

Q7:3

M98°

115127

57 1252
3-1899

பிஸிஸை ஹிதமகுமர் அறிதகம்.

சு. ம. அ. னு. ன். னை. ம.

இ. சு. ல. ர. ந. ன். னை. ம.

என். னும்,

ஹக்கீகத்துல் இஸ்லாம்.

இ. சு. த.

திரு. செல்வெலிப்பேட்டை. ஸ. ட. ச. ச. த. த. த. த.

மகாகனம்பொருத்திய மவலா ஹமதுலாஹி

செ. செய்து அப்துல்காதிர் ஆலிம்சாகிப்

அவர் ஸ்ரீபற்றப்பட்டு,

— (1) —

வெய்யுர் மேலத்தெரு

இ. இ. செய்யிது ராவுத்தர் அவர்கள்

முயற்சியால்

சென்னை-இட்டா

பா. ர. த. த. ர. த. ந. ர. யு. து.

அவர் ஸ்ரீ பற்ற

சு. இ. ம. த. ப. ஸி. லா. ச. அ. ஸ். க. க. ட. த. த. த.

மதிப்பிக்கப்பட்டது.

திரு. த. த. ர. ன்.



முதற்பதிப்பு

சாப்பி

1000

சிறுநீர் கசுகரு-ம் வருஷம் துஷ்ஷசுயி

Registered Copy Right.

Q7 :3
M98



அறிவிப்பு.

இந்த (சுமாலுண்மை இசுலாநன்மை) என்னு ஹக்கீகத்துல் இசுலாமென்ற, புத்தகத்தை மேற்கூறிய மவுலவி செ. செய்து அப் துஸ்காதிர் ஆலிம்சாகிபு அவர்கள் அனுமதிபன்றி அச்சிடப்படாது அச்சிட்டால் சர்க்கார் மூலமாய்த் தண்டிக்கப்படுவார்கள்.

இந்தப் புத்தகம் வேண்டியவர்கள் திருநெல்வேலிப்பேட்டை வடக்குத்தெரு மருதுமி மதூசாவிலும் சென்னப்பட்டணம் ஸ்ரீ பத்மநாபவிலாச அச்சுக்கூடத்திலும் ரொக்கவிலைக்கும்பேரூபாயில் பணஞ்செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்கிற (வால்யூரி பேப்பர்)மூலமாயும் முன்பணமனுப்பி போஸ்டுமூலமாயும் விசைசாமாய்ப்பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

(இன்னும்) மேற்படி மதூசாவில் நேர்வழிவிளக்கம் தின்மணி முழக்கம் ஆபிதினற்பதம் ஆற்பினற்புதம் என்ற புத்தகங்களும் விசைசாமாய்ப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் மேல்விசைம் மேலே சொல்லியதே.

(அருக்காமுல் இசுலாம்) என்ற தூதனமான புத்தகமொன்று தயாராகி வருகின்றது சுமான் இசுலாயின் குக்குமுகள் மசாயில்கள் வரும் அதனை இன்சா அல்லாருத்தஆலா சம்பத்தின் அச்சிட்டே பிரசுரஞ் செய்வாம்.

இங்ஙனம்

க. இ. செய்யிது ராவுத்தர்.

சமான்னுமை இசுலாநன்மை என்னும்

ஹக்கிசுத்துல்இசுலாமின்

விஷய அட்டவணை.

பக்கம்.

விஷயம்.

- ச. அல்லா துத்ததுலாகிஸதுதி, நபிநாயகத்தின் சலவாத்து.
- திதாபின்லாலாறு.
- க. மனுக்களின் ஆதிமார்க்கங்கள்க்கம்.
- ச. மனுக்கள் இவ்வுலகில் பிரசவிக்குமுன் அருவாஹுடைய ஆலத்தில் ஒரே கூட்டமாக இருந்தனர்வரம்.
- க. இஸ்லாமார்க்க விசுவாசிகள் அவிசுவாசிகள் இம்மாத்நிமென்கிற விபரம்.
- ய. மனுக்களின் பலவிதமான மார்க்கங்களின் விபரம்.
- யக. முதலாவது எகதீய்யாவின்விபரம்.
- உ.ய. யூதர்களின்பிரிவு.
- உ.அ. உ-வது, நகரானிய்யாவின் விபரம்.
- க.க. கிரிஸ்தவர்களின் பிரிவு எஉ.
- க.எ. கிரிஸ்தவரை மூன்றுபிரிவாக்கின பூலிசின்சரித்திரம்.
- ச.ச. க-வது, சாபியீய்யாவின் விபரம்.
- ச.இ. ச-வது, மஜூசிய்யாவின் விபரம்.
- ச.க. சல்மானுல்பாரசீ ரலியல்லாரு அன்ரு அவர்கள்முஸ்லிமான் செய்தி.
- இ.ய. சி-வது, வதனிய்யா அதாவது புத்தை வணக்குகிறவர்களின்விபரம்.
- இ.க. புத்துண்டான ஆரம்பம்.
- ச.ய. க-வது, தஹீரிய்யா அதாவது நேச்சர்களின் விபரம்.
- க.ச. எ-வது, ராபுலிய்யாமுதல் வழிகெட்ட எஉ. கூட்டங்களின் விபரம்.
- ச.எ. மேன்மையான உம்மத்து முகம்மதீய்யாவின் எ-மர்த்தபா விளக்கம்.
- முதலாவது, மர்த்தபா இஸ்லாம்.
- க.அ. உ-வது, மர்த்தபா சமான்.
- க.க. க-வது, மர்த்தபா சலாகு.

3

பக்கம்.

விஷயம்.

- ச.க. ச-வது, மர்த்தபா இஸ்லாம்.
- தி-வது, மர்த்தபா ஷகாதத்து.
- எ.ய. எ-வது, மர்த்தபா சித்திகிய்யா.
- எ.க. எ-வது, மர்த்தபா குர்பத்து.
- எ.ச. உதவக்குலென் லும் பாருசாட்டுதலின் வரிசை.
- அ.ச. கிடைத்ததைக்கொண்டு நினு அத்துச் செய்வதின்வரிசை.
- அ.அ. கஹ்துள்ளும் துன்பாவெறுப்பின்வரிசை.
- க.யி. மேலெண்ணத்தை விடுகிறதின்வரிசை.
- க.க. மலுத்தையயின் செய்கிற விளக்கம்.
- க.ய.க. சகாவத்தென லும் சகையின் வரிசை.
- க.க.ய. வாலிகாவியைமுதலாகுக்குடக்கிற கன்னமயின்விபரம்.
- க.ச.இ. எக்கினை லுமுண்ணமை மூன் லுவகையாபிநுப்பதின்விபரம்.
- க.ச.க. லாரு கல்புசுபுச வகையருக்களைப் பபான் செய்யும்க்கம்.
- க.இ.ச. லாருக்கு இரண்டு மருது ஏருள் இரண்டு பொருளுண்டு.
- க.இ.இ. கல்புக்கு இரண்டுபொருளுண்டு.
- க.இ.க. அவரபிபிலாரு கபுசு கல்பையதிலிருந்திவிபரம்.
- க.இ.எ. புஷையும்கல்பையும் அத்துஆரச்சிசெய்கிறது.
- க.இ.அ. கபுசுஒன்று அதற்குபல்கிபத்துகளுண்டு.
- க.க.ய. லாருஹவாள் லாருசுல்தானீ.
- ச. ஆலமுக்கல்கு ஆலமுல்அம்ரு.
- க.க.உ. அல்லா லாருகளுக்கும் நபியின் லாருநிலாதாரம்.
- க.க.க. கபுசென்னும் ஆத்மாலை துருஸ்துசெய்வதில்பபான்.
- க.க.ச. கமாறுக்கு வேண்டியவைகளின் விபரம்.
- க.க.க. கல்வத்திருப்பதின் விபரம்.
- க.க.க. செய்குக்குலென்டியகைகளின் விபரம்.
- க.க.ய. காலிலான் செய்குளை முநீ துக்குக்கிடக்கிற பயிலென்னு ம்பலனின் பபான்.
- க.எ.க. செய்குமுநீதை தவக்ககுசெய்வது ச-வகை.
- க.எ.க. முகம்மதி பாக்கீயில்லாசெய்த தவறுகூறு.
- ச. இபுநீது அகைகின்ஸலாம் செய்ததென்கூறு.

சமான்னுமை இசுலாநன்மை என்னும்

ஹக்கிசுத்துல்இஸ்ஸலாமின்

அட்டவணை-முற்றிற்று.

ஈமநான்மை இசுலாநன்மை என்னும்

ஹக்கிகத்துல் இசுலாமின்

பிழைதிருத்தம்.

—(1)—

பக்கம் வரி	பிழை	திருத்தம்.
௧	அ	செய்யிதினு
௧௧	௧௧	அமசயி
௨	௨௧	பெயர்ந்து
௪	௧௧	பேசுவாட்டு
௬	௧௧	அன்கவர்களை
௧௨	௪	நசாறாக்களின்
௧	௨௧	ஊழியுழியாகும்
௧௧	௧௪	க-வது ஜ-வது
௧	௧௮	நசாறாக்களில்
௧	௨௧	முண்ணை
௧௪	௧௪	மசம்
௧௬	௧௧	பெண்ணெண்ணை
௧	௧௧	செய்தார்கள்
௧	௨௧	மைபத்துகளே
௧	௨௪	கரக
௨௧	௧௧	பகலையிற்
௨௧	௧௧	னிழலில்
௧௧	௧௨	யான
௧௨	௧௧	கலிமாயிருக்கும்
௧௪	௨௧	ப்படைக்கவும்
௧௬	௨	இரண்டாம்
௧	௧௪	கரடு
௧௧	௨௧	யுடையவரை
௧௪	௧௪	லுபர்த்த
௧௮	௧௧	கொடுத்தார்கள்
௧௧	௨௧	தான்
௧௧	௨௨	திருப்பதலவர்
௧௧	௧௧	டிமலை
௧௨	௧௧	பாதிரிகளை
௧௧	௧	ஹபத்தாகி

பக்கம் வரி	பிழை	திருத்தம்.
௧௧	௨	தபசீதுல்
௧௧	௨௧	முஸ்லிமான்
௧௪	௧	அவர்
௧௨	௧	முஸரிக்கு
௧	௨௮	ருவமாகவும்
௧	௧௨	கனில்
௧௧	௧௧	பழைத்து
௧	௧	சொல்லி
௧௬	௧௧	தொப்பாரி
௧௪	௧௧	நடந்துதலி
௧௮	௪	ஸாமிசுல்
௧௧	௧௧	டசாதாகி
௧௧	௨௧	மஜலிஸிபா
௧௮	௨௧	ஜீந்தி
௧௧	௨௧	வான லோகங்களையும்
௧	௨௧	டைத்தாளுவன்ற ஸ்லோக
௧௧	௧	ங்களையும் அ
௧௧	௧	தேனை
௧௧	௧௧	அப்பு
௧௧	௧	காலக
௧௧	௧௧	முஷ்தறகு
௧௧	௧௧	பேல்
௧௧	௧	பேரியவர
௧௧	௨௧	பிபந்து
௧௧	௧	ஹங்களின்
௧௧	௨௧	அன்கு
௧௧	௧௨	மாவது
௧௧	௨	முரீது
௧௧	௧	வாகட்டு
௧௮	௨௧	ஹானின்
௧௮	௨	வெளி
௧௮	௧௧	மலக்குகை
௧௧	௧௧	மன்குகள்
௧௮	௧௧	மண
௧௧	௨௧	தோ
௧௧	௧௧	அதைப்பொதிந்த
௧௧	௨௧	வெரு
௧௧	௧௮	அவரை
௧௧	௨௨	தரவுங்

பக்கம் வரி	பிழை	திருத்தம்.
கூ.அ. ௩.௨	இதுசுரதுலயிபொ	இதுவாதுலயபிபி
கூ.க. ௨.௪	எருத்து	ஒத்து
கூ.க. ௨	எருக்கு	எனக்கு
கூ.உ. ௩	ஜீக்கென்னும்	ஷுக்கென்னும்
கூ.க. ௩	உந்துலுஸம்	உந்துலுஸம்
கூ.க. ௩.௪	நிவரகாயத்து	நிவரயத்து
கூ.க. ௩.௬	அபுபின்	அவபின்
கூ.க. ௩.௭	ஆலாயும்	ஆலாயும்
கூ.க. ௩.௮	வாயுதா	வாயுதா
கூ.க. ௩.௯	பாணு	பாணு
கூ.க. ௩.௧௦	ஷக்கெற	ஷக்கெற
கூ.க. ௩.௧௧	பொருளெளன்	பொருளெளன்
கூ.க. ௩.௧௨	கபுல்	கவுல்
கூ.க. ௩.௧௩	ருமவு	ஒருமவு
கூ.க. ௩.௧௪	சக்கரும	சல்கரும
கூ.க. ௩.௧௫	மயகதி	மகதி
கூ.க. ௩.௧௬	சுருத்தல்	சுருக்குதல்
கூ.க. ௩.௧௭	விருத்தத்தக்கவு	விருத்தத்தபுமகவு
கூ.க. ௩.௧௮	திருநின்	துநின்
கூ.க. ௩.௧௯	நூலாடுகன்	இலாகென்
கூ.க. ௩.௨௦	வேணுமென்ற	வேணும் இயன்ற
கூ.க. ௩.௨௧	ருநிபி	குநிபி
கூ.க. ௩.௨௨	இலகாவில்	இலகாபி
கூ.க. ௩.௨௩	காரர்	காரர்

பிழைநிஞத்தம்

முற்றிற்று.

முபஸ்மில்ன்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

காயற்பட்டனம்

கண்ணகும்பு முருதுமுகம்மதுப் புலவரவர்களின்

மாணக்கரு ஸொருவாகிய

திருகெல்வெலிப்பேட்டை

புலவர். த. அ. காதிறுமுகியித்தீன்ராவுத்தர்

அவர்களியற்றியது.

இருமடி ஆசிரிய விருத்தம்.

சீர்பூத்த அறுஷுருது சுயர்வஷு, வானமுர்

தேவர்குவ னங்கணாகட.

தினிரியலை புலனம்மெனிய யாசுகம். பூகமதி

தினகா னுக்கென் மனுவும்

ஜிகைணத் தொருதிபொடு பாணாயு மமைத்தவைக

டினவுணவு முயிர்க ணிலையும்

செயலந்வு மின்பதன் பங்களுந் தந்தினிய

செங்கோல் செலுத்து மிறைவன்

எர்பூத்த பேரொளியின் முத்தாயுதித்தலைக

ளெரியுளரி பூடு புக்கி

எக்கின் மீத்தண்டி மயில்கி யமார்கட்

கின்பவறி யோதி கின்றே

எப்புலிக னும்புகழ்ந் தேற்றுகத் மக்காவி

னேரப் துல்லாவின் மகவா

யினசொல்புதுக் கானவேத மேகொண்டு வந்தகம்

யிறைவர்மரு முதுகயினர்

பேர்பூத்த ஷறகின்ஷழி கொண்டுநின் ருடியிருள்

பேர்த்திடக் கறையறுத்த

பெரியோர்க டன்மையொடு மெழுவகையின் மறுத்தபா

பெட்டபுது தலக்க லியல்பும்

பேதகமி லாதாதி மார்க்கமிச லாமென்ற

பேறுமற் றது பாத்திலும்

பிடுகல் புறிகெலொடு நபுகுதா கறிதலும்

பேணுதலெ லாநிறைத்து

நேர்பூத்தாமானி னுண்மை இசு லாநன்மை
 யென்ற நீள் பெயர்தந்தனர்
 நீக்காது காருவடி பெரழிலினி பாடலும்
 லெழுந்த வசமுனியும்
 நிதமகிமை கொண்டதிரு நெல்வேலி பேட்டைவாழ்
 நெறிமுறைமை யறிவு தலைமை
 நேமமணி லெய்க்புதுல் காதிருலி மென்ற
 கிபுணர்மவு லலியாமகோ

கலித்துறை.

காண்கம முந்திருப் பேட்டையில் வாழ்புதுல் காதிநெனும்
 வாண்கம முாலி மவுலவி சாகிபு வாகுடனே
 தேன்கம முமாணி னுண்மை இசுலாநன்மை திவ்வியபேர்
 தின்கம முத்தந்த தூலிசு லாத்தின் நிறலணியே.

எழுசீர்க் கழிவடி யாகிய விருத்தம்.

ஆதிபின் மார்க்க நேர்வழி விசுலா
 மாரிபின் மறுத்தபா வேழு
 சோதினா கோடு ரபுசநி தனுமே
 துன்ப வின்பமுந் தவக்கதுமே
 நீதியோர் நடப்பு நேர்ந்ததோ ரீசா
 னிலையுண்மை இசுலாத் தியல்நூற்
 பேதியா தளித்தார் பேட்டைலெய் க்புதுல்
 காதிரும் பேர்மவு லலிய.

கலிவிருத்தம்.

முந்தின வழியே இசுலாமற்றது
 கந்திய பாததினு தவக்க வற்செயல்
 இந்தக மீனுண்மை இசுலா நன்மையைத்
 தந்தனர் லெய்க்புதுல் காதிர் சாகிபுலே

வேறு-விருத்தம்.

தினிலிசு லாமுதனு மற்றவழி சேத
 மானது முறாகுநடி சேடறியும் வாறு
 மேநலசு மானிசுலா நன்மைநல நெல்லாந்
 தானருளி னூப்துல் காதிர் தவத்தோரே.

வேதனபி மார்க்கநிதம் வாழிவிதி வாழி
 விதிதமி முாலுனையை விண்டவரும் வாழி
 போதிய முறைக்கொழுது முத்தமரும் வாழி
 ஆதிபருள் தினவர்கள் பெற்றுயர் ஆழின்.

பிசுமில்லா கிதாருமா னிறாகம்.

இஃது

நமா னுண்மை இசுலாநன்மை.

—(1)(1)—

அல்லாருத்த ஆலாவின் றுதி.

நபிகர்பகத்தின் சலவாத்து.

அறபுவாக்கியம்.

ஆல்கம் துலில்லாகி நப்பில் ஆலமின் வல்லலாத்து ஒஸ்ஸலாமு
 அல்லசெய்யதினு கலிதில் அமின் று அலா ஆலிகி ஓசருபிகி அமசலி
 ன் ஒலாயிவிஷம்மதிகி இலாயவமித்தின்.

கிதாபின்வரலாறு தமிழ்வாக்கியம்.

எல்லாப்புசமும் புக்கசியும் எவ்வுலகக்களையும் யெப்படைப்
 புக்களையும்படைத்து பக்துகாத்து அவையவைகளின் தாரதரப்படி
 அன்னபானமித்து முயின்கள் பேரில் அன்னையிதானினு மிக்கிரு
 பைகூர்த்து ஆகரித்து ஆளுகின்ற சர்வ வல்லமையுள்ள அல்லாரு
 நப்பில் ஆலமினுக்காயிருக்கும்.

ஆலாவர்களின் அமலுகளுக்குத் தக்கவண்ணம் கூலிகொடுக்க
 க்கடியகியாமகாள் பரியந்தம் கணக்கிலடங்காத அழகியசலவாத்து
 ம்கோடாணுகோடி மேன்மையான சலாமும் அவனின் நஞல்மார்க்
 றுக்கெல்லாம் அதிபதியும் நாயகமுமாகிய தெளிவிற் நெளிவாகிய

மனுக்கள் இவ்வுலகிற்பாசவிக்குமுன்

ஆதியில் அர்வாகுடைய

ஆலத்தில் ஓரோ கூட்டமா

யிருந்த விபரம்.

அல்லாருத்தஆலா ஆதம் அலைகிஸ்ஸலா மலர்க்கோ சுவர்க்கு
இல்லைவந்து ஒருசொற்படி சொர்க்கத்தை விட்டும் வெளிப்படுத்தி
வானுலகில்லைத்து அவர்கள்முதுகின்வலதுபக்கத்தில் தடவச்செய்
தான் அதில்கின்றும் வெண்மையான சிற்றெறுமபின் கோலமாக
சிலர் வெளியானார்கள் அவர்களை நீங்கள் என்றகுமத்தைக்கொண்
டு சுவர்க்கம்புகுதுவீர்களென்று அல்லாருத்த ஆலா சொன்னான்.
அப்பால் மறுபடியும் ஆதம்அலைகிஸ்ஸலாமலர்கள் முதுகத்தின்முன்
இடதுபாகத்தை தடவம்படி செய்தான் அதில்கின்றும் கறுப்பான
சிற்றெறும்பின்வடிவராய் சிலர்வெளியானார்கள் அவர்களை நீங்கள்
நாகம்புகுதுவீர்கள் நான் பாராட்டமாட்டேனென்று சொல்லியபி
ன் அவ்விருகட்டத்தினின்றும் அறுதிமானம்வரங்கி (அலஸ்துபி)
ப்பிங்கும்) நானுங்கள் நாயனல்லவாவென்க (பலா) பெய்தானென்
று சரிசொன்னார்கள் இவ்விருகட்டத்தி லொருகட்டம் அபுமொழி
ப்பட்டும் ஒருகட்டம் கட்டாயமாய்ப்பயத்து மற்றவர்களைப்பாற்
துக் துயர்த்தும் அறுதிமானங்கொடுத்தார்கள் அப்போது ஆய் ம
னிதர்களை என்னைத்தவிர உங்களுக்கு வேறெநாயனில்லை நான்தா
ன் உங்களின் தப்பாயிருக்கும் என்னைதயி உண்மைகொள்ளாதவ
ர்களையும் எனக்கு இணைவைத்தவர்களையும் கிராமநாளிற் கடினமா
ன வேதனைசெய்வேன் நீங்கள்கொடுத்த வாக்குறுதியைப்போதிக்கு
ம்பொருட்டு நபிமார்க்கையனுப்பி வேதங்களை மிறக்குவீவெனென்று
அறிவித்தான் உடனே அவர்களுல்லாம் ஒப்புக்கொண்டு விண்ண
ப்பஞ்செய்தார்கள்.

அவ்வுடன்படிக்கைப்பொருளை சுவர்க்கத்தின் மாணிக்கங்களி
லொன்றில் ஸ்காபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன, அதைத்தான் கருபத் து
ல்லாவின் கிழக்குமுடியி லிருக்கின்ற கசருல் ஆலவெதென்று பிப

போது சொல்லப்படுகின்றது கச்சக்குப்போனவர்கள் அதை பூத்
தமிட்டு அல்லது தொட்டு அல்லது அதின் நேரில்கின்று தப்பி
நீங்குவிது னாஆ முதலானதும் ஒதிறப்பட்டத்தில் மண்ணிப்புத் தே
சென்றார்கள்.

அப்பால் ஆதம் அலைகிஸ்ஸலாமலர்கள் அந்த அறுவாகுடைய
ஆலத்தில் தங்களை மக்களை சீமானாகவும் பக்கீராகவும் நல்லருபமாக
வும் கெட்டருபமாகவும் பலவகையா யிருக்கக்கண்டு யெவ் தப்பே
துவர்களுல்லோரையும் ஒன்றுபோலாக்கிப்படாதா வென்க என்
துப்புதழ்ந்து சக்குறச்செய்யப்படுகிறதற்காக யிப்படி யாக்கினை
இப்படி சக்குறச்செய்கிறதுதான் எனக்குப் பிரியமென்று போதித்
தான் அதன்பின் அம்மனுக்களடங்கலையும் அல்லாருத்தஆலா ஆதம்
அலைகிஸ்ஸலாமலர்களின்முதுகில் மீளவைத்தான்.

இன்னுமொரு நிலாயத்திலுருகிறநாவது அல்லாருத்தஆலா
வானம், பூமி, மலக்கு, சின், சயந்தான், விலங்கினம், பறவை முதலிய
படைப்புக்களையும் ஆதம் நபிஅலைகிஸ்ஸலாமலர்களைப் படைத்தபின்
கிராமநாள்பரியத்தம் பாலா ஆதம் அலைகிஸ்ஸலாமலர்கள்முலைய
ய் துஷ்யாவில் வெளியாகின்ற பிச்சுளங்களாகிய மனிதர்க ளடங்க
லையும் சிற்றெறுமபின் கோலமாக துட்பமான வடிவி லமைத்து
அவர்களுக்கு அறிவையும் கிவேசத்தையும் பேசக்கூடிய சக்தியை
யும் கொடுத்து அவர்களின் நிகக்கு, வயசு, கஷ்டம், நஷ்டம், முத
லானவைகளை எல்லாம் கட்டளைபிட்டபின் ஹலறத்து ஆதம் அலை
கிஸ்ஸலாமலர்களை அறபாத்து மலைக்குப்பிள் ளிருக்கின்ற தருமா
னென்னுந்தலத்தில் கச்சமதும் ஒன்பதாக் தெய்தியென்னும் அற
பாநாளிலாக்கி அவர்களின் முதுகை கிப்ரில் அலைகிஸ்ஸலாமலர்
கள் இரகால் தடவம்படி கட்டளைபிட்டான் அவர்கள் தடவின்வு
டன் சில கல்குகள் சிற்றெறுமபின் ரூபமாய் அவர்கள் முதுகத்த
ன்டி னின்றும் வெளியாகின அப்பால் வெளியாகிய பிங்கி
களின் முதுகினின்றும் ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்றாய் கிராமநாளின்
அல்லாருத்தஆலா படைக்க நாகின பிள்ளைகளெல்லாம் ஒழுங்
குபேரல் ஒன்றில்கின்று மொன்றாக வெளியாகி அணிஅணிபாய்கி
ன்றார்கள் அவர்கட்கு அநேக அத்தாக்கிகளைப் போதித்த அவர்க
ளை அல்லாருத்தஆலாஅழைத்து ஆதமுடையமக்களை உங்களுடைய
யதுண்டவள் நாயனல்லவாவென்று கேட்டான் (பலா) பெய்தான்
யெங்களுக்கு நாயனென்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள், அப்போது

நீங்கள்மேன்னை வணங்கவேணும் பெனக்கு யாதொரு வஸ்துவம்
யும் இவைவகைப்படாது பென்று அவர்களிடம் அறுதிமானம்மா
ங்கிடங்களுக்குநான் நிகக்குகளைக்கொண்டு பிணையெற்றுக்கொண்டே
பேரென்று சொல்லியபின் அவர்களை ஒழுங்குபொல் மறுபடியும்
ஆகம்அலைகெல்லையின் முதுகந்தண்டில் மீள்வைத்தான் இனிஅக்
கமீதாக்குடையநாளில் வாக்குஉறுதிசெய்த மனங்க ளடங்கலும்
இப்புவியில் பிரசனிக்கமட்டிலும் கியாமமுடியமாட்டாது (இன்
னும்) அவர்களிடின் றும்பித்தின் அறுதிமானத்தை அதாவதுபூரே
தத்தில்நபிமார்கள்கூடமாக்கன்போதித்த அறுதிமானம் அதை பெத்
தி நிறைவேற்றினவர்களுக்கு முந்தின அறுதிமானம் அதாவது பூ
ரேயில் அறுவாருடைய ஆலத்தில் பெல்லா செனங்களுக்கு செய்
தவாக்குறுதி பிரயோசனங்கொடுக்கும் அதைக் காப்பாத்தாதவர்
களுக்கு முந்தின அறுதிமானம் பிரயோசனஞ்செய்யாது நாகம
டைவார்கள் பித்தின் அறுதிமானத்தை பெத்தாமல் செஷாய் மா
ணமானவர்கள் முந்தின மீதாக்கென்னும் அறுதிமானத்தின் பேரிலு
மும் அசலாகிய பித்தறத்தென்னும் இஸ்லாமியப்பேரினு மவுந்தா
கிறபடியால் இக்குழந்தைகளுக்கு சுவர்க்க முண்டாமென்று இஸ்
லாமியமுகன் சொன்னார்கள் இச் செய்திகள் தபுசீர்காசின் தபுசீர்ப
குவி தபுசீரெனானி முதலான கித்தாபுகளில்வருகின்றன.

வற தீ து.

இதைப்பற்றி நம்மன் நாயகம் சல்லல்லாரு அலைகெல்லைய
ர்கள் அருளிச்செய்த தென்னவென்றால் குழந்தைகள் அடங்கலும்
பிறக்கும்போது இஸ்லாமார்க்கத்தின் பேரிலேயேபிறக்கின்றார்கள்
அப்பால் அவர்களின்மாதாபிதா அக்குழந்தையை எகதிராசுதச
ருவியாக மஜூசியாக ஆக்கிவிடுகிறார்களா என்று நமதுரடககாரகிய
முதமமதுநபிசல்லல்லாரு அலைகெல்லையவர்கள் திருவுள்ளம் பற்றி
னார்கள்.

இதன்கருத்து தாய்தந்தை குழந்தைகளை இஸ்லாமாக்கிவிடு
கின்றென்று நபிநாயகம் இந்தத்திடில்சொல்லாததினால் கிப்பமா
ன ஹக்கிப்பென்னும் திட்டவட்டமான சமான் அத்தாபிசீர்திவக
னறி துடர்ச்சியைக்கொண்டு உண்டாதாது ஆரம்பத்தில் ஒருவரை
துடர்ந்து பிமார்க்கொண்டால் மறுபடியும் தன் அறிவு அகலமுன்மா
புதற்றணர்ந்து அந்தாக்கித்தடி அல்லாஹ் திருவனுண்டா யிருக்கி
ருகென்று அறிந்து உகன்னம்கொள்வது கூடமை (ஆனால்) குபீர்வி

கையத்தி லோருவரைத்துடர்கிறமுன்மாய் இவனுக்கும் குபுயின்
டாகிக்கும் ஆதலின் குபுரில் யரையுந் துடப்படாது தாய்தகப்ப
னாபிருத்தாறுஞ்சரி.

(இன்னும்) மேற்கூறிய ஹதீதில் தாய் தகப்பனென்று வந்த
சொல்லின் பொருள் அனாசீர்களுமே நஷத்திங்கக்குமாயிருக்குமென்
துசொல்பதற்கும் இடம்பாடாகும் அவைகள் தர்ஹுலா தர்ஹுலா
தர்கைதாயா யிருக்குமென்று சிலபெரியோர்கள் சொல்லுகின்றா
ர்குவ் (ஆகச்சே) மாதாபிதாவின் தற்பியத்தைக்கொண்டு பிள்ளைகள்
ஹர்காணவழியைவிட்டு விலகிப்போகக்கூடிய தன்மைமையுடையவ
ர்களாயிருக்கிறவிதித்தம் நெர்வழிகாட்டுகிறதற்குநாடு, காதிபன்வி
ளல்லாமனுக்களும் தேஸ்ஸையுடையவர்களா யிருக்கின்றார்கள் இந்
னாற்றான் வழிகாட்டுவதற்கு அல்லாருத்தஆலா நபிமார்களை அனுப்
பிவிவதில்லைபிறக்கியிருக்கிறான்.

(இன்னர்) ஹதீதா நபிநாயகம் சல்லல்லாரு அலைகெல்லைய
வர்கள் அகஹாபுக்கோரோக்கி ஆய் ஏன் அகஹாபுகளேஒவ்வொரு
மனிதனுக்கும் இன்னுன்சீதேவி இன்னுள்முதேவி பென்று பெறுத
ப்பட்டிருக்கின்ற பட்டோலை யுண்டாயிருக்கின்றதெனச் சொல்லிய
போது அல்லாஹ்விற்குலே நாகங்களெயங்கள் பட்டோலையின் பேரி
ல்பொறுப்புச்சாட்டி யெக்கன்விதி பேசலாட்டுமென்று நினைத்துஆ
மக்களை விட்டுவிடலாமா பென்று அகஹாபுகள் கிட்டார்கள் நிக்
ன் அமலைவிட்டுவிட்டுவெண்டாம் யேவலைபெடுத்து விடுகின்றதளிர்ந்து
நடபிங்கள் அல்லாருத்தஆலா ஒவ்வொருவரையுட்குதற்காகபுனட
த்துவைத்திருக்கின்றோடு பதனானிலே சாக்கிவைப்பாடுவென்றும்
அதின் உள்ளமை உங்களுக்குத்தெரியாதென்றும் நீங்கள் அல்லாஹி
ன் உத்தரவின்படி செவ்வையசய்யப்படப்பதுதகடமை பென்றுநபிநாயக
ம், திருவுள்ளம்பற்றினார்கள்.

(இன்னும்) காம்காடினதை அழித்து காம்காடினதைத் தரிபித்
துலோம்நம்மிடத்தில் உம்முல்கித்தாபு உண்டாயிருக்கிறதென்று அ
ல்லாருத்தஆலா குர்ஆன்சரீபு-13-வது-சுசுவ-12-வது றுக்குகித்தி
ருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கின்றான் உம்முல்கித்தாபென்பது அல்லாஹின்
ஆகியானகாட்டியாயிருக்கும்.

(நிவாயத்து) ஹலாத்து உமருபுஸ் ஹத்தாபிநலி யல்லாகுத்த ஆலா அன்ரு அவர்கள் மிகவும் சலித்து அழுதவர்களாய் கருபத்துஸ் லாவை தலாபுசெய்துகொண்டிருக்கும்போது அல்லாகும்ம அல்லா குவென்ற அருமைபான நாமமுள்ளநாயனை என்னே சீதேவிகளுடைய தபுத்தரில் யெழுதியிருந்தால் அப்படியேயென்னை அதிர்நரிபடுத் திவைத்தான், மூலீதவிகளுடைய தபுத்தரில் என்னை யெழுதியிருந் தால் அதை அழித்து சீதேவிகளான மன்னிப்பு பெற்ற கூட்டங்க ளின் தபுத்தரில் தரிபடுத்திவைத்தான் நீராடினதை அழித்து நீரா டினதை தரிபடுத்தக்கூடியவன் உன்னிடத்திலேயே உம்முலீகத்தா பு உண்டாயிருக்கிற தென்று சொல்லிதுஆ செய்கிறவர்களா யிருந் தார்கள்.

(சுவால்) அல்லா வின் கலாவை ஒருவராலும் கட்டமுடியாதென் னிருக்க துஆகேட்டிறதில்பென்னபலன் என்னபாயிதாவென்று கே ட்கப்பட்டால்.

(ஜவாபு) துஆகேட்டிறது பலாபை தட்டிகெதற்கும் தருமத் தையிழுக்கிறதற்கும் காரணமாயிருக்கு மென்றதும் அல்லா குத் தஆலா கட்டியேட்ட கலாவிலுள்ளதா யிருக்குமென்று எவரையு ரொல்லப்படுமென்று யிமாம் கொஸ்ஸலி நகிமகுல்லா அவர்கள் சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

இன்னும் அமலில்லாமல் சுவர்க்கத்தை தேடிவந்துபாவமாயி ருக்குமென்றும் ஹக்கீக்கத்துக்கு அடையாளம் இவன்செய்ததலா அ மலை நினைக்கிறதை விடுகிறதேதவிர அமலைகிறதெல்ல வென்றும் ஹலாத்து இமாமுஹாஸுல்பசீ நகிமகுல்லா அவர்கள் சொல்லியிரு க்கின்றார்கள் இச்செய்திகள் அருல்பயானில் வருகின்றது.

(ஆதலால்) நம்மளவையையும் அல்லாகுத்த ஆலா அகசாபுல் யெமீனென்னும் வலதுபாகத்தராகிப சீதேவிகளுடையகூட்டத்தி லும் அவன்கலாவைப்பொருத்தி ஏவலையெடுத்து விலகலைத் தவிர்த் து நடந்த சாஸிகான மூமின்களின்கூட்டத்தில் தரிபடுத்திவைப்பா னாக ஆமின் யாஹ்யயு யாகய்யும்.

—(*)—

இசுலாமார்க்க விசுவாசிகள் அவிசுவாசிக
ளிம்மாத்திரமென்கிற விபரம்.

ஹதீது,

ஹலாத்து ஆதம்அலைகில்லாமலவர்கள்காலமுதல் கியாமநாள் பரியந்தமுண்டாகின்ற மனுக்கூட்டங்களடங்கலையும் என்பேரிலெ தித்துக்கூட்டப்பட்டது அப்போது எல்லாநபிமார்களையும்அவ்வா ர்களரி னும்மத்துகளையுங்கண்டேன் அவர்களிற சில நபிக்கு வழிப் பட்டமனிதர் யாருமில்லை சில நபிக்கு வழிப்பட்டவர்கள் ஒருமனி தன் சிலருக்கு இரண்டேமனிதர் சிலருக்கு ஒன்பதுபத்துப்பேர் சில ருக்கு சொற்பக்கூட்டம் சிலருக்கு மிதூத்தகூட்டம் இப்படி பலபல வகையாகக்கண்டறிந்தேன், அப்பால் மகாசங்கமாச அநேகவநேக சனங்கள் ஆகாயத்தை அடைத்துக்கொண்டிருக்கக் கண்டி இதோ மிதூயர்யிருக்கின்ற பெருங் கூட்டங்கள் யாடுன்று கேட்டேன், இவர்கள் உம்முடைய உம்மத்துகள் இவர்களில் எழுபதினாயிரம் பேர் கேள்வியில்லாமல் சுவர்க்கம்புகுதுவார்களென்று யெனக்கு அறிவிக்கப்பட்டதென்றுநமதுஇரட்சகாரகியஹலாத்து முகம்மது முஹ்தபர் சல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் திருவுளம் பற்றின காக தபுசின, அருல்பயான் ஆறும்பாகத்தில் ஹலாத்துயிபுனுஅப் பாகதலிபல்லாகு அன்கவர்களைத்தொட்டும் வருகின்றது.

(இன்னும்) இமாம் பகுலிநகிமகுல்லா அவர்கள் நிவாயத்து ிச்செய்திருக்கின்றதாவது ஹலாத்து ஆதம் அலைகில்லாமலவர்கள் காலந்தொடுத்து நம்மள்காலவையிலுமுண்டாக உண்மையுடை ப மூமின்களடங்கலு மொருகூட்டமுநயமில்கின்ற கியாமநாள் பரியந்தமுண்டாகிற மூமின்களடங்கலு மொருகூட்டமுமாகவிருக் துமென்று நமதுநாயகம் முகம்மது நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்ல மவர்கள் திருவாய்மலர்ந்தருளினார்கள்.

(இன்னும்) முசுலிமான யென்னும்மத்துகள் சுவர்க்க வாதிக ளில் பேர்பாதிபாயிருக்கிறதை நானுதாவு வைக்கிறெனென்றும் லூய் என்னும்மத்துகளை திறக்கையுடையவர்களென்னும் வழிகெ ட்ட ரூப்பாறுகளான நரகவாதிகளுடன் மொத்த முங்ககோக்கனாக்

கெட்டுப்பார்க்கில் நீங்கள் கதுப்புதிருமுடைய காலோமாட்டின் கோ
வினுள்ள வெண்மையான ஓர்உரோமத்தைப்போலெழிய ஆல்ல
வென்று நமதுநாயகம் முகம்மதுநபிசல்லலாகு அலைகிவசல்லம
வர்கள் இருவாய்மலர்க்தருளினதாக தபுசீர் மஜுலியில்வருகின்றது

இன்னும், தப்சீர், அருல்பயான் முஸ்லும்பாஜம் 468 - 469
வது பக்கத்தில் வருகின்றதாவது நமதுநாயகம் மிருறாக்குப்போ
ன இரில் ஆரம்வானத்தில் கலறத்து முசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்க
கோக்கண்டு பேசிக் கட்டிந்து சென்றபோது முசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்
கனுமுதார்கள் எனமுதிரர்களென்று மலக்குகள் கேட்ட எனக்குப்
பின்னால் துன்பாவில் வெளியாகிய நபியான இந்தப் பின்னையின்
உம்மத்துகளில் மிருத்தபேர்கள் சொர்க்கஞ்செருகிறார்கள் அவர்க
ளோ என்னும்மத்தைக்காணவு மற்றுமுண்டான உம்மத்துகளைக்
காணவு மிகவு மதிகமாகவிருக்கென்றுசொன்னார்கள் ஏனெ
ன்றாற் கவர்க்கவாலியானகட்டங்கள் - 120-சப்பு; அவர்களில் இந்
து நபியவர்களின் உம்மத்துகள் - 80 - சப்புகளாகவிருக்குமென்று
ர்கள், இருவான்களே ஹலறத்து முசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் ஏன
முதார்களென்று கேற்ப்பிராகில் இந்த நபியின்பேரில் கசதுவை
த்ததற்காகவல்ல என்கிலும் தங்களும்தத்துகளின்பேரில் இருபை
வைத்ததற்காகவேண்டி யமுதார்களென்று இபுனுல் மலிக்குறகி
சுல்லா சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

அல்லாருத்தஆலா நம்மனைவரையு மிந்த பரிசுத்தமீன் மேன்
மைதங்கிய தினுல்லிசலாமென்னு நன்மார்க்கத்தில்ஜேமமாக்கி நற்
கரைசேர்ப்பானு ஆமீன் யாஅக்தபில் அக்தமீன்.

மனுக்களின் பல்விதமான

மார்க்கங்களின் விபரம்.

தினின் னுசொல்லுகின்றது இருவகையாம்(முதலாவது)உன்
மையானதின் அதை தினுல்கக்கென்றுந் தினுல் விசலாமென்றுந்
தினுல்லாவென்றுந் தினுன்னபியென்றுந் தினுல்முகம்மதியென்றுந்
சொல்லப்படும் எல்லா நபிமார்களுக்குந் தினென்னுந் தெளகிலும்

ஈமானும் மகநிபாவு மொன்றுகநிருக்கும் குக்குமுகளானநிபந்தனை
யென்னும் ஏற்பாடுமுறைமைகள் அந்தந்த உம்மத்துகள் தகுதிக்கு
த்தக்கவண்ணம் வெவ்வேறுக ஆல்லாருத்தஆலாவால்ஏற்படுத்தப்
பட்டது பிந்தியமார்க்கம் வங்கவுடன் முந்தின மார்க்கத்தை விட்டு
விடவேண்டியது கடமை முந்தினமார்க்கத்தில் தானிருப்பேனென்
று வாதிக்கிறது ஆல்லாருத்தஆலாவின் உத்திரவுக்கு எதிரியாய்
மறுத்தழித்து ஸிரோதம்பேசிக் கெட்டுப்போகிறதற்குக்காரணமா
யிருக்கும் முந்தினமார்க்கத்திற்கு மண்குக்கென்றுந் பிந்தினமார்க்
கத்திற்கு நரசிக்கென்றுஞ்சொல்லப்படும்.

ஆண்டவன் ஹக்கீமென்ற பூராயமுடையநாயகை இருப்ப
தால் அவரவர்கள் தகுதிக்குத் தக்கவண்ணங் கட்டவேண்டுமான்,
அதைநாம் அஹுசரிக்கவேண்டிய கடமையேதவிர எதிர்வாதம்பே
சுகின்றது குபிராயிருக்கும் அடிமைக்கு வேண்டிய தென்னவென்
றால் எச்சமானுக்கு வழிப்படவேண்டியகடமை எசமான் ஹக்கீமா
யிருப்பதால் நலவைக்கொண்டேவுவானேதவிரக் கெடுதியைக்கொ
ண்டேவமட்டான் அந்தந்தமான் பரிபூரணமான அறிவுள்ளவனு
யிருக்க கெடுதியைக்கொண்டேவினால் மடத்தனமென்றாகும் மட
மையையிட்டும் அல்லாருத்தஆலா மிகப்பரிசுத்த மானவன் இதை
நம்மமாமல் இபுலிசு கெட்டதபோல் எகதி,நசாறு,பறகிமா,பலா
சுபாமுதலானவர்கள் வம்புபேசி லாறித்துக் காபிருகிட்டார்கள்
(அஸ்மல்லாரு முஅல்லியதா நஜுல்ல்தாரி ஒஇப்பாக்கும் பிமன்
னிஜி ஒகதமிக)

(இரண்டாவது) பெர்ப்பானமார்க்கம் அபுதத் தினுல்பாத்தி
லென்றுந் தினுல்லலாலத்தென்றுந் சொல்லப்படும் இச்சொய்திகள்
அதில் அன்வார்,தப்சீருத்துல், அகமதிய்யா முதலானகித்தாபில்
வருகின்றது.

இனி, தினுல்பாத்திலென்னுந் தப்பானமார்க்கங்கள் பல்வகை
யாம் அவைகளைப் பற்றிக் கித்தாபுல் ஆமாலியில்சுனை நகிமருல்
லாலிஅவர்கள் சொல்லிவருகின்றதாவது நாகந்துவாசங்கள் ஏழா
க யிருப்பதாற் கெடுதலான மார்க்கங்களும் ஏழாக விருக்கின்றது
அதில்-1-வது எகதிய்யா அவர்கள் முசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள்மா
ர்க்கத்திலிருக்கிறுமென்றுவழக்கிட்டுஅம்மார்க்கத்தை அநேகமாக

மாறுபாடு செய்த பூதர்கள்-2-வது-நகருளியபா அவர்கள் நகர் அலைக்கல்லாமலர்கள் மார்க்கத்திலிருக்கிறோமென்று வழக்கிட்டு அம் மார்க்கத்தை அநேகமாக மாறுபாடு செய்து புரட்டி எசவு கழவு விரிசுமாரனென்றுத் தெய்வமென்றும் ஆண்டவன் பூரின்றென்று மூன்றுதானுவென்றால் ஒன்றுமூன்று மூன்று ஒன்றென்று சொல்லி வழக்கிடுகின்ற கிருஸ்துவர்கள்-3-வது-சாபியிய்யா அவர்கள் ஆதியில் எகதி, நசாருக்களரி மார்க்கத்திலிருந்து அதை விட்டு நீங்கி நட்சத்திரங்கள் மலக்குகளை நாயனென்று வணங்குகின்ற மூஷுரிக்குகள்-4-வது-அபநததுல்அவதான் அவர்கள் கல், மரம், பஞ்சலோகங்களுக்கிடையிலும்பு,சுயம்,செம்பு,பொன்,வெள்ளிமுதலானவைகளாற் செய்யப்பட்ட சிலை உருவமுதலிய விக்காகங்களைத் தெய்வமென்று கொண்டாடிப் பூசித்து வணங்குகின்றகுப்பாறுகள்-5-வது-மஜூசிய்யா அவர்கள் நெருப்பை நாயனென்று வணங்குகின்ற பாரிசுக்காமிர்கள் ஆக இவ்வைத்து கூட்டங்களும் நவ்நுமாதின்மை யுண்டிமென்று ஒப்புக்கொள்வார்கள்.

6-வது தருநிய்யா அவர்கள் அல்லாருத்த ஆலானையும் அவன் நருவ்மார்க்களையும் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டார்கள் அவர்கட்கு யா கொருவழியு மார்க்கமுமில்லை புத்தியால்பெசுவார்கள் நெப்திலை ஒப்புக்கொண்டு விசுவதிக்காத மனிதரடங்கலு மிந்தத் தருநிய்யாவிற சேர்க்கப்படும். ஆக இவ்வாறு கூட்டங்களுக்கு சைத்தரனுடைய கூட்டங்களாயிருக்கும் அவர்கட்கு ஊழி பூழிகாகம் அவர்களுக்கு யாருடைய ஷபாஅத்தும் உதவியு மன்றாட்டமங் சிதையாது. 7-வது நருமாலின்கூட்டங்களாகிய முசுலிம்களினினும்வழிகெட்ட கவாரிஸ்-நலாபிடிஜெபரிய்யா-கதிரிய்யா முதலிய-12-வழி சரீகின பிறுஅத்துக்காரானும் நாதனக் கொள்கையுடைய சனங்களு ம் தெனபாயில்லாமல் மானமான பெருபிரதிகளுமாயிருக்கும் இவர்கட்கு ஊழியூழிகாலம் நரகமல்ல அவர்களில் அல்லாருத்தஆலா நரடிய நிரங்கட்கு மன்னிக்கப்போதும் ஆனால் சேறுக்கைவிட மெ் குபிலாகிட்டே தெனபாச்செய்தவர்களாக மவுத்தாயியிருக்க வேண்டும் அப்பதான் அவர்கட்கு ஷபாஅத்துண்டு இச்செய்தி ஹாருப்பான் ஆறுப்பாகத்திலும் வெநீர சித்தாயுகளிலும் வருகின்றது.

முதலாவது எகதிய்யாவின் விபரம்.

கலந்தது இபுறகீம் அலைக்கல்லாமலர்களின்குமார இசுலாக்கு அலைக்கல்லாமலர்களின் புத்திராயிய யாக்கபு அலைக்கல்லாமலர்களுக்கு இசுறயிலென்று பெயர் இருந்ததால் அவர்களின்மக்கள் பன்னிரண்டுபெயர்களுக்கு மந்த வம்மிசத்தா மடக்கலுக்கும் பதாபிசுறயிலென்றுசொல்லப்படும் அந்நவம்பிசத்தினின் மடுசுகாலத்திற்குப்பின் வெளியான இம்றுனின் குமாராயிய பூசாஅலைக்கல்லாமலர்களின் சவுமுக்களை எகதிகளென்றும் பூதர்களென்றும் சொல்லப்படும்.

குறு ஆன்சரீப்-1-வது-சுஜூவு-8-வது - றுக்கில் சன்டிருக்கிறதிகளவென்றால் தெனாருத்துவெதத்திலும் இன்ரில் லேதத்திலும் எழுதப்பட்டிருக்கிறநாய்க் காணுகிறார்களே அப்பேற்கொத்த உம்மிபென்னு நயியாதிய நெருலைத்துடர்ந்த நம்முடைய லுபாத்துகளை யுண்மைகொண்டெடப்பார்களே அப்பேற்கொத்த எகதி நசாருக்களிலுமுள்ள மூமின்களுக்கும் நம்முடையறகுமத்ததைமுறுவேரமென்றும் - 6-வது-ஜூவு-9-வது-றுக்கில் எகதி நசாருக்களிலின்று நீதமானகூட்டங்களிலிர் அவர்களி லுண்மையைவிட்டுநீக்கிமனமுரண்டாய் மாறுபாடுசெய்து கெட்டஜனங்க ளநேகமிருக்கிறார்களென்றும் அல்லாருத்தஆலா திருவுளம்பற்றினான்.

இதன் விபரமாவது நடிதுராயகம் முகம்மதுகபி சல்லல்லாரு அலைக்கல்லாமலர்களின் காலமுதற் கியாமராவுலையுமுள்ள எகதிகள் நசாருக்கள்முதலான வெல்லாசனங்களும் குறுஆ னென்னு ம்வேதத்தையு முகம்மதுகபிசல்லல்லாரு அலைக்கல்லாமலர்களை முண்மைகொண்டு அவ்வேதத்திற்சொல்லப்பட்டிருக்கின்ற பிரகாரங் நடந்தாலொழிய மோட்சமு மீடேத்தமுங்கிடையாது அவ்வேதத்தையும் அங்கபெயையுத்துடர்ந்துடக்கும்படி அநேகம் ஆயத்துகள்வந்திருக்கின்றது (ஆனால்) அவர்களின்தெனாருத்து இன்ரில்வேதங்களிலும் முகம்மதுகபி சல்லல்லாரு அலைக்கல்லாமலர்களின் கிர்த்தியையும்மேன்மையையும் சொல்லப்பட்டு அவர்களை ஒப்புக்கொண்டு நடக்கும்படி வந்திருக்க அவர்காரதையனுசரியாமல் மாறுபாடுசெய்து அநேகம்பேர்கள் சரிசுப்போலார்கள்.

இந்த நாயகமாகிய முகம்மது நபிசல்லல்லாஹு அலைகிவசல்லம வர்களின் புகழும் வர்ணிப்புகளும் கற்குணங்களும் அவர்களிடமிருந் கத்தின் வரிசைகளும் அவ்வேதங்களிலவந்திருக்க இவ்வித மாதா பாரிசெய்து புகழை இசுழாகப்பூரட்டியகாரணமாவது முன் னுள்ள எக்திகள் இந்தநபியைத் தங்கள்வம்மிசத்தில் வருவார்களென்றெ ன்னியிருந்தார்கள் அவ்விதம்வெளியாகாமல் அவர்களெண்ணக்க ளுக்கு விரோதமாகத் தங்களுக்கு முன்காலத்தில் சத்துருக்களாகி ருத்தகுறறவிவங்கிஷத்தில் வெளியானகாரணத்தைப்பற்றி வசது னைத்து இவ்விதமெல்லாஞ்செய்து அநேகமாய்ப்புகழை இகழாக ப்பூரட்டியட்டார்கள்.

இச்செய்திகள் தூதில்பயான், தப்சீர், ஐமல்முதலான கித்தரபுக வில்வருகின்றது, *

(இன்னும்) அவர்களி லொருவன் கலியானஞ் செய்த பின்பு சினுச்செய்தா லவனை நசம்வகுனி நாட்டிவைத்துக் கல்செறியவே னுமென்றிருக்க நத்தடித்தாற்போதுமென்று பொய்யசெழுதித் தெரண்டார்கள். இதுபோல அநேகமாய் மாறுபாடுசெய்திருக்கிறா ர்களென்று அல்லாருத்தஆலா-ர-வது-ஐ-சவு - 7-வது-அக்கூகில் ஆதிக்கைசெய்திருக்கின்றான் அவைகளின் உண்மையான செய்தித னைப் பயான்செய்யப்பட்டிருக்கின்ற அசலான தெனாருத்துவேதத் தின் சிலபாதிதசீக்ககண்டிடித்த மனிதர்கள் அருத்தம் அனத யநி த்த எக்திகளில் அப்தஅல்லாஹுபுறு சலாமுதலான சிலரானங்களும் நசாருக்களிற் கஜ்ஜாஜி முதலிய சில சனங்களு முஹிம்மது முகம்ம துநபிசல்லல்லாஹு அலைகிவசல்லமவர்களின் மார்க்கத்தில்வந்தாஹு. மேன்மையடைந்தார்கள்,

ஹிக்காயத்து.

நமது லட்சகரான செய்பிதூல் அன்யியா சனதூல் லஹியரவா கிய முகம்மதுமுத்தபாசல்லல்லாஹு அலைகிவசல்லமவர்கள் மிருநாக க்ருப்பிபோன இரவில் - சிபுரில் அலைகிஸ்ஸலா மவர்கள் இடத்தில் முசாஅலைகிஸ்ஸலாமவர்களின் அஷமுதலில் தீவரான்கலாஹ தேர்வ ழிகாட்டுகின்ற சில வும்மத்துகளிருக்கிறார்களென்று அல்லாருத்த

ஆலாஹு அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் புகழ்த்திருக்கிறானே அந்த சனங்களை நான் கண்டுகொள்ள விரும்புகிறேன் மென்றதற்கு வுமக்குப் போக ஆறுவருவும் வர ஆறுவருவப்பயணமிருக்கிறது நப்பிடத்தில் கே ட்டால் இ, வருவாக்கித் தருவானென்க, நபிநாயகமவர்கள் அதுச் செய்தபுடன் அல்லாருத்தஆலாஹு சிபுரில் அலைகிஸ்ஸலாமுக்கு உத்திர வுகொடுத்தான்.

அவர்கள் நபிநாயகமவர்களை யோர்தில் ஓர் கூட்டத்தாரிட- திற் கொடுபோய்கிட்டார்கள் அக் கூட்டத்தாருடன் நபிசலல்ல லாஹு அலைகிவசல்லமவர்கள் பேரெயின்பு அச்சனங்களை நோத்தி இவர்களே யாரென்றறிவிச்சளாவென்று சிபுரில் அலைகிஸ்ஸலாமவர்க ள்வேட்க அறிக்கிவென்றார்கள், இவர்கள் உம்மியென மேன்மைய தங்கிய நாமம்பெற்ற முகம்மதுநபியாக விருக்குமென சொன்ன வுடன் அச்சனங்களடங்கலும் நபிநாயகமவர்களைவிதவதித்து நமா ன்கொவர் முசலாமாஹர்கள் அப்பால் அல்லாஹின் நகுலே எங்களு குக்கு சேற்றது முசாஅலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் தங்களைக்கொண்டு நன் மாராய்ந்துசொல்லி எங்களைக்கொக்கி இயராவதொருவன் அநமது சல்லல்லாஹு அலைகிவசல்லமவர்களைக் கரண்பானுவில் என்னில் ரீன தூம் அவரகட்டுர் சலாஹு சொல்லவுமென் றெயெய்த்தும் செய் தார்கள்.

அதற்கு நபிநாயகமவர்கள் முசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள்பேரி னும் அந்தச்சனங்களபேரினும் சலாமுக்கு ஐவாபுநுகொன்றார்கள் அதன்பின்பு அக்கூட்டத்தாருக்குமக்கத்தி லேங்கிய பத்துக்குற ள்களையும் படித்துக்கொடுத்து தொழுதையையுந் எதிர்த்தையுங் கொண்டேவிச் சுமதுத்தொழுப்படி கற்பித்தபின்பு அக்கூட்டாக னைக்கொக்கி மையத்துகளை உங்கள் விட்டிவ்விரதுக்கருகே அப்த் கவேண்டியதெனென்க காசுய்து மாலைவினுமெனத்தென்கினைத் தஞ் வவதற்காகவென்றார்கள் உங்களுடையகட்டிடங்களென்றைக்காரண வொன்று ஏற்றவாட்டிஸ்ஸலாமற் சரிசரியா இருக்கவேண்டிய தெ னென்க எங்களிற்செலாக்கானச் சிலர்மேகிடாதிருப்பதற்காகவும் காற்றைத் தடாதிருப்பதற்காவென்றார்கள் உங்களிற்சுலத்தாள் காலிமுதலாகிய அதிகாரிகளிலொதிருக்கிறகாரணமெனவென்க, நாங்கொவ்வொருவரும் அவாவர்களின் ஹக்கைக்கொடுத்து நீத

மாய்நடக்கிறோமென்றார்கள் உங்களுக்கிடையே காலியாயிருக்கிற காரணமென்னவென்க, நாங்களுடங்களுமொன்றுசேர்ந்து பயிற்சி செய்து அறுத்தடித்து ஆவரங்கட்குத்தேவையான தானியங்களை எடுத்துக்கொள்வோமாதலின் கடையளவிறச்செல்லவேண்டிய அவசியமில்லை என்றார்கள்.

இந்தக்கூட்டத்திற் சிலர் சிரித்தவர்களாகியிருக்கவேண்டிய காரணமென்னவென்க, ஒருமனிதன் சம. நின்றபேரினும் நல்லவழியின் பேரினமாகியிருந்து மாபுடியே மாணமான லதைநாடிச்சந்தேகம் மாயிருக்கிறார்களென்றார்கள் இன்னுஞ்சிலர் அழகுதவர்களாயிருக்க வேண்டிய காரணமென்னவென்க, அவர்கட்கு ஓர் குழந்தை பிறந்தது அது நன்மார்க்கத்திலிருந்து மவுத்தாருமோ அல்லவோவென்றறிபாததைப்பற்றி விசனமாயிருக்கின்றார்கள் உங்களுக்கு ஆண்குழந்தைபிறந்தா லென்னசெய்வீர்கள் பெண்குழந்தைபிறந்தா லென்ன செய்வீர்களென்க, ஆண்பிறந்தா லொருமாதமுன்பே பிறப்பிந்தா லிரண்டுமாதமு றோன்பிருப்போம் அதென்னென்றால் ஆண் குழந்தையின்பேரில் சபூர்ச் செய்வதைக்காண பெண்குழந்தையின்பேரில் சபூர்ச்செய்வது அதிகநன்மையென்று முசு அலிகி ஸ்லாமைலர்க ளெங்களுந் கறிவித்தார்கள் - உங்களுடையாராரு சஞ்செய்வார்களாவென்க, அவ்வேலைசெய்தவனை பூரிசரியவாங்கிவிடும் அவ்லது இடிவிழுந்து மாணமாகி விடுவானென்றார்கள் வட்டிவாங்குவிடுகின்றாவென்க, அல்லாஹின்ரிசக்கைக்கொண்டு நம்பிக்கையில்லாதவனான வட்டிவாங்குவா ளென்றார்கள், உங்களுக்குப் பிணியுண்டாகுமோவென்க, நாங்கன்பாவூர்செய்யவுமாட்டோ மென்களுக்குப் பிணியும்வராது பிணிலிருகிறது பாவத்திற்குத் தெண்டுகுற்றமாயிருக்குமென்றார்கள். உங்கள் பூமியில் துஷ்டமிருக்கின்றா லென்க, உண்டு நாங்களைதைத் தீங்குசெய்யமாட்டோம் அநினருகேகடந்தாலு மது எங்களைத் தீங்குசெய்யாதென்றார்கள் அப்பால் சல்லல்லாகு அலிகிவசல்லமவர்கள் அம்மனிதர்களுக்கு ஆந்தஇடத்திலேயே குடியிருக்கும்படி உத்திரவுசெய்தார்கள் இச்செய்தி தப்சிஹ்மஜூம் அருஸ்பயான்வகையறவில் வருகின்றது.

—[*]—

ஹிக்காயத்து.

தன்பீரூல் காபிலின் என்கின்ற கித்தாபில் கலறத்து துமசு மாணுல் குறு ஆனெனனும் இபுனுஅப்பாசு நலியல்லாகு அனகுமா அவர்களைதொட்டும் சைரூல்இமாம் அபுல்லைது சமர்க்கந்தி நகிமகுல்லா அவர்கள் எழுதிவருகின்றதாவது ஷாமுதேசத்தி லோர்ளகதி யான தேர்த அறிவாளன் தங்களுக்கு சுமூவான சனிக்கிழமை யன்று தன்பிதாக்களின் பூர்விகமாய்ப் பெட்டகத்திற் பூட்டிவைத்திருந்த தெளறுத்துவேதத்தைத்திறந்துவைத்து ஒதி வரும்போது நமதுநாயகம் சர்வோ காயினுதமுபக்கோ மபுருகாதது நகுமத்து லில் லாலமீனுகிய இறகூல் சல்லல்லாகு அலிகி ஓசல்ல மவர்களின் வர்ணிப்பும் புகழ்ச்சியு நான்கு எல்லையில் வரக் கண்டவுடனே போருமைகொண்டு பெறிதலங்கிப் புத்திகெட்டு வர்ணிப்புகளும் வசுபுகளும்புருத்தகடிதங்களைநமதுநபிமுசா அலிகிஸ்ஸலாமவர்களைக் காண இவர் வுயர்த்தியாவென்று நறுக்கித்தீயிவிட்டான் மறுசனிக் கிழமையன்று முன்போல ஒதிக்கொண்டுவரும்பொது எட்டிடத்திற் கண்டு நறுக்கித் தீயிவிட்டான் மூன்றாவது சனிக்கிழமையன்று பஸ்னிசண்டிடத்திற்கண்டு தன்னுற்றானே ஆலோசித்து நாயினிமே லைக்கு மாறுபாடுசெய்தாற் பிந்திஇந்த தவறுத்துவேத மடங்கலும் அந்தநபிவர்களின் வர்ணிப்பாயிருக்க நாம்கண்டாலென்ன செய்யலாமென்றுநினைத்து நறுக்காமற் நன்சினேகிதரிடத்தில்வந்து முகம்மதுயாராயிருக்குமென்றுகேட்டார்.

அவர் பொய்யாயிருக்கும் அவரைப் பார்க்கிறதைக்காணபா ராமலிருக்கிறது நலமென்றுமற்றவம்பர்கள்சொல்ல என்னையாருந் தடைசெய்யவேண்டாம் தெளறுத்து வேதத்தின் பேரி லானையாக அந்தகிறப்புற்றோங்கிய நபியவர்களை நான் கண்டு கொள்ளத்தான் வேண்டுமென்றுசொல்லி அவர்கள் வாகனத்திலேறி இரவும்பகது மாய்நடந்து மதினமாநகரத்திற்கருகேவந்து சல்லாணுல் பாரிசிறலியல்லாகு அன்து அவர்களைக்கண்டார் அவர்கள்முகவகிகரத்தையுஞ் சவுந்தரியத்தையு முடையவர்களாயிருந்தமையால் நாங்கள் தானு முகம்மதுசல்லல்லாகு அலிகிவசல்லமென்றுகேட்டார் அப்போது

நபிசல்லல்லாஹு அஹிவசல்லமவர்கள் உபாத்தாதி நப்பின்சமுதயம் சென்று மூன்றுநாளாயிருந்தபடியால் சல்மானுல்பாரிசி நலியல்லாஹு அன்கவர்களுள் அழுதுகொண்டு நான் அவர்களின் தொண்டிலுழியினையி அப்தாயிருக்குமென்றார்கள் அதைக்கேட்டவர் அந்தநாயகம் எவ்விடத்திருக்கின்றார்களென்க நபிநாயகம்வர்கள் உபாத்தாதிவிட்டார்கள் என்றால் இவர்தன்னுருக்கு திருமபிவிவார அவர்கள்கயாத்தாயிருக்குமார்களென்றால் நமதுசொற்பொய்யாகிவிடுமே என்று சல்மானுல்பாரிசி நலியல்லாஹு அன்கவர்கள் ஆலோசித்து என்னுடனே வாரும் அவர்களின் அசகாபிகளிடத்திலும்மைக்கொடுப்பாட்டிவிடுகிறெனெனச்சொல்லி அழைத்துப் பள்ளியிற்கொண்டுபோய் விட்டார்கள்.

அந்நேரம் அசகாபுகளெல்லாம் சலிப்புற்றவர்களாயும் வியாபுலமடைந்தவர்களாயு மிருக்கச்சே இவர் போனவுடனே அந்நாயகம்வர்கள் அந்தசுபையிலிருப்பார்களென்றெண்ணி அஸ்ஸலாமுஅலைக் யாமுகம்மதென்று சொன்னார் நபியவர்களின் திருநாமங்கேட்டவுடனே சகாபாக்கள் சப்தமிட்டழுதுகொண்டு நீர் யாராயிருக்குமென்களின் ரணங்கனையும் கல்பின்புண்ணுகனையும் புதிதாக்கிவைத்துவிட்டமே அன்னியதேசத்தாயிருக்குமோ எங்கெனநாயகம் உபாத்தாதி மூன்றுதவசமாச்சே இதையறியீரேவென்றார்கள் அதைக்கேட்டமாத்நிமே இவர்தன் ஆரபாரங்கொண்டு அபயசப்தமிட்டழுது என்சலிப்பே என்சபர்ப்பமுநான துக்கமே என்சுதாயென்னைப் பெறுதிருந்தாளில்லையே பெற்றாலுந் தெளறுத்துவேதத்தை நான் ஒதாதிருந்தேனில்லை ஒதினாலும் அந்தமாட்சிமை தக்கிய முகம்மது நபியவர்களின்மகிமையை அவ்வேதத்திற்கானாதிருந்தேனில்லை அந்தவரணிப்பையுந் வசுபுகளையு மதிற்கண்டும் அவர்களை நானெனது கண்குளிரக்காணவேண்டியதிருந்ததே ஆது எனக்குக் கொடுத்திவைக்களில்லையே என்றகவலை யுற்றவராய் இங்கே அநகமியின்வரணிப்பையென்கருச்சொல்லதர்க்காக அலிஎன்பவரவுண்டோவென்றுகேட்ட ஆபென்று அலிய்யுன் நெலியல்லாஹு அன்கு அவர்கள் சொன்னார்கள் உடனே நானுங்களின் நாமத்தை தெளறுத்துவேதத்திற்கண் டிருக்குமேனென்றார் அப்பால் நபிநாயகம் அவர்களின் வட்டசனங்களையுந் குணக்குறிகளையுந் சொல்லுகின்றேன் அவைகளாவன அந்தமெய்யாகியநாயகம் மிகவுமெட்டையுமல்ல சுட்டையுமல்ல சிரசவட்டமானவர்கள் நெற்றிவெளிச்சமானவர்கள் இருக

ன்களின்மணி மிகக்கூறப்பாயும் விழிவிசாலமாயு மிருக்கும் இரண்டுபருவமும் மிருதுவானவர்கள் தாங்கள் சற்றேறசிரித்தாலும் பக்களின்னிறும் ஒளிவுபுறப்பட்டு மின்னலைப்போல்பிரகாசுக்கும் நெஞ்சின்கிவ்வயதுமட்டிலும் உரோமங்களுண்டாயிருக்கும் இருகையுங்காலும் கெட்டியாயிருக்கும் பாதத்தினுட்காற்பள்ளமாயிருக்கும் இரண்டுதோளுக்குமிடையில் காத்தமுன்னுபுவா வென்னும் முத்திசையமுண்டாயிருந்ததென்று சையதுன அலிய்யுன் நலியல்லாஹு அன்கவர்கள்கொல்ல அலியே இவ்விதமேநான் அந்தநாயகத்தின்லட்சணத்தைத் தெளறுத்துவேதத்திற் கண்டிருக்கின்றேன் அவர்கள் ஊந்த ஆடைகளினின்றும் ஒர்பிடவை யுண்டோ அதை நான்குண்ணில்வைத்து முகந்துகொள்ளவேண்டுமென்க.

