

ജാലപാലം

Q23:38 21131

M87

114960

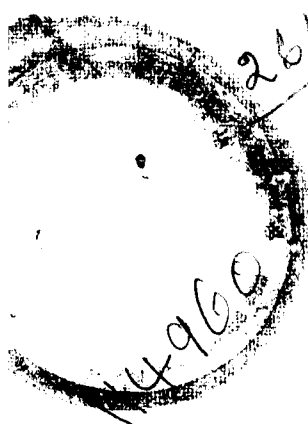
வெளியம்.
தந்தச்சிற்றம்பலம்.
வீசுவ எல்லப்பநாவலர்
அருளிச்செய்த

அருணாசலபுராணம்,
மூலமும்-நாயும்.

இஃது
இயற்றித்தொழியர்
அஷ்டாவதானம்,
வீரசாமி டெட்டியார் மருகர்,
அப்பன்செட்டியாரவர் நளால்,
பரிசோதிக்கப்பட்டு,
புள்ளம் - குப்புசாமிமுத்தையாரால்,
திரு. சுப்பராயமுதலியாரவர்களது,
பாடலார் சிந்தையாசிரசாலையில்,
பதித்திக்கப்பட்டது.

1887

Registered Copy Right.



266
4-1337
(1338)

புராண சருக்கங்களின்
அட்டவணை.

படங்களின் அட்டவணை.

சருக்கங்கள்
பாயிரம்,

பீக்கம்.

- 1-வது திருமலைச் சருக்கம் 21
- 2-வது திருமலைச் சருக்கம் 61
- 3-வது திருவவதாரச்சரு 111
- 4-வது திருக்கண்புதைத் 167
- 5-வது இடப்பாகம்பெற் 216
- 6-வது வச்சிராங்கதபா 257
- 7-வது வஞ்ஞாளராஜன் 282
- 8-வது தீர்த்தச்சருக்கம் 329
- 9-வது திருமலைவலம்புரி 353
- 10-வது ஆதித்தச்சருக்கம் 377
- 11-வது பிரதத்தச்சருக் 385
- 12-வது பாவந்தீர்த்தச் 397
- 13-வது புளகாபிபச்சரு 416
- பாயிரம் உள்பட சருக்கம் 14.

- 1-வது நந்திகேஸ்வரர்படம் 1
- 2-வது திருமலை படம் 1
- 3-வது அடிமுடிய நிபடம் 1
- 4-வது பார்வதியாந் படம் 1
- 5-வது திருக்கண்பு படம் 1
- 6-வது இடப்பாகம் படம் 1
- 7-வது மகிடாருரம் படம் 1
- 8-வது வச்சிராங்கத படம் 1
- 9-வது வல்லாளராஜபடம் 1
- 10-வது தீர்த்தத்தின்படம் 1
- 11-வது திருமலைவலபடம் 1
- 12-வது ஆதித்தபக படம் 1
- 13-வது பிரதத்தராஜபடம் 1
- 14-வது பாவந்தீர்த்தபடம் 1
- 15-வது புளகாபிபன்படம் 1

இத பதினாற்பது படங்கள்
அடங்கியிருக்கின்றன.

விளம்பரம்.

இதனாலாவருக்கு மறிவிப்பது யாதெனில்,
சென்னப்பட்டணம் ஓபத்துநாயக்கை. பேட்டை
ராமண்ணன்தெருவு 26 - வது க்தவிலக்கமுள்ள
பாபுலர் அச்சயந்திரசாலையில் யது தெலுங்கு
முதலிய புஸ்தகங்கள் தேவையுள்ளவர்கள் விலை
சரசமாய்ப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இப்படிக்கு,

இ-தி-சப்பராயமுதலியார்.

விவரம்.

திருவண்ணாமலைத்

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்

ஸ்ரீ அகண்ட சச்சிதானந்த பரிபூரண சுயம்பிரகாசப்
பொருளாக விளங்கும் ஸ்ரீ கையாபதியானவர் இந்த
உலகத்தில் ஆங்காங்கு வசிக்கும் ஆத்துமகோழிகளாய்
யும்பொருட்டித் திருக்கோயில்கொண்டிருக்கின்ற பல
ஸ்தலங்களு ளொன்றாகியும் திருஞான சம்பந்தர் சுவாமி
நீன், ஆளுநர் பரசுகளாகிய திருநாவுக்கரசு சுவாமி
கள், ஆளுடைய நம்பியாழ்வார் மூர்த்திசுவாமிகள்,
ஆளுடைய அடிகளாகிய மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் என்
றும் இந்நால்வர்க ளருளிச்செய்த பாடல்களை உடைய
னவாய்ச் சோழதேச முதலான தேசங்களில் இன்ன
இன்ன நாட்டில் இத்தனை இத்தனை ஸ்தலங்களென்று
முன்னோர்க ளுள்படுத்தினை கிரமப்படியே நடுநாட்டுக்
குள்ளிருக்கும் ஸ்தலங்களுள் விசேஷமாகிய திருவண்
ணாமலை யென்னுந் திருப்பதி திருதாயுதத்தில் அக்கி
ரிமலைபாகவும், திருதாயுதத்தில் மாணிக்கமலையாகவும்,
துவசபரயுதத்தில் பொம்மலையாகவும், கலியுகத்தில் கல்
மலையாகவும், திருவுருக்கொண்டு, அருணாசலம், சோண
சலம், கௌரிநகரம், தேசநகரம், முத்திநகரம், ஞான
நகரம், சிவலோகம், என்று இம்மாதிரி பாகங்களை

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

யுடையதும், சிவபெருமானே திருப்பமாயிருப்பதும், புவியார் திருவவதரீரமானதும், ஒத்தகண்புதைத்ததும், பரிடாசுரமர்த்தனஞ்செய்ததும், இடப்பாகம்பெற்றதும், சந்திராவம்சத்தனாகிய வச்சிராவம்சதபாண்டியன் பேறுபெற்றதும், கலாதான், காந்திகாலி, தவஞ்செய்து பேறுபெற்றதும், அக்மினிவமிசத்தனாகிய வல்லாளராஜன் புத்திர சோகந்திர்த்ததும், இந்திர கீர்த்தமுதலாகிய அனேகதீர்த்தங்களுக்கும், அன்பர்கள் திருமலையல்லம்புரிதலும், ஆதித்தனுக்கு தரிசனங்கொடுத்ததும், ருரியவம்சத்தனாகிய பிரதத்தராஜனால் அனேககாணிக்கைகள் பெற்றதும், அவ்வுடவகங்களுள் பிரம்மரீபுதலானவர்கள், அவ்ந்தீர்த்ததும் புளகாதிபன் பேதுருமென்றும், நினைக்கமுத்திரதும் தலமெனும் புரானத்திற் சொல்லப்படுகின்றது.

பரமசிவம் மலையருவமானதற்குக் காரணமியாதேனின், ஒருகற்பத்தில் மகாலிஷனுவும் பூரமதேவனும் தாமதாம் பிரமமென்று வாதித்துப் போரிட்டதைத் தீர்க்கும்பொருட்டுச் சிவபெருமான் அக்மினிமலையாய் அவர்கள் அயர்வன்மத்தியிலின்று கலகத்தைத் தீர்த்தருளினார். அவர்களுடைய வேண்டதலினால் ஒருசிறியமலையா யுருக்கொள அதைக்கண்ட பிரமதேவனும், மகாலிஷனுவும், சுவாமியைநோக்கி இம்மலையினுச்சியில் ஒருசோதி எகராஞ்சு தெரியும்படிக்குக் கிருபைசெய்யவேண்டுமென்று பிரார

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

௩

தித்தார்கள், அதற்குச் சிவபெருமானவர் வாருங்கள் பிரம்மலிஷனுக்களே.

கார்த்திகைமாதத்தில் வரும் கார்த்திகைநக்சத்திரத்தில் இம்மலையினுச்சியில் ஒருசோதி காணப்போம். அச்சோதியைத் தரிசித்தவர்கள் தரித்திரமும், வீரபாகியும், நீங்கி இஷ்டகாமியங்களைப் பெற்று வாழ்வார்கள். இவையல்லாமல் அரசர்களுக்கும் தலசிகளும் தரிசிப்பார்களாகிய இவையுன்றிவாழ்வார்கள். அன்றியும் இதைத் தெரிவித்தவர்களுக்கும், தரிசித்தவர்களுக்கும், அவர்மட்டில்லாமல், அவர்களுடைய கோத்திரத்தில் இருபூத்தொரு தலைமுறைக்கும் மேதனாகக் கொடுப்போம் என்று திருவாய்மலர்க்கருளினார்.

மேலும் இம்மலை ஜனனமரணமென்றும் வியாதிக்குமருந்துபோல் இருப்பதினால் மலமருந்தென்றும் அழல்வண்ணமா யிருப்பதினால் அருணாசலமென்றும் பெயருள்ளது இதை ஒருதரஞ் சொன்னவர்களுக்கு பஞ்சாக்காரத்தை ரூபிகோடிதர வழி உச்சரித்த பலன்வருமென்று அருளிச்செய்தார்.

அதற்குப்பிரமதேவனும், மகாலிஷனும், ஆகந்தமீஷடத்து சிவபெருமானைப் பார்த்துத் தேவரீர் இவ்வாறு மலைக்கோலமாயிருந்தால் அடியோங்கள் எப்படி பூசைசெய்யக்கூடும் ஆகையால் இந்தமலையின்பீழ் ஒரு சிவலிங்கமூர்த்தியா எழுந்தருளவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொண்டார்கள். சிவபெருமான் அப்படியே சிவலி

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

ங்கமீர்த்தமாகிரோமென்று அந்தமலையினுள்ளே மன்ற
ய், உடனே அம்மலையினிடத்தில் சிவலிங்கந்தோன்றி
யது. அதைக்கண்டு பரமானந்தபூர்வ மயனென்னுந் தே
வதச்சுலஸ் ஓராயங் கட்டுவித்தார்கள். அப்போது
அந்த இடத்தில் வளப்பம்பொருந்திய நகரமும் முந்தைய
தீர்த்தங்களும் உண்டாயின. அல்லாமலும் ஆகாயகங்
கை கிணறுகளாகவும், கற்பகவிருகங்களாகவும் மரங்களாக
வும், வந்திருந்தன. தேவர்களுக்கும், ரிஷிகளுக்கும், மனிதர்க
ளாகவந்து பிறந்தார்கள். அரம்பாஸ்திரிகள் தரிசிக்க
கப் பிறந்தார்கள். ஆகையால் எல்லா ஸ்தலங்களும்
உடனென்றும், அருணாசலஸ்தலம் முகமென்றும், அதில்
சிவபெருமான் கண்ணென்றும், இந்தஸ்தலத்தின் பெரு
மையை அளவிட்டுச் சொல்லுதற்கருமையென்றும், பெ
ரியதிருவழிகளாகிய நங்கிகேசுரர் மார்க்கண்டேயமுனி
வருக்கு அறுக்கிரகஞ்செய்தார். அக்காலத்தில் சிவபெரு
மான் திருவாய்மலர்ந்தருளிய பிரகாரம் அம்மலையின்மே
ல் கார்த்திகைமாதத்தில் வருகின்ற கார்த்திகைகஷத்தி
ரத்தில் சோதிதரிசனமாகிக் கொண்டுவந்த பாவனையாக
இப்போதும் அந்தமலையின்மேல் திபதரிசனமாகின்றபடி
யால் அத்தினத்தில் இங்கிர தீர்த்தமுதலாகிய தீர்த்தங்
களில் ஸ்நானஞ்செய்து கிரியை வலம்வந்து தங்கள் சுகதி
குத் தக்கபடி தம்மங்களையுஞ்செய்து அருணாசலேசுரனா
த் தொழுது திபதரிசனமுஞ்செய்து துதிப்பவர்கள் அன
லில்லாச்சம்பந்தையும் மோகத்தையுமடைவார்கள்.

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

இதன்றியும், ஆகிராரத்தில் அந்தமலையை வலஞ்
செய்தவர்கள்* ஓரிஷம் நம்ஸத்தைப் பிளந்து சிவபதத்
தைத் தமக்கு இடமாகச் சேர்த்துக்கொள்வார்கள். சோ
மவாரத்தில் வலம்வந்தவர்கள் தேவேந்திரனைப்போல்
ஏழலகத்தையும் ஆண்டு சிவசாரூப்பியத்தை அடைவர்
கள். மங்கலவாரத்தில் வலஞ்செய்யவர்கள். தங்கள்
கடனையும், தரித்திரத்தையும், சங்கிலித்தொடர்போல்
வாறுகின்ற ஏழறிற்பபையும், நீக்குவார்கள். புதவாரத்
தில் சிவபெருமானைப் பிரதட்சணஞ் செய்வோர்கள்
காலுவேதங்களையும், ஆறுசாஸ்திரங்களையும், அறுபத்து
நான்கு கலைகளையும் தெரிந்து நூத்திக்கு கெருவின்வ
ராயத் தேவர்களாவார்கள். குருவாரத்தில் வலமாய்வந்
தவர்கள் கிரிமூர்த்திகளும் புகழத் தேவர்களுக்கும், முனி
வர்களுக்கும், மேய்க்கிறார்கள். சுகந்திரவாரத்தில் வலஞ்
செய்தவர்கள் விஷ்ணுபதத்திற் சேர்வார்கள். சனிவா
ரவுதயத்தில் வலம்வந்தவர்களுக்கு நவக்கிரகங்களும்பதி
ரோராயிடத்திற் றன் ஸ்நானஞ்செய்து கொடுக்கும். சிவராத்ரி
யிலும், வதுஷ்டிப்பீடரிலும், ஜப்பபிழகலாகிய மூன்று
மாதங்களிலும், வலம்வந்தவர்களுக்கு மேற்சொன்னபல
ன்சனிலும் அதிகமானபலன் சித்திக்கும்.

உருவஞ்செரியமால் சித்தரும் தேவரும் இத்திருமலையி
யை வலஞ்செய்வதால் மற்றவர்கள் கிரிப்பிரதட்சணஞ்
செய்யும்போது வாகனத்திக்குமேலேறிக்கொண்டுவராம
லும், போர்வை போர்த்துக்கொள்ளாமலும், குடைபிடி

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

த்துக்கொள்ளாமலும், பாதரட்சை தொடுத்துக்கொள்ளாமலும், தாம்பூலந்தரிக்காமலும், வெருருகித்தனை யிலாமலும், மனத்தினால் வந்தனஞ்செய்து அருணைசேரையே சிந்தித்துக்கொண்டு இருந்த பயபக்தியுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டுமென்றும், அந்தநாளில் விரதமிருந்துசிவதரிசனஞ்செய்து ஆலயத்திற்போகின்றவர்களுள் அணுக்கரல்லாதவர்கள் அவ்விடத்திலிருக்கும் ஆதிவைவாசாரியர்களைக்கொண்டு வில்வார்ச்சனை முதலியவைகளைச்செய்வித்தால் தங்கள்கையினுற்செய்த பேறுகிடைக்குமென்றும், பிரமதேவர் சனகரிஷிக்குச் சொன்னார்.

சர்வாலய திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

ஸ்ரீகைலாயத்தில் உலகமாகாண்டிய பார்வதியாரோடு சிவபெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும்போது அவ்விடத்தில் ஏற்றியிருந்த நெய்தீபங்களில் ஒர் தீபம் அணையுந்தருணத்தில் ஒருொளியானது அதிலிருந்த நெய்யை உண்ணப்போனபோது அவ்வெவ்வு முகமானது அணைந்துபோகிற வர்த்திகையைத் தூவியுமாத்திரத்தில் பிரகாசம் அதிகரித்ததினால் சிவபெருமானுள்வந்திருபகூர்ந்து அவ்வெவிக்கு மானிடச் சரிமும், அரசும், மற்ற ப்பேறுந், தந்து பூமியில் பிறக்கும்படி கட்டினாயிட்டார். அவ்வெவியானது மாவலிச்சக்கிரவர்த்தியாய்ப் பிறந்து சகல ஜகவரியத்தையும் அதுபவித்திருக்கும் காலத்தில் ஒருநாள் சிவதரிசனத்துக்குப்போக எத்தனித்துத் தன்

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

௭

இராச சின்னமுதலிய சகல ஆடம்பரவிபவத்துடன் சிவாலயத்திற்குள்ளே, பிடுவெடுத்துப் பிரதட்சணம் வருகையில் அவ்விடத்தில் ஏற்றியிருந்த தீபநெய்யின் துளி இந்தச்சக்கிரவர்த்தியின் தேகத்தில் ஒருகிடை உடன் அந்தச் சக்கிரவர்த்தியின் தேகமுழுமையும் விரணங்கண்டு வெகுதூரம் வருத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும்போது ஒருநாள் சிவபெருமான் கிருபைகூர்ந்து சக்கிரவர்த்தியே கீ மிகவும் அகங்காரியாகையால் நம்மானுக்கு ண்டாயிற்று. நீ இன்றுமுதல் உத்தேசித்து நெய்முதலிய பொருள்களால் அலயங்களுக்குத் தீபமேற்றுவையேயானால் உலகமென்றே விண்ணத்திர்ந்து சாயுச்சிய பதங்கிடைக்குமென்று உத்தரவியாய்த் திருவுளம்பற்றியதைக் கேள்வியுற்ற சக்கிரவர்த்தியானவீர் ஆந்தமடைந்து அத்தக்கட்டினயின் தீபம் உன்றுமுதல் சிவாலயங்களிலும் மற்ற இருள்குழந்த ஆரணியங்களிலும், தீபம் ஏற்றிக் கொண்டு துருங்காலங்களில் ஒருநாள் ஸ்ரீகைலாயபதியாகிய சிவபெருமானைத் திருவுளமிறங்கிக் கார்த்திகை மீ பூர்ப்பக்ஷம் கார்த்திகைநாளைத்திரத்தில் தேஜோமயமா யெழுந்தருளி அச்சக்கிரவர்த்திக்குச் சாயுச்சிய முதமனித்தருளினார்.

அக்காலத்தில் சிவதரிசனத்துக்கு வந்திருந்த தேவர்களுல்லாம் அந்தச்சோதியைக்கண்டு, பயந்து, துதி செய்து, சுவாமியினுடைய உஷ்ணத் தணியும்பொருட்டும் பொரி அவல் நிவேதனம் பண்ணினார்கள். இவ்வாறு

கைலாயபதியான சிவபெருமான் மாலிச்சக்கிரவார்த்துக்குச் சொதிசொருபமாகத் தரிசனங்கொடுத்த காரணமாகச் சிவாலயங்கடோறும் கார்த்திகையின் பூர்வபக்ஷம் கார்த்திகை நக்ஷத்திரத்தில் தீபம் வைக்கவும் * சுட்கப்பனைகட்டவும் ஆயிற்று.

கார்த்திகை நக்ஷத்திரத்துக்கு முன்னாள் பரணி நக்ஷத்திரஞ் சாயங்காலம் அகிவாசதீபத்தில் அக்கினிகாரிய முதலியவைகளின் மூலமாய் மகாலிங்கமூர்த்தியை ஆவாகனம்பண்ணி அந்தத் தீபத்தைச் சுவாமிசந்நானத்திற்றான பூசித்து வைக்கவேண்டும்.

மற்றநாள் சாயங்காலம் திரைத்துறிய மண்டலத்தில் தென்னமரம், பனைமரம், பாக்குமரம், வரிசைமரம் முதலில் என்னும் இந்தமரங்களிலுள்ளும் தமரத்தை ஆலயத்திற்கும் இந்திரதிக்குக்கும் பூசுவதானமாதிய பிரமஸ்தானத்தில் நாட்டவேண்டும். இந்தமரத்துக்குத் தீபதண்டமென்றும் பெயராம்.

தண்டவுன்னதப்பிரமானம், சுவாமி கொப்பகிருகத்து விமானம் எவ்வளவு உயரமோ அவ்வளவு உயரமாவது, அந்தவிமானத்துக்குத்தினவாவது, இருக்கவேண்டும். இவ்விதமான தீபதண்டத்துடன் உலர்ந்ததென்னென்று யாவது பனையோலையாவது பாக்கோலையாவது சூழை

* சுட்கப்பனை பெல்பது கொக்கப்பனையென்று வழங்குகின்றது.

நூலாவது தாழஞ்சுருகாவது அசோகச்சுருகாவது விமானம்போல் கட்டவேண்டும்.

மேல்சொன்ன பரணிக்ஷத்திர மூலநாளைய கார்த்திகைநக்ஷத்திரத்திலிருந்து சமூர்த்தசமேதமாய்ச் சொல்லுங்கந்தமூர்த்தியை உற்சவாலங்கரத்துடன் எழுந்தருள்பண்ணி ஷே தீபம் சுவாமிக்கு முன்னேவருமபயங்கச் செய்து, தீபதண்டத்தைச் சமஸ்காரப்படுத்திக் கொண்டு அத்தீபத்தை அநந்ததண்டத்தின்மேல் வைத்துச் சருகுண்டகொளுத்திவிட்டு அந்தச்சுருகுகள்வரிந்தபின்பு சமர்ப்பம் தண்டத்தைச்சேதித்து விடவேண்டும் அச்சேதிப்பவர்க்கு இம்மையில் செல்வமும், மறுமையில் மோகமும் உண்டாகும்.

தண்டவுன்னதப்பிரமானம், சுவாமி கொப்பகிருகத்து விமானம் எவ்வளவு உயரமோ அவ்வளவு உயரமாவது, அந்தவிமானத்துக்குத்தினவாவது, இருக்கவேண்டும். இவ்விதமான தீபதண்டத்துடன் உலர்ந்ததென்னென்று யாவது பனையோலையாவது பாக்கோலையாவது சூழை

உத்தமம் வயர்வு, மத்திமம் அதன்கீழ்த்தளவு, மூலையைச் சேர்ந்ததெல்லாவும் நக்ஷத்திரம்பிரதானமாவும், சமூத்திரத்தைச் சேர்ந்ததெல்லாவும் பௌர்ணமிதிபிரதானமாகவும், தீபம்வைக்கவேண்டியதென்ற ஆகமங்களில் சொல்லுகின்றது.

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம் முற்றிற்று.

நங்கிகேசரர் மார்க்கண்டேயருடைய தேசத்த படிமம்.



சிவமயம்.
நிருக்கிற்றன்பலம்.

அருஞ்சல்புரானம்.

மூலமும் - உரையும்.

பாயிரம்.

விநாயகர் காப்பு.

கலிநித்தம்.

நிக் வேக் வியாசர் விளம்பம்.

உருகாதக் கியை பிழ்ந்தான் செய்தி.

மூலமும் வெற்றினை மும்மத வாரியை.

கலிகளிற நினைக் கைதொழு தேத்தவாம்.

அருஞ்சலப் புரணம்.

இதன் பொருள்.

அநேக வேதங்களை இயல்பாகவே உணர்ந்த வியாசரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட ஸ்மார்த்தபுராணத்தில் உருத்திரசக்திதையி லிருக்கும் இந்த அருஞ்சலமானமியத் தை யிள்காலத்தில் தமிழினத்தையெய் அனுதினமும் பன்னாறு மூன்று மூன்றுகண்டியுடைய மலைபேர்தாழ்வரைச் சமுத்திரம்போன்ற மூமிசீதத்தையும் துயில்கையினை யுமுடைய யானைமுகம்பொருந்திய விகாரைகளைக் கையினத் தொழுது தோத்திரஞ்செய்வோம், எடுத்தலுத்தி டையுற்றறி முடித்தற்பொருட்டி, என்றவாறு.

சபாபதி துதி

முதிருஞ்சுவைமதுரம்பெற

மொழியுந்தமிழ் விரகன்புகழ்

பதிகம்புனை பவனம்பினி

பவபஞ்சன னமலன்கதிர்

உதிரும்படி பகிரண்ட மு

முடையும்படி யிலதும்படி

யதிருப்படி நடவடிபுரி

யதிருத்த லதிருங்குழல்.

(இ - ன்) மிகுந்த மதுராசமுண்டாகிய பாடுபெற்ற திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி ஸ்வாமிகளால் ஸ்தோத்திரம்

* மும்மதமாவன - கன்மமதம் - கபோலமதம் - பிழமதம்.

புயிரம்.

புராணப்பட்ட பதிகமாகிய மாளையைத் தரிக்கின்றவராகியும், தம்மை மாடைந்தவர்தான் பிறவிலையத் தென்பவராகியும், மலரத்திராகியுதிருக்கின்ற சபுபதியினுடைய (சூரியனுதிராகியும், பகிரண்ட முடையவும், விளங்குகின் பூமியதிரவும், நடனத்தோடச் செய்யாநின்று மிகவுஞ்சுப்தி க்கின்ற வீரபூண்டையைத்தரித்த பாத்திரமாவனாகிய லோம் என்றவாறு - இச்செய்யுளுக்குப் பயனிலை வரு க்கப்பட்டது. எ-று.

அழகுற ஆசிரியிலிருத்தம்.
(ஸதலமகிமை.)

இரவிகள் சந்திரா ஸயிரவர் விஞ்ஞாபுரி
நிமையவ ரெண்டிசையோர்
உரக ரருத்தவர் முனிவரீ பங்கய
ருவண நெடுங்கொடியோர்
பரவி நெருங்கலி லுலக நிறைந்தவர்
புணியு மிடங்கிடையா
தரகர வெண்பதுகடிலின் முழங்கிய
தருணை ஷாம்பந்திய.

(இ - ன்) சூரியரும், சந்திரரும், சூரவரும், வித்தியா ருரும், தேவரும், அஷ்டதிக்குப்பாலகரும், இவ்வெண்பது களும், அரியதபிகளும், முனிவரும், பிர்மாக்களும், எரு ட்கொடியையுடைய விஷ்ணுக்களும் பரந்தகெருக்கு சலினால் உலகநிறைந்து அவர்கள் வணங்குதற்கு இவ்

கிடையாததாய் அவர்களாலே சொல்லப்பட்ட அரு
வென்றி சப்தமானது தழுத்திரத்திலும் அதிகமாக முழ
ங்கும் வளப்பத்தையுடையது அருளுசலமென்னும் ஸ்ரீ
பாம், எ-று.

(க)

இளமுழை மங்கையர் மூகமு நெருங்கிய

ஊரிரொரு சந்திரனுடனிரு செங்கதி

ருதயமெ ஊருதனியூர்

உனையவி முந்தொண்ட மகபதி தன்பதி

தன்பதி தன்பதியாம்

அளவக வளம்பதி தனிலும் வளம்பதி

யருணை வளம்பதியே.

(இ-ள்.) இஃசையாகிய ஸ்தனங்களை யுடைய பெ

ண்கள் முகங்களும், அவர்களணிக் இரண்டு இரத்தருண்

டலங்களும், பதலிலேபிரகாசிக்கின்ற ஒருசந்திரனுடனே

இரண்டுருரிய ருதயமானாகளென்று சொர்ஜம்படியா

கிய ஒப்பற்றாண் முதுகெவித்த கற்பகமானையைத்தரித்த

தேவேர்கிரனுடைய பட்டினமாகிய அமராவதியையும்,

ருபேரனுடைய நகராகிய அளகாபுரியையும், பூர்ண

மும் வளப் பதியுடையது அருளுசலமென்னும் ஸ்ரீ

பாம், எ-று.

(சு)

காலனெதிர்த்திட மார்சி லுதைத்திலர்

காம னுருப்பொடியார்

ஆல முடிமற்றினர் மாலை மதிகருவை

யாட னுட்பனினி

நாலு முகத்தவன் னாலை மளிப்பவ

னுமி மதற்கரியார்

குல மெடுப்பவா னுட்புருபு

சோண கிரிபிழை

(இ-ள்.) யமனெதிர்த்திட மார்சி லுதைத்தவராகியும்,

மன்மதனுடைமதேக்கத்தைப் போடியாகச் செய்தவராகி

யும், விஷத்தைக் கண்டத்தில் தரித்தவராகியும், மூன்றாம்

நையைத் தரித்தவராகியும், ஆடுகின்ற கர்ப்பத்தை ஆப

கிழாகப் பூண்டவராகியும், பிரம்மாவும் விஷ்ணுவும்

தேவதெற்கரியவராகியும், குலத்தைக் கையிலெடுத்தவராகி

யும், விளங்குகின்ற பழமசுவன் வாசனெய்கின்ற அழ

காகியபதி அருளுசலமென்னும் ஸ்ரீபாம், எ-று. (ரு)

தூதக் கவிநிருத்தம்.

(பரமசிவவகாண்டம்.)

உறவொடு பகைமுறு பொருமுத லெவனெவ

னிறுதியி லாலகரு னிறையவ னெவனெவன்

மலறுமுழ லெனினடம் வளர்பல மலையுருதக

னதிலினி வநிபவ னடிநினை தொழுதனம்.

(இ-ள்.) உறவும், பகையுமினலாத ஒப்பற்ற முதன்

மையானவனெவன். சர்வசககாரமானபின் உலகத்

தை உண்டாக்ருகிறவனெவன். வேதமுடிவிலே நட
செய்கின்றவனெவன். தன்னியற்றை யுறிவினாலே சக
த்தையுறிகிறவனெவன். அப்படிப்பட்ட தன்மையையு
டைய பரமசிவனது திருவடி நினை யாம்கொள்கிறோம்.)

கண்ணிருக்கிறவன்.

அருளுகின்றவன் துதி.

மணிகொண்ட செவ்வழி வளருந்

திருமான் மறைநீ னனம்

பணிகொண்ட பாதலத்தும் பூதலத்து

மீதலத்தும் பரிந்து தேட

அணிகொண்ட பீர்மாண்ட கோளகைப்பொற்

கோளகையா யழகு நாட்டக

கணிகொண்ட வொருவன் யா மொருவனாயா

மகலாது கருந்துட் சேர்ப்பாரம்.

(இ-ள்.) இரத்தினங்குருப்பிடமாகிய மேட்டகட
விலே நித்திரைசெய்கின்ற விஷ்ணுவும், பீர்மாவும், நாக
ங்கள்வாசஞ்செய்கின்ற நாதானத்தியும் பூமியிலும் மேலு
லகத்திலும் வருந்தித்தேட அவர்களால் எட்டப்படுமாமல்
பூதலத்தும் பீர்மாண்டகோளகையானது பொன்னுற்செ
ய்யப்பட்ட கோளகையாகி அழகு காண்பிக்க எண்ணங்
கொண்ட ஒப்பற்ற அக்கினிமலையாகிய பரமசிவத்தை
நினைத்து இருதயத்திற் சேர்த்துக்கொள்வோம், எ-து.)

திருமானைக் கரத்தினில்வைத் தொருமானைச்
சிரத்தினில்வைத் துருக்க மடையுந்
திருமானை யிடத்தினில் வைத் திருள்வானைப்
பவளநெடுஞ் சீயிலம் போல
வருமானை முகத்தினே யளித்தானைப்
பெருமானை மகிழ வேறும்
பெருமானையருளுகிறப்பெயர்மனை
யடிபணிந்து பிறவி தீர்ப்பார்.

(இ-ள்.) தாருகாவனரிஷிகள் வரவிட்டமானைக்கை
யிலைவைத்துத், சிரசிலே திருமான்போன்ற கங்கை
யைச் சடையில்கைத்துத், ஏழலகத்தையும்பெற்ற உமா
தேவியை வாமபாகத்தில்கைத்துத், அடியார்க்கருள்செ
ய்கிறவரும், பவளம்போலவருகின்ற ஆனைமுகத்தையு
டைய தண்பதியைப் பெற்றவரும், போர்செய்கிற ரிஷி
பவாகனத்தி லெழுந்தருளுகின்ற ஆண்டவருமாகிய அரு
ணாசலத்தினில் வீற்றிருக்கின்ற பரமசிவன்பாதத்தை
வணங்கி இனிமேல் வரும்பிறப்பைத் தீர்த்துக்கொள்ளு
வோம், எ-து.

உண்ணாமுலையம்மை துதி.

காரொழுதுங் குழலானைக் கருணைவழிந்
தொழுதுமிரு கடைக்கண் ணை
முரணினிலவொழுதுப் புழுகொழுது
வழிகாழுது முகத்தி னனை

அருளுசலபுராணம்.

வாரொழுஞர் தனத்தானை வழிவெழுதித்
தெரியாதிருந்தனனைச்
சீரொழுகும் பதத்தொருகையுண்ணு
முலையானைச் சிந்தை சேர்ப்பாம்.

(இ-ள்.) மேகம்போன்ற கடந்தலையும், கிருபைவழி
புரிந்தொழுகாநிலி இரண்டுகடைக்கண்களையும், சந்தன
களின்காந்தி இன்னமையாகிய சந்திரிகைபோல் பிரகாசி
க்கப் புழுதுவசிக்கின்ற அழகுபொருந்திய மூகத்தையும்,
கச்சிரைத்தரித்த ஸ்தனங்களையும், அகிலவழிகையுடைய
தா யொருவருக்குந் தெரியாத இடைமையையும் சிறப்பி
ப்பொருந்திய பாதங்களையுமுடைய அருளுசல ஸ்தலத்
தில் வீற்றிருக்காரின்ற உண்ணமுலையம்மனை மனதில்நி
னைத்துக்கொள்ளுவோம், எ-று.

(க)

யானைதிறைகொண்ட விராயகர்ஸ்துதி.
மதமூன்று மாறாக வருங்களிற்று
முகத்தானை மனத்திலேதான்
பதமூன்று மருந்தவர்க்குப் பதமூன்று
கடந்தபதம் தூலிப் பாணை
விதமூன்று புரங்கடிந்தா ரளித்தருளு
மொருமுதலை வேரோடேசஞ்
சிதமூன்று பிறப்பொழிக்கு யானைதிறை
கொண்டவனைச் சிந்தை சேர்ப்பாம்.

பாயிரஞ்

க்

(இ-ள்.) மும்மதங்களும் ஆளுகி ஒழுவருகின்ற யா
முதலுள்ளவரும் மனதில் ஸ்தலமுடைய பாதங்களைச்
செந்திக்கின்ற அரியதனத்தை யுடைமயர்களுக்கு நான்
காம்புபுரிய சத்யத்தையதனிக்கொடுப்பவரும் முத்திர
த்தை நீறுசெய்த சிவனுலே பெறப்பட்டவரும் ஒப்பற்ற
முதலாகிய சஞ்சிதவினையையுடைய பிறப்பைக் கெடிக்
கின்றவருமாகிய யானைதிறை கொண்டவ ரென்னும்
விராயகரை மனதில் சேர்த்துக்கொள்வோம், எ-று. (ந)
சுப்பிரமண்ணியர்துதி.

கொந்தாரு மலர்ச்சோலை யருணைநெடுகி
கோபுரத்திற் குமர வேலை
வந்தானா வாழ்விக்க வடவீதி
தனிலுறையுமயினி னானைக்
கந்தாருங் கடகளிற்று மகவாற்றத்
தருநிலுங் கனக நாடு
தந்தானை யலர்கடப்பந் தாரானைப்பணியவர்தா
டலை மேடுகொள்வாம்.

(இ-ள்.) பூங்கொத்துகளுடைய சோலைமுழந்த
அருளுசலத்துக்குக்கிழக்குக் கோபுரவாசலுக்கடுத்த மே
ற்புறத்து மண்டபத்திலிருக்கின்றவரும், தம்மையடைந்த
வர்கடையிழைக்கச்செய்ய வடவீதியிலே வாசஞ்செய்
கிற மலிவாகனக்கடவுளும், தலிவிற்குப் பட்ட மதம்

அருணாசலபுராணம்.

பொருந்திய அயிராவதத்திலேமுதிர்ந்த தேவேந்திர
க்குத் தெய்வலோகத்துதையும், கற்பக விருட்சத்தினி
யும் கொடுத்தவரும், கடப்பமாலையைத் தரித்தவருமா
கீழிரமணியக்கடவுளை வணங்குகிற அடியார்களுடைய
பாதங்களைத் தலைமேல் வைத்துக்கொள்வோம், ஏ-று.

மூலவர்ஸதுதி.

வாதுகொண்ட பரசமய கோளாரியை
யடிவணங்கி வளங்கூறாணுற்
றிதுகொண்டிருங்கடலைக் கடந்தசேழர்
தமிழ்க்கடலின் நிருத்தாள போற்றி
காதுகொண்ட விழிப்பரவை திருமணைக்கெம்
பெருமானைக் கண்க ளோவத்
தூதுகொண்ட சுந்தரனைத் தம்பிரான்
ரோமுனையாந் துதிசெய் வோமே.

(இ-ன்.) வாதுகொண்டு செயிக்கவந்த சமணர்க
ளாகிய யானைகளுக்குச் சிங்கமாகிய திருஞானசம்பந்த
மூர்த்தி ஸ்வாமிகளது பாதத்தை வணங்கி வலியகருங்
கல்லோடு சேர்த்துக்கட்டிச் சமணர்கல் சமுத்திரத்திற்
போட அக்கல்லினாலானே அச்சமுத்திரத்தைக்கட
ந்து செங்கமழிக் கடல்வென்று செல்லப்பட்ட அப்பர்
சுவாமிகளது பாதத்தையவணங்கி, காதளவுந்தாவிய கண்
களையுடைய பரண மூர்த்தியாருடைய திருமணைக்கீழ் இர
ண்டு பாதங்களுந் நோக எமதாண்டவனாத் தாதாக

பாமிரம்.

யக

ஊப்பிய தம்பிரான் ரோமுராகிய சுந்தரமூர்த்தி சுவாமி
கண்ணக்குவோம், ஏ-று. (கஉ)

மாரணிக்கவாசக சுவாமியின் துதி.

சீவிலிருத்தம்.

அத்தனாம்பருந்துறைபுக் கரியவினை கடல்கடந்த
புத்தனார் மதங்கடந்து புனிதமாபுதியிலென்
முத்தனார் மாணிக்க வாசகனார் புத்திக்கு
வித்தனார் வாழ்நூர் வித்தகினார் தீரன்போற்றி.

(இ-ன்.) பரமசிவன் குருமூர்த்தமாக எழுந்தருளி
யிருந்த திருப்பெருந்துறைக்குப்போய் அச்சணியினு
டைய அனுக்கிரகம்பெற்று அரிதாகிய சீவினைக்கடலை
ந்தாண்டி அந்தக்காலத்தில் விடாபித்திருந்த பலத்தர்க
ளுடைய மதத்தைக்காண்டனஞ்செய்து பரிசுத்தமாகிய
சிவன்முத்த தசையடைந்தவரும், அம்முத்தியாகிய நிலத்
திற்கு விதையாகியும் திருவாதவூரில் அவதாரஞ்செய்த
ரோமுராகியிருக்கின்ற மாணிக்கவாசக சுவாமி
களுடைய பாதத்தை வணங்குவோம், ஏ-று. (கக)

திருத்தொண்டர்களுதுதி.

அறுசீரடி ஆசிரியனிலிருத்தம்.

மனையானே யரங்களித்து பணங்கனித்த
வியற்பகையார் மலர்த்தான் போற்றித்
தனையானும் பெருமானுக் தேக்கிலிடுங்கு

கண்ணப்பர் சரணம் போற்றி
வினையாள ரறியாத திருநீல
கண்டரடி விநிம்பிப் போற்றி
எனையாளு மீயோய்ந்நாற் றுமாற
வினையடியை யிறைஞ்ச வேரென

(இ-ள்.) பரமசிவன் அடியார்வேடம் பின்பெய்து
பெண்களையெயொக்குக் கொடுத்துவிடுகென்றுகேட்க,
அதற்காக அதிகசந்தோஷத்தை யடைந்துகவாமிக்குத்
தன் மனைவியுணாகுகொடுத்து அதனால் அதிக மகிழ்ச்
சிபொருடிகியுயற்புகை நாயனருடைய மலர்போன்ற
பாதங்களைவணங்கித் தன்னை யாட்டுகொண்ட சுவாமிக்
குத் தான்தின்று ருசிபார்த்த எச்சிலைக்கொடுத்த கண்ண
ப்பசுவாமிகளது பாதத்தைவணங்கி வினையையுடைய
வர்களறியாத திருநீலகண்ட நாயனருடைய பாதத்தை
மகிழ்ந்து வணங்கி அடியேனை ஆட்கொண்டருளும்
இனையான்றன்குடிமாற நாயனருடைய பாதத்தைவணங்
குவோம், ஏ-று.

(கச)

ஐயமுகள் காடவர்கோ னீரடியை
வணங்கிமகி யுறுத்தெம் மாற்ற
தெய்யடிசி லுயல்படைத்தார் திருவடியைத்
தொழுதுதிரு நீற்றுச் சோழன்
மெய்யடியை புகழ்ந்துதெய்வ வுலாச்செறன்ன
சேரனடி திருப்பி யேத்திப்

பொய்யடிமை பிள்ளாத புலவர்முத
லனைவனாயும் போற்று வோமே.

(இ-ள்.) ஐயமுகள் காடவர்கோ னீரடியை
பொருத்தாரும் வந்தும் ஐயமுகள் மிகக்குழப்பின்னை
அவதமையுடைய தெய்வியுடைய அன்னத
படைத்து திறத்தாண்ட நாயனருடைய மெய்யை
கிய பாடித் தவறித்துத் தெய்விகம்பொருந்திய லாப
பிரபந்தம்பாடிய ரோமின் பேருமாதயனருடைய பா
தத்தை ஆய்சுயற்றப்பணிந்து மெய்யடிமை யையுடைய
புலவர்கள் முதலாகிய சகலனாயும் வணங்குவோமென்று
நந்திகேசரர் துர்க்கை-கெளதமக்-சண்டேசரர்ஸ்திதி.

நந்திதிரு வடியிறைஞ்சி விரிந்தையடி
புகழ்ந்துமறை னான்கிற் கைந்தாய்
வந்தருளுந் கோதமனார் மலரடியென்
முடிக்குமுடி மாலையாக்கித்
தெய்வியிரு பதஞ்சிதைத்துச் சிதையாதி
பதத்திருந்த தண்டி தானைச்
நித்தையினைக் குடியிருந்தி யருணகிரி
நினைப்பவர்தான் சென்னிந் தெப்பாம்.

(இ-ள்.) நந்திகேசரருடைய அடியை யாதல்களைத்
தொழுது துர்க்காதெய்வியுடைய பா தத்தைவணங்கி,
நான்குந் தத்தினின்றும் ஐந்தாமவேத ரோக்யமென்று

யசு

அருளுசலபுராணம்.

சொல்லப்பட்ட கௌதமருடைய தாமரைபோன்ற பா
தத்தை என்சிரசுக்குத் தரிக்கப்பட்ட மாலையாகச் சீதய
து, தம்முடைய துக்கப்பனாது இரண்பேர்தவணையு வெ
பு அத்தலை அழிப்பதற்காகத் திரிந்தும் வந்து
கூறுபவாதத்தை இருதயத்திற் கொண்டு வந்து
அருளுசலஸ்தலத்தை நினைப்பவருள் பாந்தத்தைச்
சிரசி சேர்த்துக்கொள்ளுவோம், எ-று. (கௌ)

தேறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை
கூறுகின்ற கௌதமருடைய தெளிந்தக்கலை

(இ-ள்.) பலநூல்களையுக் குறைவறக்கற்று எட்டுச்
சுவையும் பொருந்திய தமிழ்ப்பாடல்களைச் சொல்லுநீற
வித்துவான்கள் முன்னே ஒன்றுமறியாத யானுஞ்சிலபா
டல்களைப்பாடநின்றத்தவிதம் விளங்கிய நானுவேதங்களை

* சுவையுந்நான்கு - சிங்காரம்-வீரம்- பெருநகை-
கருணை-ரென்பத்திரம்-குற்சை-அற்புதம்-பயம்

பாபிரம்

யுடைய பிரமனுனவ நேரி நடத்தும் அன்னவாகனத்தி
ன்முன்னும் அவன் தகப்பனாகிய விஷ்ணு ஏதும்படியின
கருடன்முன்னும் இருவிரிய கொசு தானு மொருபற
வையெனப்பறத்தலபோலும், எ-று. (கௌ)

நீருருத்தவதெனும் நிதி விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
நாரிருக்கு தெனப்பறிந்து விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை
வதுபாள் விவரோகை

(இ-ள்.) பாலோகெருத்திருக்கின்ற நீரைச் சகவாச
யோகெருத்தால் தன்னாம லெடுத்துக்கொள்ளுவார்கள்.
புப்பமாலையோடுசேர்ந்த நாரையும் அப்படியே கொள்
ருவாருள் ஒத்தமாலையையேசூடிய சடைமுழுவையு
சூலகாலமிருக்குங் கண்டத்தையுமுடைய அருளுசலே
சூரரது நாமமிருக்கிற பெருமையினாலேயன்றாசெய்ய
ப்பட்ட புன்பாடலையும் பெரியோர்களை ஒப்புகொள்
வார்களேயன்றி யிகழார்கள், எ-று. (கௌ)

அழகுதரக் கனிந்தரசு மாம்பனையு
தென்னுமகி லமுதுண் டாமோ

விழைவுதரு சலைக்கரும்பு புதியதுவே
யெனினுமது விரதம் போமோ

இழைவுற டலமுயர்வு தங்கியென
புனமவைபோ விருந்த மாநில

புனமயென நலந்தருமோ பின்னொரு
விதழந்திமோ பயன்கொள் லோர்

(இ-ள்) அழகிய சிவப்புநிறம் பெற்றிருந்த
தக் கட்டிமரம் வெகுநாளாயிராமாயிருந்த
அதில் மூன்று முட்டைகூடாது சர்வத்திராசு
புனமயென நலந்தருமோ பின்னொரு
புனமயென நலந்தருமோ பின்னொரு
அதில் கசப்புண்டாது. அப்படி போங்குந்தத்தோடு
கூடியசெய்யுள் பழமையாயிருந்ததிலேயே ஒருநன்
மையைக்கொடுக்காது. யாகொருதோஷமுமில்லாமல்
உயர்வுபொருத்திய பாடல் சிலநாளக்குமுன்னுண்டா
யிருந்ததிலேயே இகழப்பட்டது. பிரயோசனத்தைக்
கொள்வோர்களுக்கு, ஏ-து.

(க)

நினையனவுத் தமிழ்மீடியா ரதிமதுரம்
பிறந்தகழித் திறமை போரும்
நினையுமிய சலையறியா முடர்பரு
வறிவின்றினே நிற்க லாமோ
வ்ளையாட்டுன் குவளைவிழி யனிச்சமல
ரணையதரு மேனி மாநூர்

புனைவின்மதன் மலர்க்கணையைப் பொதுப்பதல்லா
லமரினம்பு பொறுத் திடாரோ.

(இ-ள்) நினையனவுகூடச் செந்தமிழ் தரித்திரம்
வென்றி அகித் மதுரம்பிறத்த கல்விலல்லவர்க்கும் இலக்க
ணராமே அறியாத முடர்பரு மிதந்த அநிலையுடைய
கல்விப்பிரசங்கத்தின் துவினிற்கார்கள். அதுபோல
கொல்லுந்தொழில்லை நின்றநீலோற்பலப்போன்றகூ
கனையும், துனிச்சுழிவோத்த உழம்பினையுமுடைய பொ
ன்கள் கருப்புவிழ்ந்திரிகின்ற மனமதனலேவிடப்பட்
டபுஷ்பயின் தந்தைப்பொதுப்புரக்கையல்லாமல் கொடி
தாசியுத்தெய்விகிற அன்னை பொறுத்த

தூலவாலாறு

கருத்துருக விறைவனாந்திக் கருள்புரிய
நத்தியுமார்க் கண்டார் கோத
விருத்திமறை வியாதமுனித் கவனுணைக்கச
ருத்துருக வியாதன் சொல்லப்
பொருத்தமன விருடியருக் கருள்துதன்
மொழிந்தசில அரணைக்கோழி
யுருத்திரசக் கிதையுரைத்த வநுள்கிரி
வளத்தினையா னுணைக்க லுற்றேன்.

(இ-ள்) மனதுருகப்பரமசிவன் நத்திக் கருத்துருஅ
ருள்புரிய, நத்திகேசாரும் மாரக்கண்டேயரு. குஅருள்செ

ய்ய, மார்க்கண்டேயர் வேதங்களை யொழுங்கு செய்தவியாருக்கருள்செய்ய, வியாசர் சூகமுனிவருக்குச் சொல்ல, சூதர் ஒருவழிப்பட்ட மனதையுடைய சவுனகாமிரிஷிகளுக்கருள்செய்த சிவபராணங்கோடியாரும். அனுகளில், முக்கியமாகிய ஸ்காந்தத்தில் உருத்திரசங்கிதைக்குச் சொல்லிய அருணாசல என்னுமிவையேச் சொல்லத் தொடங்கினேன். எ-து. (உக)

புருஷோத்தமர் வளமையுமா லபுனிகந்தை விடவழல்வெற் பானவாறும்.

பொருள்வழிக மழித்ததுவு மநனினிமன் னுயர்ந்திசங்கன் புதைத் தவாறும்.

வருமலிதற் றெனத்ததுவு மினறவியிடுங் கலந்ததுவு மவிரப்பினுன்

இருவினையா யகற்றியதும் வாடகலைதென் கலைவிதியா சிசைக்கலுற்றேன்.

(இ-ள்.) அருணாசலஸ்கலமகிமையும், பிச்சுவிரி னுவினுடைய துவமடங்க அச்சினிமலையானதும், ஒப்பி ல்லாத தக்கனுடைய யாகத்தை அழித்துப்போட்டதும், பரமசிவன் பார்ப்புடைய கக்கலியானஞ்செய்ததும், அப்பா ர்வதி சுவாமியனுடைய கண்ணைமுடியதும், மலிடாச ரனை உமாதேவிகொன்றதும், அப்பார்வதி வர்மபாகத் திற்சொந்தது, வச்சிராங்கதபாண்மயனுடைய ஆபத் தை நீக்கின மாகிய சரித்திரங்களைச் சொல்லுகின்றகிர

ந்தைத்தமிழ்மொழியினாலே சொல்லத்தொடங்கினேன்.

அங்கிருல மோதகவரு வல்லாள

பூபன திவரியதொன்மெ

துங்கமிகுந்திர்த்தமுடன் திருமலையைவலம்

புரியுதல். சிறிதும் பேறும்

பொங்குபிர தத்தெனினி தீர்த்த

வாறுபுளகா திரிபும்

இவரிதஞ்சே ரிசைக்கலந்ததனைத்

தென்கலியாணிமப னந்தேன்.

(இ-ள்.) உலகின்கண் ஒக்கும் முத்தென்கலந்ததனைத்

அக்கினிருலேரித்துக்கனென்று மொங்கு சோருலாதி

புனையு வல்லாளனாஜனுக்குப்பின்னாகலிநீக்கி முத்திய

புத்ததும், அத்தலத்திலோங்கு தீர்த்தங்களினதுபெ

ருமையும், அவ்வருணசலத்தை வலஞ்செய்பவர்கள் பெ

றும்பேறும், ஆதித்தனென்னுங்கதிரவனுடைய கெருவ

யுடையகி முத்தியளித்தவாறும், பிரதாபம்பொருந்திய

பரித்தனென்னும்வேந்தனது சரிதையும், புழுஞ்ஞை

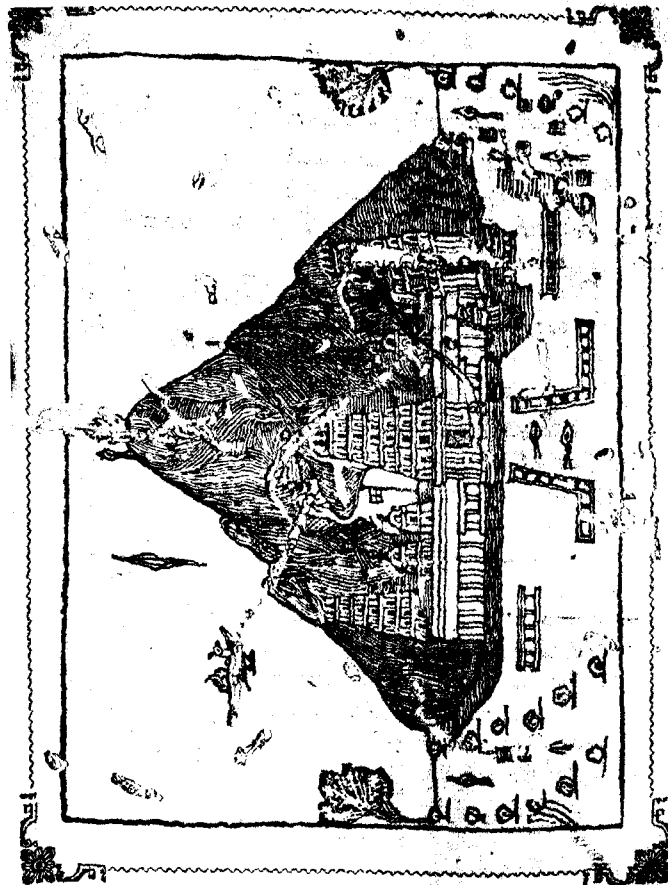
யாகலிருந்து மூன்றுலோகங்களினுஞ் சஞ்சரித்துவந்த

புளகாதிபனென்னும் அரக்கனுடையசூதமும், இங்கிதமி

குத்தவடபொழிபென்னுங் கிரந்தத்திலிருந்ததைத் தென்

மொழியாகிய தமிழினுற் சொல்லத்தொடங்கினேன். எ-து.

பாயிரம் முற்றிற்று. — ஆக திருவருத்தம். (உக)



சுவாமி.

முதலாவது.

திருநகராச்சாரி க்கம்.

அறச்சாமி ஆசிரியன் தந்தம்.

நங்கமழ வுழைபிரம்பு கரினையு
லாதகையான் றுதிக்குன் றுதி
திங்கனாழிழ் கிலவைய வெண்பொடியான்
சடைமுடியான் செறிமுக்குன்னான்
பொருத்திடு வரையகலாப புனத்தோலான்
புயராவான் புரிமுன்னலான்
கங்கைமதி தவழ்சடையான் திருவான்
செலுத்திவெள்ளிக் கயிலைகாப்பான்.

இ-ள்.) உயர்வாகியுழையுமாயினும், பிரமமும், சடை
வாளும் நீங்காதவைவையுடையவர், பண்டமலை, உயர்ந்த
ரன்பொழிகின் மறிலவுபோலத் தோதத்தில் அணிந்தபெரி
தையுடையவர், சடைமுடிவையுடையவர், நெருங்கிய
முன்றுகைகளையுடையவர், துடிக்குகின் மறுப்பில்லின்
முநீங்காதபுலித்தோலையுடையவர், நாககுபஜங்களையு
டையவர், முன்றுபுரியாகிய குண்டுவையுடையவர், கங்
கையும், சந்திரனும் தவழாரின் மீதுகையையுடைய பரம
சிவனுது கட்டிலையச் செய்து தனிக்கொடுக்கைலாசகரி
யென்கணினவவர். (க)

கொய்வனச் சமீபத்தான் மைவளநுக்
திருமிடம்நுள் துவவள்ளேற்றான்
சைவமெனும் புலந்தமைக்கக் கருணைமழை
பொழிமேகநீர் தன்னையொப்பான்
ஐவையு மகநடக்குஞ் சிலதரர்க்குப்
புறத்துவழி மாவிபோய்வான்
தெய்வமெல்லாம் தொழ்சிலந்த மலர்ப்பதத்தா
னந்தியெனக் கிருநாமததான்.

(இ-ள்.) கெரையப்பட்ட சாமையுமல்லவென்ற நினைதலையும், விஷயப்பொருள்கிய கண்டதனையும், கல்லைவெண்ணையாகிய ரிஷபவாகனத்தையும் கண்டபயபாம்பகிவன் சம்பந்தமாகிய சைவசம்யமென்னும் பயிரானதனைப் பக்தருணையாகிய மழையைப்பொழிவென்ற மெகம்போ

ன்றவர், திருச்செந்தியியங்கோயும் அகத்திலின்றும், புறத்
தில் தன்மையாகிய பொருள்களின் போகவொட்டாமல்
அடங்கிய சிவாதாரிவிக்குப் புறத்திற் சஞ்சரிக்கின்றவயி
ர்போன்றவர், வீழ்ந்துமுதலாகிய தெய்வங்கனெல்லாற்
வணங்க அதுறந் சிவப்பேற்றியதாமரைப்பூவொத்த புத்த
வர்க்கையுடையவர், இப்படிப்பட்ட தன்மையை யுடைய
வர்க்கெகாரொன்றும் அமையுநாமத்தைப்பெற்றவர். எ-று.

நாசனணி நதிப் பிற் திருவுருவுந்

திருவள்ளூர் வீரநாதர்

தேசவென விளங்குமுந் கயிலாயச்

சிலம்புள்ள உச்சிலம்பின்மீதே

வாசவனை முதலிஷமனோர், நெருங்குதலான்
மகுடமொடு மகுடநங்கி

ஓசையுடன் கனகமணிப்பிபாடியதிர்ந்து
கனகமலைக் குவமையாடும்.

(இ-ன்.) பரமசிவன் தரிக்கின்ற புகழ்கையும், சந்திரனும் மேற்கொண்ட சுவாமியினது சென்மையாகியதிருவுருவமும், அவ்வுருவத்தின் அணிந்திருந்திருந்தாகிய இந்நாட்களையுடைய காந்திபோலப் பிரகாசிக்குங் கைலாசமேனும், நமசிவாயென்று, அந்தத்தொழிலை வணங்குகிறதற்காகத் தேவேந்திரன் முதலாகிய தேவர்கள் ஒருங்குகிறபடியினாலே கிரீடத்தோடு கிரீடம், கிரீடப்பட்டுச் சபத்தினுடனே சொன்னப்பொடிகளும் ரத்தப்பொடிகளும் உதிர்ந்து மகமேருகிக்குச் சமானமாகக்குவியும்.

இத்திர நீலச்சிலையா விசைத்தவிடும்
 உதிரியாம லெழுதிச்சேர்த்து
 மந்திரமா மெனவிரத் தூணிறுத்தி
 மாணிக்க மதலைகூட்டிச்
 செந்துவிராற் போதிகையு முரகத்தா
 வத்திரமுஞ் செறித்துயிதே
 சந்திரகார்த்தத்தகடி பாபியேம
 டபமுளதச் சயிலமீதே.

(இ-ள்.) இந்திரநீலக்கல் மீனிலே ஒத்தோடொன்
 றுசேர்த்துச் சந்துவிரியரில் கித்திரமெழுதிச் சுவர்வை
 த்து மந்திரகிரிபோல் செந்துண்ணைநிறுத்தி மாணிக்க
 த்தினுற்செய்த கொடுவனசேர்த்துச் செவப்பாகியடவன்
 தினிலே போதிகையுமுரகத்தினு வத்திரமுஞ்சேர்தி
 மேலே சந்திரகார்த்தத்தகடிமேய்ந்த மண்டபம் ஒன்றுண்டு
 அந்தமலையின்மேல். ௨௫.

இருமருங்குத்திரளமணி யிழைத்தவரி
 யாசனத்திலிருந்துநிலப்
 பருமணியா விழைத்த தொருபாத
 பீடிகையின்மலர்ப் பதக்கையுன்றி
 மருவுபெருங்மேலையின் மீநிருந்து
 முல்லகன்முதுகில் வலத்தாளுன்றி
 அருமறையை முனிவரநஞ் குரைக்கு
 னிறையோனிருந்தா னந்தவேளை.

(இ-ள்.) அந்தமண்டபத்தில் இரண்டுபக்கமும் முத
 துகளரிழைத்த சிங்கரூபனத்திலிருந்து பரிபூரணத்திரத்தி
 னுளே இழைக்கப்பட்டிருக்கிற பாதக்குறட்டின்மேலே
 மலர்போன்ற பாதங்களை வைத்துக்கொண்டு கத்திகேச
 ரர் சிவகணங்களாலே பூசுவப்பட்ட பெருமையாகிர
 கைலாசகிரியில் எழுந்தருளியிருந்து முயலகன்மேல்
 லப்பாதத்தைவைத்து அரிதூகிய வேதப்பொருள் முனி
 வர்களுக்குத் திருவிடமுலாந்தருளிய பாமசிவம்போல்
 இருந்தார். அந்தவேளை. ௨௬.

குற்சனுதோ மசன்குமுதன் குமுதாக்கன்
 சுகடாயன் சும்பசாதன்
 வுற்சவைசம் பாயநஞ் சுகிழை
 புலிக்காலன் வாமதேவர்
 நற்சனகன் சனற்குமரவாடாயண்ணன்
 மதங்க னடனத்தானே
 அர்ச்சனை செய் யநந்தமுனிமு
 லனந்தமுனிவராதம் மருகித்தம.

(இ-ள்.) குற்சர், ரோமசர், குமுதாக்கமுதாடர்,
 சுகடாயன், அகத்தியர், வற்சர், வைதம்பாயனர், சுகி
 வியாக்கிரபாதர் வாமதேவர், சனகர், சனற்குமரர், வ
 யாசர், மதங்கர், சுவாமியினது நடனம்பொருளிய திரு
 வடிகளில் அர்ச்சனைசெய்கின்ற பதவரர் குமுதாசிய
 அனந்தமுனிவர்கள் தம்முடையபக்கத்திரமு.

மன்னியமார்க் கண்டமுனி யுடனெ ளுந்து
பணிந்துயிர்கண்மழையின்போல
விக்கிலத்திற் பிறப்பதுவு மிறப்பதுவு
மிருவினையு மெம்குத்தேன்மச்
சொன்னவொரு தனிப்பிதலே முக்கிபெறும்
பரிசெமக்குச் செல்வவாயென்றின்
அன்னவுனா செவிப்பலு நந்தியருள்
சுரந்துமுனிக் கருள்வினான்.

(இ-ள்.) நினைபெற்றவர்களுையுடையமார்க்கண்டே
யமுனியானவர் சேக்கிழார் லெழுந்திருந்து நந்திகேச
ரை வந்தனஞ் சேக்கிழார் மெகத்தில்தோன்றி அநி
சேக்கிழாரில் புகழின் பால்புல உயிர்களானவர்க
வுலகத்திலுந் தக்கிறதும் இறக்கிறதும் இவைகளுக்கு
காரணமாகிய நல்விழித்திலினையாகிய இரண்டும் எங்க
ளுக்கு விளங்கும்படியாக அருளிச்செய்த ஒப்பற்ற கட
வுளே நாங்கள் தோக்கத்தை யடைகிறதற்குத் தக்கவழி
யைக் கிருபையெய்வேண்டுமென்று கேட்க அந்தவன்
த்தையைக் கேட்டவுடனே மிகுந்த கிருபையுண்டான
வராகி நந்திகேசரர் மார்க்கண்டேயருக்கு அருளிச்செய்
யத்தொடங்கினான். -று.

கம்பைநதி கும்பநதி காலிரிகோ

மேயுலேரி கண்ணவேணி

பம்பைநதி வேகவதி வேதவதி

சரயுநதி பரமாங்கங்கை

செம்புநதி பொன்முனில் யமுனைநதி
நுழுவதைமேற் செப்புஞ்சோனை
ஆம்பிவிமின் மிகவுளவங் காடினர்தம்
வினையகற்று மதிவல்லாமல்.

(இ-ள்.) கம்பநதி, கும்பநதி, காலிரி, கோதாவதி,
கிருவினவேணி, பும்பைநதி வேகவதி, வேதவதி, சரயு
நதி, எல்லாநதிகளுக்கு மேலாகிய கங்காநதி, தாமிரவ
நதி, பொன்முனி, யமுனைநதி போன்ற அழகுபெரு
யாகச்சொல்லப்பட்ட சோனைநதி போன்ற அழகுபெரு
நதிம புவலகத்தில் அனேகநதிகள் பிறந்து அவைகள் தம்
ஞடத்தில் ஸ்காணஞ்செய்தவர்களுள் பாவத்தையீக்
குடி செய்தவல்லாமல். -று.

காசியெனு மொருதலமிக் கயிலையினுஞ்
சிறப்புளது கங்கைநீர்தம்
விகதினாக் கொழுந்தோட்டிப் பரகதிக்கு
வெரோட்டும் வியந்தமுழுகா
மாசினுட லதிலிறந்தான் மரமேனும்
விவந்தேனு மனிதோனும்
கனரு னுபதேசஞ் செவிப்புகலா
வினையினென விருக்கலாடே.

(இ-ள்.) காசியென்கிற ஒருதலையிற் பரமனது
இந்தக்கைகளைச்சுத்தப்பார்க்கிலும் சிறப்பானது. இக்கா
சியில் வருகின்ற கங்காப்பிரவாகமானது நந்தினைப் புகு
கூறு

களைக்கொழுந்தாக உடச்செய்து தன்னிடத்தில் விரும்பி முழுநிலை ஆளர்களுக்கு மோட்சத்துக்கு வழிகாட்டும். கனங்கம்பொருந்தியதேகம் நிவ்வுரில்விட்டால் டிரமாவதி, யிருகமாவது, மனிதராபுது, பரமசிவனது தாரகப்பி. பூமோபதேசம் செவியிற்முதலாலே சிவசாரூப்பியத்தை அடைந்திருக்கலாம். எ-று. (க)

போகியொரு புற்றிடங்கெண்ண. மிருப்பதுகண் டிதேவல்லாம் புனிதர்ப்பாற்றும் யோகியொரு புற்றிடங்கெண்ண. மிருந்ததலன் கண்டதுண்டிரா ஸ்ரீபாபங்கேரு நாகபிசை நடிர் துறங்க குயிர்வேண்டித் திருதவந்தெய நீளினக்கோயில் சேகுமனத் தலராண் மருவாரூர் தனையெரிந்தனர் திருவாரூரே.

(இ-ள்.) சர்ப்பமானது புற்றையிடமாகக்கொண்டிருந்ததைப் பார்த்துதேயல்லாமல் ஞானிகள் போற்றுகின்ற யோகியானவர் புற்றினிடத்திலேயிருந்த தலத்தைப் பார்த்ததுண்டோ? அதுயர்ந்தெறி சொல்லக்கேளுங்கள். காளிங்கனென்னும் பாம்பின்மேலேறி நடனஞ்செய்த விஷ்ணுவை உயிர்ப்பிச்சைவேண்டி. இசைப்பாயாணவன் புகைசெய், கொண்டுருந்த கமலாலயமென்னும் தலமார் உச்சம்பொருந்தியமனத்தையுடைய திரிபுராதி களை யுரித்தாக்கின் வாசஞ்செய்கின்ற ஊராகிய திருவாரூர் தலவியஸ்தலந்தான். எ-று. (உ)

தக்கவீராட் புருடனமலத் தலமெனுமோர் தலமுளதத் தலத்தின்மீதே முக்கணனார், நடிப்பிரிவா, மூர்த்தியிலி யிருக்கிலொரு மூர்த்திதானே யிருக்கியிலிடத்துறைவ த் தலத்தின் பெருமைநம்மா விசைக்கலாமோ அக்கனக சர்ப்பகண்டா ரப்பயன் காணாதமுத்தி யுடைகுவாரோ.

(இ-ள்.) பெருமை பொருந்திய விஷ்ணு புருஷனுடைய இரதயஸ்தலமாகிய சிதம்பரமேனும் ஓர்ஸ்தலமுண்டி. அதிலுள்ளதாய் கனகசபையிலிருந்து கணகையுடையபரமசிவன் ஆனந்தத்தாண்டவரூபியவார். அவருடைய மூர்த்திகரத்தில் ஆயிரத்த லெழுந்தான் இக்கலாச்சபத்தி லிருக்குமென்றால் அந்த ஸ்தலத்தினது பெருமையை நம்மால் சொல்லக்கூடுமோ? அப்படிப்பட்ட அழகுபொருந்தியகனகசபையைக் கண்டவர்கள் விஷ்ணுவிலும் பிரமாவிலும், காணப்படுத மோகஷத் தலயடைவார். எ-று. (க)

காங்காழி யவன்சிவனை வழிபடு தொல்வலாயந்தத் தலத்தைப்பார்த்தில் ஓங்க வடிவத்திலே யுயிரிழந்தா லுடலழியா தொளிகொழுது வீங்காது நெகிழாது பிறவுயிரால் வருந்தாது வெடித்திடாது

தினகாண மணங்கிருமி பிரவாது

கிடக்கும்வலச் செவிமேலாக.

(இ-ள்.) சக்கரத்தைத் தனியில் தரிக்கின்ற லிஷ்ணு வானவர் பரமசிவனைப் பூசுபண்ணிய வீரத்தால் மெ ன்னும் ஒருஸ்தலமுண்டு. அந்தஸ்தலத்தைப் பார்க்குமிட ில் அது பிரணவசொரு ராயிருக்கும். அந்தஸ்தலத்தி ல் உயிர்விட்டால் தேகமழியாது. நிறங்குலுறாது. வீங்கமா ட்டாது. கட்டுகமுறாது, மறப்பட்டுமிருக்கக் காஸ்பின் னமாகாது. இவையுடைய அனல் தூர்க்கந்தமும் புறமும் உண்டாகாமல் இருக்காது மேலாகக்கிடக்கும்-எ-று. (௧௨)

பொய்யம்மிட முகனைவென்ற வடிவையிட

மகல புவிதழாத்தி

செம்மையிட மென்றிருந்த

கருமகிட முகமாகச் செறிக்கேதாரம்

இம்மையிடர் முறுமையிடர் ஞானமில்லாச்

சிறுமையிட ரொல்லார்தீர்க்கும்

மும்மையிடும் பெறுமுலகுக் கெளிதாகத்

தனியிருந்த முத்திபோலும்.

(இ-ள்.) மெய்மையாகிய எருமை முகத்தினையுடைய மகிடாசுரனை ஜயித்த பார்வதி வாமபாகத்தில் நீர்வாத பரிசுத்தராகிய ராமனை வரன் செம்மையாகிய இடம் இதுதானென்று நுகர்நுகர்நுகர்நுகர் கறுப்பாகிய எருமையினது முத்திபோல் விளங்கிய திருக்கேதாரமென் னும்ஸ்தலமாய் இத்தஜென்மத்தில் வருகிறதுக்கமும்,

மறுமையில் வருகிறதுக்கமும், ஞானமில்லாததனால் உ ண்டாகின்றதுக்கமமாகிய எல்லாத்தவத்தையும் தீர்க்கிற தற்கு முயற்சுவகத்தாருக்கு ஒன்றது-எ-று. (௧௩)

முத்தித் தாயிப்போல் இருக்கத்தித் பிரம

இரப்பினத்தன் பருப்புகத்தித் பிரம

ராம்பிகையுடனென் றிரண்டுபோதும்

விருப்பனத்தன் பண்புநிமையோ ருவருமுத

வளைத்திலகும் இத்தான்மற்றைத்

திருப்பதிக்கேயிருப்பவனுந் தேவர்களுந்

சராசரமாய்ச் செனித்தவனுந்

இருப்பதற்கு முயல்வொன்று தெல்லமு

மத்தலத்துக் கிணையகருளோ

(இ-ள்.) மல்விகாச்சனமென்கிற பர்வதத்தில் பிர மராம்பிகையுடனே பரமசிவனுனவர் எழுந்தருளியிருக் கிறொன்று அன்னவாகனத்தையுடைய பிரமாவானவர் வந்து பத்தியோடு இரண்டுவேளையும்வணங்கி அவருடை வந்து பத்திபெற்றுத் தேவலோகமுதல் எல்லாலோகத்தை யஅருள்பெற்றுத் தேவலோகமுதல் எல்லாலோகத்தை யம்படைத்தார். மற்றைத் திருப்பதியில் இருக்கின்ற வேங்கடாசலபதியும், தேவர்களுந், அந்தஸ்தலத்தில் சரமா கவும், அசரமாகவும் பிறந்திருப்பதற்குத் தவஞ்செய்வார் களுக்கெல்ல எப்படிப்பட்ட எல்லவந்தனும் அந்தசெய்த் திருத்துககுச் சமானமாகுமோ, சரம-எ-று. (௧௪)

விருப்படியார் செரிந்தவாறு கருதுந்

விழியிடந்த வேட்காகிற யுத

செருப்படிய முழுந்தியுள் காளத்தி
நகரமெனும் தெய்வயுமி
புருப்பதமாகியும் விளங்குந்தண்ணற்கு
கொழிக்குமலர்ப்புதுமையோடு
மருப்படியர் அழாய்பார்ப்பன் வடமலையே
விருந்துகண்டு வசாற்கமாதோ.

(இ-ள்.) திருக்காளத்தியென்னுந் தெய்வீகம்பொருந்திய ஸ்தலத்தில் ஆகினைப்பிராமணசாகிய சிவகோசரியார் என்பவர் பத்தியோடு பிசுதிமார்க்கு அந்தச் சினைசெய்த அறுகுபுஷ்பங்குந் இவையுடனே கண்ணப்பிடுங்கிப்பிடித்த கண்டிப்பவஸ்வாமிகளது காந்தசெருப்படியும்விருப்பமாயேற்றக்கொண்ட லிங்கசொருபமாகிய சிவன் தானே குளிர்ச்சிபொருந்திய தேனைச்சொரிக்கின்ற தாமமைமலரிவிருக்கின்ற லட்சுமியோடு வாசனையுற்ற தளசிமாலையையணிந்த மாற்பிணையுடைய விஷ்ணுவானவர் வேங்கடமென்னுந் திருப்பதியில் நின்றுகொண்டு தரிசனஞ்செய்து வணங்கும்பொருட்டு அந்தக்காளத்தியில் மலையாகியும் விளங்குகிறார், எ-று. (கரு)

தெக்குநா விருதிவீசயும் புதுந்தொண்டை
நாடெனுமோர் முதயவநாட்டின்
நோக்கினர்வினையுற்று நெருங்கியுண்ட
தன்பெயல் நவலகதேனும்
வாக்குநா யுகண்களன் படைத்தபுவி
தனைநிவறம் வசந்தத்தொன்றும்

காக்குநா யதியுடனே கம்பநா
யுகருறையுங் கச்சிமுதூர்.

(இ-ள்.) அகன்ற எட்டுத்திக்குள்ளுள்ளவர்களும் புகழ்ந்துகொண்டிருக்கிற தொண்டைமண்டலமென்னுந் தெய்வீகம் பொருந்திய நாட்டில் தரிசனஞ் செய்தவர்களுடைய பாவுத்தைப்போக்குகின்ற ஒருஸ்தலமுண்டு. அதன்பேரைச் சொல்லக் கூறுங்கள். சரஸ்வதியின்கனவாகிய நான்முகன் படைத்த உலகத்திலுள்ள உயிர்களபிழைக்கும்படிக்கு முப்பத்திரண்டு தர்மத்தையும் பரிபாலனஞ்செய்து எத்தனானும் காக்கின்ற காந்தாட்சியம்மையுடனே ஏகாம்பரேசுவர் எழுந்தருளியிருக்கிற காஞ்சிபுரமாகும். எ-று. (மக)

புழுதறவே யெழுகடவு மெழுகிரியு
மெழுதலமும் படைத்தவேதக்
கீழ்வளறியாமுடியை யொருபால
னறிந்தபதி கிளக்கக்கேளும்

அழகுதரு நடம்புரியு மிறைவருக்கம்
பிகைபூசை மியலிப்பூசை
வினமவுதரு மரிபூசை கரையூசை
புரிந்திரு விரிந்தசைபுரிந்

(இ-ள்.) யாதொருபுதுவிலல்லாமல் எழுந்தருள்தையுமுறமுலையையும் ஏழலகத்தையும் படைத்தபரிமாவினால் அறியக்கூடாத சிறைசை ஒரு ஆதிரைவப்பிரா

மணப்பிள்ளையானது அந்நித ஸ்தலத்தைச் சொல்லக் கே
ளுங்கள். ஆனந்தத்தாண்டவஞ்செய்தகவாமிக்குப் பார்வ
தியாரும்த், பிர்மாவும், சிவனேசமிக்குந் விஷ்ணுவாகரண
ம், பூசித்தவிரிஞ்சிபுரமென்னும் ஸ்தலமாம். சுவாமியினது
சிரசைப்பாலன் அந்நிததாவது, அபிஷேகமுதலியவை
கெட்கிறதற்குச் சுவாமியினுடைய திருமுடியானது ஒரு
குருக்களுடைய பிள்ளையின்னக்கு எட்டா ஓமயினுலே
அந்தப் பிள்ளையானது பூசாகர்த்தவறுகிறது. என்னசெ
ய்வேனென்று விசைப்பட அப்போது விழ்கவுருவாயிற்
ந் பரமசிவன் சிரசை வளைத்தருளிஞர் அருளல். எ-று.

பொய்யாது புனல்பெருகுங் காவேரி
நதிக்கரையிற் பூர்த்தராயும்
ஐயாறு மிடைமறுதல் திருக்குடந்தை
வளநகரு மாணக்காவு
ஐயாறு மிடம்மர்கிரி சிரமலையு
மாணிக்க மலையுந்தோன்று
மெய்யாக வவற்றினது பெருமையெல்லாம்
விரித்துரைக்கும் வேதந்தானே.

(இ-ள்.) பொய்க்காமல் பெருகி வருகின்ற காவேரி
நதியினிருக்கரையிலும்கிரி, திருவிடை
மருதூர், வனம்பொருந்திய கும்பகோணம், திருவானைக்
கா, விஷ்ணுபுருந்திய கண்டத்தையுடைய மாதருபு
தேசுரர் எழுந்தருளியிருக்கின்ற திரிசிரபுரம், ரத்தினகிரி,
இவை முதலாகிய ஸ்தலங்கள் விளங்கிக்கொண்டிருக்க

கும். அந்தத் திவ்விய கோத்திரங் பிள்ளையுடைய பெருமை
யெல்லாம் வேதமானது தான் மெய்மையாக விரித்துச்
சொல்லுக. எ-று. (உ-அ)

பருவனையார்ப் பரிக்குமவையை நதிக்கரையின்
மதுரையறு பத்துவாறு
திருவினையாட் டிறைவனியற் றியதலமா
மதன்பெறுமே செப்பலாமோ
கருவினையாட்டகம் ழிமிரா மேச்சுரந்தென்
தடற்கரையிற் காணுமாவ்கே
செருவினையாட் டிராகவது ரிஜிணனைத்
தொலைத்தபழிதீர்த்திட்டாரோ.

(இ-ள்.) பெரிய சங்குகள் சூழங்குகின்ற வையை
யாற்றின் கரையில் சோமசுந்தரக்கடவுள் அறுபத்துநாலு
திருவினையாடல் செய்தருளிய மதுரையென்று ஒருஸ்தல
முண்டு. அந்தஸ்தலத்தின் பெருமை யாவராலுஞ் சொ
ல்லப்படாது. தெற்குச் சமுத்திரத்தின் கரையில் ஜன்ன
துக்கத்தைப் போக்குகின்ற ராமேசுரமென்று ஒருஸ்தல
முண்டு. புத்தத்தை வினையாட்டாகச் செய்கிற இராமரா
ணவர் இராவணனைக்கொன்றதனால் வந்ததோஷத்தை
அந்தஸ்தலத்தில் சிவனைப்பூசித்துத் தீர்த்துக்கொண்டார்.

அத்தகைய தலங்கடயிற் பிரக்கவு
விறக்கவிழி யமையக்காணச்
சுத்தவெளி தனிவாயிற் கடரொளிக்கு
மனங்கனிப்பத்துய்நீராட்ட

வித்தமனை யெடுந்திறைத்துச் சிவாலயமுடி
விளிபொழிவு மிவ்வுண்டார்க்க
உந்தியுள் சிவபரம கதியுறுதென்
முறைக்கமுனி யுரைப்பதானான்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட தன்மையையுடைய சிவதல
நிலை, யாவாதுகிலும் பிறந்தாலும், இறந்தாலும், போ
ய்த்தரிசித்தாலும் பரிசுத்தமாகியதொலாசத்தில் நிர்ந்தன
செய்யும், மிகுந்தபிஷகாசமே தொருபமாகிய சிவனுக்குக்
திருவுள்ளமானது களிக்கும்படி தூய்மையாகியநிலை
அபிஷேகஞ்செய்தாலும், திரவியங்களைச் செலவடையது
சிவாலயங்கட்டுவதொலி, விரிந்தபூஞ்சோல் மிகவைத்
தாலும், உத்தமம்பொருந்திய பரகதியுண்டாமென்று நந்
திசேசரர் அருளிச்செய்துக் கேட்டு மார்க்கண்டேயர் சொ
ல்லத் தொடங்கினார். என்று. (உம)

இந்நீகரா நதிதோறுந் தலந்தோறு
மிப்பமயே ரியற்றவென்றான்
முன்னியசு ரமரருக்குஞ் சித்தருக்கு
முனிவருக்கு முடியுறுது
மின்னிகருஞ் சிறுவாழ்வரை மனிதர்தமக்
கெளிதாமோ மேவினாலும்
அன்னியமாம் பிறவுயிர்க்கு மரத்தினுக்குங்
கிடையாந்த யமலவென்றான்.

(இ-ள்.) இப்படிப்பட்ட தன்மையையுடைய நதி
ள்தோறும், எத்தலங்கள்தோறும், போய்த் தேவரீர் கட்ட

னையிட்டலிதமாகவேதீர்த்தமாடி. ஓழிபாடுமுதலானனை
களைச் செய்யவேண்டுமென்றால் மிகுந்த சிறப்புப்பொரு
தியே தேவர்களாலுஞ்சித்தர்களாலும், முனிவர்களாலும்,
முடியாது. அப்படியாக மின்னல்போல்தோன்றி கிண
த்திலுழியுஞ் சிறிய வாழ்நாளையுடைய மனிதர்களுக்கும்
எளிகில் முடியுமோ? அப்படி முடிந்தாலும் மீர்கங்களு
க்கும், பட்சிகளுக்கு, விருட்சங்களுக்கும், கிடைக்கமா
ட்டாதே சுவாமியென்று சொன்னார் மார்க்கண்டேயர்.

வந்தமந்த நதிதோறு மிலிந்தெனும்
தலந்தோறு மனந்தகாலந்
தேய்கின்ற பயனுதவுஞ் சிவஞானம்
வருந்தாமற் சிறிதுபோகி
நெகின்ற வறுப்பிலர்க்கு மறிவிலர்க்கும்
புலையருக்கு நரகாள்வார்க்கும்
ஓங்கின்ற விலங்கினுக்கு மறநெவைக்குந்
தருமுரென்றுரைப்பாயென்றான்.

(இ-ள்.) மனிதர்கள் ஆகென்ற அந்தத்தின்தோ
றும் இனிதாகிய அந்தல்தலங்கள் தோறும் அனேககால
மாகஸ்நானஞ்செய்து தீரிசைமுதலியவைகளைச் செய்தத
னால் உண்டாகிய பிரயோசனமாகிய வெஞ்ஞானத்தையரு
த்தப்படாமல் விசுவாசக்காலத்தில்தானே பிரதக்ஷணஞ்
செய்தல்கும்பிதெல், தரிசனஞ்செய்தல், முதலியவற்றிற்கு
வெவாகிய கைகால் கண்களற்றவர்களுக்கும், விவேசகு
னியர்களுக்கும், நீசர்களுக்கும், நரகத்தில் வீழ்த்தருந்த

பாவஞ்செய்தவர்களுக்கும், சஞ்சரிக்கின்ற மிரிகங்களுக்கு
ம, மற்றுமுள்ள எல்லாச் சீவராசிகளுக்கும் கொடுக்கின்ற
ஒரு ஸ்தலம் "அருளிச் செய்ய வேண்டுகென்று, நெட்டார்
மார்க்கண்டேயர். ஏறு. (22)

இப்படியே நமனைவென்ற பெருந்தவனு
மிருந்தவரு மியம்பித்திக்
கைப்பதும் மலர்கொடுத்தன் நாமம்துமக்
திண்டுதலுங் கருணையாகி
அப்படியே முத்திதரு மொருவருமுண்டு
மறைக்குமென்றமைத்தான்
மைப்படியுங் கண்டத்தானருணகிரி
நனைந்துபரவசுத்தனான்.

(இ-ள்.) எமனைச் செலுத்தபெருமையாகிய தவத்தி
னையுடைய மார்க்கண்டேயரும் மற்றுமுள்ள முனிவர்க
ளும், இந்தப் பிரகாரமாகச் சொல்லி ஸ்தோத்திரஞ்செய்
து தாமதமலர்போன்ற கைகளால் நந்திகேசரருடைய
தாமரை மலரொத்த திருவடிகளை ஸ்பரிசித்து வந்தன
செய்த அளவில் அவர்களைப்பயன்புள்ளவராகி நீங்கள் சொன்
னப்படியே மோகஷங்கொடுக்கிற ஸ்தலம் ஒன்றுண்டு
அதைச் சொல்லுகிறோம். என்று கையமந்திப் பின்பு
விவந்தங்கிய கண்டத்தையுடைய பரமசிவன் எழுந்த
ருளியிருக்கிற அருணாசலமென்னும் ஸ்தலத்தை நினைந்து
பரவசமானார் நந்திகேசரர். ஏறு. (22)

அங்கமெல்லா மயிர்பொடிப்பு நடுநடுங்
விழியிரண்டு மருவிபாயச்
செங்கையினை மலர்குவிய மொழிதளர
நெடும்போது தெளிவிலாமற்
கங்கையணி சூடையானே யருணகிரிப்
பெருமானே கண்ணனானே
எங்கையாளுடையானே யெனத்துதித்து
விழித்ததற்பின்னைசைப்பதானான்.

(இ-ள்.) தேகமெல்லாம், மயிர்க்குச்செறியக் கம்பி
தங்கொட்டி இரண்டுகண்களிலும் சிந்து அருவிபோல்
நீண்டபாவப்பம் வர, மலர்போன்ற இரண்டுகைகளும்
ஒன்றுக்குவிய, வார்த்தைதமொற அனேகாழிகைகளு
பகமில்லாமல் கங்கையந்தரித்திருக்கின்ற சூடைய
யடையவோ! அருணகிரியில் எழுந்தருளியவோ! அக்
கிளிக் கண்களையுடையவோ! எங்களை யாட்கொண்டவ
ரோ! என்று ஸ்தோத்திரஞ்செய்து விழித்துக் கொண்டு
அதன்பின்பு சொல்லத்தொடங்கினார் நந்திகேசரர். ஏறு.

எழுச்சிடி ஆசிரியனிருத்தம்.
சத்தியமதாமொழிவன் முத்திதருமுரது
தனக்குரிய நாமமிகவுண்
டத்தையுநான் மொழிய வெத்தனைவுலேனதிலோ
ரற்பவனவோபுகலுவேன்
சத்தியுதவங்கவுரி தேசுநகரென்றுபெயர்
தென்னருளையென்றுபெயர்சீர்

நாங்கள் ஸ்தலபுரத்திலே வேலாநகரென்று பெயர் கொடுத்து
வாயினகரென்று பெயரே.

(இ-ள்.) அப்படி ஸ்தோத்திரம் செய்த பிறகு நான்
கேசரர் சொல்வார் கேளும் மார்க்கண்டேயரோ சத்திய
மாகச் சொல்லுகிறேன். ஹோகூத்தைக் கொடுக்கிற ஸ்தல
மொன்றுண்டு. அதற்குரிய ஸ்தலம் அனேகம். அந்த
ஸ்தலமொன்று சொல்லுகிறதற்கு நான் எவ்வளவு சத்தி
யுடையவன். ஆகிலும் அவைகளில் சில நாமமாத்திரஞ்
சொல்லுகிறேன். சித்திகளைக் கொடுக்கிற கௌவரிகர
மென்றும், தேவநகரமென்றும், அழகிய அருணாசலமெ
ன்றும், சிறப்புப்பெற்றுந் திய சிவலோகநகரமென்றும் நாக
ரிக மிருத்த வாயுநகரமென்றும் நூல்களிற் சொல்லப்
பட்ட திருநாமங்களுடையது. எ-று. (உரு)

சத்தபுரி யேமுத லெடுத்ததலம் யாவும்பொரு
தட்டுமொருதட்டதலிலே

அத்தலமுரிட்டெதிர் நிறுத்தவவை கட்டத்தக
மானதொளிரத்தகரம்

முத்திரகரென்று பெயர் ஞானகரென்று பெயர்
முத்தியதலேச்சாரமென்று

சுத்தநகரென்று பெயர் தென்கயிலையென்று பெயர்
சோணதரியென்று பெயரே.

(இ-ள்.) பின்னும் நத்திகேசரர் சொல்வார் சத்தபு
ரிகளென்கிற அயோத்தி, மதுரை, மாயா, காசி, காஞ்
சி, அவந்தி, துவாரகை, முதலாகிய எல்லா ஸ்தலங்

களையும் ஓர் தட்டிலும், அந்த அருணாசலஸ்தலம்
தட்டிலும், வைத்துநிறுத்த அந்தஸ்திலங்களுக்கெல்லாம்
அத்தகைய தையுடைத்தாயிருந்து பிரகாசிக்கின்ற அந்த
ஸ்தலத்துக்கு முத்திரகரமென்றும், ஞான நகரமென்றும்,
முதன்னை யாகிய தலேச்சாரமென்றும், சுத்தநகரமென்றும்,
தட்சணகைலாசமென்று சொன்னதிரியென்றும் பேராம்.

வாதபிரகாசவழி யாவழியிலே யேழுபுயல்

வாதபுரி யாதகரஞ்
சீதமுத லானபிணி தீமையிடை யூறுபசி

சேரவரி நானகரம்

மாதவர்கண் மாதவர்கள் பூசைபுரி மாநகர

மாதவர்க ணாமலராம்

பொதிவிறைவெதியர் தொண்டு பெயரோடறுவர்

பூசைபுரிதேவநகரம்.

(இ-ள்.) இறுதிக்காலத்தி லுண்டாகிய பிரச்சீன
வாயலினாலும், ஸ்தலத்தியாகிய வடவாமுகாக்கினியின
லும், பொங்குவரும் சமுத்திரப்பிரளயத்தினாலும், யுகமு
டிவில் பொழிகின்ற எழுமேகங்களினாலும், யாதொரு
வாதையும் அடையாததலமும், சைத்தியமுதலான பிணி
கள், தீமையாகிய யிடைபூறுகள், பசி, பிழைகள் சேராத
ஸ்தலம். மகத்திய தவசிகளும் அனேகம் விஷ்ணுக்கள்
பூசைசெய்த தலம். அப்படிப்பட்ட விஷ்ணுக்களுடை
ய நாபிகளாகிய தாமரை மலர்களில் உண்டாகிய தொ
ண்டுந் தூறு பிரமாக்கள் பூசித்த நெய்லீகம்பொருந்திய
ஸ்தலம் அருணாசலமென்றும் ஸ்தலமாம். எ-று. (உரு)

அருணாசலபுராணம். பூமிதனி ின்றுபுதி த்ந்றுலகு
மும்பரு முயிர்த் வேளியும்
என்றுளித் நாளுளது வேதமுடிபினை
விரும்பதக லாமலகிலோர்
குன்றுதலி லாதவொரு வெற்புளது புண்டரிக
கோளகையு முடிபுய
நின்றுளதுதென்றிசையி லென்றுமுழியாதுகெடு
நீருலகு வாழவுபெறுவே.

