

பாபகந்த சித்திய.

செவ்வியினை பண்புடன்
செவ்வியினை பண்புடன்
செவ்வியினை பண்புடன்
செவ்வியினை பண்புடன்
செவ்வியினை பண்புடன்
செவ்வியினை பண்புடன்
செவ்வியினை பண்புடன்
செவ்வியினை பண்புடன்

Q6:3

M87

114615

173
—
681

CONFERENCE
BETWEEN
A PROTESTANT CHRISTIAN
AND
A CĀSI PANDĀRAM.

"No weapon that is formed against thee shall prosper; and every tongue that shall rise against thee in judgment thou shalt condemn. This is the heritage of the servants of the Lord, and their righteousness is of me, saith the Lord."—ISAIAH LIV. 17.

"Who will have all men to be saved, and to come unto the knowledge of the truth."—1 TIM. II. 4.

"For there is one God, and one mediator between God and man, the man Christ Jesus."—1 TIM. II. 5.

"Look unto me, and be ye saved, all the ends of the earth; for I am God, and there is none else."—ISAIAH XLV. 22.

PART I.
EDITED AND PUBLISHED
BY
V. F. T. GAMELIEL
SON OF
VATHAMUTHOO FRANCIS THOMAS,
A CATECHIST IN CONNECTION WITH THE WESLEYAN MISSION AT
GALILEEPURAM IN ROYAPETTA, MADRAS.

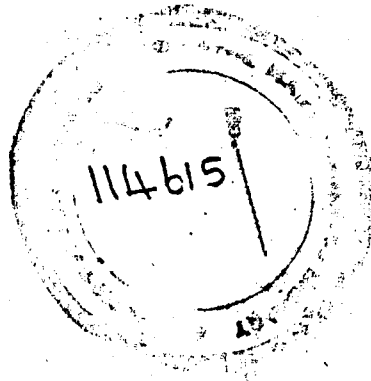
Second Edition.

MADRAS.

PRINTED AT THE MADRAS RIPON PRESS,
316, Thumboo Chetty Street.

1887.

All Rights Reserved.



பரிசுத்தசத்தியசுவிசேஷ

சபையைச் சேர்ந்த ஒரு கிறிஸ்தவருக்கும்

செவ்வழியைச் சேர்ந்த

ஒரு காரிப்பன்டாரத்துக்கும்.

நடந்தசம்பாஷணைகள்.

உனக்கு விரோதமாயிருவாக்கப்படும் ஆயுதமெல்லாம்வாய்க்கா
தேபோம். உனக்கு விரோதமாய் நியாயத்திலெழும்பும் எத்தனாவை
யும் நீ குற்றப்படுத்துவாய், இது கர்த்தருடைய ஊழியக்காரரின்
சுதந்தரமும் நம்மாலுண்டான அவர்களுடைய நீதியுமாயிருக்கிற
தென்று கர்த்தர் சொல்லுகிறார். (ஏசாயா. ௫௪, ௮௭.)

எல்லாமனிதரும் இரட்டிக்கப்பட்டு, சத்தியத்தின் அறிவுக்குவ
ரச் சித்தமுன்னவராயிருக்கிற நம்முடைய இரட்சகராகியபராபரானு
க்கு முன்பாக அது நன்மையும் அங்கீகரிப்புமானது. ஏனெனில்
நோபராபரானும், பராபரானுக்கும் மனிதருக்கும் ஒரே மத்தியஸ்தரு
மென்று (க-திமோ. ௨, ௧-௫.)

பூமியின் எல்லா எல்லைகளே நம்மையேரிட்டுநோக்குங்கள். அப்
பொழுது இரட்டிக்கப்படுவீர்கள். ஏனென்றால் நாமே பராபரன்வே
ருவோம் திருமில்லை. (ஏசாயா. ௪௫, ௨௨.)

முதல்பாகம்

இப்பிரபந்தமானது

தமிழறிந்த ஐயர்மார்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு

இராயபேட்டை சலிவன் தோட்டத்திற்குத்த

சலிலேயுரத்திலிருந்த

வே. பி. நோமாகபதேசியார் துமாரன்

வே. பி. நோ. கமாலியேல் உபதேசியாவர்களால்

பிரசுரஞ் செய்யப்பட்டது.

இரண்டாம் பதிப்பு.

மதராஸ் ரிப்பன் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1887.

All Rights Reserved.

அநாதியேநம்:

காசிப்பண்டார சம்பாஷணை.

கடவுள் பணக்கம்.

வெண்பா.

சல்லாபத்தைத்தேர்ந்திற் பாரணியித்பேசுதற்.....கு
எல்லாவரமுமெனக் கேட்குள்செய்வல்லோனை.....ப
போற்றித்துதித்துப் புகழ்ந்துளத்தென் னாளுமகிழ்.....ந்
தேற்றித்தொழுதேனியா.....ன்.

இந்தச்சம்பாஷணைகளை வாசிக்கிற பக்கியுள்ள புத்திமான்களுக்கு

முகவுரை.

ஆதாரப்ர வஸ்துவின் அருளால் அங்கீகரிக்கப்பட்டபுண்ணிய
புருஷர்க்குரிய இந்தச் சம்பாஷணைகளை அன்போடு ஆசித்து வாசி
க்கும் என அன்பர்களே, இங்கே ஒரு ஞானியார் சொல்வதைச்
சற்று யோசித்துப்பார்ப்பீர்களாக. அஃதாவது, பேரின்பமணிமாலை
யிதம்.

சாண்வயிற் பிழைப்பதற்குப் புலியின்மீதே
தலைப்புரட்டுக் கொள்ளுகின்ற மாந்தர்கேள்,
காணிய வாத்தாமத்தின் பிழைப்பதான
கதியருளுஞ் சருவேசன் நனைப்போற்றமல்
வீணிலே பலசமயத் துழன்றுபொல்லா
வெறியாடுந் தேவர்கீர் வணங்கிமீளாப்
பாணரகந் தனில்வீழ்ந்தங் கூழிகாலம்
பதைத்துழல்வீர் பதைத்துழல்வீர் பாருள்ளோரே.

அற்பத்தி லழிந்துபோஞ் சீரத்திற்கு
அடவான பிழைப்பதென்திறிந்துநாடி
விற்பத்தி யார்பொருளைச் சுவதரித்துப்பாரில்
வீணிலே சூனழிக்கும் மாந்தர்கேள்
கற்பத்தி லுருப்படுத்தி யிரணமியந்து
கதியருளுஞ் சருவேசன் நனைப்போற்றமற்
துற்பத்தி யாற்கண்ணிற் கண்டதெல்லாந்
தொழுவதின லே துபலன் சொல்லுவீரே

எது: இந்தப்பிரகாரமாக ஸ்ரணத்திலே அப்போதிராமிய சான்வயிற்றை வளர்க்கச் செய்தார் சாகிரோமென்று கூலிகொடுக்கிற எசமானன் சொன்னபடி காலயில்லாதகாலங்களிலே கப்பலே றுகிறார்கள். விபரீதமானபடித்தத்திலே எசமான் கட்டினாயிட்டபடியே போய் விழுந்து புகிறார்கள் அல்லவோ? அப்படியிருக்கத்தங்களுக்கு உடலையும் உயிரையும் உண்டாக்கி முன்னிறுந் தாயினுடைய கற்பத்திற்குள் எத்தனைநேரத்தியரக வைத்துப் புகுகிரணம்சத்து வளர்த்து இருட்டறையில் இருந்த அவனை வெளியில்வரச்செய்து, பல் இன்னம் இல்லாதபடியால் இரண்டுபால்துரவுகளிற்குடிக்கக்கொடுத்து, இக்கட்டுகோயமுதலியது பங்களுக்கெல்லாம் காப்பாற்றி மிகுந்த ஞானத்தையுங் கல்வியையும் புகட்டிச் சந்திரசூரியநட்சத்திரங்களுடைய வெளிச்சத்திலே நாள்தோறும் நடக்கச்செய்து சகலவித பாக்கியங்களையும் மேல்வீடாகிற வர்னத்திலிருந்து வெகு பிரங்கி சத்தத்தோடேதயவாகக்கட்டினையிட்டுக்காப்பாற்றிக்கொண்டு அழியாத ஆத்துமாவுக்கும் மோட்சவழியைக் காண்பித்துவருகிற பராபரவஸ்துவாகிய அந்த மகாத்துமாவினுடைய சொற் றெனமோ வேண்டாமோ கேட்கவேண்டுமல்லவோ? ஆமென்றால் அவர் தாம் அருளிச்செய்த வழுவுற்ற சத்தியவேதத்தில் (பா. சடு. ௨௨-ம், வசனத்திலே) பூயியின் எல்லா எல்லைகளே மமை நேரிட்டு நோக்குங்கள் அப்பொழுது இரட்சிக்கப்படுவீர்கள் எனென்றால் நாமே பராபரன் வேறொருவருமில்லை, என்றும் (சேக். ௨௦. ௧௦. மக. ௧. வசனங்களிலே) நீங்கள் உங்கள் பிதாக்களையுடைய நைமங்களில் நடவாமலும் அவர்களுடைய நியாயங்களைக் கைகொண்டலாமலும் அவர்களுடைய நரகலான தேவர்களால் உங்களைத் தீட்டுப்படுத்தாமலும் இருங்கள் என்றும், உங்கள் பராபரனாகிய கர்த்தாநாமே, நீங்கள் நம்முடைய கட்டளைகளில் நடந்து நம்முடைய நியாயங்களைக் கைக்கொண்டு அவைகளின்படியே செய்யுங்கள் என்றும், நம்மை நோக்கி அன்போடும் இரக்கத்தோடும் கூப்பிட்டு அழைக்கிற இந்த தேவசத்தத்திற்கு நாம் செவிகொடுக்கவேண்டாமா? ஆம் செவிக்கொடுக்கிறது மன்றி முன்னாலே நம்முடைய பிதாபிதாக்கள் வணங்கிவந்த பொய்த்தேவர்களும் அவர்களை வழிப்பாட்டுபேடிக்கு ம் பொய்ய்மறைப் புராணபிரபந்தங்களும், மோட்சவழியைக் காண்பிக்கிறவைகளோ? நரகவழியைக் காண்பித்தவைகளோ? என்ற இவ்விரண்டையும் நம்முடையபிரசோதித்துப்பார்ப்பதற்குநாம்கடனுகள் அல்லவோ? ஆமெனில் அப்படிச்சோதிக்கிறதற்குஇந்தச்சம்பாஷணைகள் ஒவ்வொன்றுக்குள்ளுள்ள நிலைக்கண்ணுடிகளுக்கு ஒப்

பாடிருக்கிறதென்பதற்குச் சந்தேகமிராது; எனென்றால் இதில் அடங்கியிருக்கிற (௩௩) முப்பத்துமூன்று காரியங்களும், முன்னாலே பற்பல துஷ்டமனிதர்களைத் தேவர்களாக்கி, வக்கிரகு, சிலைசூரபங்களிள்மூலமாய், அறிவினத்தால் வணங்கிவந்து, பிற்பாடு ஞான உணர்வடைந்து அவர்களுெல்லாம் கதிகொடுக்கிறதேவர்கள் அல்லவென்று அறிந்தபின் அவைகளையெல்லாம் வெறுத்துவிட்டுவிட்டு, மெய்யான பராபரவஸ்து ஒருவர்மாதிரிமே உடலையும், உயிரையும் மற்றச்சத்தகாகங்களையும், சிருஷ்டித்து நடத்தி ஆண்டு காப்பாற்றி மோட்சங்கொடுக்கிறவர் என்பதை உணர்ந்து அவரையே அருபியென்றுநம்பி வணங்கிவந்த மகா ஞானிகளுடைய பற்பல பாடல்களைக்கொண்டு உதாரணங்களாகப் பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறதாமன்றி முன் இதில் எழுதப்பட்டிராதிருந்த அநேக பாவினங்களும் வேதவாக்கியங்களும் அங்கங்கே தருந்த சங்கதிகளுக்கு உபயோகமாக அனேக வாசகசுலோகங்களுக்கு சேர்க்கப்பட்டும் இருக்கிறது. ஆனால் இதைவாசிக்கும்பொழுது பராபரவஸ்துவின் பேரில் பக்தியுள்ள ஞானவான்கள் பதமுமல் வசனத்துக்குவசனம் அர்த்தத்தை அடியும் நிறுத்தி நிறுத்தி வாசித்து யோசித்துக் காரியங்களைப் பகுத்து அறியவேண்டுமே அல்லாமல் இதை ஒருவிசை அல்லது இரண்டு விசை பார்த்தவுடனே அத்தனைதெளிவாய் விளங்கமாட்டாது. ஆதலால் இதை மறுபடியும் மறுபடியும் வாசிக்க வாசிக்க அதிகத் தெளிவாய் விளங்கும். அன்றியும் இதை வாசிக்கிற இடங்களிற் றகுறிப்பிடும் உண்டு. அஃதாவது, வே-என்னுங்குறிப்பு, பண்டாரவாத்திர கேள்வியாம். பிர - என்னுங்குறிப்பு, கிறிஸ்தவர்கொல்லும் பிரதியுத்தராம். ஏது-என்கிறகுறிப்பு, சொன்னவாக்கியங் களை விஸ்தரிக்குதலாம். வே-என்னுங்குறிப்பு, வேறுஎன்பதாம் (அ. 6) லதுதாதனம்என்பதாம். வே-என்னும், இக்குறிப்பெழுத்தாகுபியின் வரும் வசனகாவியங்களெல்லாம் புதிதாய்ப் பிரயோகித்தலுக்கு அடையாளமாக அவ்வெழுத்தின் துவக்கத்தில் [இவ்விரகுறிப்பும், அதன்முடிவில்] இவ்விரகுறிப்பும் ஆகிய இவ்விரண்டு அடையாளங்க ளுக்கும் உட்படக் காண்க. வசனகாவியங்களுக்கெல்லாம் கொடுக்க லுந்தலைப்பில் "இவ்விரண்டுவிதச்சுக்காட்டிஎன்னும் இரண்டுகம்மாவும் இருக்க அறிந்துகொள்ளலாம்.

மேலும் இதில் சில இடங்களில் ஒரே செய்யுள் அல்லது ஒரே பழமொழிகளைக்கொண்ட உதாரணங்கள் இரட்டித்துப்பேசப்படும். அஃதாவது, இரண்டுமூன்று சம்பாஷணைகளில் அப்படிச் காணப்படும் என்பதே. அஃதேனென்றால் ஒரேசெய்யுளில் இரண்டுமூன்று

பொருட்கள் அடங்கியிருப்பதால் அந்தந்தப்பொருட்களைக் குறித்து எவ்விதத்திற் பேசப்படுமோ, அவ்விதத்தில் அந்த ஒரோசெய்யுளையே வருவித்து அந்தந்த வார்த்தைகளுக்குத் தகவல்கொல்லி உதாரணங்காட்டப்படும்.

ஆகையால் கனவான்களே, நீங்கள் இந்தச்சம்பாஷணைகளை வாசிக்கத் தொடங்கும் பொழுதெல்லாம் முந்திப் பராபரவஸ்துவை நோக்கி இயேசுசுவாமியென்னுஞ் சற்குருவைக்கொண்டெசுவாமி! உமதுபரிசுத்த ஆவியானவரை என் இருதயத்தில் அனுப்பி இதனுடைய வியார்த்திகளையெல்லாம் தெளிவாய்த் தெரியப்பண்ண வேண்டுமென்று உறுதியான விண்ணப்பஞ் செய்வீர்களானால், உடனே அவர் தமது பரிசுத்த ஆவியின் ஒளியை உங்கள் இருதயத்திற் பிரகாசிக்கச் செய்வார். அப்பொழுது இருட்டறையிலே விளக்கேற்றி னாற்போற் சகலவியார்த்திகளையும் தெளிவாய் அறிந்துகொள்வீர்கள் என்பதற்குச் சந்தேகமிராது. இரக்கமுள்ள ஆண்டவர் அப்படியே உங்களுக்குவேண்டிய வரப்பிரசாதங்களை வருவிக்கக் கடவாராக. ஆமென்.

இப்பால் இப்பிரபந்தத்தைச் சீர்திருத்தி அங்கங்கே சீனக வசனகாவியங்களை உபயோகமாகப் பிரயோகித்துச் சிறப்பித்துப் பிரசுரஞ்செய்தவரால்,

பாயிரம்.

என்பெலனும், என்கோட்டையும், நெருக்கப்படுதலுமாய், என் அடைக்கலமுமாபிய கர்த்தாவே, உம்மண்பைக்குச் சீர்திகள் மியின் கடையார்தரங்களிலிருந்து வந்து மெய்யாகவே, எங்கள் தாக்கள் பிரயோசனமில்லாத பொய்யையும் மாயையும் கைக்கொண்டார்கள் என்பார்கள். (எளமியா. ௩௬, ௩௭.)

எல்லர்விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப் பொய்யாவிளக்கே விளக்கு. (குறள் ௩௩-ம் அதி. ௬-ம் பாடல்)

இச்சல்லாபங்களை இன்பமாக ஆதித்து அன்போடு வாசிக்கும் எனது அன்பர்களாகிய மகா எண்ணிகையுள்ள கனவான்களே,

இந்தப் பிரபந்தமானது ஏறக்குறைய (௩௩) வருஷங்களுக்கு முன் சிவபக்தராகிய ஒரு பட்டாரமானவர் காசியாத்திரைப் பாய்த் * தீர்த்தமாடி அங்குள்ள விவநாதஸ்வாமியைப் புகித்துத் தமது வளவுக்குத் திரும்பிவந்து தீர்த்தபொழுது எவ்விதத்திற் நமக்கு

* இவர் காசிக்குப்போய் தீர்த்தமாடிவந்த பண்டாரம் ஆகையால் காசிப்பண்டாரம் என்னுங் தாரணப்பெயர் உடையவர்தான்.

PREFACE TO 1ST EDITION.

The design of the Editor in publishing this work, containing the conference between a Protestant Christian and a Cási Pandáram a Saiva devotee, is to furnish the preachers of the Gospel with argument against Hindooism and to expose its fallacies.

It is a work long familiar to Tamil Christians, and though very highly and deservedly praised by them, yet has continued to exist up to this only in Manuscript, and has been in consequence very scarce. Those who are acquainted with it know well, that very many things of the utmost importance to those who would argue successfully with learned heathens, the knowledge of which cannot be acquired without immense trouble and research, are to be found in this book.

The existing Manuscripts are full of errors and differ considerably from each other: the Editor has with great trouble and expense obtained and collated several Manuscripts, and offers now to his friends a correct edition of this valuable work as the fruit of seven years' labour. In order to render it as complete as possible he has added to it, by way of illustration, Commentaries and Proofs, many passages from the Sacred Scriptures, from the Protestant and Romish writings, and from Tamil works which are considered to be of authority among the Hindus.

The manner in which this book proceeds to refute Hindooism is not by arguments drawn from the Holy Scriptures only, but also by passages from the four Védas, six Shastras, eighteen Púranas, sixty-four Sciences, ninety-six Tantras and other ancient books; thus 121 works have been consulted and cited, the names of which are subjoined.

In spelling which names I have adopted Mr. Jone's system of Orthography. Besides these, many smaller works composed by ancient Poets, Sages, Philosophers, and Theologians, and Sanscrit and Telugu Slogas with translations are cited. In this manner the existence of the great Supreme God, the glory of the Saviour and the way to heaven have been set forth to all men.

To the original work the 21st and 33d Chapters have been newly added in which the wickedness of the Hindoo Triad has been exposed and the conversion of the Pandaram described.

As the work now forms a valuable Compendium of Hindoo Theology and Philosophy it will be very useful to all who are labouring for the conversion of the Hindoos. It is also plain and simple in style; and has undergone a thorough revision by the Rev. Messrs. S. HARDY, T. BROTHERTON, and J. B. RODGERS.

May it please the Lord to bless this feeble effort of his unworthy servant; and to his own most holy name shall be ascribed all the glory.

MADRAS. ROYAPETTAH,
Galilipuram
November, 1857.

V. F. THOMAS,
Catechist, Wesleyan Mission.

NAMES OF THE HINDOO WRITINGS REFERRED TO IN THIS WORK.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Agastiar Gnānanūkal | 31. Cumarisvara Satagam. |
| 2. Agappāi Chittar Pirabandam. | 32. Cenganaṛ Pirabandam. |
| 3. Andāti | 33. Colai Maruttal. |
| 4. Ari Aran Cūdal Dēvāram. | 34. Darmah Sālistram. |
| 5. Arjunan Tabasu Nilai. | 35. Guāna mati Ullān. |
| 6. Arunagiri Andāti. | 36. Guāna mati Kettān. |
| 7. Arunāchala Purānam. | 37. Gnāna Vetti. |
| 8. Arubattunāngu Tiruvilai-ādai. | 38. Idaikkātta Chittar Pirabandam. |
| 9. Ātmah Kammādi. | 39. Indujhāti Vilakam. |
| 10. Ātmah Nirnaiam. | 40. Iruamaia Tirāsu. |
| 11. Ānanda Kalippu. | 41. Iruamaia Vilakam. |
| 12. Ānanda mālai. | 42. Ilāṣh Sugar Pirabandam |
| 13. Ānanda mālai. | 43. Jeba Mālai. |
| 14. Avai's Proverbs. | 44. Māgah Vindam. |
| 15. Avai's Niti Nūl. | 45. Matcha Purānam. |
| 16. Bāhratam. | 46. Manmatan Vilāsam. |
| 17. Bagavat Kitai. | 47. Manica Vasagar Pirabandam. |
| 18. Bāgavatam. | 48. Mārcauda Purānam. |
| 19. Canjan Amman. | 49. Mūdura. |
| 20. Canjan Catai. | 50. Mengnāna Pērinbe Cūdal. |
| 21. Cadavul Andādi. | 51. Nalvali. |
| 22. Cadaveli Chittar Pirabandam. | 52. Nāladhar. |
| 23. Canda Purānam. | 53. Nāvilāni. |
| 24. Cabilar Aggaval. | 54. Nistāra Ratnāgaram. |
| 25. Camlā Rāmāyanam. | 55. Patnapillai Pirabandam. |
| 26. Cailai Purānam. | 56. Padama Purānam. |
| 27. Chramanjari Sōdi Shastram | 57. Patraghiry Rājan Pulam-
al. |
| 28. Cishtuan Tātū. | 58. Paratiar Malai. |
| 29. Cusalavan Catai. | 59. Pirama Ilagasia Malai. |
| 30. Cutamba Chittar Pirabandam. | 60. Parabara Kanni. |
| | 61. Parābaran Mālai. |

- | | |
|---|---|
| 62. Pavishiyotra Purānam. | 91. Tiruvaranga Kalācam. |
| 63. Patchalār Nangai. | 92. Tiruvalluvar Malai. |
| 64. Pambatti Chittar Pirabandam. | 93. Tiruvalluvar Cural. |
| 65. Palananda Swamigal Ganakummi. | 94. Tiruvāsagam. |
| 66. Piramōtira Landam. | 95. Tiruvāimoli Tiruvilaiādal. |
| 67. Pūmi Shastram. | 96. Tiruvārūr Kalambagam. |
| 68. Parinba Catal. | 97. Tiruvārūr Tēvārm. |
| 69. Parinba Mani Malai. | 98. Tiruvārūr Purānam. |
| 70. Sangara Sariai Tirabandam. | 99. Tirikadagam. |
| 71. Saravanai Vilaccum. | 100. Tirimūrtigalin Marka Vilakam. |
| Sati nūl. | 101. Tēmbāvani. |
| 73. Shashtra Cummi. | 102. Tēvunda Vāsagam. |
| 74. Sittan Andadi. | 103. Tēvar Parichai. |
| 75. Sivavakiar gnananūl. | 104. Tēvar Vilakam. |
| 76. Sirutondan Catal. | 105. Tōtira Malai. |
| 77. Sacrihan Vilakam. | 106. "The Blind Way." |
| 78. Samavada ēssal Jetyan Luchmy and Parvati. | 107. Udalari Vilakam. |
| 79. Stōtira Malai. | 108. Vasava Purānam. |
| 80. Sūria Sittandam. | 109. Vallāla Rajan Catal. |
| 81. Tassavadara Catal. | 110. Valuvatta Sattia Vedam Holy Bible. |
| 82. Tacha Nadagam. | 111. Valluvūr Dēvāram. |
| 83. Tandalaiaṟ Satagam. | 112. Valliyammaṉ Ammānār. |
| 84. Tatuva Shashtram. | 113. Vār Purānam. |
| 85. Tatuva Purānam. | 114. Valaivisi Purānam. |
| 86. Taru Sata Ratnamalai. | 115. Valmiga Ramayanam. |
| 87. Taimanaswamigal Tiruppal Tirattu. | 116. Visuva Purānam. |
| 88. Tirumandiram. | 117. Vēl Vilakal. |
| 89. Tirumūlar Pirabandam. | 118. Vēṟṟi Sindamani. |
| 90. Tiruvanamalai Tēvar. | 119. Vēda Agaradi. |
| | 120. Vēdandam. |
| | 121. Vēmaiaṟ Sadṟgam. |

கெடுதல் கிடுகிடையிருந்த ஒரு சுவிசேஷதிறிஸ்தவரைப் போய்ச் சந்தித்து அவரைத் தம்முடைய வீட்டிற்கு வந்து தம்மோடு விருந்து சாப்பிடும்படிக்கு வரவழைத்த முகந்தரத்தில் இருவருக்கும் நடந்த சம்வாதமாயிருக்கிறதென்பதை முன் இதைக் கை எழுத்துப்பிரதிகளில் வாசித்திருக்கிற யாவரும் அறிந்திருக்கிறது மல்லாமல் இதில் அடங்கிய பொருள்கள் மிகவும் அருமையானவைகள் என்பதற்கும் அவர்களே சாட்சியிடுவார்கள். எப்படி இதில் அருமையானபொருள் அடக்கமென்றால் இந்துக்களின் விக்கிரக ஆராதனைக்கும் அவைகளுக்கும் மிகுந்த வேறுபாடு மத உபத்தி சகலம்முதலானவைகளுக்கும் அஸ்திபாதி யே நாலுபேதம், ஆறுசாஸ்திரம், பதினெட்டுபுராணம், அறுபத்தாண்டு கலைக்கியானம் (அல்லது கலை நூலம்) தொண்ணூற்றாறுத்துவங்கள், முதலிய பற்பல பிரபந்தங்களில் அடைபட்டிருக்கிற சகலவித கெடுபடுகளையும், தாங்கள், சொல்லிவருகிற நாலுயுகங்களாகப் பூசித்துவரும் மும்மூர்த்தமுதலான, நம-கோடி தேவர்களும் பொய்த்தேவர்கள் என்பதையும், விரிபுடிக் கர்த்தாவாகிய ஒரே மெய்யான பராபரவஸ்துவையும், அவரைக் காண்பித்து அவரைமார்ஜிதமே வணங்கி வழிபடப் போகும் அவர் அருளிச்செய்த ஒரே மெய்யான வழுவற்ற சத்தியவேதத்தையும், அதை இவ்வுலகத்தருக்குள் பேரித்து மோட்சவழியைக் காண்பித்த ஒரே மெய்யானகாரண சற்கருவையும்; பூரணத் தெளிவாக அறிந்தகொள்ளும் வழிவகைகளையும், தெரிவித்திருக்கின்ற மையால் இதில் அருமையானபொருள் உண்டென்னப்படும்.

ஆகையால் பிலமதஸ்தரங் கிறிஸ்தவர்களும் இதுபட்சத்தில் இந்துக்களுடைய அஞ்ஞான மதசம்பந்தங்களிலுள்ள வழக்களைக் குறித்துச் சம்பாஷிக்கிறதற்குங் கண்டனைசெய்கிறதற்கும் மிகுந்த ஊக்கத்தை உடையவர்களாகச் செயலிக்கவும் இதுதருந்த ஒருகருவியாயிருக்கும் என்பதை அறிந்தசில முதுமையான பெரியமனிதர் இதை அச்சிற் பதிப்பிக்கு அகேசமுறைஎன்னிடத்திலவந்து ஆலோசித்துக் கேட்டுக்கொண்டபடியே நான் முன் கைஎழுத்தாயிருந்த இப்புஸ்தகப்பிரதிகளிற் சிலவற்றை மகா பிரயாசையோடும் பணச்செலவோடும் தேடி, சந்தேஹக்குறைய அவைகளிற் பிழையற்றதாய்க் காணப்பட்ட (அ) எட்டுப்பிடி களைக்கொண்டு பார்வையிட்டு கத்தப்பிரதி ஒன்றைத் தெரிந்து பேர்த்தெழுதித் தமிழ்அறிந்த போதகர்களாகிய கனம்: எச். ஆர்.டி. கனம்: தா. பிரதாட்டன். கனம்: ஜே. பி. இராஜாஸ். கனம்: ஜே. இ. கிம்மோஎன்னும் ஐயர்மா

ரால் பார்வையிடப்பட்டு அச்சிற்பதிலுக்கும்படி தீர்மானிக்கப்பட்டதும் அல்லாமல், முன் இதில் அங்கங்கே இசைந்திராததும் இல்லாதவைகளுமாகிய அநேக செய்யுட்களையும் உதாரணங்களையும் அந்தந்த தகவல்களுக்குத்தகுந்த வினாவிடைகளையும் வேதவாக்கியங்களையும் பிரயோகித்தும் நூதனமாக திரிமூர்த்திகளின் இகழ்ச்சிகளைக்கூறிய இதன் கூட-ம்சம்பாஷணையையும், பண்டாரங்குணப்பட்டதாகியகூடம் சம்பாஷணையையும், நூதனமாகச் சேர்த்து ஆக இந்த, கூட, சம்பாஷணைகளைக்கொண்டு இந்துக்கள்வணங்கும், கூட, கோடி தேவர்களைச் சேர்த்து அழித்ததற்கு அடையாளமாகவே இது, கூட, பிரிவுகளாகப் பிரித்துச் செய்யப்பட்டது. ஆதலால், இந்தச் சம்பாஷணைகளின் பிரிவு ஒவ்வொன்றிற்கும் இசைந்த உதாரணங்களைத் தருகிற புராணகாவிய பிரபந்தங்களிலும் பூர்வஞானிகள், தபசிகள், வேதாந்திகள், சாஸ்திரிகள், கவிசுவரர், முதலான கல்விமான்களால் அருளிச்செய்யப்பட்ட பற்பல பாக்களாகிய கவி, கவித்துறை, வெண்பா, கொச்சகம், விருத்தம், ஆசிரியவிருத்தம், உலா, காதல், சொச்சகக்கலிப்பா, கழிநெடில், தரு, அகவல், குமமி, ஏசல், சரணம், சிந்துமுதலிய பலபலசங்கங்களுடைய பாடல்களும், கிரந்தகலோகங்கள், தெலுங்குவாக்கியங்களுடைய அவைகளுக்கு அடுத்த உரைகளும், உதாரணங்களும் பழமொழிகளும் நூதனமாகப் பிரயோகிக்கப்பட்டும் இருக்கிறது; அவ்வித உதாரணங்கள் அடங்கிய சில சாஸ்திரபுராணப்பிரபந்தங்களின் பெயர் அட்டவணைகளை இதன் அடியில் அகராதி வரிசையாகக் கண்டுகொள்க. அஃதாவது,

1. அகஸ்திரியர் ஞானநூல்கள். 14. இடைக்கித்திரப் பிரபந்தம்.
2. அகப்பேய்சித்திரப்பிரபந்தம்.
3. அந்தாதி. 15. இந்துசாதி விளக்கம்.
4. அரியரண்கூடல் தேவாரம். 16. இருசமையத் தராசு.
5. அருச்சுனன் தபசுநிலை. 17. இருசமைய விளக்கம்.
6. அருணகிரி அந்தாதி. 18. இவட்குமிக்கும் பார்வதிக் குரு தர்க்க ஏசல்.
7. அருணசல புராணம்.
8. அறுபத்துநான்குதிருவிளை யாடல். 19. இவிலாசுகர் பிரபந்தம்.
20. இஸ்தோத்திரமாலே.
9. ஆத்தமக்கண்ணாடி. 21. உடலறி விளக்கம்.
10. ஆத்தம நிருணயம். 22. ஓளவை நீதிநூல்.
11. ஆனந்தக் களிப்பு. 23. ஓளவைப்பழமொழி.
12. ஆனந்தமாலே. 24. கஞ்சன் அம்மாளர்.
13. ஆனந்திமாலே. 25. கஞ்சன்கதை.

26. கடவுள் அந்தாதி. 62. திருமூலர் பிரபந்தம். [ம்.
27. கடுவெளிச்சித்திரப்பிரபந்தம். 63. திருவண்ணாமலைத் தேவாரம்.
28. கந்தப்புராணம். 64. திருவரங்கக்கலம்பகம்.
29. கபிலர் அகவல். 65. திருவள்ளுவர் குறள்.
30. கம்பராமாயணம். 66. திருவள்ளுவர் மரலை.
31. கயிலைப்புராணம். [ரம். 67. திருவாசகம்.
32. கிரமஞ்சர்சோதிசாஸ்திரி 68. திருவாய்மொழி, திருவிளையாடல்.
33. கிருஷ்ணன் தூது.
34. குசலவன்கதை. 69. திருவாரூர்க் கலம்பகம்.
35. குதம்பச்சித்திரப் பிரபந்தம். 70. திருவாரூர்த் தேவாரம்.
36. குமரீசுவரசதகம். 71. திருவாரூர்ப்புராணம்.
37. குருட்டுமொழி. 72. திரிகடுகம்.
38. கொங்கணப்பிரபந்தம். 73. திரிமூர்த்திகளின் மார்க்கவிளக்கம்.
39. கொலைமறுத்தல். 74. தேம்பாவணி.
40. சங்கராசாரியர் பிரபந்தம். 75. தேருந்தவாசகம்.
41. சரவண விளக்கம். 76. தேவர்பரிட்சை.
42. சாதிநூல். 77. தேவர் விளக்கம்.
43. சாஸ்திரர்க்குமமி. 78. தோத்திரமாலே.
44. சித்தன் அந்தாதி. 79. நல்வழி.
45. சிவவாக்கியர் ஞானநூல். 80. நாலடியார்.
46. சிறுத்தொண்டன் கதை. 81. நாவிலாணி.
47. சுக்கிரபன் விளக்கம். 82. நிஸ்தாரரத்தினாகரம்.
48. சூரிய சித்தார்த்தம். 83. பகவத்கதை.
49. செம்பமாலே. 84. பட்டணப்பிள்ளைப் பிரபந்தம்.
50. ஞானமதி உள்ளான். 85. பதுமப்புராணம். [ம்.
51. ஞானமதி கெட்டான். 86. பத்திரகிரிராஜன் புலம்பல்.
52. ஞான வெட்டி. 87. பரத்தையர்மாலே.
53. தசாவதாரக்கதை. 88. பரமரகசியமாலே.
54. தச்ச நாடகம். 89. பராபரக்கண்ணி.
55. தண்டலையார்சதகம். 90. பராபரன்மாலே.
56. தத்துவ சாஸ்திரம். 91. பவிஷியோத்திரபுராணம்.
57. தத்துவப்புராணம். 92. பாகவதம்.
58. தரிசுதரத்னமாலே. 93. பாச்சுளர் நங்கை.
59. தரும சாஸ்திரம். 94. பாம்பாட்டிச்சித்திரப் பிரபந்தம்.
60. தாயுமானசுவாயிகள் திருப்பாடற்றிரட்டு. 95. பாரதம்.
61. திருமந்திரம்.

96. பாலானந்தசுவாமிகள் ஞானக்ருமம். 108. வசவப்புராணம்.
 97. பிரமோத்திரகாண்டம். 109. வலைவீசிப்புராணம்.
 98. பூமிசாஸ்திரம். 110. வல்லாளராஜன்கதை.
 99. பேரீன்பக்காடல். 111. வழுவுற்ற சத்தியவேதம்.
 100. பேரீன்பமணிமாலை. 112. வழுவுர்த்தேவாரம்.
 101. மகாவிந்தம். 113. வள்ளிஅம்மன் அம்மானார்.
 102. மச்சப்புராணம். 114. வாதவூர்ப் புராணம்.
 103. மன்மதன் விவாசம். 115. வால்மீகிராமாயணம்.
 104. மாணிக்கவாசகர் பிரபந்தம். 116. விசுவப்புராணம்.
 105. மார்க்கண்ட புராணம். 117. விதிவிலக்கு.
 106. மூதுரை. 118. விவேகசிந்தாமணி.
 107. மெய்ஞ்ஞானப்பேரீன்பக்காதல். 119. வேத அகராதி.
 120. வேதாந்தம்.
 121. வேமையர் சதகம்.

இந்த (நூல்கள்) பிரபந்தங்களும் அல்லாமல் வேறு அனேக நூல்களிலுஞ் சிறுநூல்களிலுமிருந்து தெரிந்து எடுத்த பலபாடிகளும், உவமைச் சொற்களும் மொழிகளைக்கொண்ட உதாரணங்களுக்கூட நூதனமாகச் சேர்க்கப்படும் இருக்கிறது.

எனவே இப்புத்தகமானது விசேஷமாகத் தேவ ஊழியக்காரருக்குச் சத்தியவேதத்தைக்கொண்டு புறச்சமையத்தாரைக் கர்த்தரிடத்திற்கு மணந்திரும்பும்படிச் செய்யப் பிரயாசைப்பட்டு வருகிற ஒவ்வொரு உத்தமக் கிறிஸ்தவர்களுக்கும் மிகுந்த பிரயோசனமுள்ள தாயுர் தருதியான ஓர் பணி முட்டாயும் இஃதாம் அன்றி, புறத்தஸ்தரின் மனவிருளாகிய அறிவீனங்களைப்போக்கி, அவர்கள் விக்கிரகபத்தியை நீக்கி, புத்தியைப் பிரகாசமாக்கி, சத்தியவேதத்தை விளக்கி, நித்தியலோகத்தைத்துலக்கி, விண்ணிடந்தேவைக்கண் நோக்கி, காண்பிக்கும் தெளிவுள்ள ஓர் கண்ணாடிகொப்பாகவும் இருப்பதால் இது பொதுவாக யாவருக்கும் உபயோகமாகவும் இருக்கும் என்பதை எத்தனித்து, இப்பொழுது ஏறக்குறைய எ. வருஷகாலமாக மிகுந்த பிரயாசையோடும் பொருள் விரயத்தோடுங் கண்விழிப்போடுங் செய்து முடிக்கப்பட்ட தென்பதற்கு நம்மில்தானே அனேகர்சாட்சிகளாகவும் இருக்கலாம் அல்லவோ? ஆகையால் இதை ஒவ்வொரு சிறுவர்களும் வாசித்து எளிதில் உணர்த்திக்கொள்ளும்படியாக, அனேக* தொடர்மொழிகளைச் சந்திப்பித்துச் சாதாரணத் தமிழ்க் கையாக்கிச் சென்னப்பட்டனம் அந் உத்தம மகாமாட்சிமைதங்கிய நமது கவர்னர் லார்ட், ஆரிஸ்பிரபு அவர்கள் அனுமதியின்படி அச்சிற் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஒரு
காசிப்பண்டாரத்திற்கும்,
கிறிஸ்தவர் ஒருவருக்கும்,

நடந்தசமவாதங்கள்.

க-ம். சம்பாஷணை.

இத்துறேவர்களின் பிறப்பையும், அவர்களுடைய
லட்சணங்களையும் குறித்துக் சொல்லியது.

DISCOURSE BETWEEN A CĀSI PĀNDĀRAM
AND A CHRISTIAN.
1ST DIALOGUE.

ON THE BIRTHS AND ATTRIBUTES OF THE HINDOO GODS.

பண்டாரம். க-ம். கேள்வி. ஐயா! நீர் ஒரு நாளைக்கு நம்முடைய வளவுக்கு வந்து விருந்து சாப்பிடவேண்டும்?

கிறிஸ்தவர். பிரதிசுதரம். ஐயா அது பெரிய உபகாரமே, ஆனால் நீங்கள் பற்பல யார்களைத் தேவர்களென்று வணங்கிவருகிற படியினாலேயும், உங்கள் பாணைசட்டிபாத்திரங்களை யெல்லாம் அவர்களுக்கு ஆராதனைசெய்து இருக்கிற படியினாலேயும், அவைகளிற் சமைத்த சோறுகறிமுதலிய பதார்த்தங்களையெல்லாம், மூங்கி இந்த விக்கிரகதேவர்களுக்கு ஆராதனைகாட்டிப், பிற்பாடு எனக்குப் பகருவீர்களே! என்கிறபடியினாலேயும், நான் அவைகளைச் சகலஜீவாத் துமாக்ருடைய சிருஷ்டிகர்த்தாவாகிய பராபர வஸ்துவக்குமுள் பாகவைத்து அவரைஸ்தோத்திரம்பண்ணி, அவைகளை அவர்கையி விருந்து வாங்கிச்சாப்பிடுகிறதாக எப்படி யெண்ணுவேன்? அஃதே நென்றால் அவைகளை ஒருவஸ்துவக்கு ஆராதனைசெய்தபொழுதே அவைகள் அசத்தமாயிறே!

வே. [" ஆகையால் ஐயா பண்டாரம்! நான் இப்படிசொன்ன தந்தாக என்பேரில் விசுவப்பாடதேயும், ஏனென்றால் பராபர வஸ்துவாகிய கடவுள் ச.வலோகத்திற்கும் அருளிச்செய்ததும்

“நாங்கள் ஒப்புக்கொண்டதுமாகிய, வருவாத சத்தியவேதத்தில் விக்
 “கிரகங்களுக்குப் படைத்தவைகளைப் புரியாமல் விலகியிருக்கும்
 “படி கற்பித்திருக்கிறார். ஏனென்றால் அக்கியானிகள் பலியிடுகிற
 “வைகளை பராபரனுக்கல்ல பசாசுகளுக்குப் பலியிடுகிறார்கள், என்கி
 “றதையே சொல்லுகிறான். நீங்கள் பசாசுக்களின் ஐக்கிய
 “மாய்ப்போக எனக்கு பனதில்லை. நீங்கள் கர்த்தருடைய பாத்திர
 “த்தையும் பசாசுக்களுடைய பாத்திரத்தையும் குடிக்கக்கூடாது.
 “நீங்கள் கர்த்தருடைய பந்திக்கும் பசாசுக்களுடைய பந்திக்கும்
 “பங்குள்ளவர்களாயிருக்கக்கூடாது, என்றும் (க. கொறி. 10, உ10.
 “உக.) ஒருத்தன் உங்களுடனே இறுவிக் கிரகங்களுக்குப் படைத்த
 “தென்றால் அறிவித்த அவன் நிமித்தமாகவும் மனச்சாட்சியின் நிமி
 “த்தமாகவும் புரியாதிருங்கள் என்று உஅ-ம் சுலோகத்திலும், உ.
 “ச. மோசே உடு, உ—ச. அப். 10, உ10. உஅ. வசனம்.
 “கொறி 10, 10. முதலான சில சுலோகங்களிலும் இன்னும்
 “இப்படிப்பட்ட கட்டளைகள் வேதாகமங்களைக்கொண்டு
 “கோக் கண்டித்திருப்பதால் நான் உம்முடைய விருத்தைச் சாப
 “பிடுகிறதற்குப் பிரதான காரணம் உண்டாயிருக்கிறது. மற்றப்படி
 “உமது விருத்தை அசட்டைசெய்து உமது போசனபதார்த்தங்களை
 “இழிவாக எண்ணி உம்மைக்கனவீனப்படுத்த நான் இப்படிப்பேசி
 “னதாக நீர் எவ்வளவுரு, சித்திக்கவேண்டவதில்லை. ஆனால் ஐயா
 “நீர் என்னை அன்பாக அழைத்துப் பேசிக்க நீனைத்தே எனக்
 “குப் பெரிய உபகாரம், இதற்காக நான் உக்கு மிகுந்த நன்றிய
 “நிந்த வந்தனரு செலுத்துகிறேன்.

“பண்டாரம். உ-ம். கே: ஐயா அப்படியே அதை அங்கீகரிக்கிறேன். ஆனால் கேளும் நீர் சொன்ன பிரதி உத்தரவுக்காக நான்
 “மயாரில் ஒரு பாடல்.” வெண்பா.

“ஆவேறுருவின்வாயினுமாயந்த, பால்வேறுருவின்வல்லாம்
 “பால்போ-லொருதன்மைத்தாகு மறகெறியாபோலுருடலகோ
 “ளலீக்கு]

எது: பசு பலவண்ணங்களாயிருந்தாலும் பால்நிறம் ஒன்றுபோல
 “வும், ஒரு ஊருக்குப் பலவழிப்போய்ச் சேரலாம். அதுபோலவும்,
 “பொன் ஒன்று பலவகையான பலபல விகம்போலவும், பராபரவன்
 “தாவும் ஒருவராயிருந்தாலும் அவருக்கு நானாவிதப்பெயரிடப்பெயர்வு
 “தத்திலும் அவனாவனங்கலாம், அல்லவோ? ஏனென்றால் அவர்பல
 “பலதேவ அவதாரங்களாய் துணிலுந் தரும்பினங்கூட அருபியாய்

நிரந்தரமாயிருப்பதால், அப்படிப்பட்டவைகளையும், அவைகளு
 “க்கு ஒப்பான விக் கிரகங்களையும், வணங்குவதெல்லாம் அவர் ஒருவ
 “ருக்கே சேருமொழிய மற்ற தேவர்களையும், விக் கிரகங்களையும்,
 “ஒருபோதுஞ் சேரமாட்டாதே?

கிறிஸ்தவர். பிர: ஐயா? அப்படியானால் நீர் ஒப்பிட்டுச்சொ
 “ல்லிய முதலாவது பொருளின் படி பசு பலபல வண்ணங்களாயிருந்
 “தாலும், பாலெல்லாம் பசுவின் பால்போல வெண்மைதானே,
 “ஆமென்றால் நான் உயிர் பண்டியானே ஒன்றாய் வெண்மை
 “யே ஆனால் அவைகளால் பசுவின் பாலாகுமோ? ஆகாதே.

வே: [“ஆகையால், கே: ஐயா பண்டாரமே! உலகத்தில் அது
 “சமையத்தோரும் பசுக்கள் வேறுபட்ட உருவும் பலநிறமும் உள்ள
 “வைகளாயிருந்தாலும், அவைகள் கொடுக்கிற பால் எல்லாம் ஒரே
 “வெண்மை நிறமாயிருப்பதுபோல பலசமையங்களும், பற்பலவிக்
 “கிரகச்சொருபங்களும், அதற்குரிய பலவித ஆராதனைகளும், அதற்கு
 “நித்தபலவேஷங்களையும் கொண்டிருந்தாலும், அவைகள் எல்லாம்
 “அந்த ஒரேகடவுளுக்குச் செல்லுமென்றும், அந்த சத்தியகடவுள்
 “ஒருவரையென்றும், இரத்தக்கூர் சாசிப்பதுமெய்யே. ஆகிலும் பசு
 “வின் பால்போலக்கள்ளிப்பாலும் வெண்ணிறமே. ஆகிலும் இது
 “பசுவின் பாலுக்கு ஒக்குமோ? அதுபோல பொய்த்தேவர்களாகிய
 “விக் கிரகச் சொரூபங்களைத் தானாயிருக்கிற தேவ லட்சணங்களை
 “உடையமெய்க் கடவுள் கொடுக்கிறான்? கூடாதே.”]

மேலும் நீர் அவருக்கு ஒப்பிட்ட இரண்டாவது பொருளுக்குப்
 “பேரின்புணர்மாலையில் விருத்தம்.

பலவழிபோல யோருந் கூடினாலும்
 “பலன்றருவோ நெருவனல்லாம் பலபேருண்டோ
 “உலகோரே யொவ்வொருத்தன் பதவ்வெவ்வேறென்.
 “முரைப்பதென்ன மதியில்லா ருரைத்தாற்போலே
 “செய்ப்பதென்ன செவ்வதமே விரும்புமற்றோர்
 “வெனேது வைருண்டத் திருப்பதாமென்
 “நிலைதனை கார்த்தகினை யதனைப்போலே
 “யெண்ணியெண்ணி யிருந்துரை செய்துவாரே.

வே: [“மேலும் விவேகசிந்தாமணி, சு-ம் பாட்டு, விருத்தம்.

“கானலைநீண்டு நெண்ணிக் கடுவெங்கித் திரியுமான் போல்
 “வானு அமிலவகார்த்த மதியிலாக்கின்ற போல
 “தேனின்கண்ணுதும்பி தியங்கியதன்மைப்போல்
 “நானுமேயச் சென்றென்னவி நாளும் போக்கின்றனே.

“எது, இவ்விதமே இந்துக்கள் தேவனல்லாதவைகளை வீணில்
“தேவனென்று நம்பித் தங்கள் ஊழிகரலங்களை அலமாக்கிக் கடை-
“சியில் நரக நெருப்புக்கு இனாயாகிறார்கள் அல்லவோ?”

“மீளவும் பஞ்சாட்சர பதிபசுபாசவிளக்கம். இ-ம் பாட்டு.

“கானலைரொன்றுன்னிக் காசலித்திவிவார்போல

“ஊனுடனொன்றுன்னி யுணர்வினைப்பிரித்துமின்றேன்

“கானலைரென்றென்று கைவிவோர்கள்போல

“ஊனுடனொன்றுன்னி வுணர்வொடுமுறங்கினேனே.

“எது. ஐயா பண்டாரமோ? இது ரண்டு பாடல்களும் நாம்
“யோசிக்கும்பொழுது, நீர் சொல்லித்தருந்தின்படி இந்துக்கள்
“தங்கள் விக்கிரகதேவர்களின்மேல் வைத்திருக்கிற உறுதியுள்ள
“நம்பிக்கையெல்லாம், கடைசியில் கானலைத்தண்ணீரென்று நம்பி
“ஒடியுங் கண்டையாமல் களைத்து இறந்து விட்டவர்களுக்கும்,
“இலவுகார்த்திகளி கடைசியில் ஏமாந்து ஏகிப்பறந்து ஒடிவிட்-
“டதற்கும், ஒப்பாகவேமுடியுமென்பது நிச்சயமல்லவோ? ஏனெ-
“ன்றால் ஐயா நீர் சிலகாலங்களுக்கமுன் வடகிசையிலுள்ள காசித்-
“ருப்போனது, தென்கிசையிலுள்ள இராமேசுவரத்துக்குப்போனதா-
“ருமோ? அதுபோலவே, அருபக்கடவுளை அருபத்தில் வணங்காம-
“ல் ரூபத்தில் வணங்குவதெப்படித்தரும்? மேலும் பலவழியிற் செ-
“ன்றாலும் ஒர் ஊழிநேரேவாமென்றோ அதுசரியோ? அருபியை
“எந்தஸ்தலத்திலாவது எந்தவுஸ் துவிவாவது கண்டவர் உண்டா?
“அது முடியாதே.

இது நீக்க நீர் ஒப்பிட்ட முன்றும் பொருளுக்குக் கவி.

பொன்னென்று பணிபல பலவென்போரோ
பொதுமகளைக் குலமகளுக் கொப்பிடவும்போமோ
மன்னவர்க ளிருக்குமர சாட்சிதன்னில்
மதியில்லார் தம்மைவைத்து வணங்குவார்போல்
தன்னிகரில் லாதசரு வேசுநீறன்னேத்
தான்வணங்கா தெரிநகற் தவிக்கும்பேயை
யுன்னியுன்னி பலமதத்தி வுதித்துநீர்போ
நெருவனென்றே நாகில்வீழந் துழுவவாரோ.

“எது. பொன் ஒன்றேயானால் பணதிகளும் மாற்றுகளுக்கு சரியா-
“யிருக்கவேண்டுமே? ஆமென்றால் பொன்ஹீப்போலொத்த நிறமுள்
“எயித்தையுஞ்சரியாமோ? பத்தினியும் வேசியுஞ்சரிதானோ? மகா-
“ருஷியும் உண்டத்தான் இராஜன் இருக்கப்பட்டசங்காசனத்தின்பயித்-
“தியக்காரனைவைத்துவணங்குமோ? அதுபோலவே பராபரவஸ்

துவுக்குச் சரியாக விக்கிரகத்தை, அல்லது பசாசைவைத்து வண-
“ங்கலாமோ? என்பதை நீரோ யோசியும்.

பண்டாரம். சு-ம். கே: வே: [“ஐயா அதுசரிதான் ஆனால்
“நாங்கள் சிவபக்தர் ஆதலால் பசாசுக்களை அல்ல திரிமூர்த்திகளி
“ல் முக்கிய கடவுளாகிய சிவதேவனை மாத்நிரம் ஆரதித்து ஸ்து-
“திசெய்வோமே ஒழிய வேறல்லவே? ஏனென்றால் இவரோ மாகில்
“வாத பகவானும் ஒப்பு உவமையற்றதேவனுமா யிருப்பதால் இவ-
“ருடைய மகத்துவங்களை வாயால் வர்ணித்தும், கையால் எழுதித்-
“காட்டும், ஒருவராலும் மூடி பாடே.

