

Qb:5
M97
1125222

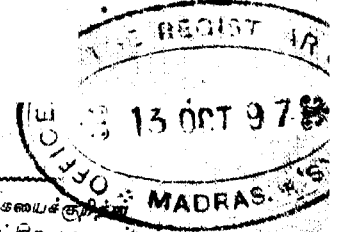
T.D.R. : 729

R.R. 29-4-1897

29
4-1897
AN ANALYSIS OF
PALEY'S EVIDENCES OF CHRISTIANITY.

வேதசாஸ்திரியாகிய பேலியர் செய்த

கிறிஸ்துமார்க்க உதாரணங்களின்
பொருளடக்கம்.



"உங்களிருக்கிற நம்பிக்கையைக் குறித்து
உங்களிடத்தில் விசாரித்தக் கேட்கிற யாவருக்கும்,
சாந்தத்தோடும் வணக்கத்தோடும்
உத்தரவுசொல்ல எப்பொழுதும் ஆயத்தமாயிருக்கன்.

MADRAS:

PUBLISHED BY THE MADRAS DIOCESAN COMMITTEE OF THE
SOCIETY FOR PROMOTING CHRISTIAN KNOWLEDGE,
AND SOLD AT THEIR DEPOSITORY,
VIEPERY, AND MASULIPATAN.

1897



முகவுரை.

729

239

பேலிசாஸ்சிரியர், கிறிஸ்துமார்க்க உதாரணங்களை தேவன் உண்டென்றும், மறுமையுண்டென்றும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு எழுதியிருக்கிறார்.

ஆகவே மனிதருக்கு வேதம் அவசியம் வேண்டுமென்பதை ரூபகாரப்படுத்துவதை அவர் கருதாமல், கிறிஸ்துமார்க்கம் தேவனால் வருளப்பட்டதென்பதற்குரிய உதாரணங்களை விளக்குகிறார்.

புத்திரம், வேதத்தையும், மறுமையையும் சொல்லுகிறவர்கள், அந்த மார்க்கத்தினாலேயே அவர்களை மீட்டிவைத்து தவறு என்னு கண்டிக்கப்படுவார்கள். எனெனில்;

1. கிறிஸ்துமார்க்கமானது தன்னையவனாத் மதிமெல்லா மார்க்கத்தாலும் பெரிய்யென்று தீர்மானிக்கிறது.
2. எல்லா மார்க்கங்களும் சரியென்று ஒப்புக்கொண்டால், அப்போது கிறிஸ்துமார்க்கம் பெரிய்யென்று தீர்க்கவேண்டியதாய் வரும்.

தேவன் வேதத்தை மனுஷருக்கு அவசியம் கொடுப்பார் என்பதற்கு அநுமானமாய் விளங்கும் நியாயங்களாவன;

1. இருவழி கர்த்தா ஒருவர் இருக்கிறார் என்றும்;
2. இவ்வுலகம் இருவழிகட்ப்பீட்டிருக்கிற முறையைக் கவனிக்கையில், இதைச் இருவழித்தவர் இருவழிகளின் தன்மைக்கேற்றபடி சந்தோஷமுண்டாகவேண்டும் என்பதே உத்தேசமாக இருவழித்தவர் என்றும்;
3. இவ்வொழுங்கை உண்டாக்கினவரின் தயாரானம் மாரு மலிருக்கிறதென்றும்;
4. ஆத்தமாவையுடைய மனிதன், தன்மை நிலைமையினைத் தயிந்தக்கதான புத்தியும் சித்தமுமுடையவர்களைப் படைத்தவர் என்றும்;

5. இப்படிப்பட்ட வுஸ்துக்களுக்கு மறுமையை ஏற்படுத்தி, அவர்கள் இம்மையில் செய்யும் நன்மை தீமைக்குத் தக்கதாய் மறுமையிலே சக்தையாவது துக்கத்தையாவது பலனாகக் கொடுப்பார் என்றும்;

6. மறுமையை ஏற்படுத்தி, அதின் இன்பங்களைப் பெறவேண்டியவகை இன்னொன்று அறிகிறது; அந்தப் புத்தியுள்ள வஸ்துக்களுக்கு மிகவும் அனுபவம் என்றும்;

7. முன்பு அந்த அறிவைக் கொடுத்தாலேயோ, அல்லது அதைக் கொடுத்தும் அதை இழப்பானாலேயோ, அந்த அறிவு உலகத்தாருக்கு இல்லையாதலால்; தேவன் அதை வெளிப்படுத்தினாலொழிப, வேறுவகையாய் வெளிப்படாது என்றும் ஒப்புக் கொண்டால், தேவன் தம்மை வெளிப்படுத்துவார் என்று நம்புவது நியாயமாம்.

மேற்சொல்லிய நியாயங்களைப் பார்க்கையில், தேவன் வெளிப்பத்தலை அற்புதவகையாய்க் கொடுக்கத்தக்கதேயல்லாது வேறில்லை யெனக் கருதப்படும்.

வெளிப்படுத்தல் அருளப்படக்கூடியதற்குரிய சாத்தியாசாத்தியத்தையிட அற்புதங்கள் நடக்கக்கூடியதென்பதற்குரிய சாத்திய சாத்தியம் பெரிதல்ல.

8. அற்புதங்கள் எவ்வளவு நேரம் நிகழ்வனவாய் என்பதை உண்மையுள்ள சாட்சிகளால் முடிவாகாது.

ஆனால், சிலர் அற்புதங்களுக்குரிய அந்த அருள்களையக் கணித்தபோதிலும், கம்பத்தகாதென்ற சாதிக்கிறார்கள்.

அவர்கள் எடுத்துக்காட்டும் ஆய்ச்செய்களாவன;

அற்புதம் மெய்யாய் நடப்பது பரீட்சைக்கு விரோதம்; சாட்சி பொய்யாய்ப் போகிறதோயரீட்சைக்கு விரோதமல்ல என்கிறார்கள்.

பரீட்சை என்பதில் எந்த உடைய பரீட்சையோ, முன்னோர்களுடைய பரீட்சையா என்பது விளங்குகிறதில்லை.

9. முன்னோர்கள் அற்புதங்கள் நடந்த இடத்திலும் சமயத்திலும் கூடவேருந்து, அவைகள் நடந்தது மெய்யென்று சாட்சியிட்டுருக்கிறார்கள். ஆகவே, அவர்களுடைய பரீட்சைக்கு விரோதம் எவ்வளவு சொல்லுகிறது வீணசாதினை.

விபட்சத்தார் தங்கள் சாதினையை ரூபிக்க அத்தாட்சி காட்டக்கூடியதுமில்லை.

• கிறிஸ்துமார்க்க விரோதிகளும் அற்புதங்கள் நடந்தனவென்று ஒப்புக்கொண்டார்கள்.

2. விபட்சத்தாருடைய பரீட்சைக்கு விரோதம் என்றால், அற்புதங்கள் நடக்க அவர்கள் பரீட்சித்திருப்பதில்லை.

ஆகவே அற்புதங்கள் நிகழ்ந்த பரீட்சைக்குட்டாவில்லையென்று அவர்கள் சொல்லக்கூடியதேயல்லாது தங்கள் பரீட்சைக்கு விரோதம் என்று சொல்வது நியாயவிரோதம்.

3. பரீட்சைக்கு விரோதம் என்ற சாதிக்கிறவர்கள், உலகத்தில் நடக்கிற இயற்கை ஒருபோதும் மாறாது என்ற பிரமாணத்தை வைத்துக்கொண்டு அப்படிச் சாதிக்கிறார்கள்.

சர்வ சக்தியுடைய தேவன், மனிதருடைய நன்மைக்கென்று அந்த மறுமையை நிறுத்தவாவது மூற்றவாவது சமீபத்த அநிகார கர்த்தாவாயிருக்கிறார்.

II. அற்புதங்கள் நிகழ்வதில் நடந்தால், இக்காலத்திலும் அவைகள் நடக்கவேண்டும் என்கிறார்கள்.

1. அற்புதங்கள் எக்காலமும் நடந்தால், அவை அற்புதங்களா பிராமம், சாதாரண சங்கதிகளாகும்.

2. அவைகள் எப்போதும் நடக்கிறதானால், கிறிஸ்துமார்க்கம் கொடுக்கப்பட்ட நோக்கத்துக்கு விகற்பமாகும். ஏனெனில், கிறிஸ்து மார்க்கமானது விசுவாசத்தை முயற்சித்து தேவனை மகிமைப்படுத்தும்படி கொடுக்கப்பட்டது.

III. கிறிஸ்துமார்க்கத்தில் சொல்லப்படுகிற அற்புதங்களில் அநேகம் ஏலாத காரணங்களுடன் நடந்ததாகச் சொல்லுகிறார்கள். திருவட்டாந்தமாக, வியாதிக்காரரைத் தொட்டதினாலும், குருடர் கண்களில் களிமண்ணைப் பூசினதினாலும் சுகமடைந்ததாகச் சொல்லியிருக்கிறது.

இவைகளே காரணமென்று நாம் ஒருபோதும் சொல்லுகிறதில்லை. அவைகள் அந்த அற்புதங்களுக்குக் காரணர் இன்னொன்று காட்டுகிற குறிப்புகளேயல்லாது, அவைகளே காரணம்.

அற்புதங்கள் நடந்தனவென்று சொல்லப்படுகிற காலத்திலுள்ள விரோதிகள், அந்த அற்புதங்களை மறுக்கக்கூடாமல், அவைகளை ஒப்புக் கொண்டு, அவைகள் கண்டித்தவையினாலும் மாந்திரியத்தினாலும் நடந்ததென்று சாதித்தார்கள்.

IV. தற்காலத்திலுள்ளவர்கள் கண்டபெய்தலையினாலும் மாந்திரியத்தினாலும் அப்படிப்பட்ட அகிசயங்களை நடக்கமாட்டாதென்று நன்றாய் அறிந்து, அற்புத சங்கதி நடக்கவேயில்லையென்று சாதிக்கத் துணிகிறார்கள்.

பேலிசாஸ்திரியார் சாதாரண அறிவுக்குட்பட்டோர் அவர்கள் சாதாரண நியாயவிரோதம் என்பதை உணர்த்தியிருக்கிறார். எப்படியெனில்;

புத்திசாலிகளும் உண்மையுள்ளவர்களான பன்னிரண்டுபேர், நூல்கள் இன்னன்ன அற்புத சங்கதிகளைக் கண்டு பரீட்சித்ததில், அது நிசம் என்று சொல்ல, அதனால் அவர்களை வரவழைத்து, அதெல்லாம் சாட்டுவதென்று ஒத்துக்கொள்ளாவிடில் நூல்களுக்கு மரணக் கிரை செய்வேன் என்று விதிக்க, அவர்கள் ஒவ்வொருவராய்ப் பயமுறுத்தப்பட்டு மரணத்துக்கொப்புவிக்கப்பட்டால், அவர்கள் சொன்னதை நம்பவாமா? நம்பக்கூடாதா? என்கிறார்.

கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களுக்கு விரோதமாய் விபட்சத்தார், கண்கள் அற்புதங்களுக்கும் பலமான சாட்சிகளிருக்கிறதே என்று சொல்லியதற்கும் பேலிசாஸ்திரியார் அந்த சாட்சிகளில் ஒன்றாவது கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களுக்கு ஆதரவாகச் சொல்லும் சாட்சிகளில் புலத்துக்கு வந்தெட்டாதென்று இரண்டாம் பிரமாணம் இரண்டாம் அதிகாரத்தில் தாக்கித்து குறிப்பிடுகிறார்.



AN ANALYSIS OF PALEY'S EVIDENCES OF CHRISTIANITY.

வேதசாஸ்திரியாகிய பேலியர் செய்த

கிறிஸ்துமார்க்க உதாரணங்களின்

பொருளடக்கம்.

முதலாம் பங்கு.

கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்குரிய நேரான சரித்திர உதாரணங்களையும்,
இவைகளையும் மற்ற அற்புதங்களையும்பற்றிச்
சோல்லிய உதாரணங்களுக்குமுள்ள
வேற்றுமையையும் குறித்துச் சோல்லியது.

I. பிரமாணம்.

"கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களைக் கண்டுக்கொண்டோம் என்று சாட்சியிட்ட
புத்திசாலிகள் அநேகர் பிரமுத அறிவும் மொழிகளிலும் துண்பங்களி
லும் தங்கள் தீவிர உத்தேசமாகாய்ப் போக்கி, தாங்கள் ஒப்புவித்த
சங்கதிகளை அவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தினாலென்றால், இப்படித்
துண்பங்களுக்குட்பட்டுத் தாங்களும் இவைகளை விசுவாசித்தபடியினால்
லேபே புது தீவமாய் கமாய் நடக்கவும் சம்மதித்தார்கள் என்பதற்கும்
பேலிசாஸ்திரியர் அத்தாட்சியளித்தார்."

1. அதிகாரம்.

காரியத்தின் தன்மையைப் புரக்கையில் கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் பிறபல்லியப்பயத்தின் ஆதிசாட்சிகள் துன்பப்பட்டார்கள் என்பதற்குரிய உதாரணங்கள்.

முதலாம் பிரமாணத்தில் இரண்டு காரியங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

முதலாவது, கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்குக் காரணமும் ஆகியோர்தான். இரண்டாம் பிரமாணத்தில் சொல்லியபடி பிரயாசப்பட்டார்கள், துன்பப்பட்டார்கள், புது ஜீவமார்க்கமாய் நடந்தார்கள் என்பதும்.

இரண்டாவது, அவர்கள் இப்படி அனுபவித்தது வேதத்தில் சொல்லப்படுகிற அற்புத சங்கதியை விசுவாசித்து, அதை மற்றவர்களுக்குச் சாட்சியிட்டதினாலே என்பதுமாம்.

ஆதிசாட்சிகளின் பிரயாசங்கள் பாடுகளைக்குறித்த கோரண அடிப்படையில் விசாரிக்கும் அமைச்சர்களுக்கே அதுமான குறிப்பு எழுப்பப்போம்.

1. கிறிஸ்துமார்க்கம் நிறைந்திருப்பதினாலே முதலாம் பிரமாணத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிற குறிப்புகள் எட்டிற்குக்கேவண்டும் என்று அதுமானமாய் அறியலாம்.

1. மார்க்கத்துக்குக் காரணம் முயற்செய்யாதிருந்தால், அதைத் தவக்கத்திலேயே ஒழிந்துபோம்.

2. மற்றவர்கள் அதற்காகக் கையாடல் முயற்செய்யமாட்டார்கள்.

II. மார்க்கத்தின் தன்மையைப் புரக்கும்போது, அதைப் பிரபல்லியப்படுத்தவந்தால் பிரயாசங்களும் வருத்தங்களும் நேரிடக்கூடிய தென்று அறிவிக்கப்படலாம். ஏனெனில் ஆதிசாட்சிகள் போதித்த பொருள் மனிதருக்குப் பிரியத்தை உண்டாக்காமல், விருத்தத்தோடு ஏதுகரமாயிருந்தது எனத் தோன்றும்.

1. இந்த மார்க்கத்தை யூதருக்குப் போதித்தால், அதிலே மோசங்கள் நேரிடக்கூடியதாயிருந்தது என்படியெனில்,

1. அதிகாரம்.

(1) அது அவர்களுடைய காதோடிய எண்ணங்கள், நம்பிக்கை, மோனமை, ஆதரவு இவைகளுக்கு விருத்தமாயிருந்தது.

தங்கள் மெய்யாக உலகமகிமை பொருத்திவராய் வந்து, சகல சமூகியங்களையும் தங்களுக்கே பொருப்பார் என்று எண்ணினார்கள். அப்படிப்பட்டவர்கள், எரியவராய் வந்த இயேசுவை தங்கள் மெய்யாக என்று ஒப்புக்கொள்ளலாமா?

(2) அதின் தன்மை அவர்களுடைய கொள்கைகளுக்கும் வழக்கங்களுக்கும் ஒத்தவையிருந்தது.

தங்களே தேவனுக்கு உகந்தவர்கள், மற்றவர்கள் தீவிய சலாக் கிழத்துக்கு அபாத்திரர் என்று பிடிவாத கொள்கையுடையவர்களாயிருக்க, எல்லாநாயும்போலவே அவர்களும் பாவிகள் வலுவும், எல்லாநாயும்போலவே இரட்சிக்கப்படவேண்டும் என்றும் சொல்லப்பட்ட போதனை அவர்கள் மனத்துக்கு நேராய் துணைகொடுக்கும்.

(3) யூதப் புத்தப்பாண சட்டங்காசாங்களை நிறைவேற்றி யீய மக்களைக் கைக்கொண்டு, தங்களை மகா புண்ணியவான்கள் என்று எண்ணி மோனமையாட்டியிருக்க, மெய்யாக வந்துவிட்டதால் சட்டங்களுக்கும் ஒன்றுக்கும் உதவாதென்றும், ஒழிந்துபோம் என்றும், உன்னத்திலே விசுவாசம், பக்தி, தாழ்மை, உண்மை ஆகிய குணங்கள் முயற்சிப்படவேண்டும் என்று சொல்ல அதற்கு இனங்குவார்களா?

(4) அது யூதர்களுடைய அதிகாரிகளைக் கொலைபாடு என்று கூறினது. ஆகலால் யூத அதிகாரிகள் பந்துக்கட்டுச் செய்து ஆதிசாட்சிகளை விருத்திக்க நேரிடுமல்லவா?

2. அஞ்ஞானிகளுக்குப் போதித்தாலும் அதால் மோசங்கள் நேரிடக்கூடியது.

(1) உதாரணங்கள்.

க. இந்த மார்க்கமும் சரியென்று எண்ணினார்கள்.

உ. அவர்கள் ஆராதனைக்கெடுத்த முறைமைகளில் அநேக வேடிக்கைகளும் துன்மார்க்கங்களும் அவர்களுக்குப் பிரியமானபடி நடத்துவதன்.

ஈ. அவர்களுக்கு அந்த மார்க்கத்தினாலே உயிர்மீழ்ப்பு உண்டாயிற்று.

ஐ. கிறிஸ்துமார்க்கமானது மற்றெல்லா மார்க்கங்களும் பொய் என்றும், தன்மையே உத்தியமார்க்கமாக அங்கீகரிக்கவேண்டியது என்றும் சாதித்தது.

கிறிஸ்துமார்க்க உதாரணங்களின் பொருளடக்கம்.

(2) ஞானிகள்.

உ. எல்லா மார்க்கங்களும் பொய் என்றெண்ணியிருக்க, இந்த மார்க்கத்தை மெச்சிக்கொள்வார்களா?

உ. அது சில எண்ணங்களையும் தோற்றங்களையும் குறித்த மாத்திரம் பிரமாணம் சொல்லுகிறதென்றால் ஒருவேளை தர்க்கத்துக் காகச் சிலர் அதை அங்கீகரித்துக்கொள்வார்கள்.

க. தாங்கள் கிறிஸ்துவராய் எண்ணின தேசத்தில் உற்பத்தி யானதும், சிலுவையில் அறையப்பட்டிருவருடைய சங்கதியுமா யிருந்ததால் அதைப் பைந்தியமாகப் பிழைக்கின்றது தள்ளுவார்கள்.

ச. கிறிஸ்துமார்க்க ஆதிகாட்சிகள் அஞ்ஞான சாஸ்திரி களைப்போல் செய்யாமல் தங்களுடைய சீஷர்களைத் தேசாசாரச் சடங்குகளில் கின்று பிரித்துப் பிரத்தியேகமாய் ஆராதனை செய்யக் கற்பித்தார்கள்.

(3) அதிகாரிகள்.

க. தாங்கள் அதுசரித்த மார்க்கங்கள் தங்கள் ஆளுகைக்கு அதுகூலமோ என்று எண்ணினார்களேயல்லாது, அவை கிறிஸ்துமோ பொய்யோ என்பதைக் குறித்துக் கவலைப்படவில்லை.

உ. தாங்கள் விரும்பிய காரியத்துக்குத் தங்கள் அதுசரித்த மார்ச்சுமே அதுகூலமென்றிருக்க, புது மார்க்கத்தைக்குறித்து ஜனங்களைக் குழப்பப்பண்ணச் சம்மதிப்பார்களா?

க. மேலும் கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் தன்மையை அறிந்திருந்த அவர்கள் மனதிலே, அந்தக் விசேஷமாய்ச் சமுசயம் உண்டாவ துண்டாவாயிருந்தது.

எப்படியெனில், ஆதிகாட்சிகள் கிறிஸ்து என்னும் ஒரே ராஜ தங்களுக்கு இருக்கிறார் என்றும், யாவரும் அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்றும் சொன்னதின் பொருளை அறியாமல்; அதிலே ஏதோ மோசமுண்டென்று எதிர்த்துத் தள்ள ஏதுவுமே.

(4) ஆதிகாட்சிகள் செய்த இந்தக் காரியமானது தேச அதி காரிகளால் அவர்தங்களுக்குத் துன்பிப்பிரிமென்றே, தனித்தனியே அநேகருடைய பகையை எழுப்பிவிட்டிருக்கையிருந்தது.

(5) ஞானிகளில் அறிவுடையவர்களால் காணப்பட்ட வர்களுக்குள்ளிருந்த மருளினால் ஆதிகாட்சிகளுக்கு ஆதரவு அல் லது பட்சம் பாராட்ட ஏதுவிருந்ததில்லை.

திருஷ்டாந்தமாக: பினினி தேசாதிபதி, திராயன் இராயன் முத லானோர் அதுசரித்த மார்க்க மானது ராஜாங்கத்துக்கெதிராயிருந்தது.

1. அபிசாரம்.

(6) ஆதிகாட்சிகள் கிறிஸ்துமார்க்கத்தைப்பெரிபெரிவியப் படுத்தத் துவக்கினபோதிருந்த அஞ்ஞானிகள், தங்க மிகப் பூர்விகமுன்னதென்றும், கனபத்திக்குரியதென்றும், ஆதாயத்தை வருவிக்கத்தக்கதென்றும் எண்ணினதால் அந்த மார்க்கத்தை விட்டு விடுவது வருத்தமானகாரியம்.

ஆகையால் ஆதிகாட்சிகள், சாதாரண ஜனங்கள், ஞானிகள், அதிகாரிகள் இவர்களால் துன்பப்பட்டிருப்பார்கள் என்றும், ஆதர வடைந்திருப்பார்கள் என்றும் எண்ணுவது கூடாத காரியம்.

III. ஆதிகாட்சிகள் புது ஜீவமார்க்கமாய் கடக்கத் தீர்மானித்தா ர்கள் என்பதும் அனுமானமாய்த் தீர்மானிக்கத்தகும்.

1. புதுசாய் ஒன்றை ஏற்படுத்துகிறவர்கள் தாங்களே அதற்கு முன்மாதிரி கட்டாவிட்டால், மற்றவர்கள் அந்த ஏற்பாட்டை ஒப்புக்கொள்ளமாட்டார்கள். ஆகையால்,

2. கவிசேஷத்தின் சிறந்த உபதேசங்களை போதித்தவர்கள் முந்தி தாங்களே கவிசேஷத்தில் அடங்கிய உண்மை, அன்பு, பொறுமை, பரிசுத்தம் முதலிய சங்குணங்களை விளக்கக் காட்டி யிருக்கவேண்டும்.

3. இப்படி அவர்கள் தற்பழக்கங்களை விட்டுவிட்டு அவர்கள் யாரும் கடக்கையும் மாரியிருப்பதைக் கவனிக்கையில் தாங்கள் போதித்திருப்பதைக்குறித்து எதிர்க்கப்படாத நிச்சயமுடையவர்களாயிருந்தார்கள் என்றறியலாம்.

4. அவர்கள் இப்படித் துப்புரவாய் நடந்துகொண்டதால் பூர்வோசனத் த நாடியல்ல, அவர்கள் அப்படி நடந்துவந்ததினால் அடி, மிதி, கிடை முதலியவைகளை அனுபவிக்க கேரிட்டது.

5. ஆதிகாட்சிகள் ஸாயக்காரர் என்று குற்றம் சாட்டப்பட்டபடி அவர்கள் தாங்கள் போதித்ததன்படியே நடந்துவந்தார்கள்.

6. அவர்கள் மாயனமாய் நடந்துவந்திருந்தால், அந்தக் கணத்தனைத்தைச் சந்தித்தால் வலிப்படுத்தலாமே; அப்படியும் காணும். அல்லது ஆதிகாட்சிகளில் யாராவது பெரியோர் தயவை யும், உலக கண்ணையையும் அடி அதை கெளிப்படுத்தவில்லை.

7. இப்படித் தன்னைமேல் ஏதாவது இருக்குமாகில் போர்ச் சேவைக்கு லஞ்சம் கொடுத்துத் கிறிஸ்துநாதர் உயிர்த்தொழும்பு வில்லை என்று சொல்லச் செய்தவர்கள், சீஷரில் ஒருவரையும் வசப் படுத்தாமற் போனதென்ன?

8. கிறிஸ்துமார்ச்சு உதாரணங்களின் பொருளுடக்கம்.

8. ஐ. சாட்சிகள் மனதறிய வஞ்சனை செய்தவர்கள் எல்லாம், எப்படிப் போதித்தார்களோ அப்படியே நிஜம் என்று நம்பி, நம்பிப்படியே புதுவிதமார்ச்சமாய் நடக்கவும் வாய்ப்பட்டார்கள்.

இந்தக் காரியங்களைப் பார்க்கையில் முதலாம் பிரமாணத்தில் காட்டிய சங்கதிகள் சந்தியமா யிருக்கின்றனவென்று அனுமானிக்கத்தக்கது.

2. அதிகாரம்.

ஐ. சாட்சிகள் ஐனப்பட்டார்கள் என்பதற்கு அஞ்ஞான நூலாசிரியர் சொல்லிய நேரான உதாரணங்கள்.

கிறிஸ்துமார்ச்சு விசுவாசிகள் சொல்லிய சாட்சி அதிக உதவியுள்ளது அவர்களில்,

I. தாவித்தல், இ. பி. 103ல் ரோமைராஜ்யத்தைப்பற்றி நிறைந்த சில ஆகமங்களை யெழுதியிருக்கிறான். அவைகளில் காட்டப்படும் குறிப்புகளாவன:

1. மார்க்கத்திற்குக் காரணம் கொலைசெய்யப்பட்டார் என்பதும்,

2. அவர் கொலைசெய்யப்பட்ட அந்த இடத்திலே அந்தமார்ச்சம் நடைபெற்றதன் பரம்பிரதென்றும்,

3. முப்பத்துவானு வருஷங்களுக்குள்ளாக ரோமபுரில் திருளான கிறிஸ்தவர்கள் இருக்கத்தக்கவையாய் அவ்வாறு விவரமாக விசுவாசமுமாய் பரம்பிரதென்பதுமே.

மேற்சொல்லிய குறிப்புகளைக்கொண்ட நாம் கிரேண்டு காரியங்களைத் தீர்மானிக்கலாம்.

முதலாவது, முப்பத்துவானு வருஷங்களுக்குள்ளாக இந்த மார்ச்சம் பூதேவாமுதல் ரோமாபுரிவரையும் பரம்பி, ரோமாபுரியில் திரளான கிறிஸ்தவர்கள் இருந்ததால், ஐ. சாட்சிகள் சோம்பலாய் இராமல் பிரயாசப்பட்டிருக்கவேண்டும் என்றும்,

இரண்டாவது, மார்க்கத்திற்குக் காரணம் தமது உபதேசத்தினிமித்தம் கொலைசெய்யப்பட்டார் என்றால், அவருடைய ஷேர் அவர் கொலைசெய்யப்பட்ட இடத்திலும் கொலைசெய்த ஜனங்களுக்குள்

2. அகிராம்.

ளும் அந்த மார்க்கத்தைப் போதித்தபோது, துன்பப்படாமலிருந்திருக்கமாட்டார்கள் என்றும் சாதிக்கலாம்.

II. கலித்தோனியஸ், கோரோ இராயன் காலத்திலுள்ள சில சங்கதிகளை எழுதும்போது, புதிதும் அவசத்தியமான மார்க்கத்தாரான கிறிஸ்தவர்கள் என்று சொல்லப்பட்ட தீர்வகை ஜனங்களுக்கண்டிக்கப்பட்டார்கள் என்பதென்கிறது.

III. குயினஸ், கோரோ இராயன் காலத்தில் நடந்த கொடுமைகளைக் காட்டி கண்டிக்குமிடத்தில் ராஜாவிலுடைய தயவைப் பெற்றிருக்கிற அவனுடைய புழுக்கையைக்குறித்தும் நீ ஒரு வார்த்தை சொன்னாயாகில் தனையில் இரத்தமும் கந்தகமும் திடத்தகையாக நடைவினக்காய் எறியப்பட்டவர்களுக்கு நடத்திய போல உணக்கும் நடக்கும் என்றும், மேற்சொல்லிய தாலாசிரியர் எழுதிய குறிப்புக்களோடு இதில் கொல்லியதையும் ஒத்துப்போகும். இவ்விதமாய் நடந்த துன்பத்தால் இதில் குறிப்பாய் அடங்கியிருக்கின்றனவாம்.

IV. பிளினி. திராயன் இராயன் அவனைப் பொந்து பித்தினியா நாடுகளுக்கு தனாயாக அனுப்பினான். அவன் இராயனுக்கு இ. பி. 103ல் ஒரு திருபம் அனுப்பினான். அதில் மூன்று காரியங்களைக் கவனிக்கலாம்.

முதலாவது, பிளினி தேசாதிபதியாயிருந்த பிராந்து பித்தினியா நாடுகளில் ஏராளமான கிறிஸ்தவர்களிருந்தார்கள்.

இரண்டாவது, ராஜாக்கள் யாதொரு சட்டத்தை ஏற்றினாலும்கூட, அவர்களுடைய குடிசையும் அதிகாரியின் கையாளுகையிலுட்ப்பதும் அவர்களுக்குத் துன்பம் செய்வதும் வழக்கமாயிருந்தது.

மூன்றாவது, கிறிஸ்தவர்கள் தங்களுக்கு நேரிட்ட துன்பத்தை, மார்க்கத்தையிட்ட உற்சவமாய் நூலுபவித்தார்கள் என்பதே. மேற் சொல்லிய இராயன் காரியம் உண்மை என்பதை ஆகிரியான் இராயன், மைசிலி கொத்தானு என்ற துணைக்கு அனுப்பின கட்டிரியில் உண்கலாம்.

V. மார்வியல் என்பவன், பிளினிக்குச் சற்று முன்னொழுதினவன். அவன் மற்றக் காரியத்தைக்குறித்து எழுதினதுபோல, கிறிஸ்தவர்கள் துன்பங்களைக்குறித்தும் கேவியாக எழுதியிருக்கிறான். இவன் சொல்லிய குறிப்பினால், கிறிஸ்தவர்களுக்கு மனமானால் அவர்கள் துன்பத்துக்கு விலகிச் சமையிருக்கலாம் என்றறியலாம்.

தெரிந்துமார்க்க உதாரணங்களின் பொருளடக்கம்.

மார்க்கவியலும், பிளினியும், சொல்லியதைப் பார்க்கில் தெரிந்தவர்கள் இரத்தச்சாட்சிகளாய் மரித்தார்கள் என ரூபகாரப்படுத்தி.

VI. எப்பித்தீற்றஸ் என்பவன், தெரிந்தவர்கள் துன்பகாலத்தில் காட்டின பொறுமையைப்பற்றிப் பித்தத்தினாலேயாவது, வழக்கத்தினாலேயாவது அப்படி இருக்கலாம் என்று சொல்லியிருக்கிறான்.

VII. மார்க்கஸ் அலுரேலியஸ் என்பவன், சாகிதத்தற்கு அஞ்சாதிருக்கிற மனம் தெரிந்தவர்களுக்குள் முரட்டாட்டத்தினாலே உண்டானது என்கிறான்.

மேற்சொல்லியிருக்கிறவர்கள் எழுதியிருக்கிற குறிப்புகளினால், தெரிந்தவர்கள் துன்பப்பட்டார்கள் என்றே அறியலாம்.

3. அதிகாரம்.

குதிகாட்சிகள் துன்பப்பட்டார்கள் என்பதற்கு வேதாகமங்களிலிருக்கும், பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் எழுதின கால்களிலிருக்கும் எடுத்துக்காட்டப்படும் அந்மான உதாரணங்கள்.

அருஞ் சுவர்களில் தெரிந்துமார்க்க புராதனங்களைக்குறித்த விபரத்தைக் காட்டும் உதாரணம். பொதுகாமாத்திரம்.

தெரிந்துமார்க்க குதிகாட்சிகள், தெரிந்துவிட்ட விவிய சரித்திரம் அடம்பிவ எழுதுவதும், அந்த மனதில் பித்தவியப்பட்டு வகையைக் காட்டும் பொருள். ஆமெனும், அந்த மார்க்கத்தைப் பிரபலப்படுத்தியவர்களில் விசேஷமாக அந்த தெரிந்தவர்கள் எழுதின சிறுபாக்களுமுண்டு. அந்த குதிகாட்சிகள் தெரிந்தவர்கள் துன்பப்பட்டார்கள் என விவரிக்கும்.

குதிகாட்சிகள், சிறுபாக்களும், தெரிந்துமார்க்க துன்பப்பட்டவர்கள் என்பதைக் காட்டும் உதாரணம். எழுதுவதும், அந்த மார்க்கத்தைப் பிரபலப்படுத்தியவர்களில் விசேஷமாக அந்த தெரிந்தவர்கள் எழுதின சிறுபாக்களுமுண்டு. அந்த குதிகாட்சிகள் தெரிந்தவர்கள் துன்பப்பட்டார்கள் என விவரிக்கும்.

குதிகாட்சிகள் துன்பப்பட்டார்கள் என்று தெரிந்துமார்க்க புத்தகங்களில் அனுமானமாய் விளங்கிய அத்தாட்சியைச் சிறுபாக்களில் காட்டும் உதாரணம்.

3. அதிகாரம்.

I. தெரிந்துவானவருடைய மரணத்தைப்பற்றிச் சுவிசேஷங்களில் காட்டிய விபரம்.

1. தெரிந்துமார்க்கச் சரித்திரங்களில், மார்க்கத்துக்குக் காரணமாகப் போதித்த மார்க்கத்தையிட்டு எஞ்சலேயில் பாத்தனைப்போல் செல்லப்பட்டார் என்று சொல்லியிருக்கிறது.

தாசித்தஸ் என்பவனும் அப்படியே சொல்லியிருப்பதால், அதை ஒருவரும் ஆட்சேபிக்கமாட்டார்கள்.

2. அவர் சொல்லியெய்யப்பட்ட இடமாகிய எஞ்சலேயில் அந்த மார்க்கம் பிரதித்தப்பட்டு, பூதேயாவெங்கும் பறம்பி ரோம ராஜ்யத்தில் பல இடங்களிலும் சென்றது என்று காட்டியிருக்கிறது. தாசித்தஸ் என்பவனும் அப்படியே எழுதியிருக்கிறான்.

ஆகவே, பிரமாணத்தில் சாதித்திருக்கிறபடி, ஆதிபோகங்கள் எவ்விதத்திலும் துன்பப்பட்டிருப்பார்கள் என்று அறியலாம்.

II. தெரிந்துமார்க்க தம்முடைய சேஷர்களுக்கு, இன்னினன் துன்பங்கள் வரும் என்று தெரிவித்ததாக காணு சுவிசேஷங்களிலும் சொல்லியிருக்கிறது. (மத். 24. 9. மாற். 4. 17. லூக். 21. 12—16. யோவா. 16. 2.)

அந்தத் தீர்க்கதரிசனங்களைக்குறித்து அனுபவமாய்ச் சொல்லக் கூடியது.

1. தெரிந்துவானவர் துன்பங்கள் வரும் என்று ஏற்கனவே சொன்னார். அவர் சொன்னபடியே சேஷர்களுக்குச் சம்பவித்த அல்லது,

2. சேஷர் துன்பப்பட்டபடியினாலே சரித்திரம். அந்தப் போது தெரிந்துமார்க்க அப்படி நடக்கும் என்பதுபோல, முன்னமே சொன்னதாகக் கூட்டி எழுதினார்கள். அல்லது,

3. தெரிந்துமார்க்க அப்படி வரும் என்று முன்னமே சொல்லியிருந்தும், அது நடைபெறவில்லை. அல்லது,

4. துன்பம் வரும் என்று அவர் முன் சொல்லவில்லை, அது வரவில்லை என்ற நிலையில் ஒன்றின்படி எவ்விதத்திலும் இருக்க வேண்டும். இவ்வாறில் முகலில் சொல்லப்பட்ட இரண்டில் ஏதாவும் நமது கியாயத்துக்கு உதவும், பித்திய இரண்டும் சிதாபமாய்த் தோன்றாததால் தன்ருவெண்டும்.

சேஷர்கள் துன்பப்பட்டிருக்க, துன்பப்பட்டார்கள் என்று சொல்லிய பொய்யை விசேஷிகள் பிரத்தியட்சமாய்ச் காட்டி, மார்க்கத்தை நண்டித்திருப்பார்களே, அப்படி அவர்கள் செய்யக்கூடும்.