சல்மானுல்பாரிக நலியல்லாஹு அன்கு அவர்களையழைத்து பிபிபாத்திமநலியல்லாஹு அன்கா அவர்களிடம்போய் உங்கள் பாவாஅவர்களின் சுப்பாவை அனுப்பும்படி நான்சொன்னதாய்ச் சொல்லிவாங்கிக்கொண்டு வாருங்கென்றனுப்பினார்கள் உடனே சல்மானுல்பாரிசி நலியல்லாஹு அன்கு அவர்களின்விசைநர்துபோய் பாத்திமா நலியல்லாஹு அன்கா அவர்களின்விட்டுவாயலைத்தட்டிநபிமார்களுக்கெல்லாம் பெருமைபானவர்களின் வாசலே ஒலிமார்களுக்கு நெஞ்சினத்தானவர்களின்வாசலே எனச்சொல்லி யழைத்தார்கள் அப்போது இமாம்ஹசன் வசைன் நலியல்லாஹு அன்குமா இவர்க ளிருவரும் அழுதுகொண்டிருக்கிறார்கள் சல்மானுல்பாரிசி நலியல்லாஹு அன்கு அவர்களின் சப்தத்தைக்கேட்டு இந்தாத்திம்களுடைபவாயலைத்தட்டிவந்தவர்க ளியாரென்று பாத்திமதசகரா அவர்கள் கேட்ட நான் சல்மானுல்பாரிக என்று நடந்த வரலாற்றை முற்றி லுஞ்சொன்னார்கள் உடனே அழுதுகொண்டு அந்தமாட்சிமை தக்கிய சுப்பாவையெடுத்துக்கொடுக்க அவர்கள்வாங்கிக்கொண்டு வந்து ஹலறத்து அலிநலியல்லாஹு அன்கு அவர்களிடத்திற்கொடுத்தவுடனே நான்கு அதைத்தாங்கள்முத்தமிட்டு அப்பால் அசகாபிகள் முகமிட்டபிறகு அந்தவாழாமுதேசத்திலிருந்துவந் எக்திலாங்கி முத்தமிட்டு இம்மாத்நியம் கஸ்தூரிவாடைகமமும்படியாயிருக்கின்றதே இக்கென்னபுதுமையென்றுசொல்லி ஆச்சரியமுற்றவராய்நபிநாயகம்வர்களின் சிறப்புற்றபெரிய மகத்துவந்தக்கியின்மையைத்தருகின்ற தலாலின் பக்கத்தில் வந்து நின்றகொண்டுவந்தலை யைவானத்தளவிலுயர்த்தி அண்ணார் துபார்த்துயாறப்பி உண்ண

யாகநீ ஒருவனாகவும் தனித்தவனாகவும் பறுதாயும் சமதாயுமிருக்கிறாய் உனக்குயெதொரு இணை துணை இல்லை எல்லாவந்துக்கடிகா விழித்தேன்வைபற்றவன் என்றுநான் யுகாதததுக் கவிமாச்சொல்லி உண்மைகொண்டு விண்ணப்பஞ்செய்கிறேன் இன்னும் மெய்யாகஇந்தக்கொரி என்னும் நவலாவில்வீற்றிருக்கின்ற நாயகம்மெய்யான உனது தூதராய்மிருக்குமென்று சாட்சிசொல்லுகின்றேன் அவர்கள் சொன்னகரும்ங்கடிகொண்டு மலர்க்கையுண்மையாக்கிவைத்து விண்ணப்பஞ் செய்கிறேன் (அல்லாருமம்) ஆரியபெரிய ஆண்டவனே நான் இம்மார்க்கத்திற்சேர்ந்து இசுலாமானதை நீகழிற்செய்திருந்தால் இப்பவே என்நாகைவாங்கிச் சிறேவித்தனம் பெற்றவனாகமவுத்தாக்கென்று சொல்லித்திர்தவுடனே மெளத்தாவலராய்க்கிழேவிழுந்தார் அப்பாலவரை அலீறலியல்லாரு அன்கு அவர்கள் கையாற்றுகளிப்பாட்டி எல்லாருஞ் சேர்ந்து தொழுவித்து நன்னத்துல்பக்கியில் நல்லடிக்கஞ்செய்தார்கள் நருமகுல்லாருத்த ஆலா வஹசறனாபி ஸும்மத்திஸ்ஸாவிலின் பிமன்னிவெகதமிசிஆயின் (ஆய்) அன்பர்களே இவர் ஆரம்பம் எவ்விதவிதிரதியா யிருந்தாரோ அதைக்காண அனேகமாக இணக்கத்திலாகி தன்னுயிரைத்தீனுக்காக குறுபானிகொடுக்கிறமட்டி லும் முகப்பத்தாகி நபிநாயகமவர்களைக் காணவேண்டுமென்ற ஆலுலுடன் துன்பரவை வெறுத்தி ஆகிறத்தைநேசித்து முத்திபெற்றதை சற்றே உங்கலின் கல்பால் ஆலோசித்துப்பாருங்கள் அல்விதமாலோசிக்கில் உண்மைபும் நல்லழியுத்தோன்றும் நம்மனைவரையும் அல்லாருத்தஆலா நேர்வழியில் மமமாக்கிவைப்பாளு அமீன்,

— (*) —

புதர்களின் பிசிவு.

எகதிகை (எக)கூட்டம்அவர்களிற் சிலர்கலறத்துமுசுநிலகிஸ்ஸலாமவர்க்கு இறங்கிய தெளறுத்தென்னும் வேதத்திஸ்ஸரகாரம் ஆரம்பமுதல் நமதுநாயகம்சல்லல்லாரு அலேகிவசல்லம் பரிசுள்காலம்நினை நீதமாயிருந்தார்கள் அவர்கள் யாரைப்போலென்றால்நீதெசத்திற்குப்பின்னார் கிழ்திசையின் கடாசியிற் நகரஅவதாபென்னுளல்கையிலிருந்த எகதிகளாயிருக்கும் அவர்களில் யாரும்

என்பொருளுன்பொருளென்று ஒருவருக்கொருவர் லம்பு வழக்குச்செய்யாதநீதவான்கள் அவர்கட்கு இரவையிலம்மைபெய்யும் யகலேயிற்பயிர்ச்செய்து இபாதத்திற்குதனிபாய் புசித்துவணங்குவார்கள் அவர்கட்கு நமதுநீனுல் லிகலாமென்னு மார்க்கம் எட்டாமல் மூசாஅலேகிஸ்ஸலாமவர்களின் தீனின்பேரிலாகியிருந்தமைபால் வழிகெட்டவர்களல்ல ஆனல் மூசாஅலேகிஸ்ஸலாமவர்களின் தெளறுத்துவேதத்திற்கு வினோதமாய்ப்பிரிந்தகூட்டத்திலிரண்டிகூட்டத்தின்விபரத்தை இதற்சொல்லுகின்றான்.

(முதலாவது சாமியிய்பா) அவர்களியாரென்றல் சாமிரென்பவன்செய்த காரைமாட்டை வணங்கினசனங்கள் அதன்விபரம் மூசாஅலேகிஸ்ஸலாமவர்கள் தூதரிசுவென்றமலையில் வழையேபால்றப்பிடம்முனாசாத்துச்செய்து தெளறுத்துவேதங்கொண்டு வருகிறேன்நாற்புதுநாட்செல்லுமென்று சொல்லிவிட்டுப்போயிருந்தநீராதில் அவர்கள் உம்மத்துகள் இருபதுநாளை பகலையும்இரவையும் இரண்டென்றுகணக்கிட்டு நாற்பதுநாளாச்சுதே நம்பநபியவர்கள் ஏனின்னம்வரவில்லையென்று திபங்கி யோசித்துக்கொண்டிருக்கும் போதுசாமிரென்பவன்தான் சிசுவாயிருந்த வேளையில் கலறத்துவிபுரில்அலேகிஸ்ஸலாமவர்களைக் கண்டிருந்ததால் பிறகனுடையகுதிரைநீலாற்றிலிறங்கத்தட்டழிந்தநீரம் சிபுரில்அலேகிஸ்ஸலாமவர்கள்பறகல்கயாத்தென்னுங் குதிரையிலேறிவந்து முகனைநடத்தவேனோ பிறகன்குதிரையுந் துயர்ந்தது சாமிரென்பவன் பறகல்கயாத்தென்னு குதிரையின்காலடியினின்று மெடுத்து வைத்திருந்த மண்ணை அவனும் மூசாஅலேகிஸ்ஸலாமவர்களின் கவுமுகளும் முன் பிறகனுடைய கூட்டத்தாரினின்றும் இரவல்லாங்கிவைத்திருந்த நகைகளை ஓர்காளைமாட்டின் ரூபமாய் உருக்கிவார்த்து அந்தமண்ணை அதன்வாயிலிட்டான் உடனே அந்தக்காளைக்குஉயிருண்டாகி சப்தமிட்டது அப்போதுஅந்த சாமியியென்பவன் சனங்களைநோக்கிஇதுகான்பழிநாஅலேகிஸ்ஸலாமுக்கு முங்களுக்கு நாயன்கிருககு மூசாநபிநாபின்நீதடித்துநிசுவைக்குப்போனார் நாவலிங்கேவந்திருக்கிறது இந்தநாயனைத்தான் அவரும்வணங்கினார் நீயுகளும்வணங்குகின்றென்று சாமியியென்பவன் சொல்ல அநேக சனங்கள் ஒப்புக்கொண்டு அந்தமாட்டைவணங்கினார்கள் அப்பால் மூசாஅலேகிஸ்ஸலாமவர்கள்வந்து இதைப்பார்த்தவுடன் விசுவமடைந்து இவர்களைத்தெளபாச்செய்யுட்படி கண்டித்தார்கள் அனேகர் தெளபாச்செய்

யதுமின்டார்கள் சிலர்மினாமல் மாட்டைவணங்கிகர்போகிவிட்டார்கள் இவ்விதம் தப்பீர் மஜுலிம் சமல் முதலேழ் கித்தாபுகளில் வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து,

இமாம் நசரீதகிமுதல் அலர்களேபிசி வருகிறதாவது, ஆபி நின்கலிலொருவர் நடந்தபேரகிறவழியில் ஒருவன் ஓர்மாட்டைத் தெய்வமென்று வணங்கக்கண்டு ஓய்மனிதனை (லாயிலாக இல்லல் லாகு) அல்லாகுத்தஆலா ஒருவனேதவிர வேறேயாரு நாயனில்லை என்றகலிமாலைச்சொல்லென்றதற்கு ஆதாரானசொல்லமாட்டே னென்றான் உடனே ஆபிதாஅம்மாட்டைநோக்கி ஆய்மாட்டே (லாயிலாக இல்லல்லாகு) வென்னுங்கமோவின் உண்மையைக் கொண்டு நீநெருப்புக்கட்டியாய்விடு என்றார்கள் உடனே அல்லாகுத்தஆலா உதவிகொண்டு அம்மாடுநெருப்புக்கட்டியாகிவிட்டது அப்பால்வேணங்கியநாயின்பார்த்தாயா இப்பவே அக்கலிமாலைச்சொல் இல்லாவிடில் நீயுமதுபேரலாகி விடுவாயென்றார்கள் உடனே கலிமாலைச்சொல்லிமுகிலிமாகிவிட்டார்.

ஹிக்காயத்து

சாலிகான அலுலியாக்கலிலொருவர் கலம்செய்க்கொண்டிருக்கும்போது ஒரு எக்திஅவர்களிடத்திலவந்தான் அப்போது ஆபி இன்னுனெவெகுநாளாய் நானுன்னை எங்கலிசலாமார்க்கத்தி லாகும் படிசொல்ல நீ ஒப்புக்கொண்டாயில்லை இப்போதாவது இசுலாமாகிவிடென்றுசொல்ல நான்இசுலாமாக மாட்டேனென்று சொன்னான்மஜுபடியுமவர்கள் நீஇசுலாமாகுஇல்லாவிட்டால் நான்வேண்டு வலத்தின்தலையை நறுக்கிவிடுவேனுடனே உன்தலையிழைத்திடுமா றார்கள் நறுக்கும்பார்க்கலாமென்றான் அவர்கள் அந்தக் கலத்தின் ஸுனியைத்தறிந்தார்கள் உடனே அந்தகலத்தின் நொக தன்சடலக் கைவிட்டும் பிரிந்து கிழைவிழுந்தது இவ்விதம்நவலில் அபுக்கார்எ ன்கின்ற கித்தாபில்வருகின்றதாய் னுசுகத்தில் மசாலிசிற்கண்டிருக் கின்றது.

(இரண்டாவது உசைரிய்யா) அவர்களியாரென்றால்சுந்திய்யா வுன்புத்திராகிய உசைருநபி அலெகிஸ் ஸலாமவர்களை அல்லா குத் தஆலாகின்பிள்ளையென் று சொல்லுகின்றஎக்திகள் (அதன்காரண ம்) பனுயிசுரூயில்கூட்டத்தார் அக்கிருமங்களு மனியாயமு மநேச விதமீன்பிழைகளும் பசாதும் செய்ததைப்பற்றி விலகும்படி அல் லாகுத்தஆலாகட்டின இட்டதர்க்கு மறுபடியு முன்னடத்தையான குற்றங்களைவிட்டு நீங்காமல்அதிமாய்க் கெடுதிசெய்யத்துணிந்தா ர்கள் அப்பால் அல்லாசபுகானகலத்தஆலா பாயல்என்னுமுரிவிரு ந்த (பக்துநகர்) என்கின்றவம்பிணச்சாட்டினான் அவன் ஆமலட் சங்கொடிகளுடனே அநேகத்தளங்களைச்சேகரித்துக்கொண்டு வர முடிகசத்திற்குவந்து சிறப்புற்றேறங்கிய பைத்துல் முகத்தசப்பள் றியை இடித்துப்பாழாக்கி பதிலலங்கரிக்கப் பட்டிருந்த இரத்தின திகளில் ஒருலட்சத்திபெழுபதினாயிரம் ஒட்டகைப்பாரம் இரத்தின ங்களைபுங்கொள்ளைவிட்டுக்கொண்டுஅக்கிருந்த பனுஇசுரூயில்கூட் டத்தாரைமுன்றுபங்காக்கி ஒருபங்குசனங்களைக்கொன்றான் ஒருப ங்குசனங்களைச் சாமுடேதசத்திற்குறிபிடுத்தினான் ஒருபங்குசனங்களை ச்சிஹ்வாரிக்கைப்பிடியாய்ப் பிடித்து அவர்களை அப்துகளாக்கித் தனக்குஒத்துமையாயிருந்த இராசாக்களுக் கிடையிற் பங்கிட்டுக் கொடுத்தான் சிறையில்கப்பட்டசனங்களில் (சது) சிறுகுழந்தைக் ள்ஒவ்வொருராசனுக்குக்கிடைத்தது அவர்கட் கிடையில் உசைறு அலெகிஸ்ஸலாமவர்களுமகப்பட்டிருந்தார்கள் அவர்கள் பலகிணமா னகுழந்தையாய்த் தெரிந்தபடியால் அவர்களைபதிகமாய் பந்தோப ஸ்துச்செய்து கடினமானகாலவாங் கட்டுப்பாடுஞ்செய்யவில்லை சில காலத்திற்குப்பின்னர் ஆண்டவன்கிறபையால் அந்தவம்பர்களைவி ட்டி மீட்சிபெற்றுத் தங்கள்சனங்களிலிருந்த தேசஞ்சென்று குடி யிருந்தார்கள்.

அப்பாலநேகங்காலத்திற்குப்பிறகு அவர்களோர் வாகனத்தி ன்பேரிலேறி பைத்துல்முகத்தசைநாடிவரும்போது பைத்துல்முச த்தச இலாக்கர்ப்பூயியை மிகவுங்கேவலமாகவும் வீடுகளிடிந்ததாக வும் குடிகள்பாழானதாகவுங்கண்டு மனவருத்த முற்றவர்களாய் இ ப்பூயிபாழய்க்கிடகின்றதே அல்லாகுத்தஆலா எப்படி கயாத்தா க்குவான் சனங்கள்எப்போதுகுடியிருப்பார்களென்று வியாகலத் துடனே சொல்லிவிட்டு அக்கிருந்தஹ்மத்தினீழலில் தங்களவர்க னத்தைக்கட்டிவிட்டு அத்தேசத்தைச்சுற்றிப்பார்த்தார்கள் அவிட

த்தில்பாருமில்லை அங்கே அனேகமரங்களின் பிசுந்தகலிகளுண்டாயிற்று. அவைகளில் அஞ்சுரேன்னுஞ் சீமையத்திப் பழத்தையுங் கொடி முந்திரிகைப்பழத்தையும் பயித்துத்தின்று கொஞ்சங்கொடி முந்திரிகைப்பாகைப்பிழிந்து குடித்துவிட்டு கொஞ்சநித்திரைசெய்தார்கள் அந்தநித்திரையினாலாவருடம் அல்லாகுத்தஆலா அவர்க ளோமரணமாக்கொண் அப்போது வாலிபமாக விருந்தார்கள் அவர்க ளோடு கொஞ்சமத்திப்பழமு முந்திரிகைப்பழமும்பாணியுமிதமிருந்தது அல்லாகுபுகானகலத்தஆலா அவர்களின் சரீரத்தையும் அவர்கள்வாகனத்தின்சரீரத்தையும்னுடர்கள் அய்வாய்மிருங்கள் பறவைகளின் பார்வைகளையிடும் மறைத்து வைத்திருந்தான் அவர்கள்மரணமாகி எழுபதுவருடஞ் சென்றபின்பு பாரில் ஓரசாக்களின்மும் பூசக்கென்றஓரசன் பைத்துல் முகத்தில இவர்க்காவைப்பரிபாலனஞ் செய்யும்படியாயும் அநேகமானசனங்க ளுடனேவரும்படி அல்லாகுத்த ஆலாசெய்தான் அச்சனங்களைப்பைத்துல் முகத்தல் பூமிபையும் அதன்பள்ளிவாயிலையும்பரிபாலனஞ்செய்தார்கள்.

அப்பால் பகுத்தரசரின்கிரசின்மூளையிலேயர்கொசுருதுழைந்து அவன்மூளையத்தின் றுவருத்தமடைந்துசாவும்படி அல்லாஃகத்த ஆலாகலாக்காககொண்பனு இசுராயில்கூட்டத்தில் மீதமானசனங்கள் சலாமத்துப்பெற்று பலதேசங்களிலுஞ் சிதறி நின்ற சனங்களின்லாம் பைத்துல் முகத்தசுப்பூமிபனவில் மீண்டெவந்து குடியிருந்துமுப்பதுவருடம் அப்பூமியைஆண்டு முன்னிருந்ததைப்பார்க்கிலுமிருதமான அழகானகொலத்தி லாக்கியிட்டார்கள் கலறத்துஉசைர் அலிகில்ஸலாமவர்கள் மெளத்தாகி நூறுவருடத்திற்குப்பின்னர் அல்லாகுத்தஆலா அவர்களை எழுப்பினான் அங்கே ஓர்மலக்குவந்துஎவ்வளவுகாலநீரித்திரைசெய்தீர் என்றுகேட்டார்கள் அதற்கு ஒருநாள் அல்லது அதிர்ச்சிவிற்குநித்திரைசெய்து தரிபட்டிருப்பேனென்றார்கள் அப்படிக்கில்லை நூறுவருடமட்டிலு நீரித்திரையில் தரிபட்டிர் அல்லாகுத்தஆலாவின் குதந்தைநீர்கண்காட்சியாய்க்காண்பதற்காக உம்முடைய ஒசீபனமென்னும் அத்திப்பழத்தையும் கொடி முந்திரிகைப்பாணியென்னுமும்முடைய குடிப்பையுட்பாரும் இவ்வளவுகாலஞ்சென்றும் பேதகமாகாமல் அப்படியேயிருக்கின்றது உம்முடையவாகனத் தளவினோட்டமிடும் அதுமானமாய் எலும்புகள் வெவ்வேறாய் உக்கியிறந்து பிரிந்துகிடக்கின்றது இவ்விதமெல்லாம் செய்தது உம்முடைய கல்புசமாதானமாய் இக்காலத்தி லிருக்கின்ற

சனங்களுக்கு உம்மை அத்தாட்சியாய் திட்டார், தாமாயும் அம்மனிதர்களுக்கு (தெளருத்து) வேதம்மற்றது தட்டழிந்தவர்களையிருப்பதுகொண்டு உம்மிடத்திலவ்வேதடி மன்னமாய் பெலாயிருப்பதைப்படித்துக்கொடுப்பதர்க்காகவும் திட்டார், தாமாக வும்மையாக் கிவைத்தோம் இவ்வூர்பாழாயிருக்கும்போது நீர்இத்தேசத்தைளப்படிக்கயா தாக்கவைப்பாரென்று சொன்னீரே அந்தவிதத்தைநீரகண்டுக்கொள்ளுகிறதற்காக உமதுவர்கனத்துடைய எலும்புகளை எல்லாஞ் போடுசெய்தது மீளவைத்து அதற்குத்தலைக்கீழ் மறைந்துளப்படியும் தூட்டி யெழுப்புகிறோமென்று பாருமென அல்லாகுத்தஆலா சொன்னான் அந்தமலக்கு அறிவித்தார்.

(அப்போது இவ்வாண்ப வெவ்வேறாய்ப் பிரிந்துவுக்கியிறந்து கிடந்த எலும்புகளை ஒன்றோடொன்று முன்னிருந்ததுபோற்சேர்ந்துகொள்ளும் படியாயுந் தலைக்கீழ் நம்புகள் சவ்வுகள் தொலிகள் பூண்டுகொள்ளும்படியாயும் அல்லாகுத்தஆலா உத்திரவுசெய்திருக்கிறானென்று அந்தாத்தினின்மும் ஓர்சபத்தங்கேட்டது உடனேமுன்னரம்பத்தினிருக்கவண்ணம் என்புகளெல்லாஞ் சேர்ந்து பின்புசவ்வுகளுமீதம்புறநுமொன்றோடொன்று தட்டிக்கொண்டது அப்பால்தலைசுழ்ந்து தொலிகள் விரிந்து உரோமனுண்டாகி நூறுவருடம்வட்டமாகிவிட்டது அப்பவேளமுமதி தின்றுகளைத்து இவ்விதமான அற்புதத்தையும் குதந்தைதபுக் தங்கள்கண்ணுற் கண்டபோது அல்லாகுத்தஆலா எல்லாக் கருமங்களின் பேரிலுங் குதந்தைந் னுத்தத்துவம் பெற்றவனாக விருக்குமென்று சொல்லிச்சுக்குசெய்தார்கள்.

அப்பால் தங்கள்வாகனத்தின் பேரிலேறித் தங்களுளவில்லி நுழித்தகங்கள் விட்டுக்குவரும்போது விட்டுஎல்லைதெரியாமலும் வழிபுலப்படாமலுஞ் சந்தேகத்துடன் குறிப்பின்பேரில் தங்கள்விட்டு எல்லைக்குவந்தார்கள் அங்கே கண்மறைந்தகப்பாணியான ஓர் கிழவி யுண்டாயிருந்தாள் அவளிடம் இதுதானா உசைருடையவிடென்று கேட்ட ஆம்உசைறுபோய் அநேககாலமாகி விட்டதே இப்போது அவருடையபெயர் ஏதென்றுசொல்லி மிகுதமாயமுதான் இவர்கள் நான் தாறுசைமென்றுசொல்லச் (சுபுகானல்லா) அதுளப்படியிருமென்றான் என்னை அல்லாகுத்தஆலா நூறுவருடம் மவுத்

தாக்கி யெழுப்பினுனென்றதற்கு நான் உடைபடையால் துன்புறுத்தி நின்றிருக்கிறேனவர்கள் துஷுக் பூலான் வாகனா யிருந்தார்கள் இப்ப மனைகன்பார்வைதெரியும்படி எனக்குத் துஷுச் செய்யும் கீர் உடைபடையிருந்தால் உம்மைநான்கண்டறிந்துக் கொள்வெனென்றுன் உடனெறப்பிடத்தில் துஷுச் செய்து அவர்களைத் தட்டிவிடாது அப்பலெ கண்ணிரண்டுத் துலக்கமாகிவிட்டது அவள்வகைப்பிடிந்து அல்லாவுடைய உதவியைக்கொண் டெழும்பென்றாக யாதொரு விருந்தமன்றி யெழும்பினின்று இவர்களைக்கேட்டு யெய்யாகநீக்கள் தான் உசை நபியாகவிருக்குமென்று காட்சிக்குந் தான் இன்றெனென்று சொல்லி யநெகசனங்குகடிய பிடிபாரில் தான் அங்கே உசைர் அலைகிஸ்ஸலாமவர்களின் துறியிட்டு உயரிகள் என மாதுண்டாயிருந்தார் அவரினமக்களுடையமக்கள் முதியோராயிருக்கின்றார்கள் அந்த சபையாரை நோக்கி இதோ உசைர் நபியுக்கரிடத்தில் வந்திருக்கிறானென்று சப்தத்தை யுயர்த்திச் சொன்னான்.

அதைக்கேட்ட சனங்கரியாவரும் இதென்ன பொய்யென்று சொல்ல இவன் இதோபாருகளை அவருடைய துஷுவைக் கொண்டு டெனது குருட்டிக்கண்ணிரண்டுத் தெளிவுபெற்றேனென்று உசைருகரியிருந்தபிடத்திற்கு எல்லோருமொடியவந்து பார்த்தார்கள் அப்போது அவர்கள்மகன் சொன்னதாவது என்பாலா அவர்களின் இரண்டிபுறத்திலிருந்தபிடத்திலும் இறையென்னும் லாவசத்திரைபாணென்றும்படியான அடையானமொன்றுண்டா யிருக்கிறதென்பது கப்பியத்தைத்திறந்துகாட்டி ஓர் களவிதமேயிருந்தது அப்பால் உசைர் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் தெனறுத்துவெதத்தைக்கேட்டுக்காட்டி ஓர்கள் இதற்குமுன் தெனறுத்துவெதத்தை யோதினவர்களினின்று நான் பதிராயிம்பெயரை பகுத்துக்கொண்ட வம்பன்வன் கொலையாய்விட்டிக்கொள்ளுன் அதனுலமனிதர்களை கொளுளுக்காவது தெனறுத்து வெதர்க்கெரியான ஒருவரிடத்திலாவது அந்தவெதமுயிலை அல்லாருத்த ஆலாஎன்னை உங்களுக்கு தெனறுத்து வெதத்தைப்படித்துத்தரும்படி யனுப்பினுனென்று சொல்லி அவ்வெதத்தைவழியிலிருந்து கடாசிவரையுமணப்பட்டமாயோதினார்கள் அதைக்கேட்டவர்கள் இவர்கள்ஒதியதுசரியென்றுஞ்சரித்தப்பென்று மலியவேண்டுமெயென்றுலொடுத்த நேரத்தில் அதிலொருவர் பக்துக்கொள்பவன் நம்மைச்சிதைப்படிப் பிடித்துக் கொண்டு யோன

நாளில் ஓர்நேரமுத்து வெதத்தை எங்கன்பாட்டினர் ஓர் பெட்டியிலாவது இன்னகொடிமுந்திரிகைமரத்திற்குநீழ்புதைத்துவைத்திருப்பதாய் என்விதவெதைக்குச் சொன்னென்க எல்லாசனங்களும்மொய்த்தெடிப்பார்த்தார்கள்.

அப்படி புதைத்துவைத்திருந்ததை எடுத்துவந்து அவ்வெதத்தையும் உசைர் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் மனப்பட்டமாயிருந்துசொல்லாநுதி வெதத்தையுஞ் சரிபார்க்கச்சரியாயிருந்தது ஓர் அச்சமாவது விதியாசமில்லை இதைக்கண்டமாதிரிமே அந்தநகதியானசனங்கள் அச்சமுண்டாகுந்த உசைர் அல்லாவுடையமகனுயிருப்பதால் தான் இவ்வாசகதென்றும் உசைர் அல்லாவுடைய குமாரனென் ஓர் தெகமில்லையென்றுஞ் சொன்னார்கள் (நபுதுயிலலாகி யினகவுலிகிம்)

(இனி) உசைர் அலைகிஸ்ஸலாமவர்களினிருதயத்தில் தெனறுத்துவெதம் பாடமாய்க்கிபுலானகாரனமாவது உசைர் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் பகத்துநாசனாண்டிடுந் தப்பித் தங்குகளன்களளில்மீண்டெழுந்தமனிதர்களின் விஷயங்களைவிசாரிக்க பகத்துநாசனபவன் தெனறுத்துவெதமடங்கலையுஞ் சுட்டெறித்துவிட்டதால் கல்குறுக்குக்கிடையில் அல்லாருத்த ஆலாவின்னினின்று மியாதொரு அறுதிமுன்னு மார்த்தமுலழியுயில்கு என்னுநெறிந்த தப்போது தெனறுத்துவெத மிலக்கிமாவிலிட்டேயென்ற மனைருத்தமிருந்து விபாடலமுற்றிச் சலித்துவிட்டத்திலிருந்தநுகார்கள் அந்நேரம் அல்லாருத்த ஆலாவின் உத்தரப்படி யோர்மலக்கு ஓபாத்திரத்திற்குத்தலவன் கொலெந்து இதை குடியுமென்று கொடுத்தார்கள் அதைவாங்கிஉசைர் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் குடித்தலுடனே அவர்களின்கல்பில்தெனறுத்துவெதமடங்கலு மனப்பட்டமாய்க்கிட்டது.

(இனி) உசைர் அலைகிஸ்ஸலாமவர்களை தூறுவருடம்சுத்திரையிலமானமாக்கி எழுப்பினபோது அவர்கள்வாகனத்தையும்வினைழுப்பினுனென்றால் அல்லாருத்த ஆலாகல்குசரின் றுனையுஞ்சுடலத்தையும் நானேக்கியாமகாளிலெழுப்பிக்கேள்விணக்குக்கேட்டு அவ்வாண்டிற் குஞ்சரியான கூலிகொடுப்பானென்றுபுத்திரான்களறிந்துஅத்தாட்சி பிடிப்பதர்க்காக வாயிருக்கும் றாகுக்குசுடலம் வாகனமாயிருக்கின்றது இச்செய்திகள் தபசர் றாகுப்பயான் தபசர் பருவிமுதலாகிய சித்தாபுகளில்வருகின்றது.

உவது நகராணிய்பாலின்விபரம்.

(*)

ஹலத்தது சசா அலாநதியிலு வ அலைவசல்லமவர்க்குரிய
வெங்குமென்னுங் கவாழிய்ப்புன்கள் நாகிருமென்ற

ஞ் சிற்றாடீர் குடியிருந்ததற் கிதில்துவர்

கலை நகராணியென்றும் நகராணியென்றும்

சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

குறுஆளுவார்பு (ச-வது-அ-சவு-க-வது) ஹக்கில் ஆய்முமி
குறு சனங்களை நீங்கள் சமாளிக்கொண்டிருப்பதுபோல் வேதத்
தையுடையவர்களென்னும்படி நகராணியென்றவர்களுள்
கில் ஆறு அவர்களுக்கு மிகநலமாவிருக்குமவர்களிறசிலர் அவ்வந்தமா
னாமாண்டுகொண்ட முயின்களாக விருக்கிறார்கள் அவர்களி ஒளைய
ர்லாம்புதலரி ஹத்தைக்கட்டி முரியாட்டங்கொண்ட பாசிகுகாவி
ருக்கிறார்களென்றும் (ச-வது-அ-சவு-க-வது) ஹக்கில் வேதக்கா
ரர்களான ஏக நகராணியுள் தங்கள் தங்கள் வேதத்திலெதையெத
யுண்மைகொள்ளும்படிக்கு இருக்கிறதோ அதையுண்மைகொண்டு
மாறுபாடுசெய்கிறதைவிட்டு நீங்கித் தருவாச்செய்து நடப்பார்களா
விலவர்களின் குற்றங்களை நாம் மன்னித்து அவர்களை நகிமென்னுஞ்
சொருசானசலனகரிற் சேர்ப்போமென்றும் அல்லாருந்த ஆலா
வாறு குதிருவாம்பற்றினான்.

(இதின்விபரம்) தெனாந்து இன்சில்வேதங்களில் உம்மிய்யெ
ன்னுமுசம்மது முன்பாசல்லலாகு அலைவசல்லமவர்க்குரியவ
தித்து அவர்களமார்க்கத்திற்சேர்ந்து அவர்களைத் துடர்க்கு
ம்படியாயுந் தொழுதைமுதலானவணக்கங்களையும் குக்குமுக்களையும்
வந்தித்தருட்கும்படியாயுந் சொல்லப்பட்டிருந்தது அதை அவர்க
ளிற்கிலர் நபிரல்லலாகு அலைவசல்லமவர்களின் காலத்திலும் அ
னுசரித்தார்கள் அவர்களியாரோனி னசாறானின் மார்க்கத்தைச் சேர்
ந்த ஹபசாதேசத்தின் திபதியாகிய அசுமகத்தென்னுந் தாசியென்ப
வர்களுட்குந் குறுஆனின்சில் ஆயாத்தாகு வாதெனக் காட்டின
போது அதனுண்மையைவிளக்கித் தாரைதாரையாய்ச்சலங்கண்ணி

லிருந்தொழுமுமபடியமுது இவ்வேதம் மெய்யானது சசாஅலைவச
லாமவர்களின் பேரிவிதகப்பட்ட வேதத்தைக்கொண்டு ஒப்பா
னபுதுமையென்ன வென்று சொல்லி யாச்சரியமடைந்து முகம்மது
நபிசில்லலாகு அலைவசல்லமவர்க ளுண்மையான நெருடென்ற
றிந்து அவருமவரைச் சேர்த்தவர்களில் (எஉ) சனங்களும் இசுலா
மாகிணர்கள் (இன்னம்) ஷாமுதேசத்தில் புகைபுழுமுதலான சில அ
ந்நவர்களும் நமதுமார்க்கத்தை யுண்மைகொண்டு முசிலிமானாந்
ள் இதுசெய்தி னாகுல்பயானவகையருவிந்ருகின்றது (இன்னும்)
அவர்களிற்கிலர் சபிராயகமவர்களின் காலத்திற்சுப்பின்னுமனுசரி
த்து முசிலிமானார்கள்.

ஹக்காயத்து.

ஹலத்தது அசுஹல்பசரி நகிமருல்லா அவர்களின்சபைக்கு ஒரு
நகராணியளமையாவந்து கொண்டிருந்தான் அப்படிக்கிருக்கமுன்
அந்நாய் வராதிருந்ததை செய்து அவர்களுறிந்து அம்மனிதனின்
காரியத்தைக்குறித்து சனங்களிடங்கேட்டதில் அவன் நசலாயிருந்
து இப்போது சக்கரத்தவருத்தத்தி லிருக்குகின்றனென்க அதை
க்கேட்டசைகவர்கள் அவன்விட்டுக்குப்போய் அருகிலிருந்து உன்
விஷயமென்னவென்று கேட்டதற்கு எனக்கு மெளத்து நெருங்கியி
ருக்கிறது வெருட்சியானசபுநிலாவேன் மருவுதலான் துணையாருமி
ல்லை மகாகடிய ஆதாயையுடைய நாகமுமெதிரி லிருக்கிறது அதன்
வேதனைக்குநான் ஈடுகொடுக்கசக்திபெறமாட்டேன் சுவர்க்கத்தை
முதேதுதலாக்கப்பட்டிருக்கிறது அதனளவில்நான்செல்லுவதற்குள்
னக்குவழியுமில்லை சிறுத்துல் முஸ்தகிமென்னும் பாலம் நகத்தின்
முதுகின்மேற்போடப்பட்டிருக்கிறது அதைவிட்டுக் கடக்கநாணி
ராணிபெறவில்லை மீசாஅன்னுந்திருக்கக்கொழுசப்பட்டிருக்கிறது
நான்பாவமேயொழிய யாதொரு நன்மையுஞ் செய்தவனல்ல றப்பு
மிகப்பிழைபொறுக்கிறவனாக விருக்குறள் ஆனால்எனக்கு அவன்
பிழைபொறுக்க யாதொரு அத்தாட்சியுமில்லையென்று சொன்னான்
உடனே இதுவுனக்குகலாசபெறுகிறதற்கு யேதுவானவக்தா இரு
க்கின்றது இசுலாமாநென்று செய்கவர்கள்சொன்னார்கள் நல்லதெ
னவொப்புக்கொண்டு முசிலிமாகி அன்றிரவில் மெளத்தாறார் அவ

ஸாதல்லடக்கஞ்செய்தபின்பு அவரைக் களவிற்கண்டு உய்யுடைய காரியமெப்படியென்று கேட்டதற்கு மகத்துவந்தங்கிய இஸ்லாஃக லாமென்னுமார்க்கத்தின் பறங்கத்தாலுர்க்கங்களின்உபதேசத்தாலு மென்னே அல்லாகபுகானகூலத்தி ஆலாமென்மைதங்கிய கவணபதி சேர்த்தானென்று சொன்னார் இவ்விதம்மறையலத்தல்வுலமாவென்கி ன்றகித்தாபில்லருகின்றது.

பிக்காயத்து.

கலறத்து மாலிக்கபுனு தீனாற்கிமருல்லா அவர்கள் ஒருகாள் ஓர்பாதிரியின் இபாதத்துகானுவினருகே தின்றபோது அவர் அல் லாவைப்பயந்து தன்பால்ங்களைநினைத்தழுது ஹக்கைத்துதித்துத்த ன்குற்றங்களைமன்னிப்புத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறதைக்கேட்டு அ ப்பாதிரியை அழைத்து துனியாவை எப்படிவிட்டுவிட்டாரென்க என் னையதுவிழுமன் நானதைவிட்டுவிட்டேனென்றார் அதர்க்குக்காரண மென்னவென்றுகேட்டதற்கு நான்ககருவிமார்க்கத்திலிருந்துசா அலைகில்லலாமை பிசப்புக்கழ்ச்சியாய் வணங்கிக்கொண்டிருந்தேன் அப்படிக்கிருக்கும்போது ஒருநாளென்களையில்ஒருவர்வந்து உனக் கென்னகேடு ஈசா அல்லாருந்த ஆலாவுகைய படைப்புகளான அடி மைகளினின்றுமொருவராயிருக்கும் ஈ அவரை நாயென்னுளதும ட்டிலும் வணங்குவாயென்றார் ஈங்களியாரென்று கேட்டபோது தெளறுத்துவேதத்திலும் இஞ்சில்வேதத்திலு மென்வறலாற்றையு ம்வர்ணிப்புகளையும் யெழுதப்பட்டு முசாவும் ஈசாவும் என்னுபுலத் தைக்கொண்டொட்சொல்லியென்னைக்கொண்டென்மாராயஞ்சொ ன்னார்களே அப்பேர்க்கொத்தசபீகுல்முத்தனிபீனென்னுயிரசுகார யிருக்குமென்று அல்லாரும்மஆண்டவனின் உன்னுடைய இந்த அப் த்துக்கு சேர்வழியை விளக்கமாக்கிவை யென்று சொன்னவர்களா ய்த் தங்கனின் திருக்கையால் என்னெஞ்சிற் றடவிக் கொடுத்தார்கள் உடனே வுணர்ச்சைவந்துகண்விழிக்கவென்கல்பில் இசுலாமர்க்க மிகவும் பிரியமாகிவிட்டது அப்பவே இசுலாமார்க்கத்திலாகி இந்த என்னிபாதத்துகானுவிற் குடியிருக்கிறேனென்றார் இவ்விதம்மறவுல் அபுகார்என்கின் மகித்தாபில்லருகின்றது.

பிக்காயத்து

ஸாஸீரானவர்களிலொருவர் பிசபீலுய்த்தருச்சயயப்போனவ ழியில்த திசைதவரி ஓர்மலையிலேறினர் அங்கேஓர் குறிசியோடப்ப ட்டு அநேகநெரிந்துவர்கள் கூடியிருக்கின்றார்கள் அதைத்தகண்டிது காரணமென்றுகேட்க இங்கேஓர் ருகிப் என்னுதுவிழிவை வெறு த்துவணக்கத்திலிருக்கின்ற பெரியபாதிரியுண்டாயிருக்கிறார் அவர் வருடத்திலோர்நடவை எங்களுக்குநல்லறிவு பதித்து வகலுது திசொல்லுவாரென்று ஒருமனிதன் சொன்ன பிசபீற் செய்யப் போன ஆபிது தன்னுடைய மாற்றிக் கிறிஸ்தவர்களி னுடையு ட்த்திமவர்களுடனே கலந்து அவர்கள்சபையில் உட்கார்த்தார்கள் அப்பால்குறிப்பவந்து குறிசியின்பேரிலிருந்து ஆய்மலிதர்களே உங் களிலோர்முகம்மதிய்யான் மனிதனிருப்பதால் நானுங்களுக்கு வ அ ழுதுதி இப்போதுபோதிக்கமாட்டேனென்று சொல்லியபின் ஆய் முகம்மதிய்யான்மனிதனே யும்மூடையினின் உண்மைகைக்கொண்டி சத்தியமாக எல்லோருங் காணுப்படி வெழும்பிக்ழுமென்க ஆபி துளமும்பிரிந்துர் உடனே ஆபிதைநோக்கிச் சொற்கலோகத்திற்சி லகனிதருண்டு மதர்க்குலமை இப்படியிலுண்டோவென்று ருகிப் கேட்டதர்க்கு நிறத்தின் பெரியுண்டு அவையிலும் ருகியிலுமில்லை பென்னார் சொற்கத்திலுள்ளவெவ்வெ ருமாரிகைகளிலும் தூபா வென்னுமரத்தின்பணாகளுண்டாயிருக்கின்றிதே அதர்க்குரிகர் து னியாவிலுண்டோவென்க ஆம்ருரியன்வானத்தி நவெச்சியில்வரும் போது அதனிழலப்படியே ஆபிருத்தி மென்றார்கள் சொற்கத்தி லோர்அடி மூட்டினின்றுத் தகவைவிதற்பயான நான்காறுக ளுண் டே அதற்குவமைஇங்குமுண்டோவென்க ஆம்செவியின்சங்கசப் புகண்ணின்ரங்கைப்பு முக்கின்ரகம்புளிப்பு வாயின்ரகம் தித்திப்பு இன்னுன்குரீருமோடி மூட்டிய தலையினின்றும் வருகிறதல்லவா வென்றார்கள்.

சுவர்க்கத்தில் அன்னாறுவருடத்தடிப்பாதி நிகளமுள்ள கட்டி லுண்டாயிருக்கின்றது அதில் மூமீனான மனிதன் ஏறகாவொருகில் அது அவனுக்குப்பணிந்து கொடுக்கும் அவனுட்கார்த்தவுடன் மு ன்போலுயர்ந்துவிடேம இதற்குவமைதுனியாவிலுண்டோவென்க ஆம்ஒட்டகைமலிதனைக்காரணவளர்த்தியதிக்கமாயிருக்க அதிலேநா டுனபோது அவனுக்கதுபணிந்து கொடுக்கின்றது அப்பாலதுயு

ர்த்துவிடுகிறதல்லவா வென்றார்கள். அவர்க்கவா திகளுக்கு ஆண்குடிப் புண்டி மலசலங்கிடையாதே அதர்க்கிடே உலமை யேதென்ததாயின்னெற்பத்திருக்கின்ற குழந்தையின் இச்சையையுமேவென்ததையும அல்லாருத்த ஆவாதாயின் சிந்தையிலாக்குறான் அதனால்கிவகுப்புகிப்பிச்செல்லுகின்றது அக்காலத்திற்குமுந்தைக்குமலசலமில்லையல்லவா வென்றுசொல்லிவிட்டு ஆய்நுகிபேரீர்கேட்டகேள்விகளுக்குதெல்லாம் நான்முதலாகிடு சொன்னேன் உம்மிடத்தினுள் ஓர்கேள்விகேட்டுகின்றேனதாவது சொற்கத்தின்நிறவுகோலின்னதென்று எனக்கறிவிக்கவேண்டுமென்று ஆயிடுகேட்டவுடனே ருசிப் ஆய்சனங்களை இச்சொற்கத்தின் நிறவுகோ லின்னதென்று யென்னைச்சொல்லும்படி சொனுகின்றார் எல்லாவேதங்கலிலுநான் ஒழியறித்திருக்கிறதாவது சொற்கத்தின்நிறவுகோல் (லாயிலாக இல்லல்லாகு முகம்மதுப் நகுலுல்லாகி) என்னுங்கலிமா யிருக்குமென்றுகண்டிருக்கின்றதென ருசிபுசொல்லி உடனேஇசுலாமானாஅதைக்கண்டிருக்கையினிதான் அவருடனே இசுலாமார்க்கத்திலுள்ளார்கள் இதுசெய்தி நுககத்திலுமஜாஸ்சென்ற கித்தாயில்வருகின்றது.

இவ்விதமான செய்தி காலிபுனுவலீது நலியல்லாகு அன்ற அலவர்களுடன் நடந்திருப்பதாய் நவனக்கிலுமஜாஸ்சென்ற கித்தாயிலும் அபாயேதில் பிஸ்தாயீற்கிமகுல்லா அவர்களுடன் நடந்திருப்பதாய்நவனுல்பாயி கென்கின்றகித்தாயில்வருகின்றது.

(பின்னர்) நசாறுக்கிலநேகர் உண்மையைபுணர்சியாமல் இஞ்சில்வேதத்தையும்புரட்டி அருத்தத்தைபொன்றுக்கொன்று வேறுபாடாய்மாற்றி அவ்வேதத்தில்வாதாசெய்திகளை எழுதிபாழாக்கிக்கெடுத்தார்கள் அப்போது ஒரேஒரு அறிவாளராத்நீரம் உண்மையின்பேரில் தரிபட்டுமாறுபாடுகளைவிட்டு நீங்கிறக்கைவிளங்கி மெய்யானசா அலைகெல்லாமலவர்களின் தினின்பேரிலா யிருந்தார் அவர்பெயர் கிஸ்ஸிசெயென்றிருக்கது அறிவுநியைவிளங்கிஉண்மைகொண்டிருக்கிற அறிவாளரானகிஸ்ஸிவரை கிஸ்ஸிசென்றுமந்தக்கிஸ்ஸிசென்றுவழியையனுசரித்துக்கலியாணஞ்செய்யாது துணயானவ வெறுத்து(சல்மது) வென்னும் இபாதத்தினாலும் கட்டியதிலிருந்து வணக்கிறவர்களை ருகிபென்றுஞ்சொல்லப்படும் இவ்விதமானகொள்கையையுடைய கிஸ்ஸிவர்கள் முகிலிம்களுடனே சமாயிருப்பார்களென்று குறுஆன்சரிபில்வருகின்றது அவர்கள்தான் நமது

நாவகம்முதலேமதுபிசல்லல்லாகு அலைகெவசல் மவர்களைபுண்மை யானநபியென்றுவிளங்கிபறித்து இம்மார்க்கத்தில்வந்துகொடுக்கிறார்கள் (இன்னும்) குறுஆன்வாரீப் (28-வது-ஜ-கவு-9-வது) நுக்கில் மறியமுடையருமார் ஈசாவென்பவர் பனுஇசுறாயில் கட்டங்களை நோக்கி ஆப் பனுஇசுறாயில்களே நானுண்மையாகவுங்காளில் அல்லாவின் தூதராயிருக்கு மெனக்கு முன்வந்த தென்தென்னும் வேதத்தைமெய்யாக்கிவைக்குகிறேன் எனக்குப்பின்னாலவரப்போகிற அகமதென்னுந் திருநாமம்பெற்ற நெகுகை கொண்டுவுங்களுக்கு நுகுநாமாராயஞ் சொல்லுகின்றே னெனவந்த சத்தியவாக்கையு முன்னமகொள்வார்கள் (இனி) அந்தகிஸ்ஸிசென்ற அறிவாளர்நபிநாயகமவர்களின் காலத்திற்குமுன்னிருந்தபாத்தலின் அவர்வழியையனுசரியாதகிறிஸ்நவர்கள் நமதுமார்க்கத்தைநபிசல்லல்லாகு அலைகெவசல்லமவர்களைபுணர்சரித்துண்மைகொள்ளாமல் முற்காலத்தின் எகுகைகளிசாஅலைகெல்லா மவர்களைப்பொய்யபென்று சொல்லிவிடோதித்ததுபோல் நமதுநாயகம் கல்லல்லாகு அலைகெவசல்லமவர்களைபொய்ப்புக்கொள்ளாமல் கிரோதிகளாகிவிட்டார்கள் அவர்களை இவ்விதங்கெடுத்தது அவர்களின் பாதிரிமார்களாயிருக்கும் ஈசாஅலைகெல்லாமலவர்களை எகுகைகள் கழுமரத்திலிட்டிக் கொல்லச் சென்ற போது பிடிச்சப்போனவர்களிலொருவரின் ரூபத்தைஈசா அலைகெல்லாமலவர்களின் ரூபத்தைப்போன் மாற்றப்பட்டு அவனைச் சிலுவையிலிட்டிடுங்கொல்லப்படும் ஈசா அலைகெல்லாமலவர்களை வானத்தளையாய்த்தப்பட்டுமிருக்க யூதர்கள் மிகை சிலுவையிலிறந்து கொன்றார்கள் மூன்றுநாளுயிர்த் தெழும்கிருக்கென்னுஞ் சொல்லார்கள் (இன்னும்) அல்லாருத்தஆலா ஒருவனுயிருக்க அவனைமுன்றென்று மூன்றுவொன்றென்று மின்னு மிதுபோலான வநேகம் பிசுருவடையசொற்களைச்சொல்லுவார்கள் கிஸ்ஸிசென்னு மறிவாளரைச்சேர்க்குக்கட்டத்தார் அபாதமானபிசுருகளைப்பேசமாட்டார்கள் இச்செய்திகள் தப்சிதுல்டுமல் துருல்பயான்முதலானகித்தாயுகளில்வருகின்றது.

கிஸ்ஸிவர்களின்பிரிவு-௭௨.

நசாறுக்களடங்கலும் ஆரம்பத்தில் இன்ஜில்வேதத்திற்கொல்லப்பட்டிருந்தபிரகாரம் அல்லாருத்தஆலா ஒருவரென்றுவுண்மை

கொள்கிறவர்களாய்க்கிபுலாவளவில் தொழுகிறவர்களாய் நோன் புரிக்கிறவர்களாய் மிருத்தார்கள் ஈசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்களை வா னத்தளவிலுயர்த்தப்பட்டு 81 வருடஞ்சென்றபின்மெய்யான அந்த மார்க்கமாகிய தீர்ப்புமீட்டும் வழிகெட்டு கஸ்தூரிய்யா மல்க்கானிய்யா யாக்கபிய்யாவென மூன்றுபிரிவாய்ப் பிரிந்து ஒன்றுக் கொன் றுவிரோதிகள் விட்டார்கள் அதைப்பற்றி குறுஆணவூர்ப் (6-வ துஜு-௧௪-14-வது அக்கூகில்) பனுயிகுறியில் கூட்டங்களை என்ரு குழுங்களுக்கு நாயனாகிய அல்லாகுத்தஆலாவை வணங்குங்கள் அ ல்லாவைக்கொண்டு இணைவத்தவனின் பேரிற் சுவற்கம் நறாது யிருக்குமவனெனுங்குநான நாகமாயிருக்குமந்த அனியாயக் கார யான துரோதிகளுக்குதவிபெய்து மன்றாடிவந்தவர்க ளியாரு மிலையென்று மசீகுசொல்லியிருக்க மறியமுடையமசனாகிய மசீகு தான் அல்லாவா யிருக்குமென்று சொல்லுகின்றசனங்க ளும் அல் லாகுத்தஆலா ஒரேஒருவனுயிருக்க மூன்றுநாயென்று சொல்லு கிறசனங்களுமாறுபுரட்செய்த காபிராகிவிட்டார்களென்று அல்லா குத்தஆலாநிறுவுளம்பற்றினான்.

(இதன்மீதவாய்) ஈசாவின்உள்ளமையில் அல்லாகுத்தஆலாவந் திறங்கி யொன்றாகிவிட்டானென்று(பாக்கபிய்யா)வென்னுங்கிதின் தவர்கள் சொல்லுகின்றார்கள் அல்லாஹ் ஈசாமறியம்ஆகிமீழ்வரு நாயகத்தனத்திற்குட்டென்று கஸ்தூரிய்யா மல்க்கானிய்யா லாகிய இவ்விரண்டு கிறீஸ்துக்கூட்டத்தார்கள் சொல்லுவார்கள். இதற்கீர் தவிர இவ்விரண்டுகூட்டங்களில் கஸ்தூரிய்யா கூட்டத்தார் மசீகெ ன்னும் ஈசா கடவுளின் குமாரனென்றுஞ் சொல்லுவார்கள் அல்லா குத்தஆலா இவ்விதமானவாக்குகளை விட்டும் புரிகத்தமானவன் ம றியமுடையமசனாகிய மசீகு மற்றறரில் மார்க்கிப்போலொரு நெ ருலையொழிய வேறல்லவென்று அடுத்த ஆயத்தில் அல்லாகுத்த ஆலாஅறிவித்தான் கிறீஸ்தவர்கள் திரிபுவேதத்தைவிட்டு நீங்கி தங்கள் தங்கள் புத்திகளைக்கொண்டு தொழுங்குபுகழ்த்துப்பேசி வெ ண்கூட்டங்களுக்கூட்டங்களை நீக்கவுட்பட்டிசையடைக்கவும் மரண மானபிரை தங்களைஎழுப்பவும் விட்டிருக்கின்ற மறைபொருட்ட னைசொல்லவும் திராணிபெற்றவர் கடவுளின் குமாரனாக விருக்கிற து வேண்டுமெனச் சொல்லி வழிகெட்டார்கள் இச்செய்திகள் அருல்ப யானில் வருகின்றது(ஆதலின்) இவ்விதமானகெட்ட அக்கிதாக்களை விட்டு நம்மனைவரையும் அல்லாகுத்த ஆலா காப்பாற்றுவானாக ஆ மின்.

ஸர்க்காயத்து

தப்சி அல்கபிர் இரண்டம்பாகம் 697 698 699-வது பக்கங்கள ளில் இரம்பகுறுத்தின்றது நிகுமகுல்லா அவர்கள் பேசுவருகின்ற தாவது நான்கவாச்சமென் னுமூரிலிருக்கும்போது நகரீனியென்னு ள் கிறீஸ்தவரிலோர் பாதரியாகிய மனிதன் தன்மார்க்கத்தைச் சரி யானமார்க்கமென ரூபிப்பென்னென்றும் அம்மார்க்கத்தில் மிகவுமறி ந்திருக்கிறெனென்று மிகஆளரீளமாய்ப் பேசுவெனென்றும் வளக் கிடுகிறதாய்க் கேள்விப்பட்டு அம்மனிதனிடம் நான்போய்ச் சிலபே சுகள் பேசிக்கொண் டிருக்கும்போது அவனை அவன்பார்த்து மு கம்மதுசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவுகள் நபிஎன்பார்க்கு அத்தா ட்சியென்ன தலிலென்னவென்று கேட்டான் அதர்க்கு முசா ஈசா முதலான நபிமார்கள் அலைகியிஸ்ஸலாமினின் றுஞ் சிலகாரணங்கள் அற்புதங்கள் வெளியானதாகக் கித்தாபுகள் மூலமாய்நாம் கேள்வி ப்படுகிறோமல்லவா அதுபோல் எங்கள்நாயக முகம்மது நபிசல்ல ல்லாகு அலைகிவசல்ல மவர்களினின்று மநேக வற்புதங்கள் சந்திர னைவாவனமுத்தது புத்துகன்பேசியது மவுத்தான மையத்துகள் க யாந்துப்பெற்றது கற்காடு புற்பூண்டுகள் பேசியதுபோற் சிலகா ரணங்கள் வெளியானதாய்க் கித்தாபுகள் மூலமாயும் நிராயத்துகள் மூலமாயு நாமறிந்திருக்கிறோ மிதுவேபெரிய அத்தாட்சியாயிருக்கி றது காரணங்கள் அற்புதங்கள் நபிமார்களைக்கு அத்தாட்சி யல்ல வென்றால் மற்ற நபிமார்க்களு நபியல்லவெனவரும் அற்புதங் கள் நபிமார்களுக்கு அத்தாட்சி தானென்று வெங்கள் நாயகம் முக ம்மதுசல்லல்லாகு அலைகிவசல்ல மவர்கள் நபிஎன்கிறதில் யாதொ ரு சர்க்கு சந்தாபயில்லை நமும் பின்னப்பஞ் செய்யவேண்டியது க டமைமென்று சொல்ல அதற் கவன் ஈசா அலைகிஸ்ஸலாத்தை நா யென்று சொல்லு கின்றனே தவிர நபி என்று சொல்ல வில்லை யென்றான்.

நானதர்க்குச சொன்னதாவது (இலாகு) வென்னு நாயன்தன் தாத்துக்கு வுதுதென்னு முள்ளமை வாழ்பான மவுதுதென்னுந் தரிபாடான கடவுளாயிருக்கும் அவன் சிகமு வென்னுஞ்சடலமும் ல்ல வேரிடத்தி லடங்கினவனுமல்ல என்னவொரு வஸ்துவின் ஆ தாரத்தைக்கொண்டு நிலைத்தஅதுனுமல்ல ஈசாயானென்றால் இந்தம னுப்பிறவியான சடலத்தனவிற் சேர்க்கப்பட்ட வொருவராயிருக்கு

ம் அவர்கள் இல்லாமை யான பின்பு ஸ்தூலங்கொண்டு சிரித்தடிக்கப் பட்டார்கள்முந்திச் சிறுபாலகனாய் பிந்திக் குழந்தையாய் வாலிப னாயிருந்தார்கள் இன்னமவர்கட்கு உண்பனதிற்பன குடிப்பன நித் திரைவிழிப்பு மலஞ்சலமிவைக ஞாந்தாயிருந்தே புதிதானவஸ்து வு பூர்விகமாயிராது வேர்வஸ்து வளவிறதேள்வைப்புள்ளது தேன் வையற்றதாயிராது முன்கின் மென்னு மில்லாமையு முன்னமையு மிடம்பாடான வஸ்துவாழிபென்று முள்ளமை பெப்போதுக்கடமை யானதாயிராது பேதலாகிற வஸ்துவு நேமமாயிராது ஆகலால் ஈ சா அலைகிஸ்ஸலாத்தை நாயனென்று சொல்லுகிறது தப்பிற மென் றும் பாத்திரையிருக்குமென்றும் எகதிகள் ஏசுவைப்பிடித்துச்சிது வையிலறைந்து அம்மாத்கின்பிரிஸ் அவரைக்கயாத்தீதாடு போட் டதாயு மவர்விலா வெலும்புகளை வெவ்வேறாய்ப்பிரித்ததாயுமவர்க ளைவிட்டுத் தாம் தப்பிக்கீதாடத் தந்திரத்தேடியதாயு மிவ்விதமான நடவடிக்கைகளைத்தான் கண்டபேர்து கடினமாய்த் திகெக்கமிட்டதா யுரிங்கள் சொல்லுகின்றிர்களே அவர்நாயனா விருந்தால் அல்லது அவரில் நாயனிறங்கிறதா யிருந்தால் அல்லது நாயனினின்றுமோ ர் சஜுவென்னுஞ் சிலனு அவரி லிறங்கிறதா யிருந்தாலேன் அவர் களை தன்னைவிட்டுத் தட்டிக்கொள்ளவேலாமற் போய்விட்டது அ ந்தச் சததுருக்களை ஏன்மரணமாக்கவில்லை அவர்களி லின்றித் திமி க்கத்தலை வெளியாக்கிறதளவிலுந் தன்னைத்தப்பித்துக் கொள்ளத் தந்திரத் தெடுகிறதளவிலு மவர்களுக்கென்ன தேன்வை டத்திசாலி இவ்வார்த்தையைச் சொல்லவு மாட்டான் அதை பெரீப்புக் கொள் ளவு மாட்டான் அக்கலென்னும் புத்திஇதுபசாதென்று பகிரங்கமா ய்ச்சாட்சி சொல்லும் (நேமலும்) ஈசா அலைகிஸ்ஸலாம் அல்லாருத்த ஆலாவை வணங்கிறதினு அவனுக்கு வழிப்படுகிறதினு மிகுந்த அ வேட்சையுடையவராய் யிருந்தார்களென்று முத்தவாத்திரக வந்திரு க்கிறதே அவர்கள் நாயனாகவிருந்தால் யுபபடிக்கிருக்கிறது கூடா தேநாயன் தன்னைத்தானே வணங்கிறதாய்ப்படிக்கூடு மதுவொரு பொது மெவர்களு மனுசரிக்கத்தக்க தல்லவென்று மறுத்தழித் தேன்.

பின்னும்த்தக் கிறீஸ்துவான பாதிரியைநோட்டு ஏசுவைநாய னென்றுசொல்லுகிறீர்களே அதர்க்கத்தாட்சி யென்னவென்று நே ட்குஅநேகவெண்குட்டங் கருங்குட்டங்களைக் சுகமாக்கிவைத்து ம் ரணமானபிரைதங்களை பெழுப்பி விட்டதுமாகாரணங்கள் அவர்க

ளினின்றும் வெளியாயிருக்கின்றது இதவே அவர்களைநாயனென் றதர்க்குஅத்தாட்சியா யிருக்கிறதென்க முசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்க ள்அசாவைபரம்பாட்கி வைத்தகாரணத்தாருத்திருக்கின்றதேஇதுமகா வாச்சரியமாகவிருக்கும் ஏனென்றால் உயிருள்ள வஸ்துவை மரண மானபின் பிளவைக்கிறதைக்கான அறவே வுயிரில்லாமலிருத்தஅ சாவென்னும் கமீனைப் பாம்பாக்கினது பெரியவற்புதமல்லவா மு சாநபியை நாயனென்று நாயனுடைய குமாரனென்று மிதனாற்சொ ல்லலாமாஅவர்களை பெப்போது அப்படிச் சொல்லப்பட்டாதென்று ச்சுகதொ ஈசா அலைகிஸ்ஸலா மவர்களைபு மந்தக்காரணங்களைக் கொ ன்மிநாயனென்று நாயனுடைய குமாரனென்றுஞ் சொல்லுகிறதுகூ டாதென்றேன் அந்தப்பாதிரி இதைக்கேட்டவுடனே பதிற்சொல் லவழியில்லாமல் மடங்கிவிட்டான் அல்லாருத்தஆலா மம்மனைவ ரையுஇந்த செவவுற்ற தீனுவிசலாமென்னு மார்த்தத்திற்பிடித்தி வைப்பானாகஆயின்.

—(*)—

கிறீஸ்துவரை மூன்றுபிரிவாக்கின

பூலிசின் சரித்திரம்.

ஈசா அலைகிஸ்ஸலா மவர்களைவானத்தளவிலுயர்த்தப்பட்ட ஆர ம்பத்தில பூதர்களுக்கு கிறீஸ்துவர்களுக்குமிடையி லநேகசனா டைகள்நடந்து எகதிகளில் மகாவிரகுரானுயர் தந்திரக்காரனாயுமு ள்ள வேர்மணிதலுண்டாயிருந்தான் அவன்பெயர் பூலிசுஅவன் கிறீஸ்துவர்களி லநேகரை மீவட்டி நாசமாக்கினொருநாள்த் தன்கு ட்டத்தாராகிய எகதிகளைநோக்கி ஈசாவுடனே யுண்மை யுண்டாயி ருந்துநாமவருக்கு விசுவாசஞ்செய்தா லந்தக் கிறீஸ்தவர்கள் சுவற் கமடைவார்கள் நாம்பேர் கெட்டவர்களாகி நாகமடைவோமாதலி ன்அந்த ஈசாவின் சேகரத்தாரு நாகமடையுப்படி அவர்களை நான் வழிகெடுக்க வேர்த்தந்திரஞ் செய்கிற மென்று சொல்லித்தன் உ காபென்னும் குதியையிலேறி ஈசாறுக்களி ளிடம்வந்து நின்றதன் குதிரைவின் காலத்தறித்து மிருத்தலியாகலத்துடனே ஏங்கி ஏங்கி க்குக்குவிட்டமுது தன்றலேமேன் மண்ணைவாரிப்பொழிந்து கொ

ண்டு சப்தமிட்டவனாய் கின்றான் அப்போது நாராக்கங்கடி நினைந்துகேட்க வுங்களுக்கு விசேஷியாயிருந்த பூமிசென்றான் உணக்கென்னகேசி இவ்விதமான கோலத்திலிருக்கொ பென்செய்யுதனுடனதான் சண்டைசெய்யநாடிவரும்போது வானத்தினின்று மொருசப்தம்செட்ட தெப்படிபென்றால் ஆய்இன்னுனேகீ என்னகட்டத் தாரையநெகவிகமாய்வெட்டிக் கொன்றாயி னுஞ்செல்லுவிருயோ நீஎன்மார்க்கத்திற் செர்ந்து நசாருவானுலெழிய வுனக்குமொஷிங்கிடைபாது இப்பவே என்மார்க்கத்திற்செர்ந்துநசாருவானுலெட்டென்று அநதாத்திற் சப்தங்கேட்டது அதனுள்ளுன் தென்பாச்செய்து வுங்களுமார்க்கத்திலவந்து செர்க்கேனென்க

கிறிஸ்தவர்கள் ஆரத்தமலெட்டு தங்கனாலையெமென்னுக் களிசாவுக்குக் கொண்டுபோய் கிளிக்கசெய்து ஓர் அறைபையவ வுங்கா கெவாழித்துக்கொடுக்கார் ன் ஓடுவருடமட்டியு மந்த அறைபைய விட்டும்வெளியேறாமல் இரவுமபகடியிருந்து இவ்விதமெதத்தைப் படித்தான் அப்பரல்வெளியேறி இன்றுதான் உன்னுடையதெளபாலைஒப்புக்கொண்டோம் உன்னுடைய குற்றங்களைப் மன்னித்தேகொமென்றுகடவுளினின்று மெனக்கு உத்தமவுகிடைத்த தெனருள் அனைக்கேட்டவுடனே நசாருக்கள் ஒப்புக்கொண்டு அவுளையிருநெரித்தவனை வுண்மையானமனிதனை நற்றிந்தார்க்கள் சிலகாலத்திற்கு ப்பின்பைத்துல் முகத்தசளவிற்கென்று தனக்குகலிபாலாக நல்து கொன்பவனைநெயித்து சசாமரியம் கடவுள் திம்முவருகழக் குக்கர்த தாலாகிபராயனுயிருக்குமென்ற அயிலைப்பிரகட்டி யதர்க்கான அந் தாட்சிகளையுக் கற்றுக்கொடுத்தான் அப்பரல்வாழுகத்திற் சென்றுஅக்துள்ள நசாருக்களுக்கு நசாமனுமல்லல்லுல்லமுள்ளவரு மல்ல கடவுளின்குமாராயிருக்கு மென்ற கித்தார்க்கத்தாக் கற்றுக்கொடுத்து அநர்க்கான எம்பினைகளையுநதன் புத்திப்படிக்கு யாக் கூபென்னுமொசேனை நெயித்தான் அப்பரல் மல்குள்ளநவெராரு வளையழத்து கடவுள் அழிவில்லாத நாயகசூரவடிப்படியே நித்தியகுடியெதெப்பமாயிருக்கு மென்றுசொல்லி யதர்க்கான தந்திரங்க ளைச்சொல்லி ஒப்புக்கொள்ளும்படிசெய்தான்.

அப்படியேயிலகாலமவர்க்களிருதபத்திலந்த கிண்ணப்பங்கட்டி யாளபின் தன்சொந்த சீஷராகிய மேலேகண்ட நஸ்தூர்யாக்கபுமல் க்கு என்றமுயலையுந்தனித்தனியே அழைத்து நீணக்குச்சொந்த

இவ்வுடனுயிருக்குமின் நிரவினுன் மசிகைக்களவிற்கண்டென் னண்ணைத்தொட்டிம் பொருத்திக்கொண்டார் நரையத்தினம்என்கரீர்த்தை யவருக்காகக் குறுபானியாய்வெட்டிக்கொள்ளப்போகிறதன்உனக் குநான்சொன்ன விசுவாசத்தையழக்காதே நான்மரணமானபின் ம் நமவர்களைபுழை விசுவாசத்தனவிற கெட்டியாய்மழைகே வேண்டுமெ ன்றுகெட்டியாய்வெட்டுவாரு சீடனுக்குத்தனித்தனியேசொன்னான் மறுகாள்த்தனித்தவொரிடத்திலிருந்துக்கொண்டு தன்கிசுர்க்களெல் லாரையு மந்நீருர்க்கையுமழைத்து எனக்குஇவ்வணவு திராயத்தான் அறிவுநல்லபுழிங்கிடைக்கெனதே இதைப்பற்றிச் சுக்குக்காகவும் சரர என்னைத்தொட்டிம் பொருத்தமா யிருக்கிறதற்காகவும் என்நி ரொகத்தைவெட்டிக்கொள்ளப்போகிறெனென்று சொல்லித்தான்சுர த்தானே வெட்டிக்கொண்டுமரணமியுனான் அவன்மரணமாவமுனரு நானேயினன் துரென்பவனும் யார் பென்பவனும் மல்க்கென்பவனு க்தனித்தனியே வெளியாகிர்க்கெல்லமனிதர்களை யழைத்து அவன்வ னுக்கிமதனுக்குகலிசு பூமிசென்பவனுக்கிடைத்த அறிவுகளைப்புக ட்டினான் அதைஒன்வெராருகட்டமு மொவ்வெராருளைத் தாயர்க்கு மூன்றுபிரவாய்ப்பிரிந்தார்கள் அப்பரல்ஒருவர்விசுவாசத்தையொ ருநர்கம்பரமற் பெராய்பெனச்சொல்லியொன்றுக்கொள்ளுசண்டை செத்துவிரோதிகளாகினார்கள் இவ்விதம் தப்சிலுல்லமூலிம் அவாயி துலுண்டித்திற்பாத்துல் கய்வான முதலான கித்தாயுகளில் வரு கின்றது.

(இன்னும்) பூமிசென்பவன் ஆரம்பத்தில் நசாருக்களிடத்தில் வந்தவுடனே தனதுநிறக்ககன்போனவனைப்போற் சனங்களுக்கு க்கட்டிக்கொண்டு இன்றியவிலகா வானத்தினின்றுநித்தியென்க ளவில்வந்து என்முநத்தி லொடியடித்தார் அதனுலென்னெருந கன்பார்க்வமங்கிவிட்டது இவ்விதமடித்து விட்டு என்னைநாக்கி எ னென்னசனங்களை வெட்டிக் கொன்று நசாமாகளையு நீஇப்பவே தெளபாச்செய்துக்கொள்ள உனக்கு நான்படித்துத்தருகின்ற அறிவு களைப்படித்துக்கொள்ளென்று அறிவுகளைப்படித்துத்தந்து எனனை யுங்களிடம் வரும்படியிக்கு அனுப்பினுனென்றான் அநையவர்களைப் ப்புக்கொண்டுஒரிடக் தய்யாச்செய்து கொடுத்தார்கள் அக்கிருந்து கிறிதுகாலம் வணங்கினுன் வெளியேவருகிறதில்லை மனிதர்களுக்கா வதுமார்க்கத்தைக் குறித்துக் கேட்டால் இன்சீலுக்கு விசேஷமாய் ய்ச்சொல்லுவான் அதைக்கேட்ட ஜனங்களப்படியல்லவே யென்

ருச்சேதந்தா விதுதானதர்க்கு அருத்தம்நீங்கலையியிட்டிருக்கள் எனக்குவசீரு கலவிதயடித்துத் தந்தாரென்று தத்திரமாய் அவர்கள் ஊசரிக்கும்படியாய்ச் சொல்லுவான். நிசமாயிருக்குமென்றெல்லா ருமொப்புக் கொள்வார்கள்.