“நிறிவஸ்தவர். பிர: ஐயா நீர் சிவபக்தர்தான் அதை அல்ல
“வென்றுசொல்லவில்லை, ஆனால் சிவன் ஒப்பும் உவமையும் இல்-
“லாதவரும் மாகில்லாத பகவான் என்றும் சொன்னீர். அதை
“எப்படி ரூபிப்பீர்? அதற்கு ஆதாரம் என்ன?”]

பண்டாரம். சு-ம். கே: அஃதெப்படி யென்றால் ஒருகாலத்-
“தில் இந்தச்சிவதேவன் அக்கினிச் சொருபமாயிருந்தார் என்றும், வி-
“ஷ்ணு பன்றியாய் அவதாரம் எடுத்தும் இவருடைய பாதங்கானும்
“போனார் என்றும், பிரமாவோ அன்னப்பட்சியாகப் பறந்தும் இவ-
“ருடைய சிரசைக் காணுந் போனார் என்றும், எங்கள் சிவபுராண-
“ங்களிற் சொல்லி யிருக்கிறது. ஆதலால் இந்த சிவனை முக்கியகட-
“வுளாயிருக்கிறார் அல்லவோ? அப்படியே மாணிக்கவாசகர் இதற்கு
உதாரணமாகச்சென்றிருக்கிறார்.

ஸம்பந்தந்தகண் ணுநர் தானுங்க்சி
மசானத்தன் வார்சடையன் மாசொன்றில்லன்
ஒப்புடையனல்ல நெருவனல்லன்
ஒருரனல்லனே ருவமையிலல்லன்
அப்படிய நவ்வுருவ நவ்வண்ணத்தன்
அவனருளைக் கண்ணாடுக் காண்பதல்லால்
இப்படிய னிவ்வுருவ னிவ்வண்ணத்தன்
இவனிதைவ நென்றெழுதித் காட்டொனாதே.

எது. இப்படியாகச் சொல்லியிருக்கின்றபடியினாலே (இவர்
அதாவது) சிவதேவன் தானாயிருக்கிற பராபரவஸ்து அல்லவோ?

நிறிவஸ்தவர். பிர: உத்திலே சிவனை தானாயிருக்கிற பராபர-
வஸ்துவுக்கு ஒப்பிட்டே சொல்லியிருக்கிறது மெய்யே, ஆனால் நீங்-
கள் வணங்குகிற சக்தியாவது, திரிமூர்த்திகளாவது, அந்நா-
தாக்களாவது, முப்பத்து முக்கோடி தேவர்களாவது, இராமதேவ

தைகளாவது, பசாசுக்களாவது, மிருகம், பட்டி, மச்சம் மணிநெசர்
துக்களாவது, பிரிதிவு, அப்பு, தேயு, வாயு, மற்றும் உண்டான
காய்கனி விருட்சங்களாவது, சந்திர சூரிய நட்சத்திரங்களாவது,
இவைகளில் யாதொன்றாவது, நீர் சொல்லி மகிமைப்படுத்திவந்த சிவ
னாவது தானயிருக்கிற பராபரவஸ்து அல்லவே! அப்படி இனி அக
வும் மாட்டாதே! ஆகையால் இவைகளில் ஒன்றையும், ஒருவனா
யும், தானயிருக்கிற அவருக்கு ஒப்பிட்டுச் சொல்லவும் கூடாதே!
இதைத் திருஷ்டாந்தப்படுத்த சிவவாக்கியர் சொன்ன கவி.

~~தான் தான தான தான தான தான தான~~

எது. இப்படித் தானியூக்கிற தம்பிரானுகிய பாரபாவஸ்து ஒரு வரோ அல்லாமல் வேறொருவஸ்துவும் இல்லையென்று இவர் சொன்ன ப்படுவதுகிறார் அல்லவோ?

“வே: [“அஃதெப்படி யெனில் ஆதி, அனுகி, அருபி, கடவுள்
“அகண்டாகண்டன், என்னும் இது முதலான தேவமகிமைக்குரிய
“நாமங்களெல்லாம் தானுயிருக்கிற சுயம்புவாகிய ஒரோ பராபரவ
“ஸ்துவின் தன்மைகளைக் காண்பித்திருக்கின்றது. ஆனால் இவை
“களை அறிவீனக்காதிகள் தேவதன்மையில்லாத துஷ்டமாளிடரா
“கிய பிரமம், விஷ்ணு, சிவன், விக்ரிக்னேசுக்கள், சுப்பிரமணியன்,
“நெல்லையப்பன், ஆழ்வார், இந்திரன், வருணன் முதலானவர்க்
“ளுக்குத் தரிப்பித்திருக்கிறார்கள், ஐயா இவைகளோ ஞானவான்
“களின் யோசனையில் துடைப்பக்கட்டுக்குப்பட்டுக்குஞ்சர் தொங்
“ருவது போலிருக்கின்றதே ஒழிய வேறல்லவோ? ஏனென்
“றால் இவர்களுடைய ஈடபடி சரித்திரங்களைக்கொண்டு நாம் பரி
“சோதித்துப் பாரக்குமளவில், இவர்கள் ஒவ்வொருத்தருக் தேவ
“குணமில்லாத பாவகுணமுள்ள மனிதரென்தெ வெளிப்படுகிற
“ல்லவோ? ஆதலால் மேற்சொல்லப்பட்டமகிமையுள்ள தேவநாம
“ங்களை இவர்களில் எந்த பாவாத்தமாக்களுக்காகிலும், இவர்களு
“க்கு ஒப்பாகச்செய்வித்து நீங்கள் வணங்குவருகிற சிலை, விக்ர
“கச் சொரூபம், முதலானபொம்மைகளுக்கென்கிலும், எந்த சிறுஞ்
“டிகளுக்காகிலுத் தரிப்பித்தும் அப்படிச் சொல்லுவதும், மகாபே
“வதுவண்ணமா யிருக்கிறதல்லவோ? இவர்களைச் சூழ்ந்துப்பராபர
“வண்ணவன், தமது வருவாத சத்தி, வேதத்தில் திருவளம்
“பற்றி யிருக்கிறதாவது, ஈரே பராபரன் இது நமது நாமம்நாம்

“நமது மகிமையை வேறொருவனுக்கும் நமக்குரிய துதியை வீக்கிர
“தந்தனுக்குள் கொடுத்தால்பொறுக்கமாட்டோமென்றும், எப்படிந
“மது மராமத்தின் பரிசுத்தங் ஞாலக்கப்படலாம் நமது மகிமையை
“வேறொருத்தனுக்குக் கொடோமென்றது சொல்லியிருக்கிறார்.
“ (ஏசா. ௪௨, ௮, ௯௮, ௧௧.)

“ஆகையால் ஐயா பண்டாரமே! நீர் இதுபட்டத்தில் உங்கன்பற்
 “பலதேவர்களின் தன்மைகளையும் இந்த ஒன்றான பராபரவஸ்துவி
 “தன் தன்மைகளையுங்குறித்து நன்று யோசித்துப் பகுத்துத்தொகு
 “த்துப் பார்த்துப் பரிசோதித்து அறிந்தாலே ஒழிய உமக்கு இ
 “தும் அங்குமாட்டாதலேவோ.” துமென்றுல்”

இதைக்கேட்டு உங்கள் வேதமாகிய தத்துவபுராணத்திற் சொல்
விய்நுக்கிற கம்

ஒப்பில்லாக் கனாகத்தனை உணாகல்லிற் காணலாகுந்
தப்பில்லா மணிகளெல்லாகு சாணையிற் காணவாகுங்
கப்புவா நெடுத்தோன் நனைக் களரியிற்காணலாகுஞ்
செப்பின லறியலாகுந் தேசிகள் பெருமைதானே.

எது. எழுப்பப்பட்டதே தங்கப்பொன்னியிருந்தாலும் உலாகலில் உலாத்துப்பார்க்கவேண்டும். விலைமிகுப்படாத மாணிக்கமானது சூரணயிலேவைத்தல்லவோ பார்க்கவேண்டும்? சேவகன் சவுரியத்தைக் களரியில் அல்லவோ பார்க்கவேண்டும்? அதுபோலவே கடவுளாகிய பரபரவந்துவின் லட்சணங்களைப் பேசி அல்லவோ அறிவேண்டும்? ஆகையால், இனி ஆருடைய லட்சணங்களை முதற் கொல்லிக்காண்பிக்கலாம்.

பண்டாரம், து-ம். கே : எங்கள் சிரேஷ்டகடவுளாகிய சிவ தேவனுடையவும், மற்றும் பிரமா விஷ்ணுமுதலிய தேவர்களுடையவும், ஸ்சனங்களையும், அவர்கள் உற்பத்திபிறப்பையும், கீர் அறித்திருப்பீரா ? அப்படி அறித்திருந்தால் அவைகளையே முதலாவதாக என்னுக்குச் சொல்லிக் காண்பிக்கவேண்டும் ?

கிறிஸ் துவர். பிர : ஐயா! நான் அவைகளில் அறிந்தமாத் தி
ராட்சிசாஸ்க்குடும். ஆனால், அவைகளைப் பொறுமையாய்க் கேளும்.
சித்தன் அந்தாதியில்-கலித்துறை.

செற்றிடைக்கொல்கி துடங்குத்திருவயீர் ஐனொருத்தி
பெற்றிவேத்தியீர் பிள்ளைகண்மாவ மம்மாவனாயுங்
கற்றிடச்சொன்னத் தொழிலொரு மூன்று வரிக்கடைக்காற்
செற்றிடைச்சொன்னவன் பிள்ளைக்கவ ளம்மைத்தேவியுமே.

எது. காத்தாவும் பத்தாவும் இவ்வாத சந்திவயிற்றிலே பரமர், விவ்னு, ருத்திரன், இவர்கள் முற்றாயினீகர்கள் பிறத்தது அவர்

களுக்குச் சிருஷ்டிக்க, ரட்சிக்க சங்கரிக்க, இம்மூன்று தொழிலுங் கற்றுக்கொடுத்துக் கடைசிப் பிள்ளையாகிய ருத்திரனுக்குப் பாரியா யிருந்தான், என்று இவ்வுசொல்லியிருக்கிறார்.

வே: [“ இது இப்படியிருக்க இருசமயவிளக்கம் விஷ்ணு உபாசனைப்படலத்தில், விருத்தம்.

3. “ அம்புலியுமாருதமும் புன்னுந்தியு
“ மாகாயப் பரப்பும்பே ரண்டந்தானு
“ மும்பரும்போய் மாண்டிறந்த காலந்தன்னி
“ லோங்குமரி யொருவனுமே யளையின்னான்
“ பம்பியச்சிர் புனைந்தமெவ் ஒழியினுபிப்
“ பங்கயத்தி னான்முகனுந் பவித்தானந்தச்
“ செம்பதமத் தான்பெற்றான் சிவனெனெ
“ தெளிவாகவெருவிரிக்கிற்பெப்புமன்னே. (எனவும்பின்னும்)
“ நரருடனே சுரர்கணமு மண்டந்தானு
“ நடப்பனவு நிற்பனவு நசித்தநாளிற்
“ பிரமமெனும் பொருளொன்றே யிருத்ததந்தப்
“ பிரமத்தின் நிருதாபிப் பெரும்பொற்புவிற்
“ பரவுமறைப் பொருடெரியும் பிர்மாவந்துந்
“ பவித்தானப் பசும்பொற்பு பதமத்தான்பா
“ வரியவுருத் திரமூர்த்தி பிறந்தானென்பத்
“ தருவமாம் பிரமாணத் தறியலாமே.

“ என்னும் இப்பாடல்களிலுள்ளப் பொருட்களைப் பிரித்துப்பா
“ ர்க்கில், ருக்கு வேதத்திலே பஞ்சபூதிகளுஞ் சித்தண்டமும்
“ பேர் அண்டமுந்தேவர்களும் மாண்டு, நிர்மூலமாகப்போன கற்
“ பாத்திரத்தின் முடிவிலே, விஷ்ணுமாதிரி, நிர்மூலனுயிருந்து
“ அவனுடைய நாபிக்கமலமாகிய தொப்புளிலே பிரமாபிறந்து சிவ
“ னைப்பெற்றான், என்றும், சொல்லியிருக்கிறது.

“ அதர்வண வேதத்திலோ நரர்களுந் தேவர்களுந் கணங்களுஞ்
“ சராசர அண்டமெல்லாம், நாசஞ்செய்த நாளிலே பரப்பிரமம்,
“ என்றசொல்லப்பட்ட ஒருபொருளானவர்களுமாத்திரம், மிகிருந்தார்.
“ அந்தப் பிரமத்தினுடைய திருநாபிப் பெரிய பொற்புவில் பிர
“ மாவும், அந்தப்பிரமாவினிடத்தில் அரியருத்திரமூர்த்தியாகியசிவ
“ னும், பிறந்தான் என்றும், அருணாசலபுராணம், திருக்கண்புதை
“ த்த சருக்கத்தில், விருத்தம்.

“ நின்னிலையை கன்னியிறை நீழ்பிரமச்சாரி

“ என்னுமறை யன்ருமது வின்றவரையெல்லா

“ முன்னிட வுதித்துக் குமுன்னையுயி ரெல்லா

“ மன்னையென்னு சிவபெருமை யாரறிய வல்லார்.

“ நீத்தனை முதற்றருவை நித்தன திடத்தே
“ சத்தியென நீருவை சத்திசுவ மென்றே
“ இத்தகமை கொண்டியிர்கள் யாவையு மளிப்பீர்
“ யத்துவித மாகிவனை யாரறிய வல்லார்.
“ மெய்ப்பொருள் மகேசனான் வேதனரி யானால்
“ மைப்படு மகேசையுமை வானிதிரு ராவை
“ இப்படியு மன்றியவ நெப்படி வழுற்றால்
“ அப்படி யுமாவையுனை யாரறிய வல்லார்.

“ நித்தன இவ்விரண்டுகளையும் விபரிக்கிறபடியே, சத்தியொன்
“ பவன் எல்லாவற்றிற்கும் பூதிகளாயிருந்து, பிர்மா, விஷ்ணு, சிவன்
“ என்னும் திரிமூர்த்திகளையுந் சிருஷ்டித்தபின் சிவன் தன்னைப்
“ பெற்ற சத்தியென்பவனையே, தனக்குப் பெண்சாதியாயிருக்கச்
“ சம்மதித்து, அவளிடத்திலேசிருஷ்டி, திதி, சங்காரம், என்னும் இம்
“ மூன்று வித்தைகளையுங்கிரகித்துக்கொண்டு, அவைகளைத் தன்னை
“ சிருஷ்டித்த இந்த சத்தியென்பவருக்கு நஷ்டமாக அவன்மேலேயே
“ பிரயோகம் பண்ணினான் என்று ஒரு சொல்லியிருக்கிறது. இப்படி
“ யே, பெரியபுராணச் சருக்கத்திலுஞ் சொல்லியிருக்கிறகவி.

சுடரொளிமதியும்விண்ணும் மண்ணுமேதோன்றாமுன்ன
மடமயிலுமையான்பெற்ற மலரவனெடியோன்றேவன்.

“ என்பவைகளில், சத்தி உலகங்களையும் திரிமூர்த்திகளையும் பெ
“ ற்ருளென்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இவைகளால் திரி
“ மூர்த்திகளில் ஒருவருங்கடவுள் அல்ல மனுஷ்யிடமாய்ஜென்மித்த
“ மனிதனொன்றே உமக்கும் மற்றவர்களுக்குத் தெளிவாயிருக்கின்
“ ரது மெய்யல்லவோ? இதுநிந்த.

“ க-வது. உமது சிவசமயத்தின்படியே, விஷ்ணுவும், பிர்மாவும்,
“ சிவனுடைய சரீரத்தி லிருந்து பிறந்தார்களென்று இருசமய
“ விளக்கம் சிவ உபாசனைப்படலம், கடு-ம். பாட்டிற்சொல்லியிரு
“ க்கிறதாவது.

“ ரதெல்லாஞ்சிவாகமம் லிளம்பியதிவ்வா
“ ரேதுசொற்கெனச் சிவனுடையவருவினும்
“ வேதனுந் திரவிலெனவும் பிறந்தவிரித்தப்
“ போதமேற்கொளவியம்பியதிவில்கமாபுராணம்.

“ உ-வது. விஷ்ணு சமயத்தின்படியே, விஷ்ணு தனது பாதி
“ சரீரத்தில் சிவனையும், மற்றபாதியிற் தேவர்களையும், முனிவர்க
“ ளையும், மற்றவர்களையும், உண்டாக்கினான் என்றும், ஷை விளக்
“ கம் விஷ்ணு உபாசனைப் படலம், ராச-ம். பாட்டிற்சொல்லி
“ யிருப்பதையும் கேளும்.

10 இத்தேவர்களின் பிறப்பிட்டுச் சனங்களைக் காட்டிய

“ பன்னிவாகமதூறு மேனே நூலும்
“ பண்புபெறத் தெளிந்துகாக்கும் பதுமத்தோகாய்
“ இன்னமும்ச் சுவாலத்தி வியம்புந்தன்மை
“ இசைப்பக்கே ளகிலத்தி னியற்சிட்டிக்கும்
“ முன்னிந்த நாரணன்றன் பாதிமெய்யின்
“ முக்கண்ணின்பு சிட்டித்தான் முறைதப்பாமற்
“ பின்னையிமை யோர்களை யு முனிவரானப்
“ பேரையும்ப் றேறையுஞ்சீர் பெறச்சிட்டித்தான்.

“ இவ்விரண்டு கவிகளிலும் விஷ்ணுவஞ் சிவனுமாகிய முக்கிய
“ தேவர்கள் இருவரும், ஒருவரிலிருந்து ஒருவர், உற்பத்தியானோ
“ கள் என்று இவ்விரு சமையத்தாரும், ஒருவர்மேல் ஒருவர் போ
“ ட்டியாகச் சொல்லியிருப்பதால், அவர்கள் மனிதரானதே நீர்
“ பூரணமாக அறியலாம் அல்லவோ? ஆதலால் ஐயா பண்டாரமே!
“ இப்படி உங்கள் ஒரே புராணத்திலே இருவிதம் பேசியிருப்ப
“ தால் இவர்கள் ஆனந்தான் தானாயிருக்கிற மெய்யான பராபர
“ வஸ்து வென்று நாம் நம்பலாம், அதை நீரோ காண்பியும்”]

மேலும் ஒருகவிராஜபண்டிதன் ஆனந்தமாலையிற் சொன்னகலோகம்.

அன்னையோ மாதோசொல் லானந்தராயகமே,

என்றுமிளவும் ஷை மாலையில் வெண்பா.

நீதிதனிக்கடவு னீவருத்த பல்லுயிரைப்
பேதித்ததுசமையப் பித்தேற்ற வேண்டிற்றோ
சோதிக்கடவுளற்குத் தொன்மறைக்கு மெட்டாத
ஆதிபரம்பொருளே யானந்த நாயகமே.

என்றும், மற்றொருவர், வாலேஅந்தாதியிற் சொன்ன கவித்துறை.

கரியுரியாடைக் கடவுளுங்காந்திற் வண்ணங்கொண்ட
அரிபிரமாதி நின் னுசன காலதி லாண்டம்பெற்ற
திரிபுரகந்தரி சிறுகாமவல்லி சேரடிக்கே
பரிபுரசில்லொலி யாயேகிடக்கும் பகிரண்டமே.

எது. ஆணைத்தோலைச் சீலையாக உடுத்திக்கொண்டிருக்கிற சிவ
னும், மேகநிறத்தையுடைய அரிபிரமாதிகளும் ஆசனக்கால்களா
கவும், அதற்குமேல் பலகையாயிருக்கிற ஆசனஞ் சத்தியாகவும்,
அந்த மூன்றுகால்களில் ஒருகாலாக இருக்கிற சிவனுக்குச்சிற்றின்
பங்கொடுக்கிற காமவல்லி யிருப்பானென்றும், அவருடைய பாத
பரிபுரமாகிய சிவம்பிலே அண்டபகி ரண்டங்கெல்லாம் தரிசு
போலே கிடந்து சத்தமிட்டுக்கொண்டிருக்கும், என்றுஞ் சொன்
னான். இப்படி சத்தி தானாயிருந்து, உவனாயும் பெற்றாளென்று
இன்னசொல்லியிருக்கிற தல்லவோ? மற்றொருவர் சவுந்தர லதரி
யிற் சொன்ன விருத்தம்.

கலைமகளும் பொதுமடந்தை கமலையுற்றவளே
மலைமணி கற்புடைய வனிதையெனப் பகருங்
குலமறைக ளெதிர்கொடுநீற் குரவணையு மணையா
முலைகுழையப் புணர்வதுநின் முதல்வரல திலையால்

எது. சாஸ்வதியும், லட்சுமியும், இவர்கள் இரண்டிபெயரும் பா
ஸ்திரிகளென்றும், மலையத்தவசபாண்டியன் வயிற்றிலேபிறந்த,
மும்முலே யுடையவளாகிற சத்தி என்பவளே, கற்புடையவளென்
றும், வேதஞ்சொல்லுகிறதாம். அஃதென்னென்றால், இதற்கடுத்த
கவிதையிலே.

செக்காமணி மெய்க்கவச மத்தையும்
வட்டமுலை செப்பமு லைப்புதல்வியே.

என்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறதால், அவளுக்கு ஒவ்வொரு பயோத
கம் ஒவ்வொரு அண்டத்தின் அளவாயிருக்கிறதனபாரம் குழையப்
புணர்வது சிவனே அல்லாமல், மற்றொரு புருஷனாயும், இவள்
அணைகிறதில்லை என்றும், இவன்சொல்லுகிறான். ஆகையால், சத்தி
மலையத்தவச பாண்டியன் வயிற்றிலே பிறந்த மும்முலைகளை
உடையவளான படியினாலே, இவளுந்தானா யிருக்கப்பட்ட பரா
பராவஸ்து அல்லவென்று அறியக்கடவீர்.

இஃதல்லாமல், இதற்குமுன், இம்மூன்றுபெயரையும், இவள்
பெற்றாளென்று, உங்கள் சாஸ்திரத்தில்தானே சொல்லி யிருக்கிற
தையும் கேள்விப்பட்டமே, அவைகளும் உமக்கு ரூபகம் இருக்கட்
டும். இது நிற்க மற்றொரு வித்துவான் சொன்னவிருத்தம்.

சிவன்சக்திதன் னையின்றுஞ், சக்திதான்சிவத்தையின்றும்,
உவந்திருவருட்புணர்ந்து, உலகுயிரொல்லாமின்றும்,
பவன்பிரம்சாரியாவான், பார்வதிதன் னியாவான்,
தவம்புரிஞானத்தோர்க்கித், தன்மையாய்த்தெரியுமன்றே.

எது. இந்த விந்தையைக் கேளும், முந்தின கவிதைகளிலே,
சத்தி திரிமூர்த்திகளாகிய, பிரமா, விஷ்ணு, சிவன், இம்மூவரை
யும் பெற்றாள் என்று கேள்விப்பட்டீர் அல்லவோ? ஆனால் இந்
தக்கவிதையிலோ முதலாவது, சிவனிடத்திலே சத்தி பிறந்தா
ளென்றும், இரண்டாவது, சத்தியினிடத்திலே சிவன் பிறந்தா
ளென்றும், மூன்றாவது, இருவரும் புருஷனும் பெண்சாதியுமா
கக் கூடிப்புணர்ந்து, உலகத்தில் உண்டான எண்பத்தி நானூறு
யிரஞ் ஜீவசக்திகளையெல்லாம் பலபல வேற்றுமையாகப் பெற்
ற்றாகளென்றும், இப்படித் தாயும் பிள்ளையும் தகப்பனும் மகளும்,
வரிசை பாராமற் புருஷனும் பெண்சாதியுமாகக் கூடிச் சகல செந்
துக்களையும், பெற்றபிற்பாடு, இருவரும், பிரம்மச்சாரியாகவுந்
தன்னிகையாகவும், இருப்பார்களென்றும், இது தவஞானிகளுக்கே

அன்றி, மற்றொருவருக்குத் தெரியாதென்றும், இவன் சொன்னதே அல்லாமல், பிரமா சிருஷ்டித்தான் என்றும், விஷ்ணு ரட்சித்தான் என்றும் சொன்னதில்லை. பின்னையும், இதைக்குறித்து, உங்கள் வேதசாஸ்திரங்களிற் சொல்லியிருக்கிற சுலோகமாவது.

ஆதி சக்தி மயம் பீஜம் பீஜசக்தி மயம் சிவஹ: சிவ சக்திமயம் விஷ்ணு, சர்வம் விஷ்ணுமயம் ஜகத்.—(அல்லது.)

உதீச ஸ்ரீமய்யம், பீஜ ஸ்ரீமய்யம்.

சீவ ஸ்ரீமய்யம், ஸ்ரீமய்யம்.

எது. இதற்கு அர்த்தம், ஆதி சக்தியினிடத்திலிருந்து, ஒரு பீஜம் பிறத்தது, அதனுடையவல்லமையிலே சிவன் பிறந்தான், சிவனிடத்திலேவிஷ்ணுபிறந்தானென்றுஞ்சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்த முறையிலே, சிவன் விஷ்ணுவுக்குத் தகப்பனானான், அல்லவோ?

பின்னையுஞ் சிவபுராணங்களிலும், பாகவதம் ஒன்பதாங்கச் சல்லாபத்திலும், விஷ்ணுவினுடைய நாபிக்கமலத்திற் பொந்ருமணாப் புஷ்பம் முளைத்தது. அந்தப்புஷ்பத்திலே, நாலுமுகப் பிரமபிறப்பு, சகலத்தையும் உண்டாக்கினான், என்றுஞ்சொல்லியிருக்கிறபடியால், முத்தின் நியாயப்பிரகாரஞ் சிவன் விஷ்ணுவுக்குத் தகப்பனானான், இந்தவரிசையிலோபிரமவுக்குப்பாட்டானான், அல்லவோ?

இன்னமும் மற்றொரு தத்துவஞானி, திரிமூர்த்திகள் ஜென்மித்த வந்தையைக்குறித்து, வாலகாண்டத்திற் சொல்லுகிறதாவது,

ஆகாயம்பார்பரம்பொன் னண்டமுன்று
மதிப்பிறத்தையனுடனே யலராள் தோன்றி
மாகாயமாலுடனே வுமையாள் தோன்றி
மாதுவெள்ளைச் சிவனுடனே வாணிதோன்றி

பாகாயமொழிமாது அயனுக்கானான்
பங்கயத்தாள் பணிபாவை மாலுக்கானான்
கொஞ்சிப்புரத்துமையாள் சிவனுக்கானான்
சிவனண்டம்படைத்தருளுஞ் சகைதானே.

எது. முன் சொல்லிக்கொண்டுவந்தது வெவ்வேறே வந்தையாயிருந்தாலும், இதுவோ அதைப்பார்க்கிலும் வந்தையாயிருக்கிறது, அதாவது, பரமாகிய பராபரவஸ்து, ஆகாயம், பார், பரம், இம்முன்று அண்டங்களை உண்டாக்கினாரென்றும், அதில் ஒரு அண்டத்திலே பிரமாவும், லட்சுமியும், ஒருதாய் பிள்ளைகளென்றும், ஒரு அண்டத்திலே விஷ்ணுவும், பிரமாவதிகும், ஒருதாய் பிள்ளைகளென்றும், மற்றொரு அண்டத்திலே சிவனுஞ் சரஸ்வதியும், ஒரு தாய்

பிள்ளைகளென்றும் அப்படியே சிவனோடுகூடப்பிறந்த சரஸ்வதி பிரமாவுக்குப்பெண்சாதியாகவும், பிரமாவோடுகூடப்பிறந்தலக்ஷ்மி விஷ்ணுவுக்குப்பெண்சாதியாகவும், விஷ்ணுவோடுகூடப்பிறந்தபார்வதி சிவனுக்குப் பெண்சாதியாகவும், வரிசை தப்பாமற் கட்டிக் கொண்டார்களென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறதையும், நீரோ சீர்தாக்கிப் பார்ப்பீராக. ஐயா! இவர்களைத்தானே தானையிருக்கிற கடவுள் என்று சொல்லுவதீர்? ஐயையோ அப்படிச் சொல்லவும் நீனைக் கவும், நம்பவும், பரிச்சேதம் இடமில்லையே! இவ்விதமாக உங்கள் சாஸ்திரங்களில் எழுதிவைத்த உலகஞானிக் கொல்லாரும், பராபரவஸ்துவினுடைய வேடிவாக்கியங்களைப்படுத்தறிய ஞானக் கண்ணில்லாதபடியினாலே, பலருருடர், யானையைக்கண்ட கதை யப்போல, அவர் அவர் தங்களுக்குத்தோற்றினபடிக்குத் தங்கள் தேவர்களின் உற்பத்தியைக்குறித்து, அநியாமல் புராணங்களை எழுதிவைத்தார்கள், என்பதற்குச் சந்தேகமேயில்லை.

பண்டாரம். க-ம். கே. வே: ["ஐயா அவர் அவர் தங்களுக்குத்தோன்றியபடிப் புராணங்களை எழுதிவைத்தார்கள் என் றீரோ அதற்குத் திருஷ்டாந்தமுண்டா?

கிறிஸ்தவர். பிர: அப்படியே சில திருஷ்டாந்தங்களைக்கொ ண்டி, உமக்கு ரூபகாரப்படுத்துவேன், அவைகளில், "முதலாந்திருஷ்டாந்தம், பகவத்கதையிற் சொல்லிய சுலோக மாவது.

"மமயோனிமஹாத்திரமஹா, தஸ்மின்கிகத்தாமியஹம். (அல்லது)

"சுமயோனி மஹாத்திரமஹா, தஸ்மின்கிகத்தாமியஹம்.

"இதன்கருத்தாவது, பரப்பிரமம் என்பது, என்னுடையகாரண மாகும், அதிலநானுங்கருப்பந்தரித்தவனாயிருக்கிறேன், என்பதாழி. "இதன் உட்சாரத்தை ஊக்குப் பின்னாலே தெரிவிப்பேன்.

"வேறொரு சாஸ்திரத்திற் சொல்லிய விபரமென்னவென்றால் "பிரம்மமானது, சிருஷ்டிப்பின்காரணத்தினால், பிரம்மாவானு "னென்றும், ரட்சிப்பின் காரணத்தினால், விஷ்ணுவானு "னென் றும், அழித்தலின் காரணத்தினால், ருத்திரனானு "னென்றுஞ் சொ ல்லியிருக்கிறது அல்லாமல், பிரமா. விஷ்ணு, சிவன், இவர்கள் "தனித்தனி வஸ்துக்களாயிராமல் வெவ்வேறான பொருட்செய்து "தருகிற நாமங்களென்றுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது, ஆனால் இப்

“படிச்சொல்லுகிறது பழுதுஞ் சாஸ்திரத்திற்கு விகற்பமுமாயிரு
“க்கிறது, என்பதைக்குறித்து,

“இரண்டாந் திருஷ்டாந்தம், மச்சபுராணத்திற் சொல்லியிருக்
“கிற சுலோகத்தால் அறியலாம், அதாவது.

“குணேபியத்ஷோபியஹ, மாணேபியஹ திரயோதேவாஜி தக்திரோ
“ஏகமூர்திரயோபாகா, பிர்மமா விஷ்ணுமகேஸ்வரஹா.

(அல்லது)

“सुष्टुश्रुत्वा ऋषिर्षुः स्यात्, त्रयो देवाः सर्वज्ञाः,

“यैः स्यात् त्रयो देवाः, ब्रह्म विष्णु महाेश्वरः

“இதன் கருத்தென்னவெனில், ராசஸ, தாமஸ, ஸாத்வீகம், என்
“கிற மூன்றுகுணங்களின் பிரயத்தினத்தினாலே, ஏக ரூபமாயிரு
“க்கிற திரிமூர்த்திகளாகிய, பிர்மா, விஷ்ணு, ருத்திரன், என்பவர்
“கள் தோன்றினார்கள், என்பதே.

“கேளும் பண்டாரமே! இவ்வீண்டு சாஸ்திரங்களில் ஒன்றில்
“பராபர வஸ்து, ஆதியிலே யாதொரு குணமும், இல்லாத
“வராயிருந்தாரென்றும், மற்றொரு சாஸ்திரத்திலோ மூன்றுகுண
“ங்கள் உள்ளவரானார், என்றுசொல்லியிருப்பதினாலே, அனேக
“ஆட்சேபனைகளுக்கு இடமாயிருக்கிறதே. அதேபடி யென்பீ
“ரோ? பராபரவஸ்து ஒரு குணமும் இல்லாதவரென்றால், அவ
“ருடைய தேவ மகத்துவத்திற்குக் குறையும் அவருடைய புராண
“தன்மைக்குப் பின்னமும், ஆகிறதல்லவோ? ஏனென்றால், ஒரு
“சாஸ்திரம் நீற்றுகின்றன என்றும், வேறொரு சாஸ்திரம் முக்குணொ
“ன்றுஞ்சொன்னால், மகாபேதமல்லவோ? ஆகையால், ஐயா!
“நீரோ இதையொசித்தால் தெரியலாம்.

“மூன்றுத்திருஷ்டாந்தம், மச்சபுராணத்திலே இந்த பராபர
“வஸ்துவுக்குரிய திரிமூர்த்தியை உற்பத்திக் காரணங்களைக்
“குறித்துச் சொல்லியிருக்கிற பாடல்களையும், உமக்கு விபரிக்க
“வேண்டாமெனில், அவைகள் அம்மூன்றுருப்பதால் மற்றபுரா
“ணங்களில் இருக்கிறவழுக்களிற் சிலதைதமாத்நிரம் இங்கே சுரு
“க்கிக்காட்டுவேன், அவைகளில் ஒருபுராணத்திலே ஆதிசத்தியி
“னின்று இந்த திரிமூர்த்திகள் தோன்றினார்கள் என்றும், அந்த
“ஆதிசத்தி இவர்களை மோகித்து தனக்கே யிவர்களைப் புருஷர்க
“ளாகப் பாவித்துக்கொண்டாள் என்றும், மீளவும் பாகவதத்தினும்,
“இன்னுஞ்சில புராணங்களிலும், விஷ்ணுவின்மூல நர்பியிலே
“ஒருதாமாணா தோன்றி, அறிவிருந்து, பிர்மா உற்பத்தியானாள்
“ன்றும், சொல்லப்பட்டிருக்கிறது, அன்றியும் விருத்தாஸ்புரா
“ணத்தில் விருத்தம்.

“பூருவந்தனில் நான்முகன் புனலைமுன்படைத்து,
“வீர்விந்துவை விட்டான் முட்டையாய்மிதப்ப,
“மூரிமுட்டையைத் தகர்த்தான் முக்கணன்மோன்றி,
“சோர்விலாதவைப் பூதமும்பிறந்ததக் கண்ணே.

“எது: பூர்வத்திலே, அல்லது ஆதியிலே, பிர்மா மூர்த்தித் தண்ணீர்
“ரைச் சிருஷ்டித்துத் தன்னுடைய விந்தை அந்தத் தண்ணீரிலே
“விட்டான், அது முட்டையாகி மிதந்தது, அந்த முட்டையை
“முக்கணனாகிய சிவன் தோன்றி உடைத்தான், அந்தச்சணமே,
“குற்றமில்லாத பஞ்சபூதங்களும் உண்டாயினவாம். இதுவுமன்றி,
“வேறொரு புராணத்திலோ, ஆதிசத்தியிலிருந்து ஒருவித்து உண்
“டாகி, அதிலிருந்து சிவன் தோன்றினான் என்றும், மச்சபுராணத்
“திலோ, பிர்மாவிலிருந்து சிவன் தோன்றினான் என்றும், இன்னம்
“இப்படி பலவிதஞ்சொல்லி இருப்பதால், எதுமெய், எதுபோய்,
“என்பதை ஆரோகிக்கக்கூடும்? அதற்கு இடமில்லையே! இதுநீக்க.
“பாண்டகர் திருஷ்டாந்தம், சுலோகம்.

“ததோசுருஷித்வா மதேவம், சிசிபுன்டிர் வரதாநினம். (அல்லது)

“सृष्ट्वा सृष्ट्वा देवम्, सृष्ट्वा देवम् वरदाश्रितम्.

“இதன் கருத்தாவது, பிர்மம், திரிபுண்டரநாரி என்கிற வாமதே
“வனை உண்டாக்கினான் என்பதே.

“ஐந்தாம் திருஷ்டாந்தம், நாரதபுராணத்திலோ, நாராயணனு
“டைய வஸ்து பக்கத்தில் இருந்து பிர்மமா தோன்றினான் என்றும்
“இடதபக்கத்தில் இருந்து விஷ்ணுதோன்றினான் என்றும், நடு
“வில் இருந்து சிவன்தோன்றினான் என்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறது.

“மூன்று திருஷ்டாந்தம், விஷ்ணுபுராணத்திலோ, இவ்வுலக அண்
“டத்திலிருந்து சிவனைவன் ருபிகரித்துப் பிறகு தனது இடது
“பக்கத்தில் இருந்து விஷ்ணு, ஸட்கமி, என்பவர்களையும் தனது
“வலதுபக்கத்தில் இருந்து பிர்மா சரஸ்வதி, என்பவர்களையும்,
“உண்டாக்கினான், என்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறது.

“மூன்றாத்திருஷ்டாந்தம், மேற்சொன்ன விஷ்ணுபுராணத்தில்தானே
“வேறொரு பக்கத்திற் சொல்லியிருக்கிறதாவது, பிர்மா சிருஷ்டிக்
“கிரியை முடிக்கச் சத்தியில்லாமல் கண்ணீர்விட்டான், அந்த
“அவனுடைய கண்ணீர்களில் நின்று ருத்திரனென்று சொல்லப்
“படுகிற சிவன் தோன்றி, அந்த சிருஷ்டிகிரியையைத் தானும்
“முடிக்கக்கூடாமல் வருந்துவதை அவன் தகப்பனாகிய பிர்மா
“கண்டு, அவனுக்குத் துணைசெய்ததாகவுஞ் சொல்லியிருக்கின்றது.

16 இத்தேவர்களின் பிறப்பிலட்சணங்களைக்காட்டிய

“எட்டார் திருஷ்டார்த்தம், மார்க்கண்ட புராணத்தில் மகாலட்சுமி யிலிருந்து பிர்மாவும், மகாகாளியிலிருந்து சிவனும், மகாசரசு வதியிலிருந்து விஷ்ணுவும், தோன்றினார்கள் என்றுஞ்சொல்லி யிருக்கின்றது.

“ஒன்பதார் திருஷ்டார்த்தம், வராக புராணத்திற் சொல்லியிருக் கிறதாவது, திருமூர்த்திகளிலிருந்து சத்திதோன்றி, அவன்மூன்று பிர்வுகளாகப், பருக்கப்பட்டு, லட்சுமி, சரஸ்வதி, காளி, என்டவர் களும் உற்பத்தியானார்கள் என்றும், சொல்லப்பட்டிருக்கிற தல்ல. “வேரோ இப்ப பலவதமாகச் சொல்லிய, புராணங்களிலே நாம் இருவரும், இவ்ருள்ள மற்ற பிரஜைகளும், நம்பவும், மெய்யெ ன்று ஒப்புக்கொள்ளவும், தகுந்த புராணம், இன்னதென்று ஒன் னைமாதிரி என்னுக்கு குறிப்புக்காட்டுவீரா? ஐயா இவைகள் அல்லாமல் இன்னமும் பலபலமாறுபாடுகளும், பல பேதாபேதங் களும், உங்கள் புராணங்களிற் சொல்லியிருப்பதால், இதிலே நமமுடைய மனதிற்குத் திடநம்பிக்கையும் திரும்பும் உண்டா யிருப்பதென்படி? அல்லது இவைகளைக்கொண்டு எந்த தேவனு க்கு, எந்தலட்சணம் உண்டு என்பதை, ஆர் சொல்லக்கூடும்? அதை நீரோ சொல்லும்.

“பண்டாரம். எ-ம். கே: ஆம் ஐயா இவைகள் எல்லாம் அந் தப்புராணங்களிற் பலவிதஞ் சொல்லி யிருப்பது சரிதானே, ஆனால் உங்கள் வேதாகமங்களும் பலபெயரால் எழுதப்பட்டிருக் கிறதை நாம் பார்த்திருக்கிறோமே? அவைகள் ஒன்றிலும் ஒரு பேதாபேதமும், இவ்வித மாறுபாடுகளும், இல்லையோ?

“கிறிஸ்தவர். பிர. அந்தவேத ஆகமங்கள் ஒவ்வொன்றும், பராபரவஸ்துவிலே அருளிச் செய்யப்பட்டதா யிருப்பதால், அது சத்தியமுந் தாய்மையும், பாவங்களைக் கண்டிக்கிறதும் யிருக்கிறது. அவைகளில் அடங்கிய ஒரு ஆகமங்களிலாகிலும், இவ்வி தப்புறதுகள் உண்டென்று உமக்கு மற்ற்வர்களுக்கும் எவ்வள வும் அவைகள் இடங்கொடுக்கவேண்டாது. ஆகையாதான் அது வருவாத சத்தியவேதமென்று பராபரவஸ்துவிலே பெய ரிடப்பட்டும், அப்படியே சொல்லப்பட்டும் வருகிற தல்லவோ?

“பண்டாரம். அ-ம். கே: அது வருவாத சத்திய வேதமாயி ருந்தாலு மிருக்கட்டும், அதைக்குறித்து நான்கேள்விகளைப்பின் னாலேகேட்பேன். ஆனால் நீர் எங்கள் தேவர்களின் உற்பத்திகள் பலவிதமென்று பொதுவான சிவபுராணங்களைச் சுட்டி ஒன்பது திருஷ்டார்த்தங்களைக் காட்டினீரா? அதுபோல, தலைமையான

எங்கள் சிவபுராணங்களிலாகிலும், தந்தவ ராஸ், சிவத்திலென்கி லும், யாதொரு மாறுபாடான விதற்பங்கள், கழுக்கள் முதலிய ஒவ்வாமைகளும், உண்டென்பதை, நிரூபிக்கக்கூடும்?

“கிறிஸ்தவர். பிர. ஐயா; பண்டாரமே கோபியாமல் தேளும், நீர் என்னை ரூபகரிக்கச் சொல்லியபடியே நான் தேவ னுந் தாசியால், உங்கன் சிவபுராணம், தந்தவவேதம், முதலான ன் னுந் தாசியாகக் கொண்டே இந்துக்களின் முக்கிய தேவர்களாகிய மூர்த்திகளுடைய உற்பத்தி, பிறப்பு, அவர் அவரது இக்க டையிலு முதலானவைகளையும்கூடத் தெரிவிப்பவன் அகனான், “நீரே அந்த அந்த புராணங்களிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிற விதற் டுக்களையும், மாறுபாடுள்ள வித்தியாசங்களையும்கொண்டு அவர்கள் டெய்த்தேவர்களோ? பொய்த்தேவர்களோ? அல்லவென்று நு மோடொத்த மாணிடர்தானோ? என்பதையும் எளிதில் அறி ந் கொள்ளும்படிக்கு உமக்கு சில சுலோகங்களைமாத்திரஞ் சாட் தியாக எடுத்துக் காண்பிப்பேன். அந்தாவது, கிரந்தசுலோகம். “சாவ வியா பீச பகவான் தஸ்மாந் ஸர்வததஸ் சிவஹா. (அல்லது)

“ஸ்வஸ்திஸ்து, சந்திரசூரியே நம:.

“இதன் கருத்தாவது அந்த பகவானென்னப்பட்ட சிவன் சர்வ வியாபியாகி எவ்விடங்களிலும் நிறைந்திருக்கின்றான், என்பதே, இதுமெய்யானால் இதற்கு விரோதமாக பாகவதத்திலேதானே சொல்லிய சுலோகமாவது.

“பவவிரததராஷோ, வசதாம்ச மநோவிரதஹா, பாவாண்டினஹாதேபவந்தது, சஸ்சாஸத்திரபரிபந்தனஹா, முமுஷ்சவோ கோரஸுப்பா, நத்வாபூத பதிர்னதாஹா, நாராயணஹாகளாசாந்தா, பஜந்திஸ்ரீயணசுயவதஹா. (அல்.)

“ஸ்வஸ்திஸ்து, சந்திரசூரியே நம:.

“ஸ்வஸ்திஸ்து, சந்திரசூரியே நம:.

“ஸ்வஸ்திஸ்து, சந்திரசூரியே நம:.

“ஸ்வஸ்திஸ்து, சந்திரசூரியே நம:.

“இதன் கருத்தாவது, சிவனைப்புகுந்து அவன் டெவியைப் பின் பற்றுகிறவர்கள், எவர்களோ, அவர்களைப் புகைக்கொண்டும், மெய் ச்சாஸத்திரத்திற்குச் சத்தருக்கள் என்றுஞ் சொல்வது நியா யமாகே, மேலும் அந்தியத்தில் அடையத்தக்க மோட்ச சுதந்தர த்தை விரும்புகிறவர்கள் பூசங்களின் பயங்கரமான அரித்தியதே

“வர்களை வெறுத்துத்தள்ளி, நாராயணனைத் தியானித்து நீர்ம”
 “மான மனதோடும், பொருமையின்றி அவனை ஆராதிப்பார்க”
 “என்பதே.”

“இதிலே உங்கள் சிவன் இகழப்பட்டிருக்கிறான், பதம் புர”
 “ணத்தின் ஓர் புரத்திலோ இந்த, சிவனையே புகழ்ந்து சொல்லி”
 “ருக்கிற மற்றொரு சுலோகத்தையுங்கேளும்.”

“விஷ்ணுதர்சன மாத்திரேண, சிவத்துரோக பிரஜாயதே
 “சிவத்துரோஹ நசந்தேஹோ, நரகம்யாந்ததிதாருணம்
 “தஸ்யான விஷ்ணுநாமாபி, நவகத்தபியங்கநாச்சுனா. (அல்ல, 10.)

“विष्णुर्नृणां भूतेश, शिवोऽसौ भूतनाथः,
 “शिवोऽसौ नृणां भूतेश, नृकं यन्मोहयन्,
 “तस्माद्विष्णुनाम, नृकं यन्मोहयन्.”

“இதன் கருத்தாவது, விஷ்ணுவைத் தரிசித்தமாத்திரத்ிலே
 “சிவன் உக்கிரங்கொள்ளுவான், அவ்வுக்கிரத்திலே மிஷ்ணு
 “பயங்கரமான நரகத்திலே நாம் வீழ்வோம் என்பது நிச்சயமே,
 “ஆதலால், விஷ்ணுவின்மைய பெயரை ஒருபொழுதும் உச்சரிக்க
 “கலாகாது, என்பதே.”

“இதிலே சிவன் புகழப்பட்டும் விஷ்ணு இகழப்பட்டும், இருக்
 “கிறதல்லவோ? மேற்படி புராணத்தில்தானே மற்றொரு சுலோ
 “கத்தையுங்கேளும்.”

“யஸ்துநாராயணம்தேவம், பிரம்ஹருத்ராதிதேவத்தாஹா
 “சமமன்வைவரீனரோகேஷத்தா, சபாஷாண்மயவேத்பதா
 “திரியந்தி: பஞ்சமாகத்தேன, பிரம்ஹணே சேப்பியவைஷ்ணவாகா
 “நஸ்பஷ்டலியான வத்தவியா, நதுருஷ்டலியாஹகநாச்சுனா.

“यस्तु नारायणं देवम्, ब्रह्मरुद्रैश्च
 “समुद्रैश्चैव, सप्तभिर्भूतैश्च
 “पञ्चभिर्भूतैश्च, ब्रह्मण
 “सप्तभिर्भूतैश्च, सप्तभिर्भूतैश्च.”

“இதன் கருத்தாவது, எவன் நாராயணனைப் பிரம்மா, ருத்திரன்,
 “முதலான தேவர்களுக்குச் சமமாயிருக்கிறானென்று சொல்லு
 “வானோ? அவன் எவ்வகைக்கும் பகிதனாயிருப்பானாக, அன்றியும்,
 “விஷ்ணு பக்தராயிருக்கிற பிராமணர்களை ஒருக்காலும் தொடவும்,
 “அவர்களிடத்திற் பேசவும் முகன்களாற் தரிசிக்கவும் கூடாது.
 “மேலும், வேதத்திலே சிவன் மஹாதேவனென்னும் நாமத்தாற்

சொல்லப்பட்டிருந்தும், சிவனை நீக்கி விஷ்ணுவைப் போற்றிப்
 புகழ்ந்து இருப்பது நியாயமாம். என்பதே.

“இதிலே ஒரு பக்கத்தில் விஷ்ணுவும் அவன் பக்தரும் இகழப்
 பட்டு இருக்கிறார்கள், மறுபக்கத்தில் விஷ்ணுபுகழவும் படுகிறான்,
 “மேற்படி புராணத்தில் மற்றொரு சுலோகம்.

“அன்னியதேவம் பரத்வேனா, பதந்ததிக்குறான மோஹிதாஹா
 “நாராயணஜகநாதா, தேவபாஷாண்டி நஸ்யிருத்தாஹா. (அல்.)

“अन्यैः पराधीना, पदं तद्विद्वन्मोहयन्,
 “नारायणजगन्नाथ, देवपाशाण्डिना.”

“இதன் கருத்தாவது, ஜகநாதனாயிருக்கிற நாராயணனைப் பார்க்
 “கூடும், முக்கியமாயிருக்கிற அன்னிய தேய்வமும் உண்டென்று
 “சொல்லுகிறவர்கள் எவர்களோ, அவர்கள் அறிவீனரும் வஞ்ச
 “கமாயிருக்கிறதும் அல்லாமல், அவர்கள் பகிதனென்ற பெயரி
 “ல் அழைக்கப்படுவதற்குப் பாத்திரர்களாம்? என்பதே.

“இதிலே விஷ்ணு பூரணமாகப் புகழப்பட்டிருக்கிறான், இதுவு
 “மன்றி மற்றொருபங்கிற் சொல்லியிருக்கிற சுலோகமாவது.

“ரமதேவோ மஹாதேவோ விக்குஞ்ஞேயஸ்து மஹேஸ்வரஹா
 “நதம்மாத்திரமஞ்சித், பதம் சமதிக மியத்தே. (அல்லது)
 “रमदेवो महो देवो, विष्णुर्देवस्येश्वर,
 “नतमस्तत्र मञ्जित, पदं समधिकमिति.”

“இதற்கு அர்த்தம், இது மகாதேவனென்னப்பயன்
 “மேயஸ்வரனென்றும் அறியப்படவேண்டும், ஏனென்றால் இவ
 “ருக்குமேலான வஸ்து என்றுமில்லை, என்பதாம்.

“இதிலே சிவன் புகழப்பட்டிருக்கிறான், இதற்கு விரோதமாக
 “எழுதப்பட்டிருக்கிற மற்றொரு சுலோகத்தையே சொல்லிக்கா
 “ண்பிப்பேன், அதையுங்குறிப்பீராக.

“வாகதேவம் பரித்தியக்ஞய, என்னியதே முபாசத்தே
 “துருஷித்தோ ஜாநஹாவீதீதோ, கூப்பங்குணத்திதுரமதிநி
 “वाकदेवम् परिच्छिन्नज्ञ, यन्नियते मुपासते,
 “तुरुषीततो जानाहो वीदितो, कूपङ्कुणततिदुरमतिनि.”

“இதன் பொருளென்னவென்றால் வாகதேவனென்னப்பட்ட
 “விஷ்ணுவை விட்டு விட்டு, அநிய தேவனை வணங்குகிறவன்

"தாசனடைந்த மதியீனனானவன், அவன் கங்கை நதியின் கரையோரம் உட்கார்ந்து, கிணற்றைவெட்டுகிறவனுக்குச் சமமாக எண்ணப்படுவான், என்பதாம்."

"இதிலே, விஷ்ணுபுகழ்ப்பட்டிருக்கிறான், இவ்விதமாகவே கள் தத்துவமாகிய, வேதசாஸ்திர புராணங்களுள்ளும், சில இடங்களில், இவ்விஷ்ணுவைப் புகழ்ந்தும், விஷ்ணுவை இகழ்ந்தும், சிவனைப் புகழ்ந்தும், இருப்பதால் ஒன்றுக்கொன்று ஒவ்வொரு மாதிரியும் பழதம் விரோதமும் உள்ளவைகளாக யிருக்கிறதென்பதற்கு மேற்சொல்லிக் காட்டியவந்த சில திருஷ்டாந்தங்களை உமக்குப்போதுமென்று, எண்ணுகிறேன்."]

ஐயா! இவ்விதமாக இன்னமும் உங்கள் தேவர்களுடைய புகழைத் தகுதித்து இந்த தத்துவ நூலிற்சொல்லி யிருக்கிறவை யிற் சிலதை விபரிப்பேன், கேளும். தத்துவம், எங்கிறவார்த்தைக்கு அர்த்தம் எதென்றால், வேதம் என்று சொல்லப்படும். ஆகையால் இந்த தத்துவமாகிய வேதத்திலே சொல்லப்படுகிறதாவது.