III. நிருபங்களிலே துன்பகாலத்தில் பொறுமையும் உறுதியுமாய் இருக்கவேண்டும் என்ற போதனைகள் நிறைபாய்ச்சி காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த நிருபங்கள் எழுதப்பட்ட காலத்திலுள்ளவர்கள், மார்க்கத்தைவிட்டுத் துன்பப்பட்டார்கள் என்றே அதால் அறியலாம். (ரோம. 8. 35—37. 2 கொரி. 4. 8—10, 13, 17. யாக். 5. 10, 11. எபி. 10. 32—36. 2 தெச 1. 4, 5. ரோம. 15. 3, 4. 1 பேது. 4. 12, 13, 19.)

பிந்தியகாலத்தில் இந்தப் போதனைகள் நிருபங்களில் கூட்டி எழுதப்பட்டன என்று சொல்வது சம்பந்தக்கல்ல.

ஆகவே ஆதிக்கறிஸ்தவர்கள் துன்பப்பட்டார்கள் என்று மேற் சொல்லிய அனுமானங்களிலே கவனிக்கத்தாம்.

4. அதிகாரம்.

ஆதிசாட்சிகள் துன்பப்பட்டார்கள் என்பதற்குரிய கோண உதாரணங்கள்.

வேதாசனங்களில் எழுதியுள்ள மார்க்கத்திற்குக் காரணமும், அவருடைய ஆதிசாட்சிகளும், மார்க்கத்தைப் பிரபல்லியப்படுத்தின துவக்கத்தையற்றியும், மேற்கொண்ட சங்கதிகளை உறுதிப்படுத்தி நிறைவு தராதவர்கள் எழுதிவைத்திருப்பதைப்பற்றியும் பார்ப்போம்.

1. மார்க்கத்துக்குக் காரணர் செய்த முயற்சிகள், அவருடைய துன்பங்கள்.

1. அவர் யூதேயா, கலிலேயா என்ற நாடுகளில் தம்முடைய பணிலிடையை நடப்பித்தகாலத்தில் தம்முடைய துன்பங்களைப் போகும் இடங்களுக்குப் போகவும் பன்னிருவருள் தெரிந்து கொண்டார்.

2. அவர் கொலசெய்யப்பட்டபோது பன்னிருவரும் அவ ரோடு ஒருசேரேயிருந்தார்கள்.

3. தம்முடைய சேஷர்கள் உலகமெங்கும் போய்ச் சிவிரசேஷத் தைப் பிரசங்கிக்கும்படி அவர்களுக்கு உத்தரவுருளினார்.

II. ஆதிசாட்சிகள் செய்த முயற்சிகள், பட்ட துன்பங்கள்.

1. அப்போஸ்தலர் நடப்படியில் காட்டியபடி,

(1) பதினொருவரும், தங்கள் ஜெமனின் நாட்டிக்கொடுத்து, நான்கொண்டு செத்தவனுக்குப் பதிலாக துவக்கமுதல் கடைசி வராக்கும் அவர்களோடிருந்த ஒருவனைத் தெரிந்துகொண்டார்கள்.

(2) அவர்கள் ஒருசேரேயிலே யூதர்கள் கொலசெய்த இயேசுவே யூதருடைய மேசியாவென்றும், தேவன் அவரை மனுஷஜாதி யாருக்கு நியாயாதிபதியாக ஏற்படுத்தினார் என்றும் பிரசங்கித்தார்கள்.

(3) மரணத்துக்குப்பின்பு மெய்ப்பாக்கியத்தை அடைய விரும்புவோர் அவரை அப்படிப்பட்டவர் என்று விசுவாசித்து, அவர் நாமத்திலே ஞானஸ்கானம் பெறவேண்டும் என்று போதித்தார்கள். அகேசர் அவர் பாரிசுமீட்டி அந்த மார்க்கத்தை ஏற்றுக்கொண்டார்கள்.

(4) யூத அதிகாரிகள் முதலாவது ஆதிசாட்சிகளில் இருவரைச் சிறைச்சாலைகளில் அடைத்துப் பின்பு இயேசுவின் நாமத்தினாலே பிரசங்கிக்கக்கூடாதென்று கட்டளையிட்டு வெளியே விட்டார்கள்.

அவர்கள் போய்த் தங்களுக்கு நேரிட்டதை தங்கச்சேட்ட டாளிகளுக்குச் சொல்ல, அவர்கள் இனக்கரித்துப்போகாமல் மூன்றினிலும் அதிகமாழ்த் தைரியம்கொண்டு பிரசங்கித்துவந்தார்கள்.

(5) பின்பு பன்னிருவரையும் காவலறையில் அடைத்து, மறுபடியும் இயேசுவைக்குறித்துப் பிரசங்கிக்கக்கூடாதென்று கட்டளையிட்டு, அவர்கள் பிடிவாதத்தினிமித்தம் சுதாரிம் சங்கத்தாருக்கு முன்பாக அவர்களை அடித்தார்கள்.

(6) ஆனாலும் அவர்கள் ஒருசேரேயை விட்டுப் போகவு மில்லை, தங்கள் பிரசங்கத்தை நிறுத்தவுமில்லை.

(7) பன்னிருவரும் தங்கள் பிரசங்கத்துக்கு இடையூறு நேரிடாதபடிக்குத் தங்களைச் சேந்தவர்களுடைய புறம்பான காரியங்களை மற்றவர்களுக்கு ஒப்புவித்தார்கள்.

(8) ஆதிசாட்சிகள் எதிர்த்துப்படி, யூதர்களின் தலைவர்கள் இவ்வரையும் அப்போஸ்தலர் பட்சமாயிருந்த சாதாரண ஜனங்களை தங்கள் அதுவாரிகளோடு சேரும்படி ஏவி, ஆதிசாட்சிகளில் மிக சுகுறுப்புள்ள ஒருவரைக் கல்லெறிந்தார்கள். பொதுவான துன்பமும் அவர்களுக்கு நேரிட்டது. அப்போஸ்தலர்களுடைய முற்றவர்கள் சிறிப்போனார்கள்.

(9) இந்த துன்பத்தினியித்தம் பற்பல இடங்களுக்குப் போன சபையாரால் பேனிக்கே, சீப்புரு, அத்தியோசியா என்ற இடங்களில் மார்க்கம் பிரபல்லியப்படுத்தப்பட்டது.

(10) இந் மார்ச்சத்தைக் கொடியாய்த் துன்பப்படுத்தினான், தமஸ்குவுக்குப் போன வழியில் குணப்பட்டுப், புதிய மார்ச்சத்தில் சேர்ந்து முதற் கைவராகியும் பாராட்டினான். அவனுடைய பழைய சிறைதீர்த்து அவனில் கண்டபாறுதலையிட்டு, அவன் பிராணனுக்கு மோசம்செய்ய எத்தனித்தபோது, அவன் சிலியோவுக்கு அனுப்பப்பட்டான்.

(11) தன்பம் நின்றது. யூதேயா, கலிலேயா, சமாரியா நாடுகளில் சபை பெருகினது.

(12) எருசலேம் அலர்களுடைய பணிவிடைக்குப் பிரதான ஸ்தலமாயிருந்தது.

(13) சமாதானம் இவருட்களாய் நிற்கவில்லை. ஏரோது அகிரிப்பா யாக்கோபை கொல்லுமாறு பேதுருவைச் சிறைச்சாலையில் போட்டுச் சபையைத் துன்பப்படுத்தினான். பேதுரு அற்புதமாய்ச் சிறைச்சாலையிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டான்.

(14) மேற்படி சங்கதிகள் எல்லாய் நிட்டப் துட்பமாய், பெயர், அட்கன், இடங்கன், சம்பவங்கள் முதலியவைகளைக் காட்டி எழுதிப்பட்டிருக்கின்றன. சரித்திரக்காரன் தன் வகையறாக்களுக்கு நட்சத் துன்பங்கள், மாணங்களில் அவர்கள் பாராட்டின பிபாறுமையை மெச்சிக் காட்டும்படியான நோக்கமாய் எழுதாததைச் சுவனிக்கையில் அவன் உள்ள சங்கதிகளையே எழுதினான் என்று வினங்கும்.

(15) அப்பால் ஆகிசாட்சிகளில் ஒருவனாகிய பவுல், சுவீசேஷத்தைப் பிரசங்கிக்கும்படி செய்த பிரயாணங்கள், அவனுக்குண்டான மோசங்கள் முதலியவைகளைக்குறித்துக் காட்டியிருக்கிறது.

க. முதலாம் பிரயாணம்.

செலாக்கியா பட்டணத்திலிருந்து கப்டிலேறி, சாலயிக்கும் பாப்போவுக்கும் வந்து, அப்பால் சிசுதியாவுக்கு அந்தியோகியாவுக்குப் போய், அங்கே துன்பப்பட்டு, இரோமாவிற்குப் போய், அங்கேயும் துன்பமுடைந்து, லீஸ்திராவுக்கு வர அங்கே கல்வெறியப் பட்டு, தெர்பெக்குப் போய், அங்கிருந்து திரும்பவும் லீஸ்திராவுக்கும் இக்கோனியாவுக்கும் அந்தியோகியாவுக்கும் போய், பின்பு பிசுதியாவைக் கடந்து பம்பிலியாவுக்கு வந்து, பெர்கே அத்தாலியா வழியாய் சீரியஸிலுள்ள அந்தியோகியாவுக்கு வந்தான்.

உ. முதலாம் பிரயாணத்தில் அவனுக்குண்டான உபத்திரவங்களினிமித்தம் அவன் இரண்டாம் பிரயாணத்தைச் செய்யாதபடி நிறுத்திவைக்கவில்லை.

சீரியாவுக்கும் சிலியாவுக்கும் போய், அப்பால் தெர்பெக்கும் லீஸ்திராவுக்கும் வந்து, பிசுதியா கலாத்தியா நாடுகளுக்குச் சென்று, தரோவாவுக்குப் போய், பிலிப்பி பட்டணத்திக்கு வந்து, அங்கே சிறைச்சாலையில் அடைக்கப்பட்டு, அடிப்பிப்பேலி அப்பொலோனியா தெசலோனிக்கே பட்டணங்களுக்கு வந்தான். தெசலோனிக்கேயாவில் யூதரால் தன்பம் நடந்தது. அதன்பின் அத்தேனேக்குப் பிரயாணம்பண்ணி, கொரிந்துவுக்கு வந்து அங்கே ரோமத்தேசாதிபதி முன்பாக இழுத்துக்கொண்டுபோகப்பட்டு, அப்பால் கென்சிரோவில் கப்பலேறி சபேசுக்கு வந்து செசரியாவுக்குப் போய் எருசலேமுக்கு வந்து, அங்கே யூதர்களோடு சேர்ந்து எதினான்.

ங. மூன்றாம் பிரயாணம்.

பிசுதியா கலாத்தியாவுக்குப் போய், எபேசுக்கு வந்து அங்கே கலகமுண்டாக, மக்கெதோனியாவுக்குச் சென்று, அப்பால் திரேக்க தேசத்துக்கு வந்து, மறுபடியும் மக்கெதோனியாவுக்குத் திரும்பி பிலிப்பி பட்டணத்தில் சம்பவமேறி தரோவாவுக்கு வந்து, ஆசோ, மித்திலேனே, யூதீனா, சாமுரீவு, தரோகிலியோன், மிசேத்து, கோஸ்திவு, ரோதுதிவு, பத்தார, தீரு, பித்தோலோமாய், செசரியா இடங்களைக் கடந்து எருசலேமுக்கு வந்தான்.

(16) எருசலேமில் அமளிக்காரரான யூதர்கள் பவுலைக் கொலைசெய்ய எத்தனித்தபோது, ரோமச் சேனாபதி அவனை விடுவித்துச் செசரியாவுக்கு அவனைக் கைதியாக அனுப்பினான். அங்கே இரண்டு வருஷம் சிறைச்சாலையிலிருந்து இராயனுக்கு அபயமிட்ட தின்பேரில் ரோமாபுரிக்கு அனுப்பப்பட்டான். இந்தப் பிரயாணத்தில் கப்பல் சேதத்தினால் பல மோசங்களுக்கு ஏதுவானான். அவன் ரோமாபுரிக்கு வந்தபோது, தன்னைக் காத்திருந்த சேவகரோடு, ஒரு கிட்டில் தங்கும்படி உத்தரவு கொடுக்கப்பட்டது. இப்படி இரண்டு வருஷமிருந்து சுவீசேஷத்தைப் பிரசங்கித்தான்.

2. பவுலுட்குறித்துக்கா அப்போஸ்தலர் நடபடியில் சொல்லிய சங்கதிகளில் அகேசம் அவன் எழுதிய நிருபங்களில் காட்டிய குறிப்புக்கு இசைவாயிருக்கிறது.

(1) பவுல் பிலிப்பிபட்டணத்தில் அடிப்பட்டுச் சிறைச்சாலையில் அடைபட்டதற்கு இசைவாக (அப். 16. 23, 24) தெசலோனிக்கே நிருபத்திலு் அகேசம் பாடுபட்டு நின்றையடைந்தோம் என்று எழுதியிருக்கிறான். (1 தெச. 2. 2.)

(2) தெசலோனிக்கேயில் யூதர் பவுலைப் பிடித்து ரோம துணாக்கு முன்பாக நிறுத்தினதற்கு இசைவாக (அப். 17. 5.) அத்தப்

மீறினவர்க்க உதாரணங்களின் பொருளடக்கம்.

பட்டணத்தாருக்கு எழுதின கிருபத்தில் கீழ்க்கண்ட மிகுந்த உபத்திரவத்தினாலே வசதிக்கை ஏற்றுக்கொண்டார்கள் என்று காட்டியிருக்கிறான். (1 தெசு. 1. 6.)

(3) எபேசலியில் பெரிய கைகமுண்டாக பவுலுக்கு உயிர்சேதம் நேரிடவும் தவாயிருந்ததற்கு இசைவாக (அப். 16. 29.), கொரிந்தியருக்கு எழுதின கிருபத்தில் தனக்கு எபேசலியில் நேரிட்ட தன்பக்களை எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார். (2 கொரி. 1. 8-10.)

(4) அந்தியோகியாவிலிருந்து தூத்தப்பட்டது, இக்கோனியாவிலிருந்து செலசுயாசியாவுக்கு வந்தது. (2 கொரி. 1. 8-10.) "அந்தியோகியா, இக்கோனியா, லீஸ்திரா பட்டணங்களில் எனக்குண்டான தன்பக்களையும் பாடுகளையும் அறிந்திருக்கிறேன்" என்று காட்டியிருக்கிறான். (2 திமோ. 3. 10, 11.)

(5) எபேசலியின் மூப்பரிடத்தில் இந்தக் கைகளே வேலை செய்து என்று சொன்னதற்கு இசைவாக (அப். 20. 34.) இங்கேம்கூட வலுக்கும் எங்கள் கைகளினாலே வேலைசெய்து சாப்பிடுகிறோம் என்று எழுதியிருக்கிறான். (1 கொரி. 4. 11, 12.)

5. அதிகாரம்.

முந்தின அதிகாரத்தில் காட்டிய சங்கதிகளைக்குறித்துக் கவனிக்கவேண்டிய சில குறிப்புகளைப் பாற்போம்.

I. அப்போஸ்தலர் கடபடியில் ஒரு அப்போஸ்தலனுடைய அநாவது பவுலின் சரித்திரம் முத்தியமாய்க் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதைக்கொண்டு மற்ற அப்போஸ்தலரின் செயல்களின் தன்மையையும் நிதானிக்கலாம். நீருந்த அத்தாட்சிகளால் ரூபிக்கப்படாத பட்சத்தில் மற்ற அப்போஸ்தலரும் பவுலப்போலவே சவீசேஷ சங்கதிக்காக ஆண்பப்படுத்தப்பட்டார்கள் எனத் தீர்மானிக்கத்தகும். (1 கொரி. 4. 13-13.)

1. அப்போஸ்தலர் கடபடியில் மற்ற அப்போஸ்தலர்களைக் குறித்துச் சொல்லியதில் அவர்களில் இரண்டுபேர் பிடிபட்டிச் சிறைச்சாலையில் போடப்பட்ட பழமுறத்தப்பட்டார்கள்.

2. அப்பால் அப்போஸ்தலர் எல்லாரும் சிறையில் அடைபட்டார்கள்.

3. பின்பு அவர்களைச் சேர்த்தவர்களில் ஒருவன் கல்லெறியப் பட்டுக் கொல்லப்பட்டான்.

4. பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலரில் ஒருவன் நிரச்சேதம் பண்ணப்பட்டான்.

5. இன்னொருவன் தோலைக்கு நியமிக்கப்பட்டிருந்தான்.

இதெல்லாம் இந்த மார்க்கத்துக்குக் காரணம் மரித்த பத்து வருஷம் களுக்குள்ளாக ஒருசலையில் நடந்தன.

அற்புத சங்கதிகள் கட்டுக்கதை பல்லவென்பதும், பிறகு யாக்கோபுல் முதல் பத்தவர்கள் மனோபாவன்னயான ஆட்களல்லவென்பதும், அவர்கள் எழுதின கிருபங்கள் கள்ள கிருபங்கள் அல்லவென்பதும் நிச்சயமானால், அப்போது காம் சாதிக்கிற காரியத்துக்கு, அதாவது ஆதிசாட்சிகள் மீறினவர்க்கத் தைப் பிரபல்லியப்படுத்தும்படி மிகவும் பிரயாசப்பட்டார்கள். அநினியித்தம் துன்பமடைந்தார்கள் என்று ரூபகாரப்படுத்துவதற்கு போத்த அத்தாட்சி காணப்படுகிறது.

III. அப்போஸ்தலனுடைய சங்கதிகளைப்பற்றிச் சொல்லிய குறிப்புகளைக் கவனித்தால், அவர்கள் அப்போதிருந்த ஒரு காரியத்துக்குக் காரணம், இன்னதென்று காட்டுமிடத்தில் ஏற்ற காரணத்தை எழுதியிருக்கிறார்களேயல்லாது விசற்பமான காரணத்தைக் கூட்டவில்லையென விளங்கும். எப்படியெனில்,

1. மீறினவர்களைத் தோன்றினகாலத்திலும் இடத்திலும் அவருடைய மார்க்கம் உற்பத்தியாகிப் பிரபல்லியப்பட்டதைப்பற்றி விசேஷமாகச் சாட்சியிட்டிருக்கிறார்கள்.

2. அந்த மார்க்கம் முயற்சியில்லாமல் பிரபல்லியமாவது கூடாத முறியும்.

3. அது பிரபல்லியமாவதற்கு ஏற்பட்டவர்கள் இன்னார் என்றும், அவர்கள் பிரயோகித்த எத்தனைக்கூட இன்னவையென்றும் தெளிவாய்ச் சவீசேஷ சரித்திரத்தில் காட்டியிருக்கிறது.

4. ஆதிசாட்சிகள் போதித்த மார்க்கத்தின் தன்மையு, அக்காலத்தோருக்குள் கீண்டகாலமாய் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்த கொள்கையை அகற்றவும், அவர்கள் பிடிவாதமாய்க் கொண்டிருந்த எண்ணங்களைத் தள்ளவும் ஏதுவுள்ளதாயிருந்தது.

5. ஆதிசாட்சிகள் அப்பாடிப்பட்ட உபநேசத்தைப் பிரயோகித்த ஜனங்களைத் தங்கள் மார்க்கத்தில் சேர்த்து, அவர்களைப் பிரத்தியேகமாய்ப் பிரித்திருக்கும்படி செய்ததில், அவர்களுக்கு ஜனங்களை

னாலும் அதிகாரங்களாலும் துன்பம் நேரிடுவது அதிகமல்ல. இது இயல்புக்கு விசேஷமாகியராமல் அவர்களிருந்த நிலைமைக்கு ஏற்ற காரியமாகவேயிருந்தது.

IV. ஆதிகாட்சிகள் பிரயாசப்பட்டதோடு, புதுஜீவ மார்க்கமாயும் நடந்தார்கள்.

1. அவர்கள் எல்லாப் பரலோகத்துக்கு எழுந்தருளினார்கள். அவர்கள் எல்லாரும் ஒருமனப்பட்டு ஜெபத்திலும் வேண்டதெல்லாம் தரித்திருந்தார்கள். "அவர்கள் ஒருமனப்பட்டவர்களாய் தேவாலயத்திலே விருந்திருந்தார்கள்." (1 கொரி. 14. 33.)

2. அவர்கள் எங்கே போகும், எங்கே போவதென்று நினைத்திருந்தாலும், தேவருக்கு செய்கைகளைத் தப்பென்று விலக்கி, குணப்படுங்கள், மனந்திரும்புங்கள் என்று பிச்சங்கித்தார்கள்.

3. ஆதிகாட்சிகளும் அப்படியே நடந்து காட்டினார்கள். (1 கொரி. 11. 1. 2 தெச. 3. 9.)

4. கிறிஸ்தவர்களுக்குள்ளும் அப்படிப்பட்ட மாறுதல்கள் உண்டாகி நல்லொழுக்கத்துக்குட்பட்டார்கள் என்பதை நிருபங்களினால் அறியலாம். அதற்கு உதாரண வாக்கியங்கள்.

அக்கிரமங்களாலும் பாவங்களாலும் மரித்த உங்களை கிறிஸ்து உயிர்ப்பித்தார், ஐ. (எபே. 2. 1-3.)

உச்சந்த வாழ்நாட்காலத்திலே நாம் அஞ்ஞானிகளுடைய இஷ்டப்படி நடந்துகொண்டது போதுமே, ஐ. (1 பேத். 4. 3, 4.)

உங்களிலும் சிலர் அப்படிப்பட்டவர்களாயிருந்தீர்கள். ஆயினும் கர்த்தராகிய இயேசுவின் காமத்தினாலும் சமூக தேவனுடைய ஆவியினாலும் கழுவுப்பட்டீர்கள், பரிசுத்தமாக்கப்பட்டீர்கள், நீதியாக்கப்பட்டீர்கள். (1 கொரி. 6. 11.)

இப்போது உங்களுக்கு வெட்கமாகத் தோன்றுகிற காரியங்களினாலே அக்காலத்தில் உங்களுக்கு என்ன பலன் கிடைத்தது. (ரோம. 6. 21.)

5. ஜனங்கள் கிறிஸ்தவர்களாகிறதற்கு முன்னே இருந்த நிலைமையை, அவர்கள் கிறிஸ்தவர்களானபின்பு அவர்களுக்குண்டாயிருந்த நிலைமையோடு ஒப்பிட்டுச் சொல்லுவதில் அவர்கள் குணப்படுதலோடு சேர்ந்தவரும் ஜீவியத்தைக் குறிக்கும் வாசகங்களை அப்போஸ்தலன் எடுத்து உரைத்திருக்கிறான். அவையாவன:

புதுஜீவன், பாவத்துக்கு விடுதலை, பாவத்துக்கு மரித்தல், இனி பாவத்தற்கு ஊழியம் செய்யாதபடிக்கு பாவசாரம் ஒழிந்துபோகுதல், ஒளியின் பிள்ளைகள், பகலின் பிள்ளைகள், ஐ.

6. பவுலுக்கு உத்தேசம் 50 வருடங்களுக்குப் பின்னிருந்த பிளினி என்றவன் கிறிஸ்தவர்களைக்குறித்து எழுதியிருப்பதில் அவர்களுடைய ஒழுக்கத்தைக்குறித்து எழுதியிருப்பதாவது:

(1) அவர்கள் கூடி கிறிஸ்துவை தேவனாக ஆசரித்தார்கள். (2) திருட்டுத்தனம், கொள்ளையிடுதல், வியசாரம், பொய்ச் சாட்சியம் முதலிய கெட்ட காரியங்களைச் செய்யாமலிருக்கப் பிரமாணம் பண்ணிக்கொண்டார்கள்.

(3) உலகயில்லாமல் ஓரிடத்தில் கூடிவந்து சாப்பிட்டுவந்தார்கள்.

இவைகளைப் பார்த்துக்கொண்டே மற்ற ஜனங்களிடத்தில் இருந்த நல்லொழுக்கம் கிறிஸ்தவர்களுக்குள்ளே இருக்கவேண்டியவலாம். பிளினியுவின் காலத்தில் கிறிஸ்தவர்களுக்கு ஒழுக்கம் எவ்வளவு சீராயிருந்தது. அப்போஸ்தலன் காலத்திலேயும் அப்படியே இருந்திருந்திருக்கவேண்டியது.

6. அதிகாரம்.

கிறிஸ்துமார்க்கத்தைப் பிரபல்லியப்படுத்தின ஆதிகாட்சிகள் அற்புத சங்கதிக்காக பாடுகளை அனுபவித்தார்கள்.

I. இவையையும் சொல்லிய நியாயங்களைத் தொகுத்துப் பார்ப்போம்.

1. இக்காலிலும் கிறிஸ்துமார்க்கம் பிரபல்லியப்பட்டு வருகிறது.

2. அந்த மார்க்கம் ஸ்தாபிக்கப்படுவதற்காக, அதற்குக் காரணமும் அவருடைய வகையருக்கிலும் பிரயாசப்பட்டார்கள்.

3. அவர்கள் ஏற்பட்ட காரியத்துக்கு மற்றவர்களாலே தடைகளும் விரோதங்களும் உண்டானது.

4. அஞ்ஞான சரித்திரத்திற்கும் கிறிஸ்துமார்க்க சரித்திரக்காரரும் சாட்சியிட்டிருக்கிறபடி அந்த மார்க்கத்துக்குக் காரணம் கொலை புரியப்பட்டார்.

5. ஆதிகாட்சிகள் காலத்திலும், அவர்களுக்கு அடுத்த காலத்திலும் இருந்த கிறிஸ்தவர்கள் துன்பப்பட்டார்கள் என்பதை மேற்படி சரித்திரக்காரரே எழுதியிருக்கிறார்.

6. மார்க்கத்துக்குக் காரணம், தமக்குப் பின்செல்வதெவர்
எனக்கு இன்னின்ன துன்பங்கள் வரும் என்று சொல்லியிருந்தார்.

7. ஆதிசாட்சிகளில் சில பிரதானமானவர்கள், தங்களுக்கு
அடுத்தவர்களுக்கும் நேரிட்ட மோசங்களையும், துன்பங்
களையும் எழுதிவைத்திருக்கிற நிருபங்கள் இப்பொழுது
சுவிற்றன.

8. அந்த மார்க்கத்தைப் போதித்துவந்த ஒருவனோடே கூட பல
இடங்களுக்கும் பிரயாணமாய்ப்போன ஒருவன் எழுதிய சரித்திரம்
அந்தப் போதகன் எழுதிய நிருபங்களுக்கு இசைவுள்ளதாய், அவரு
டனேதான் கட்டாயமானவர்கள், துன்பங்கள், மார்க்கத்தினை இவைகளால்
குறித்தும் காட்டிவந்தது.

மேலே சொல்லிய குறிப்புக்களினால் தீர்மானிக்கத்தக்க தென்ன
வெளில்,

(1) அக்காலத்தில் சிலர் எழுப்பி அதிசயமான சங்கதியைச்
சாதித்தார்கள் என்பதும்,

(2) அந்தச் சங்கதியை நம்பினவர்களால் அதை மற்றவர்
களுக்கும் தெரியக்காட்டும்படி, உற்சாகத்தோடே அந்திய இடங்
களுக்குப் பிரயாசப்பட்டார்கள் என்பதும்.

(3) அந்தச் சங்கதியினிமித்தம் துன்பங்களையும் கொடுமை
களையும் அதுபவித்தார்கள் என்பதும்,

(4) இப்படி தங்கள் கையிட்டெக்கொண்ட காரியம் அற்புத
சங்கதி என்பதுமே.

II. இப்படி அவர்கள் துன்பப்பட்டு சாட்சியிட்ட சங்கதிகள்,
அற்புத சங்கதிகளைக் குறித்தவாயிருக்கவேண்டியது.

1. தங்கள் காரியத்துக்கு இவ்வகைப்பட்ட அச்சுண்டி
காட்டாவிடில், வேறே வகையாய்த் தங்கள் காரியத்தையும் கொண்டு
செலுத்துவது கூடாதகாரியம். வெளியில்,

(1) யூதர்கள் இயேசுவை மேசியாவென்று ஒப்புக்கொள்வது
தற்கு அவரிடத்தில் உலக யுகத்தையும், அதிகாரம், சேனை தளங்கள்
இல்லை. ஆதலால் அவர்கள் ஒரு தனிப்பட்ட குமாரசனத் தங்கள்
ராஜாவால் ஒப்புக்கொள்ளார்களே.

(2) மேசியாவைப்பற்றிச் சொல்லிய தீர்க்கதரிசனங்கள்
இயேசுவானவரின் கிறிஸ்தோசுதென்று பலமாய் எடுத்துக்காட்டி
வந்தது. அற்புதங்களால் தம்மைச் சிறந்தவண்ணம் விளக்கிக்
காட்டிவிட்டால் பயன்படாது.

2. பிற்காலத்தில் வந்த இறிஸ்தவர்களில் சிலர், தாங்கள் அந்
புதங்களைச் செய்ய வல்லவர்கள் என்று சொன்னதைப் பார்வை
யிலும், ஆதிசாட்சிகள் அற்புத சங்கதிகளைவிட்டே பிரயாசத்தைச்
செலுத்தினார்கள் என்று அதுமானிக்கலாம்.

(1) அது மெய்யானால் அற்புதம் செய்யும் வல்லமையுடைய
இறிஸ்து அவரிடத்திலிருந்து தொடர்ச்சியாய் வந்திருக்கவேண்
டியது.

(2) அது மாயசாலம் என்றால் இறிஸ்துவானவர் செய்திருந்த
மெய்யான அற்புதத்துக்கு ஒப்பாய்ச் செய்யவேண்டும் என்ற பிரயாசத்
தத்தினாலே செய்யப்பட்டிருக்கவேண்டும். பொருளைச் சாதித்த
பாவனை செய்யப்படும். சத்தியத்தை வைத்துக்கொண்டு சாதித்
ததை யுண்பெண்ணப்படும். கல்ல ரூபம் திருப்பது கள்ள
ரூபம் உண்டாக்கப்படுகிறது.

ஆகையால் இறிஸ்து அவர்படி அற்புதங்களைச் செய்தான்,
மார்க்க அற்புதங்களும் செய்யப்பட்டதாகச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிற
மனிதருடைய சான்றான காரியங்களுக்கு ஒத்திருக்கிறது.

7. அதிகாரம்.

ஆதிசாட்சிகள் சாட்சியிட்ட அற்புத சங்கதியானது,
இப்போது நமக்குள் வழங்கிய சங்கதிதான் என்பதைச் சில
அதுமானங்களைக்கொண்டு பார்ப்போம்.

இறிஸ்துமார்க்க ஆரம்பத்தைப்பற்றி இப்போது வழங்கப்
படுகிற சங்கதியேயல்லாது வேறே சங்கதிகள் அப்போது சொல்லப்
பட்டதென்பதற்கு எவ்வளவேனும் குறிப்பில்லை.

1. இத்தாலிகன் இறிஸ்துமார்க்கத்தைக்குறித்து எழுதிய
குறிப்புகளைப் பார்த்தால், அவைகள் சுமது வேதத்திலுள்ளவைக
ளுக்கு இசைந்தவைகளாயிருக்கின்றன. அவர்கள் சொல்லிய குறிப்
புகளாவன,

(1) இந்த பிரதேசம் இறிஸ்து என்னும் ஒருவரால் ஆரம்பிக்
சுப்பட்டது.

(2) இறிஸ்து எருசலேமில் பொங்கியுயிரிவந்துவிட்டு காலத்
தில் பாடுபட்டார்.

இதிஸ்துமார்க்க உதாரணங்களின் பொருளடக்கம்.

(3) அவருடைய மார்க்கம், எருசலேமிலும் யூதேயாவென
கும் பிரபல்லியமானது.

அ) அது தூரமான தேசங்களிலும் பரம்பினது.

(6) அனைத்து பற்றினவர்கள் திரள்கூட்டமாயிருந்தார்களென்று

(6) அவர்கள் அந்த மார்க்கத்தை அறிக்கையிட்டுவிட்டு, துன்பங்களையும் நஷ்டங்களையும் அடைந்தார்கள்.

(7) அவர்கள் குறிக்கப்பட்டநாளில் கூடிவந்து, இதிலு
வைத்து செய்வதாகக் கொண்டாடி பிரார்த்தனை செய்தார்கள்.

அவர்கள் களவு விபசாரம் முதலிய துன்மார்க்கங்களை
 மெய்யாய் நடக்கவும், சத்தியத்தைப் பேசவும் பிரதிப
 ிரைக்கவும்.

(3) அவர்கள் தங்கள் சபை முன்மார் சந்திப்படி ஒருவரை
பொருவர் சகோதரராகப் பாவத்தாரகைப்

(90) உலக காரியங்களை மகா அற்புமாக எண்ணினார்கள்.

(1) ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவுசெய்ய எப்போதும் ஆயத்தமாயிருந்தார்கள்.

வேண்டுமா? 2) சரீரம் அழிந்துபோனாலும், சாவா. ஜீவனை அடை
வதற்கு கெட்டியாய் நம்பினார்கள்.

(13) மாணத்துக்கு அஞ்சாமல் தங்களுக்கு நேரிடும் துன்பங்களைச் சகித்தார்கள் என்பதே.

மேற்படி குறிப்புகள்-விரோதிகளால் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன, அவைகள் மறு வேதத்தில் காட்டியிருக்கிறவைகளுக்கு இசைவாக இருக்கின்றன.

2. ஆதாரத்திற்காகாரும் அப்படியே ஊர் வேதத்தில் அப்படிருக்கிறவைகளுக்கு இசைவான குறிப்புகள் எழுதியிருக்கிறார்கள்.

(1) யோசேப்புஸ் என்னும் சரித்திரக்காரன்

க. யோவான்ஸ்தான் இந்நாள் என்றும், அவன் சன்மார்க்கத்தைப் போதித்தான் என்றும், ஸ்தான் கொடுத்தான் என்றும், ஏரோது என்பவனால் சிர்ச்சி எண்ணப்பட்டான் என்றும், ஏரோது தன் சகோதரன் மனையியுக்கு ஏரோதியானை தனக்கு வைப்பாட்டியாக வைத்திருந்தான் என்றும்,

உ. இயேசுவுக்குச் சகோதரனாயிருந்த யாக்கோபு கொலை செய்யப்பட்டான் என்றும்,

கூ. இயேசு என்ற ஒரு ஞானி எழுந்தருளினார்; அவர் அநேக அற்புதங்களைச் செய்தார்; சத்தியத்தை உபதேசம் பண்ணினார்; பூதர்கள் புறத்தேசத்தாரைவாண அநேகரைத் தன் வசம் விரட்டி கொண்டார்; அவரே கிறிஸ்து; பிலாத்து அவரைச் சிறுவயில் அடைத்துப் படி ஒப்புக்கொடுத்தான்; மூன்றாம் நாள் யிப்தெழுந்தார் என்றும் எழுதியிருக்கிறான்.

சிலர் பித்தின இரண்டு பேரைப்பற்றிய சங்கதிகளும் யோசேபு ஸால் எழுதப்படவில்லை என்பார்கள், ஒருவேளை அவன் அவைகளை வேண்டுமென்று விட்டிருக்கலாம்.

தாசித்தசம், சுவிறுஞ்சுனிபசம், பிளி யும் இறிப்பார்ந்தத
தைப்பற்றி அவ்வளவு பிரபல்லியமநூல் தயிருக்க, யோசேப்பஸ்
சரித்திரக்காரனுக்கு அது தெரியாது. இதைக் கூறுதா?

அப்படி யிருப்போதினும் நம்முடைய அபிப்பிராயத்துக்கு அவைகள் விகற்பமல்ல. உபசேஷ சங்கதிகளுக்கு விரோதமான தொன்றும் அதில் காட்டப்படவில்லை.

II. கிறிஸ்தவர்களான நாலாசிரியர்கள் எல்லாரும் கிறிஸ்துவயார்ந்த முண்டானதுமுதல் எழுதின தர்க்கங்கள், உதாரணங்கள், சமட வுணைகள் முதலியவைகளில் எப்படிப்பட்ட நியாயத்தைக் காட்டினாலும், அவர்கள் நம்முடைய புத்தவீதியில் அடங்கிய சர்க்கதிகளைத் தெரிவித்த நியாயங்களையெல்லாம் வேறெந்தவகையாவது மற்றொரு சர்க்கதி அவர்களுக்குள் வழங்கிவந்ததாகக் காட்டவேயில்லை.

1. நிருபங்களில் அப்போஸ்தலர்மார் கிறிஸ்துவானவருடைய சரித்திர வரலாற்றைக் காட்டவேண்டும் என்று எவ்வளவு வேண்டும் கோக்கமில்லாதவர்களாயினும், சுவிசேஷ சங்கதிகள் அநேகத்தை அவைகளில் இயல்பாப்பக் காட்டியிருக்கிறார்கள். அவையாவன:

ப. (1) திரிபுரத்தின் பிறப்பு, குடும்பம், சற்குணம், தாழ்மை, சரி, பிறப்பின் இடம், மறுபிறப்பு, துன்பம், மரணம், உயிர்நீடுதல், பரமேஸ்வரர்.

