

Q6: 412 •

M93

115314

வருஷா னுதின அனுசரணக் குரிய

புத்தியானங்கள்.

இ.து

நமது ஆண்டவராகிய இயேசுகிறீஸ்துநாதரின்
சீவியத்தையும் போதகத்தையும் ஆதாரமாகக்

கொண்டு

பிரதானமாய்த்

திறவறத்தார் உபயோகத்துக்காக

இராஜரீஷி புருஷோ வெர்க்குரிஸ் என்னும்

இயேசுசபைக் குருவானவரால்

உயற்றப்பட்டி

அச்சபையைச் சேர்ந்த மற்றொருவரால் தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.

இ.து

கி.கா கனம்போருந்திய

திரிச்சிரப்பள்ளி மேற்றிராணியாராகிய

மரிய அருளப்பர் பார்த்து

அனுமதியில்.

இரண்டாம் புத்தகம்.

திரிச்சிரப்பள்ளி,

அச்சு, குசையப்பர் மடத்து அச்சுநூலகம்.

1893.

பூசை காணும் வகை.

மிகுந்த பலனோடு பூசைகாண்கிறதற்கு உதவியான
பச்சுக்கடுத்த முயற்சிகள்.

தமிழ் புஸ்தகங்களில் எழுதப்பட்டிருக்கிறதோபால் பூசைச் செபங்களை இந்தப் புஸ்தகத்தில் எழுதாமல் தினந்தோறும் மகா பலனோடு திவ்விய பூசைகாண்கிறதற்கு உதவியான சில யோசனைகளை யிவ்விடத்திற் சொல்லிக் காண்பிப்பது மகா பிரயோசனமென்று நினைக்கிறோம். செப புஸ்தகங்கள் இல்லாதபட்சத்தினுங்கூட பத்தியுள்ளவர்கள் வெகு பலனோடு திவ்விய பூசைகாண இவைகள் உதவுமென்று நம்புகிறோம். இதற்காகத் திவ்விய பூசை நேரத்திலும் அதன் முன்னும் பின்னும் அநுசரிக்கத்தகுஞ் சில சிந்தைகளை ஆராய்ந்துகொண்டு வருவதே போதும்.

பூசைக்கு முன்.

காலமே நீ கோவிழப்ப போகும்போது யோசிக்கத்தக்க நேரத்தென்றால் கபாலமலையிலேறி அவ்விடத்திலே மிகவும் உருக்கத்துக்குரிய ஓர் உன்னத காட்சியை நீ காண்கிறதாகவும் அதிலே பூலோகத்தைப் பரலோகத்தோடும், மனுஷனைச் சர்வேசுரனோடும் உறவாக்கும்படி மனுஷனைப் பிறந்த சர்வேசுரன் பரலோகத்துக்கும் பூலோகத்துக்கும் நடுவே சிலுவைமரத்தில் பவியாக உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறதை நீ தரிசிக்கிறதாகவும் ரூபிகரித்தல் கொள். பூசைப் பவியானது சிலுவைப் பவியைப் புதுப்பிக்கிறதென்றும் திரிதேங்கினென்னும் நகரத்திற் கூடிய நிருச்சங்கஞ் சொல்லுமாப்போல பீடத்தில் நடக்கும் பவி இரத்தஞ் சிந்தை தொன்றுதவிர மற்றப்படி இதற்குந் கபாலமலையில் நடந்த பவிக் கும் வேறே வித்தியாசமில்லையென்றும் நினைத்து உறுதியாய் விகவசிக்க வேணும். இதிலே பீடத்தில் இயேசுநாதர் குருக்களின் கைங்கிரியங்களைக்கொண்டு தமது பிதர்வாகிய சர்வேசுரனுக்குத் தம்மைத்தாமே ஒப்புக்கொடுக்கப் சமஸ்தையும் அவர் தாமே பவியும் பவியில்கிறவருமாய் இருக்கத்தேலேயும் அதில் வினை

ந்த நன்மைகளை இதிலும் விடையுமென்பது தப்பாத சத்திய
மாமே. இவ்வித நினைவு விசாரங்களோடு நீ கோவிலுக்குப்
போனால் உன்னிடத்தில் மிகுந்த புத்திவிநயமும் நம்பிக்கைக்குரிய
பற்றுதலும் உண்டாகும்.

கோவிலிலே பிரவேசித்துப் பராக்குத்து ஏதுவில்லாத ஓர்
இடத்தைத் தெரிந்துகொண்டு பூசை காண்தை உனக்கு நேரி
டுங் குற்றங்களைத் தவிர்த்துக்கொள்ள நல்ல பிரதிக்கினை செய்து
அதற்குத் தக்கபடி நடக்கவேண்டிய இஷ்டப்பிரசாதத்தைச்
வேசுரனிடத்தில் இரந்து மன்றாடுவாயாக. இதன்பின் திவ்விய
பூசை ஒப்புக்கொடுக்கப்படுங் கருத்துகள் சம்பூரணமாய் நிறை
வேற உன் மனதில் ஆசை யெழுப்புவாயாக. அந்தக் கருத்துக்
ளேதென்றால்: ஸூ-வது. சகல கிருஷ்டிகளிர்பேரிலும் சர்வேசுர
னுக்கு உண்டான சர்வ கர்த்தத்துவத்தினிமித்தம் அவருக்குரிய
சிமை ஆராதனை வணக்கஞ் செலுத்துவதும், உ-வது. அவரு
டை அவ்விஷ்டாத நன்மைத் தயாளத்தினால் நாம் பாவப்பொறு
த்தலும் இரக்கமும் அடைவதும், ஈ-வது. அவர் நமக்குச் செய்து
வரும் எண்ணக்கூடிய பல சகாயங்களுக்காக அவருக்
கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்வதும், ச-வது. வேறே பூசை
தான நன்மைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதுமாம். இங்நான்கு கருத்
துகளுக்காக நீயும் பூசைகண்டு ஒப்புக்கொடுப்பாயாக.

பூசை நடக்கும்போது.

பூசையினால் வரும் பலன்களை அனேக விதமாய்ப் பெற்றுக்
கொள்ளலாம். அவரவர் பத்திக்கு ஒத்தாப்போல் சிலர் பூசைச்
செய்ததை முக்கியமாய்ப் பண்ணுவதும், வேறு சிலர் அந்தந்த
நாளுக்குத் தக்கது செய்வதில் பிரார்த்தனை முதலியவைகளைச்
செய்யும்பதும் உண்டு. இவைகளில் உனக்கு அதிக நன்மையாகத்
தோன்றுகிறதைத் தெரிந்துகொள்ளலாம். ஆகிலும் குருவான
வர் அப்பத்தைக் காணிக்கையாக ஒப்புக்கொடுக்கும்போதுத் தேவ
வசீகரம் பண்ணும்போதுத் தேவதேவர்களுண் உட்கொள்ளும்போ
தும் வாய்ச் செய்களைச் செய்து அந்த முக்கியமான சமையங்க
ளில் அளிக்கப்படும் விதேவப் பிரசாதங்களை அடைகிறதம்

கான சில பத்தி முயற்சிகளை கீழ்க்கண்டபடி செய்துநுனாயாக.
அவைகளில் சிலவற்றை இங்கே சொல்லிக் காண்பிப்போம்.

ஸூ-வது—அப்பத்தைக் காணிக்கையாக ஒப்புக்கொடுத்தல்.

குருவானவர் தட்டினமேல் இருக்கிற அப்பத்தைக் கையில்
ஏந்தி உயர்த்தி பரம பிதாவே தூய்மையான இந்த அப்பத்தை
க் கையேற்றுக்கொள்ளுமென்று உச்சரிக்கும்போது அத்தோடு
V4. ன் காணிக்கையையும் ஒன்றிப்பாயாக. மேலும் பரிபுட்குண்
மேல் ஞானவிதமாய் உன்னையும் ஒப்புக்கொடுத்து முழுமண்
தோடே சொல்லுதக்கதாவது: பரிசுத்தபிதாவே நான் தேவரீ
ருக்கு என் ஆத்துமத்தையுஞ் சரீரத்தையும் அவைகளிலுள்ள
தத்துவ புலன்களையும் மகா தாழ்ச்சியோடு ஒப்புக் கொடுக்கிறதை
க் கையேற்றுக்கொள்ளும். இவைகளைப்பெல்லாந் தேவரீர்தாமே
எனக்குத் தந்தருளினதினால் உமக்கே இவைகளை ஒப்புக்கொடுக்கி
றேன். உமது கிருச்சித்தம் விளங்குகிற உமது கற்பனைக் கொத்த
வண்ணம் மாத்திரம் இவைகளை உதவிக்கொள்ள மனசாயிருக்
கிறேன் என்று இந்தப் பிடத்தைக் கருத் திருந்தந் சகல பரிசுத்த
ஆன்மனசுகள் முன்பாக உறுதியாகச் சொல்லுகிறேன். ஆண்ட
வெ நான் உமக்கு முழுதுஞ் சொந்தமாயிருப்பதும், உமது திரு
நாம தோத்திரத்துக்கும் பிறர் இரக்ஷணியத்துக்கும் எனது அர்ச்
சிப்புக்கும் உதவிபாடுதெல்லாம் செய்வதுமே என் ஆசையல்
லாமல் வேறில்லை. தயை நிறைந்த பிதாவே இந்தக் கருத்தில்
நான் மரணபரியந்தம் நிலைத்திருக்கும்படி உமது கருனையால்
எனக்கு ஒத்தாசைசெய்யத் தேவரீரை மன்றாடுகிறேன்.

நீ இந்தக் காணிக்கையில் கோரினபடி நடக்கிறாயோ இல்லே
யோவென்று பரிசோதித்து இதன்படி நடவாவிட்டால் இதுமுத
ல் பிரமாணிக்கமாய் நடக்கப் பிரதிக்கினை செய்துகொள்வாயாக.

உ-வது—தேவவசீகர எழுந்தருளம்.

தேவவசீகரம் பண்ணப்பட அப்பத்தின் குணங்களுக்குள்
னே மறைந்திருக்கிற திவ்வியப் பல்லையக் குருவானவர் யாவருங் கா
ண எழுந்தெற்றம்பண்ணும் முக்கிய சமயத்திலே உயிருள்ள வி
சுவாசத்தோடு உயானிக்கவேண்டியதென்கின்றால், உன் பாவங்களி

னிமித்தஞ் சர்வாங்கமும் இரத்தக்காயம்பட்டு யாவரும் காண சிலுவையில் ஆணிகளால் அறையுண்டவர் இதில் எழுந்தருளியிருக்கும் அன்புக்குரிய இரட்சகர்தாமே; தமது பாடுகளால் வாக்குக்கெட்டாத நிற்பந்த வேதனைகளை அறுபவித்திருந்த அந்த நேரத்திலுந் தம்மை மறந்தவராய்த் தமது பரம பிதாவைநோக்கி என்பிதாவே இவர்கள் குற்றங்களை மன்னித்தருளுமென்று உனக்காகப் பரிந்து பேசினவர் இவர்தாமே.

இப்படி தியானித்துப்பார்ப்பதினால் மிகுந்த ஆச்சரியம் சிடுமாம் என்றிவ்விதமான பாவத்தின்பேரில் அரோசிகம் உத்தமமனஸ்தாபம் அணைகடந்த பத்தி முதலியவைகள் உன்னிருதயத்தில் உண்டாகும்.

இவ்வித பிரகரணங்களை உன்னிடத்திற் எழுப்பினபின் இயேசுநாதர் தமது பரமபிதாவை நோக்கி வேண்டிக்கொண்ட பொதுச் செபங்களோடு நீயும் ஒன்றித்து, அர்ச். பொனுவெந்தார் சொல்வதுபோல நடிக்குத் தஞ்சமும் நமக்காகப் பரிந்துபேசும் அபயக் குரலுடைய அவருடைய ஐந்திருக்காயங்களையும் ஒவ்வொன்றாய் உற்றுப்பார்த்து ஒவ்வொன்றின்பேராலும் ஒரு விசேஷ அலங்காரம் அல்லவா மன்றாட்டு கேட்கக்கடவாய்.

அவ்வண்ணமே வலதுகரத்தின் திருக்காயத்தைப்பார்த்து அர்ச். பாப்பானவருக்காகவும், அவருடைப் ஏவுதலால் உலக இரகசிய அர்ச்சிப்புக்காக உழைத்துவரும் மேற்றிராணிமார் குருப்பிரசாதிகள் பிறதேச வேதபோதகர் முதலானவர்களுக்காகவும் அவர்களுடைய பிரயாசை சம்பூரண அனுசூலமடையவும் பிரார்த்தித்துக்கொள்வாயாக.

இடதுகரத்தின் திருக்காயத்தைப்பார்த்து அஞ்ஞானிகள் யூதர் பதிதர் பிரிவினக்காரர் மனந்திரும்பவும் இயேசுநாதருக்கும் அவர் திருச்சபைக்கும் விரோதமாய் நரப்பபாசுகளோடு ஒப்பத் தஞ்செய்து திரியுங்கெட்ட திறிசுவர்கள் பாவ வழியைவிட்டு புண்ணியவழியில் பிடிச்சவும் வேண்டிக்கொள்வாயாக.

வலது பாதத்தின் திருக்காயத்தைப்பார்த்து உன் பெற்றார் உற்றுப்பார்ப்பதன்முறையார் சிசேகிதர் உபகாரிகளுக்காகவும், இ

யேசுநாதர் தம்பித்தபிரகாரம் உன் பகையாளிகளுக்காகவும் மன்றாடுவாயாக.

இடதுபாதத்தின் திருக்காயத்தைப்பார்த்து உத்திரக்கிறல் தலத்து ஆத்துமாக்களுக்காகவும் மரித்தவர்களில் விசேஷமாய் பாருக்காக நீ வேண்டிக்கொள்ளத் தட்டு அனர்களுடைய ஆத்துமாக்களுக்காகவும் மன்றாடுவாயாக.

இருவிலாங்காயத்தைப்பார்த்து உனக்காக வேண்டிக்கொள் நீ படுங் கவலை வருத்தம் அச்சம் உன் மூடிக் கை வளை யாவையும் கேசத்தால் மூழ்த்தியெரியும் அத்திரு இருதயத்துக்கு ஒப்பவைப்பாயாக.

இவ்விதமாய் மூன்று திவ்விய இரகசுகரின் ஐந்து திருக்காயங்களையும் நோக்கி மன்றாடுவரும் அப்பிராசத்தினால், சொற்ப கேரத்துக்குள் யாதொரு பிரயாசையுமின்றி சகலருக்காகவும் வேண்டிக்கொள்ளக்கூடியவனுயிருப்பாய். மேலும் இந்தக் செபம் சர்க்கரைலுக்கு மிகவும் ஏற்றதாகவும், மற்றவர்களுக்கும் உனக்கும் பிரயோசனமாயிருக்கும்.

உ-வது—தேவநற்கருணை உட்கொள்ளுப்போது.

தேவநற்கருணை உட்கொள்ளும் பாக்கியம் உனக்குத் திவ்ய யாதாளில் ஆசை நன்மைவாங்க மறவாதே. அர்ச். தெனோசம்மன் சொல்லுமாப்போல மெய்யாகவே தேவநற்கருணை யுட்கொள்ளும் போது அடையும் பலனைச் சில சமையங்களில் ஆசை நன்மையினாலும் அடையலாம். இப்படி ஆசை நன்மைவாங்கும் விதமாக உ-வது. முழுமனதோடு தன்னுலியன்மட்டும் உத்தமமனஸ்தாப்பப்படுகிறது; உ-வது. தேவ சினை முயற்சியெய்தித் து; உ-வது. தேவநற்கருணைவாங்குகிறவர்களுக்கு அதிதலுண்டாகுதிரளான வரப்பிரசாதிகள் தனக்கு மூண்டாகும்படி மெய்யாகவே நன்மைவாங்க ஆசைப்படுகிறது.

பூசாக்குப்பின்

கருக்கமாய் ஆத்துரோதனை செய்துகொள்: — உ-வது சொன்ன யோசனைகளையெல்லாம் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரித்தாயோ?

திவ்விய பூசையின் பிரதான பாகங்களுக்கு இடையில் என்ன முயற்சி செய்துகொண்டிருந்தாய்? தக்க அடக்க ஒடுக்கமாய்ப் பூசை கண்டாயோ? பூசை நேரத்தில் யாதொரு பராக்கு வந்திருந்தால் அதை எப்படித் தள்ளினாய்? முன் சொன்னபிரகாரம் நீ சரியாய் நடந்திருந்தால் ஆண்டவருக்குத் தோத்திரஞ் செய்; அப்படியில்லாமல் அசட்டையாயிருந்திருந்தால் அதற்காகப் பொறுத்தல் கேள்.

நீ தேவாலயத்தைவிட்டுப் புறப்படுமுன்னே அன்று செய்யப் போகிற அரியங்கள் யாவையும், காலேச் செபத்திலுந் தியானத்திலுஞ் செய்த நல்ல பிரதிக்கினைகளையும் இயேசுநாதர் ஆசீர்வதித்தருள அவரை மன்றொவாயாக.

நமது ஆண்டவராகிய இயேசுகிறீஸ்து
நாதருடைய சீவியத்தைக்குறித்து

நாம் அருசரிக்கவேண்டிய
புதுத் தியானங்கள்.

ஜஹீஸ் முதஸ்தேதி.

கிறீஸ்துநாதர் பிரசங்கித்த இரண்டாம் வருஷமும்
இரண்டாம் பாஸ்குத் திருநாளும்.

மும்பத்தெட்டு வருஷகாலந் திமிர்வாதமாநேந்தவன்
அற்புதமாய்ச் சோஸ்தமானதின்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் திமிர்வாதக்காரனைப்பார்த்து உன் கட்டிலை எடுத்துக்கொண்டு நடவென்று சொல்லுகிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் செயல். உனக்கு இயேசுநாதருடைய தயாளத்தின் பேரில் உறுதியான நம்பிக்கை உண்டாகவேண்டுமென்று அவரைக் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் திமிர்வாதக்காரன்பேரில்
இரக்கமாயிருக்கிறார்.

தியானம். இயேசுநாதர் பெருந்தெள்ள ஒரு ஸ்கிரீபையும் இரண்டு குருடனையும் ஒரு மையெய்யுஞ் சொஸ்தப்படுத்தினபின் யூதருடைய பண்டிகை நெருங்கியிருந்ததைக்கண்டு கப்பர்நாவும் ஹரிஸிருந்து எருசலேம் பட்டணத்துக்கு எழுந்தருளிப் போனொன்று அர்ச். அருளப்பர் வசனித்திருக்கிறார். (இ-ம் அதி.) - இ

யேசுநாதர் இந்த பாஸ்க்காய் பண்டிகைத் துண்டாம்விசை பிரசித்தமாய்க் கொண்டாடத்தகிலே. இது அவர் பிரசங்கம்பண்ணத்துவக்கிய இண்டாம் புதுத்தியானமும்.

இந்தத் திருநாளைப் பிரசித்தமான ஒரு அற்புதத்தைக்கொண்டு முக்கியப்படுத்துகிறார். இதைக்குறித்து அர்ச். அருளப்பர் எழுதிவைத்ததாவது:—எருசலேம்பட்டணத்துக் கோட்டையிலுள்ள ஒரு வாசலருகாமையில் ஒரு குளம் இருக்கின்றது. அங்குள்ளத்தைச் சுற்றி ஐந்து மண்டபங்களுண்டு. இம்மண்டபங்களில் குருடர் நிமிர்வாதக்காரர் சப்பானிகள் முதலான விவரத்திஸ்தரநேகர் தண்ணீர் எப்போது அசைவாடிமோவென்று காத்துக்கொண்டிருப்பார்கள். ஏனென்றால் அத்தண்ணீர் அசைவாடினபின்பு அதில் முந்தி இறங்கிறவன் எவ்வித வியாதிஸ்தனாயிருந்தாலுஞ் சொஸ்தமடைவான். அப்படியிருக்க இயேசுநாதர் அவர்கள் நடுவில் வந்தபோது முப்பத்தெட்டு வருஷகாலம் வியாதியாயிருந்த ஒருவனிடத்தில் வந்து நின்றார். (இ-ம் அகி.)

இதிலே விசேஷமாய் யோக்கித்தக்கது. முந்தமுந்த இயேசுநாதசுவாமி சகலருக்கும் கற்பனைகொடுக்கிற உன்னத ஆண்டவராயிருக்கக்கொள்ள தாமே யூதருக்குக் கற்பித்த பாஸ்குத் திருநாளை அனுசரிக்கக் கடமைப்பட்டவரல்ல, ஆயினும் அதைப் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரிக்கச் சித்தமானார். இதைப்பார்த்து உன் சபை ஒழுங்கு ஏற்பாடுகளையும் வழக்க வாடிக்கைகளையும் துணுதுணுக்கமாய் அனுசரிக்கக் கற்றுக்கொள். நீ அவைகளை சில சமயங்களில் அனுசரியாமலிருக்கத் தகுந்த முகாந்தரமுண்டென்று உனக்குத் தோன்றும்போது முதலாய்ச் சபையின்மேல் உனக்குள்ள பற்றுதலைக் காண்பிக்கவும் உன் சகோதரருக்கு நல்லாங்கிலையாகவும் அவைகளை அனுசரிக்கக்கடவாய். இதிலால் உனக்குத் தேவசமூகத்தில் மிகுந்த உறுபலன் உண்டாகும். நீ இப்படிச் செய்துவருகிறாயோ? அப்படியானால் எவ்வித நிலைமையோடு செய்துவருகிறாய்?

இரண்டாவது, நமது திவ்விய இரகசுநாதர் ஜெருசலேம்பட்டணத்தில் பிரவேசித்தபோது மற்ெல்லாததையும்விட்டு எவ்வித

துன்பத்துக்கும் உன் திருந்தவர்கள் நடுவில் போயிருந்ததுமல்லாமல் அவர்களுக்கும் உன் துன்பப்படுகிறவன்மேல் விசேஷ கவலைவைத்தார்.

இப்பொழுத்திலே நீ திவ்விய குருவைப் பின்செல்லுகிறாயா? உன் விசாரணைக்குட்பட்டவர்களுக்குள்ளே நீதர்பேரில் விசேஷ கவலைவைத்திருக்கிறாயா? எவராவும் கைநெகிழ்பட்டவர்கள்நீயல்லோ, விசேஷ உதவி வேண்டியவர்கள்நீயல்லோ, அல்லது துன்பமு் விவராதமாய் நல்லகுணம் நல்ல ரூபமுதனிய சில சபாவ நல்லமகளைப்பற்றி உனக்குப் பிரியமாயிருக்கிறவர்கள்நீயல்லோ? இதின்மீதில் உன் நடக்கையைச் சோதித்துப்பார். இது விஷயத்தில் உன்னை என்னவும் நம்பாதே.

மனப்பற்றுதல். இதுவரையிலும் நீ சரியாய் நடவரத்தைக் கண்டு வெட்கி உன்னுடைய திவ்வியமாதிரிகையான இயேசுநாதரை அதிகப் பிரமாணிக்கத்தோடும் அதிக உதாரகுணத்தோடும் கண்டுபாவிக்க மனதில் மிகுந்த ஆசை யெழுப்புவாயாக.

பிரதிக்கனை. யாதொரு ஒழுங்கை அனுசரியாதிருக்கவாவினும், யார்பேரிலாவது விசேஷபட்சம் வைக்கவென்றிலுஞ் சபாவந் தோற்றுவிக்கிற நியாயங்களை நம்பாமல் தள்ளிவிடுவோர்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி திமிர்வாதக்காரனைச்
சொளக்கியப்படுத்துகிறார்.

நியானம். ஏறக்குறைய நாற்பது வருஷகாலம் கை கால் வழங்காமல்கிடந்த வியாதிஸ்தனைக்கண்டு இயேசுநாதசுவாமி இரக்கப்பட்டு அலணியார்த்து நீ சொளக்கியப்படவேணுமோவென்று கேட்க ஆவன் அவனானோக்கி ஆண்டவனோ தண்ணீர்சைவாடினமாத் திரத்தில் என்னைத் தூக்கி அதில் ஓட்டிவிட ஒருவனுமில்லை. நான் கஷ்டப்பட்டு நகர்ந்து போகின்றேனாக வேறொருவன் போய் எனக்குமுன் அதில் இறங்கிவிடுகிறான்; நான் என்னை செய்வேன் என, இயேசுநாதர் அவனைப் பார்த்து நீ எழுந்திருந்து உன் கட்டிலையெடுத்துக்கொண்டு நடவென்றார். அஷ்டமே அவன் ஆ

கொடாதே. நீ யாதொருவரைக் காண வொளியே போகவேண்டுமானால் கீழ்ப்படிதலைப்பற்றியும் நியாயமான முகந்தரங்களைப்பற்றியும் போவாங்கில் அதினால் உனக்கும் பிறருக்கும் எப்போதும் பிரயோசனமுண்டாகும். இதனைச் சாநந்தரவோ, அல்லது சி ரேஷ்டத்திலே மெய்யான முகந்தரத்தைச் சமூகத்தைச் சொல்லா முன் ஏதாகிலும் மறைத்துவிட்டு வொளியே போனாயே? ஒருவரை மாத்திரம் பரர்க்கவேண்டுமென்று உத்தரவு பெற்றிருக்க அந்த உத்தரவே போதுமென்று வேறு சிலனாயும் பார்க்கப்போனாயோ? அர்ச். சின்னப்பர் எழுதியதுபோல பிறருக்கு நன்மாதிரிகை காண்பித்து இயேசுநாதருடைய சுகந்தவாசலைப் பின்புருக்க எப்போதும் பிரயாசப்பட்டாயோ? (2. கொரி. 10க.)

மனப்பற்றுதல். நான் மனிதருக்குள்ளே புழங்கினபோதெல்லாம் என் மனவுகிலை குறைந்து விட்டிருக்குத் திரும்பி வந்தேனென்று ஒரு ஞானி சொல்லியிருக்கிறதை நன்றாய்க் கண்டிபிடிக்கவும் அறிந்து உனக்குப் புத்திவரவும் மனருவொயாக.

பிரதிக்கினை. நல்ல முகந்தரத்தைப்பற்றி யானாயாவது நீ சந்திக்கப்போய்த் திரும்பி வரும்போது விசேஷமாய்ப் சிப்ச்சியா தொரு தப்பிதம் வந்ததோவென்று தேவ சமூகத்தில் பரிசீலனைப்பார்ப்பாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

தேவமாதா மினவப்போனதினாலே வந்தபலன்.

தியானம். தேவமாதா சக்கரியாஸ் வீட்டிலே பிரவேசித்த போது அந்த வீட்டில் ஞான சந்தோஷமும் பாக்கியமும் உண்டாயிற்று. எவ்விதமென்றான் இஸ்பிரீத்து சாந்துவினாலே நிரப்பப்பட்டான். தேவசுதன் மனுவாவதார மெடுத்த பரம ரக்கியத்தைத் தேவ ஏவுதலால் கண்டறிந்து பரக்கதரிசனமாக வெளிப்படுத்தினான். அவன் கர்ப்பந்தரித்திருந்த பிள்ளை சென்மப்பாவத்தினின்று சுத்திகரமாகி அர்ச்சிக்கப்பட்டு இஷ்டப்பிரசாதத்தில் நிலைபெற்றதாவிர புத்திவிவர உள்தாய அந்தக்ஷணமே பேறுபலன்கள் அடையத் தகுதியாயிற்று. அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் அதின் பிறப்புக்கு உதவியாயிருந்ததுமன்றி ஒன்பதுமாசம் ஊமை

யாயிருந்த அந்தப் பிள்ளையின் தந்தை வாய்திறந்து பேசுவந் தீர்க்கதரிசனவரம் அடையவும் காரணமாயிருந்தான். இதினால் சக்கரியாஸ் அடைய விட்டாருஞ் சுற்றத்தாருஞ் சந்தோஷத்தால் மனம் பூரித்தார்கள். எவ்விதமென்றான் இஸ்ரவேலுடைய தாயார் என்னிடத்தில் எழுந்தருளியும் பாக்கியம் உண்டாகு எப்படி கிடைத்ததென்று அறிந்துச் சொன்னாள். (லூக்க.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவதாயார் சந்திக்கும் விடம் பூத்திமமும் அதிஷ்டம் பெற்றவைகளாமே. தேவகுமாரன் தமது திருந்தாயார்பேரில் அதிக பத்திவைத்து அவளை வணங்கிக் கொண்டாடிப் பிரயாசப்படுகிற எல்லாருக்குத் தமது மேலான தாய்களைப் பொழிந்தருளுகிறார். ஆனதினாலே நமக்குச் சகல பாக்கியமும் அத்தேவதாயார் வழியாய்க் கிடைக்கச் சர்வேசரன் சித்தமா யிருக்கிறாரென்று இதைக்கொண்டு அறியலாம். இது இப்படியிருக்க அந்த ஆண்டவன் உன்னை அடிக்கடி சந்திக்கவே னுமானால் நீ உன்னலானமட்டும் தனது மனமுக்குவது மல்லாமல் மற்றவர்களும் அவளை மகிமைப்படுத்தப் பிரயாசப்படு. இது காரியத்தில் நீ இன்னமேதாகிலும் அதிக நன்றாய்ச் செய்யக்கூடுமென்றுவென்று பார்த்து உனது ஆவலை மேன்மேலும் எழுப்பி கொள்.

மனப்பற்றுதல். உனக்குப் பரிசுத்த கன்னியாஸ்திரியின்பேரில் நானுக்குநான் அதிகப் பத்தியுண்டாகவும் அவனுக்காக அதிகப் பிரயாசப்படவும் அவளைப் பார்த்து மன்றிவொயாக.

பிரதிக்கினை. தேவமாதாவின் பேரில் பத்தியைப் பரம்புவிக்கக்கூடிய துணைங்களைத் தவறவிடாதே.

உ-ம் பிரிவு.

இந்த மினவுதலால் உண்டான புண்ணியங்களும் பேறுபலன்களும்.

தியானம். நாம் அனுசரித்த வராகிற புண்ணியமுயற்சிகளுக்குத் தக்கது மது பேறுபலனும் வளம் மன்றிருக்கையில் எவ்விதமென்றான் சந்தித்ததினாலே பரிசுத்த கன்னிமரியம்மாளுக்கு எவ்வளவோ புண்ணிய பேறுபலன்கள் உண்டாயிருக்கும். அவை

ளாவன : விசுவாசம் மேற்ப்படிதல் ஒறுத்தல் சுறுசுறுப்பு அடக்கம் தயாளம் பிறருக்கு உதவிசெய்யுமாசை விசேஷமாய்த் தாழ்ச்சி பிறர்சினேகமுடைய புண்ணியங்களெல்லாம் இதில் உச்சிதமாய் விளங்குகின்றன. சர்வேசுரனுக்குத் தாயான இவன் எவிசபெத்தம்மாள் ததவரங்களில் தனக்குப் பெரியவளர் யிருந்தாப்போல அனைக் கண்டு தரிசிக்கப்போனது மல்லாமல் பூரண பட்சத் தோடு அவளுக்கு வேண்டிய பணிவிடை செய்ய அவளோடு மூன்றுமாசந் தங்கியுமிருந்தான். அர்ச். எவிசபெத்தம்மாள் அவளைப் பார்த்து பெண்சாதிகளுக்குள்ளே ஆசிரியரிக்கப்பட்டவரும் நீரே என்று புகழ்ந்தபோது அவள் தன்னிடத்தில் சிறைவேறின தெல்லாம் ஆண்டவராலே வந்ததென்று அவளுக்குத் திருஞ் செய்து வல்லபமிக்கவர் பெருமையுள்ளவைகள் என்னிடத்தில் செய்தருளினர் என்றார். மேலும் என்னுத்துமமான ஆண்டவரைப் புகழுகின்றது என்று அவள் வசனித்த பத்து வாககியங்களில் மகா அகிசயாஸ் புண்ணிய பரிமளம் வீசுகின்றது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்தப் புண்ணியங்களை யெல்லாம் வகைவகையாய் யோசித்துப்பார்த்து வைகள் உன்னிடத்திலும் விளங்கப் பிரயாசப்படு. இதுவே நீ தேவமாதாவுக்குப் பிரியப்படவும் அடிக்கடி அவள் உன்னைச் சந்திக்கவும் புண்ணிய பேறுபலன்களாலே உன்னை அலங்கரிக்கவும் வழியாயிருக்கும்.

சம்பாஷணை. தேவமாதாவோடு சம்பாஷித்துக்கொள்.

ந-ம் தேதி.

அர்ச். கன்னிமரியம்மானுக்கு ஆண்டவர் அளித்தருளின சிறந்த சுதந்தரங்களின்பேரில்.

ஆயத்தக் கீந்தனை. அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் எவிசபெத்தம் மாளால் வாழ்த்தப்பட்ட சமயத்தில் வல்லபமிக்கவர் பெருமையுள்ளவைகளை என்னிடத்தில் செய்தருளினொன்று வசனித்தபோது அவளிருந்த மேலாயை எடுபிகரித்துக்கொள்வாயாக.

தியானக் கேட்பம். வார்த்தையானவர் மனுஷாவதாரம் எடுத்தபோதும் அதற்கு முன்னும் பின்னும் பரிசுத்த கன்னிகைக்குக் கொடுக்கப்பட்ட உச்சித சுதந்தரங்களைக் கண்டிப்பாக அனுக்கரகங் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

வார்த்தையானவர் மாம்ச ஐக்கியமாகுமுன் பரிசுத்த கன்னிகைக்குக் கொடுக்கப்பட்ட உன்னத சுதந்தரங்கள்.

தியானம். பரிசுத்த கன்னிமரியம்மாள் நிகரற்ற மேன்மைப்பட்டிருந்து நியமிக்கப்பட்டாள். சாஸ்திரியான அர்ச். தோமாஸ் சோர்ஸுக்குத் தாயான சர்வேசுரன் ஒருவனை யாதொரு மேலான படிநிலைக்கு நியமிக்கும்போது அதற்குத்தக்க வரங்களை அவனுக்கு அளிப்பாராம். ஆப்படியானால் தேவதாய் உன்னத பட்டத்துக்கு நியமிக்கப்பட்டவளானபடியால் ஒருவருக்கும் எக்காலத்திலும் கொடுக்கப்படாத சுதந்தரங்களைச் சர்வேசுரன் இப்போது நாயகிக்கு அளித்தருளினொன்னத்தரும். வேதபாரகா இந்தக் சுதந்தரங்களில் பன்னிரண்டை பெடுத்துக்காட்டி, காட்சியாகமத்தல் கடைமஅதி உவமையாகத் தோன்றிய ஸ்திரீக்கு முடியாயிருந்த பன்னிரண்டு நட்சத்திரங்களும் அவைகளைக் குறிக்கிறதென்கிறார் இவ்வகையில் நான்கு சுதந்தரங்கள் வார்த்தையானது மாம்சமாகிறதற்கு முன் தேவதாய்க்குக் கொடுக்கப்பட்டன. அதின் முதலாவது சென்மப்பாவமில்லாமலுற்பவித்த வரம். இதைத் திருச்சபையானது அமலோற்பவம் என்றழைத்து விசுவாச சத்தியமாக உலகமெங்கும் பிரசித்தப்படுத்தினது. உ-வது. உயிரடைந்தக்ஷணமே அவளுக்கு அளிக்கப்பட்ட பரிபூரண இஷ்டப் பிரசாதம். ந-வது. அந்தத் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்துக்கு ஒத்து நடக்கும்படி அப்போதே அவளுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட புத்தியறிவு. ச-வது. உத்தம கன்னிமையின் அருமையை அறிந்த வரம். இதனால் அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் தன்னுள்ளுடிலேயே தேவாலயத்தில் தன்னைச் சர்வேசுரனுக்கு நேர்ந்து கன்னிமை வார்த்தைப்பாடு கொடுத்தாள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சம்மனசுக்களோடு திருச்சபையோடும் அர்ச். கன்னிமரியாயின் சமஸ்ததாசர்களோடும்

நாமும் ஞான விதமாய் ஒன்றித்து சர்வ வல்லமையுள்ளவர் அவ னுக்குத் தந்தருளின ஓந்தச் சிறந்த உரிமைகளைப்பற்றி அவளை வாழ்த்துவோமாக. இவ்வே நாம் அவளுக்குப் பிரியப்படவும் அ திகமதிகழும் அவள் நமக்குச் சனுவாயிருக்கவுமீ விசேஷமாய் நாம் கொடுத்த கறையின் வார்த்தைப்பாட்டைச் சரியாய் அநுசரிக்கவும் அருளுடைய சீர்தமாதிரிகையைப்பார்த்து சர்வேசுரனுக்கும் மனுஷருக்குமுன்பாக நாம் சாங்கோபாங்கத்தில் வளரவும் நிச் சயமான வழிபாடாயிருக்கும்.

மனப்பற்றுதல். பரலோக இராக்கினியே சர்வ வல்லபமுள் ளவர் உமக்குச் செய்தருளின கனமான காரியத்தை நினைந்து கார்த்திருப்பிராக.

பிரதிக்கினை. இந்த உத்தம கன்னியநூல்திரியின்பேரில் அதிக மதிகமாய்ப்படுத்தியுண்டாகப் பிரயாசப்படுவேன்.

உம் பிரிவு.

மனுஷவர் மனுஷாவதாரமானபோது அர்ச். கன்னிமரியம்மாளுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட சிறந்த சுதந்தரம்.

தீயானம். ஸ்ரு-வது. அர்ச். தேவமாதா கன்னிய நாயுமாயி ருந்தது எல்லாத்துக்கும் முந்தினதும் அவளிருதயத்துக்கு மகிழ்ச்சி பிரியமுள்ளதுமான வரமாம். உ-வது. கன்னிமை குணமுதலான உதரத்தில் அவதரித்த தேவகுமாரனை ஒன்பதுமாதம் முழுதுந் தனக்கே சொந்தமென்று வைத்திருந்த ஒப்பில்லாத மகிமையா னது அவளடைந்த இரண்டாம் வரமாகும். ஆகையால் திருக் குழந்தை அவளாலும் அவளிடத்திலுஞ் சேவித்து ஒருவிதத்தில் அவனோடு ஏக பொருளானார். கூ-வது. இந்த ஒன்பது மாதமும் மாம்சமான திவ்விய வார்த்தையின் சீரமானது வளரவளர அவ னுந் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தில் வளர்ந்துகொண்டு வந்தான். ச-வது. கல் ம. நருக்குஞ் சர்வேசுரன் தந்தருளும் இஷ்டப் பிரசாதங்களுக்கெல்லாம் அவன் வாய்க்காலாயிருக்கிறது நான்காம் வரம். இதைத் திருச்சபை அங்கீகரிக்கிறதற்கடையாளமாகவே அவளைத் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் மாதா என்றழைக்கிறது.

இவ்வே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமதன்புள்ள மா

தாவின் ஆச்சரியத்துக்குரிய இந்தச் சுதந்தரங்களையும் அவைகளி ல் முக்கியமாய் வானலோகத்தினின்று பூதத்தில் வருஷிக்குஞ் சர்வ வரப்பிரசாதங்களுக்கும் வாய்க்காலாயிருக்கிறானென்று நாம் கடைசியில் குறித்த வரத்தையும் நன்றியக் கவனித்துத் தேவமா தாவின்பேரில் நமக்குண்டான பத்தியிலும் நாம் அவளடைக்கல மாய்ப் போகிறதிலும் யாதொரு குறைவுண்டோ இல்லையோ வென்று பார்க்கக்கூடலாம். நீ அந்தக் குறைவினில் புண்ணிய த்தில் வர்த்திக்காமலும் பிறர் இரகசனிய அலுவலில் சபலமில்லா மலுமிருக்கிறாயாக்கும்.

மனப்பற்றுதல். அர்ச். மரியாயே என் தாயே நான் உம்மைச் சினைகொடுக்கின்றேன்குப் படிப்பித்தருளும். (அர்ச். கிளாவர் இராயப் பர்).

பிரதிக்கினை. தேவிதாயார்பேரில் எனக்கு மெய்யான பத்தி யில்லாமற்போனால் எனது இரகசனியம் அபாயத்திலிருந்து தடுத்து அர்ச். பெர்க்மான்ஸ் அருளப்பர் சொன்ன வாக்கியம் உன் மனதிலும் வாக்கிலு மிருக்கட்டும்.

க-ம் பிரிவு.

மனுஷவர் மனுஷாவதாரமானபின்பு அர்ச். கன்னிமரியம்மாளுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட விசேஷ சுதந்தரங்களின்பேரில்.

தீயானம். ஸ்ரு-வது. ஆதித்தாய் பாவத்தில் விழுந்தபிறகு வேதனையோடே குழந்தை பெறுவாயென்று அவளுக்குட்ட தண்டனைக்கு (மோசே. 1. 3.) தேவமாதா உட்படாதிருந்தது முன் வரம். இது அவள் அமலோற்பவியானதினாலே வந்த சித்தியி ன்று அறியவும். உ-வது. மனுக்குலத்தின் இரட்சனியைக் குக்கு அவள் உடந்தையா யிருக்கப் பெறுபெற்றது இரண்டாம் வரம். கூ-வது. மற்ற மனுஷரைப்போல் கல் ஆராத யொ ழும் அனுபவியாமல் தேவகினைகப் பாவசத்தில் அவளிடத்திலுந் சரீரத்தை விட்டுப்பிரிந்தது மூன்றாம் வரம். ச-வது. சகல அநி யசிஷ்டவர்களிலும் அதிக பாக்கியமுள்ளவளாய்ச் சம்மனசுக்கள் புடைசூழ ஆத்தம சரீரத்தோடே பரலோகத்துக்கு எழுந்தருளி

னதும் அக்ஷணமே அட்சய வரங்களெல்லாம் சம்பூரணமாய்ப் பூண்டதும் நான்காழ் பூரமாகும்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவமாதாவுக்குக் கிடைத்த இந்த விசேஷ சுதந்தரங்களுக்கு நீயும் பங்காளியாகலாம். அதெப்படியென்றால்: சிதறிப்போன ஆடுகளாரிற் ஆத்துமாக்கள் எத்தனையோ! அவைகளில் ஒன்றையாகிலும் இயேசுநாதருடைய மந்தையிலே கொண்டுவந்து சேர்க்குஞ் சழையங்களைத் தவற விடாதே. அப்போது பிறராத் தம் இரக்ஷணியீ அலுவலுக்கு நீயும் உடந்தையாயிருப்பாய். நீ இயேசுநாதருடைய மெய்யான சீஷனாக நடக்க வருந்துவாயாகில் தேவமாதா அனுபவிக்கும் ஆனந்தத்துக்கு நீயும் உன் ஆத்துமா சரீரத்தோடு பங்காளியாவாய்.

சம்பாஷணை. தேவமாதாவோடு சம்பாஷிக்கிறது. அவளுக்குக் கிடைத்த மகிமையைக்கண்டு அவளோடு அக்களித்து அவளை வாழ்த்துதல், தேவதாயாரால் நீ அடைந்த சகாயத்துக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ்செய்தல், உனக்கு அவனெப்போதும் சகாயமாயிருக்க மன்றாடுதல் முதலியன.

ச-ம் தேதி.

பரிசேயருடைய கள்ள ஞானத்தின்பேரிலும்
காயம்காரத்தின்பேரிலும்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி தமது சீஷர்களோடும் பரிசேயர் மோசக்கருத்தோடு சாட்டின குற்றத்துக்கு மறுமொழி சொல்லுகிறதாக ஞானிகித்துக்கொள்வாயாக.

தியானச் செபம். உன்னிடத்தில் இருதயத் தாழ்மையும் இரக்கமுமே உண்டாகவேனுமென்று பிரார்த்திப்பாயாக.

திரு. ம. பாஷி.

பரிசேயர் இயேசுநாதருடைய சீஷர்கள்மேல்
குற்றஞ்சாட்டுகிறார்கள்.

தியானம். பாஸ்காப்பண்டுகை கொண்டாடுவதற்குச் செய்ய

வேண்டியதெல்லாம் இயேசுநாதர் சரிவர நிறைவேற்றினபிறகு எருசலேம்பட்டணத்தைவிட்டுக் கலிலேயா நாட்டுக்குத் திரும்பிப் போனார். அப்படியிருக்க ஓர் ஓய்வுநாள் சீஷர்கள் கோதுமை விளைந்திருந்த கொல்லையின் வழியாய் போகும்போது பரிசேயர் யிறுலே கதிர்த்துப்பிடுங்கிக் கையினால் கசக்கித் தின்னும்படி சம்ப வித்ததென்று தீர்ச்சி. லூக்காஸ் 8-ம் அதிகாரத்தில் சொல்லியிருக்கிறார். இத்தருடைய வேத நூலில் இப்படிச் செய்ய உத்தரவிருந்தாலும், ஓய்வுநாளைத் தாங்கள் அதிக நுணுநுணுக்கமாய் அனுசரிக்கிறவர்கள்போல் பாராட்டிவந்த பரிசேயர் அதைக் குற்றம்போல் கடிந்து அவர்களைப்பார்த்து ஓய்வுநாளில் செய்யத் தகாத காரியத்தை நீங்கள் எப்படிச் செய்யலாமென்று கேட்டார்கள்...

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பரிசேயர் தங்கள் காயம்காரத்தை மறைக்க வேத நியாயத்தைச் சாட்டிப்பேசினது வெறுவெட்டெனியாகிறது. இப்பேர்ப்பட்ட குணத்தைத் தவிர வித்துத் தள்ளாதவருண்டோ? ஆகிலும் அருவருப்புக்குரிய இந்தத் துர்க்குணமானது சந்நியாசிகள் உள்ளத்திலும் லேசாய் அழையலாமென்கிறநிலையில் இதின் அடையாளங்கள் நம்மிடத்தில் உண்டோ? இல்லையேயென்று பார்க்கவேணும். அவைகள் எதென்றால்: நமது பரிசுப்பாடாத புண்ணியவானுடைய நடக்கையை ஊடாடி விசாரித்துப்பார்க்கிறதும், அவனிடத்திலுள்ள அறிய சொற்புக் குற்றத்தை முதலாய்க் கேட்ட கருத்தோடு உலுக்கிப் பெருக்கிக்காண்பிக்கிறதும், அவன் கபடல்லாமல் தேடிக்கொள்ளுகிற செளக்கியத்துக்கடுத்த சில காரியங்களைக் குற்றமாகச் சாட்டி அதைக் குறித்துக் கரோமாய்ப் பேசுகிறதும், அவன் கிரியைகளுக்குக் கருத்துகளுக்குமுதலாய் இல்லாத அர்த்தம் புண்புணுகிறதும், இத்தொகைப்பட்ட பலதும் பொறுமையின் அபிமானங்களாகும். இப்பேர்ப்பட்ட அடையாளங்களை எவ்வளவு நீயே உனக்குத் தீர்ப்பு செய்துகொண்டாய்.

மனப்பற்றுதல். உன் உள்ளத்தில் உண்டாகும் உணர்ச்சிகளைச் சந்நியாயக் கண்டறியவும், காயம்காரத்தை அருவருத்ததென்னவும், இரக்கமும் பிறர்சினையும் நிறைந்த இருதயத்தை உன்

க்குத் தந்தருளவும் ஆண்டவரை மன்றாடு.

பிரதீக்கினை. பிற செய்கிற நன்மைகளைக்கண்டு ஆண்டவருக்குத் தோத்திரஞ் செய்யப் பழகுவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் தமது சீஷர்கள் பரிசேய்யப் பேசுகிறார்.

தியானம். பரிசேயர் குற்றஞ்சாட்டினதைப் பீர்க்குமிடத்தில் அவர்கள் சுவாமியுடைய சீஷாக்களின் பேரைக்கெடுக்கவுஞ் சனங்களை ஏமாற்றவும் பார்த்தார்களென்று நன்றாய் விளங்குகிறது. இவர்களைச் சுறுக்காய் மறுக்கவேண்டியிருந்ததினால் இயேசுநாதர் சுவாமி தமது சீஷர்கள்மேல் குற்றமில்லையென்று காட்டி அப்படிப் பேசினவர்களுடைய வாயை அடைக்கத் திருவுளம்பற்றினதாவது: ஒய்வுநாட்களில் குருப்பிரசாதிகள் நேவால்யத்தில் பவியிடத்தாக் க காரியங்களை வெகு பிரயாசத்தோடு நடத்தினாலும் ஒய்வுநாளை மீறி நடக்கவல்லையென்று வேதத்தில் எழுதப்பட்டதை நீங்கி வாழித்திறந்தில்லையோ? ஆகையால் மனுஷனுக்காக ஒய்வுநாளல்லாமல் மனுஷன் ஒய்வுநாளுக்காக அல்ல. மேலும் மனுஷன் ஒய்வுநாளுக்கும் ஏசுமானுமிருக்கையில் அவருக்கு அப்படி நன்மையாயத்தோன்றுமோ அப்படிச் செய்ய அவருக்கு அதிகாரமுண்டென்றார். (மத். உ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பிறர் நபுக்கு விசேஷமாகப் பேசும்போது நாம் மவுனமாயிருந்தபோதிலும், வேறு மகிமைக்குத் திருச்சபைப் போதனைக்கும் அதின் சுதந்தரத்துக்கும் விசேஷமாகப் பேசும்போதும் புறத்தியார்பேரில் மதமவர்கள் அநியாயமாய் அவதூறு சொல்லும்போதும் நாம் மவுனமாயிருக்கிறது சரியல்ல. நியாயத்தை எடுத்துக்காண்பிக்க நம்மாலாகும்போது என்ன திறவாமலிருக்கிறது உண்மையைப் பொய்யாக்குவதற்குச்சரி. இப்படிச் செய்து வன் கோழைத்தனமுள்ளவன்; புறத்தியார் என்றாய் நினைக்கிறதற்குக் காரணமாயிருக்கிறவன். இதனால் இவ் சமயத்தில் அவர்கள் செய்யுந் குற்றத்துக்கு உட்கொண்டிருக்கிறான். ஞானியானவர் சொன்னபடியே

பேசாத நேரமுமுண்டு பேசுகிற நேரமுமுண்டு (எக்கி. ந.) இதைப் பகுத்தறிந்து இதன்படி நடக்கிறவன் பாக்கியான். நீ இதுமட்டுமே இப்படி நடந்தாயோ? சுயபட்சம் குத்துப்பட்டால் பழிவாங்குகிறதற்கு அதிக தீவிரமுஞ் சாதாரியமுங் காட்டி வேத நியாயத்தையும் கல்ல நீதிமுறையையும் எடுத்துக்கொண்டதற்கு அவ்வளவு அக்கறை கொள்ளவில்லையாக்கும்.

மனப்பற்றில். அந்தந்தச் சமையத்தில் ரசிக்கியத்தைக் காத்து அதி வெற்றிகொள்ளும்படி வேண்டாம்ன வுக்கத்தையும் கலைக்கியானத்தையும் அடையும்படி சர்வேசுரனை இரந்து மன்றாடு.

பிரதீக்கினை. இந்தக் கருத்துக்காகமாதிரிற் கல்வி கலைக்கியானங்களைக் கற்க முயலுகிறது.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் பரிசேயரை நாணச் செய்கிறார்.

தியானம். இயேசுநாதர் பரிசேயர் மனதி விருக்கிறதெல்லாதாம் அறிந்திருக்கிறோமென்றும் அவர்கள் பேசினதற்கெல்லாம் பொருடைய முகாந்தரமென்றுங் காண்பிக்கிறதற்கு அவர் உரைக்கிறார். இரக்கத்தை விரும்புவதேயல்லாமல் பவியை விரும்புகிறதில்லை. உன்னு சொல்லப்பட்டிருக்கிறதைக் கண்டுபிடித்திருப்பீர்களாகில் குற்றமில்லாதவர்களைக் குற்றமுள்ளவர்களென்று ஒடுபோதுத் தீர்க்கமாட்டீர்கள் என்றார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதர் சுவாமி பரிசேயர்க்கு கண்டித்த குற்றங்களில் நாம் ஒருகாலும் விழாதவராக எச்சரிக்கையா விருக்கவேண்டும். அவைகளெதென்றால் புண்ணியத்தின் போர்வையைப் போர்த்திக்கொண்டு ஆத்திரத்தில் பேசுகிறதற்கு செய்கிறதும், தேவகற்பனைகளையுந் திருச்சபைக்கட்டளைகளையும் அதுசரிக்கிறதபோல் வெளிக்குக் காண்பித்து உள்ளத்தில் அவைகளின் சுருத்திப்படி நடவாமலிருக்காமலும், பிறர்பேரில் இரக்கமற்ற தீர்மானப்பண்ணுகாமலும், குற்றம்போல் காணப்பட்ட அற்ப சாடை சமீக்கினை முகாந்தரமாகச் சுருவாய் அவர்களைத் தூற்றுகிறதும் இவ்முதலிய குணங்கள் உட்கொண்ட

தில் உண்டோ இல்லையோவென்று சோதித்து குற்றங் கண்டால் அதற்காக மரிக்கொந்து கஸ்திப்படுவாயாக. இனிமேல் இப்பேர்ப்பட்ட குற்றத்தில் விழாதபடி உன்னிடத்தில் தாழ்ச்சி பிறர்களுக்கெதிராகச் சிந்தனைகளே ஸ்திரப்படுத்த இயேசுநாதசுவாமியை மிகவும் இரந்து மன்றாடுவாயாக.

சம்பந்தினை. நமது திவ்விய இரட்சகரு ஆசானுமாகிய ஆண்டவரோடு சம்பாஷித்துக்கொள்.

டு-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலரைத் தெரிந்துகொண்டதின்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலரைப் பேர்சொல்லி அழைத்தபோது அவர் இருந்த மேனையை சூழிகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். ஆண்டவர் உன்னை அழைத்ததற்கு ஏற்ற விதமாய் நடக்கும்படியான அறுகுவிரகத்தைக்கேள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாத சுவாமி அப்போஸ்தலரைத் தெரிந்துகொண்டது.

தியானம். இயேசுநாதசுவாமி பிரசங்கம் பண்டிவிந்த இரண்டாம் வருஷத் துவக்கத்தில் அப்போஸ்தலர் சங்கத்தை ஏற்படுத்தின வர்த்தமானம் நடந்தது. இயேசுநாதர் மனிதர் மனையிலுள்ள இரகசிய அலுவல் என்றென்றைக்கும் நிலைத்திருக்கும்படியாக உலகத்தில் தாம் ஸ்தாபிக்கவந்த திருச்சபையில் ஞான அரசாட்சிமுறையை ஏற்படுத்தத் திருவுளமானார். பாப்பா ஸ்தானமும் மேற்றிராணிமானமும் குருக்களையும் படிப்படியாய் அதிகாரம்பெற்றுத் திருச்சபையை ஆளுந் தன்மைதான் ஞான அரசாட்சிமுறை யென்னப்படுகிறது. அப்போஸ்தலர் சங்கத்தின் உற்பத்தியில் இந்தக் குருத்துவ வரிசையின் மூலாதார

மும் இலகூண சொருபமும் விளங்குகின்றது. அர்ச். லூக்காஸ் சொல்லுகிறதுபோல அந்தக் காலத்தில் இயேசுநாதசுவாமி மனையின்மேல் தம்முடைய சீஷர்களை அழைப்பித்து அவர்களுக்குள் பன்னிரண்டுபேரைத் தமது இஷ்டப்படி தெரிந்துகொண்டு அவர்களுக்கு அப்போஸ்தலரென்று பேரிட்டார். இந்தப் பேருக்கு அனுப்பப்பட்டவர்களுள் அர்த்தமாம். அவர்கள் பாரான்றால்: சீமோனும் இராபீயரும் அவர் சகோதரனான பெலீவந்திரரும் யாகப்பரும் அவர் சகோதரனான அருளார் என்றும் இப்பெயரும் பர்த்தலோமேயும் மத்தேயுவும் தோமையாரும் அல்பேயுயின் மகனாகிய யாகப்பருக்கு செலோத்தெஸ் என்னப்பட்ட சீமோனும் யாகப்பரின் சகோதரனான யூதா என்னப்பட்ட ததேயுவும் சதிகாரனான யூதாஸ் இவ்வாரியோத்தமாம். (லூக். ௬. மாற்கு. ௩.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதசுவாமி தம்மைப் பிரமாணிக்கமாய்ப் பின்சென்றுவந்த அத்தனை சீஷர்களுக்குள்ளே பன்னிரண்டுபேரை மாத்திரம் தெரிந்துகொண்டார். பரம அர்த்தமுள்ள இந்த இலக்கம் பதினேழு யுகத்துக்குமுன் இஸ்ராயேல் ஜாதிகளின் பன்னிரண்டு கோத்திரத்துக்குத் தலைவராகியிருந்த பரூவிரண்டுபேரால் உருவகமாய்க் குறிக்கப்பட்டிருந்தது. தேவன் அவர்களைத் தெரிந்துகொண்டதால் அவர்களுக்கு ஞானமாய் பாக்கியம் எவ்வளவோ மகிமை! அர்ச். மாற்குவுடைய சொல்லுகிறதுபோல தமக்குத் தெரிந்துகொள்ளப் பிரியமான பரூவிரண்டுபேரைத் தெரிந்துகொண்டார். (௩-ம் அதி.) ஆதலால் இந்தப் பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலருக்குக் கிடைத்த மகிமைக்காக அவர்களை வாழ்த்தக்கடவோம். பின்னும் நம்மைப் பின்பற்றுகிற யோக்கியவான்களான கோடாகோடி ஜனங்களுக்கு ஆண்டவர் நம்மை விசேஷித்த விதமாய்த் தெரிந்துகொண்டு தமது பிறகே வரவழைக்கச் சித்தமானதினால் நாமும் பச்சையம் பெற்றவர்களென்று ஞான சந்தோஷப்படக்கடவோம்.

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவர் நம்மைத் தெரிந்தழைத்துக்கொண்ட தயவுக்காகத் தாழ்ச்சியோடு நன்றியறிதல் செலுத்துவது; அதில் முடிவு புரியாதம் பிரமாணிக்கமாயிருக்க வேகமான ஆசை கொள்வது.

பிரதிக்கீனை. நான் இப்போதிருக்கும் நிலையில் தேவ கிருபையால்தான் இருக்கிறேன் என்று அர்ச். சின்னப்பரோடுகூட அடிக்கடி சொல்லவேண்டும். (க. கொரிந். கடு.)

உ-ம் பிரிவு.

அப்போஸ்தலரைத் தெரிந்துகொண்டபோது நடந்த வர்த்தமானங்கள்.

தியானம். இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலரைத் தெரிந்துகொண்டபோது நடந்த பிரதான வர்த்தமானங்களில் ஒன்று ஏதெனில் அவர் விசேஷித்த பிரகாரம் அதற்கு ஆபத்தம்பண்ணச் சித்தமானதாம். அர்ச். லூக்காஸ் (சு-ம் அகி.) சொல்லுகிறதுபோல அதற்கு முந்தின நாள் சாயந்தரமே ஆண்டவர் தனிமையாய் மலையிலேயே இரவெல்லாந் தமது பிதாவாகிய இயேசுநாதரைப்பார்த்து செபம்பண்ணுவதில் செலவழித்தார். அப்போஸ்தலரைச் சரியாய்த் தெரிந்துகொள்ளும்படி அவர் ஏகாந்தமாயிருக்கவும் இரவெல்லாந் செபஞ்செய்யவும் அவசியமா? அர்ச். அமிர் தந்தார் வசனித்தபடி இன்னும் நமக்கு கண்மூலியாகவும் கல்ல படிப்பினையுங் கொடுக்க அவர் சித்தமானதே யல்லவா? உற்றப்படியல்ல.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதசுவாமி இதில் நமக்குக் காண்பித்த தரும் மாதிரியாகவும் உதிகம் படிப்பினையும் ஏதென்றால்: முந்தமுந்த ஞானஒளியைத்தரும் பிதாவின் அனுக்கிரகத்தைக் கௌரவமும் அவரைக் கருதித் தெஞ்சிமன்றாடாமலும் கண்மான காரியமொன்றும் நாம் செய்யக்கூடாது. உ-வது நன்றாய்ச் செபத்தியானஞ் செய்வதற்குத் தான் கலவகாரியங்களை விட்டுவிட்டு சனசந்தடியில்லாத இடங்களிலாவது கூட மானால் சத்தமில்லாத இராக்காலத்திலாவது செபம் பண்ணவேண்டும். இந்தத் திவ்விய படிப்பினையின்படி நடந்தேனோ? என் நடக்கையை எந்த விஷயத்தில் சீர்திருத்தவேணும்?

மனப்பற்றுதல், உனக்குக் கொடுக்கப்பட்ட அலுவலை எப்போதும் நிதவசித்தத்துக்கு ஒத்தபிரகாரம் நடத்தத்தக்கதாக உனக்கு வேண்டிய புத்தி விவேகத்தை ஆண்டவரிடத்தில் கேட்டுக்கொள்.

பிரதிக்கீனை. மனதில் சந்தேகங் கலக்க முண்டாகும்போது உடனே செபஞ்செய்கிறது மல்லாமல் உன் ஆத்தம குருவின் ஆலோசனையையுங் கேட்டு நட.

உ-ம் பிரிவு.

இதற்கடுத்த ஒரு விசேஷம்.

தியானம். தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலருக்குள்ளே துரோகியான யூதாஸிலஸ்கரியோத்து என்பவனும் எப்படி ஒருவனாயிருந்தானென்று கண்டுபிடிப்பது கூடாத காரியம்போல் தோன்றுகிறது. இதை நினைக்கும்போது யார்தான் பிரமிக்கமாட்டார்கள்! இயேசுநாதசுவாமி இது காரியத்தில் மோசம்போனாரோ அல்லது பேருக்குமாத்திரம் அவனை அழைத்தாரோவென்று கேள்வி பிறக்கலாம். இதற்கு வேதவித்தியா பாரகர் சொல்வதைக் கேள். யூதாஸ் அப்போஸ்தலனாயிருக்க வேணுமென்று இயேசுநாதசுவாமி மெய்யாகவே தாற்பரியமாயிருந்ததினால்தான் அவனை அழைத்தார். அவனோ தன் துரோகத்தினால் இதற்கு அபூர்த்திரனாய்ப் போனான். அப்படியிருந்தும் ஆண்டவர் ஷவீர்த் தெரிந்துகொள்வதற்கு உண்டான நியாயங்களை விசாரிக்கும்போது முந்தமுந்த சர்வேசுரன் கொடுக்கிற உச்சிதமான வழிகளை யடைந்திருக்கிற மனுஷன் எப்போதுந் தன் மனம்பொதிந்தி அதற்குச் சரியாய் நடக்கவும் அல்லது தவறிப்போகவும் தக்கவனாயிருக்கிறானென்று தெரியவருகிறது. உ-வது. ஒருவன் எவ்வளவு பரிசுத்தமான அந்தஸ்துக்கு அழைக்கப்பட்டிருந்தபோதிலும் அவன் தன் ஆத்தமத்தைச் சேதப்படுத்தலா மென்பதறினாலே அச்சத்தோடும் நடுக்கத்தோடும் அவன் தன் தன் நடேற்றத்துக்காகப் பிரயாசப்படவேணுமென்று அர்ச். இராயப்பர் வசனித்திருக்கிறார். உ-வது. தொழிலாளி வேலை செய்து செய்து தொழில் வேறே என்கிறதுபோல, ஒரு சபை எய்ச்சேர்ந்த ஒருவன் யாதொரு குற்றத்தைச் செய்தாலும், அது சபையைச் சாரமாட்டாது. அப்படி இல்லாவிட்டால் யூதாஸைப் பற்றி அப்போஸ்தலரைத் துரோகிகள் கூட்டத்தாளென்றும், அவர்கள் தொழில் சரிமார்க்கத் தொழிலென்றுஞ் சொல்ல வேண்டியதி

ருக்கும். ஆகையால் நாம் விவேகத்தோடே எந்தக் காரியத்திலும் நன்மையையுந் தின்மையையும் பகுத்தறிய யூதாஸ் செய்த பாதகம் நமக்குப் படிப்பினையாயிருக்கிறது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் எச்சரிக்கையாய் நடக்கவும் நெருங்கு நல்லுணர்ச்சி வருவிக்கவும் மேற்சொன்ன காரியத்தை நன்றாய்க் கவனிக்கவேண்டியது. தெய்வ பயமுள்ளவர்களுக்குதல்லாம் நன்மையாக மாறுமென்று அர்ச். சின்னப்பர் வசனித்திருக்கிறார். அப்படியே சிலர் கெட்டுப்போகிறதைப் பார்க்கும்போது நாம் நமதுபேரில் நம்பிக்கை வையாமல் தாமுச்சி யோடே நடக்கிறதற்கு இடமுண்டாகிறது. யாதொருத்தர் தருமவழியில் நிலைமையாய் நடக்கிறதைப் பார்க்கும்போது சர்வ சக்தியுள் கொடுக்கிற தேவ வரப்பிரசாதத்தின்பேரில் நமக்கு அனந்த நம்பிக்கையுண்டாகிறது.

சம்பாஷணை. அர்ச். இராயப்பரோடுஞ் சின்னப்பரோடுஞ் சம்பாஷித்துக்கொள்.

சு-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் மலையின்மேல்செய்த பிரசங்கம்.

எட்டுவகைப் பாக்கியங்களின்பேரில்.

ஐயுவது மனத்தரித்திரமுள்ளவர்கள் பாக்கியவாண்கள்.

ஆதீந்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி மலையின்மேலிருந்து தமது சுவிசேஷத்தின் மேலான போதனையைச் சனங்களுக்குப் பிரசங்கிக்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்வேனாக.

த்யானக் சேபம். சுவிசேஷப் போதனையை நன்றாய்க் கண்டு பிடித்துச் சுகிக்கவும் புறத்தியாரும் அதை அறிந்து உணர்வது வேண்டிய உதவி சகாயத்தைக் கேட்பேனாக.

முதல் பிரிவு.

மலையின்மேல் செய்த பிரசங்கத்துக்கடுத்த

சில விஷயங்கள்.

த்யானம். இயேசுநாதசுவாமி உஷ்ணமும் பிரசங்கிக்கப்

பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலர்களைத் தெரிந்துகொண்டு, அவர்களாலும் அவர்களுக்குப் பதிலாய் வருகிறவர்களாலுஞ் சகல சாதி சனங்களுக்குத் தமது திவ்விய போதகத்தைப் படிப்பிக்கச் சித்தமானார். இதற்காக அவர்களைக் குழையறப் படிப்பிக்க வேண்டியிருந்ததினால் தாமதமில்லாமல் தமது திவ்விய போதனையைக் கற்பிக்கத் துவங்கினார். எப்படியென்றால் அவர் மலையினின்றி கீழ்க்கேக்கி இறங்கிச் சகலருங் காணவுங் கேட்கவுங்கூடிய ஒரிடத்தில் வந்த பொழுது, யூதேயா நாட்டிலும் தீரு சீதோன என்கிற புட்டணங்களிலுமிருந்து முதலாய்த் திரளான சனங்கள் அவ்விடத்தில் வந்து கூடியிருந்தார்கள் என்று அர்ச். லூக்காஸ் சொல்லியிருக்கிறார். (சு-ம் அகி.) இது தேவ பராமரிப்பினால் நடந்த காரியமாமே. ஏனென்றால் உலகமெங்குந் தமது அப்போஸ்தலர் பிரசங்கிக்க வேண்டிய சுவிசேஷமானது தமது போதகமென்பதற்கு ம் அகிலமனுஷப்போதகக் கலப்பேயில்லையென்பதற்கும் அனேகர் சாட்சிகளாயிருக்கச் சித்தமானார். ஆகையால் தமது அப்போஸ்தலர்கள் நடுவில் உட்கார்ந்துகொண்டு தமது சுவிசேஷப் போதகத்தின் உத்தமமலையின்மேலாம் ஒன்றாய்த் தொகுத்து, மலையேல் செய்த பிரசங்கமென்னும் இந்த நெடும் போதனையை அவர்களுக்கு அருளிச்செய்தார்.

இதனே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவ சுதனனவர் படிப்பித்த நித்திய சத்தியங்களைக் கீழிதுக்கொண்டிருக்கிற ஏக சாதாரண திருச்சபையாகிய தாயிஸ்மடியில் நாமும் பிறந்து வளரும்படி சர்வேசுரன்செய்த உபகாரத்துக்காக அவருக்கு நன்றியறிதலுள்ளவர்களாய் இருக்கக்கடவோம். அதற்கொத்தபிரகாரம் நடக்கிறவன்தான் இரட்சிக்கப்படுவான். மேலும் நாம் சங்கியாசனானதினாலே மற்றக் கிறிஸ்துவர்களைப்பார்க்க அதிக உத்தம பிரசங்கமாய் நடக்க நமதுபேரில் கடன் சுமந்திருக்கிறது. இதுவே பாக்கியமறிமைநத கடமை. இதினாலே மோகூதத்தில் நமக்கு எவ்வளவோ ஆனந்தமகிமை யுண்டாகும்! இந்தக் கடமையை எப்படிச் செலுத்திவந்தோம்?

மனப்பற்று. சங்கியாச அந்தஸ்திலிருக்கிறதற்காக நன்றியறிந்து இந்த உத்தம சுவிசேஷப்போதனையை அனுசரிக்கிறதினாலே

சிறந்து விளங்க ஆசைகொள்வாயாக.

பிரதிக்கினை. உங்கள் பரமபிதா உத்தமராக யிருக்கிறதபோல நீங்களும் உத்தமராயிருக்கின்றீர் என்று நமது ஆண்டவர் சொன்னதை அடிக்கடி நினைத்துக்கொள். (மத். ௫.)

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி போதித்த முந்தின பாக்கியமாகிய மனத்தரித்திரத்தின்பேரில்.

தியானம். இயேசுநாதசுவாமி மெய்யான பாக்கியத்துக்கு ஆதாரமேதென்று எடுத்துக்காட்டித் தமது பிரசங்கத்தைத் துவக்குகிறார். இந்த ஆதாரமானது அஞ்ஞானத்தின் துராசாபாசங்களினாலேயும் யூத ஆசாரியரின் பற்பல தூர்ப்போதனைகளினாலேயும் கெட்டுப்போயிருந்தது. இக்காலத்திலும் ஆங்காரிகளுஞ் சுகபோகிகளும் அது தங்களுக்கு வேண்டியதில்லை பென்று நீக்கிப்போடுகிறார்கள். இதினிமித்தம் இயேசுநாதசுவாமி போதித்த மேலான பாக்கியங்களுக்கும் உலகம் போதிக்கிற பாக்கியங்களுக்கும் வித்தியாச முண்டாயிருக்கின்றது. ஐயுடையவர்களே பாக்கியவான்கள் என்று உலகம் படிப்பிக்கிறது. இயேசுநாதரோ மனத்தரித்திரர் பாக்கியவான்கள் என்கிறார். ஆகையால் ஏழைகளாய்ப் பிறக்கிறவர்களைப்பற்றிப் பேசுகிறாருன்று நினையாமல் உலக ஆஸ்திபாஸ்திமையில் ஆசை பற்றுதலில்லாத மனத்தரித்திரமுள்ளவர்களைப் புகழுகிறாருன்று அறியவும். ஏன் இவர்கள் பாக்கியவான்கள் என்றால் இயேசுநாதசுவாமி திருவுளம்பற்றி யிருக்கிறதபோல பரலோக இராச்சியம் இவர்களுக்குச் சொந்தமாயிருக்கின்றது. இவர்கள் இம்மையிலேயே யாதொரு அச்சமுங் கவலையுமின்றிப் பரலோக பாக்கியத்துக்கு முன்னடையாளமாகிற மனச்சமாதானத்திலே குடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இதிலே விசேஷாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதர் பாக்கியவான்களென்று சொல்லுந் தரித்திரருக்குள்ளே மூன்றுவகுப்புண்டு. ஸூ-வது. அவகாசமில்லாததினால் தரித்திரவான்களாய்த் தேவசித்தத்துக்கு முழுதும் அமைந்திருக்கிறவர்கள். உ-வது. ஆஸ்திக்காரராய் யிருந்தாலும் மெய்யாகவே உண்மையான தரித்திரமுள்ள

வர்கள். உ-வது. அட்டதரித்திரராய்ச் சேவித்த இயேசுநாதர் பாவனையாக ஆஸ்திபாஸ்திகளை ஒருமிக்க வெறுத்து நீக்கி மனம் பொருந்தித் தரித்திரராயிருக்கிறவர்கள். இந்த மூன்றும் வகுப்பில் சேர்ந்திருக்கிற பாக்கியம் நமக்குக் கிடைத்திருக்கிறது. ஆகையால் நம்மைப்பற்றி வீடுவாசல் மற்றதும் வீட்டிருப்பவனாகிய எவனும் நூறு மடங்கும் பெறுவான், நித்திய சேவியத்தையுந் சுகத்தரித்துக் கொள்வானென்று இயேசுநாதர் கொடுத்த உதாரமுள்ள வார்த்தைப்பாடு நமக்குஞ் செல்லுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. இதை நினைக்க நினைக்க நம்முடைய இருதயத்திலே ஆனந்தசந்தோஷமுந் கெம்பிரமும் உண்டாகாமல் இருக்குமோ?

தனப்பற்றத்தல். இப்பேர்ப்பட்ட பரிசுத்தமான தரித்திரத்தைக் கண்டிப்பிக்கவும் அதைச் சினைகித்துப் பின்பற்றவும் ஆண்டவர் நமக்குத் தயைசெய்தபடியால் அவருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ்சொல்லி இதிலே நாம் மென்மேலும் விளங்க மிகவும் ஆசைவைப்போமாக.

பிரதிக்கினை. இந்தத் தரித்திரத்துக்கடுத்த சொற்ப ஒழுங்கையுமுதலாயிச் சரியாய் அனுசரித்துத் தரித்திரமே நமக்கு மெய்யான திரவியமாய் யிருக்கப் பிரயாசப்படவேண்டும்.

உ-ம் பிரிவு.

ஆஸ்திபாஸ்தியின்மேல் இயேசுநாதர் படிப்பித்த போதகம்.

தியானம். தரித்திரத்தைக் குறித்து இயேசுநாதசுவாமி திருவுளம்பற்றினதைப் பார்க்குமிடத்தில் ஆஸ்திபாஸ்தியைக் குறித்தும் அதுவே தங்களுக்குப் பரமபாக்கியமென்று எண்ணியிருக்கிறவர்களைக் குறித்தும் என்ன நினைக்கவேண்டியதென்று கிஷ்டாந்தமா யறிந்துகொள்ளலாம். ஆயினும் உலோபித்தனமுள்ள ஆஸ்திக்காரர் இதை நினைக்கமாட்டார்க் கொன்பதைப்பற்றி அவர்களுக்கு அவர் சொல்லியிருக்கிற பயங்கரமான வார்த்தைகள் எல்லையென்றால் திரவியவான்களே உங்களுக்கு ஐயோ கேடாம்; இவ்வுலகத்திலேயே உங்களாலுத வங்களுக்கு உண்டாயிருக்கின்றது என்றார். (லூக். ௧௧) இதற்கு அர்த்தமேதெனில் உங்கள்

புத்தி நினைவெல்லாம் ஆஸ்திபாஸ்திகளைத்தேடிச் சுகிக்கிறதிலேயே போக்காயிருக்கிறதினால் நீங்கள் உங்கள் கடைசிக் கதியை மறந்து திரிகிறீர்கள். இதிலுலே பாவங்கள் நிறைந்து ஒரு பேறு பலனுமின்றிச் சாகப்போகிறீர்கள். உங்களுக்கு நித்தியநரக ஆக்கினை யல்லாது லேநே அவதியில்லை யென்பதாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உலகத்திலே காரியங்கள் எப்படி நடக்கிறதென்று நாலாபக்கமுங் கவனித்துப் பார்த்தால் இயேசுநாதர் இட்ட சாபம் உண்மையென்று உனக்குத் தோன்றுகிருக்குமோ? ஆண்டவர் உன்னை உலகபாசத்தினின்று மீட்டுக்கொண்டதினால் அவர் உனக்குச் செய்த உபகாரம் எம்மாத் திரமென்று நன்றிய உணரவேண்டும். இதற்கு நீ நன்றியறிந்த வனுயிருக்கிறது மல்லாமல் உலக சிற்றின்பமாய்கையில் அகப்பட்டு இரட்சணிய வழியைவிட்டுத் தவறினவர்களுக்கு நற்புத்திசொல்ல மென்மேலும் அதிக சூறுசூறுபடித் கொள்வாராக.

சம்பாஷணை. இன்று அர்ச். இராயப்பர் சின்னப்பர் திருநாளுக்குப்பின் எட்டாம் நாளானதினால் அவர்களைச் சம்பாஷித்துக் கொள்.

எ-ம் தேதி.

சந்நியாச தரித்திரத்தின்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. மனத் தரித்திரமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள் என்று இயேசுநாதசுவாமி சொல்லுகிறதாக நினைத்துக் கொள்.

தியானச் சேபம். தரித்திரத்தைக் கனமாயெண்ணி அதை ஆசையோடு அனுசரிக்க அவருடைய வரப்பிரசாதத்தைக் கேள்.

முதல் பிரிவு.

சந்நியாச தரித்திரத்தின் மேன்மை.

தியானம். தேவசுதன் இந்தத் தரித்திரத்தைக் கனப்படுத்தி

இதை வேனுமென்று தெரிந்துகொண்டதினால் இந்தத் தரித்திரத்தின் மாட்சிமை மென்மேலும் அதிகமாய் விளங்குகிறது. நம்மைப்பற்றித் தரித்திரரானோன்று அர்ச். சின்னப்பர் வசனித்திருக்கிறார். தாம் பிறந்த நேரமுதல் இறந்தநேரம்வரையில் அது தமக்குப் பிரியாத துணையாயிருக்கச் சித்தமானார். மனத் தரித்திரமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள் என்று பாராட்டி இதற்கு உச்சிதமான சம்பாஷணை கொடுப்போமென்றுத் திருஅளப்பற்றினார். மேலும் திருச்சபையின் ஆரம்பத்திலிருந்த கிறிஸ்துவர்களும் அவர்களுக்குப்பின் நாளடைவிலிருந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர்களும் அவர்களுக்குள் விசேஷமாய்ச் சந்நியாச சபைகளை ஏற்படுத்திய மகாத்துமாக்களும் அவர்கள் சபையிலுட்பட்ட கணக்கற்ற சந்நியாசிகளும் கர்த்தருடைய நிவ்ஸிய மாதிரிகையைப்பின்பென்று தரித்திரத்தை மதித்து தரித்திரரானார்கள். அன்றியுஞ்சத்திய திருச்சபையானது தரித்திர வார்த்தைப்பாடு மகா பேறுபலனுள்ளதென்று போதிக்கிறதினாலே இவர்களெல்லாருஞ் சாகுமட்டுஞ் சுத்தத் தரித்திரராயிருப்போமென்று வார்த்தைப்பாடு கொடுத்துவருகிறார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்தப் பரிசுத்த தரித்திரத்தை எப்போதும் மதித்துச் சினைக்கக்கடவோம். மனுஷருக்குமுன்பாக இதைப்பற்றி வெட்கப்படாமல் இதை அனுசரிக்கிறது நமக்கு மேலான மகிமையென்று காட்டுவோமாக. உலகத்தார் ஆஸ்திபாஸ்திகளைத் தேடிப்போது எவ்வளவு சிசிதமும் மோசமுமான காரியத்தை அபேட்சிக்கிறார்களென்றும் நிலையற்ற தத்தைப் பெற மனம்பொருந்தித் தரித்திரராயிருக்கிறது எவ்வளவு ஞானமும் பெருமையுமென்று அவர்கள் கண்டு உணரும்படி வருந்திப் பிரயாசப்படக்கடவோம்.

மனப்பற்றுதல். சுவிசேஷத் தரித்திரத்தைக் கனமாயெண்ணவும் அதை ஆசித்துத் தேடவும் ஆண்டவர் அனாக்கிரகஞ் செய்ததற்காக அவருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்.

பிரதிக்கனை. இதின் விலையேறப்பெற்ற மகிமையை உலகத்தார் கண்டுபிடிக்கச் செய்.

உ-ம் பிரிவு.

சந்தியாச தரித்திரத்தின் இயற்கையுங் கருத்தும்.

த்யானம். சந்தியாசியானவன் தன் சிரேஷ்டர் உத்தரவின் தித் தனக்குச் சொந்தமாக யாதொன்றையும் வைத்துக்கொள்ளாமலிருப்பது தரித்திர வார்த்தைப்பாட்டின் முக்கியமான குணமாம். சந்தியாசி தன் சிரேஷ்டருடைய உத்தரவில்லாமல் யாதொரு காரியம் வாங்காமலுங் கொடுக்காமலும் மாற்றிக்கொள்ளாமலுங் கடன்கொள்ளாமலுங் கொடுக்காமலும் இருக்கவேணும். இதை மீறி நடப்பானால் அந்தந்தக் காரியத்தின் கனத்துக்குத்தக்கது சரவான ஸ்வாமனாலும் அற்பப் பாவமென்கிலுங் கட்டிக்கொள்ளுவான். சிரேஷ்டரோவெனில் மடத்துச் சொத்துக்குக் காபந்துக்காரராய் தரித்திரம் இருக்கவேண்டியதினாலே தமது சபை ஏற்பாடுகளின் கருத்தின்படிக்கும் மடத்தின் பொதுப் பிரயோசனத்தைப்பற்றியுஞ் செலவு முதலிய காரியம் நடத்தலாமல்லாமல் தம்மிஷ்டப்படி தமக்குள்ளடங்கினவர்களுக்காகிலும் அன்னியருக்கென்கிலும் அல்லது தமக்காகவாகிலும் அதில் செலவு செய்யக்கூடாது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. அர்ச்சிகெடுப்பட்ட இந்தத் தரித்திரத்தை இதுவரையிலும் இவ்விதமாய்க் கண்டுபிடித்து அனுசரித்து வந்தாயோ? வீணான பல போக்குகள் சொல்லிச் சொற்பக் காரியங்களிலாவது இந்த ஒழுங்கை மீறி நடக்கவில்லையோ? துவக்கத்தில் தானே இதில் அற்பக் குறைகளுக்கும் பயந்து நடக்கவேணும். அல்லாதேபோனால் நினைவாதபடிக்குச் சன்னாஸ் சன்னமாய்ப் பெரியகுற்றத்தில் விழுவாய். இவ்விதமாய்ச் சந்தியாசிகள் எளிதாய் மோசம் போவார்கள். ஆனால் தன் ஞான ஆதாயத்தின்மேல் கண்ணுயிருக்கிற சந்தியாசியானவன் தரித்திரத்துக்கடுத்த பிரதான கடமையை மாத் திரம் அனுசரிப்பது போதுமென்றிராமல் இதிலே சாங்கோபாங்கம் ஏதென்று பார்த்து அதிப்படியே நடப்பான். இந்தக் கருத்துள்ள சந்தியாசி தரித்திரமே தனக்கு வரவேண்டிய பாகமென்றெண்ணி அவசரமில்லாத வீண் காரியங்களைத் தேடாமல் தன்னுடைய உபயோகத்துக்காகக் கொடுக்கப்பட்ட பொருள்களைச் சர்வ சாக்கிரதையோடுங் காப்பாற்றுவான். பிச்சையெடுத்துப் பிழைப்பவனைப்போல் தனக்குக் கொடுக்கப்படு

ம் அன்னவஸ்திரத்தைத் தாழ்ச்சி பொருந்திய நன்றியறிதலோடு பெற்றுக்கொண்டு, ஆண்டவர் தனக்குக் கொடுத்த நன்மைகளை அநேகமுறை தானுமாய்ச் செலவழித்ததினாலே இதற்கு முதலாயத் தான் அபாத்திரமென்று நினைத்துக்கொள்வான்.

மனப்பற்றுதல். சுவீசேஷத் தரித்திரத்தின் கருத்தைக்கண் பிடிக்க ஆவலோடும் மகா உருக்கத்தோடும் வநுங்கேட்பாயாக.

பிரதிக்கினை. தரித்திர முயற்சிகளைப் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரித்து இந்தப் புண்ணியத்தைச் சம்பாதிக்கவும் இதில் விருத்தியடையவும் பிரயாசப்படுவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

சந்தியாச தரித்திரத்தினால் வரும் பிரயோசனம்.

த்யானம். முந்த முந்த நித்திய பேரின்ப பாக்கியத்தை அடைவதற்குப் பிரதான விக்கினமாயிருக்கிற உலக பாக்கியத்தின்பேரில் உண்டான பற்றுதலைத் தரித்திரம் அகற்றிவிடும். இந்தப் பற்றுதலைப்பற்றி ஆஸ்திக்காரன் கனாயேறுவது மிகவும் அரிதென்று இயேசுநாதசுவாமி திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிறார். உ-வது. அழியாத பேரின்ப பாக்கியத்தை அடைந்து அதை மற்றவர்களிலும் அதிகமாய்ச் சுதித்து அனுபவிப்போமென்று தரித்திரம் நிச்சயிக்கிறது. இதற்கொத்தவண்ணம், தரித்திரராயிருக்கிற நீங்கள் பரலோகத்தில் பொக்கிஷம் அடைவீர்களென்று நமதாண்டவர் திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிறார். உ-வது. இது நம்மை உத்தமத்தனத்தின் வழியில் கொண்டிப்பாய்விடும். ஏனென்றால் நீ உத்தமனாயிருக்கமனதானால் போய் உன்னிடத்திலுள்ளதெல்லாம் விற்புத்தரித்திரத்துக்குக் கொடுத்துவிட்டு நம்மைப் பின்பற்றுவாயாக வென்று ஆண்டவர் திருவாக்கருளினார். (மத். யூ.) மெய்யானவே பூலோக நன்மையை முழுவதும் வெறுத்துவிடுவது தேவ சிநேகத்தினால் நம்மைச் சர்வேகரனோடு ஐக்கியப்படுத்துவதற்கு மிகவும் ஒத்தாசையாயிருக்கும். தேவ சிநேகத்தில் தான் உத்தமதனம் அடங்கியிருக்கிறது. தேவ சிநேகமானது வேக முறைமையின் சம்பூரணமென்று அர்ச். சின்னப்பர் எழுதிவைத்திருக்கிறார். (ரோ. யூ.) தரித்திர வார்த்தைப்பாடுகொடுத்து மடத்திலே வாசம் பண்

ஹுகிறதினால் இம்மையிலேயே நமக்கு வருகிற நன்மை எவ்வளவு என்று யாரால் சொல்லக்கூடும்? இது எவ்வளவு என்று வாயால் சொல்லக்கூடியதைவிட மனதில் அதிகமாய் உணரலாம். இன்னமும் மரணசுமையத்தில் இதை அதிக தெளிவாய்க் கண்டுபிடிப்போம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த நீனைவு நமது உள்ளத்தில் பறிந்திருந்தால் நமது அந்நன்மையுடைய கடமைகளை நிறைவேற்றுவதிலும் நாம் கொடுத்த வார்த்தைப்பாடுகளையும் விசேஷமாய் நிரித்திர வார்த்தைப்பாட்டையும் அறுசரிப்பதிலும் நமக்குப் பாரமாய்த் தோன்றுவதெல்லாம் பஞ்சாய்ப் பறந்துவிடும்.

சம்பாஷணை. மனம் பொருந்திய நிரித்திரத்துக்கு உத்தம மாதிரிகையான இயேசுநாதரோடு சம்பாஷித்துக்கொள்.

அ-ம் தேதி.

ஆண்டவர் மலையின்மேல் செய்த பிரசங்கம்.

உ-ம் உ-ம் ச-ம் எ-ம் பாக்கியத்தின்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. சாந்தகுணமுள்ளவர்களும் அழகிறவர்களும் நீதியின்மேற் பசுதாசுமுள்ளவர்களும் பாக்கியவான்களென்று இயேசுநாதசுவாமி சொன்னதைக் கேட்கிறதாக ஸ்பிகரித்துக்கொள்வேனாக.

நியானச் கோபம். நான் இந்தப் பாக்கியவான்களில் ஒருவனாயிருப்பதற்கு வேண்டிய அநுகிரகத்தைக் கேட்பேன்.

முதல் பிரிவு.

உ-ம் எ-ம் பாக்கியத்தின்பேரில்.

நியானம். சாந்தகுணமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள். (மத். 10.) இந்த வாக்கியத்தில் சாந்தகுணமுள்ளவர்களாய்ப் பிறக்கிறவர்களைப்பற்றிமாத்திரம் பேசியிருக்கிறதென்று நினைப்போம். ஆனால் சபாவமாய் முன் கோபம் பொங்குகிறவர்களாயினும் மனச் சமாதானத்தைக் கலைக்குந் துராசாபாசங்களாகிய எரிச்சல் பழிவா

ங்க ஆத்திர முதலியவைகளை அடக்கி வருகிறவர்களே சாந்தகுணமுள்ளவர்களென்று கண்டுகொள்க. இவர்களை பூமியைச் சுதந்திரித்துக்கொள்ளுகிறவர்கள்.. அடெப்படியென்றால், யாவரும் இவர்களை மதித்துச் சிறைக்கிறதினால் சமாதானமாய்ப் பூமியின் பாக்கியங்களைச் சுதந்தரிப்பார்களென்று அர்ச். அகுஸ்தீன் சொல்லியிருக்கிறார். அர்ச். பெர்னாந்தோவென்றால் தங்கள் இருதயமாகிற நிலத்தைச் சுதந்தரிப்பார்களென்கிறார். கோபக்காரருக்குத் தங்கள் மனப்போக்கின்பேரில் சுரத்தத்துவமில்லாமலிருக்க சாதுருணமுள்ளவர்கள் அதையெல்லாம் அடக்கிக்கொண்டு வருவதினாலே துஷ்டிச் சொல்லுகிறார். சீவியர்களுடைய பூமியிலே ஆண்டவருடைய நன்மைகளைக் கண்ணால் காண்பெனென்று விசுவாசிக்கிறேன் என்பதாய் தாவீது இராசா (சங். 2௬.) சந்தேகத்தில் பாடினபிரகாரம் சீவியர்களுடைய பூமியாகியபரலோகத்தைத் தங்கள் சுதந்தரக் காணியாட்சியாக அதுபவிப்பார்களென்று அர்ச். எரோஸுனிமுஸ் முதலிய வேதபாரசுர் வசனித்திருக்கிறார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சாந்தகுணத்துக்கு இவ்வுளவு உச்சித நன்மைகள் இம்மையிலேயே அளிக்கப்பட்டிருக்கிறதினாலே அதில் உத்தமனாக வருந்துவாயாக. மனதில் எரிச்சல் பொங்கும்போது அதை உடனே அடக்கி வெடுவெடுத்தகுணமுள்ளவர்களோடுங்கூட சமாதானமாய்ச் சீவித்து என்னென்ன தேதகங்கள் நெரிட்டாலும் ஒரே மன அமரிக்கையில் நிலைநிறுத்திவரவேண்டி சாதுருணம் என்னப்படுவான். இந்த இரண்டாம் பாக்கியத்தை விட அதிக உத்தமமான ஏழாம் பாக்கியத்தையும் அடைய வருந்துவோமாக. இயேசுநாதசுவாமி இதை விசேஷித்து சமாதான குணத்தோர் பாக்கியவான்கள்; ஏனெனில் சர்வேசுரனுடைய பிள்ளைகள் என்னப்படுவார்கள் என்கிறார். ஆகையால் பொதுவிலே சகல மனுஷருக்குள்ளும் விசேஷமாய் நமது சபைச் சகோதரருக்குள்ளுந் சமாதான ஒற்றுமையை ஸ்திரப்பித்திக் காப்பாற்ற முயற்சி செய்யக்கடவோம். இப்படிச் செய்வோமானால் சமாதான நிறைந்த சர்வேசுரனுடைய சாயல் நம்மிடத்திலும் விளங்க, அவருடைய பிள்ளைகள் என்கிற பட்டமும் நமக்கு மேலான விதமாய்க் கிடைக்கும். உத்தம சாது

குண விஷயத்தில் நான் என்ன ஸ்திதியிலிருக்கிறேன்? என் மட்டிலும் பிறர் மட்டிலும் எனக்கு இருக்கவேண்டிய சமாதானத்தை எவ்விதமாய்க் காப்பாற்றி வருகிறேன்?

மனப்பற்றுதல். சாந்தமும் இருதயத் தாழ்ச்சியும் நிறைந்த இயேசுநாதரைக்கண்டு பாவிக்க வேகமான ஆசைகொள்வோமாக.

பிரதிக்கீசு. சாந்தகுணத்தின்பேரிலும் இருதயச் சமாதானத்தின் பேரிலும் அடிக்கடி தனி ஆத்துமசோதனை செய்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

உ-ம் பாக்கியத்தின்பேரில்.

தியானம். அழுகிறவர்கள் பாக்கியவான்கள்; ஏனெனில் அவர்கள் ஆறுதலடைவார்கள். (மத். ௫) இந்தக் கண்ணீர்க்கணவாயிலே பல துன்பதுரிதங்கள் உண்டாகிறதையும் ஆத்தமம் பாவத்தால் மாசடைகிறதையும் விசேஷமாய் எண்ணிக்கையற்ற தோஷதுரோகங்களால் தேவமகத்துவம் நிந்திக்கப்படுகிறதையும் கண்ணத்துக்கு கண்ணக் கணக்கில்லாத ஆத்துமாக்கள் நரகத்தில் விழுகிறதையும் பார்த்து ஆண்டவர் சமூகத்தில் அழுது பிரலாபித்து எந்நேரமும் மனநொந்து உருகுகிறவர்கள்தான் அழுகிறவர்களென்று இவ்விடத்தில் சொல்லப்படுகிறார்கள். இப்பேர்ப்பட்டவர்களை இயேசுநாதசுவாமி பாக்கியவான்களென்கிறார். ஏனென்றால் முந்தமுந்த இம்மையிலேயே தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் உருக்கத்தினாலேயும் மனஸ்தாபக் கண்ணீர் சிந்துவதில் அடையும் மனோவாக்குக்கெட்டாத இன்பத்தினாலேயும் அவர்களுக்கு ஆறுதல் உண்டாகிறது. நான் அநேக மாதம் கூத்து வேடிக்கைகள் பார்த்து அடைந்த சந்தோஷத்தைப் பார்க்கக் கால் நாழிகை பாடுபட்ட கருபத்தின் பாதத்தில் பிரலாபித்து அழுதுகொண்டே அதுபவித்த சந்தோஷம் அதிகமென்று அர்ச். அருஸ்தின் சொல்லுகிறார். உ-வது. இவர்கள் இந்த சீவியத்துக்குப் பிறகு பரலோகத்தில் அளவும் முடிவு மில்லாமல் ஆறுதலடைவார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ சந்தியாசத்தில் பிரவேசிக்குமுன்னே மன உருக்கமென்கிற பேர்முதலாய் உனக்குத் தெரியாமலிருக்கலாம். இப்போது சிரித்து மகிழுகிறவர்களே

ஐயோ உங்களுக்கு நிற்பாக்கியம்; பின்னுக்குப் பிரலாபித்துக் கண்ணீர் விட்டபூவீர்களென்கிற பயங்கரமான வார்த்தைகளைத் திவ்விய கீர்த்தர் யானாக்குறித்துச் சொன்னாரோ அவர்களுக்கு ஒருவேளை நீயும் ஒருவனாயிருக்கிறாய். (ஜாக். கூ.) இப்போது சன்னியாசத்தில் நீ காண்கிறதெல்லாம் உன் மனம் இளகி உருகுவதற்கான நியாயமாயிருக்க இது உன் புத்தியில் சரிபாய் ப்படாமல் போகிறதென்ன? உன் நடத்தையில் அது அவ்வளவு சொற்பமாய்த் தோன்றுகிறதென்ன? இதற்குக் காரணம் நீ உன் புத்தியை புறக்காரியங்களில் வெகுவாய்ச் சிதறவிடுகிறதும் உன் மனம் ஒக்காமலிருக்கிறதாமல்லவோ?

மனப்பற்றுதல். இருதயமனஸ்தாபத்தையும், விசேஷ தேவ அனுக்கிரகம் உன்னைத் தூண்டினாலும், கண்ணீர் வரத்தையும் ஆண்டவரைப்பார்த்து இடைவிடாமல் மன்றாடிக்கேள்.

பிரதிக்கீசு. எப்போதும் ஆண்டவரோடே ஐக்கியமாய் ஒன்றித்திருக்கத்தக்கதாக ஏகாந்தம் ஒடுக்கம் மவுன முடிவியவற்றின்மேல் பிரியப்படுவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

ச-ம் பாக்கியத்தின்பேரில்.

தியானம். நீதியின்பேரில் பசிதாகமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள். (மத். ௫) இந்த வாக்கியத்தைக்கொண்டு ஊக்கத்தோடு உத்தமத்தத்தில் நாளுக்கு நாள் வர்த்திக்க வருந்துஞ் சந்தியாசிகளை பாக்கியவான்களென்று இயேசுநாதசுவாமி வெளிப்படுத்துகிறார். உங்கள் பரம பிதாவானவர் உத்தமராயிருக்கிறதேபோல நீங்களும் உத்தமராயிருக்கென்ற கற்பனைக்குக் கீழ்ப்படியுதல் தாங்கள் என்ன செய்தாலும் போதாதென்று எண்ணி மென்மேலும் பரிசுத்த தனம் தாழ்ச்சி மன ஒறுத்தல் சர்வோகரனோடு ஐக்கிய முதலிய புண்ணியங்களில் சிறந்து விளங்கப் பிரயாசப்படுவார்கள். ஆனால் இதைப்பார்க்குமிடத்தில் கனமான பாவத்தில விழாமல் இப்போதிலிருக்கும் புண்ணிய அந்தஸ்தே தங்களுக்குப் போதுமென்று நினைத்திருக்கிற சுறுசுறுப்பற்ற சந்தியாசிகளை அவர் மேற்கண்ட வாக்கியத்தைக்கொண்டே கண்டிக்கிறாரல்லவோ?

இவ்வாறு யோசிக்கத்தக்கது. சரீர சம்பந்தமான
தக்கிரிஷ்டாளுக்காக நியமிக்கப்பட்ட சந்தியாச சபையிலே நீ
டபட்டி ருந்தாயானால் அதற்காகச் சந்தோஷப்படுகிற துமல்லாமல்
சர்வேசுரனைப்பற்றி நல்ல கருத்துடன் உன்னுடைய கடமைகளைச்
சுறுசுறுப்போடு நிறைவேற்றிப் படிப்பிக்கிறதினால்தான் தியோகமாயிரு
க்கிற சந்தியாச சபையில் நீயும் ஒருவனாயிருந்தால் அதற்காகவுஞ்ச
ந்தோஷப்படவேண்டும். சரீரத்தைவிட ஆத்தமம் மேலானதினால்
சரீர சம்பந்தமான தர்மக்கிரிகைகளையிட ஆத்தமசம்பந்தமான
தர்மக்கிரிகைகளைச் செய்வது அதிக உச்சிதமாகே. அப்படியே
பாவிகளைக்கண்டித்து நன்னெதியிலே திருப்புவதும் பிள்ளைகளு
க்கும் அறியாதவர்களுக்கும் படித்துக்கொடுப்பதும் இக்காலத்தில்
விசேஷமாய் வேத விரோதிகள் சத்தியத்தைப் புரட்டிச் சொல்ல
நிறுப்போதனைகளை மறுத்தொழித்து விசுவாசப் பிரமாணத்தை
யும் அதின் ஆதாரத்தையும் யாவர் இருதயத்திலும் பதியச்செய்வ
தும் ஆகிய இது முதலான காரியங்கள் ஆண்டவருக்குப் பிரிய
மாயிருக்கிற துமல்லாமல் நமக்கும் வெகு பிரயோசனமாயிருக்கும்.

இதைவிடமேலான தொழில் இவ்வுலகத்தில் கிடையாது. இந்தக் கிரியைகளை இது வரையில் எப்படி செய்து வந்தாய்? எவ்வளவு பொறுமையோடும் உதாரத்தோடும் நடத்தி வந்தாய்? இதற்கு அலுக்கலமாக உன் பரிசுத்த நடக்கையினாலும் செபதபத்தினாலும் சர்வேசுரனையுந் தேவமாதாவையுந் சம்மனசுக்களையும் அர்ச்சியசிஷ்டவர்களுடும் பிரார்த்தித்து வந்தாயோ?

மனப்பற்றுதல். சர்வேசுரனுக்கு மனுஷர் பேரினுள்ள நட்புச் சிறைந்த கருத்துக்கு யோக்கிய எத்தனமாகும்படி கேட்பாயாக.

பிரதிக்கனை. பிறர்சினைக அலுவலில் அவதாரிபமுண்டா ரும்போது கினைத்துக்கொள்ள வேண்டியதாவது: இரக்கமுள்ள வர்கள் பாக்கியவான்கள் ஏனெனில் அவர்கள் இரக்கத்தை அடைவார்கள். (லூக். ௬.)

உ-ம் பிரிவு.

சு-ம் பாக்கியம்.

தியானம். சுத்த இருதயமுடையவர்கள் உன் விவரங்கள்; ஏனென்றால் சர்வேசுரனைத் தரிசிப்பார்கள். (மத். ௫. இருதயத்தில் அநேக வகையுண்டு; அதின் முதலாவது சாவானபாவம் இல்லாமலிருக்கிறது; உ-வது. வேலுமென்று கட்டிக்கொள்ளும் அற்பப்பாவமும் பாவத்தின்பேரில் யாதொரு பற்றுமும் இல்லாமலிருக்கிறது; ஈ-வது. அற்பக்காரியத்திலுங்கூடக் கிராமம் தப்பின ஆசையில்லாமலிருக்கிறது; ச-வது. நேராய் மோகத்தில் பி ரவேசிக்கிறதற்கு விக்கினமாயிருக்கிற அற்ப மாசு முதலாய் இல்லாதிருக்கிறது; டி-வது. சர்வேசுரனைமாதிரி உத்தேசித்து அவரை மாத்திரந்தேடி சிநேகிக்கிற உத்தம! பரிசுத்தனமுடையவனாயிருக்கிறது. இவைகளுக்குச் சர்வேசுரன் வாக்குத்தத்தஞ் செய்திருக்கிற சம்பாவனை விலைமதிக்கக்கூடாதது. அந்தச் சம்பாவனை சர்வேசுரனையே சதாகாலமும் தரிசிக்கிறதாயே; அதாவது அவரவர் அனுசரிக்கும் புண்ணியத்துக்குத்தக்கது இம்மையில் ஞானத்தெளியினாலும் மறுமையில் பாக்கியமுள்ள தேவ தரிசனச்சுடரோளியினாலும் ஆண்டவரைக் காண்பார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இவ்விதம் படிப்படியாய் உயருகிற உத்தமனை வகையில் நீ எவ்வளவு உயரத் தாவ முயற்சி செய்கிறாய்? அதை அடைவதற்கான உபாயங்களாகிய பாவசங்கீர்த்தனம் தனி ஆத்துமசோதனை மவுனம் பாவ சமயங்களைத் தவிர்த்தல் ஒடுக்கம் உள்ளிருக்கியப் புறநுகரிய அடக்கம் முதலான வழிபாடுகளை எவ்வளவு ஆவலோடும் நிலைமையோடும் உதவிக்கொள்ளுகிறாய்? நீ படும் பிரயாசத்துக்கு மிகுதியான சம்பாவனைகிடைக்கும். பரிசுத்தனத்தின் அந்தந்த அந்தஸ்துக்கு அனலாக நித்திய பேரின்ப பாக்கியமும் அதிகப்படும்.

மனப்பற்றுதல். சர்வேசுராசுவாமி, என்னிடத்தில் சுத்தமான இருதயத்தை உண்டாக்கி நான் நேர்மையான வழியில் நடக்க என்னுள்ளது புதுப்பித்தருளும்.

பிரதிக்கனை. மென்மேலும் இருதயசுத்தத்தை அடைவதற்கான வழிபாடுகளை உபயோகித்துக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

சு-ம் பாக்கியம்.

தியானம். நீதியினிமித்தம் துன்பப்படுகிறவர்கள் பாக்கியவான்கள். அவர்கள் யாரென்றால் தேவகற்பனைகளையுந் சகலாசிகளையிருந்தால் அவைகளோடு தங்கள் சபை பொழுங்குகளையும் அதுசரித்துவரும் நிலைமையினிமித்தம் வருத்தப்படுகிறவர்களுந் தேவத்தாத்திரப்பற்றுதலால் ஏவப்பட்டுச் சர்வேசுரனுக்கு எழுந்தராகங்களை நிர்மூலமாக்கவுந் தேவ மகிமை பிரபல்லியமாகவுந் ஆத்துமாக்களை இரகலித்துத் திருச்சபையின் சுதந்தரங்களைத் தற்காக்கவும் வேண்டிய உபாயங்களைத் துணிந்து செய்வாரும் பத்தி பற்றுதலினிமித்தமாக உபத்திரவப்படுகிறவர்களும் நீதியினிமித்தத்துன்பப்படுகிறவர்களாம். இவர்களுக்கு வாக்குத்தத்தஞ் செய்ப்பட்ட சம்பாவனை மிகவும் மகத்தானது; ஏனென்றால் மோகராச்சியம் அவர்களுடையது என்று இயேசுநாதசுவாமி திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ சங்கியாசியாய்

ருக்கிறதெனினிமித்தம் உன்னை ஆவலாதிப்படுத்தி பகைத்துச் சபிக்கிறவர்கள் பேரில் கோபங்கொள்ளாதே; அவர்கள் பேரில் மனமிரங்கி அவர்களுக்காக மன்றாடி. அவர்கள் உன்மேல் தின்மையாய் நினைப்பதெல்லாம் உனக்கு நன்மையாய் மாறும். வெளிமனுஷர் சந்நியாசிகளுக்கு இடைஞ்சல் செய்தாலும் அதினால் எனக்கொரு துன்பமும் இரீடாததினாலே நான் அந்த இடைஞ்சல்களை உணருகிறதில்லை. ஆனால் மடத்திலிருக்குஞ் சகோதரர் என் பேரிலே பட்சக்குறைவாய் ஒரு பிரகாரமாயிருக்கிறதைக் கண்டு நான் வருத்தப்படுகிறேனென்பாயினால் சிலவிசை உன்னிடத்திலுள்ள ஒழுங்கினைத் தைப்பற்றியாவது எடுப்புத்தனம் பெருமை பிடிவாதம் சமுசயம் முதலிய குணபேதகத்தைப்பற்றியாவது இப்படிச் சம்பவிக்கிறதோவென்று யோசித்துப்பார். இயிருந்தால் அந்தக் குற்றங் குறைகளைத் திருத்திக்கொள்வது இல்லாமல் சுமந்த கடன். அவைகளை நீ திருத்திக்கொள்ளக் கூடும். யருந்தும் திருத்தாமல் விட்டிருப்பாயானால், நீ உன் குற்றங் குறைகளினிமித்தம் துன்பப்படுகிறதேயல்லாமல் நீதியினிமித்தம் துன்பப்படுகிறாயென்று சொல்லக்கூடாது. இதெல்லாம் நீ திருத்திக்கொண்டு உன் மையாய் நடந்தால் உன் முறைப்பாடெல்லாம் ஒழிந்துவிடுகிறது மன்றிச் சர்வேசுரனாலும் மனிதராலும் நேசிக்கப்படுவாய்.

சம்பாஷணை. இயேசுநாதரிடத்தில் நன்மை அடைந்தவர்கள் தானே அவரை அத்தனை துன்பப்படுத்தினபோது திவ்விய இரட்சகர் காட்டின வாக்குக்கெட்டாத பொறுமையை நினைத்து அவரோடே சம்பாஷிப்பாயாக.

10-ம் தேதி.

மலையில் செய்த பிரசங்கம்.

வேதபோதகருடைய ஆவலுக்கு விண்ணிய குணங்கள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் தமது சீஷர்களால் சூழப்பட்டு மலையில் உட்கார்ந்திருக்கிறதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக் கொள்வாயாக.

தியானச் சேபம். மெய்யான வேத போதகரிடத்தில் விளங்க வேண்டிய சுகிர்த குணங்களைக் கேட்பாயாக. அவர்கள் பூமிக்கு உப்பாயிருக்கும்படி இயேசுநாதசுவாமி ஆசிக்கிறார்.

முதல் பீரீவு.

பூமிக்கு உப்பாய் இருக்கிறீர்கள்.

தியானம். இப்போது திருச்சபையிலுள்ள அநேக சந்நியாச சபைகளுக்குள் சில சபைகள் தவிர மற்றையெல்லாம் வேதபோதகத்துக்கும் பிறசினேகத்துக்கும் அடுத்த முயற்சிகளுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளுக்குட்பட்ட அநேகர் ரூபுபிரசாதிகளல்லவென்றாலும் எல்லானாயும் வேதம் போதிக்கிறவர்களென்தே சொல்லவேண்டியது. நீங்கள் பூமிக்கு உப்பாயிருக்கிறீர்கள். உப்பானது காரம் மற்றுப்போனால் அது ஒன்றுக்கும் உதவாது என்று இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலர்களைப் பார்த்து உருவமாய்ச் சொன்ன வாக்கியம் இவர்களுக்குச் செல்லுமாமே. (மத். 10.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஆண்டவர் இதில் நினைத்த கருத்தின் பிரகாரம் நீ பூமிக்கு உப்பாயிருக்கிறாயோவென்று அறிய வேணுமானால் உப்பின் சுபாவக் குணங்களைத் தீர்த்து மாய் யோசித்துப்பார். உப்பானது நாம் பொசிக்கும் உணவுகள் கெட்டுப்போகாமல் அதைக் காப்பாற்றுகிறதுமன்றி ருசியற்ற வஸ்துவையும் ருசியுள்ளதாகும். உன் விசாரணையில் ஒப்பிக்கப் பட்டவர்களாகிய படிக்குஞ் சிறு பிள்ளைகள் வானிபர் மட்டிலும் நோவானிக்கிடங்கிலாவது வீட்டுக்கு வீடாவது நீ விசாரிக்கவேண்டிய வியாதிஸ்தர் மட்டிலும் நீ நடக்கவேண்டிய விதம் இதுவே. உன் பிறசினேக வேதத்தினாலும் பத்திக்கடுத்த உபாயங்களினாலும் அவர்களைப் பாவ அசுத்தத்தினின்று கார்ப்பாற்றிப் புண்ணிய பேறுகளினால் அவர்களைச் சர்வேசுரனுக்குப் பிரியமுள்ளவர்களாக்க வேணும். இது தேவ அருளின் வேலையென்பது நிச்சயமென்றாலும் நாமும் இதற்கு உடன்முயற்சி செய்யவேணுமென்பது சர்வேசுரனுடைய சித்தமாமே. இதற்கொத்தபடி நீ இது வரையும் நடந்துவந்தாயோவென்றும் இப்போது நடக்கிறாயோவென்றும் பார்.

மனப்பற்றுநல். அர்ச். சின்னப்பர் கோலோகியருக்கு எழுதின நிருபத்தில் உங்கள் வார்த்தைகள் ஞானமென்ற உப்பு இடப்பட்டதாயிருக்கவேண்டுமென்று விரும்பினபடி நீயும் இருக்க ஆசித்து மன்றாடு. (கோ. ச.)

பிரதிக்கினை. உன் சொந்த முயற்சியைவிடத் தேவ அனுக்கிரகத்தினாலேயே அதிகக் காரியம் ஆகும் என்று காத்திருக்கப் பழக்கம் பண்ணிக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

உலகத்தின் ஒளி.