முந்தினதோற்றத்திலே பராபரமாயி, பரமேசுவரன், தரமும் படைக்கத், தாம் நனைந்தருளிப், பராபரத்திற் பரந்தோன்றி, பரத்திற் சிவன்தோன்றி, சிவனிற சத்தி தோன்றி, சத்தியில் நாதத்தோன்றி நாதத்தில் விந்து தோன்றி, விந்துவில், சதாசிவந்தோன்றி, சதாசிவத்தில் மயேசுவரன் தோன்றி, மயேசுவரனில் ருத்திரன்தோன்றி, ருத்திரனில் விஷ்ணுதோன்றி, விஷ்ணுவில் பிரமாதோன்றி, பிரமாவில் ஆகாயந்தோன்றி, ஆகாயத்தில் வாயுவ்தோன்றி, வாயுவில் அக்கினிதோன்றி, அக்கினியில் அப்பதோன்றி, அப்புவில்பிரிதிவதோன்றி, பிரிதிவில்அன்னந்தோன்றி, அன்னத்தில் நர, யிருக, பட்சி, மூக, காபரசங்கம், அனைத்துந் தோன்றிற்றென்றவாறு.

வே. [ஐயாபண்டாரமே: இந்த கிருஷ்ணப்பின் சரித்திரம், வழு வென்பதற்குறித்து, ஒருவித்துவான் சான்ன ஆசிரியவருத்தம். "சீர்ப்பாபத்திற், பரமுத்தேனறி, சேய்பரத்திற் சிவன் தோன்றிச், சிவத் தோன்றிச் சத்திச், சத்தியினுத்த சேர்த்திரநாதத்தில் விற்து, சார்த், விந்து வினிற்சதாசிவனுஞ் சதாசிவத்தானமயேசுவரனுந் தருமேனறி லுருத்திரனுந் திரனிற் சாந்துவிஷ்ணுவும், விஷ்ணுவிற்பா பராபரிபிரமாவும், பிரமாவிற்பகருமாகாயமுமதனிற் பறந்து வாயுவும், வாயுவிற்பேய்யும், பத்தியதேய்வி லக் தினியும், மார்கசுத்தினியி லப்புமப்புவினி லடர்பிரிதிவும், பிரிதி வியி லன்னமுநர, யிருகபட்சிகளு, மனைத்துமாச்சென்றபேதை களே.

"பண்டாரம். க. கே. ஐயா இம்மட்டும் விதத்தும், என்னென்றால் இவர் எங்கள் தேவர்களின் பிறப்புமுதலான சராசர உற்

"பத்தியைக்குறித்துத், தத்துவ சாஸ்திரப்படி வரிசையாய்ப்பாபத்திற், கடைசியில் எங்களைப், பேதைகளென்று இழியாய்ப் பெயரிட்டு அழைத்ததென்ன ஞாயமோ? இது உங்கள் தூஷணைமல்லவோ?"

"கிறிஸ்தவர். பிர: ஐயா! இதற்காக விசனப்படாமற் கேளும், ஆய்ந்தோய்ந்து பாராதான், தான்சாக்கடவன். என்று உலகத்தில் ஒரு பழைய உண்டே, ஆகையால், இவர் அப்படி சொல்லக் காரணம் என்னவென்று சற்று யோசிக்க வேண்டாம்? இவர் ஏன் உங்களைப் பேதைகள் என்று பெயரிட்டு அழைக்கிறான்றால், இந்துக்கள் தங்கள் தேவர்களின் உற்பத்தி சரித்திரங்களைக்குறித்துப், பலபல சாஸ்திரங்களில் பற்பல விதமாகச் சொல்லி யிருப்பவைகளைத், தாங்கள் தங்கள் புத்தியை விடக்கி நன்றாய் ஆய்ந்து ஒய்ந்துபாராமல், தங்கள் தேவர்களின் ஜெனன உற்பத்தியின் வரலாறு எப்படி என்று, வினாவினாவிற் கேட்டு ஒருவர் ஒருவிதமாகவும், வேறொருவர் வேறுவிதமாகவும், மற்றொருவர் மற்றொருவிதமாகவும், ஷை உங்கள் வேதசாஸ்திரங்களில் கக்கிரி பிக்கிரி என்று காலாகோலமாகச் சொல்லுவருவதால் அல்லவோ? இவர் இப்படிசொல்ல இடமாயிற்று. ஆகையால், அவர்கள் உமக்கு இன்னமும் தெளிவாய்த் தெரியும் படியாக வேறு சில திருஷ்டாந்தங்களுல் தெரியக் காட்டி, அந்தந்த தேவர்களின் உற்பத்தியையும், அதனால் அவர்களுக்குரிய சுபாவ லட்சணங்களையும், இன்னபடி என்றும் தெரிவிப்பேன். ஆகிலும் இதுவரையில் நீர் கேட்டுவந்த உங்கள் வேதசாஸ்திரங்களிற், சொல்லிக்காண்பித்த சுலோக காவியங்களின் மூலமாய், தான் திருஷ்டாந்தப்படுத்திவந்தவைகள் எல்லாம், உமக்கு நன்றாய் ஞாயபகத்திலிருப்பதால், இனி அந்த தேவர்களின் ஜெனனம் முதலான மூலநிலைகளிற் சிலதை மாத்திரம் சொல்லிக்காண்பித்து, தேவநாமததால், நாம் துவக்கின இச் சம்பாஷணையை, அவர் நாமத்தைக்கொண்டே, முடிக்க யோசிக்கிறேன். அஃதாவது உங்கள் சிவபுராணமாகிய அருணாசல புராணத் திருமலைச்சுருக்கம் சு-எ-அ-ம் பாடல்களிற் சொல்லியிருப்பவைகளை இனிக் கேட்போக.

"பாசிவன்பராசத்தி பாற்குழலையின் நங்காய்

"விரவிடம்பரதத்துவ முடிவிலேவிறி

"மருவுமைவருமிமாமெய்ய முறையி லவந்தா

"ரரிமகன்படைத்திடு மதுகிணைந்த னைத்தில்.

"எது. அப்படி சகல பூதமும் ஒடுக்கு வித்த, பரிவற் தானே, "நானாய் நின்றபிறகு, எப்பொழுதும்போல, இந்தப் பிரபஞ்சம், "உண்டாக்கவேண்டிமென்று, திருநீர்த்திலே கிணைத்தமாத்திரத

“இல், பராசத்தி தோன்றியது, அந்தப் பராசத்தியின் இடமாய்,
“நாதாந்தத் தத்துவங்கள் தோன்ற, அந்தத் தத்துவத்தினிடமாய்,
“இச்சாசத்தி, கிரியாசத்தி, ஞானாசத்தி, தோன்ற, அந்தஞானாசத்தி,
“த்கியின் இடமாய் சதாசிவந்தோன்ற சதாசிவத்தில், மயேசுரர்
“தோன்ற, மயேசுவரனில், ருத்திரன் தோன்ற, ருத்திரனின்,
“விஷ்ணுதோன்ற விஷ்ணுவில், பிரமாதோன்ற, பிரமாவும் இதை
“ஜெகமெல்லாம் உண்டாக்க வேண்டுகென்று, மனதிலே நினைத்த
“என், என்றவாறு.

“மரிசியங்கிராப்புலத் தியன்புலக் நான்மறையோன்
“கிரிதுவத்தரிசன பதியெழுபுறங் கிளைத்தா
“ருரியதக்கணம்வலப் பதப்பெருவிர லுதித்தான்
“பிருகுமார்பினு மாத்திராமுலையினும் பிறந்தார்.

“எது. அந்தப் பிரமாவானவன்சகலலோகமும் உண்டாக்க வன்
“கெடுத்து வினைத்தமாத்திரத்திலே, மரிசிரிஷி, அங்கிரசரிஷி புல
“த்தியரிஷி, புல்கரிஷி நான்மறையாகிய வேதகோஷ்டமுடைய
“கிருதரிஷி, அத்திரிபகவான் சனபதியென்னும், சத்திரிஷி னும்,
“பிரமாவினிடமாய்ப் பிறந்தார்கள், உரிமையாகிய தக்கணப் புல
“ப்பாதப் பெருவிரலிற் பிறந்தான், பின்பு பிருகுரிஷி யென்பான்
“மாப்பில் பிறந்தான், தருமதேவதைகள் மாப்பின் முலையிலே பிற
“ந்தார்கள், என்றவாறு.

“உன்னுமைந்தரின் மரிசிபாற்காசிப னுதித்தான்
“பன்னுதக்கணு மைம்பதுபெண்களைப் பயந்தா
“ன்னன்காசிப னவன்பதின்மூவரை யணைந்தான்
“முன்னனாகிய வதிசிபாலிமையவர் முனைத்தார்.

“எது. அப்படி நினைத்த மாத்திரத்திலே பிரமாவினிடமாய்ப்
“பிறந்த பிள்ளைகளிலே, மரிசிரிஷியினிடமாய்ப், காசிபரிஷி பிறந்
“தான், முன்தோன்றிய தக்கணிடமாய், ஐம்பது பெண்கள் பிற
“ந்தார்கள் அந்தப்பெண்களிலே காசிபரிஷியானவர் பதின்மூன்று
“பெண்கள் சேர்ந்தான். அதிலே மூத்தவனாகிய அதிதிரியென்
“கிற, பெண்களினிடமாய், முப்பத்துமுகக்கோடி தேவர்களும் பிறந்
“தார்கள், என்றவாறு.

“ஐயா பண்டாரமே, முந்தினசாட்சிகளுக்கு இவைகள் வேறு
“பாடாயிருந்தாலு இவ்விதமாகவே, உங்கள் முப்பத்து முக்
“கோடி தேவர்களு, ஆண்பெண் இருவரும் கூடிப், பிறந்தமா
“ளிடர்தான் என்பதெனியா யிருக்கிறதே? இதனால் இவர்கள்
“மனிதலட்சணம் உடையவர்களே அன்றி ஒருவருந் தானாயிருக்
“கிற கடவுள் என்பதற்கு அஸ்திபாரம் இல்லையே? அத்தகு இந்த
“உங்கள் புராணமே சாட்சி அல்லவா? அப்படியே திருவள்ளுவ
“ருஞ் சொல்லுகிறதைக்கவியும், ஞானவெட்டி சமுடம். பாட்டு

“முப்பத்துமுகக்கோடி தேவர்முனிவர்,
“முதலானவந்திரர் நாரதர்கின்னரர்,
“உற்பத்தியாகவு நாதவிந்தாலே,
“யுதித்தவாரெல்லாமா தித்தன்குலங்கானும்,
“அப்புலியாவு மனேகவுயிர்களும்,
“அண்டபிண்டமதி லாச்சகதனேதமுந்,
“தப்பில்லையேபறை யம்பிகைதன்குலஞ்,
“சாம்பத்தாசிவன் தந்தைகாணுண்டையே.

“இதிலே இவர் முப்பத்துமுகக்கோடி தேவர் முனிவர் இந்திரர்
“முதலான உலகப்பிரஜைகள் யாவரும் நாதவிந்தாகிய ஆண்பெ
“ண் இருவரால் உற்பத்தியாகிப் பிறந்தார்கள் என்றும், அதில் தாம்
“கிருகுலத்திற் பிறந்தவரென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறார் அல்லவோ?
“இப்பிறந்த இப்படியே பாகவதம் முதலிய ஞால்களில், விஷ்ணு
“விள நாயிக்கமலத்திற் பிரமா உற்பத்தியானான் என்றும், வேறு
“கிஷ்ணால்களில் ஆதிசத்தி உண்டாக்கிய ஒருவித்தில் விஷ்ணு
“விஷ்ணு பிதாவாகிய சிவன் உற்பத்தியானான் என்றும் மச்சபுராண
“த்தில், ருத்திரன் பிரமாவினால் கிருஷ்டிக்கப்பட்டான் என்றும்,
“நாரதிய புராணத்தில் நாராயணனுடைய வலப்புறத்தில் பிரமா
“வும், இடப்புறத்தில் விஷ்ணுவும் மத்தியத்தில் சிவனுந் தோன்
“றிறார்கள், என்றும், லிங்கபுராணத்தில் பிரமாண்டத்திலே ருத்
“திரன் ரூபிகரமாய்த்தோன்றித் தனது இடப்புறத்தில் விஷ்ணு
“வையும் லக்ருமியையும், தனது வலப்புறத்தில் பிரமாவையும்
“சாஸ்வதியையும்; தோன்றப்பண்ணினான் என்றும், ஷை புரா
“ணத்தில் தானே வேறொரு இடத்திலே, பிரமா தனது கிருஷ்டி
“கிருத்தியம், மந்தப்பட்டதின் நிமித்தம் விட்ட பெருமூச்சிலே
“பிறந்த ருத்திரன் அந்தத்தொழிலை நடப்பித்தும், அது மீளவும்
“மந்தப்பட்டதுகண்டு பிரமா அந்தத்தொழிலை மீண்டுந் தானே
“நடப்பித்தான் என்றும், மார்க்கண்டேய புராணத்தில் மகாலக்ரு
“மியிலிருந்து பிரமாவும், மகா காளியிலிருந்து ருத்திரனும், மகா
“சாஸ்திரவதியிலிருந்து விஷ்ணுவும் தோன்றிறார்கள் என்றும்,
“வராகபுராணத்தில், பிரமா, விஷ்ணு, ருத்திரன் என்ற மூவர்களின்
“மூலம் ஒரு சத்தி உண்டாகி மூன்று பகுதிப்பட்டி, லக்ருமி, சாஸ்
“வதி, காளி, ஏன்பவர்கள் உண்டானார்கள் என்றுஞ் சொல்லப்
“பட்டிருக்கிறது மெய்யல்லவோ? ஆமென்றால், சேரும் ஐயா பண்
“டாரமே, இப்படி பலதன்மையாய் கிரிமூர்த்திகள், பஞ்சகர்த்தா
“கள்; மற்றும் முப்பத்து முக்கோடி தேவர்களும், ஒருவரிலிருந்து
“ஒருவர் உற்பத்தியாகி உலகத்தில் தோன்றிறுக்கென்றே உங்
“கள் வேதாந்தமாகிய தத்துவசாஸ்திரம், பாகவதம், மார்க்கண்டே
“யபுராணம், வராகபுராணம், அருணாசலபுராணம், நாரதியபுரா
“ணம், லிங்கபுராணம், முதலாக புராணங்களைக் கொண்டு

“நான் உமக்கு ஒப்புவித்ததில் இந்து தேவர்களின் உற்பத்தி களைக் குறித்து சாஸ்திரத்திற்குச் சாஸ்திரம் பேதப்படுகிற தல்லவோ? அப்படியிருக்குமாகில் எந்தச் சாஸ்திரத்தை, எந்த புராணத்தை, நாம் மெய்யென்று துணிந்து எடுக்கலாம்? இப்ப டிப்பட்ட சந்தேக புராணங்களால், மனிதருடைய மனந்தெ ளியுமோ? இப்படிப்பட்டவைகள், கடவுள் மனிதரை நம் மிடத்திற்கேரும்படியாக அமைத்த சத்தியதூலாயிருக்குமோ? அப்படியே யிருக்குமாகில் அவைகளில் இந்தனை பேதாபேத மாக மாறுபாடா யிராதே? இவ்வுதேவலாம் பெரிய சந்தேகம் அல் லவோ? இதை நீர் இனி நன்றாய் யோசிக்க யோசிக்கத் தெரிய வரும்.”]

பண்டாரம். ம-ம். கே: ஐயா நீர் இதுவரையிற் சொல்லிக் கொண்டுவந்தவைகள் எல்லாம் பலவிதமாக யிருந்தாலும், அவைகள் எங்களுக்குள்ளே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது நிகந்தானே, அவை களால் உமக்குள் சந்தேகயிருந்தாலும் இருக்கட்டும். ஆனால் இச் சம்பாஷணையில் தத்துவமென்றும், வேதமென்றும், சொல்லித் திரு வ்டாந்தப்படுத்தி வந்தீரே, அவைகளைக்குறித்து எனக்குச் சற்று வெளிச்சமாக விபரித்துச் சொல்லவேண்டும்? அஃதெனென்றால், உங்களுக்கும் வேதம் உண்டாயிருக்கிறதே, அதனோடு இதுவுஞ் சரி யாயிருக்குமோ, இல்லையோ என்பதைப் பார்ப்போம்?

கிறிஸ்தவர், பிர. [“வே. ஐயா நீர் அதை விரும்பினதம் காக நான் மிகவுங் கடவுளை ஸ்துதித்து சந்தோஷப்படுகிறேன். “எனென்றால் அப்படியே தேவன் தமது பிழுவாதசத்தியத்திலும், வேதயெழுத்துக்களை ஆராய்ந்துபாருங்கள். அதேனென்றால் அது களில் உங்களுக்கு நித்திய வேணுண்டென்று எண்ணுகிறீர்க னே, எனக்குச் சாட்சிகொடுக்கிறதிகள் அதுகள்தானே, (யோவ. “10, உக.) என்றும் மேலும் (ஏசா. 40, 26. எஸ்ரா. 1. 2. சங். “க, உ. அப். 10, 26. 27.) முதலிய வசனங்களிலும் எச்சரிக்கிறார்?

பண்டாரம். ம-ம். கே: அப்படிப்பட்ட வாக்கியங்களைக் கேட்கிறது எனக்குமிகவும் வழக்கமே, அது உமக்கு தெரிந்திருக் கலாமோ? ஆகையால் அதுவும் எங்கள் தத்துவவேதமும், சரிப்பட் டிருக்குமோ? வித்தியாசப்படுமோ? என்பதை நான் அறியும் படியாக அவைகளில் அடங்கிய தாற்பரியங்களை விபரிக்கவே ண்டும்.

உ-ம். சம்பாஷணை.

உலகத்திடுப்பையுத் தத்துவங்களையுந்நுத்துச் சொல்லியது.

2ND DIALOGUE.

ON CREATED THINGS AND THEIR PROPERTIES.

கிறிஸ்தவர். பிர: ஐயா அப்படியே விபரிப்பேன் கேளும், ஒரே மெய்யான பராபரவஸ்துவானவர், இவ்வுலகத்தாருக்கெல் லாம், அருளிச்செய்திருக்கிற நீவிவழுவாத சத்தியவேதமானது ஒன் றே. ஆனால்பசாசானது ஆதியில்தானே மெய்யைப் பொய்யாய்ப் புரட்டிப் போடுக்கப் பாம்பின்பேரிலே ஆவேசமாகி, நம்முடைய ஆதிதாயண்டையில்வந்துமெய்யைப்பொய்யாய்ப்புகட்டி, அவளுக் குத் தீவிரமாகப்போடுத்தது அவளோ, அதைக்கேட்டு விசுவாசி த்தபடியினலே அவனையும், அதாவது ஆதிசத்தியையும், தன்னுடைய வாகனமாகிற பாம்பையும், அதாவது ஆதிசேடனையும், தன்னையும், அதாவது தலைமைப் பசாசையும், பெரியதம்பிரானாக, உலகமெங் கும் வணங்கும்படி சகலரையும் மோசம்போக்கி, வேதவாக்கியங்க ளைப்பூரட்டி எழுதவும் பண்ணிற்று.

அஃதெப்படியெனில், உங்களுக்குள்ளே பிரதானமாகத் தத்துவ மென்று சொல்லுகிற வேதகலோகங்களைக் கொஞ்சம் ஏறக்குறைய னை மெய்வேதத்தோடே ஒப்பினை பண்ணும்பொழுது, உங்கள் வேதமாகியதத்துவம் புரட்டென்பதும், பொய்யென்பதும் உமக் கே ணன்றாய்த்தெரியவரும்; ஆதலால் அந்தவேதமாகிய தத்துவத் தின் வியார்த்திகளைச் சொல்லுவேன், அதைக்கவனமாகக்கேளும்.

க-வது. ஷே உங்கள் தத்துவவேதத்தில் பராபரமாகிய பரமேச வரன் தராதலம்படைக்கத் தாமிக்கின்றதருளி, என்மிறதற்குத்தம் யாதெனில், பராபரவஸ்துவானவர், உலகத்தை உண்டாக்க கினை த்தார், என்பதுதானே.

உ-வது. பராபரத்தில் பரந்தோன்றி, பரத்திற் சிவன்தோன்றி, சிவனிற் சத்திதோன்றி, என்பது இந்தத் தத்துவத்திற் கடைசி யிற் சொல்லியிருக்கிற பஞ்சபூதியங்களையும் மற்றும் அவருண்டாக் கினைவகையும் வரிசை வரிசையாய் சொல்லத்தெரியாமல், முன்

னும் பின்னுங் குளறிக்கொண்டு, கன்னு பின்னுவென்று, ஒருவிதமாகச்சொல்லுவார்கள்; இதற்கு அர்த்தமோ, மெய்த்தேவன் அருளிச்செய்த வழுவாத சத்தியவேதத்தில் வரிசையாகச் சொல்லியிருக்கிறதெப்படியெனில்:—

க-ம். நாளிலே பராபரவஸ்துவானவர் பிரிதிவு, அப்பு, தேயு, வாய்வு, ஆகாயம் என்கிற பஞ்சபூதிகளை வெளிச்சத்தோடுபுகட்ட உண்டாக்கினார். (க. மோசே. க, ஈ, இ.)

உ-ம். நாளிலே வானமண்டலத்தையும், பூமண்டலத்தையும் பிரித்தார். (சு, ஏ, அ.)

ஈ-ம். நாளிலே பூமியையுஞ் சமுத்திரத்தையும், இரண்டாகவகுத்துப் பூமியின்பேரிலே சகலபயிர்வகைகளையும், விருட்சங்களையும் முளைக்கப்பண்ணினார். (க—கஈ.)

ச-ம். நாளிலே சந்திரசூரிய நட்சத்திரங்கள் முதலான கிரகங்களை உண்டாக்கினார். (கச—கஈ.)

இ-ம். நாளிலே மட்சங்களையும், பட்சிகளையும் உண்டாக்கினார். (உ—உஈ.)

ஈ-ம். நாளிலே சகலமிருகங்களையும், கடைசியில் ஆண்பெண்ணாகிய இரண்டினத்தையும் உண்டாக்கினார். (உச—கஈ.)

அஃதெப்படியென்றால், பராபரவஸ்து மனிதனைப்பூமியின் மண்ணிலுருவாக்கி, ஜீவசுவாசத்தை அவன் நாசியிலுதினார். அப்பொழுது மனிதன் சீவரத்துமாவானான். (உ, ஏ.) பின்பு மனிதனுக்கு ஆயர்ந்த நித்திரையையவரப்பண்ணி, அவன் விலாவின் எலும்பினாலும், மாயிசத்தினாலும் ஒரு ஸ்திரியை உண்டாக்கினார். (க. மோ. உ, உஈ, உஈ.)

ஆகையால் உங்கள் தத்துவவேதத்திலே, சிவன்தோன்றி, சிவனிலே சத்திதோன்றி என்பது இந்த ஆதிமனிதனையும், ஆதிமனுஷியையுங்கூறித்தேசொல்லியிருக்கிறது. இதை முன்னும் உமக்குக்காட்டியிருக்கிறேன். இந்த ஆதி தகப்பனையுந் தாயையும் பராபரவஸ்துவானவர், செல்வம்பொழிகிற சிங்காரவனமென்று சொல்லப்பட்ட பூலோக சுவர்க்கத்திலேவைத்து, சீவவிருட்சத்தையும், நன்மை தீமை அறியும் விருட்சத்தையுங்காண்பித்து, நீங்கள் சகல கணிகளையுஞ் சீவவிருட்சத்தின் கணியையுஞ் சாப்பிடுங்கள்; ஆனால் நாம் உங்களுக்கு விலக்கினமரத்தின் கணியைமாதிரித் தின்றால் நமது சாயலையுந் சகலபாக்கியங்களையும் இழந்தும், செறும், போவீர்களென்று அவர்களுக்குப் பிரமாணத்தைக் கட்டினையிட்டார். (உ, கஈ—கஈ.)

அப்படியே, அவர் கம்பித்த பிரமாணப்படிக்கு, இந்தப்பூலோக சுவர்க்கத்தில் வாழ்ந்திருக்கிறகாலத்திலே முன் வரமுண்டலத்தில் பராபரவஸ்துவானவர் தேவதூதர்கள் என்னப்பட்ட ஏராளமான அருபிகளை உண்டாக்கியிருந்தார். அந்ததேவதூதர்கள் மகா ஞானமும், பரிசுத்தமும், பாக்கியமுமுள்ள ஆவிகள்தானே; ஆனால் அந்த அருபிகளுக்குள்ளே அனேகர், தங்கள் ஆதிமென்மையைக் காவாமல், தங்கள் பெருமைக்கிடங் கொடுத்ததால், தங்கள் பாக்கியத்தையும் தங்கள் வாசஸ்தலமாகிய வானமண்டலத்தையும் இழந்து, அவரால் துரத்தப்பட்டுப் பஞ்சக்களாய்ப்போய், அந்தரத்திலே அலைந்துகொண்டிருந்தார்கள்.

வே. [இதைக்குறித்து யோவா. அ, சச. எபேசி. சு, கஈ. “உ. பேதுரு. உ, ச. க. யோவான். ஈ, அ. யூதா நிருபம். ஈ-ம்வச. “திருஞ்ஞானம் அகஸ்தியர் ஞானம். ஈ-ம். ஈ-ம். கவி.

“அலகையது தேவனுக்குச் சரியாய்வின்று
“ஆங்காரத் தானெடுத்து அகந்தையாலே
“நிலைகுலைந்து பாதாள குழிக்குணின்று
“நித்தியமு மானிடரை மோசம்போக்கிப்
“பலகலையு முணர்நிலை மயக்கித்தங்கள்
“பாதாள விடத்திலே பதுங்கச்செய்யு
“நிலையதையே யறியாமற் போரார்போரார்
“நினைத்துப்பார் புலத்தியனே நிசமாய்த்தானே.”]

இப்படித் தாங்கள்கெட்டுப்போனதும் அல்லாமல், பூலோக சுவர்க்கத்தில் இருக்கிற மனிதனாயுங்கெடுக்க அவைகளில் தலையான பசாசு என்பவன், சர்ப்பத்தின்மேல் ஆவேசவாகிப், பூலோக சுவர்க்கத்திலிருக்கிற ஆதித் தாயன்டையில் வந்து, பராபரவஸ்து புதிக்கவேண்டாம் என்று விலக்கின மரத்தின் கணியை அவர்கள் புதிக்கும்படிக்குவெருவாயெற்றிக், கடைசியிலே நீங்கள் இதைப் புதித்தால் பராபரவஸ்துவைப்போலாகி, நன்மையையுந் தீமையையும் அறிவீர்கள் என்று, பராபரவஸ்துவானவர் அறிந்து, உங்களைவஞ்சித்து, அதைப்புதிக்கவேண்டாமென்றுவிலக்கினார். ஆனபடியினாலே நீங்கள் இதைப்புதித்தால் சாகிறதேயில்லை; அப்பொழுதுபராபரவஸ்துவைப்போல் ஆவீர்களென்று சொல்லிற்று. (க. மோசே. ஈ, ச. இ.)

ஆகையால், ஆதித்தாயானவர் பராபரவஸ்துவிலுடைய பரிசுத்ததற்பணியை மீறிப், பசாசினத்திரத்துக்கு உட்பட்டு, கடவுளைப்போல் ஆகலாம், என்கிற பெருமையை நினைத்து, அவர்விலக்கின

மரத்தின்களியைப்பறித்துத், தானும்புசித்துத், தன்கணவனுக்குப் கொடுத்தார். அவனும்புசித்தான். அப்பொழுது, பராபரவஸ்துவினுடைய கோபமும், பாம்பினால்வந்த பாவவிஷமும், இவர்களுக்கு உள்ளவகால் துவக்கி உச்சந்தலையுடும் ஏறிப்போய், சகலபாகியத் தையுத், தேவசாயலையும் இழந்து, சாவுக்கும், சகலகோய்களுக்கும், நரகத்திற்கும் பாத்திரர்களாகிப், பூலோகசுவர்க்கத்தைவிட்டுத் தூத்தப்பட்டுப்போனார்கள். (க, க-கக.)

வே. [“அதுமுதல் தேவகோபமும், நீதிய நரகமும், பசாசின் வல்லமையும், மரணமும், அநேகநேமகளும், அறிவீனம், முதலான சகலகேடுகளும், மனிதரைப் பிடித்துக்கொள்ள விடமாயிற்று.”]

அதனால் இந்தபாவவிஷம், உலகமெல்லாம் பிரளயமாய்ப்போனதால், ஒருவருங் கர்த்தாவைவணங்கி மோட்சம் அடையமாட்டார்களென்றும், எல்லாரும் அந்தப்பசாசையே வணங்கி, அவைகளையே நமஸ்கரித்து நரகத்திற்குப் பாத்திரர்களாய்ப் போவார்களென்றும், அந்த பராபரவஸ்துவினுடைய திருக்குமாரனும், உலகாட்சகருமான சங்கருவானவர் ஆகித்தாய் தகப்பன்செய்த பாவத்திற்குப்பிணையாளியாகி, இற்றைக்கு தனது அவிஷைகளுக்கு முன் ஓரோவிசை இவ்வுலகத்தில் அவதாரம்பண்ணி, மனிதனாகப்பிறந்து, அந்தப்பாம்பின் தலையை நசுக்கிப், பாம்பினால்வந்த அந்தப்பாவவிஷத்தைத் தாமேகுடித்துப், பிதாவுக்கு பலியாவேனென்று பூரணபலியாகி, அந்தப்பசாசைஜெயித்து, உயிர்த்து வெற்றிபெற்றார்.

வே. [“அப்படியே அவர் இவ்வுலகத்தில் பசாசுக்கு அடிமைகளாய்ப்போனவர்களைத் தமதுபலியால் மீட்டுக்கொண்டு, இப்பொழுது அகண்டஸ்தலமாகிய பரத்துத்தேறிப்போய், என்றென்றைக்கும் மெய்யான சங்கருவாயிருக்கிறார்: இந்த காரணசங்கருவைக்குறித்தே உங்களில் அநேகஞானிகளுந், சித்தாசிகளும் பேசியிருக்கிறார்கள். அதற்குத்திருந்தாந்தமாக அகஸ்தியர்ஞானம்நூலே. உக-ம் பாட்டு. விருத்தம்.

“வணங்குவாய் செகசோதி யொருவனாகி
“மானிடரை யொருநொடியில் வகுத்தேமண்ணிற்
“குணமான மனிதரையும் படைத்தபின்பு
“குவலையத்திற் றுணுதித்துக் குருவாய்வந்து
“சனமான சமுசார மொன்றில்லாமற்
“சன்னியாசிப் போலிருந்து தவத்தைக்காட்டி
“அன்பான சித்தர்களை யிருத்திப்போட்டு
“அகண்டதனஞ் சென்றவரை யண்டுவாயே.

“எது. இந்தப்பிரகாரமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற சங்கரு “வானவரோ உலக இரட்சகனென்னப்பட்டிருக்கிறார். இந்த சங்கருவைக் குறித்துப் பின்னாலே உமக்கு விபரிப்பேன்.”

க-வது. சத்தியில் நாதத்தோன்றி, நாதத்தில் விந்துதோன்றி, விந்துவில் சதாசிவன்தோன்றி, சதாசிவனில் மயேசுரன் தோன்றி, மயேசுரனில் ருத்திரன்தோன்றி, ருத்திரனில் விஷ்ணுதோன்றி, விஷ்ணுவில் பிரமாதோன்றி என்பதற் கர்த்தமேதென்றால், ஷை புருஷனும், பெண்சாகியும் இருவருங் கூடினதே நாதமாம்; அந்த நாதமென்கிற சத்தத்திலே விந்துவிழுந்து, கர்ப்பத்தரித்து, அந்தவிந்து விழுந்த கர்ப்பத்திலிருந்து சதாசிவன் பிறந்தான்; சதாசிவனுக்கு மயேசுரன் பிறந்தான்; மயேசுரனுக்கு ருத்திரன் பிறந்தான்; ருத்திரனுக்கு விஷ்ணுபிறந்தான்; விஷ்ணுவுக்கு பிரமபிறந்தான்; இப்படியே ஆதி தாய்தகப்பன் வயிற்றிற்பிறந்த சந்ததிகளுடைய வரிசையை மெய்வேதத்திலே இன்னமும் விஸ்தாரமாகச் சொல்லியிருக்கின்றது. (க. மோசே. ௩-அதி.)

ஆனால், உங்கள் தத்துவத்திலோ, ஐந்து தலைமுறைகளையுடைய மே சொல்லி நிறுத்தப்பட்டது; இதுவுமல்லாமல், பாவிகளாய்ப் போன மெய்யுடைய ஆதித்தகப்பனுக்குத் தாய்க்கும் முதல் முதல் பராபரவஸ்துவானவர் இரண்டதோல் அங்கிகளைத் தரிப்பித்தார். (க. மோசே. அதி. ௩, உக.)

நீங்களோ, அதை அறியாமல் சிவன் ஆனைத்தோலை உடுத்தி ருக்கிறெனென்று சொல்லுகிறீர்கள். இவைகளும் உங்கள் தத்துவபுராணச் சிதைவாயிருக்கிறது.

வே. [“எனென்றால் ஆனைத்தோலையும் ஒருமனிதன்போர்த்துக் கொள்ளக் கூடுமோ? அல்லது அது மற்ற மிருகத்தோற்களைப் போல மிருதுவானதோ? அது இரண்டு அங்குல கனமும் எப்பலகைக்கு ஒப்பாயிருப்பதால், அதைச் சுருட்டிப்போர்த்திக் கொள்வதெப்படி முடியும்? ஐயா! இதெத்தனை அறிவீனம், சத்தியவேதத்திலுள்ள மெய்ச்சரித்திரங்களை நீங்கள் சிதைத்து, உங்கள் தத்துவங்களிலும், புராணசாஸ்திரங்களிலும் இவ்விதமே துரும்பைத் தூணாகவுந், தூண்ப்பரவதமாகவும் பெருக்கிப், புருகிப்பேசியிருக்கிறதே அல்லாமல் வேறில்லையே.”]

இப்பவும், உங்கள் தத்துவத்தைக் கொஞ்சம் ஏறக்குறைய மெய்வேதப்படிக்கு ஒப்பினை பண்ணப்படுதே ஆனால், அந்தத்தத்து

30 உலகசிருஷ்டிப்பையுந் தத்துவங்களையுங் காட்டிய

வத்தில் நீங்கள் படிப்பிடுகிற விந்தையைக்குறித்து இன்னமுஞ் சிலதைச் சொல்லுவேன், கவனமாகக்கேளும்.

பராபரமாகிய பரமேசுவரன் தராதலம் படைக்கத்தாம் நினைந்தருளிப் பராபரத்தில் பரந்தோன்றி என்று சொல்லியிருக்கிற வசனத்தைக்கொண்டு இந்துக்கள் ஒன்றும் பேசுகிறதில்லை. ஆனால், அவர்கள் பரத்திலே சிவன்தோன்றி, சிவனிலே சத்திதோன்றி, சத்தியில் நாதந்தோன்றி, நாதத்தில் விந்துதோன்றி என்கிறதோ, இந்த ஆதிமனிதனாகிய சிவனையே பராபரனென்றும், ஆதிமனுஷியாகிய உலகமாதானையே சத்தி, அல்லது பராசத்தியென்றும் போதித்தி, அவர்கள் சஞ்சரித்த பாவத்தையே ஒருமந்திரமாகச் சொல்லிவருகிறார்கள்.

அஃதெப்படி யென்றால், ஒருநாள் சிவன் தன் பெருவிரல் நகத்தாற் சத்தியினுடைய துடையிலே கீறினானும்; அதற்குச் சத்திபொறுக்கமாட்டாமல் ஓ, என்றானாம்; அதற்குச் சிவன் அ, என்றானாம். பின்னையும் பராசத்தி உ, என்றானாம்; இவ்விதமே இந்த மூன்றெழுத்தும் பிறந்ததாம். இவைகளில் இந்த ஓ, என்கிற அட்சரத்திற்கு அர்த்தம் ஏதெனில், அது ஒம்புதமென்றும், அண்டமென்றும், உடலின் மேவிலும், சகல வஸ்துக்களுடைய புரோணி யென்றும், ஜெந்துக்களுடைய தோலென்றும், விநாயகனென்றும், மூலமென்றும், ஊமை எழுத்தென்றும், சத்தி எழுத்தென்றும், விந்தெழுத்தென்றும் அர்த்தமாகும்; அப்பால் அ, என்கிற எழுத்திற்கு லக்கம் (அ) எட்டி. உ, என்கிற எழுத்திற்கு லக்கம் (உ) இரண்டு ஆக எட்டி இரண்டும் பத்தி; இவைகளே நிரும்ந்திரமாம். இதற்குக் கவி.

எட்டுமிரண்மெறியாதவேழையை
எட்டுமிரண்மெறிவித்தானென்னந்தி
எட்டுமிரண்மெறிவாலறிந்தபின்
எட்டுமிரண்மெறிலிங்கமதாகுமே.

இதுவுமன்றி, வெண்பா.

ஒவெழுத்தே வித்தாய் உகாரமதில் வேரோடி
ஆவெழுத்திலே மூனேத்து அஞ்சகப்பாய்—ஆவெழுத்துப்
பூத்ததேவானம் புவனம் பதினாலகங்
காய்த்ததே பஞ்சாட்சரம்.

எ.து. இந்தக் கர்மமான வியாத்தியைக் கேளும். பரலோகம், பூலோகம், பாதாளலோகங்களையும் படைத்து, நடத்தி, ஆண்டவருகிற பராபரவஸ்துவைக் குறித்துப்பேசாமல், அவராற் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட ஆதிமனிதனும், ஆதிமனுஷியுமாகிய சிவன், சத்திருவரும் பாவத்தில் விழுந்து, பாவசங்கமபண்ணிப், பிள்ளைகள் பிறந்ததினாலே வானம், பூமி, பதினாறு உலகங்களும் மூண்டாயினவென்று இவன்

சொன்னான். பின்னையுந் தத்துவத்திலே சொல்லியிருக்கிற பஞ்சதேவர்களுடைய வரிசையையும், அவர்களுக்குரிய துடிதோத்திரங்களையும் இன்னபடி யென்றுஞ் சொல்லுகிறேன், அவைகளையுஞ் சற்றுக்கேளும்.

விர்துவில் சதாசிவன்தோன்றி, சதாசிவனில் மயேசுவரன்தோன்றி, மயேசுவரனில் ருத்திரன்தோன்றி, ருத்திரனில் விஷ்ணுதோன்றி, விஷ்ணுவில் பர்மாதோன்றி, என்பது, இந்த பஞ்சகர்த்தாக்களுக்கு ஒரு விக்கிணைச்சரணுந், ஒரு குருவும், ஆக ஏழுபேருக்கும், ஏழுஸ்தலங்களை இந்தச் சரீரத்திலே கீயமித்து, இதற்குத் தொண்ணூற்றாறு தத்துவங்களும், ஜம்பத்தோர் அட்சரங்களும் உண்டெண்ணி, ஸ்தாபித்து, வணங்குபுகிற வரிசையை இன்னமுஞ் சொல்லுவேன், சற்று கவனிப்பீராக; விருத்தம்.

நன்னிலஞ்சதுரம்நான்கு நாளிருநாளிற்சோமம்
வன்னியுமூன்றுகோணம் வாய்வுமே ஆறுகோணம்
மின்னியவெளியேவட்டம் மெய்யென்பதிதுவேகாணுந்
தன்னிலேபிறந்துபின்னத் தன்னிலேயொடுங்குந்தானே.

எ.து. நன்னிலஞ்சதுரம் நான்கென்பது, புட்டம்; நாளிருநாளிற் சோமமென்பது, இரண்டாம்பிறைபோலிருக்குத் தொப்புள்; வன்னியு மூன்றுகோணமென்பது, ரொப்பு; இப்படி மூன்று கோணமாயிருக்கிறதாம், இது மார்பென்றுஞ் சொல்லப்படும்; வாய்வுமே ஆறுகோணமென்பது, காற்று; இப்படி ஆறுகோணமாயிருக்கிறது; இது நெஞ்சென்றுஞ் சொல்லுகிறது; “மின்னியவெளியே வட்டம் மெய்யென்பதிதுவேகாணுந், தன்னிலேபிறந்துபின்னத் தன்னிலேயொடுங்குந்தானே,” இது வெளியாயிருக்கிற கிரசென்று சொல்லப்படும். இன்னமும், தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறதெப்படியென்றால், விருத்தம்.

சுறுசெய்த மூலமதில் நாலதாரு
மெண்ணரிய லிங்கமதி லாறதாகுங்
கூறிய நாபியிலே பத்ததாகுங்
குறிப்பெனுமுக கோணமதிற் பனிரண்டாகும்
பேறுசெய்த காலதனிற் பதினாறாகும்
பேசரிய ராடத்தே யிரண்டாகும்
மாரிறிதோர் குருபத்தி லொன்றதாகும்
மன்னியசீ ரட்சரங்க னைப்பத்தொன்றே.

எ.து. இதற்குவயணம்; சுறுசெய்த மூலமாகிறது, இரண்டுக்கு அல்லது மலம் வருகிற இடம், அங்கே லிங்கிணைச்சரன் இருக்கிற ஸ்தானம்; அவனுக்கு நாலு எழுத்துக்களிலே மந்திரம். எண்ணரிய

விங்கமாவது, ஒன்றுக்கு அல்லது சலம்வருகிற இடம், அங்கே பிரம்மா இருக்கிறது, அவனுக்கு ஆறு எழுத்துகளிலே பூசைமந்திரம், கூற சிய நாயியாகிறது, தெர்ப்புள், அங்கே விஷ்ணு இருக்கிற ஸ்தானம், அவனுக்குப் பத்து எழுத்துகளிலே பூசைமந்திரம், குறிப்பெனு முக்கொண்மாவது, மாற்பு, அங்கே ருத்நிரன் இருக்கிறது, அவனுக்குப் பன்னிரண்டு எழுத்துகளிலே பூசைமந்திரம், பேறுசெய்தகாலாடு மது, நெஞ்சு அங்கே மயேசுரன் இருக்கிறது, அவனுக்குப் பதினாறு எழுத்துகளிலே பூசைமந்திரம். பேசரியலாடமாகிறது நெற்றி, அங்கே சதாசிவன் இருக்கிற ஸ்தானம், அவனுக்கு இரண்டு எழுத்துகளிலே பூசைமந்திரம். மாறிர்தோர்க்குருபதமென்பது, உச்சி அந்த உச்சியிலே ருரு இருக்கும் ஸ்தானம் அவனுக்கு ஓர் எழுத்திலே பூசை மந்திரம். ஆக இவைகளெல்லாம், ஓக : அட்சரமாயிற்று.

வே. [“மீளவும், இதற்குத் திருஷ்டாந்தம். ஞானவெட்டி. ச. அம். பாட்டு

“முத்திரை மூலத்தி லட்சரமே நூறு;

“முதலான சுவாசிட்லான வெழுத் தாறாகும்,

“பத்திரும் பூசுத்தி லெழுத்தும் பத்து,

“பாங்கான வனுகுத்தி லெழுத்திராரும்,

“சித்திரமாம் விசித்திரனி லெழுத் தொட்டாரு,

“சிறந்தவாக்கினையெழுத் திரண்டெழுத்தும்,

“சத்தியெனு மப்பரத்தி லெழுத்தொன்றாச்சு,

“சார்வாரு மைம்பத்தோ ரட்சரங்காணுண்டே.

“மேலும் சங்கராச்சாரியசுவாமிகள் அருளிச்செய்த உடலறிவின்
“ககம். உக, உரு, கக, சுஉ, சக, சுசம், பாடல்கள்.

“ஒங்கார முதலாமை தனிப்பிறக்கும்,

“ஒவ்வெழுத்தி லீனெழுத்து முதித்துநிற்கும்,

“பாங்கான உவ்வெழுத்தில் அவ்வுந்தோன்றும்,

“புகர்ந்த அவ்வில் யவ்வெழுத்தும் வவ்வுந்தோன்றும்,

“நீங்காத சிவ்வெழுத்தில் மவ்வுந்தோன்றும்,

“நின்றமவ்வில் நவ்வெழுத்து நேராய்த்தோன்றும்,

“நீங்கான தத்துவங்கள் தொண்ணூற்றாயும்,

“சிவாயகம் வஞ்செழுத்தில் செனித்தவாரே.

“புகலரிய நவ்வெழுத்துப் பிரிந்தவாகும்,

“புதல்வனே யதிப்பிறந்த தத்துவங்கள்,

“அகலநீல மனம்வாக்குப் பாதம்பாணி,

“யடுத்தவெழில் பாயருவென் றுபத்தமேழாம்,

“இகலுடைய மயிலெழும்பு தோல்நரம்போ,

“முறைச்சிசுட்கு சிவ்வுவையாக் கிராணந்தொக்கு,

“சகலவெழில் தோத்திரம்பை சந்திராசதன்,

“தைசதவங் காரபினைவ யிருபுநாமே.

“நவ்வெழுத்து தெய்வமா ணுக்கனேசேள்,

“நான்முகனு மாகுமவ் வெழுத்துமாலாரு,

“சிவ்வெழுத்து ருத்திரனு மாகுமன்றே,

“செப்புமயேச் சுரனும வவ் வெழுத்தேயாகும்,

“யவ்வெழுத்துச் சதாசிவனு மாகுமென்றே,

“யறைத்திடு உவ் வெழுத்துவிந்து நமும்அவ்வாம்,

“ஒவ்வெழுத்து மகாமேரு ளு மையெழுத்தானே

“யொருகான்கு வேதமறி யாதபரமாமே.

“பஞ்சவன்னத் தத்திவமஞ் செழுத்தினாலும்,

“பகுத்தநெற்றி வாய்வயிறு கால்கையாகும்,

“மிஞ்சுவிரற் றுடைபுணுக்கால் முழங்காலென்னும்,

“விழிசெவிமே லுச்சிதலைக் கதுப்புநாகி,

“நெஞ்சமெனும் பேர்கடனித் தனிடையான,

“நிலையல்லாக்காயமிதை நீ நம்பாதே,

“தஞ்சமெனு நாதமுன் னுடம்புகண்டாய்,

“தனையறியா மாந்தர்களு முடம்பையறியாரே.

“நகம்புறங்கால் நெழுத்துக் குதிமாற்பென்னும்,

“நடுமுதுகு ளவயிறு நாயித்தோளாரு,

“செகம்பிக்கு நாவுதடு புருவமூக்குச்,

“சிறந்தவுள்ளங் கால்கழுத்துப் பீடரியான,

“உகமயில்லாப் புறங்கையுள்ளங் கையுமான,

“வுறமுறையுஞ் சதமல்ல நீ நம்பாதே,

“தகமை பெறுந்தமுன் னுடம்புகண்டாய்,

“தனையறியா மாந்தர்களு முடம்பையறியாரே.”]

“பெருவிரல்மே லுச்சி இவை எண்சாணீளம்,

“பிரமான பங்குலமுந் தொண்ணூற்றாயும்,

“ஒருவிரலங் குலத்துக்கோர் க்ருவியாகி,

“யுற்றகரு விக்குலங்கள் தொண்ணூற்றாயும்,

“மருவியமும் மலம்பொகிந்த நாதவீடு,

“மண்ணிலெழு நீர்க்குமிழி நீநம்பாதே,

“சருவியுயிர் நாதமுன் னுடம்புகண்டாய்,

“தனையறியா மாந்தர்களும் முடம்பையறியாரே.”]

இதற்குக் கண்டனையாகப் பேரின்பமணிமாலையில், விருத்தம்.

ஒங்காரத் துள்ளிருக்குஞ் சோகியென்று

முட்சமயம் புறச்சமயத் துள்ளோடெல்லாம்,

ஆங்காரத்தா லவர்க ளறிவினத்தா

லைம்பத்தோ ரட்சரத்தைப் பிரித்தெடுத்துப்,

பாங்காக நாலெழுத்தும் ஆறெழுத்தும்

பத்தெழுத்து மெட்டெழுத்துப் பலவாய்ச்சேர்த்து,

நீங்காமற் சேவித்து நரகில்லீழ்வார்

நித்திபன்னு ளறியார் நிர்முடர்தானே.

எ-து. இப்பால், கூசு தத்துவங்களுக்குஞ் சொல்லி யிருக்கிற வயணத்தையுஞ் சற்று கவனமாகக்கேளும். சகல மனிதருக்கும் தம் தம் சரீரம் தம் தம் விரலால் கூசு அங்குலப்பிரமாண நீள மாம். அல்லது அ-சாணுயரம், ச-சாண் பருமம், ௧௨ கோடி ரோமம், அறுநூ நாடி நரம்பு, ௧௨ முழக்குடல், ௧௨ சந்து, ௧ பேரொலம்பு, அ () பலம் நரலும் (உ) நாழி ரத்தமும்; காடும் () பலம் மாயிசமும்; (ஆ) உழக்குப்பித்தமும்; (ஐ) ஆழாக்கு சிலேட்டுமும்; இவைகள் இத்தனைவித்துவாகிய இந்த உடலிலே தத்துவங்கள் கூசு க்குந் தொகையையுத் கேளும்.

வே. [“பூதம். இ, தன்மாத்தினா. இ, ஞானேந்திரியம். இ, கர்மேந்திரியம். இ, கரணம். ச, நாடி. உ, அவஸ்தை. இ, மலம். இ, குணம். க, மண்டலம். க, பிணி. க, விகாரம். க, ஆதாரம். க, தாது. எ, வாய்வு. உ, கோசம். இ, வாசல். க, இப்பால் இவைகளின் விவரமாவது:—பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயம், இவ்வைந்தும்பூதங்களாம். மனம், அகத்தம், அகங்காரம், இன்னன்குற் கரணங்களாம். இடை, பிங்கு, சுழிமுனை, காந்தா, ரி, அத்தி, சிசுவி, அலம்புடை, புருஷன், ஞான, சங்கினி, இப்பத்தும் நாடிகளாம். சாக்கிரம், சொர்ப்பனம்; சுழுத்தி, துரியம், துரியாதீதம், இவ்வைந்தும் அவஸ்தைகளாம்—ஆணவம், காயியம், மாயை, திரோதாயி, மாயேயம், இவ்வைந்தும் மலங்களாம். சத்துவ, ரசோ, தமோ, இம்முன்றும் குணங்களாம். அக்ஷி, ஆதித்த, சந்திர, இம்முன்றும் மண்டலங்களாம். வாதம், பத்தம், சைத்தியம், இம்முன்றும் பிணிகளாம். காமம், குரோதம், லோபம், மோகம், மதம், மாற்சரியம், இவ்வாறும் விகாரங்களாம். மூலாதாரம், சுசாத்விஷ்டானம், மணிபூரகம், அகைதய, விசத்தி, ஆக்கினை, இவ்வாறும் ஆதாரங்களாம். இரதம், உரம், ஞமப்பு, தோல், தசை, மூளை, சுக்கிலம், இவ்வேழுத் துக்களாம். பிராணன், அபாணன், சமானன், உதானன், விானன், நாகன், கூர்மன், கிரிகரன், தேவதத்தன் தனஞ்சயன், இப்பத்தும், வாயுக்களாம். செவி, உ. கண், உ. நாசி, உ. வாய், க. குதம், க. குமயம், க. ஆகவாசல், க;

“இதற்கு திருஷ்டாந்தம் ஞானவெட்டி. சுக-ம் பாட்டு.

“மும்மலமுந் தரித்ததொரு வாசலொன்று

“முடிசொரு விங்கமொரு வாசலொன்று

“நன்மையறு சுவையறியும் வாசலொன்று

“நலமான கேள்விகொண்ட வாசலிரண்டு

“வண்மையுள்ள வாசுமறி வாசலிரண்டு

“வளமான சூழ்மறி வாசலிரண்டு

“அன்னமெனு மம்பிகைப்பெண்ணருளினாலே

“யறிவாலே யெடுத்திந்தக் காயமானடே.”]

மேலும் இவைகளின் பொறிகளாவன. சுரோத்திரம், தொக்கு, சட்சு, சிங்குவை, ஆக்கிராணம், இவ்வைந்தும் ஞானேந்திரியங்களாம். வாக்கு, பாதம், பாணி, பாயுரு, உபஸ்சம் இவ்வைந்தும், கர்மேந்திரியங்களாம். தன்மாத்தினாகளாவன, சத்தம், ரூபம், ரசம், கந்தம், இவ்வைந்தும் ஞானேந்திரியப் புலன்களாம். வசனம், கமனம், தானம், விசர்க்கம், ஆனந்தம், இவ்வைந்தும் கர்மேந்திரியப் புலன்களாம். அல்லது கோசங்களை என்று சொல்லப்படும்.