(2) அப்போஸ்தலர் எருசலேமில் தங்கி அம்புதங்களைச் செய்து, சலிசேஷர்களைப் பிரசங்கித்து, அநேகரை மார்க்கத்தில் சேர்த்தது; அப்படியே மார்க்கப்பட்டவர்களுக்குண்டான துன்பங்கள்; மார்க்கத்தைப் போதிப்பவர்களுக்குண்டது; அவன் அம்புதங்களை நடப்பித்த அனைவர்கள் அப்போஸ்தலரென்றோம்" அடையாளங்கள் என்று கடிப்படினது முதலியவைகளே. (எபி. 2, 3, 4, 2 கொரி. 12, 12.)

2. பர்ப்பா தன் நிருபத்தில் கிறிஸ்துவின் தீன்பங்கள், அவர் பன்னிருவரைத் தெரிந்துகொண்டது, அவருக்கு உடுத்தப்பட்ட

சிலப்பாண அங்கி, கொடுக்கப்பட்ட காடி, அவர் அடைந்த திந்தை, கும்பாபிஷேகம், அவர் வஸ்திரத்தின் பேரில் சிட்டுப் பாடப் பவரின் உயிர்த்தெழுதல், அதன்பின்பு அவர் தரிசனமானது, பாலோசனம், ஏறியது, அவர் செய்த அற்புதங்கள் முதலியவைகளைக் குறித்த எழுதியிருக்கிறான்.

3. கிராமொபு கிறிஸ்துவின் உயிர்த்தெழுதல், சலிசேஷத்தைப் பிரசங்கிக்க அப்போஸ்தலனை உலகமெங்கும் அவர் அனுப்பினது, அவரின் தாழ்மை, வல்லமை, அவரின் வம்சம், பவுல், பேதுரு திருச்சபைக்குத் தூண்களென்பது, பேதுரு பட்ட பல தன்பங்கள், பவுல் பட்ட அடி, கல்லெறி, காவல், பவு இடங்களுக்குப் பிரயாணம் செய்தது முதலியவைகளைக் குறித்த எழுதியிருக்கிறான்.

4. போலிக்கார்ப்பு. கிறிஸ்துவின் பொறுமை, தாழ்மை, பாடுகள், உயிர்த்தெழுதல், பரமண்டலத்துக் கேதத்தல் முதலியவைகளைப்பற்றி எழுதியிருக்கிறான்.

5. இக்னசியு. கிறிஸ்துவின் வம்சம், அவர் தாயின்பேர், அவர் அற்புதமாய் ஜெனிப்பிக்கப்பட்டது, அவர் பிறந்தபோது காணப் பட்ட கஷ்டமும், அவர் யோவானால் ஞானஸ்நானம் பெற்றது, அவர் ரெசிட் ஹலம் வாங்கப்பட்டது, பிலாத்த ரோது என்பவர்களால் அவருக்கு நேரிட்ட துன்பங்கள், அவர் உயிர்த்தெழுந்தது, கந்தருணியில் அப்பமும் இரகமும் பிரமாபப்பட்டது, உயிர்த்தெழுந்த பின்பு, அவர் சேஷரோடு சம்பாஷித்தப் புகித்துப் பரீணம் பண்ணினது முதலியவைகளைக் குறித்த எழுதியிருக்கிறான்.

6. குவாடரேத்த. இரட்சகர் செய்த அற்புதங்கள் எல்லாம் மெய்யாகவே அற்புதங்களாயிருந்தன. அவரின் ஞானமாக்கப்பட்ட வர்களும் உயிரோடெழுப்பப்பட்டவர்களுக்கும் அநேக காட்சனாய் கத்தோடே யிருந்தார்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறான்.

7. யூஸ்தின் மார்ட்டர் எழுதின புஸ்தகம் பின்புதான் சங்கதிகளை எடுத்துச் சேர்த்தால், அதுவே ஒரு சரித்திரமாகும். அற்புதங்களைப்பற்றி அவன் காட்டியிருக்கிறதற்கு, “பிறப்புமுதல் குருடர் செவிடர் சப்பாணியாயிருந்தவர்களுக்கு அவர் ஒரு வார்த்தை சொல்ல, ஒருவன் பார்வையடைகிறது, ஒருவன் கேட்கிறான், ஒருவன் குடிக்கிறான்; அவர் மரித்தோனா உயிரோடே எழுப்பினதில், மனிதர் தன்மை யாரென்று அறியப்பண்ணினார்” என்பதே.

இதற்குப் பின்னுள்ளவர்கள் எழுதியிருக்கிற சேஷங்களை எடுத்துக் காட்டவேண்டிய அவசியமில்லை. மேற்படி குறிப்புகளைப் பார்த்தையில், ஆங்காரணமும் அவருடைய சேஷரும் சொன்ன சங்கதி

கள் வேறு, பின் வந்தவர்கள் ஏற்படுத்தின சங்கதிகள் வேறு என்று எண்ணுவதற்கு ஆதாரமில்லை. ஏனெனில்;

(1) பூர்வீகமுதல் இறங்குவந்திருக்கிற புஸ்தகங்களில் பிப்பசத்தார் சொல்லியதற்குக் குறிப்பில்லை.

(2) பிற்காலங்களில் கிறிஸ்துமார்ச்சம் பரம்பலின் பல தேசங்களில் ஒரு இடத்திலாகிலும் கிறிஸ்துமார்ச்சச் சங்கதிகள் வேற்றுமைப்படவில்லை.

(3) கிறிஸ்துமார்ச்சம் பல துன்பகாலங்களில் எத்தன்மையாயிருந்ததோ, அத்தன்மையாகவே அத்துன்பங்கள் நீக்கினபின்பும் இருந்தவருகிறது.

(4) கிறிஸ்துவர்களுக்குள்ளே உபதேசங்களைப்பற்றி விசற்பங்களுண்டானாலும், மார்க்கத்துக்கு ஆதாரமுள்ள சங்கதிகளைப்பற்றி விசர்ப்பமேயில்லை.

III. கிறிஸ்து மார்ச்சத்தை அதுசரித்த ஆதிஜனங்களுக்குள் வழங்கி வந்த சடங்குகளும் வழக்கங்களும், இப்போது வழங்குகிற சரித்திர சங்கதிகளிலிருந்து உற்பத்தியானவைகள். ஆகையால் அவர்கள் அங்கேரித்த சங்கதிகளும் இவையே என்று தீர்மானிக்கத்தகும்.

1. கிறிஸ்துவானவர் தம்முடைய சேஷர்கள் ஞானஸ்நானம் பெறவேண்டும் என்று கற்பித்தார். அப்படியே ஆதிக்கிறிஸ்துவர்கள் எல்லாரும் ஞானஸ்நானம் பெற்றார்கள் என்ற சரித்திரக் குறிப்பு உள்ளிருக்கின்றன.

2. தம்மைப்பற்றினவர்கள் சபையாகக் கூடிவரவேண்டும் என்று கற்பித்தார். அந்தப்படியே கூடினார்கள் என்று அஞ்ஞான சரித்திரக் காரரே காட்சியிட்டிருக்கிறார்கள்.

3. கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தை எப்போதும் கொண்டாடுவேண்டும் என்று கற்பித்தார். சலிசேஷம் சென்ற இடங்களிலெல்லாம் இவ் ஞானத்தினை தெரண்டாடப்பட்டதென்று வேண்டிய சாட்சிகளினால் அறியலாம்.

இப்போதின் உத்தர ஒரு காரணத்தினாலே இந்தச் சட்டங்களும் வழக்கங்களும் உற்பத்தி. அவைகளுக்கு ஒரு காரணத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டும் உத்தராக எழுதி இப்படிக் காண்பித்திருக்கிற தென்றால்;

உத்தரவு. வழக்கம் முந்தியும் அதற்கு லக்கையே சேர்க்கப்பெற்ற சரித்திரம் பிங்கியம் எழுதப்பட்டால் சரித்திரத்தில் சொல்லப்படுகிறது. குறிப்புடன் அதிக விபரமாயிருக்கும். கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தைப்பற்றிச் சொல்லிய குறிப்புடன் மிகவும் சொப்பமாயும் சுருக்கமாயும் இருக்கிறது.

IV. இப்போது வழங்குகிற சலிசேஷ சங்கதிகள் ஆதிமுதல் வழங்கினவைகளே என்பதற்கு யோசிக்கத்தக்க வேறொரு அநுமானமுண்டு; அதாவது சலிசேஷ ஆகமங்கள் எழுதப்பட்டபோது, கிறிஸ்துமார்ச்சுச் சங்கதிகள் பெரும்பாலும் பிரபல்வியமாயிருந்தன.

1. லூக்கா சலிசேஷ முகவுரையைப் பார்த்தையில் அது விளங்குகிறது. தெயோப்பிய முன் கேட்டிருந்த சங்கதிகளைக் குறித்தமாதிரி லூக்கா அவனுக்கு எழுதியிருக்கிறான்.

2. யோவான் எழுதின சலிசேஷத்தைப் பார்த்தாலும் அது விளங்குகிறது. சில காரியங்கள் தெளிவாய்த் தெரியும் என்பதையிட்டு அவைகளைச் சாடையாக எழுதியிருக்கிறோமென்பதையிப்பிரமாய் எழுதவில்லை. திருஷ்டாந்தமாக, கிறிஸ்துவானவர் பரமேஸ்வர சங்கதி (6-22.) இது சரித்திரமுறையாய் வரவேண்டுமானால் சடைசியில் வரவேண்டியது. பின்னும் 3. 13; 16. 28; 20. 17. பார்ச்சு. மேலும் யோவான் இன்னார் என்று எல்லாருக்கும் தெரிந்ததேபோல வைத்து, அவன் கிறிஸ்துவானவரைக்குறித்து இன்ன சாட்சி சொன்னான் என்று எழுதி இருக்கிறான். யோவான் காவலில் வைக்கப்பட்டதும், சீமோன் பேதுரு இன்னான் என்பதும் அப்படியே அக்காலத்தோருக்குத் தெரிந்த காரியமாக எண்ணி எழுதினதாகத் துவங்குகிறது.

3. மத்தேயு சலிசேஷத்தைப் பார்த்தாலும் அது விளங்குகிறது. அவன் எல்லாருக்கும் தெரிந்தகாரியம் என்று கிறிஸ்துவானவர் பரமேஸ்வரனை விட்டிருக்கிறான். ஆனால் அவனாவது யோவானாவது, கிறிஸ்துவானவரே வேறுவகையாய் போனார் என்று சொல்லவில்லை.

8. அதிகாரம்.

புதிய ஏற்பாட்டில் அடங்கிய சரித்திர சங்கதிகள் யாவும் பூராவாய் நம்பப்பட்டதென்கிறார்கள் என்று அந்தப் புத்தகங்களைக்குறித்தும், அவைகளை எழுதினவர்களைக் குறித்தும் அதிலிருக்கிற குறிப்புகளைக்கொண்டு பார்ப்போம்.

I. சலிசேஷங்களை எழுதினவர்களைக்குறித்துச் சொல்லிய குறிப்புகளைப் பார்த்தால், நாலு சலிசேஷர்களில் ஒருவராவது ஒரு ஆகமத்தை எழுதினான் என்று ஒப்புக்கொண்டால், கம்முடைய காரியத்துக்கு வேறே அந்தாட்சி வேண்டியதில்லை.

1. சலிசேஷங்களை எழுதினவர்களின் நிலைமை,

(1) முதல் சலிசேஷத்தை எழுதினவன் கிறிஸ்துமார்ச்சு ஆதிசாட்சிகளில் ஒருவன்.

(2) இரண்டாம் சலிசேஷத்தை எழுதினவன், அக்காலத்தில் ஒருசேலையில் குடியிருந்து, அப்போஸ்தலரோடே பழகினவருயிருந்தான்.

(3) மூன்றாம் சலிசேஷத்தை எழுதினவன், கிறிஸ்துமார்ச்சுத் தைப் போதித்தவர்களில் முக்கிய முயற்சியுள்ளவனுயிருந்தவனோடே பழகி தான் போன பிரயாணங்களில் அப்போஸ்தலரைக் கண்டு சம்பாஷித்தவன்.

(4) நாலாம் சலிசேஷத்தை எழுதினவன், பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலரில் ஒருவன்.

2. சலிசேஷங்களை எழுதினவர்கள் அவர்கள் எழுதின சங்கதிகள் எத்தகாலத்திலும் இடத்திலிருந்தவர்கள்.

(1) அவர்களில் இரண்டுபேர் தங்கள் சொல்லிய சங்கதிகள் சம்பவித்தபோது பெரும்பாலும் கூடவே இருந்து பார்த்தவர்கள். அவர்கள் முழுவதும் பொய்யும் புரட்டுமொன்றைச் சொன்னவர்கள், அப்படி எழுதாததற்கு சுயப்பிரயோசனத்துக் கேள்வியை ஒரு நோக்கமாயிருக்கவேண்டும். ஆனால்,

க. அதினால் அவர்கள் உலகப்பிரயோசனத்தை அடையவில்லை.

உ. தன்பத்தையும் மரணத்தையும் அதுபவித்தார்கள்.

ங. அவர்கள் பொய்க்கு விரோதமாய்ப் போதித்துச் சத்தியத்தைப் பரிபாலனம் புண்ணியிருக்கப் புரட்டானவைகளை எழுதுவார்களா?

(2) மற்ற இரண்டு சலிசேஷரும் ஆதிசாட்சிகளான அப்போஸ்தலருடன் பழகினவர்களாயும், அவர்களிடத்தில் கேட்டறிக்கைகளாயும் (லூக். 1. 1-6), அதீர்கள் காலத்தில் தங்கள் ஆகமங்களை எழுதினவர்களாய் யிருந்தார்கள்.

3. மேற்சொல்லிய காரியங்களைக்கொண்டு நாம் நிதானிக்கத்தக்கது.

(1) முதல் சலிசேஷம் மத்தேயுவால் எழுதப்பட்டதென்றால், அப்போது ஆதிசாட்சிகளில் ஒருவர் எழுதின சரித்திரம் நம்மிடத்திலிருக்கிறது. அதைக்கொண்டு கிறிஸ்துவானவர் எழுத்தாகச் சொல்லப்பட்ட அற்புதங்களைப்பற்றி நாம் நிதானிக்கலாம்.

(2) ஆனால் நியாயதோரணக்காக, அது மத்தேயுவால் எழுதப் பட்டதல்லவென்று வைத்துக்கொண்டாலும், யோவான் சுவிசேஷம் அவனால் எழுதப்பட்டதானால், நம்முடைய நியாயத்துக்கு அது பெலக்குறைவாயிருக்கமாட்டாது.

(3) மத்தேயு, யோவான் எழுதின சுவிசேஷங்கள் கன்னப்புல் தகங்கனாயிருந்தாலும், லூக்கா சுவிசேஷம் அவனால் எழுதப்பட்டிருந்தாலும் அல்லது மாற்கு சுவிசேஷம் அவனால் எழுதப்பட்டிருந்தாலும், அப்போஸ்தலர் காலத்திலிருந்தவனும் அவர்களோடே பணிவிடை செய்தவனுமாகிய ஒருவன் எழுதிய சரித்திரம் நமக்கு இருந்தால், அது நம்முடைய நியாயத்துக்குப் போதுமானது.

(4) மேலும் மாற்கு தன் சரித்திரத்தை மத்தேயு லூக்கா என்பவர்களோடே வழங்கப்பட்ட சுவிசேஷங்களிலிருந்து எடுத்துச் சுருக்கி எழுதினான் என்றும், அந்தச் சுவிசேஷங்கள் மத்தேயு லூக்கா என்பவர்களால் எழுதப்படவில்லை என்றும் வைத்துக்கொள்வோம். அப்போஸ்தலருடைய உட்காரியாயிருந்த மாற்கு எடுத்தெழுதின சரித்திராகமங்கள் அப்போஸ்தலர்களால்தான் இருந்தன என்பதும், அவைகள் அப்போது கண்ணியம் உடையவர்களிடமிருந்தேனும், அவைகளிலிருந்து ஒரு சரித்திரத்தைச் சுருக்கி எழுதினான் என்பதும் தெளிவாயிருக்கிறது.

(5) யோவான் சுவிசேஷம் பிரத்தியேகமான சாட்சியம் என்று அல்லராலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

(6) ஆகவே சுவிசேஷங்களில் ஒன்றாவது கர்த்தா நிச்சயமுடையதென்றால் அதிலடங்கிய சரித்திரங்கள் நம்பப்பட்டதற்க்கென்று அறிந்துகொள்ளலாம்.

II. கிறிஸ்துமார்க்க உதாரணங்களை எடுத்துக் காட்டுவதில் நாம் அவைகளின் சேர்க்கையான அதிகாரத்தையும் கவனிக்கவேண்டும்.

1. மற்மெந்த சரித்திரத்தையும்விட சுவிசேஷ சரித்திரத்துக்குத் திரளான சாட்சியங்களுண்டு. ஆனால் நாம் வழக்கமாய் அதை வாசித்து வருவதால், அதைப்பற்றிய எண்ணமற்றவர்களாயிருக்கிறோம். எப்படியெனில்;

(1) கெமெந்த ரோமேனஸ் அல்லது இக்னசியு அல்லது போலிக்கார்ப்பு எழுதின ஆகமங்களில் கிறிஸ்துவானவருடைய சரித்திரத்தை வாசிக்கையில், வேதாகமத்தில் சொல்லியதற்கு இசைவாயிருக்கிறதென்று உடனே அறிந்துகொள்ளுகோம்.

(2) நாம் லூக்கா சுவிசேஷத்தை நியாயதவர்களாயிருந்து மத்தேயு சுவிசேஷத்தை மாத்திரம்பார்வையில், அப்பால் முதல்

தடவையாக லூக்கா சுவிசேஷத்தை நாம் வாசிக்கிறதானால், அதில் சொல்லப்பட்டவைகள், மத்தேயுவில் காட்டப்பட்டவைகளுக்கு இசைவாயிருக்கிறதென்று காண்கையில், அது நமக்கு நலமான சாட்சியமாயிருக்கும் என்றறியலாம்.

(3) அப்படியே யோவான் சுவிசேஷத்தைப் புதிதாய் வாசித்தாலும் காணப்படும்.

(4) மாற்கு சுவிசேஷத்தைப் புதிதாய் வாசித்தால், நாம் அறிந்த சரித்திரத்துக்கு அது பொருளடக்கமாகக் காணப்படும்.

மாற்கு அல்லது பூர்வத்திலுள்ள ஒருவன் அந்தச் சரித்திரத்தை சுருக்கி எழுதினால், அப்போது அந்தப் புத்திரத்தின் அருமை பெரிதாயிருக்கும் என அறிந்துகொள்ளலாம்.

(5) நமக்கு நானு பிரத்தியேகமான சரித்திரமிருப்பதால், அவைகளில் காட்டப்பட்டிருக்கிற சந்திரிகளுக்கு ஆதாரமிருக்க வேண்டும்.

(6) முந்தினவர்கள் விட்டதிலிருந்து, மற்றவர்கள் சேர்ந்தருணியாக எழுதிவந்திருக்கிறதைப் பார்க்க, சரித்திரத்தின் உண்மையை அது விளக்குகிறதாயிருக்கிறது.

(7) ஆகிசாட்சிகளில் செலர் கிருபங்களையும், எழுதியவர்களில் மூலசரித்திரத்தைக் காட்டியிருப்பதைப் பார்க்கில், பின்னும் அதிகமான பலத்த அத்தாட்சியை நமக்கு விளக்குகிறது.

2. நம்முடைய கருத்தை வேறேவையையாத் திருப்பிப்பார்த்தால், அப்போது அது எப்படியிருக்கக்கூடியது?

(1) சம்பவங்கள் நவமாயும், அதைப் பிரசித்தப்படுத்த ஆகிசாட்சிகள் ஆஜராயும், அப்போஸ்தலர் பிரசங்கிப்பதிலும் பிரயாணத்திலும் சபையைச் சேர்ப்பதிலும் அலுவலாயுமிருக்க, இவைகளெல்லாம் அடிக்கடி அப்போது உண்டான துன்பத்தில் கடப்பிக்கப்பட்டால், ஆகிசாட்சிகள் பின்னடியிருக்கு மூலசரித்திரத்தை உடனே எழுதும்படி நினைவாதிருப்பர்.

(2) மேலும் அவசரத்தினிமித்தம் அவர்களில் செலர் தங்களுடைய வேலையைவிட்டு கிருபங்களையும் எழுதியிருக்கக்கூடியது.

(3) சம்பவத்திற்காகவே, அற்புத சந்திகளைப்பற்றி செலர் வேறான செய்திகள் பேசப்படுமாதலால், தங்கள் எழுமானுடைய சரித்திரத்தைப்பற்றிய எண்ணமையான வரலாறு எழுதவது அவசியம் என்று கருணப்படுவர்.

(4) சரித்திரம் எழுதப்பட்டும் அப்போஸ்தலரால் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டும், அல்லது அவர்களால் போதிக்கப்பட்டதற்கும் இசைவாயிருந்தால், மற்ற சரித்திரங்கள் ஒப்புக்கொள்ளப்படாமல் நின்றபோம்.

(5) மேற்சொல்லியவைகளுக்கு நமது வசமிருக்கிற சரித்திரம் இசைவாயிருக்கிறது.

க. நம்மிடத்தில் அநேக நிருபங்களிருக்கின்றன. அவைகளில் மார்க்கத்துக்குக் காரணரைப்பற்றி விசேஷித்த குறிப்புகள் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

உ. நம்மிடத்தில் கீழ்க் கூறிய சரித்திரங்களிருக்கின்றன. அவைகள் சீக்கிரத்துக்குள்ளாக மதிக்கப்பட்டுவந்தன.

III. 4. ஏற்பாட்டின் சரித்திர ஆகமங்களின் கீழ்க் நிச்சயம் சந்தேகமற்ற அகசியமென்றாலும், நியாயதோரணைக்கு அது அகசியமல்ல. நாமுடைய ஆய்வுகளில் போதித்த சங்கதி அடங்கியிருக்கிறதா? என்ற நமக்கு முன்னிருக்கிற கேள்வி.

1. அப்போஸ்தலரால் போதிக்கப்பட்ட ஜனங்கள், அந்த ஆகமங்களை ஆங்கிகரித்தார்கள். என்றால் அவைகள் அப்போஸ்தலரால் போதித்தவைகளுக்கு இசைவாயிருந்ததென்று சட்டமாய்த் தீர்மானிக்கலாம்.

2. நாலு சுவிசேஷங்களிலே இரண்டில் அத்தாட்சிகள் அடங்கியிருக்கிறது. அவைகளில் ஒன்று கிறிஸ்துவின் பாடுகளைக் கண்டொப்பார்த்த ஒருவனால் எழுதப்பட்டது. மற்றது அப்போஸ்தலரோடு இருந்த ஒருவனால் எழுதப்பட்டது.

(1) யோவான் கிறிஸ்துவானவர் சிலுவையில் அறையப்பட்டதையும், அவர் விலாவில் சுட்டிகொண்டிருந்தினதையும் சொன்ன பின்பு அதைக் கண்டவன் காட்சிகொடுக்கிறான். அவனுடைய சாட்சி மெய்யாயிருக்கிறது. நீங்கள் விசுவாசிக்கும்படி தான் சொல்லுகிறதென்று அவன் அறிந்திருக்கிறான் என்று காட்டியிருக்கிறான். (19. 35.)

(2) பேதுருவுக்கும் இயேசுவுக்கு அன்பாயிருந்த சீஷனுக்கும் உண்டான சம்பாஷணையை எடுத்துரைப்பின்பு, “அந்தச் சீஷனே இவைகளைக்குறித்து சாட்சி கொடுத்து இவர்களை எழுதினவன். அவனுடைய சாட்சி மெய்யென்றறிந்திருக்கிறோம்” என்று எழுதியிருக்கிறான். (21. 24.)

கன்னத்தனமாய் எழுதுகிறவன் இப்படி மறைவுபோல் எழுதாமல் தான்.

3. இன்னொரு சுவிசேஷன் அப்போஸ்தலர் நடபடிகளை எழுதினவனால் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. அவன் எல்லா அப்போஸ்தலரும் இருந்த காலத்திலிருந்தவனும், ஆதிசாட்சிகளில் ஒருவனுடைய கூட்டாளியுமாயிருந்தான். அப்போஸ்தலர் நடபடியில் “நாம்” என்று சொல்வதால் அது உறுதிப்படுகிறது.

9. அதிகாரம்.

புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள ஆகமங்கள் கீழ்க் நிச்சயம் அதாவது மெய்ப்பொருள் அடங்கிய ஆகமங்கள் என்பதைப்பற்றிப் பார்ப்போம்.

இந்த அதிகாரத்தி லடங்கிய பொருளை நாம் கவனிக்கையில் மூன்று குறிப்புகளை நாம் மனதிலே வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அவையாவன:

முதலாவது, நாலு சுவிசேஷங்களில் ஒன்றாவது, அதை எழுதினவராகச் சொல்லப்பட்டவராலேயே எழுதப்பட்டதென்றால், சுவிசேஷ சங்கதிகள் நம்பப்படுவதற்கு அதால் எவ்வளவு நிச்சயமுண்டு.

இரண்டாவது, அந்த நாலு சுவிசேஷங்களும் இன்னின்றாரால் எழுதப்பட்டதென்று சொல்லக்கூடாதிருந்தும், அவைகள் துவக்கத்திலுள்ள சீஷராலேயே எழுதப்பட்டனவென்றும், ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்டனவென்றும்மாத்திரம் ஒப்புக்கொண்டால், சுவிசேஷ சங்கதிகள் நம்பப்படுவதற்கு எவ்வளவு நிச்சயமுண்டு.

மூன்றாவது, புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள பற்பல புஸ்தகங்களின் சேர்க்கையான அத்தாட்சிகளினாலே சுவிசேஷ சங்கதிகள் எவ்வளவு வாய்த் திருவுட்கார்த்தப்படுகிறது. என்பதுமே.

இப்போது அப்புஸ்தகங்கள் பொதிப்பட மாத்திரமல்ல, ஒவ்வொன்றும் மெய்யாய் நம்பப்பட்டதென்றும், அவைகள் இன்னாரால் எழுதப்பட்டவென்றும் சொல்லப்பட்டபடியே எழுதப்பட்டவைகளென்று சரித்து அறியவேண்டும்.

இதற்கு அறுகூலமாக முதலிலே நாம் பார்க்கத்தகும் சில குறிப்புகளுண்டு. அவையாவன:

I. அந்தப் புஸ்தகங்களுக்கு அநேக கையெழுத்து மூலங்கள் இந்நான்வலாயும் காக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

1. அவைகள் ஒன்றுக்கொன்று தொலைதூரமான பல தேசங்களிலே கண்டெடுக்கப்பட்டன.

2. அவைகள் அச்சடிக்கும் கருவிகள் கண்டுபிடிக்கப்படு முன்னமே எழுதப்பட்டவைகளாயும், 700, 800, 1,000 வருஷங்களுக்கு அதிகமான பழமையுள்ள நகல்களாயுமிருக்கின்றன.

3. அவைகள் பல பாஷைகளில் திருப்பப்பட்ட நகல்களுமுண்டு. அந்தப் பாஷைகளில் சிலவை அநேக துற்றாண்டுகளாய் பேசப்பட்ட வழங்காமல் நின்றுபோயிருக்கின்றன.

4. மேற்சொல்லியவைகளைப் பார்க்கையில் அந்த ஆசிரியர்கள் தற்காலத்தில் எழுதப்பட்டவைகளல்லவென்று அறியலாம். அவைகளில் அடங்கியவைகளும் ஒன்றுக்கொன்று வித்தியாசமில்லாமல் இசைவாயிருக்கின்றன.

II. புதிய ஏற்பாடு எழுதப்பட்ட பாஷையையும் நடைமையையும் கவனித்து, அது அப்போஸ்தலருடைய நிலைமையைப்போலொத்தவர்களாலேயே எழுதப்பட்டதென்று சொல்லத்தக்கது.

1. அதின் பாஷை நடை, கிரந்த நடையும்ல்ல, அல்லிது பூர்வீக கிறிஸ்தவ பிதாக்களின் நடையும்ல்ல.

2. அதின் பாஷை நடை, எபிரேய ரூரிய பாஷையைத் தாய் பாஷையாகப் படித்துக் கிரேக்க பாஷையை அப்பியாசம் பண்ணினவர்களுடைய நடைபோலிருக்கிறது.

3. எபிரேய பாஷையை அறிந்த ஜஸ்தின் மார்ட்டர், ஓரிஜன், எப்பிப்பானு என்ற கிறிஸ்தவ பிதாக்கள் எழுதியிருக்கிற பாஷை நடையானது, புதிய ஏற்பாடு எழுதப்பட்டிருக்கிற பாஷைநடைக்கு எவ்வளவும் பொருந்தாமல், மிக வித்தியாசமாயிருக்கிறது.

4. ஆகவே புதிய ஏற்பாடானது மிகப் பூர்வீகமுன்னதென்றும் அப்போஸ்தலர் காலத்துக்குரியதென்றும் ரூபகாரப்படும்.

III. புதிய ஏற்பாட்டு ஆசிரியர்களில் அற்புத சங்கதிகள் அடங்கி இருப்பதால், அவைகளை ஒப்புக்கொள்ள மனதில்லாமல், அவைகள் அப்போஸ்தலமார் முதலியவர்களால் எழுதப்படவில்லையென்று சிலர் சாதிக்கலாம்.

1. அவைகளில் அடங்கியவைகளெல்லாம், சாதாரண சங்கதி னாயிருக்குமாகில், அவர்களாலே எழுதப்பட்டதைக்குறித்து ஒரு வருடம் தீர்மானிக்கப்படும்.

2. யோசேப்புஸ், பைலோ என்பவர்கள் எழுதின ஆசிரியர்கள் அவர்களால் எழுதப்படவில்லையென்று யாராவது சாதிப்பதுண்டா? கோராண் மகமதுவால் எழுதப்படவில்லையென்று சொல்வாருண்டா?

3. மற்றப் புஸ்தகங்களை எப்படி அங்கீகரிக்கிறார்களோ, அப்படியே நம்முடைய ஆசிரியர்களையும் அங்கீகரிக்கவேண்டும் என்று நாம் விரும்புவது நியாய விரோதமல்ல.

IV. கிறிஸ்துமார்க்க ஆரம்பத்தில் கன்னப் புஸ்தகங்களை உண்டு பண்ணுவதும், மற்றவர்கள் அவைகளை அங்கீகரிக்கும்படி செய்வதும் லேசான காரியமாயிருக்குமாகில், கிறிஸ்துநாருடைய நாம் இவ்வே அநேக கன்னப் புஸ்தகங்களை எழுதப்பட்டிருக்கலாம். அப்படி எழுதப்படாததற்கு முகாந்தரமென்ன?

1. கிறிஸ்துநாதர் எழுதினதாகச் சொல்லப்படும் ஒரு சிறு சிறுபு முண்டு. அது பூரிபு என்பவன் எழுதின ஆசிரியத்தில் பாய்ச்சி எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

2. சபை தோன்றின காலமுதல், வேதசாஸ்திரிகளும் பிறர் பேர்கள் கவிசேஷ ஆசிரியர்களிலுள்ள அநேக குறிப்புகளை எடுத்துக் காட்டியிருக்க, மேற்படி சிறுபுதைக்குறித்து ஒருவராவது முற்றும் வருடக்காலங்களாய் ஒரு வார்த்தையாவது எழுதியிருப்பதில்லை.

V. புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள புஸ்தகங்கள் இன்னவற்றை எழுதப்பட்டனவென்று பின்வந்தவர்கள், கண்டபடியே பேர் எழுதிவைத்தவர்களானால், அந்த ஆசிரியர்களில் கவிசேஷித்த மனிதராய்க் காட்டியிருக்கிறவர்கள் பேசாயல்லவா. எழுதியிருப்பார்கள்? அப்படி அவர்கள் எழுதியிருப்பதைக் காணோம்.

1. மத்தேயுவை ஆசிரியர் என்று கவிசேஷத்தில் சொல்லியிருக்கிறதேயல்லவா அலனுடைய திறமையைப்பற்றி ஒன்றும் சொல்லவில்லை.

2. மாற்கைப்பற்றி கவிசேஷத்தில் ஒரு வார்த்தையும் சொல்லவில்லை. மற்ற இடங்களில் அவனைக்குறித்து குறை கூறியிருக்கிறது.

3. லூக்காவைப்பற்றி கவிசேஷத்தில் ஒன்றும் சொல்லப்படவில்லை. மற்ற இடங்களில் சாண்டியாஸ் இரண்டேரம் வருகிறது.

4. ஆதலால் அந்த ஆகமங்களுக்குப் பேர்விளங்கின ஆரம்பத்தில் கண்டபடி சொன்னார்கள் என்பதை ஒப்புக்கொண்டதோடு உன்னபடியே பேர் வழங்குவந்ததென்று சொல்லவேண்டும்.

VI. புதிய ஏற்பாட்டு ஆகமங்களைக் குறித்துக் கிறிஸ்தவர்கள் விதர்ப்பில்லாமல் அதிசேக்கிறத்தில் ஏகமாய ஒன்றுபட ஒப்புக்கொண்டார்கள்.

1. மற்றக் காரியங்களைக்குறித்து என்னென்ன வாக்குவாதங்களும் விதர்ப்பங்களும் நேரிட்டாலும், புதிய ஏற்பாட்டு ஆகமங்களைக் குறித்து அவர்கள் எல்லாருக்கும் உண்டாயிருந்த சம்மதம் மிகவும் கவனிக்கப்படத்தக்கதாயிருந்தது.

2. 363 வருஷம் வரையும் அவ்வாகமங்களைப்பற்றி அதிகாரிகள் ஒரு சட்டித்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை.

3. மேற்படி உருடத்தில் லவோதெக்கையாவூரில் முப்பது நாற்பது கண்காணிகள் கூடி, அதுவிஷயத்தைப்பற்றி முதலாவதாய் சட்டம் ஏற்படுத்தினார்கள்.

4. இன்னொரு புத்தகம் இன்னொரோ எழுதப்பட்டதென்பதைப் பூர்விக அத்தாட்சிகளைக்கொண்டு கவனிக்கவேண்டியது.

அந்த அத்தாட்சிகளை புதினொரு பிரமாணங்களாய்ப் பிரித்துப் பார்ப்போம்.

1. பிரமாணம்.

இப்போஸ்தலர் காலமுதல் அல்லது அப்போஸ்தலர் காலத்துக்கு அடுத்த காலமுதல் இங்நான்வரையும் தொடர்ச்சியாய் வந்த வேதசாஸ்திரம் சரித்திரக்காரரும் புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள சரித்திர புஸ்தகங்களாகிய எவ்நொ சுவிசேஷங்களையும் அப்போஸ்தலர் கட்டபடியையும் எழுதினவர்கள் இன்னொரு என்றும், அவர்களிலுள்ள சங்கதி இன்னதென்றும் குறிப்பாகவும் நோக்கவு எழுதிக் காட்டியிருக்கிறார்கள்.

இந்தப் பிரமாணத்தை விளக்கும் உதாரணங்கள் மிகவும் தெளிவும் பெலனுமுள்ளது. அவ்வித நியாயங்கள் 1000 வருஷம் கடந்த பின்பும் பெலனாகத்தானிருக்கும். திருவட்டாந்தமாக: சாந்தலிங்கசாமியார், திருவள்ளுவர் குறளிலிருந்து சில வாக்கியங்களை மேற்கோளாக எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறார். அதைப் பார்க்கையில்,

1. சாந்தலிங்கசாமியார் காலத்தில் திருவள்ளுவர் குறள் இருந்ததென்றும்,

2. அவன் அதைப் படித்திருந்தான் என்றும்,

3. அந்தக் குறள் திருவள்ளுவராலே எழுதப்பட்டதாக ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டு வந்ததென்றும்,

4. அவன் எடுத்து எழுதின காரியத்துக்கு அது அதிகாரமுள்ள நாய் யாவராலும் எண்ணப்பட்டதென்றும் அறியலாம்.

இப்போது நாம் சாதிக்கிற பொருளுக்குரிய உதாரணங்களைப் பார்ப்போமாக.

I. கிளமெந்தா. பவுலின் தோழன். அவன் ஒரு நிருபம் எழுதி இருக்கிறான். அதை அவன் எழுதினென்று 194-ஆம் கிளமெந்தம், 230-ஆம் ஓரினனும், 315-ஆம் யூசியனும், 392-ஆம் எரோமும் சாட்சியிட்டு இருக்கிறார்கள். பர்னபா, “அழைக்கப்பட்டவர்கள் அநேகர் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டவர்களுடைய சிலர்” என்று எழுதியிருக்கிறபடியும் எச்சரிக்கையாய் யிருக்கக்கூடவோம் என்ற வாக்கியத்தை எடுத்துக் காட்டுகிறான்.

1. இந்த வார்த்தைகள் மத்தேயு சுவிசேஷத்தில் மத்திரம் இரண்டுவிசை வருகிறது (20. 16; 22. 14.) மத்திரந்தப் பூர்விக புஸ்தகங்களிலும் அவைகள் வருகிறதேயில்லை.