தீயானம். இயேசுநாதசுவாமி தம்முடைய அப்போஸ்தலர்களைப் பார்த்து நீங்கள் பூமிக்கு உப்பாயிருக்கிறீர்களென்று சொன்னபிறகு உடனே அவர்களை நோக்கி நீங்கள் உலகத்தின் ஒளியாயிருக்கிறீர்களென்றுத் திருவுளம் பற்றினார். அதேதெனில் அப்போஸ்தலர்கள் உலக மெங்கும் பரவியிருந்த அஞ்ஞான இருளையும்தான் அகற்றினார்கள் என்றான எண்ணிறந்த அக்கிரமங்களையும் ஒழித்த சமஸ்தரும் ஏகமெய்யான சர்வேசுவரனை அறிந்து ஆராதித்து அவருக்கு ஏற்ற ஊழியஞ்செய்யப்படிப்பிக்கவும் மனுக்குலத்தைத் திருப்பி அவர்களை அர்ச்சியிசிஷ்ட வர்களாக்கப் பிரயாசப்பட்டவும் அவர்களுக்குத் கடமையாயிருந்தது. இந்த வேதபோதகத்தொழிலை அவர்கள் எவ்வளவு பிரமாணிக்கமாய் நிறைவேற்றினார்களென்பது யாவருக்குத் தெரியும். அர்ச். சின்னப்பர் மிலேத்தென்னும்பட்டணத்துக் கிறிஸ்துவர்களைப்பார்த்துச் சொன்னதாவது:—நான் ஆசியாவில் பிரவேசித்த முதல் நாள் துடங்கி எப்படிப் பிரசித்தமாகவும் வீடுகள் தோறும் உங்களுக்குப் பிரசங்கித்து உபதேசித்தேனென்றும் இராப்பகலாய் உங்களில் ஒவ்வொருவனுக்கும் அழுகையோடு புத்திமதி சொல்லிவந்தேனென்றும் நீங்களே அறிந்திருக்கிறீர்கள். (அப். உய்.) இவ்வாக்கியத்தைக்கொண்டு பிறர் ஈடேற்ற ஆவல் அப்போஸ்தலர்களிடத்தில் எம்மாதிரும் இருந்ததென்று நாம் கிஞ்சித்தேனும் கண்டுபிடிக்கலாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பிறர் ஈடேற்ற ஆவலுள்ள சந்தியாசி எப்போதும் எவ்விடத்திலும் எச்சமயத்திலும்

புத்திக்கு ஒளியும் இருதயத்துக்குத் தேவகிரக அக்கினியும் பிறம்பிக்கும் வார்த்தையைச் சொல்லும்படியான தருணந் தேவொன் அதுவுந் தப்பாமல் கிடைக்கும். அவன் பிரசங்கியெனக்காட்டாமலுந் தான் சொல்லும் வார்த்தையினாலே மற்றவர்களுக்குச் சளிப்பவருவியாமலும் எப்போதும் எவ்விடத்திலும் மெய்யான பிரசங்கியாயிருப்பான். அது எப்படியென்றால் அவன் செபத்தியானத்திலுந் அடைந்த ஞானத்தெனிலும் உருக்கமும் ஒளிவுஞ் சுபாவமாய் அவன் உள்ளத்தில் இருந்து வெளியில் விசுவதினாலே அவனை அகற்றியுப்பழுகிறவர்கள் எப்போதும் அதிக புத்தி ஒளிவடைந்து புண்ணியத்தைச் செய்யத் தாழ்பரியமுள்ளவர்களாவார்கள். இந்த நடப்படிக்கையின் சாடை உள்ளிடத்தில் உண்டாவென்று பார். உன்னோடே புழங்கி வருஞ் சந்தியாசிகளும் உலகத்தாரும் உன்னுடைய பழக்கத்தினாலே விசேஷமாய் அடையும் பலன் என்ன?

மனப்பற்றுநல். உன் புத்தி மனதில் நீ ஞானகிரகையற்ற ஞானியிருக்கிறதைக்கண்டு வெட்கி நாணக்கடவாய்.

பிரதிக்கினை. பிறருக்குப் பிரயோசனமுண்டாகும் விதமாய்ப் பேசுகிறயோவென்று அடிக்கடி ஆத்துமசோதனை செய்துகொள்.

உ-ம் பிரிவு.

கிறிஸ்துவனுக்கடுத்த உயிருள்ள சாங்கோபாங்க சொரூபம்.

தீயானம். மலையின்மேலிருக்கிற பட்டணம் மறைந்திருக்கக் கூடாததுபோல மனிதர் உங்கள் நற்கிரியைகளைக்கண்டு பரலோகத்திலிருக்கிற உங்கள் பிதாவை மகிமைப்படுத்தும்படி உங்களுடைய ஒளி அவர்களுக்குமுன்பாகப் பிரகாசிக்கடவது என்று இரட்சகர் திருவுளம்பற்றினார். (மத். ௫.) இவ்வாக்கியங்களைக்கொண்டு தம்முடைய அப்போஸ்தலர்களிடத்திலும் அவர்களைப் பின்சென்று வரப்போகிறவர்களிடத்திலும் விளங்கவேண்டிய இந்த மூன்றாம் ஞானத்தை அவர் தெளிவாய் அறிவிக்கிறார். அதாவது மனுஷர்களை எப்போதும் நமது மேல் விழுமென்கிறதினாலே அவர்களுக்கு நாம் நன்மாதிரிகை காண்பிக்கவேண்டியதுமல்லாமல் மகா வாய்ச்சொல்கமுள்ள பிரசங்கத்தைப்பார்க்க வாய் திறவாமல் நமது நற்கிரியை னாகிற பிரசங்கத்தின் வழியாய் நன்மை செய்கிறதற்கு

10

புதுத்தியானங்கள்.

அவர்களைத் தூண்டவேண்டும்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. மடத்திலும் புறத்திலும் இருக்கிறவர்களுக்கு உன் நடக்கையானது இவ்வித பிரசங்கமாயிருக்கிறதோ? சிரேஷ்டர் உன் சகோதரருக்கு உன்னைக் காட்டி இவனைப்போல நடங்கென்று சொல்லக்கூடுமோ? நான் இயேசுநாதனைக் கண்டிப்பாவிக்கிறதுபோல நீங்களும் என்னைக் கண்டிப்பாயிருக்கென்று அர்ச். சின்னப்பர் கொரிந்தியருக்கு எழுதின பிரகாரம் உன்னோடே பழக்கமாயிருக்கிறவர்களுக்கு நீயுஞ் சொல்லக்கூடுமோ? (க. கொரி. மக.) அர்ச். சிப்பிரியானுஸ் கிறீஸ்துவர்களைப் பற்றித் தான் அஞ்ஞானிகளைப்பார்த்து எங்களிடத்தில் சொல்லலங்காரமில்லை; ஆனால் கிரிகை அலங்காரம் உண்டென்று சொன்ன திடமான வாக்கு நம்மெல்லாரிடத்திலும் விளங்குமளில் நாம் பாக்கியமுள்ளவர்கள்தானே.

சம்பாஷணை. தன் எழுபின்னான்களும் வேதசாட்சிகளாகும் படி ஏவிக் கடைசியாய்த் தானும் இந்தத் தேதியில் வேதசாட்சியான அர்ச். பாக்கியம்மானோடே சம்பாஷிப்பாராக.

மக-ம் தேதி.

பிரேமோந்திரே என்னும் சந்நியாசிகள் சபையை உண்டாக்கின அர்ச். நோர்பெர்த்து கொண்ட வெற்றித்திருநாள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் மோகத்திலே மகிமை பெற்றிருக்கிறதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தீயானச் சேபம். அவர் தமது வல்லமையுள்ள அடைக்கலத்துக்குள் நம்மை வைத்து ஆதரிக்கக் கேட்போமாக.

முதல் பிரிவு.

அர்ச். நோர்பெர்த்து மனந்திரும்பினது.

தீயானம். இவர் இராச கோத்திரத்தோடு உறவான தாய் தகப்பனிடத்தில் கிளேவ் என்கிற துணைத்தன நாட்டிலுள்ள சந்தேனென்கிற ஊரிலே பிறந்தார். கல்வி சாஸ்திரங்களை மகா சாமர்த்தியத்தோடு படித்தபின் குருத்துவ அந்தஸ்தைத் தெரிந்துகொ

ண்டு ஐந்தாம் பட்டம்பெற்று ஓர் மன்மையலுவல் அடைந்தார். கொஞ்சத்துக்குப்பின் ச-ம் எனரிக்கு என்னும் இராயன் அவரைத் தமது அரமனையில் காரணகுருவாய் நியமித்தான். ஆயினும் அவர் இன்னங்குருப்பட்டமுழுதும் பெறவில்லை. அவருடைய நடக்கை அந்தப் பரிசுத்தமான அந்தஸ்துக்கு ஒவ்வாமலிருந்தது; என்னென்றால் தமக்கு முப்பது பிராயமாகும் வயையில் தமாஷிலும் உலக இன்பங்களிலும் காலத்தைப் போக்கிவந்தார். அவர் நடந்த இந்தத் துர்நடத்தையை விட்டு விலகும்படி சர்வேசரன் தமது அளவில்லாத இரக்கத்தினால் ஒரு கனமான ஆபத்தை அனுப்பா திருந்தால் அவர் நித்தியமாய்க் கெட்டுப்போயிருப்பார். ஒருநாள் அவர் இலென்கே ஆடம்பரம் ஒன்றைப் பார்க்கும்படி குதிரையேறிப் போகும்போது ஓர் இடி விழவே, பாதையிலிருந்த சேற்றிலே விழுந்து கும்மாயிராய்க்கிடந்தார். வெகு நேரத்துக்குப்பின் மூர்ச்சை தெளிந்து மனங்கலங்கிப் பதறி ஆண்டவரே நான் என்ன செய்யத் தேவீருக்குச் சித்தமென்று சவுல் என்பவரைப்போல்கேட்டார். அப்போது அவருள்ளத்தில் ஓர் சத்தமுண்டாகி நீ தின்மையையிட்டு நன்மையைச் செய்; ஏகாந்தத்திலுந் தவத்திலுஞ் சமாதானத்தைத் தேடென்று சொல்லிற்று. உடனே இவர் எழுந்திருந்து வேறு மனுஷனாக மாறி அரமனையை விட்டுத் தமது ஆஸ்திகளையெல்லாம் பிச்சைக்காரருக்குக் கொடுத்து விவியேறப்பெற்ற வஸ்திர ஆபரணங்களைத் தள்ளி ஏழைக்கான உபோவனைகளை அணிந்து கொலோநியா பட்டணத்துக்கு அருகாமையிலிருந்த அர்ச். சில்பெர்த்து மடத்தில் பிரவேசித்து மகா கடின தபசு செய்யத் துவக்கினார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவ அதுக்கிரகத்தின் குரலோசை சில சமையங்களில் இன்பமாய் மனதை எவ்வுமில்லாமையங்களில் உள்ளதெனக் கலக்கி உறுத்தும். அது எவ்வித மாய்ச்சத்தித்தாலுஞ்சரி; அதைக் கவனமாய்க்கேட்டு இணங்கி நடக்காதவாய். இன்றையத்தினம் உன் பரிசுத்தமான அந்தஸ்துக்கு ஒத்தபிரகாரம் நீ நடக்கவில்லையென்று அந்தக்குரலோசை உன்னைக் கண்டித்தால் இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவரைக் கண்டிப்பாவித்து இவரைப் போல உதாரணமாய் மனஞ்சோராமல் உத்தம நெறியில் பிரவேசித்து அதில் விடாத சுகறுபுப்போடி நடப்பாயாக. இப்படிச்

செய்வாயாகில், முன் உன் நடக்கை எப்படியிருந்தாலும் நீயும் இவரைப்போல் அர்ச்சியசிஷ்டவனாவாய்.

மனப்பற்றுதல். நம்பிக்கையைக் கைநெகிழாமல் தாழ்ச்சி போடு மன்றாடி உன்னை ஆண்டவருக்கு ஒப்புக்கொடு.

பிரதிக்கினை. அவதாரியங் கொடுக்கும் தங்கிரங்களுக்கு ஒரு போதும் இடங்கொடாதே.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். நோர்பெர்த்து சுவிசேஷத்துக்கு இசைந்த பிரகாரம் நடந்தது.

தீயானம். இவர் ஏகாந்தத்தில் இரண்டு வருஷஞ் செலவழித்தபின் தேவதோத்திரத்துக்கும் பிறராத்நாம இரட்சண்ணியத்துக்கும் பிரயாசப்படவேனுமென்கிற ஆவல் கொண்டார். ஆகையால் குருப்பட்டம் பெற்றமாதிரத்தில் எங்குஞ் சுற்றித்திரிந்து தவத்தைப் பிரசங்கித்து அநேக பாவிகளை நன்னெறியில் திருப்பினார். இந்த மகாத்துமாவுடைய பரிசுத்தத்தனத்தைக் கண்ட ல்லவரின் பட்டணத்து மேற்றிராணியார் இவரைத் தமது மேற்றிராசனத்தைவிட்டு அப்புறம் போகவொட்டாமல் நிறுத்திக்கொண்டதினாலே, பிரேமோத்திரோ என்னும் ஒரு ஆத்துவானக் கணவரையத் தமது வாசஸ்தானமாகத் தெரிந்துகொண்டார். இந்த இடம் ஒரு புதுச் சந்நியாசசபைக்கு அஸ்திவாரமாகவும் அகில் அநேக மகாத்துமாக்கள் பிரவேசித்து இவருடைய பேரை நிலைநிறுத்தவும் ஆண்டவர் கிடந்தமனார். இவர் தம்முடைய சேஷர்களுக்குக் கொடுத்த ஒழுங்குகளை இரண்டாம் ஒனோர்ட்டுஸ் என்னும் பாப்பானவர் அங்கீகரிக்கவே, இந்தச் சபை கொஞ்சகாலத்துக்குள்ளே அநேக தேசங்களில் பரம்பிற்று. இது அங்கீகரிக்கப்பட்ட மறுபுறமும் இவர் மக்தேபூர் என்னும் பட்டணத்துக்கு அகிமேற்றிராணியாராகப் பலவந்தமாய் நியமிக்கப்பட்டார். இந்தப் பட்டணத்தில் இவர் இருந்த எட்டு வருஷமுந் தமது வழக்கம்போல கடினப்பசு செய்து தாம் உண்டாக்கின சபையைப் பராமரித்துவந்தார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவரைப்போல நீயும் ஒரு சபையை உண்டாக்காதிருந்தாலும்

அவரைப்போல் வேதம் போதிக்கிறதில் கீர்த்தியடையாமற்போனாலும் நீ பிரவேசித்திருக்கிற சந்நியாசசபையில் அர்ச்சியசிஷ்டவனாய் நடக்கப்பிரயாசப்படுவதுமுன்றி உன் சக்திராரும் உன் நன்னடக்கையைப்பார்த்து அர்ச்சியசிஷ்டவர்களுக்கும்படி உதவியாயிரு. இவ்விரண்டும் உன்றிழையசூர்ந்த கடமை; இதைச் சர்வ சாக் கிரதையோடுஞ் சிஷ்டித்து முடிவிறையோ?

மனப்பற்றுதல். நான் அற்ப சொற்ப நன்மை செய்துவருகிறதினமித்தஞ் சர்வோசரன் சமூகத்தில் என்னை மிகவுந் தாழ்த்தி அவர் என் நல்ல மனசைக் கையேற்றுக்கொள்ள அவரைக் கெஞ்சி மன்றாடுவேன்.

பிரதிக்கினை. நான் என் சகோதரருக்கு நன் மாதிரிகை காண்பிக்கப் பிரயாசப்படுவேன். எங்குஞ் சுற்றித்திரிந்து வேதம்போதிக்குந் குருக்களுக்காக வேண்டிக்கொள்வதுமன்றி என் வேலைகளிலும் வருத்தங்களிலும் அலுக்கனோடு என் கருத்தினால் ஒன்றித்தனப்பிழையமாசெய்தே

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். நோர்பெர்த்து அடைந்த வெற்றி.

தீயானம். சில இடங்களில் இன்றையத்திருநாளை அர்ச். நோர்பெர்த்துடைய வெற்றித் திருநாளென்று கொண்டாடுகிறார்கள். இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் ஓர் பதித்தலைவனாகிய தங்கலினாஸ் என்பவன்மேலும் அவனுடைய துஷ்டக் கூட்டாளிகள்மேலும் அடைந்த வெற்றியைக் கொண்டாட இந்தத் திருநாள் நியமிக்கப்பட்டது. இந்தப் பதிதர் பெயிபா என்னும் நாட்டிலும் விசேஷமாய் ஆன்மீகம் என்னும் பட்டணத்திலும் அநேகரைக் கெடுத்து ஒரு நிஷ்டிர அபியாயஞ் செய்தார்கள். இராசாங்கமுந் திருச்சபையும் அவர்களை அடக்க வெகு பிரயாசப்பட்டிங் கூடாமற்போனதைக்கண்டு அர்ச். நோர்பெர்த்தைத் தங்களுக்கு உதவிசெய்யக் கேட்டுக்கொண்டார்கள். இவர் அவ்விடத்தில் வந்து சொன்ன புத்திப் பிரசங்கங்களினால் அந்தத் துர்மதந் தீவிரமாய் அழிந்து ஒழியவே, அவருக்கும் அது ஒரு புதுமைபோல் தோன்றிற்று. அவர்கள் செய்த பொல்லாப்பும் அவர்கள் பேரும் முதலாய் அழிந்தன.

உ அற்றுப்போய்த் திருச்சபையின் ஆராதனை முன்னிலும் அதிக ஆரவாரமாய் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் வேதத்துக் காகப் படம் பிரயாசங்களுக்குத் தேவ ஆர்வாதங் கிடைக்கவேண்டுமென்று ஆசைப்படுகிறது சரியே. இதுமூலம் அபகூலமாகவே னுமானால் இந்த மிகாத்துமாவைக் கண்டபடி நடவோம். இவரைப்போல வெளிக்கிரகைகளோடு செபத்தையும் நேர்மையின் கருத்தையும் கூட்டித் தேவமாதாவையும் நாம் யாருக்காகப் பிரயாசப்படுகிறோமோ அவர்களுக்குக் காவலான சம்மனசுக்களையும் இரந்து மன்றாடுவோமா.

சம்பாஷணை. அர்ச். நோர்பெர்த்து என்பவரோடு சம்பாஷித்துக்கொள்.

மெ-ம் தேதி.

இயேசுகாதசுவாமி மலையில் செய்த பிரசங்கத்தின் தெரிவிச்சி. தேவதர்ப்பனைகளைச் சுமுத்தியாயாய் அதுசரிப்பதென்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுகாதசுவாமி செய்த அமிர்தமான பிரசங்கத்தைச் சனங்கள் காதுகொடுத்துக் கேட்கிறதைப் பார்ப்போமாக.

தீயானச் சேபம். சந்தியாச ஒழுக்கத்தின்மேல் உயர்ந்த எண்ணமும் நேகமான விருப்பமும் உனக்கு உண்டாக வேண்டுமென்று பிரார்த்திப்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

சந்தியாசசபை ஒழுங்குகளை எல்லாம் சுமுத்தியாயாய் அதுசரிப்பதில் பிரமாணிகளும்.

தீயானம். நான் வேதப்பிரமாணத்தை அழிக்க வந்தேனென்று நீங்கள் நினைக்கவேண்டாம். அழிக்கிறதற்கல்ல, நிறைவேற்றுதற்கே வந்தேன். எப்படியெனில் வானமும் பூமியும் ஒழிந்து போயிருள்ளே வரி வேதத்தில் கண்ட சுகலமும் நிறைவேறு மொழிய அகில் ஓர் இகரமானாலும் ஓர் புள்ளியென்கிலும் நிறை

வேறாமல் போவதில்லைபென்று மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேனென்று இயேசுகாதசுவாமி திருவுளம்பற்றினார். (மத்.தி.) நாம் சந்தியாச ஒழுங்குகளையும் அதின் சட்ட ரிட்டங்கள் யாவற்றையும் எவ்வளவு சுமுத்தியாயாய் அதுசரிக்கவேண்டுமென்று இயேசுகாதசுவாமி திருவுளம்பற்றின வார்த்தைகளினால் விளங்குகிறது. ஏறும்மட்டையில் பார்த்தால் நாம் சர்வேசுரனைப்பற்றி நமது மனம்போல நடப்பதை முழுதும் விட்டுவிட்டோமென்றதில் தான் நமக்கும் உலகத்தாருக்குமுள்ள வித்தியாசநோன்றுகிறது. இது காரணமாக அறப்பொற்பக் காரியங்களிலுமுதலாய் மட்டின் சட்டரிட்டங்களைப் பிரமாணிக்கவும் அதுசரிக்க நாம் உடன்படுகிறதாகக் கொள்ளலாம். இதுவேதான் ரெகுலாரெஸ் ஒழுங்காய் நடக்கிறவர்கள் என்கிற பேர் திருச்சபை நமக்குக் கொடுத்திருக்கின்றது. ஆகையால் சபை ஒழுங்குகளில் நாம் எவ்வற்றைச் சட்டைபண்ணாமல் போனோமில் இந்தப் பெயர் நமக்குச் செல்லாததுந் தவிரச் சர்வேசுரனுக்குத் திருச்சபைக்கு கொடுத்த நாம் கொடுத்த வார்த்தைப்பாடும் பொய்யாய்ப்போகும்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. மடத்தின் ஒழுங்குகளை அதுசரிக்கிறதில் உன் உள்நோக்கம் எப்படியிருக்கிறதென்று யோசித்துப்பார். இதை நிச்சயமாய் அறியும்படி சில ஒழுங்குகளை விசேஷமாய்க் குறித்து ஆராய்ந்துபார். நீ காலமே பத்தி கிந்தனை யோடு மணித்திட்டந் தவறாமல் விரசாய் எழுந்திருக்கிறாயோ? மணியின் ஒரு திட்டக் கேட்டக்ஷணமே தேவநற்கருணைச்சந்திப்பு தியானம் ஆகாமலே போதுச்செபம் முதலிய பத்தி முயற்சிகளைச் செய்யப்போவதற்கு நீ காட்டுகிற கருக்கு என்ன? பிசுவும் மவுனம் போன்றவாடுக்கஞ் சந்தியாசத்துக்கடுத்த மேலாம ரிப்பாதை முதலான இலட்சணங்கள் உன்னிடத்தில் உண்டோ?

மனப்பற்றுதல் உன் அசட்டையினால் ஒழுங்குக்கு விரோதமாய் வந்த தவறுகளுக்காகவும் அவைகளில் விசேஷமாய் வாடிக்கையாய் வருஞ் சில குறைகளுக்காகவும் பொறுத்தல் கேள்.

பிரதிக்கனை. எந்த விஷயத்திலும் ஒழுங்குகளை நுணுநுணுக்கமாய் அதுசரிக்குப்படி இன்றையத்தினம் உன் நடத்தையின்படி கண்ணாயிரு.

மல் அனுசரிப்பதிலும் நமக்குள்ளேயே யோட்டியும் ரோசமும் இருக்கவேண்டியது. பத்தி வேகமும் ஒழுங்கு துட்பமுமுடைய சகோதரரைக் காண்பது எவ்வளவு நேர்த்தி எவ்வளவு இன்பமென்று கிறீஸ்துநாதர் அறுசாரத்தில் சொல்லியிருக்கிற வாக்கியம் நமது சபையாருக்குச் செல்லவேண்டியது.

சம்பாஷணை. அர்ச். குசையப்பர் சொற்பக் காரியத்தை முதலாய்ச் சரிவர அனுசரித்துத் தினந் தினஞ் செய்யுந் தொழிலிலே சர்வேசுரனோடு ஒன்றித்து அந்தரங்க சேவியத்தினால் அர்ச்சியசிஷ்டவரானதைப்பற்றி அவரோடு சம்பாஷித்துக்கொள்.

மெ-ம் தேதி.

தேவ ஊழியத்தில் இருக்கவேண்டிய ஞான வேகம்.

ஆயந்தச் சித்தனை. தேவ ஊழியத்தில் வேகமாய் நடங்க ளென்று அர்ச். சின்னப்பர் சொன்னது உன் காதில் தொனிக்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள். (ரோ. மெ.)

தியானச் சேபம். தேவ ஊழியத்துக்குரிய ஞான வேகத்தின்மேல் மதிப்பும் விருப்பமும் உனக்குண்டாக வேணுமென்று கேள்.

முதல் பிரிவு.

இந்த ஞான வேகத்தின் இயல்பு.

தியானம். முந்தின தியானத்தில் சொன்னபடி சபை ஒழுங்கெல்லாம் துணுதுணுக்கமாய் அனுசரிப்பதில் ஞான வேகம் அடங்கியிருக்கின்றது. ஆகையால் தேவ ஊழியத்துக்கு அடுத்ததெல்லாம் மிகவும் உற்சாகத்துடன் செய்யத் துரிதப்படுகிறதே ஞான வேகமென்று சொல்லப்படும். இப்படி மனம் ஆயத்தமாயிருப்பது அப்பியாசமாய்ப் போனால் அதுவே புண்ணியமென்று சொல்லப்படும். ஏனென்றால் நன்மையான காரியத்திலுண்டான அப்பியாசத்தான் புண்ணியமாகும். இன்னஞ் சரியாய்ச் சீர்தூக்கிப்பாத்தால் இந்த ஞான வேகம் அர்ச். தோமாஸ் சொன்னபடியே சுமரமி அர்ச்சனைக்குரிய ஒரு குணமென்றும் வேறு சில சாஸ்திரிக

ள் சொல்லுகிறபடி தேவ சிநேகத்தின் குணமேயென்றுஞ் சொல்லவேண்டியது. ஞான வேகமுள்ள சந்நியாசி தான் அனுசரிக்கவேண்டிய அற்ப ஒழுங்குகளிலும் முதலாய்த் தேவ சித்தத்தைக் கண்டு அதைப் பிரமானிக்கமாய்ப் பின்பற்றுவானென்பது பிரத்தியக்ஷமான காரியம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. டூவரும் நான்கு நாள் ஞானவேகத்தில் அதிகரித்துத் தர்ம வழியில் மென்மேலும் எட்டி நடக்கவேண்டியது. நாமோ நமக்கு ஆரம்பத்திலிருந்த வேகத்தில் ஒரு பங்கு இப்போதிருந்தாலே எதேஷ்டமென்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறோமென்பதாய்க் கிறீஸ்துநாதர் அறுசாரத்தில் சொல்லியிருக்கிற வார்த்தைகளை நன்றாய் ஆராய்ந்துபார். (க. கா. மக). மனிதருடைய குணகுணங்களை நன்றாய் அறிந்து இந்தப் பிரபந்தத்தை எழுதின மகாத்துமா சொன்னது நமக்கு விடிகு வெட்கக்கேடாயிருக்கிறது. அந்த வாக்குக்கு எதிரிடை சொல்லவும் நமக்கு மனம் வரும். ஆனால் அது மெய்யென்று உன் உள்ளம் உனக்குச் சொல்லுகிறதில்லையா? இப்போது நடக்கிற வருஷத்தையும் நீ சபையில் உட்பட்ட வருஷத்தையும் நேருக்கு நேராய் வைத்துப் பார். இவ்விரண்டிலும் எந்த வருஷம் தர்ம வழியில் அதிக வேகமா இருக்கமுத்தியாயாயும் நடந்து வந்தாய்? ஆரம்பத்திலிருந்ததுக்கு இப்போது எப்படியிருக்கின்றது? நீ அவக்கத்தில் நடந்த பிரகாரம் நடந்து வந்தாயானால் இன்னேரம் உன்னிடத்தில் எவ்வளவோ புண்ணியம் விளங்கியிருக்கும்!

மனப்பற்றுதல். சர்வேசுரனுடைய சமூகத்தில் உன்னைத் தாழ்த்தி மனதைத் தழ்வி இனிமேல் சுறுசுறுப்பாய் நடக்கத் தவிர்ப்பாயாக.

பிரதிக்கனை. தினந்தினம் காலையில் எழுந்திருக்கும்போது இந்த நல்ல பிரதிக்கனையைப் புதுப்பித்துச் சுறுசுறுப்புள்ளவனாய் நடக்க உன்னைத் தூண்டுவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

ஞானவேகமுள்ள சந்நியாசியின் பாக்கியம்.

தியானம். ஒரு பத்தியுள்ள கீர்த்தனையின் பல்லவியில் ஞான

ன வேகம் ஆளுகின்ற பிரமாணிக்கமுள்ள இருதயமே அதிஷ்டம் பெற்றது; இத்தோடுகூட ஆண்டவருடைய வரங்களைபெல்லாங் கைக்கொண்டு அநுபவிக்கலாமே என்று பாடியிருக்கிறது. இதை விட மெய்யொன்றுண்டோ? ஞான வேகத்தினால் சகல நன்மையும் உண்டாகும். இதில்லாமல் கிடைப்பதொன்றுமில்லை, ஞான வேகத்தினால் மனத்தூய்மையும் மனச்சமாதானமுமுண்டாகும். மாறாத பாக்கியமும் அநுபவிக்கலாம். இந்த வேகமிருந்தால் பிரயாசத்தில் வருத்தந்தோன்றுது, சந்நியாசத்திலுண்டான பாரம், லேசாயும் மதுரமாயிருக்கும். இதிலுள்ள பரித்தியாக மெல்லாம் இன்பமாய் மாறிவிடும். இதினால் கொஞ்சத்துக்குள்ளே வெகு புண்ணிய பலனைச் சம்பாதித்துக் குவிக்கலாம். யுகினால் சிரேஷ்டருக்கு மனரம்மியமும் நமது சகோதரருக்கு நன்மாதிரிகையும் உண்டாகும். இதினால் மடத்திலுள்ளவர்களுக்கும் நாம் பார்க்குந் தொழிலுக்குஞ் செய்யும் நற்கிரியைகளுக்குந் தேவ ஆசீர்வாதம் உண்டாக ஏதுவாவோம். கடைசியாய் இதிலே புண்ணியத்தில் திடமாய் வர்த்தித்து நன்மையில் நிலைகொண்டு மோகத்தில் ஆனந்தப் பெருக்கடைவோம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ எப்போதும் மிகுந்த ஞான வேகமுள்ளவனாய் இராகிருந்தாயும் வேளாவேளையிலாகிலும் இருந்திருப்பாய். அப்போதாவது இந்த ஞான வேகத்தால் வரும் பலாபலன்களெல்லாம் உண்மையென்று நீ கண்டுகொள்ளவில்லையா? அப்போது நீ யோகம் பெற்றவனென்று நினைக்கவில்லையா? தாவிதென்பவர் பரவசமாகி ஆஷ்டவருக்கு ஊழியம் பண்ணுவது எவ்வளவோ இன்பமென்று பட்டினாரே. அது சத்தியமென்று நீ உணரவில்லையா? இப்படியிருக்க உன் பத்தி வேகந்தளர்ந்துபோனால் அதைத் திரும்ப பூட்டிவிடுவாயாக. துவக்கத்தில் எந்தச் சூட்சு உபாயங்களினால் அந்த ஞானவேகத்தை அடைந்தாயோ அவைகளையே திரும்பவும் பிரயோகித்து அது உன்னிடத்தில் எக்காலமும் நிலைத்திருக்கச்செய்.

மனப்பற்றுதல். ஞான வேகத்தினால் வரும் அதிசயமான பலாபலன்களின் பேரில் விசுவாச முயற்சி செய்து இவைகளை அடையப்படி ஆவனும் ஆத்திரமுங் கொள்ளக்கடவாய்.

பிரதிக்கனை. உன் சகோதரர்களுடைய ஞானவேகத்தைக் கண்டுபாவி.

உம் பிரிவு.

மனஞ்சோர்ந்த சந்நியாசியின் தேகம்.

தியானம். நீ மனந் தளரத் துவக்குவாயாகில் பொறுக்க மாட்டாமல் தள்ளாடத் துவக்குவாய். மனஞ் சோம்பி வெறுப்பித் திடக்குஞ் சந்நியாசிக்குத் துன்பத்தின் மேல் துன்பந்தான். அவனுக்கு ஞான மனோகரமில்லாததினாலும் புறத்தியில் ஆறுதல் தேட உத்திரவில்லாததினாலும் அவன் எந்தப் பக்கத் திரும்பினாலும் துன்பந் துன்பமே. (ச. கா. அதி. உரு.) மனந் தொய்ய விட்ட சந்நியாசியின் கேட்டைக் கிறீஸ்துநாதர் அநுசாரம் இவ்வந்தமாய் வருணித்துக் காட்டுகிறது. இவன் மெய்யாகவே கிரப்பாகிய யன் ஈனெனில் தன் துராசாபாசங்களுக்குள் அகப்பட்டுத் தினைநீண்ட தன் ஆத்தமத்தை அநேக விதமாய்க் கறைப்படுத்துவான். ஆத்தம சமாதானத்தைத் தேடியும் அதைக்காணமாட்டான். துறவறத்தின் ஞான ஆறுதலை உணராமல் அதின் பாரத்தை மாத்திரஞ் சுமப்பான். வெகுண்ட உழைத்துப் பிரயாசப்பட்டாலும் நித்திய சீர்தியத்தின் பீரனை அடையான். கடைசியாய்த் துறவறத்தை விட்டு விடுகிறதில்லாமல் அத்தோடு ஒருவேளை தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தையும் அதில் மரணமட்டும் நிலைநிற்கும் வரத்தையும் இழக்கும்படியான ஆபத்துக்குள்ளாவான்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சென்மப்பாவத்தினால் கெட்டுப்போன உன் சுபாவமானது உன்னை அசமந்தத்துக்கு இழுக்கிறதினால் இப்போது நீ தியானித்த காரியத்தைக்கொண்டு அந்த அசட்டைத் தன்மையைப் பார்த்துத் திகில் அடைகிறதா மாத்திரம் பற்றாது; அதை மிரோசித்துத் தள்ளவேண்டும். நீ இதில் விழுந்திருந்தால் தீவிரமாய் இதைவிட்டு எழுந்திருக்கப் பிரயாசப்படு. இதைக் குறித்து உன் ஆத்தம குரு உனக்குச் சொல்லும் உபாயங்களை நிலைமையோடு தாராளமாய் அநுசரித்துவா. இதற்காக நீ செய்யப்போகும் ஞான யுத்தத்தில் ஆண்டவர் உனக்கு உதவி செய்து நீ பண்ணப்போகிற பிரதிக்கனையை ஆசீர்வதிக்க

வேனுமென்று அவரை மன்றாடு.

சம்பாஷணை. இன்றையத் திருநாளுக்குடைய பாப்புவும் வேதசாட்சியுமான அர்ச். அனாக்கிளேத்துடன் அல்லது உன் பாதுகாவலான் அர்ச்சியசிஷ்டவரோடு சம்பாஷித்துக்கொள்.

யசு-ம் தேதி.

ஆண்டவர் மலையில் செய்த பிரசங்கத்தின் தொடர்ச்சி.
உபத்திரவங்களின் பேரில்.

ஆயத்தச்சிந்தனை. உங்கள் சத்துராதிகளைச் சிநேகியுங்கள். உங்களைப் பகைக்கிறவர்களுக்கு நன்மைசெய்யுங்கள். உங்களைத் துன்பப்படுத்துகிறவர்களுக்காக வேண்டிக்கொள்ளுங்களென்று இயேசுநாதசுவாமி திருவுளம்பற்றினது உன்காதில் தொனிக்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள். (மத். யசு.)

தியானச் சேபம். உபத்திரவப் படுவதின் பேரில் இயேசுநாதர் தமது வாக்கினாலுங் கிரியையினாலுங் காட்டின மார்க்கத்துக்கு ஏற்றபடி நீ தாராளமாய் நடக்க வரப்பிரசுத்தங் கேட்புபுக.

முதல் பிரிவு.

மனிதர் படுத்தும் உபத்திரவத்தின்மேல் இயேசுநாதர் சொன்ன போதகம்.

தியானம். இயேசுநாதருடைய போதகமுஞ் சீவியமும் பரிசேயருடைய தாறுமாறுகளையும் பித்தலாட்டத்தையும் நிக்கிரம்பண்ணுவதாயிருந்தது. இதைப்பற்றி அவர்கள் அவரைப் பகைத்துத் தூஷித்து மென்மேலும் அவரை மட்டு மிதமின்றி உபத்திரவப்படுத்துகிறதற்கு இதுவே போதுமான காரணமாயிற்று. நாமும் நம்மைஇயேசுநாதருடைய சீஷர்களென்று வெளியரங்கமாய்ப் பிரசித்தமாக்குகிறோம். அப்படியிருக்க துஷ்டர்களுடைய பகைக்கு நாமும் விசேஷமாய் ஆளாயிருக்கிறது ஆச்சரியமோ? அவர்களால் நமக்கு வரப்போகிறதை இயேசுநாதர் ஏற்கனவே வெளிப்படுத்தியிருப்பதைக் கேள். சீஷன் குருவுக்கு மேற்பட்டவனல்ல; என்னை அவர்கள் துன்பப்படுத்தினதினாலே உங்களையும் துன்பப்படுத்து

வார்கள், தங்கள் ஆலயத்துக்குப் புறம்பாக்குவார்கள், நீதிசங்கத்துக்கு உங்களைக் கையளித்து உங்களைக் கட்டியடிக்கச் செய்வார்கள். அண்ணன் தன் தம்பியையுந் தகப்பன் தன் பிள்ளையையுந் கொலை செய்யக் காட்டிக்கொடுப்பார்கள். என் நாமத்தினிமித்தம் உங்களை யாவரும் பகைப்பார்கள். (அரு. மடு. யசு., மத். ய.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. வேதிவரோதிகள் பகை வெறியினால் மயக்கங்கொண்டு பொங்குகிறதை நாமெல்லாருங் கண்ணாலே காண்கிறோம். ஒருவேளை நாமும் ஒருநாள் அந்த வெறிக்கு இரையாய்ப் போவோமாகும். இதிலால் நாம் மனந்தளர்ந்து கஸ்தியடைகிறதற்குப் பதிலாய்த் திவ்விய கர்த்தர் திருவுளம்பற்றியிருக்கிற வாக்கியம் நமது மனதைத்தேற்றி ஞானசந்தோஷமுள்ளவர்களாக்கும். அந்த வாக்கியம் எதென்றால்: நம்மைப் பற்றி மனிதர் உங்களைச் சபித்து உங்களை உபாதித்து உங்கள்பேரில் அபாண்டமாய்ப் பொய்யும் பொல்லாப்புஞ் சொல்லும்போது உங்களைப் பாக்கியவான்களென்று எண்ணிக்கொள்ளுங்கள். இதிலால் பரலோகத்தில் உங்களுக்கு அளிக்கப்படுஞ் சம்பாவனை பெரிதாயிருக்கும் என்பதை நினைத்து சந்தோஷமாயிருங்கள். இப்படியே உங்களுக்கு முன்னிருந்த தீர்க்கதரிசிகளையும் உபாதித்தார்களென்றார். (மத். மூ.) சீனாவுந் தேவசுதனோடு பரலோகத்தில் நாம் ஐக்கியமாவதற்குமுன் பூலோகத்திலே நாம் அவருக்குச் சரிசாயலாயிருக்கிறோமென்னும் மகிமை நமக்கு எவ்வளவோ ஞான சந்தோஷத்தையுங் கெட்டுத்தையுங் கொடுக்கவேணும்!

மனப்பற்றாதல். பரலோகமாயுந் திருச்சபையையும் பற்றி வெகு துன்பப்படவேனுமென்கிற ஆசையைத் தன்னிடத்தில் ஏழுப்பிக்கொள்ளுகிறது.

பிரதிக்கனை. கெட்டவர்களால் நமக்கு நேரிடும் நிகழை நிர்ப்பந்தங்களைச் சமயத்துக் கேற்றபடி விசுவாசக் கண்ணால் பார்த்து பொறுமையாய்த் தாங்கிக் கொள்ளவேணும்.

உ-ம் பிரிவு.

மனுஷரால்வரும் உபத்திரவங்களைக் குறித்து இயேசுநாதர் கொடுத்த கற்பனைகள்.

தியானம். நம்மை உபாதிக்கிறவர்கள்மட்டில் நாம் நடந்து

கொள்ளவேண்டிய விதத்தைப்பற்றி ஆண்டவர் கொடுத்த கற்பனைகளை யோசித்துத் தியானிப்போமாக. அதேதெனில் நல்லவர்கள் பேரிலும் பொல்லாதவர்கள் பேரிலும் தம்முடைய சூரியனை உதிக்கச் செய்யும் பரமண்டலங்களிலேயிருக்கிற உங்கள் பிதாவுக்கு நீங்கள் உகந்த பிள்ளைகளாயிருக்கத்தக்கதாக உங்கள் சத்துராதிகளைச் சீரேதியுங்கள். உங்களைப் பகைக்கிறவர்களுக்கு நன்மை செய்யுங்கள். உங்களை உபாதித்துத் தூஷிக்கிறவர்களுக்காக வேண்டிக்கொள்ளுங்களென்று கர்த்தர் திருவுளம்பற்றினார். (முத். ௮) இந்தக் கற்பனைகள் எவ்வளவோ மேன்மையும் ஆச்சரியத்துக்குரிய சாந்தமு நிறைந்தவைகளாயிருக்கின்றன! ஆனால் இவைகளை அதுசரிக்கிறது கூடாதகாரியமென்று சொல்லுவாயோ? அப்படிச் சொல்லாதே யென்று அர்ச். எரோனிமுஸ் சொல்லுகிறார். ஏனென்றால் முந்தின வேதசாட்சியாகிற அர்ச். முடியப்படும் அவரைப் பின் சென்றுவந்த மகாத்துமாக்களும் இதற்கு அத்தாட்சியாயிருக்கிறார்கள். இவர்கள் மரிக்கும்போது தங்களுடைய கொலைஞருக்காக வேண்டிக்கொள்ளவில்லையோ? இன்னம் முதல் யுகத்துக்கிறீனதுவர்கள் இதற்குத் திட்டாந்தமாயிருக்கிறார்கள். ஏனெனில் அர்ச். சின்னப்பர் தாம் நிச்சயிப்பது பொய்யாதமென்று பயமொன்றுமின்றி மேற்படி கிறீஸ்துவர்கள் பேரால்துணைகரமாய்ச் சொல்லுகிறதாவது: எங்களைச் சபிக்கிறவர்களை நங்கள் வாழ்த்துகிறோம், எங்களைத் தூஷிக்கிறவர்களுக்காக நங்கள் வேண்டிக்கொள்கிறோமென்றார். (க. கொரி. ச.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. திருச்சபையை உபாதிக்கிறவர்களுக்கு நன்மை வர எப்படி வேண்டிக்கொள்ளலாமென்று கேட்பாயோ? அதெப்படியென்று சகல அர்ச்சியசிஷ்டவர்கள் பிரார்த்தனையில் படிப்பிக்கிறதைக் கேள். அர்ச். சபையின் சத்துருக்களைக் கீழ்ப்படுத்தவேணுமென்று தேவரீரை மன்றாடுகிறோம், எங்கள் மன்றாட்டைக் கேட்டருளுக்கு சுவாமி என்றிருக்கிறது. ஆகையால் இலெனிகே துன்பங்களினால் அவர்கள் பொல்லாப்புச் செய்ய வகையின்றி அத்தியந்த சிறுமைக்குள்ளாகித் தேவகரத்தின் வல்லமையைக் கண்டு தங்கள் பாதகத்தையும் அறிந்து முற்றும் மனந்திரும்பி நன்மரணம் அடையும்படியாய் வேண்டிக்

கொள்வதுதான் அவர்களுக்குப் பிரயோசனமான செயல். சிறுமைப்பட்டால் தான் அந்த நிப்பாக்கியருக்குச் சுரணையுண்டாகும். நம்முடைய செயத்தினால் இந்தச் சித்தியடைந்தால் நாம் அவர்களுக்கு எல்லாவற்றிலும் கனமான நன்மை செய்தாற்போலாகும்.

மனப்பற்றுதல். நாம் இயேசுநாதருடைய சீஷர்களுந் திருச்சபையைக் காப்பாற்ற வேண்டியவர்களுமாயிருக்கிறதைப்பற்றி மற்றவர்களை நம்மைப் பகைத்தால் அவர்கள் பேரில் ஆண்டவர் இரக்கமாய் நுக்கக் கேட்போமாக.

கொரி. ச. ௧௩. துஷ்டர் செய்யுங் காரியங்கெட்டதென்று நாம் எதிர்ப்படுத்தும்போது முதலாய் அவர்கள் பேரிலே மெய்யான இரக்கத்தைக் காண்பிக்கவேணும்.

ந-ம் பிரிவு.

உபத்திரவங்கள் நடுவில் இயேசுநாதருடைய நடபடிக்கை. தியானம். அர்ச். அகுஸ்தின் சொல்லியிருக்கிறதாவது: திவ்விய இரட்சகர் நமக்குப் பிரயோசனமான கற்பனைகளைக் கொடுத்து அவைகளை நிறைவேற்றச் சொல்லி அவைகளுக்கு மேலான சம்பாவனை கொடுப்போமென்று நமக்கு உறுதிசொன்னது போதுமென்றிராமல் தமது திவ்விய நாகிரிகையினாலும் நம்மைத்தூண்டிப்பூக்கச் சித்தமாரார். எப்படியெனில் தாம் மரிக்கும்போது தம்முடைய சத்துராதிகளுக்காகவும் நம்மைக் கொலைப்படுத்தினவர்களுக்காகவும் வேண்டிக்கொண்டு என் பிதாவே இவர்கள் குற்றங்களைப் பொறுத்தருளும்; ஏனென்றால் இவர்கள் செய்கிறது இன்னதென்று அறியார்கள் என்றார். (க. கொ. ச.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதருடைய கையில் வெகு நன்மை உபகாரமபெற்றவர்கள் தானே அவரைத் தூஷித்துப்பகைத்துக்கொலைப்படுத்தியிருக்கிறவர் அவர்கள் பேரில் காண்பித்த கிடுகெதையும விரியமான சாந்தருணத்தையும யோசித்துப்பார்ப்போமானால் சத்துருக்களை மன்னிப்பதிலும் நம்மைக்கு நன்மைசெய்வதிலும் உண்டான வருத்தங்களும் அனாதை காரியமென்று சொல்லும் போக்குகளும் ஒரு கொடியில் பந்துவிடும்.

சம்பாஷணை. சிலுவையிலே தமது சத்துராதிகளுக்காக வேண்டிக்கொண்டு உயிர்விடும். இயேசுநாதரோடே சம்பாஷித்துக்கொள்.

10-ம் தேதி.

பெருமை சலாக்கியத்தை வெறுப்பதிற்பேரில்.

ஆயத்தக் சிந்தனை. மனிதர்கள் மெச்சவேண்டுமென்று அவர்களுக்கு முன்னே உங்கள் நற்கிரியைகளைச் செய்யாதிருக்கின்றீர். இயேசுநாதசுவாமி சொல்லுகிறதைக் கேட்கிறதாக ரூபிகரித்துக் கொள்வேனாக.

தியானக் செயல். மனுஷருக்குப் பிரியப்படும்படி நடப்பதற்குச் சர்வேசுரனுக்குப் பிரியப்படும்படி நடப்பதற்குச் சர்வேசுரனுக்குமாத்திரமே பிரியப்பட நடப்பதற்கும் உண்டான வித்தியாசத்தைக் கண்டுபிடிக்க அவருடைய இஷ்டப்பிரசாதத்தைக் கேட்பேனாக.

முதல் பிரிவு.

மனுஷருக்குப் பிரியப்பட நடப்பதிற்பேரில்.

தியானம். நம்மைத் துன்பப்படுத்திகிறவர்கள் மட்டில் நாம் நடந்துகொள்ளவேண்டிய விதத்தை இயேசுநாதசுவாமி படிப்பித்ததின் பிறகு வீண் பெருமை சலாக்கியத்திலுள்ள ஆபத்து வஞ்சகங்களின் நடுவில் எவ்வளவு எச்சரிக்கையாய் இருக்கவேண்டுமென்று காண்பிக்கிறார். அதெப்படியென்றால் நீங்கள் மனிதர் காணும்படி உங்கள் நற்கிரியைகளைச் செய்யாமல் எச்சரிக்கையாயிருங்கள், இல்லாவிடில் பரமண்டலங்களிலே இருக்கிற உங்கள் பிதாவின்னிடத்திலே சம்பாவனை அடையமாட்டீர்கள் என்றார். (மத். சு.) நமது வெளிக்கிரிகைகளைப் பாவபுண்ணியமாக்கிறது நமது உட்கருத்தானபடியால், நமது கருத்துக்கு ஒத்தபிரகாரமே கருமங்களுந் தேவ சமுகத்தில் நிறுத்து மதிக்கப்படுமென்று தப்பில்லாத சத்திய சொரூபியான இயேசுநாதசுவாமி மேற்கண்ட வாக்கியங்களால் திஷ்டாந்தமாய்த் தெளிவித்திருக்கிறார். ஆகையால் சர்வேசுரனுக்குப் பிரியப்பட அவைகளைச் செய்வோமாகில் அவை

கள் பலனுள்ளவைகளாகும். மனிதர் காணும்படி அவைகளைச் செய்வோமாகில் பலனற்றதாய்ப் போகிறது மல்லாமல் தேவ கோபாக்களை ஈழுகிறதற்கும் இடமாகும்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சென்மப்பாவமுண்டான நாம் மறுதல்கொண்டு நம்முடைய சுய-மகிமைப்பின்மேல் கிராமத் தப்பிநடையென்னப்பட்ட ஆங்காரமானது நம்மை விடாமல் நம்மோடு ஏகோபித்திருக்கிறது. இதிலே மனிதர் கண்ணுக்குமுன் நாம் செய்யுஞ் சகல காரியத்திலும் அவர்கள் நம்மைக் கொண்டாட வேண்டுமென்கிற வீண் சலாக்கியம் ஓயாமல் நமதுள்ளத்தில் குடிக்கொண்டிருக்கிறது. சலாக்கியம் வெகு குடிநீர் தந்திரமாய் மனதுக்குள் ஊருகின்றது. இது காரணமாகச் சான்றோர் இதை நற்கனிக்குள் மறைந்திருந்து அதை அறிக்கும் புழுவுக்கு ஒப்பிட்டிருக்கிறார்கள். மகா பெரிய அர்ச்சியசிஷ்டுவர்களுமுதலாய்த் தங்கள் உள்ளிந்திரியத்தின் மேல் எவ்வளவு விழிப்பாயிருந்தாலும் இந்த வீண் சலாக்கியத்தின் எத்துக்கு மிகவும் பயந்திருந்தார்கள். இப்படியிருக்க நீயோ உன்னையும் உன் சித்தனை கருத்து இருதய நோக்கமெல்லாவற்றையும் அவைகள் போன போக்கில் விட்டிருக்கையில் உன் நற்கிரியைகளுக்கு ஒரு பேறுபலனும் இல்லை யென்று கண்டு அஞ்சாதிருக்கக்கூடுமோ? ஆற அமர இருந்து போகித்துப்பார்; ஏனெனில் இது ஒரு பாரிக்காரியம்.

மனப்பற்றுதல். ஹெரிக்கோபட்டணத்துக் குருடன் ஆண்டவரை நோக்கி நான் பாரிலை அடையவேண்டுமென்று கேட்டதுபோல (லூக். 10ஆ.) நான் என்ன செய்கிறேனென்றும் வீண் சலாக்கியத்தின்மட்டில் எப்படி நடந்து வருகிறேனென்றும் இதற்குத் தப்பித்துக்கொள்ள நான் என்ன செய்யவேண்டியதென்றும் கண்டுபிடிக்க எனக்குத் தெளிவைக் கொடுத்தருளுஞ் சுவாமி என்று வேண்டிக்கொள்.

பிரதிக்கனை. இந்த மாய்கைக்குப் ஆய்ந்து நமது நற்கருத்தை அடிக்கடி புதுப்பிக்கவேண்டும்.

உ-ம் பிரிவு.

சர்வேசுரனுக்குப் பிரியப்பட நடப்பதிற்பேரில்.

தியானம். உன் கண் களங்கமில்லாதிருந்தால் உன் சரீரமே

ல்லாம் பிரகாசமாயிருக்குமென்று இயேசுநாதர் வாழி சொன்ன வாக்கியத்தின் கருத்தைக் கண்டுபிடிப்பது அரிதல்ல. அர்ச். எ ரோனிமுஸ் சொன்னபடி நம்முடைய புத்தியானது ஒரு நேரக்க மில்லாமல் யாதொன்றையுஞ் செய்யமாட்டாது என்பது நிமித்தம் அது ஞானம் அர்த்தத்தில் தேகத்துக்குக் கண்ணெனப்படும். இந்த ஞானக் கண்ணானது மாசின்மிச் சுத்தமுன் பரிசுத்தரால் சர்வேசரனை உன் கடைசிக் கதியாக எப்போதும் நீ பரிசுத்தமாடி செய்யும். அதினாலே உன் கிரியைகளெல்லாம் நேராய்வு கதியாய் அவனையே கோக்கியிருக்கும். அவர் உனக்கு ஏக சக்கரணத்தியு. இனி உன்னை நடுத்தீர்க்கும் ஆண்டவருமாயிருக்கிறதினால் நீ அவருக்குப் பிரியப்படவேண்டுமென்ற கருத்தோடு சகலமுஞ்செய்வாய்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தன் கிரியைகளை யெல்லாஞ் சர்வேசரனை நோக்கிச்செய்கிற கிறீஸ்துவனெவனோ அவனை பெரியவன். ஏனெனில் வான்மண்டல உச்சிமட்டும் அவன் மனம் ஓயாமலெழும்பிக்கொண்டிருக்கும். சகலத்திலுந் தேவ சித்தத்தோடு தன் மனதை ஒன்றித்துச் சர்வேசரனோடு ஒரு மன மாயிருக்கிறதினால் ஒருவகையில் அவரோடு இவனும் ஐக்கியமாகி ருன். ஆகவே இவன் அதிஷ்டம்! இருதயத்தின் கருக்கு மடக் கெல்லாம் கூர்ந்து பார்க்கிற சர்வேசரன் அவன் செய்யும் அற்ப சொற்ப கிரியைகளையும் உப்புச்சப்பில்லாத கிராமங்களை யுமுதலாய்ச் சம்பாவனையில்லாமல் விடமாட்டார். உன் இருதயத்துக்குள்ளிருக்கிற இரகசியங்களை யெல்லாம் அறிந்திருக்கிற உன்பிரத உனக்குச் சம்பாவனை கொடுப்பாரென்று இயேசுநாதர்தாமே இதைக் குறித்துச் சொல்லியிருக்கிறார். (மத். ௬.) இந்த மேன்மையையும் பாக்கியத்தையும் அடைய நீ பட்டிம் பிரயாசமென்ன? இருதயத்து யுமை யில்லாமலும் தன் பேரில் ஓயாத விழிப்பில்லாமலும் இந்தப் பலத்த நன்மையை அடையக்கூடாது. இதை விசாரித்து நீயே தீர்த்துக்கொள்.

மனப்பற்றுதல். என் சர்வேசரா, என் சர்வமே, உமக்கே நான் சீவிக்கும்படி எனக்கு மரிப்பேகை! என்று ஒரு பத்தியுள் ள் முனிந்தார் சொன்னதுபோல நீயு முழுமனதுடனே சொல்லு வாயாக.

பிரதிக்கினை. பத்திக்கடுத்த இந்த மனவல்லயச் செபத்தை அடிக்கடி சொல்லிவரக்கடவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

சர்வேசரனுக்கு மாத்திரமே பிரியப்பட நடக்கிறது.

தியானம். நான் செய்யுங் கிரியைகளையெல்லாஞ் சர்வேசரனை நோக்கிச்செய்யும் அப்பிராசமுள்ளவன் அவர் சமுகத்தில் பெரிபவனும் பாக்கியவானுமானால், சர்வேசரனை மாத்திரமே எந்நேர முந் கண்முன் வைத்துத் தனக்கே முற்றும் மரித்தவனுய்ச் சுயபட்சத்தின் ஏய்ப்புக்குள்ளாகாமலும், தனக்கு நியமிக்கப்பட்ட சம்பாவனையைப் பாராமலும், சர்வேசரனைச் சர்வேசரனைப்பூற்றிச் சேவிக்கிறவன் எவ்வளவோ அதிக பெரியவன், எவ்வளவோ அதிக யோகம் பெற்றவன்! இதுவே சுயமான உத்தமதனத்தின் சொருப மயம். நாம் இந்த உன்னத ஸ்திதியை நாடி நடக்கக்கூடுமே யொழிய, இந்தச் சீவியத்தில் அதைச் சம்பூரணமாய் அடையக் கூடாது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சாங்கோபாங்கத்தில் தாழ்மையான நிலையிலிருக்கிறதைக் கண்டு சஞ்சலப்படவேண்டாம். பரலோகத்தில் இந்தக் குறை வராது. அதுவரையில் நம மாலானமட்டும் பிரயத்தனப்படுவதுமன்றி நல்ல கருத்தை அடிக் கடி புதுப்பிப்போமாக, நமது கடமைகளை நிறைவேற்றுவதைக் கண்டவர்கள் ஆச்சரியப்பட்டு நம்மைப் புகழும்போதும் இதனால் கர்வங்கொண்ட பசாசு நமக்கு வீண் சலாக்கிய சோதனையை வருவிக்கும்போதும் அதைப்பார்த்து உன்னைப்பற்றி நான் இதைத்துவக்கவுமில்லை உன்னைப்பற்றி நான் இதை விடுகிறதில்லை என்று அர்ச். பெர்னாந்தோடு சொல்லுவோமாக.

சம்பாஷனை. இன்றையத் திருநாளுக்குடைய அர்ச். என்ரிக்குஸ் இராயரோடு சம்பாஷித்துக்கொள். இவர் மனிதர் கண்ணுக்குப்பெரியவராயிருந்து வெகு மகிமைப் பிரதாப சோபனத்தினால் விளங்கியிருந்தாலும் தமது சுத்த கருத்தினாலும் நேர்மையினாலும் சர்வேசரன் சமுகத்திலே இன்னும் அதிக பெரியவராய்த் துலங்கினார்.

மக-ம் தேதி.

உத்தரீயமாதா திருநாளின்பேரிலும்

உத்தரீயச் சபையின்பேரிலும்.

ஆயத்தீ சிந்தனை. தேவமாதா எனக்கு உத்தரீயத்தைக்கொடுக்கிறதாகுருபிகரித்துக்கொள்வேன்.

தியானச் சபை. இதை வெகு பலனோடு தரித்துக்கொள்ள அந்த ஆண்டவன் எனக்கு உதவிசெய்யவேண்டுமென்று கேட்டுவை.

முதல் பிரவு.

உத்தரீயமாதா என்கிற பேரும் உத்தரீயச்சபையும்

உண்டான வரலாறு.

தியானம், கார்மேல் என்கிற மலையானது எலியாஸ் என்கிற தீர்க்கதரிசியும், தீர்க்கதரிசியின் மக்களென்று சொல்லப்பட்ட அவருடைய சீஷரும் வாசஞ் செய்ததினாலே பேர்போன ஸ்தலமாம். இவர்கள் அவ்விடத்தில் தலைமுறை தலைமுறையாய் வாழ்ந்துவந்தார்கள் என்றுஞ் சுவிசேஷம் பிழித்தமான காலத்தில் உடனே அதை ஏற்றுக்கொண்டார்களென்றும் பரம்பரையாய்ச் சொல்லப் பட்டுவருகிறது. இவர்கள்தான் தேவமாநாவை முந்தமுந்த வணங்கத் துவக்கினார்களென்றும் அந்த ஆண்டவன் பேரால் ஒரு கோவில் கட்டி அதில் ஒருமித்து அவருக்குத் தோத்திரம்பண்ணி வந்தார்களென்றுங் குருக்களுடைய சங்கீதழாலைப்புத்தகத்தில் இத்தெய்திக்குக் குறிக்கப்பட்டபாகத்தில்கொல்லியிருக்கிறது. கார்மேல்மாதாவென்றும் மகா கார்மேல் சபையென்றும் பேர் எப்படி வந்ததென்றறிய இந்தப்பூர்வீகவிர்த்தாந்தர்தான் ஆதிமூலமாகத் தோன்றுகிறது. இந்தப் பரிசுத்தசபைச் சந்தியாகளில் அனேகர் சுமார் மக-ம் நூற்றாண்டின்மத்தியில் அங்கிலேயதேசத்திலே குடிபோனார்கள். இந்தத் தேசத்தில்தான் காம்பிரிஜ் எனும் பட்டணத்திலுள்ளமடத்திலேநடந்ததுள்ளநாளும் மறக்கப்படாததுமான ஒரு வர்த்தமானத்தினாலேதிருஉத்தரீயப்பத்திஉற்பத்தியானது. அதெப்படி யென்றால் இந்தச் சபைக்கு அதிகிரேஷ்டரான சீமோன் ஸ்தோக்கென்னும் மகாபூதமா பிறரால் தமது சபையார் படு

அகோர உபத்திரவத்தைக்கண்டு பரிசுத்தமாதாவின் அடைக்கலத்தை நாடி அத்தியந்த பத்தி ஊக்கத்தோடு வேண்டிக்கொண்டு வருமபோது தூடாடுக-ம்வரு ஜூலைமீ மக-ம்வதேவதாயார் தமதுகையிலே ஒரு உத்தரீயத்தை எவ்வினபிரகாரம் அவருக்குத் தரிசனையாகி அவரைப்பார்த்து அன்போடு உரைத்ததாவது : நமது பிரிய மகனே இதோ இந்த உத்தரீயத்தை உன்சபை விருந்தாக வாங்கிக் கொள். உனக்காகவுங் கார்மேல் சபைப் பிள்ளைகளுக்காகவுங் நாம் அடைந்த விசேஷ உரிமை சுதந்தரங்களுக்கு இது குறிப்பாயிருக்கட்டும். இதை அணிந்துகொண்டு மார்க்கிமவன் நீத்திய நரக நெருப்புக்குத் தப்பித்துக்கொள்வான். இது இரட்சணியத்துக்குக் குறியும் ஆபத்துச் சமையத்துக்குக் கேடயமும் நமதுவிசேஷ ஒத்தாசைக்கு அச்சாரமுமாம் என்று திருவாய் மலர்ந்து அருளிச்செய்தான். இதற்கு ஐம்பது வருஷத்துக்குப்பின் தேவமாதா உஉ-ம் அருளப்பென்னும் பாப்பானவருக்குத் தெரிசனமாகி உத்தரீயச் சபையார் மரித்து உத்தரிக்கிறஸ்தலத்துக்குப் போயிருந்தால் கூடிய சீக்கிரத்தில் அவர்களை மீட்டுக்கொள்வோமென்றும், விசேஷமாய் அவர்கள் மரணத்துக்குப்பின் வரும் முந்தின சனிக்கிழமை அவ்விடத்தினின்று விடுதலையுடையார்களென்றுத் தெரிவிக்கச் சித்தமானார். இந்தத் தரிசனத்தையும் அர்ச். சீமோன் ஸ்தோக் என்பவர் முந்திக் கண்ட கிரீட்சியையும் மகா பேர்போன சாஸ்திரியரீதியிபதினன்காம் ஆசீர்வாதேந்திரரென்னும் அர்ச். பாப்பானவர் தாம் பூரணமாய் நம்புகிறதாகத் தேவமாதாவின் உற்சவங்களின்பேரில் எழுதிய பிரபந்தத்திலே வசனித்திருக்கிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோக்கிகந்தக்கது. திரு உத்தரீயத்தைக் கனமாய் எண்ணவும் இதைத் தரித்துக்கொள்ள மனதில் ஆசை பிறக்கவும் இந்த யோசனையே போதும். இதுவரையிலும் உத்தரீயம் பெறாமலும் அல்லது சோம்பலினால் அதைத் தரித்துக் கொள்ளாமலும் அப்படித் தரித்துக்கொண்டாலும் அதினால் ஒரு பத்தியும் பலனும் அடையாதிருந்தால், இன்றையத் திருநாளில் நல்ல புத்தி அடைந்து இந்த அசட்டைத்தனத்துக்கெல்லாம் பரிசுரஞ் செய்வாயாக.

* மனப்பற்றுதல். தேவமாதாவுக் நன்றியறிந்த தோத்திரஞ்

செய்து இதுவரையும் நீ பத்திக்குறைவாய் நன்றியறியாமலிருந்த தற்காக அவனிடத்தில் பொறுத்தல் கேள்.

பிரதிக்கனை. இதற்கடுத்த கடமைகளைச் சரியாய் அனுசரித்த இரந்த உத்தரீயத்தின்பேரில் பத்தியாயிருப்பவர்களுக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிற விசேஷ வரங்களையும் எண்ணிறந்த பூரண பலன்களையும் சரியாய் அடையப் பிரயாசப்படு.

உ-ம் பிரிவு.

இரந்த உத்தரீயத்தினால் வரும் நன்மைகள்.

தியானம். இப்போது தியானித்த இரந்த இரண்டு காட்சிகள் வுஞ் சொல்லியபிரகாரம் இச்சபையிலுட்பட்டிப் பத்தியாய் உத்தரீயத்தை அணிந்திருக்கிறவர்களுக்கு வரும் நன்மைகளாவன: ஸூ-வது. அவர்கள் ஆத்துமசரீரத்துக்குநேரிடும்பொல்லாப்புகளில் இது கேடயமாகவும் விசேஷமான ஒத்தாசைக் அச்சாரமாகவுமிருக்கும். எண்ணிறந்த புதுமைகள் இதற்கு அத்தாட்சியாமே. உ-வது. இது இரட்சணியத்துக்கு ஓர் அடையாளமாயிருக்கின்றது. ஏனெனில். இதை அணிந்துகொண்டு சாகிறவன் நித்திய நாக நெருப்புக்குத் தப்பித்துக்கொள்வானென்று மேற்சொன்ன காட்சி நமக்குத் தெரிவிக்கின்றது. இதற்கு அர்த்தமென்னவென்றால் இப்படிப்பட்டவன் நீதிமானனால் அந்நியத்தில் நிலைமை வரீத்தையும், பாவியானால் மனந்திரும்பிப் பாவசங்கீர்த்தனத்தினாலாவது உத்தம மனஸ்தா பத்தினாலாவது நீதிமானாகும் பிரசாதத்தையும் அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் அவனுக்கு அடைந்தருளுவாள் என்பதேயாம். ஈ-வது. உத்திரிக்கிற ஸ்தலத்தின் நெருப்பினின்று அதிசேக்கிரம் மீட்கப்படலாமென்று நம்புவதற்கு ஆதாரமுண்டு. ஐ-வது. கார்மேல் என்னும் மகாசபையில் உட்பட்டிருக்குஞ் சந்நியாசிகளுங் கன்னியாஸ்திரிகளும் இன்னும் உத்தரீயச் சபையைச் சேர்ந்த சகலருஞ் செய்கிற செப தப தானதர்ம முதலிய சர்வ நற்கருமங்களுக்கும் இச்சபைக்களிக்கப்பட்ட அத்தியந்தப் பலன்களுக்கும் இரந்தத் திரு உத்தரீயஞ் சுதந்தரங் கொடுக்கிறது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசித்தந்தக்கது. இரந்த நன்மைகளை யெல்லாம் நீ அடையவேணுமென்று ஆசைவேகமிருந்தால் இது

உன்னால் கூடிய காரியந்தான். இதின் கடமைகள் வருத்தமானவைகளல்ல. அதாவது கார்மேல்சபை சுவாமியார் மூலமாயாவது உத்தரீயத்தை மந்திரித்துக்கொடுக்க அதிகாரம் பெற்ற வேறொரு குருவின் மூலமாயாவது சட்டப்பிரகாரம் உத்தரீயச்சபையிலுட்பட்டு அதைத் தகுந்த மேலாயாய் எப்போதும் அணிந்துகொள்ளுகிற தாமல்லாமல் விசேஷமாப் மரணசமையத்தில் அதைத் தரித்திருக்கிறது. அசட்டையினால் வெகுநாளாய் இதைத் தரித்துக்கொள்ளாத தரிக்கவேணுமென்கிறது அலசரமில்லை. வேறொரு உத்தரீயத்தைத் தரித்துக்கொள்ளலாம். ஆயினும் சபாத்திலுள்ளனும் பாப்பு நிருபத்தில் சொல்லியிருக்கிறபடி உத்தரீயத்தின் ஸ்தலத்தின் வேதனை கூடியசேக்கிரம், அதாவது முதல் சனிக்கிழமை, நீங்க ஆசைப்படுகிறவர்கள் தங்கள் அந்தஸ்தோடுபொருந்திய கற்பைக் காப்பாற்றவேண்டியதற் தவிரக் குருக்களுடைய சங்கீதமாலே செபிக்கக் கடனில்லாதவர்கள் எல்லாருந் தேவமாதாவின் சிறு சங்கீதமாலையைத் தினந்தினஞ் செபிக்கவேணும். வாசிக்கத் தெரியாதவர்கள் புத்தன் சனி சுத்தபோசனமாயிருக்கவேணும். இதுவும் அனுசரிக்கக் கூடாமல்போனால் அதிகாரம் பெற்ற குருவானவர் உத்தரவிற்படி வேறெந்த நற்கிரியைகளையாவது செய்யலாம். இதை நீ சரிவர அனுசரித்தாயோ இல்லையோவென்று பார்த்துக் குறையிருந்தால் அதை நிவர்த்திசெய்.

சம்பாஷனை. இத்தகுந்தித்துத் தேவமாதாவோடே சம்பாஷித்துக்கொள்.

இள-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் மலையில்செய்த பிரசங்கம்.

பரமண்டலமந்திரத்தின்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி திரளான ஜனங்கள் முன்பாகப் பேசுகிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். பரமண்டலமந்திரத்தை நன்றாய்க் கண்டு பிடிக்க ஜண்டவனா நோக்கி மன்றாடு. 9

முதல் பரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் ஆரம்பம்.

தியானம். ஒய்யாரமாய் எல்லாருங் காண நெடுஞ் செபங்கள் செய்துவந்த பரிசேயருடைய உள்ள ஞானத்தை இயேசுநாதசுவாமி கண்டித்தது மல்லாமல் பரமண்டலமந்திரமென்று சொல்லப்படுகிற ஆச்சரியமான செபத்தை நமக்குப்படிபிக்கவுஞ் சித்தமானார். எப்படியெனில் சீஷர்களைப்பார்த்து அவர் திருவுணம்பற்றினதாவது: நீங்கள் செபஞ் செய்யும்போது கள்ள ஞானிகளாகிய பரிசேயரைக் கண்டிப்பாவிக்கவும் வேண்டாம்; அஞ்ஞானிகளைப்போல நீண்ட வசனங்களைச் சொல்லிச் செபிக்கவேனுமென்று நினைக்கவும் வேண்டாம். நீங்கள் செய்பவேண்டிய செபமாவது: பரமண்டலங்களிலே யிருக்கிற எங்கள் பிதாவே, உம்முடைய நாமம் அர்ச்சிக்கப்படுவதாக, உம்முடைய ராச்சியம் வருக, உம்முடைய சித்தம் பரமண்டலத்திலே செய்யப்படுமாப்போல பூமியிலேயுஞ் செய்யப்படுவதாக. அன்றன்றுள்ள எங்கனப்பம் எங்களுக்கு இன்றுதான் ம். எங்கள் கடன்காரருக்கு நாங்கள் பொறுக்குமாப்போல எங்கள் கடன்களை எங்களுக்குப்பொறும். எங்களைச் சோதனையிலே பிரவேசிப்பியாதேயும். தின்மையிலே நீன்று எங்களை இரட்சித்துக்கொள்ளும். ஆமென். (மத். ௬., லூக். ௧௧.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பரமண்டலமந்திரம் மற்ற எல்லா மந்திரங்களுக்கும் மேலானதென்றுஞ் சர்வேசுரனுக்கு வெகு பிரியமுள்ளதென்றும் நமக்கு மகா பிரயோசனமானதென்றும் நாம் நம்முள்ளத்தில் ஆழ்ந்த உறுதியெண்ணங் கொண்டு இருக்கிறோமென்பது சரியே. ஆனால் இந்த உறுதிக்கு ஏற்றபடி அதை எப்போதுஞ் சங்கை பத்தியோடு செபிக்கிறோமோ? இவ்விதமாய் செபிக்கும்படி சிறந்த இந்த மந்திரத்தின் பதம் ஒவ்வொன்றையுந் தியானிப்போமாக. அதாவது பரமண்டலங்களிலே யிருக்கிற எங்கள் பிதாவே என்கிற இவ்வித ஆரம்பத்தைக்கொண்டு இயேசுநாதசுவாமி நமக்குப் படிப்பிக்கிற தேதென்றால் நாம் செபஞ் செய்யுமுன் ஒடுக்கவணக்கமாயிருந்து யாரிடத்தில் பேசப்போகிறோமென்று சிந்தித்துப் பரவேசுமட்டுஞ் சர்வேசுரனுடைய சன்னிவரையில் நம்முடையகினைவை உயர்த்தவேணும். பின்னுஞ்

சர்வேசுரனைப் பிதாவென்று அழைக்க நமக்கு அவர் விடைகொடுத்ததினால் பிள்ளைக்குள்ள நம்பிக்கையோடு நாம் அவரைப்பார்த்து மன்றாடவேனுமென்று நம்மைப்பேவுகிறார். கடைசியாய் நமக்குள் இருக்கவேண்டிய அன்னியோக்ஷியத்தைக் காண்பிக்கவும் நாம் ஒருவர் மற்றொருவருக்காக வேண்டுக. பரமண்டலமென்று நினைத்துக்கொள்ளவும் என் பிதாவே என்று சொல்லாமல் எங்கள் பிதாவே என்று சொல்லப் படிப்பிக்கிறார்.

மனப்பற்றுதல். இதற்காக இயேசுநாதசுவாமிக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்து அவர் திருவாய் மலர்ந்து இந்த மந்திரத்தின் ஒவ்வொரு பதமும் அருளிச்செய்திருந்தும் நாம் அடிக்கடி மகா பராக்கோடி இதைச் செபித்ததற்காக மன்னிப்புக் கேட்போமாக.

பிரதிக்கனை. பரமண்டல மந்திரத்தைச் செபிக்குமுன் நாம் என்ன செய்யவேனுமென்று இயேசுநாதசுவாமி கற்பிக்கிறாரோ அதையே நமது மற்றச் செபங்களுக்குமுன்னுஞ் செய்யவேண்டி.

2-ம் பிரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் 2-ம் மன்றாட்டி.

தியானம். உம்முடைய நாமம் அர்ச்சிக்கப்படுவதாக. இங்கே சர்வேசுரனுடைய நாடும் என்கிற பதத்தினால் சர்வேசுரனையும் அவருடைய திவ்விய இலட்சணங்களையும் குறிக்கிறோம். அர்ச்சிக்கப்படுவதாக என்னும்பேய்து சகல மனுஷராலும் அவர் அறியப்படவும், சேவிக்கப்படவும், ஸ்துதிக்கப்படவும் கேட்கிறோம். பிதாவே உம்முடைய நாமம் அர்ச்சிக்கப்படுவதாக என்கிற இந்த முதல் மன்றாட்டி சர்வேசுரன் நம்மை உண்டாக்கின முகாந்தரத்தையும் நம்மிடத்திலும் பிறரிடத்திலும் அவரை மகிமைப்படுத்தவேண்டிய நமது முந்தின கடமையையும் நமக்கு நினைப்பூட்டுகிறது. இந்தக் கதியை அடைய நமது சொந்தப் பலம் போதாதென்றதினால் உம்முடைய நாமம் அர்ச்சிக்கப்படுவதாக என்ற மன்றாட்டில் நமக்கு அவசரமான உதவி சகாயங்களுந் தரவேனுமென்பது தொக்கிநிற்கிறது. இம்மேளையாய் நம்முடைய பரம பிதாவின் மகிமையை முறைப்படி நாம் எல்லாத்துக்குமுந்தித் தேடும்

போது நமது சுய நலத்தையும் நாம் அசட்டைபண்ணுகிறதில்லை.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நம்முடைய பரம பிதாவுக்கு அர்ச்சனையும் மகிழையும் உண்டாக நாம் படிம் பிரய த்தனமென்ன? முந்தமுந்தச் சத்த மனதோடு உங்கள் இருதயத் தில் அவரை அர்ச்சிப்பீர்கள் என்று அர்ச். இராயப்பர் சொன்னது போல இருதயத்தாபமையால் முந்தமுந்த நம்மிடத்தில் ஆண்ட வரை மகிமைப்படுத்த முயலுகிறோமோ? நம்முடைய ஒழுங்கு அடக்கம் நல்ல சம்பாஷணை பத்திவேகம் முதலிய தர்மங்களை க்கொண்டு நமது சகோதரர் நம்மைக் கண்டுபாவித்து எல்லா த்துக்குங் காரண கர்த்தாவாகிய அந்த ஆண்டவரை அவர்களும் மகிமைப்படுத்தும்படி நாம் அவர்களை ஒரு விதத்தில் பிடிமானம் பண்ணுகிறோமோ? இவ்விதமே மனிதர் உங்கள் நற்கிரியைகளைக் கண்டு பரமண்டலங்களிலேயிருக்கிற உங்கள் பிதாவை மகிமைப்ப டித்துவார்கள் என்று இயேசுநாதசுவாமி திருவுளம்பற்றியிருக்கிற வாக்கை ருசுவாக்கக்கடவோம். (மத். ௫.)

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவருடைய திருநாமஞ் சுகாகாலமும் வாழ்த்தப்படக்கடவது. (சங். ஈயெ.) என் சர்வேசுராதசுவாமி உம் மைச் சகல சனங்களும் வாழ்த்தி ஸ்துதிக்கக்கடவார்கள். (சங். ஈயெ.)

பிரதிக்கிணை. வேதங்கெட்டவர்கள் செந்நிலை தேவதூஷண முதலான வார்த்தைகளைக் கேட்குமிடத்தில் முழு இருதயத்தோ டி மன நொந்து இப்போது சொன்ன மனவல்லயச் செபங்களில் ஒன்றைச் சொல்லுகிறது.

௩-ம் பிரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் ௨-ம் மன்றாட்டு.

தியானம். உம்முடைய இராச்சியம் வருக. இவ்விடத்தில் கேட்கிறது படைக்கப்பட்ட வஸ்துக்கள் யாவற்றிலுஞ் சர்வேசு ரனுடைய இராச்சியம்வரவேணு மென்றல்ல. ஏனெனில் படை ப்பு உண்டான காலமுதல் இந்த இராச்சியபாரம் அவருக்குள் டாயிருக்கிறது. ஆனால் மனிதரெல்லாரும் உற்சாகமாப்ச் சர்வே சுரனுடைய பரிசுத்த கற்பனைகளைக் கைக்கொண்டு அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கும்படியான இந்த இராச்சியம் அவர்களுடைய

இருதயத்தில் வரவேணுமென்று கேட்கிறோம். இதுவுமல்லாமல் பரலோகத்தில் நாம் எல்லாரும் உம்முடைய பிதாவின் மகிமைப் பி ரதாப சிம்மாசனத்தைச் சூழ்ந்திருந்து அவரோடுகூட இராச்சிய பரிபாலனம் பண்ணவேண்டிய நாள் நெருங்கிவர வேணுமென்றும் அவரை நோக்கி மன்றாடுகிறோம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமது கிரியைகள் இந்தச் செபத்துக்கு ஒத்திருக்கச் செய்வோமாக. அநெப்படியெ ன்னால் முந்தமுந்த நாம் நமது பரம பிதாவுக்கு யோக்கியமான பி ன்னைகளா யிருக்கத்தக்கதாக நமது சிந்தை வாக்குக் கிரியைகள் யா லையும் அவர் நமது திருச் சித்தத்துக்கு ஏற்ற பிரகாரஞ் சீர்ப்பித் தி நமது புத்தியிலும் மனதிலும் அவரே அரசாளும்படி கவனிக்க வேணும். பின்னும் நம்மால் கூடுமான வழிபாடுகளைக்கொண்டு பிற ரிடத்திலும் அவர் இராச்சியபாரம் பண்ணப் பிரயாசப்படவேணு ம். இந்த வழிபாடுகள் நமது கையில் எத்தனையோ உண்டு. ஆகை யால் இவைகளை நாம் எவ்விதமாய் உதவிக்கொண்டோமென்றும் இனி எப்படி உதவிக்கொள்ளவேணுமென்றும் பார்ப்போமாக.

சம்பாஷணை. பரலோகத்திலிருக்கிற நமது பிதாவோடே ச ம்பாஷிப்போமாக.

௨௦-ம் தேதி.

இயேசுநாதசுவாமி மூலையின்மேல் செய்த பிரசங்கம்.

பரமண்டலமந்திரத்தின் தொடர்ச்சி.

ஆயத்தச் சித்தனை. இயேசுநாதசுவாமி செபஞ் செய்யவேண் டிய விதத்தை நமக்குப் படிப்பிக்கிறதாக ஸுபிகரித்துக்கொள்வோ மாக.

தியானச் செபம். நன்றாய்ச் செபிப்பதற்குவேண்டிய வரப்பி ராதத்தைக் கேட்கக்கடவோம்.

முதல் பிரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் ௩-ம் மன்றாட்டு.

தியானம். உம்முடைய சித்தம் பரமண்டலத்திலே செய்யப்

படுமாப்போல பூமியிலேயுஞ் செய்யப்படுவதாக. இவ்விடத்தில் இயேசுநாதசுவாமி தீமது பரமபிதாவின் திருச்சித்தத்தை அல்லது கற்பனையை நாம் வெறுமனேமாத்திரம் நிறைவேற்றாமல் அதிக உத்தமமானதும் அவருக்கு அதிக மகிமையானதுமான சில விசேஷ காரியங்களைக் கேட்கும்படி நம்மைத் தூண்டுகிறார். அதாவது பரலோகத்தில் சம்மனசுக்களும் அர்ச்சியசெஷ்டவர்களும் ஆண்டவர் சித்தத்தை எவ்வளவு பூரணமாய் நிறைவேற்றுகிறார்களோ அதுபோல நாமும் அவருடைய திருச்சித்தத்தை நிறைவேற்றும்படி கேட்க எவ்கிறார். அப்படி அவ்வளவு உயரம் ஏறக்கூடாதே போனாலும் அந்த உத்தமதனத்தை அடைகிறதற்கு வேண்டிய வேகமான ஆசையாகிலும் நமக்கு உண்டாகவும் அதற்கு அவசரமான வரப்பிரசாதங்களை இடைவிடாமல் கேட்கவும் நம்மை உற்சாகப்படுத்துகிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் சந்நியாசிகளானதினால் மற்றச் சாதாரண கிறீஸ்துவர்களைவிட அதிகமாய் அந்த உத்தமதனத்தைத் தேடக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். அவர்களைவிட நாம் அதிக சுருவாய் அந்த உத்தமதனத்தைக் கிழிவரலாம். ஏனென்றால், நமது சீவியத்தில் நாம் அனுசரிக்கவேண்டிய சகலமும் வகை விவரமாய் நமது ஒழுங்குகளில் கண்டிருப்பதினாலும், சந்தேகமான காரியங்களில் சர்வேசுரனுடைய வாய் மொழியாகிய கிரேஷ்டர் வழிகாட்டுவதினால் சர்வேசுரனுக்குச் சித்தமும் பிரியமுமானது இன்னதென்று நமக்கு வெட்டவெளியாகிறது. எந்தக் காரியத்திலுஞ் சர்வேசுரனுக்குப் பிரியமானதைச் செய்கிறதென்கிற நிச்சயமும் நமது சகோதரருடைய நன்மாதிரிகையும் இந்த அந்தஸ்தோடுகூடிய வரப்பிரசாதங்களும் ஆகிய இவையெல்லாம் நாம் அவருடைய திருச்சித்தத்தை அதிக இன்பமாகவுஞ் சுருவாகவும் இரட்டிப்புப் பேறுபலனோடும் நிறைவேற்றச் செய்கின்றன. இதைப் பார்க்கும்போது நமது அந்தஸ்தை விட அதிக சவுந்தரியையோகம்பெற்றது ஏது; இதை மோகூவா கிகளுடைய அந்தஸ்துக்கு மிகவும் இணையானதென்று சொல்லவேண்டியதல்லவோ?

மனப்பற்றுதல். நமது பிரசுத்த அந்தஸ்திலுண்டான இவ்வ

ளவு நன்மைகளைப்பற்றிச் சந்தேகித்து ஆண்டவருக்குத் தோத்திரஞ் செய்வோமாக. பரமண்டலத்தில் அர்ச்சியசெஷ்டவர்கள் சர்வேசுரனுடைய சித்தத்தை நிறைவேற்றுகிறதுபோல நாமும் பூலோகத்தில் அதை நிறைவேற்றும்படி அவர்கள் நமக்குப் பலத்த ஒத்தாசையாயிருக்க அவர்களை மன்றாடுவோமாக.

பிரதிக்கனை. சர்வேசுரனுடைய சித்தம் இன்னதென்று கிரேஷ்டர்கள் காண்பித்த ஓர் ஆசையால் மாத்திரம் நமக்குத் தெரிந்திருந்தாலும் அதற்கு வினாவாகவும் பூரணமாகவும் பிரியத்தோடும் நிலைமையோடுங் கீழ்ப்படிவோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் ச-ம் மன்றாடு.

தியானம். நமது பரமபிதாவிடத்தில் அவருடைய மகிமைத் தோத்திரத்தைக்குறித்து நாம் கேட்கத்தக்கதென்று திவ்விய குருவானவர் நமக்குப் படிப்பித்த பிறகு நமக்காக நாம் செய்யவேண்டிய மன்றாடுகளையுங் குறித்துக் காண்பிக்கிறார். இவைகள் நாலு வகைப்படும்: அதின் முதலாவது, அன்றன்றுள்ள எங்கனப்பம் எங்களுக்கு இன்றுதானும். இங்கே நங்கள் அப்பம் என்கிற பதத்துக்கு நமது சரீரமும் அத்தோடுகூடிய ஆத்துமமும் பிழைக்கிறதற்கு அவசியமாயும் பிழைத்துமாயிருக்கிறவைகளெல்லாமென்று அர்த்தமாம். அன்றன்றுள்ள என்றால் ஆஸ்திக்காரரும் எளிய வருமாகிய சமஸ்தருக்குப் பிழைப்பதைய பிதாவின் ஒத்தாசைஎக்காலமும் வேண்டியிருக்கிறதென்று அர்த்தமாம். இன்றைக்கு என்னும்போது தினந்தினம் நம்முடைய மன்றாட்டைப் புதுப்பிக்கவும் அவருடைய பராமரிக்கையின்பேரில் நம்முடைய நம்பிக்கையெல்லாம் வைக்கவும் நாளைக்கு எப்படியென்று மிஞ்சின கவலைப்படாதிருக்கவும் வேணுமென்று திவ்விய கர்த்தர் நமக்குப் படிப்பிக்கிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் சீவியகாலத்தையும் விசேஷமாய் நீ சந்நியாசத்தில் போக்கின காலத்தையும் வருஷம் வருஷமாய் ரூபகத்தில் வருவித்து யோசித்துப்பார். பரமண்டலங்களிலேயிருக்கிற உன் பிதா இத்தனைகாலமளவும் எவ்வளவு

வோ தாராள ஏராளமாய் உனக்கு வேண்டிய சுவரட்சணை செய் தாரென்று ஆராய்ந்துகொள். இவைகளுக்கெல்லாம் என்ன கைம் மாறு செய்தாய்? அவர் உனக்குக் கொடுத்த வரங்கள் ஏராளப் பிரவாகமாயிருக்க, நீயோ உன் துராதைகளுக்குத் திரிபி வறுவிக் கத்தேடி அவைகளை அபலமாய்ச் சிதையவிடவில்லையோ?

மனப்பற்றுதல், இவைகளையெல்லாம் கண்டு பிரமித்து ஆ ண்டவருக்குத் தோத்திரஞ்செய்து உன் குற்றங்களைப்பற்றி வெ ட்டி இனிமேல் சரியாய் நடக்க வாக்குத்தத்தஞ் செய்.

பிரதிக்கினை, நீ சாப்பிடும்போது உன் சொந்தத் தகப்பனை விட உனக்கு அதிக பட்சங்காட்டுகிற சர்வேசுவரனை நினைத்துக் கொள். சாப்பிட்டபின் நீ செய்யுஞ் செபத்தை மெய்யாகவே அவ ருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரமாயிருக்கும்படி செய்வாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் இ-ம் மன்றாட்டு.

தியானம். எங்கள் கடன்காரருக்கு நாங்கள் பொறுக்குமாப் போல எங்கள் கடன்களை எங்களுக்குப் பொறும். நாம் செய்த பாவ ங்களுக்கும் அவைகளுக்கு வரவேண்டிய ஆக்ஷேபங்களுக்கும் நமது பரம பிதா நமக்கு மன்னிப்புக் கொடுக்கவேண்டுமென்று இவ்விடத் தில் மன்றாடுகிறோம். ஆனால் நமக்குப் சொல்லாப்புச் செய்கிறவ ர்களுக்கு நாம் பொறுத்தல் கொடுத்தால்தான், நமது பாவங்களை யுந் நமது பரம பிதா பொறுப்பாரென்று இயேசுநாதசுவாமி வா க்குத்தத்தஞ் செய்கிறார். எப்படியெனில் மனிதர் உங்களுக்குச் செய்யுங் குற்றங்களை நீங்கள் மன்னிப் பிரக்ளேயாகில் உங்கள் பர ம பிதாவும் உங்கள் குற்றங்களை உங்களுக்கு மன்னிப்பார். நீங்க ள் மனிதருக்கு மன்னியாதிருப்பீர்களேயாகில் உங்கள் பரம பிதா யும் உங்கள் குற்றங்களை உங்களுக்கு மன்னிக்கமாட்டார் என்று திருவுளம்பற்றினார். (மத். சு.) இதினிமித்தமாக இந்த ஐந்தாம் ம் ன்றாட்டில் எங்கள் கடன்காரருக்கு நாங்கள் பொறுக்குமாப்போல என்று சேர்த்திருக்கிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. எங்கள் கடன்களை எங்களுக்குப் பொறும் என்கிற இந்த வார்த்தைகளை நாம் தினந்தின

ஞ் சொல்லிவருகிறோம். ஆனால் இவைகளை உண்மையான உருக் கத்தோடு சொல்லாததினால் அவ்வளவு பலன் அடையாமல் போ கிறோமாக்கும். ஐயோ! நாம் பராக்கோடும் உள்ளத்தில் உருக்க மில்லாமலும் இவைகளைச் சொல்லிவருவதினால் நாள்தோறும் நாம் கட்டிக்கொள்ளும் பாவங்களை உணருகிறதில்லை, ஆர்ச்சியிஷ்ட டவர்களைப்போல அவைகளைத் தேவ தராகில் வைத்து நிறுத்துப் பார்க்கிறதில்லை. அவர்களைப்போல நாமும் நமது பிதாவின் பாதத்திலே விழுந்து அழக்கடவோம். அவரும் நமது பாவங்க ளை மன்னித்தருளுவார்.

சம்பாஷணை. இன்றையத் திருநாளுக்குடைய அர்ச். லெல் விஸ் கமில் என்பவரோடு சம்பாஷித்துக்கொள். இவர் வியாதிஸ் தார்பேரில் வைத்த ஆச்சரியமான பிரசினேக நிமித்தம் 'வியாதித் தாரர் ஊழிபத்துக்காக ஒரு சந்நியாச சபையை உண்டுபண்ணி துசுயச-மனஸ் மரித்தார்.

யசு-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் மலையின் மேல் செய்த பிரசங்கம்.

பரமண்டலமந்திரத்தின் முடிவு.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி பண்ணின் பிரசங்கத் தைக் கேட்கிறவர்களுக்குள் நீயும் ஒருவனாயிருக்கிறாயென்று ரூபித் துத்துக்கொள்வாயாக.

தியானச் செபம். பவிஷ்ந தாராளமுமுள்ள இருதயத்தை உனக்குக் கொடுக்கவேண்டுமென்று கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் சு-ம் மன்றாட்டு.

தியானம். எங்களைச் சோதனையிலே பிரவேசிப்பியாதேயும். இந்த வசனத்துக்குச் சோதனையில் அடையப்படுகின்றமபடி எங் களை விட்டுவிடாதேயும் என்று அர்த்தமாகும். பிரவேசிப்பிக்கி ருமதென்ற பதத்துக்கு உட்படுத்துதல் அல்லது தள்ளுதல் என்கிற பொருள் பரிச்சேதஞ் செல்லாது. ஏனெனில் நாம் பாவத்தில் வி

மும்படி வைத்திருக்கும் கண்ணிகளில் சர்வேசுரன் நம்மை உட்படுத்தவும் அல்லது தள்ளவும் கட்டவேகூடாது. ஆனதினால் பாவத்துக்கு இழுக்குஞ் சோதனை பசாசினனும் நம்முடைய கெட்டசபாவத்தினாலும் வருவதேயல்லாமல் மற்றப்படியல்ல. அதின் வித்து நம்மிடத்திலேயே இருக்க நாம் அந்தச் சோதனையில் பிரவேசியாமல் தப்பித்துக்கொள்வது எப்படி? ஆகையால் எங்களைச் சோதனையிலே பிரவேசிப்பியாதேயும் என்று சொல்லும்போது அந்தச் சோதனை நமக்கு வராமலிருக்க வேண்டுமென்று கேட்கிறதில்லை. ஆனால் இதிலே நாம் பிதாவை நோக்கிக் கெஞ்சி மன்றாடுவது எதென்றால்: நமது பலவீனத்தைப் பார்த்து நமக்கு மோசமாயிருக்கிற சோதனைகளை அகற்றி நம்மைக் காப்பாற்றவும், தந்திரஞ் செய்கிற பசாசின் குதுவாதுகளை நமக்கு வெட்டிவளியாக்கவும், வேதத்தின் நித்திய சத்தியங்களைத் தக்க சமயங்களில் நமக்கு நினைப்பூட்டவும் கேட்கிறோம். இன்னமுஞ் செபம்பண்ணுகிறதுஞ் சோதனைக்கு அடுத்த காரணங்களை விட்டு விலகுகிறதும் எல்லாவு அவசரமென்று நமக்குத் தெளிவிக்கவேண்டுமென்றும் மன்றாடுகிறோம். மீளவும் அர்ச். சின்னப்பர் சொல்லிய பிரகாரம் (க. நிகாரி, ம.) சர்வேசுரன் பிரமாணிக்கமுள்ளவராகையால் நமது சகலக்குமேற்பட்ட சோதனைகளை வரவிடாமல் தடுத்து உத்திரவின் மேல் நமக்கு நேரிடுந் தந்திரங்களில் முதலாய்முதல் ஆக்துமத்துக்கு நன்மை உண்டாகும்படி செய்வார். ஆகையால் நாம் சோதனையில் அகப்பட்டுக்கொள்ளாமல் புண்ணிய வழியில் நடப்பதற்கு உதவியான வரங்களை ஏராளப் பெருக்கமாய் நமதுபிரிப் பொழிந்தருளும்படி இந்த விண்ணப்பத்தில் கேட்கிறோம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இதுதான் நாம் சர்வேசுரனை நோக்கிக் கேட்கிற மன்றாட்டி. ஆனால் இந்த மன்றாட்டித் தவறாமல் சித்திக்கும்படி அவர் நம்மிடத்தில் கேட்கிறதுவெதென்றால்: நாம் நம்மை நம்பாதிருக்கவும் நம்மாலே ஆனமட்டுஞ் சோதனைக்கடுத்த காரணங்களையும் பாவச் சமயங்களையும் விட்டு விலகவுஞ் சோதனை சமயத்தில் தாமதமின்றிச் செபஞ் செய்யவும் வேண்டுமென்று கேட்கிறார். அன்றியுஞ் சோதனைவிடாமல் தொடர்ந்து வந்தால் எவ்வித மோசத்துக்குத் தப்பித்துக்கொள்ளும்படி

நமது ஆக்தும குருவானவர் சொல்லும் புத்திமதிகளைச் சரிபுழங்கேட்டு அனுசரிப்போமென்கிற தீர்மானத்தோடு அவரிடத்தில் இதை வெளிப்படுத்தவேண்டுமென்பதும் அவர் சித்தமாம். இப்போது சொன்னவைகளையெல்லாம் அனுசரித்துவருகிறாயோ? அவைகளை ஒவ்வொன்றாய் ஆராய்ந்துபார். எதிலே நவறிப்போனயென்றும் எது காரியத்தை இன்னம் அதிக நன்றாய் அனுசரிக்கக்கூடுமென்றும் அனுசரிக்கவேண்டியதென்றும் நிதானித்துக்கொள்.

மனப்பற்றுதல். இப்போது விவரித்துச் சொன்ன பிரகாரம் இந்த ஆறா மன்றாட்டில் அடங்கியிருக்கிறவைகளை எல்லாம் பத்திசுறுசுறுப்புடன் சர்வேசுரனிடத்தில் கேட்பாயாக.

பிரதிக்கை. சோதனை நேரங் கடந்தபின் விசேஷமாய் அது அகோரமாதாயிருந்தால் அச்சமயத்தில் எப்படிச் சமாளித்தாலென்று உற்றுவிசாரித்துப் பின்னிட்டு இவ்வித தருணங்களில் என்ன செய்யவேண்டுமென்று கூராய்ப்பார்த்து வைத்துக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

பரமிண்டலமந்திரத்தின் எ-ம் மன்றாட்டு.

தியானம். தின்மையிலே நின்று எங்களை இரட்சித்துக்கொள்ளும். முந்தின மன்றாட்டுகளில் கேட்டதுபோல இந்த மன்றாட்டிலுஞ் சொற்ப வார்த்தைகளைச் சொல்லி அநேக காரியங்களைக் கேட்கிறோம். அதேதென்றால் பஞ்சம் படை நோய் பொருள்ஷ்டம் பிறருபத்திரவம் கோள் ண்டணி முதலிய லௌகிக நிர்ப்பாக்கியமாகிற சகல தின்மையிலேயும் நின்று நம்மை மீட்டுத் தற்காக்கக் கேட்கிறோம். மீளவும் நாம் கருதக்கூடுமான சகல லௌகிக பொல்லாப்புக்களையும் பார்க்க அளவற்ற பொல்லாப்பாகிய சாவான்பாலத்தில் நாம் விழாதபடி காப்பாற்றவும் அதில் விழுந்தால் அதினின்று உடனே நம்மைக் கைதூக்கவும் மன்றாடுகிறோம். விசேஷமாய் நாம் பாவப்பழக்கத்தில் விழாமலிருக்கவும் அப்படி விழுந்தால் அதினின்று எழுந்திருக்கச் செய்யவும் பிரார்த்திக்கிறோம். ஆனால் எல்லாத்தையும் விடச் சாவான பாவத்தோடு அவலமாய்ச் சாகிறது யாதொரு பரிகாரமுமில்லாத அசாத்நிய பொல்லாப்பும் நித்திய சாப

முடியும். இருப்பதினால் இனின்று நம்மைத் தற்காக்கவேண்டுமென்று கெஞ்சி மன்றாடுகிறோம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தின்மையிலே நின்னு எங்களை இரட்சித்துக்கொள்ளுமென்று சொல்லும்போது நீ சொல்லுகிறது இன்னதென்று நன்றாய் நினைக்கிறாயோ? உனக்குச் சரீர வியாதி முதலிய பொல்லாப்பு வரும்போது அது நீங்கும்படி பத்தி சுறுசுறுப்போடும் ஆவலோடும் மன்றாடுகிறதுபோல ஆத்மநோயாகிற பாவத்தில் விழாதிருக்கவும் விழுந்தால் அதை விட்டு எழுந்திருக்கவும் மகா சுறுசுறுப்போடு மன்றாடுகிறாயோ? சர்வேசுரன் தமது மகிமைக்காகவும் உன் ஆத்தம நன்மைக்காகவும் நீ வியாதி முதலிய இப்பேர்க்கொத்த துன்பதுரிதப் படவேண்டுமென்று சித்தமாகும்போது நீ நம்புகையற்றுப் பொறுமையில்லாதவனாய் முறைப்படுகிறதில்லையோ? அநேக கிறிஸ்துவர்கள் இது காரியத்தில் தவறிப்போகிறார்கள். தின்மையிலே நின்னு எங்களை இரட்சித்துக் கொள்ளுமென்று சொல்லும்போது நாம் இப்பேர்க்கொத்த கிறிஸ்துவர்களுக்கு ஒப்பாய் நடவாமல் பொறுமை தாழ்ச்சி பேறுபலனோடு அந்தந்தத் துன்பங்களைச் சகிக்க ஆண்டவர் தயை செய்யவேண்டுமென்றல்லோ றேட்கிறோம். ஆ! இந்தப் பரமண்டலமந்திரம் என்னவு உச்சிதமான செபம்! சர்வேசுரனுடைய மகிமைக்கும் நம்முடைய மெய்யான பாக்கியத்திற்கும் உதவியாக நாம் அவரிடத்தில் கேட்கக்கூடிய சகலமும் இதில் அடங்கியிருப்பதினாலே இதைச் சர்வபிரார்த்தனை யென்று மெய்யாகவே சொல்லவேண்டியதாயிருக்கிறது. இதைப் பத்தி சுறுசுறுப்போடு தாற்பரியத்தோடு சொல்வதற்கு இந்த யோசனைகளெல்லாம் மிகவும் ஒத்தாசையாயிருக்கும்.

ந-ம் பிரிவு.

பரமண்டலமந்திரத்தின் முடிவு.

தியானம். இந்த ஏழு மன்றாடுகளுக்கும் பின் வரும் ஆமென் என்பதற்குப் பயன் அப்படியே ஆகக்கூடாதென்பதாம். எல்லா மன்றாடுக்களையும் மொத்தமாயும் ஒவ்வொரு மன்றாட்டையுந் தனித்தனியாகவுஞ் சருக்கமாய் ஆமென் என்கிற இந்த ஒரு வார்த்தையைக்கொண்டு திரும்பவும் கேட்டு முடிக்கிறோம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஆமென் என்று சொல்லுகிற வார்த்தையில் இந்த மந்திரத்திலுள்ள பொருளெல்லாம் ஒருவகையிலே சுருக்கமாய் அடங்கியிருக்கிறதினால் இதைச் சொல்லும்போது என் சர்வேசுரா அப்படியே எனக்கு ஆகக்கூடவது என்று பத்தி விரயத்தோடு எப்போதுஞ் சொல்லிக்கொண்டு வருவோமாக.

சம்பாஷணை. லாசரிஸ்த்தென்னும் போதகர் சபையையும் பிரதானிக் சகோதரிகள் என்னுங்கனனியர்சபையையும் உண்டிபண்ணினவராகிய அர்ச். வின்செந்தெப்பாவூல் என்பவரோடு சம்பாஷணை செய்கிறது. இப்போது இவருடைய பேர் உலகமெங்குஞ் சத்திக்கிறது மல்லாமல் இவராலும் இவர் ஏற்படுத்திய தர்மச் சங்கங்களாயும் அநேகருடைய ஆத்தம சரீரத்துக்கு வெகுநூன் நன்னை உண்டாகிறதினால் மோகஷத்தில் ஆண்டவர் இவருக்கு அளித்த பாக்கியங்களுக்காக இவரைக் கொண்டாடி நமக்காக அன்பு வரிடத்தில் இவர் மன்றாடக் கேட்போமாக.

உய-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் மலையின்மேல் ஏறிச் செங்கம்.
நானுவத கற்பனைகள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் சொல்வதைச் சனங்கள் கவனமாய்க் கேட்கிறதாக நுபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் செபம். எல்லாவற்றிலும் அவர் கற்பனைக்கு ஏறக் கடக்கும்படி வேண்டிய வரப்பிரசாதத்தைக் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

புறத்தியார்பேரில் தீர்மானஞ் செய்யாமையின்பேரில்.

தியானம். நீங்கள் குற்றவாளிகளாக விண்ணப்பதாபடி மற்றவர்களையும் குற்றவாளிகளென்று எண்ணுகிறார்கள். ஏனெனில் நீங்கள் மற்றவர்களை எண்ணியிருக்கும் எண்ணமாகவே நீங்களும் எண்ணப்படுகிறீர்கள். நீ உன் கண்ணிலிருக்கிற உத்திரத்தைப்

பராமல் உன் சகோதரனுடைய கண்ணிலிருக்கிற துரும்பைப் பார்க்கிறது என்னவென்று நமது திவ்விய இரட்சகர் வசனித்திருக்கிறார். (மத். ஏ.) இதிலுள்ள நம்முடைய சகோதரர் பேரில் நாம் யாதொரு தீர்மானஞ் செய்யாதபடி திவ்விய இரட்சகர் விலக் கச் செய்துள்ளார். ஏனென்றால் நாம் வெளித் தோற்றங்களைக்கொண்டு மாதிரித் தீர்மானிக்கிறதிலும் அந்தத் தோற்றங்கள் நம்மை ஏய்க்கலாமென்கிறதிலும் நமது தீர்மானம் பொதுப்பட அவிவேகமானதாய் இருக்கிறதமல்லாமல், பலமுறை பெரிய பாவமுமாயிருக்கும். அல்லாமலுஞ் சர்வேசரன் ஒருவரே அவனவனுடைய கருத்துகளை அறியக்கூடியவரும், அவர் ஒருவரே தீர்மானிக்கவேண்டியவருமாய் இருக்க அவைகளை நாம் தீர்மானித்துக் குற்றஞ் சாட்டத் துணிகிறதினால் மோசம்போகிறோம். கடைசியாய் இப்பேர்க்கொத்த தீர்மானத்துக்குக் காரணம் பொதுப்பட நம்முடைய காய்மகாரமுங் குத்துண்ட சுயபட்சமுந்தான். ஆனதினால் இயேசுநாதசுவாமி உவமையாய்ச் சொன்னதுபேர்தான். புதுத்தியார் குற்றத்தைப்பார்க்க நம்மிடத்தில் ஆயிரமடங்கு அதிகமான குற்றங்குறைகள் இருக்கையில் இவைகளையெல்லாம் நாம் பராமல் மயக்கங் கொண்டவர்களைப்போல புறத்தீர்ப்பேரில் உயர்த்திப்பான தீர்மானஞ்செய்கிறோம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன்னுடைய உபதிகையில் உன் சகோதரனா நினைக்கவும் அவர்கள் பேரில் குற்றம் நினைக்கவும் எண்ணம் வரும்போது இப்போது நீ தியானித்த தேவ வாக்கியங்களை நினைத்துக்கொள். அன்றியும் பிறரிடத்தில் குறையாகவும் அல்லது பெரியகுற்றம் போலவும் உனக்குத் தோன்றுகிற காரியமானது அவனவனுடைய கிரியைகளையுந் கருத்துகளையுந் தீர்க்கமாய் அறிந்திருக்கிற சர்வேசரனுடைய சமூகத்தில் சிலவிசை பேறுபலனுள்ள புண்ணியக் கிரியையாய் இருக்கலாமென்று யோசித்துக்கொள்; அல்லது பிறரைப்பற்றி நான் கவலைப்படுவதென்ன, அவர்களுடைய கிரியைகளுக்கல்லவே என்னுடைய கிரியைகளுக்குத்தானே நான் கடைசி நாளில் சுவாமிக்குக் கணக்குக் கொடுக்கவேண்டுமென்று உனக்குள்ளே சொல்லிக்கொள். இவ்விதம் நீ நடந்துவந்திருப்பாயானால் எவ்

வளவோ காலகட்டமும் மனக்கலக்கங்களும் பாவங்களும் வராத படி விலகியிருப்பாய்.

மனப்பற்றுதல். சர்வேசரன் சமூகத்தில் உன்னைக் குற்றஞ் சாட்டிப் பொறுத்தல் கேட்பாயாக.

பிரதிக்கினை. புதுத்தியார்ட்டில் உனக்கு உண்டான பணநினைவு விசாரங்களை இன்றைக்கு விசேஷமாய்க் கவனிப்பாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

விசாலமான பாதையைப் பின்செல்லாமலிருக்கிறது.

தியானம். நீங்கள் நெருக்கமான வாசல் வழியாய் உட்பிரவேசியுங்கள்; அதேநேரமே கேட்டுக்குக் கூட்டிக்கொண்டுபோகும் வழி விசாலமும் அதின் வாசல் அகன்றதமாய் இருக்கிறது, அதில் பிரவேசிக்கிறவர்களும் அநேகராய் இருக்கிறார்கள். சீவியத்துக்குச் செல்லும் வழி எவ்வளவோ நெருக்கமும் அதின் வாசல் எவ்வளவோ இடிக்கமுமாய் இருக்கிறது. அதைக் கண்டுபிடிக்கிறவர்களுங் கொஞ்சம் பேர். (மத். ஏ.) இயேசுநாதர் சொல்லியிருக்கிற ஸ்தூபப் பயங்கரமான வாக்கியங்களுக்கும் அவர் இது வரை எல்ல போதித்துவந்த போதனைகளுக்குந் தொந்தார்த்தம் என்னவென்று கண்டுபிடிப்பது வருவதில்லை. அதேநேரமே இனிவரும் காலத்தில் மனிதர் தமது பொதகங்களின் கருத்தை மாற்றி உயர்ந்த பதிலாய் உலகத்தின் இனக்காரமான படிப்பினைகளைப் பின்பற்றுவார்களென்றும் நாலு பேரைப்போல னமும் நடந்தால் போதுமென்று பிதற்றுவார்களென்றுந் திவ்விய கர்த்தர் அறிந்திருந்ததினாலே இப்பேர்க்கொத்த பொய்யான வியாக்கியானங்களுக்கு நாம் காதுகொடாதபடி முன்னாடியே கண்டிப்பாய்ச் சொல்லுகிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் துறவற அருதல்தைத் தெரிந்துகொண்டதினாலே சீவியத்துக்குக் கூட்டிக்கொண்டுபோகிற நெருக்கமான பாதையிலே பிரவேசிக்கிற வாக்கியம் நமக்கு வாய்த்தது. அப்படியிருக்க இதிலுஞ் சிலர் பாதையை விலாசமாகப் பார்த்ததினாலே இப்போது ஐயோ! இரண்டு பாதையாய்ப் பிரிந்திருக்கிறதைக் காண்கிறோமே. எப்படியெனில்

செய்த முயற்சி புதுமை ஒரு குஷ்டரோகியைக் குணப்படுத்தினதாம். அவன் இயேசுநாதரைத் தூரத்தில் கண்ட மாத்திரத்திலே அவனிடத்தில் வெகு நம்பிக்கை உண்டாயிற்று. எல்லாநூற் தன்னே அருவருப்பாய்த் தள்ளுகிற துபோல இவருந் தள்ளுவாரென்று கூசாமல், சுவீசேஷத்தில் சொல்லியிருக்கிற துபோல இயேசுநாதர் அண்டியில் நேரே போய் முழந்தாளிட்டு நமஸ்கரித்து அவரை நோக்கி ஆண்டவரே உமக்குச் சித்தமானால் என்னைச் சொல்தப்படுத்த உம்மால் ஆகுமே என்று விண்ணப்பஞ்செய்தான். (மத். 21-ம் மாத்திரம்.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் இதில் ஞானப் பலன் அடைந்ததக்கதாகத் தேவ வரப்பிரசாதத்தினால் தெளிவடைந்த இந்தக் குஷ்டரோகி செய்த மன்றாட்டின் இலட்சணங்களைப் பத்தும் பத்தாய் யோசித்துப்பார்ப்போமாக. முதலாவது இந்த மன்றாட்டுத் தாழ்ச்சி சங்கை பொருத்தினதாயிருந்தது. இதிலுல்லவோ அவன் இயேசுநாதர் முன்பாக முழந்தாளிட்டு அவரைச் சர்வேசுரனுடைய குமாரனென்றும் அவரால் அனுப்பப்பட்டவரென்றும் நமஸ்கரித்தான். உ-வது. இயேசுநாதருடைய வல்லமையின்பேரில் இவனுக்கு உயிருள்ள விசுவாசமிருந்தது. இதிலே குஷ்டரோகத்தினின்று தன்னைச் சொல்தப்படுத்த அவர் சித்தமே போதுமென்று கெட்டியாய் நம்பியிருந்தான். 3-வது. இவனுடைய விண்ணப்பத் தேவ சித்தத்துக்கு முழுதும் அமைந்து இயேசுநாதருடைய தயவிற்பேரில் பூரண நம்பிக்கையுள்ளதாயிருந்தது. இதிலுல்லவோ அவரை நோக்கி ஆண்டவரே உமக்குச் சித்தமானால் என்னைச் சொல்தமாக்க உம்மால் ஆகுமென்றான். ஆனதால் நாம் செய்கிற செபங்களெல்லாம் இப்பேர்ப்பட்ட உணர்ச்சிகளோடு கூடியிருந்தால் அவைகள் ஒருபோதும் பலன் அடையாமற் போகிறதில்லை.

மனப்பற்றுதல். இந்தக் குஷ்டரோகியினிடத்தில் உண்டான தாழ்ச்சி நம்பிக்கையோடு நீயும் இயேசுநாதரை நோக்கி ஆண்டவரே தேவருக்குச் சித்தமுண்டானால் பாவமாகிற குஷ்டரோகத்தினின்று என்னுத்தமத்தைச் சுத்தப்படுத்தி ஞானஸ்நானம் பெறப்போது அதினிடத்திலிருந்த ஞான சவுந்தரியத்தைத் திருமபக்

கொடுக்க உம்மால் ஆகுமே என்று சொல்வாயாக.

பிரதிக்கினை. சர்வேசுரனுடைய சமூகத்தில் என்னுத்தமம் மகா தூய்மையாயிருக்கவும் அழைப்பு எண்ணிய பேறுபலன்களால் அலங்கரிக்கவும் எத்தனிப்பேன்.

உ-ம் பிரிவு.

குஷ்டரோகி சொல்தமடைந்தது.

