

T. O. R. C. 1129

R. R. NO. 4-14-1904

Vol. II

தமிழக அரசு



2111, 255H, M

31 N 04

120617

1904

The Dravidian Research Institute Series No. 1.

SHAKESPEARE'S
MERCHANT OF VENICE

IN TAMIL

BY

S. V. Kallapiran Pillai, B.A.

Madras:

THOMPSON AND CO.

1904.

[All Rights Reserved.]

Price Re. 1.)

வெனிஸ் வர்த்தகன்

வெனிஸ் வர்த்தகன்

—=—

இது

எஸ். வி. கள்ளப்பிரான் பிள்ளை, பி. ஏ.,

இயற்றியது.

==

42
—
4-04

சென்னை:

மினோர்ஸ் அச்சுக்கூடத்திற்

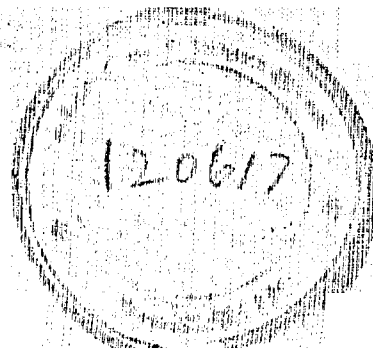
பதிப்டித்தது.

1904.

011,2384, W

3124

PRINTED BY THOMPSON AND CO.,
AT THE "MINERVA" PRESS, 33, POPLHAM'S BROADWAY.



PREFACE.

IN these days of varied activity in different departments of knowledge, the Tamil Literature has had its share in no inconsiderable measure. In every language, the Grammar follows the Literature as a rule. Though the Tamil Grammar classifies the Literature into three divisions, namely, *Poetry proper*, *Music* and *Drama*, not a single work of the last class is extant in the whole range of Tamil Literature. There are, however, clear indications that, such works originally existed in it, inasmuch as the commentators like Nachinárkkiniyar, Adiyárkkunallár and others quote from such works as *Kúlla Nál*, *Malhivânar Nátaka Tamil*, but these subsequently disappeared. At any rate, for a very long time Drama was wanting and its want was felt only by a small minority of Tamilians who were well acquainted with Tamil and Sanskrit, as in the latter they found the brilliant works of Kalidas, the Shakespeare of India. But as English education spread and the Tamil students came in contact with Shakespeare's dramas and saw the works of Shakespeare and Kalidas prescribed by the University for the degree examinations and read side by side in the College Classes, the want of similar works in the Tamil Literature was felt all the more keenly. It is always true that

never does time fail to supply an article when there is a demand for it. In 1891, the late lamented Professor P. Sundram Pillai, M.A., an accomplished Tamil Scholar and Philosopher, published his "Manonmaniam" an original drama in Tamil. This was the first work of its kind. Though this work was meant for the study and not for the stage, it was purely after the model of Shakespeare. After him, some took to writing dramas in original, some to translating the interesting and instructive dramas of Shakespeare and Kalidas, and some others to making adaptations from them. I have translated "The Merchant of Venice" one of the popular comedies of Shakespeare and my sole object in so doing is to place before the Tamil-knowing public and especially before the Tamil Pandits, a drama by Shakespeare as it is, and thereby to induce the Pandit class to enrich the Tamil Literature with new writings on this line. As the Pandits have generally more attraction for poetry than for prose, the poetical portion of the English Drama has been translated into poetry in *Agaval* metre which more or less approaches the English blank verse, and the prose portion into prose. Written, as it has been, in haste amidst diverse distractions, the work may, no doubt, be found to be capable of much improvement. But it is nevertheless published in the hope that it will not only invite more scholarly attempt in the same direction, but will give the Tamil public an

idea of what an English Drama is, how plots are developed, how different characters are represented and made to give general truths and morals in an attractive manner and how nature and natural scenes are truly depicted as they are. If this my object is gained even in the least, I shall feel more than compensated for my labour in this field. While translating this work, it was my aim throughout to make the rendering easy and intelligible and to bring out as accurately as possible the precise meaning of the original without at the same time falling into classical obscurity. I trust that even an average Tamil student will find no difficulty in following this work with ease and interest, not to speak of the Pandit class who will have nothing to complain of the style though the ideas here and there may be foreign to them.

My thanks are due to Mr. K. Kuppuswami Mudaliyar, B.A. of the Educational Department of the Secretariat, and to Mr. V. M. Satakoparamanuja Chariyar, Tamil Pandit of the C. S. M. College, Madras, for the help rendered to me in seeing this work pass through the Press and for many valuable suggestions they have made during the progress of this work.

CONJEEVERAM, }
20th February, 1904.

S. V. K.

முகவுரை.

பற்பல கலைகளும் விருத்தியாகின்ற இக்காலத்தில் தயி
மும் விருத்தியடையாதிருக்கவில்லை. ஒவ்வொரு பாஷையிலும்
இலக்கியம் தோன்றியபின்பே இலக்கணமுண்டாகுதலுண்மை.
தமிழ்நூலுடையார் இலக்கியத்தை இயல், இசை, நாடகம்
ஏனப்பிரித்துள்ளார். ஆகவே முற்காலத்தில் இம் முத்தமிழ்
நூல்களுமிருந்தன வென்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை. நச்சினர்
க்கினியர், அடியார்க்கு அல்லவர் முதலிய ஆசிரியர்களின் உரை
யாலும் இது வெளியாகும். ஆயினும் தற்காலத்தில் பழையன
வாகிய நாடகத் தமிழ்நூல்கள் ஒன்றுமில்லை. அவை ஒழிந்
ததற்குக் காரணமும் புலப்படவில்லை. இவ்வாறு நாடக நூல்
களில்லாதிருந்தமை தமிழுக்கு ஒரு பெருக்குறைவாக நெடுங்
காலமிருந்தது. இக்குறை தமிழோடு சமஸ்கிருதத்திலும் வல்
லோருக்கே பெரும்பான்மை தெரிந்திருந்தது. பின்னர் ஆங்கி
ஷபாஷை இத்தேசத்திற் பரவத்தொடங்க அப்பாஷையில்
பயின்று அநிலுள்ள ஷேக்ஸ்பியரின் நாடகங்களைக் கற்றுண
ர்ந்தோருக்கும் இக்குறை புலனாயிற்று. குறைவு விறையும் என்
பது எக்காலத்தும் சிச்சயம். திருவனந்தபுரத்து மகாராஜா
கல்லூரியில் தத்துவசாஸ்திர போதகாசிரியராயிருந்தவரும்
ஆங்கிலத்தோடு தமிழிலும் வல்லவருமாகிய ம-மா-ள-பூர் சுந்
தரம் பிள்ளையவர்கள், 1891-ம் வருஷம் “மனேஸ்மனியர்”
என்னும் நாடகத்தையிறறினர். அது ஷேக்ஸ்பியர், கார்
நாஸன் முதலியவர்களின் நாடகத்தைப்போன்றது. ஆயினும்
அது அரங்கங்களில் நடிக்கத்தக்கதன்று. அதன்பின் அம்மா
கிரியாக நவீன நாடகங்களியற்றவும், சமஸ்கிருத ஆங்கில
நாடகங்களை மொழிபெயர்க்கவும், அவைகளை அநுசரித்துப்
பிறவற்றை யெழுதவும் சிலர் தொடங்கினர். வடமொழியிற்

முகவுரை.

சான்றாசனங்குச் சமமான ஆங்கிலநாடகக் கவியாகிய ஷேக்ஸ்பியர் செய்த நாடகங்களில் யாவரும் மெச்சும்நாடகமாகிய 'வேனிஸ்வர்த்தகன்' என்பதை யானும் தமிழில் மொழி பெயர்த்தனன். ஆங்கில பாவையிற் பழகாத தமிழ் வித்வான்கள் அப்பாவையிலுள்ள நாடக மித்தன்மைய தென்றறிந்து தற்காலத்திற்குத் தக்கபடி நவீன நாடகங்கவியற்றித் தமிழ்ப்பாவையை விருத்திசெய்து தமிழருக்கு இன்பம் விழைத்து நல்லறிவுட்டல் மிக்க நலம் எனும் ஆசை ஆண்ட இதனைச் செய்துள்ளேன். தமிழ் வித்வான்கள் பொதுவாக வசன நூல்களைப் பெரிதும் கருதாநாகலின் ஆங்கிலக்கவி பாட்டாக இயற்றியிருப்பதைப் பெரும்பான்மையும் அப்பாவினை ஒத்துவிளங்கும் அகவற்பாவிலும், அவர் வசனமாக வெழுதியிருப்பதை வசனத்திலும் எழுதியுள்ளேன். இந்நாடகத்தில் சிற்சில விடங்களில் காணப்படும் கருத்துக்கள் தமிழருக்கு நூதனமாயிருக்கும்.

எனது உத்தியோகத்திற்கிடையில் அவ்வக்காலங்களிற் கிடைத்த அவகாசத்தில் இதனை எழுதினேனாதலின், இதுவுள்ள பிழைகளையும் குறைகளையும் கற்றோரு மற்றோரும் பொறுத்துக்கொள்ளுவாராக.

இந்நூலினை அச்சிடும்போது உடனின்றிதவிய ம-ள-ா-ஸ்ரீ கல்குளம் - குப்புசாமி முதலியாரவர்கட்கும், ம-ள-ா-ஸ்ரீ வை. மு. சடகோபராமாஜா சாரியாரவர்கட்கும் வந்தன மளிக்கின்றேன்.

காஞ்சிபுரம்,
20-2-1904

}

ஸ்ரீ. வை. க.

பொருளடக்கம்.

பக்கம்.

I. நூன்முகம்	...	...	
1. ஷேக்ஸ்பியரின் சரித்திரச்சுருக்கம்.			xiii
2. கதையின் சுருக்கம்.	...		xv
3. களங்களிற் கூறியுள்ள விஷயச்சுருக்கம்.			xix
4. நாடகப் பாத்திரங்கள்.	...		xvi
II. நூல்	...	...	1-169
III. அனுபந்தம்	...	...	1-14

வேக்ஸ்பியரின் சரித்திரச் சுருக்கம்.

“வேனிஸ் வர்த்தகன்” என்னும் நாடகமியற்றியவர் வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர் என்பவர். இவர் கி. மு. 1564-ம் வருடத்தில் இங்கிலாந்து தேசத்திலுள்ள வார்விக்ஷயர் என்னும் நாட்டில் ஓவ்வன் நதிக்கரையிலிருக்கும் ஸ்ட்ராட்வோர்ட் என்னு மூரில் பிறந்தவர். மேரி ஆடென், ஜான் ஷேக்ஸ்பியர் என்போர் முறையே இவர்தம் தாய்தந்தையர். அவர்கள் சந்தாரண சேவனமுடையவர்கள். இவர் எழுவயதில் வித்தை கற்க ஆரம்பித்துப் பதினான்கு வயதில் பள்ளிவிட்டகன்றனர். அது முதல் இவர் ஒரு சீயாய்வாதியின் இலேககராக விருந்த தாகத் தோன்றுகிறது. 1582-ம் ஆண்டில் தன்னிலும் எழுவயது அதிகஞ் சென்ற ஆன்ஹாங்வே என்பவளை விவாகஞ் செய்து கொண்டார். 1587-ம் வருஷத்தில் “குவின்ஸ் கம்பெனி” என்ற நாடகச் சபையார் ஸ்ட்ராட்வோர்டில் நடத்தினர். அச்சபையாருடன் இவரும் சேர்ந்து லண்டன் நகரஞ்சென்றார். பிறகு நடத்தற்கு வேண்டும் நாடகங்கள் எழுதத் தொடங்கி, 37 நவீனநாடகங்களியற்றினர். அவைகளில் சில சந்தோஷமாய் முடிபவை. சில ஆக்கமாய் முடிபவை. சில சரித்திரக்கதைகளையுட்கொண்டவை. அவர் 1616-ம் வருஷம் தேகவியோகமானார். அவர் சமஸ்கிருதத்தில் நாடகங்களியற்றியிருக்கிற காளிதாசனைப்போல் மிகச் சிறந்த நாடகக்கவி. அவருடைய நாடகங்களில் அருமை பெருமையுள்ள ஆநேக் விஷயங்களடங்கியிருக்கின்றன. இயற்கைப் பொருள்களின் வருணைகளும், அக்காலத்து நடை உடை பாவனைகளும், மானிட சபாவங்களும், நன்னீதிகளும், அந்நாடகங்களில்

ஸிறைந்துள்ளன. எந்த நாடகத்தை எவ்விடத்தில் வாசிக்கினும் ஆங்காங்கே ஆனந்தம் சனிப்பதுடன் துட்பமான விஷயங்களும் தோன்றும். இவர் ஒரு வரகவிடுவன்றே மதிக்கத்தக்கவர். ஆங்கிலேயபாஷையிலும் மற்றைய மேனாட்டுப் பாஷைகளிலும் இவருக்கு முன்னும் பின்னும் இருந்தவர்களிலும், இப்பொழுது இருப்பவரிலும் இவரே தலைமையான நாடகக்கவி. எனவே இவருக்கு ஒப்பாருமிக்காருமில்லை என்பது தேற்றம். இவர் பண்கனிந்த சில பாடல்களும் இயற்றியுள்ளார்.



கதையின் சூருக்கம்.

வேனில் நகரத்தில் அந்நோனியோ, பசானியோ என்னுமிரண்டு நண்பர்களிருந்தனர். அவர்களில் அந்நோனியோ அதிகச் செல்வ முடையவராயும், அநேக கப்பல்கள் வைத்து வியாபாரஞ் செய்கிறவராயுமிருந்தனர். பசானியோ தமக்குள்ளே நிரலியமெல்லாம் போய் வறியராயிருந்தார். ஆயினும் பெல்லிமோ நகரத்தில் மிக்க ஐசுவரிய முடைய ஒரு பெண்ணைக் கலியாணஞ்செய்ய விச்சையுடையவராயிருந்ததால், அந்நோனியோ விடத்தில் 3000 பொன் கடன் கேட்டார். அவரிடத்தில் அக்காலத்தில் அவ்வளவு பொன் கையிலில்லை யாயினும், ஐஷலாங் என்னும் ஒரு யூதனிடத்திலிருந்து கடன் வாங்கிக் கொடுக்கத் துணிந்தனர். அந்த யூதன் அந்நோனியோ தால் அவனிடம்கடன்பெறப் பசானியோவுக்குப் பிரியமில்லை. ஆயினும் சில நாட்களில் கப்பல்கள் வந்து சேருமென்கிற நம்பிக்கையிருந்ததால், அந்நோனியோ அந்த யூதனிடத்திற் கடன் வாங்க விசைந்தனர். அவனைக் கடன் கேட்க அவனும் வட்டியில்லாமல் ஐனங்களுக்குக் கடன் கொடுத்ததனக்கு வரும் இலாபத்தைக் கெடுத்துக்கொண்டிருந்த அந்நோனியோ தன் கைவசப்படுவதை யுன்னிக். கடன் கொடுக்கச் சம்மதித்தான். அகப்பட்டால் விடக்கூடா தென்கிற தூர்ப்புத்தியால், குறித்த நாளில் தொகையைச் செலுத்தாவிட்டால் அந்நோனியோவின் நிறுதயத்தில் ஓரிராத்திரந்தொகையுறத்துக் கொள்வதேயந்தப் பணத்திற்கு ஈடுபெற்று சாசன் மெழுதி முடித்துக் கொண்டான்.

இப்பணத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு பசானியோ பெல்லிமோ நகரத்திற்குச் சென்றார். அவ்விடத்தில் போரிஷியா என்னும் ஒரு பெண்மணி யிருந்தாள். அவளுடைய சகப்பொருள்

தெய்வ பக்தியிற்சிறந்தவராக விருத்ததால், பொன், வெள்ளி ஈயம் இவைகளால் மூன்று பேழைகளை யமைத்து, ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொரு பதுமையையும், அந்தப் பிரதிமைக்குத் தகுந்த வசனத்தையு மமைத்து, பொன், வெள்ளிப் பேழைகளில் கோரலுபப் பதுமைகளை வைத்தும், ஈயப் பேழையில் போர்ஷியாவின் பதுமையை வைத்தும் பேழைகளைப் பூட்டித் திறவுகோல்களை யவளிடத்திலொப்புவித்து, அவளுடைய பட்டமிருக்கிற பேழையைத் தெரிந்தெடுப்பவனை மணம் புரியும்படி, அவருடைய அந்நியதசையில் அவளுக்கு ஆஞ்ஞாபித்துக் காலஞ்சென்றனர். அக்கட்டையைச் சிரசாவகித்து, அவளும் தன்னை மணஞ் செய்யக்கருதி வருபவர்களைப் பேழையைத் தெரிந்தெடுக்கும்படி செய்துகொண்டு வந்தாள். அநேகர் வந்து தவறி விட்டனர். அவர்களிடிலொருவனாகிய யோராக் கோதேசத்தரசன் பொற்பேழையைத் திறக்க அதில் தசையற்ற தலையிருந்தது. ஆகவே தேசத்தரசன் வெள்ளிப் பேழையைத் திறந்தான். அதில் பெருட்டி விழிக்கும் ஒரு மடத்தலை யிருந்தது. கடைசியில் பராவியோ ஈயப் பேழையைத் தெரிந்தெடுத்தனர். அதில் போர்ஷியாவின் பதுமை யிருந்தது. அவர் சரியான பேழையைத் தெரிந்தெடுத்துத் தன்னை மணந்துகொள்ள வேண்டுமென்ற அவாவுடையவளாக அவளிருந்தாள். கடவுளும் அவள் கருதியவாறு நடந்து வித்தனர்.

சரியான பேழையைத் தெரிந்தெடுத்ததாலுண்டான ஆனந்தத்தைப் பற்றி யிருவரும் மகிழ்ந்து பேசிக்கொண்டிருக்கையில் வெனிஸ் நகரத்திலிருந்து கோலாயோ என்பவன் ஒரு கடிதம் கொண்டு வந்து பராவியோவிடத்திற் கொடுத்தான். அதிலடங்கிய சங்கதி யவருக் கடங்காத்துயர்தர, போர்ஷியா அதற்குக் காரணம் வினாவத் தமது நண்பராகிய அந்நோவியோ தமக்காக யூதனிடத்தில் 3000 பொன் கடன் வாங்கியதும், அக்கடனை மூன்றுமாதங்களில் தீர்க்காவிட்டால், தமது ரூபயத்தி லோரிராத்தற்றை யறுத்துக் கொடுக்க அவரைக்

கட்டுப்படுத்திச் கொண்டதும், அவருடைய கப்பல்கள் அதுவரை வந்து சேராததால் அக்கடனிற்குக் அவர் சகலியற்றவராகவே வைலாக் அவர்மேல் வழக்குத்தொடர, அவர் கடன் செலுத்த மார்க்கமின்றித் தம் தசையைக் கொடுப்பதில் தாம் உயிரோடிருத்தல், சாத்தியமில்லாமலிருப்பதால் அவரிற்ந்துபடுங்காலத்திற் பராவியோவைக்கண்டிவிட்டுச் சாவதே தங்களுக்குவருக்கு முள்ள கடன் திருவதாக விருக்குமென்று அவர் எழுதியிருப்பதும் ஆகிய விஷயங்களைச் சொல்லித் துக்கமடைந்தனர். அம்மாதிரி அவரைத் தேற்றி, 3000 பொன்னுக்குப் பன்மடங்கு நக மாசுப் பொன்னளித்துக் கடனைத் தீர்த்து விடச்சொல்லி யவரை முன்ன ரனுப்பி, தான் தன் பந்துவும் சியாய விவாத சிபுணருமான பெல்லாயோ என்பவருடைய வுடைகளைப் பெற்று, அவரிடத்திலிருந்து வெனிஸ் நகரத்திபுக்குக் கடிதமும் கொண்டு ஒரு சியாயவாசியாகத் தான் அந் சியாய சபைக்குச் சென்றான். அவ்விடத்தில் அவ்விபுதியின் உத்தரவு பெற்று, இருதிறத்தினர் விவாதங்களையுங் கேட்டு வைலாக் கின் பத்திரப்படி யவன் பெறவேண்டுமென்று தீர்ப்புச்செய்தான். அது அந்த யூதனுக்குப் பெரும்கிழ்ச்சி தந்தது. ஆயினும் இச்சந்தோஷம் சிறிதுகாலத்திற்குள் மாறிவிட்டது. பத்திரத்தில் ஒரிராத்தற்றைசமாத்திரம் கொடுத்திருப்பதால் அதற்கு இம்மி ருறைவாகவாவது அதிகமாகவாவது அறுக்கக் கூடாதென்றும், இரத்தஞ்சிரத்தக்கூடாதென்றும் தீர்ப்புச்செய்தான். இவ்விதம்செய்வது முடியாதகாரியமென்றறிந்து முன்பு பராவியோ கொடுப்பதாகச்சொன்ன அதிகப்பொன்னைத் தான் பெற்றுக் கொள்ளுவதாகவும் தசையையறுக்காமலிருப்பதாகவும் வைலாக் சொன்னபோது அது ஒப்புக்கொள்ளப்படவில்லை. பிறகு 3000 பொன்னையாவது தரவேண்டுமென்று கேட்டான். அதனையும் கொடுக்கவில்லை. தன்னைச் சம்மா விட்டுவிடும்படி கேட்டான்; அவ்விதமும் செய்யப்படவில்லை; ஏனெனில் வேற்றாரானொருவன் உள்ளூரா னொருவனுடைய பிராணனுக் கழிவு தேடினால்

அவன் பொருளில் பாதி அந்நகரத்தியதையச் சேரவேண்டும். மிகுந்த பாதி அவன் வவனுடையவுயிருக்கழிவுசேரவேண்டிய வேண்டுவதென்றும், அவனுயிரோடிருத்தல் அந்நகரத்தியின் சுருணையைப் பொறுத்ததென்றும் அந்நகரின் சட்டம். அத்தண்டனைக்கு ஷைலாக் குடப்பட்டவனுயினான். அந்நகரத்தியி அவனுக்கு உயிர்ப் பிச்சையளித்தார். அவன் தாழ்மைபுடன் நடந்தால் இராஜாக்கத் திருஞ்சு சேரவேண்டிய அவன் மெருட்டில் பாதியிற் சிறிது பாதத்தை யப் ராதமாகப் பூவுத்து மிகுதியை யவனுக்குக் கொடுப்பதாகவு முரைத்தனர். ஷைலாக் உடனே கிறிஸ்தவனாகி, யவனுக்குப் பின் அவனுடைய எல்லாச் சொத்துக்களையும் அவன் மகளும் மருமகனும் பெறுகிறதென்றொரு சாசனமெழுதி அவன் வைப்பனெல், தமக்குச் சேரவேண்டிய பாகத்தைத் தாம் அவன் புத்திரிக்காக வைத்திருந்து கொடுத்துவிடுவதாக அத்தோனியோ சொன்னார். இவைகளுக்கிசைந்து தன்னுயிர் தப்பிக் கொண்டு யூதன் வீடுபோய்ச் சேர்ந்தான். அத்தோனியோவின் தப்பிப்போயிருந்த கப்பல்களெல்லாங்கரை சேர்ந்தன. அவர் சுசுமடைந்தனர். பசானியோவும் பெல்மண்டிக்குச் சென்று போர்ஷியாவுடன் சுசுமாக வாழ்ந்தனர். போர்ஷியாவின் தோழியாகிய நேகா என்பவன் பசானியோவின் நண்பனாகிய கிராஷியாளை மணந்துகொண்டான். ஷைலாக்கின் பெண்-நேகிகா என்பவன் லாரோசோ என்னும் ஒரு கிறிஸ்தவனுடன் சூடிப்போய் அவளை மணந்து வாழ்ந்தான்.



அவ்வக் களங்களிற் கடறியுள்ள விஷயச் சுருக்கம்.

அங்கம்.—I. களம்.—1. இடம். வெனிஸ் நகரம்.

அத்தோனியோ மனம் சஞ்சலப்படுகிறது. அத்திருக் காரணத்தெரியவில்லை. அவருடைய சிநேகிதர்களாகிய சாலிவேவும் கோலாஷியோவும் அவர்கப்பல்கள் பற்பல தேசங்களுக்குப் போயிருப்பதால் அவற்றைப் பற்றிய எண்ணமே பெரும்பான்மை. அவரது மனக்கலக்கத்துக்குக் காரணமென்று சொல்லுகிறார்கள். அவை யில்லை யென்று அவர் மறுத்துரைக்கின்றார். அப்பொழுது பசானியோ, லாரோசோ, கிராஷியாளை நுவர்கள் வருகிறார்கள். சிறிது சம்பளத்தைக்குப்பின் மற்றவர்கள் போய்விட அத்தோனியோவும், பசானியோவும் தனித்து சின்றனர். அப்பொழுது பசானியோ பெல்மண்டி லுள்ள போர்ஷியாவைத் தான் மணம்புரித்தற்குரியன செய்வதற்காகத் தனக்கு 3,000 பொன் கடன் கேட்கிறார். அத்தோனியோவிடத்தில் அவ்வளவு தொகையில்லாததால் அந்நகரத்தில் எங்கேயாவது பணம் அகப்படும் என்று பார்க்கச் கொல்லுகிறார்.

அங்கம்.—I. களம்.—2. இடம். பெல்மண்டி நகரம்.

போர்ஷியா தனக்குத் தளர்ச்சி முண்டாவதாகச் சொல்லுகிறார். பெழைகளின் விஷயம் கூறப்படுகிறது. அவன் வேலைக்காரி போர்ஷியாவின் வதுவைவேட்டு வத்திருக்கும் அதுவரையும் பற்றி அவனுடைய அப்பிப் பாயத்தைக் கேட்க அவன் சொல்லுகிறார். பசானி

*யோ சரியான பேழையைத் தெரிந்தெடுக்க வேண்டுமென்ற அபிப்பிராயத்தைப் போஷியா ஒரு விதமாகக் காட்டுகிறான். மோராக்கோ தேசத்தரசன் வருகிறான்.

அங்கம்.—I. களம்.—3. இடம். வெனிஸ் நகரம்.

பசானியோ ஷைலாக்கைக் கடன் கேட்கிறார். அந்தோனியோ பிணையாக இருந்தால் கொடுப்பதாக அவன் ஒப்புக்கொள்ளுகிறான். அப்பொழுது அந்தோனியோ வருகிறார். தனக்கு அவர் பேரினான் வெறுப்பை ஷைலாக் தனக்குள்ளே பேசிக்கொள்ளுகிறான். தவணை கடந்தால் அவரிதயத்திலிருந்து ஓரிரரத்தற்றசையறுத்துக் கொடுப்பதாகச் சாசனம் எழுதி வாங்கிக் கொண்டு ஷைலாக் கடன் கொடுக்கிறான்.

அங்கம்.—II. களம்.—1. இடம். பெல்மண்டே நகரம்.

மோராக்கோ தேசத்தரசன் தன்னைப் புகழ்ந்து பேசுகிறான். விருந்திற்குப் பின் அவன் பேழைகளைத் தெரிந்தெடுக்கக்காலங் குறிக்கப்பட்டது.

அங்கம்.—II. களம்.—2. இடம். வெனிஸ் நகரம்.

விகடக் கூத்தனாகிய லாஸ்சிலட்காபோ இதுவரை ஷைலாக் கிடத்தில் வேலைக்காரனாக விருந்து அவனை விட்டுப் பசானியோவிடத்தில் வேலை செய்ய நிச்சயிக்கிறான். அவன் போரும்பொழுது வழியில் தன் தகப்பன் காபோவைப்பார்த்துப் பரிசாசமாகச் செலுது பேசுகிறான். இருவரும் பிறகு பசானியோவைக்கண்டு அவரிடத்தில் லாஸ்சிலட்காபோ வேலைசெய்யக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறார்கள். அவர் சம்மதிக்கிறார். பின்பு கிராஷியானோ பசானியோ விடத்தில் தானும் பெல்மண்டேக்குவர உத்தரவு கேட்டிறார். அன்றிராத்திரி நண்பர்களுக்கெல்லாம் விருந்து செய்துவிட்டு உடனே பெல்மண்டேக்குப் புறப்படுவதாகப் பேசிக்கொள்ளுகிறார்கள்.

அங்கம்.—II. களம்.—3. இடம். வெனிஸ் நகரமே.

லாஸ்சிலட் வேலையை விட்டுப் போய் விடுவதைக் குறித்து ஷைலாக்கின்குமாரத்தி ஜெசிக்கா என்பவள் விசனப்படுகிறாள். தான் ஆசைகொண்ட லாரென்சோவுக்கு ஒரு கடிதம் அவனிடத்தில் கொடுத்தனுப்புகிறாள்.

அங்கம்.—II. களம்.—4. இடம். வெனிஸ் நகரமே.

கிராஷியானோவும் அவன் தோழரும், அன்றிரவு வேஷக்கூத்தாடத் தீர்மானிக்கிறார்கள். லாஸ்சிலேட் கடிதத்தை லாரென்சோ விடத்தில் கொடுக்கிறான். அக்கடிதத்தில் கண்டபடி தாம் செய்வதாக அவர் அவளுக்குச் சொல்லியனுப்புகிறார். ஜெசிக்கா தம்முடன் ஒழிப்போவதாக எழுதி யிருப்பதை அவர் தமது தோழருடன் சொல்லுகிறார்.

அங்கம்.—II. களம்.—5. இடம். வெனிஸ் நகரமே.

லாஸ்சிலேட் ஷைலாக்கை விருந்திற்கு பசானியோ அழைத்ததாக அழைக்கிறான். ஷைலாக் தன் குமாரத்தியைத் தன் வீட்டைப் பத்திரமாகப் பார்க்கச் சொல்லி விட்டு விருந்திற்குப் போகிறான்.

அங்கம்.—II. களம்.—6. இடம். வெனிஸ் நகரமே.

ஜெசிக்கா லாரென்சோ வோடு ஒழிப்போகிறாள். காற்றுத் திரும்பி விட்டதால் பசானியோ உடனே புறப்பட்டுப் போகிறார். வேஷக் கூத்து நடக்கவில்லை.

அங்கம்.—II. களம்.—7. இடம். பெல்மண்டே நகரம்.

மோராக்கோ தேசத்தரசன் பொற்பேழையைத் தெரிந்தெடுக்கிறான். மூன்று பேழைகளில்மேல்

என்ன ஏழுதி யிருக்கிறது என்பதும், தெரிந்தெடுக்கப் போகிறவர்களுக்குள்ள சிபந்தனைகளும், வெற்றி தோல்வி எவ்வதம் தெரிவதென்பதும் வெளியாகின்றன. அவன் தவறிப்போகிறான்.

அங்கம்.—II. களம்.—8. இடம். வெனிஸ் நகரம்.

பசானியோவும் கிராஷியானோவும் கப்பல் ஏறிச் சென்று விட்டதாகவும், ஜெனிக்காவும் லாரென்சோவும் ஒடிப்போய் விட்டதாகவும், அந்தோனியோவின் கப்பல் கடல் நஷ்டமாகப்போய்விட்டது வாகவும், ஷைலாக் தன் மகளும் பணமும் தொலைந்து போனதைப் பற்றிப் பயித்தியம் பிடித்தவன்போல் பேசுமறனதயும் குறித்து சால்கனோவும் லோலானியோவும் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அங்கம்.—II. களம்.—9. இடம். பெல்மண்டே நகரம். ஆரகன் பிரபு வெள்ளிப்பேழையைத் தெரிந்தெடுக்கிறான். தவறிப்போகிறான்.

அங்கம்.—III. களம்.—1. இடம். வெனிஸ் நகரம்.

சால்கனோவும் லோலானியோவும் பேசிக்கொண்டிருக்கும்பொழுது ஷைலாக் வந்து தன் மகள் ஒடிப்போய் விட்ட சங்கதி அவர்களுக்குத் தெரியுமென்று சொல்லுகிறான். அவர்களிருவரும் அந்தோனியோ வீட்டிற்குச் செல்லுகிறார்கள். அப்பொழுது கீப்யுபல் வந்து தான் தேடியும் ஜெனிக்காவைப் பார்க்கவில்லை யென்றும் அவள் பணத்தை வீண் செலவு செய்ததாகத் தெரிகிற தென்றும் அந்தோனியோவுக்கு நஷ்டம் வந்து விட்டதென்றும் ஷைலாக்கிடத்தில் சொல்லுகிறான்.

அங்கம்.—III. களம்.—2. இடம். பெல்மண்டே நகரம்.

பசானியோ சரியான பேழையாகிய டயப் பேழையைத் தெரிந்தெடுத்து போர்ஷியாவைத் தன் மனைவியாக்கிக் கொள்ளுகிறார். அவன் அவருக்கு ஒரு மோதிரம்

கொடுக்கிறான். அவர் அதை ஒரு காலத்திலும் பிரியாமலிருப்பதாகச் சொல்லுகிறார். அக்காலத்தில் கிராஷியானோ நெரிசாவைத் தன் மனைவியாகச் சம்மதம் பெற்றுக் கொள்ளுகிறார். அப்பொழுது லோலானியோ அவ்விடம் வந்து பசானியோ விடத்தில் அவருக்கு அந்தோனியோ அனுப்பின கடிதத்தைக் கொடுக்கிறார். அதில் ஷைலாக் அந்தோனியோவின் பேரில் வழக்குத் தொடர்ந்திருப்பதைச் சொல்லி பசானியோவைப் புறப்பட்டு வரும்படி கூறியிருக்கிறது. போர்ஷியா கலியாணத்தை விரைவில் முடித்துக்கொண்டு வேண்டிய பணத்துடன் வெனிஸ் நகர் போகும்படி பசானியோவைப் பிரார்த்திக்கிறான். பசானியோவுடன் வந்த ஜெனிக்காவையும், லாரென்சோவையும் உபசரிக்கிறான்.

அங்கம்.—III. களம்.—3. இடம். வெனிஸ் நகரம்.

அந்தோனியோ கிழைச்சாலையி லிருக்கிறார்.

அங்கம்.—III. களம்.—4. இடம். பெல்மண்டே நகரம்.

தங்கள் கணவர்கள் திரும்பிவரும் வரை தானும் நெரிசாவும் கண்ணியா மரடங்கனில் காலங் கழிக்க வினைத்திருப்பதாயும் ஆறுவரை தன் வீட்டு சிர்வாகங்களைப் பார்த்துக் கொள்ளும்படி லாரென்சோ ஜெனிக்கா இருவருக்குச் சொல்லி போர்ஷியா தன் தோழியுடன் வெனிஸ் நகரத்திற்குப் புறப்படுகிறான். படித்து நகரத்திலுள்ள தன் பந்துவும் சியாயவாத கிப்யுரும்கிய பெல்லானியோ விடத்திலிருந்து உடைகளையும் ஒரு கடிதத்தையும் பெற்றுக்கொண்டு சியாய வந்தலத்திற்குப் போகத் தீர்மானிக்கிறான்.

அங்கம்.—III. களம்.—5. இடம். பெல்லண்டே நகரமே.

அவர்கள் சென்றபின்பு, லாஸ்சிலட் ஜேசிகா விடத்திலும் அவள்புருஷனிடத்திலும் பரிசுதித்து விட்டதாகப் பேசுகிறான். ஜேசிகா போர்ஷியாவைப்புகழ்ந்து கூறுகிறான்.

அங்கம்.—IV. களம்.—1. இடம். வெனிஸ் நகரம்.

போர்ஷியா நியாயவாதியாகவும் நேரிசா இலேகசனாகவும் சபைக்குச் செல்லுகிறார்கள். போர்ஷியா விவாதங்களைக் கேட்டுத் தீர்ப்புச் சொல்லுகிறான். அந்தக்ராபிதி அவளை விருந்திற் கழைக்கிறார். தனக்குள்ளே அவகாசக் குறைவைச் சொல்லுகிறான். அவளுக்கு வெகுமதி கொடுக்கும்படி அந்தப் பிரபு சொல்லுகிறார். அத்தோனியோ விடத்தில் கையறை பெற்றுக்கொண்டு பகானியோவின் மோதிரத்தைப் போர்ஷியா கேட்கிறான். அவர் அதைக் கொடுக்க இணங்கவில்லை. போர்ஷியாவும் நேரிசாவும் போய்விடுகிறார்கள்.

அங்கம்.—IV. களம்.—2. இடம். வெனிஸ் நகரமே.

அத்தோனியோ கொடுக்கும்படி கேட்டுக்கொள்ள பகானியோ மோதிரத்தை யவனுக்குக் கொடுக்கும்படி கிராஷியாஜேவிடத்தில் அனுப்புகிறார். அவன் மோதிரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு நேரிசாவுக்கு ஷைலாக்கின் வீட்டைக் காட்டும்படி கிராஷியாஜேவைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறான்.

[நேரிசா முன்னால் கிராஷியாஜேவுக்குக் கொடுத்திருந்த மோதிரத்தையிப்பொழுது, பெற்றுக் கொண்டாள் என்று நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.]

அங்கம்.—V. களம்.—1. இடம். பெல்லண்டே நகரம்.

லாரெஸ்கோவும் ஜேசிகாவும் சந்திசையைப் புகழ்ந்து பேசி வாத்தியம் முழக்கிக் கொண்டிருக்கும் பொழுது போர்ஷியாவும் நேரிசாவும் வந்து சேருகிறார்கள். உடனே பகானியோ கிராஷியாஜே அத்தோனியோ இவர்கள் வந்து சேருகிறார்கள். சந்திசையைச் சுருக்கமாகப் பேசிக் கொள்ளுகிறார்கள். மோதிரங்களைக் குறித்து வேடிக்கையாகச் சண்டைபோட்டு, உண்மையைப் பிறகு அறிந்துகொள்ளுகிறார்கள். எல்லோரும் சுகம் பெறுகிறார்கள்.



நாடகப்பாத்திரங்கள்.

வேனிஸ் நகராதிபதி.

மொராக்கோ தேசத்தரசன் } போர்ஷியாவின் வதுவை
ஜூகன் பிரபு } காடிச் சென்றோர்.

அத்தோவியோ—வேனிஸ் நகரவர்த்தகன்.

பசானியோ—அவன் சிநேகன். போர்ஷியாவதுவை
நாடினோரில் ஒருவன்.

சோலானியோ, } அத்தோவியோ, பசானியோ இவர்களின்
சாலிவே. } கண்பர்.
கிராஷியாவோ. }
சலியோ. }

லாரைன்கோ—ஜேசிக்காவை விரும்பினவன்.

ஷைலாக்—ஒரு செல்வமுள்ள யூதன்.

கியூபல்—ஒரு யூதன். ஷைலாக்கின் சிநேகன்.

லான்சிலட் நாபோ—ஷைலாக்கின் வேலைக்காரனாகிய ஒரு
விகடக் கூத்தன்.

கிழட்செகாபோ—அவன் சகாபதி.

லியானிடோ—பசானியோவின் வேலைக்காரன்.

பாலித்தசார். } போர்ஷியாவின் வேலைக்காரர்கள்.
ஸ்டலாவோ. }

போர்ஷியா—இசுவரியமுள்ள ஒரு பெண்மணி. பெல்மன்டு
தேசத்தவன்.

நேர்சா—அவன் வேலைக்காரி.

ஜேசிக்கா—ஷைலாக்கின் குமாரத்தி.

நகரவாசிகள், பிரபுக்கள், வியாபாரிகள் உத்தியோகஸ்தர், சிறை
காப்பாளன், வேலைக்காரர் முதலாளினோர்.

இடம்:—வேனிஸ், பெல்மன்டு நகரங்கள்.

வேனிஸ் வர்த்தகன்.

அங்கம்—க.

முதற்களம்.

இடம்:—வேனிஸ் நகரத்தின் ஒரு வீதி.

[அத்தோவியோ, சாலிவே, சோலானியோ வருதல்.]

அத்தோவியோ.—எனக்கு நாசிய இந்தச் சஞ்சலம்

உண்மையாக உற்றவா றறிகிலேன்

தமிழேற் றென்கொள்கின்ற துமால்

உமக்கிது சோர்க்கினை உஞற்றுது லுரைத்தீர்.

என்னினு மெவ்வண மிஃகெனைத் தொடர்ந்தது,

எங்ஙனங் கண்டேன், எங்ஙன மடைந்தேன்,

எதன லாயது, எதனிடம் பிறந்தது

என்ப தறிந்திலே னின்னு மியானே.

என்னை யறிதலே எனக்கரி தாம்வணம்

அறிவி லியாக அமைத்ததிச் சஞ்சலம்.

சாலிவே.—உம்மன முததியில் உழலா நின்றது.

விரிநீர்ப் பரப்பின் வியன்பெருங் காட்கியாய்

வாசிச் செல்லவா முழுதுதா வாங்கள்
அற்ப வானிக அம்பிக ளனைத்தும்
தம்மை வணங்கத் தார்தருக் குற்றங்
கதிரியம் பயக்கும் அழகிய பாடிடன்
மற்றவை யிசுவுறிதி வல்லையிற் பறக்கும்.

கோலானியோ.—ஐயா, என்மன் அரும்பொரு ளனைத்தும்

வங்கத் தன்னி லுற்று வாரியில்

உளவே லென்மனம் உறையு மாங்கே

என்பது மெய்யே. எக்கா லத்து நான்

மாருதம் வீசம் மாதிரங் கான்பான்

புற்பயித் துயர்த்திப் பொருத்த நோக்குவன்.

துறைமுகப் பட்டினம் துறைப்பா லங்கள்

லங்கத் துறையிவை காணுதும் லண்ணம்

படத்தைப் பல்காற் பரிவுட னோக்குவன்.

உதறியி லுய்த்தவென் னுடைப்பொரு டமக்கோர்

இடைபுற மெய் தவித் திடவல தென்ன

அச்சம் பயக்கத் தக்க தண்ணை

இன்னலெற கையம் இனி விளைக்கும்.

காலிலே.—கொதிசூழம் பாழிக் குளிரவென் வாயால்

ஊது காற்றுப்பே ருதை வாரியிற்

செய்வல திங்கைச் சிந்தையி லுறுத்தித்

தேகம் விதிர்ப்புறச் செய்வது தின்னம்.

ஆடி தன்னில் அயிருறக் கொண்டு

கடிவையைக் காட்டுங் கவின்பெறு கன்னலைக்

காண்டொறுங் காண்டொறுங் கடனிலை நீரும்

புனினமு மெனதுகட் புலனுறத் தோன்றித்

தன்கிறை காவாய் தாழ்வுறிதி மணலிற்

படிந்து பாய்மரம் படுவா லுகமெனும்

இரிகாட் டமுந்தி விடுவதைக் காண்பல்.

