



பாரபரனமயகூடம்வீட்டில் ம-ந-ந-ஸ்ரீ, ஜ-கெ-வெராமல்வகசுநதர
 ிலம்; தங்கசாலைவீதி 415 நெ.வீட்டில்ஸ்தாபித்திருக்கும் கித்தாந்தவி
 அச்சியந்திரசாலையின் மாளேஜர்ம-ந-ந-ஸ்ரீ, கா. மா. அப்பா ஆரங்கமு
 ளம்; சென்னைநாட்டுப்பிள்ளையார்கோயில்வீதி 88-வது ஆயுள்வேதபா
 யம்மஹாவிடதுதன் ஆயிசிதம்நங்குன்பர்மாஸ்டேட்றெயில்வே யெ
 துபிலிருக்கும்பெட்டகாஷ்கீப்பர்ம-ந-ந-ஸ்ரீ, பொ. ஏ. வேதாசலமுதலியா
 டுதுராந்தகத்தில் கட்டப்பெரிபண்டாரத்தெருவில் சாயிபண்டாரம்வீட்டில்
 கா. மா. குமாரசாமிமுதலியாரிடத்திலும், செங்கல்பட்டில் கூரப்புக்க
 ிருக்கும்ம-ந-ந-ஸ்ரீ, வைத்தியலிங்கமுதலியாரிடத்திலும் றெயில்வேஸ்ட்
 புஸ்த்தகம் விற்பவரிடத்திலும் திருவொற்றியூரில் ஐரோட்டில் திருநாவு
 ராமிகள் தண்ணீர்பந்தலிலும் வாங்கிக்கொள்ளலாம். மறுபுத்தகத்திற்குவிஷ
 வர்கள் 55 ரூபா முன்பணமனுப்பினால் 600 புத்தகம் கொடுக்கப்படும்.

புத்தகம் க - த்ரு விஷ்ணு உ
 0 - த்ரு விஷ்ணு கதி
 11 - த்ரு - விஷ்ணு 6-4-0

111026

இவ்வொருபுத்தகத்தில்வருவன.

புத்தகம் 1 முடியெல்லாம் அளவு, கைலாயமனுதிதொட்டு கொடிமுடிவகை
 யும், புத்தகம் இருந்தால், சந்தோஷமாகவாழலாம். வுலகப் பலவகைமு
 கிரமம், வுலகாதி வுலகாதி சமயசமுதாய அளவும் தக்காலநிலைமையும்.
 வத்திய அளவுவருவனகை-ம-ந-ந-ஸ்ரீ, விபாபரவகைகள் -
 ம்முதலானகைண்டஜாலம், சை. வைத்தியகுளாமணி, வாதுகுருஜையரீருத்
) மச்சமுனி ஜாலம் (அ00) தொண்டமண்டலத் துருவவேளாள அகமு
 ம்-சிற்பாரபரனமயகூட அஷ்டட்டவனேச்சுரநவத்வாரபிலேச்சுர இருத
 ர விஷயவியாக்கியானம், வேதாந்தவார்த்திகம், "கஷ்டப்பத்திகெடம், தார்
 தம்பிரான் குரு சிவியபரம்பராப்பிரதாபசங்கிரகம், விதவப்பிரதாபால
 கை, உலகுளத்தவர் பிறதானமறுப்பு-சத்திஜாலம்-சிவஜாலம்-சண்முகஜா
 டுபுத்தி ஸ்திரியுத்தி தந்திரம், அருள்பொருளுடையார் வொன்று சே
 யம், ஆதரவற்றவன் அபிமான அகங்காரம்விட்டால் தேகமனோபாதைய
 கழிக்கலாமென்பது.

சிப்பாரபரனமயபுராணம்.

ஈது ஆதிகாண்டத்தில் அண்டப்படலம்ஜெகப்படலம் ஜாலப்படலம் கன்
 ம் ஜயப்படலமும் அனாதிகாண்டத்தில் அறிவுற்றபடலம் தெளிவுற்றபடல
 ப்படலம் பூரணப்படலம் மயப்படலமும் பிரத்தியேகமாய் பொருளுதவி
 போடவியலும்.

1916
 615. L17

சிப்பாரபரனமயம்.

சிவராமலிங்கசுந்தரம்.

சுலோகம்.

தஸ்வம்விஷ்ணுமயம் ஆத்மஸ்வமஸிவோமயம்
 வாசைதன்யமயாதம் ஸர்வாதம்ஸ்விவோமயம்.

கவி

சாத்துமுதலெல்லாவயவையை உளத்திலினிதெனத்துணித்து
 சாத்துமுலகுளத்தவர்க ளகத்ததனைமறுப்பாம்.

கேணைசமந்திரஜெபம்.

எம் அவவும் உவ்வும் மவ்வும் சிவயவசிய கெங் கெணைசபதியாயேநம்;

சுப்பிரமணியமந்திரஜெபம்.

ஸ்ரீயும் இரீயும் கிலீயும் ஐயும் சவ்வும் ஓம் ஆம், உளம் ஸ்ரீமயங் லக்
 சரணைபவ நமசிவாய சிவசுப்பிரமணியாயேநம்;

பராசத்திமந்திரஜெபம்.

உளம் ஸ்ரீயும் இரீயும் கிலீயும் சவ்வும் ஐயும் சிவயவசியஸ்திரீம் பராசத்தி

வார்திபேதியைப் போக்கடிக்கும் விசேகாமந்திரஜெபம்.

ஓம் ஹராம் ஹிரீம் ஹராம் ராமலிஷ்ணுசத்தியே நமோபகவதி விஷ்ணு
 ஹே சு ஏனாம் ஹா ஹா ஹா ஹா ப்ச பச மத மத, உச்சாதியோ உச்சாஸை
 ரகுருகு சுவாஹா குறுகுறுசுவாஹா விடுகிகேயமோந்தம் கெச்சா ஜீவஜ்
 மண்டலங்கதோசி சுவாஹ:ஸ்நாநஞ்செய்து ஆசமனஞ்செய்து வாமகரத்தி
 யவைத்தடுத்த மந்திரத்தை அதிலெழுதி 11 அதரம் ஜெபித்து நேரகஸ்த்
 தவ நேரகஸ்தும்.

ஓம் ஐயும் கிலீயும் சவ்வும் இரீயும் சிரீயும் சர அணபவாயநம்:

ஓம் ஐயும் கிலீயும் சவ்வும் ரீயும் ஸ்ரீரீயும் ஓம் ர அணபவசியநம்:

ஓம் கிலீயும் சவ்வும் இரீயும் ஸ்ரீரீயும் ஓம் ஐயும் அணபவசரஹாநம்:

ஓணம்: ஸவ்வம் இரீயும் ஸ்ரீரீயும் ஓம் ஐயும் கிலீயும் ஸ்பவசரஹாநம்:

ரம்; இரீயும் ஸ்ரீரீயும் ஓம் ஐயும் கிலீயும் ஸவ்வம் பவசர அணவசியநம்:

டணம்; ஸ்ரீயும் ஓம் ஐயும் கிலீயும் ஸவ்வம் இரீயும் வசர அணபவசியநம்:

சிறப்புப்பாயிரம்.

ஐயா; தங்களை சிறப்பாபாசினமயகூடம், திகாசபரம்பரை பிரமபீடம், அம்ஸோ ஹம், ஆதினம், அம்ஸோ அம்ஸதாரென்றும் அண்டஜகஜாலகன்வியம், அறிவில் தெளிவானந்த புரணமயமென்றும் கவிராஜபண்டித வுபாதிபாரென்றும் தருமபண்டித வித்தியார்த்தரென்றும் இப்படிப்பவவாகச்சொல்வதென்ன இதையும்தாங்கள் பூமியில் ஜன்னமான இதகாறும் கற்றுக்கேட்டுகண்டறிந்தவையின் ஸாராம்ஸ மனைத்து ம் தங்கன்பேராலேயே ஓர்வசனமெனியநடையிலே வரைவீரென உணர்த்துகின்றனன். அப்பா, சிவப்பிரகாசகொங்கணவவேதாந்தசித்தார்த்த ரவுத்திரியாகியபிராஹ்மோ தரரேகை. சித்தானது பரமாயும் அபரமாயும் ஞானமாயு மிருத்திரமிப்பை ஓர் பணையாக உடையது கூடம் பூதாகாச மஞகாச வெளியைத்தாண்டி ஞானகாசத் தையே நோக்கும் வம்ஸபரம்பரை பிரகங்கையே இருப்பிடமாவது பீடம் அதுதான் அதுவாகிறது ஆதினம் அவ்வழியில் வந்தவன்பேர் அம்ஸோ அம்ஸதரன். அண்ட மெனுந்தேகத்தான் நின்ற, ஜெகமெனுந்தந்தவவுபாதிபுண்டு, ஜலமெனுந் தோற்ற ஒடுக்கத்தினால் கன்னியென்று மாயையைக்கலந்த ஸ்ரீயமானசந்தேகக்கருதரித்த அறி வென்னும் புத்திரானுதித்து தெளிவென்னும் ஞானோபதேசம்பெத்து ஆனந்தமென் னும் சந்தோஷத்தை அடைந்து புரணமெனும் தரிசனத்தைக்கண்டு எல்லாம் தன் மயமான துயென்பதாம். கவிராஜபண்டித உபரதியார்ஓட்டப்பாட்டுக் குட்டியவியத்தி யன்றாகலவேதாந்தபோதிப்பினால் இப்பெயர்வந்தது அயிம்ஸோபரமோ தர்மவ ண்டிதாசமதரிசனஹா வித்யாவான் தனவான் பவேதி அந்தம் பலகாரிய சித்த த்தம் யென்றனைவருக்கும்தெரிவிக்கிறது இதுதான் இவனுடைய அருத்தம்.

முகவுரை.

இப்புத்தகம் சிவராமலிங்க சுந்தரமெனப் பெயர்வருவானேன். இப்பெயருடைய ஓர்மனுவானவன் தனதுபுவத்திலுள்ளவைகளின் பல வும் உலகின்கண், ஒன்றிடுவென்று மாதுபாடாய் உணர்த்துபவையால் உண்மையிப் பொருள், பொய்ப்பொருளாயும், பொய்ப்பொருள் மெய்ப்பொருளாயும், சோம்பேரி முதல், ஞானிவரையிலும், திருடன்முதல் அரசன் வரையிலும் கொள்வதால் அஃ தேன்உண்மை விளங்காமை, அதற்குகாரணமென்ன; மோட்சத்திலும் கம்பாவமுள தாலும் சச்சிதானந்தத்திலும் ஆவான முளதாலும் சுத்த சகலகேவலாவஸ்தாதித ச யவநிலிலும் நானறிவாபிருக்கிறேனென்னும் கிளைவுகொக்க அகமானதில் தளக்கோ ர் சுசுரபிலாதிருப்பதாலும் அப்படி விளங்குகின்றது. அவ்வகங்கையானவர்களை அவ ர்களையொத்தவர்களே யறிவார்களாதலால் இவ்வித வனைககெறிநின்றவர்போலக்கா ட்டி அவைக்கண் நிச்சயித்து அதனை யறியவிரும் பிச்செல்வோரும், அதிலேயேமய க்ருத்து உழலும் வண்ணம் இனையதெனத்தெரிந்த அனவை புதுபுவந்வனாலால் அவனெய்வரையே சட்டிக்காட்டியது.

அவையடக்கத்தோ டச்சியிற்றுமவர் பெயரும்

ஆக்கினோனவியலு மன்பு கூறிய கிலேடைப்

பின்முடுகுவென்பா.

வேதாசலத்தால்வெளிவந்தனதனாலு

போதாசலத்தைப்பொருத்தினென்-முதாதை

யென்றவருமுன் நனருளென்றுவருமென்றுசொந

வின்மதெனவிற்புறு-தே.

வித்துவேஷணம்; வயநமசி நமசிவய சிவநம யநமசிவ மசிவயந, பேதனம், சிவய நம் யநமசிவ மசிவயந வயநமசி நமசிவய. அழைப்பு, மசிவயந வயநமசி நமசிவய சி வயநம யநமசிவ இப்படிசெய்தால் இவ்விதமாகும் அறுகோணயெந்திரத்தினயில டைப்பது பீ ஓ ரு அம் உம் ஓம் இம் நிம் சம் இதனால் தன்மனஞ் சத்தமாய்வியாதி நாசமாம்.

பைரவமந்திரஜெபம்.

யம் ரம் லம் வம் சிங் ஷம் ஷம் உம் ஓம் வயிரவ தேவாயநமஸ்வாஹ இப்படியே யெ ண்கோணம்போட்டடைத்து நடுவில்லோங்காரமிட்டு இதையேஜெபிக்கவும்.

குளிதோஷமுதலிய சகலதோஷநிவர்த்திசெய்யும் மந்திரம்.

மங் ஸ்ரீயும் ஐயும் சவ்வும் கண்மணியே வநமிய வங் சிங் சிவயநம வென்று ா அ திரம் முகாணந்து நீர்மொண்டு மஞ்சளரைத்துக் கலக்கி வேப்பிலையால் அடி த்து இதையே குளிசமெழுதிக்கட்டி கழிப்பு கழிக்க உடனே நிவர்த்தியாகும் ஆனால் யெதுவும் ஆரம்பம் மும்முறம் அணித்தியம் யென்று யெதுக்கும் கோர்பாகம் உண்டு அது அறிந்தே செய்யவேண்டும்.

பராபரதிசை நாதமும் விந்துவும் சமரசமான தலத்திலிருந்தயிடம் நா தம் யென்பது தானே பிரணவசத்தவொலி கேட்பதுவிந்துயென்பது தனக்கே பிர காசந்தோன்றின்று இரண்டுங்கலந்தது தான் பராபரதிசை, நிராதாரதிசை அ அரஹாரயவசமிந் அரனாம் அம் உம் ஓம் ஹா ஹரயவசமிந் ஹாரா: கிம்குருதிசை ஓம்வயவசமிந்ஹா உம், கிர்மலதிசைஓம் சி உ சிமநயவ நீம்நீம் சிங்: புரணதிசை ந உ நயவசமி நநீங் ஸ்ரீங் ஓம். ஆதாரதிசை சிகாரத்தில்உகாரங்காணும்மநயவசமிங் கிங் நீங் இதையெல்லாம் கண்டத்தில் வரும் வாசியில்வைத்துநியானமாயிருந்தால் அதன் தன் அருத்த நிலையில் சேர பரிசுத்தமாகும்.

குருவணக்கம்.

அருட்குருவனறுமுகலனாகித்தனைப்பேற்றி பொருட்குருவரம்ருட்குருவர்போதந்தேனே.

