

R. R. No. 15
2-1895

T. D. R. e. No. 213.

15/2/13

MATHAR NEETHY

WITH

AN APPENDIX OF HARICHANDRAPURANAM

BY

A. C. MURUGASA MUDALIAR,

Pensioned Supervisor, Local Fund, D. P. W.,

SALEM DISTRICT.

மாதர் நீதி.

(அரிச்சந்திர புராண வசன அநுபந்தத்துடன்)

இதில்

இந்த தேசியப் பெண்களின் உயர்வாகத்திற்காக

செலவு செய்து மராமத்து இலாகா

பென்ஷன் துபாவைகள்

ஆரணி சி. முருகேச முதலியாரால்

ஏழுதப்பட்டது.

(THIRD EDITION)

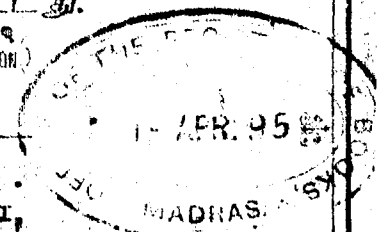
ARNI,

NORTH ARCOT DISTRICT.

PRINTED AT THE AMERICAN MISSION INDUSTRIAL SCHOOL.

1894.

Registered Copyright.



15
257

15.
1312

MATHAR NEETHY

With

AN APPENDIX OF HARICHANDRAPURANAM

By

A. C. MURUGASA MOODALIAR

Pensioned Supervisor Local Fund D. P. W.

SALEM DISTRICT

மாதர் நீதி.

(அரிச்சந்திர புராண அநு பந்தத்துடன்)

இதன்

இன்ன தேசப் பெண்டளின் உபயோகத்திற்காக

சேலம் ஜில்லா லோகல் பண்டு மராமத்து இலாகா

பென்ஷன் துபர்வைஸர்,

ஆரணி. சி. முருகேச முதலியாரால்

எழுதப்பட்டது

(Third Edition)

ARNI

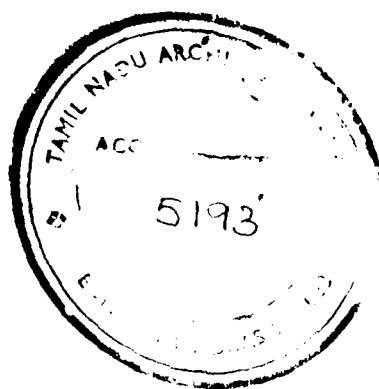
NORTH ARCOT DISTRICT.

PRINTED AT THE AMERICAN ARCOT MISSION PRESS.

1894.

Registered Copyright.





Y 15
MOU

PREFACE

TO 1st EDITION.

THOUGH our benevolent Government has created many facilities for the education of Native Women, the Hindu Zenana habits prevent our sisters and daughters from receiving perfect education for want of long scholastic career. The scheme of education for females must necessarily differ much from that for males, as all who are interested in the female education should know. It has been found, in most cases that the same text-books prescribed for boys are placed in the hands of girls in our public schools, and in these books, lessons on practical morality for Females have not generally found a place. To supply this want, the following pages have been written with the hope that they may be of use to girls in our schools, and to women who have already become wives, mothers and mothers-in-law. For the inculcation of morals, choice stanzas from standard and popular works, such as, *Kasikandam, Kural, Muthurai, Naladi, Nitinirivilakkam, Nitivenba, Virgasinthamani, &c.*, have been here quoted and explained with a view that this book may also serve as a little anthology for women.

The Author is fully aware that the present work is not the first of its kind; but if it should in any way be helpful to those for whose benefit it is intended, he will feel himself amply recompensed for the labour he has bestowed on it.

The book, being intended to be used as a Reader, is divided into 3 parts:—the first dealing with the Scholastic career of young women; the second, their duties in their after-life to their husbands; and the third, their duties to their children and others, &c. The lessons on morals are illustrated by familiar stories, which, it is hoped, will be found interesting and instructive to the readers both young and old. My thanks are due to Messrs. G. S. ABBOT NAIDU, Deputy Inspector of schools, and SUBBARISANA MUDALIAR of Ananthapur for their kind suggestions.

SALEM.

1st August 1886.

A. C. M.

PREFACE

TO 3rd EDITION.

The favourable reception of the "MATHAR NEETHY" testified in the sale of the 2nd Edition, within the last two years, increases the author's obligations to render it to the utmost of his ability, more worthy of such public approbation.

With this object, the *Harichandrapuranam* was prosed and appended with this Edition, to illustrate the life of Chandramady Devi, who was one of the most virtuous women of ancient India, and the beloved Queen of King Harichandra, an incarnation of Truth.

VELLORE.

20th November 1894.

A. C. M.

CONTENTS.

Lesson	Subject	Page
	MATHAR NEETHY.	1
	1st. Scholastic career.	
1	Conduct in School	2
2	Idling	3
3	Do. (Continued) The fable of a Grasshopper	4
4	Evil habits. The Story of Gungamony...	5
5	Truth. The Story of Sathiyavathi	6
6	Obedience. Do. of Marakadam	8
7	Pilfering.	9
8	Do. (Continued) The Story of Nayagam	10
9	Loitering on the way	12
10	Do. (Continued) The Story of Ambujam...	13
11	Cleanliness	14
	2nd. Married Life.	
12	Marriage	15
13	Do. (Continued)	15
14	Duties to husband	17
15	Domestic life	19
16	Co-operation	20
17	Do. (Continued) The Story of Nethramani...	22
18	Do. Do. Do. Do.	25
19	Chastity	27
20	Do. (Continued) The Story of Kamalavathi	31
21	Do. Do. Do. Do.	33
22	Chastity (Continued) The Story of Gunanidhi	35
23	Do. Do. Do. Do.	37
24	Do. Do. Do. Do.	40
25	Sathimuthappan's chaste wife...	43
26	Charity.	52
27	Do. (Continued) The Story of Amirthavathi	54
28	Do. Do. Do. Do.	56
29	Extravagance	59
30	Do. (Continued) The Story of Chandramani	61
31	Training Children	63
32	Welcoming guests	65
33	Benevolence	67
34	Kind offices for reward. The Story of King Anibushanan }	68

Lesson	Subject.	Page.
35	Kind offices find their reward. The Story of King Anibusnanan } ...	70
36	Patience elevates ...	73
37	Back biting contemptuous ...	75
38	Quarrelling is unwise ...	78
39	Infidelity is a great vice ...	79
40	Fate of the upchaste. The story of Vachirangi. ...	82
41	Do. Do. Do. Do. ...	83
42	Indolence begets evil. ...	87
43	Modesty. ...	89
44	Envy begets poverty. ...	91
45	Do. (Continued) The story of Bageeradi. ...	92
46	Kindness to relatives... ...	96
47	Evils of covetousness... ...	98
48	Do. (Continued) The story of Ponni the Shepherdess. } ...	98
49	Reclaiming erring husbands. ...	100
50	Do. (Continued) The story of Shunbagavelli... ...	101
51	Prudence of a wife in averting the misfortune of the husband. } ...	107
52	Education of girls. ...	114
3rd Old Age.		
53	Vices of old age. ...	114
54	The cruel treatment of daughters-in law and its result ...	15
55	How to treat daughters-in law. ...	16
56	Advice to the old. ...	18
57	Subordination to their sons necessary in old age. ...	21
58	Aryan Morals in Tamil (Kommi Pattu)... ...	23
59	Harichandra Piranam ...	1

பாடங்களின் விவரம்.

விஷயம்.

மாதர் நீதி

முதலாவது கல்வி கற்கும் பருவம்

1	பள்ளிக்கூட முறைமை	2
2	வினாக்கள் போக்கு	3
3	" (தொடர்ச்சி) தொடக்கநிலையின் கதை	3
4	தூர் அப்பியாசங்கள் முதலாம் மனையின் கதை	4
5	உண்மை; சத்தியவாதியின் கதை	5
6	சிழப்படிதல்; மரகதமேனும் பெண்ணின் கதை	6
7	திருட்டுத்தனம்	7
8	" (தொடர்ச்சி) கையகமென்பவன் கதை	8
9	வேழத்தைப் பறித்தல்	9
10	" (தொடர்ச்சி) அழகுமென்பவன் கதை	10
11	பரிசுத்தம்	11
12	இரண்டாவது கணவனோடு கூடிவாழும் பருவம்	12
13	விவாகம்	13
14	" (தொடர்ச்சி)	14
15	சித்தியக் கடன்கள்	15
16	இல்வாழ்க்கை	16
17	முற்றுமை	17
18	" (தொடர்ச்சி) நீத்திரமணி யென்பவன் கதை	18
19	" (தொடர்ச்சி)	19
20	கற்பு	20
21	" (தொடர்ச்சி) கமலாவதி யென்பவன் கதை	21
22	" (தொடர்ச்சி)	22
23	" (தொடர்ச்சி) குணநிதி யென்பவன் கதை	23
24	"	24
25	சத்திய முத்தப்பன்	25
26	தரும் குணம்	26
27	" (தொடர்ச்சி) மீத வதியின் கதை	27
28	" (தொடர்ச்சி)	28
29	விண் செலவு	29
30	சந்திரமணி	30
31	யிள்கை பயிற்றுதல்	31
32	விருந்தினரையுபசரித்தல்	32
33	உபதரம்	33
34	" (தொடர்ச்சி) அணி பூண ராஜன் கதை	34
35	" (தொடர்ச்சி)	35

உதாரணச் செய்யுள்களின் அகராதி.

பாடம்.	விஷயம்.	பக்கம்.
36	பொருமை மேன்மைப்படுத்தி மென்பது	53
37	புறங்கடல் இகழ்ச்சியென்பது	53
38	சண்டையிழந்தல் புத்தியின்மென்பது	75
39	பாபுருஷையிச்சித்தல் மகா கொடிதென்பது	78
40	விபசாரியின்முடிவு, வச்சிராங்கியின் கதை	79
41	" " (தொடர்ச்சி)	82
42	சொம்பல் கேட்டைத்தருமென்பது	83
43	அடக்கம்	87
44	பொருமை நீரித்திரந்தை யுண்டாக்கு மென்பது	89
45	" (தொடர்ச்சி) பாசுரத்தின் கதை	91
46	சுழற்சிக் குணங்கடத்தல்	92
47	பாசை பெருநஷ்டமென்பது	96
48	" (தொடர்ச்சி) இடைச்சி சொல்லியின் கதை	98
49	தன்மார்க்கப் புருஷனைச் சன்மார்க்கத்திற் திருப்பதல்	98
50	" (தொடர்ச்சி), சன்பகவல்லியர் தலை	100
51	மனையின் யுத்தியினால் கணவனுக்கு நேரிட்ட ஆபத்து	101
52	பெண்பின்னாக்கல்வி	107
	முன்னுரவது முதுமைப்பருமை.	110
53	முதுமையில் ஸ்திரீகளுக்குண்டாகும் துர்க்குணங்கள்	114
54	ஸ்திரீகளும் மருமக்கள் மாருக்குச் செய்யுங் கொடுமை	114
55	ஸ்திரீகள் தங்கள் மருமக்கள்மாரை அருமையுற்றின் விளவும்	115
56	ஸ்திரீகள் முதுமையில் கண்ணிந்து நடக்கவேண்டிய	116
57	முதுமையில் ஸ்திரீகள் தம் புத்திரருக்கட்கு யிருக்க வேண்டிமென்பது	118
58	நிதிமார்க்கத் தொம்பி	121
59	அரசர்சந்திர புரணம்	123
		129

செய்யுள்.	பக்கம்.	நூற்பெயர்.
அழகிநிமினியாளே	30	திருவள்ளுவ நாயனார்.
அத்தி மலரும் அருங்	83	திருவெண்பா.
அவ்விந்தழகுக்காதுடை	91	குறள்.
அழகின் வீக்கஞ்சிறிதில்	31	காசிகாண்டம்.
அறம் பொருளின்பம்	111	நீதி நெறி விளக்கம்.
அறம் புகழ் கேண்மை	32	நாலடியார்.
அறனிழக்கா தல்லலிவு	40	குறள்.
அன்பும் அறனும்	26	குறள்.
அன்னதையையும் அழ	18	நீதி வெண்பா.
ஆலகாலவிஷந்தையும்	83	விவேக சிந்தாமணி.
ஆழவழுக்கி முகக்கினும்	88	முதுரை.
ஆன முதலில் அதிகம்	75	நல்வழி.
இழுக்குடைய பாட்டிற்	75	நல்வழி.
இனிய சொல்வார் முனி	52	காசிகாண்டம்.
இன்சொல்லின் நிலை	65	அறநெறிச்சாரம்.
ஈன்ற பெழுதிற் பெரிது	21	குறள்.
உடன்பாடல்லாத மனைவி	117	இன்னு நற்பத.
உப்பொரு நெய்பால்	29	நாலடியார்.
எய்தும் துற்றறந்தேக	75	காசிகாண்டம்.
எறிவென்றோர் நிம்	54	நாலடியார்.
எனியடலின் இடாமை	41	ஒளவையார்.
எதிலான் தன் எழில்கண்	117	காசிகாண்டம்.
எய்யாண்டு திங்களாய்	53	பட்டணத்தாப்பின்.
ஒப்பொருமுதமலர்ந்தே	80	விவேக சிந்தாமணி.
கடமுண்டு வாழ்க்கை	77	இனியவகை நற்பத.
கடமுண்டுசெய்யும்	16	காசிகாண்டம்.
கணவியிற் நெருந்த உறுப்பு	90	நாள்முனிக்கடிதை.
கண்டுகக் கணிகலம்	21	திரு கடுகம்.
கல்லந்த மங்கரிக்	30	முதுரை.
கற்புமேய உளங்குழை	90	காசிகாண்டம்.
காக்கமுநுள வடக்கத்தை	53	குறள்.
காதன்மனையாளும் காத	40	நன்னெறி.
காமமே குலத்தினையும்	72	விவேக சிந்தாமணி.
காலத்தினுற்செய்த உதவி	77	குறள்.
கொடிது கொடிது	18	நாலடியார்.
கொண்டாக் குறிப்பறிவார்	38	நீதி நெறி விளக்கம்.
கொலையஞ்சார் பொய்	28	காசிகாண்டம்.
கொழுநன் உண்டயின்	29	காசிகாண்டம்.
கொழுநன் சொற்கடவாதலை	74	காசிகாண்டம்.
கொழுநர் சீறிற் குறி	129	நாள்முனிக்கடிதை.
கிறியோர் செய்து	104	குறள்.
கிறைகாக்குங் காப்	66	குறள்.
செல்லிருந்தோம்பி வரு	91	நீதி நெறி விளக்கம்.
தம்மியின் மெலியாரை		

செய்யுள்,	அ.தி.ப.	தூற்பெயர்
தலைவனோடு டெயிர்ந்து	80	தி சாரம்.
தற்காத்துத் தற்கொண்டான்	28	குறள்.
தானை தன்னினும் தன்	28	காசிகாண்டம்.
தாயோடறு கவைபொம்	43	தி சாரம்.
பதய்கந் தொழா அன்	29	குறள்.
நண்ணுகற்புடை	15	காசிகாண்டம்
நற்குணமுடைய	55	விவேக சிந்தாமணி.
நாழிய நாழிய	46	சத்திமுத்தப்பலவர்
நாலாறுமாரால்	26	நாலடியார்.
நாவீனியில் நயமி	52	திவேண்பா.
நோவஞ்சாரோடு	64	திரிகடுகம்.
பகைபாவ மச்சம்	80	குறள்.
பத்தலக்கேற்ற பதிவிட	21	சுடையார்.
பாத்திரா பரத்திரங்கள்	68	திசாரம்.
பொருவில் கற்பின் வழி	82	காசிகாண்டம்.
பொன்னுங் கரும்பும்	39	திவேண்பா.
மங்கையை வாழாநிலில்	122	திசாரம்.
மண்டலத்தோர் செய்	90	விவேகசிந்தாமணி.
மயிர் வனப்புங் கண்	111	சிறுபஞ்சமூலம்.
மருவிய கா தன் மனை	19	அறநெறிச்சாரம்.
மனைத்தகை மாண் புடை	63	குறள்.
மின்னன்மை விபசாரத்	86	திசாரம்.
முறைபுள் குடிமையும்	41	தி நெறிவினக்கம்.
வண்டுக்கிருந்திடில்	75	விவேகசிந்தாமணி.
வெறும்புற்கையு மரிதாம்	49	சத்திமுத்தப்பலவர்
வெறுமோதிய வேதியர்	30	விவேகசிந்தாமணி.
வையத்துள் வாழ்வாங்கு	20	குறள்



கடவுள் துணை.

மாதர்ந்தி

இந்தால் மாதர்களைன்று சொல்லப்பட்ட பெண்பிள்ளைகள் தம் வாழ்காட்களில் தெரிந்து நடக்கவேண்டிய நீதிகளைப் போதிப்பதால், இதற்கு [மாதர்ந்தி] பெயர்ப் பெயரிடப்பட்டது. இது, கல்வியிலும் நாகரிகத்திலும் தேர்ச்சியடைந்திருக்கும் ஐரோப்பா முதலிய தேசத்து ஸ்திரீகளுக்காக எழுதப்பட்டாமல், பெரும்பாலும் இந்து தேசத்துப்பெண்களின் உபயோகத்திற்காகவே எழுதப்பட்டது.

இன்னுள்ளது, இளமைப்பருவம், கணவனோடு கூடிவாழும்பருவம், முதுமைப்பருவம் என மூன்று பாகங்களாக வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இவற்றுள், இளமைப் பருவத்தில் பெண்கள், கல்வி, நன்னடக்கை முதலியவற்றிற் பயிற்சி செய்யவேண்டிய முறைமைகளும், கணவனோடு கூடிவாழும்பருவத்தில், இவ்வாழ்க்கையில் அவர்கள் அதுசரித்து வரவேண்டிய விதிகளும், முதுமைப்பருவத்தில் தங்கள் புகழ்பெறாதைய சவரகூணைரின்தீழ் வந்தறிப்பாடு கூடாதுபாய் கவனித்தறியவேண்டிய விஷயங்களும், பல் பாடங்களாய்ப்பிரித்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றிற்குத் திருஷ்டாந்தமாக அங்கங்கே வேடிக்கையான சிறு கதைகளும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

முதலாவது.

கல்விகற்கும் பருவம்

1ம். பாடம்.

பள்ளிக்கூட முறைமை.

பெண் பிள்ளைகளுக்குக் கல்விகற்கும் பருவமானதில் தாளைப்போல அண்டிப்போலவே பிந்து வயது முதல் தொடங்குகிறது. பெண்கள் இப்பருவத்தில் வித்யாபாயியாசம் செய்யக்கூடாது. கல்விக்காலத்தில் முதலமைகள் அக்கபாயிருப்பினும் அவற்றால் சிலநேர யிங்கே விளக்கிச் சொல்லவேண்டும்.

பெண்கள் கல்வி ஆரம்பித்தபிறகு தினந்தோறும் தங்களுக்கல்லிச்சாலைக்குப் போகும்போது, விளையாட்டுத்தொடர்ச்சியும் ஆடக்கூடியவையுமுள்ள பெண்களோடு சேராமலும், அங்கங்கே வழிகளில் நடக்கும் வேடிக்கை முதலானவைகளைப் பார்க்காமலும், தங்களுக்குத் தினந்தோறும் உபாத்தியாயரால் குறிக்கப்பட்டிருக்கும் பாடங்களைச் சீர்திருத்திக்கொண்டே கரமமாய்ப் போகவேண்டும். பாடசாலைக்குள் துழைந்தபிறகு, பெண்களுள்வாள், பாடநூலுக்குமுன் தன்னுடைய வகுப்புப் பெண்களோடு சேர்ந்து வாசித்து, தனக்குத் தெரியாமலிகேட்டுத் தெரிந்து கொண்டு, உபாத்தியாயர் அவற்றைக் கேட்கும்போது மயங்காமல் பதிலுத்தரம் சொல்வதற்கு ஆயத்தமாயிருக்கவேண்டும். சில சோம்பேறிப்பெண்கள் அப்படிச் செய்யாமல் தங்கள் புத்தகங்களைத் திறக்காமலே வைத்திருந்து, வீண் வார்த்தைகளைப் பேசிக் காலத்தைப் போக்கிவிட்டு, பாடம் சீராயிற்று பிறகு உபாத்தியாயர் கேட்டுக் கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்லச் சக்தியில்லாமல் விழிப்பார்கள். இவ்வித கெட்ட வழக்கங்களைப்பயிலும் சிலவர் ஒருக்காலும் வாசிப்பில் தேறமாட்டார்கள்; புத்திசாலிப் பெண்களென்று நல்ல பெயருமெடுக்கமாட்டார்கள். பெண்கள் தினந்தோறும் இரவில் தாம் மறுநாள் ஒப்புவிக்கவேண்டிய பாடங்களைத் தீபத்தின் முன்பாகப் படிப்பதற்கு விரைந்து கவனம்

தில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். இல்லாவிட்டால், மறுநாள் பள்ளிக்குடத்தில் பாடம் ஒப்புவிக்கத் திராணிவில்லாமல் மற்றப் பெண்களுக்கு முன்பாக மிகுந்த அவமானமடைவார்கள்.

2ம். பாடம்.

வீண்காலப் போக்கு.

புத்திசாலிக்குப் போய்ப்படியப்பதில் செல்லுங்காலம் போக மற் றுக்காலங்களிலும், தங்கள் கல்விச்சாலைக்குள்ளேயே கல்வி கற்போது நியமிக்கப்பட்டிருக்கும் முறை நாட்களிலும், பெண்களின்னைகள் வீட்டில் காலை முதல் வினாறு வரையில் கழிக்கக் கூடாது. பழைய பாடங்களை வாசிப்பதிலும், தையல்வேலைகளில், நெய்மெழுதுதல், முதலானவைகளை அப்படியாசிப்பதிலும், பொழுதைப்போக்கி அவற்றை நன்றாய்க் கற்கும்படி முயலவேண்டும். அவர்கள் இவற்றையே விளையாட்டாகவும், வேடிக்கையாகவும் பாவிக்கவேண்டும்.

சில புத்தியினமுள்ள பெண்கள் காலத்தை அப்படிச் சரிபார்ப்பதில் வழியில் செலுத்தாமலும், பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போக முன்மில்லாமலும், எந்நேரமும் விளையாட்டிலேயே நாள் கழித்துவிட்டு, வாசிப்பை புசுட்டை செய்கிறார்கள். இது மிகவும் பெரிய தவறு; ஏய் என்றால் இந்த இளமைப்பருவத்தான் கல்வி ஆரம்பித்திருப்பது; இப்பருவத்தில் காலத்தை விருதாவாய்ப் போக்கி விட்டால் பிற்காலத்தில் வயது முதிர்ந்த பிற்பாடு வாசிப்பில் புத்தி செல்லமாட்டாது. இதனால் கல்வியால் அடைபட்டேவண்டிய பலவீனம் நன்மைகளையும், பலன்களையும், அக்காலத்தில் அதுபவித்திருப்பாயான புத்தியத்தைப் பெண்கள் பெற மாட்டார்கள். "இளமையிற் கல்" என்னும் நீதி வாக்கியத்தை இதற்காகவே ஓளவையார் சொன்னது; ஆகையால் கல்வியாலுண்டாகும் பலனையடைய விரும்பும் பெண்கள் இந்த இளமைப் பருவத்தில் தூலத்தை வினாறுப் போதுகாமல் சரியாய் கற்க முயன்றால் மாதிரித் தக்க அதுகாலங்களைப் பெறலாமெயொழிய, தங்களுக்கு வாய்க்கும் தகுதிகளைப் பெறலாமெயொழிய, தங்களுக்கு வாய்க்கும் தகுதியான பருவத்தை வீணில் செலுத்திவிட்டு, அப்பருவம் நீங்கிய பின்பு முயற்சி செய்தாலு மிக்க பணை அடையமாட்டார்கள்; மேலும் இளமையில் பிரயாசைப்பட்டுக் கல்வி கற்காததேறிய பெண்களைப் பார்த்து இவர்கள் பிற்காலத்தில் அதிக துக்கப்படும் படியாகவும் நேரிடும். இதற்குத் தடுக்கூடாந்தமாகப் பின்பாடத்தில் சொல்லியிருக்கும் வெட்டுக்களியின் காலத்தைப் பெண்கள் வேண்டும்.

3ம் பாடம்.

வின்காலப்போக்கு (தொடர்ச்சி)

வெட்டுக்கிரியின் கதை.

பசியினாலும், குளிரினாலும் மிகவும் வருந்தியிருந்த ஓர் வெட்டுக் கிரியானது, புரணமாய் மது நிரைந்திருக்கிற மோர் அழகான தேன் கூட்டைப் பார்த்து, அதை நெருங்கி நுழைந்து, அதில் ரிங்காரம் செய்து மோய்த்துக்கொண்டிருக்கிற க்கதையுபார்த்துச் சொல்லுகின்றது. ஓ! இஷ்டங்களே! நான் படுந்தாயாமல் நீங்கள் சகிக்க முடியாத இப்படி நோயால் நான் படுந்தாயாமல் நீங்கள் சந்தேக தேவதூதலடைந்து படிக்கு என்மேல் நியைபடுத்தி என்ருச் சில தேன் துறையைத் தரமாட்டீர்களா? என்ற மிகவும் தாழ்மையுடன் பண்ணி விண்ணப்பஞ் செய்துக்கொண்டது. இவ்வார்த்தைக்காக் கேட்டுத் தேனீக்கள் நகைத்து, அட்டா! இந்நென்ன ஆச்சரியம்! இவ்வென்ன பயித்தியம்! நாரா! கோம்பேறியோ! என்று தங்களுக்குள் சந்தேகித்து, வெட்டுக்கிரியைப் பார்த்துச் சில வார்த்தைகள் சொல்லுகின்றன.

ஓ மித்திரா! நீ ஏன் இப்போது பசியால் இவ்விதமாய் வருந்துகிறாய்? நீ கோடைகாலத்தை எவ்விதமாய்ப் போக்கினாய்? உனக்கு மாரிகாலம் வரப்போகிறதென்று சற்றுகிலும் தோன்றாமற் போய் விட்டதா? இதோபாடி! நாங்கள் வெயிற்காலத்தில் பிரயாசைக்கஞ்சாமல் அங்கங்கே புஷ்பங்கள் தோறும் திரிந்து மழைக்காலத்துக்குப் போதுமான தேனை ஜாக்கிரதையுடன் சேகரித்து வைத்துக் கொண்டதினால், இப்போது துணைப்போல் சவுக்கியமாய் இவ்வுணவைப் புசித்துக்கொண்டு, ஆனந்தமாகவும், வேடிக்கை யாகவும் காலங் கழிக்கின்றோம். நீ மேனிப்படி செய்துகொள்ளத் தப்பிப்போனாய் முட்டா! என்று தேனீக்களெல்லாம் முசுர்ந்து கை கொட்டி நகைத்து வெட்டுக்கிரியைப் பார்த்துப்பிரிகாசம் செய்தன. இவ்வார்த்தைக்காக் கேட்ட வெட்டுக்கிரியானது அவமானத்தால் தலை யிறங்கி, தேனீக்களைப் பார்த்துச் சொல்லுகின்றது. ஓ! தோழர்களே! நான் புத்தியினத்தால் பிற்காலத்துக்கு வேண்டிய ஆகாரத்துக்காக உங்களைப்போல் கோடை காலத்திலேயே வழிதேடித் கொள்ளாமல் சிரிப்பிலும், ஆட்டத்திலும், பாட்டிலும் காலம் போக்கிவிட்டேன்; அதனால் இப்போது உலாவுக்கு வழியில்லாமல் வறுமையடைந்து, உங்களை வெட்டத்தே விட்டு வருந்தி நில்லுகரித்துப் பிச்சைக் கேட்கும்படி யாயிற்று; இப்பொழுது உங்களைப் பார்த்து என்ருக்கும் டத்தி வந்தது. ஆகையால் நங்கள் இவ்வேழையின்

விண்ணப்பத்தை உதாசனிக்காமல் ஏற்றுக்கொண்டு, இச்சமயத்தில் உதவுங்கள், என்று உயிரிழங்கதக்க இளைப்பாட்டைத் தாபமாய்க் கவிக்கொட்டது. அதைக்கேட்ட தேனீக்கள் மனமிரங்கி, வெட்டுக்கிரியின் நிர்ப்பாசிய திணையைப்பார்த்துச் சகிக்காவிட்டாமல், அதின் ஆகாரத்துக்காக கொஞ்சம் தேன் கொடுத்த கார்ப்பாற்றின. இதைப்பின்பாலவே தக்க பருவத்தில் பெண்கள் பிரயாசைப் பட்டிக்கல்லியைக் கற்றுக்கொள்ளாவிட்டால் பிற்காலத்தில் மற்றவர்கள் முன்பாக அவமானமும் வருத்தமும்டைவார்கள்.

4ம் பாடம்

துர் அப்பியாசங்கள்.

கங்காமணியின் கதை.

சிறுவர்களுக்குப் பரவியுத்திலுண்டாகும் அப்பியாசங்கள் வயது முதிருந்தோரும் விரத்தியாய்க்கொண்டு வருமாகையால், அவர்களும் இளமைப் பருவத்தில் நல்ல வழக்கங்களுையே அஞ்சரித்து வரவேண்டும். சீழ்நிமித்தல், உண்மை, அடக்கம் முதலிய நற்குணங்களுள்ள பெண்களோடு கூடி அவர்களுடைய நன்னடக்கைகளில் தாமும் பழகிக் கொண்டு வரவேண்டும். அப்படிக்கில்லாமல், ஒழுக்கமற்ற துஷ்டப் பெண்களுடன் கூடி, துர்வழக்கங்களில் தாமும் பயின்று வருவார்களானால், “தொட்டிப்பழக்கம் சுகொடுமட்டும்” என்றபடி, பிற்காலத்தில் அவைகள் சகிக்கக் கூடாத கெடுதிகளை விளைவித்து, எவ்வளவு முயன்றாலும் நீங்காமல் உயிருள்ளமட்டும் ஒழிபாடி துன்பங்களுையே அனுபவிக்கச் செய்யும்.

எப்படி யென்றால், - சிங்கார்பூர மென்னுமூரில் கங்காமணியென்னும் ஓர் பெண்ணிருந்தாள். இவளுடைய தகப்பன் அதிக செல்வவந்தையருந் தபடியாலும், தனக்கு வேறே பிள்ளைகள் இல்லாமையாலும், தானும் தன் மனைவியும் இக்கணிகையை அதிக பட்சத்துடன் வளர்த்துக்கொண்டெவந்தார்கள். ஆனால், இக்கங்காமணியானவள் சிறு போதில் எந்நேரமும் தன் விதியிலிருக்கும் ஒவ்வொருவிட்டுக்கும் ஒடிப்போய் அங்கே விளையாட்டுத்தன முள்ள வேறு பெண்களுடன் கூடிக்கொண்டு மாலம் போக்கி வருவாள். இவளுடைய தாய்தகப்பன்மாரோ, இக்கங்காமணி தனக்குக்கு ஏகபுத்தியாகையால், அவளைக் கண்டிப்பதினால் அவள் மனவருத்த மையாவாளென்னுங் கருத்துடையவர்களாய் அவளை வேறுமாரைத்தலில் திருப்பாமல், அவள் போன போக்கிலேயே போகவிட்டிருந்தார்கள். அதுனால் கங்காமணியினுடைய துரப்பியாசங்

ன் சற்று குறையாமல் நான்குநாள் அதிகரித்துக்கொண்
பந்தன் அவனைப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்பினாலும் போ
காமல், உள் நிரியப்பழகின தன் தூரமுக்கத்தையே உறுதி
யாய்ப் பிடித்துவந்தான். இப்படியே இன்னுமிக்கு வயது
பத்தானவுடன், இவளுடைய தாய் தந்தையர் ஒருவிவேகியா
ன் வாரியாளுக்கு இவர்களைப் பாணிக்கிரகணம் செய்து கொடுத்தார்கள்.

சிலகாலம் சென்றதினமேல் கங்காமணியானவன் பருவ
மடைந்து, தன் கணவனோடு கூடி வாழ்ந்துவரும் நாளில், ஒரு
நாள், அவன் தன் ஊருக்குச் சமீபமாக இரண்டு நாழிகை வ
ழி தூரமுள்ள வேர் கிராமத்திற்குச் சில அவசரமான காரி
யமாய்ப் போனான். இதற்குள்ளாகக் கங்காமணி, தன் வீ
திக்கடுத்த வேறொரு வீதற்குப்போய் ஒரு வீட்டில் செருத்
தின்னையில் போரில் உட்கார்ந்துகொண்டு, அயோக்கியமான
வேறு சிலபெண்பிள்ளைகளுடன் கூடிச், ரொக்கட்டான் ஆடி
க்கொண்டிருந்தான். அப்போது கிராமத்திற்குப் போயி
ருந்த இவளுடைய புருஷன் வீட்டிற்குத் திரும்பி, தற்செய
லாய் அதே வழியாய் வருகையில், தன் மனைவியானவள் இப்
படி வேறுவிதக்கு வந்த, கருதுவற்ற பெண்களுடன் கூடிச்
சொக்கட்டான் ஆடிக்கொண்டிருந்ததைப் பார்த்து, அவன்
மனதுக்கு நீங்காத அபரமுக அவமானமு முண்டாய், அந்தப்
காமணியை யழைப்பிதது, நான் இல்லாத காலத்தில் என் அ
துமதியின்றி விட்டடைவிட்டு இவ்வளவு தூரமான வேறு
வீதிக்கு வந்து அபரமுக விட்டில் இவ்விகமாய்க் காலம் போ
க்கும்படி யுனக்குத் தற்பித்தகாரென்று சொல்லி, அங்கே
பத்துடன் இனி யுன் முகத்தையே பரிக்கவேமாட்டேன்
என்று, அவளைத் தாய் விட்டுக்கொண்டிருந்த தான் வேறொரு மா
தை மணம் புரிந்துகொண்டான். தங்காமணி அதிகமொவ்
வானுடைய பத்திரியாயிருந்தும், அவளுடைய சொற்பாற்
கியம் அப்பறம் எப்படி யிருக்குமென்று பெண்கள் கவனி
த்தபா பாரக்கவேண்டும். பெண்களே! இவ்வளவுக்குக் கார
ணம் அவன் இளமையில் நன்னடக்கையிற் பழிவாமையல்ல
வா? ஆகையால், பெண்கள் சிறுவயதில் நல்லவர்களோடு சே
ர்ந்து, நற்பெண்களாகித் பழகிக்கொண்டேவரவேண்டும்.

5ம் பாடம்.

உண்மை.

சத்தியவதியின் கதை.

பெண்கள் இளமையில் அநுபரித்தலைவைய விதிகளில்
முக்கியமானது பொய் சொல்லாமையாம். இதையே உண்

மை யென்றும், சத்தியமென்று சொல்வதென்றே எந்தும்
யாத் திலும் பொய் சொல்லாமல் இருத்தலென்றும் பிரதமமான
பெண்களுக்கே மாந்திரமல்ல. ஆடவர்களுக்கும் முக்கியமும்
அவசியமுமாகது. உண்மையில்லாதவர்களைப் பொய்யோ
ன்றும், குதரென்றும், கபடிகளென்றும் மற்றோர் இழந்து
கன். மேலும், பெய்சொல்வதென்றே அநேக தீவகங்களின்
பாசின்மன. உண்மையினாலேவென்றால், நம் நன்மையை
யும் பெருமையையும், பாக்கியத்தையும் பெறலாம்.

இதற்குத் திருஷ்டாந்தம்:—

சத்தியபுர மென்னு மோர் நகரத்தில், சித்திரதாரென்னு
மோர் சிறுமிருந்தான். அவனுக்குச் சத்தியவதி யென்னு
மோர் குழந்தையுண்டு. இவளுக்குச் சமீபம் ஏழெட்டு வயதா
யிருக்கும்போது, ஒருநாள் சிலபெண்களுடன் உப்பரிக்கையி
ன் பேரில் விளையாடிக் கொண்டிருக்கையில், தன் தகப்பன்
யிரம் வராகன் செலவுசெய்து அந்த உப்பரிக்கையின் அந்த
கமான வேரையின் கூவரில் மூர் வேடிக்கைபாசவும், கிரோ
தமாகவும் திட்டிவிருந்த அற்புதமான சித்திரங்களை யவற்றின்
கீழேயிருப்பது கவிரோ, அல்லலோ பார்ப்போமென்று அறி
யுமபடி, “குயவனுக்கு ஒரு நாளைப் வேலை, தடிகார்க்கு ஒரு
விசையே வேலை” என்றபடி, சத்தியவதியானவன் விளையாட்டுத்
தனமாய் ஒருகொடியில் கலைத்து விட்டான். மறுநாள் சித்திரத்
தன் உப்பரிக்கையின் பேரில் உல்லாசமாய்க் காலங்கழிக்கவே
ண்ணிப் போனபோது, அறையின் கூவரில் அங்கே பொருட்
செலவோடும், பிரயாசையோடும் திரிமாணிக்கப்பட்டிருந்த சி
த்திரங்கள் அழிக்கப்பட்டிருக்கக் கண்டான். இதைக்கண்டவு
டன் அவன் மகாகோபங் கொண்டவனாய்க், கத்தியை யுருவி
க்கொண்டு உப்பரிக்கையை விட்டுக் கீழேயிறங்கிவந்து, மேல்
மெத்தை யறையிலெழுதியிருந்த சித்திரங்களை “சித்திரதாரா
ன்று, விட்டு ஜனங்களுக்கும் வேலைக்காரர்கள் முதலான மற்ற
வர்களையும் அங்கே கோபத்தோடும், விசனத்தோடும் விசை
களை செய்துகொண்டிருந்தான்.

இப்படியிருக்கையில், சத்தியவதிக்கு இதுசேதி தெரிந்து,
அதி சித்திரதாராய்த் தன் சித்திராணித்திற்கு ஒடிவந்த. தந்
தையே இப்பெருக்கிறுத்தம் செய்தது நான் நான்; அறிவி
ன்மையால் அதைக் குற்றமென்றெண்ணாமல், விளையாட்டா
கச் செய்து விட்டேன்; அதற்காகத் தாம் செய்ய உதடுகைத்
திரும்பும் தண்டனையை வேறொருவருமின்றி, யுள்ளே பெற
வேண்டவது சியாயமொறு வணங்கிச் சொன்னான். சித்திரத்

ரன் இதைக் கேட்டு மிருந்த ஆச்சரியப்பட்டுச், சொல்லி முடிவாக விட்டன உருவின் கத்தியை உறையிலிட்டுத், தன்மகன் வாரியோடுத்து முத்தமிட்டு, என் கர்ப்பினி! நான் ஆயிரம் வராகன் சொல்லியது விரைவில் அந்த அலங்காரமான சித்திரங்களை யழித்து குற்றமென்று சொல்லக்கூடியதாயிற்று. அதுமட்டுமல்ல, அதைச் செய்தது நானே யென்று ஒருவராலும் கேட்கப்படவில்லை, அக்குற்றத்தை நீ ஒப்புக்கொண்டு உண்மையுரைத்தது எனக்கு நூறுபிரம் வராகன் நீ வெகுமதி கொடுத்ததற்கொப்பாயிற்று என்று சொல்லி ஆநந்தமடைந்து, அதற்கு நூறுபிரம் வராகன் வேர்மோகனை மாலையை உடனே தருவித்துச், சத்தியவதியின் கழுத்தில் போட்டான். இந்த வரத்தமானம் அவ்வூர் அரசன் கேள்விப்பட்டி அவருடைய உண்மைக்கு மெச்சி, அக்கன்விகையைத் தன் குமாருக்கு மணம்பரித்தான். ஆகையால் சத்தியவதிக்குண்டான பெருமையும் சம்பத்தும், அவ்வுண்மையினால் திருஷ்டாந்தப்பட்டது.

6ம். பாடம்.

கீழ்ப்படிதல்.

மறபுகமென்னும் பெண்ணின்கதை.

கீழ்ப்படிதல் என்பது, தனக்கு முத்தாராயிருக்கும் தாய்க்கதை யார் முதலிய சுற்றத்தாருக்கும், கல்விகற்றுக்கொடுக்கும் உபாத்தியாயர்களுக்கும், மற்றும் பெரியோர்களுக்கும் அடங்கி, அவர்கள் சொற்கேட்டு நடத்தலாம். அவ்விதமாய் நடக்க வேண்டியதற்குக் காரணமென்னவென்றால், சிறுவர்கள் எந்த விஷயங்களைப்பற்றியாவது தங்கள் சொந்த அறிவினால் பகுத்தறியும் சக்தியற்றவர்களாயிருப்பதுதான்; ஆகையால் தம் சுயத்தியினல்காரியங்களுக்கிடைய நன்மை தீமைகளைத் தெரிந்து கொள்ளும் பருவமடையும் வரையில் பிள்ளைகள் பெரியோர்களுக்கடங்கி நடக்கக் கடமைப்பட்டவர்களாயிருக்கிறார்கள். “முத்தோர் சொல் வார்த்தை யமிர்தம்” என்னும் நீதி வாக்கியப்படி பெரியோர்களுடைய சொல்லைத் தேவாயிர்தமாகப்பாவிக்கவேண்டும். அப்படிக்கில்லாமல் அவர்களுடைய வார்த்தையை அலட்சியம் செய்பவர்களுக்கு அதினால் பொல்லாங்குகளும், துன்பங்களும் நேரிடும்.

எப்படியென்றால்:— பருவதமென்றும் பட்டணத்தில் மாகதமென்னும் ஓர்பெண்ணிருந்தான். இவன் எப்போதும் தன் தாய் தகப்பன்மாடிச் சொல்லும் வார்த்தைகளைக் கிடக்காமலே நடக்கும் சித்திக்க முடையவளாயிருந்தான். பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போகச் சொன்னாலும் சரியாய்ப் போகாமல், எந்தேனும்

விளையாட்டின்பேரிலேயே கிரத்தையாற்றுவான். இப்படியானால் நான் புகைப் பெண்ணானவன் வெறுமையாய் வந்தேன். அந்த நேரத்தில் ஓயிம்போது கிடுகியில் போகவேண்டி, அடி அம்மா, மாசத்தம்! நிதியாபித்தியுமிடத்து பக்கத்து வீதியில் அம்மாவிடம் தன் பத்து நாட்களாகப் பிடிபட்ட அத்தனில் அங்கே கிடுகியில் போகவேண்டும் என்று தயார்ப்பட்டுக்கொண்டு நிதியாவும் கேள்விப்பட்டி அவ்விதம் நான் எங்கேயும் ஓடாமல் விட்டேனேயே இரு. அது பள்ளிக்கூடத்திலாவது போவென்று கண்டித்துச் செய்தான். “என்னபுத்தி சொன்னாலும் சொந்தபுத்தி நீயே” என்றபடி, அவ்வார்த்தைகளுக்கு மாகதம் சற்றுமேலே செல்கொடாமல் பக்கத்து வீதிக்கு ஓடி விளையாடத்திரிந்து விட்டேன், கிருமியிடங்கு வரும்போதே மாகதம் டன்வந்து படுத்தி விட்டான். மாகதம் அம்மாம் கண்டிமகா வேதனைப்பட்டு, திருமாதம் காலையில் படுத்த பக்கத்தில் கிடந்து, முடிவின் ஒரு கண் பார்வைகொண்டிருப்போது அவளுக்கு வந்தது: பின்பு அவளுக்கு விவரம் செய்து கொள்ளும் பருவமடையும் ஒற்றைக்கை குறு பென்று அவளை யாரும் கவியாணம் செய்து கொள்ளவேயில்லை.

மாகதம் இருபது வயதுவளையிலும் அப்படியேயிருந்தான். பின்பு வேறுதமிழியில்லாநாயால், “இதை விட்டாலும் கதியில்லை அப்பால் தியானமும் வழியில்லை” பெண்பக்தப்போல், திரண்டு கண்களால்லாத ஓர் பிறவிக்குருடனுக்கு வாழ்க்கைப்பெடும்படி சேரிட்டது. புருஷனுக்கு இன்னி கண்களில்லாமல் அவளுக்குக் கொருகண்ணிருந்தமையால், அவன் எங்கே போனாலும் அவளை கையைப்பிடித்து வழிகாட்டச் சொல்லிட்டுக் கொண்டு போகச் சொல்லுவான். பெண்களே! இப்படியிருந்தால் மாகதத்தினுடைய தெளிப்பாக்கியம் எப்படியுட்தாக விருக்கும் பாருங்கள்! இவ்வளவு பொல்லாங்கு, தன் காரணம் இனமையில் “தாய்சொற் றுறந்தால் வாசகமில்லை” என்னும் நீதி மொழிப்படிக்குத் தன் தாயானனை போலவே ண்டாமென்று சொன்ன இடத்துக்குப் போனதே தவிர வேறல்ல. ஆகையால் பெண்கள் எப்போதும் தம் தாய் தந்தையர் முதலிய பெரியோருக்கடங்கி அவர்கள் சொல்லுதற்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கவேண்டும்.

7ம். பாடம்.

தந்தைத்தன்மை

பிள்ளைகள் ஒருவருடைய பொருளை மற்றொருவர் கவருவது

எல்லாரும் அதே பெயரிட்டுக் கூப்பிடத் தலைகூட்டிப் பெயர் மேற்கூறியவாறு நாயகத்துக் குண்டால் தன்வழியைத் தன் அல்லவனையோடு நீங்கவில்லை; பிற்காலத்திற் “தன்வழியைத் தன் னோடே வரும்” என்பதைப் போல் அவன் பெரியவனாய் வி வாசகமானபிற்பாடும் அந்தப் பெயர் அவன்கூடவேயிருந்தது. வேறு ஊரில் தன் மாம்பயர் விட்டுக்குப் தபாணபிற்பாடும், தி னமையில் தன் பழைய செய்கையாலுண்டான பெயர் தெரிந் தவர்களைக் குண்டால் அந்தப் பெயரிட்டதன் தன் மாமி, கணவன் முதலானவர்கள் முன்பாக அழைக்கப்போகிறார்களென்று சி க்கிரமாய்ச் “குண்டை பூனை” பைப்போல உளனே அழைந்து கொள்வான். இவ்வளவு பயத்தோடு அதிக ஜாக்கிரதையாய் நாயகமானவன் காலத்தைக்கழித்துக் கொண்டேவந்தும், ஓராள் பாலியத்தில் தன்னுடைய பள்ளிக்கூடத்தில் வாசித்துக் கொ ண்டிருந்த அமிர்தம் என்னும் பெண்ணைவன், கலியாணஞ்செ ய்து கொண்டு, இரண்டு மிண்கைளுக்குத் தாயாகித், தன் கணவனுடன் வேறே ஊருக்கு ஒரு வண்டியிலேறிச் கொண்டு காயகமிருக்கும் விதி வழிபாடாய் போகும்போது, இவன் விதி யில் நின்றுகொண்டிருந்ததைப் பார்த்து, என்னடி திருட்டி

நாயகி பெரியவளாய் விட்டாள், பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கும்போது உண்ணைப்பார்த்தது, அடையாளமே தெரியவில்லையே! இதுதான் உங்கள் மாமியார் வீடு? உனக்கு எத்தனை குழந்தைகள்? என்று, சாதாரணமாய்ப் பெண்களிலொருவரை யொருவர் நான்சென்று பார்க்கும்போது பேசிக்கொள்ளும் முறைப்படியிக்கு நீத்தெருவிவிருந்து கொண்டே உரத்த சத்தத்துடன் பேசினாள்.

இந்தக்கேட்ட நாயகம், இரண்டு பக்கங்களிலும் திரும்பிப் பார்த்துக் கொண்டே மெதுவான குரலுடன், “ஆம், ஆம் இதுதான் என் மாமியார் வீடு, போய் வாடியம்மா உனக்கொரு குழந்தை” என்று சொல்லிவிட்டு, இதை விட்டிவூர், கோர் யாராகிலும் கேட்டு விட்டார்களோ என்னவோ யின்னையை முறித்துக்கொண்டு, “திருட்டைத் தேர் கொட்டினது” போல ஒருவருக்கும் சொல்லாமல் வழிகெட்ட தலையை உள்ளே மறைத்துக் கொண்டாள். திருட்டு நாயகமென்று அவள் கூப்பிட்டபோது இவளுடைய நல்ல வேளைக்கு ஒருவரும் கிட்ட இல்லாமலிருந்தார்கள்.

அந்தச் சமயத்தில் தன் விட்டிவூர் யாராகிலும் அங்கிருந்து இந்தச் சம்பவத்தைக் கேட்டுக் காண்டிருந்தால், இவளை எவ்வளவு அலமரியாண்டாய் தீயிருப்பார்களோ தெரியாது. இப்படியே இவள் மாண்புரியந்தம் தன் பழைய பெயரைத் தெரிந்தவர்கள் எங்கே தன்னை அந்தப்பெயரிட்டுக் கூப்பிடுகிறார்களோ வென்று அச்சப்பட்டுக்கொண்டே இருந்தாள். பெண்களே! இப்படிப்பட்டவளுடைய வாழ்நாட்களில் என்ன சந்தர்ப்பத்திற்குப் பார்த்தீர்களா! ஆகையால் பெண்கள் இவ்வுலகில் இவ்வித துஷ்ட செய்கைகளைச் செய்வதற்குக் கற்காமல், மிகுந்த ஜாக்கிரதையுடன் சன்மார்க்கத்தில் நடந்து பழகவேண்டும். இல்லாவிட்டால் நாயகம் அடைந்த அலமானங்களைப் பற்றி அவள் ஆயுள் உள்ள நாள்மட்டும் பட்டபாடுகளையும் படவேண்டியதாய் நேரிடும்.

9ம். பாடம்

வேடிக்கைப் பார்த்தல்.

சிற்றுபெண்களில் சிலர் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போகும்போது, நேரே போகாமல் அங்கங்கே நடக்கும் வேடிக்கை, சந்தடி முதலானவற்றைக் கவனித்துக் கொண்டே போவது வழக்கம்; இது பெரிய தப்பிடும், ஏனென்றால், வேடிக்கை முதலானவற்றைப் பார்க்கிறதற்காக ஜனங்கள் கூட்டம் சேர்ந்திருக்கும்படித் தை நெருங்குவதினால், சில பெண்கள், தாமஸித்திருக்கும் ஆபரணங்களை இழந்து விடுவதுமன்றி, பா

25

டசாலையில் ஒப்புவிக்கவேண்டிய பாடங்களைச் சிந்திக்கும், தைந்நையும் வினாய் இழந்துவிடுகிறார்கள்.

சில சமயங்களில் ஜனக்கூட்டம் சேர்த்திருப்பதினால் அங்கே ஏதோ வேடிக்கை நடக்கும், பார்க்கலாமென்று சம்பந்தில் போனவுடனே, அது வேடிக்கையாயிராமல் துஷ்டத்தின முள்ளவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் குடிவெறியினால் போடப்பட்ட சண்டைபா யிருப்பதுமுண்டு. இங்கே போவதில் அவர்கள் ஒருவரையொருவர் அடிக்கப்பட்ட அடியானது, வேடிக்கைப்பார்க்கப்பட்டவர்கள்மேலில் விழுந்து, இரத்தம் உண்டாகும்படியான காயங்கள் உண்டாய் துன்பத்தைத் தருபதுமுண்டு. அல்லது, இவ்விதமான கூட்டத்தில் சச்சரவுபட்டிக் கொண்டிருந்தவர்களை நகர விசாரணைக்காரர்கள் குற்றவாளிகளென்று தண்டிப்பதற்காக நியாயத்தலங்களுக்குக் கொண்டுபோகும்போது, அருகிலிருந்து வேடிக்கைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தவர்களையும் சாட்சி சொல்வதற்காக அவர்களுடன் சேர்த்து இழுத்துக்கொண்டுபோய் அவ்வளவுதான் பதுவதுமுண்டு. இப்படி வேடிக்கைப் பார்ப்பதில் புவித நஷ்டங்கள், கஷ்டங்களும் உண்டாகின்றன.

10ம். பாடம்.

வேடிக்கைப் பார்த்தல். (தொடர்ச்சி)

அம்புஜமென்னும் பெண்ணின்ததை.

ஒரு நாள் அம்புஜமென்னும் பெண்ணைவன் பாடசாலைக்குப் போகும்போது, மார்க்கத்தில் சில சிறுவர்கள் கூடிக்கூற முடிவிட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். அதை வேடிக்கையாக சில சோம்பேறிப் பிள்ளைகள் திரண்டு, சூழ்ந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அம்புஜம் இதென்ன கூட்டமென்று கிட்டிப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்போது, அருகிலிருந்த துஷ்டஞெருவன் அவள் கழுத்திலிருந்த ஓர் விஹியேறின முத்துமாலையை அவளுக்குத் தெரியாமலே பக்ருவமாய்க் கத்தரித்தக் கொண்டான்; இவ்விதமாய் இப்பெண்ணைவன் அரை மணி நேரம் வரையில் வேடிக்கைப் பார்ப்பதில் விண் காகம் போக்கி விட்டு வந்தபடியால், தன் பாடசாலையில் அக்காலத்தில் கணித பாடம் சற்றேறக்குறைய முடிந்துவிட்டது. நேரம் பொதுத்து வந்ததற்காக உபாத்தியாயர் இவளை ஒருமணி நேரம் நிறுத்த வைத்தார். பின்பு தன்னுடைய வகுப்பிற் பிரவேசித்தவுடன் மற்ற பெண்களெல்லாம் இவளைப் பார்த்து, அடித்தடிதன் மற்ற பெண்களெல்லாம் இவளைப் பார்த்து, அடித்தடிதன் அம்புஜம்! உன் கழுத்திலிருந்த முத்துமலை எங்கே காணாமல் ஏன் கழற்சி விட்டாய்? அது இவ்வளவு உன் கழுத்தினதற்கு நன்றி விட்டது என்று கேட்டார்கள்; இதைக்கேட்டு இவ்

விடுதலையைக் கழுத்தைத் தாவிப் பார்க்க ஆபரணத்தைக் காணாமல் அழ ஆரம்பித்தான். உடனே இது சங்கதி உபாத்தியாயர் கேட்டு, உடைமை போக்கடித்துப் பாண முகார் திரைகளை நீசரித்தறித்து, அவளுடைய தாய் தந்தையருக்கறிக்கையிட, அவர்களும் அவளைத் தண்டித்து, அதுமுதல் அவள் பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போகும் போதெல்லாம் அவளுக்கு ஒரு நகையும் உடையதில் அனுப்பிக்கொண்டு வந்தார்கள். மேற்சொல்லியதுபோல அம்புதம் கொஞ்சநேரம் வேடிக்கைப் பார்த்திருந்து லுண்டான் ஷூடங்களைப்பாருங்கள். முதலாவது, பாடத்தை யிழந்தது; இரண்டாவது, விலையுயர்ந்த அணியை யிழந்தது; முன்றாவது, தாய் தகப்பன்மாரால் தண்டனை யடைந்தது; நான்காவது, அன்று தொடங்கி நகைகளில்லாமல் பள்ளிக்கூடம் போக நேர்ந்தது. ஆகையால் பெண்கள் வேடிக்கைப்பார்ப்பதினால் உண்டாகும் ஷூடங்களைக் கவனித்து அவ் வழக்கத்தை நீக்கவேண்டும்.

11ம். பாடம்.

பரிசுத்தி.

பிள்ளைகள் அகத்தமாயிராமல் போதும் பரிசுத்தமாயிருக்க வேண்டியது மிகவும் அவசியம். அதாவது, தங்குநர் வஸ்திகளையெழுத்துடன் தரிக்கக்கூடாது. அப்போதைக் கப்போது ஸ்ரீராமம் செய்து தேகத்தைச் சுத்தமாப் வைத்திருக்க வேண்டும். பெண்கள், காலையில் அதிக நேரம் துங்காமல் “வைகறைத் துயிலெழு” என்றபடி, அருளுதையத்திற்கு முன்னர் நித்திரையிலிருந்து எழுந்து, காலக்கடனை முடித்துத், தந்த சத்தி செய்து, கை கால்களைக் கழுவி, தலைவாரி பின்னால் போட்டுக் கொண்டு, அவரவர் குலசாரப்படிக்கு நெற்றியில் போட்டு முதலானவற்றை வைக்கும்படியாயிருந்தால் அவற்றை வைத்துக்கொண்டு, கலை போஜனம் செய்து, பின்பு பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போதல் முதலான மற்ற விஷயங்களைக் கவனிக்கவேண்டும். சுத்த மில்லாத பெண்களை யார் கண்ட போதிலும் அசங்கியப்படுவார்கள். அதுவுமன்றி இவ்வாறு முகேவியா யிருக்கொன்று இகழ்வார்கள். சிறு போது முதல் பரிசுத்தத்தோடு இருக்கும் வழக்கமில்லாத பெண்கள், வயது முதிர்ந்த பிற்பாடும் அப்படியே யிருந்து, தங்களை விவாகம் செய்துகொள்ளும் புருஷருக்கும் அருவருப்பையுண்டாக்குகிறார்கள். இப்படி யகத்தத்தோடு இருக்கும் வழக்கம் இராமமில்லையே உண்டாவதால் பெண்கள் அதிக ஜாக் கிரதையுடன் அவ்வழக்கத்தை ஒழித்து எப்போதும் பரிசுத்தமாயிருக்கவேண்டும்.

22

இரண்டாவது

கணவனோடு கூடிவாழும் பருவம்

12ம். பாடம்.

விவாகம்.

கன்னியர்க்கு மேற்கூறியவாறு கல்வி கற்கும் பருவமானவுடன் இவ்வாழ்க்கையில் பிழைக்கக்கூடியவர்கள் வேறே பருவம் தொடங்குகின்றது. இதற்குக் கணவனோடு கூடிவாழும்பருவமென்று இங்கே பெரியரிடப்பட்டிருக்கிறது. இப்பருவத்தில் பெண்கள் கற்பனைக்குரிய பவனித முக்கியமான நீதிகள் பின்வரும் பாடங்களில் விவரித்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இப்பருவம் தொடங்குவதற்கு விவாகம் முதற்காரணமாகின்றது.

ஐரோப்பா முதலிய உத்திய நேசங்களில், பெண்ணும் பிள்ளையும் ஒருவருக்கொருவர் விவாகம் செய்துகொள்ளும்படியாய் பிரியப்பட்டதினாலே, விவாகத்தை கிறிஸ்தவத்திலே வைப்பது தாய் தந்தையர்களுடைய கட்டமையாயிருக்கின்றது. நம்முடைய இந்துதேசத்திலே அவ்விதமான வழக்கம் பெரும்பாலுமில்லாமல், தாய் தகப்பன்மாரே தம் பெண்களுக்குத் தத்தக நாயகரைத்தேடி மணம்புரிவிக்கிறார்கள். சிறுபான்மையினத்தியாகப்போகிற இருவருடைய சம்மதத்தைக் கோருவதுமுண்டு. இவ்வித வழக்கங்களுக்குக் குறைவு எதினென்றால், பெண்கள் தமக்குத்தகுந்த மணவானைப் பகுத்தறியும் பருவம் வருவதற்குமுன் அதிக பாலயத்திலேயே அவர்களுக்கு விவாகத்தை நடத்திவிடுவதனாலும், சில பிள்ளைகள் தாயினிடத்தில் பால் உண்ணும் குழந்தைகளாயிருக்கும்போதே அவர்களைக் கலியாணம் செய்துவிடுவது அவர்களுக்குப் பெண்ணாகிமார் என்னும் பெயரை மூட்டாக்கிவிடுவதினால்தான். மேலும் கலியாணமாகும்படித்தந்தகுந்த பருவம் வந்திருந்தபோதிலும் அந்திய தேசத்தின்திரிசுப்போல இவர்களுக்குக்கல்யாணமில்லாமையால் தமக்குரிய நாயகன் இவனென்று ஒருவனைத்தேரித்தெடுக்கச்சத்தியற்றவர்களாயுமிருக்கிறார்கள்.

13ம். பாடம்.

விவாகம். தொடர்ச்சி.

மேலே சொல்லியிருக்கிறபடி இவ்வருடைய சம்மதியின் பேரிலாவது, அல்லது தாயதந்தையர் மனோவிஷயப்படி

காவது, சிபிசிக்கப்பட்ட புருஷனுடன் அவரவர்கள் மதாசார
ப்படிக்கு விவாகச்சட்டங்குகள் சிறைவேறியவுடன், பெண்ணு
க்கு மனைபாட்டியென்றும், இல்லாளென்றும், பெண்பார்சன்
உண்டாகின்றன. விவாகம் நடந்துவருங்காலத்தில் இவன்
மணமாகின்றனும், கலியாணப்பெண்ணென்றும், அழைக்க
படுகிறான்.

இவ்விதமாய் விவாகம் சிறைவேறி முடிந்தவுடன், பெண்
ணவன் தனக்கு வந்த புருஷனுடைய சகதுக்கங்களுக்
குப்பூரண சீர்தியையுடையாளாய்விடுகிறான். எப்படியெ
ன்றால், நேரிட்ட புருஷன் தனக்கு இரத்தக்கலப்பில்லாத தூ
ரபந்துவாயிருந்தபடியே அதுவது, வெகுதூர, தேசவாசியாக
விருந்தாலும், அவரை இவனுக்குப் புருஷனுனவுடன்,—

(நான்மணிக்கடிகை.)

“கண்ணிற்றெந்த உறுப்பினை கல்லியின்
துன்னியவாய் பொருள், கே. கோண்டானின்
துன்னிய கேள்வி பிறரில்லை யின்னின்
நான் கடவுளில்.”

என்று செல்லியிருக்கிறான், இன்னுனது அவயவங்களுக்
கெல்லாம் எப்படி சிறந்ததாயிருக்கிறோ, அப்படியே துண
வணவன் தன் மனைவியின் சுற்றத்தார் யாவரினும் சிறந்த
பந்துவாகிறான்; அதைப்போலவே, “இனையும் தன் நாயகனு
க்கு அதிக நேசமுள்ள உயிர்த்தோழியாய்விடுகிறார். விவா
கமானது சதிபதியென்று சொல்லப்பட்ட இருவருக்கும் இவ்
வளவு நெருக்கமான சம்பந்தத்தை யுண்டாக்குவது இவ்வான்
இதை யாவரும் இரகசியத்திற் செய்துகொள்ளாமல் சகல சு
ற்றத்தார், மித்தார் முதலானியல் ஜகங்களுக்கும் முன்பாக
மங்களாகமாய்க் கொண்டாடுகிறார்கள். மேலும் இவ்விவாக
மானது ஸ்திரீ புருஷர் இருவருடைய வாழ்காட்களில் மிக்க
சிறப்புள்ளதும் அதிக விசேஷமுள்ளதாயுமிருப்பதால், இ
தை விவாக மகோற்சவமென்று கூறுவதுண்டு.

இவ்விதமாய்ச்சிறப்புப்பெற்ற கலியாணக்கோலங்கள் மு
தலானவை நடந்தேறிய பின்னர், பெண் பிள்ளையானவள் த
ன் கணவனுக்கு மனையாளென்றும் பெயரை வகித்து, அவ
ளோடு இவ்வாழ்க்கையிற் கூடிவாழ்வதற்குரிய நடைகளிற் ப
யிற்சிபடையக் கடமைப்பட்டவளாகிறுக்கிறாள். அவைகளி
ன் முறைமைகளையும் விதிவையும் பின்வரும் பாடங்களினால்
கற்றறியலாம்.

இத்தேசத்தில் மதாசாரணாய் கலியாணமானவுடனே பெ
ண்பிள்ளைக்குக் கணவனோடு கூடிவாழும் பருவம் தொடங்கு

கிறதென்று சொல்லக்கூடவில்லை; ஏனென்றால், பெரும்பாலும் பெண்களுக்குத் தக்க வயது வருவதற்கு முன் ஸிவாகமாய்விடுகிறது. ஆகையால் தன்கணவனுடன் சேர்ந்து வாழ்வதற்குரிய காலம் வந்த பிற்பாடு அவர்களுக்கு அப்பருவம் தொடங்குவதாய்ப் பாவித்துக் கொள்ளவேண்டும்.

14. பாடம்.

நித்தியக் கடன்கள்.

மேற்கூறிய விதமாய்க்கணவனோடு கூடிவாழும்படியும் வந்தபின், பெண்பிள்ளையார்னவாழ்தல் கணவனுக்குப் பிரியமாய் நடந்துகொள்ள வேண்டிய விதங்களைக் கற்றறிய வேண்டியவளாயிருக்கிறாள். அனவரதம் முதலாவது, தன்னுடைய நித்தியக் கடன்களை யனுபவிப்பதில் மிகுந்த ஜாக்கிரதையாயிருத்தலாம். அதாவது, பெண்ணானவள், இவ்வில்தன்கணவன் தூங்கினபின் தான் தூங்கி, அவன் நித்திரையிலிருந்து விழித்தெழுந்திருப்பதற்கு முன்னர் தான் எழுந்து, தீட்சித்திசெய்தல் முதலான நித்தியக்கடன்களை முடித்துக் கொண்டு பொழுது விடியுமுன் படுக்கையிலிருந்துத் தன் நாயகனை வெழுப்பவேண்டும். அவன் எழுந்தவுடன் அவனுக்குச் செய்யவேண்டிய பாராக்களைச் சோம்பலின்றி அதிக ஜாக்கிரதையுடன் செயல்படுத்தும்; எவ்வாறெனில், புருஷனுக்குத் தக்க சத்தி, தோனம் முதலானவகளுக்கு ஜலம் தயார் செய்துவித்துக் கொடுத்துப், பின்பு, அவனுக்குத் தேவையான கோஜன நாமபூலம் முதலியவற்றை அப்போதைக்கப்போதுச் சரியாய் தாமதமில்லாமல் கொடுக்கவேண்டும். இவைகளைக் காலமறித்து ஜாக்கிரதையுடன் செய்வதினால் மனைவியின்பேரில் கணவனுக்கு அதிக பிரீதி யுண்டாகும்.

சிலர் இப்படிச் செய்வதில் அஜாக்கிரதையைக் காட்டுவதினால், தங்களுக்குள்ள எமலங்களில் கோபம் உண்டாகி, அவர்களுடையவற்றாகும், அடிப்பதற்கும் இடத்தேடிக்கொள்ளுகிறார்கள். அதினால் இருவருக்கு முள்ளபிரியம் துன்பப்போகிறது. மேலும், பெண்ணானவள் தினந்தினமும் நித்திரையிலிருந்து எழுந்திருக்கும்போதே தன் கணவனுடைய ஆயுள்வருத்திக்காவும், அவனுடைய ஆரோக்கியத்திற்காவும் கடவுளைப் பார்த்துத் தக்கொண்டே பெருந்திருத்தவேண்டுமென்று சிந்திரக்கூறித் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஏனென்றால், புருஷனுடைய சுகதூதக்கொண்டதால் மனைவியைச் சேர்ந்தவையாகும் என்பன. இவற்றைப் பெண்கள் சரியாய்க் கவனித்து நடத்தவேண்டும்.

த்தியக் கடவுள்களைச் செய்வதில் உற்சாகமுடையவர்களாகி,
அவற்றைச்சிறிதும் வெறுப்பின்றிச் செய்துகொண்டு வா
வேண்டும். மேலும் பெண்ணோடு சொல்லப்பட்டவன்,
தன் கணவன் விஷயத்தில் எப்படி நடந்துகொள்ளவேண்டு
மென்றால்,—

(நீதிவெண்பா.)

“அன்ன தையையும் அடிபாடி மனம்
பொன்னி எழுகும் புக்கிப் பொறுமையுடைய
பெண் தன்னை கிறிஸ் மத்தி மனம்
பெண் தன்னை யுடையவன் பெண்.”

என்று சொல்லியிருக்கிற பிரகாரம், அவனிடத்தில் தானை
ப் போன்ற தயை யுள்ளவரையும், தாதையைப்போல் அனாதை
க்குப் பணிவிடைகள் செய்யவளாயும் அவன் கோபத்தில்
என்ன சொன்னாலும் பூமியைப்போல் பொறுத்துக்கொள்
ளும் பொறுமைபுள்ளவளாயும், கணவனுடன் சயனித்துக்
கொள்ளுங்காலத்தில் வேகியைப்போல் இன்பம் விளைவிப்ப
வளாயும், சமயத்தில் யுக்தி சொல்லுவதில் ஒரு விவேகியா
மந்திரியைப் போன்றவளாயும் நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

இதுவுமன்றித், தன் கணவனுக்கு மேற்சொன்ன சிதமாய்
ஒரு ஸ்திரீயானவள் செய்யும் உபாசனைகளைச் சமயத்திற்குத்
தக்கபடி அவனுடைய குறிப்பின்படி செய்து கொள்ளுதல் மிக
கிரேஷ்டம். அப்படித் தன் கணவனுடைய குறிப்பின்படி
மனதார உபசரிக்கும் பெண்களை,—

(திருவிருதம்.)

“கொண்டான் குறிப்பறிந்து பெண்பெண் கொண்டு
செய்வதை செய்வான் அவன் கொண்டு
நல்லவை செய்வான் அவன் இம்மைய
பெண் கொண்டு பெய்யு மனம்.”

என்று, பவவாறும் அறங்கூறும் புத்தி கருவியுடைய
இதன் பொருள் யாதெனில், தன்னைக்கொண்டிருக்கிற
தைய குறிப்பை யறிந்து, அவனை யுடனிருந்து நடந்துவன்
பெண்டாட்டி யாவான்; தான் மேற்கொண்ட விதங்களைச்
செய்யவேண்டிய விதிப்படி செய்கிறவன் தான் யாவான்;
பொல்லாங்குநாளுடாக்கும் காரியங்களை நிறுவித், தன்
குடிகளுக்கு நன்மைகளை யுண்டாக்கும் காரியங்களைச் செய்ப
வன் அரசனாவான்; இவ்வித நற்குறியை யடைந்து வருவான்
பெய்யென்று சொன்ன மந்திரத்தில் மறை பெய்யு பெண்
தாம். ஆகையால் பெண்கள் கண்கணவனுக்குத் திவந்தோற்றுச்
செய்யும் உபாசனைகளை யறிந்தகாலத்திலேயே நடந்து
வாவேண்டும்.

15ம் பாடம்.

இவ்வாழ்க்கை.

இவ்வாழ்க்கை யென்பது எழுநூலும் நாயகியும் கூடி வாழும் வாழ்க்கையாம். பெண்பிள்ளையானவள் இவ்வாழ்க்கையில் அநுசரிக்க வேண்டிய அறநெறி யென்னுந் தருமஞ் செய்யும் விதங்களையும், தன்னுடைய பத்தரீளின் மனங்கோணமல் அவள் சொற்படி நடந்து, அவளைச் சந்துவழி செய்து, மேன்மைப்படுத்தும் வழிகளையும் அறிந்து, நடக்கவேண்டிய வளாயிருக்கிறாள். இவ்விலவாழ்க்கையை மேற்கூறிய சதிப் திகளாகிய இருவரில் ஒருவர் மகந்திரம் நடத்துவது அசாதியம். அவன் முன்னிழுத்தால் இவள் பின்னிழுக்காமலும், அவன் பின்னிழுத்தால் இவள் முன்னிழுக்காமலும், இருவரும் மனமொத்து இவ்விலவாழ்க்கையை நடத்துவென்பவர்களாயிருக்கிறார்கள். முன்னிழுத்தல் பின்னிழுத்தல் என்பது எப்படி யென்றால், களவன் மனைவியை நோக்கி, (பெண்ணே! இவனுக்கு அதிக துன்பமாயிருக்கிறதாம், கொஞ்சம் ஜலம் கொடு என்றால், அவன் ஜலம் குளத்திலிருக்கிறது அங்கே போய்ச் சாப்பிட்டுக்கொல்) மென்று சொல்லுவதாம், நான் அடியிற்காலத்தில் ஸ்ராவண செய்துகொண்டு கோலிலுக்குப் போகவேண்டும், கொஞ்சம் டெளர் தயார் செய்துகொடுங்கள் என்று சொன்னால் எனக்கு உபாயமிருக்கிறது, வெள்ளை யவனாக என்னுலாகாது, என் தாமதமாகப் பதில் சொல்லுவதாம்.

இப்படிப்பட்ட ஸ்திரீயினுடைய இவ்வாழ்க்கை ஒருபாறும் தெரியுமாய் நடக்கமாட்டாது. ஸ்திரீ புருஷ இருவரும் ஒன்றித்து நடத்தினால் சந்திரம், தருமம், தானியம், பொய், எழுத்திலியு, வக்கோச்செய்வதற்கு இழுண்டாரும், இவ்வாழ்க்கையில் அவ்வகவிலொன்றுக்கு சித்தியாகமாட்டாது. இது, குத்திருந்ததாய்,—

(அறநெறிச்சாரம்.)

மகந்திரம் தல் மனையாளுந் தானம்
இவ்வாழ்க்கையிற் பிள்ளைகள் ஒருவரால்
இவ்வாழ்க்கையென்னு மியல்புடைய வாழ்க்கை
செல்லாது தெற்றித்து கின்றது.

என்பதாய் நினைந்துகொள்ளும்கூறியபடிருக்கின்றது. இவ்வாழ்க்கையென்னவெனில், இவ்வாழ்க்கையென்னும் தருமம் பாவத்தைபுடைய பெருமைதங்கிய எண்ணுபானது, கணவனிடம் அந்நியமாய்ப்பொருத்திய அன்பினையுடைய மனைவியாக, கணவனுடைய தாலும் சேர்த்துமேற்கொண்டிருந்தால் நடக்குமே.

யல்லாமல், இவ்விருவரில் ஒருவரால் மாத்திரம் இழுக்கப்பட்டால் நடவராமல், அது தடைபட்டு நின்றுவிடும் என்பதாம்.