(இ-ன்.) இப்படிப்பட்ட தன்மையை யுடைய ஸ்த
லம் ஒன்றுண்டு. அந்தஸ்தலம் இன்றைக்குப்புகிறாகவந்த
தல்ல, இந்தப் பூவுக்கும், மேலுலகங்களுக்கும், ஆகாசவெ
ளியும், என்றைக்கு ழிண்டானதுகளோ அந்த நாளிலே
தானே உண்டாயிருக்கின்றது. நீங்காமல் வேதத்தின்
முடியிலுள்ளது. அந்த ஸ்தலத்தில் கெடுதலில்லாத ஒரு
மலையுண்டு. அது தென்கிசில் என்றும் நிலைபெற்றுப்
பிரமாண்ட கோளகையை பூமிருவி நிற்கின்றது. கெடி
யகடல்குழிந்த பூமியிலுள்ளவர்கள் வாழும்படிக்கு. எ-று.

கவிவிருத்தம்.

ஆரிட மிராக்கத மசுரம் தேவதந்
தாருடை மானிட ஞ்சம்பு வென்றுதரம்
பேரிடு மிஷங்கமே பிறங்கு மெங்கு
மேருடைப பருப்பத மிலங்க மாவது.

(இ-ன்.) ஆரிஷமென்றும், ராகுசமென்றும், ஆசா
மென்றும், தைவதமென்றும், மாலையைத் தரிக்கின்றமா

னிடமென்றும், நாமங்குபெற்று லிங்கங்கள் எந்தஸ்தல
க்களிலும் பிரகாசிக்கும், இந்தஸ்தலத்திலோவென்றால்
யங்கமா மதன்பெய ரருண பூதரம். (உ-க)

செங்குனன் முதல்யுகத்திரேதை மாமணி
பொய்கிய துவபுரம் பொலிந்த பொன்னிறந்
தங்கிய கலியுகந் தல்கலிலே சிலை
யங்கமா மதன்பெய ரருண பூதரம்.

(இ-ன்.) முதல்யுகமாகிய கிர்தயுகத்தில்சிவப்பாகிய
அக்கினிமலையாகவும், திரோதாயுகத்தில் மாணிக்கமலையா
கவும், துவாபரயுகத்தில் மிருத்த பிரகாசத்தை யுடைய
பொன்மலையாகவும், கலியுகத்தில் கல்மலையாகவும், திரு
வுருக்கொன்றும். அந்தமலைக்கு அருணாசலமென்னுந்திரு
நாமமாம். எ-று. (ந-ய)

சுருவியா முகக்கடைச் சொரியுங் காரினம்
உருவமே முன்றியொவ் வொன்று கோடியாய்ப்
பருவமா யிரந்துளி பனையிற் பெய்யினும்
அருவியா யடங்குமவ் வசல மீதினில்.

(இ-ன்.) எல்லாச்சீவராசிகளும் சுருவறும்படி யுகா
ந்தகாலத்திற் பொழிகின்ற மேகங்கள் எழென்கிற எண்
ணிக்கையி லாமல் ஒவ்வொன்று கோடியாகி ஆயிரம்

* ருக்களாலே பூசைசெய்யப்பட்டது. ஆரிஷலிங்
கம், ராகுசர்களாலேபூசைசெய்யப்பட்டது. சூகசலிங்
கம், தேவர்களாலே பூசைசெய்யப்பட்டது. தைவதலிங்
கம், யானிடராலே பூசைசெய்யப்பட்டது. மானிடலிங்கம்.

அருளுலபுராணம்.

வருஷம் ஒவ்வொருதுளி பனை ரம்போலப் பருமனாகப் பெய்தாலும் அந்தமலையின்மேல் சிறிய அருவியாகிய றி அடங்கிப்போமே அல்லாமல் புறத்தில் வரமாட்டாது அரியய னள்ளிடா தனந்த காலமாய்த் திரிதரி னதற்றினைச் செய்து வருகின்ற காரநதி பரவதிற் சீனையி னீருண் விரவிதன் புரவிமே லேறிச் செல்லுமே.

(இ-ள்.) விஷ்ணுவும், பிரமாவும், பன்றியாகியும், அன்னமாகியும், அனேககோடி காலமாய்த் தேடி அடி முழிகாணாமல் வருந்துவீர்களானால் அந்த அருணைசல த்துக்கு ஒன்றைச் சமர்ப்புகச் சொல்லக்கூடுமோ அது வன்றி ஆகாசங் கையகிந்து நம்மிலு முக்கியமென்று ஸ்துதிசெய்கின்ற அந்தமலையில் இருக்கிற சீனையிலே நீருண்ணச் சூரியன் தேறிந்தட்டிய குதிரையானதுகள் ஏறிநடக்கும். எ-று. (கஉ)

வெண்மைசேர் புயலதனடியின் மேவுதல் எண்மகிழ் கரியிலேய் இருப்ப தொக்குமா றண்மைசேர் கார்த்திகை விளங்குச் சார்த்துதன் மண்மகன் மகுடமா மணியிற் றேறன் னுமே.

(இ-ள்.) வெள்ளைநிறமாகிய மேகங்கூர் அந்தமலை யடிவாரத்திற் சேர்ந்தால் யாவராலும் எண்ணப்பட்ட கைலாசகிரிமேல் அந்தமலையிருக்கிறதுபோலும், சூளிர் சசிபொருந்திய கார்த்திகைமாசத்தில் கிர்த்தியுடைய அ

திருநகராச்சுருக்கம்.

சுரு

ந்தமலைமேல் ஏற்றினால் பூமிதேவியினுடைய கிரட்டிநில் பதித்த ரத்தினமும்போலும். எ-று. (கரு)
அவ்வாறு நிசைமுக னளவிடா முதிர் மன்மல்சேர்ந் திமேலை வறவு கொள்கையா னளியுந் மாநகனு நாழுமோர்ருலம் என் னிழைத்தான்மைய பூதரம்.

(இ-ள்.) முன்காலத்தில் பிரமாவினாலும், விஷ்ணு வினாலும், அறியப்படாத பரமசிவன் கீர்த்திபொருந்திய அந்த மலையுருவங் கொண்டதினாலே இமயபர்வதராஜ னானவன் இத்தனைகாலம்வரைக்கும் வேறுசாதியாயிரு ந்த நம்முடைய மருமகன் நம்முடைய சாதியாய் போய் விட்டா னென்று மனது சந்தேஹித்தான். எ-று. (கரு)

பன்னிரு திங்களும் பரிதியானது மன்னிய மதியமும் வலம் தாய்வரும் அந்நிலை யுரைக்கவென் னறிவு போதுமோ உன்னிய வரசையா லுரைக்க லுற்றனன்.

(இ-ள்.) பன்னிரண்டு மாதமும் சந்திரசூரியர்கள்ம கமேருவை வலஞ்செய்தல்போலப்பிரதக்ஷணஞ்செய்து வருவார்களென்றால் அந்தஅருணைசலத்தினது பெருமையைச் சொல்வதற்கு அற்பமாகிய என்னுடையபுத்திபோ துமோ அதுவஞ் சொல்லவேண்டுமென்று நினைவுகொ ண்டபத்தியென்பதே சொல்லத்தூடங்கியது. எ-று. (கரு)
அற்கீழ் மலையுள நடுத்த கீழ்த்திசை நற்குண யிரத்தவ னண்ணி வாழ்த்துவன்

தெற்கிலே யுளது புத் தேளிர் மாலை
பொற்கையந்தகன் றினம் புதுநீர்து போற்றுவான்.

(இ-ள்.) அருணாசலமென்னு மலைக்கு அடுத்த சேற்
ப்பக்கத்தில் அர்க்கமலையென்று ஒரு மலையுண்டு. அதில்
ஆயிரங் கண்களை யுடையதேவேந்திரன் இருந்துகொ
ண்டு சுவாமியை ஸ்தோத்திரஞ் செய்வான். அருணா
சலிக்கு அடுத்த தென்பாரிசத்தில் தெய்வமலையென்று
ஒன்றுண்டு. அதில் சிவந்த கைகளை யுடைய யமன் புழற்
துகொண்டு வணங்குவான். எ-று. (நசு)

மேற்றிசைத் தன்னை மா ளிலங்க ளுண்டதற்
சேற்றிசை வருணன்ருன் செங்கை கூப்புவன்
கோற்றிடும் வடநிசைச் சூலமால் வரை
போற்றியவளையான் பொருந்தி வாழ்த்துவான்.

(இ-ள்.) அந்த அருணாசலமென்னுந் திருமலைக்கு
மேல்பாரிசத்தில் தண்டமலையென்று ஒருமலையுண்டு அதி
லமகரவாகனத்திலேறுகின்ற வருணராஜன் சிவந்தகை
யைக்கூப்பி அந்தமலையைவணங்குவான். வடபாரிசத்
தில் சூலமலையென்று ஒருமலையுண்டு. அதில் எல்லாராலு
ம்போற்றப்பட்டருபேரணவன் இருந்துகொண்டு எவ்
திசையான். எ-று. (நசு)

மற்றுநால் வரைகளில் வாயு தியவ
சென்றிசேர் விழியவ னிருதி போற்றுவான்
சுற்றுள மலைகொறுஞ் சுருஞ் சித்தரு
முற்றசீர் வசக்கரு முறைந்து போற்றுவான்.

(இ-ள்.) மற்ற நான்கு திக்குகளிலும் இருக்கிறமலை
கள் நான்கிலும் இருந்துகொண்டு வாயு, அக்கினி, சசு
ராசு, இருதி இந்தநாலவார்களும் வணங்குவார்கள். அவை
களைச்சுற்றியிருக்கிற மலைகளிலெல்லாம் தேவர்களும்,
சித்தர்களும், சிறப்புப்பொருந்திய அவ்உடவசக்களும் இரு
ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். எ-று. (நசு)

தன்னை யே நிகருமத் தலத்தி லேபுவித்
கண்ணைமா தலம்புரிநீதகிக் மாகவே
யென்னை யா ளுடையவ னிடங் கலந்தனன்
பின்னையு மதினலம் பேச லாகுமோ.

(இ-ள்.) தனக்குத்தானே தப்பாகிய அந்தஸ்தலத்தி
ல்புலோகத்துக்குத் தாயாகிய சூர்வதியம்மை மகத்தாகிய
அரியதவஞ்செய்து என்னையாட்கொண்ட பரமசிவனு
டைய இடப்பாகத்திற்கேந்தான் ஆனபடியினாலே அந்த
அருணாசலத்தின் பொருமையைச்சொல்லவேண்டிமோ.

தன்னிகர் மந்திரம் புலனந் தத்துவம்
வன்னமாய் விளங்குமவ் வரையை மாலய
னன்னமு மேனமு மாகி நாடின
ரின்னமு மளவிரி திடும்பை நீக்கினார்.

(இ-ள்.) தனக்குத்தானே சமானமாகிய மந்திரம்,
புலனம், தத்துவம், இவைகளினுருவமாய்விளங்கும் அரு
ணாசலத்தை விஷ்ணுபிரமாரூருவரும்பன்றிபுது அன்னமு
மாகித்தேடி இத்தன்மையையுடையதென்று அறியக்கூ
டாமையினாலே தங்களுடைய கர்வத்தை நீக்கினார்கள்.

மருவிய பெரும்புகழ் வச்சி ராங்கதன்
அருணையை வலம்புரிந்
கருவியு கலாதரன் காந்தி சாலியென்
ற்றுவரும் பரகதி யெய்திரைதல்.

(இ-ள்) மகத்தாகிய கீர்த்திபெற்ற சந்திரவம்சத்
தலகனாகிய வச்சிராங்கதபாண்டியன் அருணாசலத்
தைப் பிரதக்ஷணம்வந்ததினலே தன்னுடைப்பாவத்தை
நீங்கினான், (மகாகீர்த்திபொருந்திய அக்கினிவம்சசூல
தலகனாகிய வல்லாளராஜன் புத்திரசோகம் நீங்கி சிலகா
லங்கொன்று முத்திபெற்றான்,) பெருமைபொருந்தியகலா
தரன், காந்திசாவி இவ்வருவரும் அந்த ஸ்தலத்தை வலம்
வந்து மோக்ஷத்தையடைந்தார்கள். எ-று. (சுக)

எழுச்சிடி ஆரியவிறுத்தம்.

ஆதியா மிவர்க டொடங்கியின் றகீவுக்
கினகருண் டருணையை நினைத்தும்
காதலா வுரைத்துங் கேட்டுமுன் கண்டுங்
கால்களால் வலஞ் செய்து மதிவே
நீதியா யிருந்து நெறியினை டைந்து
நெடுங்கயம் படிந்தறம் புரிந்துஞ்
சோதிதா டொழுதும் பணிவிடைசெய்துந்
துளக்கி ா முத்திபெற்றிருந்தார்.

(இ-ள்.) முன்சொல்லப்பட்ட இவர்கள் ஆதியாகத்
தொடங்கி அன்றுமுதலின்னையவரைக்கும் அநேகம்பேர்

அருணாசலத்தை நினைத்தும், ஆசையோடு ஸ்தோத்திர
ஞ்செய்தும், தேவலிபுத்தும், தீர்மானஞ்செய்தும், கால்க
ளாலே பிரகடணஞ்செய்தும், அதில் நீதிபொருந்திய
வேதமார்க்கத்தை அனுசரித்துக் கொண்டிருந்தும், மக
த்துவம்பொருந்திய தீர்த்தங்களிலேமுழுதியும், தர்மங்க
ளைச்செய்தும் சோதிசொருபமாகிய சிவனைத் தொழு
தும் திருப்புகழ்செய்தும் கெடுதலில்லாத மோக்ஷத்தை
பெற்றிருந்தார்கள். எ-று. (சஉ)

அப்பதி தமிழ்நாட்டுள்கிடை பெண்ணை
யாறுசெய் யாறுபிங்கலையாஞ்
செப்பிய வயிலை நதிகழி முனைநாஞ்
செய்ததொன் றுயிரம்புலமாம்
முப்பது மூன்றுகோடி தேவர்களு முனிவருந்
தவஞ்செய்வா ரதற்கோர்
ஒப்புவேறில்லை யிம்பர்நாட்டிடத்து மும்பர்
நாட்டிடத்துமென் றுரைத்தான்.

(இ-ள்.) அவ்வருணாசலஸ்தலமானது தமிழ்நாட்டி
ன்கண்ணிருக்கிறது. அப்பதிக்குவலப்பக்கத்தில் வருகிற
பெண்ணையாறு இளைஎன்னும்நாடியாகும். இடப்பக்க
த்தில் வருகிறசெய்யாறுபிங்கலை என்னும் நாடியாகும்,
கமலைஎன்கிறநதி சுழிமுனைஎன்னும்நாடியாகும். அந்த
நதிகளில் ஸ்தானஞ்செய்தால் ஒன்றுக்கு ஆயிரம் பங்கு
பலன்வரும். முப்பத்துமுக்கோடி தேவர்களும்முனிவர்
களும் அந்தஸ்தலத்தில் தவஞ்செய்வார்கள். அதற்குச்சமா

५५

அந்நாசலபுராணம்.

எனம் இந்த உலகத்திலும் மேலுலகத்திலும் இல்லையென்று
சொன்னார் நந்திகேசரர். (சாநு)

ஆற்றியிலவன் சொ வருணையின் சிறப்பால்
 அகமகிழ்ந்தருகிய முனிவன்
 மற்றுளதலத்தி லதிகமென்றாத்தவாய்க்மனைய
 மனவகொளா துணாப்போன
 சிற்றறிவுடையே னாதலாலொருசொல்
 மெறிந்திலேவென்னை சொன்னதனை
 முற்றுளமுணர்ந்தான் மொழியெனமொழிந்தான்
 முனிவனு மயர்க்கிவை, மொழிவான்.

(இ-ள்.) சிவபத்திதேவசோரவில்லாத நந்திகேசரராற் சொல்லப்பட்ட அருஞ்சூலத்தின்மகான்மியத்தினாலே இருதயமகிழ்ந்த உருக்கந்தையடைந்த மார்க்கண்டேயர் மற்றசெவ் தலங்களைப்பார்க்கிலும் அருளுசலம் அடிகமென்று சொன்னதை மீனிலி ஓப்புத்தொள்ளாமல் சொல்வார். சுவாமிநான்மதிய அறிவையுடையவனுபடியினாலே நீங்கள் கிருவுண்மப்பற்றியதுகன்றும்த்தோன்றவிலையென்றுசொல்ல. அதுகேட்டுச் சகலத்தையும் உள்ளத்தினுள்ளிந்த நந்திகேசரர் உமக்குண்டான சந்தேகத்தைச் சொல்லுமென்றுநேடிக் மார்க்கண்டேயர் சொல்லுவார். ஏ-று. (சுச்)

தில்லைமையக்காணக் காசியிலிறக் க

சிறக்குமாளர் தனிப்பிறக்க

திருநகரசுருக்கம்.

६६

எல்லையில் பெருமை யருகையை சினைக்க
வெய்துகின்ற தீயின யானாத் தீ
ரோ ல்லியை அலுதலங்களுந் தம்மின்
ஒக்குமென் றானாத் திடாதிகேன்
அவ்விசுமருகை யுகிசெயின் றானாத் தீ
நுகிசெயின் றானாத் தீயின யானாத் தீ

(இ-ஸ்.) சிம்பாந்தைத்தரிசனஞ்செய்தாலும், காளியிலே தேகத்தைப்பூட்டாலும், சிறப்புள்ளதிருவாரூரிலே பிறந்தாலும், அளவில்லாதபெருமையுடைய அருணாசலத்தை நினைத்தாலும், முத்திகிடைக்கும்மென்று அருளிச்செய்தீர், இந்தகால ஸ்தலங்கனையும் ஒன்றுக்கொன்று சமானமென்று திருவுணம் புற்றும், சுவாமி அல்லிமலர்க்கையுடைய தடாகங்கூழந்த அருணாசலத்தைமாதிரி அநிகமென்று கட்டினாயிட்டே அதை அனுகிரகஞ்செய்ய வேண்டுமென்று மார்க்கண்டேயர்கேட்ட அந்த நத்திகேசாரும் அருளிச்செய்திசீரார். ஏ-று. (சுரு)

இறந்திடுங்கொழிநிலும் இறந்திடுங்கொழிநிலும்
எண்ணியபடி யவைமுடியா
பறந்திடுமவைக்குஞ் சிலர்சிலர்க்குணுக்கும்
பாதப முகிலவோருயிர்க்கு
நிறைந்த புன்னீச ரந்தகர்தமக்கு
நிறுத்த நுமண்டபங்கொழிநேரா
இறந்திகழ்பயனும் சிலர்சிலர்க்கெளிதா
மல்லவர்க்கரியதா மதுவே.

முத்தமழ் புரிந்தோர் நான்மறை தெளிந்தோர்
ஐவகை வேள்வியுமுடிந்தோர்
எதீவம் புரிந்தோர் செவ்வழஞ்செய்தோர்
என்வகை யோகியொனினும்
அத்தல நனையாதவர்க் கிலைமுத்தி
யாதலர் லமரர்வானிருந்து
சுத்தமாவிராய்ப் பிறந்ததை நினைந்து
துளக்கிலர் முத்திபெற்றிருப்பார்.

(இ-ள்.) காருகபத்தியம், ஆகவன்னியம், தட்சணிக்
கெனியம்என்றமூன்றக்கினியைவளர்த்தவர்களும்,ருக்ரு
யசர்,சாமம், அதர்வணர்என்னும்நான்குவேதங்கனியுண்
ர்த்தவர்களும் பிரமயாஜம்,தெய்வயாகம்,பூதயாகம், பிதிர்
யாகம், மானுடயாகம், இன்கிற, ஐவகையாகங்கனையும்
நிறைவேற்றினவர்களும், உத்தன்மையாகிய தவசசெய்த
வர்களும்,எப்படிப்பட்டதரும்முத்திபெற்றவர்களும்,இயமம்,
நியமம்,ஆசனம்,பிரானுயாமம்,பிரத்தியங்காரம்,சாரண
தியானம், சமாதி என்னப்படுகின்ற அஷ்டாங்கயோகம்
செய்தவர்களுமாகிய இப்படிப்பட்டவர்களாயிருந்தாலும்
அவ்வருணாசலத்தை நினைந்தாவிட்டால் அவர்களுக்கு
முத்தியில்லை. ஆனபடியிலேதான் தேவர்களுய்ச்சொ
ர்க்கசொர்க்கிலிருந்தவர்களும் ஞானமுள்ள வானிடரா
கப்பூயியற்பிறந்து அவ்வருணாசலத்தைத்தவியாவிஞ்செய்
துகெடுதலில்லாதமுத்தியை அடைந்திருப்பார்கள்.எ-று.

பொருவிலாச்சுவர்க்கத் தமிழ்தழுண்டிருப்போர்
போகபூமியைத் தனிபுறப்போர்
அருணமாநகரிற் கிருமியாப்பிறப்ப
தகிகமென்றதரங் கொள்வார்
மருவழப்பதியிற் பிறப்பதுதானு மகம்புரிந்
தவாக்கலார். கிடையா
திருவருள் படைத்தார்க் கேனிதலான் மறந்த
தேவர் யாவருக்குமுறிதே.

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாத சொர்க்கலோகத்தில், நரை
திரை, மூப்பு உண்டாகாதபடி அமிர்தமுண்டிருப்போர்க
ளாகியதேவர்களும், போகத்தை யனுபவித்தற்குரிய அந்
தச் சொர்க்கமுதலானலோகங்களைத் தனித்தனியானு
ன்ற தேவோந்திரன்முதலான இக்குப்பாலகர்களும்,
அருணாசலத்தில் கிருமியாய்ப்பிறக்கிறது சொர்க்
கத்தின்பத்தை அனுபவிப்பதைப்பார்க்கிலும் அதிக
மென்ற பிறந்த ஆகைப்பொவர்கள். தெய்வத்தன்மை
பொருத்திய அத்தப்பதியில் பிறக்கிறது தூறுயாகஞ்செ
ய்தவர்களுக்கு அல்லாமற்கிடையாது. சுவாமியினுடைய
கிருபைபெற்றவர்க்குக் கிடைக்கும். அவர்களைப் பிற
ந்தேவர்கள் முதலான மகத்துவம் பொருந்திய யாவர்க்
கும் அப்படியிப்பிறக்கிறது கிடைக்கமாட்டே. எ-று.)
வெற்றிரும்பிடத்திற் செம்பில்வெண்கனத்தில்
வெள்ளியில்வெள்ளியபொன்னிற்

குற்றமொன்றில்லாக் குயிற்றியமணிபோற்
குலவியசிவனிருந்திவென்
மற்றையதலத்தி லருணையென்றுரைக்கும்
வளம்பதிதனிலெழுந்தருள்வன்
பொற்றகட்டிடத்து மணியெய்வுரைத்தால்
புனிதனாகியவருணந்த.

(இ-ள்.) சொற்பவிலைபெற்ற இரும்பிலும், செம்பி
லும், வெண்கலத்திலும், வெள்ளியிலும், வெள்ளைப்பொ
ன்னிலும் பதிக்கப்பட்ட யாதொரு ரோஷமில்லாத ம
ணிவகரத்தினம்போல் மற்றஸ்தலங்களில் எங்கும்பிடை
ந்த பாரசிவன் எழுந்தருளி யருப்பாரும் பொன்னிற
செய்த தகட்டில் பதிக்கப்பட்ட அந்த ரத்னம்போல் அ
ருணாசலமென்று சொல்லப்பட்ட வளம்பொருந்திய ஸ்த
லத்தில் எழுந்தருளி யிருப்பாரென்று பரிசுத்தமாகிய ந
திகேசரர் திருவுணம்பற்றினார். ஆனபடியினாலே எல்லா
ஸ்தலத்திற்கும் இது அதிகமாம். (ருக)

கண்ணினால் விளங்கும் திருமுக முதத்தாற்
கரியகண்விளங்குமல் விரண்டின்
பண்ணினால்விளங்கு சூடவெல்லாமவைபோற்
பரமனால் விளங்குமல்வருணே
யண்ணனின்விளங்கு மருணைமாககரால்
அமலனே டருணைமாங்கரால்
எண்ணிலாப்பகிக ளெனைகளும்விளங்கும்
எவற்றினுஞ்சிறந்த தென்றிசைத்தான்.

(இ-ள்.) தேனும் மார்க்கண்டேயரோ, கண்களிருக்
கிறதினால் முகம்பிரகாசிக்கிறது. முதத்தினிடத்தி விரு
க்கிவதினால் அந்தக்கண்கள் விளங்கிக்கொண்டிருக்கும்.
இந்த இரண்டினுடைய சேர்க்கை அழகினாலே தேக
மெல்லாம் விளங்கும். இவ்வபோல் பாரசிவனாலே அரு
ணாசலம் சிறப்படைந்திருக்கும். அந்த அருணாசலத்தால்
சுவாமியும் அங்க அமிசையுடையவராய் விளங்குகிறார்.
அத்தலத்திலும், அதில் எழுந்தருளியிருக்கிற சுவாமியி
னாலும், எண்ணிக்கைகளைல்லாத எல்லா தேவத்திரங்களும்
சிறப்பாய் விளங்கும். ஆனதினாலே எல்லா ஸ்தலங்களி
லும் அது சிறப்பாகத் திருவாய்மலர்ந்தருளினார். இத
னால் எல்லாஸ்தலங்களும் சூடலாகவும், அருணாசலஸ்த
லம் முகமாகவும், அதில் சுவாமி கண்ணாகவும் சொல்ல
ப்பட்டது. எ-து. (இ-2)

விசல நிலமெய் குளிர்க்கிடுங் கொடியின்
வேரினீர் சொர்க்கிடுநதுபோற்
பூசனை யருணை நகரிலே சிறிதும்
புறையற நடக்குமேயாகிற்
காசியே முதலெத் தலமெல்லாம் பூசை
கணம்பெற நடத்ததாமிலேயே
விசர்னா முத்தத் தலமெல்லாம் பூசை
யுயற்றியே னியற்றிடா திருந்தேன்.
(இ-ள்.) ஒருகொடியினது வேரில் நீர்வார்த்தால்
அக்கொடியும், அதிலிருக்கிற மணம் வீசுகின்ற புகழ்ப்புக

சுஅ

அருணாசலபுராணம்.

னம், இலைகளும், குளிர்ச்சியையடைபும். அதுபோல்
அருணாசலத்தலத்தில் சுலாமிக்குஞ்ஞவ்வளவாகிலும் பூசை
குற்றமில்லாமல் நடக்குமானால் காசிமுதலாகிய எல்லா
ஸ்தலங்களிலும் மேன்மையாகப் பூசைநடந்ததாம்.
அந்த திருவண்ணாமலையில் பூசைநடவாவிட்டால் மற்ற
ஸ்தலங்களில் நடந்தாலென்ன நியவாவிட்டாலென்ன
ஒருபயனுமில்லை. எ-று.

(ருக)

நிலந்தொழுமருணா சலந்தரிவிருந்தி
நெஞ்சினி லையமாய்ப் பிழிந்தோர்
தலந்தனை விரும்பி நடந்தவர் பூசைசெய்
தவங்களுமரங்களுந்
குலந்தனி லுதித்தோ ராயினும் பிழையர்
குணத்தவராயினும் கொடியர்
உலந்தவ ருமிரோ டிழைக்கினு மதற்கோர்
உவலமசொன் னனர்க்குமீ தொக்கும்.

(இ-ள்.) உலகத்தார் போற்றுகின்ற அருணாசலத்த
லத்திலிருந்து இதைவிட உயர்ந்த ஸ்தலங்கள் இருக்கு
மென்று மனதில் சந்தேகங்கொண்டு பிரிந்து ஒருக்கைத்
திரத்தை காடி நடந்தவர்களுக்கு அவர்கள் அதற்குமுன்
செய்யப்பட்ட தவசகளும், தரும்ங்களும், பிரயோசனப்
படாதுகள். அவர்கள் நல்லகுலத்திற் பிறந்தவர்களான
லும் சீசாவார்கள். நல்லகுணங்களை யுடையவர்களான
லும் கொடிய குணத்தராவார்கள். அவர்கள் உயிரோ
டிருந்தாலும் இறந்தவர்களாவார்கள். அந்த அருணாசலத்

திருநகரச்சருக்கம்.

ருக

துக்கு வேறொரு ஸ்தலங்களைச் சமானமாகச் சொன்ன
லும் இந்ததோஷங்களெல்லாம் உண்டாகும். எ-று. (ருச)

என்றுதானருணைச் சிறப்பெலாமுனிவம்
கேதுவோ டெடுத்தினி தியம்பிக்
கன்றுமான்மழிவரு சரிகையுந்தரித்த
கடவுணன் கிருந்தன னாவனைச்
சென்றிசென்றிறைஞ்சி நெக்குநெக்குருகிச்
சென்னிழிநீர் சங்கைவேரோட்டி
ஒன் டுள்ளநதப் பெருங்கட லைடப்புக்
குணர் சியாய் முனிவன் துணைப்பான்.

(இ-ள்.) இப்பிரகாரம் அருணாசல ஸ்தலத்தினது
பெருமையை ஏதுவோடு முனிவர்களுக்கு இனிதாக எடுத்த
து அருளிச்செய்து. மான்மழை மழுஉடைவான் இவை
களைத்தரித்த நந்திகேசராவார் களிப்புற்றிருந்தார். அந்
நந்திகேசரரைப் பதாரம் வந்தனஞ்செய்து நெக்குவி
ட்டுருகிச் சிரசின்மேல் சிவந்தகைகளைகொடுவாராகப்பி
ஒன்றுபட்டவராய் துணைச்சமுத்திரத்தி முழுவித்தனை
மறத்தவராகப் பின்பு ஞாபுகம் வந்து இசைச் சொல்லு
வார் மார்க்கெண்டேயர். எ-று. (ருக)

முதலாவது திருநகரச்சருக்கம் முடிந்தது.
திருவிருத்தம்-என.

திருவண்ணாமலை.



செய்யம்.

இரண்டாவது.

திருமலர் சூச ருக்கம்.

கலிலைத்துரை.

எந்தையேயுந் ணந்திமே யடியவர்க் கெளியாய்
சிந்தையானது மெழந்தன னருணையின் சிறப்பா
லந்தமாநக ரிடத்திலே சிவனழல் வடிவாய்
வந்தவாறுட னதிலை மாகிய வகையும்.

(இ-ள்.) அருணாசலத்திலுள்ள மகிமையைக்கே
ள்வியுற்ற மார்க்கண்டேயர் சொல்லுவார். ஆழ்முடைய
ஆண்டவரோ அடியேனுக்கு அருள்செய்த கந்திகேசரசு
வாமியே, அடியார்க் கெளியவரோ நீர் அருளிச்செய்த
திருவண்ணாமலையென்னும் ஸ்தலத்தினதுமகிமையினால்

மனங் களிப்படைந்தேன் அப்படிப்பட்ட ஸ்தலத்தினி
டத்திலே பரமசிவனாவார் அக்கினிசொருபமாய்த் திரு
வுருக்கொண்டதும் அதன்பின்புமலையுருவமானதும் தூறு
அம்மலைச்சுட ரடிவிலே தெரிநிலை தயன்மால்
விம்மலுற்றது மலர்க்கருள்தெய்ததும் விளம்பாய்
கைம்மலைக்கடக் கரியுரி புனைந்திப் பங் கயிலை புழி
செம்மலைத்தொழுஞ் செல்வனே யெனவவன்.

(இ-ள்.) அந்த அக்கினிமலையினது அடியும், முழ
யும், அறியக்கூடாமல் பிர்ம்மலையினதும் வருத்தப்
பட்டதும், பின்பு சுவாமி அவர்களுக்கு ஆங்கிரகன்
செய்ததும், திருவுணம் பற்றிவண்டும். கைபொருந்திய
மலைக்கு ஒத்து உருவத்தை யுடைய யானையினது சர்ம
த்தைத் தரித்தருளிய விளாசவாசராதிய பரமசிவனை
வணங்கும்படியான செல்வத்தை யுடையவனோ யென்று
சொல்ல, அந்த நந்திகேசரர் சொல்லத்தொடங்கினார்.()

பஞ்சபாகை மொருவனப் பதியிலே பண்ணை
நெஞ்சின செனைத் திடுகினு நினைத்ததே பரமாய்த்
தஞ்சமாகிய முத்தியா மென்மறை சாற்று [தே
மஞ்சொல்லாது மொழிந்தபேரக் கென்னபே றரி

(இ-ள்.) ஒருவன் அந்த அருணாசலஸ்தலத்திலே
பஞ்சபாகைகளைச் செய்யவேண்டுமென்று நீண்டதூரம்
அப்படியானினைத்ததே மேற்பட்ட புண்ணியமாகி அதனால்
பற்றுக்கோடாகிய முத்தியுண்டாகுமென்று வேதங்கள்
முறையிடும். அன்பை யுண்டாக்கும் நல்லசொற்களி

னாலே ஸ்தோத்திரஞ் செய்பவர்களுக்கு என்னபேறு
கிடைக்கயாட்டாது. -எறு. (ங)

ஆகையாலும் கன்றியே யெமக்கு முன் டதிகுந்
சோகமோகங்கள் தவிர்ப்பவ னொருபரஞ் சுடராய்
மாகமுநிற வளர்ந்தது மாகாயர்க் காகப்
போகாதிக்கமென்றது மொருவனாக புகல்வேன்.

(இ-ள்.) ஆகையினாலே மார்த்தண்டையனோஇந்தி
மதான்மிக் ததைக் கேட்டுற உமக்கே யல்வமல் எனக்
கும் அகிலவுலகினிடத்திலும் துக்கத்தையும் மோகத்தை
யும் நீக்கிவந்தெனவன் ஒப்பற்ற பெரிய சோதிசொருப
மாய்ப் பிர்மா, விஷ்ணு, இவாநாதக்காக ஆகாசம் அளவி
தவளர்ந்தது, சர்வத்திராளுக்கும் பெருந்தலை உக் கொடுக்
காநின்ற விங்கமென்று சொல்லும்படி திருவுருக்கொண்
டதும் எனக்குத் தெரிந்த அளவில் கொஞ்சம் சொல்ல
கின்றேன். -எறு. (ச)

ஒங்குநாளினி லயனரி யுருத்திரன் மகேச
னெடுஞ்சதாசிவன் விந்தநா தஞ்சத்தி நெற்பே
யடங்கிம்மபர சிவத்தினிற் பரசிவ மனைத்துங்
கடந்தித்தத்துவ முடிவிலே சிந்தித்து கருதி.

(இ-ள்.) சர்வசம்மாரகாலத்தில் முறைப்படிச்சகல
உயிர்களும் பிர்ம்மாவினிடத்தில் ஒங்கி, பிர்ம்மூர் விஷ்
ணுவினிடத்தி லொடுங்குவார், விஷ்ணு மகேசரவிடத்
திலொடுங்குவார், மகேசரன் சதாசிவனிடத்தி லொடுங்
குவார், சதாசிவன் விந்துவினிடத்தி லொடுங்குவார், விந்

து நாதத்தினிட்கு லொடுங்கும், நாதம் சத்தியினிடத்தி
லொடுங்கும், சத்தி பரமசிவத்தி லொடுங்கும், அந்தப்பர
மசிவம் திருவுளங்கொண்டு எல்லாங்கடந்த தத்துவமுடி
விலே நின்றது. எ-று. (ரு)

பரசிவத்தினில் வருபரர் சத்திபாற் குடி லே.
விரவீழும்பர தத்துவ மடைவிலே விரிந்தி
யிருவுளமவரு மொடுங்கிய முறையிலே வந்தார்
ராமகன்படைத் திருவது நினைந்தன னாகநிலை.

(இ-ள்.) அப்படி எல்லாம் ஒங்கின பரத்தில் தனி
யாகநின்ற பரமசிவம் உண்மூண்டாக் திருமென்று
திருவுளங்கொண்ட உயரல் அந்தச்சிவனிடத்திற் றேன்
றிய பராசத்தியினிடத்தில் குடி லே என்னும் சத்தி தோன்
றியது. அதில் பெருமை பொருந்திய மற்றத்ததுவங்கல்
முறையே உண்டானதுகள் பஞ்சகிருத்தியங்களினாலும்,
பிரமா, விஷ்ணு, உருத்திரன், மகேசுவரன், தருவின் முன்
னே ஓடுங்கிய முறையே உண்டானார்கள். விஷ்ணுவின்னு
டைய புத்திரனாகிய பிரமாவானவர் உலகத்தைச் சிருஷ்டி
க்கிறதற்கு மனதில் எண்ணினார். எ-று. (சு)

மகேசுவரன் புலத்தினின் புலலாண் மறையோர்
கிருதுவத்திரி சனபதி யெழுவுருங் தினைத்தா
ருரியதத்தனும் வலப்பதங் பெருவிர லுத்தித்தான்
பிருகுமார்பினு மற்றத்திறை முகத்தினும் பிறந்தார்.

(இ-ள்.) அப்படி பிரமரினைத்தவுடனே - மாகி-அங்
கிரர்-புலஸ்தியர்-புலகர்-கிருதி-அத்திரி-சனபதி-என்கிற

எழு ரிஷிகளும் பிறந்தார்கள். தக்கன் வலதுகாற்பெரு
விரலிற் பிறந்தான். பிருகு மார்பினிடத்திற் பிறந்தான்.
தர்மதேவதை முகத்திற் பிறந்தது. எ-று. (ஏ)

உவ்னுமைந்தரின் மரீசிபார் காசிப லுத்தித்தான்
பன்னுதக்கனு மைம்புது பெண்களைப் பயந்தா
ன்னுந்நாசிப னவர்பதின் மூவரை யணைந்தான்
நுன்னளாகிய வத்திபா லிஷ்டயவர் முனைத்தான்.

(இ-ள்.) பிரமரினிடத்திற் பிறந்த பிள்ளைகளா
கிய எருவரில் - மரீசி, நிழியினிடத்தில் காசிபரிஷிபி
றந்தார். தக்கனென்பவன் பும்பதுபெண்களைப்பெற்றான்.
அந்த ஜம்பதுபெண்களில் டின்முன்றுபெண்களைக் கா
சிபர் விவாகஞ்செய்தார். மூத்தவளாகிய அதிதி வயிற்றில்
மூப்பத்துமுகக்கோடி தேவர்களுள் பிறந்தார்கள். எ-று. (அ)

இருமைசேர்த்திடு மிரணிய விரணியாக் கார்களைத்
தெரியவின்மனன் சிறப்புறுந் திதியெனு மினையான்
தருணமைந்தரி விரணியன் பிரகலா தனலே
டருமைமைந்தர்க ளைவரைப் பயந்தன னவருள்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு அதிதிக்கு இளையவளாகிய
சிறப்புப்பொருந்திய அதிதென்பவன் - இரணியன். இர
ணியாட்சனென்கிற இரண்பெயரையும் பரிசுத்தமாகப்
பெற்றான். அந்த இருவரில் இரணியன், பிரகலாதன்
முதல் ஐந்து பிள்ளைகளைப் பெற்றான். எ-று. (க)

பிரகலாதன் தவத்தினால் மூவரைப் பெற்ற
னருளுமைந்தரில் விரோசனன் மாவலியனித்தான்

பரவுமாவளி வாணனென் றெருவனைப் பயந்தா
வரனருச்சனை புரித்தவ னயன்றெழு விருந்தான்.

(இ-ன்) அந்தப்பிரகலாதனன் தவத்தினுள்ளே மூன் றுபிள்ளைகளைப்பெற்றான். அந்தமூலரில் விரோசனனெ ன்பவன் மாவலியென்பவனைப்பெற்றான். மாவலி வாண சுரனைப்பெற்றான். அந்தவாணசுரன் பரமசிவனைப் பூ துப்பிரமாதொழும்படியாக வாழ்பபெற்றிருந்தான். எ-று தனுவளித்தவன் சம்பரன் (சூதலிலே) பதினம் ரணையதானவர்ப் பெற்றனன். சிங்கனை யணங்கும் பண்பிராகுவே முதலொரு நால்வரைப் பயந்தான் பிணையனாங்கொரு மூன்றுபேரகரரைப்பெற்றான்.

(இ-ள்) மலைகளினுடைய சிறகையறுக்கிறதற்குத் தேவேந்திரனுக்குத் தன் முதுகெலும்பைக் கொடுத்துத் தேகத்தை விட்டவராகிய தஞ்சிசிறியென்பவர் சம்பரன், முதலாகிய பத்து அசுரர்களைப்பெற்றார். அந்தப் பத்துப் பேரில் சிங்கிகையென்பவர் இராகுமுதல் நாலு பின்னை களைப் பெற்றார். அவளுக்கு இனையவள் மூன்றுபேர் அசுரனைப்பெற்றாள். என்று. (மக)

கடவுளையார்களில் உய்வாப்படியத்தான் காலே
சால்கீள்கிறைக் கருடனு மருநனுந் தவிர
நாலுபலுரைப் புதல்வரை வினதையு நயந்தாள்
ஆலகேவிழிக் கத்துரு பணியெலா மளிக் தாள்.

(இ-ன்.) காலையெப்பவன், காலையாதிள் ஆறுபே
காயும் பெற்றான். மிகவும் நீண்ட நூக்கிற தெருவினுமுடை

ய கருடன் அருளுகோடுகூட நாலுபிள்ளைகளை வினதை
யென்பவன் பெற்றான். விஷத்தையொத்த கண்களையு
டைய கத்துருவென்பவன் பாம்புக் கொல்லாவற்றையும்
பெற்றான். எ-று. (மஉ)

அரிட்டையென்னைவினோத்திலே
 ஆரம்பையே முதலாய்
 திரட்டிமக்கையர் பிறந்தனை
 யுளங்கினை முறைத
 னாருட்டவத்திலெண்ணிரட்டிகர்
 தருவரை யளித்தார்
 னாருட்டுவாள்விழித் கபிலைபாற்
 பதினமர்வற் றுதித்தார்.

(இ-ள்.) அரிட்டையேன்பவனிடத்தில் ரம்பை, ஊர்வசி, முதலான பெண்கள் பிறந்தார்கள். இலங்கினையேன்பவன் முனியினுடையகிருடப்பயினாலே பதினாறுவகையாகிய கந்தர்வர்களைப் பெற்றான். வாள்போன்ற கண்களையுடைய கபிலையினிடத்தில் பத்துப்பிள்ளைகள் பிறந்தார்கள். எ-று. (முக)

அங்கிரர்சன பதிகன் கூட கருவனா யுனிதர்
தங்குமுத்திரி கதிர்மதி புலத்தியன் றனையர்
பொங்கிராக்கதர் வரனார் கின்னார் புன [தான்.
னங்குமைந்தர்கிம் புருடாபின் விலங்கைப் ப மனித

(இ-ள்.) அவ்கிரார், சண்பதி, யென்கிற இருவரும் காந்தநவனாய் பெற்றார்கள். அத்கிரியென்பவர் சூரிய;

ன்மையாகி மீசுத்தகுலபருவதங்களையும், உண்டாகும்படி
மனத்தினால்பணி செய்து, இப்பொழுது வாழ்கின்ற எல்லா
உயிர்களையும் உண்டாக்கவலிமைபொருந்தியமரீசிமுதல்
ரிஷிகளிப்பெற்றேன். எ-று. (12அ)

மைந்தரது மைந்தர்கள் குருக்களுடன் வானோர்
சந்திரன் முதற்பெரிய தானவர்க ளானோர்
கந்தருவர் கிம்புருடர் சித்தர்களை நாதா
நிர்த்திரன் முதறநிசைக ளெட்டினை மிருப்போர்.

(இ-ள்.) வாராய் விஷ்ணுவே; பின்னுடையபின்னை
களுடைய பின்னைகள், குருவாகிய பிரகாஷப்பெயர் னே
எல்லாதேவர்களும், சந்திரருரியர்களும், அசுரர்களும்,
கந்தருவர், கிரும்புடர், சித்தர்களை நாதர்களும், தேவேந்திரன்,
முதலாகிய கிக்குப்பால்பர் எட்டுபேருமாயிருக்கி
றார்கள். இவர்களெல்லாரும் என்னுள்ளெல்லவோ உண்டா
னார்களென்று பின்னுஞ்சொல்வார்பிரமதேவர். எ-று.

எஞ்சுதனி லாவிநைவ னென்பதனை யென்போர்
கஞ்சுனெனு மைந்தனை மறந்திடு கரத்தா
வஞ்சனில் படைப்பொழியி லெப்படி யளிப்பாய்
செஞ்சுவடி வாதெழுநூ ள்சித்திரமு முண்டோ.

(இ-ள்.) குறையில்லாதசகலத்துக்கும் நானேகர்த்
தனைப்பதையும், என்பின்னை தான்பிரமாவென்பதையும்,
மறந்துவிடு. நான் கையினாலே உலகத்தைப்படைக்கவி
ட்டால் நீ யெப்படிக்காப்பாற்றுவாய் சுவரில்லாமலெழு

புகிற சித்திரமுமுண்டேயுவன்று பின்புஞ்சொல்வார்
பிரமதேவர். எ-று. (12உ)

அளித்திடு களிப்பினை யகத்தினில் விடாயில்
வெளிப்பட வொருத்தனை யளித்திட விதிப்பேன்
வானுநிர்ச்சிய கடற்கிடை குதித்திட தனுள்ளே
யொளித்திடு கரத்திர னுள்ளேச்சருவு முன்னே.

(இ-ள்.) வாராய் விஷ்ணுவே சகலத்தையும் ரட்சி
க்கிறோமென்கிடைத்து விட்டெவ்விடும். நீ விடமுற்போ
னாடாடாதுகூடியோகருத்தை நீக்கி ஒருத்தனை யுண்டாக்கி
ரட்சிக்குந்தொழிலுக்கு நியமித்துப்போடுவேன். நம்மு
டைய புத்திரபெனதிரர்களாகிய தேவர்கூட்டங்கள்வ
ந்து உன்னைக்கொல்லுப்படி. வளைத்துக்கொள்ளுகிறத
ற்கு முன்னே திருப்பாற்கடலுக்குள்ளேகுதித்து ஒளித்
துப்போவென்று சொன்னார் பிரமதேவர். எ-று. (12ச)

வித்தக முனிப்பிருகு விட்டமுனி வாலே
பத்துநு வெடுத்தனை பருத்தரினி லாயோ
வத்தனை யுடற்களு மனமத்தபடி யாலென்
கைத்தலமு மிப்படி துத்தபடி பாராய்.

(இ-ள்.) ஞானசொருபியாகிய பிருகுவிஷியானவ
ரிட சபத்தினாலே பத்துத்தரம்பூமியிலேபிறந்தாய். நீ
அநாதப் பருத்தறியவில்லையோ. அப்படிப்பிறந்தபோதெ
ல்லாம் அவ்வளவுபெரிய உனது உடல்களையெல்லாம்

படைத்துப்படைத்து, ஆண்டுகள்காய்ப்பெறிக்கறுத்து
ப்போச்சுதென்று பாரென்று பின்னுஞ் சொல்வார். ஏறு.

உங்கிமல் ரோனெனவி கழ்ச்சியுரை யாதே
முந்தவொரு தூணிடை முளைத்தனை புனக்குத்
தந்தையென வோவலது தாயதென வோவொன்
செந்திமல் பிறந்துகிளைத்திப்பதறி யாயோ.

(இ-ள்.) வாராய் விஷ்ணுவே, நீம்முடை நாயிக
மலத்திடுதானே வந்தானென்று உன்னை சொல்லாதே.
முன்னாலே நீ ஒரு தூணினிடத்திலே பிறந்து, உனக்குத்
தூணை உனக்குத்தகப்பெனென்று சொல்லட்டுமா. நாபெ
ன்று சொல்லட்டுமா. தாயென்று சொல்லட்டுமா. அந்தத்
தூண் உனக்குத்தந்தையானால், உனக்கு நீ தந்தையாவாய்
செந்திமம் பொருந்திய நெருப்பு மூங்கிலினிடத்திலே
பிறந்து மூங்கிலைத்தானே கொளுத்திப்போடுகிறதை
அறியாயோ? அப்படி உன்னிடத்திலேநான் பிறந்தாலும்
உன்னையழித்துப்போடுகிறேனென்றார் பிர்மதேவர். ஏறு.

வேதனிலை சொற்றன கொடும்படை வெதுப்பிக்
காதுடை துளைத்தனல் புகட்டின உடுப்பம் [டே
கோதமொ டெழுந்துபுகை கொண்டுகைகொண்
மதுவன் னுதித்தனன் மறுத்திவை யுரைப்பான்.

(இ-ள்.) பிர்மா, இப்படிச்சொன்ன வார்த்தைகள்
விஷ்ணுக்கு இரண்டுகாநிலும் வேலாயுதத்தைப்பழகிக்
காய்ச்சித்துனைக்கவிட்டு, உள்ளேசெலுத்திய நெருப்பு

போலத்தகிக்க மிருந்தகொண்டுகொண்டு புனையெழும்
பும்படியாகநகைத்து இவனுக்கு இங்கு நாய்காரம்வந்
தது எந்தவிதத்தினாலேயென்று ஆலோசித்துச்சிலுவார்
ததைதனைச்சொன்னார் விஷ்ணு. ஏறு. (பு-ச)

வந்தவழி தன்னையு நினைத்திலே மனத்தென்
பென்றுயென தன்னையென வுன்னுதலை யில்லாய்
தந்தைசிறு மைந்தர் பிழை தன்னையுண ராரென்
றிந்தவுரை சொல்லினை யுழந்தது போறேனே.

(இ-ள்.) வாராய், நீ வந்தவழியையு நினை
த்தாயின்பின்னாலுடையநாய்யைத்தாயென்று ஆலோசிக்
கவுட. இல்லை. தந்தைகளாயிருக்கிறவர்கள் பிள்ளைகள்செ
ய்த பிழையை ஒருகுற்றமாக நினையார்களென்று இந்த
வார்த்தை சொல்லினையோ. துணிமேல் இப்படிப்பொறுக்
கமாட்டேனென்று பின்னாலுசொல்வார் விஷ்ணு. ஏறு.

கன்றுமது வுங்கயிட வப்பகடு தானு
மென்றனையராகவு மிகழந்துபிர் குடித்தேன் டோ
மன்றவொரு தீமைசெயின் மைந்தனென வுண்
வன்றியுட னேயையு மறுத்தெறிகி லாரோ.

(இ-ள்.) கோபத்தையுடையமதுவும், யானைபோனை
றகைடவனும், எனக்குப்பிள்ளைகள்ல்லவா, என்னையிதழ்
ந்து எதிர்த்தபடியினாலே கொன்றுவிட்டேன். நிலைபெ
ற்ற ஒருதீங்குசெய்தால் மகனென்று பார்க்கக்கூடுமோ?
அதுவல்லாமல் தேகத்திலே ஒருகட்டிகண்டால் அதை

யறுத்தெறி. ஐ சொஸ்து. படுத்திக்கொள்ளாமலிருக்கிற
ர்களோ மனுஷர்கள். எ-று. (உசு)

பித்தனுன தோர்தலை பிடுங்கியெறி போதி
லத்தலை நமக்கென வடைத்துவிதி யில்லா
யெத்தலைவ னென்பதுனை யித்தகமைகொண்டோ
ஷைத்தலை யராமுடி கொள் பாரிடம் விதித்தாய்.

(இ-ள்.) வாராய்பிரமாவே, பயித்தியகாரணாகியசி
வன் உன்னுடைய சீலாவிரிசோனாஹற்பியடுங்கி ஏறிந்த
காலத்தில் அந்தத்தலையை பூறுபடியுண்டாக்கிக்கொள்ள
வகையில்லை. உன்னை எதற்குத்தலைவனென்று சொல்லு
கிறது. இந்தத்தலையைக்கொண்டுதானே படத்தையுடைய
யாதிசேடன் முடியிலிருக்கிற பூமியைப்படைத்தாய்
என்றார் விஷ்ணு. எ-று. (உஎ)

மச்சவரு வக்கொடு மறைத்தொருதி தந்தேன்
விச்சையுள தானவரை வென்றுயர் குடித்தே
னச்சமர மாமெனினும் னைத்தமர மென்றே
யச்சமுறு கின்றன னழிக்கவரி தென்றே.

(இ-ள்.) வாராய்பிரமாவே, தோமுகடூசரன் உன்னி
டத்தில் வேதங்களைப் பிடுங்கிக்கொண்டு போனபோது
நான்மற்சாவதாரங்கொண்டு. அந்தஅசுரனைக் கொன்று
வேதங்களைவாங்கித்தந்தேன். அதுவல்லாமல் சாமர்த்தி
யமுள்ள அநேக அசுரர்களைக்கொன்று தேவர்களுகூடு
உன்னையுங்காப்பாற்றினேன். வட்டிமரமானாலும் தான்

வைத்தமரமாக இருந்தால்வெட்டார்கள், அப்பறப்போல்
பிள்ளையானஉன்னைக் கொல்லக்கூடாதென்று பயப்படு
கிறேனென்றார் விஷ்ணு. எ-று. (ருஅ)

என்றொருவருக்கொருவ றொத்தனை யுணத்தார்
கன்றினர் புயத்தின்மிசை கைதலமடித்தார்
நன்றுசு குதித்தனர் நெருக்கினர் நியிர்த்தார்
துன்றிய கணம்பொறி சுறுக்கெழு விழித்தார்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் ஒருவருக்கொருவர் எத்
தனைவார்த்தைதான்மேல்பொல்லிக்கொண்டிருந்தார்கள்,
கோபித்துக்கொண்டு புஜத்தின்மேல்கைகனாலே அடி
த்துக்கொண்டார்கள். நின்றகுதித்தார்கள். நெருக்கி
னார்கள். நியிர்த்தார்கள். நெருப்புப்பொறி நெருக்கமாய்
விழச்சுறுக்கெனக்கண்களை விழித்தார்கள். எ-று. (உக)

வெம்புகள் பொடித்தலை வெடித்ததுகடாகம்
பற்பல கடர்க்கதிர் பனிக்கதி ரொளித்த
சர்ப்பமு நெளித்தது தலைச்சுமை பொருதே
கற்பமுடி வென்றமரர் கண்களையிமைத்தார்.

(இ-ள்.) பிரமதேவரும், மகாவிஷ்ணுவும், சண்டை
செய்கிறபோது மலைகளெல்லாம் பொடியாய்ப்போன
துகள். அண்டகடாகம் படவொன்று வெடித்தது; பற்பல
கிரணங்கையுடைய சந்திரசூரியர்கள் ஒளித்தார்கள்;
ஆதிசேடன் தலைச்சுமைபொறுக்காமாட்டாமல் உலகம் அழிய
வித்துக்கொண்டான். கற்பகாலம்வந்து உலகம் அழிய

ப்போகிறதென்று கண்களையிமைத்துக்கொண்டார்கள் தேவர்கள். எ-று. (கஉ)

உடுத்தன முகிற்கண முகிர்த்த வுலகெல்லா மிழக்கணில் விழுந்தன வெழுந்தன பராக் மடக்கின பகிரமுன் ஸ்ரீநந்தி யெல்லாந் திடுக்கொடுமுழங்கின திசைமுகரிக னெட்டும்

(இ-ள்.) நடராஜர்க்குட்டங்களும்கு மேற்கூட்டி யுங்களும்கு, உதிர்ந்துதுகள்; ஸ்ரீமெல்லாந் துன்பங்களோடு ஸ்ரீதிக்குஞ்ஞைந்துவிழுந்தன. தூனெழும்பியதுகள். கங்கைமுதலானநதிகளெல்லாம் தண்ணீரில்லாமல் வற்றிப்போனதுகள். அட்டதிக்குமிருக்கிற ஆணைகள் திடுக்கிட்டுப்பயந்தன. எ-று. (கக)

மேலினி தெடுத்தெறிவர் தீழ்வர்கடிதோடிக் கோலியெதிர் குத்துகென நின்றிவிடுவர் குத்திச் சாலமடி தோட்டளவில் சாரிகை திரிந்தார் மாலையு மிருட்டும்வல மாய்வருதன் மான.

(இ-ள்.) ஒரேவனையொருவர் மேலேஎடுத்தெறிவார்கள்; கீழேவியுபவர்கள்; முறுபடியெழுந்த வினாவில் ஒடிவளைந்து எதிராகநின்று குத்துஎன்றுசொல்வார்கள்; அப்படிக்குத்திக்கொண்டெயிக்குவும் மடிவைப்பிடித்துச்சுறைபோல் அனேகவிசைசுழன்றுதிரிந்தார்கள்; அந்திநேரமும் இருளும் வலமிடமாகவருதலை யொத்திருக்கு ம்படி. எ-று. (கஉ)

ஊருவன தத்துவன சிசுலனை ஹிண்ணேண்டே செருவன நின்றன திரிந்தன திரிட்டார் தாருவனை யிறறன தழைந்ததிரு நெங்கு மேருவனை யுககதெழு வேலையுளருக.

(இ-ள்.) அந்தவேளையில் உலகத்தில் ஊர்ந்துபோயின்ற விவன்களும், தவிழ்கின்றசீவன்களும் நடக்கின்றவைகளும், பறக்குஞ் சிவானிகள்கூட ஆகாசத்திலுல பறந்ததுகள் ஹிலையாதின்ற விருட்சமலைகள் திரிந்ததுகள். திரளாகநின்றத ஐந்துவகையாகிய ஹேசுருக்கள் பொடிப்பொடியாய்ப்போனதுகள். எவ்விடமும் அந்தக்காரம்நிறைந்தது. மகாமேரு அலைசந்ததி. சந்தசமுத்திரங்களுஞ் சேருனதுகள். எ-று. (கக)

அந்தமுடி வெல்லதென்றிவஞ்சியிமை போர்நா மிர்திரனை யெய்தினாக னெய்தியதுகாக்கு முந்தியவ னுற்றதுபர் யாவைமொழிந்து வந்தவர வேதென வகுத்துரை செய்கின்றார்.

(இ-ள்.) சர்வசங்காரகாலம் வந்தென்றுசொல்லும்படி இருவஞ்சன்னைதெய்யும். அந்தவேளையில் தேவர்களெல்லாரும் பூயப்பட்டுத்தேவேந்திரனிடத்திற் போய்ச்சேர்ந்து தங்களுடையதுக்கத்தைச் சொல்கிறதற்கு முன்னே தேவேந்திரன் தான்பட்ட துன்பங்களெல்லா ன்றெல்லிப் பின்புநீங்கல்வந்தகாரியம் எதென்றகேட்கத் தேவர்கள்சொல்லுவார்கள். எ-று. (கச)

ஆரணனு காரணனு மானவிறு வேருந்
தாரணியிலேமிது சமர்த்தொழில் விளைத்தா
ரோகிய வேறுபாடு யில்லையெவருக்குங்
காரணனை யேதொழுதல் காரியமிதென்றார்.

(இ-ள்.) பிர்மாவும், விஷ்ணுவாகிய இருவரும்பூ
மியில் மிகுந்தபுத்தத்தைச்செய்கிறார்கள். எவர்களுக்குப்
பிழக்கத்தகுந்த யுத்தக்கம்பேறேயில்லை. எல்லாருக்
கும் காரணமாயிருக்கிறபரமசிவனைத் தெழுது இத்தச்
செய்யுமாயச் சொல்வதே காரியமென்றுசொன்னார்கள்
தேவர்கள். எ-று.

(கஉ)

நாயகனரிசைந்து பினர் நாகவுலகத்தோர்
தூயமலர் போலடி துதித்ததிவை பாகா
மாயமுடன் மாலயன் வலத்தமது தீராய்
நாயலது மைந்தாதுணை தீரணியிலுண்டோ.

(இ-ள்.) இப்படிச்சொல்லத் தேவேந்திரனும் சம்
மதித்துப் பின்பு அவனோடு தேவர்களுல்லாரும்போ
யிவனுடைய பரிசுத்தமாகிய தாமரை மலர்போன்ற
பாதத்தைத்தொழுது-மங்கைபாகனை மாயஞ்செய்கின்ற
விஷ்ணுவும், பிர்மாவும், சண்டைச்செய்யுதனால் வருந்
துக்கத்தைத்தீர்க்கவேண்டிய. பிள்ளைகளுக்குத்தாயேது
னையல்லாமல் வேறொருதுணை பூமியிலுண்டோவென்
றுசொன்னார் தேவர்கள். எ-று.

(கக)

உருட்படு சகட்டை டிக் குற்துவகின் மீதே
யிருட்படு பிறப்பினை யிறப்புனை யுறுதே

பொருட்பெற வுனக்கடிமை புக்களவி லாவன்
னருட்கடல் குளித்திட வடைக்கலம தானோம்.

(இ-ள்.) உருண்டுகொண்டுபோகாநின்ற வண்டியி
னுடைய சக்கரம்போல் அஞ்ஞானம்பொருந்திய பிறப்
பையுமிறப்பையும் மாறிமாறியடைந்து வருத்தத்தையு
னுபவியுமல் மோட்சத்தைப்பெற உனக்கடிமையாகப்
புகுந்து உன்னுடைய அளவில்லாத கிருபைக்கடலில்து
ளித்த அடைக்கலமானோடுமென்றார்கள் தேவர்கள். எ-று.

புழுக்குடையுடற்சமை பொறுக்கமுடியாத
விழுக்குடை யவிச்சைகெட விச்சையருள்வானே
முழுக்கடவிடைத்தின முழுக்குறினு மாநீ
வுழுக்குல மற்றிட வடைக்கலமதானோம்.

(இ-ள்.) ஆகேகம் புழுக்கள் குடைந்துகொண்டி
ராகின்ற உடற்பாரத்தைப் பொறுக்கமுடியாத இழுக்
காகிய அஞ்ஞானங்கெடப்பிரியத்தினுலே கிருபைசெய்
கின்றகவாமியே பெரியசமுகிரத்தி னிடத்தில் தினம்
முழுகினுலும் போகாத மும்மலமாகிய அழுக்குடைப்
போக அடைக்கலமாயுமமைச் சேர்த்தோமென்றார்கள்
தேவர்கள். எ-று.

(கஅ)

எண்ணமினிவேறிலை யெமக்கருள் செய்யென்றே
கண்ணுதலைவிண்ணவர்கள் கற்றுமொறிபோதி
லண்ணுவமுணர்ந்தன னனைத்துயிரினுள்ளே
யெண்ணெயென்றிருமவ னீதரிலிரானோ.

(இ-ள்.) இனிமேல் வேறே ஆலோசனை யில்லை
புகழ்நீக்குக் கீர்ப்பைசெய்யுமென்று சிவ்வினத் தேவர்கள்
புகழ்ந்து ஸ்தோத்திரஞ் செய்யும்போதில் சுவாமியும்
அவ்விருவருக்கும் வந்தசண்டையின் மூலத்தையறிந்தார்
எல்லா உயிர்களினிடத்தும் எளிதினிடத்து நெய்போல்
நிற்றும் சுவாமி இது அறியமாட்டாரோ அறியார். ஏ-று

அனுசேடி ஆசிரியவிருத்தம்.

நடுக்கமுறு முனிவொலா ஸுரொலாம்

பயந்தவிர நாகமீது

படுக்கைபுரி திருமாலும் பங்கயத்தி

* லுறமயனும் பகைமைதீர

வடுக்கியிடம். புவனமெலர் மடுக்கழியா

திருக்கமனத் தருள்வதாகித்

தடுக்கரிய தழலுருவத் கோருவனாயா

யிருவனாயுந் தடுப்பதானான்.

(இ-ள்.) நடுக்கமடைந்த முனிவர்கள் தேவர்களெ
ல்லாரும் பயத்தை நீங்கும்படி சர்ப்பசயனத்தில் நித்தி
நாசெய்கின்ற விஷ்ணுவும் தாமரைப்புஷ்பத்தில் வீற்றி
ருக்கிற பிரமாவும் ஒருவருக்கொருவர் பகையை நீங்க
வும் அடுக்கடுக்காயிருக்கும் அண்டங்களெல்லாம் அடுக்
குக் குலையாமலிருக்கவும் கிருபை செய்வதாய்த் தடுத்தற்
கரிய அக்கினிசொருபத்தோடு உய ஒருமலையாகிந்த
இருவனாயுந் தடுக்கும்படி எழுந்தருளினார் பரமசிவன்.)

பாதவத்திற் பணிகளெல்லாம் சிற்றுகா
வதன்கீழ் பருவரோடிப்
பூதலத்திற்குநீர்த்திமையோருலகில்லா
மலர்ந்துமிலர் புண்டரீகன்
பீதலத்துமுக்குடைத்துக்கடாகவெளி
கடந்துபெரு வெளிக்குமேலா
மாதலத்துக்கிதுவுமொருகனல்மேரு
வடுக்கெனவளர்ந்தமாதோ.

(இ-ள்.) பாதாளலோகத்திலிருக்கிற பாம்புகளெல்
லாம் அந்தமலைக்குச் சல்லிவோராகவும், அதன்கீழ்பருத்த
வேரோடி பூமியிற் பெரிதாய் கிளைத்துத் தேவலோகங்க
ளெல்லாந் தாண்டிப் பிரமலோகத்து முகட்டையுடை
த்து அண்டகடாகவெளியைக்கடந்து அதற்கப்பாலிருக்
கிற பெரியவெளிக்கு மலாயிருக்கிற இடத்துக்கும் அக்
கினிசொருபமாகிய மகாமேரு அடுத்ததென்று சொல்ல
வளர்ந்தது. ஏ-று. (சுக)

முனைக்குநெடுஞ்சுடிரவிபூஷியுல

வடிவலகமுழுதுமோடிக்க

கிளைக்குமணிமிருளதிறவேற்றிவைத்த

வினக்கெனவே விளர்க்கையாலே

யளக்கரொலாமளப்பரியவடவையுழல்

பாந்ததெனவரத்தமானத்

கிளைக்குமொழுக்கிரிகளெல்லாமதுசொரிந்த

சிறுபொறிபோற்சிவந்தமாதோ.

(இ-ள்.) உதழ்மாகி நெடுந்துரம் கிரணங்களை வீசுகின்ற ஆரியனுடைய தேரிற்கட்டிய குதிரைகள் சஞ்சாரஞ்செய்யுங்கூட உலகமெல்லாம் ஒடிக்கினைத்தலை மணிபோலுங் கரிய இருளைபோட்டுகிறதற்கு ஏற்றிவைத்த வாக்குப்போல் பிரகாசிப்பதனாலே சுமுத்திரமெல்லாம் சொல்லுதற்கரிய வடவாமுகாக்கினி பரந்ததுபோலச் சூயப்புறத்தைப் பொருந்த சத்தகுலபர்வதங்கனெல்லாம் அந்தப்பிரகாரத்தினாலே அந்த அக்வினிமலைசெறிந்த அக்வினிப்பொறிகள்போலச் செறிந்தது. எ-று.)
ம.உ. 9 அசைகள்.

கவிசிலைத் துறை.

வானக்கண்ணழ லாயனுகண்ட மலரோனும்
கானக்கண்ணனு மஞ்சியகன்றூர் கனாகாணூர்
ஞானக்கண்ணினர் காணுதல்லா னவைசேரு
மீனக்கண்ணி னருக்களியாடுற வெம்மானே.

(இ-ள்.) இப்படி ஆகாயபரியந்தம் அக்கினி சொருபத்தைக் கண்ட பிரமாவும், வேணுநாதத்தைச் செய்திருந்திருக்கின்ற கிர்ஷணனாகிய விஷ்ணுவும் பவப்பட்டு ஒதுக்கினனார்கள். ஞானகீதையுடையவர்கள் ஞானவதல்லாமல் குற்றம்பொருந்திய ஈனமாகிய முகத்திற்கண்ணுடையவர் காணுகிறதற்கு விரியவரோ கம்முடைய பரமசிவன். எ-று.

அறுசேடி ஆசிரியவிருத்தம்.

கண்ணிலை விடவரிய கூடரினைக்கண்

முருவருமாய்க் கவலையானு

ரெண்ணிலிதி னடிமுடியை அரிபவரோ
பெரியவரின் றிசைத்தாரிந்
மண்ணினடி யறிவனெனப் பன்னிலை
றுக்கமீக்கோன் வராகமானுன்
விண்ணின்முடி யறிவனென வெகினைவடி
வெடுத்தயனும் வினாந்துபேருநன்.

(இ-ள்.) கண்களாலே இவ்வளவுதான் தெரியுமென்று அறியக்கூடாத பிரகாசமானபலையுடையவர்தான் இரண்டிபேருர் துன்பத்தை யுடையவராய் இந்தமலையினது அடியையாவது முடிவையாவது அறிகிறவரோ பெரியவரென்று ஒருவருக்கொருவர் சொல்லிக்கொண்டார்கள். அப்பொழுது சர்ப்பத்தில் நித்திரைசெய்கிறவராகிய விஷ்ணு இந்தமலையினடியை நானறிந்துவருகிறேனென்று சொக்கரூபமானார். இந்தமலையின் கிரந்தைக் காணுகிறேனென்று பிரமாவும் அன்னப்பகையாகி அதாயத்திற் பறந்தார். எ-று. (ச.சு)

மெத்துமறைக் கணத்தினுக்கா யிரங்காதம்
பறந்தயனார் வினாந்துபேரார்
துத்தியார வெடுத்தபுவி கண்ணிலுக்கா
யிரங்காதம் துளைத்துப்போளு
ரத்தகையோர் செயலுறைக்கிற கனகமணி
நெம்புட்டிக் கருகிலோடு
நித்திலப்பொற் குண்டுகையு நீலமணி
குண்டுகையு நிகர்த்தமாதோ.

அசு அருணாசலபுராணம்.

(இ-ள்.) செல்லப்பட்ட அனாக்ஷணத்தில் பிரமா
அபிச்சாதவழிபற்றது ஸோகப்போனார், படத்தை
யுடைய திசேஷன் சுமந்தபூமியை அனாநொடியிலே
ஆயிரங்காதாரம் துளைத்துக்கொண்டு விஷ்ணுமோகப்
போனார், அது எப்படி யிருந்ததென்றால் அம்மலைக்க
மமமய ராஜ்யப்பூட்டைப்போலவும், அதில்இறை
க்கொழுப்புவந்திவிட்டிருக்கின்ற நீலரத்தினத்தோண்
டிபோலவும் முத்தக்கரிமைத்திருத்தி அழகிய தோண்
டிபோலவு யிருந்தது. எ-று.

(சுரு)

பூவுலகையரியகன்று கீழுலகின்முறை

முறையே புகுந்துபோந்து

காவலுறு மாவலிதன்போகவதி

யெனும்புரமுங் கடந்துமேவித்

தேவர்தொழும் பரஞ்சடை வாளாடகே

சுரங்கரததுஞ் சிரத்தும்போற்றி

மூவுலகை முதலன்றதோனேழுவக

மலந்துமதன் முடிவுகாணான்.

(இ-ள்.) வராத் அவதாரமெடுத்த விஷ்ணுவானவர்
பூலோகத்தைக்கடந்து அதிஸ்கீழிருத்தி ஏழுவகத்தை
யும் முறையே துளைத்துக் கடந்துபோய் மாவலிச்சக்கிர
வர்த்திக் காவலிலே யிருக்கிற போகவதி பட்டணத்தை
த்தாண்டி அப்புறம் தேவர்களுவனங்கும்பிற்சொருபம்
விளங்குகின்ற ஆடகேசரத்தைக்கண்டு ஓககளினுட
சிரசினாலும் வணங்கி முன்னே மூன்றுலகத்தை யு மன

திருமலைச்சுருதம்.

அரு

தவர் இப்போ தேழுலகங்களை அளந்தும் அந்தமலைபி
னடியைக் காணும்போனார். எ-று.

வளர்ப்புடைய பிறைபோல வளர்மருட்பு

தேய்பிறைபோல் பழங்கிப்போகக்

குளப்படியு முகத்தியும் பினைத்தே

மாசையைப்போற் குறைந்துபோ

வளப்பரிய துயரின்விழும் தொருநாருண்

டொழுகத்தந்தி னரனைவாழ்க்கி

பின்புத்துவஞ் சலிப்பதுமற் மெழுதலஞ்

மிடர்க்கடலு மேறினானே.

(இ-ள்.) அப்படி மகாவிஷ்ணு வராகரூபங்கொண்
டு தேகிறபோது வளர்பிறைபோல் நானுக்குநான் வள
ரிச்சியுற்ற இரண்டுகொம்புகளும், தேய்பிறைபோல் கு
றைந்து மழுங்கிப்போகவும், குளம்புகளும் முகத்தினு
னியும் தேமொசை பின்பு எப்படி குறைந்துபோயிற்றோ
அப்படித்தேய்ந்து குறைய எண்ணக்கூடாத துக்கசமு
த்திரத்தில்விழுந்து தூறுவருஷகாலத்தேயுங்காலமல்
பின்பு தெளிவுவந்து இது சிவனுடைய திருவல்லன்றி
ந்து அவரைத் தியானஞ்செய்து இளைப்புஞ்சலிப்பும் நீங்
கித் தன்னுடைய துக்கசமுத்திரத்தையும் ஏழுவகத்தை
யும் தாண்டிவந்தார். எ-று.

(சுரு)

தம்போனா முதற்றடுக்கத் தழற்பிழம்பா

யெழுந்தலுத்தத் தலத்தைச்சாராதா

அக அருணைசலபுராணம்.

னம்போத நிதன்முடியி னளவறியா
னின்மைமனத்தி லையந்திடுவான்
னம்போருக் கையானைச் சேயானைத்
தனதுவிழி நயனத்திடோடே
னம்போதைப் புனைவானைப் பலகலும்
புனைந்துருகிப் பரவிநின்றான்.

(இ-ள்.) தனக்கும் பிர்ம்மாவக்கும்வந்த கல்கத்தை
நீக்கும்படிக்கு அக்கினிசொருபுமுதலு எழுந்த தலத்தைச்
சேர்ந்து அழகிய தாம்பாப்பூவிவிருக்கிற பிர்ம்மர் இத்
மலையின்முடியை அறியமுடிவானென்று நிச்சயமுடன்
துகொண்டு நம்பாத மனுஷர்களுக்கு அரியவரை எதிர்
புடிப்பட்டவர்களுக்கும் தூர்மாக விருக்கிறவரைத் தம்மு
டைய தண்ணிலை புஷ்பத்தோடு அழகு புஷ்பங்களைத்
தரிக்காநின்றவரைப் பலதர்மமீவந்தனஞ்செய்து உள்ள
முருகிப் பரவினார் விஷ்ணு. எ-று. (சுஅ)

கலிவிருத்தம்.

இன்னதா மிலன்செய விரக்க விவ்விதன்
முன்னமேயுடைய முடியைத்தேடவே
யன்னமாய்ப் பறந்தவ னைக்கண்டுத்திலே
மன்னுமோ ராயித காத்த வாணினன்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் இந்தவிலிஷ்ணுவிற்கு இ
தற்குமுன்னே அக்கினிமலையின் முடியைத்தேட அன்
னப்பட்டியாகிப்பறந்த பிர்ம்மர் அண்ணலுண்டினை அயி
ரங்காதவரியாகத் தாண்டினார். எ-று. (சுஅ)

சிறியேயண்ட கோளவையுங்கீழுற
வேறினா ருயிர மான்மீ மேவினா
னாறு நாராபிரகீராத நேர்க்கின
மீறிலா திருந்தது வெறியின் றாணமே.

(இ-ள்.) அண்டகோளையுங் கிழிபடக்கிழித்தபு
ஷுறந்து நாராபிரம் வருஷந்தேடினார் அப்படி அனைந்
தாரூயிறங்காதத் தாண்டிப்போய்ப் பார்த்தாலும் புதல்
புர்த்ததுபோலவேயிருந்தது அக்கினித்தான். எ-று. (சுஅ)
சிறையலா முதிர்ந்தன விசையுந் தீர்ந்தன
நித்தவதா மிடுக்கணு முயிர்ப்பு நீண்டன
குறையெலாம் வளர்ந்திடத் தனிமை கூர்தலான்
மறையினா னிவையிவைமனத்தினெண்ணினான்.

(இ-ள்.) அப்படிபிர்ம்மா அன்னமாய்ப்பறந்துபோ
கிறபோது கிறகெல்லா முதிர்ந்துபோயின, விசையும்
அடங்கியது, குறையெல்லாத துக்கமும், பெருமூச்சும்
அதிகப்பட்டன, மனக்குறைவனா ஒருவரு மில்லாமல்
தான் ஒருவனாபடியினாலே பிர்ம்மா கிலவற்றை மன
திலெண்ணினார். எ-று. (சுஅ)

அரியமா விகண்ட யநிந் கலிவந்த
தெரிவுறு தினைவினெ திரும்புமோ வென
வரியதா கியதுய னுசரிமரு
னெரியுறு மெழுக்குபோ வினருஞ் சிந்தையான்.

(இ-ள்.) அரியமாவிலிஷ்ணு இந்த அக்கினிமலையி
னைவினெ அடியை அறிந்து திரும்புவானென கொஞ்சந்
தான்

தூரந் தேடி இனிமேல் தேடக்கூடாதென்று திரும்பி வருவானே என்கிற துக்கமாகிய ஹஞ்சலி லிருந்தாடினார், விரைப்பிலேயிட்ட மெழுகுபோல் இளகியமனதையுடையவராகிய பிர்ம்மதேவர். எ-று. (இஉ)

மற்றிது சிவனென மனத்தி னெண்ணிலே னுற்றி துறியேயு முறவு கொண்டிலே ன் னிற்றைநாள் வனாக் குயிவ்விடர்க்குண் முழுகினே சிற்றறி வுடைமையோ செய்த ன்மைபோ.

(இ-ள்.) இந்தமலையைச் சிவனென்று அறியாந் போனேன், பதைத்துக்கொள்ளப்பட்ட விஷ்ணுவைய. வது உறவுகொள்ளாமற்போனேன், அன்றுமுத வின் றையவனாக்கும் வெகுதூரமாகத் துக்கசமுத்திரத்தில் மூழ்கினேன், என்னுடைய பிறியுத்தியினாலேயோ பூர்வகாலத்திலே நான்செய்த பாவத்தினாலேயோ வென்று விசனத்தை யடைந்தார் பிர்ம்மதேவர். எ-று. (இங)

எய்தினேன் முடியறிந் தேகிலேனெனும் பொய்க்குள யுரைக்கினும் பொருந்தவெயுறா செய்துணர் ன்மையென்று தேம்பினுன் கைதையின் மடல்வரப் பி...

(இ-ள்.) இவ்வளவுதூரம் தேடிவந்தும் முடியையறியாமற்போனேன், ஆகிலும் இனிமேற்போய் விஷ்ணுவினிடத்திற் பார்த்தேனென்று பொய்சொன்னாலுங் கூட ஒத்தாசையாகப் பார்த்தானேன்.

தூரந் தேடி இனிமேல் தேடக்கூடாதென்று திரும்பி வருவானே என்கிற துக்கமாகிய ஹஞ்சலி லிருந்தாடினார், விரைப்பிலேயிட்ட மெழுகுபோல் இளகியமனதையுடையவராகிய பிர்ம்மதேவர். எ-று. (இசு)

இம்மட லெங்கும்து வருவ தென்னுமுன் ன்மட லனைத்ததற்குத்தனையெற்றான் செழுமறன் ருதியில்வீழ் செம்ம லாசையால் மெய்மைக் குயிர்ப்பதாய் விடுமி னென்றதே.

(இ-ள்.) இத்தந்தாழ்மடல் எங்கேயிருந்து வருகிறதென்று ஆலோசிக்குமுன்னே தாழம்பூபிர்ம்மாவக்குச் சமீபத்தில் வர அதைக் கையினாலே பிடித்தான் அது புகுவதுடைய சிரசிலிருந்து தவறி விழுந்த தாழம்பூ வானபடியினாலே மெய்மையான பெருமூச்சோடு என்னைச் சீக்கிரத்திலே விட்டுவிடுவாயென்று சொல்லியது.

ஊணிகைதையே இங்குநீவீருங் காரண மேதெனக் கமலன் கூறினான் ஊரண ஊரண னளவிடாமுத லூகணி முடியினுந் தவறி வீழ்ந்தனன்.

(இ-ள்.) அந்தத் தாழம்பூ சொல்லியதைத் தேடி அழகுபொருந்திய தாழம்பூவே என்னைவந்தி இங்குவந்தாயென்று பிர்ம்மதேவர்ப் பிர்ம்மாவினாலும், விஷ்ணுவினாலும் அறியக்கூடாத பரிசினுடைய சிரசிலேயிருந்து தவறிவிழுந்தேனென்று சொல்லியது. எ-று. (இட)

அநுசுலபுராணம்.

தூதர் தேடி இனிமேல் தேடிக்கொடுக்கிறது திரும்பி வருவானோ என்கிற துக்கமாகிய வஞ்சுலி வீருந்தாடி. ஞர், மகரூப்பிலேயிட்ட மெழுதுபேல் இனகியமனதை யுடையவராகிய பிர்ம்மதேவர். எறு. (நூ)

மற்றிது சிவனென மனத்தி னெண்ணிலே
ஐம்புரி துணையு முறவு கொண்டிலே [ன்
னிற்றைநாள் வனாகுதியிவிடர்க்குண் முழுகினே
சிற்றறி வுடைமையோ செய்து தீமைமோ.

(இ.ந்.) இந்தமலையைச் சிவனென்று அறியாந்
போனேன், பகைத்துக்கொள்ளப்பட்ட விஷ்ணுவையி.
வது உறவுகொள்ளாமற்போனேன், அன்றுமுதல் வின்
றையவனாக்கும் வெறுகாலமாய்த் துக்கச்சமுத்திரத்தில்
மூழ்வினேன், என்னுடைய பிறியபுத்தியினாலேயோ பூர்
வகாலத்திலே நாள்செய்த பாவத்தினாலேயோ வென்று
விசனத்தை யடைந்தார் பிர்ம்மதேவர். எ-று. (இ.ந்.)

எய்தினேன். முடியநீர் தேகிலெனெனும்
பொய்களை யுணர்கினும் பொருந்தவையுரை
செய்துணர்வெனெனென்று தேம்பினான்
கைதலின் மடல்வரப் பிட்டு உண்டான்.

(இ-ள்.) இவ்வளவுதான் தேடி வந்தும் முடியுமாயிருந்தபொழுது, அதிலும் இனிமேற்போய் விக்ஷுவின்விடத்திற் பார்த்தேனென்று பொய்சொன்னால் கூட ஒத்தாசையாகப் பார்த்தானென்று சொல்லி

தொழில்நுட்ப நுட்பம்.

செரில்லித்ததற்கு ஒருதுணையும்லைபேயென்று விசை
 கப்பட்டார், அந்தசமயத்தில் தாழம்பூடல் ஒன்று மேலே
 யிருந்த இறங்குப்பார்த்தார் பிரம்மா. எ-று. (இசு)

இம்மட லெங்குற்று வருவ தென்னுமுன்
 னம்மட லெணத்ததன்கதனை யேற்றன்ன
 செழ்மதன் றீழியில்வீழ் செம்ம லாகையால்
 மெய்மைசே ருயிர்ப்பதாய் விடுமி னென்றேதே

(இ-ள்.) இத்தந்தாநாமடல் எந்தேயிருந்து வருகிறதென்று ஆலோசிக்குமுன்னே தாமழப்புபிரம்மாவுக்குச் சமீபத்தில் வர அதைக் கையினுலே பிடித்தான் அது பாய்மசிவனுடைய சிரசிலிருந்து தவறி விழுந்த தாமழப்பு வானபடியினுலே கையம்மையான பெருமூச்சோடு என்னோச் சித்திரத்திலே விட்டுவிடுவாயென்று சொல்லியது.

ஏரணிகையே இங்குநீயிருந்
 காரண மேதெனக் கமலன் கூறினான்
 ஆரண னாண னளவிடாமுத
 னாரணி முடியினான் தவறி வீழ்ந்தான்.

(இ-ள்.) அந்தத் தாழ்ந்து சொல்லியதைத் தேட்டு
அழகுபொருந்திய தாழ்மையிலே என்னென்று இங்குவந்
தாயென்ப பிர்ம்மாதேட்டப் புர்ம்மாவிலுளும், விஷ்ணு
வினுளும் அறியக்கூடாத பார்சிவனுடைய சொல்லையி
ருந்து தவறிவிருந்தேனென்ற சொல்லியது. ஏறாடு
தார்ப்பொலி முடியினுந் தவறி வீழ்ந்தபின்
பிற்பாடு சிவனாக நண்ணினே

கூடு

அருளுசல புராணம்.

னேற்பது விடுகவெண் நினைப்பவர்க்கையப்
பார்ப்பது விடுதல்பன் பகர்வ தாயினுள்.

(இ-ள்.) கொன்றைமலை பிரகாசியாநின்றவாழி
யினது திருமுடி மேல் நின்று விழுந்ததும் காந்தியினுயி
ரழ்வருவங்கனா கவக்கேன். இன் னான் பூமியிற் போ
கவில்லை வருத்தத்தோடு வருகிறேன் என்னப் பிடிக்க
வேண்டாம் விடென்று தாழம்பூசொல்லப் பீர்மமா சுவா
மிபைத்தேகிறதை வெறுத்துத் திலையார்த்தை சொல்
லத்தொடங்கினார். எ-று. (இ-ள்)

துன்னியகைகையே துணையுமாய்நமக்
கின்னமு மலைவுறு திடுக்கிண்க்கினு
லுன்னிலு முயிர்த்துணை யுறவவேநிலை
யன்னிய னல்லனா னனமு மல்லனே.

(இ-ள்.) என்சமீபத்திலடைந்த தாழம்பூவே நீஎன
க்குத் துணையாயிருந்து நானி னுமுந்தேடி யலையாமல்
என்வருத்தத்தை நீக்கினு யுண்ணப்பார்க்கிலும் உயிர்
போன்றதுணையும் உறவும் வேறில்லை நானும் அன்னிய
னல்ல. ஆனதுபட்டியுமல்லவென்று சொல்குணன் பீர்
மதேவர். எ-று. (இ-ள்)

நாமமோ னுன்முக னுடையா லுமா
யேமமா மிதங்கள் விகைக்க வெண்ணி னேனும்
பூமிக் ழிடந்தவன் போலுன மனத்
தீமையென் திருமுடி தேடித் தான்கிடுவென்று

திருமலைச்சுருக்கம்.

கூடு

(இ-ள்.) என்(பய)ரோ பீர்மமா, நானும் விஷ்ணுவை
அத்தினிடுருபமாகிய இந்தமலையி னனைவத்
திருக்கொள்ள விண்ணினேனும் பூமிகின் ழிபிடத்தை
பிடிக்கவெண்டு தழுவை அவுந்தேடப்போனான் பா
லியுயிர் காணுதல் யதோனா வெருகான்(தேடியுங் கா
னான்) (இ-ள்)

தென்பய
தென்பயவரவினா னின்ன தெய்தினும்
படிக்க தலையுடன் பறவை மயவன்
முடியுடன் தென்ன மொழிதல் வேண்டுமே.

(இ-ள்.) உயிர்த்தனாகடந்த சமாச்சாரமிது அதை
குறித்துப் பேசுவதான பூமென்ன பெருமைபொ
ருத்திய உணர்வைய நல்லவரவிலை நினைத்தகாரியமு
டிந்ததால்தான்பயன், பூமியையுணர்ந்த விஷ்ணுவின்
புகைதொண்டி பட்டினா யுருவெடுத்த இந்தபீரோ சிவ
புகையுருடைய யதோனானேன்று கீடுகொல்லவேண்டு
மென்று பின்னுஞ்சொல்லுவான், பீர்மமதேவன். எ-று. (இ-ள்)

வஞ்சமென் நிகழந்திடேல் வருந்தினர்க்குயிர்
தஞ்சமா மென்ற பெரும் னெய்யுரு சாற்றலா
மருகியே சொல்தகா மொழியுமன்றிது
கஞ்சமுண்ட மைவநா ன்புவெண்டினார்

(இ-ள்.) தாழம்பூவே கேள் இது வருகின்றது
கரு தன்னாதே யிதோ ஒருதன்பத்தை யடைந்த
வர்க்கு உயர்ச்சமம் வருமாயின் அது பிழைத்தற்குப்

பெரிதாகிய பொய்யைக்கூடச் சொல்லலாம் இதுபற்றிய
பப்டிச் சொல்லக்கூடாதவார்த்தையுந் தலை அன்பன்
ன்னால் சினேகிதத்தை விரும்பினவர்தலிஷ்த்தையுந் தின்
னஇயைவர். உண்ண என்னும்செய்வனெச்சம் உண்டு
எனச்செய்தெனெச்சமாகத்திறிந்து விழிவு சிறப்பும்மை
தொக்கிநின்றது ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண்ணத்தது. ஏறு,
கண்ணுகள் முடியில்வாழ் கைதையேபிறி
நெண்ணு வ தொழுகள் வியைந்துபேர்த்தது
விண்ணினு பிருந்துகிழ் விரைந்து வேடுயன்
மண்ணு களந்தமான் மருங்குநண்ணுனன்.

(இ-ள்) பரமசிவனுடைய முடியில்வாழ்ந்தின்ற தாழ்
ம்பூவே லேவே ஒரு ஆலோசனையுள், செயயவேண்டாம்
இதற்குடன்பட்டுண்டு சொல்லத் தாழம்பூ அதற்கிசைத்
ததாயத்தில் நின்று சீக்கிரத்தில் பிர்ம்மா பூமியை
யளந்த தண்ணுவினிடத்தில் வந்து சேர்ந்தான். ஏறு. (1)
சீதரா கேட்டியென் வரவின் செய்கையைக்
காதனுரூபிரம் கணக்கிலேகடந்த
தாதியான் முடியறித் தணுகினெனென
வோதினன் கைக்கடபுமுள்ளதென்றதே.

(இ-ள்) விஷ்ணுவே என்னுடைய நல்வரவைக்
கேள் ஒருநெடியிலே தூராய்க்காதம் பறந்து எல்லா
பூமியை ஆதியாகிய சிவனுடையகிரைசைப்பார்த்துவந்தே
னென்று சொன்னான் தாழம்பூவு நினுந்தான் பிர்ம்மா
பார்த்தானென்று செல்வியது. ஏறு.

எழுதி ரடி ஆசிரியனிருத்தம்.
அக்கண மழுகிரி வெடித்தது வெடித்தது ?
ரவத்தினி லுரக்கரி மயோ
ருக்கனர் தினுக்களிறு கக்கினவரக்கரை
யுருதி லுரக்கரி திருநகீர்
செகரா லிமட்கிட முருக்கித் து கறுக்குமெய்
சிவப்பொளி வெளுத்தவடிவாய்
முக்கனின் தந்திடை முனைத்தனன்
முக்கனில்வன் முப்புரமொத்தநகையே.