ஸ்ரீகுருதாரகமூர்த்தியேநமஹ: அதராக்மந்திர: ஓம் அஸ்ய ஸ்ரீதாரக மஹா மந்திர ஸ்ய வாமதேவருஷிணி அனுஷ்டிதப் சந்த: ஆத்மராமோதேவதா ஸ்ரீமீபீஜம் ராம்ச க்திஷி மம் லோகம்ஸ்ரீஸர்க்குருதேவதாமுந்தியஸ்ய ஸ்ரீஸர்க்குருதேவதாபீ தியர்த்தம் மம ஸ்வரூபசாக்ஷாத்காரஸித்யர்த்ததேஜேபே வினியோகஹா அதகர்ணியாஸ: ஸ்ரீம் ஸர்வஸித்திம் குருகுரு அங்குஷ்ட்டாப்பிகாயநம: ராம் ருசத்தவேஷாதிதம் குருகுரு தர்ச்சன்னிகாயநம: மம மாயாமோஹஹரணம் குருகுருமத்தியமாப்பிகாயநம: யம்யே காத்தம்நிஸ்ஸயம் குருகுருஅநாப்பிகாயநம: நமந்தவிதியக்காணம் குருகுரு கனிஷ்ட்ட காப்பிகாயநம: யிதிகரணியாசஹா மஹா மஹாஅத்வைதபோதங் குருகுரு காதன கரபுஷ்ட்டாப்பிகாயநமஹா:அதரஅங்கர்ணயாசஸஹாஸ்ரீஸர்வஸித்திம்குருகுருஷிரு தையாயநமஹா ராமராகத்தவேஷாதிதம்குருகுருசிரஸைகவாஹாமமாயாமோஹஹ ரணம் குருகுருசிகாய வஷ்டு யம் யேகாத்தம்நிச்சயம் குரு குரு கவஸாயுகம்நமஹா நத் விதியக்காணம் குருகுரு நேத்ராயவஷ்டு மஹாமஹா அத்வைத போதங் குருகுரு அஸ்த்ராயபடு பூர் புவர் ஸஸ்த்வரோமிதிதஸ்திக்பந்தஹா ஓம் ஓம் ஓம் அதத்யாயந மஹா ஹிருதையபத்மேஸ்த்தகாலீநம் பரமானந்தவிக்கரஹம் ஆத்ம ராமம் பரப்பிர மம்ம ஸர்வசாக்ஷி நமவ்வியயம் ஸர்வேந்திரிய விவரஜீதா பிரத்யக்பின்ன பராகந்தே

யந்தே விஸ்வாஹம் விபுமாஸோபஸாரஸம்புஜயஸோஹம் பிரம்மம் அஹம்பிரம்
மம் அஹம்ஸம் பிரம்மம் அஹம்ஸம்ஸஹாஸோஹம் விஸ்வாஹம் மாஸோமாலே
மஹாமாலே ஸர்வஸக்திஸோரூபினி ஸதுவாகந்த வினயஸ்த்ததே தஸ்மின் மே
ஷ்பலாபவா அதமந்தரஹுமஹம்ஸஹா தத்வம் ஸேகம் ஸ்ரீராமராமாயஹம் விவோ
ஹம் நமஸுவாய ஸ்ரீஸர்க்குருவிஸ்வநாதார்ப்பண மஸ்து.

ஸ்ரீபகவத்சங்கராசாரியரூபிய விவேகசுட்கம்.

(க) அபித்திய ஓத்தத்தேகம் நானன்று இந்நிரியத்தரங்கம் நானன்று நனித்தவாங்
காரப் பிராணவர்க்கங்க ளன்று ஸர்ப்புந்நிய மன்று தொனித்திடுந் தாரம் மனை செல்
வங்களுக்குத் தாரமாஞ்சாகுநி கானென்று தனித்த நித்தியமாயப் பிரத்யேகான் மா
வாந் தற்பதப் பொருளாஞ் சிவோஹம்.

(உ) உற்ப்பவன் விருத்தனனதுநானோர்காலத்திறுநசிப்பவன் அர்ப்பமாந்தேக
சாரியமான வையெலா மகங்கரத்தல்லால் தர்ப்பதவடிவாஞ் சின்மயமான வெனக்
கலை சகன ிட்களமும் யெப்பறத்தேன மெல்லையற்றிருக்கு மின்பதிற் சொருபமாஞ்
சிவோஹம்.

(ங) எமக்கு மன்னியமாமுலகமொன்றில்லை யெவ்வுலகங்கடொம்மிடத்தில்சமித்து
நிதவமா மாதலால் மாயை வடிவமதே தெனிந்தாற்ற வமைத்த கண்ணாடி விப்பமா
ழல்போ லடங்கு யெய்மிடத்தினில் விளங்கும் ஸமத்துவயில்லாச் சச்சிதானந்த
பத் விமலமாஞ் சிவோஹம்.

(ச) பழுதை தன்னிடத்தில் பாம்பு தோன்றுதல்போலப்பிரமத்திடையதனில்
பிதருமஞ்ஞானத்தினாற் றியதுதித்திடக் கண்டவனெருவன் பழுதையென்றதனா
சர்ப்பமோகமும் போய்ப் பழுதையாய்க் கண்டதுபோதும் வருவிய் தேகெனா
வ் அன்றென் றறைந்திடவாயினென் சிவோஹம்.

(ஞ) சத்தியஞானநீர்தவம் பிரமத்துதித்திடு மாயையிற்றினித்தமெத்த மிவ்வுல
கதேனத்திடையே நசிக்குமதேதேன் வினய்யித்தது சொப்பனமாஞ் சுழித்தியி
ந்ததரந்தன்மைபோலசத்திலாதிருக்குச் சந்தபூரணமாய் நித்தியமாகித்துவங்கிய
சொருபமாஞ் சிவோஹம்.

(ஈ) சாக்ஷிமதனில்நிரியங்கடன்குமேற்சாக்ஷியாஞ்சிவோஹத்தேக்குசொர்ப்ப
த்தி லுலகருபமதாய் செய்மனச்சாக்ஷியாஞ் சிவோஹம் தாக்ஷிய சித்தநாசமாஞ்சு
நியவத்தையிற் சாக்ஷியாஞ் சிவோஹம் நீக்கமில்லுரியானந்தமாஞ் சருவநிருமல
நியாஞ் சிவோஹம்.

ஆதியாய் நின்றவநிலு முதலெழுத்தோத்ய நூலின்பயன். பற்றிலாதொன்
றப் பற்றிலல்லவதுகற்றதனென்னபயன். சரையற்ற செல்வத்தைக்காணங்கா
டுவரையற்றிருக்கு முணர்வு. 'நிலையமதாய் நிற்கக்கல்லாதேயென்படித்தாய்க்
ல்லாமுடம் சற்றதெல்லாமுடமெனக்கண்டனையுமன்று சொல்லாலேபயனில்லை
ன்றாடிவைத்தானே தொடர்ந்துடி' யென்றிருப்பதால் சொருபமநியவும்.

நுபம்விட் டகலன் மோகமாம்வேறு சொல்லிடமுன்பு பின்பில்லை ஒருபொருணி
வை யொழித்தமேலப்பா லொருபொரு ணியேவுநி லந்தவிருபொருளிடையே
வறவிருக்கு மிதுசொருபத்தியல்பிதுதான் மருவுகர்ப்பனை மாண்டனையில்சுந்
லாய் வருகைச் சுழித்திநீர்வடிவம். இதுவொருயேகதேவவாதபாகம்.

அப்பா! ஸ்வராதிமுதல் ரிஷிசித்தவர்க்க முதலானவரும். வேத ஆகம ஸாஸ்திர
ஸமிருதிபுராண உபநிஷத்தயாதி அனேக நூல்கள் அந்தந்த பாஷையிலும் செய்யு
அதற்கு வழிநூல் சார்புநூல் அவைகளை அனேக அருள்பெற்ற மகான்க ளாலே
சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது அதற்கு வியாக்கியானங்களுய்செய்யப்பட்டிருக்கின்றது
அதில் அர்ப்ப சருதியென்றும் பிரபல சருதியென்றும், உட்சமைய பாகமென்றும்,
புறச்சமையபாகமென்றும் ஏர்ப்பட்டிருக்கின்றது அவ்வரம்பறிந்து, அவ்வச்சமைய,
நூல்களையோர்ந்து, அதன்வழி நின்று அவ்வனுபவம் வந்தாலே போதமே யானென்
னசொல்லப்போகுமேன் யாவமுந்தியே குறைவறவெனியிட்டிருக்கின்றனவே ஆம்
அது அவ்வருள்பெற்றது, அவ்வறிவாளரையொத்த வறிவுள்ளோர்களாலேயே அதன
ருத்தத்தை கண்டுகளித்து ஆனந்தத்திலமுந்நுவந்தாகும் அல்லவர் அகம்பாவமேறி
ஆர்ப்புரித்துச் சண்டையிட்டுத்திரிபவராவர் அவர்களாலறியப்படாதென வென்னுகி
ன்றனன் ஆம் உலகெள்ள ஒவ்வொருவரும் ஆரம்பத்தில் பகத்தி, தர்மம், நெபை
மும்முரமாகவும், ஆனந்தியத்தில் அசட்டையாகவும் செய்வதேன் அருட்சத்தினோ
க்கமில்லாத காரணமே அதற்கு திட்டாந்தம் ஸ்ரீமத்மாணிக்கவாசகஸ்வாமிகள் திரு
வாக்கு, நான்முகன்முதலாவானவர்தொழுதெழ வீரடி யாலேழுவுலகளந்துநீர்நி
சை முனிவரு மைம்புலன் மலரப், போற்றிசெய் சகிர்முடித் திருநெடு மாலன், மடி
முடி யறியு மாதர வதனிற், கடுமுர ணேன் யானி முன்கலந், தேழ்தல முருவ விட
ந்த பின்னெய்த், தாழி முதல்வ சயசப வென்று, வருத்தியுங் காணு மலரடி வினை
கள் வருத்துதற் கெளிதாய் வாகட லுலகினில், யானே முதலா வெறும்பீ ருய,
லுனமி வியோனியி லுள்வினை பிழைத்து, மானுடப் பிரப்பினுன் மாதா வுதத், நீ
னமில் கருமிச் செருவினிற் பிழைத்து, மொருமதித் தான்நியி னிருமையிற் பிழை
த்து, யிருமதி வினைவி றெருமையிற் பிழைத்து, மும்மதி தன்னு ளம்மதம் பிழைத்து,
மீருரு திங்கனிற் பேரிருள் பிழைத்து, மஞ்சு திங்கனின் முஞ்சதல் பிழைத்து, மாய
திங்கனி னூறலர் பிழைத்து, மேரூ திங்கனிற் குழ்புவி பிழைத்து, மெட்டுத் திங்கனிற்
கட்டமும் பிழைத்து, மொன்பதில் வருதரு துன்பமும் பிழைத்தர், தக்க தசமதி
தாயொடு தான்படுந், தக்க சாகரத் துயுரிடைப் பிழைத்து, மாண்டிக டோறு மடைந்
தவக் காலே, யிண்டியு மிருத்தியு மெனப்பல பிழைத்துந், காலே மலமொடு கடுமபகற்
படுதல், மாலே நித்திரை யாத்நிரை பிழைத்துந், கருங்குழற் செவ்வாய வெண்ண
கைக் காம்பி, லொருங்கிய சாய னெருங்கியுன் மதர்த்துக், கச்சற கிரிந்து களித்து
முன்பிணைத், தெய்த்திடை வருந்த வெழுந்து புடைபார், தீர்க்கிடை நோகா விள
முலை மாதர்தல், கூர்த்த நயனக் கொள்ளையிற் பிழைத்தும், பித்த வுட்கர் பெருந்து
றைப் பரப்பினு, மத்தக் களிநெய் மவாலிடைப் பிழைத்துந், காலி யென்னும்பல்
கடற் பிழைத்துந், செவ்வ மென்னு மல்லலிற் பிழைத்து, கஞ்சுர வென்னுந்தொல்
விடம் பிழைத்துந், புல்வரம் பாய பலததை பிழைத்தர், தெய்வமென்பதோர்
சித்தமுண்டாகி, முனிவி வாததோர் பொருளது தருத்துந், தெய்வமுண்டென ஓ
ரும்சித்தம் உண்டான் அக்கால் ஆறுகொடி மாயா சத்திகள் வேறு வேறுதம்மா
யைக டொட்டங்கி, தொடக்கத்தால், ஆத்த மாஞ் ரயலவர் கூடி, நாத்கிம்பேபி
நாத்நமும் பேறினர், சற்றமென்னுத் தொல்பகக்குழாங்கன், பற்றியழைத்துப்பதறி
பெருகவும் விரதமே பரமரக வேதியருஞ், சாத மாகவே சாத்திரங் காட்டி, சமய
வாதிக டத்த மதங்களே, யமைவ தாக வரற்றி மலைந்தனர், பிண்டியு மாயா வாதமெ
ன்னுஞ், சண்ட மாருதஞ் சுழித்தடித் தாஅந்த், தலோகா யதா னுணு மொண்டிறற்
பாய்பின், கலாபே தத்த கவிவிட மெய்தி யறிப்பெரு மாயை யெனைப்பல குழவும்
வந்தது முனிவிலாத தோர் பொருளது கருதுதலினிச்சுனம் தப்பாமேதாம் பிடித்தது

திருச்சிற்றம்பலம்:

ஊசலாட்டு மிவ்வுடலுமிராயின விருவினையறுத்தென்னை ஓசையாலுணர்
வார்க்குணர்வரியவ நுணர்வுதந் தொளியாக்கி பாசமானவை பற்றறுத் துயர்ந்தன்
பரம் பெருங்கருணையாலாசை தீர்த்தடியாரழக்கூட்டிய வறுப்தமழியேனே.

பதனேர.

பதவுரை.

ஊசல் - ஊஞ்சலானது, ஆட்டெம்-ஆடுமோபோல, இவ் - இந்த, உடல்-தேகத்தில், உயிர்-உயிரானது, ஆயின் ஆனதையொக்கும், இருவினை-நல்வினையினை என்று மிரண்டு வினைகளையும், அறுத்து - நீக்கி, எண்ணி - பகவாகியஜீவனை, ஒகையால்-யே தாதி தமான சபத்தினால், உணர்வாக்கு - உணர்வவர்களுக்கு, உணர்வரியவன் - உணருதற்கு அருமையானவன், உணர்வுதந்து - இப்பசுவாகிய ஜீவனுக்கு அருள்நோக்கா உண்டாகியக்காதிதவறிவுகொடுத்தி ஒளியாக்கி - சொருபசாட்சாத்காரமான வியாபகப் பிரகாசமென்றுமாக்கி, அப்படியாவதனால் பாசமானவை-ஜீவனாகிய பசுவைப்பரிசுத்த பிரகிருதியாய் சுகித சக்தியாம்ஸமான பாசமானவை, பற்றறுத்து - எக்கா லத்தும் பற்றுதலிலாமலொழித்து, உயர்ந்த - எல்லாப்பத்திற்கும் மேலாகிய, தன்-சிவபெருமானது, பரம் - உயர்வாகிய பெருங்கருணையால் பூரணிக்ருபா நோக்கத்தினால், ஆசைதீர்த்து-இச்சாக்கியான்சுதந்தரமற்று, அடியார்-தனதிடத்து அன்பின் பிசுதியாகிய பழவடியார்களுடைய, அழக்கட்டிய-அவர்களுடைய பாத கமலங்களில் சேர்த்தது, அம்புதம்-அதிசயத்தை, அறியேனே-நான்தெரிந்துகொண்டனல்லேனே.

பொழிப்புரை:

பெரிதாயினும், சேர்ந்த அடியாகிய
 ஜீவனானவன் ஆசைநீர்ந்து அடியார்கள் அடிகளிடம் சேர்ந்து அடியாகிய
 பாதமான கால் காலாதிதிகாற்றி காற்றாடிய சோமசூரியாக்ஞினியான் இடைபின்
 கலை சுழிமுனை ஸ்தானமான திருவடிகண்டத்தளவில் அசைவற விருந்து மனமும்வர
 யுடும் ஒன்றிருங் காலத்தி ல்மபுதமானவாள் பரம் பெருங்கருணையான அன்பு மிகுதி
 யால் ஓசையாண்டு திவ்யயுப்பட்டு வெளியில்மனோலயமாய் ஆனந்தாதிதமான அச்சே
 னானது ஐஞ்சலாடுமாம் இந்த அனுபவத்தை அடைபுக்கால் இருவினை யொப்பும்
 பரிபாகம் வந்து உணர்வாறு அல்லுணர்வதின் வயமாய் ஓர் ஒளிதோன்றும் அந்த ஒளி
 யால் தன்பாசம்யாவும்கழன்று அகன்று அருள்நோக்கத்தால் அதில் இரண்டறக்கல
 ற்தும் கலவாமையான வனுபவத்தைக் காட்டியது அப்படிப்பட்ட அற்புதமான அனு
 போகமாகிறது அநிதே அநியேனே என்றார் மனெனில் ஐக்கியமாகாது அதைக்க
 ண்டி விடுபடப்பட்டவரானதினால் இவ்வகைகூறப்பெற்றது.

கருத்து.

கருத்து.