ஒருநான் ஜனங்களையழைத்து எல்லாவஸ்துக்களையும் கடவுள் நமக்காகப் படைத்திருக்கக் களையுக்கின்சிரையுமேன் றுருமென் றுசொல்லி தெரிர்கள் அதுஹவாவென்று இன்றுமசீரு எனக்கறிவி த்தாரென்றான் சனங்களை மெய்யென்ற ஊசரித்தார்கள் அப்பாற் குரியன்மற்று நடத்திரங்கள் பீழ்திசையிலிருந்துதிக்கின்றதே கட வு ளந்தத்திசையைத்தானே மேன்மையாக்கி வைத்திருக்கின்றாருக சசேயத்தத்திசையைப் பார்த்துதான் தொழுகவேண்டுமென்றான் அ னையுமெல்லாரு மனுசரித்து ஸ்திரிகென்னும் பீழ்திசையை நோக் கித்தொழுகார்கள் அப்பால்த் திரிருந்த அறையைவிட்டிடு வெளி யேவந்து அடிபட்டகாய்ச் சொன்னதண்ணைத்திறந்து சினே கிதர்க ளேஇன்றிரவி வெள்ளிடம் ஈசாவத்தெங்கள் கரத்தாலென்கண்ணை த்தடவிவிட்டார்கள் இதோஎன்கண் தெளிவாகவிட்டது அதர்க்கெ ன்சரித்ததைத்தவிர அவர்கட்கு நானெதைக்கொடுக்க யேலாமகளு லென்சரித்ததைய யவர்கட்குக் குறுபானி யாக்கிவிடவேண்டுமென் றான் அப்பால் ஆய் அன்பர்களை வெண்குட்டன் கறுங்குட்டி முத லியவியாதிகளை நீக்கிது மாணமானபிரேதங்களை யெழுப்புகிறது ங்கடவுளைத்தவிர மற்றவர்கட்கு வேலுமாவென்க யேலாதென்றார் கல்நமது ஈசா அவைகளைச்செய்திருப்பத ள்வந்தான் கடவுளாயிரு க்கு மென்றறியுங்களுென்றான் வேறே யொருகட்டத்தை அழைத் துஈசாகடவுளுடைய குமாரனாயிருக்குமென்றான் இன்னமொதுகட்ட த்தைஅழைத்து ஈசாகடவுளுடைய குமாரனுமுன்று நாயனிலொ ருவருமா யிருக்குமென்றும் ஒவ்வொருவரிடத்திலும் இவ்வறிவை மற்றவாகவிடத்தி லீப்போது சொல்லவெண்டா நான்மாணமாய் மூன்று நாளைக்குப்பின்னர்தான் மற்றமனிதர்களுக்கு இந்தாகவி யப்பொருளைச் சொல்லியழைக்க வேண்டு மெனச்சொல்லி வாக்கு றுதிவாங்கியபின் தன்னைபாஸ்த்தான் வெட்டிக்கொண்டு மாணமா னான் அப்பால் பசாதுண்டாச்சது இவ்விதம் அருல் பயானிலிரு கிண்கள்.

இன்னும் பனுஇசுரூயில் கூட்டம் பலவகையாப் பிரிந்தார்கள் அவர்களில் ஈசா அலைகிஸ்ஸலா மவர்களை அல்லாருத்த ஆலாவின் நெருலல்லவென்று விரோதித்த சனங்கள் அவர்களைக் கொல்லநா டினபோது வானத்தளவி லுயர்த்தப் பட்டதென்று முஷ்மை கொ ண்டு சுமானின்பேரி லுறுதியாயிருந்து ஈசா அலைகிஸ்ஸலா மவர்களுந் க்குதவி செய்கிறதில் மாறுபாட்டுக் காரான விரோதிதருடன் யுத் தஞ்செய்து ஷதீதான் சனங்களையும் யுத்தத்து மிசய்த்திராணி யில் லாமல்நன்மையைக் கொண்டேவித் தின்மையை விட்டமெனிலகி நே ர்வழியில்த் தரிப்படிருந்த சனங்களையும் விரோதிகளை வெட்டவுநே ர்வழிகாட்டவுந் திராணியில்லாமல்த் தங்களிமானையும் விசுவாசத் தையுங்காப்பாற்ற வேண்டி இன்சில்ஜி தத்தைப் புரட்டிமாறுபாடு செய்த வம்பரின்பசாநில் பின்றும்புந்து கம்பளிகளைப்பணைந்து கா டுமலைகவிற்சென்று துண்டாவெழுத்து ஊண்குடிப்பு சுகிப்புமு தலானவைகளைச் சுருக்கிவிவாதத்தைவிட்டுக்கி அல்லாருத்தஆலா வை யொருவனென் றும்ஈசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் அல்லாவின்நெ ருலென்று முண்ணம் கொண்டெவணங்கித் கொண்டிருந்த சனங்களை யுந் தவிர மற்ற வர்களடங்குந் நாகவாதியா யிருக்குமென்று நமது நாயிதும் முகம்மது நபிசல்லல்லாரு அலைகிவசல்லமவர்கள் நிருவாய் மலர்ந்தநூலியதாய் இபுனுமசுகது றலியல்லாரு அன்கலர்களிவா யத்துச்செய்தார்கள் (இனி) ஈசா அலைகிஸ்ஸலா மவர்களின் அந்தசா லிகான சனங்களுகபுசை யொடிக்கி கடமையில்லாத விவாகவகைய றுவைவெழுத்து வணக்கத்திலிருந்து அவர்கள்காலங் கடந்தபின்பு சிலசனங்கள் நாங்களுமவர்கள் வழியிலிருக்குரோமென்று நானினு ற்சொல்லி நடத்தையில்லாமல்வழிகெட்டுப் பேர்னர்கள் சிலசன ங்கள் ஈசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்களின் தினின்பேரிலிருந்துவனிசருகா மல்கல்ல அமற்செய்து அப்படியே வழிவழியாய் வந்துநமது நாய கமுகம்மது நபிசல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மவர்களைக்கண்டு அவர் களைபுண்ணம் கொண்டு முகிலிமானார்கள் இவ்விதம் தப்பியுல் கபீரீ ல்வருகின்றன.

உறிக்காயத்து.

சைகுஅபுமதியன் நகிம்குல்லால் அவர்கள் அபத்தானுகளினுள்ளவர்களாகவும் அநேகம் கறாமத்துகளை யுடையவர்களாகவுயிருந்தார்கள் உத்திது சென்னு மூரில் ஒர்பள்ளியிலிருந்து பஜிதுதொழுதியின் சிலநாளாய் ஹக்காயிக்கின் செய்திகளைப்பேசிக் கொண்டு இருக்கிறவர்களாகயிருந்தார்கள் அதைக்கேட்ட அடுத்தஜூர்களிலிருந்த கிதீஸ்தவர்களின் பெரியபாதிரிகளில் எழுபது பேர்சேர்ந்து அந்த முசிலிமான சைகைநாம் போய்ப்பார்க்கவேண்டும் அவர்காரணத்தைக்கேசாதிக்கவேண்டுமே இதற்கெப்படி என்றுலோசித்து அவர்களின்மிகப்பெரிய விசைப்பாதிரிகளைத் திட்டஞ் செய்துமுசிலிமானவர்களினுடையுடுத்தி யந்தப்பள்ளிக் கனுப்பினார்கள் அவர்கள்வருகிறசெய்தியை சைகவர்க்கு கஷ்புமூலமாய் முந்தியேயறிந்து ஒர்தையல்க்காரனிடத்திற் பத்து விடுப்புத்தைக்குப்படி திட்டஞ்செய்திருந்தார்கள்.

அப்பாலந்தப் பத்துப்பாதிரிகளும் பள்ளியில்வந்து எல்லாமனிதர்களுடனே யுட்காந்தார்கள் அவர்கள் செய்தியை யொருவருமறியவில்லை சைகவர்கள் பேசநாடினபோது அப்படி யேதையல்க்காரன்வருகிவரை சும்மாயிருந்து விட்டார்கள் அப்பால் அந்தப்பாணானோக்கி ஏன்தாமதித்தியென்றுகேட்கயாசையிதின்னாயுமே தாங்களேநேற்று உத்தாவு செய்திருந்த பத்துபேர்த் தய்யாராகஇவ்வளவு நேரமாச்சதென்று சொன்னார் அப்பால் அவ்வுடுப்புகளைவாங்கிசைகவர்கள் எழுப்பிநின்று ஒவ்வொருபாதிரிக்கு மொவ்வொன்றாகுகொடுத்து வுடுக்கும்படி யுத்தாவு செய்தார்கள்இதைக்கண்ட ஜனங்களிடங்கலும்புதுமையுற்று இதென்னகாரணமோ அறிகிலோமென்றாலோசித்தார்கள் அப்பால் சைகவர்கள் பேசத்துணித்தார்கள்.

அதில்ஒருமொழி யென்னவென்றான் ஆப்புக்கருக்களே ஹக்குத்தஆலாவின் சமுசத்தினின்று நேர்வழிகட்டளை யென்னுந் தென்றற்காற்று பிரகாசிக்கின்ற கல்புகளின்பேரி லடித்து விடுமுகில் ஒவ்வொருபிரகாசமும் ஒளிவுகளும் தாந்துபோமென்று சொல்லி யொருமுச்சு விட்டார்கள் வுடனே அப்பள்ளியிலிருந்துமுப்பதையசிலவரனங் குலோப்புக்களெல்லாதுத்து போய்விட்டன சற்றேசைக

வர்கள் கலைகழிந்து வாய் பேசாதிருந்தார்கள் திடுக்கத்தால் ஒருவரும்வாபெடுக்க அல்லது உசம்படுடயில்லை அப்பால் சைகவர்கள் கலையையுயர்த்தி லாயிலாக இல்லல்லாகு ஆப்புக்கருக்களே மையத்தானகல்புகளின்பேரில் தப்புகைய யினுயத்தென்னு முதலியென்கின்ற அன்வாறுகிய ஒளிவுகள் பிரகாசித்துவிடுமுகில் அந்தமைப்பத்தானகல்புகளெல்லாம் ஹப்பத்தாகி அசற்காகளல்லா இருக்கரும்த் பாகாசிக்குமென்றுசொல்லி மறுபடியுமேர் முச்சுவிட்டார்கள் வுடனேஒருவர்ப்புகளினிருந்ததிரிகள் யாவத்தும் பற்றிப்பிடித்து ஒளிவுகளெண்டாகிவிட்டன.

குலோப்புக்களெல்லாமொன்டோருன்று சேரமுடுகு மென் கிறவரைமிகவும் கடினமாய்த் துளும்பிவிட்டது அப்பால் சஜதாவி விஷஜர் ஆயத்தை சைகுஅவர்கள் ஒதி கஜாதுசெய்யளல்லா ஜனங்களும்குருதுசெய்தார்கள் பாதிரிகளையெப்பார்த்தவுடனே நம்மள் செய்திவெளியாய் நாம்பலிகத்துப்படுவாமென்று தாங்களும்எல்லாமனிதர்க்களையும் போல்குருது செய்தார்கள் சைகவர்கள்சுருதில் ஆண்டவ்னே கல்க்குகளின் காரியாதிகளையும் அவர்களின்இனக்கமானகருமங்கையுஞ் செவ்வையய்த்திருத்துகிறது கொண்டேமிக அறிந்தவலுயிருக்கின்றாய் இந்தப்பாதிரிமார்கள் முசிலிமானவர்களின்வுண்டயணிந்து அலர்களோடு தரித்திருக்கின்றார்கள் அவர்கள்செய்தசுருது வுனக்காயிருக்கும் நான்அவர்களின் வெளிகோலத்தைகமற்றிப் பேதகப்படுததி விட்டேன் அவர்களின் இரகசியங்களையுங்கல்புகளையும் பேதகப்படுத்தித்திருத்த வுன்னைத்தகிர வேறே யாருந்திராணி பெறமாட்டார்கள் ஆதலின் அவர்களைச்சிறுக்கையிட்டும் இணையவிட்டும் வழிகேட்டைவிட்டும் குபுரென்னு மிருளை விட்டிமர்க்கி சுமாரின் ஒளிவளங்கிற் சேர்த்துலைப்பாயாகவேன்று சொல்லித் துஆச்செய்தார்கள்.

பாதிரிமார்கள் சுருதுவிட்டிருந்தங்கள் சிரசுகளை யுயர்த்துவதற்குமுன் தங்கள்தங்கள் கல்புகளிற் கிதீஸ்தமார்க்கஞ்சரித்தப்பென்றும்அதுகமற்கு மோச்சந்தாரதென்றும் இந்தசைகு இருக்கிறதிருகியறிவினில்லாத்தான் உண்மை யென்றும் அம்மார்க்கத்தில்நாமுஞ்சேரந்தாலத்தான் மோச்சமென்று மோர்மை வந்துவிட்டதுஅப்பால் அவர்கள் இசுலாமாதித்தங்கள் மருகுதையுமெத்தி சைகு அவர்களிடத்தில் வந்து தெளபாச்செய்துமுன் தங்கள் பேரில் விண்கா

லம்பையனிட்டதே யென்றழுது சலித்தார்கள் அதைக்கண்டுபுள் றியிலுள்ள ஜனங்களிலாவரும் சுக்குலிட்டழுதுார்கள் அந்தமஜலி சில்முன்று ஜனம்மானமானார்கள் இச்செய்தி அவ்வுரின் அரசாங்கிய பாசுபாவுக்குத்தெரிந்து சந்தோஷமாய் அந்தப்பாதிரிகளை யழைத் துஅவர்கட்கு அநேக பீடபாஸஞ்செய்து இனங்கொடுத்தனுப்பினார் இச்செய்தி நவதுலுப்பாய்கு-112 வதுபக்கத்திலிருந்து.

(ஆய்) எந்தன்பர்களே முற்றாவந்திலும் பிற்காலத்திலுமேசு கம் பாதிரிகளுங் கிறிஸ்தவர்களும் தங்கள் மார்க்கத்தின் குற்றங்க ளைக்கண்டு பிடித்தும் இச்சுமாரக்க வுண்மையைக்கண்டறிந் தும்மு சிலிமர்கிலருகின்றார்கள் அவர்களிற்சிலர் அக்குற்றங்களைக்கண்டறி ந்து வெளிக்கிடாமல் வயற்றுப் பிழைப்புக்காக நமதமார்க்கத்தில் வறாதிருப்பவரேகம் மேலும்சிலரிடத்தில் மார்க்கங்களைக்குறித்துப் பேசும்போது பதின்சொல்ல இடம்பாடில்லாமல் நீக்கல்சொல்லுகி றது முந்தன்மார்க்கமுமெய்யாயிருக்கு நாங்கள் வயற்றுப்பிழைப் புக்காகவும் சொகுசுக்காகவும் மிதிவிருக்குமோமென்று தாங்களே சொல்லுகின்றார்கள் (ஆதலின்) நம்மனைவரையு முன்னமையின்பேரி லும் ஹக்கான தினுல்லிகலா யின்பேரினும் அல்லாருத்த ஆலாநிலை த்திருக்கும்படி வுதவிசெய்வானா ஆயின்வாறப்பல் ஆலமீன்.

—————(*)—————

க-வது சாபியிய்யா வின்விபரம்.

சாபியிய்யா வென்னுங் கூட்டமியாரென்றால் ஆரம்பத்தில்எக திமார்க்கத்தில் அல்லது நசாஸ்கின் மார்க்கத்தில் விருந்ததைவிட்டு மாறியொவ்வொரு மார்க்கத்திலு மொரீவொரு செய்கைகளைத்திரு டியெடுத்து மலக்குகையு நட்சத்திரங்களைபும் வணக்குகிறகூட்டமா யிருக்கு மவர்களின்விசுவாச மென்னவென்றால் வதுப்பமாகிய சூ ண்டவன் ஒடியடைகின்ற இந்த நட்சத்திரங்களைபு மோடாமலு ம டையாமலுந் தரிபட்டிருக்கின்ற நட்சத்திரங்களைபுஞ் சிருஷ்டித்து இந்த ஆலமுல் அகபலென்னுங் குழுவின் அதிகாரங்களையுங் கார் வர்களைபு மனைகளைளளிற் சாட்டியிருக்கின்ற அதிலுலமனுக்கல் இ ந்தநட்சத்திரங்களின் அடிமைகளா யிருக்கின்றார்கள் அவைகளை ம

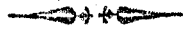
லுக்கள் வணங்கவேண்டு மந்தகட்சத்திரங்கள் வதுப்பமாகிய நாய னுக்கு அடிமைகளென் றுமுதுார்கள் இவ்விதம் தபசிலல் கபீர் ளட்டாம்பாகத்தில் வருகின்றதுஇப்போற் கொத்தகெட்டஅக்கீதா க்களைவிட்டும் நிண்ணயங்களைவிட்டும் அல்லாருத்தஆலாநம்மைக்கா ப்பாறுவ்வானா.

—————(*)—————

ச-வது மஜூசிய்யாவின் விபரம்.

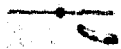
மஜூசிய்யாவென்னுங் கூட்டமியாரென்றால் நெருப்பைவளர்த் துநாறவிடாமற் பேணியதைநாயென்று பூசித்துவணங்கு கின்ற பாரிசுக்காபிர்களாயிருக்கும் நெருப்பையாரம் பத்தில்வணங்கியது யாரென்றால் செய்யதுஅபுல்பஷர் ஆதம்சபியுல்லா அலைகின்ஸலா மவர்களின் மகன்ஆபிலென்ற மூயின் குறுபானியை வானத்தினின் றுமொருநிதமான புகையில்லாத நெருப்பு வந்திறங்கி வானத்தள யிற்கொண்டு போனது அதுவேகுறுபானி கபூலானதர்க் கடையா ளாமாயிருந்தன அவர்தமையனாகிய காரிலென்பவன் குறுபானிகபூ லாகாததைப்பற்றி கசதுவைத்துப் புதன்கிழமையன்று கீர்துதேச த்திற தன்தம்பிஆபிலைக் கொன்றான் ஆதம்அலைகின்ஸலாமவர்கட்கு தெரிந்தவுடன் அவனையிரட்டினார்கள் அதனென்னுந்தேசத்தனவில் வெருண்டோடினான் அப்போது இபுலீசு அவனிடத்தில்வந்து ஓய் வும்முடையதம்பி ஆபிலென்பவருடையகுறுபானியைநெருப்பிறங் கித்தின்றது ஏதுகாரணமென்று அவர் நெருப்பை வணங்கினவரா யிருந்தார் அதனூத்தான் அவருடைய குறுபானியை நெருப்புத் தின்றது ஆதலால் இதுமுதன் நெருப்பை வளர்த்து அதைவணங் கு அதுவுளக்கு முன்பின்னைகளுக்கு மந்நெருப்பு உதவியா யிருக்கு மென்று சொல்லக்கேட்ட காரிலென்பவனுக்கு மார்க்கமும் வழியு ம்தெரியாததால் இபுலீசுசொன்ன சொல்லை யொப்புக்கொண்டு நெ ருப்புக்காவோர் அறைகட்டி நெருப்பை வளர்த்துவணங் கத்துணி ந்தான் முதலாவது நெருப்பை யவன்றான்வணங்கினான் இவ்விதம்த பரிச்சமது முதற்பாகம் 111-வது பக்கத்திலும் நாகுல்பயான் இர ண்டாம் பாகம் 42-வது பக்கத்திலும் பகவி 277-வது பக்கத்திலும் வருகின்றது.

(அப்பால்) வார்த்தப்பெருவெள்ள முண்டானநேரத்திலெல்லா மனுக்களு மாண்டுபோனார்கள் சையதுனுதானான் அலைகிஸ்ஸலாமவ ர்கள்மக்களைத்தவிரக் கப்பலிலிருந்த பெயர்களில்வேறேயெந்தஜன ன்களுக்குங் குழங்கைகளுண்டாகவில்லை காபிலென்பவ னுடையவ ம்மிசத்தாருதானான் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கட்கு சுமான்கொள்ளாத ஜ னங்களடங்கலா மந்தத்துபாபென்னும் பெருமெவள்ளத்தின் மூழ் கிப்பனவாகிவிட்டார்கள் தானான் அலைகிஸ்ஸலா மவர்களுமவர்களபி ள்ளிகளுமவர்கட்கு சுமான்கொண்ட யெழுபதுஜனங்களு மவர்களைச் சேர்த்தவர்களுமாத்நிங் கப்பலிலேறி சலாமத்துப் பெற்றார்கள் அதற்குமேக காலத்திற்குப்பின்பு தம்முடைய என்றவம்பன்சைய யதுனு இபுறகிம்கலிலுல்லா அலைகிஸ்ஸலா மவர்களைவம்பாக நெரு ப்புக்குண்டத்திற் றள்ளினபோது அக்குண்டமவர்கட்குப்பூஞ்சோ லையைப்போற் குளிர்த்தியாயுஞ் சலாமத்தாயுமாகிவிட்டதைப்பற்றி இபுலிசலகுனகுல்லா சிலமனிதர்களிடத்தில் வந்துஇந்த இபுறகிம் நெருப்பைவணங்கிக் கொண்டிருந்தார் அதனுலவரை யந்தநெருப் புயாகொரு தீங்குஞ்செய்ய வில்லையது போனிக்ளு நெருப்பைப் பூசித்து வணங்கினுங்களை நாகந்திண்டாது நெருப்பா னுங்களுந் குலேகனையொன்றும் வராதென்றான் அதையனுசரித்த ஜனங்கள் நெருப்பைநாயென்று வணங்கத்துணிந்தார்கள்.



ஸல்மானுல்பாரிசிற்றலியல்லாகுஅன்கவர்கள்

முஸலிமானசெய்தி.



கலறத்து சல்மானுல் பாரிசி றெலியல்லாகுஅன்கு அவர்கள் இசுலாமார்க்கத்தில் வந்த காரணத்தைப் பற்றிஇமாம் இபுனுஹச னுல்மக்கிபவர்கள் தங்கள் மினகுல்மக்கியா வென்றகித்தாப்பி லெ ழுதிவருகின்றதாவது சல்மான் றெலியல்லாகு அன்கவர்கள் இசுப கானென்னுந் தேசத்தினின்று முள்ளமஜூசி களிலாயிருந்தார்கள் சிறியவயதிலேயே கல்விக்கொக்கற்று மஜூசி மார்க்கத்தில் மிகவுந் தெண்டித்து அறிவான் மேலிட்டு எல்லோர்களுக்கும் தலைமையா கிவிட்டார்கள் அப்பாலொருநா ளவர்கள் நசாருக்களின்கணீசாவெ

ன்றுங்கோவல்லுழியே நடந்து போம்போது அங்குள்ளசிலரோடு மார்க்கலிஷயத்தைப் பற்றிப்பேசியதிற் கிறீஸ்துமதத் தன்மத்தைக் காரணநன்றுயிருப்பதைப் போற்றெரிந்து புதுமையாகி இதுவிஷ யத்தைத்தங்கள் பிதாவிடஞ் சொல்லஅவர் இவர்களை விஷனமாய்ப் பேசிக்கைதிசெய்துஎன்பிதாக்கம்மார்க்கமு முன்மார்க்கமுங்கிறீஸ் துமார்க்கத்தைககாணமிகவு மேற்றமாயிருக்க அங்கேபோகநாடு கிழியோவெனச்சொல்லிக் கண்டித்தார்.

அப்பால்சல்மான் றெலியல்லாகு அன்கவர்கள் கிறீஸ்துவரின் அறிவாளரைக்கண்டு பேசவேண்டுமென வாசையுமுதுத் தூதுகளை னுப்பத்துணிந்ததில் ஷாமுதேயத்தி லிருக்குறூர்க ளெனத்தெரிந் துவிவங்கைமுறித் தெறித்துவிட்டு அங்கேதப்பித் தோடிப் போய் அங்குள்ள மனிதர்களிடத்திற் பெரியபெரிய லாட்பாதிரி விசைப் பாதிர்களானமிகைத்த வறிவாளரியாரென்று தெண்டித்து விசாரி த்ததில்வொருவனா யறிவித்துக் கொடுத்தார்கள் அவரிடஞ்சென் று அவரின் இயற்கையுஞ் செயற்கையுங்கண்டு இவரசரியானவரெ ன்று மனதுக்குத்திர்த்திகரப் பட்டவுடனே அவரிடத்திலேயே யி ருந்துபணிவிடை தொண்டிழியஞ் செய்து அவாமனமானபோது அவரெல்லைகயில் வந்தலெறொருபெரிய பாதிரியின் சீழிருந்துபணி விடைசெய்தார்கள் அவருக்கு முடிவுகால நேரிட்டபோது இதுவ ளையுமுங்கலிடத்திலு முங்களுக்கு முன்னிருந்தவர்களிடத்திலு ம நெகவறிவுகையு மதபுகளையுங்கற்றுப் பணிவிடை செய்தவனாரிரு ந்தேன்இப்பந் தங்களுக்கு அந்தகால மாகிவிட்டதாலென்னை யினி யாரிடத்திலிருக்கும்பிடி யெனக்கு ஓசியத்துச் செங்கிறீர்களென்க மவுசில் என்னுழிரில் இன்னபெயருள்ளவர் சரியானவென்றுசொ ல்லி மாணமாகிவிட்டார்,

அப்பால்மவுசி வென்றநுருக்கு வந்திச்செய்திகளைச் சொல்லி யவரிடமிருந்து பணிவிடை செய்தார்கள் அவருகருமவுத்து வந்த போதுவுங்களுக்குப்பின் னானியாரிடத்தி லிருக்கவென்க நசீபின்எ ன்றவூரி லின்னரிடமிருமென்றார் அப்படியேநசீபின் என்னுழிரில் வந்து சிலகாலமவருக்குப் பணிவிடைசெய்து அவருக்கு மவுத்துவ ந்தநேரத்தில்நான் யாரிடத்தி லிருக்கவென்று கேட்டார்கள் தாமு தேசத்தில் உழிரிய்யாவென்று நகரத்தி லின்னரிடஞ்சென்று னும க்குநேர்மை கிடைக்குமென்றார் அவர்மவுத்தான் பிறகுஉழிரிய்யா

வென்னுமுருக்குவந்து அப்பெயரையுடைய பெரிய பீர்திரிவிடத்திற்
சிந்திதுகால மிருந்தார்கள் அவருக்குமவுத்து கேரிட்டபோதுமுன்
பொலிவரிடத்திலுங் கேட்க அந்த அறிவர்துவர்களை நோக்கி ஆய்ங்
னதருமைபானமகனே இங்காலநாமிருந்த மெய்யானவழியை யெடு
த்துநடக்கத்தக்க கிறிஸ்தவரிற்சரிபாண வெவருவரிருந்தாலவரிடநீ
ர்போயிருக்கும்படி யேவுவேன் அப்படிக்கிறிஸ்தவரினியாருமில்லை
ஆனால் இப்படியும் கலிலுல்லா அலெக்சிஸ்ஸாமவர்களிருந்ததின்கொ
ண்டு அனுப்பப்பட்ட வுண்மையான நபிவரவேண்டிய காலநெருங்
கியிருக்கின்றது அவர்கள் அறபி தேசம்மக்கத்தி னின்றவெனியாகி
மனைமாநகரத்தளவிற் கிகறத்து வருவார்கள் அவர்களுடைய இர
ண்டுதோளுக்கு மிடையிற் (காத்தமுன்னுபுவா) வென்னுமுத்தினா
யுண்டாயிருக்குஞ் சக்காத்துமுதல் ஊக்கையா யிருப்பதாலதப்பு
சிக்கமாட்டார்கள் ஹதியாவென்னும் வெருமதியான முதல்க்கொடு
த்தாற்புசிப்பார்க ளிதுபோலவர்கட்குச் சிலவண்டயாளங்க ளுண்டு
முமக்கந்த அறபியிலாக்காயிற் சேர்ந்துகொள்ளத்திராணி யுண்டா
யிருந்தாலங்கேபோய்ச் சேர்ந்துகொள்ளுமென்று சொல்லிமரண
மாகிவிட்டார்.

அப்பாலறபுதேசத்துக்குப்போகிறசனங்களைத்தேடினதிலொ
ருகூட்டத்தாரைக்கண்டு என்னைஅறபு தேசத்தளவிற் சேர்க்கவே
னுமென்னிடத்தி லிருக்கின்ற முதலடங்கலையு முங்களுக்குத் தந்து
விடுகிறே னென்றார்கள் நல்லதென்று வாகனத்திலேற்றிக் கொண்
வெரும்போது வாகனிலுருவென்னு மெல்லை பெற்றினைவுடன் அந்
தப்பாலியான பாதகன்சண்டாள னுரோகிபந்தயாய்ச் சல்மான் நெ
லியல்லாகு அனகவர்களை அப்தென்றுவோர் எக்திக்குவினைகூறிவி
ற்றான்சல்மான் நெலியல்லாகு அன்கு மதினில்வந்த பேர்துநபிரா
யகம்முகம்மது சல்லல்லாகு அலெகிவசல்லமவர்கட்கு மக்கமாநகர
த்தினிப்பிட்டந் தரித்திருக்கின்றது ஆனால்சல்மானுக்கு அதுசெய்
திதெரியாது அப்பாலமகா மாட்சிமை தங்கியநாயகமதினு வளவிற்
கிகறத்தாகி எழுந்தருளியாய் வரும்போது சல்மான் சொல்லுகிறார்
கள்அன்று என்முதலாளிக்கு நான்சச்சமரத்திலேறிக் கனிகன்பறி
த்துக்கொண்டிருந்தேன் அப்போது ஓர்னகூறி என்முதலாளி இட
த்தில்உம்மு அவுசுக்கூட்டமுங் கசுறசக்கூட்டமுமின்று கருபாவை
யுடையமக்கத்தி லிருந்துவந்த ஒருமனிதலிடத்திற் கூடிவளைந்துரு

ம்மாநிப்போட்டுக் கொண்டவரை நபியென்றுபேசிக் கொள்கிறார்க
ளேஇந்தவம்பர்க ளேனிப்படிச் செய்கிறார்களென்று தூரணித்து
இசுழச்சியாய்ச் சொல்லிக்கொண்டிருந்தான்.

நான்மரத்தின் பேரிலிருந்து இன்வளவு வார்த்தைகளைபு. ராடி
யென்ஹநாமத்தையங் கேட்டவுடன் எனக்கொருபதர்த்தமு மா
சையுமேயீட்டு மரத்தாவிட்டுக்கீழிறங்க வேலாமலிப்படியே விழு
ந்துவிடலாமென்கின்ற ஆவலும் ஆத்திரமு முண்டாச்சிது அநை
யிடக்கிக்கொண்டிறங்கி என்முதலாளி யிடமவந்து இந்தமனிதன்
ன்னசொன்னுமென்று கேட்டவுடன் சினத்துகோவித்துஎன்னிசமா
னாகியஎக்தி என்னகனத்திலேறாடி. கடினமாயடித்து வுனக்குமிது
காரியத்திற்குமென்ன வுன்னலுவலைப் பாரென்று சொன்னான்அப்
பாலந்தியாய்வேலைபொழிந்தபோது கொஞ்சம் பேரிச்சம்பாழத்தை
யெடுத்துருபா வென்னுந்தலத்தில் வந்துநபிவர்களைக்கன்நெய்க
மேடுதூசதக்கா வென்னுஞ் சக்காத்துமுதலாயிருக்கு மிசுதத்தான்
ரூபுசிக்கவேண்டு மென்றுகொடுத்தேன் அதைவாங்கிக்நியவர்கள்
தின்னும்அககாபுகளைத் தின்னுமப்படி கொடுத்தார்கள்.

அப்பால்சல்மான் சிலகாலத்திற்குப்பின் நபிராயகமவர்கள்ம
தினிலிருக்கும்போது வேறேகொஞ்சங் கனிகளைக் கொண்டுவந்
துஇதுகங்களுக்கு கதியாவாகவருக்கு மென்றுகொடுக்க நபிராய
கமவர்கள் வாகனத்தாங்களு மககரபுகளும் புசித்தார்கள் அப்பா
லொருநாள் நபிவர்கள் போகிறவழியில் அவர்கள் முதுகுப்பக
த்தைக் கூர்மையாய்ப்பார்க்கிறதை நபிராயகமவர்க ளறிந்து நங்க
ள்பரிவீட்டத்தை முதுகைவிட்டு முயர்த்தினார்களுடனே சல்மான்
நெலியல்லாகு அனகவர்கள் முகூரேதுபுலாவைக் கண்டுதங்கள்சரி
த்தாமாதிமுதலந்தம் வரைநடந்ததை நபிராயக மவர்களிடத்திற்
நெரிவித்து உண்மையான தினிற் சேர்ந்திசுலாமாயினார்கள் அப்பா
லந்தளகூதியை விட்டு மிலர்களைக்கி வருவதர்க்காக அவங்கேட்ட
படிசிட்டெழுதிக்கொடுத்து முக்காத்தபா வுடன்படிக்கைசெய்யும்ப
டிநபிராயகமகம்மது சல்லல்லாகு அலெகிவசல்ல மவர்களுக்கிரவு
செய்தபிரகார மந்தளகூறி இடத்தில்வந்து(300) சச்சுக்கள் றவைத்
துண்டாக்கிப்பழம் பழுக்கிறமட்டிலும் பாதுகாத்து ஒப்பிவிக்கிற
கின்பேரிதுநாற்பது ஐக்கியாஇடைப் பொன்கொடுக்கிறதின்னெரி

சென்னை முற்பெழுதிவாங்கிக்கொண்டு விடுதலை செய்யவேண்டுமென்று கேட்ட விதுமிருதமாச்சுதே யென்றெண்ணி நல்லதென்று சம மதித்து ஒப்புக்கொண்டு முற்பெழுதி வாங்கியனுப்பினான்.

அப்பால் நபிராயக மவர்களின் முபாறக்காகிய திருக்கையால் முந்தாறுசச்சுக்களையுக்கொப் பாரினார்கள் அவ்வருடத்திலேயே யெல்லாக்களையுசொந்தநபிராயகத்தின்கீழ்ப்பற்றுகிய கையறக்கத்துக்கொண்டு மலர்களின் பெரிய அற்புதத்தைக்கொண்டும் வெரிதாய் வளர்த்து களிகஞ்சுஞ்சொரிந்தன அதுவொருவரிடத்தி னடக்கக்கூடியதல்ல அப்பாஸவைகளைக் கதியினிடத்தி லொப்பிவித்து நூற்புதுவூக்கியாவிடைப்பொன்னுக்காக நபிராயகம் சல்லல்லாகு அல்ல வசல்லமவர்கள் திருக்கையாலொரு கோழிமுட்டைப்பிச்சாணாருள் ளிலொருகிது பொன்கட்டியைக் கொடுத்தார்களதைவாங்கி எக்தி யிடத்திற் கொடுப்போப்கொடுக்க காற்புதுவூக்கியாவிடை சரியாயிருந்தன அதனாக் களையிட்டு முரிமைபெற்றார்கள் ஒருவர்க்கி னூரகாய்ப்புதுருகமாயிருக்கும் சல்மான்றலியல்லாகுஅவரு அவர்க ட்டு (250-வயது) ஒரு சொற்படி (350-வயது) மட்டி துள்ளியாவில் கயர்த்தாயிருந்தார்களென்று காசியத்துல்கிபுனியென்னுங் கித்தா பில்வருகின்றது.

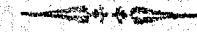
தி-வது-வதனிய்யா

எருனீபுத்தைவணங்குகிறவர்களின் விபரம்.

(*)

அபதத்தல் அல்தாநென்னுங் கல்-மாம்-பஞ்சலோசமுக்கலிய னைகளாற் சிலைகள் புத்துகள் செய்து ஆண்டவனுக் கிணைவந்து வணங்குகட்டங்களே நகலகையுண்டும் அவர்களிற்சிலர் இந்தபுது நாயனிட நமக்காகமன்றாமென்றும் சிலர் இந்தபுதுக்கள்தா ரு படுவென்றும் சிலர் அடையாளமென்றும் வணங்கினார்கள் ஆனால் ஆரம்பத்தில் அவைகளைக்கிபுலாவைப்போற் பாவித்து வணங்கினார்கள அவர்கட்குப்பின்னுள்ள மடையர்கள் அதன்மூலாதாரத்தைமறந் து அவைகளையேவணங்கினார்கள்.

புத்துண்டான ஆரம்பம்.



சுலாந்தூ ஆதம் அவைகின்னலாமவர்கள் காலத்திற்கு நூறு ஆ லைகின்னலாமவர்கள் காலத்திற்கு யிடைபிற சிஷஸாலிகாண கவுமுங் னுண்டாயிருந்தார்கள் அவர்கள் மெளத்தானபொழுது அவர்களு டைய சிஷர்தன் வகுத்தமாக அவர்க ள்குபர்களிற்கூடி வணைந்துகலித் தவர்களாயிருந்தார்களதை இபுலீசு ஸகுனருல்லா கண்டு நமக்கிது நல்லசமையமென்றேசிக்து அவர்களிடத்திலவந்து ஆப் அல்பர்க ளை யுய்க்குக்கு நானொருசெய்தி சொல்வேன் அதைகீக்களதுசரி ப்பீர்களாலென்றான் ஒமென்றார்களடனே இர்தமனுபர்களின் சமா தித்தானமென்னுங்குபர்களிற் கூடியவணைத்துவின்காலம் போர்க்கிசு வப்படுகிறதைக்காண அவர்களின் குறத்துகளென்னும் ஸ்தாலங்க ளுக்குவருவைச்சகைத்து அவைகளைகீங்கள் பார்த்துக்கொண்டிருந் தாலுங்களுள்ளவர்களுக்கு உறுதியுண்டாகி இபாதத்தனவின் பிரு த்தநிரியமுண்டாகி கலபுசமாதானம்பெற்று நமது முன்னோர்களா னஜின்னரின் னொல்லாமாணமாகிட்டார்களே நம்முடையகாரிய மும்பாபடியிருக்குமோவென்ற வெறுப்புண்டாகிமாணத்தைகிணை த்துணைமிக்லாத அல்லாருத்தஆலாவவையே வணங்கும் படியான ஸ்ழியுண்டாகுமென்றான்.

மெய்தானென்றவர்களதுசரித்த அவன்கொன்ன பிரகாரமே குப்பக்களைச்செய்து இது(வந்து) என்பவர்துது (சவாரு) என்பவர் இது(கீகது) என்பவர்துது (கலுக்கு) என்பவர்துது (சகரு) என்பவ டெனப்பெயர்கூட்டி அந்தச்சிஷைபோப்பார்த்தவர்களாயிருந்தார்கள் அவர்களடங்கலுமரணமாகிச்சிறிது காலங்கடந்தபின்பு யெபிறகில சளங்களுண்டானார்கள் அவர்களிடத்திலீபுலீசு ஸகுனருல்லாவென் பவன்வந்து ஆய்மணிதர்களையுங்க ளுக்கு முன்னுண்டாயிருந்தமனு சர்களெல்லாயிந்தருபங்களைபுளு சிலைகளையும் வணங்கினவர்களாயி ருந்தார்களே கீக்களவைகளை வணங்காமன் மறந்திருக்கலாமா வி வைக்கோமுதலாவது வணங்குங்கொன்றான்.

அதைக்கேட்ட அச்சளங்கள் அறிவற்றவர்களாயும் அல்லா ருத்தஆலாவை அறியக்கூடிய அக்குலில்லாத வர்களாயும் வழிகே ட்டகார்டிச்சளங்களாய் யிருந்தமையாலீபுலீசு சொன்ன சொல்லே

யனுசரித்து அதுமுதலத்தவந்து பெயர்கொண்ட ரூபங்களைவிட வேகவேகமாகத்தனிந்தார்கள் கலந்தற்று அது அலைகளில்லா மலர்கள் காலத்தில்வந்த தூபனென்னும்பொருள் பெருமெள்ளத்தில் அந்தக்கலைகளித்தாங்கினதுவருநீர் புதைத்துகிடந்தது அப்பால் அநேககாலத்திற்குப் பின்பு இபுலேசுலருளருல்லா அறபிதேசத்து முனிசிருகளுக்காவெளிப்படுத்தினான் ஐன்களைத் தூபந்த அம்மியுலகிபெயர்பவளிடத்தில் தூப இதுநீசு காலத்தில்வணங்கப்பட்ட புத்தர்கள் சித்தாக்கடற்கையிலிருக்கிறதென்கொண்டு வந்துவணங்குகின்றன அவைகளைப்பெடுத்துக் கொண்டென்று கல்பாவில்கட்டினான் அதுமுதல் அறபிதேசத்தில் சித்தர்களைப்பூசிக்கிறதும் புத்தர்களைவணங்கிறதும் பாளிடத்து.

(ஆனல்) முற்காலத்திலுந்தப் புத்தர்களுக்குள்ளே சிலவேளைகளிற்சைத்தாதுவந்துக்கொண்டு அவரவர்கள் சேட்டுங்கென்னிட்குமுறுமெழுந்தொல்லுதிருமாய் யிருந்ததைப்பற்றி ஆண்டவனிடிலுள்ளிருக்கிறென்றவண்ணமாய் குப்பார்களுக்குச்சியமாகிவிட்டது (ஆனல்) சித்தர்காயகவர்கள் காலத்திற்குப்பின்னர் சைத்தர்கள் புத்தர்களுக்குள்ளே புருந்துபெககிறதும் நின்றவிட்டது பிற்காலத்தில்புத்தர்கள் பேசாதிருந்துமுன்னோர்களான வழிகெட்டபிதாக்களின்வழியைவழிபாடல் வணங்கிக்கெட்டார்கள் (இனி) ஐதீயியுலகியெய்வவன் 341 வருடமகயாத்தாயிருந்தான் அவனுடையமகமகமகவாய் ஆயிரம்குத்தயிரியர்களைக்கண்டிருக்கிறான் அவனுடைய அதிகாரத்திலுமவனுடைய பிள்ளைகளுடைய அதிகாரத்திலும் கலிபத்துவன் 500-வருடயிருந்தது அப்பாற்றுகைகளுடைய அதிகாரத்தில் 500-வருடயிருந்தது இவ்வந்தமாய்கலிபத்துவனவா ஆயிரம்வருடம்புத்துகளுடைய விடாயிருந்தது.

(பின்னர்) முன்னாம்பத்தில்வணங்கிய வத்துவென்றபுத்த மதுவனுடையவடிவமாயும் சுவாகுவென்றபுத்த பெண்பிள்ளையி னுருவமாகவும் எகுவென்றபுத்த புலியின்வடிவமாகவும் எலுக்குள் ன்றபுத்தருதிரையின்வடிவமாகவும் நகறுவென்றபுத்த கழுவினவடிவமாகவும் இருந்ததென்றொரு கவுல்வந்திருக்கின்றது இச்செய்திகள் தப்சிபுலகபீர் னுருல்பவன் மஜுலிப்பகலியென்றகித்தாப்பு கன்னிவருகின்றது.

(இன்னும்) பங்காடுவென்னுந்தேசத்திற்கு அம்மியுலகியி ன்பவனசபர்போயிருந்தநேரத்தில் புத்தவணங்கிற சிலசனங்களைக்கண்டு இதைவணங்குகிறீர்களென்க பெங்களுக்குத் துன்பம் வந்தநேரத்தி நாங்கலிவைகளினிடமுறைபீட்டா செங்களுக்குதவி செய்கிறது மனுபெரழியச்செய்ததென்றார்கள் அப்படியானாலெனக்கொன்றுதரவேனுமென்க ரூபெவென்னும்புத்தகக்கொடுத்தார்கள் அதைக்கொடுவந்து ஆரம்பத்தில் கல்பாவில்வைத்து வணங்கி னுர்களென்று தப்சிபுலகபீரில்வருகின்றன.

(இன்னும்) தப்சிபுலகபீர் முதற்பாகத்திலு மெட்டாம்பாகத்திலும்வருகின்றதாவது முற்காலத்திலிருந்த சிலமனிதர்கள் நட்சத் திரங்கள் பலவகையாய்ப்பேசப்பட்ட நேரத்தி் பலபலவகையா யிவ்வுலகின் காரியாதிகள்கலநஷ்டமாகும்படி கண்டபோது நட்சத் திரங்களின் லட்சணங்களையும் லக்கணங்களையுடையகளையுங் கோலங்களையுந்தானித்தறிந்த (முனச்சிமீனென்னும்) நட்சத்திரச்சாஸ்திரிகளாயிருந்தார்களவர்களைத் விசுவதித்து அவைகளாற்றினிவ்வுல கின்னலமிடறுண்டாகிறதென்று நிண்ணயங்கொண்டவர்களாய்த நட்சத்திரங்களையே வலுப்படுத்தி வணங்கிறவர்களாயிருந்தா சர்கள் அப்பாலவர்களிற்சிலர் நட்சத்திரங்களுதையமாகிறதையு மஸ்துத்திறதையுங்கண்டு வானத்தினுதனமாயின்க்கமானரூபங்களை சிட்டுக்கொட்டித்தருட்டில் திவிசம்எருளி அதன் ராசுக்குநட்சத்தி யத்திற்குநேர்பாடான ரூபத்திற்படம் பிடித்துச்செய்து அதைவ லுப்பப்படுத்திச்சங்கைசெய்து அவைகளைப் பூசித்து வணங்கினார்கள சிலரதற்கு நேர்பாடானபுத்துகையுண்டெண்ணி யதைவணங்கிற துகொண்டும் அஆகபூலான ஸாலிகானமனிதர் மரணமான போது இவர்களைநாம் வணங்கினாலவர்களின் துஆப்பெறும் ஆண்டவனிட த்திவ்மன்றட்டமு முண்டாகுமென்று நிண்ணயங்கொண்டு அவர்க ள்ரூபங்களிற் சிலைகளைச்சமைத்துச்சங்கைசெய்து வணங்கிறதென கொண்டும் பராக்கானார்கள் அப்பாற் பின்னுள்ளவர்கள் இப்படியாய்க் கோடி கோடிசிலைகையு ரூபங்கையு முயர்த்தியாக்கி நாயென்னு வணங்கத்துனிந்தார்கள்.

(ஆய்) எனதன்புற்றசினேகிதர்களே அந்தவஸ்துககள் நடக்க ப்பேச வுசம்பத் துளும்பச் சக்திபற்றதாயும்ற்றவர்கட்குநயநஷட் ததைக்கொடுக்க வேலாமலுமிருக்க அய்வஸ்துக்களைப் பூசித்துவண

கருவதில் குப்பார்களுடைய மதிப்பேதகமான புதுமையென்ன மற்
றவிசையங்களில் பெயலவனவே புத்தியானக ளையிருந்தும் இவ்வி
சையத்தில் மதிப்பேதகமானது மகாபெரிய ஆதிசயமேசம்மனைவருந்
கும் நாயன் ஈல்புத்தியை நேமமாக்கி நல்வழி நடக்க உதவிசெய்
வானாக ஆயின்.

ஹிக்குாயத்து.

இத்துதேசத்திலேக்காலமா யோர்வயசுசென்ற மனிதன் ஓர்
புத்தென்னுஞ்சிலையை மிகவணங்கிக்கொண்டிருந்தான் அப்பாலவ
னுக்குவொருநிர்ப்பந்தமான கருமேநரிட்டவுடனே பதறிவெகுநா
ழ்மையோடு தன்புத்திடத்திலிருந்து நின்று அதைநோக்கி மிகவும்
வியாசுலத்தனுடனே கெஞ்சிக்கெஞ்சித்தன்னுன்பந் திறம்பொருட்டு
லெண்டினான் அதுயாதொருமறுமொழியுஞ் செப்பவில்லைப்பின்னு
ம் அதைநோக்கி ஆய்சனமென்னுஞ் சுவாமியே உம்மைநா னிடித்த
காலமாய்ப்பூசித்து வணங்கினேனல்லவா இப்போதெனக்கு வந்தி
ருக்கிற இக்கட்டைத்தீர்த்தென்னெளிமைக்குக் கிறுபைசெய்யவே
ன்றிமென்று கெஞ்சிக்கெஞ்சிக்கையேந்திபழுதான் அப்பவும்த்தீப்
த்துண்டுமேபேசவில்லை அதைக்கண்டுதானதிருப்பரில்லவதை ஆத்
ரவுமுற்றதுவிட்டது அப்பால்வானலோகம் பூலோகம் மலைகட்கம்
னுவினவிலங்கினமுல்வன் பறப்பனபுற் பூண்டுமுதலாகிய்சகலவஸ்து
க்களையும் படைத்தாளுகின்ற அல்லாசுபுகானகலத்த ஆலாவொரு
வனைத்தவிச நமக்குயாகொரு புகலுமில்லை பென்றவெண்ண மவன்
கலபில்வந்ததோடு நாமவெகுநாளாயிந்த மூதேவியானபுத்தைவண
ங்கியின்சாலம்போக்கிக் கைசேதப்பட்டுக்கொண்டோமென்றபெ
ட்கருமவன்மனதில்வந்தது அவ்வெட்கத்துடன் அண்ணாந்து வா
னத்தனவிற்பார்த்து (பாஷமது) எவ்வஸ்தனவிலுந் தேள்வையற்ற
வனெயென்று அல்லாருத்த ஆலாவைவிளித்தா.

னுடனே அந்தரத்தினின்றும் வெப்பைக்கயாஅப்தீ ஆய்என்
னடிமையேபுனக்கு வேண்டியதையென்னிடங்கேளென்று ஓர்சப்த
மவந்தது உடனே ஆண்டவா என்னரிய பெரியநாயனே இம்மனித
ன் கெடுகாளாய்வணங்கிபுத்தை எத்தனை யெத்தனையோதடவைய
ழைத்துமிபாதொருமறுமொழி சொல்லில்லை யுண்ணையவெனருத

டவைகப்பிட்டுதர்க்கு தடையன்றிபதில் ஜவாப்பொதேதாயே பெ
ன்றுமலக்குகள் மப்பிடத்திற்கேட்க ஆய்என்மலக்குகளே அவன்பு
த்தையழைக்க ஜவாப்பொல்லாதிருக்கைதப்போற் (ஷமதாகிய) என்
னை அவனழைக்க நானும்ஜவாப்பொல்லாதிருந்தாலெனக்கு மந்தப்
புத்தக்குமிடையிலென்ன வித்தியாசமென்று மப்புசொல்லமலக்கு
கனஞ்சி யொடிங்கிலுர்கள் அப்பா லம்மனிதன் மப்பின் உத்தரவுத
னக்குக்கிடைத்ததைப்பற்றி தான்மனமெழுத்து இப்போற்கொத்த
வல்லபக்டவுளான் நாயனை இவ்வளவுகால நாம்நந்துமடத்தனமா
ய்வின்பொழுதுபோக்கி மூதேவியானபுத்தை வணங்குகேருமேஎன்
றுபுத்தையடிந் துடைத்துவிட்டு அல்லாருத்த ஆலானவ யுண்மை
கொண்டுமுகிலிமானார் இதுசெய்திருக்கத்தில்வருகின்றன.

ஹிக்குாயத்து.

அபுதற்றில் கொப்பாரீ மலையல்லாரு அன்கவர்கள் தினிசிகலா
மிவந்து சேருகிறதற்குமுன் ஓர்புத்தைச்சமைத்துத் தங்குளாடு
வெப்போழ்துமவைத்துக்கொண்டுவணங்கிறவர்களாயிருந்தார்கள்
ஸபரினும்கலரினும் மதைவிட்டுத்தர்கள் பிரிகிறதேயில்லை அப்பா
லென்குடவை பேதோ ஒரு ஹாத்திற்காகக் ஸபர்போனவழியி
லோர்தலத்திலிறங்கிச் சாபான்களையெல்லாம்வைத்துப்புத்தையும
தனருகில்வைத்து ஆய்சனமே என்சாமான்களைப் பேணிக்காத்துக்
கொண்டிருமென்று சொல்லிவிட்டு ஆற்றுக்குப் போன பொழுது
வொருகுழிரிவந்து அந்தப்புத்தின் மலமேல் மூத்திரமோண்டுவிட்
டுப்போய்விட்டது அப்பாலவர்கள்வந்து பார்க்கப்புத்தின்மேலெல்
லாநனைந்து சாமாயிருந்தது அதைகண்டு கதென்னபுதுமை சுவா
மிபிர்தசாமுமக்கேது வானம்பொழியவில்லையேயென்று திகைத்து
ப்புலம்பிக்கொண்டு நின்றார்கள்.

அதன்பின் அருகேகுழிரியைக்கண்டார்க ளிதுகான்மோன்
டிருக்குமென்றுயெண்ணி இரதபுத்து தன்னைக்காக்க யேலாத வஸ்
துவாயிருக்க நம்மையெப்படிசாக்குமென்று சிந்தித்துவானத்தளனி
லண்ணாந்து பார்த்துவோர் பைத்துச்சொன்னார்கள் அதன்பொரு
ள்குழிரியைபுத்தன்சொசிற் சிறுநீர்செய்யவிட்டமற் பேணிக்காத்துக்
கொள்ளவேலாத கேவலம்பொருந்திய புத்துநமக்குசாமானாகியற

ப்பாயிருக்குமாயிருது அப்படிப்பாயிருக்கிறனகரு வருகிற இக் கட்டைபெணிக்கொள்ளவேண்டிமே இப்படியானகேவலம்பொருந் தித் தனக்குவேண்டியவைகளைச் செய்துகொள்ள வேலாதலையை நாம்நப்பென்று பூசிக்கிறதில் நமக்குக்கேவலமேயொழிய வேறே யாதொருநலமுமில்லை ஆதலின்இப்படியிலுள்ள புத்துகள் அடங்க லைவிட்டுக்கி எல்லாவஸ்துக்களுக்குமேலான தன்மைமேயொடுகெழி த்துஅடக்கியானுநின்ற அல்லாருத்தஆலாவை விசுவதித்தி சுமான் கொண்டேனென்றுசொல்லி மூமினுகிட்டார்கள் இச்செய்தி நுக கத்திலம்நூலிசுமென்றகித்தாபு 18-ம்-பக்கத்தில்வருகின்றது.

ஹக்காயத்து.

சையதுனு அலியுன் நலியல்லாரு அன்கவர்கன்பேசிவருகின்றா ர்கள் யாதெனில்நாங்கள் நபிசல்லல்லாரு அல்கிவசல்லமவர்களுட னே இசுலாமின் துவக்கத்திலிருக்கும்போது வோர் அயல்தேசத்து மனுஷன் ஒட்டகையின்பேரிலேவிக்கொண்டெவந்து எங்களுக்குகி ரினின்றிங்கொண்டு ஆய்மனிதர்களை யுங்களில்முகம்மதென்றநாம ம்பெற்றவரியாரென்றான்நாங்கள்நபிநாயகமவர்களளவிறசைரகினை செய்தோமதுகன்கெ அம்மனிதன்ஆய்முகம்மதின்யுக்தன்செய்து எ களுக்குக்கட்டளை இட்டதைபெணக்கு அறிவிக்கிறீர்களா அல்லதுநா ன்வெருநாளாய்ப்பூசுத்து வணங்கியபுத்து பெணக்கறியித்ததை யு ங்களுக்குச்சொல்லவா வெண்க நபிநாயகமவர்கள் ஆய் மனிதனே என்னெசமானான வல்லபக்கடவுளாகிறப்பு வெணக்குக்கட்டளையி ட்டதையும்குநான் முதலாவதறிவிக்கிறேன்.

அதாவது இசுலாமார்க்கத்தை அய்ந்துகாரியத்தின் பேரிலெ கெகப்பட்டிருக்கின்றன அவை அல்லாருத்தஆலா லொருவனைத்த விர வேறேநாயையாருமில்லை முகம்மதுஅல்லாவின் தூதரென்றறி ந்துவிண்ணப்பஞ்செய்கிறதூந் தொழுகையைபயந்துகோமுஞ் செ வ்வையாய்த்தொழுகிறதும் சக்காததுக் கொடுக்கிறதும் நமுலான் மாதகோன்புபிடிக்கிறதும் திராணி பெற்றவர்கள் கல்பாவிற்சென் றுஹ்ச்செய்கிறதாமாயிருக்குமென்று நபியவர்கள் சொல்ல அவர வைகளைவனுசரித்தொப்புக்கொண்டபின் ஆய்மனிதனையும்முடை யபுத்துச்சொன்னதை பெணக்கறியியுமென்று நபிசல்லல்லாருஅ

லைகிவசல்லமவர்களுக்கேட்டக யாறருவல்லா என்பெயர் ஹஸ்ஸானிபு னு மாலிக்கில் ஆமிரியாயிருக்கு மெங்களுக்கு வோர்புத்துண்டாயி ருந்தது அதற்கு நஜபுமாதந்தோறு மதினடியிலநேகம்ஆகெனே அ வர்வரே கொண்டெவந்து வெட்டிப்பலிக்கொடுக்கிறதூண்டு மெங்களி ல் இஷாமென்றொருமனிதன் ஒருவருடம்கிடாப்புகொண்டெவந்துவெ ட்டிப்பலிக்கொடுத்து விட்டுக்கையை பெடுத்தவுடனே அர்த்தப்புத்தி னுள்ளினின்றும் கிஷாமென்றமனிதனே இசுலாமார்க்கம்வந்துவிட் டது புத்துகளின்பூசை பவி அபிசேக முதலானவைகள் பாழாய்ப் பாத்நிலாகிவிட்டது கக்கான இரத்தங்களைக் காக்கப்பட்டதுஇரத்த க்கவப்புகள் பந்து ஜெனங்க ளென்கிற அறுகாம் செவ்வாய் விட் டது.

இசுலாமென்னும் ஹக்கீதத்துவெளியாய்ப் பகிரங்கமாகிவிட்ட தென்று சப்தம் வந்ததைக்கேட்ட கிஷாமென்பவன் திகிலடைந்து பதறியோடிவந்தெங்கெனாடு மிக்காரணத்தைச்சொன்னான் அப்பா ல்நாயகமே தாங்களெவரியானசெய்தியுந் தங்கன்கிர்த்திகளுங்கார னார்களுக்குமெங்கள் பக்கம்வந்தது அப்பாற் சிலகாலத்திற்குப் பின் தாரிம்மகன் நமனிதன் பவிம்காடுத்துக்கையையுயர்த்தினபோதுபுத் தினுள்ளினின்றும் அடாதாரிக்கென்பவனேநபியுன்சாதிருவென்னு மென்புரணகபிபை யுணப்பப்பட்டுழிப்பாகிய ஆண்டவனினின்று முள்ள வெரகையைக் கொண்டெவந்தார்களேயென்று சப்தம்வந்ததை க்கேட்டவுடனே பதறிவாயுழறிப்புத்தின்சொல்லி யாபேர்களுக்கு மறிவித்தான் அல்லாவின்றெருலே தங்கன்செய்திகளெங்களிடத்தி ன்பெல வந்தப்பட்டு வுண்மை பென்று முன்மையல்ல வென்றுஞ் சொல்லுகின்ற மனிதர்களுக்குக்கிடையிலாயிருந்தோ மிதற்கு மூன்று தானாக்குமுள என்னுடைய ஆட்டைக்கொண்டெவந்து யானதைபுத் துக்குமுன்னேநிறுத்தி வெட்டிக்கையெடுத்தவுடனே புத்தினின்று க் கவஸானென்பவனே ஹக்கானமார்க்கம்வந்துவிட்டது பாத்திலா னமார்க்கம்போய்விட்டது இதேதா ஹாசீம்கினையிற் சேர்க்கப்பட்ட நேர்வழிகாட்டுகின்ற கியாமநாளவலா கக்களவி லழைக்குகின்ற ந பியவர்கள்திடனாக வந்துவிட்டார்கள் அவர்கள்சொல்லுக்கு வழிப் பட்டு அம்மார்க்கத்தைபனுசரித்து நடந்துதவிசெய்கிற மனுதனுக் கு இருபதிலுஞ்சலாமத்துக் கிடைக்குமவர்கட்டு வழிப்படாமல்வ ம்புசெய்கின்ற துரோகிகளுக்கு அதாபென்னுந் தன்பமும் வருத்த

முக்கிடக்குமென்று ஆரபாரமாயுயர்ந்த சப்தம்வந்தபின் அந்தப் பத்து அப்படியே குலுக்கியடியோடு பூயியைவிட்டு முயர்க்குநகண்டு முகங்குப்புறமிழுத்ததென்று சொன்னார்.

அதைக்கேட்டவுடனே நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்ல மவர்க ளும் அசுக்காபுக்ளும் அல்லாகு அக்குபர் அல்லாகு அக்குப ரென்று தக்குபிறைவலுப்பமாகச்சொல்லி மனமகிழ்ச்சியானார்கள் இவ்வித ம் ஸாமிகுல்முகுசிலாத்தென்னுங் கிதாபில்வருகின்றது. (ஆய்) என நன்பர்களை அதற்குப்பின் அறபுதேசத்திலுக்கிரகங்களைப்பூசை செய்கிறது நாளுக்குநாட்கருங்கி மக்காமுஅல்லமாவிலிருந்த(360) புத்துகணுந்துலெந்தது மக்கமாக்கா நமதுநாயக முகம்மதுமுஸ்தபா சல்லல்லாகு அலைகிவ சல்லமவர்கள் கைவசமாய் அல்லாகு சுபுகா னருத்தஆலா வொருவனைத்தவிர மற்றயாதொரு வஸ்துவையும் வ ணங்கப்பட்டாமலிருக்கிறமட்டுக்கு மக்காமுஅல்லமா மதினமு நவ்வ ரு முதலிய அறபிலுக்காவை அல்லாகுத்தஆலாபாதுகாத்திருக் கின்றான் அவனுக்கே யெல்லாப்புதலும் புகழ்ச்சியும்.

அல்லாகுத்தஆலா ஒருவனுண்டென்பதினத்தாட்சி.

குறுஆன்ஷரீபில் இந்தப்பூலோகத்திலும் வானலோகத்திலும் அல்லாவொருவனைத்தவிர பலநாயன்மாருண்டா யிருந்தாலவன் மண்டு கோர்வைநீங்கிப் டசாதாகிவிடுமென்று அல்லாஃ சுபுகா னருத்தஆலா நிருவுளம்பற்றினான் இகன்பயாணப்பற்றி தப்சிர் கபிர் 6-பாகம் 133-ம்-பக்கத்திலுஞ் சறகு அகாயிதுர்சபி முதலானகித் தாபுகளிலும் வருகின்றதாவது அல்லாகுத்தஆலா வொருவனைத்த விர வேறேயாரையும் வணங்கப்படாது நாயகத்தனத்திற்குப் பாத் திரமானவனவனொருவன்முன் பலநாயனுண்டாயிருக்கிலிந்தபூலோ கம்வானலோகம் கோர்வையுலெந்து நிலையல்லாமற்கெட்டுப்போம் அவன்ஒரேநாயனாக விருப்பதாற்றான் ஒத்துமையாய்க்கெட்டுலையா மலிருக்கின்றது.

அதற்கத்தாட்சியாவது, எல்லாவுலகங்களையும் ஆளுகிறதற்கு இரண்டொயனுண்டென்று லவனிருவனுமெல்லாவஸ்துக்களின்பே ரிலுந்தன்குதறத்தைச் செலுத்தத்ததுவய் பெற்றவனாயிருக்கவே ண்டும் அப்படியிருக்கிறதானாலேர் மனிதனையொரேநேரத்தி லவ னிருவரு முசுப்புவிறதின்பேரிலு மொடுக்குகிறதின் பேரிலுந் திரா

னிபெற்றவர்களாயிருக்கவேண்டும் யிரண்டுபேரிலொருவன் அம்ம னிதனைபுசுப்பி நாடி மற்றொருவன் வசுப்பாமலொடுக்க நாடினலப் போதிரண்டுமுண்டாகுமென்கிறதுபெய்ப்படிக்கிடும்உசம்புதலுமொ டுக்குதலுமொன்றுக்கொன்று மாற்றமாயிருக்கவொரேநேரத்திலு ண்டாகுமென்கிறதுபெரியபிசுமயல்லவாவொருவனுடையநாட்டப் படியசம்புதலுண்டாளுல் மற்றொருவன்தடைசெய்வான் தடையை ததட்டியுமுசும்பிலுல்த தட்டினவன் ஏமாஸியாச்சது அவனுயகத்த னத்திற்கு லாயக்காயிருக்கமாட்டான் தடுத்தவுடனின்றவன் ஏமா ஸியாவான் இவனுநாயகத்தனத்திற்கு லாயக்காயிருக்க மாட்டானா கச்சே ஒரேநாயனுயிருந்தால்தான் தன்சய அதிகாரங்கொண்டுத ன்னிஷ்டம்போலெல்லாநடத்தயேலும்.

(மேலாய்) எந்ததேசத்திலாவது இரண்டாசனிருந்து ஒரேவூரி ல்அவ்விருவரும் அதிகாரநடத்துகிறநா யாருக்கண்டதில்லை யொன் றோடொன்று சமாதானமாயெல்லர் வுலகங்களையும் பலநாயன்களி ருத்தநடத்தாட்டு கிறார்களென்றுலு மொருவனை யொருவன் பயந் துவேண்டிக்கொண்டா னென்றவரும் பயந்தவன் நாயனாகவிருக்க மாட்டான் ஒவ்வொரு தேசத்திற்கு ஒவ்வொருவன் ஆண்டவனாயி ருக்கிறுனென்றுலு மிவனதிகாரத்தை யவனெடுக்கவு மவனதிகாரத் தையிவனெடுக்கவும் பிரவேசிப்பாருதலால் எவ்விதத்திலும் பலப லநாயன்களிருக்க விடம்பாடிவலை எவ்வுலகங்களுக்கு மொரேநாய னுண்டாயிருக்கவேண்டியது கடமை இதையறியாமல்மகியினத்தா ல் (தனவியாக்கள்) (மஜ்சியாக்கள்) எவ்வுலகத்திற்கு மதிகாரியா னஆண்டவன் நன்மையைப்படைக்க வொருவன் யெஸ்தானென்று ம் தின்மையைப்படைக்க வொருவன் அக்குமன்யென்று மிப்படிஇ ரண்டுநாயனெனவும் நசாருக்கள் ஆண்டவன்முன்றுபேரென்றும் த பாயிப்பியூன்கள் காற்று-கெருப்பு-ஜலம்-மண்- இப்படி அனுகிரகா லிருப்பதால் ஆண்டவன் கடலென்றும் அபுலா கிய்யூன்கள் ஓடிய டைகிறநட்சத்திரங்கள் ஸுபிருப்பதால் வவ்வேழையு மேழு நாயனெ ன்றும் அல்லாகுத்தஆலரின் உள்ளமையிலினைவைத்தார்கள்தாங் கள் ஹுக்குமாக்களென்ற பூராயவான்களெனச்சொல்லிக்கொங்கி றதுடன் இப்படி இணைபை ஆக்கினது பெரியமடத்தனமா யிருக்கி ன்றது.

(ஆனால்) புத்துகளைவணக்கிற் அஞ்ஞானிகளிற் சிலர் அல்லா குத்தஆலாவென்னுங் கடவுள்தருவனென்றுமவனை நப்பெய்

விண்ணப்பஞ்செய்து இந்தப்புத்துக்களை நாங்கல்வண்கிறதேன்னென்றால் ஆண்டவரிடத்திலெங்களுக்கு அதன்மன்றாட்டஞ்செய்கிறதர்க்காகவு முடுகுதலர்க்கி வைப்பதர்க்காகவும் வணங்கிறோமென்று சொல்லிமோசம்போனர்கள் நப்பிடத்திலந்தப்புத்துகள்மன்றாட்டஞ்செய்கிறதர்க்கென்னமேன்மையிருக்கிறது அவைகளைக் காணமனிதன் தக்குவாவைக்கொண் யெர்த்தவனுயிருக்கின்றான் இச்செய்திகள் லெளவுல்மஆலி துருபுத்துல் மஆலிமுதலாகிய கித்தாபுகளில்வருகின்றது.

அல்லாகுத்தஆலா கம்மனைவர்களைபுங் கெட்டஅக்கீதாவென்னும் வழிகெட்ட சிதக்கானனிணையங்களை விட்டும் பேணிக்காப்பாற்றி நல்லநிண்ணயத்தினிலைபாடாக்கி நற்கரைசேர்ப்பானாக ஆமீன்யாறப்பல் ஆலமீன்.

க-வது-தருநிய்யா

எஃனீ நேச்சர்களின் விபரம்.

தருநிய்யாக் கூட்டமியாரென்றால் இவ்வுலகங்களிலுண்டாகின்ற ஆகுதல் அழிதல் முகலான அநிஜயங்களைபு மாச்சரியங்களைபும அல்லாகுத்தஆலா அளவிற்கேர்த்து அவனனுண்டாகிறதென்றி அங்கீகரிக்க மாட்டார்கள் எல்லா மாகுதலையு மழிதலையுங் தூலத்தளவிற்கேர்த்து எவ்வஸ்துக்களுந் தன்னுலேதானே புண்டாகவும் அழியவுமான இயற்கையுடையதென்று சொல்லுகின்ற நாஸ்திகர்களாயிருக்கும் அந்தவம்பர்கள் அல்லாகுத்த ஆலாவையுண்டு மென்று விண்ணப்பஞ் செய்யமாட்டார்கள் நபிமார்களையும் விகவதிக்க மாட்டார்கள் இதுவேபிறநூலுடைய கித்தாத்தமென்னும் அகீதா, வாயிருந்தது அவனையுமவனைச் சேர்த்தவர்களையும் அல்லாகுத்தஆலா நீலாற்றில் முழந்திராசமாக்கினான் இதுசெய்தி தபசீதுல் கபீர் அருல்பயான் ஜீந்திமுதலிய கித்தாபுகளில் வருகின்றது.