(இ-ள்) அப்படி பிர்ம்மா சென்னதட்சணமே வ
க்கினிமலை பூமொன்று விவடித்தது, வெடித்ததத்தத்தில்
இராட்சதர்கள் உதவர்கள் இடுக்கிட்டு உயிர்தொந்தார்
கன், திக்கில் இருக்கிற ஆனகன் சூரியர்களை முருக்கிச்
சாய்த்தா லெப்படியோ அப்படி ரத்தஜலத்தை உட்க
னதுகள், செக்கர்வானத்தது பிரகாசம் முழுநீர்ப்போரு
ம்படியாகவும், முருக்கம்பூவதழ் கறுக்கும்படியாகவும்
சிவந்த தமது திருவுருவின் ஒளிவுபொருந்திய நிறமா
னது விபூதியினால் வெளுத்தவடிவாய்த் தோன்ற அந்த
வெடிப்பில் நின்று பரமசிவன் எழுந்தருளினார். முப்பு
ரத்தை எரித்த கைகப்பு அவர் முகத்திலே வந்தது. ஏறு

முண்டகவகந்தை இன் மொழிந்நவனானென
மொழிந்துநடை கொண்டவனவே
முருக்கின வொடுக்கின

வடங்குளம் விடுஞ்சுடலொலங்கு
கெண் லு மறைந்தன சிறந்தன விழைந்தன
குறைந்தன நிறைந்தன குவா
லெண் டசைகிரிந்தன கரிந்தன பாரிந்தன
வெரிந்தன விரிந்ததருவே.

(இ-ள்.) அடேபிரம்மாவே உன்னுடைய அகங்கார
த்தினாலே சொன்ன சொல்நன்றாயிருந்ததென்று சொல்ல
நகைத்தபோது அண்டபகிரண்டங்நனெல்லாம் கிடுகி
டென்று நடுங்கி போடுங்கிப்போயின, சூரியர் சந்திரரு
டைய பிரசுசமடங்கிப்போயின, மேகங்களுமறைந்தது
ரா, சிறந்துநிலையா யிருக்கிறதுகளெல்லாம் இறந்தது
கள், நிறைந்தவைகளெல்லாம் குறைந்தபோயின, கு
றைந்தவைகளெல்லாம் நிறைந்தன, கூட்டமாகிய திக்
குதன் குலந்ததுகள், மரங்களுெல்லாம் கரிந்தும் பொரி
தும் கரிந்தும்போனதுகள். எ-று.

(கூடு)

கவிவிருத்தம்

அழிந்தன னயனென மமர ரஞ்சினர்
குழிந்தது நிலமெனக் கொள்ளையா மலர்
பொழிந்தனர் நெடியவற் குவதைபூத்தது
கழிந்தது மலரவற் கிடும்பைக் கயிகுலே.

(இ-ள்.) தேவர்களெல்லாம் பிர்ம்மா இன்றே அ
ழிந்துபோனென்று பயப்பட்டார்கள், பூமி பன்னமா
கும்படி கொள்ளைகொள்ளையாகப் பூவ்பமாரி பெருமிக்

தாங்கள், விஷ்ணுவுக்குச் சந்தோஷம்வந்து பிர்ம்மாவுக்
குமுன்னே அகங்காரமென்கிற இருநீர்க்கிப்போய் மறு.
பாடினான் பரவ்னான் பரவுசத்தினு
லாடினானே டு னளவிடா முதல்
கூடினா டென்வயன் கொள்ளுகே னெனக்
தேடினான் சிவனை யத்தெளிந்த டெங்கண்மால்.

(இ-ள்.) அப்போது தெளிவையடைந்த விஷ்ணு
வானவர் அக்கினிமூலயினிடத்திலிருந்து எழுந்தருளிய
பரமசிவனைப் பாடினார், வந்தனஞ்செய்தார், பரவ்ந்
கொண்டாநந்தக்கூத்தாடினார். நான்குதிக்கிலும் ஓ
னார் யாவரா பூமனவிடக்கூடாத இந்தசுவாமியைத் தரிசி
த்துக்கடினேன், இவ்வாறென்னவரங் கேட்பேனெ
ன்றாலோசனைசெய்தார். எ-று.

ஆசையா லுருகுமவ் வரித னன்புகண்
டசனும் பலவர மினிது நல்கினுனீரெந்
வாசமா மலரவ வுளக்கு மண்ணின்மேல்
பூசையுங் கோயிலும் போக வென்றான்.

(இ-ள்.) இப்படி மிகுந்த பக்தியினாலே தேகமெரு
காறின்ற விஷ்ணுவினுடைய அடிமைத்திறத்தைப் பார்
த்துக் கேட்டவரங்களுெல்லாஞ் சிவன் அருளிச்செய்து
பிர்ம்மாவைப்பார்த்து டனக்குப் பூமியிலே
பூசையு மில்லாமற் றோகக்கடவதென்று திருவுனம்பற்றி
(சுஅ)

அருணகலபுராணம்.

தைதையே யிழைக்கெடு கரவு நீயலா.

செய்ததால் திண்புடைய லென்று திரிதான்

செய்திய முனிவுகண் டேங்கி லுன்முகன்

மெய்தனா யுறப்பதம் லீழந்து போற்றினான்.

(இ-ள்.) வாரியதூதர்ப்புவே இந்த மாவிலே

சேர்ந்து பொழசாட்சிசொன்னபடியினாலே உன்னை

இதுமுதற்கொண்டு தீண்டென்னுதன்னினால் அதன்

பிழைசுவாமிக் கு இப்படிப்பட்ட கோபம்வந்ததுதப்பார்

சுது எக்கமெடுத்துப்பிரமாவானவர் தன்னுடையதேகம்

பிரியிலேநன்றாய்ப் படியலிழுந்து வந்தவருசெய்தார்.

கலிவிருத்தம்.

பொடிமுடிய தழுவேநீகர்

புலையானவ மலமாஞ்

புழமுடிகை யாலேயுழல்

சூரியே நொருபொருளோ

வடிவே பெருவெளியேசுதுர்

மறையே சுதுர்மறையின்

முடிவேதனி முகலேயெனை

முனியேலெனை முனியேல்.

(இ-ள்.) நீறுமுடியநெருப்பை யொத்தசுவாமியே

சுண்டாஸ்த்துவமாகிய ஆணவிலுமென்கிற செடிமுடிச்

சொன்னபுருப்பதினால் அவிலேயாய்த்திரியானின்றிரி

யேநொருபொருளோ உருவமாவாரோ அகண்டவெளி

யானவனானருவேதமானவனோ நானருவேதமானுடை

7

திருமலைச்சருக்கம்.

சுஎ

அந்ததிருக்கின்றவனோடுப்பற்றி லாகியவனோ தோ

பித்துக்கொன்னவேயும் தோபி னக்கொன்னவேயு

டாம். ஏ-று. (எ)

எந்நீர்களு மொன்றாகிய

வெழுவாரியு மறுதி

வெந்நீர்து ன்னுடைன்

வினாவப்பின லுண்டோ

நின்னீர்மையி தென்றலுல

குமிரெப்படி ிகமும்

முந்நீர்வி முண்டோயெனை

முனியேலெனை முனியேல்.

(இ-ள்.) என்னதிகளினீரும் விழுந்து னுன்றாகிய

நீருசமுத்திரமும் காய்ந்து வெந்நீராய்ச்சுட்டால் அதை

யாற்றுகிறதற்கு வேறே சலமுண்டோ. உமக்கே

டிப்பட்ட கோபம்வந்தால் உலகத்திலிருத்திற யாராசி

கள் எப்படியிழைக்கும்முன்னே சமுத்திரநிலை பிற

ந்த ஆலகாலவிஷத்தையுண்ட லுர்த்தி கோபஞ்செய்ய

வேண்டாம் கோபஞ்செய்யவேண்டாம். ஏ-று. (எ)

பிறையேமுழு மதியேயுறை

பெண்ணேயிறவானே

நறையேநறு மலரோபென

நானுவிதமானவ

பொறையேதிருவுருளேபொழி

புழையலிமலைசையே

முறையேப... முறையேயெ...
முனியே... முனியே...

(இ-ன்.) மூன்றுபிறையாகியும், புராணச்சந்திரனாகியும், பெண்ணாகியும், ஆறுதிரும், தோளாகியும், புஷ்பந்திரியும், மலைகளாகியும், கிருபாங்குலத்தைப் பொழிகின்ற மேகமாகியும், சொல்லாகியும், நாடமாகியும், மற்றும் கருணை விதருபமாகியு இருக்கின்ற மூர்த்தியே! உமக்கு முறை யோமுறை என்னகோபிக்கவேண்டாம் கோபிக்கவேண்டாம். எ-று.

(எ-உ)

வெம்மைச்சர மலராகிய வில்வேள்தாது வன்றே கொம்மைத்தலை மதவாறெழு கோபக்கனி நன்றே செம்மைக்கனலன்றேகொலைசெயுமந்தன்னே [யேல் மும்மபுரமன்றேயெரு பொருளாயெனமுனி

(இ-ன்.) மிருத்தவெப்பத்தைக் கொடுக்காநின்ற புஷ்பபா... யுடைய மன்மதன் தேகமல்லவே. தாருகாவனத்தரிவிகள் விட்ட எழுபின்னதையும், ஆறுபோன்ற மத்தையுமுடைய கோபமாகிய யானையல்லவே. அந்தரிவிகள் பின்புவிட்ட சிவப்பாகிய அக்கினியல்லவே. கொலைசெய்யுத் தொழிலையுடைய யமனல்லவே. திரிபுரமல்லவே. நான் எவ்வளவு உமக்கு என்னை ஒரு பொருளாகக் கோபஞ்செய்யுவினாண்டாம். எ-று. (எ-க)

அய்யங்கர் தாமுன்முடி

யறிவேனெனு மளவே

திருமலைச்சருக்கம்.

பறவைப்படி வா...
மேலோவிடர் மடுவேன்
சிறுமைப்படு மென்பால்நு...
செய்யுந்துரை செய்தான்
புருகிக்குளி ரன்ல்போலிதை
மடுவாபிவை மொழிவான்.

(இ-ன்.) யாவராஜ்ய மறியக்கடாத சிவமுடையமுடியைய யறிகிறேனென்றமாத்ந்திரத்திலே பட்டியருவமானேன். இனிமேலோ துக்கத்தையடைவேன். சிறுமையடைந்த என்னிடத்தில் கிஞ்சபசெய்யுமென்று சொல்லியசனப்பட்டபோது மறுக்காய்ந்து குளிர்ந்தலம் கொலச் சிவன் சந்தோஷமாய் திருவாய்மலர்த்திலே திருமொழிகளை அருளிச்செய்வார். எ-று.

அம்போருக வஞ்சேசினி யவனித்தவ மறையோர் தம்பூசனை யுன்பூசனை ிரித்தப னியமாஞ் [ன் சம்பூசுதர வுலகேழையும் விதியென்றாள் செய்தா சம்பூரகடல் விடமுண்டருள் கருணைக்கடலானான்.

(இ-ன்.) வாராய் பிரம்மாவே, இனிமேல் நீயப்பபடாதே. பூமியில் பிராமணர்களுக்குச்செய்கிறபூசை உன் பூசையாகக்கொண்டு பெண்ணுருவமா யுண்டாயே மகா மேருமலைதானும் ஏழுலகத்தையும் எப்போதும்போல படைபென்று அருள்செய்தார். சங்குகள் தவழாரின்ற சமுத்திரத்தின் விஷத்தையுண்ட கிருபைக்கடலாகிய சிவபெருமான். எ-று.

அருணாசலபுராணம்.

அ. ம. த. ர. ம. த. சி. ரி. ய. பி. ரு. த. த. ம.

இத்தலத்தை யுருநகரவரங் கொடுத்தலினால்
யோசனைமூன் நெல்லுதாரம்
சுத்தபவித் திரஞானம் தலமாகப்
பொலிகவிந்தச் சோதிதானை
சிறுநுண்மலையாகி வரமுதலாக
கடவதிவாபஞ் சிறந்ததான
முத்திதனைத் தகையாம லுறவுமிதிற்
கருணைபுரி மொழியுநாமம்.

(இ-ள்.) வாருங்கள் பீர்மாவின்னாக்களே, உங்க
ளுக்கு இத்தலத்தினே அனுக்கிரகஞ் செய்து வரங்
கொடுத்தபடியினாலே இத்தலத்தைச்சுற்றி மூன்றுயோ
சனைதாரம்வரைக்கும் சுத்தபவித்திரமாக விருக்கவேண்ட
டியது, இந்தச் செந்தீமலையானது சிறியஉருவத்தோடுங்
கடியமலையாகக்கடவது. பேரின்பஞ் சிறந்தமோட்சத்
தைத் தடையில்லாமற் கொடுக்கும். இந்தத்தலத்துக்கு
அருணைபுரியென்று பெயராம். எ-று. (எசு)

வாதைபடு மிந்திரனு மிமையலரு
நனைக்கவவர் வருத்தம் தீர்த்தோம்
ஆகலின வித்தலத்தை நினைப்பவர்க்குப்
ஹிம்சாபெய யகற்றுவோமின்
பூதரமு மித்தலமும் திராயத்து
மழியாத பொற்பதாகி

திருமலைச்சுருக்கம்.

மோதியகாற்றடைந்ததினைச் சராசரங்க
ளெவையுமுயர் முத்திதோக்கும்.

(இ-ள்.) துன்பத்தையடைந்த தேவேந்திரனும,
தேவர்களும் நம்மைநினைக்க அவர்களுடைய துன்பத்
தைத் தீர்த்தோம் ஆனபடியா வித்தத்தலத்தையினைக்
நவர்களுக்குப் பிறவித்துக்கத்தை நீக்குவாம். இந்தப்
பரிபுடம், இந்தத்தலமும், பிரளயகாலத்திலும் நாசமடை
யாது இலகஷணத்தையுடையதாகி மோதுகின்ற வாயு
சக்திசாரஞ் செய்கின்ற திக்குகளிலிருக்கின்ற சராசரங்க
னெல்லாவற்றையும் முத்தியிலே சேர்க்கும். எ-று. (எள)

வையகத்தி லரியதலம் புரிந்தவருக்
கினியமுத்தி வழங்கவேண்டிச்
செய்யவிந்தத் திருக்கரி லவதரிக்க
விரந்தருவோஞ் செய்ததான
மெய்பெறமொன் றுயிரமாய் வளருமிதிற்
கொடும்பாவம் லீனையாதிதை
யையமென வுணர்நார்க்குப்
பரகதிநிட்டாது நமதானைகானே.

(இ-ள்.) பூமியிலுநாகிய தலத்தைச் செய்தவர்க
ளுக்கு இனிமையான மோட்சத்தைக் கொடுக்கவிரும்
பி னோதிசொருபமாகி இந்தத்தலத்தி லின்பம் வரத்
தைக்கொடுப்போம். இதில் ஒருதானம்செய்தால் ஒன்று
ஆயிரமாய்விருத்தியாகும். இந்தத்தலத்தில் பாவமேயுண்

அருணாசலபுராணம்.

காது இதைச் சந்தேகமாக நினைப்பவர்கட்கு மேர்
சங்கிடைக்கமாட்டாது நம்முடைய ஆணைப்படிக்கு
வாரூர் பரமசிவன். ஏ-று. (ஏ-அ)

அண்ணலிவை மொழியளவிலுழற்றுணை
மதுகுறுகி யசலமாகி

வண்ணநெடுஞ்சுடர்விரிந்து விளங்குதல்கண்டு
அயன்றிருமால் வணங்கிச்சொல்வார்
விண்ணவர்க்கு மெங்களுக்கு மிதின்கோதி
தேதார்குறுகி விழிக்கப்போகா
தெண்ணரிய சுடர்களுள்ளா முட்கரந்த
மலையாக விருக்கலென்றார்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் சுவாமிசொன்னானில்
அக்கினிமலையானது குறுகி ஒரு சிறியமலையாய் நிற்கும்
பொருந்திய அனேகப்பிரகாசம் விரிந்து, பிரகாசித்தலை
ப்பார்த்த பிர்ம்மாவும், விஷ்ணுவும், சுவாமியைவணங்கி
ச்சொல்லுவார்கள். தேவர்களுக்கும், எங்களுக்கு மீந்த
மலையின்சோதிக் கெதிராகப்போய் கண்விழிக்கக்கூட
வில்லை ஆனபடியினால் எண்ணுதற்கரிய கிரணங்களு
ல்லாமறைத்து ஒருமலையாயிருக்கவேண்டுமென்றார்கள்.

அன்னமிசை வருவாணங்கருடன்மிசை
வரவாண மமலபூர்த்தி

வன்னியொளி மறைத்துமற்றைமலையாக
விருத்தியென மலையாய்ச்செய்தார்.

திருமலைச்சுருக்கம்.

சென்னியிலே யொருசோதி யனுதினமும்
தெரியவருள் செய்வாயென்று
பொன்னுமந்த வடிவவர்க்காஃகிறையவனு
மிரங்கியிலை நிதும்பலுற்றான்.

(இ-ள்.) அன்னவாகனத்தி லேறுகின்ற பிர்ம்மா
யும், கருடவாகனத்தில் வருகின்ற விஷ்ணுவும், மலரகி
ராகிய சுவாமி அக்கினிப்பிரகாசத்திற் மறைத்துமற்ற
மலைகன்பேரே விருக்கவேணுமென்று கேட்ட, அப்படியே
மலையருவாகச்செய்தார். இந்தமலையினுச்செய்யலே ஒருபிர
காசம் எங்காளுந் தெரியும்படியாகக் கிருபை செய்யவே
ண்டுமென்றார்கள். அடிவடிச்சொன்ன தொண்டர்களுக்
கெங்கிச்சுவாமியுந் திருவாய்மலர்ந்தார். ஏ-று. (அ-ரு)

கார்த்திகைக்குக்கார்த்திகைநா ளொருசோதி
மலையுனியிற் காட்டாநிற்போம்
வாய்த்தவந்தச் சுடர்காணிற் பசுபினியில்
லாதுவதில்மலர்னி வாழ்வார்
பார்த்திவர்க்கு பருந்தவர்க்கு மிடைபூறு
தவிருமிது பணிந்தோர்கண்டோர்
கோத்திரத்தி லிருபத்தோர் தலைமுறைக்கு
முத்திவரங் கொடுப்போமென்றார்.

(இ-ள்.) வாருங்கள் விஷ்ணுபிரகாரம் கார்த்தி
கைமாதத்தில் கிருத்திகைநட்சத்திரத்தில் மலையினுச்சி
யில் ஒருபிரகாசம் காண்பிப்போம். அப்படி பொருந்திய
சுடரைக்கண்டால் தரித்திரமும், வியாதி யு மில்லாமல்

அருணாசலபுராணம்.

உலகத்தில் நிலைபெற்று வாழ்வார்கள். இந்தச் சோதியைக் கண்ட அரசர்களுக்கு அரிய தவசிகளுக்கும், இடைபூறு நீங்கும். இதைப் பணிந்தவர்கள் தரிசித்தவர்களுடைய கோத்திரத்தில் இருபத்தோரு தலைமுறைக்கும் முத்திவசங்கொடுப்போமென்றார் அருணாசலபுராணம். (அக)

மரணபவ பூங்கநல்ல மருந்தாரு
மதற்குமடி மருந்தென்றோர்பேர்
அருணாசல வாதவின லருணகிரி
யெனுமொரு பேரதனையோர்காண்
தரணியிலே யுரைத்தவர்க்கு முக்கோடி
யஞ்செழுத்துச் சரித்தரெமன்
நிருணிலவு மிடற்றிறைவ னிசைக்கமகிழ்ச்
சிறைஞ்சியவரிசைப்ப தானார்.

(இ-ள்.) இறப்பினையும், பிறப்பினையும், நீக்குதற்கு மருந்தானபடியினாலே இந்தமலைக்குமருந்தென்றுபெயர். இந்தமலை சிவப்புநிறமானபடியினாலே அருணகிரியென்று ஒருபெயர். அதை ஒருதரம் பூமியிலே சொன்னவர்களுக்குப் பஞ்சாட்சரத்தை மூன்ற்கோடிதரம் உச்சரித்ததற்குச் சமானமாகுமென்று நீலகண்டத்தை யுடைய சிவன் அருளிச்செய்ய விஷ்ணு பிரபுமாக்கள் சந்தோஷத்தையடைந்து சுவாயியை வணங்கிச் சொல்லத்தொடங்கினார்கள். (அஉ)

அடுத்தருண கிரியானே யுலக்குவிண்ணீர்
ரவதுபுன லாட்டுவாரார்

திருமலைச்சருக்கம்.

தொடுத்தவழித் திரளலது திருமுடிக்கு
மணிமாலை சூட்டுவாரார்
கடுத்திகழி மிடற்றானேத்திர்களன்றி
மணித்திபந் தூட்டுவாரார்.
எடுத்தென்கூப்ப பூசைசெய்ய விதன்கீழோர்
இலிங்கவடி வெடுப்பாயென்றார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ அருணாசலேசரோடையாகிய உமக்கு ஆகாயத்திலின்று பெய்யாநின்ற பழைய யல்லாமல் ஜலங்கொண்டுவந்து அபிஷேகஞ்செய்கிறபர்களார்? நடந்திரக்கட்டங்களை முத்துமாலையாவதல்லது வேறே முத்துமலை சூட்டுபவர்களார்? சூரியகிரணமே தீபமாகுமா? தீபங்கொண்டுவந்து வேறே காட்டுகிறவர்களார்? ஆனபடியினாலே நாங்கள் அபிஷேகமுதலானதுகள்செய்து பூசைசெய்வதற் கிந்தமலையின்கீழ் ஒரு-இலிங்கரூபமா யெழுந்தருளவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்கள். (அக)

அன்னதுவா ரிருக்குநீர் காரியத்தி
ருகுச்சியு மென்றசளம்புக்கார்
எங்கிலமும் புகழவங்கோர் சிவனுருவ
முனைத்ததுண் டிறைஞ்சியேத்தி
மன்னியபூ மறைபொழிந்து பரவாமாய்
மகிழ்க்தாடி மயனைக்கூவித்
தன்னிகரில் கோபுரமு மண்டபமு
மணிமதிவஞ் சமைப்பித்தார்கள்.

அருணாசலபுராணம்.

(இ-ள்.) அப்படியே இலங்கமாகுறேம். பத்தியுடன் பூசியுங்கொன்றந்தமையினுள்ளே மறைவுகொள்ளு செய்தார். எந்ததேசமும் புகழும்படி யவ்விடத்தில் ஒரு இலங்கத்தோன்றிற்று. அதைக் கண்டு வணங்கித் தோத்திரஞ்செய்து, புஷ்பவருஷம்பொழிந்த பூசையிற் சந்தோஷத்தையடைந்து ஆனந்தக்கூத்தாடி மயனென்கிற தேவதர்சனைக் கூப்பிட்டு ஒப்பில்லாத கோபுரங்களும், மண்டபங்களும், அழற்பொருந்தியமதினூஞ்செய்தவர்கள். எ-று. ௮

(அச)

அழியாதவளாகநந் தீர்த்தமூந்

நூற்றறுபதுங்கண்ட முருகிய்தார்

வழியாகீர்ச் சுரந்தியுந் சுரதருவுந்

கேணிகளு மரமுமான

வொழியாமலிமையவரு மிருடியரு

மனிதனென வருவங்கொண்டார்

விழியால விடமனைய கணிதையராய்

அரம்பையரு மேவினோ. 9

(இ-ள்.) எப்பொழுதும் அழியாத வனம்பொருந்திய கரமும், முந்துற்றறுபதுவகையாகிய தீர்த்தமும் உண்டானதுகண்டமுருகெய்தார். வழியாக சலத்தையுடைய ஆகாயகவனுக்கு உகம்பகவிருட்சமும் இனறுகளும், மரமுமானதுகள், நீங்காமல் தேவர்களும், ரிஷிகளும், மனிதரூபங்கொண்டவெந்து பிறந்தார்கள். விஷம்போன்ற கண்களையுடையதாசிகளாக அரம்பாஸ்திரிகள் பிறந்தார்கள். எ-று.

திருமலைச்சருக்கம்.

காலையிலே முருகிமா வரியுடுத்துச்

சிவந்தசடை கட்டி வீறு

மேலணிந்து கண்டிவழி டனமுதலா

முஞ்சனத்தின் மிருத்தசாந்தான்

மாலையுறையிவழிசை புரிந்தண்ணு

மலையதனை வலங்கொண்டேத்தி

யேலுங்குந் பதினாலா யிவ்வாறு

கழிந்தநம்பின் னிறைநீராறா

(இ-ள்.) பீரம்மா, விஷ்ணுக்கள் இருவரும் காலையில்

மாலையிலே முருகியுடுத்துக் கொண்டு சிவந்தசடைகட்டி வீறு

தெய்வமாகெல்லாம் தரித்து ருத்திராட்சமாலையுண்டு

கொண்டு அன்னமுதலாகிய திருமஞ்சனத்தினாலும், சந்த

னத்தினாலும், மாலையினாலும், சிவபூசைசெய்து, திருவண்

னமாலையையிரதக்ஷணஞ்செய்து, வணங்கிப் பின்பு பதி

னாலாயிரம்வருஷம் ஆன பிறகு சுவாமியினிடத்தில்விடை

பெற்றுக்கொண்டு தங்கள்பதிக்குப்போய்த் தங்களதிகா

ரத்தைப்பெற்றுக்கொண்டார்கள். எ-று. (அச)

ஆசைதருந் திருவணை சமைத்தற்பின்

கயிலைமலையாசை போயின

றிசனுக்குந் தனகமலை யிதுவாயின்

வெள்ளிமலை யினிமேலென்றான்

காசுமுதலெடுத்துறைக்குஞ் சிறப்புடைய
தவமேழுங் கனகசீரடி
மாசுகன்ற கதிர்நோன்புலெழுநிழல்த
வுதிக்கணம்போல் வளமைகேய்த.

(இ-ள்.) சவுமிக்கு ஆசைகொள்ளும்படி திருவரு
ணாசலத்தலம் சிறந்தபிறகு கயிலைமலையிருக்கும் ஆ
சைவெறுத்தது இந்தமலையே பொன்னுருவங் கொள்ளு
மாயின் வெள்ளிமலையின்மேலாசையுண்டாகுமா; காசி
முதலாகச்சொல்லப்பட்ட ஏழுத்தலங்களும், தேவலோ
கமும், குற்றமில்லிய சூரியனுதயராகப் பிரகாசமுடைய
நட்சத்திரங்கள்போல ஒளிமழுங்கிப்போனதுகள். எ-று.

அரியயனு மளவிடுதற் கரியமலை
நிலையுறைக்க வரிதென்றாலுந்,
தெரியவுடைக்கறிந்தபடி சிறிதுவிரித்தேன்
இனிபுனைக்குச் சிறமேதென்றான்
வரிசைபெறு மார்க்கண்ட முனிமிகழந்து
பணிந்துமையான் மலையிறுந்ருன்றி
யுரியசிவனிடங்கல்நத கதையுருளைத்
தருளுகென வுரைப்பதானை.

(இ-ள்.) நாகுகேசரர் மார்க்கண்டேயரிஷியைப்பா
ர்ந்த விஷ்ணுவும், பிர்ம்மாவும், அறிதற்கரிதாகிய திரும
லையினது சிறப்பை என்னுல் நிசாஸ்வதற்கரியதென்ற
தும், எனக்குத்தெரிந் தமலையில் சிறிது உமக்குத் தெரி
பும்படிச் சொன்னான். இனிச்சொல்லவேண்டியதென்
வென்றுந், வரிசைபெற்ற மார்க்கண்டேயரிஷிசந்தோ
ழித்து வணங்கிச் சுவாமி பார்வதியினான் இமேர்ப
வதத்தில் அவதாரஞ்செய்ததாவும், சுவாமியைநோக்கித்
வருவெய்து அவரிடப்பாகம் பெற்றதுவுஞ்சொல்லவே
ண்டமென்று கேட்கச் சொல்லத்தொடங் கிருர். எ-று.)

இரண்டாவது திருமுலைச்சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ஈகாநி,

பார்வதியார் திருவவதர்



சுவமயம்.

முன்னருவது.

பார்வதியார்

திருவவதாரச்சுருக்கம்.

அறுசீரடி ஆசிரியனிருத்தம்.

பன்வருவர் பநிநெருவ டொழுவருவார்

கிசைக்கிறைவர் பன்நாடுள்ளோர்

கின்னரர் கிம்புருபர் சித்தரியக்கர்

இனமயவர் முனிவர் கிளையுள்ளோர்

மன்னுமல ரவன்றிருமால் கலைமடந்தை

மலர்மடந்தை மகிழ்ந்துருழ

முன்னவனை யிகழ்த்துக்கன் முடியாத

பெருவேள்வி முடிக்குற்றான்.

புலவகதை.

கேளும் மார்க்கண்டேயரோ முன்னாளிலே பிரமர்
வினிடத்திற்பிறந்த தக்கனென்பவன், அரியதபசுசெய்து
உயர்ந்தவரங்களைப் பெற்றுக்கொண்டு மிகவும் பிரசித்த
னாகி வாழுகிறகாலத்தில், சிலநியானவன் தன்னிடத்தி
ற்பிறக்க. அந்த அம்மனைச் சுவாமிக்குத் திருக்கலியா
ஞ்செய்துகொடுத்து மாமனாகும்படி வரம்பெற்று. அந்த
ப்படி செய்தின்பு ஒருநாள் இவன், சுவாமிநுடைய
சுபைக்குப்போனான். அவ்விடத்தில் சுவாமி தனக்கு எழு
ந்து மரியாதைசெய்யவில்லை என்கிற கோபங்கொண்டு
தன்னுடைய வீட்டுக்குவந்து சுவாமியைப்பார்க்கிலும்
உயர்வை உடையவேண்டுமென்று,

(இ-ன்.) கின்னிரண்டுருயிரர்கள், பதினேருருத்திர
ர்கள், சத்திரிபிகள், அஷ்டதிக்குப்பாலகர், நாகலோகத்
தார், கின்னரர், கிம்புருடர், சித்தர், யட்சர், தேவர்கள், முரி
வர்கள் நிலபெற்றபிரமா விஷ்ணு, சரஸ்வதி, சூலட்சுமி
மிகவுஞ்சிறு. ஆதலையடைந்து சுற்றிக்கொண்ட எல்
லோருக்கும் முதல்வராகிய பரமசிவனைநினைத்து முடி
யக்கூடாத பெரியயாகஞ்செய்யத்தொடங்கினான். ஏ-று.

எந்தைசெயு மகம்பார்க்க வினையருளென்
யிறைக்கிறைவி யிசைத்தாளுந்தை
புந்தியிலாழிந்தன்னென்று நாத்தனன்
தெனவேண்டிப் பொதுப்பாயென்று

தெனஞ்செய தனடையின் கபுரிந்து
கடிதுசென்று வருவாயென்றான்
கந்தமலர்க்குழலினான் தந்தைமர்
தொடங்குகன தலத்தைச்சார்ந்தான்.

(இ-ன்.) பார்வதிதேவியானவன் தகப்பனாகிய தக்
கன் யாகம்பண்ணுந் தைக்கேட்டு சுவாமி என்னுடைய
தகப்பன்செய்கிறவேல் வியைப்பார்த்து வருகிறதற்கு
த்தாவு கொடுமென்றுகேட்க அதற்கு சுவாமியானார்
உன்னுடைய தகப்பன்புத்தியில்லாமல்என்னைமிகவும் நிந்
தித்திருக்கிறானே நீ போகலாமாவென்றுசொல்ல அதை
க்கேட்டு சுவாமிஎன்தகப்பன்செய்த இந்தக்குற்றத்தை
என்னை வேண்டிப்பொருக்கவேண்டுமென்று நமஸ்கார
ஞ்செய்தபோது அந்த அம்மனைப்பார்த்து நகைத்து நல்
லது நீபோய்ச்சிக்கிரத்தில்வந்து சேரொன்றுசொல்லப்
பார்வதியும் தகப்பன்யாகஞ்செய்கிற இடத்துக்குப்போ
னான். ஏ-று. (2)

தாயலர்க்கண்டிதொருநாள் என்னுடைய
திருந்தனைதன் தந்தையான
தியவனைப் பணிந்தனளங் கலனுமிகழ்ந்
தானிகழ்ந்த செயலேநோக்கிப்
பேமிருக்குஞ் சுடலையெனப் பிழைபிறந்து
விடுகவுங்கள் பெருவீழ்மொன்று
வாய்பிறக்குங் பொருமைசொலி மறைந்தனஎச்
செயலறிந்தான் மக்கைபாகன்.

(இ-ள்.) பார்வதியானவன் தக்கன் யாகசாலையுள் போய் தன்னுடை தாயைவணங்கினான் அவன் இந்த அம்மனைத்தமுவி உபசாரஞ்சொல்லாமலிருந்தான் அதன்பின்பு தீமைபொருளும் தகப்பனைவந்தனஞ்செய்ய அவனும்நிந்தித்தான் அதைப்பார்த்துக்கோபிப்புகொண்டு உன்னுடைய யாகசாலையாழ்வு பெயிருந்துவினையாடிக் கடலையாகிப்போகக்கடவதென்று சபித்து இப்பாய்வளந்ததேகம் இருந்தக்கடாதென்று யோசனையுலே தன்னுடையதேகத்தைவிட்டான் அச்செய்வையை யுணர்ந்தார் சாம்பவமூர்த்தி. எ-று.

(சு)

கண்ணிருத்தம்.

உண்ணிலாவு வஞ்செய்வோ
வொருவனுவி யுபயுமோ
தண்ணிலா முடிக்குணின்னு
தழைப்போன் டிறைக்கையா
ண் டெவெழி முனிவுகொள்ளு
மளவினெழி விழிதனில்
விண்ணடுங்க மண்ணடுங்க
வீரன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்.) எப்பொழுதும் கடலிருந்த பார்வதிதேகத்தைவிட்டவுடனே ஒன்றியாகியிருந்த பரமசிவனுடைய உயிர்சவுக்கியத்தையடையுமே குளிர்ச்சிபொருளிய சந்திரன் தம்முடைய சிவிலேகானையிருந்து நெருப்

பைவாரிச்சொரிதிறபடியினாலே அகிகதாபத்தை யடைந்த இந்தத்தக்கனாகிய பாலியிலுல்லவோ இந்தவருத்தம் உண்டாச்சென்று கோபித்துக்கொள்ளும்போது அவருடைய நெற்றிக்கண்ணிலிருந்து வீரபத்திரரானவர் உத்யவுகமும் பூமியும்நெற்கும் படியாகத்தோன்றினார்.

மஞ்சபற்றி யுடல்கறுத்து
மணிமயுக முடியுடன்
சஞ்சரிக்கு மேருவெண்ண
வழிமுற்கு தழுவியவாய்
நஞ்சுகொப்ப ளிக்கநெற்றி
நயனமுங் கொடுக்கமே
லஞ்சலித்த கையொடுங்க
லையன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்.) மேகத்தைப்பார்க்கிலும் உடம்புகறுத்தும் யிலினதிறம்போன்ற மாகதரத்தையுழைத்த கிரீடத்துடனே சஞ்சரிக்கின்ற மேருவுக்குச்சென்னாகி இடிபோல் முழங்குகின்ற நெருப்பாகிய செல்லையுடைய வரபானது நஞ்சைக்கொப்பளிக்க நெற்றிக்கண்கொடுக்கச் சென்மேல்லைத்துக்கப்பிய கைகளோடு எழுதுபாராகிய வீரபத்திரர்வந்து தோன்றினார். எ-று. (ரு)

ஒழித்தசிக் வுரிபுயத்தி
னத்தரிய டாகுளே
கழித்தெறிந்த வல்லியத்தி
ளதளிசைச் ச்சையாய்

விழித்திமைக்கு முன்னம்பிண்ணின்
வெளியடைத்த மேலியா
யழைத்ததென்ன வென்னவென்றெ
னையவந்து தோன்றினான்.

(இ-ள்.) இரணியனைக்கொன்ற நரசிங்கத்தினு
டையதோல் உத்தரீயமாகவும் தாருகாவனத்து ரிஷிக
ளதல்விடப்பட்டுச் சுவாமியினால் மரணத்தையடைந்த
புலியினதுசர்மம் இடுப்புக்கச்சையாகவும் விழித்துஇமை
க்கிறதற்குமுன்னே அகாயமெல்லாமறந், தேகத்துட
னே என்னையழைத்து என்னகாரணம் என்னகாரண
மென்று வீரபத்திரர்வந்தார். எ-று.

(சு.)

முக்கணத்த வீரகொடாது
கனல்கொடுக்கு முகிலெனத்
தக்கனவேளவி யைத்தகாத்து
நீள் தீயென்று சாற்றின
னக்கணத்தி னுவகைபொங்கி
யடிவணங்கியேகிணன்
பக்கநின்ற பூதநாதர்
பாரிடங்கள் சூழவே.

(இ-ள்.) என்னையழைத்தகாரியம் என்னவென்று
கேட்ட வீரபத்திரரைப்பார்த்து மூன்றுகண்களையுடைய
பரமசிவன் சலத்தைப்பொழியாமல் நெருப்புக்கைக் கக்
கும் மேகம்போற்போய்த் தந்தையைய யாகத்தையழி

த்துவாவென்றருளிச்செய்ய, அந்தக்ஷணமே வீரபத்திரர்
அதிக சந்தோஷத்தையடைந்து சுவாமியினது திருவடி
யைத்தொழுது பக்கத்தினின்ற பூதகட்டங்களும் பேய்
களுஞ் சூழப்போனார். எ-று. (ஏ)

ஞ்சுளோப் புளிக்துநாக நாவிரண்டு மாலையா
யஞ்சிரட்டி பூதநீல வாலவட்டம் விசுவே [ண்
ஞஞ்சுளநொட்டையுங் குதம்பையாக விட்டவெ
கஞ்சுளத்தர் நால்வர்தூய கவரிநின்று விசுவே

(இ-ள்.) விஷத்தைக் கக்குகின்ற அஷ்டமாநாகங்
களைச் சுவாமியாகத் தரித்துக்கொண்டு பத்துபூதங்கள் நீல
வர்ணமான ஆலவட்டம் விசுவேகொண்டவிரத் திக்கிலிருக்
கின்றபூதனைகளெட்டையுங்கூடிலே குண்டலமாகத்தரித்
துக்கொண்ட வெள்ளைசட்டையணிந்த நாலுபேர்கள் பரி
சுடாமாகிய சாமரம்வீசவும் புறப்பட்டார் வீரபத்திரர்.()
தீயிருந்த வுதரவெம்மை விகடவிழிந்து தீர்த்திடும்
பேயிரண்டு நூறுநூறு காகளம்விசுவே
வாபிரண்டு பாலுமலை மதியிடந்த பூதமோ
ராயிரங் கவிக்கமுத்தி னைபத்தி ரங்களை.

(இ-ள்.) ஓடவாமுகநெருப்புக்குடி கொண்டுருந்த
வயிற்றினுடைய பசியை மேகங்களைப் பிழிந்துகுடித்து
ஆற்றிக்கொள்ளுகின்ற இரண்டாயிரம்பேய்கள் ஏக்காள
ம்பிடிக்கவும், சந்திரனை இரண்டாகப்பிளந்து இரண்டு
கடவாயிலும் வைத்தபோலு மிருக்கின்ற ஆயிரம்பூத
கணங்கள் முத்துக்குடைகள்பிடிக்கவும் புறப்பட்டார்.()

மாயுமாயர் தந்தசங்கு கோடிகோடி மறகவே
தீயின்வாயி னூர்சித்த சங்குநாத மூர்திவ [யே
சாயுமெண்ணில் காலர்மேதி தந்தகொம் பிசைக்க
யாயிரங் களிற்றெருத் தலைத்தேரி லேறினான்.

(இ-ள்.) இறந்திற்றுபிறக்கிற அனேககோடி விலி
ணுக்களுடைய கையிலிருந்தசங்குகளை அனேகபூதங்கள்
வாயில்வைத்து ஊதிவரவும் இறந்த அக்கிஷ்டிகவான்
வாயுபகவா னேறுகின்ற ஆட்டுக்கடா கலைமாழிதகளு
டைய கொம்புகளை வாயில்வைத்து அனேகபூதங்களுந்
வும் இறந்துபோன யமராஜர்களேறிய எருமைக்க
ளுடைய கொம்புகளை வாயில்வைத்து அனேகபூதங்க
ளுதவும், ஆயிரம் யானைக்கட்டியிருக்கிற தேரிலேறி
னார் வீரபத்திரர். ஏ-று.

சிலகணங்க ளானையான சிலகணங்கள் தேர
யுலவுகின்ற சிலகணங்க ளோடுகின்ற வாசிய
மலைவுகொண்ட சிலகணங்கண் மனிதர் தேர ராயி
வலகைதானு மலகிலா னுனந்தலோட மான்தே. [ன

(இ-ள்.) அப்படி வீரபத்திரர் தேரிலேறினபோது
சிலபூதங்கள் யானைருபங்கொண்டதுகள், சிலபூதங்கள்
தேரிலுருவங்கொண்டதுகள், சிலபூதங்கள் குதிரையா
னதுகள், சிலபூதங்கள் மனிதரும் தேவருமானதுகள். அள
விலாதபேய்க ளானந்தருபங்கொண்டதுகள். ஏ-று. (வக)

வீராயே ழுடங்கவுண்டும் விடாய்கொடாது மீளு
பாரவேழ பாருமுண்டு பசுகொடாதுபடருமே [மே

கூரவே நெறிந்துகால் னுமிகொள்ளை கொள்ளுமே
பொனாடே விரும்பிமுன் னடந்துகொன்ற பூதமே.

(இ-ள்.) வீரபத்திரர் புறப்பட்டவுடனே யுத்தஞ்
செய்யவிரும்பி அவருக்குமுன்னே ஊர்தபூதங்கள் ஏழு
சமுத்திரத்து நீரடங்கலும் குடித்தாலும் விடாய்திராமல்
திரும்பும் பாரமாகிய ஏழலகத்தையும் சாப்பிட்டுப் பசி
போகாநில் அலைந்துகொண்டிருக்கும் கூர்மைபொருந்
திய வேலாயுதத்தையெறிந்து யமனுடைய நாட்டைக்
கொள்ளுகொள்ளும் இப்படிப்பட்ட வலிமையுடையது
கன. ஏ-று.

கொண் டேவை யுஞ்சில க குஞ்சிமீது சுற்றுமே
புண்டிக ரண்டமும் புலககொளுத்தி மீளுமே
பெய்நாடிசா முகத்தையாடி யாகசாலைதேடுமே
சுண்ட வாயு வென்னவங்கை தட்டியோடு பூதமே.

(இ-ள்.) ஏழுமேகங்களையும் பிடித்துச் சிவந்தலை
மயிரியே சுற்றிக் கட்டிக்கொள்ளும் அனேகபிரமாண்ட
ங்களையுட புகையுண்டாக நெருப்பினாலே கொளுத்தும்
எட்டுத்திக்குந்தேடி யாகசாலை யெங்கேயென்று தேடும்
பிரசண்டவாயுபோலக் கைகளைக் கொட்டிக்கொண்டு
வீரபத்திரர் பின்னேயோடுகின்ற பூதகணங்கள். ஏ-று.

வெள்ளவாழி மதுதுகர்ந்து

வீறுகின்ற சிலகணர்

துள்ளவந்து புவனமுற்றஞ்

சுற்றுகின்ற விறையையார்

அலகைநா விரண்டும்வீழ லயர்செய்து தமோடவே
மலைவுகண்டு திக்குபாலர் வாகையால் குழ னார்
நலிதல்கண்டு விரன்வாளி நலிவிரண்டை மேவின
ஹலகபால ருடல்புகுந்து யாழுதமுண்டு லாயதே.

(இ-ள்.) முன்னே எழுதிப்பூதங்களால் ஏறிப்பட்டு
விழுந்த திக்குபாலகரெட்டேயேபேரும் அந்த எழுதிப்பூத
ங்களும் தேழெழிழவும், மற்ற பூதங்களெல்லாம் தூய்
போகவும் யுத்தம்செய்து வெற்றிமாலுருடிக்கொண்டா
ர்கள் அதுகண்ட வீரபத்திரர் யியானவர் எட்டேபற
ணத்தையிட்டார் அதுகண்டு ய் எட்டேபோகளுடலைத்
துளைத்து அவ்வுடல்களும் இறக்கி அமுர்த்தந்தையி
ந்து சஞ்சரித்ததுகள். எ-று.

மருங்கிழிந்து குயிலதாவி வச்சிரத்த னேகன
னெருங்குமீசனளகையாளிரிநுதிவாயுவருண னுந்
சுருங்கினார் கடலுடையி னுஞ்சுரு னுமுறாரான்
பெருங்குஞ்சுமீசனனபரிதவிப்போதந்தனன்.

(இ-ள்.) தேவேந்திரனுனவன் தன்யாதின தனது
விட்டுக் குயிலரூபங்கொண்டு ஓடினான். சகானன்ருபே
ரான், நிருதி, வாயுவருணன், இவர்கள் தோற்று வெடிகத்
தையடைந்தார்கள். யமனுனவன் இறந்தான் அக்கினிப்
கவானுடைய எழுகையையும் சுவாமி அன்பருடைய
பாவங்களை அறுப்பதுபோல அறுத்துத்தன்னினார் வீரப.
த்திரர். எ-று. (யக.)

கச்சமற்ற வச்சமோடு கலையதான வெச்சன
ரொச்சனாக வயினாவாரி யுடலுரித் தெறித்தனன்
பச்சவல்லியன்னை யானபன்னிகாதி ரண்டையும்
வச்சிரத்தி னுலரிந்து மின்முன்பு சென்றனன்.

(இ-ள்.) அளவில்லா பயங்கொண்ட யாககர்த்
தாவாகிய கலைக்கோட்டு மாரிவி பிராணனுத்தேகமும்
வேறுகக்கொன்று உடலைப் பித்து எறிந்தார் பார்வதியி
ன்தாவாகிய தக்கனுடையபெண்சாதியின் இரண்டுகா
தையும் அறுத்ததன்னி மாமனாகிய தக்கனிடத்திற்குப்
போனார் வீரபத்திரர். எ-று. (உரு)

புக்கருந்து சோமபானம் தீர்ப்பான மாகவே [போற்
புயாக்சுதன்றயாகதண்டமொன்று கொண்டு குன்று
நிலைநு ரொகிரத்தபோது தலையரிந்துள்ளினு [தே
னக்கனத்தி லொன்றுசென் றனாக்கனத் தயின்ற

(இ-ள்.) தேவர்கள் கூடிச் சோமபானஞ்ஞெய்கிற
தை நீக்கித் துனக்குவீரமே பானமாகும்படி யாகசாலை
யிற்புகுந்து யாகஸ்தம்பத்தைப் பிறுக்கிக்கொண்டு எதி
ர்த்த தக்கனுடைய தலையை மலைபோல் தேடி அறுத்து
விழும்படி. அறுத்துத்தன்னினார் அப்போது அந்தபூதகண
ங்களி லொன்று அரொநொடியிலேதானே அந்தத்தலை
யை தின்றுவிட்டது. எ-று. (உக)

பகக்களே றுருத்திரர் பசுக்களாவி தன்னையும்
வசுக்களாவி தன்னையு மருத்துதென ராவியும்

முசங்குளபேரலொளித்திருந்த முனிவராவிறன்னை
மசிக்குவீரன்விட்டருலமன்னியளளியுண்டதேயு

(இ-ள்.) மாகுகளிலேறுகின்ற பசுப்போன்ற உரு
த்திரக்கட்டங்கள் பிராணமாயும் அஷ்டவசுக்களுயினா
யும் மற்றதேவர்கள் உயிரையுந் சூரங்குடன்பேரலொளி
த்துப் பதுங்கியிருந்த முனிவர்களுடைய பிராணனை
யும் பரியாசம்பண்ண விரபத்திரர்விட்ட ருலமாயுதம் எதி
த்து எடுத்துத் தின்றுவிட்டது என-று. (௨௨)

விழியிடு னொருக்கூர்பல்லவோறுத்துவாணிமா [னுன்
வெறில்படைத்தது னுந் தநா விரண்டு துண்டமாக்கி
கழலமைத்த கான்மீதுக்க வயிர்தமுண்ட னிலேகிலா
வமுலவிக்குமாறுதாளிலப்புவெண்ணெயெடுத்ததே

(இ-ள்.) சூரியனுடையபல்லும், கண்ணும், தென்
த்துக்கீழேவிரும்படி அடித்துச் சரஸ்வதியைப்பிடித்து
இரண்டாக நாக்குத்தவர. இலட்சுமியை மூக்கறுத்தார்.
வீரகண்டாமணியைத்தரித்த காலினாலே சந்திரனை மிதி
க்க அவன் நசுங்கித் தக்காலைய யாகசாஷ்டெருப்பை
மிதித்தபடியினாலே அந்தவெப்பந்திர அப்பிய வெண்
னெய்ப்போலானான். ஏ-று. (௨௩)

காயமண்ணில்விட்டதேவர்கரியமேனியலகையாய்
மாயமாசிமுன்னையாகம் வந்துதோன்றியமர்செயத்
தூயசேனையாய்பேர்தொடர்ந்துசாகவமர்செய்தார்
பேயதா யிருக்கவும் யிணக்கன்ற தில்லையே.

(இ-ள்.) பூதகணங்களாலே இறந்துபோன தே
வர்கள் கரிய உடம்பினையுடைய பசாசாகி மறுபடியும்
முன்யாகத்திலே மாயமாய்த்தோன்றி எழுந்து சண்டை
பண்ண அவர்களை விரபத்திரர்சேனை அடித்துக்கொள்
முர்கள் இனபடியினாலே பெயாய்ப்போகியுந் துக்கம்
(௨௪)
நீங்கவில்லை. ஏ-று.

விதிபுனைந்த வோட்குண்டம்
வேறுபட்டதென்னினும்
புதியசோறு மெள்ளினோடு
பொரியும்வாய் புகழ்முன்
குசுகாகாணெய்க் கடாபெருக்
கதாமுக்குபோ சொர்க்குனிதன்
ஐதரகுண்ட மனலெழுந்த
லோமகுண்ட மாணுதே.

(இ-ள்.) பிரம்மாவின் விஞ்சப்பட்டாயாக
சாலே நாசத்தையுடையதும். அதற்குப்பேரகமர்களை
த்திருந்த சோறும், எள்ளும், பொரியும், ஒருபூதம் வாயிற்
கொட்டிக்கொண்டு நெய்க்குடங்கனையெடுத்து மட்ட
வென்று விட்டுக்கொள்ளும்போது அசனுடையவயிறே
ஒமகுண்டமாகவும் உதராக்கினியே நெருப்பாகவு மிருந்
தது. ஏ-று. (௨௫)

அட்டதிக்கு பாலரும் வசுக்களுந் குருக்களும்
முட்டருன முப்பதிற்று மூன்றுகோடி தேவரும்

பட்டபோதவர் தம்மெய்கள் பழுதுறு துதன்னுனே
யிட்டபூத வுதரமுன்னே யாகசாலையொத்தது. எ-று.

அஷ்டதிக்குப்பாலகரும் அஷ்டவசக்களும் தலைவ
ராகவந்த குருக்களும் முட்டப்பட்டவராகிய முப்பத்து
முக்கோடி தேவர்களும் இந்தபோது அவர்கள்தேகம்
வினாஃபோகாமல் வீரபத்திரருக்குமுன்னே அவருடைய
யசேனைகள் சாப்பிட்டபடியினாலே அந்தபூதிகளங்களு
டைய வயிறு யாகசாலையை யொத்தது. எ-று. (உ-அ)

கற்பகாலமுங் கெடாத கணபிதிக் கவமரந்தம்
மற்பமா முடம்பிரதம் மானகார மொத்ததால்
பற்பலா ரியக்கர் சித்தர் பண்டிசிந்து சூரர்களா
சர்ப்பயாக மொத்ததன்று தக்கர்செய்த மிகமே

(இ-ள்.) கற்பகாலத்திலும் அழிவில்லாத பூதிகளும்
ங்கள் மிதித்தபடியினாலே தேவர்கள் அற்பபாகிய உட
ம்பிவின்று பீரிட்டபூதமானது யாகத்துக்கு நெய்யெ
டுத்துச் சொரிதல்போலிருந்தது. உடம்புடைய சித்தர்க
ளுடைய வயிறுபித்துக் கெட்ட அவர்களுடைய குடல்
கொடி. கொடியாகச் சிந்திக்கிக்கொது சர்ப்பயாகஞ்செ
ய்தலையொத்தது அன்று தக்கன்செய்த வேள்வி. எ-று.

சிறந்த திக்குபாலராகி தேவர்சித்தர் முதலினோ
ரிற்றத்திற்று போகவேத விறையிலே நியற்றினான்
பிறந்துவந்து வந்துபோர் போக்கினார் பிறந்தபோர்
மறந்துவிழ வீரன்மோதி மலரினான யண்டினான்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய திக்குப்பாலகர்முத
லாரிய தேவர்கள் சித்தர்கள் இறந்துப் பிரமாவானவர்
கொடிப்பொழுதிலே யவனுடைய படைத்துக்கொண்டே
வந்தார் அவர்கள் மறுபடியும் யுத்தஞ்செய்தார்கள் அவர்
கள் பின்னும் பிறக்காமலிருக்கும்படி பிரமாவையடுத்து
யுத்தஞ்செய்யத்தொடங்கினார் வீரபத்திரர். எ-று. (உ-அ)
செத்ததேவரீளவஞ் செருசெய்யப் படைத்தினு
கைத்தலங்கள்வீழாமாறுகமலனானமோதினான் (தைசேர்
முத்தலைக்கொள் படையெடுத்து முண்டகத்தர்சிக்
பத்துமைந்தர்சென்னியும்படிக்குளேபரப்பினான்.

(இ-ள்.) இறந்துபோன தேவர்கள் மறுபடியுஞ்
ண்டைசெய்யப் படைக்கும் பிரமாவினுடைய கைக
ளா அறுத்துத்தள்ளினார். மூன்றுதலையையுடைய ஆயுதத்
தினாலே அவர்மனதில் உண்டாகியபத்து பிரம்மாக்களு
டைய தலங்களையும் குத்தி பூதத்திவிழ்த்தள்ளினார் வீர
பத்திரர். எ-று. (உ-அ)
அண்டகூடமுண்டமும்நம் தந்தமாய நமர்செய்த
துண்டமேரு வெணவளங்கு கருடன்மீதுதோன்றி
விண்டவாளிவருடமாகவி ரன்மார்பில்விசினான் (யே
கண்டதுண்டமாகவி ரன் கையின்வாளியேவினான்.

(இ-ள்.) அண்டங்களை விழுந்தி உமிழ்ந்த முதல்
வராகிய விஷ்ணுசண்ணைச் செய்ய மூக்கையுடைய மேரு
நிகராக விளங்கிய கருடன்மேல் ஏறிக்கொண்டு அனே
கபாணவருஷங்கள் வீரபத்திரர்மார்பில் படுப்படியாக

ப்பொழிந்தார் அப்படி விட்டபாணங்களை எல்லாம் கண்டதுண்டமாகத் தன்கைபாணத்தினாலே அறுத்தெறிந்தார் வீரபத்திரர். எ-று. (கூடு)

வையமுண்டமால்வெகுண்டொள்வீர்த்துவிசினையெனங்கொர்வாளியா லறுத்தெறிந்தொரம்பினும் பையராவ ருந்தியாவி பருகினுன்மெய்கருகினுன் கையிலாழியேவினுன் பணிந்ததண்ணல்காயிலே.

(இ-ள்.) விஷ்ணுவானவர் வில்புத்தம்பண்ணுகிற தற்குச் சக்தியில்லாமல் கோபங்கொண்டு ஒருகத்தியை யெடுத்துச் சுற்றிவிசினார் வீரபத்திரர் அந்தக்கத்தியை ஒருபாணத்தைவிட்டறுத்தெறிந்து ஒருபாணத்தினாலே பாம்பைக்கொல்லுகின்ற கருடனைக் கொன்றுவிட்டார். அதுகண்டு துக்கத்தினாலே உடம்புகறுப்பாய் கையிலே யிருக்கிற சக்கரத்தை வீரபத்திரர்மேல் பிரயோகஞ்செய்தார். அதுஒடிவந்துவிட்ட மிகாலிலே விழுந்து பணிந்தது. எ-று. (கூடு)

எந்தைமுன்னனித்தவழி யந்தைதாளில்விழுவே யந்தமெய்யொழிந்துபன்றி யரியின்வேட மாகியே லந்துலந்துபோர்தொடங்கி வாளின்வேலின்வவ்வி னுந்தவேறொர்சேலதாகிவாரிமீதொளித்தனன். (அ)

(இ-ள்.) முகாலத்திலே விஷ்ணு ஆயிரந்தாமரை மலரைக்கொண்டு பரமசிஷ்யனப்பூசித்துவருகிறபோது இவர் பத்தியைப் பரிசோதிக்கவேண்டி ஆயிரம்பூவிலே ஒருபூவைச் சுவாமி மறைத்துவைத்தார். விஷ்ணு

பூசைசெய்து அருச்சுணைபண்ணிக்கொண்டுவரும்போது ஒருபூப்பங்குறைய அதற்குப்பதிலாகத் தன்னுடைய தாமரைப்பூவொத்த கண்ணைப்பிடுங்கி அருச்சிக்கச் சுவாமிக்கு மனது. சந்தோஷத்துடன் சக்கராயுதம்கொடுத்தார். அந்த சக்கரத்தைத்தானே சுவாமிமேலேவிடாதுபயந்து காலில்விழுந்தது. இனிமேல் இந்தருபத்தோடே நின் றால் பிழைக்கமாட்டோமென்று அந்த உருவத்தையொழித்துப் பன்றியாகவும் சிங்கமாகவும் ரூபமெடுத்தபுந்து யுத்தஞ்செய்ய, அந்தந்தவுருவங்களை வானாயுதத்தாலும், யுத்தஞ்செய்ய, வீரபத்திரர்வென்றார். அதன்பின்பு வேலாயுதத்தாலும், வீரபத்திரர்வென்றார். அதன்பின்பு மிகவும்பயந்து மீனாருவமெடுத்துச் சமுத்திரத்திலேவிழுந்து ஒழிந்தார். எ-று. (கூடு)

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

புவியுண்ட நெடுநிலம் பழையபடி
புவியுண்டு பேர்நிலவேதா
தவியுண்டு நிலைகாலந் தடியுண்டார்
இமையவந்தந் தடியுண்ணார்
கவியுண்ட கனற்குண்டம் பேயிறைச்சு
யருந்துகன கலமேயுள்ள
தவியுண்டு மனமகிழ்தற் கெய்துமுனி
வரொல்லா மவியுண்டநீரோ.

(இ-ள்.) மண்ணையுண்ட விஷ்ணுவைத் தோற்று, மண்ணை வாயிற்போட்டுக்கொண்டு ஒளித்துக்கொண்ட

டார்,பிரம்மாதவித்து னானுதலையும் அறுபட்டுஇறந்தார், தேவர்களுந் தண்டத்தால் அடியுண்டு இறந்தார்கள். பூதக் கணங்கள் இறைச்சிசாப்பிடுகிறதற்கு ஒழுக்குண்டம் பாத் திரமானது. அவர்ப்பார்களு சாப்பிட்டுவந்த முனிசிரோஷ்டர் கள் எல்லாரும் வீரபத்திரசுவாமியினால் இறந்தார்கள்.()

இங்கிதுவாய் முடிந்ததற்பின் வீரனிறை

பதம்பரவி பிசைத்தானெல்லாம்

அங்கணனு முனிவா றி யாரு ள்காந் து

மகத்திறந்தார்க் காஷாயீந்து

மங்கரிய பதங்களெல்லாம் பழையபடி

யுதவுதலும் வணங்கிப்போனார்

சங்கரியை முன்பெற்றா னென்பெற்றான்

றனக்காட்டுத் தலைபெற்றானே.

(இ-ள்.) இவ்விடத்திற் இவ்விதமாக யாகசாலை யோடி சூழத்திரபேருமிடமிடையடைந்தபிற்பாடு, வீர பத்திரர் கையாத்துக்குப்போய்ச் சுவாமியினுடைய பாதத்திலே உட்கிணங்கி, அங்கே நடந்த சமாச்சாரமெல்லாம் சொன்னார். அது கேட்டருளிப் பரமசிவனுங் கோபமாறி கிருபைபிறந்து யாகத்திலுமிருந்தவர்களை விரைவாகவும் பிழைப்பிடுத்துக் கேட்கல்லாத அவரவரிடங்களை யவ்வாக்குப் பழையபடியே அருள் செய்தலும், அவர்கள் சுவாமி நாங்கள் விவேகமில்லாமையினாலே செய்தகுற்றத்தைப் பொறுக்கவேண்டியதென்று நமஸ்கரித்து விடைபெற்

முதலாண்டார். பார்வதியைப்பெற்ற தக்கனுக்கு
மாதிரி நினைச்செய்ததற்கு ஆராத அடையாளமாக
ஆட்டுத்தலையை அவனுடையிலைத்துப் பொருத்தி எழு
ந்தருவச்செய்தார். -எ-று. (கச)

எந்நாதன் றனையிகழ்ந்தோன் புதல்வியென

வலகுரைக்கு மிடுக்கண்டிரத்

தன்ஞ்சந் தன்யோக சாதனத்தால்.

விடுதலையின் நினைவு

முன்னதாக மைநாகன் முன்ப்பயந்த

மேனையது முயற்சியாலும்.

இவ்வாறு வலுதரித்தா ளமரகொலாம்

கற்பகப்பூ வீசினோ.

(இ-ள்.) எமக்கு நாதராக இருக்கின்ற பரமசிவனை நினைத்த தக்கனுடைய குழியென்று பழிப்பாக உலகம் சொல்லுமே நம்மை யென்ற பார்வதி அந்தத் தக்கநீரத் தன்னுடைய தேகத்தை யோகாக்கினியினாலே நிவர்த்திசெய்து. இமவற்பருவதராஜன்தபோமஹிமயினாலும், முன்னே மைநாகரென்கின்ற பிள்ளையைப்பெற்ற ஒத்தேவியினது நவமுயற்சியினாலும், அவர்களுக்குக்குமாரியாக அவதாரஞ்செய்தாள். தேவர்கள் கற்பகப்பூட்டங்களை வருஷமாகப்பொழிந்தார்கள். ஏறு. (கூடு)

சித்தாந்தத்தொலி றுசத்தி சிவத்திரண்டாய்
ஞானமிச்சை செயலின்முன்று

கொத்தாகிக் குலைதரு நாதனாகு
விரண்டினுக்குங் கொழுகொம்பாகி
முத்தாகிச் சிவனிடத்தே யுருத்திரன்மால்
அயன்முதலே முனைத்தமூல
வித்தாகி நிறைவாகிப் பயந்தவர்க்கு
முடிந்ததவம் விசும்பலாமோ.

(இ-ள்.) சித்தாந்தம் உச்சொல்லப்பட்ட சிவனிட
த்திலே ஒன்றுபட்ட அபின்யசத்தியாய்ப் பின்பு, அச்சி
வத்தில் பின்பும் பின்னாசத்தியென்று வேறுபட்டுப்பின்பு
ஞாஞசத்தி, இச்சாசத்தி, பிரியாசத்தி, யென மூன்றுவ
கையாகிக் குழலையினுண்டாகிய நாதவிந்துக்களுக்
குக் கொழுகொம்பாகியும், சுவாமிக்கு முத்தாகியும், பரம
சிவனிடத்தில் உருத்திரன், விஷ்ணு, பிரம்மா, முதலானவர்
கள் உண்டாகிறதற்கு மூலக்கிய வித்தாகியும், எங்கும்
நிறைந்த பார்வதியைப் பிறவர்க்கு முடிந்ததவம்பெரு
மையைச் சொல்லக்கூடுமோ. எ-று. (சுள்)

கலைவளநு மதிபோன்று சிவனைவெல்ல
மதன்வளர்க்குங் கரும்புபோன்றும்
பலகலையுந் தெளிந்துபந்து கழற்கூசு
வியற்றியுமை பயிலுநாளில்
மலையரச னிடத்திலுமறை நாதனார்
ஒருநாளின் மகிழ்வாழெய்தி
யுலகமெலாங் குடியிருக்குந் திருவயிற்றின்
இலக்கணம்பார்த் துணைக்கலுற்றார்.

(இ-ள்.) பார்வதியானவன் இம்சலராஜனுக்கும்
மேனாதேவிக்கும் குழந்தையாகிய எளர்பிறைபோல் நா
ளுக்குநான் வளர்ந்து. மனமதனானவன் சிவனைவெல்ல
வியவேண்டி அதற்குவளர்ந்த கம்மபையொத்துப் பல
சாஸ்திரங்களையுங் கற்றுப் பந்துதழற்கு ஊசல்வினையா
ட்டு முதலானது செய்துகொண்டு வருகிறகாலத்தில்,
மலையரசனிடத்தில் வேதமுணர்ந்த நாதநர் ஒருநாள்வ
ந்து உலகங்களெல்லாம் வயிறிலேவைத்திருந்த அம்ம
னுடைய இலட்சணம்பார்த் துச்சொல்வார். எ-று. (சுள்)

நெற்றியிலோர் புறத்தலரை நெத்திரமுன்ன
டாமொருகை நெடியநூலம்
பற்றுமொரு தனமறையு மொருபாக
மரகதம்போய்ப் பவளமாகும்
கற்றைநறங் குழல்பாதி சட்டையாகும்
ஒருகைவனை கழனிப்போது
முற்றுவர் விவைகளெ மலையரசன்
மனமுருகி யுலகையாற்றன்.

(இ-ள்.) வாரும்பார்வதராஜனே, உம்முடையகுமா
ரத்திக்குச் சிவபொழுதிலே நெற்றியில் ஒருபக்கத்தி
அணைக்கண்டுநின்றும், ஒருகையிலே குலமுண்டாகும்.
ஒருபக்கத்துலத்தனம் மறைந்துபோகும். பாதிசரீரம் பச்
சைநிறம்போய்ப் பவளநிறமுண்டாகும். கூந்தலிற்பாதி
சடைகளாகும், ஒருகையிலே வளையல்களில்லாமற்போ
கும். இதுகள் சம்பவிக்குமென்று நாதநர் சொல்லப் பர்வ

தராஜம் உன்னுடைய சந்தேகத்தை யடைந்தான். (1)

வே. அறசீரடியாகியவரிருத்தம்.

வையநீர்க் கண்ணியாயும் பனிவலா

மருங்கி னந்தன்

துயநீர்ச் சடைபான் வந்தவன்

கோர்தவந் தெய்வக்கட்கெட்டு

வையக மளித்தாடருந்த

வள்ளலைப் பணிந்து மாணே

யையநின் நவத்துக்கெடவல்

கோடியென் நளமுதுப்போனான்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் நாரதர் சொன்னதைக்கேட்டுப் பார்வதியே கமக்குப் பெண்ணாகவந்தபடியினாலே பரமசிவன் மனம்கலங்கி வரவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்துக்கொண்டிருக்கிற நாளிலே, பூமியிலே கங்கையைச் செலுத்திக்கொண்டிருந்த அந்த இமவற்பருவத்திலொருபக்கத்தில் பரமசிவன் யாதோவொரு நினைவினாலே யோகத்திலிருக்கிராரென்கிற வார்த்தை கேள்வியாகித் தன்மகளாகிய பார்வதியையுஞ், சிலதோழிப்பெண்களையும் அழைத்துக்கொண்டுபோய் நமஸ்காரஞ்செய்து என்னுடைய பெண்ணை உம்முடைய தவசங்காகவலச்செய்ய ஒப்புக்கொள்ளுமென்று அவரிடத்தில் அம்மனைவிட்டுப் போனான் பர்வதராஜன். ஏறு. (௩௬)

ஒங்குமா லயன்மற்றுள்ளோ

ரொழிவிலாத் தவம்புரிந்தால்

தாங்குபே மளிப்பான் றானே

கருத்தினம் நவஞ்செய்போகி

பூக்குழல் கனியும் போது

முஞ்சியும் புனிலுந் தொண்டு

பூங்கியர் பலருஞ்சுழம்பணிவிடை

பலவுஞ்செய்தான்.

(இ-ள்.) எல்லாத் தேவர்களும் யார்ந்த விஷ்ணு, பிரம்மா மற்றவர்கள் பெருமை யொழிவில்லாத சுவசெய்தால், அவர்களுக்கு வேண்டியவரத்தைக்கொடுக்கிற சுவாமியானவர் யாதோ ஒருருத்தினாலே தவஞ்செய்கிறபோது, அந்த பழம், புஷ்பம், தருப்பை, திருமஞ்சளமுதலானவர்களைக் கொடுத்துத் தன்னுடைய பூங்கிமார்களுடனே பலபணிவிடையுடன் செய்துருந்தான்.

இங்கிலை யிருக்க தேவர்

யாவருமிமையே கோவும்

பங்கயத் தவையெய்திப்

பணிந்தனர் பதமத்தோனு

மங்கவர்க் கிருக்கையிந்தா னவரவர்

முகத்திற் சோர்வுந்

குக்குமக் குழம்புந்த புயங்களிற்

குழைவுங்கண்டான்.

(இ-ள்.) இவ்விருத்தில் இந்தப்பிரகாரமா யிருக்க எல்லாத் தேவர்களும், தேவேந்திரனும், கூடிப்பிரமாவை

கேட்டுவது தொழுதார்கள். அந்தப் பிரமாவும் அவர்களுக்கு இருந்த குணங்களை நன்கொடுத்துப் பிற்பாடு அவர்களுடைய முகஞ்சோர்ந்த பின்பு, குங்குமம் பூசியிருக்கிற தோள்கள் இளைத்திருப்பதையும் பார்த்தார். எ-து. (சக)

வச்சிர மொடி. திசானன் கணிச்சிவரூப்

மடிந்து காண்

முச்சுரம் வளைந்த மழன்றோர்

படையலாம் சீவந்தந்தேவர்

மெச்சிர மகுடநீது

மேலேந்தமை விளம்புமென்ற

எனக்கார் தமக்குக் கொடான் தாண்ட

நாழிக்தா நென்முன்

(இ-ள்) ~~கூடுதல்~~ உழந்தியோயும், ஈசானன்
மூலாயுத்தத்தின் வாய்மமுந்தும், யமனுடைய சூலாயுத
மவனின்தும், மற்றவர்கள் துயதமுநிந்தும், தேவர்கள் சிர
சிலேயுநுத்தி மகுடம் பிடுங்கப்பட்டும், வருத்தத்தைய
டைந்தீர்கள். அந்தவருத்தத்தைச் சொல்லுங்கனென்று
கேட்கத்தேவோந்நிரனுனவன் தாருகாசரன் இப்படி அவ
மானஞ் செய்தானென்று சொன்னான். எ-று. (சஉ)

காலையும் புயத்தோன் சொல்வான்

காலனாற் கணலநற் காத்தால்

மாலை வெள்ளை

லவன்வழி துலைக்கலாமோ

வாலமா டி - நூலுபேருயசலமா

• திடத்தேதோவும்

வேலுநர் வெல்லாருங்கள் சிவபிரபலாம்

விடுப்பாண்டு

(இ-ஞ்). அப்படி தேவேந்திரன் சொல்லக்கேட்ட பிர்ம்மாவதுவா. சொல்வார் யான், அக்கினி, வாயு, விஷ்ணு, இந்துமையம் என்னாலும் அந்தத் தாருகாகுரண்கள் சொல்லக்கூடாமோ; சிவனுடைய பிள்ளை யாய் இமாசலபுத்திரியான பாண்டிமீனிடமாக சிவசப்பி சணையர் அவதரிப்பார். அவர்க்கொன்று உங்கள் சிறையை மீட்டாண்டு கொண்டுள்ளேன். எ-று. (சுக)

யோகத்து விருதுமீச

ஹைமக்குநான் ரிஞ்சுமகன்

வேகத்தி லியற்று மென் றி

யுயன்விடை கொடுத்தான் மீனை

மாமகக் கிலணு சித்தேவா மதனனே

நினைந்தார் ஸ்ரீராமர்

சோகத்தை யொழிஞ்சும் தென்றந

தேரூடன் றேன்றிச் சொல்வான்.

(இ-ள்.) யோகத்திலிருந்து விவணைப் பாவ
திக்கு மன்கிலவகளை யுடைய பழஞ் சேகிரத்தில் மு
யந்திசெய்யுநகளை யுடைய பழம்மா சாவத்திரபேருக்கும்
உத்தரவகொடுக்கத் தேவர்களை ஸ்ராம் அமரபதிக்கும்

ரா.அ.

அருணாசலபுராணம்.

வந்து மன்மதனை நினைத்தார்க்கு. அவன் விடாய்தீர்க்கப்
தருந்த தென்மூலாகிய தேறிவேறிவந்து சொல்துவான்.

எவன்மவ மழிக்கழார்.

பொவர்களை மயக்கவீரர்

கவன்மதெத் துயராலெம்மை

யழைத்ததென் கருமமென்று

எவன்றனை யியுகப்புவன்

யமரர்கோ னுள்ளே

சிவன்மவமழிக்கவேண்டி

யழைத்ததைத் தெரியச்சொன்னான்.

(இ-ள்.) மன்மதன் தேவர்களைப் பார்த்து எவனு
டையதவத்தை அழிக்கட்டும். எதிர்ப்பெண்களை மயக்கட்
ட்டும். நீங்கள் எந்ததனாலே நிமித்தமாக என்னையழைத்தீர்
கொண்டு கேட்கத் தேவந்திரன் அந்த மன்மதனை
இரண்டுகையினாலும் இறுக்கக் கட்டித்தழுவி உபசாரத்
துடனே பார்த்துச் சிவனுடைய தவத்தையழிக்கும்படி
உன்னையேண்டி யழைத்ததென்று தெரியச்சொன்னான்.

கண்ணிலார் மகவான் சொல்ல

வெகுண்டுவேள் பயந்துகூறும்

பெண்ணலா னவியா னல்லன்

பிறப்பிலா னிறப்பு மில்வான்

கண்ணினு லளவை நூலாற்

கருத்தினு லளவாவந்தத்

திருவவதாரச்சருக்கம்.

ரா.அ.

கண்ணிலா முடியான்செய்யுந்

தவத்தை யா தவர்க்கவல்லார்.

(இ-ள்.) தேவனோதத்திவிருக்கும் இத்திரன்சொ
ல்லக்கொபித்துச் சுவாமிக்குப்பயப்பட்டுச் சொல்லுவா
ன். வாருண்மயாதேவனே! சிவன்பெண்ணுமல்லர்.
கூறுவார். அலியுமல்லர். பிறப்பும் இறப்பும் இல்லாதவர்.
சாட்சிப்பிரமாணத்தினாலும், சுகமப்பிரமாணத்தினாலும்,
கருத்தினாலும் இயற்புட்டவரென்று நிதானிக்கக்
கூறாத குளிர்ப்பொருந்திய சந்திரனைத்தரிக்கு முடியை
யுடைய அந்தச்சுவாமியினது தவத்தையழிக்கின்றதற்கு
(சுசு)
கூர்வல்லவராவார்.

கண்ணிகை கவரியீசன்

சுதமிலாபுரிமசாரி

சந்தித்த தவமை ஆலே

யுயிரொல்லார் தழையாநிற்கு

முன்னிய வுயிர்க்கப்போல வொடுக்க

முவன்பாற் செல்லு

மன்னிய பொருளுந்தோன்றி

மனதிலே பெருங்குமார்போல்.

(இ-ள்.) அம்மனே கண்ணிகை. சிவனோருத்தரமில்
லாத பிம்மசாரி, இவர்க்காரணம்பெர்களுடைய சந்தி
மகிமையினாலே சகலயுகங்களுமுண்டாகுவிர்த்தியாகும்
முன் எப்படி சுவாமியினிடத்திருந்து சீவன்கள் உண்

டாச்சுத்களோ அப்படியே அவரின் தனில் ஒங்குகமன
திலே தோன்றிய அனேகவஸ்து களதிலே ஒங்குவது
போல், ஏ-று.

(சுஎ)

தாமத குணத்தெனந்.

சங்கரித்திடலா லீகந்

சேமமா முடிர் கட்டுகெலா

மிளைப்பொழித் தருள்வகாதும்

மாமல குணமொன்று இன

வடிவமுங் கனலாகே உந்

பூமலர் சொரிந்தக்காலும்

புகையெழப் பொரிந்துபோமே.

(இ-ள்.) உலகத்திலே சங்காரத் தாறுச் செய்வ
தனலெ சிவன் தமோகுணத்தை யுஞ்சியவரென்றுசொ
ல்வார்கள். அப்படி அன்று. அசுடயர்களுடைய இளைப்
பையொழிப்பதாகும். மற்றத்தீதவர்களுக்கு உண்டாயிரு
க்கிறமும்மலச்சம்பந்தமில்லை. இவருடையசொருபம்மிக
வும் நேருப்பாம். அவர்மேல் நான் புஷ்பபாணத்தை
விட்டால் அதுகள் புகையாகக்கரிந்துபோகும். ஏ-று. ()

உருவெனத் தெரியாதானே

யுருவினே டருவாவானே

யருவனத் தெரியாதானே

யமாச்செய் லரிதென்றஞ்சி

வெருவரப் புகுந்தானந்த

வேனையில் வேனேநோக்கித்

தருவனத் திருவயின்வாழுகு

சதமக னுலாப்பானுண்.

(இ-ள்.) உருவெனது யாவாறும் தெரியக்கடா
தவரை யுருவமாகியும், இருக்கின்றசிவ
னை அருவமென்றுந் தெரியாதவரை மிகவும். யுத்தஞ்செ
யது அம்மிகுபாடுகென்று நான்மதன் பயப்பட்டுத் தன்
னுடைபுந்நானத்தினைப்போகப் புறப்பட்டான் அக்
வாசஞ்செய்யாரின்ற தேவேந்திரன் சொல்லத்தொடல்
கிணன். ஏ-று.

மாயவ னுரத்தினிமிது மஸ்ரவனுவின்மதுயன்றே
நாயகன் சிரத்தினிம்தும் பொறுத்ததுன் னலமே
காயுந் கதிகின்னெரி கடைந்தது மெனக்குமிந்த
வாயிரநயனந்தந்த செயலுமுன்னுண்மையன்றே.

(இ-ள்.) விஷ்ணு தம்முடையமார்பிலே தீவீட்ச
மிமை வைத்துக்கொண்டதும், மகாதேவரானவர் தலை
வினில் வைத்துக்கொண்டதும், மகாதேவரானவர் தலை
யிலே கங்கையென்கிற பெண்ணை வைத்துக்கொண்ட
தும், உன்னுடைய சாமார்த்தியமல்லவா சூரியனைச்சா
னையில் கட்டியச்செய்ததும் எனக்கு ஆயிரங்கண்வந்த
தும் உன்னுடைய ஆண்மையல்லவோவென்றான் தே
வேந்திரன். ஏ-று.

செல்லவதின் நெமக்கா யங்கே

தருவது தேவர்க்காவி

(சுஓ)

வெல்வது சிவனைவென்று
கொடுப்பது காமவேட்கை
சொல்வது மறுக்கவேண்டாமெனச்
சொலித்துணைக்கைபற்றி
நல்வர மிது தாவென்ன

மதனவேனயந்துகூறும்.

(இ-ள்.) பின்னுந் தேவையென்றவன் வா
ராய் மனம்தா எனக்காக அங்கேசென்று
த்து அவருக்குக் காமலாகியுண்டாகும்படி செய்தால்
அவருக்குப் புத்திரனுண்டாகும் அந்தப்புத்திரன் அசுரா
னைக்கொன்றுதேவர்களைப்பிழைக்கும்படி செய்வாராதற்
கு நீயேகாரணமாயிருக்கிறாய் நான் இன்ன வார்த்தை
யை மறுக்கவேண்டாமென்று உன்னைப்பிழைத்துக்கொ
ண்டி எனக்கு இந்த நல்வரத்தைக்கொடுவென்று கேட்க
மனம்தான். சந்தோஷித்துச்சொல்வான். எ-று. (ருக)

அரசன் சிலைமலையென்றாலு
மடுக்கணையரியென்றாலும்
வரம்பெறுவிகந்தநாணும்
வாசுகியரவென்றாலும்
கரும்பெனுஞ் சிலையானேது
கணையெனுமவரானிலச்
சரும்பெனுங்குணத்தார் வெல்வே
னெனச்சொலித் தொழுதுபோனான்.

(இ-ள்.) வாருந் தேவந்கிராஜனை சிவனுக்கு
விலலானது மலையாகியிருந்தாலும், விஷ்ணுவே பா
மாகியிருந்தாலும், வாசுகிய நன்றாக ஏற்றுகின்ற கா
யாலும், என்னுடைய கரும்பாகிய வில்லினாலும், ஐ
துப்புந் களாகிய பாணங்களாலும், நீலநிறம்பொருந்
தய வண்டிட்டுந் திர நானியினாலும், அந்தச்சிவனைச் செ
யித்துப்பெறுகிறேனென்று வந்தனஞ்செய்து சுவாமியி
டப் போனான் மனமதன். எ-று. (ருக)

சந்தனமணமுந் தெய்வத்
கரிமப்புதுமணமுந்கொண்
வந்தது கலபக்தென்றல்
வசந்தமந்திரியுஞ்சேர்ந்த
திந்துவநிலவாசுவெள்ளை
வளைபிளையெறிந்ததெங்குங்
கொந்தலரிளமாவெல்லாங்
கோகிலமுழங்கிறற்றன்றே.

(இ-ள்.) மனமதன் சிவனைசெய்க்கும்படி புறப்ப
டும்போது பொதியமலையிலிருந்து அவ்விடத்தில்தங்கிய
சந்தனவாசனையும் திவ்வியமான தமிழ்வாசனையுங்கொ
ண்டு தென்றற்காற்று வந்தது வசந்தமாகிய மந்திரியும்வ
ந்து சேர்ந்தான் சந்திரனுங் கிரணமாகிய வெள்ளைவலை
யினை நான்குபக்கமும் வீசினான் புஷ்பக்கொத்துகளை
யுடைய இளமையுற்ற மாமரத்திலெல்லாங் குயிலுமுழங்
கியது. எ-று. (ருக)

மல்லிகைமுகையாஞ்சங்க
மதுகரமுழக்கஞ்செய்ய
முல்லைசண்பகமசோகு
முலரியேமுதலாயுள்ள
வெல்லையிலமலருந்தேனு
மிசைத்தனனிரும்பைச்செம்பை
கல்லினையுருக்குஞ்சொல்லார்
குறிஞ்சியாய்கரத்திற்கொண்கையர்

(இ-ள்.) மல்லிகையரும்பே சங்கமாகவும், அப்பெரும்பில் சப்திக்கின்ற வண்டிகள் அச்சங்கத்தினை வாழ்வைத்துணைதுகிறவீரனாகவும் விளங்கு முல்லை, சண்பகம், அசோகு, தாமரை, முதலாயின கணக்கில்லாத புஷ்பங்களையும், தேனையும், நன்குபக்கமு மிறைத்துக் கொண்டு கடினமாகிய இரும்பு, கல்லு, செம்பு, இதுகள் கூட்ட உருகும்படி சொல்லுகிற வார்த்தையையுடைய பெண்கள் குறிஞ்சியாமென்னும் வார்த்தையதைக் கையிலே கொண்டார்கள். ஏ-று. (ருச)

பொங்கியடிக்களான
புகரணி முகத்துச்செக்கர்
தக்குசின் தூரமாகுந் தனியிருந்
கரியுங் கிள்ளைப்
பைங்குர கதமுஞ்செல்லப் பனைமுனைப்
பவளச் செவ்வாய்

மங்கைய றொணும்போர்வீரர் வடிக்கணவாள்
விதிர்ந்துச் சென்றார்.

(இ-ள்.) மன்மதனீதி மிகுந்த நட்சத்திரங்கள்முகத்திலிருக்கிறபுள்ளிகளாகவும், செவ்வானமானதுஒருதினத்திப்பொட்டாகவும், விளங்குகின்ற ஒப்பற்ற இருட்டாகிய யானையும், பசுவுழ்பொருக்கிய கிளியாகிய குணியும், நடக்கப்படுகிற முலையையும், புவனம்போன்ற வாயையுடைய கிளிகளாகிய சுத்தவீரர்கள் தங்கள் தலைகள் கரங்களாகிய கத்திகளை அசைத்துக்கொண்டு புறப்பட்டார்கள். ஏ-று. (ருதி)

கொணிய கரும்புமெந்தி குலமலர்க்
கணையுங் கொண்டு
வானுத லிரதிசெய்வ
மகரகே தனத்தினுமி
தாணுமா வனத்தைச்சேர்ந்தான்
றவஞ்செய்வான் றனைக்கண்டஞ்சி
நாணினை னறுகால்வனமி
நாணினை னடுக்கினுனே.

(இ-ள்.) லுனைவாகிய கருப்புவில்லையும், புட்பங்களாகிய ஐந்துபாணங்களையும், எடுத்துக்கொண்டு ஒளிபொருத்திய நெற்றியையுடைய இரதிதேவியானவள் கூடவர மீனக்கொடியுடனே பரமசிவன் யோகத்திலிருக்கிற வனத்தைச்சேர்ந்து அவ்விடத்தில் தலுஞ்செய்கிற

அந்தச்சுவாமியைப்பார்த்த திவனா எவ்வாறுசெயிப்போ
மென்று பயந்து வெட்கத்தையடைந்து கடுங்கினான்
வண்டை நாணுகவுடைய மலிமதன். எ-று. (௪௪)

வெளித்தலக் தெரித்தாலென்ன
வினையுமோ தனக்கென்றெண்ணி
யொளித்தனன் முன்னேடுகினே
யுமையவள் வரவுகண்டு
களித்தனன் மயக்கமாமோ
கனத்துக் களிற்றந்தவிலலை
வளைத்தன னளிரான் பூட்டி
வடிக்கணை தோடுத்தான் ம.ரன்.

(இ-ள்.) நேரோவெளியாகவந்து யுத்தஞ்செய்து
என்னகேடுமக்குண்டாகுமே தவன்று நினைத்து
மியின்பின் தெரியாமல் ஒளித்திருந்து சமயம்பார்த்துக்
கொண்டிருந்தபோது பார்வதி அக்கடவுள்முன்னே
பணிவிடைசெய்ய வருதலைக்கண்டு பெண்துணை நமக்
கிருக்கிறபடியினாலே வெல்லக்கூடுமென்று சந்தேகித்
த்து மோகத்தையுண்டாக்கும் புஷ்பராகத்தை இறைத்
து வில்லையெனத்து நாணேற்றிப்பாணங்களைத் தோடுத்
தான் மன்மதன். எ-று. (௪௫)

ஒருகரும் புருவச்சாப
மொடியினு முலகமீன்றா
ளிருகரும் புருவச்சாப
முனவெனு மெழுச்சியாலே

பொருகணை தோடுத்தான் சென்று
புருகம் கணையினு
மொருகணை விடுத்தானமார னுடலெல்லாம்
கொளுத்திற் றன்றே.

(இ-ள்.) மன்மதனுவன் தானதிகசண்டை செய்
தால் ஒருகரும்பு உருவமாகிய வில்லானது ஒடிந்தாலும்
உலகத்தைப்பெற்ற பார்வதியின் இரண்டு கரும்புருவமா
கியவின் னடாழ்விருக்கின்றன நமக்குயாதொருகுறையி
யினையென்கிற செருக்கினுலேபோய் அனேகபாணங்க
ளைவிட்டபோது மூன்றுபுரத்தையும் எரித்தநகையாகிய
அம்பையுடையகிழன் தெற்றிக்களினாகியஒருகணையை
ப்பிரயோகஞ்செய்தார் அந்தக்கணைமன்மதனுடைய உ
டம்பையெல்லாங் கொளுத்திவிட்டது. எ-று. (௪௬)

ஒருகண்ணெயென்றமைபால் தெற்றியென்றுவருவி
க்கப்பட்டது, கண்ணெயென்றசொல்மெய்கெட்டு கண்
யென்று சொல்லணியேற்றது.

அருக்கவெண் பஞ்சகபோல
வழற்கண்ணு லனங்களுள்
திருக்குளங் கனலக்கண்டு
தேவருந் திசையினோரும்
வெருக்கொள வெளிரித்தாரீழத்
கணத்துடன் விடையினுளும்

பொருக்கெனமறுத்துவெள்ளிப்

பொருப்பிடைப் புதுந்தின்னறே.

(இ-ள்.) நெருப்புப்பட்ட ஏருக்கம் பஞ்சுபோல
மன்மதஞ்சிய மாம்பாடுபொருந்திய மனத்தையுடைய
உன் எரிந்துபோக்கக்கண்டு தேவர்களும் அச்சுதிக்குப்
பாலகரும் பயப்பட்டு ஒளித்துக்கொண்டார்கள் அதன்
பின்பு சுவாமி பூதசுணங்களுட்க்குகிரமர்க அந்தவிட
மீட்டிக் கைலாயத்துக்கு எழுந்தருளினார். எ-று. (சு)

சங்கரன் முணத்தையெண்ணி

யுனம்புந் தலமேசெய்தா

ளங்கது புணர்நமாநேழ் முனின்ருக்

கமலன் சொன்னான்

மங்கல முறைக்கவே

முனிவரு மகிழ்வாயெய்தித்

துங்குவெற் பிறையாரகிற்தச்

சோபனஞ் சொல்லினார்கள்.