ஒப்புருடனுள்வன் தன் துண்டத்தில் மனது நாட்டி அவ்வழியிற்போகும் வாயுவை வாசிவாவென்று நோக்குவனில் அது இடைகலை பதினாறாம் பின்னாண்டாக சழிமுனை எட்டில் நிற்க தன்மனம் நாலாகிற கருதியில் லயமாய் சப்தவயமாய் சப்தாதிதமான வெளியில் இந்நான்கு சங்கிலியில் உடலென்னும் ஸ்தானத்தில் ஓசை என்னும் பலகையின் மீது உயிரானது ஊஞ்சலாடுவதைக் காணலாம் அப்போது நல்லினை தீவினை அற்ற உணர்வாக அறிந்து அவனை உணர்பவருக்கு அரியவனை ஒளியாகக் காணலாம் கண்டால் அருள் நோக்கத்தால் பாசமானவை கழன்று போய்விடும் அப்படிப்பட்ட உயர்ந்த திருவடியினுடைய அற்புதத்தைக்கண்டு ஆசைதீர்த்தேன் தீர்த்தும் அது காண் அகாததினால் அறியேனென்றார்.

சிவமெருமானது ஓர் அவசரநிலை மூன்றுதிருவடியுடன் பன்னிரண்டுகையோடு ஐந்துகிரகங்கள் பதினேருகண்ணோடு கூடி இருப்பதால் சைவ சிந்தை நிலை

முன்றியான் திருவிநாயக்காண்டி பன்னிரண்டு பதினெருகண் பதினெருகட்சாக் கிரமம் இந்தபாகத்தால் மேற்சொன்னபாடலின் அருந்தார்த் தித் தார்தம்.

வால்மீகீரஞானம்.

இருள் வெளியாய் நின்றசிவபுத்தம்போற்றியெழுத்தி துவிபரத்தைவிரி துச்சொல்வேன் அருளுவாய் நின்றதுவே யெழுத்ததாகும் ஆதியந்தமண்டபின் மதுவையாகும் திருவுருவாய்ரவிமதியாய்நின்றபும் திருச்சத்தி திருமூர்த்தி ருப ாகும்வருமுருவேசிவஞ்சத்திவடிவமாகும்வாதகி உபாந்திதுமனத்தைவையே(க) ன்ந்ததுவும் போனதுவும் வாசியாகும் வானிலவரும்ரவிமதியும் வாசியாகும் சிந்த தளிக் திருப்பவனே சித்தனாகும் ஜெகமெல்லாந் சிவமென்று மறிந்தோன்றானி ர்தியென்றவர்களுமே தூலதேகம் நான்முகனேதன்மூக்கு செவிநர்க்காகும் தந்திமு ன்சிவஞ்சத்திதிருமூச்சாகும்தந்தைதாய்ரவிமதியென்றறிந்தகொள்ளே(உ) அறிந்து கள்ளுபூரகமே சரியைமார்க்கமடங்குகின்ற மும்பகமேகிரியைமார்க்கம் பிரித்துவ ம் ரேசகமே யோகமார்க்கம் பிசகாமல் நின்றதுவேக்யானமார்க்கம் அறிந்துவுட்டி த்து நின்றபிரானவாய் மகத்தான சிவஞ்சத்தியடங்கும்விடு சிறந்துமனத்தெளிவா சேந்தோன்சித்தர்சிவசிவா அவனவனென்றரைக்கலாமே(ங) ஆம்பபாஉலகத் பெருநூல்பார்த்தோர் அவரவர்கள் நடத்தையெல்லாந் சரியையென்பர் மும்ப லலைஜெகத்தெய்வமென்று வருகுவார்ப்புசிப்பார் கிரியையென்பர் யேமப்பாயோக ன்றுகாய்கனியைத்தின்றுவாய்பேசாஜமையப்போல் திருவார்கள் தாமப்பாரு ன்றுமானம்விட்டுக்கைபித்தன் மிருகம்போல் சுற்றுவாரே(ச) சுத்துவார்பெ ளலைப் பார்த்துப்பார்த்துநாடிப்பார் உலகத்தைச் சிறிதுபேர்கள் தத்துவார் அவர் முக்க அனேகம் வேடம் திரேகத்திலணிந்துகொண்டு திரிசுவார்கள் பத்துவார்புரு னென்பார் ஷெனென்பார் பையவே திசையது திமையென்பார் சுத்துவார் திரு த்திகாமேயென்பார்காரணத்தையறியாதகசுடர்தாமே(ரு)தானென்றுமூலகத்தில் துபேர்கள் சண்டப்பித்தோல் காயாசம் தரித்துக் கொண்டு லுனென்ற வுடம்பெ ஞ்சம்பல் பூசி வுலகினைப் போதியென்பார் ஞாவியென்பார் தேனென்று சிவந் திகைப்பென்பார் திருமூர்த்தி கண்ணலே கண்ணோமென்பார் கானென்ற காட்டு னலைவார் கோடிகாரணத்தை யறியாமல் கத்துவாரே(சு) கத்துவென்றபேர்கனையா டா கோடிகாரணத்தைக்கண்டவர்கள் கொஞ்சம் கொஞ்சம் பற்றுவின்றபேர்கள் பரத்தைப் பற்றி பார்த்ததிந்து நின்றவர்கள் சுருக்கமெத்த உத்துவென்றபேர்களை லகத்துள்ளே உதித்தகலையென்றுள்ளென்றறியமாட்டார் சித்துகின்றபேர்களைப் ஸித்திரிடாமல்சிவஞ்சத்திவரும்பாலைதன்னில் நிலவே(ஏ) நிலவென்றபெரியோ னைவையாலே நிலைகத்தன்னுக்குள் நாலுவேதம் வல்லமையாய் சாஸ்திரங்கள் மன்றாகவயர் பிழைக்கப்பாணங்கள் பதினெட்டையா கல்லுகளைக் கரைப்பது வேதாந்தங்கள் கட்டிஞரவரவர்கள் மயக்காதாலே தொல்லுகில் நார்ச்சா லனைக்கு ஜாதி தொடுத்தாரகவரவர்கள் பிழைக்கத்தானே(அ)தானென்பதுல வில்லாவிட்டால் தலாகரணவகத்திழிந்து நுகில் விழார் ஞனென்ற வுடம்பெடு லில்லாமவேணும்வுலகத்திலவரவர்கள் பாணையேணும் மானென்றசிவகாமி சி ிகாமுறாமுனிவர்முகம்பார்த்து மறையைச்சொன்னார்தானென்றுஞ் சிவகாமி ினேகிராட்டிஞர்வெருகோடிதேசபாணைதானே(க) தேசத்தின்பாணையானே ிட்டாமல் தெளிவாகத்தானைப்பார்த்தோர்போல யாசிப்பாருலகத்தில் கண் டலாம் ஆச்சரியம்பார்த்ததனை மறந்துபோவர் வாசிதனையறிந்தகொளாச்சண் டானபார்த்தையினால் கண்டதுபோல் மறுட்டுவார்கள் நானெனியெவ்வருஞ்

சிவத்தைக் கண்டோர் நான்முகனாகிரும லுஞ்சிவனுந்தானே(க)சிவசிவபதினென் னேர் பாடாக்கெல்லாந்திறவுகோல் வால்மீகீ பதினெருகும் சிவம்பெற்ற சித்தரெலா மென்னால் பார்த்து சிவனுடனே கோள்சொன்னார் தீர்த்தார் நாதன் அவயாகிப்போ காமல் சிவனுத்தாரம் அருளிஞர் திறந்து சொன்னேன் உலகுக்காக நவமான நவகர் கத் தன்னுக்குள்ளே காவ்வாய்கண்ணெழுத்துக்கு அதுனுட்ப்பாரே(க)நாக்குவாய் செவி கன் மூக்குக்கப்பால் நவீதிரும்பு முதல் வச்சிதொட்டு தாக்குவாய் அங்கென்று அநிலே மூட்டு தாயாரைப் பூசித்து வேதமோது வாக்குவாய் யனையாமல் மவுனங் கொண்டி வாசிவருமிடத்திற் மனம் வைத்துக்காரு நீக்கமுறவாகியொடு மனந்தான் புக்கில் நினைவு அதிலடங்கியிடம் அறிவுதானே(கஉ) காணுவதுயெவரா லுமிருசுவாசங் காண்பவனே சிவசித்தனவனையாந்மபுணரிதுஉலகத்திலினுங்கிடழல்புலோகசித் தனென வரைக்கலாகும் நானறிய சிவஞ் சத்தி திருமூச்சாகும் நாதாத் மூட்டுக்கு இன்னால் தன்னில் தோணரிது விஷமயக்கு சுமமாய்ப்போபோ சொல்லரிய சூக்ஷம த்தைச் சொன்னேன்பாரே(கங) சூக்ஷமென்னஞ்சொல்லுகிறேனவாகினை சூக்ஷாதி சூக்ஷமத்தைச் சொல்லப்போமோ சாஹியில்லை துபையில்லை கேள்வியில்லை சந்தேக மொன்றுமில்லை விழியைக்காண காணியென்ன கொப்பத்தல் வகிக்குமாப்போல் கார ணத்தைக்கண்ணலே கண்டிருக்க ஆச்சி திருவுமையானே யப்படியே கண்டேன் ஆ ணந்தத்திருக்கத்தினிடத்தைக்காரே(கச)கார்ப்பதர்க்குப்பத்தியத்தைச் சொல்லக்கே றுகாய்கனிகள் பஞ்சரபரமானங்கள் யெற்பமுடனுணிகொண்டிசிவத்தைக்காரு யெ ன் மக்கள் சித்திருட் குருதால்பாரு ஆற்பனத்துக் கழிவில்லாதிருக்கவேணும் அவர வர்கள் நித்தியகமம் நடத்தவேணும் தீர்க்கமுடகின்றவற்கு வாசித்தி சிறப்புடனே பதினாறுமபலிக்குந்தானே(கரு) தானவனையிருக்கவென்றால் வாசிவேணும் தன்னுக்கு ன்தானிருக்க இடமுமவேணும் வானவனாய் நின்றவற்கு யெல்லாஞ்சித்திவானுக்குள் மனமிருக்க மதிபோல் காணும் தேனாசித்தருக்குத் தெகிட்டா மூலிரசப்பா வுட னுக்கு மதியெய்யாகும் கோனின்றவட்டத்தா நடுவே நின்றால் குமரியவன் வாசென்று பெய்தான் தேவி கோனவனையிருக்கவென்று குறிக்கிச் சொன்னேன் குவலையத்தி ல் பதினாறுக் குருத்தான் முந்தேனெனயோகாப்பியாசத்தில்தொருபாகம்

இனிச்சித்தார்த்தஞானபாகம் அப்பா-சிவ-பி-கோ-வே-சி-ர-பிராநமோதராதேதத்துவங் களை நீக்கிமலங்களைப்போக்கி உணையறியச்செய்யும்பேரருளைநோக்கி அச்சத்தவருளின ன்போதந் தோன்றிட்டு அடங்கித்தோன்றவது பேரின்பமானவிடு - கருவியும்லமு மெப்படிசுழற்றுவது யென்னையுமுருளையுங்கண்டுபோதமெப்படியடங்குவது? பேரின் பமாய் வீடடைவதெவ்வீதம்? தத்துவம்வுணையறியா நீ யதை அறிவை? ஆதலால் அது சடம்அதைதனித்தனியேநோக்கில்வுனை விட்டகலம். அகன்றுநின்றால்பேரிருளாயிரு க்கிறேனே. அதுகிதொட்டி டுகாறு ஸமக்குமப்போல உணைமறைத்து நின்ற மலம துதான். அப்படியிப்பார்த்ததார்? நான்தான். நீயார்? அறிவு-அறிவாய்ப்பார்; இருளந்நிடு பேரொளியாவாய்; பேரொளியில் இருளிலாதுபோகு மதுபோலப்பிரகாசிப்பாய், பிர காசித்தேன். அப்படி இருளாயும் அறிவாயும் விளங்கின நீ, இரண்டமல்லை ஏன்வடிவம் முன்னமலமென்றுத்தெரியாய், அதனைக்கண்டாய், பின்னை அறிவென்றுத்தெரியாய், சொன்னபிறகுதெரிந்தாய், யுனதுசபாவமிதுதான் உணை அறிவென்று தெரிந்துகொ ள் உனதிடத்திருந்து விளக்கியவருளையன்றி நீனை இன்னபடியென்றறியாய்-யெப்படி இராத்திரிஇருட்டிலிருந்த கண்ணுடைய நீ, குரியனுதித்தபோது வெளிச்சத்தில்கப்ப ட்டாய், அப்பவருளில்தெரியாது, வெளிச்சத்தில் தெரிந்துகொண்டாயே, சதிரண்டின நீ யெப்படியிருக்கிறாய்? அக்கதிரொளியில் வுள்விழியொளியடங்குமாறுபோல பேர ருளிலுனது போதமொழிந்து நிற்கும்; அப்போதமொழிந்து அசைவரநிப்பதால் ஞான

சூரியனானது தன்னை விடப் பெரினவென்றதில் நிற்குமேனென்று இப்படியானவருளுருவாக-
 ஓர்விடஸ்திநீவிடபுருடனைக் கூடிப் பின் பாங்கியுடன் பின்பத்துடனுகுமாறு
 போலவே அச்சிவத்தையாடிபெருகுமுன்னுட்கொற்றியேல்; சகநீங்காவாருய்முடியும்,
 மேலும் வுணர்வும் இன்பமுமகலாது நிற்புபோலவும், சூரியனைக்கண்ணாட்கோக்கி
 உலகத்தைப்பார்த்தால் வொன்றுந்தோன்றாது அவ்வொளியேதோன்றாமாறுதன்னை
 க்கு அப்பெருவுலையமாய் தன்னைவிழந்து மெய்நூல்தமான வெள்ளமேயாய் திரிபு
 டிநீங்கி வுணர்சிவத்திலிழந்து நிற்புபோலவும் அனைவருமிதனையடையவிரும்பாதி
 ருத்தலென்? அநேகசத்திகளால் மலத்திலம்மைப்படுகிட்டுட்ப்பவைகளாதலால் அ
 ருள் மிடமுன்னாயிவியுதும்-அவ்வருளெப்படிபுடும்? ஞானமெப்படியும? 'விரும்பு
 ஞானியமுதல் மெல்லுணர்நான்கும் அரும்புமல் காங் கனிதேவன்ரோபராமமே'
 மணிமந்திரஞ்செப்தியன் யோககுளிகைமருந்துகளால் தேகபிணை ஆத்சுத்திசெ
 ய்துபழகினால் னூல்கழியாய் யெல்லாமமையும் 'சித்தநிருவிதாபுஞ்சேந்திர'துடற்
 விபம்வைத்த கருப்பூரம்போல் வயங்கும் பராபரமே இதை அடையும்விதமும் பின்
 வரும. தங்கருவால் சமையநடைசார்ந்து தருக்கங்களைப்போழித்து தத்துவமுமானவ
 மு நீக்கிதன்னையறிந்து தலைவனைகோக்கி நிற்புபோலவும்மற்றும், வுபதேசகலை; சீட
 னை அருகிலுறவைத்து தனதருளேகண்ணுகயிறுதயநாட்டம் திமழக்கண்ணினுந்தம்ம
 னவருட்கண்ணுலோக்கி அஸ்தமஸ்தகையோகஞ்செய்துசொல்லவதாவதுசிகரம்சிவ
 ம்வகாரம் திருவருள் ய காரம்ஆன்மா நகரந்திரோதை ம காரம்மலம்ஆன்மா அருப
 ம் வியாபகம் அகண்டதம் ஓர்நிவ்விளங்குதல்-மகாரமாகியமலத்தின் மறைப்புண்டி
 ருப்பது நகாரமாகிய திரோதையை ஆதாரதாரகமாய்க்கொண்டு பொய்யெய்யென
 வும் மெய்பொய்யெனவுமையுமாறுகக்கருகிடும்; அதனால், ஞானமரணத்திரிபில்
 சுப்பட்டுமூலம் சீவனுனவன் தானறியாமே பெரியவான் தெரிசனக்கேள்வி ஸ்த்தல
 வாசலேதக்களாகிய சிவபுண்ணியமேலிட்டால்; சிகரமாகிய சிவத்தில் மகாரமாகி
 ய மலமும் வ காரமாகியவருளில் ந காரமாகியதிரோதையுமொடுங்கிய காரமாகிய
 ஆன்மாவொடுங்காதவருளுடையோனொன்றுவருணைக்கத்தின்பேலிட்டால்சிகர
 மாகிய சிவமும் வகாரமாகிய அருளும் யகாரமாகிய ஆன்மாவை நுழைக்காமலொடுக்
 கிப் பிரகாசிப்பிக்கும் இதுதான் சிவ்யவசி, நமசிவயவென்பது, சிவ்யவசியானது-முத்
 திரிபில் ஒடுங்காமலொடுங்கியென்றது; சூரியவொளியின் முன்னர்விளக்கொளியெப்ப
 டியோவதுபோல-சிவவருள்நோக்கிநெகிரிட்டபோதுஆத்மாஅதுபோலாயினிருளில்
 வொவ்வொருபொருளையும்றியாத கண்விளக்கினதரவால் வேறுவேறுகக்காணுமா
 ருபோல அருள்நோக்கால் தன்னை அறிவன்-இருட்ப்கையாகிய சூரியவொளியோள்
 னில் ஆய்விருள் அதில் மழுங்கி வொடுக்கினபோலவும் கிரண்வொளியில் கண்ணென்
 ன அகிலாந்திர யொன்றுவினபோலவும்; சூரியன்போன்ற சிவத்தில் கிரணம்போன்
 றவதனருளால் விளக்கொளியோன்றவாத்மா இருன்போன்ற மலத்தைப்போக்கியும்
 போக்காவாறு அருள்போன்ற மனக்கண்ணோக்கில் இவ்விருள்நீங்கி தன்வொளியை
 அகிலகலந்து தோன்றியும் பிரகாசிப்பு மீறவாறுபோல; தற்சுதந்தரமற்று அதன்கத
 நதரமாய்க்கலந்துங்கலக்காமலிருந்தன-பாண சிவம்-கிரணம் அருள்-கண் ஆன்மா-வி
 ளக்குகிரோதை-இருள்மலம்-இதையறிந்துஅயிதவலுபவந்தெரிந்து அனுபவித்தால்
 சிவத்தோடிருண்டதக்கலந்துகலவாஸமயாகும்-சிவயவசியென்பது, ஆத்மாவைடு
 வாக்கி-அருண்மூன்னிட்கெவமெங்குமாயதாரும்-இப்படிசிவாகாரமாயிருத்தலேசிவய
 வசியென்பது-வாகிவாவென்பது ஆத்மாவெனஞ்சுபாவநீங்கி அருளுஞ்சிவமுமாவதே
 இதுவேணம் சொல்லதரினெப்பதுமலதானேனோக்க முறுத்திக்காரணபன-வதுவப்படி
 யாகவேயிருப்பது-மலம்மய இருளென்றால், யாதுத்தோன்று ஆனவடிவமாயேயுதி