2. எழுதியிருக்கிறபடி என்ற வாக்கியத்தை எடுத்துக் காட்டுகிற முறையாம். பர்னபா யூதனாயிருந்தபடியால் அவன் மேற்படி வாக்கியத்தை எடுத்துக்காட்டிய விஷயைப் பார்க்கில் அதை வேதநூலாக ஒப்புக் கொள்ளப்பட்ட ஆகமத்திலிருந்து எடுத்துநான் எனத் திருவட்டாந்தப் படுகிறது.

II. கிளமெந்தா. பவுலின் உத்தம கூட்டாளி (பிலி. 4. 3.) அவன் கொரிந்தியருக்கு எழுதின நிருபத்தில் கர்த்தாகிய இயேசுவானவர், தமையையார் மனவருக்கத்தையும் காண்பிக்கவேண்டுமென்று சொன்ன வாக்கியங்களை நன்றாக நினைவுகூருங்கள். “நீங்கள் செய்வதைப்படியோ அப்படியே உங்களுக்குச் செய்யப்படும். நீங்கள் அளக்கிற அளவின்படியே உங்களுக்கு அளக்கப்படும், முதல்” என்ற வாசகங்களை எடுத்துவைத்திருக்கிறான். (மத். 5. 7; 7. 1, 2; 18. 6. லூக். 6. 37, 38.)

3. கர்த்தாகிய இயேசுவானவர் சொன்ன வார்த்தைகளை நினைவுகூருங்கள் என்கிற குறிப்பு மிகவும் கவனிக்கப்படத்தக்கது.

1. புதிய ஏற்பாட்டில் நாம் பார்க்கிறபடி மேலே சொல்லியிருக்கிற வாசகங்கள் கர்த்தாகிய இயேசுவானவர் சொன்ன வாசகங்கள் என்றும்,

2. கிறிஸ்தவர்கள் எல்லாரும் அப்படியே ஒப்புக்கொண்டார்கள் என்றும் அறியலாம்.

3. கிளமெந்து கொரிந்தியருக்கு எழுதியுள்ள முதலாவது ரோமாபுரி சபையாரும் அவனுடன் சேர்ந்து எழுதினதால் அதில் டங்கிய அபிப்பிராயம் ரோமாபுரி சபையாருடைய அபிப்பிராயமாகவு மிகுந்தது.

ஆட்சேபம். கிளமெந்து எடுத்துக்காட்டிய வாக்கியங்கள்.

1. வார்த்தை வார்த்தையாக வேதத்திலிருக்கிறபடியே எழுதப் படவில்லை.

2. இன்ன புஸ்தகத்திலிருந்து எடுத்ததாகக் குறிப்பாகக் காட்டப் பட்டவில்லை.

3. அவன் எடுத்துக்காட்டிய வகையைப் பார்க்கில் அந்த வார்த்தைகள் பாரம்பரியமாய் வழங்கப்பட்டனவா யிருக்கவேண்டும் என்ற பாராட்டு.

பரிசுமாதானம். 1. ரோமர் 29ல் அஞ்ஞானிகளுக்குள் வழங்கப் பட்ட துணைமார்க்கங்களை முறைப்படிக்க காட்டியிருப்பதைப் பார்க்கில் ஒரு புஸ்தகத்தினால்தான் அனைப்பார்த்து எழுதுவதற்கேதுவாயிருக்கும். ஆனால் அப்போஸ்தலன் இன்ன புஸ்தகத்திலிருந்து அவைகளை எடுத்து எழுதினதாக ஒன்றும் சொல்லவில்லை.

2. பவுல் கொரிந்தியருக்கு எழுதிய மூகல் நிரூபத்திலிருந்து கிளமெந்து அகேசம் வாக்கியங்களை எடுத்துக் காட்டியிருந்தும், இன்ன புஸ்தகங்களிலிருந்து எடுத்தெழுதினான் என்று அவன் சொல்லவில்லை.

3. வேதத்திலிருந்து பொதுவாகப் பொருள் எடுத்தாப்பது வரலாறுபெற்றது. ஆகவே மேற்கொல்லப்பட்ட வாக்கியங்கள் வேதத்தில் இன்ன புஸ்தகத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டதென்று சொல்லிவிருந்தும், அவைகள் சுவிசேஷத்தில் எழுதப்பட்டிருந்தனவென்றும் அதுவிலிருந்து அவைகள் எடுக்கப்பட்டனவென்றும் தீர்மானிக்கலாம்.

ஆட்சேபம். கிளமெந்து அப்போஸ்தலர்கட்கிலிருந்து வாய் மொழியாகக் கேட்டுக் காரியத்தை எழுதினான் என்று சொல்லலாம்.

உத்தரவு. அப்படியிருந்தபோதிலும் அப்போஸ்தலமார் போதிக படியே சுவிசேஷ ஆசமத்தில் எழுதியிருக்கிறதென்று சொல்லப்படும் பிரமாணத்துக்கு அது விடப்படவில்லை.

III. எஸ். சமயப்பன் என்ற ஒரு திருத்தொழிலாளியிருக்கிறான். அது மிகப் பூர்வமே என்று என்று 178-ஆம் ஆண்டும், 194-ஆம் ஆலெக்சந்திரிய கிளமெந்தும், 200-ஆம் தொகுதியினாலும், 230-ஆம்

தூரிஜனும் அவன் எழுதினதாகக் காட்சியிட்டிருக்கிறார்கள். அவன் மத்தேயு, லூக்கா, யோவான் சுவிசேஷங்களிலிருந்து அநேக வாக்கியங்களை எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறான். (மத். 10. 32, 33; 13. 3: 28. 18. லூக். 8. 5: 12. 8, 9: 16. 18. யோவான். 10. 7, 9: 14. 6.)

ஆட்சேபம். மேற்படி ஆசமம் தரிசனை காண்கிறவகையாய்ச் சொல்லுகிற பொருளுள்ளதல்லவா?

உத்தரவு. எர்மா தன் ஆசமத்தை எழுதுவதற்கு முன்னமே சுவிசேஷத்தின் பிரசித்தப்பட்டுருந்தன.

IV. இந்நாசி. 37-ஆம் உத்தியோகியாவருக்குக் கண்காணிப்பினால். அவன் சில நிருபங்களை எழுதியிருக்கிறான். அவைகளில் மத்தேயு சுவிசேஷத்திலும் 3. 15: 10. 16. யோவான் சுவிசேஷத்திலும் 3. 8: 10. 9. இருந்து வாக்கியங்களை எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறான். ஆனால் இன்ன ஆசமத்திலிருந்து அவன் எடுத்ததாகத் சொல்லவில்லை. ஆசமம் மற்றவர்களுக்குத் தெரியாது என்று எண்ணி, அதின் பொருளை எடுத்து எழுதியிருக்கிறான் என்று நினைத்ததாம்.

V. போலிக்கார்ப். சிரிர்ரூபட்டணத்து கண்காணி. யோவான் அப்போஸ்தலனுடன் பழகினவன். இந்நேயு அவன் நடக்கையை யும் போதனையையும் குறித்து எழுதியிருப்பதில் அவன் சொன்னதெல்லாம் வேதவகைகளில் சொல்லியதற்குச் சரியாகவே யிருந்ததென்று காட்சியிட்டிருக்கிறான். போலிக்கார்ப் ஒரு சிறு நிருபம் எழுதியிருக்கிறான். அதில் புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள புஸ்தகங்களில் காட்டிய உத்தேசம் 40 குறிப்புக்களைக் காணலாம் (மத். 7. 1, 2: 5. 7. லூக். 6. 37, 38, 9.). இதைக் கவனிக்கையில் அவன்தானும் உன் சபையாரும் புதிய ஏற்பாட்டாகமங்களை மெய்ப்பொருளுள்ளவைகள் என்று எண்ணியிருந்தார்கள் என்று தீர்மானிக்கலாம்.

VI. பப்பியாஸ். போலிக்கார்ப்பின் கிரேக்கனையும் யோவான் அப்போஸ்தலன் பிரசங்கத்தைக் கேட்டவனுயிருந்தான். அவன் நிருபத்திலிருந்து பூர்த்தியு எடுத்தெழுதியிருப்பதில் மத்தேயு தன் சுவிசேஷத்தை எப்போய் மனவையில் எழுதினான். மாற்கு பேசுநேரம் போது பழகி அவனுடைய போதனை வினாவைத் சுவசேஷத்தை எழுதினான் என்றும் காட்டியிருக்கிறான்.

இவ்வகையும்கொல்லப்பட்ட காட்சிகள் அப்போஸ்தலருடைய காலத்திலிருந்து அவர்கள் எழுதின குறிப்புகளைப் பார்க்கையில் சுவிசேஷத்திற்கு அதிகமாய் அவைகள் தெரியலாம்.

VII. யூஸ்திஸ். மார். 10-ஆம் தோன்றினான். அவன் அது கண்காணிக்கு ஒரு ஆசமத்தையும் பூசர்களுக்கு ஒரு ஆசமத்தையும்

எழுதினான். அவைகளில் உத்தேசம் 25 (புடங்கனில் சவிசேஷ சங்கதிகளை எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறான் (மத். 25. 41. மாற். 8. 31. லூக். 10. 19, 20). திருத்தொழிந்தருடைய பிறப்பைப்பற்றி மத்தேயுயோவான் என்பவர்கள் எழுதிய வாக்கியத்தை எடுத்துக்காட்டி, இயேசுகிறிஸ்து வானவரைப்பற்றி சகலத்தையும் எழுதிவைத்தவர்கள் போதித்தபடியே நாங்கள் ஒப்புக்கொண்டு அவர்கள் சாட்சியை நம்புகிறோம் என்கிறான். அவன் தான் மேற்கோள் வாக்கியங்களை எடுத்துக்காட்டும் வாக்கியங்களை இன்ன புஸ்தகத்திலிருந்து எடுத்ததாகச் சொல்லாதிருந்தும் அவைகளை அப்போஸ்தலர் எழுதின சங்கதிகள் என்றும், அப்போஸ்தலரோடு பழகினவர்கள் எழுதின சங்கதிகள் என்றும் சொல்லியிருப்பதைக் கவனிக்கையில் நமக்குள் வழங்கிய நான்கு சவிசேஷங்களுக்கும் அப்போஸ்தலர் நடப்படிக்கும் ஒத்தப் பேர் தருமானதாயிருக்கிறது.

VIII. சுகிர்ப்பு. பவுலோவிலிருந்து ரோமாபுரிவரையும் செய்த பிரயாணத்தில், ஒவ்வொரு பட்டணத்திலும் நியாயப்பிரமாணமும், தீர்க்கதரிசிகளும், சர்க்காரும் போதித்த ஒரே உபதேசமே போதிக்கப்பட்டு வருகிறதென்று எழுதியிருக்கிறான். இதிலால் நாம் நிதானிக்கிறதென்னவென்றால் நியாயப்பிரமாணம் என்றும், தீர்க்கதரிசிகள் என்றும் சொல்லிய வார்த்தைகள் எழுதப்பட்ட ஆகமங்களுக்குப் போய் வழங்கினதுபோல கர்த்தர் என்று சொல்லியது சவிசேஷங்களுக்கு வழங்கினது என்பதே.

IX. கி. பி. 170. லீயோன், வியன்னா பட்டண சபைகள் தங்கள் தங்கள் சில விசுவாசிகள் இரத்தச்சாட்சிகளாய் மரித்த செய்தியை, ஆசிரியா பிரிதியா நாடுகளிலுள்ள சபைகளுக்குத் தெரியப்படுத்தினதில் லூக்கா மோவான் சவிசேஷங்களிலிருந்தும், அப்போஸ்தலர் நடப்படியிலிருந்தும் வார்த்தைக்கு வார்த்தை சரியாய்ச் சில வாக்கியங்களை எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார்கள். (யோவா. 16. 2.)

X. இரேயு. லீயோன் பட்டணத்துக் கண்காணி. அவன் நாலு சவிசேஷங்கள்மத்திரம் உண்டன்று சொல்லியிருக்கிறதமல்லாமல் துவ்வாகங்களிலிருந்து வாக்கியங்களை எடுத்துவாத்து, அவைகளை இன்னா எழுதினார்கள் என்று காட்டியிருக்கிறான். தன்னுடைய ஆகமங்களிலிருந்து ஒரு குறிப்பையாவது எடுத்துக் காட்டவில்லை.

மத்தேயு தன் சவிசேஷத்தை எப்படித் துவப்படுத்தியிருக்கிறான் என்று, மாற்கு தன் சவிசேஷத்தை எப்படித் துவக்கியிருக்கிறான் என்றும், லூகா எழுதின குறித்தும் இன்னது என்றும், யோவான் தன் சவிசேஷத்தை எழுதின விசேஷித்த கோக்கம் இன்னதென்றும் எழுதியிருக்கிறான்.

இதுவரையும் சொன்ன சாட்சிகளைக்குறித்துக் கவனிக்கத்தக்க ஒர் விசேஷமுண்டு. அவர்களெல்லாரும் ஒரே தேசத்தாரல்ல. ஒன்றாகக்கொன்று தூரமான இடங்களிலிருந்தவர்கள். கிளமெந்து ரோமாபுரியிலும், இரோசி அந்தியோகியாவிலும், போலிக்கார்ப் சிரியாவிலும், யூஸற்றின் மார்ட்டர் சிரியாவிலும், இரிசேயு பிளாகுசுதேசத்திலும் இருந்தார்கள்.

XI. கி. பி. 192. அலெக்சந்திரியா பட்டணத்து கிளமேந்தியா. நாலு சவிசேஷங்கள் எழுதப்பட்ட காலத்திட்டத்தையும், அவைகளை எழுதினவர்கள் இன்னா என்பதையும் காட்டியிருக்கிறான்.

XII. கி. பி. 192. நெர்த்துல்லியான். புதிய ஏற்பாட்டு வாக்கியங்களை எடுத்துக்காட்டி, அந்தப் புஸ்தகம் திவ்விய வசிகாரமுள்ளதென்றும், அவைகளை இன்னினன் சபைகள் ஒப்புக்கொண்டார்கள் என்றும் காட்சியிட்டிருக்கிறான். அவனால்தான்ருபடி ஆகமங்களிலிருந்து ஒரு வாக்கியமாவது நீக்கப்பட்டபட்டவில்லை. சவிசேஷ ஆகமங்கள் இத்தனையென்றும், அவைகளை எழுதினவர்கள் இன்னா என்றும், அவர்களுடைய விசேஷ குறிப்பு இன்னதென்றும் காட்டியிருக்கிறான்.

XIII. கி. பி. 230. ஓரீஜன். உலகமெங்குமுள்ள திருச்சபையில் நான்கு சவிசேஷங்களே விசற்பயில்லாமல் அங்கீகரிக்கப்படுகின்றன என்று சொல்லி, அவைகளை எழுதினவர்கள் இன்னா என்று பேர் காட்டியிருக்கிறான். அவன் எழுதின ஆகமங்கள் எல்லாம் இருந்தால், ஏறக்குறைய வேதாசுமத்திலுள்ள வாக்கியங்களையெல்லாம் அவைகளில் கண்டுபிடிக்கலாம்.

அவன் தன்னுடைய ஆகமங்களிலிருந்து சில வாக்கியங்களை எடுத்துவாத்து, அவைகள் திவ்விய அதிகாரமுள்ளவைகளல்ல என்று எச்சரித்திருக்கிறான்.

XIV. கி. பி. 258. கார்தோகோபட்டணத்து கண்காணியாகிய சிப்பிரியான். பரிசேனும் தோட்டம் காண்கு நதிகளாலே பாய்ச் செல்லுபட்டதுபோல, திருச்சபையானது காண்கு சவிசேஷங்களினால் பரிசுச்சப்படுகிறது என்று எழுதியிருப்பதோடே அப்போஸ்தலர் நடப்படி ஆகமத்தையும் பேர்சொல்லி அந்த திவ்விய வேத எழுத்து என்றும் சொல்லியிருக்கிறான்.

XV. கி. பி. 290. ஜெர்மனியேசுது பெற்றப்பட்டணத்து கண்காணியாகிய விக்ந்தோர். நாலு சவிசேஷங்களையும் காண்கு எடுத்துக் காணிய உருவங்களின் பேரால் உருவத்து, இக்காண்கு ஜீவமெடுத்துக் கண் காண்கு சவிசேஷங்களே என்று சொல்லி, அந்தந்தச் சவிசேஷம்

தொடங்குகிற வகையை விசேஷித்து எழுதியிருக்கிறதுடன் அப் போஸ்தலர் நடபடி புஸ்தகத்தையும் பேர்காட்டி எழுதியிருக்கிறார்.

XVI. கி. பி. 300. அபீநோபிய, லந்தநீயு என்னும் இருவர் கிறிஸ்துமார்ச்சு உதாரணங்களை எழுதியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் சவிசேஷங்களில் அடங்கிய பொருள்களை அந்த உதாரணங்களில் எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார்கள். அபீநோபிய சவிசேஷ சரித் திரங்களை எழுதினவர்கள் கண்ணண்ட சாட்சிகளாயிருந்தார்கள் என்று செல்லியிருக்கிறான்.

XVII. கி. பி. 215. செசரியாப்பட்டணத்து கண்ணானியாகிய பூஸ்டியு நாலு சவிசேஷங்கள் எழுதப்பட்ட சமயங்களையும், அவைகள் எழுதப்பட்ட ஒழுங்கையும்பற்றி எழுதியிருக்கிறான்.

இவனுக்குப்பின் எழுப்பின நிரளாணபேர் சவிசேஷங்களை இன்னினர் எழுதினார்கள் என்று சொல்லி, அவைகளிலிருந்து வரான மான வாக்கியங்களை எடுத்துவைத்திருக்கிறார்கள்.

மேற்சொல்லிய சாட்சிகளைக் கவனிக்கையில், நான்கு சவிசேஷங்களையும் அபீநோஸ்தலர் நடபடியையும் எழுதினவர்கள் இன்னினர் என்றும், அவைகளிலுள்ள சங்கதி இன்னதென்றும் குறிப்பாகவும், கோரவும் பூர்வதூலாசிரியர் எழுதியிருப்பதாக அறியலாம்.

2. பிரமாணம்.

மேற்சொல்லியபடி அவைகளை கோரவும் குறிப்பாகவும் கருப்ப இடத்தில் அவைகளை முக்கியப்படுத்திவகையையும் கிறிஸ்தவர்களுக்குண்டான விதற்பங்களைத் தீர்க்கிறதற்கு அனுவகளை அதி காரமுள்ளவைகளையும் காண்பித்திருக்கிறார்கள்.

வேதாகமத்திலிருந்து வாக்கியங்கள் எடுத்துக்காட்டப்படும்போதெல்லாம் பிரமாணத்தில் சொல்லப்படுகிற குறிப்பு அதில் தொகுத்திருக்கிறது என்று சொல்லலாம். அதைக்குறித்துச் சில உதாரணங்களைப் பார்ப்போம்.

I. கி. பி. 168. தெயோப்பிலு தீர்க்கதரிசனங்களைப் சவிசேஷங்களையும்பற்றி எழுதியதில் அவைகளை எழுதினவர்களை எல்லாரும் தேவனுடைய ஒரே ஆவியினேயே வகைப்பட்டு எழுதியிருக்கிறார்கள் என்று காட்டியிருக்கிறான். இந்த வாத்தளைகளைக் கவனிக்கையில் சவிசேஷ ஆகமங்கள் அக்க வகையில் மதிக்கப்பட்ட வகையை அறியலாம்.

II. வேத எழுத்துகள் பிரசித்தமான 158-வருஷங்களுக்குப்பின் ஆர்ட்டமேன் என்ற எத்தனுக்கு விநோதமாய் பேர்சொல்லப்படாத

ஒரு ஆசிரியன் எழுதினதை யூசீபியு எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறான். அதாவது ஒருவேளை விரோதிகள் சொல்லிய காரியம் ஒப்புக்கொள்வதற்கு இடமாகும். ஆனால் முதலாவது திவ்விய வேத எழுத்துகள் அவர்களுக்கு விநோதமாய் சாட்டியிருக்கிறதையும், திரண்டாவது விக்ரெஞர் என்பவனுக்கு முன்னுள்ள சகோதரர். எழுதியிருக்கிறவைகளையும் பார்க்கும்போது அவர்கள் சொல்லியதை ஒப்புக்கொள்ளலாகாது என்பதே இதைக் கவனிக்கையில் இரண்டு காரியங்களை அறியலாம்.

1. அக்காலத்தில் திவ்விய வேதஎழுத்துகள் என்று பேர் விளங்கிய ஆகமம் இருந்தது என்பதும்.

2. கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்களில் பேர்போணவர்கள் எழுதின ஆகமங்களிலும் அவைகள் முக்கியமாக மதிக்கப்பட்டன என்பதும்.

III. இப்போலித்து தன் கிரேக்கிசன் ஓர்வனுக்கு எழுதினதில் “நான் இப்பொழுது பரிசுத்த வேத எழுத்துகளாகிய திவ்விய ஊற்றினிடத்திலிருந்து உமக்கு எடுத்துக் காட்டுகிறேன்” என்று சொல்லி, தீமோத்தேயவுக்கு எழுதப்பட்ட நிருபங்களிலிருந்தும், வேதத்திலுள்ள மற்றப் புஸ்தகங்களிலிருந்தும் அநேக வாக்கியங்களைக் காட்டியிருக்கிறான். இவனுடைய அபிப்பிராயப்படி, தேவவசனம்போல் மற்மெல்லாப் புஸ்தகமும் அவன் மனதுக்குத் தீர்ப்புதியுண்டாக்கவில்லை யென்பது தெளிவாயிருக்கிறது.

IV. கி. பி. 230. ஓர்ஜன். “திவ்விய வேத எழுத்துகள்” என்றும், “வேதவசனம்” என்றும், “திவ்வியமாக விசுவாசித்து அங்கீகரிக்கப்பட்டவைகள்” என்றும் சொல்லியிருக்கிறான்.

V. கி. பி. 258. சிப்பிரியான். “எந்தச் சங்கதியைக் குறித்தாவது சந்தேகம் தோன்றினால் சவிசேஷங்களும் அப்போஸ்தலர் எழுதின நிருபங்களுமாகிய ஊற்றண்டையில் போய் ஆராயுங்கள்” என்றும், சவிசேஷத்தில் அடங்கிய போதனைகளை திவ்விய பிரமாண அதிகாரமுள்ளது, அது நமது நம்பிக்கைக்கு அஸ்திபாரம், நமது விசுவாசத்துக்கு காரம், நாம் சொல்லவேண்டிய மார்க்கத்துக்கு வழிகாட்டி, நாம் நிரந்தரமாக நோக்கும் வழியில் நமக்கு காவல் என்றும் எழுதியிருக்கிறார்.

VI. நோதேத்தில். வேத எழுத்துகளின் அநிவாரணத்தைக் காட்டும்படி “இவைகளை நயப்பறைகளைத் தாக்கங்களைத் தீர்க்கவும் அதிகாரமுள்ளவைகள்” என்று காட்டியிருக்கிறான்.

VII. லெவாண்டியோவில் கண்காணி அனத்தோலியு. “திவ்விய வேத எழுத்துகள்” என்கிறான்.

VIII. ஆரியர் என்னப்பட்ட கொள்கைக்காரர், தேவவஸ்துவைக் குறித்துச் சொல்லப்பட்ட சில வார்த்தைகளை மறுத்து “அவைகள் வேதத்தில்” காணப்படாதபடியால் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கது என்றார்கள்.

ஆரியருடைய கொள்கையைக் கண்டித்த அக்ஷரீய பழைய புதிய ஏற்பாடுகளடங்கிய புத்தகங்களை அட்டவணையாகக் காட்டி “இவையே இரட்சணிய ஊற்று.” இவைகளிலே இரட்சிப்புக்குரிய உபதேசம் கூறப்படுகிறது. இவையேயோடு ஒருவனும் கூட்டவும் வேண்டாம், குறைக்கவும் வேண்டாம் என்கிறான்.

IX. எருசலேம் பூட்டணத்து கண்காணி பரிசில். “விசுவாசத்துக்குரிய திவ்விய விஷயங்களைப்பற்றி பரிசுத்த வேத எழுத்துகளில் அடங்கியவைகளையேயல்லாமல் மற்றவைகளை அங்கீகரிப்பேடாது” என்றான். அவன் சொல்லிய பரிசுத்த வேத எழுத்துகள் மறு வேத புத்தகமே என்பது அவன் எழுதின அட்டவணையினாலே விளங்குகிறது.

X. கி. பி. 368. எபிப்பாபியு ஆரியர், ஒரிஜன் என்பவர்களுடைய கொள்கைகளைப் பற்றினவர்களுடைய குற்றம் கண்டிக்கப்படுகிறபோது “நீங்கள் சாதுக்கிற விஷயத்துக்கு பழைய ஏற்பாடு புதிய ஏற்பாடு ஆகிய இவைகளிலிருந்து ஒரு வாக்கியத்தையாவது எடுத்துக் காண்பியுங்களேன்” என்கிறான்.

XI. கி. பி. 355. பேபாதியு கண்காணி. “பரிசுத்த வேதாகமங்கள்” என்கிறான்.

XII. செசரியர்பட்டணத்துக் கண்காணி பாசில். “வேதத்துக்கு” இசைவானதை அங்கீகரிக்கவும் இசைவில்லாததை வெறுக்கவும் வேண்டும் என்கிறான்.

XIII. சூரியதேசத்தானாகிய எபிராயீம். “சுவிசேஷமாகிய பரிசுத்த ஆகமத்தில் அடங்கிய சூதியபொருளை நமக்குக் குறைவில்லாத சட்டம். அத்தோடே ஒன்றைக் கூட்டிவிடவும் குறைக்கவும் முகாபாதகம்” என்கிறான்.

XIV. கி. பி. 378. எரோம். தனக்கு முன்னிருந்த பூர்வ ரியர் சில புத்தகங்களை அதிகாரமுள்ளவர்களாகப் பொருள் எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார்கள். சிலவைகளுக்கு அப்படிப்பட்ட அதிகாரமில்லையென்று அவர்களே ஒப்புக்கொண்டார்கள் என்றும் காட்டியிருக்கிறான். அந்தக் குறிப்பிலுள்ளவற்றுபடி ஆகமமும் சூதியாசமாய் எண்ணப்பட்டதாக அறியலாம்.

இப்புத்தகங்கள் வெகு சீக்கிரத்தில் ஒரே ஆகமமாகச் சேர்க்கப்பட்டன.

1. கி. பி. 740. இங்காசி தீர்க்கதரிசனமென்றும், சுவிசேஷமென்றும் சொல்வதைப் பார்க்கில் திரட்டப்பட்ட புத்தகத்துக்குச் சுவிசேஷம் என்ற பேரைக் கொடுத்திருக்கிறதாக நிதானிக்கலாம்.

அலக்சந்திரியா கிளமெந்து புதிய ஏற்பாட்டாகமங்களைச் சுவிசேஷங்கள் என்றும், அப்போஸ்தலர் என்றும் காட்டியிருக்கிறான்.

2. அப்போஸ்தலர் காலத்துக்கு அடுத்த காலத்திலிருந்த சோதிராத்து முதலானவர்கள் தாங்கள் பிரயாணமாய்ப்போன தேசங்களிலெல்லாம் சுவிசேஷங்களைக் கூடக் கொண்டிப்போனதாக யூசீபியு எழுதியிருக்கிறான்.

3. கி. மு. 170. இரிநேயு பழைய ஏற்பாட்டை நியாயப்பிரமாணம் என்றும், தீர்க்கதரிசனமென்றும் பிரிப்பதுபோல, புதிய ஏற்பாட்டைச் சுவிசேஷங்கள் ஆகமமென்றும், அப்போஸ்தலர் ஆகமமென்றும் இருவகையாய்ச் சொல்லுகிறான்.

4. மெலித்தோவென்பவன், தன் சிநேகிதனுக்கெழுதின நிருபத்தில் பழைய ஏற்பாடு என்று சொல்வதைப்பார்க்கையில் அக்காலத்திலே புதிய ஏற்பாடு என்ற ஒரு சேர்க்கை ஆகமம் இருந்திருக்க வேண்டும் என்று அனுமானிக்கலாம்.

5. கிளமெந்து. நியாயப்பிரமாணத்துக்கும், தீர்க்கதரிசனத்துக்கும் இசைவும் சம்மந்தமும் இருக்கிறதுபோலவே, அப்போஸ்தலருக்கும் சுவிசேஷத்துக்கும் இசைவும் சம்மந்தமும் உண்டென்று சொல்லுகிறான்.

6. நோர்த்துல்லியார். சுவிசேஷங்கள் என்றும், அப்போஸ்தலரென்றும் சொல்லி யெல்லாவற்றையும் சேர்க்கையாய்க் காட்டும் படி புதிய ஏற்பாடு என்றும் காட்டியிருக்கிறான்.

1. எபிப்பாபியு. தோலாமைத்தைக்குறித்துச் சொல்லியிடத்தில் அது இரண்டுபங்குகளுள்ளதென்றும், ஒன்று சுவிசேஷங்கள் அல்லது கர்வைய வேதவசனமென்றும், மற்றது அப்போஸ்தலர் அல்லது அப்போஸ்தலர் நிருபமென்று சொல்லியிருக்கிறான்.

யூசீபியஸ். மோவாச சுவிசேஷத்தை நாலாம் புத்தகமாக வருகிறதென்று சொல்லியிருக்கிறான். சேர்க்கையாயிருக்கும் புத்தகங்களுக்கு ஒப்படிச் சொல்லப்பட்டவையன்றி தனிமையாயிருக்கும் புத்தகத்துக்கு அப்படியான சொல்லங்கள். கி. பி. 303. தியோக்

கிளோசியான் ரீயன் கிறிஸ்தவர்களில் அநேகமாகக் கொண்டு அவர்களுடைய வேதாகமங்களைக் கண்டுபிடித்துத் தீயில் எரித்துப்போட உத்தரவுபண்ணினான். கிறிஸ்தவர்களில் அநேகர் தங்கள் வேத புஸ்தகத்தைக் கொடாமல் தங்கள் ஜீவனை ஒப்புக்கொடுத்தார்கள். கி. பி. 312. கொணஸ்தந்தின் இராயன் காலத்தில், வேதாகமத்தை நகல்படுத்திப் பிரிபாலனம் பண்ணவும் சிறப்பாய் ஆலங்கரிக்கீவும் ராஜபொக்கிஷத்திலிருந்து செலவு கொடுக்கப்பட்டது.

தீயின்பகாலத்தில் காப்பாற்றப்பட்டதும், சமயமன்னகாலத்தில் அலங்கரிக்கப்பட்டதுமான வேதாகமமே நம்மிடத்திலிருந்திருக்கிற புதிய ஏற்பாடு.

4. பிரமாணம்.

நம்மிடத்தில் இருக்கிற வேதாகமங்களை, விசேஷிக்கத்தக்கதாகவும், சிறப்பிக்கத்தக்கதாகவும் அவைகளுக்குப் பிற்பல முக்கியமான பேர்கள் வழங்கின.

I. போலிக்கார்பென்பவன் பரிசுத்த வேத எழுத்துகள் என்றும், கர்த்தருடைய வாக்கியங்கள் என்றும்,

II. யூஸ்ற்றின் மார்ட்டர். சவிசேஷங்கள் என்றும்,

III. தியோனீசியு கர்த்தருடைய வேதவசனங்கள் என்றும்,

IV. இரேயு என்பவன் திவ்விய எழுத்துகள் என்றும், வேத எழுத்துகள் என்றும், கர்த்தருடைய வேத எழுத்துகள் என்றும், சவிசேஷகளும் அப்போஸ்தலரும் எழுதின ஆசனங்கள் என்றும்,

V. தெயோப்லேயு மத்தேயு சவிசேஷத்திலிருந்து ஒரு வாக்கியத்தை எடுத்துக்காட்டி இது சவிசேஷகளுடைய சப்தமென்றும்,

கிளமெந்து. புதிய ஏற்பாட்டை திவ்வியபுஸ்தகங்கள் என்றும், வேத எழுத்துகள் என்றும், கர்த்தருடைய வேத எழுத்துகள் என்றும், தேவஆவியினாலே வந்த வசனங்கள் என்றும், சவிசேஷமாகிய மெய்துலின் படியுள்ள புஸ்தகமென்றும்,

VI. தெரீத்துல்லியான் மேற்கொல்லிய பேர்களால் ஆழைப்பதுடன் சவிசேஷங்களை நம்முடைய கிறிஸ்துமென்றும்,

VII. ஓரிஜன் பழைய புதிய ஏற்பாடென்றும், பூர்விக நூலின் எழுத்துகள் என்றும், பழைய புதிய வேதவசனங்கள் என்றும்,

VIII. கிப்பிரியான். தேவஆவியுடையவரின் புஸ்தகமென்றும், திவ்விய சம்பூரண வற்று என்றும் அழைத்திருக்கிறார்கள்.

இப்படிச் சொல்லப்படுகிற விசேஷ பொய்களினாலே பூர்வகாலத்திலுள்ளவர்கள் அந்த புஸ்தகங்களை நுருமைபாக ஒட்டினி மிகுதியும் மதித்தார்கள் என்று விதானிக் கலாபு.

5. பிரமாணம்.

ஆதிகிறிஸ்தவர்கள் சபையரசுக் கூடின இடங்களில் அவைகள் வெளியரங்கமாய் வாசிக்கப்பட்டும் விஸ்தரிக்கப்பட்டும் வந்தன.

I. கி. பி. 110. யூஸ்ற்றின் மார்ட்டர். கிறிஸ்தவர்கள் தேவாராதனையை நடத்தும் ஒழுக்கத்தைக் குறித்துச் சொல்லுமிடத்தில் போஸ்தலர் எழுதின சரித்திரக் குறிப்புக்களாவது, தீர்க்கதரிசிகளுடைய ஆசனங்களிலாவது இருக்கிற கோரத்தக்குத் தக்கதாய் வாசிக்கப்படும். பின்பு சபையின் முதலாளி பிரசங்கம் பண்ணுவார் என்று எழுதியிருக்கிறார்.

இதில் நாம் மூன்று குறிப்புகளைக் கவனிக்கவும்.

1. அப்போஸ்தலமார் எழுதின சரித்திரக் குறிப்புகளை, இன்னொரு இடத்தில் விசேஷ ஆசனங்கள் என்று வழங்கினதாகச் சொல்லுகிறார்.

2. அவன் சொல்கிற குறிப்பினால் ஒரு சபையின்மாதிரி மல்ல, எல்லாச் சபைகளிலும் வேதாகமம் வாசிக்கப்பட்டு வந்தது என்று அறியலாம்.

3. அந்த வழக்கம் தூதனமாய் உண்டாகாமல், கொடைகளாய் உண்டாயிருந்ததென்று காணலாம்.

II. கி. பி. 190. தெரீத்துல்லியான். கிறிஸ்தவர்களுக்குள்ளே தேவாராதனை நடத்தப்பட்ட வகையைக் குறித்துச் சொல்லுமிடத்தில் “நாங்கள் திவ்விய வேத எழுத்துகளை ஞாபகப்படுத்தும்படியாய்க் கூடவருகிறோம். அந்தப் பரிசுத்த வேத எழுத்துகளைக்கொண்டு எங்கள் விசுவாசத்தை விர்த்தியாக்குகிறோம் என்று காட்டியிருக்கிறார்.

III. கி. பி. 216. ஓரிஜன். பலஸ்தினாவில் பிரயாணம்பண்ணின போது அவன் சபையில் வேதத்தை வாசிக்கவும், விஸ்தரித்துப் பிரசங்கிக்கவும் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டதாக யூஸ்டியு எழுதியிருக்கிறார்.

ஓரிஜன் தானே “சபையில் வேதவசனங்களை வாசிக்கிறோம். இவர்களுக்குப் பொருளை விஸ்தரித்துக் காட்டுகிறோம்” என்று எழுதியிருக்கிறார். ஓரிஜனுடைய பிரசங்கம் ஒரே புஸ்தகமாகச் சேர்க்கப்பட்டு இந்நாளவராகவும் வழங்குவருகின்றன.

IV. கிப்பிரியான். சபைகளில் “வெளிப்படையாய் வாசிக்கிறது ஏற்றது” என்றும், இரத்தசாட்சிகளாகத் தம் காரணமாகிய கிறிஸ்து வினுடைய விசேஷத்தை வாசிக்கிறது உச்சமே என்றும் எழுதியிருக்கிறார்.

44. கிறிஸ்துமார்ச்சு உதாரணங்களின் பெரிஞ்ளடக்கம்.

V. அருஸ்தீன். “நம்முடைய கோவில்களில் ஆண்பெண்ணாகிய சகல ஜனங்களும் ஐக்கியமாகச் சேருகிறார்கள். அவர்கள் நடக்க வேண்டிய நல்லொழுக்க மின்னதென்று வாசிக்கும் கேட்கிறார்கள். வேதாகம புஸ்தகங்கள் சகல இடங்களிலும் வாசிக்கப்படுவதால் அவைகளிலிடங்கிய அற்புதங்கள் ஜனங்கள் எல்லாருக்கும் நன்றாய்த் தெரிந்தவைகள்” என்று காட்டியிருக்கிறான்.

இப்படி எங்கும் வாசிக்கப்பட்ட புஸ்தகங்கள் இப்போது நமது வசமிருக்கிற வேதபுஸ்தகமே யல்லாது வேறல்ல. நமக்குள் வழங்கிய நாலு சவிசேஷங்களையல்லாமல் வேறே எந்தவகையான சவிசேஷமும் வாசிக்கப்பட்டதற்கு யாதொரு அத்தாட்சியுமில்லை.