தீயனம். நமது திவ்விய மாதிரிகையுமாய் இம் சகருமாருக்கிற இயேசுநாதர்மேல் நமது கவனமெல்லாஞ் செலுத்துவோமாக. அவர் குஷ்டரோகியை அன்பாய் ஏற்றுக்கொண்டு அவன் மன்றாட்டுக்கு எப்படி செவி கொடுக்கிறாரென்றோபார். இயேசுநாதர் அநேக சவுந்தருடைய நெருக்கத்தினால் வந்த இடைஞ்சலையும் குஷ்டரோகியைப் பார்க்கிறதிலுண்டான அரோசிகத்தையுஞ் சகித்துக்கொண்டு எரிச்சல் வெறுப்பு ஒன்றும் எள்ளளவனுங்காட்டாமல் அவனுக்கு மிகுதின கருணையோடு முகங்கொடுத்து அந்நேரைய விண்ணப்பத்தைக் கேட்கிறார். கடைசியாய் அவன் மன்றாட்டுக்கு இரங்கி ஒரு புதுமையுஞ் செய்கிறார். எப்படியெனில் அர்ச். மாற்றில் சொல்லியிருக்கிற துபோல இயேசுநாதர் அவன் மேல்மனமிரங்கித் தமது கையை நீட்டி அவனைத் தொட்டு அவனுக்குச் சொன்னதாவது: நமக்குச் சித்தமுண்டு, நீ சொல்தமாயிரு என்று சொன்னார். சொல்லவே, அவன் குஷ்டரோகம் நீங்கிப்போயிற்று. (க. அகி.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் திவ்விய மாதிரிகையான இயேசுநாதருடைய நடக்கையோடு உன் நடக்கையை ஒப்பிட்டுப்பார்த்து உன்னைத்தானே நீ கேட்கவேண்டியதென்றால் என் சகோதரராவது யாதாமொரு நிர்ப்பாக்கியனாவது இரண்டிங்கெட்டவேளையில் என்னிடத்தில் யாதொரு சகாயங் கேட்கும்போது விசேஷமாய் அவன் பார்வைக்கு அந்தக்கேடாயிருந்தால் அவனுக்கு எப்படி முகங்கொடுத்துப் பேசுகிறேன்? எரிச்சல் வெடுவெடுப்போடே அவன் உள்ளத்தை முட்போல குத்தும் படி இரண்டு கடுஞ் சொல்லிப்பேசி, பன்னாலே வாவென்று அனுப்பிவிடவில்லையோ? இது இப்படியானால் என் திவ்விய மாதிரிகை

புதுத்தியானங்கள்.

யான இயேசுநாதரை என்னால் கூடியவனாயில் உத்தம பிரகாரமா ய்க் கண்டுபாவிப்பேனென்று நான் தீர்மானித்திருந்தாலும் இன் னும் நான் அவருடைய சாய்லாய் ருக்கிறதில்லையென்று இதனால் விளங்குகிறது.

மனப்பற்றுதல். இதைக் கண்டு நாணிக் கல்திப்பட்டு, செய்த குற்றத்தைப் பரிசுரிக் ஆசைப்படு.

பிரதிக்கனை. எந்தெந்தவேலை சோவியிலுஞ் சந்தியாசிக்கு னெக்கியமடைந்திருந்தனும், தயவு நாட்சனியத்தைக் காப்பாற்ற வெகு பிரயாசப்படு.

௨-ம் பிரிவு.

குஷ்டரோகி காண்பித்த நன்றியறிதல்.

தியானம். திடீரென்றாற்போல ஆரோக்கியமடைந்த குஷ்ட ரோகி காண்பித்த மனக்களிப்பும் நன்றியறிதலும் எப்போக்கொத் ததென்று அவரவரே சிதானித்துக்கொள்ளலாம். ஆகிலும் இந் தப் புதுமையைக் கண்டவர்களுள் முன்பாக அவன் தன் நன்றியறி தலைப் காண்பிக்கக் கர்த்தர் இடங்கொடாமல் அவனுக்குக் கற்பித் ததாவது : நீ இதை எவனுக்குஞ் சொல்லாதபடி எச்சரிக்கையா யிரு. ஆயினும் நீ போய்ப் பிரதான ஆசாரியருக்கு உன்னைக் கா ண்பித்து நீ சுத்தமான தினிமித்தம் மோயீசன் கட்டளையிட்ட கா ணிக்கைகளை அவர்களுக்கு அத்தாட்சியாகச் செலுத்தென்று தீவிர மாய் அவனை அனுப்பிவிட்டார். இவ்விதமாக அந்த ஆசாரியர் தங் கள் அவிசுவாசத்துக்கு ஒரு போக்குஞ் சொல்லாதபடி வழியை அ டைத்தார். குஷ்டரோகியோவென்றால் உள்ளத்தில் எழும்பின அக் களிப்பை அடக்கமாட்டாமல் ஆண்டவர் தாழ்ச்சியினால் அவனுக் கு இட்ட கட்டளையை மறந்துவிட்டு நடந்த புதுமையை அவன் வெகுவாய்ப் பிரசித்தப்படுத்தவே, இச்செய்தி எங்கும் பரம்பி னது. (மத். ௮., மாற். ௧.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் துவக்கின க ரியம் பஸிக்குமானால் சர்வேசுரனுக்கு மாத்திரம் மகிமை உண்டாடு ம்படி மனிதருடைய புகழ்ச்சி கொண்டாட்டங்களைத் தேடாமல் விலகக் கற்றுக்கொள்வோமாக. இதற்கு முழுதும் விரோதமாய் நட

க்கிறதில்லையா? சர்வேசுரன்பேரில் வெகு நன்றியறிந்தவர்களாயிரு க்கவுந் நம்மால் ஆனமட்டும் எல்லாரும் இயேசுநாதரை அறிந்து சி னேங்கிக்கும்படி செய்யவும் அந்தக் குஷ்டரோகியினிடத்தில் கற் றுக் கொள்ளவேண்டும்.

சம்பாஷணை. நமது ஆத்தூர் பண்டிதராகிய இயேசுநாத ரோடு சம்பாஷணை செய்யவும்.

௨௨-ம் தேதி.

கப்பர்நாவூர் ஊரின் சேர்வைக்காரன் தன் ஊழியனைச் சொஸ்தாக்க இயேசுநாதரை மன்றாடின இன்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. நமது இரட்சகர் மகா அன்போடு சேர் வைக்காரனை ஏற்றுக்கொளுகிறதைப் பார்க்கிறதாக ஒரு சிகித்துக் கொள்.

தியானச் செபம். இயேசுநாதரை அறியவுஞ் சிலே கிக்கவும் வேண்டிய வரப்பிரசாதத்தைக் கேள்.

முதல் பிரிவு.

சேர்வைக்காரன் காண்பித்த சிநேகமும் நம்பிக்கையும்.

தியானம். கப்பர்நாவூர் ஊரின் கோட்டை வாசலிலே குஷ்ட ரோகி அற்புதமாய்ச் சொஸ்தமடைந்த சங்கதி அந்தப் பட்டணத் தில் ஒரு சின்னக் காவல் சேனைக்குத் தலைமையாயிருந்த ரோ மைச் சேர்வைக்காரன் உள்ளத்தில் ஓர் கதிர்போல விசினது. இவ ன் அஞ்ஞானியாயிருந்தாலும் படைக்கப்பட்ட வஸ்துக்களுக்கெல் லாம் இயேசுநாதர் எசமானாய் இருக்கிறாரென்று அறிந்துகொண் டான். இயேசுநாதரைக் குறித்து மற்றவர்கள் பேசுகிறதைக் கேட்டுத் தனக்குப் பிரியமாயிருந்த ஒரு ஊழியன் மரண அவஸ்தையாயிருந்ததினாலே அவனைச் சொஸ்தமாக்கவேனுமென்று அ வரை மன்றாடச் சில யூத மூப்பரை அவரிடத்தில் அனுப்பினான். இவர்கள் அவரிடத்தில் வந்து இவன் நம்முடைய சனத்தைச் சினே

கிண்கிறதுமல்லாமல் எங்களுக்கு ஒரு செபக் கூட்டத்தையுங் கட்டி வைத்திருக்கிறதினாலே இவன் விண்ணப்பத்திற்கு இரங்குமென்று கெஞ்சி மன்றாடினார்கள். (லூக். ௭.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. அஞ்ஞானியான இவன் இரக்கப்படுகிறது தான். சனத்தின்பேரிலுந் தனது உபகாரிகள்பேரிலுந் சர்வ பிராண சினைகிதன்பேரிலுமல்லவே. ஒரு ஊழியன் பேரிலல்லோ இப்படி இரக்கம் வைத்தானென்று நீ ஆச்சரியப்படுவது நியாயந்தானே. வாய்ச் சினைகமில்லாமல் செய்கையொழியுடைய தாராள சினைகம் இதுவே. இவன் பணச்செலவு செய்து பல மருந்துகளை உபயோகித்தும் பிரியாசனமில்லையென்று கண்டாலுந் தன் சனத்தாராகிய அஞ்ஞானிகள் கேலி பண்ணினதெனனது பாராமல் தனக்கு வாய்த்த இந் முந்தின சமயத்திலேயே தயவுள்ள இயேசுநாதரை அண்டிப்போகிறான். மேலும் இவனிடத்தில் விளங்கின சினைகஞ் சுயநலம் பாராமல் சகலரையும் நோக்குஞ்சர்வ சினைகமாயிருந்தது. அதெப்படியென்றால் இவன் யூதருடைய சீமையைப்பிடித்து ஆண்டுகொண்டிருந்த ரோமானருடைய சேர்வைக்காரனாய் இருந்ததினாலே யூதர்கள் இவனைப் பரிசீலித்திருந்தாலுந் தன் சொந்தச் செலவினால் அவர்களுக்கு ஒரு செப ஆலயங் கட்டிவைத்தான். ஒரு ஊழியக்காரன்மட்டிலுந் தனக்கு அந்நியரும் எதிரிகளுமானவர்கள்மட்டிலும் அஞ்ஞானியான இவன் இப்படிச் சினைகங் காண்டித்திருக்கும்போது இயேசுநாதரிடத்தில் நமக்குச் சகோதரராயிருக்கிறவர்கள்மட்டில் நமது சினைகம் எப்பேர்ப்பட்டதாயிருக்கவேணும்? இவனுடைய சினைகத்தைப்பார்க்க நம்முடைய சினைகஞ் செயலிலும், தாராளத்திலும், தன்னயம் பாராமையிலும், குறைவுள்ளதானால் நாம் முகங் கூசவேண்டியதில்லையோ? இப்படியுஞ் சில சமயம் நாம் நடக்கவில்லையோனென்று கவனமாய் ஆராய்ந்து பார்ப்போமாக.

மனப்பற்றுதல். நம்மைப் பரித்தியாகம்பண்ணி பிறரைச் சினைகிக்கிற வரத்தைக் கேட்போமாக.

பிரதிக்கனை. நம்முடைய சகோதரர்மட்டில் மாத்திரமல்ல நமக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்களிடத்திலுஞ் சாந்தம் உபசாரம் பிறசினேகம் உள்ளவர்களாய் இருப்போமாக.

உ-ம் பிரிவு.

சேர்வைக்காரன் காண்டித்த தாழ்ச்சியும் விசுவாசமும்.

புதுத்தியானம். இயேசுநாதர் இவன் வீட்டுக்குச் சமீபமாய் வரும் போது இவன் அவருக்குச் சம்பந்தமாக எதிர்கொண்டிப்பாய் அவரைப் பார்த்து: ஆண்டவரே நான் சீட்டில் ஒரு ஊழியன் திமிர்வாதமாய் வெகு வேதனைப்படுகிறெனையு சொல்ல, அதற்கு இயேசுநாதர் நான் வந்து அவனைச் சொஸ்தமாக்குவேனென்றார். அப்போது சேர்வைக்காரன் திரத்தியுத்தாரமாய் ஆண்டவரை, நீர் என் வீட்டுக்குள் பிரவேசிக்க நாவழிபெற்றமெனவல்ல. நீர் ஒரு வார்த்தை மாத்திரம் திருவுளம் பற்றினால் என் ஊழியன் சொஸ்தமடைவான். எனென்றால் நானும் ஒரு அநிகாரத்துக்கு உட்பட்டவனாய் இருந்தாலும் எனக்குக் கீழ்ப்பட்டிருக்கிறவர்களை வகருமுண்டு. நான் ஒருவனை நோக்கிப் போவென்றால் போகிறேன். வேறொருவனைப் பார்த்து வாவென்றால் வருகிறேன். என் ஊழியனை நோக்கி இதைச் செய்யென்றால் செய்கிறேன் என்றான். (மத். ௮, லூக். ௭.) இதற்கு அர்த்தம் மென்னவென்றால் சொம்ப அநிகாரமுள்ள என் வார்த்தைகளை எனக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்கள் கேட்கும்போது, சர்வ லோகத்துக்கும் அகிபதியாயிருக்கிற தேவரீர் அந்த வியாதி விலகிப் போகட்டுமென்று சொன்னால் அது உமக்குக் கீழ்ப்படியாதோ? என் ஊழியனுஞ் சொஸ்தமாகமாட்டானோவென்று விண்ணப்பஞ் செய்ததுபோலேயாகும்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சுவீசேஷத்தில் எழுதப்பட்டிருக்கிற இந்த வரலாற்றை வாசிக்கக் கேட்குமிடத்தில் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தினால் ஏவப்பட்டு ஞானத் தெளிவடைந்த இந்தச் சேர்வைக்காரன்பேரில் ஆச்சரியப்படாதவர்களில்லை. அவனுடைய தாழ்ச்சி எவ்வளவோ சூது மாயமற்றது! அவனுடைய விசுவாசம் எவ்வளவோ உறுதியானது! மேலும் இயேசுநாதருடைய தயவிற்பேரில் இவன் வைத்திருக்கிற நம்பிக்கை எவ்வளவென்று பார். இவன் தன் சமாசாரத்தைச் சொல்லி விண்ணப்பஞ் செய்தாலே போதுமென்றிருக்கிறான். இரட்சகருடைய வல்லமையின்பேரிலுந் தயவிற்பேரிலும் இவன் வைத்த நம்பிக்கையினால் தான் கேட்டது பவிக்காதென்று சந்தேகப்படவேயில்லை.

நாம் செபஞ் செய்யும்போது இப்போக்கொத்த விசுவாசமும் நம் பிக்கையும் கம்மிடத்தில் எப்போதும் இல்லாமல் போவதென்ன? இதற்கு நாம் அபாத்திரவான்களென்று நினைக்கிறதெனினோ? ஆனால் அந்தச் சேர்வைக்காரனிடத்திலும் இந்த நினைவு மறவல் களைவிடப் பூரணமாயிருந்ததில்லையோ? மெய்யாகவே நம்முடைய திவ்விய இரட்சகருடைய வல்லமையையுந் தயவையும் நாம் நன்றாய் அறியாதது ஒன்றே இதற்குக் காரணம்.

மனப்பற்றுதல். திவ்விய இரட்சகருடைய வல்லமையையுந் தயவையையும் நன்றாயறிந்து அதிபகித்யோடு அவரை அண்டிப் போகும்படி வேண்டிய விரப்பிரசாதத்தை மிகவும் இரந்து ஓயாமல் கேட்போமாக.

செபனை. தேவநற்கருணை வாங்க ஆயத்தன் செய்யும்போது களைத்து மயங்குகிற என்னிருதயத்தில் எழுந்தருளி வரப்போகிறவர் ஆரென்றும், ஏன் எழுந்தருளி வருகிறார் என்றும், நீ உன்னைத்தானே வினாவிக்கொள்ளும்போது, இயேசுநாதசுவாமி நாமே உன்னைச் சொஸ்தமாகக் வருகிறோம் என்று சொல்லுகிறதைக் கேட்கிறதாக எண்ணிக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

இந்தச் சேர்வைக்காரனுக்கு அளிக்கப்பட்ட சம்பாவனை.

தீயானம். இப்படிச் சேர்வைக்காரன் வெகுருண இயல்பாய்ச் சொன்ன வார்த்தைகளையும் அவைகளேன்கூடிய மேலான உணர்ச்சிகளையும் இயேசுநாதசுவாமி இன்பமாய்க் கேட்டு ஆச்சரியப்பட்டுத் தம்மைப் பின்சென்று வந்தவர்களை நோக்கித் திருவுளம்பற்றி னதாவது: நான் இஸ்ராயேல் சனங்களிடத்தில் இவ்வளவு பெரிதான விசுவாசத்தைக் கண்டதேயில்லை என்று நிச்சயமாய் உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன் என்றார். பின்னுஞ் சேர்வைக்காரனை நோக்கி நீ போகலாம். நீ விசுவாசித்தபடியே உனக்கு ஆகக்கடவதென்றார். அந்நேரமே அவ்னுடைய ஊழியன் செளக்கியமடைந்தான். (லூக். ஏ., மத். அ.) ஆதலால் சேர்வைக்காரனுக்குக் கிடைத்த சம்பாவனை ஏதென்றால் அவ்னுடைய ஊழியன் உடனே முழுதும் ஆரோக்கியமடைந்ததும் மனுஷாவதாரம் எடுத்த திவ்விய வார்த்தை.

தையானவர் அவனைக் குறித்துச் சொன்ன புகழ்ச்சி உலகமெங்கும் மஹாத பிரபல்வியமானதுமாமே. இவன் தாழ்ச்சியோடும் நம் பிக்கையோடு சொன்ன அந்த வார்த்தைகளை நாளாவளையில் தேவநற்கருணை வாங்குஞ் சமயத்திலே குருக்களும் விசுவாசிகளும் சொல்லத் திருச்சபையில் வழக்கமாயிருக்கிறது.

இதிலே விசேஷபாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வேசுரன் தமது ஊழியருக்குக் காண்பிக்கிற தயான இரக்கத்தைப்பற்றி அவரை வாழ்த்தி ஸ்துதிப்போமாக. எழுந்தருளும் இதற்கு உயிருள்ள அத்தாட்சியாயிருக்கிறோமே. அவர் செய்த இவ்வளவு நன்மை சகாயத்துக்காக நம்மை முழுதும் இடைவிடாத பணியாக அவருக்கு ஒப்புக்கொடுப்போமாக.

சம்பாவனை. இன்றையத் திருநாளுக்குடைய அரசு. மனவிலைமம்மாளுக்கு இயேசுநாதர் வெகு இரக்கத்தைக் காண்பித்த தினலே அவனோடு சம்பாவனை செய்கிறது வெகு பிரயோசனமாயிருக்கும்.

உ-ம் தேதி.

விசுவாசத்தின்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் சேர்வைக்காரனை நோக்கி நீ விசுவாசித்தபடியே உனக்கு ஆகக்கடவதென்று சொல்லுகிறதைக் கேட்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தீயானச் செபம். இந்தத் தியானத்தின் பலனாகத் தர்மக்கிரியைகளை விளைவிக்கும் உயிருள்ள விசுவாசத்தைக் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

விசுவாசத்தினுடைய தன்மையும் அதின் அவசரமும்.

தீயானம். புண்ணிய வரிசையில் எல்லாத்துக்கும் முந்தினதும் அஸ்திவாரமானதும் விசுவாசமாமே. இதினாலல்லோ ஞானத் தெளிவடைந்து சர்வேசுரனையும் அவருடைய அளவில்லாத திவ்விய இலட்சணங்களையுந் திருவுள இஷ்டத்தையும் இம்மையிலும் மறுமையிலும் நமக்கு அவர் சியமித்திருப்பதையும் அறிகிறோம்.

விசுவாசமின்றிச் சர்வேசுரனுக்குப் பிரியப்படக்கூடாது என்று அர்ச். சின்னப்பர் (எபிரே. யகூ.) வசனத்திருக்கிறார். சுபாவத்துக்கு மேற்பட்டதும் சர்வேசுரனுடைய சமூகத்தில் பேறு பலனுள்ளதுமான யாதொரு புண்ணிய முயற்சியும் விசுவாசமில்லாமல் செய்யக்கூடாது. ஆகையால் நாம் கூடின சேக்கிரத்தில் நம் கிரியைகள் செய்யும்பொழுட்டு ஞானஸ்நானத்தின் வழியாய் நாம் பிறக்கும்போதுதானே நமக்கு விசுவாசம் கொடுக்கப்படுகிறது. ஆனால் இன்னம் அர்ச். சின்னப்பர் (எபே. உ.) சொல்லியிருக்கிற துபோலீஸ் நம்முடைய செலாவணம் உதவியுமில்லாமல் நமக்கு இது இலவசமாய்க் கொடுக்கப்படுகிறது.

இதிலே ஸ்சேஷாய் யோசிக்கத்தக்கது. சகல புண்ணியங்களுக்கும் விசுவாசம் அஸ்திவாரமாய் இருக்கிறதினாலே இது எவ்வளவுக்குப் பெரிதாகவும் உயிருள்ளதாகவும் இருக்குமோ அவ்வளவுக்கு நாம் செய்கிற புண்ணியங்களும் உத்தமமானதாய் இருக்கும். இந்தப் புண்ணியம் நம்மிடத்திலே வளரும்படி நம்மால் இயன்றதெல்லாம் செய்வோமாக. இதை நம்மாலேதானே நாம் வருவித்துக்கொள்ளக் கூடாதேபோனாலும், வந்தபின் நம்மிடத்தில் வளரச் செய்யலாம். அதெப்படியென்றால் ஆண்டவரே, எங்கள் விசுவாசத்தை அதிகரிக்கப்பண்ணுமென்று அப்போஸ்தலரைப் போல் செப்பிப்பதினாலே பெருகச் செய்யலாம். பின்னும் இந்தப் புண்ணிய அப்பியாசம் உண்டாகும்படி அடிக்கடி விசுவாச முயற்சி செய்து நம்முடைய சகல கிரியைகளிலும் விசுவாசத்தின் சாரம் ஏறும்படி செய்யக்கூடவோம். அப்போது நீதிமான் விசுவாசத்தினாலே சேவிக்கிறானென்று வேதாகமத்தில் எழுதியிருக்கிற படி நம்முடைய சீவியமும் விசுவாச சீவியமாயிருக்கும். தேவ சந்நதியிலே இருக்கிறோம் என்கிற நினைவு நமக்குப் பழக்கமாயிருக்கவும் பிரயாசப்படக்கூடவோம். இந்த நினைவு நமது புத்தியிலே நன்றாய்ப் பதிந்தால் படிவத்தில் விழுமாட்டோம்; நன்றாய்ச் செபம் பண்ணுவோம். நமக்கு எல்லாங் கைகூடி வரும்போது தாழ்ச்சியும் அடக்க ஒடுக்கமுமுள்ளவர்களாய் இருப்போம். சோதனை வேளையிலும் நமக்கு வரும் இடையூறுகளிலும் உறுதியுந் தைரியமும் உள்ளவர்களாயிருப்போம். சொற்பக்காரியங்களை முதலாய் வி

டாமல் சகலத்தையும் மகா கவனத்தோடு சுத்த கருத்தோடும் மிகுந்த சினேகத்தோடு செய்வோம். கடைசியாய்ச் சகல புண்ணியங்களாலும் விளங்கி அர்ச்சிபசிஷ்டவர்களாய்ச் சேவிப்போம்.

மனப்பற்றுதல். சர்வேசுரன் உன்னிடத்தில் விசுவாசத்தை அதிகரிப்பிக்கவும் விசேஷமாய் எங்கும் அவர் வியாபித்திருக்கிற ரென்கிற நினைவு உன் இருதயத்தில் நன்றாய்ப் பதியச் செய்யவும் அப்போஸ்தலர்களைப்போல அவரை மன்றோடு.

பிரதிக்கனை. சர்வேசுரன் எங்கும் வியாபித்திருக்கிறார் என்கிற நினைவு முக்கியமும் பிரயோசனமுமானதினால் அது உனக்குப் பழக்கமாகும்படி தனி ஆத்தமசேஷனை செய்து வரக்கூடவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

விசுவாசத்தின் மேன்மையும் அதினால் வரும் நன்மையும்.

த்யானம். விசுவாசமானது பூமண்டலத்துக்கும் பரமண்டலத்துக்கும் மேலாய் நம்முடைய பஞ்சேந்திரியங்களுக்கும் புத்தி தீக்ஷணைக்குமே எட்டாத கொடுமுடிமட்டும் நம்மை உயர்த்துகிறது. அதுவே கண்ணுக்கெட்டாத துலைக்கும் இன்னந் தெய்வத்தின் அளவற்ற பூரணங்களின் உச்சிவரைக்கும் நம்மை ஏற்றுகிறது. நாம் இனிப் போகும் நமது சொந்தத் தேசமாகிற மோஷத்தின் ஆனந்த பாக்ஷியத்தையுஞ் சோதிப் பிரகாசத்தையும் நமக்குத் திறந்துகாட்டுகிறது. நமது மனம் நினைக்கிறதும் உணருகிறதும் காடுகிறதமாகிய எல்லாவற்றிலும் விசுவாசத்தினாலே நாம் பெரியோராய், உயர் குலத்தோராய், அதி உச்சிதராய் ஆகிறோம். இதினாலல்லோ அநித்தியமானதெல்லாம் பிரக்கணித்து மோஷ திரவிய சம்பத்துகளைச் சேர்த்துக் குவிக்கவேனுமென்கிற பேராவல் அல்லாமல் வேறு ஆவல் நமக்கில்லை. விசுவாசத்தைக் கொண்டு நமக்கும் நமது நிலைபுற்ற ஞார்ப்பலத்துக்கும் மேற்பட்டவர்களாகி எவராலும் வெல்லப்படாத வலுவை அடைந்து பசாசுகளுக்கு முதலாய்ப் பயங்கரமுள்ளவர்கள் ஆகிறோம். அர்ச். சின்னப்பர் சொல்லுகிறதுபோல பூர்வீக கிறிஸ்துவர்களும் இலட்சாதி லட்சம் வேதசாட்சிகளும் நயம், பயம், சிறை, பிறதேச துன்

பம், தேகவாதனை முதலிய ஆக்கினைகளையும் நிஷ்டை மரணத்தைப் புதுத்தியானம் எப்படி விசுவாசத்தினால் வென்றார்களோ, அப்படியே நாமும் வெல்லுவோம். நாம் வாடிக்கையாய்ச் செய்துவரும் அற்ப சொற்பக் கிரியைகளெல்லாம் விசுவாசத்தினால் தேவ சமூகத்தில் பெரிதும் பல்லுள்ளதுமாகின்றன.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த யோசனைகளினிமித்தம், கிரியையினாலும் பரிசுத்த நடக்கையினாலும் வெளியரங்கமாகிற உயிருள்ள விசுவாசத்திலே நீ சிறந்து விளங்கவேண்டுமென்று உன்னிருதயத்தில் ஆத்திரம் எழுப்புகிறதற்குச் சந்தேகமில்லை. உன்னுடைய கிரியைகள் உன்னுடைய விசுவாசத்துக்கு எவ்வளவு பொருத்தியிருக்குமோ, அவ்வளவுதான் உன்னுடைய விசுவாசத்தின் மதிப்பு அளவும் என்று தீர்மானித்துக்கொள். ஏனெனில் நீயினால் மெய்யாகவே விசுவாசத்தில் ஊன்றியிருக்கிறீர்களோவென்று சோதித்துப்பாருங்கென்று அர்ச். சின்னப்பர் சொல்லுகிறார். (கொ. மக்.) அப்படியே அழியாத உன்னுடைய மதிப்பின் கவலையானது உன் சரீரத்தைப் பேணிப் பார்க்கவேண்டுமென்கிற கவலை விட அளவற்ற மடங்கு பெரிதானதென்று நீ விசுவசிக்கிறாயே. ஆனால் இதற்கு உன் நடக்கை முழுதும் எதிர்மாறாயிலையோ? சர்வேசுவரன் உன்னைக் காண்கிறாரென்றும், நீ செய்கிறதெல்லாம் உற்றுப் பார்க்கிறாரென்றும், உன் உள்ளாந்தரங்கத்தில் இருக்கிற தெல்லாம் அறிகிறாரென்றும் நீ நம்புகிறாயே. அப்படியானால் நீ தனித்திருக்கும்போது உன் குறைகளை நோக்கி கவனியாதது போல, வேண்டுமென்று அசட்டையாயிருக்கிறதும் வீண் சனாக் கியத்தோடு கூடிய மனோராச்சியம் பண்ணுகிறதென்ன? இத்திரியங்களை வசப்படுத்துகிறதினால் உண்டாகுஞ் செபத்தியானப் பற்றுதல் இல்லாதேபோனால் நீ பேருக்கும் பார்வைக்கும் மாத்திரந்தான் சந்தியாசியாயிருப்பாயென்று உனக்குத் தெரிகிறதே. தெரிந்தும் அசாக்கிரதையாய்த் தியான ஆயத்தம் பண்ணுகிறாய். உன் இத்திரியங்களை உனக்கு விசமாக்கிக்கொள்ளவும் அவ்வளவு எத்தனிக்கிறதில்லை. இவைகளைப்பற்றி உன்னைப் பரிசோதித்து இனிமேல் நீ செய்யவேண்டியது எதென்று இன்மைக்கே, இப்போழுதே தீர்மானித்துக்கொள்.

சுப்பாஷண. இயேசுநாதர் சமூகத்தில் நீ குற்றவாளியென்

று உன்னைத் தாழ்த்தி மன்னிப்புக்கேட்பாயாக. பின்னும் உன் பிரதிக்கினைகளை அவருக்கு ஒப்புக்கொடுத்து அவைகளைப் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரிக்க வேண்டிய தேவானுக்கிரகத்தை இரந்து கேள்.

உச-ம் தேதி.

நாய்மென்னும் நகரத்து விதவையினுடைய மகளை இயேசுநாதர் உயிர்ப்பித்ததின்பேரில்.

ஆயத்தம் சந்தனை. மரித்த அந்த ஒரு பிள்ளையை எடுத்து அப்பாரு செய்து கொண்டுபோகும்போது தாய் அழுது பிரலாபிப்பினசென்றுபோகிறதாகவும் இயேசுநாதர் அவனை உயிர்ப்பித்துத் தாயிடத்தில் கொடுக்கிறதாகவும் ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் செபம். இந்த கல்ல ஆண்டவருடைய அளவில்லாத வல்லமை தையையின்பேரில் உனக்கு மட்டற்ற நம்பிக்கை உண்டாகுமா? கேள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதருடைய அந்தப் பாடைக்கு எதிர்ப்படுகிறார்.

தியானம். குஷ்டரோகிக்குஞ் சேர்வைக்காரனுக்குஞ் சனுவாகச் செய்த புதுமைகள் வெகு பிரபலியமாயினும், மரித்த ஒருவனைச் சிறந்த சந்தம்பத்திலே உயிர்ப்பித்தது அதிலும் பேர்போனதாகும். அர்ச். லூக்காஸ் எ-ம் அதிகாரத்தில் இந்தப் புதுமையைக்குறித்து எழுதிவைத்ததாவது: இயேசுநாதர் தமது சீஷர்களாலும் திரளான சனக்கூட்டத்தாலும் சூழப்பட்டிக் கப்பர் நாலும் ஊரிலிருந்து நாயிம் என்னும் நகரத்துக்குச் சமீபித்தபோது, இதோ! மரித்த ஒருவனைக் கல்லறைக்குக் கொண்டிப்போனார்கள், அவன் விதவையான தாய்க்கு ஒரே மகன்; அப்பட்டணத்தாரில அனைகளும் அவளோடு போனார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சித்திரப்படம்போல் நமது கண்ணுக்குமுன் காட்டப்படுகிற இந்த வரலாறு நமது மனதை உறுத்தி நமக்குப் புத்தி கற்பிக்கிறது. இந்த உலக செல்ல

ங்கள்தான் தங்களுடைய பாக்கியமும் நம்பிக்கையும் என்றிருக்கிறவர்கள் எவ்வளவோ ஏமாந்து மோசம்போகிறார்கள். ஒரு தாய் இளம் பிராயத்திலேயே தன் புருஷனுக்காக ஒப்பாரிவைக்க வேண்டியதாயிற்று. அவளுடைய செல்வ நாள் துவக்கினது துவக்காததுக்குள்ளே துக்க நாளாய் மாறிவிட்டது. ஒரு பிள்ளை, ஒரு ஏக பிள்ளை, தன் ஈகனவனுடைய உயிர்ச்சராயல், இதுதான் அவளுக்கிருந்த ஆறுதலெல்லாம். இந்தப் பிள்ளை ஒருநாள் கலிபாண முடித்து அனேக பிள்ளைகளையும் பெற்று வெறு கரிசனமாய்த் தான் குவித்து வைத்திருந்த ஆஸ்திரியாஸ்திகளைச் சுகமாய் அதுபவித்துத் தன் குடும்பம் நிலைபெறச் செய்வாள் என்று எவ்வளவோ உறுப்பிரிப்போடு எதிர்பார்த்திருந்தாள். ஐயோ இந்த மனோராச்சியம் அப்பாய்ப் போய், மனப்பூரிப்பும் மடிந்துபோயிற்று. ஒரு நொடியிலே நணம் வந்து எல்லாத்தையும் பதராக்கி அந்த வீடு பாழடையச் செய்ததே!

மனப்பற்றுதல். நாம் அழிந்துபோகிற உலக நன்மையை விட்டு அழியாத மோகப்பாக்கியத்துக்குச் சுதந்தரராகும்படி சந்தியாச அந்தஸ்துக்கு நம்மைச் சர்வேசுவரன் அழைத்துக்கொண்டதிலே மனமெழுந்து வாக்குக்கெட்டாத இந்தக் கிருபைக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செலுத்தக்கடவோம்.

பிரதிக்கினை. தேவ அழைப்பாகிய இந்த வரப்பிரசாதத்துக்குப் பிரமாணிக்கமாய் நடந்து நமது நன்றியைக் காண்பிப்போமாக.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் மனமிரங்கிச் செத்தவனை உயிர்ப்பிக்கிறார்.

நியாயம். இயேசுநாதரைச் சூழ்ந்துபோன சனங்கள் பட்டணத்தில் பிரவேசித்த அந்நேரமே அகினின்று பாடையை எடுத்துக்கொண்டு வருகிறதைக் கண்டு ஒருவரும் வாய்பேசாமல் எல்லாரும் அஷ்விடத்திலேயே நின்றுகொண்டிருந்தார்கள். ஆறுதலற்ற அந்தத் தாய் அழுது புலம்புகிறதை அவர்கள் எல்லாரும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையிலி ஆண்டவர் மனமிரங்கி அழுவேண்டாம் என்று அவனை நோக்கிச் சொன்னார். பின்னும் படையின் கீழ்

டப்போய் அதை தொடவே அதைச் சுமந்துகொண்டு போனவர்கள் கின்றார் அப்பொழுது இயேசுநாதசுவாமி சிலனுக்குள் சாவாக்கும் அறிபுதியானவருக்கே செல்லுமான அகிரா சத்தத் தோடு, வாஸ்பனே உனக்குக் கிட்டையிடுகிறேன் எழுந்திருவென்றார். அக்ஷணமே, இறந்தவன் எழுந்து உட்கார்ந்து பேசத்துவந்தான். இயேசுநாதரோ அவனை அவன் தாய்க்குக் கையளித்தார். (லூக். ஏ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசித்தற்குரியது. தம்மிடத்திலிருந்துங் கௌமலிருந்த ஒரு அந்நிய ஸ்திரீயுடைய நிர்ப்பாக்கியத்தைக் கண்ட இயேசுநாதர் இப்படி மனமிளகி இரக்கத்தைக் காண்பித்திருக்கிறதைப் பார்க்குமிடத்தில் அவர்பேரில் உனக்கு நம்பிக்கை மில்லா என்று சொல்லவேண்டியதல்லவோ? சில சமயங்களில் நீ சலித்து என்னிடத்தில் முன்னிருந்த பத்தி சுறுசுறுப்பை அடைகிறதுக்கு என்ன முயற்சியெய்தாலும் வீணாய்ப்போகிறது; எனக்கு இஷ்டமான இன்னிள்ள கிளைகிதன், வியாதிஸ்தன், பிடிவாதக்காரப்பாவி மனந்திருப்ப என்ன பிரயாசப்பட்டாலும் அபலமாய்ப் போகிறது; இவ்வெல்லாம் ஒரு புதுமையிலல்லாமல் நடவாதென்று நீ முறைப்பிட்டுச் சொல்லுகிறாயே. இந்த இஷ்டப்பிரசாத புதுமை யை நீ நிகட்கிறதுக்குத் தத்தளிப்பானேன்? அதை அடைவே வேண்டு என்று சந்தஸ்கொள்வானேன்? செத்த சரீரத்துக்கு உயிர் கொடுத்த இயேசுநாதர் ஆத்துமத்துக்கு ஞான உயிர் கொடுக்க மாட்டாரோ? அவ்வளவு செய்ய மாட்டாரென்று நினைக்கிறது அவர் திரு இருதயத்துக்கு ஒரு நிந்தையல்லவோ? அநேக வேத பாரகர் சொல்லுகிறதுபோல ஆண்டவர் இவனை உயிர்ப்பித்தது இனித் தமது டப்போல்லாரும் அவர்களைப் பின்சென்று வருகிறவர்களும் பாவத்தில் செத்துக் கிடக்கும் ஆத்துமங்களுக்கு ஞான உயிர் கொடுத்து அதை எழுப்பப்போகிறதற்கு உருவக அடையாளமாய் இருந்ததென்று சொல்லத்தகும்.

மனப்பற்றுதல். இது வனாக்கும் நீ நம்பிக்கைக் குறைவாய் இருந்ததற்குப் பொறுத்தலைக் கேள்.

பிரதிக்கினை. இயேசுநாதரிடத்தில் யாதொரு பெலத்த நன்மையை அடைய ஆகிக்கும்போது அவர்கிருந்தாயார் சிலுவையடி

யில் வியாசுல வானால் குத்தப்பட்டு அனுபவித்து துயரங்களை அ
வருக்கு கிணப்பூட்டி அத்திருத்தாயார்பேரால் அந்த என்மையைக்
கேட்பாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

சனக்கும்பல் இயேசுநாதரை ஸ்துதித்து வாழ்த்துகிறது.

தியானம். அவ்விடத்திலே நின்ற சனங்களெல்லாரும் இயேசு
நாதர் தமது இரக்க வல்லமையால் செய்த இந்த அற்புதத்தைக் க
ண்டுபிரமிப்பாஸ்கிலடைந்து சர்வேசுரனை ஸ்துதித்து, நமக்குள்
ளே ஒரு பெரிய தர்க்கதரிசி தோன்றினாரென்றுஞ் சர்வேசுரன் த
மது சனத்தனது இரக்கநாயப் பார்த்தருளினாரென்றுங் கூறினார்கள்.
(ஆக. எ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வேசுரன் சுபா
வ ஒழுங்கிலும் ஞான ஒழுங்கிலும் தமது கருணை வல்லமையால்
நமக்குச் சனவாக எத்தனையோ ஆச்சரியங்களை ஓயாமல் செய்து
வருகிறார். இதை நாம் கண்டு சும்மர் வேடிக்கை பார்க்கிறவர்க
ள்போல் இருப்பது தகீது. ஆகையால் இந்தச் சனக்கூட்டத்தி
ன் பாவனையாக நாமுஞ் சர்வேசுரனை வாழ்த்தி ஸ்துதித்து அவரு
க்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்கிறது மல்லாமல் கூட இருதய
த்தில் பிறக்கிற ஆச்சரிய நன்றியறிதலின் பற்றுதல்கள் பிடி
லும் உண்டாகும்படி அந்தந்தச் சமயத்தில் பிரயத்தனப்பட்டு
வோம். இதுவரைக்கும் இது காரியத்தில் எப்படி நடந்தோம்?
சம்பாஷணை. தேவமாதர்வோடு சம்பாஷணை செய்துகொள்.

உ-ம் தேதி.

அர்ச். ஸ்நாபக அருளப்பர் அனுப்பின தூது.

ஆயத்தச் சிந்தனை. ஐரோது இராசா ஸ்நாபக அருளப்பரை
அடைத்திருந்த சிறைச்சாலையைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக்
கொள்.

தியானச் சேபம். இவருக்கு வந்த இடையூறுகளில் இவர்
காண்பித்த மன அமரிக்கையையுந் தைரியத்தையுங்கொள்.

முதல் பிரிவு.

அர்ச். ஸ்நாபக அருளப்பர் சிறைப்பட்டினின் பேரிலும்
அவருடைய பத்திபற்றுதலின்பேரிலும்.

தியானம். அக்காலத்தில் இயேசுநாதர், செய்துவந்த புது
மைகளைச் சிறைச்சாலையில் அடைபட்டிருந்த அருளப்பர் கேள்வி
ப்பட்டுத் தம்முடைய சீஷர்களில் இருவரை அனரிடத்தில் அனுப்
பி வரவேண்டியவர் நீர் தாமோ அல்லது வேறொருவருக்கு
பார்த்திருப்பீராமோவென்று கேட்கச் செய்தார். (மத். 23.) இவர்
இப்படி ஆள் அனுப்பிக் கேட்கக் காரணமென்ன? சர்வேசுரன்
அனுப்புவோமென்று வாக்குத்தத்தம் பண்ணின மெசியாஸ் இயே
சுநாதர் தானேவென்று அறிகிறதற்கோ? அல்ல. இதின் மட்டில்
அவர் ஐயப்படவேயில்லை. அல்லது சிறை இலையில் அடைபட்
ட தமக்கு யாதொரு உதவி ஒத்தாசையில்கூட இன்று இரட்சகரிட
த்தில் நேராய்ச் சொல்லாமல் மறைமுகமாய் முறைப்படுவோ?
அதுவுமல்லவே. ஏனெனில் நீதியைப்பற்றி உபத்திரவப்படுகிற
வர்கள் பாத்தியவான்களென்று கேட்டுமிருக்கிறார், தாம் அறிந்து
மிருக்கிறார். இப்படியிருக்க இவர் தூது அனுப்பினதுக்குக் கார
ணம் என்னவென்றால் தம்முடைய சீஷர்கள் இயேசுநாதரைக் கா
வாற்ற அவர்தாமே மெசியாவென்று அறிந்து அவரை அண்டிப்
பிணசெல்லவும் இடமுண்டாயிருக்கிறதற்கு இப்படிச் செய்தாரல்
லாமல் மற்றப்படியல்ல.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமது நடபடிக்கை
க்கான எத்தனையோ யோசனைகள் இதில் தென்படுகிறது. ஸ்நா
பக அருளப்பர் தமது சீவியச-உல்லாம் என்மையே செய்திருந்
தாலும், சிறையில் அடைபட்டிருக்கிறார். இயேசுநாதசுவாமி
அவரைக் கைவிட்டதுபோல அளருக்கு ஒரு உதவியுஞ் செய்யாம
லிருக்கிறார். ஆகிலும் அருளப்பர் முறையிடவுமில்லை; அவரு
டைய பொறுமை மாறவும் விசுவாசம் குறையவுமில்லை. இப்
படியிருக்க அற்ப நன்மையாகியுஞ் சரியாய்ச் செய்யாத நானேவெ
ன்றால் என் பிரயாசத்துக்குத் தக்க அனுகூலம் கிடையாதபோ
தும் என் துன்ப வருத்தங்களில் வேண்டிய உதவி ஆறுதலில்லா
மல் சற்றுத்தனியே விடப்பட்டிருக்கும்போதும், பொறுமை தப்

பி முறையிட்டு அவரும்பிக்கைக்கு உள்ளாகிறேன்.

இதில் போசிக்கவேண்டிய வேறொரு விஷயமாவது : இந்த அர்ச்சியசிஷ்டிவர் கடினமான சிதைக்காலையில் அடைபட்டுச் சரீரத்தில் மகா கொடிய வாதைகளையும் மனதில் மிகுந்த கஸ்தி வேதனைகளையும் அனுபவித்திருந்தாலும் இதிலே அவருடைய பத்தி வேகஞ் சற்றுந் தளரவில்லை. தேவ சித்தத்தினால் தாம் சுமந்து கொண்ட கடமைகளையெல்லாம் முற்றுமுடிய நிறைவேற்றினார். இவருடைய மன உறுதிக்கும் நிலைகொண்ட வீரத்துக்கும் நான் எவ்வளவே அழைப்பு கொண்டுக் கொஞ்சம் அசதியாகித் தொழுவதோடு நேராவது கண்டால் உடனே சர்வேசுவரன் மட்டிலும், பிறர் மட்டிலும் எனக்குள்ள உடமைகளை அடியோடாகிலும் பாடியென்கிலும் அசட்டை பண்ணி, எல்லாத்துக்கு முன்னே என்னைத்தான் கவனிக்கவேண்டுமோ அப்பால் நடந்து வருகிறேன்.

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் உண்மையென்று ஒத்துக்கொண்டு வெட்கி நாணக்கடவாய்.

பிரதிக்கனை. சுருவில் விட்டுப்போகுஞ் சொற்ப உடம்பு அசதி நோவைக்கண்டு பயந்து கலங்குகிறது.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். அருளப்பர் அனுப்பின தூதுக்கு இயேசுநாதர் சொன்ன மறுமொழி.

தியானம். வர இருக்கிறவர் நீர் தாமோ, அதாவது தீர்க்கதரிசிகளால் அறிவிக்கப்பட்ட மெசியாஸ் நீர் தாமோ என்று அவர்கள் கேட்டதற்கு, இயேசுநாதசுவாமியிடமிருந்து வார்த்தைகளால் மறுமொழி சொல்லாமல் காயைகளால் சொல்லுகிறார். எப்படியென்றால் இசாயாஸ். என்னுந் தீர்க்கதரிசி ஏற்கனவே தெளிவாய் அறிவித்திருந்தபடியே அவர்கள் கண் முன்பாகப் பல அற்புதங்களைச் செய்து, அந்த அற்புதங்களால் தாமே மெய்யான மெசியாஸ் என்று ஒப்பித்தார். பின்னும் அவர்கள் புறப்பட்டுப்போகும்போது அவர்களை நோக்கி : நீங்கள் நண்டவைகளை அருளப்பரிடத்தில் போய் அறிவியுங்களென்று திருவுளம் பற்றினார். (மத். யக.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வ பரிசுத்தமும்

அர்ச்சியசிஷ்டிதனமும் நன்மைத்தனமுமாயிருக்கிற சர்வேசுவரனுக்கு நாம் மெய்யாகவே பிள்ளைகளென்று வாக்கினுஞ் சொல்வதைப் பார்க்க நமது திவ்விய குருவின் பாவனையாகக் கிரியைப்பினால் காண்பிப்போமாக. நமது சபையை ஏற்படுத்தின அர்ச்சியசிஷ்டிவருக்கு நாம் சுதந்தரப்பிள்ளைகளென்று உலகத்துக்கு ஒப்பிக்கும்படியாக அவருடைய புண்ணியங்களை நம்மிடத்தில் பதியச்செய்து அவருடைய ஞான வேகப் பற்றுதல்கள்தான் நமக்கும் ஞான உயிராழிநுக்கிறதென்று காண்பிப்போமாக. பேர் பெரியதாயிருந்தாலும், நடக்கை அதற்கு ஒத்திராதேபோனால், அடக்கம் இல்லாததுக்காகும்? நாம் சொல்லிக்காட்டுவதை நடந்துகாட்டாவிருந்தால் நமது சொல்லுக்குக் காது கொடுக்கிறது யார்? நமது சபையை ஸ்தாபித்தவருடைய ஞான வேகம் நம்மிடத்தில் எந்த பூட்டத்துக்கு இருக்கிறதென்றும் நமது நடக்கையில் எவ்வளவு அடக்கம் தோன்றுகிறதென்றும் பார்க்கக்கடவோம்.

மனப்பற்றுதல். நீ உன் பரிசுத்த அந்தஸ்தில் நிலைத்திருக்கவும் அதற்குரிய புண்ணியப்பற்றுதலில் வீரத்தியடையவும் வேண்டிய வரப்பிரசாதத்தைக் கேள்.

பிரதிக்கனை. உறுதியான புண்ணியங்களைச் செய்துவர வருதுவாயாக. சர்வேசுவரனுடைய இராச்சியம் புண்ணியத்திலுன்றி வார்த்தையில் இல்லையென்று அர்ச். சின்னப்பர் சொன்னதை உன் உள்ளத்தில் ஆழமாய்ப் பதித்துக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். அருளப்பரைக் குறித்து இயேசுநாதர் சொன்ன புகழ்ச்சி.

தியானம். அவனவனுடைய பேறுபலன்களைச் சரியாய் மகிழ்க்கிறவரும் உள்ளத்திலிருக்கிற இரகசியங்களைக் காண்கிறவருமான தேவசுதன் அருளப்பரைக் குறித்துப் பிரசித்தமாய்ச் சொன்ன புகழ்ச்சியானது அவர் அடைந்த மகிமைகளுக்களுளே அவருக்குப் பிரதான மகிமை என்று சொல்லவேணும். அதாவது, அருளப்பருடைய தூதர்கள் புறப்பட்டுப் போகப்பின் இயேசுநாதசுவாமியை சனங்களைப் பார்த்து அவரைப் புகழ்ந்து சொன்னது எதென்றால் வலுந்திரத்தில் என்னத்தைப் பார்க்கப் போனார்கள்? காற்றினால்

அலைக்கழிக்கப்பட்ட நாணலையோ? மெல்லிய உடைகளை உடுத்த மனிதனையோ? இல்லையே. பின்னை எதைத்தான் பார்க்கப் போனர்? ஒரே தீர்க்கதரிசியையோ? ஆம், அதிலும் பெரியவரைத் தான் என்றார். (லூக். ஏ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. மனிதரால் வரும் புகழ்ச்சியை ஒரு பொருட்டாய் நினைவாகே, அவர்கள் வெளிக் கிரியைகளை மாத்திரம் காண்கிறதினாலே அந்தப் புகழ்ச்சி வீண். ஆனால் நமது உள்ளத்தை ஆராய்ந்து நம்மை நடுத்தோத்கப்போகிற ஆண்டவர் நாம் செய்யுஞ் சகல காரியங்களையும் அங்கீகரித்துக் கொள்ளும்படியான விதமாய் நடக்க வருந்துவோமாக. இதற்கு நாம் செய்யவேண்டியது என்னவென்றால் இயேசுநாதசுவாமி தமது முன்னோடியாய் ஆளுப்பரிடத்தில் விசேஷமாய்க் கொண்டாட்டம் இரண்டு. என்னியங்களையும் நாம் அனுசரிக்கவேண்டும். அவைகளாவன, நல்ல ஒழுக்கத்தில் நிலைத்திருக்கிறதுந் கிரமமற்ற நம்முடைய ஆசிர்பாசங்களை முழுதும் ஒடுக்கித்தாமம். இவைகள் தான் நமக்கு குறைவாயிருக்கின்றன. நாம் செய்யும் பிரதிக் கினைகளில் காற்றில் ஆடும் நாணலுக்கு ஒத்தவர்களாய் நிலையாமல் போகிறதற்குக் கணக்கில்லை. கடைசியாய் ஒன்றாகிலும் நாம் நம்முடைய முடிக்கிறதில்லை. பஞ்சேசுக்கிரியங்களுக்கு கைப் பிரியமும் நம்மை இழுத்துக்கொண்டு போகவிடுகிறோம். இதை ஆமென்று ஒத்துக்கொண்டு நம்மைத் தாழ்த்திச் சீர்திருத்திக்கொள்வோமாக.

சம்பாஷணை. இயேசுநாதருடைய அப்போஸ்தலராகத் தெரிந்துகொள்ளப்படுமுன், ஸநாபக அருளப்பருக்குச் சேஷனாயிருந்த அர்ச். பெரிய யாகப்பரோடு சம்பாஷணை செய். திருச்சபை இன்று அவருடைய திருநாளை மகிழ் ஆடம்பரமாய்க் கொண்டாடுகிறது.

உசு-ம் தேதி.

இயேசுநாதருடைய புதுமைகளால் வந்த வெவ்வேறுவித காரியபலன்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. உசுக் குமபல் இயேசுநாதரைச் சூழ்ந்திருக்க அதில் சிலர் அவரைப்புகழுகிறதையுஞ்சிலர் இகழுகிறதையும்

ஜூலை 20-ம் தேதி

பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தீயானச் செபம். தாழ்ச்சியில் எப்போதுதான் வரப்பிரசாதங்கள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் செய்த புதுமைகள் தாழ்ச்சியுள்ளவர்களுக்கு ஒளிவு கொடுத்து அவர்கள் மனதை இளக்குகிறது.

தீயானம். அருளப்பரால் அனுப்பப்பட்டவர்கள் கண்முன் பாகச் சென்ற புதுமைகளோடுகூட வேறு இரண்டு புதுமைகள் தொடர்ந்து நடந்தன. அவை ஏதென்ஸில் ஒருவீனப் பிடித்திருந்த பேயை ஒட்டினதும் அவனைச் சொஸ்தப்படுத்தினதுமாம். பேய் பிடித்திருந்த குருடும் ஊமையுமான ஒருவரே இயேசுநாதரிடத்தில் கூட்டிக்கொண்டு வந்தார்கள். அவரிடம் பேயைத் தூர்த்தி அவனைப் பூரணமாய்ச் சொஸ்தப்படுத்தின பின்பேரில் அவன் கன்றாய்ப் பார்க்கவும் பேசவுந் துவக்கினான். இதைக்கண்டவர் கள் ஆச்சரியப்பட்டு இவர் தாவீதின் குமாரனல்லவோ அதாவது மெசியாஸ் பூல்லவோ என்றார்கள். (மத். 9:34, லூக். 9:42)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பேய் பிடித்தவனுடைய ஸ்திதியைக்கொண்டு சாவான பாவத்தோடிருக்கிற கிறிஸ்துவனுடைய கிர்ப்பாக்கியம் என்னவென்று அறிந்துகொள். அடுத்த பிடி. யென்றால் ஆ-வது. இவன் பசாசின் ஆளுகைக்குள்ளே மெய்யாகவே அகப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறதும் இவன் அந்தப் பாவத்தோடே செத்தால் ஊழியுள்ள காலம் அப்படியே அதற்கு அடிமைப்பட்டிருப்பான். உ-வது. தன் அந்தஸ்தின் கிர்ப்பாக்கியத்தையும் பாவங்களின் அகோரத்தையும் இம்மையிலும் மறுமையிலும் தனக்கு உண்டாகும் வாக்குக்கெட்டாத துன்பங்களையும் ஒழியாத வேதனைகளையும் கண்டறியுமாட்டாத குருடனுக்கு கிறான். உ-வது. இவன் ஊமையாகவும் இருக்கிறான்; அதாவது, இவன் செபம் பண்ணவும் ஊமை, பெரிப்பாரிடத்தில் நல்ல புகழ் மதி கேட்கவும் ஊமை, அடிக்கடி நல்ல பாவசங்கீர்த்தனஞ் செய்யவும் ஊமை. நீயும் இப்படிச் சில விசை அநேக காலமாய் இந்த ஸ்திதியில் கிரிந்தபின் இப்போது தைவிட்டு நல்ல வழியில் திரும்பிவிருக்கிறாயானால், இது இயேசுநாதசுவாமி தமது இஷ்டம்

பிரசாதத்தினால் தயவிலும் உனக்குச் செய்த புதுமையென்று தாழ்ச்சியோடு நின்றுகொள். எத்தனையோ பேர் இந்தக் கேட்ட அந்தஸ்தில் நிலைத்திருக்கச் சாவு இருந்தாற்போல் வந்து அவர்களைக் கொண்டுபோய்விட்டது!

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டு ஆண்டவர் உனக்குக் காண்பித்த விசேஷ பட்சத்துக்காக அவரைப் புகழ்ந்து கொண்டாடி நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்.

பிரதிக்கினை. குருவானவரிடத்தில் நீ பாவசங்கீர்த்தனம் பண்ணும்போது உன்மைப் பதாசு உன்னை ஏய்க்காதபடி நிச்சரிக்கையாயிரு.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் செய்த புதுமைகள் ஆங்காரிகளுடைய கண்களை புறத்தே அவர்களைக் கல் நெஞ்சுள்ளவர்களாக்குகிறது.

தியானம். சூதுவாது இல்லாத சனங்கள் இயேசுநாதசுவாமி செய்த புதுமைகளைக் கண்டு நன்மையாகவும் அவருக்குத் தோத்திரமாகவும் பேசுவந்தார்கள். காய்மகாரிகளும் ஆங்காரிகளுமான வேதபாரகரும் பரிசேயருமோவென்றால் இந்தப் பிரகாசத்தைப் பாராதபடி கண்ணை மூடிக்கொண்டு இயேசுநாதரை மிகவும் பகைப்பதிலே பிடிமானமாயிருந்தார்கள். இந்த இரண்டு அற்புதங்களும் நடக்கவில்லை என்று சொல்லக்கூடாததினாலே அவைகளை அவர்கள் பசாசின்மேல் சாட்டினார்கள். இவன் பெயேல்செய்யப் என்றும் பெய் பிடித்தவனாயிருக்கிறானென்றும், தலையான பசாசைக்கொண்டு பசாசுகளைத் துரித்துகிறானென்றுஞ் சனங்களுக்குச் சொன்னார்கள். (மாற். ௩.) அவர்கள் இப்படிப் புத்திக் கூறுகெட்டுப் பிதற்றினார்களென்பதை அவர்களே கண்டு உணரும் படி இயேசுநாதர் சொன்னதாவது: சாத்தான் சாத்தானைத் தூரத் துவானாகில், தனக்குத்தானே விரோதமாய் அவன் பிரிந்திருக்கிறான்ல்லோ? அப்படியானால் அவன் இராச்சியம் நிலைநிற்பதெப்படி என்றார். (மத். ௧௨, லூக். ௧௧.)

இதிலே விடேஷமாக யோசிக்கத்தக்கது. மனதுக்கு அரோசிகம் வருவித்த மதுகெட்ட பரிசேயர் சொன்னதைக் கேட்டோ

மே. இது அவர்களைப் போட்டு ஆட்டின தூர் ஆசாபிரசத்தைக் காட்டுகிறது. ஆசாபாசு நனைக்கப்பட்டிருக்கிறது. விதம் இதுவே. மற்றவர்களிடத்தில் பல் தடவை இதை நீ காண்பில்லையோ? மற்றவர்களும் இதை உன்னிடத்தில் காணும்படி நீ வழிபண்ணவில்லையோ? பின்னாலே இயேசுநாதர் சாந்தகுணத்தோடும் இரட்சகருக்குரிய மெனையாகியுஞ் சொன்னபதிலே யோசிக்காதுபார். சனங்களுக்குள் தமது தோர் கெடும்படி எதிராளிகள் சொன்ன அபாண்டத்தை மறுபேச்சுக்கு இடமில்லாமல் மறுத்துக்கொள்ளினார். இதுவும் பரிசேயருடைய வாய்க்கையினால் சனங்கள் மோதும்போகாமலிருக்கும்படி செய்தாரல்லாமல் மற்றப்படியல்ல. இரில் ஆண்டவருடைய நடக்கை நமக்கு மாதிரியையாய் இருக்கவேண்டும். ஏனென்றால் சில சமயத்தில் நாம் செய்வது நியாயமென்று ஒப்பிக்கவேண்டியதானால் சாந்தகுணத்தோடு வேத முகாந்தரத்தைப்பற்றி ஒப்பிக்கவேண்டுமேயல்லாமல் சுயமதிமை சுயபட்சத்தைப்பற்றிச் செய்வப்போது. இவ்விதஞ் செய்துவருகிறோமோ?

மனப்பற்றுதல். பரிசேயரைக் குருடருங் கல் நெஞ்சருமாகினை ஆங்காரங் காய்மகாரத்தின்பேரில் முழுதும் அரோசிகமாய் இருக்கக் கேட்போமாக.

பிரதிக்கினை. இவ்விருவகைத் துர்க்குணங்களும் நமக்குள் குசுமாய் துழைபாதபடி உஜ்ராயிருக்கக்கடவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி தாழ்ச்சியுள்ளவர்களைப் புகழ்ந்து ஆங்காரிகளைக் கண்டித்ததின்பேரில்.

தியானம். பரலோகத்துக்கும் பூலோகத்துக்கும் ஆண்டவரான என் பிதாவே, நீர் சிறியோர்களுக்கு இவைகளை வெளிப்படுத்தச் சித்தமானபடியால் உம்மைத் துதிக்கிறேன் என்று இயேசுநாதர் திருவுணம்பற்றினார். எவ்வித வார்த்தைகளைச் சொல்லிச் சனங்களுடைய விசுவாசம் தாழ்ச்சி இழக்கத்தைப் புகழுகிறாரென்றுபார். இந்த வார்த்தைகள் அவ்வளவு வந்த நமக்கு ஆறுதலுக்கதரியமூக் தருவதற்கு உரியவைகள். ஆனால் சனங்களுக்கு விபரீத போதனையைப் படிப்பித்துவந்த ஆங்காரிகளுக்குள்ளானாணி

களுமான யெதபாரகருக்கு நெற்றியிலே குடு போட்டாற்போல அவர்களை எப்படிக்கண்டிருக்கிறாரென்று யோசித்துப்பார். விரியன் பாம்புளின் சந்ததியே நீங்கள் தீயோராயிருக்க கல்லவைகளை எப்படிப் பேசக்கூடும் என்றார். (மத். ௨௨.) பின்னும் அவர் அநேக அற்புதங்களைச் செய்வதைக் கண்ட பட்டணங்கள் தவஞ் செய்வாதிருந்தபடியினாலே யாவரும் நடுநடுங்க அவைகளை எப்படி அதட்டி மிரட்டிச் சபிக்கிறாரென்று சிங்கித்துக்கொள். கொரோசாயின் பட்டணமே, ஐயோ உனக்குக் கேடாம்; பெஞ்சயிதா பட்டணமே, ஐயோ உனக்குக் கேடாம்; உங்களிடத்தில் செய்யப்பட்ட அற்புதங்கள் தீயநகரிலுஞ் சீதோன் நகரிலுஞ் செய்யப்பட்டிருக்குமோகில் அந்தப் பட்டணங்கள் ரெட்டுக்களை உடுத்துச் சாம்பலிலுந் தபசு செய்திருக்குமே. ஆனதால் தீர்வைநாளில் உங்களுக்குக் கிடைப்பதைவிட தீர் நகருக்குஞ் சீதோன் நகருக்குமு் அதிக வலியை கிடைக்குமென்று உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். கயபர்காலும் நகரமே எப்போதும் வானமட்டும் உயர்ந்து போவாயோ? பாதாளமட்டும் நீ நாழ்த்தப்படுவாய். எனினில் உன்னிடத்தில் செய்யப்பட்ட அற்புதங்கள் சோதோம் நகரின் செய்யப்பட்டிருக்குமோகில் அந்நகரம் இவைவாழிலும் நிலைத்திருக்கும். ஆதலால் தீர்வை நாளிலே உனக்குக் கிடைப்பதைவிடச் சோதோம் நாட்டுக்கு அதிக வலியை கிடைக்குமென்று உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன் என்றார். (மத். ௨௩.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. திரளான இஷ்டப் பிரசாதத்தைப் பெற்று அர்ச்சியசிஷ்டதனம் அடைகிறதற்கான வழிபாடுகளெல்லாம் கொண்டிருக்கிற நமது பேரிலும் இவ்வளவு பலமான கண்டிப்பும் பயங்கரமான சாபமும் இருக்காவிட்டாலும் விராதிருக்கும்படி பரிசேயர்க்குக் கெடுத்த கள்ளனானமும் கர்வமுடைய அவைகளின் வீச்சுமும் முதலாய் நமமிடத்தில் அண்டாதபடி வெறுத்துத் தள்ளுவோமாக. நாம் எவ்வளவு வயதும் படிப்பும் உள்ளவர்களானாலும் மட்டப்படுவாக்குரிய கபடந்தனமும் குழந்தைகளுக்கூரிய தாழ்ச்சி பிரவணமும் நமமிடத்தில் விளங்க வருந்துவோமாக. கபடிவந்தி நடக்கிறவன் இரட்சணனியம் அடைவான் என்று உபதேசம் அசாந்துவானவர் சொல்லியிருக்கிறார். (கலோ. ௨-1.)

சம்பாஷிண. இன்றையத் திருநாளுக்குடைய அரசு. அன்னமானோடு சம்பாஷிண செய்துகொள்.

உள-ம் தேதி.

பரிசேயனுன சீமோன் வீட்டிலே மரியமுகலெனம்மாள் இயேசுநாதருடைய பாதங்களைக் கழுவினாள்.

புயத்தச் சீந்தனை. மதலெனம்மாள் விருந்தாடிகள் நடுவே இயேசுநாதர் பாதங்களைத் தன் கண்ணிரால் தழுவுகிறதைப் பார்க்கிறதாருக்கிறித்துக்கொள்.

தியானச் செபம். இந்தச் சமயத்திலே அவள் உன்னத்தைப் பூரித்திருந்த உணர்ச்சிகள் உன்னிடத்திலும் உண்டாகும்படி கேள்.

முதல் பிரிவு.

மதலெனம்மாள் போசன் சாலையிலே பிரவேசித்தாள்.

தியானம். அந்நாளிலே பரிசேயன் ஒருவன் இயேசுநாதரைத் தன்னோடு போசனம்பண்ண மன்றாடினதினாலே அவரும் அவன் வீட்டில் பிரவேசித்து பந்தியிலிருந்தார். அப்படியாகையில் அந்தப் பட்டணத்தில் பிரசித்த பாவியாயிருந்த ஒரு ஸ்திரீயானவள் இந்தப் பரிசேயனுடைய வீட்டிலே இயேசுநாதசுவாமியை பந்தியிலிருக்கிறாரென்று அறிந்து பரிமள தைலம் சிறைந்த ஒரு சிமிழைக் கொண்டுவந்தாளென்று அரசு. லுக்காஸ் சொல்லியிருக்கிறார். (௭-ம் அதிகு) அவள் அந்த வீட்டில் பிரவேசித்தது மாதிரியல்ல. சுவிசேஷத்தில் தொடர்ந்து சொல்லியிருக்கிறதுபோல, அவள் போசன் சாலைக்குள் துழைந்து இயேசுநாதசுவாமியுடைய பாதமட்டும் வந்தாள். இப்படி அவள் துணிந்து முகத்தாட்சினியத்தை வென்றது அவளுடைய சுய மட்சத்துக்கு எவ்வளவோ பொறுக்காததாயிருக்கிறதென்றேயது! அந்த இடஞ் சமய முதலிய விஷயங்களை யெல்லாம் ஒன்றொன்றாய்ச் சீர்தூதிப்பார். ஆனால் அவள் ஏற்கனவே தேவஇஷ்டப்பிரசாதத்தால் ஏற்பட்ட அந்தது மல்லாமல், ஏழு பேய்களை ஒட்டித் தன்னை இரட்சிப்பதற்காக

தசவாமியில் வைத்த பத்தியினாலே முழுதும் அவருக்கு அடிமை யானான். அதினாலே தன் உத்தமமனஸ்தாபத்துக்கு வெளியரங்க மான அத்தாட்சி கொடுக்கவுந் தன்னாலேவந்த தூர்மாதிரிகையைப் பகிரங்கமாய்ப் பரிகரிக்கவும் எப்போது சமயம் வருமோவென்று ஆவலோடு காத்திருந்தான். அந்தச் சமயம் இப்போது வாய்த்த து. உடனே முகத்தாட்சினியம் வீண் பயம் முதலிய நினைவுக ளுக்கு இடங்கொடாமல் அச்சமயத்தைக் கைப்பற்றினான்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. மரியமதலேனம்மா னைக் கண்டபாவிக்க வேணுமானால் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் ஏவுதலை வெகு தீவிரமாகவுந் தாராளமான மனதோடும் பின் செ ன்று நடப்பதாக, நீ நன்மை செய்யவும் விசேஷமாய் உன் தூர் மாதிரிகையினால் வந்த பொல்லாப்புக்குப் பரிகாரஞ் செய்யவும் ஆண்டவர் உனக்குக் கொடுக்குஞ் சமயங்களைக் கைவிடாதே. இத் தூராக முகப்பிரீதியையும் பிறர் செய்யுங்கேவி பரியாசத்தையும் எள்ளளவுங் கவனியாதே. மரியமதலேனம்மானுடைய சாராள குணத்துக்குப் பூர்த்தியான சம்பாவனை கிடைத்ததுவென உனக் குங் கிடைக்கும். ஆனால் இப்படி நடந்து வந்தாயோவென்று பார்.

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவர் உனக்குப் பெருந்தன்மையுந் தா ராள குணமுமுள்ள இருதயத்தைத் தரவேணுமென்று மன்றாடி.

பிரதிக்கனை. யாதொரு நல்ல காரியத்தின்பேரில் தீர்மானஞ் செய்த பிறகு திரும்ப அதைப்பற்றித் தர்க்கிக்காமல் அநின்படி நட.

உம் பிரிவு.

மதலேனம்மாள் காண்பித்த உத்தமமனஸ்தாபமுஞ் சிறேகமும்.

தியானம். இவன் இரட்சகரைக் கண்ட மாத்நிரத்தில் நோர ய் அவரை நோக்கிப் போய் அவருடைய பாதங்களின் அருகே பின் னாக நின்று அவருடைய கால்களை மூத்திசெய்து தான் கொண்டு வந்த பரிமா னதலத்தால் பூசினான். (லூக். ௭.) மனமுங் கண்ணு ங் கலங்கச் செய்திற் இந்த வெளிப்படையான அடையாளங்கள் மதலேனம்மானிடத்தில் இருந்த உத்தம மனஸ்தாபத்தை வெட்ட வெளியாகத் துக்கெதலல்லோ. அவன் அத்தியந்த துக்கப்பட்ட

டி மசா உருக்கமான தேவ சினேக அக்கினியினால் பற்றியெரிந் ததினாலே அவனிடத்தில் சர்வேசுரனுக்குத் துரோமம் பண்ணி னெனென்கிற துயரம் ஒழிய வேறே துயரம் இல்லை. அவருக்குப் பிரியப்பட வேணுமென்கிற ஆசை ஒழிய வேறே ஆசை இல்லை.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பச்சாத்தாபம் எ ன்கிற தேவதிரவிய அனுமானத்தினாலே நமக்கு வருமீ பலனை அடையும்படி இயேசுநாதருக்குப் பதிலாயிருக்கிற ஆத்தும குருவி னிடத்தில் யோகும்போது இப்பேர்ப்பட்ட உத்தமமனஸ்தாபத்தி ன் உணர்ச்சிகளை நமது உள்ளத்தில் எழுப்ப முயற்சி செய்வோ மாக. இதனால் வரும் அனைகடந்த நன்மைகளை நாம் நினைத்துப் பார்த்தால் மெய்யாகவே இந்த உத்தமமனஸ்தாபம் நம்மிடத்தில் உண்டாக வருந்துவோம். அந்த நன்மைகள் எதென்றால் நமது பாவங்களும் அவைகளுக்குச் செல்லுமான ஆக்கினையும் அதிகபுதி கமாயாகிலும் முழுதும் என்கிலும் மன்னிக்கப்படுவதும், தேவ சினேக மிகுதியாய் வளருவதும், சோதனைகளைத் தள்ளுகிறதும், நமது அர்ச்சிப்புக்குத் தடையானவைகளை வீரியமாய்ச் செயித்துக் கொள்ளுகிறதும் ஆகிய இவைகள்தான்.

மனப்பற்றுதல். தேவ சினேகத்தினால் வரும் உத்தமமனஸ்தா பம் நம்மிடத்தில் அடிக்கடி உண்டாக மிகுந்த ஆசை வேகங்கொள் வோமாக.

பிரதிக்கனை. இந்த மனஸ்தாபத்தை சுவாமியிடத்தில் விடா மல் கெஞ்சி மன்றாடி, நம்மிடத்தில் அடிக்கடி அதை எழுப்புவோ மாக. பாவசங்கீர்த்தனத்துக்குமுன் எப்போதும் இதைப் பிறப் பிக்கக்கடவோம்.

௩-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் மரியமதலேனம்மாள் செய்ததை எற்றுக்கொள்ளுகிறார்.

தியானம். இயேசுநாதரை விருந்துக்கு அழைத்த யரிசேய ன் மதலேனம்மாள் மட்டில் ஆண்டவர் காண்பித்த தயையைக் கண்டு இவர் தீர்க்கதரிசியானால் தம்மைத் தெரிவிப்பவன் ஆரெ ன்றும் எப்படிப்பட்டவன் என்றும், பாவியாயிருப்பவன் என்று சந்தேகமில்லாமல் அறிந்திருப்பாரென்று தனக்குள்ளே சொல்லிக்

கொண்டான். அவன் ஸினைவை ஆண்டவர் அறிந்து குற்றஞ் சாட்டப்பட்டவளுக்குச் சலுவலு சொல்ல அவன் பக்கந் திரும்பிப்பார்த்துச் சீமோனுக்குச் சொன்னதாவது: இந்த ஸ்திரீயைப்பார், நான் உன் வீட்டில் பிரவேசித்தேன். என் கால்களைக் கழுவ நீ தண்ணீர் தந்ததில்லை. இவளோவென்றால் தன் கண்ணீரால் என் பாதங்களைக் கழுவித் தலை முடிகளால் துடைத்தாள். நீ என் கிரகில் எண்ணெய் பூசினதில்லை. இவளோ பரிமள தைலத்தால் என் பாதங்களைப் பூசிளுள். ஆகையால் இவள் மிகவுஞ் சினேகித்ததினாலே இவளுக்கு வெகு பாவங்கள் பொறுக்கப்படுகின்றன என்றார். பின்னும் அந்தஸ்திரீயை நோக்கிச் சொன்னதாவது: உன் பாவங்கள் உனக்கு மன்னிக்கப்படுகின்றன. உன் விசுவாசம் உன்னை இரட்சித்தது, நீ சமாதானமாய்ப் போவென்றார். (லூக். ௭.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ பலவீனத்தினால் தினந்தினம் கட்டிக்கொள்ளுகிற அநேக பாவங்களைப்பற்றி அளவிலாவது தேவ நீதிக்குப் பரிகாரஞ் செய்யும்வகை ஏதென் அறிய ஆசைப்படுகிறாயல்லவோ. இயேசுநாதசுவாமி அந்த உனக்குக் காண்பித்திருக்கிறார். அதாவது: அதிகமாய்ச் சினேகி, அதிக பாவங்கள் உனக்கு மன்னிக்கப்படும். ஆகையால், என் சர்வேசரான உம்மைச் சினேகிக்கிறேன்... உமக்கு நான் செய்த பாவங்களைப் பொறுத்துக்கொள்ளுமென்று இரண்டு வாதத்தைகளைச் சொல்லியாகிலும் அடிக்கடி தேவசினேகமுயற்சி செய்யக்கடவாய். உத்தமமனஸ்தாபப்பட்ட வேணுமென்கிற கருத்து உனக்கு இல்லாவிட்டாலும் நீ செய்யும் இந்த முயற்சி அநேக முறை மேலான உத்தமமனஸ்தாபமாய் இருக்குமென்று வேதசாஸ்திரிகள் சொல்லுகிறார்கள்.

சம்பாஷணை. அபி. மரியம, தலேனம்மாளோடு சம்பாஷணை செய்துகொள்.

௨௮-ம் தேதி.

தூத்தப்பட்ட பசாசு திரும்ப வந்து கொக்கரிக்கிறது, அதாவது ஒருவன் திரும்பவும் பாவத்தில் விழுகிறது.

ஆயந்தச் சிந்தனை. தூத்தப்பட்ட சத்துராதி திரும்பவும் விட்டைப் பலவந்தமாய்ப் பிடிக்கவருகிறதாக ஸ்பிகரித்துக்கொள். தியானம். பசாசின் கண்ணிகளை அறிந்து விலகும் படி வேண்டிய வரப்பிரசாதங்களை,

முதல் பிரிவு.

தூத்தப்பட்ட பசாசு.

தியானம். மதலேனம்மாள் தன்னைப் பிடித்திருந்த ஏழு பசாசுகளுந் தூத்தப்பட்டபின் அவைகளுக்குத் தன் இருதயவாசலைத் திறப்ப ஒருகாலுந் திறக்கவேயில்லை. இது காரியத்தில் நில்லாரும் இவளைக் கண்டபாவிக்கிறதில்லை. இது ஐயோ! என்ன இரப்பாக்கியம்! இதன்மட்டில் நாம் எச்சரிக்கையாய் இருக்கும் படி இயேசுநாதசுவாமி நமக்குப் பேய்களின் தந்திர உபாயங்களைத் தெனியக்கச் சித்தமானார். அதெப்படியென்றால் அசுத்த அநியானது ஒருவனிடத்தினின்று தூத்தப்பட்டபின் அவைகளைத் திறப்ப இடங்களில் இளைப்பாற்றியைத் தேடித் திரிந்தும் அதைக்காண்கிறதில்லை. அப்போது நான் விட்டுப்பறப்பட்ட என் விட்டுக்குத் திரும்பிப்போவேனென்று சொல்லுகிறது என்றார். (மத். ௨௨.) அதாவது நான் நஷ்டப்பட்டு கிண்தை அவமானம் அடைந்ததினாலேயுந் தனக்கு இளைப்பாற இடங்காணாததினாலேயும் என்ன பிரயாசப்பட்டாவது, என்ன அக்கிரம உபாயங்களைச் செய்தாதினாலுந் தான் இழந்து போனதைத் திரும்புக் கைக்கொள்ளும்படி தேடுமென்று அர்த்தமாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவஇஷ்டப்பிரசாதத்தையும் பத்தி சுறுசுறுப்பையும் காப்பாற்றுகற்கு நாம் படும் பிரயாசமானது அவைகளை நம்மிடத்தினின்று பறித்துக் கொள்ளும்படி நமது சத்துரு செய்யும் முயற்சிகளுக்கு எதிராகுமோ? ஐயோ! இதற்கு என்ன சொல்வோம்! நல்ல பாவசங்கீர்த்தனஞ்

செய்து சர்வேசுரனோடு உறவாகிறோம்; அல்லது ஞான ஒடுக்கஞ் செய்து பத்தி சுறுசுறுப்பு அடைகிறோம். ஆனால் மறு நிமிஷம் ஞான உருக்கத்தை இழந்து, மறு ஐம்பொறிகளை மனம் போன் பேருக்கில் திரியவிடுகிறோம். இனிமேல் நமக்கு மோசமில்லைபென்று எண்ணி நாம் அசந்து மறந்திருக்கும்போது, நமதுமேல் பாய்ந்து விழவேண்டுமென்று பதுங்கி வேவுபார்த்துக்கொண்டிருக்கும் சத்தருவுக்கு முதலாய் நாம் பயப்படுகிறதில்லை. இதிலே தான் திரும்பவும் பாவத்தில் விழுகிறோம். இதிலேதான் நம்மை அர்ச்சிக்கிறதற்கான உபாயங்களெல்லாம் விளையப்போகின்றன. நம்மை நம்பாமல் நன்றோமும் விழிப்பாயிருந்து செபும் பண்ணிவந்தோமானால் இந்த நிர்ப்பாக்கியம் வராதபடி முந்தியே தயக்கத்திருக்கலாம். இது விஷயத்தில் நீ அனுபவகத்தினால் அறிந்து கொண்டது என்னவென்று யோசித்துப்பார்.

மனப்பற்றுதல். பசாசின் அபாய தந்திரங்களிலேயின்று எங்களை ஓரட்சித்துக்கொள்ளுஞ் சுவாமி.

பிரதீக்கீன. பசாசானது கர்ச்சிக்கிற சிங்கம்போல யாரை விழ்ந்துவேனெவென்று சுற்றித்திரிகிறதாக அர்ச்ச. இராயப்பர் சொல்லியிருப்பதை உன்னுடைய புத்தியில் நன்றாய்ப் பதித்துக் கொள். (க. இரா. ௮)

உ-ம் பிரிவு.

பசாசு திரும்ப வருகிறது.

தீயானம். பசாசு நம்மைக் கெடுக்க நினைக்கும்போது வெறுமையோசனையுந் தீர்மானமும் மீத்திரம் பண்ணாமல், மகா கொடூர உபாயங்களைத் தேடி, வேண்டிய சமயத்தில் நமக்குத்தெரியுந்து ஒரு பட்டாளத்தை முதலாய் நமக்கு விரோதமாய் எழுப்பிக் கூட்டிக் கொண்டுவரும். இதைப்பற்றி இயேசுநாதசுவாமி திருவுணம்பற்றியிருப்பது ஏதென்றால் அது தான் முன்னிருந்த வீட்டைப் பார்க்க வந்து அது வெறுமையாகவுஞ் சுத்தமாகவுந் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தினால் சோடிக்கப்பட்டதாகவும் இருக்கிறதைக் கண்டு தன்னிலும் அதிகப் பொல்லாத வேறே ஏழு பசாசுகளைத் தேடிப் பிடிக்கப் போகுமென்றார். அதாவது: நம்மோடு எப்பக்கத்திலும் எவ்விதத்திலும் போராடுகிறதற்குத் தன்னைவிட அதிகக் குதும்

வாதுமுள்ள பேய்களைக் கூட்டிக்கொண்டு வரும். வந்து, இன்பத்தினாலும் துன்பத்தினாலும், செல்வத்தினாலும் சிறுமையினாலும், நயத்தினாலும் பயத்தினாலும், குருட்டித் துணிகரத்தினாலும் துணிவினத்தினாலும், இன்னம் எந்தெந்த வகையாய் நம்மை நாசமாக்கித் தன் கருத்து கைகூடச் செய்யுமோ அந்த வகையாயெல்லாம் எத்தனிக்கிறதென்று அர்த்தமாகும்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பசாசானது நமது இருதய நிலையையும் மனச் சார்பையுஞ் சேர்ந்து வருகையில் நாமோ அது எப்படி இருக்கிறதென்று பாராமல் அசட்டையாயிருக்கிறோம், அல்லது மேலெழுந்த வாரியாய் அதை விசாரிக்கிறோம். பசாசு தன் சொந்தப் பெலனை நம்பாமல் தனக்கு உதவி தேடப் போகையிலே நாம் நம்முடைய சொந்தப் பெலன் போதுமென்றாற்போல நமக்கு வருங் கடினமான சோதனையிலே முதலாய்த் தேவ உதவியையும் அர்ச்சியசிஷ்டவர்களுடைய மன்றாட்டையுந் தேடாமலுந் கேளாமலும் அசட்டையாயிருக்கிறோம். இன்னும் நமது ஆக்தும குருவுக்கு நமது இருதயத்தைத் திறந்து காட்டித் து அவருடைய உதவி ஆலோசனை கேட்காதபடி நமது ஆங்காரத் தடையாயிருக்கிறது. இந்த ஆங்காரமானது சர்வேசுரனின் விட்டி நம்மை அப்புறப்படுத்துவதுமல்லாமல் புண்ணியத்தில் நிலைத்திருக்கும்படி அவசரமான தேவ இஷ்டப்பிரசாதங்களை யும் நாம் இழந்துபோகச் செய்கிறது. இதைப்போல மகிழ்வினம் உண்டோ? இதிப்படியானால் நமது சென்மப் பகையாளிக்கு நாமே கைகொடுத்து உதவியாயிருக்கிறோமல்லோ?

மனப்பற்றுதல். இது மெய்யென்று ஒத்துக்கொண்டு நானிக் கஸ்திப்படுவேனாக.

பிரதீக்கீன. இனிமேலாக அதிக புத்திசாலியாகி என்னைத் தானே மெய்யாகவே சினேகிப்பேன்.

உ-ம் பிரிவு.

பசாசு கொக்கரிக்கிறது.

தீயானம். நமதுபேரில் மின்சின் நம்பிக்கையினாலாவது அசட்டைத்தனம் அல்லது கோழைத்தனத்தினாலாவது பசாசு நம்முடைய இருதயத்தில் பிரவேசிக்க நாம் இடங்கொடுக்கும்போது சம்

பலிப்பது ஏதென்று இயேசுநாதசுவாமி சொல்லியிருக்கிறதைக் கேள். அசுத்த அருபியானது தன்னோடு கூட்டிக்கொண்டு வந்த ஏழு பசாசுகளோடே உட்புத்து அலைகளோடு அத்தே குடியிருக்கும். இப்பேர்க்கொத்தவனுடைய பிந்தின அந்தஸ்து முந்தின திலுங் கெட்டதாமே என்றார். (மத். 12.) ஏனென்றால் ஒருவன் பாவத்திலே திரும்பு விழுகிறபோது அகின்பேரில் அவனுக்குள்ள அருவருப்பு சன்னந் சன்னமாய்க் குறைந்துபோகிறது. அந்நிலை நேவவரங்களும் ஆத்துமத்தை விட்டு நீங்கிப்போகிறதினாலே அவனுடைய ஆத்துமம் பலவினப்படுகிறது; விசுவாசத்தின் ஒளி மங்கிப்போகிறது; கெட்ட வாடிக்கைகள் நாளுக்கு நாள் உற்பத்தியாகவே, அர்ச். அருஸ்தீன் தமது அனுபோகத்தைக் கொண்டு சொல்லியிருக்கிறதுபோல இவைகள் அவனுக்கு மறு சுவாமிமாகிறது. இது நிர்ப்பாக்கியத்துக்கெல்லாம் பெரிய நிர்ப்பாக்கியமாமே.

இதேலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த நிர்ப்பாக்கியத்தின் கண்டுபிடிக்கப் பிரயாசப்படுவோமாக. அற்பப் பாவத்திலே முதலாய்ப் பழுகிறதற்கு மிகவும் பயந்து நடுநடுங்கக்கடவோம். ஏனெனில் இதனால் வரும் மனச்சோர்வைத் தள்ளுகிறது என்பது உண்மை. இந்தக் கஷ்டம் இல்லாததாரைவிடத் துறவறத்தாருக்கு அதிகமாய்த் தோன்றும். ஏனெனில் இல்லாததாருக்கு விசுவாச சத்தியங்கள்மட்டில் அவ்வளவு பழக்கமுமில்லை, சர்வேசரன்மட்டில் அவர்கள் அவ்வளவு கனடிகெட்டவர்களும்ல்ல. இப்படியிருக்க மனம் வெம்பின சன்னியாசி நல்ல நிலைக்கு வந்தால் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் புதுமைகளுக்குள்ளே இது பெரிய புதுமை என்று அர்ச். பெர்னார்து சொல்லியிருக்கிறார். ஆகையால் இப்போது நாம் எந்த அந்தஸ்தில் இருக்கிறோமென்றும் நாம் பப்பட்டத்தக்கது ஏதென்றும் நமக்கு மோசம் வராதபடி இன்னஞ் செய்யவேண்டியது ஏதென்றும் பார்ப்போமாக.

சம்பாஷணை. பசாசுகளோடு போராடி வெல்லுவதில் பேர்போன அர்ச். பெரிய அந்தோனியாரோடு சம்பாஷணை செய்து அவரிடத்தில் விளங்கின விமரிசையுந் தைரியமும் நம்பிக்கையும் நமக்குக் கிடைக்க மன்றாவோமாக.

உசுப்பி தேதி.

இதேலே சுவாமியோடு நமக்கு இருக்கவேண்டிய ஞான உறவின்பேரில் அவர் படிப்பித்த போதகம்.

உயர்த்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி சனங்களுக்குப் பிரசங்கத்தொண்டிருக்கிறதாகவும் அப்போது அவருடைய தாயாரும்திருந்தவர்களும் அவர் தங்கனிடத்தில் வரும்படி கேட்டனுப்புகிறதைப் பார்க்கிறதாகவும் ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். உன் பந்து சனங்கள்பேரில் அதிகமான கவனப்பட்சம் வைக்காமலிருக்க வரப்பிரசாதங் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதருக்கும் நமக்குமுள்ள உறவின்பேரில்.

1. தியானம். இயேசுநாதசுவாமி அர்ச். ஸ்ரபாக அருளப்பரைப் புகழ்ந்து பிசிக்கொண்டிருக்கும்போது சிலர் அவருடையில் வந்து இதோ உம்முடைய தாயாருஞ் சகோதரரும் உம்முடைய பார்க்கவந்து சனநெருக்கத்தினாலே கிட்ட வரக்கூடாமல் தூரநிற்குமார்களென்றார்கள். அதற்குத் தமதுதாயாருஞ்சகோதரரும் ஆரோன்று சொல்லி, பின்னாக் தம்முடைய சீஷர்களை நோக்கிக் கை நீட்டி, இதோ! இவர்களே என் தாயாருஞ் சகோதரரும் என்றார். (மத். 12., மாற். 12.) இதற்கு அர்த்தம் ஏதென்றால் இவர்களைத் தான் என் தாயார் சகோதரராகப் பாவிக்கிறேனென்பதாம்.

இதேலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இவ்விடத்தில் நமது திவ்விய இரட்சகர் தேவ மகிமை, பிறர் இரட்சணியம் நமது அர்ச்சிப்பு ஆகிய இவைகளினிமித்தஞ் சில சமையங்களிலே வெளகே சம்பந்தமான விஷயங்களை நாம் மறந்து விடுமபடி நமமை உடன்படுத்துகிறதும்ல்லாமல் அவசரமானபோது சர்வேசரன்மட்டில் உமக்குள்ள பத்தி பிரமாணிக்கத்தைப்பற்றி நம்முடைய உறார் பெற்றார்பேரிலே நமக்கு உண்டான பட்சத்தை முழுதும் நீக்கியோடவேனுமென்றும் படிப்பிக்கிறார். அதாவது சர்வேசரனிடத்திலும், சர்வேசரனைப் பற்றியும், சர்வேசரனுக்கு உண்டான நாம் அவர்களைச் சினிக்கவேனுமல்லாமல் மறப்படி.

யல்ல. இதுதான் சுபாவத்துக்கும் நடுகருத்துத்தபடி தாய் தகப் பன் சகோதரர் சகோதரிகள்பேரில் உள்ள பட்டினத்து ஞானப் பட்சமாக்க வருந்தவேனுமென்று சந்தியாசிகளுக்குக் கொடுக்கப் பட்ட ஒழுங்கின் கருத்தென்று கண்டுகொள்க. நீ இதற்கு ஒத்த பிரகாரம் நடக்கிறதே?

மனப்பற்றுதல். இதன்படி நமது சேவிகாலமெல்லாம் மனப்பற்றுதலாய் நடக்கவரங் கேட்போமாக.

பிரதிக்கினை. உறவின் முறையார்பேரில் உண்டான சுபாவ பாசம் என்கே சதிமானம் பண்ணுகிறதோவென்று உஜாராயிருக்கவும்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதருக்கு நாம் எப்படிச் சகோதரர் ஆகலாம் என்பதென்பேரில்.

தீயானம். பரமண்டலங்களிலிருக்கிற என் பிரதாவின் சித்தத்தினைவெற்றுகிறவன் எவனோ, அவனே என் சகோதரனுஞ் சகோதரியுந் தாயுமென்று திவ்விய கர்த்தர் திருவுளம்பற்றினார். இதைப்படியாகுமென்று கேட்பாயானால், நமது மனதைச் சகலத்திலுந் தேவ சித்தத்துக்கு ஒத்திருக்கச் செய்கிறதினால் ஆகுமென்று அறிந்துகொள். ஏனென்றால் சர்வேசுரனுடைய மனசும் இயேசுநாதருடைய மனசும் ஒன்றாயிருக்கிறதினாலே இப்படி அத்திருச்சித்தத்துக்கு ஒத்து நடக்கிறவன் தன் நினைவிலும் உணர்விலும் திவ்விய கர்த்தரோடு ஏகோபித்து முழுதும் அவருடைய சகோதரன்போல் சேவிக்கிறான். உபின்னையும் அவன், தேவ திருவுளப்படி பிரமாணிக்கமாய் நடக்கிறதினாலே தன்னிடத்தில் தேவ சினைகத்தைக் காப்பாற்றுகிறான். தேவ சினைகமானது அவனைச் சர்வேசுரனுக்குச் சவிகாரப்பிள்ளையும் இயேசுநாதசுவாமிகுக்குச் சகோதரன் சகோதரியுமாக்குகின்றது. அன்றியும் இயேசுநாதசுவாமி உபித்தபின் பத்தியுள்ள சில ஸ்திரீகள் அவருடைய கல்லறைக்குப்பேர்ப்பத் திரும்புகையில் அவர்களை நோக்கி நீங்கள் என் சகோதரிடத்தில் போய் அவர்கள் கனிலையாவுக்குப் போகும்படி அறியியுங்கொண்டு சொன்னதினாலே அவர்காமே சகோதரரென்கிற இந்தப் பேரைத் தமது சேஷர்களுக்கு இட்டிருக்கிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோதிக்கத்தக்கது. இப்படியிருக்கத் தேவ சித்தத்தோடு நமது மனசு உத்தமமாய் ஒத்திருக்கச் செய்கிறதில் சிறந்து ஒங்கும்படி நாம் எல்லோரும் தன்மத்து உழைப்பது மகா முக்கியமான காரியம். இந்த மன ஒற்றுமையினால் அளவிறந்த நன்மைகள் உண்டாகிறது மல்லாமல், இயேசுநாதருக்குச் சகோதரர் சகோதரிசுந் என்கிற உறவும் நமக்குச் செல்லும். கடைசியாய் அவரோடு நம்மை ஒருவகையில் ஏக ஐக்கியமாக்கி, அவர் தமது திருப்பாடுகளினாலும் மாணத்தினாலும் சம்பாதித்த அளவில்லாத நன்மைகளுக்கு நம்மைப் பங்காளிகளாக்கும். நீ இந்தப் பட்டினாயத்தை எப்படி மதிக்கிறாய்? இதிலே நீ அடைந்த அபிவிருத்தி என்ன?

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவரே, என்னிலும் என்னாலும் என்னிடத்திலும் இப்போதைக்கும் எப்போதைக்கும் உமது திருச்சித்தம் நிறைவேறக்கூடவது. ஆமென்கேசு.

பிரதிக்கினை. நாம் கீழ்ப்படிய வேண்டிய கட்டளைகளை நமது சுபாவ நாட்டத்துக்கு எவ்வளவுக்கு விரோதமாயிருக்குமோ, அவ்வளவுக்கு ஆத்திரத்தோடே அவைகளை நிறைவேற்றுவோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதருக்கு நாம் எப்படித் தாயாராகிறது என்பதென்பேரில்.

தீயானம். என் பிரதாவின் சித்தத்தை நிறைவேற்றுகிறவன் என் சகோதரனுஞ் சகோதரியுந் தாயுமாயிருக்கிறென்றார். இதென்ன எனக்குத் தாயுமாயிருக்கிறென்கிறார்? இது அவருக்குச் சகோதரனுயிருப்பதைவிட எவ்வளவோ உயர்த்தி, எவ்வளவோ ஆச்சரியத்துக்குரியது, எவ்வளவோ புத்திக்கெட்டாத பரம விஷயம். அர்ச், கிரகோரி பாப்பானவர் இதற்கு விடாக்கொண்ட மாகச் சொல்லியிருப்பதைக் கேள். இயேசுநாதரை சகோதரர்களுக்குச் சொல்லும் புத்தி பிரசங்கத்தினாலே அவர்களுடைய இருதயத்தில் அவர் பிறக்கவும் அவர்கள் அவரை அறிந்து சினைகிக்கவும் பிரயாசப்படுகிறவன் எவனோ அவனே இயேசுநாதருக்குத் தாயாராகிறான் என்றார். இந்தத் தாய்முறை ஞான வரிசையாய் சேர்ந்ததென்கிறது மெய்தான். ஆனால் உலக தாய் முறை

யைப் பார்க்கப் பட்டத்திலும், பற்றுபலனிலும் இது தாழ்த்தென்று யார் சொல்லுவார்?

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் எல்லோரும் பிரசங்கிகள் ஆக்துமருநுக்கள் அடிக் கத்தக்கது. நாம் எல்லோரும் வீக தாய் முறைக்குப் பாத்திரவாஸி தேபோனாலும், இந்தத் தெய்ன்றால் சந்திய விசுவாசப் பரம்புதலுக்காரம். அதெப்படியென்பைகருக்கும் அவைகளின் பற்பல அலுவல் ஏற்பாட்டிற்குச் சமாலான சகல விதத்திலும் உதவி சலுவலாயிருந்து அஞ்ஞானிகள், பதிதர், பிரிவினைக்காரர் மனந்திரும்ப நமது உபதபங்கனையுந் துன்ப வருத்தங்கனையும் நாம் வாங்குந் திவ்விய நலையையுந் சர்வேசுரனுக்கு ஒப்புக்கொடுப்பதினாலும், நமக்குச் சம்பந்திடைக் கும்போதெல்லாம் பிறராத் துமத்தில் இயேசுநாதசுவாமியுள்ள விதமாய்ப் பிறந்து வளரும்படி பிரியாசப்படுவதினாலும் நாம் அவருக்குத் நாயாராகலாம். நீ இவ்விதஞ் செய்து வந்தாயோ? இனிமேல் தீப்படி, எது காரியத்தில் இன்னம் நன்றாய்ச் செய்யக்கூடுமென்று யோசித்துப்பார்.

சம்பாஷணை. இன்று லாசர், மரிய மதலேனம்மாள் என்பவர்களுடைய சகோதரியான மார்த்தமமாள் திருநாளானதினால் அவளோடு சம்பாஷணை செய்.

க.யெ-ம் தேதி.

தாய் தகப்பன் உறவின் முறையார் மட்டில் வைக்கும் மிதமிஞ்சின பட்சத்தின்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. என்னிலுந் தன் தகப்பனையாவது தான்புயாவது அதிகமாய்ச் சினேகிக்கிறவன் எனக்குப் பாத்திரவாஸல்லென்று இயேசுநாதர் சொல்லுகிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள். (மத். ௧.)

தியானச் செய். நாம் ஒருபோதும் இவ்வித கிரமத்தப்பின பட்சத்துக்கு இடங் கொடாதிருக்க வரங்கேட்போமாக.

சந்நியாசிகள் மனதில் தங்கள் தாய் தகப்பன் உறவின் முறையார்பேரில் கிரமத் தப்பின பட்சத்தைப் பிறப்பித்து வளர்ப்பது

ற்கு ஏதுவான விஷயங்கள் மூன்று உண்டு. அவையெதெனில்: நியாயமின்றி அடிக்கடி அவர்களைக் காணப்போகிறதும், எந்நேரமும் அவர்கள் பேரிலே கரிசனமாயிருக்கிறதும், அவர்களை நனைத்து நினைத்துப் பரிதபிக்கிறதும். இம்மூன்றின்பேரிலும் மிகுந்த எச்சரிக்கையாயிருக்கவேண்டும்.

முதல் பிரிவு.

அடிக்கடி உற்றார் பெற்றாரைக் காணப்போகிறதின் பேரில்.

தியானம். அடிக்கடி அவர்களைக் காணவேனுமென்று வழி தேடி அசற்காண் உபாய தந்திரங்களை யோசிக்கிற சந்நியாசி பலத்த ஆபத்துக்குள் அகப்படுகிறதும்ல்லாமல் துறவறத்தையாவது அதற்கு உயிரான பற்றுதலையாவது இழந்து போவானென்று சொல்லத்தகும். அர்ச். பசுவியார் இதை விவரித்துச் சொல்லியிருக்கிறதைக் கேள். அதாவது இப்படி அவர்களை அடிக்கடி காணப்போகிற சந்நியாசி முந்தமுந்த சர்வேசுரன்மட்டிலுந் தன் உத்தமதனம், பிறர் ஆக்தும் ஈடேற்றம், இவைகளின்மட்டிலும் வேண்டிய கவலை வைக்காமல் போகிறான். உ-வது. தான் சிறுப்பத்திலே பழகின சில இடங்கனையுந் சனங்கனையும் பார்ப்பதினால் தன் பழைய குற்றந் தப்பிதங்கள் நினைவில் வரவும் அதினால் பாவச் சோதனைகளும் ஆபத்துகளும் உண்டாகவும் வழி பண்ணுகிறான். உ-வது. தன் தாய் தகப்பன் துவக்கின தொழில் முயற்சிகளிலும், அவர்களுடைய லாப லஷ்டம், குடும்பக் கவலை முதலிய காரியங்களிலும் ஓயாமல் கலந்துகொள்ளுகிறதினால் லௌகீக விசாரங்கள் அவன் உள்ளத்தில் துழையவே மனச்சமாதானத்தை இழந்து போவான்.

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இப்போது சொன்னவைகளில் யாதொன்றும் உனக்குச் சம்பவியாரினுந் தால் அதற்காக ஆண்டவருக்குத் தோத்திரஞ் செய்கிறதும்ல்லாமல் கன்மான நியாயமின்றி பெற்றார் உற்றாரைப் பார்க்கவேனுமென்கிற ஆணைக்கு முதலாய் இடங் கொடாமலிருக்கப் பிரதிக்கினை செய்து கொள்.

மனப்பற்றுதல். சர்வேசுரனுடைய சினேகத்தைப்பற்றி நீ உலகத்தில் விட்டுவிட்டு வந்த யாவற்றிற்கும் மெய்யாகவே நாளுக்கு நாள் மரித்தவனாகுமா? சுவாமியை மன்றாடி.

பிரதிக்கினை. ஆ-வது உன் பெற்றார் உற்றார் தருந்த நியாயமின்றி மீடத்தில் உன்னை பார்க்கவேண்டுமென்றாவது நீ அவர்களைக் கரண வீட்டிக்கு வரவேண்டுமென்றாவது கிரேஷ்டர்களை அலட்டிக் கேட்காதபடி நடுக்க உன்னால் கூடியதென்றால் செய். உ-வது, அவர்களோடு ஓய்வு ஒழிவின்றி காரியமில்லாத காகிதப் போக்கு வரத்து நடத்தாதே. ஆயினும் எல்லாம்மட்டிலும் யோக்கியதையாய் நடக்கவேண்டியிருப்பதால் நல்லொழுக்கம் முறைப்படி பதில் தேவையாயிருக்கிற காகிதங்களுக்குத் தீவிரமாய்ப் பதில் அனுப்புவது கிரமம்.

உ-ம் பிரிவு.

அவர்கள் பேரில் மிஞ்சின கரிசனம்.

தீயானம். சந்தியாசிகள் தங்கள் பெருங்குண யாதேவர் தான் மார்க்கத்தில் அவலமாய்ச் சிக்கிக்கிடக்கும்போது முதலாய் அவர்களைத் திருப்ப மிஞ்சின கவலையோடு வருந்துகிறது ஆகாதென்று துறவற ஞானகர்த்தாக்கள் எழுதி வைத்திருக்கிறார்கள். அதே தெனில் இது அவர்களுக்கு விதிக்கப்பட்ட அலுவல் அல்ல. கிரேஷ்டர் அவர்களுக்கு இந்தக்கட்டளை கொடுத்தால் சரி; அப்படிக்கில் லாவிட்டால் அவர்களுடைய ஆத்தமத்துக்குச்சேதம் உண்டாகும். இப்படியே அநேக சந்தியாசிகள் அடிக்கடி தங்கள் உற்றார் பெற்றாரிடத்தில் போய்வந்த பழக்கத்தினாலே லௌகிக புத்தி கொண்டவர்களாய்ப் போனார்கள். இது இப்படியிருக்கச் சந்தியாசியானவன் தன் உற்றார் பெற்றார் ஆஸ்கிபாஸ்கியில் விருத்தி அடையவும், உத்தியோகங்களில் உயரவும், அல்லது பணம் வியாபாரம் முதலிய விஷயத்தில் அவர்களுக்கு வந்த இடக்கட்டுகளைத் தீர்க்கவும் ஆத்திரத்தோடு முயற்சி செய்கிறது எவ்வளவோ கேடு அபாயம் நிறைந்ததாகிருக்கிறது!

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வேசுரனுக்காக மரித்திரஞ் சேவிக்கவும், நாம் அர்ச்சியசிஷ்டவர்களாகவேண்டுமென்கிற அலுவலிலே நமது மனமுழுதும் கவிழ்க்கிருக்கவும், உலகத்து

க்கு மரித்தவர்களாய் இருக்கிறோமென்று எப்போதும் நினைத்துக் கொள்ளக்கடவோம். நமது உற்றார் பெற்றார்பேரில் எவ்வளவுக்கு ஏக்கமில்லாமல் இருப்போமோ, அத்தவளவுக்குச் சர்வேசுரன் அவர்களுடைய ஆத்தம சரீர நன்மைக்குப் பொதுவிலே நாம் கேட்கிற மன்றாட்டுகளைக் கட்டவேண்டும். சுவிசேஷ ஞானத்துக்கு ஒத்த இந்தப் படிப்பினையின்படி நாம் எப்போதும் நடந்து வருகிறோமோ?

மனப்பற்றுதல். முதல் பிரிவிலே சொல்லியிருக்கிறபடி செய்தல்.

பிரதிக்கினை. தாய் தகப்பன் முதலிய பெருந்தாக்கள் துறவறஸ்திதிக்கு ஒவ்வாத யாதொரு உதவி ஒத்தாசை கேட்கும்போது நம் குடும்பக்கவலைகளைப்பற்றி நம்மிடத்தில் இரகசியமாய்ச் சொல்லிக்கொள்ளும்போதும் நாம் அவர்களை நோக்கி: உங்களுக்காக இது விஷயத்தில் வேண்டிக்கொள்வோமென்றும், இதுதான் நம் மால் செய்யக்கூடிய உதவியென்றும் மாறுதலாகச் சொல்லிக்கடவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

அவர்கள் பேரில் மிஞ்சின இரக்கம்.

தீயானம். தாய் தகப்பன் படுகிற வருத்தப் பெருக்கத்தைக் கண்டு மனதிரங்கிக் கஸ்திப்படுகிறது பொல்லாப்பான காரியமல்ல. ஆனால் அந்த இரக்கம் மிஞ்சி நமது மன அமரிக்கையைக் கெடுக்கவும், அவர்களுக்கு உதவி ஆறுதலாகும்படி நமது அந்தஸ்தில் நாம் தத்தளிக்கவும் அல்லது அதை விட்டுவிடவும் வழியாகுமானால், அப்படிப்பட்ட இரக்கம் கிரமந்தப்பினதாயிருக்கிறதாமல் மூலம் குற்றமுள்ளதாயிருக்கும். இப்படி அவர்கள் பேரில் அதிக கவலை வைத்துக் கஸ்திப்பட்டதினால் அநேக சந்தியாசிகள் தங்கள் ஆத்தம நஷ்டம் அடைந்தார்களென்று வேதபாரகராய் அர்ச். எரோனியமுஸ் எழுதியிருக்கிறார். ஆயினும் முடியாத சமையத்தில் தாயையாவது தகப்பனையாவது சந்தியாசியான பிள்ளைமாதிரம் கைதூக்கிவிடக்கூடும்போது அப்படிச் செய்யக்கூடாதென்று இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் கருதிச் சொல்லுகிறதில்லை.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. கிரமந்தப்பின உதவியைப் பற்றுவதினாலே உண்டாகும் கனத்த சோதனை நமக்கு எட்ட

போதாகிலும் வருமாகில், நாம் தேவ ஊழியத்திலே நிலைத்திருக்க வார்த்தைப்பாடு கொடுத்திருக்கிறோமென்பதை நினைத்துக்கொள்வோமாக. மேலும் நாம் சர்வசுரனுடைய சினேகத்தைப்பற்றி சுகலத்தையுந் துறந்துவிட்டோம் என்பதினாலே நமது பெற்றார் உற்றருக்கு நேரிடு அபாயம், தகட்டுகளிலே சர்வேசுரன் அவர்களைக் காப்பாற்றி இரட்சிப்பதென்று நம்பிக்கையாயிருக்க வேணும்.

சம்பாஷணை. உலகத்தின்பேரிலும் தமது கோத்திரத்தின் பேரிலும் யாவரும் பிழமிக்கும்படி ஒரு பற்றுதலும் இல்லாமலிருந்த அர்ச். ஞானப்பிரகாசியாரோடு சம்பாஷணை செய்.

நக-ம் தேதி.

இயைக்கூடிய உண்டாக்கின்ற அர்ச். இஞ்ஞாசியார் திருநெல்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மோகூத்தில் மகிமைப் பிரதாபமாய் வீற்றிருக்கிறதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக் கொள்.

தியானச் சேபம். தேவ இஷ்டப்பிரசாதம் தருகும் பிரமணிக் கமாய் நடக்கும்படி நமக்கு வரம் அடைந்தருளவேணுமென்று அவரை மன்றாடுவோமாக.

முதல் பிரிவு.

தேவ இஷ்டப்பிரசாதம் அர்ச். இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் செய்த ஆச்சரியமான வேலைப்பாடு.

தியானம். நான் இப்போதுக்குந் தன்மை தேவ கிருபையுதான் இருக்கிறேன் என்று அர்ச். சின்னப்பர் தம்மைப் பற்றிக் கொள்ளதை அர்ச். இஞ்ஞாசியாரைப்பற்றியுஞ் சொல்ல சியா யமுண்டு. ஏனென்றால் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் வேலைப்பாடு இவரிடத்திலும்கா துலாம்பரமாகவும் ஆச்சரியமாகவும் விளங்கினதுபோல அர்ச்சிபசிஷ்டவர்களுக்குள்ளே சிலரிடத்திலே மாத்திரம் அருமையாய் விளங்கினது. இஷ்டப்பிரசாதமானது இவரிடத்தில் எப்படிப் படிப்படியாய்த் தன் கருத்தை நிறைவேற்றுகிற

தென்று யோசித்துப்பார். பற்றும் நூற்றாண்டில் முனைத்த பதிதமதம் எங்கும் பவகாதபடி தடுத்து அடக்கவும், அதினால் திருச்சபைக்கு புந்த சேதபாதகங்களைப் பரிகரிக்கவும் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அர்ச். சர்வசுர சபையை ஏற்படுத்தவேணுமென்று சர்வசுரன் சித்தியமாய்த் தீர்மானித்திருந்தார். ஆரினும் இவர் முப்பது பிரதாயம் வரையில் போர் வீர மகிமையைத் தேடித்திரிந்தாரொழிய மற்றப்படியல்ல. பம்பலுன் நகரத்துக் கோட்டையிலே பட்ட காயத்தால் படுகிடையாய் விழாநிருந்தால், தமது ஆயுசுகாலமெல்லாம் உலக மகிமையென்னும் மயக்கத்திலே விழுந்து விழுந்திருப்பார். இவர் இப்படித் காயப்பட்டிருக்கிறபோதுதான் இஷ்டப்பிரசாதம் இவரிடத்தில் தன் கருத்தை முடிக்க இவரைத் தேடிப்போகிறது. எப்படியென்றால் முந்தமுந்த உலக மகிமை சலாக்கிய விரியமெல்லாம் நித்திரையில் கண்ட கனவுபோல் நிலையற்றதென்று தெளிவித்துக் கடின தவத்தால் தமது பாவங்களைப் பரிகரிக்கக் கருத்துத் தைரியமும் அவருள்ளத்தில் எழுப்பினது. அப்படியே அவர் மானரேஸ் என்னும் குகையிலே போய்ப் பத்து மாசுகாலங் கடின தபசு செய்துவரும்போது சர்வேசுரன் அவருக்குப் பற்பல தந்திர சோதனைகளையும் உந்த காட்சிகளையும் அடிக்கடி அனுப்பி உள்ளாந்நாங்க சிவியத்திலும் ஆத்துமாக்களை நடப்பிக்கும் தேத்திலும் அவர் தேர்ச்சி அடையப்பண்ணினார். அவர் அப்போது உண்டிபண்ணின ஞான ஒடுக்கமென்னும் அருமையான தியானப் புத்தகம் அவர் ஞானத்தில் தேர்ந்திருந்தாரென்பதற்குத் திவ்ய ரத்தமாயிருக்கிறது.