ஆலயஞ் சென்றாக் கணிதரு கருங்கற்

கூடகோ புரத்தைக் குறித்துநோக் குங்கால்

மெல்லிய கப்பலை மெல்லக் தொட்டிட்

டதிலுள சுகந்த மனைத்தையும் வரன்வி

முநீ ரதனுண் முடுகுற விசுபும்

பட்டா டையிலுற் பரவையைப் போர்த்தும்

கருங்கச் சொல்லி லொருகணத் திருந்த

கணிப்பரும் பொருண்மறு கணத்திலை யாக அப்

பரவையிற் பயந்தரு பாறையை யுணர்த்தல்

முறிவதற்கு அறிவு தர்த்தும்

இச்செய் னேரிடில் இன்னல் புரிதரும்

என்னு மெண்ண மெற்றாறு திருக்குமோ?

அந்தோ னியோவுக் கவாவா ணிபத்தில்

நனைவெலா மிருத்தலி னேர்த்திச் சஞ்சலம்.

அப்படி யன்றெனச் செப்புத லொழிதிர்.

அத்தோனியோ.—அல்லவென்று நானைறவதை நம்புதிர்

அதிட்ட வசந்தா லெனதரும் பொருளெலாம்

ஒருகலத் தாதல் ஓரிடத் தாதல்

இலை. அதுவல்லா லென்றன முழுவதூடம்

இவ்வரு டத்தி னிலாபமட் டினிலை.

அதனல்,

சஞ்சலத் தருவது வாணிப் மனஞல்.

காலிலே.—ஆயிற் காமமோ?

4 வெளிச் வர்த்தகன். [அடியம்-1.]

அத்தோனியோ.— செலியன்.
காலிரே.—காமமு மன்றே உலகியினி ரதனத் 65

கவல்கன் நிரொளக் கழறுதும். அதுபோல்
துக்க மெனக்குச் சற்றாமின் ருதலால்
நகைத்துக் குறித்து நற்பே ருவகை
உள்ளே நென்னும் உமக்கெளி தாமே.
இருமுத ஜானஸ் சாட்சியா, இயற்கை 70

அதிசயம்பபக்கும் அபூர்வ புருடரைத்
தனது படைப்பினிற் றந்திரா நின்றது.
ஒத்தது வேர்க்கண் ணுற்றிடிற் றத்தைபோற்
சிரித்து நேத்திரஞ் சிறுகநோக் குவர்கிலர்.
விசுட மிதநகை விளைக்கத் தக்கதே 75
என னொன்றோர் இணையமா, நேனும்
சிறிதும் புன்னகை செய்வதே யில்லாக்
கடுத்த முகமுடைக் காணாயர் சிலரே.

சோலானியோ.—கவுரவ முடையான் கணவான் இனத் 80

துவல் பசா னியோவும் கிராஷ்யா னோவும்
லாரேன் சோவு மிங்குப் போந்தனர்.
உமக்கு மங்கள முண்டா, சுக. ராம்
எம்பினு மினிய இவ்வுட ருடனுமை
விடுத்தல் சின்றும்.

சாலிரே.— எம்பினு மேலேவர்
சாரந்திடா விடினிச் சஞ்சல மதனைத் 85
தீர்த்துநீர் மகிழ்வுறச் செய்யுந் துணையும்
உம்மைவிட் டகலா துடனிருத் திருப்பேயன்.

கனம்-1.] வெளிச் வர்த்தகன்.

அத்தோனியோ.—உள்ளின னருமையா உமதுமேன்
மையையே.

உமது காரிய முந்த நீனில்
வமயங் கைக்கொண் டகல்கிரிர் போதும். 90

[பசானியோ, லாரென்சோ, கிராஷ்யாநே வருதல்.]
சாலிரே.—கனாபிகு செல்வரே, காலை வந்தனம்,
பசானியோ.—செல்வரே, வந்தனம். சேர்த்துநா மெந்
நாட்

கோலா கலமாக் காலங் கழிப்பேம் ?
எப்போ தியம்புமின் ? ஏதில ராகரீர்
ஆய்வரு ின்றீர். போய்வா வேண்டுமோ ? 95

சாலிரே.—உமக்கவ காரும் உளநாள் யாமும்
ஒழிவு காலமுன் டாக்குபு வருவேம்.
[சாலிரே, சோலானியோ போதல்.]

லாரென்சோ.—அத்தோனியோவாம் அன்பரும் நீரும்
இருப்பதால் காங்க ளிருவருஞ் செல்கிறோம்.
பசானியோப் பிரபுவே பகற்போ சனமாரு 100
சமயத் தன்னிற் சார்வுறு மிடத்தை

மனத்தினிற் பரிவா மறவா திருத்திரால்.
பசானியோ.—ஆபிடை யணுகற் கயரேன் சிறிதும்.
கிராஷ்யாநே.—அரிய அத்தோனியோ, கந்தோட
மாயிலீர்.

சனங்கள் மதிப்பைச் சாலவு மதித்தனீர், 105
அத்தனை கவற்சி அதன்மேற் செலுத்தி
அதனை யடைபவர் அதனை யிழப்பர்.
வியப்புண் டாக்கும் மிக்க மாறுதல்

உம்பிடத் துளதா யிருத்த லுண்மையே.
 அத்தோளியோ.—பாரினை யல்துள படியே மதித்தேன்.
 அம்புவிபென்னும் ஆடாந் கதனில்
 நரரெனுமெவரும் நடம்புரி பவரே,
 என்றன் கூத்ததில் இடருழந் திடுதலே.
 கிராஷியானே.—விளம்பிய கூத்தினுன் விகடக்கூத்தனே.
 நரைதிரை மூப்பாம் நாள்வந் தனுகினும் 115
 களித்தா டுதலிலென் காலங் கழிக.
 ஒன்றிய விசனத் தொவ்வோ ருயிர்ப்பினும்
 இதயஞ் சுகைத்துசெந் தீரிழந் தல்லும்
 இன்மது மடுத்தென் னீரல்லெந் திகெ.
 உதிர முட்டன மாயுள வெருவன் 120
 சலவைக் கல்லாற் சமைத்தழ தாதைபோல்
 இருத்தலேன் ? விழிப்பா யிருந்துந் துயிதலேன் ?
 கடுகிப் புடையெய்க் காமா லைப்பினி
 படிப்படி யாகப் பற்றுவ தெவனே ?
 அத்தோ னியோநா னறைவது கேட்டிரால். 125
 உமையான் விரும்பி யுள்ளே இகலின்
 உம்பா லன்பா லுரைக்கின் றேனிதை. ௩
 “ஆகாச வானி யானே யாதலால்
 நான்வாய் திறப்புழி நாய்குரை யற்க”
 என்பவர் போல எவருந் தம்மை 130
 மதியும் மெளனமும் மலிதரு விஞ்சையும்
 உளரென மதித்தலை புட்டுகொண் டவராய்
 பாலினிற் படரும் ஏடது போலவும்
 நீர்க்கலை முடிய பாகியை நேரவும்

முகத்திற் றெனிலை முகிழ்த்த லிலராய்
 இருப்பரோர் சாரார். இவருட் சிலலோர்,
 அத்தோளி யோவே அங்காந் திடுவரேல்
 மூட ரிவரெனக் கேட்டோர் மொழிவர்.
 அதனால் நரகவர் அடைவது நிச்சயம். 140
 ஆதலி னவர்நர கடையா வன்னம்
 மெஷன மாக வதிகுரார். அதனால்
 ஞானிய ரென்று ஞாலத் தோரால்
 எண்ணப் படுவார். இஃதீயா னறிவேன்.
 மற்கொரு காலிதை வருத்துக் கூடாவன்.
 துக்கநீர்ப் கெண்டையைத் தூவாடிவிட் டெவக 145
 மதிப்பெனும் வராலைப் பிடித்திட மதியிர்.
 வருகிர் லா ரென்னோ, வாழ்க ! வாழ்க !
 விருந்தாய பின்னர் விளம்புவல் விஞ்சிய
 நயமொழி யெல்லாம்.
 லாரென்னோ.— நல்லது, நாங்கள் 150
 போசன காலம் வரையோய வருதும்.
 கிராஷியா னேவெனைக் கிஞ்சித் தேனும்
 பேச விடந்தரப் பெற்றிவையாலே
 முன்னர் வருத்த மொழிந்திடு முக
 விவேகரு னொருவன்பா னுகுதல் வேண்டும்.
 கிராஷியானே.—இன்னு மென்னுட னிரண்டான் னெரி
 உந்நா வினிலுறு மொலியேகேளீர். [சேல்
 அத்தோளியோ.—போய்வா, இதனால் வாயாடுதலில்
 வல்லே னுவேன்.
 ராஷியானே.— வந்தா னையா.

மௌனமுப் பிட்டுலா மாட்டுநாவுக்கே
சுரத மாகத் தகுதியா மன்னே.

160

[கிராஷியானோ, ஸாரென்சோ போதல்.]

ஷிதோனியோ.—அவர் பேசியதில் ஏதேனும்
அருத்த முனதா?

பசானியோ.—வேனிஸ்கரத்தி லுள்ளோர் யாவரி
னும் கிராஷியானோ அருத்தமில்லாமல் அதிக
மாகப் பேசுவார். அவருடைய சாதாரிய வச
னங்களெல்லாம் இரண்டுமூட்டைப் பதில் 165
மறைத்து வைக்கப்பட்ட இரண்டு மணிகளை
பொக்கும். அவைகளைக் காணாநாளெல்லாம்
தேடவேண்டும். தேடிக்காணினும், பட்ட
பாட்டிற்குத்தக்க பயனிராது.

ஷிதோனியோ.—புண்ணிய யாத்திரை விரதநீர் பூணக்
காரணமாகிய கன்னி யாருவாப்பீர்.

[ஸிர்.

பசானியோ.—இற்றைக் குரைப்பவென் நெற்குவாக் களித்து
பசானியோ.—அந்தோனியோ, என்னளவுக் கதிகமாம்

ஆடும் பரத்தா லங்கைப் பொருணனிர்

திரைந்ததென் பதநீர் தெரிந்த விடயமே. 175

அத்துணை யிடம்புவாழ் கிப்பொழு தசற்றற்
டுக்குணை யெனினுமிபா னிடாடை கின்றிலேன்.

இளமையில் வீண்டுசல வாலெனக் கெய்திய
கடனைநா ணயமாக் கழிப்பதென் கருத்தே.

ஷிதோனியோ, உமக் கன்பிலும் பொருளிலும் 180
நனிகடன் பட்டவ னாகநா னுள்ளேன்.

உமக்கிங் கென்பா லுளதா மன்பால்

எனக்குள றிருண மொழிக்கநா னென்னிய
குழ்ச்சியு முபாயமுஞ் சொல்லுவன் னுணிந்தே.
ஷிதோனியோ.—இவையெவை என்றனக் கியம்புதிர்
பசானியோ. 185

எஞ்ஞான் னுநீ ரிருப்பது போலவே
இவையுந் தகுதியு முளவா யிருப்பின்
என்கரு வுலம் யாக்கைமென் னிதிமெலாம்
உமதா புத்திற் குதவுத லின்னம்.

பசானியோ.—பாலனுப் பள்ளியிற் பபின் றிடு நாளில் 190

எய்தலோ ரம்பினை யிழப்பினலே தெய்த
அதனினை யம்பொன் றவ்வழி யநனுடை
விசையொடு குறிப்பா ளுவென் பன்முறை [ளேன்.
இரண்டையுந் துணிந்தெயிற் திரண்டும் பெற்று
பானினி மொழிவதி லிலைவஞ் சகம். என் 195
இளமைப் பழக்கம் எடுத்துரைக் கின்றேன்,
உய்பாற் பட்ட கடனணி யுனதே.

கடன்கொன் டனவெலாக் கருத்திலா இளமை
இடம்பந் தன்னு விழந்தவன் யானரோ. [யில்
முன்னநீர் முறிக் கெய்த கணவழி 200

இன்னுமோர் கணையன் பெய்தி பெய்திரெல்
இலக்கைக் குறித்தாக் கிருப்பே னாதலின்
இரண்டையும் பெறுவேன். இலையேற் பின்னைய
இருண மேனு மிறுத்துமுற் கடனைச்
செலுத்துங் காறுஞ் செய்ந்நன் லி மறவா 205

திருப்பே னென்பதி லைமொன் லின்றே.
ஷிதோனியோ.—சாலா நீரெனைச் சரியா அறிதிரால்.

ஆதலி னிங்ஙனென் னென்பினைப் பற்றிக்
கழிமொழி கழறிவிண் காலங் கழிக்கிறார்.
என்பொரு ளினைத்தையும் வினையினைத்தாங் 210
கிழைக்கும் பிழையினு மென்ற ஸியலும்
உதவித் துலோப முறுமென் றயிர் ததலில்
இயலில் பெரும்பிழை செய்திர் மற் றன்றே.
யான்செயக் கடவெதன் றெதைநீ ரென்னுந்
செய்ப்பிர்; அதுசெயச் சித்தனு யுள்ளேன். 215
ஆதலி னியம்புகிர்.

பசானியோ.—

இசுவரியமுள

பெண்பணி பொருத்தி பெல்மண் டினிலுளான்.
சந்தா முடையான், சந்தா மகனிலும்
விபத்தகு நற்குண மேம்பா னென்ன
சின்னான் முன்னவன் திருக்கண லன்பைச் 220
சொல்லா துணாததுத் தூதர்ப் பெற்றேன்.
நாரியி னும் பேர்வழியா: கேற்றே
புத்திரி, புதுட்டசின் மனைவியாம் பேர்வழியா
தனக்கெட் டினையுந் தாழ்த்தவ னல்லன்.
மாநிலத் தினிலலன் மாண்பயி யாரிலர். 225
நாற்றிசை கின்றெழுவும் நற்காற் றியாவும்
கடிமணம் வேட்டுறுங் கண்ணிய வான்களை
அவளவரி னுப்க்கின் றன். அவ ளது கருள்
பொன்னிறக் கூந்தல் பொன்மயிர்க் கற்றைபோற்
கண்ணப் பொருத்திடைக் கவிழ்த்தசை கின்றது.
அஃதவ னைகாமாம் பெல்மண் டதனைக்
கால்கோக் கரையாக் கருதிமற் றுக்கே

அளவில் லாவர ராயதே சன்களைத்
தேடி வாச்செய் திடும். அந் தோனியோ,
அவர்களி லொருவனு னாகற்கு வேன்வெ 235
அடையப் பெற்றிடி லையமி லிட்டம்
எனக்குள தாம்வண மெய்துவன் சித்தி
எனுகன் முற்குமி யென்னுளத் தெழுமால்.
அந் தோனியோ,—என்செல் வம்மெனா மிருங்கட

விடத்த,

அன் றியு மென்றன் அநுகையிற் றொருளிலே; 240
சடா வைத்திட் டெய்துதற் கிணைந்த
சாக்கு மிலே. வேனிஸ் நகர்தனைச் சார்ந்தென்
நானயந் தொலத்தகு மளவுகீர் நாடுநிர்.
பெல்மண் டினிலே பேரெழிற் பேர்வழியா
இடமே குலகற் கிணையும் பொருளெலாம் 245
நன்னுதற் பொருட்டென் னுணயந் தாவல
தெழுவன வன்வன வினையும் பெறுகிர்.
வல்லியி னேடு வன்பொரு ளுளையிடம்
நாடுநிர். நானும் நாவெ லஃதே.
என்பெய ருக்குமென் னுணயத் தினுக்கும் 250
பெறலாம் பொருளகீர் பெறத்தடை யிடையே.

[எல்லாரும் போதல்.]

இரண்டாங்கனம்.

இடம் :—பேரமங்கு, போர்ஷியாவிலுடைய
மாணிகையின் ஓர் அறை.

[போர்ஷியாவும் நேரிசாவும் வருதல்.]

போர்ஷியா.—நேரிசா! என்னுடைய சிற்றுடம்பா
எது இந்தப் பெரிய உலகவாழ்விலே உண்
மையாக அலங்குது.

நேரிசா.—அன்புள்ள பெருமாட்டி! உம் அகிட்
டத்தின் அளவு அல்லலும் உளதேல் நீர் 5
அனுப்படைய வேண்டியதுதான். ஆயினும்
யான் சுன்னுற்றவரையில் உணவின்மிப்
பட்டிரியாக விருப்பவர்கள் போலவே மிக
மிருகப்புகிக்கின்றவர்களும் பிணிக்கு ஆளா
யின்றார்கள். அதலால் நடுத்தரமான நிலை 10
மிருப்பது அற்புதம் தருவதன்று! அப
ரிமித் போசனம் வெகு சிக்கத்தில் நரையை
உண்டாக்கும். மிதமான போசனம் ஆயுளை
விருத்தி செய்யும்.

போர்ஷியா.—நல்ல நீடுகள்! நன்கு உரைத்தனை. 15

நேரிசா.—இந்த நீடுகளைக் கைக்கொண் டொழு
கின் மிக நன்றாயிருக்கும்.

போர்ஷியா.—நல்லவைகள் எவை எனத் தெரிந்து
கொள்வது எவ்வளவு எளிதோ, அவ்வளவு
அவைகளைச் செய்தலும் எளிதாயின் 20

கோயில்கள் பெருங்கோயில்களாயும் வழை
யர் குடில்கள் அரசருடைய அரண்மனைகளா
யும் ஆகியிருக்கும். பிறருக்குப் போதிக்
கிறபடி நடக்கிறவன் நல்ல குரு. என்
போதனைபின்படி நடக்கும் இருபது பெயர்க் 25
ளில் நான் ஒருத்தியா யிருப்பதைப் பார்க்கி
லும் அவ்விருபது பெயருக்கும் போதனை
செய்வது எனக்கு மிக எளிது. மனோனிகா
ரங்களை அறிவானது மாற்றும்பொருட்டு
விதிகளை ஏற்படுத்தலாம். ஆனால் மனோ விகா 30
ரங்கள் அவ்வரையறைகளைக் கடந்து ஓடா
தின்றன. வெறுகொண்ட இளமைப் பருவம்
என்னும் முயலானது நல்லவிவென்னும்
முடலன் வீசிய வலையின் கன்களிலிருந்து
குதித்து ஓடிவிடுகின்றது. ஆனால், இந்த ரியா 35
யங்கள் எனக்கு மனமகளை நானே தெரிந்து
கொள்ளத்தகுந்த நியாயம் எல்ல. சுயம்
வரம்? ஐயோ! எனக்கு இஷ்டமானவனை
ஏற்றுக் கொள்ளவாவது இஷ்ட மில்லாத 40
வனை மறுக்கவாவது எனக்குச் சுதந்தர
மில்லையே! இவ்விதமாக, மாண்டுபோன
பிதாவின் மரண சாசனத்தால் உயிரோடிருக்
கிற பெண்ணின் ஆசை அடக்கப்பட்டிருக்
கின்றதே! நேரிசா! நான் ஒருவனைத் தெரிந்து 45
(கலியாணஞ் செய்து) கொள்ள வாவது
வேறு ஒருவனை மறுக்கவாவது கூடாதது

ளாத இருப்பது மிகுந்த கஷ்டமல்லவா?

நேரிசா.—உம்மிகா எப்பொழுதும் புண்ணியவானாக இருந்தார். புண்ணியவான்களுக்கு, மரண காலத்தில் திருவருள் (வசத்தால் பெளய்ய) 50 ஞானம் உண்டாகிறதுண்டு. அவர்களுக்கைத் தழுவுகிறவனே உம்மைப் பெறும்பொருட் டாக அவர் ஆலோசனை பண்ணிப் போன் லெவ்விரியத்தினால் இந்த முன்று பெட்டி களைச் செய்து வைத்திருக்கிறார்களே? உள் 55 ன்படி உம்மை யிரும்புவோர் என்னி ன்னையாப்பெட்டிகளில் சரியானதைத் தெரிந் து அட்டைபாதுகளைப் பிட்டு எடுக்கமாட் டார்கள் என்பதைச் சந்தேகமில்லை. முன் னைம் உம்மைக்குடைய வசத்தினால் 60 இளவரசர்க்கிடத்தில் உமக்கு இருக்கும் பிரிதியின் தன்மையை யானவியச் சொல் டாய்.

போர்ஷியா.—தயைசெய்து அவர்கள் பெயர்களைத் தனித்தனியாகச் சொல்லுவாய், நீசொல்லும் 65 பொழுது அவர்களை நான் கிவரித்திரசொல் டுவேன். என்னுடைய விவரணத்திற்கேற்க என் அன்பை மதி.

நேரிசா.—முதலாவது நேரில் தோத்து இளவரசன்.

போர்ஷியா.—ஆ! அவன் உண்மையாக ஒரு குதி 70 கைக் குட்டியே. தன் குதிரையைப்பற்றிப் பேசுதலன்றி அவன் வேறொன்றுஞ் செய்கி

மதில்லை. தன் குதிரைக்குத் தானே இளா டம் கைக்கக்கடும் என்பதைத் தன்னுடைய நற்பயிற்சிகளில் ஒன்றாக மதித்துள்ளான். 75

நேரிசா.—பின்பு, பால்ட்டன் பிரபு.

போர்ஷியா.—“என்னை ஏற்றுக்கொள்ளாயேல் வே றே எவனையாவது தெரிந்தெடு” (பாப்ப் போம்) என்று மொழிபவனைப்போல் முகம் கடுத்தலைத்தவிர வேறொன்று செய்கின்றி 80 லன். விநேரதமான கதைகளைக் கேட்குங் தால் அவன் புன்னகை செய்கிறதில்லை. இளமையிலேயே நற்பழக்கமின்றி இவ் வளவு துக்காக்கிராந்தலு யிருக்கிறவன் வய து செல்லச் செல்ல அழிமுறுகித்தத்துவ 85 சாஸ்திரியாவான் என்று அஞ்சுகிறேன். இவர்களில் ஒருவரை நான் கலியாணஞ் செய்து கொள்வதிலும் யாயில் எலுமையை புலைய மண்டையோட்டை மணமகனு கத் கொள்ளுவேன். இவ்விருவருள் எவர் 90 கையிலும் அகப்படாமல் சுவாமி என்னைத் தப்பிப்பாராக.

நேரிசா.—பிஞ்சு பிரபுவாகிய மான்ஷியா லேபான் என்பவனைப்பற்றி என்ன சொல்லுகின்றீர்?

போர்ஷியா.—கடவுள் அவனை (மனிதனை)ச் சீருஷ 95 டித்துவிட்டார். ஆதலால் அவன் மனிதனாக வே இருக்கட்டும். பிறரை இகழ்தல் உண் மையாகப் பாவம் என்று எனக்குத்தெரியும்.

ஆனால் ஆ ! ஏன் ? பேயில்ஸ் தேசத்தாணைப்
பார்க்கிலும் நல்ல குதிரையை உடையவனா 100
யும் பால்ட்டின் பிரபுவைப் பார்க்கிலும் அதிக
மாகக் கடுகிக்கும் செட்ட பழங்கழுள்ளவ
னாயும் இருக்கின்றான். அவன் ஒருமனிதனை
ன்று அழைக்கிறதற்குரிய யோக்கியதை இல்
லாதவனாயிருந்தாலும் எல்லா மனிதரிடத்து 105
முள்ள துர்க்குணங்களும் நிறையப்பெற்றவ
னாக இருக்கிறான். ஒரு சிறு குருவிப் பாடி
னால் உடனே குதித்துத் துள்ளுகின்றான்.
தன்னிழலோடு போரிடுவான். நான் அவனை
மனந்தால் இருபது கனவரைக் கலியாணஞ் 110
செய்ததுபோலாய். அவன் என்னை அசட்
டை செய்தால் நான் அவனை மன்னிப்பேன்.
எனெனில் அவன் பித்தேமினாற்போல் என்
னை நேசித்தால் அத்துணையாக நான் நேச
முறேன். 115

நேரிசா.—இங்கிலாந்து தேசத்து வாலிப கனவானு
கிய வால்கன் பிரிட்டனைப் பற்றி யாது கூறு
கின்றார்?

போர்ஷியா.—அவன் பேசுகிறது எனக்குத் தெரி
கிறதில்லை. நான் பேசுவதை அவன் அறிந்து 120
கொள்ளுகிறதில்லை. அதலால் அவனோடு
நான் பேசுகிறதில்லை என்று உங்களுக்குத் தெரி
யும். அவனுக்கு லந்தீனுவது பிரெஞ்சாவது

இத்தலியனாவது தெரியாது. எனக்கு இங்
கிலிஷில் தெரிந்தது மிகக் கொஞ்சமென்று 125
சியாப ஸ்தலத்தில் வந்து நீ பிரமாணஞ் செய்
வாய். அவன் ஒரு ரூப ஸாவண்ணிய முடை
யவனது (சித்திய) படமாக இருக்கின்றான்.
ஆனால் ஐயோ, பேர்சில்லாமல் கைக்கா
ணக் காட்டுகின்ற பதுமையுடன் யார் சம்பா 130
ஷிக்கக்கூடும் ? அவன் எவ்வளவு தாதுமா
றாக உடை உடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றான்?
தன் உட்சட்டையை இத்தலியனும் வட்ட
நஜாரைப் பிரெஞ்சுதேசத்திலும் தொப்பியை
ஜெர்மனியிலும் ஒழுக்கத்தை எல்லாவிடங் 135
களிலும் அவன் வாங்கினான் என்று நான்
நனைக்கின்றேன்.

நேரிசா.—அவனுக்கு அடுத்தவனான ஸ்காட்டிஷ்
பிரபுவைப்பற்றி உம் அபிப்பிராயம் என்ன?

போர்ஷியா.—அவன் அபலாகுந்ருள்ள் அன்புள் 140
வவனாகவே இருக்கின்றான். இங்கிலிஷ் கார
னிடத்திலிருந்து கன்னத்தில் ஓர் அறை வா
ங்கிக்கொண்டு தனக்குப் பல்லம் வரும்பொ
ழுது திரும்பக் கொடுப்பதாக உறுதியாகச்
சொன்னான். அவனுக்குப் பிரெஞ்சுக்காரன் 145
பணையானியாக அதன் கீழே இன்னும் ஓர்
அறை கொடுக்கப் பெறுமாறு உறுதிசெய்
திட்டான் என்று நனைக்கிறேன்.

நேரிசா.—சாக்கனிப் பிரபுவின் மருமாவாகிய ஜேர்
மன் இளைஞனை எவ்வாறு விரும்புகின்றார்? 150

போஷியா.—அவன் காலை யில் வெறியற்றவனாக இருக்கும்பொழுது மிகவும் கேவலமாயும், மாலை யில் குடித்திருக்கும்பொழுது மிகக் கேவலமாயும், அதிக நன்றாய் (க்குடியாமல்) இருக்கும்பொழுது மனிதனைப் பார்க்கிலும் 155 கொஞ்சங் குறைந்த கேவலமாயும், அந் கேவலமாயிருக்கும்பொழுது மிருகத்தைப்போலக் கிலும் சற்று மேலானவனாயும் இருக்கின்றான். எனக்கு உற்பாலதாசிய பெருங் கேடு உறினும் அவனைவிட்டு நீங்குவதற் 160 குரிய உபாயத் தேடுவேன்.

நேரிசா.—அவனுந் தெரிந்தெடுப்பதாக வந்து சரியான பெட்டியைக் காட்டிவிடுவானேல் நீர் அவனைக் கலியாணஞ் செய்ய மறுக்கும்பட்சத்தில் உம் தந்தையின் எண்ணத்தை நிறைவேற்றுவதற்காகவேண்டுமல்லவா? 165

போஷியா.—ஆகையால், கேடு நேரிடாமல் அதற்கு வதற்கு, தப்பான பெட்டியின் மேல் ஒரு பெரிய கண்ணாடிப் புட்டி நிறைய வேனிஸ் தேசத்துக் கொடிமுந்திரி இரசத்தைத் 170 தைய செய்து வைத்துவிட்டு, உள்ளே பூதமும் வெளியே இந்த இரசமும் இருந்தால் இதைத்தான் தெரிந்தெடுப்பான் என்று எனக்குத்தெரியும். ஒரு குடியனுக்கு வாழ்க்கைப்படுவதைப் பார்க்கிலும், நேரிசா, நான் 175 வேறே ஏதாவது செய்வேன்.

நேரிசா.—அம்மா ! இந்தப் பிரபுக்களில் எவரையாவது நீர் மனஞ்செய்ய நேரிடுமென்று பயப்படவேண்டாம். அவர்கள், தம் தீர்மானத்தை எனக்கு முன்னிட்டே தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அதாவது, பெட்டிகளைத் தெரிந்தெடுப்பதற்காக உமது பிதாவினால் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிற திபந்தனை யின்றி வேறெவ்விதமாகவாவது உம்மை விவாகஞ்செய்ய ஏது இருந்தாலொழிய உம்மை இன்னும் 185 வருத்தப்படுத்தாமல் அவர்கள் வீடுகளுக்குத் திரும்புவதே.

போஷியா.—சிலில்லா வயதுக்கு நான் இருப்பினும் என் தந்தையின் இஷ்டம் பிரகாரம் நான் அடைபயப் பெற்றது லொழிய டயாளுவைப் போல் பரிசுத்த கன்னிகையாகவே நான் இறந்துபோவேன். இந்த ஒருமுட்டை நேரிசா 190 களும் இவ்வளவு புத்திசாலிகளாயிருப்பதைப் பற்றி நான் சந்தோஷப்படுகிறேன். இவர்களில் யார் பிரியிலும் நான் விசனப்பட்டதற்க்கவர் ஒருவருமில்லை. அவர்கள் கமாய்ப்புறப்பட்டிப் போரும்படி கவாயி இருப்பைச் செய்வேண்டுமென்று, நான் பிரார்த்திக்கின்றேன். 195

நேரிசா.—உமது பிதாவின் காலத்தில் மாண்டியி 200 டேப் பிரபுவின் இயக்கேவந்த பண்டிதனும் புத்திரனுமாகிய ஒரு வேனிஸ் நகரத்தானது குரபகம் உமக்கில்லையோ?

போர்ஷியா.—ஆம், ஆம். அப்படிவந்தவர், பசானி
யோ. அவரை அப்படித் தான் சொன்னார்கள் 205
என்று நினைக்கின்றேன்.

நேரிசா.—அம்மா ! மெய்தான். என் அஞ்ஞானக்
கண்ணாற் காணப்பட்டவர்களி லெல்லாம்
அவரே ஓரழகிய பெண்ணுக்கு மிகத்தகுந்
தவர். 210

போர்ஷியா.—அவர் ஞாபகம் எனக்கு நன்றாயிருக்
கின்றது. உன்னுடைய புகழ்மொழிக்கு
அருகர் என்றும் ஞாபகம் இருக்கின்றது.

[ஒரு வேலைக்காரன் வருதல்.]

என்ன ? என்ன செய்தி ?

வேலைக்காரன்.—நாயே! உம்மிடத்தில் விடை பெற்
றேக விதிவர் நால்வரும் உம்மைத் தேடுகிறார்
கள். வீரதாமவனாகிய மொறாங்கோ இளவரச
னிடத்திலிருந்து அவன் இன்மியவு இங்கி
ருப்பதாகச் சொன்ன செய்தியுடனே ஒரு
ஆதன் வந்திருக்கிறான். 220

போர்ஷியா.—மற்செய நால்வருக்கும் விடை கொ
டுக்க விருப்ப மிருப்பது போலவே இந்த யிந்
தாமவனை உபசரிக்க முடியுமேன் அவன் வரு
வதைப்பற்றி நான் சந்தோஷமா யிருக்கவே
ண்டும். அவன் ஒரு மகாத்மாவின் குண 225
மும் பிசாசின் நிறமும் உடையவனு யிருப்
பின்பு அவன் என்னைக் கணியனைச் செய்து
கொள்வதைப் பார்க்கிலும் என் பாலது.

விப்பைக்கேட்டு என் பாவத்தைப் பரிகரிப்
பவனாக இருக்கட்டும் என்று விரும்புகின் 230
றேன். வருகி நேரிசா. ஏடா, முன்போ.

சுடிவேட் டோர்செலக் ததவடைக் கும்மிடை
எனையந் தொருவன் வந் திடிக்கின் றுன்கடை.

[எல்லோரும் போதல்.]

மூன்றாங்களாம்.

இடம்:—வேனிஸ்ககரம், ஒரு பொதுவிடம்.

[பசானியோவும் ஷைலாக்கும் வருதல்.]

ஷைலாக்.—சரி. மூவாயிரம் 'டக்கற்று'.

பசானியோ.—ஆம். ஐயா! மூன்றுமாதம் தவினை.

ஷைலாக்.—மூன்று மாதமோ? சரி.

பசானியோ.—நான் உமக்குச் சொல்லியபடி அந்தோ

னியோ அதற்குப் பிணையா யிருப்பார்.

ஷைலாக்.—அந்தோனியோ பிணையாயிருப்பார், சரி.

பசானியோ.—ஓர் எனக்கு உதவி செய்யக்கூடாமோ?

எனக்குச் சந்தோஷம் உண்டாக்குவீரா?

உமது உத்தரம் நான் அறியலாமா?

ஷைலாக்.—மூவாயிரம்! டக்கற்று! மூன்றுமாதம்

அந்தோனியோ பிணை!

பசானியோ.—அதற்கு உம்முடைய உத்தரம் என்ன?

ஷைலாக்.—அந்தோனியோ சரியானவர்.

பசானியோ.—அப்படி யல்லவென்று ஏதாவது

கேள்விப்பட்டிருக்கிறீரா?

ஷைலாக்.—ஆ. இல்லை, இல்லை, இல்லை, இல்லை.

அவர் சரியானவரென்று நான் சொன்னதன்

கருத்து அவர் பெறுமானவர் என்று ஓர்

அறித்து கொள்ளவேண்டிய தென்படுதே.

ஆனாலும் அவருடைய பொருள்வருவா

பெல்லாம் சந்தேகமாக இருக்கின்றன. அவர்

ருடைய கப்பல்களில் ஒன்று புறப்பட்டு ஓர்

ப்பொலிக்குப் போயிருக்கின்றது. இன்னும்

ஒன்று இன்னமேக்குப் போயிருக்கின்றது.

பரிவர்த்தன சாலையில் விசாரித்ததில், மூன்

ருவது கப்பல் மெட்சிகோவிலும், நாலாவது

கப்பல் இங்கிலாந்திலும், அவருடைய மற்றை

ப்பொருள்கள் மத்தியம் அநேக இடங்களி

லும் தென்குண்டிருக்கின்றன வாகவும் எனக்

குத் தெரிகின்றது. ஆனால் கப்பல்கள் பல

கைகளாற் செய்யப்பட்டவைக ளன்றோ?

கப்பல்காரர்கள் மனிதர்களே யல்லவோ?

தரை பெலிகளும் தன்னிரெலிகளும் இருக்

கின்றன. [அப்படியே] தரைக் கொள்ளைக்

காரர்களும் கடற் கொள்ளைக் காரர்களும்

இருக்கிறார்கள். சலத்தினாலும் காற்றினு

லும் குன்றுகளினாலும் உண்டாகின்ற கெடு

தியு முண்டு. ஆயினும் அவர் பெறுமான

வர்தான். மூவாயிரம் டக்கற்று, அவரிடத்

தில் நான் முன்பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்று

நினைக்கின்றேன்.

பசானியோ.—ஓர் பெற்றுக்கொள்ளலில் சந்தேக
யில்லை.

ஷைலாக்.—நான் அப்படிச் செய்யக்கூடும் என்

பதை உறுதிசெய்துகொள்ளவேண்டும். அந்

தோனியோவினிடத்தில் நான் பேசலாமா?

பசானியோ.—எங்களுடன் புதிக்க உமக்குப் பிரிய
மிருந்தால் [புதிக்கச் சக்திக்கும் பொழுது
பேசலாம்].

ஷைலாக்.—சரிதான். பன்றிக்கறி வாசனை யேற்றாக் 50
கொள்ளவோ? உங்களுடைய நாசாத்துக் தீர்
க்கதரிசி ஏவின பிசாசுகளுக்கு இருப்பிடமா
கிய பன்றியைப் புதிக்கவோ? உங்களுடன்
விற்பேன். உங்களுடன் பேசுவேன். உங்
களுடன் நடப்பேன். இன்னும் இப்படிப் 55
பட்டவைகள் எல்லாம்செய்வேன். ஆனால்
உங்களோடு கூடப் புதிக்க மாட்டேன். உங்
களோடுகூடக் குடிக்கமாட்டேன். உங்
களோடுகூடச் சுவாமியை வணங்கமாட்டேன்.
பரிவர்த்தன சாலையில் என்ன விசேஷம்? 60
இதோ வருகிறவர் யார்?

[அந்தோனியோ வருதல்.]

பசானியோ.—இதோ (வருகிறவர்) அந்தோனியோ.

ஷைலாக்.—(ஒப்புறம் ஒதுக்கிக்கொண்டு சொல்லுகிறான்.)

இச்சகத் தண்டற் காரணையேயப்ப
அவனெவ் வாறு தோற்றுகின்றனன். அவன் 65
கிறிஸ்தவ னாதலால் வெறுத்தேனவனைநான்.
மிசுமட மையினால் ஸீனிலே காசை
வட்டியி லாமலே வழங்கி வேனிஸில்
எங்கட் கெய்தும் வட்டி யிராகியைத்
தணித்துள னாதலிற் சாலவும் பகைத்தேன். 70

அவன் ஒரு முறைவந் தகப்படு வானெனில்
அவன்மாட் டெனக்குவ நெடும்பகை யனைத்தும்
நிரத் தெளியத் தீர்த்துக் கொள்வேன்.
எந்தாய்க் குலத்தை யிழித்துத் தூற்றி
என்னைடி மென்னு னாயவா னிகத்தையும் 75
ஆத வட்டி பென்றவ னியம்பிடும்.
பாடுபட்டுநான் தேடும் பணத்தையும்
பழித்து வானிகர் குழுத்தொறும் வாய்ப்பறை
அறைவன். அவனைநான் பொறுத்திடு வேனெல்
எனது குலத்திற் கென்றுஞ் சாபம் 80
உளதே யாகுக.

பசானியோ.— கேட்டிரோ ஷைலாக்.

ஷைலாக்.—இப்பொழு தென்பா லிருக்கும் பொருளை
லாம்

எவ்வள வென்றுநா னெண்ணிப் பார்க்கிறேன்.
எனக்கு ஓர்பக முளவரை யிக்கணம்
முலா யிரம்மடக் கற்று முழுவதூடும் 85
என்வயி னில்லை. ஆயினு மென்கொல்.
என்குலச் செல்வத் தியூபலா ம்புரு
வேண்டிய வெறுக்கை கொடுப்பான். பொறும்
பொறும்.

திங்க ளெத்தனை செல்லு மென்றனர்.

(அந்தோனியோவைப் பார்த்து)

கடவுள் துணைசெய, கனமிகு மையா! 90

இப்போ தியாம் துவன் மிட்டதும் பெயரே.

அந்தோனியோ.—வட்டிக் குக்கடவு வாக்கலு மீதலும்
இல்லே னாயினு மென்னன் பனுக்கு

விரைவி லவசியம் வேண்டி யிருத்தலால்

வழக்கத்தி னின்றும் வழுவால் னைஷலாக். 90

யாம் வேண் டெனதென் னெனென் றறிவனே.

ஷைலாக்.—மூலா யிரம் டக்கந்து

அத்தோனியோ.—

மும்மதி.

ஷைலாக்.—அயர்ந்தேன். மூன்று மாதரீ ாஹந்தனிர்.

சரிசரி, தும்முறி நிறத்தனை நோக்குவம்.

என்றும்நீர் வட்டிக் கெதும் வாங்கலும் 100

இலையெனப் புகன்றி ரெனநா னெண்ணினேன்.

அத்தோனியோ.—அவ்வா றென்றும் பான்செய் திலனல்.

ஷைலாக்.—தன்றா யிழைத்த தந்திரச் செயலால்

எமது புனித ஆபீரா மினுக்கு

மூன்று ஞாதி யானயாக் கோபு— 105

ஆம் அவன் மூன்றும் ஞாதியே யாகும்—

தனது தற்கைக் கிளவலாம் லபனது

ஆடு மேய்த்திடு மந்நா ளதனில்—

அத்தோனியோ.—அவற்கென் ? வட்டி வாங்கின் னாங்

கொலோ ?

ஷைலாக்.—பெற இலை வட்டி. பின்னி ரியம்பிடும் 110

வண்ணம்நேர் வட்டி வாங்க விலையவன்.

இயங்கோப் செய்ததை இயம்புவல் எண்ணுதிர்.

புள்வியும் வரியும் பொருந்திய மறிகள்

யாக்கோ புக்கு மேய்ப்புக் கூலி

ஆகுத வென்றே யவனும் லபனும் 115

உடன்பா டொற்றிப் பின்பு சமர்த்தனும்

இடையன் சிற்சில இளவ ளார்களை

உரித்து நாற்ற முடைய இளம்பெண்

ஆடுக் கின்முன் னமுந்த வுன் றினன்.

அம்மறி கருப்ப மடைந்து பின்னர்க் 120

கருவு யிர்த்திடுக் காலக் குட்டிகள்

பன்னிறத் தனவாய்ப் பலபிறர் தன. அவை

யாக்கோ பினவா யாகி விட்டன.

ஊதியம் பெற்றநிலி தோர்வழி யாயது,

அவற்குக் கடவு ளாருமுன் டாயது. 125

மனிதன் திருட மதியா னுயின்

இலாப மீசன் கட்டாட்சமே யாகும்.

அத்தோனியோ.—ஐயா ! யாக்கோப் இயற்றிய வேலை

மனோத வந்தக மன்றி யவனல்

எய்து வித்தற் கியலா ததுவாய் 130

நித்த னியம நிர் மாணமா யுளது.

வட்டி வாங்குதல் நலமென வகுப்பான்

இவ்வண மிசைத்தனை போலும். இலையேல்

உன்ற னிடத்தாள் செம்பொனும் வெண்பொனும்

ஆனாடு பெண்ணா டாமென வறைதியோ. 135

ஷைலாக்.—அஃதுநா னறையேன். ஆயினு மென்றனம்

அவைபோல் விருத்தி யாகிடப் புரிவன்.