இவ்விதமான இல்லாழக்கையின் விதிகளைச் சரியாய்ந்து வாழும் ஸ்திரீ புருஷர்களை, மீட்புலன்களையும் விட்டுக் காடுகளிற் சென்று முத்தி அடைவதற்காகத் தவஞ்செய்துவரும் துறவிகளைவிடச் சிறிஷ்டமானவர்களென்றும் சாஸ்திரங்களிற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. மேலும்,—

(குறள்.)

“வையத்தின் வாழ்க்கைக்கு வாழ்பவன் வாறுதையும் செய்வதற் றவைக்கப்படும்.”

என்று திருவள்ளுவநாதனாரும் அருளியிருக்கிறார்; இதன் கருத்தென்னவென்றால், இப்பூமியின்கண் இல்லறத்தோடு கூடிய வாழ்வென்பது முறைமைப்படி வாழ்பவன் உலகத்திற் பிறந்த மனிதனுயிருந்த போதிலும், வானுலகமென்று சொல்லப்பட்ட தேவலோகத்தில் வசிக்கும் தேவருள் ஒருவராக மிக்கப்படுவான் என்பதாம். மேல்களே! இல்லறத்தில் ஒருவனுக்கு இவ்வித சிறந்த பேறு உண்டாவதற்குக்காரணம், எல்லா முக்கமுள்ள தன் மனைவியல்லவா? ஆகையால், நீங்கள் இவ்வில் வாழ்க்கையின் விதிகளைச் சரியாய்க் கற்றறிந்து, அதின்படி கிரமமாய்ச் சரிப்படுத்தி நடந்து, மேலே சொன்னபடி யுங்கள் கணவனாக உயர்த்தப்படுக்தி, அதனால் நீங்களும் மேன்மையடையாங்குமெனும்.

16

ஒற்றுமை.

ஸ்திரீ புருஷர்களிருவரும் ஒருமொருமித்து ஒற்றுமையோடு நுவர் நேசித்து நடப்பதே ஒற்றுமை. இவ்வித ஒற்றுமை யுண்டாவதற்குக்காரணம் பெண்ணின் கணவன் நற்செய்கைகளாம். இவை, இளமையில்லாத கற்கும் கல்வி கேள்விவாழ்வும், தாம் அடையப்பெற்று நற்செய்கைத்தினாலும் உண்டாவேண்டும். பெண்ணுனது உள்ளன்புடன் தன் கணவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடந்துகொண்டு வருவாளாகில் ஒருவருக்கொருவர் ஒற்றுமையுடன் வாழ்வதற்கு யாதொரு தடையுமிரா. புருஷன் ஒன்று சொன்னால் இவள் ஒன்றைச் செய்கிறதும், அவன் ஒன்றைக்கேட்டால் இவள் ஒன்றைக்கொடுப்பதுமாயிருந்தால் அப்படிப்பட்ட மனைவியால் அவர்ளுக்குள் ஒற்றுமையென்பது ஒருபோதும் உண்டாக மாட்டாது. அப்படிப்பட்டவர்களுடைய செய்கைகளெல்லாம்,—

33

(இன்னு நாற்பது.)

“உடன்பாடினத மனைவி தொழிலின்து.”

என்றபடி, தன் கணவனுக்காக துன்பத்தைத் தருவதாகும்.

மேலும் பெண்களிடத்தில் இவ்வித ஒருமையாடி யல்லாவிடில், எந்நேரமும் குடும்பத்தின்க்களும், கணவனுக்கு மீளாத்துயரங்களும், பலவித சஞ்சலங்களும் உண்டாவதற்கேதுவாகிறது. கடைசியாய் இப்படிப்பட்ட ஸ்திரீயினுடைய செய்கைகளால் தன் கணவனுடைய நலனுக்கும், சேதமுண்டாய்விடும். ஆகையால் இவ்வித குற்றமடையவன்,—

(முதுகை.)

“கல்லாத மாந்தர்க்குத் கற்றவனாய் மாந்தகற்றம் அல்லாத மாந்தர்க்குந் கூற்றம். மென்மைய வாழைக்குத்தானே கரிய கூற்றம் கற்றமே இல்லறவிசைக் கொழுநாய் பெண்.”

என்றபடி, தன் கணவனுக்கு எம்மொன்று என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மனைவியானவன் தன் நாயகனிடத்தில் பிரீதிவைத்து அவனுடன் ஒருமித்த நடப்பாளாகில், அப்படிப்பட்டவர்களுடைய இல்லாழக்கையில் பலவித இன்பங்களுண்டாகும். அவைகளைப்பார்க்கிலும், ஒரு ஸ்திரீக்கு உலகத்தில் வேறு இன்பங்கள் கிடையாது. அவ்வொருமையாடு இல்லாவிடுவோ, அமலுக்கு அதைவிட உலகத்தில் தக்க சிறுதத் தருவது வேறு கிடையாது. மேலும் ஒருவன் ஒருமித்து நடக்காதபெண்களையுடன் கூடி வாழ்வதைவிட,—

(ஒளவையார்.)

“பத்தாவக்கேற்ற பதவிரை யுடனாகல் எந்தாதுக் கூடி விருக்கலுதல்-செய்தலும் ஏறுமாருக விருப்பானே யாமாயிடு கருமற் றநிபாசல் கொள்.”

என்றபடிக்கு, ஒருவரோடும் செல்லாமல் சுந்தரியாகிய ஒருபெண்ணுடன் நல்லதென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

பெண்கள் தங்கணவரோடு கூடி வாழும் பருவத்தில் அவர் பரிசு வேண்டிய எல்லாவிதமான கஷ்டங்களுக்கும் மூலகாரணம், இவ்வொற்றுமையே பொழிய வேண்டுமென்று மனம்; ஆகையால் பெண்கள் தம்மில்வாழ்க்கையில் இவ்வொற்றுமை யானதுகளுக்குநாள் விர்த்தியாய்க்கொண்டு வரும்படியாய்த் தக்கமுயற்சி செய்து வரவேண்டும்; மேலும் இவ்வொற்றுமை யை யதசரிக்க இடம், பொருள், எவல் என்பவைகள் அமைந்த செல்வவான்களுக்கு மாத்திரம் கடுமென்றும் அறிந்த ஏழைகளா யிருப்பவர்களுக்கு அசாத்திய மென்றும் கிளர்

நனைக்கிறார்கள். இது மிகவும் தவறு; எப்படி யென்றால், தன் புருஷன் தினந்தோறும் பிச்சையெடுத்து ஜீவனம் செய்கிற வனுக்குத் தலும், அவனுடன் ஒருமித்து வாழ்ந்து அநேக பெண்கள் கிழந்தியடைந்திருக்கிறார்கள். அதற்குத் திருஷ்டாந்தம் இதற்குப் பின்வரும் பாடந்தால் அறியலாம்.

17ம். பாடம்.

ஒன்றுமை. (சொடர்க்கி.)

நேத்ரணி யென்பவன் பதை.

நேத்திராபுரன் என்ற ஊரில் பாத்திரகரனென்னும் ஓர் வறிய விரும்பினான். தினனுக்கு நேத்திரமணி யென்னும் பெண்ணிது பொன்னாயிருந்தாள். இவள், தன் கணவன் தினந்தோறும் அவனுடைய விடுகளுக்குப் போய் பிச்சையெடுத்துக்கொண்டு வரும் அரிசி முதலானவைகளைச் சமைத்து அவனுக்கிட்டுத், தாலும் காப்பிட்டி மிகுந்ததைத் தம்மிடம் வறியராயிருப்போர்க்கும் போட்டுக்கொண்டு வருவது வழக்கம். நேத்திரமணியானவன் தன் புருஷன் மிகவும் வறியாயிருந்தும், அவனைச் சற்றாவது அடைபிழச் செய்யாமல், அவனைச் சிமானுகப்பாவித்து, அவனுடைய வர்த்தையைக் கடக்க, பூவும் மணமும் போலவும், மணியும் ஒலியுடையதும், அவனுடன் அதிக அந்தியோர்தியமாய் வாழ்ந்து வந்தான். இப்படி யிருக்கும் காலத்தில், இவர்களுக்கு ஒரு அணகுழி கை பிறந்தது. இவர்கள் அதிக தரித்திராயிருந்தும், இவர்களுக்கு ஒரே குழந்தையானால் “காக்கைக்குத் தன் குஞ்சு பொன்னுக்கு” என்று தைப்போல், அப்பிள்ளையை மிகுந்த பகடந்தடன் வளர்த்து வந்தார்கள். அப்பிள்ளைக்கு வயது பித்தானவுடன், அதன் கண்விழித்திருக்கும் வேண்டிய முயற்சி செய்துவந்தார்கள்.

இவ்வாறு இவர்கள் நடந்துவருவதைப் பார்க்கும் நேத்திர பாத்திரியின் ஜனங்களுள்ளும் நேத்திரமணியின் கணவன் தினந்தோறும் பாத்திரியை ஜீவிக்கும்படியான தரித்திரத்தோ புருஷனாயும், அப்படி யிருந்தும் அதில் புருஷன், பெண்காதி, பிள்ளை ஆகிய இம்மூவரும் இப்படியான காலகழித்து, “பிம்பிட்டுக்கு” என்பதை யுணர்ந்து இரப்போர்க்கும் சந்தி, தாமதம் ஜீவனம் செய்துகொண்டு வருகிறார்களல்லவா! வெவ்வு அதிகாரிப்பார்கள். மேலும் புருஷனும் பெண்காதி யும் இவ்வித துர்த்தசையிலும் மிக ஒன்றுமையுடன் இருவருக்கொருவர் அதிக அன்புபாசாட்டி நடந்துவருகிறார்களென்றும் நினைந்து, நேத்திரமணியை மகாஸ்கமியென்றும், உத்தமியென்றும், உதகத்திப் பெண்ணென்றால் இப்படியாவே

37

கித்தி சம்பாதிக்கவேண்டுமென்றும், பவ்வாயுயர் புதழ்ந்து கொண்டாடுவார்கள். இவ்விதமாய் இவர்களிருவரும் வாழ்ந்துவரும் காலில், ஒருநாளிரவில் “வெறும்வையை மெல்லுகிற வளை வெற்றிலை தா” என்றாற்போல், ஒரு சங்கியாகி மிகுந்த பசியால் வருந்தி யிவர்கள் வீட்டுக்குள் வந்து பிச்சையெடுப்பாள். பாத்திரகரன் தன் கஷ்ட தசையையும் பாராமல், இவரையே கா உத்தமராய்க் காணப்படுகிறாண்டு தினக்குள் யோசித்து, சுவாமி! வாரும்; எங்கள் வீட்டிலுள்ளதை அதிருப்தியின்றிச் சர்ப்பிடுமே; தங்களைப்பார்த்தால் மகா நரோபபம் பெற்றவராய்க்காண்கிறது, எங்கள் பாவத்திற்குப்படி அதுக்காகம் செய்யவேண்டும், என்று நமஸ்கரித்துச் சொன்னான். இதை அருகில் கேட்டுக்கொண்டிருந்த நேத்திரமணியானவன், உடனே தாலும் அந்தப் பெரியவரை மகன்கான்றொத்துக்கொண்டு, தாமதமில்லாமல் தங்கள் வீட்டிலுள்ளதைச் சமைத்து, அவருக்குப் போஜனம் செய்து பித்தி. இவ்வேண்டியதாயிருக்கிறதே, அது இல்லாமல் அத்தமவர்க்கு அமுது படைக்கத் தவக்காராயிருக்கிறதே யென்று புருஷனுடன் சொல்லிக்கொண்டான்.

இவ்விதமாய்த் தன் கணவனுடன் சொல்லிக்கொண்டிருந்தவிதச் சமீபத்திலிருந்து கேட்டுக்கொண்டி கின்ற குமாருனவன், அம்மா! நம்முடைய வீட்டிற்குப் பின்பக்கத்தில் இங்கும்கூட வானுமை மாத்தில் இலைகள் நன்றித்தழைத்திருக்கின்றன; யான் போய் பறித்துக்கொண்டு வருகிறேன்; இப்போது இரவில் வேறுவிதத்தில் இலை கடைப்பது சரியாகாது என்று சொல்ல, நேத்திரமணியும் அதற்கிசைந்து குழந்தையாகி அப்படியே செய்து இருண்ட இரவாத்தால் மாத்திரமேயில்லாறவேண்டாம்; கிழேயிருந்தபடி கைக்கட்டின சில இலைகளை மாத்திரம் பறித்துக்கொண்டு சிக்கெட்டாய் வா, என்று சொல்லி விட்டுத்தாலும் தன் கணவனும் மற்ற வேலைகளைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.

அப்படியே இச்சிறுவன் போய் இலை பறிப்பதற்குப் பித்தியில் கால் வைத்தவுடனே, அங்குள்ள ஓர் இறியானால் பந்திண்டி, அவன் முச்சையடைத்து கிழே விழுந்தான். இவன் சிறுவன் வராமையைக் கண்ட பாத்திரியின் மனத்தன் இலை பறிக்கப் போய் வெகு நேரமாயிற்று. இவன் வரவில்லையே! என்று சமீபத்திலிருந்தபடியால், அப்பாருடைய தாய்! என்று கூப்பிட்டான். அந்திரு பதினாத்தாய் கடைக்காமையால், சந்தேகத்துப், புருஷனைப்போய் பார்க்குவிட்டாள். ரொண்டுள். அப்படியே இவன் போய் பாத்திரியை, தன்

குமாரன் கீழே விழுந்து ஸ்மாணையில்லாமல் கிடப்பதையறிந்து, நெஞ்சங்கலங்கி, அவனைத் தோளின் பேரில் தூக்கிப் போட்டுக்கொண்டு, கொஞ்சம் இலைகளையும் எட்டிப்பாறித்துக் கொண்டு வீட்டுக்கு வந்தான். வந்தவுடன், வெளிச்சத்தில் மகனைப் பார்த்ததில், பாம்பு கடித்ததினால் இறந்து பிரேதமாய் விட்டானென்று நினைத்து, அதிக துக்கங்கொண்டு, "வருந்தி யழைத்தாலும் வராத வாரி," என்று மனதை ஒருவாறு தேற்றி, துக்கமிருதியாற் புலம்பும் தன் மனைவியாகிய நேத்திரமணிக்கும் வேண்டிய தேறுதல்களைச் சொல்லுகிறான்: பெண்ணே! சந்தியாசிக் கு இவ்வளையில் பசி அதிகரித்திருக்கும்; அவருக்குப் பசிவேளையில்தாமதமின்றி நாம் அன்னமிட வேண்டிய தாகையால், நம்முடைய பிள்ளை பிறந்து போன சங்கதியை அவாறித்தால் நம்முடைய வீட்டில் புசிப்பெடுத்துக் கொள்ளமாட்டார்; அவரை வெகு நேரம் பசியாயிருக்க வைப்பதில் நமக்கு மிகுந்த பாவம் சம்பவிக்கும்; ஆகையால், இப்பிரேதத்தை வீட்டின் பின்பக்கத்தில் ஒரு வஸ்திரம் போட்டு மறைத்துவை; அவர் சாப்பிட்டானவுடன் இச்சங்கதியை வெளிப்படுத்தலாம் என்று சொன்னான்.

இதைக் கேட்ட நேத்திரமணியானவள் தன்னுடைய ஆசைப் புதல்வன் இறந்து போன ஆறாத பெருந்துயரத்தை யும் சகித்துக்கொண்டு, தன் பத்தானியுடைய வார்த்தையைச் சிரசால் வகித்து, அப்படியே, இறந்துபோன தன் குமாரனைத் தானொரு பக்கமும் காலவொரு பக்கமுமாய்ப் பிடித்துக் கொண்டுபோய், அப்பர் மகனே! உனக்கு நாங்கள் இப்படிப்பட்ட பணியிடைகள் செய்யவேண்டுமென்று கூடவுள் முன்னமே விதித்திருந்தாரோ? இந்த காட்சி காண்பதற்காகவா உன்னைப் பிள்ளையாய்ப் பெற்றோம்? என்று பலவிதமாய்ப் புலம்பிக் கொண்டு, இப்பிரேதத்தை வீட்டின் பின் புறத்தில் படுக்க வைத்து, ஒரு வஸ்திரத்தை அதின் பேரில் போர்த்து மறைத்து வைத்தான். பின்பு தானும் தன் கணவனும் சந்தியாசியினிடம் வந்து, நமஸ்கரித்து, கவாமி போஜனத்துக் கெழுந்தருள வேண்டும் என்று அழைத்தார்கள். அதின் பிரகாரம் அவரும் கை அல்களை யலம்பிக் கொண்டு, இலையிற் முன்பாக வந்து உட்கார்த்தார். உடனே அவர் நேத்திரமணியைப் பார்த்து, அம்மா! உன் குமாரனும் என்னுடன் கூட சாப்பிட வேண்டுமென்று விரும்புகிறேன்; அச்சிறுவனைக் கூப்பிட்டு அவனுக்கும் என்பக்கத்தில் ஒரு இலை போடவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்.

18ம் பாடம்.

ஒற்றைமை (தொடர்ச்சி)

நேத்திரமணி யென்பவள் கதை.

இவ்விதமாய் அச்சந்நியாசி சொன்னதைச் செவியுற்ற நே
த்திரமணியானவள், உண்மையைச் சொன்னால் இவர் நம்மு
டைய விட்டில் போனமெடுத்துக்கொள்ள மாட்டாசென்
று, தன் புருஷன் சொல்லியிருந்த வார்த்தைகளை நகர்த்து,
சுவாமி! பையன் தூங்கிவிட்டான், என்று சொன்னான். அ
தற்கு அச்சந்நியாசி அவன் சில நிமிஷங்களுக்கு முன் நான்
பார்த்தபோது இலை பறிப்பதற்காக வெளியில் ஓடினான்!
தெற்குள்ளாகத் தூங்கியிருக்கமாட்டான்மா! தூங்கிவிட்ட
புத்தபோதிலும் எழுப்பி என்னுடன்கூட உட்கார் வைக்கவே
ண்டுமென்று மிகவும் வேண்டிக்கொண்டார். இதற்கு இவ
ர்களுடைய மகா துக்கங்கொண்டவர்களாய், தெய்வமே! இ
வர்களுக்கு என்ன உறுமொழி சொல்லுவோம்? என்று தப்பிர
வாட்டின் ஓர்வர் முகத்தை மொருவர் பார்த்துக்கொண்டு
மயங்கி நிற்க, அதைக்கண்ட அறையானவர் சந்தேகித்து, உ
ண்மையை யெனக்குச் சொல்லவேண்டுமென்றார்.

இதைக்கேட்ட நேத்திரமணியும், அவளுடைய கணவனும்,
இவ்வாறியின் பிளைய மாற்றுவதற்காக நம்முடைய பிள்ளை
யெடுத்துப் போனதையும் மறைத்து, மனதைப் பல்வாறுயத்தே
யெறிக்கொண்டு, அந்த மகாலுராவர் நம்முடைய விட்டில் எப்
படியாவது அன்னம் புசிக்கவேண்டுமென்று பிரயாசைப்பட்
டும், “ஐங்காதம் போனாலும் தன் பாவம் தனக்குடே” என்ற
படி, நம்முடைய பாவ விசேஷத்தினால் அப்பலன் சித்திக்க
வில்லையே! என்று மகா துயரப்பட்டார்கள். மேலும், உ
ண்மையைச் சொல்லாவிட்டால் நாம் இதுவரையில் பட்ட பிர
யாசைகளையெல்லாம் வினாக்கவிட்டு, அவர் கோபித்து எழுந்
துபோய் விடுவாரே! என்று பயந்து, “உற்றதைச் சொன்னால்
அற்றது மொருத்தும்” என்று ஆலோசித்து, எங்கள் குழந்தை
ன் இலை பறிக்கப்போனவிடத்தில் சர்ப்புந்திண்டி யிறந்துபோ
னான், என்று தேதம் தூக்க, வாய்ப்பதற், துக்கத்தை ஒருவா
று அடக்கிக்கொண்டு சொன்னார்கள். இதைக்கேட்டபுலன்
சந்நியாசி திடுக்கிட்டு அதிக விசனத்துடன், ஆ! ஆ! இப்படிப்
பட்ட பெய்தியா, இங்கு சற்குணரிடத்தில் கேட்டும் படிக்கையி
றது, கந்தகாரே! என்று கையில் வைத்துக்கொண்டு,
“பட்ட காலிலேயும் கேட்டாலுமே செலும்” என்பதும்
சரிபாடிருக்கின்றனே! இவர்கள் முன்னமே அதிக தரித்தூ
த்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்; அப்படியப்பட்டவ

ர்கள் உத்தமராயிருக்கிறார்களென்று அவர்களுடைய தரித்திரத்தையும் எண்ணாமல், நாம் அவர்களிடம் விருந்தாளியாக வந்துவிட்டோம்; இதற்கே அவர்கள் எவ்வளவோ பிரயாசை ப்பட்டுக்கொண்டிருக்கையில், அத்துடன் கூட அவர்களுக்கு ஒரே புத்திரனாயிருந்த பிள்ளையும், நம்மால் இறந்துபோய்விட்டான்ல்லவா! என்று மிகவும் பரிதாபப்பட்டு, பின்னும் இவைகளெல்லாம் போகட்டும், பிள்ளை யிறந்ததை நமக்குச் சொன்னால் நாம் இவர்கள் வீட்டில் புகிப்பெடுத்துக்கொள்ளாமற் போகோமென்று பயந்து, தங்களுடைய அநுமையால் புத்திரன் இறந்துபோனதையும் நமக்கு மறைத்துக்கொள்ளுங்களல்லவா! வென்று தனக்குள்ளே அதிக ஆர்ச்சியுடைய மடைத்தார். மேலும்,—

(குறள்.)

“அன்பும் அறமும் உடைந்தாயின் இல்வாழ்க்கை
பண்பும் பயனும்.”

என்று திருவள்ளுவ நாயனார் சொல்லியிருக்கிறபடி, இல்வாழ்க்கையின் குணமும் அதின் பலனுமென்னவென்றால், கணவனும் மனைவியும் அந்நிபேர்ந்தியமாய் ஒருவருக்கொருவர் மனவொற்றுமையுடன் வாழ்ந்தலே அதன் குணமும், அவ்வொற்றுமையோடு கூடிச் செய்யும் தர்மங்களை அன்பில் வாழ்க்கையின் பலனாகும் என்பது இவர்களிடத்தில் தரியாய் அமைந்திருக்கிறது. இவ்வாறுமல்லாமல்,—

(நாலடியார்.)

“காலாறு மாறாய் கனிவந்தாய் எப்பறனும்
மேலாறு மேலுறை சோரினும்—மேலாய்
வல்லாறாய் வாழுமார் தற்புகழு மான் கற்பின்
இல்லாள் அமர்த்ததே இல்.”

என்றபடி, தான் வசிக்கும் வீடானது நான்கு பக்கங்களிலும் வழியுள்ளதாயும், மிகவும் சிறியதாயும், மேலே கூறையிலிருந்து மறைத்துளிகள் ஒழுக்கும்படியானதுவாருக்குள்ளதாக இருந்தாலும், அவ்வித தரித்திரத்தைக் குறித்துச் சிந்தியாமல் தன் புத்திரன் மீது அன்பு வைத்து, அவனை வழிபட்டு, தருமம் முதலிய மேலான காரியங்களை இயன்ற மட்டும் செய்ய வல்லவனாயும், தான் வாழும் கனியிலுள்ளோர் தன்னைப் புகழ்ந்து கொண்டாடும்படி கிறந்த கற்புள்ளவளுமான மனைவி வசிக்கும் இடமே விடென்று சொல்லவேண்டும் என்பதற்கு, இன்று தான் தகுந்த திருவுடாந்தல் கண்டோம். இத்தப் புண்ணியவதியைப் போல் புருஷனுடன் ஒருமித்த மன உறுதியோடு கலந்து, தர்மசிகந்தை யுள்ளவளாய், வேறொரு ஸ்திரீயும் இவ்வுலகத்தில் இருப்பாளா வென்று நேத

கிரமணியினுடைய ஒற்றுமைக்கும் உறுதிக்கும் அதிகரித்துத் தான் எப்படியாவது அந்தப் பிள்ளையை உயிர்ப்பிக்க நினைமென்று தனக்குள் தீர்மானித்து, இறந்துபோன பிள்ளையைக் கொண்டு வாழ்க்கொன்று கொன்றார்.

மிகுந்த கேட்டவுடன் அவர்கள் அப்பிரேதத்தை அப்படியே கொண்டு வந்து அயர் முன் வைத்தார்கள். நம்மால் இத்தர்மவான்களுக்கும் இவ்வளவு பெரிய ஆபத்து வந்ததல்லவா! வென்று கொல்லிக் கொண்டு, தான் எவ்வளவோ காலமாய் செய்து வந்த தவ வலிமையால் திடைக்கப்பெற்றிருந்த அமிர்த சஞ்சி பென்கிறவர் குழிகையை அப்பிரேதத்தின் பேரில் பூசினார். அந்தமாரப் பூசினவுடன், அப்பிள்ளை நித்திரையிலிருந்து துடித்தவண்ணம் போல் எழுந்து, அத்துறவியின் பாதத்தில் விழுந்து, நமஸ்கரித்து நின்றான். இவ்வற்புகக் காட்சியைக்கண்ட அப்பிள்ளையின் தாய் தந்தையர், இறந்து போய்ப் பிழைத்த தங்கள் குமாரனை வாரியெடுத்து, மார்போடணைத்து, முத்தமிட்டு, அடர் எங்கள் கண்மணியே! அடர்! அசைமகனே! உன் திருமுகத்தை நான்கள் மறுபடியும் பார்க்கக் கிடைத்ததல்லவா! வென்றுவாயினுற்சொல்லி முடியாத மனக்களிப்புடன் ஆனந்தக் கூத்தாடினார்கள். சந்தியாகியின் மகிமையை விபந்துபாடினார்கள்; பின்பு அவர் இவ்வுடம்படிக்கு, அப்பிள்ளையும் அவருடன் கூட உட்கார்த்து சாப்பிட்டான். இவ்விறமாய் அத்துறவியானவர் இவர்களுடைய வீட்டில் போஜனம் செய்தானவுடன், அவர்களுக்குச் “சகல பாக்கியங்களும் உண்டாவதாக,” என்று ஆசீர்வதித்துப் போய்விட்டார். அன்றுமுதல் இவர்கள்வறுமைமீங்கி நாளுக்குநாள் ஐசுவரியங்கள் பெருகி, சுகிபதிகளாகிய இருவரும் அதிக ஒற்றுமையுடன் வசித்து வாழ்ந்து வந்தார்கள்.

19ம். பாடம்.

கற்பு.

(ஒளவையார்.)

“கற்பெனப்படுவது சொந்திறம்பாமை.”

என்று ஒளவையார் சொல்லியிருக்கிறபடி, கற்பென்பது, கணவனுடைய வார்த்தைக்கடங்கி, அதற்கிசைந்து நடந்து, அக்கணவனையே தெய்வமென்று மனப்பூர்த்தியாய் எண்ணி, அவனை மேன்மைப்படுத்துவதேயாம். இது ஜாதி, மதம் இவைகளின் பேதத்தால் மாறுபடாமல் சகலமான ஜனங்களுடைய வாழ்வாமல் அனுசரிக்கப்படவேண்டிய விதியாயிருக்கிறது. மேலும், ஒரு ஸ்திரீயானவள் தனக்கு உலகத்தில் தன் பதியைவிட வேறே பாக்கியங்களில்லையென்றும், அவ

ன் பெயரிடப்பட்டவனுக்குத் தோதிலும் சிந்தியாமல் அவனையே பெருந்தெய்வமாக முழு மனதோடு எண்ணி நடப்பது னானால் அவனோ பதிவிரதா சிவோன்மனியென்றும், கற்சுடைப் மங்கையென்றும் உலகத்தாரால் மிகவும் புகழப்படுவான். இதுவுமல்லாமல்,—

(காசிகாண்டம்.)

“தானை தன்னிலும் தன்னனை தன்னிலும்
மாதர் மென்மொழி மைந்தர்கள் மும்மீனும்
கோதில் கற்புடைபார் தம் கொழுநீரால்
காதல் கற்ற கனி மலிமேற் சுவர்”

என்றபடி, கற்புடைப் ஸ்திரீயானவன் தன் தாய், தந்தை, பத்திரர் இவர்கட்குக் கற்புப்பார்க்கிலும் தன் கணவன்மேல் அதிக அன்பு வைத்து நடந்துகொள்ளுவான். மேலும்,—

(காசிகாண்டம்.)

“கொழுநன் சொற்கடவாதனை கொள்ளையே
வழுவில் கல்லைம் வான் தவ மீற்றநல்
தொழுது தெய்வம் பாய் மலர் தூவுநல்
பழுதில் கற்புடைப் பத்திரிக் கெனப்பவே”

என்று சொல்லியிருக்கிற பிரகாரம், ஒரு குற்றமற்ற பதிவிரதா ஸ்திரீக்கு தருமம், தவம், தேவதார்க்களை முதலாகிய இவ்வித விதங்களெல்லாம் தன் கணவனுடைய வாத்தையையே மீறி நடக்காமலிருப்பதேயொழிய, வேறே யெவ்விதமான விதமும் கிடையவே கிடையாதாம். இதுவுமன்றி, கற்பு என்பதை உடைத்தாயிருப்பவனோ பெண்ணென்றும், அல்கில்லாதவன் பெண் அல்லவென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மேலும்,—

(குறள்.)

“தற்காத்தத் தற்கொண்டான் பெண்த் தகைசான்ற
சொற்காத்தத் சொர்விலான் பெண்”

என்று திருவள்ளுவ நாயனாரும் சொல்லியிருக்கிறார். அதாவது, கற்பு நிலையிலிருந்து வழுவாமல் தன்னாக் காத்துக்கொண்டிருக்காமல் கணவனையும் போலுனாறுதலியவற்றால் தகுந்தபடி யுபசரித்துக் காத்துத், தன் நற்குண நற்செய்கைகளிற் பிரகாமிலிருப்பவனோ பெண்ணாவான் என்பதாம். இவையென்றி, ஒரு மனிதனுக்கு உலகத்தில் எல்லாப் பேறுகளையிட கற்புடைய மங்கையை மனைவியாயுடைத்தாயிருப்பதே உயர்ந்த பேறென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

(நீதிசாரம்.)

“தாயோடறுசுவை போம் தந்தையோடு கல்விபோம்
செயோந் தன்பெற்ற செல்வம் போம் தூயவுடன்
வந்தோன் மரிக்கில் வலி போம் மனையெனிலோ
அந்தோ இவையெலாம் போம்”

என்று கூறியிருக்கிறபடி, ஒருவன் தன்னுடைய தாய், தந்தை, புத்திரன், சகோதரன் முதலியவர்களை விழுப்பாதுகூட அசினால் அவனுக்கு அதில் நஷ்டம் உண்டாகாது. மேற் சொன்ன கற்போடுகூடிய தன் பாரியை அவன் இத்தானாகிய அவனுக்கு உலகத்தில் உண்டான எல்லாச் சம்பத்துகளும் அவனோடே போய்விடும். மேலும்,—

(குறள்.)

“தெய்வந்தொழா அளவுகொடுக்கற் றெழுதெழுவான்
பெய்யெனப் பெய்யும்கூழ்”

என்றபடி, ஒரு ஸ்திரீயானவன் இவர சொல்லுகிறதைத் தோழாமலே, தினந்தோறும் நித்திரையிலிருந்து விழித்திருக்கும் போது, தன் கணவனையே நினைப்பது, பவ வந்ததைத் தொழுதுகொண்டு வருவானானால், அப்படியப்பட்ட பதிவிரதையின் வாக்கால் “பெய்” என்று சொன்னமாதிரத்தில் மழை பெய்யும். நின்னும் கற்புடைய மங்கையின் செய்கைகள் எப்படியிருக்குமென்றால்,—

(காசிகாண்டம்.)

“கொழுநன் உண்டின் தாழ்நன் பெண்கையும்
விழிதயின்மரின் தஞ்சனும் மென்தயின்
புணைதல் துறந்தல் எழுதலுமே மன்றோ
பழதில் கற்புடைப் பரிவையர் செய்கையே”
“எய்தும் இத்திறம் தேகலர் இல்லைக்
தையலார் முகங்காணினும் காமபுலவர்
மெயில் காத்தல் வந்தெவையாயினும்
செய்தி பெற்றதும் பெய்தன மென்பாள்”

என்பவைவாம். இவற்றின் கருக்கென்னவெனின், தங்கள் புருஷருண்டின் தாமுன்பதும், அவர்கள் தாங்கியபின் தாம் தாங்குவதும், நித்திரையிலிருந்து அவர்கள் எழுந்ததற்கு முன் தாவிமழுந்ததும், தாம் அயலார் விட்டுக்குப்போக விரும்புவதும், அப்படியுப்போகும் பெண்களைப்பார்த்தால் கோபிப்பதும், தந்தையார் எதையாயினும் செய்யச் சொன்னவுபின் செய்தோமென்று ஜாக்கிரதையாய்ச் செய்து முடித்தல் முதலானவைகளும் குற்றமற்ற பதிவிரதா ஸ்திரீகளின் செய்கைகளாம்.

இவ்வித நற்செய்கைகளுள்ள ஸ்திரீயை ஒருவன் மனைவியாகக் கிடைக்கப்பெற்றால், அவனையே உலகத்தில் பாக்கியவாடு என்று சொல்வேண்டும். அப்படியப்பட்ட ஸ்திரீயை ஒருவன் இழந்தால் அவனுக்கு அதினால் உண்டாகும் அக்கதிதற்கு அளவுண்டா? அவன் மனம் சிக்கிரத்தில் துணியுமா? இதற்குத் திருஷ்டாந்தமாகத் தெய்வப்பூலமைத் திருவள்ளுவ நாயனாரும் மேற்கண்ட பதிவிரதா எட்டணங்கனமைத்த

னது உடைய மனையான் இறந்துபோய் பிரேதத்தை மயானத்
துக்குக் கொண்டுபோகும்போது, அவர் புலம்பினதைக்கேளு
ங்கள்,

(திருவள்ளுவ நாயனார்.)

“அழகிற் கிளியானே அன்புடையானே
படிசொற் கடவாத பாவாய்-அடி வருடிப்
பின் தூக்கி முன்னெழு உம் பேதையே போதியே
என்றாங்கு மென் கணியா.”

அதாவது, நான் நாவிற கிளியுமையான அறுசுவையோடு கூ
டிய உணவைச் சமைத்து, என்னருகிலிருந்து இதமான வார்
த்தைகளால் என்னைப் பூசரித்து உண்பித்து வந்தவனே! என்
னிடத்தில் நீயே எனது அன்புடையவனே! தெருவாசற்படி
கடவாதவனே! என்னுடைய வார்த்தைக்கு எப்போதும் எ
திர்த்துப்போசாமல் கடவுள் வாக்காய் பாவித்து நடந்து வந்
தவனே! இரவில் என் பாதத்தை நெடுநேரம் வருடிக்கொண்
டிருந்து, நான் நித்திரை செய்கின்றேன் கால்மாட்டிலே
யே சற்றுநேரம் நித்திரைசெய்து, நான் விழிப்பதற்குமுன்
பாகு விழித்தெழுந்திருப்பவனே! நீ இப்பொழுது உன் அன்
பணியை என்னை விட்டுப் பிரிந்து போய் விடுகின்றாயே! இ
ந் நான் எப்படிச் கண்ணுறக்கங் கொள்ளும்பெண் என்று அ
வர்கண்ணீர்விட்டு அலறியழுதார்.

மேலே விவரித்த கற்பிவிடச்சுணங்களுள்ள ஸ்திரீகளின்
பெருமை பெற்படிப் பட்டதென்றும், அவர்களுக்குக் க
டைசியாய் எவ்விதமான பலன்கள் உண்டாகு மென்றுங்
கேட்டாலோ,—

(விவேக சிந்தாமணி.)

“வேத மோகிய வேதிர்த் கோர் மறை
நீதி மன்னர் நெறியினுக் கோர் மறை
மாது கற்புடை மங்கையர்க்கோர் மறை
மாது மூன்று மறைமொண்ப் பெய்யுமே.”

(காகிதாண்டம்.)

“சிற்பு மேய கணங்குழை மாநரைப்
பெற்றுனோர் தம்மாயும் பெருந்தவக்
கற்பினர் கொண்ட காதல னுறையிற்
சுற்றம் யாவும் தறக்கத்தி செய்தவார்.”

என்றபடி, அப்படிப்பட்ட ஸ்திரீகளுக்காகவும் உலகத்தில்
மறை பெய்கிறதென்றும், அப்பண்ணியவதிகள் சிறந்த தங்
கள் சந்ததியாரும் தங்கணவருடைய சந்ததியாரும், இன்னும்
மற்றுமுண்டான அவ்விருதிருத்தாருடைய கற்றத்தார் யாவ
ரும் முடிவில் சுவர்க்கலோகத்திற் சேர்ந்து எல்லா பாக்ஷியப்
களையும் அடைவார்களாம். ஆகையால், ஸ்திரீகளுக்குப்

பதிவிரதா தர்மத்தைவிட மேலாகிய பேத லென்பதே
ஞென்றுமில்லை.

20ம். பாடம்.
கற்பு. (தொடர்ச்சி.)

கமலாவதி யென்பவன் கதை.

அமாவாசியென்னும் நகரத்தில் கமலாவதி யென்னும் ஒரு
இராஜகன்னிகை யிருந்தாள். காட்டில் வசித்துக்கொண்டிரு
ப்போனாகிய வேர் இருவி இப்பட்டணத்திற்கு வந்தபோது
இக்கன்னிகையின் அழகைப் பார்த்து இவன் மனமில்லக்கி
கொள்ளக் கருதி, அவளுடைய தகப்பனாகிய அக்கனா
சனைக்கண்டு தன்னுடைய கருத்தை மெய்கரித்தான். இதை
க் கேட்ட அரசன் மகா துரார்ப்பட்டு, அவனுக்குத் தன் மக
னைக் கொடுப்பதற்குச் சற்றாவது பரிவயில்லாமலிருக்கும்
அவன் இருவியா பிரப்பதிகுல் அவனுடைய கருத்தை
கிணங்காவிட்டால் என்ன விபரீதம் துண்டாகுமோ தென்த
பயந்து, கிளியை வளர்த்துப் பூனியிடம் ஒப்புவித்தான்.
போல், அவதூறுக் கமலாவதியைக் கலியாணம் செய்து
கொடுத்தான்.

அதிக சொந்தத்தோடு இராஜகன்னிகையாகிய இந்தக்
கமலாவதிக்கு இவன் தக்க நாயகனாயாமல், பணக்காரன்
போல் கண்கள்தேடுவதைத் தவிர்த்த நிறமும், மயிர்விவரத்த
தேகமுள்ள அதிக விகாச ரூபமுள்ளவனாயிருந்தான். இவன்
நேடே கிளையிடச் சென்றபின் “அமாவாசைச் சந்திப்பைத் தி
சுணம் பிடித்தது” போல் அவனுக்குக் குட்டிரோகமும் சம்ப
வித்த விட்டது. இப்படித் தெப்பிகமாய் வாய்த்த தன்
கணவனுடைய விகாச ரூபத்திற்காகவும், அத்துடன் அவ
னுக்குத் தற்செயலாய்ச் சம்பவித்த பெரு வியாதிக்காகவும்,
கமலாவதியானவன் அதிக செல்வத்தில் வளர்ந்த இராஜகன்
னிகையாயிருந்தும்,—

(காகிதாண்டம்.)

“அழகின் வீக்கரு சிறி நல்ல ராயினும்
மொழிலில் கோய்கிப்புற்றான ராஜினும்
சிறவுற்றன்மைய ராஜினும் கேள்வரைப்
பழுத சொல்லார் பண்பின் மூலம் தவார்.”

என்பதில்,—“நற்குணமுள்ள பதிவிரதா ஸ்திரீகள் தம்
கணவர்களைச் சற்றாவது அழகில்லாதவர்களாயும் அதிக கோய்க்
காடைந்து விர்த்தாப்பிராய மிருந்தாலும், அவைகளுக்காக
அவர்கள் விஷயத்தில் யாதொரு குறைவையும் எண்ணமாட்
டார்கள்” என்று சொல்லியிருக்கிற பிரசாரம், அவன் கற்ற
வது மனத்தளர்ச்சியும் வெறுப்பும் அடையாமல், அவன்

இப்படியாக இவர்களிருவரும் வாழ்ந்துகொண்டு வரும் நாளில், ஒருநினைவ் அந்த இருவரையாவன் தான் நடப்பதற் குச் சக்தியில்லாத முடிவையிருப்பதை நினைந்து, “கிணர் அத் தவளைக்கு நாட்டு வளம்போகின்” என்று கம்மபிராமல், தன் மனைவியைக் கூப்பிட்டு, “பெண்ணே! நம்முடைய ஊருக்குச் சம்பந்தம் இல்லாத நாடாக வறிது” - “நீயே! தமையல் மென் னது” - “நதியின் தா” - ஆரணி பெண்ணுடைய தந்தை நாளின் தினம் திருவிழா நடக்கப்போகிறதாமல்லவா? அது நான் பார்க்க மிகுந்த ஆவல் கொண்டிருக்கிறேன். எனக்கோ, விபாதியின் உதந்திரவத்தால் நடக்கச் சக்தியில்லை; பாவியா கிய நான் என்னசெய்வேன்? கடவுள் செயல் இப்படியாக இருக்கிறது, என்று “முடவன் கொம்புத் தேனுக்கிச்சித்த லை” போல அதிக விசனத்துடன் சொன்னான். இதைக் கேட்ட கமலாவதி யானவள் சுவாமி! இதற்காகத் தாங்கள் ஏன் விசனப்படவேண்டும்? நான் கேலீரை பெப்படியாவது அக்கரத்திற்குக் கொண்டு போய்த் தங்களுக்குத் திருவிழா வீன் வைபவங்களைக் காட்டுகிறேன். “வெண் மனையை வைத்துக்கொண்டு தெய்க்கு அலைவானேன்” அடியான் இருக்கிற லையில் எதற்காகவும் தாங்கள் சித்திக்க வேண்டியதில்லை, என்று தன் கணவனுக்கு வேண்டிய தேறுதல்களைச் சொன் னான். அதுன் பிரகாரம் மறுநாள் காலையில் தன் கணவனை ஒரு சிறு தொட்டியில் உட்காணவந்து அந்தத் தொட்டியில் தன் தலையில் நூக்கி வைத்துக்கொண்டு கொஞ்சமாகது மனஞ் சோராமல் நடந்து போய், அந்த ஆரணி நகரத்தைச் சேர்ந்தாள். கமலாவதி தன் புருஷனைத் திருப்பதி செய்வதைக் கருதி இவ்வளவு வருத்தத்தையும் சற்றுவது இலட்சியம் செய்யா மல், அன்றையதினம் சாயந்திரம் அங்கே நடந்த திருவிழா வீன் வேடிக்கைகளைத் தன் கணவனுக்குக் காட்டித் துஷ்டிச்

[illegible]

இப்படியாகத் தமலாவதியாளன்வன் மனதில் எண்ணியபிரகாரம், இவளுடைப் பதிவிரதர் தர்மத்தின் மகிமைபால் அன்றையதினம் பொழுது விடிய மலே யிருந்துவிட்டது. இதை உலகத்தில் உள்ள ஜனங்கள் எல்லாரும் கண்டு பயந்து, இதென்ன விபரீதம் உலகத்துக்கு வந்துவிட்டது! யுகாந்த காலத்தில் உலகம் முடிவுக்கு வருமென்று முன்னோர் சொல்லிக் கொள்வார்களே! அப்படியுடம்பட்காலம் இதுவாகவே யிருக்கவேண்டும்! என்று நடுநடுக்கத்திற்குட் டினார்கள். தேவர்களும் நிலவுலகில் பொழுது விடியாமலே இருப்பது என்ன ஆச்சரியமென்று யாவரும் ஒன்றாய்ச்சேர்ந்து ஆலோசித்து, இது ஒரு மகா பதிவிரதையின் சாபத்தினுடைய விளைவே என்று நிச்சயித்து, அவர்களும் இப்படியுலகின்கண் இறங்கிவந்து கமலாவதியைப்பார்த்து, ஓ! பதிவிரதா சீரோன்மணியே! நீ உன் கற்பின் மகத்துவத்தால் இட்ட சாப விசேஷமானது உலகத்துக்கே முடிவையுண்டாக்குவதாயிருக்கிறதே! இப்படி பொழுது விடியாமலிருப்பதால் உலக வியாபாரம் ஒன்றும் நடப்பதற்கு இல்லையே! இவ்வுலகின் கண்ணுள்ள மனிதர்கள் எல்லாரும் தத்தனிக்கின்றார்களே! இவற்றிற்கென்ன செய்யலாமென்று கேட்ட, கமலாவதியாளன்வன் தேவர்களைப் பார்த்து, பயபக்தியுடன் வணங்கி நமஸ்கரித்துச் சொல்லுகிறார். கடவுளரே! மிகவும் ஏழைபாகிய அடியான் என்ன செய்வேன்? என் கட்டளைபால் எனக்குப் பந்தாவாய் வாய்த்த இந்த மஹா ஹபாவர் இவ்விராப்பொழுது விடியுமுன் இறக்கவேண்டுமென்று அரே! ஆமெத்தினடியில் எழுந்தருளியிருக்கும் மஹாத்மாவின் சபாம் கோரிடறருக்கிறேன்! அதற்காக அடியான் பயந்து, இப்படி பொழுது விடியாமலே யிருக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்துக்கொண்டேன், என்பதாய் அநிக விநயத்துடன் விண்ணப்பஞ்செய்து கொண்டான். இவ்வுலகையெல்லாம் தேவர்கள் கேட்டு மனமகிழ்ந்து சொல்லுகிறார்கள். ஓ! கமலாவதி யமலையே! இம்மண்ணுலகத்தில் உன்னுடைய பதிவிரதா தர்மத்துக்குச் சமமானது வேறென்ன இருக்கிறது?—

புண்ணியத் தலமெனத் புலவொரு
என்பதின கற்போடு கூடிய ஸ்திரீதொருளையப் பாத்தான்
பூமியில் எந்த விடத்திற் பட்டாலும், அப்படிப்பட்ட இடங்
களை மந்தெல்லாப் புண்ணிய ஸ்தலங்களைவிட உயர்வானவை
கனாகு மென்று சொல்லி யிருப்பது, தாயே! உன்னைப்போ
லொத்த மாதுகிரோன்மணிநீதே சொல்லவேண்டுவதாயிருக்
கிறது, என்று பலவாறாய்க் கமலாவதியின் கற்பை வியந்து
கொண்டாடி, அத்தூறியின் ராயம் நீங்கும்படியான மனக்க
முத்தேடி, அன்பு கமலாவதியின் சாயமாநிப் பொழுதுவிடிய
புழர் செய்யவேண்டு மென்று அப்பதவிரைதையைத் தீர்ப்பி
க்கொண்டார்கள். அதின் பிரகாரமே, கமலாவதியைக்கண்
என்னுடைய மனக்குற நின்றெய்தப்படியால், உடனே பொ
ழுது விடியவேண்டும், என்று சொன்ன மாத்நித்தில் வந்த
ப்படி பொழுது விடிந்தது. இதைத் தண்டி தேவர்கள் பூழர்சி
சொரித்தார்கள். உடனே அப்பதவிரைதையின் புருஷனுக்குத்
குஷ்டமேகமும் நீக்கிக் கோடி ரூபியப் பிரகாரமான தியான
பதேகமுண்டாய் நீதிநீதாவம் சகல சம்பந்தடன் வரமுத்தி
ருக்கும்படியாய்விதவர்கள் ஆசீர்வதித்த மறைந்தபிரை
னர்கள். மேரு இச்சதிப் திகளிருவரும் இம்மைக்குரியவரை
போக பாக்கியங்களையும் அனுபவித்துப் பிற்காலத்தின் மே
டும் பிராச்சியத்தையும் அடைந்தார்கள்.

2210. 1171-10

தற்பு. (தொடர்ச்சி.)

குணநீதி யென்பவள் கதை.

உத்தரகோத்தரம் முதல் மலையாளம் வரையில்
 ஸ்தலத்தின்பெயர் இராம கண்ணிகை விருத்தம். இவ்
 மகா ரூப செனத்திய வதியாயிருந்தபடியால், இவன் அபி
 க ராஜகுமாரன் மணம் புரியவேண்டுமென்று அபே
 திருத்தான். அவர்களுக்குள் வனபதி பென்னும் அரசு
 அங்கு பெப்படியாவது மணவியாகக்கொள்ளவேண்டுமெ
 ன்று, வேருருளாய் அனைக பிரதத்தாய்முன் சென்
 கொண்டு வந்தான். இப்படியிருக்கச் செய்தியால் குணத்தி

[illegible]

மாப்பிட்டது; ஒ அழகில்மிருந்த குணநிலை! (நீதி) பொது என்
ன சொல்லுகின்ற என்று படிப்பில் வந்தவர்களுக்குத் தன்மீது
குணநிலைக்கு விருப்ப முண்டாகும் படிக்கு முன்புதியானவன்
தயர்வன் வார்த்தைக்கற்றிப் பேசினான்.

இவ்வகை யெல்லாங்கேட்ட குணநிலைக்குத் தெனியில் நா
ராமாயுதி விட்டதைப்போல் சொல்லி முடியாத துயர
முண்டாம், வன்பதிமைப் பார்த்துத் தொல்லுகிறான். அடா!
பாமி! சண்டா! நீ பேசுநடைபாடியதற்கு ராஜனாயிருந்து
ம் பரதார கவனத்திடுக்கிட்டு அணிபுடைப் அதிலும், சிறைப்
பட்டவர்களை யினைதமாய் நடத்தும்படி எந்த தருமசான்றி
ரத்திற் சொல்லியிருக்கிறது? பூர்வத்தில் இராமனுடைய பத்
தினைபாகிப் சிறைப்ப இச்சித்த இராவணன் பட்டபாடுகளை
நீ கேட்ட கிண்டலோ? புலி பதிச்சாலும் புலித்தின்னுமா?
என் பிராணை போஷையிருந்தாலும் என் புத்தாளே தெய்
வமென்றெண்ணும் என்னுடைய தழுவின் நெறியின் அணுவ
ளவாகிலும் நான் தவறமாட்டேனென் ன நீ உறுதியாய் நினை;
நெருப்பின்பேரில் ச மொய்க்குமா? புலி துணைச் செல் அறிக்
குமா? இப்படிச் செய்யச் சொல்லி உனக்குத்திற்பிக்க தார
டா? துரோகி! "கெடுவான் கேடுகினைப்பான்", "விநாசகாலே
விபரீத புத்தி" என்பது போல், உனக்கு முடிவிற்கு, நீதில்
வந்து விட்டது, என்று குணநிலையானவன் மகா உத்தேசத்து
டன் சொன்னான். இவ்வளவோடே நிற்காமல் மனக்கொதி
ப்பினால் பின்னுஞ் சொல்லுகிறான்; அடா! தோஷி!, என்னோ
டு பிப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளைப் பேசினதைப்பார்க்கிலும்
என்னக் கொன்றுவிட்டிருக்கலாமே! மேலும் தாழ்விப்பயி
டித்த நாய்கள்,—

(நீதிநெறி விளக்கம்.)

"கொலைஞ்சார் பொய்காணார் மாணமு மோம்பார்,
கனகொன்றார் என்பவும் சொன்னார் பழியோடு
பரவமிக்தென்றார் பிறிது மத்தென் செய்வார்
காமம் கதவப்பட்டார்."

என்று சொல்லி யிருந்தபடி, கொலைசெய்ய அஞ்சமாட்
டார்கள்; பொய்சொல்லக் கூசார்கள்; மாணத்தைக் காப்பாற்
றிக்கொள்ளமாட்டார்கள்; அவர்களுக்குப் பழிபாவமென்ப
து கிடையவே கிடையாது என்று, தேகத்துக்குக்கூவிச்சொ
ன்னான் இதை யங்கே சம்பந்தில் நின்று கேட்டவர்களால்
லாம் நடு நடுங்கிப் பயந்து, இந்த அரசனுக்கு சீக்கிரத்தில்
ஏதோ கேடு வரப்போகிறது; பத்தினிவாக்குப் பஸிக்காமற்
போகாது; "உட்கொண்ட வலியாடித்தால் வலியானாத் தெய்
வமடிக்கும்" என்பது, பொய்யாடுதென்று மிகுந்த பரிதாபத்

துடன் ஒரு நூல் கொடுவார் பேசிக்கொண்டார்கள் குணநிலையி
ன் வார்த்தை கொடுக்கேட்ட வன்பதியும், உட்கொண்ட முந்திய டா
ணைப்போல் தன்மீது கொடுப்பதற்கொன்றமல் சற்றுநேரம் மய
ங்கி, இவ்வளவைய புருஷனை உயிரோடு நாம் வைத்திருக்கும் வ
ரையில் இவன் தம்முடைய சுவாதினைத்திரு வாமாட்டாளை
ன்று தனக்குள் தீர்மானித்துக்கொண்டு, குணநிலையு ம் அவ
ள் புருஷனைமே பித்தியெழுப்படுத்தி, அன்றுமுதல் அவர்களை
வெவ்வேறுவகையிலுக்கொண்டு வைக்கும்படியாய்க் காவற்சா
லிகளின் அதிகாரங்களுக்கு உபதாய் செய்துவிட்டான்.

இவ்வாறு நடந்த வர்த்தமீது வந்தகேட்ட வன்பதி யா
சனாடைய முதல் மந்திரியாடைய மதிநென்னவன், ஒ! ஒ!
நம்முடைய அரசனுக்கு ஏதோ கெடுதி வந்துவிட்டது, என்
து ஐயந்தது, அரசனை வலுந்ஞ்சிச் சொல்லுகிறான். யியர்! வே
ந்தேன், இப்போது, தே! தீர்! அந்த மகாபதிகாரதையாகிய கு
ணநிலையுடையபையிழிவல், துட்டத்தியுது ராஜ தாமமல்ல; உத்
தமர்களுடைய மனதை கருத்துடன் உளத்திற் உள்ள எல்
லா மனிதர்களுக்கும் அடாத செயல்கையாக்கவே! அப்படிப்ப
ட்ட அதர்மான காரியத்தைத் தம்மம்ப்போன்ற அரசர்
செய்யலாமா? மேலும்,—

(நீதிவெண்பா.)

"பொன்னும் சரும்பும் புகழ்பாணஞ் சந்தனமும்
நின்னம்பட வருந்தஞ் செய்தானம்-முன்னிருந்த
நற்குணமே தோன்றும் நலிந்தானம் உத்தமர்பால்
நற்குணமே தோன்றும் நயந்தது."

என்றபடிக்கு, வர்ணிததையும், கருப்பஞ்சாந்ததையும்
பாணமும், ஓங்கு வகையுக்கொண்டும் அவற்றின் சபாவை. கே
டாமல் முன்னிலும் அவைகள் நேர்மைப்படும்; சந்தனத்
தை அநிகமாய் அரைத்தபோதிலும், அதன் வசனை சிறிதே
னும் குறையாமல் மிகுந்த வாணையைக் கொடுக்கும்; அதை
ப்போல உத்தம ஸ்திரிகள் எவ்வித ஹன்பமடைந்த தாஷ்டி
யும், ஐயோ! தங்களுடைய பதிவிரதா தர்மத்திலிருந்து அ
ணுவளவாகிலும் தவறமாட்டார்கள்! ஆகையால் தாஷ்டி
கொண்ட எண்ணத்தை விட்டு விட்டால் தங்களுக்கு வார்த்தை
கு குறையும் உண்டாகமாட்டாது. இதுவு மன்றி,

(நாலடியார்.)

"அறம் புகழ் சென்மை பெருமை யினைக்கும்
பிறன் தாரம் சக்கவாரிக் கேள்விதன் தாரம்
சக்கவாரி செரும் பகை பழியவெண்
தச்சத்தோ டுக்காத் பொருள்."

(குறள்.)

"பகைபால மச்சம் பழியென நானும்
இகவாறா மிக்கிறப்பான் நான்."

என்று சொல்லியிருக்கிறார்களாம், பிறகு உடைய மனையா
கோயிலுக்குப் போய் நிற்கும், கிந்தித்து உறவு மனமையாகிய
ய இவைகள் அழிந்து, பகை, நிந்தனை, பாவம் அச்சம் ஆகிய
இக்கான்கும் உண்டாகும். மேலும்,—

(ஸ்ரீலோகசுந்தாமணி.)

“காமமே குலத்தையும் குலத்தையும் கெடுக்க வந்த நிரம்
காமமே தரித்தாங்க னகைத்தையும் புகட்டி வைக்குபகடாரம்
காமமே புகட்டிக்குச் செல்லாமல் வழியடைக்குங் கோடம்
காமமே யிவ்வையும் புகட்டிக் கழுத்தினை கந்திபாமே.”

என்றபடி, காமமரணது முற்றியுடைய குலத்தையும், குல
த்தையும் கெட்டுப் விடும் விடும் இருக்கிறதில் இதனால் அவனு
க்குச் செல்வங்கொழிந்து, காமம் தரித்தாங்குளும் உண்டா
கின்றன; இவையும்ல்லாமல் அதுமே உதிரை அடைபு வெட்ட
டாமல் அவனை நாகத்தில் தள்ளுக; பந்து மித்திரம் முதலி
யவருக்கும் பகையுண்டாக்கி உதடையாய் மரணத்தை
யும் உண்டாக்கும். மேலும்,—

“அறனிகுக்கா தல்லவை கெடுபவனிகுக்கா
மாசமுடைய தாக்”

என்றபடி, தாம் சாஸ்திரங்களில் தவிர்க்கும்படியாய் ச்சொ
ல்லியிருக்கும் கொலை, சுவாச, காமம் முதலிய அதர்மங்களைச்
செய்யாமலும், அப்படிப்பட்டவைகள் தன்னுடைய நடக்கிற
மனும், பாதுகாக்க வேண்டிவது இராஜ தாமமென்று சாஸ்திர
ங்களிற் கூறப்பட்டிருக்கிறதே! அப்படியிருக்க, அவற்றிற்
கு முற்றும் விரோதமான இப்பாதா, கவனத்தைத் தாங்க
ளே செய்ய முயன்றது, எவ்வளவும் தீரது; ஆனபடியால்,
“மத்திரிக் கழகு வரும்பொரு ளுரைத்தல்” என்ற விதப்ப
டிக்கு, அடியேன் இனிச் சம்பவிக்கப்போகிற காரியத்தை இ
ப்போதே தங்களிடம் விண்ணப்பம் செய்து கொண்டேன்;
இனித்க்கநர் சித்தம் என் பாக்கியம் என்று, மந்திரியானவ
ன் பவலித சியாயங்களைச் சாஸ்திர விதிகளையும் எடுத்துக்
காட்டினான். மதிநேசன் வனபதியானாரைப் பத்தி யுண்டா
ரும்படியாக இவ்வாறு சாஸ்திரங்களைப் போதித்தும், “கெடு
மதி கன்னுக்குத் தோன்றது” என்றபடி, இவற்றிற்கு அவ
ன் சற்றாவது செவி கொடுக்கவே யில்லை.

24-ம் பாடம்.

கற்பு. (தொடர்க்கி.)

குணசித் தென்பவள்கதை.

மேற்கூறிய விதமாய் அதன் பிறப்பித்த ஆக்கியின் பி
காரம் காவலுடைய குணசிதியையும், தன பதியாகியும்
வெவ்வேறான காவற்சாலைகளில் வைத்து விட்ட பிற்பாடு

குணசிதியால் துக்கதாகத்தில் முடிக்கையாய்த், தனக்
ணவனுக்குப் புகிராஜன் வேறென்ன தமருள் செய்யப்
போகிறேனென்று இவரும் பகலும் மீளா துவரக் கொ
ண்டவனாய், அவருக்கு யாதொரு திங்கும் தோடாமல் காக்க
வேண்டுமென்று, தன்னிஷ்ட தெய்வங்களை இடைவிடாமல்
தியானித்துக்கொண்டே யிருந்தான். தனபதியும், அதேவி
தமாய்த் தன்னுடைய மனைவிக்கு வனபதியென்ன கெடுதிக
ள் செய்யப் போகிறேனென்று, அந் கிளேசத்துடன்
காள் கழித்துக்கொண்டு வந்தான். இப்படியிருக்க, வனபதி
ராஜனுடைய மனைவியாகிய திருநா பதியவன், தனபதியினு
டைய அழகைப் பார்த்து அவன்மீது மோகன்கொண்டு, ஒரு
நாளிரண்டு காவற்சேவகளைப்போல் வேஷத்தித்துக்கொண்டு
யிந்திரோதிக் குதித்து, தனபதியிருந்த காவலறைக்குள்
யாருக்குத் தெரியாமல் நுழைந்துள்ள. தாரையானவன் இவ்
விதமாய் உள்ளே நுழைந்துவிட்டா யில்லாமற் படுத்துக்
கொண்டிருக்கும் தனபதியரசன் சம்பத்திற் போய்த், தான்
இன்னொன்றும், தான் இவ்வளவு விரயத்தனங்களோடு வந்
த காரியம் இன்னதென்றும், குறிப்பாய் வெளிப்படுத்தினான்.
இதைக்கேட்டவுடன் தனபதியரசன் திடுக்கிட்டுத் தாரையை
கோக்கித், தாயே! நீ கொண்ட எண்ணம் மகா கொடிது; எதி
ரிகள் தம் சொந்த நாயகரை விட்டுப் பா புருஷனுடைய அழ
கைப் பார்த்து மோகிப்பது, உலகத்தில் எல்லாவற்றிலும் ம
கா பாதகமென்றும்,—

(தாக்கோண்டம்.)

“எதிவரத் தன் எழில்கண் ணெப்பவா
பெரு செய்கழல் பெயரு வெள்கவார்.”

என்கிற சாஸ்திர விதிப்படிக்கு, அப்படிச் செய்யும் பெண்க
ள் பிசாசின் ரூபத்தை யடைவார்கள். பின்னும்,—

(நீதிநெறிவிளக்கம்.)

“முறையும் குடிமையும் பரன்மமும் கோக்கா
நிறையும் கொடுக்கும் பெணர்-பித்தமொரு
பெற்றிமை பேதலைக்குண்டோ பெரும்பாவம்
தற்பில் மகனீர் பிறப்பு.”

என்றபடி, பாபுருஷரை யிச்சிக்கும் சிந்தையுள்ள துஷ்ட
பிடுபண்கள், பந்து முறைமையையும், தாம் பிறந்த குடியின்
பெருமைமையையும் பார்க்கமாட்டார்கள்; தங்கள் மனதைப்பி
டாக்கிச் செல்லாமல் காக்கவுமாட்டார்கள். ஸ்திரீகளுக்கு இ
ருக்கவேண்டிய நன்மென்மை அவர்களுக்கிதது; அவர்க
ளுக்கு வேறெவ்விதமான கலமாவதுண்டில்லை. இவ்விதமே
கையால் கற்பில்லாத ஸ்திரீகளுடைய பிறப்பானது மகா ப
6

சில்வதியின் அருள் நகாக்கும் பெற்றவராய் வாழ்ந்து வந்தார். பிற்காலத்தில் இதனால் இவருக்குச் சந்திமுத்தப் புலவரென்னும் புகழ்ப்பெயருண்டாயிற்று. இவர் தன் குலத்திற் பிறந்த அழகும் நல்லொழுக்கமும் அன்மந்த வோர்கண்ணிகையை மணம் புரிந்து வாழ்ந்துவரும் நாளில், இவர் கல்வி முயற்சிலேயே காலங் கழித்துக்கொண்டு, பொருள்தேடும் உபாயங்களை மறந்திருந்தமையால், சீமது முனரோர் சம்பாதித்துவைத்த ஆஸ்திகளெல்லாம் நாளுக்கு நாள் குறைந்து, கடைசியாய் வறுமை மேலிட்டிக்கொண்டே வந்தது. இவ்வாறு கலவிட்ட வறுமைக்காக இவரது மனைவியானவள் சற்றேறனும் மனஞ்சோராமல், “கல்லா வெருவன் தோள் சேர்தலினும் கற்றவனோடு அல்லற்படுதலழகன்றோ” வென்கிறபடி, தன்கணவனுடைய கல்வியையே பெற்றுள்ள மதித்து, அவ்வூரிலுள்ள கணவான்களுடைய வீடுகளுக்குத் தினந்தோறும் போய், நெல்லைக்குத்திக் கொடுத்து, அதற்காக அவர்கள் கொடுக்கும் கூலியரிசியை வாங்கிக்கொண்டுவந்து, சமைத்துத் தன் பந்தாவுக்குப் படைத்து, தக்க உபசாரங்களுடன் அவரையுண்ணச் செய்து, தானும் உண்டு, இவ்வாறே புலவருக்கு வறுமையாலுண்டாகுந் துன்பங்களைக் காட்டாமல் சுகமாய்க் காலத்தைக் கழித்துக் கொண்டு வந்தாள். அவர் உலகவின்பங்களெல்லா வற்றிலும் கல்விபாராய்ச்சியினுண்டாகும் இன்பமே பெரிதென்று, அதிலேயே தன் சிந்தையை முழுதும் நாட்டியிருந்தார்.

இவ்வாறு மனவுறுதியோடும், புதிப்பத்தையோடும் அவருடை
ய மனைவியானவன் தன் கணவனுக்கு எவ்வித மனவருத்தமு
ம் உண்டாகாமற் பாதுகாத்து வரும் நாளில், ஒரு நாள் அந்த
இலட்சுமிக்கு சுரோரோடிடாய் தேகவலிமை குறைந்தும்,
அனாதச் சிந்தியாமல் தன் கணவன் பசியால் வருந்தப் போ
கிறாண்டு, அன்றும் வழக்கப்படி நெல்லைக்குத் திக் கொடுத்த
ததற்குக் கூலியாய்க் கிடைத்த கொஞ்சம் அரிசியைச் சமை
த்தானவுடன் உப்பில்லாமையால், அதைத் தன் பத்தாவுக்கு
எப்படி யிடுகிறதென்று மனக்கவலை மிகுந்தபடியாலும்,
நோயினாலுண்டான தேகமெவ்வாலும் மூர்ச்சையடைந்து
தரையில் விழுந்துவிட்டாள். இதையறிந்தபுலவர், திடுக்கி
ட்டு ஓடிவந்து, தன் மனைவியை வாரியெடுத்து மாப்போட்டனை
த்துப் பெண்ணே! உணக்கிபாறு காரணத்தாலில்லிதீ களைப்பு
ண்டாயிற்றென்று வினவினாள். அதற்குத்தக் கற்பாசியானவ
ள், பிராணநாதர் சிலகிணங்களாய் எனக்குண்டாயிருந்த சுர
ரோயின் களைப்பேயாம், வேறொன்றுமல்லவென்றான். அவ
ள் இவ்வாறு சொல்லியும் மும்பாமல், தான் அன்றையதினம் ச

மையல் வீட்டைப்பார்த்தவுடன் தன் குடித்தன் நிலைமையின்
னதென்றும், தன் தேகப்போஷனைக்காகத் தன் மனைவி தின
ந்தோறும் படுந்துயரங்களையும் புலவர் குறிப்பாலறிந்து, "பொ
ருளில்லார்க் கிவ்வுலகயில்லை" யென்னும் நாயனார் தேடாவி
டி, யிணி யில்லறம் நடத்துவதற்கு நாம் பொருள் தேடாவி
டில் நமது உயிர்க் குணப்பாடிய மனைவியை யிழங்கும்படி நே
ரிடுமென்று பயந்து, என்னொரு நாயகியே நீ எனக்காக இது
வகையில் பட்ட கஷ்டங்களை கிர்ப்பாக்கியிருக்கையான் அறி
பாமற் போனேனே, இனி நான் உனது துன்பங்களைப் பாடீ
த்துக் கிடேயன். நியும் நமது குடித்தன் நிலைமையில்கூற
இருக்கிறதென்று முன்னமே பெண்குருத் தெரிவிக்காமற்
போய்விட்டாயே, கல்வி யாராய்க்கியில் எவ்வளவுப் போக்கி
ட்டுத் துடிக்கிறாருமிட்டு, நம்முடைய உணவுக்குத் தேவை
யான பொருளைத்தேடுபுயற்சியில் சிறிதும் நான் கவனம்
வைக்காமற்போய்விட்டேன். எனது அப்காரங்களைப் பொ
றுப்பாயாகடுத்துவது தன் மனைவிக்குத் தக்க தேறுதல்களைச்
சொல்லிவிட்டு மதுமையில் அரசாட்கிசெய்யும் நெடுமுடிமா
றன்னன்னும் பாண்டியராஜன் கல்வியில் யிருத்தவனென்று
ம், அவனிடம் போகும் புலவர்களுக்குத் தகுந்த பரிசு கொடு
த்து ஆதரிக்கிறுனென்றும், தான் முன்னால் கேள்வியுற்றிருந்
தபடி யவனிடம் போய் தனது கல்வியின் பெருமைவைக்கா
ட்டிப் பரிசுபெறலாமென்றும், உடனே புலவர் மதுமையை
நோக்கிப் புறப்பட்டார்.

இவ்வாறு சத்திமுத்தத்தையவிட்டுப் புறப்பட்ட பஞ்சாசன
வர், நெடுந்தாரம் வழிநடந்து, மதுரைப் பட்டணத்துவரையு
ந்து, இரண்டுநான்வரையில் இராஜதரிசனம் கிடைக்கப்பெரு
மையால் மனவருத்தமுற்று, உண்பதற்கு உணவும் உடுப்ப
தற்கு இடையிலோர் கந்தையன்றி வேறொன்றுமில்லாமையால்
மனக்கவலையுடன் அன்றிரவு அப்பட்டணத்தி லிருந்து
திரியிலுள்ள தோடியில் புடுத்துக்கொண்டு, நாம் இந்தநிமிஷ
க்கிய நிலைமையில் அச்சுண்டெவ்வாறு காணப்போகிறோம்
நமது மனையினைய நாம் இதுவரையில் விட்டுப் பிரிந்துவிடு
வோமே, இப்போது பிரிய நேரிட்டதற்காக அவன் குணம் நி
த்திரையின்றி யெவ்வாறு துயரப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறோ
டுவென்று, அதிக மனக்கவலையுடன் நித்திரையின்றி யிருத்தாக
கொண்டிருந்தார். அப்போது அகையத்திலுந் துணர் காண
ப்பட்டபின்பானது தனக்கு நோய் சந்திக்கொண்டே தென்பே
யிருந்து வடக்கே பறந்துபோவனாக உத்தத்திநாலறிந்த புற
வரானவர் அச்சுண்டைய நோக்கி,

“கார்ப் காராய் சங்கால் காராய்
பழம்மட்டு பனையின் கிழங்கு பிளந்தின்
பவளக்கூர்வாய்ச் செங்கால் காராய்
நீயின் திணலியும்
தென்னைச்செக்கு மரியாடி
வடதிசைக்கேளுவாயின்
எம்மூர்ச்சந்தி முத்த வாவியுட்டங்கி
நனைவாய்க்கு களை குறும் பல்லி
பாடுமார் திருக்குமென் மலைவையகண்டு
எங்கோன் மாறன் வழுதி கடலில்
சூடையின்றி வாடையின் மெலிந்து
வாய்க்கொண்டு மெய்யாகப் போதிக்
காலது கொண்டு மேலது தழிஇப்
பேழைமுள்ளிருக்கும் பாம்பெனவுயிர்த்தும்
வழையாளனைக் கண்டா மெனமே.”

யென்னும் ஓர் இணைக்குறள கவற்பாவைச் சொன்னார்.
இதன் பொருள்:- சிவந்த கால்களையுடைய ஓ நாரைப்பாட்டி
சியே! பழம் பழுக்கும் பனையின் கிழங்கைப் பிளந்ததைப்
போலவும், பவளத்தைப்போல் சிவந்தும் கூர்மையுள்ள வா
பையழுடைய நாரைப்பாட்டியே! நீயும் உன் மனைவியும் தென்
திசையிலிருக்கும் கன்னியாகுமரியில் நீராடி வடதிசைக்குத்
திரும்பும்போது, சத்திமுத்த மென்னும் எமது ஊரிலுள்ள
தடாகத்திற்குநீங்கி, மழையினால் சுவர் நனையும்படியான துவா
ரங்களுள்ள மேற்கூரையையுடைய எமது பழய குடிசையில்,
நமது கணவன் திரும்பி வருகிறாரென்று பல்லிச்சத்தம் எப்
போது கேட்போமென்று எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்
என் மனைவியைப்பார்த்து, போர்வைக்கு வஸ்திரமில்லாமல்
வடகாற்றினால் மெலிந்துநீங்குகதனால் தேகத்தைப் பெர்த்
திக்கொண்டு, கால்களை மேலே பிள்ளிக்கொண்டும், பெட்டிக்
குள்ளிருக்கும் பாம்பைப்போல் பெருமூச்சு விட்டுக்கொண்
டிருக்கும் உன் கணவனாகிய இந்த ஏழையைப் பாண்டிய
ராஜன் ஆளப்பட்ட மதுரைப் பட்டணவீதியில் கண்டோ
மென்று சொல்லுவாயாக வென்பதாடி.