இன்னும் இவர் அப்போஸ்தலராகவும் அப்போஸ்தலத் தொழிலை நடத்தவேண்டிய கணக்கற்ற பேருக்கு ஞானத் தந்தைகளாகவும் இஷ்டப்பிரசாதம் இவரைத் தயார் பண்ணவேண்டியிருந்தது. ஆனால் இவருக்கு வேண்டிய கல்வி கலைக்கியாரணம் இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் இருந்ததில்லை. ஆகையால் தேவவரமானது அவர் மனத்திற் கவேணுமென்றும், அதைச் சுருவாய்க் கற்றுத் தேறுமாபடி பரிசு பட்டனத்து வித்தியாசாலைக்குப் போகவேணுமென்றும் அவரிடத்தில் வேகமான ஆலைப் பிறப்பித்து அவ்விடத்துக்கு அவரை நடத்திக்கொண்டுபோனது. அவர் ஏற்படுத்தவேண்டிய சபைக்கு அஸ்திவாரமாகும்படி அவ்விடத்தில் சலவியில் சிறந்த பண்டி

தரான சில வாலிபரை இந்த இஷ்டப்பிரசாதத்தினை தயார்செய்து அவர்கள் கையைப் பிடித்துக் கூட்டிவந்ததுபோல் அவரிடத்தில் கொண்டிசேர்த்தது. இவர்களுடனான ஒடுக்கத்திலிருந்து அடைந்த தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தினால் சர்வேசுரனுக்கு அடையும் ஊழியஞ் செய்யவேணும்மென்கிற ஒரே ஞான கிருபையினால் ஏகாபித்தார்கள். அதாவது துறவற வார்த்தைப்பாடுகளினால் தங்களை முழுதுஞ் சர்வேசுரனுக்குப் பலியாக்கி எத்திசையிலும் போய்ப் பிரசங்கிக்கவும் விசேஷமாய் வாலரைப் படிப்பிக்கவும் இயேசு நாதருடைய ஸ்தானபதியாகிய அர்ச். பாப்பானவர் கையில் தங்களை ஒப்புக்கொடுக்கவேண்டுமென்கிற நோக்கங் கொண்டார்கள். பின்னும் இவர்கள் தாங்கள் கொண்டிருந்த நிறைவேற்றும்படி தங்கள் சபை ஏற்பாட்டைச் சுருக்கமாய் மூன்றாம் சின்னப்பெண்ணும் பப்பானவருக்குக் காட்டி இந்தச் சபைக்குப் பேர் இயேசு விஷ்ணு படைப்பணியென்று சொன்னபோது அவர் அதை வாங்கிப் பார்த்து, இதோ, சர்வேசுரனுடைய விரல் இங்கே இருக்கிறதென்றார். எப்போதுங் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தால் நடத்தப்பட்ட அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தாம் ஏற்படுத்திய இந்தச் சபையைப் பதினாறு வருஷகாலம் மகா சாமார்த்தியத் திறமையோடு ஆண்டுவந்ததினாலே திரிதேவதென்னும் பட்டணத்தில் கூடியுள்ள நிருச்சபைச் சங்கத்தார் இதை மிகவுங் கொண்டாடினார்கள். இந்தச் சபையும் உலகத்தின் கடைசி எல்லைமீட்டி விரைவாய்ப் பரம்பினது. இவர் மரித்து 1916- வருஷத்துக்குப்பின் இவருக்கு முத்திப்பெறுபெற்ற பட்டங் கொடுக்கப்பட்டது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் ஆயுசில் இதுவரையில் கடந்துபோன காலத்தையும், அதிலே விசேஷமாய் உனக்குத் தேவ அழைப்பின் ஆரம்பத்தையும் நாளாவட்டத்தில் நீ அடிக் ல் அடைந்த விருத்தியையும் மனதிலே வரப்பண்ணி யோசித்தால், ஒரு விசேஷ தேவப்பிரசாதம் உன்னை ஏற்கனவே தன் வசமாக்கி எந்தச் சமயத்திலும் உன்னைத் தாங்கி நடத்திவந்ததென்று உணர்ந்துகொள்வாய்.

மனப்பற்றுதல். தேவ இஷ்டப்பிரசாதம் உனக்குச் செய்தவைகளைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டுச் சர்வேசுரனுக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ்செய்து மென்மேலும் அதிக நம்பிக்கை கொள்வாயாக.

பிரதீக்கனை. தேவ இஷ்டப்பிரசாதம் உன்னிடத்தில் சத்திக்கும்போது கவனமாய்க் காது கொடுத்து முற்றிலும் அதற்கு அமைந்து நட.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தோடு ஆச்சரியமான விதமாய் இணங்கி நடந்தது.

த்யானம். தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் ஒளி இவர் உள்ளத்தில் பாய்ந்து இறங்கினவுடனே அதுமட்டுந் தம்மிடத்திலிருந்து பாவங்களைப் பிரிகரிக்கவும், சர்வேசுரன் தம்க்கு நியமித்த அந்தஸ்துக்குத் தக்க புண்ணியங்களைச் சம்பாதிக்கவும் ஏற்படுகிறார். ஆகையால் ஒருவரும் அறியாமல் தமது அரமணையை விட்டுப் புறப்பட்டு, மோன்செராத்தென்னும் பட்டணத்துக் கோவிலிலே போய்த் தேவமாதாவின் பீடத்தில் தமது வாளைத் தொங்க வைத்துப் பிச்சைக்காரரைப்போல் உடுத்திக்கொண்டு அவர்களோடு தாழ்ம ஒருவராய் இரந்து சாப்பிட்டு வந்தார். அதன்பின் பொதுப் பாவசங்கீர்த்தனஞ் செய்யப்போய்க் கண்ணீர் விட்டுத் தேம்பித் தேம்பி அழுதபடியால் பாவசங்கீர்த்தனத்தை நிறுத்தி நிறுத்திச் செய்யவேண்டியதாயிற்று. பின்னும் மான்ரேசென்னுங் குகையில் ஒதுங்கித் தமது சரீரத்தைக் கடினமாய் உபாதித்துப் பயங்கரமான தபசு செய்தார். அந்தச் சொல்லக்கேட்டாலே யாவருக்கும் மயிர் கூச்சலெடுத்து நடுங்குமுண்டாகும். இவ்விதமாய் இவர் புடமிட்ட தங்கம்போல இயேசுநாதரிடத்தில் புது மனவுணுகி முழுதுங் தேவ சினேக அக்கினியால் பற்றியெரிந்து வேகமான சுறுசுறுப்போடு பிறர் ஆத்தம இரகசியிய அலுவலுக்குத் தம்மைக் கையளித்தார். ஆனால் இந்த அலுவல் பூரணமாய்க் கைகூடும்படி முந்தமுந்த ஆல்காலாபட்டணத்தில் இலத்தீன் இலக்கியங்களை யும், பின்பு பரீஸ்பட்டணத்தில் மேலான சாஸ்திரங்களையும் படிக்கத் துவக்கினார். ஒரே தொடர்ச்சியான இந்தக் கல்வி கலைக்கியானங்களையெல்லாம் நீண்ட காலம் படிக்கிறதிலேயும், விசேஷமாய்த் தேவ எவுதலை அனுசரித்து அர்ச். பாப்புலின் அனுமதியோடு தாம் துவக்கின புதுச்சபைக்கு வேண்டிய ஒழுங்கு சட்டதிட்டங்களை ஏற்படுத்துகிறதிலேயும் தமக்கு நேரிட்ட விக்கினமெல்லாம் அஞ்சாத துணிவோடு செயித்துக்கொண்டார். இந்த ஒழுங்கு சட்டங்

களை எழுதும்போது தாம் அதில் நிரூபிக்கிறதெல்லாம் தேவ சித் தத்துக்கு ஒத்ததாகவும், சர்வேசுரனுக்கு அதிக மகிமை வருவிக்க ஏதுவாகவும் வேண்டுமென்று மனவு. சஞ்சாரில்லாத ஓரிடத்தில் போய் ஒருசந்தி பிடித்து செபத்தியானஞ் செய்து ஏகாந்தமாயி ருந்தார். சர்வேசுரனுடைய அதிக மகிமை என்னும் இந்த வா க்கியும் இந்த மகாத்துமாவுக்குப் போர் விருதாக இருந்ததுமன்றி இவருடைய சபை ஏற்பாட்டில் -நாகம்- முறை திரும்பத் திரும்ப வருகிறதென்று பலருங் குறித்துக்காட்டியிருக்கிறார்கள். இவர் உலக மகிமைக்குஞ் சம்பட்சத்துக்கும் அடுத்த சகல விசாரங்களுக் கும் முற்றும் மரித்தவராகிச் சர்வேசுரனுக்கு மாத்திரமே சிவத் து இத்தருக்குக் காரணமாகும். இதெல்லாம் இவர் தேவ இஷ்டப் பிரசாதத்துக்கு இணங்கித் தளராத பிரமாணிக்கத்தோடு நடந்த ினால் வந்த பலனமே.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. அர்ச். இஞ்ஞாசி யாரைக் கண்டிப்பாவித்து நாமுந் தாரான குணத்தோடும் நிலைமை யான மனதோடுத் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்துக்கு இசைந்து நடக் கக்கடவோம். இப்படிச் செய்வோமானால் இந்த இஷ்டப்பிரசாதம் நமக்கு உண்டாகுஞ் சந்தேகங்களில் ஆலோசனையும் வருத்தங் களில் ஆறுதலும் ஞான யுத்தத்திலே உறுதி நிலமுமாயிருக்கும். கடைசியாய் ஆரார் இந்தப் பிரசாதத்தை விரித்துணையாகப் பின் பற்றி எல்லாவற்றிலுஞ் சர்வேசுரனுடைய அதிக மகிமையைத் தேடுவார்களோ அவர்களையாவருக்கும் சர்க்குத்தத்தஞ் செய்யப் பட்ட பிரதாப முடியை ஞாமும் அடைவீச் செய்யும்.

சம்பாஷணை. அர்ச். இஞ்ஞாசியாரோடு சம்பாஷணை செய்.

அர்ச். சவேரியார் தமக்குச் சிரேஷ்டராயிருந்த அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்குக் காகிதம் எழுதும்போதெல்லாம் அதின் முடியில் சேர்த்த செபத்தை இந்தச் சல்லாபத்திலுங் கோர்க்கலாம். அந் தச் செபமாவது: என் ஆத்தும பிதாவே, நான் எல்லாவற்றிலுந் தேவ திருவுளத்தை அறிந்து நிறைவேற்றும்படி வேண்டிய அனுக் கிரகத்தைச் சர்வேசுரன் கட்டளையிட்டருள அவரை இடைவிடா மல் எனக்காக மன்றாட வேண்டுமென்று உமது பாதத்தில் விழுந்து உம்மைப் பிரார்த்திக்கிறேன் என்பதேயாம்.

அருஸ்துமீ முதல் தேதி.

வித்திர் உலுமை.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் படமில் உட்கார்ந்து கரை நெடுகக் கூடியிருந்த சனங்களுக்குப் புத்தி சொல்லுகிறதைப் பார் க்கிறதாக ரூபிகரித்துக் கொள்.

நியமனச் செயல். இந்த உவமையில் இயேசுநாதசுவாமி தினை த்த பலனை அடையும்படி வரப்பிரசாதம் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

வழிப்பாதையில் விழுந்த விதைவின்பேரில்.

தினாண்டு. இயேசுநாதசுவாமி பிரசங்கித்த இரண்டாம் வரு ளத்தின் மத்தியில் சனங்களுக்குச் சாதாரணமும் பிரியமுமாயிருக் கிற உவமைகளினாலே மேலான சத்தியங்களை அவர்களுக்கு உப தேசிக்கச் சித்தமானார். அந்த உவமைகளில் சிறந்தவைகளுக்குள் இந்த வித்தின் உவமையும் ஒன்றும். அதாவது ஒருவன் விதை விதைக்கப் புறப்பட்டான். அப்படியே அவன் விதைக்கிறபோது சிலது வழியோரத்தில் விழுந்து வழி நடப்போரால் மிதிக்கப்பட் டதுமன்றி ஆகாயத்தின் பறவைகளும் அதைப் பட்சித்தன. வே று சிலதுகள் கற்பாறையில் விழுந்து முளைத்தபின் காமில்லாமை யால் காய்ந்து போயிற்று. (லூக். ௮.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த முத்தின் பங் கில் நமது நடக்கைக்குவேண்டிய கருத்தை நிதானித்துப் பார்ப் போமாக. இதின் கருத்து ஏதென்று இயேசுநாதர்தாமே சொல்லிக் காட்டுகிறார். அதாவது விதையானது தேவ வாக்கியமாம். வழி யோரத்தில் விழுந்த விதைவினால் குறிக்கப்பட்டவர்கள் இவ்வாக் கியத்தைக் கேட்கிறவர்களாம். ஆனால் அவர்கள் விசுவசித்த இர க்ஷணியம் அடையாதபடி உடனே பசாசு வந்து அவர்கள் இருதய த்தினின்று அவ்வாக்கியத்தைப் பறித்துக்கொள்ளும் என்றார். (லூக். ௮.) கற்பாறையின்மேல் விழுந்த விதைவினால் குறிக்கப் பட்டவர்கள் இவ்வாக்கியத்தைக் கேட்டபோது சந்தோஷத் தோடு அங்கீகரித்துக்கொள்ளுகிறவர்களாம். ஆனால் அவர்கள் இரு

தயத்தில் அது வேர் ஊன்றாததால் சில காலத்துக்கு விசுவசித்து சோதனைகாலத்தில் பின்வாங்குகிறவர்களாம். ஆனதால் தேவ வாக்கியத்தைத் தியானிக்கிறதினால் மூலம் அடைய வேண்டிய பலனை அடையாதபடிக்கு இரண்டு காரியம் வக்கினமாயிருக்கிறதென்று தெளிவாகிறது. அதேதென்றால் முந்தமுந்த நமது மனதிலுள்ள நல்ல நினைவெல்லாம் பசாசு பறித்துக்கொண்டு போவதற்கு ஏதுவான பராக்குகளும், உ-வது. அந்த நல்ல நினைவுகள் நமது மனதில் பதிந்து வேர் ஊன்றாதபடி தடையாயிருக்கிற இருதய வறட்சியும் கல்நெஞ்சத்தனமுமாம். இதை ஆழந்து யோசிப்பாயானால் இது உண்மையென்று கண்டுகொள்வாய்.

மனப்பற்றுநீல். நீ எப்போதும் பராக்காயிருக்கிறதையும் இருதயம் வறண்டு உணர்ச்சியற்றிருக்கிறதையும் கண்டு சர்வேசுரன் சமுத்திரத்தில் பிரலாபித்து உன்னைத் தாழ்த்தக்கடவாய்.

பிரதீக்ஷண. ஞானக் காரியங்களில் கவனங்கொள்ளும்படி பராக்குகளை ஒளிக்கவும் மன உருக்கம் அடையவுந் தனி ஆத்திர சோதனை செய்து பிரயாசப்படுவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

முள்ளுக்கள் நடுவே விழுந்த விதையின்பேரில்.

தீயானம். விதைத்த விதைகளில் வேறு சிலது முள்ளுக்கள் நடுவில் விழுந்ததினால் முள்ளுக்கள் கூடி எழும்பி அவைகளை அமுக்கிப்போட்டனவென்று இயேசுநாதர் திருவுளம் பற்றினார். இதின் கருத்து எதென்று அப்போஸ்தலர்கள் கேட்டதற்குத் திவ்விய கர்த்தர் அருளிச்செய்ததாவது: முள்ளுக்கள் நடுவே விழுந்த விதை சில இருதயங்களில் விழுந்த தேவ வாக்குக்குக் குழப்பாயிருக்கின்றது. ஆனால் அது பிரபஞ்சக் கவலையினாலும், செல்வ ககபோகத்தினாலும் அமுக்கப்பட்டுப்போகிறதினால் ஒரு பலனுந் தருகிற நிலை என்றார். (லூக். ௮.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உலகத்தின் எவ்வித கவலைகளுக்கும் நடுவே சிவித்துத் தங்கள் நடுமற்ற வேலையை முடிக்கவேண்டியிருக்கிற கிறிஸ்துவர்களுடைய ஸ்திதியைக் கண்டு மனமிரங்கக்கடவோம். தேவ வாக்கியத்தை மாறாத கவனத்தோடு கேட்டு அதுக்கொத்தபடி நடப்பதற்கு எத்தனையே

அருஸ்துமீ ஸு தேதி.

விக்கினங்கள் ஓயாமல் புதிது புதிதாய் அவர்களுக்கு வந்து கொண்டேயிருக்கிறது. இதிலேதான் அநேகரிடத்தில் விசுவாசமானது நெருக்கப்பட்டு டிபுர்துபேரில் இருக்கின்றது. நாம் மகா வருத்த பிரயாசத்தோடு உலக கவலை விசாரங்களுக்குத் தப்பி வந்திருக்கத் திரும்பவும் அவைகளில் விழுந்து சிக்கிக்கொள்ள நினைத்தாற்போல அவசரமின்றி அவர்களை இவர்களைப் பார்க்கும்படி மடத்துக்கு வெளியே அடிக்கடி சுற்றித்திரிகிறதும், செய்திப் பத்திரிகைகளை வாசிக்கிறதிலும் நாம் சமாச்சாரங்களைக் கேட்கிறதிலும் தவனத்தைச் செலுத்திப் பொழுதைப் போக்குகிறதும், நமது பெற்றார் உற்றார் தாங்கள் உத்தியோகம் ஆஸ்தி பாஸ்தி அடைகிற துற்தாகச் செய்கிற முயற்சி வழிபாடுகளையும் குடும்பத்திலுள்ள விசனம் ஸ்தாபங்களையும் நாம் விசாரிக்கிறதும், அவர்கள் தங்கள் வீட்டுக்காரியங்களில் நாம் கரிசனங்கொள்ளும்படி தேடிப்போது நாம் வலிய உடனப்பட்டு இடங்கொடுக்கிறதும் ஆகிய இத்தொகைப்பட்டதெல்லாம் செய்வோமேயானால் நமக்கே நாம் சத்துராதிகளாகி எவ்வளவோ மதியினராகிறோம். இப்படி நாம் பசாசின் வலையில் சிக்கிக்கொண்டோமானால் நமது ஸ்திதியும் உலகத்தாருக்கு ஒப்பந்தமாகி ஞானத்தில் பிருத்தி அடையவேண்டுமென்கிற ஆவலும், துறவற அந்தஸ்தின் ஒழுக்கமும் முள்ளுக்கள் நடுவே அகப்பட்ட பமிர்போல் அமுக்கப்பட்டு மடிந்துபோமென்பதற்குக் கேட்கவேண்டுமோ? ஆகையால் நாம் எப்போதும் நமதுபேரில் எச்சரிக்கையாயிருக்கவேண்டும். எப்போதும் இப்படி நடந்தோமோ?

மனப்பற்றுநீல். பசாசின் கண்ணிகளை அறிந்து அவைகளுக்குத் தப்பித்துக்கொள்ளும்படி வரந் கேட்போமாக.

பிரதீக்ஷண. நமது அந்தஸ்தையும் நமக்குக் கொடுக்கப்பட்ட அலுவலையுஞ் சாராத புறத்திக் காரியங்களிலே நாம் பிரவேசியாதபடி அச்சத்தோடு சாக்கிரதையோடும் விலகுவோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

நல்ல நிலத்தில் விழுந்த விதையின்பேரில்.

தீயானம். கடைசியாய் விதைத்த விதையில் வேறொரு பங்கு நல்ல நிலத்தில் விழுந்து முளைத்து ஒன்றுக்கு நூறுபட்புலன் கொடுத்தது. (லூக். ௮) இதற்கும் ஆண்டவர் சொன்ன வாயாக்கி

யானத்தைக் கேள். நல்ல நிலத்தில் விழுந்த விதையினால் குறிக் கப்பட்டவர்கள் யாரெனில் சீரும் நோமையும் பொருந்திய இருத யத்தோடு தேவ வாக்கியத்தைச் செய்து அதை மனதில் பதித்துக் காப்பாற்றி ஒன்றுக்கு முப்பதும் அறுபதும் நூறுமாகத் தங்கள் பொறுமையால் பலன் கொடுக்கிறவர்களாம். (மாற். ச.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் இப்போது சொல்லப்பட்டவர்களுடைய கண்ணிலிருக்க ஆசைப்படுகிறோமல் லோ? இதற்குச் செய்யவேண்டியதேதென்று இயேசுநாதர் சொ ள்லியிருக்கிறதைக்கேள். கிரமமற்ற ஆசைப்பற்றுதல் இல்லாத இ ருதயத்தோடும், உண்மையை அறியவேனுமென்கிற அத்தியந்த ஆவலோடும், அதின்படி நடக்கவேனுமென்கிற திடமான மனசோ டுத் தேவ வார்த்தையைக் கேட்டுத் தியானிக்கவேண்டியது. இத ன் நாம் வழக்கமாய் இப்படி நடக்கிறோமோ? எந்த விஷயத்தி ல் இப்படி நடக்கக்கூடுமென்றும் எதில் இன்னம் நன்றாகச் செய் யக்கூடுமென்றும் பார்ப்போமாக.

சம்பாஷணை. மது திவ்யிய குருவோடு சம்பாஷணை செய் வோமாக.

உ-ம் தேதி.

திவ்யிய இரட்சகருடைய சபையை உண்டாக்கின அர்ச். அல்போன்சு விகோரியார் திருநாள்.

ஆயத்தச் சித்தனை. இவர் பரிசுத்த தேவனோடா கருபந்துக் குமுனபாகப் பாவசமாயிருக்கிறதைப் பார்த்துதாக்கருபுகரித்துக் கொள்.

தியானச் சேபம். இவர் வைத்த அடிமேல் அடி வைத்து நடக்க வரப்பிரசாதம் கேள்.

முதல் பிரிவு.

இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் தம்மைப்போல நாமும் வேலை செய்து உழைக்கும்படி தூண்டுகிறார்.

தியானம். அர்ச்சியசிஷ்டவர்களுடைய சரித்திரத்தினாலே நம க்குட்படுத்தி மதியுமல்லாமல் தென்பும் உண்டாகும்படி தேடவேண்

டியது. இந்தத் தென்பு உண்டாவதற்கு உதவியான அனேக விஷயங்கள் அர்ச். அல்போன்சுடைய சரித்திரத்தில் காணலாம். நாம் துவக்கியிருக்கிற இந்தக் கஷ்டமான சீவிய அந்தஸ்திலே நம க்குப் பல தடவைகளில் வெகுதென்பு அவசரமாயிருக்கிறதல்லோ? இது நமக்குக் கிடைக்கும்படி இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் உழைத்துச் செய்துவந்த வேலைகளை யோசித்துப் பார்க்கக்கூடவோம். இவர் குருப்பட்டம் பெற்றது முதற்கொண்டுதள்ளாத விருத்தாப்பிய கா லம் வரையில் பிரசங்கிக்கிறதிலும், பாவசங்கீர்த்தனம், தியானங் கொடுக்கிறதிலும் விடாமல் உழைத்துவந்தார். அன்றியும் பதின் மூன்று வருஷமாய்த் தமது மேற்றிராணத்தை ஆண்டுவந்ததுமல் லாமல் தாம் ஏற்படுத்தின சபையையும் நாயித்திரண்டு வருஷங் காலம் நடப்பித்து வந்தார். இந்த வேலையெல்லாம் ஒன்றை ஆள் தாங்கமாட்டானாலும், அர்ச். விகோரியார் தாம் ஒரு நிமிஷமாவ து விடாது போக்கமாட்டோமென்று வார்த்தைப்பாடி செய்திருந் ததினால் அவர் அனேகானேக சில்லறைப் புஸ்தகங்களை எழுதின மூலமல்லாமல் ஐம்பத்திரண்டு பெரிய பிரபந்தங்களையும் இயற்று கிறதற்கு நேரம் உண்டெண்ணிக்கொண்டார். இவர் எழுதிய த நுமசாஸ்திரம், மரியாயின் வல்லபம் முதலியவைகளில் போப்போன கிரந்த கர்த்தாக்களுடைய வசனங்களை அங்கங்கே சேர்த்திருக்கிற தினால் தருமசாஸ்திரத்தின்மேலும், தேவமாதாவின்மேலும் தம க்குமுன் எழுதப்பட்ட பிரபந்தங்களை எல்லாம் வாசித்திருந்தாசெ ன்று நினைக்கவேண்டியிருக்கிறது. கடைசியாய் இவ்விதம் உழை த்து வெகு தேகப்பலவீனராய் இருந்தாலும் தொண்ணூறு பிராய மட்டும் பிழைத்திருந்தார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தங்கள் சரிசென க்கியத்தின்பேரிலேயே கண்ணுயிருக்குஞ் சில சந்நியாசிகளுடைய அ லங்கோஷைக்குள் நீயும் விழாதபடி பத்திரமாயிரு. அவர்கள் வேலை யைக் கண்டால் நழுவி, கனத்ததும் கஷ்டமுமான காரியத்தில் கை வைக்கத் துணியார்கள். பூமிக்குப் பாரம், சோறுறுக்குச் சே தம் என்கிற பழமொழிப்படி மடத்துக்குத் தங்களுக்குத் வெட்டிச் சுமையாகிறார்கள். நீ அவர்களைப்போல் நடவாமல், தங்கள் தேக ம் எவ்வளவு பஞ்சையாயிருந்தாலும், வேலையே உடலில் ஓட்டின உரோகத்துக்குப் பரம அழுதமென்று உழைத்து வரும் உத்தம

சந்நியாசிகளைக் கண்டுபாவிக்கக்கடவாய். ஒரே ஒழுங்குக்கிரமமான வேலை தீர்க்காயுசு கொடுக்கும். இதற்கு இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவரே திஷ்டாந்தம்.

மனப்பற்றுதல். இந்த மகாத்துமா செய்துவந்த மிகுந்த நன்மைக்காகச் சர்வேசுரனுக்குத் தேர்த்திரஞ் செய். தாராள குணத்தோடு ஒழுங்குத் திட்டமாய் வேலை செய்யும் மனதைக் கேட்பாயாக.

பிரதிக்கிண. தேசு செனக்கியங் கெட்டுப்போமென்கிற வீண்பயத்துக்கு இடங்கொடாதே.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். விகோரியார் மது உள்ளத்தில் ஞான வேகப் பற்றுதலை எழுப்புகிறார்.

த்யானம். இவர் தமது சீவியகாலமெல்லாம் பிறர் பிழைத்த கவலையால் ஓய்வின்மி உழைத்துக்கொண்டு வந்தார். நெயர் பொலி இராச்சியத்தைச் சேர்ந்த பட்டணம் பட்டிகளால்லாம் சுற்றித்திரிந்து வெகு பிரயாசப்படுவார். இவருடைய மேலான ஆவலுக்குச் சம்பாவனையாகத் திரும்பாத பிராவினை முதலாய் மனத்திருப்பவும் பிரஸ்தாபமான புதுமைகளைப் பலமுறை செய்யவும் பேறுபெற்றார். இவருக்கு அர்ச்சியசிஷ்டப்பட்டங் கொடுக்கிற தற்காகச் செய்த விசாரணையிலே நூற்றுக்கு அதிகமான அற்புதங்கள் இவர் செய்ததாக ருசுவாங்கப்பட்டது. இவர் திவ்விய பூசை செய்யும்போதும் பிரசங்கம்பண்ணும்போதுஞ் சில சமயத்திலே மியைவிட்டு ஆகாசத்தில் நிற்கவுங் கண்டார்கள். சில சமயத்திலே இவர் பிரசங்கத்தைத் திடீரென நிறுத்தி வெகு தூலையிலே மரண மடைந்த யாதொரு கனவானுக்காக வேண்டிக்கொள்ளச் சொல்வார். அநேகம் தறுவாயிலே அவரிடத்தில் ஆலோசனை கேட்க வந்தவர்கள் தங்கள் உள்ளாந்தரங்கத்தில் மறைத்து வைத்ததைத் திறந்து காட்டினர். பலமுறை அசாத்நிய வியாதிஸ்தரைச் சிலுவை அடையாளத்தினால் சொஸ்தப்படுத்தினார். சில சமயத்தில் ஒரே நேரத்தில்தானே தூரமான இரண்டு இடத்திலும் இவர் இருந்ததாகக் கண்டார்கள். அப்படியே ஒரே பொழுதில் நெயாப்பொலி பட்டணத்திலே இவர் இருக்கிறதாகவும் அந்த நேரத்திலேயே

உரோமாபுரியில் மரண அவஸ்தையாயிருந்த மிச-ம் சாந்தப்பரென் னும் பாப்பானவருக்கு ஆறுதல் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறதாகவுங் காணப்பட்டார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வேசுரனிடத்திலே கனமான சகாயம் அடையவேனுமானால் இவரைப்போல நம்முடைய ஞான வேகப்பற்றுதலைக் காட்டக்கடவோம். அநேக விதமாய் இதை நாம் காண்பிக்கலாம். எப்படியானாலும் இந்த மகாத்துமாவின் பாவனையாகத் தேவதோத்திரத்தையும் பிறர்சுடேற்றத்தையும் மாத்திரம் நாம் பாராட்டி நேர்மையான கருத்தோடு மது அலுவல்களைச் செய்யக்கடவோம். நாம் எப்போதும் இப்படி நடந்தோமோ?

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவருடைய திராட்சத் தோட்டத்திலே நாம் நெடுங்காலம் அதிக பிரயாசப்படவும் மிகுந்த பலனெடுக்கவும் அனுக்கிரகத்தைக் கேட்போமாக.

பிரதிக்கிண. பிறர் இரட்சணிய அலுவலிலேயுஞ் களித்தானியைக்கூடேயும் நாம் படும் பிரயாசத்துக்குச் சம்பாவனையாக வரப்போகிற மோஷ்பாக்கியத்தை நினைத்து வேண்டிய சமயத்திலே நம்மைத் ததரியப்படுத்திக்கொள்வோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். விகோரியார் தேவமாதாவின் பேரில் நம்மிடத்தில் பத்தியை மூட்டுகிறார்.

த்யானம். இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவரைப்போல் தேவமாதாவின் பேரில் அவ்வளவு உருக்கமான சினேகம் வைத்தவர்களும் தாங்களி செய்த பிரசங்கங்களினாலேயும் எழுதின புஸ்தகங்களினாலேயும் இந்தப் பரம நாயகியின் வணக்கம் எங்கும் பரம்பி ஒங்க எதுகரமானவர்களும் அர்ச்சியசிஷ்டவர்களுக்குள்ளே முதலாய்க் கொஞ்சம் பேரென்று சொல்லத்தகும். மேலும் இவர் உண்டாக் கின புஸ்தகங்களுக்குள் மரியாயின் வல்லபம் என்னும் ஒப்பற்ற புஸ்தகத்தில் கலவித் திறமையும் பத்தியின் பரிமளமும் ஒன்றையொன்று மேலிட்டுப் போகிறது. இது எவ்வித பாஷைகளிலுந் திருப்பப்பட்டுப் பரலோக இராக்கினியின்மேல் பத்தி எங்கும் இன்னம் உச்சமாய்த் தாவும்படி செய்கிறது. இந்த ஆண்டவரும் அது

க்கு ஈடாக அவரை உச்சிதமான தேவவரங்களினால் நிரப்பி மனிதருக்குள்ளே அவரை மகிமைப்படுத்தச் சித்தமானான். அப்படியே அவர் ஓர் சமயத்தில் அமால்பி என்கிற பட்டணத்திலே திரளான சனங்களுக்குப் பிரசங்கித்து அர்ச். கன்னிமரியாயை வாழ்த்தும் போது இருந்தாற்போல பிரசங்கத் தொட்டிக்குமேல் சில அடி உயரம் அத்தாயமாய் நிற்கிறதையும் அக்கோவில் தேவமாதா சுருபத்தினின்று புறப்பட்ட பிரகாசக் கதிர் இவரைச் சுற்றி வீசுகிறதையும் எல்லாருங் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவமாதாவின் பேரிலே பிள்ளைக்குரிய சினேக உணர்ச்சிகள் நம்மிடத்தில் பிலமாய் வளரும்படி பத்திரமாய் அதைக் காக்கிறதும்ல்லாமல் மற்றவர்களிடத்திலும் அது உண்டாகி வளரும்படி பிரயத்தனம் பண்ணிக் கடவோம். இப்படிச் செய்தால் தாய் நேசம் பொருந்திய அவளுடைய வல்லமையின் பயன் இன்னதென்று விசேஷமான விதமாய்க் கண்டறிவோம்.

சம்பாஷணை. அர்ச். அல்போன்சு ஸ்கோரியூரே. சம்பாஷணை செய். இவர் செய்த கணக்கற்ற நன்மைகளேக்காகவுந் தளராத பத்திவைவராகியமுள்ள தமது சபையாரால் இதுவரையில் செய்கிற நன்மைகளுக்காகவும் அவரை வாழ்த்திப் புகழ்க்கடவோம். அவரிடத்தில் விளங்கின திடன், பத்திவைவராகியம், பிறசினேகம், பரமநாயகியின்மேல் உருக்கமான பத்தி முதலியவைகளில் எவ்வளவாவது நமக்கு அடைந்தருளும்படி அவரை மன்றாடுவோமாக.

௩-ம் தேதி.

நல்ல விதை, களைகள் இவைகளின் உவமை.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் இந்த உவமையைத் திருவுளம்பற்றி வியாக்கியானஞ் செய்கிறதைப் பூர்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்வாயாக.

தியானச் சேபம். இதின் கருத்தை ஆழ்ந்து அறியவும் இதிலுள் புத்தி படிப்பினை வரவும் வரங் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் இந்த உவமையைச் சொல்லி இதற்கு வியாக்கியானஞ் செய்தின்பேரில்.

தியானம். பரலோக இராச்சியம், அதாவது திருச்சபையானது தன் நிலத்தில் நல்ல விதையை விதைத்த மனிதனுக்கு ஒப்பாயிருக்கின்றது. ஆனால் ஊழியர் சித்திரை செய்கையில் சத்துராதி வந்து, கோதுமையை நடுவில் களைகளையும் விதைத்துவிட்டுப் போனான். ஆதலால் பயிர் வளர்ந்து கதிர்விட்டபோது களைகளுங்கிணப்பட்டன. அதைக் கண்ட ஊழியர் எசமானை நோக்கி இந்தக் களைகளைப் பிடுங்கிப்போடலாமோ என்று கேட்டான். அவன் மறுமொழியாக, வேண்டாம்; களைகளைப் பிடுங்கும்போது கோதுமையும் வேர்விட்டுப் போகாதபடி இரண்டையும் அறுப்புக்காலம் வரைக்கும் விளையவிடுங்கள்; பின்பு அறுப்புக்காலத்தில் களை அறுப்புக்காலரைப் பார்த்து: களைகள் முத்தமுந் தக் களைகளைப் பிடுங்கி அவைகளைச் சுட்டெரிப்பதற்குக் கட்டிகளாகக் கட்டிவைக்கோதுமையையும் பரலோக இராச்சியத்திலே சேர்த்துவிட யுங்கள் என்பேரென்று சொன்னதாக இயேசுநாதர் அருளிச்சொல்தார். (மத். ௧௩.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமது ஆண்டவர்திருவாய்மலர்ந்து அருளிய இந்த உவமையைப் பத்திரமாய் தாய் யோசித்துப்பார். பின்னர் திவ்யிய கர்த்தார்தாமே அப்போது தலர்களுடைய விண்ணப்பத்திற்கு இரங்கி இதை வியாக்கியானஞ் செய்திருக்கிறதைக் கேள். நல்ல விதை விதைத்தவன் மனுமகன் தான். பயிர் நிலமோ, இப்பூலோகமாம். நல்லவிதை பரலோக இராச்சியத்தின் புத்திரர்களாம். களைகளோ தன்மனைப் பசாசின பிள்ளைகளாம். அதை விதைத்த சத்துராதி ஆரேனில் பசாசின தான். அறுப்புக்காலமானது உலகத்தின் முடிவு. அறுப்புக்காலம் ஆரேனாஸ் சம்மனசுக்கள்தான். மனுமகன் தன் தூதர்களை அனுப்பவே அவர்கள் அவருடைய இராச்சியத்திலுள்ள தூதர்களை களையும் பாவ அக்கிரமிகளையும் அறிவித்து அப்பறுப்படுத்தி அக்கிரமிகளில் தள்ளுவார்கள். அங்கே அழுகையும் பற்கடிப்பும் உண்டாயிருக்கும். அப்போது கிழிமான்கள் தங்கள் பிதாவின்

இராச்சியத்திலே சூரியனைப்போலப் பிரகாசிப்பார்கள். (மத். 13.) இதில் அனுசரிக்கத்தக்கது எதென்றால் இயேசுநாதர் உன் பரிசுத்த சங்கியாச அந்தஸ்தின் விலையுயர்ந்த விதையை உன் இருதயத்திலே விதைத்து முளைக்கச் செய்ததற்கும், கலையைப்போலொத்த உலகமாய்கையினின்று உன்னைக் காப்பாற்றினதற்கும் நன்றியறிந்தவனாயிரு. ஆகிலும் பயமற்று மிஞ்சின துணிகரங்கொள்ளாதே. ஏனென்றால் மடத்துக்குள்ளே முதலாய்ப் பசாசு நுழைந்து பாவம் அல்லது ஞான ஸுசட்டைத்தனம் என்கிற களைகளை விரைக்கக்கூடும். உன்னிடத்திலுஞ் சிலவேளை இப்படிச் சம்பவித்திருக்கிறதாக்கும். ஆயினும் உன்னுடைய அச்சம் மிஞ்சிக் கோழித்தனமாகவும்ப்படாது, அகையால் பொதுத்தீர்வை நாளில் நடக்கப் போகிற வர்த்தமானங்களையும், தேவஇஷ்டப்பிரசாதத்துக்குத் தங்கள் பரிசுத்த அந்தஸ்துக்கும் ஒத்து நடப்பவர்களுக்குக் கிடைக்குஞ் சம்பாவனையையும், நடவாதவர்களுக்கு வருந் தண்டனையை யுத் தியானித்துப்பார்த்து, ஸெண்டிய சமயத்தில் மனத்தையிம் வருவத்துக்கொள்வாயாக.

மனப்பற்றுதல். நீ உன்னைத்தானே வளர்க்க உன்மேல் நம்பிக்கைவைக்காதிருக்கவும், தாராள மனதையும் அந்தியத்தில் நெறி நிற்கும் வரத்தையும் உனக்கு ஆண்டவர் கட்டளையிடவும் மன்றாடு.

பிரதிக்கனை. உலகத் தூர்ப்புத்திக்கும் பசாசின் தூர் விசாரத்துக்கும் இடங் கொடாதே.

உ-ம் பிரிவு.

இந்த உவமைக்கு விசேஷ விபாக்கியானம்.

தியானம். நல்லவிதையுங் களைகளும் முளைக்கிற நிலம் சன்னியாச மடங்களென்றுஞ் சொல்லலாம். நல்லவிதை அல்லது கோதும்பையாகிறதென்றால் ஞானவேகமுள்ள சங்கியாசிகளாம். இவர்கள் தங்கள் பரிசுத்த அந்தஸ்தின் உத்தமகுணசாரம் நிறைந்தவர்களாய்ச் சாங்கோபாங்கம் அடையும்வரையில் தருமத்தில் நாளுக்குநாள் வளருகிறார்கள். கெட்டவிதை அல்லது களைகள் எதென்றால் தங்களுடைய கசடுமுசுடான குணத்தினாலே மற்றவர்களுக்கு இடைஞ்சலாய் அவர்கள் வேலையைக் கலைத்து அவர்களை வருத்தப்படுத்துகிறவர்களும், தங்கள் ஒழுங்கினைத்தினாலேயுஞ் சீரற்றபே

ச்ச மாதிரிகையினாலேயும் நல்லவர்கள் தருமத்தில் வளராதபடி தடைசெய்து பலவினரை அவல பாதையில் இழுக்கிறவர்களும் இத்தகை கெட்ட வித்துக்குச் சமமானவர்களாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இதிலே நமது நடபுறக்கைக்கான யோசனைகள் அனேகமுண்டு. ஐ-வது. உனக்கு மற்றவர்கள்மேல் அதிகாரமாவது மேல்விசாரணையாவது இருந்தால் உனக்குக் கீழாயிருக்கிறவர்களிடத்திலே தோன்றுகின்ற நுழைகள் பெரிய காரியமல்லவென்று பராமுகவாயிராதே. தின்மையானது களைக்கு ஒப்பந்தமாய் நாளுக்கு நாள் வளர்ந்து வேறன்றிப் போகிறதினால் பிடுங்குகிறதற்கு வருத்தமாயிருக்கும். உ-வது. உனக்கு அதிகாரமில்லாதபோது உன் சகோதரரில் யாதாமொருவர் மேற்கூறிய ஆகாத சன்னியாசிகளுடைய கணக்கில் ஏறத்தாழச் சேருகிறதாகக் கண்டால் அவரை நல்லவராகக் கண்ணால் கூடிய பிரயாசப்படு. ஆனால் ஆத்திர வேகங்கொண்டு மனங்கசந்து, லாமி, இவனை இந்த உலகத்தினின்று அழைத்துக்கொள்ளுமென்று மன்றாடாதே. ஏனென்று அவனுடைய தாறு மாறான நடக்கை உன்னுடைய ஞானமையுஞ் சினேகத்தையும் பத்திவைவராகியத்தையும் காங்குகிறதற்கு வழிபாதிதல்லோ? ஒருவேளை அவன் மனங்கிறும்பித் தவத்திலேயும் பத்தி ஊக்கத்திலேயும் மற்றவர்களுக்குப் படிப்பினை ஆவானாகும். கூ-வது. கடைசியாய் உன் மட்டில் நீ எப்படியிருக்கிறாயென்றும், பிரம் மட்டில் எவ்விதம் நடந்து வருகிறாயென்றும் நன்றாய் அறியும்படி சர்வேகரன் உனக்கு ஞானத் தெளிவைக் கொடுக்க வேணுமென்று கேள். பிரம் இதிலே உள்ள குற்றமாகிற களைகளைப் பிடுங்கிப்போட சவு இரக்கமில்லாமல் நீ ஆத்திரப்படுகிறாயே. அப்பேர்க்கொத்த களைகள் உன்னிடத்தில் எவ்வளவேனும் வளருகிறதில்லையோவென்று பார். ஐயோ! உன் சகோதரன் கண்ணிலிருக்கிற துருமமைப்பார் க்கிறாயல்லாமல் உன் கண்ணிலிருக்கிற உத்திரத்தை பார்க்கிற தில்லையென்று ஆண்டவர் சொன்ன வாக்கியம் எத்தனையோ தடவை நமது கண்ணுக்கு மெய்யாகிறது. சுயபட்சம் அவ்வளவு தூரம் நம்மைக் குருடராக்கிவிடுகிறது. இதெல்லாம் யோசித்துப் பார்த்தபின் உன் தீர்மானத்தையும் உன் நடக்கையையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்து அதற்குத் தக்க நல்ல பிரதிக்கனை செய்வாயாக.

சம்பாஷினை, மகா மேன்மையான விதமாய்க் குடும்பத்தினர் தகப்பனாகிய சுவாமியோடு சம்பாஷினை செய்.

ச-ம் தேதி.

பிரசங்கிகள் சபையை உண்டாக்கின அர்ச். சாமிராதர் திருநாள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இவர் பிரசங்கம் பண்ணுகிறதற்குமுன் னே செபத்தியானம் பண்ணுகிறதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித் துக்கொள்.

தியானச் செபம். இவரைப் பின்பற்றி நடக்க ஆண்டவர் உ னக்குக் கிருபை செய்யவேண்டுமென்றுகேள்.

முதல் பிரிவு.

அர்ச். சாமிராதர் சுயநலந் தேடாத சர்வ பரித்தியாகத் துக்குப் படிப்பினைபார்த்திருநாள்.

தியானம். அர்ச். சாமிராதர் காஸ்தில் என்னும் நாட்டில் செ லுவகிறைந்த உயர்ந்த கோத்திரத்தில் பிறந்து இயல்பிலே வாய்ச் சாஸ்கமுள்ளவராயிருந்ததினால் இனம் பிராயத்தில்தானே பிரசங் கிக்கும் அலுவலுக்குத் தாம் அழைக்கப்பட்டிருக்கிறதாகக் கண்டு கொண்டார். இவர் சொல்லும் பிரசங்கத்தை இவர் ஊரார் மன ப்பிரீதியாய்க் கேட்டு இவரைப் புகழுரைகள். இப்படியிருக்க லாங்குதோத் என்னும் பிராஞ்சுதேச நாட்டில் எழும்பின துஷ்புப் பதிதரை மனந்திருப்பவும், அனேகானேக சனங்களுக்குச் சுவி சேஷத்தைப் பிரசங்கிக்கவும், இவ்வித அப்போஸ்தலத் தொழிலைத் தொடர்ந்து நடத்துமபடி ஓர் புதுச் சபையை ஏற்படுத்தவுந் தா ம் தேவ திருவுளத்தால் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறதாக அறிந்து கொ ண்டார். ஆகையால் தாமதமில்லாமல் தேவ சித்தத்துக்குக் கீழ்ப் படிந்து, தாய் தந்தை, உடைமை சம்பத்து மகிமை பெருமை சர் வத்தையும் ஒழுமிக்கத் துறந்துவிட்டு, கந்தைத்துணியைக் கட் டிக்கொண்டு, காலில் பாதரட்சையில்லாமல் நடந்து, பிச்சையெடுத் து உண்டிவந்தார். இவ்விதமாய்த் தம்மை ஓயாமல் ஒழுத்து ஒழிக்

திசை சர்வேசரனுக்காக மாத்திரமே சேவிக்கும்படி தமக்கு முற்றிலும் மரித்தவர்போலாக வருந்தினார். பின்னும் அப்போஸ்தலத் தொழி லில் தமக்குத் துணைவராகச், சிலரைத் தெரிந்துகொண்டு அவர் களுந் தம்மைப்போல சுய நலந் தேடாமல் சர்வ பரித்தியாகஞ் செய்து பிறர் ஆத்தம் இரகஷணியத்தின்மேல் வேகமான ஆவல் டெய்ளும்படி ஏவினார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இவ்விதமாய் நட் ததினால் அர்ச். சாமிராதர் சர்வேசரனுக்கு உலகத் தனதுவானாகி, வாக்கிலுங் கிரியையிலும் வல்லபமுள்ளவராயிருந்தார். அவர் ஏ ற்படுத்தின பேர்போன சபையால் வேதத்துக்கு வெகு கன்மைப் பிரயோசனமுண்டானதுந் தவிர அதில் திருச்சபைக்கு அலங்கார மான அனேகானேக அர்ச்சியசெஷ்டவர்களும் வேத சாஸ்திரிகளுந் ம் விளங்கினார்கள். இவர் நடந்த விதமாய் காழும் நடந்து இப்பி ராயுந் காரியங்களையும் நம்மையும் தானே பரித்தியாகஞ் செய்து விடுவோமானால் தேவஇஷ்டப்பிரசாதத்தின் எவுதலைச் சரியாய் அ னுசரிக்கவும் ஆண்டவரானதைய முந்திரிகைத் தோட்டத்தில் உழை த்துப் பல்லுரவும் தருதியாவோமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. இது விஷயத்தில் எப்படி நடத்தோமென்றும், மனத் தாராளமா ய்ச் சகலத்தையுந் துறந்து விட்டபின் திரும்பவும் அதில் ஏதாவ து தேடிக் கைப்பற்றவில்லையோவென்றும் பார்க்கக்கடவோம்.

மனப்பற்றுதல். நாம் உலகத்துக்கும் நமக்கும் அதிகமதிகமா ய் மரித்தவர்களாகும்படி ஆசித்து, இதற்கு வேண்டிய தேவ அ னுக்கிரகத்தைக் கேட்போமாக.

பிரதிக்கனை. நம்மைப் பின்பற்ற மனதுள்ளவன் தன்னைத் தானே பரித்தியாகம் பண்ணக்கடவான் என்று இயேசுநாதர் திரு வுள்ளப்பற்றின வாக்கியத்தை அடிக்கடி நினைத்துக்கொள்ளோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். சாமிராதர் தபசு ஒழுத்துவதற்கு மாதிரிகையாய் இருக்கிறார்.

தியானம். வேதபோதகர் உலக சம்பத்தையும் பெருமை ச லாக்கியத்தையும் மாத்திரம் வெறுத்து விடுவது போதாது. அர்ச். கின்னப்பர் சொல்லியிருக்கிறதப்போல் அவர்கள் இயேசுநாதரு

டைய காயங்களின் அடையாளங்களைத் தங்கள் மேனியில் து, அவருடைய தவ ஒறுத்தல் தங்கள் சதையில் உறுத்துமபடி செய்யவும்வேண்டியது. (கலாத். சு., உ. கொ. ச.) அர்ச். சாமிநாதர் இதைக் கண்டுபிடித்ததினால், தமது வேலை பிரயாசையி னிமித்தம் வந்த சொல்லிமுடியாத களைப்புத் தவிப்பைப் பாராமல் அநுந் தவந் செய்துவந்தார். தாம் ஒருபோதும் மாமிசஞ் சாப்பிடாதிருந்தது மன்றித் தமது சபையாரும் அப்படியிருக்கும்படி திட்டஞ்செய்தார். ஏறத்தாழ எப்போதும் ஒருசந்தி பிடிப்பார். தபசு நாட்களில் முக்கால்வாசிக்காலம் அவர் பொசித்தது அப்ப முந் தண்ணீருந்தான். கட்டாந்தரையிலே படுத்துக்கொள்வார். இராக்காலத்தை அடிக்கடி. செபத்தியானத்தில் செல்வழிப்பார். தபசாக முன்னொட்டியானத்தைச் சரீரத்தில் கட்டியிருப்பார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ இம்மாத் திரங் கடின தபசு செய்ய முடியாதென்றாலும் உன் சரீரத் துராசாபாச ங்களைப்பாவது ஓயாமல் அடக்கிக் கீழ்ப்படுத்தி வரலாம். உன் ஆ த்தும் குருவின் ஆலோசனைப்படி சில தபசுமுயற்சிகளைச் செய்து வரலாம். மெய் வாய் கண் முதலிய ஐம்புலன்களையுள் எப்போது ம் ஒறுக்கலாம். துறவறத்தின் சட்டகிட்டங்களைவெல்லாம் அ ணுபிசகாத பிரமாணிக்கத்தோடு காத்து இவ்விதமாய் உனக்கே வலுவந்தஞ்செய்து இடைவிடாத தபசு பண்ணிக்கொண்டு வா லாம். இப்படி நடந்துவந்தாயோ? இதில் உனக்குத் தைரிய உறுதி உண்டாகுமபடி தபசு பண்ணுவதால் மரண வேளையில் வரும் மகிழ்ச்சியையும் பண்ணாதிருப்பதால் வருந் துயர கஸ்தியை யும் யோசித்துக்கொள்.

மனப்பற்றுதல். அர்ச். சாமிநாதர் உனக்குத் தவ ஒறுத்த விண்மேல் பற்றுதலுள்ள மனதை அடைந்தருளவேனுமென்று மன்றி.

பிரதிக்கினை. ஒறுத்தலின்பேரில் அடிக்கடி நனி ஆத்தம சோதனைசெய்.

ந-ம் பிரிவு.

அர்ச். சாமிநாதர் சாந்தகுணத்துக்கும் ஞானபேகத்துக்கும்

பந்திக்கும் மாதிரிகையாயிருக்கிறார்.

தியானம். இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் தமதுமட்டில் மாத் திரங்

கண்டிப்புள்ளவராய் இருந்தாரேயல்லாமல் பிறர்மட்டில் சாந்தந் த யானம் இரக்கம் நிறைந்தவராய் இருந்தார். விசேஷமாய் அந்நாளி லிருந்த அல்பிஜென்ஸர் என்னுழிபதித் தத்துக்குள் மயங்கி விழுந் தவர்கள்மட்டில் வெகு தயவைக் காண்பிப்பார். இவர்கள் மதவெ றிகொண்ட நிஷ்டேரராய்க் குடிகளின் குச்சுகளைக் கொளுத்தி எல் லாத்தையும் கிர்த்துளியாக்கிவந்தார்கள். இவர்களை அடக்குவதற் குப் படைஎடுத்துப் போய் என்னபிரயாசப்பட்டாலுங் துடாமற் போய்விட்டது. இவர்களைக் கீழ்ப்படுத்திச் செலிக்கொள்ளும் மகிமையைச் சர்வேசுரன் அர்ச். சாமிநாதருக்குக் கொடுக்கச் சித்த மானார். எப்படியெனில் இந்த மகாத்துமர் தமது சாதுகுண இன் பத்தினாலுமீ பத்தி வேகத்தினாலும் பிரஸ்தாபமான புதுமைகளினு லும் அந்தத் துஷ்டப் பதிதரைச் சத்திய நெறியில் கொண்டுவந்து சேர்த்தார். மரித்த மூன்று பேரை உயிரோடெழுப்பினார். இவ் வளவு நன்மை செய்வதற்கு வேண்டிய பெலனெல்லாம் செபம், ஓருசந்தி, அர்ச்சியசிஷ்டவர்களுடைய மன்றாட்டு, விசேஷமாய்ப் பரலோக இராக்கினியின்மேல் பத்தி முதலிய சபாவத்துக்கு மேற் பட்ட உபாயங்களினால் அடைந்துவருவார். அந்த ஆண்டவனை யும் அவன் வழியாய் அவருடைய திருக்குமாரனையுந் தக்க பிரகார மாய் வணங்கும்படி சுருவும் பிரயோசனமுமுள்ள வழியாகிய செ பமாவை செபிக்கும் வகையை இந்தப் பரம தாயிடத்திலேயே கற் றுக்கொண்டார். இவர்பட்ட பிரயாசத்தினாலே திருச்செபமாவைப் பத்தி உலகம் எங்கும் பரம்பினது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ துவக்குங் காரிய ங்களிலும் உன் சுகிர்த கிரியைகளிலுந் தேவ ஆசீர்வாதம் வரவே ணுமானால் இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் எடுத்த உபாயங்களை நீயும் எ டுக்கக்கடவாய். அப்போது உனக்கு எல்லாங் கைகூடிவரும். சம்பாஷணை. அர்ச். சாமிநாதரோடே சம்பாஷணை செய்.

நு-ம் தேதி.

கடுகுமணி, புனித்த மா, புதைதல் இவைகளின் உவமை.

ஆயத்தச் சந்தனை இயைசநாதசுவாமி சொன்ன புத்தி மதி களைக்கேட்டவர்களுக்குள்ளே நீயும் இருக்கிறதாக நினைத்துக்கொள்.

தியானச் சபை. இந்த உவமையின் கருத்தை நன்றியுடன் உணரவும் அதினால் அதிக நல்லவனாகவும் வாங்கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

கடுமணியின் உவமை.

தியானம். நமக்குப் படிப்பினையாகவும் உறுதி திடனாகவும் நமது திருவாய் ஆசாரியர் சொல்லத் திருவுள்ளமான மூன்று உவமைகளை யோசித்துப் பார்க்கக்கடவோம். அவைகளில் முதலாவதான கடுமணியின் உவமை எத்தென்றால் பரலோக இராச்சியமானது ஒரு மனிதன் தனது நிலத்தில் வீதைத்த கடுமணியிக்கு ஒப்பாயிருக்கின்றது. அது சகல விதைகளிலும் மகி-சிறிதாயிற்று வளர்ந்தபின் சகல செடிகளிலும் பெரிதாகி ஆகாயத்தின் பட்சிகள் அதின் நிழலில் வந்து இளைப்பாறத்தக்க அனேக பெருங்கிளைகள் விடுகிறது என்று இயேசுநாதர் திருவுள்ளப்பற்றினார். (மத். 23.) இந்த உவமையைக்கொண்டு திருச்சபையின் அம் புதுமான் வர்த்திப்பை ஆண்டவர் ஏற்கனவே அறிவித்திருக்கிறார் என்று சொல்லவேணும். ஆண்டவர் இவ்வுலகத்தில் இருந்த போதும், இஸ்பிரீத்துசார்ந்துவாகிய சர்வேசுரன் அப்போஸ்தலர் கள்மேல் இறங்கினபோதும் திருச்சபை எவ்வளவோ சிறிதாயிருந்தது. கண்ணுக்குத் தெரியாத ஓர் சிறு வித்துக்கு ஒப்பாய் இருந்ததல்லவோ? ஆனால் இந்த விதை தேவப்பிரசாதத்தின் பனியினாலேயும், அப்போஸ்தலருடைய வாக்கின் ஞான உஷ்டனத்தினாலேயும், வேதசாட்சிகள் சிந்தின இரத்தத்தினாலேயும், வேதபோதகர்கள் விட்ட வேர்வையினாலேயும் பிரமாண்டமான மரமாகி உலகத்தை முழுதும் தனது நிழலால் மூடுகின்றது. என்ன சுகமான நிழல்! இந்த நிழலுக்குள் ஆகாயப் பறவைகளால் குறிக்கப்பட்ட பூலோக இராசாக்களும், கல்வி கலக்கியானப் பிரபுகளும் உலகங்கொடுக்கமாட்டாத மனச்சமாதானத்தையும் பாக்கியத்தையும் தேடவருகிறார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ உட்பட்டிருக்கிற சந்தியாச சபை இந்தக் கடும விதைக்கு ஒப்பாயிருக்கிறதல்லவோ? இதிலே பரலோகத்துக்குவேண்டிய புண்ணியனைச் சம்பாதித்து உனது நாட்களை சாவதானமாய்ப் போக்கியுயல்லவோ? இந்தச்

சபை உண்டானபோது எவ்வளவு சிறிதாயிருந்தது! இதற்கு முதல் துஸ்திவாரம்போட்டவர்களுடைய பிரயாசத்தினாலுஞ் சுகிர்த நடக்கையினாலும் இது எவ்வளவோ வீஸ்தாரமாய்ப் பரம்பி உறுதி திடங்கொண்டிருக்கிறது! ஆகையால் இந்தச் சபையின் அவை வளங்களாகிற மற்றச் சகோதரரோடே நீயும் உன் தருத்தினால் ஏகோபித்து உன் முன்னோர் ஸ்தாபித்த ஞான வீர்பாடுகள் திறந்து விளங்கும்படி செய்வது உன் கடமையாமே. சபை ஓர் பாடுகளை யும் ஒழுங்கு முறைமைகளையும் துணுதுறுக்ககூடிய அனுசரித்துச் செபத்தியானத்தினாலும் நன்மாதிரிகையினாலும் இதற்கு ஒவ்வொருவரும் பிரயாசப்படக்கடவார்கள். இதை யோசித்துப்பார்த்தாயோ?

மனப்பற்றுதல். ஆச்சரியம், சந்தோஷம், நன்றியறிதல், பெருந்தன்மையான ஆசை இவை முதலான பற்றுதல்களை மனதில் எழுப்பிக்கொள்.

பிராதிக்கனை. நீ உட்பட்டிருக்கிற சபைக்கும் நீ வசிக்கிற மடத்துக்கும் அடுத்த சகல நன்மைகளின்பேரிலும் பற்றுதலுள்ளவனாய் அவைகளுக்காகச் சர்வேசுரனையுந் தேவமாதாவையுந் காவுவான சம்மனசுக்களையும் மன்றாடிவருவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

புனித்தமாவின் உவமை.

தியானம். பரலோக இராச்சியமானது மூன்று படி மாவு முழுதும் புனிப்பேறும்படி (அதாவது அப்பத்துக்குத் தகுதியாகும் படி) அதற்குள் ஓர் ஸ்திரீ திணித்துவைத்த புனித்த மாவுக்கு ஒப்பாயிருக்கின்றது. (மத். 23.) தேவநற்கருணையில்நாம் உட்கொள்ளுகிற இயேசுநாதருடைய விலைமதியாத திருச்சரீரத்துக்கு இந்த உவமையை ஒப்பிடலாம். பரம இரகசியமான இந்தப் புனித்தமாவானது கம்மை முழுதும் ஊடுருவி நமது தூர்ப்பலத்துக்கு மேலாக நம்மை உயர்த்தி நமது ஆத்துமத்தின் மூன்று புலன்களுக்குஞ் சுபாவத்துக்கு மேற்பட்ட சத்துவத்தைப் பகிர்ந்து கொடுக்கிறது. கலாசியாய் இதிலே வாக்குக்கெட்டாதவிதமாய் நாம் இயேசுநாதரிடத்தில் மறு ரூபமாகிநோட்டி இறைப்பற்றித்தான் என் சரீரத்தைப் பொசிக்கிறவன் எனக்குள்ளே வாசம் பண்ணுகிறான், நானும் அவன்

னுக்குள்ளே வாசம் பண்ணுகிறேனென்று திவ்விய இரட்சகர் திருவாய் மலர்ந்தருளிச்செய்தார். (அரு. சு.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவநற்கருணையாகிய இந்தப் பரம மாலை வாங்குகிறதற்கு வெகு சாக்கிரதையோடு ஆயத்தம் பண்ணக்கடவோம். இப்படிச் செய்தால் இந்தத் திவ்விய நற்கருணை நம்முடைய ஆத்துமத்திலே எவ்வளவோ அற்புதங்களைச் செய்யும், சுபாவத்துக்கு மேற்பட்ட வல்லமையை நமக்குத் தரும், நம்மை வெல்லப்படாத வீரராக்கும். நாம் சர்வேசுரனுடைய இருதயத்துக்கு உகந்தவர்களுக்கச் செய்யும், அதாவது நாம் மெய்யாகவே ஞானஞ்ஞம் பரலோக மனுஷ்யரும் ஆக்செய்யும்.

மனப்பற்றுதல். தேவநற்கருணை வாங்குகையில் நம்மிடத்தில் தோன்றின அசட்டைத்தனத்தைப்பற்றித் துயரப்பட்டுப் பாறுத் தலைக் கேட்போமாக.

பிரதிக்கினை. பத்தியோடும் வெகு பலனோடு தேவநற்கருணை வாங்குகிறதற்கு இந்தப் புஸ்தகத்தின் கடைசியில் காண்பித்திருக்கும் உபாயங்களையாவது நீ முன்னே கையாடி வந்த வழி பாடுகளையாவது புதிதாய்த் துவக்குகிறதுபோல வெகு அக்கறையாய் அனுசரித்து வருவாயாக.

ந-ம் பிரிவு.

புதையனின் உவமை.

தியானம். பரலோக இராச்சியமானது ஓர் நிலத்தில் புதைத்திருக்கிற புதையலுக்கு ஒப்பாயிருக்கின்றது. அதைக்கண்டித்தான் அதை மூடி வைத்துவிட்டு, அடைந்த சந்தோஷத்தினிமித்தம் போய்த் தனக்குள்ளே யாவற்றையும் விற்று அந்நிலத்தை வாங்கிக்கொள்ளுகிறான். (மத். யக்.) இந்த உவமையால் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்னவென்று சந்நியாசிக்குச் சொல்லவேண்டியதில்லை. ஏனெனில் அது துறவற அந்தஸ்தில் மறைந்து உலகத்தார் கண்ணுக்கு மூடப்பட்டிருக்கிற சாங்கோபாங்க மார்க்கந்தானென்று அவன் கண்டுகொள்ளுகிறதாமன்றி விலைமதிப்பாத இந்தத் திரவியத்தைச் சுபாவத்துக்கு மேற்பட்ட ஒளியினாலே கண்டெடுத்து அதை மதிக்கத் தான் பாக்கியம் பெற்றிருக்கிறதாகவும் உணருகிறான்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சந்நியாச வார்த்தைப்பாடு கொடுத்துத் துறவறமாகிய இந்தப் புதையலைக் கண்டித்து அதை உனக்கு விலைவாசு தந்தாரமார்க்கிக்கொண்டபோது, உன் உள்ளத்தைப் பூரித்திருந்த ஆனந்த சந்தோஷத்தை நினைத்துக் கொள். இந்த நினைவானது உனக்குப் பலமுறை வெகு பிரயோசனமுள்ளதாய் இருக்கும். விசேஷமாய் உன்னுடைய பரிசுத்த அந்தஸ்துக்கு விரோதமாய்த் தந்திரங்கள் வரும்போதும், அங்கு நியமிக்கப்பட்ட வேலை அலுவல் பிடிஞ்சாமல் மனம் பிராரும் போதும், இந்த நினைவு உனக்கு வெகு ஆறுதலாய் இருக்கும்.

சுமபாஷணை. இந்த மாதத்தில் உனக்குப் பாதுகாவலான அர்ச்சியசிவரோடாவது உன் தாவல் சம்மனசானவரோடாவது சம்பாஷணைசெய்.

சு-ம் தேதி.

முத்து, வலை, குடும்பத்து எசமான் இவர்களின் உவமை.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி பிரசங்கிக்கிறதாகவும், சனங்கள் மகா கவனமாய் அவருக்குக் காது கொடுக்கிறதாகவும் ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். சீழ்ப்படிதலுள்ள மனமும் இருதயமும் உனக்குத் தரவேண்டுமென்று மன்றிடு.

முதல் பிரிவு.

விலையேறப்பெற்ற முத்தின் உவமை.

தியானம். பரலோக இராச்சியமானது நல்ல முத்துக்களைத் தேடுகிற வர்த்தகனுக்கு ஒப்பாயிருக்கின்றது. அவன் விலையேறப்பெற்ற ஓர் முத்தைக் கண்டமாதிரத்தில் போய்த் தன்னிடத்திலுள்ளதெல்லாம் விற்று அதை வாங்கிக்கொள்ளுகிறான் என்று இயேசுநாதசுவாமி அருளிச்செய்தார். (மத். யக்.) நம்முடைய ஆத்துமத்தை அலங்கரிக்கத் தரும் புண்ணியங்களைத்தான் திவ்விய இரட்சகர் முத்துக்களென்று சொல்லுகிறார். இவைகளெல்லாம் விலையேறப் பெற்றதாமே. பத்தரைமார்துப் பசும் பொன்னிலும், சுத்தக்கட்டி வெள்ளியிலும் இவைகள் விலையுயர்ந்ததாமே.

ஆயினாலு சகல புண்ணியங்களிலும் நிகரற்ற மேன்மை பொருந்தியது தேவசினேகமாம். இதைத்தான் புண்ணியங்களுக்கெல்லாம் இராஜ புண்ணியமென்றும், தேவ சம்பந்தமான மூன்று புண்ணியங்களுக்குள் முக்கியமானதென்றுத் சொல்லவேண்டியது. பரலோக இராச்சியமே இதற்குச் சம்பாவின. ஆகையால் நம்மிடத்திலிருந்துத் தேவசினேகத்துக்கு அளவாகப் பரலோகத்தில் மஹிமைப் பரக்கியமும் அடைவோமென்று அறியக்கடவோம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. விலைமதியாத முத்தாகிய தேவசினேகத்தை நாம் தேடி அலையவேண்டியதில்லை. ஞானஸ்வானத்தின் வழியாய் அது தானாக நமது உள்ளத்தில் வந்து இறங்கியிருக்கிறது. ஆனால் நாம் அதைப் போக்கடிக்கக் கூடும். இந்தத் தேவசினேகத்தையும் இத்தோடு மோகி பாக்கியதற்கையும் எல்லாத்துக்குமுந்தி இழுந்துபோன பசாசு நம்மிடத்தினின்று இதைப் பறிப்பேனென்று சபதங் கூறியிருக்கிறது. மூர்க்களுக்காய்மகாரமும் பொங்கி நம்மை மோசப்படுத்துகிறதற்காகப் புதிது புதிதான தந்திரங்களையெல்லாம் நமது உள்ளத்தில் ஓயாமல் மூட்டிக்கொண்டிருக்கிறது. இப்படியிருக்க நம்மை நாம் சுத்தமாய் நம்பாமல், எவ்வளவோ முன்பின் பார்த்து நடக்கவேண்டியிருக்கிறது! நாம் இப்படி நடக்கிறோமோ? அன்றியும் இந்த முத்தை நாம் இன்னும் அதிக பளபளப்பாக்கலாம்; அதாவது நமது தேவசினேகம் நாளுக்கு நாள் அதிகமதிகமாய்க் கொழுந்துவிட்டு எரியப் பண்ணலாம். இதற்கு வேண்டிய வழிபாடுகளும் நமக்கு குறைச்சலில்லை. அவைகளை நாம் அறிந்திருந்தும் எப்படி அவைகளை உதவிக்கொள்ளுகிறோம்?

மனப்பற்றுதல். இந்தத் தேவசினேகத்தை நமது உள்ளத்தில் பத்திரப்படுத்துகிறதற்காகவே நாம் சங்கியாசத்தில் பிரவேசித்தோமானதால் ஆண்டவரிடத்தில் சந்தோஷிப்போமாக.

பிரதிக்கினை. இந்தப் புண்ணியம் நம்மிடத்தில் ஒங்கி வளருமாபடி வருத்தக்கடவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

கடவில் வீசின் விலையின் உயிமை.

நியாஸம். இயேசுநாதசுவாமி வேறொரு உவமையையுந் திருவுளம்பற்றியிருக்கிறார். அதாவது பரலோக இராச்சியமானது க

ல் வீசப்பட்டு எவ்வகை மச்சங்களையுந் சேர்த்துக் கொண்டு மும் பெரும் வலைக்கு ஒப்பாயிருக்கின்றது. அது நிறைந்தபின் வர பிடிக்கிறவர்கள் அதை வெளியில் இழுத்துக் கரையில் பிடிக்கார்து நல்லவைகளைத் தெரிந்தெடுத்துப் பாத்திரங்களில் வைத்துக்கொண்டு ஆகாதவைகளை புறம்பே எறிந்து விட்டார்கள். உலக முடிவிலே இப்படியே நடக்கும். தேவனுதர் புறப்பட்டு நீதிமான்கள் நடுவென்று தியோரைப் பிரித்து அக்கினிச் சூனியில் அவர்களைப் போடுவார்கள். (மத். 24: 3). இந்த உலகமானது திருச்சபைக்கு உருவக அடையாளமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. என்னெனில் திருச்சபையானது உலகமெங்கும் விரிந்து பரவி நீதிமாத்களையும், அக்கிரமிகளையும், நிதரிந்துகொள்ளப்பட்டவர்களையும், தாளுண்டவர்களையும் தன் மடியில் ஏந்தி அடக்கிக்கொண்டிருக்கிறது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ உட்பட்டிருக்கிற மச்சங்கியாசசபையும் இந்தப் பெரும் வலைக்கு ஒப்பாயிருக்கலாம். இதில் நெடுகிலும் அனேகர் சேர்ந்து பெரும் கூட்டமாயிருந்தாலும் அவர்களைல்லோரும் நல்லவர்களோ, துறவற வார்த்தைப்பாட்டினிமித்தத் தங்கள்மேல் சுமத்திக்கொண்ட கண்டிப்பான கடமைகளைத் திட்டமாய்ச் செலுத்துகிறவர்களோ? ஐயோ! இவர்களுக்குள்ளே அயோக்கியரும் ஆசார்க்கள்ளரும் உண்டோ? இல்லை என்று நம்புகிறோம். ஆனால் யாராகிலும் இருந்தால், அவை மாய்ச் சாரும் பாவிகளைப்போல இவர்களையும் பிரித்து எடுத்துக் காட்டுகிறதற்கு ஓர் நாள் வரும். அப்போது அவர்களுக்கு உண்டாகும் வெட்கமும் திராத அவநம்பிக்கையும் எப்படிப்பட்டதாயிருக்கும்! ஆகிலும் உன் அதிகாரத்துக்கு உட்படாதவர்களை அவமதிக்காதபடி எச்சரிக்கையாயிரு. யாராயிருந்தாலும் அவர்கள் மேல் பழிபோடாதே. இதிலுலே நீ கனத்த மோசத்துக்குள்ளாகிறதாமல்லாமல் பிறசினேகத்துக்குப் பொருந்தாத பாரிக்குற்றங்களிலேயும் விழுவாய். நமது இருதய இரகசியங்களும் நமது கிரியைகளின் பேறு பலனுஞ் சர்வேசுரன் ஒருவருக்கே தெரியும். ஆகையால் புறத்தியரினமேல் தீர்மானஞ் செய்வதற்கு நீ யாரென்று அர்ச். யாகப்பர் வசனித்திருக்கிறார். (அதி. ௪.)

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவரே, இரட்சணியத்துக்கடுத்த தே

வாயத்தினால் என்னை ஊடுருவித் தற்காத்தானும், என்னை உயிர்
கருணைக் கண்ணால் விசேஷ விதமாய் நோக்கியானும். (சங். யு.)

பிரதிக்கினை. உன் உள்ளத்தின் அந்தஸ்தின்பேரிலும் நீ
நடக்கும் வகையின்பேரிலும் ஆண்டவர் இப்போது என்ன தீர்மானி
யிடுவாரென்று அடிக்கடி உன்னை வினாவிக்கொள்.

ந-ம் பிரிவு.

குடும்பத்து எசுமான் உவமை.

தியானம். இயேசுநாதர் அப்போஸ்தலர்களை நோக்கி இளை
யெல்லாங் கண்டு பிடித்தீர்களாவென்று கேட்க, அவர்கள் ஆமெ
ன்று மறுமொழி சொன்னார்கள். அப்போது இயேசுநாதர் அவர்
அவர்களுக்குத் தாம் தந்த ஞானப்பிரகாசமாகிய பொக்கிஷத்தைக்
கொண்டு அவர்கள் என்ன செய்யவேண்டுமென்று அறியும்படி வே
றொரு உவமையைச் சொல்லத் திருவுளமானார்; அதாவது பரிசு
க இராச்சியத்துக்கு அடுத்தவைகளிலே தேர்ந்த வேதபாசனங்களை
ஊந் தன் பண்டசாலையிலே நின்று புதியவைகளையும் பழைய
வைகளையும் எடுத்துப் பரிமாறுகிற வீட்டெசுமானுக்கு ஒப்பாயிரு
க்கிறான் என்று திருவுளம்பற்றினார். (மத். யு.) அந்த எசுமான் த
ன் பிள்ளைகளின் அவசரத்துக்குத்தக்கது அவைகளைப் பகிர்ந்து
கொடுப்பானல்லோ?

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நானாவது சனங்க
ளுக்குப் புத்திமதி சொல்லுகிறவர்களும் படித்துக்கொடுக்கிறவர்க
ளும் ஒரே காரியத்தை ஒரே மாதிரிகையாய்ச் சலிப்புக்கு இடமில்
லாமல் திரும்பத் திரும்பச் சொல்லத்தகாதென்று அறியக்கூடாது
கள். ஆகையால் நவமான கலைக்கியானங்களைச் சம்பாதிக்கும்படி
விடாமல் படிக்கத் தலைப்பெடுவார்களாக. இவ்வண்ணம் தலைப்பட
டால் அதிக இசைவாகவும், இன்பமாகவும், இயல்பிலேமாறாத சத்
தியங்களை முதலாய் விசித்திரமாய் எடுத்துக்காட்டத் திறமை அ
டைவார்கள். இதுவுமன்றி இவர்கள் சிறுவரை நடப்பிக்க நிய
மிக்கப்பட்டிருந்தால் அவர்களுக்குள் ரோசத்தை மூட்டி வளர்க்க
ஏற்ற உபாயங்களையெல்லாம் புதிது புதிதாய்க் கண்டுபிடிப்பார்க
ள். நீ இப்படிச் செய்கிறாயோ? அதில் உனக்கு உள்ள ஊக்க நி
லைமையென்ன? வரும் ஆக்கப் பெருக்கமென்ன?

சம்பாஷணை. இன்றையத்தினம் நமது ஆண்டவர் தபோரெ
ன்ற மலையில் மறு ரூபமான காட்சியைத் திருச்சபை உற்சவமாகக்
கொண்டாடுகிறது. இந்த மகிமைப் பிரதாப தோற்றத்தைக் கா
னப் பேறுபெற்ற அர்ச். இராயப்பர், யாகப்பர், அருளப்பரோடு
சம்பாஷணைசெய்.

எ-ம் தேதி.

இயேசுநாதருடைய சென்ம நாட்டிலிருந்து அவர்மேல்
ஆச்சரியப்பட்டுப் பின்னும் அவரை இகழ்ந்து
உபத்திரவப்படுத்தினது.

ஆயத்தச் சிந்தனை. நசரேத்தாரிலிருந்து செபக்கூடத்தில்
திவ்விய கர்த்தர் தமது ஊரானுக்குப் பிரசங்கிக்கிறதைப் பார்க்கி
றதூரக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். இங்கே சொல்லப்படும் கல்ல போதனை
யால் மிகுந்த பலனடைய வரப்பிரசாதன் கேள்.

முதல் பிரிவு.

நசரேத்தாரார் இயேசுநாதரைக் கண்டு ஆச்சரியப்படு
கிறார்கள்.

தியானம். இதற்கு முந்தின தியானங்களில் சொல்லியிருக்கிற
உவமைகள் இயேசுநாதர் வெளிப்படுத்தினபிறகு, சுவிசேஷத்தில்
சொல்லியிருக்கிறதுபோல தமது சென்ம. ஊராகிய நசரேத்துக்
கிலுந்து சீஷர்களோடுகூட வந்தார். ஓய்வுநாள் வந்தபோது
அவர் தமது வழக்கப்படியே செபக்கூடத்தில் பிரவேசித்து வா
சிக்க எழுந்தபோது இசையாஸ் ஆகமம் அவருக்குக் கொடுக்கப்பட
டது. அவர் அதைத் திறந்த மாதிரத்தில் தமக்கு எதிர்ப்பட்ட
வாக்கியத்தை வாசித்து வியாக்கியானம் பண்ணினார். அப்பொழு
து சகலருடைய கண்களும் அவரை நோக்கியிருந்ததுமன்றி அவர்
திருவாய்மலர்ந்து சொன்ன அமிர்தவசனத்தையுந் கேட்டு ஆச்சரி
யமடைந்து, அவர்கள் தங்களுக்குள்ளே சொல்லிக்கொண்டதாவது:
இவருக்கு இந்த ஆறிவுக் கல்வியும் எங்கேயிருந்து வந்தது? இவ
ரின்மீது விளங்கும் ஞானம் எப்போக்கொத்தது! இவர் செய்யும்

இப்பேர்ப்பட்ட பெரிய புதுமைகள் இவரால் செய்யப்படுவது எப்படியென்றார்கள். (லாக். ச., மாற். கூ., மத். 12.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதசுவாமி நசரேத்தாரின் புரப்பாட்டு ஏறத்தாழ இரண்டு வருஷத்துக்குப்பின் கொஞ்ச நாள் அங்கே தங்கியிருக்க வந்த காரணமென்ன? தமது ஊரார் உறவினர் நடுவில் இப்பமாய் இளைப்பாறலோ அல்லது இவர்கள் நம்மை வாழ்த்தி மங்களம் பாடவேணுமென்றோ? அல்லது ஆனால் புதுசுத்தின் அடையாளமாகவும், அவர்களுக்கு நன்மை செய்து அவர்களை அச்சிக்கவும் வந்தாரோழிய மற்றப்படியல்ல. ஆகையால் உள் உற்றார் பெற்றார் ஊரார்பேரிலே விசேஷ பட்சம் வைக்கவும், அவர்களுக்குப் புத்தி பிரசங்கஞ்சொல்ல வுங்கூடாதென்று ஓர் சட்டமும் வைக்குகிறதில்லை. ஆனால் இதிலே சந்தியாசிக்கு யோக்கியமான முகாந்திரம் விளங்கவேண்டும். அதே தென்றால் அவர்களுக்கு நன்மாதிரிகையும், சர்வேசுரனுக்குத் தோத்திரமும், அவர்கள் ஆத்துமத்துக்குப் பிரயோசனமும் உண்டாகும்படி போகலாமேயல்லாமல், தன் மனப்பிரீதிக்காகவும் வீண் சலாக்கியத்துக்காகவும் போகக்கூடாது. இது காரியத்தில் உன்னுடைய நோக்கம் எப்படி, புத்தியின்போக்கு எப்படி, நடக்கை எப்படி?

மனப்பற்றுதல். என் திவ்விய இயேசுவே நான் எப்போதும், எல்லாத்திலும் உமது அபிமிக்க மகிமையையும், என் ஆராதனையையும், உமது இரட்சணியத்தையுந் தேடிம்படி எனக்குப் படிப்பித்தருளினாய்.

பிரதிக்கனை. சர்வேசுரனிடத்திலும், சர்வேசுரனுக்குள்ளும், அவருக்கு ஏற்ற விதமாகவுந் தன் ஊரையும் உற்றாரையும் றுரையுஞ் சினேமிக்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

நசரேத்தாரார் இயேசுநாதசுவாமியை இகழுகிறார்கள்.

தியானம். இயேசுநாதசுவாமிமேல் நசரேத்தாரார் முந்திக் கொண்டிருந்த கல்ல எண்ணங்கள் கெட்டுக் காய்மகாரமாய் மாறிப் போனது. அவர் பெருங் கோத்தியும் அடைகிறது தங்களுக்கு ஏதோ பெருங் குறையென்று எண்ணினார்கள் ஆகையால் அவர்கள் காய்மகாரத்தால் அவரை நிகழிக்கவும், நித்திரை உவலாவிய

படுத்தவும், ஆலாதிப்படுத்தி அவர்மேல் அவிசுவாசம் கொள்ளுவத் தலைப்பட்டார்கள். இதனால் அவர்கள் சொன்னதாவது: இவன் தச்சனாகிய குசையின் மகனல்லவோ? இவன் தாய் மரியாளல்லவோ? இவன் யாகப்பன், யூதா, சீமோன் என்பவர்களுடைய சகோதரனல்லோ? இப்படியிருக்க இவனுக்கு இவையெல்லாம் எங்கே யிருந்து வந்ததென்று அவதூறு சொன்னார்கள். (மத். 12., மாற். கூ., லாக். ச.) இசுராயேல் சனத்தின் போதகர் என்று அவர் தாமே தமக்குப் பேர் வைத்துக்கொண்டனா? போதகரே இவர் கோத்திரம் இளைப்பமானதிலே இவர் பேச்சுக்கெட்கவேண்டியதில்லை என்றும் போலவும் அகத்தை காட்டினார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. காய்மகாரத்தின் குணஞ்ஞானங்களையும் அதனால் களையும் கொடிய தீங்குகளையும் கண்டுகொள்ளக்கடவோம். காய்மகாரியானவன் தன்னை விட வேறே யாராவது பட்டினம் புண்ணியத்திலும் உயர்ந்து, எடுத்த காரியஞ் செயித்து செல்வாக்குள்ளவனாய் இருந்தால், அவனை எரிச்சலிற்றிப் புரப்பாட்டான். மேலும் அப்போக்கொத்த புத்திசமர்த்தன் சாதியிலாவது வயதிலாவது தனக்குத் தாழ்ந்தவனுயிருந்தால் அப்போது எரிச்சல் அதிகமாய்ப் பொங்கும். அவனிடத்தில் உண்டான குற்றங் குறை மெய்யானாலும் பொய்யானாலும் அவைத் தந்திரமாய் ஏற்றி வளர்த்திக்காட்டுவான். அவன் செய்கிற நன்மையிலுமுதலாய்க் குற்றம் பிடிக்கிறதும்ல்லாமல் அவனை யாராவது புகழ்ந்தால், அது அபியாயம் என்பான். இந்த அவைச் சனமுறா காய்மகாரம் நசரேத்தாரரிடத்தில் நிகழ்ந்திருந்ததைக் கண்டு அருவருக்கிறோமல்லோ. ஆனால் நாமும் நமது இருபக்க ண்டி அருவருக்கிறோமல்லோ. ஆனால் நாமும் நமது இருபக்க தின் அடிமட்டம் இறங்கி நமது நடக்கையை வஞ்சகமின்றி விசாரித்தோமானால் ஒருவேளை அதை நம்மிடத்திலும் கண்டு காணவும், அதின் தீங்குகளுக்கு அஞ்சி நடுங்கவும் இடமுண்டாயிருக்குமாகும்.

மனப்பற்றுதல். காய்மகாரத்தின் மாய்க்ககளினின்று ஆண்டவர் நம்மைக் காப்பாற்றவேணுமென்று ஆசையோடு கேட்போமாக.

பிரதிக்கனை. காய்மகாரத்தின் ஆரம்பமான நிகைகளுக்கு எதிராக உயர்ந்து விளகுமோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமியை நசரேத்தூரார் உபத்திரவப்
படுத்துகிறார்கள்.

தீயானம். நசரேத்தூரார் தாங்கள் இயேசுநாதசுவாமியை
ஓர் சாதாரண மனுஷனென்று எண்ணியிருந்ததினால் அவர் அந்த
எண்ணத்தை மாற்றித் தாங்கள் அவரைக் கனமாய் மதிக்கும்படி
அனேக அற்புதங்களைச் செய்வாரென்று பார்த்துக்கொண்டிரு
தார்கள். இந்த நிலைமையிலிருந்து அவர்கள் தமது அற்புதங்
களைக் காணச் சுத்த அயோக்கியரென்று அவர்கள் உணரும்படி
திவ்விய கர்த்தர் அவர்களை டோக்கிச் சொன்னதாவது: வைத்
தியனே உன்னைத்தானே குணம் நிகிக்கொள்ளென்கிற பழமொ
ழியையும், நாங்கள் கேள்விப்பட்டபடி சுப்பரநாலும் ஊரில் நீ செ
ய்தலைகளுக்கு ஒத்த பெரிதான காரியங்களைச் சென்மலூராகிய
இவ்விடத்திலுஞ் செய் என்பதையுஞ் சந்தேகமல்லாமல் எனக்குச்
சொல்லுவீர்கள். ஆனால் எந்தத் தீர்க்கதரிசுக்குத் தன் சென்ம
லூரில் அங்கீகரிக்கப்படமாட்டானென்று நிச்சயமாய் உங்களுக்குச்
சொல்லுகிறேன் என்றார். இதைக்கேட்ட அளவில் சபை அடங்
கலும் கோபமூண்டவர்களாய் எழுந்து அவரைப் பட்டணத்துக்
குப் புறம்பே தள்ளித் தலைகீழாக விழத்தாட்டிம்படி தங்கள் பட்
டணங் கட்டப்பட்டிருந்த மலை உச்சிமட்டாக அவரை வீழ்த்திக்
கொண்டு போனார்கள். (லூக். ௪.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. துவக்கத்தில் இயே
சுநாதசுவாமி அடக்காமல்விட்டால் அது மிதமிஞ்சிப்போய் எவ்
வளவு பயங்கரமுள்ளதாகிறதென்று இவ்விடத்தில் காண்கிறாய்
ல்லோ? ஆகையால் மோசத்துக்கு ஏதுவான யாதொரு ஆசாபா
சத்தை மூடி வைத்திருக்கிறாயோவென்று உன் உள்ளத்தில் இறங்
கிச் சோதித்துப்பார். வைத்தியனே முந்தமுந்த உன்னைத்தா
னே சொஸ்தமாக்கிக்கொள் என்று திவ்விய கர்த்தர் சொன்ன பழ
மொழியை அனுசரித்து உன் சத்துவமெல்லாம் கூட்டி ஆபத்தான
அந்த ஆசாபாசத்தோடு போராடுவாயாக. சர்வேசுவரன் உன் பிர
யாசைக்கு உதவியாயிருப்பார்; நீயும் அதைச் செமித்து அடக்கிக்
கொள்வாய்.

சம்பாஷணை. உன் காவலான சம்மனசானவரோடே சம்பா
ஷணை செய்வாயாக.

அ-ம் தேதி.

இயேசுநாதசுவாமி தமது பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலர்களையும்
போதிக்க அனுப்பினதன்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. கலிலேயாநாட்டிலுள்ளவர்களிலும் பிரசங்
கிக்க அவர்களை அனுப்புகிற சமயத்திலே அவர்கள் இயேசுநாத
ரைச் சூழ்ந்திருந்ததைப் பார்த்துத் திருபிகரித்துக்கொள்.

தீயானச் சேபம். இயேசுநாதசுவாமி தம்மிடத்திலுள்ள பிற
ராத்நாம இரட்சணிய ஆவணம் தேவனேகத்தையும் உனக்கு
ம் பகிர்த்தருளும்படி சொல்லாயாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலர்களை அனுப்பினதன்பேரில்.

தீயானம். இயேசுநாதசுவாமி தம்மைப் பிரித்துக் கீழே விழ
த்தாட்ட விரும்பினவர்களுடைய கைகளைக் கட்டப்பட்டவைகள்
போலாக்கி, நசரேத்தை விட்டு அற்புதமாய் வெளியிற் புறப்பட்
டென்குறியுப்பக்கங்களிலுள்ள சனங்களுக்குப் போதிக்கப்போனார்.
நாலாயக்கத்திலுள்ள திரளான சனங்கள் வருகிறதைக்கண்ட
ஆண்டவர் மேய்ப்பனில்லாத ஆடுகளைப்போல் அவர்கள் கிடந்து
வருவதப்படுகிறதைப்பற்றி மனமிரங்கித் தம்முடைய சீஷர்களைப்
பார்த்துச் சொன்னதாவது: வெள்ளாண்மை மிகுதியாயிருக்கிற
து; வேலையாட்களோ கொஞ்சம் பேராயிருக்கிறார்கள். ஆகையால்
தன் வெள்ளாண்மைக்குத் தேவையான வேலையாட்களை
அனுப்ப அதின் ஏசுமானை மன்றிடுங்கொள்ளார். இவ்விதமாய்
அவர்கள் உள்ளத்தில் ஆத்துமாக்கள்மேல் ஆவலை எழுப்பி அவா
கள் அதை அனுசரிக்கும்படி சித்தமானார். இதற்காக தம்மிடத்
தில் வந்து உபதேசங்கேட்கக்கூடாதவர்களுக்கு அவர்கள் போய்ச்
சர்வேசுவரனுடைய இராச்சியத்தைப் பிரசங்கிக்கும்படி இருவர்
பிருவராக அவர்களை நாலாதிசைகளிலும் அனுப்புகிறார். (மத். ௯.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இவ்விடத்தில் திவ்விய இரட்சகர் தமது அப்போஸ்தலர்களை நடப்பித்த விதத்தைக் குறிப்பாய் பார்த்துக்கொள். இந்த நடப்படிக்கையானது சந்நிபாச சபைகளை ஏற்படுத்தினவர்களுக்கு ஒரு மேற்சட்டமாயி ருந்ததினாலே இது நகர முக்கியமானது. ஆண்டவர் முந்தமுந்த அப்போஸ்தலர்களைத் திடமான புண்ணியங்களில் பழக்கி ஞான வைராகியத்தை அவர்களிடத்தில் மூட்டி அப்போஸ்தலத் தொழிலுக்கு அவர்களை முற்றையே சீராக்குகிறார். பின்பு தமது மாக் கினாலேயும் மாதிரிகையிலேயும் அவர்கள் பிறராத் தாம இரட்சணிய அலுவலைச் செய்வது எப்படியென்று படிப்பிக்கிறார். இது சந்நியாசத்தின் பரிட்சை அந்தஸ்தைப்போலிருக்கிறது. இதற்குப் பின் இலேசான பரிசு விசாரணையை அவர்களுக்கு ஒப்பிவித்து அவர்களைச் சோடிசோடியாக அனுப்புகிறார். சந்நியாசிகள் துணை வரோடு போகவேண்டுமென்று விவேகமாய் நடப்படிருக்கிற ஒழுங் குக்கு ஆதாரம் இதோ இங்கே காண்கிறோம். சந்தேகங்களில் யோசனையும் பொல்லாப்பில் உதவியுந் தந்து ஒழுங்கு ஒருவருக்குக் காவல் சம்மனசுபோலிருக்கும்படியாய் அந்த ஒழுங்கு ஏற்படுத்தப் பட்டிருக்கிறது. நம்முடைய சுபாவத்துக்கும் பலவினத்துக்கும் இந்த நடக்கை எவ்வளவு ஒத்ததாயிருக்கிறதென்று அறிந்து மனிக் கிறாயோ?

மனப்பற்றுதல். சுருவும் பிரயோசனமுமான இந்த வகையா ய் ஆண்டவர் உன்னைப் புண்ணியத்துக்கும் பிறராத் தாம இரட்சணிய வேலைக்கும் பழக்கினதற்காக அவருக்கு நன்றியறிந்து தோத் திரஞ் செய்.

பிரதிக்கனை. உன் நடக்கைக்குச் சாட்சியாக எப்போதும் ஒரு துணைவன் இருக்க ஆசைப்படுவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

அப்போஸ்தலர்களுக்குச் சொன்ன புத்தியுந் கொடுத்த அதிகாரமும்.

தீவானம். இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலர்களை அனுப்பி விடற்குமுந்தி அவர்களுக்குப் பசாசுகளைத் துரத்தச் சர்வ அதிகாரமும் எவ்வித பிணி வியாதிகளையுந் தீர்க்கச் சத்துவமும் கொடுத்தார்.

தார். பிறகு அவர்களை நோக்கிச் சொன்னதாவது: நீங்கள் வழிக்கு ஊன்றுகோலும், பையும், இரண்டு அங்கியும், அப்பமும், பணமும் கொண்டுபோகவேண்டாம். ஏனெனில் வேலைக்காரன் தன் உணவுக்குப் பாத்திரவானாயிருக்கிறான். நீங்கள் இலவசமாய்ப் பெற்றுக்கொண்டதை இலவசமாய்க் கொடுங்கள். நீங்கள் எந்தப் பட்டணத்திற்கும் ஊருக்கும் போனாலும், அங்கே உங்களை ஒன்றாகக் கொள்ள யோக்கியவான் ஆரென்று விசாரித்து அவன் வீட்டிலே தங்கியிருப்பதேயல்லாமல் அதைத் தடுத்து நிறுத்திப்படுத்தி யும் வீட்டுக்கு வீடு போகாதேயுங்கள். அங்கே உங்களை ஏற்றுக் கொள்ளாமலும் உங்கள் வார்த்தைக்குச் செவிகொடாமலும் இருப்பார்களேயானால், நீங்கள் அவ்விடத்திலிருந்து வெளியே புறப்படுங்கள். புறப்பட்டுப் போகும்போது அவர்களுக்கு விரோதமான அத்தாட்சியாக உங்கள் பரட்டையின் தூசியைத் தட்டிப்போடுங்கள் என்றார். (மத். 10, மாற். 10, லூக். 9.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. திவ்விய கர்த்தர் தம்மால் அனுப்பப்பட்டவர்களுக்கும் அவர்கள் மூலமாய்ப் பிறர் ஈடேற்ற அலுவலில் உத்தியோகமாயிருக்கிற சகலருக்குஞ் சொன்ன புத்திமதிகளால் நமக்குப் பிரயோசனம் உண்டாகும்படி அவைகளைக் கவனமாய் யோசித்துப் பார்ப்போமாக. அவைகள் என்னென்ன முந்தமுந்த சர்வேசரன் நமக்குக் கொடுக்குங் கற்பனைகளையும் நமதுமேல் சுமத்துங் கடமைகளையுந் செலுத்த வேண்டிய உதவி உபாயங்களைத் தக்க அளவோடு எப்போதுந் தந்தருளுவாரானதால் அவர்களை முழுதும் நம்பிக்கையாயிருக்கிறது. உ-வது. நமது சுய பிரயோசனத்தைத் தேடாமலிருக்கிறது. உ-வது. சர்வேசரன் தமது ஊழியரில் சுய நன்மையைச் சற்றுந் தேடாதவர்களுக்கு ஒன்றுங் குறைபட விடமாட்டாரானதால் அவருடைய பார்ப்புரிப்புக்கு நம்மை முழுதும் கையளிக்கிறது. உ-வது. சகப்பிரிவுத் துக்கும் வீண் மகிமைக்குஞ் சார்பானதெல்லாம் மறுத்து நீக்குகிறது. இ-வது. கடைசியாய் நன்றியறிவாயை, மூர்க்கம் முதலிய துஷ்ட குணமுள்ளவர்களிடில் சாந்தமாயிருக்கிறது. ஆனால் அவர்கள் எப்போத்கோத்த ஆக்கினைக்கு ஆளாய்ப்போகிறார்களென்று அறிப்பண்ணுகிறது கல்வது. ஆயினும் அந்த ஆக்கினைகள் அவர்கள் தலைமேல் விழவேண்டுமென்றுவது, அவர்களைத் தெய்வங்

கேட்கவேண்டுமென்றவது சபிக்கப்படாது. ஆண்டவர் சொல்லும் இந்தப் புத்திமதிகளுக்கு நாம் எப்போதும் ஒத்து நடக்கிறோமோ?

மனப்பற்றுதல். நாம் ஆண்டவருக்குப் பிரியப்படும்படி இன்ன புண்ணியங்களைத் தேடவேண்டுமென்று அவரே நமக்கு அறிவித்தபடியால் அவருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்வோமாக. பாதிக்கீன. இந்தப் புண்ணியங்களைச் சம்பாதிக்கும் நம்மிடத்தில் இவைகளை நிறுத்தியாகவும் பிரயாசப்படக்கூடாது.

உ-ம் பிரீவு.

அப்போஸ்தலர்கள் அனுகூலமடைந்து திரும்பி வந்ததின்பேரில்.

தீயானம். அப்போஸ்தலர்கள் புறப்பட்டு ஊருக்கு ஊர் போய் எங்குஞ் சுற்றித்திரிந்து, விசேஷத்தைப் போதித்து, அநேக பசாசுகளைத் துரத்தி, அநேக வியாதிக்காரருக்குத் தைலத்தைப் பூசி அவர்களைச் சொஸ்தப்படுத்தினார்கள். பின்பு அவர்கள் இயேசுநாதர் அண்டையில் வந்து, தாங்கள் செய்ததும் போதித்ததுமாயிவ் எல்லாவற்றையும் அவருக்கு அறிவித்தார்கள். அப்போது அவர் அவர்களை நோக்கி வளந்தரமான ஒரிடத்தில் தனித்திருந்து சற்று இளைப்பாருங்கள் என்றார். (மசு. ௬., லூக். ௯.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாலாபக்கமுஞ் சுற்றித்திரிந்து புத்தி பிரசங்கம் சொல்லுதல், யாதொரு விசேஷ காரியத்தை நடத்துதல், வியாதிக்காரர்களை விசாரித்தல் இவை முதலிய முகாந்தரங்களைப்பற்றிக் கூடக் குறைய சிலகாலம் மடத்துக்கு வெளியே சஞ்சரிக்கிற சந்நியாசிகளுக்கு உக்தமமான படிப்பினை இயேசுநாதசுவாமி கொடுக்கிறாராமே. இவர்கள் மடத்துக்குத் திரும்பிவருகையில் இரண்டு காரியம் பிரமாணிக்கமாப்ச் செய்யவேண்டியது. அதின் முதலாவது, தாங்கள் செய்ததையும், தங்களுக்கு சம்பவித்ததையும்பற்றி ஒன்றும் விடாமல் சிரேஷ்டருக்குக் கணக்குக் கொடுக்கிறது. இரண்டாவது, இயேசுநாதர் கொடுத்த யோசனைப்படி நடக்கிறது. அதாவது ஏகாந்தம், செபத்தியானம் இவைகளின் வழியாய்த் தங்கள் புலன்களை வசப்படுத்தி ஞான வேகத்தைப் புதிப்பிக்கிறது. இவ்விரண்டு காரியத்

தையும் எந்தப் பிரகாரமாய் நடத்திவந்தாய்?

சம்பாஷினை. மது திவ்விய குருவும் மாதிரிகையுமான இயேசுநாதரோடு சம்பாஷினை செய்.

உ-ம் தேதி.

இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலர்களுக்கு வரப்போகிற துன்ப துரிதங்களை மூன்னறிவித்து அவர்களைத் திடப்படுத்துகிறார்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலர்களுந் தங்கள் அனுப்பப்பட்ட இடங்களிலிருந்து திரும்பிவந்து இயேசுநாதசுவாமியைச் சூழ்ந்திருக்கிறதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக் கொள்.

தீயானக் கெபம். இயேசுநாதருடைய மெய்யான அப்போஸ்தலருக்குரிய இருதயத்தைக்கேள்.

இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலருக்கு வரப்போகிற துன்ப துரிதங்களை மூன்று வகையாய் அவர்களுக்கு எச்சரித்து அவர்களைத் திடப்படுத்துகிறார்.

முதல் பிரீவு.

இஐதக்குறித்து இயேசுநாதருடைய தீர்க்கதரிசனம் முதல்வகை.

தீயானம். அப்போஸ்தலர் வேதம் யோதிக்கிறதில் செலவழித்த இந்தச் சொற்பக் காலத்துக்குள்ளே தங்களுக்கு யாதொரு ஏதிரிடையும் உபத்திரவமும் உண்டாகாததினால் எப்போதும் இப்படியே இருக்குமென்று நினைத்திருக்கலாம். இந்தப் பிசாசு என்னம் பிற்காலத்தில் அவர்களுக்குக்கேடாய் முடியக்கூடாதுமாய் திவ்விய கர்த்தர் அவர்கள் புத்தியினின்று இந்த எண்ணத்தினை மாற்றுகிறதற்கு இதுவே ஏற்ற சமயமாயிற்று. இதினிமித்தம் ஆண்டவர் தாம் அவர்களுக்கு இனிமேல் ஒப்படைக்கப்போகிற அனுவல் முழுதும் வேறு விதமாயிருக்குமென்றும், லேடிய லூகாய்

கள் நெயில் ஆதரவற்ற ஆட்டுக்குட்டிகளைப்போல அவர்கள் அஞ்ஞானிகள் நெயில் வசிக்க வேண்டியிருக்குமென்றும் ஏக்கனவே அவர்களுக்கு அந்விக்கச் சிந்தமாவார். இதிலுல்லே ஓராய்கள் நெயில் ஆடுகளைப்போல நான் உங்களை அனுப்புகிறேன் என்றார். (மத். ௨.) ஆ, இதென்ன தோற்றம்? இதைக்கேட்ட போது அப்போஸ்தலர்களுக்கு இனி நேரிடும் ஆகேர போராட்டத்தின்மேல் எவ்வளவு பயங்கரமான சினைவு வந்திருக்கவேண்டியது!

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. அப்போஸ்தலருடைய அயக்கமுடைய முந்தின சீஷர்களுந் தங்கள் விசுவாசத்தையுந் தீவிரிக்கத்தையுந் காப்பதற்கு இந்தத் துன்ப துரிதங்களை ஏற்கவேண்டிய அறிந்திருந்தது வெகு பிரயோசனமாயிற்று. இதிலே தான் என்னவந்தாலும் அவர்கள் திகைக்கவுமில்லை; பேதலிக்கவுமில்லை. நாமும் இயேசுநாதருடைய சீஷர்களாயிருக்கிற நியதித்தம் இவ்வுலகத்தில் நானுவித சிலுவைகளாகிற துன்பதுரிதங்களை நமக்கு வரவேண்டியதாகமென்று நமது உள்ளத்தில் ஸ்திரமாய் எண்ணியிருப்போமானால் நமக்கு நேரிடும் துன்ப வருத்தங்களில் நாம் கலங்கி மயங்கவும், திகைத்துப் பின்வாங்கவும் மாட்டோம். இதற்கு விரோதமாய் அந்தத் துன்பங்களைவிட இன்னும் அதிக கடின பொல்லாப்புகளும் போராட்டங்களும் நமக்கு நேரிடவில்லையென்று எங்கித் தவித்திருப்போம். ஏனென்றால் இவைகள் இயேசுநாதருடைய போர் வீரனுக்கு அதிக யோக்கியம். நீ இப்படி மனதில் எண்ணியிருந்ததுண்டோ?

மனப்பற்றுதல். இயேசுநாதருடைய நாமத்தைப்பற்றி எவ்வித துன்பத்தையும் நாம் கனமாய் மதித்துச் சிநேகிக்கும்படி அவரை நோக்கி மன்றாடுவோமாக.

பிரதிக்கனை. நாள்தோறும் காலையில் எழுந்திருக்கும்போது அன்றைக்கு அனேக பெருந் துன்ப இடையூறுகள் தனக்கு வருமென்று சினைத்துக்கொள்ளுகிறது. இப்படியே பத்தியுள்ள ஓர் சிரேஷ்டர் செய்துவந்தார். அவருக்கு என்னென்ன எதிரிடை நேரிட்டாலும், அதெல்லாம் அவர் ரூபிகரித்திருந்ததுக்குக் கீழ்த்தரமாயிருந்ததினால் அவர் எப்போதும் மனமகிழ்ச்சி அடைந்திருந்தார்.

ஸ்தாபக அருளப்பர் வேதசாட்சியாக உதாரணம் இரண்டாம் வகை.

தீயானம் அப்போஸ்தலர்கள் சுற்றித்திரிந்து பிரசங்கம் பண்ணினபோது ஸ்தாபக அருளப்பர் வேதசாட்சியாக மரணமடைந்தார். இவருடைய மரணமானது இனிமேல் அப்போஸ்தலர்களுக்கு என்னென்ன ஆபத்து நேரிடுமென்று இயசுநாதர் அறிவித்திருந்ததை உறுதிப்படுத்துவதற்கு ஏதுவாயிற்று. ஆண்டவருக்கு முன்னோடியாகிய இவருடைய வாழ்நாளென்பது அப்போஸ்தலர் வேலையாயிருந்தது. அவரிடத்திலிருந்த பத்தி வைராக்கியத்தைவிட அதிக பரிசுத்தமும் தன்னயம் பாராததுமான பத்திவைராக்கியத்தை எக்காலத்திலும் கண்டதில்லை. இதெல்லாம் அப்போஸ்தலருக்கு நன்றாய்த் தெரிந்திருந்ததுமல்லாமல் இயேசுநாதசுவாமி அவர்மேல் சொன்ன புகழ்ச்சிகளையுங் கேட்டிருந்தார்கள். இப்படியிருக்க, இதோ, அவர் தமது பத்திவைராக்கியத்தினிமித்தம் பசியாய்ப் போனாரென்று அவர்களுக்குச் செய்திவந்தது. ஏரோது இராசா ஒரு வேசியானவருடைய பழி ஆசை அடங்க அவரைக் கொலைசெய்தான். திவ்விய குருவும் அவருக்குச் சலுவாக வராததினாலே அவர் ஒன்றரை வருஷம் காவலிலிருந்தபின் தலை வெட்டுண்டு மரித்தார். நீதியைப்பற்றி உபத்திரவப்படுகிறவர்கள் பாக்கியவான்கள், ஏனெனில் மோகூராச்சியம் அவர்களுடையதாய் இருக்கிறதென்பதை இந்த உதாரணத்தினாலே அப்போஸ்தலர்கள் கண்டுபிடித்திருக்கவேண்டியது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஸ்தாபக அருளப்பர் மகிமைப் பிரதாபமுள்ள வேதசாட்சியாக மரணமடைந்ததை கினைத்துப் பிறரை நேற்றவும், நமது கடமைகளைச் செலுத்தவும் நாம் செய்யும் முயற்சிகளில் துஷ்டரால் நேரிடும் எதிரிடை முதலிய பயத்துக்குப் பின்வாங்காமல் துணிந்து நடப்போமென்கிற நமது தீர்மானத்தைப் புதுப்பிக்கக்கடவோம். நம்மிடத்தில் உள்ளவைகளில் ஒன்றும் நமக்கென்று வைத்துக்கொள்ளாமல் நம்மை முழுதுஞ் சர்வேசுரன் கையில் ஒப்படைக்கக்கடவோம். பிறர் நமக்குச் செய்யுந் தின்மைபை அவர் நன்மையாய் மாற்றுவார். இந்த ஆர்

ச்சியசிஷ்டவர் தாம் பட்ட சிஷ்டேமான பாடுகின்றனவே. வேதச் சிமுடியை அடைந்ததுமல்லாமல் பூலோகத்திலே இயேசுநாதருக்கு இவர் முன்னோடியாய் இருந்ததுபோல பிதாபட்டாக்கள் ஸ்தலத்தினையும் இவர் சிவாமிக்கு முன்னோடியாய்க் கட்டியுங்கூறப் பேறு பெற்றார்.

மனப்பற்றுதல். பிறர் இரகசிய ஆவணியிதமும் வேத சாட்சியாக வேகமான ஆசைப்படுகிறது.

பிரதிக்கனை. தமது கடமைகளைச் செலுத்துகிறதில் தேவ மகிமைக்கும் பிறராத்தம ஈடேற்றத்துக்கும் அடுத்தவனை மாதிரி கவனித்து நடக்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமியுடைய வாக்குத்தத்தமும் அவருடைய மாதிரிகையும் மூன்றாம்வகை.

தீயானம். இயேசுநாதர் தமது அப்போஸ்தலர்களுக்குச் செய்த வாக்குத்தத்தங்களை இப்போது யோசித்துப் பார்ப்போமாக. உங்கள் தலை உரோமங்களெல்லாம் எண்ணப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளில் ஒன்றானதும் உங்கள் பிதாவின் சித்தமினறிக் கீழே விழமாட்டாது. மனிதர் உங்கள் சரீரத்தை மாத்திரங் கொலை செய்யக்கூடும். என்னைப்பற்றியுஞ் சுவிசேஷத்தைப்பற்றியுந் தன் சீவனை இழந்துபோகிறவன் மோகஷத்திலே மகிமையோடு அதைத் திரும்பவும் கண்டடைவான். என்னைத்தானே அவர்கள் உபாதித்திருக்க உங்களை எவ்வளவோ உபாதிக்கமாட்டார்கள்? சீஷன் தன் குருவிலும் பெரியவனல்ல. ஊழியன் தன் எசமானைப்போல நடத்தப்படுகிறதே தனக்குப் பாக்கியமென்று நினைத்துக்கொள்ளவேண்டியது. (மத். 10, அரு. 10க.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமது திவ்விய குருவானவர் வசனித்த இந்த வாக்கியங்களை நமது மனதில் ஆழமாய்ப் பதியச்செய்வோமாக. இந்த வாக்கியங்கள் இக்கட்டி, இடைபூறு, யுத்தமுதலிய உபத்திரவ காலங்களில் அப்போஸ்தலருடைய திடாரிக்கத்தைத் தாங்கினதுபோல நமது திடாரிக்கத்தையுந் தாங்கிக்காக்கும். விசேஷமாய்க் குருவுக்கு ஒத்தது சீஷனுக்கும் என்கிற இந்த உவமை இந்த லோகத்திலுமன்றி மறுலோகத்திலுஞ்

உல்லுமென்கிறதிலே நமக்கு எவ்வளவோ ஆறுதலுஞ் சந்தோஷமும் உண்டாகிறது! இயேசுநாதசுவாமியும் இதற்கு உறுதி மொழியாக: என் பிதா எனக்கு இராச்சியத்தை எத்தனஞ் செய்ததுபோல நானும் உங்களுக்கு எத்தனஞ் செய்கிறேனென்று அருளிச்செய்திருக்கிறார். (லூக். 22.)

சம்பாஷணை. நமது ஆண்டவருந் திவ்விய மாதிரிகையுமான் இயேசுநாதரோடே சம்பாஷணை செய்.

ம-ம் தேதி.

ஆத்துமாக்கள் ஈடேற்றத்திற்குப் பிறகினைகத்திற்கும் அடுத்த கிரியைகளில் நமக்கு இருக்கவேண்டிய புண்ணிய பற்றுதல்கள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. எழுத்தினுல்ல, உட்கருத்தினுலேயே புதிய ஏற்பாட்டின் தொழிலுக்குச் சாவேகரன் நம்மைத் தகுந்தவர்களாக்கொண்டு அர்ச். சின்னப்பர் சொல்லுகிறதாக ரூபிகரித்தாக கொள். (உ. கொரி. 13.)

தீயானச் சேபரி. ஆத்துமாக்களின் ஈடேற்றத்துக்கும் பிறர் நன்மைக்கும் நீ உதவியாயிருக்கும்படி வேண்டிய புண்ணியம் உன்னிடத்தில் உண்டாக ஆண்டவரை மன்றாடி.

முதல் பிரிவு.

தரித்திரம் தாழ்ச்சி என்னும் புண்ணியங்களின்மேலில் பற்றுதல்.

தீயானம். முந்தின தீயானத்திலே ஆத்துமாக்கள் ஈடேற்றத்துக்கும் பிறகினைகத்துக்கும் அடுத்த அலுவல்களில் நம்மைத் தாங்கித் தைரியம் வருவிக்கத்தக்க பலத்த ஞாயங்களைக் கண்டோம். ஆனால் அந்த அலுவல் முயற்சிகளுக்கு எல்லாஞ் சீவ ஆதாரமாயிருக்கிற புண்ணியங்கள் எவை? அவைகள் துறவற அந்தஸ்துக்கு உயிராகொடுக்கிற புண்ணியங்களேயன்றி வேறல்ல. இந்தப் புண்ணியங்களில் நாம் எவ்வளவுக்கு உத்தமராவோமோ, அவ்வளவுக்கும்

பிறரீடேற்றத்தின்மேல் நமக்குள்ள ஆவல் சுவாமிக்கு உகந்ததும் அனுகூல சித்தியுள்ள துமையிருக்கும். உலகத்தையுந் தன்னையுந் தானே முழுதும் பரித்தியாகம்பண்ணுகிறநாடு நரித்திரப் பற்று தல் சங்கியாசிக்கு அகத்தியமாய் வேண்டிய முதல காசியாம். இதுவே வேதபோதகருக்கும் வேண்டிய குணமென்னத்தரும். நீங்கள் இலவசமாய்ப் பெற்றுக்கொண்டதை இலவசமாய்க் கொடுக்கின்றீர். இயேசுநாதர் சொல்லியிருக்கிறார். (மத். ௧௦) நாம் சனங்களுக்குக் காப்ப பிரயாசப்படுப்போது மேலான முகாந்தரங்களைப்பற்றி உழைக்கவேண்டுமென்றும் அவர்களுடைய ஞான நன்மையையே புகழ்மாய் கொடுக்கவேண்டுமென்றும் அவர்கள் விரும்புகிறார்களல்லோ? ஆனால் நாம் பேசு, வீண் சலாக்கியம், சுயநல முதலியவைகளை முன்னிட்டு நடக்கிறோமென்று பிறர் வெறுஞ் சமுசய மாத்திரம்பட்டாலும் நம்மை ஒருபோதும் நம்பப்போகிறதில்லை; நமது புத்தியைக் கேட்கப்போகிறதில்லை. நமது வாக்கினாலாவது கிரியையினாலாவது இப்பேர்க்கொத்த சந்தேகத்துக்கு யாதொரு பிடி கொடுத்தால் அப்போது என்னமாய்ப்போகும்!