(ஆதலால்) இவர்கள்மதிமயங்கிப்படுத்திமோசம்போனபுகுமை என்ன இவர்களை நத்துச்செய்து குறுஆனில் (அபில்லாகிசக்குன்) வானலோகங்களையும் படைத்தானுகின்றபூலோகங்களையும் அல்லாகுத்தஆலாவில்சக்குண்டோ வென்றுவருகின்றது இந்நபியானப்பறந்தபபீர் அருல்பயான் க-வது-பாகம் 281-வது-பக்கத்தில் வரு

கின்றதாவது அல்லாகுத்தஆலா ஆய்மனிதர்களை அல்லாகுத்தஆலாவனுமென்கிறதினு மவனெருவனென்கிறதினு மவனையுண்மை கொள்கிறது கடமைமென்கிறதினு முங்களுக்குசமற்றே னாளுசக்கு சந்தாபமுண்டோஷக்குவைக்கியது காரணமுமில்லை அவனுண்டு மென்றநீ விக்கிறதர்க்கு அதேகவநேக அத்தாட்சிகளுண்டுமெதிம் சிதைவது வானுலகங்களையும் பூவுலகங் களையும் படைத்திருக்கின்றான்.

(இன்னும்) தப்பிதுகபீர் இ-பாகம் 328-வது-பக்கத்தில் வருகின்றதாவது அல்லாகுத்தஆலா வுண்டு மென்றநீவிக்கிறதர்க்கு பித்தப்படைப்புக்களை சாட்சிய மாகவிருக்கின்றது அதுயேதுபோலென்றா லொருவன் மற்றொருவையனைக் கன்னத்திலோ லன்றயன்றந் தானுவி லத்தமனிதனடித்தஅடியானது முக்த்தாரான எவ்வஸ்துக்களையும்படைத்த ஆண்டவனுண்டென்கிறதின்பேரினுந் தக்கிர்பென்னுங்கலியுடையவிடு வாலிபாயுண்டா யிருக்கிறதின்பேரினும் வழிகாட்டுகிற கபியுண்டென்கிறதின்பேரினு மறிவிக்கின்றது.

(அதன்விபரம்) அல்லாகுத்தஆலா வுண்டுமென்றநீ விக்கிற விதமாவது சிறுமிள்ளை கன்னத்திலடிவிழுந்தவுடன் சப்தமிட்டமுதுகொண் டென்னையடித்தவ்விபாரென்று சொல்லும் அடியில்லாதிருத்தபின் னுண்டான பொழுது வெவனெனெவாரு (பாயிலென்னும்) செய்கிறவன் செய்ததற்காக லெண்டி பிறந்தஅடியுண்டான தெவவரும் இதுபோதும்களி லெவ்வஸ்துக்களு பில்லாமையான்பின் னுண்டாயிருக்கிறது (பாயிலென்னுஞ்) செய்கிறவனு னுண்டாச்சு தென்கிறதுகொண்டு திரப்திகரமாய்ச் சாட்சிசொல்லுகிறது அந்த பாயில்தான் அல்லாகுத்த ஆலாவாயிருக்கும் (இனி) எவ்வஸ்துக்கல் கடமை மென்றநீவிக்கிற தெப்படி பென்றால் அத்தப்பின்னைச்சப்தமிட்டென்னை யவன் யேனடித்தா னென்று கேட்கிறதே ய்துதானே மனிதர்கள் செயலெல்லாம் யேவல் விலகலுக்குங் கிழ்புருந்தகாயிருக்கிறதுகொண்டு அறிவிக்கிறது மனிதனுடன் தெல்லாஞ்செய்யிற மட்டினு மற்றுமிசுகங்களைப் போலல்ல அந்நுமறிவு மிருப்பதால்வையிட ரென்கிற நிபந்தனைகளு ஞாயமனியாயமுமுண்டு.

(இனி) கூலியையுடையவிடு வாலிவாயுண்டா யிருக்கிற தென்றநீவிக்கிறவிதமாவது அக்குழுந்நதைய யடித்ததர்க்கு சிட்டுசையை

தந்தையுந்து சந்தமிட்டதுதானே மனிதர் செய்கின்ற வெல்லார் செயல்களுக்குக் கட்டாயமாய்க் கடிகடமை பென்ற நிமிக்கிறது. (இனி) தெர்வழிகாட்டுகின்ற நபியுண்டென்கிற தின்பேரிலது அந் னிக்கின்ற நிதமாவது எல்லாமனிதருமொருப்போற் புத்திலான்கள ல்லாத்ததாற் குழந்தையை யடித்தவனுக்குக் கடமையானபிடைசு யிம்மாத்தொடுமென்று விபரிக்கத்தக்க லொருவர் அவசியம் வேண்டு மென்றநிமிக்கின்றது ஆகச்சே புத்தியின் சுபாபமே இவைநான்கி ன்பேரிலநிமிக்கின்றன.

{இன்னும்} ஆச்சரியமான நகலாக்கங்கொண்டுசெய்க்கரிக்க ப்பட்ட வினோதமான வகைநூலாயங்களைக் கொண்டு கட்டப்பட்ட விட்டைப்பார்க்கும்போது அதென்னசொல்லுகின்ற தென்றானது சுபாபமாய்த் தன்னுண்டானதல்ல அப்படியுண்டாபிசுக்காலெல் லுமப்படியே யிருக்கவேண்டு மப்படிக்கெல்லாமல் யிக்கேமாத்திரமி ல்விடுவிவ்விதமுண்டாபிசுப்பதாற் (சக்கிமெக் னும்) பூராயமான அ நியுள்ள லொருவனுண்டாகி யில்வளவுவினோதமாயும் அரணிப்பீயு ங்கட்டி யிருக்கின்றனென அந்தவிடுதானே சாட்சிசொல்லும் ஆத லின் அல்லாகுத்தஆலா வுண்டுமென்றதர்க்கு அத்தாட்சிவெகுது லக்கமாயிருக்கத் தருநிய்யாவைப்போ லொற்றவாகள் சரியானது லிலற்றுபிடிவாதமாய் கடவுளையிலையென்று சொல்லத் துணிந்தார் கள்புத்தவளங்கிற காபிர்கள் ஆண்டவனுண்டுமென்று சொல்ல தாலந்த தருநிய்யர்க் காபிர்களோக்காண யேற்றமான ரூப்பார்க்களா யிருக்கும் ஆனால் எல்லாக்காபிர்களும் நாகவாதிகள்தான்.

{இன்னும்} ஒருவனுக்கு ஆர்ப்பளவு நீதமான புத்தியுண்டாயி ருந்தால் அல்லாகுத் தஆலா வுண்டுமென்பதை அனுபவ வேணு மச்சேசித்து இன்காச்செய்யமாட்டான் ஏனென்றால்வலகமகாம் பத்திலில்லாமையாயிருந்து வுண்டாயிருக்கின்றன வுண்டாகுதலும் பிதலு மோர்தாசின் சரிசரியானவிரண்டு தட்டைப்போலாயிருக் கமுர்க்கமாக்கிறவனன்றி லொருகட்டு மறுகட்டைக்காண முற்று மாழார்க்கமாக்கிறவனில்லாமல் முறுகுமென்றுசொல்லவதைப்புத்தி லொருபோதுமொத்துக் கொள்ளாது விண்டிவென்றை முறுகச் செய்கிறவ னளவில் ஹாசத்தாகுமில்விதமுறுகச்செய்கிறானே அவ ன்தான் அல்லாகுத்தஆலாலாயிருக்கும் எல்லாவல்களும் அல் லாகுத்தஆலாவாற் கிருஷ்டிக்கப்பட்ட தென்கிறதை முகலீம்கள்

சாறுக்கள் எகதிகள் முதலானவெல்லாமதன்ந்தர்களு மஹசரிப்பார் கள். (ஆனால்) ஆஸம்பூர்விகமானது லொருபோதுமொழியாதுவா னம்பூமிகோர்வையுமையாதென்று சொல்லுகின்ற பலாசொக்களும் பூர்விகமான ஹுக்கமாக்களு முண்டாக வாச்சேசித்து இன்காச் செய்துகெட்டகாபிர்க ளாகிவிட்டார்கள் நலுதுபில்லாகியிருக்கும்இ ச்செய்திகள் துருபத்துல்லமஆலெவ்வுல்லமஆலீ திலீம்சானி முதலாகி யகித்தாபுகளில்வருகின்றன.

ஹிக்காயத்து.

தருநிய்யாவிலொருவனுத் கிறிஸ்தவனி லொருவனுமாகச் சம பாகுணசெய்து அல்லாவுண்டுமென்றும் இல்லையென்றும் ஒருவரு க்கொருவர் மடங்காமல்தத்தர்க்கித்தக்கெசண்டிருக்கும்போது மற்ற லொருமுசிலிமானவரைக்கண்டபோது முத்தின இருவருமில்லாம த்தில்த னுக்கெனர்கள் அப்போதிவர் அல்லாஃகபுகானகுத்த ஆலா வுண்டுமென்கிறதர்க்கநெகம் போதித்தும் ஆண்டவனில்லையென்று கித்தாநீதிக்கிற தருநிய்யாவானகாபிரு ஒத்துக்கொள்ளவில்லையாசி இவர்களைநாட்டி தருநிய்யாவைப்பார்த்து ஆய்மனிதனே யுனக்கொ ருப்புத்திசொல்லுகின்றேனதை யுன் அக்கல் அஹசரித்தா'னி கபூல்த செய்வாயாவென்க லொமென்றான்.

அப்போத்க் முசிலிமான்வர் தருநிய்யைநாக்கி அல்லாகுத்த ஆலாவுண்டுமென்று விசுவதிப்பதினலமுண்டு யில்லையென்றுசொ லுகிறதின் நஷ்டமுண்டாயேனென்றால் அல்லாகுத்த ஆலாமெய்யா கவுண்டு மவன்ஹக்கானவெனன்று துன்யாவில்நம்பி விசுவதித்துநீ மாணமானபின் அல்லாகுத்தஆலாலைக்கண்டா துன்னிண்ணயத்தி ர்க்குநர்பாடாகியும் அப்போதவனைநீதெரிந்துக் கொள்ளாவிட் டானு முன்னேக்குற்றம்பிடிக்கிறதுயார் உன்னுடையபழையவிசுவா சம்போல் ஆண்டவனில்லையென்றே நம்பிநீசெத்ததின் அல்லாகுத் தஆலாவை நீசந்நித்தாற்பெரிய குற்றவாளியாவாய் யுன்னைநாகத் திற்சொர்ப்பானல்லவா ஆகச்சேஎவ்விதத்திலும் அல்லாஃகபுகான குத்தஆலாவுண்டு மென்றே விசுவதித்து நிண்ணயங் கொள்கிறது லாகுதியிருக்குமென்றுசொன்னார்கள்.

{இன்னும்} இமாமுல் அகுலம் அபூகணிபாறகுமகுல்லாஃ அள ர்கள் தருநிய்யாக்களுக்குக்கப்பலைக் கொண்டுமென் சொன்னதை

Q

(பின்னர்) முசிலிம்களினின்றும் வழிசரிப்போன பிதுகத்தென்னுறுதனைக் கொள்கையுடையவர்களாகிய உட்கட்டம் ஆரம்பத்தில் ரூபலிய்யா காரிசிய்யாஜபரிய்யா கதுரிய்யாஜுகையிய்யாமர்ஜிய்யா ஆக ஆறுகட்டமாக விருந்தார்கள் அப்பாலல்லவொருகட்டத்தினின்றும் பன்னிரண்டு வகையாய்ப்பிரிந்தார்கள்.

—(*)*(*)—

ரூபலிய்யாவின் பிரிவு.	ஜபரிய்யாவின் விவரம்.	ஜுகையிய்யாவின் விவரம்.
அலவிய்யா	முல்தரிய்யா	முஅத்தலிய்யா
பதுஇய்யா	அபுஆலிய்யா	முத்தரூபிலிய்யா
ஷிஆ	மகிய்யா	முருக்கியிய்யா
இசுகாக்கிய்யா	மபுறாகிய்யா	வாரிதிய்யா
சைதிய்யா	நஜரிய்யா	ஹக்கிய்யா
அப்பாசிய்யா	முத்மலின்னிய்யா	மத்மூக்கிய்யா
இமாமிய்யா	கசமிய்யா	கைரிய்யா
நாஜுசிய்யா	சாக்கிய்யா	பாஸிய்யா
தருசிய்யா	ஜினிய்யா	ஜனூதிய்யா
லாகினிய்யா	கெளமிய்யா	ஸபலிய்யா
ரூஜிய்யா	பிகரிய்யா	பெரிய்யா
முபல்வலிய்யா	ஹசிய்யா	லாகிய்யா
காரிசிய்யாவின் பிரிவு.	கதுரிய்யாவின் பிரிவு.	மர்ஜிய்யாவின் பிரிவு.
அஜாகிய்யா	அருமதிய்யா	தாரிக்கிய்யா
இபாலிய்யா	தனலிய்யா	ஷாயிய்யா
தருஸிய்யா	கைசர்னிய்யா	ரூஷிய்யா
ஜாசிய்யா	ஷைத்தானிய்யா	பைஹஷிய்யா
கலிய்யா	ஷரீக்கிய்யா	அமலிய்யா
கசிய்யா	வக்மிய்யா	மன்கசிய்யா
கெசிய்யா	ஹைலதிய்யா	முஸத்தனிய்யா
முருத்தலிய்யா	நாக்கசிய்யா	ஷுறதிய்யா
மைமுனிய்யா	முத்தபற்றிய்யா	பிதுகத்திய்யா
முருக்கமிய்யா	காசுதிய்யா	முஷப்பிய்யா
அக்னசிய்யா	நிலாமிய்யா	ஹஷிய்யா
ஷிம்ரூகிய்யா	முனசலிய்யா	ஷாக்கிய்யா

இக்கூட்டங்களின் விபரம் யெனது ஆபீசினற்பதம் ஆறியின் அற்புதமென்னுந் தறிக்கத்துல் அவுலியாவில் பார்த்துக் கொள்ளவும் அல்லாருறப்பில் ஆலின் நம்மனைவரையும் வழிகெட்ட கூட்டங்களைவிட்டும் சலாமத்தாக்கிசுவர்க்கவாழிகளானவும்மத்துல் முகம்மதிய்யாவில் சாலினைநாஜின் களென்னும் மகாதபஞ்செய்து முற்றிப்பெற்றகூட்டத்தில் தரிப்பெத்தி நற்கதிபெறுப்படி நல்லுதவிசெய்தருள்வானாக ஆமீன்.

மேன்மையானவும்மத்து முகம்மதிய்யாவின்

யேழுமந்தபாவிளக்கம்.

இன்சான்காமில் உம்பாகம் 87-ம்பக்கத்தில் ஹலறத்து ஆறியுறப்பானி அப்துல் கரீமுஸ்ஜீலானீறமெகுல்லாலி அவர்கள் சொல்லி வருகிறதாவது அல்லாஹ் ஹைத்த ஆலா சங்கையாகிய முஹம்மது நபியில்லல்லாஹு அலைகவசல்லவர்களின் உம்மத்துககாயேழுமந்தபாவிளக்கம் எழுபதவியின்பேரிலாக்கினான் அவைகளாவன (இஸ்லாம்) (ஈமான்) (ஸலாஹு) (இஹுசான்) (ஷகாதது) (சித்திக்கிய்யா) (குர்பத்து) ஆகியவ்வேழுமந்தபாக்களாக விருக்கும் இவைகளினவிபரத்தைப்பற்றி மேற்கூறிய இன்சான்காமில் குலாசத்துல் ஹக்காயிக்கு சைருவஸூனுக்கு ஷுருன்னுபலஹு அலாஹிவானிலபாரிஸீ முதலான கித்தாபுகளில் வருகிறது யாதெனில்.

முதலாவதுமந்தபா இஸ்லாம்.

இதன்பொருள் வழிப்படுத்தல் இந்த இஸ்லாமின் உருவென்னும் அடிமூலி ஐந்தின்பேரிலெடுக்கப் பட்டிருக்கின்றன -க-வது (லா இலாக இல்லல்லாஹு) வணக்கத்திற்குத்தகுமான நாயன் அல்லாருத்த ஆலாவைத்தவிர யாரும் இல்லையென்றும் (முஹம்மது ஹ்ருல்லாஹு) முஹம்மது நபிசல்லல்லாஹு அலைகவசல்லவர்கள் அல்லாருத்த ஆலாவின் தூதரென்றும் உண்மைகொண்டு விண்ணப்பஞ்செய்தெனது உ-வது-ஒவ்வொருநாளிரவுபகல் ஐந்துநேரமும் நேமமாகக்கொழுக்கையை அதன் உறுத்துப் படிதொழுக்கிறது க-வது-வருடத்திலே

ர்தடவைதனக்கு முக்கியமான ஹாஜத் துள்ள விடுவாய்க்மலாகனம் துயில்முதலிய வஸ்துக்களைத்தவிர கடன்போகநாற்பது அல்லது சாஸ்திரபாய் அபவசைஸ்வர்கள் நர்த்பதிலொருபங்குசக்காத்து க்கொடுக்கிறது ச-வது-மலான்மாதம் முற்றிலும் பெய்கெவ்ளே கிறின்று முதல்முரியனஸ்தம்ககிற மட்டிலும் அன்னபானம் ஸ்திரி போகம்வகையருக்களைவிட்டு நீங்கியபத்துவைத்து ரோன்பிருக் கிறது -இ-வது-மக்கா ஷரீபாவிற்குப் போய்வருகிறமட்டிலும்கட ன்போகத்தனக்கும் தன்போல் ஆன்னைஸ்திரம் வாஜிபாணவர்களு க்கும் போதுமானஆஸ்தியும் பேரியவரத்தாரானியுமுள்ளவர்கள் வ யதிவிலார்தடவை கருபத்துஸ்வாஹித் சென்முஹஜு-செய்கிறது.

இசுலாநவதுமந்தபாசுமான்.

இதன்பொருள் உண்மைகொள்ளுதல்இந்தயிமானின் துக்னெ ன்னும்தூண்இரண்டின்பேரி லெடுக்கப் பட்டிருக்கின்றன க-வது- அல்லாகுத்த ஆலாஹுருவனென்று கல்பால் கெட்டியாய்-புறம கொண்டு அவனமலத் தகனும் வேதங்களும் தருஸ்மார்களும் ஒக் கத்தாராரும் அவனின் நன்மைதின்மையான கட்டளை களுமெய் பென் னும்அவனும் அவனின்றிருளும் ஆறினத்த நாகம்கவர்க்கம்மு தலான வைகளைப்போல் மரைபொருளான சக்கதிகளட்க்கலும் ச ந்தேகமன்றி உண்மையென்று நம்புகிறது உ-வது-மேற்கூறிய இஸ் லாமில்சொல்லியிருக்கின்ற மூலாதாம்களான ஐத்து பர்து கஹ்யுங் கொண்வெருகிறது.

மூன்றுவதுமந்தபாஸுலாஹு.

இதன்பொருள் இணக்கம் இந்தஸலாஹு மூன்று ருக்னங்களி ன்பேரிலெடுக்கப் பட்டிருக்கின்றன க-வது-இஸ்லாமில் சொல்லியிருக்கின்ற ஐத்துபர்துகளைபுங் கொண்டுவருகிறது உ-வது-சுமான் ல் சொல்லியபர்துகளை நிரைவேற்றுகிறது க-வது-அல்லாகுத்தஆலா னின்றமும்நக்கையும் தீநாயும்ஆகாவுவைத்து அநாயப்பபந்து அல்லாகுத்த ஆலாவுக்காகப்பொழுதும் வணங்கிறது.

தாலாவதுமந்தபாஇஹுசான்.

இதன்பொருள் நன்மைசெய்கிறது இன்னுமொருபொருள்நா ம்அல்லாகுத்தஆலாவைக் காணுவிட்டாலும் நன்மைஅவன்காண்டி தபடியால் அவனைக்கண்டது போல்வணங்குகிறது இந்தஇஹுசா ன்நாலுருக்னங்களின் பேரிலெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றனக-வது-இ ஸ்லாம்-உ-வது-சுமான் க-வது-ஸலாஹு ச-வது-இஸ்திசுமான் அ தாவது (கப்பா) யெருஸீ அல்லாகுத்த ஆலாவில்பிளாகல் (இஹுபா) யெருஸீமறநியை விட்டும்திரளவிறிறும்புகிறது (ஸகது) யெ ருஸீதுன்பாவை வெறுக்குதல் (தவர்குல்)யெருஸீ அல்லாகுத்தஆ லாவின் பக்கலிலிருக்கிற காரியங்களைக் கொண்டு விசுவதிக்கிறது (நிலா) யெருஸீ அல்லாவின் கட்டளைபப் பொருந்திடப்பது (த புவீது) யெருஸீ அல்லாஅளவில் தன்காரியங்களைப் பொருப்புச்சா ட்டுகிறது (இருலாக) யெருஸீநன் அமலுக்குஅல்லாகுத்த ஆலா வன்றிவேறொரு வஸ்துவைத்தேடாமல் கலப்பறதலாய்வணங்குகி ட்டுகிறது இந்த ஏழுமக்காமிலும் எப்பொழுதும் செவ்வையத்த்கரி படுகிறது.

ஐந்தாவதுமந்தபாஷுகாதத்து.

இதன்பொருள் அல்லாவின் பக்கலில்தன்னை குர்பானிகொடுக சிறு இந்தஷுகாதத்துஐந்துருக்னங்களின்பேரி லெடுக்கப்பட்டிரு க்கின்றன அவைகளாவது க-வது-(இஸ்லாம்) உ-வது-(சுமான் (க- வது-(ஸலாஹு) ச-வது-(இஹுசான்) இ-வது-இறுதத்தென்னுநர் ட்டம் இந்தஇறுதத்திற்கு மூன்றுஷர்த் துண்டும் க-வது-யாதொரு காரணமன்றி அல்லாகுத்த ஆலாவின் ஹுதய மஹப்பத்தைக்கெட்டி ப்படுத்துகிறது உ-வது-ஓப்வன்லி தித்றில்நேமயாரிருப்பது க-வ து-யாதொருபுகலன்றி நபுசுன்பேரில்மாத்தகு செய்கிறது (இன்ன ம்) ஷுகாதத்து குப்புவென்றும் கருறுவென்றும் அருலாவென்று ம்அத்துவென்றும் பலபலவகையாண்டு இதன்னிபாம் இன்சான்கா மிலில்காணலாம்.

ஆருவதுமந்தபாசித்தீக்கிய்யா.

இதன்பொருள் உண்மைஅறுசாரம் இந்தசித்தீக்கிய்யா ஆறு ருக்னுங்களின்பேரி லெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன-க-வது-(இஸ்லாம்) உ-வது-(சுமான்) கூ-வது-(ஸலாஹு) ச-வது-(இஹுசான்) டு-வது (ஷகாதத்து) ஈ-வது-(மகுரிபா) பெருனீமெய்யறிவு அல்லதுமெ ய்ஞ்ஞானம் இந்தமகுரிபா மூன்றுவகை க-வது-(இஸ்முல்யக்கீன்) பெருனீவானம்பூயி முதலான அக்காஹிமுலமாய் அக்லைக்கொண்ட றிந்து உண்மைகொள்கிறது உ-வது-(இஸ்முல்யக்கீன்) பெருனீஅத் தாகவிறைபயறித்ததை எல்புக்கண்ணுல்தெரிசித்து உண்மைகொள் கிறது கூ-வது-(ஹக்கூல்யக்கீன்) பெருனீகல்புக்கண்ணுல் தெரிசி த்ததை அனுப்பவஞ்செய்து உண்மைகொள்கிறது (இன்னும்) (இஸ் முல்யக்கீனுக்கு) உவமைவருவன்கடலில் தண்ணீர் உண்டிமென்று பலதிருஷ்டாந்த மூலமாய் அறித்ததுபோலும் (இஸ்முல்யக்கீனுக்கு) உவமை நடந்துகடற்கரையில் தரிபட்டுகண்டறிந்ததுபோலும் (ஹ க்ருல்யக்கீனுக்கு) உவமைகடலிலிறங்கிக்குளித்து அதன் தண்ணீர் க்ருடித்ததுபோலும் பயிருக்குமென்று குலாசத்துல் ஹக்காயிஹு கென்னும் கித்தாயில் வருகிறது.

(சுவால்) பெக்கீன்னன்ற சொல்லுக்குப்பொருள் உண்மையெ ன்றுமம்மடமோ வேரே அர்த்தங்களுண்டாவென்று கேட்கப்பட்டா ல் (ஜலாபு)வேரே பொருள்களுமுண்டு அதன்விபர மெப்படிபென் னில்யெக்கீனென்ற அரபிவாக்கியத்திற்குப் பொருள் உண்மையெ ன்றிருந்தபோதிலும்(உகுபுதுறப்பக்கஹத்தாயாத்தியக்கல்எக்கீன்) இதன்பொருள் உனக்குமரணம்வருகிற மட்டிலும்உன்றப்பை வண றுகென்றுதபுசீர் ஜலாலிஸ் ஹுஸல்பயான் முதலானகித்தாபுகளில் வருகிறது.

இதுபோலின்னுஞ்சில இடங்களில்குர் ஆனிலும்ஹதீதுகளிலு ம்யெக்கீனென்ற சொல்வதுக்கென்ற பொருளில்வழங்குவருவதை யறியாமலோ அல்லதுமாறுபாட்டுக்காகவோ சிலமணிதிகள் தபு சீர்களைப்பாறாமலும் ஒருவன்சறகின் ஆதாரமன்றிகுர் ஆனுக்குதன் புத்திப்படி அருத்தஞ்செய்தாலவன் நாகவாதியென்றுவந்தஹதீதை யுணராமலும் பெல்லாஇடங்களிலும் எக்கீனென்றசொல்லுக்குக்க

ருத்துஉண்மையென்று கருதிமெல்கூறிய ஆயத்துக்கு உனக்குஉ ண்மைவருகிற மட்டிலும்வனங்கென்று அருத்தஞ்செய்து தாங்க ன் கெட்டதுமன்றி இஸ்மில்லாஹ் பேதையாருக்குஞ் சொல்லிக் கொடுக்கின்றார்களதை அவர்கள் கேட்டு யெங்களுக்கு உண்மை வந்துவிட்டது இனிநாங்கள் வணக்கவேண்டியதில்லை யென்றுதொ முறைகொண்டமுதற்கீனை வணக்கக்கூடாதுஅடியோடவிட்டுவிட்டுஹ கின்வரம்புதவரி வாயில்வந்ததெல்லாம் புலம்புகின்றார்கள் (ஆய்) பக்திவான்களானயெழுது இருவான்களே நீங்கள் இஸ்மீதமானமா றுபாடிபிக் கூராரின்மாயவலையில்ச சிக்கிக்கொள்ளாமல் அவர்களின் பொதினையைத்தள்ளி மெய்யைவிரும்பி ஹக்கைபோதிக்கின்ற கன வான்களான உலமாக்களின் சொற்புகே அனுசரித்துயெப்பொழு தும் நேமமாய்வணங்கி யெவலைபெடுத்துவிடலைத் தவிழ்ந்துநல்ல பழிநடப்பீர்களாகவும்.

(இனி) இஸ்முல்எக்கீன் இஸ்முல்எக்கீன்ஹக்ருல் எக்கீன்இம்மு ன்றுவஹக்யில் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஏழுஹ்நுண்டிம் க-வது-பகு து-உ-வது-பக்கா கூ-வது-நமுமான்றதீம்முதலான இஸ்முகளின்கோ றறறியுமூலமாய்தாத்தையறித்தது ச-வது-ஹபாத்து இஸ்முதிரீத த்து-ருதாததுசம்வு பசரு-கலாம்-முக்காஹிபத்துகளின் தோற்ற மூலமாய் தாத்தையறிகிறது டு-வது-தாத்தின்மூலமாய் தாத்தைய றிகிறது-கூ-வது-தாத்தைக்கொண்டு இஸ்முகளையும் சிபத்துகளையு மறிகிறது எ-வது-இஸ்மைக்கொண்டும் சிபத்தைக்கொண்டும்வா ணிப்புப்பெருகிறது.

ஏழாவதுமந்தபாருப்பத்து.

இதன்பொருள் முடுகுதல்பெருவது இந்தகுர்பத்து யேழுருக் னங்களின் பேரிலெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன-க-வது-(இஸ்லாம்)உ- வது-(சுமான்) கூ-வது-(ஸலாஹு) ச-வது-(இஹுசான்) டு-வது- (ஷகாதத்து) ஈ-வது-(சித்தீக்கிய்யா எ-வது-விலாயத்துஸ்குப்புஹு கவே குதப்பத்துடைய மந்தபாவுக்குமீமலை தபுல்வத்துடையமற் தபாவைத்தவிர வெறொருமந்தபாவுமில்லை தபுல்வத்துடையவாச ல்ஹலறத் முஹம்மதுமுஸ்தபாசல்லல்லாஹு அலைகவசல்லமவர்களை க்கொண்டு அடைபட்டுமுத்திராங்குமாகி விட்டது (இனி)விலாயத்

துக்குப்பருவுக்கு, குல்லத்துவாப்பு, தெக்காம்பூதியப்பந்து, இப்படி நாலாமக்காமுண்டு இதில்குல்லத்தமட்டும் ஹலறத்திபுறகும் அலைகிவசல்லம் மக்காமாயிருந்தது இந்தகுல்லத்துடன்வாப்புக்கொடும் உபூதியப்பந்து முதலான எல்லாமக்காம்களும் ஹலறத்துமுறம்மது சல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல முக்குள்ளையிருக்கும்.

(பின்னர்) இரதமக்காமுல்முறம்மதியில் நின்றும் முறக்கீக்கி களான பெரிய அவ்விடியாக்கள் நபிராயகம்முறம்மதுசல்லல்லாரு அலைகிவசல்லம் அவர்களுக்குச் சொந்தமான வர்ணிப்புக்கொத்த விரமற்றவிஷயங்களில் எல்லாமக்காம்களிடும் அவர்களுக்குகலி பாவாக்கிருந்து மனிதர்களை அல்லாருத்த ஆலாவளவில் கிதாயத்துச் செய்து சேர்வுழிகாட்டுவார்கள் அப்பேற் கொத்த கனவான்களான மாட்சிமைதக்கிய காமிலினகளில் ஒருவராவது இப்புவியில் உண்டாயிருக்குங்கால மெல்லாம் இந்தநிலையில்லாம் கிளைபாடாக விருக்கும் நிறுக்குபாதொரு அபாயம்நேரிடாது அவர்கள்பாதுகாத்துவருவார்கள் அவர்களைப்பற்றி யெனக்குப்பின்வருகின்ற பெனது இதுவான்களான நேசர்களளவில் நான்ஷுகாப் நேசிக்கிறேனென்றுசர்வரே ஆலம்சல்லல்லாரு அலைகிவசல்லமவர்கள் திருவாய் லாந்தருளினார்கள்.

மேல்குறிய கனவான்களான அவ்விடியாக்களுக்கு உவமையாவது குப்பியாக்களானகமது ஸாதாத்துமார்களில் நின்றும்முற்காலத்திலிருந்த ஹலறத்சுல்தானுல்ஆரீபின் அபர்யதில் பிஸ்தாமி செய்யதுத்தாயி பந்தைன் ஜுனதுல்பகுதாதி குத்புல்அக்தாபுசே குஅப்துல்காதிரில்ஜிலானி குத்புல்அகுலம் அஹம்மதுல்கபீநிர்நிபாயி சேகுல்அக்பர் முகியபத்தீனுபுனுல்அபி குத்புல்அக்பர்அபு, ஸஹசன் அலியபுஷ்ஷாதிலீ முதலியநாயகங்களும் அவர்களேயான் றவர்களுமாயிருக்கும் றலியல்லாருஅன்ரு (ஆதலால்) நபிமார்க ளில்கின்றும் ஒலிமார்களில்கின்றும் ஒவ்வொருவருக்கும் வசிலாமு ளைம்மதுசல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மவர்களாயிருக்கும் அர்தவலி லாதான்குப்பத்தின் மக்காம்தானாயிருக்கும் ஒருவன் றகுதுல்லா லாகியமுறம்மதுசல்லல்லாரு அலைகிவசல்லமவர்களுக்கு வழிப்ப ட்டால்அல்லாறப்புல் ஆலீனுக்கு வழிபட்டவனுக்கும்திறம் உதாரணமாவது.

ஹலறத்துபூசகீதுல் குக்ரீறலியல்லாரு அன்கவர்களை நபிரா யகமவர்களைக்கனவிற்கண்டு அல்லாபின்றகுலே தக்கருவடவமறப் ப்பகனதரிட்டும் அல்லாருத்த ஆலாவளையில் மறப்பத்து என்னப ருக்குப்பூட்டிவிட்டதால் யெனக்குமன்னிப்புக்கொடுக்கவேண்டுமெ ன்றுகேட்டீகற்கு (பாருபார்க்) பாக்கத்துப்பெற்றவரேஅல்லாரு த்தஆலாவை நீர்மறப்பத்து வைக்கிறதான என்னமறப்பத்து வைக்கிறெடுத்து சர்க்கொஷமாய்ச் சொன்னார்கள் இவ்விதமேல் கறியஇன்காண்காமில் உம்பாகம் 98 ம பக்கத்திலுளாகின்றது (ஆ ல்) யெனதுஅன்பர்களே இவைகளின்விபாயம் நீளமாயிருக்கிறது மேலும்சில அரபுலாக்கியத்திபற்றிப் பொருள்பெழுதுவியாவரு க்கும் நன்றாய் தோன்றுது ஆதலின் இம்மட்டில் சுருக்கிக் கொள் ளாயிற்று.

இன்னும் தவக்குல்லாருது முதலானவைகளின் விபாயிசு ளாடியில் வரும்இன்சு அல்லாபி(ஆபு) எனதிருவான்களே மேல்கு றிய உம்மத்துமுறம்மதியார் ஏழுமறதபாவென்றதில் முந்தினமற் ற்கபர்ஷிலிருக்கிறவர்களை முஸ்லிமென்றும் இரண்டாம் மறதபாவி லிருக்கிறவர்களை மூலினைன்றும் மூன்றாம்மறதபாவிலிருக்கிறவர்க ளேசாஷிதா-வென்றும் நானாம்மறதபாவி லிருக்கிறவர்களை முகுசி னென்றும் லீந்தாம்மறதபாவி லிருக்கிறவர்களை ஷகீதென்றும்ஆறு ம்மறதபாவி லிருக்கிறவர்களை சித்திகென்றும் யேழாம்மறதபாவி லிருக்கிறவர்களை முகறறபென்றும் குப்பியாக்களிடத்தில்சொல்ல பீட்டிம் ஆனுல்முந்தினமறதபாவைப்பார்க்கிலும் உம்பமறதபாவிசு ளு உபர்த்தி இப்படியேஒன்றுகொன்று மிகவும்குயர்த்தியாயிருப்ப காலமுதலாம் மறதபாக்காராக்குள்ளராமம் இரண்டாம்மறதபாக் காமிலும் அப்படியே அந்தமறதபாக்காரிலும்கடாவிவணாஒன் றுக்குமேல்ஒன்றுஜாஸ்தியாயிருக்கிறதென்றும் முந்தினமறதபாவ் சறியிந்தினமறதபா கடாதென்றும் கிர்ணயங்கொள்ளவேண்டிய தகடமைஆனல் இம்முல் அகுலம் அபூஹன்பா நமீமகுல்லா அவ் களைப்போல்கிலிஇமாம்களிடத்தில் முஸ்லிமென்பதும் மும்னை வதும் ஒன்றுதானென்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது அல்லாருத்த

ஆலாசம்மனைவரையும் முறையதுசல்லல்லாத ஆலாசம்மனைவர்களுடையமனத்தில் உயர்ந்தமக்காமைப்பெற்றோர்களில் தாயினாகிநந்தெதிபெற நல்லுதவிசெய்வாராக ஆயின்பாற்ப்பல் ஆலாசம்.

தவக்குலென்னும்புறஞ்சாட்டுதலின்வரிசை.

தவக்குலாகிற தன்கருமங்களை அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரிநீற்பொறுப்புச்சாட்டி அலாசம்மபுகிறதா யிருக்கும்புற ஆலாசம்பேரிபிலீங்கல் மூமிறுயிருந்திரங்கையில் அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரித்தவக்குல செப்புங்கலென்றும் தவக்குலச்செய்கிறவர்களை அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரி கொள்ளுகிறதென்றும் தவக்குலவைத்தவனுக்கு அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரிபொதுமென்றும் அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரிபுறம்பற்றினாள்.

இனி (தவக்குலின் அளவைகிறது) எக்கருமங்களும் நப்பிலின் னுமேயுண்டாகிறதென்றும் அயலுத்தனியாரும் அயலுத்தனியாருடையதந்த தாயினியொமட்டாரகென்றும் உண்மைகொண்டு தவக்குலாறுத்தானவைகளில் தன்கருமத்தை அல்லாசின் பக்கலிச்சாட்டுகிறதாயிருக்கும் இவ்விதமானதவக்குலசெய்வது பரலாயிருக்கின்றன பதறுதல்தலுமபு தலைவிட்டு நீங்கெல்புறம்குத்துடனிருப்பதுகிரப்பமான தவக்குலாயிருக்கும் (இபுறுசாலியம்) பென்டபேரிபொர்க்கரிடத்தில் காங்கன்தவக்குலக்கொண்டு ஒருதொழிலில்லாமல் சுமையிருக்கவா யேதேனுமொரு தொழிலிசெய்யவா பென்டபேரிக்கெட்டகப்பட்டபொது தவக்குலகிராயகம் சல்லல்லாரு ஆலாசம்மனைவர்களின் ஸாலாயிருக்கும் நாயகத்தின் தவக்குலபையகாலவை விட்டுபிறங்கின மனிதர்களின் ஸால்பெளசனமா யிருப்பதால்லியாபாரம் முதலியதொழில்களைக் கொண்டிகாஸ்சேமத்தைக்கீதகிறதா சன்னத்தாயிருக்கும் அவர்கள் அய்விதமுயற்சி செய்வாவிட்டால் கெட்டுப்போவார்களென்று சொன்னார்கள் இவ்விதம்முறையப்பான் சம்பாசம் உயம்-ம்பக்கத்தில் வருகின்றது.

(ஆகசே) அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரிப் பொருப்புச்சாட்டி

வதுடனியைத்வது ஒருதொழிலிருப்பது சுலாசில்லத்தவர்க்குமான்மரீதுகளுக்கும் அவாமுயென்னும் சாமானியமானிகர்களுக்கும் வாழிபுறத்தாமான வர்களுக்குதவக்குலோடி ருப்பதுஉத்தமம்குமிலின்சுளான நாதாக்களுக்குதவக்குலும் ஒத்தொழிலிருப்பதும் கரிசரியாய் அவர்களின் காரியாதிகாரம் மட்டுவருக்குவது தகவது இவ்விதம்முறையப்பான் க-வது-பாகம் உாடு-பக்கத்தில் வருகின்றன.

(ஆகலாஸ்) பெயல்லாசனங்களையும் ஒன்றுபெயல்பாவிக்க விடமில்கை அவசவர்களின் மந்தபாவுக்குத்தக்கவண்ணம் கவனிக்கப்படும் நடிகாயகமலாகள்மனிதரிடத்தில் அவர்களின்மந்தபாவுக்குத்தக்கவண்ணமே பேசுகிறவர்களா யிருந்தார்கள் அதுபெயல்புபென்ருல் ஒருகாட்டாய் அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரிப் காண்தவக்குலவைக்கிற தென்னுதன்ஒட்டகையை தனழியிடாமலகிழ்த்து விடுகிறவாயிருந்தாரப்போது நீரும்முடைய ஒட்டகையைத்தனழியிட்டுஅல்லாருத்தஆலாசம்பேரித்தவக்குலவையும்பெருனி அதுதவருகிறதென்கிட்டும் பெணிக்கொள்ளு தென்று நடிகாயகம் சல்லல்லாரு ஆலாசம்மனைவர்கள் கட்டகையிட்டார்கள்.

இதற்காகத்தான் தவக்குல அக்குலியென்றும் தபியென்று ம் இரண்டுவிதமாயிருகிறது (தவக்குலஅக்குலி) யாவதுதுன்பாவின்கருமங்களிலும் ஆகிறத்தின் கருமங்களிலும் ஒவ்வொன்றும்அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரிபெயல்பொழியகமக்குக்கிடையாதென்றாகிண்ணப்பங்கொண்டு ஆகாயவைத்து அல்லாருத்த ஆலாசம்மபுகிறது(ஆனல்) அல்லாருத்தஆலா ஒவ்வொன்றும்ஒவ்வொருபபையேயித்திருக்கிறதென்று நிண்ணயங் கொண்டதளவிஜேட்டமிட்டத்தாக அல்லாருத்த ஆலாசம்பேரி வுள்ளவஸ்துவளவின் புகதிரும்புகிறது குற்றமில்ல இவ்விதமானதவக்குல அல்லாசம்பேரிதர்களபேரினும் வாழிபாயாயிருக்கும் (தவக்குலகிரியி) யாவதுஅல்லாருத்த ஆலாசம்பேரி வுள்ளவஸ்துவளவின் தன்கித்தையபவேதிரும்பாமல் எக்கருமங்களிலும் அல்லாருத்தஆலாசம்பேரிதுன்னுதலாகித் தன்சபாயம் ஆண்டவனைக்கொண்டு விளவாசமாயிருக்கிறது ஆயினும்இவ்விதமான தவக்குலகாமிலாசிய அலாசியர்க்கரிவொழிய மற்றவர்களிற் காணப்படுகிறது சுருக்கம் இதற்குவஸம்பாகிறது.

ஹதெத்து (ஹதஹகாபீ) நகிம்குல்லாம் அவர்க்கிடத்தில்கா
யினின்றஞ் சிலமனிதர்களவந்து தங்களுடன் ஹஜ்ஜுக்குப்புறப்ப
டாடுகிறோமென்றதற்குரல்லதுஎன்னுடன் ஹஜ்ஜுக்குப்புறப்படு
கிறதானுல்லமமுடன் ஆன்னமுதலானவஸ்துக்களைக்கொண்டுவரப்ப
டாது யாரிடத்திலு மொன்றுக்கேட்கப்படாது யார்க்கைத்தந்தா
லுங்கழல் செய்யப்படாது இம்முன்றுசுறுத்துக்கோயு நடந்தாட்ட
யேலுமாலு வராம்களென்க முடியாதென்று போய்விட்டார்கள்
(இன்னும்) ஸாவின்களிலொருவர் காதுக்குயிகியடி. இல்லாமது
ய்யாதொரு சாமானில்லாமதும் பதினான்கு ஹஜ்ஜுசெய்தார்கள்
மகன் தங்குல்ல முடியாதிருப்பதற்காகக் காலிலதைத் முன்னுக்கோ
யும்பிடுக்காதிருந்தார்கள்இவ்விதம் அருப்பயான் ஆருவதுபாகத்தி
ல்லருகின்றது (இனி) தலக்குலாகிறது சாமாணுடைய பாபிதுள்ள
து சாமாணுடைய பாபெல்லாம் இலமைக்கொண்டும் ஹாடிக்கொண்
டும் அமலைக் கொண்டும கோர்வையாகும் அதுபோல் தலக்குலுயி
யிலமென்னும் உணவையான தென்கிதைக் கொண்டுமொலென்னு
ம் உஷ்பைக்கொண்டும அமலென்னும் பிரயோசனத்தைக் கொண்
டும் கோர்வையாகுமென்று இசுயாவில்வருகின்றன.

ஹ தி து

அல்லாவின் பேரிலுள்ளதான தலக்குலாகத் தலக்குலுயியை
ரகஸாகில் காணில் வெறுவியுய்ப்போடி மாலையில்வயிற்றும்கி
வதாய் பிளுகிறபாதி சுருக்குறில்குக் கொடுக்கிறதுபோலுங்களு
க்கும்அல்லாகுத்த ஆலாநில்குக்கொடுப்பானென்று கடுநாயகத்தி
ருவாய்மலர்த்தருளினுர்கொன்று தாகுல்பயானில் வருகின்றது.

உய்க்காயத்து

கண்டெரியாத இரண்டுபேர் ஓர்நருமசாலியாய உம்முசுரு
பொன்ற பெண்டின்னையின் வாரல்லழியிதுட்காந்து ஒருவர்ஆன்

டவனே யுன்னுடைய கொடையினின்றும்எனக்குளதையாலதுகா
வேனுமென்றும்மற்றொருவர்ஆண்டவனே எனக்குஉம்முசுருபொ
ன்றபெண்டின்னையுடைய கொடையினின்றும் மெனக்குளதையாலது
தாலேனுமென்றுஞ் சொல்லுகிறவர்களாயிருந்தார்கள் இதுசெய்
தியை அப்பெண்டிள்ளை யறிந்துஅல்லாவின் கொடையினின்றும்
கேட்ட முத்தினவருக்கு இரண்டுதிருகத்தையும் தன்கொடையினி
ன்ற கேட்ட இரண்டாவதானவருக்கு வயற்றிற்பத்துத்தங்கக்கா
சைலத்துத் தைத்துப்பொறிச்சவொர்கோழியையும் பத்துநாளா
ய் அதுப்புகிறவளா யிருந்தான் கோழியின்வயிற்றில் தங்கக்காசி
ருக்கிற செய்திதெரியாமல் அந்தக்கோழியை மற்றவருக்கு அன்
ருடம்பூண்டு திறுத்துக்கு விற்றவராயிருந்தார்.

அதன்பின்பு ஒருவர்வாவில்லை அப்பால்உம்முசுருபொன்றபா
க்கிபவாட்டி தன்கொடையைக்கொண்டு கேட்டுக்கொண்டிருந்தம
னிதனைநோக்கி நானுனக்குஇவ்வளவு நாளாய்அனுப்பிய கொடை
யுண்ணச் சீமாளுக்கிவைக்கவில்லைபா வுன்பஞ்சுந் திறவில்லையாவெ
ன்றுகேட்க எதையெனக்கு நீங்களனுப்பிவிட்டீர்கள் நானொன்று
க்கு வொருகோழியைத்தானே அனுப்பினீர்க ளென்றதற்குநாறு
தங்கக்காசை அதற்குள்ளைத்தனுப்பி யிருந்தேனென்க அந்தக்
கோழிகளை பென்குட்டாளிக்கு அன்றாடம்இரண்டு திதுகத்துக்கு
விற்றுக்கொண்டு வத்தேனென்றான் அதைக்கேட்டு இந்தமனிதன்
நம்முடைய கொடையி னின்றும் கேட்டாளிலவ் மிடிமையை அ
ல்லாகுத்த ஆலா தீர்க்கவில்லை அம்மனிதன் அல்லாகுத்த ஆலா
வரிசையி னின்றும் வேனுமென்று கேட்டான் அல்லாகுத்த ஆலா
அம்மனிதனுக்குக் குதறத்தாகக் கொடுத்துஅவன்மிடிமையைத்தீர்
த்துவைத்தானென்று சொன்னான்.

ஹ தி து

பூமியின் பேரிலுள்ள ஒவ்வொரு வித்துக்களின் பேரி லும்ஒவ்
வொருகனிகளின் பேரி லும்ஒவ்வொருபயிர்களின் பேரி லும்அல்லா
குத்த ஆலாவின் திருநாமமும் இதனைஹுதைய நிஸ்கென்றுமெ

முதப்பட்டிருக்குமென்று நபிசாயகம் சல்லல்லாரு அலைவசல்லம்
வர்கள் திருவுளம்பற்றினார்கள்.

ஹிக்காயத்து

பசுருவென்னுமூரில் ஒருமனிதனுக்கு அநேகஞ்செல்லமதியுண்டாகித் கடன்காரனுவிட்டான் குடுத்தவர்களுள்ளாம் வந்துமறிய
லிருந்ததால் அவனுக்குமதுகடன்கொடுத்து வாங்கிறவர்கள்கைட
க்கவில்லை அப்படியேயெவறுத்து வெருண்டோடிச் சுபாவென்னு
மூர்சும்மாப்பள்ளியில் வந்திருந்து என்றப்புடைய மலக்குகளேள
ன்செய்தியையும் என்ஸ்திதியையும் அல்லாருத்த ஆலாவளவில் எ
த்தியையுங்கள் நான்கடனென்ற துன்பத்திலகப்பட்டு ஆராவிட்டு
மொளித்தோடிவந்த பாதேசியாயிருக்கிறேன் என்று சொல்லிப்பி
ன்பேரில் தவக்குலவைத்த வராயிருந்தார் அப்பால் அவருக்கோர்
அசந்த தூக்கம்வந்துசற்றே யுறங்கியபின் ஒருமனிதன்வந்து எழு
ப்பினா ஆய்அல்லாருத்தஆலா இடத்திப்பறஞ்சாட்டிச் செய்தியெ
த்திவிக்கும்படி சொன்னமனிதனை இந்நாமுவாயிரந்தீர்ப்பெடுத்து
க்கொள்ளுமென்று சொன்னார்

இதுவென்றகேட்க இன்னுந்நாணுக்கினென்ப்போதுபள்ளி
யில்ஒருகடனாவிர்து தன்செய்தியை என்னிடத்தி லெத்திவித்தா
ன் அவனுக்குஇப்பவே மூவாயிரந்தங்கக்காசு கோடென்று கனவி
லெனக்குச் சொல்லப்பட்டதுஅதனால் கொண்மென்கேள் உமக்கு
இன்னுத்தேள்வைபுண்டாயிருந்தால் நம்மிடம்வாரும்என்பேர்இன்
னாண்டைய மகன்இன்னையிருக்குமென்று சொல்லஎன்னவிலும்
மையனுப்பி வைத்தானேஅந்த எஜமாரிடத்திலேயே யொழியுள
ன்செய்தியை மறையிட்டிக்கேட்கிறதைவிட்டு மலிகைக்கொண்டொ
ர்மாணந்தேடுகிறேன் என்று சொன்னார் அப்பாலந்த (சது) தங்க
க்காசுகளையும் வாங்கிக்கொண்டு தன்னுட்டுக்குவந்துகடன்காரருக்
குக்கொடுத்து பேசாமீர்த இரண்டாயிரங்காசைவைத்து கல்லா
னவியாபாஞ் செய்ததுணிந்தார் அதிலேநகம் பறக்கத்தை அல்
லாருத்தஆலா ஆக்கிவைத்தான் அவர்கலுஇப்பாதத்தைக் கொண்

டேயொழிய மற்றஅதுவல்லகைக் கொண்பொக்காசவில்லைஇச்சொ
ப்திகள் துசகத்திலவருகின்றது

(பின்னர்) அல்லாருத்தஆலாவின் பேரில்தவக்குல் செய்கிற
வாகட்டு ஏழுஅடையாளமுண்டு அவைகளாவது பசிவந்தாலொரு
வரிடத்திலுந்தேடுகிறதில்லை நசல்வந்தால்மருந்துசெய்கிறதில்லை
க்கம்வந்தாற் பெருமூச்சிகிறதில்லை ஒருவர்நோவினை செய்தால்
ட்சிக்கத்தேடுகிறதில்லை ஒருவர்அநியாயஞ் செய்தாற்பதிலாகத்தீங்
குசெய்கிறதில்லைஒருமுழைத்துவந்தாலதைக்கொண்டு பாராட்டித்தி
ரிமிறதில்லை தன்கருமத்தை அல்லாருத்தஆலா அறித்திருப்பதற்கா
கத்தனக்கொருவஸ்துவை அல்லாருத்தஆலா இடத்திற்கேட்கிறதி
ல்லை இவ்விதமவாதிதுக்கல்புரி என்றகித்தாயில் 35-வதுபக்கத்
திலவருகின்றது.

ஹிக்காயத்து

ஹலந்தது இபுரூகீம் கலீலுல்லாஹ்அலைகிஸ்ஸலாமவர்களை
முறாதென்ற பாதகன் நெருப்புக் குண்டத்தில் தள்ளத்தனித்த
போதுமலக்குகளெல்லாம் நப்பிடத்திற்பிரார்த்தனைசெய்துஇதொ
வுன்களிலென்னுஞ் சொந்தத்தோழருக்குவந்திருக்கிற துன்பத்தை
நீமிகவுமறிந்திருக்கிறயென்று முறைப்பாடுசெய்தபோது ஆய்சிபு
ரீலேவும்மைகொண்டு இரட்சிக்கத்தேடினால் அவருக்குநீர்தவசெ
ய்யும்அப்படியும்மைக்கொண்டு உதவிதேடாவிட்டால்என்னையும்எ
ன்கலீலையும் விட்டுவிடுமென்று ஹக்குசபுகான குத்தஆலா அறிவித்
தான்நயிவவர்களை ஆகாயத்திலிருக்கும்போதுபுரீஸ்அலைகிஸ்ஸலா
மவர்கள் வந்துதங்களுக்குயேதேனும் ஹாசத்துண்டா வென்கஉம்
மளவிலெனக்கொரு ஹாசத்துமில்லை என்றப்பளவில் எனக்குஹா
ஜத்துண்டென்க அவலிடத்திற்கேளுங்கொன்றதற்குஎன்காரியத்
தை அவனறிந்திருக்கிறதேநான்கேட்கிறதைவிட எனக்குப்போது
மானதென்று சொன்னார்கள் அவர்களெண்ணம் அல்லா அல்லாதவ
ஸ்துவளவிறசாயவில்லைஅவர்கள் அவ்விதமான வுண்மையிலிருந்த
தைப்பற்றியவ்வளவு பிரமாண்டமான பெருநெருப்புகள் அவர்களை

த்திண்டாமற் பூங்காவாகிவிட்டது அவர்களை நெருப்பிலெறிந்தபே
துசொல்லிய பேச்சினமுடிவு (ஊழியல்லாருட றிசுமல்வக்கீல) இ
தைத்தான் சொன்னார்கள் இதன்பொருள் எனக்கு அல்லாருத்தஆலா
பேரதும் அவனல்லவக்கீல என்றதாம் இவ்விதம் துருபத்துல்லமறு
ய்பாவில்வருகிறது.

ஹிக்காயத்து.

துன்னாவில் மிகுந்த மிகுந்த குல்லால் அவர்கள்கடலில் மின்னெ
டையாகிவற வர்களாகியிருந்தார்கள் ஒருநாள் தங்கங்கள் பெண்ணு
ந்தையையுங் கடக்கொண்டு போய்வலையைக் கடலில் வீசினபே
து அதிற்பட்ட மீன்களை எடுத்து மகனிடத்திற்கொடுக்க அதைவாங்
கிக்கடலிற் போட்டுவிட்டது என்னம்மன் தொழிலைப்பழுதாக்கிவிட்
டாபென்றதற்கு அல்லாருத்தஆலாவைத்தின்று செய்யும்படியானக
ல்களைத்தின்னுதெது கொண்டொன்பொருந்த னில்லை என்றதுகாமி
னியேதுசெய்யவே மென்றுதகப்பனார்க்கட்டதற்கு அல்லாருத்தஆ
லாவின் பேரில் காம்புறஞ்சாய்ந்த தவக்குல்லவைப்போமாகில் அவ
ன்நமக்குறிக்குத்தருவானென்று சொன்னது அதைக்கேட்டு லேபட்
டைத்தொழிலைவிட்டுவிட்டு இருவரும் அல்லாருத்தஆலாவின் பேரி
ல்தவக்குல் வைத்தவர்களாய்த் தரித்தார்கள் அன்று அந்தவரையு
ம்யாதொரு வஸ்துவங்கிடைக்கவில்லை எசாநேரமானபேரது வான
த்தினிருந்து மோர்ஒடுக்கிறங்கிபது அதன்பேரில் அநேகவிதமானஒ
சீபனமுண்டாயிருந்தன அதேபிரகாரம் ஒவ்வொரு இரலிலும் பன்
விரொண்டெருடம்வரை ஒசீபனமிறக்கிக் கொண்டேயிருந்தது நம்
முடைய தொழுதை கோண்புணரிகிடை வழிப்படுதலின் காரணங்
கொண்டொன்நமக்கிப்படி இறங்கிக்கொண்டிருக்கிறதென்று துன்
னாவின் மிசுரீ யெண்ணிக் கொண்டிருந்தார்கள் அப்பெண்ணுமுந்நை
மவுத்தானபின் ஒடுக்கிறங்கில்லை அப்போது அக்குழந்தையின்கா
ரணத்தால் ஒடுக்கிறங்கினதே தவிர நம்முடைய காரணத்தாலிறங்கி
ல்லையென்று துன்னாவின் மிசுரீ குத்திலெறிந்துரு அறிந்துதங்களு
டைய பழைய எண்ணத்தையிட்டு மீண்டார்கள்.

ஹிக்காயத்து.

ஹாஹான்றஜிது பாத்துஷாவின் சிப்பாய்கள் வெளிலெட்டிப்ப
யிக்கின்ற திருடர்களிற்பத்துப் பேரைப்பிடித்தோமென்று தூத
னுப்பினதற்கு பாசுதா இடங் கொண்டு வரும்படி மறுதுதனுப்பினு
ர் அந்தப்பத்துப்பேரையுங் கொல்லெருகிறவழியில் ஒருதிருடன்
டிப்போய்விட்டான் தேடிப்பார்த்ததில் அவன் அடிப்படலில்லை நா
மித்தஒன்பது பேரைமாத்திரங்கொடு போனான் ஒருவனைக்கே அ
வனினின்றும் பொருட்களைவாங்கி ஒழித்துவிட்டோமென்று நம்மு
டையபேரில் சந்தேகமுற்றநம்மை பாசுதாதெண்டிப்பா னென்று
பயந்து ஒடிப்போனவனுக்கு பதிலாய்வழிநடத்துபோன ஹஜ்ஜாஸி
களிலொரு அன்னியர்தையத்துமனிதனைப் பிடித்துஒன்பதுபேருட
னேசேர்த்துத் தனைவிட்டு சுல்தானிடங் கொண்டெவந்து சேர்த்த
போதுபாசுதா பத்துப்பேரையும் ஹதுகாஸிலடைக்கும்படிவு
த்திவுசெய்தார் அங்கேசிலகாலமடைபட்டிருந்தார்கள்.

அப்பால்கைதுப்புள்ளிகளின் பாத்தின்தர்பாசுதாயிடத்தில் ஒ
வ்வொருபுள்ளிக்கிப் பதினாறுந்நிறகம் அபதாரங் கொடுத்துஒன்ப
துபேரையு மீட்டிக்கொண்டெபொனர்கள் பரதேசியாணெஜுக்கு
ப்போகவுந்தமனிதன் மாத்திரஞ்சிறையிலிருப்பதை சைல்கண்டுவு
னக்கு வரல்காரரில்லையாவென்க எனக்கிக்கேயாருமில்லை ஆயினு
ம்நானொருகடிதம் யெழுதித்தருகிறேன் அதைச்சுல்தானிடஞ் சே
ர்க்கக்கூடொ வென்றதற்குநல்லதென்க கலமுங் கடுதாசியுமையும்
வாக்கியெழுதிய விபரமாவது ஆரம்பத்தில் பிகமில்லெழுதி கேவல
மான அபிமையினின்றும் வதுப்பமான றப்பளவில் யெழுதுவது
யாதெனில் அந்த மருதூக்கான ஜனங்களுக்குக் குற்றத்திலும் பி
ழையிலும் பாசுதா இடத்தில் அவர்களினத்தார் மன்றடிச் சிறைமீ
ட்டினார்கள் யான் தனித்தவனுச்சிறையில்தரித்தேகன் என்னைப்படை
ததறப்பே ரீயே எனக்குமன்றுகிறவனாகவும் என்கருமத்தையறி
ந்தவனாகவு மிருக்கின்றாய் நான்திருடருடன் சேர்த்து நம்ஞ்செய்
யாத அபத்தாயிருக்கிறெனென்றெழுதிசைலரிடங்கொடுக்க.

இதைபாசுதா இடங் கொடுக்கான் னுல்முடியாது எந்தஇடத்

திலாவதுவைக்கும்படி சொன்னால்வைக்கக்கூடுமென்கின்றதநிருபத்
தைச்சயிலின் மேடையிலாவதுவையுமென்ற பிரகாரம்வைத்தபோ
து அப்படியே அம்பைக்காணவிராவாய் அக்கடிதம் ஆகாயத்திற்பற
ந்துவிட்டது அன்றிரவு சுலத்தான்தன்னித்திராயில் சிலமலக்குகள்
வானத்தினின் றுமிறங்கி அக்கடிதத்தையெடுத்து ஆகாயத்திலுயர்த்
தி ஆய் ஆனானே ஒன்பதுகள் எரிகளிலும் மிடத்திலவர்களினத்தார்சிப்
பாறில்செய்ததற்குத் தரையவிழ்த்துவிட்டார்கள்க்குகளைப்படைத்த
எஜமானும் மிடத்திறையிலிருக்கின்ற ஒருபாதேசியைப்பற்றி சி
ப்பாறில்செய்கிறான் அந்தகைதியைவிட்டுவிடும் இல்லாவிட்டால் நீ
ஹலர்க்காகிவிடுவீரென்று சொன்னார்கள் ஷுடனே சுலத்தான் பதறி
முழித்துகைதிகாணக்காரனையழைத்து வுன்னிடம்யாரிருக்கிறதென்
க இன்னமனிதனிருக்கிறானென்க அம்மனைதனைக்கொண்டுவரவென்
று வருத்திமதுரமான ஒசைபனமுட்டிவெந்நீர்ப்பிளையிற் குளிப்பா
ட்டி எழுபதுவாகனமும் எழுபதுவேலைக்காரரும் வெள்ளாட்டியுங்
கொடுத்தனுப்பி மருவாக்கென்னு மனிதர்கள் ஒருவனுக்கும் என்
ட்டந்தேடி சுபருக்குப்பதியிறங் காசு கொடுத்துச் சிறைமீட்டு
வார்கள் அல்லாகுத்த ஆலாவைக் கொண்டு மன்னுட்டத்தேடினவ
னுக்குமிது கூலியாயிருக்குமென்று அவ்வூரில்விளம்பர மடிக்கும்ப
டிவுத்திரவுசெய்தார் இச்செய்திகள் நவாதிருல்கல்யூபியென்னுங்
கித்தாயில்வருகின்றது.

விக்காயத்து.

கைகுதறிக்கா ஒலிசானுல் கக்கிகாவாகியஹலத்து அபுல்ஹச
னுஷ்ஷாதுலேகிம குல்லாலி அவர்கள் என்ன சொல்லுகிறார்களென்
றுலீமனிதர்களுடையகெடுதியைவிட்டும் வெருண்டோடுகிறதைப்
பார்க்கிலும் மிருதமாய் அவர்களின் உபகாரத்தைவிட்டும்வைகை
ட்டும்வெருண்டோடுகென்னால் அவர்களுனக்குச்செய்கிற உபகா
ரமும்கையும் உன்னுடையகல்பிற் பிடிக்கும் அவர்களுனக்குச்செய்கி
றதிற்குவுன்சரீரத்திற் பிடிக்கும் உன்சரீரத்திலொருமுசுபத்துப்பிடி
க்கிறது உன் கல்பில் ஒருமுசுபத்துப்பிடிக்கிறதைக்காணநலமாயிருக்
கிறது அல்லாகுத்த ஆலா வளவில் எந்தபகைகளுனைக்கொண்டுசேருகி

றுயோ அந்தப்பகைகளுள் அல்லாகுத் தஆலாவைவிட்டும் உன்னையு
ப்பாளே அப்போர்க்கொத்த தோழனைக்காணவுனக்கு ஏற்றமாயிருக்
கும்மனிதர்களுள் பேரில்முன்னோக்கிறதை இவராகவும்தான் உன்னையிட்டு
மவர்கள் பிள்ளைகளுக்கிற துபகலாகவுமெண்ணிக்கொள்மனிதர்கள் ஒரு
வனைமுன்னோக்கிறவனைப் பித்தனாவாக்கியுகிறதை நீபார்க்கவில்
லையாவென்று சொல்லி மதுபடியுந்தாங்கள் சொல்லுகிறதாவது.

என்னாரம்பத்தி லொருதடவைஎன்பது நாட்டிப்பிப்பிப்பி
த்துச்சுபூர்செய்தவனு யிருத்தேன் அப்போதுநமக்கு அல்லாகுத்தீ
ஆலாவைக்கொண்டு மருவதற்பெறுதலினின் றும் ஒருசேடிகுடைத்
திருக்கிறது அதுதூலத்தான் நமக்கு இவ்வளவு பொறுமைவந்ததெ
ன்றெண்ணினேன் உடனே அங்கிருந்தமலக்கு கையினின்று குஞ்சுரி
யப்பிரகாசம்போல் அழகு சவுத்திரியமுள்ள முகத்தையுடைய ஒர்
பெண்ண்தோன்றி மன்குணள் என்பதுநாள் பசிபாயிருந்ததைப் பற
றி அல்லாகுத்த ஆலாவின் பேரில் தன் அழகைக்கொண்டு அத்தட்டி
பிடித்தமனிதனுக்கு நகசென்னுங்கெடுத்தெடுத்தி இதோநான் ஆறு
மாதம் அன்னபானத்தை யனுபவிக்காதவளாயிருக்கின்றெ னென்
றுசெய்க்குச்சொன்னான் இவ்விதம் இறுசாதுல் யாபிசியென்னுங்
கித்தாயில்வருகிறது.

விக்காயத்து.

ஸாலிகாவைக்கொல்லொருவர் காட்டில் கடந்து காபிலாவைவிட்
டுமுந்திச்செல்லுகிறவராயிருந்தார் அவருக்குமுன்னாலே ஒருபெண்
பிள்ளைதன் கையில் ஓர் ஆசாக்கோலும் ஒருதோண்டியும் வைத்துக்
கொண்டு மிகவுமெல்லினமாய்த் தன்சரீரம்பதறுமபடி நடக்கிறதை
க்காண்டு அருகேசென்று இப்பெண்பிள்ளை நடக்கையெலாதவளாகவு
ய்கையிற் காசில்லாதவளாகவு மிருப்பதால் இவ்வளவுவருத்தப்படு
கிறாளென்றெண்ணித் தன்னேஜப்பிக்கையையிட்டு (இருபது) திறு
மெடுத்து அப்பெண் பிள்ளையைநாக்கி இங்கேகின்று காபிலாவெ
ன்னுமவழிசெல்லுகிறகீட்டத்தார் வருகிறவரைகின்று அனர்கன்வ
ந்தவுடனே இந்தவெள்ளிக் காசுகளைக்கொடுத்து ஓர்வாகனம்சுலிக்

குப்பிடித்துக்கொள் இன்றிரவில் நானிருக்கிற இடத்திற்குவந்தால் உன்காரியங்களைச் செவ்வையாக்கி வைக்கிறேனென்று சொல்லிக்கொடுத்தார் உடனே அப்பெண்பிள்ளை தன்கையை ஆகாயத்தினிடமிருந்துப் பார்த்துக் கண்டதென்றால் தங்கக்காசுகள் ஞாண்டாயிருந்தது இதேகாரியமும் நானிக்காசுகளை கொய்ப்பென்னுமறையினின்றும் மெடுத்தேன் ஈர் உம்முடையவெள்ளிக்காசுகளை உமதுஜேப்பினின்றும் மெடுத்தீர் உம்பிடத்தினுள்வாங்கவேண்டிய அவசியமில்லையென்று சொன்னான் இச்செய்தி அருல்பயானில் வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

ஹலறத்து சுபியானுத்தெளீ சைபானுற்றயீ நெயில்லாரு அன்குமர இருவரும் ஒன்றாய் நடந்து போம்போது லோர்வனத்தில்பெரிதாகிய வேங்கைப்புலியொன்றெழும்பி அவ்விருவையுந் காடி நடந்தபோது நம்முடனையாதொரு ஆயுதமுடிலையே நம்மைப் புலிகொன்று விடுமென்று அஞ்சுகிறேனென்று சுபியான் சொல்ல முசுலிம்களுக்கு இமாமானவர்களே இவ்வேங்கையைப்படைத்தவ னும் நம்மைப்படைத்தவனும் ஒரேநாயனுயிருக்க நம்புலியினின்றும் பயப்படமாட்டோமென்று சைபான் சொல்லிப் புலையருகே சென்று அதின்காளைப்பிடித்துமுறுக்கினார்கள் அப்போது புலி தன்வாலை ஆட்டிக்கொண்டு தன்வாயைப்பூயியின்பேரில்வைத்தது உடனே நீர்தன்கீர்த்தையெளிப்படுத்தாமற் பேணிக்கொள்ளுமென்று சுபியான் சொல்ல என் பேர் மசுகூராய்வெளியே வருகிறதைவிடும்பேணிக்குகொண்டே படிக்கில்லாவிட்டால் இந்தப்புலியின்முதுகில் ன்சாமான்களைவைத்து நானும் ஏறிக்கொண்டுமெக்காமுகல்லமாவனா செல்வேனென்று சைபானறகிமருல்லாஃ அவர்கள் சொன்னார்கள் இவ்விதம் கிக்காயத்துல்லாஃ கினிலவருகின்றன.

கிடைத்ததைக் கொண்டு கிணுஅத்துச் செய்வதில்வரிசை.

குஅஜுன்ஷரீயில் கல்லோர்கள் நயிம்பெருனீ கிணுஅத்தென் னஞ் சொகுசிலும் கெட்டோர்கள் பெரிய ஆபேட்சை யென்னுஞ்

ஜெகிமிலும் இருப்பார்களென்று அல்லாஹுத் தஆலா திருவுளம்பற்றினான்.

ஹதிது.