கேளு மையா.

அத்தோனியோ.— கேளும் பசானியோ.

பேயுந் தன்பிடி வாத நாட்டர்

சந்திய வேதந் தனையெடுத் துரைக்கும். 140

தூராத்மா வொருவன் னாய சாட்சியம்

பகர்தல் நகைமுகப் பாதகன் போலவும்

அகத்து எழுதிப் புறத்தில் அழகுடைப்.
பழம்போ லவுமாம், பழுதாம் பொய்க்கும்
அந்தோ வெத்துணை வெளிப்பகட்டம்மா! 145
ஷைலாக்.—மூவா யிரம் டக் கற்று மும்மதி
பெருந்தொகை யாதலிற் பெற்றலாம் வட்டியை
எண்ணிப் பார்ப்பல்.

அத்தோளியோ.— சரி, ஷை லாக்கே,
பணயிற் தெமைக்கடன் பட்டிபுச் செய்வையோ? 150
ஷைலாக்.—அத்தோளியோவே யடிக்கடி பன்முறை
எனது பணமும் வட்டியுஞ் சுட்டி
நாணயச் சாலையி னனியிகழ்ந் துளிர்நீர்.
எங்குல விருது பொறையே யாதலின்
எக்கா லமுமதை யென்றோள் விதிர்ப்புடன்
பொறுத்துள்ளேன். என்னை நீர் பொய் மதக்கோள்
உடையாயென்று முயிருண் சுணங்கன்
என்றும் விளித்தே யென்னுடையுத
மேலா டையின்மேல் மிச்சி லுமிழ்திரால்.
இத்தகைச் செயலெலா பெனதே யான
பணம்பான் வழங்கும் பான்மையி னாயின. 160
உமக்கிப் போதென் னுதவிவேண்டும் போன்ற.
ஆதலி னென்வாயி னடைந்தனீர், அடைந்து
“ஷைலாக் கே நீ தருதி பணம்” என
உரையா நின்றனீர், உம்வாய்ப் புனலை
என்றன் முகத்தி லுமிழ்ந்தே யென்னையும். 165
உந்தம் வாயிலி லுற்றவே திலன்றன்
கள்ள நாயைக் கடையினின் றகற்றி
உதைப்பது போலெனை உதைத்துளீர் நீரே.

நீர்பணம் வேட்டனீர். உமக்கு நானும்
நவில வேண்டுவ தெவன்? ஓம் லிக்கும் 170
பணமுள தோ? பண மூவா யிரம் டக்
கற்றுக் கள்ளநாய் கடன்றால் கூடுமோ?
எனநா னியம்பிடி நேற்கா தாகுமோ?
“ஐயா, அடியேன் மீது நீரும்
உமிழ்ந்தீர் புதவா ரந்தனி லுமிழ்ந்தீர்,
இன்ன நாவிலே யெனைநீர் உதைத்தீர்,
இன்னு மோர்முறை யெனைநீர் நாயென்
மிகழ்ந்தி ரித்தகை மரியா தைக்கா
உமக்கித் துணைப்பண முதவுவல் யான்” என்
றடிபணி வழியா னடிமையிற் மிறலுடன் 180
அதிவணக் கத்தோ டயலார் கேட்கொணு
வாய்ப்பெச் சுடனே வழங்கிட வேண்டுமோ?
அத்தோளியோ.—நானுனை யின்னு நாயென விரிப்பேன்,
உமிழ்வே லுமிழ்நீ குதைப்பேன் முன்போல்,
அளித்தற் றியையுழிற் கடன்நின் அன்பர்க் 185
கியுமா நென்றனக் கிவதை யொழிதிர்.
சுறுந் தகைமையிலல்லா வியல்புடை
உலோகந் தனக்கு வட்டிபென் குட்டி
தனதுமித் திரன்றன் பாலைக் காலெந்
நேயன் பெற்றதுளான்? நீ பெனக் குப் பணம் 190
தருவையேல் சத்துரு நான்படுங் கடனைக்
குமித்த நாளிற் கொடாஅ தொழியிற்
றன்னாளி யின்மித் தண்டனை புரிசூழ
வாங்கு மாபோல் வாங்குதி. இவ்வா
றன்மிடே யற்க.

வைஷ்ணவம்.—

ஏவ பாரு நீர்.

195

கடுஞ்சினத் தவராய்க் கழுறுதன் மறித்தீர்.

உமக்குகான் மித்திர னாதி யுமது

நேசமும் பெற்றுநீ மெனையுட் படுத்திய

பங்க மறந்து பகரும் பொருளெனலாம்

வட்டியே யின்றி வழங்கிட வேட்டேன். 200

என்மொழி தன்னை யெள்ளிக் கேளீர்..

இதுநா னியற்ற வியைந்திடும் பட்சம்.

பசாய்யோ.—அங்கன முளதே லுததைய யாமே.

வைஷ்ணவம்.—இதைநா னியற்றுவால், என்னுட் னேகியோர்

சாதன லிகிதன் நன்பாற் சாதனம்

205

எழுதி யிலச்சினை யிட்டல் திருவிர்.

நிபந்தனை யின்படி நியமித்த நாளில்

இடத்திற் றெகைதரத் தவறிற் றண்டனை

உம்முடம் பினில்யான் விரும்புறு முறுப்பில்

ஒரிராத் தல் தகை உறுத்தெறித் துக்கொள்வ 210

தென்கினை யாட்டா எழுதிநீ ரீடுக.

அத்தோனியோ.—உன்மைபிற மிருத்தியே, உரைத்தவா

, நேமுறி

வரைந்து தருவல். வரையிலாக் கருணை

பூதனுக் குளதென வுரைத்திடு வேனியான்.

பசாய்யோ.—எனக்கா வம்முறி யிலச்சினை யிடாதிர் 215

எனதின் மையிலே யான்வாழந் திருவன்.

அத்தோனியோ.—அஞ்சன்பின் எனக் கணைய தண்டம்

வருவதே யன்று. வரைந்திடு மம்முறிக்

காலங் கழித்தற் கொருமா சத்தின்முன்

இதுமுத லிருமதி யினில்முறிக் குள்ள

220

பணத்தின்மும் மும்மடி புணம்வரு மெற்கே,
வைஷ்ணவம்.—ஆபிராம் பிதாவே ! ஆ ! இக் கிரிஸ்தவர்

தமது கடினமா நடத்தை தானே

அயலார் நினைப்பையு மையுறச் செய்வது.

குறித்தநாள் கழியி னபராதங் கொளீஇ 225

நான்பெறும் பேறென் நவில்வீர் தையயா,

ஒருநன் நன்பா லோரிராத் தற்றசை

ஆதி மாடுவென் ளாட்டின் நசைபோல்

எண்ணப் படுதலு மிலை. ஒ ரிலாபமும்

பயத்தலு மின்றால். பகர்வது கேண்மோ. 230

அவரன் பினையா னாதித் துள்ளேன்.

ஆதவி னித்தகைய புரிவா னெத்தேன்.

அடைந்திட வேட்டின் அவ்வா மாருக.

இலையெற் போயின். என்னன் புன்னி

இனியெனை யிகழா திருப்பி ராக. 235

அத்தோனியோ.—ஆம் வை லாக்கே யம்முறி தருவேன்.

வைஷ்ணவம்.—ஆயி னெல்லையி லடைந்திரென் னுடனே.

சாதன லிகிதன் நன்னிடக் திருத்

வினோத பத்திரம் வினாவி லெழுதிடக்

கட்டளை கொடுப்பீர். யான்கடி தேகப் 240

பணத்தைப் பையினி லிட்டுக் கவலையில்

காவற் றிறுவன் காத்திடு மென்மனை

சேமமா விருத்தல் தெரிந்து பின்னர்

உமைவந் தடைவேன்.

அத்தோனியோ.— உடனே செல்லுகி.

(வைஷ்ணவப்போதல்.)

சாந்தமாம் பூதனே தையயுடை யோனாய் 245

ஆகின்றான். அவன் கிழிஸ்தவ இருவன்.

பரளியோ.—பாதகன் மனமும் பதருநன் மொழியும்
யான் நம் பேனே.

அத்தோனியோ.— ஏகுதும் வருதிர் நீர்.

தலையாக் குறித்த தினஞ்சார் தற்கு

முப்பது நாட்கு முன்னரே யென்றன் 250

கப்பல்க ளெல்லாம் வருங்கரை தனக்கே.

இதிலே ரச்சமு மில்லை பெனக்கே.

[எல்லோரும் போதல்.]

அங்கம் - 2.

முதற்களம்.

இடம்:—பெலமண்டு போரீஷியாவிலுடைய
பாளிகையின் ஓர் அறை.

[எக்காளம் ஊத மொராக்கோ தேசத்து

அரசனும் பரிசனங்களும் வருதல்.

போரீஷியாவும் நெரிசாவும் எனையோரும்
தொடர்ந்த செல்லுதல்.]

மொராக்கோ.—எனக்கறி யோனா பென்னிப் புரந்திமே

இலங்கொளி யாதவ னெனக்களித் திட்ட

காருடை யாகுமிக் கரிநிற மதனால்

என்னை வெறுத்திடேல்: எல்லியி னுருப்பம்

இம்பியும் பனியை மிகக்குகல் செய்பா 5

வட்டே சத்துண் மலிபெரு வனப்புடை

ஒருவனும் யானு முனதன் பினுக்கா

யாக்கையி னிரத்த மெடுத்தக் காட்டுமின்

செந்நீர் மிகவுந் சிவந்த தவற்கோ

எற்கோ வெனவு முணர்த்தவா னெங்கள். 10

உடம்பினிற் குத்தி யுநிர மெடுத்து

நற்சான் றாக நன்கு விளக்குதும்.

வனிதாய்! என்றன் வதன னோக்கு+

வெருவி. யோடிய வீரர்கள் பலரே.

என்றே யத்தினி லியாவ ராவும்

15

கழிமதிப் புடைய காரிகை யாப்பவர்
என்முதம் பார்த்திட் டெனைவேட் னெனார்
என்றுன் மீதுள் வெனகுபே ரன்பார்
சத்திய மாகச் சாற்றுகின் றேன்பான்.
சாந்த முடைய கையால்! நினது
மனங்கவர் வதற்கே யன்று மற்றிங்
கென்னிற மாற்றற் கிசைகொள் ளேனே.

போர்ஷியா.—மங்கை யொருத்தி முணைனை வரித்தகில்
நலமறி திறலுது நாட்டஞ் சென்னெய்
முற்றும் யான்செல் முடியாது; அன்மபென்
விதியைச் சீட்டே விதித்தற் பால்தாய்
இருத்தவி னையுற்றி யானே வரிக்கும்
என்றன னுரிமையை யெற்கஃ தொழித்ததால்.
உமக்கியா னுடைத்துள் வெண்ணெய் யாலெனைப்
பெறுபவ னுக்கே பெண்டி ராகத்
தனது மதியினு லெனது தந்தை
எனைத்தடை செய்யு வேலியிட் டிலனேல்,
கனமிரு மாசே யிதுவரை யான்கண்
னுற்றவர்க் கொப்ப நீருமென் னன்பிற
கருக ராகலையடைவுற் றிருப்பீர்.

மோராக் கோ.—இதற்குமே வந்தன மிழம் புன் யானே
ஆதலி னென்ற னகிட்பட் மயிவான்
பெட்டியைக் காட்டப் பிரார்த்திக் கின்றேன்.
சுலுத்தான் சோலைமான மும்முறைக்
கொற்ற லந்தனில் வென்கொளும் பாரகீத
அரசையுஞ் சோயியா மவனையு மட்ட

இவ்வா ளானையா னையா னெய்துவான்
வெருட்டி நோக்குந் ரெவரையும் வெருட்டுவன்;
இப்புவி தனிலே யிகலுளா ரெவரினும்
மிகுதிற் றுடையனப் வெல்லுவ னுங்கே;
குடாவடி பானுகர் குருளையைக் கவர்வேன்;
ஆகாரத்திற் கார்ப்புறு மெல்லையில்
அரிமடங் கலைபு மமருக் கழைப்பேன்
ஆன லையோ! ளாக்குலிஸ் லிக்காஸ்
இவர்தமில் வல்லா னியாவ னென்னு
அறிவான் குதாட் ட்பர்வா ராயின்
மெலியவன் வென்றி மேவினு மேவுவன்.
ஆல்கிடீஸ் இவ்வா றவன்ற னுளார்
ரோலியெய் தின்ன. குருட் டகிட்டர் துண்டிட்
அருகனல் லாதோ னடையற் பாலதாம்
அந்நைநா னடையா திழந்து னன்புறி
இறப்பினு மிறப்பேன்.

போர்ஷியா.— தேர்ந்திட முபல்கலிர்.
தேர்ந்திழற் சித்தி பெற்றிலி ரேற்பின்
கடிமனம் வேட்டுக் கன்னிய ரெவரையும்
உசாவுத லொழிவே னென்ன முன்னரே
உறுதியர் கச்சு ருரைத்தார். அவ் விரண்டில்
ஒன்றே தேர்ந்திடற் பாலது. அஃ தோதர்;
ஆதலி னான் காராய்ந் தறிதிர்.

மோராக் கோ.—ஒழிவேன். வா. என் விதியிட் முயத்தி.
போர்ஷியா.—தேவா லயந்தகக் கேழற் செல்லுதிர்.
உன்னின் மினு லும்முடைத் துணிவாகத்

செயலைச் செய்தார்.

மோரக்கோ—

நல்ல வதிட்டம்

எய்திக் வெனக்கே. மன்பதை தன்னுள்

உயர்வொப் பில்லா வருளுற றேன். அந்

தத்தைச் சாபம் பெற்றவ னானேன்.

70

இரண்டாங்கலும்.

இடம்:—வேனிஸ் நகரம், ஒரு வீதி.

[லான்சிலட் காபோ வருதல்.]

லான்சிலட்.—சிச்சயமாகவே என் எசமானாகிய

பூதனுடைய வேலையை விட்டு நான் ஒடிப்

போவதனால் என் மனம் என்னை வருத்தப்

படுத்தாது. பிசாசு முழங்கையருகிலிருந்து

கொண்டு 'காபோ! லான்சிலட் காபோ!

நல்ல லான்சிலட்டே! நல்ல காபோ! நல்ல

லான்சிலட் காபோ! உன் கால்களை உபயோ

கப் படுத்து. ஒட்டம் பிடிக்கத்தொடங்கு.

ஒடிப்போ' என்று சொல்லி என்னை ஏவாரின்

றது. மனச்சாட்சியோ, 'கூடாது. போக்கிய

மான லான்சிலட்டே! கவனமாயிரு. உன்

மைபான் காபோ! கவனமாயிரு. போக்கிய

மான லான்சிலட் காபோ! ஓடாதே. ஒடுவதை

இகழ்வாயாக' என்று சொல்லுகின்றது.

நல்லது, மிக்கமனவலியுள்ள பிசாசு 'முட்

டைகட்டு' என்று கட்டளை இடுகின்றது.

பிசாசு 'போபோ' என்று சொல்லுகின்றது.

'உனக்குப் புண்ணியழுண்டு. உன் மனத்

தைத் தைரியப்படுத்திக் கொண்டு ஒடு'

என்று பிசாசு சொல்லுகின்றது. என் மனச்

5

10

15

20

சாட்சி என் இதயத்தின் கழுத்தில் தொங்
கிக்கொண்டு மிகுந்த விவகத்துடன் “என
து யோக்கியனுள் தோழனாகிய ஸன்சிஸ்ட்
டே! நீ ஒரு யோக்கியனுடைய குமாரன்.
அதிலும் நீ ஒரு பதிவிரதயின் புத்திரன். 25
ஸன்சிஸ்ட்டே ஓடாதே’ என்று சொல்லு
கின்றது. மனச்சாட்சி, போகாதே என்று
சொல்லுகின்றது. பிசாசே, போவேண்டு
சொல்லுகின்றது ; மனச்சாட்சியே! உன்
ஆலோசனை நன்றாயிருக்கின்றது என்று 30
நான் சொல்லுகிறேன். பிசாசே உன் அபி
ப்பிராயம் நன்றாயிருக்கின்றது என்று நான்
சொல்லுகிறேன். என மனச்சாட்சி விதிக்கிற
படி செய்வதானால் ஒருலகைப் பிசாசாக இரு
க்கிற (இப்படி என் எசமானனைப் பற்றி நான் 35
சொல்வதற்காகக் கடவுள் என்னைப் பொ
றுப்பாராக) என் எமமானனாகிய யூதனை விட்
டுப்போகாமல் நான் இருக்கவேண்டும். பிசா
சுசொல்லும் வண்ணம் ரெய்வதானால் பிசா
சின் வடிவமாயிருக்கிற யூதனை விட்டு ஓடிப் 40
போகவேண்டும். நிச்சயமாக யூதன் பேயின்
அவதாரமே. உன்மையாகப் பேசும்போது
என்மனச்சாட்சி என்னை அந்த யூதனைவிட்
டுப் போகாமல் இருக்கும்படி சொல்வதனால்
அது கடினமான மனச்சாட்சியே. பிசாசு 45
நான் மிசப்பட்டமான புத்தி சொல்லுகின்.

நது. பிசாசே! நான் ஓடுவேன். உன் சொ
ட்டின் கால்கள் ஓடும். நான் ஓடுவேன்.
(கிழட்டுக்காபோ ஒருகடையோடு வருதல்.)
காபோ.—ஐயா! இளைஞனே! யூதன் விட்டிற்கு
வழிஎது? தயைசெய்து சொல்லும். 50
ஸன்சிஸ்ட்.—(தன்னுள்) தெய்வமே இவர உன்
மையாகவே என்னைப்பெற்ற பிதா. பார்வை
குறையானது மாத்திரமா? கண்ணை பெரு
ம்பாடும் தெரியாததனால் அவர் என்னைத்
தெரிந்து கொள்ளவில்லை. நான் அவரோடே 55
பரிசாசமாக வார்த்தைபாடி ஒருகை பார்ப
பேன்.
காபோ.—ஐயா! வாஸிப துரையே! யூதப்பிடி
யின் விட்டிற்கு வழியாது? தயைசெய்து
சொல்லும். 60
ஸன்சிஸ்ட்.—இனித் திரும்பும்போது உம்முடைய
வலக்கைப்பக்கம் திரும்பும். பின்பு திரும்
பும்போது இடக்கைப்பக்கம் திரும்பும்.
சத்தியமாக அதற்குப்பின் திரும்புகையில்
ஒரு கைப்பக்கமும் திரும்பாதிடும். ஆனால், 65
யூதன் விட்டிற்குச் சற்றித்திரும்பும்.
காபோ.—சுவாமி சாட்சியாக அந்த வழியைக்
கண்டு பிடிப்பது மகாகஷமம். அந்த யூதன்
விட்டிலிருக்கும் ஸன்சிஸ்ட் என்பவனொரு

வன் அவன் வீட்டில் இருக்கிறானா? இல்லை 70

யா? உம்மாலே சொல்லக்கூடாது?

லான்சிலட்.—வாலிப லான்சிலட் துரையைப்பற்றி
யா கேட்கிறீர்? (தனக்குள்) என்னை இப்
பொழுது பாரும. கண்ணீர் வரும்படி செய்
வேன். வாலிப லான்சிலட் துரையைப் பற் 75
றியா கேட்கிறீர்?

காபோ.—ஐயா! துரை யல்லன். ஓர் ஏழையின்
குமாரன். நானே சொல்லுகிறதாக இருந்
தாலுங் கூட அவனுடைய தகப்பன் போக்கி
யனுன மகாதரித்திரன் என்று சொல்லுகி 80
றேன். ஆனால் சுவாமிகிருபையால் சிவனத்
துக்குப் பொதுமானது இருக்கிறது.

லான்சிலட்.—சரி. அவன் தகப்பன் எப்படி இருந்
தாலும் இருக்கட்டும். நாம் வாலிப லான்
சிலட் துரையைப்பற்றிப் பேசுவோம். 85

காபோ.—ஐயா! கனம்பொருத்திய தங்கள் இஷ்
்டனு லான்சிலட்—

லான்சிலட்.—ஆனதனாலே பெரியவரே, வாலிப
லான்சிலட் துரையைப் பற்றியா கேட்கிறீர்?
தயையசெய்து சொல்லும். உம்மைப் பிரார் 90
த்திக்கிறேன்.

காபோ.—லான்சிலட்டைப்பற்றித்தான் எசமானே!
தங்களுக்குப் பிரியம் இருந்தால் சொல்லுங்
கள்.

லான்சிலட்.—ஆனதனாலே லான்சிலட் துரை? 95

ஐயா! லான்சிலட் துரையைப்பற்றிப்பேசா
தேயும். அவர் விதியின் படிக்கும் தலையெ
ழுத்தின் படிக்கும் மூன்று சகோதரிகள்
முதலாகச் சோஸ்கிரங்களிற் சொல்லி இருக்
கிறபடிக்கும் அந்த வாலிப துரை உண்மை 100
யாகக் காட்டுகின்றன விட்டார். அல்லது
சாதாரணமாகச் சொல்லுகிறபடி மோட்சத்
திறகுப்போய்விட்டார்.

காபோ.—கடவுள் காப்பாராக. இந்தவயதில் என்
க்கு அங்குப்பயன் ஓர் ஊன்றுகோலாகவும் 105
எனக்குச் சான்றாகவும் இருந்தான்.

லான்சிலட்.—நான் என்ன ஒரு வலிதடிப்போலவும்
குத்துக்கால் போலவும் ஓர் ஊன்று கோல்
போலவும் ஒருமுட்டுக்கால் போலவும்மாகவா
தோற்றுகிறேன்? அப்பா! உமக்கு என் 110
னைத்தென்கிறேன்?

காபோ.—ஐயோ! வாலிபதுரையே! உம்மைத்
தெரியவில்லை. ஆனால் என் பையன் உயி
ரோடு இருக்கிறானா? இறந்துவிட்டானா?
தயையசெய்து சொல்லும். சுவாமி அவன் 115
ஆததுமானவன் காப்பாற்றுவாராக.

லான்சிலட்.—மிதாவே! உமக்கு என்னைத் தெரிய
வில்லைபா?

காபோ.—ஐயோ! ஐயா! எனக்குப் பார்வை குறைவு. உம்மைத் தெரிந்துகொள்க 120
கூடவில்லை.

லான்சிலட்.—இல்லை. உமக்குப் பார்வை குறைவில்லாமலிருந்தாகூட என்னைத் தெரிந்து கொள்வதில் நீர் தவறுப்போவீர். விவேகமுடைய தகப்பன் தான் தன் சொந்தப் பிள்ளையைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறான். நல்லது கிழவரே! உம்முடைய குமாரன் சங்கதியை உமக்குச் சொல்லுகிறேன். என்னை ஆசிரவதியும், உன்மை வெளியாகும், கொலை வெகுநாளாக் கு மறைந்திராது. ஒருவனுடைய குமாரன் மறைந்திருக்கலாம். ஆனால் கடைசியில் உன்மை வெளியாகும்.

காபோ.—ஐயா! தயவுசெய்து எழுந்திரும். நிச்சயமாக என் குமாரனாகிய லான்சிலட் நீரல்லர். 125

லான்சிலட்.—இதைப்பற்றி இனிமேற் பிரகாசம் வேண்டிய நிலை. என்னை ஆசிரவதியும், உம்முடைய பையனாக இருந்து உம்முடைய குமாரனாக இருக்கிற உம்முடைய குழந்தையார் யிருக்கப்போகிற லான்சிலட் நான்தான். 140

காபோ.—நீர் என்னுடைய குமாரன் என்று நான் நினைக்கவில்லை.

லான்சிலட்.—அதைப்பற்றி என்ன நினைக்கிறது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால் பூதனுடைய ஆளாகிய லான்சிலட் நான்தான். 145 உமது மனைவியாகிய மார்க்கேரி என்பவள் என்பதாய் என்பது எனக்கு நிச்சயமே.

காபோ.—நிச்சயமாய் அவள் பெயர் மார்க்கேரி தான். நீ லான்சிலட்டாக இருந்தால் என் சகையிலும் இரத்தத்தில் சேர்ந்தவன் 150 என்று நான் சத்தியம் செய்வேன். கடவுளைப் பிரார்த்திப்போமாக. உனக்குத் தாடி எவ்வளவிருக்கிறது? என் வண்டிக் குதிரையாகிய டாபீனுக்கு வாலில் இருக்கிற உரோமத்தைப் பார்க்கிலும் உன் முகந் 155 தில் அதிக உரோமம் இருக்கிறது.

லான்சிலட்.—அப்படியானால் டாபீனுடைய வால் பின்னோக்கி வளர்கிறது என்று தோன்றுகிறது. அதை நான் கடைசியிற் பார்த்த பொழுது என் முகத்திலிருக்கிற உரோமத்தைப் 160 பார்க்கிலும் அதிக உரோமம், அதிகனுடைய வாலில் இருந்தது எனக்கு நிச்சயம்.

காபோ.—ஓ! சுவாமி! நீ எவ்வளவு யாழப்போர் விட்டாய்? நீயும் உன் எசமானும் சரியாய் ஒத்திருக்கிறீர்களா? அவனுக்கு - வெகுநா 165 னம் கொண்மிவர் திருக்கிறேன். நீங்கள் இப்பொழுது எப்படி இருக்கிறீர்கள்?

லாங்கிலட்.—சரி சரி! என்னளவில் நான் ஒடிப்
பேர்ப்பெருந்தாகத் தீர்மானித் திருப்பதால்
நான் கொஞ்சம் தூரம் ஒடிப்போகிற வரை 170
யில் சும்மா விருத்த மாட்டேன். என் எச
மான் ஒரு சரியான யூதனே. அவனுக்கா
வெகுமதி கொடுக்கிறது? அவனுக்குத் தூக்
குக் கவிது ஒன்று கொடும். அவனிடத்தில்
வேலைக்கு இருந்து நான் பட்டினியாக இரு 175
க்கிறேன். என் விலாவெலும்பு எல்லாவற்
றையும் உமது விரலாலே எண்ணலாம்.
அப்பா! நீ வந்தது எனக்குச் சந்தோஷம்.
நிச்சயமாகவே எனக்கு அபூர்வமான புதிய
உடுப்புகள் கொடுக்கின்ற பசானியோ துரை 180
யவர்களுக்குக் கொடுப்பதற்காக உம்மு
டைய வெகுமதியை என்னிடம் கொடும்.
அவருக்கு நான் வேலை செய்பாவிட்டால்
சுவாமிபால் உண்டாக்கப்பட்ட பூமியின்
கோடிவரையிலும் ஒடிப்போவேன். இஃது 185
என்ன நல்ல அதிருஷ்டம்! அவர் இதோ
வருகிறார். பிதாவே! அவரிடத்திற் போம்.
இனிமேல் நான் யூதனுக்கு வேலைசெய்தால்
நானும் யூதனே.

(ஸியோநாட்டோவோடும் மற்றப் பரிசனக்க
ளோடும் பசானியோ வருதல்.)

பசானியோ.—ஓ அப்படிச் செய்யலாம்! எப்படி 190
பாவது அஞ்சுமணிக்கு மேற்படாமல் இரா

த்திரிபோசனம் ஆயத்தமாகும்படி துரிதம்
பண்ண வேண்டும்; இந்தக் கடிதங்கள்
போய்ச் சேரவேண்டும். வேலைக்காரர்களின்
உடுப்புக்களை உடனே அமைக்கும்படி செய். 195
கிராஷியாநோவை உடனே என் வீட்டுக்கு
வரும்படி கேட்டுக்கொள்.

(ஒரு வேலைக்காரன் போதல்.)

லாங்கிலட்.—பிதாவே! அவரிடத்திற் போம்.

காபோ.—சுவாமி உம்மை ஆசீர்வதிப்பாராக.

பசானியோ.—அநேகவந்தம். உமக்கு ஏதா 200
வது என்னிடத்தில் ஆகவேண்டியிருக்கின்
றதா?

காபோ.—ஐயா! இதோ என்மசன், ஓர் ஏழைப்
பையன்.

லாங்கிலட்.—ஐயா! ஏழைப்பையன் அல்லேன். 205
ஒரு செல்வனாகிய யூதனுடைய ஆள்; ஐயா!
அஃது என் தகப்பனார் சொல்லுகிறபடி.

காபோ.—ஐயா! எல்லோரும் சொல்வது போல்
அவனுக்கு வேலைசெய்வதில் அதிகப் பிரி 210
யம்.

லாங்கிலட்.—சுருக்கம் என்னவென்றால் நிச்சய
மாக நான் யூதனிடத்தில் வேலை செய்கி
றேன். என் தகப்பனார் சொல்லுகிறபடி.
எனக்குப் பிரியம் இருக்கிறது.

காபோ.—இவனுடைய எசமானும் இவனும் பன் 215
காரிகள்: போல் இருக்கிறார்கள். (நான்
இப்படிச் சொல்வதைத் தயைசெய்து பொ
துப்பிராக.)

லான்சில்ட்.—சுருக்கமாகச் சொல்லவேண்டுமா 220
னால் உண்மையாகவே அந்தயுதன் எனக்
ருக் கெடுத்தெய்து நான் நினைக்கிறபடி கிழ
வரான் என் தகப்பனார் உம்மிடத்திற் சொல்
வதுபோல்—

காபோ.—நான் இதோ ஒரு தட்டில் புறாக்கறி 225
தொண்டுவந் திருக்கிறேன். அதை நான்
தங்களுக்குத் தருவேன். என் பிரார்த்தனை
யாவது:—

லான்சில்ட்.—சுருக்கச் சொன்னால் பிரார்த்தனையு 230
வது, போக்கியமான இந்தக் கிழவன் சொல்லு
வதனால் நீர் அறிந்துகொள்ளப்போகிறபடி
என்னைச் சேர்ந்ததன்று. நான் அதைச்
சொன்னாலும் என் தகப்பன் கிழவனாக இரு
ந்தாலும் எவியவன்.

பசானியோ.—இரண்டு பெயர்களுக்காகவும் ஒருவ 235
ன்பேசுக. உங்களுக்கு வேண்டுவது என்ன?

லான்சில்ட்.—ஐயா! உம்மிடத்தில் வேலைசெய்ய
வேண்டுமே.

காபோ.—ஐயா! அதுதான் சங்கதி.

பசானியோ.—சாதுனை நன்றாய்வேன். என்பால்

இச்சித்த வேலையை யிருந்தே னின்றே, 240
உன்னெச மானன் ஷைலாக் குன்னைச்
சிலாகித் துரைத்துச் 'சுபாரிசு' செய்தான்.
தனிக ஷைலாக்கி ஹாழியந் தனைந்து
வறியேற் கானா வதுமேம் பாடே.

லான்சில்ட்.—என் எசமானாகிய ஷைலாக்கும் 245
நீரும் முதுமொழியைச் சமமாகப்பங்கிட்டுச்
கொண்டிருக்கிறீர்கள். ஐயா! உமக்குக்கட
வுள் கிருபை இருக்கிறது. அவருக்குப் போ
துமான சொல்வம் இருக்கிறது.

பசானியோ.—என்கு நவீனறன். நீநின் மகனெனும் 250
போதியப்பாவுன். அதி பெசமா
னிடத்தில் விடைபெற் றென்னிட மெய்துதி.
அவன்போல் வாரினு மதியா டம்பர
அனட்டைய யறித்தி யவற்குத் தவறேல்.

லான்சில்ட்.—பிதாவே! வாரும் எனக்கு வேலை 255
கிடையாது, கிடையாது. என் தலைபில்
எனக்கு நாக்கு இல்லை. நல்லது 'விவிலிய'
புஸ்தகத்தை வைத்துச் சத்தியம். செய்யப்
பிரியப்படும் இத்தலியிதுள்ள எந்த மனித
னாவது என் உள்ளங்கை இரேகைகளைப் 260
பார்க்கிலும் நல்ல இரேகைகளை உடையவ
னாக விருந்தால் எனக்கு நல்ல அதிருஷ்டம்
இருக்கும். போம் இதோ ஓர் அற்ப இரே
கை இருக்கிறது. இங்கே சிலபெண்கள்

இருக்கிறார்கள். ஐயோ, பதினைந்து பெண் 265
சாதிகள் தானே! அதிகக் குறைவு. ஒரு
மனிதனுக்குப்பத்தொரு விதவைகளும் ஒன்
பதுகுமரிகளும் மிகக்குறைவானவைவே.
மூன்று தடவை மூழ்கித்தப்பவேண்டும். ஒரு
பஞ்சனை ஓரத்திலிருந்து பிராணபாயம் உண் 270
டாகும். இவையெல்லாம் இலேசாகத் தப்
பிக்கொள்ளத்தக்கவைகள். நல்லது அதி
ருஷ்டமானது ஒரு பெண்பிள்ளையானால்
இந்தச் சங்கதியிலே அது நல்ல பெண்பிள்
ளையே. பிதாவே! வாரும். இமைப்பொ 275
ழுதிற்சூர் பூதனிடத்திலிருந்து விடைபெற்
றுக்கொண்டு வருவேன்.

(லாங்கில்டும் கிழட்டுக் காபோவும் போதல்.)

பசானியோ.—நலமிகும் லீயோ நாட்டோ ஆய்ந்திதை
நன்ற முடிக்கென நாம்வேன் நுமால்.
இப்பொருள் களைக்கொடு கலன்களிலேற்றி 280
வல்லையின் வருதி இற்றை ஞான்றிரா
நனிமதிப் புடைய வெனது நண்பர்கள்
விருந்தகின்றனர் விரைவா யேகுதி.
லீயோ.—இயன்றன யாவு மியற்றுகல் தவிரேன்.

(கிராஷியாநே வருதல்.)

கிராஷியாநே.—என் எசமானன் எங்கே? 285
லீயோ.—ஐயா! அதோ நடந்துபோகிறார்.
கிராஷியாநே.—ஐயா! பசானியோப் பிரபு!

பசானியோ.—கிராஷியாநே!

கிராஷியாநே.—நான் உம்மிடத்திலே வேண்டிக்கொள்
வது ஒன்று உளது. 290

பசானியோ.—அதை உமக்குத் தந்தேன்.

கிராஷியாநே.—மாட்டேன் என்று மறுக்கக்கூ
டாது, நான் உம்முடன் பெல்மண்டிக்குச்
செல்ல வேண்டும்.

பசானியோ.—என்னுட விரு மேகிட விசைந்தேன். 295

கிராஷியாநே! நான் கிளத்திடல் கேளுநீ;

நாகரி கம்மிகு நடத்தை யிலிரீர்,

மிசுந்த வினயமு மிருது வரனமும

இல்லீர். இத்தகைக் குண்டெல்லா மெங்கள்

கண்களிற களங்க மற்றவை யாகி 300

உமக்குத் தகுதியா யுள்ளன விரிந்து,

இதனமுன் னுமமைத் தெரியா விடவகலிற்

சிறிதுநா கரிக மிலிரெனத் தெரிக்கும்.

குதித்துத் துள்ளுங் குணத்தைச் சிறிது

மரியாதை யாந்தன் மாந்திரை யருந்தி 305

வருந்தி படக்கமன் முடு கிறேனயான்.

இலையெனி னும்பால் வினய மின்மையால்

எனையு மவ்வயி னுமைப்போ லெண்ணுவர்,

என்னம் பிக்கையு மிழப்பு லதனால்.

கிராஷியாநே.—பசானியோ வேநான் பகர்வது கேட்பிற்
சார்த் தொழுக்கமுந் தாழ்ந்த வசனமுந்
ஓரோர் காலத் தானே யிடுதலும்

தோத்திரப் புத்தக முடையிற் றேற்றலும்
கம்பி ரத்தனாய்க் காணப்படுதலும்

அன்றியுந் தோற்றி மறையுந் தாலையில் 315
இவ்விரதக் 'தொப்பியா' லென்கண் மறைத்தலும்
கெட்டுவிடப் பெயிந்தால் கோமென நிகழ்த்தலும்
நாகரி கும்முள நடத்தை புடைமையுந்
ஒருவன் பாட்டியை யுயர்ப்பித் தற்காக்.

கட்டமாப் பாரின்று கடுமுகக் காட்டியும் 320

இத்தனை யும்முனை வெனத்தோன் றிலேனேல்
இனிமென நம்பலென் றென்றுமற் றொழிப்பீர்.

பரானியோ.—நல்ல துமது நடக்கைமைப் பார்ப்

போம்.

கிரஷ்யாதே.—ஆறு வின்றிர வத்தடை வேண்டா,

பானின் றிரவி வியற்றவ தானென

மறித்திட வகற்றுகிர்.

325

பரானியோ.—

மற்றதற்கேடிலை.

வினோக மதனைபே வேட்டிடு நண்பர்

மேவுத லானிர் மிகவுல் லாசமா

யிருத்தலெ னென்றும். இஃதென் விரூப்பம்.

மிறுது வேலைபாள் கொய்கென்றும். செவீர்.

330

கிரஷ்யாதே.—எல்லா னென்கோ முகவிய நண்பர்

இடஞ்சொ லவேருவல். என்னினு மிவ்விராப்

பொருள காலம் பொருந்துவன் தம்பால்.

(எல்லாரும் போதல்.)

முன்றாங் களம்.

அதே இடம் (அதாவது வேனிஸ் நகரம்.)

ஷைலாகி வீட்டில்தான் அறை.

[ஜேஷிகாவும் லாங்கிலட்டும் வருதல்.]

ஜேஷிகா.—இத்தனை விடையில் என்றநாயை

இகத்தே குறிலெந் திள்ள விழைக்கும்.

எமதில் நரக மெனினு முகனை

செயலல வையாந் தி யிதிற் திறு

கலற வகற்றிக் களிப்பான் டாக்கண்.

உனக் கிதோனொரு 'டக்கற்று' போய்வா.

ஏ! லாங்கிலட்டே யிரவு லாரென்கோ

உன்புத் தெசமா னுழையிருந் துண்ணர்

தேருவன், அவனிட மிக்கடி தந்தை

எனைய ரய்யா நிகுதி போய்வா.

உன்னுட னுழையா வெறையென் றத்தை

தெரிந்திடச் சிறிதும் விரும்புக வில்லென்.

லாங்கிலட்.—போய் வருகிறேன். விடைநகுத.

சொல்லவேண்டியதை எங்குமொர் கொண்டு

கின்றது. அந்நிவாய் பன்னாய் அந்தப் பதத்

தினும்! அடுப்பிசியமான முத்தியே போய்

வருகிறேன். இந்த மடமையான் கண்களித்

துவிகள் என் அண்ணமையக் குழைக்கின்

றன். போய்வருகிறேன்.

ஜெபிக்கா.—நல்ல லான்சிலட்டே நமமுடன்

20

போய்வா,

(லான்சிலட் போதல்.)

ஐயோ! என்னுடை யப்பன் புதல்வியா

யிருந்தலை வெள்குற லெத்துணைப் பாவம்.

அலனிரத் தத்தி னும் மகளாயினும்

அலனடக் கைக்குப் புத்திரி யல்லேன்.

25

சொல்லிய வண்ணம் லாரென்சோவே

செய்விரே ஸ்ந்தத் தியக்கர் தீர்த்து

கிழிஸ்தவ ளாகப் பிரியங் கொழுவிய

உடம்பை யாட்டியா அறுத லுண்மையே.

(போதல்.)

நான்காங்களம்.

அதே இடம்: (வேனிஸ் நகரம்), ஒரு வீதி.

[கிராஷியாஜே, லாரென்சோ, சாலிஜே,

சோலானியோ வருதல்.]

லாரென்சோ.—இலையிலே, இராப்போசன காலத்தில்

ஏதில ரமிபா தேகியென் மனையில்

வேடம் பூண்டோர் கடிக்கையின் மேலுறும்.

கிராஷியாஜே.—நாமினும் யத்தன நன்கார் செய்திலம்

சாலிஜே.—இஹந்தி வர்த்திக் காஜேற் படவிலை. 5

சோலானியோ.—இரசமா வேற்பாடி நன்றி யிவ்வேடம்

நன்றல், தரியா தொழிதலே நன்றும்

என்றுநா நெண்ணுவல்.

லாரென்சோ.—சரிரு கடிக்கைதான்

இப்போழ்தானது, இன்னுமிரண்டு

மணியுள வேண்டிய வண்ணஞ் செய்யவே. 10

[லான்சிலட் ஒரு கடித்ததுடன் வருதல்.]

மித்திரா லான்சிலட், விசேடமென் னுரைக்க.

லான்சிலட்.—நீர் தபைசெய்து இதை உடைத்துப்

பார்த்தால் அது விசேடத்தைச் சொல்லும்.

லாரென்சோ.—அஃதீயா செழுந்தென் நயிவே

[நியான்: அதை 15

ஒரைந்த கையோ மலிவனப் புடைத்தே.

வரைந்து கடித்து, வெவ்வண் ணத்தினும்

அதிக வெண்மை யமைந்ததல் வத்தமே.

கிராஷியாநே.—மெப்பயாகக் காதல் விஷயமே.

லாஸ்சிலட்.—ஐயா! போக உத்தரவு தானா? 20

லாரென்சோ.—நீ எங்கே போகிறாய்?

லாஸ்சிலட்.—ஐயா! என் புதிய எசமானாகிய கிரிஸ்தவனுடனே இராப் போசனம் பண்ண என் பழைய எசமானாகியபூதனை அழைக்கப் போகிறேன். 25

லாரென்சோ.—ஏற்றுக்கொள் நீ இதனை. சாந்தையாம் ஜெசிக்கா செப்பின செய்வது தவறேன் என்றவ ளிடத்தி லியம்புதி தனித்தே.

[லாஸ்சிலட் போதல்.]

ஏகும்பின் துரைகா ளிற்றைஞான் றிரவு வேடம் பூண்டிட வேண்டுவே புரிதரோ? 30 தீவரத் திக்காள் சித்தமா ளுளனல்.

காலரினே.—ஆம்யான் வல்லையி லதற்காவேகுவன்.

சோலானியோ.—ஏகுவனியானும்.

லாரென்சோ.— எனையுங் கிராஷியா னோவையுங் கிராஷியா னோவின்மாளிகையில் சற்றுப் பொறுத்துச் சாருதி ரையா. 35

காலரினே.—நாமப்படிச் செய்கின்றது நலமே.

அதே இடம் அதாவது வேனிஸ் நகரம்

ஷைலாக் வீட்டில் ஓர் அறை.