இக்கருத்தடங்கிய பாடலை அன்றுநீரோத்திரியில் புலவர்
நாரையைப்பார்த்துச் சொல்லிக் கொண்டிருந்த சம்பத்தில்,
மக்து வேஷத்துடன் நகரி சோதனைக்காக இராஜ விதியைச்
சுற்றிக்கொண்டு தேரடியின் சமீபத்தில் வந்த பாண்டிய ராஜ
ன், பாடல் ஆரம்பமுதல் முடிவரையில் உற்றுக்கேட்டான்.
இதைக் கேட்ட அரசன் திடுக்கிட்டு, ஆ! ஆ! இதென்ன ஆச்ச
ரியம்! சொல்காய் பொருளையும் அமைந்த இவ்வற்புகமான
பாடலைப்போல் நாம் இவ்வளவாயில் கேட்டதில்லையே! இதை
ப்பாடிய நாவலருடைய பெருமையை யென்னவென்று சொல்

லலாம்; இவ் நாவலருடைய அருள் பெற்றவையாக இருக்க
வேண்டும். ஆயினும், இங்ளித கன்னிப்பெருமையைப்போல்
வருக்கு அப்பாடலில் விவரித்தபடி யுண்டாயிருக்கும் தரித்
திர நிலைமையைக் கேட்க சகிக்கக் கூடவில்லையெ யென்று
பலவாறு புலவருடைய பெருமையை விவரித்து, தன் கருத்தில்
சில நாளாய் புதைந்திருந்து அப்பாடலில் வெளிப்பட்ட
வோர் உபமா வந்திதகாகவும் அநிசயித்தான். அதாவது,
இவ்வரசன் ஒரு நாள் லேட்டைக்குப்போய் காட்டிலிருந்து
திரும்பும் போது, ஓர் ஏரிக்கரையின் பேரில், குதிரைபேரின்
தள பரிசுரங்களுடன் வருகையில், அவ்விடத்தில் நகரையில்
நீரோரமாய் அலைநளால் வேரின் மீதுருத்த பன் துறாட்டு,
அடி தெரிய ஓர் புனண்கன்று நற்பதையும், அடியருள் சம்ப
மாக வேர் செங்கால் நாரையானது அடி பருத்தி, அடி
ண்டி, துளி சிறுத்துச் சிவந்து, சிவையுடைய வஸ்திரம்
தையும், இதைப்போலவே அடி பருத்தி, அடி
பிளவுபட்டு, அப்பனத்தன்நி எடியிலிருக்கும் கொண்டு
யும் பார்த்து, இவ்விரண்டும் நூல் உபமானம் மிகவும் கொடு
தியிருப்பதைத் தன் மனதில் வைத்துக்கொண்டு, சிவந்தவன்
அங்கு கொண்டே அரண்மனைசேர்ந்து, தன் தலையிலுள்ள பல்
வாக்கியெல்லாம் தருவித்து, நாரை மூக்குக்கு எப்போதும்
உபமானமாய் கொல்லாமென்று கேட்டான். அதற்கு
அவ்விதத்துவன் கொல்லாம் தமக்குத் தோன்றியபடி
வோருவரும் ஒவ்வொரு பொருளை உபமானமாய் கொண்டு
ர்கள். அதைத் கேட்ட அரசனுக்குத் தான் ஏதெனையி
ன்று பிரத்தியட்சமாய்க் கண்ட உபமானமென்று தன்
வாறும் வெளிப்படாமையால், தன் மனத்திலிருந்து பெ
ருளை வெளிப்படுத்தவொரு நாள் பரிசுர வஸ்திரம் கொண்டு
கொடுப்பதாய்ச் சொல்லி, அப்போதே குடிப்பாசிக் கூடி
வைத்தான். அன்று முகம் அல்லுப்பின்பு பெருநீர் வெளிப்
படுத்தித் திறமையுடைய நாவலர் நமது கட்டில் இக்கூடு
மொன்றித் திரைத்துடன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்த
போது, அவனாகத்தான் “பழம்படுப்பினின் குழந்தை சிவந்த
தன்ன, பவளக்கூர்வாய் செங்கால் காராய்” என்ற சத்தி
முத்தப் புலவருடைய வாக்கிலிருந்து அவ்வளவையும் உட்க
கிய பாடல் வெளிப்பட்டதே கேட்டதில், அரசனுக்கு அள
வில்லாத விப்பும் மகிழ்ச்சியும் முண்டாயிற்று. இவ்
வாறு அரசனுக்குண்டான நலப்பினால் தான் போர்த்து
க்கொண்டிருந்தவோர் வினைவந்தப்பிரயோகத்தை யாடிவொ
ர்மேல் போர்த்துகிட்டு, ஒருவருக்காகத்தெரியாமல் திரும்பிப்
போய் அரண்மனை சேர்க்கான். இதைமுனைந்த புலவர், “வ

ருவது காணே வரு"மென்பது பொய்ப்பாடுதன்று, நாம் குளி
ரால் வஞ்சுத்துவதைப்பார்த்துச்சகியாத யாரோ வொரு தரும
குணலேன் இவ்வஸ்திரத்தை நமக்குப் போர்த்தினானென்று
சந்தோஷித்து, இன்னும் நமது அண்ணையாகிய நாமகளுடைய
அருள், எவ்வாறு உளட்டுவிக்கப் போகிறது பார்ப்போ
மென்றிருந்தார். அரசன் அரண்மனைக்குப் போனவுடன்,
காவலாளிகளைத் தருவித்து, எழுது பிதாம்பரத்தை, யாரோ
கனவாடிக்கொண்டு போனான், உங்கள் காவலின் திறமை
வெகு நேர்த்தியாயிருக்கிறது, உடனே அதைக்கண்டு பிடி
த்தி அக்களவளை என் முண்டுகொண்டுவரவிட்டால் உங்களைத்
தக்கயாழ் தண்டிப்பேனென்றான். இவ்வளவு காவலைக்கடந்து
எனது பள்ளி பறையில் வந்து, நான் போர்த்துக் கொண்டிரு
ந்த பிதாம்பரத்தைத் திருடினவன் மகா சாமர்த்தியனுயிருக்
கவேண்டுமாயென்பால், அவனைக்கண்டுபிடித்து அடிக்காமலும்,
திட்டாமலும், கொண்டு வரவேண்டுமென்று அரசன் காவலா
ளிகளுக்குப் பின்னும் கட்டளை விட்டான்.

இவ்வாக்கியைப்படி காவலாளிகள் உடனே புறப்பட்டு,
திவட்டிகளைக்கொண்டு விதிதோறும் தேடிக்கொண்டுவருகை
யில், தேரடியில் அப்பிதாம்பரத்தைப் போர்த்துக்கொண்டு
பெய்திருக்கும் புலவரைப்பார்த்து, திருடனாகப்பட்டானென்
து சந்தோஷித்து, அரசன் கொன்ன பிகாரம் அவரை உபத்
திரவப்படுத்தாமல் அவன் முன்பாகக் கொண்டுபோய் நிறுத்
தினார்கள். அரசன் இவர் முகத்தைக்கண்ணுளிரப்பார்த்து,
அவர் முகத்தில் சரஸ்வதியின் அருள் பிரகாசிப்பதையறிந்து,
தன் மனதில் மிகக் களிப்புடன் அவரை நோக்கி, அட பய
சில! நீ யார்? எந்தவூ? நீ இவ்வளவு தைரியத்தோடு இவ்வா
ரணைப்போட்டுப் புறப்பட்டு, நான் போர்த்திருந்த விலையுயர்ந்த பிதா
ம்பரத்தை யெவ்வாறு கனவாடினாய்? என்று வினவினார். இ
தைக்கேட்ட புலவர், இதைன்ன வாச்சரியம், நாம் ஒன்றையு
மறியோமே, பிதாம்பரம் கிடைத்ததென்று சந்தோஷித்திரு
க்க, இடியிடித்தாற்போல் நேரிட்ட இச்சம்பவங்களுக்கு நாம்
என்ன செய்யப்போகிறோம்; இவைவெல்லாம் நாமகளுடைய
திருவிளையாட்டாயிருக்கவேண்டுமென்று, அவருடைய
பாதங்களை மனதில் தியானித்துக்கொண்டே அரசனைப்பார்த்
து, "வெறும் புற்கையு மரிதாங்"ளின்ன சோருமென்னீவெரு
ம், எறும்புக்கு மாப்பதயில்லை மன்னு" வென்று பரி ஆரம்
பித்தவுடன், அரசன் கோபங்கொண்டவனைப்போல் நடத்து,
இவன் பாட்டில் வல்லகன்வனுயிருக்கிறான்; இவனைபுடனே
சிறைச்சாலையில் ஆறுமங்கலம் அடைத்துவிடுங்கொண்டு
ஆக்கியாபித்து, மந்திரியையழைத்து, இவர் சரஸ்வதி விவர

சம் பெற்ற மகா வித்துவான். இவருக்குச் சிறைச்சாலையில்
அரசருக்குச் செய்ய வேண்டிய உபசாரங்களைச் செய்விக்கவே
ண்டுமென்று இரகசியமாகக் கட்டளையிட்டனுப்பினான்.

மறுநாள் பொழுது விடிந்தவுடன், வேருருமந்திரியைய
ழைத்து, இப்புலவர் சிறையிலிருந்து விடுதலைபாருமுன், நீ
தேவையான திரவியங்களை யெடுத்துக் கொண்டுபோய், நான்
அன்று நகரி சேர்த்துக் காலத்தில், புலவர் பாடிய பாடலில்
கேட்டிருந்த சத்திமுத்தமென்னும் ஊருக்குப் போய், இவரு
டைய விட்டை யெனது அரண்மனையைப்போல் கட்டி, அதி
ல் எனது அரண்மனையிலிருக்கும் தந்த நாதராவிகள், சப்பி
ரகூட மஞ்சங்கள், பொற்றாட்டு முட்டுகள், இரத்தினக் கம்ப
ளங்கள் முதலான வஸ்துக்களால் அகை பலங்கூறித்துப்,
புலவர் மனைவிக்கு வேண்டிய பட்டு பட்டாடைகளையும், இர
த்தினபரணங்களையும், ஏவலாளிகளையும், தோழியரையும் அ
மர்த்திவிட்டு, பல்வீக்கு, குதிரைகள், இரத்தினக் முத்தான
வாகனங்களையும் சேர்ப்பித்து வரும்படி ஆக்கிவை செய்தனுப்
பினான். இப்புலவர் சிறைச்சாலைக்குப் போகும் போது,
தன்னைவிட்டுப்பிரிந்துமையால் துயரங்கொண்டிருக்கும் தன்
மனைவி யெவ்வாறு துக்கத்துக் கொண்டிருக்கிறாளோ, நாம்
ஆறுமாதகாலம் சிறையிலிருந்து விடுபடுமுன், அவள் பிராண
ன் தீர்த்தப்போகிறதோ வென்று, பலவாறு கவலைப் பட்டுக்
கொண்டே அரசுசிறைச்சாலையின் ழைந்தவுடன், இவருக்கு
ஏவலாளிகள் ஸ்ரீராமர் செய்து, ஆறுமாதகாலம் பதார்த்தங்க
ளோடு கூடிய அன்னத்தைப் பட்டாத்து, இவருக்கு அரசருக்
குச் செய்யும் உபசாரங்களைச் செய்துகொண்டு வந்தார்கள்.
இவற்றைக்கண்ட புலவருக்கு, விசையும் அதிசயமும் மேவி
ட்டு, நமதண்ணையாகிய கலைமடர்தையின் திருவருளினால் இ
னும் என்னென்ன விளையப் போகிறதோ பார்ப்போமென்று,
அவனைத் தியானித்துக்கொண்டே நாள் கழித்து வந்தார்.

இவ்வாறு ஆறுமாதம் கழிந்த பின்பு, அரசன், சிறைச்சாலை
யிலிருக்கும் பிதாம்பரக்களவளைக் கொண்டு வரவருகொன்று
காவலாளிகளுக்குக் கட்டளையிட, அவர்கள் தஷணம் போ
ய்ப் புலவரைக் கொண்டுவந்து அரசன்முன் நிறுத்தினார்கள்.
அரசன் புலவரைப்பகலில் பார்த்து ஆனந்தித்து, சற்றுமரி
யாதையாய், நீ யார்? என் வந்தீர்? இரத்தினக் களவாடின காரண
ம்யாது, என்று கடிந்து கேட்டான். அதற்கு விடையாக,--

"வெறும் புற்கையு மரிதாங்"ளின்ன சோருமென்னீவெரும்,
எறும்புக்கு மாப்பதயில்லை முன்னுள்ளன்னிருங் கலியாண்
குறம்பைத் தவிர்த்த குதநாங்கின் வந்து கூடியபின்
தெறும்புத் கொள்யாண கலியாண் கொள்ளாமல் தெவிட்டியதே"

யென்னும் பாடலைச் சொன்னார்.

இப்பாட்டின் பொருள்.—எனக்கு இங்கே வருமுன், உப்பி
ல்லாத வெறுங்கழுங்குடைப்பது அரிதாயிருந்தது; கிளிபோ
ன்ற என்னு மனைவியும் உணவுக்கு மார்க்கமில்லாமல் சோர்ந்
தான்; என்விடு கேட்கிறதும் ஒருசிறிய ஏறுமப்புக்குக்கூட, என்
ஸிட்டில் மாவாதுலுங் கிடைப்பது. என்னைப்பிடித்த சனியனா
யெவ்வகையையோட்டிய அரட்டை! உம்மையடைந்த பின்பு,
புல்லைத்தின்னும் யானைகள் அலறித்தொடும் பச்சரிசிக் கவளத்
தையுட்கொள்ளாமல் உமிழ்கின்றன வென்பதாம்.

முதலில் இவர் இப்பாட்டைப் பாடியபோது, “ஏறுமப்புக்கு
மாப்பதில்லை மன்னு” வென்று பாடினவர், ஆறுமாதகாலஞ்
சவுக்கியந்தையனுபவித்ததாலும், தன்னுடைய நிலைமை மா
றியிருப்பதாலும் உணர்ந்த, இப்போது “ஏறுமப்புக்கு மாப்ப
தில்லை முன்னுள்,” என்று மாற்றி விட்டார்.—ஆகையால்
இவர் கலை மயானுள் பெற்றவரென்று மனதில் ஆவாந்தம் உ
ண்டாய், காவலாளிகளைப் பார்த்து, இவரை ஊருக்கு வெளி
யில் தூரத்தி லிருந்துகொண்டு அரசன் கட்டின விட்டான், அ
தன்படியே தூரத்திலுட்பட்ட புலவர் அதிர்ச்சிதோஷம்
கூடன்,” அப்பா பிழைத்தேனென்று சொல்லிக் கொண்டு,
நழைம யாசன் என்ன ஆக்கினை செய்து போகிறானென்று
யு இருந்த பயம், இன்றோடே தெரிந்தது. மறுமடியும்,
நமது உயிர்த்துணையாநிழலுவிழையாமல் கண்ணால் பார்க்க
ப் போகிறோமா வென்று முன்னிருந்த எண்ணமும் ஒழிந்த
து, என்று தன் பழம் பாலுடைய துடித்தத்தை நோக்கி
ந் தன் மனைவியைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற ஆவலுடன் பு
லவர் புறப்பட்டு வந்திசைந்தார். இவ்வாறு வந்தவர், தன்
விட்டைப்பூண்டுக்கும்போது, அது ஏழடுக்குள்ள உப்பிரிகை
யாயிருப்பதையும், அவசனமைய அரண்மனையைப் போல்
மேளவாத்தியங்கள் முழங்குவதையும், முத்துப்பல்லக்குகளு
ள், அசுவங்களும், யானைகளும், பல எவலாளிகளும் அவ்வா
ண்மனை பெய்தில் போக்கு வந்தாயிருப்பதையும் பார்த்து
பயந்து, தி ஓ நாயிருந்த இடத்து, யாரோ ஒரு அரசன் அ
பகரித்துக்கொண்டு, இவ்விதமாக அரண்மனை கட்டிக்கொண்
டான்; இந்தச்சந்தர்ப்பத்தில் நமது மனைவி யென்ன கதியடை
ந்தாள்வென்று, அதிக துடித்துடன் அவ்வரண்மனைக்குள்
போக்குவரத்தாயிருக்கும், எவலாளிகளைப்பார்த்து, இங்கே
முன்னிருந்த குடிசைகளுடன் வாரிற்று, அதில் வசிக்கத்
தொண்டிருந்த எனது மனைவி யிப்போது எங்கேவசிக்கிறா
ளென்று விசாரித்தார். அதைக்கேட்ட எவலாளிகள் நகைத்
து, இவன் பயித்தியக்காரன் போலிருக்கிறான்; இவனைத் தூரத்
திறிடுங்கள் என்றார்கள்.

புலவர், இவ்வாறு தன் விட்டையுடன் அதிலிருந்த தன் மனை
வியையுடன் காணாமையென்று அதிக துக்கத்துடன் புலம்பிக்
கொண்டிருக்கும்போது, இவர் மனைவி மேலுப்பிரிகையிலிரு
ந்துகொண்டு, நமக்குப் பரிசுடையாராஜனின் கிடைத்த இச்செ
ல்வங்களால் என்ன பலன்? நமது கணவரில்லாமல் இச்செல்
வங்கள் நமக்கென்? அவர் எப்போது வருவாரோ தெரியா
கண் பூத்துப்போகும்படித்தான் மதுரைப்பட்டணத்து வழி
யைப் பார்த்துக்கொண்டேயிருந்தான். அப்படித் தன் கண
வன் வரவைப்பார்த்துக் கொண்டிருந்தமையால் விட்டெதிரில்
புலம்பிக்கொண்டிருக்கும் புலவரை விவ்விதமாக விசாரி
மற்போனான். ஏனென்றால், இவ்வளவு கொண்களை யளித்
தபாண்டியன், தன் நகர் விட்டுப்பறப்படும் புலவரைத் தன்
சேனிகளுடன் பல்லக்கிலேற்றித், தக்க ஆடம்பரங்களுடன்
அனுப்புவானல்லவா வென்கிற எண்ணத்துடனிருந்ததால், ப
முய ஏழை வேவுத்துடனிருந்த தன் புருஷனைக் கண்டறியா
மற் போய்விட்டான். கடைசியாய், இவன் நோக்கம் புலவர்
மேல் பட்டிவீட்டு, உப்பிரிகையை விட்டுத் தாயைப்பிரிந்த
சேயைப்போல் ஓடிவந்து, புலவரைக்கட்டி முத்தமிட்டு,
பொற்றட்டில் அவாபாதத்தை வைத்து, ஜலத்தினுறையுவி,
புஷ்பத்தாலாச்சித்து, அதிக விலையுயர்ந்த ஆடையாபரணங்
களால் தனவனை யளவளித்து, மயில் விசிறியினால் அவரு
டைய சிவப்பிரகாரத்தினை மிதித்து அறுகவை பதார்த்தங்
களைமே கட்டிய அன்னத்தை உண்ணச் செய்தான். இதைக்கண்ட பு
லவர் திப்பிரமை கொண்டவராய், நமது பேரத்தோன்றலும்
ல், அன்னம் புசித்துக்கொண்டே, இவ்வாச்சரியங்க ளென்ன
வென்று மனைவியைக்கேட்டார். அதற்கு அந்தக் கற்பரசியா
னவன், தன் கணவன் போனவுடன், பாண்டியராஜன் மத்திரி
யனை யனுப்பி, பிங்கே தனது அரண்மனையைப்போல் கட்ட
ங்கட்டி வைத்ததையும், அதற்குத் தேவையான, தட்டு முட்டு
களையும், வேலு சாமான்களையும், யானை, குதிரை, பல்லக்கி
ளவலாளிகள், முதலானோரை யனுப்பிவைத்ததையுமுதலான
கோபாங்கமாய்ச் சொன்னான். பின்பு புலவர், சார் போன
துமுதல் இதுவரையில் நடந்த வர்த்தமானங்களைத் தன் ஆசை
மனைவிக்குச்சொல்லி, நாமக்குடைய அருளை யிருவரும் விவ
ந்தி, குதிரை செல்லவதுடன் வாழ்ந்து கொண்டுவந்தார்கள்.

இவ்வாறு சிலமாதங்கள் கழிந்தவுடன், பாண்டியராஜன், த
னது மந்திரிகளுடன் ரதகுதிரைகபத்தினைச் சந்திமுத்தத்தி
ற்கனுப்பிப், புலவரை யதிக மரியாதைகளுடன் எதிர்கொண்டு
அழைப்பித்து, ஒருவருக்கொருவர் பழய கதைகளைப்பெல்லாம்
பேசி, முன் புலவர் பாடிய, “சாராய் நாராய்”, என்ற பாட

லையும், “வெறும் புற்கையுமரிதாம்” என்கிற பாடலையும், தன் சபையிற் பிரசங்கஞ் செய்யச்சொல்லிக் கேட்டு, ஆநந்தி த்து, முன்னால், நாரைமூக்கினுபமானப்பொருளை வெளியிடுவோருக்குக்கொடுப்பதாய்க் கட்டிவைத்திருந்த பொன் முடி பூட்டித் தருவித்துப் புலவர் முன் வைத்து, அவரை ஏற்றுக் கொள்ளச் சொல்லி, யானையின்மீட்பரில் புலவரையும், முத்துச் சிலிகையில் அவருடைய கற்புமனைவிபையும் உட்காரவைத்து, வெகு ஆடம்பரங்களுடன் மதுரைப்பட்டண வீதிகளில் ஊர்கோலம் செய்வித்து, அவரை யன்று முதல், தன் சபையி ல் முதற்புலவராக வைத்துக்கொண்டு, ஒருவருக்கொருவர் வெகு அன்பியோர்நியமாய் வாழ்ந்து கொண்டு வந்தார்கள்.

இச்சரித்திரத்தினால் புலவருடைய கல்வியின் அருமையும் அவருடைய கற்புள்ள மனைவியின் பெருமையும் வெளிப்பட்டது.

26ம். பாடம்.

தரும குணம்

அந்நியர் வருத்த முறுங்காலத்தில், அதைப் பார்த்து இரங்கித், தம்மாலியன்ற உதவியைச் செய்யவேண்டுமென்று இஞ்சை கொள்வது, தருமகுணமாம். இக்குணமானது, ஆண், பெண், ஆகிய இவ்விவரண்டு வகுப்பாருக்கும் இருக்கவேண்டுமென்பது அவசியம். இப்படிப்பட்ட குணமில்லாதவர்களை அதர்மவான்க ளென்றும், பாவிசுள்ளென்றும், உலகத்தார் இகழ்ந்து பழிப்பார்கள். மேலும் தர்மங்கள் செய்வதில் பல காரணங்களுண்டு; எப்படி யென்றால், சிலர், தங்களை அதிக கவுரவமானவர்க ளென்றும், தருமவான்க ளென்றும், ஊரார் மெச்சும்படியாய், அதிக பொருட் செலவு செய்து, தருமங்க ள்செய்கிறார்கள். வேறு சிலர், மனதில் உண்மையான பிரிய மில்லாமல் பிச்சைக்காரர்களா லுண்டாகும் கூச்சலை நீக்க வேண்டுமென்றே பிச்சையிடுகிறார்கள். இவ்வாறு செய்யுந் தர்மிகள் உத்தம மானவைகளல்ல. கோபம், கடுஞ்சொல் முதலிய இழிவான செய்கைகளில்லாமல், மனப்பூர்த்தியாய் தம்மாலியன்றதே பொருவருக்குக் கொடுத்து, அவர்களுடைய கஷ்டத்தை நீக்குவதே, சிறந்த தருமமாம்.

(அறநெறிச்சாரம்.)

“இங் சொல் வினாவிலு வீதலை வித்தாக வங் சொற்க்குக் கட்டி வாய்மை யெருவட்டி அன்பு நீர்ப் பாய்ச்சி யறக்கதி நீனவோர் பைக்கழ் தெவ்வைச் செய்.”

என்ற அறநெறிப்படி, முகமலர்ச்சியோடு கூடிய இனிமை யான சொல்லை வினாவிலுமாக்கி, ஈகையை அதில் வித்தாக வி

தைத்து, கடுஞ்சொற்கள் என்பனவற்றைக் களைகளாகப் பறித்து, உண்மை என்பதை நீராகப் பாய்ச்சி, தீர்மம் என்னும் கதிர் தள்ளும்படியாகப், பெண்கள் தக்கபருவத்தில் ஓர் அறப்பயிரையிடவேண்டும். பிச்சைக்காரர்கள் விஷயத்தில் பெண்களுக்குக் கோபம் சற்றாகிலும் உண்டாகக் கூடாது. ஏனென்றால்,—

(நீதிவேண்பா.)

“நாவிதானியில் நயமிருக்கிற பூமாத
யென நல்லோரும் நன்னுவலர்நாவிதானி
தாங்கடினமாளி லந்திருவரு சேரார்முன்
ஆக்கே வருமாணமாம்.”

என்று சான்றோர் கூறி யிருக்கிறபடி, கடினமாகிய வார்த்தைகளைப் பேசும் பெண்களிடத்தில் இலட்சுமிக் கிருக்க மாட்டாது. அவர்களிடத்தில் மூதேவி சேருவாள். அப்படிப்பட்டவர்கள், ஆயுள் விரத்தியின்றிச் சீக்கிரத்தில் நசிந்து போவார்கள்.—

(விவேக சிந்தாமணி.)

“ஒப்பொடு முகமலர்ந்தே யுபசரித் தண்மை பேசு
யுப்பிலாக் கூழிட்டாடும் உண்பதே யமித்தமாரும்
முப்பழமொழி பரலன்னம் முக்கடுகித் திருவாரஜித்
கப்பிய படியும் போக்கிக் கும்பளி யாகுந்தானே.”

என்றபடி, ஒரு ஸ்திரீயானவள், உண்மையான முகமலர்ச்சி யோடு தக்க உபசாரங்களைச் செய்து, ஒருவருக்கு உப்பில்லாத கூழை யிட்டபோதிலும், அது தேவாமிரத்திற்குச் சமமானமாரும்; அப்படிச் சில்லாமல், முகம் கடுப்புடன் முப்பழங்களோடு கூட்டின பாலன்னத்தை ஒருவருக்கிட்ட போதிலும், அது யாதொரு பலனையும் கொடாமல், முன்னிருந்த பசியைக் காட்டிலும் அதிகமான பசியை உண்டாக்கவிடும்.

மேலும், சிலர் தாங்கள் தருமம் செய்ய மனமில்லாமலிருப்பதோடே, அந்நியர் செய்யுந் தருமத்தையுந் தடுக்கிறார்கள். இது கொடிய பாவம். அப்படித் தடுக்கும் பெண்கள், அகோரமாகிய நரகத்தில் விழுந்தழிவார்களென்று சாஸ்திரர் கூறுகின்றன. “சுவது விலக்கேல்” என்று, ஞானையாராஜனும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

சில பெண்கள், தங்கணவர் தமக்கெதிர்ப்பட்ட ஓர் பித்த வளை யழைத்துக் கொண்டு விட்டுக்கு வந்து, மனைவியை யழைத்துப் பெண்ணே! இவ்வேழைக்குக் கொஞ்சம் அன்னயிடுவென்று சொன்னால், சரி! சரி! உமக்கென்ன வேறுவேறில்லை, வழியில் எதிர்ப்பட்டவர்களை வெல்லாம், சாப்பாட்டுக்கழைத்துக் கொண்டு வந்து விடுகிறீர்; அவர்களுக்கெல்லாம் சமைத்துப் போடுவதற்கு, இங்கே யாரும் உதவிய

யிருக்கவில்லை; இன்றைய தினம் காலையில் எழுந்திருக்கும் போது எந்தபாவி முகத்தில் விழித்தேனோ தெரியாது; அப்போது ஆரம்பித்த தலைவலியினால் திரவியில்லை, பென்று முறு முறுத்துக் கொண்டு முகத்தைத் திருப்பிக் கொள்ளுகிறார்கள். இப்படிப்பட்ட சண்டாளிகளை மனைவியராய் வாய்க்கப்பெற்ற புருஷர்கள் எப்படி தருமஞ் செய்யக் கூடும்?—

(நன்றொலி.)

“ஆகத் தன் மனையாளும் காதலனு மாயிற்றுத் திரவியை ஒருமரு செய்வே- ஒதுகலை பெண்ணின் மொன்றுமதி பென்முத்தாய் நோக்கற்குக் கண்ணிரண்டு மொன்றுமே காண்.”

என்று மேய்லார் சொல்லியிருக்கிற பிரகாரம், இரண்டு கண்களும் சேர்ந்து ஒரு பொருளைப்பார்ப்பது போல, நாயகனும் நாயகியும் ஒருமனதாய் இப்படிப்பட்ட சற்குமங்களைச் செய்தால் மாத்திரம் அவைகள் சரியாய் நிறைவேறுமே யல்லாமல், அவர்களுடைய வேறுபட்ட மனதோடு எந்தக்காரியங்களைச் செய்காலும் அவைகள் சற்றாவது நிறைவேறுமாட்டா.

பிச்சை யிடும்படி கணவர் சொல்வதை மறுத்து, அதை நிறைவேற வொட்டாமல் விதாதஞ் செய்கிற ஸ்திரீகளும் லாமல், ஒருவருக்குப் பிச்சை போடும்போது, பிச்சைக்காரர்களைத் திட்டிக்கொண்டே போடுகிற மூடேதவிகளும் உலகத்திலு் அநேகர் இருக்கிறார்கள்.

(ஒளவையார்.)

“ஏவியடவின் இடமையே நன்றெனிரிப் பேசு மனையாளிப் பேசு நன்று.”

என்றபடி, அவ்விதமாய்த் திட்டி பிச்சை யிடவதைவிட இடமலிருப்பதும், மேலே சொன்னபடி, கணவர் சொல்லி மறுத்துப் பேசும் துஷ்டப் பெண்களைவிட பேயும் நல்லதாகும். ஒரு ஸ்திரீயானவன் இப்படிக் கெல்லாம் தன் கணவனுடைய வார்த்தைக்குத் தடை சொல்லாமல், தருமம் முதலிய வற்றை அவனிடப்பட்டபடி ஒருமித்துச் செய்துவருவானானால், அறிஞர்க்கும், அவனுடைய கணவனுக்கும், இம்மையிலும் மறுமையிலும் மேன்மையுண்டு. ஆகையால் இவ்வித மேன்மைகளையடைவதற்காகப் பெண்கள், தருமஞ் முள்ளவர்களையிருக்க வேண்டுமென்பது மிக்க அவசியமாயிருக்கின்றது.

27ம். பாடம்.

தருமகுணம். (தொடர்ச்சி.)

அமிர்தவதியின் கதை.

நீட்சணதேசத்தில் சில நூற்றாண்டுகளுக்கு முன், கசிர்த மதி பென்றொரு வேளாளன் இருந்தான், இவனுக்கு அமிர்

62

தவதி பென்றொரு மனைவியுண்டு. இவன் அதிக வறுமையுள்ளவனாயிருந்தும், எவ்வித பிரயாசையாவது பட்டுத், தினந்தோறும் தான் சாப்பிடுமுன் ஒருவருக்கு அன்னமிட்டுப், பின்பு தானும் தன் மனைவியும் சாப்பிடுவது வழக்கம். இவன் மனைவியானவன் தன் கணவனை விடச் சிறந்த தருமஞ் முள்ளவனாயிருந்தான். அவனுடைய இஷ்டத்திற்கு கற்றுவது மாறுபாடில்லாமல், தாம் அனுஷ்டித்துவரும் தருமத்திற்கு, எங்கே குறைவு வருகிறதோ வென்று பயந்தவளாய், அதிக ஐக்கிரஷ்டியுடன் நடந்துகொண்டு வருவாள். இச்சத்பதிகளிருந்தும் இவ்வளவு மேன்மையுடைய தரும குணமுள்ளவர்களை யிருந்தும், இவர்களுக்குத் தந்திரம் மேலிட்டிருந்தபடியால், அனைப்பறிநீச் சிந்தித்து, எங்கேயாவது இருவரும் கூலிலேயேயாகிலும் செய்து, அதித்கு அன்னமிடுவதை விரதமாய் அனுஷ்டித்து வந்தாள்.

இப்படியாக இவர்கள் அநியக்ஷ்ட ஜீவனம் செய்துகொண்டு, தப்புகாசியன்றமட்டுமே தருமத்தை நடத்திவரும் காலில், ஒருநாள் இவர்களுக்குத் தந்திரம் சொந்த சவரட்சணங்களை உணவுக்கு யாதொரு மார்க்கு மில்லாமல், அதிக வருத்தப் படும்படியாக நேரிட்டது. அந்நேரம் இன்றையதினம் நமக்கு இவ்வளவு கஷ்டத்தைப் பிசுவன் கொடுத்தாரோ பென்று, இவர்கள் அதிக துயரப் பட்டுக் கொண்டு, தினந்தோறும் அதித்கு அன்னமிட்டுக்கொண்டு வரும் விரதம், இன்று தவறுவதாயிருக்கின்றதே பென்று, இருவரும் மனங்கலங்கி, தங்கள் க்கிரத்தாயத் தியங்கினார்கள். இனிச் சம்மார் யிருந்தால் மோசம் வருமென்று பயந்து, ஊரிலிருக்கப் பட்ட எந்த சத புருஷரிடத்திலாவது, தன் குறைகளைச் சொல்லிக் கொள்ள வொடுமென்று சகித்தமதி யன்னவன் வெளியிற் போயிருந்தான்.

அச்சமயத்தில் ஐக்கிசனுவல், இவர்களுடைய தருமஞ் குணத்தையும், உறுதியையும், உலகத்தாருக்குத் தெரிவிக்கவேண்டுமென்று திருவுளங்கொண்டு, ஓர் விர்த்தாப்பியராய் பண்டாரவேஷம் பூண்டு, இவர்களுடைய வீட்டுக்கு வந்தார். இவ்வாறு எழுந்தருளிய தேவனுனவர், வாசற்படியில் நின்று கொண்டு, யாப்பா? புண்ணியமூர்த்தியே? அதிகபட்சியாயிருக்கிறீர்; இரண்டு நாளைப் போஜனமில்லாமல் தீதகம் மெருக்கிறீர்; இரண்டு நாளைப் போஜனமில்லாமல் தீதகம் மெருக்கிறீர். புதியபக்காகக் கொஞ்சம் சோறிவையய்யிர்! உறுதியைத் தருமகுணத்தின் பிரதாபத்தை, வெகுதூரத்திற் கொண்ப்பாட்டு, உன்னிடம் வந்தால், திக்கொடுமபசியை மாற்றிக் கொள்ளாமென்று, யிருந்த ஆவலாய் வந்தேன்; அதித்கு இவையினால் காதடைக்கிறது, தன் இருவருகிறதான், என்

சொல்லித் தள்ளாடிக்கொண்டே கீழே விழுந்தார்.

இதைக்கேட்ட அமிர்தவதியானவர் திடுக்கிட்டு, ஓ! ஓ!! இவர் யாரோ ஒரு மஹாத்மாவைப் போல் இருக்கிறார்; இவரை உபசரித்து இவருடைய பசியை மாற்றுவீட்டால், என்னபாதகம் வந்துவிடுகிறதோ; நம்முடைய கணவனும் வீட்டில் இல்லை; இத்தனைநாளாய் அவர் அரிசி கொண்டு வந்த விரதத்துக்கு, இன்றையதினம் பங்கம் வரும்போல் இருக்கிறதே; தேய்வமே! நான் என்ன செய்வேன்? என்று மீளாத்துயரங்கொண்டவளாய், அப்பெரிமூலர் முன்வந்து, அதிக வணக்கத்துடன் நமஸ்கரித்துச் சொல்லுகிறார். சுவாமிகளே! சீற்று உட்காருங்கள்; என்னுடைய பித்தா வெளியிற்போயிருக்கிறார்; சிக்கிரத்தில் திரும்பி வந்து விடுவார்; இதே! ஒரு நொடியில் தேவரீருக்கு அமுது படைக்கிறேன், என்று அவரைத் தூக்கி ஒரு ஆசனத்தில் உட்காரச் சேர்ந்தாள்.

28, பாடம்

தருமகுணர் (தொடர்ச்சி)

அமிர்தவதியின் கதை

இவ்விதமாய் உபசாரவர்த்தகைகளைச் சொல்லி, அப்பண்டாரத்தை ஆசனத்தில் உட்காரச் சேர்ந்தவாறு அமிர்தவதியானவள், நெருவில்வந்து நின்று கொண்டு, வெளியிற்போன நம்முடைய கணவன் இன்னும் வரக்காணோமே; பண்டாரம் அதிக பசியினால் வருந்தி இளைப்புடன் இருக்கிறோ, கடவுளே! இதென்ன சோதனை, ஏழைகளை இப்படியும் பரிட்சிக்கலாமா? வரக்குறியமேல் இராமபாண்டியர் இவ்வரையில் ஒரு நாளாகிலும் எவகளுக்கு இப்படிப்பட்ட கஷ்டம் வந்ததில்லையே, வெளியிற்போயிருக்கும் என் பத்தா உணவுக்குத் தேவையான பதார்த்தங்களுடன் உடனே வரமாட்டாரா? நர்த்தனே! என்று பல பல விதங்களாய்த் தன் இஷ்ட தெய்வத்தைத் தியானஞ் செய்து கொண்டேயிருந்தாள். அமிர்தவதியானவள், இவ்வாறு கடவுளைப் பிரார்த்தித்துத் தன் கணவனுடைய வரவை யெதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்க, இதற்குள்ளாக பண்டாரத்துக்குக் கோபம் வந்து, ஓ! அம்மணீ! இதென்ன கபடமாயிருக்கிறது? இதுவரையில் நான் வேறெங்கேயாவது போய் என் பசியை ஆற்றிக்கொண்டிருப்பேன்; அப்படியிப்போகவொட்டாமல், “வாழ்க்கைப்படுவதும் கெட்டு அயுவுசாரி போவதும் கெட்டது” என்னும்கனையைப்போல் செய்து விட்டாயே; ஆ! ஆ! வெறும் வாயுபசாரம் மாத்திரம் செய்பவர்களில் உன்னைப்போல் சாமர்த்தியக் காரியை இவ்வுலகத்தில் நான் யாரையும் பார்த்ததில்லை; என்னை வேண்டுமென்று கொ

ல்லதற்காக, இங்கே ஆசனத்தில் உட்காரச்சொல்லி விட்டு, உன்னை நுழைத்துக்கொண்டு, என் பிராணன் எப்படி போகிறதென்று வேடிக்கை பார்க்கிறாயல்லவா? இது மிசவும் நன்றாயிருக்கிறது! நீ இப்படி எத்தனைபேர் பிராணன்களை வாங்கிப் புண்ணியவதியோடு திரியாது, இவ்வாறு நடக்குமென்று தெரிந்திருந்தால் இப்படிப்பட்டவர்கள் விட்டுக்குவந்திருக்கவே மாட்டேன், வறையடிக்கண்ணியில்கப்பட்ட பறவையைப்போல் இந்த துஷ்டர்களுடைய இடத்திற்கு வந்து அகப்பட்டுக் கொண்டேனே; ஆண்டவனே! இதென்ன மாயம்? வேறெங்கேயாவது போய் வயறு நுளர்த்துக்கொள்ளலாமென்று பார்த்தாலோ, பசியினால் எழுந்திருக்கவுங் கடவில்கையே; இதே! இந்த வாசற்படியிலேயே என் பிராணனை விட்டுவிடுகிறேன், என்று நெவிந்த ரூலோடு சொல்லிக்கொண்டே மூர்ச்சையுடன் தவையிற் சாய்ந்தார்.

இவ்வார்த்தைகளை யெல்லாம் கேட்ட அமிர்தவதியானவள், நெருவில் விழுந்த புழுவைப்போல் பதைபதைத்து, ஆ! தெய்வமே! இப்படிக்கெல்லாம் நடக்கும்படி நீ வேடிக்கை பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறாயல்லவா? எவ்வளவோபிரயசையை உட்காருகிறாய் நம்முடைய கணவன் இதுவரையில் நடத்திவந்த தருமத்துக்குத்தனைத் தன் பின்னிட்டு, நமக்கு இவ்வுலகத்தில் வேறென்ன இருக்கிறது? இந்தச் சேதிகளை நம்முடைய பத்தா அறிந்தாரினால், உடனே பிராணத்தியாகம் செய்து கொள்ளுமற் போகமாட்டார். அப்பறம் நாம் உயிரை வைத்துக் கொண்டிருக்கலாமா? இந்தக் கொடியோசனை காதல்களைக் காணாமல், நாம் கடவுளுடைய திருவடிக்கீழ் இருந்து நல்லதென்று தீர்மானித்துச், சமையல் கிட்டிவிருக்கும் ஒரு கூர்மைபான அரிவாளை எடுத்துத் தன் கழுத்தைப் பறத்தாக கொண்டு, பிராணனை விடுவதற்காக அதோமுகமாய் நின்று கொண்டு, கழுத்தின் பேரில் அரிவாளை வைத்தான். உடனே, “ஓ! அமிர்தவதி! நற்றே பொது!” என்று குரலுயர்த்தி ஒரு அசரீரி வாக்குண்டாயிற்று. இதைக்கேட்ட அமிர்தவதியானவள், இதென்ன ஆசிரிசம்! இங்கே குறுக்கையாக நேனமே! சுபதமுண்டாவதற்குக் காணமென்று நேனத்தலைபக் கீழேகுனிந்து பார்க்கும்போது, கழுத்தின்மேல் போற்றிட்டுகளில் திவ்விய அன்னமும் அதுக்கொண்டுகளில் நேர்த்தியான பதார்த்தங்களும், வெள்ளிப் பலகா பாசெய், மோர், தயிர் முதலானவைகளும், பலவித பலகா பாசெய்களையும், சுகையுடன் அப்போதுதான் சமைத்தவை போல் நிறைந்திருந்தன.

இவ்வாறு சக்கரங்களைக் காட்டியவர்களுடைய அமிர்தவதியானவன், மகா ஜகத்சரீராய்ந்து, இது தேவாதுக்காக. என்று ஆனந்த பரவச மடைந்து, பாமேஸ்வரனுடைய அருள்ச் சிந்தித்து வியந்து பாடினான். அந்தக்ஷணமே, சொல்லி முடியாத களிப்புடன் அதிதியினிடம் ஒடிப்போய், சுவாமி! அன்னமெடுத்துக் கொள்வதற்கு எழுந்தநா வேண்டுமென்று, களைப்புடனிருப்ப வனாத் தக்க உபசாரங்கள் செய்து பக்குவமாயெழுப்பிக் கொண்டு வந்து, தலைவாழை நினைபோட்டு, அதில் அந்தசா தம், பதார்த்தம் முதலானவைகளைத் தாமதமின்றி அதிக ஜாக்கிரதையுடன் பரிமாறிக்கொண்டிருந்தான். அமிர்தவதியானவன், இவ்வாறு அன்புடன் இட்ட போஜனத்தைப் பண்டா ரவேஷம் பூண்டுவந்த ஜகதீசனுனவர், முனமுகிழ்ச்சியுடன் புசித்துக் கொண்டிருக்கும்போதே, மாயமாய் மறைந்துபோய்விட்டார். இந்தச் சமயத்தில், வெளியிற்பாயிருந்த சுகிர்தபதியும் வீடுவந்து சேர்ந்தான். அமிர்தவதியானவன், சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்த அதிதியானவர் மாயமாய்ப் போனதைக் கண்டு, ஒன்றுந்தோன்றாமல் திப்பிரமை கொண்டவனாய், நடந்தனத்தமாணங்கள் யாவையும் ஆதிபாடாற்றியபின் தன் பத்தாவுக்குச் சொன்னவுடனே, இவர், கம்முடைய மனதைச் சோதிக்க வந்த கசனே யல்லாமல் வேறொருவருமல்ல என்பது மகிழ்ந்து சதிப்பதி இருவரும் அவருடைய உத்தரப்பையப் புகழ்ந்து பாடினார்கள். அவருடைய மகிழ்மையைப் பல்வாறு பக்கொண்டாடி, ஆனந்தக்கூத்தாடினார்கள். கம்முடைய தலப்பயன் இன்றதான் நிறைவேறியதென்று, இருவரும் கைகொட்டி கடவுளுக்குத் துதிசெலுத்திக்கொண்டிருக்கும்போதே, இவர்கள் குடியிருந்த ஒரு பழைய குடிசையானது ஏழெட்டுக்குள்ள உப்பரிசையாக மாறி, வீடு நிறைய நவரத்தினங் களும், தரணியங்களும், வஸ்திராபரணங்கள் முதலாகிய சகல சம்பத்துகளும் நிறைந்துவிட்டன.

கடவுளுடைய அருக்கிரகத்தால் இவ்விதமாய் உண்டான சம்பத்துகளை யெல்லாம், சுகிர்தபதியானவன் பார்த்து, ஆநந்த சாகரத்தில் மூழ்கினவனுய்த், தன் மனைவியை நோக்கிச் சொல்லுகிறான். ஓ! பெண்கள் நாயகமே! கமக்கு இந்த பாக்கியங்க ளெல்லாம் சடிதியில் உண்டானதைப்பற்றி யோசித்துப் பார்க்குமிடத்தில், நாமனுஷ்டித்து வந்த விருத்ததின் பலனாக இவைகளைக் கடவுள் கமக்கு அருக்கிரகம் செய்திருக்கிறார். இவைகளுக்கெல்லாம் காரணம் நீயே யொழிய, என்னால் ஆனது ஒன்று மில்லை. ஜகதீசனே உன்னுடைய குணத்தைப் பார்த்துச் சந்தோஷித்து, உன் கையால் அன்னமும்

புசித்துப் போனாரென்றால், இத்தகைய எனக்குப் பார்த்த பேசுவேறென்ன இருக்கிறது? என்று கண்மணியே.

(விவேக சிந்தாமணி.)

"தற்குணமுடைய வந்தை உயர்த்து செலுத்தலெனக் கற்புடை மகளிரை கலந்து வாழ்ந்திடுதலெனத் தற்பலரோடு கலந்து புகழ்த் தவிர்த்தலெனத் சொற்பெறு மிகுந்தவருடைய தீர்மானம் சொர்க்கத்தானே."

என்றபடி, என்னுடைய தந்தையுஞ் சிதைவுவராமல் காத்துக் கொண்டு, இவ்வளவு யாதிகியங்களை உண்டாக்கின உன்னால், எனக்கு இப்பிறப்பிலேயே சொர்க்கம் கிடைத்து விட்டது, என்று பல வாராய்த் தன் மனையாளின்தரும் குணத்துக்கும் ஒருமைப் பாட்டுக்கும் புகழ்ந்து, கடவுள் கிருபையால் உண்டான சகல சம்பத்துகளும் இருவரும் அநேக தருமங்களை விரித்தி செய்துகொண்டு, புத்திர சம்பத்தையும் பெற்று, பூரணயுளுடன் வாழ்ந்து, பிற்காலத்தில் மோட்சமு மடைந்தார்கள்.

இக்கதையில் அமிர்தவதியானவரைய தரும் குணத்தின் சிறப்பையும், அவர் தன்கணவனுடைய தருமத்துக்குச் சிதைவு வராமல் காத்துக்கொண்டு வந்ததினால் அடைந்த சித்தியையும், பெருமையையும், பெண்கள் சரியாய் கவனித்துக்க வேண்டும்.

இதம், பாடம்.

விண்ணசெலவு

விண் செலவென்பது, பொருளை அவசியமில்லாத வழிகளிற் செலவு செய்வதாம். பெண்களின்கண் தங்கள் கணவருடைய வருமானத்திற்குத் தக்கபடி வீட்டுச் செலவுகளை முழங்காய்ச் செய்துகொண்டு, கடுமான வணையில் கொஞ்சம் மீதயாகும்படி வழிதேடவேண்டும். அப்படி யில்லாமல், வரும்படிக்கு மிகுவிண்ணசெலவுகள் செய்வதால், கடன் மேலிடத்தின்கண் புருஷருக்கு எந்நாளும் சஞ்சலமும், அவமானமும் உண்டாவதற் கேதுவாகிறது.

(ஞானவையார்.)

"வனவனவனம் அனவநித்தழித்தன்."

என்னும் நீதிவாக்கியத்தின்படி, ஒருவன் அனவநிற் பொருள் வரலாற்ற அர்த்துவிருந்தாலும், தன்வருமானத்திற்குத் தக்க செலவு செய்து வாழவேண்டும். சில பெண்கள் தங்கணவருடைய வருமானம் குறைவாயிருந்தாலும், அதைச் சிக்கனமாய்ச் செலவு செய்து, அதிலும் கொஞ்சம் மீத்தி வைத்து, அவர்கள் புருஷருக்கு வருமானக் குறைவு உண்டாகும்

காலத்தில் அனைத்துக்கொண்டு நங்கள் வீட்டுச் செலவுகளை நீர் வாகம் செலவு கொள்ளுகிறீர்கள். இதுதான் நல்ல புத்தி சாஸித்தனம்.

இதை விட்டு, வேறுசிலர், தங்கள் பணவருடைய பொருள் வரவு அதிக அற்புதா நிரூபனாகவும், புதியபயப் பார்த்து புனைகுடுபோட்டுக் கொண்டு, மேலும், அதிக வருமான முள்ள தங்கள் அயல் வீட்டுச் சுவாஸ்ப்போல் தாங்களும் நடக்க முயன்று, அவ் செலவுகளைச் செய்துவிட்டு, பிற காலத்தில் அதிக துன்பமடைகிறார்கள். இது பெரிய அபி வேகம்; ஒரு காலத்தில், கருடன் முதலிய பெரிய பறவைக ளெல்லாங் சேர்ந்து, இராமேஸ்வரம் என்னுள் தூர தேசத்து க்கு யாத்திரை போவதற்காக ஆகாயத்தில் பறப்பதைப் பா ர்த்து, ஒரு ஊர்க்குருவியும் தன் சக்தியை விளையாமல், அ வைகளைத்தொடர்ந்து, சிறிது தூரம் பறந்துபோய், அதற்கு மேல் பறப்பதற்குச் சக்தியில்லாமல், அறகொடிந்து கீழே வி முந்து இறந்துவிட்டது. இதனால், "குருவிக்குத் தகுந்த இராமேஸ்வரம்" என்னும் பழமொழியும் வழங்கி வருகிற து. ஊர்க்குருவிபானது மற்ற பலமுள்ள பெரிய பட்டிக னைப்போல் தன்னையும் எண்ணிக் கொண்டு, தூரதேசமாகிய இராமேஸ்வரத்துக்குப் போக முயன்றிருக்கக் கூடாது. ஒரு வீட்டின் முற்றத்திலிருந்து மற்றொரு வீட்டின் முற்றத் திற்குப் பறந்து போவதையே, அது இராமேஸ்வர யாத்தி ரையாக நினைத்துக் கொள்ளவேண்டும். இதைப்போல், பெ ண்கள், செல்வவார்களாகிய மற்றவர்கள் செய்யும் செலவுக னைப்போல், தாங்களும் மூடத்தனமாய் செய்ய முயலாமல், தங்கள் சக்திக்கும், அந்தஸ்துக்கும், தகுந்த விதமாய்ச் செலவு செய்து, அதையே பெருமையா உபயோகித்து, தங்களைவருக்கு அதினால் செனக்கிய முண்டாசுகளைத் தேடவேண்டும். அப்ப டிக் கில்லாமல், பிரதிவாதிக்குகவும், டம்பத்துக்காகவும், த ங்கள் சக்தியை மீறிப் பணச்செலவு செய்வார்களானால், மே லே சொன்ன ஊர்க்குருவியைப்போல் துன்பமடைவார்கள்.

நல்லபுதி.

"ஆனமுதலில் அதிகம் செலவாகு
மான மழிந்து மறிக்கெட்டுப்-போனதனை
யெல்லார்க்குக் கள்ளு யேழ்பிறப்புச் சீயமுய்
நல்லார்க்கும் பொல்லான நாடு."

என்றுபயி, சமக்குள்ள ஒருமானத்துக்கு அதிகமாய்ச் செ லவு செய்பவர்கள், மானமழிந்து, புத்திகெட்டுத், தூரதேசங் களுக்கு ஒடிப்போனபோதிலும், அவ்விடத்திலும் எல்லார்க் குந் திருடாதி, ஏழுபிறப்புகளிலும் பாவிக்களாய்ப் பிறந்து, நல்லவர்களுக்குக் கூட பொல்லாதவர்க ளாவார்கள்.

30ம் பாடம்

வீண் செலவு. (தொடர்க்கு.)

சந்திரமணி யென்பவர்களை.

சுந்தரபுரம் என்னும் ஓர்பட்டணத்தில், இந்திரவான் என் னும் ஓர் செல்வவந்தன் இருந்தான். இவனுக்குச் சந்திரமணி யென்னும் மனைவி பெருந்தி யிருந்தாள். இவனுடைய வீடு எட்டிக்குள்ள மெத்தை வீல். இவனுமல்லாமல் இவனுக்கு அகேக கிராமங்களும், மிட்டார்களும், ஓட்டங்களும், து றவுகளும், பங்களாக்களும் மிகுந்தயாழிருந்தன. இவற்றோ டே, ஆப்பிரிக்கா, இந்தியா முதலான தூரதேசங்களுக்குக் கப்பல் வியாபாரங்களும் அதிகமாக நடந்துகொண்டு வந்தன. ஆகையால் இந்திரவானுடைய ஆஸ்தி மிகுந்தவென்று கணக் கிட்டுச் சொல்வது பிரபாசை.

இப்படியாக இந்திரவான் திரண்ட விசுவரிய வந்தனயிரு க்குக்காலத்தில், இவனுக்கு மனைவியாய் வாய்த்த சந்திரமணி யென்பவள், அதிக வீண் செலவுக்காரியா யிருந்தாள். எப்படி யென்றால், இவள் தன் புருஷனைநோக்கிப், பிராணநாதசே! நீ ந்றையதினம் பக்கத்து வீதியிலிருக்கும் ஜாகிர்தார் வீட்டில் நடந்த விருந்தைப் பார்த்தீர்களா? ஒருநாளைக்கு நாமும் அத்தி ரு எண்ணுக்கு அதிகமாக யிருக்கும்படி, சிறப்பான விருந்து ஒன்று செய்யவேண்டும். அதற்குத் தேவையான பதார்த்த ங்களையும், தட்டு முட்டுகளையும், சினு, பிராணசு முதலான தே சங்களைவிருந்து வரவழைக்கவேண்டும், என்று சொல்லிப் பக் குலப்படுத்தி, அவளை அதிர்ச்சிக்குக்கொண்டு, தன் உத்தேச ப்படி திரண்ட பொருட்செலவுகளைச் செய்து, அதை மூட் வித்ததினாலும், நிறைவேற்றி விடுவாள். எளியவர்கள் பாரா கிலும், கட்டவஸ்திர மில்லை. பென்று வந்துகேட்டால், சாதா ரணமான வஸ்திரங்களை வாங்கி அவர்களுக்குக் கொடுத்தால், தங்கள் கவுரவம் குறைந்து போகுமென்று, தன் கணவனுக் குச் சொல்லி, விலையுயர்ந்த சரணுகளை வாங்கிக்கொடுத்த லுப்புவாள். இந்திரவானும், இவளுடைய வாய்த்தைகளுக்கி ணங்கி, இவளால் உண்டாகும் பெருஷ்டங்களைக் கவனிப்பா ம்லே, "எருமைமாட்டின் பேரில் மழை பெய்வதைப்போல" இருந்து கொண்டு வந்தான். மேலும், இவள் வியாபார விஷ யமாய் வெளி தேசங்களுக்குப்போயிருக்கும்காலத்தில், இது தான் சமீபமென்றி பின்னூர் தாராளமாய் வீண்செலவுகளைச் செய்துவருவாள். செலவுக்குப் போதுமான பணம் கையில் இ ல்லாமற் போனபோதாலும், இவள் சும்மாயிருக்கிற வழக்க மில்லை. தன்னைக்கையும் கழற்றி வியாபாரிகளிடம் கொடுக்க வைத்துக், கடன் வாங்கி, வீண்செலவுகளைச் செய்துவருவாள்.

இப்படியே வெகுதூரமாய் நடந்து கொண்டு வந்தபடியாலும், இந்த இவனுடைய தன்னுடைய ரொவு இவ்வளவு வென்றும், அதிற் செலவு இவ்வளவுவென்றும், அப்போதைக் கப்போது கணக்குப் பார்க்காவிருந்ததினாலும், "நின்று தின்றால் குன்றும் மாளும்" என்பதைப் போல், இவனுடைய அளவிறந்த செலவுகளெல்லாம் அழிந்து போய்க், கடன் மேலிட்டிவிட்டது. அதின் பேரில், கடன்காரர்கள் பின்னை நரந்தோறும் தொந்தரவு செய்ய ஆரம்பித்தார்கள். இவர்க்கு நடு செய்வதற்கு இவனுடைய மற்ற ஆஸ்திகளெல்லாம் ஒழிந்துபோய் விட்டபடியால், தன் பெண்களின் தரித்திருந்த எல்லா ஆபரணங்களையும் கடன்காரருக்கு விற்றுக் கொடுக்கும்படி நேரிட்டது. அப்படிச் செய்தும் கடன் திராமம் போனபடியால், கடன்காரர்களுடைய பிச்சை வரம் பொறுக்க மாட்டாமல், தானும் தன் மனைவியும் கட்டிக்கொண்டிருந்த எஸ்திரைக்கு ஓடன், ஒருநாள் பாதிபிரதீதியில், ஒருவரோடு செல்லாமல் ஊரைவிட்டு ஒடிப்போய் விட்டார்கள்.

பொழுது விடிந்தவுடன் ஊரில் இவர்களைத் தாண்டிமையால், ஊசாரெல்லாம் இவர்களுக்குண்டான நிலைமையைத் தெரிந்துகொண்டார்கள். இவர்களைக் கடன் வாங்கிச் செலவு செய்யச் சொல்லியார் அடித்தார்கள்? என்று பரிசாசமாய்ப் பேசிக்கொண்டார்கள். இந்திரவான் தனக்கிருந்த எத்தனையோ கோடி ஆஸ்திகளைக் கடன்காரருக்கு விற்றுக்கொடுத்தும் திராமம், தன் பெண்களையுடன் பாதேசம் ஒடிப்போகும்படிக்கு ஆயிற்றல்லவா! என்று அதிகுயித்துப் பழித்தார்கள். இவ்வளவு செலவுகளும் அவனால் அழிந்தவையல்ல; அவனுக்கு நேரிட்ட சண்டாளியாகிய மனைவி சந்திரமணி பெண்பவளுடைய செய்கைகளால்தான், என்று அவளையும் இகழ்ந்து திட்டினார்கள். அவன் கையில் பணமில்லாமற்போனால், கடன் வாங்கியும் தனக் கொண்டவரையில் செலவு செய்து வருவானே! இப்போது என்ன செய்வப்போகிறான்! கடைசியாய் அவன் பிச்சை செய்துதான் சேவனம் செய்யவேண்டும்; வேறு மார்க்கங்களுடனும், என்று அந்தச் சந்திரபூத்து ஜனங்களெல்லாம் பலவாறாய் இவர்களைத் தாடித்துப் பேசிக்கொண்டார்கள். இதுவும்ன்றி, அவ்வூரிலுள்ள புருஷர்களெல்லாம் இவ்வந்த மானங்களைத் தங்கள் தங்கள் பெண்களிடமிருந்து எறித்துச் சொல்லி, இந்திரவானுடைய என்பதுகோடி ஆஸ்தியும் அவன் கட்டிக்கொண்ட பெண்ணால் அழிந்துபோன விதத்தைப் பார்த்தீர்களா! புருஷன் சம்பாதிக்கவல்லவன்; சம்பாதித்த பொருளைச் சிக்கனமாய்ச் செலவுசெய்து, விட்டுக்கொடுத்தன

தைச் சரிவாய் நடத்திக்கொண்டு வருவது அவன் மனைவியின் கடமையல்லவா? என்று பல பல விதங்களாய்த் தங்கள் விட்டுப் பெண்களுக்குப் புதுகிவரும்படியாய் அவர்கள் திருஷ்டாந்தங் காட்டினார்கள்.

இவ்விதமாய்க், கட்டிக்கொண்டிருந்த எஸ்திரைத்தோடே, வரைவிட்டுப் பாதேசம் ஒடிப்போன இந்திரவானும், சந்திரமணியும், வெகு கஷ்டங்களை பெல்லாம் அனுபவித்துப், பல்லக்குசுவாரி செய்துகொண்டிருந்தது போய்ப், பாதசாரிகளாய்த் தேசங்க ளெல்லாம் திரிந்து, சந்திக்கக் குந்திக்கும், கட்ட விஸ்தரித்திருக்கும் வழியிலுலாமல் அலைந்து மடிந்தார்கள். ஆ! ஆ! எவ்வளவு கோடி ரூபாய் விந்தியுள்ள வெகு சீமானுக்கு வீண் செலவுக்காரியான மனைவி வாயத்தினால் உண்டான முடிவைப் பார்த்தீர்?

(குறிப்பு) "மனைத்திக்க மாண்புடையவன் தற்கொண்டான்" எனத்தக்கான் பார்த்துவிட்டு விட்டான்.

என்றபடி, தனவனது திருநர் வரின்வயிற்றுத், தக்கபடி செலவிடுபவனே, அவனுடைய இவ்வாழ்க்கைக்குத் துணையென்று திருவள்ளுவ நாயனாரும் சொல்லியிருக்கிறார். இவைகளை மாதர்கள் நன்றாகக் கவனித்து நடந்தால், அநேக சன்மைகள் உண்டு. இல்லாவிட்டால், அவர்கள் சந்திரமணி னையப் போல் வறுமை யடைந்தழிவார்கள்.

இதனால், சீக்கள் வயற்றுக்குத் தக்க விதமாய் உண்ணாமலும், உடுக்காமலும் சனத்தனத்தோடு பெண்கள் நடக்கவேண்டுமென்பது, எம் கருத்தல்ல. அந்நியமில்லாத வின் செலவுகளை விலக்க வேண்டுமென்பதே.

31ம். பாடம்.

பிள்ளைகள்ப் பயிற்றுதல்.

பெண்களுக்குக் கல்வி கற்பிக்க வேண்டுமென்பதற்கு முக்கிய காரணம் என்ன வென்றால், தம் பிள்ளைகளை மிகுதியில் கல்வியிலும், நன்னடக்கையிலும், பயிற்றுவித்தற்குத் தக்கபடி வேகத்தை உண்டாக்குதலாம். இளமையில், சிறுவர்கள் பெரும்பாலும் தங்கள் தாய்மாரைப் பின்பற்றித் தாய்மாரைப் பின்பற்றி வேண்டிய வர்களாயிருக்கிறார்கள். ஆகையால் அவர்களுக்கு விளையாட்டுப் பருவத்திலேயே கல்வியைப் கற்பிக்க முயல்வேண்டும். பிள்ளைகள், இளமையில் விளையாட்டிலேயே அதிக சிரத்தை யுள்ளவர்களாயிருப்பார்கள். சூகையால், அவர்களுக்கு அப்பருவத்தில் கல்வியையும் விளையாட்டாகவே கற்பிக்க வேண்டும். சாகாரணமாய் கல்வியை உண்டாக்குதல்

பெண்களே! இப்போது நம் முடைய இன்னுதேசத்தை அரசாட்சி செய்துவரும் அங்கிலேய தேசத்தாரருடைய ஸ்திரீகளைப் பாருங்கள். அவர்கள் தம் பிள்ளைகளுக்கு அதிக கலபமாயும், தந்திரமாயும், அட்சரார்ப்பியாசம் செய்து வைக்கிறார்கள். எப்படி தென்றால், துவக்கத்தில் ஒவ்வொரு எழுத்திலும் ஒவ்வொரு வினையாட்டுக் கருவியில் எழுதிவைத்துப் பிள்ளைகள் விளையாடும்போடு அவர்களுக்கு அட்சரங்கள் உன்னவை பென்று கொடுத்து விடுகிறார்கள். இப்படிக்கல்ல வேண்டுமே, உடைய தேசத்துப் பெண்களும், தம் பிள்ளைகளுக்குச் கலபமும், கல்விதற்பிக்க முயல் வேண்டும்? மேலும் ஸ்திரீகள், தங்கள் பிள்ளைகள் இளமையில் தூர்ப்பாஷைகளைப் பேசுவொட்டாமலும், துஷ்டப் பிள்ளைகளோடு சவகாசம் செய்யாமலும், மிகுந்த ஜாக்கிரதையுடன் பாதுகாத்து வாழ்ந்தும், பாதில் கெட்பதற்கு அருவருப்பான வார்த்தைகளை அவர்கள் ஒருவேளை பேசினபோதிலும், உடனே அவர்களைத் தகுந்தவிதமாய்க் கண்டித்து, மறுபடியும் இவ்விதமான வார்த்தைகளைப் பேசுவொட்டாமல் தடுக்கவேண்டும். பிள்ளைகள் கெட்ட வார்த்தைகளைப் பேசும்போது, சில ஸ்திரீகள் சந்தோஷமடைகிறார்கள்; இது மிகவும் சிவ்வேசம். அவர்களுக்குப் பரிசுத்தம், உண்மை, அடக்கம் முதலிய நன்னடக்கைகள் நாளுக்கு நாள் விரத்தியடைந்து வரும்படி, தாய்மார்கள் தாங்களும் அவ்வாறு நடந்துகாட்டி, அவர்களைப்பயிற்றிக்கொண்டு வாழவேண்டும்.

இப்படிச் செய்வதினால் பிள்ளைகள் கல்வியிலும் நல்லொழுக்கத்திலும் தோர்ச்சியடைந்து,—

(குறள்.)
 "சுன்ற பொழுதிற் பெரிதாவதும் தன் பகனைச்
 கான்றோள் எனக்கெய்தியதாய்."

என்றபடி, பிற்காலத்தில் அவற்றால் மிக்க அறிவுடையோ
 னென்று கீர்த்தியடைந்த, அதைதக்கேட்கும் தாய்மாருக்கு அ
 வர்களைப் பெற்றபோது இருந்ததைவிட, அளவில்லாத சந்
 தோஷத்தை யண்டாக்குவார்கள். இளமையில் பிள்ளைகள் ச
 ன்மார்த்தத்தில் பயிற்வதினால் இவ்வித பெருநன்மைகள் உண்
 டாவதற்கேதவா யிருப்பதால், பிள்ளைகளைப் பெற்ற தாய்
 மார்கள் இவ்விதிகளை சன்குணரந்து நடக்கக் கடமைப் பட்ட
 வர்களா யிருக்கிறார்கள்.

32ம். பாடம்.

விருத்தினரை ஆதரித்தல்.

விருந்தினரை உபசரித்ததென்பது, தம்மைநாடிவரும் விருந்தாளிகளுக்கு வேண்டிய சுகார முதல்பவன் வரையில் தம்மையின்றமட்டும் கொடுத்து உதவுதலாம். இப்படிச் செய்து முன்னொருபாடத்திற் சொல்லியிருக்கிற படி, முகவாச்சியுடனும், இதமான பிரியஸாரத்தைதருபதனும், மனதாச் செய்த வேண்டும். விருந்தினரை துன்புடன் உபசரிக்க வேண்டுமென்பது, ஸ்திரீ புகழ்பர்கள் இருவருடைய கடமைபாகவும் இருக்கிறது. தாங்கள் போஜனம் செய்வதற்கு முன்னர், தங்கள் கிட்டைத் தேடிவந்து விருந்தினரைப் பெண்கள் முதலில் உண்ணச் செய்து, மிகுதியைத் தானும் தன் தணவனும் புசிப்பது முறைமையாம். ஸ்திரீகள் தங்கள் மகர்க்கு விருந்தினர் வருவார்களா வென்று அவர்களுடைய வரவைப் பித்திர பார்த்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

விருந்தை மருந்தாக எண்ணும் சில சூழ்ச்சைமற்ற, பெண்
ள் அவ்விதமாய் செய்யாமல், தங்கள் விட்டுக்கு வாசகி
ய் விருந்தாளிகள் வந்துவிட்டார்களானால், அவர்களைச் சிறி
வது கவனிக்காமலும், அவர்களுடைய முகத்தைக்கூட, சூழ்
ந்து பார்க்க மனமில்லாமலும், அவர்களை அடர்ந்து செய்
து விடுகிறார்கள். வேறு சிலர், விருந்தினரைப் பார்த்தவு
டும், இவர்கள் ஏன் ஸ்ரீதாசன் என்று உணரத்தில் அதிக வெ
றுப்படைந்து, யேனாக்கு மாத்திரம் "தேனாழகப்பேசித்
தெருக்கூக்க வழிவிட்டான்" என்றபடி, உபசாரவாத்ததை
கூடப் பேசி அனுப்பிவிடுகிறார்கள். இவ்விதம் செய்கை
ளும் அன்பற்ற அறிவிசைப்பகைகளும், விருந்தினரை அட
ர்ந்து செய்வதும், அவர்களுக்குக் கள்ள உபசாரங்களைச் செய்

ஐதும், ஸ்திரீகள் ஸ்திரீக்க லேண்டியவைகளையல்லாமல், எ
க்காலத்திலும் அவசரிக்கத் தக்கவைகளல்ல; இவ்வித செபி
கைகளுள் ஸ்திரீகளுடைய வீடுகளில் இலட்சியமானவள்
வாசஞ்செய்ய சந்தர்ப்பமும் விரும்பமாட்டாள். அவர்களுக்கு
வறுமை மீமலிட்டு, அதிநூல் மெலிந்து சீக்கிரத்தில் நசி
த்துப்போய்விடுவார்கள். விந்நினரை அதிக மகிழ்ச்சியுட்
ன் ஐற்று, அவர்களுக்குத் தகுந்த மாயாதைகளுடன் உபசா
ரங்களைச் செய்து, முகமலர்ச்சியோடு அவர்களுடன்பேசி, "வா
ய்வாழைப்பதும் கை தருணைக்கிழங்கு" என்றிராமல், அவர்
களுக்குத் தேவையான ஆதாரங்களையும் கொடுத்து உதவுத
ல், நல்லொழுக்க முள்ள பெண்களுக்கு இயற்கையாம். இ
ய்ப்படிப்பட்ட ஸ்திரீகளுடைய வீட்டை இலட்சியமானவள்
தன் தாய்விடாகப் பாவித்து, அதை வீட்டில் சற்றாவது ம
னமில்லாதவளாய் யிருப்பாள். அதாவது, அப்படிப்பட்ட
பெண்கள் எப்போதும் நுனிநுத சம்பத்துடன் கூடிவாழ்ந்
ார்கள். அவர்களுக்குத் தவிர்த்திலும் யாதொரு குறையும்
உண்டாகாது. மேலும், (திரு. மீ. ம.)

தாவதுகொண்டு நடையும் விருந்தருகம்
நல்லைய யில்லை திருந்ததும்-சீர் பாயவாத்
தன்மை யினான் அயலிருப்பும் இயற்கையாம்
நன்மை பயத்தலில்."

என்றபடி, ஒருவருக்குத் துன்பம் வந்ததைப் பார்த்து, அ
ஞ்சாதவர்களுடைய சிநேகமும், வீட்டுக்கு வந்த விருந்தினர்
களைப் பார்த்து, இந்தப் பாவிகள் எங்கிருந்து வந்தார்கள்! என்
து பாயப்படும் குணமுள்ள ஸ்திரீகளுப் பெண்களையாய் வை
த்திருந்ததும், துஷ்டர்களுடைய வீட்டுக்குச் சம்பத்திற் கு
டியிருந்ததும் ஆகிய இம்முன்னும் யாதொரு நன்மையையு
ங் கொடாமல் துன்பத்தையே விளைவிக்கும் விருந்துக்குஞ்
கம் பெண்களைப்பற்றி ஆற்ற்களிலும் இவ்வாறு இகழ்ந்து
சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. தன் வீட்டுக்கு வந்த விருந்தின
ரை உபசரித்துக் காத்து, இனி ரையப்போகும் அதிகிகளுக்கா
க மனமகிழ்வு யெடன் எதிர்பார்க்கும் ஸ்திரீகள், (குறள்.)

"செல்விருந் தோம்பி வருவிருந்த பார்த்திருப்பா
எல்விருந்து வானத் தவர்க்கு."

என்று, நாயனார் சொன்னபடி, தேவர்களுக்கு நல்ல விருந்
தினர் ஆவர்களாம். அதாவது இவ்வித நற்குணமுடையவ
ர்கள் யுறுபிறப்பில் தேவர்களாய்ப் பிறப்பார்களாம். விருந்தி
னரை உபசரிப்பதால் உண்டாகும் பேற்றொன்றை நன்மை
கையறிந்து பெண்கள் நடக்கவேண்டும்.

38ம், பாடம்.
உபகாரம்.

உபகாரமென்பது, அன்புபார்க்குத் துன்பம் வந்தபொது உ
தவுதலாம். உலகத்தில் நாம் நம்முடைய சொந்த நன்மை
களைமாதிரி கருதி நடப்பது பெரிதல்ல. அப்படியே, எம்
மைச்சோர்ந்த பந்தவர்க்கத்தாருக்கும், அக்கம் பக்கங்களில்
வசிக்கும் இராஜனங்களுக்கும், ஏதாவது துன்பம் வந்தகா
லங்களில், அதிசயம்கே வந்ததாகப்பாவித்து, நம்முடைய
மான்வழியில் அது நீங்கும்படி வகை தேடல்வேண்டிய
ஒவ்வொரு மனிதரும் அநேக சம்பவங்களில் அநிபிருடைய
ஒத்தாக்கியவர்களுடைய உலகத்தில் சாதாரணமாகியிருக்கிற
து. உபகாரம் செய்வதில், இன்ன ஜாதியாருக்காவது, இன்ன
மதத்தாருக்காவது செய்பவேண்டுமென்பது விதிவல்ல. இ
க்கண் உற்றவர்கள் யாராயிருந்தாலும், அவர்களுக்கு அது நீ
ங்குப்பொருட்டு, இவன்றதை நாம் செய்யக் கடமைப்பட்ட
வர்களாய் இருக்கிறோம்.