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீவியாதிக்காரரை விசாரிக்கும்போது அவர்களிடத்தில் யாதொரு லௌகிக நன்மையைப் பெற்றுக்கொள்ளப் பிரதானமாய்த் தேடுகிறதில்லையோ? உன்னுடைய தேவதொழிலில் சுயநல விசாரம் அழைக்கிறதில்லையோ? நீ படிக்கும்போதும், படித்துக்கொடுக்கும்போதும் தேவதோத்திரத்தைப்பார்க்க வின்பெருமை உனக்கு அதிக ரோசம் வருவிக்கிறதல்லவோ? உன்னைப்பார்க்கப் பிறருக்கு அதிக அனுகூலமாகும்போதும் உலகம் மெச்சிக்கொள்ளாததொழில்களில் நீ வேலையாயிருக்கும்போதும் மற்றவர்கள் உன்னைச் சட்டை பண்ணாததுபோல தோன்றும்போதும் மனக்கிலேசப்பட்டால் அது வீண்சலாக்கியத்துக்கு அடையாளமென்று அறியக்கடவாய். உன் சுயபட்சம் உன்னை மோசம்போக்காதபடி நீ மிகவும் அஞ்சி நடக்கவேண்டியிருப்பதால் அவ்வளவுக்கும் கண்டிப்பாய் உன்னை வினாவிப் பரிசோதித்துப்பார்.

மனப்பற்றுதல். பிறராத்நம் ஈடேற்ற அலுவலிலும், படித்தல், படிப்பித்தல், நோவாளிகளை விசாரித்தல் முதலிய அலுவல்களிலும் நீ சர்வேசரனையும் பிறராத்நம் நன்மையையுமாத்திரமே

தேடுகிறாயென்று முழுதுஞ் சத்தியமாய்ச் சொல்லக்கூடாமாயிருக்கும்படி ஆண்டவருடைய அனுக்கிரகத்தைக் கேள்.

நோக்கீனை. இந்த நல்ல கருத்தை அடிக்கடி புதுப்பித்துக்கொள்கிறது.

உ-ம் பிவி.

கீழ்ப்படிதல்) வித்தியாசம் பாராமையாகிய கீவுகிலை என்னும் புண்ணியங்களின் பேரிலுபந்நுதல்.

தீயானம். நாம் சங்கியாசிகளானாழ்ட்டும் உலகத்தையும் அதின் வீண் ஆடம்பரங்களையும்நீ நம்முடைய சுயநலனைக்காக விட்டு விலகவேண்டும். ஆகையால் நம்மிடத்தில் கீழ்ப்படிதல் என்ற நிறகுணம் விளங்கத்தக்கதாக முயல்வேண்டியது. இந்தப் புண்ணிய பற்றுதல் வேதியரிடத்திலுஞ் சிறந்து துலகவேண்டியதாம். வேதபோதகத் தொழில் சர்வேசரனிடத்திலிருந்து கிரேஷ்டர் கள் மார்க்கமாய் நமக்கு வரவேண்டியது. தமது முந்திரிகைத் தோட்டத்தில் நாம் வேலை செய்யவேண்டிய பாகத்தைக் குறிக்கிறது அவருடைய காரியம். என் முந்திரிகைத் தோட்டத்துக்குள் வா, அக்கேபோ, இதைச் செய், இதை இப்படிச் செய்யென்று சொல்லுகிறதும் அவருடைய மனசு. ஆகையால் தன் மனம்போல் நடக்க விரும்பி அந்தக் கட்டளை கற்பனைகளுக்கெல்லாம் தப்பித்துக் கொள்ளத் தேடுகிற சங்கியாசியானவன் தனக்கு நேரிடும் இக்கட்டுகளில் தேவ பராமரிப்பின் விசேஷ உதவியும் எவ்வித ஆறுதலுமற்றதூத் தியங்குவான். வேலைசெய்தாலும் அதில் அனுகூலமும் மிகுந்த பேறு பலனுமில்லாமல் போவதற்கு ஆளாவான்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ உன் கிரேஷ்டர்களைத் தந்திரமாய் ஏமாற்றி அந்தந்த அலுவல்களைப் பங்கிடும் போது ஒருவகையிலே அவர்கள் கையைப் பிடித்துக்கொண்டதினாலே மேற்கூறிய ஆயாசமான காரியங்கள் தொடருவதற்கு வழி பண்ணவில்லையோ? இப்படியானால் கீழ்ப்படிதல் வழியாய்ச் சுவாமி கொடுத்த வேலையைச் செய்கிறேன்; அவர் காண்பித்த பிரகாரமே அதைச் செய்கிறேனென்று நீ எப்படித் துணிந்து சொல்லக்கூடும்? இந்த மாய்கைக்கு இரையாய்ப்போனோமே என்று ஒரு நாள் துயரப்படுகிறவர்கள் வெகு பேர் உண்டு. அவர்கள் கணக்கில் நீயும் ஒருவனாகாதபடி பத்திரமாயிரு.

மனப்பற்றுதல். என்ன வந்தாலுஞ்சு என்றிருக்கும் பரிசுத் த நெடுநிலையானது உன்னிடத்தில் பூரணமாயிருக்கவேண்டுமென்று மன்றி.

பிரதிக்கினை. பிறகினைகத்துக்கும் ஆத்திடைக்கல். டேற்றத்துக்கும் அடுத்த அலுவல்களில் இதுவேண்டாம், அதுவேண்டும் என்று கேட்க உத்தரவிருந்தால் கபடில்லாமல் நேர்மையேடே உன் ஞாயங்களைச் சொல்லிக்காட்டு.

ந-ம் பிரிவு.

புதுத்தியானங்கார். துணைப் பணியாக ஒப்புக்கொடுத்தலாகிய எகியம் என்னும் பணியின்கீழ்ப்பேரில் பற்றுதல்.

தியானம். நவ சந்தியாகிளானதினிலே மன ஒறுத்தல் மன எகியம் என்றும் புண்ணியங்களிலும் பேரோங்க வேண்டியது. ஆத்துமாக்கள் ஈடேற்றத் தொழிலுக்கும் இந்தக் குணம் அவசியம். வியாதிஸ்தரைப் பாராமரித்தல், பிள்ளைகளைப் படிப்பித்தல், அவர்களை விசாரித்தல் முதலிய நற்பயிற்சிக்கெடுத்த இன்னுமற்றத் தொழில்களுக்கும் எவ்வளவோ பொறுமையும், தைரியமும், தாராளமான மனதும் வேண்டியது! இரவும் பகலும் பாவசங்கீர்த்தனங் கொடுப்பதற்கும், புத்தி பிரசங்கஞ் சொல்லுவதற்கும், ஆத்துமாக்களைப் புண்ணிய நெறியில் நடப்பிப்பதற்கும் மேற்கொல்லிய புண்ணியங்கள் எத்தனையோ அவசரம்!

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நவ சந்தியாகியிருக்கும்போதே பிரயாசப்பட்டு இந்தத் தவக்குணத்தையேச் சம்பாதிக்க ஒரே பிடிவாதமாய்த் தலைப்புகிறவன் எவ்வளவோ பாக்கியவான்! அவனுடைய பத்தி சுறுசுறுப்பு வேகமுடையதாய், குடசமுள்ளதுமாய், நிலையுள்ளதுமாய், வேண்டியபோது பொழுள்ளதுமாயிருக்கும். இப்பேர்க்கொத்தவன் எத்தனையோ ஆத்துமாக்களை ஈடேற்றுவான்! தன்னை ஒறுக்கவுந் தன்னை எகியம் பண்ணவுந் கற்றறியாதவனோ கிர்ப்பாக்கியனாவான். இவனுடைய பத்திவேகம் சோர்ந்துகிடக்கும். இவன் குற்றத்தினாலேயே அனேகானேக ஆத்துமாக்கள் சேதமாய்ப்போகுமென்று அஞ்சுவதற்கு இடமுண்டு. இவ்விருவகைத் துறவறத்தாருக்குள் யாரோடு சேர்ந்திருக்கிறாய்?

சம்பாஷணை. புத்தி வைராக்கியத்தால் மகா பேரோங்கிய வேத போதகரான அர்ச்சு. சுவேரியாரோடாவது இன்றையத்தினந் திருநாளாகக் காண்டாடப்படும் அர்ச்சு. லவரேஞ்சியாரோடாவது சம்பாஷணை செய்.

மக-ம் தேதி.

போன தியானத்தின் தொடர்ச்சி.

புயத்திச் சிந்தனை. எழுத்தானது சொல்லும்; உட்கருத்தானது உயிர்கொடுக்குமென்று அர்ச்சு. கிரானப்பர் சொன்னதைக் கேட்கிறதாக நுபிரித்துக்கொள். (உ. கொரி. உ.)

தியானச் செபம். உன் நம்பிரியைகளுக்கெல்லாம் உயிரொடுக்கும் உட்கருத்தைக் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

மீனப் பரிசுத்ததனம், அர்ச்சியசிஷ்டதனத்தின்மேல் பற்றுதல்.

தியானம். போன தியானத்துக்கும் இந்தத் தியானத்துக்கும் உள்ள நோக்கம் ஏதெனில் நாம் நமது பரிசுத்த அந்தஸ்தின் உத்தம புண்ணியங்களில் எவ்வளவு உயருவோமோ அவ்வளவு பிரமீடேற்ற ஆவலிலுஞ் சிறந்து துலங்குவோமென்று நன்றாய் உணரவேண்டியதாமே. ஏனெனில் நமது அந்தஸ்தின் உத்தமதனந்தான் பிரமீடேற்ற ஆவலுக்கும் உயிராயிருந்து பலன் கொடுக்கச் செய்து. இந்த கிளைவானது நாம் கொண்ட கருத்தின் விளைவற்றுவதற்கு நம்மைத் தூண்டி எவும்.

தேவ இஷ்டப்பிரசாதம், மனப்பரிசுத்தம், அர்ச்சியசிஷ்டதனம் ஆகிய இவைகள்தான் நமது அந்தஸ்துக்கு மெய்யாகவே உத்தியமாய் வேண்டியது. இந்த மனப்பரிசுத்தத்தினாலேதான் நாம் சுவாமிக்கு உகந்தவர்களாக வேணும். இதினாலேதான் மனச் சுகத்தமாயிருங்கள்; உட்கருத்தாராகிய நாம் பரிசுத்தராயிருக்கிற போல நீங்களும் பரிசுத்தராயிருங்கள் என்று வேதாசுவதில் சர்வேசுவன் மொழிபெருக்கிறார். நாம் பாவத்தை விட்டு விலகி,

தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தினால் சர்வேசரனாகி அங்கியொங்கியமாய் ஒன்றித்திருப்பதினாலேதான் நாம் தொடங்கும் பிறர் இரட்சணிய அலுவலிலே அவருடைய சலுவை அடைய வேண்டியது. அப்போதுதான் நம்முடைய வேலை சம்பூரணமாய்ப் பண்டிதரின் கீழே நிகழ்த்தக்க ஏராளமான பலனை விளைவிக்குமென்று நம்பத்தகும். திவ்விய கர்த்தரும் இதற்கு உறுதிமொழியாக, தேவ சினேகத்தினாலே ஒருவன் என்னிடத்திலும் சின் அலனிடத்திலும் ஒன்றித்திருந்தால் அவனே வெகு பலனைத் தருவான் என்றார். (அரு. மரு.) அர்ச். சின் என்பபரும், என்னிடத்தில் தேவ சினேகம் இல்லாமலிருந்தால் நான் வெண்கல ஓசைக்கு ஆத்தனாவியிருப்பேன் என்றார். (க.கொரி. மரு.) இதற்கு அர்த்தம் ஏதென்றால் நான் என் சத்தத்தை உயர்த்தி, கேட்கிறவர்கள் காது வலியெடுக்கக் கத்தினாலும் ஒருவரையுங் திருப்பப்போகிறதில்லை என்பதாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ செய்யும் பிறரீடேற்ற அலுவலைச் சர்வேசரன் ஆசீர்வதிக்க வேனுமானால், உன்னிடத்தில் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தைக் காப்பாற்றவேண்டியதுந் தவிர மகா இருதய பரிசுத்தனத்தையும் அர்ச்சியிஷ்டத்தையும் அடைய மிகவும் ஆவலாயிருக்கவேண்டும். இதற்காக நீ பமே பிரயாசமென்ன? அற்ப சொற்பக் குற்றங்களின்மட்டிலும் உனக்குள்ள அரோசகமென்ன? இவைகளைவிட்டு விலகுவதற்கு நீ என்ன உபாயம் எடுக்கிறாய்? எவ்வளவு ஆக்கிரத்தோடே பச்சாத்தாபத்தினால் உன்னைச் சுத்தமாக்கப் பார்க்கிறாய்?

மனப்பற்றுதல். மனதில் பரிசுத்தம் அதிகரிக்க வேகமான ஆசையைக் கேள்.

பிரதிக்கினை. இந்த ஆசை பங்கிக்கும்படி தன் உயங்களை இன்னும் அதிக ஊக்கத்தோடு அனுசரிக்கத் தொடங்குவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

தேவ சினேகம், சாந்தகுணம் என்னும் புண்ணியங்களின்பேரில் பற்றுதல்.

த்யானம். மாறாத சாந்தத்தோடு பொருந்தின இரக்க உருகமுள்ள பிறசினேகமானது தாம்ச்சியின் கனியென்று அறிக. இதுதான் நம்முடைய திவ்விய மாதிரிகையால் இயேசுவின் திரு

இருதயத்தில் உண்டான உத்தம புண்ணியமாம். இதிலேதான் திவ்விய கர்த்தர் நான் உங்களைச் சினேகித்ததுபோல நீங்களும் ஒருவர் ஒருவரைச் சினேகிக்க வேனுமென்பதே நம்முடைய சித்தம். (அரு. மரு.) நம்மைப்போல சாந்தகுணமும், மனத்தாழ்ச்சியுமுள்ளவர்களாயிருக்க நம்மிடத்தில் கற்றுக்கொள்ளுங்கள் என்று உரைத்திருக்கிறார். ஆகையால் இயேசுநாதகவாமி வைத்த தடத்தைப் பார்த்துக் கூடியவரையில் சரிவர ஈடுக்கிறோமென்று காட்டுகிறவர்களிடத்தில் இந்தக்குணம் நன்றாய்த் துலங்கவேண்டியது. விசேஷமாய்ப் பிறரீடேற்றத் தொழிலிலே திவ்விய கர்த்தரைப் பின்செல்லத் துணிகிறவர்களிடத்தில் இது சிறந்து விளங்கத்தகும், பகை பழியெனினும் பாவத்தின் எவ்வித தோற்றமும் காட்டமும் நம்மிடத்தில் உண்டான பிறசினேகத்துக்குச் சுத்தமாய்ப் பொருந்தாதென்று அறிவிக்கும்படியாய், உங்களைப் பகைத்து அவதூறு சொல்லுகிறவர்களுக்காக வேண்டிக்கொள்ளுங்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறார். நம்முடைய சாந்தகுணம், செம்மறிப்புருவைக்கும் மாடப்புருவுக்கும் ஒத்ததாய்ப் பிச்சக் கலப்பில்லாமலிருக்க வேண்டுமென்பது அவருடைய ஆசை. இதைப்பற்றியே ஓராய்கள் நடுவே ஆட்டுக்குட்டிகளைப்போல உங்களை அலுப்புகிறேன். புருவைப் போல கபடற்றிருங்கள் என்றார். (மத். ம.) திவ்விய கர்த்தர் தாம் இவ்விதமாய்க் கொடுத்த கற்பனைகளை ஆச்சரியத்துக்குரிய தமது மாதிரிகையினால் உறுதிப்படுத்தினார். அப்போஸ்தலர்களும் வேதியத் தொழிலில் அவர்களுக்குப்பின் வந்தவர்களும் இவரைப் பின்பிசென்று உலகத்தைத் திருப்பி, ஓராய்களைச் செம்மறிப்புருவையாக்கினார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஆகையால் பிறரை மனநிறுப்பி அர்ச்சிக்கிறதற்கு நாம் செய்யும் முயற்சிகள் பிறசினேகத்தினாலுஞ் சாது குணத்தினாலுந்தான் கைகூடும். இந்தச் சினேகமுஞ் சாதுகுணத்தோடுகூடிய பொறுமையும் நம்முடைய பத்தி வைராக்கியத்தின் வெகத்தைத் தணித்துப் பதப்படுத்தவேண்டும். பதப்பாப்பாய்ப் பேசுவது கேட்போர் இருதயத்தைச் சுருக்கிக் கோபத்தை மூட்டுகிற சாந்தகுணமுஞ் சினேகமுமொன்றென்றால் இருதயத்தை மலரச் செய்து நமது வசமாக்கும்.

மனப்பற்றுதல். உன் எரிச்சலினாலும் கோபத்தினாலும்

உளக்கும் மற்றவர்களுக்கும் நீ வருவித்த பொல்லாப்புக்கு ஜீண்ட வரிடத்தில் பொறுத்தல் கேள்.

பிரதிக்கினை. ஒருவனைக் கண்டிக்க வேனுமானால் உனக்கும் அவனுக்குங் கோபத் தணிந்தபோது மாத்திரம் கண்டிக்கத்தகு.

ந-ம் பிடிவு.

பத்தி ஷெபத்தின்மேல் பற்றுதல்.

தியானம். உருக்கமும் உறுதியுமான பத்தியும், செப அப்பியாசமும், அதிசுப்பேரில் பற்றுதலும் இல்லாதிருப்போமானால் நாம் பேருக்கு மாத்திரம் சக்ரியாகினாயிருப்பதேயல்லாமல் சர்வேசுரனுக்கும் மனுஷருக்கும் ஏற்கைபாடி புண்ணிய முயற்சிகளைச் செய்யத் திராணியற்றவர்களாய் இருப்போம். இப்படியானால் ஆத்துமாக்களிடத்திலே ஞானப்பலினை விளைவிக்க நம்மால் எப்படியாகும்? பிறரீடேற்றத்துக்காக நாம் படும் பிரயாசம் பலிக்கச் செய்வவேண்டியது சர்வேசுரன் தான். ஆகையால் அவருடைய அனுக்கிரகப் பிரசாதமில்லாதிருந்தால் நாம் படும் பிரயாசமெல்லாம் வீணுப்போகும். நுகிறவனுலேயுமல்ல, தண்ணீர் பாய்ச்சுகிறவனுலேயுமல்ல, அந்த வளரச் செய்கிற சர்வேசுரனுலேதான் காரியமாகுமென்று அர்ச். சின்னப்பர் வசனித்திருக்கிறார். (க.கொரி.க.)

இதிலே வீசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ பிறிட்டுத்தான்
துக்காக என்ன பாடுதான் பட்டாலும் அவர்கள் அநேகமாய்
ஒரு பிரகாரமாயிருந்து மந்தக் குணத்தைக் காட்டுகிறார்களே
ன்று முறைப்படுகிறாயே. இது உன் குற்றமல்லவோ? ஒரு தெய்
வம் தமது திரு இரத்தத்தைச் சித்திபா காலமுதல் இரத்தக் கிர
யங் கொடுத்து ஆத்துமாக்களை வாங்கவேண்டுமென்று அந் தெய்வ
டலர்கள் உரைத்திருக்கிறார்கள். நீ என்ன அப்படி அதிசயம்
காரியஞ் செய்கிறாய்? இந்தக் கருத்துக்காக நீ செய்த தபமென்ன,
செபமென்ன, குற்றத்தலென்ன, நலனா என்ன? ஐயோ, ஒருவேளை
முழுதும் மனுஷ சத்திக்கடுத்த உபாயங்களை போதுமென்று இரு
ந்தாயாக்கும். இப்படியானால் உனக்கு என்னதான் கைகூடி
வருமென்று காத்திருக்கிறாய்? அச்ச சினைப்பர் சொன்னப்போ
ல நீ சர்வேசுவரனுடைய மனுஷ்யயிரு. அதாவது நீ செபமுந்த

மும் சுழியவனுயிரு, அப்போது உன் வேதியத்தொழிலுக்கு எல்லாம் பவிக்கும்.

சம்பாஷணை. இயேசுநாதரோடே சம்பாஷணை செய். பிற ரீடெற்ற ஆவணில் நீ சிறந்து விளங்கும்படி உன் பரிசுத்த அந்தஸ்தில் உத்தமதனத்தை அடையப் பிரயாசப்படுக்கடவாய்.

யெ-ம் தேது.

கிளாரிஸ் என்னும் சபையை உண்டாக்கின
ஆர்ச். கிளாரம்மாள் திருநாள்.

ஆயத்தக் சீர்தனை. இந்த அரசியலெல்லவன் தன் வழியா
ய்ப் புண்ணியவருகளான கணக்கற்ற கண்ணியாஸ்கிரிகளால் சூழப்
பட்டு மகிமைப்பிரதாபத்தில் வீற்றிருக்கிறதாக எருபுகிர்த்தாக
கொள்.

தீயானக் கேபம். உன் பரிசுத்த அந்தஸ்திற்கு வேண்டிய உத்தம புண்ணியங்களை உனக்கு அடைந்தருளும்படி இந்த அம்மாவை மன்றாடி.

சுதல் பரிவு.

இந்த அர்ச்சிபசிஷ்டவளிடத்தில் விளங்கின ஆச்சரிய
மான மனத்தாராளத்தின்பேரில்.

தியானம். அர்ச். கிளாரமமாள் ஊராராகிய அர்ச். அருத்
காயப் பிரஞ்சீஸ்குவின் கடின தவ ஏற்பாடுகளைப் பெண்பிள்ளை
ளுக்குள்ளும் பரப்பி நீடித்திருக்கச் செய்யச் சர்வேகரன் இந்த அர்ச்
சியசிக்ஷவரின் தெரிந்துகொண்டார். அகிலென்சிறப்பிடத்தை
நில் குவந்திலேயும் மகிமைமயிலேயும் முதன்மையாய் விளங்கின
இவருடைய தாய் தகப்பன் இவரின் உலகத்தில் நினைக்கொண்
டும்படி வழி தேடினார்கள். ஆனால் இவளுக்குப் பதினெட்டு
வயசாகுமுன் வீட்டை விட்டுப் போகியிருக்க லென்னும் மடத்தின்
குழிப்போய், தன் தலை முடியைக் கீழ்க்கொண்ட அர்ச், பிராஞ்
சீஸ்குவின்னிடத்தில் தன உபொலவியை வர்த்தித் தரித்துக்கொண்
டாள். இவளுடைய பத்திலேயுள்ளதும் மனத்தாளத்தின்
குஞ்சம்பாவணியால் சர்வேகரன் அகத கன்னியாஸ்மிரீகன் இ

வாஸிடம் அனுப்பி ஒரு புதுச் சபைக்கு அவர்கள் அஸ்திவாரமாகச் சித்தமானார். இந்தச் சபைக்கு இவள் முதல் கிரேஷ்டநாயகரானாள். இவள் காண்பித்த சுகிர்த மாதிரிகையினாலே இந்தக் கன்னியாஸ்திரீகள் எல்லாரும் பெண்பிள்ளைகளுக்குள்ளே அதுவரையிலும் நடந்திராத கடின தபஞ் செய்யத்துவக்கினார்கள். எப்படியெனில் இவர்கள் வெற்றுக்காலால் நடப்பார்கள். கட்டாய ரையிலே படுத்துக்கொள்வார்கள். எப்போதும் சுத்தபோசன மாரிருப்பார்கள். வருஷத்தில் அநேக நாள் உபவாசமாயிருந்து அப்போதும் பால் முட்டை மச்ச முதலியவைகளைத் தள்ளுபடி செய்யுவார்கள். தபசாக மயிர்ச்சட்டையைத் தரித்துக்கொள்வார்கள். எல்லாருங் கூடிக் தேவ சங்கீதத்தைப் பாடும்படி நடுச்சாமத்தில் நித்திரையை விட்டெழுந்திருப்பார்கள். அர்ச் கிளாமமானோ வென்றால் இந்தக் கடினமான ஒறுத்தல் முயற்சிகளோடே இன்னம் பலவற்றைக் கூட்டிச்சேர்ப்பாள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது, மனத்தாராளமானது என்னதான் செய்யமாட்டாது? அதற்குத் தடை ஒன்றுத் தெரியாது. அசாத்தியம் என்னவென்றும் அறியாது. இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவாஸிடத்திலே விளங்கின மனத்தாராளம் நம்மையுந் தூண்டினால் நாம் எவ்வளவோ தபசு செய்து புண்ணியத்தில்தேர்ந்தவர்களாவோம்!

மனப்பற்றுதல். உனக்கு இந்தப் புண்ணியத்தை ஆண்டவரிடத்தில் பெற்றுத் தரும்படியாய் இந்த அம்மானை நோக்கி விடாமல் மன்றாடு.

பிரதிக்கினை. இந்த மனத்தாராளம் உன்னிடத்தில் விசேஷமாய் எது காரியத்திலே குறைவாயிருக்கிறதென்று கண்டு அதைத் தீர்க்கக் கெட்டியான பிரதிக்கினை செய்துகொள்.

உ-ம் பிரிவு.

இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவாஸிடத்தில் விளங்கின கடினமான தரித்திரத்தின்பேரில்.

நியாமம். இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவாஸ் தரித்திரத்தை எவ்வளவு கனமாய் எண்ணினாலென்று பார்க்கும்போது ஆச்சரியப்படவே

யதாயிருக்கிறது. மடத்திலுள்ள வஸ்துக்களில் இழிவானதையும் பார்வைக்குக் குறைவானவைகளையுந் தனக்கென்று எடுத்துக்கொள்வாள். சகலருஞ் சரிசமன்னமாய் நடத்தப்படவேண்டியதென்றும், யாரும் முதலாளியம்மாள் முதலாய்த் தனக்குச் சொந்தமாக எதையும் வைத்துக்கொள்ளக்கூடாதென்றும், மடத்துக்கு நிலைவசமான ஆஸ்தி இருக்கவொண்ணாதென்றும், எல்லாருந் தங்கள் கை வேலையினாலும் பிறர் கொடுக்குந் தருமத்தினாலும் பிழைக்கவேண்டுமென்றுத் தன் சபை ஏற்பாட்டில் சட்டங்கள் எழுதி வைத்தாள். மற்றக் கன்னியாஸ்திரீ சபைகளைப்போல இந்த அம்மாளுடைய மடங்களிலேயும் யாதோர் வருமானம் திட்டம் பண்ணவேண்டுமென்று பாப்புக்களாகிய கூ-ம் கிறகோரியாரும் ச-ம் இன்னோசெஞ்சியாருந் தாற்பரியமாயிருக்கும்போது, இவள் அது உதவாதென்று ஒரே பிடியாய் நின்றாள். இந்தத் தரித்திரம் மட்டுக்கு மிஞ்சினதென்று மற்றவர்கள் குறைவாய்ப் பேசினபோது இவள் உரைத்த பதிலாவது: இந்த வறுமைக்கோலம் இயேசுநாதருடைய வாக்குக்கும் நடபடிக்கைக்கும் ஒத்திருக்கிறது. இதை இவ்விதமாய்க் காக்கும்படி என் மடங்களில் துறவற ஒழுக்கம் ஒருபோதும் தளரமாட்டாது; உலக விசாரப்பற்றுதல் துழைய மாட்டாது; உள்ளே கட்சிகள் கூடமாட்டாது; வெளியே கனவான்கள் தயவும் வேண்டியிராதென்றாள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சுவிசேஷத்தரித்திரத்தைக் கனமாய் எண்ணுகிறதற்கு இந்த மகாத்துமம் எடுத்துக்காட்டுகிற முகாந்தரங்களைக் கருத்துடன் யோசித்தால் நீயும் இந்த அம்மானைப்போல அதை மதித்துச் சினைகிப்பாய். இது மகா கடினமென்று நினைவாமல் இதைக் காத்து உனக்குப்பின் வருகிறவர்களும் இதைப் பழுதில்லாமல் காப்பாற்றும்படி உன் சுகிர்த மாதிரிகையினாலே எதுகரமாயிருப்பாய். இதுவரையில் இந்தப் புண்ணிய வர்த்திப்புக்காக நீ செய்ததென்ன?

மனப்பற்றுதல். சுவிசேஷத் தரித்திரத்தை விரும்பி அகில உத்தமதனம் அடையும்படி மன்றாடு.

பிரதிக்கினை. இந்த அம்மானைப்போல இயேசுநாதசுவாமி அனுபவித்த கடினமான தரித்திரத்தைத் கியானித்து இதை அனுசரிக்கும்படி உன்னிடத்தில் ஆணை எழுப்பிக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். கிளரம்மாளிடத்தில் விளங்கின மிகுந்த
பத்தியின்பெரில்.

தியானம். இந்த அச்சியிஷ்டவன் அடிக்கடி திவ்ய நன்
மை வாங்கி வாய்ச்செய்த மனத்தியானம் முதலிய நானூறு பத்
தி முயற்சிகளினாலே ஞான ஆறுதலுந் தைரியமும் அடைந்துவிட்
தான். இரவிலே வெளியே நோஞ் செய்கிலே செலவழிப்பான்.
இவன் செய்த மன்றாட்டினாலே துலக்கர் இவன் மடத்தைப் பிடித்
காதிருக்கவும் தான் பிறந்த ஊருக்கு வரவிருந்த கனத்த பொல்
லாப்பு விலகிப்போகவும் புதுமை செய்தான். இவன் தாழ்ச்சி
யும் நன்றியறிதலும் உள்ளவனாயிருந்ததினாலே தான் ஊரார் தனக்
குந் தன் மடத்தாருக்கும் அன்றன்று பிழைப்புந்ருச் செய்த தருமங்
களைப்பற்றி அவர்களுக்குத் தான் கடன்காரியென்று எண்ணி அவ
ர்களுக்காக எல்லாருஞ் சுவாமியைப் பார்த்து மிசவும் மன்றாடக்
கட்டியாயிட்டான்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நானும் சமது உப
காரிகளுக்காக வேண்டிக்கொள்ளக்கடவோம். எத்தனையோ மகா
த்துமாக்கள் மடங்களில் ஏகாந்தமாய் ஒதுங்கித் தங்கள் கரங்களை
உயர்த்தி வானத்தை நோக்கிப் பிரலாபித்து உலகத்தார் செய்த பா
வங்களுக்குத் தண்டனையாக அவர்கள் தலைமேல் விழப்போகிற
தேவநீதிக்கோபாக்கினைகளை நிறுத்த வேணுமென்று சுவாமியைப்
பார்த்துக் கொஞ்சி மன்றாடுகிறார்கள். இதைப்பற்றி உலகத்தார்
துறவிகளுக்குக் கடனாகனாய் இருக்கிறார்களென்று அவர்கள்
உணரும்படி நாம் செய்யவேண்டியது.

சம்பாஷணை. அர்ச். கிளரம்மாளோடே சம்பாஷணை செய்.

உ-ம் தேதி.

இயேசுநாதசுவாமி அப்பத்தைப் பலுகச்செய்த
புதுமை.

ஆயத்தக் கீதனை. புதுமையாகப் பலுகின அப்பத்தை அப்
போஸ்தலர்கள் சனங்களுக்குப் பகிர்ந்து கொடுக்கிறதைப் பார்க்கி
றதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

இதிலே விசேஷம். இயேசுநாதரோடே உனக்கு முன்னிலும்
புதுப்பான சினேதமும் பற்றுதலும் உண்டாக வேணுமென்று
கேள்.

முதல் பிரிவு.

புதுமையாக அப்பங்களைப் பலுகச்செய்த சமயம்.

தியானம். அப்போஸ்தலர்கள் கவிசேஷத்தைப் போதித்துத்
திரும்பி வந்தபோது இயேசுநாதர் அவர்களை வனந்தரமான ஒரு
இடத்திற்குத் தம்மோடி கூட்டிக்கொண்டுபோனார். ஆனால் எங்
கேயிருந்தாலுஞ் சன சந்தடி ஒழியவில்லை. அவர்கள் திவ்ய
குருவின் போதனையைக் கேட்கவேணுமென்கிற ஆவலால் நிரளா
யக் கூடி, காட்டிக்குள் புகுந்து அவரைச் சுற்றி வளைந்துகொண்
டார்கள். அப்போது அவர்கள் ஈடேற்றத்தின்மேல் உள்ள ஆவலா
ல் ஏவப்பட்டு அவர் ஒரு மெட்டின்மேல் உட்கார்ந்து சர்வேசரனு
டைய இராச்சியத்தின்பெரில் பேசத் துவங்கினாரு என்று அர்ச். மத்
தேயு சொல்லியிருக்கிறார். இப்படிப் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போ
தே நாழிகையாகி பொழுது இறங்கினது. சனக்கூட்டமோ இயேசு
நாதசுவாமியுடைய வாயைப் பார்த்துக்கொண்டு அசையாமல் நின்
றது. அப்போஸ்தலர்கள் இதைக் கண்டு பிரமித்து, திவ்யிய
கர்த்தரை நோக்கி சுவாமி, இதுவோ வனந்தரமான இடம்; பொ
ழுது சாய்ந்தது, சனங்கள் என்கேயாகிலும் போய்த் தங்களுக்கு
வேண்டிய ஆகாரந்தேடிக்கொள்ள அவர்களை அனுப்பிவிட வே
ணும் என்றார்கள். அதற்கு இயேசுநாதர் மாறுத்தரமாக, அவர்கள்
இதை விட்டுப்போக அவசரமில்லை; நீங்களே அவர்களுக்குப் பேச
சனங் கொடுக்கொன்றார் (மத். 23.) இந்த மறுமொழியினாலே
அப்போஸ்தலர்களுடைய விசுவாசக் குறைவைப் பாராமல் அவ்
கள் மூலமாய்த் தாம் ஒருபெரிய புதுமை செய்வோமென்று வேண்டி
யவரையில் தெளிவாய்ச் சொன்னதுபோலாயிற்று.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் இந்த உல
லுராயேல் சனங்களைக் கண்டுபாவித்து ஆண்டவருடைய சிற்ப
னைப்படியே எல்லாநீதிக்குமுன் சர்வேசரனுடைய இராச்சியத்
தையம் அகற்றுவது நியமையுந் தேடுகிறோமோ? இதற்கு விசே
சமாய் சமது தேசு சொல்கியத்திரைமேல் அதிக கரிசனையாயிருந்து

சர்வேசுரனை மகிமைப்படுத்தவும் புண்ணியத்திலும் பரிசீலித்த ஊத்திலும் விருத்தியுடையவும் நாம் அவ்வளவு தேடுகிறோம். யென்றுநம்மைத்தானே நார்கண்டிக்க வேண்டியிருக்கிறதல்லோ? ஐயோ, எத்தனையோ கிறிஸ்துவர்கள் இப்படித் தங்களைத் தரங்களே கடிந்துகொள்ளுகிறதற்கு நியாயமுண்டு! இதினாலல்லோ, தங்கள் சுபாவப் பலத்தினால் செய்யக்கூடாத காரியங்களிலேயே தலாய்ச் சர்வேசுரனை அடித்துப்போனாலும், அவர்பேரில் நம்பிக்கை வையாமலும் திரிகிறார்கள். இப்பேர்க்கொத்த குறையை நீ பிறரிடத்திலுமல்லாமல் உன் நடபடிக்கையிலும் காணவில்லையோ?

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் மெய்யென்று கண்டு வெட்கி மனஸ்தாப்பப்படு; பின்னுஞ் சுவாமிபேரில் விசுவாச நம்பிக்கையை உன்னிடத்தில் எழுப்பிக்கொள்.

பிரதிக்கினை. எல்லாத்துக்குமுந்திச் சர்வேசுரனுடைய இராச்சியத்தையும் அவருடைய நீதியையும் தேடு. இவ்விதந் தேடுகிறவர்களுக்குப் பிழைப்புக்கு அவசியமானதெல்லாம் கொடுத்தருளப்படுமென்று இயேசுநாதசுவாமி வாக்குத்தத்தஞ் செய்கிறார்களார். கணக்கற்ற அற்புத வர்த்தமானங்களும் இதற்கு அத்தாட்சியாமே.

உ-ம் பிரிவு.

இந்தப் புதுமையின் பிரதாபம்.

நியானம். இந்தப் புதுமையைப்பற்றிச் சுவீசேஷத்திலே எழுதியிருக்கிறதாவது: இயேசுநாதசுவாமி பிளிப்புவைச் சோதிக்கிறதற்காக அவரை நோக்கி இவ்வளவு சனங்களும் பொசிப்பதற்கு அப்பங்களை எங்கே வாங்குவோமென்றார். பிளிப்பு மாறுத்தரமாக, ஆண்டவரைப்பார்த்து: இவ்வளவு சனங்களுக்கும் ஆனொன்றுக்குக் கொஞ்சம் கொஞ்சம் வரும்படி இருநூறு பணத்துக்கு அப்பங்களை வாங்கினாலும் இவர்களுக்குக் காணாதே; ஸ்திரீகளுஞ் சிறுவருந்தவிர ஆண்பிள்ளைகள்மட்டும் ஏறக்குறைய ஐயாயிரம்பேர் இருக்கிறார்களேயென்றார். அப்போது இராயப்பருடைய சகோதரனாகிய பெல்வேந்திரர் சொன்னதேதென்றால் இங்கே ஒரு சிறுவனிடத்தில் ஐந்து வாற்கோதும்பை அப்பங்களும் இரண்டு மீன்களும் இருக்கின்றன. ஆனால் இத்தனை பேர்களுக்கு அவைகள் எம்மாதிரிம் என்றார். அப்போது இயேசுநாதர் அவை

களைக்கொண்டவரச்சொல்லி, அப்போஸ்தலர்களை நோக்கிச் சனங்களை நூறு பேராகவும் ஐம்பது பேராகவும் பந்தி பங்கியாய் உட்கார்ச் செய்யுங்கொன்றார். பின்னும ஐந்து அப்பங்களையும் இரண்டு மீன்களையும் எடுத்துப் பரலோத்தை அண்ணாந்து பார்த்து அப்பங்களை ஆசீர்வதித்து நாம். இதை நோக்கிரஞ் செய்து அப்போஸ்தலர்கள். அப்போது கொடுத்துச் சனங்களுக்குப் பங்கிடுத்து கொடுக்கச்செய்தார். எல்லாருந் திருந்தியாய்ச் சாப்பிட்டபின் மீதியான துண்டுகளால் பன்னிரண்டு கூடைகள் நிறைந்தன. (மத். ௧௪., மாற். ௬., லூக். ௯., அரு. ௬.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஐந்து அப்பங்களுக்கும் இரண்டு மீன்களையுங்கொண்டு பதினாயிரம் பேர் சாப்பிட்டது எவ்வளவு உண்டான அற்புதம்! இப்பேர்க்கொத்த புதுமையைக் காணக் கிடைத்ததால்லோ பாக்கியமென்று நீ அறியாமலே உன் வாய் சொல்லுமாக்குது! இதற்கு அர்ச். அருஸ்தீன் சொல்லுகிறதைக் கேள்: மண்ணில் விதைத்த கொஞ்ச விதையைக்கொண்டு எத்தனையோ இலட்சாகி இலட்சம் சீவனங்களுக்கு வருஷமுழுதும் ஆண்டவர் போசனங்கொடுப்பதை நீ கண்ணாலே காண்கிறாபல்லோ வென்றார்.

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டு உன் கர்த்தாவான சர்வேசுரனுடைய வல்லமையையும் நன்மைத்தனத்தையும் வாழ்த்தி ஸ்துதிப்பாயாக.

பிரதிக்கினை. நாம் சாப்பிடப்போகும்போது இயேசுநாதர் காண்பித்த மாதிரிகையாய் நமக்கு ஆகாரங் கொடுக்கிற ஆண்டவரை நோக்கி நமது கண்களையும் மனதையும் உயர்த்தி: ஆண்டவரே, எங்களையும் உமது அருளினால் நாங்கள் பொசிக்கப்போகிற இந்தப் பொசிப்புக்களையும் ஆசீர்வதித்தருளுமென்று அவருடைய ஆசீர்வாதத்தைக் கேட்கிற துமல்லாமல், சாப்பிட்டபின் முழுமனதோடே ஆண்டவருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்வோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

இந்த புதுமையினால் வந்த பலன்.

நியானம். இவ்வளவு திரளான சனங்கூட்டத்துக்கு உபகாரமாகச் செய்யப்பட்ட புதுமையினாலே உத்தம பலன் வருகிறதற்கு

வெகு நேரஞ் செல்லவில்லை. அர்ச். அருளப்பர் சொல்லுகிறபடியே சனங்கள் எல்லாருடனும் இரய்யப்பட்ட இவர்தான் உலகத்தில் வரவேண்டிய தீர்க்கதரிசியென்று கூறினார்கள். அவர்களுடைய விசுவாசமும் உறுதியாகி, இயேசுநாதர்பேரில் சினேகமும் பற்றுதலும் அவர்கள் உள்ளத்தில் இயேசுப்பாய் அதிகரித்தது. ஆனால் இயேசுநாதர் அவர்கள் தம்மைப் பலவந்தமாய் மேத்து ராசாவாக்க வருவார்களென்று அறிந்து மறுபடியும் தனியே மெயின் மேலேறி விலகிப்போனார். (அரு. ௯.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. புதுமையாகப் பழகின இந்த அப்பங்கள் தேவசம்பிரசாதத்துக்கு உருவகமாயிருந்த தற்குச் சந்தேகமில்லை. ஆகையால் நமது பிடுங்குனிலே வீற்றிருக்கும் இயேசுநாதசுவாமியை நாம் சந்திக்கும்போதும் விசேஷமாய் நற்கருணையில் அவரை உட்கொள்ளும்படினும் பத்தியுள்ள இந்த இஸ்ராயேல் சனங்களைப்போல நடக்கக்கூடவோம். விசுவாசம், சினேகம், பத்திபற்றுதல், நன்றியறிதல் முதலான புண்ணியங்களை நம்மிடத்தில் காணவேண்டுமென்று இயேசுநாதசுவாமி ஆசிக்கிற படியால் அந்தப் புண்ணிய முயற்சிகளை நமது இருதயத்தில் பிறப்பிப்போமாக.

சம்பாஷணை. இன்று உற்சவமாகக் கொண்டாடப்படும் இயேசுசபை அர்ச்சியிஷ்டவராகிய பெர்க்மான்ஸ் அருளப்பரோடே சம்பாஷணை செய். இவர் மன்றாட்டினாலே இக்காலத்திலேயும் புதிதாய் அனேகருடைய வியாதிக்கு ஆரோக்கியங்கிடைத்தது. இந்தப் புதுமைகளால் இவர்பேரிலே நாம் நம்பிக்கையைத்து இவரை மன்றாடி வருவதுமல்லாமல் இவர்பேரிலே பத்தி பரம்பும்படியாகவும் பிரயாசப்படுவோமாக.

யசு-ம் தேதி.

தேவமாதா மோஷத்துக்கு எழுந்தருளின திருவிழாவுக்கு முந்தினநாள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. பரிசுத்த கன்னிமரியம்மாள் மரணமாகிற சமயத்திலே அப்போஸ்தலர்கள் அவளைச் சூழ்ந்திருக்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்வோமாக.

தீயானச் செயல். நமக்கு அமிக்கையும் பாக்கியமுமான மரணம் இடைக்கும்படி வரப்பிரசாதங் கேட்போமாக.

தேவமாதா சகலத்திலும் நமது தலவிய சூழாரனுக்குச் சரியானபடியே இருக்கும்படியாக அவன்மகிழைப்பிரதாபமாய்ப் பரலோகத்துக்கு எழுந்தருளிப்போருமுன் சாவுக்குள்ளாக வேண்டுமென்று சர்வேசுரன்சித்தமானார் ஆகையால் மூன்று அந்த அண்டவருடைய மரணத்திற்கு தியானிப்போமாக. அவன் மரித்ததுமெய்; ஆனால் அவஸ்தை வேதனை முதலிய யாதொரு கஷ்டமும் அவனை அண்டினதில்லை.

முதல் பிரிவு.

அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் யாதொரு துயரமுமின்றி மரித்தாள்.

தீயானம். அர்ச். அல்போன்சு விகோரியார் சொல்லுகிற பேரல மூன்று விஷயங்கள் சேர்ந்து வழக்கமாய்ச் சாவை கஷ்டமுள்ளதாக்குறித்து. முதலமுதல் பொருளாசையாம். இதைக் குறித்து ஞானியானவர் (எக்கிள. ௨௬) சொல்லியிருக்கிறதாவது: ஓ மரணமே, வெளங்கி பொருளின் பேரிலே தன் பாக்கியத்தையும் நம்பிக்கையையும் வைத்திருக்கிறவனுக்கு உன் நீனைவானது எவ்வளவோ கசப்பாயிருக்கின்றது! அவன் இத்தனை வருஷ காலமாய் அம்மாத்திரம் பாடுபட்டுச் சேகரித்த பொருள் சம்பத்தெல்லாம் ஒன்றும் நிலலாமல் என்றென்றைக்குத் தன்னை விட்டி நழுவுகிற சமயத்தைப் பார்க்கும்போது அவன் மனது கசப்புத் துயரமுடன் கொள்ளாதிருக்குமோ? ஐயோ! என்ன விழுவும் வியர்த்தமுமானதுக்கே இது! அர்ச். கன்னிமரியம்மாளுக்கு இப்போர்ப்பட்ட வருத்தம் ஒன்றுமில்லை. இவளுக்கு மூன்று வயசு நடக்கிறபோது தானே தன் உற்றார் பெற்றாரையும், உலகசெல்வ பாக்கியத்தையுந் துறந்துவிட்டாள். அவளுடைய பட்சம் பற்றுதல் எல்லாஞ் சர்வேசுரனிடத்திலேயே ஊன்றியிருந்ததினால் உலகத்தில் எதுக்கும் அவள் துயரப்பட ஏதுவில்லை. இந்தப் பிரபஞ்சத்தை விட்டுத் தப்பி மோஷத்தைநோக்கிப் பறந்துபோய்த் தனது சினேகத்துக்கு ஏகவிஷயமாகிய தன் சூழாரன் இயேசுவோடு சதாகாலமும் ஒன்றித்திருப்பதே அவளுக்கிருந்த ஏக்கமெல்லாம் என்றதி.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தரித்திரவார்த்தைப்பாடு கொடுத்ததினாலும், சரிசம்பந்தமான ஆசைப்பற்றுதல்களை பெல்லாம் வெறுத்து நீக்கின்தினாலும் உலகத்தின்மேல் உனக்கு இருந்த பாசபந்தனமெல்லாம் முறித்து எறிந்துவிட்டாயல்லோ? அப்படியிருக்க யாதொரு துயர வருத்தமின்றி நீயும் இந்த உலகத்தை விட்டுப் பிரியலாமென்பதற்குக் கேட்கவேண்டியதே? முற்றும் முடிப உன்னுடைய துறைய நிலையில் நீ பிரயாணிக்கையிருந்தால் உன் மரணம் இந்தப் பரதேசத்தினின்று உன் சொந்தத் தேசத்துக்குச்செல்லும் இன்பமான பிரயாணமாயிருக்குமென்று அறியக் கடவாய்.

மனப்பற்றுதல். நீ திமன்களுடைய மரணம் எனக்கும் வரக் கடவது!

பிரதிக்கினை. தாராளமான மனதுடன் எல்லாத்தையும் வெறுத்துவிட்ட பின் அரைக்காசு பெருத அறப் சொற்பக் காரியங்களின்மேல் பற்றுதல் வையாதபடி எச்சரிக்கையாயிருக்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

மனக்குத்தின்றி அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் மரித்தாள்.

தியானம். சாகப் போகிறவனுக்குத் தன் பாவங்களின் ஞாபகத்தினாலும் தேவரீதிக் கோபத்தின் நினைப்பினாலும் உண்டாகிற மனக்குத்தும் வியாகுலமும் மரணத்தைக்கடிகுனமாக்குகின்ற இரண்டாம் விஷயமாகும். ஆனால் சர்வ சிஷ்டிகளுக்குள்ளும் அத்தியந்த பரிசுத்ததனம் நிறைந்த கன்னிமரியம்மாள் இரகசியத்தில் இவ்வித விசனம் எப்படி துழையக் கூடும்? இவளுடைய நீண்ட ஆயுசு காலமெல்லாம் பாவத்தின் நிழல் முதலாய் அவளை அனுகாதிருந்ததுமன்றி மகா அருமையான புண்ணிய நற்கிரியைகளெல்லாம் விடாத தொடர் மணிச்சரமாக அவளை அலங்கரித்துவந்தன. இந்த நற்கிரியைகளாகிய மணிகள் அவளைப்பார்த்து: நாங்கள் உமது வேலைப்பாடு, உம்மை இப்போது தனியேபோக விடமாட்டோம் என்று, அந்த ஆண்டவனுடைய ஒட்டோலக மகிமைப் பிரதாபம் அதிக பிரபல்லியமாகும்படி தேவ சிம்மாசனமட்டும் கூடப் போகுமல்லோ?

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ கட்டிக்கொண்ட பாவங்களின் கறை அற்பமாகிலும் உன் ஆத்துமத்தில் நிலலாத படி எல்லாத்தையும் கழுவித் துடைக்க வருந்திப் பிரயாசப்படு. அந்தத் தீவினையும், எந்தப் பாவமும் வராதபடி விழிப்பின்மேல் விழிப்பாயிரு. இப்படிச் செய்வாயானால் மரணம் முடுகிவரும் போது யாதொரு மனக்குத்தும்படாமல் நம்பிக்கையுஞ் சந்தோஷமும் நிறைந்ததனாய் நித்திய சம்பாவலோ எப்போது வருமோ வென்று அமரிக்கையோடு காத்திருப்பாய்.

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவரே, என் பாவங்களினின்று என்னை அதிகமதிகமாய் கழுவிச் சுத்தமாக்கியருளும். (சங். 100.)

பிரதிக்கினை. அன்றன்று நீ செய்யப்போகிற வேலைகளையும் உனக்கு வருங் காலத்துன்பங்களையும் உன் குற்றங் குறைகளுக்குப் பரிகாரமாகவுந் தபசாகவும் அதிகாலைச் செபத்தில் சர்வேசரனுக்கு ஒப்புக்கொடு.

உ-ம் பிரிவு.

யாதொரு அச்சமுமின்றி அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் மரித்தாள்.

தியானம். பட்சமோ, பகையோ, எதுக்குத் தான் பாத்நிரவா நென்று ஒருவனும் அறியமாட்டானென்பதாக வேதத்தில் வரையப்பட்டிருக்கிறது. இந்த வார்த்தைகளை நினைக்கும்போது என் உடலெல்லாம் நெங்கி ஒருவகையில் மாண அவஸ்தையாய் விழுகிறேனென்று சீயேன் நகரத்து அர்ச். பெர்னீன் உரைத்திருக்கிறார். ஆகையால் தன் ஈடேற்றத்தைக் குறித்து இருமனப்படுகிறதுக்குள்ள நியாயமானது எல்லாத்தையும் பார்க்கச் சாகக்கிடக்கிறவனுக்குப் பயமுறுத்துகிற மூன்றாம் விஷயமாம். ஆனால் தேவதாயாருக்கு உன்னத பரமண்டலத்தில் அவளுடைய திருக்குமாரன் பக்கமாய்ச் சோதிப்பிரகாச நிறைந்த சிம்மாசனம் நியமிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்தச் சிம்மாசனம் எப்போதும் அந்த ஆண்டவன் கண்முன் நின்றதினால், அவள் மரணசமயத்தில் யாதொரு அச்சம் இல்லாதிருந்ததுமன்றித் தம்மைப் பூலோகத்திலே நிறுத்திவைத்திருந்த கட்டிகள். எப்போது அவிழ்க்கப்படுமோவென்று மகா ஆசை வேதத்தோடு காத்துக்கொண்டிருந்தாள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ இரட்சணியம் அடைவாயென்று ஒருவரும் உனக்குக் காட்சிசுந்து அறிவிக்கவில்லையென்பது மெய்தான். இதைப்பற்றிப் பலமுறை உன் நெருங்கியத்தில் அச்சம் பிறந்து, மனது பேதலிக்கும். ஆயினும் நீ திடீர் கொள்வதற்கு எத்தனையோ முகாந்தரங்கூறும்! அப்படியே எண்ணப்பற்றித் தன் வீடு வாசல் முதலிய யாவற்றையும் விட்டு விடுகிறவன் நித்திய சீரியத்தை அடைவானென்று இஃசா தர் உரைத்தது முந்தின முகாந்தரம். உவது. தேவமாதாவின் ஊழியன் மோசம்போகவே மாட்டானென்று பேர்போன வேத பாரகர் காரியத்தை ஆராய்ந்து சொன்னது நமக்குத் திருவுளச் சொல்போல் உறுதி வருவிக்கின்றது. ஆகையால் உன் இருதயத்தில் பூரண நம்பிக்கையும் சந்தோஷப் பெருக்கமும் உண்டாகச் செய். உன் பரம தாயாருக்கு நீ செய்ததிலும் அவன் உனக்குத் அதிகம் தந்தருளுவான். உன் கடைசி அவஸ்தையில் உனக்கு உதவி செய்வான். அப்படியே அர்ச். ஸ்தனிஸ்லாஸ் சாரும்போது, இஃசா அர்ச். கன்னிமரியாயைக் காண்கிறேனென்று சொல்லி மரித்தார். ஆகையால் தேவமாதாவின் சகல திருநாட்களிலும் அதிக முக்கியமான இந்தத் திருநாளில் அந்த ஆண்டவனைத் தக்கவிதமாய் வாழ்த்தி வணங்கும்படி அதற்கு முந்தின தினமாகிய இன்று பத்திபற்றுதலினாலும் வேகமான ஆசையினாலும் உன்னை ஆயத்தப்படுத்தக்கடவாய். இப்படிச் செய்வாயானால், தேவமாதா தாம் முடிசூட்டப்பட்ட திருநாளை வருஷந்தோறும் பத்தி உற்சாகமாய்க் கொண்டாடுகிற தமது மக்களுக்கு ஏராளமாய்ப் பொழியும் வரப் பிரசாதங்களில் உனக்கும் ஒரு பெரும்பங்கு கிடைக்கச் செய்தருளுவான்.

சம்பாஷணை. அர்ச். ஸ்தனிஸ்லாஸோடே சம்பாஷணை செய்வாயாக. இவர் பதினெட்டாம் பிராயத்தில் இயேசு சபையில் நவ சந்நியாசியாகி, தமது தாயாரென்று எப்போதும் பத்தியோடு கூப்பிட்டுப் பாராட்டிவந்த பரம நாயகியின் ஒட்டோலகத்திருநாளை மோகூத்தில் கொண்டாட ஆசித்து அந்த வரம் தமக்குக் கிடைக்கும்படி மன்றாடி அடைந்துகொண்டார்.

மடு-ம் தேதி.

தேவமாதா மோகூத்துக்கு எழுந்தருளின திருநாள்.

ஆயத்தச் சித்தி. சம்மனசுக்கள் பரிசுத்த கன்னியையை ஒட்டோலகமாய் உந்த பரமண்டலத்துக்கு எழுந்தேற்றந்துள்ள கனிகொண்டிபோனதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்வேகை. தியானச் சேபம். இந்தப் பெரிய திருநாளை யோக்கியமான பிரகாரமாய்க் கொண்டாட வரப்பிரசாதம் கேட்பேன்.

முதல் பிரிவு.

தேவமாதா கல்லறையினின்று உயிர்த்தெழுந்தருளினாள்.

தியானம். பரிசுத்த கன்னியாஸ்திரியின் திரு மாணம் சிறந்த கந்தர்தாம் பெற்றதாயிருந்துபோல அவள் உயிர்த்த விஷய முக்தி சிறப்புற்றிருக்கிறது. இதன்மேல் பரம்பரையாய்த் திருச்சபையில் வழங்கிவந்த வர்த்தமானம் மெய்யென்று அர்ச். விரிசித்தம்மாள் கண்ட காட்சியால் உறுதிப்பட்டிருக்கின்றது. இதெல்லாம் அர்ச். தாமாசேன் அருளப்பர் வருணித்து எழுதியிருக்கிறார். அதெப்படியென்றால் இயேசுகாதருடைய பரிசுத்த தாயார் மாணமுடையுஞ் சமயத்திலே அற்புதமான விதமாய் எருசலேம் பட்டணத்திலே வந்துகூடின அப்போஸ்தலர்கள் செத்தேமானியென்னுந் தோட்டத்திலே ஒரு புதுக் கல்லறையில் அவளுடைய திருச்சரீரத்தை அடக்கம் செய்தார்கள். கல்லறையில் அத்திரு சரீரத்தை மூன்று நாள் பரியந்தம் சம்மனசுக்கள் சங்கீதம்பாடி ஸ்துதித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அதற்குப்பின் அர்ச். தோமையார் அச்சரீரத்தைக் காணவேனுமென்று கேட்டுக்கொண்டதிற்பேரில் அப்போஸ்தலர்கள் கல்லறையைத் திறந்துபார்க்கவே அதில் திருச்சரீரத்தை மூடியிருந்த சீலையைத் தவிர வேறொன்றுங் காணவில்லை. இதைக்கண்டு அவர்கள் பிரமித்து, இயேசுகாத சுவாமி தம்முடைய தாயாரைத் தாமதயின்றி மகிமைப்படுத்தச் சித்தமாகி அவளை உயிர்ப்பித்தாரென்றும், சம்மனசுக்களுடைய கைங்கிரியத்தால் ஆதாம சரீரத்தோடே அவளைப் பாலோகத்துக்கு எழுந்தருளச்செய்து அவள் மகிமைப் பிரதாபமாய்த் தமது அ

ருகே வீற்றிருக்கச் செய்துமாறு என்றுத் தங்களுக்குள் தீர்மானித்துக் கொண்டார்கள். இது விசுவாச சத்தியமல்லாதே போனால் திருச்சபையானது இதை அங்கீகரித்து நம்பி வருகின்றது. இதனால் தேவமாதா பரலோகத்துக்கு எழுந்தேற்றமானாளு என்று சங்கீதமூலையிலும் இந்தத் திருநாள் பூசையிலுஞ் சொல்லக் கற்பித்திருக்கிறது.

இதிலே விசேஷமாடி யோசிக்கத்தக்கது. இந்தப் பெரிய மிகு உற்சவநாளிலே நமது அன்புருவமான தாயார் மகிமைப் பிரதாபத்தோடு உயிர்த்தெழுந்தருளினதை நினைத்து நாம் அக்களித்து மகிழுவோமாக. பரலோக தூதரோடும் பரிசுத்த திருச்சபையோடும் என்கொடுத்து அவளை வாழ்த்திப்போற்றக்கடவோம். நாமும் ஒருநாள் சந்தோஷமாய் உயிர்க்கப்போகிறதை நினைத்து மனங்களிகூருவோம். ஆனால் நாம் மரித்தவுடனே உயிர்க்கமாட்டோமென்பது மெய்யென்றாலும், ஒருநாள் உயிர்ப்போமென்பது உறுதி. அப்போது பாக்கியவாங்களாய் மகிமையோடு இலங்குகிறது இப்போது நம்முடைய கையிலிருக்கிறது.

மனப்பற்றுதல். இனிமேல் நாம் உயிர்க்கப்போகிறதை நினைத்து, மாங்கிலை உத்தானத்தை விசுவாசிக்கிறேனென்று அடிக்கடி சொல்லக்கடவோம்.

பிரதிக்கினை. உன் சரி அவயவங்களையும் ஐம்புலன்களையும் ஒடுக்கி அடக்கப் பிரயாசப்படு. அதை எவ்வளவுக்கு ஒறுத்து அடக்குவாயோ அவ்வளவுக்கு அது மகா செளந்தரியமுள்ளதாக எழுந்து நித்திய பாக்கியத்தை அடையத் தருந்ததாகும்.

உ-ம் பிரிவு.

தேவமாதா பரலோகத்துக்கு ஆரோகணமாகிறாள்.

தீயானம். அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் மோகூத்துக்கு எழுந்தருளிப்போனாள் என்கிற இந்தப் பாம இரகசியத்தின்மேல் அர்ச். அஞ்செலமும் அர்ச். பெர்னர்தும் சொல்லுகிறதைக்கேட்டுத் தியானிப்போமாக. அனேக விலாச சபை சம்மனசுக்கள் மோகூத்தினின்று அணியணியாய் இறங்கிக் கன்னியுத் தாயுமான அவளைத் தாழப்பணிந்து வணங்கி, வான மூண்டலங்களின் வழியாய் பரலோக வாசல்போய்க் சேருகின்றாய் மகா சங்கையோடு எழுந்தேற்றஞ்

செய்து கொண்டிப்போனார்கள். பரகதி முதப்பில் இலட்சாதி இலட்சமோகூதாசிகன் அவளுக்கு எதிராக வந்து தெய்வீகமான அவனான அருகு சோபனவடிவைக்கண்டு அகிசயித்து, அத்துவராக் கட்டினின்று மது இன்பத்தில் மூழ்கி இங்கே ஏறிலாகிற இவளாரென்று கூவிக் கேட்டார்கள். மேலும் இந்த ஆண்டவர் மோகூத்திலே ஒட்டோலக மகிமைபரப்பிப் பிரவேசித்தபோது இவளுடைய கிவ்விய குமாரன் இவளை உபசரித்து வாழ்த்தித் தமது நித்திய பித்தனின் சிம்மாசனம் வரையில் கூட்டிக்கொண்டு போகையில் கூறிலும் சம்மனசுக்களும் மற்ற மோகூதாசிகளுங் கெம் பிர முழக்கமாய்த் தாவீதின் குமாரத்திக்குத் துத்தியமங்களம், நமோ, நமோ, ஆண்டவர்போரல் எங்கள் அரசியாய் வருகிறவன் வாழ்க, வாழ்க என்று தேம் புரடினார்கள்.

இதிலே விசேஷமாடி யோசிக்கத்தக்கது. நாயின் சக்தோஷ மகிமை மனங்கொள்கும் சக்தோஷ மகிமைமேல்வோ? ஆனையான் நமது அன்புக்குரிய தாயார் பரலோகத்துக்கு எழுந்தருளின வருஷாந்தரத் திருநாளில் நாமும் பரிசுத்தமான மனதோடு அக மகிழ்ந்துப் பூரிக்கக்கடவோம். ஆனால் ஒரு காரியமாத்கிரம் நாம் மறக்கப்படாது. அதாவது அவள் பரலோகத்தில் அம்மாத்கிரம் உயர்ந்திருப்பதற்குக் காரணம் பூவுலகில் அவள் சகல செஷ்கருக்குள்ளும் அதிக தாழ்ச்சியுள்ளவளாயிருந்ததுதான். வானுலகில் அவள் அம்மாத்கிரம் பேரின்பம் அடைந்ததற்குக் காரணம் இவ்வுலகில் அவள் வேத சாட்சிகளுக்கு அரசியாயிருந்ததுதான் என்று அறியவும்.

மனப்பற்றுதல். ஆச்சரியமுஞ் சக்தோஷமும்பட்டு நமது தாயாரை வாழ்த்தி அவளுடைய மாதிரிகளையப் பின்சென்று தாழ்ச்சியிலும் மன ஒறுத்தலிலும் மேலானபடியில் ஏறவேகமான ஆனைய கொள்ளுகிறது.

பிரதிக்கினை. நமது ஆத்தம சரித்துக்கு வருக கன்னி அன்பங்களிலே பரகதியின் பேரின்பத்தை நினைத்துக்கொள்ளுகிறது.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் முடி சூட்டப்படுகிறாள்.

தீயானம். அர்ச். கன்னிமரியம்மாள் பரலோக பூலோக இராக கினியாக மகிமை முடிசூட்டப்பட்டது இந்த மங்கில உற்சவ பரம

இரகசியத்தில் மகா முக்கியமும் முடிவுமாமே. இதை எவ்வளவு வாங்கிலும் உன் புத்தியால் ரூபிகரித்து அற்புதம்படி பார். கன்னியர் தாயுமான இந்தப் பாக்கியவகி நித்திய புதாவின் சிம்மாசனத் தண்டையில் சேரவே, அவர் இவன் கிரகில் முடிவாயச் சூட்டிக் கையில் செங்கோலைக் கொடுத்து இவனைச் சமமனசுக்குக்கும் மனிதருக்கும் ஆண்டனாகவும், பாலோக பூலோக இராக்கினியாகவும், தம்முடைய பிரசாதங்களைப் பட்டிவிடுகிறவனாகவும், கிருபை தயாபத்துக்கு மாதாவாகவும் ஏற்படுத்தினார். இரகசியங்களை வாணோர்கள் யாவரும் மன அக்களிப்பால் குவங்கி எங்கள் இராக்கினிக்கு மங்களம், ஸ்துதித்தியம், ஜெயம், ஜெயம். ஓ அரசியே, கிருபை தயாபத்துக்கு மாதாவே வாழ்க. உம்முடைய திருக்குமாரனும் நீரும் எங்கள்மேல் அரசாளுமென்று வாழ்த்திப் புகழ்சாற்றினார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. காமும் ஓட்டோலக் சபையாரோடு ஒன்றித்து வேகமான ஊக்கங்கொண்டவர்களாய் அவர்களைப்போல நமது பரம தாயாரை வாழ்த்தி வந்தித்து அவளை நாம் சினேகிக்கிறோமென்றும் அவளுக்கு நமமை நேர்ந்து கொள்ளுகிறோமென்றுங் கூவச்சொல்லக்கடவோம். ஆனால் இங்கேயுங் கவனிக்கவேண்டிய காரியம் ஒன்று உண்டு. அதாவது இந்தப் பரமநாயகி மகிமையில் சகலருக்கும் மேலாக உயர்ந்து தமது திருக்குமாரனுக்கு அதிக கிட்டினவளாயிருப்பதற்குக் காரணம் அவர் பாடுபடுமபோது அவரை நெருங்கிப் பின்சென்றதினால் தானே. ஆகையால் நாம் இயேசுநாதரோடு நமது செவ்வையைச் சுமந்துகொண்டு கபாலமலையின் உச்சிமட்டிம் நடக்கவும், இயேசுநாதசுவாமியோடு செவ்வையில் மரிக்கவும் ஆயத்தமாயிருக்கக்கடவோம்.

சம்பாஷணை. பரிசுத்த கன்னிகையோடு சம்பாஷணைசெய்து, கிருபை தயாபமந்திரத்தின் ஒவ்வொரு வாக்கியங்களின் கருத்தை யும் விரிவாய் யோசித்துப்பார்க்கிறது.

டிகு-ம் தேதி.

அப்பங்களைப் பலுகப்பண்ணின அன்று இரத்திரி அப்போஸ்தலர் பட்டவரும்கம்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. கனிலேயாக் கடலிலே முழங்கிப் பாலால் அப்போஸ்தலர் அலைக்கழித்துப்படுகிறதைக் கண்கிரப்போல நுகரிகரித்துக்கொள்.

தயாபத்துக்கும். உன் சீவியகாலத்தில் உண்டாகுஞ் சகல இடையூறுகளிலும் மாறாத நிலையையாயிருந்து சர்வேசரன்பேரில் உன் நம்பிக்கையெல்லாம் வைக்க வரங் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

அப்போஸ்தலர்களுக்குக் கலைப்பு மிகுகிறது.

தீயானம். அப்பம் பிலுகின் புதுமை நடந்த அந்த நாள் முழுதும் இயேசுநாதசுவாமிக்கும் அவருடைய அப்போஸ்தலர்களுக்கும் மகா களிப்பான நாளாயிருந்தது. விடியற்கால முதல் பொழுது அஸ்தமித்து ஏறக்குறைய மூன்று நாழிகை நேரம் வரையில் ஒரு கூணமுதலாய் அவர்களுக்கு இளைப்பாற்றி கிடைக்க வில்லை. அகிலும் அன்று இரவாகிலும் இளைப்பாறி நித்திரை செய்தார்களோ? அதுவுமில்லை. ஏறக்குறைய பதினாயிரஞ் சனங்களுக்கு அற்புதமாய்ப் பங்கி பரிமாறி, மிச்சமானதெல்லாம் வறுத்தத்தோடு பொறுக்கிச் சேர்த்தமாதிரித்திலே இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலர்களைப்பார்த்து, நீங்கள் வந்த படகில் ஏறி கடலைக் கடந்து பெத்சாயிதா ஊரை நோக்கிப்போங்கள். நாம் சனங்களை அனுப்பிவிட்டு வருவோமென்றார். அகின்பிறகு செபம் பன்னு ம்படியாய் மலைமேல் ஏறிப்போனார். கர்த்தர் அப்போஸ்தலர்களுக்கு அந்தக் கற்பனை கொடுப்பதற்கு முகாந்தாமேதென்றால், சனங்கள் அவரை இஸ்ராயேல் கோத்திரத்திற்கு இராசாவாக்க வேண்டுமென்ற கருத்துக்கு அவர்களையும் இணக்கி உடன்படுத்தாதபடி தான். ஆனால் இது அவர்களுக்கு வெகு கடினமாய்த் தோன்றி யிருக்கவேண்டியது ஏனெனில் இதனிடம் அளவற்ற இயேசுநாதசுவாமியை விட்டுப் பிரிவேண்டியிருந்ததுமன்றி, இரவெல்லாம் வெகு பிரயாசையோடு பாத்திரை செய்யவேண்டியிருந்த

தால் முந்தின நாள் பட்ட களைப்பைத் தீர்ப்பதற்கும் அவர்களுக்கு வகையில்லாமல் போயிற்று.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வேசுரன் நம்மை அழைக்கச் செய்தமான இந்த அந்தஸ்திலே மிகுதியான வேலையும் ஓயாத இளைப்புங் களைப்பும் உண்டென்று யாவரும் ஒத்துக் கொள்ளத்தகும். இவைகளை மட்டுப்படுத்துகிறதற்குச் சபை ஏற்பாட்டில் விவேகமான ஒழுங்குகள் உண்டென்பது மெய்தான். ஆனால் கிணையாத அவசர வேலை சமயங்கள் குறுக்கிடும்கொண்ட பலமுறை பகல் முழுதும் வெகுவாய் வருத்திப் பீர்ப்பட்டபின் இரவிலும் விழித்திருந்து உடல் களைக்க உழைக்கும்படி. நேரிகிறதல்லோ? இச்சம்பங்களில் மனச்சோர்வடைந்த சங்கியாசி என்ன செய்வானென்றால் முறையிட்டு முறுமுறுப்பான்; அப்படியில்லையென்றாலும், கண்டவர்களிடத்தில் எல்லாக் தன் துக்கத்தைச் சொல்லிக்காட்டி அவர்கள் தனக்கு இடிந்து ஆறுதல் சொல்லும்படி தேடிவான். இதுதான் அவன் தேடுகிற வீணப்பீகாரம். தாழ்ச்சியும் ஞானவேகமுமுள்ள சங்கியாசியோர் அப்படி நடவாமல் தான் செய்கிறதெல்லாக் தனக்குச் செய்யக் கடமையென்று நினைப்பான். அர்ச்சியசிஷ்டவர்கள் செய்ததுக்கு முன்பாக இதெல்லாம் ஒன்று மில்லையென்று எண்ணுவான். உலகத்தார் இலாபத்துக்காக அல்லது வீண் பெருமைக்காகத் தன்னிலும் அதிகமாய் உழைக்கிறார்களென்றிருப்பான். ஒரு வேலைப் பூடித்து வேறொரு வேலையைத் தொடங்குவது அவனுக்கு இளைப்பாற்றியாயிருக்கும். சமயத்துக்குத்தக்கது அவனுடைய களைப்பே அவனுக்குப் புதியாய் வீறு கொடுக்கும். இவ்விரு நிறத்தாருக்குள்ளே உன்னை யாருக்கு ஒப்பிடுகிறது?

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவரே, எனக்கு அதிகமதிகமாய் வேலைக்குமேல் வேலைதாருமென்று அர்ச்ச. சுவேரியார் பேரொலியிட்டுக் கேட்டாரே; அவரைப்போல் உனக்கும் பெருந்தன்மையான இரந்தயந் தரவேணுமென்று மன்றிடு.

பிரதிக்கிண. வேலையைக்கண்டு அஞ்சும்போது சம்பாவனை யை கினைத்து மனஞ்சேர்ந்தென்று அர்ச்ச. அருஸ்தீன் சொன்ன கிரக்கை கினைத்து நானும் கஷ்டமான சமயங்களில் மனத்தைரிய மடைவேன்.

உ-ம் பிரிவு.

புசலோடு போராடுவதில் அப்போஸ்தலர்கள் இரவெல்லாம் கஷ்டப்படுகிறார்கள்.

புதியானம். இயேசுநாதர் வெளிப்படையாய்க்கொடுத்த கட்டளை யினாலே அப்போஸ்தலர்கள் படகிலே ஏறிப்போய் அந்தக் க்கு விரோதமாய் எதிர்க்கொண்டு விடாமல் அடித்துக்கொண்டிருந்தது. திவ்விய குருவானவர் அவர்களுக்குக் குறித்த ஸ்தலமாகிய பெஞ்சாயிதா என்ற ஊர்த் துறைமுகக்கு சேருவதற்குக் கரையோர மாய்ச் செல்ல எவ்வளவுதான் எத்தனித்தாலுஞ் சற்றும்கூடாமல் போயிற்று. ஏனெனில் அத்தனை விசையும் அவர்களைக் காற்று தூரத்தில் தள்ளிவிட்டது. இப்படி அவர்கள் நெச்சாமங் கடந்து இன்னும் கஷ்டப் பட்டுக்கொண்டிருக்கையில் கடலில் அகொரமான ஒரு காற்று எழும்பி அவர்கள் பட்டைக் அங்கும் இங்கும் தள்ளி ஆட்டி அலைக்கழித்தது. அப்போது திவ்விய கர்த்தர் செய்ததென்னவென்றால், தமது சீஷர்கள் காற்றுக்கு எதிர்ப்பு மாய்த் தண்டிவலிக்கப் படும் பிரயாசத்தைக்கண்டு அவர்களுக்கு யாதொரு மோசமும் வராதபடி காத்து அவர்கள்மேல் கண்ணுண்டாயிருந்தார். ஆயினும் உடனே பிரத்தியட்சமாய் அவர்களுக்கு உதவியாக வந்து புசலே அமர்த்தாமல் கொஞ்சக் தாமதஞ் செய்தார். ஏனெனில் அர்ச்ச. கிறீசோஸ்தொம் அருளப்பர் சொன்ன படி, அவர்களைப் பிரயாசத்திற்குப் பழக்கவும், விசுவாசம்; தாழ்ச்சி, நம்பிக்கையில் உறுதிப்படுத்தவும், துன்பங்களில் கிடைக்கும் தேவு உதவி உபகாரத்தை அதிகமாய் எண்ணி மதிக்கவும் இப்படிச் செய்தார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இவ்வித முகார்த்தர் களைப்பாற்றிச் சர்வேசுரன் நம்மையும் இவ்விதமாய் நடத்தி வருகிறதுண்டு. நம்முடைய அந்தஸ்துக்கடுத்த கடமைகளை நிறைவேற்ற எவ்வளவுதான் எத்தனித்தாலும்; மகா உத்தம கருத்தோடு துவக்கின வேலையைத் தொடர்ந்துபடிக்க எவ்வளவுதான் தண்டித்தாலும்; ஒன்றில் எவ்வித எதிர்ப்புமில்லாத விக்கிளங்குந் குறுக்கிடுகிறது; ஒன்றில் நமது ஊக்கத்துக்குத்தக்க ஆக்கம் பெறுகிறதில்லை. நமக்கு மனத்துயரமும் அகொரமான சேர்த்

னைகளும் எழும்பும்போது அவைகளைத் தொலைப்பதற்கு என்ன
ன்ன உபாய தந்திரமெடுத்தாலும் எத்தனைதான் செபித்தாலும்
வெகு காலத்துக்கு அவைகள் நம்மை விட்டு நீங்காமல் உபாதி
த்துக்கொண்டேவரும். இதெல்லாம் என்ன தேவ இருவுள் மணி
வேறொன்றுமல்ல. இதற்கு என்ன செய்கிறதென்று கேட்பாயாக்
கும். சர்வேசுரன் நம்மைக் கை நெறிழந்தாரென்று என்னை அவ
நம்பிக்கையும் அவைதரியமுங் கொள்ளாதபடி எச்சரிக்கையாயிரு
க்க வேண்டியது. அன்றியும் சர்வேசுரன் தமது திட்டப்பிரசாத
த்தினால் நம்மைத் தாங்கிக்கொண்டிருக்கிறாரென்று மனதில் உறு
தியாய் கினைத்துக்கொள். மேலும் சர்வேசுரன் நம்மிடத்தில்
கேட்டுறது நமது வேலைநில் பிரமாணிக்கத்தையெய்நி அதின்
அனுசூலத்தையல்லவென்று நன்றாய் அறியக்கூடலாம். கடை
சியாய்ச் சர்வேசுரன் நம்மைச் சிலகாலஞ் சோதித்ததின் தாம் குறி
த்தகாலம் வரும்போது நமக்கு அமரிக்கையுஞ் சந்தோஷமுமான
தமது பிரசன்னத்தின் ஆறுதலைத் தந்தருளுவார். இதெல்லாம்
யோசித்து உன் கிண்கிலுஞ் செய்கையிலுஞ் சீர்திருத்தலெண்
டியவைகள் ஏதென்று விசாரித்து அதற்கேற்ற பிரதிக்கினை செய்
துகொள்.

சம்பாஷணை: நமது நிவ்லிய இரட்சகருங் குருவுமான இயே
சுநாதசுவாமியோடு சம்பாஷணை செய்; நீ செய்த பிரதிக்கினைகளை
அவருக்கு ஒப்புக்கொடுத்து அவைகளின்படி சுருவாய் நடக்கவே
ண்டிய வரத்தைக் கேள்.

யெ-ம் தேதி.

பேன் தியானத்தின் தொடர்ச்சி.

துய்க்சி சித்தனை அர்ச். இராயப்பர் கடல்மேல் நடந்து
இயேசுநாதருக்கு எந்திரே போகிறதாக ரூபிதித்துக்கொள்.

தியானச்செபம். இயேசுநாதசுவாமியை அதிகமுகமாய்
அறிந்து கினைக்க வரக் கேள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி தண்ணீரின்மேல் நடந்து அப்போஸ்
தலர்களுடைய படகை நோக்கிச்
செல்லுகிறார்.

தீர்மானம். அப்போஸ்தலர்களுக்கு உதவி செய்யத் தேவ
ருவுளதனால் குறிக்கப்பட்ட தேரம் வந்த மாதிரத்தில் அதாவது
இரவின் காலாஞ் சாமமாகிய விடியற்காலத்தில் இயேசுநாதர் கட
ல்மேல் நடந்து அவர்களை நோக்கி வந்தார். இன்னமும் இரா
இருள் நீங்காததினால் சீஷர் அவரைத் தூரத்தில் மங்கலாய்க் கண்
டார்கள். இப்படிப்பட்ட தோற்றம் அவர்களுடைய ரூபிகரத்
தில் பயங்கரம் வருவிப்பதற்கு ஏதுவாயிருந்ததினாலே அவர்கள்
கலங்கி இதோ பூதம் வருகிறதென்று அபயசத்தமிட்டார்கள்.
(மத். 16.)

இதிலே விசேஷராய் யோசிக்கத்தக்கது. அப்போஸ்தலர்.
கள் இயேசுநாதசுவாமியை ஒரு பூதமென்று பாவித்து மயங்கினது
முழுதும் மட்டித்தனம். நம்மிடத்திலுள்ள குருட்டாட்டம் அவ்வ
ளவு மட்டித்தனத்தைக் காட்டாதேபோனாலும் அது நமது ஆசா
பாசங்களினின்று உண்டாகிறதினால் அதிக குற்றமுள்ளதாயிருந்
தமல்லவோ? நமது ஆத்தம நன்மைக்காக இயேசுநாதசுவாமியிட
த்திலிருந்து வரும் ஞான ஒளிவையும் பரிசுத்த எவுதல்களையும்
தேவ பாயத்தையும் நாம் பூதமென்றும் மாயமென்றும் எண்ணுகிற
தில்லையோ? வேறே பட்சத்தில் நமது ரூபிகர தோற்றங்களையும்
கிரமந் தப்பின இருதய நாட்டங்களையும் ஆங்காரத்தின் அபேட்
சைகளையும் தேவ எவுதல்களாகக் கொள்ளவில்லையோ? இப்படிச்
செய்கிறது இயேசுநாதசுவாமியை மாய்கையாகவும், மாய்கையை
இயேசுநாதசுவாமியாகவும் எண்ணுகிறதற்குச் சமமானம். இதில்
ஒன்று மற்றொன்றைவிட அதிக அகந்தையுந் குற்றமுமுள்ளதெ
ன்று சொல்வதற்கு இடமில்லை.

கனப்பற்றதல். பரலோக பாதாள அருபிகளின் வேற்று
மையைப் பகுத்தறியும் பரத்தை ஆண்டவரிடத்திற் தூரத்துகள்.
பிரகாசமுள்ள சம்மனத்தின் வேஷம் போகிற பசுளின் மாய்கை
க்குள் அகப்படாதபடிக்கும் மெய்யாகவே சோதிக்கிற விசும் பர

ம தூதரை அந்தகாரப் பசாசென்று அகற்றாதபடிக்கும் இந்த வரம் மகா அவசரம்.

பிரதிக்கினை. ஆத்தும் குருவுக்கு உன் இருதயத்தைத் திறந்து காண்பித்து நல்ல குணத்தோடு கீழ்ப்படிவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி அப்போஸ்தலர்களுடைய பயத்தை நீக்கி அவர்களைத் திடப்படுத்துகிறார்.

தியானம். அப்போஸ்தலர்கள் தண்ணீரின்மேல் நடந்துவருகிற மனுஷ உருவத்தைத் தொலையில் கண்டு அதைப் பூகமென்று எண்ணினார்கள். அந்த உருவமானது அவர்கள் பக்கமாய் வரவே, அவர்கள் பதறி அலறி கூக்குரலிட்டார்கள். உடனே இயேசுநாதர் அவர்களைத் திடப்படுத்தி நம்பிக்கையாயிருங்கள், நாம் தாம்; பயப்படவேண்டாமென்று திருவுளம்பற்றினார். (மாற். ௯.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. அப்போஸ்தலர்கள் கடலிலே ஆபத்துக்குள் அகப்பட்டதற்குக் காரணம் இயேசுநாதசுவாமி அவர்களைப் புறப்படச்சொல்லி இட்டகட்டளையானபடியினாலே, அவர் தங்களுக்கு உதவி செய்வாரென்று அவர்கள் நம்புவதற்கு நியாயிருந்தது. அவரும் தப்பாமல் அவர்களுக்கு உதவி செய்தார். அப்படியே கீழ்ப்படிதலினிமித்தம் நாம் சுமந்துகொள்ளுகிற பிறராக் கூட சரி சம்பந்தமான அனுகூலங்களில் அநேகானேக தந்திர மோசனங்களுக்குள் நாம் இயல்பாய் உட்படவேண்டியிருந்தாலும் விசேஷ தேவ உதவி நமக்குக் குறைபடாதென்று நம்பவேண்டியது. இந்தச் சத்தியம் நமக்கு எவ்வளவோ மன உறுதிகர வேண்டியது!

மனப்பற்றுதல். உனக்கு நேரிடும் அச்சம் ஆபத்துமுதலிய சம்பவங்களில் இயேசுநாதசுவாமி உன்னைப் பார்த்து : நான்தான், பரப்பபடாதே நம்பிக்கையாயிருவென்று அந்தமான வார்த்தைகளைச் சொல்லும்படி அவரை மன்றவெளியாக.

பிரதிக்கினை. கீழ்ப்படிதல் வழியாக நமக்குக் கொடுக்கப்படும் அனுகூலங்களில் நாம் மோசம் போடாமென்று பயப்படாமல் அவர்களைக் கவனத்துக்கொள்வோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். இராயப்பர் தண்ணீரின்மேல் நடந்து தம்மிடத்தில் வருப்படி இயேசுநாதர் உத்தரவு கொடுக்கிறார்.

தியானம். அர்ச். இராயப்பர் தமது அன்புள்ள திவ்விய குருவின் குரலோசையைக்கேட்ட மாத்திரத்தில், தம்மை மறந்தாற் போல் அவரை நோக்கி ஆண்டவரே, நீரேயானால் நான் சலத்தின்மேல் நடந்து உழ்மிடத்தில் வரக் கட்டளையிடுமென்றார். இயேசுநாதரோ வாவென்றார். என்றவுடனே இராயப்பர் படகை விட்டு இறங்கி இயேசுநாதரணடையில் போக சலத்தின்மேல் நடந்தார். ஆனால் புலத்த காற்றினால் அலைகள் எழும்பி வரவே, அதைக்கண்டு பயந்து டிடித்துப்போகிறதாயிருக்கையில் ஆண்டவரே, என்னை இரட்சியுமென்று கூப்பிட்டார். உடனே ஆண்டவரும் தமது கையை நீட்டி அவரைப் பிடித்து: அற்ப விசுவாசியே, என் சந்தேகப்பட்டாயென்றார். பின்பு அவர் படகில் ஏறவே, அங்குணமே காற்று அமர்ந்ததுமன்றிப் படகும் அவர்கள் குறித்த கரைசேர்ந்தது. இந்தப் பெரிய காட்சியைக் கண்ணால் கண்ட அர்ச். மத்தேயு சொல்லுகிறதுபோல படகிலிருந்தவர்கள் எல்லாரும் இவ்வளவு பெரிய அற்புதத்தைக் கண்டு இயேசுநாதசுவாமி பாதத்திலே விழுந்து, மெய்யாகவே நீர் சர்வேசுவானுடைய குமாரனுருக்கிறீரென்று அவரை நமஸ்கரித்தார்கள். (மத். 1௪., அரு. ௯.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. மனதில் ஆழமாய் தைக்கத்தக்க விதமாய்ச் சுவிசேஷத்தில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிற இந்த உத்தமானத்தைக் கேட்கும்போது எவ்வளவோ புத்திமதிக்கும் நல்லொழுக்கத்துக்கும் அடுத்த யோசனைகள் நமது உள்ளத்தில் பிறங்கின்றன! ஒரு பக்கத்தில் திவ்விய கர்த்தர்மேல் அர்ச். இராயப்பருக்குள்ள வேகமான சினேகத்தையும், ஆண்டவரிடத்தில் போகவேண்டுமென்று அவர் காண்பித்த ஆவலையும், அவருடைய உயிருள்ள விசுவாசத்தையும், அதற்குச் சம்பாவனையாக நடந்த மீறந்த புதுமையையும் பார்த்தபிறகு, இந்த ஆபத்துக்கும் அஞ்சாத வைரம்போலிருந்த அவருடைய விசுவாசமி ஒரு காற்று அடித்தவுடனே நிலையற்றுத் தடுமாறினதையுஞ் சிந்தித்துக்கொள். இன்னொரு பக்கத்தில் இயேசுநாதசுவாமியுடைய தயாள நிறைந்த நன்

மைத்தனத்தை யோசித்துப்பார். அவரே முந்தக் கூட நீட்டித் தமது சேஷனைத் தூக்கிவிடுகிறார். பின்னும் அவரை இகழ்ந்து கண்டிக்க நினையாமல், தைரியம் வருவிக்கும்படியாக: அப்ப விசுவாசியே, ஏன் சந்தேகப்பட்டாயென்று கேட்கிறார். ஆகையால் நீயும் உன் விசுவாசத்தின் உறுதி எம்மாதிரிமென்று பார்த்துக் கொள்.

சம்பாஷணை. இயேசுநாதசுவாமியோடு சம்பாஷணை செய். அவர் முன்பாக அப்போஸ்தலர்களோடே கூடச் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து அவரை வணங்கி உன்னுடைய பத்தி விசுவாச முதனிய புண்ணியங்கள் மிகவும் வளரவேணுமென்று மன்றாடு.

உ-ம் தேதி.

செனேசரத்து நாட்டாருடைய விசுவாசமும் அற்புதமான சொஸ்தங்களும்.

மூய்த்தச் சீர்தனை. இயேசுநாதசுவாமி தமது அங்கியின் விளிம்பைத் தொடப் பிரயாசப்படும் வியாதிக்காரர் கடுவே இருக்கிறதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானக் சேபம். செனேசரத்து நாட்டாருடைய விசுவாசத்தை மிகவுந் கனமாய் எண்ணும்படி வேண்டிய தேவ அனுக்கிரகத்தைக்கேள்.

முதல் பிரிவு.

இந்தச் சனங்களிடத்திலே விளங்கின வேகமும் உயிரும் நிறைந்த விசுவாசம்.

தியானம். இயேசுநாதரும் அப்போஸ்தலர்களும் ஏறியிருந்த படகு செனேசரத்தென்னும் நாட்டில் விடியற்காலம் கரைபிடித்தது. இதற்கு முந்தின நாள் கர்த்தர் அப்புகளைப் பலாகச் செய்த புதுமையைக் கண்டவர்கள் இரவிலே கடலைக் கடந்து அக்நாட்டிற்கு வந்ததினால், அந்தப் புதுமையின் செய்தி எங்கும் பிரபல்லிய மாயிருந்தது. ஆகையால் நோமையுள்ளவர்களுள் கபடற்றவர்களுமான அக்நாட்டார் தங்கள் ஊருக்கு இயேசுநாதசுவாமி வந்திரு

க்கிரொன்று அறிந்தவுடனே காலாபக்கத்திலுமிருந்து உயிருள்ள விசுவாசத்தோடு அவரிடத்தில் ஓடிவந்து, அர்ச். மத்தேயு சொல்லுகிறபோல அவரைப் பெரிய தீர்க்கதரிசியென்றும் சர்வேசரனாக அனுப்பப்பட்ட தங்கள் மேசியாவென்றும் அறிந்துகொண்டார்கள். சகலருடைய இருதயமும் அவரை நோக்கியிருந்தது. இயேசுநாதரும் தமது பிள்ளைகள் கடுவே இருப்பதுபோல் அவர்கள் கடுவியில் இருந்தார். (மத். 13.)

இதிலே லிகேஷ்யாய் யோசிக்கத்தக்கது. நம்முடைய விசுவாசம் இன்னும் அதிக உயிருள்ளதாயிருந்தால் நாம் தேவாலயத்தில் பிரவேசிக்கும்போதே இயேசுநாதசுவாமியை நோக்கி நமது இருதயத் தாவி ஒருவகையில் பறந்துபோகாதோ? திவ்விய பூசைகளைத் திவ் குருவா ஸூர் தேவ வார்த்தை சொன்னவுடனே இயேசுநாதசுவாமி பிடத்தின்மேல் இறங்கி வரும்போதும், நம்மைத் தமது வரங்களால் நிரப்பும்படி தேவநற்கருணைப்பெட்டியினின்றவெளிப்பட்டித் தம்மை நமக்குக் காட்டும்போதும், கிளைக அக்கினிப்பற்றி எரியுந் தமது இருதயத்தைத் திறந்து: வருந்திச் சுமைசுமக்கிற நீங்கள் எல்லாரும் நம்மிடத்தில் வாருங்கள்; நாம் உங்களைத் தேற்றுவோமென்று நம்மைப் பார்த்துச் சொல்லும்போதும், நமது இருதயஞ் கிளைகத்தால் அவரோடு ஒன்றாக வேணுமென்கிற ஆசையால் துடிக்கமாட்டாதோ?

மனப்பற்றுதல். நம்முடைய விசுவாசத்தைத் திடப்படுத்தி, மகத்துவம்புபாருந்திய சர்வேசரனையும், மகாவல்லமை நன்மை தயைநிறைந்த இரட்சகரையும் அறிந்து நமஸ்கரிப்போமாக.

பிராதிக்கனை. தேவாலயத்தை நோக்கி நாம் செல்லும்போது இயேசுநாதர் மெய்யாகவே தேவநற்கருணையில் எழுந்தருளியிருக்கிறதை நினைத்துக்கொள்ளுகிறதாமல்லாமல் அதில் பிரவேசித்து உடனே அவர் தமது கரங்களை நீட்டி நம்மைத் தம்நாட்டில் அழைக்கிறதாக நமது விசுவாசக் கண்ணுலே பார்க்கவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

மூயற்சியோடும் பிறகினைத்துத்தோடுகூடிய செனேசரத்

நாட்டைய விசுவாசம்.

தியானம். விசுவாசமேனது கிளைகத்தினால் கிரியைகளின் செ

யகிறதென்று அர்ச்சினைப்பர் எழுதியிருக்கிறார். (சுலா. இ.) இயேசுநாதசுவாமியை முந்தமுந்த அறியும்படி பாக்கியம் பெற்ற அந்நாட்டாரிடத்தில் இந்தச் சினேகம் விளங்குகிறது. அவர்கள் தங்களுக்குத் திடைத்த பாக்கியம் மற்றவர்களுக்கும் வரும்படி ஆசைப்பட்டு, இயேசுநாதசுவாமி தங்கள் நெயில் வந்திருக்கிற ரென்று அறிவிக்க நால்பக்கமும் அளவாப்பி வெரு தொலையில் ருந்து முதலாய் வியாதிஸ்கர் திவ்விய கர்த்தருடைய உதவி சகாயத்தைத் தேடும்படி வரச்செய்தார்கள். சுற்றுக் பிராமங்களுக்கும் போய் நடக்கக்கூடாத உரோகஸ்தரைக் கட்டிலில் கிடத்தி இயேசுநாதசுவாமியிடத்தில் தூங்கிக்கொண்டிருந்தார்கள். (மத். யச. மாற். சு.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்தச் சனங்களுடைய பிறசினேகத்தைக் கண்டபொழுது வியாதிக்காரர்பேரிலும் வந்துத்தப்படுகிறவர்கள்பேரிலும் மெய்யான இரக்கத்தைத் திரிஷயினால் காண்பிப்போமாக. இன்னம் இந்த ஊராரைப்பார்க்க நாம் அதிக நன்மை செய்யக்கூடலாம். எப்படியெனில் நாம் சரீர சம்பந்தமான தர்மக் கிரியைகளோடு ஆத்தம சம்பந்தமான தர்மக் கிரியைகளையுஞ் சேர்த்து முடிக்கக்கூடலாம். விசேஷமாய்ப் பாரிகளை மனந்திருப்பும்படி சமயங்கிடைக்கும்போது அவர்களுடைய ஆத்தம கோயின் கடினத்தை அவர்களுக்கு எடுத்துக்காண்பித்து ஞான ஆரோக்கியமும் நித்தியபாக்கியமுமான வாழ்வுத் தந்தருள வல்லவரான சர்வேசுரனுடைய அடைக்கலமாய்ப் போகும்படி அவர்களுக்குப் புத்திசொல்லக்கூடலாம். இப்படிப் பிறருடைய இரக்கணியத்துக்காகப் பிரயாசப்பட எத்தனையோ சமயம் ஸந்த... தபோதிலும் அவைகளை நீ கை தவிர விடவில்லையோ?

மனப்பற்றுதல். பிறருடைய ஆத்தம வறுமையைக்கண்டு நாம் யாதொரு கவலையும் இல்லாதிருக்கிறதினிமித்தம் சுவாமிக்கு முன் நம்மைத் தாழ்த்தக்கூடலாம். பின்னும் நம்மிடத்தில் பத்தி விசுவாசம் பிறரீடேற்றத்தின்மேல் ஆவல் அதிகமதிகமாய் வளரும்படி மன்னுகிறோமாக.

பிரதிக்கினை எவ்விடத்தில், எப்படி, எந்தச் சூகூத்தால், பிறருக்கு நீ பிரயோசனமாயிருக்கலாமென்று போர்.

ந-ம் பிரிவு.

செனேசரேத்தாருடைய சங்கையும் நம்பிக்கையும்
நிறைந்த விசுவாசம்.

தீயானம். இந்தச் சனங்களுடைய விசுவாசம், சங்கைவணக்கம், நம்பிக்கை, இவைகளுக்குச் சம்பாவையாகக் கணக்கில்லாத வியாதிக்காரர் புதுமையாக ஐரோக்கியம் அடைந்தார்கள். இதைக்குறித்து அர்ச். மாற்கு எழுதியிருக்கிறதாவது: இயேசுநாதர் கப்பர் நாலும் ஊருக்குச் செல்லுகையில் அந்தப் பாதையிலிருந்த பட்டனங்களிலும் ஊர்களிலும் இராமங்களிலுமுள்ள வியாதிக்காரரைக்கொண்டுவந்து தெருக்களில் கிடத்தி அவருடைய சட்டையின் விளிம்பையுரதிலும் அவர்கள் தொடும்படி விடைகொடுக்க அவரை மன்னுவார்கள். அப்படியே அவரைத் தொட்ட யாவரும் ஆரோக்கியமடைவார்கள். (அதி. சு.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் திவ்விய மாந்திரிகையான ஆண்டவருடைய தூய்மை நன்மைத்தன்மையால் விசேஷமாய் அவருடைய கிருபையைப் பெறும்படியாக குறிப்பிட்டுப் பார். வியாதிஸ்கரும் எவ்வித நிப்பாக்கியருத் திரண்டி, யார் முந்தி அவரைத் தொட்டுச் சுக்மாவோமென்று ஒருவர் ஒருவரை இடித்துக்கொண்டு வருகையில் அவர்கள் தமதுகிட்ட அனுகவந்தம்மைத் தொடவும், இன்னமும் தமதுமேலே விழுந்து கெருக்கவும் முதலாய் விட்டுவிடுகிறார். அவர்கள் மேல் யாதொரு குறையுஞ் சொல்லவுமில்லை; உன்னம் பொங்கி எரிச்சலைக் காட்டவுமில்லை. இந்த ஆச்சரியமான மாதிரிகைக்கு ஏற்ற வண்ணம் உன்னை உருவாக்கப் பிரயாசப்பி. இன்னமும் இதில் கவனிக்கவேண்டிய ஓர் விசேஷமுண்டு. அதாவது: இந்தச் சமயத்தில் வியாதிஸ்கர் சுக்மாவோமென்று கித்தமாயிருந்தார். இதற்கு முகந்தாரமேனென்று அன்றையத்தினம் இயேசுநாதசுவாமி கப்பர்நாலும் ஊரிலுள்ள செபக்கூடத்தில் தேவநற்கருணையைப்பற்றி முதலவியசையாகப் பிரசங்கிக்கக் கருந்தாயிருந்ததினாலே, இந்தத் திவ்விய நற்கருணை வழியாக நாம் அவரை உட்கொள்ளும்போது அவருடைய திருச்சரீரம் நமது சரீரத்தோடு சேர்ந்து ஒன்றுயிப் போகிறதினால்

எம்மாத்திரம் வரப்பிரசாதங்களும் எம்மாத்திரம் மேலான சகாயங்களும் நாம் அடைவோமென்று காண்பிக்கும்படியாக அப்படிச் செய்தாரென்று வேதபாரகர் சொல்லுகிறார்கள்.

சம்பந்தினை. நமது ஞான வைத்தியரான இயேசுநாதரோ சம்பந்தினை செய்து நமது ஆத்தம வியாதிக்களை அவருக்குக் காண்பித்து ஆரோக்கியத் தரக் கேட்போமாக.

யுக-ம் தேதி.

இயேசுநாதசுவாமி நாம் இனிமேல் ஏற்படுத்தப்போகிற தேவநற்கருணையைப்பற்றிச் செய்த பிரசங்கம்.

ஆயத்தக் கீதனை. கப்பர்நாலும் ஊரிலுள்ள செபக்கபத்தி ல் இயேசுநாதசுவாமி பிரசங்கம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

செய்யுதெயும். பணிந்த மனதையும் சுவாமிக்கு நேர்ந்த இருதயத்தையுங் கேள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி கப்பர்நாலும் ஊராரைக் கண்டித்தது.

தீயானம். இயேசுநாதசுவாமி சகல பிணியாளிகளுக்கும் ஆரோக்கியம் கொடுத்துச் செனேசரேத்து நாட்டைக் கடக்கிறதற்கு ஒரு நாள் முழுதுஞ் சென்றது. வெள்ளிக்கிழமையாகிய அன்று பொழுது அஸ்தமித்தபின் யூதருக்கு ஓய்வு நாளின் துவக்கமான சமயத்தில் இயேசுநாதசுவாமி கப்பர்நாலும் ஊரில் வந்து சேர்ந்தார். சேர்ந்தவுடனே சற்றும் இளைப்பாறாமல் செபக்கபத்தில் பிரவேசித்தார். அங்கே கூடிவந்த திரளான சனங்களுக்குள் முக்கின்களால் அற்புதமாய்ப் பலுகின்ற அப்பத்தைப் பொசித்துத் திருத்தியடைந்த வெகு பேரும் இருந்தார்கள். அவர்கள் இயேசுநாதசுவாமியைத் தேடி வந்தது நல்லதாயினும், அநினால் அவர்களுக்கு யாதொரு புண்ணியபலனும் இல்லாதிருந்ததுமன்றி அவர்கள் மேல் குறைசெல்வதற்கும் ஏதுவாயிருந்தது. ஏனென்றால் அவர்கள் வந்ததற்குக் காரணம் லௌகீக நன்மையும் இன்பப் பிரியமுமேயன்றி வேறொன்றுமல்ல. திவ்விய கர்த்தர் அவர்களை

நோக்கிச் சொன்னவாக்கியங்களும் இதற்கு அத்தாட்சியாமே! அநெப்படியென்றால் மெய்யாகவே மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன், அற்புதங்களைக் கண்டினிலல்ல (ஆனால் உங்களுக்கு யாதொரு செலவும் பிரயாசமுயில்லாமல்) அப்பங்களைப் புசித்துத் திருத்தியடைந்தினிலல்லோ நீங்கள் என்னைத் தேடுகிறீர்கள் என்றார். (அரு. கூ.)

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீயுஞ் சுயநலத்தை முன்னிட்டு முழுதுஞ் சுத்தக் கருத்தில்லாமல் உன் கற்கிருத்தியங்களைச் செய்வதினால் அவைகளின் பேறுபலன் குறைத்துப்போக வழிபண்ணுகிறாயல்லோ? பிறகினேகத்துக்கும் ஆத்தம இரட்சணியத்துக்கும் அடுத்த அலுவல்களைப்பற்றி வெகு தொலைபோகவேண்டியபேரீதும் தொழில் உத்தியோகம் மாற்றவேண்டிய போதும் நீ பறக்கப் பறக்கக் கீழ்ப்படிவது மெய்தான். ஆனால் பயணஞ் செய்கிறது உனக்கு உல்லாசமாகவும் இன்பமாகவும் இருக்கிறதினாலாவது வீண் பெருமை தேக்கமும் இவற்றின் போசணியினாலாவது தூண்டப்பட்டு இப்படி கடக்கிறதில்லையோ? இதை உள்ளபடி அறியவேணுமானால் உன் சுயபட்சத்திற்கும் சுபாவ நாட்டத்திற்கும் ஏற்கையாயிருக்கிற அலுவல்களைச் செய்வதில் உனக்குள்ள ஆத்திரம் உன் மனதுக்குப் பிடியாத சிலவேளைகளைச் செய்கிறதில் உண்டோவென்றுபார்.

மனப்பற்றுதல். இதைக்கண்டு வெட்கி உலகத்துக்கும் உனக்குஞ் செத்துவனைப்போலிருக்க ஆசைப்படு.

பிரதிக்கனை. நீ செய்யும் அந்தந்தக் கிரியைகளை என்ன முகாந்தரத்தைப்பற்றிச் செய்கிறாயென்று இன்றைக்கு விசேஷமாகக் கவனித்துப்பார்.

2-ம் பிரிவு.

கப்பர்நாலும் ஊராருக்கு இயேசுநாதர் வெளிப்படுத்தின தேவரகசியம்.

தீயானம். இயேசுநாதசுவாமி வாக்குக்கெட்டாத பரமஇரகசியமான தேவநற்கருணையைச் சாண்கள் விசுவாசமும்படி அவர்கள் மனதை ஏற்கனவே இணக்கச் செய்தமாதலால், கப்பர்நாலும் ஊரார் புசித்த அற்புதமான அப்பமும் பிறகு அவர்களுக்கு வந்த

கண்டனையும் மேற்படி இரகசியத்தைப்பற்றிப் பேசுகிறதற்குத் தக்க சமயத்தைக் கொண்டுவந்துவிட்டது. இயேசுநாதர் அப்போது சொன்னதாவது: "அழிந்துபோகிற போசனத்தைப்பற்றியல்ல, நீத்திய சீவியமட்டும் நிலைநிற்கிறதாமாய், மனுமகள் உங்களுக்குக் கொடுக்கப்போகிறதாமாய் அப்பத்துக்காகப் பிரயாசப்படுங்கள்." பரலோகத்தினின்று இறங்கிவந்த சீவியமுள்ள அப்பம் நானே; நான் உலக சீவியத்துக்காகக் கொடுக்கப்போகிற அப்பம் என் மாமிசமாமே என்றார். இதைக்கேட்ட யூதர்கள் இவன் தன் மாமிசத்தை எப்படிப் பொசிக்கக் கொடுப்பானென்றார்கள். அதற்கு இயேசுநாதர் பொசித்தலென்கிற வார்த்தையைத் தாம் உருவகமாய்ச் சொல்லாமல் மெய்யாகவே சாப்பிடுதல் என்கிற அர்த்தத்தில் சொன்னதாக உறுதிப்படுத்திப்படி திருவுளம் பற்றினதாவது: மெய்யாகவே மெய்யாகவே நான் உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன், நீங்கள் மனுமகனுடைய மாமிசத்தைப் பொசியாமலும் அவனுடைய இரத்தத்தைப் பானம் பண்ணாமலும் இருந்தால் உங்களிடத்தில் சீவியத்தைக் கொண்டிருக்கமாட்டீர்கள். ஏனென்றால் என் மாமிசம் மெய்யாகவே போசனமும் என் இரத்தம் மெய்யாகவே பானமுமாயிருக்கின்றது. என் மாமிசத்தைப் பொசித்து என் இரத்தத்தைப் பானம்பண்ணுகிறவன் என்னிடத்தில் வசிக்கிறான், நானும் அவனிடத்தில் வசிக்கிறேன். உங்கள் பிதாக்கள் மன்னுவென்கிற போசனத்தைப் பொசித்தும் மரித்தார்கள். இந்த அப்பத்தைப் பொசிக்கிறவனாவென்றால் என்றென்றைக்கும்பிழைப்பானென்றார். (அரு. சு.)

இதிலே விசேஷாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த அகிசயமான வார்த்தைகள் நமது அன்புக்குரிய இரட்சகருடைய திருவாயினின்மல், அவர் திரு இருதயத்தினின்று நான் புறப்படுகிறதை நாம் யோசித்தோமானால் நமது உள்ளம் பிரிந்துப் போங்கி அவருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்வோம். ஏனென்றால் முந்தமுந்த அவர் தம்மைத்தாமே நமக்கு உணவாகத் தருகிறதினாலே அவர் கொடுக்கக்கொள்தெல்லாம் நமக்குக் கொடுக்கிறார். இரண்டாவது சந்தேகப்படுவதற்கு இடமில்லாமல் மகா தெளிவாகவுந் தீர்க்கமாகவும் புதுநிக்கெட்டாந் இந்தப் பரம இரகசிய சத்தியத்தை நிலைநிறுத்துகிறார். மூன்றாவது பரம இரகசியமான இந்தத் தீவ்

விய அப்பத்தை உட்கொள்ளும் பாக்ரியம் நமக்கு தனைவிசை கிடைக்கும்படி நத்திய கிருச்சபையின் மடியில் நாடும் நமக்குத் தமனார்.

மனப்பற்றாதல். விசுவாசம், நன்றியறிந்த தோத்திரம் என கம் என்னும் புண்ணிய முயற்சிகளை ஆண்டதற்கு ஒப்பிட்டுப் போமாக.

பிரதிக்கனை. இவ்வளவுதான்மான குணத்தைக் காட்டின சுவாமி மட்டில் நாமும் உதாரமுள்ளவாகவாயிருக்கக்கூடலோம்.

உ-ம் பிரிவு.

கப்பராலும் திரார் சுவாமியைவிட்டு நழுவுகிறார்கள்;

அப்போஸ்தலர் உறுதியாயிருக்கிறார்கள்.

த்யானம். இயேசுநாதசுவாமி தம்முடைய மாமிசத்தை அகத்தியமாய் எல்லாருக்கு சாப்படவேண்டுமென்று சொன்னதைக் கேட்டுச் சீஷர்களில் அனைவர் தேவநற்கருணையின் பரம இரகசியத்தை இன்னம் உணராமல் தங்களுக்குள்ளே சொல்லிக்கொண்டதாவது. இந்தப் பிரசங்கம் கடினமாயிருக்கிறது, இதைக்கேட்கிறதாரென்றார்கள். அது முதல் அவர்கள் பின்வாங்கி மறுபடியும் அவரைப் பின்சென்று நடவாமற்போனார்கள். இயேசுநாதர் தமது பள்ளிரண்டு அப்போஸ்தலர்களையும் நோக்கி: நீங்களும் போக மன்தாயிருக்கிறீர்களாவென்று கேட்ட, சீமோன் இராயப்பர் பிரதிபுத்தகாரமாக: ஆண்டவரே, நாங்கள் ஆரன்டைக்குப் போவோம். நீ நீத்திய சீவியத்தின் வார்த்தைகளையுடையவராயிருக்கிறீர். நீரே சுயஞ் சீவியராய் சர்வேசரனுடைய குமாரனாகிய சிநிஸ்துவானவராயிருக்கிறீரென்று நாங்கள் விசுவசித்தும் அறிந்தும் இருக்கிறோமென்றார். (அரு. சு.)

இதிலே விசேஷாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமது தீவ்விய குருவானவருக்கு நாமும் மாறாத பிரமாணிக்கமுள்ளவர்களாய் எப்போதும் அவரை அண்டியிருப்போமென்று அர்ச். இராயப் பரைப்போல சாதித்துச் சொல்லக்கூடலோம். ஆனால் நமது சில பற்ற சபாஸத்தை நாம் அறிக்கிருக்கிறதினாலும் நமது சொந்தப் பலவீனத்தினின்றும் நமது சத்துருக்களின் கபட தந்திரங்களினின்றும் நம்மைத் தற்காத்து இரட்சிக்கவேண்டுமென்று அவரைக் கெஞ்சி மன்றாடுவோமாக.

சம்பாஷணை, சபாவத்துக்கு மேலான உயிரை மீட்டிடத்தில் வளர்த்துப் பலப்படுத்தும்படி தம்மைத்தாமே மேக்குப் போ சனமாகத் தந்தருளும் அன்புந் தாராளமுந் திறந்த நமது ஆயனா கிற இயேசுநாதசுவாமியோடு சம்பாஷணை செய்வோமாக.

உயி-ம் தேதி.

சீத்தோவென்னுஞ் சபையைத் திரும்ப ஸ்தாபித்தவராகிய அர்ச். பெர்னாது திருநாள்.

ஆயத்தச் சீத்தனை. இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர் அழியாத மகிமைப் பிரதாப வாசஸ்தலத்தில் இருக்கிறதாக நுகர்த்துகொள்.

தியானச் செபம். உத்தமதனத்தின்பேரில் வேகமான ஆசையை உனக்கு அடைந்தருளும்படி இவரை மன்றாடி.

முதல் பிரிவு.

அர்ச். பெர்னாதுடைய உலக வாசம்.