[காலரினே சோலானியோ போதல்.]

கிராஷியாநே.—அழகிய ஜெசிக்கா வனுப்பிய கடிதமா

லாரென்சோ.—உம்மிடத்தி யாவையு முரைப்ப தவசியம்

அவனைப் பிதாவி எனத்திருந் தெவ்வணம்

அதற்றலா மென்பதூஉ மெடுத்துணை யணியும் 40

பொன்னு மவளிடம் பொருந்திய வென்பதூஉம்

எச்சே வகனுடை யெடுத்தி வைத்துளான்

என்பதூஉ மெனக்குத் தெரித்தன னேந்திழை.

அவளபிதா வேர்கா மெரர்நா டடையின்

அவனது சாந்த மகவா லேதான். 45

அவள் விசுவாசி யலாத யூதன்

புதல்விய! யிருத்தற் பொருட்டே யன்றி

எக்கா லத்து யின்ன லவடகாங்

கெய்துவ தொழிக. ஏகுதி ரென்னுடன்.

ஏகுமென வைவிலே யிதனைநீர் பாடிர். 50

எழிற் ஜெசிக்கா வென் தீவரத்தி யேந்துவள்.

[எல்லாரும் போதல்.]

ஐந்தாங்களம்.

அதே இடம் (வேனிஸ் நகரம்), ஷைலாக்
வீட்டின் முன்னே.

[ஷைலாக்கும் லாங்கில்டிம் வருதல்.]

ஷைலாக்.—பழைய ஷைலாக்கு பசானியோ இவர்க-
டமக்குள் தாசு தம்மிய முணர்வாய்.

உனது நேத்திரமே யுண்மை யுணர்த்தியும்.

என்ன ! ஜேசிக்கா ! என்னிடமே போல்

அவனிட மீதா ணருந்துவ தொழிவாய்.

என்ன ஜேசிக்கா ! என்னிடமே போல்

தயிறலுங் குறட்டை வாங்கலுந் துகிலினைக்
கிழித்தலுந் தவிர்தி, கேட்டிலை ஜேசிக்கா.

லாங்கிலட்.—ஜேசிக்கா.

ஷைலாக்.—உணையாரழைத்திட உத்தரவளித்தது ?

கப்பிரிமும்படி நான் கூறிடவில்லையே.

லாங்கிலட்.—ஏவினொழிய நான் ஏதுஞ் செய்ய
முடியாதவன் என்று தாங்கள் அடிக்கடி
சொல்வது வழக்கம்.

[ஜேசிக்கா வருதல்.]

ஜேசிக்கா.—எனை யழைத்தனிரோ? ஏதுளும் மிட்-
டம்?

ஷைலாக்.—இராப்போ சளத்திற் கேனை யழைத்துள்
ஜேசிக்கா ! திறவு கோல்கள் இந்தா. [ளார்.
ஏன் ! யானிருதல் வேண்டும், என்னை
அன்பா யழைத்திலர், அவர்செயல் முகத்துதி.

ஆயினு மமிதமாச் செல்லிடுங் கிழிஸ்தவ
னுணவுண் டிடுவா னுவர்ப்புட னேகுதல்.
என்றன் புதல்வியே ஜேசிக்கா வென்
வீடுகாத் திரு. மிகு வெறுப் போ டேகுதல்.
கனவினிற் பணப்பை கண்டே னேற்றிரா.
ஆதலி னென்மன வமைதிக் கேதோ
நிங்கு வினைவது நின்னம் போலும்.

லாங்கிலட்.—ஐயா ! தாங்கள் போகவேண்டும்
என்று தங்களைப் பிரார்த்திக்கிறேன். என்
இனைய எசுமான் தங்கள் 'வசவை' (வரவை)
எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்.

ஷைலாக்.—நானும் அப்படியே எதிர்பார்க்கிறேன்.

லாங்கிலட்.—அவர்கள் ஒன்றுசேர்ந்து பேசிக்கொ-
ண் டிருந்தால் நீங்கள் ஒரு வேஷக் கூத்துப்
பார்ப்பீர்கள் என்று நான் சொல்லமாட்டே-
ன். நீங்கள் பார்த்தால் நாலு-வருஷத்திற்கு
முன் சாயங்காலம் வந்த 'விபூதி'த் திருவிழாப்
புதல்குழைமையானது காலே ஆறுமணிக்கு
வந்துபோன 'ஸ்டர்' திங்கட்குழைமையன்று
என் நாகியிலிருந்து இரத்தம் சம்மா வரவில்லை.

ஷைலாக்.—ஆங்கே வேஷக்கூத்து மமைவதோ?

யானிங் கிழம்புதல் கேட்டி ஜேசிக்கா !
எனது கவரட மெல்லந் தாவிடு.
முரசி னோதையு முரணிய சுழந்துடை
ஊதுகுழலின் சில்லென் னோதையும்

செவியுயின் பெருகுத் தைவம்பூதிப 45
 மகந்தினை யுடைய கிழிஸ்தவ முட்டரை
 கோக்குவான் சாளர அழையேல், உன்றன்
 சென்னியை நீட்டேல் தெருவினில். என்றன்
 அத்தின் செவிக ளாகும் பலகணி
 அடைப்பாய், மாட்சிமையமையுமென் வீட்டில் 50
 அற்பவிரையாட் டாற்பபடை யற்க,
 இற்றையிரவில் விருந்துரை கேகர்
 சற்றும் பிரிதி யிலதால், சத்தியம்,
 ஆயினுமேருவல், அடா! நீ யெனக்கு
 முன்ன ரடைந்தியான் வருவது மொழிமோ. 55
 லாங்கிலட்.—ஐயா! நான் முன்னே போவேன்.
 அம்மா! இவர் சொல்வதெல்லாம் இருக்கட்
 மென்றீர் சாளரத்தின் வழியாகப் பாரும். உம்
 பார்வைக்குத் தகுந்த ஒரு கிழிஸ்தவன் அந்
 தப்பக்கமாகப் போவான். 60

[போகுதல்.]

ஷைலாக்.—ஆகாரெச்சம் ஆ! அயிவினி யென்சொ
 ளுன்?

ஜேசிக்கா.—‘அம்மணி! வந்தன’ மென்ன வறைந்
 தனன்.

வேயிலை.

ஷைலாக்.— இத்திருவன் மிக்க வன்மனனே, 65
 ஆயினும் பேருண் வேட்டோன், அன்யியும்
 காட்டுப்பூனியிற் கழியப் பகலெலாம்

துயிலுவன். நந்துபோன் ஆருவன் தொழினில்.
 சோம்பித் திரிதருஞ் சருமடின் மென்றோ
 டிருவி யெய்க்குக் கிலையே யாதலின் 70
 அவனை விடுத்தனன். அவனை யென்வயிற்
 கடன்பெற்றுள்ள களஞ்சிய மனைத்தும்
 வீணிற் செலவிடற் சூதவயான் வேட்ட
 ஒருவீனிடத்தினி லுபத்துளென் யானே.
 ‘செல்லா யகத்தி னுள்ளிற் ஜேசிக்கா! 75
 உடனே யொருநால் மீனினு மீருவன்.
 உரைப்ப துறற்றுதி, சவாட்டமைத்தி.
 ‘இறுக்கிப் பிணித்தவை சறுக்கிற் காணலாம்’
 எனுமுதரையினை யென்றும் விருத்தி
 நாடினென் பபனிலதென நவிலானே. 80

[போதல்.]

ஜேசிக்கா.—சுகமே போய்வா, அதுட்டந் துணைசெயில்
 என்னைப்பெற்ற பிதாவை நானிழந்தேன்.
 சின்ற புதல்வியை யிழந்தனை நீயுமே.

[போதல்.]

ஆளுங் களம்.

அதே இடம் : வேனிஸ் கசரம்.

[கிராஷியாநேவும் சாலிநேவும் வேஷதாரிகளாய் வருதல்.]

கிராஷியாநே.—நம்மை லாரென்சோ நனுகுற நவீன்ற

கொட்டிலுமிஃதே.

சாலிநே.—

குறித்த கடினையும்

ஆபது.

கிராஷியாநே.—

அன்பர்கள் குறித்த கடினையின்

முன்னரே முடுகி வராதது னுலிவர்

5

ஆஸி யஞ்செய லிசியம் வினைக்கும்.

சாலிநே.—நவீன நண்பனை நன்கு நாட்டுவான்,

நாட்டிய நட்பு நமுவா திருக்க

முந்குறும் விசையின் மும்மூன் நென்றும்

கடுப்புடன் சித்தசன் கபோதஞ் சென்றிடும்.

10

கிராஷியாநே.—எக்காலத்து மியல்பே யஃது. இங்

குண்ணவுட் காருத லுற்ற காலையில்

உளதாங் கடுப்பெயுடனே யுண்டபின்

எழுவ வனெவனுளன்? முன்ன மியற்றிய

கட்டமான் கதிபெலாங் கால் பெயர்த் துப்பின்

தனிவி லுற்சாக மொடுதிரும் பிச்செயும்

அசுவ முண்டோடி உளவாம் பொருளெலாம்

அனுபவித் தவினு மளவிலா லுக்கம்

செலுத்துப் தேடப் படுகின் றனவே.

பாத்தையின் குணமுன பலவந் தன்னும்

20

றமுனிப் புல்லிக் தனதுரி மைத்துறை

இகந்து துகிலுட னிகையோ னிடம்பன்

போன்று மாக்கலம் போதா லெற்றே!

நாநி யியல்புடைச் சதாகதி தன்னால்

மறையிலும் வெயிலிலும் வருந்தின பக்கமும்

சிதர்ந்த சிதைபுமாய்ச் சிதைவுறு நாலாய

மெலிந்து தளர்வுநீஇ மிகுவந் யவனும்

இடம்பன் போது மீளலெக் தகைக்கே?

சாலிநே.—இதோ லாரென்சோ வருகிறார். இன்னும்

இகைக்குறித் தினிமெற் பெயர்த்தும் பேசுவாம்.

[லாரென்சோ வருதல்.]

லாரென்சோ.—இனிய நண்பர்கா வித்துணைக் காலம்

நாழ்த்துநான் போந்த தவற்றினைப் பொறுமின்.

என்வழி பார்த்துமை யிருக்கச் செய்தது

என்பணி யேயலால் யானலேன், என்னப்போற்

காதலி நாழிநீ கள்வரிற் றிரிதர

வாஞ்சிந் திடெங்கான் மற்துமக் கிப்படி

நானும் வழிபார்த் திருப்பேன் நனுகுகும்.

இவ்வழி நெனது தந்தையாம் பூசன்

உளனும். உன்னே உள்ளார் யார்கொல்?

[ஜெக்கோ வேலைக்காரன் உடைபுடன் தோன்றதல்.]

ஜெக்கோ.—யாவாநீ? உமது கொணியான் யாறுமைத்

தெரிந்துளேன், சாதமே. ஆடுகைத் தென்னிதின்

இய மகன்பிட லுறைதிரா லெனக்கே.

லாரென்சோ.—உனது காத லுடைய லாரென்சோ

ஜெக்கோ.—உன்மை லாரென்சோ! உன்மைபா லென்பன்

அன்பு ! மற்றையவரைப் பாலரை யின்றுளை
பயத்தேன். நாள் உம் மலரை யிருத்தலை
உலையவால் லாரென்றோ ! உணர்வாரா ?

லாரென்றோ.—என்னை யவளாய் கீழ்ளா பென்றது
உன் நம்பிக்கையும் கடவுளு மேகரி. 50

ஜெரிகா.—சுதேர பிடியு மிக்தப் பெட்டியை,
பிரயாசத்திற் கேற்றயே நாளிக்கும்,
எனினிற் கன் னுறு வண்ணம் எல்லியா
இருத்தலி னுவந்தேன். என் னுவேறி னுடையால்
பிகழும் வெள்கினென், ஆயினும் வேட்டைக 55
கண்ணினர் கழுவே. காத்தி னோப்பி
நின்னி றிழைநச் செய்கைகள் தெரியார்.
தெரிந்திட வல்லமேல் வேக னாககான்
நிர்த்ததை நோக்கித் தெந்தன் னுறுந்
செந்திரக் கயோவந் திவனநா னுறுவன். 60

லாரென்றோ.—இறங்குதி. என்ருத் திவந்தியாரா
பிருத்தல் வேண்டும்.

ஜெரிகா.— என்ன ? என்னு

காணக் தெரிக்கா. காத்தமோர் பந்தம்
பிடித்திடல் வேண்டுகோ ? பிடியா தேயறு
பிக்கதொகி வாயுந நன்றோ ? மெய்யாய் ! 65
இப்பணி காத்தல் ! எவர்க்குமெந் தெரிப்பதே,
காத்தநா னிருக்கக் கடவேன்.

லாரென்றோ.— காத்தலி
சேவசன்றனு தெந்த வுடையினம்

எழில்கரர் தேயுளாய். ஒல்லையில் வருதி,
வகாந்த மாமியா வேகமெம் வல்லையில். 70

பசானியோ விருத்தில் நமையெதிர் பார்க்குநர்.

ஜெரிகா.—கதவுதா விட்டின்றுந் தில் 'டக்கம்' உடன்
உம்முட னெல்லையி துற்றிடு வேன்யான்.

(மேலே போதல்.)

கிரஷ்யாஜே.—என்மன் நலைமுடி யானைமற் றிடலான்
அச்சிய மந்தந்தனை, பூதை அல்லன். 75

லாரென்றோ.—அவளை நான்மிக்க வாதா வேடும்
வேட்டிலே னெனியான் மேவுக சாயம்.
வெனனி லென்மநிப் படைபிறை படாதெனில்
அனையா எழிவுடை யவள்தான். என்மன்
நாட்ட முறமை நவியுமில் வனப்பினன், 80
நிரத்த னெனவவன் நிரபித் துள்ளான்.
ஆதலி னென்ற னசைவிலாச் சிந்தையில்
அவளு மவ்வா றுமெவாடு வனப்படும்
மெப்படி முடைபளாய் மேகிவிற் திருப்பான்.

[ஜெரிகா கீழேவருதல்.]

என்ன ? வந்தனையோ ? எருமின் னரைகான். 85

நமைப்பிபால் வேடம் பூணு நண்பர்

இதுவரை நமக்கா வெதிர்ப்பாந் திருப்பதே.

[ஜெரிகாவோடும் காலஜேவோடும் போதல்.]

[அந்நோய்யோ வருதல்.]

அந்நோய்யோ.—அங்கே ஆர் ?

கிரஷ்யாடு.—யியா! அந்தோனியோ!

90

அந்தோனியோ.—சீச்சி கிரஷ்யாடு எந்தக் கிணைக்
எங்குளா? இப்பொழுது தொன்பான் கழகை
கழிந்த, நன் காதல ருமக்காக் காத்தனர்;
இற்றை மூன்றா மீதம் கடந்திலை,
மாருதர் துணையா வந்தது. பசுனியோ
கடிநிற் கப்பற் செஞவர். உம்மை
நாட விருபது பெயரை நா னுத்ததுளேன்.

95

கிரஷ்யாடு.—நளியகூர் அழ்ந்தேன். இம்முன் திரவே
ஒடம் பாம்பிநிற் துய்த்தனின் மிக
இன்பம் விசாப்ப தெற்குவே ன்வே.
[என்னரும் போதல்.]

100

ஏழாவது கனம்.

இடம் :—பெலிமண்டி போர்ஷியா வீட்டின் ஓர் அறை.

[எக்காளம் ஊத. மோராக் கோ அரசனுடன் போர்ஷியாவும்
அவர் பரிசனக்களும் வருதல்.]

போர்ஷியா.—துரையை நீக்குபு சிறப்புடை யரசன்
காணவப் பெட்டி களைக்காட் டுதியால்.

—இனியுமக் கிட்ட மானதைத் தொடுதிர். [நர்சுவ]

மோராக் கோ.—“எனைத்தெரிந் தெடுப்போன் பலலோர்
தடைவான்” என்னுஞ் சாசன மமைபுந்

5

தம்னிய மதனும் சமைய்தது முதலதே.

“எனைத்தெரிந் தெடுப்போன் தகுநிகுசைந்தனை
அடைவான்” எனுபவாக் களித்திட் டமைதரும்
இரத்தித் தாய திரன்டா வறவே.

[யும்.

“எனைத்தெரிந் தெடுப்போ னுள்ளன வேலை

10

நந்தெநற்குந் துலிந்திடல் வேண்டும்” எனும்

அர்குது நயமிலா வாள மறைந்திடும்

ஒலியில் வங்கமா புளதுமுன் குவதே.

பெட்டியைச் சரியாத் தொட்டன னென்பதை

எவ்வண மறிவே வியம்புநி யாலரோ?

15

போர்ஷியா.—அவற்று னொன்றெனப் படமுளதரசே
அதுதெரித்திடி லகவேந்தா னுமதே.

மோராக் கோ.—தெரிவருனெனக்குத் தெய்வந் துணையெய,
பார்ப்பல், பொழிமொழி மார்புப் பார்ப்பல்,
வங்கப் பேறை வழுப்ப தென்கொல்?

20

“எனைத்தெரிந் தெடுப்போ னுள்ளன வெவையும
சுந்தெதற்குந் துணிந்திடல் வேண்டும்.” ஈயக்
கடவன். எதற்கா? வங்கந் தனக்கா?
ஈயந் தனக்கா துணிதல்? இப்பேழை
அச்சுறுத் தவதே. அனைத்தார் துணிந்திடும் 25
மாவவர் பிசுநல மதித்தே சொங்குவர்.
பொன்மனம் பயனில் பொலிவறு தேற்றந்
நனைநனை தற்குத் தானிசை யாதே.
ஈயந் தனக்கா எதுவு மிந்திடேன்.
துணிவுடன் சொப்பேன். தாவென் மையுடன் 30
வென்பொன் றுணும் விளம்புவ தென்கொல்?
“எனைத்தெரிந்தெடுப்போன் தருதிக் கிசைந்ததை
அடைவான்.” அவன்றன் தருதிக் கணமந்தது.
தில்லாய், மொறங்கோ! திணை மதிப்பை
ஓர் மின்பி யுய்த்துண ருதியால். 35
உனதன் வையினு னுன்னை மகித்திடிற்
போது மான் துனக்குப் பொருத்தமே.
ஆயினும் போதநல் அப்பெண் மணியை
அதுகு மளவில் தாழினு மாகும்.
ஆயினும் என்றன் தருதியை யயிர்த்தல் 40
என்றன் தருதியை யிகழ்வதே யாகும்.
எனது தருதிக் கிசையந்திற் பளவு!
அக்தப் பெண்மணி யாகும். யீமமேன்?
அக்கமு முயர்குடிப் பிறப்பு மமைதரு
நாகரி கழுடை நடக்கையும் பண்பும். 45
ஆகு மிவற்றாள் வட்குநான் தருதியே.

அன்புடைமையினிவைவயனைத் துணுந்தையுளேன்.
துணுந்தி மாறா துணுந்தெரிந் திடினென்?
சொம்பொளிற் றிட்டிய செய்ய சாசனத்தை
இன்னு மேர்முறை நானியைவற நோக்குவல். 50
“எனைத்தெரிந்தெடுப்போன் பல்லோர் நச்சவ
தடைவான்.” அல்கநல் வனிதையே யன்றோ?
இப்பூ தலமெலா மிலகோவோட் னெநால்,
உயிரோ னென் மகாத்துமா வாகும்
இம்முனி கோயி லேத்துதற் றுலகில் 55
நாற்றிசை யோரும் நன்னு கின்றனரே.
எங்கே னியாவனம் இடமகல் அரேபியாப்
பாழாம் பாலைத் திணையெலா மிப்பால்
பொற்புடைப் போர்ஷியா தனைக்கண் னுறவரும்
இறைவர்க் கிராச பாட்டை யாயினவே. 60
செருக்குடைத் தனது சிசமே லெறித்து
வானின் முகத்துத் திணையுயிற் வாரிதி
தடுத்தில் தன்னிய வீரச்சார் வுறலை.
கால்வாய் கடந்திடல் போற்கடல் கடந்து
கவின்கொள் போர்ஷியா வைக்காண் லெருவர் 65
இவனது திவ்விய லோகிய மிந்த
முன்ம லொன்றே முடிக்கொண் டெனது.
ஈய மொருக்கா லிவளை யுடையதேதா?
இவ்விழி வெண்ணமே நிசயம் புகுத்தும்,
அதுபிற ரறியாப் பிரேதக் குழியினில் 70
அவனது சேமச் சேலையை யுடக்கவும்
தருதியிற் குழந்தரு மொளியினு லோகமே.

காய்ச்சின கனகம் தனிலும் பத்திலோர்
பங்கே மதிப்புடை வெள்ளியிற் பதிந்தனள்
எனவெண் ணுறுமோ? ஏ! தீ கிணவே! 75

இத்துணை விலையுய ரிரத்தின மென்றும்
பைம்பொனி லன்மீப் பதித லுறுகே.
இங்கி லாந்தி லிரணியந் தனிற்பதி

தேவ னாதன் திருவுருத் தாங்கியோர்
நாணய முள்தால், ஆனைந் நாணயத்
தவ்வரு வெளியிற் பதிந்த தாகும். 80

ஆறு வில்வரின் ஆடக வமளியில்
அகமெலா நீற்றந்தமர்ந் தனனோ ரணங்கே.
சதி தாட்கோல், இதை நான் தெரிந்துளேன்.
அதிட்ட மெவ்வன மாயினு மாகுக. 85

போர்ஷியா.—சங்குள தரசே! சாவிபை யேற்றினர்.
என்பட மாக்கே யிருப்பே னுமமுடைமைநான்.

மோராக்கோ.—(செம்பொற் பெட்டியைத் திறக்கின்றான்.)
ஐயோ! நியமே! எதுள தீங்கே,
வெண்டினை யதனது வெறுங்கட் குழியில்
வசைந்தவோர் சுருளுளது, அதைவா சிப்பல், 90
(வாசித்தல்.)

அறசேர்க் கழிநெழிலடியாசிரிய் வீருத்தம்.

மினுமிதர்ப்ப தெல்லாம்போன் னுகா தென்றே பஸ்கால்
வினம்பல் கேட்டாய்

எனதுவெளிப்புறங்காணற்பொருட்டேதம்முயிர்தருவா
ரிலக்க மில்லா,

தனதகத்திற் புழுமலியுங் கல்லறைபுந் தமனியப் பூச்
சுடைய தாமால்,
மனவலிமை யுடையாப்போன் மதிவலியு முடையோன
யில்லா யன்றே. (1)

மதிபுடையா யாகியுன தவயவங்க ளிளமையதா 95
வயங்கு மாபோல்
முதுமைசேர் விவேகமலி வுடையோனாய் நீயுமிருந்
திடுவா யாகில்

இதுபுறாவல் விடையுமுனக்கபம்பிடவேதுவுமொன்று
மிலதே யாகும்
வதுவைந் வேட்டிடலும் வெறுப்பெனக்காம் விடைபெ
றுதிவாழி மன்றே. (2)

மெய்யா வெறுப்பே வேலையும் வினே.
கிருப்பே ஏகுதி, வெறுப்பே வருதி 100
சலாமம்மா! போர்ஷியா! சாலப்பேசி
விடைபெற வொன்று விசனம் மிகவுள
இதயனான், இவ்வனம் தோற்பவர் பிரிவரால்.
(அவன் பரிசனத்தோடும் ஏசு, எக்காளம் ஊதுதல்.)

போர்ஷியா.—அவரைச் சார்தமா அகற்றினே னம்மா
சர்த்தியா லெழினி. எனையிவர் போற்கரு 105
மூர்த்திய ரெவரும் முத்தெடுத் திடுகவே.

[எல்லாரும் போதல்.]

எட்டாவது களம்.

இடம் :—வேனில் நகரம் ஒருவிதி.

[சாலிவேவும் சோலானியோவும் வருதல்.]

சாலிவே.—என்ன, என் அன்பே! பசானியோகலத்துச்
செல்லுமும் போதினான் செல்விதற் கண்டேன்.
அவருடன் கிராஷியானேவு மகன்றனர்.
அக்கலத் துண்மையா லாரேன் சோவிலே. -

சோலானியோ.—துட்டனும்புதனதான் இட்டகக்குர 5
இந்நக ரதிபனை பெழுப்பியாங் கவனுடன் [லால்
பசானியோ வின் கலம் பார்த்திட முயன்றான்.

சாலிவே.—காலந் தாழ்த்தவர் வந்தனர். கலமும்
சென்றது. லாரேன்சோ வவனன்புசேர்
ஜேசிக்கா விருவருஞ் செல்ல வோடத்திற் 10
கண்டவ ருளரெனக் கடற்கரை தனிலிந்
நாட்டிதை தனக்கு நவின்னராத் சிலர்.
அன்றியும் பசானியோ செல்கலத் தவருடன்
அவர்கள் சென்றில் ரென அந்தோனியோ
உரைத்துளா குறுதியிவ்வு ரிதைவ னுக்கே. 15

சோலானியோ.—சூக்கலும் புதன் மறுகெலாங்குரைத்
கத்துணைக் குழப்பம் அத்துணை வினோதம் [தாங்
அத்துணை முர்க்கம் அமைந்தபல் வகைமொழி
இதுவரை கேட்டிலேன். எனது புத்திரி!
ஆ! என் 'டக்கற்று'. ஆ! என் புதல்வி 20
ஒருகிறிஸ்தவனோ டோடிவிட் டனளே

வி! என் கிறிஸ்தவ 'டக்கற் றுகளே'!,
நீதியே! நியாயம் நிகழ்த்து சட்டங்களே!
என் 'டக் கற்று'ம் எனது தந்தையும்!
இலாசனை யிட்ட கோர்பை 'டக்கற்று' 25
நிறைத்தி லச்சனை நிலவிந் டைபகள்.
இரட்டை 'டக்கற்று'கள் என்மாட்டுள்ளன,
என்றன் புத்திரி யெடுத்தவர் றனளே.
அணிகள், அரதந பிரண்டு மளவிலா
மதிப்புள இருமணி வவ்வின னென்மகள். 30
கன்னியை நீதிசேங்கண்டு பிடித்திடாய்.
அரதகம் 'டக்கற்று'னவை யெல்லாம்
அவடின் மேனியி லுடையன் மற்றன்தே.

சாலிவே.—வி! வேனில் நகரு னெல்லாச் சிறுவரும்
அவன்முனி யலன்மகள் அவன் 'டக் கற்று'களை 35
என்னுக் கூக்குர லிட்டவற் றொடர்வார்.

சோலானியோ.—கலமிகும் அந்தோனியோ தமதவனை
இகலா திருப்பா. ராஞ்சு. இலையேல்
இதற்காச் சாவடி மிதிப்பை பெய்துவர்.

சாலிவே.—என்றப் நூபக முட்டினிர். நெருக்கிலார் 40
பிரஞ்சு தேர்தனாலுடன் பேசினேன்.
பிரஞ்சுதான் இங்கிலாந்திலும் பிரிக்கும்
ஒடுக்கமாந் கடலி லுயாளிலே யுளகம்
கப்பலொன்று கவிழ்த்தனென் அரைத்தான்.
அநேவ லுண்டத்தனம் அநிதானி யோவை 45
என்னி னேனான், அநேவ ரல்லாதான்

யிருக்குக வென்னு மவுனமா வேட்டேன். [நிர்;
சோலாயோ.—சேட்டதை அந்தோனியோ வீட்டுக் கிளத்
ஆயினும் பரபரப் பின் றி யதை குவிர்,
ஏனெனி லவர்க்கல் தின்னல் கிளைக்கும். 50

சாலரோ.—அவரி லு, மிகுந்த அன்புள் வாடவன்
இப்புகியிலை. அவரும் பசானியோவும்
ஒருவரை பொருவர் பிரிந்ததைப் பார்த்தேன்.
உரைத்தனர் பசானியோ ஒல்லி மீளுவதா.
அவ்வன்ம் புரியலீர், ஆங்குள் பண்பை 55
எற்கர் அரைகுறை யாக வியற்றலீர்.

அத்தொழில் முடிவரை யவ்விடத் திருப்பீர்.
உமது காத இண்ணினை புளத்தில்
என்வென் புதன் ஏற்றுள் வாவன்
நினைவுமக் கெய்திடு வதைக் குதிரால். 60

இருந்திர் களிப்போடு. இயைத்தடு மளவும்
நேசப் படுத்தல் நேச முணர்த்திடல்
இவைகளி வவசிய மெண்ணு செலுத்துதிர்
என்றனர். இவ்வா றியம்புந் காண்புந்
கண்களிற் கலாழி நிறைமுகந் திருப்பித் 65

ததை காந்தனைத் தன்பினா னீட்டி
இவ்மபு திழைக்கு யிதப் கெழிச்சி
அமைபு மன்புடன் பசானியோ காதலம்
பிடித் துரைத் தனர், அவர் பிரிந்தன ரிவ்வன்ம்

சோலாயோ. அவருந் காதலே யவனியை வேட்டனா
எனயா நெண்ணுவல். வம்மின்யாம் போயவர்க்

கண்டவ சமுத்துந் துயர்களைந் திவொன்
இன்ப மெவ்வண் மாயினு மிழைப்பேம்.

சாலரோ.—அவ்வித மேயா மமைவுடன் புரிவாம்.
[எல்லாரும் போதல்.]

ஒன்பதாம் களம்:

இடம்:—பெண்ணை; போரிஷியா வீட்டின் ஓர் அறை.

[நேரிசா ஒரு சேவகனோடு வருதல்.]

நேரிசா.—சேக்கிரம், சேக்கிரம் என நானே வேண்டினால்,
இன்னே நீக்குதி யெழினியை. ஆரகன்
அரசன் சத்தியஞ் செய்காய் விட்டது.
தெரிந்தெடுத்த தற்குச் சொல்லுவா னிக்கணம்.

[எக்கரளம் உத்த, ஆரகன் பிரபலம் போரிஷியாவும் ஆவர்கள்
பரிசுணங்களுடன் வருதல்.]

போரிஷியா.—கனமுண்டயர்செய் நா னுந் பெண்டுகள்,
ஏன்றன் படமுற தெதுவத னைத்தெரிந்
தெடுக்கில்லம் வதுவன யின்னிணி முடிவுறும்.
தவயிடி லரசே! மேன்மொழி காற்றல்
தவிர்த்து வித்தலத் தணப்பது தகுதியாம்.

ஆரகன்.—காரிய மூன்று கைக்கொள் லாணையால் 10
எனக்கு விதியே. முச்சலில் யான்றெடும
பேறை பெய்கெனப் பிறருக் கோதுதல்
ஒழிவதாம். உத்தமப் பேழையைத் தவறில்
எனது சில கால மெல்லாம்
கடிசெய வளிகதையக் கருது தொழித்தேல், 15
அடுத்தது. கடையா யான்றெறித் தெடுக்கும்
அதிட்ட மிலேனா யாயிடி லக்கணம்.
உன்னை விட்டுநா னோடுவ் தேயாம்.

போரிஷியா.—தகுதியில் தமியென மனக்காத் துணிபவர்
என்றும் விதிகளுக் கிசைகின் றவரே. 20

ஆரகன்.—அப்படிச் சிபர்னு மாயத்தமா யுள்ளேன்,
என்மன விருப்பினுக் கதிட்டம் துணைசெய்க.
பெரன் னும் வெள்ளியும் பொலியில்லம் கமுமுள்.
“எனைத்தெரித் தெடுப்போ னுள்ளை வெவையும்
சந்தேதற்குத் துணிந்திடல் வேண்டும்.” சப 25
அன்றுநான் துணிய லாதம் பிக்கு முன்
சந்தா மிருத்தூந் நோற்றுவதல் வேண்டுமால்.
“தமனியப் பேழை காற்றுவ தெக்கோ?
ஆ! நா ன்கைத யுற்று நோக்குவன்.
“எனைத்தெரித் தெடுப்போன் பல்லோர் நச்சவரே
தடைவான்.” பல்லோர் நச்சவது. அப்பன்
எதுமொழி இடையு நேய்த்த சாலையில்
வெளிச்சவ ரதனில் வெயில்மழை தாக்கக்
குடமுண்ட கட்டுழைக் குருவியைப் புரைய
அதத்துள சிந்தும் நடப்பா யவியா 35
முட மதியை மெழுகுவது. அன்றியும்
மிகும்பி வின்றி வெளிப்பகட் டாற்றெரி
மதியில் மாக்களையும் தெரித்தெ யன்றோ.
சாமானிய ருடன் சாத்தல் புரியவும்
அநாகரிக மக்களு ளைமயவும் 40
சூத்திரி யில்கேள். ஆதலிற் பல்லோர்
நச்சவது நாடுதனா னீக்குவேன்.
ஆயி னிரகெ கருதுவப் பேழையாம்
உன்னை னுற்று சேக்குவனா இன்னும்
ஒருமுறை யுன்றன் சாசன முரையாய். 45
“எனைத்தெரித்தெடுப்போன் தகுதிக் கிசைத்ததை

அடைவான்." நன்றாய்வுறத் தானே தாலிது,
 ஏனெனினி லதிட்டந் தனையே மாற்றித்
 தகுதி யெனிலச் சினைதரியா தெவன்றான்
 முதன்மைச் சூரியனு முந்துறத் திரிவனால். 50
 தனக்குத் தகுதியில் சால்பினை பெவ்ணும்
 பூனுகொழிக. புன்றொழி லதனால்
 பட்டம் பதவி அதிகாரம் பெறல்
 பொருந்தாது. ஏதமில் கவுரவம் பூன்போர்
 பாத்திர வளவினம் பெறுவது பான்மையே. 55
 அவ்வித மாமேற் றலைப்பாகை யின்றி
 இக்காற் றோற்றுந் தெந்தனை பெயரோ
 சிரந்தனை மூடித் திரிவது தகுதியாம்,
 பணிவாக் குநர்பலர் பணிசெயற் பாலரே.
 அன்பி யுண்மையாக் கவுரவ ராகும் 60
 மணியி னின்றெவ் வளவோ விழிய
 நாக ரிகமில் நாட்டா ரான
 பதரெத் தனைபெயர் தூற்றிடற் பாலராம்.
 பதரே யாகவும் பன்னுட் சென்றதால்
 அழிந்தவ ராகவு மமைவுறு மனந்த 65
 பிடி விழிதகை யோருட் பெருந்தகை
 யாகு மெத்தனை பெயரைப் பொறுக்கலாம்.
 சரிதான். யானை தெரிந்தெடுத்திடுவேன்.
 "எனைத்தெரிந் தெடுப்போன் தகுதிக்கினைசந்தனை
 அடைவான்," தகுதி யெனக்குளதாக 70
 யானு மறிப்பல். அதற்குத் திறவுகோல்
 சிறி. ஒல்லெயென் னதிட்டந் காண்பேன்.

(வேணிஸ் பெட்டியைத் திறக்கின்றான்.)

போர்ஷியா.—அங்கு சீர் காண்பதற் கத்தனை காலமே.

பிரகர்.—ஆங்கே துளறு? மருண்டு நோக்கிமுனதர்
 சித்திர மெனக்கொரு சுருள்தர் கடுமால். 75
 அதை நான்வாசித் திடுவன், அந்தோ! சீ
 போர்ஷியாவுக் கெத் தனை பொருந் தம் மிராய்,
 தானது நம்பிக்கை, என்னு தகுதி
 இவைகட் கிணக்க மெவ்வளவும் மிராய். [சை
 "எனைத்தெரிந் தெடுப்போன் தகுதிக்கினைசந்த 80
 அடைவான்." முழுமகன் றலையே பாலலால்
 எனக்குத் தகுதியில் விலையே போலும்.
 அல்தென் பெறு? அதனிலு மிக்க
 தகுதி யெற்குச் சாற்றின் மற்ருளையோ? [தூம்
 போர்ஷியா.—செரிப்புரி தனாமனத க்யாயந் திர்த்த 85
 ஒன்னையென் றெவ்வாத் தெர்ப்பில்களாய் முர
 இவற்றை அடைவன் வாகும். [னிப
 பிரகர்— இங்குளதென்?

(வசிக்கின்றான்.)

எழுதிக்கொண்டிருக்கிற விருத்தம்.
 தழுவதனிலேழு முறைப் படித்துத் தாழ்வில் நில
 ன்குவிடுவதே,
 வழுவுதலெக்கர தித்தில மதியா லெழுதாம சூபந்
 ததமிழ்க்காய்.
 கிழல்தனை மூத்த மிடுபென் தில்லைர் கிழவா னையென் 90
 பதம் பெறுவர்.

அழகுடைமாக்க எழிலில் நின்ற மகன்மலரு

எனென மறிந்தேன்

(1)

இவரை யொப்பதுவே பில்லுபிரில்லா முழுமகன்

நிலையுடைப் படமும்

அவரிதழத் தோதைக் காதுவிவெழு ரென்னினும்மரு

வுடைவியே

அவனியி லெக்கா லத்தமுன் சோமா யமருவன்

மடத்தலை யெனும்

இவனாகன் நிலைய, ஏகுதி, போந்த காரியமினி 95

பயனிலையால்.

(2)

இல்வழி நித்பின் விதநிதிநிதந்த

அழிவிலி யாகத் தோற்றுவன். கடிமனம்

நாடி வருங்கா னுதினாரு முடல்.

சென்னி பொன் அளவாய் தோந்தேன் இரண்

போதருகின்றேன். போகதேன் இனியனே! 100

சலந்தனைப் பொறையாய்த் தாவிடுவதுவாம்

எனது சாத மெஞ்ஞான்ற ஓட்டிப்புவேன்.

(அங்கம் அரசனும் அவன் பரிசுறும் போதல்.)

போர்ஷியா.—விளக்கின் வாறு விட்டிழைக்கட்டது.

ஆ!இத் தெரிதா வருமறி விடுகன்!

அவர்தெரிந் திடெங்கா லவர்க்குள யுத்தியால் 105

உள்ள ஞானத் தனையு மொழிப்பரே.

நேரோ.—அக்குணல் பெண்கொள்குமுந்தவினியினால்

ஆமென வரைத்து முதுரை சாதமே.

போர்ஷியா.—வருதி னேரிசா! திரைதனை மறியாய்

(ஒரு வேலைக்காரன் வருதல்.)

வேலைக்காரன்.—துரைமக கொநோ!

போர்ஷியா.— துரை: 'இதோ, வேண்வெகென்'. 110

வேலைக்காரன்.—தாயே! தன்னெசமானன் வருவதை

முன்னறி விப்பான் முடுகிய வேனிஷிய

இவ்வ லொருவனின் னில்லா யிறங்கினன்.

முதமும் வந்தனமொழியு மல்லது

மீக்கவிலையுள் வெகுமதி யாகிய

115

ஊதிய மாமுப சாரமுப் கொணர்ந்தான்.

இந்தனைக் காத்த நாதனை யிதுவரை

நான்கண்டினன். இவன் தனது காயகன்முன்

வருவது கடுப்ப வசந்த காலத்

நெத்த நாளு பில்வன வினிமையாய்

120

வெயில் முதுவேனிற் காலவரவினே

இதுவரை காட்டின தேயிலை யாமால்.

[ஊன்

போர்ஷியா.—போதும், தயையெய். இப்பொழுதேயவ

சுற்றத்தா னென்க சொல்லாய் நியென்

தற்குகின் றேனான். அவனைப் புகழ்வதில்

125

அத்துனை யதிரய வுத்தி லுடையாய்.

வருதி வருதி நேரிசா! இந்தனை

உபரா ரத்தோ டுமதன் னாதனை

விரைவிற் காண்பான் னெட்டனன் யானே.

நேரிசா.—மதனை! உனக்கது சம்மத மாயின்

130

வருமவன் பரானியோ வன்ன லாகுகவே.

(எல்லாரும் போதல்.)

மூன்றாம் அங்கம்.

—488—

முதற்களம்.

இடம்.—வேனிஸ் நகரம் ஒரு வீதி.

[சோலானியோ சாலிரோ வருதல்.]

சோலானியோ.—நல்லது. பரிவர்த்தனை காலைவில்
விசேஷமென்ன?

சாலிரோ.—என்ன? குட்வின்ஸ் என்று பெயர்
குள்ளதாக நான் என்னுடைய ஒடுக்கமான
கடலில் மிக்க விலையுள்ள சரக்குகள், ஏற்றப்
பட்டிருந்த அந்தோனியோவின் கப்பலொன்
று உடைந்துபோன வதற்கு இன்னுமிருந்து
கொண்டே யிருக்கிறது. அதுமிருந்த அபா
யகாரமும் தீங்கிழையுமான ஒருமணிச் சம
ூழி. உலகங்காத்தி என்னும் மீது உண்மை
மொழி யுடையாடுவனில் அவ்விடத்தில் அ
நேகம் உயர்த்த கப்பல்களின் சரக்குக்கள்
புதைபுண்டிருக்கும்.

சோலானியோ.—வழக்கம்போல் இருக்கின்ற, அல்
லது தன்னுடைய மூன்றாவது கணவன் இறத்
ததனால் அழுவதாகத் தன் அயலார் நம்
பச்செய்த, பெண் மின்போயைப் போன்று,
வதற்கு என்னும் பெண்ணுளவன் இது விஷ

களம்-1.]

வேனிஸ் வர்த்தகன்.

81

யத்தில் பெரியளதாகக் கடவனென்பது என்
விருப்பும். மிகைபடக்கூறாமலும் வார்த்தை
யாகிய இராச பாட்டையில் குறுக்கே செல்
லாமலும் பேசுங்கால் உண்மையாக நன்மை
மிக்க அந்தோனியோ, யோக்கிரான அந்தோ
னியோ, அவர்பெயருடன் சேர்த்துச் சொல்
லத்தக்க நல்லபட்டம்வேறு இருக்கவேண்டு
மென்று நான் விரும்புகின்றேன்.

சாலிரோ.—சரிதான். சொல்வதைப் பூர்த்திசெய்
யும்.

சோலானியோ.—ஆ! நீர் என்ன சொல்லுகின்றீர்?
என்! அவர் ஒரு கப்பலை இழந்தார். இது
தான் முடிவு.

சாலிரோ.—இதுவே அவர் நஷ்டங்களின் முடி
வாயிருக்க வென்று நான் ஆவதுடையேன்.

சோலானியோ.—என் பிரார்த்தனைக்கு இடைபூறு
கப் பிராச செய்வான்னம் நான் சீக்கிரத்
தில் 'ஓம்' எனச் சொல்வேனாக. ஏனெனில்
அவன் இதோ மூகன் உருவத்தோடு வரு
கின்றான்.