வே. [“இவைகளல்லாமல் உலகசிருஷ்டிப்பைக் குறித்து உங்கள் தத்துவசாஸ்திரத்திலே, ஆதியிலே கடவுள் சகல தத்துவங்களை யுத் கடந்துதனிமையில் நின்றபொழுது, அவருக்குள் ஓர் இச்சைபிறந்து, அவ்விச்சையிலே மாய்கையும், மாய்கையிலே மருத்துவமும், மருத்துவத்திலே ஆங்காரத்துவமும் பிறந்தது; இவைகளில் நின்று முறையே சாத்வீகம், ராசதம், தாமதம், என மூன்றுகுணங்களும் பிறந்தன. இவ்வைந்தும் பிறந்ததாம்; ஸ்பரிசம், ரூபம், ரசம், கந்தம், இவ்வைந்தும் பிறந்ததாம்; ஸபத்தத்திலே ஆசம் பிறந்தது. அதுதான் சதாசிவம். இந்த சதாசிவத்திலே வாய்குபிறந்தது. அதுதான் மயேசுரன். இந்த மயேசுரனிடத்திலே அக்கினி பிறந்தது. அதுதான் ருத்திரன். இந்த ருத்திரனிடத்திலே ஜலம் பிறந்தது. அதுதான் விஷ்ணு. இந்த விஷ்ணுவின்ிடத்திலே பூமிபிறந்தது. அதுதான் பிர்மா.

“இவ்விதமாக பஞ்ச கர்த்தாக்களாகிய பஞ்ச பூதங்களினாலே தான் விஷ்ணுவினுடைய உக்கிமலத்திற் பிர்மா பிறந்து பிர்மாவினுடைய அங்கங்களிற் சகல ஜீவராசிகளும் பிறந்தனவென்றது சொல்லியிருக்கிற தல்லவோ? இதற்கு விருத்தம்.

“இருக்கின்ற வெளியதுதான் சிவபூதாரு

“மியல்புள்ள வாய்வதுவே, மயேசுரருஞ்

“சருக்கிரிந்த ரவியதுவே, ருத்திரனுஞ்

“சுக்ருள்ள வப்பதுவே, மாலதாருஞ்

“சுருக்கிரிந்த பிரிதிவியே, பிரமாவாகிக்

“கோடிமறை வேதமதாய்ப், பிரிந்தகர்த்தன்

“பெருக்குகின்ற வுலகமெல்லார் தானேதானாய்ப்

“பிரமாவாய் கின்றவகை பேணிப்பாரே.

“இஃதன்றி இவ்வைந்து பூதியங்களுக்கும் ஐந்துஸ்தல லிங்கங்க ளையும் ஸ்தாபித்திருக்கின்றன, அஃதெப்படி யென்றால்.

“1. பிருதிவிலிங்கம், காஞ்சியில்.

“2. அப்புலிச்சம், திருவிண்ணக்காவலில்.

“3. தேயுலிங்கம், திருவண்ணாமலையில்.

“4. வாயுலிங்கம், சிகாதையில்.

“5. ஆகாயலிங்கம், சிதம்பரத்தில்.

“இப்பஞ்சபூத வடிவங்களான விசேஷித்த பஞ்சலிங்கங்களை யும், நீங்கள் செய்கிற பஞ்சாட்சர மந்திரத்தையும், அவைகளுக் கெல்லாம் உயர்த்திகளையும் குறித்துப் பேசவேண்டுமானால், “தொடங்கிய விசேஷம் நடக்கிறதற்கு சமையிராது. ஆதலால் அதை என்னமொருவேளையில் விஸ்தரிப்பேன்.

“ஆனால் இப்பஞ்சவடிவங்களான விசேஷித்த பஞ்சலிங்கங்களை யும் கூடத் தவர்களாக நீங்கள் செய்கிறவைகளைக் குறித்து உங்கள் சங்கராச்சாரி சுவாமிகள் அருளிச்செய்திருக்கிற புத்திகளை மாத்திரம் கேளும். உடலறிவிளக்கம், கள், கூஅ-ம். பாடல்கள். கவி.

“வட்டமகி இரவிதனைப் பூசிப்போரு

“மண்ணிலிங்கம் தனையெடுத்துப் பூசிப்போருஞ்

“சுட்டவரு மரச்சிலைகள் பூசிப்போருந்

“தாமசவடிவருவைப் பூசிப்போருந்

“திட்டமுட னெட்டெழுத்து பொருளென்போருஞ்

“சிறந்தவெழுத் தஞ்சுமே பெரு ளன்போரும்

“விட்டவிடந் தனையறியா ரிபர்தமெல்லாம்

“விஷ்ணுவென்றுஞ் சிவனென்றும் விளம்புவாரே.

“கருவிருந்த தலமறியார் புரவியொன்று

“கால்கள் பனி ரண்டறியார் கருத்தினுள்ளே

“அருவியெழுங் குளமறியார் ரக்குளத்தி

“லாயிரத்தெட் டிதழறியார் அவ்வும் உவ்வும்

“உருகியடி முடியாகி யுஞ்செழித்து

“முணர்த்தினிற்கும் வாறறியாரொடுங்கும்போது

“வெருவியெழுங் கனவொடுக்க மறியாரெல்லாம்

“விஷ்ணுவென்றுஞ் சிவனென்றும் விளம்புவாரே.

“இவருக் கொப்பாக மற்றொரு வித்துவானுஞ் சொல்லி இருந் கிற ஆசிரிய விருத்தம், [சிவனும்]

“பஞ்சதேவர்கள் பிரமா விஷ்ணு ருத்திரன் பகர்மயேசுரன் சதா

“பஞ்சபூதிபமன் னீரனல்காற்று, பாருலாவெளிபஞ்சாட்சரங்க

“ளஞ்சிகாரம் பலனமாகார மானதுநாசி சிகார

“மாகுமார்பதுவ காரமேகண்ட மதிக யகாரமுஞ் சிரசாம்

“முஞ்சொலுபஞ்சகா ஷணமலமுத்திர மூலவக்கினிகபமுனை

“மொய்ப்பஞ்சவஸ்துமாங்கிஷ்டித்தரத்தம் முறையொவோதங்கண்

“னெனியா [னினை]

“மிஞ்சொலாயநமசிவாயவஞ்செழுத்தினியல்பெனும்விசிப்போருட

“மிறைவனுகியபராபரக்கட்டிடனைமறுத்துணைப்பதுதருமோ?

“இப்படியேபட்டணப்பிள்ளைபூரணமாலையில்எக-ம்பாட்டி-ல்

“நகர மகார மென்பார், நடுவே சிகார மென்பார்

“வகார யகார மென்பார், வகையறியார் பூரணமே.

“என்றும் இன்னும் இவைகளைக்குறித்து உதாரணங்களும்வியா “ரத்திகளுஞ் சொல்லவேண்டுமானால் அப்பாவு் விசேஷம் நடக்கி “றதற்குச் சமயமில்லை, ஆகையால் இதை இப்போதும் நிறுத்து “வேன்”]

இவ்விதமாகப் பசாசானது (நீங்கள் அறிவை அழித்து) பராபரவ ஸ்துவை அறிந்துவணங்குட்டி மல்மறைத்து, அவருக்குப்பதிலாக இத்தனைகொடிக்கருமங்களை எல்லாம் உண்டுபண்ணி, நன்மையைக் கசப்புச் சீமையைத் தித்திப்பிடுமா? மாற்றிக்காண்பித்து, எகதேவ னுகிய தமக்கு விரோதமான சாஸ்திரசடங்கு முதலிய சங்கடங் களாகிய சகலவித பொய்களை எல்லாம் நம்பவுங் கடவுளையல்ல, தன்னையே நடவகரிக்கவும் போதித்து, இந்துக்களுடைய உள்ளத் தைத்திருமுடி காண்டு, அவர்கள் அமிதபாருகதமசுவசா க்குப்பொழுதுவிட்ட மறையல்லவோ? ஆகையால் இவைகளை யெல்லாம் திருஷ்டித்து, படுத்துகிற ஒரு ஞானியார் சொல்லியிரு க்கிற சாட்சிகளை மாத்திரஞ் சற்று கவனிப்பீராக.

அகவல்சந்தம்.

பாவிநானுனென்னனே ! பகர நீகேளாய், சாவிலர்நாகிற்; சாத கம்பேய்தான்.] காவிலேவந்து, களியெனுமருந்தைத், தாவியேபறி க்கச், சாதனையுரைத்து.] ஏவைதன்னிடமா, யெனெருந்திட்டுப், பாவிநானென்றுபேர், படைத்ததல்லாமல்.] பூவுலகத்திற், பொருந் துமத்திரங்கேளன்னே, களித்தமென்னைக், கொண்டகோலத்தை.] இலகுபார்படைத்த, இறைவனைமறக்க, அலகைதானிட்ட, அதிகம ருந்தை.] வகையுடனுணைக்க, மருந்திட்டகவலைத் தொகையுடன்கே ளீர், சுருதி நாவலோ.] புண்ணியவேளைப் புரையறப்பிடுங்கிப், பண் னையபாவப், பருமவேர்பாய்ச்சி.] முந்திவிநாயகன், மூலமென்றுரைத் து, உந்திச்சுழிமுனை, யுகாரமென்றோதி.] அஞ்செழுத்துடனே, யல கைதன்பெயறாய், பஞ்சபூதியத்திற், பரப்பியேயிருத்தி.] அஞ்ச தேவதையென் னுக்கையுழியும், பஞ்சவர்ணங்கள், பலவிதமோதி.] அங்கக்குறியு; மழியுமுடல்தனைப், பங்கக்குறியெனப், பாரொலம்பா ப்பி.] நெற்றியில்முனை, நிறைந்தவெலும்பிற், சுத்தசதாசிவன், ரோ ற்றமென்றருளிச்.] சேற்றும்மெருவாய், சிறந்திடுங்கழுத்திற், கூற் றுவனத்தி, குழியிருப்பென்றும்.] வஞ்சகம் நிறைந்த, மார்பினில் ருத்திரன், நெஞ்சில்மயேச்சுர, நிலையெனவுரைத்து.] மலமுஞ்சல மும், வரும் வயிற்றடியில், இலகுபெருமா, ளிருப்பிடமென்றும்.] மூலமுமலகு, முக்கூட்டெ லும்பில், நான்முகன்பிரமா, சுவலிருப்பெ

ன்றுங்.] குடலுமெலும்புங், கொழுப்புஞ்சுநையும், உடலுமாங்கிலை
மும், முதிர்நூலும்பும்.] மூனையுஞ்சீழ், முதிர்ந்தசுக்கிலமும், சனையுமி
ருமலும்நீர்த்தசிலேட்டுமமும்.] வாதுமம் பித்தமும், வருந்தியநோ
யும், காதிருககால், கணுவொசிந்தும்.] பல்லொருநாவும், பருத்த
குண்டிக்காய், நல்லவீரலும், நாக்கொதிராப்பும்.] இத்தொகையுட
லை, எடுத்தொருபாருளாய்த், தத்துவந்தொண்ணூற், குறையெனச்சா
ற்றி.] நீறுநீர்ஸ்திர, நிமித்தங்குநாத்து, ஆறுசாஸ்திரம், ஜம்பத்
தோரட்சரம்.] வேதநான்கென, உய்யியேழுந், ஆதிவந்தவழித்
னையடைத்து.] உகம்பதினெட்டென, ஒருவழிவிட்டுச், சகம்பே
யெனவே, தானுணாசெய்து.] குருவிநுத்தருமங், கொடுப்பதேயென்
றும், வரும்பெரும்பாவவழிதனைத்திரிந்து.] பெருவழியாக்கிப், பே
ருலகாசை, தருவழிசகல, சாஸ்திரமாறுங்.] கருவழியருளுங், கட
வுளைமறைத்து, உருவழிதருங்க், னென்பதென்பதாத்து.] என்றிய
ராகியு, எண்டுகைபிரித்து, மன்றியசாஸ்திரம், மதிக்கலங்கிடவே.]
பாவபிராணம், பண்பலனநாண, காவியநாடகங், களவுசாஸ்திர
தூல்.] விதிநிருசாஸ்திரம், விதிகாஸ்திரம், சீர்ப்பாஸ்திரம், குதுசா
ஸ்திரம்.] கெஜலட்சணங்கள், கெணிதாஸ்திரம், ஆசைப்பூட்டும்
அட்சரவித்தை.] தானசாஸ்திரம், தன்மவிதழ்ச்சி, கண்ணாரலுடன்,
கன்மசாஸ்திரதூல்.] நிருகுத்திடுதல், நாய்வலம்விடுதல், கரிவலா
ங்குருவி, சாகம்பருந்து.] நகாபான் சண்பகம், நாடியகோட்டான்,
விரிவாய்ப்பூனை, வெளிமுயல் குரான்.] வலமாயிடமாய், வருவன
போவன, ஜலமந்திரங்கள், சர்ப்பசாஸ்திரதூல்.] ஆந்தைக்காதல்,
அலகுதூல்சாஸ்திரம், காந்திபிவாழ், கத்தியவிதியன்.] இரட்டைப்
பார்ப்பா, நெதிருவருதல், மொட்டைத்தலையன், முன்னேவருத
ல்.] ஒற்றைக்குரவி, யோலமிட்டமுதல், குற்றக்காயர், குறுக்கேவ
ருதல்.] மட்டைக்குறுக்கே, வருமதிசாஸ்திரம், சட்டித்தலையன், தவ
சிசந்தியாசி.] ஒற்றைப்பார்ப்பான், ஊனக்கண்ணன், மற்றச்.]
டான், வாணியன்குயவன்.] முலைவிரிதலைவிரி, முக்கறைமொண்டி,
கலந்திவரவழியிற், காணொருதென்றும்.] நிறைருடம் பார்த்துடம்,
நெய்க்குடம்பார்த்து, வெறுங்குட்டெடுகோ, வரவொருதென்றும்.]
நச்சுக்கழுத்தி, நாணக்காலி, அச்சமரண்மனைக், காக்கதென்றும்.]
உதறுகாலி, ஓரக்கண்ணி, இதுறுவழிவான், ஏறியநெற்றி.] கூடுபு
ருவம், குறுகியகழுத்தி, நீடியவவாயான், நீக்குப்பல்லி.] குறையுட
லோனாக், குற்றமுறைத்தல், பறைச்சிறையோரைப், பண்புபழித்
தல்.] சாதி இழுக்கஞ், சமயவிரோதம், பேதகசாஸ்திரம், பிரட்டொ
ருகோடி.] நாழிவருத்து, நல்லடிக்காலன், நூழைவருத்து, முறம்வரக்

கேடு.] சீதேவி என்று, செப்பியவார்த்தை, மூதேவி என்று, முறை
பலவுரைத்தல்.] நாழிக்கவுறுதல், நாக்கைக்கழக்குதல், தேழிவாய்ச்
சொல், தோனைத்தழக்குதல்.] ன்கைய யுறுதல், கண்ணைத்தழக்குத
ல், ஜயோ கோவென்று, அடுப்புக்கணியுதல்.] எண்ணெத்தும், லிரு
காலிடறுதல், விண்ணுயர்சாஸ்திரம், வீருந்துபூச்சி.] தலையைக்கு
லையுதென், நருளியசாஸ்திரம், குலையை இழக்குதென், குறையோ
வென்குதல்.] குறத்திசாஸ்திரம், கோணங்கிசாஸ்திரம், பறைச்சிவா
ய்மொழி, பாண்டவர்சாஸ்திரம்.] சந்தனக்கயறு, சரசாஸ்திரதூல்,
சிந்தைகலங்குஞ், சினேந்திரமாலை.] பஞ்சப்பட்டு, பகடைச்சாஸ்திர
தூல், வருச்சினமந்திரம், மனையிசாஸ்திரம்.] வள்ளலாஸ்திரம்,
மலையாளகுறிகள், உள்ளமுடைநீன், ஒருகோடிசாஸ்திரம்.] கையி
னிலெழுத்து, கால்வழிநூல்வம், மெய்யினில்மோம், வெண்ப்பணக
றுப்பண.] தலையினினைநூது, தப்பறைசாட்சிகள், நிலையுடல்தன்
றுப்பண.] தலையினினைநூது, தப்பறைசாட்சிகள், தாசவினேதம், காழு
னில், நிறைசுழிசாஸ்திரம்.] சாமதத்திரியஞ், சாசவினேதம், காழு
கர்க்கேற்ற, கல்விதூல்வித்தை.] லேபனமந்திரம், லேபனமருந்து,
சாவனபிழைப்பண, சக்சு, சைகன்.] வாலிபர்க்கேற்ற, மதனசாஸ்
திரதூல், காணையர்க்கேற்ற, மலட்சணங்கள்.] பாதான் லட்சணம்,
பகற்பிரவேசம், வேதானவித்தை, பண்பிரசங்கம்.] முகவசிகரம்,
மோகினிவித்தை, புகலூர்லட்சணம், பாவெனவாவென்.] வாயோ
சாரி, வாசலித்தல், ஓயாடோரி, பூஜைபுத்திரம்.] பாவெனவாவென்,
தே, அரிவையர்கோடி, பஞ்சலட்சணங்கள், பதினெண்புராணம்.]
ஆயுதவித்தை, அடக்கமொடுக்க, வரயத்தம்பண, மந்திரத்திரங்.]
கண்கட்டுவித்தை, கருவழிசாஸ்திரம், வின்கட்டி, நிற்கும், விமோசன
மாயம்.] அத்திரபரிட்சை, அலங்காரலட்சணம், குத்திர வித்தை,
கொடும்பில்விகுனியம்.] அக்கினிக்கட்டு, அஷ்டமகித்து, புகுட்டி
புராணம், பூமிசல்லியம்.] இத்தனைசாஸ்திரம், இலட்சணத்துடனே,
கந்த், நெனமறைக்க, காமதூல்வருத்தி.] புத்தியையயக்கிப், புண்ணிய
ங்கசப்பாய், தித்திக்கும்பாவஞ், செய்யவேமனதாய்.] நடைபுலு மு
டையிலும், நாகரீகத்திலும், விடையிலும், கொடையிலும், வெருமான
த்திலும்.] தயவொடுசினேகம், சந்தோஷத்திலும், பயமொடுசெல்வ,
பாக்கியத்தினிலும்.] பாவமருந்தை, பரிவுடனாட்டி, கோவமருந்தா
ல்நற், குணங்கணிக்கெடுத்து.] மாயமருந்தாவென், மனைதமயக்கி,
பேயிமெருந்தால், பெருக்கத்தவித்து.] இன்பமாமோட்சம், இழந்தே
பேயால், அன்புபோய்பாவினா, னுனைண்ணை.]

வே. “ஏது ஜயா பண்டாரமே? இப்படிப்பட்ட கம்ங்களை யெ
“ல்லாம், இன்னுக்கூடும்பவும், அப்படியே செய்து நடக்கவும், பசா

“சானவன் தன்னையே வணங்கிப் புகழவும், அநேகக் கல்விமான்க
“ளின் இருதயத்திற்குள் துழைந்து அவர்களைக்கொண்டும் இவ்வித
“சகுனசாஸ்திரப் பொய்க்குறி திரியாவரம் முதலிய துற்புத்திகளை
“யெல்லாம், மகிமையாய்ப்பாடி உலகத்தில் விதைக்கும்படி ஏவி
“விட்டிருப்பதும் மய்யல்லவோ?

இதற்குத் திருநீலநாதம் அறப்பரிசுராதகம், சுஉ, சுரு, சுசு-ம் பாடல்.

“சொல்லரியகருடன்வானரமத் தருங்குறு குகரங்கீரி கலைமான்.]
“தய்யபாரதவாச மட்டை எலிபுன்கடை சொற்பெருக மருவு
“மாந்தை வெல்லரியகரமுகாட்டான் பூனைபுலிமேல்விளங்குமிரு
“நாவுநிப்பு மிகவுகாசெயிலை நோலம் வலமிருந்திடமாகில் வெ
“ற்றியுண்டதிகலமாம் ஒல்லையிடுவழிப்பயண மாகுமவர்தலைதா
“க்க லொருதுடையிருத்தல் பற்றல் மலாணையிட விரும்
“ல்போகேலென்ன வுபகருதி சொல்லிவையெலாம் அல்லறரு
“நல்லவலவென்பாருதியோர்பரவும் அமலனே யருமைமதவேள்
“அதுதினமுமனதினினை தருசதுரகாச ரதப்பளிச் சுரதேவனே]
“நரியில்பசுங்கிளை கோழிகொக் கொக்கை நாவிகச் சிலி
“யோந்திதான் நனாயான் ததவாயச செம்பேர்த்துடனமேதி
“நாடரிய சுரபிமறையோ வரிபுழுவைமுயலிவை யனைத்தும்வ
“கைநன்றும் மற்றுமிவையன்றியே
“குதிரையனுமானித்தல் வாய்ச்செறவா வாவென்றிடல் தருவ
“ன்தொனித்திடல் கொம்புகிடும முரசு தப்பட்டையொலிவல்
“வேட்டு தனிமணிமுடிக்கெழுவிவையெலாழர்வழி தனக்கேக
“நன்மையென்பார் அருணகிரனோதயத் தருணபானுவையனைய
“வண்ணலே யருமைமதவேள் அனுதினமுமனதினினை தருசதுர
“கிரிவள ரதப்பளிச் சுரதேவனே.

“தலைவிரித்தெதிரவருத லொற்றைப்பிராமணன் தவசிசன்னுசி
“தட்டான் தனமிலாவெறுமார்பி மூக்கறைபுல் விருதனைத் தட்
“டைமுடிமொட்டைத்தலை கலன்கழிமடந்தையர் குசக்கலஞ்செ
“க்கான கதித்ததில் தைலமிவைகள் காணவெதிரவரவொனா நீர்
“க்குடமெருக்கடை கனிபுலாலுபயமறையோர் கலயிலகுசுமங்
“கலை கிழங்குருதகமங்கை நானும்வண்ணமுக்கு கசைபெருகு
“பாற்கலசமணியன்மலரிவைகனாடி யெதிரவரன்மையாம் அலை
“கொண்டகங்கைபுனை வேணியாய்ப்பரசனியுமண்ணலே யருமை
“மதவேள் அனுதினமு மனுதினினை தருசதுரகிரிவள ரதப்பளிச்
“சுரதேவனே.]

“கேளும் பண்டாரமே ! இவ்விதமாகப் பசாசு இத்துக்களை மரு
“ட்டி மயக்கி மருந்திட்டுருக்கிறதும், மெய்யல்லவோ?”]

ஆகையால்தான் ஷைத்தவத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கிற பஞ்ச
கர்த்தாக்களையுங்குறித்து சிவவாக்கியர் சொன்ன கவி.

அஞ்ச மஞ்ச மஞ்களே யனாதி யான தருகனே.
பிஞ்ச பிஞ்ச போகுதே பிதற்றின் பிதர்தான்
பஞ்சபாதிசுருணாக்த பாழுவழியைத்தேடுநீர்
அஞ்சமில்லை யானுமில்லை யநாதியான தொன்றுமே.

ஏனா ஞானியார் பஞ்சகர்த்தாக்களும் பஞ்சாட்சரமென்பதும்
அநாதிகடவுளும் பஞ்சபூதத்தின் அடக்கம், அதனால் மனிதனா
அந்த பஞ்சபூதங்களைக்கொண்டே அநாதிவஸ்துவை அறிபுகள்
என்றும் மற்றப்படி பித்தம்மீடித்து பிதற்றுகிற பஞ்சபாலிஷ்டர்க
ளின் பாழானவழியிற் போகாமல் அநாதிகடவுளும் வழியுமாயிருப்ப
வனாயே தேடிக்கொள்ளுகளென்று சொல்லியிருப்பதால் மேற்
சொல்லப்பட்ட தத்துவங்களிலுள்ள குப்பைகளும், அவைகளைச்சே
ர்த்த சாஸ்திரசுருணைப்பித்திரியைகளும், வினாயிருக்கிறதல்லவோ?
ஆகையால் பண்டாரமே! நான் இதுவனாயில் உங்கள் தேவர்களின்
ஜெனனத்தையும், அவர்கள் உண்டானவரிசையையும், உமக்குத்
தெளிவாய்க் காண்பித்ததும் அன்றி, அதனால் அவர்கள் தானாயிரு
க்கிற பரபரவஸ்தல்லவென்றுத் தாய்வயிற் றிற் பிறந்து வளர்ந்த
வர்களென்றும், ஒப்புவித்தேன் அல்லவோ? இப்பால் உமக்கு என்
னமாய்த்தோன்றுகிறது.

பண்டாரம். ஐஉ-ம். கே. வே. [“ஐயா! இவைகளெல்லாம்
“சரியே ஆனால் மேற்சொல்லிவந்த சாஸ்திரங்களுள், சகுனவிதிக
“ளும், மற்றுமுள்ள சகலசடங்குப்பிரமானாழ்களும், ஆதிமுதல் எங்
“கள் தேவர்களாலும், ரிஷிகர்களாலும், பூர்வீக மகாத்துமாக்க
“ளாலும், உண்டெண்ணப்பட்டு, இன்னுள்வனாயில், பாரம்பரா
“யாக இத்துக்களாகியநாங்கள் கைக்கொண்டவருகிறதும்ன்றி அவ
“ர்களால் ஸ்தாபித்தும் பூசித்தும் வந்தவிக்கிரகங்களையே பின்ன
“டியாரான நாங்களும் பூசிக்கிறோமே ஒழிய நடுவது பாதிவிலுன்
“டாக்கப்பட்டதும், புதிதாகத்தோன்றின தேவர்களும் அல்லவோ?

“கிறிஸ்தவர். பிர. ஐயா! அப்படியோ? அவைகளில் ஒன்று
“இலும் ஆதிமுதல் உண்டானதில்லையோ? பசாசோ தனக்குத்தகு
“தியான சமையம்பார்த்து, நன்பண்ணிடைத்தோழலாக்கொண்டு
“உண்டெண்ணின பொய்யுபதேசங்க றென்பதற்கு அனேகசா

“புகைநுண்ணே? அப்படியே உங்கள் பூர்வஞானிகளுந் தபுகைநுண்
 “முறையிட்டு அவைகளை உண்டுபண்ணினவர்களைப் பேய்கொண்
 “டமானிட்ரொன்றும், அவர்கள் தானாயிருக்கிற கடவுளை அறியா
 “மல், திரிமூர்த்திகளையும், பசாள், விலக்காகக் கிணைப்பங்களையும்,
 “பணிந்துவணங்கும்படியும் பொய்ப்புராணங்களை எழுதிவைத்து உல
 “கத்தைக்கெடுத்தார்களென்றும், இப்படித் தானாயிருக்கிற கடவு
 “ளுக்குத் தங்கள் ஞானங்களுக்கும் விநோதமானவைகளை எல்லாம்
 “எடுத்துப்பேசியிருக்கிறார்களே! அவைகளிற் சிலசாட்சிகளை
 “இன்னமும் பின்னாலே உமக்கு விபிப்பேன், என்றாலும் கடவுளு
 “ந் தமதுநீதிவழுவாத சத்தியமறையில் உங்கள் பொய்த்தேவர்கள்
 “நடுவதுபாதிமீதான் உண்டானார்கள் என்று சொல்லியிருக்கிற
 “திருஷ்டாந்தங்களை மாத்திரம் முந்தி உமக்குத்தெரிவித்து இச்சம்
 “பாஷணையை முடிப்பேன். அஃதாவது தாங்கள் அறியாமலுந் தங்
 “கள் பிதாக்கள் என்னுமலும் போன நடுவதுபாதிமீதே புதிதாய்
 “உண்டான தேவர்கள் அல்லாத பேய்களென்ற தேவர்களுக்கு
 “பலியீட்டார்கள். உன்னைச் செனிப்பித்த கன்மலையை நீ கிணையா
 “தேபோய் உன்னைப்பெற்ற பராபரனை மறந்தாய், ஏனெனில்
 “அது யோசனைகெட்டஜாதி அவர்களில் உணர்வில்லை. அவர்கள்
 “ஞானம் அடைந்து, இதைப்பத்தியாய் நினைத்துத் தங்கள் பிற்கா
 “ரியத்தைச் சிந்தித்துக்கொண்டால் தாவினையென்கிறார். (இ.
 “மோசே. ௩௨, ௧௭, ௧௮, ௨௮, ௨௯.)

“அப்படியே நான் இச்சல்லாபத்திற் காண்பித்திருக்கிற பேய்க்
 “கிரியையாகிய சருணஜோசிய மந்திரதந்திரஞுனியஞ் சன்னதம்
 “முதலியருநிசொல்லுதலைக் கைக்கொள்ளுகிறவர்களையும் கூட கட
 “வுள் அருவருக்கிறார். என்பதைக்குறித்தும் எழுதியிருக்கிறதாவது.
 “ஜோசியனும் நான் பார்க்கிறவனும் அஞ்சனம் பார்க்கிறவனுஞ்
 “சுனியக்காரனும் மந்திரவாதியுஞ் சன்னதக்காரனும் ருபிசொ
 “ல்லுதலவனுஞ் செத்தவர்களைக்கேழ்க்கிறவனும், உன்னிடத்தி
 “லேகாணப்பட்டாருப்பதாக, ஏனெனில் இப்படிக்கொத்ததுகளைச்
 “செய்கிறவனெல்லாம் கர்த்தருக்கு அருவருப்பானவனென்றுஞ்
 “சொல்லுகிறார். (இ. மோசே. ௨௮, ௨௯—௩௦.)

“ஆதலால் ஐயா பண்டாரமே! நீரும் இந்ததேவ எச்சரிப்பைப்
 “புத்தியென்றே உணர்ந்து மேற்சொல்லிய பேய்க்கிரியையகையே
 “ல்லாம் இகழ்த்த உமதுபிற்காரியங்களைச்சிந்தித்தால் உமக்குந்
 “தாவினையல்லவோ? கடவுளானவர் நிந்தித்ததைய உமயில் உன்
 “மெண்ணி நித்திய சேவாசலையும்க்குந் திறப்பாராக.”]

ந-ம். சம்பாஷணை.

திரிமூர்த்திகளுடையவுந், தேவேந்திரனுடையவுந்,
 நடப்புகளைக் குறித்துச் சம்பாஷித்து.

3RD DIALOGUE.

CONCERNING THE ACTS OF THE HINDOO TRIAD AND DEVENTHERAN.

பண்டாரம். ஐ-ம். கே. ஐயா! நீர்முன்னாலே சொல்லுவத
 வைகனெல்லாம் எங்கள் புராணங்களில் உள்ளதே, அதை ஒப்புக்
 கொண்டேன். ஆனால் திரிமூர்த்திகள் பராபரவஸ்துவினுந் கிருஷ்ண
 க்கப்பட்டு வெறும்மனிதர்களே என்றும், இவர்களைக்குறித்துச் சொ
 ல்லப்பட்டிருக்கிற தத்துவசாஸ்திரப்புராணங்களாயும், புரட்டுரு
 ட்டென்றும், எனக்கு ஐ, தாரப் படுத்திவந்ததிலுஞ் சிலது தெரிய
 வந்தது, என்றாலும் இவர் தன்மைய நடைத்தைகள் புண்ணியருப
 மோ? பாவருபமோ? என்னென்றால் கிருஷ்ணக்கப் பிரமாவும், ரட்
 திக்க விஷ்ணுவும், சங்கரிக்கச் சிவனும் என்று சொல்லப்பட்டிரு
 ப்பதால் அது மனிதருக்கு அடுத்ததோ? தேவர்களுக்கு அடுத்த
 தோ? இம்மூன்றுதெளிவும், இம்மூவருக்கு உண்டென்று, சாஸ்
 திரங்கள் சொல்லுகின்றனவே? அவைகளும் அபத்தந்தானே?

நிர்விஸ்ரவார். பிர: ஐயா! இதற்கு காளமேகனென்கிற ஒரு
 வித்துவான்சொன்ன கண்டனை வெண்பா.

கன்னபுரமாலே கடவுளில் நீ பெரியோன்
 உன்னிலுமோ நான் பெரியோனென்று கேள்-என்னிலுமோ
 உன்பிறப்போ பத்து, உயிரெனக்கோர் பிறப்பு
 எவ்விதப்போவெண்ணி முடியாது.

ஏது, இதிலே இவர் சொல்லியிருக்கிறவைகளை நாம் கவனிக்கும்
 அளவில் திரிமூர்த்திகளும் மற்ற மனிதரைப்போலவே தாய்வயிற்
 றிற் பிறந்தபடியிற் புத்தியாகிய உலகமாதாவானவன் ஆங்கா
 ரத்தினலேபரத்தை இழிப் பசாசில் சொற்கேட்டு ஆங்காரியாகிப்
 பராபரவஸ்து விலக்கின கனியை சத்தியுதன் இருவருக்கின்று

பாவிஷ்டர்களாயப்போனபிற்பாடு, இவர்களிடத்திற் பிறந்த பிள்ளைகளெல்லாம் இவர்களைப்போலவே உலகத்தில் பாவிக்கவாயிருப்பதால் இவர்களுந் தங்களைப் பெற்றோரைப்போல, ஆங்காரமுள்ள பாவி கள்தான் அல்லவோ? இதைக்குத்திருஷ்டாந்தக் கவி.

ஆங்காரசக்தி ஜவனென்றவன், ஆங்காரமாயி வுலகமாதா பாய்கானபச்சை நந்தையுடையவன், சங்காசனத்திலினித்திருந் தானே.

ஏது இவிலே இவன் ஆங்காரமுள்ளசக்தி என்றும், பஞ்சகர்த்தா க்களைப் பெற்றவனென்றும், உலகத்துக்கு மாதாவென்றுஞ் சொல் வியிருப்பதும் அல்லாமல், பின்னும் கவி.

ஆங்காரத்தாலே யாவும்பிறந்தது, ஆங்காரத்தாலே யதர்மம்பிறந்தது ஆங்காரத்தாலே யறிவுமிறந்தது, ஆங்காரக்காட்டியது ஆவதுநரகமே.

ஏது இவ்விதமாகவே ஆங்காரத்திலே பிறந்து வளர்ந்து, ஆங்கா ரத்திலேபிறந்து இறந்துவிட்ட, இம்மூவரும், நீ கடவுள் நான்கடவு ளென்றும், நீ பெரியோன் நான் பெரியோன் என்றும், தர்க்கங்களும் வாதுவாக்குகளும், யுத்தங்களும் அல்லாமல் இம்மூவருக்கும், மூன்று உலகங்கள் உண்டென்றும், அவர் அவருடைய வடிவும் வரணங்க ளும், குணங்களும் தொழிலும், பெரிப்பும், குடிப்பும், ஆடையா பரணங்களும், பெண்டு பிள்ளைகள், மாண்மைத்துன்னன், உறவின் முறையார், ஞாப்பு இளமை, வெற்றித்தேர்வை, தெளிவுமயக்கம், சக்திமயக்கம், விவேகம் அவிவேகம், ஞானம் அஞ்ஞானம், சனிபலன் சண்டைபடை, ஆயுதவாகனவித்தியாசங்களும், காமம், குரோதம், மதம், மாற்சரியமும் உடையவர்களாகவும், நல்லமனிதருக்குப் பொ ருந்தாத வேஷங்களையும் கூடப்பூண்டுகொண்டு, தலையிலும்வாயிலு ம், மார்பிலும், முதுகிலும், காலிலுந்தோளிலும், ஒவ்வொருத்தன் அனேகம் பெண்களை, பொம்மைக் கூத்தாட்டுகிறவனுப்போல சுமந்துகொண்டு திரிகிறதமல்லாமற் பெற்ற தாய், பெற்றமகளையும் கூடப்பிறந்த தமையன், தன் தங்கையையும், முறைபாராமல், மிருகங்களைப்போல கர்மங்களைச்செய்திருக்கிற இந்த ஆங்காரபாவி ஷ்டர்கள்தானே? சிருஷ்டிக்க, ரட்சிக்க, சங்கரிக்கவும், வல்ல தொழிலாளிகளென்று சொல்லவந்தீர்? ஐயையோ! அப்படியானால் இன்னமும் இந்த திரிமூர்த்திகளின் செயலியைச் சற்றுக்கேட்டீ ராக. தத்தாத் திரிமெய்ச்சதகத்திலே செல்லியிருக்கிற தாவது, அத் திரிமகாமுளியினுடைய ஸ்திரி அணுகுய என்பவள் பதிவிரதாத னத்திலே பிரகாசித்திருந்தபடியிலுலே அவளைக்கற்பழிக்கிறதற்குத் தேவேந்திரன் முகலாண்டேவர்களில் ஒருவரால்தான் கூடாநென்று

திரிமூர்த்திகளுக்கு நாரதன் சொல்ல, அதன்கேட்டுத், திருமூர்த்திகள் அவனைக் கற்பழிக்கத்தக்கதாகத் தங்களிலே ஒலோசனைபண்ணிப் பர தேசிகளான பிராமண வேதமாகவந்து, அவனைப் பிச்சைகேட்டார்கள். அப்பொழுது அந்த ஸ்திரியானவள், அவர்களுக்குப் கதியோடு பிச்சை யிடவந்தபொழுது, இவர்கள் அந்தப் பிச்சையை வேண்டாமென்று சொல்லி, அந்தப் பிச்சையையத் தங்களுக்குமூன், பிறந்தசகுபயாக அல்லது நிர்வாணத்தோடேவந்துநீராறல் அதுவே தங்களுக்கு வே னடியிருக்கிற பிச்சையென்று சொன்னார்கள்; அப்பொழுது அந்த பதிவிரதை அப்படிப்பட்ட பொல்லாதவார்த்தையைக்கேட்டு வெ ட்டி, அநாதேவனைத்தயானித்து இவர்களையேரி ல தீர்த்ததைத் தெளித்து, இவர்களைச் சபித்தபொழுது, இம்மூ நம் இளங்குழந் தைகளாய்ப்போனார்கள். அப்பொழுது இம்மூவருக்கும், அவளை முலைப்பால் கொடுத்துக்கொண்டு காப்பாற்றுவந்தான்; ஆதலால், இவள் திரிமூர்த்திகளையும், தன்வசமாகக்கொண்டாள் என்றுதேவர் கள் அறிந்து பயப்பட்டு தேவேந்திரனிடத்தில் முறையிட்டார்கள். தேவேந்திரனே நாரதனை அழைப்பித்து திரிமூர்த்திகளை மீட்டிக்கொ ண்டவரும்படிக்குச்சொல்ல, அதற்கு நாரதன் அந்த மகாதேவர்க ளைய திரிமூர்த்திகளையே சபித்து சாபமிட்டவன், என்னை என்ன செய்வானே; ஆகையால் நான்போகமாட்டேன் என்று சொன்னான். அப்பொழுது அந்த திரிமூர்த்திகளுடைய தேவிமாரும், நாரதனைப் பார்த்து தங்களுக்கு புருஷ மீட்சைத்தரவேண்டுமென்று உபசாரத் துடனே கெஞ்சிப்பஞ்சரி துக்கொண்டிருந்தே, இவன் அந்த அத் திரி மகாமுளியினுடைய ஆசைமத்திற்குப்போய்த் தந்திரம்பண்ணி உலகம் வெருகாலங்களாக விருத்தி இல்லாமற் கிடக்கிறபடியால் இவர்களுக்கு இந்த மச்சுருட்டைக் கட்டையிடவேண்டும்? என்று உபசரித்துக்கொண்டால் அந்த அணுகுயை என்பவன் சமம் தி துத சாபத்தைத்தீர்த்துத், திரிமூர்த்திகளைப் போகச்சொன்னான் அல்லவா? ஆ, ஆ, ஐயா! இஃது எப்பேர்ப்பட்ட வன்சுடச்சரித் திரம் என்பதை நீயோ யோசித்துப்பார்த்துச்சொல்லும்.

ஏனென்றால் இம்மூன்றுதேவரும், சிருஷ்டி, திதி, சங்காரம், என்னும் மூன்று தொழில்களுக்கும் பாத்திரமான இவர்களாலே சிருஷ்டிக்கப்படும் காக்கப்படும் வந்த ஒருசொந்த நரஸ்திரியை நிர்வாணமாக வரச்சொல்வது தேவசேமோபந்தஸ்திரியினாலே மூவருஞ் சபிக்கப்பட்டுக் குழந்தைகளாய்ப்போவதுத் தேவதன் மையோ?

வே. [அஃதேனென்றால்] கூவது ஸ்திரி சகலராயுருசிருஷ்டிக் கிறதமெய்யானால், அந்தஸ்திரி குழந்தைகளாக்கிவிட்ட தங்களை

“மறுபடியும் பழையபடி புருஷணாப்போலவே கிருஷ்டித்துக் கொள்வல்லமையல்லாமற் போனதென்ன?”

“உ-வது. விஷ்ணு சகலனாயும் ரட்சிக்கிறது மெய்யானால், “மேற்படி ஸ்திரியின் சமஸ்கிருஷ்டித்து ஏன் தங்களை ரட்சித்துக்கொள்ள வல்லமை அடையேயிற்று?”

“க-வது. வெண் சகலனாயும் சங்கரிப்பது மெய்யானால், தங்களைக் குழந்தைகளாகச் சபித்துவிட்ட அந்தஸ்திரியை ஏன் செய்யத்துச் சங்கரித்து அழிக்கவல்லமை இல்லாமற் போயிற்று?”

“ச-வது. இம்மூவரும் குழந்தைகளாகச் சபிக்கப்பட்டபொழுது, உலகத்தில் கிருஷ்டி, திதி, சங்கராத்தொழில்களை இவர்களுக்குப் பதிலாகச்செய்து நடத்தினவர்களா?”

“இ-வது. திரிமூர்த்திகளை சபித்துவிட்ட ஸ்திரியோ? அவள் சாபத்துக்குள்ளான திரிமூர்த்திகளோ? ஆர்பெரியதேவன்? என் பவைகளைக்குறித்து நீரோன்றாய் யோசிப்பீயோகில் அவர்கள் மாரிட்டுரைப்பதற் தேவர்களென்பதும் உமக்கே தெளிவாகும்.

“மேலும் பிரகிருஷ்டியின் பெண்காதி நாகவல்லி என்பவளா “ஹம், இந்தத் திருமூர்த்திகள் சாபம்பெற்று அதனால் அவர்கள் குழந்தைகளாகப்பெட்டும், ஒருமுலையில் உருட்டி புரட்டி சன் ஸிவிடப்பட்டும் குழலியைப்போல ருண்டிக் கிடந்தவர்களல் ஸவோ? ஆமென்றால், இந்த திரிமூர்த்திகளைப்பார்க்க அந்த நாகவல்லியே பெரியவள் என்பது உமக்கே திருஷ்டாந்தப் படவல்லையோ? இவைகளைக்குறித்து ஒரு கவிசரன் சொன்ன

ஆசிரியவருத்தம்.

“உலகவிசயங்க ளினைத்தையும்பார்க்க வுகந்துவர் திரிமூர்த்திகளு முளங்களித்தேகும்வழியிலோர்முனிதன்னுடமனைபுகர்ந்திமனைவி பெலனெடுகெழுத்துச்சொல்லிக்கச்சினந்துபேய்களென்றேயெசபி த்துப், பிறக்கினைகெடுத்துக் குழலிகளாக்கிப் புரட்டி ஒர்முலையிற் கிடத்த, அந்நியேவீரீட்ட டுததபேயர்களோ வளித்தழித்திரக்கி வைச்செய்யல்வார், அவனவன்னைக் காப்பதற்கியலாரவனா யடுத்தவாதமை காப்பர்களோ, பலபலபொருட்களுயிர்சகலத்தை யும் பரித்துமுற்றொழிலுடனாகப், பரமவல்லமைக் ளிவரிடத்து ளதோ பகுத்தறிவற்றபித்தர்களே.

“ஏது, உலகத்தின் அதிசயங்களைப்பார்க்க திரிமூர்த்திகள் சந்தோஷத்தோடு போகும்பொழுது, வழியில ஒருகிஷியின் ஆசிரியர்த் து “கருடபிரவேசித்து, உந்தரிஷிபத்தினியை அழிப்பெய்ய எந்தினி

“த்ததால் அவன் இம்மூவரையும் மிகுதியாய்க்கடிந்து கோபித்து வைத்து சபித்து அவர்கள் ரூபத்தைமாற்றிக் குழந்தைகளாக்கிப் புரட்டி யுருட்டி ஒர்முலையில் ஒதுக்கிவிட்டத லீரிட்டு அந்நி அழுதுகொண்டிருந்த இந்தக் காமப்பித்தர்களோ? கிருஷ்டிக்க வுரு சங்கரிக்கவும் வல்லவர்கள்? ஏனென்றால் இவர்கள் தங்களைத் “தாங்கள் காத்துக்கொள்ளத் திராணியற்று ஒரு ஸ்திரிவசம் அடங்கிப்போன பலவீனர் அடுத்தோரைக் காத்துக்கொள்வ தெப் படி? இதனால் இவர்களிடத்தில் தேவவல்லமை முதலிய லட் சணங்கள் எவ்வளவென்கிலும், இல்லையென்பதை இந்துக்கள் யோசியா திருப்பதென்? ஒ பேய்க்கொண்டோரே என்று இவர் முறையிடுகிறார். ஆகையால் இவர்கள் மிகுந்த காமாசுரர்களென்று நாம் அறிதிறதும் அன்றி அவர்களுடைய மோகினி சரித்திரத் தைக் கொண்டும் இவர்கள் காமகளென்றே திருஷ்டாந்தப்படு கிறதே! அவைகளை மெய்ப்பிக்கச்சிலதை உமக்கிங்கே விபரிப் பேன் கேளும். இருசமயவின்னக்கம் மோகினிப் படலத்தில் விருத்தம்.

“கொன்றையுஞ்செஞ்சடைச்சங்கரன் றுங்கவன்வைகுத்தமேலித் “துன்றுபைந்தண்டொழிமாயனைக்கண்டதோர் தொல்லோரளில் “இன்றுபோலென்று முள்ளாய்ச்சுரர்க் கமுதத் திடுவதற்காய “நின்றநின்பெண்ணுருக்காணவிச்சித்ததென்றெஞ்சமென்றான்.

“நெற்றிசேர்வழியினு ள் துபகர்ந்திடுதலு நேமிமாலும் “கற்றைவாரச்சையினு நீயுமவ்வுடிவினைக் கண்டபோழ்தே “பற்றிசின்றையனுமாய் வையையாகியவலைப் படுதியென்றான் “கொற்றமுவினைநெடு படையினுன்மீளவுங் கூறலுத்தான்.

“அழைக்குமானி தநீ யஞ்சலென்றதவுகூ ராழியாய்நீ “யிழைக்குமானி த்குநா னுள்ளலேனெனநகைத்தெம்பிரானும் “மழைக்குலஞ்ச ர்வதோ, சந்தனச்சோலையும் வாலியும்போன் “மழைக்குமிச னுஞ்சலுஞ்செய்ததிறுனுமோர் தையலானான்.

“சகலமையப் பான்னினுஞ் சலினெதிர்ந்தளவிலே கவுரியுந்தன் “செவ்விரிந்தகங்கையுங் குவளென்றதனையோ சிந்திதுமென்னான் “மன்னாபரிமளப் புதுமலர்க்கண்ட ரேவனொப்போல “மின்றுருக்கொண்டமோகினித்தனந்தழுவமேல் விழுவதானான்.

“மாடுவனத்தகையகண் வல்லிப்பொன்னுஞ்சன்மேன் மருவினா “எம்மெனியத்தொடுமெனாநிலுநீந்தோடவல்லிடையினுனா “காலையுபுனலெனத் தொருவார்போனெடுங் காலுமாறா “தானையுபுநடந் தே துவெள்ளருவிக டாளினூர்.

“கிட்டலு தளவிலே னுருக்கொண்டமால் கிளர்நின்றான் “நிட்டலி டுகடிகமாயைகுளாடுமெனச் சிந்தைசெய்யாக் “கட்டுசெஞ்சடையனு காணினு னன்றபா கவதமங்கே “தட்டகச்சந்தன் குளாசெய்யுகாரணிர் தடவிதன்றோ.

48 திருமுத்தி தெய்வத்திரனின் நடபடிக்கைகாட்டிய

“என்று சொல்லிய, இவ்வாறு பாடல்களின் பொருளேத
“னிர் சொன்றைமாலேக்குடப்பட்ட சிவந்த சடைமீனை உடைய
“சங்கரனாகிய சிவன், உயர்ந்த வையுத்தத்தில் பிரவேசித்திக்
“குளிர்த் பச்சைதுளமொலையை உடைய ஸ்ரீ ஹரியைக்கண்ட
“ஓர் பூர்வநாளிலே அகிருடனே இன்றுபோ லென்றும், இரு
“க்கப்பாடாபின்ற நீர், அன்று தேவர்களுக்கு அமுதமெம்படிக்கு
“எடுத்தின்று உம்முடைய ஸ்ரீ நிருபத்தைக்காண என்னுடை
“யநெஞ்ச, இச்சித்ததென்று சொல்ல, ஸ்ரீ ஹரி பிரிதியுத்தர
“மாக நீர் அந்த ஸ்திரிருபத்தைக் கண்டமாத்நிரத்திலே அதை
“உமது கருத்திலேபற்றி மாயைக்குட்படுவர் என்று சிவனுக்குச்
“சொல்ல சிவன் மீளவும் அபயமிடுமயானேக்கு அபையாஸ்தங்
“கொடுக்கும் நீரிழைக்கும் மாயைக்கும் நான் உள்பட்டவனல்ல
“என்று உறுதிசொன்னமாத்நிரத்திலே, நகைத்துக் குளிர்ச்சி
“பொருத்திய சந்தனச்சோலையும், அதனில் தடாகமும், அதன்
“ருகே பிரகாசம் பொருத்திய பொன் உஞ்சலுஞ்செய்து ஸ்ரீ ஹரி
“தானும் ஓர் ஸ்திரியாய் அந்த உஞ்சலின்மேல் எழுந்தருளி
“னார், அப்படியே அந்த உஞ்சலின்மேல் கன்னியாயிருந்த ஸ்ரீ ஹ
“ரியைச் சிவன் கண்டமாத்நிரத்திலே என்னுடைய பக்கத்திலிருக்
“கிற உமையவளும், தலையிலிருக்கிற வகையுஞ் சிரிப்பார்க்கெ
“ன்று, கொஞ்சமாகிலும், மனதிலே என்னுமல், பிரகாசத்தைபுந்
“திவ்விய பரிமளத்தையும், உடையபுதிய பத்ததைக்கண்டவன
“டினுடைய சீரைப்போல்பிரகாசம்பொருத்திய பெண்ணாகமோ
“கத்தை வருத்திவிக்கிறதற்கு இன்பமாயிருந்த ஸ்ரீ ஹரியினுடைய
“மோகினிஸ்தனங்களைத் தழுவுதற்கு மேலே விழும்பல வந்தாள்
“அதுகண்டு நம்முடையமேனியைத் தொடுவீரா? தொடுப்பார்ப்
“போம்என்று உஞ்சலேவிட்டிழிந்து ஸ்ரீ ஹரிமுன்னும் எழுதி ஏறுஞ்
“சிவன் அவன்பின்னுமாகச் கானலெல்லமென்றுகொட்டிவார்போல
“நெடுத்தாரம் இளைப்புடனே வித்துகால்வழியாய் ஒழுவடியத்தரத்
“திக்கிட்டிவந்தபொழுது ஸ்ரீ ஹரி தம்முடைய நிரகுபத்தைக்காண்
“பித்து வின்றான், வின்றம், த்நிரத்திலே திருஷ்டாந்தமாய் மாயை
“க்கு உள்ளானேமே என்று என்னைச் சித்தித்துவெட்டுகின், என்ப
“தாக பாகவத்தின் எட்டாவதுஸ்தவத்திலே எழுதியிருக்கிறது,
“என்பதாயிற்று.
“இதைப்பற்றி அந்த வந்திலே ஹரிமரன்புத்திரன் என்கிற ஐய
“னார் பிறந்தானென்றும் இது காட்டிலேநடந்த செய்தியானதால்
“ஐயனருக்குக் காட்டிலே விகேட்டி மண்ணினாலேயுனைகுதிரை

“ளைப்போல உருக்களைச் செய்துவைத்து, அவ்விடங்களுக்குப்போ
“ய்ப் பொங்கலிட்டு பூசைபுலிசெலுத்தி வருகிறதென்றும் இத்தக்
“கள் சொல்லுவார்கள். இவ்வாறு மேற்சொல்லிய கருத்தின்படி
“சிவனும் விஷ்ணுவும் புருஷராயிருந்தும் இருவரும் ஆண்புணர்ச்
“சியும், பின்பு ஒருவிசைமான்புணர்ச்சியுஞ்செய்தஅக்கிராமலீலைகளை
“க்குறித்தும், வேறனேகருறை கேடானவிபசாரங்களைக்குறித்தும்,
“இச்சபைமுன்விபரிக்க நானேவிவாசப்படுகிறேன், ஆனால்அவைக
“ளில்தகுதியானவைகளைமாத்நிரமுக்குப்பின்னாலேவிபரிப்பேன்.

“பண்டாரம். டெ-ம் கே. இவைகளெல்லாஞ் சாஸ்திரங்க
“ளிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதெய்யே. ஆனால்திரிமுர்த்திகளில்
“ஒருவரும் நீர் இதுவரையிற் சொல்லிவந்த தோஷங்களைத் தங்கள்
“சபாவப்படிசெய்யாமல் சநிபகவானுலே நடத்தப்பட்டதால்பல
“விபசாரங்களிலும் அதனால்பலருடையசாபங்களிலும் அலக்கழிக்
“கப்பட்டதேஒழியவேறல்லவோ? இதற்குத்திருஷ்டாந்தவிரூபத்தம்.