தியானம். அர்ச். பெர்னாது குலத்திலும் யுண்ணியத்திலும் பேர்போன தாய் தகப்பனிடத்தினின்று பிறந்தார். தாய் தகப்பன் இவரை வெகு சாக் கிரதையாய் வளர்த்தார்கள். இயல்பாய்ச் சாதுரியமும் அகிசயமான புத்திக் கூர்மையும் உள்ளவராயிருந்ததினால் கல்வி சாஸ்திரங்களில் ஆச்சரியமான திறமை அடைந்தார். பத்தியுள்ள இவருடைய தாயார் இளம் பிராயத்திலேயே இவருள்ளத்தில் சுற்பின்மேல் விருப்பமும் தேவமாதாவின்மேல் உருக்கமான பத்தியும் பிறப்பிக்கப் பிரயாசப்பட்டாள். அந்த அம்மாளுக்குத் தான்பட்ட பிரயாசத்துக்குத் தக்கது சம்பாஷணை கிடைத்தது. அர்ச். பெர்னாதுடத்தில் நாவரும் பிரமிக்கத்தக்க உறுதியான கம்பு விளங்கினது. அவர்நூல் சமயத்தில் எச்சரிக்கைக்கு ஹைவாய்ப் பார்த்த ஒரு நகரத் பார்வைக்கு ஆக்கினையாகப் பொறுக்க முடியாத குளிர்ந்த சலத்தில் அமிழ்ந்தியிருந்து தம்மை உபாதித்தார். அன்றியும் இவர் வளர்ந்தபின் இந்தக் கற்பின் நிமித்தமாகவே பன்னிகையான தேவமாதாவின் மகிமைதோத்திரங்களை ஒப்பற்ற அணுகுலத்தோடு புகழ்ந்து பாராட்டினார். இவருக்கு இருபத்துமூன்று வயசு நடக்கும்போது மகாத்துமாவான

ரோபெர்த்தென்பவரால் கொஞ்சத்துக்குமுன்னே ஏற்படுத்தப் பட்டு வெகு கடினமான சீர்கிருத்தம் அடைந்திருந்த சீத்தோவென்னுஞ் சபையில் பிரவேசிக்கும்படி சர்வேசுரன் தம்மை அழைக்கிறதாக மனதில் உணர்ந்தார். இந்தத் தேவ ஏவுதலும் பிற்பற்றி நடக்கும்படி அவருடைய மனதில் எவ்வளவு வேகமான ஆவன இருந்ததென்றால், அவர் போகாதபடி தடுக்க அவருடைய சகோதரர் செய்த விக்கினங்களை யெல்லாம் அவர் செய்தததுமன்றி அவர்களுடைய வேறு இருபத்தைந்து துறைமக்களையுந் தமது கருத்துக்கு இணக்கி அந்தப் புதுச்சபையில் பிரவேசிக்க ஏவினார். இவ்வியதமாய்த் தாமும் அவர்களுமாக முப்பது பேர் அன்றையத்தினமே மடத்தில் சேர்ந்து, மடத்துச் சிரேஷ்டரான அர்ச். முடியப்பூர் கையில் மறு வருஷம் சூன்மீயாசத்தின் பெரிய வார்த்தைப்பாடுகளைக் கொடுத்தார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் சீவியகாலத்திலேமேல் உன் கண்ணைத் திருப்பிப்பார். நீ பிறந்ததும், வளர்ந்ததும், துறவறத்துக்கு அழைக்கப்பட்டதும் ஆகிய இவையெல்லாம் எவ்வளவு யோகமான சந்தர்பங்களோடு கூடியிருந்ததென்று பார்ப்பாயானால், சர்வேசுரன் அர்ச். பெர்னாதைப்போலவே உனக்குந் தமது உபகார சகாயங்களை ஏராளமாய்த் தந்தருளினாரென்று கண்டு கொள்வாய்.

மனப்பற்றுதல். சர்வேசுரன் உனக்குச் செய்த நன்மைகளுக்காக நன்றியுற்ற தோத்திரஞ் செய்து, இந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர்தாம் பெற்றுக்கொண்ட உபகாரங்களுக்கு ஏற்றபடி நடந்தது போல, நீயும் நடவடிக்கைதப்பற்றி மனஸ்தாப்பப்படி.

பிரதிக்கனை. நீபதுபிரிசுத்த அந்தஸ்திலுள்ள பாக்கியத்தின்பேரிலும் நம்மை அர்ச்சிக்கிறதற்கு உண்டான கணக்கற்ற வழிபாடுகளின்பேரிலும் அடிக்கடி சிந்தனையாயிருப்போமாக.

உயி-ம் பிரிவு.

மடத்தில் அவருடைய ஏகாந்த வாசம்.

தியானம். இந்த மகாத்துமரவானவர் மடத்தில் பிரவேசித்த முதல் நாளில் கொண்டிருந்த ஞானவேகம் ஒருபோதுஞ் சோரவுங் குறையவுமில்லை. இது அவருடைய ஏகாந்த வாசத்தில் விளங்

சின அகிசயமென்னத்தரும். இதினிமித்தங் கொஞ்ச வருஷத்துக்குள்ளே சகலவித புண்ணிய சாங்கோபாங்கத்துக்குந்தந்த மாநிலிகையானார். ஐம்பொற்களை அடக்குவது அவருக்குச் சுபாவமான காரியம்போலிருந்தது. சித்தோவென்னும் மடத்தில் ஒரு வருஷமாயிருந்தும் அதில் தாழ்புகின்ற அறையின் முகமெப்படிப்பட்டதென்றும், கோவிலில் தாம் சந்தேமலை செபிக்கும் இடத்தில் எத்தனை சன்னல் இருந்தென்றும் அவருக்குத் தெரியாமலிருந்ததாக மற்றவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள். இப்படியே அவர் சகலத்திலும் தம்மை ஒரே விதமாய் ஒறுத்துவந்தார். அவர் வழக்கமாய்ச் சாப்பட்டுவந்தது வெந்நீரில் தோய்க்கப்பட்ட அப்ப மாத்திரம். தமது வயிற்று வலிபைத் தணிக்க ஏனெனையுங் தேவந்கலந்து சமைக்கப்பட்ட பயற்றைக் கீழ்ப்புதுலுக்காக மாத்திரஞ்சில சமயங்களில் சாப்படச் சம்மதித்தார். உலகத்துக்குத் தலைக்குச் சுவம்போலாகி சபையில் எல்லாத்திலும் இழிவுக் கண்டமுமான வேலைகளைக் கேடுவாரொழியி மற்ற எத்தக காரியத்திற்கும் வேண்டிய வேண்டாமென்ற மன இஷ்டமற்றவராயிருந்தார். செபத்துக்குக் குறித்த நேரம் அவருக்கு ஆணந்த பாக்கியமாயிருந்ததினாலும் எப்போதும் அது வெகு சுறுக்காய்க் கடந்துபோகிறதாக அவருக்குக் காணப்படும். அவர் இடைவிடாமல் செபம் பண்ணிக்கொண்டி வந்தாரென்று சொல்லத்தரும். ஏனெனில் வெளிமனுஷரோடே பேசும்போது முதலாயத் தேவ சமுசத்தில் இருக்கிறாருமென்று ஒருகாலம் மறக்கவால்ல. இதிலேதான் அதன் சர்வேசாரணப்பற்றிப் பேசுகிறதைக் கேட்கிறவர்கள் அதுரிடத்தில் விளங்கும் உருக்கத்தைக்கண்டு அவர் சொன்னாரடி செய்வார்கள். அவர் தமது பத்தி சுறுசுறுப்பைத் தூண்டுதற்காகத் தம்மைத் தாமே நொக்கி: பெர்நாதே, பெர்நாதே, இங்கே ஏன் வந்தாயென்று கேட்பார்.

இதிலே விகேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஐயோ, என்னிடத்தில் துவக்கத்திலிருந்த ஞானவேகத்தை நிலைமையாய்க் காப்பாற்றாமல் போனேனே! அதைக் காப்பாற்றியிருந்தால் இப்போது உத்தமதனத்தில் எவ்வளவு உயர்ந்து ஏறியிருப்பேனென்று சொல்லுவாயாக்கும். ஆனால் இந்த வெட்டித்துக்கம் போதுமென்றிராதே; போனகாலம் போய்விட்டது, அது உன் கை வசத்திலில்லை.

ஆனால் நீ போக்கடித்ததைத் திரும்பக் கைக்கொள்ளும்படி உன் ஞான வேகத்தை ஓட்டிக்கிரட்டியாக்கக் கடவாய்.

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் நினைத்துக் கவதிப்பட்டு நன்மை செய்வதற்கு அதிக உறுதி நிலைமையுமுள்ள ஏவுதல் வேண்டுமென்று கேள்.

பிரதிக்கிண. அர்ச். பெர்நாது பார்க்கையாகக் காலமே எவ்வளவு திருக்குப்போதாலும் நான் இங்கே என்னத்துக்கு வந்திருக்கிறேனென்று உன்னைத்தானே வினாவிக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

நானாவித காரியங்களுக்குள் இந்த மகாத்துமாவுடைய தனிவாசம்.

கிணம். மடத்து ஏகாந்தத்தில் அர்ச். பெர்நாது கிணத்த மனச் சமாதானமும் பாக்கியமும் இவ்வளவென்று வருணிக்குந் தன்மையல்ல. ஒ பாக்கியம் பெற்ற ஏகாந்தமே! ஒ ஏகாந்த பாக்கியமே! என்று அடிக்கடி கூவச்சொல்லுவார். ஆனால் இந்த ஏகாந்தத்துக்கு அனேக விக்கினங்கள் உண்டாக ஆண்டவர் சித்தமாயிருந்தார். கிளோவோவென்னும் மடத்துக்குச் கிரேஷ்டரானபிர் இவருடைய ஞானம் அனேகானேக சமயங்களில் வெகு துலக்க ஞாய விளங்கினதினாலே திருச்சபையில் சகலரும் அவர்மேல் ஆச்சரியப்பட்டுருந்தார்கள். இராசாக்களும் பிரபுக்களும் தங்களுக்கு உண்டா வழுக்கு வியாச்சியங்களில் அவரை மத்தியஸ்தராக நியமித்துக்கொள்வார்கள். அந்தந்தத் தேசத்தாரைச் சமாதானமாகவும், திருச்சங்கங்களை நடத்தவும், பிரிவினைகளை அழித்து ஒழிக்கவும், பலஸ்தீன் நாட்டிலுள்ள திருஸ்தலங்களை மீட்டுக் காக்கும்படி கிறிஸ்துவர்கள் படையெடுத்துப்போகப் பிரசங்கிக்கவும் வெகு கஷ்டமான தூரப்பயணங்கள் செய்யும்படி அர்ச். பாப்பாக்கள் அவரை உடன்படுத்தினார்கள். இத்தனை பெருமைகளுக்கும் இத்தனை பராக்குக்கு இடமான அலைச்சல்களுக்கும் கடுமையான அர்ச். பெர்நாது தமது தாழ்க்கையையுந் தேவ ஐக்கியத்தையுந் சற்றுவது போக்கடித்தவரல்ல. ஏனெனின் இவருடைய சரித்திரத்தை எழுதினவர் சொல்லுகிறதப்போல இவர் எங்கேபோனாலும் தமது ஏகாந்தத்தையுந் கூடவே கொண்டிபோவார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாமும் இப்படியே நடக்கப் பிரயாசப்படுவோமேயாகில் சர்வேசுரனோடு நாம் எப்போதும் எவ்விடத்திலும் நிலைமையாய் ஒன்றித்திருப்போம். சம்பந்தமுண்டா. அர்ச், பெர்நத்தோடே சம்பந்தமுண்டா செய்.

உக-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் பிரசங்கித்துவந்த மூன்றாம் வருஷமும்
மூன்றாம் பாஸ்குத்திருநாளும்.

பரிசேயருடைய கள்ளஞானமும் காய்மாரமும்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி வேதபரிசேயரோடும் பரிசேயரோடும் தர்க்கித்துக்கொண்டிருக்கிறதாக ரூபிகரித்துக் கொள்.

தியானச் செபம். கள்ளஞானத்தை அடியோடு அருவருக்கவும், திடமான புண்ணியங்களை முழுமுனைதோடே நேசிக்கவும் வரக் கேள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி வேத சட்டத்தின் ஒரு விஷயத்தில்
நமக்கு மாப்புச் செய்துகொள்கிறார்.

தியானம். இயேசுநாதசுவாமி கப்பர்நாலும் ஊரிலே ஓய்வு காணச் செலவழித்த பிறகு கலிலேயாநாட்டிலே சுற்றித்திரிந்தார். ஏனென்றால் யூதர்கள் அவரைக் கொல்லத் தேடிக்கொண்டிருந்ததினாலே யூதேயா நாட்டிற்குப்போக மனமில்லாதிருந்தார். (அரு. எ.) ஆகையால் இந்த வருஷம் இரட்சகர் எருசலேம்பட்டணத்தில் பாஸ்காப்பண்டிகையைக் கொண்டாடப் போகவில்லை. ஏனென்றால் விக்ரினமில்லாதிருக்கிறவர்கள் மாத்திரம் அந்தத் திருநாளைக் கொண்டாடப் போகும்படி வேத சட்டத்தில் கற்பித்திருந்தது. ஆனால் இயேசுநாதசுவாமி சர்வேசுரனானதினால் தாம் கொடுத்த கற்பனைக்குத் தாமே மன்னிப்புச்செய்ய அதிகார சுதந்தரமுள்ளவராயிருந்தார். அன்றியும் யூதர் அவர் உயிரை வாங்கும்படி செய்த சதியோசனை இந்தமாப்புக்குத் தகுந்த முகாந்தரமாயிருந்தது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சபை ஏற்பாட்டுக்கும் வெளி ஒழுக்க முறைமைகளுக்கும் விரோதமாய்ச் சிரேஷ்டர்கள் யாதோர் காரியத்தைச் செய்வதையும் அல்லது விட்டுவிடுவதையும் பார்க்கும்போது அவர்கள் பேரில் குற்றம் நினையாதபடி நாம் இங்கே படித்துக்கொள்ளவேண்டியது. மற்றவர்களுக்கு மாப்புச் செய்கிறவர்கள் தகுந்த நியாயமிருக்குப்போது நங்களுக்கே செய்துகொள்ளக்கூடாநோ? அவர்களுக்கு இருக்கிற நியாயம் என்னவென்று பொதுப்பட நமக்குத் தெரியாது. அந் நமக்கு அறிவிக்கவும் அவர்களுக்குக் கடமையிலலை. அநேக சமயத்திலு் அதை நமக்குச் சொல்வதுஞ் சரியல்ல. இதுவுந் தவிர துஷ்டர் சர்வேசுரனைப் பரிசேயர்க்கிறதினிமித்தம் நம்மைத் துன்பப்படுத்தவும், நமக்கு யாதொரு பொல்லாப்புச் செய்யவுந் தேடும்போது தப்பி ஓடியாவது சபாவ நியாயத்துக்கொத்த யாதொரு உபாயத்தைப் பிரயோகிக்காவது அதற்கு விலகும்படி இயேசுநாதசுவாமி நமக்குப் படிப்பிக்கிறார். சரியான முகாந்தரமில்லாமல் இதற்கு விபரீதமாய் நடக்கிறது தனது சக்தியை நம்புகிற வெறுந்துணிகரமாகும். வேதசாட்சியாகிற வரத்தைச் சர்வேசுரன் நமக்குப் பிரியமான பேருக்கும் பிரியமான சமயத்திலுந் கொடுப்பார். அவருக்குச் சித்தமில்லாதபோது துஷ்டர் நமக்குப் பொல்லாப்புச் செய்ய நாடே வலிய இடங்கொடுத்தால் அவர்கள் செய்யுந் தின்மைக்கு நாமும் விடன்படுகிறதுபோலாகும்.

மனப்பற்றுநதல். நீ மற்றவர்கள் பேரில் நியாயமின்றிக் குறை நினைத்ததற்கும் உன்னை அதிகமாய் நம்பி வலியத் துணிகரங் காட்டினதற்கும் பொறுத்தல் கேள்.

பிரதிக்கனை. இவ்விதரண்டு குறைகளையும் வெகு சாக்ரதையாய்த் தவிர்த்துவிடு.

உ-ம் பிரிவு.

வினாசாரங்களை வேத ஏற்பாட்டுக்கு மேலாக எண்ணிவந்த பரிசேயரை இயேசுநாதர் கடிந்து கொள்ளுகிறார்.

தியானம். எருசலேம் பட்டணத்தில் இருந்த யூதர்கள் தங்கள் சதியோசனை விரித்தமானதைக் கண்டு சனங்களுடைய கண்ணுக்கு இயேசுநாதருடைய பேரைக் கெடுத்தாவது நங்கள் கருத்

துக்குச் சரிக்கட்டும்படி பார்த்தார்கள். இதற்காகச் சில பரிசேயரும் வேத பாரகரும் எருசலேம் பட்டணத்திலிருந்து கலிலேயா நாட்டில் இயேசுநாதரண்டையில் வந்து உபாயமாய் அவரிடத்தில் குற்றம் பிடிக்கப் பார்த்தார்கள். இயேசுநாதருடைய சீஷர்களில் சிலர் கை கழுவாமல் அசடும்பண்ணுகிறதைக்கண்டு அவர்கள் பேரில் குற்றமாக; உம்முடைய சீஷர்கள் நமது முன்னோருடைய பாரம்பரியான வழக்கப்படி நடவாமற்போகிறதென்னவென்றார்கள். இப்படி அவர்கள் பேசும்போது தங்கள் இருதயத்தில் மூடிமறைத்து வைத்திருந்த கள்ள ஞானத்தையும் காய்க்காரத்தையும் வெட்டவெளியாய்க் காண்பித்தார்கள். ஏனென்றால் நீங்கள் குனிந்துச் சந்தமாயிருங்கென்று இசையாஸ் சொன்ன வார்த்தைகள் ஆத்துமத்துக்கடித்த காரியத்திலே சுத்தமாயிருக்கவேண்டுமென்கிற அர்த்தங் கொள்ளுகிறதென்று இவர்கள் அறியாதவாகனில்ல. இதை அவர்கள் உணரும்படி இயேசுநாதர் அவர்களைப்பார்த்து: கள்ளஞானிகளே நீங்கள் தேவகற்பனைகள் விட்டுவிட்டு மனுஷர் ஏற்படுத்தின முறைமைகளைப் பற்றிக்கொண்டு, பண்டம்பாடி முதலியவைகளைக் கழுவுகிறது கடமையென்றிருக்கிறீர்களே என்றார். பிறகு அந்தக் கள்ளஞானிகளால் மயக்கப்பட்ட சனங்களைப் பார்த்து: நீங்கள் எல்லாரும் எனக்குச் செவி கொடுத்து நான் சொல்வதை உணர்ந்துகொள்ளுங்கள். வாய்க்குள்ளே போகிறது மனிதனின் அசுத்தப்படுத்துகிறதில்லை; வாயில் நின்று புறப்படுகிறது அவனை அசுத்தப்படுத்துமென்றார். (மாற். ஏ., மத். யூ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. கள்ள ஞானமும் காய்க்காரமுமாகிய இவ்விரண்டும் வேதபாரகர் பரிசேயரிடத்திலே தோன்றின பெரிய தூக்குணமாம். நீ இவ்விரு தூக்குணங்களையும் அருவருக்கிறாயே. ஆனால் அவைகளை முற்றிலும் விட்டு நீங்கியிருக்கிறாயோ?

மனப்பற்றுதல். உன் இருதய சந்து பொந்தில் பதுங்கியிருக்கிற மகா மகா இரகசியங்களை முதலாய் அறிய வரங்கேட்பாயாக.

பிடிக்கீன. வீண் பெருமையினாலும் காய்க்காரத்தினாலும் உன் ஆத்துமத்துக்கு யாதொரு பொல்லாப்பு வருமோவென்று எப்போதும் அச்சத்தோடிருக்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

கட்டளைகளை மீறுகிறகுணம் இருதயத்திலிருந்து புறப்படுகிறதென்று இயேசுநாதர்வாயி காண்பிக்கிறார்.

தியானம். இயேசுநாதர் சனக்கூட்டத்தைவிட்டு அப்புறம் போனபோது இராயப்பர் அவரை நோக்கி இந்த உவமையை எங்களுக்கு நன்றாய்த் துலங்கச் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்குதற்கு இயேசுநாதர்: நீங்களும் இதைக் கண்டுபிடித்ததில்லையோ? வெளியினின்று மனுஷனுக்குள் பிரவேசிக்கிற எந்தப் பொருளும் அவன் இருதயத்தில் பிரகாசத்தினால் அது அவனை அசுத்தப்படுத்தக்கூடாது. ஆனால் அவன் வாயினின்று புறப்படுகிறதோ அவன் இருதயத்திலிருந்து வருகிறபடியினாலே அவனை அசுத்தப்படுத்தும. மேலும் மனுஷனுடைய உள்ளத்திலும் இருதயத்திலுமின்று தூர் கினைவு, மோகவிசயம், கொலைபாக்கம், காவல், சூது, லோபித்தனம், தூய்காரம், தேவதூஷணம் இவை முதலான சகல தின்மைகளுமே புறப்படுகிறபடியால் இவைகளை மனுஷனை அசுத்தப்படுத்துவதல்லாமல் மனுஷன் கை கழுவாமல் அசடும்பண்ணுகிறது அவனை அசுத்தப்படுத்தாதென்றார். (மத். யூ., மாற். ஏ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஐய-வது. எல்லாத்துக்கு முந்தி சர்வேசரன் நம்மிடத்தில் இருதய சுத்தத்தைக்கேட்கிறாரென்றும்; உ-வது. நமக்குப் புறத்திலிருந்து வருகிற சோதனை, கினைவு, ரூபிகரம், மனதில் படியுந்தோற்றம் முதலானவைகளுக்கு நாம் இருதயத்தில் இடம் கொடாமலுஞ் சம்மதியாமலும் இருந்தால் நம்முடைய இருதயம் அசுத்தப்பட மாட்டாதென்றும்; கூ-வது. இதனிமித்தம் நம்முடைய மன அசைப்பற்றுதலின் பேரிலே நிழிப்பாயிருக்கவேண்டுமென்றும் மேற்சொன்ன வாக்கியங்களினாலே வெளிச்சமாய்த் துலங்குகின்றது. நீ இது காரியத்தில் எப்படி டெந்துவருகிறாய்? யாதொரு மிரமந்தப்பின் பற்றுதல் ஒரு சிறு விக்கிரகத்தைப்போல உன் இருதயத்தின் மூலை முடுக்கிலே வசிக்கிறதில்லையோ? நீயும் அதைப் பாராதபடி உன் கண்ணை மூடிக்கொள்ளுகிறதில்லையோ?

சம்பாஷணை. விசித்தாசியோவென்னும் பேர்போன கன்னி யாஸ்திரிகள் சபையை ஏற்படுத்தின அருளாயி பிராஞ்சிஸ்கம்

மாளுடைய திருநாளைத் திருச்சபை இன்று கொண்டாடுகிறதினாலே அவனோடு சம்பாஷணை செய்.

௨-ம் தேதி.

கனுவராய் ஸ்திரீயின் ஆச்சரியத்துக்குரிய
விசுவாசமும் மன்றாட்டும்.

ஆயத்தச் சித்தனை. இவள் இயேசுநாதருடைய திருப்பாதத் திலே விழுந்து கெஞ்சி மன்றாடுகிறதைப் பார்க்கிறதாக எரிகரித்துக் கொள்.

தியானச் செயல். இவளிடத்திலே விளங்கின விசுவாசத்தையும் நிலைமையையும் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

கனுவராய் ஸ்திரீயினிடத்தில் விளங்கின விசுவாசமும்
தாழ்ச்சியுள்ள மன்றாட்டும்.

தியானம். இயேசுநாதசுவாமி எருசலேம் பட்டணத்தை விட்டு வட்டிசையை நோக்கி வரவர எட்டித் தொலையாய்ப் போய், கல்லேயா நாட்டுக் கடைசிக்கோடி மட்டுஞ்சென்று அதையுந் தாண்டி அப்பால் பெனிசியா தேசத்தில் பிரவேசித்தார். இந்தத் தேசத்தில் பூர்விக் கனுவரருடைய வமிசத்தார் பாடு குடியேறியிருந்தார்கள். அஞ்ஞானிகளாயிருந்த அத்தேசத்தாருக்குச் சுவிசேஷத்தைப் போதிக்கவேண்டுமென்கிற கருத்தோடே சுவாமி போகவில்லை. தீர் சீதோன் பட்டணங்களின் எல்கைக்கு அடுத்தபொருளிருந்த ஒரு வீட்டிலே பிரவேசித்து அதை ஒருவரும் அறியாவிருக்கவேண்டுமென்று விரும்பினாராயினும் முழுதும் மறைந்திருக்கக் கூடாமற்போயிற்று. ஏனென்றால் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தால் ஏவப்பட்ட கனுவர நாட்டுப் பெண்பிள்ளை ஒருத்தி இயேசுநாதர் வந்திருக்கிறதை அறிந்தவுடனே அவளிடத்தில் ஓடிவந்து, அவர் அந்த வீட்டில் பிரவேசிக்கிறதற்குள்ளாக அவரை நோக்கி உரத்த சத்தமாய்: ஆண்டவரே, தாவீதின் குமாரனே! என்பேரில்

இரக்கமாயிரும்; என் மகள் பசாசினால் கொடுமாய் உபாதிக்கப்படுகிறாள் என்று கூவினாள். (மாற். ௭, மத். ௨௩.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்தப் பெண்பிள்ளை செய்த மன்றாட்டின் இலட்சணங்களைக்கண்டு ஆச்சரியப்பட்டு அவைகள் உன்னிடத்திலும் விளங்கச் செய். அவையேதென்றால் முந்தமுந்த அவள் ஐயுறுவுபடாமலும் தாமதமாமலும் இயேசுநாதரை அண்டிப்போகிறாள். ௨-வது. சர்வேசுரனுமட்டும் அவருடைய அளவில்லாத வல்லமையின்பேரிலும் மனநிறைவுமட்டும் அவருடைய இரக்கத்தின்பேரிலும் அவள் உயிருள்ள பத்தி விசுவாசத்தோடு அவரை அடுத்துவந்து: ஆண்டவரே, தாவீதின் குமாரனே என்கிறாள். ௩-வது. தாழ்ச்சி விரய நிறைந்த சிந்தனைகள் அவள் உள்ளத்தில் பெருகவே தனது நிர்ப்பாக்கியத்தை முழுதும் உணர்ந்தவளாய்: என்பேரில் இரக்கமாயிருஞ் சுவாமி என்கிறாள். ௪-வது. தேவ கிருவுளத்துக்குப் பூரணமாய் அமைந்து தன்னை முழுதும் நீக்கிகம்பண்ணி, தன் மகளுடைய நிர்ப்பாக்கியமான விதிதியை அளிப்பதித்தி இயேசுநாதருடைய தயவிலால் எல்லாம் ஆகுமென்றிருக்கிறாள். நீயும் இப்படியோ சர்வேசுரனை அண்டிப் பிரார்த்தித்து வருகிறாய்?

மனப்பற்றுதல். உன் செயல் பரியாமற்போவதற்குக் காரணமான குறைகள் எதென்று அறிந்து விலகும்படி அவசரமான ஞானத்தெளியையுந் திடனையுந் சர்வேசுரனிடத்தில் கேள்.

பிரதிக்கனை. நீ செயல் பண்ணப்போகும் தாழ்ச்சி விசுவாசப்பற்றுதல்களை உன்னிடத்தில் எழுப்பிக்கொள்வாயாக.

௨-ம் பிரிவு.

இவ்வாறு நிலைமையாய்க் காட்டின விசுவாசமும்
செய்த மன்றாட்டும்.

தியானம். உலகமெங்கும் பிரபலியமான இந்தப் பெண்பிள்ளையினுடைய விசுவாசத்தையும் நம்பிக்கையையும் இயேசுநாதர் மனது படிப்பினைக்காக வேகுத்தினமாய்ச் சோதிக்கச் சித்தமானா ரென்று தோன்றுகிறது. இவளுடைய மன்றாட்டைச் சட்டைபண்ணாததுபோல இவளுக்கு ஒரு வார்த்தையாகியுஞ் சொல்லாகியுந் தவிர தனிப்பொருதலர்கள் இவளுக்குச் சலுவாக சுவா

மையை நோக்கி வருத்தி மன்றாடி : நூருளை இவளுக்கு விடை கொடுந்து அனுப்பிவிடவேண்டும்; நமது பிறகே ஓயாமல் அப்படியிட்டிக் கொண்டு வருகிறாள். இவளில் உம்மை மற்றவர்களும் அறியப்போகிறார்களென்று விண்ணப்பஞ் செய்ததற்கு, ஆண்டவர் மறுமொழியாக : இஸ்ரவேல் சனங்களுக்குள் சிதழிப்போன ஆகெனக்காக மாந்திரம் நான் வந்திருக்கிறேனெழிய மற்றப்படியல்லவென்றார். இதனால் இவளுடைய மன்றாட்டைத் தள்ளிவிட்டதுபோலாகிறது. ஆகிலும் இவள் மனந்தளராமல் அந்த வீட்டில் இயேசுநாதர் பிறகே போய் அவர் பாதத்தில் பணிந்து கமல்கரித்துக் கவாமி, என்மேல் இரக்கமாயிரும். என் மகளைப் பிடித்த பேயை எப்படியாவது விரட்டிவிட உம்மை மன்றாடுகிறேனென்று வீட்டில் கெஞ்சிக் கொண்டிருந்தாள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் உறுதி நிலைமையற்றவர்களாயிருப்பது நமது செப வேண்டிதல் பவியாமற் போலதற்கு ஒரு முக்கியமான காரணமாகும். அப்படியே நமக்கானாலும் நம்மைச் சேர்ந்த யாதொருவருக்கெல்லாம் ஒரு விசேஷமான தேவ சகாயத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறோம். இந்தக் கருத்து கிறிஸ்துவத்திற்காக நவநாள் செபத் துவக்குகிறோம். இரண்டு மூன்று நாளைக்குச் செய்யவேண்டிய செபத்தைப் பத்தியோடு சொல்லுகிறோம். ஆனால் அளும் ஏழாம் நாட்களிலும் அதே சுறுசுறுப்பு நம்மிடத்தில் விளங்குகிறதோ? ஆகையால் நம்மிடத்தில் பத்தி சுறுசுறுப்பு நாட்டாத தங்குவது அருமையென்று ஒத்துக்கொள்ளக்கடவோமல்லோ? இரண்டு மூன்றுதரம் ஒரு மன்றாட்டைக் கேட்டும் அடையாமற்போனால் சுவாமியை அலட்டிக்கேட்கப் பயந்தாற்போல செய்த விண்ணப்பத்தை நிறுத்திப் போடவில்லையோ? இந்தக் கருணைய நாட்டாளுவோர் உத்தரணம் இந்தப் பயத்தை நீக்குகிறதமன்றிப் பரிசுத்த கருத்தோடு சுவாமியை ஈர்க்கப்படுத்துகிறது அவருக்குப் பிரியமென்றுந் காட்டுகிறது.

முன்புபற்றாதல். நமது செபங்களில் உள்ள குறைகளை ஒத்துக்கொண்டு வெட்டு நாணக்கடவோம்.

பிரதிக்கனை. இந்தப் பெண்பிள்ளையனுடைய வெல்ல முடிபாத இடனையும் பத்தி கிறைந்த பிரிசாவுகளைக் கண்டுபாவி.

உ-ம் பிரிவு.

இந்தப் பெண்பிள்ளையனுடைய விசுவாசமும் மன்றாட்டின் செயமடைந்தது.

திருநாமம். இதோ இவளிடத்திலே விளங்கின விசுவாசமும் நிலைமையும் இவளுக்குச் செய்யப்பட்ட கடினமான பரிட்சையில் செயங்கொண்டிருக்கிறதெல்லாம் பின்பு. ஆகிலும் இயேசுநாதர் அவள் மன்றாட்டைக் கேட்டருளுமுன் இன்னம் ஒருவிசை அவளைச் சோதித்துப்போக்கிறார். எப்படியெனில் இயேசுநாதர் அவளைப்பார்த்து: முந்தமுந்தப் பிள்ளைகள் சாப்பட்டுத் திருத்தியடையவேண்டும். பிள்ளைகளுடைய அப்பத்தை எடுத்து நாய்களுக்குப் போடுவது ஸரியல்லவென்றார். இந்தக் கடுமையான வார்த்தையைக் கேட்டும் அவள் மனங்கலங்காமல் அவரை நோக்கி: ஆண்டவரே! இது மெய்தான். ஆகிலும் பிள்ளைகள் பந்தியினிருந்து சாப்பிடும் போது கீழே விழுகிற அப்பத்துண்டுகளை நாய்க்குட்டிகளுக்குத் தின்னுமென்றான். இதைக்கேட்ட இயேசுநாதர் தோர்வைப்பட்டார். "ஹல, அவளைப் பார்த்து: பெண்ணாய் பிறந்தவனே, உன் விசுவாசம் பெரிதாயிருக்கின்றது. உன் ஆசையிப்படியே உனக்கு ஆக்ககடவது. நீ உன் வீட்டுக்குப் போவென்றார். அந்தக்ஷணமே அவள் மகளைப் பிடித்திருந்த பசாசு அவளை விட்டு ஓடிப்போச்சது. அவளும் உடனே ஆரோக்கியமடைந்தாள். (மத். 10.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்தனை ஏக்கத்துக்குக் காரணமாயிருந்த அந்தச் சிறுபிள்ளை நமது ஆத்துமத்திற்கு உன்னத மேரைப்படி உறுவகமாயிருக்கிறதென்று அர்ச். எரோனிமுஸ் சொல்லுகிறார். அந்தத் தாயின் ஏக்கம் நாம் நமது ஆத்துமத்தின் மட்டில் வைக்கவேண்டிய ஓயாத கவலையின் சாயலாயிருக்கின்றது. ஆகையால் அந்த ஆத்துமத்தைப் பேய் பிடியாகிருக்கவும், குதுஸ்து நின்ற அந்தக் கெட்ட அருபி அதில் யாதொரு அதிகாரமுந் செலுத்தாதிருக்கவும் நாம் எவ்விதமுயற்சியுந் செய்து காக்கக்கடவோம். ஆனால் ஐயோ! ஒருவேளை உன்னை அறியாமலே பசாசுக்குக் கீழ்ப்பட்டு நடக்கிறாயாக்கும். உன் விடத்தில் ஐம்பொறி அடக்கமும், செபத்தில் விழிப்பும், சுவாமி

பேரில் நம்பிக்கையுங் குறைபடும்போது இப்படி விசாரப்பட இடமில்லையோ?

சம்பாஷணை. இயேசுநாதரோடே சம்பாஷணை செய். உன் ஆத்துமம் என்ன பெறுமென்றும் நீ அறினமேல் எவ்வளவு கவலை விசாரங்கொள்ள வேணுமென்றும் ஆண்டவர் உனக்குத் தெரிவிக்க மன்றாடி.

உ.க.-ம் தேதி.

நமது ஆத்துமத்தின் கிரயம்.

இயந்தச் சிந்தனை. மனுஷன் தன் ஆத்துமத்துக்கு ஈடாகக் கொடுக்கக்கூடுமானது என்னவென்றிற இந்த வந்ததைகளை இயேசுநாதர்வாமி சொல்லுகிறதாக எடுக்கிறிதற்கொள்.

தீயானம். உன் ஆத்துமத்தின் கிரயம் இன்னதென்று சரியாய் மதிக்க வரப்பிரசாதம் கேள்.

முதல் பிரிவு.

நமது ஆத்துமத்துக்கு உலக முழுதுங் கொடுத்தாலுஞ் செல்லும் இன்னங் கூடவும் பெறும்.

தீயானம். நமது ஆத்துமத்தின் கிரயத்துக்கு ஒன்றுஞ் சரிக் கட்டாது, உலக முழுதுங் கொடுத்தாலும் ஈடாகாதென்று அர்ச். கிறீசோஸ்தோம் அருளப்பர் சொல்லியிருக்கிறார். இந்த உலகத்தில் காணப்பட்ட பெருமை அலங்காரம் எல்லாவற்றையும் பார்க்க நமது ஆத்துமம் ஒன்றே அளவற்றவிசை அதிக விலைபெற்றது. ஏனென்றால் இதெல்லாங் கண்டிப்புள்ள பெருமையாய் அழிவுக்கு இரையாகும். நமது ஆத்துமமோ அருபியாய், அகூயமாய், அறிவுள்ளதாய்ப் பரம கதி அடைய நியமிக்கப்பட்டதாயிருக்கிறது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசித்தந்தக்கது. வேதபாரகர் இந்தக் குன்றாத சத்தியத்தை ஆராய்ந்து ஒரு ஆத்துமங் கெட்டுப் போகிறதைப் பார்க்கச் சர்வலோகமும் அழிந்துபோகிறது பெரிதல்லவென்று சாதித்துச் சொன்னார்கள். இதுவும் மேற்கூறிய சத்தியத்தைப்போல ஒரு குன்றாத சத்தியமாக இப்படியிருக்கத் தி

எந்தினம் கண்ணத்துக்கு கண்ணம் எத்தனையோ ஆத்துமங்கள் கெட்டுப்போகின்றன. மரத்தினின்று இலைகள் உதிருகிறதுபோல ஆத்துமங்கள் கெட்டு நரகத்தில் விழுகிறதை ஒரு பரவசத்தில் கண்டேனென்று அர்ச். தெரேசம்மாள் சொன்னாள். இந்தக் காட்சிகண்டது முதற்கொண்டு பாவ வழியில் அகப்பட்டுச் சிக்கிக்கிடக்கிற ஆத்துமாக்களை மனந்திருப்ப இவன் செய்த செபதபம் இவ்வளவென்று சொல்லிமுடித்து. ஆத்துமாக்களை இரட்சிக்க நீ பரிம வருத்தம் பிரயாசமென்ன?

மனப்பற்றுதல். ஆத்துமாக்கள் கெட்டுப்போகிறதைப் பற்றித் தாம் உன் மனம் இன்கூழலிருக்கிறதைக் கண்டித்து உன் மனத்திலே உன்னை அத்தியந்த விதமாகத் தாழ்த்தக்கூடவாய். துணிவுள்ள ஆத்துமாக்களே, தாபாள நிறைந்ததும், விரியங்கொண்டதுமான ஒருவரைக்கிய அக்கினியை உன் இருதயத்தில் மூட்டிப்படி ஆண்டவரை மன்றாடி.

பிரதிக்கனை. சகல ஆத்துமாக்களையும், விசேஷமாய் நமது விசாரணையிலுங் காபந்திலும் இருக்கிற ஆத்துமாக்களையும் நாம் இரட்சிக்கும்படி நம்மால் இயன்ற உபாயங்களை யெல்லாம் இப்போதே துவக்குகிறப்போலே அகிவேகத்தோடே திரும்பவும் உபயோகிக்கக்கூடவோம்.

உ.-ம் பிரிவு.

ஒரு தெய்வத்தினுடைய இரத்தம் எவ்வளவு பெறுமோ அவ்வளவு நமது ஆத்துமமும் பெறும்.

தீயானம். ஆகிமனுஷன் செய்த பாவத்தினிமித்தம் நமது ஆத்துமம் பசாசுக்கு அடிமையாயிற்று. இந்த அடிமைத்தனத்தினின்று அதை மீட்டிரட்சித்துப் பரலோக சுதந்தரத்தை அந்நருத் திரும்பக் கொடுக்கத் தேவனும் மனிதனுமான இயேசுநாதர்வாமி ஒருவரே வல்லவராயிருந்தார். இந்த மகத்தான உபகாரஞ்செய்ய அவருக்குச் சித்தமண்டானது. ஆனால் நடமை மீட்கிறதற்கு அவர் கொடுத்த கியாமென்ன? மனுஷனே, உன் ஆத்துமத்துக்குள்ள விலையை அறியவேணுமோ, தேவ குமாரன் அதை மீட்டிரட்சிக்கும்படி செலுத்தின கிரயம் எதென்று பார். அப்போது உன்னுடைய ஆத்துமம் எவ்வளவு விலையுள்ளதென்று கண்டு

கொள்வாயென்பதாய் அர்ச். அருஸ்தின் சொல்லியிருக்கிறார். அவர் என்ன கொடுத்தாரென்றும் எதைக்கொண்டு அதை இரட்சித்தாரென்றும் கேட்பாயர்க்கும். அழிந்துபோகிற பொன்னையும் வெள்ளியையும் கொடுத்தல்ல, தமது விலைமதியாத திரு இரத்தத்தைத்தானே கொடுத்தாரென்று அர்ச். இராயப்பர் சொல்லியிருக்கிறார். உத்தம பிரகாரமாய் அந்தந்தக் காரியத்தைச் சீர்தூக்கிப்பார்க்கிற இயேசுநாதசுவாமியைத் தமது திரு இரத்தத்தைக் கடைசித் துளிப்பரியந்தம் ஆத்துமத்துக்காகக் கொடுத்திருந்தும், இது மிச்சமென்று கிணக்கவில்லை.

இதிலே விசேஷமாய் யோசித்தந்தது. நான் என் ஆத்துமத்துக்காகச் செய்கிறதென்ன? சர்வேசுரனுக்குப் பிறகு அனுப்பப் போல பெரிய காரியம் எனக்கு இல்லைமென்று மதித்து அநாதைகளைக் கண்டுக்கிறேனோ? என் ஆத்துமத்தை விட என் மகிமையின்பேரிலும், என் சீர்தந்தின்பேரிலும், அறிவிசாரமாயிருக்கிறதில்லையோ? என்னுடைய மகிமை கொஞ்ச மங்கினால் உடனே விசனப்பட்டிக் கலங்குகிறேன். ஆனால் நான் வாடிக்கையாய்க் கட்டிக்கொள்ளாது சில அற்பப் பாவங்களினாலே என் ஆத்துமத்தில் படுகிற கணக்கற்ற கறைகளைக் கண்டும் ஒரு சுரணையில்லாமலிருக்கிறேன். பற்பல கல்வி சாஸ்திரத்தினாலே என் புத்தியை அலங்கரிக்க ஆத்திரப்படுகிறேன். என் ஆத்துமத்தைப் புண்ணிய பேறுகளினாலே அலங்கரிக்கிறதற்கோ சோம்பலாய் மெள்ள மெள்ள அசைகிறேன். என் உடம்பு கொஞ்சம் ஒரு விதமாயிருந்தால் அல்லது சற்று வருத்தப்பட்டால் உடனே வைத்தியனைப் பார்க்க ஓடி, வேண்டிமானால் கடும் பத்தியமும் பிடிக்கத் துணிகிறேன். என் ஆத்துமம் வெகு நாளாய் வாடி மெலிந்து சாகக்கிடக்கிறதாயிருந்தும் ஞானப் பண்டிதனைத் தேடி அவர் தமது அனுபோகத்தையும் என் பிரயோசனத்தையும் யேதசித்துச் சொல்லும் பரம அவிழ்த்ததை உட்கொள்ளாமல் அசபுடையாயிருக்கிறேன்.

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டுத் தன்பேரில்தானே ஞான ஆயாசங்கொண்டிருக்கிறது. சுவாமிகுமுன் பணிந்து மன்றாடுகிறது.

பிரதிக்கினை. இது துவக்கி என் உடலுக்குச் செய்கிறதையாவது என் ஆத்துமத்துக்குச் செய்வேன்.

உ-ம் பிரிவு.

சர்வேசுரன் எவ்வளவோ அவ்வளவு ஒருவகையிலே நம்முடைய ஆத்துமம் பெறும்.

தியானம். ஒருவகையில் சர்வேசுரனுக்கு ஒத்த விக்ரமமான ஆத்துமம் பெறுமென்று அநேக மகாத்துமாக்கள் சொன்னதற்கு ஞாயம் ஏதென்றால் ட்யூ-வது. நம்முடைய ஆத்துமம் தெய்வத்தினுடைய ஒரு சுவாசமாயிருக்கிறது. வேதத்தில் சொல்லியிருக்கிறதுபோல சுவாசம் மூலமான உண்டாக்கி அவன் முகத்திலே சேவியமென்கிற ஆவியைவிடவே மனுஷனுக்குச் சேவ ஆத்துமமுண்டாயிற்று. உ-வது. சர்வேசுரன் நம்முடைய ஆத்துமத்தைத் தமது சூயலாக உண்டாக்கினாலே இந்த ஆத்துமம் பூமியிலே சர்வேசுரனுடைய உயிர் சூயலாயிருக்கிறது. உ-வது. மனுஷாவதாரமெடுத்த தேவ குமாரன் இந்த ஆத்துமத்துக்காகத் தம்மைப்பலியாய் ஒப்புக்கொடுத்தார். இதைப்பற்றித்தான் எனக்காகத் தம்மைத்தாமே கையளித்தாரென்று அர்ச். கின்னப்பர் சொல்லியிருக்கிறார். (கலா. உ.) ச-வது. நாமே உங்களுக்கு மகா பெரியிருக்கிறார். (கலா. உ.) ச-வது. நாமே உங்களுக்கு மகா பெரிய சம்பாவனையாயிருக்கிறோமென்று சர்வேசுரன் திருவுளம்பற்றியிருக்கிறதிலே ஆத்துமத்துக்கு அவரே வெகுமதியும் ஈடுமாயிருக்கிறார்.

மனப்பற்றுதல். இப்பேர்க்கொத்த மேலான எண்ணங்கொண்டிருந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர்கள் தங்கள் ஆத்தும இரட்சணியத்துக்கும் அதின் அர்ச்சிப்புக்கும் என்ன பாடுபட்டாலும் போதாது என்று நினைத்திருந்தார்கள். நாமும் அவர்களைப்போல நடந்தால் அவஸ்தை சமயத்திலே மனோகர நம்பிக்கையோடே நமது சிஷ்டகர்களில் நமது ஆத்துமத்தை ஒப்புக்கொடுப்போம். நமது ஆண்டவர் சிலுவையில் உயிர்விடுகையில்: என் பிதாவே, உமது கிருக்கர்களில் என் ஆத்துமத்தை ஒப்புக்கொடுக்கிறேனென்று சொன்னதுபோல நாமுஞ் சொல்லிச் சேவிப்போம்.

சம்பாஷணை. நமது ஆத்துமத்துக்குக் காவலர்ன் சம்மனசா னவரோடு சம்பாஷணை செய்வோமாக.

உச-ம் தேதி.

இயேசுநாதசுவாமி கலிலேயா நாட்டிற்குத் திரும்பி வந்து அங்கே செவிடும் ஊமையுமானவனைக் குணமாக்குகிறார்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. செவிடும் ஊமையுமானவன் ஒரு பிச்சைக்காரனைப்போல் இயேசுநாதசுவாமி முன் நிற்கிறதைப் பார்த்து நொடிக் குழிவிட்டுக்கொள்.

தியானச்செபம். ஞானச்செவிடும் ஊமையுமுள்ள மூலாகிய குறைகள் நமக்கு வராதபடி காப்பாற்றவும் அந்நாடு நம்மிடத்திலிருந்தால் அவைகளை நீக்கி நம்மைக் குணப்படுத்தவும் இயேசுநாதசுவாமி யை நோக்கி மன்றாடக்கடவோம்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் பெனிசியாவைவிட்டுக் கலிலேயாவுக்குத் திரும்புகிறார்.

தியானம். அர்ச். மாற்கு என்பவர் கலிலேய நாட்டாளின் சரித்திரத்தைச் சொன்னபிறகு இயேசுநாதர் திரெளங்கிற பட்டணத்தின் எல்லைகளைவிட்டு கிடைக்கான் வழியாகத் தேக்காப்போலியென்னும் நாடுகளுக்குக் குறுக்கே சென்று கலிலேயாவின் கடல் அருகே வந்தாரென்று சொல்லியிருக்கிறார். (மாற். ஏ.) அந்தப் பெனிசியாப் பட்டணத்திலே வேறே புதுமை செய்ததாகவும் வேறே யாரையும் மனந்திருப்பினதாகவுஞ் சொல்லவில்லை. ஆகையால் அஞ்ஞானியான அந்தப் பென்பிள்ளையைப்பற்றி மாத்திரம் திவ்விய கர்த்தர் அங்கே போனதாக நாம் நிதானித்துக்கொள்ள வேண்டியது. அவன் தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் இரகசிய ஏவுகணை. அனுசரித்து நடந்ததற்குச் சம்பாவனையாகவும், அவனுடைய மகவுக்கு உபகாரமாகத் தாம் செய்த புதுமையைக்கொண்டு அவனுக்கு இரட்சனிய வழியைக் காட்டி, மெய்யான சர்வேசுரனை அவன் அறிந்து விசுவசிக்கச் செய்யவும், இவ்விதமாய் ஒரு ஆத்துமத்தைக் கரையேற்றவும், அவ்வாறு தூரம் போனாரென்று சொல்லத்தரும்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமக்கு ஒப்பிக்கப்பட்ட ஒரு பெரிய அலுவலில் உழைத்துப் பாடுபடுவதினால் ஒரே

ஒரு ஆத்தும மாத்திரம் கரையேற்றமென்றிருந்தாலும் அது நமது பிரயாசத்துக்குத்தக்க பலனாக எண்ணிக்கொள்ளவேண்டுமென்று இயேசுநாதசுவாமி இவ்விடத்தில் நமக்குப் படிப்பிக்கிறார். ஆகையால் ஒரு விவாதிக்காரனைமாத்திரம் விசாரிப்பதற்குத் தக்காதாருக்கும், ஒருவனுக்கு மாத்திரம் படித்துக்கொள்ள உபாத்தியாயருக்கும், பிரயாசப்பட்டு இரண்டு மூன்று பாவகளை மாத்திரம் மனந்திருப்பதற்கு நமது மனவருக்கும் இந்த யோசனை வெகு ஆதாதலாயிருக்கும். மேலும் பெரிதோ சிறிதோ எந்த அலுவலிலிருந்தாலும் வெகு ஞானனைபாக்கியத்தையும் பிழைக்கத்தையும் ஒரே பிரகாரமாய்க் காட்டி மென்மென்று இயேசுநாதர் நமக்குப் படிப்பிக்கிறார். ஏனெனில் நாம் எப்படியிருந்தாலும் கீழ்ப்படிதலால் வருகிற பலனை சரிசமம் தரையிருக்கின்றது. இந்தத் தேவ படிப்பிளையை நீ நம்புகிறது மெய்தான். ஆனால் உன் நடப்படிக்கை இதற்கு ஒத்துவருகிறதோ? கீழ்ப்படிதலினிமித்தம் மகிமையுள்ள பெரிப் பட்டணத்திலாவது ஒருவரும் அநியாத சிற்றாரிலாவது உனக்கு ஒரு அலுவல் உத்தியோகம் ஒப்பிக்கப்படலாம். பெரிய இடங்களுக்குப் போகவேண்டுமானால் நீ சர்க்கரையோடும் உற்சாகத்தோடு தயார் பண்ணுகிறாய். சிற்றார்களுக்குப் போகவேண்டுமென்றாலோ அசட்டைத்தனமும் ஆயாசமும் உண்டாகிறது. இந்த வித்தியாசம் எப்படி வருகிறது? தேவ மகிமைக்காக அத்திரப்படுகிறதினாலோ? இல்லை இல்லை. இது உன் பெருமைசலாகியத்தினாலே வருகிறது. இது உண்மையோவென்று உன் மனச்சாட்சியைக் கேட்டுப்பார்; அது ஆமென்று பதில் சொல்லும்.

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் யோசித்துப்பார்த்து வெட்கி மனஸ்தாபப்பட்டக்கடவாய்.

பிரதிக்கனை. எல்லாக் காரியத்திலுஞ் சர்வேசுரனையும் அவருடைய திருச் சித்தத்தையுமாத்திரம் தேதி.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் செவிடும் ஊமையுமானவனைக் குணமாக்குகிறார்.

தியானம். இயேசுநாதர் கலிலேயா நாட்டிலே பிரவேசித்த மாத்திரத்தில் அங்கே செவிடும் ஊமையுமானிருந்த ஒருவனை அவ

ரிடத்தில் கூட்டிவந்து அவன்மேல் தமது கையை வைக்கும்படி அவரை மன்றாடினார்கள். இயேசுநாதரோவென்றால் சனங்கூட்டத்தினின்று அவனைத் தனியே அழைத்து அவன் செவிகளில் தமது விழுல்சூழ் வைத்து தமது உமிழ்நீரை அவன் நாவில் தொட்டுத் தந்தார். பின்னும் வானத்தை அண்ணாந்து பார்த்துப் பெருமூச்செறித்து: எப்பெத்தா அதாவது திறக்கப்படுகின்றனவென்றார். அக்ஷணமே அவனுடைய செவியுள் திறக்கப்பட்டு அவன் நாவின் கட்டிம் அவிழ்ந்துபோயிற்று. அவனும் வெகு தெளிவாய்ப் பேசினான். (மாற். ௭.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்தச் சங்கேஷ வரலாற்றில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென்ன? இரண்டு கித்திரப்படம் போல் கண்ணுக்கும் மனதுக்கும் பளிக்குவது இவ்வுத்தியை அடைப் பங்கு பங்காய்ப் பிரித்து உற்றுப்பார்த்தால் அதில் அடங்கிய புத்தகமதியெல்லாம் தன்னாலே விளங்கும். முந்தலுந்த இந்த வர்த்தமானத்தைச் சேர்ந்த ஆட்களைக் கவனித்துப்பார். இவர்களை நாலா பக்கத்திலுமின்று இயேசுநாதரிடத்தில் ஓடி வருகிறார்கள். ஒரு வித பாசப்பந்துவினாலே அவர்மேல் பிடிப்பாயிருக்கிறார்கள். நானேவெனில் அவருடைய ஆலயத்திலே போய் அவரைச் சந்திக்க இவ்வளவு மந்தமாயிருக்கிறேன். கோவிலை விட்டு வெளியிலே போகிறதற்கே ஆத்திரமாய்ப் பறக்கிறேன். உ-வது. இயேசுநாதசுவாமியைப் புத்தியின் கண்ணால் நோக்கிப்பார். அவருடைய முகக்கூறுகளிலுஞ் சர்வாங்க மேரையிலுங் கனமும் அரசியே சிஷ்டதனமும் வாக்குக்கெட்டாத சாந்தமும் துணிவுகூறியது. ஐயோ, இதற்கும் என்னுடைய அசைவாட்டத்திற்கும் ஓய்ந்தவரத்திற்கும் வெடுக்கு துடுக்குக்கும் எல்லாவோ வித்தியாசம்! உ-வது. அந்தச் செவிட்டு ஊமையை நோக்கிப்பார். அவனுடைய பார்வை யில் தோன்றுகிற சினைகத்தினாலும் நம்பிக்கையினாலும் முத்திரை தன் உள்ளத்திலிருக்கிற சிந்தனைகளை வெளியாக்குகிறான். அவன் உள்ளத்தை அறிந்த இயேசுநாதரும் அதைக்கண்டு மெத்தவும் அவைபேரில் இரக்கப்படுகிறார். கடைசியாய் அவர் செய்த கிரியைகளை எறெடுத்துப்பார். அவையெல்லாம் பரம இரக்கியமும் உத்தம படிப்பினையும் நிறைந்தவைகள். நாலு பேருக்கு முன் பாக நம்மையப் பாராட்டப் பட்டதென்று காண்பிக்க இயேசுநாதர்

அந்த ஊமையை அப்பால் கூட்டிக்கொண்டுபோகிறார். அவன் செவிகளில் தமது விரல்களை வைத்துத் தமது உமிழ்நீரால் அவன் நாவைத் தொட்டுப் பரமண்டலத்தை நோக்கிப் பெருமூச்செறித்து திறக்கப்படுவதாகவென்று திருவுளம் மூறுகிறார். இன்னும் நாம் அறிந்துகொள்ளுகிறதென்னவென்றால், நூனக்-காரியத்தில் செவிட்டினையும் ஊமையையும் குணப்படுத்துகிறது கடினம். இது நம்மது சொந்தப் பலத்தால் கூடாது. ஆகையால் இந்த அனுபவிகத்தைப் பெறவேனுமானால் சுவாமியை நோக்கிப் பத்தி சுறுசுறுப்போடு செபித்து, வருத்தி வருத்தி அவரைக் கெஞ்சி மன்றாடவேண்டியது. என் இது? இந்த இந்தப் படிப்பினையில் நான் என்ன பிரயோசனமடைந்தேன்?

மனப்பரிசு. இந்த தியானத்துக்கு ஏற்ற உணர்ச்சிகளை மனதில் எழுப்பி உன் ஆத்தம நிலைமைக்குத் தக்க பிரதிக்களை செய்துகொள்.

1-ம் பிரிவு.

எல்லாரும் இயேசுநாதரின்மேல் ஆச்சரியப்பட்டு அவரைத் தோத்திரிக்கிறார்கள்.

தியானம். செவிடும் ஊமையுமானவனுக்குச் சலுவாக இயேசுநாதர் செய்த புதுமையையும், சனங்கள் நடுவே அவர் தமது இரக்கத்தினால் செய்த மற்ற எண்ணிறந்த அகியங்களையும் கண்டவர்களுள்ளானுஞ் சந்தோஷத்தினாலே மனம் பூரித்தெழும்பி இவர் எல்லாவற்றையும் நன்றாய்ச் செய்தாரென்று கூவினார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ செய்ததெல்லாம் நன்றாய்ச் செய்தாயென்கிற வசனத்தை மெய்யாகவே உன் கல் லறையின்மேல் எழுதக் கூடுமானால் நீ எவ்வளவோ பாக்கியம் பெற்றவனுயிருப்பாய்! எல்லாவற்றையும் நன்றாய்ச் செய்கிறது எப்படியென்றால் மதா பத்தி சுறுசுறுப்போடும் வெகு சுத்தக் கருத் தோடு தேவசித்தத்தை ஆன முறையோடு நிறைவேற்றினால் சர்வோகருக்கு முன்பாக எல்லாம் நன்றாய்ச் செய்கிறாயென்கலாம். இப்படித்து நடந்து பிறருக்கு நன்மாதிரிகை காண்பித்தால் மனிதருக்குமுன் எல்லாம் நன்றாய்ச் செய்கிறாயென்கலாம். இந்த நல்ல அத்தாட்சி நமக்கு உண்டாகும்படி நாம் செய்வதெல்லாஞ் சோம்

பலின்றி உத்தமமாய்ச் செய்யக்கடவோம்.

சம்பாஷணை. இன்றையத் திருநாளுக்குடைய அப்போல் தலரான அர்ச். பர்த்தலேர்மையாரோடு சம்பாஷணை செய்வாராக.

உடு-ம் தேதி.

இரண்டாமுறை அப்பம் பிதுவின் புதுமை.

ஆயத்தச் சித்தனை. ஏழு அப்பங்களைத் தாண்டு புதுமையார்ப் பசியாறின் நாலாயிரஞ் சனங்கள் பந்தி பந்தியாய் உட்கார்ந்திருந்த இடத்தைக் காண்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் செபம். விசுவாசம், நமசினை, தேவகினைகமென்றிடு புண்ணிய உணர்ச்சிகள் உன்னிடத்தில் பெருகும்படி மேட்பார்யாக.

முதல் பிது.

இந்தப் புதுமையின் வரலாறு.

தியானம். சில மாதங்களுக்கு முன் அப்பங்களை முதல் விசை பலுகப்பண்ணுவதற்கு என்ன அவசர சமய விசேஷங்கள் நேரிட்டதோ அவ்விதமான அவசர சமய விசேஷங்கள் இரண்டாம் விசையும் நேரிட்டது. இதோ, அர்ச். மாற்கு இதைப்பற்றி எழுதியிருக்கிறதைக் கேள். அக்காலத்திலே மறுபடியும் திரளான சனங்கள் கூடியிருக்கையில் சாப்படுகிறதற்கு அவர்களுக்கு ஒன்றுமில்லாததினாலே, இயேசுநாதர் தமது சீஷர்களை வரவழைத்துச் சொன்னதாவது: இந்தச் சனங்களின்மேல் மெத்த இரக்கமாயிருக்கிறேன். இதோ, இவர்கள் மூன்று நாளாய் நம்மைவிட்டுப் பிரியாமலும் ஒன்றுஞ் சாப்படாமலும் இருக்கிறார்கள். இவர்களைப் பட்டினியாய்த் தங்கள் வீட்டுக்கு அனுப்பிவிடுவோமாகில் நடக்கச் சத்துவமில்லாமல் வழியில் சோர்ந்துபோவார்கள். ஏனென்றால் இஷர்களில் அநேகர் வெகுதொலையிருந்து வந்திருக்கிறார்களென்றார். இதற்கு மாறுத்தரமாகச் சீஷர்கள் ஆண்டவரைப் பார்த்து: வரைத்தரமான இவ்விடத்தில் இந்தனை சனங்களுந் திருத்திப் பார்ப்பு பொசிக்க அப்பங்கள் கிடைப்பது எப்படியென்றார்கள். இதைக்கேட்ட இயேசுநாதர் உங்களிடத்தில் எத்தனை அப்பங்கள்

உண்டென்று கேட்கச் சீஷர்கள் ஏழுமன்றார்கள். அப்போது இயேசுநாதர் சனங்களைப் பந்தி பந்தியாய்த் தரையில் உட்காரச் செய்து, அந்த ஏழு அப்பங்களையும் கையிலேந்திச் சர்வேசரனுக்குத் தோத்திரஞ்செய்து அவர்களைப் பிட்டு அப்போஸ்தலர்களிடத்தில் கொடுத்துப் பரிமாறச் சொன்னார். பின்னும் அவர்களிடத்திலிருந்து சிறு மீன்களையும் எடுத்து ஆசுவதித்து அவர்களிடத்தில் கொடுத்துச் சனங்களுக்குப் பரிமாறக் கட்டினையிட்டார். எல்லாரும் பொசித்துத் திருத்தியடைந்தார்கள். அதில் மீதியான அண்டிகளை ஏழு கூண்டுகள் நிறைய எடுத்தார்கள். (மாற். அ.) பொசித்துத் திருத்தியானவர்களோ ஸ்திரீகளும் பிள்ளைகளும் தவிர அண்டிள்ளைகள் மட்டும் நாலாயிரம் பேர்நந்தார்கள். பின்பு இயேசுநாதர்சவாமி விடை கொடுத்து அவர்களை அனுப்பிவிட்டார். (மக். க. 8, மாற். அ.)

இதிலே இயேசுநாதர் வேர்த்துக்கத்தகது. இந்த வரலாற்றில் சொல்லியிருக்கிறதெல்லாம் நமக்கு எவ்வளவோ ஆறுதலுந் தைரியமும் வருவிக்கிறது! இந்தச் சனங்கள்பேரில் இரக்கமாயிருக்கிறோமென்று இயேசுநாதர் திருவுணம்பற்றுகிறார். இதோ, இயேசுநாதர் திரு இருதயம் எப்படிப்பட்டதென்று பார். நமது ஆத்தம சரீரத்துக்கு நேரிடும் அவசர இக்கட்டுகள் ஏதென்று இத்திரு இருதயம் எந்நேரமும் கண்ணோக்கிக் கவலையாயிருக்கின்றது. இந்த நினைவு நமது துன்பங்களில் எவ்வளவோ உறுதி பொறுமை வருவிக்கத் தக்கது! இவர்கள் மூன்று நாளாய் நம்மை விட்டுப்பிரியாமலிருக்கிறார்களே என்று சொல்லுகிறார். ஆகையால் நமது நினைவிய கர்த்தருக்கு நாம் ஊழியம் பண்ணுகிற காட்கள் கிமிஷங்களின் கணக்கை வெகு திட்டமாய்ப் பதிர்து வைத்துக்கொள்கிறார். இவர்களில் அநேகர் வெகு தொலையிருந்து வந்திருக்கிறார்கள். இவர்களில் அவர் நமது சேவக நாட்களைக் கணக்கு வைத்திருக்கிறதும் நம்மக்கு ஒருநாள் நமது ஊழியத்துக்கு எற்ற வெகுமானம் பண்ணும்படி அதின் பேறுபலன்களையுந் கனித்துக்கொண்டிருக்கிறார். இதனால் நமக்கு எவ்வளவோ உத்தம உண்டாகவேணும்! இவர்களைப் பட்டினியாய் விட்டுக்குப்பாரும்படி அனுப்பிவிடுவோமாகில் வழியில் நடக்கச் சத்துவமில்லாமல் சோர்ந்து போவார்களே என்கிறார். இயேசுநாதர் நமக்கு

என்ன சம்பவிக்கப் போகிறதோவென்று அறியாமல் நாம் பல முறை பயந்து கலங்குகிறோமல்லவோ? ஆனால் அவர் நம்மிடையிலே வொருவருக்கும் வரப்போகிறதைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார். இனிமேல் நாம் இருக்கப்போகிற உத்தந்தஸ்தி நினைவுகளும், நாம் உட்படப்போகிற ஆபத்துகளும், நமக்கு அவசரமான உதவி ஒத்தாசைகளும் ஆகிய இவைவெல்லாம் அவர் கண்ணுக்கு வெட்டிப் பெளரியிருக்கிறது. தரும சமுத்திரமாகிய அவர் எவ்விதத்திலும் நம்மைப் பராமரித்து, வேண்டுமானால் புதுமை முதலாய்ச் செய்யத் தயாராயிருக்கிறார். மேற்கண்ட புதுமையே இதற்கு ஒரு விஷ்டார்த்தம்.

மனப்பற்றுதல். இதைக்கண்டு ஆச்சரியப்பட்டு ஆண்டவரை வாழ்த்தித் தோத்திரஞ் செய்து அவருக்கு நன்றியறிந்தவர்களாய் நம்பிக்கை விடாமலிருப்போமாக.

பிரதிக்கனை. இயேசுநாதருடைய திருவருதயத்திலே நமக்கு ஆறுதலும் ஆதாரமும் தேடுகிறது.

உ-ம் பிரிவு.

இந்தப் புதுமையின் ஞான அர்த்தம்.

தீயானம். இயேசுநாதசுவாமி புதுமையான அப்பங்களைப் பழகச்செய்த முதல் விசைக்கும் இரண்டாம் விசைக்குமுள்ள வித்தியாகத்தைச் சில வேதபாரகர் எடுத்துக்காட்டி அவைகளில் தேவஇரட்சியம் அடங்கியிருக்கிறதென்று தெளிவிக்கிறார்கள். அதைப் படியென்றால் அவர்கள் யூதருடைய வேதத்துக்குத் திருச்சபைக்குமுள்ள சுபாவக் கூறுபாடுகளை வருணித்து, திருச்சபையானது யூதருடைய வேதத்திற்கும், புதிய ஏற்பாடு பழைய ஏற்பாட்டிற்கும் மேற்பட்டிருப்பது இந்தப் புதுமைகளால் விளங்குகிறதென்கிறார்கள். எவ்விதமே முதற் புதுமையிலே பந்தியிலிருந்த ஐயாயிரம் பேர்களும் பழைய ஏற்பாட்டுக்கு அடையாளமாயிருக்கிறார்கள். ஏனெனில் மோயீசன் எழுதின பெந்தாத் தோக்கெனலும் நூற்று ஆகமங்களில் பழைய ஏற்பாடு அடங்கியிருக்கிறது. இரண்டாம் புதுமையில் பந்தியமர்ந்த காலாயிரம் பேர்களும் புது ஏற்பாட்டுக்கு உருவகமாடுகிறார்கள். ஏனெனில் நான் உவ்ஷேஷத்தில் புது ஏற்பாடு அடங்கியிருக்கிறது. முந்தின

புதுமையிலே சனங்கள் திருத்தியாய்ப் போசனம்பண்ணினதிலே இயேசுநாதரைத் தேடினார்களென்று சொல்லியிருக்க, பந்தின புதுமையிலே இப்பேர்க்கொத்த முனிந்தாமொன்றுங் காணோம். ஏனெனில் கிறிஸ்துவர்கள் ஞான விதாய்ச் சேவித்ததில் தங்கள் மனதை இவ்வுளகிக் கண்முகனின்மேல் சாரவிடாமல் ஆத்தம காரியங்களின்மேல் செலுத்தியுண்டிருக்கிறார்கள். முந்தின புதுமையில் வாழ்கோதும்பை உருட்டி கொடுக்கப்படுகிறது. இது அடிமைகளுக்குரிய உணவு. இரண்டாம் புதுமையில் உயர்ந்த கோதும்பை உருட்டி கொடுக்கப்படுகிறது. இது மக்களுக்கான உணவு. கடைசியாய் முதற் புதுமையில் பன்னிரண்டு கூடைகள் மீதியானது. இவைகள் பழைய ஏற்பாட்டின் பன்னிரண்டு பித்தாபிதாக்களுக்குப் குறிப்பாயிருக்கிறது. இரண்டாம் புதுமையில் இரண்டு மீதியுள்ளது. இவைகள் இன்பரித்துசார்துவின் ஏழு வரங்களையும், விசேஷமாய் நித்திய சேவியத்தை நோக்கி நடக்குந் பாதையில் நமக்கு ஞான ஆதாரமாக நியமிக்கப்பட்டிருக்கிற ஏழு தேவதிரவிய அனுமானங்களையும் காண்பிக்கிறது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தேவ ஞானமானது இந்த இரண்டு ஏற்பாடுகளிலும் மனுஷரைப் பரிபாலனம்பண்ணுகிற வகையைக் கண்டு ஆச்சரியப்படக்கடவோம். சர்வேசுரன் நம்மைப் புதிய ஏற்பாட்டின் மக்களாய்ப் பிறக்கச்செய்த கிருபைக்காகவும், இந்தக் கிருபையினால் யூதர்களைவிட நாம் அடைந்த மேன்மைக்காகவும் அவருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்வோமாக. யூதரிடத்தில் சத்தியத்தின் சாயல் மாத்திரமிருந்தது; நம்மிடத்திலோ சத்தியமிருக்கிறது. மாமிசமான தேவ வார்த்தை நம்மோடுருக்கிறார். அவர்களிடத்திலோ அவரைப்பற்றினவர்களுத்தத்தங்கள் மாத்திரம் இருந்தன. கடைசியாய் அவருடைய திருச்சரித்தையுந் திரு இரத்தத்தையும் நாம் ஆதாரமாக உட்கொள்ளுகிறோம். அவர்களோ இத்தகு அடையாளமாக மாத்திரம் இருந்த மன்னுவென்கிற போசனத்தைப் பொசித்தார்கள். ஆனால் நாம் இப்படி அதிகமான பலா பலன்களை அது பயிக்கிறதினால் இதற்குக் கைம்மாறாகச் சர்வேசுரன் அதிகமான பரிசுத்ததனத்தை நம்மிடத்தில் கேட்கிறார். நீ இத்தகையவையப் பிரயாசப்படுகிற

சம்பாஷணை. நமது நேசமுள்ள இரட்சகரோடே சம்பாஷணை செய்து, அவர் நமக்கு உதாரமாய் அளித்த நன்மை உபகாரங்களுக்காகவும், நமக்காக இடைவிடாமல் செய்துவருந் தயர்ப்பிறைந்த ஆச்சரியங்களுக்காகவும் நன்றியறிந்தோத்திரஞ் செய்யக்கடவோம். அன்றியும் நம்மிடத்தில் தேவ சிநேகத்தை ஸ்திராப்படுத்தி நம்பிக்கையினாலும் ஈழ சமூகத்தினாலும் நமது இருதயத்தைப் பூரிப்பதற்குப் படி அவரை இரங்கி மன்றாடுவோமாக.

இன்றைக்குப் பிராஞ்சு தேசத்து இராசாவாகிய அர்ச். பிரகாசி யாருடைய திருநாளானதினால் இவ்ரோடுச் சம்பாஷணை செய்து கொள்ளலாம்.

உரு-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் மகேதான் சீமைக்குப் பிரவேசம்.

அவ்விடத்தில் பரிசேயரும், சதுசேயரும்

அவரைச் சேர்ந்திருக்கிறார்கள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதசுவாமி இவர்களோடு பேசிக் கொண்டிருக்கிறதைப் பார்க்கிறதாக உபகரித்துக்கொள்.

தீயானச் சேபர். கபடற்ற நேரம் மனதைக் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் படகேறி மகேதான் சீமையில் கரைபிடிக்கிறார்.

தீயானம். இயேசுநாதசுவாமி இரண்டாம் விசை அப்பங்களைப் பலுக்கப்பண்ணின புதுமை செய்த மாத்திரத்திலே சனங்களுடைய கொண்டாட்டத்துக்குத் தப்பித்துக்கொள்ளும்படி அவர்களை அனுப்பிவிட்டு அப்போஸ்தலர்களோடு ஒரு படவிலேறிக் கலியையாக கடலைக் கடந்து மறு கரையில் தாம் இன்னும் வேதம்போதியாத மகேதான் சீமையிலே வந்துசேர்ந்தார். (மாற்.அ.) இதைக் குறித்து வேதபாசு சொல்லுமாப்போல இயேசுநாதசுவாமி அங்கங்கே சுற்றித்திரித்ததெல்லாம் பார்க்கும்போது யூதேயாநாட்டிலுண்டான ஒவ்வொரு நூற்றாண்டு தமது திவ்விய போதகத்தின் ஒளி பிரகாசிக்கவும், இஸ்ராயேல் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த

யாவரும் தம்மை அறியவும் நிலைமென்று அவர் கருத்தாயிருந்ததாகத் தெரியவருகிறது. அன்றியும் பிற்காலத்தில் அப்போஸ்தலர்கள் பிரசங்கிக்கும்படி உலகமெங்குஞ் சுற்றித் திரியவேண்டுமென்பதற்கு இது ஒரு அடையாளமாயிருந்தது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் நடக்கைக்கும் உன் திவ்விய மாதிரிகையான இயேசுநாதருடைய நடக்கைக்கும் உண்டான வித்தியாசத்தை இதைச் சொல்லும். நீயோ ஒரிடத்தில் உனக்குக் காரியம் அனுசூலமானால் எல்லாரும் உன்னைப் புகழும்படி ஒரு கூத்தாடியைப்போல் அங்கேயிருக்க ஆசைப்படுகிறாய். இதற்கு விரோதமாய் அங்கே ஒன்றும் உருப்படாவிட்டால் உடனே மற்றவர்கள் கண்ணுக்குத் தப்பித்துக்கொண்டு அப்பால் ஓடிப்போகவேண்டுமென்று பணதக்கிறாய். இயேசுநாதரோ இதற்கு முழுதும் எதிர் விரோதமாய் நடக்கிறார். அதெப்படியென்றால் தாம் செய்த பிரபலவியமாய் புதுமைகளைக் கண்ட சனங்கள் ஆச்சரியப்பட்டுத் தம்மைப் புகழ்ந்து இரண்டாகக் கருத்தாயிருக்கையில் அவர்களுக்குத் தப்பித்துக்கொண்டுபோகத் தீவிரிக்கிறார். தமது ஞான வைராகியத்தினாலே எங்கும் பலனுண்டாக வேண்டுமென்பதே அவருக்கு ஏதாவது. உன் திவ்விய குரு காண்பித்த மாதிரிகைக்கு உன் நடக்கை சரியாயில்லை என்று நீயே ஒத்துக் கொள்.

மனப்பற்றுதல். ஆண்டவரே, எங்களுக்கல்ல, உமக்கே. தோத்திரமும் புகழ்ச்சியும் உண்டாகக்கடவது. (சங். ராப்க.)

பிரதித்தனை. நமது நற்கிரியைகளுக்குச் சாட்சியாகச் சர்வேசுரன் ஒருவரை மாத்திரம் தேடி ஆசிக்கக்கடவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் பரிசேயரைக் கண்டித்து அவர்களைக் கைவிடுகிறார்.

தீயானம். மகேதான் சீமையில் இயேசுநாதர் சொன்ன புத்தி பிரசங்கங்களையும், செய்த புதுமைகளையும் பற்றிச் சபிசேஷர்கள் யாதொன்றுஞ் சொல்லவில்லை. பரிசேயரும், சதுசேயரும் அவர் மட்டில் கள்ளத்தனமாய் நடந்த விதத்தை மாத்திரம் எடுத்துக் காட்டுகிறார்கள். இவர்கள் மற்ற புதுப் பர்க்கத்தாரைப்போல

தங்களுக்குள்ளே சற்றுகிலும் ஒற்றுமையில்லாதவர்களாய் இருந்த போதிலும் இரட்சகருக்கு விரோதம் ய்ப் பேசுகிறதிலேயாவதற்கும் எல்லாரும் ஒருமனப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆகையால் இவர்கள் அவரிடத்திற் போய்த் தர்க்கம்பண்ணத் துவக்கிக் கட்டியாய் வா னத்தினின்று ஒரு அற்புதத்தை எங்களுக்குக் காணியுமென்று கேட்டார்கள். அவர்கள் இப்படித் தந்திரமாய்க் கேட்டார்களென் னு சுவிசேஷகர் சொல்லுகிறார். தங்கள் கேட்ட அற்புதத்தைச் செய் தால் பில்லி சூனியக்காரனென்றும், புதுமை செய்யாதிருந்தால் சத்தியற்றவனென்றுஞ் சனங்களுக்குச் சொல்லி அந் பேரைக் கெடுக்கக் கருத்தாயிருந்தார்கள். இயேசுநாதர் அவர்களைப் பைக் கெட்ட கருத்தை அறிந்து மனதுக்குள்ளே பிரஸுபித்துச் சொன் னதாவது: கெட்டுப்போன இந்தத் துஷ்டச் சந்தி ஓர் அற் புதத்தைக் கேட்கின்றது. போனால் தர்க்கத்திற்செயின் அற்புத மொழிய வேறே அற்புதம் இச்சந்திக்குக் கொடுக்கப்படுவதில்லை யென்று மெய்யாகவே சொல்லுகிறனென்றார். இவைகளைச் சொன்னபின் அவர்களைவிட்டு அகன்றுபோனார். (மத். மக., மாற். அ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. துஷ்டா நின்மையைக் கோரிச் செய்யும் காரியத்தை நீ நின்மையைக் கோரிச் செய்யக் கற்றுக்கொள். இயேசுநாதருக்கும் அப்படி ஒருச் சபைக்கும் பதிகரும்மற்றத் துஷ்டரும் பொல்லாப்புச் செய்ய ஒருமனப்பட்ட டித் தங்களுக்குள்ளிருக்கிற பற்பல வாக்குவாதங்களைப் பாராமல் அதைத் தள்ளிவிடுகிறார்களல்லோ? அப்படியே நாமும் நம்மு டைய சுயமனம், காய்மகாரம், சொந்தஎண்ணத்தில்பிடிவாத முத் திய குறைகளை நம்மைவிட்டு அகற்றவேண்டியது. நமது செபத் திலும் பிரயாசத்திலும் ஒரே இருதயமும் ஒரே மனமுமுள்ளவா களாய் நம்மைத்தானே மறந்து, அஞ்ஞான இருள் ஆகி மெஞ் ஞான ஒளி பிரகாசிக்கவும், நின்மை ஒழிந்து நன்மை விளங்கவும் பிரயத்தனப்படுவோமாக. இதுவரையில் நீ என்னமாய் நடந்தா யென்றுபார்.

மனப்பற்றுதல், சுயபட்சம், காய்மகாரம், வீண பெருமை முதலிய துர்க்குணங்களுக்கு நாம் செத்தவர்கள்போலிருக்க வரங் கேட்போமாக.

பிரதீக். நமது நினைவு, ஆசை, நாட்டங்கள் எதென்று இவ்வையத்தினம் விசேஷமாய்க் கவனிப்போமாக.

ந-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் அப்போஸ்தலர்களுடைய விசுவாசக் குவையையும் புத்தியினத்தையும்புறமி லவர்களைக் கண்டிக்கிறார்.

நியானம். நுவ்விய கர்த்தர் மகேதான் சீமையில் நாம் போன கரியத்தை அடித்துக் கவிலையாக் கடலைக் கடந்துவந்தார். வழி யில் அப்போஸ்தலர்களைப் பார்த்து: துஷ்டர்களுடைய பேச்சைக் கேட்டு மயங்குகிறார்களென்று எச்சரித்து, பரிசேயர் சதுசேயரு டைய புனித்த மாவின் மட்டில் பத்திரமாயிருங்கள் என்றார். இந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டு அவர்கள் அப்ப புனித்தமாவினால் செய யப்பட்ட அப்பத்தைப்பற்றித்தான் பேசுகிறாரென்று நினைத்து, ஐயோ, பொசிப்பதற்கு அப்பங்களை எங்கே அறந்துவிட்டோமே யென்று விசாரப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களுடைய எண் னத்தை அறிந்த இயேசுநாதர் அவர்களைப் பார்த்து: அப்ப விச வாகிகளே, அப்பங்களை வறுதலில்லையென்று ஏன் விசாரப்படுகி றீர்கள்? ஐந்து அப்பங்களைக்கொண்டு ஐயாயிரம்பேருக்குப் பகிர்ந தபோது மீதியான துண்டுகளை எத்தனைகூடைகள் நிறைய எடுத் தீர்களென்றும், ஏழு அப்பங்களைக்கொண்டு எல்லாயிரம்பேருக்குப் பகிர்ந்தபோது மீதியான துண்டுகளை எத்தனை கூடைகளில் எடுத் தீர்களென்றும் நீங்கள் உணராமற்போனதென்ன? பரிசேயர் சது சேயருடைய புனித்த மாவின்மட்டில் எச்சரிக்கையாயிருங்களென் னு நான் உங்களுக்குச் சொல்லுமிடத்தில் அப்பத்தைக் குறித்துச் சொல்லவில்லை என்பதை நீங்கள் கண்டிபிடித்ததில்லையோ ஷென் னார். அப்போது அவர்கள் பரிசேயர் சதுசேயருடைய போதனை களுக்கு இடங்கொடாமல் எச்சரிக்கையாயிருக்க வேண்டுமென்று சொன்னதாகக் கண்டிபிடித்தார்கள். (மத். மக., மாற். அ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வேசுரனிடத் தில் நாம் எவ்வளவோ உதவி சகாயங்களை அடைந்திருக்கிறோம்! சாங்கோபாங்கத்தைக் கற்பிக்கிற துறவற அந்தஸ்தில் எத்தனை யோ காலமாயிருக்கிறோம்! அப்படியிருக்கச் சர்வேசுரன்பேரிலே

சரியான நம்பிக்கை வையாமலும் ஞானக் காரியங்கள் சரியாய்க் கண்டிபிடியாமலும் இருக்கிறதிலே அப்போஸ்தலனைப்போல நாமும் கண்டனைக்குப் பாத்தி வாணகளாய் இருக்கிறதில்லையோ? சம்பாஷணை. உனக்குப் பாதுகாவலான அர்ச்சிபிஸ்கொவ் ரோடே சம்பாஷணை செய்.

உள-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் பெஞ்சாமிதாப் பட்டினத்திற்கு குருடனைக் குணமாக்குகிறார்.

ஆயத்தக் சிந்தனை. இயேசுநாதர் குருடன் கண்ணிலே தமது கையை வைக்கிறதைப் பார்க்கிறதாக ஞாபிகரித்துக்கொள்.

தியானச்சேபம். இஸ்பிரீத்துசாந்தவானவரிடத்தில் ஞானப் பிரகாசத்தையும், பத்தியுருக்கத்தையும் இரந்து கேள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதசுவாமி மற்றவர்கள் குருடனுக்காகச் செய்த மன்றாட்டை எற்றுக்கொள்கிறார்.

தியானம். இயேசுநாதரும் அப்போஸ்தலரும் படகை விட்டிட்டு மங்கிப் பெஞ்சாமிதா நகரத்துக்குப் போனார்கள். அப்போது சனங்கள் ஒரு குருடனைக் கூட்டிக்கொண்டுவந்து இயேசுநாதரிடத்தில் விட்டு அவர் அவனைத் தொடவேனுமென்று மன்றாடினார்கள். இயேசுநாதர் மறுமொழியொன்றுஞ் சொல்லாமல் குருடன் கையைப் பிடித்து, ஊருக்கு வெளியே அவனைக் கூட்டிக்கொண்டுபோய், அவன் கண்களின்மேல் தமது உமிழ்நீரைத் தடவி, அவன்மேல் தமது கையைவைத்து: ஏதாகிலும் காண்கிறாயாவென்று கேட்டார். அப்போது குருடன் ஏறெடுத்துப் பார்த்து: நடமாடுகிற மனிதரை மரங்களைப்போல காண்கிறேனென்றான். (மாற். அ)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதர் அவனை ஊருக்கு வெளியே கூட்டிக்கொண்டுபோய் அவன் கண்களில் உமிழ்நீரைப் பூசினார். இது இஸ்பிரீத்துசாந்தவானவர் நமது

ளத்தை ஞானத் தைலத்தால் பூசுகிறதற்கு அடையாளமாயிருக்கிறதென்று மகாத்துமாவான பேதா வெப்பவர் உரைத்திருக்கிறார். இதில் திருவிய இரட்சகர் நமக்குப் படிப்பிக்கிறதென்னவென்றால் நாம் ஞானக் காரியங்களைத் தீர்க்கமாறும் கண்டிபிடித்து அவைகளைச் சுகிலவேனுமானால் வேளாவேளை உலகத்தையும் வெளிக் கவலை காரியங்களையும் ஒருமிக்க ஒழித்து ஏகாதத்திலிருக்கவேணும். ஞானநகரத்தையிருக்கவேனுமென்று ஒழுங்கில் நமக்குக் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நம்முடைய வாழ் நாளெல்லாம் தியான யோசனைப்போல ஏகாதத்தில் இருக்கக் கூடுமானால் நமக்கு எல்லாவே நாம் உத்தமஞ்ச் சந்தேகமில்லை. ஆகிலும் இதைவிட இன்னும் அதிக உச்சிதமான பாக்கியத்தை, நாம் கைக்கொள்ளலாம். அதெப்படியென்றால் தியான யோகத்தின் மதுரத்தையுந் தருமக் கிரியைகளின் பேறுபலனையும் ஒன்றாய்ச் சேர்த்துத் தேடினால் அந்தப் பாக்கியத்தைக் கைக்கொள்ளலாம். அதற்காக ஞான ஒடுக்கத்தில் நாம் அடைந்த பத்தி சுறுசுறுப்பையும் புண்ணியப் பற்றுதலையும் நமது உள்ளத்தில் காப்பாற்றி, ஐம்பொருள்களை அடக்கி, உள்ளாந்தரங்க சீவியமாய்ச் சிவிக்க வேண்டியது. இப்போர்ப்பட்ட அடக்கவொடுக்கம் உன்னிடத்தில் இல்லாததினாலேயேயல்லா குருடனைப்போல சுபாவத்துக்கு மேலான காரியங்களைச் செவ்வையாய் அநியாமலும் உள்ளதை உள்ளபடி பாராமல் தவறிய நினைத்தும் மகித்தும் வருகிறாய். மனப்பற்றுதல். தியான யோகத்தையுந் தருமக் கிரியைகளையும் உத்தமமான விதமாய் ஆசித்துத் தேட வருந்தக்கடவாய்.

பிரிக்கனை. இந்தக் கருத்து நிறைவேற நிலைமையுந் தாராளமுமான மனதோடு விடாமல் முயற்சி செய்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் குருடனைப் படிப்படியாய்ச் சொல்தப்படுத்துகிறார்.

தியானம். இயேசுநாதர் திரும்பவும் குருடன்மேல் தமது கைகளை வைக்கவே அவனும் வரலா ளன்றாய் பார்வையடையத் துவக்கினதாமன்றிக் கடைசியாய் எல்லாக் காரியங்களையுந் தெளி

வாய்ப் பார்க்கத்தக்க விதமாய்ச் சொஸ்தமடைந்தான். (மாற். அ.) இந்தப் புதுமையிலே மாத்திரம் இயேசுநாதர் கொஞ்சம் கொஞ்சம் மாய்ச் சொஸ்தப்படுத்திக்கொண்டு வந்ததினாலே இது விசேஷிக் கத்தக்கதாமே. இந்தக் குருடனிடத்திலே துவக்கத்தில் வேண்டிய ஆயத்தமில்லாமல் தடைசியில்மட்டும் உத்தம ஆயத்தமுண்டானதி னாலேதான் இயேசுநாதர் இவ்விதம் நடத்தினாரென் ன வேதபாச கர் சொல்லுகிறார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்தத் தியானத் தின் பலனாக நாம் அறியவேண்டியதென்னவென்றால் அவனவன் உள்ளத்திலிருக்கிற ஆயத்தத்துக்குத் தான் தன்னைப்போலக் க மாய் அவனவனை நடப்பித்துக்கொண்டிருக்கிறார். இவன் நல்ல ஆயத்தமாயிருந்தால் இவனால் உண்டாகும் அனுகூலம் உச்சித மாயிருக்கும். இவன் நகித்தரமாயிருந்தால் விளையும் டல்லும் பூச் சியமாகும். இதைப்பற்றியல்லோ அநேகர் வழக்கமாய்ச் செய்யும் பத்திக்கடுத்த முயற்சிகளிலும், விசேஷமாகத் தேவநிரவியஅற மாணங்களைப் பெறுகிறதிலும் அடைகிற ஞான ஒளிவு மங்கலா யிருக்கிறது. இவர்களிடத்தில் சுறுசுறுப்பும் ஞான வேகமுங் குறைபடுகிறதினாலே தேவப்பிரசாதத்தின் சலம் இவர்கள் இருத யத்தில் ஒடிப் பாயாமலும், சர்வேசுரன் இவர்கள்மேல் வைத்த தயைநிறைந்த கருத்துகள் சம்பூரணமாய் நிறைவேறாமலும் போகிறது. இது காரியத்தில் உன்னுடைய அனுபவமே உனக் குத் திண்டாடையல்லவோ? இன்னுமுன் இதில் அறியவேண்டிய வேறொரு காரியம் ஏதென்றால் நாம் சிலகாலம் வெகு பிரயாசத் தோடு செபதபம் பண்ணினாலும் அதினால் நாம் நனைந்த தர்ம காரியம் அனுகூலமாகாமலும், நமக்குண்டான ஆத்தமிய வியாதி முழுதும் தீராமலும், நாம் நனைத்த புண்ணியத்தை மேலான வித் மாய் அடையாமலும்போகிறதைக் கண்டு மனப்பேதப்பிப்புக்கு இடங்கொடுக்கப்படாது. ஏனென்றால் அந்தந்தக் காரியம் நிறை வேறுவதற்குச் சர்வேசுரன் ஒவ்வொரு நேரத்தைக்குறித்திருப் பார். அவர் தாம் குறித்த கதிக்கு நம்மைப் படிப்படியாகக் கூட் டிக்கொண்டுபோவார். ஆகையால் உறுதி நிலையுடையன்கிற புண் ணியத்தைக்கொண்டுமாத்திரம் நாம் இதை அடையலாம். உன்னி டத்தில் இந்த புண்ணியம் இருக்கிறதோ இல்லையோவென்றுபார்.

மனப்பற்றதல் தர்ம வழியில் தீவிரித்து நடக்கிற ஞானத் தையும் டனிந்த இருதயத்தையும் ஒரே நிலையான ஞானவேகத் தையும் உன்னுடிக் கேள்.

பேசுக்கீர். தேவ ஆராதனைக்குத் தேவ பத்திக்குமடுத்த மு யற்சிகளை அத்தியந்த விசுவாச நம்பிக்கையோடு செய்யக்கடவோம்.

உன்மே பிரிவு.

இயேசுநாதர் குருடனைப் பார்த்துப் பெஞ்சாயிதா ஊரில் சில்லாமல் ரோய உன் வீட்டுக்குப் போவென்று டனையிடுகிறார்.

தீயசக்தி. இதற்குப்பின் இயேசுநாதர் குருடனைப் பார்த்து டீ ரோய உன் வீட்டுக்குப் போ; ஊரிலே பிரவேசிக்கும்போது உனக்குச் சம்பவித்ததை ஒருவருக்குச் சொல்லாதெயென்றார். (மாற். அ.) இயேசுநாதசுவாமி குருடனை ரோய வீட்டுக்குப் போ வச் சொன்னதென்னென்றால் அவன் தன் மனைவிய் அடங்கியிருந்து, சுவாமி தனக்குச் செய்த உபகாரங்களையெல்லாம் பத்துமூன்றாய் மனதில் விசாரித்து அவருக்குத் தோத்திரஞ் செய்து தம்மபடியா கத்தான். ஆனால் இந்த நூதன அறிசயத்தைப் பார்க்க விரும்பின பெஞ்சாயிதா ஊராருடைய பிரியத்துக்கு இணங்கவேண்டாமென் னு விலக்கினதென்? ஏனென்றால் இந்த ஊரார்க்கெல்ல இயேசுநா தசுவாமி கணக்கற்ற புதிமைகளைச் செய்திருந்தும், அவர்கள் பலன் அடையாததற்குத் தண்டனையாக இந்த விலக்கம் பண்ணினாரென் னு அறியக்கடவோம். வேறொரு சமயத்திலே திவ்விய காத் தர் இவர்களைக் குறித்துச் சொன்ன வார்த்தைகள் இதற்குத் திஷ்ட டார்ப்பும். அதாவது கொரோசாயின் பட்டணமே, உனக்கு கிர்ப் பாகியும்! பெஞ்சாயிதா பட்டணமே, உனக்கு கிர்ப்பாகியும்! ஏனென்றால் உங்கள் கடுவே செய்யப்பட்ட அற்புதங்கள் தீர் நகரி லும், சீதோன் நகரிலுஞ் செய்யப்பட்டிருக்குமெயாகில் அப்பட்ட ணங்கள் மெகனவே ரெட்டை உடுத்துச் சாமபலில் உட்கார்ந்து தபசு செய்திருக்குமெயென்றார். (மத். ௨௧.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சர்வேசுரன் நமக் குச் செய்த உபகாரங்களை மறவாமல் நமது ஞாபகத்தில் நிறுத்தி அவர்மட்டில் நன்றியறிந்த பற்றுதல் நிறைந்தவர்களாயிருக்கக்கட

வோம். இந்த உபகாரங்களைப் பெற்றிருந்தும், எங்கே காளுக்குநான் அதிக நல்லவர்களாகாமல் போகிறேமோவென்று அத்தியந்த பயத்தோடு இருக்கக்கூடவோம். இந்த இரண்டு காரியங்களிலும் நம்மைக் கடிந்து கொள்வதற்கு ஏதுவல்லையோவென்று பார்.

சம்பாஷணை: இயேசுநாதரிடத்தில் நமக்காகப் புரிந்துபெசுகிற பரிசுத்த கன்னி மரியம்மாளோடு சம்பாஷணை செய்வோமாக.

உ-அ-ம் தேதி.

அர்ச். அருஸ்தீனார் திருநாள்.

ஆயத்தச் சித்தனை. இவர் தேவ சினேகத்தால் பற்றியெரியும் ஒரு இருதயத்தைத் தமது கையில் ஏந்தினபிரகாரமாய் இருக்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தீயானக் செயல். இவர் ஆண்டவரிடத்தில் மன உருக்கத்தை உண்டாக்கி அடைந்து தந்தருளுமாபடி கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

அர்ச். அருஸ்தீனார் துவக்கத்திலே சர்வேசுரனை விட்டு விலகியிருந்தார்.

தீயானம். மனுஷனுக்கு அலங்காரமான சுபாவ வரங்களை யெல்லாம் அர்ச். அருஸ்தீனார் இயல்பாய்ப் பெற்றிருந்தார். ஆழ்ந்த புத்திச் சூட்சுமம் அருமையான வாய்ச்சாலகமும் இவருக்கு உண்டாயிருந்தது. ஆயினும் இவைகள் அவருக்குக் கிளமைக்கு ஏதுவாயிருந்ததொழிய நன்மையாகவில்லை. எப்படினாலும் தாம் மற்றவர்களிடம் மேலான புத்தித் திறமையடைந்துருப்பதையும் எல்லாருந் தம்மைப் புதும்புது கொண்டாடுவதையும் கண்டு மனக்கர்வம் நிறைந்து சர்வேசுரனை விட்டு விலகி தாழ்ச்சியோடு திருச்சபைக்குத் தீழ்ப்படியாமல், மனிக்கேயென்னும் பதிகமதத்தில் உட்பட்டார். தேவ பயமுற்று, அக்கிரமமான ஆசாபாசங்களுக்கு அடிமையாகி, முப்பது வயதுவரையில் அசுத்தப் பாவச் சேற்றில் அமிழ்ந்துக் கிடந்தார். ஆயினும் இப்பேர்ப்புபட்ட ஞானமுன்னவர் தமது பாவ அக்கிரமங்களைப்பற்றி வெட்கமில்லா

திருந்தாரோ? இல்லை; இல்லை. சமய சமயம் அவைகளை அருவருத்து நாணுவார். தமது பாவக்கட்டுகளை அறுத்து எறிந்துவிட விரும்புவார். ஆயினும் இதற்கு வேண்டிய கிடாரிக்கமும் உறுதியும் அவரிடத்தில் கிடையாது; இந்த புதுத்தியான மனசு திருச்சபைபால்தான் அவருக்கு வரவேண்டியிருந்தது. ஆயினும் அவர் அதுவரையில் திருச்சபைக்குப் பிள்ளையாகவில்லை.

இதிலே இச்சேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் வாலப் பிரகாரத்தை ஞாபகத்தில் வருவித்துப்பார். அகில எவ்வளவாவது அருஸ்தீனாருடைய இனம் பிராயசுக்கு ஒத்திருக்கிறதில்லையோ? ஆசாபாசத்தின் மூர்க்கத்தினாலே தேவ பய பத்தியெல்லாம் விட்டு ஆங்காரமுஞ் சிற்றின்ப அசுத்தமும் நிறைந்த உலகமாய்கையிலே அமிழ்ந்தவிலையோ? அகேசுரன் இப்படி சர்வேசுரனை விட்டு விலகி, அசங்கியமும் அவலட்சணமுமான தர் இச்சைகளுக்கு அடிமையாய் இருந்ததில்லையோவென்று பார். நீ இப்படியிருந்தது மெய்தானென்றால், சர்வேசுரன் தம்முடைய விசேஷ ஒத்தாசையினாலே உன்னை இந்தப் பாதாளத்தினின்று உயர்த்திப் பிடித்து மீட்டி இரட்சித்ததற்காக அவருக்கு நன்றி நத்தோத்திரஞ் செய்வாயாக. ஆனால் உன்னைப் பாவ விஷத்தண்டாபடி சர்வேசுரன் தமது விசேஷ கிருபையால் காப்பாற்றியிருந்தால் அவருக்கு இரட்டிப்பாய் நன்றியறிந்ததோத்திரஞ் செய்.

மனப்பற்றுதல். உன் பாவங்களுக்காக மனநொந்து உத்தம மனஸ்தாபப்படக்கடவாய். மேலுஞ் சர்வேசுரன் உனக்குச் செய்த உபகாரத்துக்கு நன்றியறிந்ததோத்திரஞ் செய்து இனிமேல் பிரமணிக்கமாய் தீழ்ப்பேனென்று சாதித்துச்சொல்.

முத்திக்கனை. பாவத்தினால் சர்வேசுரனை விட்டு விலகினவர்களுக்காக வேண்டிக்கொள்.

உ-க் பிரிவு.

இவர் சர்வேசுரனை கோக்கித் திரும்புகிறார்.

தீயானம். இவர் தமது பாவ விலங்கைத் தறித்துத் தம்மிடத்திலுள்ள தாழ்ப்புழக்கங்களைச் செய்யிக்கும்படி வெகுநாளாய்க் கடினமான ஞானப் போராட்டஞ் செய்யவேண்டியிருந்தது. இவர் உண்டாக்கின தமது பாவ உச்சாரண புஸ்தகத்திலே எழுதி

வைத்ததாவது: என்னிடத்தில் உண்டான துர் அப்பியாசம் எனக்கு மறு சுபாவம்போலிருந்தது. கற்புள்ளவனாய் விரதம் காத்து மட்டுத் திட்டமாயிருக்கிறது என்னால் கூடாத காரியம்போல் தோன்றினது. உள்ளம் பார்த்தால் என்னிடத்தில் மனத்திடனும், தந்திரவேளையில் செபிக்கிற பழக்கமுமில்லாததினால் மேற் சொன்னதெல்லாம் அசாத்தியம்போல் தோன்றினதொழிய மற் றப்படியல்ல. குறித்த நேரத்திலே எழுந்திருக்கவேண்டுமென்று நினைத்து நித்திரை செய்யப்போய், நாழிகையானவுடனே எழுந்திருக்கச் சோம்பறப்பட்டு மறுபடியும் தூக்க மயக்கத்தினாலே படுக்க கொண்டுவளைப்போல் நானும் இருந்தேனென்றார். கடைகியாயத் துர்ப்பழக்க முற்றின இந்தப் பாவியைத் தேவப்பிரசாதமொன்றே செயித்து, பாவத்துக்குத் தபசு பண்ணுகிறவர்களுக்கு உத்தம மாகிரிகையாகவும், வேத சந்தியத்தைக் காக்கிற மகிமை நிறைந்த போர் வீரனாகவும், பதிதரை அடிக்குஞ் சம்மட்டியாகவும், திருச் சபையில் மகா பேர்போன் சாஸ்திரிகளுக்குள் ஒருவராகவும் இவ னைப் பாராட்டி தெரியவமல் மாற்றிவிட்டான்.

இதிலே வடிகட்டியாய் யோசித்துக்கொள். ஒரு துறவியானவன் தனக்கு ஆரம்பத்திலிருந்த ஞானவெகத்தைவிட்டுச் சோர்ந்துபோய் கெட்ட வாடிக்கையில் மாட்டிக்கொள்ளும்படியாய் நேரிடலாம். இந்த வாடிக்கை பலவகையாகும். ஒருவன் சோம்பலாய்த் திரி வான்; கூச்சமின்றி ஒழுங்குகளைப் பலவாறு மீறுவான்; போக் ருச் சாக்குச்சொல்லி ஞான முயற்சிகளை ஒன்றில் விட்டுவிடுவான்; ஒன்றில் அசட்டையாய் செய்வான். செபத்தில் பத்திவிசயமிராது; ஆபத்தான சகவாசத்துக்கும் மேலாக மரியாதையற்ற பார்வைக்கும் இடங்கொடுப்பான்; அக்கிரமமாய்க் குற்றம் கொண்டு கிழிவான்; இல்லாவிட்டால் முறுமுறுத்துக்கொண்டிருப்பான். இந்தப் பழக் கங்கள் அர்ச். அருஸ்தினிடத்திலிருந்த கெட்ட வாடிக்கைகளைப் போல அவ்வளவு அரோகிகமாயில்லாவிட்டாலும் இவ்வகை வேப்பிடுங்காய்ப் பிடுங்கி எறிவது அவ்வளவு கிருத்தரில்லையென்று கிளையாதே. இது அருமையென்று அர்ச். பெரித்து சொல்லி, இதற்குத் தாம் கண்ட அதுபோகமே திட்டமிட்டமென்றார். ஆகிலும் இதிலே நமது மனத்தையிதனை ஒருபோதும் இழந்து போகக்கூடாது. தேவப்பிரசாதத்தால் எல்லாம் ஆகும்.

ஆனால் நீயும் பொறுத்தமனதோடும், தாராளமான குணத்தோடும் உடனமுபநி செய்யவேண்டியது. இது அசாத்தியமென்று சொன்னால் போக்கும் பொய்யுமாயிருக்கும். நீயே உன்னை ஒரு கோழியென்று காட்டுவாய். ஆகையால் என்ன முடிவு கட்ட வேண்டுமென்று பார்த்துக்கொள்.

மனப்பந்தரல். நீ செய்த குற்றங்களைக் கண்டு பிரலாபித்து பொறுத்தல் கேட்பாயாக.

பிரதிக்கினை. தன்னை வெல்லவும், தன் நடக்கையையச் சீர்கிருத் தவும் வேண்டிய தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தின் கீழ் வல்லபமுள்ள உதவி கிடையாதோவென்று ஒருபோதும் அவநம்பிக்கைப் படாதே.

உ-ம் பிரிவு.

இவருடைய தேவ சினைகம்.

தீயானம். அர்ச். அருஸ்தினுடைய படஞ் சுருபஞ் செய்கி வர்கள் அவரிடத்தில் உக்கிரமமாய் எரிந்த தேவ சினைத்துக்கு அடையாளமாக அக்கினிமயமான ஒரு இருகாந்தை அவர் கையில் எங்கிக்கொண்டிருக்கிறதாகத் தோற்றமிக்கிறது வழக்கம். இந்தத் தேவசினைகம் அவருடைய அபராத ஞான வைராக்கியத் திலே முக்கியமாய் விளங்கினது. மூப்பத்திரிசுடி பிராயம் நடக்கிற போது அர்ச் அம்புரோசியார் கையினால் ஞானஸ்ரானம் பெற்றார். அது முதற்கொண்டு இன்னும் தாம் உயிரோடிருந்த நாற்பத்தி மூன்று வருஷத்துக்குள் ஒரு நாளாவது பிரசங்கம்பண்ணுமலும் பிடிபிடிக்கக்கூடாது உண்டாக்காமலும் இருந்தவரல்ல. அநேக பாவினைகளின்மேல் திருப்பினார். தமது காலத்திலிருந்த பதிந் திரிவினைக்காரரில் கணக்கற்ற பேரை மனங்கிருப்பிச் திருச்சபையிற் செரித்தார். பிறீடேற்றத்துக்காக அவர் செய்த வேலைப்பாடுகள் இப்பொழுதும் கிடைத்திருக்கின்றது. அவர் இறந்து ஆயிரத்து ஐந்து வருஷமானபோதிலும், தரும் நடக்கையையும் வேத சாஸ்திரத்தையும்பற்றி அவர் எழுதிய எண்ணிறந்த புலதகங்களினாலும் அவர் எற்படுத்தின துறவற சபைகளினாலும் அவர்போர் எங்கும் பிரபலமாயிருக்கிறது. விசேஷமாய் ஆச்சரியத்துக்குரிய பிர சினைகளும் பத்தி வைராக்கியமுள்ள அருஸ்தினியென்னும்

பேருடைய கன்னியாஸ்திரிகள் அனேகானேக பட்டணங்களிலுள்ள நோவானி மடங்களில் வியாதிஸ்தரை வெகு சாக்கிரதையாய்ப் பராமரித்து வருகிறார்கள்.

சம்பாஷணை. அர்ச். அருஸ்தி ரோடு சம்பாஷணை செய். அவருக்குக் கிடைத்த மேலான பாக்கியத்தைப்பற்றி அவரைக் கொட்டாடி, அவரை நோக்கி வேண்டிக்கொள். மேலுஞ் சர்வேசரன்பேரிலும் புத்தியார்பேரிலும் விசுத்த ஜெனகமும் உன் அர்ச்சிப்பின்மேல் மெய்யான ஆவலும் உனக்கு அடைத்தருளும் படி அவரை மன்றிடு.

உக-ம் தேதி.

அர்ச். இராயப்பர் கர்த்தர்மட்டில் செய்த விசுவாசப் பிரமாணமும் அவர் அடைந்த தலைமைப்பட்டமும்.

உயத்தக் சிவரண. இயேசுநாதர் அர்ச். இராயப்பரைப் பார்த்து நீ கல்லாமருக்கிறாய்; இந்த கல்லின்மேல் என் திருச்சபையைக் கட்டிவேனென்று சொல்லுகிறதைக் கேட்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானக் செபம். இயேசுநாதர் தமது திருச்சபையின்பேரில் உனக்கு உருக்கமான சிகேதத்தைக் கட்டினையிடவேனுமென்று மன்றிடு.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதருடைய தெய்வீகம் அர்ச். இராயப்பருக்கு வெளிப்படுத்தப்படுகிறது.

தியானம். இயேசுநாதர் பெச்சாயிகாவினின்று புறப்பட்டுச் சனங்களை விட்டு விலகிச் செப்பண்ணத்துவக்கினார். பின்பு பிணிப்புச்சாரையொன்னும் பட்டணத்தைச் சுற்றியிருக்க கிராமங்களுக்குத் தமது சீவர்களோடு எழுந்தருளிப் போனார். போனகயில் தமது அப்போஸ்தலர்களோடு தாம் தனித்திருக்கும்போது அவர்களை நோக்கி; மனுமகளை மனிதர் யாரென்று சொல்லுகிறார்களென்று கேட்டார். அதற்கு அவர்கள் மாறுத்தரமாக: சிலர் ஸ்காபக அருப்பொன்றும், வேறு சிலர் எவியாசென்றும், இன்

எஞ்சிலர் எடுமியாசென்றும், மற்றச் சிலர் பூர்விக தீர்க்கதரிசிகளில் ஒருவர் உயிரோடெழுந்து வந்திருக்கிறவென்றுஞ் சொல்லுகிறார்களென்றார்கள். அதற்கு இயேசுநாதர் அவர்களை நோக்கி: நீங்கள் என்னை யாரென்று சொல்லுகிறீர்களென்று கேட்டார். அதற்குச் சீமோன் இராயப்பர் மறுமொழியாக: சுயஞ் சீவியரான சர்வேசரனுடைய குமாரனாகிய கிறீஸ்துநாதர் நீர்தாமே என்றார். இயேசுநாதர் அவரைப் பார்த்துத் திருவுணம்பற்றினதாவது: அருளப்பன் குமாரனான சீமோனே, நீ பாக்கியவாறுயிருக்கிறாய்; மாயிசுமும் இரத்தமுமல்ல, பரமண்டலங்களிலிருக்கிற என் பிதாவாணந்தாமே இதை உனக்கு வெளிப்படுத்தினுள்ளார். (மத். யெசு., மக். அ., லூக். கூ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமது படிப்பினைக் காக நாம் இதில் முந்தமுந்த நன்றாய்க் கவனிக்கவேண்டியதே தென்படுகிறது: இயேசுநாதர் பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலர்களைத் தெரிந்துகொள்வதற்கு முந்திச் செபஞ்செய்ததுபோல, அவர்களுக்குத் தலைமையாக ஒருவரைத் தெரிந்துகொள்வதற்கு முந்தியுஞ் செபஞ் செய்கிறார். ஆகையால் நாம் எது காரியத்தை யுட்குவதற்கு முந்திச் செபஞ் செய்யக்கடவோம். அதிகப்பின்பு மனிதர் தம்மை யாரென்று சொல்லுகிறார்களென்று கேட்கிறார். தம்முடைய முகாந்தரத்தைப்பற்றி அவர் இப்படிக் கேட்டவில்லை. தம்முடைய அப்போஸ்தலர்கள் தமது தெய்வீகத்தை அறிந்துகொள்ளும்படியாகவும், விசேஷமாய் இராயப்பர் இதைப் பிரசித்தமாய் வெளிப்படுத்தவும் இப்படிக் கேட்டாரல்லாதே மறதப்படியல்ல. நீயும் உன்மேயில் மற்றவர்கள் நினைக்கிறதும், பேசுகிறதும் எதென்றவிய ஆசைப்படுகிறது. ஆனால் இதை அறிந்து நல்லவனாவதற்கோ, மனதில் ஆசைப்பட்டதற்கு இடம் கொடுக்கிறதற்கோ, எதினால் இந்த ஆசைப்படுகிறதென்று பார்.

மனப்பற்றுதல். திவ்விய இயேசுவே, நான் என் குற்றங்களை விருத்திக்கொள்ளும்படி என்னை அதிகமதிகமாய் அறிய அனுக்கிரகஞ்செய்தருளும்.

பிரதிக்கினை. எது காரியத்திலும் நமது நடக்கத் தேவ சித்தத்துக்கு இசைபடுகிருக்குமாய் மனிதர் எதற்குமே என்ன

கிணக்கிருர்களோவென்று கவலைப்படாமல், சர்வேசுவரன் கமதுபேரில் என்ன கிணக்கிருரோ என்று அடிக்கடி விசாரிக்கக்கூடவோ.

உ-ம் பிரிவு.

அர்ச். இராயப்பருக்குத் திருச்சபையை ஆளுநர் தலைமைப்பட்டன் கொடுக்கப்படுகிறது.

தீயானம். மேலான ஞானத்தெளிவடைந்த அர்ச். இராயப்பர் இயேசுநாதசுவாமி நித்திய பிதாவினுலே தெளிப்பிக்கப்பட்டு சுயஞ் சிவிய சர்வேசுவரனுடைய குமாரனாயிருக்கிறாரென்று அவருடைய தெய்வீகத்தை உச்சிதமான விதமாய்ப் பிரதித்தப்படுத்தி விகவாச உச்சாரணம் பண்ணினார். இதைப்பற்றி உடனே அவருக்கு உன்னதமான சம்பாவனை கொடுக்கப்பட்டது. அதாவது இயேசுநாதர் அன்பு நிறைந்த கட்டாட்சத்தோடே அவரை நோக்கி; நானும் உனக்குச் சொல்லுகிறதென்றால் நீ இராயி அதாவது கல்லாயிருக்கிறாய். இந்தக் கல்லின்மேல் எனக்குச் சபையைக் கட்டுவேன், நரகத்தின் ஓசல்கள் அனைத்தென்கொள்ளமாட்டாதென்று சொன்னார். (மத். மக்.) இந்த வசனங்களைக் கொண்டு திருச்சபையானது உலகமுள்ளவரையிலும் நீனித்திருக்குமென்றும், துஷ்டர்களால் அது எவ்வளவு கொடுமையாய் உபாதிக்கப்பட்டாலும் உப்போதுஞ் செயங்கொண்டு எழுமடமென்றுத் தெளிவாய் விளங்குதது.