[அஷலாக் வருதல்.]

என்ன ஷெலாக்கே! வர்த்தகர்களுக்குள்ளோ
என்ன சமாசாரம்?

அஷலாக்.—என் மகன் பறந்துபோனதைப் பற்றி
நீர் அறிவீர். அவ்வளவு நன்றாக வேறொரு

வருமறியார். உம்மைப்போல் வேறொருவரும் அவ்வளவு நன்றாக அறியார்.

சாலிவே.—அது நிரமே, அவன் பறந்துபோன 45
சிறகுகளைச் செய்து, தந்த தைபற்காரன் யாரென்று எனக்கும் தெரியும்.

சோலாயோ.—அந்தப்பறவை சிறகு முளைத்துப் பக்குவ மடைந்ததென்று ஷைலாக் தாமே அறிவார். அப்பறவைகளெல்லாம் சிறகு 50
முளைத்த வளவில் தாயை விட்டதற்குப் பாவமே.

ஷைலாக்.—அப்படிச் செய்ததற்காக அவன் நரகம் புகுவானாக.

சாலிவே.—பிசாசு அவளுக்கு நியாயப்பதியானால் 55
அது நிரமாம்.

ஷைலாக்.—என் சொந்த உணும் உதிரமும் எனக்கு விரோதமாய்க் கல்கம் செய்வதா?

சோலாயோ.—அழுகிப்போனிருந்தசையே! உனக்கு வெட்க மூண்டாக, இந்த வயதில் கல்கம் 60
செய்கின்றனவா?

ஷைலாக்.—என் மகள் என் உணும் உதிரமும் என்று சொல்லுகிறேன்.

சாலிவே.—அஞ்சனத்திற்கும் யானைத் தந்தத்திற்குமுள்ள பேதத்தினும் மிக்கபேதம் உமது 65
சுதைக்கும் அவன் தசைக்குமுள்ள, சிவப்பு முந்திரிகையின் இரசத்திற்கும் வெளில் வெள்ளை முந்திரிகையின் இரசத்திற்கு முள்

எதிலும் மிக்க பேதம் உங்கள் இரத்தங்களிலுள்ளது. அந்தோனியோ கடலில் ஏதாவது 70
நஷ்ட மடைந்தாரா, இல்லையா என்று கேள்விப்பட்டீரா? சொல்லும்.

ஷைலாக்.—அதிலெனக்கு வேறொரு நஷ்டமான விபரமாம். பரிவர்த்தன சாலையில் தன் தலையைக் காட்ட மாட்டாதவன். வாங்கின 75
கூடவிற்றுக்க நிருவாக மில்லாதவன். வின் செலவாகி, பரிவர்த்தன சாலையில் பொருளுடையவன்போல் தோற்றி வரும் பிச்சைக் காரன். அவன் முயையைப் பார்த்துக்கொள்ளக்கடவன். அறியாய வட்டிக்குக் கொடுப் 80
பவனென்று என்னை பெப்பொழுதும் சொல்லுகிறவன். தன் உடன்படிக்கையைப் பார்ப்பானாக. கிமிஸ்தவதருமத்திற்காகப் பணம் கொடுப்பவன். அவன் தன் ஆவணத்திடை கோக்குவானாக. 85

சாலிவே.—என்? அவர் தவறியால் அவர்மாரித் தைப் பெறமாட்டார் என்பது எனக்குத்தான் 90
நிரமே. அது எதற்கு உபயோகம்?

ஷைலாக்.—மீன் பிடிக்க. அதைத் தூண்டித் தவறியாக்க. அது வேறென்றுக்கும் உணவாய் 90
உதவாவிட்டாலும் என்பதைசாதிக்க உணவாயுதவும். அவன் என்னை அவமதித்து விட்டு ஸ்டீம் டிங்கத்து' என்கிறபயிற் பாரமல் தடுத்திருக்கிறான். என நஷ்டத்தைக்

கண்டு சிரித்தான். என் இலாபத்தைக்கண்டு 95
பரிகசித்தான். என் குலத்தானை நிந்தித்
தான். என் இலாபங்களுக்கு இடையூறு
செய்தான். என் நண்பர்கள் கண்பிற குறை
யச்செய்தான். என் விரோதிகளின் விரோ
தத்தை விருத்தி செய்தான். இவைகளெல் 100
லாம் என் செய்தான்? நான் யூதனும், யூத
னுக்குக் கண்களில்லையோ? கைகள் கால்
கள் அகக்கருவிகள் புற உறுப்புக்கள் புற
சேந்திரியங்கள் மனோ னிகரங்கள் மனச்
சலனங்கள் யூதனுக்கில்லையோ? கிமிஸ்தவன் 105
புசிக்கும் பேசனம் அவனும் புசிப்
பதில்லையோ? ஒரே தன்மையான ஆயுதங்
களால் காயம் அடைவதில்லையோ? ஒரே
வியாதிக்கு உள்ளாவதில்லையோ? ஒரே
தன்மையான மதுக்களால் வியாதி நீங்குவ 110
தில்லையோ? ஒரே தன்மையான சீதோஷ
ணங்களால் குளிர்ச்சியும் வெப்பமும் அடை
வதில்லையோ? நீங்கள் எங்களைக் கிள்வி
னால் எங்களுக்கு உதிரம் பாய்வதில்லையோ?
நீங்கள் எங்களைக் கூச்சம் காட்டிவை சிரி 115
யோமோ? நீங்கள் எங்களுக்கு நஞ்சைக்கொ
டுத்தால் இறவோமோ? நீங்கள் எங்களுக்
குத் தீங்கு செய்தால் நாங்கள் பழிவாங்கோ
மோ? மற்றவைகளில் நாங்கள் உங்களை ஒத்
திருந்தால் அதிலும் உங்களை ஒத்திருப்போ 120

ம். ஒரு யூதன் ஒரு கிமிஸ்தவனுக்குப்பிழை
செய்தால் அவன் தாழ்மையை எவ்விதம்
காட்டுகின்றான்? பகைபாடாட்டியே. ஒரு
கிமிஸ்தவன் ஒரு யூதனுக்குக் குறையியற்
மின், கிமிஸ்தவனது சித்தாந்தத்தின்படி 125
அவன் பொறை யென்ன? கேட்க வேண்டு
மே? திமைக்குத்திமை புரிதலே. நீங்கள்
ஒதுவீக்கும் தன்மார்க்கத்தை நானும் பின்
பற்றுவேன். எனக்குப் போதிப்பித்ததை
விருத்தி செய்து காட்டாவிட்டால் எனக் 130
குக்கெடுதி சம்பவிக்கக் கடவதாக.

[ஒரு வேலைக்காரன் வருதல்.]

வேலைக்காரன்.—துரைகளே! என் எஃமானுகிய
அந்தோனியோ தம்முடைய விட்டிலிருக்கிறார்.
உங்களுக்குவருடனும் பேசப் பிரியப்படுகின்றார்.
சாலிஞே.—அவரைப்பார்க்கவெல்லாந்தேடினோம். 135

[தீயுபலி வருதல்.]

சோலானியோ.—அந்தக் குலத்தைச் சேர்ந்தோன்
இன்னொருவன் இதோ வருகின்றான். பிசாசே
யூதன் ஆனாலொழிய இவர்களுடன் சேர்
ந்து எண்ணத்தகுதியான மூன்றாமவனில்லை.

[சோலானியோ, சாலிஞே, வேலைக்காரன் போதல்.]

வைஷலாக்.—என்ன? தீயுபலே! ஜிஞோவாஷில் என்ன 140
விசேஷம்? என் மகனாகக் கண்டு பிடித்திரா?
தீயுபலி.—அவரைப்பற்றிக் கேள்விப்பட்ட விடங்க

குக்கெல்லாம் அடிக்கடி போனேன். ஆனால்
அவனைக் கண்டுபிடிக்கக் கூடவில்லை.

ஷைலாக்.—என்ன! ஐயோ! ஐயோ! ஐயோ! 145

ஐயோ! பிரயாசு போட்டில் இரண்டாயிரம்
'டக்கற்று'க்கொடுத்து நான் வாங்கின
ஒரிரத்தனம் போய்விட்டது. இது வரை
மீல் ஒரு காலும் நமது சாதியாருக்குச் சாப
பிபத்து நேர்ந்ததில்லை. இது வரையில் நான் 150
அதை உணர்ந்ததில்லை. அதில் இரண்டா
யிரம் 'டக்கற்றுகள்' தொலைந்தபோய் விட்
டன. அதைத் தவிர மிக்க கிலையுள்ள ஆப
ரணங்களும் தொலைந்தன. என் மகள் என்
கால் மாட்டில் இறந்து கிடக்க அவள் காதில் 155
நகைகளிருந்தால் அது எனக்குப் பிரிதியாயி
ருக்கும். என் காலடியில் அவள் பாடை
மீல் கிடக்க அவள் பிரேதப்பெட்டியில் என்
'டக்கற்று'களிருக்க வேண்டுமென்று பிரா
ர்த்திக்கிறேன். அவைகளைப்பற்றி ஒரு சமா 160
சாரமுமில்லையா? நல்லது! அவைகளைத் தே
வேதில் எவ்வளவு செலவாயிற்றோ அநியே
ஷ். ஆ! நஷ்டத்திற்குமேல் நஷ்டமே. திரு
டன் கொண்டுபோனது அவ்வளவு. திருட
னைக் கண்டுபிடிக்க அவ்வளவு. திருப்தி 165
மில்லை. பழிக்குப் பழியுமில்லை. என் தலை
க்குவந்தன நத்தனா வேறு தூதிரிட்டமுயில்
லை. நான் விடுகிற நத்தனாவேறு பெருமூச்சு

மில்லை. நான் சித்துகிற நத்தனா வேறு
கண்காருமில்லை. 170

தியுபல்.—ஆம். ஐயோயாருக்கும் தூதிரிட்டமு
யில்லை. நான் ஐயோவாகில் கேள்விப் பட்
டபடி அந்தோனியோ—

ஷைலாக்.—என்ன? என்ன? என்ன? தூதிரிட்டமு
யில்லை? தூதிரிட்டமுயில்லை? 175

தியுபல்.—ஐயோவாகில் தூதிரிட்டமுயில்லை
தூதிரிட்டமுயில்லை.

ஷைலாக்.—சுவாமிக்கு வந்தனம். சுவாமிக்கு வந்த
னம். சிசந்தான? சிசந்தான? 180

தியுபல்.—உடைந்த கம்பாசிலிருந்து தப்பிவந்ததில்
கம்பாசிலிருந்து பெய்தேன்.

ஷைலாக்.—நல்ல தியுபலே! உங்களுக்கு வந்தனம். நல்ல
சங்கதி. நல்ல சமாராம். ஆ! ஆ! எங்கே 185

ஐயோவாகில்?

தியுபல்.—ஒரிரத்தனத்தில் ஐயோவாகில் என்பது
'டக்கற்று' உமது மகள் கொலவிட்டதாகக் 190
செட்டென்.

ஷைலாக்.—ஒரு சரிசைபால் நிரெண்ணைக்குத்து
கின்றீர். என் பொண்ணை இனி யொருகா 195

லும் நான் காணமாட்டேன். ஒரே முகூர்த்
தத்தில் என்பது 'டக்கற்று' என்பது 'டக் 190
கற்று'!!

தியுபல்.—அந்தோனியோவாருக்குக் கடன் கொடுத்
தோர் அநேகர் என்றோடு வேணில் நகரத்தி

ற்குலந்தார்கள். அவர்கள் அவன்கடன்றிர்க்க 195
வகையற்றவனாக வேண்டியதைத்தவிர அவ
னுக்கு வேறே மார்க்கமில்லை யென்று சத்தி
யஞ் செய்தார்கள்.

ஷைலாக்.—அதைப்பற்றி யெனக்குமிசூந்த ஆனந்
தம். அவனைப் பிடிப்பேன். அவனைச் சித் 200
திரவதை செய்வேன். அதைப்பற்றிச் சந்
தோஷம்.

தியூபல்.—ஒரு குரங்கைக்கொடுத்து உமது மகனி
டத்திலிருந்து தான்பெற்றஒருமோதிரத்தை
அவர்களிலொருவன் எனக்குக்காட்டினான். 205

ஷைலாக்.—அவன் நாசமாகப்போகட்டும். தியூபலே
என்னைச் சித்திரவதை செய்கின்றார். அது
என் வையிரியம். நான் பிரமசாரியாயிருந்த
பொழுது லீயா எனக்குத் தந்தது. ஒரு கா
ட்டிலுள்ள குரங்குகளையெல்லாம் கொடுத்த 210
தாலும் அதை நான் கொடுக்கமாட்டேன்.

தியூபல்.—அந்தோன்யோ நிச்சயமாகக்கொடுப்போ
னான்.

ஷைலாக்.—அது நிசமே. அது மிகவும் நிசமே. தியூ
பலே ! போய் எனக்காக ஒருத்தியொகஸ்த 215
னைத் தீர்மானியும். இரண்டு வாரத்திற்கு
முன்னேயே பேசித் தீர்மானியும். அவன்
தவறினால் அவன் இரத்தாசயத்தை நான்
பெறுவேன். ஏனெனில் அவன் வேனிஸ் நக
ரத்தைவிட்டு ஒழிந்தால் என்னால் கூடிய 220

அளவு இலாபத்த சம்பாதிப்பேன். தியூபலே !
போம். போம். நமது ஆலயத்தில் என்னைச்
சந்தியும். நல்ல தியூபலே ! போம். தியூபலே !
நமது கோவிலில் (சந்தியும்.)

(எல்லாரும் போதல்.)

இரண்டாம் கனம்.

இடம்.—பேரீமலை, பேரீஷியா கிட்டின் ஓர் அறை.
[பகானியோ, போர்ஷியா, சிராடியோ கோசா இவர்
களும் பரிவாரங்களும் வருதல். பெட்டிகள்
வெகலில் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.] கின்றேன்.
பேரீஷியா.—தீமதஞ் செய்கெனத் தமைப்போற்றி

தேர்த்திடு முனையென் டொருதென்தாமிரும்.
சரியல தாய்த்திடி. அஞ்சக்கவாசம்
அகலு மாதலி னீர்த் துத் தாமதமும்.
நிங்கே ஹமையென் நிகழ்த்தா நின்றது. 5
அன்போ என்னில் அன்று வெறுப்போ.
இதனைப் புத்தி யியம்புத லின்றென்
றயிதிர் நிகே. நியோ! கன்னிகைக்
குன்னுவ தொழிய வுரைப்பது மாண்பல.
ஆயின மென்கீர் நன்றா யறிதா 10
மோசத் துறைக்கெற் காச முடுகுமுன்
இரண்டொரு திங்க எவ்வயி ஹமைநான்
நிறுத்துவன். உமக்கு திதானமாம் பேழைய
ஓர்ந்திட வேறுதலேன். ஆயி னதனல்
ஆலேன் சத்தியம் பிழைந்தவன். அவ்விதம் 15
எக்கா லும்பா னிருப்ப நிலையால்.
ஆகலி னென்கீர் மடைத நவமினம்
தவறுதிர். அப்படி யாதனிற் சத்தியங்
கொன்றோ னுருந வெனக்குறிபாவம் யான்
புரிந்திட மிகுநயப் புனையோ னாக்குதிர். 20

நீர்சுழிக் திருவி ருமதுகெத் திரங்களை.
என்னை மயக்கி யெனைப்பிழிந் திட்டவால்.
என்னிலோர் உடறுமதே. எனதென்.
இயம்பற் பாலுந் மேனைய பாதிபும் 25
உமதே. எனதெனி னுமதே யாகலின்
எல்லா முமதே, இத்தி நாட்கள்
உடையோர்க் குரிமை யுதவா தொழிக்கும்.
ஆதலி னுமதே யாரின முமதனன்.
அங்கனந் தவறில் ஆரிருட் புகுவது
அதிட்டமே, யானல். அளவுந் தினை வென் 30
உடையோ. பேரீஷியா யுணர்நல் தவிர்த் துயான்
கால கரணஞ் செய்வது காலம்
நினைத்தி சுப்பட நிகழ்த்துதற் பொருட்டே.
பகானியோ.—தெரிவே னாக. என்னெறி தெக்கி
வதைக்களத் துள்ளிப்போல் வதிதரு நென்றேன். 35
பேரீஷியா.—இத்திர வதைபைப் பெய்மிடத் துள்ளிர்,
ஆறின் உம்மன் புடனளாயது துரோகம்
அதுவெது வெனமெய் மறைநிப்பாளியோ!
பகானியோ.—எனது காத நெற்றியைத் தீமாவெனும் 40
அச்சம் வினைக்கு மையமே யன்வித்
துரோகம் வெறிலே. துனைத் திணுக்கும்
எரிய முலக்கு மினக்க முனதெனில்
அதற்கு மினக்க முண்டாயிடுமறிதி.
பேரீஷியா.—ஆம். இத்திரவதைத் தான மடைந்துளார் 45
படுவே தனையாற் பகர்ந்திடு மாபோல்
எஃதோ வியம்பினி ரெனயா னஞ்சுவல்.

பகர்வோ.—எற்குமி ரளிப்பே னெனக்கு னியம்புதி,

உன்மை யொழியா துனக்கோ துவல்யான்.

போஷியா.—ஆயி துன்மை யறையிர் வாழ்ந்தினிர்.

பகர்வோ.—காதலித் தேனென மெய்யிற் கழறலே 50

உன்மை யறிக்கை முழுவதூட மாகும்.

என்கோய் செய்த நீ யானுய்வுதற்காம்

முறையை மொழிவதில் இன்பவே தனியே.

ஆயினு மென்ற னதிட்டம், பேசுமுகள்

தம்மிடை மென்னைச் சார்ந்திட வுய்த்தி. 55

போர்வோ.—ஆயிற் போதீர். அவைகளினொன்றினான்

பூட்டப்பட்டுளேன். என்கீர் பொய்யிலா

அன்பால் வேட்டுளி ராமெனிற் காண்பீர்.

நேரிதா! எனையோர் மின்மி னீர்தல.

அவர்தெறிந் திடுங்கா ளார்த்திட வாத்தியம். 60

அன்னவர் பெற்றில் ராமெனிற் கீதம்

பாடிப் பைப்பைய விறக்கு மன்னப்புட்

போலவே யிலரும் பொன்றிடு லாரன்.

உவமை இனும்மிக வுதிதமாம் வன்மை

என்கண் னிலருக் கோடையு முதக 65

மரணப் படுக்கையு மாகவாய்ந் திடுமான்.

அவர்பெற்றிலோ வாச்சியம்பாவதாம்?

புதிதா மருடம் புனையரை யன்றனைச்

சத்திய பத்தி தானுடைச் சனங்கள்

முறைமுறைவணங்க முழங்குபல்லியமும் 70

கடிநாட் காலையிற் கனவுநீஇத் தூயிலும்

மணமுகன் செடியுற வவன்றனை வதுவைக.

கனகுக்கு மாலை மணியி னேசையுமாம்.

கதறுறும் றோஜன் கடலரக்க னுக்கிடு

கன்னிப் பனைய யுபிர்காத் திடுங்கால் 75

இனமைசேர்ஆல்சிடல் சென்றதற்கிறையும்

குறையில் கன்னியக் கோலத் துடனும்

ஆயினு மவனிலுய் சுழிந்நியன்பு

சேர்ந்தும்ப் பொழுதிவர் செல்லுகின் றனரால்,

புலியில் பண்டமாய் கிற்றின் றேன்யான். 80

அயதுவா வனைவரும் அழுதலிற் கண்கிவப்

பமைதரு முகத்தின ராகி யாண்டொழில்

முடிவு காணுற முந்தைய றோஜன்

பூவைய சாவரால். போதீர் எர்க்கியுளில்.

வாழ்ந்திடி. னீருயிர் யானும் வாழ்ந்துளேன். 85

சமர்ப்பி நுய்க்கினர் தவமனம் கலக்கம்

அமைதரு பவனா யமர்கோக்குவனியான்.

[பகர்வோ தனக்குள்ளே பேசுமுகனைக்குறித்து

ஆலோசிக்குங்கால் வாத்தியம் முழங்கப்

பின்வரும் பாட்டுப் பாடுதல்.]

குறள் வென்செந்துறை.

அன்புமுனை யரும்புட்ட மிருதயமோ சாமோ

அவ்விடமெந் கறைந்திலொய் பிறந்ததெவனாவான் [கும்

இன்பொமெல் விதரியம்பா யெதிர்விடை யெந்

[கனிப்பாய்

இதுவிழிக ளார்தலத்திற் றேன்றிவெ தாமே (1)

பார்வையினில் வளருவதாம் பார்வைதரு மன்பு

படுக்குமினங் குழவியுடைப் படுக்கையின்மா' ப்ந்

[கமொல்

ஆர்வமொடெல் லாராமுந் தாவுமணி யறைவேம்
அதனைத்தின் கணியெனநா னூரம்பித்தெனவேன் (2)

(எல்லாரும் கிண்கிணி கிண்கிணி என)

பரையோ—இவ்வித மாகவே வெளித்தோற் றம்மெ

[லாம்

இழிததைத் தாகுக. என்றுமில் லுலகம்

பகட்டினால் வஞ்சிக்கப் படுவதே.

சாற்றுகால் வழக்குச் சட்டத்தினில்

மோசமும் கெடுதியு முன்னிறை வழக்குகள் 100

இனிய மொழிகள் லீரக முடையவாய்த்

தோஷத் தோற்றம்மறையா தவைபெனை?

சமய சாத்திரத் தனிவிகழ் வறலாங்

குற்ற மொரி இந் குணமுள தேசிகள்

வழங்குந் தாக வேத பெருத்துரைத் 105

தனிபெற வமைத்திடா வாச ம்முளதோ?

சுருணத் தோற்றஞ் சிறிது வெளிப்புறந்

தாங்கிடாத் தனித்திக் குணமொன் றின்றே.

ளக்குலின் முகக்கடுப்புடைய மாணவர்களின்

மோவா யதனை மொயம்புறப் புரியுந் 110

தாடி கணத்தாந் தாங்கின ராயினும்

மணற்சோபான மானும் பொய்யாம்

இதயத்தினரா யிரையுள்ளே

பார்க்கிற பால்போல் வெண்மை யுடையா

வதிமனக்கோழைய ரெத்தனை பெயருளா? 115

இவந்தமக் கேனைய ரஞ்சிட விரிசு

கமைதருந் தாடி யாரோ பிப்பரால்.

அழகைகோக்குதி. அல்லா நினைத்துத்

கொல்பறும் பொருள்களா லாவது குறித்திக். 120

அங்கனா நிறைப்பொரு ளாந்த தாயினும்

அப்பொருள் களை மிக அணிந்தவர் கனம்பெரு

தலைச் படச்செய் துதிசனா லவ்வெழில்

செகத்தி லதிரயஞ் செழுநிலப் பிறரும்.

தன்னை யின்ற கயலம் சமாதிரி

சீருக்கத் தானு மின்னொரு தலைக்குச் 125

சென மானநாஅவுக்கடி தெரிவதாய்த்

சுற்றிதமாகச் செயப்பெறு கவினின்

தலைமேற் காற்றி லுலகாச மாக

அலையும் சரிபொற் கந்தனு பன்னதே

யாகும், ஆதலினால் வெளித்தோற்றம் 130

மிகக்கிடருளவேலைச் கழைத்தாந்

கேமாற்றந்நுறையே, இந்திய வெழிதிக்

காக்குங் கவின் சேர் சுந்தக மேயாம்.

சுருக்கச் சொல்லில் கராயி வான்றை

வெழிற் சிக்கிடச் செய்ய வஞ்சகக் 135

காலத்தித்திகெ் கபடமாற் மொழியே.

ஆதலின் மைடல் ஆனவா லுக்குச்

சொனமாதல் செல்லாவுணவாம்

பிறங்குடைப்பொன்னே ! பெதேனுனிற்றிலும்.

வெளிநி ரார்கலின் வேலைசெய் பாளே ! 140

அற்பமு முன்பா லடைத்திடே னுனே.

ஏது பீவதாய் வாக்களித் திடர்மல்
அச்சுறுத் துவதா மழகிலா வங்கமே !
சொல்லண் மையினும் நின்னெவ்விய தோற்றமே
என்மனமிளக்குமால். இதையேநான் நெறிந் 145
தெடுக்கிறேன் எனக்கானந்த முண்டாகுக.

போஷியா.—பெழு மாயந்திடா வவ நம்பிக்கையும
பணிப்பது படிமும் பாரிதப் பார்வைசேர்
காதற் பொருளையுந் கடுக்கும்விகாரமும்
எல்லாம்வளியென் வெங்ஙனம்பற்றக்கும் ! 150
ஆ! காதலே ! நீ அளவா அமைதியால்,
நிறை பாவசந் தணித்தி. நின்னுடைய
அவந் தத்தை யளவிட்டடக்காய்,
இப்பே நிற்பஞ் சற்றே குறைந்தியால்.
உன்னருள் கண்டியான் மெய்ம்மறந் துள்ளேன்
தெவிட்ட லுருவணஞ் சிறுக்கச் செய்திடு.
பாஷியோ.—இவ்வயின் யான் கண்ணு யவதென்சொ
வாய்?

(வக்கப்பேழையைத் திறந்து)

செய்கிறே போஷியா சித்திரப் படமே !
சிருட்டியை யித்துணைச் சிவதுற நெழுதிய
தெய்விக றான்யார் ? இவ்விழி அகாபவோ? 160
இவ்வெனினி னென்றன் விழிப்புந் தியினில்
ஊர்கண் னெசுவாயந் தோற்றுகின் றனவோ?
இன்னுயிர்ப் பதனும் பிரிவுறு மிதழிவா.

இத்துணை யினிதா மின்னுயிர்ப் புத்தடை
அத்துணை யினிய வன்பலிரப் பிரித்தல் 165
அழகிதே, இதோ அவன் அளக பாரத்தில்
ஒவியன் சிலம்பி போற்றொழி லுஞ், நிச்
சிலந்தி' வலையினிற் சிக்கு மீயினும்
அதினிரை வுடனே யாடவ ரிதயம்
கண்ணிற் சிக்குறடுகனக வலைகள் 170
நெய்த்ளான். ஆ! ஆ!! அவன் நேத்திரங்கள்
இரண்டையுந் திட்டிடப் பார்ப்பதெவ் விழியால்!
இயற்றிய லொருகணே இயற்றியோ னிரண்டு
நயனமுங் கவர்நலம் படைத்தலினால்,
அதனறுணை பெழுதப் படாததாய் விடுமே. 175
எனினுயிச் சாய்லையானெவ் வளவு
குறைவாக் கூறுபுகோளிறைத் தேஜே
அவ்வள விச்சாயலு மப்பொருட்டுக்
குறைந்ததாய் குறித்தியால். எனததிட்ட ந்தைச்
சருக்கியடக்கிய சருளினிதோவுனதே 180
(வாசிக்கொன்.)
நடித்தாழிசை.

பெப்புவெளித் தோற்றமநாற் நெறித்தெடுத்திடாரியும்,
அப்படிச்செய் பவர்போ வல் லதிட்டமனைத் தையு
மடைவாய். (1)
அவ்வளவா முன்மையினு லாய்தெடுத்தாய் மந்திரனை,
இவ்வளவா நல்லதிட்ட மெய்த்தனாற் மிருத்தியடை. ()
புதிதாகப் பிறிதொன்றைப் புந்தியினி னுடாதே,
இதினியு நனிதருத்தி யடை. உனக்கிதையெந்ததுதான்.

இன்புதலுமதிட்டமென வெண்ணு இபெனண்ணிமனைக்
கன்புதலு முத்துமிட்டாள் கவனால்கொண்டாடாயே.()

சேமமுடைய திச்சருள் திருமாதே.

(முத்தமிடுகொன்.)

விண்ணு மதிபுட வினைமுத் தமிட்ட 190

மனைவியாக் கொளவதி காரம் வாய்நுதினேன்,

திரண்ட டம்புரி இருவரி லொருவன்.

நோக்குந் ருவப்பும் ஆர்ப்பும் நோக்குபு

சித்திதா னடைந்தது தேர்த்து மயங்கிப்

பொற்றுபே ரொலிதனைப் புகழ்லோ இலையோ

எனும்பிர்ப் புடனினு நோக்குறு மாபோல்

உன்னு ளுறுதிய ஓம்புகிட்டே ஓடிப்

பரிமலவை யான்பாற் ததுமெங் போலென

ஐயத் துடனானகிதரு சித்தேன,

வனப்பு மும்மடங்குறு கந்துரை மக்களே ! 200

பொருதியா—யானை வாறென யானிற்றும்பிடம்,

பார்க்கின் திராற் பானையேப் பிசுபுனே !

எனக்காக வேரா விந்நினு மிக்காள்

ஆம்பே ராசையிலே னுபினும்

அறுபது மடங்குறு அவானினே னும்பொருட்டு.

அழகி லாயிரம் செல்லத்தயுதம்

மடங்குறு வேட்பல், அவிதெலாநம் மதிப்பில்

சற்குணஞ் சவுந்தரத் தன்ம்பாங் கர்களாம்

இவற்றின் மிக்களா யிருத்தற் பொருட்டே,

என்பொருண் முழுவது உயின்மையே யாம், யான்

சுருக்கச் சொல்லிற் கல்விசற் பித்திடப்

படாந் சிறுமியே. ஆயினு மவடான்

கற்கும் பிராயங் கடந்திலன் களிப்பே

சுற்றிடல் கடினமாம் வணமவன் மந்தமாய்ப்

பிறந்து வளர்த்தில விதுபெருங்களிப்பே. 215

அவட்டுக் கணவனுந் தலைவனு மாகமாம்

உம்மலிற் சரத்தமார் தன்னுயி ரதனை

ஓப்புவித் துளாவிது நனிமிகு களிப்பே.

எனது மிபாந் நமது நீருமாய்

இப்பொழுதாயினேம். இதற்கொரு கணமுன்

இவ்வெழின் முனிகைக் கிளைவி யாகவும்

என்பணி செய்வோர்க் கெசமானி யாகவும்

எனக்குகாணையாசி யாகவு மிருத்தேன்.

இக்கனா மகனி லிப்பொழுதே யின்

இல்லநிச் சேவக ரித்த நானும் 225

உம்மலைய் டாயினே டொப்பிலென்றுநாயே !

அவைதலம் பித்தனை யாழியோ டளிக்கிறேன்.

இதைநீர் பிந்திழைத் திடமெல் ளவையில்

அதுதங் காதுமலிவின் முற்குடி

முய்கான் குறற்புறம் வதற்குச் சரபாம். 230

பாடியோ—பெண்ணே என்னே பேச்சில் லுக்களை.

என்னாம் டிலுந் சரத்தமேயியும்பும்.

பிரசைகள் பிழம்பாய்ப் பேணுறுமாரன்

செப்ப மதாப்பிர சங்கரு செப்பநின்

யாவரு மார்த்து வப்புடன் பேசலினுந் 235

கலந்த குழப்பமுங் களிப்புமேயன்றி

எனவும் விசதமாய்த் தேன்மிட லிலதாய்
இருக்குமா நெனதகக் கண்ணந்தனில்
மயக்க மேயலான்மற்றொன்றில்லையால்.
இவ்விரல் லிட்டின் வாழி யகலுமேல் 240

ஆக்கைகின் அயிர்தா எனலுமப் பொழுதே.

ஆ! அக்கால மதனிற் பகன்னியோ!

இறந்தன னெனநீ இயம்பாய் துணிவுடன்.

நேரிசா.—என்னெச மானே! என்னெச மானியே!

இதுவரை பயல்ரின் நெமறிட்ட பூர்த்தி 245

வாய்ந்திப் பார்த்தனம் மக்களம் கூறுதற்

கமயமற் றிதுவால், அன்றகுது மங்களம்.

கிரா.—பசானியோ பிசுபுவே! பண்புடை யம்பலா! 1

பெப்புறத் தருமகம் யாவுகீர் பெறுக.

நான்நற் பாலதாய் நன்னுல தெதுவுகீர் 250

இச்சாநீ ரென்பதெனக்கு நிச்சயமே.

ஒருவருக் கொருவர்கொள் காதலெய பந்தம்

கனமிருந் தாங்கள் முற்று வித்திடும்

அங்கா லத்திலே யானு மணஞ்சொய

உத்தரர் தரந் னுமைவேண்டு கின்றேன் 255

பசானியோ.—உமக்குமொர் பெண்ணை னெனின்

[முழுப்பிரியமே.

கிராஷியாறே.—எறகுநீ ரொருபெண் ணீர்தனிர், வந்த

[என்.

உம்முடை நாட்ட மொப்பவென் னாட்டமும்

துரிதமாய் நோக்கவுள் கூடுமென் னுறையே!

தலைனியை நோக்கினீர் தாதியை நோக்கினேன்.

வேட்டர் நீரும்; வேட்டன்ன் யானும்.

ஏனெனி னுமைப்போ லெனக்குந் தாமதம்.

ஒவ்வா தாகுமால், உம்முடையதிட்டம்

அவ்வயி னுளபே ழையினமர்ந் ததுவாம். 265

தற்கா லத்துச் சார்நிகழ்ச் சிப்படி.

அதிட்டமென் னுடையது மதிலே யமர்ந்ததாம்.

வியர்வை யரும்பிடக் காதல் விளம்பியும்

அண்ண முலர்ந்திட வாணை யிட்டும்

கடைசிபிற் பிரதிக்வினை கடவா னென்னில்

உமததிட் டத்தா னுவனாகீ ருற்றிடின 270

இவ்வனப் புடையா னெனக்கவள் காதல்

சந்திடு முறுதி மொழியெற் சிசைத்துளான்.

போர்ஷியா.—நேரிசா! இஃது நிசமோ நிகழ்த்தாய்

நேரிசா.—உமக்கதுபிரியமேல், உண்மையே அம்மா!

பசானியோ.—உண்மையா வன்னினிர்; கிராஷியாறே

[உரையும்.

கிராஷியாறே.—ஆமாம் உண்மையேஎன தரண்டகையே!

பசானியோ.—உமது மணத்தினு லெமது வதுவையும்.

அடைந்திடு மிருகனம்

கிராஷியாறே.—

ஆ! இதோவருவதார்?

லாரென்சோ! அவன் யுதையும? ஆ! ஆ!

என்றன் வேளியு எதுவன் கோலானியோ? 280

[லாரென்சோ ஜெசிங்கா, கோலானியோ வருதல்.]

பசானியோ.—நவீன வுரிமை யிங்குமது நல்வரவு

ஏற்றிட வெற்குச் சந்தந்தநதருமேல்,

லாரென்சோ கோலானியோ வந்தனமைமா,

இனிமளே ! போர்ஷியா ! எனது நாட் டார்களும்
உண்மைத் தோழரு மாமிவந்தித்தான்.

இசைவுடனேற்பேன்; இதுதல் வரவே.

போர்ஷியா.—ஏற்றன் னவர்வரவியுறும் அவர்தம்
வரவு நமக்கு மங்களவரவே.

லாரேன்கோ.—வந்தன் முமக்குத் தந்தனம் வள்ளால்
இங்குமைப் பார்க்கயா நெண்ணிட வில்லை.

ஆகுற் சோலானியோ வழிநளிற்கண்டு நான்
மலுக்கக் கடாவண பெணியிக்குற
வேண்டினன்.

சோலானியோ.— எனது பிரபுவே வேண்டினன்
அதற்குப் காரண முளதுஅங் தோனியோ 295
வள்ளலுமக்கு வழங்கினர் வந்தனம்.

(பாணியோவுக்கு ஒரு கடிதம் கொடுக்கின்றார்)

பாணியோ.—அவரதுகடிததான் பிரித்திடு வதன்முன்
எனதுநற் பாங்க ரெவ்வித முள்ளார்
எனத்தையயுடனே யியம்புதி ரெனக்கே.

சோலானியோ.—என்றன் னுரையே! உளந்தனி வன்றிப்
பிணியிலே அவர்க்குப் பிணியிலா தும்மில்லை.

அவரது கடித முணர்த்து மவர்க்கிலே.

(பாணியோ கடிதத்தை படிக்கின்றார்.)

போர்ஷியா.—நேரிசா! அந்த அந்நையை ஒம்புதி.
அவட்குநல் வரவறை. கைகொடும் சோலானியோ.
வேனில் நகரத்தின் விசேட மென்கொலோ? 305
இராசவர்த்தகராம் நல்லத் தோனியோ
எப்படி யிருக்கிறார்? எமதுசுத் தியினால்
இன்ப மெய்துவா நெனயா நென்னுறவல்

நாக்கள் ஜேசன்கள் நாக்கள் பொன்மயிர்
பெற்றினம்.

சோலானியோ.—அவரி ழந்ததைநீர் பெறுதிரால் 310
என்பதே யென்ற னிச்சைய தாகும்.

போர்.—பாணியோ கன்னத்தொலிதனைப் பறிக்கும்
தியசெய் தியேதொ தீட்டப் பட்டு
தக்கடி தத்தில். அருமிர்த் தோழன் 315
எவனோமான்டனன். இலையெனி னுவளிற்
கடைப்பிடி யுடையவோர் காணின்மனவலி
இவ்வண மாற்றுதற் கேதுவொன் றும்மில்லை.

ஆ ! இனும் றுக்கம் அநிகமாகின்றதே !
உமதனு மருபுட் னுரைப்பேன் பாணியோ ! 320
நாத ! உம் பாதிநா னுதலிற் கடிதம்
கொணர்வதித்பாதிமென் சுதுர மற்றதுவெது
லென்னிலு மயாவடைநீதிதல் வேண்டுகே.

பா—இனிய போர்ஷியா ! எக்கா வத்தினும்
கடித மனைக் கறைப்படுத தியமிரு 325
தியசெய் நிகலிற் சிலவுளவிற்கே.
பொறையுடைப் பாலாய்! பொருத்தமென்காதலை
உனக்கு நான்முன் முரைத்திடுங்காலே
என்றான்ரெல்ல மெல்லமென் னெம்பில்
ஒவெதே. அகையார்குடிப் பிறப்பாம்
என்று நெளளிதி னினைத்துளே னன்றோ? 330
அக்கால் யானறைத் திட்ட அனன்மைபே.
ஆயினு மன்புள் வனங்குக்கே ! ஒன்றும்
இலாத வனாகநா நென்னை மதித்தனில்

எத்துனை யிடம்பென்பதை நீயறி.

எனக்குப் பொருளெ னூட மிலையென்றியான்

உனக்குரைத்திட்ட காலேயி லுன்னிடம்

வது மிலானினு மிழிந்தவன் யானென்

றியம்பியிருக்க வேண்டுமால். ஏனெனில்

என்ற னன்புள நன்பனுக் கென்னைக்

கட்டுப் படுமபடி செய்துனான். காசு.

340

நான் பெறுவதற்கா வென்ற னன்பனை

அவனது தீர்ப் பகையா ளிக்குக்

கட்டுப் படுத்தினான். மாடே! கடிதமொன்

றுளதிலோ? கடிதமென் நன்பனினுடம்பாய்

அறிவொவ் வேர்சொன்னு சிவாதாமாம்

345

குருதி கொப்புளிக்குக் கொடுக்காய் மாகும்.

ஆயி னுண்மையோ? சோலானியோ அவர்தாம்

உவரியிற் றுணியா புய்த்திடு அலன்கள்

எல்லாந் தவறினவோ? ஏனென்றும்

சித்தியெய்தினதோ? திசிப்போலில் மெக்ஸ்கோ

இங்கிலாந்து இந்தியா லிஸ்பன் பாப்பரி

வணிகரை நாசஞ் செய்தும் வரைகளின்

அச்சுறுதாக்குத லடையா மரக்கலம்

ஒன்று மிலை கொலோ?

சோலானியோ.—

ஒன்றுமெயிலையால்

என்றன் றுரையே! இதுவொல் முதன்

355

கடனை யிடுக்கக் கூடிய பணங் கையில்

இருப்பினு மேற்பிடர். எவனெனத்தோற்றமால்.

இரு மனிதனுக்கு நாசமு குத்தி.

அத்துனைக் கடம்பேராசை யபைதரும்

நரனுருத் தாங்கும் பிராணிநா னிதுவரை

360

அழிந்ததில். காலேயு மாலேயு மவனின்

நகரறி பனைநனி நகரபுடன் வினாவுவன்.

அவற்கு நியாய மளித்திடத் தவறின

உரைத்தனச் சுவாநினைந்தன் மேற்பிழை

கடித்துவன். இருபது வானிகர் சாலவும்

365

பெரிய பட்டண வாசிகள் பிரபுவும்

இவரெலா மலர்க்கு வேண்டிய திசைத்தனர்.

அவன்றன் னுவனம் நியாயம் கட்டாமாம்

வன்மமார் வழக்கினின் றோட்டுளா ரெவருமில்.

ஜெஸிக்கா.—அவனுடன் யானிருந் திடமக் காலை

370

தனக்கவ லீந்திடத் தருவதி னிருபது

பங்குப் பணத்திலும் அந்தோனியோ தகை

அடைவதா யவன்றன் றேரத் தவராம்

சஸ், தீயுபல் இவரிடஞ் சந்தியம்செய

நாளேகேட்டுள்ளன். நாம்பரிநாபப்

375

பமெஅந் தோனியோ இராச்சிய பழமும்

சட்டத் தோடகி காசமுந் தடாவிடில்

அல்ல லடைமுல மாமென் துரையே

போர்ஷியா.—இவ்வணமிடருட் பட்டுளோரும் முயிர்த்

தோழர்?

பசானியோ.— எனக்குமிருமுயிர்த்தோழமே. 380

ஒப்பிலாதோக்குறா உயிர்க்க முண்டையோர்.

சாலாந் கனமுளார், தருமுபசாரம்

உயற்றலிற் கிமிது மோப்பினா வுத்தமர்,

இத்தலி தெயத் துயிப்பினுடையெரினும்
இவைய மறநிலை யானுமேத்தும்
பூரணமேயுடைய நலமுடைய
நால விடக்குத் தலைவியே நானா.

385

பொலியா.—அவற்றை நனுகல் கவிச்செய்து
கடவெல்லவா? சுழலநீர் காதல்!

பரணியோ.—எனக்கா பூரணமேயுடைய நலமுடைய 390

பொலியா.—என்ற இவையென? ஆளுவியும்
கடவட னுலகம் மீகரித்திரியி.