(இ-ள்.) பாரசிவஞானவர் தன்னைக் கவியாணஞ்
செய்துகொள்ளப் பார்வதி தவஞ்செய்கிறாள். அவள்வந்
துசேரச் சத்தரிஸிகளையழைத்து பர்வதராஜனிடத்திற்
போய்ச் சுவாமிக்கு உன்பெண்ணைக் கவியாணஞ்செய்
துகொடுவென்று கேளுங்கென்று அனுப்பினார் அந்தப்
படியே அந்த ஏழுபேரும் பூர்வதராஜனிடத்திற்குப்போ
ய்இந்தச் சோபனசங்கதி சொன்னார்கள். எ-று. (சு)

1. லையிறை மகிழ்ந்தபொந்த,
2. மலையிறை புதல்வன்வள்ளல்
3. குலமெது பயந்தோர்நாமம்
4. குடிப்பெய ரோதுவாமுந்
5. மலையிறை புதல்வன்முன்
6. தவத்தவர் நகைத்துச்சொல்லவர்
7. ரலகிலான் பிறப்புநல்ல
8. கிலையென் வறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்.) ரிஷிகள்போய்ச் சொன்னஉடனே, பர்வ
தராஜன் சந்தோஷித்தான். அவன்பின்னையாகிய மைநா
கன் ரிஷிகளைப்பார்த்து சிவன் என்னசாதி, அவருக்கு
த்தாய்தகப்பன்செய்ரென்ன, குடிப்பெயரென்ன, அவரி
ருக்கும்ஊதாது, செல்லுங்கென்றுகேட்டான். அதை
முனிவர்கேட்டு நகைத்துச் சிவனோ அளவிடக்கூடாத
வர் அவர்பிறத்தவிடம் மூங்கில் அவர் நல்லசாதிசென்று
தெரிவித்தார்கள். எ-று. (சு)

பெருத்ததோ ருவகையாகிப்

பிறைமுடி யன்பேற்காளிற்

பொருத்தமு நாளுந்தோந்து

முனிவரைப் புகழ்ந்துபோற்றி

விருக்கியார் வரவுநாளுந்

குறித்தினா னிடுத்தானுன்றோர்

புரித்தகங் கையிறுக்கிந்தப்

படியெலாம் பணிந்துசொன்னார்

(இ-ள்.) அப்படிச் சேத்தரிஷிகள் சொன்னபிறகு பர்வதராஜன் முதலானவர்களெல்லாம் மகாசந்தேரத்தை யடைந்து சந்திரனைத் தரித்தி முடியையுடைய சிவன்பிறந்த நட்சத்திரத்திற்கும் அம்மன்பிறந்த நட்சத்திரத்திற்குந் தகுந்த பொருத்தமும் கவியாணஞ்செய்திறகாலமுமறிந்து நிச்சயம்பண்ணி ரிஷிகளினுடைய பாதத்தைப் புகழ்ந்து வணங்கி விருத்திபொருந்திய திருக்கலிமாண முகூர்த்தஜலையும் எழுதிக்கொடுத்தனுப்பிவித்தான் அந்த ஏழுரிஷிகளும் கங்கையைத்தரித்த சுவாமிக் குடந்த சங்கதிகளெல்லாம் வணங்கிச் சொன்னார்கள்.

இமையவெற் பிறைவெனலை
முகத்தலேழ் கிரிக்குமேருச்
சிமையமால் வரைக்குமேருச்
நிகிரிமால் வரைக்குமேரு
தமரவான் கடற்குஞ்சித்தர்
சாரணர் முனிவோருக்கும்
அமரரா னவர்க்கும்வஞ்சி
மணத்தினை யறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்.) இமைய பர்வதராஜன் பார்வதியம்மன் திருக்கலியாண முகூர்த்தஜலையை அனேகநூல்கள்கையிற் கொடுத்தனுப்பிவிக்க அவர்கள் சத்தகுல பர்வதங்களுக்கும், கொடிமுடிபொருந்திய மேருவுக்கும், சக்கிரவானகிரிக்கு, ஒளியையுடைய சத்தசமுத்திரத்திற்கும், சித்

சாரணர், முனிவர், தேவர், முதலானவர்களுக்கும், மகன் திருக்கலியானன் தந்த தெரிவித்தார்கள். எ-று.

ஜலைகண்டளவே சேர்ந்த
வுத்திகளேழும் பூமி
மாலையாய்ச் செல்லுகின்ற
மகிமைசேர் நதிக ளேழும்
நீலமே முதலா யுள்ள
கிரியெலா நெடுங்கிச்சென்ற
கோலமீ முனிவோர் சித்த
ரிமையவர் குழாங் கொண்டார்கள்.

(இ-ள்.) ஜலையைக்கண்டவுடனே ஏழுசமுத்திரத்திற்கும் பூமிதேவிற்கும் மாலையாலப் பிரகாசிக்கின்ற மகிமையொருந்திய ஏழுநதிகளுக்கும், நீலகிரிமுதலாகிய சப்தகுல பர்வதங்களுக்கும், அதிஷ்டான மாகியதேவதைகள் நெடுங்கிச்சேர்ந்தார்கள். முனிவர்களும், அத்தாரைகளும், தேவர்களும், கட்டம்கட்டமாகச் சேர்ந்துவந்தார்கள். எ-று.

அஷ்டத்திக் கனைத்துந் தேராந்
கொடிகளா லடைத்தார் விண்ணை
மட்டறு வீமானந் தன்னுன்
மாலையான் மறைத்தார்விதி
நெட்டிலை யரம்பைபூக நிராகளால்
நிறைத்தார் வெற்பிற்

நட்டிய புழுக்கினுலே புழுக்கினுர்
தரைக ளெல்லாம்.

(இ-ள்.) எட்டுத்திண்களையும் தேரினாலும், கொழி
ளாலும், இடமில்லாமல் நிறைத்து விட்டார்கள். ஆக
தேஇடமில்லாமல் விமானத்தினாலும், மாலைகளினாலும்
மறைத்து விட்டார்கள். வீதிகளில் நீண்ட இடங்களைப்
புடைய வாழைகளையும், கழுதகளையும், நிறைநிறையா
கட்டி அலங்காரஞ்செய்தார்கள். மலையிலிருக்கிற புழுக்கை
க்கறைத்துத் தரைகளெல்லா மெழுதினார்கள். எ-று.)

தோரணஞ் சமைத்தார் முத்தின்
றொடையெலாங்கொடுத்தார் வினாநிம்
பூரண கும்பம் எழுத்தார்
புதுமணி விளக்கு மிட்டார்
ஆரண னுலகு மறை
யுளகையு மமரர் நாடு
நாரண னுலகும் வந்து
காணவே நாணு மாறே.

(இ-ள்.) தோரணங்கட்டினார்கள் அதில் முத்து
மாலைகளைத் தொங்கவிட்டார்கள். ஆகாயகங்கை கொ
ண்டு வந்து பூரணகும்பம் வைத்தார்கள். தாதனமாகிய இர
த்தினவிளக்குகள் ஏற்றினார்கள். பிர்மலோகமும், அனகா
புரியும், தேவலோகமும், வைகுந்தமும், இதைப்பார்த்து
நாணும்படி சிங்காரித்தார்கள். எ-று. (சுசு)

மணிவிளக் கணையின்னை
மலையா மகளிரிட்டி
கணிமலர் கணையாட்டி
கலையினன் மருங்கைவாட்டிப்
பணிமணி யாரம்பூட்டிப்
பரிமாந்தாமஞ் சூட்டி
யணிதுதற் நிலகந்திட்டி யருமறைச்
சடங்கு செய்தார்.

(இ-ள்.) இரத்தின தீபம்போன்ற பார்வதியை
மலையிலிருக்கிற பெண்கள் கூடிக் கற்பகமலர்வாசனை
சேர்ந்த சிங்காசலத்தினாலே ஸ்ரானஞ்செய்வித்து இடுப்
புத் துவளும்படி சேலைகட்டி பூரணங்களும் முத்துமா
லையும் பூட்டிப் பரிமாள்பொருந்திய நறுமலர்மாலையுட்
கொண்டிருக்கிறவியலே நிலகப்பொட்டுவைத்து வேத
விதிப்படிச் சடங்குசெய்தார்கள். எ-று. (சுசு)

பூமணக் கோலஞ்செய்த
பொடியனி புனிதனாந்
தாமணக் கோலஞ்செய்யச் சதுர்முகன்
முகலோ ரீண்டித்
தாமணிந் துகில்கள் சாத்திச்
சுரதரு மாலைசாத்திச்
மாமணிப் பணியை நீக்கி
மாமணிப் பணிகள் பூட்டி.

(இ-ள்.) வாசனைபெற்றுந் திய புஷ்பபாணந்தி
எய்தமர்னை நெற்றிக்கண்ணினுலெரித்து அந்தபஸம்
வந்தியுரிய சுத்தராகிய பரமசிவனை மணக்கோலஞ்செய்
யும்படியாகப் பிர்மா முதலானவர்கள் கூடிப் பரிதி
மாகிய இரத்தினமயமாகிய வஸ்திரஞ் சாத்திக் கீழ்ப்படி
பூமாலையிட்டு முன்னேயிருந்த சர்ப்பாபரணத்தைக்கூ
ற்றிப்போட்டு மாணிக்க ரத்தினங்களாகிய ஆபரணங்
ளைத் தரித்தார்கள். ஏ-று.

(சுஅ)

சடையினம் பிறையைத்தக்க
ளிறையெனத் தகைந்துகூழ்ந்த
வடுகுல மென்னெழுத்தா
லொளிவிடுவருடஞ் சூடி
அடைவுடன் விழியார் திங்க
ளாதவர் காதின் பிது
குடியிருந் தனபோற் செய்ய
குண்டல மிரண்டுஞ்சாற்றி.

(இ-ள்.) சுவாமியினது சடையிலேதரித்த பிறை
யைப்பார்த்துத் தம்முடைய புருஷனென்று சுற்றிக்கொ
ண்ட நட்சத்திரக்கூட்டங்கள்போல் முத்துகள் பிரகா
சியானின்ற கிரீடஞ் சூடிப்பொருந்திய கண்களாயிருந்
திற சந்திரசூரியிருவருங் காதினிடத்திற் குடியிருந்தா
ப்போல அழகாகிய இரண்டு குண்டலங்களைச் சாத்தி
னார்கள். ஏ-று.

(சுஅ)

வரம்பெற்ற திருமால் சாத்தா
மலர்விழித் தரிய கோதி
பரம்பிய நனைய கீலப்
பருமணிச் சிவம்பு சாத்தி
விரும்பிய கோலஞ்செய்தா ரினையுமால்
விடைமேற் கொண்டா
ரம்பையர் நெருங்கித் தெண்ணி
ராஞ்சனங் காட்டினார்கள்.

(இ-ள்.) விஷ்ணுவானவர் வரம்பெற்றுக்கொள்வ
தற்காகத் தம்முடைய கண்ணி லொன்றைப் பாதத்திற்
சாத்தினுனோ அந்தக்கண்ணிவடிகுறுப்புச்சோதி காலச்
சுற்றிப் பூரவினதுபோலே நீலக்கணாலிழைத்த சிவ
சூடிப்படுத்தி சர்வத்தினுளும் விரும்பத்தருந்தஅலங்கா
ரஞ் செய்தார்கள் பரமசிவன் விஷ்ணுவே யுருவமாகிய
ராமபெயர் அப்பொழுது அரம்பாஸ்திரிகள் மஞ்
றாவதத்திலேறினர் அப்பொழுது அரம்பாஸ்திரிகள் மஞ்
சயா லாத்தியெடுத்தார்கள். ஏ-று.

(ஏ)

குலவுமா லணுகிப் போற்றக்
குமுதவாய் மலர்ந்தான் கஞ்ச
மலரினின் வணங்கச்சற்றே மணிமுடி
யசைத்தான் விண்ணோர்
தலைவனா ரெதிர்நின் நேத்தத்
தனிகை புரிந்தானேவர்

பெரும்வந் திறைஞ்சி யேத்த
புவர்க்கெலாம் பார்வையிந்தான்.

(இ-ள்.) விஷ்ணுவானவர் சுவாமியின் முன்னே வந்து வணங்கச் செவ்வரும்பற்றுப்போவார் கிருவார். லர்ந்து வாருமன்றார் தாமரைப்பூவிவிருக்கிற பிரீதியே வந்து நமஸ்கரிக்கச் சற்றே இரத்தினகிரீடமிழைத்திருமுடியை யசைத்தார் தேவேந்திரன் வந்தனஞ்செய்ய புயன்சீர்ப்புகொண்டார் மற்றதேவர்களைல்லாரும் வந்துவணங்கக் கிருபைக்கண்ணிலே பார்த்தருளினார்.

கவிவிருத்தம்.

முடித்த கங்கையிற் பிறைக்கெழுந்

தெழுந்துமேயு முகைத்து.

வெடித்ததாமென்ற தலவனவான்

கவிதைமேல் விளங்க

வடித்தகங்கைகாரி னருவியு

மம்புலிக் கொழுந்துந்

தொடுத்து வீழுமாறெனவிரு

கவிதிக் குளங்க.

(இ-ள்.) சடையிலேவைத்த கங்காசுலத்தினால் பிறையானது கொழுந்துவிட்டு அரும்பாகிப் புஷ்பித்ததென்று சொல்லும்படியாக வெள்ளைவட்டக்குடை பிடிக்கவும், அலைபிடிக்கிற கங்கையினருவியும் சந்திரனும் சேர்ந்து விழுந்ததோலும் இரண்டுசாமரம்வீசவும் என்று

தருமியைக் கடைப்பிடிக்காண்டொருபுறம் சேறத்
தருமியைக் களாந்திக்கொண்டொருபுறம் சார
பரவினும்கு னுலவ டங்கொடு வீசப்
புறம்கு விநபுறம் பாட.

[illegible]

த்திலும் நின்று சந்தேகப்படாவிடும். கொடுமையுடைய
கூற்றனராவதென்க பாதுகை நறுமடிகை காட்ட
காற்றுவேந்தனரே திசையெல்ல நறுமடிகை காட்ட
கொற்றுவோகனக்கடவுளின் சிவபவா ளெடுப்பத்
தொற்றுமாதவர் கலைமதினிகைகொடுந் குழந்தை
தொற்றுமாதவர் கலைமதினிகைகொடுந் குழந்தை

(இ-ள்.) யமராஜனுனவன் தங்கத்தினுலே உயிர்ப்பு
கிற பாதக்குறடுகளைக் கையாலெடுத்துக்கொண்டுவரவும்,
வாயுபுதுரான் திக்குகொட்டிலும் அகிற்புலக் சாம்பிரா
ணிப்புக்கைண்பிக்கவும், ரிஷபத்திலேறுகிறநீர்சாணன்
உடைவாளெடுத்திக்கொண்டுவரவும், சூரியர்களேகரு
ம் சந்திரரனேகரும் விளக்கெடுத்துக்கொண்டுவரவும். (1)
சுமடடந்தையர் துகிலன்மஞ்சிரைகைபல கமப்ப
வரவமங்கையர் கவமணிப்பணிசமன் சூலகப்

பரவுன்னனர் முதலினோர் விவையாற்பரிக்கெனப்
பொருவினான்மறைநடந்திறைதலைமையெய்து

(இ-ள்.) தேவகந்நியர் அநேகர்வஸ்கிரம் ஸைத்
ருக்கிற பெட்டிகளைத்துக்கிக்கொண்டவரவும், நாக
ப்பெண்கள் நவமணிகளினுத்திருக்கிற ஆபரணங்களை
ச்சுமந்துகொண்டவரவும், கின்னனர், கிம்புருடர், சி
வரத்தியரு செய்யவும், நான்குவேதங்களுஞ் சமீபித்து
சுவாமி யெல்லாருக்கும் பெரியவொன்றுபுகழ்ந்துமுறை
யிடவும். எ-று.

(எடு)

கிரகமேழுமெண் வசுக்களு முனிவருங்கிளர
வுரகர்விஞ்சைய ரிணையவர் மசிந்துநுகராமருக
விருகரங்களா லுருத்திரர் மலர்நாழியிறைப்பத்
திருவும்வெண்கலைமடந்நைபு மிமசலந்திகளிப்பு

(இ-ள்.) சந்திரர், சூரியர், இருவருந்தவிர மற்ற
வேழுகிரகங்களும், அஷ்டவசுக்களும், முனியீசுரர்களு
ங், களிகூர்ந்துவர நாகலோகத்தார் வித்தியாதாரர்கள்
தேவர்கலைப்பார்த்துச் சந்தோஷத்தை யடைந்து உருக
ஏகாதசருதிரர்களும் இரண்டுகைகளாலும்புஷ்பங்களை
வருஷமாக விறைக்க இலட்சமியும்சரஸ்வதியும் பனிநீர்
தெளிக்கவும். எ-று.

(எக)

திக்குப்பாலகர் தெரிவையர் திசைதொறுந்திகழ
மிக்கமாதிரி நொழுவருஞ் சோபனம்விளம்ப

விக்குநர்மொழிநீ ராமகளிர்வாழ்த்தெடுப்பத
தக்கவிஞ்சையர் மகளிர் பல் லாண்டிசை தழுவக்.

(இ-ள்.) திக்குப்பாலகருடப தேவிகள் அவரவ
ர்கள் சிசைகளினின்று சேவிக்கவும் சத்தமாதர்கள் சோ
பனப்போடும் கரும்பஞ்சாறுபோல் மாதுரியம் பொரு
ந்திரிந்தித்தைகளுடைய நீராமகளிர் வாழ்த்துச்சொல்
லவும், தகுந்தவித்தியாதாரமாதர்கள் பல்லாண்டுகடறவும்.
கண்ணடைபேரிகை குடமுழா முழவுகா களந்த
முண்டமல்லரி சல்லரிவலம்புரி யொலிப்ப
வண்டகோளகைமடந்தையர் சிலம்பொலியிதிர்ப்ப
வெண்டிசைமுந் தனிலுமென்பிறம்பொலியிசைப்ப.

(இ-ள்.) பெரியமணியினோர் சயும், பேரிகை, கு
டவாத்தியம், மத்தளவாத்தியம், கைதளம், சபதிக்கவும்,
மல்லரி, சல்லரி, சங்கங்கள் கொஷ்டிக்கவும், தேவப்பெ
ண்கள் காலின்சிலம்பு கலீவொன்று சபதிக்கவும், எத்தி
திக்கிலும் கந்திகேசுரரானவர் வருகிற கூட்டங்களைவிஷ
க்க அடிக்கிற பிரம்பினது சப்தம் பிரகாசிக்கலு. எ-று.
எண்ணுமவெள்ளிமால் வளையடி நிறந்தியுதடப
மண்ணல்சேனையின்கொழுந்திமகிரித்தி மடைந்த
விண்ணுமண்ணுமெள்ளிடமநெருங்கிய மிமானம்
மண்ணுமால்விடை நெறிகடந்தடைந்தது பதியே.

(இ-ள்.) யாவராலுந் தோத்திரஞ் செய்யப்பட்ட
கைலாயகிரி யடிவாரத்தில் ரிஷபவாகன ஸ்வங்கயது

சுவாமியினுடைய சேனையின் முன்னணி இரையபர்வதத்தை யடைந்தது ஆகாயமும் பூமியும் எள்ளிருக்கிவிட மில்லாமல் விமானங்கள் நெருங்கியதுகள் அலங்கரித்திருக்கின்ற விஷ்ணுவாகிய ரிஷபம் சுவாமியைத் தாக்கிக்கொண்டு வழிமுழுதுங் கடந்து இமயபர்வதத்தின் பட்டணத்திலவந்து சேர்ந்தது. எ-று.

இமயகிரிப்பதி யடைந்தது மிமகிரிமடவார் கீமலனாந்திருவழி தகலாம் விழிகளானினாத்தாருமைதவத்தி னுக்கழிவிலையெனப்புழுந்துநாத்தாராமர்செய்காமனையழித்தகண்ணெதுவெனவரைந்தார்.

(இ-ள்.) அப்படியே சென்முகியபர்வதத்திலே எழுந்தருளினபோது அந்தமலையிலிருக்கின்ற மீனங்கள் சுவாமியின் அழைப்பார்த்துப் பார்வதிசெய்ததவசுக்கு ஒருகுறைவுமில்லாமல் பவன் கித்தியாச்சது என்றார்கள் அடர்களில் சிலர் யுத்தத்துக்குவந்த மன்னத்தை யெரித்தகண்ணெதுவோ அந்தக்குராமானகண்ணெப்பார்ப்போ மெனார்கள். எ-று. (அ)

ஆகமாராசிறுக்கவு முலகெலாமயர்ந்த யோகமீ விரிநுக்கை யான்மதனுடலொழித்துப் போகமீ தவ்விரும்புற வயிர்க்கலைப்புணர்ந்த மோகம் க்கிடுமுதலிவ கொனச்சிலர்மொழிந்தார்.

(இ-ள்.) மன்னதன் தேகத்தை யுடையவனுயிருந்தபோது இவர் யோகத்திலேயிருந்ததினால் உலகத்தி

லுள்ளதனங்களுலும் விகாரமில்லாமல் அசந்துகிடந்ததுகள் மன்னதன் தேகம்போயும் இவர் போகத்திலே நிற்கும்பம் உண்டானபடியினாலே சகலருக்கும் போகத்திலிருப்பம் உண்டானபடியினாலே மோகத்தையுள்ளாசையுண்டாச்சது ஆனபடியினாலே மோகத்தையுண்டாக்குவதவர் இந்தச்சிவனையன்றி வேறொருவருமில்லை யென்றுநன்கிரீசனங்கள் சிலர் சொன்னார்கள். எ-று (அக)

மாயவிறகைவேளழகிவ ரொழின்மிகுவுவி லாயிரத்திலொன்றிலே யெனத்தமைதித்தவனைத் தியிடத்துடல்கொளுத்திய தவத்தினற்றிறமே யாயமுத்தமரழிப்பரோ வெனச்சிலரறைந்தார்.

(இ-ள்.) அவனெய்கின்ற கருப்புவிடலைக் கையிற்றித்திருக்கின்ற மின்மதன் அழிந்த இத்தசுவாமியினுடைய வடிவமாகிய அழகில் ஆயித்தி லொருபங்கு காணாது அதனாலே அவனையிழந்து தன்னமைதித்துக்கியினாலே அவனைக் கொளுத்திப்போட்டது தப்பெய்கி மையினாலேயே ஆராய்ந்தெடுக்கத்தகுந்த உத்தமதன் ஆனால் அப்படிச் செய்வார்களாவென் சிலநாதர்கள் சொன்னார்கள். எ-று. (அஉ)

மாதலன்பெருங்கிலை ஒருமருகனாந்திரனும் காதலன்பினாலெதிரொ திர்தமுவினர்கலந்த ராதியந்தமுமதனிலையனவிடவரியோன் வேதியன்கரம்பிடித் தினிதிழிந்தனன்னிட முன்.

(இ-ள்.) மாமனாகிய இமவற்பர்வதராஜன் சிறந்த தார்முதலிய சேனைகளும் மருமகனாகிய பரமசிவனுடைய சேனாசமுக்குமிருந்த ஆசையோடு கூடினவர்களா எதிர்ொதிராகவந்து ஒருவர்க்கொருவராகத் தழுவிக்கொண்டார்கள் முதலு மீதுமில்லாத அளவிடப்படாத சிவனானவர் பீரம்மா கையைப்பிடித்துக்கொண்டு பிடிப்பவர்களுத்தில் நின்று இறங்கினார். ஏ-று. (அக)

இலகுமங்கையரனேகர் கீராஞ்சனமெடுப்ப வுலகபாவகரிருமருங்கினு நடந்தொதுங்கத் திலகமாதவணிநுகைமே லொருகரஞ்சேர்த்திட டலகிலாமணியிழைத்ததோர்மண்டபத்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) இப்படி சுவாமியாஜிதூர நவநவநகன்ம விட்டி இறங்கினவுடனே அழகுபொருந்திய அனேகம் பெண்கள் ஆலங்கியெக்கவும், அஷ்டதிக்குப்பாலக டோட்டிப்பேரும் சுவாமியி னிருபுறத்திலும் நடந்தொதுங்கியும், எல்லாருக்குத் திலகமாகிய விஷ்ணுவின் டைய இரண்டுகை மேலும் தம்முடைய ஒருகையைச் சேர்த்துத் தளக்கில்லாத ரத்தினங்களா விழுக்கப்பட்டிருக்கி யிண்டபத்தில்வந்து சேர்ந்தார்கள். ஏ-று. (அச)

அரியபுண்டபத்தமைந்தபீடு கையின்மீதடைந்தார் வரையுப் பிறந்தஸமவளர் முலைசொல்லருவார் குருமலக் கையிலேந்தி வந்தருள்குடியிருக்கும் திருமுத்தியையிரையவன் வலப்புறஞ்சேர்த்தார்.

(இ-ள்.) சுவாமி அருமையாய் அந்தமண்டபத் தில் இட்டிருக்கிற திலகத்திலெழுந்தருளினார் எந்தனங்கள் மலைபோல வந்துப்பதினலே அந்தஸ்தனங்களுே இவர்கள் மலையிலே நந்தர்களென்று காண்பிக்கும்படியாய் வருகிறார் அந்தமண்டப தங்களுடையகிறம்பொருந்தியு டுக்கப்படுகிறது. கைகளிலேந்திக்கொண்டு திருபையே நுழையாதே திருவிழை அழகிய முகத்தையுடைய பையே நுழையாதே திருவிழை வலப்புறத்திலே உட்கார விடவதெனியச் சிவனுடைய வலப்புறத்திலே உட்கார விடவந்தார்கள். ஏ-று. (அடு)

முன்னையுறாணன்வன்வையின்சடக்கெலாழமுத்த வன்னிமேற்பெருந்தொழைந்தெய் சொரிந்தமந்திரத்தா வுலன்ன மாறாட்ட யின்வலனுமேழல கின்ற கன்னிசெந்தகரப்பிடித்துமுலவந்தெய்தான்னைலே.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் சுவாமியும் அம்மனும்தங்க கலிதானமணிப்பத்தி லெழுந்தருளியிருக்க அந்தவருள் கலிதானமணிப்பத்தி இருக்கலியானகூடங்கை விதப்ப யில்பீரம்மாநவநகன் இருக்கலியானகூடங்கை விதப்ப டுமுடிக்க என்னையாட்கொண்டபரமசிவனுடைய அக்ஷ ரியிற்பெயரிழைத்து நெய்யாகுதிபண்டி அம்னமே ளுமுலகத்தையும் பெற்ற அம்மன் கையைப்பிடித்து அக் கினியு முன்றுநீரம் வலமாகச்சுற்றிவந்தார். ஏ-று (அச)

வன்னையின்வலனைப்பொலித்தது சுருதியுமாலித்த சுருதியின்வலனைப்பொலித்தது சுருதியுமாலித்த சுருதியின்வலனைப்பொலித்தது சுருதியுமாலித்த

பற்றி யாசனத் திருந்தன னனைவரும் பணிர்தார்
பெற்றதாதையோ தன்னையப்பணிந்தனன்பெதுமபை.

(இ-ள்.) வெண்மைபொருந்திய ஒப்புற்ற சங்கும
ழங்கவும், நான்குவேதங்களும் சப்திக்கவும், நான்குபுற
மும் சுற்றிக்கொண்டு தேவர்களும் ரிஷிகளும் பூதப்பமா
ரையைப் பொழியவும், சுவாமி ஒருஆசனத்திலிருந்து
எரிநர் அப்போது சர்வத்திரபேரும் வந்தனஞ்செய்தார்
கள் பார்வதியானவள் அவந்தாயையும், தகப்பனையும்,
வணங்கினாள். எ-று.

(அஎ)

எரித்தகாமனைத் தருதியென் றிமையவ ரயன்மா
லொருத்த ரன்றியே யிறையவன் மகிழ்ச்சிகண் டொத்
மரித்தகாமனை யழைத்தருள் புரிந்தான் வள்ளல் தார்
பெருத்தவன்பின லனைவரும் விடைபெறப் பார்த்தார்.

(இ-ள்.) தேர்களும், பிரமாவும், விஷ்ணுவும், மற்
றொருவத்திரபேரும் சுவாமி எல்லாரிடத்திலும் வைத்த
பிரித்தைப்பார்த்துச் சுவாமி நீர்முன்னே எரித்தமன்ம
சுடர் முப்பித் தீர்வேண்டுமென்று கேட்டார்கள் அப்
படியே இறந்துபாண் மன்மதனை வரவழைத்துக்கொ
டுத்துக் கிருண செய்தார் பரமசிவன். பின்பு பாவரும்
விடைபெற்றுக்கொண்டு போனார்கள். எ-று. (அஅ)

அதற்பி னண்ணலங் கவுரியு முருகுயொ ள்ருகி
மகத்தவானையைக் குமரனைப்பயந்தனர் மகிழ்வாய்
விதிர் தகம்வலினைக்குமரனுக்களித்திறைவிடுதான்
கொடுத்ததாருகனுயிர்குடித் துவந்தனன்குமரன்.

(இ-ள்.) அப்புடியே திருக்கலியாணம் கடந்தபி
ன்பு சுவாமியும் அம்மனும் மிகுந்த அன்புகொண்டு ஒருரு
வமாகிச் சேர்ந்து வலிமைபொருந்திய யானைமுகத்தை
யுடைய விக்கினேஸ்வரனாயும், சிவசுப்பிரமணியனாயும்,
பெற்றார்கள். அதன்பின்பு சுவாமியானவர் சிவசுப்பிரம
ணியருக்கு ஒருவேலாயுதத்தை அருளிச்செய் தனுப்புவி
க்க அவர்போய் அந்தத்தாருகாருரனை வேலாயுதத்தால் வி
ட்டெறிந்து கொன்று சந்தோஷத்தையடைந்தாரும்மா
சுவாமி. எ-று. (அஆ)

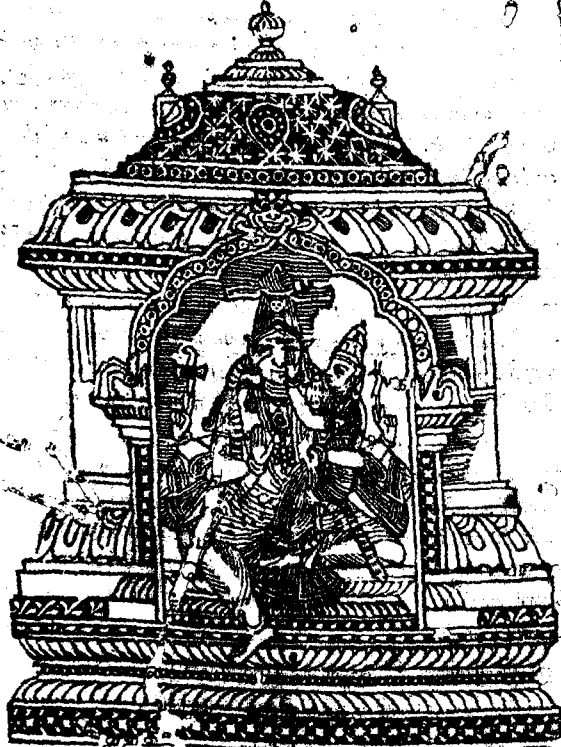
மயி லெனத்திகழ் மலைமகள் பொருகரி வதன
னையிலெடுத்தசெங் கரனுட னிமைபவெற்பகன்று
கயிலேவெற்பிழ்வந்திமையவர் முனிவர்கண் களிக்க
வெயிலுடைப்புர மெரித்தவ னிருந்தனன்பால்.

(இ-ள்.) மயில்போல் விளங்குகின்ற பர்வதாண
ன்மகளாகிய மூபார்வதி யானைமுகத்தையுடைய பிள்
னையரி, வேலாயுதத்தைத் தரித்து சிவசுப்பிரமணியரு
டன் இமயகிரியைவிட்டு நீங்கித் தேவர்கள் முனிவர்க
ளுடைய கண்களிகடறக் கையாய்த்தல் எழுந்தருளியிரு
ந்தார் முப்புரத்தையெரித்தவராகிய பரமசிவன் அதன்
பின்பு. எ-று. (அஇ)

முன்னுலக திருவவதாரச்சுருக்கம் முற்றிற்று.

திருவிருத்தம் - ௨-நாள்.

திருக்கணபுதைத்தல்.



சிவமயம்.

நான்காவது

திருக்கணபுதைத்தச்சுருக்கம்.

அறசோடி ஆசிரியபுருத்தம்.

மின்னனைபு முகிழவழு மிதிவியின்
 மபோபலத்தான் மேனையன்
 கன்னையிடத் தென்னனை யிருதரித்த
 கன்தகிறிதே யுறந்தேனிர்ப்புறன்
 பொன்னைய சடையிறவன் புருவன்
 யிருகடங்கரம் புதைத்தவாறுன்
 தென்னனை மாநகரி வன்னையின்
 திரத்ததுவஞ் செப்பலுற்றேன்

(இ-ன்.) மிதன்லபொருந்திய மேகங்கள் தவழ்ந்திது போகாவின்ற இமவற்பாடந்தவன் தபோபலத்தினாலே மேனாதேவியிடமாக எந்தாயாகித் பார்வதி அவதரித்த கதையில் கொஞ்சந்தான் சொன்னேன். அந்தப்பார்வதி பொன்போலும் சடையுடைய சிவனது அழகியுடன் இரண்டுகைகளினால் பொத்தியதும் அதனால்வந்த வினையைத் தெற்கின்கண்ணிருக்கிற அருணாசலத்தில் அம் மைபூசைசெய்து தீர்த்தும் சொல்லத்தொடங்கினேன்.

கலிவிருத்தம்.

ஊடுவர் புலவிதீர்ப்பொருள்வருக் கொருவர்மலை குடுவர்மறைதால் கேட்பர்கொல்லுவர்வினைநாதம் பரடுவர் பலவினேதம் பயிற்றுவர் பலகாற் சூத மாடுவர்வெல்லவர்தேர்ப்பரணிகலம்புனைவர்ப்பால்.

(இ-ன்.) சிவனும் பார்வதியும் பிணங்கிக்கொள்வார் அநைதபறுபுடும் தீர்த்துக்கொள்வார்கள். ஒரு வருக்கொருவர் மாடுகளைச் சூடிக்கொண்டு வேதசாஸ்திரங்களைத் தேவர்கள் முனிவர்கள் சொல்லக்கேட்கும் அதன்பொருளைக் கிலருக்குச்சொல்லியும் வீணாழதவிய வற்றை வாசித்தும், மற்றும் பலவினையாட்குகள் செய்தும், பலதரம் சூதமாடியும், அதனால் வெற்றியையும் தோற்பையும் உட்தும் அழகிய ஆபரணங்களைத் தரித்துக்கொண்டு தீர்த்தார்கள். எ-று.

(2.)

அறுசுரடி அசிரியவிருத்தம்.
அந்தவேளையிலெவர் வளர்வன
யையனை. பிறகுசிறையா

விந்துவு மிரவி தானும்
யாவொன் றினைத்தா ளெந்தை
நூலரக் கனிவாய் மின்னே
சுடர்கனெம் மிருக னென்றார்
கந்தனைப் பயந்தா ளீசன்
விழிகளைப் புதைத்தான் கையால்.

(இ-ன்.) அந்தச்சமயத்தில் எந்தாயாகிய பார்வதி சுவாமியைவணங்கி ஐயா: கந்திரர் சூரியர்கள் யாவரென் றுகேட்க அதற்குச்சுவாரி அழகியகனிபோலும் வாயை புடையபெண்ணே அந்த விரும்பும் நம்முடையகன்களை என்று சொன்னார் சிவசுப்பிரமணியனாப்பெற்ற தாயான வக்கேட்டு வேடிக்கையாகச் சுவாடியினுடைய கன்களை இரண்டுகைகளால் மூடினான். எ-று.

கலிவிருத்தம்.

பூசனார் விழிவிதைத்தவ மிருட்டியும் புருக்கிப்
சுசினு லென விருண்டன திசைகளும் புவிபு
மாசி வீலமில் வளையெனக் கருகிய னைகள்
காகலாவிய நதியெலாம் யருளைபோல் கறுத்த.

(இ-ன்.) பரமசிவனுடைய கண்களால் பார்வதி புதைத்ததும் இருட்டப்பட்டதை யுருக்கித் தீர்த்து

மரபு

அஞ்சலம் நாரணம்.

போல் திக்குகளும் பூமியு மிப்பண்டுகள் மலைகளெல்
லாக் குற்றமற்ற நீலப் பால் கறுத்ததுகள் மணி
கன்பொருந்திய கதிகளெல்லாம் யுழைநகிப்போல் கரு
த்ததுகள். எ-று.

(ச)

வேறு - அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

மறையதல நாரணனு முனிவர்களும்
வசுக்களுநான் மறையும்வானே
நிறையவனும் விழியொளிபோய்ப் பிரவிகெடுங்
ருருடொன விருந்தார்மற்றைக்
கறவைநினை முகல்விவகு பறவைகளு
மொளியிழந்த கண்ண தான
அறவறமும் பிறவறமும் தோலெந்நன்
மற்றுளதெயிழைத் தோலுத்ததன்றே.

(இ-ள்.) பிர்மாவும், விஷ்ணுவும், முனிவர்களும்,
அஷ்டவசுக்களும், தானகுவேதங்களும், தேவர்களும்,
இந்திரனும், கண்ணனுது பிரகாசமற்றுப் பிறவிக்குரு
போலிந்தார்கள் பசு காளை முதலிய மிருகங்களும்
பகவிகளும் கண்ணையற்றதுகள். அறவற மில்லறமி
ரண்டும் ஒழிந்ததுகள். மற்ற எல்லாத் தொழில்களும்
கெட்டதுகள். இ-று. கவிவிருத்தம்.

(இ)

தேவர் மானிட ரிராக்ஞன் சிறமெனத் திரிந்தார்
கோவி லிந்தரன் வெண்கரி கருசிறன் கொண்ட
தூவி லம்புநின் கொடி கொடியான தல்வனவில்
முதலிசைகளைவரு முறைசொலிப்புகன்றார்.

திருக்கண்புரைத்தச்சுருத்தம்.

மரபு

(இ-ள்.) தேவர்களும் மனிதர்களும் இரகசுதர்
நிறம்போலக் கறுத்தார். தூவியதில் இந்திரன்வாக்கன்
மாகிய வென்னையான் கரிபோலக்கறுத்தது. கெடுதலில்
லாத பிர்மாவின் கொடியாகிய அன்னம் தாகம்போலக்
கருகியது. அப்படி எல்லாப்பொருளும் கறுத்து மயங்கு
கிறகாறுதில் மும்மூர்த்திகட்கு முதலாகிய கன்னிடத்
தில் எல்லோரும்போய் முறையிட்டே தங்கள் குறையை
ச்சொல்லிக்கொண்டார்கள். எ-று.

(ச)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

அஞ்சலென வமைத்திரத்திறை வனுதல்
விழிதிரந் தானவியியேழந்
துஞ்சுமிருள்கன்ற துபன், நிருகோடி
சூரியாத் தோற்றம்போல
வஞ்சிபிமை பிறைவன்விழி புதைத்ததிருக்
கரமலனை வாங்கிஇன்றான்
விஞ்சுமறை யவர்வளபுகுந் துல்லபோல
விழிமூன்றும் விளங்கிற்றன்றே.

(இ-ள்.) கிவன் பயம் வேண்டாவென்று கைவமர்
த்திப் பன்னிரண்டுகோடி சூரிய ருதயம்போலத் தம்மு
டைய கெற்றிகெண்ணத் திறக்க எழுலையும் அந்தகா
ரத்தை நீங்கியது. பார்வதியானவன் பொதலிய கையை
வாங்கிஇன்றான். பிராமணர்கள் வளர்க்கும் யாதாக்கினி
பூரல முன்றுகண்களும் விளங்கியதுகன்.

(எ)

பார்ப்பதைத் தீருவதற்குள் பார்ப்பதற்குப் பா
நெடுஞ்சுலப் பட்டையாகுநின்
மார்ப்பதைத் தவிர்ப்பதற்கு மார்ப்பதைத் த
சுடாடவியாய் வையமேழும்
கார்ப்பதைத் தவிர்ப்பதற்கு விழிப்பதைத் த
கொடும்பாவங் கழலுமாறு
கீழ்ப்பதைத் தவிர்ப்பதற்கு மவம்புரிதற்
கானவிட நிகழ்த்துமென்றான்.

(இ-ள்.) எல்லாச் சீவராசிகளையும் கருவாகவைத்
துக்கொண்ட வயிற்றுடன் பார்வதி சுவாமியைப்
பார்த்து நெடியருலத்தையுடையவளோ, இயமனை மார்பி
லேயுதைத்தமலர்போன்ற பாதங்களை யுடையவளோ, ஆத்
திமாலையை யணிந்த சடைக்காட்டினை யுடையவளோ, ஏழு
கைகளும் மேகநிறத்திலும் அழகநிறமான இருட்டுண்டாக
உமதுகண்களை மூடிய கொடியபாவமானதுபோகும்படி
உருக்கச்சுமத்திராஞ்சுழந்தியினிடத்தில் தவஞ்செய்
ற்குக் கலவிட்டுச் சொல்லுமென்று கேட்டான். எ-று. (அ)

நகலுமன் துரைத்தருள்வா னுனைவினைவந்
தனுர்தே யெனினும் யார்க்கும்
மாசகலம் படிக்கரிய தவம்புரிய
விருப்பினையேன் மதுரைமாயை
காசியலத் திகைதுவரை யயோத்தியினுஞ்
சுடைய காஞ்சிமேனிப்

புசைபுரிந் தரியதும் புரியின்றான்
விடைகொண்டான் புகழ்ந்துபொற்றி.
(இ-ள்.) அப்படி பார்வதிக்கேட்க சுவாமியென்னே
உன்னைப் பாலமலர்ந்த சோதாயினும் மற்றவர்களுக்குப்
பாவமீங்கும்பொருட்டே தவஞ்செய்ய இச்சித்தாயாகில்
மதுராபுரி, மாயாபுரி, காசி, அவந்தி, தவாரகாபுரி, அயோ
த்தி அவைகளுள் சிறந்த காஞ்சிபுரத்தின்பேர்ப்புசை
யுடன் அரியதவச செய்யென்று சொல்லச் சுவாமியை வ
ணங்கித் திருவிடை பெற்றுக்கொண்டான். எ-று. (க)

விசையமகள் குழைந்தெழுந்த சூழமகள் பொன்
னடப்பைகொடு வினாந்துமேலு
வசையமகனிக் கவரியிரண் டருந்தியுங்
கமவினியு மருந்துவிசத்
திசையிலிள நிலவென்குந் தராமணிச்
சிவிகையின்மேற் சென்றபாது
சைபெருந் மறமசெய்ய புனல்பெருகும்
புகழ்த்தகனிக் கதியைச் சென்றான்.

(இ-ள்.) பார்வதியாணன் வீரலட்சுமி குடையி
ல்க்க, ஜெயலட்சுமி பொன்னடப்பந்தாடிக் கீக்கிரத்தி
ல்வர, இரத்தினங்களிழைத்த சாமரைகளால் அருந்தி
யும் இலட்சுமியும் இரண்டபக்கங்களில் நின்றுங் காற்ற
களைவீச, நாலிதக்குஞ் சங்கிரணப்போலப் பிரகாசத்தை
வீசும் முத்துப்பல்லக்கின்மேலேறி யாவரும் நிரும்புகி

ன்ற தருமம்பெருகச் சலம்பெருகுபிற கீர்த்தியையு
டைய கவகாதீர்த்தத்தில் வந்து சேர்ந்தான். எ-று. (௮)

இறந்தவுயி ரினியீளப் பிறனாடி

பிறவாம லிறைவனாந்தந்.

சிறந்ததிரு வுருவாகுந் திருகாசித்

தலமடைந்து சிவன்றூள்போற்றி

வநந்தயிழைக் குருகும்ந்தத் தலத்தவர்கல்

பிழைக்கவறம் வளர்ந்தபுப் புன்னுள்

நறுந்தொடையி னரசன்யடைகொண்டிருப்பத்

தொண்டவள நாட்டைச் சேர்ந்தான்.

(இ-ள்.) இறந்துபோன உயிரானது இனித்திரும்
பப்பிறக்காமலும் இறக்காமலும் பரமசிவனுடைய இவ்வ
சொருபமாகின்ற காசிப்பதியைச் சேர்ந்து விஸ்வேசரு
டைய பாதம்போற்றி முழையில்லாமல் வருந்தாநின்ற
சேவராகிகள் பிழைக்குமபொருட்டு அத்தலத்தில் சுருமத்
தை பலநாள்வளர்த்துதித்தபொருந்திய மாலையைத் த
ரித்த அத்தேசத்திராஜன் டைபெற்றுநிற்கத் தெய்
டைமண்டலத்தைச் சேர்ந்தான் பார்வதி. எ-று.

மழைதவளுந் தலைபலவின் பழமதுவாய்

விரிந்தாந் மகரவாழைப்

பழமதுவாய் விரிந்தாலும் புதுமதுவாய்

விரிந்தாழுகும் பழனநீங்கிக்

குழைபளவு நடமாடும் விழிமாதர்

நடமாடும் குறிப்புநோக்கிப்

பொழிலதின் மீட்பியிக ணடமாடுந்
திருக்காந்தி புகழ்துச் சேர்ந்தான்.

(இ-ள்.) தேவதூதன் தலாநின்ற தலையையுடைய
பலர்வினது பழங்குடிவந்தாலும், மகரவாழையி
னுடைய பழங்கள் அளிந்தாநிற்புதியதென பெருக்கெ
டுத்து வாய்க்கலவழியாக ஓடி விழநின்ற கழனிகளைக்
கட்டி குண்டலம்வழிக்குந் தாவுகின்ற கண்கையுடை
யபெண்கள் நடித்தபுகழ் குறிப்பைப்பார்த்துச்
சேவைதளிரிவகையிற் பழல்கண் நடனஞ்செய்கின்ற
சாருபதிதலைச் சேர்ந்தான் பார்வதி. எ-று. (௮௨)

தாவுத்ததை யறிவாக்கி மனிதனாபுள்

ளறிவாக்குக் தடங்காந் மாதர்

நாபுரத்தம் புயசரணந் சிவப்பேற

வெழைமருங்கு னுந்நவேலு

நாபுரத்தின் மணிமுடிப் புறம்பையர்க்கு

வினையாட மலைக்கொடுந்

கொபுரத்தி னென்கொடுக்கன் காமவல்லி

தெய்வநொடிகுக்குக் கொழுக்கொம்பாரும்.

(இ-ள்.) கண்ணகியும் மாங்ககி புருகச்செய்
து மனிதர்களுடைய உன்னறிவைக் தெரிக்கிற விசால
மாகிய கண்களையுடைய பெண்கள் சிலம்பணிந்த தாம
மைமாலைபோலும் பாதுகைக்க னுல்போலும் இடைவ
சையா ஏறுகின்ற அப்பட்டணத்திலிருக்கின்ற இரத்தின

மீழ்த்த உப்பரின்க ளாம்குப் முதலாகிய பெண்க ளுக்கு வினையாடுகிறதற்கு மலைகளாக் ளுக்கும் சிவால யத்தின் கோபுரத்திற் கட்டியிருக்கிற காடிகள் கற்பக விருகத்திற் படர்ந்த காமவல்லியொனங் கொடிக்கு ப்படருகிறதற்குக் கொழுக்கொப்பாயிருக்கும். ஏ-று (நக)

பரதநாடகமாடு மயில்போலங்
கயிற்றுவழிப் பாவைபோலங்
கரத்தாடகமாடுந் துடியிடுதலாய்
கணவருடன் துவருப்பாது.
மரகதா திகளுறுத்த விழ்த்தமணி
மேடையினும் வாரிவிச
வரதனா கரமான தன்றுமுத
லின்றளவு மாழியானே.

(இ-ள்.) பரதநாட்டிடுமாளிகின்ற மயிலுக்குச்சமா னமாகவும், கயிற்றுவழியிடு துறிக ளிக்காரம்பொருந்தி டு பிரதமைபோலவும், காடிக ளையாட்டைச் செய்கிற உடுக்கைபோன்ற இடையினையுடைய பெண்கள் வர்களோடு படுத்துப் புரளும்போது மரகதமுதலிய இம் த்திண்பாணங்க ளுறுத்தக்கோபித்து அவ்வுப்பரிசுகையில் நின்றும் எடுத்தவினியெறிய அவ்வாபரணங்கள் சமுத்திரத்திலே விழுந்ததினாலேதான் அதரத்தாக்காமென்கிற பெயர் பெற்றது. ஏ-று (நக)

அனையமருங் ககன்றுவஞ்சி யொருமாளின்
கீழிருக்கு மரணப்போற்றிக்

கன லனையு வினையு நுகருவிக்க
நடந்திருக் கம்பைமேனிப்
புனையமனற குவித்துவிக்க வடிவாக்கி
யுமைபுடைது டிரிந்தாளப்போ
டுதனையுடைய அவள் தவத்தி னுறுகிவினைந்
தரியகங்கை யெயினனே.
(இ-ள்.) அத்தன்மையுடைய வீதியைக்கடந்து ஓ
ப்பற்ற மாலிருட்சத்தின்கீழ் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகா
ம்பரநாதரை விணங்கி நெருப்பொத்த பாவங்கள் நடுங்கி
சிடிப்போகவருகின்ற கம்பைநதியருகேபோய் அலங்கா
ரமாய் மணலைக்குவித்து இவ்ங்கருபமாக்கிப் பார்வதி
பூசைசெய்யும்போது எம்முடைய சுவாமி அவள்தவத்தி
னுடைய உறுதியை யறிய கங்கையைப் பிரவாகமாக
வரச்செய்தார். ஏ-று. (நக)

பூலைமேற் குறுகுளின் குண்டுகையிற்
கனிழந்துவருமொட்புன்னிதாளே
ஆதியிலே யந்தமுனி யாசமித்தே
யுமிழ்ந்தலை யாழிதாளே
ஏதமறக் தவம்புரியும் பகிரதங்காச்
சன்னமுனி யிரக்கத்தாலே
காதிவிழி யொழுக்கவிடப் பரவிய
கங்காநதியோ கம்பையாறு.

(இ-ள்.) பூமியில் அக்ஷயமுனிவர் கமண்டலங்
கனிழந்ததினாலே வருகின்ற காவோரியோ, அந்தமுனியா

னவர் ஆகினாயில் ஆசனஞ்செய்து உயிழந்தசமுத்திரத்தின்பெருக்கோ, குற்றமற்ற தவசெய்யும் பகோதலுக்காகச் சன்னமுனியானவர் இரங்கத்தினாலே காதின் வழியாகவிடப்பெருக்கெடுத்துவந்த கங்காதியோ, வென்று சந்தேகப்படவிருந்தது கம்மபதி. ஏ-று. (௫௪)

வேறு - அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

மங்காபதியின் மணலிலிங்கப் பழியாதிருக்கும்

வகை யுமையாள்

வெங்கா தலினு லணைபவள் பாங்

வெற்பாரிமைய வெற்பாடன்

சங்கார் கரத்தா விருதனத்தா

விடுகவிதுகத் தழுபுதலுங்

கொங்கார் களபத் திருடர்பு

முருகியருகிக் குழைந்தோ.

(இ-ள்.) பார்வதியாவது கெடாத கம்பையாதி பெருக்கெடுக்கும்போது மணலாலேசெய்த விங்கத்திற்கு அபாயமுண்டாகுமென்று பயந்து காமங்கொண்ட ஆசையினாலே அணைகிறவன்போல் இமவற்பர்வதராஜ குமாரியின் வளையுணர்ந்தகைகளாலும் இரண்டுகொங்கைகளாலும், இறுகியதுகத்தழுவுதலும் வாசனைப்பொருள்களாமசந்தனத்தை யணிந்த குமார்புடருகிக் குழைந்தாள்.

மனத்தா வினைந்த பெருந்துயரு

மணக்காப் பிரிவு முடன்றீரத்

தனத்தா னெருக்கி முகமுத்தித் தலைநாட்போலத் தழுவுதலு மனத்தால் வினாவுகு கம்பைநதி யருணாசலபுரா யொருபொழுது நினைத்தார் விடு விரண்டிப்போ விரண்டாய் இருந்து நீங்கியதே.

(இ-ள்.) தனதுடைய தலத்துக்குப் பங்கம்வராமல் நினைத்திருந்த துன்பமும் சுவாமிகடாமம் பிரிந்த துன்பமும் தீரும்படி நுதனங்களிலேநெருக்கி முகமுத்தி முன்னுன்போல் அணைந்தவுடனே அன்னங்களுக்கு ந்தகம்பைநதியானது அருணாசல எதலத்தை ஒருவேளை நினைத்தனாருடைய நல்வினை வினைப்போ விரண்டாகப்பிரிந்து விங்கத்தைச் சந்திப்போனது. ஏ-று. (௫௫)

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

விடுத்தனள் கரத்தைப் பாங்கார்

விளங்கிழை யலார்களழுத்

தொடுத்தபூந் தொடையுஞ் சாந்து

மணிந்தவள் தொழுதா னந்த

வெண்ணுள் தனது கேள்வன்

மார்பினைத் தொடரது நாணித்

தடுத்திடுங் குழிகள் போல

விளங்கிய தழும்ப ரம்மா.

ராஅம

அருணாசலபுராணம்.

(இ-ள்.) பார்வதி ஸாமியைத்தழுவி கைகளைவிட்டாள். அருகில்பிரகாசித்தின்று நுபரணத்தைதழுடைய அனேகம்பெண்களும்பு புவிப்புவியுஞ் சந்தனமுந்தரித்து வந்தனஞ்செய்தான் மாவே. என்ற கண்களையுடைய அந்த அம்மை தன்னுடைய கணாமிமாம்பை மற் றப்பெண்கள் வெட்கத்தையடைந்து தொடாமலிருக்கு ம்படி தடுக்கவைத்த குறிகள்போல தழும்புகள் விளங்கி யதுகள். எ-று.

(ருக)

அப்பொழுது தரனுமாற னடித்தழும் பிருக்குந் தோளு முப்பொழுது நிறைஞ்சுந் தேவர் முடித்தழும் பிருக்குந் தோளு மைப்பொலி குழலாள் கொங்கை வளைத்தழும் பிருக்கு ஶார்பு மெய்ப்பொலி நீறுமாகத் தோன்றினார் விடையின் மீது.

(இ-ள்.) அந்தகாலத்தில் பரமசிவனும் பாண்டிய ராஜன் அடித்தழும்பிருந்த திருத்தோள்களும் மூன்றுகா லத்திலும் வணங்குகின்ற தேவர்களுடைய கிரீடங்களி ன்தழும்பிருந்த திருவடிகளும் மேகம்போல் விளங்குங் கூந்தலையுடைய பார்வதி ஸ்ரீலத்தழும்பும் வளைத்தழும்பு மிருக்கின்ற மார்பும் தேகத்திற் பொலிந்த திருநீறுமாய் ரிஷபவாகனத்தின்மேல் எழுந்தருளினார். எ-று. (உரு)

திருக்கண்டபுரைத்திருத்தழும்.

ராஅம

அந்தரத் தமரொல்லா மவர் னுழி சொரிய வாளிறம் மந்துமி முழக்கத்தோடே சுருதிகள் முழங்கா கின்ற வந்திரன் நிருமாலை தேவ நிறைவியைத் துதாழுது கின்றார் சூத்தரக் கனிவாய்மின்னு மீசனைத் தொழுது கின்றார்.

(இ-ள்.) ஆகாயத்தில் தேவர்கள் யாவரும் புத்தப வுஷம்பொழியத் தேவதுந்தமி முழக்கத்தோடுவேதங் கள் முழங்குகின்றன தேவேந்திரனும், விஷ்ணுவும், தே வர்களும், பார்வதியைத் தொழுதார்கள். அழகுபொரு ந்தியகனிபோலும், வாயையுடைய அம்மனும், பரமசிவனை வணங்கினான். எ-று.

ஒன்னுதல் விடைமுன் சென்ற பணிந்துள முருகிப்புகை பண்ணுதல் புகழ்கலாசிப் பணிந்தன ளவனை கோக்கிக் கேன்னுத வுனக்கு வேண்டும் வாமெது சமுதுகென்று னென்னுதல் பிரிதொன் றில்லை மிட்ப்புமத் தருதி பென்றார்.

(இ-ள்.) விளங்குகின்ற நெற்றியையுடைய அம்ம ன் ரிஷபவாகனத்தின் முன்பாகச்சென்று நமஸ்கரித்தா

மனமுருகிப் பூசைசெய்தல்போல் புகழ்ந்துவணங்கினான்
கவர்மி அப்படிப்பட்ட பார்வையினைப்பார்த்து உணர்கு
வேண்டியவரம் எதுசொல்லென்றார் அதற்கு அம்மனும்
வேறேயொன்றும்வேண்டியதில்லை உமது இடப்பாகத்
தை அருளுமென்றுகேட்டான். ஏ-று. (உஉ)

அத்தன மொழிவர் னென்கண்
பூதத்ததா லடைந்த தீமை
இத்தலத் தினியபூசை யியற்றலா
லகன்ற தீந்த
மெய்த்தலத் தனக்குத்தென்பா லொருநகர்
விளங்கித் தோன்று
முத்திமா நகரத் தீர்னை நினைத்ததேர்க்
களிக்கு முதார்.

(இ-ள்.) அதற்குப் பரமசிவ னருளிச்செய்வார் க
ன்களை மூடியதனாலே அடைந்தாவும் இந்த ஸ்தலத்தி
லினிமையான பூசைசெய்தலினாலே நீங்கியது இந்தமே
ய்மையான ஸ்தலத்துக்குத் தென்பாரசித்தில் ஒருநகரம்
புரகாசிக்கு மதைநினைத்தால் முத்தியுண்டாகும். ஏ-று.)

ஆரணன் நிருமால் தேட
வடிமுடி யொளித்து ஞானப்
பூரண வொளியாய் நமஸ்கீ
முலகெலாம் பெருந்தி நிற்போர்
தாரணி யவர்க்குமழைச் சயிலமா
யிருப்போ மங்கே.

வாரணி முலையாய் பாகத்
தருகுலோம் வருதி மென்றார்.
(இ-ள்.) பிரம்மாவும், விஷ்ணுவும் தேடப் பாது
மும் சிரசும் அவர்களுக்குத் தெரியாம லொளித்துப் பூர
ணமாகிய ஞானவொளியாகியமேல்கீழுலகங்களுல்லா
ம் ஒன்றாய்நிற்போம் பூமிகளி லிருப்போர்க்கு மலையுரு
வமாயிருப்போம் அவ்வுடத்தில்வந்தால் கச்சணிந்த தன
த்தையுடையபெண்ணே இடப்பாகத்தைத் தருவோம்
(உச)

வாடுவென்றார் பரமசிவன். ஏ-று.
என்னலு மிறைவி சொல்லா
ளினிமைசேர் கயிலை காசி
தன்னிது மினிது காஞ்சித்
தலமென வுரைத்தி ரிந்த
நன்னிலந் தனக்குச்சோனை நகரமே
நீங்க மென்றீர்.
பன்னைய முளதோ வந்தத்
தலத்தினுக் கீணையாப்பேரார்.

(இ-ள்.) பரமசிவன் இப்படி திருவுணம்பற்றிய அ
ளவில் பார்வதியம்மன் சொல்லுவான் இனிமைசேர்ந்த
காலாயம், காசி, இவ்விரண்டிஸ்தலங்களிலும் இந்தக்
காஞ்சிபுரம் அதிகமென்று அடிகெய்தீர் இதைப்பாற்
கிலும் அருணாசலஸ்தலம்அதிகமென்றீர்அந்தஸ்தலத்திற்
குச் சமானமாகிய பெருமைபெருந்தியஸ்தலம் வேறெ
ன்றுண்டோ வென்றான் பார்வதியம்மன். ஏ-று. (உரு)

ரா அசு

அருணாசலபுராணம்.

அவ்வுரை மறுத்தென கோமா
 னருளுவா னமக்கொப்பான
 தெய்வமென்தெழுத்துமாணத்
 திருந்துவந் திரமு மிலலை
 சைவமேயணையதான் சமயமு
 மருணேபோல
 ஷெவ்வினை தவிர்க்குமுந் மிலையென
 விளம்பிப் போனான்.

(இ-ள்.) அப்படி பார்வதி சொன்ன வர்த்தை
 யைச் சுவாமியானவர் மறுத்து, நமக்குச்சமானமாகிய தெ
 ய்வமும், பஞ்சாக்ஷரத்திற் கொப்பான மந்திரமும், சைவ
 த்திற்குச் சரியான ஸ்மாரணமும், பொல்லாதபாவங்களைத்
 தீர்க்கும் அருணாசலஸ்தலத்திற்குச் சரியான ஸ்தலமும்,
 உலகத்திலிலை என்று திருவாய்மலர்ந்து கைலாயத்திற்
 கெழுந்தருளினார். எ-று. (உஅ)

கொம்பனாள் பொறுப்பாய்தென் றிறைவனைக்
 குறுத்துப் போற்றிக்
 கம்பையா நகன்று காஞ்சித்
 தலத்தையுந் கடந்துவேலன்
 றுப்பிமா முகத்தோன் கன்னி
 வயிரவர் கணங் ள்குழச்
 செம்பொனார் கவு விசச்
 சிலிகைமேற் சீபந்துசென்றாள்.

ருக்கண்புதைத்தசருக்கம்.

ரா அரு

(இ-ள்.) புஷ்பக்கொம்பைபெடுத்த பார்வதியான
 வள் சுவாமி தான் தெரியாமல் சென்னவார்த்தையைப்
 பெற்றுத்துக்கொள்ளுமென்று இரண்டு கைகளையுஞ்
 த்து வணங்கிக் கம்பையாற்றைவிட்டுக் காஞ்சிபுரத்தை
 யுங்கடந்து சிவசப்பிரமணியர் கணபதி சப்தகன்னிகள்
 வயிரவாசிகளணங்கன் குழவும் இலட்சியி கவரிவீசவும்
 பல்லகடி லெழுந்தருளினான். எ-று. (உஎ)

முன்மகன் மகிழ்ப்பட்ட மரங்களுந்
 தனமுத்து வீறிக்
 ணைமலர் சொரியக் கல்லு
 மலைகளுந் கரைந்து சோர
 வேண்மலர் மடவாள் போற்றக்
 காவன மிரண்டு நீங்கித்
 விண்மதி முகத்தாண் மறநோர்

வெள்ளிடை மருங்கிற் சேர்ந்தாள்.
 (இ-ள்.) பூமிசேவிக்குச் சந்தோஷ முண்டாகப்
 பட்டுப்போன மரங்களும் தளிருண்டாகித் தழைத்துத்
 தேனோடும் புஷ்பங்களைச்சொரியப் பாராங்கல்லுகளும்
 பெரியமலைகளும் கரைந்துருக வெள்ளைத்தாமரைப்பூவி
 ல் வாசஞ்செய்யும் சரஸ்வதி தோத்திராஞ்செய்யுமிரண்டு
 காத தூரழிபோய்ச் சந்திரானியாத் த முகத்தையுடைய
 பார்வதி ஒருவெளியிடத்தி லிருக்கினாள். எ-று. (உஅ)

வெய்யவ னமையா ரொரு
 வினவுகா ரணத்தா லில்

ரா அசு

அருஞ்சலபுராணம்.

கையவண் நீர்வதத்திற் கரியவன்
காமுங் காலுஞ்
செய்யவன் வருந்தினுளே றறிந்துயிர்
சிதைப்பான் போலப்
பையமேல் கடலிற் பாய்ந்தான்
குமரவேள் பந்தல் செய்தான்.

(இ-ள்.) சூரியனாவன் தன்னை யாரொரு பரம
சிவனைக் கேட்டதனாலே நீலம்போன்றகையும், மிகதம்
போன்ற வடிவமும் தாமரைப்பூப்போன்ற உச்சமுடைய
யும், உள்ளங்காலும், பொருந்திய அம்மன் சாபத்தினால்
வருந்தினுள்ளே றறிந்து தன்னுயிரை விட்டுவிடுகிறவன்
போல மெள்ளமெள்ள மேற்குச்சமுத்திரத்தில் விழுந்து
அஸ்தமித்தான் சிவசுப்பிரமணியர் அம்மனிருக்கிறதற்
காக ஒருபந்தல் போட்டுவைத்தார். எ-று. (உக)

அந்தஸ்தலத்திற்கு வாழைப்பந்தலென்று இக்கால
த்தில் வழங்குவருகின்றது.

அன்னையங் குகனை நோக்கி
யாமபையாற் பந்தல்செய்து
பன்னிருகாமுஞ் சால வருந்தினே
யெனப்பா ராட்டி.
யின்னுமோர் கருமுந் சந்தி
முடிப்பதற் கிளைய நன்னீர்
கைநினை வேலைபெயி யழைத்திடு
மணத்தி லென்றேன்.

ரா அசு

நாககண்புனதன்ருதகம்

(இ-ள்.) அதன்பின் பார்வையானவன் சூரிய
மனியவன் பார்த்து லாபமுயர்ந்திடுபெய்தல்போட்டு
ப்பன்னிருகைகளும் செவ்வருத்தத்தை யடைந்த
யென்று சூரியவசனஞ் சொல்லி இன்னமூர்வேலையிரு
கின்றது தேதென்றால் பாரதியாவந்தனஞ் செய்கிறதற்
குநிலை சந்தனினாலும் உன் கையிற் பிடித்த
ருத்திற் வலையுதத்தமேலி அழைப்பியென்று சொ
கையில், எ-று.

லா லிஹஞ்சிக் கந்தனேவினான்
கைவே லவ்வேல்
போதவான் புத்திராண்டன்
புகழ்புகு கூதன்போதன்
வாதில்பாண டரங்கன்சோமன்
வாமனென்பவரை வாட்டி.
மீதிலேழ் தீரைய விட்டிக்
கொணர்ந்தது வேலைந்தம்.

(இ-ள்.) அப்படிச்சொன்னஅளவில் அதிகபத்தி
யோடுசிவசுப்பிரமணியர் வேலையுதத்தையேவினார் அது
போதவான் புத்திராண்டன் புகழ்தன்போதன் பாண்
டரங்கன் சோமன் வாமன் என்று சொல்லப்பட்ட ஏழு
பெயர்களும் அவர்களிருந்த ஏழுமூலையையும் உருவி கல்ல
தண்ணீர்கடலுக்குப்போய் புனைகொண்வேந்தது. எ-று.
கந்தவே ளழைத்த வாழிற்
கடனெலாங் கழித்திரவழைப்

ரா அ. அ.

அருஞ்சலபுராணம்.

பந்தலி விருந்தாள்போ துமைபதம்

பணிந்தவ் வாற்றிற்

சிந்துநீர் சிவப்பதேதென்

அனாத் தலுஞ் சிறப்பதாக

வந்தவா நதனையாறு திருமுகத்

குணப்பார் வஞ்சி.

(இ-7.) சிவசுப்பிரமணியர்வாவழைத்த நறிலே
நீர்க்கடனெல்லாமுடித்துக்கொண்டு வாழ்ந்துகொடுக்க
ருந்தான் அப்போது அம்மனை வணங்கி இந்த ஆற்றிலுள்ள
வப்பாயிருக்கவேண்டிய தென்னவென்று கேட்க அந்த
விவரத்தைச் சிவசுப்பிரமணியருக்குச் சொல்லுகிறான்
பார்வதியானவன். எ-று.

(கஉ)

அனந்தமா புறத்திலேழு மறைபல

றறியாக் காலத்

தனந்தமா வினைகள்செய்தா மனைபினல்

லறிவு தோன்றி

யனந்தமா வெனவே யேறு

மயன்பதம் கருதிப்பன்னு

ளனந்தமா லமதா யுட்கொண்

டருந்தவம் புரிக்கந் தந்தான்.

(இ-8.) அனந்தமாபுரமென்கிறப்பட்டனத்தில்வரு
பிராமணர்கள் அறியாததில்லத்தில் அனந்தலினைகளைச்
செய்து அதன்பின்பு கண்ணிவேகந்தோன்றி அதமமெ

திருக்கண்ணப்பித்தத்தருக்கம்.

ரா அ. அ.

ன்று அனந்தத்தின்னக்கு வாகனமாகக்கொண்டபிர
மணவந்திந்த இலகையேசோளுகலெண்டு பலநான்
தலிசெய்தார்தன் அக்காலத்தில். எ-று. (கக)

பதினாறு மலர்முன் சென்று

புறவிகாள் வணாகளேழில்

வினைநை தவஞ்செய் விநை

மேரவேன் விடுக்கும்வேலாற்

பொதிசடை முடிபுமுறுகள்

வினைநை பொடியா மென்று

சதுர்முசு னுணர்த்தப்போன

னவருமத் தவமே செய்தார்.

(இ-9.) பர்மாஅவ்வேழுபேர் முன்னேபோய்பா
விகளே நீக்களேழுபேரும் ஏழுமலைகளிலே விதிமுறை
யாகத் தவசெய்வீர்களானால் அப்போது அம்மனுக்கு
ரீலம்வேண்டியபடித்தியத்தால் சிவசுப்பிரமணியர்வெ
ல்லவொர் அதனலே உங்கள்சடையோடுகடிய சிசு
களும் பாணர்களும் பொடியாகப்போமென்று சொல்லி
விட்டுப்போனார் அவர்களும் அப்பிரகாரம் தவசெய்
பாரர்கள். எ-று. (கச)

வேறு-அருசிரடி அசிரியவிருத்தம்.

அனந்தமா மதிவிருக்கு பிழைநததுநீ யெறிந்ததுவே
வழியமவ ருதிரமுடன் புனல்கலந்து
சிவந்ததுகா னையாலே

வழுவினையிற் குணக்கென்ன வடிவன
மகிழ்க்கிருந்தான் மலையேறிப்பட்ட
செழுமுனிவர் குருதியினிற் சிவந்தது
சிவந்ததுவே செக்கர்வானம்.

(இ-ள்.) அவ்வேழுபேரையும் அவர்களின் குணங்
கையும்கொண்டது உன்னுடைய கூர்மையொருவரால்
லாயுதமானது அதனால்வழிந்தொழுதுகிற அவர்களுடைய
யிரத்தத்தோடே ஐலங்கலந்து சிவந்துபோய்விட்டது
உனக்கொருகுற்றமுமில்லையென்று சொல்ல அம்ம
பாதத்தில் சிவசுப்பிரமணியர்வணங்கிச்சந்தோஷமாயிரு
ந்தஅளவில் மலையிலேதவசுசெய்துகொண்டிருந்த முனி
வர்களுடைய இரத்தத்தினால் சிவப்புநிறத்தையடைந்
ததுபோலச்சிவந்ததுசெவ்வானம். எ-று. (கரு)

வித்தகர்கண் புதைக்கமுன்ன புரந்தவிருண்
மறுமையிற்றோடு வினையையுடையால்
வத்தலத்தி லுமையவளைப் பின்பிடித்தா
லெலிப்பரந்த தந்தகார

முத்தமியோ சிறுகதலிப் பந்தலின்கி
ழிருப்பவனென் றுமயறி-ட

நித்திலப்பந் தனாக்நாய் விளங்கியது
தாரகையா னெந்நுகுமவானம்.

(இ-ள்.) சுவாயித்யுடைய கண்களைமுன்னே முடி
னதினாலே உலகமெல்லாம் பரவியவிருளானது ஒரு

னுக்கு மறுமையில்வந்துபிடித்துக்கொள்ளுகிற பாவத்
தைப்போல் அந்தஸ்தலத்தில்பிறருவந்து அம்மனைப்பி
டித்ததுபோலிருண்டது பார்வையோ ஒருவாழப்பந்தலி
ன்கீழிருப்பாரென்று தேவர்கள்போட்டுவைத்த முத்து
ப்பந்தலில்யாத்நிறுத்தது நட்சத்திரங்களால் நெருங்கப்
பட்டது. எ-று. (கரு)

முலையெனுங் குமரியிருண் மகிடுமுக
மலையிந்தி வானிற்சோரிக்க
கொலமுடன் படிக்கலங்கங் கொண்டதுபோன்
மதியெழுந்து குடபாற்சென்ற
தீவலமணி மிடற்றிறைவன் விழிபுதைக்க
வனைந்தவிறு ளனைத்துநீங்கப்
பலமிசை வெடுத்தெழுந்த விழியெனவே
யெழுந்ததுசெம் பிரிதிதானே.

(இ-ள்.) மாலேக்காலமென்கிற துர்க்கையானவ
ர் இருட்டாகியமகிடாசுரன் தலையையறுத்து அதனால்
செவ்வானமென்று சொல்லப்பட்டஇரத்தக்கொலத்தோ
டுபொருங்கிய ஸ்படிகலிங்கத்தைக் கைகொண்டதுபோ
லச் சந்திரனுதயமாகி மேற்குதிக்கில்ஸ்தமித்தது நீலக
ண்டராபிர பரமசிவனது இரண்டிநேந்திரங்களையும் அம்
யன்புதைத்த அளவில்நான்குதிக்கும்படியாய் எல்லாவிறு
ளும் போகும்படியாக விழித்த அச்சுவாமியினது நெற்
றிக்கண்போலச் செம்மைநிறம்பொருங்கியசூரியன் கிழ
க்குத்திக்கில் உதயமானான். எ-று. (கரு)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்,
கங்கைநீகராஞ் சேயாற்றிற் காலேசந்திக்
கடன் கழித்து

மங்கைகனக சிவனையின்மேன்
மறையோலமிட வழிகொண்டான்
பங்கமலந்தீர் வழியடியா கொடிய

வினையம் பஞ்சமலைக்
கங்கி மலையாய் விளங்கியடி
ரண்ணுமலைகண் டடிதொழுதான்.

(இ-ள்.) பார்வதி கங்கைக்குச்சமானமாகிய சே
யாறு என்கிறதில் காலேக்கடனை முடித்துக்கொண்டு
பொன்மயமாகிய பல்லக்கிலேறி வேதகோஷம் முழங்க
நடந்து பங்கப்படுத்தும்மலங்களைத் தீர்க்கிற அடியார்க
ளுடைய பாவமாகிய பஞ்சமலைக்கு நெருப்புமலையாய்
விளங்கிய திருவண்ணாமலையைப் பார்த்துச் சாஷ்டாங்
மாகச் சேவித்துக்கொண்டான் பார்வதியம்மன். எ-று.

வேறு-அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

வெற்பினும் கலீந்தபொருள் பகிர்ந்திறைன்
பவியாடும் வேளிற்பாலைக்
குன்றமெலாம் செறியாடன் முல்லைபெயரும்
பொதுவாயின்னர் குரவையாடன்
மன்றல்கக் தீந்திராக்கு விழாவெடுத்துக்
கொண்டாடன் மருதவேலி

முன்றிவெலாந் தினச்சுரவு முன்னுண்கதி
யுணங்காடு மூன்றர்க்கானல்.

(இ-ள்.) வல்லமையினாலே பாலைநிலந்தார் வழி
ச்செல்லவொணா அடித்துப்பயிர்ந்த பொருளைப்பங்கிட்டு
அத்தநிலத்திலிக்குற துர்க்கைக்குப் பவிபோவொர்கள்.
மலைநாயுடைய குறிஞ்சிநிலத்தில் இருப்பவர்கள் ஆடுப
லிகொடுக்கிறபூண்டியோவொர்கள் முல்லைநிலத்தில்கூட
ச்சிதன் குரவைக்கூத்தாவொர்கள். கற்பகமாலையைத்தரி
ந்த தேவேந்திரனுக்கு மருதநிலத்தார் உச்சவஞ்செய்வா
ர்கள். முற்றங்களில் சுழயின்களை காயப்போடாநின்ற
வருகாடிய நெய்தநிலத்திலிருக்கிறவர்கள் வருணனு
க்கு திருவிழாச்செய்வார்கள். எ-று. (கக)

சொரிசையிறற் றாய்மையாய்
மாதரை யெலாங்கலந்த மகிழ்ச்சினற்
பொன்கலந்து மருவுநீரார்
போதவிரி சனங்கலாயப் பெருகுதலான்
மதுவ்ளையப் பொருதலாலே
தீதரனை நிகராகத் திருந்தினற்
நிசைக்கொலாஞ் சிறந்த தன்மே.

(இ-ள்.) திருத்தியானது ஒளிபொருந்திய திதிக்
கையையுடையவானைகள் மன்றல்கலைத்தப்பெருக்கி
வருவதாலும் பரிசுத்தமாகியபெரியபூமியெல்லைப் பரவிய
சந்தோஷத்தினாலும், பொன்பொழிக்கையத் திரட்டி

கொண்டு வருவதாலும், மஞ்சள்பொடிகளையப் பெரு
கின்படியாலும், தேனானது கடினீடத்து மோதலினு
லும், என்று நதிக்குப்பொருள்கொண்டு, (சிலேடை) கை
யால் கரனுடையதேகமறையப் பாணங்களைச் சொரித
லாலும், தூய்மைபொருத்திய கோபிகாஸ்தீரிகளைச் சேர்
ந்தவிருப்பத்தினாலும், லக்ஷ்மியைச் சேர்ந்திருக்கிறதின
லும், வைஷ்ணவர் உருகத் தயையெய்கிறபடியினாலும்,
மதுவென்கிற அசரன்சாகயுத்தனெய்தாலும், விஷ்ணு
வுக்குச்சமானமாக நாலுங்குருகளுஞ்சிறந்தது.

மேலுபுனல் பரந்தொழுக்கக் குளிர்த்துமயிற்
பொடித்தனபோல் விதத்திற்குள்ளுந்
காலிலுறை பசுங்குளியின்சிறகெனவே
பசந்துதொண்டைக் கதிராய்முற்றிக்
கூவுதல வாரணத்தின் களம்போல
நிமிர்த்தெழுந்து குறைவில்சூளி
பாவையுமை தவம்புரியுந் தலமிதெனப்
பணிந்தனபோற் படிந்தமாதோ.

(இ-ள்.) அந்தத்திருநதியில்வந்த நீர்பார்த்து ஒருகு
கிறபடியினாலே குளிர்த்து மயிதேவினுடைய தேகத்தி
ன் மயிர்க்குச் செறிந்ததுபோல் குறைவில்லாத டுகற்ப
யிர்களுண்டாகித் தூய்மையில் வாசஞ்செய்கிற பச்சை
க்கிளிதனித்து நிறகுபோல பச்சைநிறத்தையடைந்து
தானை. இராய் முற்றிக்கூவுகின்ற கோழிக்கழுத்

துப்போல நிமிர்ந்து பார்வதியானவன் தவசபண்ணுகிற
ஸ்தலம் இதுவென்று நினைக்கினதுபோல் வளைந்துகிடக்
கின்றன. எ-று.

(சக)

சந்ததமு மேருழவர் பதம்பார்த்தந்
கரிந்தவரி தடுத்தவாரி
யிந்திரன ருலகினெடு போர்செய்வா
னெழுமலையா மென்னப்போர்செய்
ந்தரமே சுற்றிரவி புரவிகன்போற்
கடாவிடுத்தே யாற்றித் தூற்றி
ந்தரமா மெனக்குவித்து வழங்குகினுந்
கொலையாநென் மருதவேலி.

(இ-ள்.) எப்பொழுதும் உழுவோர்கள் பதம்பார்
த்து அகிகளைச்சமையாகவாரித் தேவேந்திரனு
லகத்தாடு சண்டைசெய்ய எழுந்தமலையென்று சொல்
லும்படியாகப் போர்போட்டு ஆகாயவழியாக வருகிற
சூரியனுடைய குதிரைகள்போலும் கடாக்களைவிட்டு
அடித்து வைக்கோல்களைத் தூற்றி மந்தரகிரிபோலக்
குவிசெய்து சர்வமனிதர்களுக்குக் கொடுத்தாலும்
நெல்குறையாது மருதநிலத்தில். எ-று.

(சஉ)

கயலினைமென்றுமுத்தியார் நங்கண்ணிமலைக்
கண்டிகளுங்கயல் வந்தேறு
மயலிவிவர்கொடும்புருவநீழலினைக்
கண்டெனிலையென்றஞ்சியினு

அ. சீ. சுவாமிநாதன்.

மியலுமவர்நாசுநிழல்சண்மகப்போ
தென்வெருவி யிரியல்போகும்.
(இன்)

(இ-ள்.) வயலிற் கிணை யெடுக்கிற பள்ளத்திக்குடைய கண்ணிழலைக்கண்டு சேற்கண்டைகள் நம்மின்மென்று வந்துச்சேரும் பின்பு அருகில் அவர்களுடைய புருவநிழைப்பார்த்து வில்லென்று பயப்பட்டோடும் ஆகையாக் கொடுக்கிற அவர்களுடைய முகத்தைத் தாமிரப்பூவென்று நினைத்து வண்டெகெவ்ந்துச்சேரும் அதன்பின்பு அவர்களுடைய நாசியினிழைப்பார்த்துச் சண்டைப்பூவென்று ஒழப்போகும். என்று. (சுரு)

பெரும்பழனத் துழைத்தியர் தங்கனைக்கால்
வராவெண்போய்ப் பிடித்துமள்ளர்
திரும்பவுமன் கவர்முறங்கால் கமடமெனப்
பிடிமருதத் திணைஃடோறுந்
குரும்ஷபயெனு முலைச்சியர்கண் முகத்தினுக்கும்
விழிமினுக்குந் குலைந்தோமென்று
சுருப்பினுடன் கலுழுவனபோற் றுமனாயுந்
குவனையுந்தென் சொரியுந் தானே.

(இ-ள்.) பரிபுரவியவயல்களிற் தனையெடுக்கிற பன்
ன்கிதவனைய துணைக்காலை வரால்மீனென்று பள்ளர்
பிடித்து வெட்டித் தையவையெடுத்து மறுபடியும் அந்தப்

திருக்கணபுரம் திருக்கம.

பெண்களுடைய பறங்கால சூழைமெய்யுறுநிதிக்கு மரு
திலிள்தோன்றும் தெய்வின்வரும்பைப்போன்ற மூலக
நாயுடைய பெண்களது முகத்திற்கும் கண்ணுக்குத்தோ
ற்றுப்போனோமென்று வண்டிடனேசொல்லி யழகிநது
போல் தாமரைப்பூவும் நீலோற்பலமும் தேனைச்சொரி
யும். எ-று. (சுசு)

வேறு:

சிழையுஞ்சுழிக்குமேதிறமெம்புனல்துடையவன்
மழுவவன் டான் தோடு மருதவன் டானதே காதி
மழுவவன் மணிப்பூண்மள்ள சரிகினைக்கையவனும்
குழலிசையவனான் மாதர்குழலிசையவனாகட்டம்
விழுந்தி கலந்த.

(இ-வி.) எருமை கீரிலேயோய் வரும்
அன்னம் இளம்பாசிய நாரையுடனே மருதநிலத்தில்
வளம்பொருந்திய தானத்தையுடைய சேலியில் ஒலி
பிரசுரம்பொருந்திய இரத்தாபரணங்கையுடைய பங்
ளர்கள் அடிக்கின்ற அரிநிலையென்னும் வாத்தியத்திற்கு
இசையுமபடியாக வந்துகின்ற புள்ளாங்குழலிசை இவ்
வாத்தியபாது பெண்களுடைய கித்தலிற் கொருந்திய
வண்டிகள் இசையுமபடியாக ளுதும். எ-று. (சுதி.)

சுலண்டினைக் கொள்வாரா முடிந்ததெனின்கொள்வாரா
 வாகநெருந்ததிக கொள்வாராக்கொள்வாராக்கொள்வாரா
 தேசவாயக்கொள்வாராம்பெற்றுத்தேவகொள்வாரா
 வாசவன்கொள்வாராம்பெற்றுத்தேவகொள்வாரா

(இ-ள்.) சந்நிதம் போலே வந்தவியைக் கண்டு நமர் பெண்கள் நாட்டியஞ்செய்தினை மெழப்பினை கவி லிழைத்திராநின்ற பச்சைகாத்தியைக் கருடைய கிள்ளை களைப் புல்லென்றுகினைத்துச் சூரியன் இரத்தத்திற் கட டிய பச்சைக்குகினைகளேழும் கெளவும். எ-று. (இ-ம்)

கவிநிலைத்துறை.

அத் தன்நயவீதி கடந்தமணி யாலயஞ்சேர்ந் துத்தமனை யென்னையா னுடையாணைச்சோனாபி லித்தகனைக்கண்டு பணிந்துருதி மீண்டுப் ப் சத்திகள் தம்மோடு தலேச்சுரத்தை மேலி.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட தன்மையை யு யைத்தாண்டி அருபொருத்திய கோயிலுக்குள் உத்தமனை என்னையாட்கொண்டவரை அருளுகையி லிருக்கின்ற ஞானசொருபரைத் தரிசித்து நமஸ்கரித்து உருக்கத்தையடைந்து திரும்பிப் பசைத்திக்குடனே தலேச்சுரமென்கிற மலைச்சாலைபடைத்தாள் அம்மன். (1) ஊசியிலோர்காலிலேயுன்றியொருகாண்மடித்து நாசியினை விழியை நாட்டியழன் மூட்டித் தேசினமுதுருக்கித் தென்னமுதை யுண்டு தவக் கோசிலைப்போன் முயல்வாரகோடானகோடிபே.

(இ-ள்.) கவிநிலை ஒருகாலினுடைய விசையுன் றிக்கொண்டு ஒருகாலமடித்து மூக்குதலையிலே கண் களைச்சேர்த்துப் பஞ்சாக்கியியை வளர்த்துப் பிரகாசமா

ன அமிர்ததாரணியை யுடைய பிரமநாதிரத்தின்வழி வருகி ன்ற அமிர்தத்தைச் சாப்பிட்டு விஸ்வாமித்திரன்மேலத் தலிடுகெய்வார் அனேகங்கோடிபேர். எ-று. (இ-ம்)

நாமமல மூன்றகற்றி நல்லினைபுத் திவினைபுந் காழிமன பிறந்து தானிழந்து தன்மயமாய் விடுபெற விரும்பி வேட்கைபிறி தில்லாமற் சாதிசுவ ஞானியர்கள் கோடான கோடியே.

(இ-ள்.) ஆணவகாமிய மாயையென்கிற மும்மலை களையும், நீக்கி நல்லினை தீவினை யொப்புலந்து மனமெ ன்பது இறந்து தற்போதக்கெட்டு உலகம் சிவசொருப மாய் மோட்சம் பெறும்படியாக ஆசைகொண்டமற்றே ராசையுமின்றிச் சிவஞானம்பெற்ற ஞானிகள் வெகு கோடிபேர்கள் அந்தமலைச்சாரலில் இருப்பார்கள். எ-று.

தென்னாருட னாகமங்கள் சொன்ன விதிமுறையைத் தீண்டி முடிவு சவுராதி யாப்புகித் தண்டப்பிரா னஞ்செழுத்தை யோதியுட மனமிக் தி கொண்டகிரி பையினர் கோடான கோடியே.

(இ-ள்.) அடியார்கரோடு ஆகமங்கள் சொன்ன விதிமுறையிடி சூரியன்முதல் சண்டேசுரர் அந்தமா ளுப்புனைசெய்து தேவருக்கெல்லாம் சுவாய்வாகிப் பி னுடையபஞ்சாக்ஷர மந்திரத்தையோதி மனமுகிழந்து கிரிநயகை நடத்துகிறவர்கள் கோடானகோடி. எ-று.

சேரு மியம் நியமா னவகையு.
பேர்பிராணயாமம் பிரத்தியா காரமொடு
தாரணத்தி யான சமாதிவகை தன்னிலுமெய்
சுருதுயல்யோகியர்கள் கோடானகோடியே.

(இ-ள்.) இயம், நியம், ஆகனம், பிராணயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரண, தியானம், சமாதியென்ற சொல்லப்பட்ட அஷ்டாங்கயோகங்களின் வகைகளை யறிந்து அவைகளைத் தேகசிரமம்பட்டு முயல்கின்றபேரீகியர்கள் அனேககோடிபேர்கள். எ-று. (இ-ஈ)

மாதவர்க ளின்னசெயல் செய்யய்வகை பார்த்துச் சூதவனஞ் சூழ்ந்த சுனையுள்களை சூழ்ந்த சேவருவிகளும் பார்த்துச் சுறப்பும்றுக கோதமனா ராசிரமந் தன்னிற் குறுகினார்.

(இ-ள்.) மகத்தாகிய தவத்தினை யுடையோர்கள் செய்யும் செய்கையைப்பார்த்து மாந்தோப்புச்சூழ்ந்த சுனையுள் சுனையுழ்ந்த சேனமான அருவிகளையும் பார்த்துச்சிறப்பையடைந்து அவ்விடத்தில் இராநின்ற கௌதமருடைய ஆசிரமத்தில் அழிமனசேர்ந்தான். எ-று. (இ-ஈ) அந்தவிடத் துமையார் செல்ல வகையையு ன்றாமை. ன்றாய் ந்தேதீதீனார் வாழ்த்திமறைக்கோதம முந்துமுனியெவ்விடத்தேயென்றால்முனிபதவன் தந்தைமலர் தருப்பைக் கெய்கியதுஞ்சாற்றினான்.

(இ-ள்.) அத்தேனதமருடைய இடத்திற்கு அம்மன்போனவுடனே அவரதுபெண்ணாகி அகலிகையும் புத்திரபாகிய சதானந்தரும்வந்து பணிந்தார்கள். அம்மன் ஆரோவதித்து வேதங்கையுணர்ந்த முதன்மையானகௌதமரிஷி எங்கேயிருக்கிறானென்று கேட்கச் சதானந்தரானவன் தருப்பைகொண்டு வருகிறதற்குப்போனானென்று சொன்னார். எ-று. (இ-ஈ)

பின்னுமவனுரைப்பான் பேதமையேன்புன்னுமி கவுன லமுதே கணப்போ திருந்தருளி லன்னவனைக்கொணர்வே னென்றேயடிதொழுது தன்னையளித்தவன்பாற் சென்றான் சதானந்தன்.

(இ-ள்.) மறுபடியும் பார்வதியைப்பார்த்து கருப்பஞ்சாகுபோன்ற பார்வ தியம்மையேஅறியாமையுடைய என்னுமுதேசவிட்டில் கடினப்பொழுது இருந்தால் என் தகப்பனாகக் கொண்டுவந்து சேருகிறேனென்று பா தங்களைத்தொழுது தன்னைப்பெற்ற கௌதமிடத்திற் குப்போனார் சதானந்தர். எ-று. (இ-ஈ)

இக்கிவன்செல்போதிலிளந்தருப்பைக்கொய்தமுனி புங்கவர்கள் சூழ்ந்து வருபுனிவன் புந்தலர்ந்து தங்கவனங்கற்பகம்யோதினான் துதலாநிற்கவனந் தங்கவனமல்லவென் றுசங்கையுமுதேகினான்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் சதானந்தர் போகிற போது இளமையாகிய தருப்பையைக்கொய்து அனேக

முனிவர்களுக்குக் கொள்தமர் வருகி. சற்குமுன்னே இங்
விடத்தில் எல்லாவிருக்கவரும்புஷ்பித்துக் கற்பகவிரு
கும்போலக் காணுகிறபடியினாலே நம்முடைய வளம்
எல்லவே இதுகூடுடையதென்று சந்தேகப்பட்டிப் பார்த்
தார். எ-று.

இத்தலத்தில்வந்தவரா ஞான்றுணாத்து மாதலுக்கு
பத்திருவந் தந்த முனியும் பராசரண
மத்திரியு மப்பதுமை யாராயு மெல்லையிற்றன்
புத்திரனைக் கண்டவர வென்னபுக லென்றான்.