அன்னாடி வீட்டுச்சரியினுடைய குழந்தைக்குப்போல
ஸியாதி சம்பவித்தால் ஒரு ஸ்திரீயானவள், அது தன் குழ
ந்தைக்கு வந்ததாகப் பாவித்து, அதற்குத்தேவையான மருந்
துவகைகளைச் சம்பாத்ததில், எயித்தியரை அழைப்பித்தல்
முதலானவைகளில் தானும் உதவிடுமைய முயல்வேண்டும்.
இப்படிச் செய்வதால் தன் குழந்தைக்காவது, தனக்காவது,
ஒருவேளை அவ்வித சங்கடங்கள் உண்டானால், தன்னால் மு
ன் உதவியுண்டந்தவர்கள் வலிய வந்து உதவி செய்வார்கள்.

சிலபெண்கள் இவைகளைச் சிறிதேனும் கவனித்து நடக்கிற
தில்லை. இவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் இத்தற்குமுன் நெரிபட்ட
மனஸ்தாபத்தை அப்போது எடுத்தக் காட்டுகிறது முண்டு.
எப்படியென்றால், ஒருநாள் ஒரு விதிவிரிந்தும் ஒருபெண்பி
ள்ளையானவள் வேறொருத்தையைப்பார்த்து, அம்மாய் உங்கள்
பக்கத்து வீட்டுக்காரி பிடிசவித்தபிற்பாடு தேகசவுக்கிப் ப
ப்பியிருந்தாளே, இப்போது எப்படி யிருக்கிறாள்? சவுக்கிய
மாய் விட்டாளா? என்று கேட்டாள். அதற்கு அவள் சொல்
லும் மறுமொழியைக்கேளுங்கள்; ஏண்டி நீ யேது பொல்லா
தவளாயிருக்கிறாய்? அந்த சவுக்கியை நீ யிங்கேயாளைக் கேட்
கிறாய்? அவளுடைய வீட்டுக்கு காண் யோனதை நீ யிந்த ஆறு
மாககாலமாய் எப்போதாவது பார்த்திருக்கிறாயா? ஒரு நாள்
என்பின்கே யேதோ, இதரியாமல் ஒரு வித்தியாசமான வர்த்
தையைக்கொன்னதற்கே, அந்தப்பாளைத் தலையிப்பேரில்
அடித்த புண்ணியவதியல்லவா? அவள் வீட்டுக்கு நான் ஏன்

போகவேண்டும்? அவளுடைய சேஷம் லாபங்களை நான் ஏன் சாரிக்கவேண்டும்? யார் எப்படிப்போனால் நமக்கென்ன? இனி என்னுடைய அவளுடைய பேச்சை யெடுத்துப்பேசவேண்டாம். பேசுவாயானால் நான் கெட்டவளாயிருப்பேன், என்று கோபத்துடன் சொன்னாள்; இப்படிச் சொல்வது என்னருயமென்று நினைக்கக்கூடும்? விவேகமுள்ள பெண்கள் இப்படியும் சொல்லுமா? பழையவிரோதம் இருந்தபோதிலும், அப்படிப்பட்ட சமயங்களில் அதைப்பாராட்டலாமா? நற்குணமுள்ள பெண்கள், ஒருவருக்கு ஆபத்து நேரிட்ட காலத்தில், பழய விரோதத்தையும், வேறு விதமாபத்தங்களுக்கிருக்கும் அச்சத்தற்பங்க ளையும் யோசியாமல் விரைந்துபோய் உதவி செய்வார்கள்.

மேலும் சிலர், தங்களுக்குச் சமீபத்தில் வாசஞ்செய்யும் அயலாருக்கு ஏதாவது சங்கடம் நேரிட்டதையறிந்தால், அதைப் பாராக்காதவர்களேபோல் ஜாடையாயிருந்து விடுகிறார்கள். இது மகா பாவம்; இப்படிப்பட்ட குறா சிந்தையுள்ள பெண் ணுக்கு எப்போதாவது ஒரு விபத்து நேரிட்டால், இவர்களுக்கே தீவிசயம் வருபவர்கள் ஆர்?

ஒருவருக்கு உபகாரம் செய்வதிலும், பாத்திராபாத்திரங்கள் அறிந்து செய்வது உத்தமம். அதாவது, துஷ்டர்களுக்கு உபகாரம் செய்தால், எப்போதும் அபகாரமே செய்யயத்த விப்பார்கள். அவர்களுக்கு பதில் உபகாரம் செய்யவேண்டுமென்கிற எண்ணம் உண்டாகிறதே யில்லை. அதையே நல்லவர்களுக்குச் செய்தால் அவர்கள் நன்கு மதித்துப் பதில் உபகாரம் செய்யமுயலுவார்கள். அது எப்படி யென்றால்,—

(நீதிசாரம்)

“பாத்திரா பாத்திரங்கள் பார்க்கு என் பசவுக்கெந்த
மாத்திராநீணயிந்தால் பால்தருமந்தப்பாலை
வார்த்திடிற் பாயினுக்கு விஷமதே வன்குமன்களை
ஏற்றபாத்திர மறிந்த நந்திடக்கடவு தன்றே.”

என்றபடி, பசவுக்குப் புல்லிப்போட்டால், அது மதுமா ன பாலிக்கொடுக்கும்; அந்தப் பாலை பாம்புக்கு வார்த்தால், அது விஷத்தையே கொடுக்கும். ஆகையால் ஒருவருக்கு உபகாரம் செய்வதில் பாத்திரா பாத்திரம் அறிந்து செய்வதோடு சமயமறித்தும் செய்வது உசிதம்.

34ம். பாடம்.

உபகாரம் வின்போகாதேவது
அணிபுஷண ராஜின் கதை.

மணிபூணமென்னும் ஓர் நாட்டை அணிபுஷணன் என் னும் அரசன் நீதி தவறாமல் சென்றே, ல் செலுத்தி ஆண்டிவன் னான். இந்நாட்டைச் சேர்ந்த ஓர் காட்டில் வானிய பென்னும்

ஓர் வேடன் தன் மனைவியைய காணியெய்தாமல் செ ளு காலமாய் வாசஞ்செய்துகொண்டிருந்தான். இவன், அக் காட்டில் இருக்கும் புரு, மயில், கோழி, கரைய முதலான பட்சிகளைப் பிடித்து, மணிபூணத்துக்குக் கொண்டுவிட் டுற்று, அதினால் வாப்பட்ட பணத்தைக்கொண்டு, தானும் தன் மனைவியானுமாய் ஜீவனம் செய்து வருவார்கள். இப்படியே ஒரு நாள் இவன் சிலபட்சிகளைப் பிடித்து, அவைகளை விந் தற்காக வழக்கப்படி மணிபூணத்துக்குக் கொண்டுவந்தபோ து, அவைகளை ஒருவரும் விலக்குக்குக் கொடுக்கவில்லை. அதிலு ல், இந்நாடு காளாய அவன் அந்தகாத்து கீதிகொல்லாம் நி ரிந்து காலகங்குசொன்று, பசியால் தளர்ந்து, இரண்டாம் நாள் இரவில், மெத்த துக்கத்துடன் ஒரு விட்டின் தெருக் கிடை யோயின் பேரில் படுத்துக்கொண்டான்.

இவ்விதமாய்ப் படுத்துக் கொண்ட படியே, கர்த்தாவே இடேன்ன காரணம்; நான் பிடித்துவந்த பட்சிகளில் ஏன்வந்த யாவது? என்றும் வாங்க வில்லையே; வாங்காமற்போனதேயே இடேன்ன விலை? அது என்ன விலை? என்று வழக்கப்படி விசை கேட்பானாறுங்கூறேமே; இரண்டு நாளாய் ஆகாரமின்றித் திரிந்ததினால், தேகம் கவாநீனம் தப்பியிருக்கிறதே; ஒருகா ளும் இப்படி நேரிட்டதில்லை; இத்தென்ன ஆச்சரியம்! இது வுமன்றிக் காட்டில் என்னுடைய மனைவியார் ஆகாததுக்கு மார்க்கமில்லாமல், என் வானை யெதிர்பார்த்துக்கொண்டிரு ப்பாளே, சென்று பலவாறுயச் சித்தித்துக்கொண்டேயிருந் தான். இவன் இவ்வாறு துயரத்துடன் சித்தித்துக்கொண்டிருக்கும்போது, காட்டில் இவனுடைய மனைவியும், இதென் ன! மணிபூணத்துக்குப்போன என் தனவனை யிதண்டு நாளை ய்க் காணேமே; அவன் கொண்டுபோன பறவைகள் விலைப் பட்டனவோ இல்லையோ, தெரியவில்லையே; ஒருவேளை அவைகள் விலைப்படாமையால் திரிந்து, பசியினால் காதடைத்து க்கொண்டு, அவன் எங்கேயாவது மூர்ச்சையடைந்து விழுந் தானே, என்று புலம்பிக்கொண்டு பசியோடு வருவானுனால், உடனே கொடுப்பதற்காகக் காடுகளெல்லாம் சுற்றித், சில விழுநுக்களைச் சம்பாதித்துத், தானும் தின்னாமல் வைத்துக்கொ ண்டு, ஆகாரம் சித்திகையின்றி எங்கேயுமும் தன் புருஷனை எ திரிகொத்திக்கொண்டேயிருந்தான்.

இவன் காட்டில் இப்படிப் புலம்பிக்கொண்டிருக்க, இங்கே மணிபூண நாத்துத் தெருத்தின்மீதுயின்பேரில், பசியினு லும் களைப்பினாலும் நேரலிந்து, கவலைபுடன் படுத்துக்கொண் டிருக்கும் வானியை, அன்றே அவ்லுக்காவலானிகளின் கண்டா

35 LA. 110-10.

அணிபுஷண ராஜன் கதை.

மேற்கூறிய விதமாய்க் காவலாளிகள், தன் முன்னே கொண்டு வந்து விட்ட குற்றவாளியின் முகக்குறியையும், அவன் பசியால் களைத்து வருந்துவதையும், அணிபூசணராமன் பார்த்து, தீர்க்காலோசனை செய்து, களவுபோன ஆபரணங்கள் விட உயர்ந்தவைகளாயிருப்பதால், அவற்றைக் கவர்ந்தவன், இவ்வாறு பசியால் வருந்தவேண்டிய காரணமென்னவென்று ம், “பண்டமோரிடம் பழியோரிடம்” என்பதைப்போல், உண்மையாகக் குற்றம் செய்தவனைப் பிடிப்பதற்குக் கூடாமையால், வழிப்போக்கனாகிய இவனைக் காவலாளிகள் கொண்டுவந்து விட்டித், தாங்கள் தப்பித்துக்கொள்ள வகைதேடினார்களென்றும், தீர்மானித்துக், குற்ற வாளியை விசாரணையில்லாமலே விடுதலை செய்து விட்டான். இதன்போரில் முன்னால் காவலாளிகளுக்காக விதிப்பதாய் அரசன் பகிரங்கப் படுத்தியிருந்தபடி, ஆறு வருஷகாலம் அவர்களைச் சிறையில் வைக்கும்படியாகவும், இந்த வேடின்போரில் அவர்கள் அக்கிரமமாகக் குற்றம் சுமத்தினதற்காக அது நீட்டிக்கப்பட்டதென்றும், தண்டனை விதித்தான். இவ்வாறு தீர்மானம் செய்தது

இவ்வாறாய்ச் சிலவற்றாகியவர்கள் கழிந்தபின்னர், அணிபூவன் ராஜன் தன் சூட்டித் தள்ளுபடிகளை யெல்லாம் காட்டுமிருகங் ள் தேடிப் படுத்துகின்றன வென்று, குருடன் தன்னிடம் வந் து முறைபிட்டுக் கொள்ள, ராஜன் அம்மிருகங்களை யிதோடு கொண்டு போகிறேன் என்று சொல்லித், தன் சேனைகளிற் சிலவற்றை வேட்டைக்குத் தேவையான ஆபுதர்களுடன் கூ யத்தஞ் செய்துகொண்டு, காட்டுக்குப் புறப்பட்டான். வே ட்டைக்குக் காட்டுக்குட் பிரவேசித்த அரசனானவன், வங் கே நெகிர்ப்பட்ட, மாண், கடம்பை, புள்ளை முதலிய பல மி் ருகங்களையும் அம்புகளெய்து கொன்று, கடைசியாய்த் தன் அம்புக்குத்தப்பி ஓடியபோன வொரு முள்ளம்பன்றியைத் தரத்தக்கொண்டு, வெகுதூரம் வளத்துக்குட் பிசுன்றான். அதிக கடுமையான குளியவெப்பத்தில் குகையிற் பேசில் சுவாரிசெய்துகொண்டு, கற்களையும், முட்களையும், ஓடுகளையு மும், தண்டுகளையும், பாராமலை, அவற்றைக் காண்டிக்கொண்டு அதிலேகமாய்ச் சுமார் லிங்காததூரம் தன் சேனைகளை விட் டு வந்தவிட்ட படியால், தாகத்தினால் களைத்து, ஊரம் இருந் தும் இடவெறியாமல் முர்ச்சையடைந்து, குகையின்பேசி ல் இருந்தபடியே, ஒரு நாண்டு பிற்பின் அருகே அரசன் சாய்ந்து கிடே விழுந்துவிட்டான்.

ஆந்தச் சமயத்தில், ஆன்வனத்தில் சந்தரித்துக் கொண்டு இருப்பவளாகிய முன் சொன்ன வாளி யென்பவனுடைய மணலி காளி யென்பவள், அங்கே ஹிருகு ஸெட்டிக் கொண்டு நூதாள். சூதினை வேகமாய் வந்த கந்தடிப்பைக் கேட்டுத் திடுக்கிட்டு, தன்னை யேதோ காட்டுமிருகமானது, பட்டிப்பயறமாக ஓடிவந்ததென்று பயந்து நெஞ்சைக் கவல்கி, இதற்கென்ன செயவேன்! என்று, பக்கத்தில் இருக்கும் காணற் புதரில் நுடைந்து தொள்ளலாடுமன்று என்னுளி, அதில் நடி குணமுந்தாள். அப்போது, புதரினின் ஒரு பெரிய சூதினை கின்றுதொள் ளி, முடிந்ததும், அதைப் பதிரிட்டுவாரி செய்து வந்தவன்

கிழே விழுந்து மூர்ச்சையடைந் திருப்பதையும் பார்த்து, ஓ! ஓ! நான் இந்த ஆக்ஷயம் ஒடிவந்த அரவத்தைக் கேட்டு பய துவிட்டேன்; நான் கிளைத்தப்படி நாமாமிச பட்சணம் செப யும் காட்டுகிறுக் மல்லென்று மனைதைத் தேற்றிக் கொண் டாள். பின்பு, அவள் சமீபத்திற் போய்ப் பார்த்த போது, அதுயாரோ ஒரு அரசன் ஏறிவந்த வாகனத்தைப்போல் இரு ந்தது. பின்னும் நெருங்கிப்பார்த்தபோது, குதிரையின் கால ட்டில் இராஜவடிவுள்ள ஓர் மனிதன் இளைப்பினால் மூர்ச்சித் து விழுந்திருந்ததைக் கண்டாள். அவனை யின்னொன்னு அறியும்படி உற்றுப் பார்த்த போது, அவன் இன்னுடைய ஆளப்பட்ட அணிபூஷணராமனாக இருக்கலாமென்று நினைத் து, முன்னால் தன் கணவன் மணிபூஷண நகரத்தில் அக்கிரமிய ய்க்குற்றம் கமத்தப்பட்டபோது, அதையறிந்து, அவனை அ க்குற்றத்திலிருந்து விடுவித்து, அவன் பசிரீங்க அன்னமும் போட்டனுப்பிய மஹா பாவனையிருக்கலாமென்று, அவனை ஸ்தோத்திரஞ்செய்து, ஓ! ஓ! இப்படிப்பட்ட புண்ணியஸ்வ ரூபிக்கும் இவ்வளவு ஆபத்து வந்ததல்லவா, என்று தாது யரப்பட்டாள்! இனி தாமதித்தால் மோசம் வருகின்றதாய்ந் து, உடனே அதிக வேகமாய் ஒடிப்போய்ச்சற்று தூரத்தில் இருந்த வெரு மடுவிலிருந்து கொஞ்சம் ஜலம்கொண்டுவந்து, மூர்ச்சையடைந்திருக்கும் அரசனுக்கு அதிக ஜாக்கிரதையாய் உண்பித்தாள்.

அரசனார்வாகனத்தினால் உண்டான மூர்ச்சையானதால், நீர் அருந்திய சில விராட்குள்வாக, அவன் நித்திரையிலிருந் து விழிக் தெழுந்தவனைப்போல் எழுந்த, தன்னுடைய நிலை கையையும் பார்த்து மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டான். பின்பு பிரா ணபாயத்திலிருந்து தானை மீட்டவள், முன்னொரு காலத்தி ன் தன்னால் உபகாரம் அடைந்த வேடனாகிய வாளி யென்ப வனுடைய மனைசியென்று அறிந்து, அவள் ஓர் இழிந்த வன சரணுடைய பெண்சாதியா யிருந்தும், பூர்வத்தில் அவள் புரு ஷனுக்கு நாம் செய்திருந்த நன்றியை மறவாமல், சமயம் வா ய்த்தபோது அதற் கெத்தனையோ மடங்கு அதிகமான இப் பேருதவியைச் செய்தாளல்லவா வென்று, அவளுடைய நன் றியறிதலை மிகவும் வியந்து,—

(குறள்.)

“நாஸத்திதா செய்து நன்றி தெரிதென னும்
குறத்தின் மாணப் பெரிது.”

என்றபடி, தக்க சமயத்தில் ஒருவருக்குச் செய்யப்பட்ட உ பகாரமானது அதுபமானதாயிருந்தாலும், அது உபகார

விட மிகப் பெரிதென்று நாயனார் அருளிய பிரகாரம், இவன் செய்த உபகாரத்திற்கு எத்தையும் சமானமாய்ச் சொல்லக் கூடவில்லையே யென்று சந்தோஷப்பட்டான்.

பின்பு, அரசன் தன்னுடைய புரவிக்கும் ஜலம் குடிப்பித்து, அந்தக் காளியென்பவனைக்கொண்டு அந்நகரத்திலிருந்த அவ னுடைய கணவனையும் கண்டுபிடித்து, இவர்களிருவரையும் த ன் பட்டணத்துக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோய், அவர்கள் வசிப்பதற்காக ஒரு அலங்காரமான மாளிகையைக்கொடுத்து, வாளிக்குத் தன்னுடைய சேனாதிபதி பட்டங் கட்டி வைத் தான்.

இதனால் காளியென்னும் ஓர் இழிகுலத்து வந்திருக்கு உண் டானிருந்த உபகார சித்தையையும், அதனால் அவளுக்குமே அ வனுடைய கணவனுக்கும் உண்டான மேன்மையையும் கொத் தியையும் பெண்கள் சரியாய் வாசித்தறியவேண்டும்.

36ம். பாடம்.

பொறுமை மேன்மைப்படுத்து மென்பது.

பெண்னுக்குப் பொறுமையென்பது, கணவன் என்ன சொன்னாலும் கோபம் கொள்ளாது விருத்தலாம். பெண்பி ள்மேயானவள், தன் கணவனைப் பிரிதிசெய்து, அவனுடன் ஒ ருமித்து வாழ்வதற்கு இப்பொறுமையே பிரதானமானதாம். புருஷன் முறட்டுத் தனத்தினாலவது, கோபத்தினாலவது, பெண்சாதியை வைதாலும், அடித்தாலும், அதிகஞ் அவள் மனதை வருத்திக்கொள்ளாமல், அதிக தாழ்மையுடன் அவற் றைப் பொறுத்து, அன்னுடைய கோபத் தனியம்படியாக தீர மாகியவார்த்தைகளைப் பேசவேண்டும்; அப்படிச் செய்யாமல், அச்சமயங்களில் சிலர் கணவனுடன் எதிர்த்துப்பேசி, அவனு டைய கோபத்தை யதிகரிக்கச் செய்கிறார்கள். சில முர்ச்சை ள்ள துஷ்டப் பெண்கள், தம்புருஷர் கோபத்தினால் ஏதாவது வைதார்க்கானால், பதிலுக்கு அவனை யலட்சியஞ் செய்து, அ டமுடா! உன் அந்தஸ்துக்குப் பெண்சாதியைத் திட்டெதும் ஒரு கேடா! இன்னும் ஊரிலிருக்கப்பட்ட மற்றப் பெண்கள் டைய புருஷரைப்போல் நியம் எனக்கு எல்லா உடைமைக்கீ யும் போட்டுச் சீராய் வைத்திருந்தாயானால், உன்னைக்கீரில் பிடிக்கக் கூடுமா? அப்போது எவ்வளவு அதிகாரஞ் செலுத்து வாயோ தெரியாது; ச்சி! ச்சி! அந்த மட்டில் வாயை மூடு, “வ கையெற்ற முனிக்கு வாயென்னத்திற்கு” என்று, அவனை மதி கையற்ற முனிக்கு வாயென்னத்திற்கு” என்று, இப்படிப் பேசும் யாமல் வாய்க்கு வர்ப்படி பேசி விடுகிறாள். இப்படிப் பேசும் பெண்களை ஊரார், அப்பா! இவள் அடங்காத மிடா! பசுவை போன்ற சாதுவான அந்த புருஷனுக்கு இந்தப் பிழை எவ்வி

நூற்று வந்து பெண்டாய் வாய்த்தான்! என்று, பலவாறாய் இதழ் வார்கள். இப்படிப் புருஷன் கேட்பிக்கும்போது, அவனுடன் எதிர்த்துப் பேசி, அவனைத் திட்டிகற எண்டாய்ப் பெண்களுடைய கதிர்வண்ணவென்றால்,—

(காசிகாண்டம்.)

“மொழுகர் சிறிற் குறுகு முன்னவயவர்
உழுதவையாய் பிறப்பர் உருக்கு நெஞ்
சமுல மாற்றவன் நிறம் அறிவிலோர்
சமுல் கட்குளைப் பிறப்பில் கழிவான்!”

என்றபடி, அவர்கள் புவி ஜன்மமாய் பிறப்பார்களாம். வேறு சில பெண்கள், தங்கள் கணவர் எதோ கோபத்தினால் ஒரு அடி அடித்தார்களானால், தலை மயிரை யணித்துக் காதுநில் சாமரைபோல் ஆறிப்படி கிட்டிக் கொண்டு, கண்களில் நீர் தாரை தாரையாய்ப் பெருக, அவங்கோலமாய் கடுததெருவாய் ஆவந்து நின்று, அட பாவி! கோவா! இன்னும் உன் இஷ்டம் வந்த வாயில் என்னை அடி; கொல்லு; அந்தப் பாஷையில்தான் பெண்ணுப்ப் பிறந்து, இந்தப் படு பாவி கையிலுண்டிப் பிறப்பாய் வித்ததானே அந்தப் பாழும் பிரமர்! அவன்கேட்கிலே டிய! என்று அவறி யழுதுகொண்டு, இப்படிப்பட்ட அழகனை உன்னிடத்தில் யார் பறிவார்கள்? இன்றையதினம் உளக்கார்க்கு அளக்காது; இதோ! என் உயிரை மாய்த்துக் கொள்ளு, இதோ! என் சொல்லிக் கொண்டு, கிணறு, குளங்கள் இருக்கப்பட்ட இடங்களை நோக்கி, ஊடார் சிரிக்கக் கூக்குரலிட்டு ஓடுகிறார்கள். இப்படிப் பட்ட துன்மார்க்கு எதிரியினுடைய புருஷன் இதற்கென்ன செய்வான்? இவளுடைய மூர்க்கத்தைக் கண்டு திடுக்கிட்டு, அட்டா! இவளை ஒரு அடி தலையில் அடித்ததற்கு நம்மை இவ்வளவு அவமானப்படுத்தி விட்டாளே, எண்டாணி! இன்னும் இவள் எந்தப் பாழும் கிணற்றில் விழாது, நமக்கு என்ன பறிதேடி வைக்கப் போகிறாளோ வென்று அவன் பயந்து, அவள்பின்னால் தன் பந்துக்களைக் கட்டிக் கொண்டு அவளைப் பிடித்துவா ஓடுகிறான். இவளுடைய தலை விடுவையப் பாருங்கள்.

இப்படிப்பட்ட பெண்களால் புருஷனுக்கு எதாவது கதமிருக்குமா? இவர்கள் புருஷனுக்குக் காலமறிந்து சேடிநிலவார்கள்? இப்படிப்பட்ட படுகிலைகளை யனைகளாய்க் கொண்ட கணவர் இவர்களால் யாதொரு பலனையும் தவக்கியத்தையும் அடைவாராம். கடைசியாய் அவர்களை வேயே வினில் உயிரை விடுகிறார்கள். அதினால்—

(நாலடியார்)

“எதெயன் றெதிர் திற்பான் கூற்றம் கெடாலை
அட்டில் புகாநான் அரும்பினி அட்டனை
உண்டி யுதவுதான் இல் வாழ் பேய் இம்முவர்
கொண்டனோடு கொல்லும் படை...”

என்றபடி, இப்படிப்பட்ட பெண்கள் தங்கள் கணவரைக் கொல்லும் ஆயுதமென்று சான்றாங்களிற் கொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்கண்டவிதமாய்த் தங்களுடைய கணவரை நடுத்தெரு அழுக்கும் பெண்களை உலகத்தார் இகழ்ச்சியாய்ப் பேசினதற்கு வாய் மல்லாமல், பிற்காலத்திலும் இவர்கள் கொடு நாகில் விருத்திவார்கள். இப்படிப்பட்ட பழிக்கஞ்சாத பெண்ணோடு கூடி ஒருவன் வாழ்வதைவிட,—

(நல்வழி)

“இழுக்குடைய பாட்டிற் கிசைந்து சாலை
ஒழுக்கம் உயர் குலத்தி னன்று-வழுக்குடைய
பிரத்தி என்று விடா போய் பழிக்கஞ்சாத
நாதத்தி னன்று நனி.”

என்றபடி, தனிபாயிருந்து வாழ்வதே உத்தமம். நற்குணமுடையவர்கள் தங்கள் கொழுநர் விஷயத்தில் இவ்வாறாய் நோக்கி கொள்ளத் துணிவார்களா? ஒருக்காலும் துணியமட்டார்கள்.—

(காசிகாண்டம்.)

“இலிய கேள்வர் முனியி நெதிரின்று
கனிகொள் கொஞ்சொ டெதிரொழி கொல்கலர்
அகைய கேள்வ ரெறியினு மன்பொருள்
கனியர் கொஞ்சகல் கற்புடை மாதோ.”

என்றபடி, கற்புள்ள உத்தம ஸ்திரிகள், தங்கள் கணவர் கொடுத்தால், அவர்களுக்கெதிர் நின்று, கோபமுள்ள மனதோடு எதிர் வார்த்தை சொல்லமாட்டார்கள். உன்றியும், இப்படிப்பட்ட புருஷர்கள் அடித்தாலும் அவர்கள் மனமாய் சிழந்திருப்பார்கள். இவ்வித நடவகையுள்ள ஸ்திரிகளுக் கல்லவோ உலகத்தில் அதிக மேன்மையுள் கீர்த்தியுமுண்டு? ஆகையால் பெண்கள், தங்கணவனுடைய கோபத்தையும் இன்னமுள்ள மாமி, மாமன், மாற்றனுள் முதலிய கற்றத்தாருடைய கோப வார்த்தைகளையும் பொறுத்து, அடங்கி நடக்கவேண்டும். அப்படி நடப்பதால் இவர்கள் தங்கள் கணவருக்குக் கீர்த்தியை யுண்டாக்கி, அதனால் தாங்களும் மேன்மையடைவார்கள்.

37 ம. பாடம்.

புறங்குறல் இகழ்ச்சி யென்பது.

புறங்குறல் என்பது, ஒருவரைப்பற்றி அவர்க ளில்லாத காலத்தில் மற்றவர்களிடத்தில் இகழ்ச்சியாய்ப் பேசுதலாம். இது இக்காலத்தில் சில பெண்களுக்குச் சூதாடாமல்

வழக்கமா யிருந்தது. இவர்கள் வேறு பெண்களோடு சம்பந்தம் வாய்த்த போதெல்லாம், தங்கணவர், மாமிமாள் முதலியவர்களை யிகழ்ந்து அவமதித்துப் பேசுகிறார்கள். எப்படி, வென்றால், ஒரு ஸ்திரீயாவது அண்டை வீட்டுக்காரியோடு, பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது முறையிட்டுத் தைக்கேளுங்கள்!

அடி அண்டைவிட்டு அமராவது! என்கதையை நீ வெய்யுட்போதும் கேட்கவில்லையே? அதை நான் என்னவென்று சொல்லிப்போகிறேன் என்று, சற்றே அழுதுகொண்டே சொல்லுவான். அடி! இந்தப் படுபாவியாகிய என் புருஷனைத் துடிக்கொண்டு நான் என்ன சக்திதைக் கண்டேன்? நல்ல பாட்டுக்கு வழியுண்டா? நல்ல சிலைக்கும் உடைமைக்குத் தகுதியுண்டா? இச்சித்த பதார்த்தத்தை வரங்கிச் சாப்பிட மாட்டேன்! கழுண்டா? ஊரில் அங்கங்கே பெண்கள் என்னென்ன சித்தமாய்ச் சக்தித்துச் சந்தோஷமாயிருக்கிறார்கள். அடி! அவற்றில் எதாவது எனக்கிருக்கிறதா பார்த்தாயா? இதுகொண்டேன் போகட்டும்; என் வயிற்றெரிச்சலுக்காக எப்போதாவது வாயைத் திறந்தால், அந்தச் சண்டாளன் அடித்து விடுவான். அடி! இவன் தான் இப்படியென்று பார்த்தாலோ, இதை யார் பின்னும் சொல்லவேண்டுமெனில்லை. “இவனை விட வேணே மேல்” என்றபடி, அவன் எந்நேரமும் சிடு சிடு இப்பின்று முகத்தைக் களித்துக்கொண்டு என்னைத் திட்டுகிறான் டேயிருக்கிறான்; எதாவது சாக்கு உண்டானால் “வெளும் வாயை மெல்லுகிறவளுக்கு அவல் அகப்பட்டால் சும்மாயிருப்பாளா” வென்று சொல்லுகிறபடி, அவன் அதையே பெரிதாகி, அடிக்கடி வாயில் வந்தபடி பேசுகிறான். இத்தனைக்கும் என் வாயும் துழுவாயிருக்கிறதில்லை, அடி! இப்படியப்பட்ட வேதனைகளைச் சகித்துக்கொண்டிருப்பதை விட விதவையாய் விடுகிறது நல்லது. இகையால், அந்தப்பாவி சேகிரத்தில் செத்தானால் நான் சவுக்கியப்படுவேன், என்ற கைகளை முறுக்கிக்காட்டி, இவ்வாறாய் அவர்களைத் தூஷிக்கிறான்.

இப்படியப்பட்டவளுடைய அயோக்கியத்தைப் பாருங்கள். இவன் புருஷன், மாமி முதலான மூத்தோருக்கு அடங்கி, அவர்களை மேல்கண்ட விதமாய்த் தூற்றாமல் இருந்தால், இவளுக்கித்தனை நஷ்டங்கள் ஏன் வரும்? புருஷன் இறந்து போகவேண்டுமென்று இந்தச் சண்டாளி கோருகிறானே! இது எவ்வளவு அபிமானக் கவனித்துப்பாருங்கள். “செத்தால் செதியும் சிமாட்டிவாழ்வு”, என்றபடி புருஷன் இறந்தபிற்பாடு ஒரு ஸ்திரீக்கு இருக்கப்பட்ட திண்டாட்டங்கள் கொஞ்சமாய் அவன் இறந்தபிற்பாடு தான் சவுக்கியப்படலாமென்

து இவன் நினைப்பது சரியா? அவனுக்குப் பித்தவாய் நடந்து யிரீதி செய்து, அவனுடன் சந்தோஷமாய் வாழ வண்டு தெரியாமல், அவனைப் பலவிதமாய் இவன் தூற்றுகிறான். இப்படித் தூற்றுவதினால்,—

(ஒவையார்.)

“தூற்றம் பெண்மீ கூற்றெனத்தரும்”

என்று சொல்லியிருக்கிறபடி, யிவனே தன் கணவனுக்கு எமனாவாளென்று சொல்லவேண்டுமெனத் இருக்கிறது. இவ்விதமாய்ப் புருஷனைப் பழித்துப் பேசுகிறவர்கள்,—

(காசிகாண்டம்)

“கடிமணஞ் செய்யுங் காதலர் தம்பழி
மடமை யோடு மொழிபவர் மத்தவர்
உடன் வெகுண் ணேயாடினர் ஓரியார்
முடுவலாய்ப் பிறப்பர் முடிவிலே.”

என்றபடி, கடைசியில் நரியாய்ப் பிறப்பார்கள். தங்கணவனுடனே கோபித்துப் பேசுகிறவர்கள், நாயாகப் பிறப்பார்களென்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன.

இத்தமாய்த் தன் கணவனை யிகழ்ந்து, அவனிடத்தில் அன்புபாரிபாராகவளை மனைவியாய் வைத்திருப்பது எப்படியுமில்லாததென்றால்,—

(ஒவையார்.)

“கொடித கொடித வறுமை கொடித
அதனினுக் கொடித இளமையிற் வறுமை
அதனினுக் கொடித ஆற்றெனக் கொடுகோம்.
அதனினுக் கொடித அன்பினாய் பெண்டிர்
அதனினுக் கொடித,
இன்புற அவர்கையி னன்பது தானே.”

என்றபடி, உலகத்தில் இது அதிக கொடிதானதாம். அப்படியப்பட்ட அன்பில்லாத மனைவியின் கையால் இட்டதைப் புகிப்பது, அதை விட கொடி தென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. புருஷனைத் தூற்றுவதற்குக் காரணம், அவனிடத்து அன்பில்லாமை யாதலால், அவ்வன்பில்லாமையை யிங்கே வருவித்துக் காட்டப்பட்டது.

மேற்கொன்ன நீதிபோப் பெண்கள் சரியாய்க் கவனித்துத், தமக்கு வாழ்தல் கணவர் சூழுகில்லாதவதாயும், நோயாளிகளாயும், வறுமையுள்ளவராயும் இருந்தாலும், முன்பாடங்களிற் சொல்லியிருக்கும் கமலாவதி, நேத்திராணி முதலான ஸ்திரீ ரத்தினங்களைப்போல், அவர்களைக் குபேரனாகவும் மனம் நிரீரத்தினங்களைப்போல், அவர்களைக் குபேரனாகவும் மனம் தனாகவும் பாவித்து அவர்களுடைய கோபங்களைத் தணித்து, அவர்களிடத்தில் அன்பு பாராட்டி, அவர்களை வெளியில் தூற்றாமல் மேலுமைப்படுத்திக் கொண்டு நடந்துவரவேண்டும்.

38ம். பாடம்

சண்டை பிடித்தல் புத்தியின மென்பது.

பெண்களிற சிலர் அயலாரோடு அடிக்கடி சண்டைபிடிப்பதில் அதிகநிரப்பமுள்ளவர்களா யிருக்கிறார்கள். ஒருபேரின் அப்படிச் சண்டை பிடிப்பதற்கும் தகுந்த முகூர்த்தம் நேரிடாவிட்டாலும், இதற்குமுன் ஒருவருக்கொருவர் பட்டமனஸ்தாபங்களை மறுபடி பேசி, யவர்கள் வீணில் சண்டை யெழுப்புவது முண்டு. இவர்கள் சண்டைபோடுங் காரணத்தை யோசித்துப்பார்த்தாலோ, அது மகா அற்பமானது; ஆயினும் இவர்கள் போடப்பட்ட கச்சலாலும், பின்போகிக்கும் துரப்பாறைகளாலும், அதை மலையாய வளர்த்து, தெருவினுள்ளவர்களல்லாம் இதென்ன! இதென்ன! என்று கவனித்துக் கேட்கும்படியாகி விடுகிறார்கள். இவ் குழந்தையும், தன் பக்கத்து வீட்டுக்காரியின் குழந்தையும் விளையாடிக்கொண்டிருக்கும்போது, ஒன்றை மற்றொன்று குழந்தைகளின் இயல்பின்படி, "அட போடாகமுன்," யென்றாவது, மற்றொன்றுவிதமான வேறு மொழிகளையாவது திட்டிக்கொண்டால், தாய்மார் இவற்றைச் சந்தித்து ஒன்றிட்டுச் செய்யலாகாது. இப்படி துவறித்துக் கொள்வது சிறு குழந்தைகளின் இயற்கையென்று, அவர்களுக்கு நல்ல வார்த்தைகளால் புத்திரொல்லவேண்டும். அப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளை யிவர்கள் செவிகொடுத்துக் கேட்கவுங் கூடாது; அதை சண்டைக்குக் காரணமாகவும் கொள்ளலாகாது.

இவ்வாறு செய்வதை விட்டுச், சண்டையை விடக்கு வாகும் சில முதிதவிகள், இப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன், "எட்டினது சண்டை யிறக்கடி கூடையை" யென்பபடி, தாங்கள் முன் கவனித்துக் கொண்டிருந்த மற்றொல்லா வேலைகளையும் விட்டுவிட்டு, உடனே திட்டின குழந்தை யிடத்தில் ஓடி வந்து, சண்டைக்காரம்பம் செய்து கொள்ளுகிறார்கள். எப்படி யென்றால், மேற்கொண்ட விதமாய்த் தன் பிள்ளையை வேறொரு பிள்ளை திட்டும்போது கேட்டவள், அடபைபு! எங்கள் பையனை என்னவென்று திட்டினாய்? குழந்தையா? ஆம்! ஆம்!! எங்கள் பையனாய், குழந்தை தான், அந்தப் பையனைப் பெற்றவளுள் குழந்தைதான், என்று சொல்லி, யில்லாத விபாக்கியானங்களை யுண்டுபண்ணிக் கொண்டு, எங்கே உன் தாயார்? யார்க்குதை யென்று அவளையே கேட்ட போம் வா, என்று அந்தப் பிள்ளையைச் சூரடித் திழுத்துக் கொண்டு, "எல்லடிவழக்கு சொல்லி நாய்" யென்று அவளிடத்திற்குப்போகிறாள். அந்தப் பிள்ளையின் தாயானவள்,

91

வேறொருத்தி தன் பிள்ளையை அநியாயபடியிழுத்துக் கொண்டிருவதைப் பார்த்துப் பொறுக்காமல், அடி நீலி! கிறு பிள்ளை தெரியாது! விளையாட்டாய் ஒரு வார்த்தை சொன்னதற்காக, அவளை திட்டுப் பாலகனென்றும் பராமஸ் இப்படியும் இழுத்துக் கொண்டு வரலாமா? உனக்கிவ்வளவு அதிகாரம் கொடுத்தவனாடி? உன்னைக் கொண்டுவென்ன தேசராஜா யோ? என்று, இப்படியாக வயிற்றெறிச்சலால் சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லுகிறாள். இதைக்கேட்டு அவள், அட! என்ன சொன்னாய்? என்ன சொன்னாய்? நான் நீலியா? இன்னொரு தாம சொல்லு? இன்னொரு தசம் சொல்லு? என்று பேச்சுகளை வளர்த்து, திரும்பப் பதனாக்கி, ஆரம்பித்த வழக்கை விட்டு நுத்தன வழக்குகளை யேற்படுத்தி, அவளுடைய மடியைப் பிடித்துத் திழுத்துக்கொண்டு, அக்கம்பக்கங்களில் உள்ளவர்களெல்லாம் சிரித்து வேடிக்கைப் பார்க்கும்படி, சண்டை போட்டுக் கொண்டு நமித்தெருவுக்கு வந்து விடுகிறாள். இப்படிப்பட்டவர்களை எவ்வளவு அயோக்கிய மானவர்களென்று சொல்லுமட்டி யிருக்கிறது? இவர்கள் சண்டை போடுவதற்கு ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் காரணங்களும் எவ்வளவு அற்பமாயிருக்கிறதென்று பாருங்கள்.

இப்படிச் சிறுபிள்ளைகள் விளையாட்டுத் தனத்தினால், பேசிக்கொள்ளும் பேச்சுகளையாவது, செய்யும் செய்கைகளையாவது குற்றமாய்ப் பாராட்டாமல், பெண்கள் அளகியிய் செய்து விட வேண்டும். இவைகளன்றி, வேறென்ன முகூர்த்தங்களை நேரிட்ட போதிலும், அவைகளுக்காகப் பெண்கள் அயலாரோடு சச்சரவு செய்யக்கூடாது.

சில பெண்கள் இப்படி ஒழுங்கினைமாய்ச் சண்டைபிடிக்கும் குணமுடையவர்களா யிருக்கிறதைப் பற்றி,—

(விவேக சிந்தாமணி.)

"வண்டி விருத்தியில் மதகிய யுண்டிமே
தண்டமி யிருத்திழற் சங்குச் சேந்திமே
குண்டினி யிருத்திழற் சேன்கள் மிதிசும்
பெண்டி விருத்திழற் பெரிய சண்டையிழ்."

என்பதாய், இவர்களால் உலகத்திலுள்ள மற்றெல்லாப் பெண்களுக்கும் பயிப்புண்டாயிருக்கிறது. ஆகையால், யாவரோடும் சமாதானமாய் வாழ்வதே பெண்களுக்கு நன்மையை யுண்டாக்கும்.

39ம். பாடம்

பாபுநாஸையிச்சித்தல் மகா கோடிதேன்பது.

பாபுநாஸை யிச்சித்ததென்பது, தனக்கு வாய்த்த கணவனைவிட்டு, அந்தப் புருஷரீட்டில் ஆசைகொள்ளாதலாம். உலக

இதைக் கேட்ட லக்ஷிமாங்கி, ஓ! ஓ! மோசமலந்தது. “வேலிக்குப்போட்ட முள் கோலுக்குத் தைத்தது” என்பதுபோலத்தது. நம்முடைய சங்கதிகளை யிந்தக்கனியாண்டு எப்ப

டியோ தெரிந்து கொண்டது. அதுவுமல்லாமல், ஸ்திரீகளை நம்பக்கூடாதென்று இகழும்படியான இரண்டு கவிதையும் பாடிவிட்டது. இனி யிதை நாம் நம்பலாகாது, இது நமக்குத் "தலைமாட்டுக்கொள்ளி" யாய்விட்டது. கம்முடைய புருஷன் வந்தால் இந்த நடத்தைகளையெல்லாம் இது ஆதியோடந்தமாய்ச் சொல்லிவிட்டு மென்பதற்குச் சந்தேகமேயில்லை யென்றுபயந்து, கிளியைக்கொல்வதுபாவமென்று இந்தப்பாதக சற்றுவது இரங்காமல், அந்த மகா அறிவுள்ள கிளியைப் பிடித்து, அதன் கழுத்தை முறித்துக்கொண்டுபோட்டான். இதன் கழுத்தைமுறிக்கும்போது உண்டான சந்தடியால் அங்கிருந்த நாயானது மார்த்துத், தன்னுடைய பிரியநேசனாகிய கிளிக்கு நேரிட்ட விபத்துக்காக மெத்த துக்கங்கொண்டு, தன்னையும் இந்தச்சண்டாளி கொல்லப்போகிறாளென்றுபயந்து ஒடிவந்து விதித்திண்ணையின்பேரில் படுத்துக்கொண்டது.

இதற்குள்ளாகத் தட்டான், ஓ! ஓ!! இன்றைக்கு வெகு நேரமாய்விட்டதே, வச்சிராங்கி பெண்ணு மனவருத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறாளோ; கரும்பு தின்னக்கூலி வேண்டுமா வென்று நம்மை யென்ன திட்டப்போகிறாளோவென்று, சற்றே கச்சுப்பட்டுக்கொண்டே அதிக விசையாக கடந்து, அவள் வீட்டின் வீதி வாசற்படிக்குள் நுழைந்தான். இப்படி நுழைந்துகொண்டிருக்கும்போது வாரோ திருடன் தன்னெஜமான வீட்டுக்குள் பிரவேசிக்கிறானென்று, திண்ணையின்பேரில் படுத்துக்கொண்டிருந்த நாயானது குதித்துக்கொண்டு, அந்தச் சோரநாயகன் பேரில்விழுந்து, அடினைக்கடித்துக்கொன்றுவிட்டது. தட்டானுக்குப் பிரானின் போகும் போது, அவன் அலறி யழுதகூக்குலைக்கப்பட்ட வச்சிராங்கி திடுக்கிட்டு, விளக்கை யெடுத்துக்கொண்டு வந்து பார்க்கும் போது, தன் ஆசை சோரநாயகன் ஆற்றுகுள்ளாக வாசற்படியில் அடியறா பணியைப்போல் விழுந்து இறந்து கிடப்பதைப்பார்த்து, சோரத்துயரங்கொண்டவளாய், "உப்புக்கண்டம் பறிகொடுத்த பாப்பாத்தி" யைப்போல், வெளியில் சொல்லிக்கொள்வது கில்லாமல் சற்றுநேரம் கைகத் தவிர்த்து, பின்பு, டீயேய், யிட்டுப்பிண்ணு காட்டுக்குப் போக வேண்டுமே! இதை நான் உனக்குத் தெரிந்து கொள்ளுவார்தனே யென்று சொல்லி, அப்பிணைத்தை யிழுத்துக்கொண்டுபோய், தன் வீட்டுத்தோட்டத்தில் ஒருவருக்குத் தெரியாமல் அந்த இருண்ட இரவிலேயே பள்ளத்தொண்டி, முன் தன்னால் கொல்லப்பட்ட பஞ்சவர்னக்கிளியைப் புதைத்திருந்த இடத்துக்குப்

பக்கத்திற் புதைத்து விட்டான். அதின்பேரில், தன் ஆசை நாயகனைக் கொன்றது இந்த நாயல்லவாவென்று அதிக கோபங்கொண்டு, அதைப்பிடிப்பதற்கு வச்சிராங்கியானவள் மெதுவாய் அதன் சமீபத்திற்குப்போனாள். அதை நாயறிந்து, கிளியின் கதி நமக்கும் வரப்போகிற தென்று பயந்து, விசையாய் ஒடித்தெருவுக்குத் தப்பித்துக்கொண்டு வந்துவிட்டது.

இப்படியாகவச்சிராங்கிகையில் நப்பிக்கொண்டு ஒடிவந்த அந்த நாயானது, அன்று முதல் அந்தவீட்டின் வாசற்படியைக் கூட எட்டிப் பாராமல், அக்கிராரத்து நாயைப்போல் ஊரில் வயிற்றை வளர்த்துக்கொண்டு, தன் எஜமானன் எப்போது திரும்பிவருவாரேனோ வென்று, ஆவன் போன வழியை யெதிர்பார்த்தபடி தியங்கிக்கொண்டிருந்தது. இப்படியே ஒருமாத கழிந்தபின்பு, விபாபார்த்துக்காக தூரதேசம் போயிருந்த கச்சிராதன் தன் அலுவல்களையெல்லாம் முடித்துக்கொண்டு ஊருக்குவந்து சேர்ந்தான். இவனைப்பார்த்தவுடன் வச்சிராங்கியானவள் மெத்த ஆனந்தமடைந்தவனைப்போலுபுருஷனைக்கட்டி முத்தமிட்டு, பிராணாதரோ! இத்தனைநாள் உம்மைப்பிரிந்திருக்கும்படியான நிரப்பாக்கியத்தையடியுள்ள, பெற்றேனல்லவா? என்று சொல்லிவிட்டு, வீட்டையலங்கரித்துப்பூரணக்குவேண்டிய உபசாரங்களைச் செய்து கொண்டிருந்தான். இப்படியிருக்கும்போது, கச்சிராதனும் தன் மனைவியை வெகுநாள்பிரிந்திருந்தமையால் நிரப்பம் மேலிட்டவனாய், பிரியவசனங்களை வசனித்துக்கொண்டிருக்கையில், பஞ்சவர்னக்கிளியைக் காணாமையால், பெண்ணே! நம்முடைய பஞ்சவர்னக்கிளியெங்கே போனோமே, யென்று திடுக்கிட்டுக் கேட்டான், அதற்கு அந்தப் பஞ்சாங்குகாரி, ஓ! என் ஆசைநேசரே! ஒரு நாள் அக்கிளியை மெய்தையின் பேரில் நான் வைத்துப் பாடும் பழமும் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கையில், எங்கேயோயிருந்து ஒரு துன்மார்க்கப் பூனைவந்து பிடித்துக்கொண்டு போச்சதென்று, அதிக விசனத்துடன் சொல்லியழுதான்.

கச்சிராதனும் அதைக்கேட்டு மகாதுயரப் பட்டுக்கொண்டிருக்கையில், எஜமானன் வரலை யெல்லாதத்தினாலோ தெரிந்துகொண்ட நாயானது, அவனிடம் வீட்டுக்குள் ஒடிவந்து, இத்தனை நாள் தன் எஜமானனை விட்டுப் பிரிந்ததைத் துயரமாய்க் காட்டும்படியாக, அவன் காலண்டிப் பூனைக்குழைத்துக்கொண்டு, அதிக விசனத்துடன் கற்றிக்கொண்டிருந்தது. அப்படி சற்றுநேரம் பொறுத்து, இந்த நாயானது தோட்டத்தில் வச்சிராங்கி சோரநாயகியைக்கிளியையும் புதைத்திருக்கும் இடத்திற்கு அடிக்கடி யோடுவதும், எஜமானிடம் வருவதும் மாயிருந்தது. இதைக்கண்ட கச்சிராதன், இதென்ன! எய் அ

டிக்கடி தோட்டத்திற்குப் போகிறதும் நம்மிடத்தில் வருகிற துமாயிருக்கிறதே யென்று, ஒரு விளக்கை யெடுத்துக்கொண்டு போய்ப்பார்க்கையில், அங்கே கொஞ்சம் தூர்க்கந்த முண்டாயிற்று. இங்கே தூர்க்கந்தம் உண்டாவதற்கு என்ன காரணமென்று தன் மனைவியைக் கச்சிராதன் கேட்டது, அவள் தனக் கொன்றுத் தெரியாதென்று சொல்லி விட்டாள். அதினால் அவனுக்கு வச்சிராங்கி பேரிலும் அனுமான முண்டாய், உடனே அந்த இடத்தில் தன் வேலைக்காரரை விட்டுத் தோண்டிச் சொன்னான். “கெட்டிக்காரியின் புருகு எட்டுநாளில் தெரியு” மென்னும் பழமொழிப்படி, தோண்டின இடத்தில் ஒரு மாணிப் பிரேதமும் கொலையுண்ட பஞ்சவானக் கிளியினிடலும் அகப்பட்டன.

இவைகளை யெல்லாம் பார்த்த கச்சிராதன், தன் நாயானது இங்கே நாயில்லாத காலத்தில் நடந்த செய்கைகள் குற்றமானவையென்று மனதில் வைத்திருந்து, நாம் வந்தவுடன் நமக்குக் காட்டித் தோண்டி, நடந்த செய்கைகளை அனுமானப் பிரததியாய்ச் செய்தால் உண்டாகிற்று, இவைகளெல்லாம் வஞ்சனைக் காரியாகிய தன் பிரியாள் செய்து கொண்டு செய்கைகளின் விளைவென்று அதிசய கோபாவேசம் கொண்டு, அவளை யொரு கத்தியால் வெட்டித்தொடுத்து, “எதிரிக்கு வெட்டின பன்னம் தனது” என்பதைப் போல் கிளியைப் புதைத்திருந்த பன்னத்தில் அவளையும் புதைத்துப் போட்டான். இதுசெய்த இடமாகும் பிரதேசமாகப். கச்சிராதனுக்கு அதிசய அவமானமும் அன்பமும் நேரிட்டது. தன் கொந்தக் கணவனுக்கு இரண்டுகளுசெய்து, அயலானாகிய தன்னை வச்சிராங்கி இப்பிரதேசத்திலுண்டான மானக் கேட்டையும் முடிவையும், இன்னின்னவை யென்று இதை வாசிக்கவும் பெண்கள் சரியாகக் கவனித்துப் பார்க்கவேண்டும். மேலும்,

(கச்சிராதன்.)

“மின்னன்மை விபசாரத்த மிருத்திரச் சத்தம் நம்மை
மண்ணிய கோபத்தினு மற் றிருவரினும்
பன்னிடு மவுறையோர் நன்மை யாயினால் சூட்சுலனும்
மன்னவ எளித்தானு மழித்திடு நன்மை யோடு”

என்றபடி, தவறாச் செய்வோருடைய பெருமை கோபத்தாலும், இலத்திலுடைய தன்மை உவரினாலும், வேத மோதலும் அந்தணருடைய சீர்திருமை புகழ்தரீ சாம்பாகத்தினாலும், அரசனுடைய சம்பருமை நீதிவழிதலினாலும் அழிந்துபோவதைப்போல், ஸ்திரீகளுடைய பெருமை யிந்தக்கொடிய விபசாரத்தாலழிந்து போகிறது.

மேலும் பெண்களே! இவ்விஷயமாக முன்னால் தனபதியரான் விபசார எண்ணங்கொண்ட தாரைக்குச் சொன்ன நீதிக

களையும், அடிக்கடி கவனித்துப் பார்த்து விபசார மென்னுங் கொடிய நடத்தையை உங்களிடம் அணுகாமற்படி பாதுகாத்துக்கொள்ளுங்கள்.

42ம் பாடம்

சோம்பல் கேட்டைத் தருமென்பது.

சோம்பலென்பது, தாம் செய்யும் காரியங்களிற் சாக்கிரதையும் சுறுசுறுப்பு மில்லாமையாம். இச்சோம்பலானது பெண்களுக்கு மிக்க கேட்டைத் தருவதாயிருக்கிறபடியால், இது அவர்களிடத்தில் கற்றுகொடுக்கக்கூடாது. ஏனென்றால், பெண்ணுனவள் தன் கணவன் படுக்கையிலிருந்து எழுந்திருப்பதற்கு முன்னால் எழுந்தே, தன்னுடைய நித்தியக் கடைக்களை முடித்துக்கொண்டு, அவனுக்குவேண்டிய உபகாரங்களைச் செய்யவேண்டியவளாயிருக்கிறாள் என்று முன்னமே சொன்னோம். மேலும், அவள் தன்னுடைய கொழிற்சிமித்தம் வெளியிற்போய் வருவதற்குள்ளாக, அவனுக்கு வேண்டிய உணவு முதலியவைகளைச் சித்தப் படுத்திக்கொண்டு, அவன் வரவை யெதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்க வேண்டியவளாயிருக்கிறாள். இவற்றோடு தன் பிள்ளைகளுக்கும் ஆப்போதைக்கப்போது தேவையானவைகளைக் கொடுத்து, அவர்களைப் பள்ளிக்கூடத்திற்குக் காலம்-தராமல் அனுப்ப வேண்டியவளாயிருக்கிறாள். இதுவுமல்லாமல், தன் வீட்டிலிருக்கும் மாமன், மாமி, மூத்தவர், மைத்துனர் முதலியவர்களுக்குச் செய்யவேண்டிய பணியைக்கூட மனங்கோராமல் தவிர்த்துவிட்டுச் செய்து கொண்டு வரவேண்டியவளாயிருக்கிறாள். ஒரு ஸ்திரீயானவள் இத்தனை விஷயங்களைக் கவனிக்க வேண்டியவளாயிருப்பதால், அவள் சோம்பேறியாயிருந்தால் ஆவகன் எப்படி நடத்தேறக்கூடும்? சோம்பலில்லாமல் மூல் தீவரித்த விஷயங்களைக் கவனித்துச் செய்தால் மாதந்திரம் பெண்களுக்குக் குடும்பத்தில் நல்ல பெயரும் கீர்த்தியும் சீரும் உண்டாகும்.

வைகறையிலுள்ள பெண்கள் ஜாக்கிரதையுடன் எழுந்திருந்து, தாம் செய்யவேண்டியவைகளைக் கவனிக்கத் தவிர்ப்போவதினால் அவர்களைக் கணவர் கோபிப்பதோடு, அவர்களுடைய மாமி, மாமன் முதலியவர்களும், இத்தனை இவன் மூதேவியாயிருக்கிறாள், சூரியன் புறப்பட்டு இன்னும் படுக்கையில் துக்கிக் கொண்டிருக்கிறாள்; இந்த அநியாயம் உலகத்திலுண்டா? இப்படிப்பட்டவள் நம்முடைய வீட்டுக்கு எங்கிருந்து வாய்த்தாள்; என்று பல்லித்தமாய்த் தாவிக்கொள்ளுள். மேலும், சோம்பேறிப் பெண்களுடைய வீடு கத்தியால்

யிராது. "சோம்பேறிக்கு வாழைப்பழம் தோலோடே" யென்றபடி, அவர்கள் தங்கள் வீட்டைச் சேர்ந்த எந்த விஷயங்களையும் பாங்குடன் செய்ய மனமில்லாத வர்களாயிருப்பார்கள். வீட்டைப்பற்றிப் பெண்கள் கவனிக்க வேண்டிய விஷயங்களில் முதன்மையானது பரிசுத்தம். சோம்பலில்லாத பெண்கள் தங்கள், காலையில் எழுந்திருக்கும்போதே முதலில் தங்களுடைய வீடு, முற்றம் முதலிய இடங்கள் பரிசுத்தமாயிருக்கிறதா வென்று கவனித்து, அப்படிக்கிராவிடில் தக்க முயற்சி செய்து சுத்தப்படுத்திக் கொள்ளுகிறார்கள். சாதாரணமாய் வீதியில் போகப்பட்ட ஜனங்களும் அதிக சுத்தமாய் வைக்கப்பட்டிருக்கும் வீட்டைப்பார்த்து, ஆ! இந்த வீடு எவ்வளவு சுத்தமாயிருக்கிறது பார்; இதைப்பார்த்தால் இலட்சிய வசஞ் செய்யப்பட்ட வீட்டைப்போல் இருக்கிறதே பெண் சிலாகித்துப்பேசிக்கொள்ளுகிறார்கள். அசுத்தமாயிருக்கும் வீட்டைப்பார்த்து, அப்படி பேசுவார்களா? ஒருபோதும் பேசமாட்டார்கள். அட! இதென்ன! இந்தவீடு சுகோட்டைப்போல் இருக்கிறதே; எந்த ஸ்திரீயாவது வீட்டையிவ்வளவு அசுத்தமாகவும் வைத்துக் கொண்டிருப்பாளா? இதில் வாழப்பட்டவர் பேயோ? இவையெல்லாம் கொண்டவன்பாக்கியம், என்று தூஷித்துப் பேசிக்கொள்ளுகிறார்கள். இவற்றிற்கெல்லாம் காரணம் சோம்பலேதவிர வேறல்ல. சோம்பலுள்ள பெண்களின் முகத்தை உற்றுப்பாருங்கள்; அவர்கள் முகத்தில் இலட்சியமில்லாத மிராது. சோம்பேறியிப்பெண்களுடைய முகத்தை முதேவியின் அரண்மனை என்று சொல்லலாம்.

சோம்பலுள்ள பெண்களுக்கு இவ்வித அபதித்தியும் பழிப்பும் உண்டாவதுமன்றி வேறுவிதமான துன்பங்களும் கெடுதிகளும் உண்டாகின்றன. எப்படியென்றால், இப்படிப்பட்ட பெண்கள் சோம்பல் மிகுதியால் தங்கள் சிறு குழந்தைகள் திண்ணையின் ஓரிலிருந்து விழுந்து, அன்றியழுவதைக் கேட்கும்போதாவது, அல்லது, சமையல் வீட்டில் சுகையான போஜனபதார்த்தங்கள் முதலியவற்றில் தவழ்ந்துகொண்டேபோய் அக்குழந்தைகள் கைகளை வைத்துக்கொண்டு பிராணபாயம் உண்டாகி அழும்போதாகிலும், திடுக்கிட்டுச் சுறுசுறுப்பாய் ஓடிப்பெடுக்கமாட்டார்கள். அச்சமையத்தில் தஞ்ச் உதவியின்றி அவைகள் மடிந்துபோகின்றன. இவ்விதமான ஆபத்துகளைப்பற்றி நாம் அடிக்கடி கேள்விப்படுகிறோமல்லவா? இவைகளுக்கு முதற்காரணம் தாய்மாருடைய சோம்பலும், அஜாக்கிரதையுமேயொழிய வேறென்ன?

10/

(ஒளவையார்.)

"சோம்பலென்பவர் சோம்பித்திரிவர்."

என்றபடி, சோம்பேறிகளுக்குப் பரிசுத்த துன்பங்கள் உண்டாகின்றன. சோம்பலானது இவ்வித கெடுதிகளைப்பண்டாக்குவதற் கேதுவாயிருப்பதால், பெண்கள் எப்போதும் சோம்பலற்றது சுறுசுறுப்பாய் இருக்கவேண்டும்.

43ம் பாடம்.

அடக்கம்.

அடக்கமென்பது, மனம், வாக்கு காயமாய் இல்லாமலாகுற்றமாவ லழிகளிற் செலுத்தாமல், பழிக்கும் பாவத்திற்கும் அஞ்சி நடத்தலாம். பெண்களுக்கு இக்குண மிருக்கவேண்டுமென்பது மிக்க அவசியமாயிருக்கிறது. ஏனென்றால், அவர்களுக்கிருக்கவேண்டிய காண், மடம், அச்சம், பரிசுப்பு என்னும் இந்நான்கு வகையான குணங்களுக்கும் அடக்கமென்பது தாயாக இருக்கின்றது. காண் என்பது, காணம் அல்லது வெட்கம்; அதாவது, ஆண்பிள்ளைகளுக்கஞ்சி, அவர்களோடு மெதுவான குரலுடன் மரியாதையாய் பேசுதலாம். மடம் என்பது, அறியாமை; அதாவது, எந்த விஷயத்தைப்பற்றியாவது தனக்குத் தெரிந்திருந்தபோதிலும், தெரிந்ததாகத் துணிவுடன் ஜனங்களுக்கு முன் காரணமின்றிச் சொல்லலாமல் தனக்கு அவ்விஷயம் தெரியாத பாலனைபோலிருந்தலாம். அச்சமென்பது பயம்; அதாவது, தான் எப்போதும் பாய்க்காத பொருளைப்பார்க்கும் போதாவது, உடக்காத செய்கையைப்பற்றிக் கேட்கும் போதாவது, மனதில் அச்சம் கொள்ளுதலாம். பரிசுப்பென்பது, சுச்சம், அல்லது அருவருப்பு; அதாவது, தன்சொந்தக் கணவனல்லாத அந்திய பருவருடைய தேகம் தன் மேல் பட்டவுடன், அருவருப்பும் அசங்கயமுமடைதலாம்.

ஒரு ஸ்திரீயானவளுக்கு அடக்கமென்பது இல்லையாயின், மேலே விவரித்த நான்கு குணங்களும் உண்டாகமாட்டா. மேலும், அடக்கமில்லாத பெண்களுக்கும் உண்டாகமாட்டா. மேலும், இப்படி மரியாதையில்லாத பெண்களும், அவர்களின் அவர்களுடைய கணவரும், உலகத்தாசால் பழிக்கப்படுகிறார்கள். எப்படியென்றால், ஒரு ஸ்திரீயானவளுக்குத் சொந்த புருஷனைவாது, அல்லது இந்நமான் ஆண்பிள்ளைகளையாவது கண்டபோது, காணமற்று இந்நதேசப்பெண்களின் ஆசாரப்படிக்கு உடனே எழுந்திராவிட்டால், அதைக்காண்டவர்கள், அப்பா! இவளார், கொஞ்சமாவது காணமில்லாத பெண்பிள்ளையாயிருக்கிறாள்? இவள் ஆண்பிள்ளைகளைக் கண்டவுடன் காணியெழுந்திராமல், எவ்வளவு அடக்கமாதாள் உட்கார்ந்து

கொண்டிருக்கிறார் பார்த்தீர்களா? “குலத்தவனே யாகுங் குணம்” என்று சொல்லுகிறபடி, இவன் நல்ல குலத்திற் பிறந்தவனாயிருக்கமாட்டான்; இப்படிப்பட்டவன் யாருடைய பெண்சாதி? என்று விசாரித்து மிகவும் இழிவாய்ப்பேசிக்கொள்ளுகிறார்கள். பெண்ணினையானவன் செய்யப்பட்ட எல்லாத் தீமைகளும் ஆசாக்குறைவுகளும்,

(விவேகசிந்தாமணி.)

“மண்டலத்தோர் செய்பாவம் மன்னரை வந்தாச்செரும்
திண்டிழன் மன்னர் செய்த நிக்ரு மந்திரியைச்சேரும்
தொண்டர்கள் செய்த தோஷம் தொடர்ந்தநகர குருவைச்சேரும்
கண்டனமொழியான் செய்த கன்மமும் கணவர்க்காமே.”

என்றபடி, அவனை மனைவியாய்க்கொண்ட கணவனையே வந்தடையும். ஆகையால்,

(குறள்.)

“தாக்க பொருளர் வடக்கத்தை ஆக்கம்
ஆதனினுங் கிலை உயிர்க்கு.”

என்று சொல்லியிருக்கிறபிரகாரம், பெண்கள் அடக்கமென்பதைப் பொருளாக மதித்துக்காக்கவேண்டும். ஏனென்றால், அவர்களுக்கு அறதவிட வேறு செல்வங்கிடையாது. மேலும்,—

(திரிகடுகம்.)

“கண்ணுக்கணிகலம் கண்ணோட்டம் காழற்ற
பெண்ணுக்கணிகலம் காணுடைமை—கண்ணும்
மறுமைக்கணிகலம் கல்வியிழன்மும்
குதியுடையார் கண்ணேயுள்.”

என்று சொல்லியிருக்கிறபடி, கண்ணுக்கு ஆபரணமாவது நாட்சணலிய முடைத்தாயிருத்தலும், கணவனால் விருப்பப்பட்டவளான பெண்ணுக்கு ஆபரணமாவது நாணமுடையவளாயிருத்தலும், பின்வரப்போகிற பிறப்புக்கு ஆபரணமாவது கல்வியும் ஆகிய இவை மூன்றும் நற்குணமுடைய உத்தமர்களிடத்தில் இருக்கவேண்டியவையாம். ஆகையால், பெண்கள் இப்படிப்பட்ட நற்குணத்தையே ஆரணமாகத்தரிக்கின்றும்பேண்டுமே “கவிர், பொன், வெள்ளி முதலியவற்றால் செய்யப்பட்ட ஆபரணங்களைச் சிறந்தவைகளென்று நினைக்கலாகாது.

(ஒளவையார்.)

“பேதமைபென்பது மாநாக்கணிகலம்”.

என்று ஒளவையார் சொல்லியிருப்பதின் கருத்தும் இதுதான். பெண்கள் அனுசரித்து நடக்கவேண்டிய நீதிகள் இவ்வாறாயிருக்க, சிலர் இவற்றிற்கு முற்றும் விரோதமாய் நடக்கிறார்கள். எய்ப்படி பென்றால், தாங்கள் பிறந்த வீடு சம்பத்துள்ளதாகவும், வாழ்க்கைப்பட்ட வீடு வறுமையுள்ளதாகவும் இருந்தால்,

இவர்கள் தங்களுடைய கணவரை மதித்து அவர்களுக்கடங்கி நடக்கிறதில்லை. இது பெரிய அவிவேகமே யொழிய வேறல்ல. “மகியின்பேறில் வினாத்தானானும், உரலில்தான் மகிய வேண்டும்” என்றும் பழமொழிப்படி, “பெண்கள் தாம் பிறந்த வீட்டில் பெருமையை மறந்து 20-ம் பாதத்திற் செல்லப்பட்டிருக்கும் கணவனைப்போல், தம்முடைய அறிவுட வசத்தால் வாய்த்த கணவனுடைய வறுமையோடு கலந்து, அவர்களுக்கும் மற்றுமுள்ள பெயர்களுக்கும் அடங்கி நடக்க வேண்டும்.

44ம் பாடம்.

பொருமை தரித்திரத்தை யண்டாக்கு மென்பது.

பொருமை மென்பது, ஒருத்தி தன்னைவிட நல்ல கித்தியில் இருப்பதைப் பார்த்து மனவருத்தப் படுவதாம். அந்நியருடைய சம்பத்தைப் பார்த்து மனவருத்தப் படுவதினால், தன்னுடைய நிலைமை குறையுமே யொழிய, அவர்களுடைய சம்பத்து சமற்குளும் குறையமாட்டாது. அல்லது, அந்தச் சம்பத்தில் கொஞ்சமாவது தனக்குத் திடைக்கவு மாட்டாது. அப்படி அந்நியருடைய செல்வத்தைப் பார்த்து வியாசுடைய படுவதைப் பார்க்கிலும்,

(நீதிமேறிவிளக்கம்.)

“தங்கிங் கெவியாரை நோக்கித் தமதனைமை
அம்மா பெரிதென் றகமெழுகு.”

என்று சொல்லியிருக்கிறபடி, தம்மைப்பார்க்கிலும் தரித்திரனாக யிருப்பவர்களைப் பார்த்து, அவர்களை விட நாம் நல்ல நிலைமையில் இருக்கிறோமல்லவா வென்று சந்தஷ்டியடைவது, மனிதர்களுடைய கடமையாய் எண்ணவேண்டும். அந்நியர்க் குண்டாயிருக்கும் செல்வத்தைப் போல் தனக்கும் உண்டாக வேண்டுமென்று தருந்த விதமாக முயற்சி செய்வது குற்றமாக ஞாட்டாது. ஆனால், அவர்களுக்கும் தங்களைப் போல் தரித்திரனாக வேண்டுமென்று கோருவது பொருமைவாரும்.

(குறள்.)

“அவ்வீடு தருக்கா வறுமையாகச் செய்யவன்
சலவையைச் காட்டிலிழும்.”

அதாவது, இவ்வுட்கமியானவன், பிறர் செல்வத்தைப் பார்த்துப் பொருமைப் படுங்குணமுடையவர்களை விட்டு நீங்கி, அவர்களைவிடத்திறகு மூதேவியை அனுப்பி விடுவான் என்பதாம். இவ்வப்படி பொருமையுடைய கித்திரிகளுக்கு, எப்போதும் தங்காத தரித்திரமும், கஷ்டமும் மேலிடிக் கொண்டேயுமாம். “அரசமரத்தைப் பிடித்தீர் அகின் கிழிந்து பிள்ளையா

வையும் பிடித்தது" என்று சொல்லும் பழமொழிப்படி, அந்தரித்திரமானது அவர்களை வருத்துவது மல்லாமல், அவர்களுடைய சிறு சந்ததியாரையும் விடாமல் வருத்தும்.

ஆகையால், "தூணியம் பேரேல்" என்றபடி, ஸ்திரீகள் பொருமைபான வார்த்தைகளை வாயினுற்பேசிக்கூடாது. அவைகளை மனத்திலும் சீனக்கக் கூடாது. அப்படிச் செய்வார்களானால் சின் வரும் பாடத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கும் பாசிக் கையைப்போல் துன்பமடைவார்கள்.

45ம். பாடம்.

பொருமை தரித்திரத்தை யுண்டாக்கி நென்பா. (பொடர்ச்சி.)

பாசிக் கையின் கதை.

போகாபதி யென்னும் பட்டினத்தில் பாசிக் கையென்றொரு பெண்பிள்ளை யிருந்தான். இவளுக்குப் பொருமையென்பது உடல் பிறப்பு. இவள் நேநேரமும் தன்னுடைய அண்டை வீட்டுக்குப் பாரியின் செல்வத்தைப் பார்த்துப் பொருமைபட்டுக் கொண்டிருப்பதே வழக்கம். இவள் ஒருநாள் தன்மனத்திலேருப்பதை அடக்காமல், தன் எதிர் வீட்டுக்காரியின் வீட்டில் முறையிட்டுக் கொஞ்சுவதைக் கெளுங்கள். அம்! எதிர் வீட்டுக்காரி! எங்கள் பக்கத்து வீட்டு பாக்கிவத்தைப் பார்த்தாயா? என்ன! அவள் உச்சந்தலை முதல் உடலுங்கூல் வரையிலெல்லாம் பார்த்துப் பார்த்து, உடம்பே தெரியாமல் நனைக்கிற பூட்டிக் கொண்டிருக்கிறாள்? அம்! அவளுடைய வீட்டைப் பார்த்தாயா? நான்கு வருஷங்களுக்கு முன் சாதாரணமான வீட்டிருந்தது தானே? இப்போது முன்றிருந்துள்ள மெத்தை விடாது விட்டதே? அம்! அவளுக்கு வீட்டு சிறையின் பின்னாக இருப்பதைப் பார்; இப்படியும் உலகத்திலுண்டா? அம்! அவர்கள் வீட்டுக்கு எத்தனைபேர் வருவதும் போவது மாயிருக்கிறார்கள் பார்த்தாயா? எந்தப் பாகிசாவது நம்முடைய வீட்டைத் தேடி வருகிறார்களா? அம்! அவளுடைய வீட்டில் ஒரு வேளைக்கு எத்தனை விதம் காய் கீழிகள் சமைக்கிறார்கள் என்பதைக் கேட்டதுண்டா? வேளையாகப் பத்து விதம் காய் கறிகள் இல்லாமல் அவளுடைய வீட்டில் உள்ளவர்கள் காப்பிடுகிற திண்ணையாமே? நான் பக்கத்து வீட்டில் இருக்கப்பட்ட பழங்காலப்படியால், ஒவ்வொரு வேளையில் இந்தக் கோலங்களை யெல்லாம் பங்குப் பாக்க என் வாயது எளிகிறதாம். இதற்கென்ன செய்யலாம்? ஒன்றுத் தோன்ற வில்லையே; இந்த வீட்டை விட்டு வேறெங்கேயாகிலும் சண் மறைமாய்ப் போய்விடலா மென்று பார்த்தாலோ, எங்கள் வீட்டுக்காரன் அப்படிச் செய்ய விடுகிறதில்லை. இந்த அடியாயத்திற்கு நான் என்ன செய்யப் போகிறேன்? என்று மகா துயரத்துடன்

பெருமூர்க்கு விட்டுச் சொல்லிக் கொண்டான். இதைக் கேட்ட கந்தரம், என்ன! பாசிக் கையின் வம்படி யிருந்தாலும் உனக்கென்ன? அதற்காக நீ ஏன் வீணில் பொருமைப்பட்டுச் சாகிறாய்? என்று தூக்கித்து விட்டுப் போய் விட்டான். பாசிக் கையின் தோடே சிறந்தமல், பின்னும் எதிர்ப்பட்ட மற்றவர்களோடும் தனக்கு வேலையிலாத காலத்தில் இவ்வகையாகச் சொல்லிக் கொண்டே திரிவான்.