இத்தலி தெயத் துயிப்பினுடையெரினும்

பரணியோ தன்மயப் பிழைத்தருள்

ஆளுவியை யிடப்பெயர். அதன்நீர்

395

அதன்மயமட காதல் வாயிடுவர்.

ஆளுவியென்குடைய முகவையத் தென்குடைய

என்குடைய தன்மயமட காதல் வாயிடுவர்

கடவென்குடைய தென்குடைய முகவையத் தென்குடைய

பொலியா வின்பத் தென்குடைய 400

இத்தலி தெயத் துயிப்பினுடையெரினும்

பங்குப் பரணியோ தன்மயப் பிழைத்தருள்

ஆளுவியை யிடப்பெயர். அதன்நீர்

அதன்மயமட காதல் வாயிடுவர்

ஆளுவியென்குடைய முகவையத் தென்குடைய

405

என்குடைய தன்மயமட காதல் வாயிடுவர்

கடவென்குடைய தென்குடைய முகவையத் தென்குடைய

பொலியா வின்பத் தென்குடைய

இத்தலி தெயத் துயிப்பினுடையெரினும்

பங்குப் பரணியோ தன்மயப் பிழைத்தருள்

கனிப்புறு வதனங் காட்டுநீர். மிக்க
அருமையா யுமைநா னடைந்தே எனது
கழிபேரன்புடன் காதலித் தேனுமை
அருல் உம்முடை யன்பர் கடிதம்
எற்குத் தெரிய வாசித் திடுவிரால்
(வாசிக்கின்றான்.)

410

இனிய பரணியோ! என்மர்க்குளங்கள் எல்லா 415
மதப்பிப்போயின. எனக்குக் கடன் கொடுத்த
தவர்கள் குறாக் குறாகின்றார்கள். என்னுடைய
மிகக் குறைந்தது. யுதனுக்கு நான் எழுதித்
கொடுத்த பத்திரம் காலம்கழிந்து அபராதத்
திற்குள்ளாயது. அதை நானிடப்பெயர் 420
த்திருத்தல்குடையது. அதனால் என் மானகா
வத்திலுடையமை நான்காண்பதற்கு மாதிரி
கடுமையின் உமக்கும் எனக்குமுள்ள கடன்
எல்லாம் தீர்த்ததாகும். அதுதான் உமது பரி
யப்படிசெய்யும். உமதன்பு உம்மை இங்கு 425
வரத் துண்டா விட்டால் என் கடிதம் அப்
படிச் செய்யாமல் இருப்பதாக.

பொலியா.—ஆ! காதலி இங் குறையா யனைத்தும்
ஒல்லியி னுறந்தி யுடனேயேகுநீர்.

பரணியோ.—எனது இன்றன் வினிய விடைமேலாக்
குறதே யாதவி னுல்லையிற்செல்லேன்.
ஆயிற் திரும்பினா னடைந்திடுங் காலும்
யான்சய வித்தலா லியையும் தோடம்
எந்தப் படுக்கையும் எய்தாதாகும்.

நாய்கு வருஞ்சந் தித்திடு நாவ்வரை 485
அயர்வுயிர்த் திடலெனக் கில்லா தாகுக்.
(எல்லாரும் போதல்.)

மூன்றாய் களம்.

இடம்: வேலில் களம் ஒரு வீதி.

[ஊலாடிக், சாலிதோ, அத்தோனியோ,

சிறைகாப்பாளன் வருதல்.]

ஊலாடிக்.—சிறைகாப்பாளனே ! செவ்விதற் காவாய்,

இரக்கமென்றென் னிடத் தியம்புத லோழிதி.

வட்டி லாக்கடன் றருமதியில் யிலன்.

சிறைகாப்பாளனே ! செவ்விதற் காவாய்.

அத்தோனியோ.—நானிலும் நவிறல்கேள் நக்கெ

லாக்கே !

ஊலாடிக்.—என்பத் தீர்ப்படி பெறுவனயான்.

என்றன்

பத்திரத் திற்கெதிர் பகாதல் ஒழிதி.

என் பத்திரப்படி பெறுவனயான் எனான்

சத்தியஞ் செய்தலென். சற்றுந் தாணம்

இன்றிப்பெண் காபென வினித்தனை.

ருக்கல் யானாநலி. லென்றன் கூரிய

பற்களைப் பற்றிமற் றெச்சரிக்கைகொள்.

இக்க நிறைவனு மெனக்கு சியாயம்

அளிப்ப ளாசியம். துன்முரிக் கம்கிறை

சிறைகாப் பாளனே ! சிறைவிட் டவன்றான்

வேண்டிய வீதற் வேலிப் லவனுடன்

வந்திட மடையனு யிருப்பது சியப்பே !

அத்தோனியோ.—எனவின் நிலைமைத் தேட்கத்

தபைசெய்யாய்.

நாடினாள்.—பத்திரப்படிமே பெறுவன். சிபகர்வது
செவியுறென். பெறுவல்லத் திரப்படி, சீபர்க்கினித்
தனி. இவ்விடம் தவமக் திரவந்தர்க் கிவர்க்கி
கிரமசைத்திரங்கிப் பெருமூச் செவியுறும்
குழைமனக் கூரிய மெய்யினா எழுதும்
ஆகின். என்னை பின்னருமடைமேல்.
பவரு மெய்யினிற் பேசுமிடங்கொடுக்க. 25

எனதாவனப்படி படைகுல வியாதின
நாலிடு.—மனிதர்க ளோடுக் காலமும் வந்ததும்
வந்திர மனமுடைக் கவனமா யினவே.

அத்தோளியோ.—அவன்போகட்டுமே அவனைப்பயனிலாப்
பிராத்தனைபுட்டினிப் பின்றுடை சேன்யான். 30
அவனென தானைய யவனினன். அவனாறன்
கருத்தி நன்றாகக் கண்டறித் தேன்யான்.
என்பாற் குறைந்தொல விலங்கடங் காபிற்
பலவான பன்முறை கட்டி மடைத்திடா
யாதுகாற் றானவேன். ஆதலி னிவனெனைய். 35
படைத்தான்.

காலிடு.— இக்கடர்ப் பறிவித் தண்டம்
புரியவென்காலும் பொருத்தான்மின்னமே.

அத்தோளியோ.—பொய முறைநனை கிருபனிலமெனல்
ஆகாதாகுமால். அத்தனைமுத்திநில்
வேனிஸில் வியாபா ரஞ்செய் யன்னியர். 40
இராச நீதித் தவம்புல சேதம்.
எனெனினிந்தகர் வானியமினாயம்
இத்தேயத்தான சாதிய சொல்லாம்

சேர்ந்துதொய்-வனலாம். ஆதலிற் பொதிர்.
இவ்விய வந்தகரும் கட்டங் கருமென் 45
கொடுங்கடன் கொடுத்தோ னவற்குநானே
இரிதாத் தற்றைச யாயினமுதலர்
கொலைய மெய்யின வினாத்தவியற்மின.
சிறைகாப்பானவே! கல்லன செல்லுகி.
அவன்உடன்றனைநா னடைத்தலைப் பதானியோ 50
காலியானெய்நிடக் கட்டவிலைண்டினேன்.
அப்பொழு தெனக்கோ ரவனமு மிலையல்.

(எல்லாரும் போதல்.)

நான்காங்களம்.

இடம். போல்மெண்டு, போர்ஷியா வீட்டில் நிற்கிறார்.
[போர்ஷியாநேரிசா, லாரென்சோ,
ஜெசிக்கா, பால்தோர்
இவர்கள் வருதல்.]

லாரென்சோ.-ஆம்மணி! உம்முன் யானைந் திடும்
தெய்வத நட்பின் பிறங்கோன் டாடும்
சுவரவ முன்மைசேர் கருத்துருடைநீர்.
அல்திவ் வணமு மதன்பிற டிரிவுதும்
பொறைபெதிட்டமாய்ப் புகன்மடுமன்றே. 5
இக்கள மெவற்குரீ ரிந்தனிடெனலும்
எத்துணை புண்மைத் துரைமகற் கிந்த
உதவி புருந்தினி னொளமுங் கனவனும்
என்றன் துரைமகற் தெத்துணைப் பிரிய
சினேக னெனலுநீர் தெரிதின் வழக்கமாம் 10
உதர்தத் துவமுமை உந்து தல்ஞல்
இயற்றுமபணிதளி னெத்பபணியை
அதிகப் பெருமையாய் மதிப்பிடென் றவனன்.

போர்ஷியா.—நன்மைசெய் ததற்கா நானிது காறும்
யச்சாத் தாபப் பட்டதே பின்னே. 15
இங்கா லத்துநான் படுவ தில்லையால்.
ஒருவரோடொருவர் பேசுபுகால்ந்
கழித்தே யன்பாஞ் சமற்கமம் பூண்டு
ஆவியை யுடைய ஆர்வலர் சாயதும்
ஒழுக்கமுங் குணமு மொத்துவ தவசியம். 20
என்றன்மகிழ்க்குந் கின்னுநீர்ப் பாங்கள்

ஆக அந்தோனியோ விருத்தலா லென்றன்
புருடனை பினையவன் போல்வது நின்னமே.
என்னுயிர்ச் சமான்னை யிருணிலவேதனை
கிகர்த்த பிடைரி னின்றிநித்திடச் 25
செலவிடு மெத்துணைச் செலவுமன் சிறிதே.
இஃதெனை யானனி புகழ்தலே இயையும்.
அப்பேச்சொழிக. மற்றைவது கேட்டியால்.
என்னுயக னிவண் மீள்வுறு மளவும்
விட்டினிர் வாகம் விசாரனை யிவ்வெலாம் 30
உன்கையி லொப்புவித் தேல்லா ரென்சோ!
எங்கன்கனவர்க ளிவண்வரும். காறும்
இந்நெரீ தாவுட னுன்றனித் திசனைப்
போற்றுபு கிட்டை புரியுமோர் கிரதம்
இராசியமாகப் பூண்டுளேன். இரண்டு 35
'மைலுக்' கப்பாற்றுறவோர் யடமொன்
றுளதவணங்க ளுறைவோம், உமக்குரான்
இடுமிப் பணிதனை பேற்றிட மறுக்கன்மின்
எளநயர் தன்னால். இப்பொறுப் பென்றன்
அன்பி னெடுசில வவசிய மும்மேற் 40
சுமத்திடச் செய்யுமால்.

லாரென்சோ.— துரைமகளே! என்
மனப்பூ ருவமா வுமது மாசிலாக்
கட்டளை யாவும் கடந்திடென் யானே.

போர்ஷியா.—என்பரி சனரென் னெண்ண முன்னரே
அறிவா ராதலி னுலே பசானியோப் 45
பிரபுதனக் கும்னனக் கும்பிரதியா

உமையும் ஜேசிக்கா வினியு மேற்றிலெவ்.

ஆதலிற் போதீர் யாம் போய்வருங் காணும்.

லாரெங்கோ—நல்லெண் நன்னு னுமக்குளவாகு.

ஜேசிக்கா.—இவ்வுட்பூர்த்தி யெய்துக வுமக்கே, 50

போரிஷ்யா.—உமதன் பினுக்கா வுமக்கு வந்தனம்.

உமக்கதைத் திருப்ப வுரைத்திட வுவந்தேன்.

வந்தனம் ஜேசிக்கா!

(ஜேசிக்காவும் லாரெங்கோவும் போதல்.)

வருதி பால்த்தாரி.

உண்மையும் யோக்கியமு முடைபை யாவுனை

எக்கா லத்தினும் காணுமா நின்றும் 55

காண்பே லாக. இக்கடி தங்கொண்

டாடவர் செல்லக் கட்டுமல் லெகமா

எகுதி பிழை தனக்கு. ஆங் கென்றன்

பந்து வாகும் பண்டிசன் பாரியோ

கையிலிக் கடித மீந்தவ னுன்னிடம் 60

வழங்கிடு முடையங் கடிதமும் வாங்கியே

வேணிகடன் வியாபா ரஞ்செய் பொதுத்துறை

மனோலே சுத்துடன் வருதியென் பிரார்த்தனை.

வார்த்தையாற் காலம் போக்கா தேகுதி.

நாணு முனக்குமுன் னனுருவ னும்கே. 65

பால்த்தாரி.—கடிய வேகக் கொண்டு கடுவேன்.

(போதல்)

போரிஷ்யா.—நீரிள! வருதி நீயினு மவியாக்

சுரும மென்னுடைக் கைதனி னுளதால்.

நமையவர் நினைத்திடு முன்னரே காங்கல்

கணவரைக் காண்போம்.

நீரிள!—

அவர்களைக் காண்போர் 70

போரிஷ்யா.—அவர்கா னுவரால். ஆயினு நீரிள!

நமக்கலா தவைகள் நமக்குள் தாவவர்

உனச்செய் யுடையுடன் காணுவர். ஒட்டம்.

இருவே முயிலைய வாடவ ராடை

தரித்திடி னிருவரில் யான்மிகந் தைரியம் 75

உடையவ னுரு வேன், மிகு பூக்கம்

சேர்த்து சிறப்பெடு கட்க, மேந்துவேன்.

பாஸ்ப பருவம் காண்ப் பருவமாய்

மாறிடு மத்தியிற் சில்லெலி வசனமாய்ப்

பேசுவேன். பிலுக்கா கீரண்டடி வைப்பதை 80

ஆண்மைசே ரோடி யாயிட வைப்பேன்.

இடம்ப வனப்புறு மினையவ னேபோற்

காதற் போரினைக் குறித்துக் கழறுவேன்.

கனமிக வுடைய மாதொன் காதினை

வேட்டுகான் மறுப்பப் பினியுந் இவ்வித 85

விசித்திரப் பொப்பல விளம்பிடு வேனல்.

அதைநான் தவிர்த்திட லமையா தன்றே.

அதன்பின் னான் தாபமங் கடைவேன்.

எவ்விதத் தீரனு மவரைச் செகுத்திடா

திருந்தே னிலையே எனத்துய ருறுவேன். 90

பன்னிரு மாதமுன்னரே பன்னி

அகன்றன் னெனவே யாடவர் சத்திபஞ்

செய்திட வித்தகைச் சிறுபொய் பிருபது

செய்ப்பின். என்றன் சிந்தையி னுள்ளே

இடம்பரி னில்வகை யாயிர மறிகில் 95
 அகட விகட முள அனை கனோநான்
 ஆடிக் காட்டுவேன். ஆதலின் வருதி.
 நமக்கர் நத்தன லுளவா சலிலே
 காத்துள வண்டி யிலேருங் காலைபில்
 வந்தன் குழ்ச்சி யெலாமுனக் கியம்புலன். 100
 ஆதலிற் றரித மாந னிறைத்திடாய்.
 இகுளான் பிருக வதஞ்செல வேண்டிடுே.
 (வல்லாரும் போதல்)

ஐந்தாம் களம்.

அதேஇடம். ஒருதோட்டம்.

[லாங்கில்டிம் ஜேசிக்காவும் வருதல்.]

லாங்கில்டி.—ஆம் உன்மையே, ஏனென்றால் பா
 ரும். தகப்பனுடைய பாவங்கள் பிள்ளைகளைப்
 பிடிக்கின்றன. ஆதலா லுமக்காகப் பயப்
 படுகிறே னென்று உமக்குச் சொல்லுகி
 தேன். உம்மிடத்தில் நான் எப்பொழுதுங் க 5
 படமில்லாமற் பெக்கிறேன். ஆதலால் அந்தச்
 சங்கதியைப்பற்றி ரொன்னுடைய அபிப்பிரா
 யத்தை பிப்பொழுது சொல்லுகிறேன். ஆ
 கையாற் சந்தோஷமா யிரும். ஏனெனில் 10
 பிச்சயமாக நீர் நாகத்திற் குள்ளாவீர். உமக்
 கேதாவது நன்மை செய்யக் கீடிய ஒரே
 யொரு நம்பிக்கைதா னிருக்கிறது. அதுவு
 மதிகப் பாவமான நம்பிக்கையே.

ஜேசிக்கா.—அதுவேவன்ன நம்பிக்கை பென்று
 தயையசெய்து சொல்லு. 15

லாங்கில்டி.—சத்தியமாய் உமது தகப்பனும்மைப்
 பெரும லிருத்திருக்கவேண்டு மென்றும், நீர்
 பூதனுடைய பெண்ணுயிராம லிருத்திருக்க
 வேண்டு மென்றும் நீர் விதிநு கம்பலாம்.

ஜேசிக்கா.—மெய்யாக, அது பாவமான நம்பிக்கை 20
 யே! ஆகவே எந்தாயின் பாவங்களின் பய
 னை நானனுபவிக்க வேண்டும்.

லாஞ்சிலட்.—ஆனால், உண்மையாக, உமது தகப்ப
னும், உமது தாயாவும், நீர் நாசம்மட்டினி
ரென்று நம்புகிறேன். இவ்விதமாக நான் உம் 25
முடைய தகப்பனாகிய சில்லாவை விட்டாக
லும் பொழுது, உமது தாயாகிய கோப்பெ
சில் விழுகிறேன். நல்லது, நீரிருவதிலிருந்
தொகிந்து போவீர்.

ஜெகிக்கா.—என் புருஷனு விட்டிருக்கப் படுவேன். 30
அவரென்றைக் கிழிஸ்தவ மாதாக்கி விருக்கி
றார்.

லாஞ்சிலட்.—மெய்யாக, அவர்போல எதற்கு நன்றி
மேயுண்டு. முன்னமேயே போதுமான விதி 35
வதவர்க்கிருக்கிறோம். ஒருவனுக்கு ஒருவ
னும் இடைபூறுவதாயின விதமாயிருக்கக்
கூடிய அத்தனைபேரிருக்கிறோம். இவ்விதமாக
கத்திலிஸ்தவர்க ளாகிறது பன்மையின் விவைய
யதிகமாக்கும். நாம் எல்லாரும் பன்மிக்கந்
திற்பவர்களானால், கரிமேல் வைக்கப் பன் 40
மிக்கந் வற்றலே பணத்திற்குக் கூடிய சீக்கி
ரத்திற் கிடையாமற் போய்விடும்.

[லாரெஞ்சோ வருகல்.]

ஜெகிக்கா.—லாஞ்சி லட்டே ! நீ சொல்லுவதை
என்புருஷனிடத்திற் சொல்லுவேன். இதோ 45
அவர் வருகிறார்.

லாரெஞ்சோ.—லாஞ்சிலட்டே ! நீ இப்படி என்னை
னாதபெய முலைமில் அழைத்துக்கொண்டு

போகிறதா யிருந்தால் சீக்கிரத்தி லுன்னைச்
சந்தேகிப்பவ னாவேன்.

ஜெகிக்கா.—இல்லை. எங்களைப் புற்றிப் பறப்பத 50

வேண்டுவதில்லை; லாரெஞ்சோவே! லாஞ்சிலட்
மேகாவது சண்டைபோட்டுக்கொண்டிருக்கி
றோம். நான் ஒரு யூதன் மகனாதலால், என்
குக் கடவுள் கருணை கைவராதென்று கண்
டிப்பாகச் சொன்னான். தந்தையர் கிழிஸ்தவ 55
ராக்கிப் பன்மிக்கையின் விவைய நீ அதிகப்
படுத்துவதனால், குடியரசுக்குண்டாகும் நல்
லங்கத்தினர் நீரல்லவென்று அவ்வேன்னி
டம் சிகழ்த்தாவின்றான்.

லாரெஞ்சோ.—விரைவில் மௌனமா யிருத்தலே 60
அறிவின் திறத்தையறிவிக்கும் கல்துபாயம்.
எக்காலத்திலும் மிவ்விதமான பேச்சைக்கவிப்
பிள்ளைகள் தவிர ஏனையர் சொல்ல விசையா
ரென்று நான் நினைக்கின்றேன். யீயா, உள்
ளேபோய் அவர்களை புணவுக்கு ஆயத்தமாயி 65
ருக்கத் தெரியப்படுத்து.

லாஞ்சிலட்.—யீயா, அது ஆய்விட்டது. அவர்க
ளெல்லாரும் பிக்க பசியுட னிருக்கிறார்கள்.

லாரெஞ்சோ.—நல்ல பிரயுவே ! வார்த்தையிலிரு
ந்து வேடிக்கை விளைக்கிறவராயிருக்கிறீர். 70
ஆனால் அவர்களை புணவு சித்தமாக்கக் கட
டகையிடும்.

லாங்கிலட்.—அதுமாய் விட்டது. ஐயா! 'முடி' என்று சொல்லுகிற ஒரே வார்த்தை தான் பாக்கி.

லாரெங்கோ.—ஆனால் ஐயா! 'முடி' என்று உத்தரவு செய்வாயா?

லாங்கிலட்.—ஐயா! அதுவுஞ் செய்யேன், என்வேலை எவக்குக் தெரியும்.

லாரெங்கோ.—சந்தர்ப்பங்களை உட்கூடும் பொழுதெல் லாம் வினோதம் பேசுகிறது. உன்புத்திரரது சிய வையவமெல்லாம் ஒரே நிமிஷத்திலொகாட்டுகிறதா? விவொயாக. கபடமெல்லாம் பேசுகிற மனிதன் பெற்றிலுள்ள தெளிவான அர்த்தத்தைத் தெரிந்துகொள்ளென்று உன் னை வேண்டிக் கொள்ளுகிறேன், உன்னுடன் வேலைசெய்தேவர்து விடத்திற்குப்போ. அவர்களை 'மேசை' யை மூடச்சொல்லு. கறியைப் பரிமாறு. நாங்களுண்ண வருவோம்.

லாங்கிலட்.—ஐயா! மேசையோ பரிமாறப்படும். 90
அவையோ ஐயா! மூடப்படும். நீங்களுண்ணவருகிறதற்கோ ஐயா! உங்களுடைய மனப் போக்கின்படிக்கும் மனச்சாபல்லப்படிக்கு மாட்டும்.

(போதல்.)

லாரெங்.—ஐ! ஆ! அருமையாம் விவேகமே! எந்தனை பொருத்தமா யவன்றன் வார்த்தைகள் [பொலியுமால்.

இத்திரு வந்தன் வினைப்பி லெத்தனை நன்மொழி நன்கமழ் துள்ளான். அவனிலும் உயர்தருபதையி லிருந்தொன் றியபல

வசன முடையவ ராரிலும் வழங்க 100

உற்சா கம்முடா மொழியோன் றினாமையால்

அருந்தக் கெடுத்திடு மனவினா முடனாத்

தெரிவே ஓகினை. ஜேசிக்கா! என்ன?

சங்கதி! சரிதான் சாஸா யினியனே!

புரானியோப் பிரபுவின் பாரியை யெவ்வனாம் 105

மறித்தனை. உன்னென மற்றெனக் கியம்பாய்.

ஜேசிக்கா.—உளர்க்கவொன் னாழே. புரானியோப் பிரபு

யோக்கிய மான நடக்கை முடையராய

வாழ்ந்திடத் தக்கதே. தன்மனை விதினால்

இத்துணைப் பாக்கிய மேய்த்தலன் புவிவித் 110

சுவர்க்காக முழுவதும் வசந் தலையிற்

பெறுவன். அவ்வனம் பெறுந்தக்க யினனோல்

அவனொரு காலஞ் சுவர்க்க மடைவுறல்

கடா தாகக் குறித்தல் வேண்மோக்.

வான நாட்டினில் வான வரிருவர் 115

இகலிப் பனயம் பெண்க னெனக்கொளின்

ஒருவன் பேர்ஷியா லையொட்ட மாக்கில்

அவட்கினை யாகலெல் வளங்கை மற்றவன்

வைக்கினம் குறைஞ் குவன்பொருள் விதிதும்

வைத்திடி எல்லாற் குறைநீய் பரதால். 120

வெனில் வறும்பொலா விவ்வுல் கத்தில்

அவட்கினை யாமற் குருத்தியு மிளையால்.

4வது பாடல்.

லாரேயோ.—மனையா னாகமற் றிலனிசுந் திடல்பேரில்
கின்று புகளு நீயெனப் பெற்றனை.

ஜெகீஷ.—இல்லை, என்னைன்ன மதனையுத்தேட்பீர்.

லாரேயோ.—உடனேகேட்பேன், உனப்போலோமுன்.

ஜெகீஷ.—இலை, என்.பசுபா யிருக்கும் காலையே

புகழ்ச்சிடு வேண்டாம்.

லாரேயோ.— வேண்டாம் போசனம்.

உன்னால் காலையுரைப்பாடு வோம்நாம்.

அப்பொழுதெவ்விதம் நீயறைத் திடினாய். 130

அதுமற் றவையுடன் சீரண மாகும்.

ஜெகீஷ.—நல்லது. உமைநா னன்றாய்ப் புக்குவேன்.

(எல்லோரும் போதல்)

தான்காரம் அங்கம்.

முதற்களம்.

இடம் வேனிஸ் நகரம்.

ஒரு நியாயஸ்தலம்.

[நகரத்திலேனும் பெரியபட்டின வாடிகளும்

அத்தோளியோவும் பசுநீயோவும்

கிரஷியினோவும் ரோலாநியோவும்

மற்றவர்களும் ஒருகல்.]

நகரத்திலேவன்.— என்ன ? அத்தோளியோ இங்கே

இருக்கின்றாரா?

அத்தோளியோ.— இதோ இருக்கின்றேன். தங்கள்

சித்தம்.

நகரத்திலேவன்.—பாதுமையக் குறித்த விசனமெய்

[அகிநேன்.

5

இரக்கமென் பதுவே இம்மிடிமில்லாத்

தலையுளந் தரும்புந் துணையினக்கொடிய

அச்சன் கன்மனத் தினனார் துள்ளலற்

குத்தரத் தொல்லீவா ஹற்றினிர்நீசே.

அத்தோளியோ — அவற்றன் கொடுகெயிச் செல

[விண் யடக்கித்

10

தனித்திடத் தாங்கள் சாலவுஞ் சீரம்ப

பட்டதாக் கேள்விப் பட்டினே னாசே!

பிடித்த பிடிவிடா திருத்தலி னுலவன்

பொருமை பர்த்தெயும் பொன்னாக் கெளி
[விண்
நெண்சட்ட வுதவிப்பாற் தரிசித் திடுதல் 15
கடா மையினவன் தோயத் திடுக்கென்
பொறுமைவய பீடா திறவி யவனென்
கொடுங்குநாற் தனையென்றொன்மைகிவினார்
கிடுக்கிடச் சிந்தருப் தரிசிப் பன்னேன்.
கதாத்தலைவன்.—சொகு ஒருவனென்கிபு தனை யவழக்குச்.
சுவா.—வாயிலிற் காத்துளன் வருகிறான் காவல!

[ஹெலாடி வருதல்.]

ஹெலாடி.—இடங்கொடு மனவென் னெதிருந்
[நிற்கவே.
ஹெலாடி: திர்ப்புத் தனைப்பெறுத் துணையும்
வன்மனது செனத்தும் வழிசெடக் கிள்குப்,
என்றுலகென்குமும். பாமென்னாது மதுவே 25
இன்னமும் யாமளத் தென்னுவ வெவை
[வேனிஸ்,
இப்பொழு ததொய பெய்திட மேவுநின்
கொடுமையிற் வாயியம் கிளைக் குத்தைய
பச்சாத் தாயங் காட்டுவாய் பின்னர்.
அன்றியு மவைய மாலை வந்த 30
எனழ வானிகல் தனையோ சந்தத்தல்
பெறத் திருநிலைத் திடுதெய
தலையுப சா முருசெயல் காரிலெக்
காலமும் பவின்நா யக்கடு மனத்துத்
தார்த்தம் திருக்கிப் பிடுங்குகெத் சத்தினர் 35

கிழுகிக் கன்னெஞ் கென்க்கு மிரக்கம்
உறச்செயும் பாள்மையுடைய தாகியும்
இராசவா னிக் கையுத் தலையெடா தழுந்துத்
நிறத்தின தாகியுந் தின்று வாசச்
சாவத் திரண்டு தாங்கொழுத் தனையதாய் 40
நறிவித் திடுமலர் மட்ட மனைத்தையும்
கருணைசோர் விழியுடன் கடைக்கவரித் தவர்
[தம்

அப்பா தந்தனை யதற்றிலே யன்பி
மாந்தர்க் குரிய சாந்தம்மனை பிவற்றல்
உன்னங் கதிகுநர் புதவி முதலிற் 45
பாதியை மன்னிப் பாபென் பவையே.
முதி நின் வருண்மொழிக் கியாமெனங்
[காத்துனோம்.

ஹெலாடி.—என்றனென் னமுமக் குறைத்து னெ
[ன்யான்.
என்பத் திரப்படிபென்க்குநித் தாங்கடன்
அடைமவெந் துயதா மோயவரா னின்மேல் 50
இட்டுனோ னுனை. அஃ தலையென மதுப்பின்
உமது பட்டய முர்ச்சுநர் தரங்கள்
இவற்றிற்கு நாச மெய்துக. முலா
பிரம்'டக் கறறினை யேற்றலெனற்குதும்
பிணத்ததை நிறைபெறப் பெட்புது மாதெ
[வன்? 55

எனநீர் விடுவிரிர். அத்தந்தெதிர் விடைதான்
அனியென். ஆபினு மன்தென் னிட்டமென்

றஹேவன், அதுவிடை யளித்த தன்றோ ?

என்னதற் கொரோலி மிடரியற் றிடுமேல்.

அஹதக்ரு டெஅயு தம்'டக் 'தந்து'கள் 60

சந்திட விச்சை யுடையே னுனிலென்?

இதையே பெருக்கிடை யாக்கொரோன்

[னுனோ?

அங்காந் திடுப்பன் றிபையரு வகுப்பார்

செருளர், புனருமையக்கன்னுமிற் றின்கப்பார்.

அதுவேயன் றி புத்தொ லொத்தின் 65

வாயி ளின்தெழுமம் வன்னொகி கேட்டிடிற்

றம்மை யடக்குந் தாமிலர் தாம்பலர்.

மனோவிகா தத்தொ மாளனும் வேட்கை

யிருப்பு வெறுப்பைத் தன்வழி நடத்தும்.

இப்போற் றுமக்குகா னெதிர்விடை வீரு

[வன். 70

வாயங் காத்திடும் வராகத்தை யிகழ்தலும்

விவோழ் திவ்வொப் புறையை வெறுத்தலும்

விக்குமொத் தொலியினை விரும்பா திருத்த

[னும்

வந்துவ தற்கு நல் லேனு கின்றியும்

தமைவெறுப் புறுத்துந் தகையபொருள்களைத்

தாம்பெறுந் தலிலு லாம்பிலக் கொண்ணு

நானைத் தன்னவர் புணல்போல் பயனிலா

இத்தரு வழக்குக் கொடர்வதி லெனக்கும்

அத்தோலி யோமே னிலையா யமைந்துள

விரோதமு முறுதியாம்பெறுப்புமே யன்றி

வெறுகாரனம் விளம்பிடற் றில்லை. 80

மேலிலித் துதேன்கிடைபெற் றிரா?

பரானியோ:—இரக்கமின் மனிதனே ! இஃதுன்குரூப்

பொக்களைப் பொறுத்திடற் கேற்ற

[தேர் கிண்டயல்.

ஹலாக்:—என்னுத் தரமுமக் கிட்டமாம் வன்

[னம் 85

புகன்'டக் கடமை புண்டவ ளல்லேன்.

பரானியோ:—வெறுத்த பொருளைவிட் டெவோ

[யவரும்?

ஹலாக்:—விட்ட லொன் னுததை வெறுப்பதோ

[எவரும்?

பரானியோ:—வெறுப்பவை முதந்தனை விரோதப்

[பனையல்.

ஹலாக்:—சுதுணா யிருகா மாவந் திண்ட

விரும்புலா யோ ?

90

அத்தோளியோ:— நீர் விவாதத் தெய்வந்

முத னுடனென் னுன்னுதி ருளத்தே

கடற்கரை யிற்போய் நின்றக் கடலின்

வெள்ளம் வழக்கமாய் விருந்திடு ருயரந்

தணித்திட நீரும் பணித்திட லாகும். 95

பறழ்தனைக் தவர்க்கு செம்மறி பதைத்தழச்

செய்ததென் னெனலோ காயைந் தேடச்

[லாம்.

மலைவளர் மாட்கள் வளிபட்டைசுக்குழித்

தந்தெடுத் தலைகளைத் தரம்சைஇர் சந்தம்

இவ்வைத நீர்தயிர் தொழித்திட னாகும். 100

இவனது பூத இருதயக் தன்னை
(ஆ! ஆ! அதனிலும் கடினமெதுவோ)

இனகர் செய்திட முயறு வதிலும்
அதிகக் கடின மாபுன தெதுவோ
அதைவிளக் கிடரீர் முயலினு முடியுமால். 105

ஆத வினினிவே நனித்திடப் பேரலிர்,
மற்றைய வுபய வழிபெலா நீக்கிச்
காலர் கருக்கமுந் தருகியாம் வினைவும்
ஆய தீர்ப்பையா னடைக. வேட்டதை
பூதன் பெறுக உமைப் பிவார்த்திக்கிறேன் 110

பாபியோ:—முலா யிரம்'டக் சுற்றி'க்கிருமு
வாயி முனதிரேதா.

ஷலாக்:—

ஆறுபிரம்'டக்
சுற்றி' நெய்வொரு 'டக்கற்று' மாய
பாகமா யொய்வொரு பாகமோர் 'டக்கற்
ரு'யினு மனசை னடைத்திடேன். என்னை 115
பத்திரப் படியே பெற்றீடு வேன் யான்.

சுலாத்தலென்:—இரக்கஞ் சிறிதும் காட்டிடா நீயும்
அதனை பெய்வுண மடைத்திட நம்புதி?

ஷலாக்:—தவறு செய்திலேந் செதுதன் டீனப்

அடிமைக ஏகேகரை விலக்குகீர் கொண்டு
[பாய்?]
[சுர். 120]

அவர்களை விலக்குகீர் வாகவிய வாங்குந்
சமுதையும் நாயுங் கோவேறு கழுகையும்

இவையோ விழிவா மடிமைத் தொழில்
[செய

அவர்தமை பேடி கின்ருளிர். அவ்வரை
செய்திடுந் துமறு செல்வம் கைக்கொளத் 125

குரியமக் கட்டு வறுவை யுழந்தாக,
கமைசுமர் தேனவர் வியர்க்கிறார், அவர்தம்
படுக்கை தும்முடைய படுக்கையின் மெறு
[வாய்

உண்டிமும் முணவுபேர் துருகியா படுக்கை,
என்றிங் குமக்குரை வியாபிட வாமோ? 130
அடிமைக னெய்ப்பொரு னெனவிடை யறை
[சுர்.

அதுவே யென்ற நெதிரிடை யாலிமெ,
அதிகா ரத்தலுட னானிடம் கேட்குமோர்
இராத்தம் நசைபெரு லுற்றவு மரிதாய்
அடைபப் பட்டதே, அகிலென தேயாம். 135
எவ்வித மும்பிறறு வேன், திரி யென்னில்
செச்சி யும்முடைந் சட்டமும் பாழே,
வேளில்கக நத்தின, தீர்ப்பும் வியர்த்தமே.
'தீர்ப்பு'தான் பெறுவேன், எதிரிடை செய்
அதை காண்டவரே? [புலவர்.

சுலாத்தலென்:—இந்தத்தித்திடற்கு 140

வானவழித் துள்ள நல்ல பாயுதன்
மும்பெய் லாரியோ வித்தருள் வினைடைந்
திடானெனி லெனததி காந்த நாலிங்
வழக்கு விராணை நிறுத்திவைத் திருவேன்.

சால:—என்னுள் யாசே யினளிப் பொழுது 145

படுதே நகருள் பண்டித னிடமிருந்

தொருநடித் தந்தாட னொரு தன்வெளி
தனிளிற் கின்றான்

நகரத்:— தருதியாற் கடிதம்,
அன்புயாய் தாதனை.

பகா:— அந்தோனியோவே!

சந்தோட மாயிரும். என்னை? தைரியம் 150

இன்னும் விடாதீர் யோ! வெல்பொருட்

மேழுநி சத்தி லொருதனி யிழக்குமுன்

என்றவசச் சோரியெழும்புக னெல்லாம்

அடைவான் யுகனே.

அர்:— மான மடைந்திட

மக்துபிற் தக்க வன்யினி சேர்தரும் 155

ஆரி கானே. அதுபல வினமாம்

கனிமுத லீதறவை மேல்விழல் கடுப்ப

யானு மிதுதி யெய்துவே னா.

எற்குப் பின்ன ருயிருட் னிருந்தென்

மான சாசனம் வரைதின் மிக்க 160

உயர்ந்தோர் தொழின் குறுந்திட லாமோ?

[யோயவாதினின் இலேகைகளுக்கு வரிய உடையவன் டீரிகா
யருதல்.]

நகரத்:—படுதே பட்டவாற் தனபெல் லாயோ

இடத்தி லெருக்கிச் செய்தின் பாங்கொன்?

நேரி:—என்றன் தாசே அன்விடத் திருந்து நான்

வந்துளேன், பெல்லாயோ வந்தன மித்தனர். 165

(ஒருகடிதம் கொடுத்தல்.)

பகா:—இவ்வள ருத்தமா யேன்கத் திகைய
திட்டுவன் தனையோ?

ஷலா:— நித்திடக் கடனை

வகையொன் தின்மிறம் றுங்கே திற்பவ

னிடத்தப ராத மறுத்தெதத் திடற்கே.

கிரா:—கொடிய யூத! உன் கந்திக ராக்கல் 170

உன்னடித் தோலின் றன்னுடை யுயிரிலாம்.

கொடியவுன் பொருளமயின் கூர்மைபிற் பாதி

எந்த வாயுதற் தனக்குமற் திவையே.

கொலைப்பனி முடிப்போன் கோடரிச் சும்

மியே.

எவ்வித வேண்டலு மினக்கா தோஷனே? 175

ஷலா:—இனக்கா தன்மதிக் கெட்டிய நியாதம்.

கிரா:—ஆ! வெறுக் கத்தரு நாயே! அழிகரீ.

உயிருட னுனைவைத் திருப்பது யோயம்

மிகையா வாருக. பிதகோஷபொல்

கிலங்கி றுத்துமா மானிட மேனியிற் 180

புகுமெனு மென்னாம் போற்றி என்மதற்

தனினின் நியான்நடு மாறச் செய்திபால்.

உனதுதா யாத்துமா வோதா யுடம்பிற்

புகுந்தொரு நரவதை புரிந்திடத் தாக்குள்

டிடுங்காற் தாக்குமா மிகத்தக் கொடிய 185

வாத்துமாப் பறந்துன் எனத்தற் தாய்வயின்

நீவதி தருநாள் தின்னுளே புக்கது.

எனெனி னுன்ற எனென்ன மெல்லாம்

ஒராய்த் தன்மைப் முவிசுப் பிரியமும்
மிசுபசி யுடைமையு மிசைவேட் டுறாமாம். 190

சைலா:—என்பத் திரவிலச் சினைநீர் விசுழந்து
நீக்கிடுங் காறும் சின்னுரை யிரலை
ஆவா தத்தடன் பேசு யழித்தியால்.
புத்தியைப் புதுக்குதல் புரிநிறம் சிறவ !
இலைபெனிற் தீரா வழிவெப் திடுமால். 195
நியாயம் பெறார் விம்தின் தேனிவான்.

சகரத்:—சுமது நியாயத் தலத்திற் கோர் நற்
படிப்புடை வாகிப் பண்டித ரோருவாரப்
பெல்லா ரியோவனாப் பியவிக் கடிதம்
இன்புறத் தோணர்த்தது. அவரென் கேயு 200
னார் ?

நேரி:—அவரைநீ தேற்றிக் கொள்ளுவ தறிவான்
அவரிதோ ஒருகி ல்லிணந்துரை சித்தே.

சகரத்:—முற்றும் கலித்தனம், மூவர்க ளல்லது
நல்லன்போ யவரை நன்மரி யுரையோ
டனழந்து வயிடுநீர். அதுவரை மாறும் 205
பெல்லாரியோ கடிதம் பேசுதல் தேட்டாம்.

(இலேசுக்கன்வாசிக்கின்றான்.)

தங்கள் கடிதம் வந்து கோர்த இப்பொழுது நான்
வியாபியா விருக்கின்றேனென்று தங்கள்
கனத்திற்குத் தெரியவரும். ஆனால் தங்கரு
டைய ஆள் வந்தபொழுது நோய்ப்பிரி திரு 210
ந்து ஒரு வாலிப் பண்டிதர் என்னை அன்பு

டன் பார்க்க வந்து என்னுடன் இருந்தார்.
அவர் பெயர் பால்தசன். நூதனுக்கும் வியா
பாரியாகிய அந்தோனியோவுக்கும் உண்டா
கிய விவாதவழக்கைப்பற்றி யவருடன் 215
சொன்னேன்; இருவரு மகேச புத்தகக்களை
த்திருப்பிப்பார்த்தோம். அவரிடத்தில் என்
அடிப்பொயத்தைச் சொல்லி விருத்திறேன்.
தங்கருடைய வேண்டுகோளை எனக்குப் பிர
தியாக நிறைவேற்ற நான் கேட்டுக்கொண்ட 220
தன்மேல், நான்போதுமானபடி புத்தகத்தை
க்கக் கட்டாத அவ்வளவு பெருமிதமான கல்
வியை யுடைய அவரால், அந்த என்னுடைய
அடிப்பொயம் கிர்த்தி செய்யப்பட்டு அவரு
டன் அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றது. அவரு 225
டைய வயதின் குறைவானது அல்ல அடைய
வேண்டிய கவரவமான மதிப்பிற்கு இடை
யுறா பிராதபடி தக்கபோப் பிரார்த்திக்கின்
றேன். என்னெனில், இவ்வளவு முதிர்ந்தபுனை
யையுடைய இளைய ஒருவத்தைப் பார்த்த 230
தே இல்லை. அவரைத் தாங்கள் இருபை
யுடன் எற்றுக்கொள்ள — அனுப்புகிறேன்;
விசாரணைக் காலத்தில் அவருடைய கிர்த்தி
நன்றும் வெளிப்படும்.

சகரத்:—கல்லிமான் பெல்லா ரியோகடி தத்தை 235
வாசித் திடீர் கேட்டவர், வந்தனர்
பண்டிதரிதோ:—

[நியாயசாஸ்திர பண்டிதர்போல் உடுத்தக்கொண்டு
போய்ஷியா வருதல்.]
தம் பாணி கொடுத்திடும்.