6. பிரமாணம்.

இப்புஸ்தகங்களின்பேரில் வியாக்கியானம், தொடர்ச்சியும் சோக்கையுமான சரித்திரங்களும் எழுதப்பட்ட பற்பல நகல்கள் சேர்த்து ஒத்துப்பார்க்கப்பட்டும், பல பாஷைகளில் திருப்பப்பட்டும் வந்தன.

I. தாத்தியான் என்பவன், கி. பி. 170. நான்கு சவிசேஷங்களின் சங்கத்தினையெல்லாம் முறையாய்ச் கண்டுபிடிக்கும் சவிசேஷ சம்பந்த விளக்கம் என்ற ஒரு புஸ்தகத்தை எழுதினான். ஆதிமுதல் நாலு சவிசேஷங்களே வழங்குவந்தன என்பதற்கு இது போன்ற அத்தாட்சியாயிருக்கிறது.

II. பொந்தேனுஸ் என்பவன் வேதவாக்கியங்களின்பேரில் விவாக்கியானம் எழுதினான்.

III. அலெக்சந்திரியா பட்டணத்து கிளமெந்து. பழைய புதிய ஏற்பாடுகளிலுள்ள அநேகம் புஸ்தகங்களின்பேரில் ஒருக்க வியாக்கியானம் எழுதினான்.

IV. தெரத்துல்லியான். தன்னோடு தர்க்கித்த ஒருவனிடத்தில் மூலபாஷையாகிய கிரேக்கில் எப்படி எழுதியிருக்கிறதென்று பார்க்க வேண்டும் என்றான்.

V. கி. பி. 212. பேர்தெரியாத ஒருவன் சில பட்டர் செஷன்களில் வாசகங்களைக் குறித்து வேதபுஸ்தகங்களுக்குப் பூர்விக பிரதி களைப் பார்த்துக்கொண்டேயிருந்தான்.

VI. யூசுபியு. வேதாகமங்கள்தான் வியாக்கியானம் எழுதினான் அநேகரைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

VII. கி. பி. 230. ஆலீயு ஆப்பி. கிளாஸு என்பவன் மத்தேயு விலும் லுக்காவிலுமுள்ள தலைமுறை அட்டவணைகளைப்பற்றி எழுதினான்.

அம்மோனியு என்பவன் நான்கு சவிசேஷங்களிலு மடங்கிய சரித்திரத்தை ஒரே சரித்திரமாக எழுதினான்.

ஐரிஜன் என்பவன், புதிய ஏற்பாட்டில் அநேக புஸ்தகங்களின் பேரில் வியாக்கியானம் எழுதினான்.

VIII. திபோனியுசியு என்பவன், கிறிஸ்துநாட்டுடைய உயிர்த் தெழுதலைக்குறித்து, நான்கு சவிசேஷங்களிலும் சொல்லிய குறிப்பு களைச் சேர்க்க வாய்க்கி சமாதானப்படுத்துமபடி எழுதினான்.

லிக்தேரோன் என்பவன், மத்தேயு சவிசேஷத்தின்பேரில் வியாக்கியானம் எழுதினான். லூசியானும், எசுக்கியுவும், புதிய ஏற்பாட்டு நகல்களை ஒத்துப்பார்க்கும் கைப்பிழைகளைத் திருத்தினார்கள்.

IX. நாலாம் நூற்றாண்டில் 15 பேர் வரையும் புதிய ஏற்பாட்டைக் குறித்து அநேக குறிப்புகளை எழுதினார்கள்.

யூசுபியு. சவிசேஷங்களில் விகற்பமாய்த் தோன்றிவைகளுக்குச் சமாதானம் எழுதினான்.

தம்சு. அரிதான வாக்கியங்களை வியாக்கியானம் செய்யவேண்டிய வகையைக்குறித்து எரோமிடத்தில் ஆலோசனை கேட்டான்.

நீசேபட்டணத்து கிரகோரி. உயிர்த்தெழுதலைக்குறித்து நாலு சவிசேஷங்களிலும் சொல்லிய குறிப்புகளைச் சமாதானப்படுத்துகிற வகையாய் எழுதினான்.

X. அம்புரோஸ். லத்தீனில் திருப்பப்பட்ட புதிய ஏற்பாட்டு நகல்களில் அதிக வேற்றுமையிருக்கிறதென்று சொல்லி மூலபாஷையாகிய கிரேக்கில் சொல்லியிருக்கிறதையே அங்கீகரிக்கவேண்டும் என்றான்.

XI. ஐரோம். லத்தீன் பாஷையில் திருப்பப்பட்ட புதிய ஏற்பாட்டை மூலபாஷையோடு ஒத்து ஆராய்ந்து திருத்திப் பிரசுரித்த படுத்தினான்.

XII. கிறிசொஸ்தம். சவிசேஷங்களையும் நடபடி ஆகமத்தையும் குறித்து அநேக பிரசங்கங்களை எழுதிப் பிரசுரித்தபடுத்தினான்.

பூர்விகத்தில் புதிய ஏற்பாடு பல பாஷைகளில் திருப்பப்பட்டது. அவைகளில் கிரியபாஷையில் திருப்பப்பட்டது மிகவும் பரிசே வித்தது. அது இந்நாள்வரையும் இருக்கிறது.

அதில் பேசுறவின் இரண்டாம் திருத்தும், யோவானுடைய இரண்டாம் மூன்றாம் திருப்பங்களும், வெட்டிப்படுத்தின விசேஷமும் நவீன மற்ற புஸ்தகங்கள் எல்லாம் அடங்கியிருக்கிறது. நம்முடைய புதிய ஏற்பாட்டில் இவ்வாத புஸ்தகம் அதில் இல்லை.

மேற்கொல்லிய நாலு புஸ்தகங்களும் கூட ஐரோப்பாவில் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட சில பூர்வ கையெழுத்துப் பிரதிகளில் இருக்கின்றன.

7. பிரமாணம்.

கிறிஸ்துசையை விண்ணுண்டான பற்பல பிரிவினைக்காரர்களும் சத்திய உபதேசத்தைப் பற்றினவர்களாலும், கள்ள உபதேசத்தைப் பற்றினவர்களாலும், இப்புஸ்தகங்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டு, அந்தந்தப் பட்சத் தார் தங்கள் தங்கள் கொள்கைக்கு இவைகளையே உலாக்கல்லாக ஒப்புக்கொண்டு தர்க்கித்தார்கள்.

பூர்வீகத்திலே மோசேயின் பிரமாணம் கிறிஸ்தவர்களுக்கும் செல்லத்தக்கதோ? மாவத்துக்கு முதற்காரணமேது?

கிறிஸ்துவானவரின் அதிகயதன்மை இன்னது என்ற மூன்று காரியங்களுக்குறித்தத் தர்க்கமுண்டானது; அவரவர் சாதித்த காரியத்துக்கு வேதத்தையே சாட்சியாகக் கோரினார்கள்.

I. பாபிலிகெஸ். கி. பி. 120. யூதமார்க்கத்தை ஒப்புக்கொள்ளாதவனாயும், கிறிஸ்தவர்களுடைய பொதுவான உபதேசத்தை அங்கீகரிக்காதவனாயும் இருந்தபோதிலும், மத்தேயு சுவிசேஷத்தை ஒப்புக்கொண்டு அதற்கு ஒரு நீண்ட வியாக்கியானம் எழுதினான்.

II. வாலத்தினியான் என்ற எத்தன், தான் சாதித்த காரியங்களுக்குச் சுவிசேஷங்களிலிருந்தும் நிருபங்களிலிருந்தும் உதாரணங்களைச் சொல்லத் துணிந்தான்.

III. இராக்ஸிலியோன் என்ற எத்தன், ஹக்கா யோலான் சுவிசேஷங்களின்பேரில் வியாக்கியானம் எழுதினான்.

IV. கார்ப்போகிராத்தியர் என்ற எத்தன், புதித ஏற்பாட்டாக மங்களைத் தள்ளினதாக அவர்தன்பேரில் குற்றம் சுமத்தப்பட்டவில்லை.

V. கி. பி. 150-ஓ, 200-ஓ இடையிலே தோன்றின எத்தர்கள். புதிய ஏற்பாட்டு ஆசமங்களை ஒப்புக்கொண்டு தர்க்கித்தார்கள்.

VI. தாத்தியான். கி. பி. 172. இந்த எத்தன் நாலு சுவிசேஷங்களை யும் ஒரேசரித்திர சேர்க்கையாகத் தொகுத்து எழுதினான்.

VII. கிறிஸ்துநாதர் மனுஷனுய்மாத்திர மருந்தாரென்று சொன்னவர்களை வாக்கியங்களிலிருந்து விரியும் செல்லப் பார்த்தார்கள்.

VIII. இராக்ஸிலியான் என்பவனுடைய உபதேசத்துக்கு அது உலமாயும் பிரதிகுலமாயும் இருந்தார்கள், ரீதியாகங்கள் நிவ்விய அபகாரமுள்ளவைகள் என்று ஒப்புக்கொண்டார்கள்.

VIII. சாமாசத்தா பார்த்தாபு பவுல். கி. பி. 260. புதிய ஏற்பாட்டை வாக்கியங்களைக் கொண்டு தன் கொள்கைகளை உறுதிப்படுத்தினான்.

IX. கிரிஸ்துமார்ச்சு உதாரணங்களின் பொருளடக்கம்.

தப் பார்த்தான் என்பதில், அந்தப் புஸ்தகங்களை ஒப்புக்கொண்டான் என்று பார்க்கிறோம்.

IX. நொவேஜியர் அல்லது செபல்லியர். வேதாகமங்களை யெல்லாம் ஒப்புக்கொண்டார்கள்.

X. கார்தேஸ்புரி சங்கத்தில் கூடின கண்காணிகளில் ஒருவன் வேதத்தைப் புரட்டுகிற பதிதரைச் சபிக்கவேண்டும் என்றான்.

XI. கிறிஸ்தவர்களுக்குள் சகல்திராண்டரக, பதிதர் ஞானஸ்நானம், உயிர்த்தெழுந்த பண்டிகை ஆசரிப்பது முதலியவைகளைப் பற்றி வித்தியாசமான எண்ணங்கள் உண்டானபோது, எல்லாரும் வேதாகமங்களைப் கோரிப் பேசினார்கள்.

XII. தொனாத்தியர். நமக்குள் வழங்குகிற வேதாகமங்களை யெல்லாம் வழங்கினார்கள்.

XIII. ஆரியானருடைய தப்பறைகளைப்பற்றிய விவாதத்தில் இருபட்சத்தாரும் வேதாகமத்தையே கோரிப் பேசினார்கள்.

XIV. பிரிசில்லியான். பேலாகியர், நமக்குள் வழங்கிய வேதாகமங்களை ஒப்புக்கொண்டார்கள்.

XV. கிறிசொஸ்தம் என்பவன், அகே தப்பறைகள் எழும்பியும், எல்லாரும் சுவிசேஷத்தை முழுமையாவது, அதில் ஒருபாகத்தை யாவது அங்கீகரித்தார்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறான்.

8. பிரமாணம்.

I. புதிய ஏற்பாட்டுக்குள் இப்போது வழங்குகிற புஸ்தகங்களைத் குறித்துச் சந்தேகம் கொண்டவர்கள், மற்றப் புஸ்தகங்களாகிய நாலு சுவிசேஷங்களும் அப்போஸ்தலர் நடபடியும் பவுல் அப்போஸ்தலனுடைய 13 நிருபங்களும், யோவான் எழுதின முதல் நிருபமும் பேதுருவின் முதல் நிருபமுமாகிய இப்புஸ்தகங்களைச் சந்தேகமற அங்கீகரித்துக்கொண்டார்கள்.

1. எபிரெயர் நிருபம். பவுல் அப்போஸ்தலனால் எழுதப்பட்டதாக ரோமை சபை பார் அங்கீகரிக்கவில்லை என்று சொல்லியிருக்கிறான்.

2. புரிஜன் எபிரெயர் நிருபம். பேதுருவின் இரண்டாம் நிருபத்தையும், யோவான் இரண்டாம் நிருபத்தையும் பற்றிச் சந்தேகித்தபோது, மற்றப் புஸ்தகங்களையும்பற்றி யாதொரு சந்தேகமுமில்லை யென்றான்.

3. தியோனிரியு. வெளிப்படுத்தின விசேஷத்தைப்பற்றிச் சந்தேகம்கொண்டான். ஆனால் சவிசேஷங்களைக் குறித்து அவைகள் உண்மையுள்ளவைகளென்று காட்டியிருக்கிறான்.

4. யூசியியஸ். யாவராலும் விகற்பமின்றி அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆகமங்களையும், விகற்பத்தோடே அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆகமங்களையும் குறித்துக் காட்டியிருக்கிறான்.

மேற்சொல்லிய குறிப்புகளைக் கவனிக்கையில் கிறிஸ்துமார்க்க ஆரம்பமுதல் சவிசேஷ ஆகமங்கள் யாவராலும் அங்கீகரிக்கப்பட்டனவென்றும், அப்படி அவைகள் அங்கீகரித்தவர்கள் தீர்க்கமாய் ஆராய்ந்து அங்கீகரித்தார்கள் என்றும் அறியலாம்.

9. பிரமாணம்.

ஆகியிலே கிறிஸ்துமார்க்கத்தை விரோதித்தவர்கள் மேற்சொல்லிய சரித்திர ஆகமங்களைச் சவிசேஷங்களையே அந்த மார்க்கத்துக்கு ஆதாரமாகப் பாவித்து, ஆட்சேபனையாக அவைகளைக் கண்டித்து எழுதினார்கள்.

I. கி. பி. 150-ஆம் செல்சஸ் என்ற கிறிஸ்துமார்க்க விரோதி. நம் முடைய புஸ்தகங்கள் இயேசுவின் சீஷர்களால் எழுதப்பட்டனவென்று சுட்டிக்காட்டினான். இதைப் பார்ச்சுகையில் நம்முடைய புஸ்தகங்கள் அவன் காலத்துக்கு முந்தினவைகள் என்றும், அவைகள் அஞ்ஞானிகள் முதலிய விரோதிகளுக்கு பிரசித்தமாயிருந்தனவென்றும் அறியலாம்.

1. சீஷர்கள் இயேசுவைப்பற்றி எழுதிய சிசேஷங்களுக்கு விகற்பமான காரியங்களைச் சொல்லக்கூடும் என்கிறான்.

அப்படி அவன் காண்பியாமற்போனதென்ன, விகற்பமிருந்தால் இந்த மார்க்க விரோதி விட்டுவிடுவானா? அவன் சொல்லும் குறிப்பிப்பார்க்கில் கிறிஸ்துவானவருடைய சீஷரால் எழுதப்பட்ட புஸ்தகமிருந்தென்று அறியலாம்.

2. சவிசேஷ பிரதிகளில் வேற்றுமையான பிரதிகளிருந்தால், கிறிஸ்தவர்கள் அவைகளைப் புரட்டியிருக்கவேண்டும் என்றும் அநேக பிரதிகளில் சில எழுத்துப்பிழை, சொற்பிழை காணப்பட்டன. அச்சுப்பிழைகள் இன்னின்னவைகளென்று அவன் எடுத்துக் காட்டவில்லை. அல்லது அந்தப் புஸ்தகங்களை எழுதினவர்கள் இன்னொல்லென்று ஆட்சேபிக்கவில்லை.

3. வேறொரு இடத்தில் அவன் ஒன்றைச் சாதித்து, அந்த சாதித்துக்கு முடிவாக “உங்கள் ஆகமத்திலிருந்தே நாங்கள் இவைகளை எழுதிச் சாதிக்கிறோம்” என்றான். இதைப்பார்க்கில் கிறிஸ்தவர்கள்

எல்லாரும் இந்தப் புஸ்தகங்களையே தங்களுக்குச் சட்டமாக வைத்திருந்தார்கள் என்று அறிபலாம்.

4. அவன் கண்டித்திருக்கிற வேதாகமங்கள் இப்போது நம்மிடத்திலிருக்கிற சவிசேஷ ஆகமங்கள் என்றறியலாம். எப்படியெனில்,

(1) கிறிஸ்துநாதனாக்குறித்து அட்டவணைகள் இருவகையாயிருக்கிறதென்று ஆட்சேபித்தான். இதனால் அவன் மத்தேயு, லூக்கா என்பவர்களின் சவிசேஷங்களைப் பார்த்திருக்கவேண்டும் என்பது நிச்சயம்.

(2) கிறிஸ்துநாதர் சிவ்வகையிற் அறையப்பட்டபோது, சரீரத்திலிருந்து வடிந்த இரத்தத்தைக் குறித்துச் சொல்லியிருக்கிறான். இதனால் அவன் யோகான் சவிசேஷத்தைப் பார்த்திருக்கவேண்டும் என்றறியலாம்.

செல்சஸ் ஆட்சேபித்த குறிப்புகள் எல்லாம் இப்போது நம்முடைய சவிசேஷங்களிலுள்ள குறிப்புகளையல்லாது வேறே ஆகமங்களிலிருந்து எடுக்கப்படவில்லை.

II. பார்பரி என்பவன், நாலு சவிசேஷங்கள் அப்போஸ்தலர் நடபடி ஆகிய இவைகளில் அடங்கிய சங்கதிகளைக்குறித்து ஆட்சேபித்தான். இந்த ஆகமங்களைத் தள்ளிப்போட முகாந்தரம் காண்பித்தால், கிறிஸ்துமார்க்கத்தை அகம்பண்ணுகிறதாயிருக்கும் என்று எழுதினான்.

இதைப் பர்க்கையில், நம்மிடத்திலிருக்கிற நாலு சவிசேஷங்களே யல்லாது வேறே ஆகமங்கள் அக்காலத்துக் கிறிஸ்தவர்களுக்குள் வழங்கப்படவில்லையென்று அறியலாம்.

III. சூரியன் என்பவன், மத்தேயு மாதிரி லூக்கா போவான் என்பவர்களுடைய பேர்களைச் சொல்லி அவர்கள் எழுதின ஆகமங்களிலிருந்து குறிப்புகளை எழுதி ஆட்சேபித்தான்.

இதைப் பர்க்கையில் நம்மிடத்திலிருக்கிற ஆகமங்களே அக்காலத்துக் கிறிஸ்தவர்களுக்குள் வழங்கப்பட்டன என்றும், அவ்வாகமங்கள் இன்னொரிலே எழுதப்பட்டனவென்றும் கிறிஸ்தவர்கள் சொன்னதை விரோதிகள் ஆட்சேபித்த மறுப்பதற்கு இடமிருந்ததில்லை என்றும் அறியலாம்.

10. பிரமாணம்.

வேதம்மத்திலுள்ள புஸ்தகங்கள் இவையென்று ஒழுங்கான ஆட்டவணைகளும் எழுதப்பட்டன. அட்டவணைகள் எல்லாவற்றிற்கும் முன்சொல்லிய சவிசேஷ புஸ்தகங்களின் பேர்கள் கடைபிடித்தன.

1. கி. பி. 230. ஓரிஜென் வேதாகமங்களின் பேர்களைச் சொல்லுமிடத்தில், நாலு சவிசேஷங்கள் அப்போஸ்தலர் நடபடி இவைகளை விசேஷித்துச் சொல்லுகிறான்.

2. கி. பி. 326. அதனாசி பிரசித்தப்படுத்தின புதிய ஏற்பாட்டு புத்தகங்களின் அட்டவணையில் நம்முடைய வேதாகம புத்தகங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

3. கி. பி. 350. சிரில் எருசலேமில் வழங்கின வேதாகம அட்டவணையைப் பிரசித்தப்படுத்தினார். வெளிப்படுத்தின விசேஷம் தவிர மற்றதெல்லாம் அது கண்டிருக்கிறது.

4. கி. பி. 369. லவோதிசு கயா சங்கீதா வேதாகம அட்டவணையைப் பிரசித்தப்படுத்தினான். அதிலேயும் வெளிப்படுத்தின விசேஷம் தவிர மற்றதெல்லாம் அடங்கியிருக்கிறது.

5. அந்தக்காலத்திலே, 4 நேகர் அட்டவணை எழுதினதில், நமக்குள் வழங்கிவருகிற வேதாகமங்களையே அதில் காட்டியிருக்கிறார்கள்.

6. கி. பி. 377. ரோம், புதிய ஏற்பாட்டு ஆகமங்களைக்குறித்து அட்டவணை எழுதினதில் இப்போது நமக்குள் வழங்குகிற ஆகமங்களுையெல்லாது வேறே ஆகமங்களையும் காட்டவில்லை. எப்பிரய நிருபத்தைப்பற்றி சற்று சந்தேகமாய்ச் சொல்லியிருக்கிறான்.

7. கி. பி. 396. அருஸ்தின் நமக்குள் வழங்குகிற ஆகமங்களின்படியே வேத ஆகமங்களுக்கு ஒரு அட்டவணை எழுதினான்.

8. ரூபின் ஒரு அட்டவணை எழுதினான். இதிலேயும் வேத முமையில்லாமல் உருமும் சரியாயிருக்கிறது.

இவ்வாறாகவே நமக்கு வேதநூலாக முன்னோர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்டவைகளையும், நம்முடைய விசுவாசத்தை நிரூபித்ததப்படுத்துகிறதற்கான ஏதுவாயுமிருக்கின்றன என்று எழுதிருக்கிறான்.

மேற்படி அட்டவணை அநேகங்களையும், ஒன்றுக்கொன்று தொலைதூரமான இடத்தில் எழுதப்பட்டவைகளாய் மிகுந்தன.

11. பிரமாணம்.

தள்ளுபடி ஆகமங்களைக்குறித்து இந்தக் குறிப்புகள் செல்லாதென்றும் ருசுவாய்த் திருஷ்டாந்தப்படுத்தலாம்.

1. நம்முடைய சவிசேஷங்களும், அப்போஸ்தலர் நடபடியுமாகிய சரித்திர ஆகமங்களையெல்லாமல், அப்போஸ்தலமார் தூராவது அவர்களோடே பழகினவர்களாவது எழுதினதாய்ச் சொல்லப்படுகிறது.

கிற வேறே புத்தகத்தைக்குறித்து ஆகிமுதல் 300 ஆண்டுகாலமாய்ச் சரித்திரங்களையும், வியாக்கியானங்களையும் எழுதினவர்களாலே குறிப்பு காட்டப்படவில்லை. அப்படிக்குறிப்பு காட்டப்பட்டபோதிலும், அவைகளைக்குறித்துக் கண்டித்து எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

2. சரித்திர ஆகமங்களாயிராமலும், கள்ளத்தனமாய் எழுதப்பட்டதாயிராமலும் இருக்கிற 2 புத்தகங்களைப்பற்றி மாத் திரம் முதல் மூன்று நூற்றாண்டுகளில் சொல்லப்பட்டதுண்டு. ஆனால் அவைகளின் அதிகாரத்தைப்பற்றிச் சந்தேகம் உண்டானதால், வேதாகம அட்டவணையில் சேர்க்கப்படாமல் தள்ளுபடி ஆகமமாக எண்ணப்பட்டன.

3. தள்ளுபடி ஆகமத்தைக்குறித்துச் சாதிக்கத்தக்கதென்னவென்றால்,

(1) முதலாம் நூற்றாண்டிலேயே அப்படி ஆகமங்கள் ஒன்று வது எழுதப்பட்டதற்கு அந்தாட்சியில்லை. அந்த நூற்றாண்டில் நம்முடைய சவிசேஷ புத்தகங்களெல்லாம் இருக்கிறது.

(2) தள்ளுபடி ஆகமங்கள் சபைகளில் சேர்க்கப்படவில்லை.

(3) அவை வேதாகமங்களில் சேர்க்கப்படவில்லை.

(4) வேதாகம அட்டவணையில் பேர்காட்டப்படவேயில்லை.

(5) அவைகளைக்குறித்துக் கிறிஸ்துமார்க்க விரோதிகள் ஆட்சேபனை செய்யவில்லை.

(6) பலவகை கொள்கைக்காரர் தங்கள் கொள்கைக்கு இவைகளிலிருந்து உதாரணம் காட்டவில்லை.

(7) அவைகளின்பேரில் வியாக்கியானங்கள் எழுதப்பட்டவின்மூலம்.

திருப்புத்தகங்கள் செய்யப்பட்டன.

ஒத்திட்டுப் பார்க்கப்படவில்லை.

(8) அவைகள் கிறிஸ்துமார்க்க ஆசிரியரால் புறக்கணிக்கப்பட்டன. தள்ளுபடி ஆகமங்களிலும், நம்முடைய சவிசேஷங்களிலும் பொருள்களை காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளின் விகற்பமாய்க் காட்டப்படவில்லை.

10. அதிகாரம்.

தோகுப்பு.

நாம் குபகாரப்படுத்துமபடி ஏற்பட்ட இரண்டு சாதனங்களாவன:

I. கிறிஸ்து மார்க்கத்துக்கு ஆதிகாரணமும் அவருடைய வகையறாக்களும் வருத்தங்கள் மோசங்கள் துன்பங்களின் அடைந்த தங்கள் ஜீவனையும் போக்தினார்கள்.

II. நமது வேதத்தில் சொல்லிய அற்புத சங்கதிகளை அவர்கள் விசுவாசத்து, அந்தச் சங்கதிகளை நம்புமிருந்து மற்றவர்களுக்குச் சாட்சி கொடுத்தினியித்தம் அப்படித் துன்பப்பட்டார்கள்.

இவையகளை குபகாரப்படுத்துமபடி நாம் எடுத்துரைத்த நியாயங்களின் சுருக்கமாகவது.

I. கிறிஸ்துமார்க்க காரணமும் அவருடைய ஆதிசாட்சிகளும் ஒருத்தங்கள் மோசங்கள் துன்பங்களை அடைந்தித்து தங்கள் ஜீவனையும் போக்தினார்கள். இது,

1. அவர்கள் ஏற்பட்ட காரியத்தின் தன்மையையும்,
2. அவர்களின் நிலைமையையும்,
3. அந்தக்காரியம் ஏற்பட்ட இடத்திலுள்ள மனங்களுடைய எண்ணங்களையும், கொள்கைகளையும், பிடிவாதங்களையும்,
4. அவர்கள் மற்றத்தோடுகளுடைய வேதங்களையும், அசாரங்கமையும் முழுவதாமாய்க் கண்டித்துத் தள்ளினதையும்,
5. அவர்களுக்கு எவ்வளவு அடமும் வல்லமை இல்லாததையும் கவனித்தால் அதற்கு அந்மான அந்மாதம் விளங்கும்.

இந்த அதுமானம் மார்க்க காரணருக்கு நடந்த ஆக்கினையும், மார்க்க ஆரம்பத்திலே செப்திகளுக்கு எளிதெட்ட கொடுமைகளையும் கவனிக்கையில் அது பெலப்படுகின்றது.

1. இதைக்குறித்து அநேக கிறிஸ்தவர்கள் இதைசாட்சிகளாய் மரித்தார்கள். அந்நாள் அந்நாள் சரித்திரக்காரர் சாட்சியிட்டிருக்கிறார்கள்.

2. அவர்கள் அப்படித் துன்பப்பட்டதற்கு நேரான நிச்சய அந்தாட்சியுண்டு. அது வேதத்தில் அடங்கியிருக்கிறது.

(1) துன்பப்பட்டவர்களோடு பழகின ஒருவன் எழுதின சங்கதிகளினாலும்,

(2) துன்பப்பட்டவர்கள் தாமே எழுதின நிருபங்களினாலும்,

(3) மார்க்க காரணம் தமது விஷயம் துன்பம் வருமென்று அவைகளில் அட்டியிருப்பதாலும்,

(4) துன்பப்படுகிறவர்களுடைய நிலைமைக்கேற்புத்தமிழ்ச்சன், அவைகளில் காட்டியிருப்பதாலும் இந்த நேரத்தில் நிச்சயத்தை அறியலாம்.

3. கிறிஸ்து மார்க்கத்தைப் போதித்தவர்களும், அந்த மார்க்கத்தில் அடங்கியவர்களும் புது ஜீவமார்க்கமாய் நடந்துவந்தார்கள்.

II. நமது வேதத்தில் சொல்லிய அற்புதசங்கதிகளை அவர்கள் விசுவாசத்து, அந்தச் சங்கதிகளை நம்புமிருந்து மார்க்கங்களுக்குச் கொடுத்தினியித்தம் அப்படித் துன்பப்பட்டார்கள்.

நாசரேத்தார் இயேசு தேவனிடமிருந்து வந்த மேசியாவா? என்ற கேள்விக்கு, நமம் பொருள் கேள்வி முதலியவைகளை அல்லாத அவர் அற்புதங்களினாலே யல்லாமல் மற்றவர்களின் ஜனங்களின் தேவத்தை அகற்றி வசப்படுத்தக்கூடமா?

நமக்குள் வழங்குகிற சுவிசேஷ சங்கதியினியித்தம் ஆதிப்போதகன்மாப் பிரயாசப்பட்டார்கள், துன்பப்பட்டார்கள் என்பது, அவர்களுக்குள் இரண்டுபேரும் அவர்களோடு பழகின இரண்டுபேரும் எழுதின சரித்திரங்களினால் நிருபத்தாந்தப்படுகிறது.

1. அவர்கள் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் அறியத்தக்க நிலைமையிலிருந்தார்கள்.

2. அந்தச் சரித்திரங்கள் எமசயம் காலமுதல் பலகாலத்திலுள்ள இடங்களிலிருந்து ஆசிரியர் அப்படித்தகங்களிலுள்ள குறிப்புகளை எடுத்துக் காட்டியிருப்பினாலும்,

3. ஆதிநெருந்தவர்களை அந்த ஆசிரியர்களை மேன்மையாக எண்ணி ஒன்றாகச் சேர்த்தினாலும்,

4. அதைப் பலவித நெய்ப்புப்போல் விசேஷித்துக்கொண்டதினாலும்,

5. அநேக பாஷைகளில் அவைகள் நிரூபப்பட்டிருப்பினாலும்,

6. அவைகளுக்கு விபாக்கியானங்களை எழுதியிருப்பினாலும்,

7. அவைகள் ஒழுங்காய் சபைகளில், வாசிக்கப்பட்டபொழுதாலும்,

8. மற்றும் சில புஸ்தகங்களைக்குத்துச் சந்தேகப்பட்டவர்கள் அவைகளை அங்கீகரித்தறினாலும்,

9. பிரிவினைக்காரர் கொள்கைக்காரர் அவ்வாகமங்களைத் தங்கள் அப்பிராயங்களுக்கு உரைகல்லாக ஒப்புக் கொண்டறினாலும்,

10. கிறிஸ்து மார்க்க விசுவாசிகள், இந்த ஆசமங்களை மார்க்கத் துக்கு ஆதாரம் என்று ஒப்புக்கொண்டதறினாலும்,

11. பல இடங்களிலும் எழுதப்பட்ட வேதாகம அட்டவணைகளினாலும்,

இந்த ஆசமங்கள் சிவர்கள்ல் ஒழுதப்பட்டன என்பதற்கு அத்தாட்சியாயிருக்கிறது.

மேலும் அந்த ஆசமங்கள் இவ்வாறு எழுதினார்கள் என்பது தெரியாதென்பதாக வைத்துக் கொண்டாலும்,

1. இந்தப் புஸ்தகங்களை எழுதிய சங்கதிகள் மெய்யென்பதும், அவைகளை கிறிஸ்து மார்க்கத்துக்கு ஆதாரம் என்பதும்,

3. ஆதி கிறிஸ்தவர்கள் அவைகளை ஒப்புக்கொண்டார்கள் என்பதும் நிச்சயமானதால், அந்நாம் ஏற்பட்ட காரியத்துக்குப் போதுமான உதாரணமாயிருக்கிறது.

4. நாலு சுவர்க்குழங்களும் ஒன்றுக்கொன்று துணைசாட்சியாயிருக்கிறதையும்,

5. அப்போஸ்தலமார் எழுதிய நிருபங்களிலுள்ள அத்தாட்சிகளையும்,

6. கிறிஸ்துமார்க்கம் கொண்டானவகைக்கு விசற்பம்மான சங்கதியைக் காட்டிய வேறே புஸ்தகம் இல்லாததையும் கவனிக்கையில் அந்த ஆசமங்களில் அடங்கிய சங்கதிகள் அப்போஸ்தலமார் காட்சியிட்டதையும், அதற்காகவே துன்பப்பட்டதாயுமுள்ள சங்கதியே என நிரூபிக்கத்தகும்.

7. நாரியம் இப்படியென்றால் இந்த மார்க்கம் மெய்யாயிருக்க வேண்டும். ஏனென்றால் அவர்கள் அந்த மார்க்கத்தைக்குறித்தப் பேச்சுநிந்தால் அவர்கள் வருத்தமும் துன்பமும் அடையாமல் சுகமாயிருக்கலாம்.

8. ஆதிராட்சிகள் உண்மையுள்ளவர்களாயிருக்கிறார்கள்.

11. 1. அப்படிப்பட்டவர்கள் யாரையும் சத்திய நிருஷ்டாரக்கும் படி பொய் மயப் பிணைத்துத் திரிவார்களா?

(2) தங்களுக்கு எப்போதுமாவும், எத்தன் என்று அவர்கள் மனமறித்தும், அவருக்குக் கொடுத்திருக்கின்றவைக் கண்டுமிருக்க அவர்கள் பொய்யைப் பாராட்டித் திரிவார்களா?

(3) அப்படிச் செய்தவரினால் தங்களுக்கு லாபமும் மேன்மையும் ஆராமல், விசுவாசங்களும் மாணமும் வருமென்று நிச்சயித்திருக்க அந்தப் பொய்யை விடாமல் எப்போதும் பாராட்டிவார்களா?

(4) ஆகவே அவர்கள் காட்சிச் சங்கதி உண்மை என்று புத்தகத்து.

1. பிரிவினை.

"கிறிஸ்துமார்க்கம் தங்களுக்கு ஒப்புமையாய்ச் சொல்லப்படுகிற எதிர் அப்படிப்பட்டவர்கள் கண்டோமென்று காட்சியிட்ட ஆதிராட்சிகள் எவர்களைவது மேற்போலியப்படி தங்கள் பிணைப்புகளைத் தங்கள் ஒப்புவித்த சங்கதிகளை விசுவாசித்து, அவைகளை பாராட்டிவாருக்குத் தெரியப்படுத்தின கிறிஸ்துவே அப்படித் துன்பப்பட்டவர்கள் என்பதற்குப் போதுமான தாட்சியே இல்லை."

அதிகாரம்

அற்புத சங்கதி மெய்யென்று உறுதிப்படுத்தும் பிரமாணங்கள் இன்னவைகள் என்று இந்த அதிகாரத்தில்காட்டியிருக்கிறோம்.

உலகிலில் அல்லது லுத்தர் அல்லது எட்டாம் நூற்றாண்டின் காலத்திலுள்ள கிறிஸ்துத்தக்காரர் அற்புத சங்கதிக்காக வருத்தங்களை யும் போசங்களையும் அநுபவித்தால் அப்படிப்பட்டவர்களுடைய காட்சியை ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியதாயிருக்குமே. அல்லது சோக்ராத் தே என்பவன், வெளியரங்கமாய் அப்போதேனியில் அற்புதங்களை நடப்பித்ததாக அவன் சிவர்கள் தங்கள் ஜீவனைக் கையிலேநித்திகொண்டு கிறிஸ்துத்தக்க தேசமெங்கும் போய் அவனுடைய உத்தேசத்தைப் பரப்பி, எழுதித் தந்த நாட்டி வைத்திருப்பார்களால் அப்போதப்பட்டவர்கள் காட்சியையும் நாம் நம்பவேண்டியதுதான். அப்படிச் காட்சிப்பட்டவர்கள்,

1. புத்திசாலிகளாயும் நல்லொழுக்க முன்னவர்களாயுமிருந்தி,
2. புறம்பாண பிரயோசனத்தை நாடாமல் நாங்கள் சொன்ன சாட்சியினிமித்தம் துன்பத்தை அனுபவித்தி,
3. தேவனுடைய பரிசுத்த இலட்சுனத்திற்கும், மனிதருடைய நித்திய வாழ்வுக்கும் ஏற்றதான உபதேசத்தைப் போதித்தி,
4. அற்புதங்கள் நடந்த இடத்திலுள்ளவர்களில் சிலர் தங்கள் பழைய வழக்கங்களையும் ஆசாங்களையும் தள்ளிவிடவும் நல்லொழுக்க முன்னவர்களாய் நடக்கவும் செய்தி, வரவர நாங்கள் பேசுந்த மார்ச்சுத்தை மனிதர் அடக்கிக்கும்படி காரியத்தை ஜெபமாய் நடத்தி வந்தால் அவர்கள் சொன்ன சாட்சியம் செயல்பெற்று குறிக்கும் பரியந்தம் அனைமெய்யென்று ஒப்புக்கொள்ளுவேமியது.

கிறிஸ்துமார்ச்சு அற்புதங்களையும் அவைகளுக்கே எதிரிடையாய்ச் சொல்லப்படும் அற்புதங்களையும் ஒத்துப்பார்க்கையில் அத்தாட்சியைப் பற்றிய குறிப்புகளையும் அற்புதங்களைப் பற்றிய குறிப்புகளையும் சுவைப்போவோம்.