நீஹருயென்னும் பேணாத ஹுடையவனு யிருந்தால் எல்லாம னிதரிதுயிருத்த இபாதத்தாளியாகிவிடலாய் கிடைத்ததைக்கொண்டிடுபொதுமாக்கிக் கிணுஅத்துச்செய்கிறவனுயிருந்தால் எல்லாமனிது ரிலும் அதிக சுக்குர்தொய்கிறவனுகி விடுவாய் உலகைபுகுக்கு நீஉலக்தன்ச மற்றமனிதர்களுக்கும் ரீயுலந்தால் ரீமூமிலுக்கி விடுவாய் என ஹுதையகம் திருவுளம்பற்றினார்கள். இன்னும் ஆதமுடையமகனுக் குத்தக்கத்தாலாகிய இரண்டுடை யுண்டாயிருந்தது முன்குலது மொருஒடையுண்டோடுவொன்று நேடுவொன் அவன்வயிற்றை மண்ணைத்தனியாதொன்றுநிரப்பாது தெளபாச்செய்தவனின் தெளபாளை அல்லாஹுத்தஆலா சுபூல்செய்வாடுவொன்று ஆதமுடையமகன்வயிசென்று கிழவனுவான்மெல்லென்னமும்முதலின் பிரபமும் ஆவனுடனே வரலிபமாகுமென்று மசாக்குப்பொருள் அடிக்மிருத்தது கொண்டு சிமான் தனமல்லகல்புரிமான் தனமாகிறது கொண்டு தான் சிமான் தனமென்று அருக்குத்துத யென்கல்பிற் கொள்ளதாவது எந்தநடிசும்தன்நிலைகை நிறப்பமாயுளத்திக்கொள்கிறமட்டுக்குமடு ணாமாசாது ஆதலின் அல்லாஹுத்தஆலா வைதக்குவாச்செய்துநீரா தலில் அநுகாக்கிலையுங்க வென்றுநீர்தமனிதனுக்கும் அல்லாஹுத் தஆலாகட்டளை இட்டதேயொழியங்கிட்டாதென்று மசுலில்லல்லா ஹுஅஹிவசல்லமவர்கள் திருவுளம்பற்றினார்கள்.

—(*)—

ஹிக்காயத்து.

ஒருமணியன் ஒருபுட்சியைக் கண்ணிபோட்டுப்பிடித்து வைத் திருந்தான் அப்போதவனைநோக்கி நீ என்னைபெண்ண செய்யநாடுகி ருமென்று அப்பிடிகேட்ட உன்னையுத்து தின்பேனென்றான் என்னைநின்றால் தடியுடைய ஆசையும் பசியுந்நீரையும் நானுனக்குற

ன்றுசெய்திசொல்லுகிறேன் என்னைத்தென்னுகிறதைக் காண்பிகவும்
உற்றமாயிருக்கும் உன்கையிலிருக்கும்போது ஒருசங்கதி சொல்லு
கிறேன் என்னைவிட்டதென்பின் இரண்டுசெய்திசொல்லுகிறேன்
துசொன்னது சொல்லென்றான் அதற்குமுதலுமொருவஸ்து உன்
னைவிட்டித்தவரினால் அதுதவரிவிட்டதென்று பதறிக்கைசேதப்
படாதே யென்றுசொன்னது அதைக்கேட்டு அவிழ்த்து விட்டான்
அதுபறந்துமரத்தில்த் தரித்தபோது இரண்டாவது சங்கதிபைச்
சொல்லென்றான் உண்டாகத்தகாத காரியத்தை யுண்டாகுமென்று
நம்பாதேயென்றுசொல்லிப் பறந்துமையி னுட்கார்துகொண்டு ஆ
ய்முதென என்னைமுந்திரேயமுத்திருப்பாயாகில் என்னினரப் பெ
ட்டியினின்றும் ஒவ்வொருமுதது இருபதுகளுஞ்சி கொண்டதாயி
ராமுமுத்தைப்பெற்றுக்கொள்வாயென்றது கேட்டுநின்றதடைக்
கடித்துக்கைசேதப்பட்டான் அப்பால்முன்னுலதுசெய்தியைச்சொ
ல்லென்றான் தவரினதன்பேரிற்சலிக்காதே உண்டாகத்தகாதவஸ்து
துவையுண்டாகுமென்று நம்பாதே என்று முன்னுஞ்சொன்ன இ
ரண்டுசெய்தியையு நீமறந்துவிட்டாயே அப்படிக்கருக்க முள்ளுவது
செய்தியையெப்படியுநானுக்குச் சொல்ல என்கறி இரத்தம் இறந்து
இவைகையெல்லாஞ்சேர்த்து இருபதுகளுஞ்சி யிராதே என்வயிற்
றில்காற்பது களுஞ்சிஇடைகொண்ட இரண்டுமுத்திருக்கிறதென்று
காண்சொன்னதை யெப்படியுன்மைகொண்டாய் மடையா என்று
பாறந்துபோய்விட்டது இவ்விதம் இவ்வாறில்லருகிறது.

ஹிக்காயத்து.

சையதிருமுசா கிதுறு அலாகுயிலி ஓ அலைகெல்லலா மிருவரு
ம்அந்தாக்கிய்யாவென்னு முனைவிட்டுவரும்போது கிதுறு அலைகெ
ல்லலாமலர்கள் ஒருமாயையழைத்தார்கள் அதுவந்து இருவருக்குமி
டையினின்றும்பிரண்டுதுண்டாகப்பிளந்ததுமுசா அலைகெல்லலாமலர்
களைபக்கத்தி லுமித்ததுண்டம் பச்சைக்கறியாயும் கிதுறு அலைகெல்ல
லாமலர்கள் பக்கத்திலுமித்ததுண்டம் பொறித்த இறைச்சியாயுமிரு
ந்ததைப்பார்த்து கிதுறு அலைகெல்லலா மலர்களிடத்தில முசாஅலை
கெல்லலாமலர்க ளிதுசங்கதியைக்கேட்ட நீங்கள் அந்தஅந்தாக்கிய்

யாவென்றஆரிற் கூலிக்குப்போகநாடி அபேப்சைவைத்தீர்கள் கா
ன்கினையத்துசெய்து கிடைத்ததைக்கொண்டு போதுமாக்கினென் அ
தனால் எனக்குக்கிடைத்தது பொறித்ததாகவும்ஒங்களுக்குக்கிடை
த்தது நீங்கள்கஷ்டமெடுத்துப்பொறத்துக் கொள்ளும்படியாகவும்
ஆச்சுக்கென்று கிதுறு அலைகெல்லலாமலர்கள்சொன்னார்கள் இவ்வித
ய்துககத்திலவருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

நாருலபயாளில்லருகிறதாவது ஹலறத்துமுலா அலைகெல்லலா
மலர்கள் நப்பிடத்திலமுறஜாத்துச்செய்தபோது ஆண்டவனே உ
ன்னுடைய ஒலிமார்களி லொருவரை எணக்கு அறிவித்துத் தானே
னுமென்றுகேட்டதற்கு இன்னமலையில் இன்னருகையிற் சென்று
லஎன்ஒலியைக்காண்பிரென்று அல்லாகுத்தஆலா கொன்னதுபோ
ல்அங்கேசென்றுபார்க்கும்போது ஒரு செங்கலைத்தலைக்கிவைத்து
ஒருதுண்டைக்கொண்டு வெட்கத்தலத்தைமறைத்துப்படுத்திருக்கி
றஒருமரமான மனிதனைக்கண்டார்தன் அவருடனவேறேறபாடுகா
ருபொருளுயில்லை அப்பால் அல்லாகுத் தஆலாவை அழைத்து ஆ
ண்டவனே உன்னிடத்தில் நானுன்னுடைய ஒரு ஒலியைக்காட்டி
த்தரும்படிகேட்டதற்கு இந்தமரமான மனிதனை அறிவித்தாயே
யென்க இவரேயென் ஒலியாயிருக்கும் என்வலுப்பத்தின்பேரினும்
திறப்பின்பேரினும் சத்தியமாகஇவரைச் சுவர்க்கத்திற்கு அனுப்பு
ம்போது இந்தத்துணியையுஞ் செங்கலையும் எங்கிருந்து சம்பாத்தி
யஞ்செய்திரென்று கேள்விகணக்குக் கேட்கிறவரை சொர்க்கஞ்சே
ர்க்கமாட்டேனென்று அல்லாகுத்தஆலா அருளிச்செய்தான்.

(*)

ஹிக்காயத்து.

ஹலறத்துமுசாஅலைகெல்லலா மலர்கட்குத் தண்ணீர்குடிக்கும்
படியாகவும் ஒலுச்செய்யும்படியாகவும் ஒருகலைய முண்டாயிருந்த

விக்காயத்து.

21-21

சமரணுண்மை.

அஃகுநான் தனையால் தண்ணீரையல்லிக் குடித்துக் கால்கழி
க்கிற ஒருமனிதனைக்கண்டு நயிவர்கள் தங்களைநோக்கி ஆய்ச்சாது
மமனிதன் உண்டைக் காணப்பெரியசாகிதென்னும் துன்பாவென்று
த்தமனிதனு யிருக்கிறொணச் சொல்லித் தங்கனிடமிருந்த கையைத்
தைத்தரையிலெறித்து வுடைத்தார்கள். அப்பாலொருநாள் ஓர்நிழ
லியின் கட்டாத்திழிழலில்வெயிலுக்காக பொதுக்கிணீர்ார்கள் அ
ப்போது அந்தப்பெண்பிள்ளைகண்டு அவர்களைவிட்டிணை உடனே
யெழும்பிச்சிடுத்துக்கொண்டு ஆய் அல்லாவின் அடியாளே என்னை
யெழும்பவில்லை இந்தத்துணியாலியப்பாடுருசுக்கத்தையுமெனக்கு
ஆக்கிவைக்கவில்லையே அப்போல்கொத்த ஆண்டவன்தான்மென
கேடுகைவிட்டு மெழும்புகிறென்று சொன்னார்கள் இச்செய்தி நா
குலப்பானில்வருகிறது.

—(3)*(3)—

சுகுதென்னும் துன்பாவை வெறுப்பதின் வரிசை.

குறு ஆன்ஷரில் ஆம்மனிதர்களை தணிவாகியதற்குத்தான்
தும் இவ்வுலகவாழ்க்கை எல்லா விடையாட்டும் வினும் அவைகரிப்
பும் தங்களுக்கு கிடைசி லொன்றிக் கொண்டு பெருமை யடிக்கிற
தும் முதல் சம்பத்து பிள்ளை குட்டிக்கொண்டும் ஒன்றாக் கொண்டு
பிசுதம்பாடத்தென்றுமாயிருக்குமென்றறித்துக்கொள்ளுந்தென்று
அல்லாருத்தஆலாதிருவுளம்பற்றினான் (இன்னும்) குறு ஆன்ஷரில்
லிபராகுகுமொருவன் தன்னுடைய அமலைக்கொண்டு ஆகிறத்தி
ன்தவரையும் பலனையும் நாடுவானாகில் அவன்பயிரில்நாம்அவனு
க்கு அதிகமாகுலோடி(எருன்) அவன்தவரையை ஒன்றுக்குப்பத்து
முதல்எழுதாமுவரையும் அதற்குமேலுமாகநாம் அவனுக்கு இட்ட
டிப்பாக்கிவைப்போம் இன்னும் ஒருவன் தன்அமலுக்கொண்டு
துணியாவியப்பிறை (எருன்) துணியாவியைப் பலபலனை நாடுவா
னாகில் அவனுக்கு அந்த துணியாவியின் தும் நாம்பங்கிட்டுருக்கிற
தைக்கொடுப்போம் ஆகிறத்திலவனுக்கு பாடுதொரு பேருக்கீர்த்
தியுக்கிடிப்பாடுதென்று அல்லாருத் தஆலா திருவுளம்பற்றினான்.

உம்மு ஆமினா வென்றொரு ஸாலிகான் மக்கையுண்டாயிருக்
தார்கள். அப்பெண்பிள்ளை யநெசுதடவை யாதொரு சாமான் ஒசை
னம் வாகனமின்றி மக்காவிலிருந்து மதீனாவரை செல்லுகிறதையும்
பாதொருஒசைபனமும் புகியாதிருப்பதையு மற்றோர்கள்கண்டு அப்
பெண்பிள்ளையின் சரித்திரத்தைக் கேட்டபோது யான் ஓர்தடவை
தமதுநீயத்துச்செய்து போகிறவழியில் ஓர்வனத்திற்கொன்றேன்
எனக்குத் தாகமதிகரித்தன தண்ணீரின் அச்சடையான மொன்று
மில்லை அந்நேரம் நமக்கு ஆபுசு இவ்வளவுகா னின்று மாணமுகி
விடுவேன் என்று என்சிறுதையிற்றோன்றி அண்ணாந்து வானத்தள
விலென்தலையை புயர்த்தினேன் அந்தரத்தினின்று மிறக்கியவோர்
சங்கிலியின்சப்தங்கேட்டது அப்பால் தங்கச் சங்கிலிகொண்டு கட்ட
டப்பட்ட சிலந்தமாணிக்கத்தினின்று மொரு கூசாவைக்கண்டேன்
அப்படியேயது யென்வாயினருகேவந்துவிழுந்தது அதையெடுத்து
நான் குடித்துப்பார்க்க அதைப்போல் மதாமாகவும் ருளிர்ச்சியாக
வுமுள்ள ஜலத்தைபொருபோதுங் குடித்திருப்பதே யில்லை அன்று
அதைக்குடித்ததுமுதல் எனக்குத் தண்ணீர்த்தேனையயற் றவிட்ட
மென்று சொன்னார்கள் இச்செய்திகள் விக்காயத்து ஸாலிகனில்வ
ருகின்றது (பின்னர்) ஸாலிகன்களிலொருவர் நாயிற்சிலந்தக்ருமங்
களுண்டு அவை ஆதமுடையமக்களி லுண்டாயிருக்கு மாகில் உயர்
ந்த தறசாக்கள் பதவிக்கோப்பெற்றுக் கொள்வார்கள் அக்கருமங்க
ளால்து ஸாலிகான நல்லோர்க்கோப்போல் அதிகமாய்ப் பசித்திருக்
கிறதும் தவக்குலுடையவர்களைப்போல் அறியப்பட்டதலமில்லாதி
ருக்கிறதும் தப்பின்பேரில் வறவு முகப்பத்துவைத்த முகப்பின்
கோப்போல் இவ்வில் அற்பமேயொழிய நித்திசையொதிருக்கிறதும்
மூனியாவை வெறுத்த ஸாலிகன்களைப்போற் பொருண்முதலில்
லாதிருக்கிறதும் முரீதின்கள் நாட்டம் பெற்றவர்களைப்போல்த் த
ன்யெசமான் வெறுத்தாலும் அவனை விட்டுப் பிரியாதிருக்கிறதும்
தாழ்மையுடையவர்களைப்போல் பூமியிலெவ்விடத்தைக் கொண்டும்
பொருந்துகிறதும் தப்பிண்கட்டையைப் பொருந்துகிற ருல்களை
ப்போல் வெருட்டப்பட்ட கல்பையைவிட்டும் லேனொரு வெல்லை
யளவிறிறும்புகிறதும் உள்ளச்சமுடைய காஷியிக்கள்போல் அடி

த்துறொரு வஸ்துவைக்கொடுதநால் தசது கெடுமப்பீன் தி அவ்வஸ்துவளவில் பீண்டு அகையெடுத்துக் கொள்கிறதாயிருக்கும் இவ்விதம் நலாதிரால் கல்புரியில் வருகின்றது (பின்னர்) சுருது அவர்வர்கள் மக்காழுக்குத்தக்கலண்ணமாகும் ஹஸ்தத்து அபாயெசுதஸ் பிஸ்தாமீ குத்திச சிற்றுரு அவர்கள் சொல்லுகிறதாவது பலருபென்னுமுடையவர்களினின்று மொருவாஸிபர் என்னிடம் சுருதென்னும் துன்பாவை வெறுக்குதலுடைய மட்டு உங்கலிட மெம்மாத்திரமென்று கேட்டதற்கு கிடைத்தாற்புசிப்போம் கிடையாவிட்டாற் பொறுமைபாயிருப்போமென்றேன் அப்போது அவ்வாஸிபர் இது எங்கள் பலகுதேயத்து நாய்களின்செயலாயிருக்கும் ஆகிலும் எக்கலிடத்தில் சுருதாகிறது கிடையாவிட்டால் உங்கள் செயலோம் கிடைத்தாலெவ்களைக்காண மற்றோர்களைத்தெரிந்து அவர்கட்டுக்குகொடுப்போமென்று சொல்லி என்னை மிகைத்துக்கொண்டார் இவ்விதா ஹாஸ்யபாஸியில்வருகின்றது. (இனி) ஒருவர் ஒருவரிடத்தில் அல்லாவுக்காக எனக்கு யேதாவது தாவென்று கேட்கப்படாது அப்படிக்கேட்டால் ஏதாவது கொடாம லிருக்கவும் படாது.

—0—

மேலெண்ணத்தை விடுகிறதின் வரிசை.

—0—

குறுஆன்ஷரீயில் ஆய் எனதருமைபானகபிபே முகம்மதென்னும் சங்கையானகபிபே சிலமனிதர்களை மேலெண்ணம் பாக்காக்கிவைத்து உண்ணவும் சொருசுபாராட்டவும் கசக்கொண்டாடவுமாயிருக்கின்ற ஜனங்களை நீர்விட்டுவிடும் அவர்கட்டுக்கிடைக்கிறதின்தென்று மேலேக்கு அறிவார்களென்றும் சிலஜனங்களின் பேரிஸ் மேலெண்ணநீளமாவி அவர்களின் கல்புகளை வன்னெஞ்சாக்கிவிட்டதென்றும் அல்லாருத்தஆலாஹிருவுளம்பற்றினான்.

—0—

ஹ தி து.

—0—

அயே என்னசுகாபுகளே உங்களிலெவன் சுவர்க்கத்திற்புகுதநேசிப்பானென்று நபிசல்லல்லாரு அலைவசல்லமவர்கள்கேட்டதற்கு அல்லாவின்ருலே நாங்கலடங்கலும் சுவர்க்கம்புகுதப்பிரியங்கொண்டவர்களாகலே யிருக்கின்றோமென சஹாபாக்கள் சொன்னார்கள் அதுகேட்டு உங்களுக்குச்சுவர்க்கம்புகுதப்பிரியமிருந்தால் உங்கள் மேலெண்ணங்களை நீளமாக்காமற் சுருக்கித்தவனெனகொள்ளாமலுத்தை யுங்கள் பார்வைகளுக்கு பெதிரில்தரிபடுத்திஹக்குத்தஆலாஹினின்றும் சரியானவெட்கமாய் வெட்கித்து அவனுக்குமாறுசெய்வதையும் விரோதஞ்செய்வதையும் பயந்துகொள்ளுங்களென்க அல்லாவின்னபியே நாங்கள் அல்லாருத்தஆலாவுக்குமாறுசெய்ய அவனினின்றும் வெட்கித்தவர்களாய்த் தானிருக்கிறோமென்றதற்கு நீநாயகம்அவர்கள் நீங்கள் வாய்ப்பேச்சைக்கொண்டு சொல்லுகிறதால் அதுவுண்டாகிறதல்லவென்கிலும் ஹக்குத்தஆலாவுக்கு வெட்கித்தவன் கலையையும் அதைப்பொதித்த நாவுகன்செவிமுதலானவைகளையும் சுறுமைவிட்டும் பேணுவதையும் அதுபொதித்தகல்பு குடல்முதலானவைகளையும் சுறுமைவிட்டும் சந்தேகமான ஒசிபணத்தைவிட்டும் காத்து மவுத்தையுந் தனிதிரேகம் உட்கி இறந்து அழிவதைமுறாபகஞ்செய்துக்கொள்வான் ஒருவன் ஆகிறத்தை மீறத்தால் துன்யாவின் சிங்காரிப்பையும் அலங்கரிப்பையும் விட்டு விடுவான் இவைகளைச்செய்தவன்தான் அல்லாருத்தஆலாவினின்றும் சரியானவிதமாய் வெட்கித்தவனென்று அருளிச்செய்தார்கள் (இன்னும்) தாலூது தாயிறகிமருல்லால் அவர்கள் எவனுக்கு மேலெண்ண நீளமாய்த் துன்யாவின் விஷயங்களில் இன்னின்ன காரியத்தை இன்னின்னவிதமாய் முடிக்கலேனுமென்று யோசிப்பானாகில் அவன் அமதுஞ் செயலுங் கொடுப்போருமென்றார்கள்.

—0—

ஹிக்காயத்து.

ஹலறத்து யீசா அலெகிஸ்ஸலாமவர்கள் போகிறவழியில் வயசு சென்ற ஒருமனிதன் மண் வெட்டியைக்கொண்டு பூமிகைய வெட்டிக் கிளைத்து வெகு ஆத்திரமாய்ப் பயிர்ச்செய்ய முயலுவதைக்கண்டு ஆண்டவனே இந்தமனிதன் மேலெண்ணங் கொண்டு இவ்வேலை இவ்வளவுவினாவாய்ச்செய்கிறான் அவனின் றமேலெண்ணத்தை யு ரிந்துவிடென்று தூஷ்செய்து தப்பிடத்திற கேட்டவுடனே அம்ப னிதன் மண்வெட்டியைக் கீழேவைத்துவிட்டுச் சற்றேசாய்ந்து தூ ங்கினான் அப்பால் நபியவர்களையனே இவன்பேரில் முன்னிருந்த மேலெண்ணத்தை மீளவையென்று சொல்ல அம்மனிதன் வுடனே பெழும்பி மண்வெட்டியையெடுத்துப் பூமிகையக்கிளைக்கிறவேலையள வின்மீண்டான் அப்போது அவனருகேசென்று அதுகாரியத்தைக் குறித்து நபியவர்கள்கேட்டதற்கு நான்வேலைசெய்துக்கொண்டிரு க்கும்போது என்னையோக்கி நீ இவ்வளவுபெரிய கிழவனாயிருக்கிற யே யுனக்கு இதுயென்னத்திற்கு மவுத்து இன்னகேர மென்றில்லை யேயெனச் சொல்லி மண் வெட்டியை யெறித்து விட்டுப் படுத்தேன் அப்பாலுனக்கு காலச்செய்கழிக்க அன்னதானம் வேணுமேயெ ன்று என்னபுகசொன்னது அதனால் முன்போலென் வேலையளவில் பெழும்பினேனென்றான்.

ஹிக்காயத்து.

ஹலறத்து ஈசா அலெகிஸ்ஸலாமவர்கள் ஒருபருவத்தின்பேரில் நடந்துபோம்போது அங்கேயொரு பெரியமனிதனிருந்து குளிரி லும், வெயிலிலும், இரவிலும், பகலிலும் இடைவிடாமல் ஒரேவ ணக்கமாய் வணங்கிறதைக்கண்டு ஆய்மனிதனே இப்படிச் சூட்டி லுங் குளிரிலும் வணங்கின்றீரே உமக்கு அவைகளைக்காக்க வோர் குடிசுசுட்டி யதிலிருந்து வணங்கப்படாதாமிவன்றதற்கு ஆய் அல் லாவின் சங்கையான கபியே தங்களுக்கு முற்படத்தோன்றிய பி மார்கள் நான் எழுநூறு வருடத்திற் கதிக் மில்வுலகிற் சிவத்திருக் கமாட்டேனென்றறிவித்தனர். அதைக்கேட்டமாதிரமே என்றப்

புக்கு வழிப்படுகிறதைவிட்டும் இபாதத்துச் செய்கிறதைவிட்டும் யிடு குடிமுதலான விஷயங்களி லென் ஆயிரைச் செலவுசெய்கிறது கொண்டு முபலுகிறதை எப்படித் தெரிந்துகொள்ளவில்லை யென் றார். அதைக்கேட்டு ஆச்சரியமுற்று மனமகிழ்ந்து அவரைநோக்கி ஆகிரைசமாளவில்ல் சிலகூட்டத்தார் வருவார்கள் அவர்களுடைய ஆயிச நூறுவருடத்தைக் கடக்காது அவர்கள் பெரிய பெரிய விடு கள் மேடைகள் கோட்டைகள் கொத்தனங்கள் கட்டிக் குடியிருப் பார்களென்று ஈசாநபியவர்கள் சொன்னதற்கு நான் அக்காலத் தை பெத்திக்கொள்வேனாகில் என்வாணுனே ஒரே கருகிற போகவி விடுவேன் வேறொரு அலுவலையும் பார்க்கமாட்டேனென்று சொன் னார்.

ஹிக்காயத்து.

லாடிகிள்களரி லொருவர் சொல்லுகிற காலது நானென் ஆரம் பத்திற் சிலமனிதரைச் சேர்த்து வழிகளை மறித்து நடந்துபோகிற ஜனங்களைத்தடுத்துக் கொள்ளையடித்துக் குலைசெய்து வெட்டிப்பறி க்கிறவனாயிருந்தேன் இப்படியே சிலகால நடந்துவரும்போது ஒரு நாள் திசலாவென்னும் ஆற்றருகில் இரண்டு ஈச்சமாதத்தைக்கண் டேன் அதிலொருமரம் கனி இல்லாததாயும் ஒருமரம் கனியுள்ளதா யுமிருந்தது கனியுள்ளமரத்தி லோர்ப்பட்சிவந்து சிலகனிகளையெடுத் தெடுத்திட்டு மரத்தளவிற் கொடுபோகக்கண்டு இதென்னகாரண ம்மன்றாலேசொத்து வேறுமரத்திலேறிப்பார்த்தேன். அங்கே கண் கெட்ட ஒருபாம்புக்கு அக்கனிலை அங்கப்பட்சி கொண்டுபோய் வாயில்தித்தக்கண்டு என் கல்புகலங்கி ஆய் என்னைப்படைத்த நப் பே யுன் கபிபாகிய நபியவர்கள் கொல்லும்படி கட்டளையிட்ட இப் பாம்புக்கு நினைக்கக் கொண்டுவந்து கொடுக்கும்படி ஒர்பட்சியைக் கட்டளையிட்டிருக்கின்றாயே காணுன்னை யொருவனென்று உண்மை கொண்டு கலிமாச்சொன்ன மனிதனாயிருந்தும் வழிவெட்டிப்பறித் துப் புசிக்கும்படி என்விதியாகிவிட்டதேயென்று விசனமாய்ச்சொ ல்லிவிசுனித்தமுதேன்வுடனேஉருத்தோற்றமன்றி அந்தாத்தினின்று மென்னை காடுகிறவர்க்கு இதோ வாசல்திறக்கப்பட்டிருக்கிறதெ

ன்று ஓர் சப்தங்கேட்டது வுடனே பென் வாளை முறித்துத் தகையி
லெறிந்து தெளபா தெளபாவென்று சப்தமிட்டுச்சொன்னேன் அந்
தோம் உன்னை ஒப்புக்கொண்டோம் கழல்நெய்ச்சோம்புக்கோம்பு
தொமென்று மறுசப்தம்வந்தது. அவ்வேளை பென் கூட்டாளிகள்
களைவிட்டு நீங்கித் தனித்தவனாக இருந்தேன். அப்பால் கூட்டாளிகள்
டம் காண் வந்தபோது தெளபா தெளபாவென்று நீர் சொன்னீரே
அதன்காரண மென்னவென்று கேட்டதற்கு பெஜமானிடமிரு
ன்னீர் வெருட்டப்பட்டிருந்தது இன்று எனக்குக் கீர்மைகொடுத்தது
கல்குண்டாச்சுதுமென்று சொல்லி பெனசரித்திரத்தைச் சொன்
னேன் நீர் எவ்விதம் கீர்மைமாய் கல்குபெற்றீரோ அதுபோல
பென காண்களும் உம்முடனே கல்வழியிலிருந்துமி தெளபாச்செய்
தொடுமென்று சொன்னார்கள் அப்பால் காண்கள் அணைந்திருந்த அன்
னியர் பொருளான துணிகளை செயல்லாம் களைந்தெறித்துவிட்டுக்
குழைக்களைக்கட்டிக்கொண்டு அப்படியே மங்கத்துல் முடிவற்றபா
வை காடிப் பிரையாணித்து வரும்போது ஒரு சிற்பாருக்கருகே
வந்து தரித்தீர். அங்கே வேர் பெரிய மலுசிவந்து உங்களிற்
ருதுவிதேசத்திலுள்ள இன்னபெருகடைய ஓர் மனிதனுண்டானவென
க்கேட்டதற்கு காண்களென்றேன் அவன் சில துணிகளைக்கேட்டிடுத்
துத்தத்து திது என்மகனுடைய சீலைகள் அதைசாக்காக்கொடுக்க
காடியிருந்தேன் இன்று காண் நித்திரையிலிருக்கும்போது கண்கள்
கடிகையகம் முகம்மதுகடிகைல்லலாகு அலைகலசல்லமவர்களைக்கண்
டேன் இத்தண்ணீர் இன்னபெருகடைய குறுகிசேசத்து மனிதனுக்
குக்கொடென்று உத்திவுசெய்தார்களென சொன்னான் அதை வா
ங்கி காணும் என்கிறேனெதற்களும் பங்கிட்டு அணைந்துகொண்டோ
மென்றார்கள்.

ஹிக்காயத்து.

ஒருபள்ளியி லோர் ஆபிது இருக்கோபைநாடிச் சிலகாளாய்
த் தன்னிடம் யாதொருவஸ்துவிலல்லாமல் தரித்திருந்தார், அது
செய்தியைக் குறித்து அப்பள்ளியின் பேசுமாமம் ஆபிதிடத்திற்
கேட்டு நீர் யாதொரு தொழிலுமில்லாமற் பள்ளியிலுட்காக்கிருந்

கிறதைக்காண வந்தாவது ஒரு முயற்சைதேடிச் சம்பாத்தியஞ்செ
ய்து புசித்து இபாதத்துச்செய்கிற துமக்கு நலமாயிருக்குமென்று
கேட்டதற்குயாதொருமதுமொழியுஞ்சொல்லவில்லை இரண்டாவது
முன்றலது மடக்கி மடக்கித் கேட்டபின் தான்காலதுதடவைபேசி
மாம்கேட்டப் பள்ளிகாருகே யொரு எகதி நித்தம் இரண்டெட்டி
தருகிறதாய்ப் பிணையேற்றிருந்தா லெப்படியென்று ஆபிதுகேட்ட
தற்கு அவன் பிணையேற்றது உண்மையாயிருந்தால் நீர் பள்ளியிலி
ருக்கிறது நலந்தானெனக் ஆபிதுபேசி, மாமைநோக்கி இப்பேர்க்
கொத்த எகினில் குறைவுடனே நீர் அல்லாருத்தஆலாவுக்கும்அவ
னுடைய அபத்துகளுக்கு மிடையில் நீர் இமாமாகாமல் நித்திரது
உமக்கு கைறுயிருக்கும் எகதிபானவன கொட்டிக்கிப் பிணையேற்
றதை அல்லாருத்தஆலா நிஸ்துத்தருகிறதாய்ப் பிணையேற்றதைக்
காண நீர் மேன்மைப்படுத்திவரையிருக்கின்றீர் என்று சொல்
லிச் சிலபைத்துச்சொன்னார்கள்.

அதன்பொருள் அல்லாருத்தஆலாவின் நிஸ்கை அவனல்லாத
வனிடத்திற் தேடுகிறபோர் ஒடுக்கங்களிற் பயப்படுகிறதெனினும்
அச்சந்திறுகிறபோர் பிணையேற்ற முஸ்லிக்கான செட்டியுடையசொ
ல்லி நயசிப் பொருந்துகிறபு உன்றப்பு உனக்குப் பிணையேற்றதை
சம்பாத்தும் பொருந்தாமலுயிருக்கிறபோர் யென்றதாம். இச்செய்
திகள் நுகக்கறிதும் துருதுஸ்ஆபிதிலும் வருகின்றது (பின்னர்)
குறுஆன்ஷரீயில் (ஒமன்யெத்தகில்லாக) யாராகிலு மொருமனிகள்
அல்லாருத்தஆலாவை தக்குவாச்செய்து பயந்து நடப்பானுடில்
அவனுக்கு நினையாப்புறத்தினின்றும் அல்லாருத்தஆலா நிஸுக்
கொடுத்து இக்கட்டுகளைவிட்டு மவனுக்கு கலாசையும் மீட்சியையு
மாக்கிவைப்பானென்று அல்லாருத்தஆலா திருவுளம்பற்றினான்.

ஹிக்காயத்து.

சில ஜனங்கள் கப்பலிலேறி சபர்போரும்போது தண்ணிரின்
பேரில் ஒரு மனிதன் வெளிபாடி என்னிடத்தில் ஒரு கலிமரவுண்
டாயிருக்கிறது அதை ஆயிரக் தங்கக்காசுக்கு கிற்பென் வாங்கிற
வர்களுண்டாவென்க. கப்பலிலிருந்தோர்களி லொருவர் காண்வாகி

கிறெனென்று ஆயிரம் தங்கக்காசைக் காட்டினார், அதைக் கடலிற் போட்டுகிடும் சொல்லுகிறெனென்க. 'அதைக் கடலிலெறிந்தார், தண்ணீர்பேரில் வெளிபான மூன்குறியவர் (ஓமன் யுத்தகில்லாக) என்னும் ஆயத்தைப் படித்துக்கொடுத்து இதை நன்றாய்ப் பாட மிட்டு அதன் கருத்தைப் பேணிக்கொள்ளுமென்று செல்லிமறைந்தார், அப்பால் சில நாளைக்குப் பின் கப்பலுடைந்தது ஆயிரத்தங் கக்காசை கொடுத்து வாங்கின மனிதன் மாதிரம் ஒரு பலகையில் தரிபட்டார். அவர் அந்த ஆயத்தை மறக்காமல் ஓதிக் கொண்டிருந் தபடியால் அவனை அலைகள் ஒரு தீவில் யெறிந்தது அங்கே இறங் கிச் சுற்றிப் பார்த்துமேபாது ஒரு யெவ்வன்னமான ஸ்திரி இருந் தக்கண்டு நீ இங்கே வரவேண்டியக் காரணமென்னவென்று கேட் டதற்கு என்னை யொரு ஜின்னெடுத்துக் கொண்டுவந்து வைத்திருந் திருது ஐத்தியவ் கடலினின்றும் இன்னிள்ள கோமவரும் என்னி டத்திற் கெட்டசெயலுக்கு நாமும்போதெல்லாம் அல்லாருத்தஆலா அதைவிட்டு யென்னைக் காப்பாத்தி வருகிறாணென்றாள் வுடனே அ தை நான் பார்க்கும்படியாயும் என்னையது பாராதிருக்கும்படியா யும் உள்ள இடத்தில் நீ யென்னையாக்கினால் அந்த ஜின்னைத் தொலை த்து விடுகிறெனென்றார் அப்படியே ஒரு இடத்திலிருந்து கொண்ட டார் அன்று கடலினின்றும் ஜின் வெளியாகிவரும்போது அவர் அந்த ஆயத்தை யோதிக் கொண் டிருந்தார் சின்னருகே வந்தபோ து மாண்டு நெருப்பாபெரிந்து சாம்பலாகிவிட்டது, அப்பெண்பிள் னை பதைக்கண்டவுடன் மனமகிழ்ந்து சந்தோஷமாய் அவரையழை த்து ஒரு மலைக்குகையிற் கொண்டிபாய் அங்கிருந்த திரவியங்கள் இரத்தினிகளைக் காட்டிக்கொடுத்து வேண்டுமானவைகளை இருவ ரும் அள்ளி வைத்திருந்தார்கள். அப்பால் அவ்வழியே வந்த கப்ப லிலேறி இருவரும் தங்கள் தேசத்திற்குச் சென்றார்கள், இச்செய்தி துருபத்துல் மறுலியவரெவன்னுங் கித்தாபில் வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

ஒரு மிகக்கினுயி என்மனிதனுக்கு ஒருசாலிகான மனைவியுண் டாயிருந்தாள் அவளைக்கொண்ட அவளொருநாள் நமக்கின்று ஓசிய

மில்லையென்க. அவர் ஹறத்திற்சென்று திரிந்தமேபாது அங்கே ஒரு பைபைச்சுண்டெடுத்து அதில் ஆயிரம் தங்கக்காசுகளுக்கிறைந்தான் டி மனமகிழ்ந்து பெண்ணி இடங்கொடுத்து இன்னவிதமாய் கிடை த்ததென்க, யாருடையபொருளோ அறிதிலே மாத்தின் நாமஸ்வ வளவு தரித்திரியவாஸாஸாயிருந்தாலுஞ் சரியே கிழுகிடத்தெடுத்த வஸ்துவை விசாரிக்கவேண்டியது கடமைப்படுகின்றது ஆகச்சே ரீர் யெடுத்த இடத்திற் போய் விசாரித்து வாருமென்றான், நல்ல தென்றவர் ஹறத்திற்சென்று விசாரிக்கப்போனபோது அங்கே ஒரு மனிதன் நின்று ஆயிரம் தங்கக்காசுகள்ள பைபை யாராவதுகண்டா களாவென்று சப்தமிடுகிறார் அவருகிலிவர் சென்று நான்தான்நி கத்தெனென்று சொன்னதற்கு அதுவுமக்குத்தான் இன்னம் ஒன்பதி ளாயிரம் தங்கக்காசுக ளென்னிடத்திலிருக்கிறது தருகிறெனென்றத ற்கு ஆப் மனிதனை என்னைப் பரிவாசஞ்செய்கிறோவென்க. அங் ளானினுனை பரிவாசமல்ல ஆகிலும் இருக்குதேசத்தாரி லொருமனி தன் என்னிடம் பதினாயிரம் தங்கக்காசைத்தகத்து இதைமக்காவிற் கொண்டிபாய் ஆயிரங்காசை யொரு பைபிலிட்டிக்கட்டி ஹறத்தி லெறிந்துவிடும் அப்பால் எறிந்த இடத்திற்பாரும் காணாவிட்டால் எடுத்ததுயாரென்று விசாரியும் எங்கிதவன் நான்தானென்று வாயி டஞ்சொன்னால் அன்னுக்கு மீதமுள்ள ஒன்பதினாயிரம் கச்சகையுங் கொடுத்தவிடம் ஏனென்றால் எடுத்தமனிதன் அமானிதத்தையுடையவன் அவ்விதமான கார்மானமுள்ள மனிதனுந் தின்பான மற்றவர் கட்டும் சதக்காரைகொடுப்பானென்று சொல்லியனுப்பினார் அது போற் செய்துபார்த்தீதன் அவ்வளவு நம்பிக்கையுள்ள மனிதன் நி ராயிருக்கின்றீரென்றார் இவ்விதம் நவாதிருல்கல்புபி என்னுங் கித் தாப்பில் வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

கிறுமான்தேசத்து அரசைவிட்டு நீங்கி ஸாகிதீன்கள் வழியை அனுசரித்து நடந்த சைகுல் ஆபீப் அபுல்பலாறிக் நெலியல்லாரு அன்கு அவர்கட்கு ஒரு அருமையான பெண் குழந்தை யுண்டாயி ருந்தது அப்பெண்ணை அநேக அதிகபதிகள் பாததுசாக்கள் நிக்காரு

நச்சித்தது.

செய்ய முயன்றதற்கு அவர்களுக்கெல்லாம் கனியாணஞ்செய்துக் கொடுக்கவில்லை அப்பால் சைகு அவர்கள் ஒரு பள்ளியிற் சென்ற பொது அங்கே யொரு பகிற மிகவுள்ளச்சமாய் வெகு பேணுதலாய்ப் பயபத்தியாய்த் தொழுதிததைக்கண்டு அவர் தொழுததையமிகவும் ஆச்சரியப்பட்டு இவ்வளவுமன வெரத்துமையாய்த் தன்னபுனை நம்புக்கு குறுபாண்கொடுத்தலாய்த் தொழுதிருந் இவருக்குத்தான் நம்முடைய பெண்குழந்தையை நிக்காகுசெய்து கொடுக்கவேண்டுமென்றெண்ணி அவர்தொழுது முடிந்தவுடன் அவருக்கேசென்று எனக்கொர் பெண்குழந்தையிருக்கிறது அதை நீர் கனியாணஞ் செய்துக்கொள்ள வுமக்குப் பிரியமாவென்று சைகு அவர்கள் கேட்டதற்கு நான்ரொம்பவும் ஏனையான நரித்திரவாளனுயிருக்கின்றேனென்றதற் உம்மை யென்மகள் யாதொரு வஸ்துவைக்கொண்டும் கஷ்டப்படுத்தமாட்டாது நல்லதுணியேனும் நல்லஒசிபனம்வேணும் நல்லவிதி வேணுமென்று சொல்லாது உள்ளதைக்கொண்டு பொருந்துமென்று சொல்லிவிட்டு வீட்டில்வந்து மகனிடத்தி லந்த மனிதனின் சரித்திரத்தையும் சீர்த்தியையும் சொல்லி வேட்டைகூட்டி மகருசெய்யக் கழல்ச்செய்தது அப்பாலந்த பக்கிருக்கு அக்குழந்தையை நிக்காகு செய்துகொடுத்து அன்றிரவு மகனை அவர் வீட்டுக்குனுப்பினார்கள்.

மறுநாட் காலையிலந்த பக்கிற அந்தியில் மீதம் வைத்த பாதி சொட்டியையெடுத்து பெண்காதி இடத்திற்கொடுத்ததற்கு அவரை விட்டும் புறக்கணித்தபோது கிருமாளதேசத்துப் பாச்சாவுடைய மகள் எப்பேரிற் பெருமையடித்து என்னிடத்திலுள்ள ஒசிபனத்தைப் பொருந்தாமல் யென்னவிட்டும் மகத்திருப் பிறுமென்றதற்கு நானுக்களின் மிடிமைக்காகவும் நிருவாகத்தாழ்ச்சிக்காகவும் புறக்கணித்தவில்கை என்பாவா வுக்களை மிகவுமமதகுசெய்து புரழ்ச்சி இருந்தார்கள் இப்போது அதற்கு விரோதமாய் அந்தியிற் கிடைத்ததைச் செலவுசெய்யாமல் மறுநாடோக்கி வேணுமென்று மேமெஸ்ஸன்ம் வைத்து இராத்நரித்தவராய் உம்மைக்கண்டேன் அதனால் தான் உம்மைவிட்டும் புறக்கணித்தேன் மறுநாளைக்கி வேணுமென்று தங்கரியஞ்செய்து இராத்நரித்த மனிதனைக்கொண்டு நான்பொருத்தமாட்டேனென்று சொன்னாள் இவ்விதம் இதுசாதுல் பிசிபா யென்னும் கித்தாப்பில் வருகின்றன.

ஆய்வினைதன்பர்களை இவ்விதமான பெண்குழந்தை தவக்குதும் கிரு அத்தும் பொருத்தமுமுள்ள காதாக்களின் எண்ணங்களையுரினா வுக்கையு முற்றுணர்ந்து பாருங்கள் ஆனால் த மறுத்தபா உமமுடை ப மறுத்தபாவைக்காண மிகவும் வயர்க்கது இதைப்பற்றி தப்பிச் சூதுதப்பயான் முன்றும்பாகம் 11-வது பக்கத்தில் வருகிறதாவது உலவகல்சர்னி தகிமகுல்லாஃ அவர்கள் காலைகோத்திலும் மாலைகோத்திலும் தக்களவீட்டில் தக்களக்குப்போக பித்திருக்கிற ஒசிபனங்களையும் துணிகளையும் சதக்காக்கொடுத்தபின் ஆண்டவனே இவ்வுலகில் இயராவது பசியிலிருந்து அல்லது துணியிலலா திருக்க மாணமாகுல் அவர்களைக் கொண்டெண்ணக் குற்றம் பிடியாதே பென்றிரொலனுகிறவர்களா கிருப்பார்கள் (கல்லாசதகிமகுல்லாஃ) அவர்கள் ஒரு மனிதன் இருபது நாட் பசியாயிருந்தான் அப்பால் அவருக்கு ஏதாவது ஒரேபனங்கிடைத்துத் தன்னையிடமிருந்ததென் னையுள்ள மனிதனை யறிந்தது அதை யவனுக்குக் கொடாமல்தான் திரிபாஸுகில் தன்னுடைய மறுத்தபாவைவிட்டும் விழந்தலானுவா ரென்று சொல்லுகிறவர்களை யிருந்தார்கள்.

(இது) வெவிரங்கத்தில் உபந்த மறுத்தபாவா இருத்திதன குயிதும் உலவக அவர்களின்சொல் தக்களுடைய மிகவுயர்க்க மக்காமின்பேரிலும் குத்தியிவந்துகடைய மறுத்தபாவின் பேரிலும் அறிவிக்கின்றது என்னென்ற குத்புயர்களுக்கு தெல்லாம் சையிதா கிய நமது காயகம் சல்லல்லாரு அகிசுவால் மவர்களைத் தொட்டு மம்மை ஆலத்தார்களுக்கு பத்தாகவே அனுப்பினே சென்று அவர்களுக்கு தூலா சொல்லி இருப்பதேபோல் உணைசு அந்தளகுத் துக்கு இமாமானவர்களானதால் தங்களின் கோலத்தைத் தொட் டிம் பயானசெய்தார்கள் என்கிலும் கல்லாசைப்பேரல் தூகியுடை யவர்கள் தன்னபுகரு மற்றோர்களுக்கு மினாயிற் பிரித்தது தன் னபுனைக் கஷ்டத்தைக்கொண்டும் துன்பத்தைக்கொண்டும் கடுமை வாயி் கொண்டும் புளங்கிவருத்தப்படுத்தி மற்றோர்களுக்கபுனைத்தன் னைக் காண மேன்மைபாய்க்கண்டு அவர்களுக்கு உபகாரமும் கிரு பையஞ் செய்வார்கள் ஆகச்சே மக்காழக்கும் ஹாறுக்கும் வித்தி

யாசமுண்டு மக்காமென்பது ஒருமதத்தயில் நிலத்திருக்கிறதாம் இதை தம்கின் யெருஸீ நினைபுடனதென்று சொல்லப்படும்.

ஹாலென்பது ஒரு மக்காமில் நிலையில்லாமல் இரண்டு மக்கா முக்கு மத்தியிலாயிருந்து அங்கு மிங்குமாய்ப் பலபல விதம் தெய்வம் பேதகப்படும். இதை தம்கின் யெருஸீ பல கோலம் கொண்டு இன்று சொல்லப்படும். (தம்கினுடைய) மக்காபையுடையவர்களின் நபுக தன்னையிடும் வேற்றமைபாய் அவரின் அன்னியரைப் பேசலாகியமும் அவர் தான் உலவீ யென்னு மே லோர்களிலாகியவார் தன்சரீரம் அதின் இனத்தாருடன் சீழா னதாசியும் தன்னல்லாதெர்ப்பேரில் தான் கிறைபயாயிருப்பது கடமைபாயிருப்பதுபோல் அவருடைய அந்த நபுகின்பேரிலும் அவர் கிறைபயாயிருப்பது கடமைபாயிருக்கின்றது விராயத்துடைய ஆறியு ஒருவருக்குக்கொடுக்க நபுகினால் அவருக்கு அதபு முதலாவதுகண்ட மிஸ்கினுக்கு கொடுக்கவேண்டும் அவனுக்குக்கொடுக்காமல் இன்னமொருவருக்குக் கொடுக்கப்போனால் நபுகின் ஹாலாவளவில் திரும்பினவாசினிவார் தன்னுடைய நபுகானது தன் வாசலைப்பற்றிப் பிடித்ததாயும் தன்னையுண்டு கொளுத்தி தாயு மிருக்கிறது அது தன்னிடத்தில் கவாஸ்செய்தவர்களில் முந் தினதாக இருப்பதற்காக அதற்கே முதலாவதுகொடுத்து அப்பால் மற்ற மிஸ்கினுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் இந்த சிற்றளவில் நபுகில் லல்லாகு அலைகவசல்லமவர்களும் சைக்கிளசெய்தவர்கள். அதாவது உண்புசைக்கொண்டு நன்மையைத் துவக்கத்துடங்கு அப்பால் சீயாரை காடுகிறுயோ அவர்களைக்கொண்டு நன்மையைச்செய் மிக முந்ருதலானவர்கள் உபகாரத்தைக்கொண்டு மிகவும் பாத்திரமானவர்களாயிருக்கும் இச்செய்திகள் சைகுல் அக்குபர் முகியித்தி னுபுனு அதபி குத்திச சிற்றுரு அவர்கள் எடுத்துப் போதித்தா யிருக்கும்.

ஹிக்காயத்து.

ஹலத்த ஆரீபுயில்லாவாகிய மாலிக்கிபுனுதீனார் நமிகுல் லாஹி அவர்கள் ஒருகூடலிதிலில் நடந்துபோம்போது அத்திப்ப முயிற்றிறைக்கண்டு ஆசைகொண்டு தங்கள் மிஸ்யபுயைக்கண்டி

அம்மனிதனுக்குக்கொடுத்து இம்மியபுயை யெடுத்துக்கொண்டு எருக்கு அத்திப்பமும் தாலெமறுகேட்ட அவன் இம்மியபுடி ஒன்றுக்கு முதலாதென்று சொல்லினிட்டான் அவர்கள் அப்படியே சென்றார்கள் அங்குள்ளோர்களிலொருவன் இவர்கள் மாலிக்கிபுனு தீனாரென்று அனுக்குத் தெரியாதோ அவர்கள் மனம் கருகச்செய் தாயே என்க. தன் அப்துலைய தலையில் அத்திப்பழத்தட்டையேற்றி இதைக்கொண்டுபோய் அலாகட்டுக்கொடி அவர்களினத சொப்புக்கொண்டால் நீ உரிமைபாயிருக்குமென்று சொல்லியதுப்பி னுர் வுடனே அந்த அப்துல் ஒடியோடிச்சென்று அவர்களைக்கண்டு உஸ்காதே என்னினின்று மிகை யொப்புக்கொள்ளுகின்றான் அவர்கள் தானினத ஒப்புக்கொள்கிறதிலையென்றார்கள் நாயகமே தங்கள் இதை ஒப்புக்கொண்டால் நான் உரிமைபெற யேதுயிருக் கிறதென்றுசொல்ல நானினத யொப்புக்கொள்கிறதில் எனக்கு அபிமைத்தனம் வந்து புதுதும் அனகாயுவே ஒப்புக்கொள்ளமாட் மேனென்றார்கள். அப்துல் மறுபடியும் கொளுத்திக்கொண்டு யலட்டி யலட்டி யதை ஒப்புக்கொள்ளும்படி சொல்ல தீனென்னும் அத்திப் பழத்திற்குப் பகாமாய் எந்தினென்னும் மாலக்கத்தை விற்கமாட் /டேன் கியாமராவ்வரை நான் அத்திப்பழத்தைத் தின்னமாட்டே னென்று சொல்லிப்போய்விட்டான் இச்செய்திகள் நவனுக்குல் மஜாஸி சென்னுங் கித்தாபில் வருகின்றது (அதாவது) அல்லாருக்கே ஆலா நம்மனைவருக்கும் நிறையி கட்டவேண்டுமெனெண்ணத்தை விட்டு மவுத்துவருமுன் தான் அமல்களைப் புணியோடியெடுத்து வழி சறுகாமல் நடந்த பத்தினவர்களின் கூட்டத்தில் இத்தாபித்து இரு பதியினும் பாதுகாந்தி யுரிபுணக்கிருபை செய்துள்ளவர்களை ஆமீன் யாறப்பன் ஆவமீன்

மவுத்தை பயான் செய்கிற விளக்கம்.

குறு ஆன் ஷரீபில் ஆம் மனிதர்களை நீங்கள் என்னிடத்திலா யிருந்தபோதிலும் உங்களை மவுத்துவந்து பிடித்துக்கொள்ளும் மவு த்துக்குப் பயந்து மகடெகட்டி பத்திரமான கட்டிடங்களைகட்டி அந் துயர்க்க மேடைகளும் கொட்டாங்கு முண்டாக்கி யாருளு சொல்ல

பேரமல் வெகுபத்தோபஸ்தாய ஆளடிமையுடன் வெகுராவலாய்
நீங்குநிருந்தபோதிலும் உங்களை மவுத்தவிடாது தவணைப்படி எத்
திக்கொண்டுமென்று அல்லாருத்தஆலா திருவுளம்பற்றினான். இக்
த ஆயத்தின் கைக்கிணைப் பொருளானது அடியே னுக்கைத் தேடுகிற
தாலிபிணைகளின் வேசம் பூண்ட சண்டிகளே நீங்கள் எப்போர்க்கொ
ட்ட சண்டியாளா யிருக்கின்றீர்களென்றால் உங்கள் பேசில் தான்
யானின் ஹவாவென்னு நபுக இக்கைமீறி யுத்தாளளவில் அந்த இச்
கை துன்பாளை உலப்பாக்கிவைத்து மெளலாவாகிய நபைபதேமி
கிறவன் விட்டும் உங்களை ஒருத்தாட்டியபின் அந்நபமான துன்பாவி
வி கயுத்தென்னும் வாழ்க்கையைக்கொண்டு நீங்கள் பொருந்தி
அவ்வாழ்க்கையில் எப்போழ்தும் நிலைத்திருப்போமென்று நினைத்
த ஹவாசனா யிருக்கின்றீர்கள் நீங்கள் எவ்விடத்திலேயிருந்தாலும்
எத்திராரென்னும் தெரிவுதல்கொண்டு நீங்கள் மவுத்தாக முன் மவு
த்தாகவிட்டால் இலாத்திராரென்னும் இக்கட்டி திடங்கேடடைக்
கொண்டு மவுத்து உங்களை யெத்திக்கொள்ளும் நாடி நரம்பு யிராக
கன் முடி கெட்டியாகி ஸ்தூலங்களிலும் சடலங்களிலுமாயிருந்த
போதிலும் மவுத்துத் தப்பாது யென்றநாயிருக்கும்.

ஹதிது.

இன்பங்களை இடித்து சுருங்கிவிட்டது விடுமீயடியான மவு
த்தை நூர்பகஞ் செய்கிறதை மிருதமாக்கிக் கொள்ளுங்கொண்டு
கடிகள் நாயகம் திருவாய்மலர்த்தருளினார்கள்.

விக்காயத்து.

முற்காலத்தில் ஓர் மகாகொடியவம்பனை அரதன் வெகுபணி
க்கையாய் அலங்காரமாய் ஒரு அரண்மனை மாளிகைகட்டி அதற்
கேக முதல்களைச் செவவிட்டு கங்காதித்து இம்மாளிகையை யாரு
ந் தெரிவிப்பதாது முடுகப்படித்தென்று பாஷைகறினார் எவன்பார்
ணையாவது அம்மாளிகையின்மேல் விழுமாவில் அது ஆக்க

னைசெய்து வெட்டுவோமென்று முடித்தான் அப்பால் அதைப்
பார்த்தவர்களுடங்கலையும் வெட்டிச் சக்கரஞ்செய்தவனு யிருந்தா
ன் அல்லுரையடுத்த பட்டியுடையவர்களினின்றும் ஒரு சாலிகான
மனிதன்வந்து அதைப்பற்றி அநேக வ அலாதுதிசொல்லி அதுசரி
யல்லவென்று போதித்தும் அவன் சூலனிக்கவில்லை அதுதலாக் கா
லிகான மனிதன் அவன் தேசத்தை விட்டுவிட்டு வேறொரு யெல்
கையிற்சென்று ஓர் சிறுகுச்சுக்கட்டி அதிலிருந்து வெகுராவாய்
அல்லாருத்தஆலாவை வணங்கிக்கொண்டிருந்தார் அந்த வம்பனை
ராஜன் தானும் தன் ஆளடிமைகளும் தன்மாளிகையிலிருக்கும்போ
து ஓர் அழகான வாலிபனின் ரூபத்தின்பேரில் மலக்கல் மவுத்து
அலைகில்லாமலவர்கள் அவன் முன்பில்வந்து அவ்வாண்மையைச்
சுற்றினவர்களாகவும் அதை யண்ணாந்து பார்த்தவர்களாகவு யிருப்
பதை அவன் ஆட்கள் கண்டு அரசனிடம் சொல்ல இவன் மகனா
ன்னென்றும் பைத்தியகாரனாயிருக்கும் அல்லது பாதேசியான வழிப்
போக்கனாயிருக்கலாம். அவனை வெட்டிவிட்டுவாவென்க வேலைக்
காரன் அவர்களருகேசென்று வாணையாங்க நாடியபோது அவனு
யிரைக் கைப்பற்றினவுடன் அப்படியே மையத்தாய் அடித்துவிழுந்
தான் வேறொருவனையனுப்ப அவனுமுன்பேய் மையத்தாய்விழுந்
தான் அதைக்கண்டவுடன் அரதன் மிகச்சினந்து கோபங்கொண்டு
தன் வீரவானையெடுத்து மாளிகையைவிட்டுக் கீழிறங்கி அவர்களரு
கில் வந்து நீயார் என் மாளிகைக்கு அருகே யாரும் வரப்படாதெ
ன்று நானுத்திரவுசெய்திருப்பதைமீறி நம்முடைய இஷ்டரான் இர
ண்டுபேரையுங் கொன்றுவிட்டாயே என்றான் நான் மலக்கல் மவுத்
தென்று அறியையோ வென்றவுடன் திடுக்கிட்டு இராஜன் கைகால்
பதறித் தன்வாட்கையைவிட்டுக் கீழே விழுந்தது வாய்குழறினவ
னாய் இப்போது தங்களை யறிந்தேனென்றுசொல்லிமீறிச்செல்ல
நாடினபோது எதுவரை செல்லப்போகிறாய் உன்னுயிரை இப்படி
பே வாங்கும்படி என்னை யனுப்பப்பட்டிருக்கிறதென்று அவனுக்கு
மலக்கல் மவுத்து அலைகில்லாம் சொன்னதற்கு என்னையாருக்கு
நான் ஒரேயத்துச்செய்து அவர்களுக்கு நான் பயனுஞ்சொல்லி வருகி
றவரை பொறுக்கவேணுமென்க. இவ்வளவு நீடியகாலம் நீ ஜீவித்
திருத்தும் அவைகளை என் செய்துக்கொள்ளவில்லை அதுஇப்போது
முடியாதென்று சொல்லி அவன் ஆத்மாவை அப்படியே வாங்கி
னார்கள்.

உடனே அவன் தரையில் மையத்தா அடித்து விழ்க்கான் அப் பால்முன்னிவனுக்கு வகுப்பதேசம். சொன்ன சாலிகான மனிதனின் இபாதத்துகானுவிற்சென்று ஆய்சாலிகானமனிதனை நான் மலக்கல்மவுத்தாயிருக்கும் நீர் நல்லமராயம்பற்றுக்கொள்ளும் அந்த வம்பனாகிய அரசனின் வாணலைமாயத்துவிட்டேன் இப்போது உம் முடைய நாகைகைப்பற்றுக்கொண்டு கொண்டுள்ளே வரப்பட்டிருக்கின்றிதன்று இசுரூபில் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் சொல்ல மலக்கல்மவுத்தே நானென்னுமிற்சென்று என்கிளையார்க்க விடத்திற்கிலவார்த் தைபேசி அவர்கட்குப்பயணஞ்சொல்லி விட்டு வருகிறவரை எனக்குலீவுகிடைக்குமா வென்றபோது அல்லாருத்த ஆலா அவருக்கு லீவுகொடும் மலக்கல்மவுத்தேயென்று ஒகியறியித்தான் அனைக்கேட்டு ஆபிது தன்பாதத்தையெடுத்து ஓடிவைக்க நாடினவுடன் ஆலோசித்து அது சரியல்லவென்றெண்ணி ஆய்மலக்கல் மவுத்தே நான் என்கிளையார்களைக் கண்டால் என்கல்பு பேசுகிருமென்று நஞ்சுகிறேன் இவ்விடத்திற்குள்ளே யென்றாகைக் கைப்பற்றிக்கொள்ளுங்கள் அவர்கட்கு அல்லாருத்தஆலா என்கிளையிட கைறுகவும் ஏற்றமாகவு யிருக்கிறென்றார் அப்பால் அவருடைய நாகை அவ்விடத்திற்குள்ளே வாங்கப்பட்டது.

ஹிக்காயத்து.

ஹலத்து சுல்தான் ஸ்கந்தர் துல்கர்ணியின் அவர்கள் துன்பாவைச் சுற்றிப்பார்க்கும்போது ஒசைக்கையில் சில மனிதர்கள் துனிபாவைவிட்டவர்களாகவும் அவர்களின் மரணமாவவர்களுடைய கபுர்களை தங்கள் தங்கள் வாசலின்பேரில் ஆக்கினவர்களாகவும் பூமியின் புறப்பூண்டுகளை ஒசைபனமாகப் புகுகிறவர்களாகவும் அல்லாருத்தஆலாவின் பணிவிடையைக்கொண்டும் வழிப்படுதலைக்கொண்டும் பரக்கானவர்களாகவும் இருக்கிறதைக்கண்டு அவர்களின் தலைவருக்குத் தூதனுப்பியழைக்கத் துல்கர்ணியிடம் எனக்கு யாதொரு அலுவலுமில்லைபென்று சொன்னவின் துல்கர்ணின் அவர்கள் தாங்களே அத்தலைவரிடஞ்சென்று உங்கவிடத்தில் தங்கும்பென்றிருக்கிறார்களென்றென்று கேட்டதற்கு ஒருவரு

கும் துன்பாவியற்றை நிறப்பாதிருப்பதற்காக எங்களில்துன்பாவைத் தேடுகிறவனில்லை மவுத்தை நங்கள் மறக்காதிருப்பதற்காக நங்கள் கிருக்குமிடத்திற் கபூர்ஜைபாக்கிக்கொண்டோமென்று ஒருமனிதனின் உச்சியெழும்பை யெடுத்து இது இராஜாக்களி லொருவனுடைய தலையாயிருக்கும் அவன் துன்பாவின் பொருட்களைச் சேகரித்துக் குடிசை அடியாயஞ்செய்தவனுயிருந்து தன்பேரிக்குற்றங்களுண்டாயிருக்க மாணமாளுனென்று சொன்னார்.

அப்பால் வேறொரு எலும்பை எடுத்துக்காட்டி இது குடிசையின்பேரிற் கிருப்பாயிருந்து நீதமாய் நடந்த வெரு அரசனுடைய தலையாயிருக்கும் அவர் மாணமாய் சுவர்க்கபதிபடைத்து மேன்மைபெற்றவென்று சொன்னதைக்கேட்டு துல்கர்ணின் தங்கள் கரத்தைச் சிரகில்வைத்து அவ்விரண்டு தலையினின்றும் உன் தலை யெந்தத்தலையாயிருக்குமோ என்று சொல்லி வியாகூலமடைந்தழுதார்கள் அப்பால் அத்தலைவரான மனிதனைநாக்கி யுமக்கு எனனுடன் சேர்ந்திருப்பதில் அபேட்சையுண்டாயிருந்தால் என்னாலும் தேசத்திலும் உமக்குப் பாதித்து என் மந்திரித்தானத்தை யீ முமக்காக்கிவிடுகிறென்றென்றதற்கு அதுதூரம் எனக்கு வேண்டா மென்றார் ஏனென்று துல்கர்ணின் கேட்ட பொருள் அதிகாரத்தின் காரணக்கொண்டு எல்லாமனிதரும் உங்களுக்குப்பகைபாயிருப்பார்கள் நான் இது அத்துச்செய்கிறகாரணக்கொண்டு அவர்கள் உடங்கதும் எனக்கு இவ்விடா யிருப்பார்களென்றார் இதுசெய்திகள் தூதரூபவரிலவருகின்றன.

ஹிக்காயத்து.

அல்லாரு சுபகானகவத்தஆலா இபுறகீம் அலைகிஸ்ஸலாமவர்களைக் கட்டிக்கொண்டு கட்டிக்கொண்டு பூமியினடந்து திரியும்புது மைமையப்பார்ப்பிவென்று ஒகியனுப்பினான் அதுபோல வவர்கள் செய்துநடந்துவரும்போது ஓர்சமுத்திரக்கரைப்பிற்செல்ல அங்கேஆடு மேய்த்துக்கொண்டிருக்கிற ஒருகறத்த அப்தைக்கண்டு அபேரு

லாமே உன்னிடத்தில் தண்ணீர்வது பாலாவதுண்டாவதுதே
ட்டதற்கு இரண்டிலுத்தவர்களுக்கு ஏதுமே இரண்டே அனாதை தருகி
தேடுவென்றார் தண்ணீர்வெண்டுமெனக் அந்தஅப்பத்து ஓர் பட்டலக்க
ல்லுந்ருகெவந்துகின்று அபேயகல்லெ களி லு மருமா ஸுண்டயதற்கு
தைக்கொண்டு எழுநீ இப்பருகிநபிஅகிலிஸ்ஸலா மவர்களின்பொரு
ட்டைக்கொண்டு உன் சீபரில் காடுகிறதெனக்குத் தண்ணீர்வெண்டி
யென்றுசொல்லித் தன்கையின் வைத்திருந்த கமையைக் கொண்டு
த்தார்.

உடனே, அல்லாருத்தஆலானின் குதந்தைக் கொண்டு தண்
ணீர்வெண்டித்தது அதிலுள்ளிக்கொண்டு வந்து கபியவர்க்குக்கொடு
த்தார் அதைப்பவர்களுக்குத் து அப்துலகக் கூர்மையாய்ப்பார்த்து ஏ
துகாரணமென்றதற்கு அல்லாருத்தஆலா கபிமார்களிலொருவரை
களிலென்னுமேதாழாக்க ஆக்கினென்றுஎனக்குச் செய்திவந்தது
அந்தகலிலுடைய மகிமைகையக் கொண்டு எவ்வாறாயித்தத்தில் காண்
தைக்கெட்டாலுந் தருகிறெனென்றார் காந்தான் அந்தகலிலென்கி
ன்கள்தானுவென்றுகெட்டு ஆகைக்கொண்டு ஒர்சப்தமிட்டுவுட்டென
வரமவுத்தாகிவிட்டார் வானத்தினின்றும் ஒரு ஒளிவிறங்கி அவரை
இராஜாக்கொண்டுபோய்விட்டது பூமியிலுக்கினைதென்தாய் வானம்
அவரை உயர்த்தினதென்தும் அறிப்பப்படவில்லை (அப்பால்) அவ்வி
டத்தைவிட்டு கபியவர்கள்கடந் துவோர்விலெயிற்செல்ல அங்கேஇர
ட்டைக்கதவுபொட்ட லோர்விலெண்டாயிருக்ககண்டு அந்னுட்செ
ன்றுபார்க்கலாமென்றெண்ணி யதானந்திற்சென்றுபார்க்கும்போ
து ஒர்சப்தமாசனக்கட்டி துண்டாயிருந்தது அதின்பேரில் மாணமா
னவொருமனுடனுண்டாயிருந்தான் அவன்பேரில் எழுபது துயிலு
ண்டாயிருந்தது அவனறல்மாட்டில் ஒருபலகை புண்டாயிருந்தது
அதிலெழுதப்பட்டிருக்கிறதாவது,

கான் ஆதுடையமகன் சத்தாது ஆயிரம்பருடம் பூமியில் சிவ
த்திருந்து இவ்வுலகையானேனை ஆயிரம்படைகளை முறிக்கேடும்
படிசெய்துவெருட்டினேன் ஆயிரக்கணக்கான்கவியானஞ்செய்து
கன்னியழிததச் சகக்கொண்டாடினேன் எனக்கு ஆயிரம் ஆவரு
முந்தைகள்பிறத்தது மகாடுகட்டிபந்திரமான இறமென்னும்கோலை
களும் மேடைகளும் மாளிகைகளாயிருக்குமபடியானசொற்சத்தை
ப்போல் ஒருகட்டிடங்கட்டினேன் அப்பால் எனக்கு மவுத்துகேரி
ட்டது அவ்வேளையில் என் தந்திரங்கள் குபாடங்கள் எல்லாம்பரு

வாவிட்டது ஒன் துக்கத்தில் என் ஆருகைக்குள்ளிருத்தபூமியி
ல்வவத்தியர்கள் திறமையானபண்டிதர்கள் ஹக்கிம்களை எக்லாமல
ருத்தினேன் அவர்களுயாவருகுசர்க்கு என்னுடிகாம்புகளேப்பார்த்
து மருந்துகள் அவிழ்தவகள் எனக்குக்கொடுத்துப் பார்த்ததிலும்
ஒன்றுமொசால்வள்ளில் மவுத்தைத்தட்டுகிறதென்பேரில் அவர்களட
ங்கதும் திராணிபெறவுமில்லை ஆதலால் எவ்வளவளவியாராலதுநா
ட்டியிட்டு என்சரித்திரத்தன்களிடமிருந்து ஆராய்ந்து பார்ப்பானில்
அவன் ஒருபொதும்னுன்பாவைக்கொண்டு சமர்த்தமருண்டுபொ
மாட்டாசென்றெழுதியுள்ளான்.

ஆயிரமணிதர்களை, கங்களை நபுசுகளில்பேரினும் கல்புகளின்
பேரினும் தன்யாவையும் அதனிரிசைகளையும் சேசாத்தி வையுங்க
ளெனென்றால் தான் ஆண்டதைக்காண இவ்வுலகைகீக்கள்மிகுதமா
ய்ஆண்டுகொண்டமாட்டார்கள் என்னுயிரைக்காண மிகுதமாய்ஜீவி
த்திருக்கமாட்டார்கள் காந்திரட்டிச் சேர்த்த அளவற்ற பொருளைக்
காண மிகுதமாய்த்திரவியல்களைச் சேகரிக்கமாட்டார்கள் எனக்குப்
பிறத்தபிள்ளைகளைக்காண மிகுதத்தைப் பெறமாட்டார்கள் இவ்வுல
கென்னுந் தன்யாவையுடையவர்களைக் கொண்டு அதுமொசஞ்செ
ய்துவனியாபாடிக்கொண்டெய்து விடுகிறகாயிருக்கும் இவைகளைஉண
ர்ச்சைபெற்றுக்கொள்ளுங்கனென்றெழுதப்பட்டிருந்தது அவ்விட
த்தைவிட்டும் ஹதத்தது இப்பருகி அகிலிஸ்ஸலாமவர்கள்வெளியே
வந்தபொதுஆயேஇப்பருகிமே எப்படி யென்னெனவ வஸ்துவைப்
பார்த்தினை அல்லாருத்தஆலாக்கெட்டதற்கு யாறப்பி அரிகத
தீசயக்களைக்கண்டெனென்றார்கள் அதற்கு என்னுடையசத்தத்தா
ல்லெளியானபுதுமைகள் அநீகமுண்டு அவைகளைப்பார்க்க உமக்
ருத்தாக்கத்தின்கு ஆதலால்உமமுடையகேசத்தளவிற செல்லுமெ
ன்று அல்லாருத்தஆலா அறிவித்தான் இச்செய்திகள் நவாதிருக்க
ல்பூமியில்வருகின்றன.