இதிலே விசேஷமாய் யோசித்தற்குது. இந்நேரம் திருச்சபைக்கும் அதின் பிரதிபட்ச நிலைவருக்கும் யுத்தமுஞ் செயமுங் வருமென்று இயேசுநாதசுவாமி ஏற்கனவே வெளிப்படுத்துகிறார். இவ்விரண்டு தீர்க்கதரிசனமும் மெய்யென்று காட்டுவதற்கு உபாதுபோன இந்த ஆயிரத்து தொள்ளாயிரம் வருஷங்களுஞ் சாட்சியாக நிற்கின்றன. ஆகையால் வேத விசேஷிகள் திருச்சபைக்கும் அதின் பிரதிபட்ச நிலைவருக்கும் மற்ற மேற்றிராணியாருக்குந் குருக்களுக்கும் குரோதத்திலுலே என்னென்ன தந்திர மோசம் பண்ணினாலும் நமதுள்ளத்தில் கலக்கமும் ஆச்சரியமுமில்லா வும் வரப்படாது. சென்ற காலங்களில் வந்த யுத்தங்களிலெல்லாம் திருச்சபை செயங்கொண்டதுபோல இக்காலத்திலும் அதற்கு விசேஷமாக எழுப்பியிருக்கிற கொடிய போரட்டத்திலும் அது

வென்று மேன்றம் அஷ்டயுமென்பதற்கு உற்பமாயிலுஞ் சந்தேகமில்லை. திருச்சபைக்கு உகந்த பின்னாளாய் அதின் விசேஷ உரிமை பெற்றது அதின் பட்டையில் முன்னாளியில் நிற்கிற நாம் முடியமாய்த் திருச்சபைக்கு ஆறுதலாயிருந்து, இதற்கு வந்த கல்கத்தைப் பரிகரிக்கும்படி நமது பத்தி சுறுசுறுப்பையுஞ் செபத்தையும் அந்தந்த நற்கிரியைகளையும் ஒன்றுக்கு இரண்டாகச் செய்து ஒப்புக்கொடுக்கக்கூடாது என்களாயிருக்கிறோம். நாம் இவ் விஷயத்தில் எப்படி நடந்து வருகிறோம்? நமது தாயாராகிய திருச்சபைக்கு வந்திருக்கிற பொல்லாப்பைக்கண்டு, ஐயோவென்று துன்பத்தில் பெருமூச்செறித்து அதை உபாதிக்கிற பாதகரைக் கண்டமட்டுக்கு இடிகிறது போதுமென்று அனேகரைப்போல நாமும் எண்ணி, வேறொன்றுஞ் செய்யாதிருக்கிறதில்லையோ?

மனப்பற்றுதல். நம்மைச் சர்வேசுவரனுக்குப் பரிகாரப் பவிசாக ஒப்புக்கொடுக்கக்கூடவோம். மேலும் திருச்சபையோடு ஒன்றித்து அதின் சத்துராதிகளைத் தாழ்த்தவெனும்மென்று மன்றாடுவோமாக.

பிரதிக்கினை. நாம் துறவிகளாயிருக்கிறதிலிமித்தம் வேத சத்துராதிகளால் எல்லாத்துக்குமுந் திப் பகைக்கவும் உபாதிக்கவும்பட ஏதுவானவர்களாயிருக்கிறதினால் சந்தோஷப்படக்கூடவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

இவ்வித கார்த்தர் அர்ச். இராயப்பருக்கு மோஷ இராச்சியத்தின் திறவுகோல்களைக் கொடுப்போமென்று திறவுகோல்களைக் கொடுப்போமென்று செய்கிறார்.

தீயானம். இயேசுநாதசுவாமி யுத்த சபையின் குருத்துவ முறையிலும் ஞான அதிகாரத்திலும் அர்ச். இராயப்பருக்குத் தலைமைப்பட்டன் கொடுத்ததுமல்லாமல் ஒட்டிலை சபைவரையிலும் அபிருடைய அதிகாரஞ் செல்லும்படி சித்தயானார். அதைப்படிக்கின்றால் நீ கல்லாயிருக்கிறாய், இந்தக் கல்லின்மேல் எனது திருச்சபையைக் கட்டுவேனென்று இராயப்பருக்குச் சொன்ன பின் திரும்பவும் அவன் நீக்கி: பரலோக இராச்சியத்தின்

திறவுகோல்களை உனக்குக் கொடுப்பேன்; நீ பூலோகத்திலுக் கட்டுவதெல்லாம் பரலோகத்திலுங் கட்டப்பட்டிருக்கும்படி பூலோகத்தில் கட்டவிழ்ப்பதெல்லாம் பரலோகத்திலுங் கட்டவிழ்க்கப்பட்டிருக்குமென்று திருவுள்ளப்பற்றினார். (மத். யசு.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதர் இராயப்பருக்கும் அவரிடமாய் அவரைப் பின்தொடர்ந்துவரும் பாப்பி களுக்குக் கொடுத்த ஆச்சரியமான அதிகாரமானது பூலோகத்திலுள்ள சகல இராசாக்களுக்கும் மற்றச் சகல அப்போஸ்தலர்களுக்கும் மேலாக அவரை உயர்த்தினது. அதெப்படியென்றால் இயேசுநாதர் அப்போஸ்தலர்கள் எல்லாரையும் நோக்கி: நீங்கள் இஸ்பிரீத்துசார்துவைப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். எவ்வொவர்பாவங்களைப் பொறுப்பிற்களோ, அவர்களுக்கு அகைகள் பொறுக்கப்படுமென்று சொன்னது சரியே. ஆனால் அர்ச். இராயப்பர் ஒருவரை மாத்திரம் நோக்கி: மோகூ இராச்சியத்தின் திறவுகோல்களை உனக்குக் கொடுப்பேனென்றார். அந்தத் திறவுகோல்கள் சர்வ அதிகாரத்துக்கு அடையாளமாயிருக்கின்றன. ஆகையால் இராயப்பர் அப்போஸ்தலர்களுக்குத் தலைவரானதைக் கண்டு அக்களிப்போமாக. இச்சமயத்தில் நமது அதிஷ்டத்தையும் நினைத்து அதிகமாய் அகமகிழ்க்கடவோம். ஏனெனில் அத்திறவுகோல்கள் அவருக்காக அழை, நமக்காகவே, நமக்கு மோகூவாசனத்திற்கும்படியாகவே அவர் கையில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சம்பாஷணை. பிரதான அப்போஸ்தலராகிய அர்ச். இராயப்பரோடு சம்பாஷணை செய்.

நய-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் தமது பாடுகளை முன்னறிவித்து நம்மை நாம் பரித்தியாகம்பண்ணவேனுமென்று கற்பிக்கிறார்.

ஆயத்தச் சித்தினை. இயேசுநாதர் தமது சிலுவையைச் சமந்து நமக்குமுன் நடந்துபோகிறதாக ஸ்பிகரித்துக்கொள்வோமாக.

தியானச் செய்யும். நம்மை நாம் பரித்தியாகும் பண்ணவுஞ் சிலுவையைச் சினைக்கவும் வரவேண்டியோமாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் தாம் புரப்பட்டு மரித்தப்போகிறதை அப்போஸ்தலர்களுக்கு அறிவிக்கிறார்.

தியானம். அப்போஸ்தலர்கள் தங்கள் பரம குருவாகிய இயேசுநாதசுவாமியுடைய தெய்வீகத்தின்பேரில் யாதொரு துந் தேகமும் இல்லாதவர்களாயிருந்தாலும், இனிமேல் அவர் பூமியிலே இராசாவாகி இராச்சியபாரம் பண்ணுவாரென்று உறுதியாய் நம்பியிருந்தார்கள். இந்த நினைவானது அவர்களுடைய வீண் மகிமை சலுகியும் பெருகுவதற்கு ஏதுவாயிருந்தது. இந்த மாய்கையாகிய எண்ணம் அவர்களை விட்டு முழுதும் அற்றுப்போகும்படியாகிய இயேசுநாதர் அவர்களைப் பார்த்து ஒன்றும் மறைக்காமல் வெட்ட வெளியாய்: நாம் எருசலேம் பட்டணத்துக்குப் போய் அங்கே வெகு வேதனை அனுபவித்து, மூப்பராலும் பிரதான ஆசாரியராலும் வேதபாரகராலும் தீர்வையிடப்பட்டு, கொலையுண்டு, மரித்த மூன்றாநாள் உயிர்த்தெழுந்திருப்போமென்று தெளிவித்தார். அப்போது அர்ச். இராயப்பர் தமது தில்வியகுருவின் மகிமைக்கு இப்போர்க்கொத்த பொல்லாங்கு வரக்கூடாதென்று விரும்பி, ஆண்டவரே, வேண்டாம், உமக்கு இப்படிச் சம்பவியாதிருக்கக்கடவது என்றார். சிலுவையைக்கொண்டு மனுக்குலத்தை இரட்சிக்கும்படி உறுஷாவதாரஞ் செய்த தேவகுமாரனுடைய கருத்துக்கு இராயப்பர் சொன்ன வார்த்தைகள் நேர் விரோதமாயிருந்தன. ஆகையால் அவர் இராயப்பரைக் கண்டித்து: சாத்தானே, என்னை விட்டு அப்புறம் போ, எனக்கு இடறலாயிருக்கிறது. நீ சர்வேசுரனுக்கடுத்த காரியங்கூடாயல்ல, மனிதருக்கடுத்த காரியங்களையே உணருகிறாயென்றார். (மத். யசு., மாற். அ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இப்போது கடைசியாய்ச் சொன்ன கண்டிப்பான வார்த்தைகள் உனக்குஞ் சற்றாவது செல்லாதோ? அர்ச்சியிஷ்டதனமாகிய சாஸ்திரத்தைப் படிக்கவும், ஞானப் புஸ்தகங்களை வாசிக்கவும், தாழ்ச்சி, ஒறுத்தல், பத்தி இவை முதலிய புண்ணியங்களில் பழகவும். நீ படும் பிரயாசத்தைப்பார்க்க இலெனகி சாஸ்திரங்களைச் சிந்தற்றியவும், செய்திப் பத்திரிகைகளையும், கடைப் புஸ்தகங்களையும் வாசிக்கவும்,

உன் மனமே பெருமைப்படத் தேடவும், சரியாகத் தகுதிகளைப் பெண்ப் பலப்படுத்தவும் நீ அடுத்த பிரயாசையும் சுறுசுறுப்பாக எடுக்கிறாயல்லவோ? இதைப்பற்றி உன்னைச் சோதித்து, யாருடைய உண்மையும் மறைமாமல் உன்னை உள்பாடிப் பார்க்க.

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டு, வெட்கம் மனஸ்தாப்பிக்காடலாம்.

பிரதிக்கனை. மெய்யாகவே நீ புண்ணியத்தில் விருத்தி அடையப்படியாகப் புதிதான சில உபாயங்களைத் தேடி.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் நம்மை முழுவுதும் பரித்தியாகம் பண்ணுதல் நமக்குக் கடைமையென்கிறார்.

நியானம். இரட்சகருடைய திருமரணத்தினாலும் உத்தானத்தினாலும் நித்திய சாவினின்று மீட்கப்பட்ட மனுஷன் தம்மை முழுதும் பரித்தியாகம் பண்ணின் சுவாமியுடைய மாதிரிகையைப் பார்த்து நடந்தால்தான் சதாகாலமும் மகிமையோடே வாழ்ந்திருப்பான். இந்தச் சத்தியத்தை அப்போஸ்தலர்களும் மல்லாமல் சமஸ்த சனங்களும் உணரவேண்டுமென்று இயேசுநாதசுவாமி சித்தமானார். ஆகையால் சனக்கூட்டத்தை தமதருகில் வரவழைத்து, யாராவது நித்திய சீவியத்திற்குச் செல்லும் பாதையில் என்னைப் பின் சென்றுவர விரும்பினால் தன்னை முழுதும் பரித்தியாகம் பண்ணக் கடவான் என்றார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஒரு இராசாவுக்கு ஒப்பாய் இயேசுநாதசுவாமி இங்கே நமக்குக் கண்டிப்பாய்க் கற்பிக்கிற பரித்தியாகத்தை நமது ஆத்தம ராடேற்றத்துக்கு விக்கிவிட மாண சகல விஷயத்திலும் அனுசரிக்கவேண்டியது. நமது உயிர்ச் சேதத்துக்கு முதலாய் பயப்படாமல் இதை அனுசரிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். ஏனெனில் அவரே சொன்னதாவது: என்னைச் சேவியாமல் தன் உயிரைக் காக்கத் தேடுகிறவன் அதை இழக்கவே இழப்பான். என்னையுஞ் சுவீசேஷத்தையும்பற்றி அதை இழக்கத் துணிபுமவன் அதைக் காக்கவே காப்பானென்றார். இதற்கு அர்த்தமென்னென்றால் மனுஷனுடைய உயிர்மையான வாழ்வு நிலையற்ற இந்த உலக சீவியத்திலல்ல, ஆனால் நித்திய பாக்கியத்

தோடு அல்ல, நித்திய நிர்ப்பாக்யத்தே நிகழிய மறுலோக சீவியத்திலிருக்கிறது. அப்படியிருக்க மனுஷன் தன் கடமை எதென்று பாராமல் இவ்வுலக லீழ்வைக் காப்பாற்றவும் இதில் நீளித்திருக்கவும் ஆசைப்படுவானாகில் அவன் நித்திய பாக்கியநிறைந்த மறு சீவியத்தை இழந்துபோவான். இப்படியில்லாமல் பாஷுததைக் கட்டிக்கொள்ளுதலைப் பார்க்க எல்லாம் நரசமாய்ப் போகட்டுமென்றிருக்கிறவனுக்குச் சதாகால பாக்கியம் நிச்சயமாகிறது மன்றி அவன் போக்கடித்த யாவையுந் திரும்ப அடைவான். மற்ற வழிக்கோ எல்லாம் பாழாகும், போனது வீரவே வராதது, ஒரு வகைமாறுமில்லை. இதைப்பற்றியல்லவோ மனுஷன் உலகமெல்லாம் தன் கைவசப்படுத்திக் கொண்டாலுந் தன் ஆத்தமத்தைச் சேதப்படுத்துவானாகில் அவனுக்கு இலாபமென்ன? தன் ஆத்தமத்துக்குச் சாடாக என்னத்தைக் கொடுக்கப்போகிறானென்று இயேசுநாதர் திருவுளம் பற்றினார். (மாற். 4.)

மனப்பற்றுதல். நாம் இந்த நியாயத்தைக் கண்டுபிடிக்கவும் நமக்கு நித்திய பாக்கியம் நிச்சயமாகும்படி பிரபஞ்ச நன்மைகளைத் துறந்துவிடவுஞ் சர்வேசுரன் நமக்கு நல்ல நினைவுந் தைரியமுங் கொடுத்ததற்காக அவருக்குத் தோத்திரம் பண்ணக்கடவோம்.

பிரதிக்கனை. தனக்கும் உலகத்துக்கும் நானுக்கு நான் அதிக மகிமாய்ச் செத்தவனாகிறது.

உ-ம் பிரிவு.

நாம் நமது சிலுவையைச் சுமந்துகொண்டு தம்மைப் பின்சென்று வரும்படி இயேசுநாதசுவாமி கற்பிக்கிறார்.

நியானம். யாராவது என்னைப் பின்சென்று வரவேண்டுமானால் தன்னைப் பரித்தியாகஞ் செய்யவேண்டுமென்று ஒருபோதும் மறக்கக்கூடாத இந்த வார்த்தைகளைத் திவ்ய கர்த்தர் உரைத்த பின், அவன் தன் சிலுவையை அதுதினமும் சுமந்து என் பிறகே வரவேண்டுமென்றுஞ் சேர்த்துச் சொன்னார். (லூக். 9.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதசுவாமி தம்மைப் பின்செல்ல விரும்புகிறவன் அதுதினமுந் தன் சிலுவையைச் சுமந்துகொண்டு தமது பிறகே வரக்கடவானென்று சொன்ன இரண்டாம் வாக்கியத்தில் அடங்கியிருக்கிற கடமை

240

புதுத்தியானங்கள்.

நமது மனச்சார்புக்குப் பொருந்தாததாயிருந்தாலும் முந்நினை வாக் கியத்தில் அடங்கிய கடிமையைப்போல அவ்வளவு வருத்தமான தல்ல. அது என்னத்தினாலேயென்று கவனித்துப்பார். அவர் நமது சிலுவையை நாம் சுமக்கவேண்டுமென்று கற்பியாமல் அவ ருடையதைப் பார்த்துக் கொண்டு இலேசான நமது சிலுவையை நாம் சுமக்கவேண்டுமென்றார். இதன்றியே சரியாய்ப் பேசவேண்டுமா னால் நமது சிலுவையை நமது தோளில் சுமத்துகிறது இந்த உலக சீவியமேயன்றி அவ்வல்ல. ஏனென்றால் பாவத்தால் பெரிப் போன இந்த உலகத்தில் நாம் உயிர்வாழும்படி சிலுவையிலேயே மலிருக்கக் கூடாது. ஆகையால் நாம் அவரோடுகூட தேவ ரீதிக்குப் புகாரஞ் செய்யவும், அவருடைய சாயல் நம்மிடத்தில் அதிகமதிகமாய் விளங்கவும், மகிமைப் பிரதாபத்தில் அவருக்கு அதிக சம்பமாயிருக்கவும், அவர் பிறகே நமது சிலுவையை நமது துணைப்போலோமாக. இவ்விதஞ் செய்தால் அது நமக்கு இலே சாய்க் காணப்படுகிறதுமல்லாமல் கொஞ்சங் கொஞ்சமாய் அறிந் பேரில் நமக்குப் பற்றுதலுண்டாகி, கடைசியாய் அது நமக்கு ஆனந்தமுமாயிருக்கும்.

சம்பாஷணை. சிலுவையின்மேல் நேசப் பற்றுதலாயிருந்த லீமாபட்டணத்து அர்ச். ரோசம்மானோடு சம்பாஷணை செய். இவன் ஞானஸ்ரானத்தில் அடைந்த பரிசுத்தத்தைப் பழுதின்னிக் கப்பாற்றியிருந்தாலும், தபசு என்னப்பட்டதெல்லாஞ் சரிவர அனுசரிக்க நானுவித குட்சங்களைத் தேடுவான். இன்றையத்தினங் திருச்சபை இவருடைய திருநாளைக் கொண்டாடுகிறது.

நக-ம் தேதி.

பரித்தியாகம் அல்லது தாழ்ச்சியின் மூன்று படிகள்.

உயத்தச் சிந்தனை. சிலுவையடியிலே பரிசுத்த கன்னிமரியம் மான் நிற்கிறதாக ஓர்புகரித்துக்கொள்.

தியானச் கேடும். இயேசுநாதரைப்பற்றி அறிபவிற்கும் வே தனை அவமானத்தின்பேரில் உனக்கு ஆசை உண்டாகவேண்டு மென்று கேள்.

முதல் பரிவு.

பரித்தியாகம் அல்லது தாழ்ச்சியின் முதல் படி.

தியானம். நம்மையுமற்றச் சகல பொருள்களையும் பரித்தி யாகம் பண்ணும்படி இயேசுநாதசுவாமி அழுத்தி அழுத்திச் சொ ன்னதைக் கேட்டோமல்லோ! இந்தப் பரித்தியாகத்திலே பல படிகளுண்டு. அவைகளை விசேஷமாய் மூன்றாக வகுத்துக் காட்ட லாம். அவைகளின்பூங்கினது ஏனென்றால் ஒரே ஒரு சாலா ன்பாவத்திற்குக் கட்டிக்கொள்ளுகிறதைப் பார்க்க ஆஸ்தி பாஸ்தி மதிமை பெருமை செளக்கியம் இன்னகனையும் உயிரையுமுதலாய் இவ்வுபோகவும், மற்ற எவ்வித வருத்தத்தையும் அதுபவித் தவும் எப்போதும் தயாராயிருக்கிறதுதான். தன்னை எய்துது மோசம்போக்காமல் உண்மையான மனதோடு சர்வேசுரனைச் சினைக்கவும் நித்திய சீவியமாகிய பரலோக வழி தவறாமல் நிலை நிற்கவும் விரும்புகிற எந்தக் கிறிஸ்துவனும் இந்த முதற்படியி லிருப்பது அகத்தியமாக.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. துவற அந்தஸ்தி லிருக்கிறவர்களெல்லாரும் இந்த முதல்படியிலேறி இதில் நிலைநிற் கிறார்களென்று எண்ண வேண்டியிருப்பதால் சர்வேசுரன் நம்மை இப்பேர்ப்பட்ட அந்தஸ்துக்கு அழைத்ததற்காக அவருக்கு நன்றி யறிந்திருப்போமாக. ஆகிலும் இதிலே நாம் மோசம் போகலாம். தேவப் பிரசாதத்தின் உதவியின்றி முற்றுமுடிய இந்தப் படியில் நிலைத்திருக்கிறது நம்மாலே ஏலாத காரியம். சில சமயங்களில் வழக்கமான பிரசாதமும் போதாமல் விசேஷ பிரசாதத்தின் உதவி நமக்கு வேண்டியிருக்கிறது. ஆகையால் எப்போதும் தாழ்ச்சியுள்ளவர்களாய் நம்மை ஒருபோதும் நம்பாமல் தக்கிர வேளையில் செபத்தினால் சர்வேசுரனுடைய உதவியைத் தேடக்கூட வேண்டி ஆகிலும் இந்த முதற்படியே தனக்குப் போதுமென்று எண்ணி இதிலேயே ஊன்றிநிற்கப் பார்க்கிறவன் பேருக்கு மாத்தி னுஞ் சந்தியாகியென்று சொல்லவேண்டியது; அவன் ஈடேறுகிற தும் அரிது என்கவேண்டும்.

மனப்பற்றுதல். விசுவாசம் தாழ்ச்சி தன்னை நம்பாமை முத லிய முயற்சிகளைச் செய்கிறதாமல்லாமல் அடிக்கடி தேவ இஷ்டப் பிரசாதத்தின் உதவியைக் கேட்பாயாக.

பிரதிக்கனை. எச்சரிக்கையோடு பாவ சமயங்களை விட்டு
லேகு.

உ-ம் பிரிவு.

பரித்தியாகம் அல்லது தாழ்ச்சியின் இரண்டாம் படி.

1-வது தியானம். மனமறிந்து ஒரு அற்பப் பாவத்தைக் கட்டிக்கொ
ள்ளுகிறதைப் பார்க்கச் சகலத்தையும் இழந்துபோகவும் எவ்வித
துன்ப துரிதங்களையும் அதுபவிக்கவும் எப்போதும் தயாராயிருந்
திறது தாழ்ச்சியின் இரண்டாம் படியாகும். மெய்யான ஆறவி
யானவன் இந்த இரண்டாம் படியில் ஏறவும், தான் இதில் செய்ய
யாகவே நிற்கிறேனென்று தன் மனச்சாட்சிக்கு வஞ்சகமில்லாபடி
சொல்லக்கூடாமாயிருக்கவும் பிரயாசப்படக்கடவான். இல்லாதே
போனால் அனேக தின்மைகளுக்கு ஏதுவாவான். யூவதுபி அவன்
முதற்படியில் நிற்கிறதே அருமையாகும்; அதில் நிலைத்து நிற்க
எனன்று சொல்லவேண்டியது. ஏனெனில் அற்பக் குற்றங்களை
அசட்டை பண்ணுகிறவன் சன்னஞ் சன்னமாய்ப் பெரும் பாவங்
களில் விழுவானென்று இன்பிரித்து சாந்துவானவர் திருவுளம்
பற்றியிருக்கிறார். அனுபோகமும் இது மெய்யென்று வேண்டிய
மட்டுக் காட்டுகிறது. 2-வது. அற்பப் பாவமானது சாங்கோ
பாங்கத்துக்கு மகா விக்கிளமாயிருக்கிறதிலே மேற்படி துறவி
யானவன் தான் உத்தமதனத்தை நாடி நடக்கிறேனென்று சொல்
வதற்கு ஒர்போதும் வகையிராது. 3-வது. சர்வேசுரன் இவன்
பேரில் விசேஷ கருத்து வைத்து இவனை அழைக்கும்போது இவன்
மீறிக் கேளாமல் போகிறதிலே மனச்சமாதானத்தை ஒருபோ
துஞ் சுகித்து அனுபவிக்கமாட்டான். சர்வேசுரனுக்கு சுகா
மல் சமாதானத்தை அடைந்ததாரென்று யோபென்பவரே கேட்
கிறார். 4-வது. ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காகப் பெலதக் காரி
யங்களைச் செய்துமுடிக்க இவன் தருகியுள்ளவனாய் இருக்கமாட்
டான்.

இதிலே விசேஷமாய் நியாதிக்கத்தக்கது. இந்த இரண்டாம்
படியிலேறி இதில் நிலைத்திருக்கிறது நம்மால் கூடமான காரியந்
தான். அனேகானேக தேச உழியர்களுடைய நடப்படிக்கை
களைக் கண்ணுற்றுப்பார்த்தால் இதற்கு வேண்டிய திட்டநடம்

அகப்பபிம். மகாத்துமாக்களான திப்போந்தே ஞானப்பிரகாசி
யாரும், கந்தினால் பெல்லா மீனும் ஒரு அற்பப் பாவத்தையாகி
லும் மனம்பொருந்திக் கட்டிக்கொள்வதிலேயென்று வார்த்தைப்
பாடுகொடுத்துச் சாகுந்தனையும் அதை சரியாய் நிறைவேற்றினார்
களென்று அவர்களுடைய சரித்திரத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.
அவர்கள் தேவ உதவியைக்கொண்டு நடந்ததுபோல நாமும் நடக்
கட்டும். ஆனால் நீயே பாரச் சிந்தனை வைத்து இப்படி நடக்க
நினைத்தாயோ? இதன்படி நடப்பதற்கு நாம் எடுத்த உபாய
மென்ன? என்ன உறுதி நிலையோடு இதைச் செய்கையாடினோம்?

மனப்பற்றுதல். அற்பப் பாவத்தின்பேரிலும் நமதுள்ளத்தில்
அருவருப்பு அதிகரிக்கும்படி சர்வேசுரனைப் பார்த்து மன்றாடு
வோமாக.

5-வது பிரதிக்கனை. தனியாத்தும சோதனையைக்கொண்டு கொஞ்
சுதேசக் குசமாய் நம்முடைய பாவங்காரணங்களை அழித்து ஒழிக்
கக்கடவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

பரித்தியாகம் அல்லது தாழ்ச்சியின் மூன்றாம் படி.

தியானம். இந்த மூன்றாம் படியில் ஏறுகிறவர்களிடத்தில்
வழக்கமாய் இருக்கவேண்டிய குணமாவது: செல்வத்தில் வாழ்
கிறதைவிட ஏழையாய்ச் சேவித்த இயேசுநாதரோடு தாங்களும்
ஏழைகளாயிருக்க விரும்புவார்கள்; மகிமை பெருமையோடு வாழ்
கிறப்பதைவிட தாழ்மையும் நிக்மையும்பட்ட இயேசுநாதசுவாமி
யுட்போலத் தாங்களும் எல்லாராலும் மறக்கவும் இகழவும்பட
ஆகச் சிவ்வார்கள். இப்பிரபஞ்ச வாழ்வின் இன்பசுகங்களை
அனுபவிக்கிறதைவிட சிலுவையில் அறையுண்ட இயேசுநாத
ரோடு சிலுவையைச் சுமக்கப் பிரியப்படுவார்கள். திவ்விய மாகி
ரிகையின் இயேசுநாதருக்கு அடியோக்கிய சாயலாகி, அவர்பேரில்
கங்களுக்குள்ள நேசத்தை மென்மேலும் காட்டுமபடியாக இவ்வி
தஞ் செய்துவருவார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் நியாதிக்கத்தக்கது. தேவ இஷ்டப்போ
சாதமானது நம்மைத் தாங்கி நடத்தும்போது தாழ்ச்சியின் மூன்
றும்படியில் வந்துசேருகிறது நமது சத்துவத்துக்கு மேற்பட்ட

தென்று சொல்லப்பட்டது. இதோ அப்போஸ்தலர்களும் எண்ணிறந்த வேதசாட்சிகளும் இதற்கு ஆத்தாட்சிகளாய் இருக்கிறார்கள். இவர்கள் இயேசுநாதரைப்பற்றித் தங்கள் ஆஸ்திபாஸ்தி சகலத்தையும் இழந்து, நினைத அவமானமடைந்து சாவுக்குத் தீர்நிறையிடப்பட்டபோதும் அந்நிகழ்ந்திருந்தார்கள். இன்னம் அத்தாட்சிவேணுமாலு இதைச் செல்வத்தில் பிறந்து சுகமாய் வளந்த கணக்கில்லாத பேர்கள் இயேசுநாதசுவாமியேரில் வைத்த நேசத்தால் அவைகளெல்லாவற்றையும் வெறுத்துவிட்டு உடங்களில் அடங்கித் தாழ்த்தித் தவறும் அநுசரித்துவருகிறபேர். இவைகளெல்லாம் நமக்கு ஒரு தூண்டுகோல்போல் இருக்கிறது. மேலும் தாழ்ச்சியின் இந்த மூன்றும்படியிலே அடங்கியிருக்கிற ஆத்தம் நன்மைகள் இம்மாதிரிமென்று சொல்லமுடியுமோ? இகிலால் நாம் இயேசுநாதசுவாமியை உத்தம பிரகாரமாக கண்டிப்பாவிக்கிறோம்; இடையூறுகளுக்கு நடுவே நமக்குச் சுவாநான ஆறுதல் உண்டாகிறது; தேவ ஆசீர்வாதம் நமதுள்ளத்தில் பெருகுகிறது. நமது நாடேற்றத்தின்மேல் நமக்கு அதிக நிச்சயமாகிறது; கடைசியாய் மோட்சத்தில் உயர்ந்த மகிமைப் பிரதாபம் அடைவதற்குத் தாழ்ச்சியின் இந்தக் கடைசிப்படியில் அச்சாரமாகிறது. இந்தப் படியில் ஏறுவதற்கு நீ இன்னும் எவ்வளவு தூரத்திலிருக்கிறாயென்று பார். என்ன பாடி பட்டிம் *இந்த மேலான அந்தண்தில் வந்துசேர்வேனென்று எத்தனையோ தியானங்களில் திரும்பத் திரும்பப் பிரதிக்களைச் செய்தாயே! இகிலாலே கண்ட பலனென்ன?

சம்பாஷணை. இயேசுநாதசுவாமியுடைய சித்தம் அந்நிறைந்த பாதைகளுக்கு விசேஷ பங்காளியான பரிசுத்த கவனிமையுமாளோடு சம்பாஷணை செய்.

செப்டெம்பரின் முதல் தேதி.

காவலான சம்மனசுக்கரின்

திருநாள்.

ஆயத்தச் சந்தனை. நின்னத் தொழ்பாஸ். இரபயேலென்கிற சம்மனசானவரோடு யாத்திரை செய்கிறதாக எழுபுகரித்துக் கொள்ளுகிறது.

தியானச் செயல். நமது காவலான சம்மனசுவின் பேரிலே மூக்கு உண்மையும் ஸ்திரமூமான பத்தியுண்டாக வேணுமென்று கேட்போமாக.

முதல் பிரிவு.

நமது காவல் சம்மனசுவின் மகத்துவம்.

தியானம். சர்வேசுரன் இவ்வுலகத்தில் நமக்குத் திருநாள் பரிசுசெய்திருக்கிற உச்சிதமான உபகாரங்களுள்ளே இரண்டு நன்மைகளை இங்கே விசேஷமாகத் தவணிக்கக்கடவோம். ஸூ-வது. சம்மனசுக்களோடு நமக்குச் சமூகித பிரயோசனமென்பபடுகிற ஒரு ஞான சம்பந்தத்தை ஏற்படுத்தச் சித்தமானார். உ-வது. தேவ தரிசனையின் பேரீன்ப பரக்கியமடைந்திருக்கும் இந்தச் சம்மனசுக்களை நமயில் ஒவ்வொருவருக்கும் காவலாயிருக்கும்படி கற்பித்தார். இதைப்பற்றியே உன் சகல வழிகளிலும் உன்னைக் காப்பாற்றும் படி சர்வேசுரன் நமது சம்மனசுக்களுக்குக் கட்டினையிட்டிருக்கிற ரென்று தாவிது இராசா பாடியிருக்கிறார். (சம். கய.) ஆனால் காவலான சம்மனசுக்கள் யாரென்று கேட்பாயோ? அவர்கள் பரிசுத்த அருடிகூர் தெய்வசாயலான சிறுஷ்டிகள்; மனிதனுடைய பூத்கிக் கெட்டாத செளந்தரியம், வல்லமை, இலகு, ஞானம், இவைகளெல்லாம் ஒருமிக்கக் கொண்டிருக்கிறவர்கள். அரசனுக்கும் அவனுடைய ஞானனைக்குஞ் சாமாசிகளும் இராச்சியத்தின் பிரபுக்களும் எப்படிச் சம்பந்தப் பட்டிருக்கிறார்களோ, அப்படியே சர்வேசுர ஆய்க்கும் அவருடைய மகிமைப் பிரதாபம் வினங்குகிற பரமண்டலத்துக்குஞ் சம்மனசுக்கள் சம்பந்தப் பட்டிருக்கிறார்கள். இப்படியிருக்க இரவும் பகலும் என் கிட்டக் காவலாயிருக்கிற சம்மனசானவன் வானலோக அரமணையைச் சேர்ந்த பிரபுவுமாய், இவ்வுல

கத்தில் மகா மகா வல்லமையுள்ள ராசாக்களையெல்லாம் பார்க்க அதிக மகத்துவம் பொருந்தியவருமாக இருக்கிறார்.

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நான் இந்தச் சந்திரத்தைப் பிசுவாசிக்கிறேன் இதைக் காஞ்சமாகிலும் நினைத்துப் பார்க்கிறதில்லை. தனித்திருக்கும்போது நான் யோசிக்கிறதையுஞ் செய்கிறதையும் பார்த்தால் ஒரு பிராணியும் என்கிட்டில்லாததுபோலும், ஒருவரும் என் வருத்தங்களையும் என் கிரியைகளையும் பாராததுபோலும் இருக்கிறேன். என் ஆடைய விசுவாசம் அதிக தெளிவாக இருந்தால் எவ்வளவோ ஆறுதல் இன்பத்தோடு ஒருவரோடும் ஒப்பிடக்கூடாத இந்த உத்தம சினைகளுடன் இவ்வாசமாய்ப் பேசிக்கொண்டிருப்பேன்! எப்படி என் மனக்கலக்கத்தையும் வருத்தத்தையும் அவருக்கு வெளிப்படுத்திச் சுகலகத் தேவங்களிலும் அவருடைய யோசனையைக் கேட்டு, எனக்கு வரும் இடையூறு தந்திரங்களில் பலமும் உறுதியுந் தந்தருளும் படி அவரைப் பிரார்த்திப்பேன்! அநேக மகத்துமாக்கள் காலான சம்மனசுக்கள் மட்டில் உயிருள்ள பத்திவிசுவாசப் பற்றுடன் உள்ளவர்களாயிருந்தபடியினாலே அவர்களை முகமுக்காய்விட்டுச் சித்து அவர்களோடு ஆக்கியோநடியமாய்ப் பேசிக்கொண்டிருக்கும் வரத்தை அடைந்தார்கள். விசேஷமாய் அர்ச். சுமில்லாப்பிராசு சேங்கம்மான், ரோசம்மான், இவர்களிடத்திலே இப்போய்ப்பட்ட சாரியஞ் சம்பவத்தது.

மனப்பய்வுதல். சர்வேசுவரன் நமக்கு ஒரு காவலான சம்மனசானவரைக் கட்டினையிடத்தற்காக அவருக்கு நன்றியறிந்ததோத் திரஞ் செய்வதுமன்றி அந்தச் சம்மனசானவரை கட்டி பலதடவைகளில் நினையாமற்போனதற்காகப் பொறுத்தல் கேட்போமாக.

பிரதிக்கினை. நமது காவலான சம்மனசுவை அடிக்கடி மன்றாடி அன்றிடத்திலே யோசனைகேட்டு அவர்போலே பத்தியாட்பும்படி பிரயாசப்படுவோமாக.

உ. ம். பிரிவு.

நமது காவலான சம்மனசு நமக்குச் செய்யும் உபகாரம்.

நியமம். உன்னைக் காப்பாற்றவும் உன் சகலவழிகளிலும் உன்னை நம்பிக்கையுஞ் சர்வேசுவரன் தம்முடைய சம்மனசு

குக்கட்டளையி டிருக்கிறாரென்று தாவித் தீ என்பவர் கூம்-ம் சந்திரத்தில் பாடியிருக்கிறார். இதைக் கட்டளையின் நிமித்தமாக நமது காவலான சம்மனசு முந்தமுந்த நமது சரீர சொக்கியத்தைக் காப்பாற்றவும், நமக்கு எதிர்மேல் ஆபத்துக்களில் நம்மைத் தற்காக்கவும் மகா கவலையோடே நிமிப்பாயிருக்கிறார். உ-வது. அழியாத நமது ஆத்துமத்தையும், நமது ஞான னமைகளையுஞ் சரீரத்தை விட அதிகக் கரிசனமாய் நிசாரிக்கிறார். நமக்கு ஞானத்தைக் கற்பித்து, நல்ல நினைவுகளை மனதில் எழுப்பி, நம்மைப் பிடிக்கப் பசரசு நமது காலடியில் மறைத்து வைத்திருக்கும் கண்ணிகளை நமக்கு வெளிப்படுத்துகிறார். ஞான யுத்தத்தில் நமக்கு உறுதுசொல்லி நம்மைத் தாங்குகிறார். நாம் வழி தவறும்போது நமது உள்ளாந்தரங்கத்தில் நம்மைக் கண்டித்து, நமது கடமைகளை நாம் சரிவர முடிக்கத்தில் நம்மைக் கண்டித்து, நமது கடமைகளை நாம் சரிவர முடிக்கும்படி நம்மை இன்பமாய் ஏவி ஒத்தாசை செய்கிறார். உ-வது. இரப்பெல் சம்மனசு சின்னத்தோடும் நமக்குச் செய்த ன்மைகளெல்லாம் இவரும் நமக்குச் செய்து இச்சுவியத்தின் ஆபத்துகளுக்குள்ளே நமக்கு வழிகாட்டியாகிறார். ச-வது. நாம் சாகும் வேளையில் முக்கியமாய் நமக்கு ஒத்தாசை செய்வார்.

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன் காவலான சம்மனசானவருக்குப் பிரியப்படவேண்டுமானால் முந்தமுந்த உன்னால் இயன்றமட்டும் அவருடைய பாவனையாய் நட. எப்படியெனில் உ-வது. உனக்குத் தற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறதையெல்லாம் அவரைப் போல சற்றும் வித்தியாசமில்லாமல் நிறைவேற்ற. உ-வது. உலகத்தின் சந்தர்ப்பங்களுக்குள்ளும் பாவ மாய்கைகளுக்குள்ளும் அவரைப்போல மன அடக்கமாயிருந்து பரிசுத்ததன்மையைக் காப்பாற்று. உ-வது. மனிதர்களுக்கு அவர் செய்யுங் கணக்கற்ற உபகாரங்கள் அனேகானேக முறை பலனற்றுப்போனாலும், அவர் மன அமைதிக்கு குறையாதிருக்கிறதாயோல நீயும் எப்போதும் மனச் சமாதானத்தைக் காக்கக்கூடவாய்.

மனப்பய்வுதல். உன் காவலான சம்மனசுவினிடத்திலே விளங்குகிற ஆச்சரியமான சாங்கோபாங்கத்தை உன்னாலானமட்டுக் கலாபொய்க்குப்படி உவேசுவரனை நோக்கி மன்றாடி.

பிரதிக்கினை. எனக்குத் காவலான சர்வேசுவரனுடைய சம்மனசானவரே, தெய்விக கிருபையால் உம்மிடத்திலே ஒப்பிக்கப்

பட்ட எனக்கு இன்று ஞானத்தெளிவு தந்து, என்னைக் காத்து
கூடத்தி ஆண்டருளும் என்கிற செபந்தைச் சொல்லப்பழக்கம்பண்
ணக்கடவோம். சு-மபுத்திராதர், எ-ம் புத்திராதர் என்னும் பாப்
புக்கள் இந்தச் செபத்துக்குப் பலன் கட்டினையிட்டிருக்கிறார்கள்.

6

ந-ம் பிரிவு

நமது காவலான சம்மனசுமட்டில் நமக்குள்ள
கடமைகள்.

தியானம் காவலான சம்மனசுக்கள்மட்டில் நமக்குச்சங்கை
பத்தி, நம்பிக்கை ஆகிய இம்மூன்று கடமைகள் உண்டென்று
அர்ச். பெர்நாது வசனித்திருக்கிறார். நாம் சம்மனசுவினுடைய
சமுதத்திலிருக்கிறபடியினாலே சங்கையோடிருக்கவேணும். அவர்
நமக்குப் பெரிய உபகாரியாயிருப்பதினாலே நன்றியறிந்து அவர்
பேர்ப்புத்தியாயிருக்கத்தரும். இராப் பகலாய் அவர் நம்மோடி
ருந்து நம்மத் தூதர் ஆதரித்துக்கொண்டிருக்கிறதினாலே அவர்
பேரில் நம்பிக்கை வைப்பது நமதுபேரில் சுமந்த கடமை. ஆகிலும்
மனிதர்களுக்குள் வெகு வெகு பேர் இதை கிணக்கிறதும்மில்லை;
திருச்சபையானது காவலான சம்மனசுக்களைக் குறித்துக்கொண்
டாடும் இந்தத் திருநாளை அவர்கள் சட்டைபண்ணுகிறதும்மில்லை.

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீயோவென்ற உன்
சங்கை பத்தி நம்பிக்கை இவைகளை உன் காவலான சம்மனசுக்குச்
காட்டிப்படி இரட்டிப்பாய் முயற்சி செய். ஸு-வது. எப்போதும்,
விசேஷமாய் நீ தனியேயிருக்குப்போதும், ஒரு கணவான் முன்
புக இருந்தால் எப்படியோ, அப்படியே உன் காவலான சம்மன
சானவர் சமுதத்திலுஞ் சங்கையோடிருப்பாயாக. நாம் இந்நேரத்
தில் செய்கிறதற்கும் கிணக்கிறதற்கும் ஓர் நாள் என் சம்மனசான
வர் ஒன்றில் எனக்குச் சனுவாக ஒன்றில் விரோதமாகச் சாட்சி
சொல்லுவாரென்று கிணைப்பாயானால் எப்போதுஞ் சங்கையோடி
ருப்பாய். உ-வது. அவர் உனக்கு எவ்வாறு நல்ல விசாரங்களுக்குப்
பணிந்த மனதோடு இடங்கொடுத்து, உனக்குச் செய்துவரும் உப
காரங்களுக்காகச் சாயந்தார்த்தோறும் அந்நேரத்தோற்றிஞ்செய்
து உன் பத்தியையும் நன்றியறிதலுங் காண்பிப்பாயாக. ந-வது.
அவருடைய தஞ்சம் ஒருபோதும் தவறாதென்ற உறுதி நீச்சயத்

தோடு உனக்கு நேரிடும் அவரை இக்கட்டுகளில் அவருடைய சகா
யத்தை இரந்து மன்றாடி, உன் சந்தேகங்களில் அவருடைய
ஆலோசனையைக் கேட்டு அவர் மட்டில் உனக்குள்ள நம்பிக்கையை
எண்பிப்பாயாக.

கம்பாஷணை. உனக்குக் காவலான சம்மனசானவரோடு சம்
பாஷணை செய்.

உ-ம் தேதி.

நமது ஆண்டவர் மறு ரூபமான திருநாள்.

ஆயந்தச் சிந்தனை. நமது ஆண்டவர் தபோரென்ற மலையி
லே தமது மகிமைப் பிரதாப வடிவைத் தூண்பிக்கிறதாக ரூபிகரித்
தொள்ளவேன்.

தியானச் சேபம். இந்தப் பெரிய உரு இரகசியத்தைப் பல
முள்ள பிரகாரமாய்த் தியானிக்க வரப்பிரசாதம் கேட்பேனாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் மறு ரூபமான பரம இரகசியத்தின்பேரில்,
தியானம். 5 அர்ச். மத்தேயு சுவீசேஷத்தில் சொல்லியிருக்கிற
தாவது. இயேசுநாதசுவாமி இராப்பப் இயாகப்பர் இவா சகோ
தரனான அருளப்பர் இம்மூவரையும் மலையின்மேல் தனியே கூட்
டிக்கொண்டிபோய் அங்கே அவர்கள் முன்பாக மறு ரூபமானார்.
அதெப்படியென்றால் அவருடைய முகமானது சூரியனைப்போல
பிரகாசிக்க அவருடைய வஸ்திரமானது உறைந்த பனியைப்போல
வெண்மையாய்த் துலங்கினது. அந்நேரமே மோயிசனும் எனியா
சுந்தோன்றி அவரோடே பேசிக்கொண்டிருக்கிறதை அப்போஸ்
தலர்கள் கண்டார்கள். அப்போது இராயப்பர் இயேசுநாதரைப்
பார்த்திச் சொன்னதாவது. ஆண்டவரே, நாம் இங்கேதானே இருக்
கிறது நல்லது. தேவரிருக்குச் சித்தமானால் இவ்விடத்தில் உமக்கு
ஒரு கூடாரமும், மோயிசனுக்கு ஒரு கூடாரமும் எனியாசுக்கு ஒரு
கூடாரமும் அடிப்போமென்றார். அவர் இன்னும் பேசிக்கொண்
டிருக்கும்போது பிரகாசமுள்ள ஒரு மேகம் அவர்களைச் சூழ்ந்து
கொண்டது. அந்த மேகத்தினின்று ஓர் குழல் சத்தமுண்டாகி:

பூரிப்பிக்கும்படி மோகை மகிமைப் பிரதாபத்தின் ஒரு கதிர் நமது புத்தியில் பளிச்சென்று மின்னும்படி செய்வார்.

மனப்பற்றுதல், உனக்குச் சலிப்பு சஞ்சலம் வரும்போது அவநம்பிக்கைப்பட்டுப் பிரமானிக்கந் தவறினதற்காகப் பொறுத்தல் கேட்பாயாக.

பிரதிக்கிணை. எக்காலத்திலும் மூர்ச் சமாதானத்தைக் காப்பாற்றவும் எப்போதும் ஒருகண்டிராயிருக்கவும் பிரயாசப்படு.

௩-ம் பிரிவு.

அர்ச். இராயப்பருடைய பரவசம்

தியானம். இயேசுநாதருடைய மனுவீகமானது மகிமைப்பிரதாபம் அடைந்ததைக் கண்ட அர்ச். இராயப்பர் ஆனந்தத்தால் மெய்மறந்து ஆண்டவரை நோக்கி: சுவாமீ, நாம் இவ்விடத்தில் இருக்கிறதே நலம்; இவ்விடத்தில் மூன்று கூடாரம் அடிப்பீடுவென்று கூறினார். ஆவத் சொன்னது இன்னதென்று அறிக்வே தெரியாதிருந்ததால் அர்ச்சுமாரகு குறிப்பிட்டிருக்கிறார். இயேசுநாதர் என்ன கருவியின்மேல் தமது மகிமைசோபனத்தைக் காட்டினவென்று அர்ச். இராயப்பருக்கு அப்போது சுத்தமாய்த் தெரியாது. ஆனால் இந்தப் பரம இரகசியத்தைப் பின்னால் கண்டிபிடித்தார். அவருக்கு நேரிட்ட அகோரமான போராட்டங்களில் அந்தக் காட்சியின் நினைவானது தைரியத்தை வருவித்தது. மேலும் வேதத்திலுட்பட்டவர்கள் விசுவாசத்தில் நிலைத்திருக்கத்தக்கதாக இந்தச் சங்கதியை எடுத்துக்காட்டி அடிக்கடி புத்தி சொல்லுவார். அப்படியே நாம் எழுதின இரண்டாம் நிரூபத்தின் முதல் அநிகாரத்தில் நாம் கண்ட இந்தப் பரம காட்சியை ரூபகிழிபடுத்திச் சொல்லுகிறதாவது: அர்ச்சிக்கப்பட்ட மலைமேல் நாங்கள் திவ்விய கர்த்தரோடு இருக்கும்போது அவருடைய மகத்துவத்தைத் தெரிவிக்கப் பேறுபெற்றோமென்கிறார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமது அன்புக்குரிய இரட்சகர் இந்தப் பரம இரகசியத்தின் குறித்த பலனைப் பிரதான அப்போஸ்தலரான அர்ச். இராயப்பர் அடைந்ததுபோல நாமும் அடையப் பிரயாசப்படக்கூடவோம். இந்தப் பலன் ஏதென்றால் சுவாமி மறு ரூபமான மகிமைப் பிரகாபத்தைத் தியானிப்பதி

னால் நமக்கு உண்டாகவேண்டிய மனிததாரியமும், தாராளமான குணமுமாம். ஆகையால் இந்தப் பலன் நமக்குக் கைகூடும்படி நம்மை நோக்கி நாம் சொல்லிக்கொள்ளவேண்டியதாவது: இயேசுநாதசுவாமியுடைய மனுவீகம் சோதிப் பிரகாசமானதை ஒரு நிமிஷமாதிரி கண்ட அர்ச். இராயப்பருக்கு இவ்வளவு ஆனந்த அக்களிப்பும் பாக்கியமும் வந்திருக்கையில், சதாகாலமும் மோகையில் அவரைத் தெரிவிக்கும்போது நமக்கு எவ்வளவோ பேரின்ப சத்தோஷ பாக்யமும் மனமுண்டாகுமென்று சொல்லவேண்டும். மேலும் நமக்கு பாக்குத்தத்தஞ்செய்யப்பட்டிருக்கிற அந்தப் பரம பாக்கியத்தை எப்போதும் நமது கண்முன்பாக வைத்து, சோதனை வரும்போது, இவ்வுலகத்தின் துன்ப துரிதங்கள் இவரிடமிருந்து நமக்கு வரப்போகிற மகிமைக்கு இனையானவைகள் யுட்கில் வென்று அர்ச். சின்னப்பரோடு சொல்லுவோமாக.

சமீபத்தினை. ஆண்டவர் மறு ரூபமானபோது கூட நின்று மூன்று சேஷர்களோடு சம்பாஷினை செய்து கொடுத்தார்.

௩-ம் தேதி.

பேய்பிடித்துப் பைத்தியங்கொண்ட பிள்ளையின்பேரில்.

புயத்தச் சிந்தனை. அந்தப் பையனுடைய தகப்பன் இயேசுநாதர் பாத்தகிலே விழுந்து மூன்றாடிகிறதைப் பார்க்கிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்வோம்.

தியானக் கேபம். உருருள்ள விசுவாசம், பிறிரேற்ற ஆவல், நிர்ப்பாக்கியம்மட்டில் இரக்கம் என்னும் புண்ணிய உணர்ச்சிகள் என் மனதில் பிறக்கும்படி கேட்பேன்.

முதல் பிரிவு.

அப்போஸ்தலர்களால் ஒருமனமாகக் கூடாமற்போன யேயும் பைத்தியமும் பிடித்திருந்த ஒருவனை இயேசுநாதரிடத்தில் கூட்டிக்கொண்டுவருகிறார்.

தியானம். நமது ஆண்டவருக்கு அனாதை ரூபமானதைக் கண்ட மூன்று அப்போஸ்தலர்களும் தப்பேற்ற மலையில்

இராத்திரி தங்கி மறு காள் இவ்விடத்தைவிட்டு இறங்கினபோது இராளான சனங்கள் அவர்களுக்கு முன்பாக வந்தார்கள். இயேசு நாசர் மற்ற ஒன்பது சீஷர்களிருந்த இடத்திலே சேர்ந்தபோது அவர்களைச் சற்றித் திரளான சனங்கள் நிற்கிறதையும், வேத பாரகரில் அகேசர் அவர்களோடு நீர்க்கம் பஞ்சணுகிறதையும் கண்டார். தங்கள் இவ்விய குரு இல்லாத சமயத்திலே அப்போல் தலர்கள் பசாசை ஒட்டப் பிரயாசப்பட்டும் அவர்களால் கூடாமற்போனதுதான் இந்தத் தர்க்கத்துக்குக் காரணம்போல்தான் வுகிறது. ஏனெனில் இயேசுநாசர் அவர்களைப் பார்த்து : எதின் பேரில் திகிலிக்கிறீர்களென்று கேட்டவுடனே, ஒருவன் சனங்களை விலக்கிக்கொண்டு அநுருடைய முன்பாக வந்து தெண்டனிட்டுச் சொன்னதாவது: சுவாமி, என் மகன்மேல் இரக்கமாயினும்; இவன் புத்தி பேதமுள்ளவனாய் வெகு வருத்தப்படுகிறான். பசாசு கிடிகொன்றாற்போல இவன்மேல் ஆலேசமேறி இவனைத் தரை யிலே விழத்தாட்டிவிடுவதாய், அழைக்கிறேன்; அது இவனை விடுமபோது இவன் நம்மெல்லாம் கெக்குவிட்டு கொறுங்கிறான் போல வகியெடுத்துக் கேட்கிறபோகிறான்; உம்முடைய சீஷர்கள் முன்பாகக் கொல்கெடுத்து பசாசை ஒட்டிமடி அவர்களைக் கெஞ்சி மன்றாடினேன், ஆனால் அவர்களால் கூடாமற்போயிற்று என்றான். (மத். யெ., மர்த். லூக். ௯)

இதிலே விசேஷமாய் நோசிக்கத்தக்கது: அகோர கொடுங் கோலான பசாசின் சுபாவகுணத்தை இவ்விடத்தில் காண்கிறோம். அந்தப் பிள்ளையின்பேரில் ஆலேசமேறி ஒரு சமயா சமயத்தில் அவனை உபாதிக்கலாமென்று ஆண்டவர் பசாசுக்கு விடைகொடுத்திருந்தார். ஆனால் அந்தப் பிள்ளையின் தகப்பன் சொன்னது போல பசாசு கூடாமற்போதெல்லாம் தன் சத்தவன்கொண்டமட்டும் அவனைப்போட்டு வாதித்துக்கொண்டெவந்தது. இதைப் பார்க்கும்போது நரகப்பசாசின்மேல் நமக்கு எவ்வளவோ பயங்கரமுண்டாக வேண்டியது. ஆயினும் இதில்துவாரகருக்குள்ளே எத்தனையோபேர் சர்வான பாவத்தின் வலியாய்த் தங்கள் ஆதாமத்தை யஞ்சரித்ததையும் ஒழுங்கிக்கச்சேர்த்துப் பசாசுக்கு ஒப்படைக்கிறார்கள். பத்தியுள்ள தாறுகளுக்கும் துறவிகளுக்கும் மூதலாய எத்தனையோபேர் இன் சலாகியம், பெருமை, காயமகாரம், சுகப்

பிரியம் முதலிய துர்க்குணங்களுக்குத் தவிகள் இனைவிலும் மனதிலும் இடங்கொடுத்துப் பசாசின் சதிமானக் கருத்துக்கு இணங்கிகடக்கிறார்கள். இப்போர்ப்பட்டவர்களுக்குள் நீயும், ஒருவரு யிருந்ததில்லையோ?

மனப்பற்றுதல். பசாசினுடைய உபாய* தந்திரங்களிலே வின்று எங்களை இரட்சித்துக்கொள்ளுஞ் சுவாமி?

பிரதீக்கினை. விசேஷமாய் ஆங்காரம், சிற்றின்பமென்றிற் பேயின்மேல் சுமுடியக் கண் வைக்கவேண்டும்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாசுவாமி தமது சீஷர்களையும் வேதபாரகரையுஞ் சனங்களையும் கண்டித்துப் பேசுகிறார்.

தியானம். இப்போது சொன்ன வர்த்தமானத்தைக் கேட்டுத் தமது சீஷர்களால் பசாசை ஒட்ட முடியவில்லையென்று சனங் கள் முறையிட்டி இடறல் பட்டனாகியுந் தி மனிதர்களுக்குள்ளே ழுர் மதுர குணமுள்ள இயேசுநாசர் மிக உயர்ந்து சொன்ன தாவது: விசுவாசமுங் குணமுங் கெட்ட சாதியே, எத்தனை கா லம் உங்களோடிருப்பேன்; எத்தனை நாள் உங்களைச் சகிப்பே னென்றார். (லூக். ௯, மத். யெ.) ஆண்டவர் இவ்வளவு கடுமை யாய்ப் பேசுகிறதற்கு யூதாசாரியர்களுடைய நெறிகெட்டதன்மு மல்லாமல், முக்கியமாய் அப்போஸ்தலருடைய விசுவாசக் குறை யும் நம்பிக்கைத் தாழ்வுங் காரணமாயிருந்ததென்று வேதவித் தியாபாரகர் சொல்லுகிறார்கள். அப்போஸ்தலரிடத்தில் விசுவா சமும் நம்பிக்கையும் குறைபட்டதினால்தான் அவர்களால் அந்தப் பேயை ஒட்டக்கூடாமற்போயிற்றென்று திவ்விய கர்த்தர் காண் பித்தருளினார்.

இதிலே விசேஷமாய் நோசிக்கத்தக்கது. நமது திவ்விய கர்த் தர் யசநாருக்குத் தமது அன்பின் விசேஷ அடையாளங்களைத் காண்பித்திருக்கிறாரோ, அவர்களிடத்தில் தமதுமேல் நம்பிக்கை குறைகிறதைக் கண்டால் அவருக்கு எவ்வளவோ பொருத்தாததா யிருக்குமென்று இதிலுலே நமக்குத் தெரியவருகிறது. ஆண்ட வர் தமது அன்பின் அடையாளங்களை நமக்கு முக்கியமாய்க் காண் பித்திருக்கிறார். இப்படியிருக்க அவர் நமது மன்றாட்டைக் கேட்

டருளும்படி நாம் யோக்கியவாஸ்துள்ளவென்று எண்ணுகிற தாழ்ச்சியின் வேஷமேயொழிய மெய்யான தாழ்ச்சியாகமாட்டாது. இதை நம்மீமவீட்டு அகற்றக்கடவோம். பத்தியுள்ள அனேக ஆத்துமாக்கள் இதிலுல் ஏமாந்து கிர்ப்பாக்கியமாய்த் தவறிப்போகிறார்கள். நீயும் எப்போதாவது இந்தக் குறுட்டாட்டம்துக்கு உள்ளாகவில்லையோவென்று பார்.

மனப்பற்றுதல். உண்ணிடத்தில் உண்டான விசுவாசம் பிக்கைக் குறைச்சலுக்காக இயேசுநாதரிடத்தில் பொறுத்தல் கேள். கேட்கிற எவனும் கிபற்றுக்கொள்வானென்கிற அவருடைய வாக்கே நமக்கு அடைமானமாடினோம்கின்றது. இதில் ஒரு வகுதிலுந் தள்ளுபடியில்லை.

பிரதீக்சினை. அவநம்பிக்கைக்கடுத்த சோதனைகளுக்குக்கொஞ்சமாகிலும் இடங்கொடாமல் திடமனதாய் எதிர்த்துத் தள்ளு. ஏனென்றால் எவ்விதமாய்ப் பார்த்தாலும் அவநம்பிக்கைக்கு இடங்கொடுக்கிறது நமக்குப் பிடிவாஸ்தாயிருக்கிறது தவிரச் சரிவரவாஸ்துக்கும் சிந்தையிருக்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

அப்போஸ்தலர்களால் பசாசை ஒட்டக்கூடாமற்

மோனதற்கு முகாதாரம்.

தீயானம். அப்போஸ்தலர்கள் இயேசுநாதரைப்பார்த்து: எங்களால் இந்தப் பசாசைத் தூரத்திற் கூடாமற்போனதெனென்று கேட்டார்கள். அதற்கு மறுமொழியாக: விசுவாசக் குறைச்சலினால்தான் இதை உங்களால் ஒட்டக்கூடாமற்போனது. ஏனெனில் சத்தியமாடிச் சொல்லுகிறோம்; உங்களிடத்தில் ஓர் கடுகனவு விசுவாசம் இருக்குமேயானால் இந்த மலையைப் பார்த்து இங்கேயிருந்து அங்கே பெயர்ந்துபோவென்று சொன்னவுடனே அது பெயர்ந்து நகண்டிபோம். உங்களிடம் கூடாத பசாசை ஒன்றும் இராது. மேலும் இவ்விதம் பசாசை செய்கிறதிலும் உபவாசத்திலுந் தூரத்தப்படுமேயல்லாமல் மறுமொழியல்ல சென்றார். (மத். ௨௪.)

இதிலே விசுவாசமாய் யோசிக்கத்தக்கது. மூன்று தாரியம் இதில் தெனியாய்ப் படிப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ௧-வது.

நாம் பாவினை மனங்கிருப்போவதற்கும் பசாசின் அழமைத்தனத்திலும் நின்று அவர்களை மீட்கும்படி அழைக்க. இருக்கிற கினிலே மற்றக் கிறிஸ்துவர்களைப்பார்க்க நாம் அதிக விசுவாசமுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். உ-வது. நம்முடைய விசுவாசம் எவ்வளவுக்கு உருக்கமானதாயிருக்குமோ அவ்வளவுக்குத் தேவதோத்திரத்துக்காகவும் பிறருடைய ஆத்துமாடேற்றத்துக்காகவும் பெரிய காரியங்களை நிறைவேற்ற நாம் துருந்தவர்களாயிருப்போம். உ-வது. சில சமயங்களில் நம்முடைய விசுவாசம் பவிப்பதற்குத் தபக் கிரியைகளுக்குச் சேரவேண்டியது. இதிலே திவ்விய இரட்சகர் சொன்ன உபவாசமேயுடைய வார்த்தையின் கருத்தாம். இந்தச் சத்தியம் நமது புத்தியில் உறுதிப்பட்டிருக்கிறதோ? நமது கடக்கை இதற்கு ஒத்திருக்கிறதோ? இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய தென்னவென்று யோசித்துப் பார்ப்போமாக.

சம்பாஷினை. நமது திவ்விய இரட்சகரோடே சம்பாஷினை செய்யக்கடவோம். அக்காலத்தில் இம்மூன்று விசுவாசக் குறைச்சல்களிருந்த சீஷர்களுக்குக் கிடைத்த கண்டிப்பு நமக்குஞ் செல்லுபென்று ஒத்துக்கொள்ளோமாக. அவர்கள் அல்லாரும் ஒன்றாய்ச் சொந்து: ஆண்டவரே, எங்களிடத்தில் விசுவாசத்தை அதிகரிக்கச் செய்யுமென்று கேட்டுக்கொண்டதுபோல யமும் வேண்டிக்கொள்ளோம்.

ச-ம் தேதி.

ப்பிடித்த பிள்ளை ஆரோக்கியம் அடைகிறான்.

ஆயத்தச் சித்தினை. பசாசானது பிள்ளையினுடைய கரீரத்தினின்று புறப்பட்டுப்போகும்படி இயேசுநாதரவாமி அதற்குக் கட்டளையிடுகிறதாக ருபிகரித்துக்கொள்.

தீயனக் செயம். பசாசை உன் உள்ளத்தில் துறைகிறதற்கு ஏதுவாஸ்து சகல காரியங்களையும் அரோசித்துத்தள்ள வரக்கேள்.

முதல் இலக்கு.

இயேசுகாதகஸவமிடேயம் பிடித்திருந்த பின்னையத் தம்மிடத்தில் கூட்டிவரக் கட்டியிருக்கிறார்.

தீயானம். அர்ச். சிங்கராயரென்றும் பாப்பானவர் சொல்லி யிருக்கிறதப்போல நிறைந்த உண்மைத்தனமாபிடுகின்றதே சர்வேசு ரனுடைய சபாவம். இயேசுகாதகஸவமிதாமே இவர்க்கு அத்தாட் டி. அதெப்படியென்றால் அவர் தம்மைச் சுற்றியிருந்தவர்களையும் விசேஷமாய்த் தம்மிடத்தில் விண்ணப்பம் பண்ணின அந்த மனித னையும் சுற்றுகொண்ட கூண்டைத் துருக்கி அவனைநோக்கி: உன் மகளை இங்கே கூட்டிக்கொண்டுவா வென்றார். அப்படியே அவ னைக் கூட்டிக்கொண்டுவந்து இயேசுகாதகமிடத்தில் விட்டிவான். பசாசு அவனை நிறைந்தமாய் உபாதித்துத் தீமே விழுந்தாட்டவே அவன் வாயினின்று துரை தள்ளித் தரையில் புரண்டுகொண்டி டிடந்தான். (இரத். சு.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. கவிசேஷத்தில் வரையப்பட்டிருக்கி இந்த விசேஷத்தைக்கொண்டு சர்வேசு ரனுடைய கோபமும் மனமுறிவும் மறு லோகத்தில் நித்திய மானாலும், இவ்வுலகத்தில் தருணத்துக்குமாத்திரம் இருக்கிற தென்று தெளிவாய் அறிகிறோம். அநேகம் விசை சர்வேசுரன் காண்பிக்கப்போகிற யவுக்கு இதுவே முன் குறிப்பாயிருக்கும். அப்படியே அபாகக் காணுந் தீர்க்கதரிசியானவர் ஆண்டவரை நோக்கி: சுவாமி தேவரீர் கோபமாயிருக்கும்போது உமது இரக் கத்தை நினைவு கூர்ந்தருளுவீரென்கிறார். இக்கக் கருத்தாகவே யோப் என்றும் சாத்தமாவும்: சுவாமி, என்னைக் கொன்றாலும் உமதமேல் நம்பிக்கை விடமாட்டேனென்கிறார். சர்வேசுரன் நம் மைத் தண்டிக்கிறபோதும் நம்மைக் கைவிடுகிறதாகக் காணப்படு கிறபோதும் முதலாய் நமது விசுவாசமும் நம்பிக்கையும் அபா மவிருக்கவேண்டும்.

கணப்பந்தல். சுவாமி, உம்மையே நம்பினேன், இதினால் ஒருபோதும் மனங்கலங்கமாட்டேன். (சங். உல.)

விசுத்தினை. சர்வேசுரன்மேல் உனக்குப் பயமுண்டானால் அவர் மடியில் போய் விருவென்று அர்ச். அருளுதினார் சொன்ன

வாக்கியத்தை என் மனதில் அச்சம் பிறக்கும்போதெல்லாம் நினைத்துக்கொள்வேன்.

ச-ம் பிரிவு.

பசாசு பின்னையின் சரீரத்தை விட்டுப்போக வேண்டுமென்று இயேசுகாதகர் அதற்குக் கட்டளையிடுகிறார்.

தீயானம். ருபேப்பிடித்த பின்னை தீமேவிழுந்து புதுப்பி துரைதள்ளித் தமது பாதத்தில் கிடக்கிறதை இயேசுகாதகஸவமி ட்கண்டு, அந்தப் பின்னையனுடைய தகப்பனை நோக்கி: என்முதல் இவனுக்கு இப்படிச் சம்பவிக்கிறதென்று கேட்டார். அதற்கு அவன்: சிறுப்பமுதல் இப்படிச் சம்பவிக்கிறது. ஆனால் தேவ ரீர் ஏதாவது செய்யக்கூடுமானால் எங்கள் பேரில் இரக்கமாயிருந் து எங்களுக்கு உதவியாகச் செய்யுமென்று மன்றாடினான். அதற் கு இயேசுகாதகர் விசுவசிக்கக்கூடுமானால் விசுவசிப்பவனுக்கு எல்லாம் ஆகுமென்றார். அப்போது அவன் இயேசுகாதகனுடைய வல் லுமையின்பேரில் தான்பட்ட சந்தேகமானது கேட்டமன்றாட்டை லிட்டகிறதற்கு விக்கினமாச்சுதென்று அறிந்து, என் கலங்கி உரத்த சத்தத்தோடே: ஆண்டவரே, நான் விசுவசிக்கிறேன்; என் அவிசுவாசத்தில் எனக்கு உதவி செய் புமென்றான். (மாற். சு.) இதற்கு அர்த்தம் என்னவென்றால் என்னுடைய மட்டும் நான் விசுவசிக்கிறேன்; எனக்குக் குறைவானதைத் தேவரீர் நிவர்த்தி செய் தருளும்; விசுவசிக்கவேண்டிய பிரகாரம் நான் விசுவசிக்க உதவி செய்தருளும் என்றும்போலாயிற்று.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீயும் இந்த மனித னுடைய மன்றாட்டைக் கண்டுபாவிப்பாயாக. இக்கட்டில் இப்படி யும் கேரிகிற சமயத்திலே நீ உன்னால் ஆண்டவரைச் செய்யத் தவங்கி உன்னால் ஏலாத காரியத்தில் சர்வேசுரன் உனக்கு ஒத்தவனாகையு ன குறைவானதை நிவர்த்திசெய்ய வேண்டுமென்று மன்றாடி. அப் போதே உன் மன்றாட்டி கேட்கப்பட்டதென்றும், நீ ஆரம்பித்த தெல்லாம் கைகாடி வருமென்றும் உறுதி மனமாயிருக்கக்கூடவாய். இந்த ஆறுதலான சத்தியத்தை அர்ச். அருளுதினார் ஆச்சரியத்துத் குரிய விதமாய் விளக்கிக்காட்டியிருக்கிறார். திரிதேவதென்னும் நகரில் கூடின இருச் சங்கமும் அவர் சொன்ன வாக்கியங்களையே

எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறது. ஆம், ஸாக்ஷியங்கள் தென்றால்: சர்வேசுவரன் ஏலாதலைகளைக் கற்பிக்கமாட்டார்; கற்பித்தலைகளையோ இயன்றமட்டிக்குச் செய்யச் சொல்லுகிறார். கூடாகபோது தம்மை மன்றாடக் கற்பித்து, நீ அதை முடிக்கும்படி உனக்கு உதவியாக வருகிறார் என்பதாம். நாம் இப்படி நடந்துவந்தோமோ? உன் நடக்கையை ஞானம் நிறைந்த இந்தப் புத்திமதிக்கு ஒத்திருக்கச் செய்தாயோ? உன்னால் கூடியதை நீ செய்யாமல் ஆண்டவரைப் பார்த்துக் கம்மா கேட்டிருந்து மாத்திரம் போதுமென்றிருக்கவில்லையோ? அல்லது உன்னாலாகுமென்ற வின் ஈழப்பிக்கொண்டு செபத்தினால் தேவ உதவியைத் தேடாமலிருந்ததில்லையோ?

மனப்பந்தால். ஆ! என் திவ்விய இயேசுவே, விக்ஷாசத்தினாலுஞ் செபத்தினாலும் எல்லாம் எனக்குக் கைகாட்டுமென்று விசுவசிக்கிறேன். ஆனால் என் விசுவாசம் விக்ஷாசக் குறைவுள்ளதாயிருக்கிறதினாலே தேவரீர் இந்தக் குறையைப் பரிகரிப்பித்தருளும்.

பிரதிக்கை. இந்தச் செபத்தை அடிக்கடி சொல்லுவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுகாதர் அவர்ப் பிள்ளையை முழுதுங் குணமாகக் கவனித்து அவன் நகப்பனிடம் ஒப்புவிக்கிறார்.

திருவள்ளம். அந்தமணிதனுடைய கந்திரமான விசுவாசத்துக்கு உடனே சம்பாவனை நடந்தது. அந்நேரத்திலேயே இயேசுகாதர் அகத்தப் பசாளை அழைத்து: இந்தப் பிள்ளையின் சரீரத்தை விட்டுப்போ, மதுபிடியும் இவனிடத்தில் பிரவேசிப்பதற்கு நான் உனக்குக் கட்டளைக்கொடுக்கிறேன். அதற்குப் பசா கீழ்ப்படிந்து நாலுந் தன் குணத்தைக் காட்டாமற்போகவில்லை. அந்நேரத்திலேயே அவரின் கவிசேஷகர் சொல்லுகிறதுபோல அது அபயத்தையுடைய அல்லிக்குக் கதறிக்கொண்டு பிள்ளையை வெகுலாய் அலைக்கழித்து அவனை விட்டுப் புறப்பட்டது. அந்தப் பிள்ளை செத்தவனைப் போல திடீர்தான் இதைக் கண்ட அசைவர் அவன் இறந்துபோனவனாய் இருக்கிறான். ஆனால் இயேசுகாதர் அவன் கையைப் பிடித்துத் தாக்கில் அவன் எழுந்து அடிக்காமே ஆரோக்கியமடைந்துள்ளான்.

இயேசுகாதர் அவனை அவன் நகப்பன் கையில் ஒப்புவித்தார். (மாற். லூக். கூ, மத். 23.)

இதிலே விசேஷமாகப் பதவிக்கத்தக்கது. பசாசானது ஒரு ஆத்துமத்தைக் கட்டாயமாக விட்டுப் புறப்படவேண்டியபோது அந்த ஆத்துமத்தைப் பிடித்துக்கொண்டு பாடுகள் எவ்வளவு அதிகாரமாயிருக்குமென்று இதோ இந்த வர்த்தமானத்தில் தெளிவாய்க் காண்கிறோம். இது மாண அவஸ்தைக்குச் சமமானம். இப்படிக்கொடிய அவஸ்தைப்பட்ட பிற்பாடு அந்த ஆத்துமன் செத்துப் பிழைத்ததுபோல நாட்பட்ட அசதி அசட்டைத்தனமெல்லாம் விட்டு பத்தி வேகக்கொண்டு ஞான அயிரைச் சம்பூரணமாக அடைபடும். உனக்கும் இதில் எவ்வளவாவது அனுபவத்தினால் தெரியுமாக்கும். எப்படியிருந்தாலுஞ் சரி. இந்தத் தியானத்தில் அடைந்த ஞானத் தெளிவைக்கொண்டு உன் விசாரணைக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஆத்துமாக்களைச் செவ்வையாய் நடப்பித்துத் தெரிவிப்பித்தலும், வேண்டியசமயத்தில் உனக்குத் திடாரிக்கம் வருஷிக்கவும் வழி பார்த்துக்கொள்.

சம்பாஷணை. நமது திவ்விய இராட்சரோடு சம்பாஷணை செய்.

உ-ம் தேதி.

இயேசுகாதர் தபோரென்கிற மலையை மிக கப்பராவும் ஊருக்குப் போகையில் தாம் நடப்போகிற பாடுகளை மறுபடியும் அப்போஸ்தலர்களுக்கு வெளிப்படுத்துகிறார்.

ஆயத்தக் கந்தனை. இயேசுகாதர் தமது அப்போஸ்தலர்களை நடந்துபோகிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள். யோனாச் செபம். ஞானக் காரியங்களைக் கண்ணொன்று அவை மாறித்துச் சிநேகிக்குமபடி வேண்டிய ஒத்தாசை கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுகாதர் தாம் நடப்போகிற பாடுகளைத் திரும்பவும் வெளிப்படுத்துகிறார்.

பொருள். இயேசுகாதர் பிரசங்கிக்கத் துவக்கினி மூன்றாம்

வருஷத்தின் மத்தியில் அவர் மறநாபமாண விசேஷம் சம்பவத் தது. இதுவரையில் அவர் கவிலையா நாட்டில் மகத்திரம் புத்தி பிரசங்கஞ்சொல்லிக்கொண்டிருந்தார். இப்போதுதான் யூதேயா நாட்டில் விசேஷம் போதிக்கப் போகிறார். அங்கே போக முன்னே வழக்கமாய்த் தாம் வாசப்பண்ணிவந்த கப்பல்களும் ஊரைக் கடைசி விசை பார்க்கச் சித்தமானார். தபோரென்ற மலை மினின்று அந்த ஊருக்குப் போகிற பாதையில் அப்போஸ்தலர்க ளோடு தலையே யிருக்கப்பட்ட வழி பண்ணிக்கொண்டாரென்று அர்ச். மூலரு எழுதிவைத்தார். ஏனெனில் யூதேயா நாட்டின் தலை மைப்பட்டணத்தில் தமக்கு வாய்ப்போகிற நிகழை அவமானங்களுக் கும் அகோர மாணத்து குமடித்த பாம இரகசியங்களைக் குறித்த அ அவர்களோடே களந்து பேசக் கருந்தாயிருந்தார். ஆகையால் வழி நடக்கும்போது அவர்களை நோக்கி : நான் உங்களுக்குச் சொல்லப்போகிறதை உங்கள் இருதயத்தில் நன்றாய்ப் பதித்துக் கொள்ளுங்கள். அதே நேரனால் மனமகன்மனிதருக்குக் கையளிக் கப்படுவார். அவர்கள் அவரைக் கொல்பபிடுத்துவார்கள். அவர் மரித்த மூன்றாநாள் உயிரோடு எழுந்திருப்பாரென்றார். (மார். லூக். கூ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. முந்தமுந்த தில் வி. இரட்சகர் தாம் நடப்போகிற பாடுகளை எந்தச் சமயத்திலே நினைத்துக்கொள்ளுகிறார் என்றும், அதைத் தமது சீஷர்களுக்கு நினைப்பூட்டிகிறாரென்றும் கூடக்குப் படிப்பினைப்பாக்க கவனித்துப் பார்ப்போமாக. சகலமுந் தமக்குக் கைகூடி வருங்காலத்திலேயுந் தாம் செய்யும் புதுமைகள் எங்கும் பிரசித்தமாதிக் தம்மை யாவ ருந் துதித்துக் கொண்டாடுப்போதுந்தானே ஆண்டவர் இப்ப டித்தமது பாடுகளை நினைத்துக்கொள்ளுகிறார். ஆகையால் நாடி செய்யுங் காரியம் அதுகூலமாகி நம்மைமெல்லாருந் கொண்டாடும் போது நாம் ஆங்காரமான நினைவுக்கும் வீண் சலாக்கியமுன்கூ லார்த்தைகளுக்கும் இடங்கொடாமல் தாழ்ச்சிக்கடுத்த சிந்தனைகளை நமது ஞாபகத்தில் வருவித்துக்கொள்வோமாக. நாம் உபயோக மற்ற ஊழியர்களென்றும், சாவுக்குத் தீர்வையிடப்பட்டவர்க ளென்றும், கல்லறையில் மண்ணோடு மண்ணாய் மக்கிப்போகிறவர்க ளென்றும், நோக்கத்துக்கோ சாபத்துக்கோ ஏதற்கு நாம் பரிசு

வாண்களாயிருக்கிறோமென்று நிச்சயமாய் அறியாதவர்களென்றும் நினைத்துக்கொள்வோமாக. நீ இந்தப் பிரகாரும் நடந்தாயோ? மேலும் இயேசுகாதர் தமக்கு அடுத்திருக்கிற பாடுகளை அப்போஸ் தலர்களுக்குத் திரும்பத் திரும்ப வெளிப்படுத்தின முகாந்தரமே தென்று கூர்ந்து பார். நாம் பாடுபட்டு மரிப்பது தமது மூன் றிஷ்டத்தினாலும் மூன்றுபேரில் வைத்த பட்சத்தினாலும் நடக்கிற காரியமென்று அவர்கள் அறியவும் அதிலுல அவர்கள் இடறல்படு வதற்கு வகையற்றுப்போகவும் இப்படிப் பேசிக்கொண்டிருந்தா ரென்றறிக. நாம் யாதொரு நன்மை செய்யும்போது அதை என் விதத்திலும் நன்றாய்த் திருந்தச் செய்வோமாக.

எப்பங்ஹதல். நமது நேச இரட்சகரான இயேசுகாதருக் குப் புகழ்ச்சியும் மனமையும் நன்றியறிந்த தோத்திரமும் உண்டா க்கட்டவது.

பிரதிக்கனை. எல்லாக்காரியத்திலும் நம்மைச் சர்வேசரன் சமூகத்திலே தாழ்த்திக்கொள்வோமாக.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுகாதர் சொன்னதை அப்போஸ்தலர்கள் உணரவில்லை.

தியானம். இயேசுகாதர் அப்போஸ்தலர்களுக்குச் சொன்ன தை அவர்களது ஹி பிடிக்கவில்லை. ஏனென்றால் அது அவர்கள் கண்ணுக்கு மறைபட்டிருந்தது. (லூக். கூ.) கையளிக்கப்படு வார், கொலை செய்யப்படுவார் என்ற வாதத்தை அவர்கள் மகா தெளிவாய்க்கேட்டது உண்மைதான். ஆனால் அதின் கருத்து இன்னதென்று உணராமற்போனார்கள். அதே நேரால் வார்த தைக்கு வார்த்தை பொருளைப் பார்த்தால் அது இயேசுகாதர் பேரில் அவர்கள் வைத்த பட்சத்தானும் அவர்களுடைய பேரில் வைக்கப்பட்டதானும் முழுதும் விதிவையாயிருந்தது. இந்த விஷயத்தைப்பற்றி இயேசுகாதகவாயியை வினாவினதற்குப் பயர் து மிகுந்த துயரப்பட்டிருந்தாரென்று அர்ச். லூக்காஸ்சேர்த் துச் சொல்லியிருக்கிறார். இதைக்குறித்து வினாவினால் எங்கே காரியத்தைத் தெளிவாய் அறியப்போகிறோமோவென்கிற அச்சந் தான் அவர்களுடைய மவுனத்துக்குக் காரணமாயிருந்திருக்க

வேண்டியது. (மத். மீ., லாக். க.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. அப்போது உம்மும் உத்தமர்களாயிராத அப்போஸ்தலர்களுடைய சாயல் உன்னிடத்திலுந் தோன்றுகிறதில்லையோவென்று பார். உன்னை நடர்ப்பிக்கிறவர்கள் எத்தனையோ காரியத்தை உனக்குத் தெனியாய்ப் பிடித்துப் பிடித்துச் சொல்லியிருந்தும் அவைகள் உனக்கு மங்கலாயிருக்கிறதாக்கூடும். அவைகளை நீ கண்டிப்பிடிக்கிறதில்லை, கண்டிப்பிடிக்க உனக்கு மனசில்லை. உன் குணம்போகிற போக்குக்கு அவர்கள் சொல்லுகிறது விரோதமாயிருக்கிறதிலும், அதைக் கண்டிப்பிடித்தால் உன்னைத் திருத்திக்கொள்வதற்குக் கண்டிப்பாய் பிரயத்தனப்பட்டு வேண்டியிருப்பதினாலும் இப்படி நீ நெளித்துக்கொடுக்கிறாய். அப்படியே உன் கண் மனம்போல் சமுதாயகிறதென்றும், நாக்கு பல்பல பாவங்களுக்கு உன்றாயிருக்கிறதென்றும், இன்னின்ன மிஞ்சின பற்றுதலையுஞ் சுவாச பழக்கத்தையும் முழுதும் மறுத்துவிடாவிட்டால் உன் உட்கூடத்தில் சமாதானமும் பரிசுத்தத்தனமும் இராத்தென்றும், உன் உடைய அலுவல்களில் காரிகிரதையும் விழிப்புமில்லாததினாலே, மற்றவர்கள் பழி உன்மேல் விழுமென்றும், பிறர்பேரில் குறை கூறுகிறதும் முறுமுறுக்கிறதும் தாறுமாறாய் நடக்கிறதும் உன் சகோதரருக்கு மிகுந்த இடறலாயிருக்கிறதென்றும், இவை முதலியவைகளை உன் கண்மைக்காகப் பெரியவர்கள் சொல்லிக்காட்டுவார்கள். அப்போது நீ செய்வதென்ன?

மனப்பந்தத்தை, உன் புத்திக்குத் தெனிய உண்டாகி அதை உன் மனதில் பட்டவது நீ மனங்கிறும்படியும் வேண்டிய ஒத்தாசையை ஆண்டவரிடத்தில் கேள். பிரதிக்கணம். சிலர் தங்களுக்கு வருஞ் சந்தேகங்களில் ஆத்திரப்படுகிறார்கள். சிலர் தங்களுக்கு வருஞ் சந்தேகங்களை மோசனம் குருவை வினாவ அச்சப்படுவார்கள். தங்களுக்கு மோசனமில்லை என்கிற பொய் எண்ணம் எங்கே கலங்குகிறதோவென்றும் என்னென்ன பரித்தியாகமும்பெரும்பிரயத்தனமுடையவென்றும் அஞ்சி இப்படிப் பிள்ளைக்குகிறார்கள். ஆனால் இப்படியிருக்கும்வரையில் இந்தச் சிவியத்தின் கண்மைகளுக்குள் பெரு கண்மையாகிய மனச்சமாதானத்தை இழந்துபோய்விடுவார்கள். நீ ஒருக்காலும் இவர்களைப்போல நடவாதே.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் தமது மரணத்தோடு உத்தானத்தையுஞ் சேர்த்து வெளிப்படுத்துகிறார்.

த்யானம். மனமகன் மனிதருக்குக் கையளிக்கப்படுவார். அவரைக் கொலை செய்வார்கள். ஆனால் மரித்தபின் மூன்று நாள் உயிர்ப்பாரென்றார். இங்கே நாம் முக்கியமாகக் கவனிக்கவேண்டிய வாரியம் ஒன்றிருக்கிறது. அதாவது நிவ்விய இரட்சகர் தமது அவமான கிறைந்த பாடுகளைப்பற்றிப் பேசும்போது தமது ஒட்டொருமகமான உத்தானத்தையும் எப்போதுஞ் சேர்த்து அறிவிக்கிறாரென்பதாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நமக்குத் தெரியாததை வருவிக்கத்தக்கதாக ஆண்டவர் இப்படித் திருவுணம் பற்றினார் என்று எண்ணவேண்டும். இதிலே நாம் செய்யவேண்டிய ஞான யுத்தத்திலும் அதற்காக நாம் பட்டுண்டிய பிரயாச வருத்தங்களிலும் நமக்கு வாய்ப்பாடு கொடுக்கப்பட்ட மாங்கிஷ உத்தானத்தையும் மோகூனந்த தந்தோவுத்தையும் கினைப்பது ஆறுதலான உதவியாயிருக்கும். இதிலுந் நமது விசுவாசத்துக்கு உற்சாகம் வரவும் நமது மனத்திடன் பலன் கொள்ளவுங்கடவது. நாம் வருத்தப்படுகிற சமயங்களிலே அர்ச். சின்னப்பரைப்போல இனி ஒரு நாள் நம்முடைய பாதகியமாகும் மோகூ மகிமைப் பிரதாபத்துக்கு இந்த உலகத்தின் துன்பங்களெல்லாம் சுடல்ல வென்று சொல்லக்கடவோம்; அல்லது அர்ச். அருஸ்தீனரைப் போல வேலையைக் கண்டு மலைப்பு வந்தால் சம்பரவனையை கினைத்துத் திடன் கொள்ளக்கடவோம்.

சம்பாஷணை. நமக்குப் பாது காவலான அர்ச்சயிடிலேவோரோடே சம்பாஷணை செய்வோமாக.

உ-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் திராக்குமானென்னும் இரண்டு பணம் வரி கொடுத்தின்பேரில்.

ஆயத்தச் சித்தனை. அர்ச். இராயப்பர் தண்ணிரினின்று ஒரு

மீனை வெளியே இழுத்துப்போட்டு அதின் வாயைத் திறந்து அதி
வின்று வரிப்பணத்தை எடுக்கிறதாக ஸ்திரீகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். அர்ச். இராயப்பரிடத்தில் இயல்பாய்
விளங்கின விசுவாசத்தையும் தாழ்ச்சியையும் கேட்டுக்கொள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் வரி செலுத்துங் கடமைக்கு உட்பட்ட
வரல்ல.

தியானம். இயேசுநாதர் கப்பாநாலும் ஊரில் கடைசியிசை
வாசமாயிருந்தபோது அதே அற்புகமான காரியங்களைச் செய்தா
ரென்று நம்பத்தக்கதாயிருந்தாலுஞ் சுவிசேஷத்தில் ஒரு காரியத்
தைமாத் திரங் குறித்துச் சொல்லியிருக்கின்றது. அதேதொறால்
குடிவரி கேட்கிறவர்கள் இராயப்பரைப்பார்த்து: உங்கள் ஒரு
இரண்டு திராகுமா வரி செலுத்தவேண்டியமோவென்று கேட்டா
கள். ஒரு திராகுமா சுமார் ஒரு பணம் எனத்திக. அதற்கு இர
யப்பர் செலுத்தவேணுமென்று சொல்லி விட்டில் பிரவேசித்த
பிறகு எல்லாவற்றையும் அறிந்திருந்த இயேசுநாதர் இராயப்பரை
நோக்கி: சீமோனே உனக்கு எப்படித் தோன்றுகிறது? பூலோக
இராசாக்கள் யாரிடத்தில் வரி வாங்கிறார்கள். தங்கள் மக்களி
டத்திலோ அந்நியரிடத்திலோ என்றார். அதற்கு இராயப்பர்
அந்நியரிடத்திலே என்றார். திரும்பவும் இயேசுநாதர் அவரைப்
பார்த்து: அப்படியானால் மக்கள் இந்தக் கடமைக்கு உட்பட்டவர்
களல்லவே என்றார். (மத். யௌ.) அப்படியிருக்கப் பரலோக
பூலோக இராசாவாகிய சர்வேசுரனுடைய குமாரனாகிய தமக்கு
வரிகொடுத்த கருமவகன்று சொன்னாற்போலாயிற்று. இது
விஷயத்தில் இயேசுநாதருவாயி வரி செலுத்தாமலிருப்பதற்கு
உண்மையும் ஸ்திரமுமான நியாயங்கள் உண்டாயிருந்ததென்
தற்குச் சந்தேகமில்லை.

இதிலே விசேஷாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஒழுங்கு வேலை,
தவமுயற்சி முதலிய விஷயங்களில் நமக்கு மாபு வேணுமென்ற
ருக்கும்போது மெய்யாகவே ஸ்திரமான நியாயம் இருக்கிறதோ
வென்று பார்ப்போமாக. சில சமயத்தில் நமது தன்னாப் பிரப
மும், அசவுக்கியமும் கடும் வேலையும் ஒரு நியாயமென்றுகொள்ளு

கிறோம். சில சமயத்தில் நாம் நெடுந்தாலந்தொறவிகளாயிருந்து,
பல நன்மைசெய்து பேரெடுத்திருக்கிறோமென்று நினைத்து இது
வே போதுமான் நியாயமென்று எண்ணுகிறோம். மனக்குருட்
பாட்டம், சுயபாட்சம், கோமைத்தனம், மனச்சோர்வு இவைமுத
லியவைகளுக்கு சிலசமயங்களில் இதற்குக் காரணமாகே. சட்டத்
டத்தைவிட்டு விடுதலையாகவேணுமென்கிற மனச்சோர்வு மிகு
இயல்பாயிருப்பதால் வெகு பார சிந்தனையோடு இந்தக் காரியம்
கவியெல்லாஞ் சிந்தாக்கிப்பார்ப்போமாக.

மனப்பற்றைத். மடத்தில் பொதுச் சீவிய முழுக்கத்தில்
மேல் மதிப்பும் பிரியமும் உனக்கு உலாடாகவும், அதை நினை
பிராணிக்கமாபு அனுசரிக்கவும் உன் மனதில் ஆசையெழுப்பித்
தேவ உதவியையும் இரந்து மன்றோ.

பிரதிக்கனை. கூடினமட்டும் மடத்தில் வேற்றுமை வித்தி
யாசமில்லாமல் மற்ற பாகைப் போல நடக்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

அப்படியிருந்தும் இயேசுநாதர் வரி செலுத்துகிறார்.

தியானம். வரி செலுத்துவது இயேசுநாதருக்குக் கடமையில்
லாதிருந்தும், சனங்கள் இடமில் படாதபடிக்கு அதைச் செலுத்தச்
சித்தமானார். ஏனெனில் அவர் தேவ குமாரனென்றும், அதினுலே
உலக அரசாட்சியின் யாதொரு சட்டத்துக்கும் உட்படாதவரென்
றும், சனங்கள் தருந்த மேரையாய் இன்னும் அறியாதிருந்தார்கள்.
இயேசுநாதரோ இந்தச் சமயத்தில் ஓர் பெரிய புதுமைசெய்து
தெய்வத்துக்கு நோக்கியானவரின் உத்தியைச் செலுத்
திறார். ஆண்டவர் இப்படி வசேஷ பகை செய்வதற்கு முகாந்
தரமேதென்று பாராமல் அந்தப் புதுமையைமாத் திரம் விசேஷி
கக்கடவோம். அகாவது: இயேசுநாதர் இராயப்பரைப்பார்த்து:
நீ போய்ச் சபுத்திரத்திலே தூண்டிலைப்போட்டு முந்த அகப்படு
கிற மீனைப் பிடித்து அதின் வாயைத் திறந்து பார்த்தால் நாலு தி
ராகுமா கொண்ட ஒரு நாணும் அகப்படுமென்றார். (மத். யௌ.)
இப்படிச் சந்தித்தது இராயப்பருடைய சீழ்ப்படிதலைக் கண்டிப்
பாய்ச் சோதி நிறுதற்கு ஏதுவாயிருந்தது. ஆனால் இசைந்து அவர்

செய்கிலையுக் கீழ்ப்படிந்ததினாலே அதற்கா சம்பாஷணை அடைந்தார்.

இதிலே விசேஷமாயி யோசிக்கத்தக்கது. நமது திவ்விய இரட்சகனா நாம் கண்பொவித்துப் பிறர் இடறல்படுவதற்கு அம் பமாதிலும் இடங் கொடாமலிருப்போமாக. நாம் இருக்கும் ஊரி லும் தீயிலும் உண்டான வழக்கத்தை நம்மான்மடிக் காய் பூற்றவெனும். மெலும் அர்ச். இராயப்பர் பர்களைப்பாகத் தேவ பூராமரிப்பையும் பரிசுத்த கீழ்ப்படிதலையும் சார்ந்த சகலத்து கும் மலும் அமைந்து நடக்கக்கடவோம்.

மனப்பற்றுதல். கிறிஸ்துவனுக்கடுத்த சார்கோபாங்கத்தின் இந்தப் போதனைக்கு உன் பக்கை எவ்விறத்திலும் ஒத்திருக்கும் படி வரப்பிரசாதம் கேள்.

பிரதிக்கினை. இப்போக்கொத்த உத்தமதனத்தை அடையத் தக்கதாக இடைவிடாமல் முயற்சி செய்யக்கடவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதர் அர்ச். இராயப்பருக்குச் சேர்த்து

வரிபெருக்கிறார்.

தியானம். இயேசுநாதர் இராயப்பரைப் பார்த்து மின் வ யில் பணம் அகப்படுமென்று சொன்னபின் அதை எடுத்து உனக் கும் எஜிக்கும் வரியாகச் செலுத்தென்றார். (மத். யெ.) அப் யோஸ்தலர்களுடைய சங்கத்துக்குத் தலைமையான இயேசுநாதரிடத் தில் மாத்திரம் வரிப்பணங் கேட்டிருக்க, அவர் தமது பிரதான சேஷனுக்குச் சேர்த்துக்கொடுத்தார். அர்ச். இராயப்பருக்குச் சலுவாக இந்த வேற்றுமை காட்டின முகத்தாமென்ன? அவருக் குத் தாம் நந்தருளின உஜைப்படுத்தினை நிலைநிறுத்தும்படி இவ்விதஞ் செய்தாரெனது நேத வித்தியாபரகர் சொல்லிய னுத்திறார்கள். மேலும் அவருடைய விசுவாசத்திற்கும் உத்தம கீழ்ப்படிதலுக்குச் சம்பாஷணையாக இயேசுநாதர் இப்போக்கொத்த விசேஷ பட்சத்தின் அடையாளத்தைக் காண்பித்தாரென்றுஞ் சொல்லத்தகும்.

இதிலே விசேஷமாயி யோசிக்கத்தக்கது. நமது திவ்விய இரட்சகனுமான திவ்விய கர்த்தருடைய விசேஷ பட்சத்திற்கு நாமும் பாத்திரவான்களாகும்படி வருவதுவோமாக. மேலும்

இராயப்பருக்குக் கிடைத்த மேலான அதிகார வரிசையைப்பற்றி அவரை வாழ்த்தித் தோத்திரப்போமாக. நமது நன்மைக்காகவே இந்த மேலான அதிகாரம் அவருக்குக் கொடுக்கப்பட்டதென்று நினைத்துக் களிக்கக்கடவோம். சத்திய சாதாரண திருச்சபை யில் நாம் எங்காடும் மாறாத விசுவாச ஒற்றுமையைக் கொண்டிருப்பதற்கும், இந்த விசுவாசத்திற்குச் சம்பாஷணையாத தீயிய மோஷ பாக்தியின் கிடைத்தமென்று கீழ்வதற்கும் காரணம் ஏனென்று கேட்டால், இயேசுநாதசுவாமி அர்ச். இராயப்பருக்குத் தவிரப் பின்னொருவரை பிசகாமல் வரும் பாட்டிதருக்குந் தொடுத்த தன்னைப்பட்டமும் மேலான ஞான அதிகாரமுமென்று அறியக்கடவோம். நாம் ஞானஸ்நானத்தின் வழியாய் இந்தச் சத் திய திருச்சபைக்குப் பிள்ளைகளாய்ப் பிறந்திருப்பது எவ்வளவோ வினோதிக்கப்படாத நன்மையென்று அடிக்கடி யோசித்து இந்த நன்மைக்காகச் சர்வேசுர்ன்மட்டில் நமது நன்மையறிதலைக் காண்பிக் குப்படியாகத் திருச்சபைக்கு மாறாத பிழமானிக்கத்தோடுகீழ்ப்படியக்கடவோம். நமது கீழ்ப்படிதல் சர்வேசுரனுடைய மெய்யான உஜைகளுக்கு யோக்கியமானதாயிருக்கத்தக்கதாகக் கபடான ஒப் சாரமும் அடிமைக்குரிய பயமுதன்றி விசுவாசமுஞ் கிணைமும் நொருந்தியதாயிருக்கவேணும். ஆகையால் கற்பிக்கிறவர்கள் தெய்வ ஸ்தானத்திலிருக்கிறார்களென்றும் அவர்களை நோக்கித் தான் இயேசுநாதசுவாமி: ஊதன் வார்த்தையைக் கேட்கிறவன் என் வார்த்தையையுங் கேட்கிறானென்று சொல்லியிருக்கிறாரென் றும் நினைத்துக்கொள்ளக்கடவோம். (லூக். 10.)

சம்பாஷணை. இன்றையத் திருநாடுக்குரிய அர்ச்சியசெஷ்ட வரோடு சம்பாஷணை செய்.

உ-ம் தேதி.

அப்போஸ்தலர்கள் தங்களுக்குள் பேசுவதின் உபரென்று சித்திதஞ் செய்தின்பேரில்.

ஆயத்தர் சித்தனை. முதன்முதலாயிருக்க ஆசைப்படுகிறவன் எல்லாருக்குங் கடைசியானவனுமாய் ஊழியனுமாயிருக்கக்கடவான்

என்று இயேசுநாதர் சொல்லுவதைக் கேட்டு மதாக குமிகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். நம்முடைய கண்ணுக்கு நாம் சிறிவர்களுக்கும்படி தேவ உதவியைக் கேட்போமாக.

முதல் பிரிவு.

அப்போஸ்தலர்களுடைய பேராசையின்பேரில்.

தியானம். இரட்சகர் இராயப்பரை விசேஷத்து மகிழ்ந்து படுகின்றதினாலே மற்றவர்களுக்குப் பொருளையுண்டாயிற்று. ஓர் சமயத்தில் திவ்விய குறையும் இராயப்பருந் தனித்துப் பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது இந்தப் பொருளும் அவர்களுக்குள் வாக்குவாதத்தை மூட்டினது. பிற்பு அவர்களுள்ளாரும் ஒருமிக்க இயேசுநாதரிடத்தில் சேர்ந்தபேரது அவர் அவர்களுடைய நினைவை அறிந்து அவர்களைச் சேர்த்துச் சித்தமாகி அவர்களை நோக்கி: நீங்கள் வழியில் எதைக்குறித்துப் பேசிக்கொண்டிருக்கின்றீர்களோ? வழியில் தங்களுக்குள் யார் பெரியவனென்று வாக்குவாதஞ் செய்து கொண்டிருக்கின்றீர்கள், கவரம் தேட்ட கேள்விக்குப் பதில்கொல்லாமல் மவுனமாயிருந்தார்கள். (ம. ம. ஆக். கூ.)

இதிலே விசேஷமாய் பேசிக்கத்தக்கது. இந்தச் சமயத்திலே அப்போஸ்தலர்களுடைய நடக்காக சரியல்லவென்று நீ அரேகொட்டி, இதென்ன, இப்போதுதான், சற்று நேரத்துக்கு முந்திச் சற்குருவா, ஜவர் அவர்களைப்பார்த்து: நான் சற்குர்தி கனக்குக் காட்டித்தக்க, உபயோகம், அவர்கள் என்னையோ நித்துக் கொண்டுச் சுவர்களை என்று சொன்னதை இவர்கள் நாதரல் கேட்டார்கள். அப்படியிருந்தும் என்னவெனும் இவர்கள்

முதலாம் உருகாததுபோல் தோன்றுகிறதே! சபாநாட்டமுல் பேராசையுமல்லோ அவர்கள் மனவைய் பிடித்திருக்கிறதென்று வெகு எரிச்சலோடு சொல்லுவதாகும். இது சரியாய்மான் எரிச் சல்தான்; ஆனால் மனிதருடைய பசுவின்னதையும் விசேஷமாய் உன் தூர்ப்பலத்தையும் நன்றாய் பேசிக்கொண்டிருப்பாயானால் ஒரு வேளை எரிச்சல் அடக்கித் தாட்டினியமாய்ப் பேசுகிறதற்கு மனசு வரும். இயேசுநாதர் அதுபவீத சிந்தை அவமானத்தைத்

றித்து நீ அநேக சம்பங்களில் தியானஞ் செய்து முடித்த மாதிரி த்கிலேயே விண் பெருமைக்கும், சலாக்கியமான நினைவுக்கும் இடங் கொடுத்ததில்லையோ? அல்லது குருவானவ் பாதத்திலே விழுந்து தாழ்ச்சியோடு பாவப்பொறுத்தல் அடைந்து வெளியில் வந்த கண்ணமே ஒருவன் உன்னைப்பார்த்துச் சொன்ன ஒரு கமிஞ் சொல்லைத் தாழ் மூட்டாமல் ஆத்திரமாய்க் கோபித்துக்கொண்ட தில்லையோ? ஜெபி, பாவசங்கீதனைச் சென்றபோது முதலாய்க் குருவானவர் உனக்கு நல்லபுத்தி சொல்லுவதைக்கேட்டு நீ ஒருவித மனசாகாங்கல் அடைகிறதில்லையோவென்றுபார்.

மனப்பற்றுதல். இதெல்லாம் மெய்யென்று ஒப்புக்கொண்டு விடாதி மனஸ்தாப்பப்படக்கடவாய்.

பிரதிக்கினை. ஆங்காரத்துக்கு முடங்கொட்டாமல் தீறிடத் தில் உண்டாகுதலின் ததை மன்னித்துக்கொள்.

உ-ம் பிரிவு.

தாழ்ச்சியின்பேரில் அப்போஸ்தலர்களுக்குச் சொல்லப்பட்டபுத்தி.

தியானம். பேராசையும் மற்றத் துர்க்குணங்களைப்போலவே நன்னைத் காட்டாமல் மறைந்திருந்து தன் வேலையைச் செய்து முடிக்கும். இதற்கு அப்போஸ்தலர்களிடத்தில்தானே அத்தாட்சி காணலாம். எப்படியெனில் தூர்ச். மத்தேயு சொல்லியிருக்கிறபடி இயேசுநாதரவரம் உட்கார்ந்திருக்க, அவரிடத்தில் வந்த அப்போஸ்தலர் தங்களுக்குள் பெரியவனென்று அவரை கமெட்டை துணி யாரைத் தங்களை மறந்துவிட்ட யோகுகிழைப்போடு பாசாங்கு பண்ணி: கவரம், மோகநாச்சியத்தில் எல்லாருக்கும் பெரியவனென்று பொதுவாய் வினாவினார்கள். அவர்களுடைய உட்கருத்தை அறிந்திருந்த இயேசுநாதர் அவர்களுக்கு நான் வரும்படி யாதொன்றுஞ் சொல்லாமல்: உங்களுக்குள்ளே முதன்மையாயிருக்க விரும்புகிறவன் எவனோ அவன் எல்லாருக்கும் மணிவிடைக்காரனாயிருப்பானாகவென்று பதில்கொடுத்து. (ம. ம. ஆ., மாற். கூ.)

இதிலே விசேஷமாய் பேசிக்கத்தக்கது. சர்வேசரன் கம்மைப் பெரியவர்களாக மதிக்கவெனுமென்றும், பரலோக மனிதன்மைப் பிரதாபத்திலே மேன்மையுடையவர்களாயிருக்க வெனுமென்

மும் நாமெல்லாம் ஆசைப்படுகிறோமல்லோ இதற்கு நாம் செய
யத்தக்கதென்னென்று இயேசுநாதர் காண்பிக்கச் செய்துமான்.
எப்படியென்றால் மும்முடைய மனதிலே நம்மால் சிறியவர்களுள்
மும், சகலரினும் அற்பமானவர்களுள் மும் எண்ணிக்கொள்ளக்
கடவோம். தேவ திருபையால் உன்மேல் இந்தத் தாழ்வான எண்
ணிக் கொண்டுருக்கிறாயோவென்று அறியவேண்டுக. மற்றவர்
கள் உன்னை மறந்து விடும்போது உன்னை ஒன்றுக்கும்
உதவாதவென்று நினைக்கும்போதும், மற்றவர்களுக்கு நல்ல காரி
யங்களையும் உயர்ந்த அனுகூலங்களையும் உனக்குக் கடைபிடித்த
பண்டங்களையும் இழிவான வேலையையும் கஷ்டமான தொழிலையும்
கொடுத்து, இயேசுநாதர் சொன்னதுபோல உன்னை எல்லாருக்கும்
பணிவிடைக்காரனாகும்போதும், உன் மனம் கலங்காமல் திருபி
யாயிருக்கிறதோ இல்லையோவென்று யோசித்துப்பார். இது காரி
யத்தில் என்ன நினைக்கிறாய்?

மனப்பயிற்சியும், தாழ்ச்சியும், சுயபரித்தியாகத்திலும், நி
வளர்த்து விர்த்தியடையும்படி அனுசரிக்கக் கேள்.
பிரதிக்கினை. மனுவர் முன்பாக நீ தாழ்த்தப்படும்தோசா
வேசுரன் முன்பாக அகமகிழுவாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

அப்போஸ்தலர்களுக்குச் சவிசேஷித்துக்கடுத்த பாலத்துவம்
சம்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

இப்போது சுயபரித்தியாகத்தின் பேரிலும், தாழ்ச்சியின் பேரி
லும் இயேசுநாதர் உயிர் தோஸ்திவந்த புத்தியை இவ்வளவுக்கு
மேல்மேல்மட்டும் கண்ணியருந்த அப்போஸ்தலர்கள் அவை
குறையாய்மாத்திரம் உணர்ந்திருக்கக்கூடும். ஆகையால் இது ஒரு
கண் காட்சியைப்போல அவர்களுக்குத் தெளிவாயத் தோன்றும்.
அடி திவ்விய இராட்சகர் ஒரு சிறு பாலகினைத் தமது அணை. மூல்
வரவழைத்து அவனைத் தழுவி அவனைத்தபின் அவர்கள் நடுவே
நிறுத்தி அவர்களைப் பார்த்து: உன்மையாகவே நான் உன்க
ளுக்குச் சொல்லுகிறேன், நீங்கள் இது பாலகரைப்போலாகா
விட்டால் பரலோக இராட்சியில் பிரவேசிக்கமாட்டீர்கள்.
ஆகையால் இப்பாலகைப்போல உன்னைத் தாழ்த்துகிற எவனும்

பரலோக இராட்சியில் அதிக பெய்யவழியுருப்பானென்றார்.
(மத். 10, மாற். 8.)

இதிலே விசேஷியாய் யோசிக்கத்தக்கது. நுகையால் சர்வே
சுரனுக்குப் பிரியப்படவும் அவருடைய உருக்க நேசத்துக்கும்
விசேஷமான திரசநங்களுக்கும் நாம் பங்காளிகளாயிருக்கவும் வே
ணுமானால் சவிசேஷித்தில் கற்பிக்கப்பட்டபடி நாமும் குழந்தை
களுக்கு ஒத்தவர்களாகக்கூடலாம். அதாவது குழந்தைகளுக்கு இ
யல்பாற்றுகளங்கள் கமக்குத் தருமகடத்தைபால் வரவேண்டியது.
அவர்களைப்போல மாசு பிழிந்தி தாழ்ச்சி சாந்தஞ் சிரவணமுள்ள
வர்களாயிருப்போமாக. இது எளிதல்லவென்பது மெய்தான்.
பாராணமான மனதாய் நிலைத்துப் பிரயாசப்பட்டால்மாதிரம்
இப்பேர்தொத்த புண்ணியங்களை அனுபவம். நாம் இப்படிச்
செய்துவிடவில்லையோ? இதுவரையில் இதிலால் அடைந்த அனு
பவமென்ன?

சம்பாஷினை. கமக்காகப் பாலனாய் நிறந்து முன்னிட்டி
வளர்த்தப்பட்டு முப்பது வருஷகாலம் சீரேத்தாரிலே அந்தரங்க
மாய்ச் சீவித்து தமது கைத்தாதையோடு கஷ்டமான தாழ்ந்தவே
யிசெத்துவந்தவரும் நமது திவ்விய மாதிரிகையுமுள்ள இயேசுநாத
ரோடு சம்பாஷினை செய்வோமாக. நமது ஆங்காரமான நினைவுக்
கும் பேராசையான கருத்துக்கும் அவரிடத்தில் பொறுத்தல்கேட்
டு உதாரமான மனதோடு சிஷ்யிரிடுக்கினைசெய்து அவருக்கு ஒப்
புக்கொடுப்போமாக.

அ-ம் தேதி.

தேவமாதா பிறந்த திருநாள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. அந்தத் திருக்குழந்தை படுத்திருக்கும்
மஞ்சத்தைச் சூழ்ந்துவருந்த சமமனக்களோடு நாமும்
ஞான மேரையாய் ஒன்றித்திருப்போமாக.
தியானச் செயல். பரிசுத்த என்னிமியம்மானை மென்மேலும்
அறிந்து சினைகித்துத் தோத்திரிக வரம் கேட்போமாக.

அவைகளைப்பகிர்ந்து கொடுக்கும்படி செய்திருக்கிறார். ஆகையால் இந்தப் பொக்கிஷம் எவ்வளவாவது குறையுமென்கிற பரமின்றித் தேவமாகு தமதுகை நிறைய அள்ளி அள்ளிக்கொடுத்தலும், இது லே யாதொரு மட்டு மிதமில்லாமல் அவன் எப்போதும் கொடுக்க வந்திடும். மேலும் அன்புள்ள தாய்மார்களுக்கும் இவன் மேலான அன்புள்ள தாயாசாயிருக்கிறதினாலே ஏராளமாய்க் கொடுக்கப் பரி யப்படுகிறானென்று நமக்கே தெரியும். அப்படியிருக்க நாம் தீன் றைக்கு எவ்வளவோ வரப்பிரசாதங்களைப் பெறாமென்று நம் பிக்கையேற்புருக்கவேண்டியது!