1. அத்தாட்சியைக் குறித்துள்ள குறிப்புகளைப் பார்ப்போம்.

இதைக் கவனிக்கையில் எதிரிடையாய்ச் சொல்லப்படுகிற அற்புதங்கள் கிறிஸ்துமார்ச்சு அற்புதங்களுக்கும் சமமாயிராமல் குறைவுடையவைகள் என்று காணப்பட்டவைகளைத் தள்ளிவிண்டியதாகும்.

1. சங்கதி நடந்ததாகச் சொல்லப்படுகிற காலம் ஒன்றிருக்க, அது நடந்ததென்று சொல்லிய சரித்திர அத்தாட்சி அதற்கு அநேக வருஷங்களுக்குப்பின் எழுதப்பட்டதென்றால் அந்தச் சாட்சி ஏற்றுக் கொள்ளப்படத்தக்கதன்று. திருஷ்டாந்தமாக,

(1) பித்கோரஸ் என்பவன் அற்புதம் செய்ததாக அவனுக்கு 100 வருஷங்களுக்குப் பின்னிருந்த பாப்பெரி, கிம்பிலிருந்து வந்தவர்களுக்கிடையேயிருப்பதை எப்படி நம்பலாம். கிரேக்கர் ரோமர் இந்துக்களுடைய சரித்திர அதிகாரங்களும் இவ்வகைப்பட்டவைகள்.

நாளை முற்பலோனிய அற்புதங்களைச் செய்ததாக அவன் மரித்த 100 வருஷங்களுக்குப் பின்னிருந்த பிலோஸ்திரேற்றஸ் எழுதியிருக்கிறான். அவன் அவைகளைக் கண்டவல்ல.

- (3) இரூசிலாயோலா மரித்த 60 வருஷங்களுக்குப் பின் அவன் அற்புதங்களைச் செய்ததாக இயேசுவித்தர் என்னப்பட்ட மரித்தார் பிரசித்தப்படுத்தினார்கள். லாயோலா மரித்த 15 வருஷங்களுக்குப்பின் அவன் சரித்திரத்தை எழுதின அவன் கிசெசிடன் அவன் அற்புதம் செய்யவில்லை என்று சொன்னார்.

கிறிஸ்துமார்ச்சு அற்புதங்களைக் குறித்துச் சொல்லிய அத்தாட்சியோ அக்காலத்திலிருப்பவர்களும் கண்ணால் கண்டவர்களுமான சாட்சிகளால் எழுதப்பட்டவை.

மற்ற எதிர் அற்புதங்களைப்பற்றி எழுதின சாட்சிகள்.

- (1) அவைகளைக் கண்ணால் கண்டவர்களல்ல.

- (2) கண்கண்ட சாட்சிகள் சொல்லக் கேட்டவர்களுமல்ல.

2. சங்கதி நடந்ததாகச் சொல்லப்படும் இடம் ஒரு தேசம். தேசத்திலே அந்தச் சங்கதியை மெய்யென்று ஒப்புக்கொண்ட தற்காலதொரு அத்தாட்சியில்லாதிருக்க அவைகளைக் காட்டிய சரித்திரம் மட்டுமே தூரமாக தேசத்திலே எழுதப்பட்டதென்றால் அந்தச் சாட்சியை ஒப்புக்கொள்ளலாகாது.

- (1) ஒரு சொல்லிய அப்பலோனிய அற்புதங்களை இந்து தேசத்தில் சொக்கான் என்று சொல்லுகிறார்கள். அதற்கு இந்தியாவிலே ஒரு குறிப்புகில்லை.

- (2) சுவரியார் இந்தியாவில் அற்புதம் செய்தார் என்று சொல்லி பாப்ப மார்ச்சுத்தார் அதை ரோமாபுரியிலே பிரசித்தப்படுத்தினார்கள். கிறிஸ்துமார்ச்சு அற்புதங்களை அப்படியல்ல.

- (1) அவைகள் யூதேயாவில் செய்யப்பட்டன.

- (2) அவைகள் பற்றிய பிரபல்லியம் அங்கேயே வெளிப்பட்டு எத்தனையிலும் பிரஸ்தாபமானது.

- (3) அந்த இடத்திலேயே சாட்சியும் கற்ப்புட்டது, சபையும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

- (4) அங்கேயிருந்து போதகன்மார் புறப்பட்டுப்போய் அந்நிய இடங்களில் சுவிசேஷத்தைப் பிரசுரித்தார்கள்.

மேலும் தற்காலத்துக்குரிய பாரம்பரியப் பேச்சையும் இவ்வகை சங்கதிகளுக்குச் சாட்சியாக அங்கீகரிக்கலாகாது.

அதிக சங்கதி நடந்ததாக முதலாவது பிரசித்தமாகும்போது, அது மெய்யோ பொய்யோவென்று நிச்சயப்பற்றகு உதாரணம் ஆனால் அதைப்பற்றி திட்டமாய் விசாரித்து அது உறுதிப்படுமாயின் அதை உண்மை என்று ஒப்புக்கொள்ளலாம். மற்றப்படி அதைப் பற்றிய பேச்சு நின்றபோம்.

கிறிஸ்துமார்ச்சு அற்புதங்கள் கண்டிப்பாய் விசாரிக்கப்பட, அவைகள் அதிக மதிமாய் உறுதிபெற்றன. அவைகள் செய்கைகளினாலும் குறிப்புகளினாலும் எழுத்துகளினாலும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

4. அற்புதங்கள் நடந்தனவென்று மொட்டையாய்ச் சொல்லப் படுகிற சரித்திரக் குறிப்புகளையும் தள்ளிப்போடவேண்டும்.

(1) சங்கதிக்கு முன்னும் பின்னுமுள்ள விரோதங்களைக் காட்டாமலும்,

(2) அவைகளைக் குறித்து அக்காலத்திலிருந்தவர்கள் கொண்ட அபிப்பிராயங்களை உணர்த்தாமலும்,

(3) அந்தச் சங்கதி தங்களுக்குத் தெரிந்தவகையின்னதென்று விளக்காமலும்,

(4) அதிலே மற்றவர்களுக்குண்டான முயற்சியின்னதென்று சொல்லாமலிருந்தால், அப்படிப்பட்ட சாட்சியை நம்பக்கூடாது.

கிரிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களைக் குறித்து உண்டான அத்தாட்சியோ அப்படிப்பட்டதல்ல.

(1) அந்த மார்க்கம் உண்டானகாலத்திலே அதைப்பற்றி சரித்திரங்கள் எழுதப்பட்டன.

(2) அது இரான்வாசுக்கும் பிரபல்வியப்பட்டுவருகிறது.

(3) அந்த மார்க்கம் ஆரம்பமான இடமும் காலமும் தெரியும்.

(4) இந்த மார்க்கத்துக்குரிய ஆசைகள் ஆதிமுதல் கிறிஸ்துமாலையே அங்கீகரிக்கப்பட்டன.

(5) அந்த ஆசைகள் எழுப்பப்பட்ட பிற்பு பின்வந்த ஆசிரியர் அவைகளுக்குரிய குறிப்புகளையும் இனிவகையையும் காட்டியிருக்கிறார்கள்.

(6) அந்த ஆசைகளை எழுதினவர்கள் பலர்.

அவர்கள் கோக்கம் பலவகையாய் இருந்தது. அவைகளில் காணப்படுகிற குறிப்புகளினால் அவர்கள் மெய்யுடையோருள் எழுதினார்கள் என்று விளங்கும்.

5. ஒரு சங்கதியைக் காட்டி அதிலே பேர், இடம், காலம் முன்னும் பின்னுமுள்ள சங்கதிகளாகிய இவ்வகைப்பட்ட அநேக குறிப்புகள் முறையாகச் சொல்லப்படும்போது அது ஒருவகையாகக் கம்பப் பட்டத்தக்க சங்கதியென்று விதானிக்கப்படும்.

பவல் கப்பல் சேதப்பட்ட சங்கதியும், பிறவிக்குருடன் பார்வையடைந்த சங்கதியும் (மோவா. 9. அதி.) அப்படிப்பட்டவைகள்.

கட்டுக்கதைகளிலும் இப்படிப்பட்ட விபரம் வரலாம். ஆனால் எழுதப்பட்டது நம்பத்தக்கதோ என்பதற்கு சாட்சியின் உண்மையை

விசாரித்தறியவேண்டும். உண்மையும் திறமையுமிருந்த சாட்சியை நம்பலாம்.

6. சங்கதியைச் சேட்கிறவன், அதை மெய்யென்று ஒப்புக் கொள்கிறதினாலே தன்னால் யாதொன்றும் செய்யும் படியும் வேண்டியதாயிராமல், அது மெய்யாகும் என்பதில் நம்பத்தகிய காரியத்தை விட்டுவிடத்தக்கதாய் சொல்லப்படுகிற மந்திரசியை அங்கீகரிக்கலாகாது. ஆதலால் சொல்லப்படுகிற பதின்மாயான சங்கதியைத் திட்டமாக விசாரியாமல், அது நடந்திருக்கும் என்று ஒத்துக்கொள்வார்கள். புறம்மாயான காரியத்தைச் சேட்பதினாலும், அதிலேயே பிரியப்படுகிறதினாலும் ஒருவரும் தன் தந்த அதுபவி யார்கள்.

கிரிஸ்துமார்க்க அற்புதங்கள் அவ்வகைப்பட்டதல்ல.

(1) அந்த மார்க்கத்தை விசுவாசித்தவர்கள் அதின்படி நடந்து கொண்டார்கள்.

(2) அவர்கள் தங்கள் பழைய மார்க்கத்தையும் ஆசாரங்களையும் விட்டு கிரிஸ்துமார்க்க ஒழுக்கங்களுக்குட்பட்டார்கள்.

(3) மேலும் இந்தச் சங்கதியைக்குறித்துச் சாட்சியிட்டவர்கள் உலகப்பிரயோசனைகளைப் பெறாமல் தங்க காலத்தையும் சுகத்தையும் ஜீவனையும் அதற்கென்று போக்கினார்கள்.

(4) பின்னும் அநேகர் அந்தச் சங்கதியை நம்பி, அதன் மேலீசங்களுக்கும் தன் மக்களுக்கு முட்பட்டார்கள்.

ஆட்சேபனை. மறுமையைக்குறித்துச் சொல்லப்பட்ட வாக்குறுத்தத்தகளை இப்படிப்பட்ட துன்பங்களை அதுபவிப்பதற்குப் பேரமையான ஏவுதலாயிருக்குமே.

உத்தரவு. யாதொரு அத்தாட்சியில்லாமல் மறுமையைப்பற்றிச் சொல்லிய விஷயத்தை மனிதர் இயல்பாய் ஒற்றுக்கொண்டு துன்பங்களைச் சகிக்கமாட்டார்கள்.

ஆட்சேபனை. மனிதர் ஏதை விரும்புகிறார்களோ அதை லேசாய் ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள்.

உத்தரவு. மனிதர் விரும்பின காரியத்துக்கு அதுகூலமாய்ச் சொல்லப்படுகிற சாட்சியை அதிகக் கண்டிப்பாய் ஆராயவும் விசாரிக்கவும் அந்த ஆவலே காரணமாயிருக்கிறது.

7. மனிதருக்குள் பிரசித்தமாயும் ஸ்தாபகமாயுமிருக்கிற கொள்கைகளுக்கு உதவியாகச் சொல்லப்படுகிற அற்புதசாட்சியை ஒப்புக் கொள்ளத் தகாது.

யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளுகிற கொள்கைகளுக்கு இசைவாகச் சொல்லப்படுகிற அற்புதங்களைக் குறித்து எவ்விதத்திலும் சந்தேகப் படவேண்டியதுதான். அப்படிப்பட்ட கொள்கைகளை மாற்றம்படி கொள்ளப்படுகிற அற்புதங்களைப்பற்றிய அத்தாட்சியோ அதிக நம்பிக்கையுள்ளது.

பாப்பு மார்க்கத்தார் சொல்லிய அற்புதங்கள் அவர்கள் கொள்கையை அதுசரிக்கிறவர்களுக்குள்ளே பாராட்டப்பட்டவருகின்றன. நிதிஸ்துமார்க்க - அற்புதங்கள் அப்படிப்பட்டவைகள் அல்லவர்கள்.

(1) விரோதிகளான துணைத்தனத்தார், குருக்கள், குடிக்குக்கு முன்பாகச் செய்கப்பட்டன.

(2) கொள்கை உண்டாவதற்கு முன் நடந்தன.

(3) அவைகளால் மாறுதல் உண்டாயின. தூரான ஜனங்கள் நிதிஸ்துமார்க்கத்தை அங்கீகரித்தார்கள்.

(4) அற்புத சங்கதியிஷ்யத்தில் ஏற்பட்டவர்கள், அதற்காக துன்பங்களை அனுபவித்தார்கள்.

ஆட்சேபனை. மார்க்கத்தை அற்புதத்தைக்கொண்டு ஸ்தாபிக்கிற துதி நாடோடிய அடிப்போகம்தானே என்று எண்ணுவதண்டே.

உத்தரவு. சரித்திரத்தைப் பார்த்தால் இந்த ஆட்சேபனைக்கு விரோதமாயிருக்கிறது. நிதிஸ்தவர்களுக்குள் எழும்பின பிரிவார் அற்புதவல்லினம் தங்களுக்கு உண்டென்று சொன்னதில்லையே, அப்படிச் சொல்லி இத்திபெற்றதில்லை. மேலும் ரோமை, துக்கி, சீனா, இந்தியாவின் பூர்வீக மார்க்கங்களைப்பற்றி ஒரு அற்புதமாவது அவைகளை ஏற்படு முன்னதாகச் செய்யப்பட்டதாகக் குறிப்பிடவில்லை.

ஆட்சேபனை. வடங்கிவருகிற கொள்கையை உறுதிப்படுத்தும் படியாய் அற்புதங்கள் செய்யப்பட்டதாகச் சொல்லியபோதிலும் அந்தக் கொள்கையை விசுவாசிக்கிறவர்கள் அதைப்பற்றிச் சொல்லி அற்புதங்களை விசுவாசியாதிருந்தும், அந்தச் சங்கதி தங்கள் கொள்கைக்கு அதுகூலமாயிருப்பதால் தாங்கள் அதை நம்புகிறார் போல் போதிப்பார்களே.

உத்தரவு. அது உண்மையானது. ஆனாலும் கொள்கை ஸ்தாபிக்கப்பட்டதன்பின் இப்படி உண்டாகத்தக்கதேயு வலுவது மற்றவையில் உண்டாகத்தக்கதல்ல.

அப்போஸ்தலமார் இப்படிச் செய்தார்கள் என்று நினைக்க இடமில்லை. அவர்கள் அந்த அற்புதங்கள் மெய்யாய் நடந்தனவென்று

விசுவாசியாதிருந்தால் நிதிஸ்துமார்க்க கொள்கையையும் அவர்கள் விசுவாசியாதிருப்பார்கள்.

ஆட்சேபனை. அப்போஸ்தலமார் நிதிஸ்துமார்க்க கொள்கையைப் பெரும்பாலும் வல்லா ஜனங்களுடைய உலக நிலையாக அதுகூலமுள்ளதென்று பாலித்து அந்த எண்ணத்தினாலே மார்க்கத்தை ஸ்தாபிக்க ஏற்பட்டார்கள் என்றும், அப்படி ஏற்பட்டதில் தங்களுக்கு அதுகூலமாக அற்புதங்கள் நடந்ததாக சாட்சியிட்டிருக்கலாமே.

உத்தரவு. அப்போஸ்தலரிடத்தில் அப்படிப்பட்ட எண்ணமிருந்ததாக வேதத்தை வாசிக்கிறவர்கள் அநுமானிக்கமாட்டார்கள். நிதிஸ்துமார்க்க சங்கதிகள் பொய்யென்றால் ஆதிசாட்சிகளுடைய நடக்கையைக்குறித்துச் சமாதானம் சொல்ல ஏதுவில்லை.

(1) அவர்கள் தவிர்ப்பாயிருந்தால் எச்சொழுக்கத்தை ஏற்படுத்தவதற்கு அவ்வளவாக வருத்தங்களை அனுபவிப்பதேன்?

(2) அவர்கள் நல்லவர்களென்றால் அவர்கள் பொய்களை அலப்புவார்களா?

II. அற்புதங்களைக் குறித்துள்ள குறிப்புகளைப் பார்ப்போம்.

1. சொல்லப்படுகிற சங்கதி மாயாத் தோற்றமாயிருக்குமென்று எண்ணுவதற்கு இடமிருக்குமாகில் அதை நாம் அற்புதமாக அங்கீகரிக்கவேண்டியதில்லை. தரிசனமாய் நடந்ததென்று சொல்லப்படுகிற அநேக காரியங்கள் அவ்வகையுள்ளனவாம்.

(1) தற்காலத்துக்கு பைத்தியம் கொண்டவர்கள் அநேகர் தரிசனை கண்டதாகச் சொல்லி அதை மெய்யென்று ஒப்புக்கொள்வதுண்டு.

(2) அது ஒரு பொறியினுல்லமத்திரம் அறியப்படக்கூடியது.

(3) அது சமூதியில் வருகிறது. சமூதியில் போய்விடுகிறது. நிதிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களோ அப்படியல்ல. திருவீட்டாந்தமாக:

(1) லாகரூ உயிரோடு எழுப்பப்பட்டதில்.

க. அவன்சிலருக்குக்காணப்பட்டே மறைத்துபோகவில்லை.

உ. அவன் தன் வீட்டுக்குத் திரும்பி தன் சகோதரிகளோடே வாசல்பண்ணினான்.

க. இவ்விடத்தாரோடே விருந்தாடினான்.

க. ஆதற்குள் அவனைப் பார்க்கவந்ததில் அந்த அற்புதம் பிரஸ்தாபமானபடியினால் பூதரின் தலைவர்கள் அவனைப்

செய்ய ஆலோசித்தார்கள்.

கிறிஸ்துமார்க்க உதாரணங்களின் பெயரளக்கம்.

(2) பிறவிக்குருடன் சுகப்பட்டதில். (யோவா. 9. அதி.)

க. எருசலேமைவிட்டு அவன் போகவுமில்லை, ஒளித்துக் கொள்ளவுமில்லை.

உ. நியாய சங்கத்தாருக்கு முன்பாக அவன் தாராளமாக வந்து வாக்குமூலம் கொடுத்தான்.

(3) பிறவிச்சப்பாணி குணமாக்கப்பட்டதில். (அப். 3. 2.)

க. அவன் அடுத்தநாளில் சப்பாணியாய்ப் போகவில்லை.

உ. எருசலேமைவிட்டு விலகிப்போகவில்லை.

க. அவன் தைரியமாய் அப்போஸ்தலரோடே ஆலோசனைச் சங்கத்துக்கு வந்து நின்றான்.

• ஆட்சேபனை. சில அற்புதங்கள் கலப்புள்ளவைகளல்லவா? பவுலின் தரிசனம் அப்படிப்பட்டதல்லவா? (அப். 9. அதி.)

உத்தரவு.

க. அவன் மூன்றுநாள் பார்வையற்றிருந்ததும்.

உ. அன்னியாவுக்கு அவனைப்பற்றித் தரிசனை யுண்டாகும்.

க. அன்னியா அவனைக் கண்டு அவன்மேல் கைகளை வைத்துப் பார்வையடையச் செய்ததுமான சங்கதிகள், பவுல் குளிப்பட்டது மாயத்தோற்றமுன்னதல்லவென்று திருவ்டார்த்தப்படுகிறது.

மேலும் இவ்வகையான சங்கதிகள், வேறே தெளிந்த நிச்சயமான அப்புகளுளோடே கூட நடத்தப்பட்டவைகளானதால் இவைகளுடைய அத்தாட்சி அவைகளையும் அணுகும்.

2. பலமுறை சொதித்தும், இரண்டொன்றிலேமாதிரும் சித்திபெற பலனை அற்புத வகுப்பில் சேர்க்கலாகாது.

சில நோய்கள் இடம் மாற்றுவதினாலே சுசமாகிறதுண்டு.

(1) அஞ்ஞான ஆலயங்களில் சொல்லப்படும் சபாஸ்களில் அநேகம் தப்பிப்போக இரண்டொன்று பலிபாது.

(2) வியாதியஸ்தர் தேவஸ்தானங்களைப் போய்த் தரிசிப்பதினாலே அநேகர் சுகப்படாதிருக்க சிலர் சுகப்படுவது.

(3) மருத்தினால் குணமாகாத வியாதி, சில தருணங்களில் இடம் பெயர்ந்து யாத்திரை செய்வதினால் நீங்கிப்போவதுண்டு.

கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்கள் அப்படிப்பட்டவைகள் அல்ல.

கிறிஸ்துவானவரண்டைக்குச் சுகவினமாய் வந்தவர்கள் எல்லாரும் குணமடைந்தார்கள். ஒருவராவது சுகப்படாமற்போகவில்லை.

3. சொல்லப்பட்ட சங்கதி மெய்யாய் நடந்ததென்று ஒப்புக் கொண்டாலும், அது அற்புத வகையுள்ளதென்பதைப்பற்றி சந்தேகப்படுவதற்கு இடமிருக்குமாகில் அப்படிப்பட்ட விஷயத்தை அற்புதம் என்று அங்கீகரிக்கத்தக்கது.

கிறிஸ்துமார்க்கத்தில் சொல்லியபடி பிறவிக்குருடர்கள், பிறவிச்சப்பாணிகள், குஷ்டரோகிகள், மரித்தவர்களாகிய இவர்களிடத்தில் நடந்த அதிசயங்களோ அப்படிப்பட்டதல்ல; அனாவகன் இயல்பான ஏதுக்களால் நடந்தவைகளாமல்ல.

4. நடந்த ஒன்று சங்கதியைக்குறித்து இரண்டொரு குறிப்புகளைமாதிரும் கூட்டிச் சொல்லுகிறதினாலே அற்புதமாய்க்கோன்றத்தக்க சங்கதியை அற்புதமாக அங்கீகரிக்கலாகாது.

கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்கள், அற்புதங்கள் என்று விளங்கும் பொருட்டு சில குறிப்புகளைக் கூட்டினார்கள் என்று சொல்வது உண்மையல்லவென்று கரித்திரக் குறிப்புகளை அறிந்த யாவருக்கும் உணரப்படும்.

ஆட்சேபனை. கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களில் சிலவை மேற் சொல்லிய காறு வகுப்புகளுக்குட்படுமே என்று சொல்வாருண்டு.

உத்தரவு. அது மெய்தான். ஆனால் அவைகல் மேற்சொல்லிய ஆட்சேபனைக் குட்படாத மற்றத் தெளிந்த அற்புதங்களோடு இணைந்தவைகளானதால் அவைகளை நாம் அங்கீகரிக்கவேண்டியது.

ஆகையால் நடந்தனவென்று கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களுக்கு ஒப்புமையாய்ச் சொல்லப்படுகிற சில எதிர் அற்புதங்களைத் கண்டோம் என்று சாட்சியிட்ட ஆதிசாட்சிகள் எவர்களாவது மேற்சொல்லிய அற்புதங்கள் ஜீவனைப், போக்கி தாங்கள் ஒப்புவித்த சங்கதிகளைத் தங்கள் ஜீவனைப், போக்கி தாங்கள் ஒப்புவித்த சங்கதிகளைச் சொதித்து, அவைகளை மற்றவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தினதினாலே அப்படி துன்பப்பட்டார்கள் என்பதற்குப் போந்த அத்தாட்சி

2. அதிகாரம்.

கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களுக்கு
எதிரிடையாகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட சில
முக்கிய திருஷ்டாந்தங்களைப்பற்றிப் பார்ப்போம்.

1. ம் சாஸ்திரி எடுத்துக்காட்டிய திருஷ்டாந்தங்கள் மூன்று.

I. பெஸ்பாசியன் என்ற இராயனஸ் அவுச்சுத்திரியப் பட்ட
ணத்திலே ஒரு குருடனும் ஒரு சப்பாணியும் குணமாக்கப்பட்டதாக
தாசித்தஸ் என்ற சரித்திரக்காரன் சொல்லிய சந்தர்ப்பம்.

1. தாசித்தஸ் அந்த அற்புதம் நடந்த இரவுத்தேழு வருடங்க
ளுக்குப் பின்பு, எழுதினான்.

2. அந்த அற்புதம் நடந்த இடம் அவுச்சுத்திரியர் அவன்
எழுதின இடம் ரோமாபுரி.

3. அவன் அதைக் கேள்விப்பட்டு எழுதியிருக்கிறான்.

4. அவன் அதை விசாரித்து ஆராயவில்லை. தான் அதை
நம்பவில்லை என்ற சாடையைக் காண்பிக்கிறான்.

5. அந்தச் சங்கதி இராயனுக்கும் பண்டிதர்களுக்கும்
திக் காரருக்கும் சம்பந்தப்பட்டதாயிருந்தது.

கிறிஸ்துவானவருடைய அற்புதங்களோ அப்படியல்ல.

1. அவர் எளியவர், தம்முடைய அற்புதங்களை இச்சகக்காரர்
நடுவிலல்ல, சத்தருக்கள் நடுவில் செய்தார்.

2. அவருடைய அற்புதங்களைப் பிரச்சித்தப்படுத்தினவர்கள்
பலவகைத் துன்பங்களை அடபலித்தார்கள்.

3. அவருடைய அற்புதங்களைக் கண்டவர்கள், தங்கள் பழைய
வழக்கங்களையும் பிடிவாதங்களையும் வெறுத்தார்கள்.

4. அவருடைய அற்புத செயலினாலே ஓர் மார்க்கம்தோன்றி
இந்நான்வணாக்கும் அது வளர்ந்தேறிவந்திருக்கிறது.

II. ஸ்பாணியாதேசத்திலே சரகோசாவிலுள்ள கோவிலில் சில
வருஷமாய் ஒற்றைக்காலோ டிருந்தவனை, இரண்டுகாலோடே
கண்டேன் என்று கார்மினஸ் டி. ரெட்ஸ் சொல்லியிருக்கிறதை
இரண்டாம் திருஷ்டாந்தமாக எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறது.

1. கார்மினஸ் தன்னே அதை நம்பவில்லை.

2. அவன் அந்தச் சங்கதியை விசாரித்ததாகத் தோன்றவுமில்லை.
காஸ்பரிசோதித்ததாகத் தெரிகிறதுமில்லை.

3. வினோதமாய்ச் செய்யப்பட்ட பொய்க் காலே அவன் தரித்
திருக்கலாம்.

4. குருக்கள் தங்கள் கோவிலுக்கும் சொரூபத்துக்கும் பேர்
பிரஸ்தாபமுண்டாக்க அதற்கு அதுகூவராயிருக்கலாமே.

III. அயிப்பரி என்பவனுடைய சமாதியில் நடந்த அற்புதங்கள்
மூன்றாம் திருஷ்டாந்தமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்விடத்
துக்குப்போன வியாதியஸ்தர் ஜெபம்பண்ணின முறையிலும், மன
தை எவ்வளவு வகையிலும் இடவிசேஷத்தினாலும், கட்டடத்தாலுண்
டான எழுப்புதலினாலும், பட்சத்தினாலும் அகேருத்த இழுப்புவுலி
யுண்டானதில் அடைப்பினாலே முன் தோன்றியிருந்த வியாதிகள்
நீங்கினதாக நிதானிக்கலாம்.

ஆனால் அவர்கள் கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களுக்கு எதிரிடையாகத்
யாழ்ச்சி செய்து வந்ததைக்கவகைகளல்லவென்பதற்கு குறிப்புகளுண்டு.

அந்தத்தைச் சொதித்துப் பார்த்ததில் சிலவகைகளில்மாதிரம்
இதிலொன்றான அகேகாயிரம்பேரில் 9 பேர் மாதிரம் சுகமடைத்
தார்கள்.

1. அவருடைய இடையில் அகேகருக்கு இழுப்பு வலிகள் காணப்
பட்டன.

3. வியாதியஸ்தர் பொதுப்பட அடைப்பினுண்டாகிய சோ
கை, தியிர், வீக்கம் ஆகிய வியாதிகளால் வாதிக்கப்பட்டவர்கள்.

4. அவர்களுக்குக் கிடைத்த சுகம் படிப்படியாய் வந்தது.

5. அகேகருக்கு முற்றிலும் சுமமுண்டாகவில்லை.

6. சிலருக்குக் கிடைத்த சுகம் கொஞ்சக்காலத்திற்குள்ளாக
மாறிப்போயிற்று.

மேற்சொல்லிய சமாதியுண்டையில் நடந்ததையச் சொல்லப்படுகிற
அற்புதங்களுக்கும் அதற்குமுன் சொல்லப்பட்ட இரண்டு அற்புதங்
களுக்குமுள்ள வேற்றுமையுண்டு.

எப்படியெனில்,

1. முதல் இரண்டு அற்புதங்களையும் நடத்தினவர்கள் அதிகாரத்
தையும் ஜனங்களுடைய அனுமதியையும் பெற்றிருந்தார்கள்.

2. பிந்தின அற்புதத்தைப் பாராட்டினவர்களுக்கு அவ்வளவான அதிகாரமில்லை. எல்லா ஜனங்களுடைய அனுமதியும் இருந்த நிலை. ஏனெனில்,

(1) அது ஒரு கட்சிக்காரர் மற்றொரு கட்சிக்காரருக்கு விவாதமாய்ப் பாராட்டின உதாரணங்களாயிருந்தன.

(2) எதிர் கட்சிக்காரரால் சொல்லப்பட்ட அற்புதங்களைக் கடிப்பமட்டும் ஆராய்ந்து பரிசோதித்தார்கள்.

(3) அப்படிப் பரிசோதித்ததில் அநேகம் பொய் என்று வெளிப்பட்டது.

(4) அந்த அற்புதங்களைப் பாராட்டின சமயத்தார், அந்த அற்புதங்களால் தங்கள் கொள்கையை நிலைநிறுத்த ஏதுவில்லாமல் வந்தார்கள் குன்றுவடைந்துபோனார்கள்.

கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களுக்கு எதிரிடையாக எடுத்தக் காட்டப்பட்ட அற்புதங்கள்.

1. மெய்யாய் நடந்த தென்பதற்குரிய தெளிவில்லை.
2. அவைகளாலே மற்றவர்களுக்குப் பழக்கமாய் எண்ணங்களும் ஒழுக்கங்களும் பெலப்படவில்லை.
3. அவைகள் மற்றவர்கள் செலுத்தின அதிகாரத்துக்கும் நிலைமைக்கும் எதிர்த்து நடந்தேறவில்லை.
4. அவைகளால் எவர்களாவது தங்கள் பழைய கொள்கைகளை வெறுத்தத் தங்களைத் துன்பத்துக்கும் மேர்சத்துக்கும் ஒப்புக்கொடுக்கவில்லை.
5. அடிமைகளைப்பற்றிய நிச்சயத்தினாலே ஒருவனும் தன் ஜீவனை ஒப்புவிக்க ஏற்படவில்லை.

இரண்டாம் பங்கு.

கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்குரிய துணை உதாரணங்கள்.

1. அதிகாரம்.

திர்க்கதரிசனங்கள்.

1. லுசா. 52. 13-15: 53. அதி.

1. இந்தத் திர்க்கதரிசனம் கி. மு. 60-ஆம் ஆண்டில் நடந்தது.

2. இதைப் பட்டத்துமன்னே அது கூறப்பட்டிருந்தது.

3. இதைப் பட்டத்துமன்னே விசுவாசத்தின்மீது பூதர்கையிலிருந்தது.

4. இதைப் பட்டத்துமன்னே பார்த்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டது.

5. அது மற்றச் சங்கதியோடே கூல்திருக்கவில்லை.

6. அந்தத் திர்க்கதரிசனம் சுவிசேஷத்தில் அடங்கிய சங்கதி னுக்கு இசைவாயும் தெளிவாயுமிருக்கிறது.

7. பூர்வ ரபிமாரா அது மேசியாவைக் குறிக்குமென்று வியாக்கிரணம் செய்தார்கள். நவீன பூதர்கள் அது பூதருடைய ஆபத்தான நிலைமையைக் குறிக்குமென்று தாற்பரியம் செய்கிறார்கள். இந்த வியாக்கிரணம் ஒவ்வாததாயிருக்கிறது. எப்படியெனில்,

(1) அவர், நாம் என்ற வார்த்தைகள் இருபட்சத்தானாக நிற்கிறது. அவர் என்பது பூதர்களைக் குறிக்குமாகிறது. அது யானாக் குறிக்கும்.

(2) மரணம், பிரேதக்குழி, மனசாரப்போடு இதை மீட்டும் ப்புவித்தது, பாதருக்காக மன்னுடுவது பூதஜனங்களைக் குறிக்கும் என்று சொல்லுவதற்கு ஒவ்வுகிறதில்லை.

11. நம்முடைய இரட்சகர் எருசலேமின் அழிவைப்பற்றிச் சொல்லிய திர்க்கதரிசனம். (மத். 24. அதி. மாற். 13. அதி. லூக். 21. -25: 19. 41-44.)

1. இந்த வாக்கியங்கள் தெளிந்த-நேரான தீர்க்கதரிசு வகை.

2. இவைகளுக்கிசைந்த மற்றவை குறுப்புகளைக் கிறிஸ்துநாதர் சொன்ன உவமைகளிலும், சம்பாஷிக்கைகளிலும் காணலாம். (ம. 21. 33-34. மாற். 12. 1-12. லூக். 13. 1-4.)

3. கிறிஸ்துமரித்தபின் 36-ஆம் வெஸ்பாஷியன் இராயனல் ஒருசேலம் அழிக்கப்பட்டது.

4. அது அழிக்கப்பட்ட வரலாறுகளைக் குறித்து யோசேப்புன் சரித்திரக்காரன் எழுதியிருக்கிறான்.

இதேபின். சங்கதி நடந்தபின் தீர்க்கதரிசுவம் என்று சொல்லப்படுகிற வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருக்கலாமே.

உத்தரவு. 1. ஒருசேலம் அழிக்கப்படுவதற்குமுன் மூன்று சலிசேஷிகள் அழிக்கப்பட்டதென்ற பூர்வ கிறிஸ்துமார்க்க ஆசிரியர் எல்லாருட்கூட அறிந்தார்கள்.

2. ஒருசேலம் கி. பி. 70-ஆம் அழிக்கப்பட்டது. மூன்று சலிசேஷிகளும் கிறிஸ்துவனை வருக்கு அதிக இளமையாயிருந்திருக்க மாட்டார்கள்.

ஒருசேலியின் அழிவில் அவர்கள் வயதுசென்றவர்களாயிருப்பார்கள். அதுமட்டும் அவர்கள் சலிசேஷத்தை எழுதாமல் நிறத்திவைப்பார்கள் என்பதற்கு முகந்தாம் தோன்றவில்லை.

3. சலிசேஷம் ஒருசேலியின் அழிவுக்குப்பின் எழுதினால் தீர்க்கதரிசனத்தின் நிறைவேறுதலைப்பற்றி இரண்டொரு வார்த்தை சொல்லாதிருக்கமாட்டார்கள்.

திருஷ்டாந்தமாக: அப். 11. 28.

4. ஒருசேலம் அழிவுக்குப்பின்பு தீர்க்கதரிசனம் எழுதப்பட்டதென்றால் சலிசேஷத்தில் கிறிஸ்துநாதர் சேஷிகள் தப்பி ஒடுமப்படி சொன்ன எச்சரிப்புக்கு வஞ்சக தோன்றாது.

5. சங்கதி நடந்தபின் தீர்க்கதரிசனம் எழுதப்பட்டதென்றால் அதிக விபரங்கள் எழுதியிருக்கும்.

சுருக்கம், சேனாபதி, காலம் முதலியவை குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும்.

2. காரம்.

சலிசேஷத்தில் காட்டிய சன்மார்த்தம்.

சலிசேஷத்தில் காட்டிய சன்மார்த்தம் ஒழுக்கத்தைக் கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்கு உதாரணமாகத் தந்து காட்டுகையில் நாம் இரண்டு காரியங்களை ஒத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

முதலாவது, கிறிஸ்துமார்க்கம் சன்மார்த்தத்தைப் போதிக்கும் படியான சலிசேஷத்தைக் கொடுக்க ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

1. கிறிஸ்துமார்க்கம் வெளிப்பட்டதிலாக மூன்றுபட்ட காரங்களும் மறுமைக்குரிய சுகத்துக்களை நிச்சயப்படுத்துவதைக்கொண்ட மனிதரை நல்லொழுக்கத்துக்குட்படுத்தும்படியாகவே.

2. அது சன்மார்த்தத்துக்குரிய சட்டங்களையல்ல, மனிதருடைய கிரியைக்குத் தூண்டுப் பதார்பலன்களைப் பாராட்டுகிற நோக்கமுள்ளது.

இரண்டாவது, சன்மார்த்தமானது சலிசேஷத்தினாலேயாவது, மற்றெந்த சாஸ்திரத்தினாலேயாவது நம் மாய்க் கண்டிபடிக்கத்தக்க விஷயமல்ல.