இப்படியிருக்கும்காலத்தில் ஒருநாள், பாசிக் கையின் புருஷன் வேறே ஊருக்குப் போயிருக்கும் போது, ஒரு மந்திரவாதி யானவன் இவள் வீட்டுத்திண்ணையின் பேரில் வந்து உட்கார்ந்தான். அவனைப்பார்த்து, நீ ஆரையா? என்று பாசிக் கை கேட்டது, அவன் அம்மணி! நான் உலகப் பிரசித்தமான மந்திரவாதி; என் பெயர் வேகாவான்; நீ கேட்ட திண்ணையோ? பேய் பிரசுசுகள் என் பெயரைக்கேட்ட மாத் திரத்தில் காத்தாரம் பறந்தோடும்; மந்திர விஷயங்களில் எனக்குத் தெரியாது. ஒன்று மில்லை. ஆரையைப் பூனையாக்குவேன்; பூனையை ஆரையாக்குவேன்; எனக்கு எதிரானவர்கள் இந்த ஜமபுத் தீபத்தில் ஒருவரும் இல்லை. உன் முகத்தைப் பார்த்தால் உன் மனதில் ஏதோ ஒரு பெருந்த குறையிருந்து கொண்டிருக்கிறது போல தெரியவருகிறது. ஒளியாமல் என்னைச் சொல்; நீ இனி ஒன்றுக்கும் அஞ்சவேண்டாம்; பகவதி துணையிருப்பான்; என்று மகா தீரத்துடன் சொல்லித், தன்னிடத்திலிருந்த மந்திர புல்தகங்களையும் பிரதிமைகளையும் எடுத்து அவன் எதிரில் போட்டான்.

இவைகளை யெல்லாம் கேட்ட பாசிக் கையானவன் மகா சந்தோஷமடைந்து, ஓ! ஓ! இவன் நம்முடைய மனதில் இருப்பதை யெப்படியோ தெரிந்து கொண்டான். "இவன் பெரிய மந்திரவாதியாகவே யிருக்கவேண்டும். இவனுடைய வெகுநாள் அடைந்திருந்த கவலைபானது இன்றையதினம் ஒழிந்துபோய் விடுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. "தேடப்போன மருந்து காவில் கிடைத்தது" என்பதுபோல, நாம் திணையாமலிருக்கும்போதே, இவன் நம்முடைய வீட்டைத் தேடி தானாக வந்துவிட்டான். "கட்டி வைத்ததே குரு கடவுளாம்" என்று தனக்குள் நிர்மாணித்துக் கொண்டு, அவனைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறான். ஐயா! மந்திரவாதியே! நீ உம்முடைய மந்திர வல்லமையால் என் மனதில் பெரிய குறையிருப்பதாய்ச் சொன்னது சத்தியந்தான். அது வேறொன்றுமல்ல; என் பக்கத்து வீட்டுக்காரி எனனைப் போன்றவனென்றென்பதுதான், என்றான். இதற்கு மந்திரவாதி, தாயே! நான் உன்னுடைய மனதில் இருப்பதை முன்னமே தெரிந்து கொண்டேன்.

நான் சொல்வதற்கு ஆம்பிக்குமுன் நீயே சொல்லிவிட்டாய். ஆயினும் குறையில்லை, இப்படி எத்தனையோ பெயர்களுடைய வயிற்றுநோய்களை நான் தீர்த்திருக்கிறேன். இது எனக்கு ஒரு பெரிய காரியமல்ல, “மலைவளியுங்கும் மாரியாத்தாளுக்கு உரல் சுண்டாங்கிக்காகுமா” என்பதுபோல், எவ்வளவோ உற்பாதமாண்காரியங்களைச் செய்யப்பட்ட எனக்கு இது ஒரு கீழ்வேலைபாகவும் இல்லையே, நீ பயப்படவேண்டாம்; பகவதி துணையாயிருப்பாள்; ஆனால் இது அற்பகாரியமாயிருந்த போதிலும் பணச்செலவு சற்றே அதிகமாகவே பிடிக்கும்; ஆயினும் நீ தைரியத்தை விடவேண்டாம், என்றான். இதற்கு பாகிரதி உடன் பட்டு, லீயரிபுணச்செலவு அதிகமாகப் பிடிக்குமென்றே, சுமார் எத்தனை பணம் பிடிக்குமென்றான். மந்திரவாதி, தூறு ரூபாய்க்குமேல் ஒரு காசும் தேவையில்லை; சரியாய் அவ்வளவுருந்தால் இப்படிப்பட்ட சஞ்சலங்கள் உன் ஆயுள் பரிபுடும் எப்போதும் வராமற் செய்து விடுவேன். இந்நோடே அவளுடைய பாக்கியங்களைல்லாம் உன்னிடம் வந்துசேரும்படியாகவும் செய்து வைக்கிறேன். பிற்பாடு ஒரு சக்கரம் எழுதித் தருகிறேன். அதைப் பூசை செய்து கொண்டு நேருவாயானால், உனக்கு புத்திரபாக்கியமும் உண்டாய் விடும், என்றான். இவைகளைப் பாகிரதி கேட்டவுடன் அளவில்லாத சந்தோஷம்டைந்து, தன் மேல் இருந்த உடைமைகளை யெல்லாம் கழற்றி, மந்திரவாதியினிடம் ஒப்புவித்தான். இவைகளைப் பார்த்த வேகாவான், உன்னுடைய உடைமைகளை எல்லாஞ் சேர்ந்து இருபது வாகனங்களுக்கு ஆகிறது; மற்றத் தொகைக்கும் வழிசொன்னால் உன்னுடைய காரியம் அரைகுறையாய் முடிபாமல் சமந்தரணமாய் முடிந்துவிடும். நான் அதற்கு உத்தரவாதியாயிருப்பேன். நீ தைரியத்தை விடவேண்டாம். பகவதி துணையிருப்பாள், என்றான். அதற்கு பாகிரதியானவன், இதென்ன! “கடன் வாங்கியும் பட்டினி ஈலியாணம் பண்ணிபும் சந்தியாகி” என்பதைப்போல், நம்முடைய உடைமைகளை யெல்லாம் கழற்றிக்கொடுத்தும், காரியம் சித்தியாவதற்கு இல்லையே யென்று வருத்தப்பட்டு, எதிர் வீட்டுக்காரியின் கம்மலை யிரவலாய் வாங்கிக்கொண்டு வந்து, மற்ற ரூபாய்க்கு ஈடாக மந்திரவாதியினிடம் ஒப்புவித்தான். இதை வாங்கிக்கொண்ட மந்திரவாதியானவன், நீ கொடுத்த பணத்தில் ஒரு காசாவது நான் எடுத்துக்கொள்ளப்போகிறதில்லை; எல்லாம் பகவதி பூசைக்கே செலவாகப்போகிறது; காரியம் உன்னுடைய இஷ்டப்படி சிறைவேறிமுடிந்த பிற்பாடு, நீ அதைக் கொடுத்தபோதிலும் நான் சந்தோஷமாய் வாங்கிக் கொள்ளுகிறேன், உன் பணம் பெரிது விடியுமுன் உன்னுடைய பக்கத்து

வீட்டுக் காரியின் மெத்தைக்கு எப்படி யாகப்போகிறது பார்; இது விஷயத்தில் நீ சற்றுவது லீயங்கொள்ள வேண்டாமென்று சொன்னான். அதற்கு பாகிரதி, லீயா! உமமுடைய இஷ்டப்படிக்கு முடித்துவிட்டேன். இனி உம்மையையாய் நம்பிக்கைகிறேன். எப்படியாவது என்னுடைய பணத்தைப் பிடித்தேற்றி வைப்பிரானால் உம்மை யெங்கள் வீட்டுக்குலதெய்வமாய்ப் பூசித்து வருவேனென்றான்.

மேற்சொன்ன விதமாய் பாகிரதியின் உடைமைகளை யெல்லாம் சுருட்டிக்கொண்டு, மசானத்திற்குப்போய் பூசைப்போட்டுக்கொண்டு வருகிறேனென்று பக்கத்து வீட்டுக்காரியின் பிப்பையுங் கேட்டு எழுதித் தருவாண்டு, மசானத்தை நோக்கி, இன்றையதினம் நமக்குச் சுமகமேன் உச்சத்திற்கு வந்தான், என்று சொல்லிக் கொண்டே, வந்த வழியைத் திரும்பிப் பாராமல், ஒரே ஓட்டமாய் ஓடிப்போய் விட்டான்.

இதற்குள்ளாக பாகிரதியின் கணவன் வந்து, நடந்ததைத் தமையர்களைக் கேட்டு, அடிமாளி என்ன தலையில் கல்லைப் போட்டாயே, பென்று மந்திரக்காரனைத் தேடி, ஊரைச்சுற்றி ஓடி, “கோழிபோனதல்லாமல் குரலும் போச்சது” என்னும் பழமொழிப்படி, அவனுக்குக் கால்கள், வலித்து, வீட்டுக்குச் சிறும்பிவந்தான். இந்த சமாச்சாரம் ஊரெங்கும் பிரசித்தமாய், இதைக்கேட்டவர்களைல்லாம் பாகிரதையைப்பற்றித் துடிக்கண்டாள்! அண்டை வீட்டுக் காரியினுள், உன் சொல்வதைய் பார்த்து இப்படியும் பொறுமைப் பட்டே, உன்னுடைய உடைமைகளை யெல்லாம் பறிகொடுக்கலாமா? என்று பலவிதமாய்த் திட்டினார்கள். அந்த ஊரிலே உள்ளவர்களுக் கெல்லாம் இது வெரு பெரிய வேடிக்கைக் கதையாய்விட்டது. இவ்வளவானவுடன், எதிர்வீட்டுக்காரிவந்து, கம்மல் எங்கே பென்று பாகிரதியைக்கேட்டான். இதற்காக ஒன்றும் பதில் சொல்லத்தோன்றாமல், பாகிரதியும் அவன் புருஷனும் திகிலடைந்து, பயித்தியம் பிடித்தவர்களைப்போல் ஆய்விட்டார்கள். கம்மலின் கரையத்திற்காகத் தாங்கள் குடியிருந்தவீட்டையும் விற்றுக்கொடுத்துவிட்டு, வெறுங்கையாய் கஞ்சிக்கு மார்க்க மில்லாமல், கடைசியாய் பிச்சை பெடுத்து ஜீவனம் சொல்வதற்காக இருவரும் பாதேசம் போய்விட்டார்கள்.

இவ்வாறு பாகிரதி, தன் அண்டை வீட்டுக் காரியின் செல்வத்தைப் பார்த்து பொறுமைப் பட்டதற்காக வந்த லாபம் இதுதான்.

இந்தக் கதையினால் பொறுமைவந்ததை யுண்டாக்குமென்பதைத் திருஷ்டாந்தப்படுத்தினது மல்லாமல், பிழைப்பதற்கு வேறுமார்க்கத் தேடாமல், மந்திரக்காரர், சாஸ்திரக்

கார, முற்கொன்னுவோர் என்று சம்பத்துக்குத் தக்கபடி பெயர் வைத்துக் கொண்டு, ஊர்களில் திரியும் பகல் வேஷக் காரரால் பெண்கள் ஏமாந்து போகாமல் ஜாக்கிரதையாக யிரு க்துப்படி போதனையும் செய்யப்பட்டது.

46ம் பாடம்.

கிறத்தாருக்கிணங்க நடத்தல்.

கிறத்தாருக் கிணங்க நடத்தலென்பது, தங்களுடைய உ றநின்முறையோடு எப்போதும் அன்பு பாராட்டி, வீரோ துணை மனமொத்து கலந்து, அவர்களை நன்குமதித்து நட ப்பதாம். பெண்கள் இப்படி நடந்துகொள்வதினால் நாள்ந ள்நிதந்த குடும்பத்துக்கும், புருஷ குடும்பத்துக்கும் என்று ம் மாறாத கீர்த்தியைச் சம்பாதித்து வைக்கிறார்கள். பெண் கள் தங்கள் கணவருக்குமாத்திரம் பிரியமாய் நடந்துகொள் னுவது போதாது. இவர்கள் தங்கள் கிட்டிலுள்ள மாமியா ர், மாமனார், தன் புருஷனோடு நடப்பிறந்தவர்களான மூத் தார், மைத்துனர், நாத்தன்மார் முதலானவர்களுக்கும் பிரி யமுண்டாகும்படி நடந்துகொள்வார்களானால், இவர்களுக்கு எல்லா பெயர் கிடைக்கும் அப்படிப்பட்ட பெண்களை அவர்க ள் அழைர் எங்கள் கிட்டிக்கு மருமகளாய் வந்தவள் மகாவட் சமி யென்பும், ஏத்கள் கிட்டிற்ரு இவள் ஒரு இரத்தின தீப மென்றும், இன்னுபெற்றவள் மகா உத்தமியென்றும் புக ழ்ந்து கொண்டாடுவார்கள். இப்படிப்பட்ட பெயரெடுத்தா லல்லவோ பெண்ணுட்ப் பிறந்ததற்குப் பணன் என்று சொ ல்லாம். அப்படிப்பட்ட கல்ல பெயர் கிடைக்க வேண்டுமெ ன்பதைப் பெண்கள் எப்போதும் மனதில் வைத்து, அவர் கள் விஷயத்தில் அநிக நாழ்மைபாகவும், மரியாதையாகவு ம் நடந்துகொண்டு வரவேண்டும். இப்படிச் செய்வதால் தன் புருஷனுக்கும் அநிக சந்தோஷமுண்டாவதற் கேதுவாகிற து. ஒரு இரத்தினத்தில் கணகமற்றுப் பிரகாசம் சம்பாதன த்துடன் வாழ்வார்களானால், அவ்விராச்சியத்தை யானும் அர சனுக்கு எவ்வளவு சந்துஷ்டியும் திருப்தியும் உண்டாயிருந் குமோ, அப்படியே ஒரு குடும்பத்திலும் சக்ராளில்லாமலிருந் தால், அந்நுக்குத் தலைவனா யிருக்கப்பட்ட ஆண்டினைக்கும் மிகுந்த சந்தோஷகரமாக இருக்கும். இதற்குக் காரணம் அ வ்கிட்டிக்கு மருமகளாய் வந்தவளுடைய, அடக்கமும் மரியா தையுமே யொழிந்த வேறென்ன?

மேற்கொன்ன நிதமான் ஒரு ஸ்திரீயானவள் தன் குடும் பத்திலுள்ள மாமி முதலான மூத்தோருக்கடங்க நடக்கா கிட்டால், எந்நேரமும் குடும்பத்தில் குணங்கள் உண்டாய்க்

கொண்டே யிருக்கும். அவர்கள் இவனைச் சந்துருவாக்கிக்கொள்
ண்டு அடிக்கடி புருஷனிடத்தில், “அப்பா! உன் பெண்ணாகி
யெங்களுக்கு அடங்கி நடக்கிறதில்லை; அவள் எங்களைப் பெ
ரியவர்களென்று சற்றாவது மதிக்கிறதில்லை; அவளுடைய
வேலைக்காரர்களைப்போல் தனியினத்தில் நினைத்துக் கொண்டிரு
புருக்கிறாள்; இப்படிப்பட்டவளோடு இந்த நிலையில் நாங்கள்
இனி அரைக்கணங் கூட இருக்கமாட்டோம், என்கேயாவது க
ண்ணுக்கு மறைவாய் தலையின்பேரில் துணியைப்போட்டுக்
கொண்டு போய்விடுகிறோம்; காதுவிடாச்சுது ஒரு ஓடாச்சுது
அப்புறம் நீயும் அந்தப் புண்ணியவதியும் எட்சணமாய் வாழு
ங்கள், என்று, அடிக்கடி குறூரமான வார்த்தைகளைச் சொல்
லிக்கொண்டேயிருப்பார்கள். இதைக் கேட்ட புருஷன் இத்
ற்கு ஞாயஞ்சொல்லத் தோன்றாதவனாய், “ஏறச்சொன்னால்
எழுதுக்குக்கோபம், இறங்கச்சொன்னால் முடவனுக்குக் கோ
பம் என்று மயங்கி, ஆயினும் பெண்காகி பசுஷம் பேசலாமெ
ன்று பார்த்தாலோ, இவன் அவனிடத்தில் தலையினை மந்தி
ரோபதேசம் பெற்றுக்கொண்டானென்று, இந்தக் கீழவர்கள்
நம்மைத் துற்றிக் காற்றில் வைப்பார்கள் என்று, பலவாறாய்
யோசித்துக் கடைசியாய்த் தன் பெண்காதியின் பேரில் கோ
பத்தைக் காட்டிச் சில சமயங்களில் அவளை அடிக்கிறான்.

இதைப்பார்த்த அந்தக் கீழப்பிணங்கள் தலையையெடுத்து
க்கொண்டு, இது சரி! இது சரி!! இன்னும் கொஞ்சம் பலமாக
வே அவள் அடிபடவேண்டும் என்று சந்தோஷப்பட்டு, மறு
படியும் இவள் பேரில் குற்றங் கண்டு பிடிப்பதற்காக, “அரிசி
யள்ளுங் காக்கை” யைப்போல் சமயம் பார்த்துக் கொண்டே
யிருப்பார்கள். ஏதாவது தப்பிதம் அகப்பட்டால், அவள்
புருஷன் என்கேயாவது போய்வந்தவுடன் அதை அவனிடத்
தில் பாடமாய் ஒப்புவித்துப் போடுகிறார்கள். இதை யவன்
கேட்டவுடன் மனவருத்தப்பட்டு, வழக்கப்படி அவளை வை
து அடிக்கிறான். இதைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் மற்ற
மூத்தார், மைத்துனர் நாத்தன்மார்களுக்கும் இவனிடத்தில்
இளைப்பமுண்டாய், இவர்களுமே அவள் பேரில் குற்றம் சுமத்
த வழிதேடிக்கொண்டேயிருப்பார்கள்.

ஐக்கையால் பெண்கள் இவ்வித கஷ்டங்களைச் சதாகாலமும்
அனுபவிப்பதற்கு இடந்தேடிக்கொள்ளாமல், தங்கள் குடும்
பத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அவர்களைத் தன்
கள் தாய், தந்தை, சகோதரர்களாகப் பாவித்து, அவர்களுடந்
தில் பட்சத்துடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.

இடைச்சிவ்வளவு, இவ்வாறு வெறுக்கலை ஒழிப்போ
 ப்பொர்க்கக் குடந்தின் பேரிலிருந்து தன்னைத் தெடுத்தவு
 னை, அருடமூலம் தனாயிவ்விழுந்து உலகத்து, குடந்தினிருந்த
 நெய்ப்பூழ்மையும அங்கிருந்த மண்ணில் சுவையிப்போவகி
 ன். இதைக்கண்ட பொன்னியானவன், வாயிற் புவியிறநிலும்
 அனாத் துகொண்டு, ஐயோர்க்கள் உருத்த கட்டைவாகை
 கட்டிச் சுவையுணியும் உடுக்காமல் எவ்வாறோ கஷ்டப்பட்டுச்
 சேர்த்து வாகைத் திருத்தியே இப்படிப்போதுகிட்டதே! இதை

க்கொண்டு பாவியாகிய நான், எத்தனையே எண்ணங்களெல்லாம் என்னிக் கொண்டிருந்தேனோ; என்னெண்ணங்களெல்லாம் அமை கண்ட கணவைப் போலாயிற்று! யென்று அழுது கொண்டு விட்டுக்குத் திரும்பிப்போனான். இது சங்கதிகேட்ட அவ்வூராரெல்லாம் இவன் ஒருபடி தீமாருக்கு நாலுபடி ஜலம்சேர்த்துவிற்றிற போராசைக்காரி பின்படியால், இவனுக்கு சுவாமி இப்படியெட்டத்தை யுண்டு பண்ணினாரென்று, அவனைத் திட்டிக் கொண்டார்களேயொழி, யாரும் இவளுடைய நஷ்டத்திற்காக இரங்கவில்லை.

ஆகையால் போராசை யெப்போதும் பெரு நஷ்டத்தை யுண்டாக்குமென்று பயந்து, பெண்கள் எவ்வெய்ததிலும் அளவுக்குமிஞ்சி ஆகசப்படக் கூடாது.

49ம் பாடம்.

துன்மார்க்கப் புருஷரைச் சன்மார்க்கத்தில் திருப்பதல்.

பெண்களுக்கு வாய்க்கும் புருஷர்களெல்லாரும் பெரும்பாலும் யோக்கியதை யுள்ளவர்களாயிருப்பார்களென்று நினைக்கலாகாது. சிலர் விபச்சாரம் செய்பவர்களாயும், சிலர் குடியர்களாயும், சிலர் சூதாடுகிறவர்களாயும், சேரிடுகிற து முண்டு. அப்படிப்பட்ட புருஷர்கள் தங்களுக்கு அதிஷ்ட வசத்தால் வாய்த்தார்களானால், பெண்கள் அவர்களைத் தங்களுடைய விவேகத்தால் நல்வழிக்குத்திருப்ப முயற்சி செய்ய வேண்டும். அதற்குப் பெண்களுடைய பொதுமையே தக்க மருந்தென்று சொல்லலாம். பெண்கள் தங்களுடைய துஷ்ட செய்கைகளைக் கூடியவரையில் பொறுத்துக் கொண்டு நான்கழித்து வருவார்களானால், நாளாவட்டத்தில் அவர்கள்தாங்களே நல்வழிக்கு வந்துவிடுவது முண்டு. அப்படிக்கில்லாமல் அவர்களுடைய நடத்தையைப்பற்றி எந்நேரமும் பழித்து, வெளியில்துற்றி, அவர்களுக்குத் தக்க உபசாரம் செய்யாமலும், அவர்கள் அழைத்தால் பதில் பேசாமலும், “ஆண்டை கோபத்தை கடாமேல் காட்டினான்” என்ப மதப் போல் யாதொரு குற்றமும் செய்யாத தங்கள் சிறு குழந்தைகளை வினா யழும்படி அடிக்கிறதும், வேண்டுமென்று சட்டையை மெழித்துப் பாண மேல் போடுகிறதும், பாணையை பெடுத்துச் சட்டியின்பேரில் போட்டுடைக்கிறதும், இப்படி சில விவேகமற்றபெண்கள் தாறுமாறாய்ச் செய்து, தங்களைத் தாங்களே கெடுத்துக் கொள்ளுகிறார்கள். இப்படி கணவருக்கு எதிரிட்டெடுத்துக்கொள்வதினால், அவர்களுடைய துஷ்ட செய்கையானது நாளுக்கு நாள் அதிகரித்துக் கொண்டே வருவதோடு, அவர்களுக்குத் தங்கள் மனைவியர் மேலுயிர் பிள்ளை

கள் மேலும்; பிரியமும் அற்றுப்போய்விடும். இதனால் கடைசியாய் பெண்களுக்கே யல்லவா பெருந்த நஷ்டம் உண்டாகிறது?

ஆகையால், பெண்கள் எப்போதும் தங்கள் கணவருடைய துர் நடக்கையைக் கவனியாமல், அவர்கள் சன்மார்க்கராஜ புருஷாயிருந்தால் எப்படி நஷ்டவேண்டுமோ அவ்விதமாய் அடங்கி நடந்தால், அவர்களுக்கே தங்கள் மனைவியர்மேயில் இரக்கமுண்டாய், அதனால் அவ்வித நடத்தைகளை விட்டுவிடும் படியான விவேகமும் உண்டாகும்.

50ம் பாடம்.
துன்மார்க்கப் புருஷரைச் சன்மார்க்கத்தில் திருப்பதல் சொய்ச்சி. சண்டிக வல்லியின் கதை.

தேன்னாட்டில், ஓர் கிராமத்தில் சண்டிக வல்லியின் பெண்ணும் பெண்பிள்ளை யொருத்தி யிருந்தாள். இவள் நன்னடக்கையிற் சிறந்தவளாய் கணவனுக்கு எப்போதும் அடங்கி, அவன் வார்த்தைக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடந்துகொண்டே வருவாள். இவளுக்கொண்டு குழந்தைகள் பிறந்து சிலநாட் சென்றபின், இவளுடைய அதிஷ்டக்குறைவால் இவள் கணவன் யவனமாய் பெண்ணும் ஒரு வைப்பாட்டியை வைத்துக் கொண்டான். அவள் பேரில் அதிக மோகம் கொண்டவளாய் தன்னுடைய ஆஸ்திகளை வெகுவாய் அவளுக்குக் கொடுத்து விட்டான். தன்னுடைய சொந்தப் பெண்சாதி பிள்ளைகள் பேரில் கொஞ்ச மாவது அவனுக்குக்கவனமேயில்லை. வேளைக்கு விட்டுக்கு வந்துசாப்பிடுகிறதும், மற்றக் காலமெல்லாம் வைப்பாட்டியின் வீட்டிற் போயிருப்பதுமே இவனுடைய வேலையாயிருந்தது. இவ்வளவுக்கும் சண்பகவல்லியானவள் மனங்கோளாமல், தான் முன்னிருந்ததைக் காட்டிலும் புருஷன்பேரில் அதிக அன்புவைத்து, அவன் விட்டுக்கு வந்தவுடன் அவனுக்கு வேண்டிய உபசாரங்களைச் செய்துகொண்டு வருவாள். மற்றவேளைகளில் தன் கணவனுக்கு நல்லறிவு பிறக்கவேண்டுமென்று, கடைவிரைத் தியானித்துக்கொண்டே யிருப்பாள். இவளுடைய பிள்ளைகள் சில வேளைகளில் அந்த வனமாயின் வீட்டுப் பக்கம் விளைக்கப்போகும்போது, தங்கள் தகப்பன் அங்கே அவனோடு சந்தோஷமாய்ப் பேசிச் சிரித்துக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து விட்டுவந்து, தங்கள் தாயினிடத்தில் கொல்லு வார்கள். இவைகளைக் கேட்டவுடன் அவளுக்கு மனதில் பி குந்த துபாமுண்டான போதிலும், அதைத்தன் விவேகத்தால் டடக்கிக்கொண்டு, பிள்ளைகளை அப்படி வெளியிற் சொல்ல வேண்டாமென்று கண்டித்து வருவாள். அண்டை அவனின் ருக்கும்மற்றப் பெண்களும் இவளைப்பார்த்து, என்னமே! சன்

பகவல்லி! உன்புருஷன் எங்கே? கந்தியார் விடேகதீயா யிருக்கிறானே? இப்படியும் உண்டா என்று சந்தேக இகழ்ச்சி யாய் பேசுவார்கள். அதற்கு "அவரவர்களுடைய விதியின் படி நடக்கிறது. நம்மாலாகிறதென்ன" அவருக்கே என்றை க்கு கன் சமுசாரத்தினமீது தயை உண்டாகிறதோ உண்டாக ட்டும். தானுப்க் கனியாத கனியைத் தடி கொண்டடித்தால் கவியுமா? எத்தனை காளானாலும் மனைவி மக்களென்கிற கியா பகம் அவருக்கு வராததோபாருமா பார்த்தால்; சிணந்து தல த்தை வெள்ளங்கொண்டுபோகுமா? என்று மிகவும் பொறு மையோடும் பெருமையோடும் அந்தப் பிணக்குக்குச் சமா தானம் சொல்லிக் கொண்டு வருவானே பழிநாமம். தன் புரு ஷனைச் சந்தருகிறும் அகவாவாய்ப் பேசுபவர்தான். இப்படி யாக இவன் நடந்து கொண்டு வரும் நாளில், இவளுடைய பு ருஷன் போகுவேளைக்குத் தன் விடுதேடிக்கொண்டு போய், அவளுடைய கொந்த பெண்சாதியினிடத்தில் போயினம் செய் து கொண்டிருவது. அந்த வைப்பாட்டிக்குச் சரிப்படாமல், இவளை மெதுவாய் விட்டுவழி எட்டிப்பார்க்க வொட்டாமல் செய்துவிட்டு வேண்டு மென்றெண்ணி, அதற்கு அவனொரு உபாயஞ்செய்தான். அதாவது, அவன் ஒருநாள் இவளுடன் சந்தோஷமாய் வார்த்தை யாடிக்கொண்டிருக்கும்போது, என் உயிர்த்தோழரே! நான் ஒரு சங்கதி சில மாதங்களாய்க் கே ள்விப்பட்டுக் கொண்டு வந்தேன். ஆனால் அகினுடைய உ ண்மைமைய யறிவிறவலையில், அதை உம்மோடு பிரஸ்தாபிப் பதற்கு எனக்கு மனமில்லாமலிருக்கிறது என்று சொன்னான். இதைக் கேட்டவுடன், இவன் என் கண்ணை? அந்தன்ன சங் கதி! அமெதன்ன சங்கதி!! நானறியச் சொல்ல வேண்டுமென்று, அவளை வேண்டிக் கேட்டுக்கொண்டான். அதற்களன், என் கண்ணுளரே! அந்தச் சேதியை நான் என்னவென்று வெளி ப்படையாய்ச் சொல்லப் போகின்றேன்; சொன்னால் துக்கம், அழுதால் லொட்கம், என் நிருக்கிறதே; ஆயினுய்யுதனால் உ மக்கு யெரிய மானத்குறைய உண்டாகுதாயினுக்குமே வென் றஞ்சி, இப்போது அதைச் சொல்லுகிறேன், வவன்ன விவர மாய்ச் சொல்லத் தொடங்கினான். கேளும் பிரவண நாதரே! அடுத்த விதிப்பிறக்கும் உமக்கு வெருகாதீய விதோதியா ன்மன்னிடோதரென்பவன்; தலையில் முக்காடு போட்டுக் கொண்டு, தினத்தோறும் இரவில் நீர் என்னிடம் வந்துவிட் டவுடனே உம்முடைய பெண்சாதியினிடம் போயிருந்துவிட் டுப்போது விடியுமுன் ஒருவருக்குத் தெரியாமல் தன் வி ட்டிருக்கும் போய்விடுகிறான்; இதுவரைக்கும் குழப்பமாயிரு க்கிறது; நீர் ஆக்கிரகாரரென்று பயந்து, நானிதுவலையில்

இந்த துக்க சமாசாரம் உம்மோடு சொல்லவில்லை; இது சீ சமோ, பொய்யோ பெரும நானும் பலவகையாய்ச் சோதித் துப் பார்த்ததில், அவன் ஒரு நாள் விடியற்காலத்தில் உமக் ள் விட்டிருந்து முக்காடு போட்டுக் கொண்டு வரும்போது, நானே என் கண்களால் பார்த்துவிட்டேன்; அவன் என்னைப் பார்த்தவுடன் விசையாய் நடந்து போய்விட்டான் என்று சொல்லி முடித்தான்.

இவ்விதமாய்த் தன்னுடைய பெண்சாதியின் தூரநத்தை பைப்பற்றி அவள் சொன்னவா னே, இவனுக்குக் கோபா வேசம் உண்டாய்ப், பக்கல் நதூற்றவென்று கடித்துக்கொண்டு, அந்தசுண்ணமே தன்னை நாடிய வெட்டிப் போடவேண்டு மென்று சொல்லிக்கொண்டே கத்தியைக் கையிலெடுத்தித் தொண்டு புறப்பட்டான். இப்படி கொஞ்ச தூரம் போனபி ற்பாடு, அவனுக்குக் கோபம் சந்தேதனாக இதைன்ன! ஆ ச்சரியம்! நாம் எப்போதும் கேட்டது சலசதியை யின்னது கே ள்விப்பட்டுமாம்; நம்முடைய அனாவத்திற் கண்டலனாலி ல் யோசித்துப்பார்த்தால், நம்முடைய மனைவி அப்படிப்பட்ட செய்கையுள்ளவளாய்க் காணப்படவில்லையே; அவளுடை ய செய்கையை நாம் பிரஸ்தாபித்தாய்க் கண்டபிற்பாடு அவ னைக் கொல்லுவது எது? பென்று நினைத்துக்கொண்டு, தன் வைப்பாட்டியின் விட்டுக்கு வந்து, தான் நிரும்பி வந்தகா ணத்தை யவனோடு சொன்னான். இதைக் கேட்டவுடனே, அவன் ஆ! ஆ! அப்படியே செய்யலாம்; நீர் ஒருநாளைக்காவில் மாறு வேகந் போட்டுக்கொண்டு, எதிர் விட்டுத்தின்னையில் படுத்திக்கொண்டிருக்கும் அப்போது நான் சொன்னதற்குத் திருஷ்டாந்தமாக அயல் மனிதன் முன்னேரத்தில் உள்ளே முக்காடு போட்டுக்கொண்டு துழைவதையும், விடியற்காலத் தில் அவன் அந்திரகாசம் உம்முடைய விட்டிருந்து வெ ளியில் வருவதையும் பார்த்துக்கொண்டு, அவனைக் கோபத்தி னால் ஒன்றும் செய்யாமலும், அவனை இன்னொன்றைக் கண்டு கொள்ளாமலும், அமரிக்கையாய் வந்து விடும். பொழுது வி டுந்தபிற்பாடு உங்கள் உறவினமுறையாரை வெல்லாமற்சோ தகி, உன்பெண்சாதிக்குச் செய்யவேண்டிய தண்டனைகளைச் செய்து அவளை விட்டடை விட்டு ஒட்டிவிட்டலாம், என்று தற் திரம் சொல்லிக் கொடுத்தான்.

இதைக் கேட்ட சண்பக வல்லியின் கணவனுனவன் சரி! சரி! இது நல்ல உபாயத்தானென்று அதற்குச் சம்மதித்து, மறு நாள் இரவில் அப்படியே எதிர் விட்டுத்தின்னையின்பே ரில் ஒரு வழிப்போக்கனைப்போல உருமாறிப் படுத்திக்கொ

ஊழிருந்தான். வனமாலையானவன் விட்டுக்குவரும் ல்
 ண்ணைப் பக்குவப்படுத்தி, அப்படி யின்றைய இரவில்
 எங்கள் ஏஜமாஸர் விட்டுக்குப் போய் விட்டிருப்பவர்களு
 க்குத் துணையாய்ப் படுத்துக்கொள்; என் தமையன் தினர்
 தோறும் அங்கே போய்ப் படுத்துக்கொள்வது வழக்கம்; இ
 ண்றையதினம் அவனுக்குக் கொஞ்சம் அசந்தர்ப்பமாயிருப்ப
 தால் அவனுக்குப் பதிலாய் இரத்தரிக்கு மூத்திரம் நீ போ
 ய் படுத்துக்கொள், நீ போய் படுத்துக்கொண்டதை எங்கள்
 ஏஜமாஸர் பார்த்தால் என் தமையன் பேரின்கோழித்துக்கொ
 ள்வார்; ஆகையால், நீ விட்டுக்குள் போகும்போது, என் த
 மையன் போகிற வழக்கப்படி தீழில் முக்காடு போட்டுக்
 கொண்டிபோய், விடியற்காலத்திலும் அப்படியே முக்காட்டு
 டன் திரும்பி ஒருவருக்குத் தெரியாமல் வந்துவிடுவேணும்,
 என்று அவனுக்கு வேண்டிய தந்திரங்களைக் கற்பித்து அனு
 ப்பினான். அவன் கட்டித்தனுப்பிய பிரகாரம், வண்ணனும்
 ஆன்றிரவில் சுமார் ஒன்பது மணிக்கு முக்காடுபோட்டுக்கொ
 ண்டி விட்டுக்குள்ளே துழைந்தான். எதிர்விட்டுத் திண்ணையி
 ன் பேரில் படுத்துக் கொண்டிருக்கும் சண்பகவல்லியின் கண
 வன், இவன் உள்ளே துழைந்தான் பார்த்து, அடடா! நம்
 முடைய வைப்பாட்டியின் வார்த்தை சிதறியவிட்டது. அ
 வன் சொன்னபோதே சந்தேகியாமல் சண்பகவல்லியைக் கொ
 ண்டு போட்டிருக்கவேண்டும்.

(குறள்)

“சிறை காக்கும் காப் பெவன் செய்யும் மகிழ்
 சிறை காக்கும் காப்பே தலை”

என்றபடி, ஸ்திரீகள் தங்களுடைய கற்பிற்சூல் காத்துக்
 கொள்வதே காவலாகுமேயன்றி, சிறை முதலின் வேறுவித
 காவல்கள் அவர்களுக்கென்ன செய்யும், என்றிருதியான
 வியாகூலமும் மனக்கொதிப்பு மடைந்து, நீத்திரையினரிச்
 சிந்தாக்கிரத்தனாய் இரவில் விட்டுக்குள்ளே துழைந்தவன் வி
 டியற்காலத்தில் திரும்பி வருவதை யெதிர் பார்த்துக் கொண்
 டேயிருந்தான். வனமாலையானவன் போதித்தனுப்பியபடி
 விட்டுக்குள்ளே துழைந்த வண்ணன், தன்னை யின்னுனென்
 று விட்டிலுள்ளாரர் கண்டு கொள்ளப் போகிறார்களென்று
 அச்சப்பட்டு, கடைத்திண்ணையின் ஒரு முலையில் படுத்துத்
 தூங்கிவிட்டான். இப்படி யிருக்கும்போது சற்று நேரம்
 பொறுத்து அந்தவிட்டுக்குள் கொஞ்சம் அழுதை சத்தங்
 கேட்டது. இதென்ன! அழுதை சத்தங்கேட்கிறதேயென்
 னு, தன் பெண்காதி படுத்திருக்கும் அறையின் சுலரோரமா
 ப வெளியில் நின்று, சண்பகவல்லியின் கணவன் உற்றுக்

கேட்டான். அப்படித் தோட்டத்தில், அது தன் விட்டு வேலைக்கா
ரியின் குரலோசையா விளக்கிறதென்று அறிந்து, இன்னும்
என்ன நடக்கிறது கேட்கலாமென்று, அதேவேயே ஆசையா
மல் நின்று கொட்டிவிட்டுப் பிடித்து சண்பகவல்லி
தன் வேலைக்காரியை அழவேண்டிப் பென்று தேறுதல்கள்
சொல்லிக் கொண்டு வருகிறாள். எப்படி பென்றால், அடி
பெண்ணே! உன் புருஷன் நானா காளாய் இரவியு விட்டில் து
ங்காமல், யாரோ ஒரு வைப்பாட்டியினிடம் போய்விடுகிறா
னென்று அழுகிறாயே; நீ அழுவதினால், ஆகப்போகிறதென்
னா? எத்தனை வைப்பாட்டிகளிடம் போனபோதிலும், அவன்
உனக்குப் புருஷனென்பது அற்றுப்போகுமா! மாங்காய் தி
ருட மரமேறினவன், பல்குளினில்தானாக மரம்விட்டுக் கீழே
பிறங்குவான். அவனை ஒருவர் கீழே பிறங்கவிடப்பா! வெ
ன்று, கேட்கவேண்டுமெதில்லை. அதைப்போல் எல்லாம் அ
தனதன் காலம் வந்தால் தானாய் நடக்கும். ஆனால், அதுவ
ரையில் நீ செய்யவேண்டிய கடனாடிபின்னவென்றால், உன்
னுடைய மனவருத்தத்தை உன் கணவனுக்குக் காட்டிக்கொ
ள்ளக் கூடாது. அதிக சாக்கிசைதராய் அவனுக்கு எத்தோ
றும் செய்யவேண்டிய உபகாரங்களைச் செய்து கொண்டு வர
வேண்டும். உன் வீட்டைவிட்டு வைப்பாட்டியின் வீட்டுக்கு
ப் போகும் வரையில் அவனுக்கு உன் விஷயத்தில் சற்றாவ
து கோபம் உண்டாகாது நடந்து கொள்ளவேண்டும். உ
ன் புருஷன் செய்யும் விபசாரத்தைப்பற்றி என்னுடன் சொ
ன்னபடி வேறே யாரோடும் நீ சொல்லிக் கொள்ளவேண்டா
ம். பெரதுவாய் பெண்கள் கணவரால் எவ்வித மனக்குறை
கள் நேரிட்டோர்திலும், அவைகளைப்பெற்ற தாயோடும் சொ
ல்லிக் கொள்ளக்கூடாது. தங்கள் கணவனுக்குச் செய்யும்
உபகாரங்களாக, பணிவிடைகளாலும் அவர்களைச் சந்தோ
ஷப்படுத்தி, அவர்களால் உண்டான மனக்குறைகளை நீக்கிக்
கொள்ளவேண்டும். அதைவிட்டு அவர்களோடு எதிர்த்துப்
போகி, நீ வேறே ஸ்திரீகளிடம் போனால், நானும் வேறே பு
ருஷனைத் தேடிக்கொள்ளுகிறேன் என்று சில இழிந்தசாதிப்
பெண்கள் பேசுவதைப்போல் நீ பேசக்கூடாது. அப்படிப்பட்ட
எண்ணத்தை நீ கனவிலும் கொள்ளக்கூடாது. எப்போது
ம் அக்கிய ஸ்திரீகளிடத்தில் புருஷர்களுக்கு நீடித்து விருப்பமி
ருக்கமாட்டாது. “ஊசெல்லாம் சுற்றின போதிலும், தேர் மு
டிவில் தன்னிலையினை தான் வந்து நிற்கும்.” “ஆகாயத்தில் வி
ட்டெறித்த கல் சுந்திர மண்டளம் வரையிற் போனாலும் த
ரையில் தான் விழவேண்டும்” என்பதுபோல், கடைசியாய்
உன் புருஷன் உன்விடத்திலேயே வந்து சேருவான். அது

வரையில் நீ மனதைத் தேற்றிக் கொண்டு, சிக்கல்தில் உன் கணவன் இப்போது கொண்டிருக்கும் இன்னமானது மாறிப் போகவேண்டுமென்று, உன்னிஷ்டப்படுவதைத் தயானித்துக் கொண்டிருக்கவேண்டியிருக்கிறது என்பதாம், என்று சண்பகவல்லியானவன் தன் வேலைக்காரிக்கு வேண்டியதேறுதல்களைச் சொன்னான். இந்த நீதிக்கேடுமெல்லாம் கேட்டு, அவள் அழாமல் நின்று, தாயே! நீ நாலு வருஷங்களாய் நம்முடைய அழமானை வைப்பாட்டி வலையிலகப்பட்டு, ஒருநாளாகிலும் வீட்டில் தங்காமலிருப்பதைப் பொறுத்துக் கொண்டிருக்கும்போது, அற்பந்திரியாகிய நான் எவ்வளவு? என்று சொன்னாள், அப்புறம் யாதோரு அவமுயில்லாமல் நிரப்பதாயிருந்தது.

சுவரின் வெளிப்பக்கத்தில் இவைகளைமெல்லாம் உற்றுக் கேட்டு நின்ற சண்பகவல்லி கணவனுனவன் தப்பிராமெகொண்டவனுப், அட்டி! இதென்ன ஆசரியம்! யாரோ ஒரு அன்னிய மனுவன் வீட்டுக்குள்ளே சற்று நேரத்திற்குமுன் நம்மெதிரில் துறைந்தான். அவனுடைய பேச்சுக்குலைக்காரேறும், நம்முடைய மனைவி தன் வேலைக்காரிக்கு நாம் இதுவரையில் ஒருபோதும் கேள்விப்படாத உயர்ந்த புத்திகளைச் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறாள், இப்படிப்பட்ட நீதினைப் போதிக்கும்த் விவேகமுள்ள நம்முடைய மனைவியினிடத்தில் சற்றுவது கேட்ட நடத்தை யிருக்குமா? இவைகளெல்லாம் சூதுக்காரியாகிய அந்தப்பாவி வனமாயின் தந்திரங்களைன்று தீர்மானித்துத், தன் மனைவியின் கார்த்தைகளைக்கேட்டசந்தோஷப் பெருக்கினால், இதற்குமுன்னிருந்த வழக்குப்படி "சண்பகம்" என்று கூப்பட்டுக் கதவைத் தட்டினாள். இதைக்கேட்ட சண்பகவல்லியானவன், இதேது! இந்நேரத்தில் நம்முடைய கணவன் குரல்போல் கேட்கின்றது; இதேது! பழைய வழுக்கப்படி நம்முடைய பேரிட்டழைக்கிறாள்! இன்றைக்கே தோ நல்லகாலம் வந்துதாய்க்காணப்படுகிறது, என்று சந்தோஷத்துடன் தன் வேலைக்காரியையும் கூட்டிக்கொண்டு வந்து கதவைத் திறந்தான். உடனே விளக்கைக் கொண்டு வரச் சொல்லிவானே துறைந்தவன் எப்படி போனென்று யிடிகுது? அவன் சுற்றிப்பார்த்துக் கொண்டு வருகையில் நடைக்கிணையினில், ஒரு முலையில் யாரோ ஒருமனிதன் படுக்துத் தாங்கிக்கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து, அவனுக்குச் சமீபத்திற் போய் அவனைத் தட்டி யெழுப்பி, யாரடா! இங்கே படுத்துக் கொண்டிருப்பவன், என்று கூவினான். யேயோ! செத்தேன்! என்று படுத்துக் கொண்டிருப்பவன் அலறி யெழுந்து, சுவாமி! நான் ஏதாவிட வனமாயெய்மான் படுத்துக்

கொள்வதற்கு இங்கே அனுப்பினான், என்று எல்லா சங்கதி களையும் உள்படி சொல்லிவிட்டான். பின்பு அவனை ஒடிப் போகச் சொல்லித் தரத்திவிட்டு, தன் வையப்பாட்டி செய்த உபாயத்தினால் நம்மைப் பிடித்த சனி இன்றைய தினம் தொலைத்து போய் விட்டதென்று, தன் மனைவியாகிய சண்பக வல்லியைக் கட்டி முத்தமிட்டி, அவளுடைய மேன்மையான அறிவிற்கும், குணத்திற்கும், நன்னடக்கைக்கும் வியந்து, வையப்பாட்டியின் வீட்டு வழி போவதை மறந்து, அன்று முதல் பழையபடி தன் மனைவி மக்கள்மேல் ஆசையைத் துப்பத்தியுள் வாழ்ந்து வந்தான்.

அதிகபால், பெண்களே! சண்பகவல்லி யினுடைய பொது மையத்திலும் விவேகத்தினாலும், உண்டான நன்மைகளைப் பாருங்கள். இவ்வாக்காரான புருஷரை நல்ல வழியில் திருப்புவதற்கு நீங்கள் மேற் சொன்னவைகளைக் கவனிக்க வேண்டும்.

51ம். பாடம்.

மனைவியின் யுத்தியினால் கணவனுக்கு நேரிட்ட ஆபத்து நீங்கியது.

அளகாபுரி யென்னும் பட்டணத்தில் நளகேரரி யென்னும் ஓர் அரசனிருந்தான். அவனுக்குக் கலைபுஷணி யென்னும் ஒரு மனைவியிருந்தான். அவள் மகா விவேக சாலியாகவும், தன் கணவனுக்கு அப்போதைக் தப்போது தகுந்த யோசனை சொல்ல வல்லவராயுமிருந்தான். இப்படி யிருக்கும் நாளில், அப்பட்டணத்திலிருந்து வேறோர் பட்டணத்துக்குப் போகு மார்க்கத்தில் இருந்த ஓர் பெரிய ஆலமரத்தில் ஒரு வேதாளம் (ஒரு வகைப் பேய்) வசிக்கக்கொண்டு, பிரயானிகளுக்கு அடிக்கடி துன்பங்களைச் செய்து கொண்டே வந்தது. அதின்பேரில் அந்நாட்டுக் குடிகளெல்லாம் கூடி, இதைப்பற்றித் தங்கள் அரசனிடத்தில் வந்து ஒரு நாள் முறையிட்டுக் கொண்டார்கள். இதைக்கேட்ட அரசன் தன்னுடைய தளக்கர்த்தனை யழைப்பித்து, நீ போய் அந்த வேதாளத்தைப் பிடித்துத் தண்டித்து, அந்த வழியிலிருக்காமல் ஜனங்கள், வருத்தப் போக்கில்லாத வேறோரிடத்திற்கு ஒட்டி விட்டு வந்துவிட்டு என்று ஆக்கியாபித் தனுப்பினான். அப்படியே அதிதளக்கர்த்தனும் அரசனுடைய ஆக்கினையின்படி ஆலமரத்தினிடம் சென்று, அதிலிருந்த வேதாளத்துக்கு அரசனுடைய கட்டையை அறிக்கையிட்டான்.

இதைக் கேட்ட வேதாளமானது அவனைப்பார்த்து நகைத்து, போ! போ! பயித்தியக்காரா! உங்கள் அரசனுக்கும் புத்

தியில்லை, உனக்கும் புத்தியில்லை; நான் அந்த அரசனுடைய ஆக்கினைக் குட்பட்டவனென்று அவன் நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறது வீண் எண்ணம். என்னைப் பிடிப்பதற்கு உன்னாலுமரீதாது; உங்களுடைய அரசனாலுமரீதென்று அவனுக்குப் பேர்ப்பச் சொல், என்று சொல்லிவிட்டு, அந்தத் தனிகர்த்த ஹூடன் கூடப்போயிருந்த யானை, குதிரை, காலான் முதலிய சில சேனைகள் இறங்கியிருந்த இடத்தின் பேரில் பெரிய மலை பைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்த போட்டு, அவைகளை வெல்லாந் கொன்றுவிட்டது. இதைப்பார்த்த தனாகர்த்தன் பயந்து, ஒ! ஒ! இதேது விபரீதமாயிருக்கிறதே! கிணறு வெட்டப் பூதம் புறப்பட்டதுபோல் ஆயிற்றே; இன்னும் சற்றுமேலாம் இதனுடன் பேசினால் நம்முடைய பிராணனையும் இது வாயில் போட்டுக் கொள்ளும்போலிருக்கிறது. ஆகையால் நாம் தப்பித்துக்கொண்டு ஓடிப்போவதே கல்லது, என்று ஒரே ஓட்டமாய் ஓடிப்போய், அரசனிடத்தில் நடந்த வர்த்தமாவநீகளைச் சொன்னான். இதைக்கேட்ட அரசன் அதிக கோபங் கொண்டு, தன்னுடைய சேனைகளை வெல்லாம் ஆயத்தப் படுத்திக்கொண்டு போய், ஆலமரத்தைச்சுற்றி முற்றுகை போட்டு, அந்த வேதாளத்தைப் பிடித்துக்கொண்டான். இப்படியாக அரசன் கையில் அகப்பட்ட வேதாளம் அவனைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறது. ஒ! நளகேசரியென்னும் அரசனே! என்னைப் பிடித்துவிட்டதினால் நீ மகா வீரனென்று நினைத்துக் கொள்ளவேண்டாம். இப்படி எத்தனையோ பேர்கள் என்னைப் பிடித்து மறுபடியும் பயத்தினால் விட்டிருக்கிறார்கள். அதில் நீயுமொருவனென்று நினைத்துக்கொள் என்றது.

இதைக்கேட்ட அரசன், ஒ! வேதாளமே! சொல்லுவது எனக்கு நன்றாய் விளங்கவில்லை. உன்னைப்பிடித்தவர்கள் மறுபடியும் ஏன் விட்டுவிட்டார்கள்? சொல் என்று உக்கிரத்துடன் கேட்டான். அதற்கு வேதாளம் சொல்லுகிறது; ஒ! அரசனே! நான் எந்நேரமும் என் சக்திக்குத் தகுந்த காரியங்களைச் செய்துகொண்டேயிருக்கவேண்டும். இது என் இயற்கை; என்னைப் பிடிப்பவர்கள் என் சக்திக்கேற்ற வேலையை ஓயாமல் இட்டுக்கொண்டேயிருக்கவேண்டும். அப்படிச் செய்வதற்கு சற்று நேரம்தான் பார்க்கலாம், என்னைப் பிடித்தவர்களை யே நான்பிடித்துப் போடுவேன்; அந்தப்படி யெனக்குத் தக்கவேலை யிடுவதற்கு உனக்கு வல்லமையிருந்தால் என்னைப்பிடித்துக் கொண்டு போகலாம். இல்லாவிட்டால் பேசாமல் என்னை விட்டுப் போட்டு, நீ வந்த வழியைப் பார்த்துக்கொண்டு, உன் பெண்ணாதிபிள்ளைகள் முகத்திற்போய் விழி யென்றது. இதைக்கேட்ட அரசன் இந்த வேதாளத்துக்குத் தகுந்த

வேலை நம்முடைய இராச்சியத்தில் இல்லாமல் போய்விட்டதா, என்று நினைத்து, கல்லது! அப்படியே உன் சக்திக்குத் தகுதியான வேலைகளை யென் இராச்சியத்தில் காண்பிக்கிறேன்வா, வென்று அதைப்பிடித்துக் கட்டிக்கொண்டு தன் சக்தியை வந்துசேர்த்தான்.

அந்த அனகாபுரி பட்டணம் வந்து சேர்ந்தவுடனே, வேதாளம் அரசனே! நீ யெனக்கு என்ன வேலை காட்டுகிறாய்? என்று கேட்டது. அதற்கு அரசன் இதென்ன! ஊர்வந்து சேருவதற்கு முன் வேலையிடச் சொல்லுகிறதே யென்று, இதற்கொரு பெரிய வேலையாகக் கொடுத்துவிட்டோமானால், அடிக்கடிவந்துநம்மை வேலை கேட்குமாட்டாதென்று யோசித்து, ஒரு பண்டைய கோட்டையைப்பிரித்து வேறிடத்தில் கட்டிவிட்ட வேண்டுமென்று சொல்லி, சுட்ட வேண்டிய இடத்தை அதற்கு அரசன் காட்டினான். இவன் காட்டின ஒரு நிமிஷத்துக்குள் இவனுடைய உத்தேசப்படி கோட்டையைக்கட்டி முடித்துவிட்டு, வேதாளம் அரசனிடம் வந்து, இராஜாவே! நீர் சொன்னவேலை முடித்துவிட்டது; வேறென்னவேலை சொல்லப்போகிறீர்? உடனே சொல்லும், என்றது. அதற்கு அரசன், இதென்ன! சனியனை விலக்கு வாங்கினது போலார்க்கே யென்று மனதிலெண்ணிக்கொண்டு, இப்படிப்பட்ட அசாதாரண வேலைகளையெல்லாம் அநேகமாய்ச் சொல்லியும், அவைகளை வேதாளமானது ஒரு நொடியிற்செய்து முடித்துவிட்டு, அரசனிடம் வேலை கேட்டுக்கொண்டே வந்தது. வேலை சொல்வதற்கு அரசன் கொஞ்சம் தாமதித்தால் என்? இராசாவே! உம்மையிட்சிக்குட்டுமா? என்றுகேட்கும். இப்படியாக வேதாளத்துக்கு வேலை சொல்லிக்கொண்டிருப்பதே அரசனுக்கு வேலையாய் விட்டது. ஊர்வந்து சேர்ந்தும் இன்னும் ஸ்ரீராம பானம் செய்துகொள்வதற்கும் சாவகாச மில்லாமல் அரசன் திகிலடைந்து, ஒ! ஒ! இந்த வேதாளத்துக்கு ஓயாமல் வேலைசொல்ல யாராவாகும்; எப்படியும் நாம் இதற்கு பட்சணமாய் விடுவது நிச்சயந்தான், என்று மனதில் தீர்மானித்துக் கொண்டான். இந்த ஆச்சரியங்களைக் கேட்ட கல்புஷணி யென்னும் அரசன் மனைவி, உடனே விரைந்தோடிவந்து, வேதாளத்துக்கு வேலையிட்டு அரசன் களைத்து முாஞ்சையாயிருப்பதை யறிந்து, அரசனுக்குத் தைரியஞ் சொல்லி, ஒ! பிராணநாதா! நீர் ஒன்றுக்கும் அஞ்சவேண்டாம். வேதாளம்வேலைக்கேட்டவுடன், என் மனைவியை வேலை கேடுளென்று சொல்லி விடும். அது பின்னும் நலவதாயிற்றென்று என்னிடத்தில் வரும்; நான் பேசித் 'கொள்ளுகிறேன்' என்றான். வேதாளம் மறுதடவை வேலை கேட்க வந்தபோது, அரசன்

அப்படியே சொல்லிவிட்டான். அந்தப்போதும் அவ்வேதா
ளம் கலைபூஷணியிடம் வந்து, அம்மணி! நான் செய்யத்தக்க
வேலைபாது? என்று கேட்டது. கலைபூஷணி உடனே தன்
கந்தலை யளித்து, அதில் ஒரு தலைமயிரை யறுத்து, அதன்
கையிற் கொடுத்து, ஓ! வேதாளமே! இதை உடனே நூலாய்
பிளந்து, ஒன்றின் பேரிலொன்று கிழை சாயாமல் நேராய் கிற்
கவைத்து, அதின் உச்சியில் நீ அசாயாமல் உட்கார்ந்து காட்
டமுண்டி, பின்பு வேறே வேலைகளுக்கு உத்தரவு கேளென்றா
ள். வேதாளம் அதை வாங்கிக் கையில் வைத்துக்கொண்டு
நாலு பாகமாய் பிளந்தது; அதற்குமேல் பிளப்பது அதற்
கு அசாத்தியமாக முடிந்தபிற்பாடு, ஐயோ! இதை நாளாய்
பிளப்பதற்கே அசாத்தியமாய்விட்டதே, இதை இன்னம் நூ
ரப்பிப்பிளப்பதெப்படி? சமுத்திரங்கடெல்லாம் தாண்டிவிட்டு,
ஒரு சிறு வாய்க்காலில் வந்துமாட்டிக்கொண்டோமே, என்று
வேதாளம் விசனப்பட்டுக்கொண்டு, கலைபூஷணியிடம் வந்
து நின்றது. அவளும் அதைப்பார்த்து, நான் உனக்காக அ
நேக வேலைகளை ஆபத்தப்படுத்திவைத்திருக்கிறேன்; மூலனே
கொடுத்தவேலை யென்ன வாயிற்று என்று கேட்டாள். அத
ற்கு வேதாளம் இராஜனுடைய மனைவியைப் பார்த்துச் சொல்
லுகிறது; அம்மணி! கானிதுவரையில் எத்தனையோ இராஜா
க்களை யேமாற்றிக் காலந்தள்ளிக்கொண்டு வந்தேன். இன்
றைக்கு உன்கையில் அகப்பட்டுக்கொண்டேன். நீ கொடுத்
த வேலை பென்னால் செய்யச் சாத்தியமானதா யிருக்கவில்லை
என்று கலைபூஷணியின் காலில் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து, இ
னி தாயே! உனக்கு நானடிமை நியிட்டவேலைகளை நான் செ
ய்துகொண்டிருக்கிறேன்; நான் வலிய இனி வேலை கேட்கிற
தே இல்லை. எனக்கு இதோடே புத்தி வந்தது, என்று சொ
ல்லிக் கன்னத்திலறைந்து கொண்டது. அப்பிறும் அரசன்
இவைகளை யெல்லாம் கண்டு தன் மனைவியின் விவேகத்திற்
காகவும், தந்திரத்திற்காகவும், அதிக சந்தோஷப்பட்டு, இப்
போதுதான் நம்முடைய உயிர் அபாயத்திலிருந்து தப்பித்
துக் கொண்டது, என்று சந்தோஷமடைந்து, அச்சந்தோஷ
த்திற் கறிகுறியாய்த் தன் சிமை யெங்கும் சர்க்கரை வழங்
கும்படி உத்தரவு கொடுத்தான். இவ்விதமாகவல்லவோ ந
னைவனுக்கு இடையூறு வந்தபோது மனைவி தன் விவேகத்தா
ல் அவனைக் காப்பாற்ற வகைகேடவேண்டும்.

52ம் பாடம்.

பெண்பிள்ளைக்குல்வி

பெண்பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி அவசிய மென்பதைப்பற்றி

யிதற்குமுன் பலபல விதங்களாய் அனேக கவிமான்சு
விவரித் தெழுதியிருக்கிறார்கள். ஆயினும் மாதாநீதி யென்
று பெயர் வகித்த இந்நூலில் அதைக்குறித்து யாதும் ஒரு
மலிருப்பது குறைவாகக் காட்டுகிறபடியால், அதின் விஷய
மாய் இங்கு சிறித்ச் சருக்கச் சொல்வோம்.

பெண்களுக்கு ஆடைபாபாணங்களினாலும், ரூபலாவண்ணி
யங்களினாலும், உண்டாகும் அழகைப்பார்க்கிலும் கல்வியறிவி
னால் உண்டாகும் அழகே மிக்க சிறப்புள்ளதாக இருக்கின்ற
து. எப்படி யென்றால், முருக்கம் பூவானது, பார்ப்போர் க
ண்களை மயக்கும்படியான நிறமும், அழகு முள்ளதாயிருந்த
ும், அதனிடத்தில் புஷ்பங்களுக்கு இருக்கவேண்டிய வாசனை யி
ல்லாமையால், அதற்கு யாதொரு சிறப்பும் இல்லாமலிருக்கிற
து; இவ்வளவு அலங்காரத்தோடு மணமுங்கடியிருந்தால் அத
ற்கு எவ்வளவு மேன்மையுண்டாகுமென்று யோசித்துப்பாரு
ங்கள். அதைப் போலவே பெண்களுக்கு மற்மெல்லா அழகு
கள் அமைந்திருந்தும், வாசிப்பில்லாவிட்டால் அவர்களுடைய
அழகினால் என்ன பயன் உண்டாகும்?

(சிறுபஞ்சமூலம்.)

“மயிர் வளப்புங் கண்ணுமாயிற் றளப்பும்
உயிர்வளப்புங் காதற் றளப்பும். செயிர் தீர்த்
பல்லிற் றளப்பும் வளப்பல்ல தற்கையெந்த
சொல்லிற் றளப்பே ளப்பும்.”

என்ற சொல்லியிருக்கிறபடி, பெண்களுக்குக் கந்தலினா
லும், ஸ்தன்னியங்களினாலும், நகங்களோடு கூடிய விரங்களி
னாலும், ஆபரணங்களணிந்த காதுகளினாலும், தரிசு வரிதாச
ளினாலும், உண்டாகும் அழகை அழகென்று சொல்லக்கூடா
து. ஆனால், கல்வியறிவோடுகூடிய வார்த்தைகளே அவர்க
ளுக்கு அழகு என்று சொல்லவேண்டும். மேலும், பொது வா
ய்யோசித்துப் பார்க்குமிடத்து, உலகத்தில் மனிதர்களுக்கு
க் கல்வியே எல்லா நன்மைகளுக்கும் காரணமாக இருக்கின்ற
து; அவை யாவையெனின்,

(நீதிநெறி விளக்கம்.)

“அறம்பொருளின்மேலும் சீர்ப் பங்கும்
புறங்கடை கல்வியை ஈட்டும். உதக்கவொன்
தற்றழியும் கைகொடுக்கும் கல்வியை உதக்கி
தெற்றியிற் றுற்றதும்.”

என்றபடி, கல்வியானது மனிதருக்குத் தருமத்தையும் செல்வ
த்தையும், இன்பத்தையும், மோட்சத்தையும் கொடுக்கும்;
இவற்றோடே உலகத்தில் நீக்காத தீர்த் தீயையும் உண்டாக்கு
ம்; துன்பம் வந்தகாலத்தில் கைகொடுத்ததையும்; ஆகையால்
அறப் வாழ்நாட்களை யுடைய மனிதர் உயிர்களுக்கு இக்கல்வி
யை விட உற்ற துணை வேறொன்று மில்லை.

நம்முடைய தேசத்துப் பெண்களுக்குத் தொன்று தொட்டுக்கல்வி யில்லாமலே யிருந்ததென்று சொல்லக்கூடவில்லை. ஏனென்றால் பூர்வத்தில் அநேக இந்துஸ்தீர்கள் கல்வியறிந்திருந்தவர்களா? இருந்திருக்கிறார்கள், ஆனால், மத்தியில் கல்விபயிற்சியைப் பற்றி, சிபந்தை யில்லாத அரசர்கள் நமது தேசத்தின் அரசாட்சியைக் கைக்கொண்டபோது, பெண்களுக்கு கல்வி கற்பிக்கும் வழக்கம் மாறிப் போனதாகத் தோன்றுகிறது. ஸ்ரீஷ்ரீ வழுக்கத்தையே சாஸ்திர விதியாய் அனுசரிக்கும் நம்முடைய நாட்டார் அதை மாற்றுவதற்கு முயலாமல், நாளுக்கு நாள் அவர்களை அவிவேக சாகரத்தில் அமிழ்த்திவிடுகிறார்கள். கடவுளுடைய அனுக்கிரகத்தால் நமக்கு இப்போது கிடைத்திருக்கும் அங்கிலேய அரசாட்சியின் நாகரிகத் தேர்ச்சியினால், மீண்டும் நம்முடைய பெண்பிள்ளைகளுக்குப் பூர்வத்தில் இருந்த கல்வி நாளடைவில் விரிந்தியடையுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. துரைத்தனத்தார் இப்போது அங்கங்கே பெண்களுக்காக ஸ்தாபித்திருக்கும் எண்ணிறந்த கல்விச் சாலைகளும், அவற்றின் அபிவிருத்திக்காக அவர்கள் அப்போதைக் கப்போது செய்து கொண்டு வரும் அளவற்ற முயற்சிகளுமே, அதற்குத் திருஷ்டாந்தமாய்ச் சொல்லலாம்.

பெண்பிள்ளைகளின் கல்வியைப்பற்றி நம்முடைய இராஜாங்கத்தார் இவ்வளவு சிரமங்களை யெடுத்துக் கொண்டு முயற்சி செய்து வந்தும், இத்தேசத்தாரில் அனேகர் இன்னும் அதினால் உண்டாகும் நன்மைகளை அறியாமலே இருக்கிறார்கள். பெண்களுக்கு எழுத்து வாசனை யுண்டானால் அவர்கள் தங்கள் சோரநாயகர்களுக்குக் கடிதமெழுது வகை தெரிவார்களென்றும், அதினால் விபசாரத்துக்கு இடமுண்டாகுமென்றும், சிலர் சந்தேகிக்கிறார்கள். இது சுத்த அவிவேகம்; எப்படியென்றால், வாசிப்புண்டாவதினால் ஸ்திரீகள் விபசாரம் செய்வார்களென்றும், அஃதில்லாவிடில் அவர்கள் நன்னடக்கையோடு இருப்பார்களென்றும் சொல்வதற்குக் கூடவில்லை. ஏனென்றால், இப்போது உலகத்தில் விபசாரம் செய்யும் துஷ்ட ஸ்திரீகளெல்லாம் தங்கள் சோர நாயகருக்குக் கடிதமெழுதுவதினாலேயே தங்கள் எண்ணங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்ளுகிறார்களென்று யோசித்துப்பார்ப்போம். அப்படியொன்றுக்காணப்படவில்லை. தனக்குத் தெரிந்த படிப்பினால் வீங்கேயோ ஒரு துஷ்டை தன் சோரநாயகனுக்குக் கடிதமெழுதி விட்டாளென்றால், அப்படியே எல்லா ஸ்திரீகளும் தங்களுக்குத் தெரிந்திருந்த கல்வியை துர்நிலையாகப்படுத்தி துவார்களென்று உம் எண்ணலாமா? இப்போது, ஓஷஷ்டப் பிரபோதத்தால் மனித

ருக்குப் பலவித கோய்கள் பிங்கிச் சவுக்கியம் உண்டாகு
கொண்டு வந்தும், தூற்றிலொருவருக்கு அதே ஒளிக்கதி அப்
புலக் கோய் அதிகரித்து மரணமும் உண்டாகிறது. இவ்விதம்
யு ஒளிக்கதி உட்கொண்டதினால் ஒரு மணிதனி இறந்ததில்
இன்னொரு, மணிதருக்கு ஒளிக்கதி மேல் பிங்கித் திரட்டா
னித்து விடலாமா? இதைப்போலவே, மெனக்கருக்குக் கல்கா
கெடுதியை உண்டாக்கு பென்று கிண்பாது பெரிய அவிவே
கம். அது அவர்களுக்கு விவேகத்தை அபிவிருத்தி செய்து
பதிவிரதா நம்முக்கு வித்தியாக்குமே பெரிய ஒருநகர்
ங் கெடுதியை உண்டாக்கமாட்டாது.

மேலும், இப்போது நம்முடைய துணைத்தனத்தாரின் கதி
முயற்சியால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கும் வித்தியாக்கால்களைய
கவனிப்பயிற்சி பெறும் ஆண்பிள்ளைகள் மாதிரிப் பிதவர்கள்
தொழிலுடைத்திருந்தும், அவர்களுடைய மனைவியர் அப்படி
தொழிலாமல் அவிவேகங்கொளிருப்பது, பெரிய குறைவாகக்
காட்டுகிறது. ஒரு வீட்டில் கணவன் மகந்திரம் கல்லியிற்
கிந்து சுகல கலைவல்லவனாயிருந்து, அவனுடைய மனைவி கல்
வியறிவின்றி அவிவேகக் காலத்தையமாயிருப்பாளானால் அப்
படிப்பட்ட கால்களைக் காணும்போது அது எவ்வளவோ ம
னத்துருத்தத்தை நமக்கு உண்டாக்குகிறதல்லவா? மனைவியும்
வாசித்து அவிவேகியா யிருப்பாளானால், அவன் அந்த வீட்டுக்
கு ஒரு மாணிக்கத்திப் போல் காணப்படுவான் என்பதற்குச்
சந்தேகமென்ன? மேலும் கல்வி பயிவு உண்டாயிருக்கும்
திரியானவன், தன் கணவனுடைய சவுக்கியத்தைப்பற்றி அ
கிக ஐக்கிரகை யெடுத்துக் கொள்ளுவான்; தன் கணவனையே
தெய்வமென்று முழு மனமேகாடு எண்ணி நடப்பான், தன்
னுடைய வீட்டுச் செலவு விஷயங்களிலும், வரும்படிக்குத்
தக்கபடி சித்திமாயச் செலவு செய்து கொண்டு வருவான்;
சவுக்கியத்தின் அபிவிருத்தியை யறிந்து, தன் வீட்டைப் போ
போதும் பரிசுத்தமாக வைத்திருப்பான்; தன் குழந்தைகளை
யும் சன்மாரக்கத்தில் நடக்கும்படி பயிற்சி செய்து வருவான்.
பெண்பிள்ளைகள் கல்வியறிவுள்ளவர்களாயிருப்பார்களான
ல், மேற்கொள்ள பலவிதமான நன்மைகளுக்கு விவராயிருக்
கு மென்று உணர்ந்து, நம்முடைய தேசத்தார் அவர்களுக்கு
க் கல்வியறிவித் தியாகமும்படி தக்க முயற்சியெய்யவேண்டும்.

முன்னுரை முடிவைப் பருவம்

53ம். பாடம்.

விவரம் பற்றி கருத்து கொள்ளப்படும் துச்சுணைகள் மேன் விவரித்துச் சொல்லப் பட்டிருக்கும் கணவனோடு கூடும் பருவத்திற்குப் பிந்திட்டுப் பார்த்து, முதுமைப்பருவம் பற்றி இத்தொடரில் சொல்லி யிருக்கின்றோம். இவ் பருவத்தில் ஒரு ஸ்திரீயானவள் தன் கணவனோடு கூடிய முடிவாகக் காலத்தில் அது சரிக்க வேண்டிய விதிகளையும், அவ் முடிவின்மைப்படுத்தல் வாதற்கு அறிய வேண்டிய பலநீதி மார் கங்களையும் எடுத்துக் காட்டினோம். இம்முதுமைப் பருவத்தி லு, அந்த ஸ்திரீயானவள் தன்னுடைய தந்திரனுடைய சுவா சூனியின் கீழ் கிடை பிற்பாடு, அவ்வுடைய நடக்கவேண்டிய விதிகளையும், தன்னுடைய குடும்பக்கூடத்தி னிமித்தம் அவ் ன் இருக்க வேண்டிய நிலைமையையும் இனி விவரித்துச் சொல் லப்போகிறோம்.

இப்பருவத்தில், ஒரு ஸ்திரீயானவள் தன்னுடைய பெண் குழந்தைகளும், ஆண்குழந்தைகளும், தங்க வயதடைந்ததி ன்மேல், தன் கணவனுடைய முயற்சியால் அவர்களுக்கு விவாகம் நடத்தி வைக்கக் கடமைப்பட்ட வளாகிருக்கிறாள். இவ்வாறு அவ்வாறியவர்களுக்கு விவாகமான பிற்பாடு, முன் னால் தானும் தன் கணவனும் தங்களுடைய இவ்வாழ்க்கை யை பெய்வாறு நடத்த ஆரம்பித்தார்களோ, அவ்வாறே அவர்களும் தங்கள் இவ்வாழ்க்கையிற் பிரவேசித்து, அதை ஒருமித்து நடத்தவேண்டியவர்கள் ஆகிறார்கள். அப்போது தன் பிள்ளைக்குப் பெண்சாதியாய் வரப்பட்ட மருமகனுக்கும், தன் பெண்ணுக்குப் புருஷனாய் வரப்பட்ட மருமகனுக்கும், இவள் மாமியார் ஆகிறாள். பெண்ணுக்குப் புருஷனாய் வரப் பட்ட மருமகன், தனக்கு நெருங்கிய பந்துவாய் இராவிட் டாலும், அவன் விஷயத்தில் நம்முடைய தேசத்து ஸ்திரீகள், இயல்பாகவே அதிக பட்சம் வைத்துக், கடைசி வகையில் அவனை யிகவும் மரியாதையாகவே நடத்திக்கொண்டு வருகிறார்கள். சிலர் தங்கள் சொந்தக் குமாரரைப் பார்க்கிலும் அதிக பட்சத்தோடே அவர்களை நடத்திக்கொண்டு வருகிறார்கள; ஆகையால் அதைப்பற்றி யிவர்களுக்கு நாம் ஒன்றையும் போதிக்கவேண்டிய அவசியமில்லை.