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஆகையால் இன்று பூரண நம்பிக்கையோடு அவளை அண்டிப்போய் அனேகானேக வரப்பிரசாதங்களைக் கேட்கக்கூடவோம். நமக்காகவும் மற்றவர்க ளுக்காகவும் நமது குடும்பத்துக்குச் சனங்களுக்காகவும் நமது சபை யைச் சேர்ந்தவர்களுக்காகவும் நமது விசாரணைக்குட்பட்டிருக்கிற வர்களுக்காகவும் சர்வ விருச்சபைக்காகவும் உலகத்தில் வசிக்கிற தொண்ணூறு கோடி சனங்களுக்காகவும் ஏராளமான வரப்பிர சாதங்களைக் கேட்போமாக. கடைசியாய் இந்தத் தொண்ணூறு கோடி சனங்களும் ஒரே விசுவாசத்தால் ஒன்றித்து ஒரே ஞானக் குடும்பமும் ஒரேகிருச்சபையும் ஆகும்படி வெகுவாய் மன்றாவோ மாக. பட்சிஹைந்த நமது தாயாருடைய திருநாட்களில் அனந்த முறை விசேஷ தேவ இஷ்டப்பிரசாதத்தை நாம் அடையாமல் போவதற்கு நியாயமென்ன? நாம் சொற்பக் காரியங்களைக் கேட் கிறதும், விசேஷமாய் நமது நம்பிக்கை அம்புமாயிருக்கிறதும் இதற் குக் காரணமாகும். ஆனால் நாம் பூரண நம்பிக்கையாயிருப்ப தற்கு எல்லா முகார்த்தாழுமிருக்க நமது நம்பிக்கை குறைந்து போவதெனென்று கேட்பாயோ? ஒருவேளை பூரண நடத்தை நம்முடைய பரிசுத்த தாயாருடைய நடத்தையால் முழுதும் வேற்றுமையாயிருக்கிறதினாலேவென்றால் அவன் ஏகாந்தத் தில் ஒடுங்கித் தன்னை முழுதும் ஒறுத்துவான். நாமோ நமது மனதை அலைவிட்டு ஆயிரம் பெருஞ்சொல்லி வெளியே சுற்றித் திரிந்து எப்போதும் உல்லாச சுகத்தைத் தேடுகிறோம். அவன் தமது வாழ் நாளெல்லாம் தீழ்ப்படிதலுக்குஞ் சம்மதாசுக்குரிய சாத் தனைத்துக்குந் உத்தம மாதிரிகையாயிருந்தான். நாமோவெனில்

முதுமுதுத்து அனேகானேக முறை வெகுவெகிப்புள்ளவர்களாய் ஆகி எரிச்சல் குபிரென்றெழும்பி விடுகிறோமல்லோ? இதெல் லாம் உண்டு நமது பரிசுத்த தாயாருடைய சாயல் நம்மிடத்தில் விடங்குமுடி அடிகமடிகமாய்ப் பிரயாசப்படுவோமாக. இப்படிப் செய்வோமினால் நமக்கு நன்மையாயிருக்கிறதெல்லாம் அவளு டைய மன்றாட்டினால் நிச்சயமாய்க் கைக்கொள்வோமென்று நம்பி அவளைப் பிரார்த்திக்க விரிபாகும்.

சம்பா. இவ்விசுத்த கன்னியாஸ்திரியோடே சம்பாஷணை செய்து கிருத்தவதாய் மகதிரத்தின் அர்த்தத்தை விரிவாய் ஆராயந்து பாப்பாய்ப்புக.

ம-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் இடறல் இன்னதாகக் காரண மானவர்களுக்கு

இடறல் சாபம்.

ஆயத்தச் சித்தனை. இடறலைப்பற்றி உலகத்துக்கு ஐயோ கேடென்று இயேசுநாதர் சொல்லுகிறதாக எடுபிகித்துக்கொள்.

தீயானச் சேபம். இடறலாகிய பாவத்தை நீ மகா அருவருப் போடு பெறுக்கவும், அதினால் மயங்கிக் கொடாமலிருக்கவும் வரப் பிரசாதங் கேட்பாயாக.

ஐதல் பிரிவு.

உலகத்திலுள்ள இடறல்.

தீயானம். அப்போஸ்தலர்களுக்கு மாதிரிகையாக அவர்கள் நடுவில் ஒரு சிறு பாலகன் கிறுத்தப்பட்டிருந்தானல்லோ. இயே சுநாதர் அவனுடைய மாசற்றதனத்தைக் கண்டு அப்பேர்ப்பாட்ட பாலகரைக் கெடுக்குதான் மாதிரிகைக்காரமேல் ஆத்திரக் கோப மானார். ஏனெனினும் புத்தியாரும் முக்கியமாய்ச் சிறு பிள்ளை ளும் வாண்பரும் பவத்தில் விழந்து முழுதும் நெறி தவறிக் கெட் டிப்போகிறதற்கு அவர்கள் காரணமாகிறார்கள். அப்பேர்ப்பாட்ட வர்களைப்பற்றி இயேசுநாதர் சொன்னவைகளைக் கவனித்துக் கேள். எப்போதில் விசுவாசமாயிருக்கிற இப்பேர்க்கொந்த பாலக்

ருக்கு இடறலாயிருப்பவன் ஐவனே அவன் கழுத்திலே சந்திரக் கல்லைக் கட்டி அவனைச் சமுத்திரத்தில் தள்ளிப்போடுகிறது. தாலி னை. இடறலால் உலகத்துக்கு ஐயோ கேடரம். உலகம் கட்டுப் போடுருக்கிறதைப் பார்த்தால், அதிலே இடறல் வராமலிருக்க மாட்டாது. ஆகிலும் இடறல் எவனால் வருகிறதே? அவனுக்கு ஐயோ கேடாமென்றார். (மக். யா., லாக். மெ.)

இதிலே விசேஷமாய் மேசிக்கத்தக்கது. ஒருவனைப் பாவத்தில் விழச்செய்கிறது பாவத்திலும் பிதா சியாவமென்று அர்ச். சின்னப்பர் சொல்லியிருக்கிறார். ஆகையால் இடறலாகிய பாவத்தின் தோஷத்தையும் அதினால் வருங் கனமான பொல்லாப் புகளையும் கன்றாய் யோசித்துப்பார்த்தாயானால், இயேசுநாதரைப் போல நீயும் அந்தப் பாவத்தையும் அதற்குத் காரணமானவர்களை யுஞ் சினந்து வெறுப்பாய் எப்பகற்றுச் சந்தேகமில்லை. வேத பாரகரும் இப்போட்ட தூர்மார்க்கீர நெற்றியில் சுட்டாற் போல அவர்களைப்பற்றிக் கடினமாய் பேசியிருக்கிறார்கள். எப்படியென்றால் இடறலுக்குக் காரணமாய் பசாசுக்கு ஒப்பாயிருந்து மனிதரைப் பாவத்துக்கு இணக்குவதிலும் பசாசைவிட அவன் அதிக சுருவாய் அவர்களைப் பாவத்தில் விழ்த்தாட்டிலுதினாலும் அவன் பசாசின் காரியக்காரனென்றும், பசாசினால் அனுப்பப்பட்ட தூதனென்றும், மனுஷ ருபமுள்ள பசாசென்றும், மனுஷனுடைய சரீரத்தைக் கொலைசெய்கிறவனைப் பார்க்க ஆயிரம் பங்கு அதிகஞ் சூழ்மவாளியான ஆத்துமக் கொலைபாதகனென்றும் இயேசுநாதர் பட்ட பிரயாச முயற்சியைக்கொடுக்கும் அந்நிகழ்வில் தான் தான், எவ்விடத்திலும் ஆத்துமத்துக்குத் தொற்று வியாதி யையுஞ் சாவையுங் வருவிக்க உயிர்வடிவாய்த் தோன்றிய கொள் னை நோயென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நீயும் இப்படி லாக்வி னாலாவது கிரியையினாலாவது செய்யவேண்டியதைச் செய்யாமை யினாலாவது எப்போதாகிலும் இடறலுக்குக் காரணமாய் இருந்த தில்லையோ?

மனப்பற்றுதல். இப்போக்கோத்த இடறலால் உண்டாகுங் கனமான பொல்லாப்புக்கு நீ தப்பித்துக் கொண்டதற்காகவுங் கோடாகோடி சனங்களைப்போல நீயும் கிரீட்பாக்கியமாய் நித்திய ராக ஆக்கிக் கொடுக்க இரையாகாமலிருப்பதற்காகவுங் சர்வேசுர

னுக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரால். செய்வதுமன்றி இடறல் பட்டு கெட்டுப்போனவர்களுக்காகவும் வேண்டிக்கொள்.

பாதிக்கீனை. இடறலினிமித்தம் கணக்கற்ற ஆத்துமங்கள் சேஷமாய்ப்போகிறது இயேசுநாதசுவாமிக்கு நஷ்டமானபடியே லே இந்த நஷ்டத்தைப் பரிசுரிக்கும்படி உன் பத்தி சுறுசுறுப்பும், சிறிதேற்றத்தின்மேல் ஆவலும் மென்மேலும் அதிகரிக்கப் பர யாசப்படு.

உ-ம் பிரிவு.

சந்தியாச மடங்களில் வரும் இடறல்.

தியானம். இடறலினிமித்தம் உலகத்துக்கு ஐயோ கேடென் னு இயேசுநாதர் பிரலாபித்துச் சொன்னபோது சந்தியாச மடங் களினையாமற்போவாரோ? இல்லையே. தூர்மாதிரிகையானது மடங் களில் அண்டாதோ, அது என்னவென்று அங்கே தெரியாதோ? ஐயோ இல்லையென்று எப்போது சொல்லக்கூடும்! ஏனெனில் மடங் களிலிருக்கிறவர்களும் மற்றவர்களைப்போல மனுஷரானதினாலே தங்களுக்கு இளக்காரர் கொடுக்கவுஞ் சட்டதிட்டங்களை மீறி நடக் கவுஞ் சுபாசி விருப்பமுள்ளவர்களல்லோ? இதுதான் தூர்மாதிரி கை வருவதற்கு வழி. மற்றவர்கள் இடறல் படுகிறதற்குத் தூர் மாதிரிகை ஒன்றே போதும்; அவர்களைக் கெடுக்கவேண்டுமென்கிற கருத்து ஒருவனிடத்திலிருக்க வேண்டுமென்கிறது அவசியமல்ல. பேர்போன சாஸ்திரியாகிய அர்ச். தோமஸ் சொல்லியிருக்கிறபடி வாக்கினுங் கிரியையினுமல்லாமல் செய்யவேண்டியதைச் செய் யாமல் விடுவதினாலும் பிறருக்குப் பாவத்தருணம் அல்லது கண மாயிருக்கிறதான இடறலென்னும் பாவமாகும். அப்படியே ஒருவன் மடத்தில் கட்டிக்கொள்ளுங் குற்றங்களைச் சிரோஷ்டர் அசட்டையினாலாவது சக்தியற்றதனத்தினாலாவது தண்டியாமல் விட்டால் அது இடறலாமே. இதனால் பின்னுக்கு உண்டாகும் இளக்காரமும் அலங்கோலமும் நாளுக்குநாள் அதிகமதிகமாய்ப் பர விப் பரிசுரிக்க வகை வில்லாமற் போவதற்கு அவரே காரணமாயிருப் பார். அன்றியும் மடத்திலே தீவனவரவது செல்வாக்குள்ள சந் தியாசியானவன் பிரசித்தமாயும் பாடிக்கையையுஞ் சபை ஏற்பாட் டின் சட்டதிட்டங்களை மீறிக்கொண்டு வந்தால்வேறே அனேகரும்

அவனைப்போல் நடந்து இனக்காரக நேடுவார்கள். இன்னும் ஒரு நங்கியாசி பெரியோர்மட்டில் சொல்லும் விஷ கிறைந்த கோளாறுகளும் இடைவிடாத முறுமுறுப்பினாலும் அதிகாரத்தையும் கீழ்ப்படிதலையும் கிளைத்துத்தவறியில்லாமல் எல்லாநாடா மாநாடுப் போகக் காரணமாயிருப்பான். வேறு சிலர் மட்டத்தில் செய்யப்படுகிற தாழ்ச்சி தபசு வத்தி முதலிய முயற்சிகளின்போரிலுஞ் சிறேஷ்டப் பேரிலங் குறைவாயும் பரியாசமாயும் பேசுகிறதினாலே ஒன்றுஞ்சரிவர நடவாமற்போவதற்கும், அந்தந்த ஆளுக்கும் காரியத்துக்கும் பொருத்திச் சரியாதை முழுதும் கெடுவதற்கும் வழிபண்ணுவார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. எவ்விதத்திலாவது இடமல் வருவதற்கு நீ இடங்கொடுத்தாயோவென்று பார். அப்படி இடங் கொடுத்திருந்தால் அதற்குப் பொறுத்தல் கேட்டு உன்னால்வந்த பொல்லாப்புக்குப் பரிசு அஞ்சியப் பிரயாசப்படு. மேலும் மற்றவர்களுடைய தர்மநிபந்தங்கு இணங்காமலும் அதினால் மயங்காமலும்ருக்க எச்சரிக்கையாகிது. இது காரியத்திலே அர்ச். பெர்க்மான்ஸ் அருளப்படுகக் காலப்போக்கில் கடவாய். இவர் மற்றவர்களுடத்திலே சூழ்தமான யாபொரு காரியத்தின்க்கண்டால். அதற்கு விரோதமான நன்மையை மகா பிரயாசத்தோடு செய்ய வருந்துவார். மேலும் இதைக்குறித்து அவர் சொல்லியிருக்கிறதாவது: நான் மற்றவர்களைச் சீர்திருத்த கிளைக்கிறதுமில்லை; மற்றவர்களை நான் சீரழியப்போகிறதுமில்லையென்றார். சம்பந்தம் உருக்குக் காவலான சம்மனசானவரோடு சம்பந்தம் செய்யது. தர்மநிபந்தின் மாய்கையினின்று அவர் உன்னைக் காப்பாற்றவேணும் என்று மன்றி.

ம-ம் தேதி.

பிறரைத் திருத்துவதென்போலும் மன்னிப்பென்போலும் இயேசுநாதர் செய்த கற்பனை.

புத்தகச் சித்தனை. அய். சால்மஸ் இயேசுநாதரைச் சூழ்ந்திருக்கிறதற்கு நுகர்ந்துகொள்.

யானச் செபம். பகுத்தறிவும் ஓதகினைகளும் கிறைந்த குணத்தைக் கேட்கக்கடவாய்.

முதல் பிரிவு.

பிறரைத் திருத்துவதற்கு ஏற்ற ஒழுங்கு.

தீயானம். இயேசுநாதர் கப்பர்நாலும் ஊரிலிருந்து எருசலேம் பட்டணத்துக்குச் செய்த தூரப்பயணத்தில் வழிநெடுகத் தமது அப்போஸ்தலர்களுக்குப் புத்திமதி சொல்லிக்கொண்டு போனார். முந்தமுந்த இடமில்லாதுக் காரணமானவர்கள்பேரில் தாம் கடுமை யாய்ப் பேசினதைக் கேட்டு அப்போஸ்தலர்கள் அவர்களைப் பகைக் கலாமென கிளைப்பார்களோவென்று பயந்து எல்லாத்துக்கும் முந்தித் தமது கம்பனை பிறகினைகத்தோடு கூடிய கம்பனையென்று காண்பிக்கச் சித்தமானார். நமக்கு இடமலாயிருக்கிறவர்களை யுந் தீங்கு செய்கிறவர்களை யுந் பகையாமலிருப்பதுமன்றி அவர்கள் மேல் மனமிரங்கி, அவர்களை நமக்குச் சகோதரராகப் பாவித் துச் சீர்திருத்தவேணும் என்று படிப்பிக்கிறார். இது விஷயத்தில் நாம் அனுசரிக்கவேண்டியதை துணுதுணுக்கமாய்த் தெளிவித்துச் சொல்லியிருக்கிறதாவது: உன் சகோதரன் உனக்கு விரோத மாய்க் குற்றஞ் செய்திருப்பானேயாகில் நீ அவனுக்குத் தனித்துப் புத்தி சொல். அவன் உன் சொல்லைக்கேட்டு நடந்தால் அவனை உனக்கு ஆதாயமாக்கிக்கொள்வாய். அப்படிக்கேளாமற்போவானாகில் கூட ஒருவன் இரண்டு பேரைச் சாட்சியாக உன்னோடு அழைத்துக்கொண்டு அவர்களும் அறிய அவனுக்குப் புத்தி சொல் அவர்களுக்கும் அவன் செவி கொடாதிருப்பானாகில் திருச்சபைக்கு உழைக்க செய். திருச்சபை சொற்படியுந் கேளானாகில் அவனை உனக்கு அக்கியானியைப்போலவும் ஆயக்காரனைப்போலவும் என்னித்தொள்ளக்கடவாய் என்றார். (மத். 18.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தூதனப் போதகன்களைப் பிதற்றுகிறவர்கள்மட்டிலும் குழப்பக்காரர்மட்டிலும் அத்தாம் மேய்ப்பருந் திருச்சபை அக்காரிகளும் எப்படி நடந்துகொள்ளவேணும் என்று இயேசுநாதர் துஷ்விடத்தில் பிரதானமாய்க் குறித்துக்காட்டுகிறதாகத் தோன்றுகிறது. அதெப்படியென்றால் முந்தமுந்த அப்போப்பட்டவர்களை அழைப்பித்து அவர்களுடைய

மும் நிறைந்த இருதயத்தைக் கண்ட மாத்திரத்திலே நமக்குப் பொறுத்தல் கொடுக்க எப்போதும் ஆயத்தமாயிருக்கிறார். நமது குற்றங்களுக்கெல்லாம் அவர் முற்றும் பொறுத்துக்கொள்ளுகிறார். அவர் வார்த்தைக்கு இரண்டில்லை. இயேசுநாதர் உன்மட்டில் செய்துவருகிறதை நினைத்து அவருடைய நூதனத் தயவையும் பொறுமையையும் மனத்தாராளத்தையும் வாழ்த்தி மென்மேலும் கொண்டாடுவாயாக. நீயோவென்றால் பிறர் உனக்குச் செய்த சொற்படி பொல்லாங்கை மறப்பதற்கானதும் முழுமனதோடு பொறுப்பதற்கென்கிலும் எவ்வளவு வருத்தப்படுகிறாய்? எவ்வளவு தாமதம் பண்ணுகிறாய்? இப்படி அவர்களுக்கு ஒருவிசை மன்னித்தாலும் மறுபடி ஒருகால் இல்லையென்கிறாயாக்கும். மறந்து போன பழைய குற்றங்களை முதலாய் அவர்களுக்குச் சொல்லிக் காட்டுகிறாய். இதை நினைத்து வெட்கப்படு வேண்டாமோ? இனிமேல் இப்படிச் செய்யாதிருக்க வார்த்தைப்பாடுகொடுத்து உன் தீர்மானத்தைப் பிரமாணிக்கமாய் நிறைவேற்றும்படி சுவாமியைப் பார்த்து மன்றிடு.

சம்பாஷணை. நேசமுள்ள உன் திவ்விய இரட்சகரோடு சம்பாஷணை செய்.

யுக-ம் தேதி.

இராசாஜம் அவன் கடன்காரனுடைய இருவர் உவமை.

ஆயத்தச் சித்தனை. இயேசுநாதர் தமது அப்போஸ்தலர்களுக்கு இந்த உவமையை வெளிப்படுத்துகிறதான ரூபிகிரிஸ்து கொள்.

தியானச் செயல். உன் பேரில் நீ கண்டிப்பாயிருந்தாலும் பிறர்மட்டில் எப்போதும் அதிக தயவுள்ளவனாயிருக்க ஆண்டவரை மன்றிடு.

முதல் பூரிவு.

இராசாவிலிடத்தில் விளங்கிச் சாந்தமும் மனத்தாராளமும்.

தியானம். இயேசுநாதர் அப்போஸ்தலருக்குச் சொன்னதைக்கொண்டு பிறரை மன்னிப்பது எவ்வளவு அவசரமென்றும்

மன்னிக்க மாட்டேனென்பது எவ்வளவு கொடிய அநியாயமென்றும் வேண்டிய வரையில் தெளிவாயிருக்கின்றது. ஆயினும் அவர்கள் இதை அதிக துலக்கமாய்க் கண்டுணரும்படி ஒரு உவமையைச் சொல்லிக்காண்பிக்கிறார். அதாவது பரலோக இராட்சியம் தன் ஊழியரிடத்தில் கணக்குக் கேட்கச் சித்தமான ஓர் அரசனுக்கு ஒப்பாய்வு செய்தது. அவன் கணக்குக் கேட்கத் துவக்கினபோது பதினாயிரத் தாலந்து என்னும் பணங் கடன்பட்டிருந்த ஒருவனை அவன் முன்பாகக் கொண்டுவந்து விட்டார்கள். அந்தக் கடனை உத்தரிக்க அவனுக்கு நிருவாகமில்லாததினாலே, அவனையும் அவன் பெருந்தாதி பிள்ளைகளையும் அவனிடத்தில் இருந்த யாவற்றையும் வீற்றுக் கடனை அடைக்கும்படி அரசன் கட்டளையிட்டான். அவ்வுழியினோவெனில் அரசன் பாதத்தில் வீழ்ந்து : என்முட்டில் பொறுமையாயிரும். உமக்கு எல்லாவற்றையுஞ் செலுத்திவிடுகிறேனென்று கெஞ்சி மன்றிடினான். அப்போது அரசன் அவ்வுழியன்மேல் மனமிரங்கி அவனை விடுதலையெடுத்து, கடனையும் மன்னித்துவிட்டான். (மத். 18.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தன் ஊழியர் நினைப்பாத சமயத்தில் அவர்களிடத்தில் கணக்குக் கேட்க வந்த இந்த அரசன் யாரென்றால் இராசாதி இராசனாகிய சர்வேசுரன் தானென்று அறிவாயாக. நீ ஒருபோதும் நினைப்பாத சமயத்தில் உனக்குத் து அறிவாயாக. நீ ஒருபோதும் நினைப்பாத சமயத்தில் உனக்கு மரணத்தை அனுப்பி, உன்னிடத்தில் கணக்குக் கேட்பார். நீ அதற்குத் தயாராயிருக்கிறாபோ? பதினாயிரத் தாலந்து என்பது ஐந்து இலட்சம் ரூபாய்களுக்குச் சமானம். இது மனப் பெரிய கடனென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. இதிலே எாம் தினந்தோறும் கட்டிக்கொள்ளுகிற பாவங்களுங் குற்றங்களுகையும் இயேசுநாதருடைய கணனுக்குமுன் எவ்வளவோ பெரிய கடனாக ஏறிப்போகிறதென்று நீயே பார். ஐயோ, இதை எவ்வளவாகிலும் நினைத்தாயோ? உன்மேல் சுமந்த கடனைத் தீர்ப்பதற்கு ஏற்ற அனேகாயோ? உன்மேல் சுமந்த கடனைத் தீர்ப்பதற்கு ஏற்ற அனேக நெக உபாயங்கள் உன் கையிலிருக்க, நீ அந்தக் கடனை அடைக்க வருந்துவதற்குப் பதிலாய் அந்த நான்குநான் அதிகரிக்கிறாயாகும். மேலும் நம்பிக்கைக்கேடான அந்த ஊழியன் பெரிய பாவங் கடன்பட்டிருந்தும், இராசாவானவன் சுருவாய் மனமிரங்கி அதை மன்னித்தானல்லோ? இதைக் கண்டு, உன்னைக் கணக்குக் கேட்

கப்போற்ற சர்வேசுரனிடத்தில் இப்போதே உன் பாவக்கடனைகளுக்கு மன்னிப்படைகிறது எவ்வளவு இலேசென்று பார். இப்படியிருக்க, இனிமேல் உத்தரிக் கிறஸ்தலத்திலே போய் அந்தக் கடனைத் தீர்த்துக்கொள்ளலாமென்று நினைப்பது எவ்வளவு மதியானம்!

மனப்பய்வுதல். இந்தச் சத்தியங்களைச் சர்வேசுரன் முயற்சி செய்துகொள்.

பிரதிக்கினை. உன் பாவத்தினிமித்தஞ் சர்வேசுரன் மட்டில் நீ பட்டிருக்கும் கடனெல்லாம் இப்பொழுதே தீர்க்கும்படி உன்னுடைய மனமட்டும் பிரயாசப்படு.

உ-ம் பிரிவு.

மன்னிப்படைந்த ஊழியன் காண்பித்த கல்வெட்டுச் சத்தனமும், உலோபத்தனமும்.

தீயானம். இயேசுநாதர் இன்னும் தொடர்ந்து சொன்னதாவது: அல்லுழியன் மகா தயவும் பெருக்கன்மையுமுள்ள அந்த இராசாவின் சமூகத்தைவிட்டு வெளியில் புறப்பட்டபோது தன்னிடத்தில் நூறு தேனியரென்று சொற்பத்தொகையான பணங்கடையிட்டிருந்த ஊழியன் ஒருவனைக் கண்டு அவனைப் பிடித்து அவன் தொண்டையை நெரித்து நீ எனக்குக் கொடுக்கவேண்டிய கடனைக் கொடுவென்றான். அப்போது அந்த ஊழியன் அவனுடைய காலில் விழுந்து: கொஞ்சம் பொறுமையாயிரு; உனக்கு எல்லாவற்றையும் சரியாய்ச் செலுத்திவிடுகிறேனென்று அவனைக் கெஞ்சி மன்றாடினான். அவனோ அந்தச் சம்மதியாமல் தன் கடனைச் செலுத்தாமலுரைக்கும் அவனை நிறைச்சாலையிலே போடுகிறான். (மத். 18.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் செய்த எதிர்வினைகளுக்குள்ளடங்காத கனமான பாவங்களுக்குச் சர்வேசுரன் பொறுத்தல் கொடுத்திருக்க, பிறர் உயக்குச் செய்யுஞ் சொற்பத்தினை முதலிய சூற்றங் குறைகளை ஒழு மனதோடே பொறுக்க முக்தகாலமேவோமாவில் நம்மிடத்தில் எவ்வளவோ அநியாயமும் மனநிலைமனமும் இருக்கிறதென்று நாம் தெளிவாய் உணரும்படி இயேசுநாதர் இந்த உவமையைச் சொல்லிக்காட்டியிருக்கிறார்.

உன்னிடத்தில் இந்த இரண்டு குறைகளில்லையோ? நம்மை மனநோகப்பண்ணிப் பழித்துத் தாழ்த்தினவர்கள்மேல் நாம் எப்போதும் கொஞ்சம் இரகசியப் பகை வைத்திருக்கிறதில்லையோ? அவர்கள் நமக்கு எதிர்ப்பட்டபோதிலும் நாம் பாராமலும் முகம் கொடுத்துப் பேசாமலும் போகிறதில்லையோ? சிலரைப்போல நாமும் மற்றவர்களுடைய குற்றங் குறைகளைச் சகிக்கவும் மன்னிக்கவும் மனமில்லாமல் நமது குற்றங்களை மாதிரி மற்றவர்கள் சாடையாய் விட்டுச் செல்லுமென்றும், நமது விணிச்சைகளையும் அதிரமர்நீ நடப்பாக்கைகளையும் பாராமல் கண்ணை மூடிக்கொள்ள வேண்டுமென்றும் விரும்புகிறதில்லையோ?

மனப்பய்வுதல். சர்வேசுரன் சமூகத்தில் உன்னைத் தாழ்த்திப் பொறுத்தல் தெட்பாயாக.

பிரதிக்கினை. நமது பேரில் கண்டிப்பாயும் புறத்தியார்ப்பட்ட மனச்சகிப்பாயும் தயை தாட்சிணியமாயும் நடக்க வருந்தக்கடவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

இந்த உவமையின் முடிவு.

தீயானம். அந்த ஊழியன் தன் கடன்காரனுக்குச் செய்த தீக்கிரமத்தை இராசாவானவன் அறித்து அவனை அழைப்பித்துச் சொன்னதாவது: கெட்ட ஊழியனே, நீ என்னை மன்றாடினதினால் எனக்கு நீ செலுத்தவேண்டிய கடனையெல்லாம் நீன் உனக்கு மன்னிக்கவில்லையோ? இப்படி நான் உன்போல இரக்கமாயிருந்ததுபோல நீயும் அந்த ஊழியன்பேரில் இரக்கமாயிருக்கவேண்டாமோவென்று கண்டித்து, அவன் தன் கடனையெல்லாம் உத்தரிக் குதளையும் அவனை உபாதிப்பவர்களுக்குக் கையளித்தான். இதுபோல நீங்களும் மனம்பெய்யுந் தி உங்கள் சகோதரருக்குப் பொறுத்தல் கொடாவிட்டால், பரலோகத்தினிருக்கிற என் பரம பிதாவானவரும் உங்களை அப்டட்டியே நிரூபிப்பாரென்று இயேசுநாதர் திருவுணம்பற்றினார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. திவ்விய இரட்சகர் துஞ்சே முடிவில் சொல்லியிருக்கிற வார்த்தைகள் உன் இருதயத்தில் குைத்து அழமைய மிகங்குமுற செய். ஏனென்றால் உன்

எதிராளியின்மேல் கோபமும் பகையும் பழிநீனவும் உன் உளத்தில் வேகமாய்க் கிளம்பும்போது இந்த வார்த்தைகளை நினைத்தால் அவையெல்லாம் அடங்கி அமர்ந்துபோம்.

சம்பாஷணை, மகா இரக்கமுள்ள உன் திவ்விய இரட்சகரோடு சம்பாஷணை செய்வாயாக. பாவத்தால் நீ சர்வேசுரனை விட்டு விலகியிருக்க, அவர் தேவ பயத்தையும் மேலான நம்பிக்கையையும் உன் இருதயத்தில் ஒருமிக்க எழுப்பி உன் நல்லுழியில் கொண்டுசேர்த்ததற்காக அவருக்கு நன்றியறிந்த தேவத்தொழற் செலுத்தி, இந்த உலக மாய்கையால் வரும் ஆபத்துக்களினின்று நீங்கும்படி அவரை மன்றாடி. மேலும் உனக்குப் பொல்லாப்புச் செய்கிறவர்கள்பேரில் இனி ஒருபோதுங் கர்வங் கொள்ளமாட்டேனென்று அவருக்கு வாக்குத்தந்தஞ்செய்.

10உ-ம் தேதி.

இயேசுநாதர் கலிலேயா நாட்டைக் கடந்தபோது

அவரது சம்பவத்தவைகள்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் தமது அப்போஸ்தலர்கள் ஆட்கள் முதலியவர்கள் நடுவே நடந்துபோகிறதாக முயிசுத்தி கொள்.

தீயானச் செயல். அவரிடத்தில் விளங்குந் திவ்விய குணங்கள் உன்னிடத்தில் உண்டாகி மனத்தையம் வருவிக்கும்படி வரங்கேள்.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் எருசலேம் பட்டணத்தை நோக்கி

விரைவாய் நடந்துபோக அவரைத்

தூர்த்தப்படுத்துகிறார்கள்.

தீயானம். இயேசுநாதர் வலது கைப்பர்நாஸும் ஊரிலிருந்து எருசலேம் பட்டணத்துக்குத் தங்கித்தங்கிப் போகையில் வழியில் நடந்த பல விசேஷ சம்பவங்களைச் சுவிசேஷகர் குறித்திருக்கிறார்கள். முந்தமுந்த அர்ச்சுனசயப்பருடைய தமையன் மக்களாகிய அநேக பந்து சனங்கள் வழியில், பிராமி சேர்ந்துகொண்டு

கூடாரத்திருநாளுக்கு முந்தின ஊரில் எருசலேம் பட்டணத்தில் சேரும்படி சேக்கிரம் நடந்துபோமென்று அவரைத் தூர்த்தப்படுத்தி ஊர்னர். அந்தத் திருநாள் செப்டெம்பர் 10இல் நடந்ததென்று அறியவும். அந்தத் திருநாளிலே அவர் அநேக அற்புதஞ் செய்வாரென்றும், அது தங்களுக்கு ஒரு பெருமையென்றும் எண்ணி அவரைப் பார்த்து உம்மை உலகத்துக்கு வெளிப்படுத்தும், நீர் அவரின் தீயில் செய்யப்போகிற அற்புதங்களை உமது சேஷர்கள் காணச் செய்யுமா என்றார்கள். அதற்கு இயேசுநாதர் நீங்கள் இந்தத் திருநாளுக்குப் போகவேணுமானால் போங்கள். நானே அறிவித்துக் கு வரமாட்டேன். ஏனெனில் என் சேரம் இன்னும் வரவில்லை யென்றார். (அந். எ.) ஆகையால் அங்கு போகிறதற்கு மனதில் லாதிருந்தாரென்று தோன்றுகிறது. கடைசியாய் போனாலும் திருநாள் துவக்கி மூன்று நாள் ஆனபின்மாதிரம் போனார். ஏனெனில் தமது உயிரைப் பறிக்கவேணுமென்று யூதர்கள் இரகசியத்தில் செய்திருந்த சதியோசனை உற்சவத்தின் முதல் நாளில்தான் வெளிப்பட்டிப் பிரகித்தமாகுமென்று அறிந்திருந்தார்.

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. உன்னை உலகத்துக்குக் காட்டு, பேர் எதி, நல்ல பேர் உன்னைக் கொண்டு போய் என்று வழக்கமாய் ஆங்காரமானது நமது மனதுக்குள்ளே விதாஸ்விவருகிறது. ஐயோ, இந்த ஆங்காரத்தான் நாம் அந்தரீகத் திரியைகளைச் செய்யும்படி நம்மைத் தூண்டிவிட்டு அவைகளுக்குச் சர்வேசுரனுடைய சமூகத்திலே யாதொரு பேறு பல்லுமில்லாமற் போகச்செய்கிறது. நீ வெவ்வேறு தூரம் ஆபரத்துக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கிறாயென்று உன்னைப் பரிசோதித்துப் பார். ஏழைகளை விட்டு ஆஸ்திக்காரரோடே சகவாசம்பண்ணவேணுமென்று ஆசிக்கிறதில்லையோ? ஒருவருக்குச் சட்டைபண்ணாத வேலைகளைவிட்டு, பேரெடுக்கும்படியான காரியங்களிலே தலைப்படத் தேடவில்லையோ? நாட்டுப் புறத்தாரை விட்டு உயர்ந்த மனுஷர் சபையில் பேசிப் புழங்கப் பிரியப்படவில்லையோ? சர்வேசுரனை விட வழக்கமாய் மனுஷருக்கே மிகவும் பிரியப்படக் கவலையாயிருக்கவில்லையோ? உன் கெஞ்சிலே கை வைத்து இலையெல்லாம் நன்றாய் ஆராய்ந்து பார்.

மனப்பற்றதல். உன்னைப்போக்குப் பிரியப்படவேணுமென்

று செய்கிற காரியத்தைத் தவிர்த்து எதுவும் அவர் கண்ணுக்கு முன் பெரிதாமல், ஒரு பொருட்பெல்லவென்று நன்றாய் உணரும்படி மெய்யாகவே ஆசிக்கக்கூடவாய்.

பிரதிக்கினை. மெறுக்கப்படாத இந்தச் சிபிபத்துக்கு ஒத்த பிரகாரம் உன் நடக்கையைச் சீர்ப்படுத்து. நாமுச்சி முயற்சிசெய்து வீண் சலாக்கியமான நினைவு ஆசையெல்லாதையும் உடனே தவிர்த்து.

உ-ம் பிரிவு.

சமாரியா நாட்டிலுள்ள ஒரு ஊரிலே இயேசுநாதருக்குத் தங்க இடங் கொடாமற்போகிறார்கள்.

தியானம். விசேஷமான அர்ச்சு. ஓர்க்கால் வலியிருக்கிற தாவது: இயேசுநாதர் சமாரியா நாட்டின் வழியாய்ப் போரும் போது ஒரு சிறுவரில் தங்குகின்றது இலவிடாகேட்க, அவ்வுச் சனங்கள் இங்கே இடமில்லை போவென்று சொன்னார்கள். ஆனால் யாழ்ப்பாணம் அருளப்பர் என்கிற இரண்டு சிஷாக்கள் இதைக் கண்டு ஆத்திரப்பட்டு: ஆண்டவரே, வானத்தினின்று அக்கினி பொழிந்து எங்கள் மீது அழிக்கக் கற்பிக்கட்டிமா என்றார்கள். அப்போது இயேசுநாதர் அவர்களைக் கண்டித்து: நீங்கள் என்ன புத்தியுடையவர்களாய் இருக்கிறீர்களென்று அறியீர்கள். மனுமகன் மனிதர்களை கிரமூலமாக்க வந்தவரல்ல; அவர்களை இரட்சிக்கிற தற்காலிக வேந்தரென்றார். (லூக். ௧௧)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நம்மிடத்தில் சுபாவமாய் எழும்பும் மிதமிஞ்சின ஆத்திரமெல்லாம் எவ்வளவுதான் நியாயமென்று தோன்றினாலும், நிவ்விய இரட்சகர் கொள்ள இத்தவர்க்கியங்களினுலே அதை நம்மை விட்டி அகற்றவேண்டுமென்று நன்றாய் விளங்குகிறது. சண்டாளப் பாவிகளுக்கும் வேதவி ரோதிகளுக்குஞ் சர்வேசுவரன் தக்க ஆசையை உடனே இடவே னுமென்று கேட்கிறது சுத்தப்பிசுரு. இது இயேசுநாதருடைய குணமல்ல. எனென்றால் மனிதர்களை கிரமூலமாக்குவதற்கல்ல; ஆனால் அவர்களை இரட்சிக்கிறதற்காகவே வந்திருக்கிறேனென்கிறார். அன்றியும் நம்மை உபத்திரவிப்படுத்துகிறவர்களுக்காக நாம் வேண்டிக்கொள்ளச் சொல்லுகிறோம். இவ்வாறு நாம் செய்வதில்

ரும்போது தமது சத்துருக்களுக்காக வேண்டிக்கொண்டதாயல்லாமல், அர்ச்சு இராயப்பர் சொல்லுகிறதுபோல ஒருவராகிலும் சேதமாகாமல் எல்லாருங் தபசு செய்யப்படி அவர் நமது சூழ்ச்சிகளைச் சகித்துக்கொண்டிருக்கிறார்.

மனப்பற்றுதல். துஷ்டர்களுக்குச் சர்வேசுவரன் புத்தியாக ஆக்கியிருப்பது பழிவாங்கவேண்டுமென்று கேளாமல் தவிர்த்து. அவர்களை மனத்திருப்ப மன்றார். தமது சிஷாக்களை. பாவிகள் மனத்திருப்பவதற்காக அடிக்கடி பிரார்த்திக்கவேண்டியதெய்தி அவர்களை மனத்திருப்பமாட்டார்கள் என்று ஒருபாதும அவநமக்கைப்படக்கூடாது.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதருக்கு இடங்கிடைக்கிறது.

தியானம். இயேசுநாதரும் அவருடைய சிஷர்களும் ஒரு ஊரில் தங்க இடங் கேட்டும் அந்தக் குடிகள் கொடாமல் அவர்களைத் தள்ளியிட்டார்கள். அப்போது சுத்தர்கள் வேறே ஊருக்குப் போய்த் தங்கினார்கள் என்று அர்ச்சு. ஓர்க்கால் சொல்லியிருக்கிறார். (அதி. ௧௭)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதருக்கும் தங்க இடங் கொடுத்த அந்த ஊரார் மெய்யாகவே பாக்கியவான்கள். எனென்றால் நிவ்விய இரட்சகர் வழிகட்டிப்போகையிலே நன்மை செய்து கொண்டிப்போயிருக்கையில், அந்த ஊரில் கொஞ்ச நேரத் தங்கியிருக்கும்போது அவர்களுக்கு எவ்வளவோ நன்மைசெய்திருப்பார்! இப்படியிருக்கத் தேவநற்கருணை வழியாய் இயேசுநாதருடைய உட்கொண்டு தன் இருதயத்தில் அவருக்கு இடங்கொடுக்கிறதும் பாக்கியவானல்லவோ!

சம்பாஷணை. என் நிவ்விய இயேசுவே, என் இருதயத்தைத் தேவரீர் கைக்கொண்டு அதில் வாசம்பண்ண எழுந்தருளியாவும். அது வெற்றெந்தச் சிஷனுக்கும் பாத்தியமாகாமல் முழுதும் உமக்குச் சொந்தமாகக்கூடாது. ஒருவன் என்னை சினேகிப்பானானால் என் பிதாவும் அவனைச் சினேகிப்பான்; நாய்கள் அவனிடத்தில் வந்தால் அவனுக்குள் புகுந்து வாழ்வார்கள். செப்தரு

ளின் உன்னத வாக்குத்தந்தம் என்னிடத்திலும் சிறைவேறக்கடவது. (அரு. மச.)

மக-ம் தேதி.

இயேசுநாதருடைய பயணத்திலே நடந்த வேறே சம்பவங்கள் பத்துக் குஷ்டரோகிகள் எழுப்பப்பட்டன.

ஆயத்தக் சித்தனை. இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளைப் பிராத்து நீங்கள் போய்க் குருப்பிரசாதிகளாக உங்களைக் கண்டியுங்களென்று சொல்லும். உங்கட்கெதிர்தான் குபிரித்தவர். தயானச் செயல். பாவமிகிய குஷ்டரோகம் நமது ஆத்தமத்தை ஒருபேர்தம் அடைதபடி மன்றமுனோழிக.

முதல் பிரிவு.

குஷ்டரோகிகளுடைய மன்றாட்டி.

தயானச் செயல். இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளைப் பிராத்து நீங்கள் போய்க் குருப்பிரசாதிகளாக உங்களைக் கண்டியுங்களென்று சொல்லும். உங்கட்கெதிர்தான் குபிரித்தவர். தயானச் செயல். பாவமிகிய குஷ்டரோகம் நமது ஆத்தமத்தை ஒருபேர்தம் அடைதபடி மன்றமுனோழிக. குஷ்டரோகிகளுடைய மன்றாட்டி. தயானச் செயல். இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளைப் பிராத்து நீங்கள் போய்க் குருப்பிரசாதிகளாக உங்களைக் கண்டியுங்களென்று சொல்லும். உங்கட்கெதிர்தான் குபிரித்தவர். தயானச் செயல். பாவமிகிய குஷ்டரோகம் நமது ஆத்தமத்தை ஒருபேர்தம் அடைதபடி மன்றமுனோழிக.

ரோ, குருவேவியன்று மனம் உருகிப்போகும்படியான பேர்களைச் சொல்லிக் கூப்பிட்டார்கள். கடைசியாய் இந்த மன்றாட்டி பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏனென்றால் ஒவ்வொருவரும் தனக்காகமாதிரி மன்றாட்டமல் பொதுவாய்த் தங்களுள்ளாருக்காக வஞ் சேர்ந்து மன்றாடுகிறார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நீ இப்போது மனம் இதை இந்தக் குணங்களெல்லாம் உன் செபங்களிலே விளங்கு கிறதோவென்று பார். உன் செபங்களும் இந்தக் குணங்களோடு பொருத்தியிருக்கச் செய்யப்படுகின்ற கேட்க, மன்றாட்டு எப்போதும் பலிக்குழு. இது உனக்கு ஒருத்தமைய்த் தோன்றுகிறதோ? செபம் பண்ணவேண்டுமென்ற குஷ்டரோகிகளுக்கெதிர்த் அவசரம் உனக்கு இல்லையென்று நினைக்கிறாயோ? உன் துன்பம் உன் தோழியிருக்கிற பாவமென்கிற குஷ்ட அப்பாதிப்பினால் அவர்களைப் பார்க்க நீ சர்வேசரன் கண்ணுக்குமுன் அதிக கிரப்பாக்கியமுள்ளவனாகவும் அதிக அல்லகண்ணமுள்ளவனாகவுந் தோன்றுகிறதில்லையோ?

மனப்பற்றுதல். செபத்தின்மேல் துன்புதலாகிய வரத்தைக் கேட்போம்.

பிரதிக்கினை. இன்றையத்தினம் என் செபங்களையெல்லாம் கண்ணாய்ச் செய்ய வருந்துவேன்.

உ-ம் பிரிவு.

குஷ்டரோகிகளுடைய கீழ்ப்படிதல்.

தயானம். இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளைக் கண்டு அவர்களுடைய விண்ணப்பத்தைக் கேட்டவுடனே அவர்களை நோக்கி நீங்கள் போய் உங்களைக் குருக்களுக்குக் காண்பியுங்களென்றார். தயானம். இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளைக் கண்டு அவர்களுடைய விண்ணப்பத்தைக் கேட்டவுடனே அவர்களை நோக்கி நீங்கள் போய் உங்களைக் குருக்களுக்குக் காண்பியுங்களென்றார். தயானம். இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளைக் கண்டு அவர்களுடைய விண்ணப்பத்தைக் கேட்டவுடனே அவர்களை நோக்கி நீங்கள் போய் உங்களைக் குருக்களுக்குக் காண்பியுங்களென்றார். தயானம். இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளைக் கண்டு அவர்களுடைய விண்ணப்பத்தைக் கேட்டவுடனே அவர்களை நோக்கி நீங்கள் போய் உங்களைக் குருக்களுக்குக் காண்பியுங்களென்றார்.

யத்துக்கு ஒத்ததாகத் தேனற்றினாலும் யாதொன்றுங் கேட்டவர்க ளல்ல. வேறு யோசனைக்கு இடங்கொட்டாமல் அவர் சொன்னபடி கேட்டு விழி நடந்துபோகையிலே தங்கள் கீழ்ப்படிதலுக்கான சம் பாவனையை அடைந்தார்கள். அர்ச். லுக்காஸ் சொல்லியிருக்கிறது போல அவர்கள் போகும்பொழுதே சொஸ்தமானார்கள். (அதி.மௌ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இதுவே உத்தம கீழ்ப்படிதலுக்கு யோக்கியமான மாதிரிகை. குருட்டுக் கீழ்ப்படிதல் எவ்வளவோ பெறு பலனும் அனுகூலத்தியும் உள்ளதென்று நமது புத்தியில் கண்ணுட்ப பதிவாகுது. இதுவே தருந்த அத்தாட்சி. இதைக் குருட்டுக் கீழ்ப்படிதலென்று சொல்வதற்கு நியாயமே தென்றால் சர்வேசுரனைத் தவிர்த்து அவருடைய பெயரையுமித்திரம் நாம் உத்தேசித்து நமக்குக் கட்டளையிடுகிற கிரேஷ்டருடைய குண குணங்களையும் அவர் உடனே இடுவதற்கான முகாதரங்களை யும் அது கூடுங் கூடாதென்கிற ஞாயத்தையும் அதிலுள்ள வறத் தத்தையும் யோசித்துப் பாராமல் கண்ணை மூடிக்கொண்டு கீழ்ப் படிக்கிறதிலே இந்தப் பேர் கொடுக்கப்படுகிறது. இப்படிக்கீழ்ப் படிக்கிறது பைக்கியமென்று உலகத்தார் சொன்னாலுந் சர்வே சுரன் சமூகத்திலே இது விலைமதிக்கப்படாததாயிருக்கின்றது. ஏனென்றால் இடுவிரிமித்தம் மனுஷன் தன்னிடத்தில் உள்ளவை களில் மகா உன்னதமாகிய மனதைச் சர்வேசுரனுக்குப் பணியாகக் கொடுக்கிறதிலே இது விலைமதிக்கப்படாதது. இதைப்பற்றிச் சர்வேசுரனும் இப்பேர்க்கொத்த கீழ்ப்படிதலுக்குச் சிறந்த சம்பா வனையைக் கொடுத்துவருகிறதும்ன்றி அனந்த விசை வெகு புது மைகளையுந் செய்திருக்கிறார். இதற்கு எடுக்கப்பட்டக் கூடு மான கணக்கற்ற அத்தாட்சிகளுக்குள் இங்கே சொல்லப்பட்டதும் ஒன்றென்று எல்லாருக்கும் வெட்டவெளியாகிறது. இப்படியிருக் க இந்த உத்தம கீழ்ப்படிதலை நீ எப்போதும் பெரிதாய் மதித்து வந்தாயோ? இதை அப்பியாசம் பண்ணிவருகிறாயோ?

மனப்பற்றுதல். இப்பேர்க்கொத்த உத்தம கீழ்ப்படிதலு க்கு அவசரமாய் வேண்டிய உயிருள்ள விசுவாசத்தை உணக்குங் கொடுக்கவேனுமென்று சர்வேசுரனைக் கெஞ்சி மன்றம்.

பிரதிக்கனை. கிரேஷ்டருக்குகிறவர் மற்ற மனுஷர்களைப் போல குற்றமும் குறையுமுள்ளவரென்று பாராமல் சர்வேசுரனை

பிரயாசம் கற்பிக்கிறவரென்று நினைத்து நடக்கப் பிரயாசம் படுவாயாக.

ந-ம் பிரிவு.

குஷ்டரோகிகளிடத்தில் தோன்றின நன்றியறிபாததனம்.

தியானம். பத்துக் குஷ்டரோகிகளுக்குச் சொஸ்தமடைந்தார்கள். ஆனால் ஒருவன் மாத்திரம் தன் நன்றியைக் காட்டினான். அர்ச். லுக்காஸ் சொல்லியிருக்கிறது போல அவர் ஒன்று தன் சொஸ்தமானதைக் கண்டமாத்திரம் தனிலே உரத்த சத்தத் தோடு சர்வேசுரனைத் துதித்துக்கொண்டு திரும்பிவந்து இயேசு நாதருடைய பாதத்தில் சாஷ்டாங்கமாய் விழுந்து அவருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்தான். இவனோ சமாரித்தானு யிருந்தான். மற்றவர்கள் தங்கள் அடைந்த நன்மைக்கு நன்றி யிழந்தான். மற்றவர்கள் தங்கள் அடைந்த நன்மைக்கு நன்றி யறியாமல் தங்களுக்கு உபகாரஞ் செய்தவரை மறந்துவிட்டார் கள். அப்போது இயேசுநாதர் அவனைப் பார்த்து: பத்துப்பே ரும் ஆரோக்கியம் அடையவில்லையோ; மற்ற ஒன்பது பேரும் எங்கே? அந்நிலை இவன் மாத்திரஞ் சர்வேசுரனுக்கு நன்றி யறிந்த தோத்திரஞ் செய்தானென்று சொல்லி அவனை நோக்கி: நீ எழுந்திருந்து போ, உன் விசுவாசம் உன்னை இரட்சித்ததென் னார்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த வார்த்தை களினிலே இயேசுநாதர் நன்றியறிதலை எம்மாதிரிங் கனமாய் எண்ணுகிறோன்றும், அதினால் நாம் சர்வேசுரனுக்கு நன்றி செலுத்துவது எவ்வளவோ நவனிக்கவேனுமென்றும் உச்சிப் பகலிலுந் தெளிவாய் விளங்குகிறது. அப்போஸ்தலரும் ஓயாமல் நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்யுங்கொன்று நம்மை ஏவுகிறார். ஆயினும் எத்தனைபோவிசை இதில் தவறிப்போகிறோம்! கொள்ளை நோய் பரம்புந் கிரஸ்தில் அதற்குத் தப்பித்துக்கொள்ளும்படியாக எல்லாரும் நம்மை வேண்டிக்கொள்ளச் சொல்லுகிறார்கள்; நாமும் அகட்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம். ஆனால் அந்த அப தத்து நம்குள்ள பிரசு நாம் சுவாமிக்கு நன்றியறிந்ததோத்திரஞ் செய்ய நினைக்கிறதில்லை. ஒரு விடாகி விலகி நாம் சுகமாகும்போது நிலையினைச் சர்வேசுரனுக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்கிறோம்.

இதைப் பார்க்கப் பெரிய உபதாரமாகச் சர்வேசுரன் நன்மைச்சார்
செளக்கியத்தோடு காப்பாற்றிவருகிறதற்காக நன்றிப்பிறிதருக்கி
ரோமோ கினந்தோறும் அசனத்துக்குப் பின் நன்றியறிந்த
தோத்திரஞ் செய்யும்போது அதைக் கவனத்தோடு செய்கிறோ
மோ? ஐயோ, எத்தனையோ முறை உநடு மாதிராம் அசைகி
றது!

சம்பாஷணை. உனக்குக் காவலான சம்மனசோடு சம்பா
ஷணைசெய்.

மே-ம் தேதி.

அடிக்கடி பாவசங்கீர்த்தனம் செய்வதென்பேரில்.

ஆயத்தச் சிந்தனை. இயேசுநாதர் குஷ்டரோகிகளை நோக்கி:
நீங்கள் போய், உங்களைக் குருக்களுக்குக் காண்பியுங்களென்று
சொல்லுகிறதாக ஓபிகரித்துக் கொள்.

தியானச் சேபம். எப்போதுந் தக்க பிரகாரமாய்ப் பலனோடு
பாவசங்கீர்த்தனஞ் செய்ய வரங் கேள்.

முதல் பிரிவு.

பாவசங்கீர்த்தனத்துக்கு வேண்டிய ஆயத்தம்.

தியானம். குஷ்டரோகமானது நமது ஆத்துமத்தைச் சர்வே
சுரன் பார்வைக்கு மகா அவலட்சணமாக்குகிற பாவசங்கீர்த்தனம் உரு
வகையிருக்கிறதென்று வேதபாசகர் சொல்லுகிறார். குஷ்ட
ரோகிகள் தங்களைக் குருக்களிடத்தில் காண்பிக்கவேண்டுமென்று
இயேசுநாதர் இட-கட்டையானது பச்சாத்தாபமாகிற தேவ
கிரவிய அதுமானத்தின் வழியாய்ப் பாவமாசிற வியாதியினின்று
நாம் சொஸ்தமடையம்படி சர்வேசுரனுடைய நிதானபதிகளாகிய
குருக்களிடத்தின்போகவேண்டியதற்கு உடையாளமாயிருக்கின்ற
கூட ஆகையால் பச்சாத்தாபமென்கிற தேவகிரவிய அதுமானத்
திலே நமக்கு வரஞ் சுகல நன்மைகளும் அதை யோக்கியமான
விதமாய்ப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு வேண்டிய வரியங்களும் ஏதெ
னையு நினைத்துக்கொள்வோமாக. முதற் பகுதி.

செய்யவேண்டிய இதைக் கருத்தோற்றி கவனத்தோடு செய்
வேண்டியது ஆனால் மிஞ்சின கவலைபாகாது. பத்தியுள்ள சில
ஆத்துமாக்களுக்குப் பாவசங்கீர்த்தனமானது ஒரு வேதனை போலி
ருக்கும். சில ஆத்துமசோதனை செய்கிறதிலேயும் உத்தமனஸ்
தாப்பப்படத் தங்கள் மனதை எழுப்புகிறதிலேயும் மித மிஞ்சிப்
படுகிற பிரயாத்தினலே தளிக்கிறார்கள். இவ்விரண்டு காரியத்
திலும் தாங்கவ என்ன செய்தாலும் போதாதென்று நினைக்கிறார்
கள். இது அபத்துக்குரியதே. ஆயினும் இதைவிடத் துறவி
களாயிருக்கிறார்கள் அஞ்சவேண்டிய வேறொரு பொல்லாப்பு உ
ண்டு. அதேதென்றால் சிலர் பாவசங்கீர்த்தனத்தை வெறும் வாழ்க்
கையாக்கி, ஆத்தும சோதனையை அசட்டை பண்ணுவார்கள்.
தங்கள் குற்றங்களுக்கெல்லாம் ஒரு வரிசைமுறைமை வைத்துக்
கொண்டு அதைச் சற்று மாற்றியும் மாற்றாமலும் அப்படியே பாவ
சங்கீர்த்தனத்தில் சொல்லப்போவார்கள். உத்தமமனஸ்தாபம்
உண்டாவதற்கு யாதொரு பிரயாசமும் படாமல் சர்வேசுரனிடத்
திலே முதலாய் இதைக் கேட்கவேண்டுமென்று நினைப்பார்கள். இப்
படி அயோக்கியமான ஆயத்தத்தோடு செய்கிற பாவசங்கீர்த்தனத்
தைக் குறித்து என்னதான் நினைக்கிறது?

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பாவசங்கீர்த்தனம்
பண்ணுவதற்கு உன்னால் கூடுமான வரையில் ஒரு நாளையும்
ஒரு நேரத்தையுந் குறித்துக்கொள். அப்படிச் செய்யாவிட்டால்
சில சமயங்களில் அதிக நாள் கடந்துபோகும். மெய்யான உத்தம
மனஸ்தாபத்தை அடையும்படி பாவசங்கீர்த்தனம் பண்ணுவதற்
குக் குறித்த உடையாளம் புறநேரத்திலே இந்த வர நதைக் கேட்கி
றதுமல்லாமல் விசேஷமாய்க் குருவானவர் தேவ யசிகரம்பண்ணு
கிறபோது உன் இருதயத்தில் மனஸ்தாபத்தை எழுப்பு. நடுப்பூ
சைக்கு முந்தி ஆத்தும சோதனை செய்துகொள்ளாமல். இப்படி
முந்தியே பாவசங்கீர்த்தனத்துக்கு ஆயத்தஞ் செய்திருந்தால்
பாவசங்கீர்த்தனம் பண்ணவேண்டிய நேரம் அடுத்து வரும்போது
கொஞ்சம் மிஷம் இதைப் பற்றி நினைக்கிறதுபோதும்.

மனப்பற்றுதல் இது விஷயத்தில் உன்னிடத்திலுள்ள அச
ட்டைத்தனத்துக்காக மன வெகிதது பொறுத்தல் கேள்.

பிரதீகினை. பாவசங்கீர்த்தனத்துக்குமுன் நீ சாயபாபா கிறதென்றுவென்று கவனமாய் போசித்து மேற்சொன்ன முயற்சிகளையும், இன்னும் உன் அனுபோகத்தினால் உனக்குநன்மைபாகத் தோன்றுவதெல்லாவற்றையும் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரித்து வரக்கடவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

குருவானவரிடத்தில் தன் பாவத்தை வெளிப்படுத்தும் வலக.

தியானம். தாழ்ச்சியும் நேர்மையுங்கூடிய மனதோடு நமது பாவங்களை வெளிப்படுத்தவேண்டியது. "மற்றக் கிறிஸ்துவர்கள் எந்தக் குருவானவரிடத்திலும் பாவசங்கீர்த்தனம் பண்ணிக் கொள்ளலாம். ஆனால் இது விஷயத்தில் டிஷ்டம்பேரில் செய்யத் துறவிகளுக்கு உத்தரவில்லாததினாலே நோமையென்கிற குணம் சில சமயங்களில் அவர்களுக்கு அதிக வருத்தமாயிருக்கும். ஆகிலும் மனுஷன் என்னப்பட்ட எவனுந் தவறிப்போகக்கூடுமென்கிறதினாலே, மகா கனமான பாவத்தைக் கேட்டாலும் அதின்மேல் ஆத்தம குருவானவர் ஆச்சரிப்பாட்டமாட்டார். இது எல்லாருக்குத் தெரிந்திருக்கவேண்டியது. ஏனென்றால் அனேகானேக தேவதூதர்களுக்குக் காரணமான வெட்கத்தைச் செய்கிறும்படி இந்த நிலைவு உதவியாயிருக்கும். நமது நடக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகப் பரிசுத்தமாக வேனுமென்கிற கருத்தோடல்லோ நாம் அடிக்கடி பாவசங்கீர்த்தனம் பண்ணப்போகிறோம். இப்படியிருக்க நாம் பலவிதத்தினாலே தவறிக் கட்டிக்கொள்ளும் கணக்கற்ற அற்பக் குற்றங் குறைகளுக்கெல்லாம் மெய்யாகவே உத்தமமனஸ்தாப்பப்படுகிறது அருமையான காரியமென்பதினாலே அவைகளையெல்லாம் ஒப்புக்குச் சொல்லுகிறதை விட, சில முக்கியமான குற்றங்களை மாதிரி வெளிப்படுத்துகிறது அந்நிலைமையே அப்படிச் செய்யாவிட்டால் மொத்தமாய் மேலெழுந்தவாய் மாதிரி பிரதீகினை செய்யும்படி நேரிடும். இப்படிப்பட்ட பிரதீகிளையால் யாதொரு சீர் திருத்தமும் புண்ணிய பிரதீகிளையால் வராதென்று ஏற்கனவே நிச்சயிக்கலாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கக்கூடாது. இதில் நமது நடப்பு

இக்கணக்கான புத்திமதிகள் அடங்கியிருக்கின்றது. அதாவது: முந்தமுந்த யாதொரு கனமான பாவத்தைக் கட்டிக்கொண்டால் அதைப் பாவசங்கீர்த்தனத்தில் எல்லாத்துக்கு முந்திச் சொல்ல வேணும். அப்படிக்கில்லாமல் பாவசங்கீர்த்தனத் துவக்கத்திலே அப்படி குற்றத்தைச் சொன்னால் பின்பு பெரிய குற்றத்தைச் சொல்வதற்கு மனசு வராது. உ-வது. தன் குற்றங் குறைகளில் பிரதானமான மூன்று கான்கு குற்றங்களை விசேஷமாய்ப் பாவசங்கீர்த்தனத்திலே வெளிப்படுத்தி, அவைகளுக்குள் ஒன்றை முக்கியமாய்ப் பிரயாசப்பட்டுத் தள்ளுவேனென்று பிரதீகிளையெய்ய வேண்டியது. தன் குற்றங்களையெல்லாம் ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்று நிர்மூலமாக்குவதற்கு இதுவே தகுந்த வழி. உ-வது. தன் சிவிய காலத்தில் எப்போதாவது தான் கட்டிக்கொண்ட கனமான பாவத்தை மறந்த குற்றங்களோடுசேர்த்துச் சொல்லுகிறதாமாத்திரம் பற்றாது. அந்தப் பாவத்தைச் சொல்லும்போது முதல் தடவை அதைப் பாவசங்கீர்த்தனத்தில் சொல்லுகிறபோது அதற்காகவும் மனஸ்தாப்பப்படுவேண்டியது. இதுவே தான் வேண்டிய மட்டும் மனஸ்தாப்பப்பட்டிருக்கிறதாக மனத்திர்ப்பி அடைகிறதற்கு மகா இலேதான உபாயம்.

மனப்பற்றுதல். எத்தனையோ விசை பாவசங்கீர்த்தனஞ்செய்திருந்தும் இன்னும் நம்மிடத்தில் புண்ணிய வர்த்திப்பு அரைகுறையாயிருக்கிறதென்று கண்டு சுவாமிக்கு முன் நம்மைத் தாழ்த்துகிறது.

பிரதீகினை. இப்போது சொன்ன பிரகாரத்துக்கு நடந்து கொள்வாயாக.

உ-ம் பிரிவு.

நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்வதின்பேரில்.

தியானம். அடிக்கடி பாவசங்கீர்த்தனஞ் செய்வதினால் மிகுந்த பலன்கள் அடைபட்டிருக்கின்றனவென்றால் முந்தமுந்தப் பாவசங்கீர்த்தனஞ் செய்தபின், இந்தத் தேவதூதரின் அருமையும் மகா சக்தியுள்ளதென்று நமது விசுவாசத்தை உறுதிப்படுத்துகிறது. உ-வது. நாம் செய்துகொண்ட பிரதீகிளையையப்படிப்படுகிறது. உ-வது. அதைப் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரித்து வரக்கடவாய்.

300

புதுத்தியானங்கள்.

சரிக்கத் தேவ உதவியாகக் கேட்கிறது; இம்முன் மும் வெகு பிரயோசனமுள்ள வழிபாடுகளாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பாவப்பெற்றுத்தல் அடைந்த பின், அழியில் கண்டிருக்குஞ் செபத்திற் கொல்வது வெகு நலமாயிருக்கும். இந்தச் செபமாவது: என் ஆண்டவராகிய இயேசுவே, பச்சாத்தாபமென்னும் இந்த மூல வாய்க்கால் வழியாக உமது திரு இரத்தத்தை என் ஆத்தமத்தில் பாயவிட்டு அதைச் சுத்தமாக்கி நவமான் வரங்களால் அதை அலங்கரித்திருக்கிறீரென்று விசுவசிக்கிறேன். இதற்காகத் தேவீருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ் செய்கிறேன். இனிமேல் எந்தப் பாவத்தையுஞ் செய்வதில்லையென்றும், விசேஷமாய் இன்ன பாவம் இன்ன குற்றத்தை விலக்கி நடப்பேனென்று திரும்பவும் பிரதிக்கினை செய்கிறேன். இனிமேல் அந்தப் பாவம் விலாவது குற்றத்திலாவது விழுவேனாகில் அதற்குத் தபசாக என் ஒரு ஆக்கினையிடிக் கொள்வேன். என் திவ்விய கர்த்தாவே! அடியேன் இதில் படும் பிரயாசத்தை ஆசீர்வதித்தருளவேனுமென்று தேவீரை இரந்து மன்றாடுகிறேன். ஆமென்சேசு.

கம்பாஷனை. பச்சாத்தாபமாகிற இந்தத் தேவதிரவியானமானத்தை ஸ்தாபித்த நமது இரட்சகரோடே சம்பாஷனை செல்லு அ வருக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரஞ்செய்வோமாக. நாம் முதலிச் செய்த பாவசங்கீர்த்தனங்களிலே நம்மிடத்திலுண்டான அசட்டைத்தனத்துக்காக அவரிடத்தில் பொறுத்தல் கேட்டு இனிமேல் சரியாய் நடக்க அவர் ஒத்தாசை செய்யவேனுமென்று மன்றாடுவோம்.

மீட்டிங் தேதி.

இயேசுநாதா எருசலேம் பட்டணத்தை விட்டுப் பதினெட்டு மாதம் அகன்றிருந்தபின் அங்கே திரும்பிப்போகிறார்.

ஆயத்தக் கித்தனை. இயேசுநாதா தேவாலயத்திலே இரண்டு நாட்கள் சனங்களுக்குப் பிரசங்கம்பண்ணுகிறதாக எழுதிக்கொண்டிருக்கிறார்.

தியானச் செபம். பிறரிடேயுத்தின்மேல் இயேசுநாதருக்குள்ள ஆவனையும் அவருடைய பொறுமையையும் கண்டுபார்க்க வரங் கேட்பாயாக.

முதல் பிரிவு.

எருசலேம் பட்டணத்தார் இயேசுநாதர்மேல் பல்விதமாய் நினைக்கிறார்கள்.

தியானம். இயேசுநாதருடைய கடாரத்திருநணின் மூன்றாள் நூத்திரம் எருசலேம் பட்டணத்தில் சேரக் கருக்காகி வழியில் தங்கித்தங்கிப் போனார். கடைசியாய் யாதொரு பிரஸ்தாபமுமில்லாமல் அஸ்தமான சமயத்தில் தமது அப்போஸ்தலர்களோடு பட்டணத்தில் பிரவேசித்து, ஓய்வு எளையிருந்த மறுநாளில்தான் தேவாலயத்தில் மும்மைச் சகலரும் காணும்படி செய்தார். இவ்விதமாய்த் தமது உயிரைப் பறிக்க யூதர் கொண்டிருந்த கடி யோசனை நிறைவேற்றப்படாதது. ஆகிலும் அவர் அங்கே சேர்ந்ததுமுதல் எங்கெங்கே பார்த்தாலும் அவர்பேரில் பேச்சேயொழிய வேறு பேச்சில்லை. பத்துக்குடி ரோகிகளைக் குணமாக்கின புதுமையும் பிரபலமாய் அ வருடைய கீர்த்தி அதிகரிக்க வழிபாயிற்று. அர்ச். அருளப்பர் சொல்லியிருக்கிறதுபோல எல்லாரும் அவரைத் தேடி அவர் எங்கே இருக்கிறாரென்று போய்ப் பார்ப்பார்கள். சனங்களுக்குள்ளே அவரைக் குறித்துப் பல்லாயிரம் மாய்ப் பேசுவார்கள். சிலர் அவரை நல்லவரென்றும், சிலர் அப்படியல்ல, அவர் சனங்களை வஞ்சித்துக் கெடுக்கிறாரென்று சொல்லுவார்கள். (அதி. ஏ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதர்பேரிலே அவர்கள் இவ்வளவு வேற்றுமையாய்ப் பேசினதைப்பற்றிப் பிரதிக்கப்படாது. சனங்களுடைய நன்மைக்காகப் பிரயாசப்படுகிறவர்களுக்கு இதுவல்லியிலும் அப்படியே நடந்துவந்ததுமல்லாமல் இனிமேலும் எப்போதும் அப்படியே நடக்கும். இவர்கள் புகடும் பிரயாசத்தைப் பார்த்துச் சிலர் நன்மையாகவும், சிலர் நன்மையாகவும் பேசுவார்கள்; அல்லது இல்லாத அர்த்தம் பண்ணுவார்கள். நல்ல கருக்கொள்ளுவர்கள் முதலாய் இப்படி விபரீதமாய்ப் பேசுகிறார்களே. உனக்கும் இப்படிச் சம்பவித்தால் நீ ஆச்சரிப்பேகொடுக்காது.

யப்பட்டுத் தேவையில்லை. உபாந்தியாய், உபதேசியாய், உபாத்தியாய், ஆகியும் குருவாய் அல்லது வைத்தியனுயிருந்தால் அந்தத் தொழில்களில் உனக்குள்ளே திருமலமையும் அனுகூலத்தையுங்கூறித்து உன் கூட இருக்கிற சகோதரருள் சேஷ்டர்களுமுதலாய் நானுவிதமாய் நினைக்கிறார்களென்று நீ ஆச்சரியமும் விசனமும் கொள்வனென்க. நீ மெய்யாகவே தாழ்ச்சியுள்ளவனாய் உன்னை நன்றாய் அறிந்திருந்தால் உன்னை அநேகர் இன்னங் கனமாயெண்ணிக்கொள்கிறார்களென்று அங்கு உப்புவாய். ஆகிலும் உன்னை யும் உன்னுடைய திரியைகளையும்பற்றி மற்றவர்கள் செல்லுங் கோளாறுகளைக் கண்டு நீ திருந்த நினைப்படியெயொழியாமனத்தாங்கலும் அவதாரியமும் படவோமாட்டாய். நீ இப்படி நடக்கிறாயோ? மனப்பற்றுதல். எப்போதும் இயேசுநாதருடைய தாழ்ச்சியுள்ள சேஷனாக நடக்க வரங் கேள்.

பிரதிக்கினை. உங்களுக்குக் கற்பிக்கப்பட்ட தெல்லாஞ் செய்த பிற்பாடு, நாங்கள் பிரயோசனம்செய்த உபாந்தியாக்காயிருக்கிறோமென்று சொல்லுங்கொண்டு நமது திவ்விய குரு படிப்பிதத்தை அடிக்கடி நினைத்துக்கொள்.

உம் பிரிவு.

இயேசுநாதா எருசலேம் பட்டணத்துத் தேவாலயத்தில்

பண்ணின பிரசங்கத்தைக் கேட்டு எல்லாரும்

ஆச்சரியப்படுகிறார்கள்.

தியானம். இயேசுநாதர் அவ்விடத்தில் போய்ச் சேர்ந்த மறு நாள் உற்சவத்தின் நாளாயினாயிருந்தது. அன்றையத்தினம் இயேசுநாதர் தேவாலயத்தில் பிரவேசித்துப் போதிக்கத் துவங்கினுரென்று சங்கீசேஷ அருளப்பர் எழுதிவைத்திருக்கிறார். அவர் என்ன சொல்லப்போகிறாரென்று கேட்கும்படி நூதனப் பிரியத்தால் கூடிவந்த சனங்கள் அவருடைய பிரசங்கத்தினைக் கேட்டுப் பிரமித்து உரத்தசத்தமாய்க் கூவச்சொன்னதாவது: இந்த மனிதன் படியாமலிருக்க இவருக்கு இவ்வளவு ஞானம் எப்படி வந்ததென்றார்கள். சனங்களுடைய ஆச்சரியத்தைக் கண்டு, அவர்களுக்கு நல்ல புத்தி கற்பிக்கவும், தாம் யாரென்று அறிவிக்கவும் இதுவே தக்க சமயமென்றெண்ணி இயேசுநாதசுவாமி அவர்களை

நோக்கிச் சொன்னதாவது: என் போதகம் என் உடையதல்ல, என்னை அனுப்பினவருடையது. தன் புத்தியாய்ப் பேசுகிறவன் தன் சொந்த மகிமையைத் தேடுகிறான். தன்னை அனுப்பினவருடைய மகிமையைத் தேடுகிறவனே வென்றான். உன்மையைச் சொல்லுகிறான். அவனிப்பத்தில் அநீதம் இராதின்றார். (அரு. ஏ.)

குதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் பகிரங்கமாயாவது தனித்தனியாயாவது சனங்களுக்குப் படிப்பிக்கும் போதனை நம்மை அனுப்பின இயேசுநாதருடையதல்லாமல் நம்முடையதல்லவே. ஆகையால் அதை நன்றாய்க் கற்று ஆராய்ந்து அதற்கான ஆயத்தஞ் செய்யவேண்டியதுத் தவிர ஏறத்தாழ ஒன்றை விட்டு ஒன்றைச் சேர்த்து மொழியாமலும் மனிதருக்குப் பிரியப்படும்படி அவர்களுடைய போதனையை இத்தோடு கலவாமலும் வெகு எச்சரிக்கையாய் நுக்கவேண்டும். இதுகாரியத்திலே உன்மேல் குறைசொல்ல இடமில்லையாவென்று பார். தேவ போதனையை மாற்றினதினாலே உன்னை இயேசுநாதமாகவும், உன் மகிமையைத் தேடினதினாலே நீதிக்கு விரோதமாகவும் நடந்து இரு வித குற்றத்தில் நீ ஒருமிக்க விழவில்லையோ?

மனப்பற்றுதல். நன்றாய்ப் பிரசங்கம்பண்ணிப் புத்தியைத் தெளிவித்து மனதை இளக்குகிற வரத்தை உனக்குக்கேட்பாயாக.

பிரதிக்கினை. கொஞ்ச நேரம் புத்தி பிரசங்கஞ் சொல்லுகிற போது முதலாய்த் தேவ வாக்மியத்தைச் சங்கையுங் கனமாய் பொருந்திய விதமாய்ச் சொல்லவேண்டும். விசுவாசத்துக்கடுத்த சத்தியங்களைப் பிறருக்கு அறிவிக்கும்போது தன்னுடைய மகிமையை முழுதும் பற்றது விடவேண்டும்.

உம் பிரிவு.

எருசலேம் பட்டணத்திலிருந்த பெரியவர்கள்

இயேசுநாதரைப் பதைக்கிறார்கள்.

தியானம். யூத இசாரியரும் சனத்தின் மூப்பர்களும் இயேசுநாதசுவாமி கீர்த்தியடைவதினால் தங்கள் மகிமை குறைந்துபோகிறதென்று எண்ணிச் சனங்களுக்குள் அவர் பேரைக் கெடுக்கவும், ஓர் கலாபனையை எழுப்பி அதில் அவர் உயிரைப் பறிக்கவும் வெகு நாளாய் முயற்சியெய்துவந்தார்கள். கலாபனையில் அவரைக்

கொலைப்படுத்த நினைத்ததென்றால், அவர் அதற்குக் காரணமாகியிருக்காரென்றும், அதினால் நீதியின்படி அவர் சாகவேண்டுமென்றும் பிரசித்தமாக்கி, தங்குண்டேயுடையதொரு பாதகமுமில்லையென்று கர்ட்டிமெப்டி அவ்விடம் நினைத்தார்கள். இந்தச் சூது சனங்களுக்குத் தெரியாம்பிற்போயிற்று. இயேசுநாதசுவாமி இதெல்லாம் அறிந்து, அச்சனங்களுக்கு முன்பாக அவர்களைக் கண்டித்து: ஏன் என்னைக் கொல்லத்தேடுகிறீர்களென்றார். இதைக் கேட்டவுடன் அவர்களும் அவர்கள் பகத்தொருவரோபதாபத்தாலப்போங்கி இயேசுநாதசுவாமியை நோக்கி: உன்னைப் பேய் பிடித்திருக்கிறதோ? உன்னை யார் கொல்லத்தேடுகிறதென்றார்கள். (அரு. ஏ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. ஐயோ இக்காலத்திலே முதலாய் ஆங்காரிகளும் அவிசுவாசிகளும் சூது விளையத்திலே பொய்யும் புரணியுஞ் சொல்லி இயேசுநாதருக்கு விரோதமாய்ச் சனங்களை எழுப்பிவிடுகிறார்கள். விசேஷமாய்த் திருச்சபையின் தலைவருக்கும் மட்டித் தோஷம் உண்டாகுதற்கும் எதிரிடையாய் வெகு அபியாயஞ் செய்கிறார்கள். இதனால் அகிசயப்பட்டவும் மனம் பேதலித்துத் தத்தளிக்கவும் படாது. நம்முடைய தீவிய குருலானவர் தமக்கு மற்றவர்கள் செய்த நினைத அவமானங்களுக்குப் பதிலாக அதிக பத்திவைவராக்கியத்தோடு சனங்களை மனதைத் தெளிவித்துத் துஷ்டருடைய மாய்கையினின்று அவர்களைக் காப்பாற்றி இரட்சிக்க முயற்சிசெய்தாற்போல நாடிஞ் செய்யக்கடவோம். இப்படி நடந்தோமோ?

சம்பாஷணை. தேவமாதா பிறந்த எட்டா நாளான இன்றைக்கு அந்தப் பரிசுத்த கன்னியாஸ்திரியோடு சம்பாஷணை செய்து விசேஷமான விதமாய் அவளை மன்னாடுவோம்.

யுகம் தேதி.

இயேசுநாதர் மறுபடியும் தேவாலயத்தில் பிரசங்கம் பண்ணின தினப்பேரில்.

ஆயத்தச் சித்தினை. இயேசுநாதருடைய அமிர்தமான பிரசங்கத்தைக் கேட்கற்குக்கதாக தேவாலயத்தில் கூடிய சனங்கள் நடு

செய்தெம்பரம் நிகழ்ந்தேதி.

இயேசுநாதர் இருக்கிறதாக நடுகிரித்துக்கொள்ளுவதாக, தியானச் செபம். இந்தத் திவ்விய வார்த்தைகளுக்கு நாம் காதுகொடுத்து நடக்க வாய் கேட்போமா?

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் நீதியின்பேரில் தாகமாயிருக்கிறவர்களைத் தம்மிடத்தில் அழைக்கிறார்.

தியானம். திருவிழாவின் கடைசி நாளன்று இயேசுநாதர் தேவாலயத்தில் மறுபடியும் பிரவேசித்தார். மற்ற நாட்களை விட அது மகா உற்சவ நாளாயிருந்தது. அன்றையத் தினத்தான் யூதர்கள் சிலோலென்னும் ஊற்றுத் தண்ணீரைக் குடித்துத் தங்கள் பயிர்கள் நன்றாய் விளையும்படி பிடித்திலும் அந்தத் தண்ணீரைத் தெளிப்பார்கள். இதற்காகச் சனங்கள் வெகு கிரளாய்வுத்து மொய்த்ததினாலே இயேசுநாதர் தமது திவ்விய போதனையைப் பிரசுரிப்பதற்கு அது நல்ல சமயம்நின்று. ஆகையால் அச்சுருளப்பர் சொல்லுகிறதுபோல அவர் நின்றுகொண்டு உரத்தத்தமாய்ச் சொன்னதாவது: யாதொருவன் தாகமாயிருந்தால் என்னிடத்திலவந்து பாணஞ் செய்யக்கடவானென்றார். இதற்கு உரத்தமேதென்றால்: ஆத்தமத்துக்குப் பரம சீவியத்தையும் ஞானச் செழிப்பையுந் தருகிற உண்மையின்பேரிலும் நீதியின்பேரிலும் ஆவலாயிருக்கிறவன் என்னிடத்தில் வரட்டும். உயிருக்கு ஊற்றாயிருக்கிற என்மட்டில் விசுவாச நம்பிக்கையாயிருக்கட்டும். அவனுடைய ஆசையாகிய தாகம் உடனே தணிந்துபோம். அப்போது ஊற்றாக ஊற்றினின்று சலம் ஓடிவருகிறதுபோல் அவ்விருதயத்தினின்றுச் சீவிய இஷ்டப்பிரசாதத்தின் சலம் சுரந்த வெகு தூரம் பாயும் என்பதேயாம். இவ்வெண்ணை விசுவாசிக் கிறவனுடைய உதரத்தினின்றுச் சீவிய சலப்பிரவாகம் புறப்படுமென்று அவர் சொன்னவாக்கியத்தின் கருத்தாம்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. சபாவத்துக்கு மேலான உயிரையும், தேவனுடைய பிரசாதத்தையும் தருகிற இந்தத் திவ்விய சலத்தை நமக்குக் கட்டினபிட வேண்டுமென்று இயேசுநாதசுவாமியை நோக்கி மகவும் இரந்து மன்னாடுவோமா? இந்தத் திவ்விய சலந்தான் நம்மை உள்ளாந்தரங்க சீவியமுள்ளவர்களாக

306.

புதுத்தியாளங்கள்.

இத் தேவஞானத்திற் றமது அத்துமக்கைநிரப்புகிறது. புதுத்தியாளங்கள் அப்போஸ்தலருக்கு ஒத்த வேதபோதகராகி, இயேசுநாதருடைய சுகந்த பரிமாணமாகிய புண்ணிய வாசனை நம்மைச் சுற்றி விசவும், நமது புத்தி பிரசங்கங்களால் நாறவித நன்மைகள் விளையவுஞ் செய்கிறது.

மனப்பற்றுதல். உன்னாந்தரங்க சிவியத்துக்கும் அப்போஸ்தலத் தொழிலுக்கும் ஏற்ற குண இலட்சணங்கள் வதென்று கண்டாயே. அவைகள் உன்னிடத்திலும் உன் சகோதரரிடத்திலும் விசேஷமாய்ப் பிரதேச வேதபோதகரிடத்திலும் உண்டாகும்படி இயேசுநாதசுவாமியை மன்றாடி.

பிரதிக்கனை. சகல சாங்கோபாங்கத்துக்கும் ஊறணியும் மாதிரிகையுஞ் சம்பூரணமுமாயிருக்கிற இயேசுநாதரோடு மகா அன்னியோன்னியமாய் ஒன்றித்திருக்கப் பிரயாசப்படுவாயாக.

உன் பிரதி.

இயேசுநாதசுவாமியைப் பிடிக்கும்படி அனுப்பப்பட்ட சேவக அவருடைய அபிரித பிரசங்கத்தைக்கேட்டு அவரைத் தொடர் துணியவில்லை.

கியானம். இயேசுநாதசுவாமி திரும்பவுந் தேவாலயத்துக்கு வந்தால் அவரைப் பிடித்துத் தங்களிடத்தில் கொண்டு பரிக் செய்யவேணுமென்று பிரதான ஆசனியருஞ் சனத்தின் பூர்ப்பரும் ஆலோசனை செய்து அதற்காக அனேகஞ் சேவகர்களை அனுப்பினார்கள். அந்தச் சேவகர்கள் இரட்சகர் செய்த திவ்வியமான பிரசங்கத்தைக் கேட்டு அதின் இன்பத்தால் இனகி அவருக்கு விசேஷமாய் யாதொன்றுஞ் செய்யத் துணியவில்லை. கவலை வந்தில் சொல்லியிருக்கிறபடி அவர்களில் ஒருவனாகிலும் அவர் மேலே கை வைக்கவில்லை. ஆகையால் அவர்கள் ஆசனியர்கள் பரிசேயர்க்குளிடத்தில் திரும்பப் போனபோது, என் அவரைக் கூட்டிக் கொண்டு வரவில்லையென்று அவர்கள் கேட்டதற்கு, அந்த மனிதன் பேசுகிறதுபோல இதுவரையிலும் நிருவரும் பேசினதில்லை என்றார்கள். (அரு. ஏ.)

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இயேசுநாதர் தம்மைப் பிடித்துக் கைவிலகிக்கும்படி தேவாலயத்தில் ஆட்கள்

வைக்கப்பட்டிருக்கிறார்களென்று நன்றியுறத் திருந்தார். ஆயினும் பிசெலினேகத்துக்கும் அத்துமக்கைநிரப்புகிறது. புதுத்தியாளங்கள் அப்போஸ்தலருக்கு ஒத்த வேதபோதகராகி, இயேசுநாதருடைய சுகந்த பரிமாணமாகிய புண்ணிய வாசனை நம்மைச் சுற்றி விசவும், நமது புத்தி பிரசங்கங்களால் நாறவித நன்மைகள் விளையவுஞ் செய்கிறது. சிறைச்சாலைக்குப் போகவேண்டியிருந்தாலும் நமது உயிருக்கு மோசம் வருமென்றிருந்தாலும் இதெல்லாம் பதாராமல் சன்னியாசத்துக்கும் வேறியத் தொழிலுக்கும் அடுத்த கடமைகளிலே பிரமாணிக்கமா யிருப்போமாக. இப்படியிருக்கச் சொற்ப செனக்கீயத் தாழ்வுக்கு அஞ்சியானாலும் மற்றவர்கள் பண்ணுங் கேலி பரியதிசத்துக்குப் பிடிக்கென்கிலும் நமது கடமைகளைச் சரியாடிச் செலுத்தாதிருப்பது நியாயமோ? இதிலே நாம் கவனிக்க வேண்டிய விசேஷமெதென்றால்: திவ்விய இரட்சகர் தமது சத்தாரதிகள் கையால் நாம் பரியாவதற்குச் சித்தமான காலம் அது யாவாயில் வராததினால் அவர்மேல் ஒருவருங் கை நீட்டவில்லை. (அரு. ஏ.) ஆகையால் அவர்கள் சமயத்தில், இன்ன மதமாய் உபாதிக்கலாமென்று சந்தேகமுடன் விடைகொடுக்கா வெழிய மற்றப்படி நமக்கு விரோதமாய் அவர்களால் ஒன்றுஞ் செய்ய மாளாதென்று இதனால் அறிபக்கடவோம். ஆயினும் அவர் களால் நமக்கு யாதொரு தீங்கு கேடுமென்று கண்டால் அதை வந்து விவேகத்தினாலும் புத்தி சாநார்த்தியத்தினாலும் தடுத்த விவரத்துவதற்கு ஆகையேனில்லை. இயேசுநாதர் தமது மாதிரிகை யால் நமக்குக் கற்பிக்கிறதும் இதுவே. ஏப்படி யென்றால் உற்சவம் துக்கின மூன்றாநாள் மாத்திரம் அவர் எருசலேம் பட்டணத் துக்குப் போனார். அங்கேயுந் தேவாலயத்தில் பிரவேசித்ததொழிய நாறுபூயநாளை வேறெங்கும் போனவரல்ல.

மனப்பற்றுதல். இதிலேமல் திருபைக் கண்ணோக்கியிருக்குந் தேவ பராமரிப்பின்மேல் உயிருள்ள விகவாசத்தையும், சகல சம்மனங்களிலுந் தேவநிருவனத்துக்கு அமைந்துகடக்கும் வாத்தை யுங் கேட்பாயாக.

பிரதிக்கனை. விசன் பரிசுதைச் சட்டைபண்ணுகிருக்கங்கடவாய்.

உ-ம் பிரிவு.

யூதருடைய இயேசுசைச் சங்கத்தில் நீக்கோதேமென்பவர்
இயேசுநாதருக்காகப் பரிந்துபுகுகிறார்.

தியானம். ஆசாரியரும் வேதபாரகரும் தாங்கள் நினைத்த காரியம் வீணாய்ப்போனதினால் எரிச்சலடைந்து கடைசியாய் எவ்விதத்திலுந் திவ்விய இரட்சகரைப் பிடிக்கவேண்டுமென்றும் அதற்கு என்ன உபாயஞ் செய்ய வேண்டுமென்றும் ஆலோசிப்பதற்காகச் சாயங்காலமான வேளையில் சங்கங் கூடினார்கள். ஆகியும் அச்சங்கத்தில் இயேசுநாதருக்காகப் பரிந்துரைத்தக்கவர்களுவர் இருந்தார். அவர் யாரென்றால் இயேசுநாதர் பிரசங்கம் பண்ணாத துவக்கின் முதல்வருளும் ஒருவர் இரவிலே அய்யைப் பார்க்கவந்த நீக்கோதேமென்பவர்தான். இவர் சங்கத்திலே இருந்தவர்களைப் பார்த்து ஒருவனை வாய்மொழி கேளாமலும் அவனுடைய கிரியைகள் ஏதென்று விசாரியாமலும் அவனை ஆகிரினைத் தீர்வையிட நமது சேட்டை மானத்தில் சட்டம் உண்டா வென்று கேட்டார். நீதிக்கெல்லாம் ஆகிமுலமாகிய இந்த ஒழுங்கை எடுத்துக்காட்டினதற்கு அவர்கள் மாறுத்தரமாக அவரை நிகழ்த்து நீயுங் கலிலேயா? வேதாகமங்களைச் சோதித்துப் பார்க்க; கலிலேயாவில் நின்று ஒருவரைத் தீர்க்கதரிசியாகப் புறப்படவேண்டு என்று அறிந்துகொள்ளச் சொல்லி ஒவ்வொரு நூற்றதங்கள் தங்கள் வீட்டுக்குப் போய்விட்டார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யேசுக்கத்தக்கது. இந்த யூதத் தலைவர்கள் ஆசாரபாசத்தினால் மனக்குருடராகிக் கனமான யூதோஷமுள்ளவர்களாயிருக்கிறதைக் கண்டு அவர்கள்மேல் தோஷமொன்றாகிறோமே. ஆனால் நாம் நமது சேட்டை நூடைய கிடாய்களுக்குள்ள முகாந்தரத்தை அறியாமலுமிவைகளை ஆராய்ந்து பாராமலும் அவர்சன்மேல் குறைசொல்லி அவர்களைக் குற்றவாளிகளென்று தீர்க்கும்பொது நாமும் இவ் யூதர்களைப்பேரில் நடக்கிறதில்லையோ?

சம்பாஷணை. நமது அன்புக்குரிய திவ்விய இயேசுகரோடு சம்பாஷணை செய்வோமாக.

மீன-ம் தேதி.

விபசாரப் பெண்பிள்ளையின்மேல் செயல்பட்ட தீர்ப்பு.

ஆயத்தச் சித்தனை. இயேசுநாதர் தேவாலயத்தின் நடுவிலிருந்துகொண்டு பாவியான அந்தப் பெண்பிள்ளையை நோக்கி: நீ போ, இனிப் பாவத்தைச் செய்யாதேயென்று சொல்லுகிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்.

தியானச் சேபம். இயேசுநாதருடைய மதுர குணத்தை நன்றாய் அறியவும் நாமும் அந்தச் திவ்விய குணம் நிறைந்தவர்களாகவும் அனுக்கிரகக் கேட்டோமாக.

முதல் பிரிவு.

பாவியான அந்தப் பெண்பிள்ளைக்கு இயேசுநாதர் தீர்ப்புச் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்கிறார்கள்.

தியானம். இயேசுநாதருடைய எருசலேம் பிட்டணத்துக்குச் சம்பந்தமான ஒவ்வொரு மலையில் யூதத் தங்கியிருந்து மறுபின் அதிகாலமே தேவாலயத்துக்குத் திரும்பிவந்தபொழுது சனங்களைல்லாரும் அவரைப் பின்தொடர்ந்தி வரவே, அவர் உட்கார்ந்து போதிக்கத் துவக்கினார். அப்போது வேதபாரகரும் பரிசேயரும் விபசாரத்தில் அகப்பட்ட ஒரு பெண்ணினைக் கூட்டிவந்து நடுவில் நிறுத்தி, இயேசுநாதரைப்பார்த்து: போதகரே, இவள் விபசாரத்தில் அகப்பட்டவள். இப்போர்க்கொத்தவர்களைக் கல்லாலெறிந்து கொல்லவேண்டுமென்று மோயிசன் வேதக் கட்டளையாகக் கட்டியிருக்கிறார். அப்படியிருக்க நீ என்னசொல்லுகிறீர்கள்? நீர் இவர்களைத் தீர்வைக்கு நாங்கள் சம்மதிக்கிறோமென்று சொன்னாற்போலயிற்று. கள்ளஞானிகளான இந்த யூதத் தலைவர் இயேசுநாதரிடத்தில் அந்தப் பெண்பிள்ளையின்மேல் தீர்ப்புச் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்டதினால் அவரைக் கன மகிமைப்படுத்தினதாகத் தோன்றுகிறது. ஆனால் இது வஞ்சகமேயன்றி வேறல்ல. ஏனென்றில் அவர்கள் அவரைச் சோதித்து ஒன்றில் அவர் இயேசுமல்லாதுவென்றும், ஒன்றில் வேதகற்பனையை மீறி நடக்கிறாரென்றும் அவரைக் குற்றஞ்சாட்டவேண்டுமென்ற எண்ணமுள்ளவர்கள் இருக்கிறார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த வஞ்சக ஆசை திறவன் கர்த்தருக்குச் செய்த தந்திரத்தைக் கவனித்துப் பார்த்தால் அவர் எவ்விதத்திலும் தப்புவதற்கு இடமில்லாததுபோல் தோன்றுகிறது. ஒப்படியென்றால் அவர் என்ன செய்தபோதி லும்தான் அவர்கள் கண்ணியில் சிக்கிக்கொள்ளவேண்டியதுபோலிருக்கிறது. அவன்மேல் தீர்ப்புச் சொல்லுமா? போமென்பாரானால், தாம் சர்வேசுரனால் அனுப்பப்பட்டு இஷ்டமேல் கோத்திரத்துக்கு உன்னதப்போதகராக வந்தவரல்லவென்றும்போலாகும். இது அவருக்கு நிகழ்க. அவன்மேல் தீர்ப்புச் சொல்லச் சித்தமானால் ஒன்றில் அவனுக்கு ஆக்கினை, ஒன்றில் பின்னிப்புச் செய்யவேண்டிய மன்னிப்புச் செய்தால் அவர் மோய்சன் கட்டளைக்கு விசேஷமாய் ஏல்லாருங் கூவுவார்கள். சட்டப்படி ஆக்கினையிட்டால் தாம் மனுஷரை இரட்சிக்க வந்ததல்லாதே அவர்களை நாசமாக்க வரவில்லையென்று பிரசித்தமாய்ச் சொல்லிவந்திருக்க அந்தத் தீர்ப்பு நடி இரக்கமற்றதென்றும், அவர் வாக்குக்கே ஒப்பாகித்தென்றும் குறைசெய்து அவர்கள், அனால் மனுஷன் தன் குண உபாயங்களால் சர்வேசுரனுக்கு விரோதமாய் என்ன செய்யக்கூடும்? இயேசுநாதர் எப்படித் தமது சத்துராகுகளுடைய வஞ்சக யோசனையெல்லாம் தட்டுக்கட்டிப்போகவும் அதினால் அவர்கள் வெட்கி நாலாவது செய்தாரென நுழைந்து யோசித்தால் எந்தொன்றமும் எந்த விவேகமும் எந்த யோசனையுஞ் சர்வேசுரனை மேற்கொள்ளாதென்கிற தேவ வாக்கியத்தில் அடங்கிய உண்மையைத் தீர்க்கமாய் உணருவாய். அதினால் உன் ஆச்சரியம், வணக்கம், கினைகம அதிகமதிகமாய் வளர்க்கேதாவும்.

மனப்பற்றுதல். சர்வேசுரனுடைய மட்டற்ற இரக்கத்தைக் கண்டு அவரை வாழ்த்தி உறுதிப்பாறுதல்.

பிரதிக்கினை. அளவில்லாத தூய்மையும் நிறைந்த சர்வேசுரன் உன்னை ஆண்டு நடத்தியபடி அவர் கைழில் உன்னை ஒப்படைந்துவிடு.

உ-ம் பிரதி.

பாவியான பெண்பிள்ளையின்பேரில் குற்றஞ்சாட்டியவர்களை

இயேசுநாதர் நானும்படி சொல்கிறார்.

பாவியான பெண்பிள்ளையின்மேல் தீர்ப்புச் செய்.

இயேசுநாதர் அவனைத் தம்மிடத்தில் கூட்டிக்கொண்டுவந்தவர்களுடைய ஆழ்ந்த வஞ்சகத்தை அறிந்த இயேசுநாதர் அவர்களுக்கு யாதொரு மறுமொழியுஞ் சொல்லாமல் குனிந்து தமது விரலால் தரையில் எழுதிக்கொண்டிருந்தான். பின்னும் குற்றஞ் சாட்டினவர்கள் சாதித்துக் கேட்டுக்கொண்டிருந்ததினாலே அவர் தலையை உயர்த்தி அவர்களை நோக்கி : உங்களுக்குள்ளே பாவமில்லாதவன் இவன்மேல் முந்தமுந்தக் கல் எறியக் கடவானென்று சொல்லித் திருமபவங் குனிந்து தொடர்ந்து எழுதிக்கொண்டிருந்தார். (இரு. அ.) அப்போது குற்றஞ்சாட்டினவர்களுடைய இரக்கமையான பாவங்களை இயேசுநாதர் எழுதிக்கொண்டிருந்தாரென்று அநேக வேதவியாயாபாரர்கள் நினைக்கிறார்கள். அந்நேரம் உண்மை என்னுரால் பாவமில்லாதவன் முந்த முந்தக் கல் எறியக்கடவானென்ற வார்த்தைகளைக் கேட்டு மூட்டர்கள் முதற்கொண்டு ஒருவனுக்குப்பின் ஒருவனுய் கல்லாரைக் கலைத்துபோய் விட்டார்கள். கண்டியாய் இயேசுநாதருஞ் சபை நடுவிலே சிறுத்தப்பட்ட அந்த ஸ்திரீயுமாத்தமாய் இருந்தார்கள்.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. பாவமில்லாதிருக்கிறவன் முந்த முந்தக் கல் எறியக்கடவானென்று இயேசுநாதர் திருவுளம்பற்றினதற்கு அர்த்தம் என்னவென்றால் தன்னிடத்தில் யாதொரு குற்றமும் குறையுமில்லாமல் தன் உட்கணையில் மகா விசேஷமான ஒழுக்கம் உள்ளவனான தன் சகோதரார்பேரில் குற்றஞ் சாட்டலாமென்பதாம். இந்தப் புத்தியை நாம் எப்போதும் நமது தன்முன்பாக வைத்து இதற்கு ஏற்றபடி நடக்க வருந்துவோமெனானால் மற்றவர்களைவிட நமது பேரிலேயே எப்போதும் நியாயமாயிருப்போம். அன்றியும் மெய்யான தாம்ச்சியும் நமதுசினேகமும் கற்பிக்கிறபடி நமதுமட்டில் கண்டிப்பு, பிறர்மட்டில் இளக்காரமும் உள்ளவர்களாயிருப்போம்.

மனப்பற்றுதல். நமது பாவத் தப்பிதங்களை நினைத்து வெட்கி மனஸ்தாப்பப்பட்டு நல்ல பிரதிக்கினை செய்து, வேண்டிய தேவ உதவியை இரந்து மனறுட்கடவோம்.

பிரதிக்கினை. பிறவர்களைப்பற்றி நீ தயவுதாட்சனியமில்லாமல் கிரிக்கும்படி நீ உனக்கே தீரணையிட்டுக்கொள்ளுகிறாய். உன்னில் அனுகூலம் சாட்டுகிற குற்றஞ்சாட்டியவர்களை

யென்று அச் சிவப்பார்வையினருக்கிறார். இந்த வார்த்தைகள் அந் சமயத்தில் அனாதை குடிகளில் வரும்படி இவர்களை உன் இருதயத்தில் தூய்மையப் பதியும்படிச் செய்.

உம் பிரிவு.

பாவியான அந்தப் பெண்பிள்ளைக்கு இயேசுநாதர் பொறுத்தல் கொடுக்கிறார்.

பிரிவு. அந்தப் பெண்பிள்ளைக்கு குற்றஞ்சாட்டினவர் களைல்லாரும் ஒருவரும்பின் ஒருவராய்ப் போய்விட்டே இயேசுநாதர் முன்பாக அந்த துறியே நின்றான். அப்போது அவர் நிமிர்ந்து அவளைப் பார்த்து: உன்பேரிலே குற்றஞ்சாட்டினவர்க ளெல்லாம் எங்கே? ஒருவனும் உன்னைத் தீர்வையிடவில்லை வென்றார். அதற்கு அவன்: ஆண்டவரே, ஒருவரும் என்னைத் தீர்வையிடவில்லை என்றான். அப்போது இயேசுநாதர் நாமும் உன் குற்றத் தீர்வையிடுகிறதில்லை. இனிமேல் ஒருவர் உன் பாவத்தைச் செய் யாதே, பாவென்றார். இப்படி ஆத்தம சரீராவின் என்று அவளை ஒட்டிக்க இரட்சித்துக் கொடுத்தறினார். இவ்விதமாய்த் தன்னைக் காத்திரட்சித்த இயேசுநாதர் கிட்டில் அவன் இருதயத்தில் எவ்வ ளவோ ஆச்சரியமும், சினேகமும், நன்றியறிந்த பற்றுதலும் பிறந் திருக்கும்!

இதிலே விசேஷம் என்ன? தீர்க்கத்தக்கது. இந்தத் திவ்யப் இரட்சகர்தாமே நமக்குச் செய்த கடவுட்கூற்ற உபகாரங்களை நினைத் துப்பார்க்கக்கடவோம். எத்தனையோ ஆபத்துகளில் நமக்குக் கை கொடுத்து எத்தனையோ பாவங்களை நமக்கு மன்னித்திருக்கிறார்! இதை யோசித்துப் பார்த்தால் அந்த ஸ்கிரீயினிடத்தில் விளங்கின சுகிர்த பற்றுதல்கள் நமமிடத்திலும் விளங்காதோ? இந்தத் தியானத்தைக் கையில் இவ்வித உணர்ச்சிகளால் நாம் மூர்த்தியை வாங்கிட்டு ஆண்டவரைப் புகழுவதுமல்லாமல் இன்று முதல் நமது விரிவுப்பிலும் அவைகளைக் காண்பிப்போமாக.

சம்பாஷணை நமது அன்புக்குரிய இரட்சகருந் திவ்வியமான இயேசுநாதரோடு சம்பாஷணைச் செய்வோமாக.

மெய் தேதி

இயேசுநாதர் உலகத்துக்கு ஒளிபாயிருக்கிறார்.

ஆயத்தச் சிந்தனை நமது ஆண்டவர்: நான் உலகத்தின் ஒளி யாயிருக்கிறேனென்று சொல்லுகிறதாக ரூபிகரித்துக்கொள்ளுவோ மாக.

தயை என் செய். தேவ அருள் பட்டினம் ஏறாளமாய் வருவ படி கேட்புபோதாக.

முதல் பிரிவு.

இயேசுநாதர் உலகத்துக்கு ஒளிபாயிருக்கிறார்.

தயை என் செய். நான் உலகத்துக்கு ஒளிபாயிருக்கிறேனென்று இயேசுநாதர் மெய் அர்த்தம் அருளப்படுகிறதில் திருவுளம் பற்றியிருக்கிறார். இந்த உன்னத வாக்மியத்தைச் சொல்லித் தான் தேவாலயத்தில் நமது மூன்றாம் பிரசங்கத்தைத் திறந்தி ருர். இயேசுநாதருடைய மனுஷ்யத்வம் திரைமாய் வளங்கித் தி ருந்த தேவ ஒளியினால் உலகத்துக்கு நன்மை ஏம்மாதிரிமென் று அறியவேணுமானால், அவர் மனுஷாவதாரமாகுமுன் உலகம் இருந்த சீர்தென்று பார்க்கலாம். ஏக மெய்யான சாவேசா னுடைய ஆராதனைக்குப் பதிலாக சீர்தென்று மூடத்தனமுங் கொடுமை யுக் கிறைந்த விக்கிரக மூடத்தை எங்கும் பரவியிருந்தது. எந் படிவென்றால் கல்லையும், மரத்தையும், புத்தியற்ற மிருகத்தையும் தெய்வங்களென்றெண்ணி அவைகளுக்கு மனுஷர் பணிந்ததே வ ஆராதனை செலுத்திவந்ததுமன்றி மகா நிஷீர கொடுமையோடு தங்கள் மக்களைமுதலாய் வெட்டி அவைகளுக்குப் பள்யிடுவார்கள். அபிசேகம் அடைந்த தேசங்களிலேமுதலாய் பெரு விலகுபேர் மற்ற வர்களுக்கு அடிமைப்பட்டுப் பொது சுயக்கும் மிருகங்களை இஷ்டம் கடுமையாய் நடத்தப்படுவார்கள். பெற்றோர்கள் தங்கள் இஷ்டம் போல பிள்ளைகளை நன்றால் வளர்த்தாலும் எவ்வாறாக, குப் பைக்குழியில் எறிந்தாலும் எறிவார்கள். கட்டியாய் வெட்டித் துக்கிய படுபாவங்களுக்கு முதலாய் மனங்கூசாதிருக்கும்படி தந்திரணங்களைத் தெய்வரூபமாக வைத்து வைத்து வைத்து.

இதிலே விசேஷமாய் யோசிக்கத்தக்கது. நாம் இத்தொகைப் படிப்பதற்கு நன்கு அறிவு உடையவர்கள் அருளுவார்களென்று உலகத்தின் அசுரியான அங்கீகரிப்புகளுக்கு உடன்பட்டுப் பாதி சாகரத்திலேயும் பிறர் நாமமருந்தால் இதெல்லாம் யாராலே வந்தது? இயேசுநாதசுவாமியால்தான் என்று ஏனெனில் அவர் நாம் தந்து அப்போஸ்தலர்வாழ்க்கை உலகத்தின் எத்தியசியிலும் சத்தியத்தின் ஒளி பரவி விடப்படிசெய்கிறது. சுபாவ முறையிலும் இன்ன முறையிலும் நாம் கருதின அனுபவிக்கும் சகல நன்மைகளும் அவர் ஒருவராலேதான் நமக்கு வருகிறது. அந்த ஒளியைப் பிரபலம் கண்ணாழிக்குள்ளாகச் சகலவரையும் பிரகாசிப்பிப்பது அவரே. அவரே நமது உற்பத்தியின் மூலமாயும், நமது உயிர்மூலம். நமது உயிர்மூலம் நாம் அனுசரிக்கிற உயிர் கடமைகள் ஏதென்று நமது உயிர்மூலத்திலிருந்து இத்தொகைகளைப் பிரகாசிக்காமல் அனுசரிப்போமாகில் இத்தொகையும் பரத்தொகையும் பாதிசாகரத்திலிருந்து இத்தெல்லாம் பார்க்கையில் நாம் இயேசுநாதசுவாமிக்கு எவ்வளவோ நன்றியுடையவர்களாய் இருக்கவேண்டும்! இயன்றமட்டும் நாம் இதை நினைத்துப் பார்க்கிறோமோ? மற்றவர்களும் இதைப்பற்றி நினைக்கும்படி நம்மாலானமட்டும் பிரயாசப்படுகிறோமோ?

மனப்பற்றுதல். இன்னும் அந்தகாரத்திலும் மரண நிழலிலும் உட்கார்ந்திருக்கிற சனங்களைப் பிரகாசிப்பித்தருளுகு சுவாமி. பிரதிக்கினை. சத்திய விசுவாசம் எங்கும் பரம்பும்படி நாம் வேண்டிக்கொள்வதுமன்றி மற்றவர்களையும் வேண்டிக்கொள்ளச் செய்கிறது.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதரைப் பின்செல்லுகிறவன் இருளில் நடக்கிறதில்லை.

தியானம். என்னைப் பின்செல்லுகிறவன் இருளில் நடக்கிறதில்லை என்று இயேசுநாதர் திருவுளம்மற்றியிருக்கிறார் (அரு.அ. 1) தாவது அவன் இருளுக்கு ஒப்பாகிய தப்பறை எண்ணங்களை யுட்கொண்டு நின்றவன் விட்டு, சத்தியத்தின் பிரகாசத்தை அனு

ந்து தருமத்தின் வழியில் நடப்பாணென்று அர்த்தம். இயேசு அஞ்ஞான அந்தகாரத்தில் அமிழ்ந்து மருகங்களை முரட்டுத்தனமாய்ச் சீர்த்த சனங்கள் இயேசுநாதரிடத்திலே அவருடைய சுவீசேஷியாதனையை அறிந்து அனுசரிக்கக் கவே மகன் அருமை. இன்னியங்களையும் விரியமாய்ச் யாவருக்கும் உத்தம பிரதிகையால். இதற்கு விட இத்தத் திவ்விய பேர்தனைகை கைகட்ட மகமகிழ் மு பேர்கள் சீர்திருத்தங்கெட்டு முரடரானார்கள். இந்தச் சத்தியத்தைப் புறக்கணிப்பதில் சந்தேகக் கடல்வழியுந்து நீ கரை கரையிலும், எவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு எண்ணமுள்ளவர்களாய் நிலைவறி இருக்கிறார்கள். பிரிவினைக்காரரோ உலகத்திலுள்ள கையிலும் நம்மபோல் ஆடுகிறார்கள்.

இதிலே : சவுமாய் யோசிக்கத்தக்கது. தனமான இந்தச் சத்தியங்களைத் தியானித்துப் பார்ப்பதினால் தமக்கு எவ்வளவோ இன்பமும் ஆறுதலும் உண்டாகும்! அர்ச். இராயப்பர் துணைக்கிறீர்ஸ்துவர்களுக்குச் சொன்னதுபோல் சுவீசேசுரன் நம்மை அஞ்ஞான அந்தகாரத்தினின்று அடித்துக்கொண்ட தமது பிரகாசத்துக்குள் வரும்படி அழைத்திருக்கிறார். கத்தோலிக்குவெதத்திலே பிறந்து பாலபிராயமுதல் இயேசுநாதரை அறிந்து நினைக்கும் உடம்பும், உடம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறோம் சுவீசேசுரன் நமக்குச் செய்த இவ்வளவு பெரிய உபகாரத்துக்கு நாம் அயோக்கியராகத் தபடி எச்சரிக்கையாயிருக்கக்கடவோம்.

மனப்பற்றுதல். இயேசுநாதருக்கு அச்சரியத்தோடு நன்றியறிந்த தோற்றிருசெய்து அவரை அதிகபதிகமாய்ச் சீரேகிக் க அசிப்பாயாக.

பிரதிக்கினை. இயேசுநாதரை எல்லாரு டிந்து சினைகிக்கும்படி பிரயாசப்படுவோம்.

உ-ம் பிரிவு.

இயேசுநாதரைப் பின்செல்லுகிறவன் சீவியநாதருடைய உடையவனாயிருப்பான்.

தியானம். என்னைப் பின்செல்லுகிறவன் இருளில் நடக்கிறதில்லை என்று இயேசுநாதர் திருவுளம்மற்றியிருக்கிறார் (அரு.அ. 1) தாவது அவன் இருளுக்கு ஒப்பாகிய தப்பறை எண்ணங்களை யுட்கொண்டு நின்றவன் விட்டு, சத்தியத்தின் பிரகாசத்தை அனு

திவ்விய இரட்சகர் திருவுண்பற்றியிருக்கிறார். அநாவது நித்திய
நிறைவுக்குத் தேவ இயேசுவினக்கும் வழியாகிய ஞான சீவியத்தின்
பொருளிக்கொண்டிருப்பானென்று அர்த்தமாம். சாவான பாவ
லேவாமல் தேவ இயேசுபிரசாதத்தைப் காப்பாற்ற வழக்கமுள்
தாம் தந்த இந்த ஞான சீவியத்தின் முதல் விநியோகம் இந்நிகழ்வு.
சத்தியத்திற்கு அற்பபுலனாய்க்கட்டிக்கொள்ளாததன் அதின்
ஆம் ஞானமாயிரசையில் இருக்கிறது. இவ்வளகே ஆசைப்பற்று
மைகளிலாவற்றைத் தள்ளி இயேசுநாதரை மாதிரிகளாக வைத்
தப்பட்டு நான் ஞானமல்லவென்பொவிக்கிற வாழ்க்கையுள்ளதன் அதின்
மூன்றாம் விநியோகம் இந்நிகழ்வு.

இவ்வளகே விநியோகம் யோசிக்கத்தக்கது. இந்த மூன்றாம்
விநியோகம் தமதனைத்தை அடைந்திருக்கிறவர்களுக்கு வாக்குத்
கெட்டாத மதுரத்தொழியும் ஊறணிபாகிற ஞான ஒளியை
இவ்வளகத்தில் விநியோகம் அடைகிறதாய்ந்த பரலோகத்தி
லிருந்துவ தெரிசீனையின் மதுர இன்பத்திலே மேலான பற்று
அடைவாரென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. நீயும் அவர்களுடை
ய பாக்ஷத்தை அதிகது அதை அடைய அங்கலாய்க்கிறாயல்லோ?
இதை அடைவேனென்று ஐயப்படாதே. ஏனென்றால்
இயேசுநாதரையே இதற்காகவே உன்னை அழைத்து இதற்கு
வேண்டிய வழிபாடெல்லாம் உனக்குத் தந்திருக்கிறார். ஆகையால்
யால் தாழ்ச்சியோடும், நம்பிக்கையோடும், உற்சாகத்தோடும் அ
வைகளைக் கையாடி வருவாயானால் உன் பிரயாசத்துக்குச் சம்பா
வனையாக வெற்றிமுடி பெறுவாய்.

சம்பாஷணை. நமது ஒளியும், சீவியமும், நித்திய பாக்ஷத்
துக்கு அட்சரமுமான திவ்விய இயேசுவை நமக்குத் தந்த அரசர்.
கன்னிமரியம்மானோடுகமழுகின்ற செவ்வோமாக.

11. திருநெல்வேலி.

இயேசுநாதர் செய்த பிரசங்கத்தின் தொடர்ச்சி.
பரிசேயருடைய எதிர்ப்பும் மூர்க்கத்தனமும்.
இயந்திர கிந்தனை. பரிசேயரும் வேதபாரகரும் இயேசுநாதர்
செய்த பிரசங்கத்தில் துறந்திருக்கத் தேடுகிறதைப் பார்க்கிற