கரித்திருப்பது-திருநாையெனும் விளக்கென்றால்; புத்திவடிவமாயேஜீவகரித்திருப
 பது-ஆன்மா, கண்ணென்றால்-காரணாகிய நோக்கமாயேஜீவகரித்திருப்பது; அரு
 ள்க்கிரணமென்றால்; அஜீவிவடிவவடிவாதி-தன்னிவ்நீக்கமுமாகாமல் என்றது; தன்
 சாயையான கிரணப்பிரகாசமன்னியில் கிரணமும் கிரணமன்னியில் பிம்பமும் போ
 ன்று; அருளையன்னியில் சிவமும்-சிவத்தையும் அன்னியிலருளிலாது போல நிற்புபோ
 ள்ராயன் - சிவமாம், ஜீவன் அதேபாகமாகவடைவதுமுத்தி - இப்படியடைவது தான்
 தூலபஞ்சாக்கரமாகிய - சிவமாம் - சூக்ஷ்மபஞ்சாக்கரம்; சிவயவசி - காரணபஞ்சா
 க்கரம்; வாகிவாவென்பது அறிவுளானால் மேலெழுதியாகக்கிபத்தினுலும் இவ்வெழு
 த்தின் வரிசைக்கிரமத்தினுலும் தெரிந்துகொள்வன், யெவ்வளவோகாரணத்திற்கு
 வோர்குறிப்பாகப்புகட்டியவெழுத்தாயிருக்கும்து ஈதொருபாகம் - அய்யாமுமமல்
 த்தினுலே பிறவிதனிலமுந்திக்கட்டப்பவன் மோக்ஷபடைவதெவலிதம்? இருவினை
 யினுலே யெடுத்தசடமானதால் இருவினையொப்புமலப்பிரபாகம்வந்தயெல்லாமருளே
 நடத்துதனக்கென்றென்றிலையென்றுயெதினும்தாக்கற்றுநேரக்கற்றுதிருவருட்கொ
 யல்பப்படி முடியுமென்று யெல்லாமீகராப்பணஞ்செய்திருந்தால் மலநீங்கிகவடிவா
 வாய்-யெப்படியிருப்பது-தூங்கும்போது வுஞ்செயல்தாவதுண்டா அப்படியே விழி
 த்திருந்து விவகாரம் நடக்கும்தோதும் நானென்று திரும்பாமல் நடக்கிறப்படி நடக்க
 டும் திருவருட்செயலென்றிரு அப்படியிருந்தால் கா லஞ்ஞான நீங்கும் வலகினைபு
 ம் வுடையும் வேறுகத்தவித்துக்கண்டால் - அஃ அஞ்ஞான நீங்கும் யாதுக்கும்
 சாக்ஷிநூலுயெனவறியில் முக்காளுஞ்ஞானநீங்கும்-நீயே சொருபமாவின்னங்கில் முழு
 ப்பங்கஞ்ஞானமும் யேசுவனுநீ சொருபமாகவே யெப்போதும் விளங்குவை-மலநீங்கி
 யெப்படி சொருபமேயாயிருப்பின் - நீ நோக்கும் யெதிரிட்ட பொருளைவிட்டு அதினி
 டையிற் நனதிடத்தில் பிரகாசிக்கும் சொருபத்தைநோக்கு நோக்காமல் நோக்குவை
 யெல் சொருபமாய் விளங்குஸ்வால்நீங்கி வீட்டைவதுதினனும் இதுதான் முத்திய
 டையுருபாயம் இந்தவுண்மையான வழிநிறியேல்; பவ நீங்கிச்சுன்னியிற் சொரு
 பமாவாய்-தன்னை-ஜீவனென்றுமவயிரென்றும்-பசுவென்றும்சொல்லுகிறார்களே யெ
 ப்படிநாம்சொருபமாவோமென்றுமயங்காதேமேல்சொல்லியபடி இருக்கில்யெல்லாந்
 திருவருட்செயலாவேயெழுதவாரும் இதைக்கைவிடாதேஇதுகுசூழம். இனிவேநாந்
 தமோக்ஷம், அப்பா, தேகம் பாசம்ஆத்மாய்சுசிவப்பதிபயாகியவத்தின்அருள்நோக்
 காலாகிய அறிவுதோன்றின் தான் சயம்பலந்தத்திலமுந்தி அறிவறியாமையிரு
 ந்த ஆத்மாபதியருளால் சிவமறியவந்தது-முத்தியில் ஆன்மாக்களேசேர்இச்சா கிரியா
 ஞான அருள் சத்திகள் வடிவாயவந்தனாருளிரியரிடம்; முழுமுததவம் சுமாத்சுட்க்கம்
 பத்து இகமுத்தாரந்த பலபோகவிபாகம் கத்தியாந்ததியவஸ்துவிவேகமான தூதன்
 த்துடன்வந்துநின்ற ஆதிஜீவரன் தீவரன் மந்ததான் மந்தன் எனும் சீடரை நோக்
 கிப்பவப்பணியானதைநீக்கி முத்திசேர்க்கவெண்ணி வியாதியஸத்தனைச்சோதித்து
 வயித்தியனவுடதமீவதுபோலவோரான்டாவதுசோதித்துஅருருவன்-தீவரஅதிதீவா
 னுக்குஅக்கணமுதரப்பன்பெருத்திப்பற்றினுண் பெருநீரிக்குளிப்பின் போல அகிலி
 வரதரன்அகண்டபூரணம்வாய்த்தருவலிடம்ருள்பெருவன்-அய்யா? அருள்தோ
 ன்றியபவ மூழிவெடுவவாறு? மேனெத்தேடுவெண்டுபோலவசியினைத்தேடி அக்கண்
 மருள் தரக்கூடாத வினவுவது-நானா? நன்னாவாகிய வலகம்யாருடையது யெனக்கு
 சென்னமரணம்வந்தவாதேயெப்படிநீங்கும்? அப்பா, ஆகிரியன் திருவடிசாத்திஅஸத்
 தத்தைநிரமேலுந்நதுஅருட்ப்பாரவையாந்நோக்கெவன்னெதிரிலிருப்பதெல்லாம் நீ
 யேயென்றா நானெப்படி யாவென்வெனக்கெதுதோன்றுதாரமலுப்பாயதீ அஃஹே
 ன்வனந்தோன்றுது யென்னினவில வலகம் வேறு நினைவுகெடுவென்னெதிரிரு

கையால் வேறுதான் நாமருபத்தைக் கினைவைப்பார் காணும் காணுவிடத் து நாமருபமெங்கனம் - காணேன் - ஆனால் நாமருபதோற்றமானவுலகெங்கையென்னினைவு-அன்னினைவெங்குதோன்றுது, எனிடத்தில் நீ வேறு வன்னினைவுவேறே யென்னினைவாகையால் நானுன்னைவை நீக்கி வுணைப்பார் சுயஞ்சோதியாய்வினங்குது வுணைவிடவேறையோ நினைப்பிருக்கிறது வுணைப்பிரித்து நினைவைப்பார் அப்படி பார்த்த நினைவைக்கானேன் நீ யென்ன ஆனாய் நினைவெப்படி ஆயது அன்னினைவும் யானும் யெனைவிட வேறன்று பொன்னை விடபலபூஷணம் வேறாகாததுபோல யென்னில்கூப்பிதம்? ஆனால் அன்னினைவுவேறெசத்தையோ யென்சத்தையே வுன்னிடத்தோன்றுவதுயாதென நானே யெப்படி நின்னருளாலே மயக்கம் நீங்கி அஞ்ஞானவிருள்போய் அகண்டகாரசுயஞ்சோதியாய் சுட்டிற்றத் சுகாதீதமாயானது பழுவையில் வொருக்காலும் பாம்பிலாதபோல செகஜீவபரமிஸாது அகண்டபரிபூரண ஜோதிர்மயமாகவெனதனுபவமாகுது யெனைக்கண்டவிடத்தே யென்றான், தேகமறையும் வரையில் யிந்த சுவானுபவமாகவேயிரு இதுதான் தற்பதசொருபமுத்தியென்றான் இவ்வுலகம்நான்குவிதமாய்த்தோன்றுது ஆரோபிதம் சங்கற்பம் அதிட்டானம் அத்தியாசம் இன்னான்கு நீயாகவேயிருந்து சுகமுறுவதேசனனமரணநீக்கம் பிரபஞ்சம் யித்தை அது சொருபம் நான் அது சத்தநித்தியேல்' சசுமாயிருப்பை-மாயாவாதமென்றால்? மாயா கெடாத வாதம் அல்லது மாய்கை வாதம்யென்றால்? வாதமேயில்லை யென்றாகும் மாயாவாதமென்றது யெனினிடத்தில் யெப்போதும் யாதுமில்லையோ அதுவதுவாகவுளதோ அதுமே மாயாவாதம் மாயை-இல்லை-யாதில்லை? ஒருபொருளைத்தவிர இரண்டாவதுமில்லை-அதுயென்னவொரு பொருளென்ன யான்ருளென்னத்தோன்றாதெல்லாம் விழுங்குஞ்சொருபமேயாம், ரதுவேதார்த்தம்.

அறிவுஅதநினைவினற்றபோது செகஜீவபரம் தோற்றம் அன்னினைவுதன்னிடமடங்கித்தானையிருக்கும் போதுவருதமோர்ப்பேதாபேதமின்மையாய் சுகமாயிருக்கும் ஆனால் அறிவு நினைவு இரண்டில் வுயிர்நினைவு பரநினைவு பரநினைவால்வுயிர்நினைவுவுலகவாசனை அறியும் வுயிர்நினைவுபரநினைவிலொடுங்கில் அறிவாயிருப்பாய்பரநினைவாயிருந்துவுலகத்தைநோக்கில் பொய்யாய்வினங்கும் வுயிர்நினைவாவுலகத்தை நோக்கில் மெய்யாய்வினங்கும் இதற்குசாஷியாய் வினங்குவதுதான் பரநினைவு அப்போவுலகம்பொய்யாகவினங்கும்மனஞ்சுகத்தைவேறாகநோக்கில் மனவயபரம் வுயிருமனமும் வேறாகநோக்கில் அறிவுவயமாம்அறிவுஅகநோக்காகில் அகமயமாம் பிறப்பறங்கதி யிதுதான் யேதொருநினைவுவுதிக்கிறதோஅதுவேமனம் யீதெனதுயீதெனதுயென்பது அதன்மூலவகங்காரம் இதற்குமூலம்அவித்தை இதுநினைவு அறிவாய்வினங்குவாய் சச்சிதானந்த மூன்றிற்கும் மூன்றாவரணமுளது அதுசுருகிவாக்கியவுறுதியால் வுலகம்பொய்யென்றும் நிச்சயித்து வுலகங்கானநிலமென நினைவையடக்கிசுமாரி பின்பமக்களுனத்திலிருந்துயெப்போதும் அறிவேயுருவாய்தன்மையாதலே சகஜஞானம் ஆனதில்யாதோற்சேட்டையுமற்றசபாவவடிவேதானான அறிவாகவேயிருப்பது சகஜஞானம் நிச்சயஞானியும் சமாதானியும் னிராசையான மனத்தோற்றாதலால் மனங்கலங்காது வுயிர்நினைவோடுகூடிய ஆசையுடைய மனத்தோருக்கு மனங்கலங்கும் காமம் வெருளி மயக்கம் நீங்கி அறிவேவெடிவாகிய சகசஞானிகள் உலகத்திருந்தாலும்அசுவற்றேமனநோக்கமின்றி இருப்பார்கள் அப்பா சித்தா பிரமம் கூடஸ்த்தன் மாயாரதனை யீஸ்வான் மாயாசகிதனைவுயிர் இத்தமாயாசகிதமான மரைப்பினால்கதிதேவடமிலாதழிவன் நான்யெனதென்னுமசுத்தவாசனையாயிமா யாசகிதநீக்கி சத்தவாசனையாய் திரோபக மனவிரகத்தினால் ஆக்கெக்கு யியங்கமா ன்வாதனையையுக்கி காந்தியாசக்காண்பவென்னுபரநினைவுகாண்டிவுயிர்நினைவை

யுக்கி அறிவின்சொருபமாகவேயிருப்பாயாகித் கதியடைவையென்றார் அருட்குரலாகிய ஆசிரியன்-தத்துவவிசாரஞ்செய்தால் பெண்ணெயினை பண்ணெயார்த்தத்திலுந் திதுக்கருபமாயிருப்பது நீங்கிக்கருபமாய் சலனமற்றிருக்கும்மனம் வந்தாலும்வோருபாயமாயிருந்து போகுமதனால் விசாரணையிலேயேமனதைச்செலுத்தியிருப்பாயாக

தானையாகிறசுயமானவதுக்குயாதோர்தோற்றமோக்க நினைவுகூட்ட அறிவிலாததானையாயிருப்பது ஒன்றிவச்செருமோ தானைவாயிருக்குமோ அது ஆகாமடையனதையெனெடுத்துப்பேச வேண்டும் அனுபவத்தில் யெப்படியோ சுருதிகொல்வதுபோலவொடுக்கமாகட்டும் அந்தவிடத்தில்தானானதுதலைவரிடச்சேரட்டும் சும்மாயிருக்கட்டும் இவனுக்குவொருசெய்யுமிலா திருப்பவனதானே அதைவாச்சியார்த்திகளுக்கென்னலகையார்த்திகளுக்கென்னசுவாச்சிருக்கே ஸகஜம் யெப்போதும் அழிவற்றநிலையுளதெதுவோ அப்படியேயிருப்பதுசகஜம் பலவாயிருப்பதல்ல யெல்லாவிபரமும் பின்வரும்.