சலிசேஷத்தில் அடங்கிய சன்மார்த்தமானது யாரிடத்திலிருந்து வந்ததென்பதைப் பற்றியில் அது சாதாரணமானதாயிராமல் அபூர்வமானதென்று இரண்டுவகையிலுமாகும்.

அ.1. போதிக்கப்பட்ட விஷயங்கள்.

1. மனிதர் பெரும்பாலும் மெச்சிப் புகழுக்குணங்களில் சிலவற்றைச் சலிசேஷம் தள்ளியிருக்கிறது. திருஷ்டாந்தமாக: கம்பு, சதேசப்பிரியம், வைராக்கியம், வீரத்துவம், இ.

மனிதர் பொதுப்பட இருந்துவெறுக்கிற குணங்களில் சிலவைகள் சலிசேஷத்தில் மெச்சிக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. திருஷ்டாந்தமாக: தன்பத்தைச் சகித்தல், பரியாசம், நஷ்டம் முதலியவைகளைப் பொறுத்தல், சாந்தம், சமாதானம், பதிலுக்குப் பதில் செய்யாமை, இ.

சலிசேஷத்தில் காட்டப்பட்டிருக்கிற நல்லொழுக்கம் மனிதருடைய நல்வாழ்வுக்கு அதுகூலமானதென்று என்பதை நிதானிக்கத்தக்க இரண்டு சலிசேஷங்களுண்டு.

(1) சுவிசேஷத்தில் காட்டிய குணங்கள் எல்லாருக்குள்ளும் முயற்சிப்படுமளில் மனிதர் எல்லாருடிலு ஒருவருக்கொருவர் ஒன்புடையவர்களாயிருப்பார்கள். அவைக்கு எவிரிடையான குணங்கள் மனிதர் எல்லாருக்குள்ளும் முயற்சிப்பட்டால் அவர்களுக்குள் தீராத இரவு நேரம் முண்டாகும்.

(2) சுவிசேஷத்தில் காட்டிய குணங்கள், சிறு பான்மையாவது யாருக்குள் முயற்சிப்படுவருகிறதோ அது அவர்களுக்குள் பெலன் கொள்ளுகிறதற்குத்தக்கதாக சண்டைக்களமும் விவாதங்களையும் தடுத்து மனிதருக்குள் பாக்கியம் பெருகும்படி அதிகுலம் செய்கிறது. இவ்வித நற்குணம் விளங்காத ஆட்சியில் மிகை ஒரு போதும் இங்காது.

2. மனிதர் நுகரவல்லவாகின்றோரின் மனதில் மிகைக்கலெண்டு என்று கிறிஸ்துவனவர் முகையப்படுகின்றோம். மிகைப்பாட்டு செய்கைக்குரிய புறமுண்டை பாவங்களோம். தீரமல்ல, சிவனைக்குரிய உள்ளான பாவங்களையும் எதிர்த்துவிடும்.

3. சிருஷ்டிகருடைய கருத்துக்கும் மற்ற மனிதருடைய வாழ்வுக்கும் ஏற்றபடி எப்போதும் நடக்கும்படி சுவிசேஷ சன்மார்க்கம் போதிக்கிறது.

4. சுவிசேஷ சன்மார் தமானது; கிர்த்தி, பேர்ப்பிரஸ்தாபம், தற்புகழ்ச்சி ஆகிய ஆசைகளை கண்டிக்கிறது.

5. கிறிஸ்துவனவ தன்னிலே பாவமுள்ளதல்லவானவன் அதைப் பாராட்டுவதைக் கண்டித்து நோக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.

II. கிறிஸ்துநாதர் போதித்த வகை

1. கிறிஸ்துநாதர் போதித்த வகை, அவருடைய இலட்சணத்துக்கும் நிலைமைக்கும் ஏற்றதாயிருந்தது.

அவர் சமயத்துக்குத் தக்க நியாயங்களைச் சொல்லி மனிதரைப் பயிற்றுவித்த பாராமல், தீவ்விய அதிகாரத்தைக்கொண்டே மனிதர் நடவடிக்கையினை நேராகக் கற்பித்தார்.

2. அவருடைய உவமைகள் மிகச் சிறு தவைகளாயிருந்தன. மலைப்பிரசங்கம் தேவன்தாமே கற்பிக்கிற விதமாய்க் காணப்படுகிறது.

3. அவருடைய ஜெபத்துக்கு நிகரானதொன்றுமில்லை.

4. அவர் எவ்வகைப்பட்டவைகளைப் போதிக்கவில்லை என்று பார்ப்போம்.

(1) அவர் மறுமையைக்குறித்து விபரம் வர்ணித்திருப்பதைக் காணோம்.

(2) அவர் தவச முதலியவைகளை ஏற்படுத்தவில்லை.

(3) அவர் ஜெபம் பண்ணும் காலத்தில் புத்தியமயங்கிவிடும் போல் மசவைராக்கியமாய் ஒன்றையும் சொல்லவில்லை.

(4) மதவைராக்கியம் தீரம் போதாது, அநோடே நல்லெழுத்துமே வேண்டும் என்று போதித்தார்.

(5) அவர் தமது கால விலிருந்த ஜனங்களுக்குள் நடந்துவந்த ஆசாங்களுக்கும் விண்பிடிவாதங்களுக்கும் இசைவாய்ப் போதிக்கவில்லை.

(6) அவர் மூலமொழிகளைப் பார்த்தால் அவைகளிலே புரட்டியவாறு விளங்கியவையாவது காணோம்.

(7) அவர் மூலக் கருத்துக்களும் புரட்டாக் களும் அவையே இருந்தன. அவைகள் கிறிஸ்துவனவருடைய போதனைகளில் விசேஷத்தவையுண்டாயின அவைகள் காண்கிறோம்.

(8) கிறிஸ்துநாதர் தம்முடைய மார்க்கத்தை ஏற்படுத்தின வகையில் தாம் யாதொரு லெளகீக அதிகாரத்தை நயர்வது வகைக் அநிகாரத்தையாவது ஏற்படுத்தாது கவனித்திருந்தது.

5. கிறிஸ்துவனவருடைய நடக்கையும் சுவிசேஷ நல்லொழுக்கத்துக்கு அத்தாட்சியாயிருக்கிறது.

(1) கிறிஸ்துநாதரைக்குறித்து சுத்துருக்கள் மித்துருக்கள் தொல்லியருநிப்புகளைப் பார்த்தால், அவர் ஒரு துண்மார்க்கமும் செய் யாதவர் என்று காண்கிறோம்.

(2) அவர் பத்தியும், சாழ்மையும், தயையும், சாந்தமும், நிதான புத்தியும் உடையவராயிருந்தார்.

புதிய ஏற்பாட்டில் கிறிஸ்த சன்மார்க்க ஒழுக்கங்கள் போதிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. யாக். 1. 27. 1 தீமோ. 1. 5.

3. அதிகாரம்.

புதிய ஏற்பாட்டை எழுதினவர்களின் உண்மை.

1. புதிய ஏற்பாடு கட்டுப்பாடாய் எழுதப்பட்டதனால் இப் போது எழுதிருக்கிற அநேக குறிப்புகள் எழுதப்பட்டிருக்கமாட்டாது. திருஷ்டாந்தமாக,

1. கிறிஸ்துநாதர் உயிர்த்தெழுந்து சீஷர்களுக்கே யல்லாது சந்தருக்கள் யாருக்காவது காணப்படவில்லை யென்றும்,*

2. யோவான் தன் சீஷர்களை இயேசுநாதர் அண்டைக்கு அப்பி, வருகிறவர் நீர்தானாவென்று கேட்டதில் அவன் மனதில் சந்தேகமிருந்ததென்றும்,

3. கிறிஸ்துநாதரைப் பின்பற்றின சீஷர்களில் அநேகர் ஒரு சமயத்தில் அவரைவிட்டுப் பின்வாங்கிப்போனார்கள் என்றும்,

4. அவர்களுடைய அவசவாசத்தினிமித்தம் அவர் அங்கே அங்கே செல்லாமல் செய்யவில்லையென்றும் எழுதப்பட்டிருக்கமாட்டான்.

II. காட்டிப்பாடாய் எழுதகிறவனுடைய மனதுக்குத் தென்படாத வசனங்களும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

இயேசு அவர்களை நோக்கி நீங்கள்.....விசுவாசமுள்ளவர்கள் யிருந்தால்.....இந்த மலையைப் பார்த்து நீயெயர்ந்து சமுத்திரத்திலே தன்னுண்டுபோவென்று சொன்னால் அப்படியே ஆகும் என்று மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்.

நீங்கள் ஜெபத்திலே எவைகளைக் கேட்பீர்களோ, அவைகளை யெல்லாம் பெறுவீர்கள் என்றார். (மத். 21. லூக். 17. 6. யோவா. 16. 24.)

III. நற்கருணை ஏற்பாட்டைப் பார்க்கையிலும் அவர்கள் உண்மை துலங்குகிறது.

அது கள்ளத்தனமாய் எழுதப்பட்டதானால் அந்தச் சங்கதி பூரணமாய் எழுதப்பட்டிருக்கும். சபையில் அதைப்பற்றித் தர்க்கங்கள் நேரிட்டதுண்டு. சவிசேஷங்கள் பிந்தி எழுதப்பட்டதென்றால் அந்த விகற்பங்களைத் தீர்க்கத்தக்கதான குறிப்புகள் அதில் காட்டப்பட்டிருக்கலாமே.

IV. புதிய ஏற்பாட்டில் எழுதியிருக்கிற சங்கதிகள் இயற்கையாய் நேரிடத்தக்கவைகளாயுமிருந்தன.

1. இயேசு அவர்களை நோக்கி: நீ விசுவாசிக்கக் கூடுமானால் ஆகும். விசுவாசிக்கிறவனுக்கு எல்லாம் கூடும் என்க, பின்னாலின் தகப்பன் விசுவாசிக்கிறேன் ஆண்டவரே என்று சொன்னான். (மாற். 9. 23, 24.)

2. பவுலின் குணம், அவன் குணப்பட்டதற்குமுன் இருந்த போல குணப்பட்ட பின்பும் இருந்தது.

V. சவிசேஷ சரித்திரத்தைப்பார்க்கில் அந்த எழுதினவர்களின் தன்மை நோக்கத்துக்கு இசைவாய் அது எழுதப்பட்டிருக்கிறதை உணரலாம்.

1. மத்தேயு-பிந்தி கிறிஸ்துவானவரைச் சேர்த்ததில் அவன் அவரைச் செருவதற்கு முன்னுள்ள சங்கதிகளை அவ்வளவு விரிவாய் எழுதவில்லை. கைழுமாமற் போஜனம்பண்ணுவதையிட்டு பரிசேயர் பரியாசம் பண்ணினதாக எழுதியிருக்கிறான்.

2. மாற்கு யூதர்கள் கைகழுமாமல் போஜனம்பண்ணுகிறதில்லை என்று விஸ்தரித்திருக்கிறான்.

மத்தேயு யூதருக்கு எழுதினதால் அவர்கள் வழக்கங்கள் அவர்களுக்குத் தெரிந்த காரியமென்று விஸ்தரிக்கவில்லை. மாற்கு பொதுவாய் எழுதியிருப்பதால் அவன் அந்த விஸ்தரிப்பைச் சேர்க்கும்படி நேரிட்டிருக்கிறது.

3. யோவான் முந்தி குணப்பட்டவனானதால் மற்றச் சவிசேஷங்களில் காட்டப்படாத காரியங்களை எழுத நேங்கமுடையவனுக்கு உரிமை. அவன் கிறிஸ்துவானவர் சவிலேயாவுக்குப் போகும் படி புறப்படுமென் யூதேயாவில் செய்த காரியத்தை எழுதியிருக்கிறான்.

4. அதிகாரம்.

சவிசேஷத்திலே கிறிஸ்துநாதருடைய நடபடிகளைக்குறித்துச் சொல்லிய குறிப்புகள் விகற்பமில்லாமல் ஒத்திருக்கின்றது.

முதல் மூன்று சவிசேஷங்களில் சொல்லிய குறிப்புகளோடே யோவான் சவிசேஷத்தில் சொல்லிய குறிப்புகளை ஒத்துப்பார்க்கையில் கிறிஸ்துநாதருடைய நடபடிகள் விகற்பமில்லாமல் பூரணமாய் ஒத்திருக்கிறது என்றறிபலாம்.

1. முதல் மூன்று சவிசேஷங்களும், கிறிஸ்துநாதர் தமக்குமுன் நடந்த உலககாரியங்களைக்கொண்டு போதித்தார் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். யோவானும் அப்படியே காட்டியிருக்கிறான். திருவுடாந்தமாக,

1. இதோ, உம்முடைய தாயாரும் உம்முடைய சகோதரரும். (மத். 12. 46-50)

தேவனுடைய தித்தத்தின்படி செய்கிறவர்களே என் தாயும் என் சகோதரருமாய் யிருக்கிறார்கள் என்றார்.

5. அதிகாரம்.

கிறிஸ்துநாதருடைய நடக்கை அசல்மாதிரியாயிருந்தது
என்பது கிறிஸ்துமார்க்கத்தை மெய்ப்பிக்கிறதற்கு
உதாரணமாம்.

கிறிஸ்துவானவர் தோன்றினகாலத்தில், யூதர்கள் தங்களுக்குள் ஒருவர் தோன்று தங்களுக்கு சுயாதீனத்தையும் மேம்பாட்டையும் கொடுப்பார் என்று எண்ணியிருந்தார்கள்.

I. கிறிஸ்துவானவர் சுயமத வைராக்கியராய் ஏற்பட்டாரானால் யூதருடைய சாதாரண எண்ணத்துக்குச் சரியாகத் தம்மைக்குறித்துச் சொல்லி அதின்படி நடந்திருப்பாரே.

II. அவர் எத்தராய்த் தோன்றினவரானால் ஜனங்களுக்குள்ளிருந்த பிடிவாதத்துக்கு இசைவாய்க் காரியத்தைக் கொண்டுவிடுவாரே. கன் னக் கிறிஸ்துக்கன் எல்லாரும் அப்படியே செய்தார்கள்.

III. இயேசுவானவர் சுயமத வைராக்கியராயாவது, எதிராயாவது இருந்தால், அப்படிப்பட்டவர்கள் நடந்துகொண்டதுபோல அவர் நடவாததற்கு முகாந்தரத்தை அறிவது வருத்தமாயிருக்கிறது.

ஆட்சேபண. முதலாவது இயேசு தம்மை மேம்பாடுவென்று சொல்லி அது சொல்லாததைக் கண்டு வேறுவழியைப் பிடித்திருக்கலாமே.

உத்தரவு. அப்படிச் சொல்வதற்கு எவ்வளவேனும் அத்தாட்சி காண்பிக்க இடமில்லை.

அப்படிச் சொல்வது சாட்சியமில்லாமல், சாட்சியத்துக்கு விரோதம் பேசுகிறதாயிருக்கிறது.

6. அதிகாரம்.

பொதுச்சங்கதிகளைக்குறித்து
புதிய ஏற்பாட்டில் வரப்பட்ட குறிப்புகள்
கிறிஸ்தவர்களல்லாத சரித்திரக்காரரேழுதிய குறிப்புகளுக்கு
இசைந்திருப்பதால் புதிய ஏற்பாட்டை
எழுதினவர்கள் உள்ளபடி
எழுதினார்கள் என்பதற்கு உதாரணங்கள்.

புதிய ஏற்பாட்டை எழுதினவர்கள் பொதுக்காரியங்களைக் குறித்துச் சொல்லிய குறிப்புகள் அக்காலத்திலுள்ள மற்ற உலக சரித் திரக்காரா எழுதின சங்கதிகளுக்கு இசைந்திருப்பதால் கவிசேஷர்கள் அத்தக் காலத்திலிருந்தார்களென்றும் தாங்கள் எழுதின சங்கதி களைத் திட்டமாய் அறிந்தார்களென்றும் விளங்கும்.

அதை அபிக்கும் சில முக்கிய திருஷ்டாந்தங்களைப் பார்ப்போம்.

I. மத். 23. 22. ஏரோது தனக்குப்பின் அர்கெலாயு யூதாவை ஆளும்படி பட்டாபென்று யோசேப்புஸ் சொல்லியிருக்கிறான்.

II. லூக். 3. 1. யோசேப்புஸ் சொல்லியிருக்கிறதாவது: “மகா ஏரோதுவின் மரணசாதனத்தில் எழுதியிருந்ததை அருள்து இராயன் பிடிக்கெண்டு அவன் மக்களில் ஏரோது அந்திப்பா என்பவனை கவிலேயா, பெரேயா என்ற நாடுகளடங்கிய காற்பங்குக்கும், பிலிப்பு என்பவனை திராகோனித்தி முதலிய காற்பங்குக்கும் அதி பரியாக் கொடுத்தான்.”

III. மத். 6. 17. ஏரோது அந்திப்பா, தன் சகோதரானகிய ஏரோதுவைச் சித்திரப்பெயிருந்தபோது அவனுடைய மனைவி யாகிய ஏரோதியனை கையா மோகமடைந்து தனக்கு மனைவியா கும்படியான யோசேபனை அவனுக்குப் பயிற்றுவித்தான். யோசேப்புஸ்.

IV. அப். 12. 1. கலிகுலா இராயன், ஏரோதுக்குக் கிரீடம் தரிப்பித்து பிலிப்பு விசுவாசியா என்பவர்கள் ஆண்ட பங்குகளையும் கொடுத்தான். கலிகுலியு இராயன், ஆகிரிப்பாவுக்குக் கலிகுலா இராயனாலே கொடுக்கப்பட்ட பட்டத்தை உறுதிப்படுத்தி அதோடு யூதேயா, சமாரியா ஆகிய இந்த நாடுகளை முழுவுதமாய்க் கொடுத்தான். யோசேப்புஸ்.

V. அப். 12. 19-23. ஏரோது மிகுந்த விரோதமான சரிகை உடுப்பைத் தரித்துக்கொண்டு, நாடகசாலையில் பிரவேசித்தான். ஜனங்கள் அவனைத் தேவன் என்று சொல்லி, எங்களுக்கு இரங்கி எங்கள் காணிக்கைகளைத் தயவாய் அங்கீகரித்திடும் என்று மன்றாடவே, அவனுக்கு வயிற்றில் கொடிய கோவுண்டாக இரத்தம்நாளில் மரித்துப்போனான். யோசேப்புஸ்.

VI. அப். 24. 24. எமேசேருடைய ராஜ்யவிய அரிசுவக்குத் தருசில்லாள் விவாகம் செய்துகொடுக்கப்பட்டாள். பேலிக்ஸ் யூதாவுக்குத் தேசாதிபதியாய் வந்தபோது, அவளைக் கண்டதில் அவன்மேல் மோகமுள்ளவனாய் தன்னைக் கலியாணம் செய்யப் பயிற்சிபுத்தான். யோசேப்புஸ்.

VII. அப். 25. 13. தகப்பன் மரித்தபொழுது அகிரிப்பா 17 வயசாயிருந்ததால் யூதேயாவுக்கும், அதற்கடுத்த எல்லா ராஜ்யத்தக்கும் தேசாதிபதியாயிருக்கும்படி பேலிக்ஸ் என்பனை நியமித்தான். யோசேப்புஸ்.

VIII. அப். 13. 7. அதிபதி. (புரோகவுன்சில்). இராயனால் ஆளப்பட்ட நாடுகளின் தேசாதிபதிக்கு புரோப்பிரிற்றர் என்றும்; சென்ற சங்கத்தாரால் ஆளப்பட்ட நாடுகளின் தேசாதிபதிக்கு புரோகவுன்சில் என்றும் பேர்களிருந்தன.

அப். 18. 12. அதிபதி. (புரோகவுன்சில்). கல்லியேன் அகாயா நாட்டுக்கு அதிபதியானபோது அது சென்ற சங்கத்தாரால் ஆளப்பட்டது.

IX. மரணஆக்கினை ரோமருக்கே உரியதாயிருந்தது. யோசேப்புஸ் அப்படியே சொல்லுகிறான். மற்றவகையில் யூதருக்குக் கடேச நியாயாதிபதிகளும் அதிகாரிகளும் இருந்தார்கள். கிறிஸ்து வானவருடைய பாடுகளைக்குறித்துச் சொல்லிய சங்கதிகளிலெல்லாம் இந்தக் குறிப்பைக் காண்கிறோம்.

X. அப். 9. 31. கலிகுலா தன் சிலையை எருசலேம் ஆலயத்தில் நிறுத்தும்படி பிரயத்தனம் செய்ததில் யூதர்கள் மூலத்தி, மற்றவர்களுடைய காரியத்தில் தலையிட ஏதாவல்லாதிருந்தது. பெல்.

XI. அப். 21. 30-36. எருசலேமிலே ரோமப் போர்ச்சேவகர்களிருந்தார்கள் என்றும், அவர்கள் கலகங்களை அமர்த்தும்படி வைக்கப்பட்டார்களென்றும், அவர்கள் இருந்த இடம் கோட்டை என்றும், அதிலே ஏறத்தக்கதான படிகள் இருந்தனவென்றும், இதெல்லாம் ஆலயத்துக்குச் சமீபமாயிருந்ததென்றும். யோசேப்புஸ் சொல்லியிருக்கிறான்.

XII. அப். 4. 1, 2. தேவாலயத்துச் சேனைத்தலைவன் அன்னுவின் மகனாயும், தேவாலயத்தைக் காக்கிற சேனைத்தலைவனாயிருந்த எலியேசர் என்பவன் அங்கியர் எவர்களும் செலுத்தும் காணிக்கையை யாவது, பலியையாவது அங்கீகரிக்கவேண்டாமென்று போதித்தான். யோசேப்புஸ்.

XIII. அப். 25. 12. ரோம தேசாதிபதிகள் தங்களுக்கு இவ்விதமான தேசாதிபதிகளை அல்லது பெரியோர்களை ஆலோசனைச் சங்கமாக வைத்துக்கொள்ளுவது வழக்கமென்று, சிசிரோ, வெரசுக்கு விரோதமாய்ப் பண்ணின பிரசங்கத்தில் காட்டியிருக்கிறது.

XIV. அப். 16. 13. யூதர்கள் அதிகாலையில் சமீபித்த க்கையோரமாய்ச் சென்று வகமாய் ஒருமிக்கச் சத்தமிடுவார்கள். பைலோ.

XV. அப். 26. 5. யூதர்களில் பரிசேயர்தான் அதிக பயபக்கியும் நியாயப்பிரமாணத்தை விளக்குவதில் நிறமையுமானவர்கள். யோசேப்புஸ்.

XVI. மாற். 7. 12, 13. மோசேயால் எழுதப்பட்டத அகேச ஆசாரங்கள் முன்னோரிடத்திலிருந்து, பாரம்பரியமாய் வந்ததாகப் பரிசேயர் ஜனங்களுக்குப் போதித்த ஏற்படுத்தினார்கள். யோசேப்புஸ்.

XVII. அப். 23. 8. பரிசேயர் ஆத்தமா சாகாமையுள்ளதென்றும், நல்வோருடைய ஆத்தமா இன்னொரு தேகத்துக்குள் பிரவேசிக்குமென்றும், தீயோருடைய ஆத்தமா நித்திய ஆக்கினை அடைந்தென்றும் விசுவாசிக்கிறார்கள் என்றும்; சதுசேயர், சரீரத்தோடேகூட ஆத்தமாவும் அழிந்துபோகிறதென்று பாவிக்கிறார்கள் என்றும், யோசேப்புஸ் சொல்லியிருக்கிறான்.

XVIII. அப். 5. 17. இளைய அனனு, பிரதான ஆசாரியப் பட்டத்தையடைந்து சதுசேயருடைய வகுப்பைச் சேர்ந்தவனாயிருந்தான். யோசேப்புஸ்.

XIX. லூக். 9. 52, 53. பண்டிகைதோறும் பரிசுத்த பூட்டணத்துக்குச் செல்லுகிற கலிலேயர், சமாரியா நாட்டின் வழியாய்ச் செல்லுகிறதது வழக்கமாயிருந்தது. இப்படி அவர்கள் செல்லும்பொழுது ஒருநாள் சமாரியா நாடும் பெரிய சமூபியும் சேருகிற இடத்தின் எல்லையிலிருக்கிற கினேயாக் கிராமத்திலுள்ள ஜனங்கள், அவர்கள்மேல் பாய்ந்து அநேகமாகக் கொலைசெய்தார்கள். யோசேப்புஸ்.

XX. யோவா. 4. 20. சமாரியருக்குள்ளே தெர்சீம்மலை மற்றெல்லா மலைகளிலும் விசேஷித்த ஸ்தலமாக எண்ணப்படுகிறது. யோசேப்புஸ்.

XXI. மத். 26. 3. கிரேத்து என்பவன், சீமோனைப் பிரதான ஆசாரியப் பட்டத்தைவிட்டுத் தன்னி, காய்யா என்று போர்கொண்ட யோசேப்புக்குப் பட்டத்தைக் கொடுத்தான். யோசேப்புள்.

XXII. அப். 23. 5. யோனத்தானென்ற பிரதான ஆசாரியன் கொல்லப்படவே, புது ஆன் நியமிக்கப்படுமுன் தள்ளப்பட்டிருந்த அன்னியா என்ற பிரதான ஆசாரியன் நியாயஸ்தலத்திலே விசாரணை செய்தான். யோசேப்புள்.

XXIII. மத். 26. 59. யோனத்தான், அன்னியா ஆகிய பிரதான ஆசாரியரையும் அனுப்பினான் என்று யோசேப்புள் சொல்லியிருக்கிறான்.

XXIV. யோவா. 19. 19. மரணஆக்கினை அடையும் காரணத்தை எழுதிக்காட்டிய பட்டத்தோடே என்று காகியுஸ் சொல்லியிருக்கிறான்.

XXV. மத். 27. 26. கொலைக்கு நியமிக்கப்பட்டவர்களை முதலாவது சவுக்கினாலே அடித்துச் சிலுவையில் அறைவித்தான். யோசேப்புள்.

XXVI. யோவா. 19. 17. குற்றவாளியானவன் ஆக்கினையடை யப் போகும்போது தானே தன் சிலுவையைச் சுமந்துகொண்டு போகிறதுபோல. புனற்றூர்க்கு.

XXVII. யோவா. 19. 32. சிலுவையில் அறைதலும், பால் முறித் தலுமாகிய பூரவிக வழுக்கத்தை இவரே (கொன்னத்தின்) முதலி ராய்த் தள்ளிப்போட்டார். ஒரு அஞ்ஞான சரித்திரக்காரன்.

XXVIII. அப். 3. 1. ஆசாரியர்கள் தினந்தோறும் ஒன்பதாடி மணிகேரத்திலும் பலிகளைச் செலுத்துகிறத வழுக்கம். யோசேப்புள்.

XXIX. அப். 15. 21. வாரந்தோறும் மற்றெல்லா வேலைகளையும் நிறுத்தி ஒன்றிதத்தில் சேர்ந்துவந்து மோசேயின் பிரமாணத்தை வாசனைக் கேட்போம். யோசேப்புள்.

XXX. அப். 21. 24. எந்தக் காரணத்தினாலேயாவது வருத்தப் பட்டவர்கள் பலிசெலுத்தப்போவதற்குமுன் திராட்சாசத்தை வெறுக் கவும், சிரச்சுவரம் பண்ணவும் பிரார்த்தனை பண்ணுவது வழுக்கம். யோசேப்புள்.

XXXI. 2 கொரி. 11. 24. இதற்கு விரோதமாய் நடப்பிக்கிற வன் தலையாரியாலே ஒன்றுகுறைய காற்பத்தி வாங்கக்கடவன். யோசேப்புள்.

XXXII. லூக். 3. 12. ஆயக்காரனை யோவான் முதலிய யூதா களுக்குள்ளே பெரிய மனுஷர். யோசேப்புள்.

XXXIII. அப். 22. 25. ரோமனுனைவனைக் கட்டுகிறது குற்றம். அவனை அடிக்கிறது பாதுகம். சீசிரோ.

XXXIV. அப். 22. 27. எபேசவிலே யூதருடைய வேதாசாரப் படி நடந்துவருகிற ரோமர்களான யூதர்களை நான் அலுவலைவிட்டுத் தள்ளிப்போட்டேன். வெந்து.

XXXV. அப். 28. 16. ஒரே சங்கிலி கைதியையும் சேவகனை யும் இணைக்கிறதுபோலவே. செனிக்கர்.

XXXVI. அப். 27. 1. பேலிச்சு சில ஆசாரியரைப் பிடித்துக் கட்டி, இராயனுக்கு முன்பாக உத்தரவு சொல்லும்படியாக ரோமா புரிக்கு அனுப்பினான். யோசேப்புள்.

XXXVII. அப். 11. 27, 28. கிலவுகிய இராயன் அரசாண்ட 56 வருஷங்களிலே யூதேயா தேசத்தி் கொடிப் பஞ்சமுண்டா யிற்று. யோசேப்புள்.

XXXVIII. அப். 18. 2. கிலவுகிய இராயன் கிறிஸ்தோ என்பவ னாலே கலக்கப்பட்ட கிரேக்கான யூதர்களை ரோமாபுரியிலிருந்து தூத் திவிட்டான். சலிற்றேனியஸ்.

XXXIX. அப். 5. 37. யூதேயாதேசத்துக்குச் சிரோனிய துணா யாக வந்தபோது அவன் (சலிலேயனாகிய யூதர்) அநேகரைப் பெயர் முதலியவைகளை எழுதவேண்டாம் என்று பயிற்றுவித்தான். யோசேப்புள்.

XL. அப். 21. 38. எகிப்திலிருந்து வந்த கள்ளத் திருக்கதரிசியோ, பெரிய ஆபத்தை யூதர்கள்மேல் வருவித்தான். யோசேப்புள்.

XLI. அப். 17. 23, 23. அறியப்படாத தேவனுக்கென்று ஒரு பீடமுண்டு. புவுசானியா.

4. மேற்கொல்லிய குறிப்புகளைக் கவனிக்கையில், 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

1. யாவருக்கும் வெளியரங்கமாயிருக்கிற சரித்திர சங்கதிகளில் மாத்திரமல்ல, மறைவான சில அரிய சங்கதிகளிலும் அவரின் எழு திய குறிப்புகள் சரியாய் வருகிறது.

2. எருசலேம் அழிக்கப்பட்டதினால் யூதருடைய சீரும், யூதே யாவின் நிலைமையும் முற்றும் மாறிப்போயிற்று. அதற்குப் பின்னா னவர்கள் அதற்கு முன்னுள்ள யூதருடைய சங்கதிகளை அறிந்து எழு தக்கடாதவர்களாயிருப்பார்கள். எழுதினால் விபரங்களில் எவ்வித மும் ஒன்றாகக்கொண்டு அநேக வகற்பங்கள் தோன்றும்.

82

கிறித்துமார்க்க உதாரணங்களின் பொருளுடக்கம்.

3. புதிய ஏற்பாட்டைப் பார்க்கையில் அதை எழுதினவர்கள் எருசலேம் அழிக்கப்படு முன்னுள்ள சீர்திருத்தவர்களை விளக்குகிறது. அதற்குப் பிந்தி எழுதினவர்கள் யூதர்களுடைய சங்க திசனை அவ்வளவாய் ஒழுங்காய் எடுத்துக் காட்டத்தக்க நிறமையுள்ளவர்களல்ல.

இப்படி அநேக காரியங்களில் ஒற்றுமைகளிருந்தும், சில காரியங்களில் வித்தியாசங்களிருப்பது ஆச்சரியமல்ல.

திருவந்தார்த்தமாக,

(1) குடிமதிப்பு. (லூக். 2. 2.)

சீரியாநாட்டிலே சிரேனியு என்பவன் தேசாதிபதியாயிருந்த போது இந்த முதலாம் குடிமதிப்புண்டாயிற்று.

ஆட்சேபனை. சிரேனியு கிறித்துவானவர் பிறந்த பத்த அல்லது பன்னிரண்டு வருஷங்களுக்குப்பின் சீரியாவுக்குத் தேசாதிபதியானான்.

இது லூக்கா சொல்லுகிறதற்கு, விகற்பமாகத் தோன்றுகிறதல்லவா?

க. உத்தரவு. முதலாம் குடிமதிப்பு என்ற சொல்லில் இரண்டாவது குடிமதிப்பு உண்டாயிருக்கவேண்டுமே.

உ. சிரேனியு சீரியாவுக்கு அகிபதியாகமுன் யூதோவுக்கு இந்தக் குடிமதிப்பு விகற்பமாய் வந்ததாக அருமானியிருக்கிறது.

அப்படியாகில் லூக்கா சொல்லியது முதல் குடிமதிப்பாயும், உலக சரித்திரத்தில் சொல்லியது இரண்டாம் குடிமதிப்பாயும் இருக்கலாமே. முதல் குடிமதிப்பைச் செய்கையில் அவன் தேசாதிபதியாயிருந்தான், அந்தப் பட்டம் கிடைத்தபின்பு அந்தப் பட்டத்தைச் சொல்லுவது விகற்பமல்ல.

இந்தச் சமாதானம் திர்ப்திரமல்லவென்றால்,

க. முதலாவது என்று சொல்லப்படுகிற மூலவார்த்தை முன்பு ஏன்றும் அந்தமாகும். அப்போது வாக்கியம் எப்படி இருக்கும் என்றால், சிரேனியு என்பவன் சீரியா நாட்டிலே தேசாதிபதியாகிறதற்கு முன்பு இந்தக் குடிமதிப்புண்டாயிற்று என்று இருக்கும். அப்போது ஆட்சேபனைக்கு இடமில்லை.

ச. கிறித்துவாதர் பிறந்தகாலத்தில் பெயரைக்காட்டிய குடிமதிப்புக் கணக்கு எழுதப்பட்டு சிரேனியுவின் காலத்தில் அந்தக் கணக்குப்படி தீர்வை ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கலாம்.

(2) கிறித்துவானவர் வெளியாங்கமாய் திவ்விய பணிவிடையை நடப்பிக்க ஏற்பட்டகாலம். (லூக். 3. 1-3.)

கிறித்துவானவர் திபேரியு அரசாண்ட பதினைந்தாம் வருஷத்தில் 30 வயதுள்ளவராக இருந்தார் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. உலக சரித்திரத்தின்படி அவர் அப்போது 31 வயதுள்ளவராய் இருந்தார். வாக்கியத்தைப் பார்த்தால் ஏறக்குறைய என்ற வார்த்தை கூட்டப்பட்டிருப்பதால் மேற்சொல்லிய ஆட்சேபனைக்கு இடமில்லை.

(3) தெயுதாஸ் என்ற எத்தனிருந்தகாலம். (அப். 5. 36.)

தெயுசாயைப்பற்றிக் கமாலியேல் எடுத்துச் சொன்ன காலத்துக்கு எழுவுருஷத்துக்குப் பின்பு ஒரு தெயுதாஸ் இருந்ததாகவும், அவன் குழப்பம் செய்ததினியித்தம் கொல்லப்பட்டதாயும் எழுதியிருக்கிறான்.

ஒருவேளை தெயுதாஸ் என்ற இரண்டு கலக்காரரிருக்கலாம். இதன்னியில் யூதா என்று பேருடைய மூன்றுபேர்கள் கலத்ததற்கு ஆசாமிகளாயிருந்தார்கள் என்று யோசெப்பஸ் சொல்லியிருக்கிறான். இந்த மூன்றுபேரில் ஒருவன் கமாலியேல் எடுத்துக் காட்டின மனுஷனாயிருக்கலாம்.

(4) பாகியாவின் குமாரன் சகரியா. (மத். 23. 35, 36.)

க. 2 நாளா. 24. 20, 21. நரணுக்கினையைப் பெற்ற சகரியாவைக்குறித்துச் சொல்லியிருக்கிறது. அவன் யொய்தாவின் குமாரன்.

உ. சகரியா தீர்க்கதரிசி, பாகியாவின் குமாரன். (சகரி.

1. 1.)

க. பரணுக்கின் குமாரன் சகரியா. எருஸலேம் அழிக்கப்பட்டதற்கு முந்தி தேவாலயத்துக்குள்ளே கொலைசெய்யப்பட்டான் என்று யோசெப்பஸ் சொல்லியிருக்கிறான்.

மேற்சொல்லிய கால குறிப்புகளை, சரித்திர இசைவுகளாய் விளங்கியதான முன்சொல்லப்பட்ட நூற்பத்தொரு குறப்புகளோடே ஒத்துப்பார்க்கில் நமது புதிய ஏற்பாட்டுச் சரித்திரம் சுவஸ்த்தியும் நம்பப்பட்டத்தக்கதென்று நிதானிக்கத்தகும்.

7. அ தி க ர ம்.

கருதாத சம்பந்தங்கள்.

பவுல் அப்போஸ்தலன் நிருபங்களுக்கும், அப்போஸ்தலர் நடபடியில் காட்டியிருக்கிற அவனுடைய சரித்திரத்துக்கும் அநேக சம்பந்தங்களைக் காணலாம். இந்தச் சம்பந்தம் கருதாவையையாய் விளங்கியதால் அவ்விரண்டிக்கும் இசைவு காட்டவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடே எழுதப்பட்டவிலை.

நிருபங்களுக்கும், அப்போஸ்தலர் நடபடிக்கும் இருக்கிற இசைவுகளைச் சம்பந்த விளக்கம் என்ற புத்தகத்தில் பார்க்கலாம்.