(இ-ள்.) இந்தவிடத்தில்வந்த பெரியோர்கள், பா
ரென்று விஷ்ணுவுக்குப் பத்துத்தரம்பிறக்கச்சாங்குகொ
டுத்த பிருகுரிவியும் பராசரும் அத்திரியென்பவரும் அப்
பதுமை விசாரிக்குமிடத்தில் தம்முடையபிள்ளை சதான
ந்தனைக்கண்டு இவ்விடத்திலுண்டாகிய விசேஷம் என்
னவென்று கேட்டார் கௌதமர். எ-று.

கலிவிருத்தம்.

தானையினை கேளிற்றவர்தங்களை யளிக்குந்
சோதியிவ லெனயுகினை னொனத்தொழுதுகொன்ன
னாதமறை தெடுமுடிவ னன்குமுலின் மேவந்
கேதுதவ மேதுதவ மேயுதவ மென்றான்.

சத்தானந்தராவர் தந்தகப்பருராகிய
கௌதமரைப்பார்த்து ஐயா பிர்ம்மாமுதலாகிய ஐவலா
யுத் தன்னிடத்திலுண்டாகிய தேஜோமயமாகிய புராச

த்தி இவ்விடத்தில் பூத்திருக்கிறாடு என்று வணங்கிச்சொ
ல்ல நாதசொருபமாகிய வேதன்கள் தேடித்தந்தரிய அம்
மைநம்முடைய குழியையிலவர என்னதவம் செய்கோ
மென்றார் கௌதமர். எ-று. (க-ள்)

இடினா னனைத்துமக னுச்சியை முகந்தா
னாழனன் மகிழ்ச்சியினு மாழ்கடல் புருந்தான்
பாழன னெடுத்தகுசை பார்மிசை யெழிந்தான்
வடினது நந்தம்வினை வேரினுட னென்றான்.

(இ-ள்.) கௌதமர் இந்தவார்த்தையைச்சொன்ன
சதாரந்தனைக்கட்டியனைத் துச்சிமுகந்து ஒடினார், திரு
க்கடல் டினார், சந்தோஷமென்கிறசமுத்திரத்தி லாழக்
கிடந்தினார், சருப்பையைப் பூமிபிலே யெழிந்துவிட்
டார், என்னுடையபாவம் வேருடனே கெட்டுப்போயிற்
றென்று சொன்னார். எ-று.

அத்திய முகற்றலைமை யந்தணர்க ளெல்லாந்
கைத்தல மெடுத்தனர் நடித்தணர்க ளிப்பால்
வித்ததி யிருக்குமிட மேவியெதிர் கண்டார்
பத்திவலை யிற்பபி பதங்கனி விழார்.

(இ-ள்.) அத்திரி ரிவிந்தலாகத் தலைமையெற்ற
ரிஷிகளெல்லாம் இரண்டு தகையும் தலைமேல்வைத்
துக் கூத்தாழினாக்கள் சந்தாவிந்நிட னை பார்வதியி
க்கிற இடத்தையடைந்து எதிர்கொண்ட பத்தியாகிய
வலையிலே அகப்பட்டிருக்கொன்னுகிற பார்வதியினுடைய
பாதத்திலிழந்து நமஸ்கரித்தார்கள். எ-று. (க-ள்)

யாக

அருளுகவுபராஜம்.

நின்னிலைமை கண்ணினை நீயே பிரமசாரி
யென்னுமறை யன்றுமுத லின் னுவனா யெல்லா
முன்னிடையுதித்துல குயிர்த்தொகைக ளெல்லா
மன்னையெனு முன்பெருமை யாரறிய வல்லார்.

(இ-ள்.) தாயே நீயோ கண்ணிகை சுவாபியோ
நித்தியப்பிரமசாரியென்று கிருஷ்டி தொடங்கி இதுவ
ரைக்கும் வேதங்களைல்லாஞ் சொல்லிக்கொண்டிருந்
தென்றதுகள் அப்படியிருக்க உன்னிடத்தில் உலகங்
கின்கின்ற எல்லாவயிருக்களுந்தோன்றித் தாயென்று சொ
ல்லும் அப்படிப்பட்ட உன்பெருமையை ஆரறியுதிப்பா
கொள்க. எ-று.

(இ-ள்.) நித்தியமாக விருக்கிற சிவனைமுதலில்
சத்தியெனத் தீவருவை சத்தியிவ மென்றே
நித்தியைமை ாண்டிருபர்கள் யாவையு ளளிப்பா
யத்துவித மாகுமுனை யாரறிய வல்லார்.

(இ-ள்.) நித்தியமாக விருக்கிற சிவனைமுதலில்
உண்டாக்குவாய் அந்தச் சிவனிடத்திலே சத்தியாகவரு
வாய் சத்தி சிவமென்ற தன்மையைக்கொண்டு உயிர்
களையெல்லாம் பெறுவாய் அத்துவித சொருபமாகிய
உன்னையாறியவர்களுக்கான். எ-று.

(இ-ள்.) மெய்ப்பொருள் மெய்கனரன் வேதனரி யானால்
உனக்குவருவாய் அந்தச் சிவனிடத்திலே சத்தியாகவரு
வாய் சத்தி சிவமென்ற தன்மையைக்கொண்டு உயிர்
களையெல்லாம் பெறுவாய் அத்துவித சொருபமாகிய
உன்னையாறியவர்களுக்கான். எ-று.

யாக

திருக்கண் புதைத்தச்சுருக்கம்.

(இ-ள்.) பரமசிவனுனவர் மகேஸ்வரர், உருத்தி
ரர், பிரம்மா, விஷ்ணு, ஆனால் நீமகேஸ்வரி, ரெளத்திரி,
சரஸ்வதி, லட்சுமியாகிய சத்திகளாவாய் இப்படியும் ல்லா
மல் அந்தசிவன் எப்படிப்பட்ட உருவங்கொண்டாரோ
அதற்குந்தகுந்த உருவங்கொள்வாய் உன்பெருமையை
ஆரறிய வல்லவர்கள். எ-று.

(இ-ள்.) நெஞ்சுருகி மாதவர்க ணின் றிவை புகழ்ந்தார்
வஞ்சியிடை கோதமனும் வந்தனன் வரும்போ
தஞ்சி புரிந்தன னதற்கு முனமேயின்
கஞ்சிய ான்னவிரு கால்களில் விழுந்தான்.

(இ-ள்.) மகாதவத்தையுடைய ரிஷிகளெல்லாம்
செஞ்சமுருகினின்று இப்படி. தோத்திரஞ் செய்தார்கள்
அந்தச்சமுருத்தில் பார்வதி சமீபத்தில் டொதமர்வரும்
போதே இவ்வினிகைகளையுந் தலையிலேவைத்துக் கீப்
பித் தாம மலரையொத்த அம்மனது இரண்டொத்த
திலும் நடிப்பிரித்தார். எ-று.

அன்பிலுயர் கோதமனு மன்னையை வணங்கி
யின்புற வுடைப்பனய னென்றசை நயப்போர்
தன்கர மிதிக்கரிய தாளினை ளித்தவ
புன்குடி மிதிக்கவென புன்குடி தந்தேன்.

(இ-ள்.) பத்தியினாலே உயர்ந்த
பார்வதியம்மனைவணங்கிச் சொல்வார்பி
குப்பாலக்சிரசிலேகடவைத்ததற்கு

மிரண்டு மடியேனுடைய புன்மையொருங்கிய விருவீட்டில் மீதிக்க என்னபுண்ணியம்செய்தேன். ஏ-று. (அ.அ.)

இந்தமொழி சொற்றலு மிளங்கொடியும் சுவலன் நங்கியிடை சென்றிடு வனங்கது தவிர்ந்தால் சிந்மைகி ழூன் ளிடைபில் வந்துருறை தீர்வின் மைந்திமனவோதினன் மறுத்துமிவைசெரில்வான்

(இ-ள்.) இந்தவார்த்தையைச்சொன்ன அளவில் இளமையாகிய கொடிபோன்ற அம்மையும் பிள்ளையாகிய கௌதமனே எனக்கோர்குறைவந்தால் சிவசுப்தமணி யனிடத்திலும் கணபதியிடத்திலுந் சென் அபூர்த்திக் கொள்வேன் அவ்விடம்விட்டால் என்பேரிழ் அன்புவை த்த உன்னிடத்தில்வந்து தீர்த்துக் கொள்வென்று சொல்லி மெய்யுண்மையில்வான். ஏ-று. (அ.அ.)

நாயகன் மொழிநீதி நடந்தபடி யெல்லாம் பாயிரமெனும்படி பகர்த்தன னெவர்களுந் தாயிவை மொழிந்தன வினிறசத மகற்கில் ருமிரம்முநி நித்தி ள்ளி ந்கமுனி சொல்வான்.

(இ-ள்.) பாயிரமெனும்படி சொன்னபடி முயிழ்வ நடந்தானுந் பாசரமெல்லாம் பாயிரத்தோடுகூடியது ஸ்ரீமதேவநிபாதிதது எவருக்குந்தாயாகியபார்வதி சொன்னபேரி முன்கூலத்தில் தேவேந்திரனுக்கு ஆயி ள்ளிந்கமுனினைச்செய்த. கௌதமர் சொல்வார். ஏ-று.

இத்தல முதற்றல மிதன்பெயர் தலேச்ச முத்தம மிதிற்றும் மொன்றுபல வாகும் மெய்த்தவியற்றதனில் வெள்ளிடயின்மேல்வந் தத்தனு மிடப்புற மளித்தருளு மென்றான்.

(இ-ள்.) இந்தஸ்தலம் முதன்மையான ஸ்தலம் இதனுடையபேர் தலேச்சரம் இது மிகவும் உத்தமமான து இநில் ஒருபுண்ணியத்தைச்செய்தால் ஒன்றுபலவாய் விருத்தியாகும் இதிலிருந்துகொண்டு மெய்மையாகிய தவகவுசய்தால் வெண்மைபொருங்கிய ரிஷபவாகனத் தின்மே லெழுந்தருளி பாமசிவன் உனக்கு இடப்பாகம் கொடுப்பாரென்றார் கௌதமர். ஏ-று. (எக)

மாலயன் வசுக்கண்மக லாண்முனி கணத்தோந் சாலேகள் சமைத்ததில் தளித்தவ முடித்தார் காலமிட நன்றுசெயல், கைப்பலமி தென்றன் மூலமுதல் வல்லிய முடிப்பனிது வென்றான்.

(இ-ள்.) வாராய அம்மைய வில்புரி, பிர்மமா, அஷ்டவசுக்கன் தேவேந்திரன் அனே வர்கள் அவ ரவர்கள் இடஞ்செய்துகொண்டு உபவஸ்து செய்து நினைத்தாரிம் முடித்துக்கொண்டார் தீர்த்தபாபு மிடமு கண்மையாகும் இவ்விடத்தில் தவஞ்செய்தல் கைப்பலமாகி முடியுமென்று கௌத கரிகால்ஸ் எல்ல

எண்ணெய் ருடியாசிரியனிருத்தம். ௨

கோதமனே முதலாய் முனிவர்க்கெல்லாந்
குளிர்தமொழி பகர்ந்துவிடை கொடுத்துச் சோ
ண, பூதரமா மதன்குணபாற் பன்னசாலை புதித
மைப்பித் தகமகிழ்ந்து புறம்பு காக்க, மாதொழுவ
னாயமைத்து நாலுபாஸின் வாயிலையெண் வயிரவ
ர்கண்மகிழ்ந்துகாக்க, வாதரவி னியுத்திஸ்மந்தர்
மருங்குகாக்க வந்தரியுட் புறங்காக்க வமைத்தான்
மன்னே.

(இ-ள்.) கௌதமர்முதலான முனிவர்க்கெல்லாம்
பரிபவசனஞ்சொல்லி உத்தரவுகொடுத்து அருணசலத்
திக்குக்கிழக்குப் பன்னாசலைபுதிதாகச்செய்வித்
து மனங்கலிந்து சத்தமாதர்களைப் புறக்கரிவார்களைவத்
து நான்குவாசலையும் எட்டுவயிரவர்கள் காக்கவும் வீரா
யகர் சிவசுந்தரமணியர் தன்னிரண்பெக்கமுங்காக்கவும்
துர்க்கையிழைக்கங்குக்குவஞ் செய்தான் பார்வதி.எ-து.
கொந்தளர்நடைபுதித்துவிநித்துப்பொற்றோட்
கூண்டுபுதிதிற கண்டுகையின் குப்பைபூட்டி
பூந்துமர விரிகரப்பட்டாடைநீக்கி யுரித்தமா
விரிசுண்ணாந்துளத்தாள்

விந்தைதிரு நீரவிரிந்து கணங்குடையாய்ந்து
விளங்குமூ சிவபெருநாகால் விரலையுன்றி
அந்திபுகழிறைபதத்தின் மனதையுன்றி
யரிப்பெருந் தவம்புரிந்தா ளகிலமீன்றான்.

(இ-ன்) புஷ்பங்களைத்தரிக்கின்ற கந்தனைச் சடை செய்து விரித்துத் தோள், கழுத்து, காதுகளில், குத்தி ராகுமூலைகளைத் தரித்து ஆடுகின்ற பாம்புரிபோலிருக் கிற பட்டாடை யுடுத்துகிறதுவிட்டு மரவுளிதரித்து செய கிற பட்டாடை யுடுத்துகிறதுவிட்டு மரவுளிகழும் தரித்து கைக்கொடுக்கின்ற விழுவையைச் சர்வாங்கமும் தரித்து நெருப்பில்காய்த்து பனபனவென்று பிரகாசிக்கும் ஊடு யில் ஒருகாற்பெருவரிலே யூன்றிக்கொண்டு இராப்பக லாக மனதிலே பரமசிவனைத் தியானமாகுகிறதற்கி அரி தாகிய பெரியதவத்தைச் செய்தாள் உலகத்தைப்பற்றி (எசு) பார்வையிழைமன். எ-று.

இளைந்தகொழி மருங்குவனைத் தெரிபிண்புப்
 ணினிய்தவ மியற்றதல்கண்டுநோத்ப்புமிக்
 கனோத்துமுனல் அடித்துவிழி புதைத்துவண்ணி
 கண்ணரின மூழ்கின்ருள்கமலத்தனரு
 முனோத்துமணல் தளர்த்தழுது விழுந்தாண்மற்றை
 முளர்கலாக கதைந்துகதைத் துருகாநின்ற

வளைத்துவளைத்து அரைப்பதென்றால் வருந்துமானால் வயிற்றிலுள்ள கருப்பமெல்லாம் வருந்திப்போகும்.

(இ-ள்.) மிகவுஞ் சிறிதாகிய கொடிபோன்ற இடையானது வளைந்து அக்கனிமத்திலே இனிமையான துவத்தைச் செய்கிறதைப்பார்த்து இளைத்து வாட்டத்தை யடைந்து களைத்து மனதுதுடித்து இரண்டுகண்களைப் மூடிக்கொண்டு சரஸ்வதியானவள் கண்ணீரால் முழுதிருள் இடைக்கியானவள் மனதுவருந்திச் சஞ்சலப்பட்டு அழுதுவிழுந்தாள் மற்ற சிவராசிகளெல்லாம் மனங்க ளைந்துருகியதுகள், காகிதைப்பிரித்துச்சொல்வதினால் என்னபயன் தாயானவள் வருந்துவளாயின் வயிற்றிலுள் ள் கருவாகிய சிவனெல்லாம் வருத்தத்தையடையாதோ.

முன்பனியிற் கருகுபாடாக் கமலம்போல முகத்தோன்றப் பனிக்கயத்துண் முழுகிற்கும் பின்பனியி லகிசேத லிடத்திற்சேரும் பெருமருள் குண மினென்னப் பேணிநிற்கு மன்பனிடம் பெறுமளவு மதபோல்வேண்டி மரியதவம் புரிந்தன்னன் விடத்து வேதன் வன்பனியிற் றுயினைமொன் முதலாந்தேவர் மறைபுகுந்த தவச்சாலை மாண்கிற் சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) முன்பனிக்காலத்திலே கருகிப்போகாத தாமரைப்பூப்போல் முகமாத்திரக் தெரியக் குளிர்ச்சி பெருந்திதி தடாகங்களிலே நின்றும், பின்பனிக்காலத் திலே அதிக சீதனம்பொருந்திய இடத்திலே யிருந்து மறைபெய்கிறபோது அதில் ஒருமின்போலச் சஞ்சலப் படாதுநின்றும், பாமசிவன் இடப்பாகத்தைப் பெறுகிற வரைக்கு மிதுபோல வேண்டியதவத்தைச்செய்தாள். அந்நிபிடத்தில் பிரமதேவனும் வலியசர்ப்பத்தில் நித்தி னாசெய்கின்ற விஷ்ணுமுதலாகிய தேவர்களும் வேத கோஷ்டம்பொருந்திய தவச்சாலையைவந்து அடைந்தார் கள். எ-று. (என)

அந்தரியு மாயவனார் முதலாந்தேவ ரனைவருக்கு முபசார மளித்து நீங்கள் வந்தவர வியம்புமென மகிட்டுலே வருந்தியதுந் தளர்ந்ததுவும் வகுத்துச்சொன்னார் சுந்தரியும் சூமரியுடன் கடரும்வாளாற் றெருகளைத்தின் மகிட்டுரைத் தொலைப்பாயென்றாள். விந்தையது புரிவெனைப் பேணிந்தாளென விளம்புதல்கண்டகமகிழ்ந்து விடைகொண்டாரோ.

(இ-ள்.) பாசுவதியானவள் விஷ்ணுமுதலான தே வர்களெல்லாருக்கு முபசாரஞ்சொல்லி நீங்களிவ்விடத் திற்கு வந்தவரைக் கொல்லுங்களென்றுகேட்ட அவர்கள்

உருச

அருணாசலபுராணம்.

மகிடாசுரனாலே தாங்கள் துன்பப்பட்டுத் தளர்ச்சியடைந்ததை ஷீபிரமாகச் சொன்னார்கள், அதற்குப்பார்வதியானவன் தூர்க்கையைக் கூப்பிட்டு நீ கத்தியினாலேயுத்தகளத்திலே மகிடாசுரனை வல்லமைகொண்டு கொன்றுவிட்டு என்று சொன்னான் அதற்குத் தூர்க்கை அப்படியே செய்வேனென்று பணிந்தான் தாயாகியபார்வதி இந்தவார்த்தையைச் சொன்ன அளவில் விஷ்ணுமாதலானவர்கள் சந்தேகத்தையடைந்து வணங்கி விடைபெற்றுக் கொண்டார்கள். எ-று.

(என)

கலிவிருத்தம்.

கோதமாச்சிர மந்தனிற கோல்வனை
தீதிவாத் தவஞ் செய்தது செப்பினேன்
மேதி மாமுகம் காய்ந்ததும் வெள்ளிடைச்
சோதி பாக மடைந்ததுஞ் சொல்லுவேன்.

(இ-ள்.) சத்திதேவியானவன் கென்தமருடைய ஆசிரமத்தில் குறைவில்லாத தவத்தைச் செய்ததும் சொன்னேன். பிற்பாடு மகிடாசுரனைக் கொன்றதும், ரிஷபவாகனத்தையுடைய சிவனுடைய இடப்பாகத்தைப்பார்வதியார் அடைந்ததுஞ் சொல்வேன். எ-று.

(என)

நான்தாவது,

திருக்கண்புதைத்தசருக்கம்முற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம் நூ.உ.

சித்தஞ்சுவர், அர்த்தஞ்சுவர்.





சிவமயம்.

ஐந்தாவது.

பார்வதியார்.

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்.

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

அஞ்சனக் கிரியில்வாழ
மகரன்ற னாக்குந்தீர
னஞ்சமே யனையானந்த நமனுக்கு
நமனாய் வந்தோன்
செஞ்சிகை பெரிபைத் தீக்குந்
திமையா னளிகை நாட்டின்
விஞ்சையான் வருந்த வுள்ள
வளமெலாங் கவர்ந்தவீரன்.

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்.

உயள்

(இ-ள்.) நீலகிரியில் வாசஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற அசுரானவன் என்-அரிஜன் அதிக பராக் திராமத்தை யுடையவன் விஷக்கிணுக்குச் சமரின்மீது இவன் அந்தயம னுக்கும், யமனானவன் சிவப்பாகி மேலேயெழுந்திற கொழுந்தையுடைய கெருப்பைச் சுடத்தகுந்திமையை யுடையவன் அனகாபுரியில் குபேரன் ரித்திரத்தை யுடைய அங்கேயிருக்கிற வளங்களுல்லாற் கொள்ள யிட்டவன். எ-று.

(க)

தாமரைக் கண்ணன் றாங்கு,
மரவினைத் தலைவால் கூட்டி
மாமணிக் சுவணபோற் கொள்வன்
வன்னிவா கனத்தை வாங்கி
சேமவழற் குஞ்சி மைந்தர்க்
குதவுவன் விமானத் தோடே
சோமனைப் பிடித்துக்கையாற
பிழிந்தமு தருந்துஞ் சூான்.

(இ-ள்.) விஷ்ணு நித்தினாசெய்கின்ற ஆதிசேட னைத் தலையையும், வாலையும், ஏறகையினாலே சேர்த்து ப்பிடித்துக் கவணாக அந்தவிஷ்ணுவைக்கல்லாக்கிக் தூ ரத்திலேஎறிந்து விளையாடுவான் அக்கினியைத்தன்னி ட்டெவனேறுகின்ற ஆட்டை கெருப்பைப்போலச் சுவ ப்புமயிரையுடைய தன்பின்னைகளுக்குறக்கொடுப்பன் சக்திரனை அவனேறுகிற விமானத்தோடே கையிலுலே

பிடித்துப்பிழிந்து அவனுடம்பிலிருந்து வருகிற தேவா
விர்த்ததைப்பாணம்பண்ணுகிறான். (உ)

கருதிய மகவான் வெள்ளைக்

களிற்றின்பேற் றிரிவன்பின்னைப்

பரித்தே ருதனிற் பச்சை

பரிசெல்லப் பவனிபோவா

னிருதியைச் சுமக்கு மாளி

யேறுவ னினத்தின் மூழ்கிக்

குருதிக்கொப்புளிக்கும்வாளொன்

றெடுத்துயிரனைத்துங் கொல்வான்.

(இ-ள்.) உயர்வாகநினைக்கப்பட்ட தேவேந்திர
டைய வெள்ளையானமேல் திருவோலக்கம் வருவாக்
குரியனுடைய தேரிலேறிக்கொண்டு பச்சைக்குதினா
ளேழும்படக்கப் பவனியாகப்போவான் நிறுதியைச்சும
க்கின்ற பேய்வாகனத்திலேறிக்கொள்வான் நினங்களு
லேழுமுகப்பட்டு இரத்தங்களைக் கொப்புளிக்கும்ஒருவா
ளாயுதமெடுத்து சருவத்திரசுவன்களையும் கொல்வான்.

அன்னவன் மகிட மாந

வாற்றினு லஞ்சிக் காலத்

தென்னவன் மகிட மேரூன்

காலினுற் றிரிந்தா னென்ற

லென்னவன் கொடுமை நம்ம

லியம்பலா மிலங்குஞ்சோதி

மன்னவன் கிரியைச் சாயந்தான்

மீனுகா லாசிரந்தான்

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட அசுரன் ஒருமைமாட்டு

முகத்தையுடையவனுபடியினாலே தெற்றித்தெளிவிரு
க்கின்ற யமனாவன் ஒருமைக்கடாவினேழ்ந்தான்
அல்லாந்து திரிந்தானென்றால் அந்த மகிட்டுசுரனுடைய
யுதினாமெ நம்மாலெப்படிச் சொல்லக்கூடும் சொது
சொதுமாயிய சிவனிருக்கிற கைலாயத்தையுஞ் சாமக்
செய்யின் மீன்வேண்டியதற்காகச் சமுத்திரத்தையுந்
சுத்தான். ஏ-று.

மயனெனுந் தச்சன் செய்த

மகிடமா புரத்தி லென்ன

னயன்று கரிசி நலக

விருக்குநா ளவனுக் காய

பயனுறு துகாச்சி வேண்டி

யாபிரம் புடைக்கை யாளர்

கயமுதல் விளங்கை நாமு

வேட்டையாக் கானிற் சென்றார்.

(இ-ள்.) மயனென்கிற தேவதச்சுனால் இரத்தகசித
மாகச் செய்யப்பட்ட மகிடபுரத்தில் அந்த அசுரன் பிற்
மாவானவர் நித்தியம் அறுதும் அக்ஷதையுங் கொடுக்
வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறநாளில் அந்த அசுரனுக்
பிர்மாவானவர் நித்தியம் அறுதும் அக்ஷதையுங் கொடு

க்க வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறநாளில் அந்த அசுரன் தின்னுகிற மாமிசத்துக்காக ஆயிரம் பணிகளையிய ஆயிரம்பேர்கள் யானைமுதலான மிருகங்களைத் தீக்கடி வேட்டைமார்க்கமாகக் காட்டுக்குப் போனார்கள். எ-று. (இ)

தானவர் சென்றுறஞ்சி தவஞ்செய்கானகத்தைச்சூழ வானவர் பணியு மட்ட வயிரவர் கொலைதாராலி போனவழிந்தவாறும் புரிசூழ நனமுத் தூதரானவ ரவுணர்கோவுக் கடிபணித் தறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்.) அப்படி வேட்டையாட வெளிப்பட்ட ஆயிரமசுரர்களும்வந்து பார்வதி தவஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற வனத்தைச் சுற்றிக்கொள்ள அடைக்கண்டி தேவர்கள் பணிபுன்ற காவலாகலிருந்த அஷ்டவயிரவர்களும் அந்த ஆயிரம்பேரையும் கொன்றார்கள் அவர்கள் இறந்துபோனதும் அம்மன் தவசுபண்ணுகிறதும் பாதத்தையணங்கித் தூதர்கள் மகிடாசுரனுக்குத் தெரிவித்தார்கள். எ-று. (சு)

போற்றியந் கவர்கள் சொல்லப்புகைகையிறந்ததங்கி தூற்றிய விருகணண்ட கோளமுஞ்சுழன்றதங்கே நூற்றிய கிசையின் வேழநடுங்கியமிமையோர்கூட்டங் கூற்றமுங் கரந்தலால் காவமுங் குளிர்த்தனறே.

(இ-ள்.) தூதர்கள் வணங்கித்தெரிவித்த அளவில் புகையும் சிரிப்புமுண்டானது இரண்டுகண்களும் நெருப்புக்களைப் பறக்க வீசியதுகள் அண்டகோளமும் கிறுகி

றென்று சுழன்றது அஷ்டதிக்கிலிருக்கிற யானைகளும் தலையைத்தொங்கப்போட்டதுகள் தேவர்கூட்டம் கடுக்கத்தையடைந்து யமனும் ஒளிந்துக்கொண்டான் ஆலகால் விஷமுட்குளிர்த்தியடைந்தது. எ-று. (எ)

அப்படி மகிடன்சீறு மளவினி
புனிகும்ப நென்போன்
புனியிசுப்பிடு முனது கோபம்
பொறுப்பரோ சிறியொன்றே
புறப்புடை மிளந் தொன்னு
முலைச்சுவாழ வனத்து ளானாக்
சைப்படை யதனாற்கொல்வே நெனச்
சொலிக் கடிதுபோனான்.

(இ-ள்.) அந்தப்பிரகாரம் மகிடாசுரன்கோபிக்கு மளவில் நிகும்பாசுரனென்கிற படைத்தலைவன் வாருமையா ராசனே உம்முண்டய கோபத்தை அற்பமாகிய வர்களா பொறுப்பார்கள் என்றுசொல்லித் தென்னின நீர் ஒத்த தனத்தையடைய பார்வதி தவஞ்செய்கிற வனத்திலிருப்போனாக் கையிலிருக்கின்ற வானால் கொன்றுவருகிறேனென்று சிக்கிரத்தில் புறப்பட்டிப்போனான்.

குடதிசைக் கடலைச்சீரிக் குணதிசைக்
கடல்சென் றென்ன
நெடியதேர் கரிமா சேனை
பெழுந்தன நிகும்ப நென்போன்

வடகிரி தனக்குங் கும்ப

மாமுனி மலைத்து நோ

இமையொரு கரிய மேந்

எழுந்ததா மென்னச் சென்றான்.

(இ-ள்.) மேற்குச் சமுத்திரத்தின்மேற் கோபித் துக் கிழக்கு கடல்சண்டைசெய்யப்படுபபட்டதூர்பால் பெரியதோளும் யானைகளும் குதிரைகளும் காங் களும் புறப்பட்டதுகள் நிரும்பாசுரனாவன் மகாமேரு வுக்கும் அகஸ்தியரிருக்கின்ற பொதியமாமலைக்கு மத்தி யிலே நிறைந்த ஒருபெரியமேகம் எழுந்ததென்று சொல் லும்படியாகப்போனான். எ-று.

வேறு-அறுசீரடி ஆசிரியவிறுக்கம்.

எழுந்தவனு மரகதநேர் துரகச்சமா

பிரம்புண்ட விரதமேறி

வழிந்தகரி மதக்கடலை யெழுந்ததுக

ளடக்கவுமை வனத்திற்கென்றான்

கொழுந்துவிடும் கனலையார் வரவுகண்டு

பலகோடி குன்றம்விசித்

தழைந்த படைத்தாக்கணங்கு நோக்கணங்கும்

பொருதெத்தோதடுத்தாரன்றே.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் நிரும்பாசுரன் பச்சைக் குதிரை ஆயிரங்கட்டிய தேரிலேறிக்கொண்டு அப்பொ ருது எழும்பியசிறு அணுக்கள் முன்போகாநின்ற யா

னைகளின் மதலையும் சமுத்திரமாகத் தேங்கியிருப்பதை லுற்றிச்செய்ய பார்ந்தவெனையும் வனத்திற்குப்போ னான். கொழுந்துவிட்டுபெரிய கொழுந்து வாய்ப் படைகள் அநேகமனைகள் விட்டெறிய இவர்கள் வருவ தாகக்கொழுந்துமணிபத்திலிருக்கிற தாக்கணங்கு நோக்க ணும், என்னுமிருவரும் ஆயுதபாணிகளாகப்போய் எதி ரித்தித்தார்கள். எ-று.

சண்டனுருத் திரன்சோமன் கபாலிகர்

சங்கரன்கோ தண்டன்வீத

ணெண்டரிய சித்திரான் கதனென்னும்

வயிரவர்க ளிருநால்வோரு

மண்டமுக மோடயநகைத் தானைகளைத்

தொலைத்திட்ட வரிகன்போலக்

கண்டகனுஞ் சாரதியுந் தேருமன்றிச்

சேனையெல்லாவகனைத்தீந் சாய்த்தார்.

(இ-ள்.) சண்டன், ருத்திரன், சோமன், கபாலி,

தனக்குத்தானே ஒத்த சங்கரன், கோதண்டன், வீதன்,

சித்திராங்கதன், இவ்வெட்டு வயிரவர்களும் அண்டகோ

ளமுடையபய யானைகளைக்கொல்லுகிற சிங்கங்கன்போ

லுக்கிச்சித்தா நிரும்பாசுரனும் அவன்சாரதியும் தேருந் தவிர மற்றச்சேனைகளையெல்லாம் கொடிப்பொழுதிலே கொன்றார்கள். எ-று.

அட்டவயி ரவர்படையா ணைமுருகன்
மனதுபடை யழிகேன்கி

உன் னென் னீர் முடுக்கித் தாள் னவ்ருன்
முகத்தெண்ணில் வா ளிகொ ட்தான்
விட்கலை களைவிலக்கத் தேருருட்டுந்
சாரதியை வீழ்த்தி வா ளி
கொட்டகரங் கீரப்பிடுங்கி யவனுயினாக்

குழித்தந்தச் சூர மாது.

(இ-ள்.) எட்டுவயிரவர்களுடைய ஆயுதங்களின
லும் இரண்டுபெண்களாலும் தன்னுடையபடைமுழுவ
தும் இறந்துபோகின்றதைப்பார்த்து நிகும்பாசுரன் வட்
டமாகிய கெடியதேனாவிட்டுக்கொண்டு தாக்கணங்கெ
ன்பவளுடைய முகத்திலே கணக்கில்லாத பாணங்களை
விட்டான் அந்தபாணங்களை விலக்கித் தோரடத்துகிற
சாரதியைக்கொன்று அம்புதொடுத்த கைகளையறுத்து
அவனுடைய தலையையும் அறுத்துக்கொன்றான் தாக்க
ணங்கு. ஏ-று.

(ருஉ)

ஒடினசெங் குருகிநதி யுடவிழந்து

விழும்வண்ணு ருயிர்கன்போல

வாடினவெங் குறைத்தலைக் காணுதினமு

மருந்துகின்ற வலகைபோலச்

குடினர்கள் வயிரவருந் தாக்கணங்கு

நோக்கணங்குந் துன்பைவாளை

மகிட முகம்
விழாத்திற னொனமகிட முகம்
குறைத்தனர் போய் வினைநதுதாதர்.

(இ-ள்.) வயிரவர்களாலும் இந்த ஆயுதங்களின
ளாலும் தேகப்பட்டுச் சேக்கிரத்தில் போய் மகாரூபம்
போல் இரத்தநியானது ஒடியது கவனங்கள் கூத்
தாடியதுகளை நித்தியம் மாமிசத்தைத்தின்று கூத்தாடுகி
றப்பேய்போல் வயிரவர்முதலாகியவர்கள் துன்பைவாளை
மாலேகுடிக்கொண்டார்கள் அசுரர்களிறந்துபோனார்க
ளென்று மகிடாசுரனுக்குத் துதர்கள்கீக்கிரத்திலேபோ
ய்ச் சொன்னார்கள். ஏ-று.

(ருங)

கேட்டளவின் மகிடமுகன் கயிடவன்,றன்
முக்கேட்டிக் கிளர்த்துவாரோர்

காட்டிவறை னுபேயுங் கணங்களுநம்

பெரும்படையைக் கடிந்தவென்றால்

நாட்டறத லயனரிபு மெனக்கினிமேற்

நிறைகொடுக்க நாணுவாரென்

நீட்டிகை புரிந்தெழுந்தா னேறினா

மிரங்கரிசு ழிரதயீதில்

(இ-ள்.) மகிடாசுரன் இந்தவழித்தையைக் கேட்

ட அளவில் தன்னருகிலிருக்குங் கயிடவன் முகத்தைப்

பார்த்துச்சோல்வான் ஒருகாட்டிற் சஞ்சரிக்கிற சிறிய

பேய்களும் கணங்களும் கம்முடையபெரியசேனைகளைக்

கொன்றதுகளென்றால் சிவன், பிரம்மா, விஷ்ணு, முத

லானவர்கள் சொன்னபடி கேட்பாரேனோவென்று அந்நிக
மாகிய நகைகொண்டு எழுந்திருந்தார் மாயாசகனாக
டிய தேரிலேறிட்டுண்டான். ஏ-று (இ-ள்)

அதுசரிமுதுகிரியணிந்து.

பதினொரு கோடி யாணப்

பலத்தராக் கார்த னீலன்

முதுகின் குருகி யண்டன் சகன்

சண்டன் முண்டன்

மதுகயி டவன் தீக் கண்ணன்

புகைக்கண்ன் மாலியென்றுச்

துதிகொளா றிரண்டு பேருந்

தேர்களைத் துண்டிச் சென்றார்.

(இ-ள்.) மகிபாசரன் தேரிலேறினவுடனே பதி
னொரு கோடியாணப் பலத்தையுடையவராகிய நீலன்,
முதுகான், குருகி, அண்டன், நீசகன், சண்டன், முண்
டன், மது, கயிடவன், தீக்கண்ணன், புகைக்கண்ணன்,
மாலியென்று, துதிக்கப்பட்ட பண்ணிருவரும் தங்கள் தங்
கள் இரதங்களை நடத்திக்கொண்டு போனார்கள். ஏ-று.
கரிமுகத்தவ்விவாத கலசர்கள்காலகேயர்
பரிமுகத்த வுணாமேதிப்பணைமுகத்தவர்கள் புற்றி
ளரிமுகத்தவுணர்ச்சி யெழும்புரிமுகத்தவர்கள் வ
ரிமுகத்தவுணர்வென்ன மாயிர முச்சென்றவன்தே.

(இ-ள்.) யானைமுகத்தையுடையவர்கள், கிவாத
வசர்கள், காலகேயர்கள், குதிரைமுகத்தையுடையவர்கள்

கன் தம் மகிபாசரன் தையுடையவர்கள், குருப்பெயிந்த
கொக்கிணத்திற் முகத்தையுடையவர்கள், புலிமுகத்தையு
ண்டறிநன் மலிக்முகத்தையுடையவர்களாகிய, அசுர
ர்க்குதலேவரு மவெள்ளம் கட்டத்தகன். ஏ-று (இ-ள்)

பாய் நென்னிற் பாரதி பரிசுளிந்கரிகள் பாரதி
காய்ச்சித் தவிற்பாரதிகடும்பரிக்கொடுந் தர்ச்செல்லைப்
பேய்கருங்கொடி களாடப்பிணங்கிவெண்டுகொடி களாட
வேய்களாப்பதைதளார்ப்பக்குறுகின்னவிறைதகானில்.

(இ-ள்.) அப்படி ஆயிரம்வெள்ளங்காலான்கள் புற
ப்பட்டவுடனே ஐந்துறுவெள்ளங்குதியாயும் இருநற்
றைம்பதுவெள்ளம் யானையும் தாற்றிருப்பதைத்துவென்
ளம்தேடு, துக்கப்பேய்களும், காக்கைக்கட்டமும்,
விருந்தகப்படுமென்று களித்துக்கத்தாடவெள்ளைக்கொ
டிகளாடப்புள்ளாங்குழல்பேரிகைமுதலான துத்குழற்
கமகிடாசரன் அம்மனிடுக்கிறகாட்டில்வந்துசோந்தான்.

அடவன் வரக்கண்டஞ்சி

யடைந்துமைந் கபயமென்று

பாருறு முனிவர் கூற

வுண்மயவன் பயங்க டுர்த்து

விடலுட னருகு நின்ற

விற்தையை விரும்பி நோக்கிக்

கடகங்கொண் டடுவாயென்றான் விடைகொடு

பெயர்ந்தான் கன்னி.

(இ-ள்.) "வல்லமைபொருந்தியவருகி
றதைப்பார்த்து பயப்பட்டு ஒழுவந்து
மென்று முனிவர்கள் முறையிட்டுச்செ
வ்வருடைய பயங்களைத் தீர்த்திடும்.
நின்றபொருள்மொருந்திய தூர்க்கையை உன்
னிடைய கந்தியினுலே அந்த அசுரனைக் கொ
ன்றுசொல்ல உத்தரவுபெற்றுப் புறப்பட்டான் தூர்க்கை.

ஆளிமேற் கண்ணி செல்ல
வருணநாயகிமுன்செல்லக்
காளிதந் துமிபின் செல்லச்
சந்தரி கணங்கள் செல்ல
நூளிமேல் வடுகர் செல்ல
நான்முகி முதலந் மாதர்
தூளிமேற் செல்லத் தங்கள்
பிடை யின்மேற் றுசிச்சென்றார்.

(இ-ள்.) தூர்க்கையானவன் ஆளிவாகனத்திலேறி
க்கொண்டுபோக அருணநாயகி பெண்பவள் முன்னே
போகவும் காளிதந்துமிஎன்கிற இருவரும் பின்னேபோ
கவும் பார்வதியினது கணங்களும் சுவானவாகனத்தில்
வயிர்வர்போகவும் புபிராமிமுதலாகிய மாதரெழுவரும்
தங்கள் தங்கள் வாகனங்களிலேறிக்கொண்டு தூசிப்ப
டையாகத் தூகளுமும்பப் போனார்கள். எ-று. (உக)

சென்றுதோ மரத்திற் குன்றிற்
சிலைகளிற் படையிற் கையிற்

கன்ற மகிடன் சேனைபாதியை
கிண்திற் சாய்த்தார்
வந்திறன் மகிடன் சேனைத்
தலைவரு மகிடன் குறுந்
குன்றென் வெநிர்ந்து கன்னி
பலர் பிலார் துரத்திச்சென்றார்.

(இ-ள்.) இப்படி தூர்க்கைசேனைகள் போனவுட
னே உலக்கையினாலும், மலைகளாலும், வில்முதலாகிய
ஆயுதங்களாலும், கைகளினாலும், கோபத்துடனே போ
ர்சய்கிற மகிடாகரனுடையபாதிசேனையை ஒருகொடி
ப்பொழுதிலே கொன்றுவிட்டார்கள் மகிடாகரனும் அவ
னுடையபாதிசேனத்தலைவர்களும் மலைபோல் எதிர்த்து
தூர்க்கையின் சேனைகளையெல்லாம் துரத்திக்கொன்று
வென்றார்கள். எ-று. (உஉ)

தந்தாமி முதலா நால்வ
ரிடைந்தனர் சூலியால
கந்தரி வராகி யாறு
முகத்தவ முகிரிக் கையா
ளிக்கிணா மறையாளென்னு
மெழுவரு மறைந்தார்நூளி
யந்தின ரிடைந்தார் கன்னி
முனந்தளர் துமையே யென்றார்.

(இ-ள்.) அசுரனதுபடைகள் எதிர்த்து யுத்தஞ்செ
ய்த அளவில் தந்தாமி, காளி, மதங்கி, சண்டி, என்கிற

நான்குசத்திகளும் தோற்றங்களைக் குறிக்கின்றன, வராகி, சண்முகி, திமிரிகையாக், இரங்கைமையானென்கிற எழுமாதரும் புத்தஞ்செய்யமாட்டாமற் காட்டிலொளித்தார்கள். சுவானவாகனத்தை யுடைய வயிபவ தீளும் தோற்றர்கள். தூர்க்கையானவன் மனந் தூர்ந்த உமா தேவியேபென்று தியானித்து நின்றான். எ-று. (உருய)

உறுதுணையுமையே பென்னும்

பொழுதியோ கினிகளவாணி

லறுபது நாலு கோடி

யதிர்த்தெழுந் தழுவின்மாரி

இறுதியா யுருளச் சேனே

யி உமழை சொரிகையாலே

குறுகிய மகிட்டுச் சேனே

தலைவருங் கொடுத்திடுச்சென்றார்.

(இ-ள்.) தூர்க்கையானவன் அம்மனே துணையென்றபோது அறுபத்துநான்குகோடி யோகினிகள் ஆகாசத்தி லார்ப்பரித்தெழுந்த நெருப்புமழையையும், இழமழையையும், சொரிந்தபடியினாலே மகிடாகுரனுடைய சேனைகளெரிந்துபோனதுகள். அப்பொழுது சேனைத் தலைவர்கள் கோபித்துச் சண்டைசெய்தார்கள். எ-று.) கவிவிருத்தம்.

அருசி கண்ணைச் செற்றன ளாரணி
மருவு காந்தனை மாயத் தனள் வாரணி

காரண வென்றனள், வெறுடைக் காரண
ஏக னுருயி ருண்புன னாரணி.

(இ-ள்.) அப்படி மகிடாகுரனுடைய சேனைத்தலைவர்கள் தூர்த்தபுடனே அபிராமிபெண்பவன் அருகெனென்பவனைக்கொன்றான், வாரணியெண்பவன் காந்தனைப்பவனைக்கொன்றான், சண்முகியெண்பவன் காரணெனும் அகாரணத்தொன்றான், காரணி காந்தனைனும் அகாரணத்தொன்றான். எ-று.

சுல பாணி தொலைத் தனன் மின் டனைத்
சுல மாமுகி சண்டனைக் கொன்றான்
எ. னுணி மதுவை யறித்தன
ணில னுருயி ரிந்திரா நீக்கி னான்.

(இ-ள்.) குலக்கையானெண்பவன் மின்டனைப்பவனையும், வராகி சண்டனைப்பவனையும், நீலகண்டி மதுவென்னுமகாரணையும், இரங்கை நீலனைப்பவனையும் கொன்றார்கள். எ-று. (உருய)

துந்து மிக்கொடி சோணித் துணனைக்
கந்து மிக்கும் படிக்கதை காட்டி னீள்
தந்தி மிக்க நிகர்த்தரு னுசலே
வந்துயி மிக்கெரிக்கண்ணை வாட்டினான்.

(இ-ள்.) துந்துமிக் கொடியையுடையவன் சோணித்தலுண்பவனைத் தலையறும்படி யுத்தாவிட்டான், சங்கத்தை கையிலேதரித்த அருணாலையென்கிறசத்தி அக்கிணைக்கண்ணைக்கொன்றான். எ-று.)

கயிரின் புகைக் கண்ணீர் நுவுருஞ்
செயிரின் மாறும்ச் சிந்திள் சந்தரி
நெயிடு மிக்க நினைமிடு வேலினன்
வயிட வன்முகக் கண்டெதிர் வந்தினன்.

(இ-ள்.) சந்தரியென்கிற சத்தி கயிடவனையும்,
புகைக்கண்ணீரையும் கொன்றான், நெய்துய்ப்பொழிந்
த நனைக்கன்பொருந்திய நெய்துய்ததையேந்திய து
க்கையானவன் மகிடாசுரனக்கண்ட எதிர்வந்தான்.

வெங்கடாமுகன் மேவலு மாதர்கள்
தங்க ளாயுதங் கொண்டு தடுத்தனர்
சங்க வூர்தி யவனெதிர் சென்றுகைச்
சங்கை யூகினன் மேரு சங்கடே.

(இ-ள்.) வெப்பம்பொருந்திய எருமைக்கடா முக
த்தையுடைய அசுரன் யுத்தத்தக்கு நேரிட்ட அளவில்
சத்தமாதர்களும் தங்க ளாயுதங்களினாலே அவன்விட்ட
ஆயுதங்களை விலக்கினார்கள் அவ்வேளையில் சங்கவாகன
த்தி லேறிவந்த துர்க்கையானவ ளவனுக்கெதிரோபோ
ய்த் தன்னகயிலிருக்கிற சங்கத்தை மகாமேரு அசையும்
படி வாயில்வைத்து ஊகினான். எ-று. (2௭)

செருவி லங்கவன் சங்கொலி செய்திட
ஒருவ றிற் றியவுண ருறங்கினர்
பெருவ ரங்களிற் பெற்ற சரங்களை
பிருவ ருஞ்சொரிந் தார்மறை யென்னவே.

(இ-ள்.) வல்லமைபொருந்திய சிவபாகவந்தை
யுடைய துர்க்கைத் துக்கத்தொளியெய்ய அசுரர்களுரை
வரகவது இல்லாமல் மயக்கத்தையடைந்தார்கள் அரு
ழையாய் வரத்தினுலேபெற்றுக்கொண்ட பாணங்களை
இரண்டிபேரும் மழைபோலச் சொரிந்தார்கள். எ-று. (1)

எந்த வெந்தக் கணையிலு ளேவினும்

அந்ந வந்தி லுடைய ஸருத்தனன்

செய்யுடையிரு வெம்பிறை வாய்த்தனை
சிந்தி னான்வன் சென்னி யழுத்தவே.

(இ-ள்.) எந்தெந்தப்பாணங்களைத் துர்க்கையான
வன் விட்டாலும் அதுகளை அந்தந்தப்பாணங்களினாலே
மகிடாசுரன் அறுத்துத்தன்னினான் அதன்பிறகு இரண்டு
அர்த்தசந்திர பாணங்களை அவனுடைய சிரசில் அழுந்
தும்படியாக விட்டான். எ-று. (2௮)

வெம்பு செம்புனைவெள்ள முருக்கிய
செம்பு போலச் சிதற விடுங்களை
யம்பு போல விருக்கினு மாங்கவன்
கொம்பு போல விளங்கின கோடியே.

(இ-ள்.) இரத்தவெள்ளமானது உருகினசெம்பு
போல் சிதறிவிழ விட்ட அர்த்தசந்திரபாணங்கள் அம்
பாகவிருந்தாலும் அசுரன் தலையிலே நெத்திருந்த
மீரண்டிபோல் தலையிலேதைத்து அழுதி வனந்து
தோன்றினதுகள். எ-று. (௩௦)

வற்றிற்கொண்டவள் வில்லை முறித்தன
ஊற்ற வம்பிற் சிலைதுத ழுண்ணினுள்
கொற்ற வம்பின் குலங்கள் விடுத்தன
னெற்றி யிற்கண் ணமுலி னிமிர்த்தமே.

(இ-ள்.) செயற்கொண்டவளாகிய தூக்கை கை
யிலிருந்த வில்லை இறண்டாகமுறித்தான் அந்தவில்லினு
லே அகராணுடைய நெற்றியிலே அழுத்தினான் அனைபன்
ம்பொருங்கிய அம்புகளைவிட்டவனுக்கு அந்தாமுடையான்
நெற்றியிலே சுவாமியனுடைய கண்ணக்கினிபோல்குற்
க்கென்று தாக்கியது. எ-று. (௧௧)

சாப வெஞ்சிலை போகத் தரிப்பளோ
கோபம்விஞ்சிக் கொடுத்தெழு கூடத் திற
நீப மென்னத் திகிரியொன் லேஷ்யே
பாபகாரி தலைவிழப் புகண்ணினான்.

(இ-ள்.) தூக்கைகையானவன் வில்லெறிந்ததும்
பொறுக்காமல் அதிககோபங்கொண்டு கொடுத்தெழும்
பாநின்ற யுமன்போல் பிரகாசிக்கின்ற ஒருசக்கராயுதத்
தையட்டுப் பாலியாகிய மகிடைகனுடைய தலையறும்படி
செய்தான். எ-று. (௧௨)

கன்னி யாழி யெறியக் கடாமுகன்
சின்ன பின்னங்க ளாயுஞ் சிதைந்திலன்
முன்ன மாநவத் துண்ணமையின் மும்மதந்
துன்னு மால்கரி யாயெதிர் தோன்றினான்.

(இ-ள்.) தூக்கையானவன் சக்கராயுதத்தைவிட
டெறிய மகிடைசான் தேகஞ் சின்னபின்னமாகியுஞ் சா
காதுகைப் பூருவகாலத்திலே செய்த தபோபாஸத்தி
யினால் மதக்களைப்பொழியாநின்ற பெரியயானையுரு
வங்கொண்டு எதிராகவந்துதிர்த்தான். எ-று. (௧௩)

ஆளி பேறுபென் தற்கண் ணுச்சியின்
மூளை வாரிந்துகூந்தது மொய்ம்பினுண்
மியுங் துதை கொண்டெதிர் விசிறுண்
கூளி நாயகி கூரவே லேணிஞள்.

(இ-ள்.) அப்படியானையுருவங் கொண்டெதிர்ந்த
அளவுத் தூக்கையேறுகின்ற ஆளியானதுபோய் அந்த
யானையுச்சியிலிருக்கின்ற மூளையைக் கையினுளே அரை
ந்து தோண்டி பெருத்துத் தின்றது அதனாலேயுஞ் சாகா
ந்து மற் கையினுளே திருட்டியுந் தண்டாயுதங்கொண்டெறி
ந்தான் பேய்களுக்ககிகார் பாயிருந்திற தூக்கை கூர்
மைப்பொருங்கிய வேலாயுதத்தைவிட்டான். எ-று. (௧௪)

விடந்த தும்பிர வேல்பட வெஞ்சார்மக்
கிடைந்த தும்பி முகனு மிறந்தன
னடைந்த தும்பிக ளாபிற மாபிரங்
குடைந்த தும்பி மரமுனக் குன்றியே.

(இ-ள்.) விஷத்தைக் கக்கிக்கொண்ட தும்பி
லாயுதம் பாய்ந்தவுடனே யுத்தத்திலுநின்ற யானைமுகன்
அதைச் சகிக்கமாட்டாமல் இறந்துவிட்டான் அனேக

மாயிரம் வண்டிகள் குடைய வுள்ளே யொன்றுமில்லா
மற் றுனையோடுகூடிய அத்திமாம்பேரல். எ-று. (௩௫)
வீழ்ந்த பின்பரி வேடமதா யெதிர்ப்
போந்து வெங்கதை கொண்டு புடைத்த
சேர்ந்த வங்கதையும்மலன் சென்னியு
நாந்தகங் கொண்டறுத்தன னாரனி.

(இ-ள்.) அப்பழவிழுந்தன னுத்துபோன்வுடனே
குடினாழுதி அகரணிக் யெதிரோவந்து தி...
லே அடித்தான் அடித்த தண்டாயுதத்தையும் அந்த அறு
ரனுடைய தலையையும் கத்தியினாலே அறுத்துத்தவ்
னான் தூக்கை. எ-று. (௩௬)

அங்க தன்பி னழலுரு வாயினன்
கங்கை யாயினன் காரிரு ளாயினன்
பங்க யாசன னாயினன் பங்கய
நங்கை நாயக னாயினன் மாயையான்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு அசுரன் நெருப்புருபங்கொ
ண்டவந்தான் அதன்பின்பு சலப்பிரளயருபங்கொண்டும்
அந்தகாரமாகியும், தாமரைப்புஷ்பத்திலிருக்கின்ற பிர்ம்
மாவாயும், இலட்சுமிபுருஷராகிய விஷ்ணுவாகியும் எதி
ர்த்தான் மாயையினாலே. எ-று. (௩௭)

ஈ குகண்டவ னென்செய்வன் மாயையால்
வானை... னென்று தளர்ந்துமை
புகநென்சினிற் பற்றினள் பற்றிய
போதிலோர்மொழி விண்ணிற் புகன்றதே.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு அசுரன் பலபலருபங்கொ
ண்டவுடனே பார்த்து மாயையினாலே துன்பப்படுத்தி
கிருன் என்னுடையரு செய்தாலும் சாகிமதில்லை இதற்
கென்னுடையவேனென்று தூக்கையானவன் பார்த்து
னுடைய இரண்டுபாதத்தையும் மனதிலே திரி
னீத்தான் அப்பழ தியானித்தவுடனே ஆகாயத்தின் நின்
றும் அசீரி ஒருவாக்கியஞ் சொல்லியது. எ-று. (௩௮)

மாயலே... கயானன் றிமகிடமே
யாட்போதி லவன் றலை தள்ளியே
துயதாளின் மிதிக்கத் தொலைந்திடுந்
தியமாயை யெனச் சொலத்தேறினான்.

(இ-ள்.) அநேகவிதமான மாயவேஷங்களல்லாமல்
சபா... மான ஒருமைமுகரூபங் கொண்டபோது அவன்
தலையையறுத்துக் கேழேதள்ளி உனது பரிசுத்தமாகிய
காலினாலே மிதித்தால் தீமைபொருந்திய மாயை தொ
லைந்துபோமென்று சொல்லத் தூக்கையம்மன் தேறி
னான். எ-று. (௩௯)

மட்டின் மாயை வடிவின் மலைந்தபின்
னெட்டிலை தலைச் சூலத்தி னீக்கிவிட
துட்டன் மேதிய தாய்ப்படை தொட்டனன்
வெட்டி வீழ்த்தி யடியின் மிதித்தனன்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத மாயருபங்கெண்ணெவர வெ
னமைபொருந்திய கவருடைய சூலத்தினுற்... திக்கொ
ன்றான், பின்பு அத்துடன் பழைய ஒருமைக்கடா முகத்
தையுடையவனு ஆயுதங்களைப்பிரயோகஞ்செய்தான்.

மகிபாகுமாதம்.



இடம்பாசம்பெற்றதற்குக் கம்.

வில் அதுகளைவிலக்கி வானாயுதத்தால் தலையைவெட்டித் தள்ளித் தாவினாலே மிதித்துக்கொன்றான் தூக்கா தேவி. எ-து.

(சு1)

அப்படி லாப்பத மூன்றி மிதித்திடில் தப்பின் மாயை தவிர்ப்பது பாரமோ வப்ப தத்தை நினைக்கினு மாணவஞ் செப்பு காமிய மானயயுந் தீர்க்குமே.

(இ-ள்.) தூர்க்கையம்மன்பாதத்தைநினைத்தாலும் அதை நினைத்தவருடைய ஜ்ணவமாவது உயிர்மென்று கிற மும்மலங்களையும் நீக்கிவிரிம் அப்படிப்பட்ட ஒப்ப லாதப்பாதம் பரிசமாகும்படி, ஊன்றி மிதித்தால் பொ ய்யாகிய மாயைமாத்நிரத் தவிர்ப்பது பெரிதோ. எ-து.

போத வானவர் பூமறை பெய்தனர் மேடுமா முகன் மெய்க்கதி யுற்றனன் தீதிலா வவன் கசங்களந் தன்னிலோர் சோதிவிங்க மச்சுத்தது தோன்றவே..)

(இ-ள்.) தேவர்கள் மகவும் புஷ்பவருஷம் பொ ழிந்தார்கள் மகிபாகுமாதம் அம்மன்கையினு லிறந்ததனு லேமெய்க்கையான மோட்சத்தைச்சேர்ந்தான் யாதொ ருத்தற்றமுயில்லாத அவனது சிவப்பாகிய கண்டத்திலே ஒரு படி கவிங்க மிருந்தது. எ-து.

(சு2)

கண்ட மட்டிலக் தெதுக்கோள்ந் கார்நவ கண்ட மட்டிற் புரந்த் கடாமுகன் கண்ட மட்டி லிருந்த கிடவுளைக் மண்ட மட்டி லெடுத்தனள் கன்னியே.

(இ-ள்.) நவகண்டமட்டும் ஆண்ட மகிமாசுரனுடைய கழுத்தை இலக்காகவைத்துத் தூர்க்காதேவி அழக்க அந்தக்கழுத்தி லிருந்த படி கலிங்கத்தைக் கண்டபோதே கையினாலெடுத்தாள். எ-று.

கொண்டு சென்றுமை கோக்கன கப்பதங்கண்டு போற்றிக் கடவுளை யீந்தனல் வண்டு வார்புழல் வாங்கினள் செங்கையை அண்டர் ஆண்ட விட்டில் னாசையால்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட படி கலிங்கத்தை எடுத்துக் கொண்டுபோய் உமாதேவியினது பாதங்களைத் தொழுது நடந்தகாரியமெல்லாம் சொல்லிச் சுவாமியைக்கொடுத்தாள் வண்டுகள் சூழ்ந்திருக்கின்ற கூந்தலையுடைய பார்வதியம்மன் கையினாலே வாங்கினாள் தேவர்கட்கெல்லாம் நாதராகவிருக்கின்ற சுவாமியும் அம்மன்கைமேல்வைத்திருக்கிற ஆசையினாலே கையைவிடாமற் கெட்டியாக விருந்தார். எ-று.

(சச)

தாயு புங்கது கண்டு மகிழ்ந்தினை
ஏய வென்கரம் பற்றிய தேதென
வாயைய யங்கை புதைத்து மகபதிக்
காயி ரங்கண் ணெரித்தவன் கூறுவான்.

(இ-ள்.) பார்வதியானவள் அந்த ஆச்சரியத்தை பார்த்து மகிழ்ச்சியடைந்து சுவாமியானவர் என்கையை விடாமலிருந்தது எதனாலே என்றுகேட்கத் தேவேந்திர

யுக்கு ஆயிரங்கண்கொடுத்த கௌதமரானவர் வாயைக் கையினாலேப்பாத்திக்கொண்டு அம்மனுக்குச் சொல்லத் தொடங்கினார். எ-று. (சரு)

அருசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

முன்னமகத் தியன் முதலா முனிவர்களைம்
பதினமர்வா முனியாற் செல்ல

வன்னவந்றன் தவமதிப்பா லமதிப்பா

யிருந்திவ்வுமவனை நோக்கிப்

பொன்னனைய தவமுனிவர் வெருண்டுரைப்பா

ரொமையிகழ்ந்த புன்மையாலே

யுன்னரிய கருங்கடவா பிரிப்பிரக்கக்

கடவாயென் றுனையச்சொன்னார்.

(இ-ள்.) முற்காலத்திலே அகஸ்தியர் முதலான ஜம்புதாரிஷிகள் கூடிவா முனியென்பவருடைய ஆசிரமத்திற்குப்போனார்கள் அந்தகனாழ்வானவர்தம்முடைய தபோபலத்தினாலே மரியாதையாக உபசாரஞ்செய்யாமலிருந்தார். ஆய்ந்தே அவரைப்பார்த்து பென்போலும் அரியவதையுடைய எல்லாமுனிவர்களும் கோபித்து எங்களுக்கு அவமரியாதை செய்தபடியினாலே யாவராலும் குறைவசொல்லப்பட்ட கரியசீருமைக்கடாவாகப் பார்ப்பாயென்று அவர்கள்வருங்குச் சபித்தார்கள். எ-று.)

அருந்தவனாம் பதினமருமன் றுரைத்தமொழிக்
கொடுமையைக்கண் டச்சமாகி

யிருந்தவனு மெழுந்துபணிந் தென பிழை
பொறுத்தருள்வீ றொன்ற னைதப்
பெருந்தவரன் புடனுரைப்பார் மகிட முகத்தி
தவுண்ணெனப் பிறந்து வின்னர்
திருந்தவர னிடம்வேண்டித் தம்புரிம
முமைகணத்திற் றீர்ப்பா ளொன்றா.

(இ-ள்) சீர்ப்பதவித்திணையுடைய ஓய்ந்துமுனிவர்
பெறுதலால்விய சாபத்தின் குற்றத்தைக்கேட்டு
பயப்பட்டு பெருமையொருந்திய தவஞ்செய்த வரமுனி
யும் எழுந்து வந்தனஞ்செய்து முனிவர்களேகெரியாமல்
நான்செய்தபிழையை பொறுத்துக்கொள்ளுங்க ளென்
றார் அதற்குமுனிவர்கள் நீர் ஒருமைமுகம் பொருந்திய
அசுரனுடி அரசாளுங்காலத்தில் சுவரியினது இடப்பா
கத்தைப்பெறும்படி தவஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற அம்
மனைவன் உம்முடைய பத்தை கொடிப்பொருளில்
தீர்ப்பானென்று சொன்னார்கள். எ-று. (சஎ)

ஆங்கவாசொற் படியிலவ னசுரர்பெருங்

குலத்திலுதித் தரசனாகியோங்

கியபேர் மகிடினனைக் கொடுங்கோன்மை

புரிஞதவமொழி ளோன் வேட்டைத்

திருஞ்செய வனத்திலடைந் தழற்பசியா

ளிலைத்தோடித் திரிந்தானாகே

நீங்கரியவஞ்சனைசெய மன்னதனென்

றொருமுனிவ னோர்ப்பட்டானே.

(இ-ள்) அந்தமுனிவர்கள் சொன்னபிரகாரம் வர
முனி அந்நகுலத்திற் பிறந்த இராஜாவாகி மகிடாசுர
னென்கிறபயனடைந்து கொடுங்கோ லரசுசெய்து
கொண்டிருக்கையில் ஒருநாள் வேட்டையாடும்படியாக
வனத்தில்வந் திருந்த பசியினுலே இரையொன்றும்
அகப்படாமல் ஒத்திரிந்துகொண்டிருந்ததால்
ததலநம்புகிற. (சஅ)

கிறைந்தவருகிற. (சஅ)

மன்னதன மலையையன் கரத்திலிங்கத்

துடனாவிழங்கி மகிழ்ந்துபோனான்

பின்னதன லவன்மிடற்றிற் சிவனுருவ

மிருந்ததந்தப் பெருமையாலே

யான்சொன்ன சிவனு முருத்தரித்த

மன்னதன மலையையன்

வனத்திலுந் தனையடைந்த ததுவிருமபி

வதித்த மாடிவென்றான்.

(இ-ள்) எதிர்ப்பட்ட அந்தமன்னதனென்கிற ரிஷி

யானவருக்கும இவ்விங்கத்தினிடே இறந்தமகிடா

சுரன் விடுத்துவிழுங்கிவிட்டுப்போனான் பின்பு அவன்கண்

டத்திற் சிக்கிக்கொண்டு படிக்கல்க மிருந்தபடியினுலே

மிருத்தபெருமையடைந்தான் அந்தவிங்கமிருந்த கண்ட

த்தையுடையவனும் சிவசொருபமன்றோ மனவினைக்கெ
ன்றபடியினாலே பாவம் சம்பவித்தது நீ வந்தீர்
டினால் அந்தப்பாவம் போருமென்றார் செவ்வாய். எ-று.

அன்புமுனிபாணாப்பளவி லெரி நுமது நீ

தரத்திலெழுந் தரியதீர்த்த

மொன்பதுமில் விடத்தில்வரு மனவவருமா

றியுந் துமென வுமையுமனின்

முகநோக்கி யுனது முகவா

ளெறிந்துகங்கை தருவாயெனாள்

வன்பணில மெடுத்தாள் தொழுதுகைவா

லிலத்தெறிந்து வாங்கும்போதில்.

(இ-ள்.) மிகவும் பத்தியையுடைய கௌதவர் இந்
கப்பிரகாமஞ் சொன்னஅளவில் பாவந்தீர ஆதெற்கு
ஒன்பது தீர்த்தமும் இவ்விடத்தில் வரும்படிச் செய்யெ
ன்று ஆகாயத்திலிருந்து ஒருவார்த்தை பிறந்து அடை
க்கேட்டுப் பார்வதியும் துர்க்கையினது மலர்போன்ற
முகத்தைப்பார்த்து உன்னையெனக்கொண்டே வாளி
னாலே பூமியைப்பிளந்து கங்கைவரும்படிச் செய்யென்று
சொல்ல ஐயசங்கைக் கையிறற்றித்த துர்க்கையு வளை
ங்கி வாளாயுத்தரில் பூமியிலேவீசியெடுத்தபோது. எ-று.

நவநாயும் பிறவுளநீர் னதிகளுமச்

சோகந்தீர் நலலதான

சுவையதிக முதவுபலித்தடங்குநாமக்

மெழுந்தவந்தச் சுனையிலுடே

மகல பொருமாத முழுகியிருந்

தாள்கரத்திதப் பற்றிநீங்காச்

தோத்திவு மன்றது தன்னுளமகிழ்ந்து

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

பெருந்தி லுடையோர் போற்ற. எ-று.

ன இரண்டையும் நீக்குவீன்ற சுவாமிக் து என்பது
தீர்த்தாடொன்று பேரைத்தரித்த அமரபுராந்திய
தச்சுணக்குக் கட்கதீர்த்தமென்று பெயர்
பொருந்திய மணியொத்தவரை அருகுமலர்
தருளியிருக்கிற பரமசிவனை வணங்குபவன்
ன்மயமாகிய கோவிலுக்குப் போவான். (இ-ள்.)

முருகுமல ரயன்நடத்திற் படிந்துவெண்ணி
றணிந்துசெங்கை முடியிற்கூப்பி
யருகுவருங் கோதமனெசொற் படிவொழுதுட்
புகுந்துதண்ணை ரமுதைக்கண்ணை
பருகிநில முறவிழுந்து வளந்தெழுது
பரவசமாய்ப் பாடியாடி
யுருகியவந் தழுதுயிர்த்து வலம்புரிந்து
தனதுகுறை யுரைத்துபோற்றி.

(இ-ள்.) வாசனைபொருந்திய தாமரைமலரிலிருக்
கிற பிரம்மாவின்னுடைய தீர்த்தத்தில் முழுவி விழுந்திரித்
துச் சிவங்கைகளைச் சிரகி வைத்துத் தும்பிட்டித் தன்
னருகேவருகிற கௌதம டொன்ன பித்தாரம். உள்ளே
போய்க் குளிர்ச்சிபொருந்திய அயிர்தம்போன்ற சுவாமி
யைக்கண்ணாலே தரிசித்துப் பூமியிலே தேகம்பொருத்த
நமஸ்காரஞ்செய்து துருங்கிடுத்து பரவசமாகிப் பாடியா
டி உருக்கமடைந்து னித்து ஆனந்தக் கண்ணிப்பெரு
கிப் பெருமூச்செறிந்து வலமாகவந்து தன்னுடைய கு
றையைச்சொல்லி உருங்கினான். ஏ-று. (ருக)

ரத்திகை திருக்களிற் திருநாளாக மத்தின்
புழுநடத்திக் கணதண்ணைத்
தோத்திரமபண்ணுதலு மொருசுடர்மலைமே
லெழுந்ததந்தச் சீடரினாடே
அதநரிய பல்காடி விரவியென
அடந்துசேறி யெழுந்துமின்னே
வாய்த்தமலை வலமாக நடத்தியென
வுரைத்துடனே மறைந்ததன்றே.

(இ-ள்.) கர்த்திகைமாதத்தில் ஆகம்பிரகாரம்
திருநாள்பெற்று நெய்ப்புக் கணதையுடைய சிவனைப்
பணிந்தவுளவல் மலைமேலே திரகாசமுண்டாகி அகி
லே சொல்லுதற்கரிய பல்காடி சூரியப்பிரகாசமாய்
சுவாமியெழுந்து பெண்ணே இந்தமலையைவலமாக நட
ந்துவாவென்றுசொல்லி முறைத்துவிட்டார். ஏ-று. (ருச)
நாரிதனைச் சிலையாக்கு முனிவனுமப்
படிவலமா நடத்தியென்றான்
வாரியென முறைப்பதிக் காரிகையு
நடந்தநடன் மலர்க்கை கூப்பிப்
பேரிகையுங் காகளமுஞ்
சல்லரியுமல்லரியும் பெரியவானித்
தூரியமுந் துந்துமியு மத்திமுந்
குடமுழுவந் துவைத்ததன்றே.

(இ-ள்.) அகலிகையாகிய பெண்ணைக் கல்லாக்கி
கௌதமரிவியும் அம்மா அப்படியே வலமாகப்போவெ

ன்றுசொல்லச் சமுத்திரம்போல் வேதபோஷ்டமுழங்
வும் ஆகாயத்தில் பேரிகை, காகனம், சல்லரி, மண்
முரசு, துந்துமி, மத்தளம், குடமுழா, முதலான லாதத்
யங்கள் முழங்கவும் பார்வதி இரண்டுகையிற் கூப்பித்
கொண்டு நடந்தாள், ஏ-று.

(ருரு)

அரம்பையுருப் பசிமுதலா மகபதிநாட்

டரிவையர்க ளாடல்காட்டக்

குருமபையென நெருங்குமுந் வளையரமங்

கையர்மலரின் குழைகூட்டிக்

கரும்புகனித் தனை நொச்சுப் புனமுரமங்

கையிரட்டுவக் காநாட்ட

விரும்புருக நகைபுரியு மரவமின்னார்

மணிவிளக்க மெய்துநீட்ட.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரசங்கம் பார்வதி வலம்வரும்போ
து அரம்பை, ஊர்வசி, குதலாகிய தெய்வலோகத்துப்
பெண்கள், நாட்டியமாடத் தூண்டிநிற்கும்பை யொத்த
தனத்தையுடைய மலையரமகளிர் அம்மன் நடந்துவரும்
போது பாதம் பூமியிலேபட்டு உறுத்தாமலிறுக்கப் புஷ்
பங்களைக் குப்பையாகக்கொட்டக் கறுப்பஞ்சாறுபோ
லும் வார்த்தையையுடைய நீரரமங்கையர் சாமரமெடு
த்துவீச இரும்புகூட வருகும்படி நகைசெய்கிற நாக
லோகத்துப்பெண்கள் இரத்தினநீபங் கையிலெடுத்துக்
கொண்டு வர. ஏ-று.

(ருசு)

முண்டகமுண்டபம் பயிலும்பு லோமிசையு

நறும்தவள முளறிமுளனுங்

தண்டகமும் வழிப்பரலு மொழித்துவர

நில்மகடன் கைக்கண்ட

அண்டாருல மடந்தையரு முனிவர்குல

வனிதையரு மருவிப்பூந்தேன்

வண்டலிடுஞ் சேமகற்ற மலரின்றுந்

துகள்சொரிந்து வழிகளாக்க.

(இ-ள்.) தாமரைப்பு, தாமாகிய மண்டபத்திலிருக்
கிற இலட்சுமியும், கருநெருநியும், வெண்தாமரைப்பூவி
லிருக்கிற சாஸவதியும், மருவிப்பூயிலிருக்கிற முள்ளு
களையும் கல்லுகளையும் தள்ளிக்கொண்டுவரப் பூமிதேவி
கைகளேட்டிச் சாக்கிரஸ்தயாகத்தாங்க தேவஸ்கிரீக
ளும், முனிவருடையஸ்கிரீகளும், புஷ்பத்திலிருக்கிறசே
னருவியினாலே வழிச்சேற்றைநீக்கி புஷ்பத்துள்ளுள்ளே
யிருக்கிற பராகப்பொடிதோக் கொட்டி நல்லவழியாகச்
செய்ய. ஏ-று.

(ருஎ)

கன்றினதுன் லிருசரணம் பொறுத்தருள்வா

யெனவங்கை கங்கைகூப்பி

மன்றனவத் திசையனுதி யுழந்திறியை

யெகிர்முகமா வணங்கப்போற்றிக்

தென்றிசையு நிருதிபெருந் திசையினையுங்

கடந்துகுட திசையிற்சென்றான்

2௫௩

அருணாசலபுராணம்.

குன்றரிய புகழாறு மழவ்ளையீ
கிணிகாட்சி கொடுத்துப்போன.

(இ-ள்.) கங்கையானவன் அம்மா பார்வதி உன்
பாதமிரண்டும் பூமியிலேபட்டுக் கன்றிப்போய் விட்டது
பொறுக்கவேண்டுமென்று இரண்டுகைகளையுங் கூப்ப
அழகிய அக்கினிதிரையிலேவந்து அக்கினிமலை என்
ர்முகமாகத் தொழுது தெற்குத்திக்கும் நிருதிமூலையுந்
தாண்டி மேற்குத்திக்கிறபோளுள் குறைவில்லாத கீர்த்
திரையுடைய சுமாரியும் இவ்வுமைதங்கிப் பரிவுபவானத்
தில் எழுந்தருளிவந்து தரிசுவந்துகொடுத்த நடராஜர். 1)

நாற்றிசையும் பேரூர்சையும் புகழை.
யண்ணாமையா னாடத்தாள்போற்றி
மேற்றிசையும் காற்றிசையும் கடந்துவட
திரையினுதி விரும்பியேத்தி
ஏற்றிசையுமின்றதிரையு மகிழ்ந்துகுண
திரையடைந்தா ளிமையவெற்றிற்
சேற்றிசையு மணவழலை விலம்புரிந்த
செயல்போலச் செறிந்ததன்றே

(இ-ள்.) நாறுதிக்கும் வணங்குகின்ற கீர்த்தியை
யுடைய அருணாசலேசுருடைய நடனபாதத்தைவணங்கி
மேற்குத்திக்கும் வாயுதிக்குந்தாண்டி வடதிரையில் மறு
படியுந்தொழுது ஏற்றிலேயுமின்ற நகானனுடையதிக்கை
க்கடந்து கிழக்குத்திரைக்குவந்தான் அப்படி வந்தது

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்.

2௫௪

இமோற்பர்வதத்திற் கவாயி கலியாணஞ்செய்தபோது
குமாக்கினியை வலம்வந்ததுபோ விருந்தது. எ-று. (இசு)
கலிவிருத்தம்.

பாணுகம்பர் கைச்சங்கொலி நெடியாமல் பணிவத்
தான கம்பலை நாரதர் வினையி னரவம்
பாணுதுந்துமி கம்பலை திரையெலா மறைத்த
தேனிறைந்திடு மலர்மழை யிமையவர் சிதற.

(இ-ள்.) பாணுகம்பனென்பன் தன்னுடைய ஆயி
ரங்குகளினாலுந் சங்கத்தலைவைத்து ஊதுகிற ஒலியும்
விஷ்ணுவானவர் தமதுசந்தை வாயில்வைத்தி ஊது
கிரசத்தமும் நாரதர் வினையெலாபவாசிக்கிறசத்தமும், ஆகாய
துந்துமியினுடைய சத்தமும் திரைகளுள்ளொரு செவியி
படச் செய்ததுகள் தேனிறைந்த புஷ்பவருஷங்களைத்
(கூறு)

தேவர்கள்கொரிய. எ-று.
கற்றை வார்சடை யிளம்பிறை நெடுநிலாக் கமழப்
புற்றராமணி யிளவெயில் விரித்திடப் புவியைப்
பெற்றமாதிலுக் கொடுபுற மளித்திடப் பிடித்த
வெற்று தூலெனப் புரிமுதான் மார்பகத் திலங்க.

(இ-ள்.) கற்றையாகிய நீண்டசடையில் தரிக்கப்
பட்ட இளமையாகிய பிறைபுனதுநெடுமெபொருந்திய
சந்திரிகை பிரகாசிக்கவும், ஆபணமாகிய புற்றிலிருக்கி
ன்ற சர்ப்பத்தின் தலையிலிருக்கிற மணிகாந்தியை விரிக்
கவும், உலகமாதாவாகிய பார்வதிக்குப் பாதிசீர்த்தைக்

கொடுக்கிறதற்காகமத்தியாகப்படுத்த ஏற்றனல்பேரல்
புரியாகிய பூனூலானது மாந்திப் பிரகாசிக்கவும். எ-று.

பிறப்பிலாமுதன்மறைமெல்லாமள விடாப்பெரியோ
னிறப்பிலாவிறை வினை முன்னமேவினிதெழுந்தருள
வறத்தினையுதி யடிபணிந் திறைஞ்சின ளனேத்துந்
துறக்குமண்ணலுமவளுடனிறைவியைவ சொல்லும்.

(இ-ள்.) பிறப்பில்லாதமுந்தி அனேகவேதங்க
ளாலும் அறியப்படாதவர் இறப்பில்லாத பரமசிவன், ரிஷி
பவாகனத்தி லெழுந்தருளத் தருமம்வந்தாக்கின்ற பார்வ
தி அந்தச் சுவாமிபாதத்தைக் குறித்து வணங்கினாள் எல்
லாவற்றையும் நீத்திய கடவுளானவர் அவ்வம்மனோடு
சொல்வார். எ-று.

(சு2.)

பெண்ணுமானுமா யுலகுயிர்ப் பொருளெலாம் பிரித்தோ
மன்னர் தாகிய பீடமு மிளங்கமு மாளே
மெண்ணு நீயென நாமென விரண்டிலை முரமு
முண்ணிலர்வியவயிரமு நிகர்த்துட னுறைவோம்.

(இ-ள்.) வாராயுமையே நீயும் நானும் பெண்ணு
மானுமாகி உலகத்தில் அனேகம் சீவராசிகளை வேறுவே
றுண்டாக்கினோம் சம்பிரதாய ஆவிடையாளும் விங்கமு
மாளோம். நீயென்றும் நாமென்றும் வேறுபேதமில்ல
மரமும் அதற்குள்ளேயிருக்கிற வயிரமும்போல் ஒன்றி
ய்ச் சேர்ந்திருப்போம். எ-று.

(சு3)

அங்கம்யாவுநயு பொருட்டிவிட் டிமையவெற் படைந்தா
யிங்குநாமுனக் கொறுப்பு மளிப்பதே யியற்கை
மங்கையேநம திடப்புறது துறையென மகிழவுற்
றக்கை யாலணைத் தருவித்தினுருகியொன்றினார்.

(இ-ள்.) தேகத்தைவிட்டு நம்பொருட்டாக இமய
பர்வதத்திலே வந்துணர்ந்தாய் அவ்விடத்தில் நாம் உன
க்கு ஒருபாகங்கொடுப்பது சபாவமே பெண்ணே நம்
முடைய இடப்பாடித்திற் சேர்ந்திருவென்று சந்தோஷ
த்தை அடைந்து கையினாலே அணைத்துக் கொண்டார்
ஆண்டுதேகமும் உருவி ஒருநிகமாணர்கள் அம்மனும்
சுவாமியும். எ-று.

(சு4)

அடுத்த செஞ்சடை யொருபுற

மொருபுற மளகந்

தொடுத்த கொன்றையோர் புறமொரு

புறநறுந் தொடைந்

விடித்த குலமோர் புறமொரு

புறமலர்க் குவளை

திடத்தி லார்கழ லொருபுற

மொருபுறஞ் சிலர்பு.

(இ-ள்.) அப்படி யிருவரும் உருகிச் சுவாமியினு
டையபாதியும், அம்மனுடையபாதியும், ஒருதேகமான
போது ஒருபக்கத்திற் சிவந்தசடையும் ஒருபக்கம் கூந்த

உருசு

அருணாசலபுராணம்.

லும், ஒருபக்கம் கொன்றையிலும், ஒருபக்கம் புஷ்ப
மாலையும், ஒருபக்கம்குலமும், ஒருபக்கம் நீலோற்பல
புஷ்பமும், ஒருபக்கம் வீரன்மாமணியும், ஒருபக்கம்
சிலம்பும், தோன்றியது. (இ-ள்.)

பச்சை வன்னமற் றொருபுற மொருபுறம் பவளங்
கச்சலா முலை யொருபுற மொறுபுறங் கவினமா
ரச்ச நீக்ரிய வரதமொன் றபயமொன் றங்கை
யிச்சையாமிவருறுதல்கண்டிறைத்துநினைப்போர்.

(இ-ள்.) ஒருபுறம் பச்சைவிதழும், ஒருபுறம்ப
நிறமும், ஒருபுறம் முகையணிந்தஸ்தனழும், ஒருபுறம்
அழகுபெய்துமாய மார்பும், ஒருபுறம் அபயமும், ஒருபுறம்
வரதமுமாகிய ஆசையோடு இருவரும் பொருந்துதலைப்
பார்த்துத் தேவரும் வணங்கினார்கள். எ-று. (சு-ள்.)

இந்தமாக்கத்தைபடித்தவர் செவிகளிற்கேட்டோர்
சந்தனாக முனியினிற் தமிழ்க்கடல் கடப்பார்
மைந்த றோமுதற் கிளைமே - னுலகினில் வாழ்வார்
பந்த பாசமற் றழிவிலாப் பக்கதி பெறுவார்.

(இ-ள்.) இக்கதையைப் படித்தவர்களும், காதி
லே கேட்பவர்களும், சந்தனவிருட்சங்களுக்குந்த பொ
தியமலையிலிருக்கின்ற அகஸ்தியர்பேரில் தமிழ்க்கடல்
கடப்பார்கள், சந்தனபாக்கியத்தோடு சுற்றத்தாரோ

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்.

உருசு

தும் உலகத்திலுள்ளவாழ்வார் தங்களைப் பந்தமாகச்சூழ்
ந்துகொண்டிருக்கிற தீவினையுத்தள்ளி மோகஷம்பெ
றுவார்கள். எ-று. (சு-ள்.)

முலைவனையெனப்பயந்தவாழ்வார்த்ததிம்முறையென்
றையமாமுனிக்குணத்தையாவனெழுந்திறைஞ்சிக்
கனக வச்சிராங்க கதலுயர் கதிபெறுங் கதையை
வினவினான் முனிவினவலுமகிழ்ந்திவை விளம்பும்.

(இ-ள்.) நந்திகேசரர் மார்ப்கண்டையொப் பார்
த்து எனைப்பெற்றபரமசிவன் சொன்ன சரிக்கிர
பின் முறையிதவென்று அவருக்குச்சொல்ல அந்தம
கண்டையரிவ எழுந்து தண்டம்செட்ட பின்பு சுவாமி
வச்சிராங்கதபாண்டியன் உயர்வாகியமோட்சம் அடை
ந்த கதையைச் சொல்லுங்கொள்ளுகேட்கநந்திகேசரர்
சந்தோஷத்தையடைந்து சொல்லத்தொடங்கினார். எ-று.

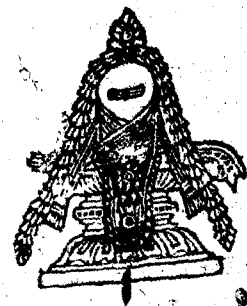
ரு - வது இடப்பாகம்பெற்ற சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆ. கிருஷ்ணசுந்தரம் - சா.

வச்சிராங்கதபாண்டியன்படம்



17



சிவமயம்.

ஆறுவது,
வச்சிராங்கதபாண்டியன்

சருக்கம்.

கவிவிருத்தம்.

தோடுகமழ் சந்தன வனத்திடை துனைந்தே
நீடுதமி ழின்சுவை யனைந் நெடுநாளா
யாடுமயி லன்னந் தன்னிடை திபாலே
வாடாடுதேன்மல்புகும் வைவையவள நாடு.

(இ-ள்.) புஷ்பவிதழ்மணக்கும் சந்தனவனத்தின்
மத்தியிலே சஞ்சரித்து நீட்சியாகிய தமிழினது மாதரி

யத்தை அனைந்து நெடுநாளாக ஆடாதின்ற மயில்போன்ற பெண்களுடைய நடைபோல வாடைக்காற்றில சம்பந்தமாய்த் சென்றுற்றவராகின்ற வையையாறு பொருந்திய பாண்டியநாடு. ஏ-று. (க)

வெவ்விழியி னுரிடைய மின்னென மருண்டே செவ்விபெறு நேதகை செறிந்தலரு நாடி நவ்வின யாரைக் கள்ளிருள தென்றெ மின்னிரு கேயலரும் வையைவள நாடி.

(இ-ள்.) வெப்பத்தைச் செய்ந்தும் கண்ணையுடைய பிண்களிடையைப்பார்த்து மின்னென்றமயங்கி அழகுபொருந்திய தாமரையின் புஷ்பிக்கும் நடுமான் போன்ற மாதர்ச் சந்தைப்பார்த்து இருளையுருகினைத்து முல்லைச் செடிகள் கரையிலே புஷ்பிக்கும் வையை வளம் பொருந்திய பாண்டியநாடு. ஏ-று. (உ)

அந்தவள நாட்பெரு மானரசர் கோமா னின்கிரன் முடிக்கினை யெறிந்தவனை வர னிந்தையறு தென் னுயிலே நெற்றிவிழிபோலே முந்திய திசைக்கரி ஓகத்தெழுதி வைத்தோன்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையையு பாண்டியவளநாட்டா ருக்கு இராஜனியரசர்க்கரசனான தேவேந்திரன் முடி சிதறும்படியாக வளையென்னும் ஆயுதத்தைப் போ யோகித்தவன் குற்றமற்றதென் கைலாசத்துக்கு நெற்றி க்கண்போல் அஷ்டதிக்கிலிருக்கிற யானைகள் முகத்திலே தன்னுடைய மீனக்கொடியை யெழுதிவைத்தவன்.

ஆக மாநில மதனி னழகினு
ஆக மாநில தெளிந்த வறியினுன்
பாக நாரியர் பத்தியி னுன்
பாக நாரியர் பற்றிய தோளினுன்.

(இ-ள்.) தேகத்தி னுதிந்தமாக மன்மதன்போலமு ருன்னவன் ஆகமமுமுவுதும் தெளிந்த விவேகத்தை யுடையவன் பாசத்திலே பார்வையுடைய சிவன்மேல் பத்தியுடையவன். பாருபோல் மதுரமாகிய சொட்களை யுடைய ஸ்திரீகவு விரும்புகின்ற தோளையுடையவன்.

வான கத்திலும் மண்ணிலு மெண்ணிலு
வான கத்திலும் வைத்த டிழிணுன்
கான கத்தொளி யார்சடைக் கண்ணிதன்
கான கத்தொளி யாமனைக் காப்பவன்.

(இ-ள்.) தெய்வலோகத்திலும் பூமியிலும் எண்ண ம்பொருந்திய இமயபர்வதத்தினிடத்திலும் தன் கீர்த்தி யை நாட்டினவன் சுவாமி திருக்கின்று சடைக்காட்டினி டத்தில் பூரகாசிக்கின்ற ஆத்மாவையினது வாகனையை த் தன்மனதிலே நினைத்து விக்காண்டு பூமியைக்காக்கிந் தவன். ஏ-று. (ரு)

சங்க ணையக னைத்தலை குடியி
வெங்க ணைக ரடித்தலை யேத்தினுன்
பொங்கு நன்றி யறிந்தது போற்றுவா
ரிங் கிவந்தினை யாவரு மில்லையே.

(இ-ள்.) தங்கன்குலத்துக்குத் தலைவனாகிய சந்திரனை சிரசில்தரித்த எங்கள் நாதரது பாதங்களைத் தலைநாலே வணங்கினான் மிகுந்த நன்றியையறிந்து அன்புப்பாதுகாக்கின்றவர்களில் இவனுக்குச் சமானமொருவரில்லை. ஏ-று.

(சு)

பத்து வார்த்தை மீதும் படர்புகழ்
வித்து வாரி பிறைக்கின்ற மேன்மைபோ
னத்து வாரியில் வாரினர் நல்கிய
முத்து வாரி யினைக்கிடி முன்றிலான்.

(இ-ள்.) நீண்ட பத்துத்திக்கிலும் பாவக்கீர்த்தியாகிய வினாயகனுடைய பிறைக்கின்ற தன்மையால் சங்கங்கள் தவழாநின்ற சமுத்திரத்தில் குளித்து வாரிவந்தவர்கள் கொடுத்தமுத்துகள் இறைந்து கிடக்காரின்ற முற்றத்தையுடையவன். ஏ-று.

(எ)

ஆடலர்ந்த வரசன் புகழ்க் கடற்
கோடுகின்ற கலங்கி ரோட்டி தேர்
கூடு செக்கர் பவராக் கொடிகளே
நீடு திக்கினர் நீடு மணிதரே.

(இ-ள்.) வெற்றிபொருந்திய அரசனது கீர்த்தியாகிய கடலுக்குள் ஓடின கப்பலானது குரியனோடுகிற தேர்கடிய செக்கர்வானமே அக்கடலிற்படர்ந்த பவன்க்கொடிகள் நீண்ட ஊட்டுத்திக்கிலுமுள்ள மணிதர்களே அக்கடலிற் சஞ்சரிக்கும் நீர்மணிதர். ஏ-று.

(அ)

எச்ச ராசர முக்களிப் பெய்தவே
நச்ச நாவில் காணு நலத்தினுள்
கச்சராவு கழற்பொலி காவினுள்
வச்சிராங்கத நென்றொரு மன்னவன்.

(இ-ள்.) அசையம்பொருள் அசையாப் பொருள்களாகிய எவையும சந்தோஷத்தையடைய விஷத்தை யுடைய ஆதிசேஷன் தாங்கிய டல்கத்தை ஆளுகின்ற நன்மைமையுடையவன் கச்சராவிய வீரகண்டாமணி மையத் தரித்த காஷியுடையவன் வச்சிராங்கதபாண்டியனென்றொருவனிருந்தான். ஏ-று.

(சு)

படைபிற நேற்ற வரசனைப் பலசினா
பிடையிற் போட்டன நென்றொரு வியப்பதோ
கொடையிற் நேற்றிடுங் கொண்டலை யுஞ்சிறை
பிடையிற் போட்டன நென்ப திருக்கவே.

(இ-ள்.) அவன்யுத்தத்திலே தோற்றராஜாக்களைச் சிறையிலே போட்டானென்கிறதென்ன ஆச்சரியம் தன் கொடைக்குத் தோற்ற மேகத்தையுஞ் சிறையிற் போட்டானென்பதிருக்கும்போது. ஏ-று.