தன்னையறிந்து கொண்டெல்லென அடையவேண்டும் யென்றுஞ்சிலரும் தலைவனருனைக்கொண்டுதான் தன்னை அறியவேண்டும் யென்றுஞ்சிலரும் தானேதன்னை அறியவேண்டுமெனுஞ்சிலரும்தானுமில் அறியப்படுவதுவான்றுமில் யென்றுஞ்சிலருமுளர்வுதாரணம் 'வுணர்வெனும்பெரும்பதங்கண்டு நான்கண்டுகொண்டேன் நாராயண வென்னுநாமம்' யென்றும் வுணர்வதுவாயென்னுந் கண்டதெல்லாந்தள்ளெனச்சொல்லி யென்னையன்யென்னதானுக்கிக்கொண்டயென்றும் 'துணையெனுணர்வைநல்காவொற்றியிருடையகேரவே' யென்றும், நானுரென்னுள்ளாமார்ஞானங்களாய் இன்னையாரறிவார் வானோபிரானென்னையானையுலகேல் யென்றும் 'தன்னையுறியக்காதாரத்தலைவனையுங் கண்டானேல் பின்னை அத்தலைவனறன்னால் பிறப்புநதனறிவன்' யென்றும் பின்னை அத்தலைவனதானையு பிறப்புத்திறந்தறிவன்' என்றும்புறது. இதையெல்லாமப்பார்த்தால் வராபடித்தால் வாராவுத்தேசம் அடையாடாடியகை அனுபவம் கேட்டல் சிந்தித்தல் தெளிதல் அடைதல் யென்பதானவையுடையதேல் அனுபவம் யுத்தி சுருதியாகவந்ததை சுருகிவாசித்து யுத்தியினால் நிச்சயப்படுத்த அனுபவிப்பதுதான்வழி இதுவொருபருவனுக்கு பூராவாகருவது கூட பல்லும் இன்னொருதும்சரியாகக்கேட்டும் இரண்டுகண்ணும்செரியாகத்தெரிந்தும் அங்கவுருப்புள்ளியாதோர்பழுதிலாமலும்ஆறடிவுயரவுள்ளவனாயும் எத நாமயில்வொன்றன்பன்னலாவது யேறக்குறைய விலாதவனாயும் மூளைசத்தியம் மூளையின்சத்தி மூளையின்சத்தன் மூளையின்சத்து அறிந்தவனாயும் சசு களான்யாச களையுமறிந்து கூசு கலை உதிப்பு வோட்டமொடுக்கத்தெரிந்து பிரானநிலையை அறிந்து ஆத்மாவென்றவறுப்பு தேகத்திலின்னபாகத்திருப்பதென்றறிந்தும் தேகத்ததுவ மின்னது முதல் இதலிருந்துயிதுவிதுயிரேரேபனையாய் இதில்தில்லையமாய்வெளிப்பட்டு இன்னவிடத்தில் இன்னதில்முடிவாகவந்து தேகஸ்பரிசுப்பட்டுறத்தவோட்ட மாகுதென்றும் அதையின்னவிடத்திலின்னதால் மறுகி இன்னின்னவியாதியைவுண்டாக்குதென்றும் அதையின்னபடிதன்னுலையேநீக்கலாம் யெயிரிபார்வைபரிசுத்தால் நீக்கலாம் அவுவுதத்தரநீக்கலாம்யென்றவகை தெரிந்தும் காமப்பார்வை காரணயப்பார்வை காமவிப்புனைவின் அனுபவநோக்க மிவையிவையென்றும் ஸ்த்தூலத்தக்குத் ஸ்த்தூலப்பிறத்தியுசுமும் சூகாமத்திற்குச் சூகாமப்பிறத்தியுசுமும் காரணத்திற்குக்காரணப்பிறத்தியுசுமாயிருந்து அறியுஞ்சக்தியுடையவனாயிருப்பவனே அந்தமுதல் வுணர்வின்றறியக் கூடுமானநிலையுள அறிவாளனாவான் ஓர் சின்னதிட்டார்த்தம் ஓர்சாஷிநிறைக்கிழித்து வுன்மனம்புரப்பிற்சொலாமல்பார் யெத்தனிசியிஷந் இம்பார்நியகனைக்குச்சொல் ஆனதால் உகமரெயெயுள்ள சக்கரத்தில்-எஉதும்கட்டினமைத்திருக்கின்றன

இந்த உகசாரம்-20-சு0-சு0-சு0-ஆல் பெருக்கிதே நான்குபுக வறும்-தேகத்தன் வறும் மகத்தவறுமொன்றென்ற இந்தவிபரம் இன்னொருபுத்தகத்திலெழுதுவின் இந்த ஆயிரமும் விவையாறல்-ஆதலால் கடவுள் வுண்டென்றிரு அதவொன்றென்றிரு சக்தியிருந்தால் முயர்ச்சிப்பாய் வொருவாசொல்வது யேன்தெரியவில்லை-சூகசம்பு த்தியில்லையென்ற யிவனுக்குகாரணபுத்தியில்லை யென்று யேன்தெரியவில்லை ஸ்தன லம்-அ சூகசம்-உ காரணம்-ம சீவாத்மா பரமாத்மா அந்தராத்மா இந்தமூன்றுஞ் சேர்ந்து யின்னடாகாரமான் ஓங்காரம் தேகம் - யெதையும் ஞாயம் சோதனை பொருத் தமுதத்தானே தீர்த்து அனுபவமுதத்தானே நின்று சுகமடையவேண்டும்-வேதார்த்தசி த்தார்த்தத்திப்பின் சட்டமாயிய தாயுமாறாதுலேயே சந்தேகமிருந்தால் இடைவிடா மல்வாசித்தப்பாற் பெப்போதும் வுனக்குவொருபழக்கமிருக்கவேணும்; சுகமடையும் சாஸ்திரம்பயிலும் விடமிரு விட்டால் நீபயிலு விட்டால் நல்லதலத்தில்வாசஞ்செய் அதைவிட்டால் தியானமாயிரு அதைவிட்டால் நோக்கமாயிரு அதைவிட்டால் யோ கமாயிரு அதைவிட்டால் சுகமாயிரு அதைவிட்டால் அறிவாயிரு அதைவிட்டால் சொ ருபமாயிரு-சொருபாகாரமாயிரு யெல்லாம்நீக்கினால் சும்மாவிரு இப்படியேறி இறங் குவதை விடவேறுவழிப்போனால் ஞானேந்திரியகாரணமுனைப்பாழில் தள்ளிப்பரதவித் தச்செய்யும்சாக்கிரதை சாக்கிரதை மூன் றிடத்திலும்-ஸத்தாலத்தை சூகசமத்திலொ ரிக்கி சூட்சுமத்தைகாரணத்திலொக்கி காரணத்தைக்கற்பூரத்திலொக்கி கர்ப்பூர த்தைக்கயிலாயத்திலொக்கிவிடல். முதலில்சேரலாம் இங்கேதேகம் விழுந்தால் சென மேவரும் 'செத்தேபோனால் சிரியரோ' தாரகம்-பென்பது முதல் ஆதாரம் தலைமை சாதனையென்பதுபொய், மெளனமென்பது சும்மாயிருப்பது, தகசியம் யென்ப தாய், ராஜம் நியப்பாமை, ரம ரமக்கிறது கீடுகிறது சீவபர அய்யம், அமனஸக தாயாவ், ஸுயிலாமை நினைவிலாமை, ஸ்வோஹமசிவததிலயிக்கியம்சிவமே, அஜெ மென், அபிமானத்திலுதும், ஸேஷகாமலேயிருப்பது நோக்கமினமையாய்தான் அயாச்சி ஸாச்சை சுழத்தியக்கமானயிருளாநிற பிரகிருதிமாயையிலமுந்தாமல்தா னேதானாயிருத்தல்-ஒருசொல் ஹ ஹம்-சகுணம்-உ நிர்குணம்-சு மாவுப்பெல்லம்போ லசருணோபாசனை, நிர்குணேப்ரீசனைமாவிற்பெல்லங்கலந்ததுபோல, அனுபவத்தில் பெல்லம்மீசரமும் பரவ்வென்மாவருபகரமீசரமாம் போலலிருந்தனுபவிப்பது.

பாலகிரக வியாதி பிறக்கும் விபரம்.

க அரியவே சதீர்முகப்பிரமாவானோர் ஆகியாஞ்சுனாந்தகனாராம் முனியைப்பாற் த்துயிரியவேயனுக்கிரகம்பண்ணுத்தார்போன நிஷிஸ்வராரே நீர்தான் கேளுஞ்செ ரியவே சிறுபள்ளை வயித்தியந்தான் தேசத்திலல்பமாய்த்தானிருக்கும் தரியவே சா ஸத்திரந்தான் அகிரகஸ்தானிருக்கும் தனையே சாதத்தக்கேனே.

உ கேளும் நீர் உம்முண்டாய் மெனக்கத்தால் சொல்வேன் கேட்டமும் நீர் இவந்தானு ம் முன்னேசொன்னார் தானுமே சாவதானமாகத்தானும் தன்மைபாம் பாலகிரகத் தின் போக்கு ஆனமே அசுந்தியரே ஆகியென்றும் அருளிஞர் தாம்மந்திரி அய்யர் தானும் நீளமேவுப்பத்தி போருணங்கள் நிலைத்தபடிக்கேனென்று தென்னார்காணே.

க. தான்னதோர் பூருவத்தில் கயிலாயத்தில்சுவான்னமாம்மேலீழ்நத்தினமண்ட பத்தில் னனதோரத்தின் கிங்காதனத்தின்மேலே நயந்தகிளம்பாராடி கணேசாதி தன்னதோர் சித்தானந்த விக்கிரகம் தரித்த தேவருக்கெல்லாம்-தேவராடு தென்ன கெங்காதாரால் திரிசேகராய் கெடியாக மாண்டராவைத்தரித்தாராகாணே.

ச தரித்தமே சமருடத்தாருமாகி சர்ப்பருணையுமேலுபலித்தோல் தன்னதரி த்தமே ஆனைத்தோல்சுடியோடு கனத்தரமாயுமேபித்தநித்தவிதித்தமே விபு

திராணையுக் கோடிமிருகுரியப்பிரகாசராயிருக்கப்பட்ட குரித்துமேபரமேஸ்வரன் கோடிசந்திரன் கோடிமதினையொப்பார் தேவிதானே.

இ தேவிசுவன் இருவோரும் கயிலாயத்தில் சிறந்துமே ஆனந்தகனிதராதி ஆவி யொன்றி ஆத்தம் சைதன்னியராய்த்தான் அடர்ந்தமாங்கல்ராய் யென்மைக்குந் தான் யேவியே பெழுந்தருளியிருக்கும்போதுயேத்தமாம் சித்தர்கள் தருவந்தாழ ம் தாவுதிக்குப்பாலகும்புரு நாரதர் சுத்தமாம் நிஷிஸ்வரர் பிந்திராதிதாமே.

சு தாமென்ற சர்வதேவர்கள் தான்கூடி சாஷ்டாங்கநமஸ்காரம்பண்ணிப்பின்பு தேவென்றுதுகித்துதேவதிரத்தைப்பண்ணிதொழுதுமேயிருக்கின்றசபையிலேதான் காமென்ற சாம்பசிவன் திரிபுரதகனம் கடாசுஷீக்ஷணத்தாலே யெரித்தோர்தாரும் நேமவிலாச விளையாட்டினாலே நிமித்ததாமதக்குணந்தானெடுத்திட்டாரே.

எ யெடுத்தமேவீர அஷ்டாங்கசத்தோடே பெழுந்த பத்திரகாளியுடன் வாதப ண்ணி நெத்துமே நாட்டியமண்டபத்திலேதான் நடனந்தான் பண்ணுகிறபோது தன் னில்வெத்துமே வடவாமுகாக்கினதான் போலே மகாபத்திரகாளியுந்தான் கோபத் தோடே அடுத்துமே வீரஅஷ்டாங்கசத்தோடே ஆங்காரத்தால் பத்திரகாளிதானே

அ தானுமேசுவனுடனே வாதுகாட்டி தன்மையாந்தருவாலங்காடுதன்னில்ஆனு மே ஆல நிழர்க்கீழ் விஸ்வரூபம்-அரனெடுத்து வலதுபாதத்தைத்தானும் பூனுமேபூ மியினில் ஐணிக்கொண்டு போர்த்திடதுபாதத்தை வயர்த்தாகாசம் தானுமேனக்கியே நடம்பண்ண நடனத்தை தேவர்களுந்தெரிசித்தாரே.

க தெரிசித்த சந்தோஷமடைந்திட்டார்கள் அதுதெரிந்தச் சமையத்தில்மகாகாளி தானும் முரிசித்தலசுஷையது மிகவடைந்து முகங்கவிழ்த்துகொண்டு மிகப்பயந்து பிரி சித்த பிரளயகூலாக்கிளிறுபோல பேராக கோபித்து பெருமூச்சுவிட்டாள் துரி சித்த அச்சவாசத்தன்னில் நீன்று சோரும் பிடிமுடிக்கம்போல் பிறந்தாள் காணே.

க0 பிறந்திட்டாள் மத்த சாமுண்டிதானும் பெரிதான அவளுடைய சுவாசத்தில் நின்று பிறந்திட்டாள் பிசாசுதான் யென்றும் பேரானபிரளையமாம் அவளுடைய சுவாசத்தில் நின்று பிறந்திட்டார் வாலகிரகங்கள்தானும்பேதமாய்விருந்துகிறகமாக பிறந்திட்டார்விருந்துறில்பதினெட்டுத்தான்பிரிவு அஷ்டாங்கிரகந்தான்பிறந்ததாமே.

கக தான் துஷ்டகிரகந்தான் தன்னில் நின்று தனித்துமே பசுவியென்றகிரகந் தானும் யெனென்ற இருபது பேதகமாய்த்தானும் யேத்தமாய் பிறந்த தான் இதிலே நீன்றுகொனென்ற குளிதோஷத் திரகந்தானும் கொடியெயால் பத்துவிதம் வுறப விக்கும்பாநென்ற குளிதோஷக்கிரகத்தின் சுவாசம் பரிந்துமே யதில்பிறக்கும்ரே கத்தானே.

க2 பிறக்குமே பாலரோகக்கிரகந்தானும் பிறக்குமே முப்பதுபேதகமாய்த்தானும் தறக்குமே யதினுடய சுவாசத்தில் நின்று துடுக்கான யெந்திரதோஷந்தான் ரெண் மெறுக்குமே யதினுடய சுவாசத்தில் நின்று மண்கேக்கிரகந்தான்ஓன் றுமாச்சு பிறக் குமே பித்தனைபேதக்கிரகமெல்லாம் யிவல்பேச்சிப்பின்னையென்றறிந்துகொள்ளே

கக கொள்ளென்றயிக்கிரகக்கூட்டமெல்லாம்கொடியபத்திரகாளிக்குணழியப்பே ர்கள்மள்ளென்றயிதுகள் தான்வாசம்பண்ணிமருவிநிற்கும்பீட்டமேதுவென்றால்சேஷ ள்ளென்ற மசானத்தில் கிராசுச்சத்தில் தூரானவனங்கள் தான்அய்யன்கொயில்கே ள்ளென்ற நீர்க்கறையில் காளிகோயில் கடுந்தாலமரத்தி நிழல்தன்னில் தானே.