“வேலவனை வேங்கைமர மாக்கி வைத்தாய்
“விறகுக்கட்டி செத்ததனை விற்க வைத்தாய்
“மாலவனை யுரலோடே கட்டி வைத்தாய்
“வள்ளிதனைக் குழவருடன் வளத்திற் சேர்த்தாய்
“காலனை மார்க்கின்னனுக்கா யரனுதைத்த
“காரணனை நீர்ப் பத்த கர்மத்தாலே
“சாலவே யுனை ததாமுவே நெனைத் தொடாதே
“சலியனை கருமெறுத் தம்பிரானே.

“என்று சொல்ல நிருபத்தால் அந்தந்த ஹர்க்கிரியைகளைத்தங்கள்
“சபாவத்திற் செத்ததாக ஆர்சொல்லக்கூடும்!

“திரிஸ். வர். பிர: கேளும் ஐயா பண்டாரமே! திருமுர்த்
“திகளைப்பூசுதல்படித்துக்கொண்டு அலக்கழித்தானென்று உங்
“கள் புரணங்களில் உள்ளபடியேசொல்லுகிறீர், ஆனால் திரிமுர்த்
“திகளை அலக்கழித்த சநிபகவான் இம்முதலுக்குமேற்பட்டதேவ
“னல்லவோ? ஆமென்றால் இந்துக்களான சநியனுக்கும் ஒருபெரி
“யகோவிலைக்கட்டி உச்சவஞ்செய்து நிருப்பாரானேன்? அப்படிச்செ
“ய்யத் தருதியல்லவென்றான் அந்தச் சநிபகவான் எங்கே இருந்து
“வந்தவன்? எந்த ஊரான் அவன் ஆருடைய அனுமதியில் இந்தச்
“திரிமுர்த்திகளையும் பிடித்துக்கொண்டான்? ஆதலால் அவன் சநி
“பகவானே? அவனால் ஞாப்பட்டு அலக்கழிக்கப்பட்டமெய்யினை
“ப்பட்டுத்திரிந்து அலைந்த திரிமுர்த்திகளோ? ஓர் பெரிமதேவன்?
“என்பதை நீர் இதுவரையில் யோசித்தார்களையோ? இதன்பேரில்

“பின்னாலே பேசுவோம், என்றாலும் இதைக்குறித்தப் பேர்ப்பம்
“னிமாலையிற் சொல்லியிருப்பதைக் கேளும்,”] விருத்தம்.

மூவனாயுஞ் சரியன்றான் பிடித்தாலே
முதலொருவன் றலையிழந்தான் முக்கணுள்ளோன்
சாவவருமென முனிவன் நனக்கு மஞ்சித்
தானொளித்தா னைவிசுவாசனினிலேதான்
பாவியென்ற திருமாலோர் பெண்ணினாலே
பதியிழந்து பாரியுடன் வந்திற்சென்றான்
தேவனென்றே யீவர்கள் தம்மை வணங்கினால்மெய்த்
திறமையுள்ள கதியருளுந் தேவனாமோ?

வே [“ ஏது. இவ்விதமே அந்தச்சரியனுக்குப் பயந்துஒடி ஒளித்து
“ந்தலே இழந்தும், பதி இழந்தும், வணம்புகுந்தும், பெண்டிழந்தும்,
“தன்மீழ்ந்தும்போன இந்த பாவிஷ்டர்களுையோ? கதிகொடுக்கு
“தேவர்களுென்று சொல்லலாம்? என்று, இவர் இகழுக்கிறார். மே
“லும் இந்த திரிமூர்த்திகள் மிகவுந் தூர்ப்பலவீனர்களான மானிட
“னென்று சொல்லுகிற வேறொருவருடைய திருஷ்டார்த்தத்தையுந்
“கேளும். ஆகிரியவிருத்தம்.

“சொல்லுமும்மூர்த்திகளின் மருத்துவங்க
“டொகுத்துச் சித்திப்பதுபிரமன்
“ரேற்றங்கள்வகுப்ப தனைத்தெய்வகாத்து
“கூடுத்கிடத்திப்பது விஷ்ணு
“பல்லியையுஞ்சங் கரிப்பதுதான்
“பகுத்திதைப்பதும் பேயர்களே
“படைப்பவன்நனது கிரமிழந்ததும்
“பரிக்கும்ரட்சக னிராவணன்நன்
“னில்லாமனிலங்கைச் சுட்டழித்தது
“யாவையுஞ் சங்கரித்திடுவோ
“னெதிர்ப்பரிசியா லைவிரற்காயி
“னிடையுருந்தொளித்ததும் பார்க்கிற
“கல்லைகளாகுமா கையாலவர்கள்
“கதைகளையறிந்து மீண்டுவரை
“கடவுடற்றவரும் ரெழிந்தருளியோரொன்
“கட்டுரைப்பது கற்பிதமே.

“சூஷ்டபேய்காளியொடு வன்வாது
“தொடுத்தின்று காந்திலுப்பு
“துண்டித்துத் தெறித்தவிட மறியாமற்
“மூடர்ந்து வள்ளுவன் சொல்வறிந்து
“திட்டமாய்த்தேடி மடுத்தபேதைகளோ
“செயமிகு தேவ வலைபிகள்

“திகட்டியுற்றெண் ணெட்டாங்கலைக் கியானத்.
“திறம்விக்கிர மாதித்தன் கேட்க
“அட்டமார்த்திஞ்ச மெச்சிய ரிஷியிடஞ்
“செல்லவர் சொல்லவொணமும் மூர்த்திகளு
“மருளின ரதனும் பொருளபலகடந்த
“வறிலில றென்கலா மிவர்கள்
“பட்டபாடொடு கெட்டிட்ட கேடுகளும்
“பகுத்தறிந் திருப்பர்க ளிவரைப்
“பாதகொன்பர் தேவர்க னென்று
“பகர்பவர் பாழ்நர கெய்வார்.

“ஏது, வெளிப்படையாயிருக்கிற இவ்விவரங்க ளெல்லாம் செய்யுத்தளிக்
“திரிமூர்த்திகளின் தொழிலையும் தங்கள் தூரநடத்தைகளையும் அவர்
“அவர் பல வீனங்களையும் உங்கள் சாஸ்திரஞ் சொல்லியபடியே
“இதிகட்டி இருக்கிறது உடக்கே தெளிவாயிருக்கிறதே?

“ஆகையால் உங்கள் சமையசாஸ்திரப்படி முப்பத்துமுக்கோடி
“தேவர்களுக்குத் திரிமூர்த்திகளே முதன்மையென்று இந்துக்கள்
“ஆராதித்தாலும், இவர்களுக்கு தேவலட்சணங்கள் இல்லாமை
“யால், இம்மூவருக்குத் துவக்கமாகிய ஜெனனம் எப்படியோ? அப்
“படியே இவர்களுடைய ஆயுசாகிய முடிவையும் பார்க்கலாமல்ல
“வோ? அஃதெப்படியெனில் ஆகிஅந்தமுள்ளமனிதர்முதலிய ஜீவ
“ராசிகள் எல்லாம் உலகத்திலிருந்து அழிந்து ஒழிந்து போவது
“போலவே, இவர்களும்-முன் உலகத்திலிருந்து, வாழ்ந்து அழிந்து
“ஒழிந்தும் போனவர்களு்தான் அல்லவோ? இன்னமும் திரிமூர்த்தி
“களுடைய கதைகளில் விளங்குகிறபடி பிர்மாவும், விஷ்ணுவும்,
“சிவனைநோக்கி தபசுபண்ணினதினாலும் சிவனும் ஒரு வேதத்தை
“தேடதேவபுத்திரன்டையவனாக பராபரவஸ்துவைநோக்கி தபசு
“பண்ணினானாலும் இம்மூவருந் தேவர்களே அல்ல வென்பதும்
“இவர்கள் கெல்ாரம் மேலான தேவன் ஒருவர் உண்டென்பதும்
“உமக்கு முற்ற இந்துக்களுக்குத் தெளிவான சாட்சி அல்லவோ?

“இதற்குத் திருஷ்டார்த்தம் பேர்ப்பம்னிமாலையில் விருத்தம்.

“ஒருவனே தேவனென்று உலகுளோரறிந்திருந்தும்
“பரகதிகொடுக்குமேலாம் பராபரப்பொருளைநம்பார்
“அரிவையர்மயக்கத்தன்னி லுமுந்துவோர்தம்மைநம்பி
“பரகதியிழந்தெப்போ தும் பாழ்நரகடைவாரமாரே.

“மூவரில்மூவரல்லால் முப்பத்துமுன்றுகோடி
“தேவர்தஞ்செயலைக்கேட்டால் தெளிந்தவர்க்கருவருப்பம்
“நாவலர்முதலாயுள்ள ஞானிகளைத்துமித்சப்
“பாவலரிருளைத்தன்னி பராபரக்கடிமையாவார்.

52 திரிமூர்த்திகள் தேவேந்திரனின் நட்பு கண்காட்டிய

இப்பால் அகஸ்தியர் வாக்கு கவி.

“ மூர்த்தருமொன்றே மும்மூர்த்தியல்ல
“ மூவருமேயானுருவு மொன்றேயாகும்
“ அச்சதாமிவர்களுமே யான் பெண்ணல்ல
“ அரணுமல்ல விங்கமல்ல வகாசியான
“ சச்சிதாநந்தனையே வணக்கஞ்செய்து
“ சர்க்குருவைத்தரிசித் துன் சரணம்பற்றி
“ எச்சரிக்கைக்கொண்டோட வப்பாவப்பா
“ பெண்ணில்லாமுத்தியழி யெய்துவாயே

சிவவாக்கியர் வாக்கு கவி.

“ தேவந்தேவொன்றின்று தேவென்றமூடர்கான்
“ தேவாய்வொன்றறிந்து தேடவுமறிகலீர்
“ மூவந்தேவொன்றுநீர் மொழிந்ததென்னரூயமோ
“ மேவதாகவுமற்றே விரித்துணர்ந்துகொள னுமே.
“ அரியுமல்ல அயனுமல்ல வரனுமல்லவப்பறம்
“ கருமைவெண்மைசெய்யுங் கடர்ந் துவின்றகாரணம்
“ பெரியதல்லசிறியதல்ல பெண்ணுமாமனுமல்லவே
“ துரியமும் கடந்துநின்ற தூரதூரமே.
“ கழுதைகட்டியோமஞ்செய்தான் கழுதையன்னமாமுமோ
“ பழுதுகற்றமாந்தர்கேளும் பரமசிவன்கர்த்தனே
“ முழுதுமானானுளருப மூர்த்திநின்றதப்பறம்
“ எழுதுமா தியந்தமு மிதையமுகடந்ததே.

மற்றொரு வித்துவானுஞ்சொன்ன வெண்பா.

“ மாலமனுடன் மலரோனுந் தான்மனுடன்
“ ஞாலமுண்டகண்ட லன்மனுடன் ஞாலமிசை
“ யுற்றுமுணர்ந்து முவந்தும் பெரியோர்கள்
“ கற்றுமிந்தாரில்லை காண்.

“ மீளவும் இம்மூவருந் தேவர்களல்ல என்பதா பெருகு சா
“ ட்சியும் உண்டு, அஃதாவது, தாருகாவனத்தில் பண்ணிக்
“ கொண்டிருந்த ரிஷி பத்தினிகளின் கற்பை இச்சித்துச் சிவன்
“ அலங்காரமுள்ள புருஷனுமாய், விஷ்ணுவோ மகா அழகுள்ள
“ ஸ்திரியுமாகமாறி, ரிஷிகளுடைய ஆசைமீதுக்குட் பிரவேசித்து
“ அவர்கள் தபசைக்குலத்தா அந்த ரிஷிபத்தினிகளையும் கற்பித்து
“ ப்பொய்ததால், இவ்விருவரும் ஷைரிகளாகப்பெற்றதைப்பற்றி
“ சிவன் டையலிங்கமாய் சிவனும் அருத்தவிறுத்துப்போயிற்றே
“ இருசனையவினக்கந் தாருகாவனாசுப்பபடலத்தில்விருத்தம்.

“ மருவந்தற்றுகாவனமுனித்தலைவந்தம்மனவிருத்திப் [தானுன்
“ பெருமையெவ்வவெவாக் காட்டவேசெங்கண்மர்ப்பெண்ண

“ விரவுமங்கவர்கள் பத்தினியர்கற்பினைவிவேகிப்பதற்கு
“ பெருமுனைப்பரசு பாணியுமனோகரமிரும்புருடனான
“ கருதுமிங்கவர்கள் மோகனசுருபங்களைக்கண்டபேர்த்தே
“ திரமிருத்திடுமுனித்தலைவரோ டவர்கள் பத்தினியரொல்லா
“ முருகுசின்னையரிகளாய்மதன்வேவந்தனைகள் பட்டுருவலோமும்
“ விரதகிட்டடைகளும்நந்தனர்கள் தங்கற்பும்வெவ்வேறுபட்டார்
“ தங்கள் பத்தினியர்கற்புபிரய மாதவர் பொருந்தார்களாய்மற்
“ நிற்குவந்திணையமோகம் வினைத்தவனிலிங்கத் துணரித்தே
“ பங்கமுற்றிடவெனச்சாபமிட்டார்களப் பரவுகாரீம்
“ பொங்கியபுருடனரிற் சம்பவித்ததுகணப்பொழுதுதன்னில்

“ ஏது. இம்மூன்று பாடல்களைக் கொண்டு திரிமூர்த்திகளின்
“ மோகினி சரித்திரங்களைத் தீர்க்கமாய் அழித்துகொண்டார் அல்ல
“ வோ? இந்த அசுத்தலீலைகளடங்கிய சரித்திரங்கள் உமக்கென்ன
“ மாய் தொன்றுகிறதோ? தெரியவில்லை, ஆனால் எனக்குள் தோ
“ ற்றுகிற தெப்படியென்றால், புத்தியற்ற குருக்கள், புத்தியற்ற
“ சிஷ்ஞுக்கு உரைத்த உபதேசமாயிருக்கிறதொழியலிவேகத்தையும்
“ ஞானத்தையும் இப்பேர்ப்பட்ட அக்கிரமக் கதைகளைக்கொண்டு
“ அறியக்கூடாதென்புதே. மேலும் இவர்கள்மோகினி வேவகமாதி
“ மோகத்தலைவினை முன்னொருவிசை ஒருவரை ஒருவர் புணர்
“ ந்ததுமன்றி இப்பொழுதோ தாருகா வனத்திலுள்ள ரிஷிகளின்
“ மனச்செருக்கையுந் தபசையும் அழித்து அவர்கள் ஸ்திரிகளையும்
“ புணர்ந்து கெடுத்ததால் அவர்களிட்ட சாபம்மீண்டு சிவனுடைய
“ சிவனமாதிய லிங்கமும் அற்றுவிழும்படி பலஞ்செய்த ரிஷிக
“ ளும் அவர்கள் பெண்டுகளும் திரிமூர்த்திகளைப் பார்க்க மகாப்
“ பெருமூர்த்திகளென்று சொல்லவேண்டுமே அல்லாமல் ஒருசிறு
“ பிள்ளையும் கூட இவர்களைத் தேவர்களென்றுசொல்ல இடமில்
“ லையே? “மும்மும்முடையகீளைவிழங் கனவிலுங்கூட அப்படிச்
“ சிந்தித் தும் இடமில்லையே, என்றாலும் இவர்களைக்குறித்து உம
“ க்கிள்ளங் கொஞ்சஞ் சத்தேகம் உண்டென்று எனக்குள் தோ
“ ன்றுகிறது. “ஆனால் அவைகளையுஞ் சில திருஷ்டாந்தங்களைக்கொ
“ ண்டு விவரித்தால் நிவர்த்திசெய்துபோடுவேன்.”]

அஃதெப்படி. மெனில் கெண்டி என்கிற வேசியினிடத்தில்
நிதம் நிதம் எப்பேர்ப்பட்டவன் வந்தாலும், அன்றையத்தினத்தில்
அவன் அவனை மகாபத்தியோடும், உபசாரையோடும், ஏற்றுக்கொ
ள்வானாம். இத்தகச்சயத்தைச் சேர்த்துக்கிறதற்கு உங்கள் மூன்
றுசாமிகளுந் காரிகளாகி வெவ்வேறு வேஷங்களைத் தரித்துக்கொ
ண்டு ஒரு ராத்திரியில் அவனிடத்திற்குப்போய்ச் சேர்ந்தபின்
னானார்கள். விசேஷமாக விஷ்ணு மூன்றுவிசை வயிறுக்கூட அவ
ளுடைய படுக்கைகளிடம் அவன் எங்கொங்காரும் ரோகந்தயான அசு
த்தங்களாகச்செய்தான், அதனியித்தம். இந்த வேசியுங்கூட இவர்க

னைச் சபைகள், அதனால் இம்மூவரும் மூன்றுவிதக்கலாக அல்லது மூன்றுவிதக் கல்லுகளாகப் பிறந்துபோனார்கள். ஆனால் அந்த வேசிகாலம்பலணிப்போன பிற்பாடு திரிமூர்த்திகள் மூன்றுமாதிரி கல்லுகளாகச் சமைந்திருக்கிற அந்தந்திக்குக் கெட்டகிடை என்று அந்த வேசியின்பெயர் உண்டாயிற்றும், () இம்மாதிரிக் கல்லாய் பிறந்து பிற்பாவுக்குப் பெயர் இரணியகற்பம், விஷ்ணுவக்குப் பெயர் சாலிகிராமம், ருத்னிரனுக்குப் பெயர் சிவகாமம், இந்த மூன்று நாமங்களையும் மூன்று தினசு கற்களுக்குத் தரிப்பித்து அப்படிப்பட்ட கற்களை இந்தக்கள் பிரியமாய்த் தேடிச் சம்பாதித்துக்கொண்டு அவைகளுக்கு அநேகர் பூசை பண்ணிக்கொண்டும் வருகிறார்கள் அல்லவோ? இதற்குத் திருஷ்டாந்தம் பிராமணர் சோடித்திருக்கிற விக்கிளேஸ்பரம் என்கிற பிரபந்தத்திலே அந்த கெட்டகிடை நதியின் பேரிலே சொல்லியிருக்கிற சுலோகமாவது.

வேசியாக் தரிசனம் புண்யம், பரிசனம் பாபநாசனம்

சம்புரம்சர்வநீர்த்தானம், மைதுனம்மோட்சசாதனம். (அல்லது)

வீசியாண்டிசனம், வீசியாண்டிசனம்

சூன்யாண்டிசனம், சூன்யாண்டிசனம்.

ஏது. வேசிகளை தரிசிக்கிறது புண்ணியம், அவர்களைத் தொடுகிறது பாபவிமோசனம், சப்புதிறது சகல தீர்த்தத்துக்குச் சமமானம், மைதுனம் பண்ணுகிறதோ மோட்சத்தை அடைபவரம் என்பதாம். ஐயா பண்டாரமே இனி என்பேரில் கோபன் ஸ்ரீபயாமற்கேளும். இவ்வித அசுத்தமான வார்த்தைகளைச் சிலபிராமணர் தங்கள் மனைலே வைத்துத் தியானித்துக்கொண்டு அன்றாடம் தங்கள் செபங்கலில் உச்சரித்து இவைகளைக் கொண்டு தாங்களும் மற்றவர்களும் தங்கள் தேவர்களைப்போலவே வேசிகளை நேசிக்க இடம்பண்ணித் தங்கள்மாவடிஷ இச்சைகளுக்கு இடங்கொடுத்துக் காலவிகாரங்களை நிறைவேற்றிக் கொண்டும் வருகிறார்கள் அல்லவோ!

வே. [“ஐயோ! இவ்விதமாக பிராமணர் முசலிய உட்கருக்குக் கள் மாத்திரம் அல்லவே, கீங்கள் நமஸ்கரிக்கிற தேவர்களாகிய “திரிமூர்த்திகளுக்கூட காமலிகாரிகளாய் விபசாரமென்னும் பா “வசமுத்திரத்தில் அமிழ்த்திப்போய், மோட்சகலையேறாமல் நர “க அக்கினியில் முழுதிப் பேய்களுக்கு அடிமைகளாய்ப் போனார் “கனென்று சேமையர்சொன்ன தெலுங்குவார்த்தையையும் கவ “னிப்பீராக.”

காலந்தரளகுடா, யித்தலாக்கனுமுக்குறு

இத்தக்கானரு முணிப்போயிரி, நருண்டிந்தமண்டே

நகபாடிக்காதையா, விஸ்வதூஅபிராம வினூராவேமர். (அல்லது)

காலமுண்டியுந், மூலேஷுமயுந்.

மூலேஷுமயுந், நரேஷுமயுந்.

நரேஷுமயுந், விஷ்ணுமயுந்.

ஏது. இம்மூன்றுபெயரும், காமசமுத்தி, மூலேஷுமயுந், மூலேஷுமயுந் என்பன மூலேஷுமயுந் என்று ஐவர் சொல்லி யிருப்பது இவர்களைக் காண்களான மனிதரோடு சொல்லத் தகுதியுடைய சாமிகளான பிதவர்களென்று வாயால் வசனிப்பது தோஷமே. ஆகையால் இவர்கள் கிருஷ்டிக்க, காக்க, சங்கரிக்கவும், அத்தனை சுத்தவானொன்று இனி ஆர்தான் சொல்லத் துணிவார்கள்?

வே. [“இதனால் இவர்களைக்குறித்து அகஸ்தியருள் சொன்ன கவி.

“வேதார்த்த தயித்தமார்க்க முறையைக்கேளும்

“விரித்தனைக்கப் பெரியோர்க்குக் கோபம்வேண்டாம்

“நாதொன்னும் மும்மூர்த்தி நகப்பேய்கள்

“நாடுதளிர் பலபலதர் திரங்கன்பண்ணிக்

“தாதாந்த மாயவலைக் கண்ணிக்குற்றிக்

“காசிகங்கை யென்றுநவ தானம்பண்ணி

“மாகாந்த வருவமே யெடுத்துயித்த

“வையகத்தை மயக்கினார் வகுத்துப்பாரே.

என்றும் “மீளவும் இவர்கொன்ன மற்றொரு கவி.

“பிரித்தவர்க்கு பஞ்சபட்சி குருவால்கண்டு

“பிரிக்கவறியர் பாய்யெனலே பேசுவார்கள்

“அறிந்தவர்க்கு மோட்சமுண்டு படைத்தோன்றன்னை

“அறியாதோ விரிகரகி லழிந்துபேரவார்

“வெறிபிடித்த சிவன்பெருமான் பிரமாதானும்

“மேலானதேவரல்ல மனிதரப்பா

“அறிவடைந்து நமைப்படைத்தோன் றன்னைத்தேட

“அப்பனே புத்தியுள்ளோர்க் கறிவித்தேனே.

“ஏது. இப்படி அகஸ்தியர் மாத்திரமல்ல, சகலஞானிகளுக்கூட “திரிமூர்த்திகளை நாயென்றும் பேயென்றும் பேசி ஏசி இருக்கிற “தை நீரும் ஷையாருடைய ஞானசாஸ்திரங்களிற் பார்த்திருக்க “லாம். ஆகையால் இப்படிப்பட்ட விபசாரப் பாசருக்கெல்லாம் “புத்தியாக, ஞானை நல்வழி-உ-ம் பாட்டு, தண்டலையார் சதகம், “கஉ-ம் பாட்டு, ஞானவெட்டி சூனம் பாட்டு, திருவேகம்பமலை “உக-ம் பாட்டு, கடுவெளிசித்தர் பிரபந்தம் உ-ம் பாட்டு முதலான “அனேக புராணங்களிலும் பரத்தையர்மலை முற்றிலும் பார்வை “யிட்டால் இந்தக்காமாதிகளான திரிமூர்த்திகளும் மற்றபித “னைப்போலவே ஆத்தமாவிலும் சரீர்த்திலும் நஷ்டங்களை அடை “வார்களென்பதைக் காண்பிக்கிறதல்லவோ?

“எனவும் ஷை திரிமூர்த்திகளுடைய துர்க்கை
“குறித்து இன்னமும் பேசுவோமானால் அவர்கள்
“தேவலட்சணங்களை எவ்வளவுங் காணவேமா
“இனி உன் முத்தியதேவர்களாகிய திரிமூர்த்திகள்
“கருணை அரங்கம் தேவேந்திரனையும் ஒவ்வொரு
“குமுன் நிறுத்தி அவர் அவர்கள் துர்க்கையகளை
“கெக்காட்டி இந்த வண்டசரித்திரத்தை முடித்து
“அதற்குமுன்னாக உமக்கிருக்கிற சொற்ப சந்தேக
“கும்படி திரிமூர்த்திகள் மானிடர்தான் என்பதற்கு
“சாகிய ஜீவராட்சிகளெல்லாம் சிலதை உமக்கு தந்தனென்
“படுத்த விரும்புகிறேன். ஒதலால் பண்டாரமே உங்களை
“ங்கள், விஷ்ணுபுராணங்கள், முதலிய சாஸ்திரங்களை நான்
“துப்பார்க்கும்பொழுது இந்த திரிமூர்த்திகளுக்கும் மற்ற
“பாப்போலவே ஆயுசும் அழிவும் உண்டென்பதைக்காண்கிறேன்”

அப்பெப்படி யெனில் இத்துசாஸ்திரங்களிலே திரிமூர்த்திக்கு
“ஆயுசென்று விஸ்தாரமான வருஷங்களை அவர் அவர்கள் இச்
“சையின்படியே நியமித்துத் தொகையெற்றி அப்படிப்பட்ட வரு
“ஷங்கள், தூறுகடிகளால் பிர்மாவுக்கு ஆயுசு சரியென்றும் அப்படி
“யே விஷ்ணுவுக்கு ஆயுசு இருதூறுபங்குக்கு சிவனுக்கு ஆயுசு முன்
“நூறு பங்குமாக நியமித்திருப்பது நிச்சயமல்லவோ?

வே. “ஆமென்றால் திரிமூர்த்திகளுக்கு குறிக்கப்பட்டிருக்கிற
“ஷை ஆயுசைக்குறித்து நாம் சந்துசேரம் கணிப்போம், (க) பிர்
“மாவுக்கு ஆயுசு உங்கள் சாஸ்திரத் தொகையின்படியே தூறுப
“ங்குக் கடந்து முடிந்துபோனால், அத்தோடே பிர்மா அழிந்து
“ஒழிந்துப்போகவேண்டும் அல்லவோ? அப்பொழுதோ! திரிமூர்த்திகளில்
“பிர்மாவாகிய ஒரு மூர்த்தியானவன் காலம்பண்ணிவி
“ட்டால் அப்புறம் இருமூர்த்திகள் மாத்திரம் இருப்பார்களே! ஆ
“மென்றால், அதுமுதல் கிருஷ்ணக்க ஒரு பிர்மாவின்மீதே! இப்
“படி மாண்டுபோன பிர்மா, உலகத்தின் சகல ஜீவாத்மாவாக்களு
“க்கும் அவர் அவர்களையிற் ஆயுசைவிதித்து எழுதுகிறவனாயிருக்க,
“இவனுக்கு எந்தவிதப்பட்ட ஆயுசின்தொகையை விதித்துவிவ
“ன் தலையிற் எழுதின பிர்மா வேறே யோ? தெரியவில்லையே!
“ஆகையால் அதை நீரோ சொல்லும்? ஆனால் பிர்மாவின் தூறு வரு
“ஷங்களும் முடிந்தபின் அவன் ஸ்தானத்திலே குரங்கு என்ன
“அனுமார் வருவான் என்றுதோ? (உ) ஷை பிர்மாவுக்குப் பிறகுவிஷ்
“ணுவுக்கோ, அவனிடம் அதிக ஆயுசு உண்டு அல்லவோ? அல்லது

“கிறதேரம் ஒருமீது ஆயுசுக்கு இருபங்கும், விஷ்ணுவுக்கு முடியும்
“டது ஒருகாட்டை மூத்தின பிர்மாவைப்போலவே நிறுத்து அழித்
“ஒரு கலையென்ற வண்டமே? அப்படியானால் நின் இருமூர்த்திகள்
“ந்தென்றுபெய்கைய விஷ்ணுவுக்கு காலம் பிர்மாவால் அப்
“க-நான்-கரு-மூர்த்தியாயே சிவன்மாத்திரம் தான்
“இந்தமே-உ-காழுது உலகத்தில் பிடிப்பின் திரியைகளை நடப்பிக்க
“அயனம்-உ-க-விரிவிலையே! (க) கடைசியிலே இந்த விஷ்ணுவுக்
“கொண்டது வனுக்கோ விஷ்ணுவைப்பார்க்க அதிக ஆயுசின்கால
“தில்லிதோ? விஷ்ணுவுக்குரிய ஆயுசைவிட சிவனுக்கு முந்தாது
“உருத்த. முடியும்பொழுது, இந்தச்சிவனும், மூத்தின பிர்மாவைப்
“ஷம், தாம், பித்தின விஷ்ணுவைப்போலும், இறந்தும் அழிந்தும்
“சாதித்தும் போகவேண்டிமே? அப்பொழுது! எப்படியிருக்குமோ
“வீதவன்றால், இந்தத் திரிமூர்த்திகளில் ஒருமூர்த்திமாண்டபின், ஒரு
“மூர்த்திகளாகி, இருமூர்த்திகளிலும், ஒருமூர்த்திமாண்டபின், ஒரு
“மூர்த்தியாகி, ஒருமூர்த்தியும் மாண்டபின், அப்புறம் வெறுமூர்த்
“தியாயிருக்குமே? ஐயோ! இவ்விதமாக இந்தத் திரிமூர்த்திகளில்
“ஒன்று உயிராயிருக்க மற்றொன்றுமாய்ந்து முடிவடைந்தால், இவ்
“ங்கள் மனிதரோ? தேவர்களோ? இதை நீரோ சீர்தூக்கிப்பாரும்.

“பண்டாரம்! (உ)-கே: மெய்தான் ஐயா நான் எவ்வித
“மாக அவர்களைப் பிர்மா என்று சொல்லத் துணிவேன்? ஏனென்
“றால் ஸ்ரீமது சரஸ்வலோக கிருஷ்ண திகி சங்கார காரணேசுவரர்
“யிருக்கிற பரமேசுவருடைய கருணையினாலே சகல ஜீவாத்மாவாக்
“தனையும், பிறப்பிக்கும்பொருட்டாய்ப்பிர்மதேவரை உண்பெண்ணி
“னரோ ஒழிய வேறல்லவோ?

“நிநிஸ்தவர்! பிர: பராபர வஸ்துவினால் கிருஷ்ணக்கப்ப
“ட்ட இந்தப் பிர்மாமுதலிய சகலஜீவாத்மாவாக்களும், மனிதரென்
“றே சொல்லப்பட்டிருக்க, அவரால் கிருஷ்ணக்கப்பட்ட திரிமூர்த்
“திகளைமாத்திரம் மனிதரென்று சொல்லத் துணியமாட்டேனென்
“றீரோ? அப்பென்ன சந்தேகம்? அந்தச்சந்தேகம் உமக்கு நிவிர்த்தி
“யாகும்படி இன்னமுஞ்சிலசேரம்பி மதேவனின் ஆயுசுக்குறித்து
“ஒன்றைப் பதினாயிரங்களாகப் பெருக்கி புரட்டி எழுதியிருக்கிற
“உங்கள் சாஸ்திரங்களைக்கொண்டு அவர்களை மானிடரோ
“ருபிக்கிற சில நிருஷ்டாந்தங்கள் தெளிவாக விபரிப்பேன்;
“அந்தாவது, கமலப்புராணத்தில் வருமா.

கோடிவிதியாண்டால் குலாங்கமக கட்டுதல்
 "தேடி வட்டாறுறங்குமே-காடுக்கா
 "லகிண்ணர்கோடி யழிவிலருணகிரி
 "நந்திநந்தத்தே நகும்.

கிகள் பராபரவல்
 "பிரளயத்திற் பிரமன்சுராவைப்
 "பேரிணைமுதலோரைப் பெரும்பயங்
 "கரமொருபரும யழிவிப்பவன்
 "கண்ணென்னுங் கமலப்புராணனால்

"எனவும் பிரமாவக்கு ஆயுசைச்சொல்லி அவன் சந்தனை நிறுத்
 "தும், அவனுடைய பட்டத்துக்கு வேறொரு பிரமா வருட
 "றுத், தெட்சபிரமாவென்றுக் காடிப்பிரமாவென்றும், இரண்டிலும்,
 "த்தாருயினிறின்னம் அனேகபிரமாக்களும், இருக்கிறதாகச் 4 பிற
 "ல்லியிருப்பதால், இவர்கள் அனைவரும் பூர்வகாலத்துமனிதரானே
 "தும் தங்கள் தங்கள் சந்ததித்தலைமையில் நிரள் ஜனசபைகளில்
 "க்குப் பிதாக்களென்றுத் தீர்க்கமாய் அறியலாமே? அப்பெயர்
 "யெனில் ஸ்ரீ விஷ்ணு பெற்ற முக்கினபிரமா அனேகம் பிள்ளை
 "னைப் பெறுகையில், இந்தப் பிள்ளைகளும் அவனைப்போல் அனேகம்
 "பிள்ளைகளைப் பெறுவார்கள் தானே? அகையால்தான் இவர்களும்
 "பிரமாக்கள் ஆனார்கள்? ஆனால் முந்தினபிரமா காலம்பண்ணுகை
 "யில், அவனுடையபிள்ளைகள் அவனுடைய பட்டத்தில் பிரமாக்
 "கள் ஆனார்கள். இவர்களும் காலம்பண்ணுகை, இவர்களுடைய
 "பிள்ளைகளும், இப்படியே தோற்றத்தின் வழியேசென்று பார்த்
 "தால் இப்பொழுது வழக்கப்படி பிள்ளைபெறுகிற ஒவ்வொருபுரு
 "ஷனும், பிரமாதான் அல்லவோ? ஆனால் ஒத்தத்தின்வழியை
 "கோக்கினால், எல்லாபிரமாக்களும், முந்தினபிரமாவின் தேகத்தில்
 "ஒக்கி ஸ்ரீ விஷ்ணு தம்முடைய பத்தாவாகிய சிவனில் ஒக்கி,
 "சிவன்தான் எடுக்கப்பட்ட மண்ணில் ஒக்கி, மண், தண்ணீர்,
 "கெடுப்பு, காற்று, இன்னுன்றும், ஆகாயத்தில் ஒக்கி, ஆகாயத்
 "கெடுப்பு, திசைக்காக்கர்த்தாவாகிய ஆதிகாசனருடைய வார்த்
 "தையில் ஒக்கி, அவ்வார்த்தை ஆதிகாசனரில் ஒக்கி, ஆதிகாச
 "னர் ஒருவர்தாத்திடமே, அநாதியாய் அதரிசய மெய்ப்பொருளாய்
 "வளங்கும் என்பதே உண்மை அல்லவோ?

"ஐயா இதனால் இவர்கள் எவ்வளவுத் தேவர்களே அல்லவென்று
 "உமக்குத் தெளிவாகத் தெரியவில்லையோ? இல்லையென்றால் வே
 "றொரு திருவந்தார்தமாவது; இந்த சபை சாஸ்திரப்படி அந்தப்
 "பிரமாவக்கு வயது எவ்வளவு என்றால், பகிரதர்கள் கண்ணியமிட்டு

தமென்றுபெயர், அந்த நிமிஷம் கருவிகாண்
 "யென்று பெயர், கரட்டை-கூ-கோண்டது,
 "பெயர், இந்தகலை-கூ-கொண்டது ஒருமுகூர்
 "ர், இந்த முகூர்த்தம், கூ-கொண்டது, நான்
 "ண்டது, பட்சம்-கூ-இந்தபட்சம், உக்கு மண்ட
 "ர். இருது-கூ-இந்த இருது-கூ-க்கு அயனம்-கூ-இந்த
 "வருஷம்-கூ- இவ்விதமாக மனிதவருஷம்-கூ-கூடு
 "தவர்களுக்கு வருஷம்-கூ-ஆகுமாம். இந்த வருஷத்
 "தம்-சூது-அர். இசற்கு மனிதவருஷம்-கூ-லட்சத்து.
 "ரோதாயுதம் தேவவருஷம். கூதுகூ-இதற்கு மனிதவரு
 "லட்சத்து, கூதுகூ-துவாபராயுதம், தேவவருஷம் உது
 "இதற்கு மனிதவருஷம்-அ-லட்சத்து-கூதுகூ-கூலியுதம் தேவ
 "ஷம்-கூது-இசற்கு மனிதவருஷம், சூதுகூ-கூது-ஆகயுதங்கள்
 "க்கு-தேவவருஷம்-கூது-மாம். இதற்கு மனிதவருஷம்-கூது-கூ
 "கூது-இந்தயுதங்கள்-கூ-ஆனபின், பிரமாவக்கு ஒருபகலாக்ச
 "தாம். பின்னையும்-கூ வருஷமானபின் ஒருகாளாம். இவ்விதகான்.
 "கூ-கொண்டது பிரமாவக்கு ஒருமாதமாம். இப்படி-கூ-கூ-கூ
 "ண்டது பிரமாவக்கு ஒருவருஷமாம். இந்தவருஷம்-கூ-ஆனபின்
 "பிரமப்பிரளயமாம். இதுவே பிரமாவக்குரிய ஆயுசு என்னிதர்கள்.
 "இந்தப்பங்கு-உ-கொண்டது, விஷ்ணுவக்கும், அப்படி-கூ-பங்கு
 "கொண்டது சிவனுக்கும் ஆயுசு என்றுத் தீர்ப்பாய் உங்கள் சாஸ்
 "கிரங்களில், சொல்லப்பட்டிருக்கிறது மெய்யல்லவோ? ஆமென்
 "ரால் நீங்கள், இதனால் பிரமாவக்கு நியமித்திருக்கிற பகலும்,
 "நாளும், மாதமும், வருஷமுமாகிய, இவன் ஆயுசை ஒருமனிதன்
 "கண்ணித்தொகையாக்கி, அவைகளை ஒன்றுக்கொன்று பெருக்கித்
 "கணக்கிட அரிதாயிருந்தாலும், இருக்கட்டும், இவைகளை மனிதர்
 "பிரமிக்கச் செய்தவைகளென்று உமக்கே தோற்றலாம், எப்படி.
 "யாவினும் கடைசியாய் இவர்களுக்குரிய ஆயுசின்முடிவில் இவர்க
 "ளும் அழிந்து முடிவை அடைவது நீச்சயந்தானே? அப்பொழுது
 "இவர்களும் மண்ணிற்பிறந்து மண்ணிலுள்ளத்து மண்ணில் இறத்
 "தவிதம் மானிடரில் ஒருவர் ஆகவில்லையோ?"

இதுமிக்க, திரிமூர்த்திகள் இன்னமும் மனிதர்களென்றே நீர் அறி
 "ந்துகொள்ள வேறொரு திருவந்தார்த்தமும் உண்டி-அ.தென்னவென்
 "ரால், ஒளவை நீதிமொழி, வெண்பா.

விதியால்வருவதல்லால் தேத்திரார்தங்கள்
 "மதியுறல்வாழ்வ தோர் அண்ணோ-பதிதோறுள்

சங்கரனுமையிரந் தண்டான் நடப
முகையுடன் காணெந்தான் மால்.

எது. நீர் இதை உற்றுக்கவனித்தால் மும்மூர்து அல்லவென்றும், அவரால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட அறிவதும் அல்லாமல், பிர்மூர்த்தி விதித்தபடியே சிட்டுசை இரந்து சாப்பிடவும்; விஷ்ணு தன்பென் வாசந் திரியவும் கடலோரஞ் சுற்றவும் இடமாய் சொல்லியவைகளானும் அந்நிதிர் அல்லவோ?

“வே. [“ஆகையால் இனி மூர்மூர்த்திகளின் கதி மறதும் உங்கள் சில்லரை தேவர்களையும் அவர்களுடைய படிக்கைகளையுங்குறித்துப்பரிசோதித்துப்பார்ப்போம்என்னை” அவைகளும் இவைகளைப்பார்க்க விஸ்தாரமான பொற்றொலை உங்களுக்கும், பொருத்ததும், நக்கலும் நாகலுமா யிருக்கிறதென்று? அதுவே வேறில்லையே? அதை உமக்கு மெய்ப்பிக்க ஒரு சரித்திரம்” தைமாத்நிரஞ்சொல்லிக்காண்பிப்பேன், அல்தென்னவென்றால்.]

உங்கள் சாஸ்திரப்படி தேவர்களுக்கெல்லாம் தேவனும் ராஜனுங் துளையுமாயிருக்கப்பட்டவன் தேவேந்திரனும்; இந்ததேவேந்திரனுக்குப் பெண்சாதிசேஷி; இவனுக்குரிய சுவர்க்கபாகியங்கள் என்னவென்றால் போகஸ்திரிகளேயாம்; அவர்கள் ஆரோனில் சம்பா, ஊர்வசி, திலோத்தமை, மேனகை, என்னும் ஸ்திரிகளின் அது போகமே அல்லாமல் இன்னுக்கு வேறில்லையே! ஐயோ! பன்றி நாய் நரிகள் முதலாய் தங்கள் காலாநாலங்களை அறிந்து கூடுமே! இவர்களோ அந்தமிருகங்களைப்பார்க்க அவலட்சணமான அனேகமாக ஸ்திரியல்லாமல் மோட்சபாகியங்களாக இச்சித்தவர்களைப்பதே அல்லாமல் வேறென்ன நன்மைகளை அவர்களின் கண்ணால்.

இப்பேர்ப்பட்ட விபசார இந்திரனையே நீங்கள் தேவர்களுக்கெல்லாம் பெரிய ராஜதேவரென்றும், இவனுக்குப் போகி பண்டிகை என்று ஒன்றை நியமித்துக்கொண்டு, அதிலே இவனைப் பூசித்தும் வருகிறீர்களே! ஐயோ அவன் அசுத்தங்களுக்குறித்து இன்னமுற் சிலதைச் சொல்லுவேன் கவனிப்பீராக.

இந்தத் தேவேந்திரன், கவரம் மகாமுனியினுடைய ஸ்திரி அகலியை இச்சித்து மோகவிதிகளாகொண்டு ஒருநாள் ராத்திரியிலே அவளிருந்தஅறைக்குப்போய் நடபுட்டுத்தனமாய் அவளைக் கற்பழிக்கி ததற்குச்சாவல்வேதம்எடுத்து உவாபடியினாலே, கவுசமரிஷிபொ

முதுவீழ்ந்தேரம் ஆச்சுதென்று, எழுந்திருந்து ஸ்நானத்துக்குப் போக இவன் பார்த்திருந்து அவர்போனபின் அகலிகையைக் கற்பழித்தான்; கவுசமன் மறுபடியும் தன் வீட்டிற்கு வந்து வீட்டில் நடந்தகாரியத்தை அறிந்துகொண்டு தன் ஸ்திரியைக் கல்லாய்ச்சபித்து தேவேந்திரனைநோக்கி, சினிசும் அற்றுவிடவும், அவன் சரீரமெங்கும், ஆயிரம்யோனிகளாய்ப் போகவும் கட்டிவென்று சபித்தார், அந்தப் பிரகாரமே, சிவிரமும்போய், சரீரம் எங்கும், அவலட்சணமுள்ள பெண் குறிகளாய் யோனிகளாகவே மாறிப்போய்விட்டதாம். அப்பொழுது மறதச் சில்லரைதேவர்கள், தங்கள் துளையாகிய தேவேந்திரனுக்கு, ஆட்டின் சினிசத்தை அறுத்து கொண்டுவந்து ஒட்டிவைத்தார்கள். ஆகையினாலே இந்திரனுக்கு மேகண்டன், என்சிற்பெயர் உண்டாயிற்றும். இந்த ஆங்கார விகாரத்தினால் நேரிட்ட அவலட்சணமான பயித்தியக்கைதையை விசுவாமித்திரன்என் றெரிஷி ராமனுக்குச் சொன்னுனென்பதை ராமாயணம் பாலகாண்டத்திலே பார்க்கலாம்.

வே. [“மேலும் அகலிகை படலம், எசு-ம் பாட்டுமுதல், எசு-ம் “பாடல்வனாக்கும், அசு-ம் பாட்டிலும் பார்க்கலாம், இவைகளை “நனைப்பூட்ட ஒருவித்துவானுஞ் சொன்ன விருத்தம்.

“அகலிகையழகினை நோக்கியுள்ளத்தில்
“மிகமயன்மேலியே இரவிற்கள்ளமாய்
“புருதவட்டிணர்ந்து கோதமன்சொல்சாபங்கொண்
“டகன்றனன் தவிர், திரனுந்தேவனாவனே.”]

எது. இவ்விதமாக தேவேந்திரனாற் கற்பழித்த இந்த அகலிகையையும், இன்னும் இப்படிப்பட்ட நாலுஸ்திரிகளையும், ஆக பஞ்ச கன்னிகைகளென்று விசேஷமாக மூன்று வேளைகளிலும் பிராமணர் இதன் பின்வருஞ் சலோகத்தைச் சொல்லி ஆராதிக்கிறார்களே, இச்செத்தனை அறிவினமும் பாவச்செய்கையும், என்பதை நீர் அறிந்துகொள்ளும். அல்தாவது இரந்த சலோகம்.

அகலியாதுரோபதித்தா, தராமஸ்டோதரீஸ்முருகா,
பஞ்சகன்யாஸ்யோநித்யம், மஹாபாதக, சனம். (அல்லது)

சுஸ்யாநிஷிதா, சாசுமந்தி, சர்வசுதா,

சுஞ்சந்யாநிஷித்யம், மஹாபாதக, சனம்.

எது. அகலிகை, துரோபதை, சீதை, தாராமண்டோதரி, இந்த ஐந்து ஸ்திரீகளையும், நித்தியகாலமும் ஸ்துதித்து வருகிறவர்களுக்கு சக்கல பரிவங்களுமே விமோசனமாகிவிடும். என்பதாம்.

ஐயா இந்த ஸ்திரீகள் ஆரொன்றால், அகலிகை, இவள் நான் முன் சொல்லியபடி கவுதமமகாமுனியினுடைய ஸ்திரீ. துரோபதை, பஞ்சபாண்டவர்களுடைய ஸ்திரீ. சீதை ராமனுடைய ஸ்திரீ. தாரா, பிரகஸ்பதிகளும், சந்திரனுக்கும் ஸ்திரீ. மண்டோதரி, ராவணன் என்னப்படுகிற ராட்சசனுடைய ஸ்திரீதான் அல்லவோ?

வே [" ஆமென்றால் இந்த ஐந்துஸ்திரீகளும் புருஷனாச்சேர்ந்த வர்களாயிருக்க கற்புடையகன்னிகளென்றும், தேவதைகளென்றும், திருமணத்திற்கொண்டு வணங்கி நாள்தோறும் இவர்களை நோக்கிச் செபத்தியானது செய்து வருகிறதும் அன்றி இவர்களிடத்தில் விபசாரப்பாவங்களைக் கட்டிக்கொண்ட இத்திரிணையும் உங்கள் தேவர்களுக்கெல்லாம் பெரிய ராஜதேவனென்று சொல்லிப் புது மூன்று வருகிறீர்களே? ஐயோ! இந்த விபசார இத்திரிணத்தை விபசார ஸ்திரீகளும் மற்ற விபசாரப்பாவிகளுக்கு எந்த மோட்ச கதி கொடுப்பார்களென்று நம்பி நமஸ்கரிக்கிறீர்களோ தெரியவில்லை. இவ்வைந்து ஸ்திரீகளுக்கு தேவேந்திரனுடைய பெண்சாதி களாயிருந்தாலும் அவள் அவளுடைய குறிப்புக்களைக் கொண்டு அவர்கள் தேவதைகளோ விபசாரப்பாவியுடர்களோ? என்பதை நீரும் இங்குள்ள பிரஜைகளும் அறிய இன்னமும் விபரமாக விபரிப்பேன் கேளும்.

"க-வது. அகலிகை, இவள் ஆரொன்றால், மற்றபடி மாணி அது ப்புண்ட தேவேந்திரனிடத்திற்சேர்ந்து கோபத்தவத்தால் மூண்டு பிடிக்கப்பட்டவளே? ஆகையால் இவள் புகழ்நலைய கவுதம மகாமுனியினால் கல்லாகச் சமீகப்பட்டுப் பேரவனதான்.

"உ-வது துரோபதை; இவள் ஆரொன்றால், பஞ்சபாண்டவர்களாகிய, தருமன், வீமன், அருச்சுனன், நகுலன், சகாதேவன் இவ்வைந்துபேருக்கும் பெண்டாயிருந்துங் கன்னனையும் இச்சைப்பட்டவள்தானே?

"க-வது. சீதை; இவள் ஆரொன்றால், இவளை ராவணன் எடுத்தி க்கொண்டுபோய்விட்டால் நண்ப்பட்டுப் போனவள்தானே.

"ச-வது. தாரா; இவள் ஆரொன்றால், பிரகஸ்பதிற்கும், சந்திரனுக்கும், பெண்சாதியானவள், அல்லது வியாழ பகவானுடைய சீதேனாகிய சந்திரனோடு கூடப் புணர்ந்த ஒரு விபசாரிதானே?

"ந-வது. மண்டோதரி, இவள் ஆரொன்றால், இராவணனாகிற ராட்சசனுடையபெண்சாதி, ஆகுங்கால் இவளும் ஒருராட்சதஸ் திரிதானே?

"இப்படியாகக்கற்பழித்தும் விபசார்களுமான இவ்வைந்து ஸ்திரீகளையும் ஐந்துதன்னிகாதேவிகளென்று, அந்திசத்தி இவர்களைநோக்கிச்செய்துப் பாவங்களைவிமோசனஞ்செய்கிறோம் என்பதெல்லாம் இத்தகையவின் அறிவினைச்செய்தக அல்லவோ? அதுபோல வே இவர்களிடத்தில் விபசாரப்பாவங்களைச்செய்த இத்திரிணையும் கூட சகலதேவர்களுக்கும் அரசனுக்கி வணங்குவதும் அதைவிட அறிவினக்கொள்கை அல்லவோ?

"ஆதலால் பண்டாரமே, இந்த விபசாரஸ்திரீகளை மற்ற விபசாரப்பாவிகளினத்தினம் நினைத்துச்செய்யப்பதித்தங்கள்பாவங்கள் விமோசனமாகிறதற்கு இடம் இல்லைமே! ஏனென்றால் இவர்களே அசுத்தராயிருக்க மற்றவர்களின் அசுத்தங்களை எப்படிப் போக்குவார்கள்? அல்லது இவர்கள் தேவதைகளாயிருந்து உங்கள் பாவங்களை மன்னிப்பது மெய்யானால் இவர்களால் பாவவிமோசனம் அடைத்தவர்களுக்கு இவர்கள் ஒருபதவியையும் கட்டலாயிடவே ஸ்மே? ஆமென்றால் சிவனுக்குக் கயிலாயமும், விஷ்ணுவுக்கு வைகுண்டமுஞ்சொந்தமாயிருப்பதுபோல, இந்தச் சோரஸ்திரீகளுக்கும் எந்தஸ்தலஞ் சொந்தமாயிருக்கிறது? கெந்தகஸ்தலமோ? அக்கினிஸ்தலமோ? அதை நீரோ சொல்லவேண்டும்.

"இதுறிந்த இத்திரனுக்குச்சேஷி என்கிறசொந்தமணையாட்டி ஒருத்தி யிருக்கப் புறஸ்திரிகளிடத்தில் விபசாரத்தவஞ் செய்வது துஷ்டமனிதரின் செய்கையோ? ராஜதேவனுக்குரிய சிலமோ? இப்படிப்பட்ட விபசாரருக்குப் புத்தியாக ஒருநூலியார் சொல்லிய விருத்தம்.

இவ்வாயகத்திருத்திப் புறதாரத்தை

"இச்சிப்போரொனாந்தேவர் நரகவிட்டிற்

"செல்லாமற்போறதெங்கே போளுகத்த

"தேவர்களுக்கிடங்கொடுத்திச் சேர்ப்பாராரோ

"பொல்லாதென்றிவையெல்லாம் தவிரவென்ற

"போதகத்தின்படிக்கவர்க ளுறவைப்போக்கி

"நல்லோர்க்குக்கதியருளுங் கடவுளாயே

"நாடியவர்க்கடிமையாய் நடப்பார்தாமே.

"எது, ஸ்ரீ ராஜதேவனுடைய இத்திரிணம் தன் தாரமாயிய சேஷிக் குத் துரோகஞ்செய்து அவனை வஞ்சித்து ஒரு தபோதன ரிஷியின் ஸ்திரியை இச்சித்து எடுத்திக்கொண்டதால்மேற்சொல்லியபாட

64 திரிமூர்த்திகள் தேவேந்திரனின் நடபடிகளைக்காட்டிய

“வின்படியே இவனும் அந்தரகவீட்டிற்குப் பாக்திரனான அல்
“லவே! ஐயோ! இப்படிப்பட்ட பால்கலைமையிற் கட்டுண்டிருப்
“பவன் எப்படி தேவர்களுக்கெல்லாம் அரசனாயிருக்கக்கூடும்?”