ஆனால், அப்படிப்பட்ட ஸ்திரீகள் தங்கள் குமாரனுக்குப் பெண்சாதியாய் வரும் பெண்கள், தங்களுக்கு மிகவும் நெருங்கிய பந்துக்களாய் இருந்த போதிலும், இப்போது அவர்களை

அவ்வித பட்சத்தோடு எல்லாரும் நடத்துகிற நிலையே; அப்படி நடத்தாமல் அவர்களுக்கு நன்றிக்கும் மனவருத்தம் உண்டாகும்படி நடத்துகிறபடியால், நம்முடைய தேசத்தில் அநேக குடும்பங்களில் அவ்விதவிதிகளைக் கடைசியாக நடத்துக் காணமாகின்றது. அவ்வித தீவிரங்கள் உண்டாகாமல் தடுப்பதற்காக அவர்களுடைய அக்கிரமங்களையும், அவற்றின் விளைவையும், இங்கே விரிவாய் எடுத்துக் காட்டத் துணிந்தோம். தங்கள் மருமக்கள்மாரை அநேக ஸ்திரீகள் மிகுந்த பட்சத்தோடும், உள்ளன்போடும், சொந்த குமாரத்தி களைப்போல் நடத்தி வருகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட பத்தி சாணிகளான ஸ்திரீகளுக்கு ஒருவருடைய போதிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. ஆனால், தங்கள் மருமக்கள்மாரை அவ்வாறு பட்சத்தோடு நடத்தாமல், எந்நேரமும் அவர்கள் பேரில் குற்றம் சமத்திக் கொண்டே யிருக்கும் நொடுமைக்காரிகளான ஸ்திரீகளுக்கு மாத்திரம், நல்லழிகளைப் போதிக்க வேண்டியது அவசியமாயிருக்கிறது. ஆகையால், உள்ளதைச் சொன்னால் நொண்ணைக்கண்ணிக்கு நோப்போம் என்பதுபோல், அப்படிப்பட்ட செய்கையுள்ளவர்கள் இதற்காகக் கோபிக்காமல் நாம் சொல்லப் போகிற விஷயங்களைச் சரியாய்க் கவனித்து நடப்பது உசிதம்.

54ம். பாடம்.

ஸ்திரீகள் தங்கள் மருமக்கள்மாருக்குச் செய்யும்

கோடுமைகளும் அவற்றின் விளைவும்.

மேற் சொன்ன விதமாய் ஒருத்திக்கு மருமகளாய் ஒரு பெண் விட்டுக்கு வந்தவுடனும், அவளைத் தன் மகளுக்கு வந்த மருமகளைப்போல் பட்சமாய்ப் பாராமல், சந்தையில் விலைக்கு வாங்கின ஒரு மாட்டைப் போலவும், அல்லது, தனக்கு வலிய கிடைத்த ஒரு அடிமையைப் போலவும், அவள் நினைத்துக் கொள்ளுகிறாளேயல்லாமல், தனக்குப்பின் தன் குடும்பத் தை விளங்க வைப்பதற்கு வந்து தோன்றிய மங்கையாச்சு தே பென்று சற்றுவது எண்ணிப் பார்க்கிற தில்லை. ஒரு பெண்ணை பொருவனுக்குக் கலியாணம் செய்து கொடுத்த பிறகு, அவள் தன்னைப் பிறந்தது முதல் அவ்வாறே வளர்த்துக் காப்பாற்றி வந்த தன் தாய் பந்தையதாயும், பால்ய முதல் கூடவே பழகி விளைபாடிக்கொண்டவந்த தன் சகோ தரையும் விட்டுப் பிரியவேண்டியவளாகிறாள். அவ்வாறு பிரிந்து அந்நிய மனிதன் ஒருவனுக்கு வாழ்க்கைப்பட்டு வந்தபிடித்தில், அவ்விட்டுக்குத் தலைமையாயிருக்கும் மாயியாரானவள், பூனை பெலியைப்பார்ப்பதுபோல், குரூரமான தோடு பார்த்தாளானால், அந்தப் பெண்ணினுடைய மனம்

எவ்வளவு வருத்தமடைந்துமென்று யோசித்துப் பாருங்கள். அவனையொரு பப்ளிக்ஸர்வீஸ் டிப்டில் விட்டுவிட்டதைப் போல். அவளுக்குத் துறையில்லவா? அவளுக்குத் தன் மாமியார் வீட்டில் நிலைத்திருக்க விருப்பம் எப்படியுண்டாகும்? எந்நேரமும் தான் தன் தாய்வீட்டில் முன் இருந்த நிலைமையை நினைத்துப் புலம்பிக்கொண்டிருப்பாளல்லவா?

மேலும் சிலர், தங்கள் மருமக்கள் மாரை சிவ்வளவோடே விடுகிறார்களே; அவர்கள் மேல் புருஷருடன் அடிக்கடி கோர்சொல்லி, அவர்களுக்குத் தங்கள் மனைவியர்மேல் பிரியமில்லாமற் போகும்படி செய்துவிடுகிறார்கள். ஒருவீட்டுக்கு தூதனமாய் வாழ்வதற்குப் பெண்ணுக்கு இத்தனை ஏங்கடங்கள் இருந்தால், அவர் இவைகளைப் பொறுத்துக்கொண்டு எவ்வளவு காலம் குடிதனம் செய்துவருவான்? மாமியார் அவர்களை சிவ்வாறு நடத்துவதனால் அநேக பெண்கள் ஒருவரோடும் சொல்லாமல் முடித்தனமாய் தங்கள் பிராணிகளுக்கே முடிவைத் தேடிக்கொள்ளுகிறார்கள். சிலர் இப்படிப்பட்ட செய்கைகளைப் பொறுக்கமாட்டாமல், தங்கள் தாய்விடுகளுக்கு ஒடியும் போய்விடுகிறார்கள். இவைதனால் ஒரு குடும்பத்துக்கு எவ்வளவு நஷ்டங்கள் உண்டாகும்? மென்பதை விவரித்துச் சொல்லவேண்டுமா?

55ம் பாடம்.

ஸ்திரீகள் தங்கள் மருமக்கள் மாரை நடத்த வேண்டிய நல் வழி.

மேற்சொன்ன விதமாய் ஸ்திரீகள் தங்கள் மருமக்கள் மாரைக் குருமாய் நடத்துவதற்கு என்ன காரணமென்று யோசித்துப்பார்ப்போம். ஒன்றையும் காரணமாய்ச் சொல்லக்கூடவில்லை. ஆனால், அந்த மருமக்கள்மார் தங்கள் புருஷரோடு சந்தோஷமாய் ஒருமித்து வாழ்வதினாலும், அவர்கள் நல்ல உடைமைகளை யணிந்துகொள்வதினாலும், நல்லசாப்பாட்டைச் சாப்பிடுவதினாலும், மாமியார் அவைகளைப்பார்த்து மனந்தானாமல் இவ்வித கொடுமைகளைச் செய்ய ஆரம்பிக்கிறதாகத்தோன்றுகிறது. இவைகளுக்குக் காரணம் பொறுமை யென்று ஒருவாறு சொல்லலாம். இந்த பாபிஷ்டிகள் தங்கள் மருமக்கள்மார் விஷயத்தில் இப்படியேன் பொறுமைப்படவேண்டுமீ? தான் ஒருத்திக்கு மருமகனா யிருந்தபோது அவள் தன்னை யிவ்விதமாய் நடத்தி, தன் மீதுபொறுமை கொண்டிருந்தால், அதற்காக இவள் எவ்வளவு துக்கங்களை யனுபவித்திருப்பாள்? தன் மருமகனை அதே விதமாய் இப்போது நடத்தினால் அவளுக்குமேல் அப்படி தானே யிருக்கும்? இவைகளை யெல்லாம் யோசித்து இவள் தன் மருமகனை யேன் பட்சத்துடன் நடத்தக்

கூடாது? மேலும் தன் வயிற்றிற் பிறந்த பெண்ணை அவளுடைய மாமியார் இவ்வாறு நடத்தினால், அதைப் பார்க்கும் போதாவது, கேட்கும் போதாவது, தனக்கு எப்படி யிருக்கும்? தன்னுடைய வயிறு எழியாதா? பிடியே? தன் மகனை யிப்படி கொடுமையாய் அந்தப் பாவி நடத்துகிறானே யென்று, அதை நினைக்கும் போதெல்லாம் இவளுக்குத் கண்களில் நீர் சிந்தாதா? இப்படி தானே தன் மருமகனுடைய விஷயமும் இருக்குமென்று ஏன் எண்ணி நடத்தக்கூடாது?

நம்முடைய தேசத்தில், மாமியார் உத்தியோகத்திற்கு வரும் எல்லா ஸ்திரீகளும், இப்படியே கொடுமையாய்த் தங்கள் மருமக்கள்மாரை நடத்துகிறதில்லை யென்று முன்னமே சொல்லிவிட்டோம். சில புண்ணியவதிகள், அவர்களைத் தங்கள் சொந்தக் குமாரத்திகளைப் போல் அதிக பட்சத்துடன் நடத்திக் கொண்டு வருகிறார்கள். அப்படி நடத்துவதில் ஏதாவது கெடுதி யுண்டாகுமா வென்று யோசித்துப் பார்த்தால், யாதொரு கெடுதியும் உண்டாகிறதில்லை. மாமியாரால் உண்மையான பட்சத்தோடு நடத்தப்படும் பெண்ணாவள், அவளைத் தன் தாயைப்போல் எண்ணி நடக்கிறாள். ஆனால், சில அவிவேகமுள்ள பெண்கள் அப்படிச் செய்யாமல், புருஷரைக் கைவசப் படுத்திக்கொண்டு, மாமியாரை வீட்டைவிட்டுத் துரத்திவிடுகிறாள் முண்டு. இது சாதாரணமாய் எங்கும் நடக்கிற விஷயமல்ல. இது புருஷனுடைய முடித்தனத்தினால் நடக்கிற தென்று சொல்லலாம். "தந்தை தாய்ப் பேண்." என்னும் நீதி வாக்கியத்தை மறந்து, சில ஆண்பிள்ளைகள் தங்கள் தாய்மாரை அசட்டை செய்கிறார்கள். பத்து மாதம் குமர்து பெற்று, பால் கொடுத்து வளர்த்து வந்த குழை அலட்சியஞ் செய்வது கொடிய பாதகம்.

(பட்டணத்துப் பிள்ளை.)

"தயிரண்டு திங்களாய் அங்கமெல்லாம் நொந்து பெற்றுப் பையனென்ற போதே பரிந்தெடுத்துச்—செய்யக் குறைபுறத்தி லேந்திக் கை முலை தந்தான் யெப்பிறப்பிற் காண்பேன் இனி"

என்று சொல்லியிருப்பதில், தன்னைப்பெற்ற தாயை ஒருவன் எவ்வளவு மேன்மையாய் நினைக்கவேண்டுமென்று யாருங்கள். ஆனால், இவ்வளவு மேன்மையாய் தந்தன்குமாரர்கள் எண்ணி நடந்து வந்தபோதிலும்—

(நாலடியார்)

"உப்பொடு நெய் பால் நயி காயம்பெய்தடினும்
கைப்பறு பேய்ச்சொல்லின், காய்"

என்றபடி, சிலஸ்திரீகள் தங்களுக்கு இயல்பாய் உண்டான துக்கங்களை விடுகிறதில்லை.

56 **டி. பாலம்**

ஒரு சகோதரிகளே! நீங்கள் அருமைபாய்ந்து பொற்று வளர்த்த ஒரு ஆண்பிள்ளைக்கு, வயது வந்த பிற்பாடு ஒரு பெண்ணைத் தேடி யேன் விவாகம் செய்து வைக்கிறீர்கள்? அவன் உலகத்தில் எல்லா மனிதர்களைப் போல, வேண்டிய போகபாக்கியங்களை யனுபவித்து, வாழையடிவாழையாய் உங்களுடைய சந்ததி விளங்குவதற்காக புத்திர பாக்கியங்களையும் பெறுவதற்கல்லவா? இவ்வுளவு சிறந்த காரியங்களும் நீங்கள் கலியாணஞ் செய்து வைக்கும் பெண்ணுடையோடு யாகவேண்டும்? ஒரு மனிதனுக்கு உலகத்தில் உண்டாக வேண்டிய சகல இன்பங்களாக்கும் அவனுடைய பெண்ணாகியுல்லவா காரணமா யிருக்கிறார்! இதற்குத் திருஷ்டாந்தமாகக் கூணவனோடு கூடி வாழும்பருவத்திற் சொல்லியிருக்கும் நீதிகளைக் கவனித்துப்பாருங்கள்; அப்படியிருக்க ஐடிவா ஐந்த ஐதார்பெற்றப் பெண்களை நீங்கள் அப்பாயமாய் நடத்தினீர்கள்? உங்களுடைய மகனும் மருமகனும் எப்படியாவது ஒருமித்து நடந்து கொள்ளும்மே; அதனால் உங்களுக்காக வேண்டிய தென்ன? உங்களுக்கு வேண்டியவை யெல்லாங்கூடி, வேளைக்குத் தகுந்தபோஜனமும், உடுத்திக் கொள்ளத் தேவையான வஸ்திரங்களுந்தானே? இவைகளில் ஒன்றும் அவர்கள் குறைவு செய்யாமல் நடத்திவரும்போது, வீணில் அவர்களை யேன் வருத்தப்படுத்தினீர்கள்? உங்களுக்கு அவர்கள் அன்ன வஸ்திரங்களைக் குறைவின்றிகொடுத்து நடத்துவதோடு, தங்களைப்பெற்று வளர்த்ததாய்மாராக்காதே யென்கிற மதிப்பும், விசுவாசமும் உங்கள் மீது அவர்களுக்கிருக்கவும் பார்க்க வேண்டியதுதான். அப்படிக்கில்லாவிட்டால், அவர்களுடைய துர்மரிக்கத்தைப்பற்றி நீங்கள் அண்டை அயலில் சொல்லித் தூஷித்து, அவர்களுக்கு விவேகம் வரும்படி செய்வது ஞாயந்தான். அவர்கள்

மேலும் உங்களுக்குக் கிழத்தனம் வந்த பிற்பாடு, உங்கள் ஆசைப் புத்திரரை யாதரிக்க வேண்டியவர்களா? “தாய்க் குழப்பின் தாரம்” என்றபடி, அவர்களுடைய மனைவிகளல்லவோ அவர்களுக்குத் தாயைப்போல் போஷிப்பதற்கு வேண்டிய முயற்சிகள் செய்யவேண்டியவர்களாயிருக்கிறார்கள். இது உங்களுக்குத் தெரியுமா? இப்படிக்கெல்லாம் உங்களுடைய குமாரர்கள் விஷயத்தில் அன்புபாராட்டி இன்பங் கொடுத்து நடக்கவேண்டிய அந்தப் பெண்களும், எத்தனையோ தவங்கள் செய்ததினால் உங்களுடைய மேன்மை பொருந்திய கர்ப்பங்களிலுதித்த அவ்வருமையான புத்திரர்களும், ஒருமித்து மனமகிழ்ச்சியுடன் வாழ்வதைக் கண்குளிரப் பார்த்து நீங்கள் ஏன் ஆநந்தமடையக் கூடாது! “அம்மா! எங்கள் மகனும் மருமகளும் எவ்வளவு அந்நியோந்நியமாய் இருக்கிறார்கள் பார்த்தீர்களா! இனியெங்களுக்கு வேறென்ன மனக்குறையிருக்கிறது” என்று சொல்லி, அவர்களைப்பற்றி சிலாக்கியமாய் ஏன் பேசக்கூடாது! இப்படிச் செய்தாலல்லவோ உங்கள் குடும்பத்துக்கு கேஷமமும், விர்த்தியும், கீர்த்தியுமுண்டாகும். அப்படிக்கெல்லாமல், அவர்களை நெருங்காமல் புண்ணில் கோலிட்டது போல வதைத்துத் திணைபுருந்தால், உங்கள் கோத்திரம் விளங்குமா? உங்கள் வயிற்றிற் பிறந்த பெண்கள் வாழ்க்கைப் பட்டுப் போனவிடத்திலமங்களாகாமாய் வாழ்வார்களா? உங்கள் மருமக்கள் மார்களுடைய வயிற்றெரிச்சல் அவர்களுக்குண்டாகாது! உங்கள் மருமக்கள் மாசை

அவர்கள் நடத்திக்கொண்டு வருவார்களானால் "மாதா செய்துமக்களைக் காக்கும்" என்று சொல்லியிருக்கிறபடி, நீங்கள் செய்யப்பட்ட நன்மைகளெல்லாம், உங்களை வயிற்றில் அருமைமயமாக்கித் துதித்து, அதிக மேன்மையாக வளர்த்து, வேறொரு மாதிரியாகத் துதித்தனம் செய்யும் படியாய் ஒப்புவிக்கப்படும் உங்களுடைய சொந்தப் பேணுகளுக்கு ஒரு குடையைப்போல் காப்பாற்றுகா?

மேலும், "முருகன் மெச்சின மாதிரியில்லை, மாமியார் மெச்சின முருகனில்லை" யென்பதாய் தீர்க்காலத்தில் வழங்குவதும் பழமொழி மெச்சாத உண்டாயிருக்கிறதா? நீங்கள் செய்யக் கொடுமையினால்லவா! அவ்விதமான மொழிகளை நீங்கள் கேட்கும்போது உங்களுக்கு அவமானமாகவில்லையா? அந்த முருமக்கள் மாயாவினியாகிலும் அன்புடன் நடத்தி வருவார்களானால், அப்படி மொழியைப் பொய்யாக்கி, "மாமியார் மெச்சின முருகனில்லை, முருமக்கள் மெச்சாத மாதிரியில்லை" யென்று ஒரு புதுமொழி யுண்டாகாதா? இதுவுதல்லாமல் உங்கள் முருமக்கள் மார் குடித்தனம் செய்வதில் குற்றமுண்டாகாமலிருக்குமா? இதுவரையில் அவர்கள் தாயின்கீழ் பெண்ணையிருந்தவர்கள்தானே? அவர்கள் இதற்குமுன் வேறே யாழிடத்திலாவது முருமக்களாயிருந்து பழகியிருக்கிறார்களா? இனிமேல்தானே அவர்கள் குடித்தனஞ்செய்து பழகவேண்டும்? ஆகையால் ஏதாவது அற்ப குற்றங்களுண்டான போதிலும், அதற்காக அவர்களுக்கு நல்லதனத்தோடே புத்திகளைச்சொல்லி அண்டை அயலில் அவர்களைத் தூற்றாமல்,

(நயந்தொரை.)

"ஐயோர் செய்த சிற பிழைபல்லாம் பெரியாராயிற் பொறுப்பது கடனே"

என்றபடி, பொறுத்து அடக்கிக் கொண்டுபோனால்லவா, உங்களுக்கு மேன்மையுங் கீர்த்தியுமுண்டாகும். அப்படிச் செய்வதைவிட்டு, அற்பகுற்றங்களுக்கு கெல்லாம் அவர்களைத் தூற்றி, வாயில் வழங்காத வார்த்தைகளால் அடிக்கடி அவர்களைத் திட்டிக்கொண்டே யிருந்தால், உங்களிடத்தில் அவர்களுக்கு மதிப்பிருக்குமா? அட! இந்தக் கிழப்பிணத்துக்கு வேறே வேலையில்லை; ஏதாவது கொஞ்சம் தப்பிதம் அகப்பட்டால், அதையே எந்நேரமும் ஊரெல்லாம் தூற்றிக்கொண்டு திரிவார்களே! அம்மா! இவள் ஒருத்திக்கு முருமகளாயிருந்த போது எப்படி வாழ்ந்திருப்பாளோ தெரியாது; ஊரில் வாழ்ந்த சாலும் இவளுக்கு வரவில்லையே; எனக்கென்று இந்த சாக்ஷி மாமியாராய் எங்கிருந்து வரத்தான்? என்று சாதாரணமாய் இப்போது கொடுமையாய் நடத்தும் மாமியர்களை

முருமக்கள் மார் திட்டிக்கொண்டுபோல், உங்களையும் நீங்கள் முருமக்கள் மார் திட்டிக்கொள்ளமாட்டார்களா? இப்படிக்கெல்லாம் அற்பசெய்கைகளால் உங்களுக்குக்கும் சுவைத்ததை ஏன் வீணில் அழித்துக்கொள்ளுகிறீர்கள்?

இவ்வாறாக முருமக்கள் மார் பட்சம் நாம் பேசுவதில் அவர்கள் செய்யும் எல்லா குற்றங்களுக்கும் அவர்களைக் கண்டிக்கவேகூடாதென்று நீங்கள் எண்ணிக்கொள்ள வேண்டாம். முருமக்கள், விட்டை விட்டிக் காரணமில்லாமல் தலையே வேறு இடங்களுக்குப் போனாலும், நம்முடைய தேசுசாரத்துக்கு விசுவாசமாய் அந்நிய புருஷனோடு கூட்டிச் செல்லப் பேசிச் சிறித்துக் கொண்டிருந்தாலும், விட்டுவிடியவர்களில் வரவுக்கு விஞ்சி விண்ணெலவுகள் செய்தாலும், அவனைக் கண்டிக்காமல் விட்டகூடாது தூற்றிப்பட்ட குற்றங்களை, அவளுடைய புருஷனோடு செல்லித் தகுந்தபடி அவளுக்குப் புத்தி வரும்படி தண்டிப்பது ஞாயந்தான். அதை விட்டு, அவள் பேரில் ஏதாவது குற்றம் அகப்படுமாவென்று, அதற்காக எந்நேரமும் இடுப்புக்கட்டிக் கொண்டிருக்கக் கூடாதென்பது நம்முடைய கருத்து; "ஆணக்கும் அடிசுதாக்கும்." என்று சொல்லுகிறபடி, உலகத்தில் யாதொரு தப்பிதமும் செய்யாமல் நடக்க வல்லவர்கள் யார்? அப்படியிருக்க, தாயின் கீழ்பெண்ணையிருந்து சுகமாக விளையாட்டில் நாள் கழித்துவிட்டு, உடனே ஒருத்திக்கு முருமக்களாய் வரும் ஒரு பெண்ணுக்கு, சமுசார விஷயத்தில் யாதொரு குற்றமும் செய்யாமல் நடந்துகொள்ளத் தெரியுமா வென்று சரியாய் ஆலோசித்து, அவளுக்கு நாளுக்குநாள் விட்டு விஷயங்களில் தேர்ச்சியுண்டாகும்படி நீங்கள் வழிகாட்டவேண்டும். இவ்வாறு செய்வதினால் உங்களுடைய குடும்பத்துக்குப் பலவித நன்மைகளுண்டாகும்.

57ம் பாடம்.

முதுமைப் பருவத்தில் ஸ்திரீகள் தங்கள் புத்திரருக்கு அடங்கியிருக்க வேண்டுமென்பது.

ஸ்திரீகள் தங்களுக்கு வயது முதிர்ந்தபின்னிட், சமுசார விஷயங்களின் சமையைத் தங்கள் முருமக்கள் மார் தலையின் பேரில் இறக்கிவிடவேண்டும். அக்காலத்தில் அவர்கள், அவ் பெயரில்லாமல் குடும்ப விஷயங்களில் தலையிட்டுக் கொள்வதினால், அவர்களுடைய மனதுக்கு எந்நேரமும் சஞ்சலமாகவே யிருக்கும். அவைகளால் தங்கு முருமக்கள் மாரோடு வீணில் சண்டைபோடும்படி நேரிடும். தங்கள் தேசத்துக்குச் சவுக்கியக்குறையும் உண்டாகும். விர்த்தாப்பியம் வந்த பின்னிட், இவ்வித சல்லியங்களுக்கு இவர்கள் ஏன்

என்றுபடி, ஒளஸ் தீர்மானவன், டால்பர்த்தில் தன்னுடைய பிதாவின் சலாகக் கணியிலும், பெயரவனத்தில் தன் கணவனுடைய ஆக்கிரோசிலும், முதலமையில் தன் புத்திரனுடைய ஆதரவிலும், இருக்கவேண்டியவனாம் இருக்கிறான். ஆகையால் வயது முதிர்ந்த பிற்பாடு தங்கள் புத்திரனுடைய இஷ்டப்படி நடந்து குடும்பங்களில் தங்களால் யாதொரு கலகமும் சச்சரவும் உண்டாகாத விதமாய் ஸ்திரீகள் நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

• நீதிமார் க்கக் கொம்மி.

சீர்பெறு மீப் புலம் மீது நிலை மாளிடார்
திண்ணைமுடன் வரவு முனிவர் சொன்ன
ளபெறு மாறில் நீதிப் புகு கொம்மியாய்
இயம்பப் பரப்பாதிந் துகிப்போம்.

1. மாதாமி, குறு தெய்வம் ஸிவனார்
மகிழ்ந்து விட்டால் பூப்பருகும்;
ஆதாம் உன்னை மீடேற்றான்;
ஆபத்து பாரடி ஆரணங்கே.
2. உண்மைபே உயிர்களுக்குத் துணையென்று
உபயிடாதது எல்லா முனைக்கும்;
நாணிங்கட்கு வழிகாட்டும் அது
புத்தியிற் கொள்ளடி பூங்குழிலே.
3. தன்னைப் போலவே அந்நியருமென்று
தருமஞ் செய்வா யவர் தானும்போத;
அந்நியர் துன்பம் அடட்டை செய்தால் நீ
அடைவதில்லைப் பேறு ஆரணங்கே.
4. அந்நியர்க்குத் துன்பஞ் செய்வாரே அஃது
ஆவலாய் மனதில் எண்ணுதே;
மன்னுந் தர்மமும் மறந்த தவங்களும்
மாய்த்து போருமாடி மானினியே.
5. அந்நியர் வேதைப்படும்போது மேலேவர்
செய்த உண்மைகளைப் பாராங்கள்;
இன்னவர்க்கேயும் சுவார ஆதற்குப்
பெரிதும் மென் சொல்வது பெண்மயிலே.
6. சந்தன மரத்தை வெட்டுந் கோடாலிக்கு
கந்த ஊதத்தைத் துளிப்பதுபோல்;
கிந்தையில் எண்ணுது திங்கு செய்வோருக்கு
வந்தனஞ் செய்வது ஊண்ணாமே.
7. ஜாதி குணங்களைப் பார்த்த ஓருவா
வேதனைகள் படும் போதுவர்க்கு;
சாத்தியமான வுதவி செய்தி அவர்
சங்கடத் தீர்ப்பது தர்மமே.
8. தரும விகிழ்வி டுட்போர்க்கதனல்
தரித்திரம் மென்மேல் பந்தியுளும்;
பெருமமாய் மானதை யதர்மச் செய்கையில்
பேரகவிரதே பூங்குழிலே.

132

வந்த கீனறி மறப்பதை நாடாநீதி
ஸ்திமையாக வேதனைக்கு ஆளாகும்;

நாடுவெல்லு முன்னே நான் சொன்னதை யுணர்ந்து
நீண்டிப் பிழைத்ததாநீதே திட்டவாக்கு.

10. பொன்னுடன் மண்ணுடன் நிற்குக்கக் கனியில்
மண்ணுடன் பண்ணிட்டுப் பொன்னுக் கொள்வதுபோல்;
இன்னிது தருக் கன்மம் இவ்வான தென் நெண்ணி
கட்டுவது பண்ணியும் திழையே.

11. மண்ணேறும் மென்னை மீனபழியுமென்று
மீனத்தினைக் கொன்ன மன்றமொழியை;
பண்ணியே மெய்ந்நாடும் அகமில்லாமலே
கட்டிப் பட்டியடி சுந்தழையே.

12. கோபமே பரந்த துக்காதாரம் அதைக்
கொள்ளிகொண்டே நீ சுட்டெரிப்பாய்;
ஆபத்துகள் வரும் அறிவைக் கெடுக்கும்
ஆபாது மாறடி ஆரணங்கே.

13. பொறுமையே உலர்க்கும் பெருமை தருவதும்
போகக்களை யுண்டாக்குவதும்;
கிறுமைகளென்றும் உண்டாகாது அதைச்
சுந்தையில் வைப்படி தேன்மொழியே.

14. செல்வம் வந்தாலும் செருக்கடையாதே
சீக்கரம் வந்திடுமே அதற்கு நாசம்;
இல்லாமை நேர்ந்தாலும் இதயத்தில் சஞ்சலம்
கில்லாமல் பாறடி நேரிழையே.

15. முயற்சி யுடையவர் எக்காலத்திலும்
இகழ்ச்சி யடையார்கள், என்று நீனை;
உயர்ச்சி யடைவாய் நீ உண்மைவழிகளால்
உறுதியாய் நம்படி ஒண்டொடியே.

16. சுன்னிடை து எவ்வள வானாலும்
அவ்வளவே போது மென்றிருப்பாய்;
பொருள் குறைகள் பேசியில் வந்திடுமே
பெரிந் துன்பங்கள் பெண்மயிலே.

17. தென்கே காவு காமம் கள்ளுண்ணலானவை
மகாடிய பாதகமென்று தவிர்ப்பாய்;
கிலையாக முனதை நித்திய வஸ்துவில்
நிறுத்துவதே மோட்சம் நேரிழையே.

18. தெய்வ பக்தி யில்லாத வர்க்கென்றும்
தீங்குகள் நேரும் ஆஃ துள்ளவர்க்கு;
வைபம் புகழ்கல் வாழ்கை ஞாண்டாகும்
வானோர் உறவாவார் வள விழியே.

19. நீரின்மேற் பிறக்குங் குமிழியானது
நிமிஷத்தில் தோன்றி மறைவதைப்போல்;
பாரினைத்து மாந்தர் தேகமும் லாழுவும்
பார்க்கும்போதே போகும் பைங்களியே.

20. சுசுனிநூப்பிடம் இதயத்திலே இதை
யின்பபடி யென் றறியாமல்;
தேசமெல்லாஞ் சுற்றித் திரிந்தலைகிறார்
திண்மை யில்லாதவர் தீங்குபாலே.

21. நீ செய்யுஞ் செய்கையும் நீனைக்கு மொன்னமும்
நீயே யறிவாயென் நெண்ணுதே;
நேசமாய் நுள்ளே வரசமா யிருக்கும்
நீக்கே வான்மா வெல்லா மறிபும்.

22. நென்மங் கிடைப்பது கன்மத்தின்படியே
துன்புறுங் காரிவஞ் செய்யாதே;
உண்மையாய்க் காயம் மனோவாக்கிலையால்
உத்தயி யென்று உயர்வடைவாய்.

23. தனக்குச் சத்துரு மித்துரு வாவதும்
தானே பென்றறிவாய் தையலே நீ;
தாழ்வதும் உயர்வதும் தன்னுலே அதன்
தன்மை யறிவது ஞானமாமே.

24. ஆசை யுண்டாவதும் அது அழிவதும்
ஆகியவைகள் மனத்தாலே;
நேசமாய் மனதை கிறுத்தி பரம்மத்தில்
நிராசை தேடடி ஞானப்பெண்ணே.

25. உற்றார் பெற்றார் முதலாகிய சுற்றத்தார்
ஒருவரும் உன்னுடன் வாரார்கள்;
பற்றும் நீ முன் செய்த பாவ புண்ணியங்கள்
பார்த்துத் தேரடி பைங்களியே.

26. ஆரிய நீதியை ஆவலாய்த் தமிழில்
அவனியி னுள்ளோர்க் குதவும்படி;
சீருடனே சீனிவாச நாமன் சொன்ன
சுங்காரக் கொம்மியை பாடுவாய் நீ.

நீதமர்க்கக் கொம்மி முற்றிப்பா.

138
APPENDIX
FOR

Home Reading or Holiday's Task.

Harichandra Puṛana Vachanam.

அநுபந்தம்.

அரிச்சந்திர புராண வசனம்.

இஃது

மகாபதிவிரதா சிரோமணியாகிய சந்திரமத்தேவியின்
சரித்திரத்தைப் பெண்கள் கிட்டில் விழுமுறை நாட்களில்
வடிப்பதற்காக இம் மாதாநீதியுடன் சேர்க்கப்பட்டது.

Printed at the Arcot American Mission Industrial School, Arni, N. A.

அரிச்சந்திர புராண வசனம்.

நெடிய கடல்குழந்த இவ்வுலகின்கண், பரதகண்ட மென்
அந்நம்முன்னோரால் வழங்கப்பட்டுவரும் இவ்வீந்துதேசமெ
ன்னும் மடந்தையின் கழுத்திலணிந்த திரு மாங்கல்யம் பேர
ல் விளங்குவதும், தவத்தில் புகுந்த பெரியோரால் சதா து
திக்கப்படுவதும், மா, பரா, வாணம், கழுகு, தெற்கு முதலிய
பாக்கள் நிறைந்த, வெண்ணிலா சோலைகளாலுந் தழை
கை, முல்லை, இருவாடி, செண்பக முதலிய பரிமள மிகுந்த
பல பூங்காவனங்களாலும், அழகு செந்தாமரை மலர்களில்
அன்னப்பட்டிகள் காஞ்சி ன்னையுடைய திரியும் அலைகி ற
பயான தடாகங்களாலும், பொன்னிறத்தை யொத்த செந்
நெற்கதிர்கள், ஒங்கிவளர்ந்து, தலைநாய்ந்து நிறைந்து, மிருவள
ப்ப முள்ள வயல்களாலும் சூழப்பெற்றதும், அனகையும் ப
தியு நாணும் செல்வமிகுந்த அயோத்தியாபுரி யென்னும் நகர
த்தை யிராஜதானியாகக் கொண்டதும், எக்காளத்தும் வறா
மல் பிரவாகித்துக் கொண்டிருக்கும் குளிர்ச்சி பொருந்திய
நீரையுடைய சாயுந்தி பாயும் கோசல நாட்டை, யிரவிகுல சூ
ன்னும் சூரிய வமிசத்தில், இருபத்து நால்காவது தலைமுறை
யில், சத்தியமே அவதாரமாய் தித்த அரிச்சந்திரமகாராஜனான
வன், புலியும் பசுவும் ஒர்துறையில் நீராருந்தவும், கிளியும் பூனை
யும் ஒரே பஞ்சுரத்தில் கூடி விளையாடவும், சத்தியமென்னும்
பயிர் தன் னுட்டில் தழைத்தோங்கி வளரவும், கற்பிய மிகுந்
த கட்டழகியாகிய சந்திரமதிதேவி சமேதனாய், மனுநெற்றமு
றை சற்றேனுந் தவறாமல் செங்கோல் செலுத்தி, யிராச்சியப
ரிபாலனம் செய்து கொண்டுவந்தான். சந்திரகுலத்தில் உதி
த்த சந்திரதய ராஜனுடைய தலபுத்திரியாகிய சந்திரமதிதேவி
பாலவன், தன் பத்தாலேவ தெய்வமென்று இடைவிடாது நி
யானித்துக்கொண்டு, மணியும் ஒளியும் பேராவும், பூவும் மண
மும் போலவும், மிகவொற்றுமையுடன் தன் கணவனை நேசி
த்து வாழ்ந்து வந்தான்.

தேவேந்திரசபையில் நடந்த வாஞ்சுவாதங்கள்.

இப்படியிருக்க வேர்நான், விண்ணுகமென்று சொல்லப்பட்ட தெய்வலாகத்தீர், தேவர்கள், அசுரர்கள், தூருட்காந்தருவர், கித்தவிக், பொறுப்பு, அயிப்பதிக்குப்பாஸ்கர், தும்புநூராதர் முதலான தேவதணர்கள் புடைசூழ்ந்து துடிக்க, மேனகை, வர்வசி, திலோத்தமம் முதலான தேவமம்பைகள் பாதநாட்டியமாட, பரிமளமிருந்த அனகபாதனைதழுடைய இத்தராணிதேவி சமீபதனும், நவரத்தின கசிதமான சிங்காதனத்தில் தேவர்தளங்கெல்லாம் அரசனான தேவேந்திரமகாராஜன் கொலுவிற்றிருக்கும்போது, அவன் முன்பாக, ஜனகன், சனற்குமாரன், ஜமதக்னி, அகத்தியன், காசிபன், கௌதமன், உரோமபாதன், பரந்துவாசன், வசிட்டன், விசுவாமித்ரன் முதலான மகாரிஷிகளெல்லாம் வந்து நிறைந்து சபைகூடினார்கள். இவ்வாறு தெய்வ சபைக்கு வந்த மகாரிஷிகளுக்கெல்லாம் தக்க ஆனந்த வீர்த்து, அவர்தகளுடைய சேஷமாநிசயங்களைப் பற்றியும், வேறுபல வேதந்தந்தங்களின் உண்மையைப் பற்றியும், வர்களைவிடே தேவேந்திரமகாராஜன் சம்பாஷித்துக் கொண்டிருக்கையில், அவர் அப்போது ஒத்தவசிரேஷ்டரே! பூலோகத்தில் உள்ள அரசு, தளில், சத்தியம நித்தியமென்பதை உறுதியாய்ப் பிடித்து, தர்மராஜ்கிரவ நப்படியரசாண்டு, அதனில் தமது நாட்டில் பவமணுகாமல் அரசாட்சிசெய்பவர் யாவரென்று வினவினான். இதைச் செவியுற்ற மகாரிஷிகளெல்லாம், எந்த அரசனைக் குறிப்பிட்டே சொல்லாமென்று ஆலோசித்துக் கொண்டிருக்கும்போது, கற்பாநியாகிய அருந்ததிதேவியின் நாயகனாகிய வசிட்ட மகாமுனி பெழுந்து சொல்லத்தொடங்கினான்.

“பாருக்கெ. நான் பாதா சகோதரன் பெயர்
பொருக் தெ. நான் புகழ்க்கு மறைப்பொருட்கும்
நேருக்கும் வி. சாமன துணைநிற்கும் பொறைக்கும்
ஆருக்கு மிக்கா னரிச்சந்திர குருமென்றான்.”

ஐயா! தேவேந்திர மகாராஜனே! பூலோகத்தில் தனக்கு ஒருவரும் உயரில்லாத தீரணம், அந்நியர் மனைவியரைத் தன் சொந்த சகோதரிகளென்று நினைத்து நடக்கும் உத்சமனம், யுத்தத்தில் தனது ஜெயக்கூத்தவன் ஒருவருமில்லையென்று சொல்லும் படியான வீரனும், வேதார்த்த ஞானத்திலும், கிர்த்தியிலும், யாவரிலும் மேன்மைப் பட்டவனும், மனுதர்மசாஸ்திரவிதியுணர்ந்து அதன்படி ராஜநீதி செலுத்துபவனும், பொறுமையில் பூமி தேவிக்குச் சிறந்தவனும், கோசல நாட்டையாளும் அரிச்சந்திர மகாராஜனே யல்லாமல், வேறொருவரையும் அல்லவாம். நிகராய்ச் சொல்லக் கூடாதென்றார்.

தெய்வசபையில் வசித்த மகாமுனிவர், இவ்வாறுரைத்ததைக் கேட்டு அவருடைய பூர்வவிருத்தியாகிய விதவியிற்சை மகாமுனிவரானவன் மிகுந்த கோபமேவந்தெனவும், நண்களில் நெருப்புப்பொடிபறக்க, தேகத் தழுவல் கட்டுமெழுந்து, ஒய்வசிட்டரே! தேவேந்திர மகாராஜன் கேட்டபடி அவருக்கு நல்ல மறுமொழி சொன்னார்; சபாநிபாகம் வெகுநேரத்தையுமிருக்கிறது. பொல்லாத பாதகனும், கபடமும், பாதகனும், பொய்யனும், பொறுமையில்லாதவனும், தீவிர அயோக்கியனுமாகிய அந்த அரிச்சந்தரனை வெகு பேர்க்கையென்று இப்படிப்பட்ட தெய்வசபையில் நீர் சொல்லத் துணிந்த காரணம் யாதென்று அறிபகூடவில்லை. இவ்விரியாயவார்த்தைகளைக் கேட்ட வென்மனங் கொதிக்கின்றது, என்று உற்றகளை நெற நெறிவென்று கடித்து, உரத்த சத்தத்துடன் சிங்கம்போல கர்ச்சித்தார். • இதைக் கேட்ட தேவேந்திர மகாராஜன் பயந்து, இனி நாம் கீழ்மையிருந்தால், இம்முனிவர்களுடைய கோபாக்கினிபால் என்ன விபரீதங்கள் விளையுமோ வென்றெண்ணி, அவர்களைப்பாத்துச் சொல்லுகிறேன். ஒழுனிசிரோஷ்டரே! அரிச்சந்தரனுடைய குணநிசயங்களைப்பற்றித் தக்கபடி பரிசோதித்ததற்குமுன் நாம் யாதொன்றுஞ் சொல்லக் கூடவில்லை; ஆனால் உங்களுடைய விபரீத வாக்குவாதத்தையும், சச்சரவையும் கிற்றித் தீர்வுபறிசோதிப்பீரே உம்மிருவரிலே கோல்வியடைபவருக்குச் செய்யத்தக்கது யாதென்று கேட்டாரா? அதற்கு வந்தபடி, நான் அரிச்சந்தரனுடைய குணநிசயங்களைப்பற்றி யிச்சையிற் கூறிய வசனங்கள் பொய்க்குமா? என்னுடைய அரிய வங்களைப் பெல்லா மிழந்து, புலைச் சோரியில் இரந்துண்டு உழைத்து, கடைசியாய் நமனுடைய லோகத்திற்குப் போய்ச் சேர்க்கடவேனென்று பிரதக்கிசெய்து கொண்டார். இதற்கு மேல், உம்முடைய கட்டி தோற்குமா? இர செய்து கொள்வது யாதென்று தேவேந்திரன் விசுவாமித்திரனாக் கேட்டது. அதற்கவர், வசிபட்டர் சொன்ன வார்த்தைகள் உன்மையாகுமா? என்னுடைய தவத்தில் பாதியை அவருக்குத் தந்தது செய்து கொடுக்கிறேனென்றார். இவ்வாறு வசித்தரும்கு, விசுவாமித்திரரும், ஒருவருக்கொருவர் கொடிய சபதஞ்செய்து கொண்டபின்பு, தெய்வசபை கலைத்து தேவர், முனிவர் முதலானோரெல்லாம் தேவராஜனை யாழித்தித்து, அவரவர்தந்தம் ஆசிரமங்களுக்குப் போய்ச் சேர்ந்தார்கள். அப்படியே, விசுவாமித்திரரும் முன்னும் தவறிப்புகு கொண்டிருக்க மகாமேருவின் சாரலிலே யுள்ள தேவர்களுக்குப் போய்ச் சேர்ந்தார்.

அரிச்சந்திர மகாராஜனை அசத்தியவாழ்க்கைக்குப் குழி
பிளவையிடுவதற்கு ஆலோசித்தல்.

இவ்வாறு விசுவாமித்திரர் தன் ஆசிரமத்தினின்றும், தான் தெய்வ சக்தியால் அரிச்சந்திரனை அடியாக்கியனென்று பொறாவுமயிற் பேரில் சொல்லிவிட்டதை எதிர்ப்பதற்குத் தக்க குழி யாதென்று தனக்குள்ளே மிகுந்த வியாக்கூலத்துடன் ஆலோசித்துக்கொண்டிருந்தார். அச் சமயத்தில், தம்மைக் கவராததற்கு வந்த முனிவர கட்டடங்கள் விசுவாமித்திரரைப்பார்த்து, ஓ முனிவரே! தாம் தெய்வலோகம் நியாயி ருந்தபோது தெய்வசபையில் நிகழ்ந்த அகிசயங்கள் யாவை யென்று வினவ, அதற்கு அவர், அச்சபையில் நடந்த உண்மையான விஷயங்களை மறைத்து, தேவர், முனிவர்களுக்கெல்லாம் செய்வதற்குச் சாத்தியமில்லாதவோர் சிறந்த வேள்வியைத் தான் செய்து நிறைவேற்றி வைப்பதாக பிரதிக்கினை செய்து கொண்டு வந்தேனென்றார். அதைக்கேட்ட முனிவர் மிகுந்த கந்தோஷம் கொண்டவராய், அச்சிறந்த வேள்விக்குத் தம்மாய் வன்ற உதவியைச் செய்வதற் கிடந் தாவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்துக் கொண்டார்கள். விசுவாமித்திரரும் அப்பிரார்த்தனையை யங்கிரித்து, முனிவர்களே! அப்படியே செய்கிறேன். ஆனால் நீங்கள் இக்கணமே கோசலநாட்டிற்கே வி, அபோத்தியாபுரியின் அச்சாட்சி செய்து கொடுக்கும் கொடைவள்ளலாகிய அரிச்சந்திர மகாராஜனைக்கொடு, மேற் சொன்ன யாகத்தை தேவர்களெல்லாம் கனிப்பனையுட்படி, சிறப்புடன் நிறைவேற்றி முடிப்பதற்குத் தேவையான தீரவி யத்தை நாம் கேட்கச்சொன்னதாய் கேளுங்கள்; அவன் இவ்வென்று சொல்லாமல் கொடுப்பதற்கிவைவான்; ஆனால், அவற்றை நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளாமல், தேவையான போது வந்து பெற்றுக்கொள்ளுகிறேமென்று சொல்லிவிட்டுவாருங்களென்று தந்திரமொழி சொல்லியனுப்பினார்.

அம்முனிவர்கள் விசுவாமித்திரருடைய வார்த்தைகளைக் கேட்டு, நல்லது, அப்படியே யாகட்டுமென்று சொல்லி, அவரிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு, அநேக மலைகளையும், வனங்களையும் கடந்து, குளிர்ச்சி பொருந்திய கங்காஜலம் பெருகுவதான கோசலநாட்டிற்கு சென்று, அந்நாட்டின் ராஜதானியாகிய அபோத்தியாபுரியைச் சேர்ந்தார்கள். அந்நகரைச் சேர்ந்தவுடன், அரிச்சந்திரமகாராஜனைக்கண்டு, விசுவாமித்திரர் தம்மை யனுப்பிய காரணம் இன்னதென்று சொல்லத் தொடங்கினார்கள். மன்னனை விசுவாமித்திரமகாமுனிவரானவர், தேவேந்திரன் முத்திரையையும் கொண்டு முடிப்பதற் கரிதானவோர் சிறந்த

யாகத்தைச் செய்ததற்கு உத்தேசித்து, அதற்குத் தேவையான அளவிற்குப் பொருள்கள் உம்மிடத்தி லல்லது வேற்றரசரிடம் கிடைப்பதரிதென்று தீர்மானித்து, அவற்றைச் சேகரித்து வரும்படி பெய்மை அனுப்பினார் என்றார்கள். அதைக்கேட்ட அரசன், வெகு கந்தோஷம் கொண்டவனுடைய போதனரே! தாங்கள் சொன்னவாறு நான் என் செவிசுனக்கு மிகுந்த ஆநந்த முண்டாயிற்று. விசுவாமித்திர மகாமுனிவர் செய்து நிறைவேற்றப்போகும் அபிஷேகப் பட்ட மனவேள்விக்கு என் பொருள் கிறையாகப்படுவதில் நான் புனிதனுனெனினு என்று சொல்லி, உடனே மந்திரிகளை யழைப்பித்து, இம்முனி சிரேஷ்டருக்குத் தேவையான பொருட்குவையல்களைக்கொடுக்கு மபடி ஆக்கினை செய்தான். அதுகேட்டு முனிவர்கள், ஓ வேள்களே! எமக்கு அப்பொருட்குவையல்கள் இப்போது அவசியமில்லை; விசுவாமித்திரர் யாக்குசெய்ய ஆரம்பிக்கும்போது, உம்மிடம் அவற்றைப்பெற்று கொள்ளுகிறோம். அதுகாறும் அவை உமது வசத்திலேயே யிருக்கவேண்டுமென்று சொல்லி, அரசனிடம் விடை பெற்றுக்கொண்டு, விசுவாமித்திரரிடம் வந்து, தாம் போய் வந்த சமாராங்களை ஆகியோடிக் கையச் சொல்லி, அரிச்சந்திர மகா ராஜன் உமக்கு யாகத்துக்கத்தேவையான பொருள்களைக்கொடுத்திச் சம்மதித்தானென்று சொல்லிவிட்டுத் தத்தம் ஆசிரமங்களுக்குப் போய்ச்சேர்ந்தார்கள்.

விசுவாமித்திரர் அரசனிடம் போய் யாகத்துக்குப் பொருள் கேட்டல்.

இதைக்கேட்ட விசுவாமித்திரருக்குச் சொல்லமுடியாத ஆநந்தமும் பூரிப்பு முண்டாய், தன்னுடைய புஜங்களைத் தட்டிக் கொண்டு, நாம் கொண்ட எண்ணம் நிறைவேற்றிற்று. வசிக்ஷணுடைய சிகை நம்முடைய கையிற் சிக்கிவிட்டதென்றது நுமாப் படைத்திருந்தார். இவ்வாறு சிவ மாதங்கள் கழிந்த பின்னர், விசுவாமித்திரர் தன்னுடைய புகே பிஷ்டப்படி காரியங்களை ஒழுங்காய் முடிப்பதற்கு இனி தாமதிக்கவானதென்று, அரிச்சந்திர மகாராஜனைக் காண்பதற்குத் தன் அரிமத்தை விட்டுப் புறப்பட்டு கோசல நாட்டிற்கு வந்து சென்றார். அது எப்படி யிருந்ததென்றால்,

“கேட்க வந்தன நென்று கெடுவாய்
நடுக்கமும் திணர் தென்றலியம்பிட
மேடுக்களும் மலர் வாவியுஞ் சொல்லும்
கடுக்க மெய்தி யடைந்தன காடெலாம்”

சம்முடைய அரசனுக்குக் கெடுதிசெய்யும் உத்தேசத்தி ன் கெளகிகள் வந்திருக்கிற நென்னும் நிசதியை இளந்தென்றற் காற்றானது கோசல நாட்டில் நிசி அறிக்கையி,

அதைக்கேட்டி, அந்நாட்டிலுள்ள மடுக்களுக்கும் மாணத்தடாசு
க்களும், கோயில்களும் நடுக்கங்கொண்டு அதைத் போலிரு
ந்தன; பின்னும் எப்படியிருந்ததென்றால்

"மட்டமாசிலுடைய மட்டமால்
கூடங்க மகழ்ந்துவந்து
கேடெனக்கக் கிழங்கு கின்றபேரல்
நாடெனக்கக் கிழங்கு கின்றபேரல்"

அப்போது, அயோத்தியாபுரி பழங்காலத்திலுள்ள மாடங்க
ள், உப்பரிக்கைகள், மண்டபங்கள், உன்னதமான மதில்கள்,
ஆடுதெரிசாலைகள், அகழிகள் முதலான இடங்களில் ஒலிக்கு
ம் பேரிகை முதலான வாத்தியங்களின் ஒலிபெய்ந்து, இந்நா
ட்டுக்குக் கெடுதல் செய்பவன் வந்துவிட்டானென்று கிழங்கு
ன்று பயந்து நடுங்குவது போலிருந்தது.

இவ்வாறு கேட்கல நாட்டில் வந்து சேர்ந்த விசுவாமித்
தீரர், அயோத்தியாபுரியை யணுகித் தான் வந்த சேதையை
யாணுக்குத் தெரிவித்தார். முனிவர் வரவைக் கேட்ட அரி
ச்சந்திரன் வினாவில் எதிர் கொண்டு போய் அவரை யழைத்
துக் கொள்வதென்று, தக்க உபகாரங்கள் செய்து, தன்னுடைய
கொலுக் கூடத்தில் ஆனபுளித்து, முனிசிரேஷ்டரே அடி
யேனைப்பொரு பொருட்டாயெண்ணி, யிவ்வாறு தாம் தாம்
வா சேர்ந்த காரணம் யாதென்று வினவினான். அதற்குத்
தீரவாமித்தீரர், மகாராஜாவே முன்னால் நாம் அனுப்பிய மு
னிவரிடம் யாகத்துக்குக் கொடுப்பதாய் நீர் ஒப்புக்கொண்ட
திரவியங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு வந்தேனென்றார்.
அதைக்கேட்ட அரசன், அதிக உற்சாகத்துடன் முனிவரை
வணங்கி, முனிநாதரே, உம்மால் இன்று என்னுடைய ஜன்மம்
சுபபல்யமாய் விட்டது. எனது பொருள்கொள்ளம் நீர் செ
ய்யப்போகிற மேல்மையான வேர் வேள்விக் கு நிரப்பாகப்
பட்டப் போகிறதென்றால், இதைவிட வேறே யாகியும் எனக்
கு வேண்டுமா? அவ்வேள்விக் கு நீர் உதவித் தருதல் பட்ட
அனைக அரசர்களுடைய திரவியங்களை விரைவாகப் படுத்தக்
கருதுவான், இப்போது உடைய பொருள்களால் அனை முடி
க்குத் சூதுயது என்னுடைய பணிய வாயிருக்கலாமென்று
மாசற்ற மனம் தருவிய புரிச்சந்திரன் பணிய முனிவரின் பெ
ருமையைப் புகழ்ந்து, உமக்கு அதற்காகத் தேவையான பொ
ருள் எவ்வளவு என்று கேட்டுக்கொண்டான். அதற்கு எஞ்ச
மே குடி கொண்டு மனதையுடையவனாகிய விசுவாமித்தீரன்,
நம் மகாராஜாவே நாம் செய்யப்போகிற வேள்விக் கு உம்மை
ய்போன்ற சத்தியத் தவறாத சன்மார்க்கருடைய பொருளை
யுபயோகித்தாலன்றி, வேறுவிதத்தால் அது இடையூறில்லி
கிறவேறமாட்டாது. அதைப்பற்றி இதன்பொருட்டு உம்மை

நாடிவாசேந்தது. அவ்வேள்விக் கு உயரமான தீரவாமித்தீ
ன்று, பலசாலியான ஒருவன் எந்தக் கவனக் கல் போகும் உயரம்
நீர் பொருள் குவிக்க வேண்டுமென்றார். அதைக் கேட்ட அரசு
ன் உளமகிழ்ந்து, அப்படியே யாகியுமென்று ஒப்புக்கொண்
டு, பொருள்களையின் உயரத்தை நினைப்பதற்காகத் தன்
னுடைய யானைச்சாலையிலிருக்கும் ஓராவதம்போன்ற வேர்
ர் உன்னதமான யானையை அக்கணமே கொண்டு வருப்படியாக
வும், தன்னுடைய கொலுக்குச் சாலைகளை யெல்லாம் திறந்து
விடும்படியாகவும் மந்திரிகளுக்குக் கட்டளையனுப்பினான். இ
தற்குள்ளாக விசுவாமித்தீரர், மகாராஜாவே நீர் பொருள் கொ
டுக்கச்சமீதத்தே போதும்; நீர் கொடுப்பதாய் ஒப்புக்கொ
ண்ட பொருள்களெல்லாம் உம்மிடத்திலேயே யிருக்கட்டும்.
நான் அந்த மகத்துவமுள்ள யாகத்தைச் செய்யும்போது,
உம்மிடத்திலிருந்து பெற்றுக் கொள்வேனென்று வெகு சந்
தோஷத்தோடு சொல்லிவிட்டு, அரசனிடம் விடை பெற்று
க்கொண்டு தமது ஆசிரமம் போய்ச்சேர்ந்தனர். இவ்வாறு
ஆசிரமத்தைச் சேர்ந்த விசுவாமித்தீரர், பின்னும் தன் து
ளண்ணங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு ஆலோசித்தார். அ
க்கானகத்திலுள்ள வேள்விக் கு விருட்சத்தின் கீழுருந்து
கொண்டு, அங்கே சாதுவர்க்கும் எல்லா மிருகங்களும் பல்பல
கூட்டம் கூடக்கூடமே சமீபம் வந்து ரோவெண்டுமென்று
தம்முடைய குருசமான மனதில் களைத்தார். இப்படி விச
வாமித்தீரர் களைத்தவாடின, அவ்வளத்திலுள்ள சிங்கங்கள்,
யானைகூட்டங்கள், மான்கள், கரடிகள், பன்றிகள் முதலான
மிருகங்களும், மயில்கள், கிளிகள், ராஜாளிகள், செம்போத்த
கள், ராஜாடிகள், நாகணவாய்ப்புட்கள், நாரைகள், கா
கைகள், காட்குளர், கவுதாரிகள் முதலான பலவிதபட்ச
களும், தாங்கள் புசித்துக்கொண்டிருந்த இறாக்களையும் எதி
ர்விட்டு, முனிவரிடம் ஒடிவந்தவனாகி, பெங்களையழைப்பித்த
காரணம் யாதென்று கேட்டுக்கொண்டார். அதற்கு விசுவ
மித்தீரர், நீர் கொள்ளம் கொசல நாட்டிற்கு இந்தக் கூ
மே போய், அந்நாட்டிலுள்ள பசுவையையெல்லாம், கு
ளிர்ப்பொருதிக் கொல்கின்றீர் போகட்டித்து, நாழிப்
படுத்திவிட்டு, அக் சேதி எங்குக்கத்கையிலேனெடு மென்
று கட்டளையிட்டனுப்பினான். அப்படியே அம்மிருகங்
கும் பட்சிகளும், நீர்வளமும், நிலையளவும், குடிவளமும் மிகு
த்த அக்கோசல நாட்டைச் சேர்ந்து, அந்நாட்டிலுள்ள பயி
ர்களையெல்லாம் நாசப்படுத்தி, கோலையையே, பூக்களையெ
ளையும் அழித்து, அத்தேச முழுவதையுமே அல்லோல க
லோல மாக்கி விட்டான்.

இக்கொடிய காட்சி... நம் நாட்டுத் துறிகளெல்லா
ம் பயந்து நடுகெங்கி, யிசுவாதி நாம் இடபு...
அழிக்கப்பட்டால், நாம் எப்படி ஜீவித்து நமதரசனுக்கு இ
றை செலுத்தப் போகிறோம்? மென்று திகைப்பட்டு, எல்லாரு
ம் ஒன்று சேர்ந்து, அந்நாடு மகாபாஜனுடைய சபாமண்ட
பத்தின் முன்பாக வந்து, காட்டு மிருகங்களால் நேரிட்ட ந
ஷ்டங்களையும், கஷ்டங்களையும் விவரமாய்ச் சொல்லி, எமதான்
டவரே! நாங்களினி யெவ்வாறு ஜீவிக்கப் போகிறோம்? மென்
றுகட்டுலாவிபோல், கட்டுக்கதறியழுதார்கள். இதைக்
கேட்ட அரசன் தடுக்கிட்டுச், சந்தாக்கிரந்தனாய்த், தன்மனைவி
யாகிய சந்திரமதியைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறான்: சி பெண்
கள் நாயகமே! நமது நாட்டுக்கு என்னும் விளைந்திராத இப்படி
ப்பட்ட விபரீதங்கள் விளைந்த காரணம் யாதோ அறிகிலேன்.
நாம் செய்யப் பட்ட அரசாட்சியில் என்ன நீதி கவறுதல்? நீ
ந்ததோ! எந்தக் குடிகளின் மனகோதப் பண்ணினோமோ!
வருணசிரம தர்மங்களில் என்ன குறை நேரிட்டதோ! தேவ
தா கைங்கரியங்களில் எங்கே பிழையுண்டாயிற்றோ வென்று
பயிபுறமுங் பிரலாபித்தான். இதைக் கேட்ட சந்திரமதியும்
அரசனைப் பார்த்து, என் அருமை நாயகரே! நாம் இவற்றிற்
காக விபாகுலப்பட்டு மரே, தைரிய மிழப்பதில் பயனில்லை.
இவை யெல்லாம் அந்தச் சந்திர சடாதரனாகிய பரமேஸ்வர
னைய திருவிளையாடலென்று நினைக்க வேண்டுமென்று யன்றி,
வேறொன்றையும் முகாந்திரமாய்ச் சொல்லக் கூடவில்லை.
ஆயினும், இனி நாம் தாமதியாமல் நமதுகுடிகளின் ஹைகளை
நீக்குவதற்குத் தக்க சூழ்ச்சி தேடவேண்டுமென்றான். இவ
ர்நன்றக் கேட்டு அரசனுக்குத் தைரியம் உண்டாயிற்று. நான்
னைய குடிகளைப் பார்த்து,

"அமை யுமாறு காட்டி அம்மதம்
செய்யுமா? இன்ன டாண்டி துக் கொண்டு
குறைவிலா நிதி உதையனித்த சேர்
உதையுமா? இது சொல்லுமென் ருதினும்."

சப்திக்கின்ற கங்கா ஜலமானது குறைவில்லாமற் பாயும்
யிருளும் பொருந்திய விக்கோசம் நாட்டிற் பயிர்கள் அழிக்க
ப் பட்டதற்காக, இரண்டு வருஷங்களுக்கு நீங்கள் செலுத்த
வேண்டிய அரசிறையைச் செலுத்த வேண்டுமெனில்லை யென்
றும், யிண்டும் உங்கள் பால்குடில் பயிர்கள் உண்டாய் தானிய
ங்கள் விளைகிற வளம், உங்களுடைய அன்ன வஸ்திராதிக
ளுக்குப் போதுமான திரவியங்கள் தர்மார்த்தமாய் உங்களுக்கு
கிடைப்போகக்கூடியதென்று சொடுக்கப் படுமென்றும், அவர்
களுக்குத்தேவதூதர் சொல்லி, அவரவர்கள் தங்கள் தங்கள் வச
தற்குப் போகும் மென்று கட்டி விட்டனுப்பிவிட்டான்.

அரசன் சந்திரமதி தேவியருடன் காட்டுக்கு
வேட்டையாடப் போதல்.

இவ்வாறு தன் குடிகளுக்குத் துணை சொல்லியனுப்பி
விட்டுத், தன்னுடைய யழித்துக்கொண்டிருக்கும் காட்டி வி
லங்குகளையும் பறவைகளையும், சிவிலப்படுத்தி விடவேண்டு
மென்று, அரசன் தன்னுடைய தகை துன்பதாதிக்கே மந்தி
தனால் ஆயத்தப்படுத்திக் கொண்டு, வேட்டைக்குப் புறப்பட்
டான். அப்போது சந்திரமதி தேவியானவள், தன்னுடைய
தோழனாகிய அரசனைப் பிரிந்திருக்க மாட்டாதுவளாய் தானு
ம் ரதிரேறிக் கடவே காட்டுக்குப் புறப்பட்டாள். அரசன்
வேட்டையாடுவதினுண்டாகும் கஷ்டங்களையும், துன்பங்க
ளையும், பலவாறு சந்திரமதிக்குக் கொடுத்தோதினார், கணவனுக்கு
ண்டாகும் கஷ்டங்களைத் தானும் அனுபவிப்பது கற்பிலட்
சன மென்று சாஸ்திர விதிகளை யெடுத்துக் காட்டித், தானு
ம் அரசனுடன் கூட்டுகின்றான். இப்படிப்பட்ட சமயத்தில்,
ராஜபத்தினியார் ராஜதானியை விட்டுக் காட்டுக்குப் புறங்கு
புறப்பட்டதற்காக, அவ்வூர்க்குடிக்கள் தாயைப்பிரிந்த சீரையைப்
போலப் புலம்பினார்கள். இம் மகாலட்சுமி ராஜதானியை
விட்டுப்பிரிவதினால் இந்நாட்டிற் தியாகு தீங்கு விளையுமோ
கொன்று நெஞ்சங் கலங்கினார்கள். ஆயினும், ராஜனுடைய
கருமில்லாபத்தும், ராஜபத்தினியின் பதிவிரதா தன்மத்திற்
களும், அந்த கங்காதானைய பாமனிவன் என்றும் குறைவு வா
றென்பாரென்று தம் மனதைத் தேற்றிக்கொண்டார்கள்.
அரசன் சந்திரமகாராஜன், இவ்விதமாய்த் தன் பத்தினியைத்
தேடிவந்திக் கொண்டு, வேட்டர், வில்லியர், குதிரைகள், வே
ட்டைநாய்கள், முதலான மற்றப் பரிவாரங்கள் தொடர்ந்து
வா, வில், ஆம்பி, சுட்டி, வளைதடி, கேடயம் முதலான அலை
திரங்களுடன் காட்டிற் பிரவேசித்து வேட்டையாடி, விரிப
ப்பட்ட மிருகங்களையும், பட்சிக்களையும், அஸ்திரப்பிரயோகம்தா
ல் தலை வேறு, உடல் வேறுதத் துண்டித்து, மீள்தலைகளைச்
லைகுலைத்து, கண்கிதைத்து, குடல்சுரித்து, வாய்விளக்குத் தாத்
தடுமாறி, வந்தவழி பார்த்தோடுபடி சித்தவடித்தான். அ
ரசன் கையில் தப்பிப்போடின சில மிருகங்களும், பட்சிகளும்
விசுவாமித்திரரிடம் ஓடி, ஆண்டவனே! அந்த அரிசந்திரனு
டைய அஸ்திரங்களால் இன்று நாங்கள் குதும் நாசமாய்விட்ட
து. எத்தனைபோ கோடி அலைமுறைகளாய், யான்கள் இவ்வ
னங்களில் கஷ்டவிசுவாய் வாழ்ந்துகொண்டு வந்தோம். அ
தற்கு அவன் யமனாய்த் தோன்றி, யெங்கு விடிக நாசமாக்கி
விட்டான்; இனிநாங்கள் எப்படிப் பிழைக்கப்போகிறோம்

ன்பு கூக்குரலிட்டு, முழிவெச்சுந்றி, ஒ வென்று அலறி ய
முடிபின்னன. இதைக்கேட்ட விசுவாமித்திரருடைய கண்க
ளில் வெருட்டிப்பொறி தோன்ற, அந்த அரசனை ஜெயிப்பதற்
குத்தன் தவப்பொருட்கூட னில் ஒரு பெரிய பன்றியை அந்தக்ஷ
ணத்தில் தானே கிருட்டித ஆர் கீயிப்பொழுதே போய், அந்த
அரிச்சந்திரனுடைய சேனைகளைக் கொன்று, தும்சப்படுத்திய
வனை யிர்த்தக் காட்டுக்குள் செரும்படி தூத்திக்கொண்டு விட்டி
லிட்டு, அப்புறம்போகக்கூட யானைவகுக்கியாபித்தனுப்பினு
ள். அப்படியே யாகட்டுமென்கூட மூலிவரை வணங்கி விடை
பெற்றுக் கொண்டு, மகமகேருவைப் போன்ற அப்பன்றியா
னது, வழியி லெதிர்ப்பட்ட மலைகளையும், மாங்கனையும், தன்
வளைவான கெய்க்குளமும் குத்திப், பொழுது பொடித்துக்கி
கொக்கரித்துக் கொண்டு, அரிச்சந்திர ராஜ்யுடைய யானை
களையும், குதிரைகளையும், காலாட்களையும் துரத்தித், திசை
தெரியாம லோட்டி யடித்துக் கொன்று விட்டது. இதைக்
கண்ட அரசன், ஒ! ஒ! மோசம் வந்து விட்டதென்று அதிக
பெருபுகழ்கொண்டு, அப்பன்றியைத் தூத்தி, அஸ்திரத்தினுற்
கொல்லவதற்குப் புறப்பட்டபோது, அது தன்னைத் தாக்குவ
தற்காக ஆர்ப்பரித்து எதிர்ப்பட்டது. உடனே அரசன்
அந்த யோரம்பினு லெய்து, துன்பப்படுத்தித் தூத்திக் கொ
ண்டு, மலைகளையும், காடுகளையும், காட்டாறுகளையும் தாண்டி, வெ
குதூரம் போகையில், கடைசியாய், விசுவாமித்திரர் தவஞ்செ
ய்யும் காட்டுக்குச் சமீபத்தில் ஸந்து, அப்பன்றி கண்ணுக்கு
த்தோன்றாமல் மறைந்து விட்டது. வெகுதூரம் காடுகளிற்
பிரவேசித்துப், பன்றியை வேகமார்த் தூத்திக் கொண்டு வ
ந்த அதுப்பினுள், அரசனுக்கு முகம் விளிந்தது, தாகத்தினுல்
சுலமண்டி படியால், அழகான சோலைகள் சூழ்ந்த ஒரு குளி
ரந்த தடாகத்தைக் கண்டு, அதினருகே அரசன் தன் சேனைக்
ளுடன் வந்து சேர்ந்தான். அங்கே அத்தடாகம் அமைந்தி
ருக்குஞ் சிறப்பும், கனோதமும் எப்படி யிருந்ததென்றால்,

“முனிசெய் குமுதலை முண்டகங் குவளைவெள்ளை
கிளர்ந்து மலர்களைல்லாம் விவெகி மலிப்பூத்த
அனலிலா மழியுண்ட மருக்கரு மலியவண்டம்
வளர்ப்புவி தனிதும் வேதா வகுத்தனன் போன்ற ண்றே”

அத்தடாகத்தில், தாமரை, செவ்வல்லி, நீலம், செந்தாமரை,
கருங்குயிலை யின்றிப் பல வெண்ணிறமான வாசனை யிருந்த
பூக்களாக முதலானவை மெல்லாம், அனலில்லாத் சந்திர
சூரியர்களும், நீட்சுத்திரங்களும் உள்ளவோர் அதிசயமான
ஆகாயத்தை மறைத்துச் சஞ்சரிக்கும்படியாவ இவ்வுலகத்திலு
பிரமதேவன் கிருட்டிதது வைத்திருந்தது.

இவ்வற்புதமான தடாகத்தில் அரசனும் சேனைகளும் இறங்கி,
தாகத்தி ரோருத்தி, சூரியாஸ்தமனமாய் விட்டபடியால், தன்
ருகிலுள்ளவோர் சிங்கரமான சோலை யில் டாராங்கனடித்
து இறங்கினார்கள். அரிச்சந்திரமகாராஜனும், தன்பத்திரி
யுடன் டொர்னமியமானவோர் டாரத்தில் தங்கி, போலனம்
செய்துகொண்டு, ஓர் நவரத்தினத்தெயின் சப்ர கட மஞ்ச
த்தில் இருவரும் நித்திரை செய்நாற்குள். நித்திரையில் அரச
கன் தனது நாடு கடப் பாரதின பூதேதிவிட்டுத், தன் மனை
லியையும் புத்திரனையும் அழைத்துக் கொண்டு, பாடேசிகளா
ய் வெளிப்படிப்போய், மனைவியையும், புத்திரனையும் விடை
கூறி விற்றாராயும், தானும் ஒரு பறையனுக் கடிமைப் பட்ட
தாகத்தி ரோருத் தன் கண்டெழுந்து, பொருது விடிந்தவுடன்
முக்குசோர்வறுநுச் சிந்தாக்கார்த்து யிருந்தான்.

இவ்வாறு தன் பத்தாவின் முக்குசோர்வைக்கண்ட சந்திர
மதிதேவியானவள், அரசனை வணங்கித், தேவாரூடைய
முக்குமலம் சோர்வற்றிருக்குங் காரணத்தை யடியானுக்குத்
கெரியப்பாடச்சொல்ல வேண்டு மென்று பிரார்த்திக்க, அரசன்
அதிக கிலேசத்துடன் சொல்லத் தொடங்கினான். சந்திரைய
ராஜன் தவத்தினுதிந்து, சூரியருவத்தின் புண்ணியவாத்த
ல் என்ரு மனைவியாய் வாயத்த என்னுசைக் கண்ணாட்டியியி
கீ மென் முக்குநிற்ப்பையிறந்து கேட்டவினாவுக்கு நான் என்
ன மறுமொழி சொல்லப்போகிறேன்; நான் தான் துக்கத்தை
வோர் சொப்பனத்தை ராத்திரி துண்டேன். புதின வித்தி
த்தைச் சொல்லவென் கா வெழுவல்லவாயினுத் அம்மனை
இன்னுயிர்த் தோழியாகிய புழுவாடெல்லாமல் கிளறே
யாரிடம் சொல்லப்படுகிறேன் பெண்ணே! அகாலது, நான்
ஒரு முனிவருக்குக் கடன் பட்டு, அதைத்திரக்க முடியா
நாடுகரங்களையும், சூனியசேனைபரிவாங்கனையும், ஆடையாபா
ணங்கள் முதலான யாவற்றையும், கடனுக்கிடாகக்கொடுத்து
விட்டு, அதிலும் திராமல் பாடேசம் பேரீய், என் கட்டிக்கருங்
பாவிய வுன்னையும், நமதுகண்மணியாகிய தேவதாசியோடி
யுந் தானும் ஓர் புலையனுக்கடிமைப்பட்டதாகவும், நனவுகண்டே
னென்றான். இதைக்கேட்ட பதிவிரத ரோன்மணியாகிய
சந்திரமதிதேவியானவள் சற்றுவது மனது திராராமல், என்ன
ருமைநாயகரோ நரம் ஆயுள் உள்ளமட்டுந் தாக்கவேண்டிவதா
ன சத்தியத்தை யிழந்ததாய்க் கனவுநானும் போனது அடி
யான் தவப்பயனே; உலகத்தில் நமக்குரினையுள்ள எந்தப்
பெருநீரோ நாமியுந்தாலும் அதனால் தீங்கில்லை. ஏனென்றால்,
பூரீகான்ம விசேடத்துக் கேற்றபடி க்கதுக்கங்களை யனுபவி
ப்பது சிறிதகபாவ மென் றிந்திருக்கிறோம். அவ்வாறனுப

சந்தப் பொருளை யிழிந்தாலும் மீண்டும் சம்பாதிக்கக் கூடிய ஆனால் சத்தியமென்னும் பொருளை அடையவில்லை. அதை யிழித்தாலானால், மறுபடி சம்பாதிக்கத் தக்கதன்று. மேலும், அனாதை யிழிப்பதனால் இம்மையிலும், மறுமையிலும் அனலில்லாத அன்பங்களை யறுப்பிக்க நேரிடும். “உளழிற் பெருவனியா வுள் மற்ருென்று குழிநூர் தான் முந்துறும்.” என்கிற வேதவாக்கியப்படி, விநயைப் பார்த்திலும் வலியுள்ளது வேறெதுவுமில்லை. அந்நிபடி நடக்கவேண்டிவந்தெல்லாம் நடந்தே யாகவேண்டும். அந்நிபடிக்க நம்மாலாகப் போகிறதில்லை. ஆகையால் நடக்கவேண்டுமெல்லாம் நடக்கட்டும். அதற்கு நாம் பயந்தாவதென்னவென்று அச்சனுக்கும் பல ஞாயங்களை மெடுத்தும் நடட்டித் தைரியம் கொள்ளுங்கள். இவ்வாறு தன் மனைவிகொண்ட நீதிவார்த்தைகளைச் சேஷன் சந்தோஷப்பட்டுத், தன் முதன் மந்திரியாகிய சத்தியமேந்திரியை மறைப்பித்துத், தான் மீண்டு சொப்பனத்தை யவனிடும் வெளியிட்டு, அவனாலும் அதேப்பிரகாரம் தேறுதலடைந்தான். இப்பால், சந்திரமதிதேவி தன் நாயகனுக்குத் தைரியம் உண்டாவதற்காகப் பின்னுஞ் சொல்லுகிறாள்.