கசு தானுமந்நையிலும் மடுக்கரையில்தானும் தனித்ததோர் பூத்தோட்டம் வண்டுகள் தன்னில் காணுகாலையிலும் வரும்நன்னிலை கனத்ததோர் தோப்புகளில் நீர்க்கரையில் தானுவாடும்பெண் றுத்தாங்கிக்காலதன்னில் முழித்தெழுந்த வந்த போது தானும் ஆனுகிரகம்வந்து அடரும்பென்று அரன்சொல்லத்தெவிசொன்ன ளறிந்துபாரே.

கரு பாரென்றயிக் கிரககூட்டத்தோடே பார்த்ததோர்வியாதிகளும் வற்பலிக்கும் நேரென்றவியாதிகளும் லச்சைக்கெட்ட நேர்ப்பானவியாதிகளும் தனக்குத்தா னும் துரென்ற அலுவுதம்ம்கிரமமாக அதுக்கேற்ககிணைத்தே அறிந்துசெய்தால் கூ ரென்றவியாதிகளும் கிரகந்தானும் கூட்டோடேயெருமென்று கூறினாரே.

கசு கூறினார் தம்மந்திரி அகஸ்தியருக்கு குறியான அகஸ்தியரும் புலத்தியர்க்கு நானென்றபுலஸ்தியரும் தேரைமாமுனிக்கு நேர்பாக வுரைத்திடவே தேர்தானும் மூரானபுலத்தியில் புகியென்ற முனிக்குமுதன்மையாய் உரைத்திடவே சந்தோஷித் து காரானகருவையெல்லாம் வெளியாகத்தானும் காரணமாயுரைத்திட்டார் புகிதா னே-பாலகிரகவியாதியர்க்கும்விபரம் முற்றிற்று.

பாலகிரகரிதானம்.

க பின்னேபிறந்த முதந்திங்கள் பேணுகுவதைத்தானையும் கொள்ளையாகுவ் கொட்டாவி கூரப்பலகரமுவிக்கும் அளளமிகவேதான தூங்கும் தூர்த்தல்செய்யும் வுச்சிலிழும் வள்ளல் வயறுபல விதமாம் வயறுகழியுங்கண்டரே; யிதர்க்குப்பெலிபச் சைப்புன்னுக்கு மண்ணகலிலிட்டு மண்ணுதும் மாவாலும் பாண்டசெய்து கோழிய றுத்து ரெத்தம்விட்டு வஸத்திரமும் கஉ0 தம்பிடி தண்ணை வைத்து மூன்றுநாள்க்கு பகல்வுச்சியும்போது தாய்மடியில் பின்னையவைத்து சுத்தி நார்ச்சந்தியில் வைப்பது இத்தருகிந்த யெந்திரம் யெழுதிக்கட்டவும்.

2 அன்று ரெண்டாங்கிங்கள் தன்னில் அங்கியென்றம் பேயணையும் பின்னம்பின் னைச்சேவகனும் பிற்பலகாலும் அழுவிற்கும் பண்டிபல பேதக்கு செய்யும் பாடையெ திர்க்கும் வுரமும் விழுகண்ணுணையந்தானும் காலசொர்த்திருக்குங்கண்டரே; யித ற்குப் பெலி கோழியும் யெண்ணைதரையும் யெள்ளப்பொரியும் பச்சரிசி சோறும் மண்ணகலிலிட்டு மாவாலேபாவை செய்து வெண்பூசுக்குடி வஸத்திரம்நரித்து ககஉ தம்பிடி தண்ணைவைத்து வுச்சியும்போது தாய்மடியில் பின்னையவைத்துபின்னையை யால் நேர்க்குமசானத்தில் வைக்கவும் யிதர்க்கு இந்த யெந்திரம் யெழுதிக்கட்டவும்.

3 மூன்றுதிங்கள்தானுகில்முயரப்படை செருமூத்தானையும்சினும்பின்னதா ன்சிதையும் தேறிவிக்கும் நிறந்திரியும் பாணும் பாணுவயற் கழியும் பாலே யெறிக்கும் பலவிதமாய்திணைத்தேன் கொட்டியதுபோல திடுக்கென் னென்கொட்டாவிவிலுத்தி டமே-யிதற்குப்பெலி வெள்ளாட்டுப்பால் சோறும் நெல்லும் பொரியும் நீறுமண்ணக லிலிட்டு மாவாலேபாவைசெய்துகிட்டுவெண்பூசுக்குடி கசு தம்பி டி தண்ணைவைத்து மூன் னாளந்நியும்போது ஒருக்குதெற்கேவைத்து கோழியறுத் துப்பெலியிடுவது இந்த யெந்திரம் யெழுதிக்கட்டவும்.

4 நாலாந்திங்கள் தானுகில் நெய்நெய்திதண்ணையும் சேலாம்பிளையே தான் தீறும் தோய் முலையுன்னுதுச்சி விரும் தாலாமிடங்க்குழியும் தன்பாலெதுக்கும் பசனம்

புண்டாங் கொல்போல்தெயுள் குணங்கெடுக்கும் கொட்டாலிக்கொண்டிடுமென்றே தற்குப் பெலி யெருமைமேருடன் கூறாங்கி மண்ணகலிலிட்டு மாவாலே பாவுசெ ய்து செம்முரிச்சிப் பூசுக்குடி கோடிப்பட்டையெடுத்தி கரியமணியோலையுஞ் சாத்தி உசு காகம் கூ பணமும் வைத்து பின்னே தலைமுன்னகத்தி ஒருக்குவடக்கே வைத்து இதர் குயெந்திரம்யெழுதிக்கட்டவும்.

5 அஞ்சாந்திங்கள்தானுகில் துமாடினாறுதல்தானையும்புஞ்சாம்பிளையே சிலைவிக்க ம்பாலேயெறிக்கும்நீறியும்யெருதாமுலையுமுன்னுதுயெறித்தபார்க்கும்வயறுதும் தஞ்சா தஞ்சிகண்ணுழியும்பொருவயறுகழிந்திடுமே-இதற்குப்பெலி பச்சரிசினேறும் பாலேயிலைக்கரியும் மண்ணகலிலிட்டுசோறு அரைத்துப்பாண்டுகியதுபாலேபூசுக்குடி செகபாலுந்திரந்தித்து குஞ்ஞமம்செந்தப்பொடி (அ) பணம் (கசு) காள் வினாயிறுக ள்வைத்துமுன்னகாளந்நியும்போது பின்னே தலைமுன்னகத்தி அம்பலச்சார் திபில்வைக்கவு ம்இதற்குயெந்திரம்யெழுதிக்கட்டவும்.

6 தமிழ்நாடு ஒருநாடிகள் தன்னில் தத்தாளச்சிதானையும் பிடித்துப் பின்னெ னுப்பாரும் புரங்கரல் பிங்குடி நெய்க்காரும் குடியும்பாண்டுகொண்டிர்க்கும் குடாவி டாய்த்தன்னிதரகரலாட்டாம்மெழுத்துதானும் தத்தாளத்தொருண்டு அஞ்சுநீறி டமே-இதற்குப் பெலிவுரைத்தஞ்சேறும் கொட்டிடையும்கொரியும் பொரியும் மண்ணகலிலிட்டு மாவாலேபாவை செய்து பன்னிபூசுக்குடி மஞ்சள் வகிவிரம்நரி த்த நீதங்காய்வுடைத்து க-வி-பி. வெள்ளியும் (வ)-வி-பி. பொன்னும் தண்ணை அஞ்சு வைத்துப் பின்னே தலைமுன்னகத்தி மூன்று காள் மாவையும் போது ஒருக்குத்தெற் கே வைக்கவும் இதற்கு யெந்திரம் யெழுதிக்கட்டவும் இத.

(7) ஏறாந்திங்கள்தானுகில் யெறிருந்திராய்திதானையும் பேழாம்பின்னையோ லாரும்பொச்சாந்திராய்க்கும் யிரிக்கும் பாழேபேதஞ் செயலிற்கும் பன்கால் சிவி அழவி டாய்த்தன்னிதரகரலாட்டாம்மெழுத்துதானும் தத்தாளத்தொருண்டு அஞ்சுநீறி டமே-இதற்குப் பெலிவுரைத்தஞ்சேறும் கொட்டிடையும்கொரியும் பொரியும் மண்ணகலிலிட்டு மாவாலேபாவை செய்து பன்னிபூசுக்குடி மஞ்சள் வகிவிரம்நரி த்த நீதங்காய்வுடைத்து க-வி-பி. வெள்ளியும் (வ)-வி-பி. பொன்னும் தண்ணை அஞ்சு வைத்துப் பின்னே தலைமுன்னகத்தி மூன்று காள் மாவையும் போது ஒருக்குத்தெற் கே வைக்கவும் இதற்கு யெந்திரம் யெழுதிக்கட்டவும் இத.

8 அ காட்டு மெட்டாந்திங்கள்தானுகில் மாவால் அழகு தன்னையும் வெட்டாம்பின் னையெறிப்பாரும் வீழ்ந்துச்சிப்போய்க்குணமாம் கொட்டாங்கொழித்தகாப்போலே குழம்பியறுதானகழியும் அகட்டபலபேதக்கு செய்யும் ஆற்றல்செய்யும் மயிரிக் கும் கட்டாத்தாகவ் கணவியும் கண்ணிசொருருங்கண்டரே. பிதர்க்குப்பெலிசோ றும் பாலும் நெய்யும்நரித்துப்பெலிசெய்து மூன்றுநாள்க்குபெலிபச்சரிசி சோறும் பாலேயிலைக்கரியும் மண்ணகலிலிட்டு மாவாலேயெருமைபன் னிசிகப்புபூசுக்குடி கொடிப்பட்டையெறிப்பாட்டு (கா.உ) கசும் (கஉ) பணமும்வைத்து பின்னே தலைமுன்னகத்தி ஒருக்கு வடக்கேவைப்பது இதற்கு யெந்திரம்யெழுதிக்கட் டவும்-இது.

9 ஒன்பது திங்கள்தானுகில் வயாசம்பாலிதானையும் அன்பாய்பின்னையே றியரும் அரக்கொட்டாலித்தெய்ப்பண்டம் குண்பார்க்குநகித்தெய்க்கும் குளிந்து

சேரர்த்துதான் ஓடக்கூடும் கண்பாகணம் லார்தான் சொருகும் காலீக்கும் வயறும் தளங்காதாக மிகவெறிக்கும் தளர்த்துமெருளப்பார்க்குமென்றே. இத்தற்குபெலி அப்பருபெரியும் கொழுக்கட்டையும் மண்ணகலிலிட்டு மாவாலேபாவைசெய்து பாவைகளை மஞ்சள்பிடவையுடுத்தி சிகப்புப்பூச்சுடி (அ) வெள்ளிப்பணம் (ங) பொன் ஆணியும் (உ) கசுடும் வைத்து தேங்காயுடைத்துக் கோழியறுத்து ரெத்தம்விட்டுப்பின்னைத் தலைமுன் சூத்தி சுட்டலையில் வைப்பது இத்தற்குயெந்திரம் யெழுதிக்கட்டவும்.

கட பத்தார்திகள் தான்கிலபதமாம் முகில்தானையும சித்தமுதிரும விழும்பும
புச்சைசேறும்வயறுதான்போகும் சத்தஞ்சலியாமல் அலத்திலிக்குஞ் சார்ந்தேருகூவி
க்கேகிடக்கும் பத்தாமபசனாமுகமாகும் பாலெடுக்கும் வெதுப்பும் மயிரிந்தும் மெத்
தமோலுந் தாபிக்கும் லீம்குஞ்சோந்து தரீன்போகும் மத்தம்ருணங்கள்பேதகமா
மதலேநோயுண்டாந்தன்மையிதே. இத்தருப்பபலி சோத்திலே நல்லெண்ணெயாத்து
பிசைத்துமுணுண்டைபண்ணி மண்ணகலிவிட்டுமாவாலேசெங்கம்பண்ணி அதன்வயத்
திலேநெய்வாத்து விளக்கெரியிட்டு(ரு)பொன் (ஏ)வெள்ளி(உசு)செம்பு (ஈ) இருப்பு
ஆணி பண்ணி அதில்வைத்துக் கோழப்பட்டவையோட்டுதேங்காயுடைத்த கோழிபெ
லியிட்டு பிள்ளைதலேமுன்சுத்தி மசானத்தில் வைக்கவும் இதர்க்கு யெந்திரமெழுதி
க்கட்டவும் இது

சக பயந்துபுதினோர்திங்கள்பார்த்துத்திரிபென்னும் பேயனையும் நயந்துநாடும்
நரம்பாக்கும் நாசெங்கரப்பான் தானுதிரும் வயந்து வயறுதான்கிதையும் வளரப்பல
குணந்தாகமுண்டாம் பெயர்ந்துப்பொல்லாக்குணமாகும் பீனாதளும் வயறுதும் நி
கர்ந்தசோம்புந் திரிமுடன் நீண்டிருக்குங்கண்டே. இதர்க்கும்பெலி பஞ்சவாண
ச்சோறும் மண்ணகலிலிட்டு மாவாலெண்ணுபாரவைபண்ணி கருவனையல் கருப்பு
பிடவை பாலைக்குப்போட்டு ஈட காசம் கு பணமும் வைத்து நெய்விளக்கேத்தி
கோழிபெலிகொடுத்து தேங்காயுடைத்துப் பிள்ளைத்தலைமுன்சுத்தி நார்ச்சந்தியில்
நவப்பது பெந்திரம்பெழுதிக்கட்டவும் இது

சுட ஆண்டு ஆகில் சேருமுனாக்கி அணியும்பள்ளா சேறிவிக்கும் வானுறழங்காமா
ற்றமலவயறுறுதும் கண்ணோவாம் வீன்றுவிக்குத்தாகமுண்டாம் விளங்கும்வயறுப
லவிதமாம் ஆன்றுஅழுஞ் தானுத்தும் ஆர்ப்பரித்தாறும் தான்றிறும் நின்றுசத்தி
காலஞும் நீராய்விழுஞ் சிறிக்குவெண்ணை இதர்க்குப்பெல் பஞ்சவாணச்சோறும்ச
தனைஞ் சந்நதும் சிகப்பிப்பு கரியத்திழலை இதுகளை மண்ணகலிலிட்டு மாவாலேப
சப்பண்ணி செகப்பு வெள்ளைப்புடவைதறித்து அதின்வயத்தில் நல்லெண்ணெவிட்டு
விளக்கேத்தி தேங்காயுடைத்து கோழிபெலிகொடுத்து உஉச தம்பிடிவைத்து பிள்
ளைத்தலையைச்சுத்தி சுடலையிலவைப்பது இசுற்றயெந்திரமயெழுதிக்கட்டவும்இது

கூக இரண்டாமாண்டில் விரைகாரி கலையே வுண்டாம் வயதானும் திரசும்பிள்ளைத் தான்செதையும் தேவர்ப்போலேதனைையும் கரண்டமலராஞ்சொரியாமலகனக்கும் வயறு துரைகாணும்பாண்டுபல பேதகருவச்யமும் பகர்ந்துசோகம்பண்ணிநிமே.இந் குப்பெய்வுருத்தஞ்சேமயெருக்கிலேவிட்டு மாவாலேகுதிரைபண்ணி வெண்பூச் சூட சிகப்புவுலதிரந்தரித்து அஞ்சொப்பணமும் சின்னப்பண் மேழும் காசுயிருப டெட்டெட்டியறுத்த ரெத்தமீவிட்டுப் பிள்ளைத்தலை

மூன்சத்தி ஒருக் கட்டை தாழையில்வைக்கவும் இதர்க்குயெந்திரம் யெழுதிக்கம்
டவும் இது

கூ முனுமாண்டில் தருணணி முயற்சியாகுஞ் சொருவீக்கும் ஊனுமுண்ணு
ஞ்செயல்கெடுக்கும் உழன்றும் அவுத்தம் பலவிதமாய் நீண்டு வயனதான்போகும்
நிலையுஞ் சோர்ந்து வெதுப்பாகும் துன்புநாளும் யீரிக்கும் விடா தந்தாய் வெகுண்ட
வுத்தம் கீர்றுநிருபந்தானுண்டாம் கிடையும் குடாது நாவெலுக்கும் ஐன்றுவுடல்
தான் சிறுக்கும் வுயர்ந்துநினக்குங்கணமே. இதக்குபெலி பால்சோறும் பொங்கு
றிகாய் நெய்யில்பொரித்து புண்ணுக்குலக்ரி இவையெல்லாம் மண்ணகலிவிட்டு கொ
ழுக்கட்டையெருக்கங்காய்போல்பண்ணிமாவாலே ஆனசெய்து கோழிபிடவையு
த்தி அுவெள்ளி கூ பொன் வைத்து தேங்காயுடைத்து கோழிபெலிகொடுத்து பி
ள்ளைத்தலைமுன்கத்தி ஒருக்குமேற்கேஆலயர்த்தடியில்லவப்பதுயெந்திரம்யெழுதிக்க
ட்டவும் இது.