ஹ. தி. து.

சிலமணிதர்கள் சக்கோவமாய்ச்சீரித்துக் கொண்டிருக்கிறதை
நபிசல்லல்லாரு அலைவோர்மவர்கள்கண்டு ஆய்மணிதர்களைமவு
த்தது மிகுதமாய் நீங்கள் நினைப்பீர்களானால் இப்படியக் கெப்பிரங்

கொண்டாடிச்சிறித்துவினையாடமாட்டார்கள் மகிழ்ச்சியைவிட்டுவிட்டு விவாகஸப்பட்டவர்களாகிவிடுங்கள் கபுருகிறது கல்லோர்கட்டுச் சொற்கத்தின் சொலைகளினின்று மொருகல்ல சொலையாயிருக்கும் கெட்டோர்கட்டு கபுருகிறது நாகங்களின் படுருளியினின்று மொருபாழான கிடங்காயிருக்குமென்று பிச்சல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மலர்கன்றிருவாய்மலர்க்தருளினார்கள்.

றிவாயத்து

இப்பாதிமொருவன் மவுத்தையிடுதமாய்ஞாபகஞ்செய்வா னுநில மூன்றுகருமத்தைக்கொண்டு சங்கைபெறுவான் அவைகளால் வறி தெளபாலைத்தாமதப்படுக்தாம லடிக்கடி தெளபாச் செய்கிற தும் கிடைத்தநின்றைக்கொண்டு கிஞாத்தச்செய்கிறதும் அல்லா ருத்தஆலாவின் பணியிடைபிலும் இபாதத்திலும் ஆசைகொண்டு அன்பாய்நடக்கெதுமாயிருக்கும் மவுத்தை மறந்தவனை மூன்றுகரு மத்தைக்கொண்டு வேகனைசெய்யப்படும் அவைகளாலது தெளபா நாளைப்பித்திச்செய்துக்கொள்ளல் மென்றெண்ணுவான் கிடைத்த னைக்கொண்டு பொருக்காமலும் கிஞாத்தச்செய்யாமலும் ஆவ் ஆ வென்றதிறிவான் இபாதத்தில வயற்போகயில்லை இன்னமிருக்கிற தின்ன மிருக்கிறது பித்திச் செய்துக் கொள்ளலாமென் றெண்ணிச் சொம்பேரியாய் அல்லாவை வணங்கிறதைப் பிறப்பித்துவான் இவ் விதம் அபிகாயிதிலப்பாபைக்கொட்டும்வந்திருக்கிறது இச்செய்திக ள் தம்பிருக்காபினியென்றகித்தாயில்வருகின்றது.

றிவாயத்து

நமதுராயகம் முகம்மதுபிச்சல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மலர்க ளைக்கொட்டும் அபு நுதநறெலியல்லாரு அன்கு அவர்களேபெசுவ ருகிறதாவது தாலுது அலைகிஸ்ஸலாமலர்கள் லிட்டைலிட்டி வெளி

யெவந்தால் வாய்க்களைத்தாளிட்டு வெளியிப்பூட்டிவிட்டு வந்திவ ளைம்பேரல் ஒருநாடகத்தைவயடைத்து வெளிப்பூட்டப்பூட்டிவிட் டெவந்தபேரது லிட்டெக்குள்ளுமரிதனைன்றெதை அவர்கள் மனை வி ளண்டு உம்மைஇக்கேலிட்டதாயர் பித்தாலுதுவந்தா லுய்மைத்தெ ள்ளடியபுரொன்று சொல்லிக்கொண் டிருக்குமேபாது தாலுதுஅலை கிஸ்ஸலாமலர்கள் பூட்டைத்திறந்துள்ளேபேராய் நீயாரென்றுகெட் தார்கள் அசசர்களைஅருமாரட்டேன் வண்ணிவிட்டுத் தடுக்கத்திகாச க் கிடைபாநென்றார் அல்லாவி னுனைநீர் மலக்கல் மவுத்தாயிருக்கு மென்று தாலுதுஅலைகிஸ்ஸலாமலர்கள் துப்பட்டிபேரத்தி அவ்விட ததிற்படுத்தேபாது னைக்கைப்பயற்றினார்கள்.

(இன்னும்) ஒவ்வொருநாளொன்றுக்கும் மலக்கல் மவுத்து அ லைகிஸ்ஸலாம் ஒவ்வொருவிட்டையும் மூன்றுதடவை ஆராய்ந்துபா ர்க்கின்றார்கள் அவர்களினின்று பிபாருடையறிஸ்து நிறப்பமாகித் தலுனைபுறமுக்கிருக்குமோ அவர்களுயினா வாக்கிலொர்கள் ஒரு வதுயினாவாக்கினவுடன் அவனுடையபெந்துகள் அழுதுகூக்குரலி ட்டபேரது மலக்கல்மவுத்து அவ்விட்டின்வாயினிண்கெலையு மபிடித்தாநின்றைக்கொண்டு அல்லாவினுனை அட்டேமனிதனை அவ ளிரணத்தைதான் தின்னவுயிதலை அவன்வயதைநான் பருவாக்கவுயி ல்லை அவன்வயதைநான்குறைக்கவுயில்லை உங்களிலெனக்கு தின்ன மலர்க்துக்குப்பின் வாந்துண்டாயிருக்கிறது உங்களிலொருவனையு மிவ்வவகிலைட்டுவைக்கமாரட்டேமென்று சொல்லுவார்கள் ஆளிக ள்கள் இகருயில் அலைகிஸ்ஸலாமலர்களுடைய நிலைமையைக்கண்டுஅ வாலாக்கியத்தைக் காதுகொடுத்துக் கேட்பார்களால் தங்கள்மை பத்தைவிட்டு மறந்துதங்கள்தங்கள் கபுசுகளின் பீபரில் அழுலார்க ளென்று நுசனறெலியல்லாரு அன்கு அவர்களேசொன்னார்கள்.

லக்காபத்து

மூன்றுத்து சுலைமான் அலைகிஸ்ஸலாமலர்களிடத்திற் ஒரு நாள் மலக்கல்மவுத்து அலைகிஸ்ஸலாமலர்கள் வந்திருக்கும்பேரது அந் திருத்த மனிதர்களை மொருவனை வெகு கூரமையாய் மலக்கல்மவுத்

து ஆலெஸ்ஸலாமவர்கள் பார்த்துவிட்டுப் போனபோது கயிவாந்
தனோடுகேக்கி இவ்வாசொன்று அம்மனிதன்கேட்சு இவர் மலக்கல்
மலத்தாரிக்குப் புகழெனாரர்கள் அவர்கள் என்னை கயிவாந்
பார்த்துக்கண்டேன் அவர்களைவிட்டு கானகனாகப் பெறுமபடி தா
ன்கள் காற்றக்கு உத்திவுசெய்யவேண்டுமென அகேட்ட உத்திரவு
கொடுத்தார்கள் உடனே அம்மனிதன் தவிர்ந்துகேசத்தின் கட்டிப்
பூயியானிற கொண்டுபோய்விட்டது சற்றே பொருத்த மறநட
வை மலக்கல்லவத்து கலைமான் கயிவாந்மேட்டத்திலவர் என்னு
ளிருக்கேதோசுகளி லொருவனை நீங்கள் வெகு கர்ணமாய்ப் பார்த்த
கர்ணமென்னவென்று கேட்டதற்கு அப்போத்கி மம்மனிதனை
நமதுகேசத்தின் லுக்கத்தில் அவனுயினாவாங்குமபடி எனக்குத்
திரவிருக்கத் தவகலிடத்தி மம்மனித னுண்டாவிருக்காதது கண்டு
ஆச்சரியப்பட்டுப் பார்த்தேனென்று கயிவாந்மேட்ட ஆறிவித்தோ
கள் அப்பரில் அங்கேசொன்று அம்மனிதனுயினா வாக்கினார்கள்.

ஹிக்காயத்து.

தூலதத்து மூசா ஆலெஸ்ஸலாமவர்களின் மார்பினில் தலையி
டாது நய்விடாதுசென்றபோது ஆவ் மூசாவோடவந்தது கெய்ப்புக்
கண்டெனது அல்லாருத்தலா கேட்டதற்குமவந்துகொண்டானின்
யென் வபுசை யெப்படிக்கண்டேனென்றால் ஓர் ஊர்க் குருவிவைப்
பிடித்து வயிருடன் எண்ணிநிற்போட்டுப் பொறிக்கப்படுகிறது அ
தனுடைய மலத்தாகி டுக்கதுப் பெறவுமில்லை கயாத்கேட்டு விடப்ப
ட்டுப் பறக்கிறதாயுமில்லையே அப்போல்க்கொத்த குருவிவைப்போ
டும் கிசாயிக்காரன் னயரத்துள்ள ஒரு ஆட்டிடம் தன்னையாள்
தொலையுக்கிறதுபோது மென்சபுசைக்கண்டேனென்று மூசா
ஆலெஸ்ஸலாம சொன்னார்கள்.

(இன்னும்) லோகாட்சனீகாரிய மகாமேஷம்மபுறந் நமது
காயகம் முகமது கயிசல்லலலாரு ஆலெவசல்லலலவர்கள் உபாந்
துலெவையில் தங்களிடத்திலேர் கையத்திற்குளிர்த்த தூலமுண்டா
யிருத்தது தங்கள் மகத்துவம் பொருந்திய காத்தை அத்தன்னை

விட்டு அள்ளித்தங்கள் திருமுகத்திற் நடவுகிறவர்களாகவும் அந்
வாருமம் தூண்டவனை சத்தகுத்துல் மகத்தை எண்பெரில் லோ
க்கெலையென்று சொல்லுகிறவர்களாகவு யிருத்தார்கள் அப்போது
நாத்தானசனாது பார்த்திமத்து ககன நெலியலலாரு அன்ற அவர்
கள் பாவர் அவர்களைகொக்கி ஆப் யெனதன்புற்ற பிசாவை தங்க
ளின் இவ்வருத்தத்திற்காக கான சஞ்சலப்படுகிறெனென்று சொல்
ளி முலாறியிட்டார்கள் அதற்கு என்னதூயயாகிய மகனே உவ பி
தாலின்பேரில் இன்றைக்குப்பின் யாகொருவருத்தமும் கந்தமு யி
ல்லையென்று கபிகாயகம் சல்லலலாரு ஆலெவசல்லலமவர்கள் சொ
ன்னார்கள் சல்லலலாரு ஆலெவசல்லலமவர்க்கு ரியல்லண்ண கேரி
ம் தானதுதக்களும் மகதுகளுக்கும் கவுச்சிசகெகெகெதொனரி
அவ்வார்க்கெபெற்று நய்ப்பைப்பலகது நதத்திகக் தேவெதற்காக
வாமிருக்கும்.

ஹிதது.

ஒருமனிதன் சக்கராத்து மலத்தின் வருத்தத்தையனுபவிக்கும்
போது அவன் உறுப்புகள் ஒன்றுக்கொன்று சலாநு சொல்கிக்கி
லாமகாலவரை யுண்டை கான் பிடுகிறென் என்னை பிடுகிறுயெனச்
சொல்லுமென்று கபிகாயகம் திருவாய் மலர்க்குருவினார்கள் அயே,
எனதன்பர்களாகிய இருவான்களே இப்போல்க்கொத்த மலத்தின்
வருத்தம் அல்லாருத்ததுலளின் அலுவியாக்கள்பேரினும் அவன்
அருவியுளென்னும் இவ்வுடர்கள் பேரிதுமாயிருந்தால் அப்போற்
கொத்த பாலியை பவக்கடலின் முற்றின் ஐனங்கள் விவயம் எப்
படிவாயிருக்கும் சக்கராத்துல் மலத்துலெவையில் கம்மன் கொலம்
என்னதமாருமென்று வுற்றுணர்கது பாருக்கள் மலத்தின் வருத்த
ம் அனதயதுபோகளுசெய்து பார்த்தவர்கள் தான் வுன்னவள்ளப
நயமிவார்கள் இச்செய்திகள் யாவும் இதுபாழுதலான கிதகாபு
கயில் வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

பு

ஹலறத்து சல்தகான் இபுருகியிபுது அதுகம் கெறகுல்லாஹ் அவர்களை சிலமனிதர்களையெழுத்து நகலான் எங்கள் கையிலவந்து கொஞ்சதரம் உட்கார்ந்திருந்தால் நங்களினின்றும் ஏதாவதுகேட்டுக் கற்றறிந்துகொள்ளலாமெனக் சொன்னபோது நான்குநாட்கருமத்தைக்கொண்டு பரக்காயத் திரிநீறென். அதையிட்டும் பரக்கொழிந்தால் உங்களுடனவந்து உட்காருவென் அதினின்றும் என் துலபு கருகிப்பதபதைத்து வுள்ளச்சமாய் சலாபுகிடைபா மலத் திரிநீறெனெனக். அவனான்குசரியமுமென்னவென்று ஜனங்கள்கேட்டதற்கு அதின் முத்தினகருமமாலது அல்லாகுத்தஜூலா ஆதமுடைப மக்களினின்றும் ரொக்சிசாக்கில் அதுதிமானம் வரவனைபோது இத்தகூட்டம் சொற்கவாதி இத்தகூட்ட நாகவாகி பென்று சொன்னான். அந்தநாளை யோசித்துப்பார்த்தேன் நான்விரண்டி கூட்டத்தி எதினின்றும் அகிலிட்டேவென்று நானறிபயில்லை இரண்டாவது தாயின் கெற்பந்தின் துத்துபாத்தரித்து நானுமாதமாவபோது அதைக் குழந்தைபாகச்சமைத்து தானக யதிலமைக்க அல்லாருத்தஜூலா கூட்டமையிட்டேரத்தில் அதைக்கொண்டு சாட்டப்பட்ட மலக்கு யாறப்பி அரிபபெரிய ஆண்டவனே இக்குழந்தைகி தைப்பா அல்லது முகேயியடிவென்றுகேட்ட நாளை ஆலோசித்துப்பார்த்தேன்.

அக்கேரம் என்னவியத்தி சென்ன ஜலாபு பிறந்தது என்னிப்படைத்த தப்பளப்படிப்பதிற்சொன்னுதினென்றயிலில்லை முன்ருவது ஒருமனிதனிடத்தில் மலக்கல்மலத்து அகிலெல்லாமலுந்தி தானகவாங்குமேபோது யாறப்பி என்னுண்டவனே இந்த மனிதனை முகிலிமானவர்களுடன் தானகவாங்கிறதா அல்லது காபிரீன்களுடன் தானகவாங்கிறதா வென்று கேட்டிற கோதகை ஆலோசித்துப்பார்த்தேன் என்கருமத்தி சென்னஜலாபு பிறக்குமோ எப்படியாகுமோ வென்று யானகிலேன் நானாவது கியாமதாளில எல்லாகலக்குகனும் காபிரீனும் முயின்கரு கல்லோர்களுக் கேட்டோர்களுஞ் சேர்ந்து எதமாய்சிறுமேபோது அயேபாவிகளே இஹைபத்தினம் நீக்கன்வெவ்வேறுபப்பிரிந்துகிலுங்குளென்று அல்லாகுத்தஜூலா சொல்லுகிறதை பித்திதுசெய்து யோதித்தேன்

அவ்விண்ணு பிரிவில் எத்தக்கூட்டத்தி னின்றமாயிருப்பேனென்று வெனக்குத்திரியலில்லை நானிலவியா கலத்தின்குக்குப்பாது உங்களுட னுனைப்படித் தறிபடுவேனென்று சொன்னார்கள் இவ்விதம் தம்பிரதூல் காபிலேனில் வருகின்றது.

ஹ தி து

அயே மனிதர்களே மவுத்துலருமென்று நீங்கள்றித்திருக்கிறதுபோல் ஆமொடுவகையறுத்கள் மவுக்கை யறித்திருக்குமாகில் அவைகளினின்றும் கொழுப்புள்ள மேனியான வஸ்தவை நீங்கள் புதிக்கக் கிடையாது எல்லாம்மெளித்தபோய்விடுமென்று நபிகள் காபசம் சல்லலலாரு அகிலெவசல்லமதிருவாய்மலர்ந்தருளினார்கள்

ஹிக்காயத்து.

ஹலறத்து சசா அகிலெல்லலாமவர்கள் நடந்துபோகிறவழியில் ஓரிடையன் சிறிது ஓட்டகங்களை மேய்க்கும்படி கண்டார்கள் அதிலோர் கொழுந்த புஷ்டியான ஓட்டசம் தனனைக்கொண்டு சந்திராஷமாய் மற்ற ஓட்டகங்களை துறத்திக் கடித்து வெருட்டுப்படியாய்க் கண்டு நபியவர்களதனருகேசென்று அதன் செலியைப்பிடித்து நீ மண்ணமடைவாரெயினைச்சொன்னார்கள் அப்பாற்சிலநாளாகிப்பின் நபியவர்கள் அவ்வழிவரும்போது அவ்வொட்டக மிகவுமெளிந்து நனித்ததாரம ஊன் குடிப்பை ஒழித்ததாயு மிருக்கக்கண்டு அந்த இடையனிடம் இவ்வொட்டை இப்படியேன் மிகக் கேவலமாய்ப்பிணிபிடித்ததாயிருக்கிறதென்றுகேட்டதற்கு அள்ளனின்நபியேசிலநாளேக்குமுன்னருவர் நடந்துபோம்போது அதனைகெவிலிஸ்ஸதோ ஒருவார்த்தைசொன்னார் அக்காண்முகலிர்நாளவரை இப்படியாகி விட்டதென்று சொன்னான் ஹலறத்து சசா அகிலெல்லலாமவர்கள்

மலத்தையித் துசெய்வார்களாகில் தங்கள் தொழிலினின்று முகி
சுருதுமபும்.

ஹிக்காயத்து.

ஹலத்து உதுமரின் றெயில்லாகு அன்கவர்கள் சுபுஹ
நினைப்பார்களாகில் மிகவும் வியாகுலமாயமுலார்கள் நாகத்தை
பினைத்தா லப்படியமுலாட்டார்கள் அதைக்குறித்து அவர்களிடத்
திற கேட்கப்பட்டபோது சுபுஹிதது ஆகெத்தின் மஞ்சில்களென்
தும் காலான்களின் முத்தினகாயிருக்கும் அதினின்றுமொருவன்
சுபேற்றம் பெற்றால் அகற்குப் பின்னுள்ளதெல்லாம் மிகவும் லே
சுபேற்றும் சுபுஹினின் மம்சுபேற்றம் பெறுவிட்டால் அதற்குப்
பின்னுள்ளதெல்லாம் அவனுக்கு மிகவும் கடுமையாயிருக்குமெ
ன்று சுபுஹமம் அவர்கள்சொல்ல நான்கேட்டிருக்கிறெனனார்
கள் இச்செய்திகள் துசகத்தில்வருகிறது

ஹிக்காயத்து.

மலத்தையித் சாலியின்களி லொருவரைக் கழுகித் குளிப்பாட்டி
க் சுபுஹிடாடினபோது அவர் தன்னிருவிழியையுந் திறந்து குளி
ப்பாட்டினவரின் முகத்தைநோக்கித் குறுகுறிப்பிற்சு சிரிக்க சுபு
ஹனல்லாஹி லீர்மானமானவாயிருந்தா லும்முடைய கண்களோமு
மே குறுகுறிப்பிப்பவிடும் லீர்கயாத்தர்னவாயிருந்தால் எழும்பிச்
சுபுஹிடாடினபோது அப்ப சைகே அல்லாவுடைய அலுவலா
க்கள் மலத்தையமாட்டார்கள் எனகிலும் ஒருகிட்டினின்றும் ஒரு
விட்டனவில்த் திரும்புவார்களென்று லீர்மாயமாட்டோவெனச்
சொல்லிக் கண்களோமுஅநர் அந்நேரத்திற் றுண்களோமுதர்கள்
இவ்விதம் ஹிக்காயத்துல்லாஹினை யென்ற கித்தாப்பில் வருகின்
றது.

ஹ தி து.

முன் ஹலத்தத்தில் மையத்தை நோட்டமிடுங்கள் அலையாவது
நெற்றிவேர்த்து கண்ணோரோடு உதவிவுலர்த்தால் அது அல்லா
குத்ததுலாவின் றகுமத்தினின்றுமாயிருக்குமென்று சுபுஹமம்
திருவுளம்பற்றியதாய் இயோனில்வருகின்றது. (இன்னும்) உங்களி
லொருமலிதனுக்குமலுத்துநேரிமொகில் அவனுக்குகபனை அழகாக்
கி அவன்ஒசிபந்தைதீவிரமாய் நிறைவேற்றி அவன் சுபுஹ ஆழமா
ப்பெட்டியடக்குங்கள் தீங்கான மனிதன் அருகிலவையடக்காதீர்
கள் என்று சுபுஹமம் அவர்கள் திருவுளமானபோது அல்லாவின்
றெருவே நல்லமனிதனுக்கு அருகே ஒருவனாயடக்கினால் ஆகெத்
திற பிரயோசனமுண்டோவென்று சகாவாக்கள் கேட்க துன்பா
வில் நல்லோர்களை யொருவனுத்தாற் பலன் பெறுவானென்று
சுபுஹவர்கள் கேட்டதற்கு சகாவாக்கள்ஆமென்க அதுபோல்தான்
ஆகெத்திது முபயோசமுண்டென்று சுபுஹமம் சல்லல்லாகு அ
லைகிவசல்லமவர்கள் திருவுளம்பற்றினார்கள்.

ஹிக்காயத்து.

அனாபுடம் மலக்கல்மலுத்து அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் மனிதர்க
ளின் முகங்களை லீர்துதடவை பார்ப்பார்கள் அவர்களிலொருவன்
வம்புவினாயாட்டின்பேரில் அல்லது பாவத்தின்பேரில் அல்லதுசிரி
த்தவனு யிருக்கக்கண்டால் தங்கள் தலையை அசைத்து இந்த அப்
த்து மிஸ்கூயிருந்து தனக்கு நேரிடப்போகிற மலுத்தை மறந்த
வனுவிட்டானென்று சொல்லுவார்களென்று ஹசன் றெயில்
லாகு அன்கவர்கள்சொன்னார்கள் இதுசெய்தி துருபத்தல் மறுவி
ய்யாவில் வருகிறது (இன்னும்) சுபுஹமம் மகாசங்கையுமென்மை
யும் பொருந்திய மூகம்மது சுபுஹல்லலாகு அலைகிவசல்லமவர்கள்
சொன்னதாவது ஒவ்வொருமனிதனு மலத்தாரும்போது மிகுந்த
வியாகுலத்துடன் அழுது சுபுஹிமவர்கள் அந்த சுபுஹத்தை மனி

தனைத் தவிர அங்கிருக்கிற வயிர்ப்பிராணிகளி யாவும் காகாறக்கே ட்டும் அது மனிதன் செளயிற் றேட்டுமாகில் அப்பவே திதிலடை ந்து மாணமாகிடுவான் சாலிகானவனுயிருந்து கபுறளவிற செ ல்வானாகில் சல்தியிலென்கைக்கொண்டு போங்கள் எனக்கெதிரில் அநேகமான கைறுண்டாயிருக்கிறதென்று சொல்வான்.

அவன் கெட்டவனுயிருந்தா லெனக்கெதிரில் மிகுந்த கெடுதி களும் துன்பங்களு முண்டாயிருக்கிறது அகை நீங்கள் பார்க்க யி ல்லை என்னை மெள்ள மெள்ளக் கொண்டிபோங்களைன்பான் (இன் னும்) கபுறில் வைத்து அவனை மூடப்பட்டால் இரண்டு கறுப்பான மலக்குகள் கண்கள் சிலந்தவர்களாய் அவனிடம் தலைமாட்டுப் புற த்திலின்றுமவர நாமுவார்கள் அவன் ஹயத்திற் பேணுதலாய் அல் லாவைப்பயந்து வணங்கின தொழுகை எதிரில் நின்று உமக்கு இ வ்வழியிலேன் இதைப்பயந்தே இரவுகாலங்களின் முழித்துணைங் கினுனென்று சொல்லும் இருபாதத்தின் வழியே அந்த இரண்டு மலக்கும் வரும்போது அவன் தாய் தகப்பனுக்குச்செய்த நன்றி வந்து நின்றுக்கொண்டு இந்த எளையைப்பயந்து தாய் தகப்பனு க்கு நன்றி செய்தவனுய் நடந்தவனை இவ்வழிவர விடப்பட்டுதென் றுசொல்லும் அப்பால் வலதுகைப்பக்கம் வரநாடினால் துன்யாவி ல் அவன் கொடுத்த சதக்காததக்கும் இடதுகைப்பக்கம் வர நாடி னால் அவன் கொடுப்பு பெழும்பிதின்று தடுக்கும் அப்பால் நித்திரை செய்தவனை பெழுப்புகிறதுபோல் பெழுப்பி யவனைநோக்கி இந்த முகம்மது நபிசலல்லாது அலைகிவசல்லமவர்களினின்றும் எவ்வி தம் விசுவாசங்கொண்டாய் எதின்பேரிலா யிருந்தாயெனக் கேட் பார்கள்.

அதற்கு சாலிகான மனிதன் என்னசொல்வானென்றால் அவர் கள் ஆல்லாருத்த ஆலாவின் நெருமென்று வுண்மைகொண்டு சா கத்சொல்லுகிறேனென்க அவ்விரண்டு மலக்கும் நீர் மூமினுய்ச்ஜீவி த்து மூமினுய் மாணமுற்றீரென்று சொல்லிக் கபுறை விஸ்தின் மா க்கி யநேக வெகுமதிகளைச் சொரியப்படும் அவன் குறுஆன் ஒதி னவனுயிருந்தால் அதன் ஒளிலேயவனுக்குப் போதுமாகி விடும் இல்லாவிடில் குரியனைப்போலவனுக்கு கபுறில் ஒருஒளிரை ஆக்க ப்படும் அப்படியே மணவறைமாப்பிள்ளையைப்போ லுறக்குவான் (இனி) கெட்ட காரிர் அல்லது முறாபிக்கு கபுறிற்புருந்தால் அவ் விரண்டு மலக்கும் உன்னுடைய நப்புயர் உன்மார்க்கமெனன் உன்

னயிராரென்று கேட்டால் நானறியமாட்டேனென்பான் வுடனேய றியமாட்டாயாவென்று தங்கன் கையில் வைத்திருக்கிற தண்டாயு தத்தாலடிப்பார்கள். அவர்கள் சப்தம் கோடை இடிபோலும் அ வர்கள்பார்வை இராஞ்சுகின்ற மின்னைப்போலுமாயிருக்கும் கா லையினு மாலையினு மவன்பேரில் நாகத்தைபெடுத்துக்காட்டப்படும் இச்செய்தி தம்பீகுல் காரிலீனில் வருகிறது (இஃ ஹம்) சீதேவிகள் கபுறின் தலைமாட்டில் சொற்கத்தளவி லொருவாசலை திறக்கப்படு மென்றும் மூதேவிகளுக்கு நாகத்தளவி லொருவாசலைத் திறக்கப் படுமென்றும் தக்காய்க்குல் அக்பரில் வருகின்றது (ஆகலால்) ஆல்லாருத்தஆலா நம்மனைவரையும் கபுறின் அகாபுகளைவிட்டுங்கா த்து முங்கர்வ நக்கிரென்னு மிரண்டு மலக்குகளுக்கு சவாபுசொல் ல உதவிசெய்வானாகவும் ஆமீன்யாறப்பல் ஆமீன்.

நிவாயத்து.

ஒரு பெரியோர்களிடத்தில் தாங்களெங்கிருந்து வருகிறீர்க ளெனக் கேட்கப்பட்டபோது இன்ன இடத்திலிருங்கி டேரு அடித் து மண்ணறையிற் குடிக்கொண்டிருக்கிற கபுறளிகளிடத்தினின்றும் வந்தேனென்க தங்களுக்கு யேதுசொன்னார்க ளென்றதற்கு நீங்க ளெப்போது பிரையாணிப்பீர்களைன்று அவர்களை நான்கேட்க நீங்களுல்லோரு முன்னோக்கின நோத்கில் நாங்கள் பிரையாணிப் போமென்றார்கள். நான் கபுறளிக ளிடத்தி லேனிருக்கிறேனென் னால் அவர்களிடத்தில் நான் ஹாலிருயிருந்தா லென்னை நோவினை செய்வமாட்டார்கள் அவர்களைவிட்டு மறைந்தா லென்னைக்குறித் துப் புறம்பேசமாட்டார்க ளென்றார்கள்.

ஹ தீ து.

மனிதர்களே சிறுநீரைவிட்டும் பரிசுத்தமாய்ப் பேணிக்கொள் ளுங்கள் அதைப்பேணதிருக்கிறதெனின்றும் கபுறடைய அதாபுஅ

டங்களுக்கெரிமென்று நபிகல்லல்லாரு அலெகிவசல்லமவர்க்கு
வாய்மலர்க்குநுள்ளர்கள் (இனி) சஞ்சாவைக்கண்டபேரது (லாயிலர்
க இல்லல்லாருல் ஹய்யுல்லிலாயமுத) தென்றுசொல்லுகிறது மு
வந்தகப்பு.

— (1) —

நய்க்காயத்து.

நூலுறத்து இமாம்மாஸிக்கு நகிம்குல்லால் அவர்கள் மாணா
னின் கனவிற்கண்டு அல்லாருக்கூலா உங்களை என்ன செய்தா
னென்றுகேட்கப்பட்டபேரது. அதுமானெனியல்லாரு அன்குஅவ
ர்களு சஞ்சாவைக்கண்டபேரது தென்று சொல்லுவதகனீமா வைவநாறுஞ்
சொல்லி வந்தபொருட்டான் அல்லாருக்கூலா எவர்குப் பினை
பொறுத்தான் அக்கனீமா (லாயிலர்கா இல்லல்லாருல் ஹய்யுல்லி
லாயமுத) என்றதாயிருக்கு. என்று சொன்னார்கள் (இனி) பொய்
மோசம்கோள் சிறுநீர் இவைகளைவிட்டும் தவிழ்த்து தொழுநைசத
க்கா குறுஆனலுதல்தல் தகபிருமி துதஞ்செய்தல் இவைகளைப்பேணி
ப்பற்றிப்பிடிக்கிறது கபுறாவின்னதெனக்கிப் டிராகாசத்தைக்கொடு
க்கும் கபுறிடத்திற்கிச்சிறதும் கோன்புவேளைபிற் சாசமான அந்
க்கியமுனடப் பேச்சுப்பேசுகிறதும் குறுஆன் ஓயும்போது வின்
பேச்சுப்பேசுகிறதும் தொழுநைசில் விளையாடுகிறதும் அல்லாருத்
ததுலாவுக்குப்பொருத்தக்கேடாயிருக்கும்.

(இன்னும்) சக்கராத்து வேளைபிலும் கபுறிற்சென்ற போதும்
புரீலென்னும் குறுநையோதுகிறது மிகுந்தபலனைக் கொடுக்கும்
இச்செய்திகள் தன்பிருக்காபிலினிலும் அசைத்திலும்வருகின்றது.
(ஆய்) அன்பர்களே இவ்வுலகில் எவ்வளவுகாலமிருந்தாலுங்கடாசி
ஒருநாள் மறந்தாக வேண்டிய திருக்கிற தென்று அஞ்சி அதற்கு
வேண்டிய ஆஸ்தி யென்னுக்கொழுகை ஸக்காத்து கோன்புதிக்குறு
முதலிய நல்லவணக்கங்களைப்பொடி போக்கில்லாமல் நிறைவேற்றி
வரும்படி. ராபில் ஆலமீன் நமக்கு நல்லதவி செய்தருள்வானை
ஆமீன்.

சகீவத்தென்னும் சாகையின் வரிசை.

குறுஆன் வரீபு முன்னுவது ஓசவு லீந்தாவது ஹக்கில், ஆ
ய் முயிக்குகொதுக்களை நீங்கள் சம்பாதித்த ஹலாலான பொருட்
களினின்று மின்னம் உங்களுக்குக் காம் பூமியில் வற்பத்திசெய்து
தந்த தவசநாணியம் கணிகாக்கமுதலானவைகளிற் செட்டைத்
கொட்டாமல் கல்ல வஸ்துக்களினின்றும் செலவு செய்யுங்கொன்று
ம் அல்லாவை நாடி நீங்கள் செலவுசெய்கிற பொருட்கள் உங்களு
க்கேயுபயோகங்கொடுக்கும் அதன் கூலியை யுங்களையி னிறை
வேற்றப்படும் தவர்பென்னும் பலனில் யாதொன்றையு முங்களுக்கு
ருக் குறைக்கப்படாதென்றும் பூமியிற் பலபல வூர்களுக்குச்சென்
து தொழிற்செய்ய சம்பாதிக்க யெலாமல்க் தடைபட்டு இபாகத்
திலும் பிச்சில் வேளைபிலுமிருக்கின்ற புக்கருக்கொன்றும் ஏனை
யெளியோர்களுக்கு உங்கள் பொருட்களைச் செலவு செய்யுங்கள்.
அவர்கள் எப்போல்க்கொத்த புக்கருக்கொன்றால் எந்த மனிதரிட
த்திலும் எனக்கு யெதைபாவது நாக்தான்வேணுந்தந்தால்தான்
கிடுவேனென்று அவர்கள் அலட்டி அலட்டிக்கொளாமல் பத்தினித்
தவத்தினிருக்கிறதைப்பார்த்து அவர்கள் அந்தாங்கத்தை அறிபாத
மடையல் அவர்களை இந்தசனங்கள் பெரிய கோள்கொன்றுயெண்
துவான் துருல் ஆய் வன்கபிபே அவர்களுக்கிருக்கிற பெலனீனம்
கேலாமுதலிய அடைவாளங்களைக்கண்டு அவர்கள் மிடிமையையும்
கூடத்தையும் பார்த்து நீர்தான் அவர்களை அறிவினென்றும் அல்லா
ருத்த ஆன நிருவுளமப்த்நினை.

நிவாயத்து.

இந்த ஆயத்து வந்ததின்காரணமாவது குறைபிக்கினின்று
முயிக்குகொதுக்களை நீங்கள் சம்பாதித்த ஹலாலான பொருட்
களினின்று மின்னம் உங்களுக்குக் காம் பூமியில் வற்பத்திசெய்து
தந்த தவசநாணியம் கணிகாக்கமுதலானவைகளிற் செட்டைத்
கொட்டாமல் கல்ல வஸ்துக்களினின்றும் செலவு செய்யுங்கொன்று
ம் அல்லாவை நாடி நீங்கள் செலவுசெய்கிற பொருட்கள் உங்களு
க்கேயுபயோகங்கொடுக்கும் அதன் கூலியை யுங்களையி னிறை
வேற்றப்படும் தவர்பென்னும் பலனில் யாதொன்றையு முங்களுக்கு
ருக் குறைக்கப்படாதென்றும் பூமியிற் பலபல வூர்களுக்குச்சென்
து தொழிற்செய்ய சம்பாதிக்க யெலாமல்க் தடைபட்டு இபாகத்
திலும் பிச்சில் வேளைபிலுமிருக்கின்ற புக்கருக்கொன்றும் ஏனை
யெளியோர்களுக்கு உங்கள் பொருட்களைச் செலவு செய்யுங்கள்.

ஸ்ரீமதாயாது அவர்கள் தலைமையானவர்கள் அபூருகாராவென்று
 ம் அபத்தம் எருமாரி புகருது தலியல்லாரு அன்கும் இவர்களின்
 சரித்திரமாவது அவர்கள் மதினத்துப் பள்ளியின்பின்புத்திரெரு
 தலத்திற்றவ் இரவுகாலங்களில் குறுஆனைப் படிப்பார்கள் பகற்
 காலங்களில் சச்சங்கெட்டைதூய புறக்கியுடைத்து வித்துகாலக்
 களிப்பார்கள் இபாடித்து வேகோகனாகிவிட்டால் வேரெரு கெப்த்தி
 யும் ஸ்வயம்பல் ஜமாஅத்தின் முத்தின் ஸப்பில்லத்து நிப்பார்கள் எ
 வவவவு கஷ்டம் பசுமுதலான துன்பங்களிருந்தாலும் தொழுதைக்
 குப் பித்தாக்கமாட்டார்கள் தகஜது கிருஅத்துதிக்குறுமுதலான
 வணக்கங்களை விடாமல் நேரமாய்க் கொண்டு செலுத்துவார்கள். எ
 ஸ்ரீமதாயாவது பசுபிதுக்குப் போகும்படி கேரிட்டால் கடுகாயகம்
 அவர்கள் இவர்களையும் ஸப்புவார்கள் பசுபின் முத்தின் அணியில்
 நிப்பார்கள் இன்னும் அக்திரேதத்தில் கபிராயகம் அவர்களிடத்தின்
 பூதமிருக்கின்ற அனையானமுதலான வஸ்துக்களை அவர்களுக்குக்
 கொடுப்பதுமுண்டு அப்படியே அந்த ஜனங்கள் காலங்களித்திரை
 களையிருந்தார்கள் அவர்களுப்பேர் அஸ்காபுஸ்ஸுப்பாவாகிருந்
 தும் ஒருநாள் கபிராயகம் அவர்களுமல்லவர்களித்த அககாபு
 சப்பாவென்னும் பள்ளி நிழலிற் குடியிருக்கின்ற புக்கருக்களுடை
 ய கஷ்டத்தையும் பிடிமைமையும் பார்த்து அயே மிளவின் களென்
 னும் ஏனையாயி அககாபு சப்பாவென்ற ஜனங்களை நீங்கள் நன்
 மாராயம் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். என்னும்மத்துகரி ஸ்பாராவது
 ஒரு மனிதன் நீங்கிருக்கின்ற வன்னிப்பக்கொண்டுபெருந்தின்
 வனாக அந்த வன்னிப்பின்பிரிஸ் அல்லாருத்த ஆலாவைச் சந்திப்
 பாளுகில் அவ்ளென்னுடைய தொழன்மார்கள் இன்னவனுயிருக்கு
 மென்று கபிராயகம் நிநவாய்மலர்த்தருளினார்கள் இவ்விதம் அருப
 யானிலுமஹாயித்தவாயியிலுமவருக்கின்றது (இன்னும்) அககாபுஸ்
 ஸப்பாக்கள் எழுதுறு பக்தி நுகள் கபிராயகத்தின் பள்ளியிலிருந்
 தார்கள் வகொரு வியாபாரத்தனயிலும் பசுபென்னான்மை செய்
 கிற தளவிலும் செல்லத்திராணி பெறமாட்டார்கள் ஒருவக்த்துத்
 கொழுதை தொழுது தீர்த்தவுடன் மறுவக்த்துத் தொழுகையை
 வழிபார்த்தல்களா யிருப்பார்களென்று தப்பீர் மஆலிமில் வரு
 கின்றது.

நிவாழ்த்து.

சுபிரபாகம் அவர்களின் அகநாபுகளின் மிகவு மிக மையான
வொருவருக்கு ஒரு ஆட்டுத்தலைபை கதிராவாக அனுப்பப்பட்டபோ
து அவர் அனதாவாகிய பெண்ணைக்காண எனது இன்ன உட்பாளிரோ
ம்பலாஜிததுடையவர்களாயிருக்குமென்று அவராளில் இப்பினார்.
அவரினவொருவருக் கனுப்பினார் இப்படியே ஏழுவிடிகூடத்து
முத்தினவிட்டவயில் அவ்வாட்டுத்தலை வந்திசேர்த்தது அப்பவே
தரு ஐயத்திறங்கியது அகன்பொருள் அந்தனங்களுக்கு எவ்வ
ளவு பசியும் ஹாஜத்து பிரந்தபோதிலும் தங்களைக்காண மற்றவர்
களைத் தெரிந்து அவர்களை முற்படுத்துவார்கள் என்று அல்லாவுத்
த அவ்வா திருவுளமானான் இச்செய்திகள் நாகுலப்பானிலும், கன்ரி
சூஸ் ஹாபிலிலும் வருகின்றது.

உமீக்காயத்து.

குறைபாட்டில் அதனியென்கிறவர்கள் சொல்லி வருகிறதாவது
எழுபதுக்கீழ்சண்டை கடந்தநாளையிலுள்ள சின்னபாவாயசனைக்காரண
மலவரைத் தேடிப்படைக்களத்திற் சென்று என்னுடைய நந்தன்
விரைப் பதனம்பண்ணி அவர் ஹபாத்தாயிருந்தாற் கொடுக்கவே
ஐயமென்று பெண்ணாக்கொண்டு தேடித்திரிந்தேன் அப்படியே
அவர் மெட்டுண்டு குறையுயிராய்ச் கிடக்கக்கண்டு தண்ணீர்வேண்
மொவென்க தந்தையை யசைத்து வேண்டுகின்றேன். சைக்கிளைசெ
ய்தவதுடன் அக்கே வேறொருவர் ஆகு ஆகுமென்று சொல்லவதைக்
கேட்டு அவருக்குக் கொடுக்கும்படி சொன்னார்கள் அவருளியிற்
சென்றபார்க்க கிஸ்ஸாபென்கிஸ் நவராபிருக்கிறார் அவரிடத்தில்த்
தண்ணீர்வேண்டுமொவென்க ஆயினாரார் அவ்விடத்தில வேறொரு
வர் ஆகுமென்று மூணக்க அவருக்குக் கொடுக்கும்படி சொன்னார்
அவருக்குக் காங் சென்றபொது அவர் பவுத்காசியிட்டார் விசன
மாய் கிஸ்ஸாமளியிலுத்தேன் அவருமமாணமாயிட்டார் அப்பால்

என்னைப்போல மகனிடத்தில்வந்தேன் அவருமாணமாகவிட்டார் என்று சொன்னார்கள் இதற்கு கன்னுபிசைக்காண மற்றவர்களுடைய பெரிதாக்க காணுகிறவழியிலுள்ளது அதுபொருளாகக்கொண்டு தெரிந்துகொள்கிறதைப்பார்க்கிலும் பெரிதாக்குகிறதும் இச்செய்திகள் நுகரப்பயானில்வருகின்றது.

உதித்தது.

சகாவென்னு மிகையாகிறது சுவர்க்கத்தின் மக்களாகிசொன்ன அது கப்புகள் பூயிபளவிற சாய்ந்துகிடக்கிறது அந்நின்று மொருகப்பைப் பிடிப்பானுகில் அது அவனைச் சுவர்க்கத்தனாகி விழுத்துவிடும் லிச்சென்னும் மூக்கத்தனம் நாகத்தினுள்ள கொரு மாமாயிருக்கும் அதில்கொப்புகளும் பூயிபளவிற சாய்ந்துகிடக்கிறது யாராகிது மொருவன் மூத்தனாயிருந்து அதின் கொப்புகளிலொன்றைப் பிடிப்பானுகில் அது அவனைச் சுவர்க்கத்தனாயிற்றுச் செந்துகிடுமென்று நபிராயகம் திருவாய்மலர்ந்திருந்தார்கள்.

நிவாயத்து.

பன் அம்பறில் தின்றுஞ் சிலமலிதர்களைப் பண்டவற் சிறைப் பித்து கபிராயகம் சல்லல்லாரு அலைகிவசல்லமவர்களிடம் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கது அவர்களில் ஒரு மனிதனைத்தனம் மற்றவர்களைப் பெல்லாம் வெட்டிப்பிடி நபிராயகம் அவர்கள் உத்தரவாகக்கொடுத்த போது அலியன் சுற்றி மல்லாருவகக்கு அல்லாவின நெருங்கி அல்லாருத்தஆலா ஒருவன் மார்க்கமொன்று இத்த ஆனக்களின் பிழைகளொன்றுபிடிப்புக்கிருக்க இத்த ஒருமனிதனைத் தனம் மற்றவர்களை வெட்டிப்பிடி யுத்திரவுசெய்த காணமென்னவென்றுகேட்டதற்கு இப்பீர் அலைகிவசல்லமவர்க னென்னிடமலத்து அத்தம வர்களைவெட்டிப்படியாயும் இத்த மனிதன் கொடைபாளனுக்குப்

பதால் அவனை விட்டுவிடப்படியாய்வு சொன்னார்சொன்று கபிராயகம் சல்லல்லாரு அலைகிவசல்லம திருவுளம்பற்றினார்கள். (இன்னும்) கொடைபாளனுக்க ஆலில் பகைஞ்சிய ஆலைமைக்காண அல்லாருத்தஆலா இடத்தில் உவப்பாயிருப்பான்வியாதிகளிலெல்லாம் பெரிது பகிளத்தனமாயிருக்குமென்றும் உபகாரத்திற்குப் பாத்திரமானமனிதனுக்கும் பாத்திரமில்லாத மனிதனுக்கும் உபகாரஞ்செய் உபகாரத்திற்குப் பாத்திரமானவனை நீ பெற்றுக்கொள்ளாவிட்டாலும் நீ அதற்குப் பாத்திரமானவனுக்குக்குமென்று நபிராயகம் சல்லல்லாரு அலைகிவசல்லமவர்கள் திருவுளம்பற்றினார்கள் இச்செய்தி இப்பாடில்வருகின்றது.

உறிக்காயத்து.

நெருப்பிப் பணங்கிற ஒரு மஜுஸிக்காபிர் மலதத்து இப்பீரின் கலிலுல்லாவி அவர்களிடத்தில் வந்தபோது அவனுக்கு ஒசைபணங்கெடுத்து வுளக்கு இசலாமா'கிறதில் வெட்கையுண்டோடு வந்ததற்கு வம்முண்டைய ஒசைபணம் எனக்கு வேண்டியதில்லைபென்று விசனமாய்ப் போய்விட்டான் வுடனே ஆய் இப்பூர்த்திமே அம்மனிதன் காற்பது வருடகாலமாய் எனக்கு மாறுசெய்து குடிரின்பேரி லாயிருக்க அவனுக்கு நான் நிஸ்குத்தெடுத்து வருவிறேன் நீயிருக்குடனாவ ஒசைபணம் கொடுக்கிறதொன்று அவனை அம்மார்க்கத்தைவிட்டுத் திருப்ப நபிரகிர் என்று அல்லாருத்தஆலா வகையுண்டாயினான் வுடனே நபிரவர்கள் அவனைத் தேடிப்பார்த்துப் பிடித்து ஆச்செய்திவை அவனுக்குச்சொல்லி ஒசைபணத்திற் கழைத்தார்கள் அலைத்தேட்டு காம் ஆண்டவனை மறந்து வழிகெட்டலனு யிருக்கும் இவ்விதமான உத்திரவுசெய்தாதின அதை நாயனைத்தான் உம்மை க்கொண்டறிந்து வணக்கவெல்லுமென்று இசலா மார்க்கத்திலாகி நபிரவர்களுடனே வந்து ஒசைபணத்தினார் (இன்னும்) ஒரு நாள் அவர்களிடத்திலே ஒருகாபிர்வா அவனுக்கு ஒசைபணம் கொடுத்தனுப்பினதைப்பற்றி நம்பிடித்ததில் மலக்குகள் ஆண்டவனே யுண்டாகிவென்னும் வந்தோழர் உன்பகைஞ்சுகு ஒசைபணம் கொடுக்கிறதொன்று கொண்டு சங்கை செய்தாரொன்று கேட்டதற்கு உபகாரிக்கா

என்கலை நான் மிகவுமறிந்தவனென்று சொல்லி அவர்களிடத்தில் ஜிபுரில் அலைகிஸ்ஸலாமவர்களை யனுப்பி மலக்குகளுடைய வர்த்தையைத் தெரியும்படி சொன்னதற்கு இப்புகும் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் ஆய் ஜிபுரிலே தீங்குசெய்தவர்கட்கு நீதிஞசான் செய்கிறதால் உன்னினின் றுந்தான் கொடைகொடுப்பதைப் படித்தேனென்று அல்லாகுத்த ஆலாவிடம் சொல்லும்படி சொன்னார்கள் இவ்விதம் துகத்தால் மதாலிசில் வருகின்றது.

உறுதி.

என உம்மத்துகளிலுள்ள அப்துலகாசான் அவுலியர்கள் கொழுநை நொன்பைக்கொண்டு மட்டும் கவர்க்கம்புகுதமாட்டார்கள் என்கிறும் நப்குகளின் ஈகை இரக்கத்தைக்கொண்டும் ஹசது கெகிமபு முகலியவைகளினிடம் கொஞ்ச சலாமத்தாயிருக்கிறது கொண்டும் முசிலிமானவர்கட்கு உபதேசஞ்செய்யுகிறது கொண்டு ம் சொற்கம் புகுதுவர்களுள்ளும் நபிநாயகம் திருவாய் மலர்ந்த குசுலுர்கள் (இன்னும்) உன்டிபரில் அன்யா முன்றோக்கிச்சொத்து களும் சம்பத்துகளும் பெருகுகருகிற கொத்திலு நீ செலவுசெய் அத்தனா லுன் பெருகுகழிக்கு பருவாசாது உன்னை விட்டுத் தன்யா பிற்காட்டிச் சேதமவந்து கொண்டிருக்கும் போதும் உன் பெரு கினின்றும் செலவுசெய் நீகொடுக்காமற் றடுத்து வைத்துக்கொண்டிருந்தாலு முன்னிடத்தில் அது கிலைத்திறதென்று அலியுன் நெ லியல்லாகு அன்கு அவர்கள் சொன்னார்கள்.

உறுதி.

கலத்தான் ஹாளுன்றது இமாம் மாலிக்கு நமிகுல்லாகு அவர்கட்கு அஞ்ஞாது தக்கக்காசு அனுப்பினசெய்தியை விதிபுது கது நமிகுல்லாகு அவர்கள் ஆயிரக்கக்கக்காசை அனுப்பினார்கள்.

ன் அதைகலத்தான் கேள்விப்பட்டி நீர் என் குடிகளிலுள்ள மனித னாயிருந்துகொண்டு நான் யித்தாது காசுகொடுக்க நீர் ஆயிரக்காசு கொடுக்கிறதாச்சதாவென்று கோபத்துடன் சொன்னதற்கு அய் றல் முயின்னே எனக்கு காளொன்றுக்கு ஆயிரக்கக்கக்காசு வரு ம்படி யிருக்கிறது அவர்களைப்போலொத்த பெரியோர்கட்கு ஒரு நாள் வரும்படியைக்காணக் குறைபக்கொடுக்க எனக்குவெட்கமா யிருந்ததென்று லைதுமிகுல்லாகு சொன்னார்கள். (இன்னும்) அவர்களிடத்தில் ஒர்பெண்பிள்ளை வந்து கொஞ்சம் தேன் வேண்டுமெ ன்றுகேட்டதற்கு ஒருதேன் பிதிலிவைக்கொடுக்கும்படி சொன்னார்கள் அப்போது அவ்விருந்த வொருவர் பெண் பிள்ளைக்கி இவ்வளவு தேள்வை இல்லையே என்றபோது அவள் தன் தேள் வைமட்டுக்கும் நம்மிடத்திற்கேட்டான் நாம் நமக்கு அல்லாகுத்த ஆலா தந்திருக்கிற வாழ்வு நிகுமத்தின் கதிர்மட்டும் அவளுக்குக் கொடுப்போமென்று முக்தின் வெய்துமிகுல்லாகு சொன்னார்கள் (இன்னும்) தருமசாஸி ஒருகாளொன்றுக்கு முன்னுற்றருபது மில்லினுக்கு சதக்காக் கொடுக்கிறமட்டிக்கும் யாதொரு பேச்சுப் பேசுகிறதை நிறுத்திக்கொள்வார்கள்.

உறுதி.

ஹலத்தது உதுமான் நெலியல்லாகு அன்கவர்கட்கு தல்கா நெலியல்லாகு அன்கவர்கள் யிம்பதிஸாயம் திறகம் கொடுக்கவே ண்டியதிருந்தது. ஒருநாள் உதுமான்நெலியல்லாகு அன்கு அவர்கள் பள்ளியிற்சென்றபோது தல்கா நெலியல்லாகு அன்கவர்கள் அவர்களைநோக்கித் தங்களுக்கு நான் தவவேண்டியமுதல் தய்யா ராகயிருக்கின்றது வாங்கிக்கொள்ளுங்களுன்க அபாமுகம்மதே யுங்கள் முறுவத்தென்னு மனிதத்தாத்தின்பேரி துகவியாயிருப்ப தற்காக வுங்களுக்கு அதை கதியாச்செய்துவிட்டேனென்று உது மான் நெலியல்லாகு அன்கு அவர்கள் சொன்னார்கள் (இன்னும்) ஒருநாள் ஹலத்தது அலியுன் நெலியல்லாகு அன்கு அவர்கள் விவா னமாயழுதுகொண்டிருந்தார்கள் ஏனழுதிருக்கென்று கேட்கப்பட்டதற்கு ஏழுநாளாக என்னிடத்தில் யிருந்தானிகள் வாயிலை

யதைப்பற்றி யென்னை அல்லாருத்த ஆலா நித்தித்துவிட்டாலேயென்று பயந்தபழக்கமென்றார்கள் இச்செய்திகள் இஈயாவில் வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

கயாத்துல் ஹைவானென்னும் கித்தாபில் வருகிறதாவது இமாம் அகமதுபுது ஹம்பலி றகிம்குல்லாகு அவர்கட்கு இன்னவாறு ஒரு மணிதரிடத்திற் துலாபியாவான சில ஹதிதுகளுண்டாயிருக்கிறதென்று கேள்விப்பட்டு அத்தேசத்தனகிறப்பயணம்புறப்பட்டு அங்கு செங்கிடத்திற் சென்றபோது அவர் ஒரு நாய்க்கி ஒசைபனங் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கக்கண்டசொல்லாருசொன்னார்கள் மறுபடியு சொல்லிவிட்டு நாய்க்கி ஒசைபனங் கொடுக்கிற அஹ்வலிலிருந்தார் இமாமவர்கள் கட்டுமுடன் ஒன்றும் பேசவில்லையென்று மனதிலே ஸ்ரமமின்றேந்தில் அந்தநாய்க்குத் தீவனங்கொடுத்துத் தீர்த்தபோது இமாமம் நோக்கி நானாங்களேபரின் முன்னோக்காமல் நாயின் பேரில் முன்னோக்கினதைப்பற்றி மனதி லேதேனும் எண்ணினீர் களோவெனது இமாமவர்கள் ஆமென்று சொன்னதற்கு அந்தநைச குயென்ன சொல்லுகிறார்களென்றால் எனக்கு அபிசனாதுவென்ப வர்கள் அருமக என்பவர்களைத்தெட்டும அவர்கள் அபுகுறையு நெலியல்லாகு அன்கு அவர்களைத்தெட்டு மறிவித்தார்கள் அஃ நெலியென்றால் ஒருவரிடத்தின் மற்றொருவன் ஒருகாரியத்தை ஆதரவுவைத்துவா அவனுடைய ஆதரவை அந்த மனிதன் முறிப்பாருகில அம்மனிதன் அல்லாருத்த ஆலாவின்னும் வைத்திருந்த ஆநாணவக் கியாமநாளில் அல்லாருத்த ஆலா முறித்துவிடுவான் அம்மனிதன் கவர்க்கம்புகு கவுமாட்டாமென்று கபிநாயகம் கல்ல லாசு அலைவசல்லம்மவர்கள் திருவுளம்பற்றியிருக்கிறார்கள் இந்த நாய் இந்த கமது பூமிபிலுள்ளதல்ல வேறொரு பூமியினின்றும் என்னை நாடிவந்திருக்க அதனை ஆநாணவ நான் முறித்து ஒன்றுங் கொட்டாவிட்டால் அல்லாருத்த ஆலாவின்னும் நான் கியாமநாளில் நெலவக்கிற ஆநாணவ முறித்துவிடுவாமென்று நான் பவப்பட்டே வென்றார்கள் வுடனேஇமாம் அநீதன் நான் இவ்வளவுபாடுபட்டு

வந்ததற்கு இந்த ஒரு ஹதிதுயெனக்குப்போதுமென்று சொல்லித் தங்கள் ஹைவாநாடிநடந்தார்கள்.

ஹிக்காயத்து.

ஹலறத்து அப்துல்லாகிபுது சகுபர் நெலியல்லாகு அன்கு மா அவர்கள் தங்கள் தோட்டத்திற்குப்போம்போது நெல் மணி தருண்டய சச்சந்தோப்பிலிறங்கியிருந்தார்கள் அங்கே ஓர் கறுப்பர் என அப்த்து வேலை செய்துக்கொண்டிருந்தார் அப்போதவருக்கு மூன்றுறட்டி காலேநேரத்து ஒசைபனத்திற்குக் கொண்டுவந்து கொடுக்கப்பட்டது அதைவாங்கி அங்கிருந்த நாயளில் ஓர்வுறட்டியை யெறிந்தார் அதையந்த நாய் தினறவுடன் மறுபடி ஒருவுறட்டியை ப்போட்டார் அதையுத்தின்றவுடன் மூன்றுவதுமொரு வுறட்டியை க்கொடுத்தார் அதை அப்த்துல்லா கிபுது சகுபர் நெலியல்லாகு அன்குமா அவர்கள் பார்த்துக்கொண்டிருந்துவிட்டு அந்தக் குலா மையுழைத்து ஆய் குலாமே ஒருநாளைக்கி யுமக்கு ஒசைபனம் எம் மாத்காமென்று கேட்கத் தாங்கள்கண்டார்களே அவ்வளவுதானென்றார் இந்த நாயை யுன்னபுசைக்காண வற்றமாக யேன்தெரிந்து கொண்டொன்ச வெகுதூரத்தினின்றும் இந்தநாய்பசியுடன்வந்தது இந்த பூமியில் நாயகள்கிடையாது இதைச்சம்மா அஹுப்ப எனக் குப் பிரியமில்லை யென்றார் நீர் இன்றைக்குப் பசியாற யென்ன செய்வீரென்று கேட்டதற்கு இன்றைக்குப் பசியாயிருந்துக் கொள்வேனென்றார் அதைக்கேட்டு என்னை யெல்லா ஜனங்களும் சகா வத்தானவனென்று புகழ்கின்றார்களே யிந்த அப்து எனனைக்காணப் பெரிய சகேபென்னுத் தர்மவானஸுயிருக்கிறாரென்று அப்துல்லா நெலியல்லாகு அன்குசொல்லி யந்த சத்தந்தோப்பையும் அந் துள்ள சாமான்களையும் அந்த அப்பத்தையும் அவர்கள் வாங்கி அவரை யுரிமையிட்டு அந்ததோப்பையுஞ் சாமான்களையும் அவருக்கே கொடுத்து விட்டார்கள் இவ்விதம் ரிசாலத்தில் குசைரியி லும்கயாத்துல் கயவானிலும் வருகின்றது.

ஹிதூ.

சதகாவில் நின்றும் வரு திருகம் லட்சம் திருகத்தைக்காண அ
ல்லாருந்தாலாவிடத்தி லேற்றமாயிருக்குமென்று நபிசல்லல்லாரு
அலைவசல்லமவர்கள் திருவுளமானபோது அசுகாபுகள் நபிசர்பக
மவர்களைநோக்கி அல்லாவின் சங்கையான நபியே அதின்விதமெப்
படியென்று கேட்டதற்கு ஒருமனிதனுக்கு அனேகபொருள்களும்
தீரவியங்களுமுண்டாயிருந்தன. அத்தீரவியத்திலிருந்து லட்சந்திரு
கத்தை பெடுத்து சதக்காசெய்தான் மற்றொருவன் தன்னிடித்திலி
ருந்த விரண்டே திருகத்தைத் தவிர வேறுபொருளில்லாதிருந்தும்
அவ்விரண்டு திருகத்தில் ஒரு திருகத்தை பெடுத்து தன் கல்பு மண
மாய் இருலாசுடன் சதக்காசெய்வானாகில் இந்த வெருதிருகம்
கொடுத்தவன் அந்த லட்சந்திருகங்கொடுத்தவனைக் காண வேற்ற
மாயிருக்குமென்று நபிசாயகம் திருவுளம்பற்றினார்கள் இனித் தன்
காசத்துக்கு போதுமான பொருள்களை வைத்துக்கொண்டு மீதத்
தையெல்லாம் அல்லாவின் பாதையில் செலவு செய்கிறதுவேண்டு
மாகும் பின்னர் பெருளைத் தங்கரிசுஞ் செய்கிறது மூன்றுதர
ஜாவாயிருக்கும் அவற்றுள் (முதலாவது) இராப்பகலாகிய வெரு
நாளைக்குப் போதுமானதை மாதிரிய் வைத்துக்கொள்கிறது இது
சித்திக்கின்களுடைய தாஜா (இரண்டாவது) நாற்பது நாளைக்குக்
காணும்படியான பொருளை மாதிரிய் வைத்துக்கொள்கிறது இது
முத்தகின்களுடைய தாஜா (மூன்றாவது) ஒருவருஷத்திற்குப் போ
துமான பொருளை வைத்துக்கொள்கிறது இது கல்பு பல்வினமான
சாலிகான்வர்களின் தாஜா இதைப்பார்க்கிலும் மேலிட்ட பொருளை
தங்கரிசுஞ்செய்தவன் காசான மாத்பாவைவிட்டு நீங்கி ஆம் கல்க்
ருகளிற் சேர்ந்தவனுயிருக்கும் நபிசல்லல்லாரு அலைவசல்லமவர்
கள் தங்கள் பீவிமார்களிற் சிலருக்கு ஒருவருஷத்து ஒசிபனத்தையு
ம் சிலருக்கு நாற்பதுதான் ஒசிபனத்தையும் சிலருக்கு ஒருகாளி
ரஃபகல் ஒசிபனத்தையும் அவாவர்கள் தாம்போல் கொடுக்கிற
வர்களா யிருந்தார்கள் இராப்பகலாகிய வெரு நாள்ஒசிபனத்தை
யெந்த பீவிக்கு கொடுத்தார்களென்றால் ஆயிசா காயகி கப்சா நச
யகி நெலியல்லாரு அன்ற மாவிலர்களுக்காயிருக்கும் இவ்விதம்
இருபா நான்காவது பாகம். 160-வது பக்கத்தில் வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

சாலிகான்வர்களி லொருவர் தங்கள் சிகேதருடைய சக்கரா
த்து வேளைபில் காலிராயிருந்தார்கள் அப்போது இராக்காலமாயி
ருந்தபடியால் அங்கே விளக்கெரிந்து கொண்டிருந்தது அவர்கள்
ருகுறப்பிட்டுச்சென்று மரணமானபோது அவருக்கருகே யிருந்தவி
ளக்கை உடனே தூத்தார்கள் அதைக்கண்ட ஜனங்களெல்லாம் வி
ளக்கை தூக்கவேண்டிய காரணமென்னவென்று கேட்டதற்கு இ
வர்கயாதாயிருக்கும்போது விளக்கும் விடும் பொருளும், சொத்
தும் அவருடையதாயிருந்தது அவர் எப்போதுமரணமாகிவிட்டா
ரோ அப்பேவ் அவர் பொருளென்கிறதைவிட்டு நீங்கி அவர் சொ
த்துகளுக்குப் பத்தியல்நர்களான அநந்தாகாரர்களின் ஆஸ்தியாய்
விட்டது விளக்கு என்னை அநந்தாக்காரர்களின் ஆஸ்தியாயிருப்ப
தால் அவர்க ளுக்குத்தாவன்றி விளக்கெரிகிறதென்று அறித்தேன்
அவர்களுக்கரவு செய்தால் விளக்கைப்பற்றிக் கொள்ளுங்கனென்
று சொன்னார்கள் இவ்விதம் துருஸ் ஆபிதீனில், வருகின்றது. ஆ
தலால் ஆய் எனது இதுவான்களே உங்கள் மவுத்து வந்தபோது
எல்லாப்பொருள்களும் சொத்துகளும் உங்களை விட்டு நீங்கி அன
நதாக்காரர்களுக்காக முன் உங்கள் கயாத்திலேயே நல்லவழியிற்
செலவு செய்து நலத்தைத் தேடி லாபத்தைப்பெற்றுக் கொள்ளு
ங்கள் நீங்கள் மாணமானபின் உங்கள் பிள்ளை அண்ணன் தம்பிமுத
லான அனந்தாக்காரர்கள் நல்லவழியிற் செலவுசெய்து உங்களுக்கு
நலத்தைத் தேவொர்களென்று உங்களுக்கென்ன நம்பிக்கை எத்த
னையோ நல்ல மனிதர் சம்பாதித்த பொருளை கெட்டவழியிற் செல
வுசெய்து பெயரைக் கெடுக்கிறதை நீங்கள் பார்க்கவில்லையா நல்ல
வாயன் தேடி நாறவாயன் தின்கிறுனென்ற பழமொழியையாவது
கெட்கவில்லையா, உங்கள் தெளிவான புத்தியா லாறுய்த்து நம்மி
யை நம்பி நல்லவழியிற் செலவுசெய்து நற்கூலியைப் பெற்றுக் கொ
ள்வீர்களாக.

ஸாலிகான யேளைகளுக்கு கிடைக்கிற

நன்மையின் விபரம்.

. ஷ தி து.

ஆய் என் அக்காபுகளில் பங்கிடுன்னும் யேளைகளான கூட்டங்களே உங்களுக்கு நான் நல்மாராயஞ் சொல்லுகிறேன் அதாவது மூமின்களில் யெனியோர்கள் கியாமநாளில் சீமான்களுக்குப் புரதி நாளென்னும் அஞ்ஞாறு வருடத்திற்கு முன் சுவர்க்கம் புகுதுவார்களென்று நபிநாயகம் அவர்கள் திருவுளம்பற்றியதாய் இபுனு உமறு நெலியல்லாகு அன்குமா அவர்களைத் தொட்டும் இபுனு மாசுக் ரீபேசிலந்தார்கள் (இன்னும்) மூமின்களில் எளியோர்களுக்குக் கியாமநாளில் செயம்பெறுதலைக்கொண்டு நல்மாராயஞ் சொல்லப்படவும் நன்மாராய மென்னவென்றால் எளியோர்கள் மூமினான சீமான்களைக்காண அஞ்ஞாறு வருடத்திற்கு முன் சுவர்க்கம்புகுந்து அக்குள்ள அன்னபான முதலான நிகுமத்துகளைக்கொண்டு மகிழ்ச்சிகூர்ந்து வாழ்வார்கள் இவ்வுலகில் சீமானாயிருந்து கெம்பிரங் கொண்டாடின ஜனங்களெல்லாம் மகுஷர் வெளியிற் கேள்வி கணக்குகளுக்கு உத்தரஞ்சொல்லுகிற அலுவலிலா யிருப்பார்களென்றும் இவ்வுலகில் சலிப்பு நீளமாய்ப் பசி பதிகமாயிருந்த ஜனங்கள் ஆகிறத்தில் சந்தோஷ நீளமாய்ப் பசிதீறுத லதிகமாயிருப்பார்களென்றும் இந்த துன்பாவுக்கு அல்லாருத்தஆலா இடத்தில் ஒரு விடையுமில்லை அது கொசுகின் ஒரிறகுத்தாவது சமானமாயிருக்குமாகில் அல்லாருத்தஆலாவுக்கு மாறுசெய்து கெட்ட காரிகளுக்கு ஒரு முடக்குத் தண்ணீரையாவது அல்லாருத்தஆலா கொடுக்க மாட்டானென்றும் உலகாட்சணிகாரபெ நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் திருவுளம்பற்றினார்கள்,

றிவாயத்து.

ஹலறத்து அபுபுருஹை நெலியல்லாகு அன்குமா அவர்களைத் தொட்டும் முசிலிமென்கிற இமாம் பெசி வருகிறதாவது ஒருநாள் நமது நாயகம் நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் தங்களிடம் ஷுடலிட்டும் வெளியே வரும்போது அபுபக்கர் உமறு நெலியல்லாகு அன்குமா இரண்டு பேர்களையுங்கண்டு நீங்கள் வெளியேவந்த காரணமென்னவென்க பசியினாலென்றார்கள் நாயகம் அவர்களு நானுமப்படியே பென்றுசொல்லி நடந்து அன்சாரின்சுரீ லொருவர் விட்டுக்குவர அவர்க்கில்லை அவரின் மனைவி இடத்தில் இன்னொருக்கேபென்க மறகபாவெனச் சொல்லிப் போற்றி என் கணவனார் தண்ணீர் கொண்டுவரப்போனார்களென்றான் அப்பொழுது அவரும் வந்தார் நபிநாயகம் அவர்களைவும் மற்ற இரண்டுதோழராகிய அபுபக்கர் உமறையும் பார்த்தவுடன் அல்கமுதுலில்லாவென்று ஆண்டவனைப்புகழ்ந்து இஷ்நாஸில் உங்களைக்காண விருந்தாளிகளாற் சங்கடபரணவன் யாருயில்லை யென்று சொல்லி முன் துவிதமான கனிகளுள்ள சுத்சந்திலையைக்கொண்டுவந்து கொடுத்தப் புகிக்கும்படி சொல்லிவிட்டுக் கத்தியபெய்திது லோராட்டை உறுக்க காடின போது அவரைநோக்கிப் பாலாட்டை யறுக்கவேண்டாமென்று நபிநாயகம் சொன்னார்கள் அப்பாற்பாஸில்லாதத ஆட்டையறுத்து இறைச்சியைப் பசுதுவமாய்ப்பொகித்துக் கொண்டுவந்து கொடுத்தார் அவைகளைப் புகித்துத் தண்ணீர்குடித்துப் பசியாறித் தாகந்தீர்த்தபின் இரண்டு தோழரையு நோக்கி எத்தியமாய் கியாமநாளிலுங்களை இந்த நிகுமத்தைக்குறித்துக் கேட்கப்படும் நீங்கள்விட்டை விட்டும் பசியாய் வந்தீர்கள் இந்த நிகுமத்தைப்பெற்றவர்களாய் மீளுகிறீர்களென்று நபிநாயகம் சல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் திருவுளம்பற்றினார்கள்,

றிவாயத்து.