(வ)

நாட்டி மங்வர சூரனொரு நாளிலே
வேட்டை யாட் விரும்பின னாகியே
மூட்டி சேனை கரிபரி ரொய்த்திட
ஓட்டி னுன்பரி யுத்தர திக்கிலே.

(இ-ள்.) இப்படி செய்த்தைநாட்டிய வச்சிராங்கதபாண்டியன் ஒருநாள் வேட்டையாடும்படியாக மனதி

லெண்ணி யானை, குதிரை, சேனைகள், குழக் குதிரை
யை நடத்திக்கொண்டு உத்தரத்திலே நடந்தான். எ-று.

துங்க வாய்பரி யிதிவன்றேன்றவ
மங்கை வேழ மகன்றகன் றேழின்
தீங்களின்குலச் செல்வனென் றஞ்சியே
யெங்குமோடு இருட்கண மென்னவே.

(இ-ள்.) சந்திரவரிசத்திற் பிறந்த அரசன் தாயுதி
ன்ற சிறந்த குதிரையின்மீதேறின மாத்திரத்தில் சந்திர
னைக்கண்ட இருட்கூட்டம்போல துதிக்கையையுடை
யயானைக்கூட்டங்க ளஞ்சியோடினது. எ-று. (ம2-)

வீறு மம்புலி யின்குல மேன்மையான்
வீறு மம்புலி யின்குல வீட்டின
ஞறி லொன்று கடமை கொண்டாள்பவ
ஞறி லொன்று கடமை கொண்டானரோ.

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய அம்புலியென்னும்
பெருமைய சந்திரனதுத்திற் பிறந்த மேன்மையினாலே
இறுமாப்படைந்த அழகிய சிலிகளைக் கொன்றான் ஆறி
லொருகடமை வாங்கிக்கொண்டு ஆனந்தவன் மார்க்கத்
தில் நேரிட்ட கடம்பையிருக்களைக் கொன்றான். எ-று.

சேரமாளினத் தன்னைச் சிதைப்பவன்
சேரமாளினத் தன்னைச் சிதைத்தவன்
வாரா மாய்கலைச் சங்கம் வளர்த்தவன்
வாரா மாய்களைச் சங்கம் வளர்த்திட்டான்.

(இ-ள்.) அக்கினிவழித்திற் பிறந்த சேரமாளனே
யுடைய சேனைகள் செயித்
தவன் ஒருமிக்க மானினங்களைக்கொன்றான் அன்போடு
ஆராய்கின்ற வித்தியசாங்கத்தைவளர்த்தவன் அனைக
லைமான் கூட்டங்களை வளர்த்துக்கொண்டான். எ-று.

சோனை போன்மத மா சொரித்திடும்
யானை தேர்பரி யான்மத லாகிய
தானைபின்னிடத் தான்மணி வாசிமேற்
கானநாவியைக் கண்டு தொடர்ந்தான்.

(இ-ள்.) சோனை வருஷம்போல மதத்தைச்சொ
ரிகின்ற யானை தேர்க்குதிரை ஆள் இவர்பின்னரிட்டு
போகத்தானொருவனாகக் குதிரைமேற் கொண்டேனாகி
ஒரு புழுகுழியைத் தொடர்ந்தான். எ-று. (ம3)

அந்த நாவி யகன்றருணசலத்
தந்தி யேவல மாய் வினாந் தேடலு
முந்தி வாசி யதன்புண் முடுக்கினான்
கீந்த நாவி விழுந்தது கண்முனே.

(இ-ள்.) அப்படி ராணவாலே துரத்தப்பட்ட புழு
குழியையானது சீக்கிரத்திலே அருணசலத்தை வலமாக
சுற்றி யோடினவனிலே வேசத்தோடு குதிரையை நட
த்தினான் அந்தப் புழுகுழியைவந்து கண்முன்னே விழுந்
தது. எ-று. (ம4)

பச்சை நாவி பருகினர் போல்விழுந்
தச்ச நாவிகள் எனும் விழுந்தெழுந்
விச்சை வேந்தர் துதித்தவிமானமே
விச்சைமேனிகொண்டேயி யெழுந்ததே.

(இ-ள்.) நாவியாகிய விஷத்தைச் சாப்பிட்டவர்
கன்போல் விழுந்து பிழிந்தையுடைய புழுகுழினை தூர
தேகத்தைவிட்டு வித்திராதார முதலானவர்கள் துதிக்க
விமானத்தினமேல் திவ்வியதேகத்தைப் பெற்றுக்கொ
ண்டெழுந்தது. எ-று. (௨௭)

மேவு மந்த வரசன் விழுந்திட
மாவும் வீழ்ந்து வடிவு தனைத்துறத்
தோவியர்கெழு தாவருக்கொண்டொரு
பூவிமானம் தேறிப்பொலிந்ததே.

(இ-ள்.) அகஸ்மாத்தாய் ஏறின ராஜன்விழக் குதி
லாயானது இடறிவிழுந்து தன் தேகத்தைவிட்டுச் சித்தி
ரக்காரருக்குப் எழுந்தது. அத் திவ்வியரூபத்தைப் பெ
ற்று ஒரு புல்கபகவிமானம் வடிப் பிரகாசித்தது. எ-று.)

கைவிலங்கனையான்பரிக்க காலின்வீழ்ந்
தவ்விலங்கை யரசனைப் போலவே
செழுவிலங்க லடியினிற் தேம்பினான்
வெவ்விலங்குட் னோடல் வீழார்களோ.

(இ-ள்.) யானைபோன்ற வச்சிராங்கதபாண்டியன்
குதினாக்காலினருகில்விழுந்து அந்த இலங்காபுரி இரா

வணன்போல் அருணாசலத்தினடியில் வருந்தினான் மிரு
கத்தி மிசர் பூழ்விட்டுப் பார்தான்விழார்க்கன். எ-று. (௨௮)

பாய்ந்தநாவிபரிப்பெயர் போய்ப்பழங்க
காந்திசாலிக லாதரப் பேர்ப்படைத்
தயந்தநன் போடருவியங் கண்ணசாய
மோந்தனைந்து மகிழ்ச்சியின் மூழ்கினார்.

(இ-ள்.) பாய்ந்து சொல்லநின்ற குதினாக்காலி
யென்கிற பேர்பேராய் பழையகாலிசாலி கலாதரனெ
ன்கிற பேரைப்படைத்தவராகி மிருந்தசினேகராய் அரு
விபோலக் கண்ணிலிருந்து சலம்வர ஒருவர்க்கொருவர்
கட்டியணைத்து உச்சிமோந்து சந்தோஷத்தில், முழுதி
னார்கள். எ-று. (௨௯)

அன்னவீரர்களவ்விடை சின்றுழி
யொன்னலார்க்கு முறுத்திய ருந்திடு
மன்னர்மன்னவன் டற்றி துவந்தவா
மென்னவென்ன வென்றே யீரங்கினான்.

(இ-ள்.) அந்தவீரர்கள் அவ்விடத்தில் நின்றபோ
து தன்சத்தருக்களுக்கு வந்ததுக்கத்திலும் அதிகமாய்
வருந்துகின்ற பாண்டியன் இதுவந்தனைக் கென்னவெ
ன்று இரங்கி வருத்தமுற்றான். எ-று. (௩௦)

விஞ்சை மன்னர் விமர்னத்த நாகியே
தஞ்ச மில்லவன் தன்புடை குழாந்து

யஞ்சலஞ்சலென் தற்கை யமைத்தனர்
பஞ்சவன்மகிழ் வோடும் பகருவார்.

(இ-ள்.) வித்தியாதரர்களையி அவ்விருவரும் வி
மானத்திலேறிக்கொண்டு தஞ்சமில்லாத பாண்டியவாழிட
த்திலவந்து நீயயப்படாதே பயப்படாதேயென்று எய
மர்த்தினார்கள் அப்போது பாண்டியன் மிகவுஞ் சந்தா
ஷத்தோடு சொல்வான். ஏ-று. (௨௨)

நீதி யாய் வரு நீரோவரித்துயர்க்
காதி சாரண மேதிவ் வருந்நயர்
யோது மாறோது போதியு மென்றவ
னோதலோதக்க லாதர னோதுவான்.

(இ-ள்.) நீதிபொருந்திய நீங்களிருவரும் யார்குங்
கலிக்கு இப்படிவந்த துக்கத்திற்குக் காரணமென்ன
அதுபோனது எந்தவிதத்தினாலே சொல்லுங்கொன்று
கேட்கக்கலாதரனென்பவன் சொல்லுவான். ஏ-று. (1)

வாய்ந்த சந்தையினையின் மன்னவே
வயந்தவிஞ்சையர் யாங்க ளிவன்பெயர்
காந்தி சாங்க லாதரனென்பெயர்
ஆய்ந்த நல்கின் ராய்வினை யாடினோம்.

(இ-ள்.) நெல்வினையாநின்ற மதுனாக்கு அரசு
னே நாங்கள் ஒப்பற்ற வித்தியாதரர்கள் இவன்பேர் கா
ந்திசாவி என்பெயர் கலாதரன் நாங்களிருவரும் மிகுந்த
சினேகராய் வினையாடிக்கொண்டிருந்தோம். ஏ-று. (1)

மார வேளும் வசந்தனும் போலவே
யாசு மேப்பாமிதுரை நாளிலே
சேர ஜெயினை சென்று தொடர்ந்திட
மேரு மால்வரைச் சாரலின் மேனினோம்.

(இ-ள்.) மண்மதனும் அவன்நிகேடுகைய வசந்த
னும்போல் ஒருவர்க்கொருவர் பிரியாமல் வாசஞ்செய்
கிறநாளிலே முன்செய்த ஊழ்வினைவந்தடைய மகா
மேருவின் சாரலிலேபோய்ச் சேர்த்தோம். ஏ-று. (௨௩)

வேறு-கலிவிருத்தம்.

மாற்சரிப மிக்கிறு வாசமுனி வாழு
மாச்சிரம மேலருகி லந்தமுனி தானே
நீர்ச்சொரிய நெஞ்சருகிநின்றயர் மெல்லாம்
பூச்சொரியி நந்தவன மீதினிடையுட்கோம்.

(இ-ள்.) கோபமிருத்த தூருவச்சரிவி வாழ நின்ற
அசிரமத்தினருகிலே அந்த ரிழி மனமுருகித் தன்னீர்
சொரிய வளர்ந்த விருடசங்குநிலையுட்புட்பங்களைச்
சொரிகின்ற நந்தவனத்திற் புருத்தோம். ஏ-று. (௨௪)

புக்கவனத் திறந்து புதற்களை மிதித்தான்
மிக்கவினை யேனுமதின் மேன்மூர் பறித்தேன்
அக்கண முணர்ந்துமுனி யங்கிழி யாலே
கக்கவொளி மிக்கசடை கட்டவிழ வுந்தான்.

(இ-ள்.) அப்படிப்புருத்தவனாகிய இந்தக்காங்கிசா
லிஅங்குள்ள சிறுபுதல்களை மிதித்தான் மிகுந்தவினையை

யுடையநானும் அதுகளிலிருக்கிற மேன்மையாகியபுஷ்பங்களைப்பறித்தேன் அந்தக்ஷணத்தில் நான்ருவாசரிவி அறிந்து விழிகளாலே நெருப்புக்களைக் கட்டிக்கொண்டு சடையவிழ்ந்துவிழக் கோபித்து வந்தார். எ-று. (உஎ)

முத்துமணி யாமென முகத்தினில் வியர்ப்ப வித்துருமம் வைத்துநேய மெல்லிதழ் துடிப்ப வுத்தரியம் வீழ்வதை யடிக்கடி யுயர்த்திச் சித்திர வழற்பொரு தெரிக்கவிவை சொன்னான். (இ-ள்.) முத்துவழிபோல் முகத்தில் வோவையுண்டாகவும், பவளம்போன்ற மேன்மையாகிய இதழ்துடிக்கவும், நழுவிப்போகின்ற வஸ்திரத்தை யடிக்கடிபர்த்திக்கொண்டு சித்திரமாகிய அக்கினிப்பொறி தெரிக்கடி இவைகளைச் சொன்னார்கள். எ-று. (உஅ)

செந்திரன் தங்கதி ருருதுசிறு காலு நந்துமுகாலுமொரு கரலுமிதை நண்ணு முந்தலை யுதிர்ந்துகொண்டாதுமுடி வெய்தா இந்தவன மீதொருவ ரெய்தவெளி தாமோல

(இ-ள்.) சிவப்பாகிய ருரியிராணமும் என்னுடையபயத்தினிலே வந்துட்டாது தென்றற்காற்றும் வண்டிகளும் ஒருபோதும் இந்தவனத்தையடையாதுகள் இலையுதிராது வாட்டி நாசத்தையடையாது இந்தவனத்தில் ஒருவரவருகிறதற்கு எளிதோ. (உக)

அறுசீரழயாகிரியலிருத்தம்.

சேவினர்க் கினியபூசைக் கணிமலர்

செலுத்துவ் காவல்

பாவிகள் புகுந்தென் கோபக்

கனலிடைப் பஞ்சதானீ

மேவிய துரங்க மாகென்

றிவர்க்குண விடத்தை பீர்தா

னையாப் பிறப்பாயென் னுண்மலர்

பறித்த வென்னை.

(இ-ள்.) ரிஷபவாகனராகிய இவனுக்கு இனிமை யாகிய பூசைக்குச்சுத்துப் புஷ்பங்கள் பொருந்தியசோ லையில் பாவிகளே ரீவிகள் புகுந்து என்னுடைய கோப மாகிய நெருப்பினிடத்திலே அகப்பட்ட பஞ்சதானீ குதிரையாய்ப் போவென்று விஷம்போல் இந்த நதி காலிக்குக் சாபத்தைக்கொடுத்தார் புஷ்பம்பறித்தான் னைப் புகுகுபூனையாய்ப் போவென்று லேட்டார் துருவா சரிவி. எ-று. (கஉ)

கோபமே தவமதாகப் புலித்திடுங்

கொடியோ னிட்ட

சாபமேல் வரவே நாங்க

ளிருவருந் தளர்ந்து ஞானத்

தீபமே யருளே யன்பர் செல்வமே

யெனச்சென் றேத்திப்

உளய

அருணாசலபுராணம்.

பாவமே விடுமிச்சாப

மொழியுநாள் பகாதினென்றேம்.

(இ-ள்.) கோபமே தவசாதப்பலித்த பொல்லாத
ரிவியிட்ட சாபம் எங்கள்மேல்வர நாங்களிருவரும் தன
ர்ச்சியடைந்து ஞானவிளக்கே கிருபையே பத்தர்படை
யசெல்வமேயென்று வணங்கிப் பாவம் உண்டாசதின
லே எங்கள்மேல்வந்தசாபம் ஒழியுநாள் என்றைக்குச்
சொல்லுமென்று கேட்டோம். எ-று. (கக)

முனிவது தீவிரந்துசாப முனிவனு

மொழிலா னிர்த்தத்

தனிவருஞ் சர்ப்பஞ்சோண்சலத்தினை

வலஞ்செய் தாற்போக

மனிதருஞ் சுரரும் போற்று

மலைவலம் புரிகை தானு

பினிமையாம் புாண்டி நாட்டி

கிறுவுது லெய்து மென்றார்.

(இ-ள்.) துருவாசரிவிக்குக் கோபயுநீங்கி நானி
ட்ட இந்த ஒப்பற்ற சாபமானது கிருவண்ணுமலைய
வலமாகவந்தாள் போகும் மனிதரும் தேவரும் வணங்கு
கிற அந்தமலையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்தல் சிறந்த பா
ண்டியதேசத்து ராசாலினுலேகிடைக்குமென்றார். எ-று.

என்றோரு கதையுஞ் சொல்வா

னெரியழந் கிரியதாக

வச்சிராங்கதபாண்டியன்சருக்கம்.

கின்றவெழ மிறைவன் முன்னு

னெடுவனிக் கடவுள்கத்

மன்றலசேர் கனியைத் தன்சே

யிருளரும் வீருந்கிக்கேட்க

வின்றுலகனைத்துஞ் சூழ்ததோர்க்

களிப்பனென் றிறையுஞ்சொன்னான்.

(இ-ள்.) இப்படிச்சொல்லி ஒருகதையுஞ் சொல்
வார் அக்கினிமலையாகிசின்ற சபாமியானவர் முன்னே
வனக்கடவுள்கொடுத்த வாசனைப்பொருந்திய மாம்பழத்
தைத் தமதுபிள்ளையாகிய விளையகர், சிவசுப்பிரமணியர்
இருவரும் வருந்கிக்கேட்க இன்றைக்குள் உலகமுழு
துஞ் சுற்றிவந்தவர்க்கு இதைப்பழங் கொடுக்கிறேனெ
ன்று சொன்னார். எ-று. (கக)

கந்தனு மயிசி லேறிக் கடலுல

கனைத்துஞ் சூழ

முந்தினுன் கிரிய வாழி முதச்சுய

னெழுந்தெல் லோகருந்

தந்தையார் தனது தாதை தனைவலம்

புரிந்தான் மந்தை

மைந்தனைத் தழுவி வேண்டும்

வரத்துடன் கனியு மீந்தான்.

(இ-ள்.) சிவசுப்பிரமணியர் மயில்வாகனத்திலேறி
க்கொண்டு சத்தசமுத்திரஞ்சூழ்த்தபூமிமுழுதுஞ்சுற்றிவந்

தார் யானைமுகத்தையுடைய விநாயகர் எழுந்திருந்து
சுவாமிதானே உலகமா யிருக்கிறார் அவினாச் சுற்றிவந்
தாலொக்குமென்று எல்லார்க்குந் தகப்பனாகிய தன்னு
டையதகப்பனைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்தார் சுவாமி மக
னைத் தழுவிக்கொண்டு வேண்டியவரங்களுந் பழமுந்
கொடுத்தார். எ-று. (நச)

வேலினான் கழுதுமேலிக்
கனிதர வினவத் தம்மைக்
காலினால் வலுநா யிந்தக்
கரிமுகன் லந்தா னேழு
தாலமே வலஞ்செய்தாலும்
பலபல தவஞ்செய்தா ம்
பாலகா நமைச்சும் தெய்வப்
பலத்தினுக் கிணையோ பார்க்கில்.

(இ-ள்.) சிவசுப்பிரமணியர் சீக்கிரத்தில் பூமியை
ச்சுற்றிவந்து பூங்கேயுச் சுவாமி நம்மைவிக்கினே
சுரன் காலால் நீட்டித் சுற்றிவந்தான் எழுலகத்தை
வலஞ்செய்தாலும் பலபலவாகிய தவத்தைச்செய்தா
லும் மகனே நம்மைச்சுற்றிவரும்பலனுக்குச் சமானமா
குமோ பார்க்குமிடத்தில், எ-று. (நந)
செம்மலையுருவாநம்மைத் தினம்வலம் புரித்தோர்வேதன்
றம்மிலுமதிகமா யோன்றனக்கு மேததிகம்பாரிக்கி
லும்மிலு மதிகரிந்த வுமையிலு மதிகர் மைந்தா
ளம்மிலுமதிகமென்றனெவர்க்குமேலதிகமாநோன்.

(இ-ள்.) சிவப்பான மலையுருவமாகிய நம்மை
தினம் வலம்வந்தவர்களைப் பரிமாவிலு மதிகராவர் விஷ்
ணுவிலுமதிகராவர் பார்க்கில் உம்மிலும் அதிகராவர் பா
ர்வதியிலு மதிகராவர் மகனே எம்மும்பார்க்கினு மதிக
ராவர் என்றார் எல்லார்க்கு மேலதிகமென. எ-று. (நச)
மாசிலா நமது மேனி வரைதனக் கமரர் தாழும்
பூசனை புரியமாட்டா ரதவலம் புரிந்த பேருக்
காசையாயளிக்கும்பூசைநமத்தினி தளிக்கும்பூசை
கூசுமாறிழைத்ததிருநமை செய்கொடுமையாகும்.

(இ-ள்.) குற்றமில்லாத நமது உருவமாகிய இந்த
மலைக்குத் தேவர்களும் பூசைபண்ணமாட்டார்கள்அதை
மலமாகச்சுற்றிவந்தவருக்கு ஆசையுடனேசெய்கிறபூசை
வலமாகச்சுற்றிவந்தவருக்கு பூசையேயாகும் அவர் நுந்
கமக்கு இனிதாகச்செய்கிற பூசையேயாகும் அவர் நுந்
குக் கூசும்படிசெய்த தீமை நமக்குச்செய்ததீமையேயா
குமென்று சுவாமி சிவசுப்பிரமணியருக்கு அருளினார்.()

என்பது மொழிந்தாரிந்த
• நெனச்சோலி முனிவன் போனான்
பின்பதன் படியேநானி புரையாப்
பிறந்தோர் மின்று
தென்புலி யுடையாய் கிண்ணம்
நிர்ருமலை வலமும் பெற்றோ
மின்பொலி பழையகோலம் படத்தெழில்
விமானத் தானோம்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் சுவாபு கொன்னொன் று தூருவாசரிஷி சொல்லிவிட்டுத் தன்னைப் பின்பு அந்த ப்படி குதிரையாகவும் நாய்யாகவும் பிறந்தோம் இன் றைக்குப் பாண்டிய தேசத்தையுடைய அரசனே உன் னால் திருமலையைப் பூதட்சணகுடிச் சேத்தோம் மின்னல் போல் பிரகாசியாநிற பழைய உருவத்தைப்பெற்று விமானத்தில் ஏறினவர்களானோம். எ-று. (க-அ)

எங்கள் தம் வரவிதுன்பா
லிடுக்கண்வந்த னுடைந்திந்த
வெங்கனல் வனாற்பு மாவின்
மிசைவலம் பருற்கயாலே
பொங்கிய ததுவும் பூசை
புரிந்திடிற் போமென் றெடுத்தித்
தங்கலார் புகுந்தார் காந்தி
சாலியுந் தரனு மாக.

(இ-ள்.) எங்களுடைய சரித்திரம் இது அககினி சொருபமாகிய இரண்டிலையக் காவிறுலே வலஞ்செய் யாமல் குதிரையிலேறி வலஞ்செய்தபடியினு லுனக்குத் தன்பம்வந்து சம்பவித்தது அதுவுஞ்சுவாமியைப் பூசை செய்தாற்போமென்று சொல்லிக் காந்திசாலியும்கலாக ரனுந் தங்களுருக்குப்போனார்கள். எ-று. (க-ஆ)

வேழமும் பரியுந் தேரும்
விரருஞ் சுவடி நாடிச்

சூழமந் திகளோடுஞ் சூழந்தனர்
துயரத் தூரநான்
தாழையின் கழுகின் காடுந்
தவளவான் கதிடொத் தீண்டிம்
வாழையுந் கதும்பின் சாற்றின்
வளர்ந்திடும் வையை நாடன்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு யானையும் குதிரையும் தே ரும் காலாள்ளும் அடிப்பற்றிக்கொண்டு மந்திரிகளுட னே இராஜாவைச் சுற்றிக்கொண்டார்கள் அப்பொழுது விசனம் நீங்கினான் தென்னபுரங்களும் கழகவனமும் சங்கிரனைத்தழுவும் வாழைமரங்களும் கரும்பின்சாற்றி னாலே வளர்ந்திடும் பாண்டிய தேசத்துக் கரசனாகிய வச் சிராங்கதபாண்டியன். எ-று. (க-ஆ)

அரதனாங் கதனுமைந்தன் றனைக்கடி
தழைப்பித் தாநி
ப்ரதனா மெனவிப் பாளாப்
புரவெனப் ப்கர்ந்தான் சீல
விரதனாங் கதனைக் கோள
வதன்முனம் வினைபெற்றானே
யிரதநான் மருங்குஞ் சூழப்
பதிபுகுந் திறைமை செய்தான்.

(இ-ள்.) வச்சிராங்கதபாண்டியன் தன்பிள்ளையா கிய இரத்தினங்கதபாண்டியனைச் சேக்கிரத்தில்வரவழை

த்து முன்னாள் நமதுவமிசத்திற் பிறப்பலவனுயிருந்த பா
தன்போல் இராச்சியத்தைத் தரிப்பாற்றென்று சொன்
னான் அந்தவார்க்குத் தயைக்கேட்பதற்குமுன்னமேவிடை
பெற்றுக்கொண்டு மிகனுவன் ஆன தேர் முதலாகிய
சேனைகள்கூழ் மதுவோக்குப்போய் ராச்சியபரிபாலனஞ்
செய்தான். எ-று.

(சக)

முறையினு லிறையின் வந்த
கனகமு முத்துக் தெல்வர்
தினையினு லனாக பொன்னுந்
தினந்தொறுந் கனிற்றின் மேலே
இறைவனாந் தனது தாதைக்
கனித்திட விழைவன் நீர்ணிப்
பிறையினார்க் கினிய பூரை
திருப்பணி பெரிதுந் செய்தான்.

(இ-ள்.) நியாயமாக ஆறிலொறுகடமைகொண்ட
திரவியமும் கல்லிற்குநீரித்து வாரிவந்த முத்துக்களும்
சத்துருக்களால் தினையிட்ட பொன்னும் தினந்தோறும்
ஆனையின்மேலேற்றி அரசனாகிய தந்தகப்பனுக்கு அனு
ப்புவிக்க வச்சிராத்தகப்பாண்டியன் சடையில் சந்திரனை
த்தரித்த சுவாமிக்கு இனிமையாகிய பூசை திருப்பணிப்
பெரிதாகச் செய்தான். எ-று.

(சஉ)

செய்தபின் நவமதாகிக்கவுதமாச் சிரமக் கோர்பா
லெய்திய பன்னசாலே யியற்றிநம் பாவந் தீர்க்கு

மைதவமுயிட நறாங்குந் பாய்மலைவலகுசெயுநானந்தக்
கைதவறகெதிரோவந்தா னுதவர்க்கெதிரோவாரான்.

(இ-ள்.) அருணாசலேசருக்குத் திருப்பணியும் பூ
சைமுதலானவைகள் சிறப்பாகாடத்தரிப்ப தவசெய்
கிறதற்கு நினைந்து கெனதமுண்டாய் நூலிரமத்திலொரு
பக்கத்திற்சேர்த்த பன்னசாலையிற் நமமுடையபாவ
த்தை தீர்க்காநின்றநீலவண்டத்தையுடைய சுவாமிக்கு
அன்பாக கிரிப்பிரதட்சணஞ்செய்கின்றநாளில் கைதவ
னாகிய பாண்டியனுக்கெதிரோ தோன்றினார் வஞ்சமபொ
ருத்தியமனத்தையுடையவர்க ளெதிரோவராதபரமசிவன்.

அணிச்சிறு பினாயும்போக்கு
வநுள்பொழி விழியநீள்
மணிக்கறைநுவிட நுநல்ல புயங்கரு
மலர்க்கை நானுந்
கணிச்சியுழி விடைநின்மீதி
விருப்பதுந் கண்டென் பாவப்
பிணைச்சிறைவிடுப்பதெலிரோ
வெனச்செய்திடுப் பெரிந்துந்தாழ்ந்தான்.

(இ-ள்.) அமுகுப்பொருத்திய சிறிய சந்திரனையும்
மிகவுந் கருணைபொழியாநின்றீ கண்டநீயும் நீலமணி
போல பிரகாசியாநின்ற கண்டத்தையும் என்ருகைக
ளும் பூஷம்போன்றகையில் மானமுமுனையு முடைய
விராஜி நிஷபவாகனத்தின்மே விருப்பதுபார்த்து என்னு
டையபாவப்பிணிப்பு என்னைவிடுவது என்றைக்கோவெ
ன்றுசொல்லி மிகவும் பாண்டியன் வணங்கினான். எ-று.

அறுதிரடியாகியவிறுத்தம்-வேறு.

அண்ணாமலையுடைய யுத்தமையானிசடைசேர்
தண்ணாமலையுடையாயெமையுடையாய்துதல்சமுவுந்
கண்ணாமலையுடையாய்வினை கடவாரறி வறிதம்
கொண்ணாமலையுடையாயுமையுண்ணமுலைதலைவா.

(இ-ள்.) அண்ணாமலையென்னும் பெயரையுடைய
வளோ இளமையாகிய சிவபத்தையுடையவளோ அழகு
பொருந்திய சடையில் குளிர்ச்சிபொருந்தியகந்தையை
யுடையவளோ என்க. யாட்கொள்ளும் உடையவளோ
நெற்றியின்கண்ணையுடையவளோ பாவிக ளறியப்படாத
கையின்திலிருக்கின்றவளோ உண்ணமுலையாகிய பார்
வதியினதுதலைவளோ.

மையாகிய வினையேநுளை
யொருமானினினை வலம்பிச்சு

செய்யாதது செய்தேனினது

தினென்றுரை செய்தினது

பொய்யாதவன் மொழிநின்றது

கண்டையருள் பொருளிறு

மையானது முடையாளமற

விடையாளிவை யருள்வான்.

(இ-ள்.) தீவினையை யுடையவனாகிய நான்
மை ஒருகுதிரையிலேறி வலமாகவந்து நான் செய்யத்
தகாத காரியம் செய்தபடியினாலே பொறுத்தருளவேண்

மென்று பொய்யில்காத பாணியுத்தமொல்ல அதை
க்கேட்டு கிருபையுடைய வினையொருந்திய சிவப
வாகனாகிய ஐந்து திருமுகத்தையுடைய பீரமகிவன்
அருளிச்செய்வார். எது.

(சக)

மன்னுமக பதிநீயெமை மதியாகொரு குளிச
மந்நால்விட வற்றாயுத னுலேகார் வதவா
யின்னாதுபெற்றாயினியெமையோரதிபதியாய்ப்பார்.
பொன்னாடனைமுன்றேவாம் பொழிந்தேயிறைநமனைந்

(இ-ள்.) வச்சிராந்தரபாணியுடைய நீ பூருவசெ
ன்மத்தில் தேவேந்திரனாயிருந்தாய் அந்தநாளில் நம்மை
அலட்சியஞ்செய்து வச்சிராயுத்தத்தை நம்மேல்பிரயோக
ஞ்செய்தாய் அதனாலே பூமியில்மனிதனைப்பிறந்து
துன்பத்தையடைந்தாய் அதன்வின்பு நம்மைப்பூசித்து
வலம்வந்தபடியினாலே இதைத் தேவர்களுக்கு அதிபதி
யாக தேவலோகத்துக்குப் பேரவென்று வரங்கொடுத்து
சுவாமி மறைந்தார். எது.

(சௌ)

அருணைப்பதிவளமிப்படி

யருணைநீ தினேவோர்

மரணத்துந் டையாட்சிவன

வடிவாகுவ லென்றான்

கருணைக்கொரு கடலேபர

கதிபெற்றனை மென்றே

உயி

அருணாசலபுராணம்.

சுரணத்திடை பணிந்தான்மன்
மனைவாட்டிய தவத்தோன்.

(இ-ள்.) அருணாசலத்தின்வன மிப்படி இந்தஸ்த
லத்தை நினைப்பார்கள் மாணதுன்பத்தைப் பொருந்தா
மல் சிவனுடையபெயர் பெறுவார்களென்று நந்திகேஸவ
ரர் சொல்லி யவன் வாடும்படியாகச்செய்த தவத்தையு
டைய மார்க்கண்டேயர்கேட்டு கிருபாசமுத்திரமான்வ
ரோ உம்மாளே பரகதியடைந்தேனென்று பாதத்திலே
வணங்கினார். ஏ-று.

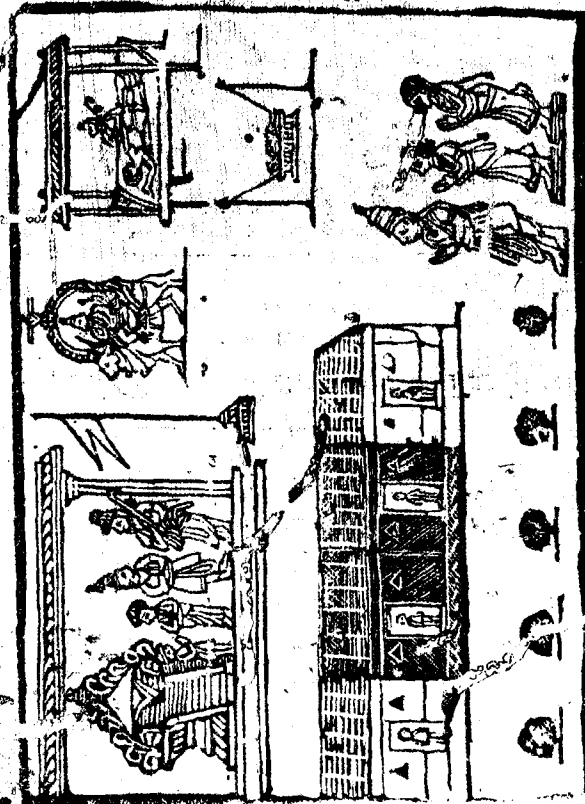
(ச-அ)

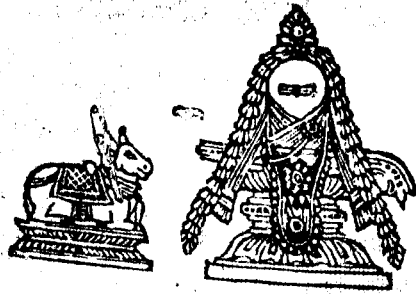
இக்காதையின் பொருளானதோ
ரொழுத்தாதினும் தெளிந்தோர்
தக்காருடன் படித்தார்களிவ
சாயுச்சியம் பெறுவார்
முக்காலமு மிதுகற்றவர்க
விண்ணிப்பொருள் முடிப்பார்
புக்கார்களிவ கதியென்பது
புதுமைப்பொரு ளாகியே.

(இ-ள்.) இந்தக்காதையில் ஒரு ஏழுக்கினது பொ
ருளாயினும் அறிந்தோர்களும்பெயர்மோர்களோடு படித்
தவாட்டும் சிவசாயுச்சியம்மடைவார் பிரிகாலத்திலு மிதுக
ற்றவர்களை நினைத்து அருத்தத்தைக்கேட்டு முடிப்போர்
கள் சிவகதியுடையோர்களெனவது ஆச்சரியமோ.

அருவது வச்சிராங்கதபா
முற்றிற்று ஆ திருவிருத்தம்-சசசு.

வல்லநாமகாராஜன் படம்.





சிவமயம்.
வீழாவது,
வல்லாளமகாராஜன்சருக்கம்.

கலிநிஸத்துந்.

பாசமுற்றவச்சிராங்கத பாண்டியன்சீனா
வாசலாய்நனின்னோமினி * வல்லாளனுக்கு
நசனேமகவாகவந் தெய்திபயினைறுதி
ஐசையாயருட்செய்ததை யுபந்ருணைசெயினாம்.

(இ-ள்.) சந்திரசோதரமுந்நியாகிய பரமசிவனு
டைய * பதமங்களில் மிகவும் அவாவினையுடைய வச்

* ஆகிய விஜயநகரத்தை யாசாண்ட சிறுவன்
தேவராயர் விஜயத்தாலும் பிரதாபருவத்தாலும்
படி வல்லாள மஹாராஜன் வயிசத்தைத் தெரிந்துகொ
ள்ளலாம்.

வல்லாளமகாராஜன்சருக்கம். உயிசு

சிராங்கதபாண்டியன் சரிதையைச்சொன்னோம், இனி
சுரர்குலாதிபனாகியும் இரப்புவர்க்கிலையென்னுது சந்
து முத்திவிட்டைச்சார்ந்த வல்லாளமகாராஜனுக்கு அரி
பிரமாதி தேவர்களுக் கரிவவனாகியும்பார்வதிதேவியோ
டுத் தேவகணங்கள் பணிந்து போற்றும்படியாயும் ஸ்ரீ
வகலாசகிரியில் எழுந்தருளியிருக்கும் பரமசிவமே புத்தி
ரகுதித்தோன்றி மறைந்து பின்னர் அக்கடவுளானவர்
விசம்பின்கண் வெள்ளிபையின்மீதெழுந்து அவ்வரசனு
க்கு அருட்சுரந்தனவையும் மார்க்குண்டேயமுனிவரோ உம
க்குச் சொல்லுகின்றோமென்று நந்திகேஸ்வரர் திருவா
ய்மலர்ந்தருளுகின்றார். எ-று. (க)

மணிகொழித்திடு மாடமகளிகைதவழ்சோலை
திணிகொளம்பர னினையுறுசிறப்பினையார்ந்த
கணிகையாமவர் கற்பனையருந்த திதனக்கே
யினையெனச்சொலவந்த அருமாவருணையம்பதியாம்.

(இ-ள்.) மானிக்கம் மரகதம் வைரம் வயிரியம்
கோடுதகம் புட்பரங்கம் இந்திரநீலம் முத்து பவளமெ
ன்னும் நவமணிகளால் அலங்கரிக்கப்பட்ட மாடமாளி
கைகளும் ஆகாயத்தையளாவியுயர்ந்தி தீஞ்சுவைக்க
னிகளை யுகிர்க்குஞ் சோலைகளும் மலர்ச்சோலைகளு
ந்நூல் நிறைந்து பரிமளிக்கவும், அருந்திக்கினை
வடிவமும் கற்பும்வாய்ந்த கணிகைமின்னுரிகள் வசிசு
கும் அருணாசலமென்னுந் தலமாம். எ-று. (உ)

இத்தகைய மப்பைவதித்திடு
நகருக்கிறைவனும் வல்லாளபுரன்
சத்தியவாஸன் சற்குணயோக்யன்
தன்னுயிர்ப்பெய்திராகப்
பத்தியாய்நாளும் பாதுகாத்திடுவோன்
பகரருஞ்சேரன் வம்சத்தோன்
அத்தனாசனைய ரித்தமுந்நுதித்
தேயவர்திருப்பணி செயவந்தோன்.

(இ-ள்.) இத்தன்வம்பொருந்திய புதழினையுடைய
அந்த அருணாசலமென்னுந் தலத்துக்கு அரசனாகிய வல்
லாளமகாராஜனென்பவன் மிகவுஞ் சத்தியவாக்கியத்தி
னையுடையவன் சற்குணமுள்ளவன் சகலவுயிர்களுயர்
தன்னுயிர்போற் பாதுகாப்பவன் அக்கினிவம்சத்தில்
உதித்தவன் சகதிசனாகிய பரிசுவனையுடைய உபயசாரணம்
புலங்களைத் தினந்தினம் விரித்தலமுந் துதிசெய்பவன்
அக்கடவுளினது திருப்பணிசெய்யும்பொருட்டு ஓர்வடி
வாயுதித்தவன். எ-று.

(ங)

பிறப்பொருளாசை யற்றவன்மனது
பெண்ணையன் நிமற்றோரை
முறைபுடன்மமக்கை தங்கைகொண்டு
மொழிந்திடு நன்னடையுடையோன்
நெற்புடனறிவொரு பங்குருடி
கனரிலையுடன் மரப்பெறும்புரிதன்

கூறமுடற்றண்ணலையப்பணியைக்
கருத்துக்கீழ்நியற்று நல்லன்பன்.

(இ-ள்.) யாதாமொருவன் பொருட்களின்மீது
இச்சையென்பதனை மறந்தவன், தன்மனையாராய்நிறி
மற்ற இதரமயமாகிய மூர்களைத் தமக்கைமார்களைப்போ
லவும், தங்கைமார்களைப்போலவும் மனநிற் பரிவுகொ
ண்டு வசனிப்பவன், குடிகளிடத்தில் ஆறிலொருபங்கு
பகுதிபெறப்பட்டவன், ஆலமுண்டகண்டனாகியமூர் அரு
ணாசலேஸ்வரனது ஆலயத்திருப்பணியை மனக்களிப்
போடும் நடாத்தும்மேன்மைபொருந்திய புத்தன். எ-று.

நீதியாய்ப்புலியும் பசுவமேர்துறையி
னெருங்கியே பனுவண்முவசிக்கும்
போதனையுருளு வெதியர்மிறையைப்
புகன்றிடயாவிருந் கெடுப்பார்
ஆகியாங்கடவொருந் பெறநகரை
யலங்குரித்தற் புதஞ்செய்வார்
வீதியிற்புனலைத் தெளிந்துமின்னார்கள்
மேன்படுகோலமு மிடுவார்.

(இ-ள்.) அரசன் ஆக்கினையின்புடி புலியும்பசுவும்
ஓர்துறையிற்சேர்ந்து தண்ணீரருந்திக் களித்துவிடுதல்
வாசஞ்செய்துவரும் வேதாகமத்தினையுணர்ந்து உப
தேசிக்கும் அந்தணர்கன்செய்யும் வேதபராயணங்களை
யாவரும் பக்தியோடுகேட்பார்கள், ஆகியாகவும் ஒப்ப

உஅசு

அருணாசலபுராணம்.

ற்றதாகவும் விளங்குகடவுளாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேஸ்
வரனுடைய திருவருளைப் பெறும்பொருட்டாய் அந்நகர்
முழுவதும் வீதிகடையும் வரிசைவரிசையாய் மகரதோ
ரணங்களும் மாவிலைத்தோரணங்களும் விருஷபத்துவ
சங்களுந் தூக்கி எங்குஞ் சுகந்தபரிமளத்தை வீசும்புட்ப
ங்களால் அலங்கிருத்தெய்து வீதிகளில் மங்கையர்
கள் வாசங்கமழுஞ் ஜலங்களைத் தெளித்து விசித்திரங்க
ளாகிய கோலங்களை யிடுவார்கள். எ-று. (டு)

மாதமும்மாரிசொரிந்து வேளாண்மை
மாறிலாச் செழிப்புறவியையும்
சாதமென்பேர்நாயக் கணமழைத்தே
தழைச்சுஷ்ட்சுவையாழதன்ப்பார்
மாதவர்க்கேவல் புரிந்தவன்கேட்கும்வகை
யெலாந் தந்தருட்பெய்துவார்
நீதலையாத்தி நெய்விளக்கணும்து
நிரந்தரம் பூசித்துவருவார்.

(இ-ள்.) அந்த அருணைப்பதியென்னுந் தலத்தில்
மாதமும்மாரிபொழிந்து வேளாண்மை எந்நாளந்தவரு
குசெழிப்போங்கி னினந்துவரும் அன்றியும் அந்நகருன்
யாட னோனும் பசிப்பினியால் மெலிந்துவந்து பசிப்புவே
ண்டுமென வினக்குவார்களை அக்கணமே அழைத்தி
சயித்யோபசாரஞ்செய்து கைத்தல், புளித்தல், கார்த்த
ல், உவர்த்தல், இவர்த்தல், தித்தித்தல், என்னும் அறுசு

வல்லாளமகாராஜன்சருக்கம்.

உஅசு

வையோடுகூடிய பதார்த்தங்களோடும் அன்னம்பாவி
த்த திருபதியுறச்செய்து உபசரிப்பார்கள், மேலும்
தபோமகிமையுடைய குணசிலர்கள் யசால்லக் குற்றே
வல்களைப்பிரித்து இச்சித்துக்கேட்ட வஸ்துக்களையெல்
லாந் குறைவில்லாமல் ஈந்து அவர்களது அருளைப்பெறு
வார்கள், இஃதல்லது உம் நீதனாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேச
னாலயத்தில் எங்கும் பிரகாசம்பொருந்தத் தக்கதாய்
திருவினக்குகள் அமைத்து அக்கடவுளை நிதம் பக்தியோ
டும் பூசித்துப் பணிந்துவருவார்கள். எ-று. (சு)

கலிவிருத்தம்.

இந்தவண்ண மிறைவன் விதிப்படி
அந்தமானக ரானதிவங்குதால்
எந்தச்சீரு மிருக்க னன்பேர்சொல
சந்ததியில்லை யென்றுதளர்ந்தனன்.

(இ-ள்.) இத்தன்மையாய் அரசனது செங்கோ
ன்முறைப்படி யானதுகுறைவில்லாமல் அந்நகரமானது
செழிப்போங்கியிருக்கையில் ஓர்நான் மன்னனாகிய வல்
லாளமகாராஜன் தனக்கு ஆண்டவனருளால் எல்லாச்சி
றப்பும்பொருந்தியிருக்க நாம் எடுத்தினைத்து உச்சிமுகந்
து முத்தமிடவும் அவைவசனிக்கும் இனிய மழலைவாத்
தைகளாற் சிரவணைந்தமுறவும் பின்வரநம அபயவா
ச்சொல்லவும் பின்னையில்லாமற்போயிற்றேயென்று மன
ம்வெதும்பி மிகவுந் துன்பமுற்றான். எ-று. (எ)

ஐயன் பூசை யதிறகுமைவோ விந்த
வையநீதிபின்புமாறுளதோவன்றிக்
கொய்ம்மலர்க்குறிற் கோதுறச்செய்தெனோ
செய்யும் வண்ணமென் செப்புமமைச்சரோ.

(இ-ள்.) ஐகதீசனாகியும் உமாமயேசனாகியும் எனை
யாட்கொள்ளும்பொருட்டெழுந்தருளியிருக்கும் ஐயனா
கிய ஸ்ரீ அருணாசலேஸ்வரனுக்குப்பேதையேறற் செய்
யப்பட்ட பூசையில்வதேனுக்குறையுளதோ அல்லது
இவ்வுலகநீதிநடத்துவதில் மாறுபாடாகிய குற்றங்களு
வோ இஃதன்றியும் நன்குடவுளை அர்ச்சித்துப்பணியும்
பொருட்டு கொய்தமலீர்களிலே தேனுந்ருறையுளதோ
யன்செய்கென் அறியேன், இனியான்செய்யும் விதியா
து, கூறுவீர்கள் மந்திரிமார்க்குள் என்ருன் வல்லாளமகா
ராஜன். என்று.

(அ)

அண்ணலேநமையாத்நீத் தூண்டிடுங்
கண்களாழமுன் றுடையா னைதருணையால்
நண்ணுமா துலர் யார்க்கு நல்லன்புடன்
பின்னமா யறஞ்செய்யிற் சுதனுண்டார்ம்.

(இ-ள்.) கண்களிறைந்வே நம்மையாட்கொன்ற
யொருட் டெழுந்தருளி சகலபுவுன கர்த்தாவாகியுந்
சர்வவாடாயாமியாகியும் திரிநேத்திரதாரியாகியும் அடிய
வர்களிருதயத்திற் விளங்கும் ஸ்ரீ அருணாசலேஸ்வரனின்
மேன்மைபெற்றந்நிய தருணையினால் நம்பதியை நாடி

வரும் ஆதலர்முதலிய அந்தணர்களுக்கும் இன்னுமற்ற
யவர்கள் எதைக்கேட்டபோதிலும் அறிவுகளை இல்லை
யென்னது அன்னவர் மனஸ்களிப்புறும்படியாய் உள்ள
ன்போடும் நல்குவோமியின் புத்திரனுண்டாருமென்று
புகன்றார்கள் மந்திரிகள். என்று. (க)

வேறு.

சுந்தரவருணைநாதர் துலங்குமிந்நகரினுள்ளே [து
வந்தவொதுகேட்டாலும் வழங்குதுமெனவிப்போ
அந்தரமளாவதீங்க ளழகியதுவசநாட்டி [மின்.
எந்தனற்பெயர்விளங்க வெழின்முரசுறையச்செய்

(இ-ள்.) சோமசுந்தரக்கடவுளாகிய ஸ்ரீ அருணாச
லேசன் வாழு மிப்பதியின்கண் வந்தவர்கள் எந்தவத்து
வைவிரும்பிக் கேட்டபோதிலுங் குறைவின்றிக் தருகி
றோம் வாருங்கள் நற்றவநீரே இன்று காங்களை நீட்டி
யழைப்பதுபோலும் அவ்வெல்லையுட்புகிய மாநீதர்களை
க்கவிபெயர்ந்நும் பிணி யனுகாமற்றார்த்த ஆகாயபரியந்த
மளாவியார்த்து படபடாகாரஞ் செய்யும்படியாய் அழ
கிய ஆதனுவசம்நாட்டி என்பெயர் எங்குதிஞ்சிறக்கும்
பொருட்டு எழுகும்பொருட்டு எழுகடலொலிகளையுங்
கவகரித்து இழமுழக்கம்போற் பேரொலி
காட்டிம்முரசுமார்ப்புச்செய்யுங்கென்குன், வல்லாள
மகாராஜன். என்று. (உ)

உகம்

அருணாசலபுராணம்.

தாத்திரிமுற் றுநீர்தழைக்கு மெங்கோனகேண்மே
சாத்திரபுகழுமிசீர்தாடெழுந் தொண்டர்மூப்பர்
தோத்திரவிரவலோர்க்குத் தோன்றியவண்ணமியப்
பாத்திரரோநாமென்றுபகர்ந்தினரமைச்சராணோர்.
(இ-ள்.) நெடியகடல்குழந்த உலகமெங்கனும்
மிகுந்த கீர்த்தியைவிரியச்செய்த எங்குளரசே கேளீர்
இருக்கு யசர்-சாமம்- அதர்வணமென்னும் நான்கு வேத
ங்களும் ஆறுசாஸ்திரங்களும் புகழத்தக்க உமாமஹேச
னாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேசருடைய உபயசாரணம்புயங்களை
ப் பணியும்மெய்யன்பர்கள் தபோ மகிமையையுற்ற
விருத்தர் தோத்திரஞ்செய்யும் பாவலர் முதலியவர்க
ளின்மனத்திற்றேன்றிய வண்ணம் அளித்துகளிப்படைய
ச்செய்விக்கும்படியாகிய பாத்திரரோநாம் இறைவனே
யென்றுமொழிந்தார் மந்திரிமார்க்கு. ஏறு. (ருக)

பூனிஸப்பொருளைக்கேட்கப்போகுவோகேட்கிலவ்வா
றியாவாரியினுந்தானல்காராதலாற்புறநவ ன்ணத்
தீவரமாகச்செய்வீனெனத்து வந்தனநாட் டுத்
தேவநாடளவுமோங்கச்செய முரசடைபெற்றால்.

(இ-ள்.) இவ்வுலகின்கண்ணில்லாத பொருளைக்கே
ட்போமோ அவ்வாறு கேட்டபோதிலும் யாவரெனும்
என மூமவாய்ந்தவராயினுந் கொடார்கள், ஆகலால்
யான் உங்களுக் குரைத்த விதியின்படி கொப்பனச்செய
வீர்களென்றிறந்த மொழியைக்கேட்டு மந்திரிகள் உறு.

வல்லாளமகாராஜன்சூக்கம். உகம்

சத்தைநாட்டி. வாணல்களவும் பேரொலிமுழக்கம் எட்டு
ம்படியாய் ஜெயமுதசறை வித்தார்களி ஏறு. (ருஉ)

எழுசீரடியாதிரியவிருத்தம்.

நாதன்வாழருணைநகரினில்வேந்த

னாட்டியதுவசத்தை யோர்ந்து

பூதலத்துள்ள விருத்தர்காவடி

கொள்பூரியருடன் மகாசினோஷ்ட

மாதவர்மன்றையோர்ஜோதி ஜங்கமர்கள்

வாணர்குனி யாசுகரியாரும்.

நீதமாய்த்திரளா யெய்தியன்றோர்

கணிலைபெறப்பரிசீனையடைவார்.

(இ-ள்.) நாதனாகிய ஜகதீசன் ஸ்ரீ அருணாசலேசன்
வாரும் அருணைப்பதியின்கண் வல்லாள மகாராஜனா
ல்தருமக்கொழுநாட்டியிருப்பீதாய் கேன்வியுற்ற நெடி
யகடல்குழந்த உலகமெங்குந் தோன்றியவர்க்கும் விருத்தர் கணிகாவ
டிப் பிரமணத் தபோதனர், முனிவார், ஜோதிகள்,
ஜங்கமராவணர், கலைக்கத்தர் யாசுகர்முதலிய யாவ
ரும் பகட்டுவாரென் கூட்டங்கூட்டமாய்க் கூடிவந்து தத்
தம்வகைம நீங்கும்படியாய் வேண்டியவைகளை குறை
வின்றி அசனிடப்பெறுவார்கள். ஏறு. (ரு)

வதுவைசெயப்பொன்வேண்டி நவந்தாருக்
காயிரம்பொன்வழங்கிப்பின்னு

கொதுவைமனைநிலம்பணிதிகொற்றவனே
யுதைட்டிக்கொடுவென்றோர்க்கத்
ததிரிவீராயிரம்பொன்றந்தவனா மகிழ்ச்
செய்ததன்பின்னாந்ரு
முதுமறையோருபநயன்முடிக்கவென்ற
லவர்க்குநிதிமுன்னாநீவார்.

(இ-ள்.) விவாகஞ் செய்துகொள்ள வேண்டுமெ
ன்று ஆவலோடும் அரசனைநாடிவந்து கேட்டவர்களி
னது மனம் திருப்தியடையும்படியாய் ஆயிரமாயிரமாகப்
பொன்கொடுத்தும் பின்னர் அபரணத்திமுதலிய மண்
மனையாவும் கொதுவைவைத்துமிட்டுக்கொள்ளுவதற்கு
எதுவில்லாமல் மூழ்கிபோகின்றது இராஜாதிராஜனாகிய
எங்கள் கோவே தேவரீர் அவற்றை மீட்செய்யும்பொ
ருட்டுத் திருவருள் சுரப்பீராயின் மிகு புண்ணியமாமெ
ன்றுபணிந்து வினவியவர்களுள் கிாங்கி அக்கணமே இர
ண்டாயிரம்பொன்கொடுத்து அன்னவர்களுடையகிழ்ச்செய்
வித்தும். அதன்பின்பு வேதாதிபதிகள் புணர்ந்து பெரி
யோர்களாகிய அந்தணர்வந்து அரசனை மூடிவதித்து
மகாராஜனே உபநயனம் நடத்தவேண்டி நினைக்கின்ற
தென அறிவிப்பார்களாயின் அவர்களுக்கு முந்தையபொ
ன்கொடுத்து மகிழ்ச்செய்விப்பார். எ-று. (10ச)

ஆயுதவிறமணரி மண்டபமுரு
ஆழமதிரு மலமாரதனைக்

கோலமுதலவைப்பதனைக் கிறையவனே
திரவியங்கள் கொடுப்பாபென்னச்
லேழுடனிருபதினாயிரம்பொன்னுந்தந்து
சீர்செய்யென்றான் பின்
னாவமதின்மடந்தருமஞ்செய்ய
வைம்பதாபிரம்பொன்றல்கினால்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ அருணாசலேசன் எழுந்தருளியிருக்கு
மப்படியாகிய கோலினான் நவமணிகளினாலுஞ் சந்திர
காந்தக்கற்களினாலும் அமைத்தப் பிரகாசம் பொருந்தி
யிருக்கும் மண்டபங்களும் செஞ்சடைக்கிரணனாகிய சூரி
யாலுஞ்சூர்ந்து ஒதுங்கிப்போகும்படியாய் ஆகாயத்தை
யனாவி மேகங்கள் தவழுஞ் சுற்றமதின்களால் கிழப்பத்
தருக்கின்றமைமால் அவைகளைத் திருந்தச்செய்யும்பொ
ருட்டுப் பொருளுதவிச் செய்யவேண்டும் மஹாராஜனே
யென்று கேட்டுநீங்கால் அரசனினவன் கனிபக்தியோடும்
ஐகதீசரீ திருப்பனிகிலுமேறும்பொருட்டு இரூபதின
யிரம்பொன் கொடுத்துச் சீர்திருத்தச்செய்தும் பின்பு
உடைகின்ற மடம்புதுக்க வேண்டுமென்பவைக்கு ஐம்
பதினாயிரம்பொன்னால் கொடுத்தான். எ-று. (10இ)

அந்நார்க்குஞ் சங்கமார்க்கு முடீவருக்குஞ்
கோகிகட்கு மாபத்தென்று
நந்தவர்க்கு மகாலுர்க்கு மறுதசுஞ்
சவுமம் வலுமைநோயால்

நொந்தவாக்குஞ்சொலுமின்ன மற்றவற்குந்
தினந்திமம் நுவன்றவாறு
சந்தமொடுபரிசனித்தல் நாரதருமோர்ந்
தங்கன்சார்ந் திட்டார்தல்.

(இ-ள்.) கண்ணில்லாதவர்களுக்கும் ஜோகி ஜங்
காரர்களுக்கும், கரசரணதிகளற்றவர்களுக்கும், வினாவ
ழியால் வெவ்விவ ஆபத்துகோர்ந்து வந்தவர்களுக்கும்,
ஆதலர்களுக்கும், கெடாததுன்பத்தை யடைந்து தரித்
திரமென்னும் பிணியால் மெலிந்து மனம்நொந்தவர்க
ளுக்கும், பின்னும் மகலும்படியாகிய சகலயாசகர்களுக்
கும், சதாகாலமும் அவரவர்கள் விரும்பியவண்ணம் மன
க்களிப்போடும் உதவிசெய்வதை நாரதமகாமுனிவர் கே
ள்விப்பட்டு வல்லாளமகாராஜனிடத்திற்கு மிகுந்த கரு
ணையோடும் எழுந்தருளிவந்தார். -ஈ-று. (மக)

அறுசீரடியுடையவருத்தம்.

மாதவமுனிவரான்கு வந்ததை அன்றே நோர்ந்து பிடு
காதல்கொண்டமைச்சர்க்கும்கு கடிதிலிலரசுவிட்
பூதலனெதிர்தென்றேத்திப்புகிதனையழைத் தவந்து
ஏதமில்பிடநல்கி யெழுந்தபின்னியம்புவான்.

(இ-ள்.) மஹாதபோதனராகிய நாரதமுனிவர் வர
வைக் கவலாளிகளால் கேள்விப்பட்ட மல்லாள மஹா
ராஜன் மிகவும் அன்போடும் அரியாசனத்தைவிட்டு எழு
ந்து மந்திரி முதலிய சேர்வைக்காரர்கள் புடைசூழ்ந்து

வருஷபடியாய் அரசன் எதிர்தென்று பணிந்து தமிழோ
ங்களை யாட்கொள்ளும்பொருட்டித் திருவருள்சார்ந்தெழு
ந்தருளிவந்த மாதவமே, புண்ணியப்பொருளே, புண்ண
யந்தெருளெயன்று உத்தித்துப் பேராணந்தத்தோடும்
அழைத்துவந்து குற்றமற்றமணிகளினு லலங்காரம்பெ
ற்ற பொற்பீடமளித்து அவற்றி லெழுந்தருளியபின்னர்
சொல்லுகின்றான். -ஈ-று.

அயன்றைத்தினிலுதித்தே யழகியகரத்தின்வினை
வியமுறக்கொண்டுபாடும் மென்முறிவரனேதாங்க
ணையமுடையன்மீது நாட்டமுற்றெழுத்தசெய்தி
தையபுடனருள்கவென்னத்தாபதரிசைப்பதானார்.

(இ-ள்.) ஒருஷ்டி கர்த்தாவாகிய பிரம தேவன்
தபோமகிமைமூல உதித்து சரோருகம்போன்ற அழகி
யகரத்தில் வீணையுடைய இலங்கக்கொண்டு காணஞ்செ
ய்யும் மென்மைபொருள்பெய முறியே தாங்கன் நாயினுங்
கடைபுனாகிய புதைபெய்மீது கருணைவைத் தெழு
ந்தருளிவந்த சங்கதியை அருள்செய்யவேண்டுமென்று
பணிந்தபின் வல்லாளமகாராஜனைப் பார்த்து நாரத
மகாமுனிவர் கூறுவார். -ஈ-று. (மஅ)

நலத்தின்மேன்மகிமைபுற்ற
நாபதர்புகழுமாவைம்
புலத்தினை வென்றமோனார்
புகலுமு வகையுள்வன்னி

ருலத்திலில் வருமன்றின்
 கோதலாத் தருமங்கேட்டந்
 நலத்தினே யறியவந்தோம்
 நவின்றிடா யெனவுலா...

(இ-ள்.) புலனத்தின்கண் மகாமகிமைபொருத்தி
நாமகிலார்களும் புகழ்த்தக ஐம்புலனுக்கரசிகளையும் வெ
ன்று சிவமயத்தைப் பொருந்தியிருக்கும் புண்ணியர்க
ளால் சொல்லப்பட்ட சோமசூரியாக்கிணியென்னு முக்
குலத்தரசருள் அக்னிவம்ச ஐந்திரியகுலத்தி லுதித்த
அரசே நினைது குந்தமற்ற மகாதானத்தின்பெருமையை
க்கேள்வியுற்ற அந்நிமித்தியத்தை யறியும்பொருட்டு வர்
தோமாதலால் உனதுகருத்தை வெளிவிடுவாயென்று
நாரதமகாமுனிவர்கேட்க அரசன்சொல்லுவான். எ-று.)

வேறு

மனுமுறையறிந்த தாபதீசுமூ
மாதவமுசிவோ கேண்மோ
தனியிலென் னரசைத் தாக்கவுமென்றோர்
சாந்தியுமக விலணதனூர்
பனிமலர்க்குழ லாள்பாகனூர் தொழும்பர்
புரிஉடன்கேட்டவை மண்மேற்
கணிஉடவுள்ளிக்கந்துவசமதுயர்த்தேன்
கடவுளின் செய்வறியேனே.

(இன்.) வேதசாத்திரங்களுையுணர்ந்த முநிவர்கள்
 உகமத்தகை மகாதபோபலத்தினையுடைய நாரதமுநியே
 கேளும் எனியேனது ஆளுகையைத் தாங்கிக்கொள்ள
 வும் பின்னம் எனியேந்நியயகாச் சொல்லவும் மைந்த
 னில்லானொடும்மெய்விந்து பூங்குமுலானென்னு உமா
 ந்தேஸ்வரியின் பாகளுகிய ஸ்ரீஅருணாசலேஸ்வரனது
 அடியார்கள் இச்சித்துக்கேட்டவைகளை இவ்வுத்திய
 னது கொடுக்கும் நியமங்கொண்டு துவசமுந்நி நட
 த்தியருகிறேன் நம்மையாட்கொள்ளுங்கடவுளின் நிருவ
 ளம்யாதோ அறியேனென்றான் வல்லாளமகாராஜன்.)

திருவயங்குமரத்தின் துவாரமிகிமேற்
சேயரைப் பெருவொன்றே
மருமநூல்களினுஞ் செப்புலதன்றித்
தக்கவரும் புகல்வதன்றி
பெருகுமா தீயுமதியமுஞ் சடையிற்
பெட்டபுடைய மெலாங்காக்குங்
குருபரன்னுளும் துழவிய முண்டங்
கொற்றவாசெலவிடை தருவாய்.

(தி.ஸ்.) அழகிலுயர்ந்த முப்பத்திரண்டறங்களை யும் இராப்பவர்களுக் கில்லையென்னுதி நடத்துபவர்கள் மலையீதி புத்திரபாக்கியங்களைப் பெறுவார்களென்றுமே ன்றம்பொருந்திய ஆகமசாஸ்திரங்களிற் சொல்லியிருப் பதல்லாமலும் மறைவிதி யுணர்ந்த ிரையோர்களுஞ் சொல்லுவார்கள் ஆதலால் எங்கும் பரவி மகாமகிமை

பொருந்தியிருக்கும் கங்கையையும் மூன்றாயிறைச்சத்
திரையுஞ் சடையிற்றரித்துத் தாபராதி என் பத்துநான்
குதாறுயிரம் ஜீவபேதங்களைப் படைத்தனிக்கும் பரம்
சிவத்தினுளால் மக்கட்பெறுகின்றான். எ-ஞ்சுசிவவு
தருவாய் அரகனேயென்று நாரதமுனிவா வடைபெற்று
நின்றான். எ-று. (௨௧)

மூன்றுவன் றளி திக்கபிலைவளர்
பரமனுக்கு வழங்கவேண்டித்
துன்னுமுநி காதலுற்றுச் செல்லுகையிற்
சிவகணங் புள்துதித்துகிற்க
முன்னிலங்குஞ் சங்கரனை நாரதனும்
பணிந்துபுனன் முகிவற்குமுச்
சென்னிமதி யணிந்தபிரான் நிருக்கோலங்
கண்டிறைஞ்சிச் செப்பவானால்.

(இ - ன்-) வல்லாளமகாராஜனுடைய நன்மார்
கத்தையும் தருமபரிபாலனத்தையும் கயிலாசகிரியில் எ
ழுந்தருளியிருக்கும் பார்வதிசமேதனாகிய பரமசிவனுக்கு
த்தெரிவிக்கும்படியா யெண்ணங்கொண்டு சிர்ஷ்டங்
கொண்ட முனிவன் ஆசைசேயரெஞ் சொல்லுறையில் அ
ங்ஙனம் அநேகசிவகணங்கள் அடிபணிந்துதுதித்துகிற
முன்னம் பிரகாசித்துக் கட்டளைகள் விதித்துக்கொண்
டிருக்கும் இரண்டாஞ்சங்கரனாகிய நந்திதேவனாப்பணி
ந்து பின்பு மகாநோதனர்களும் தேவர்களும் முயிர்க
ளும் புடைருமும்படியாய் உமையவன் இடப்பாகத்தில்

இலங்கக்கொலுயீற்றிருக்குஞ் சிவபெருமானுடையதிரு
க்கோலத்தைக்கண்டு சர்ஷ்டாங்கமாய்ப்பணித்தெழுந்து
போற்றிய நாரதமஹாமுனிவர் கூறுவார். எ-று. (௨௨)

தேசின்மிது கயிலைச் சிவனாழ் தேவாதி

தேவனின் நிருத்தார்போற்றி

மாகின்றி விளங்கருளையம் பதியின்

வல்லாள மன்னனென்போன்

ஐசைபெறச்சதன் வேண்டிக் கொடிநீட்டி

யுலகிலுள் ளோருவந்துகேட்கும்

பாசமுடனெதையேனுந் தருவனென்று

பறைசாற்றும் பண்பைக்கேண்மோ.

(இ-ன்-) பிரகாசம்பொருந்திய கயிலாசகிரியில் லீ
ற்றிருக்குந் தேவனே உணது உபயசரணங்கன்போற்றி
பூரோகத்தின்கண் சூற்றமற்றவிளங்கும் அருணையம்பதி
யென்னுந் தலத்துக் கிறைவனாகிய வல்லாளமகாராஜ
னெனயவன் தன்பெயரை விளக்கஞ்செய்வதற்காக ஓர்
புதல்வனைவேண்டி யாவீர் எப்பொருளை விருப்பிக்கேட்
டபோதினும் அன்னவர் திருப்தியடையும்படியாய்த் த
ருகிறேனென்று கொடிபோட்டு பறைசூற்றி நடத்தி
வருந் பெருமையைக் கேளும் என்னுதையென்று பின்
னுங்கூறுவார் நாரதமுனிவர். எ-று. (௨௩)

நீதியைவளர்ப் போனுண்மையைக்காப்

போனெறிமுறைதனிற் பிறழ்தோன்

கோதினைக்களைந்த வறமெனுமுருவாய்
 குவலயத்துதித்த நம்புபன்
 பூகலத்துயிரகளி யாவர்கன்னுயிர்
 போற்புந்தியுட் கருகிட்புபோன்
 ஆகியே நின்னுபதமலர் துணையென்
 மனுதினந் தொழுதுவாழல்பன்.

(இ-ள்.) நன்மார்க்கத்தை நீதிப்படியாய் வளர்ப்ப
 வன், சத்தியத்தைக் காப்பாற்றத்தக்கவன், செங்கேல்
 விதிபிசகாதவன், பாவங்களென்னும் இருளைத் துரத்தி
 மெழுந்த மதிபோன்ற தருமமாகிய ஒளியே ஒருருவந்
 கொண்டு உலகின்கண் ஜனித்து மேன்மைபொருங்கிய
 அரசன் அன்றியும் பூமியில் வாழு மன்னுயிர்யாவந் தன்
 னுயிர்போல மனநி லெண்ணி இரட்டுக்கப்பட்டவன்,
 அடியவர்க்கெளியன், ஆகிடவுண்டாகிய தங்களுடைய
 கமலங்களில் மனைதப்பொருத்திச் சதாகாலமும்பணி
 ந்து துதிசெய்து வாழ்ந்துவரும் மெய்தொழும்பினன்
 று நாரதபகாமுநிவர் பரவிகூறிஞர். எ-று. (2௪)

அருசேரடி யாகியவிறுத்தம்
 வந்தமாமுனிவன்கூறும்
 வாய்மையையிசைநோர்ந்து
 அந்தவல்லாளன் தன்மையா
 முங்கண்டறிவோமென்றே

துதசெய் முதிக்கும்மற்றத்
 தேவர்க்குமி ருழகட்குந்
 தமாதீர்மம் புகக்கச்சாற்றினுந்
 னன்னேரிப்போ?

(இ-ள்.) அங்கனம்வந்து வல்லாளமகாராஜனது
 பெருமையச்சொல்லும் நாரதமுநிவன் மொழியைப்
 பரமசிவன்கேட்டு அவ்வரசனது தன்மையைநாமுங்
 கண்டறிய வேண்டுமென்று மனதில் நினைந்து துதிசெய்
 துகொண்டிருந்நீர் முநிவனுக்கும் மற்றுமுள்ள தேவர்
 கள் இருடிகள் யாவர்களையுந் தங்களுக்கள் இருப்பிடம்
 போய்ச் சேரும்படியாய்த் திருவாய்மலர்ந்தருளிஞர் ஒ
 ப்பொருவரில்லா உமாமஹேசர். எ-று. (2௫)

அங்கணந்தயிலேநாதனைகைகோன்றையழைக்கத்
 திக்கலாமதிக்கவன்னோன் நிரண்டபொற்குவியல்தாங்கி
 அக்கலணிந்தவீச னருட்பிதம்வந்துபோற்றச் சின்.
 செக்காமேனியனு மாங்குசிலமொழி யருளுவற்று

(இ-ள்.) அந்தக்ஷணமே கயிலாசபதியாகிய பரம
 சிவன் அளகாபுரிக்கிறைவனாகிய குபேரனேவரும்படியா
 ய்க் தட்டையிட்டமாத்நிரத்திகில் எண்டிசையு மதிக்கும்
 படியாய் அவ்வரசன் அளவிற்ற பொற்குவியல்களோ
 டும் பிரயாணப்பட்டு அக்குமணிக்களாகிய உருத்திராட்ச
 மாலிகளையுஞ் சர்ப்பங்களையுப ஆபரணமாகவணிந்த சிவ
 பெருமானிடம் வந்து அடிபணிந்து போற்றிறிக்கையில்

அருணாசலபுராணம்.

செவ்வானம்போன்ற தேககாந்தியினை யுடைய
அங்ஙனம் சிவசனங்களை யருளுவார். (உ.அ)
அனகையாளரசேகேனாமருணையம்பதிவா
உளமுறுதியைச்சோதிக்க வுன்னிபுய
வளமுறுஞ்சிடனா மாசிதியுடனெம்மே
புளமுறுவருகவென் றுபுகண் றன்னகயிலாதன்.

(இ.அ.) கேளும் அனகாபுரிக்கிறைவபோ, புதுனத்
தின்னக் காம் அருணையம்பதியில்வாழ்ந்தபடியெ வளி
லானமகாராசனது மனவலியைச் சோதிக்கும்படியாய்
என்னவெனக் கொண்டு இருக்கின்றமையால் நீயும்சிரப்போய்
கியசிடனாகிய அளவிறந்த கனங்களுக்கும்மூடன்மன
மகிழ்ந்து வரக்கடவையென்று கூறினார் கயிலாசபதியா
கியும் திரிநேத்திரதாரியாகியும் விளங்குஞ் சகதீசன். (1)
மாலயநிருவர்கண்டு மனதின்வென்றுமில்லா
மால்கொளவும்பரா மலர்மழைசொரியவேத
தால்களிந்துதிக்கயாரு நவநூதங்கரியமாதோர்
பாலொளிப்பரமன்யாரும்பரவுஞ்சங்கமராய்நின்றார்.

(இ.அ.) மகாவிலும்பும், பிரம்மதேனுங்கண்டு
மனதில்ஒருநாளுமிலாத மகிழ்ச்சிக்கொண்டுபோற்றவும்
தேவர்கள் மலர்மாரிபெய்யவும் வேதாகமங்கள் துதிக்க
வும் யாவராலுஞ் சொல்லுதற்கரிய உமாமஹேஸ்வரியின்
ஒர்குறையினங்கும் பரமசிவன் சகலரும்பணியும். (2) யா
கிய ஜங்கமராய்வடங்கொண்டு நின்றார். (உ.அ)

தேவனுடையதிலைவாழ்ந் திருவயர்சிவகணங்கள்
மமையணிந்தே ருனினுலாண்டியானார்
யாவும் அநிலவல்லாளன் பொருந்தநற்பதியைநாடிச்
பூவுலகில் அயோர்கொண்டரடக்கட்டமாய்வுருவதானார்.

(இ.அ.) தேவனுடைய பரமசிவன் வாழும் கயிலாச
கிரியில் வாழ்ந்துசெய்துகொண்டிருக்கும் அழகியசிவகண
ங்களெல்லாம் எமதையனது கருணரசத்தினால் ஆண்டி
களுருவங்கொண்டு உலகின்கண் இணையில்லாதீர் தீர்த்தி
யைவகுத்தப பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கும் வல்லாள
மகாராசன் வாழும்பதியைநோக்கி இராஜநீதியோர்கொ
ண்டாழிப் பனியத்தக்கதாகக் குருமூர்த்தமாயெழுந்தரு
ளியிருக்குஞ் சிவபெருமானைச் சூழ்ந்து வந்தார்கள். (1)

எழுதீரடியாசிரியவிறுத்தம்.
கற்புனிலுயர்ந்துங் கணவனை யிறைபோற்
நருதுதா யொருவருமில்லையோ
பொற்புறு மைந்தரில்லையோ
பசிகுதுப்போசனை மளிப்பவரிலையோ
விற்பன முடையவரசர் களிலையோ
வியப்புட நெங்குனைக்கூப்பிக்
கற்பனையோடுவ முதினைப் படைக்குங்
கண்ணியரில்லையோவென்பார்.

(இ.அ.) கற்பினில் அருந்ததியைப்போல் மிகுந்
தும்புக்கணகவையேதெய்வமாகப்பாலித்து நடக்கு

ந்தாய்மார்களுவரு மில்லையோ, அழகியபெருமைத்
ந்கிய வாய்மைதன்வாய்ந்த மைந்தர்களில்லையோ, அழ
பார்களது பசிவேளையறிந்து அன்னங்கொடுப்ப தில்ல
யோ, மறநீதியோடுங்கடைய அரளர்களில்லையோ, சந்து
ருஷ்டியாய் எங்களைத்தொழுது அழைத்துக்கொண்டு
போய்பகத்திரசுத்தோடும் அன்னம்பாலிக்கு கண்ணி
யர்களுமில்லையோவென்று கூறுவார்கள். எ-று. (௩௦)

பொலினனித்தானும் வேண்டுவதில்லை
பூவுணந்தரினுமியாம் வேண்டோம்
துன்னுமாமணி கண்களினும் விருப்போக்
தொங்குமுத் தாழ்நுங்குதோம்
மன்னர்கள் செங்கோலரசினை யெமக்கு
வழங்கினு மனமதிவிடீ
அன்னயிற் தெம்மையா திரிப்போ
லன்புட லுண்ணுவோமென்பார்.

(இ-ள்.) செம்பொன்னளித்தாலும் விரும்போம்,
இரத்தினங்களையழுத்தி யிலகாசின்ற அழகியபணிகளை
யும்விரும்போம், பிரகாசம்பொருங்கிய இராஜரத்தினங்
களை அளித்தாலும்விரும்போம், முத்துமாணிகளினும்ம
னம்வையோம், அரிசர்க்களசெங்கோலின்விதியைத் தந்த
போதினும்வேண்டோம், சட்டசுவைபதார்த்தவைகளோ
டும் அமுதளிப்பார்களாகில் மிகவும்பிரீதிகொண்டு உண்
னுவோமென்று அடியார்க்குகூறுவார்கள். எ-று. (௩௧)

கவலையிற் கரத்திலிருந்ததை நீத்த
கரத்தசக கமருமேந்தி
ரெஞ்சிய வருகையுமாநகர் தெருவிவொலி
யெழுக்குமுத் வாய்மலர்ந்து
வெவ்விய பசியான்மெளிந் தவரேற்க
மேவுவபோல் வுங்கடவிச்
செவ்விய கொவ்வைவா யாங்கணிகைத்
தெருவினைச் சார்ந்தவரானார்.

(இ-ள்.) அழகியகரத்தில் ஒளிராநின்றமாரினைத்த
றந்தவராகிய ஜங்கமாச்சிறப்போங்கி இவங்கும் அருளை
யும்பதி வீதியின்கண் ஓசைபெறத்தக்கதாகச் செங்குமு
தம்போன்ற திருவாய்மலர்ந்து கொடிதாடும் பசிப்பிணி
யால் ழுன்புற்ற இரப்போனாப்போலவற்றிச் சிவந்த
கொவ்வைக்கணிபோன்ற கணிகைமாதர்கள் வசிக்கும்
வீதியிலந்தார் பரமசிவஞானஜங்கமர். எ-று. (௩௨)

கெண்டை போல்விழியுங் கிளிநிகர்
மொழியுங்கிளர் மதிவதனமுமென்புச்
செண்டையார் குழலுங்கந்த மதாலவுந்
தெங்கதினை குரும்பைநேர்முலையா
ரண்டையி லிருந்துவல் விடியள
வுமைக்கணை மாரணமுழியுந்
சண்டையை யகற்றத்தருப்போனை மின்காள்
சாற்றுது மெனவவர்மொழிவார்.

(இ-ள்.) சேற்கெண்டையப்போன்ற அழகிய விழியையும் அஞ்சுகத்தையொத்தஇனியவார்த்தைகளை யும் ஆகாயத்திலிஸங்காநின்றபூரணச்சந்திரோதயம்போ ன்ற திருமுகவொளியும் சிதளநிறைந்தகனபமலர்களாற் கட்டப்பட்ட பந்தைநிகர்த்து ஊசலாடுங்குழலும் சுகந்த ங்களைத்திமிர்ந்து தென்னங்குரும்பைகளைப்போற் பிர காசிடும் இரண்டுஜங்கையுமுடைய வனிறையர்கள் துபக்கையில் இன்றிரவு விடியுமளவுமிகுந்து முல்லை, அ கோகு, நீலோற்பலம், மாம்பூ, தாமரை, இவ்வைந்தும் லர்களைஐத்துதின்களாகவும் கரும்பைவிலலாகவும்வளை த்து போர்புரியவெழுந்துநிற்கும் மன்மதனது கணவன் லையத்தடுத்தோட்டும்பொருட்டுப் பரியமாகக்கொடுக்கும் பொண்ணப்பகருவீர்கள் பெண்களையென்று ஜங்கமர்வி னவியபோது அக்கணிகைமாதர்க்குகூறுவார்கள். எ-று.

பையரவனிர்த பரமணீப்போன்ற

பகரும்ஐயகேள்யாங்கள்

பெய்யதுமுனையோமீ வஞ்சகமுணரோம்

புணர்தலும் கோரிருண்முற்றும்

தையுறொருத்திக் காயிரங்கனகந்

தருவதவ்வாறளித் திடினயாம்

மெய்யுடன் மெய்யும் பொருந்திடக்கலவி

வினைத்துமன்மதன் வினைதவிர்ப்போம்.

(இ-ள்.) வெவ்விய விடங்கையுடைய சர்ப்பங்க னை ஆபரணமாகவடைந்த ஸ்ரீ கைலாசபதியாகிய பரம

சிவனைப்போல் சொல்லுதற்கரிய ஜங்கமரே கேளும் யாங்கள் பொய்வார்த்தைகளைப்பேசோம் வஞ்சகமாயி யதுரோகசந்தனைகளையுங் கருதோம் துரிரவுமுழுமையுஞ் சுகலிலைகளை யனுபவிப்பதற்கு ஒவ்வொருபெண்ணுக்கு ஆயிரம்பொன்கொடுக்கும் நியமமாதலால் அதுபோற்ற ருவீர்களாயின் யாங்கள் எங்கனது மனமும் மெய்யும் ஒன்றுபடத்தக்கதாக அஷ்டவித ஆலிங்கனமுஞ் செய் து அனங்கனது கருணையுங்கருத்தும் நானுபபடியாய் புணருவோமென்றார்கள் கணிகைமாதர்கள். எ-று. (1)

எண்ணிரடியாசிரியவிருத்தி.

பரத்தையர் கருணாத்தவணன் தந்துடனொவ்

வொருத்திக் கோர்பண்டாரத்தைக்

கூர்த்தகைத்துப்பிரியாதீர் என்னவுங்கண்

காட்டியிகக் கூட்டுப்பாடா

யுனாத்திவிலை மாதர்களின் விதியெலாந்

சங்கமரா யொளிரச்செய்து

வரத்தையிகத்தருமருனை நகரினிலென்

காதமட்டு மருவச்செய்தார்.

(இ-ள்.) அக்கணிகைமாதர்கள் சொல்லியவை போல் அந் தவம்மமும்படியாய்க் கைகங்கைச்சொரி ந்து ஒவ்வொருத்திக்கோர் ஆண்டுகைய நியமித்து கங்கு ன்விடியளவும் விட்டு நீங்காதீர்களென்று கன்சாடையி னுற் றெறிவித்து மிகவும் கட்டுப்பாடாக அக்கணிகை மாதர்கள் வாழும் விதியெல்லாம் சிவனடியார்களாகவே

நா.அ.

புருஷசுலபுராணம்.

பிரகாசிக்கும்படிசெய்து கோரியஎண்ணங்களையெல்லா
முற்றச்செய்யும் அழகிய அருணையம்பதி என்காதம்
வரையினும் சுரதலீலபுரியச்செய்தார் சங்கமராகியபரம
சிவன். ஏ-று.

(நா.)

விலைமாதர்கனித் தொருவரில்லாம
லரிதாங்கி வேய்யகாமன்

கலைமூர்க்குப் படிமருமச்செய்த சங்கமரும்
நீங்குமமூரார் நன்னிலைமார்ங்க

மாயந்திட்ட சூ-னு-ன்மேவவந்த
நிலம்நீட்டாளுஞ்

சுலைமார்க்கமறிந்த மன்னன்கண்டெகிர்
சென்றிறைஞ்சியழைத்திரும்பிச்சொல்வான்.

(இ-ள்.) விலைமாதர்கள் தனித்து எங்குநூங்குடை
க்காது அரிதாகச்செய்து கொடியமன்தனது சாஸ்திர

விதியின்படி அட்டவீத ஆலங்கனமும் நகக்குறி, தந்த
க்குறி தட்டாங்குள் அறுபத்துநான்குவித லீலைகளையுந்

செய்யச்செய்த சங்கமராகிய ஜகத்சன் அவணின்மேறும்
பிரகாசமும் பெருமையும்பொருந்திய நன்மார்க்க

நிலைமையைப் பரிசோதித்த சிஷ்யனுக்கிடமுள்ளதேசனோ
டும் அரசனது அபின்மனையை நோக்கிச் செல்லுநர்

யில் அப்பதிக்கிறவனாகியும் தனார்வேதமார்க்கமாயாவும்
பூரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்

கமர் வருதலைக்கண்டு எதிர்த்தென்று பணிந்து போற்றி
யழைத்துக்கொண்டுபோய் நவமணிகளா லலங்கரிக்கப்

புரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்
கமர் வருதலைக்கண்டு எதிர்த்தென்று பணிந்து போற்றி

யழைத்துக்கொண்டுபோய் நவமணிகளா லலங்கரிக்கப்
புரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்

கமர் வருதலைக்கண்டு எதிர்த்தென்று பணிந்து போற்றி
யழைத்துக்கொண்டுபோய் நவமணிகளா லலங்கரிக்கப்

புரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்
கமர் வருதலைக்கண்டு எதிர்த்தென்று பணிந்து போற்றி

யழைத்துக்கொண்டுபோய் நவமணிகளா லலங்கரிக்கப்
புரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்

கமர் வருதலைக்கண்டு எதிர்த்தென்று பணிந்து போற்றி
யழைத்துக்கொண்டுபோய் நவமணிகளா லலங்கரிக்கப்

புரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்
கமர் வருதலைக்கண்டு எதிர்த்தென்று பணிந்து போற்றி

யழைத்துக்கொண்டுபோய் நவமணிகளா லலங்கரிக்கப்
புரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்

வல்லாளமகாராஜன்சங்கம்.

நா.சு.

பட்டு பிரகாசம்பொருந்திய அழகிய ஓர்சிக்காதனத்தில்
எழுந்தருளச்செய்து அஞ்சலியுஸ்தனாயினின்று உறுவான்

அறுசீரடியாசிரியவிறுத்தம்.

பண்ணிய தன்மோவன்றிப்

பாரினி வியானியற்றும்

நண்ணிப் கருமம்யாதோ

நயக்கினன் வாறுநல்கப்

புண்ணிய வசமோதேவர்

பொன்னடி வருந்தயிக்கு

கண்ணிபமுறுவேன்றற்குள் கழாகூடமும்

பெறுவேனென்றான்.

(இ-ள்.) தமிழேன் செய்த தவப்பலனோ அல்லது

யுள் அருணாசலேசர் வாழும் இவ்வருணையம்பதியின்கண்

னையேனாற்செய்யப்பட்ட கிரியைகளின்புண்ணியமோ

பரமசிவத்தைப்பேசிலெழுந்த ஜங்கமதேவர்களினதுபிர

காசம்பொருந்திய தங்கமயமான உபயசரணகமலங்கள்

வருத்தமுதும்படி இங்ஙனம் அருட்சுரந்த விதியாதோ

அவற்றைத் திருவாய்மலர்ந்தருளினால் அதன்கையைய

டியேனிடத்திக் கண்ணியனாவதல்லாமலுக் தேவரீரது

கருணாகடிக் கைத்தினுள்ளநர் தோய்வேனென்றான் வல்

லாளமகாராஜன். ஏ-று.

(நா.)

மன்னகௌரகநீதி மார்க்கமும்நீவொழி

உன்னையாங்கருதிவந்த தோதுவழுருவில்மாரன்

பன்னுமைங்கணையாவின் படுத்திடுந்துயமாமாற்றக்
கன்னியைநல்கிச் சீர்த்திகடலேழும்வயங்குமென்றார்.

(இ-ள்.) இப்புமண்டலத்தின்கண் கீர்த்திபொருந்
திய வல்லாளமகாராஜனேகேள் உனது அரசும், செங்
கோன்முறைமையும், நீரேழிகாலம் வாழி இப்போது
உன்னை யாம்வேண்டுவந்த காரணம் யாதெனில் உரு
விலியாகிய சித்தஜனாலையும் முல்லை அசோகு நீலோ
ற்பலம் மாம்பூ தாமரைமலரென்று சொல்லப்பட்ட ஐத்
துகணைகளிலும் இன்று யாம்பெந் துன்பத்தை நீக்கு
ம்பொருட்டு ஓநூல்களையே எனக்குக் கிடும்படி செய்
வையேயாகில் உனது கீர்த்தியானது எழுகடல்சூழ்ந்த
இவ்வையகத்தின்மீது பிரகாசம்பொருந்தியிருக்குமென்
ன்ற ஜங்கமராகிய பரமசிவம். எ-று. (க-அ)

இதைவிடதேவரீருக் கெழிற்
மணமுடிப்பிப்பேனென்

றதையுணர்ந்தையராணோ

ராசிகளெதுமாதொல்லை

வதைசெயுங் காமனோயை

மாற்றுதல்வினையார்க்கே

புதையல்போற் பெரியுமென்று

புகன்றனர் பெரியோராகு.

(இ-ள்.) இவ்வகையாய் பாஸ்திரிகளை இச்சித்துத்
திரிவதைப்பார்க்கினும் எக்காலமும் தேவரீரைவிட்டக

லரம விருக்கும்படியாய் கிறப்போங்கிய மணஞ் செய்து
வைக்கின்றேனென்று மிகுபக்தியும் பரிவுங்கொண்டினா
த்த வல்லாளமகாராஜனது அன்பு நிலையையறிந்த சங்க
மராகிய சிவபெருமான் சொல்லுகின்றார் கேளும் ஓஅர
சனே இப்போது நீசொல்லியவார்த்தை கொடியதுன்ப
த்துக்கிடமாயும் சுட்டிமுன் மெழுகுபோல் மனதை ஒழு
ங்குபடுத்தாமல் நானுவிதகோலங்களை உண்டு செய்வித்
து உலையச்செய்யும் அஃதன்றியும் பஞ்சேந்திரியங்களுந்
தமிழறி காமவெகுளி மயக்கத்தால் நாறெட்டிசெய்யும்
சுகப்பிணியைப் போக்கும் அவழித் தலைமீன்றார்களு
க்குக் கைவல்லியப்பட்டதேயன்றி இதரமான் ஸ்திரீக
ளறியார்கள் ஆதலால் அன்னவரால் எப்பிணியை மாற்
றுவிப்பாயென்று பெரியோராகிய சங்கமர் அங்ஙனங்
கூறினார். எ-று. (க-க)

நிட்டைசெய் வோர்க்கும்போத

நிகழ்த்துகத் தமோதங்க

ளிட்டத்தின் பிடியான்செய்வே

னென்றிறை காவலோனா

விட்டதிவினாவிற்கீரார்

வேசையாமொருயின்னோ

இட்டமாயழைமினென்ன

வேகினர்வாய் வின்மிக்கோர்.

(இ-ள்.) இவ்வாழ்க்கையைக்கடந்து நிட்டையெ
ன்னும் அட்டாங்கயோகங்களையுஞ்செய்யப்பட்ட தபோ

தனர்களுக்கும் ஞானோபதேசஞ்செய்விக்கும் மகாமனி
மைபொருத்திய தேவரீராகிய சங்கமரீர் உமதுகருத்தின்
படியே நடத்துகிறேனென்று அங்குள்ளகாவற்காரரை
யழைத்து நீங்கள் அதிசிக்கிரமாய் சிறப்போங்கிய தணி
கையின்னார்கள் வாழும் வீதியிற்சென்று அதிருபலாவ
ண்யமுள்ளவனாய் ஓர் ஸ்திரீயை அழைத்துவாருங்க
ளென்று விஷயமாக காற்றிலும் அதிவேகமாய் நடக்கு
ங்காவலாளர் சென்றார்கள். எ-று. (சுடு)

சென்றுவேகமாய் தன்வாழ்ந்தொருமனைதோறும்புக்கி
ரின்மங்குலோக்குங்கலை ஞாயமாய்நடனகிதம்
கொன்றைகுடியவெம்மா நற்குழுமுனரடல்கண்டு
இன்றுதவாதன்மெண்ணி யிலாக்குவந்துலாப்பதாரர்.