“அனைபவையமைச்சுக்கூற வரசனை யரிவை கோக்கி
எனையிழந் தானு மன்னு வேவையிற் துதித்த மைந்தன்
தனையிழந் தானு மித்தத் தலையிழந் தானும் வெம்போர்
முனையிழந் தானு நீதி முறையென்று மிழவேலென்றான்.”

அச்சனேந்திரன் என்னையிழந்து போனாலும், என் வயிற்றிற் பிறந்த பத்திரை யிழந்துபோனாலும், இவ்விராச்சியத்தை யிழந்து கொள்ளும், யானைகளில் வெற்றியை யிழந்து போனாலும், உம்முண்டைச் சிவாசிப்ப நீதிமுறை பொன்றை மாத்திரம் என்றும் இவ்வுண்மையிருக்க வேண்டுமென்பது அடியாளுடைய பிரார்த்தனை பென்று சொன்னாள்.

விசுவாமித்திரர் இரண்டு மோகினிப் பெண்டுகளச் சிறுட்டித்து அரசனிடம் அனுப்புதல்.

இதற்கு, முன்னால் அரிச்சந்திர மகாராஜன் விடுத்த அம்பினால் அவஸ்தைபட்ட தெப்பியோடிப்போன மாயப் பன்றியானது விசுவாமித்திரரிடம் ஓடிவந்து, தனக்கு நேரிட்ட அஸ்திர பாணங்களைக் காட்டி, நிகழ்ந்த செய்களை யாதிபோடந்தமாய்ச் சொல்லி, யினி நான் பிழைக்க மாட்டேனென்றது. இவ்வுக் கேட்டவுடன், விசுவாமித்திரருக்குக் கண்கள் வடவாமுகாக்கினி போல் சிவந்து, அதிக கோபாரச்சத்துடன் ஓட்டி கவாசத்திலிருந்து மின்னலைப் போன்ற காதியுள்ள இரண்டு மோகினிப் பெண்கள் உற்பத்தியானார்கள். கோபஞ் சண்டாளமென்பது சாஸ்திரப்

க.பு.

பிரமாணமாகையால், அக்கேவலாக்கினியிற் பிறந்தவர்கள் சண்டாள ஸ்திரீகளானார்கள். விசுவாமித்திரர் தனக் கவலாறுதோன்றின ஸ்திரீகளுக்குச் சகல சாஸ்திரங்களையும்கற்பித்து, கீதம், யாழ், கின்னா முதலான வற்றிலும், பரத சாஸ்திரத்திலும் விசேஷ கியானமுண்டாக்கி, நீங்கலிருவரும், நம்முடைய ஆசிரமத்துக்குச் சம்பத்தில் தாக்கத்தினருகே தங்கியிருக்கும் அரிச்சந்திர மகாராஜனிடம் போய், உங்களுடைய சாமர்த்தியத்தால் அவனுக்கு உங்கள் பேரில் எப்படியாவது மோகமுண்டாகச் செய்து, அரசனை ஓர்ந்து வாருங்கென்று தக்க உபாயங்களைச் சொல்லி யனுப்பினார். அவ்வாறே இக்கண்களைக் கைகளிருவரும் அரசன் முன்பாகப் போய் நமஸ்கரித்து நின்னார்கள். இவர்களைக் கண்ட அரசன் ஓர்ந்திரிகளே நீங்களா? நீங்கலிங்கு வந்த காரணம் யாது? என்று கேட்ட, அவர்கள், யியா வேந்தனே! நமங்கள் இவ்வனத்தின் சஞ்சரித்துக் கொண்டிருக்கும் இழிஞலப் புலக்கியார், கவாமித்திர மகாமுனிவருடைய சார்பிலிருக்கப் பட்டவர்கள். வினை வாசிப்பதிலும், சங்கீதத்திலும், பரத சாஸ்திரத்திலும், ஒருவாறு பயின்றிருக்கிறோம்; அதை தேவரிருக்குக் காண்பித்து, ஆதந்த பூண்டிர்க்க வேண்டுமென்பது, எமது கோரிக்கை யென்று, மகா பாஷைக் கையிலேந்திச் சுருதி கூட்டி, ஏழிசைகளையும் சப்த சூரிகளுடன் லரிசைச் சிரமமாய்ப் பாடி, கேட்போர் மனமுருசி, யிவர்கள் தேவாரம்பைகளோடு வென்று பிரமிக்கச் செய்தார்கள். நல்ல இசை நூலில் கணத்திற் சிறந்த வீணாரதமும், கண்டத்தொனியு மொன்றாய்க் கூடின பாட்டோசையானது, செவியில் துழைந்தவுடன், வெற்றிமாலையைத் தரித்த அரிச்சந்திர மகாராஜனும், சந்திரமதிதேவியும், தாண்டாமலாப்போன்ற நிருக்காங்களா லமைத்து, யிக்குமி ஆரந்தமடைந்து உங்கள் சாமர்த்தியத்திற்காக மெச்சினோமென்ற செல்லி, இரத்தினக் கணங்களையும், தங்க யணைத்தோபும், முத்துமாலையுள் முதலான அநேக கிவவியாபாணங்களையும், சித்திரப்பூம்பட்டாடைகளையும், பரிசாகத் தந்தார்கள். இவற்றை யப்பெண்கள் கையிலேந்தித் கொள்ளாமல், வேந்தனே, இவ்வாறானவையுள் அந்நிகைகளுக்கும் விசுவாமித்திர மகாமுனிவருடைய அந்நிகைகத்தால் எங்களுக்கு கியாதோர் குறைவுமில்லை; ஆதலால், அவற்றை விரும்பி யும்மிடம் நங்கள் வந்தோமில்லை; மும்முரத்தினளும் சந்தோஷிக்கும்படி, நீர்முடிசூட்டிக்கொள்ளும்போது பிடித்துக் கொள்வதான தவள் கிறமுள்ள வெற்றிக்குடைபையெயமக்குப்பரிசாக வளித்தோனால், மனமகிழ்ச்சியுடன் ஏற்றுக்கொள்வோமென்றார்கள். அதற்கு, அரசன் புன்னகை கொ

ண்டு, இப்படிப்பட்ட வெகுமானங் கேட்போரை யிதுவரை யில் நாம் கண்டதில்லையே யென்று, மனதிற்கந்தேகங் கொண்டு, பெண்ணோ! அக்கவிகையானது, நீதி நெறி தவறாம லாகக் கொண்டுவரும் ஞாயிற்றுக்காள் முடிசூட்டிக் கொள்ளும்போது, அடைந்து வரும் பிருதுகளி லொன்றாகையால், அதை நான் ஒருவருக்கும் வெகுமதியாய்க் கொடுக்கும் உரிமை யெனக்கி லலை. ஆகையால் இங்கே பெய்மிடத்தில் தோன்றும் வேறெ ன்று வஸ்துவைக் கேட்டாலும் கொடுப்பதற் கியாதொரு த டையுமில்லை யென்றான். அதற்கு அல்லலியர் இணங்காமல், அரசன் தங்களுக்கு நாயகனாயிருந்து, அதைக் கொடுத்தனுப் பினால் வேறொரு வஸ்துவையும் எங்கள் விரும்புபொழுதுமென்று சொல்ல, பாஸ்திரீ கிரீடத்தைக் கனவினு நினைபாத இம்மகாநு பாவன், இதைக் கேட்டபின், அதிக கோபங் கொண்டு, இது விசுவாமித்திரர் மாயகை வியன்றரியாமல், இவர்கள் இக்கான கத்தில் நம்மை மயக்க வந்த லஞ்சகப் பேய்களென்று, தன் காவலாளிகளை விட்டுத் தூத்தினிடச் சொன்னான்.

அரசன் மோகினிப் பெண்ணோத் தூத்தி விட் டதினால் உண்டாகும் விபரீதங்கள்.

இவ்வாறு அரசனால் தூத்தண்ட மங்கையரிருவரும் அழு து கொண்டு விசுவாமித்திரரிடம் துடிப்போய், அரிச்சந்திர மகா ராஜன் எங்களை யடித்துத் தூத்தி விட்டானென்று கெட் த வர்த்தமானங்களைச் சொன்னார்கள். இதைக் கேட்ட முனி வரருக்கு உடம்பெல்லாம் வியர்ச்சு, இடிமுழக்கம் போல் கொ ச்சித்து, கேர்பாக்கினியானது தக தக வென்று பற்றி யெரி ய, இதோ! அந்த அரசனை அதோகதியி லழுத்தி விடுகிறே னென்று, ரிஷிக்குட்டங்களுடன் அவன் இறங்கி யிருக்கும் அழகிய பொய்கைக் கரைக்கு வந்து, வெடித்த குரலுடன் அடா! துஷ்டா! அரிச்சந்திரா! யென்ன சேதி? என்றார். அரச ன் எதிர்கொண்டுபோய் கெனசிகருடைய பாதுகளை வணங்கி, உமது கோபாக்கினிக்கு மும்முர்த்தியேன யஞ்சுவார்களென் றால், ஒரு அற்பப் புழுவுக்குச் சரமானமான நான் என்னவாய்; என்பேரில் நாம் கோபிப்பதற்கு நான் செய்த தப்பிற் பின்ன தென்றறியேன். ஆகையால் முகாந்தரமின்றி இச்சிறியேனை பெரிப்பது தமது தபோமகிமைக்கழகன்றே யென்று, அதிக விசயத்துடன் வார்த்தையாடினான். இதைக் கேட்ட விசுவா மித்திரருக்கு மீண்டும் சினம் அதிகரித்து, அடா தூத்தா! நீ மகா துஷ்டன்; ஆகியில் நான் கோசலநாட்டுக் கணப்பிய மிரு கங்களையும், பட்சிகளையும், நிரமூலப்படுத்தினாய்; அது போக ட்டும்; பின்பு நான் சிருஷ்டித்தனுப்பிய ஒரு அழகான பன்றி

யையும் அம்பெய்து துன்பப்படுத்திக் தென்றாய்; அதுவும் போகட்டும்; நீ யிர்த ரிஷியாசிரமங்களாகிய சிறந்த ஷோலைகளை யுன் கோள்களை விடுத்தழித்தாய்; இவ்வெயல்வம் போகட்டும், நான் பெற்ற கன்னியா இருவரையும், இன்று நீ இகழ்ந்து அவர்களைச் சந்தோஷிப்பிக்காமல் அலட்சியம் செய்து தூத் திவிட்டாய்; அட அற்பப்பயலே! நீ கொடிய பாசனென்ப தற்குச் சந்தேகமில்லை. பசுத்தோலைத் தூத்துக்கொண்டிருக் கும் விபாக்கிரமமென்று உன்னைச் சொல்லவேண்டு மென்று அண்டங்காநிரக் கூட்டுலிட்டிக் கொண்டு, நவரத்தின மிழை த்த கிரீடம் சிதறுட்டது அந்தச்சத்தியவர்தன் தலையில் உதை த்தான்.

அதை பாசன் பொறுத்துக்கொண்டு, முனிநாதரோ! சிறிவ வஞ்சியான் செய்தவை பிழைகளாயிருந்தால், அவற்றைப் பொறுத் தாட்சிக்குவேண்டுமென்று, அவர் பாதுகையில் வணங்கினான். அதற்கு முனிவங், இது நல்ல சமயந்தானென்று அட தூராத்மாவோ! நல்லது, அப்படியே யுன் கொடுஞ்செய்கைகள் பாவையும் மன்னிக்கிறேன்; ஆனால், நீ தூத்திரிட்ட இரண்டு கன்னிகைகளையும் மணம் புரிய வேண்டும் என்றார். அது கேட்ட அரசன் செவிகளைக் கையால் மூடிக்கொண்டு ஹாஹா! சிவ சிவ!! இதென்ன பழி! பாஸ்திரீகளைச் சேருவ து ராஜ நீதி யன்றே; தவசிரோஷ்டாகிய நீ, என்னுடைய பாலகருகச் சேசித்தாலும், இந்நீதிவழுவான காரியத்திற்கு யா ன் உடன்படே னென்றான். இதைச் செவியுற்றவுடன் விசுவாமித்திரர் அதிசயித்த மனத்துடன் ஆலோசிக்குவான்;

"அப்பெருங் தகை யன்னுரைத்திட
இப்பெருந்தகைக்கும் பெரிதற்கும் மியான்
தப்பெடுத்தனைச் சத்தருமே! வெஞ்சு
செப்பருத் தவன் சிந்தையி லென்னுவான்"

அட்டா! இந்த அரிச்சந்திரனுக்கு வாய்த்திருக்கும் பெரு மையான குணத்திற்கும், பொறுமைக்கும், வேறொருவரை யும் நிகராய்ச் சொல்லக் கூடவில்லை. தெய்வாபைச் சிவசிஷ்டருடன் செய்துகொண்ட சபதத்தை நாம் ஒவ்வொரு நிறையேற்றி முடிக்கப் போகிறோ மென்று, தலையின் பேரில் கையை வைத்துக்கொண்டவராய் சிந்திக்கலானார். இவ்வற் புத குணசியங்களுக்கு கிரங்கி, அரிச்சந்திரனைச் சும்மா விட்டுவிட்டுவோமானால், நம்முடைய சபதத்தை முடிப்பதெப்படியென்ற முனிவர்களெல்லாம் என்னஞ் செய்வார்களே. ஆகையால், எவ்விதத்திலாவது அவன் யசத்தியவானுக்கந்தனைக் குழ்ச்சி தே றுவதே நாம்கொண்ட கொள்கைக் கழகென்று முனிவர் தீர்மா னித்து, அட அரிச்சந்திரா! பன்மக்களைப் புலையொன்று அவர்

கனச் சேருவதில் கணங்காமற் போனபடியால், நீ புலவனுக் கடிமை யாகக்கூடப் பென்று சரப்பங்கொடுத்தார். அதற்கு அரிச்சந்திரன் என்னுடைய நாமம், நகரம், அரசாட்சி முதலான வெணச் சூளச் செல்வங்க ளிபாலையும் உமக்கே கொடுத்து விடுகிறேன். ஆனால் அக்கன்னியரை நான் சேர்த்தும் அகனால் என்னுடைய நெறிதவறாமல் பாதுகாக்கக் கருபை புரிய வேண்டுமென்று முனிவரை வணங்கினான்.

அரசன் தன் நாடு நகர முதலான வேல்லாச் செல்வங்களையும் முனிவருக்குத் தாரைவார்த்து தத்தம் செய்து கொடுத்தான்.

இவ்வார்க்கைகளைச் சொன்னவுடன், விசுவாமித்திரருக்குச் சொல்லி முடியாத சந்தோஷமூண்டாய், தேகம் பூரித்தி; புஜங்களைத் தட்டிக் கொண்டு, தேடப் போன முருட்டி காலில் கிடைத்ததென்று, புன்சிரிப்புடன் அரசனே! நீ மகா சத்தியவான்! நீ என்னிடப்படி அக்கன்னியரை விலாகம் செய்துகொள்ளாத பட்சத்தில், நீ இப்போது வாக்களித்தபடி, உனது நகரநகரம், அரசாட்சி முதலான யாவையும் எனக்கே கொடுத்து விட்டால் போதுமானது; எனக்கும் நாடாள் விருப்பமிருக்கிறது. ஆனால், நீ சொன்ன சொல் தவறப்போகிறாய்! சந்திர சூரியரையும், முன்னமே யிதற்கு சாட்சி வைத்திருக்கிறேன் என்று சொன்னார். அதற்கு அரசன், முனி நாதரே! எப்படியாவது எனது நீதி தவறாமல் பாதுகாத்துக் கொள்ள நீர் அனுக்காகம் செய்வீரானால், உமக்கிடமான எந்தப்பொருளைக்கேட்டாலும் கொடுக்கச் சம்மதிக்கிறேன். இவ்வண்டம் புரண்டாலும் நான் சொன்ன வார்த்தையில் சற்றும் தவறமாட்டேனென்றான். அது கேட்ட வஞ்சகமே குடி கொண்ட மனத்தனாகிய விசுவாமித்திரர், அரசனைப்பார்த்து, சத்தியமே அவதாரமாயுதித்த ஓ அரிச்சந்திரனாகாராஜனே! நீ யிப்போது சொன்னவார்த்தைகள் சரியே, நீ பெனக்குக் கொடுத்து விடுவதாய் வாக்களித்த பிரகாரம், விதிப்படி தாரைவார்த்து அவைகளைக் கொடுக்க வேண்டுமென்றார். அதற்கிணங்கி, அவ்வாறே அரசன் தனது நாடு, நகரம், ஜனம், ரோஜை, பொக்கிஷம் முதலான யாவையும் இன்று விசுவாமித்திர மகாரிஷிக்கு யான பூர்த்தியாய் நான் தத்தம் செய்து கொடுத்து விட்டேனென்று, அத்தாமரைத் தடாகத்திலுள்ள உதகத்தை யள்ளித் தாரைவார்த்துக் கொடுத்து விட்டான்.

இவ்வாறு அரிச்சந்திர மகாராஜன் தனது நாடு, நகரம், அரசாட்சி முதலான யாவையும் முனிவருக்குத் தாரைவார்த்துத் தத்தம் செய்து கொடுத்த பிற்பாடு, அம்முனிவர் சந்திரமதிதேவியானவள், அவற்றையும் கழற்றிவைக்கத் தாமதமென்ன வென்று மனங்கூராமற் கேட்டார். அதற்குச்சந்திரமதிதேவியானவள், அரசனை நோக்கி, பிரானேசா! முனிவர் சொல்வதுசரியே; நமது நாமம், நகரம், அரசாட்சி, செல்வ முதலான யாவையும் அவருக்குத் தாரைவார்த்துக் கொடுத்திட்ட பிற்பாடு, இவ்வஸ்திகளுக்குள்ள நமது பாத்தியமும் அவற்றோடே நிலைவிட்டதென்றான். சந்திரமதிதேவியானவள், இவ்வித நிலைமையிலும் மடுனாதரியம் விடாமல் சொன்ன வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன்,

தோஷக் கடலில் மூழ்கினவராய், சும்பிப்போன தெய்வம் குறுக்கே வந்ததென்று சொல்லி, உமது இன்னால் வசித்தனைத் தோற்கடித்தோ மென்று தைரியம் பண்ணிக்கொண்டே, ஆயினும் இவனை, யிவ்வளவோடே விடக்கூடாது என்று ஆலோசித்தி, அக்கபட மறியாத அரசனை நேக்கி மகாராஜனே! நீயும் உனது மனைவி, மைந்தனும் அணந்தருக்கும் சகல ஆபரணங்களும் நீ தாரைவார்த்துக் கொடுத்த பொருட்களிற சேர்த்தவை தானே பென்றார். அதைக்கேட்ட அரசன், ஆம், ஆம், அதற்கு யாதிதாரு சந்தேகமுமில்லை வென்று சற்றுவது தாமதமாய் அவ்வாபரணங்கள் யாவையும் முனிவர் முன்பாகக் கழற்றிவைத்தான். அதற்கு முனிவருக்கு சந்தோஷம்! வெகுசந்தோஷம்! இது வல்லவோ சத்தியத்திற்கு கழுது என்று அவற்றை மேற்றிக்கொண்டு, ராஜாவே! நீங்கள் மூவரும் உடுத்தியிருக்கும் வஸ்திரங்களையுங் கேட்குமறத்தி விட்டேன்; அவைகளும் நீர் தாரைவார்த்துக் கொடுத்த பொருள்களன்றோ? அவற்றையும் கழற்றிவைக்கத் தாமதமென்ன வென்று மனங்கூராமற் கேட்டார். அதற்குச்சந்திரமதிதேவியானவள், அரசனை நோக்கி, பிரானேசா! முனிவர் சொல்வதுசரியே; நமது நாமம், நகரம், அரசாட்சி, செல்வ முதலான யாவையும் அவருக்குத் தாரைவார்த்துக் கொடுத்திட்ட பிற்பாடு, இவ்வஸ்திகளுக்குள்ள நமது பாத்தியமும் அவற்றோடே நிலைவிட்டதென்றான். சந்திரமதிதேவியானவள், இவ்வித நிலைமையிலும் மடுனாதரியம் விடாமல் சொன்ன வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன்,

“ஆராயியபொழுது குடைவரித்தால் அரசன் பென் மரையளித்த அவல விக்ரம யுகிச் சொரும் தாரை நிறைந்த தெனிக குறுகுதான் மூடும் சோழித்தே மூவகை யிடிக் செல்வத்தான்”

கோசல நாட்டை யொரு குடையின்கீழ் ஆண்ட அரிச்சந்திரமகாராஜன், செஞ்சங் கலங்கி, மழைநிலை நோக்கிப், பெண்ணை! நாம் மூவரும் உடுத்திக்கொண்டிருக்கும் ஆடைகளையுங் கொடுத்து விட்டால், இனி அவ்வாடைகளுக்காக யாரிடம் போயிரப்போமென்று சொல்லிச், சந்திரமதிதேவியானவள்

பாம்பிவளை தாழியினித்துச், சிவனே, சிவனேயென்று உச்சரித்துக் கொண்டுள்ள தரையில் சோர்ந்து விழத்தான். இக்கொண்டிப்பக் கண்ட கல்லிலுங் கழன் மருந்தை யுண்டாக்கிவந்தார், சற்று இரங்கங்காட்டும் பாவினேபோல், அரசனே! தேற்றி உங்கள் முவருடைய ஆணைகளைக் கண்கூறுவது விட்டால், வேறே உடுத்திக்கொள்ள வஸ்தி கங்கனிலையே பென்றே விகனத்தால் நீர் முர்ச்சையடைந்திருப்பதாய்த் தோற்றுகிறது. நீர் அதற்காக விசனப்படுவேண்டாம். இதோ நான் தரித்துக் கொண்டிருக்கும் மாவரியைத் தருகிறேன் என்று, அதை அய்யத்தாகக் கொடுத்தார். சமுத்திரத்தில் விழுந் தன்பவனுக்கு இத் தெப்பங் கிடைத்ததைப் போல், தானும் தன் மனைவி மைந்தனும் நீர்வாணிகளாய் எங்கே போவோமென்று ஏக்கங்கொட்டவனுக்கு, ஏதோ ஒரு கிழிந்த மாவரி கிடத்ததைப் பெரிதா பெண்ணி, முனிவருடைய தருகையை விபந்து, அதை வாங்கி முன்னுதக் கிழித்து முவரும் தரித்துக்கொண்டு, தாங்க எணிர்த்திருத்த பிதாம்பரங்களைக் கழற்றி முனிவர் முன்பாக வைத்து, யேனே! வினியெங்கேக்கு விடைதரவேண்டுமென்று, தானும், சந்திரமதி தேவியுடன் அவர் பாதங்களில் விழுந்தான். அதற்கு அந்தப் பாவியாகிய விசுவாமித்திரர், நல்லது நீங்கள் போகலா மென்று விடைகொடுத்து, அவர்களைச் சிறிது தூரம் செல்லவிட்டு, மீண்டும் அரசனைக் கூப்பிட்டு, ராஜனே! முன்னால் யாதத்துக் காக் முணிகணங்களுடன் சொல்லி யனுப்பினபோது கொடுப்பதாய் நீ ஒப்புக்கொண்ட பொருட் குணவையக் கொடுப்பதற்கு யாதும் வகைசொல்லாமல், மகா யோக்கியனைப்போல் தப்பித்துக்கொண்டு போகிறாயே! உன்னுடைய சந்திரமதி தற்கும் நீற்கும் இது வெகுஅமுலை யுண்டாக்குகிறது. நீ வெகு செல்வக்காரன், சமர்த்தன் என்று தன்னை யசைத்துச், சிறித்துக் கை கொட்டிக் கூத்தாடிய பின்னுஞ் சொல்லுகிறார். அரசனே! குரிய குலத்தில் உதித்த பரிமைய அரசர்கள் சொல்லவார்த்தையைக் காட்டாற்றுவது வீடுக்கம்; அது உன்னிடத்திற்குக் காரணம். நீ உன்னுடைய பெருமையைக் கெடுக்கப் பிறந்தவனுய்க் காணப்படுகிறாயென்ன, அதைக் கேட்டவரசன் தன் மனம் நொந்து, முனிவரே! உமது கோபாக்கியினிள் தீட்சணயத்தால் நீனை நடுமாறிய் பயித்தியங் கொண்டிருக்கிற வெண்ணிப் பொருள் கேட்கிறார்; எனது நாடு, நகரம், ஆம் அரசை, ஆடை யாபரணம், பொக்கிஷம், வஸ்தி சம் முதலான எல்லாவயும் உமக்குத் தாரை வார்த்துக் கொடுத்தின்பு, வேறே உட்குக்குக் கொடுக்கத்தக்க பொருள் என்னிடமேது? ஆயினும் அதற்குத் தாம் சம்மதியுடைய; நான் காசி

தேசத்திற்குப் போய்ப் பொருள் சேகரித்து, உமமுடைய வகை யிறப்பதற்கு தாரைக்கைக் குறித்துத் தர் ஆகாரம் கூட அனுப்பினால், குறித்த கெட்டியுடன் உட்குச் சேரவேண்டிய பொண்ணிச் சேர்ப்பிக்கிறேன் என்று சொல்லி, யந்தப்படி முலியரிடம் நாற்பத்தேட்டு நாள் தவனை வாய்க்க கொண்டு, விசுவாமித்திரனாயும், மற்ற முனிவராயும், இரதக் க்ளிலேர் பித், தானும், சந்திரமதியும், மைந்தனும், கிழிந்த மாவரியை யுத்திக்கொண்டு பாதசாரிகளாய், முன் தத்தஞ் செய்த பொருள்களை கேரில் ஒப்பித்தின்பு போவதற்குத் தப்பின் தெரட்டாந்து, அயோத்தியாபுரியை நோக்கிச் சென்றார்கள்.

இவ்வாறு விசுவாமித்திரரும், முனிவர் கூட்டங்களும், ரதங்களேறி வாகோலம் வருவதையும், தங்களுடனும் சம்பாவிவாகிப சந்திரமதிதேவியும், மைந்தனும், பாதசாரிகளாய்க் கால்கள் கொள் தினைக்கடந்து வருந் காட்சியையும் பார்த்தவடன, அவ்வயோத்தியா நகரத்துக்கு வந்தவெல்லாம் வயிற்றிலும் வாயிலும் அறைந்து கொண்டார்கள். நமது வேந்தனுக்கும் அவர் மனைவி மைந்தனுக்கும், இவ்வித தாழ்த்து வேடம் இரட்டிக்குள் உண்டான காரணம் பாடுதென்று கடவுளை நினைத்துக் கூக்குரலிட்டழுதார்கள்.

“எங்குதான் பிணம் கொடியையுத் சேயையு மேந்தித் தாங்குவார் சொந்தானிலே விழ்து விழ்து தயர்வார்? ஒங்கி யோங்கிய யறைந் தறைந் தொழிழுகக் கன்றி விங்குவார் மூவார் விழுவாருள் மெலிவார்.”

அப்படி யழுதிந் வர்கள், சந்திரமதி தேவியையும், மைந்தனையும் தாங்கியெடுத்துக் கொள்வார்கள். பின்னும் அவர்களுடைய பாதங்களிலே விழுந்து சோருவார்கள். கைகளாலே முகங்கள் வீங்கும்படி யோங்கியடித்துக் கொள்வார்கள். மனம் தளர்ந்து கிழே விழுவார்கள். இவ்வித அலங்கோலத்துடன் அரசன் அயோத்தியைச் சேர்ந்து, தன்னுடைய சிம்மாசனம், ரத கஜ தரக பதாதிகள், பூர்வம் தொன்று தொட்டுச் குரிய குலத்தரசர்கள் சேகரித்துவைத்த பெருங்கிஷங்கள் முதலான யாவையும் முனிவருக்குத் தவ்வொன்றாய்க் காண்பித் துவிட்டுத், தன் மந்திரிகளை யழைப்பித்து, நபந்த வர்த்தமானங்கள் யாவையும் அவர்களுக்கு விவரித்து, இனி கோசலநாட்டை விசுவாமித்திர மஹாரிஷியானவர் அரசாட்சி செய்வாராகையால், அவருடைய ஆக்களைக் குப்பட்டு, நீங்களும் இந்நாட்டுக்குடிகளும் டெக்கவேண்டுமென்று சொல்லிவிட்டார். அதின் பிரகாரம், கௌகிகமுனிவரும் கோசலநாட்டின் அரசாட்சியைக் கைப்பற்றி அது முதல் ஆண்டுவந்தார்.

அரிச்சந்திர மகாராஜன் மனைவி மைந்தனுடன்
அய்யாத்தியாபுரியை விட்டு நீங்கியது.

"தலமுழுதும் தலமுனிவன் தனக்களித்தோ பனிபுறநதல்
தருதியுள் கொண்
நிலமுனி மண்டபமு முழின் மணிச் சிங்கத்தனமு மிழந்த
பொந்தி,
பலவாச குண்டமச்ச ரமுதா ஸ்ரீபாயா பந்தவிக்கப் பதாதி
மெய்க்கக்
குண்டகனு மடமயிலு முன்னடக்கப் பின் கடந்தான் கொற்றவேந்
தன்."

"தொடைதறந்து முடிதறந்து பனிதறந்து தடிமுரந்தறந்து
தாமக்
குடைதறந்து வெண்கவரிக் குடைத்தறந்து ரிப்பிந்தார்க்குள்
தறந்து.
கடைதறந்து மறகளைந்து அவலன்றன் நெருமுத்தைக் கண்
ரட்டலல்லாம்,
அடைய மன்கொந்தருவி யவாவோ முகத்திலேந் தருவா
ரு."

இவ்விதமாய் விசுவாமித்திரர் கோசல காட்டின் அரசாட்சி
பைக் கைக்கொண்ட இன்னர், அரிச்சந்திர மகாராஜனுடன்,
நாம் இனி இங்காட்டி விருப்பது தருதியுள்ளென்று, அழகு
பொருந்திய மண்டபங்களையும், நவரத்தின கசிதமரின் சிங்கா
தனத்தினையும் விட்டுத், தனக்குத் சிறப்பிடம் அரசாட்சனும்
தன் மந்திரிமரையுள் கோசலனும் சூழ்ந்துகொண்டு, தமது
அரசனுடைய பரிசுதாய நிலைமையைப் பார்த்துப் பதவிக்க
வும், தன் குலபுத்திரனும், சந்திரமதிதேவியாரும் முன்னே
செல்லத், தான் பின்னே நடந்துபோனான். மாலைமையும்,
கிரீடத்தையும், ஆபரணங்களையும், பெரிசுதழுதலான் வாத்தி
யங்களையும், பாணை, குதிரை, சதம் முதலானவற்றையுள் துற
ந்து, அரண்மனையை விட்டு நீங்கிய தமதரசனுடைய அழகான
சூரீவிரத்ததைச் சந்தோஷத்துடன் பார்த்தவுடன், அவரு
க்கு நேர்ந்த ஆபத்தை நினைந்துத், தங்கள் முகங்களி லடித்து
க் கொண்டு அழத்தொடங்கினார்கள். நீதிதவறாமல் தன்னுயிர்
போல் மன்னுயிராகக் கருதி யாசாண்டு வந்த அரிச்சந்திர
மகாராஜன் தன்நரசாட்சியை யிழந்து, தன் குலபுத்திரியை
யும் தவப்புத்திரியையும் அழைத்துக்கொண்டு, ஒரு வறிஞனாய்
க் காட்டுக்குப் போவதை யந்தக் கொடும் பாவியாகிய விசுவா
மித்திரன் யார்த்துச் சிறுறுவது மனந் தளராமலிருக்கிறானே,
அவ்வ ளவ்வளவு கடினமாகிய கல்நெருசன், என்று பலவா
ருய்யும் ஸ்ரீவிவரை யிகழ்ந்து அந்நாட்டோர் பேசினார்கள்.
பின்னும், அவன், அம்முனிவரோடு எதிர்த்து நாம் கண்
டை செய்து, அவனுடைய அரசாட்சியைத் துறக்கச்செய்து,

நமதலான முன்போல் சிவந்தனத்தில் இருக்கச் செய்து
விடுவேம் புறப்படுங்கனென்று, ஒருவரை பொருவர் அழை
த்துக் கொண்டார்கள். இவ்வித அலங்கோலத்துடன் போ
யக் கொண்டிருந்தும் அரசனை, பாகத்துக்காகக் கொடுப்ப
தாய்ச் சொன்ன கொடுநாக் கெடுவுக்குள் செலுத்தவேண்டு
வதை மறந்துவிடப் புகிறுபென்று, விசுவாமித்திரர் ஒடிப்
போய் வழிமறித்துத் துடிக்காவி, சுக்கிரனைத் திருவிந்து, சிறி
து அரசனுடன் கூடப்போய் அவன் மெக்குத் கொடுக்கவேண்
டிய பொருளை நிற்பதென்று நாள் கெடுவுக்குள் தாச்செய்
து, வந்திடம் சேர்க்க வேண்டுமென்று அரசன் முன்னிதிபி
கற்பித்தனுப்பினார்; இதுவுமன்றி, கூடப்போகும்போது
அவர்கள் பிழிவால் காட்டில், இது, கஷி மிழங்கு முதலான
உணவையுள் பிழி நேரிடும்போது, என்னக்கு அதுகளைவெய்தி
கடின இனிமையான சோறு வேண்டுமென்று அவர்களைக்
கடின விர்த்தையால் அலைத்துக்க வேண்டு மென்தம்,
வெயிலில் அவர்கள் காடுகளில் நடக்கும்போது, கால்கள் நேர
கின்றபடியால் நான் நடக்க மாட்டேனென்று சொல்லி யுட்
கார்த்து கொண்டு, அவர்களை மன்கப் படுத்த வேண்டுமென்
றும், அந்தச் சுக்கிரனுக்கு விசுவாமித்திரர் வேண்டிய தர்ப்
போதனைகளைப் போதித்தனுப்பினார்.

இவ்வாறு, அரிச்சந்திர மகாராஜன் அய்யாத்தியாபுரியை
விட்டுத்தன் மனைவி மைந்தனுடன் போகும்போது, அரசனு
ம், சந்திரமதிதேவியும் பலவாறு சொல்லித் தடுத்தாக்கோ
மல், முதன் மந்திரியாகிய சந்திரசூர்த்தியும் பின் தெயுநர்
தான். அதற்கு அரசன், சந்திரசூர்த்தி.

"வாழ்வினை வளர்த்தபொழு தென்னின்பின்புழந்தாய்
தாழ்வினை நிகழ்த்த பொழு தென்றெனே தாழ்த்தாய்
குழ்வினை நமைக்கடித கற்றினைவ யிவல்லம்
ஊழ்வினை யெனச் சொல்லி யுடனொரு துந்தான்"

நான் நல்ல சம்பத்தோடு வாழ்ந்தாலும்தில் நீ பென்னுடன்
கலந்து வாழ்ந்தாய்; அல்லாதனெனலாம் நீவித் தாழ்வுண்டான
இக்காலத்தில், நீயும் என்னுடன் தாழ்ந்தாய். நம்முடைய
கெடுதிக்காக ஒருவர் எண்ணிச் செய்யும் செய்கைகளை, நல்லம்
ஊழ்வினை யென்று சொல்லப்பட்ட நமது சிறப்பினுக்கு
என்று சொல்லி, அம்மந்திரியைப் புகட அழைத்துக்கொண்டு
நகர் நீங்கிப்போனான்.

நகல்க் கெதிரில் கர்ச்சித்து நின்று, முன்னால் எங்கள் குல
நகல்களை நிர்மூலப்படுத்தின பழியை, யின்று உங்களை வெல்
லாம். கொன்று தின்று தீர்த்துக்கொள்ளுகிறோ மென்று
அண்டகடாகமும் அதிரக் கூக்குவிட்டன. இவர்கள் இவற்
றைக்கண்டவுடன் நடுநடுங்கி, யின்று இம்மிருகங்கள் நம்மைப்
பட்டித்து விட்டால் “கூண்டேட்டே, போயிற்று குளிருந்
காய்ச்சல்” என்பதுபோல் நம்மைச் சூழத் துன்பங்கள் இன்
றோடே முடிவாய்ப் போகுமென்று உள்ளே “சந்தோஷம்
கொண்டவர்களாய், வெகுநதரியத்துப்புள், உமதிஷ்டப்படி
மெய்மைப் பட்டியுங்கொன்று அவற்றின் சம்பத்திற் போய்
நின்றார்கள். இதைப்பார்த்த அந்த மிருகக் கூட்டங்கள் ஒ! ஒ!
இந்த, சத்தியந் தவறாத அச்சனையும், பதிவிர்தா தன்மத்தில்
யிருத்த அவன் மனைவியைக் கொல்வதற்கு யாராலாகு
மென்று மொறுமொறுத்துக்கொண்ட வாக்களை மேலே
கொப்பிக்கொண்டு வந்த வழிதிரும்பி போய்ப்போய்விட்டன.
அச்சமபத்தில், சுக்கிரபகவானானான், அரசனே! இப்போது
உங்களுக்கு வந்த ஆபத்துகள் அற்பமென்று நினை; இனி
வரப்போகிறவைகள் மிகக்கூராமானவையும், அவ்வற்றை
வாய்மிருக்குமானவையால், முன் விசுவாமித்திரருக்குக் கொடுத்த
துவிட்ட அரசை நான் கொடுத்ததில்லை மென்று ஒரு வார்த
தை சொல்லி விட்டு, பழையபடி உன் அரசாட்சியைக் கைப்
பற்றுவுகே உத்தமமென்றான். இதைக் கேட்ட அரசனும்
சந்திரமதியும், யோனே! எங்களுக்கு இன்னும் எவ்விதமான
ஆபத்துகள் நோர்நாலும், நாசனா நான் வார்த்தையில்
ஒருக்காலும் தவறாமலே மென்று வற்புறுத்தினார்கள்.

அன்றிரவெல்லாம் அவர்கள் அச்சோசையில் தங்கியிருந்து,
மறுநாள் மலைகளை பெல்லாங்குட்டத்து, பழுநாதிக் களையை
புத்துநோர்ந்தார்கள். அங்குக்களையில் அலைகளால் மொ
ன்னும் நவீகத்தினங்களும் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பதைக் கண்ட
சுக்கிரன், அரசனே! விசுவாமித்திரருக்குக் கொடுக்கவேண்டிய
பொன்னுக்காக நீ வேறு பிரயத்தனம் செய்யவேண்டியதில்லை
யே, இதே இவ்வாறறங்கையில் அலைகளினால் மொழிக்க
ப்பட்டிருக்கும் பொன்னையும், நவமணிகளையும், போதுமான
வகையில் நீங்களோர்லாருக்கு சேர்ந்து வாரிக்குவித்துக் கொடு
த்து விட்டால், நான் தஷணம் போய்விடுகிறேன், நீ அதற்
காகதுணி அவதிப்படவேண்டிய மெத்தியமில்லை யென்றான்.
அது கேட்ட அரசனும் சந்திரமதியும், சுவாமி! இது நான்கள்
முனிவருக்கு நீத்தஞ்செய்து கொடுத்துவிட்ட நாட்டினெ
ல்கைக் குட்பட்ட பொருளுகையால், இதைக் கொண்டு அவ

ருடைய கட்டளைத்தீர்ப்பது நீதிமுறைமையன்று; வேறெவ்வி
ருத்தானவது அவருக்குச் சேரவேண்டிய பொன்னுக்குத் தா
முதியாமல் இனி வகை தேடுவோமென்று வணங்கிச் சொன்
னார்கள். அதற்குச் சுக்கிரன், எவ்விதத்தாலும் இவர்களிடக்
கே நம்முடைய தபம் சாய்விடலையே; அப்பா! இவர்கள் மகா
சுத்தியவான்கள் விசுவாமித்திரருடைய எண்ண மெய்வாறு
நிறைவேறப் போகிறது, என்று மனதில் எண்ணிக்
கொண்டான்.

பின்பு, அரசன் முதலானோர் பழுநாதியில் ஸ்காநம் செ
ய்து கொண்டிருக்கும்போது, அவர்கள் முன்பாக விசுவாமி
த்திரர், அதிக விரைவாய் நடந்து வந்து எதிரே நின்றார். இவ
ரைப் பார்த்தவுடன் அரசன் நடுங்கி, நாம் நகர் நீங்கின
பின்னர், நமது மந்திரி முதலானோர் இம்முனிவருடைய ஆத்
மனைக் குட்படாமல் என்ன விகாரங்கள் தேடினார்களோ வெ
ன்று பயந்தவராய், அவருக்குத் தக்க உபசாரங்கள் செய்து,
மனைவி மைத்தனுடன் வணங்கி, தேவரீர் இவ்வளவு தூரம்வா
ரெரிட்ட காரணம் யாதென்று வினவினான். அதற்குக் கூட
மே உருவாய் வந்த அம்முனிவர், அட அரிச்சந்திரா! உன்னு
டைய கேஷமா சிசுயங்களை விசாரித்துக் கொண்டு போகலாம்
என்று வந்தேன், யோபா பாவம்! உன்னைத் தடுத்தான், மிகவும்
வாடி யிடுவதுப் போய்விட்டதே, அட்டா! பகல்கொடிபோ
ன்ற உஷ்ண மனைவி, சந்திரமதியானவன் முகங்கறுத்து, உரு
மாறிய் போய்விட்டான், நீங்கள் எப்படியாவது பேரகிரீர்
கள்; நீங்கள் உன்னைத் தடுத்த தேவதாசனுடைய பரிதாபத்
தைப் பார்க்கக் கூடவில்லை! உங்களுடைய தற்கால நிலை
ஷமாய்ப் பார்க்க என் மனம் பதைக்கின்றதே; யோபா! இந்த
நே அவஸ்தைகள் உங்களுக்குள்ளே? நீ பெண்களுக்கு கொடுத்த நா
ட்டைக் கொடுத்ததில்லை மென்று, நாசனா வார்த்தை இதில்
லிவிட்டு, உன் நாட்டை நீயே பழையபடி அரசாட்சி செய்து
கொள்ளலாமே. அப்படிச் செய்வதை விட்டு, விணில் ஏன்
துன்பப்படுகிறீர்கள்! என்று மிக இரக்கம் கொண்டவரைப்
போல் நடத்துப்பேசினார்.

இதைக் கேட்ட அரசனும் சந்திரமதியும், ஹாஹா சி
வனே! மென்று கடவுளைச் சிந்தித்து, குனிவரை நோக்கி, சு
வாமி! நான்கள் இவ்வுலகம் புரண்டு போவது யிருந்தாலும்,
உமக்கு மனப்பூர்ந்தாய் தந்தாய் செய்து கொடுத்த விட்ட
காட்டைக் கொடுக்கவில்லை யென்பதாய் சொல்லலாமோ, எங்
களை யிருதுண்டங்கராய் வெட்டின போதிலும், பொய் சொ
ல்ல நீனையோ மென்று சொல்லி விட்டார்கள். இதைக் கே

ட்ட விசுவாமித்திரருக்குக் கோபமுண்டு, அப்படியினால் இ
னி வருவதை யனுபவியுங்க ளென்று சொல்லி, எந்நாள்
அக்கினி பகவானே நினைத்து, இவர்கள் போருமவழிமை
நீ தடுத்து, அவர்களைச் சுட்டுத் துன்பப்படுத்தவேண்டுமென
அந்த அக்கினி பகவான் சொல்லுகிறார்:

"சுற்பினில் மிக்கவன் கன்னி கன்னென்ப
போற்பினன் மன்னன்யான் சுடவும் போகிறேன்!
வெற்பினின் நஞ்சுதவ வெளியடக்கின்
சொற்படி மறுக்கிலென் சடுவன்யா நென்றான்"

பதிவிரதா தன்மத்திற் சிறந்த தாயாள்! அந்தச் சந்திரமதி
தேவியானாயும், நீதி நெறி தவறாத சத்திய வந்தனாகிய அரி
ச்சந்திர ராஜனையும் நான் சுட வல்லவனே? அந்தப் பதிவி
ரதையின் கற்பாகிய நெருப்பே என்னைச் சுடுமே. நானெ
ன்ன செய்வேன். ஆயினும் தவத்தில் மிகுந்தவாகிய அம்
முடைய வார்த்தையைத் தடுக்காமல், அவர்கள் போகட்ட
ட்ட வழிகளை பெல்லாம் முடிக்கொள்கிறேன் என்று சொ
ல்லிப் போனான்.

அரசன் முதலானோரைப் பெருந்தீ சுற்றிக்கொள்வதும்,
சந்திரமதிதேவிக்குப் பயந்து அத்தீ விலகிப்போவதும்.

இப்போது, என்னுடைய இல்லநாடுசெய்து கரையேறி, அரசு
சன் முதலானோர் வழி நடந்து காடுகளைத் தாண்டி, போர் மூ
ங்கிலடந்த வனத்திற் புருந்து போலக் கொண்டிருக்கும்
போது, எதிரில் ஒரு பெரிய புகை கிழம்பியதைப் பார்த்து,
இவ்வளவுபரம் புகை தோள் அங்கு" ன்மென்ன போன்று
ஒருவருக்கொருவர் ஆச்சரியப் பட்டுப் பேசிக் கொண்டிருக்கும்
போது, ஒரு பெருந்தீயானது ஆகாயத்தை யளாவியவாறு, அ
ண்டங்க ளெல்லாம் வெடிக்கும்படியான சத்தத்தான்
ஒன்று அக்கினிக் கோட்டைவழிப் போல் இவர்களைச் சுற்றிக்
கொண்டது. இதைப்பார்த்த பாலகனாகிய தேவதாசன் பய
ந்து கெடுங்கி, தாயைச் சேர்த்துக் கட்டிக்கொண்டு அளையழு
தான். உடனே சந்திரமதிதேவியானவள், அவ்வாறு தங்
களைச் சுட்டெரிப்பதற்கு நெருங்கி வரும் அந்தப் பெருந்
தீயைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறாள்:

"மறைவழி கட்டாத மாடுகள் வரும்விரும் திகழ்த்தேமாடுகள்
முறைவழி செய்யேமாடுகள் மூப்பரை யிழந்தேமாடுகள்
பொர்மனை நயந்தேமாடுகள் பிறர்மனம் வைத்தேமாடுகள்
அடக்கென செய்தேமாடுகள் சொல்லெனக் கனவிற்பார்த்தான்"

வேதவிரதையாகட்டத்து இவர்கள் நடந்திருந்தாலும், எங்க
தேத் தேடிவந்த விருந்தினரை யுபசரிப்பாமல் இசுழ்த்திருந்தா

ளும், நீதிராஸ்திர விதிப்படி அரசாட்சி செய்வதில் தவறி யிரு
ந்தாலும், தெரியோராகிய முனிவரை யிசுழ்த்து பேசியிருந்
தாலும், என்னத்தாவானார் கப்போதாவது பிறர் மனையாள்
தீர்க்கத் திருந்தலும்தான் அவரை யன்றி வேறு புறத்தார்
மேல் மனதைச் செலுத்தவனாயிருந்த போதிலும், இவ்வள
வன்றி வேறொரு பாருக்காவது ஏதாகிலும் கெடுதிகள் நாடிகள்
செய்திருந்தால், எங்களை நீ கொல்லக்கூடவெய் பெய்தீர் தீ
ந்தக் கற்பாடுபடுத்திய அன்னையானவள் அந்த நெருப்பின் குதி
த்தாள். இவ்வாறு அவ்வன்னையானவள் அப்பெருந்தீயிற்
குதித்தவுடனே எரிபடியாயிற்றென்றால்,

"மதாமென் மொழியான்கற்பு வளர் நெடுவடவைத்தீயின்
முத்திதழ லத்தாளைக்கைச் சுடுமென முழங்கு சேர்தீ
தீவரை வார்ப்புமாதியடக்கி நா வொடுக்கிக் காலைக்
கதிரவன் விரவுகண்ட கிருனெனக் கழிந்ததன்றே."

நரும்பின் ரசத்தை யொத்த இனிம மொழியை யுடைய ச
ந்திரமதிதேவியானவள், அந்நெருப்பில் விழுந்தவுடன், அவ
ளுடைய கற்பாகிய தீயானது, வடவாக்கினியைவிட அதிக
உக்கிரமா யிருந்தபடியால், அந்தற்குப் பயந்து, அந்தப் பெரு
ந்தீயானது தன் சுவாலைமாறி, நாவொடுங்கி, உதய காலத்தில்
குளியனைக்கண்ட இருளைப்போல் இருந்த கிடந்தெரியாமல் ம
றைந்து போய் விட்டது. மேலும், அந்தீ பரவியிருந்த மூங்
கில் வனமெல்லாம், இவ்வந்தமியின் பதிவிரதா தன்ம விசே
ஷத்தால், குளிர்த்த மூலம் நிறைந்த பல அழகணுதடாகங்க
ளாகவும், அவற்றில் செந்தாமரை, குமுதம், நீலோற்பலம்
முதலான புஷ்பங்களுள் புஷ்பித்து நிறைந்து தோன்றின.
இந்த அதிசயத்தைக்கண்ட சக்கிரன், ஓ! ஓ! அந்த விசுவாமித்
திர மகாரிஷி சத்த வையத்தியுக்காரன், இந்த மகா பதிவிரதை
யையும் சத்திய வந்தனாகிய அவள் கணவனையும், நீதி நெறியி
லிருந்து அணுபிரமாணமாகிலும் பிறழ்ச்சொல்லாதற்குப் பா
மேஸ்வரனாற்றிப் முடியாத காரியமாயிருக்கின்றதே; இவர்கள்
அவ்வளவு கெட்டிருக்கும் உத்தேசத்திற்கு இடந்தரப் பேசுந்
ருக்களா! நான் என்னுடைய பேரந்த காரியங்களைப் பார்ப்ப
தையுள் கெடுக்க, ஏறாத மனதை இரம்படைத்தொலை வை
த்ததைப் போல், உற்றினிவர் நம்மை யிந்த வின் விவகாரத்
தில் மாட்டிவிட்டாரோ பென்று தனக்குள்ளே நினைத்துக் கொ
ண்டு, ஆயினும், பூண்ட வேஷத்துக்குத் தகுந்தபடி யழகுநீர்
வேண்டுமே பென்று, அரசனைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறான்,
அட அரிச்சந்திரா! நான் இன்னும் எத்தனை நாளைக்கு உன்
கூடத்திலிருந்து! நீ முனிவருக்காகப் பொருள் கொடுப்பதாய்
ச்சொன்ன கெடுவும் நெருக்கி விட்டது. உன்னால் கொடுக்கச்

சாத்தியப் படாவிட்டால், இல்லை யென்று சொல்லிவிடு; நான் போய் அது சேதி முனிவருக்கு ஹிக்கையிட்டு, என் வேலைக்கு நான் போகிறேனென்றான். அதற்கு அரசன், சுவாமி! ஆகப் பொறுத்தவர் ஆறப் பெருமை வேண்டு மல்லவோ, எனக்குக் கொடுத்திருக்கும் காலத்திற்குள் எப்படியாவது அம்முனிவருக்கு நான் தருவதாய் ஊக்கினை சொன்ன பொருளைத் தந்து விடுகிறேனென்று சொல்லி விட்டுத், தன் மனை வி மைத்தன் முதலானோருடன் அந்தக் காலை யெல்லாம் தாண்டிச் சென்றான்.

அரசன் முதலானோர் காணப்பட்டணம் சேர்த்தல்

இவ்வாறு அவர்கள் காடுகளை யெல்லாம் தாண்டி, கடைசியாய் வானாசிரியென்று சொல்லப்பட்ட ஊகிப்பட்டணம் போய்ச் சேர்த்தார்கள். அந்தக் கங்கைநீர் பாயும் வளமிருந்த காசிப்பட்டணத்தைச் சூழ்ந்த வயல்களிலெல்லாம், வண்டிகள் சந்தோஷத்துடன் பரிமளமிருந்த புல்பங்கனிற் பெருகுச் தேனையுண்டு தேம் பூடிக்கொண்டிருக்க, மா, பலா, வாழை, கமுகு முதலிய மாங்களாற்று, குளிர்ச்சியும் வாசனையும் பொருந்திய காற்றை விகும் பசிய சோலைகளெல்லாம், கிளிகள், குயில்கள், நாகணவாய்ப்பட்டிகள் முதலான பட்டிகள் இனிப குரலுடன் பாடும் பாடல்களைக்கேட்டு ஆரந்த மடைந்து, முகிர்ந்த கணிகளையுதித்த. அவற்றிற்குப்பரிசாகக் கொடுத்துச் சர்க்கம்பனம் செய்வது போலிருந்தது. மேலும், அந்த உன்னதமான சோலைகளின்பேரில் மேகங்கள் தவழ்ந்துகொண்டும், அம்மேகங்களைக் கண்டு, முயில்கள் தங்கள் அழகிய தோகைகளை விரித்தாடிக்கொண்டும் இருக்கும் விரோதங்கள் அங்காச் சிறப்பாய்ப் பெருக்கின.

இவ்விறந்த நகரத்துக்குள் அரசன் முதலானோர் சென்றவுடன், புண்ணிய தீர்த்தங்களில் ஸ்நானம் செய்து சுவமுதலான வற்றை முடித்துக்கொண்டு, அங்காச் சிறப்புக்காய் பார்த்துக்கொண்டே, கங்கையைச் சட்டையில் தரித்தவரான காசிவி சுவநாதர் சங்கித்துக்குட்டுக்கு, விசுவநாதரையுந் விசாலாட்சியம்மணியுந் தரிசித்துக்கொண்டு, அங்கு எதிர்ப்பட்ட வோர் சாவடிக்குள் தங்கினார்கள். உடனே, சததயகீர்த்தி சேகரித்துக் கொண்டுவந்த பதார்த்தங்களால் சந்திரமதியம்மன் ஒரு நொடிச் சமையல் செய்து, எல்லாரும் அன்னம் புசித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். இந்தச் சமயத்தில், சக்கிரனுலவன், அரசனைப் பார்த்து, அட அரிச்சந்திரா! ஏது, நீ விசுவாமித் தீர்த்தகடனை மறந்து விட்டாற்போற் காண்கிறது; நீ சொன்ன கெடுகெருங்கிவிட்டதே, இன்னமென்ன தடையென்று அத

ட்டிப் பேசினான். இதைக்கேட்ட அரசன், அன்னம் புசிப்பதையும் விட்டு, மனங்கலங்கி, யொன்றுஞ் சொல்லத் தோன்றாமல், தன் மனைவியைப் பார்த்துப், பெண்மணியே! நம்முடைய பொருள்களில் ஒன்றையும் விடாமல், கட்டிக்கொண்டிருந்த வஸ்துகளையெல்லாம், விசுவாமித்திரருக்கு ஒப்புவித்து விட்டோமே; அப்படியிருக்க, வேறெந்தவகையில் நாம் மற்றக் கடனைத் தீர்க்கப் போகிறோமென்று, மெய் சேர்த்து, இருவிழிகளிலும் நீர் பெருகச் சொல்லிக்கொண்டான். அதற்குப் பதிலாத தன்மத்துக்கோர் வித்தாகிய சந்திரமதி தேவி சொல்லுகிறாள்:

“கல்லென் றுயர் தோளாய் நென சென்ன னுதலல்லான்
இல்லென்பத முன்தென்பதம் யாமென்னுதல் தருமோ
எல்லொன்றி னிப்பதிகளை மெனையும் மனையும் நீ
வில்கென் தன் கற்புக்கொரு விதத்தி யுதித்தான்.”

மலைமைய் போல், உயர்ந்த தோள்களை யுடைய வெள்ளையகரே! நம்மிடத்தில் யாதொரு பொருளில்லை யென்பதை அம்முனிவரல்லவோ ஆலோசிக்கவேண்டும். பெருநகிருட்பத்தையும், இல்லாமைமையும் பற்றி நாம் சிந்திப்பது தகுதியன்று; வேறெந்தப் பொருளும் நம்மிட மில்லாததால், குறித்ததவனை முடியுமுன், என்னையும், நமது கண்மணி தேவதாசனை யும் இந்தக் காசிப் பட்டணத்தில் விடுகிற விற்றாப்போட்டி, அம்முனிவர் கடனை யெப்படியாவது தாங்கள் தீர்த்துவிட வேண்டுமென்று வேண்டினான்.

“அவ்வாறு அரசு மன்னவ ளையுங் குறையுமிக்கொண்
டெவ்வா ளுமை விடுகதுத லென வென்னி விடைத்தான்
வெவ்வாய் வடிவேலோ, பெருக விடுகதுத லகிடுதன்
ருவ்வாய் விடமோ நம துழிச் செவ்வென்குன்.”

இதைக் கேட்ட அரசன் தடுக்கிட்டு, அடியென் கண்ணே! என் பிராணனை வைத்துக்கொண்டு, உங்களை இப்பட்டணத்தில் எப்படி விடக் கூறுமோ தோன்றமுதான். அதற்குச் சந்திரமதிதேவி, அவ்வாறு நினைப்பதும் தாம் சம்மதியாதிட்டால், நமது விதியின் வலியுள்ளதும் சம்மதி அடுமோ? இப்போது நமக்குண்டாயிருக்கும் நிலையையும் அவ்விதிவலியினாலல்லவோ வென்றிரேவேணோ வென்றான். அதற்கு மனமொழி சொல்வதற்குப் பதிலுத்தோன்றாமல், மனமின்றி, என் கட்டளை யில்லாறு யிருக்கு மென்று, சத்தியத்தை பெண்ணி, தன் மனைவி சொன்னதே தக்க யோசனை யென்று, மனதை யெவ்ருவாறு அரசன் தேற்றிக் கொண்டது.

காப்ப பட்டணத்தில் அரசன் தன் மனைவியையும்
மைந்தனையும் விலைப்படுத்தல்.

இப்படியாகச் சந்திரமதிதேவி சொன்ன யோசனையைக்கே
ட்டு முனதைத் தேற்றிக்கொண்ட அரிச்சந்திர மகாராஜனு
ன், தன் மனைவி மைந்தனை விற்காவில் பூனியார் தன்
திராசென்று, பின்னும் மனதைத் தைரியப்படுத்தி, சந்திரம்
தி தேவியையும், தேவதாசனையும் முன்னால் நடத்திக் கொண்
டு, அவர்களிருவர் தலைகளின் பேரிலும் ஒரு சிறு துருட்டி
வைத்துக், கண்களிலிருந்து பெருகும் கண்ணீரானது தரை
யில் வெள்ளமாயோட, அவ்வெள்ளத்தின்மேல் அரசன் ஒரு
தெப்பத்தைப்போல் மிதந்துகொண்டே பின்புறமாய்ந்து,
ஆகாயவாசிகளான தேவர்களெல்லாம் கண்டு பதைபதைக்கு
மாறுபுச் சொல்லுகிறான். ஓ! இக்காசிமாநகரிலுள்ள பரபு
கதேசு கனவான்களே! இதோ என் முன்பாக நடந்து போய்க்
கொண்டிருக்கும் என் மனைவியையும், மைந்தனையும், படுபா
னியாகிய வென்னி...த்தில் விலைக்குக் கொள்வீர்களா! விலை
க்குத் திராவிடவீரர்களா! வென்று விலைகூறிக்கொண்டே அரசன்
அக்காசிப்பட்டணத்திலுள்ள அலங்காரமான நெடிய வீதிக
ளை யெல்லாஞ் சுற்றிச் சென்றான். இச்சமயத்தில் சுக்கிரா
னவன், அரசனைப் பார்த்து, அட அரிச்சந்திரா! நீ சத்தப்
பித்தியக்காரன்! இப்படி, 'பட்ட கட்டி'த் தீர்ப்பதற்காக வே
றுமார்க்கம் தீட்ட வகையில்லாமல் உன்னைப்போல் பெண்
சாதி பிள்ளைகளை விலைகூறும் படியினர்களை நான் இதுவரை
யிற் கண்டதில்லை; உன்னைத்தான் இன்று இக்காசிப்பட்ட
ணத்தில் அதிகசமாய்க் கண்டேன். என்னுள் கொடுக்கமு
டியதென்று ஒருவார்த்தை நீ சொல்லிவிட்டால் உன்னைபார்
அடிக்கப்போகிறார்கள்; அல்லது முன் நான் பொருள் கொ
டுத்ததாய் ஒப்புக் கொண்டதில்லை யென்று இன்னொரு வா
ர்த்தை சொல்லிவிட்டால், இப்போது விலை கூறப்படும் உன்
மேந்தனையும், இக்காலமே அயோத்தியாபுரிக்குப்
போய், உனது கோசலக்கு அரிச்சந்திரன் நீ கைப்பற்றி
ட்டையபடி முடிசூட்டித் தருகின்றான். இதைச் செயது வாலா
மே, அப்படியப்பட்ட உழையர்களை விட்டு, பல ராஜாக்கள் முன்
வந்த தாலிகட்டின பெண்களிடையையும், எத்தனையோ தவங்கள்
செய்துபெற்ற பிள்ளையையும், கடுகித்தெருவில் விலைகூறி வி
ற்கத் துணிந்தாயே? அட உன்னுடைய தைரியமே தைரி
யம்; உன்னுடைய ஐதரியத்திற்கும் முடிந்தனத்திற்கும், நா
ன் என்ன சொல்பேன். ஒரு வார்த்தை சொல்ல மாட்டாமல்,
விரைவே கஷ்டங்கள் யெல்லாம் அனுபவிப்பவன் எப்படிய

மடையன யிருக்கவேண்டுமென்று, இன்னும்...
பரிசாக வார்த்தைகளால் சிரித்துக் கொண்டே கூவியான்.
இவ்வாறு தந்தைகளைக் கேட்ட அரிச்சந்திர மகாராஜனும் சுத்த
மத்தேயியும், சத்தியமே யென்களுக்கிடம்; எத்தனை துன்பங்
களும் கஷ்டங்களும் நேரிட்டாலும், அதைத் தரித்துக்கொ
ள்வது எமக்கழகே யல்லாமல், பெர்னாலும் நலவத்தின்க
ளிதாலும் இழைக்கப்பட்ட கிரீடங்களின்மேல் லட்சியங்
கிடப்பது என்றார்கள். இதற்கு அந்தச் சுக்கிரன் வெட்கப்
படியாக அப்பா! இந்தச் சத்தியவான்களை வெல்வதற்குச் சர்
வேஸ்வரனாலும் ஆகாதென்று பரமித்து, மௌனமாக யிருந்
துண்டார்.

இப்போது அரிச்சந்திர மகாராஜன், தன் பத்தினியையும்
தவ புத்திரனையும் காசிப்பட்டணத்து வீதிகளில் விலை
கொண்டு போகும்போது, இக்காட்சியைக் கண்ட அந்தச் சுக்
ரன்களெல்லாம், 'அடடா! இதென்ன விர்தை! லட்சியமையு
ப்போல வழியமைந்த இந்த ஸ்திரீயையும்? பார்த்திப்பி
போன்ற அழகான அவளுடைய புத்திரனையும், முடிந்திப்பி
ரியமுள்ள கோர் மனிதன் விலை கூறுமபடி நேரிட்ட காரணம்
யாதோ வென்று ஆக்கித்தார்கள். சிலர் இவ்வாறுக்கு அன்ன
விலை கொடுத்த வங்கப் போகிறார்களென்று சிந்தித்தார்கள்;
சிலர் இந்தப் புண்ணிய ஸ்வரூபிகளுக்குத் தக்க விலை கொடுக்
கக்குபோனாலும், குமோ வென்று கிறந்தார்கள். சிலர் விதி
கத்தை விலக்க யிரா லாகுமென்று தங்கள் மனதைத் தாங்
களே தேற்றிக்கொண்டார்கள். இப்படி அந்நகரத்து வீதி
களில் பல ஜனங்கள் பல்வாறாய் மனக் கலையுடன் விபித்
செய்து இருக்கும்போது, ஓ விலைகூறும் மனிதன்! என்ன
செதி? நீ விலைகூறும் படைங்கள் யாது? இன்னொரு தர
கூறுவாயென்று, கபட மனத்தோடுகைய வொரு வயதா
ந்த வேதப்பிராமணன் அரசனை யெதிர்ப்பட்டுக் கேட்டான்.
அதற்கு அரசன், யிரா பிராமணனே தமமே! இதோ உன்ம
னபாகப் போகும் எனது மனைவியும், புத்திரனையும் விலை
கூறுகிறேனென்றான். அதைச் சீக்கிரமாய், அவ்வா
று விற்பதானல், அவ்விருவரையும் எவ்வளவு பொருளுக்கு
விலைப்படுத்துவா யென்றான். அதற்கு அரசன், ஒரு உன்ன
தமான யானையின் பேரில் நின்று, பச்சிலையான வொருவன்
கவணில் வைத்து எறியும் கல் எவ்வளவு உயரம் போகுமோ,
அந்த உயரத்துக்குப் பொன் தாலேவண்டு மென்றான். இதைக்
கேட்ட மறையோன், தனக்குள் சந்தோஷப்பட்டு, இந்தப்
பெண் பிள்ளைக்கும், பையனுக்கும் எவ்வளவு பொருளான
துக் கொடுத்து வாங்குவதே சரிபென்று நினைத்துக் கொ

என்பதாலே இம்முடைய எதிரில் நின்றபடியே, உம்மைத் தரிசிப்பதற்கு வரப்பட்ட அரசரும், நானும், தினந்தோறும் கரண்பதற்கு ஆணைப்பிடும உமது அழகிய முகாவலிந்தக் கடைசி யாய் நின்றைய நினத்தில் மரத்திரம் காண்கின்றி யெப்போது காணப் போகிறேன்

இவ்வாறு நடத்தேறிய பின்னர், அரசன் சுக்கிரவேப பரா
த்துச், சுவாமி கிசுவாமித்திர மய்யமுனிவருக்கு, நான் கொ
டுப்பதற்கு வரக்கூறித்திருந்த பொருத்தவிலலாம் உம்மிடம் சே
ர்ந்து விட்டதல்லவோ வெவ்வுருள் பற்றித் துத் சுக்கிரன், ஆம்,
சேர்ந்துவிட்டார் யார் இவ்விடம் கொன்னார்கள். நீ
கொடுக்க வேண்டிய பொருள் பாயிற் அங்கேயிருந்து என்
க்குச் சேர்ந்துவிட்டது இவ்விடம் கொடுக்கவேண்டியது, எனக்குச் சேரவே
ண்டியது இவ்விடம் கொடுக்கவேண்டியது, அதை மாத்நி
யம் சேர்ந்துவிட்டது இவ்விடம் கொடுக்கவேண்டியது, இனி துரு
தம் சேர்ந்துவிட்டது இவ்விடம் கொடுக்கவேண்டியது, என் வேலைகளை
காண்கின்றது இவ்விடம் கொடுக்கவேண்டியது, என் வேலைகளை
காண்கின்றது இவ்விடம் கொடுக்கவேண்டியது, என் வேலைகளை

குட்டிப் போய்ச் சுவஸ்தம், என்ன சொல்லுகிறாய், உன்னால் ஆகுமா, ஆகா இரால், என்று வெடித்த குரலுடன் கூறினார்.

அரிச்சந்தரன் பணியைக் கடிமைப் படுத்தல்.

சுக்கிரன் மேற்கூறிய விதமாய் பேசினவற்றைக் கேட்ட அரசன் திடுக்கிட்டு, மந்திரியைப் பார்த்து, அப்பா, சத்தியகீர்த்தி, இவருக்குத் தாகுக் கூலி நாம் கொடுக்க வேண்டுவது ஞாயமாகவே யிருக்கிறது. ஆனால், அதற்கு நம சொல்வதற்கு நமக்கு வேறு மார்க்கம் காணாமலாயால், நீ யிந்தக் காசிப்பட்டணத்தில் என்னை விடை கூறி, யாருக்காவது விற்றுப் போட்டு, அவருக்குச் சேரவேண்டிய பொன்னைக் கொடுத்து விடுகிறான். அது கேட்ட சத்தியகீர்த்தி, சுவாமி! எனக்குத் தாய், மூம், அரசனாகவும், இருக்கப்பட்ட உம்மை நான் விடை கூறித் தகுதியில்லை; ஆகையால், தேவரீர் அதற்காக என்னை கூறி, அந்தச் சுக்கிர பகவானுடைய கடனைத் தீர்த்துக் கொண்டு மென்று கீழே விழுந்து, அரசனுடைய இரண்டு பாதங்களையும் பிடித்துக் கொண்டான். அப்படிக்கீழே விழுந்த மந்திரியைப் பெழுப்பி, அப்பா! தாம் சாஸ்திரங்களில் நேர்ந்த சத்தியகீர்த்தி! நான் பட்ட கடனைத் தீர்ப்பதற்கு உன்னை விற்றுக் கொடுப்பது என்ன ஞாயம்? ஒருவேளை நான் மதிமயங்கி யெவ்வாறு செய்து விட்டபோதிலும், நீய் நெறி தவறினவ னாவேனல்லவா? அது கூடாது என்று மந்திரிக்கு வேண்டிய தேவதஸனைச் சொல்லி, இனி தாமதக்காமல் திரை யாருக்காவது விற்றுப்போடச் சொன்னான். அது கேட்ட மந்திரியானவன், பலவாறு துக்கித்து, விதிவரம் இப்படியிருக்குமா வென்று, பரமசிவனுடைய அருளைச் சிந்தித்து, கண்களில் நீர் ஆராய் பெருக, பொன்னாற் செய்து நவரத்தினங்களை விழைக்கப் பெற்ற கிரீடத்தைத் தரிக்கும் அந்த ராஜாதி ராஜனுடைய சிரசில் புல்லைத் தரித்து, அந்தக் காகிகரத்துத் கடைவிட்டு முதலான பல பகிரங்கமான இடங்களில் வெல்லாம், அரிச்சந்தர மகாராஜனை விடைகொடுக்கான். அரசன் அப்போது மந்திரியை நோக்கி, நீ விடை கூறும்போது என்னை விடைக்குக் கேட்டப்பட்டார்கள் உயர்ந்த பிராமண ஜாதியானவரே சரி, அல்லது இழிந்த பஞ்சம ஜாதியானவரே சரி, ஜாதி வேற்றுமை யின்றிப்பொன் கொடுக்கத் தக்கவராயோ அவருக்கு விற்றுப்போடுகிற வென்று யாவரு மறி யச் சொல்வா யென்றான். அவ்வாறே சத்தியகீர்த்தி யாவரு முறியப் பகிரங்கமாகக் கூவிச் சொல்லி, அரிச்சந்தர முன்னடத்தித் திரிந்து கொண்டு யிருந்தான். இவ்வாறு விதி விதியாய்

வெய்யியில் சுற்றியும், மருண்டிராசனை விடைக்குக் கேட்டவி ல்லை. அதற்காக இருவரும் மன மெலிந்து, நமது கடனை வேறெவ் வகையில் தீர்க்கப்போகிறோ மென்று துக்கித்துக் கொண்டிருக்கையில், மாட்டித்தொலில் மூடிக்கட்டிய பண்டைத் தைக்கடைக் காவலில் வைத்துக், காவடி போட்டுத் தோள்மேல் சுமந்து கொண்டு, கீள் டுடித்த வெறியினால் தள்ளி நடந்துகொண்டே, விரவாகு வென்கிற புலையன் எதிர்ப்பட்டு, மந்திரியைப் பார்த்து, நீர் விற்கிற தென்ன வென்ற கேட்டான். அதற்கு மந்திரி, இதோ என்னென்கிரில் கொடுக்கொண்டிருக்கும் புண்ணியவாளை விடை கூறுகிறேன் என்று. அதைக் கேட்ட புலையன், மாமிசக் காவடியைக்கீழே யிறக்கிவிட்டு, மந்திரிக்குச் சமீபத்தில் வந்து, அப்போது நான் சனஜாதிப் புலையன், இந்த மனிதனை வாங்குவதற்கு நான் ஒரு வேளை உத்தேசிப்பிட்டால் பவிசுக்குமோ வென்று, கன் நாதம் நாமம் சொல்லித் தனது துர்க்கந்தமான வஸ்திரத்தால் மூடிக்கொண்டு, நமக்கு னாறுடன் தள்ளாடி, விணங்கித் தும்பிட்டுக் கேட்டான். அந்தத் தற்குச் சத்தியகீர்த்தி, பொருள் கொடுப்போர் யாவராக இருக்க வாங்கிக் கொள்வதற்கு யுத்தொரு ஆட்சேபம் மில்லை யென்றான். அதைக் கேட்ட மந்திரன், சரிதான், இந்த ஆயிரப்பரித் தால் வெகு நாணயக்காரைக் காணப்படுகிறானே, இவ்வாறு பட்டவனை நான் விடை கொடுத்து வரங்கொண்டு, இவன் என்ன வேலைக்குத் தவ்வா எனன்றான். அந்தக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த அரசன் புலையனைப் பார்த்து, ஐயோ! நீ என்னைப் பொருள் கொடுத்த வாங்கின பிறகு, நீர் எந்த வேலை செய்கின்றாய்? தவறு செய்தாய்வேன். அதற்காக நீர் ஆலோசித்த வேண்டாம். நான் உம்மிடம் பெற்றுக் கொண்டு நான் உமக்கு விடைப்படுத்திப் பிறகு, எனது தேகம் உம்முடையதுகளை வே நினைக்க வேண்டுமென்று, அரசர் சொல்லாம் வணங்கும் சிரத்தினால் அந்தக் கீழ் ஜாதிய் புலையனை அரிச்சந்தர மகாராஜன் வணங்கிச் சேர்வணக்கமாய்ப் பேசுகிறபடியால், இவனை மனிதன் இவ்வாறு போனால், நம்முடைய பதனச்சியும் சக்ரம் வரங்கொண்டு அவன் ஒன்றுக் காரியான்படியால், அவ் தோஷப்பொருள் காரையா யிருப்பான். நமது வெண்கலா னுக்கும் இவன் வலுவானென்று மனதில் தீர்மானித்ததைக் கொக்கும் இவன் வெள்ள வென்று மந்திரியைக் கேட்டு, அந்தக் கீழ் அவன் பதினாயிரம் பொன்னென்று சொல்லினான். அதற்கு அவன் பதினாயிரம்பொன்னுக்கு, இவ்வளவு அமுதும், லவம், புலையன், பதினாயிரம் பொன்னுக்கு, இவ்வளவு அமுதும், குணமும் அமைந்த ஆள் நமக்குக் கிடைப்பது அரிது; இவனை விடக்கூடாது; இன்னும் யாராவது பேட்டிச் செய்து விடையை

அறிச்சித்திரன் மயானம் காத்துல்

தீவ் விளைப்பயனை வெல்லமாட்டாத அநிசந்திர மகாரா
ஜ் புலையுடைய ஆக்கவிழைபு சிரசால் வகித்து அதின்

தந்திரமத்யும் தேவதாசனம் வேத்யன்
வட்டு வேலைகளைச் செய்து துக்கத்தல்.