ஹலறத்து இபுரீஸ் அலைகிவசல்லமவர்கள் ஒருநாள் நபிசல்லலாகு அலைகிவசல்லமவர்களிடம் வந்து அல்லாருத்தஆலா வுங்க

ஞாக்கு சலாஞ்சொல்லி இஞ்ஞள்ள மலைகளைத் தங்கமாக்கி நீங்கவெ
ந்த இடஞ்சென்றது முன்கூறான் அதையாக்கி விடுகிறெனென்று
ம் அப்படிச் செய்யத் தங்கஞ்சுரப் பிரியமாவென்றும் அல்லாருத்
லஆலர் கேட்கிறெனென்று சொல்ல நபியவர்கள் சற்றிற தலைகவிழ்
ந்திருந்துவிட்டு யேறிட்டுப்பார்த்து ஆய்சிபுரீலே இந்தத் துன்பா
ஆகிறத்தில் விடிவல்லாதவனுக்கு விடும் பொருளில்லை தவனுக்குப்
பொருளுமாயிருக்கும் புத்தியில்லாதவ னதைச் சேகரித்துத் தீரட்
டினவப்பாறென்றார்கள். அடனே சிபுரீல் அலைகிள்ளலாம் நபியவர்
சுளை நேரக்கி ஆய முகம்மது நபியே அல்லாருத்தஆலர் இப்படிச்
கொத்த நரிபாடான வாக்கைக்கொண்டு உங்களைத் தரிபடுத்தி வை
ப்பானா வென்று சொன்னார்கள்.

நதிகத்து

ஆய் எனதிருவான்களே உங்கள் புகழ்ப்படிந்த நபியவர்கள்
எனியொர்க்கனாயிருந்தார்கள் ரொம்ப மிஸ்கின் தனமாயிருந்தார்க
ளென்று பேசாதீர்கள் அவர்கட்கு எல்லாப்பாக்கொத்தையும் ஆண்
டவன் கொடுத்திருக்க கருதினனும் துன்பா வெறுப்பை வெளி
யாக்கி யும்மத்துகளுக்கு கருதினனும் பத்தியையும் துன்பா வெ
றுப்பையும் படித்துக் கொடுப்பதற்காகவே யொழிய மற்றப்படி
யேலாபைத் தனத்திற்காகவும் யெருமைத்தனத்துக் காகவும்ல்ல
இதற்காகத்தான் சிலபுக்ககாக்கள் சொல்லுகிறார்கள் நபியவர்கள்
பணத்தின் விஷயத்தைப் பற்றிப் பக்கிருக்கீஇருக்கவில்லைஎன்கிலும்
அல்லாருத்தஆலரின் அனுமதிக்கொண்டு எல்லா ஜனங்களிலும்
பெரிய சிமாவை யிருந்தார்கள் ஆனால் ஆண்டவனே என்னை மிஸ்கி
னாக ஹபாத்தாக்கி வைப்பென்று அவர்கள்சொல்லித் துணுச்செய்த
தின் பொருள் கல்பு ஒடிக்கி யொருமித்திருக்கும்படி வண்ண ஹபா
த்தாக்கிவை யென்கிற பொருளே யொழிய மிடிமைமாளானு யென்
னை ஹபாத்தாக்கிவை யென்கிறதல்லஎனென்றால் கிஸ்கினென்கிற
சொல்லுக்கு அவ்விதம் இரண்டருத்த முண்டாயிருக்கினும் இவ்வி
டத்தி லந்த கல்பு ஒடிக்கி யொருமிக்கலென்ற அருத்தமே தவிர
இந்த மிடிமையென்ற அருத்த முறுதலல் மேலும் மிடிமைக்கனத்

தின் பித்துணைவிட்டும் சிமான் தனத்தின் பித்துணை விட்டும்
நபியவரும் அவர்கள் காரமானத் தேடினதாய் சகியாய் வந்திருக்கி
றது (இன்னும்) உத்தூஷஸம் தேசத்து புக்ககாக்கள் நபியவர்களை
எருமைத் தனத்தைக்கொண்டுப் பக்கிறென்னு மிடிமைத்தனத்தை
க்கொண்டும் வண்ணீத்தவனை வெட்டுகிறதொண்டெபத் ஹபாக்கொ
த்திருக்கிறார்கள்.

இவ்விதம் புதுவாத்துல் அருமதியா நீ வது பக்கத்தில் வ
ருகின்றது (இன்னும்) ஹலறத்து ஈசா அலைகிள்ளலாமவர்களை எரு
திகள் கழுவிவிட்டுக் கொல்ல யெத்தனிக்க நேரம் அறையிலொழி
த்தபொது அவர்களைத் தேடிப்பார்க்கப்போன மனிதனை ருபமாற்
தப்பட்டு அவனையே கழுவிற்போடப்பட்டது சையதினா ஈசா அலை
கிள்ளலாமை அல்லாருத்தஆலர் பாதுகாத்து நாலாவது வானத்த
ளவி லுபர்த்தப்பட்டபோது அங்கிருந்த மலக்குகள் இவர்களைக்க
ண்டு பார்க்கத்துப் பெறவந்து அவர்கள் அனைத்திருந்த கமிசை மல
க்குகள் தடவிக் கொடுத்தார்கள். அந்த கமிஷில் முந்நாறு துண்டு
ஒட்டுப்போட்டுந் தைத்திருந்ததைக்கண்டு மலக்குகள் அழகுயா
இலாமுனா இந்த ஈசா துன்பா அடக்கலினின்றும் சரியான ஒரு
கமிசுக்கு யேதுவுடையவர்களா யிருக்கவில்லையா வென்றகேட்க
ஜூய் மலக்குகளே அவரை இன்னும் நன்றாய்ப் பரிசோதித்து அவ
ருடனே துனியாக்கினின்றும் வேறே யெதேனு முண்டோவென்று
பாருங்களை அல்லாருத்தஆலர் அறிவிக்க மலக்குகள் சோறித்த
தில் ஈசா அலைகிள்ளலாமவர்களுடனே ஒரு ஊசியுமுண்டா யிருந்த
ன் அப்போது இவருடனே இந்த வூசியுண்டாயிருந்தால் அவ
ரை நல்லவாவாத்தி னறக்கமாட்டேன் இன்னமு முயர்த்தியானதா
னத்தனை லுபர்த்தி விடுவேனென்று அலைசுருத்தஆலர் அருளிச்
செய்தான் இவ்விதம் நவனுக்குல் மஜாலிசென்னுங் கித்தாப்பில்
வருகின்றன. (ஆதலின்) எந்த நபியர்களைப் நிந்திக்கிற உ குபாயி
ருக்கின்றது நவனு பில்லாகி மிஸ்கு.

விக்காயத்து.

இயுகிபிபுனா அப்தற்றகுமான் மகிமகுல்லாரு அவர்கள்
கொன்பாயிருந்து கொன்புதிற்கும் வேளையில் அவர்கட்கு ஒகிப

இவ்வொன்றையென்று வைக்கப்பட்டபோது மகாஅபுபுஷ உண்டா
காணிக்காண கைமுனவர்களுயிருந்தார்கள் ஆவர்கள் ஹம்மமான்
போது தபன்செய்யத்துணியில்லை ஒரோயொரு துணிமாத்திரமுண்
டாயிருந்தது அதைக்கொண்டு தலைவனாமுடிஞர் காலத்தொழும்
கால்வரை முடிஞல் தலைதொழும் இவ்விதமான வித்தியிலிருந்தார்க
ளே எனக்குத் துன்பாவின்னும் இன்ன இன்னதெல்லாக் கொடு
க்கப்பட்டிருக்கிறது நம்முடைய கண்ணையின் கண்ணை இவ்வுலகிற்
கொடுக்கப்பட்டிருக்கொன்று பயப்படுகிறதெனச்சொல்லி வியர்
கலமா யமுதந்துணிக்கார்கள் கடாசி அந்த ஒசிபனத்தைத் தொட
வில்லை இச்செய்திகள் இருசாதல் இயாதிதும் மனவிழுந்தன சீலி
தாம வருகின்றது.

ஹிக்காயத்து.

ருபிஅக்தில் அதவிய்யா நெலியல்லாரு அன்கா அவர்கள்
ஒருகிழமைவரை கோன்புதிறக்க யாதொரு வஸ்துவையும் பெற
றுக்கொள்ளவில்லை எட்டாநாகிரவன்று சொம்பவும் பெல்கணமா
பியவர்கள் நபுச சப்தமிட்டி பெண்ணை பெய்மாததிர கோலிண்செய்
வாயென்று முறைப்பாடு செய்துக்கொண்டிருந்தது அந்நேரம்
ஒருவர் ஒரு பாசனில் ஒசிபனக்கொண்டிருந்து கொடுத்தார் உட
னே விளக்கேற்ற பெழும்பிப்போய் விளக்கைக்கொண்டுவருவதற்
ருள்ளாகப் பூனைவந்து ஒசிபனத்தைத்தள்ளிச் கொட்டிவிட்டது
தண்ணீர்க்குசாவை பெடுத்துக்கொண்டு வரப்போனபோது விளக்
கு தூரத்துவிட்டது தண்ணீர் குடிக்கநாடினபோது கையைவிட்டிரு
தயிரிக் கூசாவிழந்துடைந்தவிட்டது விட்டன அவர்களின் இயாத
தது காணத் திப்பிடித்த வெந்துபோகிறதைப் பயப்படுமபடி ஆரு
என்றுகொர் சப்தமிட்டி இலாகி என்னோபபடைத்தாளுகின்ற நாச
னே இந்தப் பெலக்கெட்ட மிஸ்கினை பெண்பிள்ளையை எதுசெய்
கிறபென்று வியாகலமாய்ச் சொல்லிப் புலம்பினார்க ளாத்தவுடனே
யாறாபிஆ ருபியாவென்றும் பெண்பிள்ளையே நீ இவ்வுலகின் இரு
மத்தினனும் சொகுசையும் வாழ்க்கையையும் நாடிவளையிருந்தா
கையையுனக்குத்தந்து நமயிலின் முனக்குக்கிடத்தே மதுத்தப

வையும் நம்முடைய நாட்டத்தையும் உண்ணாவிட்டும் பிடிக்கிக்கொ
ன்வோம் துன்பாவின்னும் நம்முடைய நாட்டம் மொன்றுசே
ர்த்திருது ருபிஆவே யுனக்கொரு முற்தென்னுகொக்கிடுக்கிறது
எனக்கொரு முற்திருக்கிறது உன்னோக்கமும் என்னோக்கமு மொ
த்துமைப்பாடுதென்று வேர்ச்சப்தங்கேட்டது அவ்வசீரி வாக்
கைறபிஆ கேட்டவுடன் தன்னிருதபத்தைத் துன்பாவைவிட்டும்
தறித்து இக்கொழுமைக்குப் பின் நமக்கு வேறே தொழுகை முத
லிய வணக்கமுண்டாகமாட்டாது இதுவே முடிவான பயணத்தொ
முனைபென்று நிச்சயித்து கல்குதன் என்னிடத்தில்வந்து உண்ண
விட்டி மெண்ணைத் திருப்பாமலிருக்கும்படி யவர்களை யுண்ணக்கொ
ண்டே பரக்காக்கிவைபென்றுசொல்லி கல்குதனின்மேலில் நா
துதக்குபீர் சொன்னார்கள் இவ்விதம் முறுகிது துல்லாப்பென்னுங்
கித்தாப்பில் வருகின்றது.

|| றிவாகாயத்து.

ஹலறத்து கபிராயசம் சல்லல்லாரு அல்லவசல்லமவர்கள் தி
ருவுளம்பற்றியதாய் காஜாஸசனல் பசரிமகிமருல்லாரு அவர்கள்
பேசுவருகிறதாவது இவ்வுலகின் கண் தரித்திரமாயிருந்து அல்லா
குத்தஆலாவை மறக்காமல் தக்குவாச்செய்து வணங்கின பக்கீரூ
கிய அபத்தைக் கியாமகரளில் அல்லாகுத்தஆலாவின் சக்திதானத்தி
ற்கொண்டுவரப்படும் அப்போது அல்லா சுபுகானகுத்தஆலா அம
மணிதனுக்கு என்வலுப்பத்தின்பேரிலும் சிறப்பின்பேரிலும் சத்தி
யமாக ஆய் இன்னுனே நீஎன்னிடத்தில் தாழ்மையாயிருப்பதற்காக
வுண்ணாவிட்டிற் துன்பாவைத் தூரப்படுத்தவில்லை என்கிலும் உனக்
காக இவ்விடத்தில் நான் தங்கியிரு செய்துவைத்திருக்கிற மேன்
மைக்காகவும் சங்கைக்காகவும் பாக்கியத்திற்காகவும் தான் துன்
பாவென்னும் பிரபஞ்ச வாழ்வுகளையும் அதன்சுகங்களையும் உண்ண
விட்டும் அப்புறப்படுத்தினேன் இதோ இருக்கின்ற சப்புகளென்
னும் அணிகளெனவிற்பென்று வுனக்கொருவன் அன்னம் ஆடைமுத
லானவைகளை பெண்ணை நாம தத்திருப்பானகில் அவன் கையைப்
பிடித்துக்கொண்டுபோ அவன் உனக்காக யிருக்குமென்று அல்லா

குத்தலுலா சமாதானஞ்செய்வான் அந்நாளின் மற்ற மனிதர்களை
யெல்லாம் வேர்வையால் வாயவரை முடப்பட்டிருக்கும் ஆண்டவ
ன் அந்த மனிதனுக்கு அவ்வுத்திரவு கொடுத்தவுடன் அந்நாளே நீ
க்கி நீக்கிச்சென்று தனக்கு எவ்வெனவன் உபகாரஞ் செய்கானோ
அவனையெல்லாம் பார்த்துக் கவையப்பிடித்து சுவர்க்கலோகத்துக்
குக் கொண்டிப்போவான் இவ்வந்தம் இருசாதுவ் இப்பாதென்னுங்கித்
தாபில் வருகின்றது,

ஹிக்காயத்து.

ஹலதத்து அப்துற்றகுமானிபுனு அபுபின் நெலியல்லாகு
அன்கு அவர்களுக்கு எமன் ராசியத்திற் வியாபாரம் கொண்டு
போன ஜகத்களும் ஒட்டகைகளும் அங்கிருந்து சர்க்கேற்றியவந்த
போது மதினமாக்கரத்தில் ஒரே சப்தமாக இரைச்சலாகி விட்
டது அதை ஆய்சா நெலியல்லாகு அன்கா அவர்கள் கேட்டு
இதென்ன இரைச்சலென்க அப்துற் நகுமானுக்கு எமனிலிருந்து
வந்த சர்க்கேற்றிய ஒட்டகைகளும் அதன் அதன் ஆட்டிபர்
களும் வந்த காரணத்தைப் பற்றி யுண்டான இரைச்சலென்று சொ
ல்லப்பட்டதற்கு அல்லாருத்தலுலாயும் அவனுடைய நகுலா
கிழி நபிசல்லலாகு அலைகவசல்லமவர்களும் உண்ணமசொன்னா
களென்று ஆய்வாராயகி சொன்னார்கள் அதுசெய்தி அப்துற்றகு
மானிபுனு அபுபுக்கு தெரிந்து வுடனே அம்மா அவர்களிடத்தில்
வந்து அதை விசாரித்ததற்கு நான்சொற்கத்தைப்பார்த்தேன் அங்
கே மக்கத்தைவிட்டும் மதினஞ்சென்ற முகாபிரீக் கருடைய புக்க
றாக்களென்னும் பெனியோகறையும் நில முகிலிள்களையும் ஒடி
போடிச் செல்லக்கண்டேன் அவர்களுடனே சீமாள்கனி லொருவ
ராவது வுந்த சுவர்க்கம்புகுத நான்காணவில்லை அப்துற்றகுமா
னிபுனு அபுபு மாத்நியம் புக்கருக்களுடனே தவழ்ந்து தவழ்ந்து
சொற்கஞ் செல்லக்கண்டேனென்று நபிசல்லலாகு அலைகவசல்
லமவர்கள் சொன்னதை நான் கேட்டிருக்கிறேனென்று ஆய்வா
நெலியல்லாகு அன்கா அவர்கள் சொன்னார்கள் அதையவர்கள்
கேட்டவுடனே அவ்வொட்டகைகளும் மதினத்திலிருக்கிற சர்க்கு

வனையு சாமான்களும் பிசபிலென்னும் சதக்காவாபிருக்கும்வன்
னுடைய அப்துத்துகளை யெல்லாம் அல்லாவுக்காக உரிமைவிட்டேன்
நான்புக்கிருக்களுடன் சுவர்க்கத்திற்கு வேரடிச்செல்லவென்று அப்து
த்துற்றகுமானிபுனு அபுபு நெலியல்லாகு அன்கு அவர்கள்சொன்
னார்கள்.

ஹிக்காயத்து.

ஹலதத்து அபுபுக்கர் சித்திற்கு நெலியல்லாகு அன்கு அவர்
கள் ஒருகடவை தாகமாயிருந்தார்கள். அப்போது தன்னிருக்
தேனும் அவாகடக்குக் கொடுக்கப்பட்டது அதைக் குடித்தவுடன் மி
கவும் ஏங்கி யெங்கி யழுதார்கள் அதைக்கண்ட மற்றோர்களு மழத்
துணிர்தார்கள் அப்புலத் தங்கள் சங்கையான முகத்தை விட்டுக்
கண்ணீரைத் தடைத்தார்கள் மறுபடியு மிருதமாக அழுதபோது
இவ்வளவு அழுகை இந்தக் குடிப்பினாலெவென்று கேட்கப்பட்டத
ற்கு ஆமென்று சொல்லி இதற்கு முன்னொரு நான் நான் நபிசாயக
ம் அவர்களிட மிருந்தேன் அப்போது விட்டிலவர்களோட னென்னை
த்தனிய வேறே யாருமில்லை தங்களைவிட்டு மொருவரைத்தட்டுகிறது
போல் தட்டித் தன்னுணைவர்களைப் பிடுகுது என்னைவிட்டுத் தூரப்போ
வென்று நாயகன் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்கள் அப்போது அவ
ர்களைநோக்கி என் அன்னை பிதாவைத் தங்களுக்காக சதக்காக்கொ
டுத்துவிட்டேன் தங்கள் திருமுன்பி லொருவருமில்லையே யாகுடனி
வ்வார்த்தை பேசுகிறீர்கள் யாரைவிட்டுநீங்கினென்று கேட்டதற்
கு இந்தத் துன்பாலானது என் முன்பில் வந்து கன்தலையையுங் க
ழுத்தையு நீட்டி முகம்மது நபியே என்னைப் பிடித்துக்கொள்ளுங்க
ளென்று சொன்னது அதற்காக என்னைவிட்டுத் தூரப்போவென்று
சொன்னதைக்கேட்டு நீங்க னென்னைவிட்டு நீங்கி ஈட்டிற் றுமெபுற்ற
தும் உங்களுக்குப் பின்னுள்ளவர்க னென்னைவிட்டும் ஈட்டிற்றம்
பெறமாட்டார்களென்று அந்த துன்பா சொன்னதாக நபிசாயகம்
சொன்னார்கள்.

அதனால் காணிப்போது குடிக்க குடிப்பு என்னை நபிராயகம் அவர்களை விட்டு மரிக்கிறதற்காக பெணக்குக்கிடத்திருக்குமோ வெணப் பவப்பட்டு அழுதெனென்று சொன்னார்கள் (ஆய்) கவுழக னே இவ்விதமான அழகாபுகள் பெரிப்பார்கள். ஏற்றமானவர்களா ன்-காதாக்கொல்லாம் ஹல்லான குடிப்பைக் குடித்ததைப் பற்றி நபிராயகமவர்களை விட்டு காணீ பிரிந்து விடுவோமோ வென்று பய ர்ந்து விஞ்சி பழுதார்களே நீங்கள் ஹல்லென்றும் ஹருமென்றும் பாராமல் சந்தேகமான பொருள்களினின்றும் ஹற்றினின்றும்சொ ருக் கொண்டாடுகிறார்கள் நபியவர்க ளுங்களை வெறுக்கிறதை யநு சருநீரகளிலை நபிசே உணக்கெனனகேடு உன் மடத்தனத்தை யே துவலது வலுப்பமாக்கிவைத்துவிட்டது நபியவர்களைவிட்டு நீயின் தரங்கினால் மலக்குகள் நபிமார்களெல்லாம் அஞ்சும்படியான அம லிகளைக் கியாமத்திற் காண்பாய் கொஞ்சகூகக்கொண்டி கிஞஅந் துச் செய்வாவிட்டாற் பெரிய துன்பத்திலாகி விடுவாய் அப்படியா ராமல்ப் போகச்செயவிட்டுப் பயந்து நட.

விக்காயத்து.

ஒருநாள் நபிராயகம் சல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மவர்களின் அருமை மகளாகிய பாத்திமா நாயகி நெலியல்லாரு அவசர அவர் களை விசாரிக்க நபியவர்கள் பேர்னப்போது இம்மு நென்பவர்களை யுங் கூட அழைத்துக்கொண்டுபோய் பாத்திமா நெலியல்லாரு அ னைகா அவர்களின் விட்டு வாயலை நபியவர்கள் தட்டி அல்லலாறு அலைக்கும் நாணங்களிடங் வாலாமா வென்று கேட்டபோது அல வாவடைய நெருடில் வருங்கனென்று மகளாசொல்ல என்னுட ன் இப்பொழுதும் வருகிறார்களா வாரும் வாலாமாவெனச் சத்தியமாக ளன்பேரிற் ஒரு துணியே மொழிய வேறில்லை யென்றார்கள். அப் போது தங்கள் மேல் கேட்டதுபைக் கொடுத்தி இதைக்கொண்டுங்க ள் தலைமையக் கட்டி முகமுடி போட்டு முடிக்கொள்ளுங்க ளென்று கொல்ல அதை வாக்கி அப்படியே செய்துகொண்டபின் இருவ ரும் விட்டி னுள் வரும்படி உத்திரவு கொடுத்தார்கள் நபியவர்கள் விட்டுக்குள்ளே சென்றபோது சலாம்கொல்லி என்மகளை உன்

காரியமெப்படி யென்ன செய்கிறீர்களென்று கேட்டதற்கு வருத்த ப்பட்டவளாகவும் அல்லாவினாளை பசித்தவளாகவும் உண்ண ஒசிப னயில்லாதவளாகவும் இருக்கிறெனென்க நபிராயகம் அவர்கள் அ முது மகளை திடுக்கிப்பட்டுவெண்டாம் நாணுமூன்று நாளாய்ப் புதி ப்பவ்நி இருக்கின்றேன் உண்ணக்காண நான் அல்லாவிடத்திற் சங் கை பெற்றிருந்தும் இப்படியா யிருக்கின்றேன் நானும் என் றப்பி டத்தி லெதைக் கேட்டாலுந் தருவான் என்கினும் துன்பாவைக்கா ன் ஆகிறத்தைத் தெரிந்து கொண்டேனெனச் சொல்லி பிள்ளைய வர்களின் தோளிலத் தங்கள் திருநகையைக் கொண்டு தட்டி நீநன் மாராயம் பெற்றுக்கொள் அல்லாந்நிபேரில் சத்தியமாக உண்மை யாகநீ சவர்க்கம் புகுதுகிற பெண்பிள்ளைகளுக்கெல்லா நாயகியா யிருக்கு மென்றார்கள்.

அதைக்கேட்டு ஆசியா மறிய மெங்கே அவர்களுக்கென்ன ம றுத்தபா வெணை ஆசியா தன் காலமென்னும் ஆலத்துப்பெண்பிள் னைகளுக்கெல்லா நாயகி மறியம் தன் ஆலத்துப்பெண் பிள்ளைகளுக் கெல்லா நாயகி கதிரா தன் ஆலத்துப் பெண்பிள்ளைகளுக் கெல்லா நாயகி நீயுன் ஆலத்துப் பெண்பிள்ளைகளுக்கெல்லா நாயகியாயிருக் கும் நோவினை இல்லாத முங்கில் விட்டுகளினும் குடியிருப்போ மெ னச் சொல்லி மகளை நீ யுன் புருஷனைப் பேணியுள்ளதைக் கொண் டிகிஞஅத்துச்செய் துன்பாலிலும் ஆகிறத்திலும் நாயகமானவருக் கு வுண்ண நான் கலியாணஞ் செய்து கொபத்திருக்கிறே னென்று மகளை நோக்கி நபிராயகம் சல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மவர்கள் திருவுளம் பற்றினார்கள் (ஆதலால்) நபிசல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மவர்களின் சங்கையான அருமைமகளின் காரிய மிப்படியா யிருக் கிறது அவர்கள் பணங்காககளை விட்டு நீங்கி பத்தென்னும் தரித் திரத்தைத் தெரிந்து கொண்டார்கள் இதை உற்றுணர்ந்து பாருந் கள். நபிமார்கள் ஒலிமார்கள் சரித்திரங்களையும் சொற்களையும் வி சாரித்து உற்றுணர்ந்து பார்த்தவன் துன்பாவின் சம்பத்திலிருக்கி றதைவிட இல்லாமற் போகிறது நலமென்று நாடுவான் இச்செய் திகள் இகியாவில் வருகின்றது.

விக்காயத்து.

காபிரீன்களிற் சில தலைமையர்கள் நபிசல்லல்லாஹு அலைகிவசு
ல்லமவர்களிடத்திலவந்து நபிவர்களை நோக்கி ஆய் முகம்மதே
உங்களுடன் சேர்ந்திருக்கிற சுகைபு உமறுகப்பாபு சல்மான் வகை
யறுவான ஜனங்கள் மிகவும் காரியோர்களாகவும் கேவலமுடைய
வர்களாகவு'மிருப்பதால் நாங்கள் தங்கனிடம் வரும்போது அவர்
களிருக்கப்படாது அவர்களை யுங்கண் சபையைவிட்டு நீக்கவேணும்
ஆவர்கள் ஆட்டு மொச்சை வீச்சமுடையவர்களாயிருக்கிறார்கள்
நாங்களெல்லா ஜனங்களுக்குத் தலைமையுடையவர்களாகவும் பெரி
யதனாக்காரராகவு'மிருப்பதால் அவர்களுடன் நாங்களிருக்கிறது
யெங்களுக்குக் கேவலமாயிருக்கிறது எங்களைக் கண்டவுடனவர்க
ளை நீர்போரும்படி சொன்னார்கள். ஏன்களும்மைக்கொண்டு விசுவதித்து
சமான் கொள்ளோமென்று அந்தக்காபிரீன்கள் சொன்னபோது நபி
நாயகம் அவர்கள் அந்தக்காபிரீன்கள் சமான் கொள்கிறதை கேசி
த்து அந்த புக்கறாக்களான ஜனங்களை அந்த மஜ்லிஸைவிட்டு மெ
ழுப்பலாமெவென்று நினைத்தபோது ஜிபுரில் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள்
ஓர் ஆயத்தைக்கொண்டிருக்கிறார்கள் அதனையொருள் ஆய்எனதரு
மையான கபிபே முகம்மதே காலையிலு மாலையிலும் தங்கள் தப்
பைநாடி இருலாசாய்வணக்கின்ற யெளியோரான ஜனங்களை நீர்
விட்டவேண்டாமென்ற அவ்வாயத் திறக்கியவுடன் நபிவர்கள்
அக்காபிரீன்களிடத்தில் என்னுடைய ஆண்டலனவர்களை விட்டவே
ண்டாமென்று வுத்திரவுசெய்துவிட்டானென்க அவர்களுக்கொரு
நாளு மெங்களுக்கொருநாளுமாக வரக்கொள்ளுக்கொண்டென்க.
அதுவும்படாதென்றார்கள் ஒரேசபையாகயிருந்தபோதிலும் உங்க
ள் முகத்தை யெங்கள்பக்கமும் முதுகை அவர்கள்பக்கமுமாகவா
வது யிருக்கக்கூடாமென்க வேறொரு ஆயத்திறக்கியது அதன்
பொருள் அயே என்சங்கையான நபியே காலையிலு மாலையிலுந்
தங்கள் தப்பின் பொருத்தத்தையும் உள்ளமையையும் நாடிவணக்
கின்ற மனிதர்களுடனே சபூர்செய்தவராயிரும் அவர்களைவிட்டெம்
துன்பாவின் சினைத்தகாடினவராய் உம்முடைய பார்வை தடக்க
வேண்டாம் தம்முடைய திக்கைவிட்டு மறந்து தன்கவாவைத்துடந்
த வம்பனுக்கு நீர்வழிப்படவேண்டாமென்று அல்லாஹுத்தஜ்லா

கிருவுளம்பற்றினான் இவ்வாயத்திறக்கியவுடன் நபிநாயகம் அல்
லாஹுத்தஜ்லாவைப் புகழ்ந்தார்கள்.

விவாயத்து.

நபிநாயகம் சல்லல்லாஹு அலைகிவசுல்லமவர்களானவில புக்கறா
க்களோர் தூதனுப்பினார்கள் அவர்களவந்து அல்லாஹின் நெருநிலை
நானுங்களும்மத்துகளின் புக்கறாக்களுடைய தூதாயிருக்குமென்க
மறகபா உமக்கும் அவர்களுக்கும் சுபசோபனஞ் சொல்லுகிறேன்
வந்தகாரணமென்னவனாக அல்லாஹின் நெருநிலை புக்கறாக்கள்
சொல்லுகிறார்கள் சிமான்களெல்லாம் நன்மையானதரும் அனைத்
தையுந் கொண்டுபோகிறார்கள் எங்களுக்குவை கிடைக்கவில்லையே
அதென்னவென்றால் அவர்கள்ஹஜ்ஜுசெய்கிறார்கள் சதக்காக்கொ
டுக்கிறார்கள் அடிமைகளைப் பரிமைவிடுகிறார்கள் பிணியாளரானால்
மீதமுத்தித் தங்கரிப்பாக நல்லழியிலனுப்புகிறார்களென்க நீர்புத்
தறாக்களுக்கென் சலாம்சொல்லி யுங்களிலொருவன் நன்மைதேடி
ன்களாய் மிடிமையின்பேரில் சபூர்செய்வானாகில் சிமான்களுக்கில்
லாந மூன்று நற்கருமங்களுண்டு (அதிலொன்றாவது) சுவர்க்கத்திற்
சிவந்த மாலிக்கத்தினின்று முயர்ந்த லோர் மேடை யுண்டு
மற்ற சுவர்க்கவாதிகள் அதனளவில் துன்பாவிலிருக்கிறவர்கள் நட
சத்திரங்களை யண்ணுந்து பார்ப்பதுபோல் எரிட்டுப்பார்ப்பார்கள்
அதில் நபியேயொழிய அல்லது ஒலியேயொழிய அல்லது வுகி
தேயொழிய அல்லது எளிமையுடைய பக்கிரான முமினையொழிய
க்செல்லையெலாது (இரண்டாவது) சிமான்களுக்கு அஞ்ஞாவரு
டத்திற்குமுன் டெனரியோர்கள் சுவன்பதி சேர்ந்து சேமுமுற்றிருப்
பார்கள் சலைமான் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கட்கு துன்பாவிற்கிடைத்த
ராஜாங்கம் பொருளின் காரணக்கொண்டு மற்ற நபிமார்களுக்கு
காற்பதுவருடத்திற்குப் பின்புதான் சுவர்க்கஞ்செருவார்கள் (மூன்
றாவது) ஒரு பக்கிரானமனிதன் (சபுகானல்லாகி ஒல்கம் துலில்லாகி
ஒலாயிலாக இல்லல்லாக ஒல்லாஹுஅக்குபா) என்று சலப்பதுதலா
ப்ச் சொல்லி சிமானும் அதுபோற்சொல்லி அத்துடன் பதினாயிரம்
கிருகமும் செலவுசெய்தாலும் இந்த சிமான் அந்த பக்கிரை யெத்

திக்கொள்ளமாட்டான் இதுபொலவே மற்றநன்மையானவிஷயங்களுமென்று நான் சொன்னதாக அவர்களுக்குச் சொல்லுமென்று அனுப்பினபோது அதைக்கேட்ட புக்கறாகளில் உள்ளங்குளிர்த்து ஆண்டவனே மிகமையைப் பொருந்திக்கொண்டோம் பொருந்திக்கொண்டோமென்று சொன்னார்கள்.

(இன்னும்) பக்கிரென்னு மிகமையானனாகிய மனிதனுக்கு இரதுசங்கையுண்டு (ஒன்றுவது) தொழுகை சதக்காவகையறவிற சிமர்னுடைப அமலின தவர்பைக்காரா அவன் அமலுக்கு தவர்பு அனேகமுண்டு (இரண்டாவது) பக்கிரது ஒருவஸ்துவை இச்சித்து அதிசுடையாதபட்டத்தில் சபூர்ச்செய்தால் அவனுக்கு நன்மையே முதப்பமும் (மூன்றுவது) சுவர்க்கலோகத்தினால் எளியோர்கள் மூன்செல்வார்கள் (நாலாவது) அவர்கட்கு ஆகிறத்தில் கேள்விக ணக்கு மிகவுங் குறைவு (ஐந்தாவது) அவர்கட்குத் துக்கங் குறை வாயிருக்கும் ஏனென்றால் சிமர்னங்கள் ஆகிறத்திலானபோது நாம் பூலோகத்தில் பக்கிரைய எளியமனிதராயிருந்தோமில்லையே யென்றெண்ணக்கொள்வார்கள்.

வற தீ னு.

இயாராகிது மொருமனிதன் தீனின் விஷயத்தில் தண்ணைக்காரா மேலானவர்களாகவும் தக்குவாவின்விஷயத்தி லுயர்ந்தவர்களாக வும் இருக்கிறதைக்கண்டு அதைப்போல் நாமும் பேணுதலாய் நடக்கவேணும் தக்குவாவும் இபாதத்தும் செய்யவேணுமென்றெண் ணி அவர்களைக்கொண்டு துயர்ந்து நடந்து தன்பாவிஷயத்திற்பொ ருணாலும்காலசிபத்தாலும் தண்ணைக்காரத்தணிந்தவர்களைக்கண்டு கமக்கு அல்லாருத்தஆலா இவ்வளவாவது தந்தானேயென்று கக் ழுழிசய்து ஆண்டவனைப்புகழ்வானாகில் அம்மனிதனை அல்லாருத்த ஆலா பொறுமையானனென்றும் சுக்குசெய்தவனென்று மவன் தப்பதில் யெழுதும்படி மலக்குகளுக்குவுத்தியவுசெய்வானென்றும் நபிகாயகம் சல்லல்லாரு அலைவசல்லம் திருவுளமானார்கள் (இனி) பணக்காரர் கபுசுக்கு வருத்தத்தையும் கல்பின் பலபார்க்கையும் கியாமத்தின் கேள்வி கணக்கின்கடியசையும் தெரிந்துகொண்டார்கள்

எளியோர்கள் கபுசின் ராகத்தையும் கல்பின் பல நினைவுகளையெ டும் ஒழுத்திருக்கிறதையும் கியாமத்தின் கேழ்வி கணக்கின் இவ் வையும் தெரிந்துகொண்டார்களென்று சுக்கிக்கு நகிமகுல்லாரு அவர்களைத் தொட்டிம வந்திருக்கிறது.

றிவாயத்து.

சொற்கலோகத்தின் அரசர்களைத்தொட்டு முக்களுக்கு நான் அறிவிக்கட்டுமா வென்று நபிகாயகம் அவர்கள் கேட்ட கல்லதெ ண்டு சகாபாக்கள் சொன்னபோது சுவர்க்கத்தின் ராஜர்களியாரெ ண்டால் தரித்திரத்துடனிருந்து பெணமுடிக்க யேலாமல் தனனுட்ட சிறைவேறாமல் கெஞ்சில் ஆலவெண்ணம் ஊசாடிக்கொண்டிருந்து அதையடக்கி மாணமாகுருக்களை அந்த யேனைகளான மனிதர்களா காயிருக்கும் அவர்கள் அல்லாவின்பேரிற் பாசைகறினு லதைமுறி க்கமாட்டார்களென்று நபிகாயகம் திருவுளம்பற்றினார்கள் இச்செ ய்திகள் தம்பிக்கிலும் துற்றத்திலும் வருகின்றது.

லும்க்காயத்து.

ஹலறத்து இமாம் களை துல் பகதாதி நகிமகுல்லாரு அவர்கள் மலுத்தானபோது அவர்கள் தானத்தில் சேசமுசுமதுகறிநீ நகிம குல்லாரு அவர்களை நிறுத்தாட்டப்பட்டது மக்கா வுரீபாவில் ஒரு வருடம்ருடியிருந்தார்கள் அப்போது நபில் நோன்பை விடாதவர்க ளாகவும் நித்திரை புரியாதவர்களாகவும் முதுகைக் கவரிற் சேர்க் காதவர்களாகவும் காலே நீட்டாதவர்களாகவும் திருந்தார்கள் அறு பது வயது சென்றபோது குத்துபயத்துடைய மக்காமில் தரித்தா ர்கள் அவர்களிடத்தில் ஒருகாளத்தங்கள் வயசிற்புதுமைகளினின்று மேளைபாவது கண்டர்களாவென்று கேட்கப்பட்டபோது நான் ப ருதாதின் சாவியாவி லோர்தடையைட்டகாத்திருந்தேன் அப்போது தகைவிரி கோலமாய்க் காலின் மிகியடியிலவாத முகமஞ்சனிறமான

வொரு வாலிபர்வந்து ஒதுச்செய்து இரண்டு நக்கர் அத்துத் தொழுதுவிட்டுத் தனக்கையக் கவிழ்த்தவராய் மகரிபுவனா யிருந்து என்களுடன் மகரிபுத் தொழுகையைத் தொழுது பழையபடி தனையைச் சட்டைக் கைவிற் கவிழ்த்தினவராய் யிருந்தார் அந்தோம் அவ் லுரின் பாக்ஷா ரூபியாக்ஷை நகுவுத்தென்னும் விருந்துக்கழைத்தார் நாலகன் போக நாடின நோத்தில் ஆய் பக்கிதே கவிபாவுடைய விருந்துக்கு பெய்களுடன் னும் வாகுமென்றேன் அதற்கு பாக்ஷா இடத்தில் எனக்கொரு ஹாசத்தும் தேள்வைப்பில்லை என்கிறா மகபூச்சுடக் கிச்சடிச் சேரத்தை நாமிகேறெனென்றார் நான்என் கல்பில் இவர் நம்முடன் வராமல் இன்னது வேண்டுமென்று சொல்லுகிறாரே பென் தென்னி அவரை பப்படியே விட்டு விட்டு கல்கீதாண்டைய மஜலீ சுக்குவந்து என சாகியா அளவிறிற்கும்பினேன் அப்போது அவ்வாலிபரை கித்தினா செய்கிறவரைப்போற் கண்டுநாநா ந்துங்கினைன் அந்தோம் நடுசல்லல்லா சூ அலைகிவசல்ல மவர்களுடன் அநேக வதுப்பமான கூட்டக்களையும் கண்டேன் அவர்கள் முகங்கள் ஒளிவுபிரகாசிக்கின்றது.

அப்போது இவர்கள் நெருங்குல்லாவா யிருக்கும் வலது பக்கத்தி விருக்கின்றவர்கள் இப்புகும் கலீனுள்ளா இடது பக்கத்திலிருக்கின்றவர்கள் முசாகலீமுல்லா பினனிருக்கின்ற கூட்டங்கள் லட்சத்திருபத்தி ஆலாயிர நடுமரர்கள் சலவாத்துல்லாகி அலைமும் அகமயினாயிருக்குமென்று எனக்கொருவர் சொன்னார் வுடனே நடுநாயகம் சல்லல்லாரு அலைகிவசல்ல மவர்களின் கையை யெடுத்து முத்தமிட்டுக்கொண்டு சென்றேன் என்னவிட்டுத் தங்கள் முதந்தைத்திருப்பினர்கள் அக்கே செல்ல மதுபடியுத் திருப்பினர்கள் மூன்றாவது திருப்பினபோது யாறருவல்லா அவ்வாலின் சக்கையான நடியே தங்கள் மென்மைதக்கிப் சிறப்புற்றோங்கிய திருமுதத்தை யென்கை விட்டுத் திருப்புகிறீர்களே எனினினின்று வேறுகுற்ற கோரிட்டதென்று நான் கேட்டதற்கு தங்கள் என்னவினோட்டமிட்டு நம்முடைய பக்கிறுக்களிலின்று மொருவர் உம்மிடத்திற் கிச்சடிச் சேர்த்து மென்மென்று கேட்டதற்குக் கொடாமற் பதில்த்தனஞ் செய்து அவரை இவ்வாலிற் பசித்திருக்கவிட்டோமென்று சொன்னார்கள் அந்தோ மவர்களின்முகம் சிவந்தமாளிகைத்தனைப் போன்றிருந்தது வுடனே திடுக்கிட்டுப் பதற்குக் கைகால் நடுக்கினவனு பெமும்பிப் பார்த்தேன் அவ்வாலிபரை அவிவிடதி னுன் காணவில்லை

சாலியாவை விட்டும் வெளியே வந்து பார்க்க அப்பொழுது நான் போகக் கண்டு யாப்த்தா ஆப் வாலிபரே யும்மைச் சிருஷடித்த அல்லாருத்த ஆலாவைக் கொண்டு சத்தியமாகச் சற்றே பொறும் நீர் தேட்ட ஒசிபனைத்தைக்கொண்டு வருகிறேனென்றேன் அதற்கவ மென்னிப் பார்த்துக் குறுஞ் சிரிப்பாகச் சிரித்து ஆப் னசகே உம்மிடத்தில் ஒரு பெளபமனிதன் ஒரு வஸ்துவை இச்சித்துக் கேட்டதற்குக் கொடாமல் ஒருவட்சத்தி யிருபத்திராலாயிர நடுமரர்களவந்து சிப்பாரிசு செய்ததின் பிறகு கொடுக்கப்போகிறீர் எனக்கு அதனவில தேள்வைப்பில்லையென்று சொல்லிவிட்டு அப்படியே நட்டார் இச்செய்தி மிஷ்காத்துல் அவ்வாலிலும் இருசாதிலும்வருகின்றது அல்லாருத்த ஆலாவாலிகான பெரியோர்களின் பறக்கத்தால் நமக்கு பிழைபொறுத்து அவனின் தீதாறை ஆகித்து வணக்கின்ற நல்லோரின் கூட்டத்திற் சேர்த்த நம்மனைவரையும் பாதுகாத்து இட்சித்து நற்கிருகையி அருள் புரிந்து மருமத்துச் செய்வானா ஆமீன் யாஅருக மந்தருமீன்.

எக்கினென்னுமுண்ணை மூன்றுவகையா

யிருப்பதின் விபரம்.

எக்கினென்னு முண்மை கொள்ளுதல் மூன்றுவிதம் (முதலாவது இல்லமுல்லெக்கின்) அதாவது புத்திமுலமாய் அல்லாருகபுனா ன கவத்தஆலா குதாத்தை தன் சிந்தையி னுற்றுணர்ந்து இவ் வுலகங்கள் பேதகமாய் இல்லாத வஸ்துண்டாகிறதையும் உண்டாவவஸ்து அழிகிறதையும் கண்டு இவ்விதம் செய்கிறதற்கு ஒரு ஆண்டவ உண்டாகி யிருக்கவேண்டிய தவசியம் அவைகள் தன்னுற்றோனே பேற்ற வாரட்டமாகாதென்று அத்தாசுபி பிடித்தறிந்த உண்மை (இரண்டாவது இனுஸெக்கின்) அதாவது முகாபிதாவைக் கொண்டு தோன்றிய அறிவு (முஷாகதா) வெண்பது உஜு தென்னும் உலகின் அணுக்களில் நின்று மொவ்வொன்றில் ஹக்குத்த ஆலாவின் வதுப்பத்திற்கு லாய்க்கெல்லாத சேர்தல் பிரிதல் மட்டுக்கி

ட்டம் திசை ரூபம் முதலானவகளை விட்டும் ஹக்கீகப் பரிசுத்த மாக்குவதுடன் றப்பைத் தெரிசெக்கிறதாயிருக்கும் (ஷாகது) பெ ன்றால் ஹக்கீகக்கொண்டு ஹக்கீகத் தெரிசெக்கிறதாயிருக்கும். அது பனுவலைய லேனையிலா விரும்பாதால் தானென்றும் வேறென்றுந் தோன்றாது, தெளிவு பெற்றால் தோற்றம் (ஹாவிஸ்) போகுவதால் து காலிக்குடைய கல்பில் தனக்கொரு தெனிலின்றி நம்பால் நே ரிகெற ஒரு மருளுவாயிருக்கும். அது நேமமாகிவிட்டால் மக்கா மென்று பெயர் (முனறவது ஹக்குல் வக்னீ) அதாவது இம்மா லும் ஸுகுதாலும் ஹாலாலும் அப்தின் பதிகான சிபத்துக்களெ ன்னும் அறிவுதாட்டம் உகம்பல் ஒடுக்குதல்முதலானவாணிப்புகள் இவையுள்ளெல்லாம் ஹக்கீன் பூர்ணதீலையாடான திரப்பமான் மட்டு திட்டமில்லாத அழிவற்ற சிபத்துகளென்னும் ஹபத்து அறிவு ராட்டம் தத்துவமுதலான வாணிப்புக்களில் இவன் பனுவாய் அழிந் தது மாய்த்ததில் தின்றும் உண்டாகியவுண்மை அவ்விதமன்றி கற்ற றிந்த அறிவால் மாதிரிமுண்டானதல்ல (இனி) அப்தில் தின்றும் பனுவாகிறது கிச்சயமாய் இவன் வாணிப்புக்களே தவிர உண்மை பனுவாகிறதல்ல அந்தோம் பனுவான அப்தின் தீனென்னு முள்ள மை பக்காவாயிருக்கிறது.

லேண்டுமொரு மாதலின் பொய்யான ஜாகில்கள் இயல் புகளெல்லாம் ஹக்கீன் பூர்ண தீலையாடான திரப்பமானமட்டுத் திட்டமில்லாத அழிவற்ற சிபத்துகளென்னும், ஹபத்து அறிவுநா ட்டம் தத்துவமுதலான வாணிப்புக்களில் இவன் பனுவாய் அழிந் துமாய்த்ததில் தின்றும் உண்டாகிய வுண்மை அவ்விதமன்றி கற்ற றிந்த அறிவால்மாதிரி முண்டானதல்ல இனி அப்தில் தின்றும் பனுவாகிறது கிச்சயமாய் இவன் வாணிப்புக்களே தவிர உண்மை பனுவாகிறதல்ல அந்தோம் பனுவான அப்தின் தீனென்னுமுள்ள மை பக்காவாயிருக்கிறது லேண்டுமொருமாதலின் பொய்யான ஜா கில்கள் யிளங்கிக்கொள்கிறதேபால் அப்தின் தாத்து ஹக்கீன் தாத் தில் பனுவாகாது (யென்கிறாம்) அப்து அநிமைத்தனத்தைக்கொண் டும் எழுமைத்தனத்தைக்கொண்டும் பனுவலுக்கொண்டும், நப்பன லில் முடுகுதலாகுந்தோரெல்லா மவனுக்குப் பழிப்பான பனுவ லுன்னப்பட்ட சிபத்துகளுக்குப் பகர்மாக நப்பின் பகழான பெய் யான சிபத்துகளில் தின்றும் நன்கொடையாய் உபகாரமாய் கொண் டுகொடுப்பான் அதனுலந்த அமிலம் ஆலத்தில் தன்யெஜமானுத்த

வுகொண்டு தசிறுபுசெயலான விலாயத்து வெலியாகும் (ஆகச் சே) அய்யுடைய தாத்து ஹக்குடைய தாததில் பனுவாய் மாயந் தால் ஹக்கீகத்தவிர யாருநிலில் யென்றுந் திரணபங்கொள்ளாதே அதுவழி கெட்டமடத்தனமாயிருக்கும் முற்றக்கீக்கொளான அவ் லியாக்கள் அதையொருபோதும் பொருத்தமாட்டார்கள் ஷத்தெற ன்னும் மதப்பான தோலத்தை யுடையவர்களில் தின்றும் அவ்வித மானகாரியம் நேரிட்டால் அந்த மதத்தொ றத்தாயிருக்கும் சய்குல் அப்பர் முனைப்பாதினுபுனி அறபிறகிமல்லாகின் கலாமினுள்ளதாயி ருக்கும் இவ்விதம் செப்புவது ஹக்கீல் சேகுசாகிம்மகிமகுல்லாசொ லையிருக்கிறார்கள் இதற்காகத்தான பனுவின் ஹக்கீக்கத்தத்தில், கில் லாக் மகிமகுல்லா திரப்பமாயிருப்பார்களாகில் நானவையிருக்கு யென்று சொன்னதுபோலுள்ள கலத்தென்னும் பிணையான வார் தனதையவிட்டும் நீக்கியிருப்பார்கள் பனுவின் கமாலைப் பெற்றுக் கொள்ளாததெனும் தானவர்கலி விவைகள் நேரிட்டதென்று அநே க வற்புகமுள்ள னாகு அப்துல் மவாகிபு மகிமகுல்லா கொன்னாக னென்று தபக்காத்து ஷாஹுனியில் கண்டிருக்கிறது.

ஹக்கீன் ஜதுபுகளில் தின்றும் மொன்றைக்கொண்டொழிய சா லிக்கு மக்காயளவில் செல்லொன்றது இதனுலுனக்கு திசைபோ டப்பட்டவர்களான நபுசல்அம்மாருவென்னும் அழக்துககோக்கொ ண்டு ஊதததடிக்கப்பட்டவர்கள் நாவல்லமாததீர்ம் நாக்கருந்தவ் திதுக்காரொன்றலுழக்கிமெனம்பர்கள் சொல்லுகிற சொல்லுனக்கு ப் பிழையென்று நனறயக் துலாம்பரமாய்த் தெரியும் அவர்கள் ப்புடி வழக்கில்தின் காரணமாவது வந்தத்துல் வஜூத்தென்னும் உளளமை யொன்றென்பதைக் கெவ்விமுல மாவது ஒருவனறிந்தா லவன் முவற்றித்தென்னும் தவ்விதுக்காரனாயும் வாகிலாயும் கமாலை யுடையதாஜானிலுயர்ந்தவனுபுபிழக்குமென் றெண்ணிக்கெட்டார்கள் அது அப்படிக்கல்ல ஏனென்றால் வந்தத்துல் உஜூதைப்பறிகிறது ஆலனுக்குப்பிரயோசனங்கொடாது யென்கிலும் ஷேதீக்கின் தன் மையினும்குபுரினும்விழுத்தாட்டிநபுச அம்மாருவின் திசைச்சாலைவில் தள்ளியிடும் ஆனால் சாலிக்கென்னும் நல்லழி நடக்கிறவ்னுக்கு அவ ன் ஸுலூக்கில் வந்தத்துல் உஜூதை ஷாகதுசெய்கிறதுபலன் கொடுக்கும் ஷாகது என்பது தன்பிரயாசையன்றி ஆண்டலுல நிடைக்கிற ஷா ஹால் அதுதெண்டிப்பு ஒடுக்குதல்யெழுமைத்தனம் நப்பளவில் முடுகுதல் ஷா அத்தின் யெவலையெடுத்தல் விலகலத்த

விழ்தல் முதலானவைகளால் ஹாலிலாகும் ஷரீ அதிதின்வல்லவிலகை அறிந்து நடக்காமல் நாங்கள் ஞானவான்களமகரிபாக்காரொன்று நாவால் பேசுதிதிரிந்தால் அவனைக்கெடுத்து வழிகெட்டுப்போன சிந்திக்காக்கிடும் நமான்ஞ்சருகி நிலையற்றவனாய் நாகத்திற்கு பரித்தியப்பட்டவனாய்விவொன்.

(ஆதலால்) ஒருவன் ஹக்குல் பக்கினளவில் செர்த்துவைக்கென்று முகற்றபின்களான அவ்லியாக்களின் தரீககில் அலுகுகென்னும் நல்வழிடைக்க நாடினால் முதலாவது எல்லாப்பாவங்களுமய்விட்டும் நீங்கிக் கலப்பதுதலான தெளபாச்செய்து பர்து வாழிபுகன்னது அமுல்தஹப்பு முதலான நல் அமல்களையெடுத்து கெட்ட செய்கைகெட்ட எண்ணங்களை விட்டும் நீங்கி நற்குணங்கொண்டு நல்வழியில் நீதமாய் நடக்கவேண்டியது கடமை இவ்விதம் சய்ருவகலாக்கில் கண்டிருக்கிறது (ஆதலால்) ஆய் எனதன்பர்களே இவைகளை அறியாத சிலமனிதர்களுக்கிடம் அஷ்கதுக்குப் பொருள் சராகப் சொல்கிறேனென்றிருக்கிறதே நீங்கல்கண்டல்லவா சராகிசொல்ல வேணும் கண்டார்களா காணாமல் சொன்னால் பொய்ச்சாட்சியாகுமே அப்படிக்கிருக்க அஷ்கது ககலிமா பெப்படிச்சொன்னார்கள் என் உங்கலின் நமான்னைக் கலைக்கவருவார்கள் அனதக்கேட்டுமயங்கிவிடாதீர்கள் அஷ்கதுக்குப்பொருள் அறிந்தேனென்றும் வின்னப்பஞ்செய்கிறேனென்று மிருக்கிறது மேலேசொல்லப்பட்டகித்தாயுகளில் சொன்னபிரகாரம் அறிவு முன்றுவிதமாயிருக்கும்போது பெல்லோருடைய அறிவும் எப்படிஒன்றுயிருக்கும் அவாவரின் அறிவுக்குத்தக்கவண்ணம் அஷ்கதுக்குப் பொருளுண்டாபிருக்க அந்தமார்பாட்டுக்காரரின் சொல்லை அனுசரித்து நாம்சொன்ன சாட்சி பொய்யென்றும் நம்மள் கலிமா பொய்யென்றும் எண்ணாமல் மெய்யான உண்மையிலாயிருப்பீர்களாகவும் இன்னும் பெக்கினைன்ற அரபிவாக்கியத்திற்கு பொருளொன்றிருந்தபோதிலும் (உருபுதரப்பக்க ஹத்தா யகுத்தியக்கல் பெக்கின், இதன்பொருள் உனக்கு மாணவருகிறவரை உன்றப்பை வணங்கென்று தபுசீர் ஜலானின் அஹல்பபான் முதலான கித்தாயுகளில் வருகிறது இதுபோல் வேறே சில இடங்களில் ஞர்ஆனிலும் ஹதீதகளிலும் பெக்கினைன்றசொல் மவுத்தென்ற பொருளில் வழங்கி வருவதை யறியாமலும் சிலமனிதர்கள் தபுசீர்களைப்பாராமலும் ஒருவன் ஞர்ஆனுக்குச் சரியான ஆதாரமனறி தன்புத்திப்படி அரு

த்தஞ்செய்தால்வன் நாகவாதிபென்றுவந்த ஹதீதக புணராதம் எல்லா இடங்களிலும் பெக்கினுக்குப் பொருள் உண்மையென்று கருதி மேல்கூறிய ஆபத்துக்கு உனக்கு உண்மையருகிறமட்டிலும் வணங்கென்று அருத்தஞ்செய்து தாங்கள் கெட்டதுமன்றி யில்மி ல்லாதபேதைகளுக்கு சொல்லிக்கொடுக்கின்றார்கள் எனதக்கேட்டு பெங்களுக்கு உண்மையவந்துவிட்டது இனி நாங்கள் வணங்கவேண்டியதிலையென்று தொழுதை முதலான வணக்கங்களைவிட்டு விடுகின்றார்கள் ஆய்பக்திவான்களான பெனது இருவான்களே இவ்வித மவர்களின் போதினையைத்தள்ளி மெய்யை விளங்கி பெப்போழுதும் நேமமாய் வணங்கி யேவையெடுத்து விலகலைத்தமிழ்து நல்வழி தடப்பீர்களாகவும் அல்லாருத்தஆலா நம்மனைவருக்கும் அவலின் தவ்பீக்குடன நல்லுதவிசெய்து மார்பாட்டுக்காரரின் மயக்கிலகப்படுத்தாமல் நேர்வழியில் நிலைத்திருக்கும்படி கருணைசெய்தருள்வானாக ஆமீன்யா அர்ஹ மர்ராஹீம்.

றாரு கல்ப நபுச வகையறுக்களைப் பயான்

செய்யும் விளக்கம்

ஆய் எனது ஹபிபாகிய நபியே உமபிடத்திலந்த எககிவகையறுக்கள் ஹகைத்தொட்டுக் கேட்பார்கள் ஹககிறது என் நப்பிசு கருமத்திலுள்ளதாயிருக்குமெனச் சொல்லுமென்று அல்லாருத்தஆலா குஅஆன் ஷரீபில் திருவுளம் பற்றினான் இந்த ஆயத்தின் விபரமாவது.

றிவாயத்து

குறைகிகள் கூடி நம்மில் உண்மையைக் கொண்டும் அமானிதத்தைக் கொண்டும் சிரு வயதுமுத லிக்காலம் வரை முகம்மது பகி

ரங்கமாய்த் தோன்றி யிருக்கிறார் அவரைப் போய் சொல்கிறவன்
மென்ற காய் சந்தேகங்கொண்ட இப்பிணை அவர்தான் அப்போது
மம தனக்கு வேறம் வந்திருக்கிறதென அம் பலதேயங்களை வளை
வகாமல் ஒரே தெய்வத்தை வணங்கவேணும் என்ற மானமானபின்
சூண்டலன் எழுப்பிக் கேண்மி கணக்குக் கேட்பானென்றும் அவர்
சொல்லுக்கு அபக்சியப்பட்டு அவர் காயின் அணாமகொண்டு
அமல் செய்கோருக்குச் சுவரக்கமென்றும் அவருக்கு வழிப்படா
மல் காபிராயிருக்கிறவர்கட்கு ஆழியுழிகால் நாகமென்றும் இது
போலான இன்னினன கருமங்களைக்கொண்டு வலங்கிடுகிறார். சூத
லின் அதனுண்மைகளை நாம் தெரிந்து கொள்ளாதற்காக மதினவினி
ருக்கிற எக்திகன் வேதக்காரர் யிருப்பதால் அவர்களிடத்தில் அ
வரைக்குறித்து விசாரிக்க வேண்டுமென்று யோசித்து எக்திகரை
க்கு ஆணையினைப்போது அந்த எக்திகள் என்ன சொன்னார்கள்
எனதல் அந்த முகம்மதிடத்தில் அக்காபுலக்கு மென்ன முற்காலத்
தில் மலியின் குலகயி லொழுகிய வாலியர்களைத் தொட்டிம் பந்த
திக்கு மகநினை பெத்தின துலகர்னைத்தொட்டிம் அது இன்ன
வந்தெனத்தெனத்தொட்டிம் ஆகிய இம் முன்ன கருமத்தைக் குறி
த்திக் கேளுங்கள் அவ்வயடங்களுக்கு மலர் ஜவாபுரொத்குல்
அல்லது அம்முனில் நின்றும வாதொன்றற்கும் ஜவாபு ரொல்ல
விவையானால் அவர் சபியல்ல முகநினை இரண்டிக்கும் ஜவாபுசொல்
வி யொன்றுக்கு ஜவாபு சொல்லாவிட்டால் அவர் உண்மையான
கயொக யிருக்குமென்று யோசனை சொல்லிக் கொடுத்தபிரகாரம்
கயிசல்லவலாகு அல்லவசல்லமவர்களிடத்தில் அக்காபிர்கள்வந்து
அம்முனைதற்குறித்துக் கேட்டபோது காலைவந்தினம் பதில் சொ
ல்லுத்தெனென்று இவ்வா அல்லர் அல்லர் காயுளுவென்ற வாத்
தைகயிச் சொல்ல சொன்னதால் சில நாள் ஒகிவரவில்லை மக்கா
வையுடையவர்கள் முகம்மதுகொன்னவர்களை நிறைவேற்றவில்லை
மென்று பேசத்தணிந்தார்கள்.

அசுலா கயியவர்கள் சலத்திருக்கும்போது ஆய் என ஹபீ
பே காலியத்தினம் இன்ன கருமத்தைச் செய்கிறதென்று இவ
வர் அல்லர் வென்ற வாதத்தைகயிச் சொல்ல நி சொல்லவே
ண்டா மென்ற ஆயத்து வந்தது அப்பால் அக்காபுல் கருபுடைய
புதுமையான செயறியும் துலகர்னைதைய செயறியும் இன்னதெ
ன்ற சொல்லுமபடியின் ஆயத்திறங்கிபது அப்போது அக்காபிர்

களுக்கு அவலிரண்டு செய்தியும் விபரமாய்ச் சொன்னார்கள் அகின்
கருமம் தெளர்த்த வேதத்தில் முடலாயிருந்ததால் அது என்றப்
புடைய கருமத்தி லுள்ளதென்ற ஆயத்திறங்கி அந்த அது இன்ன
தென்று விபரமாய்ச் சொல்லாமல் முடலாய்ச் சொல்லிவிட்டார்கள்
என்று இது அப்பாச நெலியல்லாகு அன்குமா அவர்கள் நி
லாய்த்துச் செய்ததாய் தபசீர் ஜமலில் வருகின்றன. (இனி) அது
இன்னதென்கிறதைப் பற்றி தபசீரில் கபீரில் பலபலவிதமான
சொற்களை யெடுத்துப் பேசுவருகிறதில் அலியின் நெலியல்லாகு
அன்கு அவர்கள் சொல்லுகிறதாவது அன்கென்பது வோர் மலக்கு
அவருக்கு எழுபதினாயி முகமுண்டு ஒவ்வொரு முகத்திற்கு எழு
பதினாயி நாவுண்டு ஒவ்வொரு நாவுக்கு எழுபதினாயிம் பாஷை
யுண்டு அப்பாஷைகளைக்கொண்டு அவர்கள் அல்லாருத்தஆலாவை
த்துதித்து தஸ்பீகு செய்கிறார்கள் ஒவ்வொரு தஸ்பீகி னின்றும்
ஒவ்வொரு மலக்கை அல்லாருத்த ஆலா படைக்கிறுன் மற்றமலக்
குளுடன அந்தமலக்குகளும் பறந்து திரிகிறார்கள். அந்நவாத்த
லிர் அந்த நூலகக்காரன் வுலுப்பயான படைப்பை அல்லாருத்தஆ
லா படைக்கவில்லை அன்கென்ன மலக்கு எழுவானம் பூயிக்காயும்அ
திதுண்டாகிய படைப்புகளையும் பெடுத்து விழுங்கக் கூடுமானவா
க இருக்கு"மென்றும் அது ஜிபுரீவென்றும் ஒரு விதமான படைப்
பென்றும் சொல்லப்படுகின்றது.

(இன்னும்) ஒரு சுபுல் அன்கென்பது ரூரியளின் சுடரைப்போ
ல் வானத்தளவிற செர்க்கப்பட்ட ஒளிவான வத்திபாவென்னு றுட்
பமான றில் மென்னும் ஜடலம் வருக்கப் புரட்டப்பிரிக்கக் கூடா
தவஸ்து ஆது சரீர் வுறுப்புக்களி னுள்ளில் எப்படிச் செல்லு மென்
றால் திக்கக்கில் தெருப்புச் சென்றிருக்கிறதைப் போலும் எள்ளில்
எண்ணெ சென்றிருக்கிறதைப்போலும் பன்வீர்ப்பூவிற் அச் ஜலஞ்
சென்றிருக்கிறதபோலுமா யிருக்கும் சரீரம் அது செல்லக்கூடிய
தன்மையுடையதாக யிருக்கும்போது ஜடலம் ஹபாத்ஹப்பெற்ற
தாக இருக்கும் ஜடலத்திற் கனமான கெட்ட அருலாத் தென்னும்
யினாஜுகளுண்டானால் அது ஜடலத்திற் சென்றிருக்கிறதைத் தடு
க்கும் அப்போது இந்த ஜடலத்தை விட்டிம் பிரியும் அந்நோம்மவு
த்து கேரிமம் (இன்னும்) ஒரு சுபுல் அது யென் றப்புடைய கரும
த்தி லுள்ளதென்று சொன்னதற்குப் பொருள் அல்லாருத்த ஆலா
வின் குன்னென்ற உத்திவுக்காக வேண்டியே யொழிய அந்த அ

கு ஆலத்திலுண்டாகித் ஜடலத்திற் புகுவதில்லை இன்னபடியாகு ஒர் ஜலக்கொண்டும் பரிசுத்தமான தனித்தவஸ்துவும் மற்ற ஜடலக்கொண்டைய இறத்திலுள்ள தல்ல இவ்வாற்றைதவைய முடிந்ததா முகர உபாபுடைய ஆரீபின்கள் செட்டியாய்ப் பிடித்திருக்கிறார்கள்.

(இனி) தூது இவ்விதமான மலஜூதாக்கிருப்பதற்காக அனாத ஜாக்கிரதா அறிவுகெட்ட பிரமூடர்கள் அல்லாதாத்த ஆலாவுக்கு ச மானமான வஸ்துவென்று சொல்வார்கள் அப்படிச் சொல்வது கெடுதலான மடமையும் கேவலமான பிழையுமாக யிருக்கின்றது ஏனென்றால் இரண்டு வஸ்து சில இல்லாமைபாற கருமத்திற் சரி யாயிருக்கிறதென்றே ஒன்றுக்கொன்று எல்லாவிதத்திலும் சமா னமாக இருக்கிற கடமை யல்ல அப்படியிருக்கிறது கடமை ஏன் றால் ஒன்றுக்கொன்று விரோதமான வஸ்துவை ஒன்றென்று சொ ல்லாப்படிக்கெளியம் அது பெரும் பிழையாக இருக்கும் இப்போலக் கொத்த செய்திமையாய்ந்து இர்த ஆயத்தாகையே மோதினவர்க ளிற் திவ் நபிசல்லல்லாரு அல்கிவசல்ல மலர்க்கள் உபாத்தா கிறவனா தானையயிலில் என்று சொல்லுகிறது மகா ஆச்சரியமும் பெரிப புதுமையுமாக யிருக்கும் இச் செய்தி கள் தப்சிதா கபிர் இர்தாம்பாகத்தில் வருகின்றது (இன் னும்) தூது எப்போர்க்கொத்த வஸ்துவென்றால் அநன் அநாதாக்க த்தில் பல்லிதமாக நாதாக்கள் விதற்பமாகிருக்கிறார்கள் இமாம் கஹ்தில் பருதாதி நகிமகுல்லாஹி தூது இவ்விதென்றதை அல் லாகுத்தஆலா அறிவான் அவன் தல்க்குகளில் ஒருவருக்கு முந்த றியமரட்டாச்சுள் அதுலோர் மரத்தாவெண்ணு உன்னமை செய்நி ததைக்காரை மிசுதமாய் அதைக்குறித்து அப்துக்கள் பீசுகிறது கூடாதென்று சொல்லிவிருப்பதால் அதன் ஒக்கெக்கைப் பயான் செய்கிறதில் முற்றிதது மக்தாகாலிருக்கும் (இன்னும்) தூக்கு ஜடலமும் இருகையும் இருகாலும் இருகண்ணும் ஓர் தலையுமுண்டி சடலத்தினின்றும் வலிந்து கொள்ளுமென்று அப்துநி நகீம்சொ ன்னார்கள் இமாமுஸ் ஹமதுமன் தூகாதெது துட்பமான சடம் பளி க்கிசுழப்பேலா மதுபுறந்தேன் தும் படியானதாயும் பக்கைக்குச் சிவிய தலையிற் தக்கிப் பிடித்திருப்பதுபோற் ஜடலத்தில்க் கொளு கிறதற்குச் சரீர மடக்கிலும் சார்த்திருக்குமென்று சொன்னார்கள் (இனி) இப்படிக்கிருக்கிறது அந்த தூகையுடையவர்கள் வயாத்தா யிருக்குக்காலத்திலாம் மண்ணைபின் சீதென்களின் தூதுகள் சரி

யான சொற்படி கபர்களின் மைதானிலாயிருக்கும் ஒரு சொற்படி முன்வானத்தில் ஆகம் அல்கிஸ்ஸலாமித்திலா யிருக்கும் எப்போ தமல்ல நாடிந இடத்திற்குச் சிலவேளை செல்லும் காபர்களுடை ய தூதுகள் ஏழாம் பூடியில் சிச்சினில் தடுக்கப்பட்டதாயிருக்கும் இன்னும் வேறே விதமான தலையுக்குமுண்டி.