கரு வோந்தியநாலாமாணழல் உதிரக்குழவிதானையும் பாங்குமுடல்ஞ்சோர்வி
க்கும் பலகாலவதுபயிற்சியிக்கும் ஆங்குஞ்சோர்முழுதவொட்டாததனத்தும் வய
றுதிக்கென்னும் தேங்கும்புதார்த்தமிகக்கூச்சக்கும் சோர்வதுதாக்கநான்பெய்க்கும் வாவ்
கும்வழும்புதான்காணும் வருகியெடுக்குங்கண்டரே. யிதற்குபெய் வுளுத்தஞ்சோறு
ம் பருப்பும். நெய்யும்கொழுக்கட்டைபுண்ணுக்குலக்கிரி மண்ணகலிவிட்டு (ச) சின்ன
பணங் (உக) காசம் பொன்றாணி (ஈ) வைத்து பிள்ளைதலைமுன்னச்சுதிச்சடலையிலவை
த்துக் கோழிப்பெலியெவை இதற்குயெந்திரம்யெழுதிக்கட்டவும் இது.

கக குஞ்சாதஞ்சாமாணடுதன்னில் குருவியெனனும் பெயரையும் அஞ்சுகங்கதக
ள்விதமாகும்அயைவிக்குறியூப்பரிக்கும் தஞ்சஞ்சேற்றைமறைப்பிக்குஞ் சோரும்
வயத்தில் ளேவுண்டாம் விஞ்சும்பலபலவிதமாகும் என்னும்வய நுகரிப்பாரும் வுஞ்
சமுதிரம் வறறுப்பாரும் வசந்தபுளிப்புசப்பாரும் வஞ்சும்வருந்தானெடுக்கும் வளர்
சப்ளம் விரும்பிடுமே. யிதற்கு பெய்வுளுத்தஞ்சோறும் தேங்காய்ப்பழம்வெல்வம்இ
வையேவல்லாமவொருகடையிலீட்டுமாவாபேசப்பண்ணிகோழவஸ்திரம்வுடுத்தி
ஞ்சவியுஞ் சூடி வெள்ளிபொன்செம்பயிரும்புஇவைகம்பியிமுத்தவைத்து முக்கள்ளிமி
லவிளக்கேத்தி பின்னத்தலுமுன்சத்தி தன்னர்க்கையின் வைப்பது இத்தற்கு யெந்தி
நம் யெழுதிக்கட்டவும் இது.

(கௌ) ஆறுமான்மல் திரிகுலி அணையும் பள்ளிகளுக்குப் பிள்ளைகள் சராம்காயால் கறப்பிக்கும் சினத்தங்கட்கும் திடிகென்னும் சோறும்புகவும் வொட்டாது சோறதுபுல் பெருமஞ்செய்யுடிகா துமடைக்குங்காமலை கறப்பாளுங்கண்ணமரே. இதற்குப்பெலிபஞ்சுவானச் சோறும் காயுங்கருவாடும் பின்னாக்குக் கிரையும் யெருக்கிலையிலட்டு மாவாலே யெருமைபண்ணி யெருமைக்கக் கறப்புப்பிடவைகட்டி. காலமுலைக்கும் (கஉ) பணம்படுத்தி அதின்வயத்தில் ரெய்விட்டு விளக்கேத்திப் பிள்ளைத்தலைமுன் சத்தி கடுகாட்டில் வைப்பது கோழியறத்து பெலிகொடுப்பது இதற்கு யெந்திரமெய்குதிக்கட்டவும்.

(கீழ்) ஏழர்மாண்பு தானாகவே யெதிரிவிய்யெனும் பேயனையும் மூளாழகத்தைத் தான்பார்க்கும் முறுக்கும் சேர்வு தானாகும் காளாங்கருவியால் துறக்கும் காறைய லாஞ் சோபிக்கும் விழால் வருகிறானெனக்கும் வினங்கும் வலக்கும் குரல் கம்மும் மூளாங்கோண்புதானெனக்கும் நற்சோறுந் தான் மிகுதியில்லை வீழ்ஞ்சோர்வும் வீரிட

என்று சொன்னார் முனிவர் தனக்காக (கௌ) சொன்னார் மடவார்த்தங்களுக்கு சுகமாய்க் கொடுத்த பம்வரும்புகளே முன்னே அரசுக்கொழுந்ததன்னை யிக ஆவின் பால்விட்டனர்த்து முன்னாருளம்பில் பணவிடைதான் மூட்டி முன்னாருளாங்கொடுக்க பொன்னும்புதிருவருண்டாகும் புலியோர்க்குறுதிக்கண்டிரே (கௌ) கண்டிராவல்பட்டைதனைகருத்த வாட்டுப்பால்வதனிலே கொண்டுசேரகம் பொடிக்கட்டி குளம்பில் பணவிடைதானுண்டால் பண்டேருக்கத்தவ்வரும் வயர்ந்தவாயுவுடன்திரும் வண்டார்த்துமல்சேர்மடமாளே மலைசேர்முனிவன்வருத்ததனே (கௌ) வகுத்தபிரமன்விதியாலே வருக்குகிகா வாயுவுடன் திறக்கியிருத்தவல்திரும் முன்னே சொன்னார்விரகுடனே பருத்தநொச்சிச்சாறுதனில் பாங்காஞ்சாறணையின் குத்து தொகுத்தருளம்பில் பணவிடைதான் சொன்னோங்கேளீர் கொள்வீரே (கௌ) கொள்ளும்பிறவிச்சுதனுக்கு கொடுக்கும்ருந்து தனைக்கேளு வள்ளிமுருங்கைப்பட்டை புன் வயர்ந்தபுங்கு பெருக்கிலேவோர் விள்ள வரிதாம் திருகுகளளி விரைசேரி (கௌ) தலை தெள்ளும்முழம்பில் பணவிடைதான் சேர்த்துக்கொடுக்கவல்லீரே (கௌ) வயர்ந்தவாயுவுக்கு வகையாய்மருந்துதான்கேளீர் வெல்லுமலவுக்கப்பத்திரியும் விரைசேரிசொம்பு அநிமதரம்சொல்லும்தானி சபுத்திரியும்சிறந்த ஆவின்வெண்ணையுடன் அல்லெருளம்புபணவளவே அருந்தத்தீர்க்குங்கண்டிரே (கௌ) அருந்தத்தாளியிலையுவி ஆவின்வெண்ணையுதுவுடனே பொருந்தும்புரண்பெணம் போலச்சேர்த்துகொடுப்பீரால் பொருந்தவினையான்விரியன்விஷம் பேயுந்திரும்பெரியோர்காள் வருத்தாததனை நிருணைவலிபோம்சொன்னோம்மறவீரே (கௌ) மறவீர்நாவல்கொழுந்துடனேவாய்த்தயினரு விராகன்ரெண்டு முறையாய்ருந்தவெள்ளிலையில் முன்னாருளம்புபணவிடைதான் பறையாய்தெல்லா மொன்றாகப் பரிந்துசேர்த்துக்கொடுப்பீரால் பிறவார்த்தகங்கழிவிஷமும் பணியுந்திரும்பெரியோரே (கௌ) தீர்த்தேளிவிலந்ததாக்குத் செய்யான்றத்துதனளிலையில் சேருங்குளம்புபணவிடைதான் திரமாய்சேர்த்துகொடுத்தவிலெருங்கழவாயுமிற்றீர் (கௌ) டுப்பூசுவிலம்போங்காண் மாருந்ருயிலேபட்டமாளே வயர்ந்தவாயுவுக்கு அதுபயிற்செள (கௌ) கௌரய்வல்லம்புகைபூரல் கிளியேமிளகுபெய்ப்பீர்க்கெல் நாளேசெய்யும்விரைமுன்று நன்றாயுமுண்டின்பால் ஆளவார்த்து அரைத்துள்ளே அன்பாய் குளம்புபணவிடையும் வேண்டுகொடுக்கோய் விடுமெவாணவிலந்தானே (கௌ) தானேருக்கவல்தனக்கு சாற்று மருந்துதனைக்கொளாய் மாணேபறியுபுனிதெல்லம் வகையாய் சித்திரமூலியுடன் தேனேருழம்பைமேனிபின்பால் திரமாய்விட்டுசேர்த்தரைத்து வாறோருழம்பில் பணவிடைதான்வகையாய் கொடுக்கவலிபோமே (கௌ) வலியேசெய்யும் நீர்கட்டுமொறமருத்து நீகோளாய் நலியாமிளகுவெண்காரம் நன்றாய்ப்பொரித்துக்கற்கண்டெனே மெய்யாய்ரெண்டுவிராசன்பொடி மெய்யாவின் பால் மெய்யதனில் புலியான்முழம்பு பணவிடைதான் புசுழந்தெகொடுக்கப்பிணிபோமே (கௌ) பிணியாம் வீக்கம் விஷபாகம் பின்னும்வீக்கந்தான் தீர தனியாய்ரொச்சிச்சாருடனே சொல்லுந்திரிகுதுகாங்கட்டி மணியாக்குளம்பு பணவிடைதான்வகையாய்ச்சேர்த்துகொளவீராய் கௌரய்தெழுந்தவீக்கமெலாம் தெடுமேசொன்னோங்கோளே (கௌ) கௌரயிந்தவகைக்கெல்லாம் கிளியேபேதியிக்குண்டாம் பாராய் மயங்க வரம்புசுட்டு பாங்காய்க்கியாழம்வைத்ததனில் குளாய் வெண்ணைபாக்களவுசுருக்காய்போட்டுகொடுப்பீராய் மீளாய் பேறுபுள்ளதெல்லாம் பின்னேதிரும் மெய்யிதுவே (கௌ) மெய்யாய்மசும்புதானரைத்து மிரமாய்கலந்ததன்னைநீர் கையாலெடுத்ததானருந்த கரையாய் சிறுநீர்தான்பெறு வையாய்மோரும்பழச்சாறும்வகையாய்க்கட்டித்தான் கொடுக்க பையபேறியான் திரும்பதமாய்ச்சேர்த்துக்கொடுப்பீரே (கௌ) கொடுக்க வசம்புதான் முருங்கை கூரும்பிலிதரு விராசுததில் தடுக்கையேந்திக் கொடுப்பீராய் தானேபிறருமலக்கழிச்சல் அடுக்காய்வாற்றியிக்கண்டால் அரண்சீரக்கவொழத்தில்நிக்காய்சக்கரைகூட்டியிடவல்லமாம்வாந்திக்கண்டிரே (கௌ) இஃதுகாறு

வசனப்பெண்ணைக்கு முறிப்பு; அழக்கினுகிழங்கு முளாகியாழமுன் கு
பக்க. கப்பலுரிசல்வெண்ணைக்கு முறிப்பு; காட்டுக்கிறுதரை விவமுட்டிக்கிழங்கு; கடுக்
காய்பொண்ணுதின்னத்திரும். யெண்ணை நீர்முள்விக்குச் சத்தரு; வட்டத்திருப்பி. நா
பிகல்கைக்கிழங்குக்கு; சுக்கு. சேராவகொட்டைக்கு; காட்டுமுருகப்பூதின்னதெண்ண
வீரில்முழுத. கள்ளிக்கு ஆவாரம் புத்தலையில் கட்ட. யெட்டிக்கொட்டைக்கு; ராகப்பழம்
தாழம்பட்டைச் சம குடுக்க. காப்பிரம் நல்லெண்ணைக்கு; கரகனாக்கண்ணி துளசி. நெ
ய்ச்சு புளித்தனோருமெருகவகிழங்குக்கு; கீர் நெல்லெண்ணுதின்ன. தேங்காய்க்கு
அரிசிதின்ன. பாய்பு தேளுக்கு பெலாவோர்மார். வாழப்பழத்திக்கு முளாகுதின்ன. தயி
ருக்கு வென்னோருமக்க. விவத்தக்கெல்லாம். மணத்தக்காளியெகிறசம்சாய்பிடவும்.
குழத்தைக்குப் பெய்க்கரும்புசாய. சுண்ணாம்புதெரிந்தல்கொடிமெல்ல. யெருக்கம்பா
லுக்கு அவிரிவித்தலையில் கட்ட. தாம்பூலம்மெருக்கு புளிதின்னத்திரும். குழம்பில்
யெனக்கூடுபவும். மாரடைத்து விழுந்தால்வாயில் போட்டுதண்ணிசிறுகவிட்டால்வா
ஜூர வாந்தியில் தோஷதுவாதுவிடும். வாங்கும். வயத்தநோவுக்கு முளாகுப்பில்லகொடு
க்க. யெருக்கோவுயெங்கிருந்தா. வயவழிமீராலதவ. காதுநோவுக்கு யெண்ணையக்
காச்சி இதைப்போட்டுவார்க்காதுமேல்போட்டீங்கும். பல்நோவுக்குப்பழகார்த்துட்
ண் தடவ நோவுகாவரும். பேதிக்கு சுக்கு சோம்புசேரகம்மெரு. துமல்லி மதாரம்போட்
டுகியாழமிட்டுபால்வார்த்து சருக்கரையிட்டுமுழம்புயவதுக்குத் தக்கபடிவாயில்போட்
டுகியாழமிட்டுபால்வார்த்து சருக்கரையிட்டுமுழம்புயவதுக்குத் தக்கபடிவாயில்போட்

செந்தமிழ்

அம்பலவாணரெழுத்து; தொழுவமுயிர்
 கணந்தமாச்சியசே. பெல்லி...
 மெ...
 ளிக்கருங்கடலேவோ துளித்திட...
 சகமென்ன...
 ...

திருவாசகத்தில் திருப்பொன்னூர் லக்ஷ்மீபிள்ளையேடுபயர்தம்பல முதலது
(வி. வி. சந்திரனாகக்கவுசம்).

(விதிக்குகைக்கவசம்.)

(க) கவிழ்த்தசட்டிரம்போங்குமூஞ் சரக்குடுக்கை, கவிழ்த்தெடுத்து, நீமணிந்தால் கருதரியானம், குவிழ்த்தகவிளக்குடுக்கைதனினின்று முத்திக்கொடுக்குமுன்னெடுத்தபடி யணிந்துகொள்ளாவே. நவிவ்நவிங்கசேகரத்தின்முன்று சுலோகத்தினனிபருத்தப்பணிபருத்த வவ்வளவேநின்றது. அவிழ்த்தசட்டையா ருரைத்த காயிகாமத்திலரியசுவஞ்சரக்காய் தாம்விலவத்துக்காயிரமே.