“ஐயா, இதுவரையில் திரிமூர்த்திகளுக்கே தேவேந்திரனும் நடந்து
“வந்த துர்நடத்தைகளைக்கொண்டு அயர்கள் துஷ்டமானிடர்களே
“என்பதற்கு அனேக திருஷ்டாந்தங்களைக்கொண்டு மெய்ப்பித்து
“வந்ததில் திரிமூர்த்திகளில் ஒருமூர்த்தியாவது தேவன் அல்ல என்
“பதை நீர் எவ்வளவுஞ் சந்தேகமற ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியதே
“ஆயுதம் உமதுரட்சிப்புக்கு அவசரமுள்ள காரியம், ஆகையால்,
“இருந்தது என்பீராகில் அவைகளையுத்தேவதையால் சீர்கெடுத்தல்
“உம்மிலிருந்து நிவிர்த்தியாகுப்படி பிரயாசைப்படுவேன்.

“ஆனால் ஒரு காரியத்திற்காகவே துக்கப்படுகிறேன். அஃதென்
“னாவெனில், திரிமூர்த்திகளின் மோகினிலீலைகளையும் தேவேந்திர
“நிரனுடைய அக்கிரமக்கிரமையையுங்குறித்தே, ஏனென்றால் இப்
“படிப்பட்டவர்களுக்குப் பராபரவஸ்து தமது வருவற்ற சந்தியம
“றையில் நியமித்திருக்கிற பயங்கரமான அழிவுநீரிட்டிருக்குமே,
“ஐயோ! அவைகள் என்னவென்றால், “அஞ்ஞாயக்காரர் பராபர
“னுடைய ராச்சியத்தைச் சுதந்தரிப்பதில்லை யென்றறியீர்களோ?
“மோசம்போகாதேயங்கள், வேகிக்கன்னராகிலும் லிக்கிரக ஆரா
“தனைக்காரராகிலும், விபசாரராகிலும் தற்புணர்ச்சிக்காரராகிலும்,
“ஆண்புணர்ச்சிக்காரராகிலும், பராபரனுடைய ராச்சியத்தைச் சுத
“ந்தரிப்பதில்லை என்று (ச. கொறி ச. க. க. 30.) சொல்லியிருப்பதி
“னால்தானே, என்றாலும் அவர் இவ்விதப் பாவம் செய்யும் மன்னித்த
“எற்றுக்கொள்ள வல்லடையுள்ள தேவன் ஆன பால்கலைமையின்
“சகலகுடிகளும் நீரும் காணங்கூட மனந்திரும்பித்தாழ்மைத்தேடிச்
“கொண்டால், பாவங்களை மன்னிப்போமென்றுச் சிறவுளம்பற்றி
“யிருக்கின்றார், அதாவது: கர்த்தர் கண்டுபிடிக்கையில் அவரைத்
“தேடுங்கள், அவர் சம்பமாயிருக்கையில் அவரைக்கொடுக்கக் கூப்பி
“டுங்கள், அசாதுவன் தன்வழியையும் அக்கிரமக்காரன் தன் நிலை
“வுகளையும் விட்டிட்டு கர்த்தரன்னைக்கு மனந்திரும்பக்கூடவன், அப்
“பொழுது அவன்மேல் மனதுருகுவார், மும்முடையதேவனானதை
“க்கேமனந்திருப்பக்கூடவன், ஏனெனில் அவர்மன்னிக்கிறதற்குத்
“தயையபெருத்திருக்கிறார் என்றும், (ஏசா. 40, 5, 6.) சொல்லியிரு
“ப்பதால் நீரும் இத்தேவனுடையவசனங்களைக் கவனித்து திரிமூர்த்

“தேவேந்திரன் முதலான பொய்த்தேவர்களையும் அவர்களிருக்கிற
“பயங்கரஸ்தலத்தையும் விட்டுப்பிடுத்து மெய்த்தேவனையே தொ
“ழுதுகொள்ளுக”-வுள் உமது இருதயத்தைத் திறப்பாராக.”]

ச-ம். சம்பாஷணை.

பிரமாவினுடைய நடபடிகளைக் குறித்துச் சொல்லியது.

—XXXXXXXX—

4TH DIALOGUE.

—o—o—o—

CONCERNING THE ACTS OF BRAHMA

மினவும்கேளும் ஐயா! பண்டாரமே, சகலத்தையுஞ் சிருஷ்டிக்கிற
தொழில், அற்பமானதொழில் அல்லவே! ஆனால் நீர் மேற்சொல்லி
யபடி அதுபிரமவுக்கு உண்டானால், அவன் சகலத்தையுஞ் சிருஷ்டி
த்தவனுயிருக்கவேண்டுமே! அதைவிசாரிப்பதில் அவன்பிறப்பைமு
ன்னமே சொல்லியானதால் இனி அவனுடைய சருபத்தையுங் கிரி
யையையுங்குறித்து உங்கள் புராண பிரபந்தங்களிற் சொல்லியிருக்
கிறவைகளைமாதிரி உம்மிடத்திற் பேசுவருவேன், அவைகளைக்
கவனிப்பீராக.

வே. [“இத்தப்பிரமா சகலசிருஷ்டிகளுக்கும், வேதத்துக்குங்கர்த்
“தாவாம், இவனுக்குமனைவியோ சரஸ்வதியாம், இவனுக்குரிய ஆயுத
“ங்களே, பாசம்; நிகாடி; மறை; அல்லது வேதமாம். இவனுக்குரி
“யவரீகனங்களே, அன்னப்பட்டி, ஆயுஷியம், சர்பமுமாம். இவன்
“ஆனந்தரூபமானபுஷ்பமாம். இவனும் இவனுக்குரிய நாவுபு
“யங்களும் பொலிவிற ரூபமுமாயிருக்கின்றன.”]

இத்தப்பிரமாவோ, ஆதியிலேஜாதுசிரசோடேயிருந்ததாற்புச்சமுந
ப்பிரமாவென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறதாம். அப்படிக்குச் சிலகால
ம், பஞ்சஅல்லது பூத்துசிரசோடேயிருந்து அதன்பிறகு ஒன்றைஇழ
ந்தான். அதுதான் இவன்சதுர்முகப்பிரமாவென்றுசொல்லப்பட்டா
ன். அஃதேபடியென்றால், தேவர்களைல்லாருங்கூட, சிவனுக்குக்
காசியிலே கரியாணம்பண்ண முகூர்த்ததுசெய்கிறதாவாயில், சர்வ
த்தையுஞ் சிருஷ்டிக்கிற இத்தப்பிரமாவாவான், அந்தக்கலியாணஞ்செ
ய்கிறபெண்ணைப்பார்க்க, இச்சைகொண்டிருக்கும் பொழுது, திரை

க்குள்ளேசடங்குசெய்கிறபெண். பின் கால்பெருவெலைக்கண்டுஅபே
ட்சித்தானென்றும், அப்பொழுது இந்தப் பிர்மாவின் னுடைய விர்தபூ
மியில்விழ்ந்ததென்றும், அதைப்பெருவிரலாலே எடுத்துத்தொன்னெ
ன்றும், அதில்கோப்புச் சந்தணப்பார்ப்பார் பிறந்தான் என்றும், இ
ரண்டுவிரலாலே ஊன்றித்தொழ்த்தபொழுது நாமப்பிராமணர் பிறந்
தார்களென்றும், மூன்றுவிரலாலே குறுக்கித்தேய்த்தபொழுது விபூ
திபிராமணர் பிறந்தார்களென்றும், அதையெல்லாங் குழைப்பித்தே
ய்த்தபடியினாலே மல்லகச்சொட்டிகள் பிறந்தார்களென்றும், இப்
படி நான்குசாடிகளும், பிர்மாவின்னுவந்ததென்றும், அப்பொழுது
தானே மகாபிராமணருடைய சந்தடிச்சத்தங்களைச்செவன்கேட்டுப் பிர்
மா ஒருவன்மாதிரி அல்லவோ இருந்தான்? இப்பொழுதோ இந்த
னைபிரமருங்குடிக்கொண்டு, வேதம் ஒதுகிறதென்று, யோசித்து
ப்பார்க்கும்பொழுது, பிர்மாவானவன் தன்பெண்சாடியைமோகித்
தான் என்று அறிந்து மகாகோபத்துடனெவந்து, பிர்மாவின்னுடைய
ஐந்துசிரசிக்குன்றைக்கின்ளிப்போட்டானும், ஆனால்இந்தப்பிர்மாவி
னுடையதலை, அதுபட்டுப்போனதை இன்னமும் மூன்றுவிதமாகச்
சொல்லுகிறார்கள், அஃதெப்படியெனில் சிவனுக்கும் பிர்மாவுக்கும்,
ஐந்தைந்து தலையிருந்ததால், சிவவேடிகளில் சிவன்பெண்சாதிபார்
வதிகுறிப்புதெரியாமல்வெட்டுப்போனதினாலே சிவனுக்குக்கோபம்
பிறந்து பிர்மாவின்னுடைய ஒருதலையைக்கின்ளிப்போட்டான் என்றும்,
இன்னம் ஒருதலையிலோ பிர்மாவானவன், தன்வாயிலே சரஸ்வதி
என்கிற பெண்ணை வைத்துக்கொண்டிருந்ததுமல்லாமல் பெற்றமக
ளாகிற ஊர்வசியோடுபோகச்சங்கம் பண்ணவேண்டுமென்று தங்கள்
முக்கினருபத்தோடு தகப்பனும் மகளும் புணர்ச்சிக்கு அவன்நாணங்
கொண்டதால், இருவருங்காட்டுமிருகமாகிய மா இருபடித்து,
ஒருகாட்டிலே அநேகநாள் சஞ்சரித்துக்கொண்டிருவரும் முறை
கோடான விபசாரப்பாவம் செய்துகொண்டிருப்படியால்இப்படி
பிர்மா தன்மகளாகிய ஊர்வசியோடு முறைகோடான பாவசங்கு
செய்தகுற்றத்திற்காகச் சிவன் அவன்தலையிலே ஊன்றவெட்டின
ன் என்றும், மகளோதப்பப்போனென்றும், அது னுடையவெட்டு
பட்டதற்குக் காரணமாகத்திகிறதென்றும், அத்தோடு மிருககிரிட
நட்சத்திரமென்றும், இப்படியே ஒழுங்கில்லாமல் பல்பலவிதமாக
அவாவர்மனதின் தோற்றப்படியே சொல்லுகிறார்கள். இவைகளைக்
குறித்து, இன்னமும் கிரிசைவாகத்தில் விஸ்தாரமாகச் சொல்லியி
ருக்கிறதை நீயோ பார்த்திருக்கின்றாள்.

மற்றொரு தலையிலோ பிர்மாவுக்குத் சிவனுக்குத் தர்க்கமுண்
டாகி, பிர்மாவானவன் சிவனை நோக்கி உன்னை நான்சிறுஷ்டித்
தேன், ஆகையால் உன்னிலும் நானே பெரியவனென்றுச் சிவனோ
நானே பெரியவனென்றும், ஒருவரோடொருவர் தர்ச்சித்துக்கொ
ண்டதில், கோபங்கொண்டு பிர்மாவின்னுடைய ஒரு தலையை
வெட்டினான் என்று சொல்லியிருக்கிறது. இப்படி பலவிதமாக
எழுதப்பட்டிருந்தாலும் ஒரு விதத்தில் பிர்மாதன்சிரசைஇழந்தான்
என்பது நிச்சயம் அல்லவோ? ஆமென்றால் இதைக்குறித்துப் பேரி
ன்ப மணிமாலையில் விருத்தம்.

ஐங்கரன்றலையிழக்க அரிவனந்தன்னிற்போகச்
சங்கரன்பிச்சையேற்கச் சதுர்முகனெழுதினானே
அங்கவனெழுதினும்ந் நவன்றலையற்றுப்போக
இங்கவனெழுதினுன்சொல் விதுவெல்லாமையந்தானே.

எது : எல்லாத்தலையிலும் எழுதினவன் இந்தப்பிர்மாவானால், இவ
ன் தலை அதுபுண்டுபோகவென் எழுதினனென்பதைநீயோயோசியும்.

வே. [“ இப்படி அதுபுண்டுபோன தன் சிரசை மறுபடியுந்
“ சிறுஷ்டித்துக்கொள்ளச் சக்தியில்லாதபிர்மா உலகத்தையெல்லா
“ ன் சிறுஷ்டித்தவனென்றால் அர் நம்பக்கடும்? கின்ளிப்போடப்
“ பட்ட தன் சிரசை மறுபடியும் பொருத்திக்கொள்ள வல்லமை
“ யில்லாமல், அதைத்தேவனிடத்தில்பெற்றுக்கொள்ள இன்னமும்
“ தபகசெய்கிறெனென்று இந்துக்கள் சொல்லுகிறார்களே அவன்
“ எத்தத்தேவனை நோக்கி தபகசெய்கிறான்? இவ்வித பலவீனப்
“ பாவாத்துமாவாகிய பிர்மா உங்களுக்குக்கொடுத்திருக்கிற நாலு
“ வேதங்களும் பரிசுத்த வேதமென்றும், மெய்யானவேதமென்றும்
“ எப்படி நம்பலாம்.”]

பின்னையும் பிர்மா தன் முகத்திலே பிராமணனாயும், மாப்பிலே
ராஜாக்களாயும், அனாயிலே வைபவனாயும், பாதத்திலே சூத்திர
னாயுந் சிறுஷ்டித்ததுமெய்யானால், அதுபுண்டுபோன தன் தலையை
மறுபடியும் உண்பெண்ணிக்கொள்ளாமற் போகிறதென்ன? இந்தப்
பிர்மாவுக்குப் பின்னேகள் இல்லாமல் கடத்திவழியில் விபசாரத்திற்
பிறந்த வசிஷ்டனா வேதஞ்சொல்ல அனுப்பினதென்ன? இன்ன
மும் வெவ்வேறு புராணங்களிலே பிர்மா மனிதனை உண்டாக்கின
விதஞ் சொல்லியிருக்கிற தெப்படி. யென்றால், பிர்மா குயவனோடு
சொல்லி மனிதனை உண்டாக்குகிறதற்கு உத்தமமாகத்தபடியி
னாலே, அவன் மனிதனை ஒருகாலோடு அல்லது ஒற்றைக்காலோடு
உண்டாக்கினாலும், அந்த மனிதன் விழுந்தும், எழுந்தும், நடக்கிற
தைப்பார்த்து இது நன்றாயிருக்கவில்லை என்று அவனை அழித்துப்
போட்டு முன்றுகாலோடு உண்டாக்கினாலும், இதுவும் வரிசை அல்

வென்று கண்டு இரண்டுகாலோடு உண்டாக்கினோம், இப்பேர்ப் பட்ட அறிவீனமும் அஞ்ஞானமும் நிறைந்த பிரம்ம சிருஷ்டிகளை இருந்தபடியினாலல்லவோ மற்றத்தேவர்களுக்கும் தங்கள் தங்கள் மன தின்படியே பலபல அவசரங்களில் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பம் பூமியிலும் தெர்ப்பைப்பூலிலும், முழங்காலிலும், வெய்யிலிலும், நெருப்பிலும், சிலம்பிலும், கண்ணாடியிலும் தாமரைப்பூவிலும், இப்படியானும், அநேகவிதங்களாலும், மனிதரைச் சிருஷ்டித்தார்கள் என்று, இந்து சாஸ்திரங்களிலே சொல்லியிருக்கிற தல்லவோ? இதனால் அல்லோ சிருஷ்டிக்கிறகாரியம் இந்துக்களில் அற்பமாக எண்ணப்பட்டிருக்கிறதே? ஆகையினாலேதான் சிருஷ்டிப்பின்சரித்திரம் உங்கள் சத்துவபுராணத்தில் வருவிப்போயிருக்கிற தென்பதை அறியலாம், ஆகையால் இந்தச்சிருஷ்டிப்பைக்குறித்து பின்னொருவினசு பிரமாவக்கும், விஷ்ணுவக்கும், கீகடவன் நான் கடவுளென்று தர்க்கம் உண்டாயிற்றென்றுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிற தல்லவோ?

வே. ["அஃதெப்படியெனில் பிரமாவானவன் வைகுண்டத்திற் பிரவேசித்து விஷ்ணுவானே. நான் எல்லாவற்றையும் உண்டாக்கினவனாயிருக்க, உலகத்தில் என்னைப் பெரியவனென்றுசொல்லாமல் உன்னையே பெரியவனென்றும், என்னையோ உன்னிடைய உந்தியிற்பிறந்தவனென்றுஞ் சொல்லவேண்டாமென்ன? சுவறில்லாமற் சித்திரம் எழுதப்பட்டாக்காமோ? அதுபோல நான் இந்த உலகத்தை உண்டாக்காவிட்டால் அனைவர்களை ரட்சிக்கிறது எங்கே? ஆதலால் இது முதல் உண்டாக்கிப்பின்பெருக்கை விட்டு விடு? அப்படியீவிடாதிருந்தால் உலகத்தை ரட்சிக்கநான் வேறொருவனை உண்டாக்குவேன், உன்னையோ அசுராதிகள்வந்திருக்கும் கொள்வதற்கு முன்னாக நீதிருப்பாற்கடவிலே பூர்த்திப்போய்விட்டதுக்கொள்? என்று வாதுசெய்ததில் இருவருக்கும் மகாப்போர் உண்டாகி ஒருவரை ஒருவர் ஆகாயத்திலே எடுத்து எறிந்து சகலரும் நடுநடுங்குபடியிற் பணிந்துவரும் பண்ணச்சே மலைகள் பொடிப்பொடியாகி, தட்பங்கள்வெடித்து, சந்திரகுரியநட்சத்திரராசிகளெல்லாம்மறைந்து, பூமியைச்சுமக்கிற ஆதிசேடனும்பார்க்குமக் கமாட்டாமல் உலையை நெளிக்க, தேவர்களெல்லாரும் இதுகற்பமுடிவென்று தங்கள் தங்கள் கண்களை மூடிக்கொள்ளும்படிக்கு இருந்ததால், எல்லாதேவர்களுக்கும் தேவேந்திரனுஞ் சிவனைநோக்கி அபையமிட்டார்களென்றும் அருணகிரிபுராணத்தில் திருமலைச்சுருக்கம், கள - ௪௦-ம் பாடல்வகைக்கும் விஸ்தரித்திருப்பவைகளைச் சொல்லி விபரிக்க இப்பொழுது சமையலில்லை. என்று உலகம்

"கேளும், தேவேந்திரனும், மற்றத்தேவர்களும் இட்ட அபையசத்தத்தைச் சிவன்கேட்டு, சகலலோகங்களும் உருகிப்போகிற அக்கினி மலையானும், அப்பொழுதுயுத்தஞ்செய்திருக்கிற ஷைபிரிமாவும் விஷ்ணுவைக்கண்டு நாம் இருவரும் இப்படிப்போராடுவானேன்? அந்தமலையின் அடியையும் அதன்முடியையுந்தேடிமுந்தி அதைக் கண்டுபிடிப்பவன் எவனோ? அவனோ, பெரியவனென்று தீர்மானித்துக்கொண்டு, பிரம்மா அன்னப்பட்சியாகமாறி, அந்தமலையின்முடியையும், விஷ்ணு வராகமாக, அல்லது பன்றியாகமாறி, அந்தமலையின் அடியையும் தேடியும், இருவரில் ஒருவருங் கண்டுபிடியாமல், விஷ்ணு திரும்பிவந்து இது சிவனுடைய செயலென்று சிவனைப்புகழ்ந்தாலும், பிரமாவோ வெருதுரம்பற்றந்து, இளைப்படைந்து பரதவிக்கச்சே, சிவனுடைய முடியிலிருந்துவருகிற ஒருதாழம் பூவைக்கண்டு, அந்தப்பூவினிடத்தில் தன்நிருவாகத்தைசுமூறையிட்டான். விஷ்ணுவினிடத்திற் சிவனுடையமுடியைக்கண்டேன் என்று சொல்வேன், அப்பொழுது நீயும் ஆம் என்று சொல்லவேன். இம்மென்று, அதைவேண்டிக்கொண்டான்; அப்படியே பிரமாவும், தாழம்பூவும், இறங்கிவந்து விஷ்ணுவினிடத்தில், பிரமா நான்முடியைக்கண்டேன் என்றுசொல்ல, தாழம்பூவும் ஆம் என்றது, அக்கணமே, அந்த அக்கினிமலைவெடித்து, அதிலிருந்து சிவன்புறப்பட்டிப், பொய்சொன்ன பிரமாவையும் தாழம்பூவையுஞ்சுபித்து, விஷ்ணுவின்மேல் மகாசந்தோஷமானான் என்றும், இந்த அக்கினிமலையே திருவண்ணாமலை ஆச்சுதென்றும், அருணாசலப்புராணத்திருமலைச்சுருக்கம். சக-ம். பாட்டுமுதல். ௪௦-ம். பாடல்வகைக்குஞ் சொல்லியிருக்கின்றதே; அவைகளில் இப்பொழுது பிரமாவோ சொல்லியதையே குறித்திருக்கிற. சுரு. சுஅ-ம். பாடல்களைமாத்திரம் இக்கே உமக்குச்சாட்சியாகவசனிப்பேன் அதில் சுரு.ம்பாட்டு.

"சேராகேட்டியென வரவின்செய்கையைக்

"காதநாழாயிரங் கணத்திலேகடர்

"தாடியான்முடியறிந் தண்கினே

"ஒதினன்கேதகையுள்ளதென்

"எது: சேரா மகாவிஷ்ணுவே கேளா யென்னுடைய வரவின் செய்கை நூழாயிரக்காதம் ஒருகணத்திலே பறந்து கடந்துபோய் ஆதியானாய அக்கினிமலையின் முடியின்கண்ணே வந்தேனென்று சொல்லக் கேதகையாகிய தாழம்பூவும் உள்ளதென்று சாட்டியிரு சொல்லிற்றென்றவாறு. இந்தப்பொய்க்காகச்சிவன்பிரமாவைச் சுபித்ததைக்குறித்து, சுஅ-ம் பாட்டு.

70

பிரமாவின் படிக்களைக் குறித்துக்காட்டியது

“ஆசையாலுருகு மவ்வரிதனன்புகண்
“மசனும்பலவா மினிதூல்கினான்
“வாசமாமலர்வர வுனக்குமண்ணின்மேற்
“பூசையுங்கோவிலும் போகவென்றனன்.

“எது இப்படி ஆசையால் உருகித் தோத்திரம்பண்ணித் தொழ
“பட்ட மகாவிஷ்ணுவைப்பார்த்து அவரது அன்புகண்டு பரமே
“சுரனும் பலவாங்களு மினிதுஞ் சந்தோஷமாக அருளிச்செய்தார்.
“வாசமாமலரவனாகிய பிரமதேவனைப்பார்த்து உனக்கு லோகத்தி
“லே பூசையுங் கோவிலுமில்லாமற் போகக்கடவதென்று, சாபயி
“ட்டானென்றவாறு.

“இந்த இரண்டுபாடல்களிலும் பிரமா சிவனுடைய முடியைத்
“தேடியும் கண்டுபிடிக்கத் திராணியில்லாமற் கண்டேன் என்று ப
“ஞ்சபாதகங்களில் ஒன்றாகிய பொய்யைப்பேசினதும் அன்றி இந்
“தப் பொய்யன் தனக்கு ஒப்பாகவே பொய்சொல்லத் தாழம்பூ
“வையும் போதித்தக் கெடுத்துப்போட்டானே ! ஐயையோ! இப்
“படிப்பட்ட பொய்யன் கொடுத்தவேதமும் மெய்யாயிருக்குமோ?
“அதை எப்படி நம்பலாம் ? இவன் சொன்ன பொய்க்குக்கலியா
“க் சாபத்தைவாங்கிக் கொண்டவன் தானே சிறுஷ்டிகள்! இப்படி
“ப்பட்ட பொய்யனுக்கோ நாலுமுகங்களும், நாலுபுயங்களும், உ
“ள்ள புருஷனாகவும் ஒருகையில் சர்க்காமைக்கு அடையாளமாகிய
“சக்கரமும், ஒருகையில் வல்லமைக்கு அடையாளமாகிய அக்கினியு
“ம், மற்ற இரண்டுகைகளிலும் வேதங்களையும், பிடித்துக்கொண்
“டிருக்கிற பாவனையாகக் காண்பித்திருக்கிறீர்கள் ! மெய்தான்
“இவனுக்குரிய நாலுமுகங்களுக்கும் நாலுபுயமும் நாலுநாவுமுண்
“டே? அவைகளில் எந்தவாயும் நாவும் இந்தப்பொய்களைச் சொல்
“விறறு ! மேலும் இவனுக்குரிய எட்டுக்கைகளும் இருபக்கங்களிலு
“ம் நண்டு கால்களைப்போலிருப்பது எத்தனை அவலட்சணங்களுப்
“தை நமக்குக்காண்பிக்கிறதோ, அப்படியே இவன் துஷ்டகிரியைக்
“ளையும், அதன் அவலட்சணங்களையும், வெளிப்படுத்தி வருகிற தல்
“லவோ ?

“ஆகையால், மே ஒருமனிதன் உம்மிடத்திற்கொய்யை
“ச்சொன்னால் பின்பு நம்புவீரா? நம்பமாட்டாரோ? அப்படி
“யிருக்கப் பொய்யைச்சொல்லியும் பொய்யைப்பேசும்படி போதி
“த்தும் சாபம்பெற்ற பிரமா எப்படி தனபக்தரை வைகுண்டத்திற்
“சேர்ப்பான் ? இதை இன்னுக்கள் யோசியா திருக்கிற தென்ன ?
“ஐயோ! அவன் தந்தநாலுபுயங்களில் ஒன்றைத்தான்மெய்யென்று
“நம்பலாமோ? நம்பவிடமில்லையோ? அஃதேனென்றால் தேவனுக்குத்
“தேவனே இப்படிப்பட்ட பொய்யைச்சொன்னால் இனி அப்படிப்

“பட்டதேவன் மனிதருக்குப் பொய்சொல்ல அஞ்சுவானோ ? அத
“ற்காக எவ்வளவும் அஞ்சமாட்டானென்றே நம்பலாம், ஆகை
“யால் இந்தப்பொய்யினியித்தமே சிவன் பிரமாவின்மேற் கோப
“மாயிருக்கையில் பிரமா நாம் இனிப்பிழைக்கிறது, துல்லபமெ
“ன்று அடியற்ற பனைமரத்தைப்போலே சிவனுடைய பாதங்க
“ளில் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்தான் அல்லவோ? இதற்குவிருத்தம்.

“என்னீர்களுமொன்றாகிய வெருவாரியுமறகா
“வென்னீர்தவானாலுனை வினவப்பெலனுண்டோ
“தன்னீரிமைதென்றாலுல குயிரொப்படி நிகழும்
“முன்னீர்விடமுண்டாயெனை முனியேலெனமுனியே.

“பொடிமுடியதழலேநீகர் புலையாணுவமலமாஞ்
“செடிமுடிகையாலேயுழ சிறியேனெருபொருளோ
“வடிவேபெருவெளியேசது மறையேசதுமறையின்
“முடிவேகனிமுதலேமுனி முனியேலெனமுனியே.

“அறிதற்கரிதாமுன்னடி யறிவேனெனுமளவே
“பறவைக்குலமரனென்னி மேலோரிடற்படுவேன்
“துயரப்படுமென்பாலுந் புரியென் னுனாசெய்தான்
“மறுக்கடல்புன்னைபாவீறை மகிழ்வாயிவைமொழிவான்.

“என்று இவ்விதமாகத் தன்னுடைய இனப்பத்தையும், எசமான
“னுடைய வளப்பத்தையும், பாடிப்புலம்பிக்கிருப்பெய்யப் பிரிய
“வசனம்சொல்லி அழுதான் என்றும் அப்பொழுது அந்த அருளு
“சலாகரன் காசி ஆற்றின் தண்ணீரைப்போலே குளிர்த்து பிரமா
“வுடனே இனி பிராமணருக்குப் பூலோகத்திலேசெய்த தானதர்
“மப்பூசமுதலானதும், உனக்குப் பிரிதியாயிருக்கக்கடவதுஇனி
“எல்லாவற்றையும் மறுபடி உண்பெண்ணென்றுசொல்லி வரங்
“கொடுத்துப்போசிறபொருது, பிரமாவும், விஷ்ணுவும், அந்த அச்
“சுபுஷ்டிநிஷிவருநிறதகண்டு, அதன் ஒளியை அவர்கள் தாங்
“கக்கூடாதபடியிருந்தே, அங்கே அவர்கள் சிவனைப் பூசைபண்ணு
“ம்படிக்குச் சிவன், ஒரு லிங்காகாரமாய்த் தோன்றவேண்டுமென்
“றுகேட்கச், சிவன் கேட்டவர்களின் வரங்கொடுத்த, வருஷத்தி
“ல் ஒருவிசை கார்த்திகைமாதம், அந்த நகரத்திலிருந்தோறும்
“திருவண்ணாமலையின் சிகரத்திலே ஒரு கோபுரகாசங் காண்பி
“க்க நித்போம், அந்தச்சோகிப்பிரகாசத்தினைத் தாண்டவர்கள், பாவ
“முந் தாரித்திரியமுந் தீர்த்து, அவர்களுடைய வகைகளும் இருபத்
“தொரு தலைமுறைமட்டும் முத்தி அடையும் என்று சொல்லிப்
“போனான் என்பதாக அருளுசலப்புராணத்தின்புருஷி எழுதியிருக்
“கிறதல்லவோ ?

“எனென்றால் இது அருளுசலப்புராணத்தில் எழுதியிருக்கிறப
“டியே திருவண்ணாமலையின் பூர்வோத்திரமேயானால், திருவண்

“ஹமலையிலே, விங்கம் ஒன்றுமாதிரம் அல்லாமல் வேறே அனே
“கக் கறசிலைகளும், பஞ்சலோக விகிரகங்களும், இல்லையோ?
“அல்லது அக்கினிமலையாய்த் தோன்றி, கருங்கல் விகிரகமாக
“அமைந்துபோனான் என்கிற அருணாசலத்துக்கு உண்ணாமலை
“என்கிற பெண்ணாதி யேது? அர்த்தனாகரனென்னுஞ் சரித்திரத்
“தினால் உமையவன் திருவண்ணாமலையிலே இடப்பாகம் பெற்று
“உண்ணாமலையா யிருக்கிறானென்று சொல்லுகிறதோ? உமைய
“வன் இடப்பாகம்பெற்றிராமல் இடப்பாகத்திலிருந்த வர்த்தமா
“னத்தை இனிமேல் தெரியப்பண்ணலாம், என்றாலும், பிரமா
“வைகுத்தத்திலே பிரவேசித்து விஷ்ணுவடனே சண்டை தொ
“டங்கினான், என்று அருணாசலப்பராணத்திலே எழுதியிருக்கிறதே?
“இப்பவும் பஞ்சபாண்டவர்களின் மகாபெர்த்தத்திலே எழுதியிரு
“க்கிறபடியேயும் வைஷ்ணவர்களெல்லாம்விரும்பியிருக்கிறபடியேயும்
“வைஷ்ணவம் வடக்கே அல்லவோ? இப்பொழுது தெற்கில் இருக்
“கும் திருவண்ணாமலையில் அல்லவோ? ஆதலால் திருவண்ணாமலை
“யில் சிவன் அக்கினிமலையாய்த் தோன்றவேண்டிய முகாந்தரமே
“ன்ன? முன்சொன்னபடி பிரமாவும் விஷ்ணுவும், ஒருவரை ஒரு
“வர் எடுத்து எரிக்கையில் திருவண்ணாமலை இருக்கிற இடத்திலே
“திருவரும் உருண்டுவந்து விழுந்தார்களோ? அப்படியானால் இச்ச
“வீருத்தத்தைக் கேளும்.

“மெக்கமறமுனிவரொல்லாமரொல்லாம், பயந்தவிராகமீ தில்
“படுக்கைபுரிகிருளலின்பங்கயத்தின், பிரமாவின்பகைமைநீர
“வெக்கியிடுபுவனமெல்லா மடுக்கழியாதிருக்கமனத்தருள்வதாகி
“தடுக்கரியகனலுருகுவொருவராயா, யிருவனாயுத்தபெபதானான்.

“பாதலத்தின்பணிகளெல்லாம்விழுதாகி, யதனீழாபருவலோடி
“புகலத்துக்கிளர்ந்திமையோ ருலகமெல்லாம் வளர்ந்துமலர்ப்பு
“டர்களீ மீதலுத்துமுகழுடைத்துக்கடாகவெளிகடந்து பெருவெ
“ளக்குமேலாய் மாதலத்துக்கிதுவுமொருகன்றுமேறு வெடுத்தி
“னவளர்ந்தமாதோ.

“முளைக்குறெஞ்சுடரிவிரவியுல வரவுலகுமுழுதமோடி
“கிளைக்குமணியிருளகுவேற்றிவைத்த விளக்கெனவேளைந்தகை
“யாலே வளக்கி னுமையிரிய வடவையழல் பார்த்தென்ன
“வர்த்தமானங் குருமெழுதிக்கொல்லா மதுசொரிந்தகிறபொ
“ரிபொந்திறத்தாரோ.

“ஏது, இவ்விதங்கேட்பவர்கள் எல்லாரும் ஆச்சரியப்படத்தக்க
“தாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற இந்தவர்த்தமானங்கொல்லாமல்மெ
“யமாக நடந்தவைகளானால், அந்த அக்கினிமலையின் பூர்வோத்தி
“ரத்தை மற்றச்சாதியாரும் பாலைக்காரரும், எழுதித்தங்கள் பின்
“சுத்தியாருக்கு, அறிவியாமற் போனதென்ன? ஏனென்றால் அது
“புனசாஸ்திரம் அறியாத பேதைகளின் பதினாறு உலகங்களை

“யும் பாய்ந்து, உருகி நின்றதென்று சொல்லியிருக்கின்றதே! அது
“மெய்யானால், மற்றச்சாதியாரும், பாலைக்காரரும், எழுதஅசுட
“ராயிருந்தாலும், திருவண்ணாமலையாரும், அனைத்திருக்கும் இ
“ந்துதேசத்தாரும், அந்த அருணாசலத்தினுடைய வர்த்தமானங்க
“ளை அப்பொழுதுதானே தங்கள்சொர்த்தப்பாலைகளில், எழுதிவை
“யாமற்போனதென்ன? ஏனென்றால் அதைத் தமிழில் உரைத்தவ
“ராகிய எல்லப்பவாத்தியார் அவைத் தாம் வடகலையாகிய கிரந்த
“த்திலிருந்து தென்கலையாகிய தமிழில் சொன்னான் என்றும், அ
“து மிகவும் பழமை அல்லவென்றும் சொல்லுகிறார் அல்லவோ?
“இந்தப்பிரகாரமாக முன்னும் பின்னும்போக்கித் திருவண்ணாமலை
“யின் சிகரத்திலே இப்பொழுது கார்த்திகைமாதம், கார்த்திகை ச
“ட்சத்திரத்தோறும் இந்துக்கள் கெண்டிபொய் ஏற்றிவைக்கிறவெ
“ளிச்சத்தை அல்லாமல் சிவன் தாக்காட்டிவேன் என்று வாக்குத்
“தத்தம்பண்ணினார் என்கிறதாக, பூர்பராணத்திற் சொல்லியிருக்
“கிறபடியே, யாதொருவெளிச்சத்தையும், நாம் அவ்விடத்திற்கண்
“டூதிலையே? அப்படிக்காணுதிருக்கிறபடியால், அவைகள் முழுது
“ம் அபத்தம் என்பதற்குச்சிவனுடைய அந்தவாக்குத்தத்தமே நமக்
“கு உதாரணம் அல்லவோ? இவ்விதப்பொய்யுள்ள அருணாசலப்பு
“ராணத்தைப் படிக்கிறவன் அருணாசலா அருணாசலா என்று சொ
“ன்னால் முத்தி உண்டென்கிற ஒரு சூருட்பெப்போதகத்தையும் நம்
“பி அனேக இந்துக்கள் மோசம்போகிறார்களே? ஆகையால் விஷ்
“ணு சமயத்தார், தங்களுடைய சகல அபத்தங்களும் அருவருப்பு
“கும் அனேகம் இருக்கவே இருக்க, இந்த அருணாசலத்தின் வர்த்
“தமானங்களையும் அபத்தமென்றேகொள்ளாகத்தீர்மானித்து இரு
“த்தால் அல்லவோ? சிவசமயத்தாராகிய கீங்கனோ, பேசுகிறவர்களா
“ரானே வெகுமுக்கியமும், திரள்சலாக்கியமும், பேசுகிறவர்களா
“யிருந்தாலும், உங்கள் சமயத்தை மறுதலிக்கிறவர்களுக்குக் குலைச்
“கமாட்டாத பேய்நாய்களைப் போலே, இவ்வுட்கிறதொழி
“ய சரியான பிரதி உத்தரவுசொல்லி விதிக்கின்ற வாயை மூடமா
“ட்டார்களே, ஆகையால் உங்கள் திறமையையும், உங்கள் எதிரிக
“ளாகிய விஷ்ணுசமயத்தாரின் திறமையையும், விஷ்ணுவிற்கு இ
“ருசமயவிளக்கத்தில், தாக்கமிட்டு வெல்லக்கூடாதிருக்கிறபடியே,
“சிவசமயத்தாராகிய கீங்கன் கொண்டாடிவருகிற இந்த அருணாசல
“த்தினுடைய பெருமையையும், விஷ்ணுசமயத்தார் கித்திக்கிறப
“டி, இந்த அருணாசலத்தினுடைய திறமையையும், இப்பொழுது
“இங்கே சொல்லிக் காண்பிக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. ஆகை

“யால் விவேகமுள்ள இந்துக்கள் யாவரும், நீரும் அதை சீர்தூக்கிப்
“பார்ப்பீர்களாக. இருசமயவினக்கம், வராகவதாரப்படலத்தில்
“விருத்தம்.

“இன்ன சொற் சுருதிமெல்லியலிசைத்திட நகைத் திவனாப்பான்
“சொன்னசிற்பத்து நானிற்க மும்மதகரித் தோலுடுத்தான்
“சென்னிவைத் திசைமுன் நேடினாருபதந் தேடுகைக்கேள்.
“மின்னெயிற்றொருதனிப் பன்றியாய்நின்றனன் வீரனடுவென்ற

“ஏது, பிரமாவன்னப்பட்டசியுமாய், விஷ்ணு பன்றியுமாய், சிவனு
“டைய முடியையும் அடியையும் தேடினார்களென்று சொல்லுகிற
“சிவசமய அருணாசலப்புராணத்தினால் சிவன், விஷ்ணுவிலும் பெ
“ரியவனென்று சிவசமயத்துக்காகப் பேசுகிறவர்களாக, ஸ்தாபித்த
“ஆகமவல்லிசொல்ல, விஷ்ணு சமயத்துக்காகப் பேசுகிறவனாக,
“ஸ்தாபித்த, ஆரணவல்லி பிரதி உத்தரமாகச்சொல்லிய விருத்தம்.

“என்றலுந் சுருதிமான் நவிலுவான் வைகைத்தியல் புராணத்
“தொன்றிலும் பணியிலாவசனமே யுரைசெய்தீர் லுறுதியுண்டோ
“தன்றுபற்பணி பொருந்திரு தனத்தாகமத் தோகையேநா ய்.
“ஞென்றுநின் மனமுடன்படவிளம்புவ னதின்னின்றுதினொன்வா

“பாரளந்தருளுநான் நாரணனருளினுட் பட்டதன்றோ
“மேருங் கயிலையுந் சிவனும் மதிகளும் வேறுமெல்லா
“மாரணம்புகழு மவ்வாழியா னகிலமுண்டரு மன்னன்
“நாரியர் பாகனுமவன்றிருவயிற் நின்றியேநடுவிகுஞே.

“சரிவனாக் கையினுயித நிற்கவுமெச்சானகதன்னளிற்
“கருதுமாதிப் பருச்சத்தின்மேவு மணுவாகங் கன்னமுன்றிற்
“பரவுசெஞ் சொல்லினும் பரமார்த்தம் முதல்பலவிடத்தும்
“விரவுமாலென மானது நிலந்தாங்குவென்றே வந்தாய்.

“ஏமமாலேனமாய் நின்றதின் நிலமையே யென்றியம்பு
“நாமவேதத்துடன் மாறுபாடாகவே நவிலவதெல்லாந்
“நாமதம் புனை தநா வியல்புமேற் சாற்றுகின்றேன்
“நேயிகுங்குழ லிடு யென்னநீ டாகமத்தெரிவைசொல்லான்.

“ஏது, வே புராணங்களில் கடையிராதவசனங்களைச்சொன்னால்
“உறுதியா? விஷ்ணு மண்ணளந்த நாளிலே மகாமேருபர்
“வதமும் கயிலாசமும் சிவனும் மற்றும் உண்டானதுகளும் அவனு
“டைய அதிகாரத்துக்குட்பட்டிருக்கவல்லையோ? அல்லது விஷ்
“ணு மண்ணுண்டநாளிலே ஸ்திரிபாகனாகிய சிவன் அவனுடைய
“திருவயிற்றில் இல்லாமல் நடுவிப்போனானோ? என்றும் நிலத்தை
“த்தாங்கும் நீயித்தமாகவே விஷ்ணு பன்றியாய் அவதாரம் பண்

“னினான் என்கிற வேதபுராணங்களுக்கு மாறுபாடாகச் சொல்லு
“கிறதாலெல்லாம்தாமதநுலேயர்குமென்றும் இவன் சொல்லுகிறான்.

“ஆகையால் பண்டாரமே, நீரும் இதைக்கேட்கிற அல்லது வா
“சிக்கிற யாவரும் இதை சீர்தூக்கி யோசிப்பதேயுண்டானால் இது
“சிவசமயத்தாரின் இருதயத்தில்தைத்த ஆணியைப்போலிராதோ?
“விஷ்ணு, வராக அவதாரம் பண்ணி நிலத்தைத்தாங்கின வர்த்த
“மானத்தையும், வாமன அவதாரம்பண்ணி நிலத்தை அளந்த வீர்
“த்தாந்தத்தையும் இனி விபரிக்கலாமென்றாலும் விஷ்ணு மண்
“னுண்டநாளிலே சிவன் விஷ்ணுவின் அதிகாரத்துக்குட்பட்டவ
“னானால், இரணிய ராட்சதன் பூயியை எல்லாம் பாயாகச்சுருட்டி
“க்கொண்டு போனநாளிலே விஷ்ணு இரணிய ராட்சதனுடைய
“அதிகாரத்துக்குட்பட்டவனல்லவோ? என்று எட்டிச்சுருப்போட்டி
“சொல்லவும் சிவசமயத்தாராகிய நீங்கள் அறியீர்கள், ஆகையால்
“தான் இவ்வகத்திலே திரண்ட மதபேதங்களும் அனேக ஆயி
“ரம் தேவர்களும் உண்டாக இடமாயிற்று. இவ்விதமே மற்ற மற்
“ற ஸ்தலப்புராணங்களையும் விரித்து முன்னும் பின்னும் போக்கிப்
“பார்வையிட்டால் சலகமும் அபத்தமென்றே வெளிப்படும் என்
“பதற்குச் சந்தேகமில்லையே.

“இதுநிக், பிரமா பொய்யனாக மாத்திரமல்ல முறைகேடன்
“என்றும் காமதிகன் என்றும் அவனுடைய மற்ற அசத்தக் கிரி
“யைகளையும் அவனுக்கு உரிய ஜீத்துசிரசில் ஒன்றை இழந்த வர
“லாரையும் அவனுடைய தூநடத்தைகளையுந் சுருக்கமாகத் தெரி
“த்தும் அவனை சுருஷ்டிகர்த்தாவென்று உமக்குள் இருக்கும்
“அந்தச்சந்தேகத்தை நான் தேவ ஒத்தாசையைக்கொண்டுசேக்கி
“ரத்தில் நிவிர்த்தி செய்ய விரும்பியிருப்பதால் இவைகளுக்கு உதா
“ரணமாகவருகிறதே இன்னமும் உங்கள் புராணங்க
“லிற் சொல்லியிருக்கிற சில காரியங்களை உமக்கு எடுத்துக்காண்பி
“ப்பேன்கேளும் கந்தபுராணம் மார்க்கண்டபடலம் கஉ-ம்-பா:

“கூன்முகத்திங்கனெற்றிக் கோலதயர்குழாத்தகெல்லாந்
“தான்முதலிறையியாகத் தன்சையாற் சமயக்கத்தக்க
“மானமுககோக்கிமுன்னோர் மலரயன் மையமுதி
“நான்முகமானுனென்ப நாமுண ராததன்றே,

ஏது, எல்லா ஸ்திரிகளுக்கும் முதன்மையா யிருக்கும்படியாக,
“திலோத்தமை என்கிற ஒருஸ்திரியைப் பிரமா உண்டாக்கினான்
“ன்றும், உண்டாக்கிப்பின்பு, இந்தத் தன்மகளாகிய திலோத்த
“மையின்மேல் தந்தையாகிய பிரமாவே மேரகங்கொண்டான்

“என்றும்; இவள்தன் தகப்பனாகிய பிரமாவின்னுடைய கெட்டமோக
“இச்சைக்கு சம்மதிக்கக் கூடாதென்று, நாலுதிக்கிலும் ஒழுமறை
“ந்ததால், இவளைக்கண்டுபிடிக்கும்படியாகவே பிரமர் நாலு முகங்
“களைக்கொண்டான் என்றும், இந்தச் செய்யுளிற் சொல்லப்பட்டி.
“ருப்பதால், பிரமா முறைக்கேடனும் விபசாரனும் மோகவிகார
“னும் என்றே வெளிப்படுகிறதல்லவோ? ஐயோ! இப்படிப்பட்ட
“முறைக்கெட்ட காமியை, இந்த மூடன்தான் சுவாமியென்று சொ
“ல்லத்தணிவான்? ஏனென்றால் இவ்விதக்காமிகள் கணக்கில்லா
“மல் மாண்டார்களென்றும், அவர்களில் பிரமாவும் ஒரு காமியி
“தான் என்றும், அதனால் அவன் ஒரு மானிடனே என்றும், நாம்
“அறியும்படியாக உங்கள் பஞ்சாட்சர-பதிபசுபாசவிளக்கம் மெ-ம்
“பாட்டிலைக் கவனியும்.

“காமத்தாலிந்திரன் கலக்கமெய்தினான்
“காமத்தாலிராவணன் கருத்தழிந்தனன்
“காமத்தாற்கோடிகள் கவலையுற்றனன்
“காமத்தாலிந்திரன் கணக்கிலார்களே,

“ஐயா, இந்த வெட்கக்கேடுகளை இன்னமும் உங்கள் அருணாசலப்
“புராணம் பாவந்தீர்த்தச் சருக்கம் கஉ, கக, கச-ம் பாடல்களிலே
“சொல்லியிருப்பதையும் கேட்டீராக.

“வகுத்தனன் நலோர்த்தமை யென்னுஞ்வுருத்திய
“உகுத்தனன் வலியைநன் மதியையோட்டினர்
“மிகுத்ததோர் விஞ்சையிற் புலியின்வெட்டுவ
“அகத்துட லழித்துட லளிப்பதென்னவே.

“மன்மதன் கணையினான் மயங்கிவாடுமென்
“சன்மமையயறிந்துநான் நனக்குத்தானை புண்
“றென்மனம் பொருந்திலா தெனதுகையினான்
“முன்பினி னொளிக்ககான் முகமுந்தேடினேன்.

(கக.)

“கன்னிமாணகச்சென்றான் கலையதாய்த் தொடர்ந்தேன் பேட்டு
“வன்னியாய்ப்புறந்தான்சேவல்வடிவமாய்த் தொடர்ந்தேன்மங்கல்
“பின்னையோர் பதியுங்காணுள் பிறங்கலாமருணைநாதன்
“தன்னையே ரக்கண்டான் சரணமென்றுரைத்துச்சார்ந்தான்.

“இம்முன்று பாடல்களையும் பிரமா தன்செய்த பாவங்களைக்
“குறித்துச் சொல்லுகிறதாவது: தான், திலோத்தமை என்றபெ
“ண்ணை உண்டாக்கி அவளையே மோகித்ததினால் தன் புத்தியை
“ப்போக்கடித்ததாகவும், தன் கெட்ட இச்சைக்கு மகள் சம்மதியா
“மல் ஏட, தகப்பனோ அவளைநாலுபக்கங்களிலும் தேடிக்கண்டபொ
“ழுது, அவள் ஒரு பெண்மாறாகிவிட்டாள் என்று அஞ்சாமாறாகித் தொடர்

“ந்து ஓடியும், பிறகு அவன் பெண்கிளியாகிபறக்க, இவன் ஒரு ஆ
“ண்கிளியாகித் தொடர்ந்துபறக்க, அவன் தப்பித்துக்கொள்ள வே
“நிடங்கானமல் அருணாசலத்தைக்கண்டு, ஈயே திக்கென்றுசரண
“மடைந்து தப்பித்துக்கொண்டான்; என்று பிரமாவே இதில் மு
“றையிடுவதால், அவனும் ஒரு பாவிக்ஷயென்று உமக்கேவிங்
“கவில்லையோ? பின்னும் இந்தப்பிரமாவின் முறைக்கேட்டையும்;
“விபசாரத்தையும், பொய்யையுய்குறித்து, ஒருஞானியார் தமது
“பிரபந்தத்திற் சொல்லிய விருத்தம்.

“தான் பெற்றபெண்மேல் விகாரத்தினைக்கொண்டதென்றவற்றான்
“மான்பெற்றகான்மத் தகங்காண்கிலாமற்பொய்யுறாசொற்றான்
“கான் பெற்றமுனிவன்-கொண்டிட்டசபத்-திருளியற்றான்
“தேன்பெற்றமலர்நான் முகத்தோனையுக் தெய்வமென்னலாகுமோ?

“எது: தேனினையுடையதாமரைப்பூவில் வீற்றிருக்கிறானென்றும்
“நாலுமுகங்களை உடையவனாயிருக்கிறானென்றும், நீங்கள் சொல்
“லுகிற பிரமாவைத், தேவனென்று சொல்லுகிறது மகாதேவதாஷ
“னம் அல்லவோ? ஏனென்றால் அவன் தன்மகளாகிய திலோத்த
“மையின்மேல் மோகித்துச் சேர்ந்ததும் அல்லாமல், சிவனின்
“முடியைத்தேறிப்போய்க் காணாமல்வந்துகண்டேனென்றபொய்
“யையும்சொன்னான். இதுவும் அன்றி, காட்டிலிருக்கிற பிருகு
“நிதியின் சாய்ந்திருவே இந்த உலகத்தில் இவனுக்குக்கோவில்
“இல்லாமலும் பாயிற்றென்றவாறு.

“இன்னமும் பிரமாவின் தகாத நடபடிகளைக் குறித்து அருணாசலி
“புராணம் திருமூற் சருக்கம். கஎ-ம். பாட்டுமுதல் சுஅ-ம். எ-ம்
“பாடல்களில் பதிவதம் முன்றாவது ஸகந்தம் கபிலர் தாயாராக்
“குத்தத்துவமுரைத்த அத்தியாயம், சுஅ-ம். பாட்டிலும், பாகவதவ
“சனம். கஉ-வது ஸகந்தம் பிருகுமுனிசென்ற அத்தியாயத்திலும்,
“ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்திலும் அருணாசலப்புராணம் பாவந்தீர்த்தச்
“சருக்கம். கக-ம். பாட்டிலும், கந்தப்புராணம் காமதகன்படலம்.
“கக-ம் பாட்டு, மார்க்கண்டபடலம். கஉ-ம். பாட்டிலும், அகத்திய
“படலம், உ-ம். பாட்டிலும் உத்தரபடலம். சுருபு பாட்டிலும்
“பாரதம் ஆகிபருமும், தருமபுத்திராபட்டேகச் சருக்கம். சுஅ-
“சுஅ-ம். பாடல்களிலும் நீரோ வாசித்து, திட்டமாய் அறிந்துகொ
“ள்ளலாம், ஏனென்றால் நான் அவைகளை எல்லாம் எடுத்துப்பேசஇப்
“பொழுது சமயம் இல்லாமையால், இவன் பொய்சொன்ன கார
“ணத்தையும் ஒருதலையே இழந்த விதத்தையும் மற்றும் இவன்
“பல்வீன கேடுபாடுகளையும், உமக்கு மெய்ப்பிக்க இரண்டொருவ

“ஹா மாத்திரம் இங்கே சாட்சிகொடுக்கிறேன் அவர்களில் சிவவாக்
“கியர் சொன்னகவி.”]

மண்வெங்கன்போலநீர் மனத்தமாசறுக்கிலீர்
குண்வெங்கன்போலநீர் குணத்திலேமுழுருவீர்
பண்முருங்கள்நான்முகன் பறந்துதேடிக்காண்கிலான்
கண்டிருந்துமும்முடிவு கலந்துணர்ந்துகாணுமே.