(இ-ள்.) அரசனது ஆளுகையைப்பெற்றுச்சென்
றதாதுவர்கள் அதிகுடி விலைமாதர்கள் வாழும்வீதிகளில்
மனைகள்தோறும் புருந்துபுருந்து பார்த்தவருகையில் ஓ
ருவீடாகிலும் நீங்காமல் சுரையதாளத்தோடு கந்தபரத
னாட்டியங்களும் வீணாகான சங்கீத முழக்கத்தோடும்
பொன்னிறம்போன்று கொன்றைமாலையைய்சூடிய சிவ
னடியார்கள் வீடுகள்தோறும் தனித்தனியாயிருந்து ஆன
ந்தித்துக்கொண்டிருக்குஞ் சம்பிரமங்களைக் கண்டு இன்
றுமுடியாதென்று கருதினவராய் தமது அரசனிடம்வந்
துகூறினார்கள். எ-று. (சுடு)

வேறு.

அம்மொழி யோர்ந்தமன்னவன் வெகுண்டே
யமைச்சனா நோக்கியேபுகல்வ
னம்மொழிபிறழ்வி தரன்றிருச் செயலோ
நாம்செய்தபூனியின்ருறையோ
செம்மொழி யார்ந்தசங்க மர்கேட்ட
தெரிவையர் கிடைப்பதுமரிதன்
நீம்மொழிவரி முனிசைப்பது முறையியா
வென்னவரி மைச்சர்கனிதைப்பாடி.

(இ-ள்.) இவ்விதமாய்த் துதர்நீ உரைத்த மொ
ழியைக்கேட்ட அரசன் கோபித்துத் தனது மந்திரிமாந்
தன்பார்த்துச் சொல்லுவான் நாம் பரமசிவத்தின்அடி
யவராகிய சங்கமருக் குரைத்தமொழியானது புரண்டு
போவது ஜகதீசனாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேசனது கிருவுணச்
செயலோ அல்லது நாம் ஆண்டவனுக்குச்செய்த பூசை
களின்ருறையோ என்செய்வென் செவ்வியசொந்தன்
பிரகாசியாநின்ற சங்கமரு நம்மை நாடிக்கோரியஸ்திரி
கள் கிடைப்பது அரிதென்று அவர்மூன் யாம்புகலுவது
தருமமோவென்று துன்பப்படும் வல்லாளமகாராஜனைப்
பார்த்து மந்திரிமாந் சொல்லுகின்றார்கள். எ-று. (சுடு)

சிந்தையிற்கவலை யுற்றிடவேண்டாஞ்
செல்வனே பேதையோம்சென்று
விந்தைதொன் வேசைமாதனைக் கொணர்வோம்
வியாகுலம் விடுமெனவவ்வாய்

சந்தைகொள்வீதி யடர்க்கவர்மனை
பிறற்கைய கோலமுநோக்கிப்
பந்தைநேர் முலைமேற்குத் தழு மணிந்த
பரத்தையர்க்கெடுத்தினைப்பாரால்.

(இ-ள்.) மனதிற்கவலைகொள்ளவேண்டாம் அரகே
கடையர்களாகிய யாங்களென்று அடியவர் கோரிய
வண்ணம் அகிருபலாவண்யமுள்ள கணிகைமாதைக்
கொண்டுவோர் தாங்கள் துன்பத்தை யொழியுமெ
ன்றசொல்லி அன்னவர்வாழும் பேட்டையாகிய வீதிக
ளிற்சென்று மனைகளிற்புகுந்து பார்க்கையில் எவ்வுரு
சிவனடியார்களாய் விளங்கியிருப்பதைப்பார்த்தும் பந்து
போன்ற அழகியஸ்தனங்களின்மீது சுகந்தபரிமாணங்களை
யணிந்திருக்கும் விலைமாதர்களுக்குச் சிலவார்த்தைகளை
எடுத்துச்சொல்லுவார்கள். எ-று.

(சுந)

மையுலாம்விழி நேர்மாட்க நெருங்கி
வாழும்வீதியி லொருத்தி
மெய்யுலா மரசைநாடிய பெரிபேரர்
விரகதைதந்நணித் திவொரோல்
கையுலாங் கடகப்பணிமணி வட முங்
கலித்திசுதற்கையு மணிந்து
நெய்யுலாந் தயிர்பாலறுகவை யன்ன
ரந்தரமுண்டு வாழ்குவோ.

(இ-ள்.) நீலோற்பலம்போன்ற பிரகாசம்பொரு
ந்திய கண்களையுடைய பெண்கள் பூட்டமாய் வாழ்ந்து
கொண்டிருக்கும் வீதியில் போய் வரும் ஒருவனின்
உண்மை விளங்காநின்ற கண்களையுடைய நாயகந்த
ஜங்கமரது வெவ்விதகாயுந்நாயைத் தணிப்பாரோயாகில்
அன்னவர்கள் இருகரங்களுக்கும் கடகமும் நவமணிக
ளாலமைத்த ஆபரணங்களும் முத்துமாலையும் ஓசை
யைக்கொடுக்கும் பாதச்சதங்கை முதலிய துபுரங்களை
அணிவதன்றியும் நெய் பால் தயிர் சட்டிவைத் தார்த்தங்
களோடும் அமுதுண்டு சதாகாலமும் யாதுங் குறைவி
ன்றி வாழ்வார்கள். எ-று.

(சச)

இன்னவாறமைச்ச ருணாக்கவம் மின்ன
விறைஞ்சியே யாங்களெல்லோரும்
முன்னுபுலபு யாருடம் பொருளிரவு
முழுமையுமிருந்திடப் பெற்றோம்
துன்னுமில்லிரவு கழிந்தபுன்நீவிர்
சொற்றதுபோலவீர மைச்சர்
தன்னகஞ் சலத்துமன்னனுக் கதனைச்
சூற்றவுழாங்கவன் மொழிவான்.

(இ-ள்.) இவ்வண்ணமாய் மந்திரிகளுரைத்தமொ
ழியைக்கேட்ட கொடியின்னைப்போற் துவளும்இடை
யினையுடைய அக்கணிகைமாதர்கள் எதிர் வந்துகின்ற
பணிந்து பலவாறுகத் துதித்து காய்கள் யாவரும் இன்
றுபகற்போதே நம்மை யாட்கொள்ளும் அருணாசலே

சுருடைய மெய்த்தொழும்பாகிய இவ்வடியார்களிடமின்றிரவு விடியமலும் சுகலீலைகளுக் கிணங்கி நடப்பதாய்ப் பொன்னைப்பதின் தோண்டோ மாதலால் இத்திணை செல்லுமாயின் தவிர்த்தல் சொல்லியபடி நடக்கலாமென்று மொழிந்தவைகேட்ட அமைச்சர்கள் தத்தம் மனஞ்சலித்து அவணின்று நீயினி அரசனிடம் வந்துரைக்க அய்நனம் கூறுவான் வல்லாளமகாராஜன்-எ-று.)

அந்நிதி நமக்கரிதாயிநுப்பதென் கொலம்

தேவென்றயர் வுற்றாங்கு

பற்பலவாங்கிநதைதனி லேககமுற்றி

திறையாரும் பான்மெதானே

தற்பரண்ப்போலெழுந்த சங்கமருக்குரைதத்

வண்ணத் தருவேனென்று

விற்பொருதும் தோந்ததி லினாவாகக்

கணிகையர்பால் மெவினாலை.

(இ-ள்.) அற்பமாகியதுச்செய்கை நமக்குக்கிடப்பது துற்பலமாக விருக்கும் காரணம் யாது ஐயோவென்று அரசன் துன்பமடைந்து பின்னர் நாளுவிதமாய் மனதிலேக்கங்கொண்டு இதுவும் பாமசிவனுடைய திருவினையாடல்தானே ஜகத்சேனைப்போல் வடிவுகொண்டெழுந்தருளிவந்த ஜங்கமர் கோரியவண்ணத் தருவேனென்றெழுந்து வில்லேந்தி யொளிரும் வல்லாளமகாராஜனைவன் மிகவும் தீவிரமாய் விலைமாதர்கள் வாழும் வீதிக்குச் சென்றான். எ-று.

(சுசு)

அறுசீரடியாசிரியனிருத்தம்.

வந்தவொதுகேட்டாலும்வாழ் துமெனப்பதாகை
அந்தரமளாவநாட்டி யறித்தநாளினின்று நனைப்
சுந்தரசங்கமற்குச் சென்மொழிப் பிறழாதென்
பந்தமாய்க்காப்பவட்புபதியினைத்தருவேனென்றான்.

(இ-ள்.) நம்பதியை நாடிவந்தவர்கள் எந்தப்பொருளை கோரிக் கேட்டபோதிலும் கொடுக்கின்றோமென்று ஆகாயபரியந்தம்உயர்ந்து பப்படாராரூபத்து பறக்கும்படியாய்த் துவசமுயர்த்தி நடாத்தவரும் நாட்களிலின்றையத்தினம் விரகவேதனையால்மெலிந்து நம்மைநம்புவந்த அழகிய ஜங்கமருக்கு உமது நோயையகற்று வேமென்று கூறியவண்ணம் மாறாது ஆசையோடுகாப்பாற்றிய கணிகைக்கு எனது அரசுக் கிரிம கிப்பையையளிப்பேனென்றுரைத்தான் வல்லாளமகாராஜன்.

கரிபுரியுடனும் வேணகனகமுந்த்

தருவேன்முத்திச

சொரியியசிலிகையிலென்

ரெல்லுலகாளவதந்திங்

கரியசெங்கோலுநல்கி யவர்க்

கியான்பணியுஞ்செய்வென்

பெரியவாந்நிரகந்தீர்த்தாத் பெற்ற

தாயெனக்காமென்றான்.

கவிஅ

அருணாசலபுராணம்.

(இ-ள்.) யானே? குகினை முதலியவைகளோடும்
தாங்கள் வேண்டியபூர்வானுந் தருவேன் இதல்லாம
லும் முத்தகவினுப் புலனாகி நுகுதற்குச் செய்த பல்லக்குவ்
கொடுப்பேன் இப்பூரணமே ஸ்ரீமதேவமயம் ஆனதினைத்
போதினும் எனது செங்கோலக் கொடுத்தானும்படி
செய்து அன்னவர்க்கியான் பத்திவிடையுஞ்செய்வேன்
இன்று நாடிவந்த ஜங்கமரது கர்மநோயைத் தணித்தால்
என்னைப்பயந்த அன்னையு மாவர்களென்று இராஜா இரா
ஜனாகிப் வல்லாளபுராஜன் புகன்றான். எ-று. (ச-அ)
உலகினில்வருஞ் சுகத்து ஞாயர்க்கமிஃதேயென்று
கலையுணர் முகிஷாருங் கழறுவராதலானந்
தலமதிலுறற்செய்ய சங்கமர்விரகந்தீர்த்தால்
இலகுமென்னுயிர்கேட்டாலுமிகுவேன்வருவீர்மின்றின்

(இ-ள்.) கடல்குழந்த இவ்வுலகின்கண் வழங்கும்
இன்பங்களுக்கெல்லா மீமலாகித் துமானார் விழிப்பினை
யுடைய பெண்களின் கல்வித்தொழிலில் வரும் இன்ப
மே யதிகமென்று வேதநூலுணர்ந்த முநிவர்களும் கூறி
யிருக்கின்றீர்களாதலால், சுமதுபதியை நாடிவந்தமேன்
மைபொருந்திய ஜங்கமரை வருத்தும்விரகவேதனையை
இன்று மாற்றினவர்களுக்கு பிரகாசம்பொருந்தியசுன்னது
பிராணனைத் தானமாகக்கேட்டபோதிலும் அளிப்பேன்
வருவீர் கணிகைமின்களே யென்று கூறியுண் வல்லாள
மகாராஜன். எ-று. (ச-ஆ)

ஆதரவாகத்தங்க ளானையின்பமயேயாங்கர்
ஏதமிடையர் மீமோடின்புறப்பொருளும்பெற்றே

வல்லாளமகாராசன்சருக்கம்.

நயக

காதவென்செய்வோமென்று நங்கையர்பணிந்துரைக்கப்
பூதலமன்னன்வெட்கிப்புகழ்ப்பனைவந்துசார்ந்தான்.

(இ-ள்.) அரசன்வன்றமோழியைக் கேட்டவிலே
மாதர்கள் தேவரீர்ஆத்திரையின்படி நடந்துவரும் நாங்
கள் இன்றையத்தினய் குற்றமற்றபரமசிவத்தின் அடி
யார்கவிடத்திற் கலவித்தொழில் புரியும்பொருட்டுபொ
ருள்பெற்றுக்கொண்டோமாதலால் எங்களை ஆட்கொள்
ளும் இறைவனே யாங்களென்செய்வோமென்று அடிப
ணிந்துரைத்தமோழியைக்கேட்டவல்லாளமகாராஜன்
நாணமுற்றவனாய் கிர்த்திபொருந்திய தனது அரண்ம
னையைச்சேர்ந்தான். எ-று. (ரு-உ)

என்சீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

இல்லமுற் தமன்னன்வதிவதன மாறியிருப
பதனைமங்கையர் களிச்செந்துநோக்கி
மல்லமா தேவியரு மினையாளாரும்
வண்மைமிது சலிலமா தேவியாரும்
தொல்லுகைப்புரக்கவல்ல எங்கள் கோவே
துன்பமுற்றகாரணமென்ன வற்றைநீவிர்
சொல்லுமென வடிபணிந்துவினவவாங்குதாய்
நெறியோனவர்கிதனைச்சொல்லுவானால்.

(இ-ள்.) அரண்மனையைவந்துசேர்ந்த வேந்தனு
டைய பூரணச்சந்திரோதயம்போன்ற முகாரவிர்தமா
னது சலனத்தால்வேறுபட் டிருப்பதைக்கண்ட அவன்

தேவிமார்கள் மல்லமாதேவியும் மிகுவண்மைபொருந்திய இளையால் சல்லமாதேவியும் இவ்விருவரும் நெருங்கிவந்து நெடியகடல்சூழ்ந்த உட்கங்களைமெல்லாம் ஒரு குடைநீழலினின்று பரிபாலனஞ்செய்யும் எங்கன்காதலனே எந்தநாளாயில்லாது இன்றுமனத்திற்றுன்பம் நேர்ந்தவாறென்னே, அதனேதேவரீர் திருவுளம்பற்றவேண்டுமென்று பாதகமலங்களிற் பணிந்துகேட்க அங்ஙனம் பரிசுத்தமாகிய விலைமையுடைய வல்லாளமகாராஜன் மங்கையர்களுக்கு நேந்தசெய்தியைக்கூறுவான். எ-று.

ஏழுசீட்டி ஆசிரியவிருத்தம்.

இன்றொரு முத்தியோர்மான
ரீன்பத்தி ஸ்ச்சைகொண்டு
வென்றிசேர் நம்மைநாடி
வினவிய படிக்கிசைந்தும்
மன்றதில் விலைமின்னார்கள்
வாய்ப்பது மரிதாடுநாந்தே
னென்றவர் வாய்மைகேட்ட
வெழின்மனையாருஞ் சொல்வார்,

(இ-ள்.) இன்றையதினம் ஒர்பெரியவர் செல்போன்ற விழியினையுடைய மடந்தையர்களது மயக்கத்தின்மீது மனம்வைத்து வெற்றிபொருந்தியநம்பதியைச்சேர்ந்து நம்மைவினவியவண்ணமிசைந்து இவ்வருணமாதகர் முழுமையும் விலைமாதர்கன்வாழும் வீதியெங்கணுந் தேடியும்கிடைப்பது பிரயாசையாயிருப்பதால் துன்ப

முற்றேன் நான்கொண்டிருந்த வயிராக் கியத்தையும் துறந்தவிட்டேன் என்செய்வேன் அடியவருக்குரைத்தமொழி தப்பிப்போகின்றதேயென்று கூறித் துன்பமுற்றிருக்கும் வேந்தனது வாழ்மையைக்கேட்ட மங்கையர்கள் சொல்லுவார்கள். எ-று. (ரு௨)

ஆசிரியவிருத்தம்.

விரகமுரவடியவர்க்கு வாக்களித்தவேந்தேநீன்
மனம்யாதோ வறிகிலொம்யாம்
இருவர்களிற் சிறியவளா மென்னையன்றோ
கிசைத்திடவுங்கருத்துளதேகிசைவேனென்றான்
நுவளரு மன்னனக மகிழ்ந்துநோக்கிக்
சேயிழையெடியவரோ டறையிற்சேர்ந்து
உருவினியாற்படுதுயரமொழிப்பாயென்று
உத்தமனும்பெரியவருக் குரைத்திட்டானால்.

(இ-ள்.) விரகவேதனையால் மெலிந்துவந்த சங்கமருக் கந்நோயைத் தணியச்செய்கிறேனென்று வாக்குத்தத்தஞ்செய்த எங்களரசே தங்களுடையகருத்து எத்தனையோபொருந்தியதாயிருக்கிறதோ இறியெங்கனறியோம் ஆதலால் எங்களிருவர்களிற் சிறியவளாகிய என்னை அவ்வடியவர்க் கிசையச்செய்யும்படியாய் கருத்திருக்குமாயின் தேவரீரது எண்ணங்குறைபடாம லவ்விதமே நடக்கின்றேனென்று கூறியபோது இலக்குமிக்கடாங்கும் பொருந்தியிலகாநின்ற வல்லாளமகாராஜன் மனம்கிழ

ந்து தனது மங்கையைப்பார்த்து ஒபெண்கள்நாயகமே, என்னு ளுண்ணத்தை நிறைவேற்றிவைத்த என்னிருகண் மணிகளே நம்மைநாடிவந்த சந்தமரோடு பள்ளியறை யிற்சேர்ந்து மன்மதஹற்படுத் துப் பத்தைப் போக்குவா யென்றுசொல்லி விடைகொடுத்துப் பின்னர் உத்தமகு ணத்தையுடையவனாகிய மன்னன் பெரியவரிடஞ்சென் று தேவரீர்கருத்தின்பூழ் யமைத்தே னங்கேகரித்துக்கொ ள்ளுங்களென்று மிடு பத்தியோடுங் கூறினான். எ-று. (1)

எழுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

அக்கணஞ்ஜலக்கயூடி யழகுறவறையுட்சேர்ந்து மிக்கநல்லியாழையீட்டி விடோதமாய்க்கீதம்பாடிப் பக்கலினெருங்கியந்த பரமனைப்பார்க்குங்காலி லக்கணிமெய்யனாகே யுரியோகத்திலுற்றான்.

(இ-ள்.) இராஜபத்தினியாகிய சல்லமாதேவி உட னே மஞ்சனமாடி ஆடையாபரண லங்கிருந்தஞ்செய்து சுகந்தபரிமளங்களை யணிந்து பஞ்சகச்சாயவர்க்கங்களை ந்தி வீணையெடுத்துப் பள்ளியறையுட் பிரவேசித்தா இந் திரகீல மரகதங்களை லமைத்தொளிநு மஞ்சத்தில் அம் சதுளிகாசயனத்தின் மீதாரோகணித்துக்கொண்டிருத் தும் அடியவர்பக்கலினின்ற நனி இன்னோசையைத்த ரும் வீணையையீட்டிக் கீதம்பாடிக்கொண்டு சிலநேரஞ் சென்றபின்பு பெரியவர் கித்திரப்பிரதமைபோ ல்லசவ ற்றிருப்பதை நோக்கையில் உருத்திராட்சமாலிகாபரண

மணித்து வினங்கும் மெய்யிணையுடைய பெரியவர் யோக நித்திரையிலிருப்பதைக்கண்டாள் சல்லமாதேவி. எ-று. பின்னும்மங்கையர்த்தப்பெரியவர்மகிழ்வெண்ணித் துன்னுமங்கவர்மீதுற்ற சுகந்தநீர் கொடுத்துத் தாவி நன்னயத்துடனேநிதிக் நயனமுந்திறவாதன்னோர் தன்னையும்நோக்காதா லுத்தயங்கியங்குறைப்பதான.

(இ-ள்.) பின்னையும் அருந்தகிக்கொப்பாகிய அவ் வரசியானவள் அங்நனம் யோகநித்திரையிலிருக்கும் சங்கமர் மனமகிழ்த்தக்கதாக நினைந்து பிரகாசம்மீரு ந்திய அன்னவர்மீது அவணுள் சுந்தமலவம் பினிளீ னா யெடுத்துத்தெளித்தும் நன்னயத்தோடுகிறும் கண் விழியாமலும் தன்னையும் நோக்காமலிருப்பதையுணர் ந்ததேவியானவள் ஈந்தைமெவ்ந்து கூறுவாள். எ-று. (1)

வேந்தனுலகைத்தவாய்மைவீண்படமுறையோவந்தோ ஁ந்தலேயென்றிநைஞ்சிவெழி வுறுமடந்தையாங்கு சாந்தமாய்மேல்விழுந்து தழுவவப்பரமராணோர் ஁ந்தவுங்குழந்தையாடி பின்புறவழுவதானார்.

(இ-ள்.) இராஜாஇராஜனாகிய வெங்கோமானுனா த்தவாய்மை வியர்த்தமாவது தருமமோ ஐயோ கடவு ளையென்று தொழுது அழகுலாவும் வனிதையானவள் அங்கு நித்திரையிலிருக்கும் பெரியவர்மீது மெதுவாய்ச் சாய்ந்து ஆலிங்கனஞ்செய்கையில் ஸ்ரீ கயிலாசபதியா கிய பரமசிவன் ஁ந்துங்குழந்தைவடிவமாகி பங்குணங்கு

களிப்பும் ஆச்சரியமும் கொள்ளத்தக்கதாய் செங்குழம்
தம்போன்ற அழகிய வாயைத்திறந்து அமுடைசெய்ய
வாரம்பித்தார். எ-று. ௩

(ருசு)

அரனொரு குழவியாது.

யலறியே யழுகும்போது
பரமனாசெயலென் றெண்ணிப்
பார்த்திபன் வினாவிலவந்து
கரங்காலெடுத்த னைத்துக்
களிப்பு னுச்சுகமொர்ந்து
வருட னிரங்குப் போதல்
வமலனு மாயமாநார்.

(இ-ள்.) ஸீகயிலாசபதியாகிய பரமசிவன் குழங்
தைவ்வாய் அலறியழுகின்ற செய்யுளறிந்த அரனான
வன் இவ்வு ஆண்டவன்றிருவினையாடலென் றுணர்ந்து
மிகத்தீவரமா யங்ஙனஞ்சேர்ந்து ஸனசமலர்களைப்போ
ன்ற விருகரங்களை லெடுத்திணைத்து முத்தமிட்டு உச்சி
முசுந்து நளிகாதலோடும் பேராணந்தங் கொண்டிருந்
தையில் ஜகதிசூகிய எம்பெருமான் மாயமாய்மறைந்
தார். எ-று.

(ருசு)

என்செரடி யாசிரியவிருத்தம்.

ஐயனேகினதுதிரு வுளச்செயலை
யறிவமோ லறிவினோம்யாவுகள்
மெய்யனெகணநன்முன் னுடையானே
வேதனே வேதநாயகனே

தயையனெயெம்மைச் சோதனைசெய்வோ
சுதனைனத்தோன்றியே பிறைந்தீர்
செய்யனெயெங்கட்கென் னித்யென்று
தேவியோடரசினு மெய்ந்தான்.

(இ-ள்.) சந்திரசுடாதர மூர்த்தியாகிய ஐயனே,
தேவரீரது திருவுளச்செயல்மடைமையோமாகிய யாங்க
ள் தெரிந்துகொள்ளுவோமோ நீக்கமற்றவனே தீர்மல
குணனே, உலோகநாயகனே, ஜெகதி, சிவபுத்திரகாசா
அரகரா அண்ணமலைநாதர் உண்ணமுலைநாதர் இம்
குடத்தில் மூன்றும்பிறையும் கந்தையும் ஞானகலாவும்
தரித்த ஜோதிசொருபர் காண்டதிரிநேத்திர கருது
மடியுவர்தோத்திரா மான்மமுருகைப்போலா புறையுழ
சிலா காமதகன முயலகமர்த்தன திரிநேத்திரங்காயு
டையவனே, மறையுருவானவனே, சுருதிநாயகனே, பரி
சுத்தனே, (காலாந்தகனே, புலித்தோலுடையோனே,
திரிபுரமெரித்தோனே, நாகாபரணனே, சிரமரஸைதரித்
தோனே, மார்க்கசகாயனே, மாதவர்களுக்கனுடலனே
கங்காதரனே, திருபாகரனே, பராசத்தியை வாமபாகம்
பெற்ற டிவநானுபாவனே, சர்வத்துக்கும் தானாய்நிறவ
னே, ஆபத்தாந்தனே, அடியவர்களுக்கு அபயாஸ்தத்
கொடுப்பவனே, மெய்ஞ்ஞானசுடனே, உமதுபரிசுத்த
ம்பொருத்திய உபயசாணரவந்தங்களுக்குத் தொண்ட
னாகிய எளியோங்களைச் சோதனைசெய்யும்பொருட்டோ
புதல்வனாகவுந்தோன்றி மறைந்தீர் மேன்மைபுற்றவனே

எங்களுக் கென் ன் லீகியென்று மங்கையுந்தானும் ஆற்ற
ப்படாததுன்பத்தி லுழந்தினார்கள். எ-று. (ருஅ)

கொற்றவனிலுவாறுள மெலிந்தாங்கு
கோவெனிக் கதறுமக்குலி
னற்றவத்தோர்கடுதி செய்யுமிசனாயகி
யுடன்விடையேறிச்

சுழி வங்கணங்களை சூழந்திடவிதிமால்
தெட்டரவு மருணையம்பதிவாழ்
நிலற்றிகொழினைக்குத் தரிசனமுதவ
பேரருடன்பலிவன் மதிப்பான்.

(இ-ள்.) அரணு வன் இவ்வகையாய் மனம்பெ
றுப்பிட்டு வாவென்று வாய்விட்டலறிந்திகையில் மழை
பெருந்தி தபத்தினையுடையவர்கள் போற்றிப்பணியத்
தக்க பரமசிவன் பார்வதிதேவியோடு வெண்விருடயி
னமீட்டி அநேகவிவகணங்கள் சூழத்தக்கதாகவும் தீரம்
னும் விஷ்ணுவும் வாகனங்களிலேறிவரம் அருணையம்பதி
தியைநூறும் வல்லாளமகாராஜனுக்கு தரிசனம் தந்த
மாதிரிததில் ஆவலோடும் ஆயிரப்பணிர்தெழுந்து சி
மிசை இருகரங்களையுங் கப்பித் துதித்தான். எ-று. (ருக)

எழுச்சியாகியவருத்தம்.

ஆதிசேசராமன்மே வடியவளாக்காகவல்ல
சோதியேசரணங்கங்கைத்தாயசெஞ்சடையிற்றுன்னப்
பாதிமாமதியணிந்த பரமனோதமியேற்குற்ற
நீதியைத்தூங்கவோர்செய் சின்மலாவருளுவாயே.

(இ-ள்.) ஆதிசேசராமன்மே வடியவளாக்காகவல்ல
சோதியேசரணங்கங்கைத்தாயசெஞ்சடையிற்றுன்னப்
பாதிமாமதியணிந்த பரமனோதமியேற்குற்ற
நீதியைத்தூங்கவோர்செய் சின்மலாவருளுவாயே.

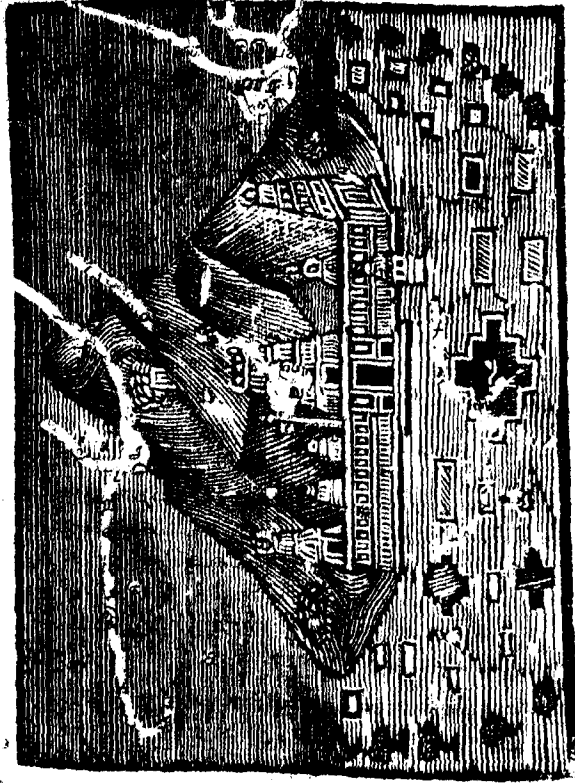
சுந்தரமன்னுதிகண்டோ கதனும்கயாசேயானே
அந்தத்தினுமுன்க்கேயறைவிதிமுடிப்போ
சந்திரசேகரனார்வாழ்த்திவ் சுந்தனர்கயி பின்னர்
பந்தமாயுலைகனேந்தன்பு புடமுண்டெழ்தான்.

(இ-ள்.) அழகுநாவுந் தீர்த்திப்பொருள்
கேளாய் பாமே உனக்குப் பின்னாய் தே
யால் உனது அந்தியகூலத்திலேவெதலிதியற்கு
ங்குனைச்செய்து கருவோமென்று சந்திரசகரனார்
தியாகிய சிவபெருமான் வாழக்கடவையென்று
தேவகணங்களுடன் கயிலாசகிரியைச் சேறிப் பின்பு
யிருத்த ஆவலோடும் வல்லாளமகாராஜன் அருணையம்ப
தியை ஆண்டு வாழ்த்துவந்தான். எ-று. (ருக)

ஏழாவது வல்லாளமகாராஜன்சுருத்தமுற்றிற்று.

ஆசு திருவிருத்தம் நூாய்க்.

சிவசுந்தரபட்டம்



வெய்யம்

எட்டத்து

தூ த் த ச் ச ரு க் க ம்.

வறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

செருமலையுட்களிற்று முகப்பிள்ளையிருபதம்
 போற்றி தினாயானமுத்தர்
 தருமலையு மொருமலையுந் தொலைத்த
 மிலக்கிழவனிருசர ணம்பேற்றிப்
 பொருமலையுநிரங்கலையு கடிசாருக்
 கொறிக்கழற் பொருப்பாய்நின்மென்
 கருமலையுந் செம்மலையும் பச்சைமலை
 மடந்தையையுந் கருத்துட்சொப்பாம்.

அருணாசலபுராணம்.

(இ-ள்.)

புத்தக யானையினமுத
தையுடைய பிணையுடைய இரண்டுபாதத்தையும் வண
ங்கி அலகனாலே முயற்சிக்கிக் கொழிக்குஞ் சமுத்தி
ரத்தையும் பிரவஞ்சமென்னு மலையையும் அடக்கிய சில
சப்பிரமணியரது பாதத்தையென்கித் துன்பத்தையும்
சோர்தலையும் அடியார்களுக்கு ஒழிக்க அக்கினிமலையா
கரின்று என்னுடைய பிறவியைக்கெடுக்குஞ் சிவனையும்
மரகதபிரம்பொந்திய பார்வதியையும் மனநிற் சேர்ப்
பாம். எ-று.

(ச)

கவிவிருத்தம்.

தேங்குமன்பிற் சிலபுராணந்த
யோவருருந்திர சங்கிதையோடு
பாங்கிலிங்க புராணப்பரப்பின
மீக்கறிந்தபடியுமியம்புவேன்.

(இ-ள்.)

பெருகிய அன்பினாலே சிலபுராணத்
தில் உயர்ந்திருக்கின்ற உருத்திரசங்கிதையை முன்சொன்
னென் பெருமையாகிய இலிங்கபுராணப்பிரப்பிலே ரா
னறிந்ததன்மையுஞ் சொல்வேன். எ-று.

(உ)

ஆகவேதனருளச்சனகனும்
வேதம்வல்ல வியாதனங்கீர்த்தனன்
சுதனாகவன் சொல்லினின்றுதன
மேதமற்ற விருடியர்க்கீர்த்தனன்.

தீர்த்தச்சுருக்கம்.

நா

(இ-ள்.) ஆதியிலேபிரம்மா ஜீவிக்குச்சொ
ல்ல ஜனகர் வேதவியாசருக்குச் சொல்ல வேதவியாசர்
குதிரிவிக்குச்சொன்னார் குதிரி குற்றமற்ற நைமிசார
ணியத்து சிவிகளுக்குச்சொன்னார். எ-று.

வன்னிமாமரேத் தோற்றமும்வான்மலைக்

கன்னிடரிகங் கலந்ததுமுன்னமே

சொன்னதாதலி னாகுகொழுத்தனன்

பின்னருள்ள கதைசிலபேபிவாம். ச-று

(இ-ள்.) அக்கினிமலையானது தோன்றினதும் பெ
ருமையொருகிய மலைப்பெண்ணை பார்வதி சுவாமியி
னது திருக்கம்பெற்ற முதலியதும் முன்னமே சொ
ன்னபுராணாலே அதைநீக்கிப் பிழ்ந்துண்டாகிய சிவசரி
ரத்திரங்களைச் சொல்லுவோம். எ-று.

(ச)

தீர்த்தமும்மகிற் செய்தருமங்கனும்

வந்ததவென்பின் வஸுமிலிங்கமு

மேகத்தடாதவ ரொதுமிகழ்ச்சியும்

பார்த்தரன்பொருள் கொண்டவர்பாவமும்.

(இ-ள்.) தீர்த்தங்களின்மகிமையும், அதிற்செய்ய
தருமங்களும் கிரப்பிரதட்சணத்தின்மகிமைமும்
தீர்த்தமகத்துவமும், சுவாமியை வணங்காதவரையு
மிகழும், அவரடைந்த இகழ்ச்சியைப்பார்த்துச் சுவாமி
யினது பொருளை அபகரித்தவர்களுக்கு வருகின்றபாஷ
மும். எ-று.

(ரு)

அருணாசலபுராணம்.

பந்தம் யுதி யாதசெய் பாவமுஞ்
சிந்தை யாத யுதிந் துசெய் தீமையும்
முந்தை யோருந் தாழித்த முறைமையு
கூறியிருந்த நான்மகிழ்வுமி யம்புவேன்.

(இ-ள்.) பந்தவசாயநியாதி செய்தபாவமும், ம
னதார அறிந்து செய்தபாவமும், முதற்சாலத்திலுள்ளவ
ர்கள் அப்படிவந்தபாவத்தைத் தீர்த்துக்கொண்டமுறை
மையினைச் சுவாமியினால் மகிழ்ச்சியடைந்த புழுக்குநாயி
ன்செய்வையுஞ் சொல்லுகிறேன். எ-று.

வேட-அருகேயுடையாசிரியனிரு தம்.

விருப்பில்கோ தமனாசின்
நிருமூலேவென்விநாட்டத்
திருப்பொலி சடையோன் னன்னா
செனித்திடு மனையோனங்கு
உருப்பொலி கனலோ பொன்ன
வுகித்தன னவனைநோக்கி
பொருப்பிமை யவனைப் பூசை
புரியெனப் புகழ்ந்துகொன்னான்.

(இ-ள்.) உகைத்து ஆசையில்லாத கௌதமரிஷி
சுவாமியின் சந்நிதிமுன்னமே வேள்வியொன்றுசெய்கிற
தற்கு யத்தனித்து அக்கினிவனர்க்க அமுகுபொருந்திய
சடைபையுடைய அந்தச்சுவாமியின் திருபையால் முன்
னமே தோன்றியிருக்கிற சிவபிராமணன் அந்தயாகத்தி

தீர்த்தச்சுருத்தம்.

நகரம்

ல் * அக்கினிசொருபம்போல் பிறந்தான் அவனைப்பா
ர்த்துக் கிரியுபயாதி விளங்கிய அருணாசலேசரனாய் பூ
சைசெய்யென்புபுகழ்ச்சியாக உபகாரஞ் சொன்னார். (1)
மற்றுமேழ்தருப்பைதீயி லீடுதலுமலர்நாயிதனின்க
கற்றைபங்குமுறையின் னூர்த்தினர்கணிகைமராய்
நிற்றலுமிதவார்முன்னே னெழுநாமேபுரியமென்ற
னற்றடம்பளவுங்கண் கெதரமுஞ்சிறப்புஞ்செய்தார்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு கௌதமர் எழுந்தருப்பை
யை யெடுத்திக் குண்டத்தின் அக்கினியினில் போட்ட
அளவில் இயட்சமிபோலக் கற்றையாயிருக்கின்ற கூந்
தலையுமுடிக் ஏழுபெண்கள் தேவதாசிகளாகப் பிறந்தார்
கள் அவர்களைப்பார்த்து நீங்கள் தோமியின்சந்நிதியிலே
நாட்டியிருசெய்து வாருங்கனென்றார் அவர்கள் நன்மை
யாகிய தபாகங்கள் பலவுண்டாக்கி ஊரைச்சிறப்புசெய்
தார்கள். எ-று.

மந்திரம் பரவும் வன்னி மலைதனக் கடுத்தகீழ்பா
ளந்திர தடமுண் டந்த வந்திரன் முதலே கண்ட
நந்தரத் தமர்த்தாழ் மகிற்றின் முழகலாலே
சந்தனைக்குதும்புநாறு மணக்குழைந்தருவின்மலை.

(இ-ள்.) தேவர்கள் மந்திரங்களாலே தோத்திர
ம்பண்ணப்பட்ட அக்கினிமலைக்கு அடுத்த கிழக்குத்தி

* அக்கினி சொருபம்போல் பிறந்தான் என்கிற
மொழியை கௌதமபுராணத்தில் தெரிந்துகொள்ளவும்.

அருஞ்சலபுராணம்.

ல் இத்திரதடாக் கொண்டு வருவதென்றுண்டு அது தேவேந்திரன் முன்னுண்டாக் கொண்டு தேவனோகத்தி புன்னவர்கள் அகில் நித்தியம் பூமுருதலாலே சந்தனத்தும் பின்வாசனையும் கற்பவுஷப்பத்தின் பூவியனுடைய வாசனையும் மணக்கும். ஏ-று.

(அ) பரமமாமதிற் றைந்தும் படிந்திடிற் றுகிற்கோழம் பிரமபூதகம்போ மென்று லதினலம்பிசலாமோ சுரர்ப்புழுகிமுன்னே தொடர்ந்தினைகமர்ந்தா னிரவியுள்ளுவுமவாழனிமையவருலகப் பெற்றான்.

(இ-ள்.) மேன்மைபொருந்திய அந்தஇந்தித் தீர்த்தத்திலே தைப்பூசத்தில் ஸ்நானஞ்செய்து ஒருகைஐலம் ஆஸமனஞ்செய்தால் கேள் பிரமமத்திதோஷப் போமென்று வதன்பெருமையைப் பேசக்கூடாமோ இந்நினைமுன் அதில்முழுகித் தண்ணைப்பற்றிய திவினைகளை நீக்கிக்கொண்டு குரியனுள்ளவும் வாழத் தெய்வலோகத்தையும் பெற்றான். ஏ-று.

அங்கிதன் பெபரார் தீர்த்தம்
மருணைமால் வஸாததென்கீழ்ப்பால்
பொங்கியததனின் மீனத் திங்கட்பூ
ரணையின் முழுகிற்
செங்கயர் கருங்கட் செவ்வாய்த்
சிருந்திழையவரால்வந்து
தங்கிய வினையுந்திருத் தருமமுந்
தவமுஞ் சாரும்.

தீர்த்தச்சுருக்கம்.

நாடு

(இ-ள்.) அருஞ்சலத்துக்குத் தென்கிழக்கில் அக்கினித் தீர்த்தமென்றுண்டு, அங்கில் பங்குனிமாதம் பெளர்ணமியில் முழுநினைல் செம்மைபொருந்திய மீன்போன் மகரியகண்களையும் சிவப்பாகியவாயையுடைய மாதர்க ளாலே வந்துபொருந்திய பாஷாநர் திரும் தருமமும் தவசம் சேரும். ஏ-று.

வன்னிமுன் னெருநா ளேழு
மறைக்குல முனிவர்காத்
துன்னிய மடந்தை மானா
விரும்பத்தன் சுவாகையந்தப்
பன்னியர் வடிவமாகப் புணர்ந்து
மேற்படர்ந்த பாவந்
தன்னைத்தான் கண்ட வந்தத்
தடத்தினிற் படிந்துசாய்த்தான்.

(இ-ள்.) அக்கினிதேவன்முன் ஒருநாள் வேதமுணர்ந்த ஏழுமுனிவர்களுடைய பத்தினிகளை விரும்பஅதைத் தனதுபெண்சாதியாகிய சுவாகாதேவி என்பவளறிந்து அந்தஸ்திரிகள் ரூபத்தைத் தானெடுக்கப் புணர்ந்து மேலேறினத்த பாவத்தைத் தீர்க்கத் தன்னாலே உண்டாக் கப்பட்ட அந்தத்தடாகத்தில் ஸ்நானஞ்செய்து பாவத் தைப்போக்கிக்கொண்டான். ஏ-று.

தென்றிசை தருமத்தீர்த்த முளத்திற்
செறிந்து முழுகிற்

பொன்றிகழுவடிவமாகு முடையினி
பொடிபட்டோமெ
வென்றியிற் காலன் முன்னாள்
விதிப்படைந்திடாடறமேனி
குன்றிய சாப ித்தா ன்ணிலைக்
குளித்த தூதா.

(இ-ன்.) பின்னும் அந்தமலைக்குத் துன்பக்கத்தி
ல் யமதீர்த்தமென்றென்றுண்டு அதில் அலட்டந்த முழுகி
னால் உடல் பொன்வடிவமாகும் தேகத்திலுள்ள வியாதி
பேரீம் வெற்றிபொருந்திய பிரம்மாவினது ஆயுதத் தொ
டர்ந்த தேகங்குன்றினதை யமனானவன் அதில்முழுகித்
தீர்த்துக்கொண்டான். எ-று.

(106)

நீங்கரு நிருதி தீர்த்த முளதுமே னிருதி கோணத்
தாங்கதின் முழுகினுருக்கருப்பகையனைத் துந்திரும்
ஓங்குமத்தடத்தின் முன்னே யுருகியே நிருதிமுழுகி
வீங்கியகனற் கட்பேழ்வாலகையினவிசயம்பெற்றான்.

(இ-ன்.) நீங்குதற்கரிதாகிய நிருதிதீர்த்தமொன்று
நிருதிமூலையிலிருக்கின்றது, அதில் முழுகினவர்களுக்கு
அரியபகைகனெல்லாம் திரும்-உயர்ந்த அந்தத்தீர்த்தத்தி
முன்னே முழுகினபலத்தினாலே நிருதியானவன் கெரு
ட்டிப் பம்போன்ற கண்களையும் ஆழமாகிய வாயையுமு
டைப்பேயைத் தன்வசமாக்கிக்கொண்டான். எ-று. (107)

மலைக்கு மேல்பாலை
வனம்பெறு வருணதீர்த்த
நகர்பெருவதனின் முழுகிற்
கிசைபொன் பாணுகளும்
கிசைபெருமக்கிரகமெல்லாம்
முழுநீர்மவ் விடத்திலவாரும்
கிசையிற்றிப் பவன தீர்த்த
முழுகிலெத் துயருந்திரும்.

(இ-ன்.) குற்றமற்ற அருணகிரிக்கு மேற்குத்திக்
கில் வனப்பமுள்ள வருணதீர்த்தமென்றென்றுண்டு,
கிசையுண்டாக அதில்முழுகினால் ஒன்பதுகிரகங்களும்
நன்மையைக்கொடுக்கும்முன் அந்ஒன்பதுபேரும் அதி
ல்தங்களிலுடந்தையடைய முழுகுவார்கள், வாயுவுதிக்கி
லே வாயுதீர்த்தமென்றென்றுண்டு, அதில் முழுகினால்
எல்லாத்துன்பமும் தீரும், எ-று.

(108)

வடதிசைகுபேரதீர்த்தமுழுகினார்வறுமைபோமத்
தடமதிருணபாலீசனமருத் துவர்சமைத்ததீர்த்தம்
புடைசுதிறத்தனின்முழுகிற் புலையறிக்கையோன
மடைவுடன்வருணகான்கிலதிகமருயரண்சேர்வார்.

(இ-ன்.) வடக்குத்திக்கிலே குபேரதீர்த்தமென்
றென்றுண்டு, அதில் முழுகினவர்களுடைய தரித்திரம்
நீங்கிப்போம், அதற்குக்கிழக்கு ஈசானியதிக்கிலே
வளரிதேவர்களாலே உண்டாகப்பட்ட தீர்த்தம்இருக்க.

மதுஅதிலிருந்து ஷீசாப்பார்க்கிலும், இரீர், யிருத்தாலும் பெருமையோடு நான்குருணத்திலு மாகிப்பரமசிவனைச்சேருவார்கள். எ-று. (இ-ள்.)

அந்தகத்தடத்திற்கென்பாலகத்திய, தடமுண்டங்கே முந்தியகன்னிமாதம் முழுகியு, கொண்டபேர்கள் சந்திரவதனங்கண்டார் தமிழ்க்கவிபுகரசாரவர் செத்திருமயிலுங்கல்விச் செல்வியு, சேருமனறே.

(இ-ள்.) முன் தெற்காகச்சொன்னியமதீர்த்தத்துக் குத் தெற்காக அகஸ்தியர் தீர்த்தமென்றென்றுண்டு அ திற் புரட்டாசுமாதத்தில் முழுதி ஒருகைஜும் உட்கொ ண்டபேர்களுடைய சந்திரனையொத்த முகத்தைப்பார் த்தவர்கள் தமிழிற் சிறுத்தவர்களாவார்கள் இலட்சமியும் சரஸ்வதியும் அவரிடத்திற் சேர்ந்திருப்பார்கள். எ-று. (இ-ள்.)

தனபதத்தத்தைச் செரவதிஷ்டனாந்தடமுண்டந்த முனிவனாபடாயின்முழுகிமுளியுறிற்றலமைபெற்ற ரனையதில் முழுதினாகடகங்கமுஞ்செங்கைகெல்லிக் கனியெனவளங்குமபால்க்கட ஸதுங்கடப்பரன்றே.

(இ-ள்.) முன்சொன்ன குபேரீர்த்தத்துக்கருகே வதிஷ்டதீர்த்தமென்றென்றுண்டு அதில் வதிஷ்டர் ஐப்ப சிமாதத்தில் முழுதி முனிவர்களுக்கெல்லாம் முதன்மை யயிருக்கப்பெற்றார் அப்படிப்பட்ட தீர்த்தத்தில் முழு திருவாகட்டுச் சரஸ்திரங்கனெல்லா முள்ளங்கை நெல் லக்கனியோல விளங்கும் பாவமாகிய கடலுயந்தான்ம வர்கள். எ-று. (இ-ள்.)

குமரனை முத்தவன் கதிருத்த வெற்பின் தந்தகபேரீர் வகிகள்கனி மதியுடையவசுக்கள் வெள்ளைப் பங்கயம் நலத தேவர் குடைபட்டம் பலவஞ்சுழு கங்கே நு தடத்தின்மேன்மை மறைநு மறிவுருதே.

(இ-ள்.) கங்கை வேலாயுதத்தை யேந்திய சிவச ப்யிரமணியர், விக்கினேஸ்வரர், பார்வதி, வ்யிரவர், சூரி யன், சந்திரன், சத்தகன்னிகள், அஷ்டவசுக்கள், சரஸ் வதி, மற்றுமுண்ட தேவர்கள் முழுதிய தீர்த்தங்கன் அ னேகிமுண்டு அதுகளிற் தந்தவென்ற தீர்த்தத்தின் பெரு மையை வேதங்கன்கூடச் சொல்ல முடியாதான். எ-று. (இ-ள்.) திருத்திதானமொவ்வந்த திருத்திலு பராக வருத்திமுழுதிப்புமான் மாபுலவறுதல் தீர்த்தந்தா னருமதிப்பரவுருசேரணைன்னகிதென்பாற்றென்றுஞ் சரஸ்திரமுனைபொன்னிபடித் துதந்தியுயர்தீர்த்தார்.

(இ-ள்.) ஒருத்தியையும் ஒப்புச்சொல்லக்கடாத திருத்தினன்று ஒருத்தி அருணாசலத்துக்கு வடக்குப்பக்க ன்கில் உண்டு அதில் இலங்குமி முழுதி விஷ்ணுவித்ர னைய மார்பைச்சேர்த்தான், நாமதாநதி வணங்குஞ் ணையென்று ஒருத்தி அருணாசலத்துக்குத் தென்பாரிகத்

நட்சு

அருணாசலபுரம்.

திலிருக்கும் அதில் கங்கை, உழுதி, காவேரி, நதிகள் முழுதித் தங்கி துன்பத்தைப் போக்கிக்கொண்டார்கள். எ-று.

புண்ணியவாறுதெய்வ மலைத்

மேற்றிசையிற் பொங்கு

நண்ணியபுண்ணியாற்று

ஒன்றுபேர் நகரந்தானும்

எண்ணிய நதியின்முழி

யியென்னரைசன் றிங்காம்

பெண்ணியல் வடிவந்தீர்தான்

வடிவமும் பேறும்பெற்றான்.

(இ-ள்.) தெய்வீகம்பொருந்திய அந்தமலையின்மேற்பாரிசத்தில் புண்ணியமென்பதன் அன்றே அதற்கு கிலே புண்ணியாற்று என்று ஒருநகரமுண்டு அதிலிருந்த ஈழமென்கிற இராசன் தனக்குத் தங்காக வந்திருந்த பெண்ணுருவத்தை அந்தநதியில் முழுதித் தீர்த்து நல்ல உருவமும் வேண்டியபேறும் பெற்றான். எ-று (உக)

திருத்தேச யாறு முன்சொ

றிருந்தி வடபாற்றேன்றும்

பொருந்தவே லெறிந்து செவ்வே

ளழைத்தவப் புனிதநீரி

லருந்திக முயிலோன் முழி

யசுரதைத் தொலைக்குஞ்சிறு

தீர்த்தச்சுருக்கம்.

நட்சு

மருகையிலுமார் சேலு

யதினும் வரமுற்பெற்றான்.

(இ-ள்.) அழகியசேயாறு என்னும் நதி முன்சொன்ன திருத்தேசு வடபாரிசத்திலிருக்கும் அது முன்சிவசுப்பிரமணியவேலெறிந்தழைத்த தீர்த்தம் அதில் மிகவும் பிரகாசிக்கின்ற வேலையுடைய அந்தச் சிவசுப்பிரமணியனோ முழுதி அசுரர்களைக்கொல்லும் வரமுற்பெற்றான் என்பதையுந் தேவர்களுடைய சேனாபதியென்கிற பேரும்பெற்றார். எ-று. (உஉ)

திருத்தரா லயத்தி னுள்ளே

சிவதட முளதுகித்தங்

கருத்தினு னினைத்தால் தெய்வக்

கங்கைப் பூசுந்தோக்கும்

உருத்திரர் பலநுமாசி மகத்தீரே

யுகந்து முழி

எருத்தினி லிருந்து தேவ

வொரினு மேற்றம்பெற்றார்.

(இ-ள்.) சுவாமியினது ஆலயத்தில் சிவகங்கையென்று ஒரு தீர்த்தமுளது. அந்தத் தினந்தோரும் தன்மனதிலே நினைத்தால் கங்கையில் முழுதினபலனுள்ளதாகும். அநேக ருத்திரர்கள் மாசிமாதத்திலே ஸ்நானஞ் செய்து நிஷபவாகனருடராய் எல்லாத் தேவர்களும் மேன்மைபெற்றார்கள். எ-று. (உங)

சங்கரதீர்த்த மந்தந் தடத்தின
குணபாற் றோடும்
மைக்கட ளனைய மேனி
வராக்மால் படிந்ததாசும்
அக்கரை வலமாய் வந்தோர்
முழுவினோ ரருந்தினோர்கள்
அக்கசா கரமீனிட ளசன்
ஹ்ணைப்பதம் பெறுவரன்றே.

(இ-ள்.) சங்கரதீர்த்தமென்றொருதீர்த்தம், முன்
சொன்ன தீர்த்தத்துக்குக் கிழக்கேயிருக்கின்றது. அதுமு
ன்னமே சமுத்திரத்தினிறம்போன்றவிஷ்ணுவராகஅவ
தாரத்தில் முழுவிப் பேதுபெற்றதாகும். அத்தீர்த்தத்தை
பெறுவாகவந்தவர்களும், அதுபெற்றவர்களும், அந்த
நீரை உட்கொள் ளுவர்களும் துன்பச்சமுத்திரதலில்நி
று நீங்கிச் சிவனது இரண்பொதனையும் இடமாகப்பெ
றுவார்கள். -உ-று.

(௨௬)

நாயகன் மருங்கோயின் மருங்கினி
னன்னக் கோயிற்
ஹயவன் பெயர்ந் தீர்த்தந்
தியவன் றிசையிற் றோன்றுங்
காயமத் தடத்திற் றோயந்தார்
பிறவியாங் கடலிறோயா
ராயிரஞ் சன்னந் தோறு
மடைந்த தீவ்ணையுந் தீர்ப்பார்.

(இ-ள்.) அருஞ்சலேசார் எழுந்தருளியிருக்கின்ற
கோயிலுக்குப் பக்கத்தில் அக்ஷினிநிசையில் பிரமதீர்த்
தமென்று ஒருதீர்த்தமும்உண்டு. அதில் முழுவினவர்கள்
பிறவிச்சமுத்தித்தில் முழுக்கார்கள் ஆயிரம் பிறப்புகள்
தேறாது சேர்ந்து தீவ்ணையைத் தீர்ப்பார்கள். -உ-று.)

அத்திட முழுவிச் செம்பென்
ன ஹவன வளிப்பாராகும்
சத்தசீகரஞ் சூழிந்தப்
புவியெலாந் தனத்தினுலு
முத்தணி மணியினுலு
விதைத்ததுமுழுதுயீசன்
பத்தர்பா லளிக்கு மந்தப்
பக்கினையெல்லாம்.

(இ-ள்.) அத்தீர்த்தத்தில் முழுவித் தங்கம் ஒரு
ஹவனவு கொடுப்பாராகில் சத்தசமுத்திரஞ் சூழ்ந்த
இப்புவியெல்லாம் சொன்னத்தினுலும், நவரத்தினங்களி
னுலும் விதைந்து, அவைகளையெல்லாம்சுவாமியினுடை
யபக்தரிடத்திற் கொடுக்கும் பலனிலு முகிமமாகும்.)

தேனகு தடத்தின் முழுவிச்
செய்யவா னீந்தோர்விவளைத்
தானவா ரணஞ்சூழ் செம்பொற்
சுபிலநேர் விமானத்தேறி
மேன்கை யரம்பைதாய்
சுவரிக ளிரட்டமேனி

யானிலோர் மயிர்கோர் கற்பு
மரண்பதத் திருப்பரன்மே

(இ-ள்.) தேன்பொருந்திய புஷ்பங்களை யுடைய
அத்திர்த்தத்தில் முழுநிசுச் சிவப்பப்புகளைக் தானஞ்செ
ய்தவர்கள் மதங்கொண்ட வெள்ளையாடிகள் ஆழ்ந்து
தாங்கப்பட்ட மகாமேருபோலும், சொன்னவிமானத்தி
லேறிக்கொண்டு மேனாகை, அரம்பை, இருவரும் பரிசு
த்தமாகிய கவரிவீசப்போய் அப்பகவினது மயிர் ஒன்று
க்கு ஒரு கற்பகாலம் சிவபதத்தில் இருப்பார்கள். ஏ-று.

காலமே யதனின் மூழ்கிக்
கரியவா னனித்தோர்கோல
நீலமால் வரைபோலிவ
நெருங்கிய விமானத்தோடு
சூலமே பிடித்துப் பூத
கணத்தவர் தொடர்ந்து போற்றப்
பாலலோ சனர்வாழ் கின்ற
பரபதத் திருப்பரன்மே.

(இ-ள்.) அத்திர்த்தத்தில் காலமே முழுநிசுக் கறு
ப்பப்புகளைத் தானஞ்செய்தவர்கள் அழகுபொருந்திய
நீலமலைபோல் நீலரத்தினமிழைத்த விமானத்திலேறிச்
சூலாயுதத்தை பிடித்துக்கொண்டு பூதகணங்கள் தொ
டர்ந்துவந்து வணங்க நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவனு
டைய பரமபதத்திலிருப்பார்கள். ஏ-று. (௨௮)

வெள்ளையந் னனித்தோர் வெள்ளை
விழைகளா யிரஞ்ஞழமுத்தின்
கொள்ளையாம் விமானை தேறி
யிழைபவர் குழாங்கொண்டேத்த
வள்ளலார் பதத்திற் சேர்வர்
மழைக்குடை சொற்புத்தத்தோ
ள்ளளரும் பரிமா வீந்தோ
ரிந்திரபதத்திற் சேர்வார்.

(இ-ள்.) அத்திர்த்தத்தில் முழுநிசு வெள்ளைப்பசு
வைத்தானங்கொடுத்தவர்கள் ஆயிரம் வெள்ளைரிஷபங்கள்
ஆழ்ந்த முத்தினால் அணங்கரிக்கப்பட்ட விமானத்திலே
றிக்கொண்டு தேவந்தன்கூட்டமாகச் சேர்ந்துவணங்கச்
சுவாமியின்று பதத்தில் சேர்வார்கள். மழைக்குடையும்
பாதரசையுங்கொடுத்தவர்கள் யோக்கியமானகுதிரை
த்திரைத்தவர்களும் தேவேந்திரபதவியிற் சேர்வார்கள்.

கன்னியைத் தான மாயக்
கரைதனி லனித்தோர்கேவூ
பொன்னிய லுலகிறோகூழ்மிபி
லளகை நாட்டின்
மின்றிகழ மலரோனாட்டில்
விரும்பின துகர்ந்துதேவர்
சென்னியால் வணங்கிப் போற்றச்
சிவபதத் திருப்பரன்மே.

(இ-ள்.) அந்தத் தீர்த்தக்களையிலே கன்னிகைகள்
 னஞ்செய்தவர்கள் தேவலோகத்திலும், சுவர்க்கலே கத்
 திலும் குபேரனுடைய அனகாபுரிப்பட்டனத்திலும், பிர
 காசம்பொருத்திய பிரமலோகத்திலும், சிவசிலநாட்
 ளிலிருந்து விரும்பினவற்றை யெல்லாம் அனுபவித்து
 தேவர்கள் தலையாலே வணங்க அதன்பின் சிவபதல்
 யிற் செர்வார்கள். எ-று.

(௩௦)

உத்தம தலத்திற் கோடி யருந்தவர்க் குதவுமன்ன
 ரித்தமாங்காசி மீதோ ரவிழப்பலன் மனக்குறோ
 தத்தலத்தனந்தகோடி யருந்தவர்க் குதவு மன்னந்
 சத்தியவருணைநாட்டி லவிழப்பலன் மனக்கொவ்வாதே

(இ-ள்.) உத்தமமாயு ஸ்தலங்களிலே கோடி
 அருமையாகிய தபகிகளுக்குப்படைத்த அன்னத்தின்
 பலனுடை நித்தியமாயிருக்கிற காகியில் பொயோர்க
 ளுக்கும்படைத்த அன்னத்தில் ஒருஅன்னப்பலனுக்கு
 ஒவ்வாது. அப்படிப்பட்ட காகியில் அனேககோடி த
 பகிகளுக்குப் படைத்த அன்னத்தின்பலன் உண்மையா
 கிய அருணாசலஸ்தலத்தில் படைத்த அன்னத்தில் ஒரு
 அன்னப்பலனுக்கு ஒப்புக்காது. எ-று.

(௩௧)

ஆவடி யளவுபூமி யந்நணர்க் களித்தோ ரீசன்
 சேவடிநிழ லிறமங்கள் களையுடன்செருக்கிவாழ்வார்
 மாவிடையரற் குவிட்டோர்மற்றொருவிடைமேலேறி
 மேவிடுஞ்சிலலோகத்திற் பவனிபோய்வியப் பரன்றே

(இ-ள்.) பசுவின்குளப்படியளவு பூமிபிரமணர்க
 னானஞ்செய்தவர்கள் பரமசிவனது பாதநிழலிலே
 னுடைய சுற்றத்தோடு களித்து வாழ்வார்கள். சுவா
 மீதகுப் பெருநுப்பொருத்திய சிவபங்களைத் தானஞ்செ
 ய்தவர்கள் வேறு நிஷ்பவாகனத்திலேறிக்கொண்டு சிவ
 னதுலோகத்தில் பவனியாகப்போய் சந்தோஷித்திருப்
 பார்கள். எ-று.

9

(௩௨)

சாலேகன் சமைத்தோர் நந்தவனஞ்
 சமைப்பித்தோர் கேணி
 கூலமார் தடங்கள் கண்டோர்
 குவிசனார் பதத்திற் செர்வார்
 ராலய மெழுதித் தூர்த்து
 விளக்கிட்டுக் கூறுகிறித்தோர்
 வேலையி னடுவிற் பூங்கண்
 மெத்தையிற் றுயிலவரன்றே.

(இ-ள்.) அருணாசலத்திலே சாலேவைத்தவர்களும்,
 நந்தவனவைத்தவர்களும், கிணறுகள்மணற்குன்றுபொ
 தியகுளங்கள்வெட்டி னவர்களும், தேவந்திரபதவி
 யளவார்கள். ஆலயத்திலுள்ள பள்ளநீரவி மெழுதி
 விளக்கிவிவைத்தவர்களும், அங்காரஞ் செய்தவர்க
 ளும் விஷ்ணுவாய்த் திருப்பாதத்தில் மத்தியில் சர்ப்ப
 சயனத்தில் யோகசித்திரைசெய்வார்கள். எ-று.

(௩௩)

மழைப்புன லரிதாநாளின் மருவுகீர்ப்
 பந்தை நவத்தோர்

செழிக்குமேற் பதவிதன்னிற் றேவருந்
துதிக்க வாழ்வார்
புழைக்கைமா வுரியரன்பர்க் கணிகலை
புணைவித் தோரோ
ரிழைக்கள விறக்ககால மிறைபுதத்
சிருப்ப ரன்றே.

(இ-ள்.) ஜலமரிதாகிய கோடைகாலத்தில் தவா
ணீர்ப்பந்தல்வைத்தவர்கள் செழிப்பானமேலாகிய பதவி
யில் தேவர்களும் புகழும்படி. வாழ்வார்கள். யாழ்வார்
போர்த்த சிவனுடைய அன்பருக்கு வஸ்திரங்கொடுத்த
வர்கள் ஒரு இழைக்கு அனவிற்ற காலம் சிவபதத்திலிருப்
பார்கள். ஏ-று. (௧௪௮)

மடஞ்சமைத் தவர்களுக்கீ மடத்திலோர்
துகட்கோர் கற்ப

மிடம்பிடித் தழியாவீட்டி சிருப்பர்வே
றிறக்க பேர்க்கும்

விடங்குடித் திறந்த பேர்க்கும்

விதியில், விதிக்க வேள்விந்

கடன்கறித் தனியா லந்தக்

குலமெலாங் கதியிற் சேரும்.

(இ-ள்.) இத்தலத்தில் ஒருமடங்கட்டினவர்கள் அம்ம
டத்திலிருக்கிற ஒருவர்களுக்கு ஒருகற்பகாலகெடுத்தலில்லா
தமோகூத்தில் நிலைபெற்றிருப்பார்கள். பின்பு மவச்சா

வாயிறந்தவர்கட்கும், விவங்குடித்திறந்தவர்கட்கும், விதி
யாக உறுதிபொருந்திய பிழியாகும் அத்தலத்தில் செய்
தால் அவர்களுக்குலத்தாரும் கதியிற் சேருவார்கள். (௧௪௯)
சுருகுபன் பவிபிடத்திற் பவிதனைக் கவரும்போது
லகமாரகிறையையீக்கிழுப்புடைத்ததாலயத்தினுடே
லுறகயாமைதுகோயில்விளக்கியதெனவுட்கொலையி
பாகசா தனனுவாழும் பதியினைப் பாமனீந்தான்.

(இ-ள்.) ஒருகாக்கையானது ஆந்தஸ்தலத்துக்
கோயிற் பிழிபிடத்தில் வைத்திருக்கிற பவியன்னத்தை
வாயிறுற் கிரகிக்கிறபோது தன்னுடை சிறையால்கீழே
யடித்தது அஃதச் சுவாமிபார்த்து ஆலயத்தினுள் பிரியத்
தினாலும்முடையகோயிலே விளக்கியதென்று நினைத்து
தேவேந்திரன் வாழ்கின்றலோகத்தை அந்தக்காகத்துக்கு
கொண்டிருக்கிறார். ஏ-று. (௧௪௯)

பிழிகமொன்றுகொண்டு முழையினைக்கிளறும்போது
கட்குமணியொன்றங்கேசிறுத்து விளக்கங்காட்ட
வாடிபெருமான் நீப மனித்ததென் மதற்கு நல்ல
வீடுயர்நெறியுங்காட்டினான் பசா லோகமிந்தான்.

(இ-ள்.) ஒருபெருச்சாளியானது கோயிலில்விள
யண்டாக்கப்பட்டு தேடித்தகரியமாணிக்கமணியொன்

நடுவி

அருணாசலபுராணம்.

று அங்கேதெரிச் சங்கியிலே விளங்குப்போலக்கான்
பிக்க நடனஞ்செய்த சுவாமியானவர் நமக்குத் தீபம்
கொடுத்ததென்று அதற்கு ஞானமார்க்கத்தைத்தெரிவித்
துச் சாலோகபதியைக் கொடுத்தார். (கஉ)

சிலந்தியொன்றொருநாளந்தத்திருநிலைபிடத்துநாடுக்
கலந்தாடனினைநீக் கவி துகலைநமக்களித்ததென்று
நலந்திகழரசனாகிய யதற்குநல் லரிபுநல்கி
யுலர்ந்தபின் னெடியமாய னுலகினை யுதவினாரி.

(இ-ள்.) அந்தமலையில் ஒருநாள் ஒருசிலந்தி வாயி
துலாலே பின்னவிட, இதுவஸ்திரம்செய்து கொடுத்த
தென்று அந்தச்சிலந்தியை இராஜாவாகப்பிழம்பிசெய்து
நல்லஞானத்தைக் கொடுத்துத் தேவவியோகமான பிற்
பாடு விஷ்ணுலோகத்தைக்கொடுத்தார். எ-று. (கஉ)

வேறு-அறுசீரடி யாகியவிறுத்தார்.
ஒருமணலேக் கிவனடை - இன்னினைத்தல்
விடத்தில்தெளிந்தோ னெருவன்சின்னை
பரகதிபுக் கடை - இவ்விவ னென்னுவேன்
துமையகன்ற பதவிசேர்ந்தான்
பொருவரிய வநன்கிரிப் பதிவளம்
தெனவதைத்துப் புண்டரீகம்.

123

தீர்த்தச்சருக்கம்.

கடுக

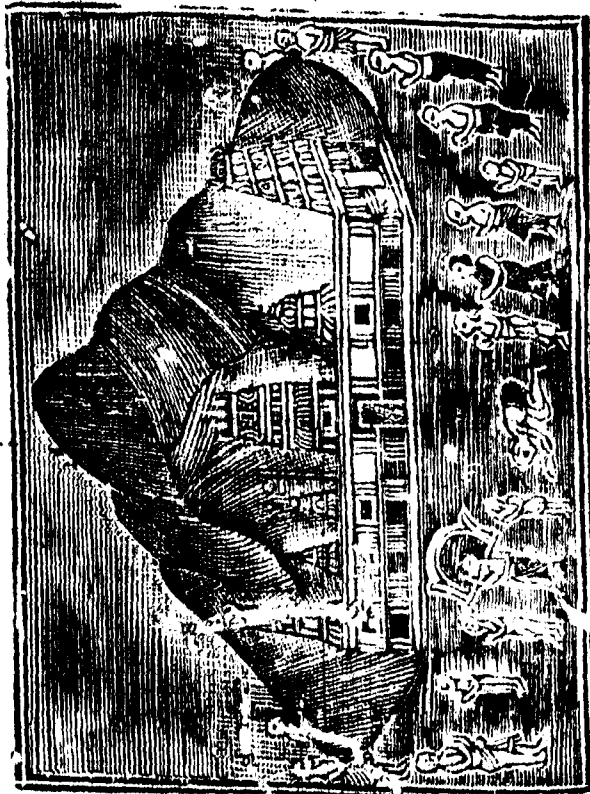
திருமுமணன் டலமலர்ந்தே திருந்தனனான்
மறைபுகன்ற செல்வன்குருளே.

(இ-ள்.) பின்னும் அந்தஸ்தலத்தில் ஒருவன் மண
சூச்சிவனுருவமென்று கினைத்து வைத்ததனான் அவன்மே
லாகிய கதியைத்தேர்ந்து சிவனென்றும் இவனென்றும்
பெயரில்லாமல் இருக்கிற சாரப்பிப பதவியைப்பெற்
ருன். ஒப்பில்லாத அருணாசலத்தின்வளம் இதுவென்று
தீரமறைமலர்போல் முகமலர்ந்து சொல்லியிருந்தார் நா
ன்குவேதங்களைபுகு சொன்ன பிர்ம்மா. எ-று. (கக)

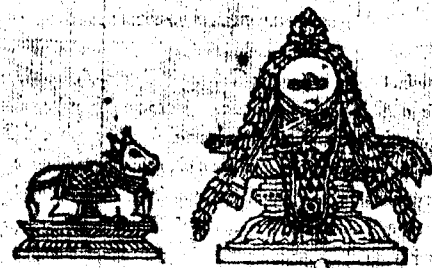
எட்டாவது, தீர்த்தச்சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆக-திருவிருத்தம்-நூறு.

திருமலைவலம்புரிதலின்படம்



23



சிவமயம்

ஒன்பதாவது

திருமலைவலம்புரிசுருக்கம்

அறுசீரடியாகிரியலிருத்தம்.

கனகமலை கனகமலைத் தடங்களது
பெருமைநிறை களித்தேனந்த
வனகமலை வலம்புரியுள் செயலினையுந்
தெரியவுரைத் தருள்வாபென்று
சனகமுனி யெழுந்துபணிந் துரைக்குதலு
மனமகிழ்ந்து கீரணகோலிற்
றினகரனா திருநடைத்துந் திருக்கோயிற்
கடவுளினை செப்பலானன்.

(இ-ள்.) மேன்மைபொருந்திய பீரம்மாவே பொன்போன்ற நிதந்தையுடைய தாமரைப்புஷ்பங்களும் ந்த தீர்த்தங்களின்பெருமையைச் சொல்லக்கேட்டுச் சந்தோஷித்தேன் பாரவதிதாமையி கிரியை வலஞ்செய்யும் பெருமையையுந்தெரிய அருள்செய்வாயென்று சகாகரிவியானவர் எழுந்து வணங்கிச்சொன்ன அளவில் மீளாது சந்தோஷித்துச் சூரியன் தனதுகிரணமாகிய திறவுகோலாலே திறந்துமூடுந் தாமரைமலராகிய கோயிலில் வாசஞ்செய்கின்ற பீரம்மா சொல்லத்தொடங்கினார்.

கம்பமெல் லாமரிய தவம்புரிந்த

மவருமதின் பெருமை காணமாட்டார்

அற்பதனம் புரிந்தவருந் கருணைகிரி

வலத்தினல மறியலாமோ

சிம்பரன்நன் புகழ்நேட்கும் விருப்புடையா

யெனவுணக்குச் செப்பாரின்நே

னற்புதமிக் கதையமுதைத் தெளிவழியே

புகட்டலின்ப மருந்து கொன்றான்.

(இ-ள்.) சிம்பரன் ஆதாரிய தவஞ்செய்தவர் களும், அதனைப்பெருமையை யறியமாட்டார்கள், அற்பமானதவத்தைச்செய்தவர்களுக்கு அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யும்பெருமையை அறியக்கூடுமோ பாரமெனவனுடையபுகழைக்கேட்டுத் தெளிவழியைவென்றமுனைக்குச் சொல்லத்தொடங்கினும், அற்பபுகழ்பொருந்தியஇந்தக்

கதையாகியஅமிர்தத்தை உன்காதலையுடையவழியிலேபுகட்ட இன்பமாக அருள்செய்துசொன்னார் பீரம்மா. (உ)

சோணகிரி வலம்புரிதல் பிறவியெனும்

பெருங்கடற்குத் தோணியாகு

மேணரகக் குழிபுகுதா தரியமுத்தி

வழிக் கேற வேணியாகுங்

காணரிய தவத்தினுக்கு மரத்தினுக்கு

மரும்பொருட்டுங் காணியாகும்

வானுதன்மின் னிடத்தினுக்குங் கண்ணுதல்

மனமுருக்கு மகிழ்ச்சியாகும்.

(இ-ள்.) அருணாசலத்தை வலஞ்செய்கிறது பிறப்புளவெனிகிற ஷெரியகடலைத்தாண்டெற்குஒருகோணியாகும் ஏழுநாகக்குழியிலும் புகுதாமல் அருமையாகிய முத்திவழிக்குப் ஏறுகிறதற்கு ஏணியாகும் காணுதற்கு அரிய தவசுக்கும், தர்மத்துக்கும், சம்பத்துக்கும், ஒரு காணியாயிருக்கும் ஒளிபொருத்திய நெற்றியையுடைய பார்வையைய இடப்பாகத்தில் வைத்திருக்கின்ற சுவாமியை மனதையுருக்குஞ்சந்தோஷமாகும். எ-று. (க)

காசிமுதற் சிறப்புடைய தலங்களிலே

பேருந்திறையைக் காப்பகாலம்

பூசைசெய்யு நெருப்பலமு நெடுங்கால

மரியதவம்புரிகைதாழ்ந்

தேசிகளு நுணித்தபடி சமாதியிலே
யிருந்துபெற்றுச் சி. தீநாணு
நேசமுட னருணைநீரி வலம்வருகென்
றுணைப்பதற்கு நிகரத்தமோ.

(இ - ள்.) காசி முதலாகச் சிதால்லப்பட்ட மெய்
புயுடைய ஸ்தலங்களிலிருந்து சுலோரியைக் கற்பகா
லம் பூசைசெய்தபின்மும், அநேககாலந் தவசசெய்ததும்
குருசொல்லிய முறைப்படி யே சமாதியிலே யிருந்து ச
டைகின்ற சித்திகளும், அருணாசலத்தை ஸ்ரீமவாவேன்
டுமென்று சொல்லிய பலனுக்கு நிகராருமோவென்ற
சொன்னார். ஏ-று.

அருணைநீரி வலம்வருகென் றுறைப்பனவி

லதிக பிரமத்திற்கு

நருமகையினன வும்து வருந்துபலம்

வருந்த நடுநடுக்கியோம்

மருவுபெரும் பொருள்கவாந் தாழ்வியையின்

கரங்குவித்து வழிக்கொண்டேகுந

குருபரந் குச்சுநீர் னீழ்த்ததி ாடுவினையும்

பயந்துகருக் குலையுந்தானே.

(இ-ள்.) அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யென்றுசொ
ல்லுமளவில் பிரமவந்திபாதகம் போய்விடும், நருமதை
பாற்றுநீரளவு மதவைப் பூசும்பின்னியபாவமும் வரு
த்தமுற்று நடுநடுக்கி னீழ்த்ததி ாடுவினையும்
பயந்துகருக் குலையுந்தானே.

நுனைக் கணஞ்செய்த பாவமாவமும் கைகுவித்
துக்கொன்றி ஒடிப்போகும் குருவாகிய சுவாமிக்குத்
தவறுசெய்தபாவமும் பயந்து கருப்பங்குலைந்து ஒடிப்
போகும். ஏ-று. (இ)

அந்தவினை பூண்டபல ம்பெருங்காற்றி

னெனிகுடாபோல வியாசிற்குக்

தந்தையனாக் கடிந்தவினை கருடனுற்ற

வரவெனவே தளர்ந்தமாயு

மைந்தனாயு மகாளினாயுந் தொலைத்த

வினைக்கடல் சுவிவறியவரு

மெத்தைபொருள் கவர்த்தவினை தனக்கிருக்கு

மிடமேதென் றினைக்குந்தானே.

(இ-ள்.) இறுதியைக் கெடுக்கும்பாவமும் அருண
சலத்தை வலஞ்செய்யவேண்டுமென்று நினைத்தஅளவில்
குறைக்காற்றி நெனிராகவிருக்கும் தீயம்போல் அவிந்து
போகும். தகப்பனைக்கொன்றபாவமும் கருடனைக்கண்ட
பாம்புபோல நடுக்கத்தை யடைந்து ஒடிப்போகும். பி
ள்ளைகளையும் ஸ்திரீகளையும் கொன்ற பாவமாகியகடலும்
வற்றிப்போகும். எம்முடைய சுவாமிபின்பு திரவியத்
தைத் திருடினபாவமும் காளிருக்குமிட மெங்கேயென்
று ஒடிப்போகும். ஏ-று.

வேறு-அருசேடியாசிரியவிற்குத்தம்.

ஓரடிக்கியாகஞ்செய்த பணத்தினையுதவாசிற்கு
மீரடியிராசுரப் பலத்தினியமூன்று

நடு அ

அருஞ்சலபுரணம்.

நேரடிபரிமேதத்திற் புலத்தினை நிறைக்குறாலு
பாரடியிடுவார்க்குயாடடிபலனெலாம்பலிக்குந்தானே.

(இ-ள்.) அருஞ்சலத்தை வலஞ் செய்யவேண்டு
மென்று நினைத்து ஓரடி எடுத்துப் பந்தவகுக்கு யாகஞ்
செய்தபலன் சித்திக்கும், இரண்டடிக்கு ராஜரூபயாக
பலன் சித்திக்கும், மூன்றடிக்கு அஸ்வித பலனுண்
டாகும், நாலடிக்கு எல்லாயாகத்தின்பலனுஞ்சித்திக்கும்.

வலங்கொனோரடியே பூவிவலஞ்

செயும்பலத்தை நல்கும்

அலங்குமி டடியேதோத்த

மாடிய பலன்களீபுத்

தலங்கொன் மூன்றடிகள்

கொண்டானத்தின் பலத்தைநல்கு

மிவங்குநா லடிக்குபோகத்

தெண்வகைப் பலத்தைநல்கும்.

(இ-ள்.) பிரதக்ஷணஞ் செய்யும்போது தாக்கவெவ
த்த ஓரடியின்பலன் பூமியைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்து பல
னை உண்டாக்கும். இரண்டடியின் பலன் சருவதீர்த்த
மாடிய பலன்களைக் கொடுக்கும். மூன்றடியின்பலன்
சோடசதானப் பலனைக்கொடுக்கும். நாலடியின் பலன்
அஷ்டாங்கயோகஞ் செய்தபலனைக்கொடுக்கும். ஏ-று.)

வைத்தவோ ரடியே பூசைப்

பலனெலாம் வழிகுமகே

மம்புரிசகுக்கம்.

நடு அ

மயங்கி நடிப்ப விக்ஷாபித்த

மெத்தவே யுமூன் றிட்ட

புலன் கொல்ல விமானக்கோடி

யெத்தனைப்பிக் கோயில்

சனாந்தபே நெல்லாநல்கும்.

(இ-ள்.) அதுவல்லாமலும் வலமாகவைத்த ஓரடி
க்குப் பூசாபலன்களெல்லாம் பலிக்கும். இரண்டடிக்கு
இலிங்கப்பிரதிஷ்டை செய்தபலனைக் கொடுக்கும்-மூன்
றடிக்குக் கோடிவிமாநு ஸ்தாபிக்கியுடைய கோயில்க
ளைக்கட்டிய பேறுகொடுக்கும். ஏ-று. (க)

வேறு-அதுசேரடியாகிரியவிருத்தம்.

நீடருளை கிரிவலத்தே ரடியிட்டேசரு

ருத்திரர்வாணிகைகைக்கொண்டோர்

காடியிரண் டடியிட்டார் மகேசுவர்தம்பதத்

தடைந்தார் நதியுற்றாடி

ஆடரவம் புனைந்தமலை வலமாகவெழும்

தொருமூன் றயிட்டார்க்கே

கோடிதலை முறையவனாச் சிவனோகந்

தனிற் கொடுபோய்க் குடிவைத்தாரே.

(இ-ள்.) நீண்ட அருஞ்சலத்தை வலஞ்செய்ய
வேண்டுமென்று ஓரடிவைத்தவர்கள் உருத்திரபதவியை
யடைவார்கள். இரண்டடி வைத்தவர்கள் மகேசுரபத

உதய

அருணாசலபுராணம்.

வியை யடைவார்கள். முன்நிறுத்தவர்கள் கோழி
தலைமுறைவிலுள்ள மனிதனாயும் பதவியற் கொண்டு
போய்ச்சேர்க்கும். ஏ-று. (உ)

நன்றிதரு மருணகிரி வலமாய்.

சிறுதுவழி நடந்தபேர்க்குநீட்டி மலை
தன்றுநெடுங் கிரணவெள்ளிக் கட்டிலைமலை
வழிகெடுத்தொலையாநிற்கு

மன்றியுமம் மலைவலமாய் நடந்தவழிப்
பாலுறுத்து மழற்சியாலே

கன்றியகா வல. த்காணிற் றன்றியகா
லடைப்போலக் கானும்பாவம்.

(இ-ன்.) நன்றியைக்கொடுக்கும் அருணாசலத்தை
வலமாகக் கொஞ்சந்தாரம் நடந்தவர்களுக்கு நெருங்கிய
கிரணத்தை வீசுகின்ற வெள்ளிமலையாகிய கைலாயத்தி
ற்குப் போகிறவழி, சீக்கிரத்தில் தொலையுமல்லாமலும்
அம்மலையை வலமாகப் போகிறபோது பருக்கைக் கல்
லுகளாலும் அழற்சியினாலும் கன்றிப்போன காலையுடைய
வரைக்கண்டால் யுமனென்று பயந்து பாவங்களொழிப்
போகும். ஏ-று. (உக)

வன்னிமலை வலம்புரிந்தோர் பதத்துகொண்

நெருவாயு வசத்தினாலே
புன்னரக மனையனிடம் புகுதலது
கவிலையெனப் புனிதமாகு

திரும்பிவரும்புரிசருக்கம்.

ருக்க

மின்னுமவர் பதத்துளோர்

மனிதருடம் சிறியிலவரித்ப்புரிந்து

புன்னுமவர் பிறப்பொழியும் வலம்புரிந்தோர்
பெருமைகளைச் சொல்லுவோமே.

(இ-ன்.) அக்ஞாநிலையை வலம்புரிந்தவர்கள் பாத
த்தில் ஒட்டியதாகுளோன்று காற்றினால் கசர்த்தையொ
த்த இடங்களிற்சேர்ந்தால் அதுவுங் கைலாயம்போல்
பரிசுத்தமாகும். இன்னும் வலம்புரிந்தவர்கள் பாதத்துகளி
லே ஒன்று மனிதரதுதேகத்திற் பட்டால் இதழும் அவர்
களை பின்பற்றிவருகிற பிறப்பும் நீங்கும். அப்படியாகும்
போது பிரதக்ஷணஞ் செய்வவர்களுடைய பெருமைக
ளை என்னசொல்லுவோம். ஏ-று. (உஉ)

அந்தமலை வலம்புரிந்தோர் சிவனிருக்கும்

கவிலையினி னேகும்பொதிற்

சந்திரன்வெண் குடைபெருக்கு மிரவிளக்

கெடுக்குமங்கை தருமத்தாங்கும்

மந்திரமே லிந்திரனார் வழிக்குமலர்

பரப்பிடுவா னாகைக்கோமான்

வந்தனைசெய் தருகுருவருங் கங்கமலர்

மழைசொரிவா வசக்கடாமே.

(இ-ன்.) இந்த அருணாசலத்தை வலஞ்செய்தவர்
கள் பரமசிவன் வாசஞ்செய்கின்ற கைலாயமலையைச்
சேரும்போது சந்திரன் வெள்ளைக்குடையிழப்பான். கு

நடன

அருணாசலபுராணம்.

ரிபன்விளக்கெழுப்பான். தருநீதேவதை கைதாங்கிவரு
ம். தேவேந்திரன் வருந்தவழியில் புஷ்பங்கண்டு பரப்பு
வான். ருபேஷன் தன்பஞ்செய்து சமீபத்தில்வரு
அஷ்டவசக்கள்புஷ்பவருஷத் தீர்ப்பொழிவார்கள். ௭-று

மேனகையும் ரம்பபுட ன் ருப்பசியுந்
திலோத்தமையும் வீணையாற்றுக
கானனடம் புரிவர்களுள் பித்தியுடனே

யமுனைநதி கவரிவிசும்
பொனகணின் முதுபிலைத் துதிவமுதி
னெடுத்தோடு போகும்போது
நானமுங்கொண்டலர் மடந்தை நணுரு
முன்னேமறை புலிழந்துடக்குந்தாமே.

(இ-ன்.) மேனகையும், அரம்பையும், ஊர்வசியும்,
திலோத்தமையும், வீணையாத்தியத்துடனே பந்தேம்பா
டி நடனஞ்செய்துகொண்டு வருவார்கள். கந்தையும்
யமுனையும் சாமரக் வீண்கொண்டு வருவார்கள். சாப்
பிடத்தருந்த அமிர்தத்தையும் மலையளவு வஸ்திரங்களை
யும் மேகமெடுத்துக்கொண்டு விளையரும். இலக்ஷ்மி
பூவும் கஸ்தூரியுங் கொண்டுவரு முன்னே சதுர்வேதங்க
ளும் புகழ்ந்துகொண்டுவரும். ௭-று.

(10௪)

வேறு-அறுசேரடியாசிரியவிறுத்தம்.

சேற்பொகிந் துகளுந் கங்கை
படிவதுஞ் சிறந்தகானம்.

திருமலையாழிசருக்கம்.

யார்ப்பது திரிபாகத் தாலே
வருந்திப் பலமொவ்வாதால்
பொலி சடையான் சொன
சலத்தின் வஸ்திரம்ச் சூழல்
காற்பல னென் றெண்ணீதே
முழுப்பவங் கருதுங்காலே.

(இ-ன்.) சேற்கொண்ட குறித்து விளையாடுகிற
கங்கை முதலாகிய தீர்த்தங்களிலாகிய பலனும் சிறந்த
சிவஸ்தலங்களைத் தரிசனஞ்செய்த பலனும் யோகஞ்செ
ய்தலினால் வந்தபலனும் ஒப்பாகாது. ஆத்மிமாயைத்
தரித்த சடையையுடைய சிவசொருபமாகிய அருணாசல
த்தை வலஞ்செய்தால் காற்பலமென்றெண்ணுமல் முழு
ப்பலமாகும் வினக்கும்போது ௭-று. (105)

சிறந்தி யிமையோர் போற்ற
பெடியமால் வளையைக் குழுவோர்
பரந்தும் வழியிறோன்றம்
பழுவிறுந் சிவந்தோன்றம்
வாங்கொள வண்குமவானோர்
மகுடகோடிகளிற னைத்து
விசிந்தசெம் மணிகடாக்கி
மீளவுஞ்சிவக்கு மாநோ.

(இ-ன்.) எப்பொழுதும் தேவர்கள் வணங்கும் பெ
ருமைபொருந்திய அருணாசலத்தை வலஞ்செய்வோர்க

நடன

அருணாசலபுராணி.

நடைவாழ்நிற் றெடக்கின்ற பார்த்துக் கொண் டிதித்துச்
சிவந்தபாதம் பின்பு வந்ததைப் பெறுவதற்கு வணங்
கும் தேவர்களுடைய மருடகோடிகளிற் பதித்து
காசிக்கின்ற இரத்தினகோடிகள்தாக்கி மறுபடியுந்
க்கும். எ-று.

(மக)

கானடைநொடுக்கப் பிறற்றென்
கரியகண் டொடியப்பிறற்றென்
மானிடப் பிறவியுற்றென்
மலைவலம் புரியாநோக்க
ருண்பைப் புழுக்கிடேறி
நரகிடை யூசலாபு
தானிடர்ப் படுவ தில்லா
வயங்கிலர் சனகபிவன்றார்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட அருணாசலத்தின் வலஞ்
செய்யாதவர்கள் கால்கூட்டியுண்டாய் நடந்து-இரியப்
பெற்றென்ன பிரயோசனம். காணாதவர்கள் கண்பெற்
றென்ன பிரயோசனம். அடிய மானிடப்பிறப்பாக பிற
ந்தென்ன பிரயோசனம். மாபிசுந்திரன்ட புழுக்களை
யுடைய தேகத்திற் சேர்ந்து நரகத்தில்வீழ்ந்து அலைந்து
துன்பப்படுவதல்லாமல் பிழைக்கமாட்டார்கள் என்களை
என்றார் பிரம்மா. எ-று.

(மக)

வஞ்சியர் புணர்ச்சி வேண்டின்
மன்னர்கை வுசுடாவேண்டி.

திருமலைவலம்புரிசுருக்கம்.

சுரு

வஞ்சியபுணர்ச்சி யெல்லாம்
மக்குகணத் தகற்றவேண்டிற்
ஞ்சின மதிபோ னல்ல
புதல்வனாப் பெறுவதே வேண்டிற்
சஞ்சித் முதலா மூன்று
கருமமுந் தவிர்க்கிவனாடில்

(இ-ள்.) அதுவாயின் மலைவலம்புரிசுருக்கையுடைய
போகம் வேண்டினால் அரசர்கள் கைவசமாக வேண்டு
மானால் அஞ்சத்தகுந்த புகையெல்லாம் அந்தக்ஷணத்தி
லே நீக்கவேண்டுமானால் பாலசந்திரன்போல நலிபின்
னைகளைப் பெறவேண்டுமானால் ஆகாய சஞ்சிதபிராரத்
துவமாகிய மும்மலங்களை நீக்கவேண்டுமானால். எ-று.)

முயல்க னுலகைபூத களங்களை முனியவேண்டிற்
றுயருது தணியுமாகச் செந்நெருந் தவிர்க்கவேண்டி
வியலிசையறிவேண்டி செழுதருங்கோலம்வேண்டி
மயலது புகழைவேண்டி மலைவலம்புரிவார்வல்லார்.

(இ-ள்.) முயலான்போன்ற இராக்கதனையும்பசா
சுனையும் பூதகூட்டங்களையும் கேடுபிக்கவேண்டினால்,
துன்பத்தைச்செய்யும் வியாதியையுமீ தேகத்திலவரும்
சோகத்தையும் நீக்கவேண்டினால் இயலிசைமுதலாகிய
கல்வியை வேண்டினால், அழகைவேண்டினால் குற்ற
மற்ற கீர்த்தியை வேண்டினால் அம்மலையை வலஞ்செய்
வார் பெரியோர்கள். எ-று.