(2) சந்தனத்திலில்லவத்தில் செனபகத்திலிலுசார்ந்தவிலுயிசெழுந்தான்
 னைதளிர்க்கடைதாடகத்தின்; செந்தழவின்வினைநீன்றவடித்தெடுத்தேயடைத்து சி
 வமுலசங்கிதையாசன ஸூத்திரசேர. பந்திரத்திலிலுணையுமவாக்கியமதர்ச்சித்தேயஸ்
 றுமினாமிகைஅங்குட்டமதனல். பந்தமநீர்நையள்ளிக்கபாலமிசை தரித்தால்பஞ்ச
 மபாதகமும்பாழ்பெம்பாழ்படுமே

(உ) வத்திரத்தால் புலித்தோலால் மான்ரோலால்பைகள். வகுத்ததனில் நேணிந் தால் மன்னியவாணவழும், குத்திரநோயும் வறுமைகுடியேருமுன்னொல் குடுக்கைய லாலழுத்திதலைநீழுகாக்கொட்டில். சித்திரமாதலினு நேணிந்தவருமென்றதினைய ருமேலானசுவாக்கிணக்கெட்டுண்டேபத்திரமாய் ரவீரவத்தில வீழ்வாதமைக்காலன் ப டயதைவிற்பெருந்திவர்பரமனருளற்றே. திருச்சிறந்தம்பலம்,சத்தருவுமித்தருவுந்தா ரணியில்வேறில்லை,சத்தருவுமித்தருவுந்தன்னெஞ்சே-சத்தருவை - போக்குமுவகை சொல்வனதென் பேய்கொண்டொஞ்சமே. காத்தருயகன்பதங்கள்காண்.

சண்முகாசத் துருசங்கார அகவல்துதி.

[illegible][illegible]

மு. பாலவரைத்துக்குடிக் கிறதும். சிறுவைவோட்பட்டையெருமைத்தயிரில் செய்
ச்சங்கையவரைத்துக் கிண்க்காலையு அஞ்சுமாள் குடிக் கவும். நிலக்குமிழ
நரத்து ரோவையு காடியிலாவது கலந்து பிழிந்து கல்லெவல்லம்பாக்கி
பட்டையெய் கறண்டிவிட்டு அஞ்சுமாள் காடியில் குடிக் கவும். வெண்ணையெ
ச்சம்பழச்சாறு கலந்து குடிக் க. அத்திப்பட்டையெ இளநீரில் நூரவைத்து மறநாள்
டையையிடித்து வெழுக்குசாறு பிழிந்து விநீசு - கிண்க்கட்டி பொடித்துப் போ
முணுநாள் காலையில்குடிக் கவும். தேகமறித்து காலமறித்து குடிக் கவும். ஆரம்பம்மும்
மம் அடக்கம் அறித்தியம்பாருங்கள் வியாதிக்குக் குடியிரினை அறிந்தே செய்வதும் வி
ரவாத்துக்கு; சிறு புள்ள மயிலை யெலுமிச்சக்காய் எவ் நரத்து அவ்வளவு
வெண்ணைச் சேர்த்து காலையில் முணுநாள் சாப்பிட்டு வெண்ணீர் பால்காதம் சாப்பிட்டு
பில்லாபத்தியமிருந்தால் கீங்கும் ஆறும் நாள் ஸ்ரீபுத்தியவும் விரைவாதம்
ரவாதம் யிருப்புலாதம் அண்டவாதம் யெற்றண்டம் துள்ளி திரும்.

தெற்குமுல் நாலுதிக்கும் பிருமுலையுடன் ஐந்த லுமாக்கினால்வொவ்வொ
பக்கம் மூன்றுமெண்டுமுலைவரும் நாயந்தெற்கு ௬௦ திங்கள் தென்மேற்குமுலை ௬௦
வவாய் மேற்கு ௪௦ புதுன் வடமேற்கில் ௫௦ வடக்கில் வியாழம் ௪௦ வடகிழக்கில்
வள்ளி ௮௦ கிழக்கில்சுனிகு ௬௦ நாழிகைகாஜாயிருப்புநாலாகையால் அந்தபாகத்தில் அ
ந்தநாழிகையையுபுகுத்து அதுவரையில் வொவ்வொருகாரியாலுடைத்தைப்பற்றி
வாவ்வொருவருடன்பேசும்போது ஸூஜஸ்த்தானத்தில் தானிருந்தும் மற்றவரை அ
றக்கெதிரிருக்கும்படி செய்தசமையமறிந்து பேசினுலதன்வார்த்தையாதிர்தும். இ
க்கமானபதினுண்டாகும். இந்தநாழிகைக்குள் அந்தநாலுதிக்கையும் ௬௬ பங்காக்
தெற்குநடுமுதல்பங்கு, அதில்அத்தினத்தில்கெவுளி ௬-ல் வார்த்தைசொல்லிப்பய
பாண்டில்சாவுமுணிப்போனவரவருவாநாலில்வுருக்கமுளசாவு ௫-ல்சீனை ௬-ல்
மவாயில்வருவர் ௪-ல் விரிதலைமுருரால் ௮-ல் ஆபாணம் ௬-ல்மனமகிடு ௬-ல் ப
வார்த்தை ௬ - ல் யாத்திரை ௬ - ல் அகமதிநியானகலியாணம் ௬ - ல் காணி
நகவரும் ௬ - ல் பத்து இழிவாலைகாணல் ௬-ல் மெத்தககம் ௬-ல் மகாசம்பத்
ராகும் இந்தவிடத்தில் இப்படிக்கெவுளிகொன்னுலப்பார்த்துக்கொள்ளவும்.

சுருவாரூடும்; தனது மீனம் கன்னி மிதுனம் நீச்சயம் நீண்டதபடி ஆகும் உதமம். துலாம் மகரம் மேஷம்கடகம் வருத்து சந்தோஷம்மத்திமர்விருச்சிகரகும்பம் விகம் ரிஷபம்கெடுதி பிரயோசனமில்ல அதமம்இப்படி அந்தந்தமாதந்திய ரூசியெ தனிநாழிகையோ குறைவுநாள்களுக்குக்கழித்து வந்தரூசியாழிகைகள்ப்புடம் செய் அந்தந்தரூசிக்கு அவ்வப்பலனை வந்து கேட்டவர்களுக்குச்சொல்வதனுபவமாகும்.

யெந்தவுப்பின் யெண்ணெயையும் சோத்துக்கஞ்சியெடுக்கும். வெள்ளறுகு
-க-கல்லெண்ணை விட - பசும்பாஸ்படி க விட்டு எரி இஹிமுறுமுறுப்பாம் பாசத்தில்
)றக்கி சேர்க்கும் யெள்ளறுகு கலக்கண்டு வடிசட்டியில் மாவாக்கிப்போட்டு இறுத்து
நாளைஞ்செய்யும்போது ஒருபலம் வுள்ளுக்குச்சாப்பிட்டு இதை ஸ்நானஞ்செய்ய
கலமேகமும் போம்புளிப்பாகாது விச்சாபத்தியம் பகல்தாங்காதே.

பாலிலாதவருக்குத் தாமரைக்கொட்டைவின் பருப்பை பசுதிபாலிலாத
த கலக்கண்டு துள்போட்டுக்குடுக்கப்பத் தானால் பாசுரக்கும். பசுநாதத்தை பவு
தாசுவரைத்துத்தேள்கொட்டினவர்களுக்கு சிட்டுக்கொண்ணிலினைப்பாட்டு குடுத்
தாலும் வாயில்போட்டு தண்ணிவார்த்தாலும் நீக்கும். கொளுத்திகொட்டின வாயில்
வைக்கவும் நீங்கும் மாரையடைதலில் வைத்தாரும் சன்னமும் கலி து முரையாங்கும்.
மத்தக்கடுப்பு முல்லத்தம் சிற்றூர், மத்தம் ஏரும்விடத்திலும் மேட்டமக்க கிற்றும்.
இதிலினேகவித்தையிருக்குது பின்வரும்படி கத்திலெழுதிவை

வீரகண்டாமணி; வி.நி.க. - சத்திச் சுவர்த்தக்கு ஒருபலம் முளகு வெ
கொன்றாய் போட்டரைத்து மாவாஸிந்துட்டாறுவெத்திலைச்சாவுவிட்டு உ-
மம் அரைத்து துவளைபோதுருட்டி சன்னிசாயுக்களுக்கு வெறிவிகாரங்களுக்கு
த்து கம்மாறுவெத்திலையில் கல்சுன்னம் தடவி முளகுநீமிட்டி புடைத்து வெடி-
விட்டு பழிலியிட்டு ஆழாக்காயிறக்கிட்டுக்க குழைநல்லியதும் நீங்கும்.

கடவுள் ஆத்மாமோக்ஷம் நரகம் வலுதம்பெய்ந்ததை விதிவினை கர்மம் ஆவதென்ன? விதியென்பது, யேற்பாடு என்னவோ எனலாகியது. வினையென்பது? வேலை தொழில் செய்பவை சஞ்சிதம். கர்மம் என்பது? செய்துவைத்த பொருள் ஒருபகுதிகளைக் காட்டி கிற்பது பிரார்த்தம். உதாரணம் ஓர்பாணையை இப்படி செய்யவேண்டுமென்பது விதி ஆகியும், செய்யும் தருணம் வினை சஞ்சிதம். செய்து தீர்ந்திருப்பேரப்பட்டது கர்மம் பிரார்த்தம். இப்படிப்பட்ட விதியாகிய ஆகாயியத்துடன் வினையெனுஞ்சஞ்சிதஞ்சேர்ந்து கர்மமென்றும் பொருளாகிற பிரார்த்தத்தை அனுபவிக்கவேண்டியவந்தது. விதியெனுமேற்பாட்டாகிய ஆகாயியிலாவது வினையெனும் செய்கையான சஞ்சிதமதாகாதவிட்டால் கர்மமென்றெழுகொரு யேற்பாட்டாகவந்ததில் பிரார்த்தனையுபவியின்மையாம். இதுகாமிகிரா பஸ்யிராபத்திக்கு கர்த்தா போக்தாவேனும்ல்லவா யேற்பாடுசெய்பவன் கர்த்தாயேற்றச்செய்தவன் போக்தா ஆனதால் இப்படிவொவ்வொருவனுக்கும் வுண்டாயிருப்பதால் இதில்காரணத்திலிருந்து குடசுமவந்து அதில்கின்று ஸத்தூலம் தோற்றியது அநாவது வுத்தேசம் அடையாளம் செய்கை அனுபவம் அதாவது இப்படி வொருவிடக்கட்டவேண்டுமென்றயோசிப்பது வுத்தேசம் அதற்குப்பிள்ளை செய்துகொள்வது அடையாளம் அதைக்கட்டும் சாமான் ஆள்என்சேகரமாகி அந்தவிட்டைக்கட்டிவருவது செய்கை அததீர்ந்து அதில்திருக்க யேற்பாடுசெய்தவன்எனும்பலசாமான்களையும் வைத்துதானிருந்தனுபவிப்பதனுபவம் இப்படி மனுஷியனால்கூடியபட்டவை படுபவை போகமற்றவைகளை யாருடைய பாகுசேற்பிப்பது அதாவது நால்வகையோனி யெழுவகைத்தோற்றமெனப்பது என்குறுயிரஞ்சேவராசிகள் உண்டானவைகளைப்படி இன்னத்துக்கின்னவை யென்றபகுத்தறிவெப்படிவிளங்கியது நினைவெப்படிவந்தது வஸ்த்துமுந்தியா? நினைவுமுந்தியா? பிரமமுதல் பிபில்காதிபரியந்தம் வஸ்த்துவே இதைச்சொல் நினைவுக்கு முன்னெப்படி இருந்தாய்? இதுஅதியாகிவொன்றைவுண்டென்றும் இல்லையென்றஞ்சொல்லவென்னவதிகாரம் வொன்றைப்பார்க்கப்போனவன் பார்த்து அவ்விடத்தில் காணாதிருக்க இல்லை யென்னவேனும் பார்த்து கண்டாவது வுண்டாயிருக்குதெனவென்னவேனும் அப்படி இரண்டுவகையுமில்லாமல்சொல்வது மூடவகைக்காரபல்லவா உனக்குத்திரிசாலவர்க்க்தமானமுந்தெரியுமா சாக்கிரத்திற்கும் சொற்பனவாரம்பத்திற்கும் நடுவில்தோனது மயங்கிப்போகின்றையேசொற்பனத்திற்கும் சுழுத்திக்கும்மெய்யங்கிலிமுந்த போகிருயே சுழுத்திக்கும்சாக்கிரதைக்கும் நடுவிலுள்ளபயக்கமறியாயேசாக்கிரத்திலிருந்து உடனே மயக்கமாயின்னபடியெனத்தெரியாமலே சொற்பனத்திற்குப்போயிளையேசெரியுமா? வினையென்னமோகாரபுறவாயிரட்டிக்கேட்டதற்குப்பதில் சொல்லாது விடுகிறேனென்று நினைவாதே முன்சொன்னதார்ப்பதலகியார்த்தமானதொம்பதவாக்கியார்த்தமும்தொம்பதலகியார்த்தமான அசிபதவாச்சார்த்தமுமின்றாநின்றதுசுத்தானுவித்த அந்நட்டவிதசமாதியும்செய்யமுயலுவையெல்கடவுள்கிச்சயம்வுண்டென்றபெறுவைய அப்பவும்அறியாய். யெனயெல்லாமறிந்ததயெதுவோ அத்தையாதும்அறியாது உதுதானேதானாய் தனக்குத்தானிருப்பது ஆனதால் கடவுள்வுண்டென்றிருந்துவொன்றென்றிருந்துருளைப்பெறுவையெல்லசொருபடியிவை மோகத்திலிருந்தால் உருபமப்பபடா யாதுக்கும் அத்ததை முன்னிறுத்திக்கேட்டபையே

56

[illegible]

பாண்டித்தலிங்கம்; இஃது சர்வதேவதாஸினைப் பெயர்ந்து சத்தியானந்தரம், 192
 ரேபியூபாஸ்தோதரம் என்குமாம். இஃது மஃதேவதாஸினைப் பெயர்ந்து, சத்தியானந்தரம், 192

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் மணியார்டர் முலியமாய் தபாலசாக்கி
 னமனுப்பினால், அவர்கள் இருப்பிடத்தாக்குப் போஸ்டலுடன் இருக்கும் ஊர்பெ
 ள் இருப்பிடமும் தொழிலும் தன் முழுவிலாசமும், பெயரும் விபரமாய் பெ
 ள் இருப்பிடம் தபாலசாக்கியில் இருக்கும்.

அக்கிரகாரத்தைத் தோல்பி
னில் பிடித்துக் கலக்கி விக்கல்வரும்
டுக்கடிடனேவிக்கல்வந்து சகப்படுவார்கள்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	சுருத்தம்.
க	கா	அயிந்தே	அயிந்தே
க	க	சென்னைவெய	சென்னைவெய
க	க	ஸ்திரிம்	ஸ்திரிம்
க	க	ஜெபம்	ஜெபம்
க	க	கண்ட	கண்ட
க	க	முன்	முன்
க	க	பாப்பிழை	பாப்பிழை
க	க	மறிவி	மறிவி
க	க	சத்தியவாது	சத்தியவாது
க	க	பேதிலும்	பேதிலும்
க	க	அருமை	அருமை
க	க	வினை	வினை
க	க	கிவெரு	கிவெரு
க	க	உணர்வக்கு	உணர்வக்கு
க	க	என்னை உன்னை	என்னை உன்னை
க	க	அருளிஞ்சே	அருளிஞ்சே
க	க	கூட	கூட
க	க	கொள்	கொள்
க	க	அறித்தகொளா	அறித்தகொளா
க	க	பெங்கா	பெங்கா
க	க	கிணையு	கிணையு
க	க	கணத்து	கணத்து
க	க	பிராயசம்	பிராயசம்
க	க	கதர்	கதர்
க	க	கூட	கூட
க	க	பித்தர்	பித்தர்
க	க	செவிய	செவிய
க	க	பாபக்கர	பாபக்கர
க	க	வசிகரண	வசிகரண
க	க	மாணயடைத்தால்	மாணயடைத்தால்
க	க	கூப	கூப
க	க	கூழ்த்து	கூழ்த்து
க	க	பலம் - ஒன்று	பலம் - ஒன்று
க	க	கீதல்	கீதல்
க	க	பைரவி	பைரவி
க	க	விசேஷபரி	விசேஷபரி
க	க	சகரி	சகரி
க	க	ஒளியும்	ஒளியும்
க	க	பலனை	பலனை