வே. [“வேறொருவித்துவான் சொன்ன ஆசிரியவிருத்தம்.”

“அடங்கலும்படைத்தங்க வாவர்சிரத்திலட்சரமமைப்பது பிர்மன்
“அவன்சிரம்சிவன்கிள்ளிடவெழுதினதா ரச்சிரம்பொருத்தினதே
“ங்கே [டன்வீர்துசிந்த
“விடங்கண்டன்மனப்பெண்ணடியைக் கண்டிவனும், விரகமுற்று
“விரற்கைகால்களினுற்றமுழப்பிடநாலு பிர்மச்சாதிகளப்பிறந்ததென்
“றுந் [தவைத்
“சடங்கவீர்திரன்நன்பெண்களைத்திரத்தத்தையலர் புருந்ததைக்க
“தமர்பட்டத்துணைத்த கோசத்தாற்சொரிந்த சலத்திற்சந்திகளாச்
“சென்றற் [யோ
“துடங்கியவேதபுராணத்திற்கட்டித்தொருக்கவும்ஸெழக்கச்சிக்கிலை
“துட்சணதெய்வ லட்சணமெனவி தனைச்சொலுப்க்கியானவீணர்
“கனே”] மேலும்பேரின்ப மனிமாலையில் விருத்தம்.

அன்னவாகனமுமாகி யரனடிமுடிகாணுமற்
தன்னிலேயயர்ந்துபொய்யைச் சாற்றியேதலைவெட்டுண்டு
கன்னல்விலவேவரல்நொந்துக்கலைதனைப்பி னுர்த்தோன்நன்
யுன்னியேகடவுளென்றாலுருளோர் நனித்திடாரோனை

ஏது, முன்னொருவிசை அத்திரிமகாமுனியுடைய ஸ்திரி அனு
ருயை என்கிறபத்தினியை இச்சைப்பட்டதினாலு முழந்தையாய்ச்
சபிக்கப்பட்டுப்போன இவன் காரதமகா முனிவனுடையபுண்ணி
யத்தினாலே, மீட்டுவிடப்பட்டான், என்றும், முன்னொருவிசைசிவ
னுடையபெண்சாதியின்மேல் ஆசைப்பட்டதினாலே அவனுடைய
அறுப்புண்டுபோனானென்றும், முன்னொருவிசை அன்னப்பட்டசியா
கப்பறந்து, சிவனுடைய முடியைக்காணுமற் கண்டேனென்றுபொ
ய்சொல்லிக்கொவிலும்பூசையும்இழந்துபோகச்சாபம்பெற்றானென்
றும், மற்றொருவிசை கெண்டெகிள்ளும்செய்யினிடத்திற்கெய்த
அக்கிரமத்தக்காக, அவன்வயிற்றிற் கல்லாய் பிறக்கச்சாபம்பெற்று
ப்போனானென்றும், இஃதன்றி இவனிழந்துவிட்ட தன்தலையையுந்,
தன்பெண்சாதி சரஸ்வதி இழந்துவிட்ட மூக்குகயுஞ்செவ்வைப்படுத்தி
க்கொள்ளவல்லமைஇல்லாத பிரமாவான், இவனுக்குச்சிருஷ்ட
டிக்கிற உத்தியோகம் எவ்வளவுஞ் செல்லாதென்று அறிந்துகொள்
வது எளிதல்லவோ? இதுவும்அன்றி இந்தப்பிரமசிருஷ்டிகன்அல்ல

வென்பதற்கு இவன் பெயரே இத்துக்களுக்குத்திருஷ்டாந்தப்படுத்
துகிறதே? அல்லதெப்படியென்றால்,

முதலாவது, பிரமா என்கிற பெயருக்கு அர்த்தஞ் சிருஷ்டிக்கிற
வன் அல்லவோ? வேதப்பிரமாணம் வைத்திருந்த படியினாலே,
பிரமாவென்று காரணப்பெயராயிற்று.

இரண்டாவது, பார்ப்பாரும் வேதப்பிரமாணம் வைத்திருக்கிற
படியினாலே பிரமாணென்கிற காரணப்பெயர் உண்டாயிற்று.

மூன்றாவது, இவனுக்குப் பின்னையல்லாத படியினாலே கூற்றி
வயிற்றில் விபசாரத்திற் பிறந்த வசிஷ்டர் இவனுக்குப் பிறகுவேத
ப்பிரமாணங்கொண்டு வந்ததாகச் சொல்லப்படுகிறதால் இவன்சிரு
ஷ்டிகர்த்தாவாகிறதெப்படி?

வே. [“நான்காவது, உங்கள் திவாகரம் நீகண்டு முதலான
“வைகளில் பிரமாவுக்குச்சிருஷ்டிகர்த்தா என்கிறபெயர் கொடுக்க
“ப்பட்டிராமல், மன்பெழுதுத்தந்தைஏன்ற பெயர் மாத்திரஞ்சொ
“ல்லப்பட்டிருக்கிறதே” அதாவது, மண்ணில் உண்டானவர்களு
“க்குப்பொதுவான தகப்பனென்று அர்த்தங்கொண்ட தந்தை
“ரானதுசொல்லப்படுகிற படியால் இவனையும், மற்ற மனிதரைப்
“போலவேபூமியின் மண் என்று சொல்லவேண்டுமே! அன்றிவே
“றல்லவோ? இதனால் இவனும் ஒரு சிருஷ்டியே அல்லாகில் சிரு
“ஷ்டிகன் அல்லவென்பது தெளிவாயிருக்கிறதே;

“பண்டாரம்: டக-ம். கே. ஐயா பிரமா சிருஷ்டிகர்த்தா
“வல்லவென்றால் நீர் முன்சொன்னபடியே எங்கள் சிவசமயத்தார்
“பிரமா சிருஷ்டிக்கிறார், விஷ்ணு ரட்சிக்கிறார், சிவன் சங்காரம்
“பண்ணுகிறார் என்றும் இதனால் இம்மூவருக்கும் இவ்வுலகத்துக்
“கும் பாத்தியம் உண்டென்றும் இதில் சிவனேமுதற்காரனான
“றும் நான்கள் டுறியாக நம்பியிருக்கிறதற்குச் காரணம் எங்கள்
“சிவபுராணத்தில் ஒரு விருத்தமாவது.

“ஆலமரத்தையடக்கியவித்தென், அண்டமெலாமெளிதிற்
“சாலவடக்கியளிப்பவனே திகழ், சந்திரசேகரனே
“மாலயனுக்குமனந்தமறைக்குகல், வானவருக்குமெலா
“மூலமெனத்தகுகாரணனேநம, முக்கணனேநமவே.

“என்று சொல்லியிருப்பதால் பிரமாவுக்கும் விஷ்ணுவுக்கும்
“சகல சிருஷ்டிகளுக்கு சிவனே முதற்காரணர் அல்லவோ?

“கிறிஸ்தவா. பிர: ஐயா, அப்படியானால்கேளும்; உங்களை
“ப்போலவே விஷ்ணு சமயத்தார் தாங்களும் உறுதியாக நம்பிக்
“கைவைத்திருக்கிற விஷ்ணுபுராணத்தில் ஒரு விருத்தமாவது.

“அச்சியினினைகளியுள்ளுறை சிலுவிரத்தருகேறியுஞ்
 “சத்தியிலாததுபோலுனதாயே தத்துவமுன் னுடையுற்
 “பத்தியவண்டமெலாமுறை சங்கர்பலபிரமாவிகளற்
 “புத்திசெயற்கரியாயியே பரிபூரணனேகமவே.

“என்றும் வேறு விருத்தத்திலோ.

“அம்புலியுமாருமும்புனபுத்தியுமாகாய்ப்பார்ப்பும்பேரண்டந்தானு
 “மும்பரும்பேய்மான் டிறத்தகாலந்தன்னி லோங்குமரியொருவனு
 “மேயுனணுமின்னுள், பம்பியசேபுனைத்திமெவ்வியினாப்பிப்பங்கய
 “த்தி முகனாற்பவித்தானந்தச், செம்பதமத்தான்பெற்றான் சி
 “வெய் பன்று தெளிவாகவெருவிருத்திசெப்புமன்னே.

“என்றுஞ் சொல்லியிருப்பதால், பிரமாவுக்குஞ் சிவனுக்கும்,
 “சகல சிருஷ்டிகளுக்கும், விஷ்ணுவேமுதற்காரணம் என்றும், ஒரு
 “மைப்படாது சொல்லியிருக்கிறது எல்லாருக்குத் தெரிந்த சரித
 “திரங்களை ஒழிய, சகலியமல்லஎன்பது மூக்குத்தெரிந்திருக்கலாம்.

“ஆகையால் விஷ்ணுவின், ரட்சிப்பையும், வெனின் சங்கரிப்
 “பையும் வரிசைவரிசையாய்த் தனித்தனியாக உமக்குவிபரிப்பேன்,
 “என்றாலும் இப்பொழுது பிரமாவின் சிருஷ்டிப்பைக் குறித்து
 “விட்டுவிடாமல் இன்னமுஞ் சிலதுபேசவேண்டியதா யிருக்கிறது?
 “அஃதாவது.

“பிரமாவின் பூர்வோத்திரம் எப்படி இருக்கிறதென்றால், பாகவ
 “தம் முதலான விஷ்ணுபுராணங்களிற் சொல்லி யிருக்கிறபடியே,
 “விஷ்ணுவின் னுடையநாயியிலேபொற்றாமரைபிறத்தது, அகிலிருத்த
 “பிரமா பிறத்தான், அப்பொழுது விஷ்ணு தனதுவயிற்றிலே வை
 “த்திருக்கிற உலகங்களை யெல்லாம் இத்தப்பிரமாவுக்குக் காண்பித்து
 “நீர் மும்முடைய வயிற்றிலே கண்ட வுலகங்களை யெல்லாம் கிரியிக்க
 “வேண்டுமென்று சொல்ல, அப்படியே பிரமா பிரஜைகளை உண்
 “டாக்கினானும், அஃதெப்படி யெனில், தம்புடைய முகம் தோ
 “ள், நாயி, உரு என்கிற நான்கு இடங்களிலிருந்தும் செனிப்பித்
 “தானென்று சொல்லியிருக்கிறதொழிய, நாம் வாசமாயிருக்கிற
 “இவ்வுலகத்தையும், இதைத்தழுவும் பூதியங்களையும், இன்னின்ன
 “விதமாகச் சிருஷ்டித்தானென்று தொகைபெறத் தொகுத்துவ
 “கைபெற பிரித்துச் சொல்லுவது உங்களில் ஒரு தாலும் இல்லை
 “நாமுமென்றால் இத்தப்பிரமா பகிணு புலனங்களையும் ஏழு
 “சமுத்திரங்களையும் படைத்தான் என்று பொதுப்பட பெண்கள்
 “பிள்ளைகள் குளறுகிறதுபோல முன்னும் பின்னும் பொருத்தாமற்
 “சொல்லியிருப்பதால், அத்தப்புராணங்களைப் பார்க்கிற கல்விமான்
 “களுக்கெல்லாம், அவைகள் அபத்தமாயிருக்குமொழிய வேறல்
 “லவே?

“ஆனால் கிறிஸ்தவர்களாகிய நாங்கள் கைக்கொண்டிருக்கிற நீதி
 “வழுவாத சத்தியவேதத்திலோ அப்படிச் சொல்லாமல் வரிசை வ
 “ரிசையாகப் பாரபரவஸ்துவானவர், இவ்வுலகத்தையும், இதிலுள்
 “ள சத்தசாகரங்களையுஞ் சிருஷ்டித்தவரல்லாறெல்லாம் முன்ன
 “மே நான் உமக்குச் சொல்லியிருப்பதால் இனி அதைக்குறித்துப்
 “பேச அவசரமில்லை.

“ஆனால் உங்கள் புராணங்களால் விளங்குகிறபடி, இத்தப்பிர
 “மாவை மூவிஷ்ணு என்பவன் சங்கரனாகியசிவனுக்குப்பெற்றான்
 “என்றும், இத்தப்பிரமாவின் அங்கிஷ்த்திலே சகலமானிடமும் பி
 “றத்தபடியால், இம்மூவரும் மனிதனென்றே அறியலாம் அல்லவோ?
 “இதற்கு இன்னமும் அனேக உதாரணங்கள் உண்டு என்றாலும்
 “அவைகளை எல்லாம் விரித்த இப்பொழுது சமயம் இல்லை, ஆகை
 “யால் நாம் துவக்கின காரியம் ஐயத்தையும் காரணத்தின் மு
 “டிவையும் மாதீதரம் ஒத்தே தவணிப்போமாக.

“ஆகையால் இத்தப்பிரமாவுக்கு சரஸ்வதியென்று ஒருபெண்கா
 “கிடெண்டென்பதையும் இவனுக்கு ஆயுசையும் குறித்திருப்பதால்,
 “அப்பொழுதே இவன் சாகிதமணிதன் என்று தீர்க்கமாயிருக்கிற
 “தே? மேலும் இவனிலிருந்து சகல ஜனங்களும் உற்பத்தியாயிற்
 “றென்று சொல்லும்பொழுது இவனை சகல ஜனங்களுக்கும்பிதா
 “வென்றுத் தலைவனென்றுஞ் சொல்வது நாயமல்லவோ? மற்றப்
 “படி இவனைச் சிருஷ்டிகள் என்றுத் தெய்வமென்றுஞ் சொல்லுநா
 “யங்கொஞ்சமென்கிலுங் காணப்படவில்லையே? அன்றியும் விஷ்
 “ணுவுக்கு இத்தப்பிரமாவைத்தவிர மன்மதன் என்று வேறொருபி
 “ள்ளை உண்டென்றும், சிவனுக்கோ, விக்கினைச்சுரன், குமரன்,
 “வீரபத்திரன் என்று மூன்றுபிள்ளைகள் உண்டென்றுஞ் சொல்லி
 “யிருப்பதால், இத்தத்திரிமுந்திக்கள் மனிதர் என்றே தீர்மானிக்க
 “எவ்வளவுஞ் சந்தேகமில்லையே? அப்படியே ஒரு ஞானியார்
 “சொன்னவென்பா.

“மாலைமண்டன் மலரோணந்தான்மலுடன்
 “ஜலமுண்டகண்ட னவன்மலுடன்-ஞாலநிசை
 “உற்றுமுணர்ந்து முவந்தம்பெரியோர்
 “கற்றுமறித்தார்ல்லை காண்.

“என்ற இச்செய்யுளின் தோன்றுகிறபடி பாரபரவஸ்து எல்லா
 “மானிடனாயும் எப்படிச் சிருஷ்டித்தானே? அப்படியே இத்தத்
 “திரிமுந்திக்களையுஞ் சிருஷ்டித்திருப்பதால், இவர்களையும் மனிதர்

“என்றுதான் ஞானியார் சொல்லியிருக்கிறார்; அல்லாமல் இவர்க
 “ஞங்கர்மிகளாக இருவினைப்பாசபந்தக்கன்மவரையில், அமிழ்ந்திப்
 “பொனவர்களுண்டு உமக்கு அனுகத்திருஷ்டாந்தங்களைக்கொண்
 “மென்காண்பித்திருப்பதால், இனிஇவர்களைத் தேவர்களென்றும்
 “பாமல் மானிடனென்றே நம்புவீராக ஏனென்றால் இந்த மனிதரா
 “ல் மற்றவர்களுக்குமேலான நன்மைவருமென்பதை ஒருவரும் நம்
 “பக்கடாதே? அப்படியே வருவாத சத்தியவேதத்திலும் மூக்கி
 “லே சுவாசமுள்ளவனுஷனை நம்புவதைவிட்டோயுங்கள், ஏனென்
 “றால் அவன் எம்மாத்திரமென்றெண்ணப்படலாம். எடுத்து (ஏசா.
 “௨. ௨௨-லே.) பரமபரவஸ்து திருவுளம்பற்றியிருப்பதால், நீரும்,
 “மேற்சொன்ன திரிமூர்த்திகளாகிய மனிதரை நம்புவதைவிட்டு
 “ஒய்த்து பெய்தேவையே தேடிக்கொள்ளக்கடவீராக.”

௫-ம். சம்பாஷணை.

சிவனுடையவும் விக்கினைச்சரனுடையவும் நடபடிகளைக் குறித்துச்

சொல்லியது.

—*—*—

5TH DIALOGUE.

—*—*—

CONCERNING THE ACTS OF SIVAN AND
VIGNESPARAN

வே. [“ பண்டாரம். கள-ம். கே : ஐயா, நீர் இதுவரையிலு
 “ம் வாயெடுக்க ஒட்டாமல் பிரமதேவர்களின் பொய்யைக்கு
 “றித்தும் அவர்நடந்துகொண்டதில் தூரநடத்தைகளுக்குறித்தும், அ
 “ந்த அந்தப்புரணங்களிற் சொல்லப்பட்டிருப்பதைச் சுட்டிக்காட்
 “டி உதாரணமாகக் காண்பித்துச் சிறுஷ்டிகர்த்தாபெரய்ப்பேசவு
 “ஞ் சிரசில் ஒன்றை இழந்தவிடவும், சீலமல்லவென்பதற்கும் உ
 “தாரணமாக எங்கள் தர்மசாஸ்திரத்தக்கு விருத்தமான பஞ்சபா
 “தங்களில், பொருளைக்கெடுமுதலான விபசாரபாவத்தையுஞ்
 “செய்தவனாகையால், அவன் சிறுஷ்டிகர்த்தா அல்ல, ஒருமானி
 “டனே என்று எண்பித்து, கடைசியில் இவ்விதபாவிஷ்டர்களுக்கு

“பரமபரவஸ்துவானவர் உங்கள் வேதத்தில் விதித்திருக்கிற தூக்கி
 “ஜனங்களிற் சிலையையுங் காண்பித்துவந்தோ, அதமிகவும் ஞாயந்தா
 “னே ஆனால் அவர்களில் சிறுஷ்ட கடவுளாகிய சிவதேவையும
 “அயருடைய தெய்வீக் மகத்துவங்களையும், அவருடைய சிறுஷ்ட
 “புத்திரருடைய விநாயகமூர்த்தியையும் அவர் சகல ஜீவாத்துமாக்க
 “ளின் பித்தினங்களை நீக்கி காத்துவருகிற மகத்துவங்களையுங்குறித்
 “து எவ் வு சிவபுராணங்களில் ஷை பிரமாவைப்போலப்பொய்மு
 “தலாக பஞ்சபாதங்களில் ஒன்றைச் செய்தவர்கள் என்பதை க
 “ண்டிற் பீரார் அப்படிச் சொல்ல ஒருவருக்கும் நாவில்லையே? ஆ
 “கையா தான் அவ்விறுவரும் எங்கள் சிவபுராணங்களில் பரமேச
 “ரனை ரொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள்? இதனால்தான் அவர்கள் சக
 “என்று களைப்பார்க்கச் சிறுஷ்ட தேவர்கள் என்பதைச் சகலரும்
 “லதேவ ம் அல்லவோ
 “அறியல

கிறவர். வேர். ஐயா, அப்படியானால், முந்தி இந்தச் சிவ
 தேவனுடைய கருபரு நடத்தையும் எப்படிப்பட்டதென்று சற்று
 சோதித்துப் பார்ப்போம். நீங்கள் சொல்லுகிறபடிச் சிவனுக்கு ஐந்து
 சோதித்தனல்லவோ? ஆமென்றால் இந்த ஐந்து சிரசுக்கும் பத்து
 கிள்களுக்குவேண்டி? அஃதப்படியிராமல் மூன்றுகண்களமா
 கத்திரம் இருக்கக்காண்பத திருக்கிறீர்களே! மற்ற ஏழுகண்களும்
 பொட்டையாய்ப்போயிற்றோ? இஃதன்றி பிரமா சிறுஷ்டித்தனைவ
 னைச் சிவன் சங்கரிக்க வல்லவனுனதால் சங்காரருத்திர னென்றுஞ்
 சொல்லுகிறீர்கள். ஆனால் இப்படிப்பட்டவனுடைய வேஷமோ
 ஜோடி, சொக்கன், பாம்பாட்டியென்றுஞ்சொல்லத்தகுதியே ஒழிய
 வேறல்லவே? அஃதேனென்றால் சிவன் சாரம் எங்குஞ் சாம்பலைப்
 பூசியும், சடைகளைவளர்த்தும், சூலத்தைக்கையிற்பிடித்தும், சர்ப்ப
 ங்களை ஆபரணமாகத் தரித்துக்கொண்டும், ஆனைத்தோலை உடுத்திக்
 கொண்டும், பிரமகபாலத்தைக் கையில் ஏந்திக்கொண்டும், வெரு
 வாய்க் கப்பிட்டு கப்பிட்டுப் பிண்டையிரத்தகொண்டு வெட்டிச்
 சியுடனே சஞ்சாரஞ்செய்து பன்னிரண்டுவருஷம் ருத்திரபூமியாடி
 ற சுகோட்டில் வாசஞ்செய்த இப்பேர்ப்பட்ட உத்தியோகஸ்தனை
 வேறே இனி யாருக்குத் தான் ஒப்பிடலாம்? என்பதை நீரோ தீர்மா
 னியும், இதவுமன்றி, சர்வத்தையுஞ் சங்காரம்பண்ணுகிற ருத்திரன்
 பிரமாவின் ஒருதலையைச் சங்காரம் பண்ணினதினாலே அஃதப்பிரம
 த்தி இவனைச் சற்றிக்கொண்டு அவன் தலை ஒட்டிலே பன்னிரண்டுவ
 ருஷகாலம் இரந்துண்டான் என்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறதல்லவோ?

வே. [“ இதை ரூபகாரப்படுத்து நங்கீரர்சொல்லிய வெள்

“ சங்கறுப்பதெங்கள் குலஞ் சங்கராளுக்கே துருவம்

“ பங்கமுறச்சொன்னால். பழுதாமோ - சங்ளை

“யாரிக்குண்டுவிடும்போது மரணேதென்போ

“விரண் துண்டொழுவ திலை.

“வேதாந்தசாஸ்திரியார் சொல்லியசரணம்.

“விறுமன்றலேயில் ஒன்றறக்கிள்ளின விரும்த்தியதுபிடி

“மறுகிச்சுடலைதன்னிலா முமதங்கிவெட்டிச்சியுடன்றிநி”

இப்படிப்பட்ட சிவனிடத்திற் பஸ்மாசூரன் வரங்கே
ஆருடைய கிரகின்பேரிலேயாகிலுங் கைபாடு வைக்கா
வாணே.”

எந்ந் துபொகும்படியாக, ஸ்ரீரங்கமும் என்று கேட்டு, வ
ங்கிக்கொண்டிருப்பது, அனைத்துக்கூடும் உண்டாகுமா

யே எரித்துவிடும்படியாக நெருங்கிய பாடல் இன்ன அடிவர்த்தனத் துறையிலும், பஸ்மாசூரன் தரத்தினான்.

தென் டு, அங்கலாய்க்கு நடுங்கி நகர்ப்பயந்து

காணாமல் ஐவிரவிற்காயிலே புருத்த ஒளி துக்கொண்ட பரம்பலித்த

மூர்த்தி உங்கள் சிவதேவ சீலம்?

வே. [" இதைக் குறித்து ஒரு ஞானவான் தமது பிரபந்தத்தின்
" 16-ம் சரணத்திற் சொல்லுவது

“விருகன்றவத்தைக்களித்தா னுலன் லெண் டெவா க்கையளித்தான்

“வரத்தொகுச்சோதிக்க நினைக்கப்பயந்து மருண்டவேலியுட்புகுச்
“தொளித்தனன் சிவன்.

.. ஏது, சிவனுனவன் பஸ்மாசூரன் என்று உங்களுடல் வழங்குகிற

“விருகாகுரன் செய்த தவத்தைக்குறித்துச் சந்தோஷப்பட்டு, அவ
“னுக்குப் பிரத்தியட்சம் அனாதம் உபயோகம் ஆவன் தான் ஆர்

தலையில் தன்கையைவைத்தாலும் அப்பொழுதே அவர்கள் அழிந்
துச்சாம்பலரகவேண்டுமென்று நினைவுவந்தபோது கச் சிவன் அப்ப

“மு.யே.வரங்கொடுத்தாரும், அப்பொழுது அந்த பஸ்மாசூரன், அந்தவரத்தைச் சீக்கிரத்திலே எடுத்தான்.” “சுலாமின்மேல்லை”

“யைவைக்கவிந்தான், அதைக்கண்டு சிவன்பயப்பட்டு, மனம்மயங்
“திவர ஸாரிபரின் தாய்ந்தான், அந்திக்குகாண்டான்,

.. என்பதே.

ஆயா, இஃதெப்படிப்பட்ட அறிவீனச்செய்கையோ தெரியுமா
“ஸ்வீதே” என்ற சொல்லுக்குப் பதிலாக “ஸ்வீத” என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தலாகியிருக்கிறது.

“லலை, கெட்டபடி வாங்குகொடுத்தால் தன்னையே சாமியாக்கி”

“என்று சிவதேவன்முன்னமே அறியாமற்போனதென்ன? வரத்
“தைக் கொடுத்த பின் அவன் தன்னை எரிக்கவந்த பொழுதாகிலும்

அந்தவரத்தை நீக்கக்கூடாமற் போனதென்ன? அல்லது அது தன் பேரிற் சாராதபடிக்குத்தடுக்கத்தெரியாமற்போனதென்ன?

“அவனுக்குப் பயந்து ஒடி ஐவிறவிக் காயிற்குள்ளே ஒளிக்கிறது
“தாடு சிவதேவிலம்” ஆனால் இவ்விரண்டுபேரில் பெரியதே

“வன்” என்பதை நீரோயோசியும். ஐயா, மற்றவர்களைப் பஸ்
“பமா” விட வரந் கொடுப்பதுந் தேவநீதிதானே? இதன்வரலா

“இயா” சு-ம். பாட்டு முதல் கங-ம் பாடல்வனாக்கும், கந்தப்

புராண இலும் பார்க்கலாம். கடைசியில் இவன் விஷ்ணுவின்
“பை” மோகத்திற் கதினலே அந்த ராட்சதன் தன் சிரசின்மே

“தான் கையை வைத்துக்கொண்டு எரிந்துபோனாலும், என்னை விண்ணவீனமடைய பண்ணியத்தினாலே, சிலன் தப்

“ஆகையால் விஷணுவது ஸுடய புண்ணியத்தினாலே, சிவன் தய
“பிப்பிசுத்தான் என் விஷணுபக்திகாரர் இழிவாயேகிவருகிற
“தான்”

10. பேண்ட் ரம். கடி-ம் கே: மெய்தான் இப்படி அனே

“கம்ம” என்னும் அமைவுகள் எல்லாம் சனிபகவானின் கோளா
 றால்லாமல் அவர் சுபாவ பலானத்தால் நடத்தினதல்லவோ?

அதற்கு உதாரணமாக, ஒரு ஞானவான் சொல்லிய விருத்தம்.

“உலகந்த முதலறியாஞானவஞ்செழுத்தின்
“மெய்ப்பொருளை யயன்மாந்தேடு

“சோதியையம்பலத்திற் றென்றியாடுஞ்
“சுடரொளியை நீபிடித்ததோஷத்தாலே

“பாதிமதிசடைகளணித் தரவம்பூண்டு
“பதியிழந்துச் சுடலேதனிற் பாடியாடி.

“சாதிப்பிழைக்கடையேடெனச் சிறித்தினஞ்
“சனியனேகாகமேறுந் தம்பிரானே.

“ஏது. இப்படியாகச் சிவன்முதலான தேவர்களைச் சனிபுகவான்

“பிடித்த கமித்தமே அவர் அவர்கள் பல துன்பங்களைப்படுத்தி அதி
“பவிக்க இடமாயிற்றே அன்றி, தங்கள் சுவாவத்தில் நடத்தின

“நீமைகள் ஒன்றுமில்லையே ?
“நிர்வாகவா? அல்லவோ, இப்படிச் சனியன்பிடித்துக்

“கொண்ட சண்டாளன்” த்தாரணை சுவாமிகளென்று சொர்க்கிறீர்? ஏ
“பொன்னன்” இப்பொழுது நாம் தவனிக்கும்பொழுது திரிமூர்த்தி

“களைப்பார்க்க அவர்களைப் பிடித்துக்கொண்டு தன் இஷ்டப்படிச்
“செய்யும்படியாக சனியனே பெருமூர்த்தி என்று

“கெல்லாம் ஆளுகையெய்த சனாயனே
“சொல்லத் தகுதியே யன்றி வேறில்லையே ! இதைக்குறித்த ஓர்
“பெரிய

“கொச்சகம்.

“சனியனிந்த மூவனாயுத் தாரணியிலே பிடித்தால்
 “சனியன் நனையனுப்புந் தற்பாறார் வேறல்லவோ?
 “விருமாவின்னையெழுத்து மேகினியோர்க்குண்டானால்
 “விருமா தலையறுக்க விதித்தெழுதிவைத்தவரார்.”]

இதற்கொப்பாகப் பேரின் பமணிமாலையில் விருத்த
 மூவனாயுஞ்சனியன் தான் பிடித்தான்
 முதலொருவன் நலையிழந்தான் முக்கண்னுள்ளேன்
 சரவுருமெனமுனிவன் புலன்குமுந்நித்
 தானொளித்தா னேவேலி தன்னால்தான்
 பாலியெனுந் திருமாலோர் பெண்ணினாலே
 பதியிழந்துபாரியுடன் வனத்திறச்சென்றான்
 தேவனென்றே யிவர்கள் தமை வணங்கினோர்க்கு
 திறமையுள்க் கதியருளுந் தேவனாமோ?

வே. [“ஏது கேளும்பண்டாமே, பிரம்ம விதனை திருமுந்திக்
 “னையுஞ் சனிபகவான் பிடித்ததாகவும் சரில் அடிகள் பலவித
 “அவன்னைப்பட்டதாகவும், முன் ஒரு சம்பவத்தையிலே பேசின
 “தற்கு உத்தரவு சொல்லியிருக்கிறேனே? இப்பொழுதே உராகச்
 “சிரோஷ்டேவனையெழுத்துக் கூட்ட ஆகத்திரிமுத்திகளே அட
 “படியே சனியனே பிடித்துச் சிவன் சுடலையில் ஆடவும் பாடவு
 “ம், பதியையவிட்டு ஓடவும் வாய்த்ததென்றும் நீர் புறமுள்ளிதல்லா
 “ஞ் சரிதான், அப்படியானால் சனியனுக்குக் கீழ்ப்பொருள் சிவனோ?
 “சிவனைப்பிடித்து ஆளுகை செய்து வந்த சனியனோ? ஆர்பெரிய
 “தேவன்? இதனால் சிவன் தேவனே அல்ல என்பது வெளிப்படுகி
 “றதே? அன்றியுமிதை திருஷ்டாந்தப்படுத்த ஒரு ஞானவான்
 “சொன்ன ஆசிரியவிருத்தம்.

“அழிக்கவல்லபருத்திரன் செய்துகொடுமையானதைக்கேளுயிவ்வுல
 “க, மரியத்தன்மாது உலன் நலையக் கொய்து துத்தன்ன்மா மிதன்கா
 “தை, செழித்தவுள்ளித்தகிழத்தொண்டன்மகளைச் சேதித்துகின்
 “றுசம்பாணைத் தீயினிலெரித்துச் சுடலைக்குவிநருசுமந்துபின்பினா
 “ங்களைப்பிடித்த, மழுக்கான் நன்மங்கையின் கை நமுகத்திலவடிந்த
 “வன்வாணிச்சிகொழுன்ன, வனரிஷிகளின் மங்கையர்ப்பெண்கடனை
 “மயக்கியுமயக்கிமைதுனஞ்செய்துகெடுத்தோன், புழுக்கையாம்பா
 “வைத்தனக்குதாதெய்தோன் பிட்டுக்குக்கட்டைமன்னெடுத்தபு,
 “புறமுதுகின்றபிரம்படிபட்டு தடைதோன் புழுத்தவன் சங்கரிப்பன்
 [ஓ?

“ஏது இவிலே ருத்திரனாகிய சிவன்செய்த கொடுமைகளாலும்,
 “இவனுக்குரிய இழிவுகளாலும், இவன் தேவன்ல்லவென்று காட்
 “கெளுர், ஏனென்றால் இவன்செய்த அஹிமத்தினால் தன் விங்

“கத்தை இழந்துவிட்டதுமல்லாமல், இவன்பெண்சாதியின் ஆவ
 “டையாருங் கூட அறுவண்டுபோகச் சாபம் டேரிட்டதல்லவோ?
 “அஃதெப்படி யெனில், ஒருகார் அதிகாலையிலே கவுதமரிஷி எழு
 “ந்து ஸ்நானம் பண்ணப்போகச் செ, எதிரே அளவற்றவெள்ளமாய்
 “இந்தரியம் ஒடுகிற கண்டெ காட்டி ஆறென்று எண்ணித் தமது கை
 “களினால் அள்ளியில்லும் யுகைய தமது புத்தியினாலே அது இந்
 “திரியம் என்று அறிந்து இப்படி ஒரு யாதசம்போகம் பண்ணுகிறவர்க
 “ளுடையலிங்கமும் அவருடைய வடையாரும் அற்றுப் பூமியிலே
 “விழக்கடவதென்று சபித்தார் அல்லவோ? இவ்விதத் துர்க்கிரி
 “யையைச் செய்த சிவன் சக்தி இருவருக்கும் உடனே அப்படிச்
 “சம்பவித்ததே? ஐயோ! அது காமாதிக்களின் தொழிலும் அதிக
 “கேகொலரின் தொழிலையன்றித் தெய்வங்களைச் செய்யுந் தொழிலா
 “மோ? இதைவெளிப்படுத்துகிற இருசமையலினக்கம் கவுதமர்வி
 “டு சிவசாபசம்பந்தப் ப்புலத்தில் விருத்தம்.

“ஏதுகின்றதோரள வியவெள்ளமாயிந்திரியத்துவெள்ளருவியோ
 “லன், தேருமுள்ளகான் யாறுதானென மெள்ளவங்கையாலள்ளிவே
 “றமோ, நகுபுத்தியால் வித்துவென்றுதானுன்னியின்னவாறெழு
 “விஷதசம், போகமெய்துவாய்யோளிலிங்கமிப்போதுவிஷவிப்புவி
 “யிலென்றான்

“என்று இப்படி கவுதமரிஷி சிவனைச்சபித்தபின் ரிஷிகள் எல்லா
 “ருங் கவுதமரிடத்திலேவந்து அவருடனே நீர் குடியிருக்கிறவீட்டி
 “லே கொள்ளியைவைத்துக்கொண்டாப்போலே சந்திரசேகரனா
 “கிய சிவனைச்சபிப்பதற்குப்புத்தியற்றுப்போனீரோ? இனி நீர் அந்
 “தணர்குலத்திலேயிருக்க நாங்களும் பொருந்தோம், போவென்று
 “சொன்னமாதிரத்திலே அவர்கள் சம்மதப்படும்படிக்கு கவுதமரி
 “ஷி அற்றுவிழுந்த அந்தலிங்கத்தையும், ஆவடையாரையும், அருச்
 “சனைபண்ணும்படிக்கு அளவில்லாததூலை இன்றுதானே உண்டா
 “க்குவேன் என்று பிரதியுத்தரஞ்சொல்லி, ரிஷிகளுடனே ஒப்புா
 “வானதாகக் கந்தப்புராணத்தில் உதாரணம் எடுத்து இருசமையலி
 “ளகத்திலி எழுதியிருக்க நீர் வாசிக்கவல்லையோ? இவ்விதமே
 “முன்னொருவிசை தாருகாவனத்து ரிஷிகளிட சாபஞ்சிவனுக்குப்ப
 “லித்துச்சிவனுடையலிங்கம் அறுந்துபோயிற் றுதல்லவோ? இங்கே
 “றே கவுதமன் சாபத்தா ளுசிவனுடையலிங்கம் அறுந்துபோயிற்
 “றே! இன்னமும் ஓரிட கிலேபிருகுரிஷியுங்கூடச் சிவனுடையலி
 “ங்கம் அறுந்துவிழும்படி சபித்து உண்டே! ஐயோ! இந்தச்சிவனு
 “க்குரியலிங்கத்தால் ரிஷித்திரிகளருக்குமிருந்த நஷ்டமாமிறதென்
 “றல்லவோ. அவன்லிங்கத் ததையே ரிஷிகளைச்சபித்தார்கள்? ஐயா! அப்
 “படி அடிக்கடிச்சபிக்கச்சிவனுக்கு எத்தனைலிங்கத்தானுண்டாயிரு
 “ந்ததோ, தெரியாது; அன்றியும் சிவனுடைய லிங்கத்தின்பேரில்தா
 “னே இத்தனைரிஷிகளும் சபித்துசெய்யவேண்டும்? இப்படிச்சாபம்

“அடைந்துபோன விங்கத்தையும் இந்துக்கள் நமஸ்கரிப்பது ஞாய
“மோ? ஏனென்றால் விக்கினப்பட்ட சிலை விக்கிரகங்களை மறுப்படி
“வைத்து நமஸ்கரிப்பது இந்துக்கள் விக்கினமடைந்த சிவலிங்கத்
“தை எப்படி நமஸ்கரிக்கலாம்? ஐயோ! இப்படி ஒருமனிதனின்
“சாபத்தால் சிவதேவனுடைய விங்கம் அற்புப்போக இடமானால்
“அவன் இனி நம்மோடு ஆண்சாதிக்கிறதான் என்று உ
“மக்கும் மற்றவர்களுக்குத் தெரியுமா? கவியல்லையோ? இதனால்
“சிலம் அவனை இதுமுதல் தேவனால், துஷ்டமானிடரில் ஒருவ
“னென்றுத் தூர்ப்பலன் என்றுங்காமாதிகளென்றுமே தீர்மானிக்க
“வேண்டும் அல்லவோ? இதற்குத் திருஷ்டாந்தமாக இன்னமுற்
“சிவனுடைய தூர்ப்பலன்களைக்குறித்து ஒரு ஞானியார் சொல்லியவகி

“பெண்ணுடன்குதாடி யினைத் தன்பொய்யைப்

“பேணிவென்றே நென்றுதாதான்

“நண்ணுமுனிவர் மங்கையரைக்கெடுக்க

“நக்கன்வேடங்கொண்டு சொக்குறச்செய்தனன்சிவன்.

“எது இங்கச் சிவன் தன்பெண்சாதியாகிய பார்வதிபோல
“சொக்கட்டான் ஆடித் தோற்றுப்போனாலும் பயமில்லாமற் பொ
“ய்ச்சொல்லஎண்ணங்கொண்டு நானேகெலித்தேன் என்று புருசி
“னானே! மேலும் இவன் ஒருகாலத்திலே ஸ்த தாருகாவனத்தில்
“இருந்த ரிபிபத்தினிகளின்கற்பைக்கெடுக்கும்படி பிஞ்சாண்டிலே
“ஒங்கொண்டு வெட்கங்கெட்டு வஸ்திரம் இல்லாமல் கிர்வாணி
“யாய்ப்போய் அந்தஸ்திரிகளையெல்லாம் மயக்கிக்கெடுப்படிச் செய்
“வனல்லவோ? இப்படிச் சூதாடுகிறதும் பொய்ப்பேசுகிறதும் கற்பு
“ள்ள ஸ்திரிகளைக்கெடுக்கிறதற்கானோ? உங்க்கொழுந்தேவனான
“கிய சிவனுக்குத்தெரிந்ததொழில்? இவ்வகளை நீர் கந்தபுராணம்
“கயமுக்குறப்பதிப்புடலம். ஈசு-ம். பாடல்முதல். ஈசு-ம். பாட
“ல்லொக்கும். உத்தரப்படலம். ௧௦. ௩௩. ௩௪. ௩௫. ௩௬. ௪௦.
“௪௩. ௪௪. ௪௫. ௪௬. ௪௭. ௪௮. ௪௯. ௫௦. ௫௧. ௫௨. ௫௩-ம். பாடல்களி
“லும் பார்க்கலாம், மேலங்கவி.

“கிருபையழகுதண்டே நெறிகேட்டுவிரகங்கொண்டே

“உலாசெய்யும்படி நினைத்திடு செலங்கள் உள்ளமிகுபயங்

“கொள்ளும் வேலைசெய்தான் சிவன்.

“எது. இந்தச்சிவன் துரோணசாரிப் பெண்சாதியாகிய கிருபை
“என்பவளுடைய அழகைப்பார்த்துத் திரத்தில் அன்னிய ஸ்திரி
“யை இச்சிக்கலாகாதென்கிறநீதிநெறியைத் தப்பி அவன்மேல் ஆசை
“கொண்டு, அடாததுஷ்டகாரியஞ்செய்தானே! ஐயோ! அந்தக்காரி

“யத்தைச்சொல்ல நினைத்தால் என்மனம் திகெட்டு அதிகபய
“த்தைக் கொடுக்கிறதே; இந்தக்கதை சமஸ்கிருத பாரதத்தில் விப
“ரமாகச் சொல்லியிருப்பதால் அதிலே நீரோ பார்த்துக்கொள்ள
“லாம். ஏனென்றால் இச்சபையிற் சொல்லத்தகாத காரியங்கள்
“அதிலுண்டே. ஐயோ! அதைச்செய்தவன் அந்தனை அசுத்தனுங்
“காமத்துரோகியுஞ் சாமத்தரோகியுமா யிருப்பானே? தெரியாது.
“ஆதலால் இத்தனை அவஸ்சனங்களை யெல்லாம் உலகத்திலே
“நடத்திவந்தசிவனைத் தவம் என்று சொல்கிறது உங்களுக்கு மா
“னபங்கமாயிருக்கவல்லையோ? இதைப் பாரதம் ஆதிபருவம் வா
“ராணுவதச்சருக்கம் சக-முதல் சசு-ம்பாடல்வொக்கும் பார்க்கத்
“தெரியலாம்.

“பண்டாரம். உ-ம். கே: ஐயா, நீர் நெடுநிலம் எங்கள்
“புராண சாஸ்திரப்பிரகாரமேபேசித் தகவற்சொல்லிக்கொண்டே
“வருகிறதற்காக நான் பெரித்தவுஞ் சந்தோஷப்படுகிறேன். என்ற
“லும் நீர் அப்படி எங்கள் சிவதேவனைப் பொய்யன் என்றும்,
“விபசாரன் என்றும் பாயிஷ்டி என்றும், காமத்துரோகி என்றும்
“சாமத்துரோகி என்றும் இன்னம் இப்படி அனைத தேவதுஷண
“ங்களை யெல்லாஞ்சொல்லி ஒரு நீச்சனைப்பார்க்கக் கணவீனமாக
“நிச்சித்து வருகிறீர் அவைகளே என் மனதுக்கு வருத்தமாயிரு
“க்கிறது. ஆகையால் ஐயா, இனி இவ்வித தேவதுஷணங்களை
“என்னிடத்திற் பேசவேண்டாம்.

“நிறிவஸ்தவர். பி: ஐயா, உமக்கு மனவருத்தம் வேண்டாம்,
“ஏனென்றால் நான் சர்வவல்ல தேவனைத் துஷணியாமல் கொரே
“பாவிஷ்டியாகிய சிவன் செய்துவந்த தூக்கிரியைகளைக் காட்டி
“அப்படி ஞாயஞ்சொல்லவேண்டியதா யிருந்ததே ஒழிய வேற
“ல்லவே!

“பண்டாரம். உ-ம். கே: கேளுமாய சிவதேவன் ஒரு
“போதும் ஒரு தூக்கிரியை செய்ததேயில்லை என்பதை நீர் என்
“னாமல் அவரை ஒரு பலகனமானிடன் என்றே நினைத்தத் துஷ
“ணஞ் சொன்னதெல்லாம், நீர் இன்னமுஞ் சிவபுராணங்களை
“நன்றாய்ப்பாராதவர் என்று தோற்றுகிறது. ஏனென்றால் அவர்
“தமது தேவவல்லமையினால் ஒருகாலத்தில் சமது வெள்ளிப்பர்
“வதத்தை எடுத்துக்குறிக்கின ஒருராட்சதனின் கிமித்தம் அவர்
“திரிபுர அரசன் என்றபெயரைத் தரித்துக்கொண்டு பூமியை ஒரு
“ரதமாகி, பிரமதேவனைச் சாரதியாக்கி, வேதங்களைக்குறிதிகாளா
“க்கி, விஷ்ணுவை அம்புக்கி, மகாமேருவை வில்லாக்கி, ஆதிசே
“டனை நாணக்கி, அந்த உத்தரத்துக்குத் தாமே எமமானாயிருந்து, பா

90 வெணையும் விக்மினேச்சுரணையும் குறித்துக்காட்டிய

“ ணத்தைக் கொளுத்தித் திரிபுரங்களின்பேரிலும் எறிந்து, அந்த
“ மூன்றுகோட்டைகளையும், அதில் இருந்த ராட்சதர்களையும் சட்
“ டழித்துப்போட்டார் என்பதை, பாகவதம் ஒன்பதாஞ்சுல்லாப
“ த்தில் அறியலாமல்லோ? இப்படிப்பட்ட பரச்சுரூபியும் பராக்
“ கிரமசாலியுமாகிய சிவதேவனைத்தானே நீர் தூர்ப்பவன் நீச்சம்
“ னிதனென்று சொற்பமாகப் பேசப் புறப்பட்டார். சபாஸ், இனி
“ இப்படி பேசுவது உமக்கு லாயமல்ல? ”

“ கிறிஸ்தவர். பிர : ஐயா, கோபியாமற்கேளும், இப்படியே
“ முற்காலத்திலும் பிற்காலத்திலும் இக்காலத்திலும் உங்கள் தேவ
“ ர்களைப்பார்க்க அனேக அரசர்களும், பராக்கிரம பிரபுக்களும்
“ வெருகோட்டைக் கொத்தளங்களையும், நாடு நகரிகளையும், பிடி
“ த்தும், இடித்தும் சுட்டழித்துப்போட்டதும், அங்கங்கே அனே
“ கமாயிரம் உண்டே? அவைகளைவிட நீர் சொன்ன பொய்க்கதை
“ கள் ஒரு அதிசயமோ? அஃதெப்படி பொய்யென்றால் சிவன்
“ பூமியை ரதமும், வேதங்களைக் குதிரைகளும், பிர்மாவைச் சாரதி
“ யும் விஷ்ணுவை அம்பும், மகாமேருவை வில்லும், ஆதிசேட்டனை
“ நாணு அத்திக்கொண்டு யுத்தஞ்செய்து திரிபுரங்களை வென்ற
“ னென்று உங்கள் புராணத்திற் புளுகியிருப்பதை நீர் மெய்ப்பென்று
“ நம்பி இச்சபை மெச்சப் புகழ்ந்துபேசுகிற்படி நான் பேசாமல்
“ சகலரும் ஒப்புக்கொள்ளத் தகுந்த சில திருஷ்டாந்தங்களையே
“ இனிசொல்லுவேன் கேளும்.

“ பண்டாரம். உக-ம். கே: பொறும், பொறும், அப்படியே
“ நீர் சொல்லவும் நான் கேட்கவுந்தான்மேண்டும். ஆனால் எங்கள்
“ சிவபுராணங்களில் புளுகியிருப்பதை நான் உம்மிடத்தில் புகழ்ந்
“ ததாகச்சொன்னீரோ அதற்குத் திருஷ்டாந்தம் என்ன? ”

கிறிஸ்தவர். பிர. ஐயா, அதற்கனேக திருஷ்டாந்த முன்
“ டே? அஃதெப்படியென்றால். சிவன் பூமியைரதமாக்கிக்கொண்
“ டபொழுது அவன் யுத்தஞ்செய்யப்போன அந்த மூன்று புரங்க
“ ளும் எத்தப்பூமியிலிருந்தது? பூமியைவிட்டு ஆகாயத்தில்பறந்து
“ கொண்டிநின்றதோ? அவைகளில் மீச்சஞ்செய்திருந்த ராட்சத
“ ருக்கட ஆகாயமார்க்கமாய்ப்பறந்துகொள்ளாநுந்தார்களோ? சிவன்
“ பூமி முழுமையும் ரதமாக்கிக்கொண்டபொழுது திரிபுரங்களும்
“ அதற்குள் அடக்கம் அல்லவோ? ஆகையால் அப்பறம் ஸ்குதி
“ னைகளுமில்லாமல் அம்பும் மற்றமற்ற அபுதங்களுமென்னத்திற்கு?
“ பூமியே ரதமானால் அந்தரத்ததைச்சிவன் எத்தப்பூமியின்மேல் உ

“ த்தினான். ஆகாயமார்க்கத்திலோ? பூமியே ரதமாயிருக்க யுத்தஞ்
“ செய்ததெங்கே? ஆகையால் இவைகள் எத்தனைபெரிய அறிவீனப்
“ பொய் என்பதை நீரோ கவனிக்கத்தெரியுமே? இதனால் நீர் சொன்
“ னவைகள் சத்தியம் அசத்தியமென்பதை இவ்ருள்ளவர்களே நீர்
“ மாணிக்கட்டும்? ”

“ பண்டாரம். உக - ம். கே: ஐயா, மெய்தான் எவ்விதத்தி
“ லும் நீர் எங்கள் புராணங்களைப் பொய்யாக்க வேண்டுமென்றே
“ இவ்வளவும் எத்தனித்ததே ஒழிய வேறென்ன? என்றாலும் பெரி
“ தல்ல, ஆனால் நீர் முன்னே என்னிடத்தில் புராணப்பொய்களை
“ நீங்கள் மெய்யென்று சாதிப்பதுபோல நான்சாகியாமல் சகலரு
“ ம் மெச்சி ஒப்புக்கொள்ளும்படியாக மெய்ச்சரித்திர திருஷ்டாந்
“ தங்களைச் சொல்லிக் காண்பிப்பேன்? என்றீரோ அவைகளைச் சற்று
“ தெரிவிக்கவேண்டுமே? ”

கிறிஸ்தவர். பிர : கேளும் ஐயா, அவைகள் என்னவென்ற
“ ல், இந்துக்களின் சிவர் கொஞ்சகாலத்துக்குமுன் பர்மா, சீனா,
“ ரங்கூன், அயோத்தி, அவரங்கபாத், சோலாப்பூர், நாகப்பூர், சக
“ நாசம், டில்லி முதலிய தேசங்கள் எல்லாம் எங்கள் தேவர்கள் வா
“ சஞ்செய்தஸ்தலங்கள் ஆகையால் அவைகளைச் சஞ்செய்து வென்றிக்
“ யித்துவரமாட்டார்கள் என்றும், சிலரோ நீச்சராகிய வென்றிக்
“ காரர் துணிந்துபொய் அவ்விடங்களிற் காலவைத்தாலும் அந்தந்
“ தத்தேவர்கள் அவர்களை உடனேமூக்கிலும் வாயிலும் ரத்தம் விழ
“ ச்செய்துக் கொன்றுப் போடுவார்கள் என்றும், அல்ல வென்று
“ ஷை நீச்சர்போனாலும் அந்தத்தேவஸ்தலங்களை ஒருக்காலும் ஜெ
“ யிக்காமல் தங்கள் தண்டுகளையே மடியக்கொடுத்து அபசெயப்ப
“ ட்டெத் திரும்புவார்களேயன்றிவெறில்லை என்றும், வேறு சிலரோ
“ வென்றிக்காரர் இந்துமதவிரோதிகளாகையால், அந்தத்தேவஸ்த
“ லங்களை ஒருக்காலஞ் செய்ப்பதில்லை என்றும், ஒருவரோடு ஒரு
“ வர் கைபோட்டுஞ் சத்தியஞ்செய்துஞ் சாமர்த்தியங்கூறி நிஷித
“ மாகப்பேசிப்பலவிதமாய்ப்பித்தறினவர்களும் அநேகர் அல்லவோ?
“ ஆமென்றால், இப்பொழுது இந்துக்களுடைய அந்தத்த தேவஸ்த
“ லங்களும் அந்தத்த தேவர்களும் எங்கேயிருக்கின்றன? ஐயோ!
“ இந்துக்கள் முன் ஈங்கிலையாக நீச்சொன்றுசொன்ன அந்த வெ
“ ள்ளைத் தேவாட்களுக்கேழ் அடங்கி டிடக்கின்றதல்லவோ? அந்
“ தத்த தேவஸ்தலங்களை யெல்லாம் அவர்கள் பிடித்தும் தங்கள் இஷ்
“ டப்படி நாளதுவரையில் ஆளுகசெய்தும் வருகிறார்கள் அல்ல
“ வோ? இவைகளை யெல்லாம் வெள்ளைத் தேவாட்கள் பிடிக்கப்

“ போகச்சே மேற்படி உங்கள் சிவதேவன் பூமியை ரதமாக்கிக்
 “ கொண்டு போனானென்ற பொய்யைப்போல அல்ல, மம்மில்
 “ அனேகர் யாத்தினாசெய்ததும் நம்முடைய கண்கள் கண்டதும்
 “ காற்றில்லாமலும் பாயில்லாமலுஞ் ஜலத்தில் பறக்கும் ரதத்தில்
 “ ஏறிப்போய் ஜெயித்தார்க ளென்பதே சகலரும் அறிந்த செய்
 “ தி அல்லவோ ?