(மக)

அருணாசலபுராணம்

வந்தரு மநீக்கவார மலைவலம்
புரிந்தோர் வெய்யோன்
தெரிந்தமன்ற ஸ்தனையக் தேரிச் சிவகந்த
பதியாய்வு மெய்வார்

திரந்தருஞ் சாமவாரந்
திருமலைவலநாய் புந்தோர்
புரந்தர நெனையுந் புரும்
புரந்தரன் தம்பை புண்பார்.

(இ-ள்.) சிரேஷ்டமாகிய ஆதிமவந்தர்தில் அந்தம
லையை வலஞ்செய்தவர்கள் சூரியமண்டலத்தைப் பிள
ந்து சிவபதத்தைச் சேர்வார்கள். ஸ்திரமாகிய சோமவார
த்தில் வலமாய்வந்தவர்கள் தேவேந்திரன்போல ஏழல
கத்தையுமாண்டு சிவசாரூபியத்தை யடைவார்கள். (1)

மங்கல தினத்திற் சூழ்வோர்
கடனுடன் வறுமைநீங்கச்
சங்கிலித் தொடரா மேரு
பிறப்பையுந் தவிர்ப்பார் புந்திக்கு
மெங்கனா பகனாச் சூழ்வோ
ரிருங்கல் மறைகணுலா
தங்கமுந் தெளிந்து முத்திக்கு
கருகரா யமர ராவார்.

(இ-ள்.) மங்களவாரத்தில் சிறியை வலஞ்செய்
வோர்கள் தங்களுக்குண்டாகியகடனையும் தரித்திரத்தை

திருவிவிலம்புரிசுருங்கம்.

நகர

யும் நீங்கி சங்கிலிக்கட்டுபோல் தம்மைவிடாத எழுபிற
ப்பையும் சீர்துவார்க்கள். புதவாரத்தில் சுவாமியியப்பிரத
ஷ்டனஞ்செய்வோர் நாலுவேதத்தையும் ஆறுசாஸ்திரங்க
ளும், அறுபத்துநாறு கலைகளும்வதரித்து முத்திக்கு நெரு
ங்கினவராய்த் தேவர்களாவார்களென்று. (உச)

மாணியா முத்திற்செய்ய மண்வரை
வலமாச் சூழ்நீடு
முவரும் புகழ்த் தேவர்
முனிவர் கங் குரவராவர்
தாவினா வெள்ளி வாரந்
தனில்வலம் புரிந்தோர்க்குநீசப்
புனைபயப் புணரும் புனைப்
புணருமால் புரத்திற்சேர்வார்.

(இ-ள்.) பெருமைபெரிருந்திய குருவாரத்திலே
அந்தமலையைவலமாய்வந்தவர்கள் திரிமூர்த்திகளும் புக
ழும்படியாகத் தேவர்கள் முனிவர்களுக்கு ஐனுமானரா
வர்கள், குறைவில்லாத சுக்கிரவாரத்திலே வலஞ்செய்த
வர்கள் தாமரைமலரி லிருக்கின்ற இலக்கியியைச்சேரு
ம் காயாமலனாயொத்த சிவபதத்தை சேருவார்கள்.
உதயமேசனினாட்சூழ்வோர்க்கொன்பதுகிரகன்றாமு.
பதினொராயிட்டுத்திறையபலன்களைப் பலயாநிறுத்தும்
மதியணி சிவனிராவும் வருடமவந் துதிக்குநாளும்
அநிகமா மதிகமாகு மைப்பசி முதலாமுன்றும்.

(இ-ள்.) சகலவார உதயத்தில் புரதட்சணாஞ்செய்த
வோர்களுக்கு நவக்கிரகங்களும் பதினோரமிடத்திலிரு
ந்த பலனைக்கொடுப்பார்கள். சிவராத்திரியிலும் வருஷப்
பிறப்பினன்றும் சிவபுத்தலாகிய மூன்றுமாதமும் வஸ
ஞ்செய்தவர்களுக்கு பேற்றசொன்ன பலன்களிலும் அதி
கபலன் சித்திக்கு. எ-று. (௨௩)

அயனசக கிராபுராதி
மகத்திலர்த் தோதுபத்தில்
வெயிலுறங் கதனாப் பாப்பு
விழுங்குநாள் வித்பாதத்திம்
பயனற விஞ்செய் வார்க்குப்
பலன்சுனிற் கோடியாகும்
அயர்வறத் தினமுஞ் சூழ்வார்
பேற்றையா மரியவல்லார்.

(இ-ள்.) உத்தராயணத்திலும், திருவாயுணத்தி
லும், மாசிமகத்திலும், அர்த்தோதயத்திலும், சூரியகிரக
ணகாலத்திலும், விதிபாதத்திலும், இவ்வுடசித்தியை அ
டைய விரும்பி வஸஞ்செய்தவர்கட்குக் கோடிபலன்களிக
மாகப் பலன்கிடைக்கும். தலாச்சியடைமால் தினந்
தொறும் வஸஞ்செய்தவர்களுக்கு ஞண்டாகும்பலனை யா
ர்த்தசொல்லுதற்கு வல்லவர். எ-று. (௨௪)

காரிகை யலரை யற்றைக்
கனவிலும் புணர்ந்திடாம

னீரின்ன முழுகித் தாய
துமத்துவெண் ணீறுசாத்தி
யாரிட முறையே தாள்
மளித்துரணைவெள்ளாமற்
பாரிடை நடந்து ஞமுந்
தேவரைப் பணிந்துபோற்றி.

(இ-ள்.) அப்படி அதிகபலனைத் தரப்படாநின்ற
அருணாசலத்தை வஸஞ்செய்யும்வித மெப்படியெனில்,
பிரதக்ஷணஞ்செய்யும் அன்றைக்குப்பெண்களைச் சொற்
பனத்திலு நினையாமல் ஜலத்தில் ஸ்நானஞ்செய்து பரி
சுத்தமாகிய வஸ்திரத்தை யுடுத்திக்கொண்டு விழுந்தி
த்து அவ்விடத்திலே தானம்கிரமமாகக்கொடுத்துத் தாம்
ஒருவரிடத்திலும் தானம்வாங்காமல் பூமியிலே காலி
லே நடந்து கிரியைச்சுற்றி யிருக்கின்ற தேவர்களைப்
பணிந்து வணங்கி. எ-று. (௨௫)

கருச்சுகம்போர்வைநீத்து க்கவிகையஞ்செருப்புநீத்தே
யஞ்சுகத் வெகுளிகோக மக்கணத்தகற்றிவாழி
குஞ்சரமுதலாயுள்ள வாகனங்குறுகிடாமல்
விஞ்சியவடைக்கி புண்டி வழியிடைவெறுப்பகாதி

(இ-ள்.) அங்கத்தில் தரிக்குஞ் சட்டை உயம்,
போர்வையையும், நீக்கிக் குடை பிடித்துக்கொண்ட
மல் கால்களுக்கு செருப்பு போட்டுக்கொள்ளாமல் பய
மும், கோபமும், சோகமும் நீக்கிக் குதிரை யானைமுத

லாகிய வாகனங்களி' லேராமல் தாம்பூலம் தரிக்காமல்
போஜனத்தையும்வெறுத்து. எ-று. (உக)

செங்கைவி'சாமம்மேரூர துவகையாற்சிரத்திற் கூப்பி
மங்கையர்பதிதர்நீசுநறுப்பினாவ டுவுநொகநா
தங்குறுமடியிலேனைச் செவிப்புமாதர்சர்மாதா [ம-
கிபந்நோயிரண்டுசென்றுநடத்திஞ்செயல்போற்சென்

(இ-ள்.) கைகளைவிடெதொண்டுபோகாமல் சோர்
வில்லாமல் சந்தோஷத்தோடு நெடுநெகைவந்து கூப்
பிக்கொண்டு ஸ்திரீகளையும், பாவிதகளையும், நீசனையும், அவ
யவ ஈனரையும்பாராமல் நடக்கிறபோது அடியிலுடைய
சத்தம் காதிந்கேட்காமல் மெள்ள இராஜஸ்திரீகள் பத்
துமாதத்துக் கருப்பத்தோடு நடக்கிறதுபோல நடந்து.

இருவினையகற்றுமந்தமலையெண்டிசையு வீழ்ந்து
பரவியங்கதனைச்சூழ்ந்தகடவுளர்பணிந்துடேற்றி
யருவமாய்வலமாஞ்சித்தரமரணாமனத்தாற்போற்று
யுருகியங்கவர்மேற்கைகாற்பெமெனயிவாதுங்கிச்சென்று

(இ-ள்.) நல்வினை தீவினை இரண்டையும் நீசரும்
அக்கிரியை எட்டுத்திக்கும் வீணங்கி-அந்தத் திக்கிலிருக்
கிறபுசவாபிகளையும் வணங்கி உருநீத் தெரியாயில் வலஞ்
செய்துகொண்டு வருகிற சித்தர்களையும் தேவர்களையும்
புண்ணிலல் வந்தனஞ்செய்து அவர்கள்மேல் தங்கன்கை
கால்கள் படுமென்று பயந்து வழியினின்றும் ஒதுங்கிச்
சென்று. எ-று. (உக)

வானமார் மலையைப் பெரினனிற்
பழகன் மணியாயெண்ணி
மோனமாய் நடக்கவல்ல
தினையுழ்மொழியைக்கேட்க
வானவிச் செயலினுலே
வலந்தசெய்தா லயத்தி னண்ணி
யேனமுன் னறியான்றானைப்
பணந்துதன் னிருக்கையெய்தி.

(இ-ள்.) ஆகாயம்மட்டு மனாவிய அந்த மலையைப்
பொன்போலவும், பழகம்போலவும், இரத்தினம்போல
வும், நினைத்து மவுனமாய் நடக்கவேண்டியது அல்லது
சுவாமியின் ஸ்துதிகளைக் கேட்கவேண்டியது இப்படிப்
பட்டதன்மையாக வலம்வந்து கோயிலுட்சென்று விஷ்
ணுவாகிய பன்றி யறியாத சுவாமியினதுபாதங்களை வண
ங்கித் தீங்க எரிக்குமிடத்துக்குவந்து. எ-று. (உக)

குன்றென்குணத்தஞ்சூழ்விருந்தி தேவகனிபால்கொள்க
வன்றியே புலவுநீத்தவடிசிலே யுண்ககீதி
நின்றவத்தலத்தோசெய்யுநிலைமையி தகிதூரத்திற்
சென்றவர்வருத்தமாடு வ்வகைவலஞ்செயினஞ்சிராம்

(இ-ள்.) மலைபோலுயர்ந்த குணத்தை யுடைய
ராகிய சிவபத்தர்கள் சூழ இருந்து மதுரமாகிய பழங்க
ளும் பாலுஞ் சாப்பிடக்கடவர், அப்படியில்லாவிட்டால்
மாமிசபதார்த்தமில்லாமல் அன்னத்தைப்புகிக்கடவர்,

இப்படிப்பட்ட செய்கைகளை நீதிபொருந்திய அந்தஸ்து
லத்தி லிருக்கிறவர்கள் செய்யவேண்டியது அதிகாரத்
தில் நின்று வந்தவர்கள் தங்களுடையவருத்தத்தினாலே
எவ்விதமாக வலஞ்சூழ்தாலும் கண்மையாகும். (௭-௩.)

தண்டுத லிலாத ஞானர்

சனகவிச் சரிலந்தமு

வெண்டிசை புரப்போ துப்பே

ரிவிற்றிவ புருவங்கண்டா

வண்டிசை பெருகு மோதி

மலைமகண் மலையின்திழ்பால்

கண்டனள் வைவளவெற்றிற்

சரிலவெற் பிறைவன்காசி.

(இ - ள்.) கெடுதலில்லாத ஞானத்தை யுடைய இ
னகரிவியே இம்மலையி னெட்டுத்திங்கிலும் திகழப்பால
கர் எட்டுப்பேரும் தங்கள் பேரினலே இலிங்கங்களை எ
தாபித்துப் பூசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் வண்டுகளினதில்லிபொ
ருந்திய கூந்தலையுடைய பார்வையினவன் கிரியின் கிழ்க்
குத்திங்கில் பவளமலைபேரில் ஒருலிங்கத்தை எதாபித்து
பூசித்தான். (௭-௩)

மணிவரை பரியிற் சூழ்ந்த

வச்சிராங் கதனப்போது

புணர்பவந் தநிர்க்கத்தென்பால்

புழுகணி யிறையைக்கண்டான்

தணிவிலா வினைகளைக்கத் தமியனேன்

மலையின் மேல்பால்

அணியன்னுமலையா னென்னு

மருவுரு விறையைக்கண்டேன்.

(இ-ள்.) அருணாசலத்தினிடத்தில் குதியிலே
க்கொணுவெந்த வச்சிராங்கதபாண்டியன் அக்காலத்தில்
தன்னையடைந்த பாவத்தைத்தீர்க்கத் தென்திங்கில் புழு
கணியிறைவனென்று ஒருலிங்கத்தை எதாபித்துப் பூசித்
தான் தனியாக பாவங்களைநீக்கிக்கொள்ள காணும் அந்த
மலையின் மேல்நீத்திங்கில் அணியன்னுமலையானென்ற
பேரிட்டு ஒருலிங்கத்தை எதாபித்துப் பூசிக்கொண்டேன்.

வரலிவெந் கதிர்மேற் சோண

லகாகடந் தொருநாட்பாய்ந்து

சூலமத் தயரந்திரத் தனதுபே

ரிறையக் கண்டா

னைய முழுதுந்தேவ ராவநாட்

முறைவேன் சித்தர்

சீலமா முனிவர்கண்ட

சிவனுருத் தெரிக்கொணுதே.

(இ - ள்.) சூரியனுனவன் அருணாசலத்தைத் தா
ண்டிப்போனதினால் வந்த பாவந்திரத் தன்பேரிட்டு ஒரு

புள்ளி

அருளுகலபுராணம்.

லிங்கத்தை ஸ்தாபித்துப் பூசைசெய்தான் அதாவல்லாமல் அந்தமலையிலிருக்கிற கோயில்கள் முழுதும் தேவர்கள், நாகலோகத்தினர்கள், சித்தர்கள், முனிவர்கள், இவர்களாலே ஸ்தாபித்துப் பூசைபண்ணப்பட்ட சிவலிங்கங்கள் இவ்வளவென்று சொல்லக்கூடாது. எ-று. (௬௬)

நசுனார்வழி வமானவிலிங்கமல்லெல்லெழுப்போலப் போகின்ற மூன்றுஞ்சேர நெருங்கும்பாறு மிக்குகள் பேசுவாதெவனோய்ந்தத்தலத்தினிற் பெருமைவேண்டுக நமக்கவுரியானே முகத்தலத் தெரிநாணுதே.

(இ-ள்.) பரமசிவரூபமான அசேஷங்கங்கள் அவ்வெல்லையைச்சுற்றி மூன்றுகாதவழிமட்டும் தூதாயத்தில் நகுகத்திரங்கள்போல நெருங்கியிருக்கும் அப்படியிருக்கிறபோது அந்தஸ்தலத்தினது பெருமையை என்னால் சொல்லக்கூடுமோ சிவசுப்பிரமணியர், பார்வதி, விநாயகர், இவர்களாலேயே சொல்லக்கூடாமலிருக்கிறபோது என்னால் சொல்லப்படுமே. எ-று. (௬௭)

தான், அந்தராவதிவாறுகாதவழிஞ்சன்கன்போற்றி வேதனைபெற்றதீர்த்தும் விமலனேவிமலனுனங்கும் வாதியைப்பயித்ததார்செம்பொன்வகர்த்தபோடையுந்திபாதிகர்த்தவிரும்பும் பகரெனப்பதுமென்கூறும்.

திருமலைவலம்புரிசருக்கம்.

௩௭௫

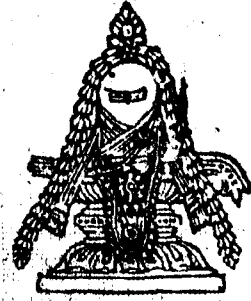
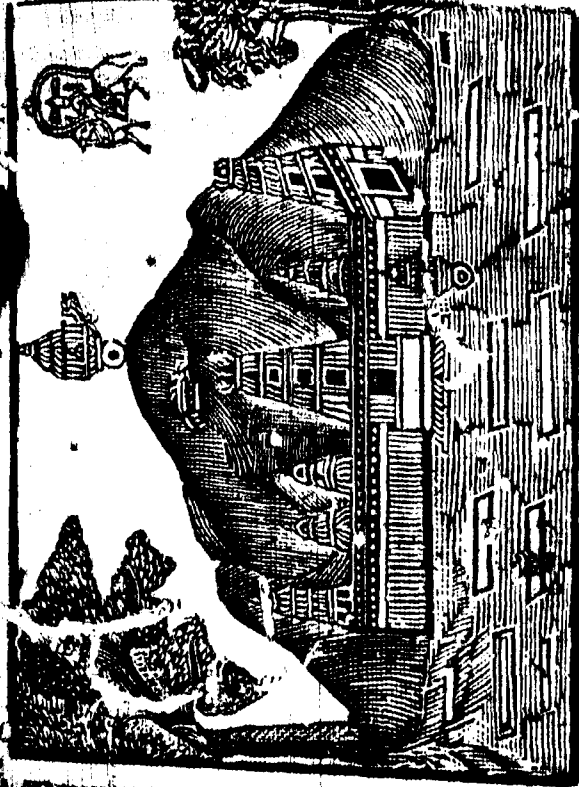
(இ-ள்.) தாதுவிடுத்த தாமரைமலரி லிருக்கின்ற பிரம்மா இத்தப்பிரகாரஞ் சொன்னது ஜனகரிஷியான வ்வுணங்கி வேதமுழுதுங் கற்றுணர்ந்தவனே பிறப்பை நீக்கும் பரிசுத்தனே மலராதாரான சிவனைப் பழித்தவர்களுக்கு வந்தபாவமும் அவர் தனத்தை அபகரித்தவர்களுடையும் பாவமும் அவ்வளவு நீங்கும் வகையும் சொல்லுமென்றுகேட்டப் பிரம்மா சொல்லுகிறார். எ-று. (௬௮)

ஒன்பதாவது,

திருமலைவலம்புரிசருக்கம்முற்றிற்று.

திருவிருத்தம்-௫௮௪.

ஆதித்தபகவானுக்கு பாயசம்
விஷயவானருடாயிவந்து தரிசனங்ஞேமித்த படம்.



விஷ்ணு.

பத்தாவது.

ஆதித்தசருக்கம்.

கவிவிருத்தம்.

ஆற்றமற்ற முனிவர் குறுமருண பூதரத் துடன் வாய்
மற்றவென்று மொக்குமென்றிகழ்ந்துரைத்த மனிதர்
புற்றெழுந்துபுகையெழுந்து புழுநெளிந்துபுலவநீர்
சுற்றெழுந்துபெருகுமென்று சொரிநீர் சொரியுமே.

(இ-ள்.) குற்றமற்றவர்க்கு முனிவர்கள் குழந்துபுகை
யின்ற அருணகலமென்னு முற்றமெனையு
மொக்குமென்று நினைதென்னமனிதருடையவாயிலே
புற்றுஉண்டாகிப் புகைபுகந்து புழுக்கள்நெளிந்து புலா

காந்தம் வாழ்ந்திருந்த கந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

(க) அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

(இ-ள்.) அருணாசலத்தை நிந்தித்த அந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

(ஈ-ள்.) அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

(இ-ள்.) அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

மலையைக் குறைவாக வெண்ணினவர்களுக்கும் உண்டாம். எ-று. (க)

ருருக்கடந்த தாய்ராவி கொன்றதயர் முதலினோருக்கும் மெய்யுடையதின்மீது விட்டபோதிவர்களும் பெருக்கொந்துபாரியென்று பேசுவார்கடும்முடைய சரிக்கொணுதுள்ளருமென்றுதக்கள்கன்புதைப்போ.

(இ-ள்.) ஆசாரியர்களுக்கும் தாய்தந்தையரையும் பிராணன்வாங்கிய தீயவாவிதன் முதலானவர்கள் வாசஞ்செய்யும் கொடியநரகத்திலே இவ்வருணாசலத்தை நிந்தித்தவர்களைப் போட்டபோது இவர்களை மூன்றிருக்கும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

(இ-ள்.) அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று. அந்தமைந்தாந்தம்மையென்ற பந்தமணிதான் இரத்தமாரிசொரியும். எ-று.

அருணாசலபுரம்!

(五)

५-६-६१)

(附)

வெடிக்கெழுந்து வெம்மையாய்ப்

15. 0/ 5

(இ-ன்.) அந்தமலையினிடத்தில் நின்றெழுந்த கிரணவெப்பத்தினாலே குதிரைகள் ஏழும் கரிகளாகப்போய்க் கொழியையுடையதே. கருணைப்போலத் தோன்றிய முருவல்லாததாய்த் தலைமடப்பாகளுணவன் காலை விழுந்ததபோலத் கிரணங்கொல்லான்றறையும் தானிந்த சூரியன் மிகுகொட்டிருந்தான் அந்தமலையை வலுஞ் செய்துகொண்டு மேலாகியகதியை அடையும்படியாகப்

புதுச்சேரி

அருணாசலபுரம்

போகாநின்ற நான் பார்த்து அந்தச் சூரியனுக்கு இந்த வார்த்தைகளைச் சொன்னேன். எ-று. (அ)

இயல்மலையென் நெண்ணிய

கந்தையா லிகழ்ந்துவிடுத்த

கையின யொருகாலத்துக்

கதியிலையுனக் கொன்றயுவன்

செய்யுமொர் தொழிலினாலே

தீர்க்கலாந் தெளிவுனார்க்கு

மெய்யனையருளையான வலிந்தெ

யென்றுணர்த்துமின்னேன்.

(இ-ள்.) அருணாசலேசுவரனா ஒருமலையென்றுகொண் டது அகங்காரத்தினால் நிர்மித்து கீழே விழுந்து கிடக்கி ன்ற ஆயிரங்கொணங்கையுடைய சூரியனே மனக்குத் தவகையிலும் ஒருகாலத்துவ கதி கிடைக்காது அப்பா யிருந்தாலும் ஒருதொழிலினாலே கிடைக்கலாம் அதயா தெனில் தெளிவுள்ளவருக்கு மெய்யுமாயவிய உருணா சலத்தை வலஞ்செய்து கொண்டுவராவென்று சொல்லித் திரும்பினேனென்றார் பிர்ம்மா. எ-று. (அ)

போதித்தபடியேசென்றுபொன்மலைவலமாய்முன்னஞ் சாதித்தவருக்கென்கொண்டு லத்தினைவலமாய்வந்தான் வந்திக்குமழுவினு னு மூலம் திம்கோடினான். யாதித்தொனவேதேயி யாதித்தம்சுருளிப்போ

(இ-ள்.) பிர்ம்மாவானவர் அனுக்கிரகஞ் செய்த படியே மகாமேருகிரியை முன்னே வலமாக வருவான்

199

ஆதித்தசுருத்தம்

க.அ.க

சூரியன் அருணாசலத்தை வலஞ்செய்துகொண்வேந்தா ன் அந்தச்சூரியனுக்கெதிரோ வாதித்தச் சத்தருக்களைக் கொல்லுகின்ற மழுவையெந்திய பரமசிவன் இளமை பாகிய ரிஷபத்திலே கோடிசூரியர்போலத் தோன்றி அனுக்கிரகஞ் செய்து கைலாயத்துக்கு எழுந்தருளினார்.

பன்னிரு மாதந் தோறும்

பரிதிமூற் பயத்தினாலே

வன்னியின் வாடிவதான மலையினே

வலமாய்ச் செல்வான்

சென்னியி னெல்லெசெல்லா னிடற்புரஞ்

செல்வான் நன்றேர்

அந்நிலைவரும் போதேத்தி

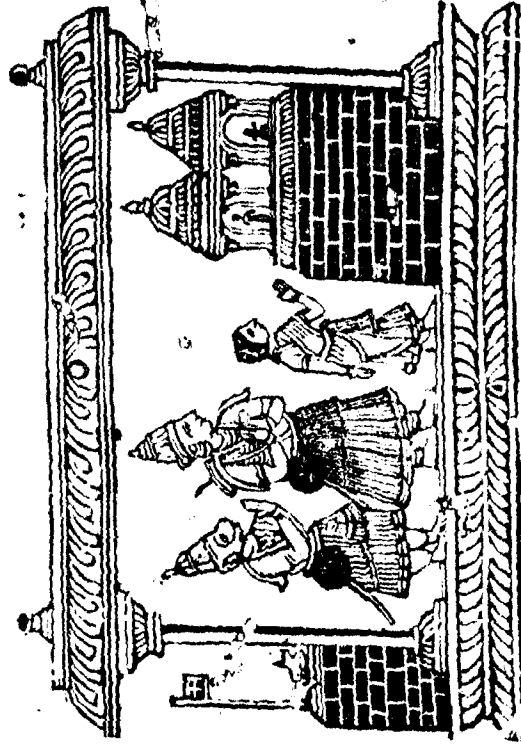
யுந்சொரிந் தகலுமென்றான்.

(இ-ள்.) சித்தினா முதல் பஞ்சுனிதிற்குச்சொல் லப்படி பன்னிரண்டுமாதமும் சூரியன்முன்னே தனக் குண்டாயுயர்ந்தினாலே அக்கணிகொருபழையமலையை வலஞ்செய்துகொண்டு போவான். அம்மலையி னுடைய உச்சியின்மேலும் போகான் இடப்புறமாகவும் போகான் அந்தமலைக்குச் சமீபத்தில் வரும்போது சித்தோத்திரா கு செய்த புஷ்பமாசிபொழிந்து செல்வானென்று சொ ன் பிர்ம்மா. எ-று. (அ)

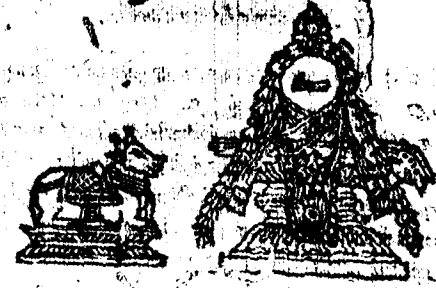
பத்தாவது - ஆதித்தசுருத்தமுற்றிற்று

ஆதிருவிருத்தம் - நிகழி.

புரத்தாஜாஜிபட்டம்.



25



சிவமயம்.

பதேரோவதி.

புரத்தாஜாஜிபட்டம்.

சுழிபடியாசிரியனிருத்தம்,
அருணவாழினைவின் நிரவியமனுமிட
டாயினும் காந்தபேருடனே
மரணமாய் நமனுட்டழவிலே குளிப்பர்
வசுகிரவுலக்கை யான்மயிவ
நிருணர்மை நரகமிருபத் தென்கோடி
புடத்திலுமடைவியெயிருபர்
தரணம் புழுவாய்ப் பிறப்பர்கள்
களவு அத்தெய்வத்தாருமத்தகையர்.

(இ-ள்.) அருணாசலேசாரது திரவியத்தில் அணு
வனவாவது திருமுனவர்கள் உடனே மாணமடைந்
தமலோகத்திற்குப்போய் அக்கினிக்குழியிலே விழுந்து
அவ்வனையெவர்கள். வச்சிரத்தினுள்செய்த உலக்கை
யால் அடிபடுவார்கள். இருக்கிறதைத் திருபத்தெட்டி
கோடி கரகங்களிலும் அடைவாகவிருந்து கிடப்பார்
கள். மறுபடியும் பூமியிலேவந்து பூமுவாகப் பிறப்பார்கள்.
அந்தத்திருட்டுக் குடன்பட்டிருந்துவந்தும் அப்படிப்
பட்டதன்பத்தை அடைவார்கள். எ-று. (ச)

ஒத்தியதனாய் விசைத்தபொன் னெதிரே
யுற்றபெருட்டைய மொறுக்குந்
தேங்கியகருணையருளை நாயகர்கொற்
செய்கையப் பிடியினிற்காந்து
வாங்கிய பெயனாக்கியையுடன் சிதைந்து
மலையினுள் கடவுளையொளித்தது
நீங்கியபொழுதந் தொடர்ந்திடும் வீடுமோ
நிழலெனத் தொடருமென்றிலத்தும்.

(இ-ள்.) திருமுடியினுள் ஒளித்துவைக்கப்பட்
டபொன்னுனது அந்தஇடத்தின்மேல் வந்தவருடைய
தேகத்தையும்கண்டிக்கும் அப்படிச்செய்வது விநுத்த
நிறுபையையுடைய அருளுசலேசாரருடைய திரவியத்
தினது செய்தியாம் அந்தப் பூமியில் ஒளித்துவைத்தது
தந்தக்கொண்டவனையொன்றால் அவன்சூறையோடு

கெடுக்குமியினுள் கடலினு மொளித்துக்கொண்ட
பொழுதந்தொடர்ந்த வருத்தம்விடமாட்டாதுஎல்லிட
த்திற்போனாலும் நிழலிப்போலத்தொடரும். எ-று. (உ)

கடிக்கலாஞ் சிலையைவிழுங்கலா நெருப்பைக்
கடுவிடங்குழைத்திழைத்தெந்தவக்
குடிக்கலாம்புப்பை யருந்தலாந் கடுமிப்பார்
கொள்ளலா மருந்தி... ந்துணத்தாள்
முடிக்கலாம்புகையை யருணையாகர்
பொன்விழுங்கினால் மிடற்றிலேபிடிக்குமீ
உடந்துளே கனதும்புகையுமல் வளவே
வுபிரையுமுளத்தைய மொறுக்கும்.

(இ-ள்.) பின்னுஞ்சொல்லுவார் பிர்ம்மா கல்லைக்
கடிக்கலாம், நெரும்பையெடுத்து விழுங்கிவிடலாம், வி
ஷத்தோடு கொல்லும்படியானவஸ்துக்களைச்சேர்த்துக்
குழைத்தெடுத்துச்சாப்பிடலாம், இரும்பைப்பிடிக்கலாம்,
கள்ளிப்பிரல் முதலியவற்றைப்பூக் குடிக்கலாம், இவை
கள் உபத்திரவஞ் செய்யவெட்டாமல், கல்லமருந்துக
ளாலே நிவர்த்திப்பண்ணிக்கொள்ளலாம், அருணாசலேச
ர் திரவியத்தைச் சாப்பிட்டவுடனே தொண்டையைப்
பிடித்துக்கொள்ளும் தேகத்தக்குள்ளே நெருப்பாகக்
கண்டும் புகையுண்டாகும் வளவுதான் செய்யுமோ
வென்றால் அவர்களுயினுள் கொன்று உள்ளத்தையு
கெடுக்கும். எ-று.

முக்கனூர்பொருளக்கவாந்த பேரிருக்க
முயன்றபேர் நனைத்தபேர் முதலா
யக்கனூர் தழிவரவர்களுமிருக்க
வடியவர் பெருநகலாந்தலைக்கத்
தக்கது நினைத்தார் கெடுவொன் றுலாத்துச்
சத்தியம் பலடலசாற்றிச்
சேய்கருங் கருகவொளி வீடுமணி.

புட்டிசைமுக நெருகதைசெப்பும்.
(இ-ள்.) மூன்றுகண்களையுடைய அருளுசலேசர்
அது இரட்டியதைத் திருமுனவர்கள் பங்கிற்ற துன்ப
மிப்படிபட்டது அது இருக்கட்டும் அந்தப்பொருளைத்
திருநெற்கற்கு முயற்செய்தவர்கள் இருநிறினத்தவர்
கள் இவர்களுந்தகைநனைத்திலே யழிவார்கள் அவர்களுமி
ருக்கட்டும் சிவபத்தர்களுடைய பொருளைத் திருமுயவர்
னைத் துன்பப்படுத்த நினைத்தபேர்களும் கெடுவார்களெ
ன்று பலபலசத்தியத்தோடு சொல்லிச் செவ்வானமும்
கருகும்படி ஒளிலிடுகின்ற இரத்தினபரணங்களைத் தரி
த்த பிர்மாவானவர் ஒருகந்தசொல்லத்தொடங்கினர்.
முன்னமே யொருநாள் வடதிசைகிறைவன்
முழும்மணிக் கவனநீர்த்துறைவன்
இந்நிலத்தி ழிந்தவிரகினை யானாண்ட
கையருக வேண்டிநினை
மன்னவர் நிலைத்த கோடிகளின்
வாயிரகாயகங் கண்டிப்பார்.

பொன்னகிற் கழலான்மருமும் கழலான்
புகழ்பெயர் பிரத்தனெய்யான்.

(இ-ள்.) பிர்மாமொல்லுகிற், முன்னாலத்திலே
ஒருநான் வடதேசத்துக்கு இராஜாவாயிருக்கிறவன் விலை
யுயர்ந்த முத்துக்களுக் கிருப்பிடமாயி கங்காநதித்து
றையையடைவன், தெய்வலோகத்தினின்று பூமியிலிற
ங்கிய தேவேந்திரன்போன்றவன். ஆண்மைக்குணத்தில்
பிவசப்பிரமணியசுவாமிக்குச் சமானமானவன், இராஜா
கள் பணியும்போது அவர்களாலே நிறைநினைப்பாகத்
தாழ்த்தப்பட்ட கிரீடகோடிகளில் இழைக்கப்பட்ட உய
ர்ந்த வயிரங்களாலேதேய்வுற்ற பொன்னுஞ்செய்யப்பட்ட
டவீரகண்டையத்தரித்தவன், தருமமென்பதை இடை
விடாதுசெய்கிறவன். கீர்த்திபொருந்திய பிரத்தனெ
ன்னும் பெயரையுடையவன். எ-று.

காலனோர் விழியார் முத மெனவினங்கித்
கனங்குடைத் தொழக்கியமநீரோல்
நீலமாமணிக்காம் பிளபுத்த வெண்கலிகை
நெடுக்லாப் பரப்பொளிகழ்த்தச்
செவ்வேபணியா வரசர்களி வன்பொற்
சரணமேபடிந்துயிற் பெற்றமென்
தேவவே யழைக்குந் தரும்தேவதைபோ
லிற் றொசாமனாதிக்க. இடவே.

(இ-ன்.) யமன் போலக்கொடுமையைச் செய்கின்ற கண்களையுடையபெண்களது முகம்போல விளங்கிக்கண் டகத்தையுடைத்து முகவிட்ட சந்திரன்போல நீஸ்த் தினை மிழைத்திருந்த ஆம்பையுடையவெண்ணக்குடையானது நீண்ட சந்திரிகையைப் பூமியின்பரப்பெல்லாம் சிகழ்த்தவும் மிகுந்தமரியாதையோடு பணியாத சத்துரு ராஜாக்களைப் பார்த்த இத்தராஜனுடைய அழகியபாதக் களை வணங்கி உங்களுயிரை இறக்காமல் பெற்றுக்கொ ண்டுக்கொண்டு பொருந்த அழகுக்குந் தருமதேவன்த யைப்போல இரண்டு சாமரங்கள்வீசவும். -து. (47)

வருணமண்டலத்திற் புரணிபோற்களார்த்
மரகதக்ஞாகதம்ஸுவங்க
அருணமண்டலத்தையளவியிக் கொழுந்தே
ஓரடவிகள் புலினைய யடைப்பங்க
கிரணநிற் துரத்துப்புரர் முகமருப்பிய
கிம்புரிக்கரிதிசை களார்த்தரணிபர்
நடுங்குமற் திரிகனத்திதா டெழுந்தனன்
றண்டை யாதகிர்நாயே.

(இ - ன்) வருணம்ண்டலத்தில் விளங்கு
 னாகள்போல் உயர்வாகிய மருதத்திறத்தையுடைய நதி
 னாகள் பிரகாசிக்கவும் சூரியமுண்டலத்தையளாவிய கொ
 மகள் கட்டிய தோர்க்காகெல் லுமியையடைத்தும் கிர
 னம் பொருத்திய சின்னரத்தி னுண்டையுடைய

இந்த உத்தரவு, பூன்கட்டிய மதச் சபையுடைய, யானைகளை விலைக்கு வாங்கும் பிரகாரமும், சத்துருமன்னர் அடிப்பட மத்திரிகப்பட்டதோடு சேர்த்தோடும் பிரகாரப்பட்டான் யாத்திரையாகப் பட்ட தத்தராஜன்-எறு.

அஞ்சார்புற்றேற யவனார்வெற பண்டயவந்தியர்
 வில்லுளான் செளவச்சவதிவித்தொடக்காய்
 மற்றம்ண்டிசர் தம்மிறை தாங்களை
 சுமக்கச் சிங்கவேறெனவே
 சோழகாட்டை வான்நிரு கதிநாந்து
 தென்னருகைக்க கைவாய்ப்படைபான்
 கோயிலிற் புருந்தான் கவ்வகிசு
 சாசியும் புரப்பான்

(இரு.) இந்தப் பிரதத்தாஜன் பிரயாணப்பட்டுப் போது அங்கதேசத்தாசர் பயந்து முற்றிலெறிக்கொள்ளவும், யகிஷிதேசத்து இராஜர்கள் நியமிக்கொளித்துக் கொள்ளவும், அவ்விதேசத்தாசர் வில்லியிருக்கிறநாணியைக்கொளவிக்கொள்ளவும், மற்றதேசத்து இராஜர்கள் சங்கிலிபோலத் தொடர்ந்துகூட தாங்கள் கட்டவேண்டிய கப்பனீகனைத் தாங்களே சுமந்துவாரவும், தங்கள் வசம்போலச் சோழநாட்டுக்கு போகும்படியாகப் புறப்பட்டுத் திருகதியைத்தான்முடி அழிய அருணாசலத்தலைத்துக்கு வந்து கங்கைப்பத் தரித்த சடைவையுடைப் பரமசிவனுடைய கோயிலிற் புருத்தான் கங்கைகிணறு காணதேசத்தான் ஐயுற பிரதத்தாஜன். எ-று. (அ)

அரும்பழி மலர்ச்சாண் டருச்சுனைபுரிய
வருணராயகந்திருக்கோயில்
விரும்பியும் புலுர்புபணியு மவ்விடத்தில்
விடத்தினுள் சிகாடிய கார்விழியான்
இரும்பை முருக்குழியை யினு வெருத்தி
இலவகிழை யாருடனிறைபால்
கரும்பெனு மொழியாம் பாடுதல்புகட்டான்
கண்டனன் வளைத்தவெள்கரும்பை.

(இ-ள்.) ச. செத்தாராஜாவாய பிரதத்தன் அ
ரும்புகள் மலர்ச்சாண் புலுர்புபணியு மவ்விடத்தில்
பண்ணுகிறதற்காட்டுகருணைகொண்டு அருச்சு
க்கோயிலுள் பந்தியாடுபோய்க் கைத்தொடுப்பும்போது
அவ்விடத்தில் விஷக்கிழை கொடுமைசெய்கின்ற கார்
மையாயிவ கண்களை புடையவன் இரும்புகட்ட உருகும்ப
டிச் செய்யும் சங்கீதவிதையை யுடையவனாகிய ஒரு
தாசிப்பெண் பிரகாசிக்கின்ற ஆபாணங்களைத் துரித்தசில
பெண்களோடு சேன்று சுவைகிறைந்தபாலும் கரும்பின்
ரசம்போன்ற மொழியினுலே பாடுகிறதைக்கேட்டான்
அந்தக்ஷணத்தில் தானே மரமதன்வளைத்த கருப்புநிலை
யுங்கண்டான் காமவிகாரங்கொண்டு பிரதத்தான்.

அன்னமோகினியோ வயிர்த்தமோ திருவோ
வயிர்தமன் மமருக்கிரித்த
வன்னமோகினியோ விநியோ பிரமன்
மனத்தினுள் வகுத்தமோகனையோ

என்ன மோகமதாய்த் தன் துநாட்டினிற்
கொண்டேருவா னினினை தனனதற்கு
முன்னமேருவற்கு முகமதாயிருந்தான்
முலமுலாயினிதெவர் முழும்.

(இ-ள்.) காகிதேசத்துப் பிரதத் தானவன்
அந்தத் தாசிப்பெண்ணைப்பார்த்துச் சொல்லுவான் இவ
ன் அன்னமே, கினியோ, தேவாயிர்த்தமோ, இலட்சுமி
யோ, அகரணாக்கொன்று அமிர்த்ததை முன்காலத்தில்
தேவமுக்குகொடுத்த அழகாகிய மோகினியோ, இரதி
தேவியோ, பிரமதேவன் மனத்தினுள் இருந்திருந்தமேன
கையோ என்று நினைத்து மோகத்துப்பாடு தன்னுடைய
தேசத்துக்கு அந்தப்பெண்ணைக் கிரகணமோகிறதற்கு
நினைத்தான் அந்தநினைப்பு உண்டாகுமுன்னமேதானே
குரங்குமுகத்தை யுடையவனாயிருந்தான் அனதக்கண்டு
எல்லாரும் நவகத்தார்கள். எ-று.

மந்திரிசூழவ ராசனை வினவி
சூன்னவா கினைத்தவாறதனை
வந்தவித்துயரக் தனிர்த்திட மந்திரமன்
மருந்தினைப் பணியெனவவவது
சிந்திநக் குவடுங்கவனவாம் புரியுந்
சிகழுமணிச் சிவிகையுந்தேரும்
சந்தன மணிபுந்தனத்தினுர் பலருந்
தமனியக்கோயின்முன் விடுத்கான்.

(இ-ள்.) மந்திரிமார்க்கப்பிரதத்தாராஜனைப்பார்த்து
குரங்குமுகம் வந்ததற்கு காரணம் கேட்டறிந்துகொ.

இ அரகணே திமையாடி உமதுகிண்பிதால் அடைந்த இத்தன்பம் நீங்கும்படி மலையேல் மருந்தாகிய அருணை சலேகரணா வணங்கின்று சொல்ல அந்த இராஜனுய் மலையை யொத்த ஸ்ரீணைகளும் வெகமாய் தாவுகின்ற குகிகாக்கையும் நுதல் இரத்தினங்களை லிழைக்கப்பட்டிருக்கிற குகையும், கல்லநகரத்தினங்களை லிழைக்கப்பட்டிருக்கிற பல்லக்குகையும் தேர்க்கையும், சத்தனக் குழம்பைப் புகுவின்ற ஸ்தனங்கனையுடைய பெண்களையும் பொற்பிரகாசப்பொருந்திய அந்தக்கோயில்க்குமுன் காணிக்கையாகக் கொடுத்துவிட்டான். ஏ-று. (10)

பன்வருமணியும் பூசனை புரிந்தான்
பரமணு மவற்றான் புரிந்தான்
கிளைசவானர முகமொழிந்தான்
நன்னர முகம்பெற்றிறை யுடாடனைக்
தாழைலாலரன் பெருட்கவர
வுன்னியபாவம் பதினமடங்குமும் பொண்ணுதவின்ற வருமென்று நாத்தான்.

(இ-ள்.) பீத்தத்தராஜன் சுவாமிக்கு சொல்லுதற்கரிய அந்தம் அருமையாக பூசைகள் செய்தான் அப்பொழுது சுவாமியும் அந்த இராஜனுக்குக் கிருஷ்ணபூதர் வீணையினைசெய்தோலும் வார்த்தையையுடைய பெண்மேற்கொண்ட ஆசையினுடைந்த தன்பம் பொருந்திய ருங்குமுகத்தை யொழித்தான் கல்லமாரிடமுகத்தை யடைந்து அந்த இராஜன் தன்னுடைய காட்டுக்

ருப்போய்ச்சேரித்தான் ஆனப யினுலே அருணைசலேசருடைய பொருளைத் திருட்கினைத் ததனுண்டாகிய பாலம் அப்பொருளுக்கும் பதினமடங்கு திரவியங்கொடுத்தால் திருமென்று சொன்னார் டம்மா. ஏ-று. (12)

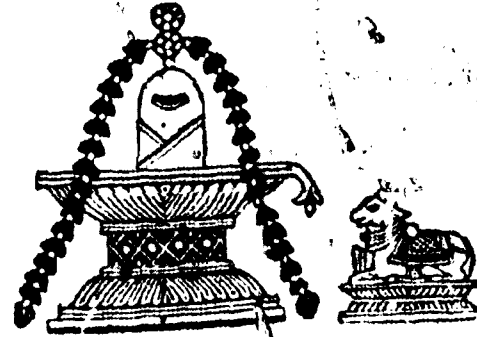
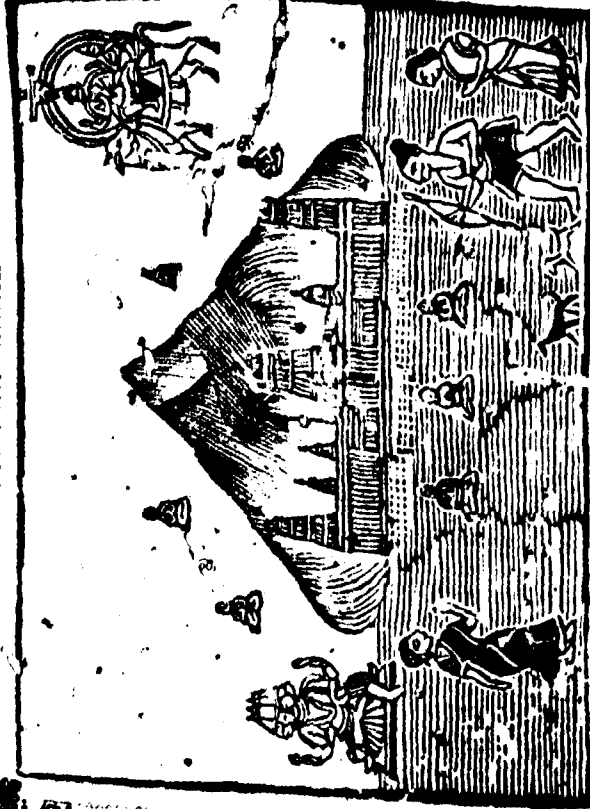
அறுசேடியாசிரியசிறு.

மாதவனே யருணைகிரி வளமிழ்தா
வெகித்திருவாய் வளர்த்தானந்தப்
பொதினையத உபணிக்துண்டிப் பொதினையான்
மதித்தன பிப்பிளியினமீதே
கொழுமட னறித்துசெய்த பகல்தவிநல்
கதைவியையும் கூறுகெனினான்
முதற்வா யினனாறு முகத்தினுமாயிர
முகமாய் மொழியலுற்றோன்.

(இ-ள்.) மகத்தாகிய தனத்தையுடைய சனைகிரிவியே அருணைசலத்தினது வளம் இதைனென்றதொன்று அந்தப்பிரம்மாவை அங்கிடத்தித்தனை கரிவியானவன் வுத்தனஞ்செய்த உம்முடைய பிராதினையினுலே ஆகத்ததையடைந்தேன் இந்தலே ததில் குற்றமாக அறித்துசெய்தபாவம் நீங்கும்படியானகதையையும் அருன்செய்யவேண்டுமென்றார் பேரறிவுகொண்ட பிரம்மாவான்வீர தம்முடைய வாயோங்கும் ஆயிரம் வாயாகச் சொல்லத்தொடங்கினார். ஏ-று. (16)

புதினொரவது பிரதத்தசருக்கம்-முற்றிய.
ஆ திருவிருத்தம்-சூனா.

அஷ்டவகக்களும்பிரம்மபுத்தலானவான்பாவந்திர்த்த



பன்னிரண்டாவது,
பாவந்திர்த்தசருக்கம்.

கலிவிருத்தம்.

வாக்கினும் வமவினும் மலத்தினும் பவக்
தாக்கினும் ரகுணமாச யிலேநாக்கின
னீக்கினும் பது நிகழ்க்கினும் மறை
தேக்கினும் சிலகூறத செப்பலையினும்.

(இ-ள்.) வாக்கினும், தேக்கத்தினும், மனங்கு
னும், தர்விஷயங்களைச் சொல்லியும், செய்தும், நினை
த்தும், பாவத்தையடைந்தவர்கள் திருவண்ணாமலையைத்

தரிசனஞ்செய்தால் அப்பொழுதே தங்கன்பாவத்தை நீ
ருவார்கள். என்முகொல்லி நான்குவேதங்களையும் தன்னி
டத்திலுடைய பிர்ம வானவர் சிலகதைகளைச் சொல்
லத்தொடங்கினார். எ-று.

(க)

அவ்வுபாயாசிரியனிருத்தாம்.

எம்பெரியசபை பரிடத்திலிருநாலு
வசக்களும் வந்திருந்தாபுரீனே
தம்பெரிய தவத்தொழும் புகழினையும்
ஸியத்தினாதக காமபிராப்திக்
கும்பமுனி முகலா களினா யிலுமை
தீயத்தானித்தேய நிலைபாடு
அம்புண்டி விசுவநாதமனைத்தனை
புமவமாகியாகியுமென்றேன்.

(இ-ன்.) என்னுடைய பெரியசபையினிடத்தில்

அந்தவசக்கள முன்னிருநாலத்தில் உயிருவார்கள்
அப்பொழுது அவர்கள் தம்முடைய தபென்றிருமை
யையும், அத்தவத்தொழும்புகளையும் கொண்டு சக்
தொலித்தார்கள். அதைப்பார்த்து அகஸ்தியரிடம்கலான
ரிவிகள் மத்தியிலே உங்களை நீங்களை புகழ்ந்தசொல்
லிய கர்வத்தினாலே அக்குற்றம் பூவியல்செய்த தவமெல்
லாம் அவமாகச்செய்து விடுமென்று சொன்னேன். எ-று.

உற்றபெருந் தவத்தினைப் புக நமதறத்
தீனலதத்தையு முணாத்தபேறு

மற்றொருவர் தமையிகழந்த வந்ததுயரக்
கடன்முழுகி மறிவொன்றேன்
சிற்றறிவாகிய வசக்களனை லர்களு
நடுங்கித் திருங்காலஞ்
சொற்றநுரு கெனவுனாத தாரண
ருளாற்றிருமுங்கயார் தானென்றேன்.

(இ-ன்.) பெருமைபொருத்திய தம்முடைய தவத்
தையும், செய்த தருமத்தையும், பென்னவர்களும், மற்றொருவரை யிகழ்த்துபென்னவர்களும், திக்கசமுத்திரத்
தில் முழுதி மறிபட்டிக் கிடப்பார்களென்றேன். சிற்றறி
வுடைய அஷ்டவசக்களும், தவாந்தையைத் கேட்டு
கவிங்கி இத்தச்சாபம் எந்தக் காலத்தில் தீரும் அருள்செய்
யவேண்டுமென்று கேட்டான். பரமசிவன் கிருபை
உங்களுக்கு என்னைக்குக் கிடைக்கின்றதோ அன்றைக்
கூட தீருமென்றேன்.

(ங)

சொல்லுதலும் வசக்களெலா மெனையகன்று
கெய்களகை துனாபிலேகி
எல்லெலா கெடுங்காலமிறையை
நிதித்தரிய தவமியற்றினார்கள்
வல்லுபிங்க னொருநாளின் மழலிடை
மேலடைந்து தவம்வரமேதென்றான்
அஸ்விமலரவன் கொடுத்தகொடுஞ்
சாபக்கடலிலெழித் தருளுகென்றார்.

(இ-ள்.) அப்படிச் சொன்னவுடனே வசக்கனெல் னாரும் என்னுடைய சபையைவிட்டு நெடுந்தூரஞ்செல் லுமின்றகங்காநகியின்று துறையிற்போய் அளவில்லாத காலம் பாமசிவனை நினைத்து அரிதாகிய தவத்தைச் செய் தார்கள். பார்வதியை வாமபாகத்தில் வைத்துக்கொ ண்ட அந்தச்சுவாமியானவர் ஒருவர் இளைமையுற்றிருந் தவாகனத்தி லெழுந்தருளியிருந்து நாம் உங்களுக்குக்கொ டக்கவேண்டிய வரமென்ன வென்றுகேர்டு அருள்செய் தார். அந்த வசக்கனி இச்சரியுடைய தாமரைமலரி லிருக்கின்ற பிர்மாவானவர் சொந்தச் சொடியசாபமா கிய கடலிலின்று எங்களை எடுத்தருளவேண்டி மென்றா ர்கள். ஏதே.

(ச)

கருணைமுதிர் முகநிலர்ந்து வசக்கனா னு மதுபலங்கடக்க வேண்டில்

தரணியிலே யொருநகரத் தலேச்சுரமொ ற் றிலங்குமந்தத் தளத்தினுமிதே.

அருணாசிரி யெஹமலையா றிருக்குமந்தப் பதியினு லியசலஞ்சூழ்ந்து

வருணநிசை தொடங்கியெட்டுத் தீர்த்துநிலி னிருந்துதவ மியற்றுமென்றார்.

(இ-ள்.) கிருபாவருஷத்தைப் பொழிந்த மேக மாகிய பாமசிவனைவர் திருமுகமலர்ந்து அந்தவசக்க னைப்பார்த்து உங்களுடைய பாவத்தை நீங்கள் கடக்க வேண்டினால் பூமியிற் தலேச்சுரமென்று ஒரு தீவிய

ஸ்தலம் விளங்குகின்றது. அந்தஸ்தலத்தில் அருணாசல மென்று ஒருமலையிருக்கும். அந்தஸ்தலத்தையடைந்து அந்தமலையைச்சூழ்ந்த கிழக்குத்திக்குத்தொடங்கிவட்டித் திக்குகளிலுமிருந்து தவச செய்யுங்களுண் றருளிச்செய் தார். எ-று.

(ரு)

அன்னவய வருணையில் சீரரிய தவமியற்றிடு மல்வளவேயர்கள்
குன்னமழந் திரியுமெட்டு முத்தநக
விளங்கியட்ட பூர்த்தியாத
யுன்னமுங் களரும்பவ முந்தலிருமென
வுரைத்துவெள்ளி மலையிற்தேர்த்தான்
தன்னையடைந் தவர்களெலாம் தனைப்போல
விருக்கவரத் தருருவானே.

(இ-ள்.) அன்னப்பட்டிகள் தங்கிய வயல்கூழ்ந்த அருணாசலத்தலத்திற்குப் போய் நீங்கள் அரியதவத்தை செய்யுங்கள் அப்படிச்செய்த அளவிலே அக்கினி கொருபாறு விளங்கிய ஒப்பற்ற அந்தமலையானது உங் களுக்கு முன்பாக எட்டுமுகமாய்த் காட்சிகொடுக்கும். அப்போது நிலபெற்ற உங்களுடையபாவமும் நீங்கு மென்று நீ வாய்மலர்ந்து கைலாயத்திற்கு எழுந்தருளி னார் தம்மிட்கிலடைந்தவர்க ளெல்லாநாயுந் தம்மைப் போல உருவத்தை யடைத்திருக்க வரமுளிச்செய்திற் பாமசிவன். எ-று.

(ச)

முந்தவசுரபு மவாபுரத்தினையு
மெரித்தபிரான் மொழிந்தவற்றே
அந்தவசு வனைவநஞ் சென்றருளையிலே
பரியதவ மியற்றினாக
ளிந்தவசு மதித்தழக்க வழந்திரி
யெட்டுருவநி யிருந்தவகே
தந்தவசு நிலைபுழந்த கொம்புச்சாபய
கிரிகளெல்லா தள்ளினாகா. (1)

(இ-ள்.) முன்பு அகாரத்தினையும் அவர்கள்
செய்துகொண்டிருந்த திருபுரங்கையிற், நடைத்தொடர்
சுவாமியானவர் அருளிச்செய்த பிரகாரமே அந்த
வசுக்களும்போய் அருணாசலத்தில் அருமையாகிய
ததைச்செய்தார்கள். இத்தப்பூமியானது தழைத்துப் படி
அக்கினிமலை எட்டுமுகமாய் விளங்கியிருந்தது. முன்னை
தங்களுடைய தவத்தைப்புகழ்ந்து சொல்லியதுதான் வந்த
கொடியசாபமென்று சொல்லப்பட்டமையினைத் தான் ஏ
விட்டார்கள் அவ்விடத்தில். எ-று.

(எ)

பூதரஞ்சுபூதனை களெள மிருத்தவ
முர்த்தினைப் பூசித்தார்க
ளாதலினே பழையபடி தமதுபத
விகளையபைந் தாள்பெற்றார்க
ளேதமறும் பறக்கரியமறைப்பின்னென்
டுருவாகி யிருந்தபோதுஞ்

தொனம்பதங்கிரமத் துடனறியான்
முடியெனக்குந் தெரிந்ததன்றே.

(இ-ள்.) அந்தமலையேச்சுமுந்த எட்டுத்திக்குகளி
லுமிருந்து வசுக்கள் அஷ்டமூர்த்தநாகிய சுவாமியைப்
புகித்தபடியினாலே பழையபடியே தடுத்து பதவினைப் பெ
றுக்கென்று களையினது கிருப்பயும் பெற்றார்கள்.
அன்றம் நீங்கும்படி, அருமையான வேதப்பொருளாகிய
கூர் சுவாமியானவர் எட்டுமுகமாய் ஓத்தபோதும், விஷ
ணும், கிருமடினயக் கிரமத்துடனே அறியாமற்போ
னார் என்கும் முடி தெரியவில்லை. எ-று. (அ)

சுடர்முகனை யளித்த னவந்துமுகத்தவ
னெனைசுக்கள் செய்து தவத்தினாலே
எ. றுமுகமா யிருந்ததுகளை டொருமுகமா
யிமையவர்வாழ்குதெடுத்தாரொன்று
தண்புக காஞ்சுடையபிரான் சனகமுனி
களைத்தருளச் சயிலத்துடே
பண்ணியபா முனையமொழித் திலோத்தமைசேர்
வந்தியினையும் பகர் லுற்றான்.

(இ-ள்.) சிவசுப்பிரமணியரைப் பெற்ற பரமசிவ
னானவர் எட்டுசுக்களுக்கு செய்த தபோபலத்தினாலே
எட்டுமுகமுடையிருந்ததைப் பார்த்துத் தேவர்களெல்லா
ம் ஒன்றாய்க் கூடவணங்கிப் பல்லாண்டு கூறினார்களெ
ன்று கருணைபொருந்திய நான்கு முகங்களை

சாச அருளுவபுரணம்.

மாவானவர் சனகிரிஷிக்ருச்சொல்லி அருள்புரிந்த அ
தத்திரும்மையில், யாழினது இசைபோன்ற வார்த்தை
யையுடைய திலோத்தமையென்பவன் அடைந்த கலை
யையும்சொல்லத்தொடங்கினான். ஏறு.

தலிநிருத்தம்.
தேவர்கோன்முன்னமென் னிடத்திற்கொந்துதன்
பாவனமான தன்மதன் வேண்டியே
யுதலரு மருந்தான் பியழறின ததம்
காலதுசெய்யென் வதைந்துபேரீடுனான்.

(இ-ள்.) பிர்மமொசொல்லுவார்தேவேந்திரன்முன்
னே என்னிடத்திலுந்து தன்னுடைய பரிசுத்தமான
பதவியையுயிர்சித்து எல்லாரும் அருமையான தலத்தை
ச்செய்கிறார்கள். அந்தத்தகை நிறைவேறுதபா க்குள்ளா
வது ஒருவிக்கினத்தைச் செய்யவேண்டுமென்று சொல்
விவிட்டுப்போனான். ஏறு.

இக்கிருண் போனபின் னியக்கமங்கை
ரந்தர மங்கைய ரவநாட்ட வா
சந்தாக்கட்டபுவித் தோகைமார்வார்
மந்தரமுலேச்சிய மூழ்குலாரியே.

(இ-ள்.) தேவேந்திரன்போய் பிற்பாடு ட்சனே
கத்துப்பெண்கள், தேவலோகத்துப்பெண் ண்களே
கத்துப்பெண்கள், அழகுபொருக்கிய கட்குமுந்த பூனோ
கத்துப்பெண்கள் மந்தரகிரிபோன்ற முகையையு

பாவந்தீர்த்தசருக்கம். சாரு

உடைய வரையாமகளிர், இவர்களுடைய அழகு எடுத்து
க்கொண்டு. ஏறு. (மக)

வகுத்தன்னந்நிலோத்தம யென்னும் வஞ்சியை
யுகுத்தன்ன வலியை நன்மதின யோட்டினன்
மிகுத்ததோர் விஞ்சையிற் புன்ன்வேட்டுவ
ாகத்ததுட லழித்துட லளிப்ப நிதன்னவே.

(இ-ள்.) குளவியானது தன்னிடத்திலுள்ள ஒரு
சாபார்த்திய விசேஷத்தினால் புல்லினது உடலைக்கெ
டுத்து அதற்கு நெருகு தேகத்தைக்கொடுப்பதுபோல
திலோத்தமையென்னும்பெண்ணை உண்டாக்கினான்.
அப்பொழுதே அவன்மேற்கொண்ட ஆசையால் என்னு
டைய வல்லமையை யிழந்தேன். ஞானத்திற்குல்லுதி
ற என்னுடையபுத்தியையுக் துறத்திவிட்டேன். ஏறு.

மன்னன் கணையினன் மயங்கிவாடு மென்
றன்மையை யறிந்து நான் நனக்குத் தாதையென்
றென்பனம் பொருகிலாதெனது னையுறன்
முன்புவி டினானிக்க நான்முகமுந் தேடினேன்.

(இ-ள்.) மன்மதனுடைய பாணத்தினாலே மயக்க
த்தையடைந்து வாடுகின்ற என்னுடைய இயல்பையறி
ந்து நான் னனக்கு தகப்பனென்று என்கருத்துக்கு ஒவ்
வாதவனாகியும், நான் பிழக்கும்போது என்கைக்கு அகப்ப
டாமல் எனக்குமுன்னின்றும் ஓரிடத்தில்தானறியாதபடி
ஒளித்துக்கொள்ளநான்குபக்கங்களிலும் அவ் தேடினேன்

சாள்

அருஞ்சலபுராணம்.

அறுசீரடி யாகிரியகிருத்தம்.

கன்னிமானாகச்செவ்வுள் தையுதாய்த்
தொடர்ந்தோர் பேட்டு
வன்னியாய்ப் பற்ற்தான் சேவல் வடிவமாய்த்
தொடர்ந்தோர் மங்கை
பின்னையோர் கதியுங்காணான்
பிறங்கலர் மருணைநழிதன்
மன்னையே தூரங்கண்டான் சரணமென்
றுரைத்துச் சார்ந்தான்.

(இ-ள்) அப்படி நான்தேடி அவனைக் கண்டுபிடி
க்கும்போது பிடிக்கிற மற்றுமுன்னே பெண்மானாகி
ஒடினான், நான் கலைமானாகத்தொடர்ந்தேன். அதன்பின்
பெண்கிளியாய்ப் பற்ற்தான், நான் ஆண்கிளியாய்ப் பற்
துதொடர்ந்தேன். அந்தத் திலோத்தலைப்பானவர் பிற்
பாடு என்னகையி லகப்படாமலிருக்கிறதற்கு வேறொரு
கதியுங்காணாமல் வருந்தும்போது, மலையுருவம் கியஅரு
ஞ்சலேசரனாகக் கொஞ்சதூரத்திற்கண்டு நீபோனதெ
ன்றுசொல்லி அடைந்தான். எ-று.

(மச)

மாயமால்விடையின்பாகர் வடிவநாவின. பின்பா
காயமுலான மெய்யர்கா வகதநிழலையர் [கர்
ஆயுமாரணத்திற்சோதியடைக்கலமென்றாயன்
சேயன்அழலைபோல; திருச்செவி சாத்தினுளே.

பாவந்தீர்த்தசருக்கம்.

சாள்

(இ-ள்) மாயஞ்செய்கின்ற விஷ்ணுவாகிய ரிஷப
த்தின்மேல் வருகின்றவனோ? தோற்றாத இடையினையு
டைய பார்வதியைப் பிராகத்தில் வைத்துக்கொண்டிருக்
கிறவனோ? தகிக்கின்ற அக்கினிசொருபமானவனோ? திரு
வாலங்காட்டினிடத்தில் கடனஞ்செய்த சுவாமியே? ஆ
நாய்ந்த தேடுகிற வேதத்தையுடைய சோதியே? நான்
டைக்கலமென்று சகலரையும் ஆளுகின்ற பரமசிவனது
திருச்செவியிற் செல்லும்படி குழந்தையினது இளமை
திருச்செவியிற் சொல்லிப்போலச் சொன்னான். எ-று. (1)
பாகிய குதலைச் சொல்லிப்போலச் சொன்னான். எ-று. (1)
முருமலர்க்குழலினடை முறையிடுமுறைக்கென்னையு
திருவுருவனைத்தந்தாயசெவிகளாயிருந்ததேரிது
வினாவின மால்வனாய்க்கீறி வேட்டுவனாகினு
அருதியுருமலியாகத் தோன்றினன் றேகைபாகன்.

(இ-ள்) வாசனைப்பொருந்திய புஷ்பபாலையையணி
ந்த கூந்தலையுடைய திலோர்த்தமையினது முறையிடுத
லுக்கு என்சுவாமியினது அழகிய உருமெல்லாம் செவி
களாயிருந்தன. அதனால் சீக்கிரத்தில் மலையைக்கீறி
அதிலுநின்றும் தரம் வேடருபமாவும், பார்வதி வேட்கி
ருபமாவும், நாலுவேதங்களும் நாய்களாகவும்தோன்றி
னார் பார்வதியை இடதுபாகத்தில் வைத்துக்கொண்ட
பரமசிவன். எ-று. (10சு)

குடகச் செங்கைபாகன் சிலையொடு
தோன்றும்போதில்

வாழிய மருநிகுலாண் மேன்.
மயக்கமும் வருத்தந்தீர்ந்தே
நாடியபெருமா னம்மை
முனியுமென்றெஞ்சித் தீர்ந்தேன்
வேடனைப் பறவைகண்டதுள்
வெருவுமோ வெருவுருதோ.

(இ-ள்.) வரையிலையணிந்த நரையையுடைய பார்வதியை ஒருபக்கத்தில் வைத்துக்கொண்டிருக்கிற பரமசிவன் வேடனாகி விஸ்வேக் கையிலேந்திக்கொண்டுதேர்ந்திருப்போது முன்னே நடனஞ்செய்த சுயம்பரியானவர் எண்ணக் கோழித்துக் கொள்வாொன்று பயந்து வணிகின்ற இரப்பிரையுடைய திலோத்தமையின்மே லுண்டாகிய மையலையுடைய அகநுண்டாகிய வருத்தத்தையுடைய அந்தச் சுயம்பரியை வணங்கினேன். வேடனிடமாகிய கண்டால் பயப்படுமோ பயப்படாதோ. எ-று. (மு)

வெற்பெழு முலையாடல்
விதித்து விரும்புநிமை
கற்பகோடியினர் திரதாயினர்
கருணையாவித்
தற்பரமலைகண்டாயே யாதலாபு
மயிர்த்தோம் போவென்
மற்புதன் மொழிந்நுமீளப்
புகுந்தன னருணைவெற்பிள்.

(இ-ள்.) மலைக்கு நிகராகிய ஸ்தனத்தையுடைய
கிரோத்தமையைப் படைத்து நீயே விரும்புதலான
பாவுமான கற்பகோழகாலத்திலுந் தோமாட்
டது. ஆனால் அருளுவமொகியும் தானே பரமாகி
யது. உன் இத்தமையைத் தீரித்தாராதலால் அப்பழப்
பட்ட பாவத்தைத் தீர்த்துவிட்டோம். உன்னிடத்திற்
குப் போவென்று திருவாய்மலர்ந்து அம்மலைக்குள் சுவா
மியானவர் மறைந்துவிட்டார். எ-று. (ம-அ)

கனிவிருத்தம்.

தன்னை வறியாநில் வினைசாரு முடற்றான்
தென்னருணைசரி லதுதி நலங் தின்ன
மின்னல் வினையற்ற தனிவெண்ணி யதுபெற்றார்
முன்னமுள றொன்றயன் முனக்கு மொழிநின்றான்

(இ-ன்.) ஒருவனுக்கு அபத்தி பூருவமா? அல்லது
வமானி அவன் அழகுசொருந்திய அருணைச் செய்திய
டைத்தால் தீரும். அது நிச்சயமே முற்காலத்திலும் அ
நேகர் தவகளுடைய வினை தனை நீக்கி அந்நினைததவல
தாவிகள் நினைத்த வரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார்கள்
ன்று பிர்மாவானவர் என்கரிவிக்கு ஒருகதை சொல்லு
கிறார். எ-று. (மக)

கற்பமுதலா யிருப்பெயர்ந்த புலர்காலத்
தடையுருளினின்று முன்னுளிறையினுலே
சொற்பரவை மாயவண்ணாது துயில்விதள்ளச்
சிற்றாம யோகியர்கள் செம்மல நினைந்தார்.

சாய

புத்தகசபையாணம்.

(இ-ள்.) முற்காலத்தில் பரமசிவனுடைய சூட்சு-
மியாட்டிலுலே கற்பகாலமானது முடிவுற்ற மகிழ்ச்சி-
யிய அந்தகாரமானது நீங்கி வளிச்சமுண்டாகிற் கால-
த்தில் அந்த அந்தகாரத்திற் சூட்சுமம் நின்ற அக்ஷ-
த்தில் இதனை யறியாமல் விஞ்ஞானவர் சமுத்த-
ரில் நித்திரை செய்துகொண்டிருக்க மேன்மையொருந்-
திய சின்மயமாகிய யோகியர்கள் பரமசிவனை நினைத்தா-
ர்கள். எ-று.

(102)

அந்தனடி யாக மகா ணவம் புகுந்து
சுத்தனடி லான தொருசோதி வடிவானே
மெத்தலமு மெத்திசையு மெங்கும் வெளிப்பாடு
ஹத்திபாநி தம்பிலுளவாய வுலகெல்லாம்.

(இ-ள்.) எல்லாச் சிவராகிகளுக்கும் பிதாவாகியும்
தமதடியிற் றனடைய ஆணவமலத்தைக் கெட்டுக்கின்ற
சுத்தராகிய நிருக்கின்ற பரமசிவன் ஒருபுழமயமாகிய
ஒருசோதிபுழத்தை யடைந்தார். எத்தெய்தார்களிலும்
எத்தத்திக்குகளிலும் மற்றஎத்தல்களிலும் தூதாயமே
தமக்குருவமாகிய அந்தச் சுவாமிடானவர் அப்போதுகித்-
திய பொறிகளானே உலகமெல்லாம் உண்டானார்கள்.

ஊழிமுடிவா யிருள்புலர்ந்து ஸூண்ராஜே
யாழியிசையிற் றுளிலு மச்சுத்திர யெய்தி
வாழியென யோகியு ரொழுப்புகைய மாயன்
பாழியிலு நின்றதிபயத்துட னெழுந்தான்.

பாவந்திரிதசரு

சயக

(இ-ள்.) ஊழிகாலமுடிந்து மிகத்தாகிய அந்த
காரம் நீங்கியும் அறியாமல் சமுத்திரத்தில் நித்திரைசெ-
யின்ற விஞ்ஞானினிடத்தில் வந்து வாழியென்றுசொ-
ல்லியோகியர்கள் எழுந்தபதிலும் ஆந்தவிஞ்ஞானவான்
சர்ப்பசயனத்தில் நின்றது அதிகபயத்துட னெழுந்திருந்-
தார். எ-று.

(22)

வையகமளிக்கமல ரோனையுதவாதே
பையரவின்நிக்கதுயில் கொண்ட பரிசாலே [ன்
வெப்பயபுன்வினைத்தொழில் வினைத்தனனெனத்து
வையுணர்வுமுஞ்செயென எதையனைநினைத்தான்.

(இ-ள்.) உலகத்தை யுண்டாக்கும்பொருட்டினை
ம்மாவைச் சிருஷ்டிக்கமல் படத்தையுடைய பாய்பின்
மேல் நித்திரைசெய்த தன்மையினாலே வெண்மையாகிய
திலிணையைச் சம்பாதித்துக் கொண்டேவென்று ஐம்
பொற்களுங்கிலங்கி வெண்ணுடைய ஆண்டவனாகியசுவா-
மியை நினைத்தார். எ-று.

(23)

அன்பாத்ருகிற்குமெம யாகியெதிர்வந்தே
துன்பமகலவிக்குறுது தூயதொழிலானுன்
வன்படி கலைவழியுமசை மன்னுசுடர்போலே
மின்படருமேநிதிபுடன் வெள்விடையில்வந்தான்.

(இ-ள்.) அன்பார்கள் நினைத்தால் சேக்கிரத்தில் தா-
லே அவர்களுக்கு எதிராகத்தோன்றித் துன்பத்தை நீக்-
ருத்தே தமக்கும் பரிசுத்தமாகிய தொழிலாகக்கொண்ட
பரமசிவனுணர்வு விடிமையாகிய ஸ்படிகமலையின்மேல்

விளங்குகின்ற சொல்போல வெண்மையாகிய ரிஷப
தின்மேல் மின்போன்ற நிறத்தோடு எழுத்தருளிவந்தார்.
பொருக்கெனவெழுந்த உயிரினின்றுள்புகழ்ந்தே
யருக்கியமுதற்புரிய நஞ்சுபிரமினிலே
யருக்கியென் னவினைக்கொருநாழித்தருள் கிழை
னெருக்கணிதவரவினவையெடுத்து பொழுகின்றார்.

(இ-ள்.) அப்படி பாம்பிவன் ரிஷபவாகனத்தில்
எழுத்தருளிவந்தவுடனே விஷ்ணுவானவர் கீதையில்
எழுந்து திருவடிக்கமலங்களுக்கு வந்தகாஞ்செய்த அவ
தூடைய திவ்வியவிகுரையைப் புகழ்ந்து அவருக்கு அர்
தகிய முத்தவிய பூசைபுரினிலே அவாரிபிழையை திரு
வுள்ளத்தில் இனங்கூச்செய்து எனக்குரித்தியாபிதன்வந்த
வினையை நீக்கி அருள்செய்யவேண்டிமென்றார். லக்ஷ்மீ
மபூமாவே தரிக்கின்ற அவாயிரணவர் இவைகளைச்சொல்
லத்தொழுகினார். எ-று.

வாசிகமகமேந்தான் மகம்பலவெழுகாலும்
பாசமுகலாதனை பற்றதவெனவாசிக
கேசமிருதென்றிசை செறித்தருளினான்
பூசைபுரினிடமினை போகுமுனைவென்றார்.

(இ-ள்.) ஒருவன் தனக்குண்டாகிய பாசவினை
யை நீக்கும்படியாக நினைந்து அஸ்மேதமுதலிய பா
யாகங்களைச் செய்தாலும் அதுபோகாத ஆனபடியிரு
வே சோகமயமாகிய தெந்துத்திசையில் விளங்குகின்ற

அருணசலத்திற்குப்போய் பூசைசெய்தால் உன்னேவிட்
டு வினையானது போகும்என்றார். பரவந்திரம். எ-று.(உச)
நாறுபொழிலுந்தகரு நாறுபுத்தி வென்றே
வெறவதன்பெருமை வேதமுணராநால்
நீறுபுனையொடியாகலை விர்பலுந்தொண்ணூற்
றுறுபிரமாவதில் ருத் தினைபுரிந்தீர்.

(இ-ள்.) வாசனைநடைய சோலைகள் குழந்த அந்த
அருணசலத்திற்கும் எமக்கும் வடிவம்ஒன்றுதான் பேத
மன்று அதனுடைய பெருமையை வேதங்கள் கூட அறி
யாதுகள் விபூதியை முக்கியமாகத் தரிக்கின்ற யோகிய
ர்களும் விஷ்ணுக்களாகிய நீங்கள் பலரும் தொண்ணூற்
றுறுபிரம்மாக்களும் அந்தஸ்தலத்தில் பூசைசெய்தீர்கள்.
முற்றிலும்புரோகணி முலைக்கிடையுள்ளபூழ்கா
மற்றவிருபத்திலுவர் வாழ்வையம்மந்தீர்
கற்றாமகிதக்கண்டுகள் நுரரச்சபித்தீர்
அற்றமதியம்மாயி லத்தயதொழிந்தீர்.

(இ-ள்.) சர்கிரணவன் கன்றாக வேலைநீர்ந்த
ஆபரணங்களையுடைய ரோகினியினது ஸ்தனங்களினு
டைய போகதையிலும்பி மற்றை இருபத்தாறு நாயகி
களுடைய போகலாழிவகையு மறந்துவிட்டான் அதை
முன்சொன்ன இருபத்தேழு பெண்களுக்குத் தகப்பனா
கிய தக்கன் கேள்விப்பட்டு எல்லா நாயகிகளின்மீதும்
பெரும்பவக்காது ஒருத்திரேஸ்மாத்திரம் வைத்ததனா

ல் அவனுடல் குன்றியபொருக் கடவதென்று சபித்தான்
இத்தச்சாபத்தை ஸயைந்தசந்திரன் அந்த அருணாசலத்
தில்வந்து அந்தப்பித்தை நீக்கிக்கொண்டான். - எ-று
நினைப்பனவின் முத்திருநீண்கரற் போய்
மனக்குறைதவித்திடுதி மென்றிதழைந்தா
னைந்வினியைதாடியரி யத்திசையினன்னரிச்
சனைக்கயலவாசமிது சொல்லிவிடுண்டான்.

(இ-ள்.) நினைத்தமாத்திரத்திலு முத்தியைக்கொடு
க்கின்ற அருணாசலமென்ற அந்த நுதலத்திற்குபோய்
மனக்குறையை நீக்கிக்கொண்டான். - வாபிரைந்தார்
வித்தனவானவர் அந்வினியாடியரி மலையைத்தியான
ஞ்செய்து அதுவினங்குந் தெற்குந் திசையை யடைந்தா
னையிவிராஜிற். தாமரைப்புஷ்பத்தினது வாசனைபுகு
ந்த அந்தஸ்திதைக்கண்டார். - எ-று

சுசர்வடிவநமலை கண்டினிந்நைந்துநித்
நேகபித்தன்னகர் செறிந்துமறிந். இ
வாசலது தகிடை படிந்துவலமகிப்
பூசனைபுகிந்துவினை பொயாமலேனான்.

(இ-ள்.) மலையுருவாகிய சுவாமியைதரித்து அன்
பொதுபணிந்து பிரகாசம்பொருந்திய அந்தஸ்துதக்கிற்
போய்க்சந்தோஷத்தையடைந்து இவ்வந்தக்கத்தில்மு
ழுவிக்கிரப்பிரகாசனைவந்துபூசையெய்துகொண்டுகர
த்தம்முடையவினைக்கெறிந்துவானவர்பரிசுக்கா

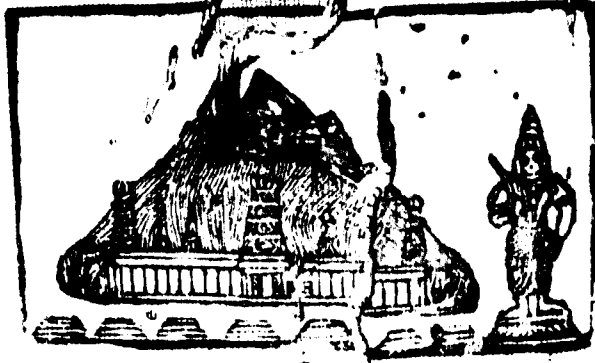
மேலியருணைப்பிடியின் மிக்கபுத்தியான்
பாவத்திலிதித்து பலத்தினையுறத்தித்
தாவிமயில்பாகமுக்கிறகோணகிரிநாத.
ஹவியின்மகிழ்ச்சியடி நான்முக்கணைப்பான்.

(இ-ள்.) மிகுந்தபுகழையடையவிஷ்ணுவானவர்
அருணாசலத்திற்குப்பொய்த்தம்முடைய பாவத்தை
க்கி அவர்அடைந்தபலத்தைப் பிர்மாவானவர் சனகரி
விக்குச்சொல்லிப் பித்தியானவன் ஒருபறத்தில்வாச
லுசெய்வின்றஅருணாசலேசுரர்புழுபுனையிலுலேஅடை
ந்தசந்தோஷத்தையுஞ் சொல்லத்தொடங்கினார். - எ-று

பன்னிண்டாவது,

பாவந்திரத்தருத்தம்-முற்றிற்று.

சுருதிருவிருத்தம்-சுருதி.



சிவமய
பதிந்ரான்ருவது
புளகாதிபசருக்கம்

புளகாதிபசருக்கம்
உருவம்வெறுபுனை புளகனெனவேமோகர
யொருபொழுது நாளிசெழுவாம்
யநகைகிரிந்துளவி யரியபூழுகேசிதரி
யகிபல மாயனனியொ
வெருவனிமை போர்முனிக்ரொருவரொழி
யாதழிய விசுர்புரிகையாலவொலா
கருணாமலை பொலிமைப புலையமலை
பாகருறை காலமலைமேலிமொழிவார்.

(இ-ள்.) தீர்த்தபடி வெய்வேற உருவங்களை
வெடுதல்கொண்ட வல்லமைபொருத்திய புளகனென
னும்நாகரன் ஒருவர் புழுதிபூனை உருவத்தைவெட்டு
செய்யியதிறத்தைதெரிந்து அந்தமலையின்மேல் உலாவிக்
கொண்டு புழுதைச் சிறியபடியால் சுவாமியினுலே அ
கிபலத்தைப்பெற்று பூமியிதுள்ளவர்கள் பயப்படவும்
தேவர்கள், முனிவர்கள் என்காரும் துன்பப்படவும். துஷ்
கிருத்தியம் செய்வதினாலே அவர்களுெல்லாரும் இமோற்
பருவத இராஜனுடை புத்திரியாகிய பார்வதியை ஒரு
பாகத்தில் ஈழத்திலேயே இருமலையே போன்ற பரமசிவ
ன் ஈழத்தருளியிருக்கிற கைலாசகிரிக்குப் போர்ச்
சொல்வார்கள் என்று. (க)

புளகனெனு மோரூரன் நிருகவடிவாகி
உதைபுரிய ஈழசேழு முடைபோய்
வினீ துயரடியினுள்ளேவையுலாசெய்தா
ரவர்கள் கைமலனைவோடு புகுவா
ளளின்மணமான புழுக்கருணைகிரியிதுதரி
யகிபலமாய் மாநஞ்ஞ
னெளிதலுழியானவனு மினியகதியேதவும
யிலேயேயெறந்துவோம்.

(இ-ள்.) புளகனென்னும் துஷ்கரனுனவன்புழு
பூனைவடிவங்கொண்டு ஏழுகங்களிற் சீருறையேபுரு
ந்து சீவராகினையும் வதைசெய்யுதுதருலே எல்லாரும்

செய்து

அருணாசல ராமம்.

தன்பத்தை அடைந்தார்களென்ற வந்தவர்களைச் சொல்
லிக்கொள்ளப் பாமசிவனுனவர் அங்கனோ கிருவாய்
மலர்ந்திருவார், மனம்விடுகின்ற அளவில்லா, பழகை
நாமதருவமாகிவ் அருணாசலத்தில் நிறியதனாலே அதிக
பலத்தை அடைந்திருக்கிறான், அப்படிப்பட்டவன் எனி
தில் அழியமாட்டான், ஆனபடியாலே அவனைமோட்ச
த்தில் அடைவித்து உலகத்திற் துறக்கமுத்திரத்தில் நின்
றும் களாயேற்றுவோம். விரு. (உ)

மேவுமெனவோதி யருளிரா ள்காதிபனை
வேதமுதல் கூனியவாறு
நாடிபுலவாகியவி னைவிடமுனையென லு
நர்நிவாழவா ளு மொழிகுவான்
பாவையொரு பாசு கருணைய புராதன
புராபர விவோசனகுனா
வலெளியேன் மொழியுயர் ளுவெனுவினைவ
நீராயின் மீது தொழுதே.

(இ-ள்.) நீங்கள் உல்களின் தந்திரப்போய்ச்சேரு
ல் சென்றவிடைகொடுத்தருளி மிகுந்தகிருபையோடு
புனகனென்னும் அந்த அகாரணத்தோடமுதலாயுயி பாமசி
வன் அழைத்து அகாரணே புழுக்குபினைவடிவத்தைக்கொ
ண்ட உன்பிரானை நிறுவென்றுசெல்லியஅளவில்அந்த
அகாரணசொல்லுடன், பார்வையை யொருபாகத்திற்
கொண்டருளியவரே கிருபைக்கு இடமாயிருக்கின்ற

171.

செய்து

செய்து

வருவதென்பதையாவே, பாபரமாகியவரே, கெற்றிக்
கண்டிருப்பதையாவே, உமக்கு ஏவல்பு பதற்குரிய எனி
யேவ்விடக்கொடுக்கிறவரத்தைக்கொடுத்தருளுமெ
ன்றவையையினுண்ட ய இரண்டிருவாடகளுக்கும் வந்த
னஞ்செய்து சொல்லுவான். ஏறு? (ங)
எனதுகிரியாபாமிருக புனதுதிருமெனிபுக
வினிய புழுக்காலு மொருடோர்
புனைகவினியேபயமுயி ராயிர்நடலுந்நலி
கதிபுருகுகள்திறையோ னருளினான்
முனமுருகிவொழுங்நவரிமை யவர்கண்
மாவிரிகள் மதிமுடியி மேலணியுதி
அனவரத மான்மதமுமிம குமுமாலயவ
புழுக்கியெனவே பெருகுமே.

(இ-ள்.) நானெடுத்த உருவமாகிய புழுக்குபினை
னது மரபினால் உருவாகின்ற புழுகானது உருமுடைய
திருமேனி ஏற்றுக்கொள்ளவும், அதனால் புழுகளையிறை
வொன்ற ஒரு நாமத்தை நீர்தரித்துக்கொள்ளவந்த அரு
ன்செய்யவேண்டுமென்று வணக்கி நாவியுயிர்விட்டவு
டனே அந்த அகாரணத்திசேரும்படி சுவாமி அனுக்கிரக
ஞ்செய்தார், அப்படி அவனையிடைத்ததகண்டு முனி
வர்களும், தேவர்களும், மனிதர்களும், மனவருத்தத்
தையடைந்து அகாரணத்தரித்த அகாரணம் சொல்லி
புழுக்காப்புச்சாத்த அப்போது அந்தப்புழுக்ககாந்து

பனிதீரோடு களமியினுடைய கயமன்னது அருவியையுடையதற்குப் பெருகியோடும். எ-று. (அ)

புருஷபிரிதீர்க்களப மனுவவ வதேன மிதைபுனையும் வகையா திதன்னோர் விழிகுளிரநாடி யாரலின் ஈழிகளேபரவி வினவினர்கள் விழிபெறவா

ருளமுறவு பாணியிதீர் சரிதமிது வாகுமென வவசைபுடனே யுயிர்செய்தான் டொழியுமலரா வயனைமுன்வருடனே சன் முனி புகழ்வினோடு தொழுதான்.

(இ-ள்.) புருஷம் பனிதீரும், உட்பவர்க்கு முமாகிய இவைகளில் ஈனுவனவாவது கவாமியா ஒப்புக்கொள்ளும்படி செய்தவர்களும், எங்கள் டையும் படியாகத் தரிசித்துச் சுவாமியினை நிகழ்வதென வணங்கி அவர்சரித்திரத்தைப் போட்டவர்களும் மோட்சத்தரீயனவார்கள், மாணிக்கரத்திலவைத்த ருளிய பாமசிபுனுடைய திவ்வியசரித்திர மிதுவாடிமென்று சந்திராஷமாய் அந்தப்பிரம்மாவானவர்சொன்னார் அப்பாட்சசொல்லிய பிரம்மாவைச்சனாதரிஷ்யானவர் முனிவர்களோடு தோத்திரஞ்செய்துவந்துவந்தினார். எ-று. (இ)

சுருஷபிரிதீர்

சுருஷபிரிதீர் வாழி வாழி யருணைவாழி யருணையாழி

கஞ்சமுற்ற சரணம்வாழி கருணையாழி கருணைபோலி மஞ்சபெற்ற வானம்வாழி வையம்வாழி வையமேற் றஞ்சமுற்ற நீதம்வாழி சைவம்வாழி வாழியே.

(இ-ள்.) பாடிங்களைப்போக்கிறதற்குக் காரணமாகியிருக்கின்றபுருஷபிரமமானதுவாழ்கவாழி, அருண்சலன் தலம்வாழ்க, அருண்சலேசுரனுடைய தாமரைநல்போன்ற திருவழிகன்வாழ்க, அந்தசுவாமிபிணுடையகிருபைவாழ்க, அக்ருணைபோன்ற அழகியமேகவாழ்க, அருண்சலேசகம்வாழ்க, பூமியினை உயிர்களுக்குப்பற்றுக் கொடுத்தவனாகிய திருநீதம்வாழ்க சைவசமயமானதுவாழ்க வாழி. எ-று. (ச)

ஞானம்வாழி சன்மையாழி நாரோச நீதிதீர் தானம்வாழி தர்மம்வாழிசாதவேகமாகமவ கானம்வாழி கல்விவாழி கற்றறிந்த சேள்வியன் பானபேர்கள் வாழி யீசனடியாவாழி வாழி.

(இ-ள்.) ஞானம்வாழ்க, சன்மையானதுவாழ்க, நாரோ இராஜனு, அவனுக்குரியதீயும், கீர்த்தியும், தானமும்வாழ்க தரும்வாழ்க, உண்மையாகிய வேதமும் ஆகமங்களும்வாழ்க, சந்தேகம்வாழ்க, மற்றவத்தைகளும்வாழ்க, சைவகளைக்கற்றறிந்தும், கேள்விப்பட்டும்,

சுரு

அருளுகலபுராணம்.

பாவரிடத்திற் புண்டானவர்கள் அழக, பரிவ
னது அழகி நன்வாழ்கவாழக. எ-று.

(எ)

அவசரடியாசிரியனிருத்தம் [தினவத்தோ]

இக்கதைபடித்தோர்க்கேட்டே நீர் பொழுதினொழி
பும்கடல்சூழும் விக்கனவயகமுழுவதும் காத்த
தகைசந்தானபொக ஓவுக்கிற் தழையவாழ்து
திக்கினை உன்பாற் சிவபதம்பெறுவதாமே.

(இ) இந்த அருளுகலத்தின் மான்மியத்தைப்
படித்தவர்களும், கேட்டவர்களும் எழுதினவர்களு
மெழுதினவர்களுக்கும் கொடுத்தவர்களும் கரிய
பூமிமுழுதும் காத்ததுதருபுத்திரசம்பத்தம் விபாஷ
கவியமும் தழையும்படியாகவாழ்த்து யாவருக்கும்
புகிய அருளுகலேகரர் கிருபையினாலே சிவபதம்
பெறுவார்கள். எ-று.

(அ)

பதின்மூன்று அறுபுளகாதிபச்சருக்கம் முற்றிற்று.

அருளுகலபுராணம்

மூலமும், உரையும் முற்றிற்று.

பாடிசம் உள்பட ஆக நூல்கள் இந்நாண்டுக்கு

சுடிபாடிசம் கூட

சுடிபாடிசம்.

114960