கிறிஸ்துமார்ச்சு சத்தியத்துக்கு இந்த உதாரணங்கள் என்ன அந்தாட்சியாகிறதென்று பார்ப்போம்.

I. பவுல் அப்போஸ்தலன் தாம் எழுதிய நிருபங்களில் தாம் அற்புதங்களைச் செய்ததாகவும், அற்புதங்கள் அப்போஸ்தலனுக்குரிய அந்தாட்சி என்பதாகவும் சாதித்திருக்கிறார். இது கமது நியாயத்துக்குப் பலத்த உதாரணமாயிருக்கிறது.

II. பவுல் அப்போஸ்தலன் காட்டிய விடாப்பிரயாசங்கள் உள்படி நடந்ததென்று நிச்சயமாகிறது.

அப்போஸ்தலர் நடபடியில் சொல்லிய சங்கதிகளை நிருபங்கள் உறுதிப்படுத்துகிறது. ஆகவே ஆதிசாட்சிகள் சுவிசேஷ சங்கதிகளை மெய்யென்று நம்பி, பிரயாசங்களிலும் மோசங்களிலும் தங்கள் ஜீவனை மனோசாகமாய்ப் போக்கினார்கள் என்பது சேசயம்.

III. அப்போஸ்தலர் நடபடியை எழுதினான் பவுல் அப்போஸ்தலன் சங்கதியை நன்றாய் அறிந்தவனென்றும், பிரயாணங்களிலும் அலைநடைகூட இருந்தவனென்றும் நிச்சயப்படுகிறது. அப்படியாகில் அவன் எழுதின முதலாம் பிரபந்த மெய்யென்று விளங்க அவன் எழுதின சுவிசேஷ ஆகமம் மெய்ப்பொருளுள்ளதென்று நம்பத்தக்க சித்தமும் விளங்கும்.

I. யோவான் எழுதிய சுவிசேஷத்துக்கும் அவன் எழுதின முதல் நிருபத்துக்கும் நடை முதலியவைகளில் சம்பந்தம் காணப்படுகிறது.

ஆதியிலிருந்தும் நாங்கள் கேட்டதும் எங்கள் கண்களினாலே கண்டதும், மூன்று நிருபத்தில் காட்டிய முதல் வார்த்தைகளைக் கவனிக்கிறவன் யோவான் சுவிசேஷத்தின் பொருளும் நடையும் இசைவாயிருக்கிறதென்று அறிந்துகொள்வான். கண்கண்ட சாட்சிக்கு மேற்பட்ட சாட்சி இல்லை.

8. அ தி க ர ம்.

கிறிஸ்துவின் உயிர்த்தேமுதல் சரித்திரத்தைக் குறித்தது.

கிறிஸ்துவானவருடைய உயிர்த்தேமுதலின் சரித்திரம், கிறிஸ்து மார்க்கத்துக்கு விசேஷித்த அந்தாட்சியாயிருக்கிறது. அது மற்ற அற்புதங்களிலும் மகா முக்கியமான அற்புதம் என்கிறதினுலமல்ல, மற்ற அற்புதங்களிலும் அதற்குச் சொல்லப்படுகிற அந்தாட்சி அதிகத்தெளிவும் உறுதியுமான அந்தாட்சி என்பதினுலமல்ல, கிறிஸ்துமார்க்க ஆதிசாட்சிகள் இந்தச் சங்கதியைச் சாதித்தார்கள் என்கிறதினாலேயே இந்தச் சங்கதி முக்கியமாய் நமக்கு உதவுகிறது.

ஆட்சேபனை. அப்போஸ்தலர் இந்தச் சங்கதியைப்பற்றி மனதார அறிந்து பொய் சொல்லியிருக்கலாம்; அல்லது அவர்களே வஞ்சிக்கப்பட்டு, அப்படிச் சாதித்திருக்கலாம்.

I. உத்தரவு. அப்போஸ்தலர் அறிந்தும் மனதாரப் பொய் சொன்னார்களென்றால் அப்படிச் சொல்ல இடமில்லை.

1. அப்போஸ்தலருடைய தன்மையையும் அந்த இலட்சணத்தையும்.

2. பொய்யை வெளிப்படுத்துகிறதற்கு விரோதிகளிடத்திலிருந்த ருக்களையும்,

3. அப்போஸ்தலர் மார்க்கத்தின்பொருட்டு அனுபவித்த பிரயாசங்கள், மோசங்கள், துன்பங்கள், மரணத்தையும்,

4. அவர்கள் மேற்குத்த ஏதார்த்தம், தாழ்மை, அன்பு, பரம கிருஷ்ணத்தையும் கவனிக்கையில் அவர்களை எத்தர் எல்லா சொல்லு வது யுத்தியல்ல.

II. அப்போஸ்தலர் வஞ்சிக்கப்பட்டவர்களாய் அதை நம்பிச் சாதித்தார்களென்றால், அதுவும் நம்பக்கூடியதல்ல.

1. கிறிஸ்துவானவர் உயிர்த்தெழுத்தின் அவனை ஒருவனல்ல, பலபேர்; தனிமையாகவல்ல, சேர்க்கையாக; இரவில்மாத்திரமல்ல, பகலிலும்; ஒருமுறையல்ல, பலமுறையிலும் கண்டதுண்டு. பின்னும் ஆராய்ந்துபார்க்கில், அவர்கள் அவனைத் தொட்டார்கள், அவரோடு சம்பாஷித்தார்கள், போஷணைப்பண்ணினார்கள். முதலால் அப்போஸ்தலர்கள் வஞ்சிக்கப்பட்டார்கள் என்பது யுத்தியல்ல.

2. அப்போஸ்தலருடைய வஞ்சினையைத் தலக்கும்படி சத்திருக்கன் கிறிஸ்துவானவருடைய சரிந்தை எடுத்துக் காட்டலாமே?

3. அவர்கள் வஞ்சினக்காரரானால் அன்போடும் தாழ்மையோடும் போதிப்பார்களா?

4. அவர்கள் சொல்லிமுடியாத உபத்திரவங்களுக்கும் மோசல்களுக்கும் உட்பட்டிவார்களா?

9. அதிகாரம்.

கிறிஸ்துமார்க்கம் பிரபல்லியப்பட்டதைக் குறித்தது.

1. பரிவு.

கிறிஸ்துமார்க்கம் தவக்கத்தில் அற்புதமான விஷயமாய்ப் பிரபல்லியமானது. அது அப்படிப் பிரபல்லியமானது கிறிஸ்துமார்க்க உண்மைக்கு உப உதாரணமாயிருக்கிறது.

கிறிஸ்துமார்க்கம் எந்த அளவாய், எவ்வளவு காலத்துக்குள்ளாக, எவ்வளவு தூரத்துக்கு பிரசித்தப்பட்டுவந்தது என்பதைப் பரிசீலனைப்போம்.

முதலாம் காலவகுப்பு, 1 வருஷம்.

கிறிஸ்துவானவர் பரலோகமேறினபோது 120 சீஷர்களிருந்தார்கள். 10 நாட்களுக்குள்ளாக 3,000 பேர் சேர்க்கப்பட்டார்கள். பின்னும் தலைநகரங்கள் கழிந்தபின்பு அந்த தொகை 5,000 பேரானது. பின்பு திரளான புருஷரும் ஸ்திரீகளும் விசுவாசமுள்ளவர்களாகி கர்த்தரிடத்தில் அதிகமளிகமாய்ச் சேர்க்கப்பட்டார்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறது. இதெல்லாம் ஒருசெல்லில்மாத்திரம் நடந்தது.

இரண்டாம் காலவகுப்பு, 4 வருஷம்.

துன்பத்தினிமித்தம் சீஷர்கள் யூதேயா சமாரியா நாடுகளில் கிறிஸ்துவசேஷத்தைப் பிரசங்கித்துச் சபையைச் சேர்த்தார்கள்.

மூன்றாம் காலவகுப்பு, 21 வருஷம்.

சின்ன ஆசியா, மக்கெதோனியா, அகாயா, இத்தாலியா, ஸ்பானியா முதலிய நாடுகளில் பிரபல்லியமானது.

மூப்பது வருஷங்களுக்குள்ளே இவ்வளவு வினாவாய்க் கிறிஸ்துமார்க்கம் பிரபல்லியமாயிருக்கிறது.

மேற்சொல்லிய காரியங்களினால் நாலு காரியங்களை அறியலாம்.

1. இந்த நடபடிகளை எழுதினவன் தானே அந்தக் காலத்திலும் இடத்திலிருந்தவனாயும், இந்த மார்க்கத்துக் கெற்பட்ட முதலாளிகளோடே கலந்து பழகினவனுய் இருந்தபடியினாலே தான் எழுதின காரியங்களைத் திட்டமாய் அறியத்தக்கவனுயிருந்தான்.

2. நடபடி ஆகமத்தில், கிறிஸ்துமார்க்கப் பிரபல்லியத்தைப்பற்றிச் சொல்லத்தக்கதையெல்லாம் காட்டியிருப்பதோடு தோன்றுகிற தில்லை. அதில் காட்டிய சங்கதி உண்மையென்றால் மற்றச் சரித்திரங்களில் நாம் வாசித்த இன்னம் அநேக சங்கதிகள் உண்மையெனத் தரும்.

3. மேற்படி குறிப்பினாலே லுக்கா எழுதின சங்கதிகள் உண்மையானவைகள் என்றறியலாம்.

அந்த நூலாசிரியன் கிறிஸ்துமார்க்கம் ஆதியில் பிரபல்லியமான சரித்திரத்தை எழுத நோக்கமுள்ளவனுயிருந்தால், மற்ற அப்போஸ்தலருடைய பிரயாசத்தினால் அது பிரபல்லியமானதாயும்பற்றி எழுதியிருப்பானே.

4. மார்க்கத்தைச் சேர்த்தவர்களுடைய தொகையையும், அப்போஸ்தலர்மாருடைய பணிவிடைச் சித்தியையும் அவன் சொல்வதைக் கவனிக்கையில் அவைகளைத் தற்செயலாய் எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறான். ஆதலால் பாராட்ட அல்லது வஞ்சிக்கவேண்டுமென்ற நோக்கமாய் நடபடிப்புத்தகம் எழுதப்பட்டவில்லை. மாறாகத் திருஷ்டாந்தமாய் சபையில் ஒரு வகுப்பாருக்குள் மென்மொழிப்புண்டானதைச் சொல்லுகையில் சீஷர்கள் பெருகினதைப்பற்றிச் சொல்லுகிறான்.

மேற்சொல்லிய குறிப்புக்கு இசைவான குறிப்புகளை அப்போஸ்தலர்மாள் எழுதின நிருபங்களில் காணலாம்.

1. அந்த கிறிபுக்களினால் யூதேயா, சின்ன ஆசியா, மற்றும் தேசங்களிலும் சபைகள் நிறுத்தாக அறியலாம்.

2. கலிரேஷம் பிரபல்லியமான சங்கதி, அஞ்ஞான சரித்திரக்காரராகிய தாசித்தஸ், பிளினி என்பவர்கள் எழுதியிருக்கிறவைகளாலும் உறுதிப்படுகிறது.

3. கிறிஸ்துமார்க்க தூலாகிரியர்களான யூஸ்தின் மார்ட்டர், தெர்துல்லியன், கிளமெந்து, அலெக்சந்தர், ஓரியன் என்பவர்களும் சாட்சியிட்டிருக்கிறார்கள்.

4. கிறிஸ்துமார்க்கம் வினாவாய்ப் பிரபல்லியமானதையிட்டு, பின்னுள்ள கிறிஸ்தவ சரித்திரக்காரர் மகா கொன்ஸ்தன்சின் காலம் வரையும் எழுதியிருக்கிறார்கள். கிறிஸ்தவர்கள் பெருகிப்போனபடியால் மேற்படி இராயன் அவர்களுடைய பட்சமாய்ச் சாய்ந்துகொண்டான்.

கி. பி. 392-ல் இருந்த ஏரோடி என்பவன் 120 கிறிஸ்தவ சரித்திரக்காரர் எழுப்பினதாக எழுதியிருக்கிறான்.

II. பிபி.

முந்தின பிரிவில் சொல்லப்பட்ட காரியத்தின்பேரில் கவனிக்கத்தக்கவைகள்.

கிறிஸ்துமார்க்கம் நடத்தேறின முறையைப் பார்க்கும்போது கவனிக்கவேண்டிய நாலு காரியங்களுண்டு.

1. கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்குக் காரணம் மரித்தபின்பு, சிக்கிரத்திக்குள்ளாக எஞ்சலேமில் குணப்பட்டுவருவதைய சொல்கப்பெருக்கம் கவனிக்கப்படத்தக்கது.

2. கிறிஸ்துநாதனடைய அற்புதங்களையும், போதகத்தையும் கேட்ட யூதேயா கலிலேயா நாடுகளில், பட்டணங்கள்தோறும் கிறிஸ்து சபைகள் சேர்க்கப்பட்டு நாட்டப்பட்டன.

3. அப்போஸ்தலரும் அவர்களைச் சேர்ந்தவர்களும், யூதேயாவிலும் ரோமைராஜ்யத்தையச் சேர்ந்த மற்றப் பாகங்களிலும் சித்தியடைந்தார்கள்.

4. அதுமுதல் மார்க்கம் எங்கும் ஸ்தாபகமானதுவரையும் அதிலுடைய வலிமை கவனிக்கவேண்டும்.

இதைக்கொப் பார்க்கையில் கிறிஸ்துமார்க்கமானது வேறொரு மார்க்கமும் பிரபல்லியமானதாவதையாய் வளர்ந்ததென்று அறியலாம். கல்விஞ்சிய அபிப்பிராயங்கள், எண்ணங்கள், மனோபொற்றங்களுக்கு எதிரிடையாய் கடந்த ஒரு சங்கதியைப்பற்றிய உபதேசத்தினைப்பிரபல்லியப்பட்டது.

அப்போனை. துவக்கத்தில் கிறிஸ்துமார்க்கம் இவ்வளவு வினாவாய்ப் பிரபல்லியமானால், அப்போது ஏன் அது அவ்வளவு பிரபல்லியமாகி விட்டது என்பாருண்டு.

உத்தரவு. ஆதிசாட்சிகள் போன இடங்களிலெல்லாம் அவர்கள் அற்புதங்களைச் செய்து, தங்கள் வாக்கை உறுதிப்படுத்தினார்கள். இக்காலத்துப் போதகன்மாருக்கு அற்புதம் செய்யும் வரம் அளிக்கப்படவில்லை.

III. பிபி.

மகமது மார்க்கத்தைக் குறித்து.

I. மகமது மார்க்கம் மூன்று விஷயத்தில் கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்கு ஒப்பாயிருக்கிறது.

1. அந்த மார்க்கம் வினாவாய்ப் பிரபல்லியமானதில்.

2. அது தூதனமார்க்கமாகத் தோன்றினதில்.

3. அதைப் போதித்தவன் தான் தேவனால் அனுப்பப்பட்டவன் என்று சாதித்ததில்.

II. ஆனால் இரண்டு மார்க்கத்துக்கும், பின்சொல்லிய இரண்டு விஷயங்களில் வெகு வித்தியாசமுண்டு.

1. மகமது தான் தேவனால் அனுப்பப்பட்டவனென்று சாதித்திருந்தும், அதற்கு அத்தாட்சியாக ஒரு அற்புதத்தையும் செய்யவில்லை.

2. மகமது மார்க்கம் பிரபல்லியமான நாரணங்களிலொன்றும், கிறிஸ்துமார்க்கம் பிரபல்லியமானதில் காணோம்.

III. மகமதுவின் காரியம் அதுகூலமாய்ப் பழித்ததற்கு உண்டான முகாந்தரங்கள்.

1. மெக்காவிலுள்ள எல்லாரிலும் பலத்த சிறந்த சூதாத்திலே மகமது தோன்றினவன்.

2. அவன் முதல் தொடங்கி தன்னுடைய கோக்கத்தை விவேகத்தோடும் உபாயத்தோடும் நடத்தினான்.

3. மெக்கா பட்டணத்தில் அப்போது ஸ்தாபிக்கப்பட்ட மார்க்கமில்லாதிருந்தது.

4. தேவன் ஒருவரே என்ற உபதேசத்தை அரபியருக்குப் போதித்த, அந்த உபதேசம் ஆபிரகாமாலும், யூதர்களுக்கு நியாயப்பிரமாணத்தைக் கொடுத்தவனாகிய மோசேயினாலும், தங்கள் குடும்பத்தைச் சம்பந்தமாகிய இஸ்மவேலாலும், கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்குக் காரண

ராகிய இயேசுவினாலும் போதிக்கப்பட்டதென்றும், வரவர அந்த சத்திய உபதேசத்தை ஜனங்கள் குலைத்துப்போட்டதால் அதை மறுபடியும் உறுப்படுத்தத் தான் அனுப்பப்பட்டதாகவும் சாதித்தான்.

5. மேற்படி பிரமாணத்தை வைத்துக்கொண்டு, மற்றவர்களை இந்த மார்க்கத்துக்குட்படப்பண்ணவும், இப்படிச் சேர்பவர்களை யுத்தவீரர்க்கவும் கோக்கக்கொண்டதாக ரூபகாரப்படுத்து.

அதற்குரிய நியாயங்களாவது;

(1) மகமதுதான் போதித்த உபதேசம் தூதன்மென்று கூட்டாமல் யூதர் கிறிஸ்தவர்கள் அஞ்ஞானிகளான அரபிகள் என்றவர்கள் பூர்வீகமாய் ஒப்புக்கொண்டவந்த மார்க்கம் என்று சொன்னான்.

(2) இவரானே ஒப்புக்கொள்ளாத அல்கவாசிகளுக்கு, இனிமேல் வரப்போகிற கொடிய வேதனைகளை ஒபாமல் கூறினான்.

(3) தன்னுடைய மார்க்கத்தில் அமைந்தோருக்கு மரணத்துக்குப் பின்பு கிடைக்கப்போகிற சிறிதன்ப வாழ்வைப்பற்றி உணர்ந்த அறிவித்தான்.

(4) மகமது தன்னுடைய மார்க்கத்தில் அமைந்தோருக்கு யுத்தத்தில் பிரவேசிக்கிறவர்களுக்கும், அல்லது மார்க்கத்துக்கு அதுகூலமாக தங்கள் ஆஸ்தியைச் செலவழிக்கிறவர்களுக்கும், முறையில் மோட்சத்திலே அதிகமான மேன்மைகள் கிடைக்குமென்று உபதேசித்தான்.

(5) மகமதுவிதி என்னும் கொள்கையைக் காட்டித் தன்னைப் பின்பற்றினவர்களுடைய வீரத்துவத்தையும், பராக்கிரமத்தையும் எவ்விடமும் விட்டான்.

(6) மகமது தன்னைப்பற்றினவர்களுக்குப் பெண்விஷயத்தில் தாராளமான உதாரணங்களைக் கொடுத்தான்.

ஆகவே மகமதுமார்க்கப் பிரபல்லியத்தைக் கிறிஸ்துமார்க்கப் பிரபல்லியத்துக்கு ஒப்பாய்ச் சொல்வதற்கு இடமேயில்லை. கிறிஸ்துவானவர் கவிலேயாகாட்டான், அவர் சில செம்படவளைக்கொண்டு உபதேசித்தினால் தமது மார்க்கத்தைப் பிரபல்லியப்படுத்தினார்.

கிறிஸ்துமார்க்கம் ஆரம்பமாகி பிரபல்லியப்பட்ட பிற்போல வேறொரு மார்க்கமும் பிரபல்லியப்படவில்லை.

மூன்றாம் பங்கு.

கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்கு விரோதமாய்ப் பெரும்பாலும் கூறப்படுகிற ஆட்சேபனைகள்.

1. அதிகாரம்.

சுவிசேஷங்களுடன் ஒன்றுக்கொன்று விகற்பமாய்த் தோன்றுகிற விஷயங்கள்.

1. நடந்த ஓர் சங்கதியைப்பற்றி நானாவதமாய்ச் சொல்லப்படுகிற வரலாற்றினாலே சில வித்தியாசங்கள் தோன்றுவதால், அந்தச் சங்கதியை முழுவதமாய்ப் பொய்யென்று தள்ளிப்போடத் துணிவது நீதிக்குச் சிறியல்ல. ஏனெனில்,

1. மனித சாட்சியமானது பெரும்பாலும் பொருள் சத்தியமும், வரலாறு வித்தியாசமுமாயிருக்கும்.

2. நடந்த ஒரு சங்கதியைப்பற்றிச் சொல்லப்படும் விகற்பங்கள் ஒரு எதிரிடையானதாகன்கூட, அந்தச் சங்கதியை அசைக்க எப்போதும் போதுமானதாயிராது. திருஷ்டாந்தமாக;

யூதர், ரோமாபுரிக்கு ஸ்தானாப்திகளை அனுப்பினைப்பற்றி பைலோ அவர்கள் புறப்பட்டது அறுப்புக்காலம் என்றும், போசேப்புஸ் அவர்கள் புறப்பட்டது விதைப்புக்காலம் என்றும் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

2-ம் சார்லிஸ் காலத்தில் ஆர்கைல் பிரபுவின் மரணத்தைப்பற்றி அவர் தாக்குமரத்தில் சாகத் தீர்ப்புப் பெற்றார் என்றும், அன்றே அந்தத் தீர்ப்பு நிறைவேவினதென்றும் கிளர்ந்தான் எழுதியிருக்கிறார். ஆனால் அவர் சிரச்சேதம் பண்ணப்பட்டு மரித்தார் என்று பர்கெற் சொல்லியிருக்கிறார்.

சுவிசேஷத்தில் காணப்படுகிற விகற்பங்கள், காரியங்களைப்பெல்லாம் சொல்லாமல் விட்டிருப்பதினாலே ஆட்சேபனைக்கு ஏதுவாயிருக்கிறது.

4. அதிகாரம்.

கிறிஸ்துமார்க்கம் ஆதியிலே ஒருமிக்க எல்லாராலும்
அங்கீகரிக்கப்படவில்லை.

கிறிஸ்துமார்க்கம் துவக்கத்தில் பிரவேசித்த தேசங்களிலே எல்லா
மனிதருடைய மனதிலும் உண்டாகிய உண்டாகியதில்லை என்
பது மெய். ஆனால் எல்லாரும் கிறிஸ்துமார்க்கத்தை அங்கீகரிப்பதில்
போனதற்கு முகந்தரங்கள்.

I. பூதருடைய விஷயத்தில்:—

அற்புதங்கள் மெய்யாய் நடந்ததென்று அவர்கள் ஒப்புக் கொண்
டால் இதை மெய்யாகவே என்பதை அவர்கள் அங்கீகரிக்கவேண்டி
யதே. ஆனால் பூதங்கள் அப்படிச் செய்யவில்லை. அதற்கு முகா
தரம்.

1. மெய்யாவைப்பற்றி அவர்களுக்கு இருந்த எண்ணம் இதை
இயேசுவைப்பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறவைகளுக்கு எதிராய்
மாயிருந்தது.

2. இயல்புக் கெட்டாற்றுகின்றவர்கள் செய்யக்கூடு
மென்று அவர்கள் நம்பியிருந்தார்கள்.

II. புறஜாதியைப்பற்றிய விஷயத்தில்:—

அவர்கள் பரிட்சித்தறிய முன்னதாகத்தானே, கிறிஸ்துமார்க்கத்
தைப்பற்றி இளப்பமான எண்ணங்கொண்டு அதை அசட்டைபண்
ணிநார்கள்.

1. கிரேக்கர், ரோமர்களுக்குள் வழங்கப்பட்ட மார்க்கங்களின்
தன்மை இப்படிப்பட்ட குணத்தை உண்டிபண்ணத்தக்கதாயிருந்தது.
மனிதரைப் புறம்பாக இழுக்கத்தக்க கவர்ச்சி கிறிஸ்துமார்க்கத்தி
ல்லை.

2. அஞ்ஞான கல்விமான்கள் கிறிஸ்துமார்க்கத்தை பூதமார்க்கத்
தோடே சேர்ந்த ஒரு பிரிவாக எண்ணினார்கள்.

3. கிறிஸ்துமார்க்கத்தைப்பற்றி அஞ்ஞான நூலாசிரியர்களுக்கு
குந்த மிகுந்த வெறுப்பினாலே, அதைப்பற்றி ஒன்றும் எழுதாதிருந்தார்கள்.

விட்டிருக்கிறார்கள். தாசித்தஸ் என்பவன் அதைப்பரிட்சியாடல் அந்
தக் கொடிய அவதூறியான மார்க்கம் என்றான்.

இதோடே ரோமர், 12. 9-21: 13. 1-13யும் கிறிஸ்துமார்க்கத்தை
கொண்டிருந்தார். தாசித்தஸ் என்பவன் சொல்லியிருக்கிறவைகளைக்
கொண்டு பின்னான குறிப்புகளைச் சொல்லலாம்.

(1) அந்தக் காலத்திலிருந்த கல்விமான்கள் கிறிஸ்துமார்க்கத்
தைப்பற்றிச் சாடையாய்மாத்திரம் அறிந்திருந்தார்கள்.

(2) வேண்டுமென்று அவமதிக்கிற காரியங்களைக்கொண்டு
கூறிய புத்தியோடு நியாயங்களைச் சொன்னாலும் அவைகள் மிகவும்
அற்பமாய் எண்ணப்படும்.

(3) இருந்திய சிபுணரும் பரிட்சித்தறியுமுன் அவமதிக்கிற
தினமக்கு நிக் கலாணவர்களல்ல.

(4) கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் தன்மை, இலட்சணத்தை அறிந்த
வர்கள் முழுவுதமாய் அதைப்பற்றி ஆகாத எண்ணங்கொண்டு
பார்க்கில், மற்ற அக்கேச நூலாசிரியர் அதைக்குறித்து எழுந்தும்
எழுந்ததது ஆச்சரியமல்ல.

4. கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களுக்கு எதிர்ப்புக்கொண்டவர்கள்
அற்புதங்கள் மக்களிடத்திலிருந்து நடப்பிக்கப்படும் என்று
எண்ணினார்கள்.

5. அதிகாரம்.

கிறிஸ்துமார்க்க அற்புதங்களைப்பற்றி,

ஆதிக் கிறிஸ்தவ நூலாசிரியர் காம் எண்ணக்கூடியபடி

அவ்வளவு பூரணமாயும் அடிக்கடியும்

சொல்லவியில்லை அவைகளைச் சுட்டிக்காட்டி

நியாயஞ் சொல்லவியில்லை.

இந்த ஆட்சேபனை முதலாவது அப்போஸ்தலருடைய கிருபை
களையும், இரண்டாவது கிறிஸ்துமார்க்க ஆதி கிருத்தியக்காரருடைய
ஆசமங்களையும் பற்றியது. அவைகளைப் பார்ப்போமாக.

அப்படிப்பட்ட இரண்டு மாதங்களுக்குப் பிற்பாடு, அப்படிப்பட்ட
கூட்டுப்பணியை யுடையதால் அது தேவையில்லை என்று சொல்லப்பட்டதால்
வென்று சொல்வது சரியாகியிருக்காது. ஏனென்றால்,

1. நாம் தேவனுடைய ஆலோசனையையும் செயல்களையும் கண்
குயறிந்நவர்களால், நாம் அறிவில் குய்றவுள்ளவர்கள்.

2. காம் குதரவுண்டென்று சொல்லுதே காரியம் அப்படி இருப்பதே அதிக வன்மையாகியிருக்கும்.

3. காம் பித்தலகுவாங்கியுள் சொல்லுகிறதே நெந்தலகுவ
சொல்லுகிறது. மேலும் விபட்டினர் சொல்லுகிறபடியுள்ள ஆதி

அது நமது அறிய, அன்பு முதலிய சற்குணங்களுக்காக
அதன் அறியா யிருக்கமாட்டாது.

(2) மனிதர் கண்டு கேட்டு ஆராய்ந்து ஒப்புக்கொள்வது
தேவரவிரகுக்குமேயல்லாமல் அதால் விதவாகம் முயற்சிப்பாது.

(3) ஒருவரும் கூட்சேபிக்கக்கூடாத வகையில் மிகுந்த மனிதர் சிறப்பித்த நடப்பதில் கட்டாயத்தினால் நடப்பதில் மிகுந்த முயற்சியை, மனோநாசியால் நடத்தும் ஒருவரை விட மட்டும்.

7. அதிகாரம்.

கிழிஸ்துமர்க்கத்தினாலே உண்டான பலன்கள்.

நின்று யாக்கத்தற்கு அரோதயாய்க் சொல்லப்படும். இது
 ஒரு ஆட்சேபம். நிந்துயாக்கத்தினாலே யாதொரு நன்மை
 யும் உண்டாகவில்லை. அது பொதுவாக ஜனங்களுடைய வாழ்வு
 குக் கொடுக்க உண்டாயினவியற்கிறதே.

ஆட்சேபணைக்காரர்:—அதுபற்றி எந்த சொல்லியதை வந்ததோவோ சாத்தியமாகக் காட்டியதில் இருக்கதைத் தப்பித்தவர்கள்.

6. I. அவர்கள் இயல்புமார்த்தத்தின் சர்வத்தை நான் இப்போது
கூடும்படிப் புகழ்கிறேன். இயல்புமார்த்தத்தின் சர்வத்தை
நான் கண்டேன். அதை என் கண்ணால்.

1. கிறிஸ்துமார்க்கம் குறுக்கடியாகத் துணைக்குதலுணையாய்ச் சாதாரண வழக்கங்கள், ஏற்பாடுகளில் கிரியையெய்துவருகிறது. இரண்டாம் துற்றாண்டிலிருந்த ஒரு துணைகிரியன், கேதசட்டத்தின்படியேயும் சாதாரண வழக்கத்தின்படியேயும், ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்த பொல்லாத கிறிஸ்துமார்க்கம் கிறிஸ்துமார்க்கம் எதிர்த்தாய்ச் சாட்சியிட வருகிறது. கிறிஸ்துமார்க்கம் பிரகேசித்த எந்தேசத்திலேயும் அது சண்மர்க்க ஒழுக்கத்தைப்பற்றிய பூரணசெல்வாக்கை உண்டிபண்ணுகிறது, யாகவருக்கும் பிரத்தியட்சமாய்த் தெரியும் செல்வாக்கை உண்டிபண்ணிக்கொண்டிருக்கிறது. கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் ஒருமை உலக எண்ணமையுடைய அது அதிகமாய் உண்டிபண்ணுவருவதாய் மாத்திரம் மதிக்கக்கூடாது.

2. சிறிந்துமலர் காவலுக்கு உட்பட்ட பிளாந்தியப்படி ஏதாவது
கூத காரியங்களுக்கும் உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றதா? இல்லாத
பட்சத்தில் உறுதிப்படுத்தப்படுமா?

(11) மாண்புமிகு காரணத்திற்குரிய பத்திரகப்பத்திர சேவை
செய்துள்ள பிற்பாடு பத்திரகப்பத்திர அமைதி நிலைப்பாட்டில் உள்
செய்துள்ள பிற்பாடு.

[illegible]

(2) கெரினாறுமார் கிவத்தின் கோகீத்திலி தலை, அந்த மாரி
த்தினியித்தம் சலையித் தீமைகளும் உண்டாயிற்றென்ற தெய்வியல்,
சங்கத்தனமுள்ள மனிதர் இருக்கும்பரியத்தம் அப்படியப்பட்ட
தீமைகள் கோகீதப்படி இருக்கமாட்டாது.

3. சிறித்தமார்த்தத்தினால் விநாயகபூசை நடவடிக்கை

(1) யத்தத்தின் சொரிமைகள் கெடுவதைத் தடுப்பதற்கு

(10) - நமது சரியான படி பராமரிக்கப்படுகிறதா?

(3) அடிமைகள் தப்பிதம் செய்தால் அவர்களைக் கொலை செய்வதற்கு சிறைத்தப்பட்டுக்கிறது.

(4) புள்ளியைப் பெறுதல் கட்டுவோமே விவரமென்ன?

(6) வெளிப்படையாய் கடக்கும் அசுத்த செய்கைகள் மறைந்துபோகின்றன.

(7) ஸ்திரீகள் மரியாதையாய் நடத்தப்படுகிறார்கள்.

(8) மார்க்க விஷயத்தைப்பற்றிய பலவந்தங்கள் நின்றபோயிற்று.

(9) மறுமைக்குரிய பலன்கள் மகா பெரியது.

பாவமன்னிப்பு, நீதி, சமாதானம், சித்தியுதிகள்.

8. அ தி க ர ம் .

முடிவுரை.

கிறிஸ்துமார்க்கத்தில் நெளிவாய்க் காட்டப்பட்டிருப்பது எவ்வளவு அளவற்றவண்ணம் போதுமானதும் அருமையானதாயிருக்கிறது. அதில் ஐயறவுள்ளதைப்பற்றி இன்னபடி என்ற நீர்மானமாகச் சொல்லுவது அவசியமில்லை. அதில் கருவலாயிருப்பது மற்றவர்கள் அதைப் பற்றிக்கொள்ளும் எண்ணங்களுக்கு இசைந்துபோகப் போகின்றன. கிறிஸ்துமார்க்க சத்தியமானது அநிலங்கிய முக்கிய சக்திகளையேசில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

I. இந்தச் சக்திகளைப்பற்றிய ரூபகாங்கன் பொருளடக்கமாய்க் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது புதிய ஏற்பாட்டு ஆசை அனைத்து எழுதினவர்கள் என்ற சொல்லப்பட்டவர்களாலேயே எழுதப்பட்டது. அவைகளை அவர்கள் எழுதினதாகச் சொல்லப்பட்டவர்களுக்கிடையே எழுதினார்கள். அவர்கள் எவ்வளவும் வகுக்கப்பட்ட கட்பாடவர்கள். மற்றவர்களை கஞ்சிக்கப் பிரயாசப்பட்டிருக்கவும் மாட்டார்கள்.

II. கிறிஸ்தவ அற்புதங்களுக்கு விசேஷித்த குறிப்புகளுண்டு. அந்தக் குறிப்புகள் அற்புதங்கள் என்ற சொல்லப்பட்ட மற்றவைகளுக்கு ஒத்துவராது.

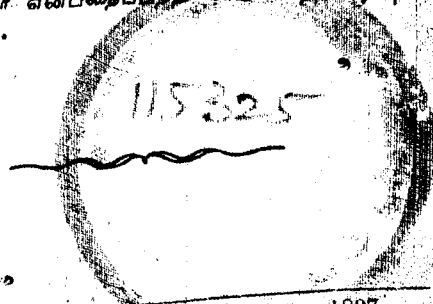
III. பேரொலைக்குறித்த ஆசைகளுடைய அளவு அளவற்றவர்களில் முன்னுணர்ச்சிக்கப்பட்டது.

1. அவர் குழுவும் பரிசுத்தமுமான சன்மார்க்க ஒழுக்கங்களைப் போதித்தார். அவைகள் சாதாரண ஜனங்களுடைய தப்பான எண்ணங்களுக்கு இசைவாயிருக்கவுமில்லை. ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்த வழக்கங்களுக்கு இடம் கொடுக்கவுமில்லை. ஆனால் மனிதருடைய காழ்வுக்கு அது அனுபவமுன்னாயிருந்தது. கடவுள் மனிதனுக்கு வெளிப்படுத்தலை அற்புதத்தின் மூலமாய்க் கொடுக்கச் செய்துமான். இவ்வுலகில் வித்தியாசமாய் நன்மை தீமைகள் அருளப்படுகின்றன. தீவ்விய பராமரிப்புக்கும், கடவுளின் நன்மை தன்மைக்கும் விரோத மாய்ச் சொல்லப்படும் ஆட்சேபணைகள் இனிவரும் ஜீவன், உயிர்த் தொழில், வரப்போகிற நியாயத்தீர்ப்புகளாகிய இவைகள், நிராகரிக்கிறவைகளாயிருக்கின்றன.

2. மரித்தோர் உயிர்த்தொழுதலைப்பற்றித் தனியே ஆய்வையில் எண்ணிக்கைக்குள் அடங்காத ஜென்தைகளைச் செருவடிப்பதையும் அல்லது ஒரு குழத்தை உருவெற்படுவதையும் பார்க்கிலும் பிரதிபலிக்கடாதவைகளல்ல.

3. சித்தப்பொருளாகிய "ஆத்தமா இருப்பது இயற்கையில் ஒரு பார்த்தி பெரிய சத்தவர்களாகிய கவர்ச்சி, மித்தி, கார்த்தம் இவைகளையிட அதிசயமானதல்ல. அல்லது அது இருப்பது மேலான கடவுள் இருக்கிறார் என்பதைவிட எட்டாத சகியமல்ல ஆத்மாவின் ஆளுப்துவம் உண்டென்கில், அது சரிமரணத்தக்குப் பின் பிரத்தியேகமாயிருக்கக்கூடியதென்று எண்ணுவது வருத்தமான காரியமல்ல."

சராசரமானதையும் உண்டாக்கி அதை ஆளுகிறவர், சமது அனைத்து வற்ற ஞானத்தின்படியே தம்முடைய கோக்கம் கிறைவேற எத்தனைகளைக் கையாடுகிறார் என்பதைப்பற்றி சாம மனத்திற்குதியுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டும்.



734