(பின்னர்) இவ்ஸூத்தி விபுது அப்துதஸ்ஸலாம் ஒவ்வொரு ஜடலத்தில இரண்டு தூதுண்டு அதிலொன்று (தூது எக்கலா)வெ னதும் முழிப்புடைய வயிர் அது ஜடலத்திலிருந்தால் மனிதன் மு ழித்தவனாயிருக்கிறதுகொண்டு அல்லாகுத்தஆலா ஆதத்தென்னும் வஸ்துமாய் நடத்தாட்டுகொன் அல்கிவிட்டு மது புறப்பட்டால் ம னிதன் தூக்குவான் அந்த தூது களவுகள் காணும் வெற்றெருதூது (தூது நமயாதது) அது ஜடலத்திலாயிருந்தால் மனிதன் சிவனுள் ளவனாயிருக்கிறது கொண்டும் அதைவிட்டும் பிரிந்தால் அவன்மா ண்டாகிறதுகொண்டும் அல்லாகுத்தஆலா ஆதத்தை நடத்தாட்டு கிறான் இவ்விதம் தூதும்) மனிதனின் உள்ளிலிருக்கிறது அதன் எல்லையை அல்லாகுத்தஆலா யாருக்கறிவித்தானே அவர்களைத்த லிற் ஒருவரும் அறியமாட்டார்கள், (அல்லாஹிப்பிச்சுக்கும) என்று அல்லாகுத்தஆலா அறுதி மானம் வாங்கின ரோகமீதாக்கில் அது வாருகலிற் சிலது சிலதின்பேரில் முகக்கொண்டு முன்கொக்கின தால் இங்கே மகப்பயத்தாயும் சிலதின்பேரிற் சிலது முகக்கைத்திரு ப்பிப் பிழகாட்டியதால் இங்கே ஒன்றுக்கொன்று விரோதமாய் பி ருக்கிறது (இனி) இசுராபில் அல்கிஸ்ஸலாம் அவர்கள் ரூதுதமுன் ஜடலம் அழிந்துவிட்டாலும் தூது அழிந்த பருவாகாமென்கிறதில் முகலீம்களுக்குக்கடையில் விரோதமில்லை முக்திவ ரூதுகப்படுமேபா ன தூது பருவாகுமென்றும் பருவாகாமென்றும் கிலாயிருக்கிறது இரண்டாவது ரூதுதப்பட்டால் அறிவாருகளை அல்லாகுத்தஆலா மீளவைப்பான் (இனி) ஹமத்து கபூக்தி நகிமகுல்லாஹி அதுசு ரு தாக சொற்கம் நாகம் லவ்ருக்கலம் அதுவாகு அபிபுத் தன்புமென் னும் பிட்டியிற் கடுகுபோலிருக்கிற எதும்பு ஆகிய இவ்விதமும் அழியாதென்று பைத்துச் சொல்லி யிருக்கின்றார்கள் நபிமரீகன் சகதாக்களின் ஜடலங்களும கூறுகின்றும் அழியமாட்டார்க ளெ னதும் ஹதிதகளில் வருகின்றது இச்செய்திகள் பாச்சுறியின் தூது பத்துல் முரித முதலான கித்தாபுகளில் வருகின்றது.

(பெணர்) நாகாகிறது படைப்பாயிருக்குமென்று கண்ணத்து சமா அத்துக் கொத்துமையாகி விட்டார்கள் ஏனென்றால் ஆலம் படைப்புண்ணப்பட்ட தென்கிறது நீளில் தூசுலாயில் நின்றும் பகி ருக்கமாக அறிப்பப்பட்டிருக்கிறது சிலபரும் குறைவான கூட்டத் தார் னானது பூரீவிசமென்று சொல்லி அது அல்லாருத்த ஆலா வில் அம்மிறுள்ளது அல்லாருத்த ஆலம் படைப் புண்ணப்பட்டத ல்ல வெளகிறது கொண்டு அத்தாட்சி படித்தார்கள். (இன்றும்) நாகுக்கு ஜடலத்தைக்கொண்டு நீர் தூசிகமான் கொளுத்துவாண்டு (அதிகொன்றுவது) தாயின் வயிற்றிற் செற்பமாயிருக்கும் போது கொளுக்கிறதற்கு (இரண்டாவது) பூயியலவிலது புறப்பட்டபின் அனைக்கொண்டு கொளுக்கிறதற்கு (முன்றாவது) நீத்திகர் வே னோயில் அனைக்கொண்டு கொளுக்கிறதற்கு அத்தோமது ஒருவித த்தாரகொளுக்கிறதற்கு ஒருவிதத்தார்பிரித்திருக்கிறதுமுண்டு (நான்காவது) பதிலில அனைக்கொண்டு கொளுக்கிறதற்கு ப னுகொன்பது தன்மையான விட்டுப் புறப்பட்டதோம் (எருவீ) தன் மையுக்கும் ஆகிறதற்கு மத்தியம் அத்தோம் நாகு அனை விட்டுப் பிரித்து தனித்தாலும் எல்லாவிதத்திலும் பிரித்ததாயிருது இரண்டு த்தான் மனிதர்கள் மையத்தை யடக்கிவிட்டுப் பிரிப்பதுபோது அதற் கவர்களின் மதியடி சப்தம் ரிகட்குமென்று தூதிலில் வருகின்றது. (இத்தாவது) ஜடலங்களை எழுப்பும்போது ஜடலத்தைக்கொண்ட த்த நாகு கொளுக்கிறது இது சிறப்பமான கொளுத்தலாக விருக்கு ம் ஏனென்றால் அதுவேளை ஈடலம் மடித்தையும் நீத்திரையையும் பாடுதொரு பசுனையும் கழல் செய்யமாட்டாது கபூரில் கேள்வி நாகுக்கு மாதிரியல்ல ஜடலத்தையும் நாகுக்குமாயிருக்கும் இவ்வித ம் வாகுயிக்குள் அகப்பரில் வருகின்றது.

பெணர் இப்பாவில் நாகுலகைபறையைப்பற்றி வருகிற விபர மானது நாகுக்கு இரண்டு மகளு வுண்டு மதில் (ஒன்றாவது) நாகின் பொருள் துப்பமான ஜடல் அதன் வருந்துரை ஜடலத்தைச் செர்ச் தாலின் அகப் அது துடி சரம்புகளின் பெறுவால் சரீரத்தின் ல வ்வொரு தூக்ககண் துண்டில எடக்கவிதும் பார்த்து சரீரமெல்லாத் திலும் நடக்கின்ற சிவன் ஆய்விது பார்வை கேள்வி முக்குதலி னவகளின் பிரகாசம் அதிவின்று முறுப்புகளின் பேரில் பத்திராய் கிறது எப்படியென்றால் விட்டான் முகைகள் கொணக்களிற் கற்றப் படுகின்ற விளக்கினின்றும் ஒளிவு பத்தி பாய்கிறதற்கு ஒப்பாகும்

தூயர்த்துக்கு வலமை மதில்களிலுண்டான ஒளியைப் போலாம். அந்த நாகுக்குவமை விளக்கைப் போலாம் நாகு நடக்கிறதும் உள் மரில் உசம்புகிறதும் விட்டான் கொணக்களில் விளக்கை புகப்புகிற னை உசம்புகிறதென்றோ அது உசம்புகிறது போலாயிருக்கும் வைத்தியர்கள் அங்கென்ற சொல்ல இகற்கு நடத்தாட்டி இப்பொ ருளை காண்பார்கள் அது மெல்லினமான புகாரென்றும் புகையாம். கலபின் ருடு அனைப்பக்குவப்படுத்தி வேகச்செய்யும் அத்தப் பொ ருட்டுகொண்ட நாகை விபரிப்பது வைத்தியர்களுடைய தன்மைதம் முடைச தன்மையல்ல இந்த நாகை கய்வானியென்று சொல்லப் படும். (இரண்டாவது) நாகின் பொருள் மனிதனின் உட மெத்திக் கொள்ளுமபடியான அறிபுமபடியான லத்திராவென்னு மோர் அரு மையான வஸ்துவு அனைத்தான் நாகு என் றப்படுவது அம்மிறுள் னதென்று சொல்லுமென்ற ஆயத்தைக்கொண்டு அல்லாருத்த ஆ லாகாமனதின் ஓர்விதத்தென்றும் அத்தாக்கத்தைவிட்டும் அறிவி தனை விட்டும் மிகுத்தோர்களின் பரும்களும் அக்கல்களும் புத்திக ளு மாட்டாக்கி பாசுமபடியான புதுமையான கருமமாயிருக்கும்.

(இனி) தூப்புக்கு இரண்டு பொருளுண்டு (ஒன்றாவது) நெஞ் சினின்றும் மிட்டுப்பாதத்தில் வைக்கப்பட்ட சதுராய் ருபமான தசை யென்னும் தாமரைக்காய் அதனுள்ளிலத் தவராமுண்டு அத்துவா ரத்திற்குமுத்த இரத்தமுண்டு அதுதான் நாகுவினைபுத்தலம் அதை க்குறித்துப் பேசுவது வைத்தியரின் பிரயோசனத்தைக் கொண்டு கொழுகும் இவ்வருத்தங்கொண்ட கல்ப ஆடுமாடு முதலான யிருத ங்களுக்கும் மரணமானவர்களுக்கு முண்டு இதை நாம நோடோம் (இரண்டாவது) இந்த ஜடலத்தைச் செர்ச் கல்பைக்கொண்டு கொளுத்துவாள் நாகானியத்தான றப்பானியத்தான லத்திராவெ ன்னும் துப்பமான ஒருவஸ்து அந்த லத்திராத்தான் ஆர்பான ஆலி மானவர்கள் எத்திக்கொள்ளும்படியான துப்பமான இவ்வாறுடைய ஓர்விதத்தாயிருக்கும் அந்த கல்புக்கு விசுமான் பென்னும் ஜட லத்தைச் சார்ந்த கல்புடன் கொளுத்துவாண்டு அதைக் கொண்டு இது கொளுக்கிறதற்கு ஜடலங்களைக்கொண்டு நிரம்புணம்போ லொத்த அருறு யெருவீ தன்னைக்கொண்டு சிவலகைவந்துவு கொ ளுகிறதற்கு வெர்ப்பானதால் அதன் கொழுத்தலின் விதத்தைப்பயி கிறதி லனைக்கொண்ட புத்திகள் தமியாறிவிட்டது இச்செய்திகள் மேற்கூறிய இப்பாவில்வருகின்றது.

(பின்னர்) அவாநிபல் மவாநிபில் வருகிறதாவது கலக்குகள் அனைக்குறித்துப் பேசுகிறதில் பலபலவிதமாய் ஒவ்வொரு கவுமு களும் ஒவ்வொரு விதமாய்ச் சிலர் அக்கலுடைய அத்காட்சியைக் கொண்டும் சிலர் அனுபேசுகிறதின் விதத்தைக்கொண்டும் பேசுகிறார்கள் ஆனால் அனைத்திலும் காவலப்பேணிக் கொள்கிறதும் கபி காயகம் அவர்கள் அதை இன்னவஸ்துவென்று விபரிப்பதற்குமே மனிதரின் கல்வி குறைவாயிருப்பதுகொண்டு அவர்கள் அனைவரின் கல்வியைவர்க்கா இருப்பதாலும் கபியவர்க்கின் அதைப்பேசுண்டு அதப்பிரிக்குகிறது என்று என்கிறும் அனைக்குறித்து சிலசா திக்கான கல்லோர்கள் தொன்னவார்க்கதைக்கு வழிபாவுது அவர்கள் சொன்னது தப்பிரெண்ணும் அந்தக்கம பொருளில்ல என்னெனும் தகுவினென்னும் புகலருக்கமாயிருக்கும் அந்த தக்கிலில் ஒன்றாவது சரீர்த்துடன் அருசேசந்திருக்குங்காலமெல்லாம் அது நற்பாதையிருக்கிறதுகொண்டு அல்லாருத்தஆலா வளமெனைய நட த்தாட்டினுனை அப்பேர்க்கொத்த வஸ்துவாயிருக்கும் அது பிரித்திருக்கொண்டு ஜடலம் மாணமாகுமென்று சிலர் சொன்னார்கள்.

(இன்னும்) அரு பிபரிவைவிட்டும் துட்பமானதுமென்னும்சுடம் தொடுக்கிறதவிட்டும் பிடிக்கிறதவிட்டும் அரிதானது அது நுமவுருதென அம்மன்னமையுடையவஸ்தென்கிறதைக்காணமிருத்ததைக்கொண்டு பேசுகிறது கூடாதென்று கப்பாச்சொன்னார்கள்.

(இனி) காண்கொல்லுகிறதாவது அருஇரண்டிலும் ஒன்றாவது அருஇன்சானியென்னும் மேன்மைவான அரு இச் ஆலமுலுஅடறி இன்னது(எருனி) நப்புடைய உத்திரவால் முன் ஓர் அச்சுல்லாமலுண்டானது இரண்டாவது அருஹய்வானியென்னும்ஹய்வானிச்சேர்ந்த பவசீயென்னும் ஆகமா இது ஆலமுலுசகல்கிலுள்ளது(எருனி) முன் ஒரு வஸ்துவையுண்டாக்கி அதினின்றும் வேறொருவஸ்துவாய் இருவடிப்பைப்பெற்ற ஆலத்திலுள்ளது இந்தஅரு ஹய்வானி அரு இன்சானிக்குத் தானமும் அதன்வருத் துறையுமாயிருக்கும் அருஇன்சானி அருஹய்வானியின்பேரில் வருகிறதற்காகவேண்டி அது அருஹய்வானிக்கி இன்மாயி மற்ற ஹய்வானென்னு மிருக்கின்றன அருகளுக்கு மாற்றமாய் வேறே பேசத்தை பெடுத்துக்கொண்டது. அதனால் இன்சானிக்கும் பேசசகலும் எவ்வகையான கபுசா கிலிட்டது, தன்பேரில் அருஇன்சானி வருகிறதுகொண்டும் மற்ற பிருக்கல்களின் அம்வாருடைய இன்சகலிட்டு அதுபிரித்திருக்கொ

ண்டும் செவ்வையாகும் அருஇன்சானிக்கும் ஹய்வானிக்கு மிகையிலும் ஆதமுக்கும் ஹவ்வாவுக்கு மிகையிலுள்ள இஷ்டம்போல் முச ப்பத்தண்டாயிருக்கிறது அரு ஹய்வானியை அரு இன்சானி தவக்கு கபுசாகஆக்கி அதளவிற குடுகொண்டு ஒடுங்கி இருக்கிறதால் கலபுயென்னும் லத்திராவுண்டாகும். அதர்க்குவமை ஆதமுக்கு மஹவ்வாவுக்கு மிகையினின்றும் அவர்களின் பிச்சளங்களுண்டாயிருக்கிறது போலாயிருக்கும்.

(இனி) அக்லு அரு இன்சானியின்சுக்கரும் அதன்காவும் அருதன்பேரில் அபிவிக்கிற வஸ்துமாயிருக்கும். துப்புரவான கபுசையும் நப்பின் உதறிபெற்ற கல்பையும் அக்கல் ஆராச்சி செய்கிறது எப்படிஎன்றால் கன்றிசெய்கிற பின்னையைத் தகப்பன் ஆராச்சிசெய்கிறதுபோலாயிருக்கும். தகைவிழ்த்தப்பட்ட கேவலமானகல்பையும் திங்கைக்கொண்டேவுகிற கபுசையும் அக்லு எப்படி ஆராச்சி செய்யமென்றால்தனைக்குவழிப்படாத கெட்டபின்னையைத்தகப்பன் ஆராச்சிசெய்கிறது போலவாம். (இனி) அக்பின்தலம் இன்னதென்கிறதில் கிலாபுண்டு சிலர்முனையென்றுஞ் சிலர்கல்பென்றுஞ்சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் வழிப்பட்ட கல்பை ஆராச்சிசெய்யும்போது அக்கபின் எல்லை கல்பும் வழிப்படாத கல்பை அக்கல் ஆராச்சிசெய்யும்போது எல்லை முனையுமாயிருக்கும்.

(பின்னர்) அரு உல்லி என்னும் உயர்த்தியான அரு இன்சானி ஆலங்களைவிட்டுத் துப்புரவாகித் தன்னசமானுக்கிய அல்லாருத்தஆலா அளவி லுயருகிறது கொண்டு ஆரையாகத்தனியும் கபுதற்கல்பும் அந்தஆலங்களை லுள்ளதாயிருக்கும். அந்தஅரு நப்பளவி லுயரும்போது தகப்பனுக்கு வழிப்பட்ட கிறுபையானபிள்ளை தகப்பனளவிற சார்த்து ஆரையாகுவதுபோல் கல்பு அளவினாசைகொள்ளும் கிருபையான தாய்பிள்ளையளவி லாசையாகுவதுபோல் தன்னினின்றும்முண்டான பிள்ளையென்னுங் கல்பளவில்கபுச ஆலமுலுள்ளும் கபுச ஆலவிதமாசைகொண்டால்பு டுபிளபவிட்டியுமயர்க்கது ஆலம் கபிலியென்னும் கீழுலகி அதனதுபுகாரம்புகள் தூரப்பட்டு அதன்சரீர இச்சையற்று அற்குணங்கள் தற்செயல்வளற்றதத் தன்யாவை மேலுமல் அந்தமருட்டிதலுடைய விட்டையிட்டும்தூரப்பட்டு தாலு குலாயென்னும் ஆகிறத்தளவிலாசைகொண்டு அனைத்தென்கிறும்பும் அதனால் மேன்மைபெற்றுச் சீதேதி

பாகும் சிலவேளை தாயென்று நபுச னாகு ஹைவானியினின்று முண்டா யிருப்பதால் அதன் கற்குணமாயிய வைப்பைப் கொண்டு பூயிவளவில் கேமமாயிருக்கிறதற்குத் துணியும் அப்படி பத்தநபுச பூயியிற் குடிக்கொண்டு கேமமாயிருக்கத் துணிந்தால் சரியான நிறப் பழுதைய பிதாவுக்கு வழிப்பட்டாமல் குறைவான செந்தியுடைய தாயளகிறசாய்ந்து நடக்கிற பிள்ளையந்தக்காயை யணுகரித்து நடப்பதுபோல் தலைகவிழ்த்தப்பட்ட கல்ப அந்தக்கெட்டதாயான் நபுச ளளில் ததிரும்பும் அனைக்கண்டு தனபிள்ளையளவிற பிதாசாய்ந்து நடக்கிற கற்குணத்திற்காக அந்தக் கல்பென்னும் பிள்ளையளவில் அருகிரும்பும் அந்நோம் தனமெனசமாலுக்குச் செய்யவேண்டிய ஹக்கென்னும் பணியிடைபயக்கொண்டு நிலையில்லாமற் பின்நாக்கி மூத்தெய்யாகும்.

நிவாயத்து.

ஹைத்தி தாலுது அலைகிஸ்ஸலாமகதன் தக்கன் குமாராகி ய கலைமான் அலைகிஸ்ஸலாமிடத்தில் உன்னிவின ஹம் அக்கதுண்ட ய னலகை எங்கே யிருக்கிறதென்று கேட்டதற்குக் கல்பென்றார் கள் ஏனென்றால் கல்பு ஹாகுடைய குணை ஹாகு ஹயாத் துடைய குணை யாயிருக்கின்றது (இனி) ஹகில்நின்றும் கல்லவன்னிப்புதளும் கற் குணைக்கொ முண்டாகிறதுபோல் நபுசில்நின்றும் கெட்டபிதா களும் தற்குணைக்கொமுண்டாகும் ஹாகு கல்பில் வைக்கப்பட்ட து ட்பமானபொருளாயிருப்பதுபோல் நபுசை சரீமென்னும் குணை கி லவைக்கப்பட்ட துட்பமான வஸ்துவாயிருக்குமென்று சிலர் சொ ன்னார்கள்.

(இன்னும்) ஹகாகிறது மனமானவாடை அனைக்கொண்டு ஹயாத்திசுகிறது நபுசுகிறது குடான ஆவி அதில்கின்றும் பபு பிமான உதம்புதலும் இச்சுணைக்குமுண்டாகுமென்று சிலர் சொன் னார்கள் (இனி) நபுச ஒன்றே அதற்குப் பற்பல பேதகமான பிபத் துகமென்னும் வன்னிப்புதளாண்டு கல்பு சக்கினைமென்னும் ஒன்றி குதளினின்று சிலந்தால் இந்த நபுசுக்குத் தரிபடுதலென்னும் ஆ டைய படுத்தாட்டப்படும் அதில கல்பு ஹாகுடைய மக்காமளவி

ஹயருகிறதென்று அப்படி ஹாகுடைய மக்காமளவி ஹயரும்போது நபுச கல்புடைய மக்காமளவின் முன்னோக்கும் அந்நோம் நபுசுக்கு (முத்துமை இன்னு) வென்னும் நிலைபாடாகென்று பேர்பெறும். நபுச தன் கபாப ஈலகைரி ளின்றத் தன் கெட்ட இயற்கையினி ன் அந் ததும்பினதாய்த் தரிபடுதலளவி ஹதயமானதாய் நிலையில்லாதி ருந்தால் அதை (ஸல்வாமா) வென்றுக் தன்கெட்ட செய்கையைப் பழிக்கின்றதென்று சொல்லப்படும் நபுச மேனோக்காமல் தன் வெ ல்கையிலே தரித்துத் தற்குணத்தினாலே நின்தகால் (அம்மாராவெ ன்னும்) நிழ்கைக்கொண்டேவுகிறதென்று சொல்லப்படும்.

இப்போது அந்த நபுசுக்கு இல்யின் பிரகாசமும் ஒளிவுக்கி டையாது ஹாகும் நபுசும் ஒன்றோடொன்று மல்லாடும்போது கல்பு ஒருவேளை ஹகின் இயல்புக்கும் ஒருவேளை நபுசின் வேண்டெலுக் கும் வுடன்படும் (இனி) சில குடியாக்கள் சிர்ரு முஷாகதாவுடைய தலமென்றும் ஹாகு முகப்பத்துடைய இடமென்றும் கல்பு மகரிபா ளின் மகல்லென்றும் சிலர் வேறேவிதமாயுஞ்சொன்னார்கள் ஆனால் சிறிறென்பது தன்னைக்கொண்டு தனித்தவஸ்துவல்ல நபுச தெளி வாய்த் துப்பரவானபோது அதன் இருளைவிட்டும் ஹாகு நப்பின்மு டெருகலளவிற சென்றபோது அதற்குக் கிடைத்த வன்னிப்பைத்தா ன் சிறிறென்று சொல்லப்படும்.

அக்கஹு ஹாகுக்கு காவும் அசத்தின்துர்ச்சமாமென்னும் பொரு ள்செய்கிற வஸ்துவாயிருக்கும் இச்செய்திகள் முன்கறிய அவாறி பென்னுங் கிதாப்பில் ஹைத்தி ஷகாபுத்தின் சுருதவர்த்திரமும் லாகு அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள்.

(பின்னர்) தருபாத்தல் ஜாஹானி என்னுங் கித்தாப்பில் வருகிறதாவது ஹகே இன்சானிக்கு ஹகே ஹைவானி வாகனத் தைப்போலாயிருக்கும் அந்த ஹகே இன்சானியின் அக்கேத்தை எத்திக்கொள்கிறதை விட்டும் புத்திகளல்லாண்மையாய்விடும் அது சிலவேளை ஸ்தூலத்தைவிட்டும் தனித்ததாயும் சிலவேளை அதிற்கொ ளுளினதாயுமிருக்கும் அதை ஹாகுல் அகுலமென்றும் இலாயெய்த் தான தாத்தின் மலுக்கொன்றும் அக்கஹுல் அவ்வமென்றும் அக்கி கத்துல் முதம்மதிய்யாவென்றும் நபுசை வாகிகாவென்றும் அசுருத து அஸ்மா இபாவென்றும் சொல்லப்படும் அது அல்லாருக்க ஆலா தன் வன்னிப்பென்னும் ஹயாத்து அறிவுகூட்டம் தத்துவம்

முதலான சிபத்தின்பேரில் படைக்க வஸ்துவின் முந்தினதாயிருக்கும் அது கலிபத்தல் அக்குப்பொன்னும் பெரிய கலிபராயாகவும் ஒளிவரையுமென கொண்டு அருமைமான் வஸ்துவாகவு மிருக்கும்.

(இனி) தப்பிற் று குல்பயானில் வருகிறதாவது நாகுசுலத்தானி என்றும் ஹைவானி என்றும் இரண்டிலும் சுலத்தானி இக்கலுடைய பனுவாகிறதொகாண்டு அதுபனுவாகாது என்கிறும் உறுப்புகளில் அதிசுகுணாகுண நின்றபொய் நாகு சுலத்தானி இக்கலுடைய கைக்கெழுண்டு கொணுகினை அதுவொலிவுகள் பத்திபாய்த்தனி என்றும் நாகு ஹைவானியுண்டாசனது தாத்து சிபத்துடன் சேருகிறதின்பேரில் இலாகியத்தான செயல்கள் வெளியாவது பேரல் நாகு சுலத்தானி நாகுஹைவானியுடன் சேருகிறதினின்றும் இவ் ஆறுடைய செயல்கள் வெளியாகிறது இப்பொருளையறிந்தால் அல்லாவுடைய ஒலிமர்கள் மரணமாகமாட்டார்கள் என்கிறும் ஒரு விட்டினின்று மறுவிட்டளவில் திரும்புவார்க ளென்ற தாத்தினி பொருள்வெளியாகும்.

(இன்னும்) தாயிலாத்துலசியிய்யாவில் வருகிறதாவது ஆல்காருத்தஆலா அநேக லோகங்களினனும் ஆலங்களைப்படைத்தான ஆயினும் அவைகள் ஆலமுல் கல்குஆலமுல் அம்று ஆக இத்திரண் ஜெலத்தில் மட்டுண்டாயிருக்கிறது (ஆலமுல்கல்காவது) வெளியாகமான கேள்விபார்வை முகத்தல் ருசித்தறிகல் தெரூட்டறிதென் னும் இவ்வையறிவைக் கொண்டு எங்கிற்கொள்ளக் கூடியதாகும் இதை ஆலமுல் துன்பிவென்றும் சொல்லப்படுகி. ஆலமுல் அம்றுவது அந்தரங்கமான அக்கல் கல்பு சிற்று நாகு கபி இவ்வையறிவைக்கொண்டியெத்திக்கொள்ளக்கூடியதாம் இதைஆலமுல் ஆகிறத்தென்று சொல்லப்படும் இதற்கு ஆலமுல் அம்மென்று சொன்ன கர்வமாவதாய்கொருவஸ்துவின் ஆதாமனறி இல்லாமைமீனின் தும் அல்லாருத்தஆலாவின் குன்றென்னும் உத்திரவுகொண்டு அதன் அனைதகோப்படைத்ததால் ஆலமுல் அம்மென்று சொல்லப்பட்டது ஆலமுல் கல்குக்கு அப்பேர் கொடுக்கப்பட்ட காரணம் முதலானது ஒருவஸ்துவையுண்டாக்கி அதினின்றும் பல வஸ்துக்களைப்படைத்ததால் அப்பேர்வந்தது.

(ஆதலின்) நாகு என்றபின் அம்றி இன்னதென்று சொல்லுமென்றதின் பொருள் நாகு ஆலமுல் அம்றி இன்னதாயிருக்கும்.

மென்றதே தவிர நாகை அல்லாருத்தஆலா மாத்திரம் அறிவான் மற்ற ஒருவரும் சபியும் அறியமாட்டார்களென்கிறதல்ல என்கிகள் தீரீகாயகமவர்களிடத்திற் கேட்டதற்கு வாய்முடி ஒகிவருகிறதை வழிபார்த்தகோவென்றால் அந்த என்கிகள் புத்தி குறைவானவர்களாகவும் கல்பி வண்ணஞ்சானவர்களாகவும் அதிதாப் பிசகானவர்களாகவும் இருந்ததால் நாகை இன்னதென்று சொன்னால் அந்த நூட்பத்தை விளக்கிகொள்ள யெலாதவர்களா யிருத்ததைப்பற்றித்தான் கபிராயகம் அந்த என்கிகளுக்கு விடவே ஐவாபுகொல்லவில்லை ஆனால் அந்த நாகை ஆலிம்களறிவார்கள் அந்த ஆலிம்கள் பாரென்றால் அல்லாருத்தஆலா அளவினடந்து செல்லுகிற கதுக்கையுடைய அவுலியாக்களாம்.

அவர்கள் கபுசைவிட்டும் அதன் கெட்டவன்னிப்புகளைவிட்டும் கடந்து கல்பின் கார்மாவத்தளவிற் சேர்ந்தபோது அதன் ஒளிவைக்கொண்டு கபுசையறிவார்கள் கல்பைவிட்டும் அதன் சிபத்துகளைவிட்டும் சென்று சிற்றினமக்காமனவிற் சேர்ந்தபோது சிற்றின இயல்மைக்கொண்டு கல்பை அறிவார்கள். சிற்றைவிட்டுஞ் சென்று அதுகின் ஆலத்தளவிற்சேர்ந்த போது அதுகின் ஒளிவைக்கொண்டு சிற்றை அறிவார்கள் சிற்றின் ஆலத்தைவிட்டுஞ் சென்று கபாவின் மல்கி லளவிற் சேர்ந்த போது ஹக்கின் அக்காட்சிகளைக் கொண்டு நாகை யறிவார்கள் கபாவைவிட்டுஞ் சென்று ஹக்கித்தது கடக்காயளவிற் சேர்ந்தபோது சமீலுடைய முசாகாதானி சிபத்துகளுடைய ஒளிவுகளைக்கொண்டு கபிபை அறிவார்கள் தன்னுடைய உறுதின் அனூரீயத்தைவிட்டும் ஜலாவின் சிபத்துகள் தஜலலியாகிற தத்துவத்தைக்கொண்டு பனுவாகி ஹக்கித்துகங்கை யுச்சத்தளவிற் சென்றால் ஹக்குத்த ஆலாவின் குளியத்தை அவர்கட்கு வெளியாக்கப்படும் அந்தக் குளியத்துக் கல்கையி லவர்கள் மூங்கி வறுகியத்தின் பக்காவைக்கொண்டு அவர்கள் பக்காவானால் அவர்கள் அல்லாவை அல்லாவைக் கொண்டறிவார்கள்.

(ஆகச்சே) இது ஒலியுடைய ஹாவென்னுக் கேடலராய்க்குத்தால் நீர் யெதை அறியாதவராயிருத்திரோ அதை நாம் உமக்குப் படித்துத் தந்தோமென்று அல்லாருத்தஆலா சொன்ன கபிபவர்கள் காரியம் எப்படி இன்னும் வுண்டாயிட்டதே அவைகளையும் இனிய

ண்டாருமே அமைக்கப்படும் எனக்கறிவிக்கப்பட்டதென்று சொன்ன
நாயகத்தின் கோல மெய்யிதம் அரு அலர்கள் தந்தையிருக்க அமை
யநியமாட்டார்கள் என்று அந்த நாயக மனதில் எவ்வளவு கவலை
எப்படியெண்ணப்படும் அவர்களுக்கு அக்கல் கலம் தென்குறு துற்
றாரு மலக்கு அது இதுபோலான பற்பலபேர்களை ஒவ்வொரு
தாரணையக்கொண்டபேர்களுடையபட்டவர்களாயிருக்கிறார்கள் என்ன
ன்றால் அல்லாருத்த ஆலா யடைத்த வஸ்துவின் முந்தினது என்ன
கென்று ஹதீதில் வருவதற்கு முன்னால்திருநெல்வேலி பட்டப்பெற்ற மரு
றுக்கு ஒருவஸ்துவென்றிருக்கும்போது பேர் பலதாயிருப்பது
கொண்டபலதாரகர எல்லா அருகரும் கபிசல்லல்லாரு அல்லெ
சல்லமவர்களின் துகில் நின்றும் படைக்கப்பட்டது.

அதுவாருக்கு கபியின்றாரு அசுலாயிருக்கின்றன இதனால்
தான் அவர்களுக்கு உம்மீவென்னும்பேர்கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது
ஆதம் அல்லெல்லாம் மனுக்களுக்குப் பிதாவாயிருப்பதுபோல்
நபிசாயகம் அதுவாருக்குக்கும் பிதாவாகவும் ஆதம் ஒவ்வொரு
அன்னதந்தையாயிருப்பதுபோல் கபியவர்கள் அன்னதந்தையா
யிருக்கும் அதன்விதமாவது அல்லாருத்த ஆலா நபிசாயகத்தின்
தாக்கப்படைத்தபோது அந்த தாக்கத்தின் ஆண்டவனான வே
ரேயாதொரு வஸ்துவில்கூட அவர்கள் தாக்க அல்லாருத்த ஆலா
வருவதென்னும் மாத்நிலின் மூதலாவது வெளிபாக்கின்போது
குதந்தது கொளுதின் வஸ்துவில் முந்தினவஸ்துவானபோது சக்
கைக்கால அதற்கு என்னுகென்று அல்லாருத்த ஆலா பேர்கொடு
த்து ஆதம் அல்லெல்லாமல் என் துகில் நின்றும் படைக்கட்டின
வென்றுசொன்னான் அதின் ஆதமுடைய அரும் அவர்கள் பின்
னாகளுடைய அரும் கபிசாயகத்தின் துகிலின் மாயப்பட்டது இது
குதரும் அவர்களுக்கு பின்னன்னவர்களும் மொமகானி வெள்கொ
டியின்கிழை என்ற ஹதீதின் சிறந்தலொன்றாயிருக்கும் இதன் சிபா
வகளை அருல்பயான் (நம்பாயம்) (இசு க) (இசு ச) பக்கங்களில்
பார்த்துக்கொள்ளவும் ஆதலால் அல்லாருத்த ஆலா நம்மன்னவோ
ர்களுடைய வண்ணமைய வண்ணமென்று விளங்கி நன்மைபார் செய
யம்படி கலித்தியி செய்வானது ஆயின் பிபற்கத்தி கபியியி சல்ல
ல்லாரு அல்லெ ஆலி சருயின் அமலின்.

தபுசென்னும் ஆதமானவ துருவ் துரெய்வதென்பயான்.

நபுசானது தன் பிசுப்படை கோலத்தில் தெளிவானகண்ணாடி
யைப்போலிருந்தது முண்டந்தசங்குகளும் இனிப்புக்கப்போகி
றவைகளும் அதில்தோன்றக் கூடியதாயிருக்கின்றன ஆயினும் அன்
னியவஸ்துகளின் குறத்துகள் அதில்பத்திப்பாய்ந்துகொண்டு துற்
பிடித்ததாயிருக்கிறமீமித்திடம் தன் அல்லானதெளிவு மயக்கிப்போ
கின அதனால் பெல்லாந்தோன்றுவனது விட்டும் தடைபட்டது அதி
ன் துருவைகீழ் துலைதூரத்தைத்தரித்து அதனளவில் சேர்க்கிறவ
ழிகள் அளவற்றதாயிருந்தபோதிலும் அவைகளிடங்கலும்இரண்
வெகையாம் (க-வது) கம்மள்களும் மார்க்கத்தவிர பலாசிபாக்கள்
தன்புத்திமுலமாய் நபுசின் வேண்டுகலை தடுத்தி தடைபழக்கி நற்கு
ணங்கொண்டு ஒர்நிபாணத்திலாயிருந்து சிந்தையைஒருமித்து அந்த
நபுசைத் தன் அல்லானவில்கிருப்பி சீர்திருத்தவார்கள் (பெய்கிலும்)
கபியின்மார்க்கத்தைத் துயராத்தரால் அந்த பலாசிபார்களுக்கு அ
டெய் தடைகளும் தவருதலும் கோரிமே இன்னற்றான் அவர்கள்
லொன்றுத்தொன்று கொள்கை வித்திபாசப்படுகிறது கயாலைப்பெ
ற்றுக்கொள்ள மாட்டார்கள் ஆதலின் அவர்களின் அக்கிரமம்வழி
யும் துருவதலும் இரண்டாவது கம்முக்கலிமாணவர்கள் நபுசின் துரு
வைமாற்றி தெளித்துசீர்திருத்திவகிக்கத்தனவில் சேர்க்கின்றபா
தையாம்அப்பாசையென்னும் தரிக்குகள் அடிமைகளின்முச்சகலோ
ப்போல் அவ்வற்றதாயிருக்கினும் அல்லானகருமங்களில் ஒன்றுக்
கொன்று விடுதலாயிருந்து அறிவில்லாதஜனங்கள் வரீ அத்து வே
ரோம்கரிபாகது வேரேபென் துருகிறார்கள் அந்தாங்கத்தில்இரண்
மீட்டினே அவ்விபாக்களின் பெய்த தரிக்கையும் சிந்திக்கமாட்டா
ர்கள் தனக்கு பெய்ததரிக்கில் துறைபிடி விடைத்ததோ அதைத்து
யர்ந்து கொள்வார்கள்.

இவ்வும் அவ்விபாக்களின் தரிக்குகள் அவ்வற்றதாயிருந்த
போதிலும் அவையெல்லாம் முண்டுவகைபி எழுதிருக்கிறது
(ஒன்றுவது) தரிக்குமுஜமலாத்து அதாவது வாகின்பெய்கிபெ
ய்த்து விவகித்தவிழந்து நடப்பதுடன் வெளிமங்கமான கொழு
கை கோம்பு ஸக்கத்து ஹதீது முதலானவைகளில் பர்வானவன்
க்கக்களையும் அன்னத்து முஸ்தபபான வணக்கக்களையும் அபின்

விபரந்தெரிந்து சரியானபிரகாரம் அமல்செய்து நடந்து துறையைப் பெற்றுக் கொள்ளுகிறதாம் (இரண்டாவது) தரீக்கின்றியாலாதது அதாவது மேற்கூறிய பிரகாரம் நடப்பதுடன் தங்களின் நபரின் வேண்டுகோலிட்டு தற்குணங்களை மாற்றி நற்குணங்களை யணிந்து நேராய் நடப்பதுமன்றி நபரைச் சேர்த்துத்தி நடைபழக்கி துறையினைப் பெற்றுக்கொள்கிறதாயிருக்கும்.

(மூன்றாவது) தரீக்குல் பனா அதாவது யேவையெடுத்து விலகலெடுத்தவிழ்ந்து நடப்பதுடன் தன்சிக்கதையில் நப்பை யெப்பொழுதும் ஹாலிர்நாலாக யிருக்கிறானென்று கருதி அந்தரினவினும் தியானத்திலும் முங்கி வேறே வினைவுவறாமல் தடுத்த தனக்குபாடுதொரு பெலமும் புத்தியுமில்லையென்று தன்சிபத்துகளை யெல்லாம் நப்பனையில் ஒப்புவித்து சொல்லிலும் சிபனிலும் குணத்திலும் கண்டு தன்னை மண்ணைப்போல் பளுவாக்கி துறையிழையை பெற்றுக்கொள்கிறதாயிருக்கும் ஆனால் அந்தந்தமனிதர்களின் கோலத்திற்கும் குணத்திற்கும் தக்கவண்ணம் கரமிலானசெய்கு இன்னபிரகாரம் நீயினியா கொள்ளென்று கட்டளைவிடுவர் ஷரீ அத்தின் யெவல் விலகல்பெல்லாத் திறமும் மூலாதாரமாயிருப்பதால் அதற்குவிநேதம்செய்யுமபடி நற்பிக்கமாட்டார் ஷரீ அத்தின் அமல்களை விடும்படி சொன்னவன் சேகல் அலன் இயலிக்கரு வழிப்பட்டவன் இவ்விதமானசெய்திகள் மயாவிருல் அலிய்யா ஜாமியல் உருல் ஹஹுல்பயரன் வகையறவில் வருகின்றது.

கமாலுக்கு வேண்டியவைகளின் விபரம்.

(சுயிறுசுலுக்கு) யென்னுங்கித்தர்பில் சேருகாழிம்கான்ஜீரிகியகுல்லா அவர்கள் சொல்லுவருகிறதாவது கமாலெத்தேவெது நற்குணங்களில் மிகவும் நிறப்புள்ளவைகளி லுள்ளதாயிருக்கின்றது (கமாலாவது) இயல்பாவம் பெருமபாவம் களைவிட்டும் துப்பரவாடு கெட்டியிலபுகளை விட்டமாயி நல்லஇயல்புகளையணிகிறதாயிருக்கும் (கெட்டியிலபுகளென்னவென்றால்) மடமை கோபம் கெடுமபு போகை லுத்தத்தனம் பெருமை தன்னமதிப்பு மருளுதல் மூலத்தரீகனை தலமையுடைய தாட்சனியம் பரிபாசம் பண்ணுதல் விகா

ஞ்செய்தல் ஒன்றுக்கொன்று விநேதம்செய்தல் அவமானப்படுத்தல் மேலெண்ணக் கொள்ளல் அபேட்சித்தல் வேட்கை தற்குணம் முதலாகிய பழிப்பானவசபுகளும் கெட்டியிலபுகளுமாக விருக்கும் அபைகளைவிட்டும் அடியோடு அகன்றொழிந்திருக்கவேணும் (நல்லஇயல்புகளென்னவென்றால்) நல்லறிவு அமர்த்தி உள்ளந்தெளிதல் கொடை கிருபை பணிவு தாழ்மை பொறுமை ஒருவர்தமக்குச்செய்தவுபகாரத்தை உணர்த்துக்கருதுசெல்தல் தூய்மாவெறுப்பு நப்பையுடைய பரஞ்சாட்டுதல் வெட்கம் நப்பின் கட்டளையைப் பொருத்திகடப்பது கல்பபுதலாய் வணங்குதல் உண்மை யெப்பொழுதுந்தன்சிக்கதையில் ஹத்தஆலாவை கருதி முராக்கபா செய்யுதல் தன்னபுக செய்தவிஷயங்களை தானாகக்கவனித்துக் கணக்கிடுதல் நப்புடைய குதறத்துகளும் கார்பார்களும் யெங்கும் நடப்பதைக்கண்டுசிற்தையில் உற்றுணர்ந்து ஆலோசித்து பிக்குறுசெய்யுதல் அல்லாருத்தஆலாவின் படைப்புகளின் பேரினோக்கம் வைத்துத்தயவாயிருக்குதல் தின்விஷயத்தில் மஹப்பத்துவைக்குதல் யெக்கருமங்களிலும் படபடப்பன்றி மெதுவாகச்செய்யுதல் தன்னுற்றங்களைநீனைத்து அழுருதல் சஞ்சலித்தல் தன்கீர்த்தியாவாதிருப்பதை நேசித்தல் தனித்திருப்பதை யுலக்குதல் தன்னெஞ்சு கவடங்களைவிட்டும்சலாமத்தாயிருத்துதல் யாருக்கும் நல்லுபகேசஞ்செய்தல் பேச்சைசருத்தல் உன்னச்சம் வைக்குதல் நற்குணத்தில் மனமொற்றுமைபாகச்செய்தல் நப்புக்காக கல்பு முறித்தவனா யிருக்குதல் நற்குணம் கொள்ளுதல் முதலியபுகழான வஸ்புகளும் நல்ல யியல்புகளுமாயிருக்கும்.

(ஆதலின்) இவைகளையணிந்து மற்றத்தொழுகை சக்காத்நகோம்புபோலான யேவையெடுத்து ருபிரவிகாலைகளவு சினுக்கள்வட்டிபொய்ப்பாம் முதலியபாவங்களைவிட்டும்நீங்கியாற்கவிசையங்களில் செவ்வையாய் நடந்தால் மாத்திரம் கமாலிய்யத்து கிடைக்குமே தவிர புத்தியில்லாதவர்கள் நல்லறிவற்று ஷரீ அத்தைவிட்டுச்சருகி மார்பாடாய் நடந்துகொண்டு நாங்கள் ஞானவான்கள் தென்கீது மகுரிபக்காரர் மஹப்பத்து வழிக்காரர் யென்றுபித்தந்தி சங்கர் மனம்போல் நடந்து இவ்வழி ஷரீ அத்துக்காரருக்கும் ஆலிம்களுக்குந்தெரியாது நாங்கன்தான் கமாலையும் மகுரிபாவையும் பெற்றவர்களென்று யெண்ணித்திரிவது போல் (ஆய்) யெனதருமைபான இருவர்களே நீங்களும் அவ்விதமான யெண்ணங்களைக் கணவிலும்யெ

வண்ணவெண்டாம் பெயரிகளாகவளரி நூரி ஒழி நூதிகளாய்வுகள்
தவராமல் தீதமாயவடகது கந்தகெதியவடயும்பொருட்டி சம்மனைவரு
கரும் அல்லாஹ் நம்பின ஆலமின் கல்லுதவி செய்தருள் வகையு
ழமின்.

(கல்வத்திருப்பதின் விபரம்) ஒருவன் சுதந்திரன் சுயநிர்வாணம் ஆவதற்குத் துன்பமுண்டாகக் கஷ்டப்பட்டுத் தலையிட்டு வருவதுபோல அந்த நிலையில் பூரணமெனலும் தங்கத்தின் வலத்துக்களையின் தொண்டி ஆவதற்குரியேயேயில் ஒலித்தேயுமெனலும் கடுகாயதம் சல்லலனாகு ஆவதெனலும் அவர்களின் ஸ்திதியில் வந்திருப்பதால் ஒருவன் தன்னைப் பிழிவின ஸ்தம்பெற்ற திருநாடுதலான அஸ்மட்க்கண்கலப்பெருந்தலின் கல்வத்தனாகக் கொண்டு சுதந்திரன் பருக்காடுவெனலும் அதிலுள்ளாரெனலும் வகுப்பான் மாகம் பதினேந்தாவது இரண்டில் தூய்மை இருசெய்து கொம்புபெருகான இரண்டின் ஒழுக்கத்தின் வெளிப்படுத்தித் தாமிருக்கும் இனி கல்வத்திலிருக்காதுமே நமன் இகலையின் விபரம்மையிற் றுக் கொண்டுக்கலையிற் கொண்டுமே கல்வத்திலுள்ளவருக்கொண்டு கல்வத்திலிருக்கிறதனத்திற் சுதந்திரன் துணிவையும் திரைக்கலையும் துன்பத்திற் குறையவும் பெரும்புறமும் பல்லாசாட்டக்கலையிற் துன்பாடுபெற்றெனலும் நல்ல குறித்து தன்பேரில் யாருக்கெனலும் துன்புதன் உண்டாயிருக்கில் அதிலுள்ளுத்தித்து ஒருவன் பூரணமெனலும் வலையுருக்கலாக் கொண்டு தெய்வீகசெய்திருந்தால் அவர்களிடத்தில் மனவிப்படுத்தி கல்வத்தின் வந்து பெருகாமும் ஒழுங்கின் பேரில் பெருமுகமாய் உட்கார்ந்திருக்கவேண்டும் கிருமியின் லும் மனையில் கடுகாயதம் சல்லலனாகு ஆவதெனலும் மலர்கள் கடுபட்டம்வருமே துன்பானல் இவருக்கினத்திற் துன்பவகிதவாதனா பிருந்தார்கள் இதனெனலும் ஆர்ப்பின் கல்வத்திலிருப்பதை பெருக்கிருக்கின்றார்கள்.

கல்வத்தின் வர்த்தகம் - ௧. ௫ - அமைச்சர் அது நகரத்திலும்
புறநகரத்திலும் அவ்வாறுத் தஞ்சாவூர் உண்மையாய் நல்லெண்
ணக்குகளைப் இவன் அவன் அல்லல்தொல்லுகளை அகற்றி முகந்த
செய்யவேண்டிய செய்யெல் உத்தரவுபெற்று அவர்கள் அதி
புருஷ இரண்டாக ஆகத் தெரழுது அவனுக்காக தாதுசெய்த
வ் அவர் மாவிறியிருக்கையில் இவன் தவிர்த்திருக்கிற வீடதில்
புருஷ பபுசுடைய திக்கு வசத்தாதுவடைய திக்குகளைவிட்டும் அவ்

கார்த்திகை மீட்டும் கார்த்திகை திருவிழை அல்லாருத்த ஆலாபனத்தால்
மற்றவைகளோடும் சேர்ந்து தனக்கு கருமத்துவகையறு கிடைக்க
வேண்டுமென்கிற பெண்ணைத் தை பகற் பிறி இருட்டையால் புதுகவே
ண்டும் அதிலிருப்பவர்கடாழ்ந்தவிட வெளிச்சங்களிலிருக்கில் பெண்ண
வகன் பலதாய்கிடம் ஆதலின் அவ்வெளிச்சங்க ளிருக்கப்படாது
தான்சிலர் முகலான் வஸ்துவில் சாராமல் ஒதுகோர கருத்து
தன் செய்கின் பொலிப்புண்டு தன் கல்கில் திருவைய மரு
துவகையருதி திருது செய்வவேணும் மலரித கபாலமான கோலத்
தவிட்டும் கல்பு தெளிவதற்காக கோம்புவகையவேணும் மலரித
சன்னிதனக விட்டும் குழந்தைப்பெருவதற்காக மீர்த கல்வததினி
ருக்கிறேனென்று நிண்ணப்புகொள்ளவேணும் துன்பாகபுக ஹலா
லாகத்தான் இன்னுங்கென்பகையையும் விற்றேருத்தைதக்கவுளிக் அ
லர்களால் யேதேனும் கெடுதல்வரும்பட்சத்தில் தன்பிறுமொய்து
அப்பால் தன் னகிடம் தெரிவித்து திணைக்கொண்டு பறக்காபி
ருத்து உணர்ச்சைபெற்றவேண்டும் தன் னகையையும் கிதும் துக்கா
கெடுக்கப்பட்ட ஆளாய்ந்தவிட கல்வததிலும் வெளியிலும் யாரோ
டும் பேசக்கூடாது அபாயம்கேரிட்டாலொழிப (இன்னும்) பலசத்
தவகள் முரீதின் கல்பை சலவுப்படுத்துவதால் அவைகள் கெளக்க
கற்ப இதைவிட்டும் அகண்டதலத்தில் கல்வததிருக்கவேண்டும்
வாசு சம்பவம் அத்துக்குவா வெளியேறினால் தலைபெருது பூமி
யள்ளில் கவிழ்ந்தமுகமாய் ஒருவனாயுமபாரமல்வந்து இமாம் ஜமா
அத்தாய் சம் ஆ வகையறுகை தொழுதுசலாம் வாங்கினவுடன் தன்
கல்வததிற் செல்லவேண்டும் கபுசு னகத்தாய் மலக்கி இலாகியபா
லாசாட்டி சன்னித விபரத்தெரிந்துகொள்ளாமல் பெல்லா லகா
ட்டங்கையும அகற்றவேண்டும் திக்கில் யேதேனும் னக்கிகத்தி
ன் லாரிதான் பசாபலம் தோடி ஹாசில் பெழுதிவைக்கவேண்டும்
நித்திரை யிகைக்காலொழிய வாங்கப்படாது உரங்கும்பீர துதுது
விருக்கவேணும் கபுசை சீர்திருத்துவதையும் தெண்டிப்பையும் பத்
திப் பிடித்தால் அவனுக்கு பவரியாததால் திகைகள் கண்டு மலக்க
த்தின் ஆலத்தளவில் தன் கல்புக்கண்ணால் கோட்டமிட்டி தன் றப்
பின் முயாகதா அளவில் ஆசைகோரிடும் அதிகப்படியும் வயநி
ரம்புத்துமிராமல் பெல்லாவிசயங்களிலும் கடுத்தாய் யிருக்கவேண்
டும் உயிர்ப்பிராணிகளையும் அதில் பிறத்ததையும் புகழ்பட வே
தே குவவத்துள்ள ஒசிபகங்கோ புதிக்கவேண்டுமென்று சை பெரி
யார்கள் சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

இன்னும் தன்னைக்கொள்ள யாருக்கும் இடங்கொடுக்க
கடாது இன்னும் திக்கா கல்பில் பின்பு ஹதில் பின்பு சிரில் பின்பு
பு.கபாலில் பின்பு அருபாவில் பின்பு கபுசில் பின்பு ஜஸ்தில் இவ்
வொழுங்கின்படி அந்தந்த நிலத்தளவில் பூட்டவும் அதின் விபரமா
வது லாஇலாக இவ்வல்லாரு பென்கிறதில் சுபுசென்னும் தலமான
தொப்புளில்லா வென்று பெடுத்து சிரின் தலமான உச்சிவரை
இழுத்து வலதுமாப்புக்குக் கீழிருக்கிற இவ்வின தலத்தில் ஹலாசென்
று கொண்வெந்து இடதுமார்பின் கீழிருக்கிற கல்பின் தலத்தில் அ
ல்லாவென்ற சொல்லி கொண்வெந்து அடிக்கவேண்டும் இது முசு
சைத்தெக்காமல் செய்கிறவிதமாம் முச்சை சற்றே தொப்புழுக்கு
கீழிதில் தடுத்து கல்பால் திகரு செய்கிற விசமுமுண்டு இன்னும்
கனவு முனிப்பு வகையறையில் ஒன்றைத்தெரிசித்தால் அதை நன்
மைபென்றும் திண்மைபென்றும் கருதாமல், சைகு இன்னுக்கும்
றப்புக்கு விடையில் ஒருரு பித்தாவாக யிருக்கின்றமிகித்தியம் அவ
ரிடமாத்நீரம் அறவிக்கவும் இன்னும் பெழுபது தடவை இஸ்திது
பார் செய்யவேணுமென்ற மட்டிலும் கல்வத்திருக்க வேணு
மேதவிர இத்தனை நாளைக்கி இருக்க வேணுமென்று கணக்கிட
ப்படாது இந்த கல்வத்தின்தமை தனக்கு கபுணுப் போலா
யிருக்கும் பெல்லாரும் கபுணாவிட் டெழும்பும் போதுறான்
நாமும் பெழும்புவோ பென்று நினைத்துக் கொள்ளவும் நபி
நாயகம் றப்பைதொட்டும் நாயிடி அவர்களைத்தொட்டும் காயிலான
சைகு நாயிபாயிருப்பதால் அவர்களைத்தொட்டும் கண்டாகவே
ணுமென்று கருதவும் ஒருவன் பெல்லாஇல் முககோட்டிவற்ற பெத்
தனையோ பெரியமனிதரை தோழமைபிடித்திருந்த போதிலும் ஆ
லிமான உபதேசியான இமாமான காயிலான முருசிதாயும் வறகை
கைக்கொண்டு அதிபுவருத்தும் படியாயுமுள்ள ஒருசேகிடம் கபு
சைமய்பித்தைப்போல் ஒப்புவித்து சீர்திருத்தி கடைபழக்கினாலோ
புரிய காயிலான மனிதனுதிறதன்று முரீதுகள் ஸர்க்கின்சமுக்கதைப்
பெற்றுக்கொள்ளாமல் போகெட்டதாவது மூலாதாமானவரீ அத்
தைப்புகார்க்கு தனிலித்துபுறமலும் கல்வழி நடக்காமலும் கபு
சியைப் நடத்துமிக்கியமாயிருக்கும் இவ்விதம் ஜாமியல் உருவில்
வருக. கன அல்லாருத் தஜுலா நம்மனைவரையும் ஸாலிகின்வாரிலி
ன்களான கல்வத்திலிருந்து அதன்பலனை பனுபவித்த கட்டத்தில்
தாசிலாக்கி கல்வதவிசெய்வானாக ஆயின்.

செய்துக்கு வேண்டியவைகளின் விபரம்.

செய்துக்கு வேண்டிய லச்சனங்கள் வருத்துகள் பின்னின்ன
தென்று பெனது ஆபிதி நற்பதத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.
மேலும் செய்கில் ஆய்ந்துபாயிதா யிருக்கவேணும் அவைகளில்லா
விடி லவன்தச்சாலாயிருக்கும் அவைகளில் (1-வது) வறீ அத்தின்
குக்கும்கனா நன்றாயறிந்திருக்கவேணும் (2-வது) கக்கித்தின் அ
சலை உணர்ந்து பேசுகிறவனு யிருக்கவேணும் (3-வது) தனகிடம்
வந்தவர்களுக்கு சமாளமான குணத்தோடும் விருந்துட்டுகிறது
கொண்டும் புளங்கவேணும் (4-வது) மிஸ்கின்கள் பெழியோர்களுட
ன் தாளமையாய்ப் பேசவேணும் (5-வது) அவர்களுக்கு தாளமை
பாய் நடக்கவேணும் பெருமையை வெளியாக்கப்படாது இவ்விதம்
குத்துபு நாயகம் முகையித்தின் அப்துல்லாகாதிரில் ஜிலானி நகிமகு
ல்லாஃ அவர்கள் அருளிச்செய்ததாய் நவவுத்துன் னாலிநிலவ
ருகின்றது. இன்னும் செய்துக்கு சில அடையாளங்களுண்டு அவை
யாடமிலல்லாவிட்டால் தன் அவா கபுசில் முங்கினவனுயிருக்கும்
அவைகளிலு சிலதாவது கபுசிச்சையை விடவேணும் துன்பாவையி
கன்றது ஆகிறத்தை யுக்கவனு யிருக்கவேணும் ஒரு செய்துதன்
முறீதிடம் உண்டு திண்டு புகிக்காவனு யிருத்தாலவனை ஒருபோதற்
தோளமை பிடிக்கப்படாதென்று செய்து அருமதிபுனு யுகபுல் ம
முறீபி நகிமகுல்லாஃ அவர்கள் சொன்னதாய் யிபுநிசு பென்னுங்
கித்தாபில் வருகின்றது.

காயிலான செய்தினால் முரீதுக்கு கிடைக்கிற

பயிலென்னும் பலனின் பயான்.

ஒருவன் தன் செய்கின் குறத்தை தன் கல்பில் அல்லதுதான்
யெத்திக்கொள்கிற யிடத்திலாக்கி அதை பெப்போதும் பேணிதி

பாவித்த ருபித்தா மிகைத்திட்டால் ஒவ்வொரு பிள்ளையிலும் அந் தருத்ததை காண்பான் அதை பனா பிஷ்ஷெரு யெகுனி சேகில் மாபரது போகிறதென்று சொல்லப்படும் தாத்தின் பிசைம முன் சொல்லிய விதமாய் தியானித்து அதிலே முங்கி தன்னை மறந்து அன்னியவஸ்து ஒன்று நோன்றாவிட்டால் பனா பில்லாவென்று சொல்லப்படும் அதற்கு சாஸிக்கென்னும் கல்வழி கடந்து முத்திபெற யெத்தனித்து கடக்கிற ஜனங்கள் நாளொன்றுக்கு இசுமூல் சலா சலாவ முப்பது நூலிரந்தலைய மருதுவுடன் நடத்தவேண்டும் அதற்குரிய சிலர் கடத்துவார்கள் (ஆனால்) துவர்க்கத்தை யுடைய வன் 4000 தடவையாவது நடத்தவேண்டுமென்று காதிரி தரீக்கு ண்டய கனவான்களும் 1000 தடவை நடத்தவேண்டுமென்று வாலு கரீ தரீக்குண்டய கனவான்களும் 5000 தடவை நடத்தவேண்டு மென்று கர்ஷபந்தி தரீக்குண்டய கனவான்களும் சொல்லியிருக்கின்றா ரீகள் அவைகளின் கருத்தாவது இவன் சிந்தையை அந்த பாக்கத் து பெற்ற நாமத்தை தவிர மற்றவைகளில் பூட்டப்படாது அதிலே யே நேமமாய் முங்கிவிடவேண்டும் அப்படி ஆகிட்டால் பனாவுடைய மக்களையும் யெத்தக்கடும் அப்படி பனாவுடைய மக்களையும் யெத்தி பயின் பக்காவை பெற்றுக் கொள்வான் அந்தேகம் இலாகியத்தா ன தொழில்களின் தஜ்வலியாந்து வெளியாக் அடெப்பிபெனருவ ரீருஷ்டுகளின் உள்ளமை ஹக்கின் உள்ளமைக்கு அலைகளா தன் தாத்தை ஹக்கின் உறுதென்கிற கடலில் அலைமோதுகிறதாய் கா ண்கிறது அந்தக்கடலில் முங்கி விட்டால் தன் உள்ளில் நடலைத்தவி ரவேவொரு மல்குதையும் தெரிவிக்கப்பட்ட வஸ்துவையும் காண மாட்டான் அக்கடலில் தன் தாத்தை ஒரு துள்ளிவிட்டுப் போல் காண் பான் பூணமாய் முங்கிவிட்டால் தன் பார்வையில் துள்ளிக்கும் கட லிற்கு மிகையிலுள்ள பிரிவும் யெபெட்டுப் போகும்வரை தெரி வு ரீங்கிய நிமித்தம் தன் சிந்தை யென்னும் கண்ணடியில் மலிபுமி ன் சூத்ததைக்கண்டு மயங்கி நிழலும் அசலும் இன்னதென்று தோ ணாமல் (அவஸ்துக்கு) நான் ஹக்கென்றும் யென்னை துதிசெய்யுந் கள் தோன்றும்.

இன்னம் யிதுபோலான வார்த்தைகளைச் சொல்லிபுலம்புலான் அவ்வார்த்தைகளைத் தான் வடிவியப்படுத்தென்னும் மதப்பான வார்த்தையென்று சொல்லப்படும் தன் உணாவற்று தன் கவாதினமான

முத்திபு மிளந்தி ஆண் பெண் இன்னின்னது வானம் பூமி இன்னின் னது தண்ணீர் திருப்பு இன்னின்று யென்ற பகுத்தறிவு மாசிப் ரபு அகோந்தில் தண்ணீர் மாந்து ஒருவனில் அவ்வார்த்தைகள் ஒரு சமயம் வெளிவாகி விட்டாலும் ஹக்குத்த ஆலானின் கெரில் முங் கி துண்ணீர் மறந்த மஜ்துபான் அவ்ளியாக்களின் கட்டத்தில் அவன் துவிவாங்கி விட்டதால் அவனின்மேல் கறிய சருகுதலான வார்த் தை நேரிட்டதை மன்னிக்கப் படுமேதவிர மற்றப்படி தவறிதுக சிபர்கிற மக்கடமென்னும் வீரண்டாவது நாயறு அளவில் கல்புசெ ய்ந்துமுன் அவ்வார்த்தைகளைச் சொல்லி புலம்பிடுதல் ஒருபோதும் மன்னிக்கப்படாது ஷரீ அத்துக்கு விநோதமாயிருப்பதால் தெண்டி க்கப்படும் சூகச்சே பகுத்தறிவு தன்னிலிருக்கச்சே காண்பனாவ யெத்திக்கொண்டேன் தவறிது முறுக்கப்படுவாவி விட்டேன் யெல் லாம் ஒன்றுதான் வித்தியாசம் கிடையாதென்று அவ்ளியாக்களின் ஹக் பிலாமமும் சூண்பில்லாமமும் அவா முகளான அரிவில்லா த ஹக்கின் வியால் செய்ந்து கொள்கிறதும் அவ்வார்த்தையைச் சொல்லித் திரிகிறதும் தன்யானிலும் ஆகிறத்திலும் அவனுக்கு க ஷட்டமே பொழிய யாதொரு பலனைக்கொடாது இச்செய்திகள் லா மாவ உருவ் வகையற்றில் வருகின்றன.

(பிரணா) காமிலான வரிலான சேகு உண்ணமயான முரீது க்கு அவன் குணம் கோலங்களை அறிந்து அவனுக்கு பைதுசெய் து கமரலையில் சேர்த்து வைக்க காடினால் அவர் சிந்தையில் பூ ணாமான பெண்ணைக்கொண்டு க்கிட்டமன்றடி உத்தாவு பெற்று தன் னானை அவன் மாறணவில் திருப்பி தவச்சுகுசெய்கிறதாண்டு அது கார் குவிதமாய் (முதலாவது) தாசீர் இன்பாகாசி அதாவது ஒன் னில் நின்றும லேரென்றளவில் பதவிப்பாய்கிறதானும் அது யெப் பியுயென்னும் ஒருவன் மனமானவஸ்துவை அனைத்து ஒரு மஜலிக க்ருவந்தான் அதைவிட்டும் அவன் பிரிகிறவரை கூட இருக்கிறவர்க ளின் மூனைவரை அவ்வாசம்சொன்ன அவர்கள் மனம்பெருவுது போல் ஒரு மஜலிசில் சைகு இருக்கிறமட்டிலும் அடுகதொர்மருத் கு அவரின் குணமும் பவிது மிருக்கும் அவர்போனபின் கின்றுவி டும்.

(இரண்டாவது) இல்காயில் அதாவது தன் கல்பிலிருக்கிறகு ண்த்தை முரீதின் கல்பில் போடுகிறதாயிருக்கும் விதமாகத்தான்

அல்லாருத்தாலுலா யென்னென்தின் பெந்தவஸ்துவை ஒலித்தானே அவ்வஸ்துவை அபுபக்கரின் கெஞ்சிலும் நான் ஒலிப்பதெயோழிய அவ்வென்று நடுநாயகம் திருவுளம்பற்றினான் ஒருவரின்களையி லிருந்து மற்றவர்களின் கல்பில் பொருத்ததற்கு உலாபமயாவது ஒரு விளக்கை நுருந்துப்படுத்தி யெண்ணை ஊத்தித் திரியுமிட்டு தயாராய்வைத்து வேறொரு வினக்குவைத்திருக்கிறவனிடத்தில் பத் தினால் பிரகாசிக்கும் ஆயினும் காற்றுவலையொன்றுவிட்டும் பதனம் பண்ணினால் மாத்திரம் கிண்பாடாகவிருக்கும் இதுபோலவே கல் பை அருந்துப்படுத்தி யெவலைப்பெய்தது விவகாரத்தகனிழந்து நற்கு ணமணிந்து துற்றுகுணமகன் நவன் கமாலெய்த்திய கைகிடம்பென்று அவர்கல்கிவிருக்கிற ஒளிகை இவன்கல்பில் காக்கினால் பிரகாசித் துக்கொண்டிருக்கும் குடிர்பாசமுதலான அபாயம் கேரிட்டால் பெணவேண்டும் அவைகேரிட்டால் தீபம் தூர்ந்துபோவதுபோல மாறிப்போம்.

(முன்னாவது) இசுலாஃ அதாவது ஒருவன் ஓரிடத்தில் ஒரு கேணிதோண்டி கடலைப்போலுள்ள பெரிய ஆற்றாறுகளைத்தெரிப் பிப் பத்தோபஸ்துசெய்து அதில் யாதொரு தூசி கொக்கை குப்பைய வகையறுவிளாமல் பதனம்பண்ணி வைத்திருந்தால் நாரிச்செல்லச் செல்ல யாதொரு அப்பளுக்கின்றி ஊற்றைப்போலாகிவிட்டுப் பத் தோபஸ்து குறைவினால் ஆபத்துகேரிட்டால் தண்ணீர்வற்றி கெட் டிப்பாளாய்ப்போம்.

(காண்காவது) யித்திகாதி அதாவது செய்துகள் கமானான குறை முரீதின் குறைவுடனே கெட்டியாய் சேர்த்து தண்ணீர்ப்போ லாகிவிடுகிறதாயிருக்கும் இது முந்திய முன்னறிததைப்பார்க்கு மும் மிகவும் மேலானது யிதுபோலவே முந்தினதும் ஒன்றைக்கா ண ஒன்று மேலாயிருக்கின்றது இந்த இத்திகாதியை தவறுதலின் குணம் யெல்லோரினுமீரது அல்லியாக்களிலும் சுருக்கமேயாம்.

பரிக்காயத்து

கலித்து முடித்தது அல்பெதானியவர்களின் உஸ்தாதாகிய செயகுமுஹமது ஷாரீபில்லாஹியன்ற பெரியோர்சனிடம் ஒருவி ருத்தாலிலந்திப்பாது தங்கனிடத்தி லவருக்கு விருந்துகொடுக்கயி டம்பாடிஅல்லாமல் தாலகன் கவுனித்துக்கொண்டிருப்பதை அடுத்த விட்டுக்காரர் மனிதன் அறிந்து கொட்டி சால்னா முதலான சாமான் கள் தயாரிசெய்து வலாதத்தவர்களிடம் வந்தவிருந்தாளிக்கு சந்தை செய்தார் அதை கலறத்தவர்கள் கண்டு மனமகிட்டுயரப் அவரை றோக்கி உமக்கு என்னவேணும்பொறுதும் கம்மிடங் கேளுமென் றார்கள் இம்மியில்க்கீனை தங்களைப்போலாக்கிவிடுக்கமென்று கேட் டதற்கு யெனனைப்போல் உம்மை ஆக்கினால் நீர் திருனிபெறமாட்டீர் வேறே யென்னவாவது வேணுமா வென்றதற்கு வேறே ஒன் னும் வேண்டாம் நங்களைப்போலாக்கினால் போதும் வேறொன்றும் வேண்டாமென்று தீர்மானமாய்ச்சொல்லிவிட்டார் கல்லதென்று தங்கள் அறைபளையில் அவரைக்கட்டிச்சென்று அவருக்கு யித்தி ஷாரீபியென்னும் கவறுஜுகைக்கொண்டு தங்கள் குறை அவருடை யபுறமுடன் ஒன்றுசேர்த்து உரிமத்தை திராவித்து தங்கள் பூர் வமான கல்பால் தவறுஜுகுசெய்தார்கள் உடனே இவர்களின் குற த்தைப்போல் அவருடைய குறத்து முதலானதெல்லாம் ஒற்றுமை வாகிவிட்டன எனினதர்களுக்கு இவ்விருவருக்கு யிகடயில் வித்தியா சந்தோன்றாமல் போய்விட்டது ஆனால் மூலமத் அவர்களுக்கு உசா றும் டனச்சிபும் மாறுதிரித்தது ஆவர் உசார்மாறினவராயும் உண ரச்சியற்றவராய் யிருக்கது.

செகாஹுக்குப்பின் உபரத்துபெற்றார் இவ்விதமான யித்திறா தியென்னும் தவறுஜுகைக்கொண்டு தான் ஜிபரீல் அலைகிஸ்ஸலாம வர்களின் ஹாஜா நபிகாயகமவர்களின் திரோகத்தில் சேர்த்து அவர் களின் ஹாஜாடன் ஒன்றித்தார்கள் அதனால் மலக்கிப்பயின் தபா வத்திற்கும் பஷரியயத்தென்னும் மனிதசபாவத்திற்கும் மிக்திபக் தில் ஓர் அநிசயமானகுணம் கேரிட்டன அது இவ்விதமென்று மட் டுடமுடியாது விச்செய்திகள் தடீர் அசீலியயா வகையறுவில் வரு கின்றன.

கௌ. ஈமா னுண்மை.

(ஆதலால்) அல்லாருத்தலுலா கம்மனைவருக்குமினேவழிகாட்டி
டீசெய்து கற்குபெற்ற அன்பியாக்கள் அவுண்பாக்களின் பெரு
குடால் கம்மள் பிள்களைப்பொருத்து கபிராயகமவர்களின் சபா
அத்தில் தாக்கில்செய்து ஒரீக்கம் சலாமத்தாக்கி அவனின் சிறப்
பாகிய தீதாராயும் திருக் காட்சியையும் தந்தருள்வானாக ஆமீன்
யா அந்நமந்தாமின் ஒசல்லல்லாரு அலா செய்யிதினாமகம்மனை
வ அலா ஆலிதி ஒசருமிதி அஹமீன் ஒல்கம்துலில்லாவி தப்பில்
ஆமீன்.

ஈமா னுண்மை இசுலா நன்மை

முற்றிற்று.