எந்தவிடம் வையோடிசுப் பெல்லாயோ கிட

பிருத்தே?

பேரி:—

ஆம்வந்தேனென் னோந்தலே!

நகரத்:—உம்வா விற்கியா மிகமகிழ்ச் னுள்ளேம். 240

நெருட் காரும். இக் நியாயத் தலத்திலே

விசாரணை யாகும் விரைந்தி ருந்தோர்.

பேரி:—நானில் வழக்கினை நன்றாய் யறிந்துவேன்.

யாவன் வணிகன்! யாவன் யூதன்?

நகரத்:—ஒத்தோனியோ, கிழ லைவலாக் காவிர் 245

நிலையின்.

பேரி:—

நின்பெயர் னென்னுந் காமோ?

ஷைலா:—என்றன் பெயரது ஷைலாக் காரும்.

பேரி:—நீயிடி வாதமாய் நிகழ்த்தும் விலாகம்

வினோதமே. ஆயினும் வெளிஷிய சட்டம்

விதியோ நிசேதும் விதத்தைக் குற்றம் 250

பேர வொழுதால். அவன்றன் பிழக்குள்

அகப்பட் னோள் ரன்றோ?

ஷை:—

அவ்வண மனத்கொண்

ஆம் அவன்

பேரி:—

ஒப்புதின் தனிரோ? ஆவணத் தனைநீர்

ஷை:—

ஒப்புக் கொள்கிறேன்.

பேரி:—அவ்விக் காமே

விந்த யூதனும் 255

இரக்கமுள் எவனாயிருந்திடல் வேண்டும்.

ஷைலா:—இருத்தலென் வவசியத் தாலென் நியும் [புதிர்

பேரி:—இரக்கமேன் பதுபல வந்தத் தையல [தொன்

தன்று. வின் னின்றில் வவனியின் மீதே

விழ்த்திடு மினிய மழைபோன் மேவும். 260

அல்கிரு வகைபா நன்மை யளிப்பது.

நகரத்:—என்றோ நென்றிரு வருக்கும்

எக் காலத்தி லின்னை மீயும்.

உயர்வது திறலிது முயர்வது திறத்தது.

பட்டாபி லேகம் பெற்றபூ பாலற் 265

வவனது விட்ட மதனிலுஞ் செந்தது.

தராதிபன் செம்சேல் தானியி லவனது

அதிகா ரத்தி னிட-லுக் கழிருமி.

நனக்கு மாட்சியுஞ் சனங்கட் கச்சாமும்

தந்து விளங்கும். இந்தத் தரனியில் 270

இறைவர்க் கருகற விதனி ளுவதே.

இரக்கமோ இச்செய் கொற்குமேம் பட் [டதே.

இறைவர்க் கிதயசும் மாசனத் திருப்பதாம்.

நகரப் பங்குணத் தெற்றலோர் குணம்.இக்

தையசியா யந்தைச் சமனம் படுத்தினால் 275

தானிய ராற்றல் ககதீ சனதுபோன்

குறையிரு மன்றே. ஆதலின் பூத!

நியாயம் பெறலே நின்வழக் காயினும்

நீதி யொன்றையே நிமலன் கைக்கோளின்

எவரும் பாகதி யடையோம் இதைநனை. 280

பேரரு விறைமையப் பிரார்த்திச் சென்றான்.
அப்பிரார்த்தனை காணின்வரும் நெருச்
சொல்லி யுதவிசெய் திடக்கூற்றேக்குமால்.
நின்றன் வழக்கி வீழியுக் கிரக்கைச்
சமனப் படுத்தித் தனியான் சூற்றிலேன். 335
அன்பிலுந் தீயியே மடைநீரின் கருத்தேன்,
இவ்வெனில் நகருள வோதமில் வந்த
சீமாயத் தனமதே, நின்றிடுங் கவனிசுந்
கெதிர்த் திப்புச் செய்து திடவே கடைந்து.

வைலா:—என்னென்றாயினென மென்றோடுங் கடைசு.
சட்டம் பத்தித் தண்டம்பு ராகம்.
இவையே என்னொருத் தனியேப் திடென.

பேர்:—தனபித் தித்தவன், சத்தியில் னானே
பா:—இவ்வளவன். அனாதா கிங்கிய யத்தனத்
திலே னானே, அத்தொனகத் திருமடம் 335
சிலேன். அதுவே தானென்ற பந்தா
மடவழித் திடகான் கட்டுங் கென்மன்.
சபே நெனவில்கா கட்டுங் கென்மன்.
அபாரத மாகுத, அதுவுத் தருகிய
மெனியென்ற சலனா துத்தித் தருக 330
எண்ணம் பெருந்தகை யிலையா காட்டா
ககற்றி பொழுத்திடும். ஆகலி னைய, தம்
அதிசு ரத்தாந் தட்ட மகளை
வந்திடு பொருள்பதித் தானே, ஒரு வான்கலம்
செயலோர் பெருமையே செய்தித் தனெனமான்
கொடுங்க ளின்பயட்க் குடுகென்னென் கெடுதன்.

பேர்:—அனாதா, வேணிலில் உளவதி காரம்
ஒது பியற்றிய ஈட்ட மெனையும்
மாற்றலம் தன்மில், அல்தோர் மேற்கோள் 310
ஆக நிலத்தே யதுகா ரணமா
அளவில் பிணிகுள் அரசாங் கத்தில்
அணைந்திடும். ஆகலி னதுக டுமெ, ந.
வைலா:—இவ்வழித் துத்தித் திடவந்த டானியல்.
ஆ! ஆ! டானியல் ஆ! தன் னவிலன்
வாணிப் பிடு மானே உமைகான் 315
எத்துணை ளியப்பேன்.

பேர்:—இப்பத் திரகான்
நன்குபார்த் தாய்ந்திட நல்கத் தையபி.
வைலா:—உளதேதா பிரக்கன மூடையபன் டிதே,
உளதேதா.

பேர்:—உன்பனத் தித்தமும் மடக்குத்
தனமதே, தானெனக் கேதத் திரவரால். 320
வைலா:—சத்தியம், சத்தியம், கடைவுள்முன் சத்தியம்
செய்துளேன், பொய்ச்சத் தியத்தினு லெய்தும்
பாவமென் னாத்தமா பற்றிட விடுவோ ?
ஆத்தமா பாவ மடைந்திட விடுவே !
கிடேன்வேணில் நகரென மெற்கித் திரினமே.

பேர்:—என் ? இப் பந்தா பிழ்த்ததே யாகும்.
சட்டம் படிக்கித் துலே யுகனும்
அவ்வணி கன்றன் னிதயத் தனக்கணித்
தாகவேர் பிரார்த்தா நசையை யறுத்துக்
கொள்ளுமோ ருரிமை கொண்டன னவனால். 330

இங்கிடாய், மும்மடந் காய்ப்பா மேற்றிடாய்.

பத்திரம் பரிசுரித் திடவெற்றிவைத்திடாய்.

ஷைலா:—நீவினோர் தக்க வியாபாதிபதியைத்

தோற்றுகிர். சட்டஞ் சூழ்ந்துகிர் கீரோ.

உம்மியாக் கியானமு முசிறமா யுள்தால்.

சட்டர் தனக்குத் தக்கவா தாரமாய்

கீரிக்குத் தவினாந் தீர்ப்பு சிகழ்த்துகிர்.

என்மாத் திடற்கெம் மனித னுவிற்சும்

பலமினே. பத்திரப் படிதான் பெறுவேன்.

335

ஷி:—‘கீர்மா னஞ்’செய கியாயாதி பதியைப்

பிரிதி மிகுந்துகான் பிரார்த்திக் கின்றேன்.

போர்:—அப்படி யானு லவனது கத்திக்

கும்மார் பினைபொப் புவிக்கவேண்டும்.

340

ஷைலா:—ஓமாட் சிவையுள கியாயாதி பதியே!

ஓமிச ஷுத வானிப ரிசேட்டரே?

345

போர்:—செனெகரித் பத்திர மதனிற் காணுதாம்.

தண்டனை யானது சட்டந்தனைத்தறிந்

அதனது கருத்திற் கணம்கூளுத நன்றே.

ஷைலா:—அதுமிச ஷுண்மை யாம்.முறை கோடா

‘செந்தசே’ கியாயாதி பதியே, கீர்தாம்

350

தோற்றத் தனினைத் துணைபுதிர்க் துள்ளிர்.

போர்:—ஆதலி னும்மார் பதனைத்திறந்திவர்.

ஷைலா:—ஆமவ் விதயம், அவ்வண மாவணம்

அதையும், ஆரேசரே யப்படி யன்றோ?

“அவனித யத்திற் கதியுனித் தாய்”எனும்

355

இவைவே பத்திரத் தெழுதிய மொழிகள்

போர்:—ஆமா மவையம் வணமே யுளவால்.

தனசுற்றுத் தந்தென் தராசாதி யுளவோ?

ஷைலா:—ஆயத்த மீரா னென்றினை யுடையேன்.

போர்:—இரத்தம் பாய்த்தவ னிறந்து படாவணம்

360

அவன்புன் லாய்களை யடைக்க வேலாக்கே!

மற்றுன் செலவிலோர் சத்திர லவத்தியன்

றையா யத்தமாய்த் தருவித்து வைப்பாய்.

ஷைலா:—அவ்வண மாவணத் தனிவணம் துளதோ?

போர்:—அவ்வண மில்லை, ஆபீனு மென்கே?

365

அதமா வத்தினை கீசெயி னன்மையாம்.

ஷைலா:—அதைதான் கண்டிலேன். அவ்வணத் தனிவிலே.

போர்:—வணிகரீ.ரோதெனும் வகுந்திடல் வேண்டமோ?

ஷி:—சிறிதே, சித்தமு மூக்கமு மாய்கான்

உளேன். பசானியோ உத்தன் கைகொடும்.

370

கீர்சக மேபோய் வாகும், உம்ம்கா

இதற்குட் பட்டே னெனூந்துய ரொழுகிர்.

செனெளி லதிட்டமென் பான்வழக் கத்தினும்

அதிக தலையுளா னாவின் கிகயத்

திருக்கின் தலாளால். இன்னலுற் றவின்ச

375

செல்ல மிறுத்ததற் சேவனே யிருத்தி

உட்குழி கண்ணு முறுதினா அதனுய்யத்

சரித்திரக் கிழவய ததனிற் பர்த்திடல்

அவட்கெக் காதும் வழக்கமே யாகும்.

அத்தகைத் துன்ப மாகெடுத் தன்ப

380

நின்றெனை யவனு கீக்குகின் தளாளல்.

உம்ம்கன மலேவிக் கெனைவியத் துறையும்.

அந்தோனியோமுடி முறையவட் கறையும்,
செத்துணை புறமடட டுளேனென விசையும்.
நானிறந் தொழிந்தடி னென்னல நவில்கிர். 385

கதைநீர் கழுதிய பின்னர் பசாணிபோ
ஒருகா லத்தினே குன்மை நன்பின
உடையரா யிருந்தா ரோவில யோவென
அவனே தனக்குள் எழிவா ளாகுந். 390

இட்டனே இழந்து விடுகந் ரென்று
விசயனப் புகி ராகில் மற்றவனும்
உம்கட னெழிப்பதற் குளத்திற் றன்புறான்,
ஊனெனில் யூத குழமாய் மாத்திரம்
அதுத்திடு வானே லந்தக் கனமே
எனகெனா விதயர் தன்னொடு மீவென். 395

பாசா:—அந்தோனியோவென் னுயிர்போ லருமையாம்.
மனைவிபை மணந்துளே னுன், ஆயினுமுயிர்.
தானு மென்னுடைத் தாழமு மெல்லா
உலகுமும் முயிர் தனக் குறுமதிப் பிலவாம். 400
எல்லா மிழந்திடு லேனுமை மீட்டற்
கதுமாத் திரமோ, அனைவக ளனைந்தையும்
இப்பேய்க் குப்பலி வீக்கடு வேனே.

போர்:—அவ்வா றளிப்பதைக் கேட்கவும் மனைவி
உம்கமீ பத்தி னுற்றிடு வானேல்
அதற்கா லும்கவன் வந்தனமளியான். 405

கா:—நான்மிக நயப்பா யுறுகியாய் நட்குமோர்
இல்லா ளெனக்குள்ளுள். இங்கா யூதனைச்
சித்தந் திருப்பலோர் தெய்வந் தன்னைப்

பிரார்த்தனை புரிந்து பெற்றிடு வதற்கா!

இந்தவன் வாஷி லிருக்கநான் விழைவேன். 410
போர்:—அவன்முது கிற்பினீ. ரதறந்ததாம் குற்றமின்
றன்றே நுய்மில்வாழ் வமைதியற் றதுவாம்.
ஷைலா:—(திருமடி) இவர்கள் கீழ்ஸ்தவர்களைவராம்,
[எனக்கோர்

புத்திரி யுள்ள். அவுடன்க்குப் புருடனுய்க்
கிழ்ஸ்தவ னெருவன் கிடைப்பதற் பராபல் 415
மீயி னெவனின் யாபினு மணமகன்
ஆபிடக் கடவ னென்பதென் னுசையே.
(வெளிப்படையாய்.)

காசம் வினே சுழிக்கின் றனமியாம்.
'தீர்ப்பு'ச் செயவுதமப் பிரார்க்குக் கின்றேன்.
போர்:—இவ்வாறி சுன்றசை மினிலோ ரிராத்தல் 420
கிளதே, நீதி பதியளிக் கின்றனர்,
சட்டமு மதனைத் தந்திடு டாலோ.

ஷைலா:—நீதி மிகவுடை நியாயா திபதி.
போர்:—இத்தசை நீயவ ரிதயந் தனிலிருந்
தஅந்நிடல் வேண்டெம், மற்றதனைச் சட்டம் 425
அளித்திடும், நியாயாதி பதியு மளிப்பார்.

ஷைலா:—மிருகிற் பன்முன நியாயாதி பதியே!
(அந்தோனியோவை கோங்கி)
தீர்ப்பு, வாராய் கெதஞ் செய்நிடாய்.

போர்:—சிறிது தாழ்த்திடு. வெவினு முள்ளன்.
இம்முழி யுன்றனக் கிரத்த மணவாய் 430
சுயாதி. ஓரிராத் தற்றசை கெதனை.
ஆதலிற் பத்திரப் படிநீ மடைந்திடாய்.

வினா திரைத் தற்றைச் சீபெற் றீடுதி.
ஆறு லைநயறுத் திவெதற்சிறிஸ்தவ.
உதிரத் தனிலொரு திவலைச் சித்திடிஸ்
வேனில்நகர் சியாய விதிப்படியே யுள்
தாவா சங்கம் சொத்துகள் வேனிலின்
அரசு தன்கப்ப ராதமா யிடுமால்.

435

கிா:—பழுதிலா நீதிபதி! பார், யூதனே!
நெய்கோடாத சியாயாதி பதியே!
ஒஉனர் வுடைய சியாயாதிபதியே!

440

ஷைலா:—சட்ட மதுகொளே?

போ:—
சட்டநீ யேபார்.
சியாயமதையே கிலேட் டுடனல்.
நீயும் பிடற்கு மேற்படு சியாயம்
நீபெறுவாயென சிச்ய மாயிரு.

445

கிா:—ஒஉனர் வுடைய சியாய தூர்தான்;
நீகான் டிபூத! கற்ற சியாயவான்.

ஷைலா:—யூபிலிப் போற்றி நீ கற்றதைப் படைவேன்.
பத்தியப் பணத்தின் மும்மடங்கனித்திர்.
சூக கிவில்தவன்.

பகா:—
சங்குள தப்பணம். 450

போ:—பொறும், பொறும், யூதன் முழுவுறும்
[சியாயமே]

அடைவான், பொறும்நீர், அவசா மிசையால்.

அபரா தந்தவின் தவனே தும்பெறான்.

கிா:—ஒயூ தனேகோ ருசீதி பதியே!
கிரம்பக் கற்ற சியாய தூர்தா!

455

போ:—யூதலிற் றைக்கொய வாயத் தஞ்செயாய்.

உதிர நீ யுருக்கேல், ஓரிராத் தற்றைச்
அலாந்கிவி தேனா மதிகமாக் குறைவா
அறுத்திடேல். ஓரிராத் தற்றைச் கதிகம்
அல்லது குறைவாக் காற்கழஞ் சாயினும்
அறுத்திடல் கூடாது. அந்த மட்டோ,
ஒருசொ மத்தி னளவே யாயினும்
அலாக்கோல் சாயவுதிற் றஞ்சற் பாகீ.
உன்றன் பொருளெலா மரகக் குரியவாம்.

460

கிா:—ஒ இரண்டாம் டானியல், ஓ டானியல்.
வாராய் யூத கிவில்தவத் தன்மலாய்,
இப்போழ் தத்தநீ பென்கையிற் சிக்கினும்.

465

போ:—தாழ்த்தலென் யூத! அபரா நம்பெறும்.
ஷைலா:—என்முத லெனக்கீர் தெனைச்செல விடு
[திர்.

பகா:—உனக்குச் சித்தமாய் வைத்துளேன், உன்
[திதோ.

470

போ:—அவனதை யடைவுற சியாய சபையிலே
இசைத்திலன், சியாயரு முறியுமே பெறு
[வன்.

கிா:—ஒ டானியல், ஒ இரண்டாம் டானியல்
எனநா நின்னு மியம்பிடு தின்றேன்.
எனக்கு நீ யிம்மொழி யியம்பிய லாற்றல்
யூதனே யுனக்கு வந்தனம் புரிவனல்.

475

ஷைலா:—என்முத லேனும் யானடைத் திடே
[தே?

போர்:—அப்பா தம்மனால் வேறென்று மடை
[பாய்.

வாஷலா:—ஆயிற் பிராகதன் னுலர் கன்மை.

அலற்கனித் திரிக. வின்பெச் சொழிதா 450

இனிமில் விடம்விட் டேகிற வேறால்.

போர்:—தாமதி யூதனே! சட்டத்திற் குள்பரல்
வேறோர் பிடியுள்! வேனிஸ்கன் விதிகளில்

நேரா யேனு கேரிலா தேனும்

அயலா நெருவ னவ்வேனிஸ் நகர 455

வாசிபி னுயிலா வல்லவன் னினனென்

உன்னிளே னுஸ்தி தனிலோர் பாதி

எவனுயிர்க் கவனிட ரிதழக்கவுள் னினனே

அவனடைத் திலென், மற்றையோர் பாதி 460

அரசன் சொந்தப் பெரக்கச மடையும்.

அவனுயி ரோவா சாக்கினைக் குள்ளாய்ப்

பெறொவ ராலும் பேனலா காத்தாய்.

மன்னவ னானால் வாழ்தற் குரியதாய்.

நியக் கிலையி னின்றனை காண்பு.

எனென்றிற் பிரதி வாதியின் னுயிலரைக் 465

கவர்ந்திட நேரா கவுகே ரன்மியும்

செய்தனை தந்திர மெனனெனிச் செயலால்

தெரிந்திடும், அதனால் யான்முன் செம்பே

அபத் கிலேரி ஆகப்பட் டொளாய்.

ஆகனி னடிபணித் திரிகக ருபன் 500

இரங்குதற் கிரத்திலை யடிகளில் விழுவாய்.

கோ:—நான் னு கொளவ னுனா யேன்று

[வேனிஸ்தி.

ஆயினு முன்சொத் தனைத்து மாசிற்

கபரா, தமாகி யடைந்துவிட் டதனால்

நாலும் நான் விடையுமுன் பாலிலை யாதனால். 505

பாடித்திபன் சொன்னி னூக்கப் படுவாய்.

நகரத்:—நங்குண பேதலை நந்தமிழ் திடுவான்

நீகெட் டிடுமுன் னினக்குழை ரளிப்பேன்.

ஆத்தியிற் பாதி அத்தோனியோவதாம்.

மற்றைய பாதி மன்னற் குரியது. 510

அதிதப ராத மகல்வற னெற்றதைத்

தாழ்த்தை டுதுணவியல் தருவோம் தினக்கே.

போர்:—அரசிற் காமது, அத்தோனியோ வுக்கல்?

வாஷலா:—திலை, என் னுயினாயும் பரவையும்கொ 515

[காழ்கும்.

அனதமன் னிப்பதை யகற்றுகிற், அகற்றததல்

தாங்கிற், கம்பக் தனையதற், அகிலோர்

இல்லினை பெடுப்போர், யானவாழற் திடுவதை

தீக்கிடி வென்னுயிர் நீக்குவிர க்ரே.

போர்:—அத்தோனியோ! அவற் கிபாதருள்புரியிற்?

கோ:—தூக்குத் கருவதான் கம்பா கொடுப்பேத. 520

சச்சரப் பிரிதியாய் வேறென் னிலையே.

அன்மபொன் னறித்தல் தெம்வம் பொருதே.

அந்:—அவனான் திடுகோர் பாதி யாகிய

அப்பா தத்தை யகற்றிட விரகர்

ஆனும் பிரபுவு மனைத்தவை போரும் 525

பிரிவுசெய்திரிக. மதுபாதிதய நான்

உபயோ கஞ்செய வவன்னப் புலனெல்

சென்னான் முன்னவன் தனையதைத் திருபுய

ஊரைமக ஊர்கென றஞ்சிய நின்ன.

சந்திடப் பிரிய மெனக்ஞன் தாகும். 530

இன்னொரு பிரியஞ் சாரிய நிற்புறத்

லென்மொல். இந்த வெருமதி தனக்கா

அவனிக் கணமே சிறித்கல் ஞாநல்

ஒன்று, மற்றைய வென்றித் தலவ்விற்

திடுக்கா வலவிடத் தன்னன் வெல்லும் 535

அவன்யரு கல்லா நெய்க்கா வலன்மக

டமக்கே திவெனா கன் கொடைச் சாதனம்

சாழ்வினைப் பதுவை.

நகரத்:— இதைப்பல வியந்துவான்.

இவையே ஏழாவ் கெல்லந் சற்றுமுன்.

இதைத்தமன் வியப்பைப் பரிசுத்திடுவோம். 540

அந்:—உனக்கது திருத்தியோ யூதனை யுரைப்பாய்.

ஷைலா:—திருத்தியே.

போ:— இவையகா கன்கொடைப் பத்தியம்

எழுதுவாய்.

ஷைலா:— இவன்விட் டேருந வெனக்கு

விடையளிப் பாழமை வேண்டினன். எற்குநோய்

அனுசிய தால்பான் போயயின் பத்தியம் 545

அனுப்புயின், அதிலென் கைபெழுத்தமைப்பென்.

நகரத்:—போ. போ. ஆறு வநனைப்பிரித்தாய்.

கிரா:—ஞானன் காணத் செய்வதி ஞானக்கு

ஞானத் தந்தையா னா ரிருவர். காண்

யோபாதி பரிசா யிருத்தி. னின்னை

ஞானஸ் காணப் பெட்டிக் கலாமம் 550

அருக்கு மறந்துக் குங்கொன் டேக

இன்னும் பரிசின்மகா யுடையது யிருப்பாய்.

(ஷைலாக் போதல்.)

நகரத்:—ஐயா என்னுடன் புதிக்க வென்னகம்

வாரி ஞானவுமை வரங்கேட் டின்றேன். 555

போ:—தாழ்வொடு தங்கள் கனத்ததை மன்னிப்பு

நாங்கேட் டின்றேன். பரிசு நகரக்கிள்

பிராத்திரி யேநர் னேக. வேன்மொல்

உடனே புறப்பட லுதிதம தாகும்.

நகரத்:—அவகா சமுமக்கிலாமைபால் விசனமே.

அந்நேணி போஅத் துரைமகற்குத் தகும்

பரிசளித் திடும் கடப் பாடு மற் றவற்கு

நனிபட் டெரென காவினைக் கின்றேன்.

(நகரத்தலைவனும் அவன் பரிசனக்களும் போதல்.)

யாரா—மாட்சிமை மிகுதன் வானேயென்றன்

இட்டன மியர்னா மிறைஞான் அமது 565

விவேகந் தன்னால் வேதன் மேவுறு

தன்டின் தப்பினோம். அதற்கா யூதன்

மூவா யிரட்டக் கற்று முழுவதுஉம்

உய்சசா சிவதமா யுற்ற கிரமம்

தனக்குமா ருகத் தருது முவந்தே. 570

அந்:—அதுவேயன்யிபெஞ் ஞான்று மன்பினிலும்

ஊழியந் தனிது மும்காட் பட்டுளோம்.

போ:—திருத்தி யுடையோன் செல்வ மடைந்தோன்.

திக்கினின் றுமை திவர்த்தித்தது திருத்தியே.

அதனாற் பரிசடைந் தவனை யானேன். 575

எந்தா னினுமேன் மனப்பன வாசைப்

பட்ட தோடில், இனிதாம் பார்த்திடும்
அமயத் தென்கீர் அழிய வேண்டுவேன்.
வாழிய நீயிர், நான் போய்வரு கின்றேன்

பா:—சேயுழன் எவரே! கிர்ப்பந்த மாவுமை 580

இனுகா வினங்கச் செய்திட வேண்டிமால்.
கட்டை மாக வலாதுகா ணிக்கையாய்
எம்மிடத் தேய்ஞா பகப்பொருளேற்றீர்.
இருவர மீங்கிட லுமைப்பீரார் தித்தேன்,
எனக்கிலையுமையும், மன்னிப் பதுவுமாம். 585

பா:—அதிக செருக்கத் செய்திர் ததனால்
இனக்குவேன்,

(அர்ஜுனபோவை கோக்கி)

எங்குதான் கையுறை தருவீர்.
அதைரா னம்பொருட்டாக வணிகுவேன்.

(பா:னியோவைப் பார்த்து)

உமதன் பிணங்கா லுமது கையுறையம்

இக்கணை யாழியை யேற்பல்புரேன். 590

உமது கையையீ ருளவிழக் கற்க.

எனன் வேறுகா வெண்தையும், அன்மிகுல்

எனக்கீ தில்லையெனநீர் மறுக்கீர்.

பா:—ஐயோ! நன்மைசே ரையன்மீ ரிக்களை

யாழி யற்பமே. இதைநயமக் கனித்தநான்

கியானவ மான மெய்திட விசைபேன். 595

பா:—இதனைத் தவிரமற் தெனையும் பெற்றிடேன்.

இதன்மிகு மலாவுள தென்றியால் உறுவேன்.

பா:—இதனை விசையினம் ஏற்றமாம் விசோடம்

உளதிது. வேனிலில் விசைநனிமிகவுள

அந்த வோர்களை யாழியை யளிப்பேன்.

அதைப்பறை சாற்றி யறிவேன். இதற்கு

மாத்திர மெனையுன் னித்திட வேண்டுவேன்.

பா:—அழிந்தே னையா, அளிப்பநாப் பகர்தலில்
உதாரர் நீரே. உமைகா னிரக்க 605

முன்னச் செய்திர், பின்னரிவலந்

கனித்திடும் விடையு மளிக்கின் நிரை

நானிலைக் கின்றேன்.

பா:— * நன்மைகோ லாயயிரே

இக்கணை யாழியெற் கிந்தவென் மனைவி

அதைத்தரித் திட்டநூன் நனைநான் விறல் 610

நந விழத்த லிகப்பதாச் சத்திபம்

என்னிடத் தேற்றான்.

பா:— * தாங்கனி வதனை

ஒழிக்க வநேகருக் கிஃதோ ருபாயம். உம்

பத்தினி பயித்தியக் காரியா விலாமல்

இம்மோ திரம்பொருவெத்தனைத் தகையுளேன்

எனல்தெரிந் திடுவனே வெனக்கு நீரிதை

சுவதற் காகவெக் காலந் திலும்பகை

சாடியான். செல்கிறேன், சாலவாழ்வுறுகநீர்.

(பா:நியோவும் நே:காவும் போதல்.)

பா:—எனது பரானியோபிதர்புலே ரிவருக்

கும்மோ திரமிக் திடும்; என்னபும்மவர்

தருதியு முத்தன் னையல் சுட்டினே

தன்னிது மேலா மகிக்கத் தருமே. 620

பா:—எகுநீர் கிராஷியா னே, ஏகெய்மிகு

அவசா மாகமற் நவர்தமை யனாகுபு

மோதிர மலித்துநம் மால்முடி யும்மேல் 625

அவரை அந்தோனியோ வகங்கொன் டினோன்.

மோதிர மிக்க வினாவுடன் மோதிர.

(கிராஷியாஜே போதல்.)

வருதிர், நீரு மாண மவ்வயின்

இக்கண மேருவேம். வைகறை யதனில்

நாம்பெல் மனநி நகரத் தளக்கு

வல்லியிற் சொல்வேம், வருதிர் அந்தோனியோ.

(எல்லாரும் போதல்.)

630

இரண்டாங்கனம்.

அதே இடம் ஒருமிதி.

(போர்ஷியாவும் நோவாவும் வருதல்.)

போர்:—முதன் மானிகை யுசாவிப் புத்தியம்

நந்து கைச்சுத் தினைவாங்கிடுதி.

இற்றைஞான் மயவே யேகியம் விட்டை

நங்கண் வருக்கோர் நான் முன் னனுருவேம்.

இம்முடி லாவென் சோவுக் கிளியகாம்.

(கிராஷியாஜே வருதல்.)

கிரா:—நல்லுடை யையர உமைமடைத் ததுநலம்.

5

என்றன் பக்கானியோப் பிசுடி இந்த

மோதிர மதனை முன்னிலு நன்றாய்

ஆனோ வித்துமக் கனப்பினர். அன்றியும்

அங்குட னசன மரில்லா வைத்தினர்.

போர்:—அதமுடி யாதே. அதிவந்தனத்துடன்

10

அவர்களை யாழ்வைய யங்கி கரிச்சேன்.

இதனை யவருக் கியம்பிட வேண்டினேன்.

அன்றியும் யுகனைகத்தை பென்றன்

இனைத்தற்குக் காட்டுகி.

கிரா:— இப்பற்று வேளதனை.

போர்:—(போர்ஷியா பங்கம் திருட்டி)

உம்மு சேர்மொழி யுரைத்தி வேண்டும்

15

எக்கா லத்தினம் பெணை வைப்பேனென்

ருணையிட டதனமில் யானவர்க் களித்த

அழிதியன் னன்ப நலியப்பிரா யார்ப்பேன்.

பேர்:—(பேசா பக்கமாகத்திரும்பி)

அடைத்திட லாஞ்சி அறுசிச் சயமே.

அவர்கள் மோதிர மாடலர்க் களித்தனாக்

20

கத்திக்கு சத்தியம் கழுவ வாமால்.

அவரினு மதிக்க மா லெனோ மிட்டால்

கயிற்சை காண மடைந்துப் புரினோம்.

(செல்லியபாடலாய்)

மோதிரையாய், பேர்திரை தங்கும்.

இடந் யழிவாய்.

பேர்:—

இனிப ஐயமே! 25

லாஞ்சி. அம் மானினைக்காட்டுகிறோ?

(எம்மாருப்போதல்.)

ஐந்தாம் அங்கம்.

முதற்களம்.

இடம்:—பெல்லம்பேடு, பேர்ஷியா வீட்டின் முன்பில்.

[லாஞ்சிபோவும், ஜெசிக்காவும் வருதல்.]

லாஞ்சி:—ரந்திரன் இன்னே தலமினிர் கின்றான்.

இத்தகை மைத்தா மிராத்திரி யதனில்

இத்தகை பிரிவினில் இனிப மாருதம்

விருக்கல் களைமேல் முதற் மிட்டிட

அவைகள் சிறிது மடந்துதல் செய்யா

இத்தகைத் தாய இரவினிற் போலும்

மராய்க்கர் மதில்மேல் மராய்லஸ் ஏறி

கிரேக்கர் கடா ரங்களுள் கிரேசிட்

எதனில் இருத்தனள் அதனை கோக்கி

நெட்டுநிர்ப் பெயிந்தான் எனமினைக் கின்றேன். 10

ஜெசி:—இத்தகைத் தாய இரவினிற் போலும்

தில்லி பனிசேர் திருணக் தாண்டிப்

மடங்க னிழலையம் மடங்கத்காணமுன்

காணாவுக்கலங்கிமுற்றே டின்னாமே.

லாஞ்சி:—இத்தகை பிரிவில் மடோ நஞது

கைதனில் 'லில்லோ'க் கிளைகளை யுடையளாய்க்

கொத்தளிப் புறுங்கடற் கரைகுறு கித்தன்

காநலன் நன்னைக் காத்தேற்ற நகர்க்கு

மீளஅந் கிளைகளை விசின் மனனால்.

15

ஜேசி:—இத்தகை பிரதில் மெழும்பு வயோதிக

20

நலனையிவையோ னுக்கெ மந்திரப்

பூண்டென்பொறுக்கிச் சொத்தன் னாமால்.

லாரே:—இத்தகை பிரதில் செல்வனும் பூதன்

இடம்பிட்டு மெழுவன் ஜேசிக்காகத்தே,

வேலிஸ்சை விட்டுப் பெம்மண்டி னுக்குப்

25

பனம்பின் செவச்செய் படுபுட் ஜேசினான்.

ஜேசி:—இத்தகை பிரதில் காலைலா ரென்றோ

உண்மை தெரிதுமே ஒன்றுத னில்லா

உண்மை யுறுதிசை பற்றா வுரைத்தால்

கலடன் முன்னித கலவுசெய் தலையே

30

பிகவிறை வுற்றதார் மெய்மொழி பகர்த்தார்.

லாரே:—இத்தகை பிரதி வெளியிசை ஜேசிக்கா

ஒடுது சண்டைக் காரியை யொப்ப

அவன்கா தலன்மே ளலத்தர் தினவால்,

அவனு மலையன், னிர்தன் னுக்கே.

35

ஜேசி:—பனையோ ரெய்தின ரெய்யா னுண்மை

எத்தனை 'இரவோ' இயம்பி விஞ்சினேன்.

ஆனால் செவிகொடும், தாடவன்கடைச்

சத்தென் செவிரித் தார்க்கு கின்றதே.

(வெளியேவருதல்)

லாரே:—இக்கித் தனியின் கின்றபுடன் வருவதார்?

40

லம்:—ஒர்கண் பன்.

லாரே:—

ஒர் உண்பன், எர்கண்பன்?

நண்பரின் இயல் நனிலத்தகைபெயர்,

லம்:—என்னு மம்மீது வானே. என்றன்

எஜமானி யிங்கே பெம்மண்டி னுக்குப்

பொழுது புலர்ந்திடு முன்னிப் பொதுவன்

45

எனும் வாசகம் யான் கொணர்ந்தேன். இன்பம்

விளைக்கும் வதுவைநான் விழைவறி இப் புனிதச்

செலுவைகள் பக்கலிற் றிரிதரு கின்றனன்.

இவற்றை முழுங்கால் படிபிட்ட டேத்துவன்.

லாரே:—அவடன் னுடனே யார்வரு கின்றனர்?

50

லம்:—துயலோர் துறவியுற் தோழியு மாம். என்

எஜமானன், மிரும் பினனே வினையும்.

லாரே:—அவர்வர் விலையால், அவரிடத் தோழிந்

தேனாற் தெரிதர வில்லை. ஜேசிக்கா

தலையெய், உளேநாஞ் சாரந்தும் மனையின்

55

எஜமா னியின்வர வேற்றுப் சரித்தற்

காவன யாவு மாபத்தஞ் செய்வாம்.

(லாந்திலடிகுருதல்)

லார்:—'சொலா' 'சொலா' ஒ, ஆ, ஓ 'சொலா'

'சொலா'

லாரே:—கப்படுகின்றது யார்?

60

லார்:—'சொலா' லாரென்றோ எஜமானையும் லாரென்றோ

எஜமானியையும் பார்த்தீரா 'சொலா' 'சொலா'

லாரே:—கக்குடல் போடுறதை நிறுத்து, இகோ

65

லார்:—'சொலா' எங்கே! எங்கே!!

லாரே:—இங்கே.

லார்:—அரேக நற்செய்திகளை உடைபலவாய் ஒர்

துதன் எஜமானிடத்திலிருந்து வந்திருக்கின்

ருள் என்று அவரிடம்சொல்லும். நாலேக்கா

லைக்குள் என் எஜமான் இங்கே வருவார்.

70

(போதல்)

லாரே—இன்னுயி சேர நில்லத்து னேகி
ஆங்கே யவர்கள் வரவெதிர் பார்ப்போம்:
ஆயின மென்றும், அகத்துடசேர்வதேன்,
இல்லினுட் சென்றெஜ் மானியனுகின்
எனத்தயையெய்துரை யிஷ்ட ஸ்வரானே, 75
உமதுவாத் தியத்தைக் கொணர்மினே வெளிமே.

(ஸ்வரானே போதல்.)

இக்கரை தனிநகர் இரிகை யெத்தனை
இன்ப மாகத் தூங்குகின் றது. இவன்
நாமநிற் பிருந்து நமது செவிகளில்
சங்கி தத்தொளி சார்ந்திப் பெறுவோம். 80

இனியநிச் சத்தமும் இந்த விரவும்
ஆனந்தகான மதற்குவாய்க் கவைகள்.
இருக்குக, ஜெசிக்கா எவ்வளம் வான்றலம்
அவ்விரு பொற்றட்ட டங்க ளழுத்திய

தென்ன இலங்கும், காண்டி, காணாமும் 85
அதிகச் சிறிதா யமைந்து மண்டமும்
தன்னியக் கத்திற் சதாளங் வனமுடைந்
கத்தரு வருக்கெதிர் கானம் பாடும்
தெவ தூதர்கள் இவையப் பாடுமால்.

அந்தகை யின்னிறை தித்தமா மானியில் 90
உளதாயினு மிம்மட் போர்வைமுடை
சரி மறையிழி வுறமுடியதால்
அன்னிசை கேட்கலா காதவராவனேம்.

(வாத்தியங்கள் வரகல்)

அ.ஆ, வம்மின், டயானை வையோர்
தெந் தன்னுற் அயினிக் கிடமின். 95

நவநிய நினிய காத முமதெஜ்
மாளி. காதைந் துளைத்திட வந்திய
முழக்குட வலி யதைந் திந் சேம்பின்.
(வாத்தியம் முழங்கல்)

ஜெசி—இன்னியம் கேட்டுமேக் காலுரான் மகிழ்ந்
திலேன்.

லாரே—உன்னுயி சதாரிடற் தொன்றலே காரணம். 100

இரத்தம் கொதிந்துக் கதிக்கு மேலாவால்
சுளைக்குடி மிக்க களிப்பெயடு னுள்ளி
ஜெமுல் வச முண்டய துட்டக்
தாலிச் கூட்டம் கையழ் தாத்

குதிரைக் குட்டிக் குழைடி மாகிய 105
இவற்றைக் குறித்தி. இவைகளெக் காதற்
தொரை கேட்க வுறிது மியாவும்
ஏகமாக் குறித்தி. மின்னிறை வாயிற்

தம்முடைக் கொடிய பார்வை. சந்தர்
பார்வை தாகரா நினைவு பாராய். 110

ஆதலின் தூர்வியில் விருக்கம் கலையும்
கற்கள் வெள்ளம் கலையும் தன்னுடை
இவையா விழுக்தா னெனவிறைத் தன்கவி.
வெனவிற் கான மிபற்றையை மாத்ருத்

தன்மைசீர வன்மையுந் சனமு மறுமுடைய 115
இப்பெயற் பொருள்க கிளியெயன் நெனிறம்.

சங்கித ஞானஞ் சற்றுமில் னனும்
இன்னிய விசையா வினகிடா தனனும்
இராஜ ஹரோகம் சற்றினை பறியிவை
தமக்குக் தருதி யானவன் றானே. 120

அவன்றன் னுயிர் னியக்க மிரவுபோல்,
மனோகர மின்பமையும் அவன்மன விகாரமும்
இமைந்து எரிபஸ்போ விருண்மய மாறும்
அத்தனை யாடவன் நனைநம் பற்கு.

கானந் தனைர் கவனித் திடுதியே. 125

(போர்ஷியாஅம் நேரிசாவும் தூரத்தில் வருதல்)

போர்—யாங்கா னுமாமல் வெளிச்ச மற்றென்றன்
அகத்தி னுள்ளதே. அச்சுறு வர்த்தியின்
கடர்எத் தூரத் திலிங்கிடும். அத்துனை
நம்செயல் தீர வின் ஞாலத் தொளிநுமே.

நேரி—மரியோனின் திருங்கால் வர்த்திகாந் கண்டிலோம்.

போர்—அதுபோற் பேரோனின் சிற்றென் பதனை
மழுங்கச் செய்திடும். மன்னவ னனுக்கும்
வரையு மிராசப் பிரதித்தி மன்னன்
பேரல்பொலிவன், புரவல் னுற்றுழி
உண்ணுட் டோடையுவிடிக் கொழிதல்போல 135
அவன்கிறப் பொழியும். வாச்சிய மதுகேள்.

நேரி—மாதே! அதுநின் மனைவரத் தியமே.

போர்—அயலாச்சாரர் துள் அலைகளன்றி
எதுவும் நன்றல் எனத்தெரி கின்றது.

அதுபகற் காலத் தினுமிக வதிக 140

இனிமைபா வெலிக்கின் நகுவென வெண்
னுவல்.

நேரி—அமைதியே பத்தனைக் குணமத னுக்காந்
கனித்திட மம்மணி!

போர்— கவனியா திருப்பிற்
கம்புன்போ ணினிதாச் காகமும் பாடினும்.

எல்லியி லின்பமாய் பாடினும் பறவை 145
லான்றோ ழிகளெல்லாம் லாய்கிறத் தாற்றும்
பகலிற் பாடிநீ சிறுபற வையினும்
இனிப தே மிசைப்பதா கெண்ணப்
படாதென நினைக்கிறேன். பாரிலெத் தனையோ
பொருள்க ளிடத்திலும் புகழ்ந்திடத் தக்க 150
மறிப்பு முண்ணம்ப பூர்ந்தியு மல்குபூல்.
வாச்சியம்திறுதது. மதியம் எண்ணியின்
றன்னுட் ளித்திறை சார்தரு மதனல்
எழுப்பிடப் பிரிய மிலதாற் சற்றும்.

(வாத்தியம் சிற்ச)

லாரோ—அஃது போர்ஷியா வதுகுர ளன்றேல் 155
யான்கா லுமே மாத்தவ னுவேன்.