இவ்வாறு ராஜாதி ராஜானை அரிச்சந்திர மகா ஶஜன், வீர
வாகு வென்கிற வேர் புலையதுக் கடினமாப்பட்டு, அவன் ஏ
புப்படி மகானத்தைக் காத்துக்கொண்டு, தன் நிலைமை
யைப் பற்றி துக்கித் துக்கொண்டிருக்கும்போது, முன்னால்
வேதியன் விலக்கு வாங்கிக்கொண்டுபோன சந்திரமதிதேவி
யும் தேவகாளும் பட்ட பரடுகளை யிவச் சொல்லப்போகி
றோம். இவர்களை விலக்குவாங்கின அவ்வேதியன் மகா ஶ
ஜன சித்தனும், கொடும் பாலியு மானவன். இவர்களை யெந்
நோமும் கடுகிடுப்புள்ள சிவந்த முகத்துடன். கடினமாகிய
கோபச் செய்யும்படி கோபித் துக்கொண்டே யிருப்பான்.
பொழுது விடிய வெறுதூயம் இருக்கும்போதே, எண்ண
சந்தி நீயும் உன்னை யும் இன்னுந் தாங்கினால், விட்டு வெ
லைகளை யார் செய்வார்களா? மனைவியப்போல் போகுகிற வறங்கி
யந்த குருட்டுப் பாரம்பரதங்களுக் கொடுத்தகட்டு, இப்படியு
ம் ஏதனைக்கடானவப்போல் குரியன் முனைக்கும் வரையில்
தாங்கலாமாவென்று அறிந்த பெரும்புலான். இவ்வேதிய
ன் மனைவியோ அவனிலுந் கொடிய பாவி. இவர்களை யிடு
விலக்கு அவன் வாங்கி விட்டானென்று, எந்நோமும் புரு

வைவரமும், சில சமயங்களில் அவன் முகத்தி லறைவது மூன்றுபாள். இக்கடின வார்த்தைகளைக் கேட்கும் போ தெல்லாம், சந்திரமத் தேவிக்குப் புண்ணிள் கோலிட்டது போல் தேகத் தடிச்சுடி; கண்களின் நீர் ஓயாமல் ஆறுபோ ல் பாய்ந்துகொண்டே யிருக்கும் தேவதாசன வேதியன் வேலை செய்யும்படி பயமுறுத்தி யடிக்கும் போதெல்லாம், இவளுடைய தேகத்தில் உயிர் தடிக்கும்; முர்ச்சையுமுண்டா கும். அப்பேதியன் மனைவி, இவர்களுக்குக் காலத்தில் கூ ழும் சரியாய் வரக்கூடாட்டாள். சில சமயங்களில் தேவதா சன், அம்மா பசி காதை யடைக்கிறதே யென்றமும்போது, அடா வென்னுரைப் புதல்வா! உப்பரிசையின்போரில் உலா விக் கொண்டு தாகிமார் உனக்கு முக்கனியுஞ் சோறும் காட் டெம்போது, வேண்டாமென்று ஒடி டுனிச் சிக் கொள்வா யே! அப்படிப்பட்ட வுனக்கு உப்பி டுளும் பகிலே னையில் கிடைக்காமல் தவிக்கும்படி யாயிற்று, அடா வென் கண்மணியே! இதுவும் என் வயிறு செழி பாக்கியமா வென் று யுயிற்றில் அறைந்துகொள்ளாள்; விதியை நொந்து விம் மி யழுவாள். இதற்குள்ளாக வேதியன் மனைவி, என்னஉ ச ர்தி சந்தடி செய்யுறா; வேதியன்கேட்டால் தடியா வடிப்பா ன், பேசாமலிரு, நீயும் உன் பிள்ளையுந் தேடின பொருளை யெங்களுக்கா கொடுத்து விட்டீர்கள்? நீலையுப்போல் சம் மா பேன் அழுகிறாய்? அந்தப் பயித்தியம் பிடித்த பிராமண ன் வகை தெரியாமல் இருந்த தீரவிவங்களை பெல்லாம் பாழா க்கி, பெந்த வேலைக்கும் உதவாத வங்களைச் சனியனை கிளைக்கு வாக்கினதுபோல் வாங்கிக்கொண்டு வந்து விட்டானே டெ ன்று திட்டிவாள். அதற்கு, அம்மணீ! வேறொரு சந்தடியி னீ!; பையன் அதிக பசியாயிருக்கிறதென் று நடு நிறுன். அந் த ஏனைப் பிள்ளையின்மீது இரக்கம் வைத்துக், கொஞ்சம் கூழ் வாரம்மா வென்று எத்தனையோ உயிர்களை யிடைக்க வல்ல தாயாகிய சந்திரமதிதேவியானவள், மிகுந்த இரக்கத்துடன் கேட்பாள். இவ்வார்த்தைகளைக் கேட்டும், அந்தச் சண்டா னி சற்றும் இரங்காமல், இருகல நெல்லிருக்கிறது, தாளைக் குக்காய்க் குத்தி அரிசியாகக் கொடுத்திடுவாள்; அப்பறம் உன க்கும் உன் மகனுக்கும் கொஞ்சம் கூழ் வந்திடுமென். உன் களுக்குக் கூழ் வார்ப்பதற்குப் பொழுது விடிந்ததுமுதல் நீ யும் உன் பிள்ளையும் என்னவேலை செய்து அதுந் துப் போ னீர்கள். சீக்கிரம் அந்த நெல்லைக் குத்திக் கொடுத்துவிடு, அ ப்புறம் போகா டெ ன்பாள். அப்பற்குச் சந்திரமதிதேவி, அப் படியே குத்தித் தருகிறேன் தாயே வென்று சொல்லித் தைக்க தடிக்க, இந்தனை வளையல்கள் அணிந்திருந்த பஞ்சு

போல் மெதுவான கைகள் நடுங்க, அந்த நெல்லைக் குத்தத் தொடங்குவாள்.

"கைகளில் உலக்கை பற்றிக் காத்தாயிடுவதும்பாற
மெய்யினில் வெயர் நீர் கிழி விழியினில் துருவி பாய
கையினில் முடித்த கூந்தல் நெற்றி நீர் கொடுமை காண
கையினில் திசுழ் வேற்கை ஊர் அழிந்து பாய் மறுகிச்சொந்தாய்."

காந்தன் புஷ்பத்தைப்போன்ற அழகிய கைகள் இவ்ந்து இ ர்த்தம் பாயவும், தேகத்தில் நெயர்வை நீர் ஓடவும், கண்க லில் அருவிபோல் நீர் சொரியவும், சீம்பங்கி யெண்ணெயி டுச் சிவி முடித்திருந்த கூந்தலையுடைய அந்தப் பதிவிரதா த ன்மத்திற் கிறந்த இரத்தினமகிய சந்திரமதிதேவியானவள், வேதியன்விட்டியல் இவ்வாறாய், உலக்கையைக் கையிலெடுத்தி, நெல்லைக் குத்திச்சொந்தாய் அப்ப பார்த்து, மையிட்டிவி வங்குகின்ற வேல்போலுங் கண்மணியுடைய தெய்வ சழிப்பை யர்க நெல்லாரும், இப்படிப்பட்ட மூன் உத்தமிக்கும் இந்நிலை மை வரக்கூடுமோ வென்று பதைப்பதைத்துக் கோங்குங்கள். தெய்வமாதரே! இம்மாதா கிராமணிக் கு இவ்வாறு தேரி ட்ட அளவிடப்பட்டது துக்கத்துக் கிங்கி யழுதாரிசனென் றால், இம் மண்ணுலகில் இதைக் குத் துணைவர் பாராகிலு மிருப்பார்களா? மேலும், கித்திராயி விருக்கும்போதே, வே தியன் பபத்தினால் கிடுக்கிட்டு டெழுந்திருக்கும் பாலகனைய தேவதாசனே, தினந்தோறும் பொழுது விடியுமுன் அவ்வே தியன் வயல்களுக்குச் சென்று, களைபறித்தல் முதலான வே லைகளைச் செய்து முடித்துக் கொண்டு, அவனுக்கு வேண்டிய இலை, தர்ப்பை, சமிகை முதலானவற்றைச் சேகரித்துச் சு மைக்கடி, உதின்னக் கிட்டித் தரிக்குத் தலையின்மேற் சுமந்து கொண்டுவந்து, வேதியன் முன்பாக வைத்து நமஸ்கரிப்பாள். அதற்கு வேதியன், கோபங்கொண்ட முதல்நாள் அவனுக்கு வாய், பற்களை நொ நெறவென்று கடித்துக்கொண்டு, இதற்கா இவ்வளவு நேர மாயிற்றென்று திட்டி யடிப்பான். தேவதாச ன் அந்த அழகினைப் பொறுக்காமல், அம்மாவென்று அவ்வி யழுது நொச்சுகை யடைந்து கீழேவிழுவாள். இக்கா னை பாரக்கும் தாய்க்குத் துன்பம் எவ்வாறு புதைக்குமோ, அதை யின்ன தென்று இவ்வி விவரித்துச் சொல்ல தேய்ப்படி?

தேவதாசன், காட்டில் சர்ப்பத்தா லிறத்தல்.

இப்படியாகத் தாயும், பிள்ளையும் வேகிழைவிட்டில் ஒரு வி டிவந்தை யொரு யுகமாய்க் சுழித்துக் கொண்டு வருங்கால த்தில், ஓர் நாள் தேவதாசன், மற்ற அயல்விட்டுப் போக

தக்கை ஒரு முனிஷனுக்குத் தானாவந்தம் மெடுத்துவிட்ட
படியால் நாம் ஆர்வம் தரு வேறு சான்றியம் இல்லையென
நெருங்கித் தினால் நீ பாக்கைப் படிக்கச் சொல்லியிருந்தவிட
யிலேயே அப்படி நீ யேன் என்ன வேண்டும்? உன்னுடைய
பாட்டவர்களுக்குப் பின் அந்த அழகான கன்னோதி நாட்டை நீ
சாதின ஆனவேண்டும்? வேறு யாரிருக்கிறார்கள். அதை வெ
ண்ணியாவது நீ சந்தே தெழுந்திருப்பாயா! அஃ - என் இரத்
தினேயே தாம் சான்றி விட்டபடி நன்னாயி யோல் மன்னாயி
னான்? அந்த அரகானும் உன்னுடைய பூர்வகிய அரிச்சந்
தீர மகனாகான், நம்மையிலும் வழிவந்தவன் திருந்த கிவின்
கவருங்காத் தில், கவம்மியான் பிழை அரையினால், என்னு
டை மகன் எந்தே பெற்று என்னோடு கேட்டால், அதை நான்
என்ன உத்தரவு சொல்லப்போகிறேனா! தாமதம் மண்
போல் விளங்கும் முத்தையுடைய வெவ்வுகண்ணை! சந்தே
வாய்நிறந்து ஏன் அழுதுகொண்டிருக்கிறாய்? அடி
க்கடி அழமா அம்ம! அழைத்துக்கொண்டிருப்பா
யே, உயதை செய்ப்படி மறந்து விட்டாயா! துரு வேலை யிந்த
க்கொடும் பாவிவாகிய வெண்ணுடன் ஏன் போதுவேண்டுமென்று
மொனாளுகாதிக்கொயோ! அட வெண் அடையுந்மே! ஏன்
உயிரை விடலாமென்றால், அந்த என்னுடைய அழகத்தை
உன் தகப்பன் இவ் விடம் வாங்கிவிடுவதென்ற பொருளுக்கு
அடிமைத் தொழில் செய்யுது வழி கொண்டு மட்டாமல், சந்திர
கதி யிறந்துபோனான் என்ற பொருளையுடையவர்களுடைய
இல்லாவிட்டால், நீ போவ இடத்துக்கு உன்னுடன் நானும்
வந்து விடுவேனே! நான் இதற்கு என்ன சொல்வேனா! என்
அடிமைமகனேயென்று பல்வாறுப் பந்தமதழைப்பான் நான்
யில் புரண்டபுதரான் பொழுது விடியுமுன் வேலைகள் விட்டு
வேலைகள் செய்து சோலேண்டுமே யென்கிற தகலுடன்,
பித்தத்தைய அதற்குள்ளாகத் தகனஞ் செய்து போகலாமெ
ன்று, நன் மகனைத் தோளின்மேல் தாங்கிவைத்துக் கொ
ண்டு, கடக்கச் சந்தியில்லாமல் தகனத்து, சிறையிலும், மரான யி
ருக்கும் இடம் எங்கேயென்று அங்கிருந்து காட்டில் அப்
பாது சிரோம்மணி கேட்கச் சொன்னான். பித்தத்தை யிலவா
யு தோளின் மேலில் அடர்ந்து கொண்டு கொண்டு போகும்படி
து, மூன்றாம் அத்தைச் சந்திரன் காண்டிருந்த நாய்களும், சிறி
தும், கழுஞ்சுறும் கடலே ஒடி, அப்போதிலேயே பாபிசத்த
யெட்டியபடியினால், அதைப் பிழைத்துச் சகிக்கமாட்டாமல்
யிபோ மகனே! யிபோ மகனே! இந்த அலங்கோலத்தைத்
பாடிப்பாடி நான் இந்தப் பூயாஸிப்பி நகரம் பிறந்தேன்
அவன் எதறி யழுது கொண்டிருக்கிறான், நினைந்து எவ்விற

வெளிச்சத்தினால் இதுதான் கடுகாடென்று நினைத்திருந்தான்
கே பிள்ளையைக் கேழு யிருக்கிறான். அவ்வெளிச்சத்தின், தியி
னல் பிணங்கள் எரிவனையும், தலைகள் வெடிப்பதையும், காய
களையும், நரிதலையும், எனக்கு உனக்கு என்று பிணங்களைப் பிடித்து
முடிப்பதையும், அதற்காக அவைகள் சன்னிடமிடில் ஒன்றை
பொன்று கடிப்பதையும் அவன் கண்டான். பின்பு தன் பின்
நினைவு அவ்வே ஓர் பக்கத்தில் கிடத்தி, தன்னிடம் தெய்வத்
தை மதம்மூக் காவல் வைத்து, அதை யெயிந்து அவித்துப் பா
யிருக்கும் கெட்டுவிடக் கட்டைகளை வெல்லாம் செய்து வெளிச்
சத்தில் பொறுக்கிக் கும்பலாய்ச் சேர்த்து அருகில், அதன்
மேல் பின் நினைவு கொடுத்து வைத்து, ஒது எவ்விற கொள்ளி
வைப்பதென்பதென்பதென்பதென்பது, அதில் வைப்பதற்கு எந்த
னப்பட்டிருக்கிறது. இதை அவ்வெளிச்சத்தின் பார்த்துக் கொண்டு
ருந்த கடலை சாப்போன், ஒடிவந்து, இரவு, யிந்த நடு ராத்தி
நினைவு ஒன்றுப் பிணங்கு கெட்டுவதென்பது தனக்குச் சேர
வேண்டிய பிணங்கி, கொள்ளிக்காள், முத்தையுடன் எங்கே
யென்று அதிபுக்கு கோபித்தது, தன்னுடைய நவபுத்தியின
ன்று தெரியாமல் அப்போதேயைக் காவலுத்தெயிருந்து காலா
ல் உதைத்துத் தான் விட்டான்.

தடிகைப்போன் இவ்வாறு பிள்ளையினை உதைத்துத் தன்
ளியவுடனே, சந்திர பிடியம்மனுக்குச் சொன்னது, ஓ வெண்
றமுது, வேறற்றமாததைப்போல் அவன் காவில் சாய்ந்து, வர
த்தைகள் குமுறிக்கொண்டே கொல்லுகிறான். யிபா, காவலோ!
நான் ஆகவற்றபாவி, அதினால் இந்த இருமை இரவில் தனி
யாய் நானே யென் கொண்கிறேன் இப்பிரேதத்தைத் தனக்கு
க்கொண்டுவந்தேன். இது என்னை. எனக்கு வாய்க்கிரி
போடவும், கொண்கிக்காடி, முத்தையுடன் கொடுக்கவும் வழிய
ல்கை, நான் என்னசெய்யவேன். பிணத்தைச் சந்திரன் விட்டு
க்குள் கதியில்லாமல் இங்கே பிணங்கள் கட்டித் தரிசியப்போய
கிடக்கும் நிகாள்ளித் கட்டைகளை வெல்லாம் பொறுக்கிச் சே
ர்த்தேன். துன்பபாஸ தாய்கள் இந்த அநாதையிலுடில், சிறு
னா! செயல், இப்பிரேதத்தைத் தகனம் செய்ய உத்திரவு கொ
டுத்தருள வேண்டுமென்று, அந்தக் கட்டைகளைப்போன் பாது
கைப்பிடித்துக் கொண்டான். அதற்கு கட்டைகளைப்போ
னாகிய அரிச்சநாரன், மிகவும் இசைவாகக் கொண்டு, ஓ
லிட்கியித் தொப்பானவனே! என் கால்களை விட்டுவிட்டு நீ
சொல்வதெல்லாம் ஒதுவேனே மெய்யாயிருக்கலாம்; ஆனால்
நான் இந்தக் கட்டைக்குச் சொந்தக்காரனல்ல; இதற்குடைய
என் விசுவாசு வெளிமும் ஓர் பறையன்; துன்பபாஸ தான்.
அடிமைப்பட்டவன், இங்கே வாங்கப்பட்ட வாய்க்கிகள்

மாதிரி என்னை சேர்க்கது; மற்ற கொள்விக்காரையும் முழக்கிவைப்பும் நான் அந்த விவரங்களுக்குச் சேர்க்கக் கடமைப்பட்டவன். ஆகையால், என்ருச் சேரவேண்டியதான உயர்க்கிரியை மாதிரி நீ கொடுக்க வேண்டியதில்லை. ஏனெனருச் சேர வேண்டியவகளை நீ கட்டாயமாகக் கொடுத்தாகவேண்டும். ஆவற்றைக் கொடுத்துவிட்டு, உன் விணத்தை நீசுட்டுக்கொள்ளலா நென்றுள்.

இதைக் கேட்ட சந்திரகுமாரியின், ஆதரவற்ற தனது எழுவாள் திருவைய அக்காவிலிருந்து விவரித்துச் சொல்லியும் அவன் மனநிலையால், அவளுடைய கழுத்தி ள்லிருந்து கொண்டிருக்கும் மொன்று செய்த தாலியைக் கண்டு, அடிகள் மகா இரக்க ஜால விசுவாசத்தால் கிணங்கியும்; உன் கழுத்திலிருந்து தாலியை யணிந்தது, எழுந்திரிவதுக்குச் சேரவேண்டியவொன்றிக்கா முதலானவற்றை நீ கொடுக்கொடுத்தாவிட்டு, உனது காரியத்தை நீன்றியவர்களைக் கொள்ளலா யென்றுள். இவ்வாறானதைச் சந்திரகுமாரியே கேட்டவுடன, வேட்களுடைய அம்மிக் கட்டித் தீர்த்துவிட்ட மானிப் போல் அடிக்கடித்துப் பதறி, கீழே விழுந்து, அழு குறுடன் சொல்லுகிறான்.

"அகில வந்த சந்திர கல்வத
தொழில் மீதுத் தோற்றது கிலகம்
புலையன் என்னும் போதவ தோவென
உலையிவத மெழு சொந்தருகிறான்."

இதெவ்வமே எக்வலத்திற் அசத்தியமென்னும் துன்பத் தில் கப்பலாத அந்த பாஜாதி சாஜனான எனதுபத்தா அரிச்சர் திராசாராஜன் ஒருவருக்குள்ளும், மற்மெவர்கள் அண்களுக்கும் தோற்றக்கடாத எனது துறங்கிலியத்தை, சேரார் இழிவா ன் ஜாதிபிற் பிழை புலையன் பார்க்கும்படி நேரிட்ட தல்லவா வென்று, வாயில் அறைந்துகொண்டு, உலையில் விழுந்த மெழு கைப்போல் உருகப் பின்றுள் சொல்கிறான்;

"இருவரும் குணத் தெர்ப்பு தந்து கல்வயி
அருளுக் காலத் தாவணி வேணியான்
சிறுவாரு் செய்த தில்லிய மென்மொழிப்
பொருளு் நித்தலம் புக்கிவ் பொய்த்ததே."

"பழிநித்திரை பாலை பக்காளார்
புலையன் வாசக மிக்ருடு திர்த்தகால்
புனித குரிதம் பூவளர் தோனினம்
முனிவரு முடி யோவென வேங்கிறான்."

இதெவ்வமே! அந்த சர்ப்பாபாணியைத் தரித்த சடையை யுடைய பாமசியன், அஞ்ஞானம் நீக்கின குணத்தை யுடைய உத்தயனன் என் திராவுக்கு ஆகியே திருவுளஞ் செய்கிறுந்

திராகி வார்த்தையின் மகத்துவமும், நான் இவ்வுருக்கு வந்த மிறகு பொய்யாய்விட்டதோ! மேலும், அந்தச் சந்திர சடா நானுகிய உயிர் மமேஸ்வரனுடைய மேன்மையான வார்த்தையானது, இன்றோடே பொய்த்துப் பேர்விட்ட படியால், அந்த உயிர் மமேஸ்வரன், புவனத்தோடும் பகாவிலுள்ள இவர்களைப் பார்க்கிலும், விசுவாமித்திரசுர ஸ்ரீயந்தவனாய்க் காண்கிறேன், இதற்கென்ன செய்வேனென்று எக்கல் கொண் முதாள்.

"அற்புக் காழிய குமரிச் சந்திரன்
விறகப் போயின மேன்மை குலத்தோடும்
பொற்புப் போய் பொருட்போய் நிறை பேரறிமனன்
கற்புப் போயினென் னென்று உலகினார்"

இதுமன்றி, ஆ தெய்வமே! அந்தச் சந்திரன் கட்டலாகிய அரிச்சந்திரமகாராஜன், அந்தியருக்கு என்னை விற்றுப் போய் வினாவுக் குலத்தினுடைய மேன்மை போய்விட்டது. அதனால் என் அழகு போகலாம்; என் பொருமைமும் சீபாகலாம்; என் உயர்வும் போகலாம்; இவை மெல்லாம் போனாலும் என்னுடைய திரிவிரதாதுமும் போவதற்கு என்ன கோணமென்று, அந்தச் சந்திரமதியின்னும் கலங்கியமுதான். அவள் இவ்வாறு சொல்லி உழந்ததைக் கேட்ட அரிச்சந்திரன், இவள் தன் மனைவியென்றும், இறந்து போனவன் தேவதாசனென்றும் நிச்சயித்தது, அதனுடைய அளவில்லாத துக்கத்தையும் உள்ளடக்கி மனைவியைத் தேற்றிக் தொண்டான். பின்னை யிறந்த முகார்தாம் இன்னதென்று சந்திரமதியுலம்பி அழுகு கொண்டிருந்தபோது அந்தத் தென்கு, தனது அரசாட்சியைத் துணக்குப்பின் கைக்குதலால் வேண்டிய சந்திரத்தை யுடையவருயிருந்த தன் குயிர்ப் புதல்வன் இறந்தானென்று அடக்கக்கடாத துக்கத்தினால், கன்றிழந்த பசுவைப்போல் அரிச்சந்திரன் கதறியழந்ததாட்கினால், அடவென்னுரைப்புதல்வா! நீ உன் தானை விட்டுப் பிரிந்தி, தனியே காட்டுக்குப்பேய் அந்தக் கொடுமையால் கடிக்கப்பட்டிருக்குக் காலத்திலு உன் தகப்பனாகியநான், உன்னை அந்தியருக்கு விற்றுப் போட்டதினால் வந்த விளைவு இது வல்லவா! வென்னை பரமசண்டாரனென்று நினைத்தவன் யோ! அட வென் ஆசை மகனே! நான் உன்னைப் பின்னை விட்டுப் புறந்தருகிறேன் என்னால் அண்டந்த சுகம் இதுதானா? அட வென் கண்ணே! உன்னையும் உன் தாயையும் பாவிபாகிய நான், அந்தியருக்கு விலைப் படுத்தினதால், மறுபடியும் உங்களை மீட்கப் போகிறதில்லை யென்று துணிவுகொண்டிருந்தாயோ! வேதி யன் விட்டுவேகனைத்துச் செய்வமாய்ந்தாது இறந்தாடோ! உன்

களை அந்த வேதியனுக்கு விற்றதிற்பாடு, அவன் பின்னிப்பி
டித்திருக்க அவன் பின் நீ போக மனம் வராமல் வெளியுக்கு
க்கட்டிக்கொண்டபோது, நான் ஒன்று செய்வது தோன்ற
மல் மயங்கியிருந்ததால், இப்படியிட்ட காதகனுக்குப்பின்
யாபிருப்பதெனினு இறக்க போவதே நல்லதென்று உறுதி
செய்துகொண்டிருந்தேன். இவையெல்லாம் போனவற்றில் உ
ன்னை யிந்த மயலுக்கு உன் தாய் கொண்டுவந்ததைத்
தபோது, என் ரெல்குத்துதல்வென்ற அறிந்த கொள்
மாட்டாமல், படுபாடியாயி நான் உன்னைக் காலால் உதை
துத் தள்ளியிட்டேனே! அட வென் ரத்தினமே! உனக்கு இ
ப்படியும் பிடிவது விதித்திருப்பானே வென்று, அவர்களோ
மாய மண்ணில் புரட்டித் தூற அரசனைச் சந்திப்பதென்ப
நமது பத்தாவென்று அறிந்து, அவருடைய புகழ்ச்சைப்
புகழ்துக் கொண்டு சொல்லுகிறேன்.

"கொடுத்திருந்தது புகழ் கொண்டேன்
சதித்த தன்வயிற் றண்டனம் உத்தம
மேன்மை வாய்ந்த நாடு
மற்றொரு தன்மை வாய்ந்த இனம் இது."

ஒ புருஷோத்தமனே! அன்பாய்ந்து பொங்கியெழுந்து உன்
வள்ளத்திற் கதித்திருப்பதை உய்த்துக்கொள்ள கண்டே
ன். ஆகியெல்லாம் வித்த தாடியல்லது, ஒன்றும் நடக்கா
து எல்லாம் அவ்விதி வழியே நடக்கின்றது. ஆயினும் உம
து சந்தியத்தை யெண்ணி புனைதத் தேற்றிக் கொள்ளவே
ண்டுமென்றான். அதைக்கேட்ட அரசன் தன் மனைவியின் கற்
புகட்டும் மயலுடையதற்கும் வியந்து, பெண்ணே! நீ சொ
ல்லு கொள்ளுமாயிருக்கின்ற புகழையை வெல்வதற்கு ஒருவரா
னும் முடியாது. நமக்குச் சந்தியமே துணையென்று வேறொ
ன்றுமில்லை. ஆனால் நமக்கு இப்போது நேரிட்டிருக்கும் எல்
லாத் துன்பங்களும் சகிக்கக் கூடியனவா யிருந்தாலும், நமது
கணமணி தேவதாசனுக்குரியது அன்பாகவும், மாணமு
ம் சகிக்கக் கூடியதென்பது. ஏன் செய்வது போகிறேன்
வென்று கேள்வி விழுந்தான். உடனே சந்திரமதி அரசனை
வாரியெடுத்து, வேண்டிய மேறுதல்களைச் சொல்லி, நான், பி
ரோதத்தைத் தடுத்தேன் புறம் பிட்டு உடனே வந்து சேருகிறே
னென்று வேண்டிச் சொல்லி விடைபெற்றுக் கொண்டு
வந்தபடியே இனி தாய்திருமால், நாம் செய்யவேண்டிய
காரியங்களைச் செய்து முடிப்போ மென்றான். அதைக்கேட்
ட அரசன், நல்லது, பெண்ணே, நான் இந்தப் பிரோதத்தைச்
செய்ததற்காக வரிக் வேண்டிய கொள்ளிக் காசையும் முழச்
செய்யவும் உன்னிடம் வரிகாமல் தருகின்றேன் வெய்தால், எ

வ்வையடிமை கொண்ட பறையனை நான் துரோகம் செய்தவ
னாகிறேன். ஆகையால், நீ யிந்த கடினம் வேதியனிடம் துடி
யப்போய், அதற்குத் தேவையான பொருளை வளவளம் எப்ப
டியாவது வாங்கிக்கொண்டுவந்து கொடுத்தால், உடனே பிரோ
தத்தைத் தடுத்து நிறுத்துகொள்ளலாம் மென்றான். அதற்குச்
சந்திரமதி, ஐயோ! அந்தப் பிராமணச் சற்றுவது கரையில்லாத
நெஞ்சுடையிருந்தே: அவனும், அவன் மனைவியும் எங்களுக்குக்
கொடுவாரென்பதற்கே பெத்தனையோ ஒதுத்தப்படுவார்களே! அ
துபடிப்பட்டவர்கள், இதற்கு உடன்பட மாட்டார்கள், நான்
என்ன செய்யப்போகிறேன், ஆயினும் வேதியனிடம் பொரு
ள் வாங்கி கொண்டு வருவதே சீதி பென்று சொல்லிப், பின்
தைத்து விட்டு வந்து விட்டுக், காசிப்பட்டணத்தை நோக்கிச்
சென்றான். இவ்விதம் என்னென்ன திக்குகள் விளையப் போ
கின்றனவோ வென்கிற பயத்துடன் அந்நகரத்து விதியில்
அவன் போய் கொண்டிருக்கும்போது, அங்கே அவ்வூர் அரச
ன் பின்னைய யாரோ கள்ளர்கள் துடி அதுமேல் ஒன்றை
ஆபரணங்களைக் கழற்றிக் கொண்டு அதைப் காலக் முழிக்
து அவ்விதியில் ஒற்றிவிட்டுப் போயிருந்திருக்கான். சந்திரம
தி யிப்பின்னைய கண்டு பயந்து, நாய்க்கொட்டில் வைத்
து விட்டுவந்த பின்னையே அதுமேல் பதாரோ துக்கிக்கொ
ண்டி வந்து நம்மெதிரில் போட்டுவிட்டதெனது, நெஞ்சுக்கள
ங்கி, அதைக் கையிலெடுத்து அதன் அடையாளங்களைக் களை
தித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். அப்போது அந்நகரக்
காவலாளிகள் நமது அரசனுடைய குழந்தை களுடையோ
சேதி தெரிந்து, கள்ளரைத் தேடித் கொண்டிருந்தார்கள். அ
வர்கள் வரும்வழியில், குழந்தைகளுடைய வயதற்கு நோ
ண்டிருந்த சந்திரமதியை, யிவருத்தி அதுதற்கிருந்து கள்ளி
யென்ற நிச்சயித்து, கைக்காம்பல் அந்த உத்தமியை அடித்து,
அக்குழந்தையுள் வாயுமாய் வரச்சொல்லி யிழுத்துக் கொண்டு,
அதன் கழுத்திலிருந்து ஒழுங்கும் இரத்தமெல்லாம் அவன்
தேகமெங்கும் வழிந்தோட, அவன் கந்தலைப் பிடித்துத் தி
ண்ணிக் கொண்டு போனார்கள். இவ்விதம் சந்திரமதி யிப்பி
அகல்வந்ததாய் தனக்கு நேரிட்ட பெரும் பழிவாட்டினத்தைத்
திப்பிரமை கொண்டவனாய், கடக்குறடைய நிறுத்தி இப்
படியும் இருக்குமா வென்று, ஒன்றுமே தெரியாமலாய் இரு
ந்து. சிவபு காவலாளிகள் இவர்களைக் குழந்தையுடன் கொண்
டுபோய் அந்நகரத் தரசன் முன்பாக நிறுத்தினார்கள். இவ
விதமாய் குழந்தையுடன் சந்திரமதியைத் தன் முன் நிறுத்தி
வன காவலாளிகளை அரசன் பார்த்து, இந்தப் பெண்பார்? இவ
ள் நமது ஆண்மனைக்குப் பிரவேசித்து, நமது குழந்தையை

பீடா வேந்தனே! இந்த அழகான உமது பிள்ளையை நான் கொட்டுறபடியே நீர் கண்டீர். அவ்வாறு கொன்ற பிணத்தையும் என்ர். கையிலேயே யிருக்கக் கண்டீர்; என் தேகத்திலே பிணர் திண்டிற் கொழுந்திருந்திருக்கும் புலால் நாற்றத்தையும் கண்டீர்; ஆகையால், நான் பிணர் தின்னும்தான் இராசுதி பென்று நீர் சந்தேகமில்லாமல் அறிந்து கொள்ளுகீர். மேலும், நான் எப்போதும்கூட இந்நிந்தைகளை தின்று என் சரீரத்தை யிழுவனரில் வளர்த்துக் கொண்டு வந்தேன். இன்றைய தினம் இந் நகரத்துக்கு வந்து உம்முடைய பிள்ளையின் மாரி சத்தின்பேரில் ஆசைப்பட்டு இதைக் கொண்டேன்; இது தான் நடந்தேசதி பென்று வணங்கிச் செல்லுன். இவைகளைப் பெல்லாம் பெறுமையுடன் கேட்ட அரசன், தன் மந்திரியைப் பார்த்து, மந்திரி! இந்த அம்மையின் அடக்கத்தையும், அவை யவர்களின் விருத்தி, தையும் யோசித்துப் பார்த்தால், இவள் கொலைத்தொழிலை புரியும் இராசுதி பென்று சொல்லக் கூட வில்லை. இவள் கூடக் கூடச் சொல்லும் வார்த்தைகள், தனக்குப் பிறரால் நேரிட்டிருக்கும் அன்பற்றோர் சிக்கக் கூடாத மனக் கொதிப்பைத் தாண்டுகின்றதே யொழிய வேறல்ல. மேலும், உன் வசதி செய்தவர்களுடைய குற்றத்தை முதற்கொண்டு

[illegible]

சூரியோதய மானடிடன், அரசனுக்கு மதுபடியும் தந்த
திர்மானத்திற் சந்திக்க முண்டாய், இப்படிப்பட்ட லட்சிய
லாசமுள்ள ஸ்திரீ கொலை செய்யத் துணிவாளா வென்று
நீங்கித்தான். ஆபினும் அவளுக்கு அனுகூலமாகச் சாட்சிய
வேறே பரிசீலனாற்றுங் காலேனோமே யென்று யோக்கினான்.
ஆபினும் தனது தீர்மானத்தை நிறைவேற்றும் விவேது
ராஜ நீதிக்கு வருவேன்று, சந்திரமதிபைக் கொண்டு
வீரவாகுவை பழைப்பித்து, இவன் என் பிந்தையக் கொ
ன்ற பாதகி யென்றும், அதற்காக இவளுக்கு மாணதண்டனை
விதிக்கப்பட்டிருக்கிற தென்றும், அலினைக்கு விவரித்துக்
சொல்லி, அலினைக் கொலைக் கடத்திற்குக் கொண்டு போய்ச்
சிரச் சேதம் செய்து விடும்படி கட்டளைபிட்டான். அரசனு
டைய ஆக்கிரைவைச் சொசால் வகித்தது. வீரவாகு உராவை
சந்திரமதிபைக் கயிறிறினால் டுள்ளினும் பலமாய்க் கட்டித்
தன்னுடைய பழைச்சேரிக்கு எழுந்ததுக் கொண்டு போனான்.
உடனே அவன் தனது அடிமைமாய்க் கடலை காப்போனைத்
தருவித்து, அட பயலே! இவனைப் பார்த்தாயா! இவன் தான்
நம்மைப் பாராந் காசி ராஜனுடைய பிண்டையைத் திருடித் கொ
ன்ற பாதகி; இவனைத் தக்கணம் சிரச்சேதம் செய்து விடும்படி
அவ்வரசனுவிடே ஆக்கிரை கிடைத்திருப்பதால், நீ உடனே
விசாரைக் கொலைக் கடத்தித் தைத்துக் கொண்டு போய், இ
வளுடைய தலையை வெட்டி விடுவென்று தன் கையில் வைத்
துக் கொண்டிருந்த வாளாயுதத்தைக் கொடுத்தான். அப்ப
டியே வாளாயுதத்தைக் கையில் வாங்கிக் கொண்டு, சந்திரமதி
பையழைத்துக் கொண்டு வந்து அரிச்சந்திர மகாராஜன், அவ
னைத் தன் மனைவி யென்று அறிந்து கொண்டான். சந்திரம
தியும் கருகாட்டில் நாவலிருந்த தன் நாங்கனே பிப்போது த
ன்னை வெட்ட வந்தவனென்று தெரிந்து கொண்டான். அ
ப்போது அரசன் தனது மனைவியைத் தானே கொல்லும்படி
வாழ்த்துது ஆனால் எப்போதுகூடிய பரட்சிவனாகும் எம்மதி
தானேவென்று மணந்துடித்து, மிகுந்த மீதுத்ததைப்படைந்
தான். அதைக் கண்ட சந்திரமதி, என்னருணைநாயகா! தாங்க
ன் அடியாளை யெடுத்துக் கொல்லவென்று சத்தொழும் மனதில்
இரக்கம் கொள்ளுவண்டாய். சந்திரமதிக்காகப் பார்த்துக்
கூறிய துவக் சந்திரனுடைய பிருகாவசியர், அதை யெ

இதோ, கொலைகாரி பென்று தெருள்வழி தூக்கி கொண்டு போகப்பட்ட பெண் பிள்ளைக்கு கைகளோ, செழுமையான, தரமணை மலர்கள் போன்றிருக்கின்றன; முகமோ, பூரண சந்திர

போய்ப் போலிருக்கின்றது; கணைக் கால்களோ, இளமையான சினைவராளின் போலிருக்கின்றன; தேகமோ, மயிற்சாயலை யொத்திருக்கின்றது; இடையோ, அன்னுக்குத் தொடிபோலிருக்கின்றது; கண்களோ, சுடைந்து கொண்ட கூரிய வேல்கள் போலிருக்கின்றன; சுருண்ட கூந்தலோ, மேகத்தை யொத்திருக்கின்றது; திரண்ட கொங்கைகளோ, யலைகலை யொத்திருக்கின்றன; என்று சொல்லி, இப்படி யெல்லா அழகுகளையும் அக்கைத்துப்பிரமண்சிருஷ்டித்த பெண்ணுக்கு, கொலைசெய்ததால் சாகுமுடியும் விதித்திருப்பானோ வென்று சிலர் மதறி ய முவார்கள். சிலர் முகத்திலே யடித்துக் கொண்டு கீழே விழ முவார்கள். வெண்மையான அழகிய முகத்துக்கள் திபுஷ்ணத்தந்த வரிசைகளும், விற்களைப் பறிக்கும் சிறப்பான இரண்டு புருவங்களும், பவளத்தை யொத்த கணிபோன்ற இதழும் உண்டாகச் செய்த பிரம தேவன், அவசரத்தினால் யோசியாமல் இவளுக்கு இப்படிச்சாக விதித்து விட்டானோ வென்று சிலர் முக்கிப்பார்கள்; நமதரசன் தனதாளுகைக் குட்பட்ட உயிர்களை யெல்லாம் தன்னுயிர் போல் பாதுகாப்பவ னல்லவா? மேலும், கபடமற்ற மனமும், உயிர்களுள் மேல் மிகுந்த இரக்க மு முரளவ னல்லவா, அப்படிப்பட்டவன் இம் மங்கையைக் கொல்லக் கருசி, இப்படியை வசம் ஒப்புவித்த காரணம் யாதோ? என்று சிலர் அழுது துக்கிப்பார்கள்; வேலாயுதம் உட்ப்பழிவுகந்தவரான கண்களையுடைய இந்தப் பெண்ணை நமது அரசு கோபத்தினால் வெட்டிப்போடும்படி சொன்னவுடனே, அனேக்காக்கிய பிணங்களைத் தினந்தோறும் சுடுகின்ற தடியினாலே அடித்துத் துளக்கி கொண்டு வீர்த்து இந்தப் புலப் பனுடைய ஒழுக்கத்தையும், பொன் மயமான மாந்தையும், அழகிய பஜங்களையும் பார்த்தால், இவளை மகா விஷ்ணுவாக்கு ஒப்பாகச் சொல்லலாம்; அல்லது மயில் வாசனைக் கடவுளாகி மீட்சுப்பிரமணிய சுவாமனுக்கு ஒப்பாகச் சொல்லலாம்; அல்லது அழகில் தனக்குச் சமான் மில்லாத மன்மதனுக்கு ஒப்பாகச் சொல்லலாம் என்று சிலர் மயங்கி யிரங்குவார்கள். இவன் ஒரு பிரமணனிடத்தில் இந்தப் பெண்ணை மென்மையான புத்திரனுடன் அனுது விற்றவனல்லவா? அதிலும் கடன் தீராமல், இவன் தன்னை யொருபறையனுக்கு விலைப்படுத்திக் கொண்டானல்லவா? இப்படி யெல்லாம் பவநாள் கழித்துவந்தும், இந்தக் காரொஜன் பிள்ளைகளைக் கொல்லமா லிருந்தால், இவர்களுக்கு யாதொரு சீர்க்கும் சம்பவித்திராதே. அந்தப் பாலகளை பிந்தப் பாசியேன் கொல்லவேண்டும், என்று சிலர் பேசிக் கொள்ளுவார்கள். இவன் நம தரசன் முகனைக் கொண்டு இரத்தங் குடித்த பயங்கரமான இராக்ஷச யானால், நம்மைப்

பொலொத்த மனிதாசுருடைய கையால் தரிசுதலால் உடம்பு
 ன்னி வருவாரோ; ஆகையதில் ஒருவர்கண்ணுக்குத் தோற்
 றுமல் மறைந்து விட்டாட்டானா; ஆகையால் அதைப் பாலனை
 யிவள் கொள்ளுமென்று எப்படிச் சொல்லுவாள். வேறே
 யாகிலும் கொன்றிருக்கக் கூடியது. ஒத்தெய்வமே, இந்தப்
 பாலியின் தலைமேல் விண்ணுமழைத்து உள்குநீர்நீயோ
 வென்று சில சொல்லிக் கொள்ளுவார்கள். நூலல்லாதிகள்
 முதலானோர் இந்த ஸ்திரீயை அடித்த அடிகள் வந்தமை அடி
 தத்து போலியைக்கு ஒத்ததம் உண்டாகின்றதே! இவ்வாறு
 தாமரை மலர் போல விளங்கும் ஆதிகை முதலான அடைய
 இந்தப் பெண் கொலைத் தொழில் இன்ன தென்று அறிந்தவ
 ளாயினுமே போலியை பிறந்த இடம் எங்கேயோ, வளர்ந்த
 இடம் எங்கேயோ, இவ்வாறு இறப்பதற்கு இக்காசுப் பட்
 டணத்திற்கு வந்து சேர்ந்தாள் என்று, சிலர் பேசிக் கொ
 ள்ளுவார்கள். இவ்வாறு அந்நகரத்து வீதிகளில் ஜனங்கள்
 கூட்டம் கூடப், பலவாறு சந்திரமதிக்கு நேர்ந்த ஆபத்தைப்
 பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருக்கிற அரிச்சந்திர மகாராஜன், நாம்
 என்ன பாவத்தையே செய்கிறோமோ வென்று தனக்குள் சிந்தி
 துக் கொண்டே, சந்திரமதியின் கைகளைக் கட்டியிருந்த கயி
 லைத் தன் கையிலே பிடித்துக் கொண்டு, ரத்ன கசிதமுள்
 ள தோரணங்கள் கட்டினிப் பெரிதான வாயிலை கடந்து, அந்
 தாள் பின்மையமான பட்டணத்து மதினுக்கு வெளியே வந்து
 சேர்ந்தான்.

அப்போது, தெய்வ லோகத்தில் தேவேந்திர மதராசுரானி
டத்தில் வசித்த மகாமுனிவரானவர் ஓடிவந்து, தேவராஜனே,
அன்று அரிச்சந்திரன் அச்சம்விடா நென்று சொல்லிய
யில் பேசிய வரவாமித்தான், இது கன்றுடில் அந்த வரசன
க்குச் சொந்த அடிப்புகள் ஒவ்வொன்றும் சகிக்கத் தக்கதல்ல;
அந்த அரிச்சந்திரனும் அவற்றிடைய மனைவி சந்திரமதியும்
அவைகளை வெய்ப்படிச்சகித்தார்களோ, அது சாவென்வானே
யறியாத தக்கது, அவ்வித இடையூறுகளுக்கு இன்று முடிவு
ண்டாகப் போகின்றது, நாம் அனைத்தப் பார்க்கலாம். எழுந்திரு
மென்று தேவேந்திரனைக் கூப்பிட்டார். இவ்வார்த்தைகளைக்
கேட்டுக் கொண்டு தேவேந்திரனுக்கு அருகில் இருந்த தெய்
வப் பெண்களும், தம்புரு நாரதரும், திக்குப்பாலதருகி, சந்திர
மதிக்கும் அரிச்சந்திர ராஜனுக்கும் நேரிட்டிருந்த துன்பங்க
ளெல்லாம் இன்றோடே ஒழியப் போவதை நாமும் கண்டு
ளிப்ப பார்த்து ஆநந்திக்கலா மென்று, பின்பு தொடர்ந்து ஓடி
வந்து, ஆராயத்தில் மறைந்திருந்தார்கள். அப்போது, இது
ள் நல்ல சமயமென்று, விசுவாமித்தான், அரிச்சந்திரனிடம்

சந்திரமதினியு-நோக்கி, ஓ பெண்ணே! நீ சீழ்க்கு முகமாகி

கொண்டிருக்கின்றேன், நீ யெப்போதும் வணங்கும் படியான உ
வனமுடைய இவ்வுட தெய்வத்தைத் தியானித் துக் கொண்டு இ
வ்வேழிருவென்று சொன்ன வுடன், பிறந்த விஷயம் போ
ன்ற உபத்தையை யுடைய சந்திரமதியைப் பார்த்து எப்போ
தும் மனோமயம் தியானிக்கும் தெய்வமாய் இருக்கையாகையே
ஆதித்த வணங்கிக் கொண்டு, சுவாமி, நான் உன் கருணைப் போ
கிறேனென்று நீர் காண்பது அஞ்ஞாமல், உம்முடைய கருணை
தைவமுடைய காத்துக் கொள்ளுகென்று தன் கருணைப்
பு பின்னுஞ் சொல்லுகிறான்.

“பொருத்த சித்தத்திற் புற்புத வாழ்வை நீ வெய்யவன்
மருத் தனத்தையும் உன் கருணை மெய்யையும் உன்
வருத்தல் மனசை வழு எறக் கென மிக வுய்த்து
விருத்த மி... வாட்படை வலங்கையி னெழுந்தான்.”

அரசனே! ஜலத் தில் தோன்றுகின்ற குமிழி போன்ற இந்த
அரித்தியமான விஷயத்தை நினைத்தியமென்று ஒரு வேளை நீர் எ
ண்ணி, அதனால் உமது அருமையான தவத்தையும் தருமத்
தையும், தந்தியத்தையும் திட்டு, வருத்த மடைய நேண்டாம்.
உமது விசய பாரம்பரியமாய்த் தேயுளவத்தானை அந்தச் ச
ந்தியத்திற் கிறந்தல் ரொண்டு கோத்தியை யடைவதாக வொன்
று கணவளை வாழ்த்தி, அவன் ஆக்கினைப்படி கிழக்கு முகமா
க விருந்தான். பிற்பு அரசன் ஒளி பொருந்திய தன் வாளா
புத்தத்தைக் கையிலே யெடுத்துக்கொண்டான்.

“உருவின் ரெனாம் பகபதி யோரு முடிவான்
அலவின் சிருடையான் மொழி மலையோ ளின் அதற்கண்
இலகரம்பல வற்றினம் னாய்வை நீர் லுத்தல்
வினாவும வய்வாய்மையை விதமா... கருணை”
“தெய்வின் என்ன குணம் விடா கிழங்கு வுட குணமே
இதழி வுடையான் பெருமையில் ரெனின் இவ்விதம்
பெறுகென வுட வினா பெருமையை உருத்தல்
மதுமணத்திற் மாயையி மித்த தன்... விவன்.”

உருத்தில் உள்ள உயர்ந்த சிவனாய் அந்தப் பலபதி
யே வாய்க்கலாத முத்தர் வுடையாகவும், அந்த அளவற்ற
சுதப்பாதித்த கடவுள் கொல்லே வேதமாய்வும், அந்த வேத
த்தில் சொல்லப்பட்ட தருமங்கள் பலவற்றையும், தந்திய
நிகரிலாத தருமமாகவும், அந்தந்தியமே நான் கொண்ட உ
ண்மையான விதமாகவும், அவ்விதத்தை யென்றும் அனுப
பித்து வந்த வென்றும், எந்தச் சமையத்திலும் கிங்காத பதி
பகதி மிளங்கு இருந்த தாகவும் தியானிப்பதற்கு வது விரு
த்தால், நான் வெட்டிவதினால் இவ்வுருகு பரணம் கொடுத்திரு
த்தக் கடவது; அப்படிக் கல்லாகிட்டால், இவன் இந்த சிவ

வெட்டிடாட்டே நமனுலகம் சேர்த்துடவன் என்று, அந்த வ
யுத்தால் சந்திரமதியின் முத்தை ஒங்கி வெட்டினான். இ
வாறு, அந்தச் சந்திய வ்வுருபியான அரிச்சந்திர மகாராஜன்
சந்திரமதிதேவியை வெட்டின வாளாயுதமானது, இரண்டையு
முறைக் கவியுடைய கையில் இட்ட வாசனை பொருந்தியிருக்கான
புஷ்ப மாலையாய் அவளுடைய கழுத்தில் விழுந்தது.

“படந்தகாதபா டியாய் வயும் பட்டுத் தழுந்தம்
தெய்வின் வன் வெட்டினிற் பிழைத்திற் செழுந்திற்
புத்தின்னம் மாறுதல் செம் பொன்னெனப் பொலிந்தான்
புத்திநீர்ந்தொளிர் சந்திரமதி யென மலர்ந்தான்”

இப்படியாகச் சந்திரமதியின் கழுத்தின்பேரில் அரண் வி
சின் வாளாயுதமானது, புஷ்பமாலையாய் அந்தக் கழுத்தினை, ஒரு
வராலுடைய பட்டாபலவித துன்பமாய் வெல்லாமையுட
யுட, தன் மனத்தில் உறுதியாய் அழுந்தின பதிவிரதா தன்ம
மென்னும் வித்தத்தால் சந்தி வெட்டுக்குத் தப்பி, எந்த வல
குவையும் தக்கின்ற செழுமையான நெருப்புப் புடந்தில்
போட்டதால் மாற்றுயர்ந்த சிவந்த பொன்னிப்போல், அ
வன் ஜொலித்து நின்றான். நீண்ட சடைகளால் நிறைந்த
கவாமித்திரமடைய வஞ்சகங்களால் நேரிட்ட பலவித கொ
டிய இடைபூறுகளை வெல்லாம் கடந்து, சாகிசுக் கல்லினால் க
டையப்பட்டதே தீர்ந்து பிரகாசிக்கும் மானிக்கத்தைப்
பேரல் சத்திய விதம். புண்ட அந்த அரிச்சந்திரன் பிரகாசி
த்து நின்றான். இவ்வாறு பதிவிரதா தன்மத்திற் கிறந்த சந்
திரமதியையும், சந்தியத்திற் காப்பாற்றி மேன்மையடைந்த
அரிச்சந்திரமதியும், பாத்திசுச் சந்தோஷிப்பதற்காக அவர்களை
ப்பலரும் வந்தி முழந்தி கொண்டிருந்தான். அராயத்தில் தீர்
தக்... சிவையப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த தேவர்களெல்லாம்
அந்தக் கூத்தாடிக் கொண்டு வெள்கருணையுடைய புகழைப் பாடி
கொண்டே அந்தச் சுகாடென்னும் இடத்தில் வந்து இறங்
கிறார்கள். சந்திரமதியின் கழுத்தில் பூமலை வீடுகொண்ட
அகாயத்தில் தேவ தூதராய் வந்த சந்திர வேலாறு முழங்கினது;
தாய்பாஸ்திரீசுன் சுற்பகப் பூங்கொத்துகளைச் சந்திரமதியின்
கழுத்தில் விசிறார்கள். அந்த விசிறிகள் இவ்வுருடைய சிவின்
மேல் பொன் மலர்களை வருஷத்தார்கள். சந்திரமதியைப்
போல் இந்தப் பூலோகத்தில் யார் பதிவிரதா தன்மத்தைக்
காப்பாற்றினார்க் கொன்று கை கொட்டிக் கூத்தாடினார்கள்.
தேவர்களெல்லாம் இங்கே வந்து அடி யிருப்பதைப் பரமசிவ
னானவர், தமது திருவுளத்தில் தெரிந்து, தமது புத்திராகளா
ள விநாயகர், சுப்பிரமணியருடன், கொன்றைமலை விளங்
குக்கின்ற தமது கருணையையே யகைத்துக்கொண்டு பார்வதி

205

தேவ சமேதராய் ரிஷபவாகனமேறி வந்து விளங்கினார். மகா
 அணுவும், குளிர்ந்த துளசிமாலையுடன் தரித்துக் கொண்டு,
 மகா அழகான இரண்டு புயங்களுள் புனாகாந்தரங் கொண்டு
 வந்த தேவ சமேதராய் கருட வாகன மேறி யிங்கே தோ
 ன்றினார். மகா விஷ்ணுவின் சந்திரன் பித்தர்த் தன் முகத்
 தையுடைய பிரமதேவனும், சாஸ்வதி திரவியாருடன் ஆன்ன
 வாகனமேறி யிங்கே யிறங்கினார். இவ்வாறு முன் முர்த்தித்
 தரும், சித்தர்கள், கின்னரர், கருடகாந்தருவர், துர்ப்புருகாதநர்
 முதலான தேவகணங்கள் தேவ சந்திரன் முர்த்தித்துடன் சந்
 திரமதிவந்திற் அரிச்சந்திரனும் முழங்கி கொண்டிருந்
 து, அவர்களுநின்ற அந்தச் சந்திரனுடன் தேவ லோகத்தருகந்
 காட்டிலும் மகா சந்திரமாய் விளங்கினது இந்த அற்புதக்
 காட்சியைக் கண்ட சந்திரமதியும் அரிச்சந்திரனும் நிபிரமை
 கொண்டவர்களாய், தேவர்களுடைய தேவரிஷபுடைத்த மா
 த்திரத்தில் ஆரத்தக் கடலில் முழங்கி, நாங்கள் செய்த தவத்தி
 னாலமகிமை இப்படியும் இருக்குமா வென்று அந்நிரயித் தி,
 முன் முர்த்திதருடைய பாதங்களில் இருவருமாய் விழுந்து
 பண்பதராய் அவர்களை ஸ்தோத்திரஞ் செய்தார்கள்.

“மேலே உயரமான வழிவழி பாதமே கொண்டிருக்க
 செய்வதே வெவ்வேறான கருத்தினை நிரூபித்
 தவையே யுனை விழிநனில் உணர்வீழ்ந்தகமருநி
 உயர்வாகியேன் புரிதவ முண்டினை நன்குருநி”

ஓ எமதைப்பனே! எங்களை வந்த பாரம்பரியமாய் அடிபடை
 கொண்டருளும் அழகியவடிவமே, சிவனே! உத்தமக் கதிப்பனே!
 வேதத்தின் சிவத்தில் பிரகாசிக்கின்ற மாயவே, உன்னை நோ
 ன்களாகவால் நரிசித்தவர்களை நோக்கி முற்றி வணங்கப் புகழ்க்க,
 நமசிப்பினின்று நமசி செய்த தவ! இன்னவென்ற பாத
 க்திலே நென்று சந்திரனாய் அகிய பாரமசிவனை அரிச்சந்தி
 ரன் அடுத்தி வின்றான்.

“அவ்வாறு நின்றே தவத் தொழும் சந்திரனாய்
 கைவலிவந்த நாங்கவர் கதிவிலை புறங்கவர்
 மன விழுப்பத் தோடடந்த வனத்த வக தொடந்த
 மன குன்றத்தக் தவழ்க்கை பெரிப்ப வென்ன”

அந்நோது பார்வதி தேவியனாக் அநித்து நின்ற சந்திரம
 திரபாயத்தேவியர் தன் கையினால் வாரி பெடுத்து, அவ
 ளுடைய பதவிரதா தன்மத்தை மிகவுங் கொண்டாடினாள்.
 பார்வதி தேவியாவவள் முப்பத்திரண்டு தருமங்களுமாய் வள
 ர்த்ததன் கையினால் தொடர் மாத்திரத்தில், சந்திரமதியுக்குத்
 தெகம் புனாகாந்தமடைந்த அபயங்குபோல் பிரகாசித்தது.
 மனதில் பெரிப்ப பெரிப்ப பெருகினது. இவ்வாறு நின்ற வித

வா நித்திரர் ஜெயித்தவனைப்போல் மேலுக்கு நின்றது, சந்திர
 மதியுமாய் அரிச்சந்திரனும் புர்த்தது, ஒ மகா உத்தமர்க
 ளே! என்னுள்ளவா பாதகளுக்கே இவ்வித மேன்மையும், சந்
 திரன் முதலான தேவர்களுடைய தனையும்,
 அதனால் உலகத்தின்நின்று சந்திரனும் கிடைத்தது என்று
 மாசுற்ற மனத்தினப் போல்தானும் அவர்களைப் புகழ்ந்து
 பேசினான். அரிச்சந்திரனும் சந்திரமதியும் அந்த விசுவாமி
 திருமணம் வஞ்சனைகளால் தினர்கோறும் பட்ட பாடுகளை
 பெல்லாம் சந்தித்துச் சகியாமல், மன வருத்த மடைந்திருந்த
 வடிவாட்டமாய் முனிபானவர், அவர்களுக்கு உயர்வான கவுட
 மியுள்ளவரும் நீங்கினமைக்கே, தன் தேகம் புர்த்து ஆன
 ர்த்தக் கூத்தடினார். அக்காலத்தில் படியே வரல்கே அவுளான
 கபடிகமணிபரானவர், வேலாயுதத்தையுடைய பிடித்த தனதுகையி
 னால், முன்னால் அவரந்தின்று யிறந்து, அந்த மயானத்திற
 கிடக்கும் தேவதாசனை, தேவதாசா, வாவென்று கூப்பிட்ட
 டுடனே, அந்த உத்தமி பெற்ற, மழலைச் சொற்களை வசனிக்
 குறிவாயையுடைய பிள்ளையானவன், சித்திரையி லிருந்து வி
 ழித் தெழுந்தவனைப் போல் எழுந்து வந்து, அந்த வேலையுத
 க் கட்டவுளின் இரண்டிப்பாதங்களையும் நோழுது பின்றான். அ
 வ்வ உயிர்த்தெழுந்த டுடனே அவனுடைய தாயும் தந்தை
 யும் அவனை வாரி பெடுத்து மாப்போடனைத்து முத்த மிட்டு,
 அப்ப வெண்கல் கண்மணியை, சூரியகுல தீபமே, உன்னை மறு
 படியும் பார்க்கப் போகிறோமா வென்று நாங்கள் கொண்டிரு
 ந்த ஏக்கத்தை நீக்கினாயே பென்று சொல்லி முடியாத ஆனந்த
 மை சமையத்தார்கள் அன்னாதே, அம்முருகக் கடவுளான
 வாரி சந்திரனுடைய பிள்ளைகையுடைய எழுப்பிக் கொடுத்தார்.

“தேவ தேவர்கள் அருவிய நருமொழி தன்
 மய சிப்பயன் பெற்றவனவன் கைவலிருக்கி
 யிருக்குமல் வந்தும் தந்தையும் புருடர்
 முகமல் சிவந்தவருடைய முறை முறை நித்திரர்”

மேற்சொன்ன பிரகாசம் அரிச்சந்திரனும் சந்திரமதியை
 மும் அவர்களுடைய சந்திரமதியுடன் சந்திரன் தன்ம
 த்துக்காயும் தேவ தேவர்களின் முன்முர்த்தியும் புகழ்ந்
 திரொண்டாடின வார்த்தைகளைக்கேட்டு, நம்மைப்போல
 வ்வுளில் இப்படியப்பட்ட பேறு பெற்றவர்கள் யாரென்று
 அவர்கள் ஆனந்த புரம்பம் பொழிய, அந்த முர்த்திதரு
 டைய பாதங்களில் ஒவ்வொருவராய் விழுந்து மென்மறந்து
 தேவதாசன் செய்கார்கள். இவ்வாறு மிகுந்த பக்தியுடன்து
 திப்பயனைத் தழுவி நிற்காங்களால் அமரசெய்து, பார்வதி
 ரதேவரானவர், இவ்வித்திரையார் புர்த்தது, ஒய் விஸ்வா

கால்கள் என்னும் பெயரால்கொண்ட சாட்டை யான்வகே
உமக்குத் தகுந்; இந்தச் சாட்டையின் காதற்குப் பெண்டிருப்ப
தே எனக்குத் தகுந் பெண்டிருன். நான் அரண்மனையி
லுள்ளே கோட்டுக்கொண்டே, சந்திரன் வாயும், தேவதாசனையும்,
விசைக்கு வாய்க்கின அழகினைக்கொண்ட, ஒரு சிராமணியைப்
போல் அங்கே வந்து நின்ற; அவளைப் பார்த்துச் சொல்லுகி
ருன். ஓ இராஜாவே! நான் அங்குக்குப் பாலகனரி லொரு
வனுன அக்கனரிபகனன்; நீ உன் மனைவியையும், மைத்தகியி
யும், அக்கனரிபகனன் போன்ற மைத்தகியைத் தெரிந்து, பழமையான வேதத்தி
யை மனைவியாகக் கொண்டு வந்து, நீ அவர்களை விற்றதென்ப
து விளையுமா? வாங்குகேன். வேறொருவரால் நீ இவ்
வருவாக் குவித்துக் கொடுக்கச் சாத்தியப்படுமோ! நீ யென்
துக்கு அழகுந் கொடுத்த கையாற்றி இதுகாணே மென்று அ
வ்வோலையை அங்கே யெழுந்தருளியிருக்கும் பூர்வதாசமே
தரைப் பணிந்து, அவர் பாதங்களில் வைத்தான். அதைத்
தானேமுதிய வேலையென்று பார்த்து, அரசன் மிகுந்த து
ரமையடைந்தான். அச்சமயத்தில் யமதர்ம ராஜாவின்
கருத்த எருமைக் கடாவின் மேலேறித் கொண்டு, மெகம் மே
ல் இருண்ட வழியோடும், சிவந்து எரிந்திருக்கின்றோமும், நீன்
ருண்ட மலையேறாமல், குண்டமலையிற் காதுகொண்டு
வைக்கின்ற குலாயுதமும், காலதண்டமும் விளையக் தேர்ந்து
ஆகியான முதற் கடவுளைத் தரிசித்து, அவர் பாதங்களில்
நிழன்று வணங்கிப், பின்பு, முன் மலர்க்குடைய அரசனைப் பா
ர்த்துச் சென்றுகொண்டான். அங்கு வந்தான். அங்கு அரசனே!
நீ இவ்வளவுதான் இழிவான புலையாய்க் குடிபுறமாய்க் கொ
ண்ட யென்பதற்கு முன்னமே தெரிந்து, என் அரசனாகித்
தான் கொடுத்தவர்களுக்கு வாய்க்கினான். இவ்வளவுதான்,
கேட்ட பொருளைக் கொடுத்து உன்னை விடுவது குறையாக
சாதாரணமான புலையால் ஆகுமோ? இதோ நீ யெழுந்த
கொடுத்த அடிமைச் சிட்டென்று, அவ்வோலையைப் பரமசி
வத்தின் திருப்பாதங்களில் வைத்துப் பின்பு கொடுத்த
ருன். ஓசர்க்குண சம்பவனனே! நீ யிதுவரையில் என்ன
ந்தன குமுகாடலை, உற்றுப் பார்; அது யாகசாலை; ஆனால்
நீ ரெவ்வ காரியம் இழிவான தென்று சற்றேனும் சிந்தித்த
வேண்டி மென்றான். அவ்வளவு டோலைகளையும் பார்த்த
அரசன், புனையாது மெகம்மேலே இளம்படி, கழுஞ்சுள், கரி
கள், கலகன், சுற்றித்திரியும் அச்சுடையை யுற்றுப் பார்த்து,
அது, இலட்சுமி ஆழிக்கு இவ்வுடும் அழகிய பொய்க்கொரு
வாசனை விசைத் தாண்டி, குற்றம் மலர்களும் நிறைந்த
ந்த கோலையாக் விருந்தது. அங்கோலையில் மைத்தகியை

இளம்மம் வேண்டித் தான்களாகவும், தங்கே பெரும்பின்பு
தெய்வகாலைப் புனையாகவும், நெருப்புகளெல்லாம் காடுகப
ததியம், ஆகவரியம், தடாணுக்கனியுள்ளும் முத்தியாகவு
ம், அங்கே நெருப்பு முட்டம் வறிகுக் கொல்லாம் யாக சமித்
துகளாகவும், பராகசனாயத் தோன்றின. லவயெல்லாம் மு
துவிராகவும் அங்கே கோடும் பேச் சொலி யெல்லாம் வே
த கோஷ்டமரகவும், பிணங்களைல்லாம் யாகத்துக்குத் தகு
தியான பிணங்களாகவும் இருந்தன. அரசன் பார்த்து இவைகளை
ல்லாம் முன்னிடே அமைத்திருக்கின்றன வென்று, அதி
சயித்தான்.

அரிச்சந்திர மகாராஜனுக்கு ததுவிகள் முதுகு குட்டல்

அக்கனன் தன்னைப் பாங்குடனாகி யரசன் யெழுந்திருக்கிற
திலும், தகுதி குட்டல் யிழ்முனிவன் செய்தவம் பாதிபுக் கொண்டு
வாங்குந் குலையம் பெறு வறப்புந்த வருந்தியும் பதத்திலென்னுத்
தேன்கமழ் சண்டையாக் திருவுள் மிழந்து தேவர் கோமாத் குறைசெய்வான்.

அரசன்மொன்று கேட்டியானும் காசிபர் முதல் முனிவோரும்
விரைவாகி மன்னது மயோத்தி மன்னவன் நன்னுடனாகித்
தோண்டி விடுகின்றிற் புதுதே சடர் முடி குட்டியுள்ளர்
மெல்லி, கொடுக்கிறதற்கு வுணங்கி யுவகையாலின் வருணப்பார்
ததுவன் மெல்லி கொஞ்சடை முடியாய் நின் திருவுளத்தின் பழி
மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி

அங்குள்ள லாலம் அகன்றெழுந்தான் அகன்றெழுந்தான் அகன்றெழுந்தான்
செங்கண் மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி மெல்லி

அரசன்மொன்று சந்திரமாதாசனைய பரமசிவனுனவர், அரச
னின் சந்திரமாதாசனைய நோக்கி, அரிச்சந்திரன் அயோத்தி
யிலிருந்து சந்திரமாதாசனைய முன்முதுகு குட்டியாகி, விசுவாமித்
தரனிடைய தவத்தில் பாதியை யேற்றுக் கொண்டவனும், உ
னது பரமசிவனுனவர் விசேஷத்தா லமைந்த மனைவியாகிய சந்தி
ரமதி உயர்வும் இந்தப் பதிவிரதா ரத்திலுத் துடல்பாடுகள்
செய்ய அரசனாண்டு, பின்பு நம்முடைய கைவலையிக்கு வந்து
திரைக்கடவா யென்று திருவுளக் செய்து கொடுத்தோனைப்
பார்த்துச் சொல்லுகிறார்; தேவோத்திரா! நீ இனி கொடுத்த
புதிய காரியங்களை சொல்லுகிறோம் மேல். நீயும், என்சிபர்,
அகிபுபன் முதலான முனிவர்தனும், காசிபன் முதலான அ
கிபுபன் அரிச்சந்திர ராஜனுடன் அயோத்தியா புறக்குப்
பெயர், அந்த சந்திய சீரதம் புண்ட அரிச்சந்திர மகாராஜனு
க்கு உபகூட்டி, நீ யுன் இந்திர லோகம் போய் சேரக்கடவா
யென்று ஆகக் கொடுத்தார். அது கேட்டித் தேவோத்திரன் அடி

"சுந்தரமாமலை" திரு. சுப்பிரமணியம் பாரதியார் அவர்கள் வகுத்துள்ள நவீன மொழிபெயர்க்கல் அமைதிக்குரியதாகும். இத்தொடர் நவீன மொழிபெயர்க்கல் அமைதிக்குரியதாகும்.

அவ்வாறு சந்திரமதியாகிய பதிவிரதாக்கிடையைத்

[illegible]

யாவரும் அதிர் கொண்டு வா, அரிசந்திரன் தன் மனைவி அழை
ந்தனுடன் இரத்தினத் தேவையினைக் கீழேயிறக்கித், தனது
சபாமண்டபத்தில் பிரவேசித்தான். மன்பு அரிசந்திர மஹி
ராதனுடைய தரிசனத்துக்காக யிழைத்தாறு தேரத் தூதர்
அங்கே, ஆதீயப் பரியை வந்து சேர்ந்தார்கள். இப்போது
கபலினைத் தூதர்களும் வணக்கி நின்று, மகிமை பெற்ற
தேவப் பூதப் பாலமம் சூழ்ந்து ஆசீர்வதிக்க, தேவேந்திரன்
அரிசந்திரன் பாதத்தில் நவரத்தின சித்தமான சிங்கத்தனத்
தன்னை நோக்கிச் செய்து, சுவர்ன கிரீடம் முட்டி வைத்தான்.
மன்பு முனிவரின் பூதமும், அரிசந்திர மகாராஜனின் சூன
டான பூதமும், உலகத்திலுள்ள எல்லா சிவந்த சிவந்த
யையும் பூதத்திக்குண்டாய், அபரவாசம் பூதமாய்
ந்தார்கள். விசுவாமித்திரனும், அரிசந்திர மகாராஜனும்
நான் உன்னையும் உனது மனைவி மனைவியும் பாலவாது
ன்பப்படுத்தியும், உங்ககிரீடத்தில் யாதொரு பூதமும் தோ
ன்றாமையால், நான் முன் சொல்லியபடி, இப்போது தவ
த்தில் பாதிபை உனக்குத் தானாவர்க்கே தருகிறேன். உங்ககிரீடம்
அவ்வாறு துன்பப்படுத்தினதை மனதில் கொண்டு, உங்ககிரீடம்
உத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று இப்போது வந்திருக்கிறேன்
சொல்லி, வகிஷ்டை கா முகிலருக்கும் தான் சொல்லியிருக்கிற
சங்களைப் பொறுத்தருள வேண்டுமென்று சொல்லி, பவிரிபு
த்தில் விடை பெற்றுக் கொண்டு, தனது அரிசந்திரனுக்குப்
போய்க்விட்டார். தேவேந்திரனும் அரிசந்திர மகாராஜனும்
கு, கைலாயத்தின் அங்குசைப் படி முடி சூட்டி புன நிறகு
இந்திரானியின் விண்ணிலகத்திற்குப் போனார்கள். மன்பு
கா ராஜாதிக்க சரஸ்வதி மகாராஜனிடம் விடைபெற்றுக்
கொண்டு, சூரிய சூருக்கேனும். தேற்கண்ட வைபவம்
கண்டான் அவ்வாறாகத் திர மகாராஜன் கீழே காலம் இராச
பரிபாலனம் செய்து கொண்டுருந்து நிற்காலைத்தில் தனது
கற்பு சியாகிய சந்திரமதி தெய்வாருடன் போட்ட சரம்பிராதி
சியத்தையும் அடைந்தான்.