போர்—குருடன் குக்கிலக் குணமிலாக் தொனியால்
அறிதல் போனறவனு மென்னையறிந்னான.

லாரோ—அன்புடையம்மணி! அகத்தான் வருக.

போர்—எமது கனவர்த மின்பவாழ் கிற்காத் 160
தெய்வக் கொழுதேம். அப்பிரார்த் தனையால்.

அதுமிக ளேபமாய் முடியு மென்றியாம்
நித்திக் குதாம், அவர் திரும்பி வந்தனரோ?

லாரோ—இன்ன மலர்வர கிலலை யம்மணி!

ஆபிண மலர்வர வறியிக் திடுவான் 165
ஒருதா தன்முன வுற்றுடைத் தனனால்.

போர்—நேரி, உன்நீ வகி யவர்க்கு

என்றன் வேலைக் காரர்க ளெவரும்

இவ்விட மிகந்துகாம் போந்தது தெரிவியா.

திருக்கக் கட்டளை யிடுதி. லாரேன்சோ . 170
பேசலீர். நீர், ஜேசிக்கா. ரீ. பேசலீர்.

(எக்காளத்தொடரின் கேட்ட)

லாரே:—அணுகின்ர் துமது. காதலர், அவர் தம்
எக்கா எத்தொனி யென்செவி யேற்றதால்.

அம்ம! கோட் சொல்லுவர் யாடலே மஞ்சலீர்.

போர்:—இப்போ தில்லீர் வெல்லமுங் கியபகல். 175

அனதேன் தென்னுவல். அள்ளு சற்றே
விளர்த்ததாய்த் தோற்றம் வெயிலோன் காப்புழிப்
பகலுறும் படியதோர் பகலே போலும்.

(பரானியோ அத்தோனியோ கிராஷியாறே
அவர்கள் பரிசடைக்களோடு வருதல்)

பா:—பரிதி கரந்தழிற் பட்டிந்திடு வரயேல்
பூம்பின்ட மறையை புறத்தவர் தம்மொடு . 180
கமக்குப் பகலாய் நன்னிடு மாமே.

போர்:—இன்னவை யுமக்கியா னீலே னாகுக.
அன்றியென் னொதற்கைக் காளா; காதி யான
மன்றுக, அத்தகை யனைவி கொழுநனுக்
கின்ன விழைப்பான். என்றப் பரானியோ . 185
அக்கறி யடையா ரனுவா தழுமே.
என்னு மியாவும் இறையசெய லாகுக.
வாழி நாரை, உம் நல்வர வேற்கிறேன்.

பா:—அம்மே வந்தனம், என்னுடைய யன்பரை
உயாரித் திடுதி; உரைப்பருங் கடப்பா . 190
அவர்திறத் துளேன். இவர் போர்த்தோனியோ.

போர்:—இத்தகை யவர்க்கு ரெல்லாக் திறத்தினும்
கடப்பா டெனுறல் கடமை யன்றே.

என்னி லவருமக் காக விறப்பறும்

கடம்பட்ட னரோக் கேட்ப-ளையானே . 195

அ:—‘விடுதலை’ யடைந்தேன், இனாமிகப் பேச்சு
வேண்டுவு தில்லால்

போர்:— ஐய, எம் வீட்டில்

உமைவிருந் தினரா யோம்பிடு கின்றோம்.

விராத்தையா வன்பி மறையை வகைபால்

அதனைத் தெரித்திடல் வேண்டியாதன . 200

வாசக மாத்திர வந்தனந் கருக்கு வன்.

(கிராஷியாறேவும் தெரிவாம்

ஒருபுறம் ஒதுக்கிப்பேசுதல்)

கிரா:—என்மேற் குற்றம் ஏற்படின் னீயேன்?

அங்குள் சங்கிரன் மீதே யானே

அறநின் தோயான் உலகமைய லதின்

நடுவி னிலேககன் றனக்கே நல்லுளன் . 205

காதலி, அத்தகை துணைநீ கவல்லதால்,

அக்கை யடைந்தோன் மாணமுக் திருக்க

வேண்டு மெனவான விரும்பு கன்றேன்.

போர்:—ஆ, ஆ! அதற்குமுன் யண்டை? என்காரனம்?

கிரா:—கருஞ்செய் திர் லின் கத்தியில் விரையும் 210

கவியின் சிலன், என்னகா தலி நீ,

என்னிடாதிருந் எய்யவாக் கியமுடை

ஒருபொன் லியைம், ஓரல்ப் போதிரம்

அவநிலைக் கவித்குள் அந்நிப் பற்றியே.

போர்:—என், வாக்கியம், விடு, விடுவதைக் குறித்து நீ

அறநின் மனமே! அதனை யுடக்குவான்

சத்தவக் கால பிறித்திடு மளவும்

அதனைத் துரித்துநீ நிரூபிதாசலம்

உயதுகல் லைமயி ளுயிமுட னுதுவும்

தீருந்திடல் வேண்டு மெனவுநீர் சத்தியம் 220

இயம்பினீர் சாஸக்தா விவிலா விடினும்

ஆகாத தொடுநீ ரன் பிட்ட வாணை

அதனை யானு மதித்தநீ வேணை

வைத்து வைக்கக் கிலைநின் தபரான்

நிலை வினேககள் நானக்கு நன்குணிரோ ? 225

இஃ, நான் கொள்ளுதல் கிளறவனே சான் அ

அதனை யடைத்து மிலேக்கல் நனது

முக்கதி னுரோம முகிழ்த்திட லிலையே.

பா:—ஆடவ னும்வரை யிருப்பனே லுதுவாம்.

பே:—ஆமாம் அரிவை யாடவ னுவனில். 230

கா:—இக்கை யாபோ, லு ிளவனுக் கீக்கென்.

இன்னிது கெடிய னல்லன்பன், நீதி

பதியி லேக்கன் பச பசப்புண்டா துறுவன்,

கலியா வுதனை யிரந்தவன், கொடுக்க

மறுத்திட லெனமனம் வலியின் பெறுந்தது. 235

பா:—உம்மிடந் கொளியா துணரத்திடல் வேண்டம்.

உய்தன் விரலிணைமைசேர் மொழிக

ளுடனே சேர்த்தி யுமவிறற் றவைசில

தூணையம் ஆணி கொண்டார் கணநாதும்

தன்மனை தருமுநம் சம்மக வகினை

இத்துனை யிலேசி னிங்கினு முழையே.

என்றன் காநலற் சாழியொன் றித்தான்

கனையெச் காலமு மாலாதிருக்க-

ஆணை வாங்கினேன். அவநிதோ ளெனாக்.

பாருல் கீழும் பூன்மைப் பணமெனாம் 245

கொடுக்கினு மதனாக் கொடா ஆர், தன்விரல்

நின்றதை நீக்கா கொனா னவற்காச

சத்தியம் திண்ணமாச் சாற்றவ வாணை.

உண்மையாக் கிராஷியாரேனும் மனைவிக்

காற்றவு மன்பில் அல்ல எளித்தனிரி; 250

யானேற் பித்துப் பிடித்தவ ளாவேன்.

பா:— (ஒருபக்கமாகத் திருப்பி)

என்ற லிடக்கர மதனைத் துணித்தே

ஆழியைத் காத்து மதனை யீழுக்தேன்,

எனக்கத் தியஞ்செய் திடுவ னுபாயமே.

பா:—ஆழி யிரந்திடு நீதி பதிக்கதை 255

சத்தன் கொன்றன் னேந்தல் பரானியோ.

அவனதை யடைநற் குண்மை யிருக்கின.

எழுதிந் திதிது கிரமமெடுத்த

அவனிலே ககலும் அப்பை யன்மிக்

இரத்தானென்பால். எவ்வான் வேலைக் 260

காரவென் மிருவருங் கணையாழிகளால்

மற்றைய தெதுவும் வாங்கு மவையிர்.

பா:—சத்தனென் னுழியோ? என். மாணே,

காளனித். ததன்றென கப்பு கிளறான்.

பா:—பெய்கிறை யோடொருபாய் சேப்பேன்.

[மறுப்பினால். 265]

அழகிய வென்னை ஆக்குவி யாதி

இவ்வெல்லாம் காணுக. அதுதொலைந் திட்டத்தே.

பேர்:—இவ்வண்ணமேயும் பொய்யா மிதயம்.

உண்மை சுற்று முள்ள்தன்மே.

ஆழியைக் கண்ணாறு மளகிலு முழுகன் 270

இல்லா ளாகே னிதுசுத் தியமே.

பேர்:—என்னுடை யாழியை யான்கா னவரும்

யாது முழமுடை யில்லா ளாகேன்.

பேர்:—ஆழி பெயர்க்கறித் தேனென் றயித்யேல்.

ஆழி பெயன்பொருட் டெரிக்க தயித்யேல். 275

ஆழி பெயற்கா வளித்தது பந்த

ஆழியலா லென்று மேற்காமை யாலந்த

ஆழியைச் சுற்று மனநிலா கறித்ததும்,

அழிந்தா பெயினியடைந்துள் தாய

கோபக் கொடுமையைக் குறைத்திவையே. 280

பேர்:—ஆழியிற் தான்தகை மதிநா னியையும்

ஆழி யமைதலால் நீர் அடை பெருமையும்

ஆழியின் மகிமை யுமயிதிரே யாபின்

ஆழியை யகற்றி திருத்திருப்பீர். அன்

புழியை யகற்றி திருக்க நீரும் 285

சுற்றே யாவலாய்த் தபையெய் திருப்பிரேல்.

புனிதப் பொருளாய் போற்றிப் புனைந்ததை

கேடுபென கொருக்கி லிப்பந்தஞ் செய்திட

எவன்தான் வினேக மில்லா தவனே.

யானம் பத்தக்க தியாதென நேரிசா 290

கற்றித் தான். ஆழியை ஒரு கன்னிகை

அடைக்கனள், இதுபெய் யன்றெனின் சாவேன்.

பேர்:—இலையம் மணி ! என் கவுரவ மென்னுயிர்

தமம் தானே, ஓர் தையல் பெற் தலளனை.

முனா விரம் 'டக்கற்றை' மேவாது போதும் 295

இரத்தவோர் சட்டப் பண்டித ரேற்றனர்.

என்னுடைப் பிரிய விட்டன் னுயிர்தனே

இரட்சித் தவிரே யாபினு மிலேபென

மறுத்தாங் தவரம் னேனிபா குலத்துடன்

ஏகுமா விட்டேன், இன்றுரை மகலே.

யானதொலத் தக்க தென்கொலே, என்மனம்

நிப்பந் தப்பிடா நிற்கமோ திரத்தைச்

சென்றவலம்பினே செலுத்திச் சேர்த்தேன்.

நாமவர் திறத்து நாச நிகமா

நடந்தே மிலேமெனு மெண்ணமு நானமும் 305

தயியே னெஞ்சைத் தாக்கின, அன்றியும்

செய்தநன் னு கோநலார் தியமர் சென்னை

எய்தி டெவென்தவு சலயினைத் திடவிலே.

இதுபொறுத் தருள்க, என்னுரை மகனே !

வினயி னுயிர் வினக்குதல் சான்று,

அறைவன் கேனி யாண்டித் தவையேல்

தகைசால் பண்டிதர் தமக்குத் தருவான்

என்பா லாழியை விரந்திருப் பாயே. 310

பேர்:—எனக்கா நீர்வைத் திருப்பதாய்த் சுத்தியம்

உரைத்ததும் நானயந் துளமுமாம் அணியினே

அடைந்தன ராகுல லிப்பன் டிதநெர்

நாளு மென்மனைவினி னனுநா திருக்க

உமைப்போல் யானா முத்தசா முயலேன்.

என்வயி னுளகெதூஉ. நிலையெனே னவற்கே.
என் தோம், என் கணவன் படுக்கை, 320
இவைகளை யவர்க்கில யென்றே னியானே.
அவரைநா ன்மவேன், அதிஃகி யம்மிலே,
இல்லினை யிகந்துநீர் என்றும் வகீர்.
எனினூர் கள் போல் காத்தடுவிசே.

இலாமல் எனை நீர் தனிமனை யிருத்தலைப் 325
பண்டிகர் எனக்குப் படுக்கைத்தோழராய்
அமைவார், என்றன் கனத்தின் மேலானே.
பேர்:—இலேக்கற் கெதுவு மிலையெனே னியானும்.
ஆதலெற் றனித்தெனையிட்டுநீர் அகல் வதைக்
குறித்துயோ சித்துக் கொள்ளுவிசே. 330

பேர்:—நன்று, நீ யவ்வனம் செய்வாய் நானும்
அவனைக் கண்ணுறு திருப்பே னாகு.
எனெனில், என்கண் அவன் அகப் பட்டால்
அவற்குப் பிழைப்பிலா தாக்கு வேளே.
பேர்:—இந்தச் சண்டைகட் கெல்லாக் காரணம் 335
அதிட்டமில் நாளை.

பேர்:—
ஒழிக, யாழ்நாடு யுபரிக்கின்றோம்.

பேர்:—பேர்ஷியா பொறுத்தி போக்கொறு துறந்
இந்தப் பிழைப்ப. இந் கண்ணின செலாம்
கேட்க வென்னெதிர் மொருமுன் கண்கள் 340
சான்றாச் சாற்றுவன்.

பேர்:—
பாரும் அகலின்,
என்னுரு கண்களின் றின்னை யிரட்டையாக்

காண்குறார். ஒவ்வொரு கண்ணிலாவல்லொன்றும்.
உம்முடை யிரட்டை யுமிரில் னைவையும்.

அது நம் பத்தகு மாணியே யாகும். 345
பேர்:—இலேகா னியம்மிடு வதைநீ கேளாய்.

இப்பிழை பொறுத்தி, எனது யிரானே
இவ்யெக் காலுஞ் சத்திபம் பிழையென்,

பேர்:— (பேர்ஷியாமைப் பார்த்து)

அவராக் கதற்கா ஒரு காணென்
உடலை யுதவினென். உம்முடை நாயகன் 350

ஆநினைப் பெற்ற வவரில் ராஜிஷ்
அலெதுமுற் றபாயா னடைந்தநிக் திருக்கும்.

புத்திதூ வகமா வினியெக் காலும்
உமது கா தலருண்மைநின்றவறார்

என்கா னினும்பந்தப்படு லென், நான் 355
அவினைப் பத் தருவே னபராத மாகலே.

பேர்:—ஆயினீ ரவர்க்குப் பிணையாகு விரால்,
இதையவற் களித்து மற்றதைப் பார்க்கிலும்
கன்கு காத்திட கள்ளறிதி விசே.

பேர்:—பசாணி யோப்பொழுவே! இதே பத்திசை 360
மாவின் வாழிவாத திட வானை னவையும்.

பேர்:—இதுவே பண்டிதற் சீர்த்தது. சத்தியம்.

பேர்:—அச்சரி யம்மீர் னைவாரு மண்டிநீர்,
ஒருக்கடி. தம்மிதேகா உளது, அங் காசமாப்

படிமின்; இன்னது பல்லாரி யோடே 365
ஆவிருந் துய்ப்ப வந்தது வாரே.

அதனுற் பேர்ஷியா பண்டித னவன்

இலேககன் நேரிசா வென்ஸ்காண்பிரா, நிர்
சென்றவுடனான் சென்றேன் இக்கணம்
திரும்பிலேன், இனுமென்னில் எறி புகுந்த
லேன்.

என்பதற் கேட்குள லாரென்சோ கரி.
நல்லா யுடக்கந் தோன்யோ நவில்லிறேன்.
எதிர்பார்த் ததனினு மேற்றமா மினிய
சங்கதி யுடக்குச் சாற்றிடுவெனான்.
செக்கிர மிக்கடி தந்தினர் திடுமீன்.
உமது முக் கப்பலு முறுபொரு ளுடையவா
வல்லா? நிறுவு முகம் வந்தது காண்பிர்.
இந்தக் கடிதமெவ் வினோதச் செயலால்
என்னைப் பட்ட தென்றயி லானர்
முயலன் மின்.

அ:— நான் மோனமா யிருப்பேன். 380

பா:— நீ பண் டிதனு? நினையமிந் திலனான்.

கா:— யேலே கதனு? நினையமிந் திலனான்.

அ:— இனிமைய தேயெற் குயிர்வாழ் விர்தனார்.

வென்னி விதனு வென்றன் கப்பல்கள்

அனைமுகஞ் சுகமாய்த் துன்னிய துணர்ந்தேன்.

பா:— என்னலா ரென்சோ என்மனி லேககன்

உமக்கு நற்சில் வாது வுடையான்.

நே:— ஆயினால் அவர்க்குப் பணமிலா திலேன்.

அதனால் ததி யுளபூ தன்மற்

பிறந்திடுந் காலவ னிடத்து னவெல்லார்

செல்வமு ிரும் செலிக்கா நா னுட

390

அடைந்திடு முரிமை யளித்திடு கின்ற

முக்கிய தர்ன முறியீந் திறவேன்.

லாரென்சோ.—வனப்புடை மாதரே! வறிய மானுடர்
தம் வழிப்பிர சாதம் வழங்குகின் றீரால். 395

போர்ஷியா:—விடியற் கால மானது. விசேடம்

எல்லா மினு நீர் முழுவது மறியீர்

எனல்கிச் சயமே. எல்லா நாமும்

உள்ளே செல்வோம். உண்மை யெதிர்தொழி

ஈதா வாணை யிட்டுநம் வினாக்கட்

செல்லா'மெதிர்திடை மெய்யா விளம்புவோம். 400

கிராஷியானே:—நல்லது நானாயிர் வாழ்ந்திடு மளவும்

நேரிசா மோதிரந் தனைநீக் காமற்

பாதுகாத் தற்குப் படும்பயம் போல

வேறெதற் கும்பய மேவேன் வாழிய. 405

(எல்லாரும் டோதல்)

முற்றிற்று.



அநுபந்தம்.

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

1 : 1- } அந்நோனியோவுக்குக் காரணமில்லாமலே உண்
10 } டான சஞ்சலம் பின்வருவதைக்காட்டும் முற்
குறி.

4 : 70 இருமுக ஜானஸ்-ஜானஸ், லத்தீன் - புராண
கதைத் தெய்வங்களில் ஒன்று. இதற்கு இர
ண்டு முகங்களுண்டு. ஒன்று கிரித்தமுகம்,
மற்றொன்று துக்கமுகம். இருவகை மனிதர்
இக்குக்கூறப்படுதலால் இவ்வகைத் தெய
வம் இங்குப் பொருத்தம்.

„ 76 நெஸ்தார்-கரேக்க வீரரில் ஒருவர். எவ்வித
மான பரிசாசமும் இவருக்கு நகை விளைக்
காது. எப்பொழுதும் கடுமுக முடையவராக
வே இருப்பார்.

6 : 117 } விசனத்தில் நாம் கெட்டுயிர்ப்பிடுங்கால் ஒவ்
119 } வொரு பெருமூச்சிற்கும் ஒவ்வொரு திவலை
இரத்தம் கெட்டுவிடுகிறது என்பது பூர்விகர்
அபிப்பிராயம். இது பிசுழ.

„ 124 கடுகெடுபுடையவனுக்குக் காமாலை வரும் என்
பது வைத்திய சாஸ்திர சித்தம்.

9 : 190 } ஒரு அம்பை எய்து அது தொலைந்து போயின்,
206 } அதைப்பெற மற்றொரு அம்பை அதேவிசை
யுடன் எய்யின், பின்னெய்தது முன்னெய்த
தற்குச் சற்றேறக்குறையச் சமீபத்தில் விழு

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

மாநலால், இரண்டு அடிபுகளையும் பெறலாம்; அதுபோல முன் எனக்கு நீர் தந்தகடன் செலுத்தப்படாமலிருத்தலில் அது நீரிழந்ததே ஆகலின் இன்னும் ஒருமுறை நீர் கடன் உதவுவீரேல் நான் சாக்கிரதையாகவிருந்து உம்மிடத்தில் நான் பட்டுள்ள கடனை பெல்லாம் தீர்த்துவிடும் வகை தேடுவேன்.

10 : 217 பெல்லாண்டு ஒரு நகரத்தின் பெயர்.

222-} கேற்றே புத்திரி-கேற்றே வின்புத்திரி. இவள்
223 } புட்டசின் மனைவி. இவள் பெயரும் போர்ஷியா, கற்பு, புத்திக்கூர்மை, நற்குணம் முதலிடனவகளில் சிறந்தவள். இந்நாடகத்தில் கூறப்படும் போர்ஷியாவும் அவளுக்குச் சமமானவள்.

220 தமிழர் கருங்குழைக் கருதவதுடோல் ஐரோப்ரியர் பொன்னநக் கூத்தலைப் புரூவர்.

223-} பொன்மயிர் கால்கோ என்னும் தேசத்தில் இரு
224 } நகரங்களும் அதை மிகுந்த சிரமத்துடன் ஜேசன் என்பவன் சென்று பெற்றதாகவும் ஒரு புராணக்கதை.

அளவில்லாதவர் ஆகிய ஜேசன்கள்.

ஜேசன் கட்டப்பட்டப் பொன்னுரோமம்பெறக் கால்கோவுக்குச் சென்றதுபோல, போர்ஷியாவை மணப்பரிய விருப்புற்ற அநேகர் பெல்லாண்டு நகரத்திற்கு மிகுந்த கட்டத்து துடன் வருகிறார்கள்.

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

17 : 140-} இங்கிலிஷ்காரன் ஒருவன் ஸ்காட்லாண்டு தேச
148 } த்தான் ஒருவனை ஒரு அடி அடித்தான். அவனுக்குத் துணையாக பிரெஞ்சுக்காரன் ஒருவன் வந்தான். அவனுக்கும் ஒரு அடி விழுந்தது. என்பது கருத்து.

சாசனம் எழுதுவதில் அதை யெழுதிக்கொடுப்போன் முதலிலும் அவனுக்குப்பிணையாயிருப்பவன் அதன் கீழும் எழுதுவது வழக்கம்.

இங்கிலிஷ்காரனுக்கு ஸ்காட்லாண்டு தேசத்தானும் பிரெஞ்சுக்காரனும் ஒன்று சேர்ந்தாலும் கூடல் என்பதைக் குறிப்பிக்கிறது.

19 : 188 சிபிலிஸ்-பின்வருவதை முன் சொல்லுபவன். அவளை அப்பாலோ என்னும் தெய்வம் மோகித்து உனக்கு என்ன வரமவேண்டுமென்று வினவ, தன்மையில் பிடித்த ஒரு பிடிபுழுதியிலுள்ள புழுதிகளின் எண்ணக்கொண்டவயது தனக்குத் தரவேண்டும் என்று கேட்டாள்.

190 டயானா-கற்பு, கவியாணம், இவைகளுக்கு அதிவீட்டான தெய்வம். இது எப்பொழுதும் கன்னியாகவே இருப்பது.

22 : 1 “டக்கற்று”:-ஒருவனை நசுரையம்.

23 : 22-} டிரிப்போலி, இன்மசு, மெக்சிகோ, இங்கி
27 } லாந்து-பற்பல இடங்கள்.

25 பரிவர்த்தன சாலை-வார்த்தகர்க்கு வர்த்தக விஷயம் பேசுமிடம்.

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

- 21 : 51 நாரரத்து திர்க்கதரிசி—இயேசுக்கிறிஸ்து.
- ” 64 இச்சகத்தண்டற்காரன்—இச்சகம் பேசுகின்ற தண்டற்காரன்; அதாவது வரி. பெறுவான். ஷைலாக் தனக்கு வந்தோனியோவின் மே லுள்ள வெறுப்பைக் காட்டுகிறான்.
- 25 : 74 குலம்—யூதகுலம், இவர்கள் கிறிஸ்து பிறந்ததாக ஏற்றுக்கொள்ளார்.
- 26 : 96-104 } பசானியோவைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறது இது. முதலிய ஆபிராம், யாக்கோபு, லபன், இவர்கள் கிறிஸ்த வர்களில் முன்னோர்கள்.
- 23 : 152 நாணயச்சாலை—பரிவர்த்தனை சாலை போன்றது—பணம் கொடுத்து வாங்குமிடம்.
- 154 தோள் விதிப்பு—தோளை அசைத்தல். இது ஆங்கிலேயர் முதலியோரின் வழக்கம்.
- 34 : 39 கலத்தான் கோலேமான்—நூல்க்க தேசச்சக்கர வாத்தி. இவன் பேரிஷியா தேசத்தின் மேல் படையெடுத்துச்சென்றவன்.
- ” 41 கோபியா—பேரிஷியா தேசத்தரசன்.
- 35 : 40 எரீக்துலிஸ்—வல்லமையே உருவாகிய ஒருதெய்வம்.
- லீக்தாஸ்—எரீக்துலிஸின் வேலைக்காரன்.
- ” 53 ஆல்கிடஸ்—எரீக்துலிஸின் வேறொரு பெயர்.

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

- 37 : ... லாங்கிலட் காபோ என்பவன் ஒருவித விகடக் கூத்தன். இவன் சொல்லுவதில் சில பரிசு சமாயும், சில அருத்தமற்றவையாயும், சில ஏன் தற்கு மற்றொன்றை மறிச் சொல்லுபவனவாகவும் இருக்கும்.
- 40 : 75-76 } “வாலிப லாங்கிலட் துரையைப்பற்றியா கேட்கிற” என்று வெளிப்படையாகச் சொல்லுகிறான்.
- 41 : 93 மூன்று சகோதரிகள்—பூர்விக புராணக் கதை யின்படி விதிப்பயன் கொடுப்போர் மூவர்.
- 42 : 133-134 } லாங்கிலட் பேசிக்கொண்டே முழக்கால்படி யிடுகிறான். காபோ அவனை எழுந்திருக்கச் சொல்லுகிறான்.
- ” 138-140 } பரிசுச வார்த்தைகள்.
- 43 : 154 டாபீன் குதிரையின் பெயர்.
- 47 : 242 ‘சியாரிசு’ ‘மயில்’ ‘தொப்பி’ ‘தீர்மானம்’ என்னும் பதங்களும் இன்னும் சில நூதன பதங்களும் இந்நூலின்கண் உபயோகப்படுத்தப் பட்டுள்ளன.
- ” 246 கடவுளின் கிருபை பொருட்செல்வத்திற்கு மேலானது என்னும் கருத்துள்ள பழமொழி.
- ” 253-254 } லியோநார்டோவிடம் சொல்லும் வார்த்தைகள்.
- ” 257 விலிய புஸ்தகம்—கிறிஸ்தவர்களின் வேத புஸ்தகம்.

பக்கம். வரி.

சூறிப்புரை.

- „ 259 இத்தலி — ஒரு தேசம்.
- „ 264 இக்கே—கை ரோகைகள் சுட்டிச் சொல்லுகிறான்.
- 49 : 293 பெம்மண்டு — பேர்ஷியாவின் நகரம்.
- 50 : 316 மறைத்துக் காட்டுகிறான்.
- „ 317 ஓம் என விசுத்தலும்.
- 53 : 3 ஐரோப்பியருக்குள் புருஷரும் ஸ்திரீகளும் மாறுவேடம் தரித்து நடப்பது முன்வழக்கம். இராம்காலத்தில் விருந்துண்ட பின்னரே இது நடக்கும்.
- 56 : 4 என்ன, ஜெரிகா. இவ்வார்த்தைகள் ஜெரிகா காவையழைக்க.
- „ 6 என்ன, ஜெரிகா — முன்போல்.
- „ 8 கேட்டிலை ஜெரிகா—முன்போல். லாஸ்சிலட் மீட்டன் பேசும்பொழுதே ஜெரிகாவைக் கூப்பிடுகிறான்.
- 57 : 21-26 } களவில் பண்புபையைக் காணின் திமை விளைவும் என்பது பூதருடைய கொள்கை.
- „ 20 லாஸ்சிலட் விசுடன் கூத்தனாகவே 'வரவை' என்று சொல்லுவதற்குப் பதில் 'வசவை' என்று சொல்லுகிறான்.

பக்கம். வரி.

சூறிப்புரை.

- „ 31 ஷைலாக் தான் வசவை எதிர்பார்க்கிறதாகச் சொல்லுகிறான்.
- „ 36-39 } விபூதித்திருவிழா. இது புதன்சிறுமையன்று வருவது. ரோமஸ்தலிக் கிறிஸ்தவர்களின் பண்டிகைகளில் ஒன்று. 'ஸ்டர்' என்பது மற்றொரு பண்டிகை. திங்கட்கிழமை காலை யும் புதன்சிறுமை மாலை யும் ஒன்றாக வந்ததாகவும் அப்பொழுது தன் நாசியிலிருந்து இரத்தம் வந்ததாகவும் கூறுகிறான்.
- 55 : 45 வேஷக்கூத்திற்கு முகத்திற்கு மெருகுடைதலம் பூசிக்கொள்ளுகிற வழக்கம்.
- „ 51-55 } அடா—மொழிமோ—லாஸ்சிலட்டிடத்தில் சொல்லுகிறான்.
- „ 61 ஆகாரேசீசம்—ஆகாரி என்பவனின் வழிசுத்தான். பூதர்களால் இசைப்படும் ஒரு சாதியிற் சேர்ந்தவன். பூபிராம் என்பவனுடைய மனைவி நாரா என்பவனின் பெண்ணுமமை ஆகாரி.
- 60 : 10 சித்தசன்கபோதம்—மன்மதன் தோழிப்பவையுருக்கள். ரோமர்களில் மன்மதனுக்குத் தாய் வினஸ் என்பவள் என்பதம் அவளே இன்பத்திற்கு அதிஷ்டான தேவதை யென்பதம் கொள்கை.
- 62 : 60 ஒருவன் வெட்கமுடையின் அவன் முகம் சிவப்பாகும். இதை ஐரோப்பியருள் காணலாம்.

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

- 76 : 50-} ஐரோப்பியரில் தாழ்த்தோர் உயர்ந்தோர் முன்
53 } தலைப்பாகையில்லாதிருத்தல் வேண்டும்.
- 79 : 110 துறைமென்று வேடிக்கையாகச் சொல்லுகிறான்.
- „ 112 வெனிஷிய-வெனிஸ் நகரத்திய.
- „ 118-} ருனியர் தேசங்களில் முதுகெலிறு காலமே அதிக
122 } மாதக் கொண்டாடப்படும் காலம்.
- 88 : 203 லீயா-லாஷலாக்கின் இரந்துபோன மனைவி.
- 92 : 62-} அன்னப்புன் பாடிக்கொண்டே இறக்கும் என
66 } பது ஆங்கிலேய முன்னோர் அணிவு.
- 93 : 73 கிறிஸ்தவர்களின் கலியாணம் தேவாலயங்
களில் நடத்தப்படும். அதற்குக் குறிப்பாக கா
லேமுதல் அப்போதைக் கப்போது மணிமுடித்
தல் வழக்கம்.
- „ 71-} ரோஜஸ் - டிராய் நகரத்தான்.
84 }
- ஆங்கிலில் என்பது எங்கிலியிலிஸ்கு வேறொரு
குப்பையர். கதைவருமான; டிராய் நகரம் கடற்
கரையிலுள்ள பட்டினம். அந்நகர் சடல் வெ
ள்ளம் கொண்டு போகாதபடி ஒரு மதில் வரு
ணனுதலியாற் சட்டப்பட்டது. வருணனுக்
குக் கூலிரோடாததால் அந்நகரையுடைய
நாட்டை யெல்லாம் வெள்ளத்தால் அழித்து
விடுவதாக அவன் பயமுறுத்தி, அந்நாட்டு அரசு
சுருடைய மகளைத் தனக்குப் பலியிட்டால்

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

- தான் அழியாதிருப்பதாக அவன் சொன்னான். அப்படியே அவளை ஒருகடலரக்கனுக்குப் பலியாக ஒரு பாறையில் கட்டி வைத்தனர். அவ்வரசன் தன்மகளை சிறை நீப்பின் தனக்கு வியாழன் கொடுத்த இரண்டு குதிரைகளைப் பரிசளிப்பதாக எங்கிலியிலிஸ்குக்குச் சொன்னான். மிக்க வல்லமையுடைய எங்கிலியிலிஸ் அவளை விடுவித்தான்.
- 93 : 88-} ஒரு புருஷனும் ஒரு ஸ்திரீயும் ஒருவரையொரு
95 } வர் பார்த்தவுடன் அன்புண்டாகிறது. அதாவது அன்பு முனைக்குமிடம் கண். அவ்வன்பு விருத்தியாவது ஒருவரை யொருவர் அடிக்கடி பார்ப்பதால். இவ்விதம் பார்ப்பதில் ஒருவர் குணம் ஒருவருக்கு ஒவ்வாவிடில் அவ்வன்பு இலதாகி விடும். அதாவது தொடர்ந்து இலாகிய கண்ணிலேயே இறந்துவிடும். அப்படிப்பட்ட பயனற்ற அன்பிற்குச் சாவுமணி அறைப்பட்டும்.
- 94 : 109 மாரிஸ் - யுத்தத்திற்கு அத்தொடரான தேவதை.
- 95 : 120-} அழகு செய்யப் பூண்முதலிய வற்றையணிவது
123 } அணிபவரைக் கனமுடையவராக்காது பிறரால் இலேசாக அதாவது கேவலமாக நீனைக் குட்படி செய்வதே.
- „ 123-} பெண்கள் வேறு உரோமத்தைத் தங்கள் தலை
129 } யிற்றரித்து அழகு செய்வதை யிசுழிகுறர்.

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

132 இந்தியன் எழில்-கறுப்புநிறம்.

136 அழகு கபட்டமார் மொழி.

137 மைடல்-விரிஜயா தேசத்தரசன். அவன் தான் தொட்டதெல்லாம் பொன்னாக வேண்டுமென்று பிரார்த்தித்து அவ்வரம் பெற்றான். பின்பு அவன் சாப்பிட உணவையும் குடிக்கத் தண்ணீர் முதலியவைகளையும் தொட்டபொழுதெல்லாம் அவைகள் பொன்னாய் மாறி, அன்ன பாணிகளில்லாமல் பசியால் வருத்தி அவ்வாத்தைப் பிறகு மாற்றிக் கொண்டான்.

114 : 53 படுபு-ஒருகரம்.

64 பாலந்தகாரி என்பவன் பதில் சொல்ல ஆரம் பிப்பதைத் தடுக்கிறான்.

119 : 26-27 } சில்லா, கேரீப்டு-ஓற்றல், சிசிலி இவ்விரண்டு தேசங்களுக்கு மத்தியில் மேலே ஐலாந்தியிலுள்ள இரண்டு பாறைகள். இவைகளின் மத்தியில் செல்லுங்கால் கப்பல்கள் இவைகளில் தாக்கிக் கெடுதி நேரிடுவது வழக்கம்.

40 கரிமேல் வைக்க-கரியினால் நெருப்புண்டாக்கி அதில் பன்றிக்கறியைத் தின்னும் பக்குவமாக்க.

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

119 : 64-79 } லாஸ்சிலட் வார்த்தைகளின் அருத்தங்களை மாற்றி விட்டம் பேசுகிறான். 'அவர்களை யுணவுக்கு ஆயத்தமாயிருக்கத் தெரியப்படுத்து' என்பது நாங்கள் உண்ண அவர்களைப் போசனம் ஆயத்தஞ் செய்யச் சொல்லு என்றருத்தம். அவன் அவர்கள் சாப்பிட ஆயத்தமாயிருக்கிறார்கள் என்கிறான். 'அவர்களை யுணவு சித்தமாக்கக் கட்டினையிடும்' என்பது நாங்கள் சாப்பிடப் பரிமாறச் செய்யும் என்று அருத்தம். அவன் சமையல் ஆய்விட்டது என்கிறான்.

மேசைமேல் தணிபோட்டு அதன்மேல் வைத்துச் சாப்பிடுகிறது ஐரோப்பியர் வழக்கம். அதற்கு மேசையை 'மூடு' என்று சொல்லுகிறது. அவன் உயர்ந்தோர் முன் தாழ்ந்தோர் தலையை மூடாமலிருக்க வேண்டியதைக் குறித்துப் பேசுகிறான்.

126 : 65 தோலொத்து — தேர்லினால் செய்த ஊது கருவி.

131 : 179 பிதகோராக ஒருகிரேக்க தத்துவசாஸ்திரி. இவர்கோள்கை ஜன்மாத்ரம் உண்டு என்பது.

137 : 313 டானியல். கிறிஸ்தவக் கிரந்தத்தில் ஞானமும் புத்திக் கூர்மையுமுடைய ஒரு வாலிபர்.

323 னிதயந்—னிதயந்

141 : 415 பராபஸ். இவன் ஒரு திருடன், கொலைக்காரன் கிறிஸ்துவிலும் இவனை யூதர் மேலாக மதித்துளார். கிறிஸ்தவன் ஒருவன் தன்மகளைக் கலியாணஞ் செய்வதிலும் இத்துன்மார்க்கன்

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

மரபில் ஒருவன் அவனைக் கலியாணஞ்செய்வது தனக்குப் பிரியம் என்கிறான்.

146 : 545- } கிறிஸ்தவர்களுள் ஞானஸ்நானம் பெறுவது வழக்கம். இது கிறிஸ்தவனுக்கிறதற்காகச் செய்யப்படும் சடங்கு. இதில் ஞானஸ்நானம் பெறுபவனுக்கு இருவர் ஞானத்தந்தையராகக் குறிக்கப்படுவர். இவ்விடத்தில் கிராஷியாடு சொல்வதின் அருத்தமாவது நான் உன்னுடைய வழக்கைத் தீர்க்கும் நியாயரீதியாக இருப்பின் 10 பேர்களை ஜூரிகளாக வைத்துக்கொண்டு உனக்குத் துக்குத்தண்டனை விதிப்பேன்.

153 : 8 கிரேசிட் என்பவன் ஒருபெண். அவன்கிரேக்கரின் கூடாரங்களுள் இருக்க புராயில்ஸ் என்பவன் மதில்மேலேறி அவள் வெளியில் வருவதைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் என்பது. இதுவும் பின்வருவனவும் காதலரை நோக்கிக் காதலிகளும் காதலிகளை நோக்கிக் காதலரும் சந்திரிகையில் செய்தவை.

12 திஸ்பி என்பவளும் பிரமஸ் என்பவளும் ஒருவர் மீது ஒருவர் ஆசைப்பட்டார்கள். அவர்கள் கலியாணஞ் செய்வதை அவர்களின் பெற்றோர் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. ஆகையால் இரகசியமாக ஓரிடத்தில் ஒருவரையொருவர் சந்திக்க ஏற்பாடு செய்துகொண்டார்கள். அவ்விடத்திற்கு திஸ்பி முதலில்வர அவ்விடத்திலிருந்த ஒரு சிங்கத்தின் நிழலை நில்வு. வெளிச்சத்தில் கண்டு ஒட்டம்பிடித்தாள் ஒயம்பொழுது மேலாடை கீழேவிழுந்துவிட்டது. அப்பொழுதுதான் ஒரு எருதை அச்சிங்கம் கொன்றிருந்ததால் அவ்வுதிரம் இதுதான்

பக்கம். வரி.

குறிப்புரை.

யில் பட்டது. பிரமஸ் அவ்விடம் வந்து இரத்தம் தோய்ந்த திஸ்பியின் மேலாடையைப் பார்த்து அவள் கொல்லப்பட்டாளாக நினைத்துத் தான் இறந்து விடுகிறான். திஸ்பி திருப்பிவந்து பிரமஸ் இறந்து கிடப்பதைக்கண்டு தன்னைக் குத்திக் கொள்ளுகிறான். இது ஒரு கதை.

153 : 15 பீடோ என்பவன் ஈஸியஸ் என்பவனைக் காற்றாள். அவன் அவனை விட்டு விட்டான். இவ்விதம் திரிஸ்கரிக்கப்பட்ட காதலுக்கு வில்லோக்களை ஓரடைபாளம். வில்லோ ஒரு மரம்.

154 : 20 மெடியா என்பவன் தன் மாமனாராகிய ஈஸின் என்ற கிழவனை மந்திரஞ் செய்து வாஸிப னுக்கினான்.

37 'இரகோ' — இரவில் நடந்த செய்கைகளைச் சொல்வது.

155 : 48 சிலுவை—இயேசுக்கிளிஸ்துவைக் கொன்றதைக் குறிப்பது. அவ்வடைபாளத்தைக் கிறிஸ்தவர் கொண்டாடுவார்கள்—இங்கே அச்சிலுவைகளிருக்குமிடங்கள்.

59 சொலா—ஒர்விதக் கூச்சல்.

156 : 94 டியா—சந்திரன்.

157 : 111 ஸூர்வியஸ்—கிரேக்க தேசத்துப் புராண விதவானும் கவிபு.

பக்கம், வரி.

குறிப்புரை.

158 : 123 எஃபஸ்—~~சீசம்~~; இருள் மயம்.

159 : 152 எண்டியன் என்பவன் ஒரு இடைப்பயன்.
அவனுடைய அழகிற்காகச் சந்திரன் (டயா-
னா) அவனை லட்மஸ் பஸ்யின் சுகரத்தின்
அங்கச்செய்து பின் அவனை ஒக்கொரு இர-
வும் முத்தமிட்டதாகக் கதை.

152) சந்திரன் அஸ்தமித்த வீட்டது அல்லது அந்த-
-154) மிக்கப்போகிறது என்பது பொருள்.

160 : 179) பூமியுருண்டையாய்ச் சூரியனைச் சுற்றிவருவ-
-181) தால் சூரியனுக்கு நேரேயிருக்கிற பூமியின்
பக்கம் வெளிச்சமுடையதாக இருக்கையில்
பூமியின் மற்றொரு பாகம் சூரியனுக்குச் சமீ-
பத்தில் இல்லாததால் இருட்டாக விருக்கும்.
இவ்விடத்தில் பதானியோ தன் மனைவியைப்
பார்த்த அவ்விதம் இருட்டாக இருக்கிற இட-
த்திற்கு நீபோனால் அங்கும் சூரியனுடைய
வெளிச்சமிருப்பது போல் பிரகாசமாக விரு-
க்குமென்று புத்திக்கு உதிகொள்.

182 நகை—இன்டம்.

,, 183 நகை—சிரிப்பு.

,, 184 அத்தகை—நகைக்காளாகும்.

166 : 324 லூகஸ்—நூறு கண்களையுடைய ஒரு பெளரா-
ணிக பிராணி.