“ மேலும் உங்கள்சிவதேவன் இந்தப்பூமியை ரதமாக்கி எசமானா
 “ க ஏறிக்கொண்டுபோய், யுத்தஞ்செய்து திரிபுரங்கையுஞ் செயி
 “ த்தானென்று நீர் சொன்னீரோ? சிவன் அந்த பூமிபாகிய ரதத்தை
 “ வேறே எந்தபூமியின்மேல்நடத்திக்கொண்டுபோனான் என்பதை
 “ ப் புராணத்தை எழுதினவர் கண்டெழுதாமற் போனதால் அது
 “ பொய்களிற் பிரதானப்பொய் என்பது சகல அறிவாளிகளுக்குந்
 “ தெளிவாயிருக்கிறதே? ஆனால் ஐயா, நீன் அப்படி உம்மைப்போ
 “ ல் பொய்புராணத்தைநம்பி அபத்தம்பேசாமல்இங்கச்சுதார்தேச
 “ ங்களிலும் உள்ள கோடாகோடி பிரஜைகள் நாளதவரையில் அ
 “ ங்கங்கே யாத்தினாபோய் வருகிறதும் அங்கங்குள்ள நாட்டாரு
 “ ள் கைப்பாட்டுதங்கள் தங்கள் சொந்தக்கண்களாற்பார்த்தும் வரு
 “ கிறபடி, அனேக ஆயிரம் ஆடு மாடு குதிரை முதலிய மிருககாதி
 “ களையும், கோழி முதலிய அனேக ஆயிரம் பட்சி ஊர்வனங்களையு
 “ ம், கட்டில் மேசை பெட்டி பேழை சட்டி சாக்கு சகலவித சா
 “ மான்களையும், பல்விதபதார்த்த காய்களி னோ முதலிய உணவு
 “ களையும், ஒவ்வொரு ரதங்களிலும் நிரப்பிக்கொண்டும் அனேக
 “ மாயிர ஜனங்களுக்கூட ஒருமிக்க ஏறிக்கொண்டும் எத்தனை நூறு
 “ ரதங்களையும் ஒன்றின்பிறகால் ஒன்று சங்கிலிகளாற் பொருத்
 “ தி, ஆனை குதிரை ரிஷபம் முதலான மிருகங்களைக்கொண்டும், ம
 “ ற்ற மனிதர்க்கொண்டும், நடத்தப்படாமல் தன்னாலேதானே
 “ மகாவேகத்தோடே ஒருநாழிகைக்குள்வண்காதவழிதூரம்பறந்து
 “ ஓடிக்கொண்டு சகலருக்கும் உபயோகமாயிருக்கிறதும் மகா
 “ ஞானத்தையும் ஆச்சரியமான சூட்சுத்தையும் உடையதாயும்
 “ சகல பூலோகத்தாருக்கும் மிகுந்த பிரமிப்பை உண்டெ பண்
 “ ணிக்கொண்டு வருகிறதாயும் இருக்கிற அனேக சூட்சு ரதங்க
 “ ளை இக்காலங்களில் பார்த்துவருகிற மேற்படி இந்துக்கள் ஆ. ஆ!
 “ இதைச் செய்து நடத்துகிற வெள்ளைமனிதரே பூரண ஞானிக
 “ ளென்று புகழ்ந்து இவர்களே தேவபூமியைகளென்றும் இவர்க
 “ ளே தேவ சாதியாரென்றும் இவர்களே தேவ புத்திரரென்றும்
 “ முன் இவர்களை நீச்சொன்று இருந்த தங்கள் சொந்த நாவுகளே

“ இப்பொழுது இவர்களை மேலான ஞானிகளென்றும் கண்கண்ட
 “ தேவாட்களென்றும் புகழ்ந்துபேசி பிரமிக்கிறார்கள் அல்லவோ?
 “ ஐயா, இப்படிப்பட்ட சூட்சுரதங்களைக்கொண்டே நாளதவரை
 “ யில் வெள்ளைத் தேவாட்கள் யாத்தினாசெய்து அந்தந்த தேசங்க
 “ ளிலுள்ள சத்துருக்களை செயித்தும் அழித்தும் வென்றும் வருகி
 “ ஞர்கள் அல்லவோ? ஆமென்றால் ஷை பூமியை ரதமாக்கிக்கொ
 “ ண்டானென்று உங்கள் சிவன் முதலிய திரிமூர்த்திகளாவது முப்
 “ பத்துமுகக்கோடி தேவர்களில் யாதொருவராவது இவ்வித சூட்சு
 “ ரதங்களைச்செய்து அவைகளில் ஏறிப்போனவர்கள் உண்டோ?
 “ இந்தச்சூட்சுமான ஆச்சரியங்களைஅந்தந்ததேவர்கள் தங்கன்கண்
 “ களிருலாடிலும் கண்டிருப்பார்களோ? காதுகளிலாகிதவ் கேள்
 “ விப்பட்டிருப்பார்களோ? இவ்விதச்சூட்சுரதங்களைச்செய்துநட
 “ தத்தச்சூத்த ஞான முள்ளவர்களாகிலும் உங்கள்தேவர்களில் ஒரு
 “ வன் உண்டோ? ஐயா, இந்த ஞானமுள்ள சூட்சுரத்தின் மெய்
 “ ச்சரித்திரங்களைக் குறித்தாகிலும் உங்கள் புராணங்களில் எழுத
 “ ப்பட்டிருக்கிறதாண்டோ?

“ இஃதன்றிச்சிவன்பூமியை ரதமாக்கி ஏறிப்போனான் ஏன்
 “ நீர்கொன்ன பாகவதத்தில் உள்ள பொய் அல்ல இன்ன
 “ மும் ஒரு நீச சரித்திரத்தையே சொல்லுவேன் கேளும். நீங்க
 “ ன்சொல்லுகிற காமதேனும், மற்ற ரிஷபம், பறக்கிற குதிரை,
 “ ஆனைமுதலியவாகன ஒத்தாசையினதும் அல்ல, ஆகாயத்தில்
 “ பறக்கும் பட்சிகளால் தாங்கிப் பறக்கும்படியான யாதொரு
 “ ஒத்தாசையைக் கொண்டும் அல்ல, மகா ஞானமாகவும், சூட்சு
 “ மாகவும், ஆகாயமார்க்கத்திற் பறந்து யாத்தினா செய்யும்படியா
 “ ன ஆகாச ரதங்களையும் ஷை வெள்ளைத் தேவாட்களே செய்து
 “ அவைகளின்மேல் ஏறி ஆகாயத்தில் யாத்தினா போகச்சே
 “ அங்கும் இங்கும் உள்ள கோடாகோடி பிரஜைகளின் கண்களுக்கு
 “ எட்டின தூரமாகிய ஆகாயமண்டலம் வரைக்கும் பார்த்தும்,
 “ பிறகு மனிதர் கண்களுக்கும், எட்டாத தூரம் போகச்சே மறை
 “ ந்தும் சிலநாளுக்குப்பின்புபூமியில் இறங்குவதுமாகிய ஆகாசரதத்
 “ தைப்பார்த்த இத்தேசத்தின் இந்துக்கள் பிரமித்து ஆ, ஆ, முற்
 “ காலத்தில் மம்முடைய தேவர்கள் ஆகாயரதமேறி, கைலங்கிரிக்
 “ குப்போனர்கள் என்று புராணங்களில் புகழியிருப்பதை வாசி
 “ த்துங் கேட்டதே அல்லாமல் அதை ஒருவனுங் கண்களாற் கண்
 “ டவனும் இல்லை, அதைச் கண்டவன் சொல்லக் கேட்டவனும்

“ இல்லை. ஆனால் இக்காலத்திலோ தேவவமிசத்தாராகிய வெள்ளைத் தேவாட்கள் இப்போர்ப்பட்ட ஆகாய ரதத்தில் ஏறி, உயரப்பறந் துபோகிறதே பிரமிக்கப் படத்தக்க அகிசயம். ஆகையால் இவர்களே நம்முடைய கண்கண்ட தேவாட்கள், என்றும் பேசின புகழ்ச்சிக்களை நீர் கேள்விப்படவில்லையோ? ஐயா, இவ்விதமாக சகலருங் கண்களாற் கண்ட ஜல ரதம், நில ரதம், ஆகாய ரதமென்கிற மெய்ச் சரித்திரங்களைச் சொன்னால் அல்லவோ மூடரும் ஒப்புக்கொள்ளத் தெகமிராது? ஆனால் கோமுகப்பூசி னிக்காயைச் சொற்றுடன் மறைக்கப் பார்த்தீரோ! அது முடியுமோ? முடியாதே! எப்படியாகிலும் நீர் உமது சிவதேவனைப் பராக்ரமமும் வல்லமையும் உள்ள கடவுளென்று மெய்ப்பிச்சுக் கப் பிரயாசைப் படுகிறீர், நானோ அவன் ஒரு பலவீன மனிதனென்றும் அவன் துநடக்கைகளைக் குறித்தோ ஒரு துஷ்டபாவாத்தமாவென்றும் இன்னமும் கடைசிவரையிலும் ரூபகாரப் படுத்தப்பார்ப்பேனே அல்லாமல் வேறல்ல? ஆகையால் பண்டாரமே அப்படியே உங்கள் சிவதேவன் பலவீன மானிடன் தான் என்பதற்கு இன்னமுஞ் சில திருஷ்டாந்தங்களைக் காண்பிப்பேன் கேளும்.]

ஒருவிசை வாணசூரன் என்கிற ராட்சதன் மகா பலத்தவனாயிருந்தான் அவனுக்குச் சிவன் வாசல் காத்தக்கொண்டு அனேககாலம் இருக்கிறபொழுது இவனுடைய சிறையை நீக்கவேண்டும் என்று விஷ்ணு, அந்த வாணசூரன்பேரிலே விராயகன், வீரபத்திரன், சுப்பிரமணியன் முதலான வெருசேனைகளைக் கூட்டிக் கொண்டுபோய், வெருகாலஞ் சண்டைசெய்கிற பொழுது, வாணசூரன் இவர்கள் பேரிலே சண்டைக்குத் தன்வாசல் காக்கிற மேற்படி சிவனை அனுப்பினான் என்றும், அப்பொழுது இவன்தேரில் ஏறிக்கொண்டுபோய் அந்தவிஷ்ணுவடனே யுத்தம்பண்ணும்பொழுது விஷ்ணுவானவன் இவன் ஏறிவந்ததேனோ அடித்து உடைத்ததனால் இவன் கீழே விழுக்கிறபொழுது அடா இவன் நம்முடையவன் அல்லவோ! என்றெண்ணி விஷ்ணு ரிஷபமாகத் தாங்கித் தப்பி ஒடிப் போக விட்டுவிட்டான். என்றும், சிவன் ஒடிப்போன பிற்பாடு வாணசூரன் தானே வெருசேனைகளைக் கூட்டிப்போய் அவனோடே எதிர்த்து யுத்தம்பண்ணும் பொழுது திருவரங்கக்கரம்பகம். நுகம். பாட்டில்.

ஐங்கரன் முடுகியோட முருகனோட முக்கணீசன் மக்களைத் தேடியோட வாணசூரன் புயங்கள் குருதிநீர் சிந்தியோட நேமிதொட்ட திருவரங்கராசரோ.

என்று விஷ்ணு சமயத்தார் கோயில் அரங்கக்கலம்பகத்திற்

சொல்லுகிறார்கள் அல்லவோ? இதுவுமன்றிப் பின்னொருவிசைபலிச்சக்கிரவர்த்தியை மூன்று அடிநிலங் கேட்டுப் பூலோகமெல்லாம் ஓர் அடியாக அளந்து ஆகாயம் ஓர் அடியாகப் பாதத்தை நீட்டி கிறபொழுது நீட்டின பாதத்தினுடைய ஒருவிரல் வருணமண்டலத்திற் பட்டு அந்தமண்டலம் உடைந்து ஜலம்பறப்பட்டு வரும்பொழுது, சிவன் கண்டு இது விஷ்ணுபாத உடைப்பட்ட ஜலம், இது வெருகாலர் தவசுபண்ணினதுங் கிடையாதே என்று அந்த ஜலத்தைச் சிவன் தன்னுடைய பூச்சியமுள்ள கிரகில் தரித்துக்கொண்டான் என்று விஷ்ணு சமயத்தார் மேற்படி கலம்பகத்திற் சொல்லுகிறார்களே? இவைகளால் சிவனுடைய மனிதசபாவ பலவீனங்கள் வெளிப்படுகிறதல்லவோ? இதைக்குறித்த ஒரு கவித்துறை.

தேனுத்தசோலை யாங்கேசர்சேவடி மேல்விசையன்
தானந்தநானையிர் சாத்தியமாலையுந் தான்விளங்க
வானந்தருங்கங்கை நன்னிருஞ்சென்னியில் வைக்கப்பெற்ற
ஆனந்தந்தானலவோ முக்கனான் மன்றுளாவெதே.

ஏ-து: இதுவுமல்லாமல் மேற்சொன்னபடி முன் ஒருவிசை அம் திரிமகாமுனியினுடைய ஸ்திரி அருகையுடைய பத்தினியை நிர்வாணத்தோடே பார்க்க ஆசைப்பட்டபடியினாலே அவளால் குழந்தையாகச் சபிக்கப்பட்டுப்போன இவன் நாரதமகாமுனியினுடைய புண்ணியத்தினாலே அல்லவோ மீட்டுவிடப்பட்டான்.

பின்னும் ஒருகதையிலே சிவன் பன்னிரண்டுவருஷமாக இரந்துண்டு திரிகிறபொழுது சத்தரிஷிகளுடைய பெண்டுகளையும் கற்பழித்தான் என்றும் அதில் ஒருத்தி அருந்தி என்பவள், மற்ற ஆறுபெயருந் தாங்கள் இந்தச் சிவனுக்கு விபசாரத்தில் பெற்ற பிள்ளைகளைத் தங்கள் புருஷருக்குப்பயந்து வெட்கம்போம் என்று சிவனை அந்தப் பிள்ளைகளைக் கூட்டிப்போகச் சொன்னபடியினாலே சிவன் கூட்டிக்கொண்டுவந்து தன் தேவி பார்வதியின்முன்னே விட்டபொழுது, அவன் இந்தப்பிள்ளைகள் ஏதென்றுகேட்ட உன் மக்கள்தானே என்று சிவன் சொல்ல அவன் சந்தோஷத்தோடே மிகுந்த பட்சமாக அந்த ஆறுபிள்ளைகளையும் கட்டி அணைத்துக்கொண்டானாம். அப்பொழுது ஆறுபிள்ளைகள் உடலுங் காலுங் ஒன்றாய்ப் பொருந்தித் தலையும் கையும் பொருந்தாமற்போனதினாலே, அந்தப்பிள்ளைகளுக்கு ஆறுமுகமென்றுபெயர் ஆயிற்றுதாம். கேளும்பண்டாரமே, பரபரவஸ்தானவர், உண்டாக்கப்பட்ட வானத்திலுள்ள இருபத்

தேழு நட்சத்திரத்தையும், தக்கன்பெற்ற இருபத்தேழு பெண்கள் என்றும், அந்தப்பெண்களை ஒருவன் தன்னுடனே காந்த்ருவ மனமாகக் கூடியிருக்க அழைக்கும்பொழுது அந்தப்பெண்கள் தங்கள் தகப்பனாகக் கேட்டுக் கலியாணம் பண்ணிக்கொள்ளும் என்று சொன்னதினாலே அவன் அந்த உள. பெண்களையும் கூனுஞ் சப பாணியுமாகச் சபித்துப்போட்டுப் போனதாகவும், பின்பு ஒரு ரிஷி வந்து அந்த சாபத்தைத் தீர்த்து அவர்களைக் கலியாணம்பண்ணிக் கொண்டுபோனான் என்றும், ஒருகதையில் இந்தப்பொய்யையும் கற்பித்திருக்கிறது மெய்யல்லவோ? மேற்படி அந்த உள. பெண்களுஞ் சந்திரனுக்குத் தேவியாயிருக்கிறதென்றும், அதிலே ரோகணிதேவி பேரிடேலமாத் திரம், சந்திரனுக்கு மகாபட்சம் என்றும், அதில் ஒரு கார்த்திகை நட்சத்திரம்மாத் திரம், ஆறுபெண்கள் என்றும், மறுமீன் காதலியென்றும், மடக்கவலிலே கார்த்திகையாள் நான்மகந்தென்றும், இப்படிப்பட்டபொய்களை இந்துக்கள் புராணமாகக்கட்டிவைத்திருக்கிறார்கள். மேலும் இந்தத் தெட்சப்பிரசுரபதியாகிய தக்கன் என்கிற அசுரன் தெய்வலோகத்துக்குப் போனபொழுது அங்கிருக்கிறார்கள் எல்லாரும் எழுந்திருந்து ஆசாரம்பண்ணினார்கள், இந்தச்சிவனே எழுந்திராமலும் ஆசாரம்பண்ணாமலும் போனபடியினாலே, தக்கன் கோபித்துக்கொண்டு, இவன் என்மகளைக் கலியாணம்பண்ணினான் என்றும், இவன் என்னைச் சின்னத்தனம்பண்ணினான் என்று யாகம் நடத்தும்பொழுது, தனக்குவேண்டிய மனிதனாயுந் தன் உறவினமுறையாளாயும் அழைத்துவைத்துக்கொண்டான், மற்றப்படிச் சிவனையும் தன்மகனாகிற பார்வதியையும் அழைக்கவில்லை. ஆனால் பார்வதி தன் தகப்பனின் யாகத்துக்குப்போக வேண்டும் என்று சிவனைக்கேட்க, அவனே அழையாமற்போகிறது சரியல்ல அப்படிப்போனாலும் பொல்லாப்பு வரும் என்று எத்தனையாய்ச்சொல்லியுங் கேளாமற்போனான். ஆனால் சிவன் யாகம் நடத்தால் தனக்குச்சாவவரும் என்று யாகத்தைக்கெடுத்துவரச்சொல்லித் தன்மக்களை அனுப்பினான். இங்கே சிவதேவனுடைய பிள்ளைகளின் அறிவீனப்புத்தியைச்சற்றுக் கவனியும். ரூக்மிவிராயகளை அனுப்பினபொழுது அவனுக்குக் கச்சாயத்தினாலே பராக்குகாட்டினதால் அவன் அதைத் தின்றிகொண்டே இருந்தானாம். பிற்பாடு அனுப்பின இளையமகனை வேசி நடனத்தினாலே மயக்கிவித்தானாம். அப்பொழுது சிவனுக்குக் கோபம்பிறந்து வீரபத்திரனை நெற்றியின் கண்ணினுற் பிறப்பித்து சேக்கிரத்தில் அந்த யாகத்தை வித்துவர

அனுப்பினான். இவன் தன் தமையனென்று அறியாமல் விராயகனையும் வெட்டித் தக்கன் தலையையும் வெட்டி யாகத்தையும் அழித்தான். இதற்குமுன்னே யாகத்துக்குப்போன பார்வதியோடே அங்குள்ள ஒருவரும் பேசாதபடியினாலே அந்தயாகத்தில் விழுந்து செத்தான். அப்பொழுது சிவன் தன்பெண்சாதியைச் சாகக்கொடுத்ததால் பர்வத்தின்பேரிலே தபசுக்குப்போய்த் தபசு செய்த பொழுது பர்வதராஜன் சிவன் தபசை மெச்சித் தன்மகனைச் சுவனுக்குக் கலியாணம் பண்ணுவித்தான். இதுவும் அல்லாமல் வால்மீகன் போஜாராஜன் முதலான கிரந்தகர்த்தாக்கள் சொன்ன கம்பராமாயணம் வால்மீகராமாயணத்திலே பாலகாண்டத்தின் முப்பத்தைத்தாஞ் சருக்கத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கிற கிராமாவது.

ருத்திரனும் பார்வதியும் மகா மன்மதபாணத்தினால் நெர்த்தவடகைலாசத்திலே ஆயிரம் வருஷம் இடைவிடாமல் மகாபோகசங்கம் பண்ணினார்கள் என்றும், அதிலே அனேக அருவரப்புள்ள கரியங்கள் பலபல அஞ்ஞான விரோத வித்தியாசங்களாகவும், அவலட்சணவிதங்களாகவுஞ் சொல்லியிருப்பதால், அந்த வண்டக்கதைகளை இவ்விடத்தில் வெளிப்படுத்துகிறது எனக்கே சங்கோசமா யிருக்கிறது. ஆதலால் உத்திராதி கிரந்தத்திலே சொல்லியிருக்கிறபடிச் சருக்கமாகச் சிலதை வெளிப்படுத்துகிறேன்.

அதாவது, ருத்திரனாகிய சிவனும் பார்வதியும், ஆயிரம் வருஷம் போகசங்கம் பண்ணுகிற பொழுது ருத்திரனை அறியாமற் பார்வதியைத் தேவர்கள் எடுத்துக்கொண்டுபோய் அவன் அறியாதஸ்தலத்திலே வைத்திருந்தார்கள் என்றும், அப்பொழுது பார்வதியானவள் இடைவிடாமல் ஆயிரம் வருஷம் போகசங்கம் பண்ணினதும் போராமல் தன்னைத் தேவர்கள் எடுத்துக்கொண்டுபோய் வய்த்ததினாலே பார்வதி கோபித்துக்கொண்டு தேவர்களுக்குப் பிள்ளையல்லாமற் போகக்கடவதென்று சாபமிட்டதும், ருத்திரன் தன்பெண்சாதியைப் போக்கடித்த படியினாலே யிருந்த சஞ்சலத்துடனே அங்கலாய்த்துக்கொண்டு, பின்னும் மோகம் பொறுக்கமாட்டாமல் ரேதஸ்கலனம் பண்ணினதும், கங்கை அதைப்பொறுக்க மாட்டாமல் அக்கினியிலே போட்டான் என்றும், அக்கினியானது அப்படிப்பட்ட ரோதஸ்கலனைப் பொறுத்ததினாலே ருத்திரனுக்குக் கிருசாறு நோதாயென்கிறபெயர் உண்டாயிற்றென்றும், இந்துக்கள் சொல்லுகிறார்கள். இதுவும் அல்லாமல் சிவன் வண்ணத்தையையும் ஒரு பெண்சாதியாக வைத்திருந்தான் என்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறதால் குருநமசிவாயர் சொன்ன வெண்பா.

ஆண்டகுருப்பரனை அறியாதமானிடனாத்
தூண்டி விடவொருத்தித் தோன்றினான்—நீண்டபுகழ்
திக்கெல்லாம்போற்றுத் திருவண்ணாமலைதனிலே
எக்கெல்லாத் தேவியென் றொருத்தி.

எது. வண்ணார் குடித்தனம் பண்ணினது ஒரு மலையிடமானபு
டியினாலும் அவ்ருள்ள வண்ணத்தினையச் சிவன் எடுத்துக்கொண்ட
படியினாலும் அதற்குத் திருவண்ணாமலையென்றுபெயர் உண்டா
யிற்று. இதைக்குறித்தே உங்கள் பெரிய உலா என்னும் ஒருபிரப
ந்தத்திற் சொல்லியிருக்கிறதாவது,

உண்ணாமலையாளிருக்கவண்ணத்திக்கட்டுப்பிடவைத்தப்படிங்,
கையாலணைத்ததற்கோ தட்டுப்புருகணந்ததாம்.

வே. [“மீளவுங் கேளும் பண்டாரமே, இதற்குச்சாட்சியாக,
“வேதாந்தசாஸ்திரியாருந் தமது பிரபந்தத்தின் ஒருசரணத்திலே,
“அண்ணாமலையாதிருவணாமலையென்னாத்தியெனுமுண்ணாமலையை
“பண்ணாட்டியுங் கண்ணாக்கண்டதென் [ப
“நெண்ணாமலையின்கண் விண்ணாம்பேகநீர்.

“என்றுஞ் சொல்லிய திருஷ்டாந்தங்களால் சிவன் ஒருகாமி
“யான மானிடனென்று மறியலாமல்லவோ.”]

இதுவும் அல்லாமல் ஒரு பெண் பசாசாகிற காளியை வெல்ல
வேண்டும் என்று தேவர்கள்தாளும்போடச்சிவனுங் காளியும்நடனம்
பண்ணுகிறபொழுது, காளியம்மை தெவிக்கிற தறுவாயிலே சிவன்
தன்னுடைய அவமானமெல்லாங் காணும்படியாகத் தன் ஒருகாலே
உயரவெடுத்து அப்பலத்தில் ஆடினான் என்றுங் காளியம்மை அப்
படி ஆடாமல் மகிமையோடே வெட்கப்பட்ட அவனைத் தேவர்கள்
தோற்றுப்போனென்று, ஆகடியமாகப் பரியாசம் பண்ணினா
கள் என்றும், அவளுக்கு சிவனுக்குஒருபெண்காதிதான் என்றும், அவ
ளை நாராயணன் சகோதரி கன்னிக்குமரி என்றுஞ் சொல்லுகிறா
கள். இப்படி இவர்களிருவரும் ஆடுகிறபொழுது, சிலம்புதெறித்
துத் திருவேலங்காடுவிட்டுத் தெற்கே புலியூரிலே விழுந்ததென
றும், இந்த முப்பத்துமூக்கோடிதேவர்களுக் தாங்கள் ஞான திருஷ்
டியினால் அறியாமல், அதிற் சிலதேவர்கள் கூடிக்கொண்டு வடக்
கே மயிலாப்பூரிலே, தறிசெய்கிற நீச்சுகடிய வண்ணவனிடத்திற்
போய்க் கேட்கும்பொழுது, வண்ணவன் தார்போடுகிற சட்டிக்குள்
ளே கலக்கென்று விழுந்தசத்தங் கேட்டேனென்று சொன்னான்.
இதனால் உங்கள் தேவர்களின் அறிவீனங்களை நோ அறிந்துகொள்
ளும். மேலும் மயிலாப்பூருக்கும் புலியூருக்கும் பண்ணிருகாதவழி
தூரத்திலேவிழுந்தசிலம்பு வண்ணவன் தார்போடுகிற சட்டியிலேசத்

தங்கேட்டேனென்று லக்குச்சொன்னபிற்பாடி, அந்த அறிவில்லாத
தேவர்கள், வண்ணவன் அறிந்துசொன்னசெய்தியைக் கேட்டுக்கொ
ண்டு, புலியூருக்குப்போய்ச் சிலம்பைக்கண்டெடுத்தபடியினாலே, அ
ந்தஸ்தலத்திற்குச்சிலம்புரம், என்றுபெயரிட்டார்களாம். ஆதலால்அ
ந்த ஸ்தலத்தைமகாபாதகங்களைச்செய்த எந்தச் சண்டாளனுாலும்
கண்டால் அப்படிப்பட்டவனுக்கு மோட்சம் உண்டென்று சிலம்புர
ச்சுருக்கத்திலே ஆணையிட்டுச்சொல்லி யிருக்கிறதை நீரும் வாசித்தி
ருப்பீர் அல்லவோ?

“பண்டாரம். உக-ம். கே: ஆம் ஆம். அதற்குச் சந்தேகம்
“இல்லை, அப்படியே நானும் வாசித்ததண்டு. அஃதெல்லாமல் எங்க
“ள் சிவபக்தரிலும் ஒருஞானவான் மேற்படிசிலம்புரத்தைக் காண்
“கிற சண்டாளர்மாத்திரம் அல்ல, சிலம்புரமென்று ஒரோவிசைவா
“யிற் சொல்வோர்க்குங் கூடத் தங்கள் ஊழிகாலப்பாவங்கள் எல்
“லாம் விமோசனமாகிவிடும். ஆகையால் மற்ற நேம நிஷ்டைகளை
“ச் செய்வதெல்லாம் வீணென்றுஞ் சிவதேவமகிமைகளையே நிக
“வுந் திருஷ்டாந்தப்படுத்தியிருக்கிறார். அந்தச் சித்தாந்தப்பதசரண
“ங்களிற் சிலதை உமக்குத் தெரிவிப்பேன் கேட்பீராக.

பதசரணங்கள்.

“ஒருக்காற்சிவசிதம்புரமென்றுநீடுசான்றவர்க்காதுழ்வியே
“கருக்கானெருக்கித்தத் தெரியும்பொதுவிலொருக்
“காலத்தாக்கிரிந்த கோலத்தெமன சிலைவத்து. ஒருக்.
“வேதமந்திரஞ்சொல்லி யாயிரம்தெண்டன்புலி, மீதினில்விழு
“வானே, னிரு] பாதமுஞ்சிவங்கிடதலங்கடோறுந்திரிந்து, பல
“தெய்வத்தொழுவானேன், கொல்லன்] ஊதுந்துருத்திபோலே
“வாயுவைவக்கும்பித்தும், யோகத்திலுழுவானேன், ஐந்து] காயங்
“கருமொடுங்கி அங்கப்பிரதட்சணஞ்செய், தருண்மெயிரண்மெதி
“மருண்டெழுந்தழுவானேன். ஒருக்.

“உருக்கியுடலைமெத்த வருத்தியுறக்கத்தையும், ஊனையுந் திறப்
“பானேன், சிலை] யகாக்கில்லாந்ருவானி யாகியுலகவாழ்க்கை,
“யானேத்தையுறப்பானேன், தலை] நரைக்குந்தினாக்குங்கற்ப ம
“ருத்துஞ்சித்தர்களாகி, நாடெங்கும்பறப்பானேன், சபை] தி
“கைக்குந்ளேமறைவாகி, யிருக்கும்ரகசியத்தைத், திறந்தறியா
“மலேனோ யிறந்துதினம்பிறப்பானேன். ஒருக்.

“சூழ்வவியுடைய பஞ்சாக்கினி யடைகின்ற, சுருபமுங்கருவா
“னேன், மனை] வாழ்வைவெறுத்துகனி காயஞ்சுருகுதென்று,
“மாதவம்புரிவானேன், பல] வெழ்வுகளைச்செய்ததெழுகுண்டத்
“தில்செய்யை, வீணிலேசொரிவானேன், காதுங்] கேழ்வியில்
“லாதமுழு மவுனிகளாய்த்தலையிற் றினைத்திட்டசடைதன்னெ வ
“ளர்த்திட்டுத்திரிவானேன். ஒருக்.

“ஏது இப்படியாக இவர் சிவனுடைய மகத்துவங்களுக்கு மிகு
“கிணையேழ்க்கைகள் உலகத்தில் யாதொன்றும் ஈடல்லவென்
“கொடு.”

கிறிஸ்தவர். பிர: ஐயா பண்டாரமே, “இதைக்கொண்டு
“நான் உம்மை இலரிவினாவுப்போகிற உதாரணங்களை நீரே எனக்
“குத் திருஷ்டாந்தப்படுத்தி விட்டதால் அவைகளைக் கொண்டே
“சில தகவல்களை உம்பிடத்திற கேட்கவிரும்புகிறேன். அஃதென்
“னவென்றால், நீர் சொல்லியவற்றை உதாரணப்பாடலில் நீரும்
“நானும் மற்றவர்களும் அறிகிறபடியே உம்மோடொத்த ஒரு சிவ
“பக்தரானவர் தன் சிவதேவன்பேரில் மகா பக்தியுடனே பாடிய
“ருக்கிறபொருள் என்னவென்றால், சிவதேவன் காளியுடன் வாது
“செய்து அவனையெய்திக் கொடுத்துத் தன்மாணியைக் காளியிடம்
“ன் பார்த்துக் கவும் அதனால் அவன் காணம் அடைந்து அப்படி
“அவனோடு எதிர்நின்று ஆடாமல் தோற்றுப்போகும்படியாகவும்
“தன் ஒற்றைக்காலைத் தலைமட்டாகத்தாக்கி ஆடிக்கொண்டு வின்ற
“சிவனுடைய அந்த காலாக்காலத்தையே மனதில் தியானித்தும்
“கொண்டு ஷை சிலம்புரத்தை சிலம்புரம், என்று வாயினால் சொல்
“வதிலு யாவருக்குத் தங்கள் ஊழிகாலப் பாவங்கள் யாவும், விமோ
“சனம் ஆகிவிடும் என்று சொல்லியிருக்கிறார் அல்லவோ? ஆமெ
“ன்றால் அவரைப்போலவே நானும் சிவகாரியங்களைக் குறித்து
“உம்மை வினாவிருப்புகிறேன்.

“க-வது. ஷை சிவபக்தனானவர் மற்ற இந்துக்களை நோக்கி நீங்
“கள் வேதங்களை உச்சரிப்பானேன்? தேவனைப்பார்த்து ஆயிரம்
“இரண்டாயிரம் விசைக் குப்புறவிழந்து கெண்டனிட்டுக்கிடப்பா
“னேன்? உங்கள் கால்கள் சிவந்துபோக நிரேகம் எங்கும் மெலி
“ந்துபோக பலஸ்தலங்களிலுந்திரிந்து அலைந்து பல தேவர்களைத்
“தேடித்தொழுதும் வருவானேன்? அங்கப் பிரதட்சனஞ்செய்து
“புரண்புரண்டு உருண்டுபோவானேன்? மெலும் மருண்டும்
“அழுவானேன்? சிலம்புரம் என்றால் ஊழ்வினைகள் எல்லாம் பறந்
“துவிடுமே என்கிறார் அல்லவோ? ஐயா இதை இந்துக்களையி
“மேற்சொல்லிய தேவநிஷ்டைகளையே செய்து வருவானேன்?
“சிவன், காலத்தாக்கி நின்றதை நினைப்பதாலும், சிலம்புரம்
“என்று சொல்வதினாலும் ஒரு பிரயோசனமும் கயிசாசுமங்கலிட
“யாது என்பதையே விளக்கி அறியாதவர்களும் அறியாட்சியிடுகி
“றார்கள் அல்லவோ?

“உ-வது. அவர் மீளவும் இந்துக்களை நோக்கி, நீங்கள் உங்கள்
“உடலைவருத்தப்படுத்துவானேன்? புசிப்பையும் நித்திரையையும்
“வெறுப்பானேன்? திருவாணிகளாய்த் திரிவானேன்? இவ்வாழ்

“கையைவிட்டு வனவாசஞ்செய்து எல்லாவற்றையும் மறப்பானே
“ன்? சித்தர்களாகி கற்பங்களைப்பிசித்து நரை திரை போக்குவா
“னேன்? மரித்துப் பிறகு எழுவிதம் மறுபடி பிறப்பானேன்?
“சிலம்புரம் என்றால் மாத்திரம் போருமே! அதனால் உங்கள் ஊழ்
“வினைகள் எல்லாம் பறந்து ஒழிவிடுமே என்கிறார் அல்லவோ?
“இவைகள் மெய்யாயிருந்தால் இந்துக்கள் ஏன் சிலம்புரம் என்று
“லேசாய்ச்சொல்லிவிட்டு அவரவர் ஊழ்வினைகளைப் போக்கிக்கொ
“ள்ளாமல் மேற்படி சமையசடங்கு முத்தலானவைகளையே செய்து
“வருகிறார்கள். இதனால் சிலம்புரம் என்று சொல்வதில் பாவம் ஒ
“ருபோதும் விமோசனம் ஆகாதென்றதற்கு இவர்களை இடசாட்
“கிளாக மேற்படி சிவபக்தன் சொன்னவைகளைப்பொய்யென்று
“வெளிப்படுத்துகிறார்கள் அல்லவோ?

“க-வது. அவர் மீளவும் இந்துக்களை நோக்கி நீங்கள் உங்கள்
“நிரோகத்தை ஒழிக்க இவ்வாழ்வைவெறுத்துக்காய்களிகருகளைத்
“தின்று கடுத்தபஞ் செய்வானேன்? பல பல வேழங்களைச் செய்
“து ஒழுண்டடங்களில் நெய்யை லீனின் வாரிப்பானேன்? மவுன
“ஞ்சாதித்துத் தலையிற்சாடைவைத்துத் திரிவானேன்? சிலம்
“புரம், என்னுமாத் திரஞ் சொன்னால் அவர்களுக்கு ஊழ்வினைகள்
“யாவும் பறந்துபோமே என்கிறார் அல்லவோ? ஐயா, இது மெய்
“யாயிருக்குமானால் சகல இந்துக்களும் நீரும் ஏன் இந்தச் சிவபக்தன்
“சொன்னதை நம்பி சிலம்புரம் என்றுமாத் திரம்வசனித்துக்கயிலா
“சத்தை லேசாய் அடையாமல் அவர் தள்ளக் கற்பித்த மேற்படி
“வீண்வேஷக் கிரியைகளையே கைக்கொண்டு தங்கள் சிவபக்தன்
“சொன்னதையோ அசட்டைசெய்துச் சிவனுக்குப் கோபத்தை
“ண்டுபண்ணி வருகிறதெல்லாம், தங்கள் சிவபக்தன் ஒருவிசை சி
“லம்புரம் என்றால் சகலபாவங்களும் விமோசனமாக்கியிலாசம்
“போகலாம் என்று பாடினது பொய்யென்றும் தங்கள் பாரம்ப
“ரைகளையே கைக்கொண்டும் நடக்கிறதே ரூயமென்றும், வெளி
“ப்படுத்துகிறதல்லவோ? ஆகையால் பண்டாரமே, அவர்சொன்ன
“தம் இவர்கள் செய்து வருவதும் இரண்டும் பொய்யென்றே வெ
“ளிப்படுமே மெய்.

114615

“பண்டாரம். உ-கே: கேளும் ஐயா, இந்துக்கள் சிவ
“பக்தரின்வாக்கைப் பொய்யென்று எண்ணினதாகவல்ல? உலகம்
“பலவிதம் அல்லவோ? ஆகையால் நீர் சொன்னபடியே அனை
“இந்துக்கள் சிவபக்தானுடைய புராண வாக்குகளைமாத் திரம் அல்
“லவோ? சிவதேவனையே அசட்டைசெய்து சிவநேமநிஷ்டைகளிற்
“சிவதைமாத் திரம் நடத்தி மற்றதை அருவருக்கிறார்கள், அச்சுக்கு
“காரணம் அவர்கள் இன்னமும் சிவபுராணங்களை நன்றாய் வாசித்
“துச் சிவதேவனுடைய மகத்துவங்களை அறியாதிருப்பதே.

“கிறிஸ்தவர். பிர : ஐயா பண்டாரமே, அப்படி உங்கள்
“கிவதேவனுடைய மகத்துவங்கள் தான் என்ன? நான் அவைக
“னைச் சொல்லப்போனால் வெட்கக்கேடாயிருக்குமே ஒழிய வேற
“ல்ல? அகிதெப்படி என்பீரோ மேற்கொல்லியபடி ஒருதருணத்
“திலே கிவன் தன்மானத்தை ஸ்திரீஜாதி பார்க்கும்படியாக ஒற்
“றைக்காலே உயர உச்சிவனாக்குந்நாக்கிக்கொண்டு ஸ்திரீயோடே
“கூடக் கூத்தாடின மானந்நெட்ட மகத்துவந்தானே கிவனுக்குத்
“ந்தது? ஆம் இதைவிடச் சிவனுக்குரிய வேறெந்த மகத்துவமும்
“புராணங்களில் இல்லையே? ஐயோ! இப்படியே கிவசரித்திரபுரா
“ண வகுப்புகள் ஒவ்வொன்றிலும் அக்கிரமக் கிரியைகளாகவே
“நாம் வாசித்துவருவதால் அவன் ஒரு துஷ்ட மானிடன் என்றும்,
“பெண்கா திகளையும் கூத்திகளையும் பிள்ளைகளையும் உடையவன் என்
“றும், விபசாரச்சோரனென்றும், காமா திகளென்றும், கம்பி
“கொள்ள வேண்டுமேயன்றி, மகத்துவமுள்ள தேவனென்று ஒ
“புராணங்களைக் கொண்டு சொல்ல எள்ளளவும் இடங் காண
“படவில்லையே!”

“பண்டாரம். உரு. கே : கிவகிவா, எந்தான் இந்தத் தேவ
“நின்றையை அடிக்கடிப் பேசுவருவீர்? கிவதேவனை அக்கிரமக்கா
“ரனென்றும், துஷ்டனென்றும், விபசாரச்சோரனென்றும், மாணி
“டனென்றும், காமா திகளென்றும் கிவபுராணங்களில் வாசித்த
“தாகத் தூஷணம் பேசினீரோ அவைகளுக்குத் திருஷ்டாந்தம்
“உண்டா?”

“கிறிஸ்தவர். பிர : ஐயா, கோபியாமற் கேளும், உங்கள்
“கிவபுராணங்களிற் சொல்லியிருப்பவைகளையே கிவபத்தரான அ
“னைக் குரானவர்கள் எடுத்துப் பாடியிருக்கிற கிவ இகழ்ச்சிகள்
“அனைகம் ஆவிரம் உண்டே? என்றும் அவைகளிற் கிவதைமா
“ந்திரம் இப்பொழுது உமக்கு ரூபகப்படுத்துவேன், அதனால்
“கிவனுடைய வட்சணங்கள் இன்னின்றென்று உமக்கே தெரிய
“லாம். அவைகளில் காணாமெகன் சொன்ன கவித்துறை.

“குண்டக்கழுத்தனைக் கூத்தாடும்பேயனைக் குண்டுணியாக
“கண்டக்கழுத்தனைப் பிள்ளையைத்தின்னியைக் காவையன்
“மண்டக்கரத்தனைக் கண்ணப்ப நெச்சியை வாறியுண்ட
“பண்டப்பறையையோதேவனைப்பெப்படிப்பாடுவனே.

“ஏது. கேளும் பண்டாரமே, நான்கிவனைக்குறித்து உள்ளதை
“ச்சொன்னதற்குக்கோபித்தீரோ? இப்பொழுது உங்கள் கிவபத்த
“னே இச்செய்யுளில் கிவதேவனைக் கூத்தாடி யென்றும், பேய

“னென்றும், குண்டுணியென்றும், பிள்ளையைத்தின் நவனென்றும்,
“கண்ணப்பன் எச்சியைப் புதித்தவனென்றும், பாடினதுமல்லா
“மல் கடைசியில் இவ்விதபறையனுள் மனிதனை, நான் எப்படித்
“தேவனென்று பாடுவேனென்று தீர்த்துவிட்டாரோ, இதில் அவர்
“கிவதுஷணஞ் சொல்லவில்லையோ? இன்னும் இவைகளுக்குத்
“திருஷ்டாந்தமாகச்சிவனுடைய பெண்காதி பார்வதி தன் சக்கள
“த்தியாகிய காளியிடத்திப்போய் நீ ஏன் என் புருஷனை எடுத்துக்
“கொண்டாயென்று வினாவுகிற பாலுணியாகப் பாடப்பட்டிருக்கிற
“மற்றொரு கிவபத்தனின் வாக்கை நானே சொல்வேன்சற்றுக் கவ
“னிப்பீராக. பதசரணங்கள்.

“பேயாண்டி. தனைக்கண்டு நியேண்டி மயல்கொண்டாய்
“பெண்களுக்கழகாமோடி
“மாயாண்டி. சட்டிலையில் வாழ்வாண்டி காளிமுன்
“வாதாடிச் சூதாடி வழக்காடித் திரிவாண்டி. பேயாண்.

“பாசில் மூப்புரமெல்லாம் பல்லை யிளிப்பாண்டி
“பஞ்சபாணனைக் கண்டுப் பறக்கவிழிப்பாண்டி
“பூருகந்தோறும் பிச்சை யுகத்துதன்பாண்டி.
“யுற்றார் பெற்றாரில்லை யொருவனே தாண்டி. பேயாண்.

“கண்ணப்ப நெச்சியைக் கலந்துத் தின்னாண்டி
“கரலனைக் காலா லுதைத் து வந்தாண்டி
“கொண்ணைச் சடையீதில் வைத்துக்கொண்டாண்டி
“பிட்டாசையாலே பிரம்படிப்பட்டாண்டி. பேயாண்

“நந்தை யில்லாமலே சபையேறு வாண்டி
“சிசமாக வேகையில் மயுவேந்து வாண்டி
“சந்தோஷம் வந்தா லுனைக்கூடு வாண்டி
“சமையம் வந்தாற்காலேத் தூக்கிக் கொள்வாண்டி. பேயாண்.

“ஏது, கேளும் பண்டாரமே, உம்மைப்போல ஒருகிவபத்தனினி
“லே மகா தெளிவாகப் பாடியிருக்கிற உங்கள் கிவதேவனுடைய
“அயோக்கியங்களையும் அவலட்சணங்களையும், கேட்கவேந்தீரோ, இத
“னாலேயாகிலுஞ் கிவன் குலஸ்திரி பல ஸ்திரீகளையுமுடைய ஒருகா
“வாலியான் மானிடன் தன் என்பது உமக்கு விளங்கவில்லையோ?

“பண்டாரம். உரு-ம். கே : ஐயா, கிவனினிதனாலே தேவன்
“அல்லாமல் ஒருகாவாலி மானிடனுய் போய்விட்டார் என்றோ
“நினைக்கிறீர்? அப்படி ஒருக்காலும் நினைக்கவேண்டாம். ஏனென்ற
“ல் அந்தப் பத்தன் கிவதேவனை இகழ்ச்சியாக அல்லவோ! அவை
“கள் ஒவ்வொன்றும் கிவனுக்கு மகிழ்ச்சியாகவும் புகழ்ச்சியாகவும்
“தமது உள்ளத்தில் உருக்கமாகவும் அவரைப் பெருமைப்படுத்திப்

101 சிவனையும் விக்கினேச்சாணையும் குறித்துக்காட்டிய

“பாடியிருக்கிறார் என்பது சகலருக்கும் வெளிப்படுகிறதே ஒழிய
“வேறல்லவோ?

“கிறிஸ்தவர். பிர: ஐயா, எப்படியும் அந்தச்சிவபக்தன் சிவ
“ன்செய்த அசத்தமான தூக்கிரியைகளை உள்ளதை உள்ளபடி
“உண்மையா யிதில் இகழ்ச்சியாகப் பேசினோ ஒழிய மறைத்த
“தில்லையே?

“பண்டாரம். உள-ம். கே: மெய்தான் சிவன் அப்படி தூ
“க்கிரியைகளைச் செய்திருந்தாலும் அவைகள் சனிபகவானின் சே
“ஷ்டையே ஒழிய சிவதேவர் அதற்குக் காரணர் அல்லவே! நா
“னிதை உமக்கு முன்னுஞ் சொன்னதுண்டே!

“கிறிஸ்தவர். பிர: ஆம் அந்நாடும் அந்தச் சனியு
“யே உங்களுக்குப் பெரிய தேவனாக ஸ்தாபித்துவைத்துச், சிவனே
“யோ ஒரு மானிடனாக நீங்கள் தீர்மானிக்கும்படி முன்னமே உம
“க்குத் தீர்ப்புச் சொன்னதுமுண்டே?

“ஆகையால் இந்தச்சிவன் ஒரு கரஜேனனப் புருஷனும் பெண்
“சாதி வைப்பாட்டிப் பிள்ளைகளையும் உடைய பெரிய தந்திரவாதி
“என்றும், நான் ஊக்கு இதுவரையில் திருஷ்டாந்தப்படுத்தின
“செய்யுட்களில் இவனைப் பேயாண்டி என்றும், மாயாண்டி என்
“றும், சுட்டை சஞ்சாரி என்றும், வாதாடி என்றும், வழக்காடி என்
“றும், சூதாடி என்றும், பல்லு யளிப்போனென்றும் பறக்க விழி
“ப்போனென்றும் பிச்சை யிர்த்துண்போன் என்றும், எச்சியை
“உண்டோன் என்றும், ஸ்திரியைச் சுமந்து திரிவோன் என்றும்,
“பிட்டுக்குப் பிரம்படிபட்டோன் என்றும், வெட்கமின்றிச்சைப
“யேறுவோன் என்றும், மழுவுவெட்க அஞ்சாதவன் என்றும், சந்
“தோஷமானால் விபசாரஞ் செய்வோன் என்றும், தோர்ப்படை
“யும் பொழுதோ தந்திரமாக ஒருகாலத் தூக்கிக் கொள்வோன்
“என்றும், உங்கள் சிவபக்தனே ஒருவரும் எதிர்ப்பேச இடமில்
“லாமல் தீர்க்கமாய்ச் சாட்சியிட்டிருப்பதால், நீரும் மற்ற இந்துக்
“களும் இனி உங்கள் சிவனை மெய்த்தேவன்தான் என்று சொல்ல
“இடமுண்டோ?”]

இதுவுமல்லாமல் சிவன் மனிதனென்பதற்கு வேறு திட்டமிட்ட
“ங்களுமுண்டு, அஃதாவது, இவன் தலையிலே விஷனுவின்பாத உ
“தைபட்ட தண்ணீர் ஒரு ஸ்திரியாயிற்றென்றும், அந்த ஸ்திரிக்குப்
“பெயர் கங்காதேவியென்றும், அவள் சிவனுடைய கிரகில் இருக்கச்
“சே மாதப்பிறவிடையானென்றும், அந்தச்சுகவுகிரமானது சிவ
“னுடைய நெற்றியின்வழியே ஒழி அதாத்திலே விழுந்ததென்றும்,
“அந்தஅடையாளம் அதுமுதல் இப்பொழுதும், எட்டாந்திருவிழாவி
“லே சாந்துசாற்றுகிறதென்றுவெகுசந்தோஷமாக இந்துக்கள்கொண்

டாகிறார்கள். இவைகள் எல்லாம், மதுரை (ச-ச) ம் திருவிளையாட்
“டினேசொல்லியிருக்கிறதை நீரும் வாசித்திருக்கலாமே? மேலும் க-
“வது. சிவனுக்குப்பெண்சாதிகள் அவனைப்பெற்றநீத்திய கண்ணிகை
“யாகிறபாசகத்தி ஒருத்தி. உ-வது. தன்னை ஒருவராலும் ஜெயிக்க மு
“டியாதென்று காமக்கொடி கட்டிக்கொண்டு இருக்கிற அம்பிகை ஒரு
“த்தி. க-வது. கமலத்தடங்கன் கங்கை பத்திரகாளி ஒருத்தி. ச-
“வது. மேற்படி கங்காதேவி ஒருத்தி, இப்படி அநேகம் பெண்டுகளை
“வைத்திருந்தும், பரதாரங்களையும் இச்சித்துக்குலஸ்திரிகளைத் திருடி
“அனேகம் பெண்களைக் கற்பழித்தவனுமான பாவமனிதன்ல்லவோ?
“ஆனால் இப்பொழுதிருக்கிற பாவிகளுக்குள்ளே ஒரு பாபிஷ்டியும்
“இப்படிச் செய்யப்போகிறதில்லையே! இப்படி யிருக்கச் சிவன் தா
“ன் துறைத்தனம் பண்ணச்சே தன் துறைத்தனத்தில் அப்படிச் செ
“ய்தாலுந் தெய்வம் அவனுக்குத் தகுந்த கலியைக்கொடாரோ! அ
“ப்படியே அவர் கூவிக்கொடுக்கிற வயணத்தையும் கேளும்.

தாருகாவனத்தில் இருந்து அக்கினிதோத்திரம் பண்ணிக்கொண்
“டு தபசுசெய்கிற மகாரிஷீசுரர்களுடைய பத்தினிகளைக் கற்பழிக்க
“வேண்டும் என்று சிவன் கங்காள வேஷங்கொண்டு போய் அவர்களை
“எல்லாம் கற்பழித்து வரும்பொழுது, பிருகுமகாரிஷி இதை அறிந்து
“சிவனுக்கு ஒரு சாபமிட்டாராம். அஃதெப்படியென்றால், முன்ன
“லே கவுதமனென்ற ரிஷி தேவேந்திரனுடைய சரீரம் எங்கும் ஆயி
“ரம்யோனிகளாகக்கடவதென்றல்லவோ சாபமிட்டார்? இப்பொழு
“து இவர் இட்ட சாபமோ அதிலும் மகர் வேடிக்கையா யிருக்கிற
“தே. அஃதெப்படியென்பீரோ, அந்த ரிஷியானவர் சிவனுடைய அ
“க்கிரமத்தைக்கண்டு பலநாள்களள்ள ஒருநாளில் வந்து அசப்பட்டா
“ற்போல இவன் தனக்கு இட்டது இருக்க பேராசைப்பட்டானே;
“ஆகையால் இவனுடைய மாணி அற்று விழுந்து போக்கடவதென்
“று சாபமிட்டாராம், அப்படியே ஆயிற்று. பேரின்ப மணியாலையில்
“விருத்தம்.

அடலாசைப்படைப்போரும் வேல்விழியினரும்

அரனரு மதன்கணையா லயந்ததுகொந்து

வடகயிலா சத்தனிலே யீனாஞ்ஞாறு

வருடமட்டு யிருவோரு முயங்கமற்றும்

இடமுடைய தாருகா வனத்திற்சென்று

இலிங்கமறுபட்டதின் பின் னெல்லோர்களை

நடனமிடுஞ் சிலம்புரத்தின் நேவனாருளே

கந்தகியை யருள்கடவுள் நவிலுவினோ.

ஏது. இப்படிப்பட்ட அக்கிரமக்காரரை மோட்சங்கொடுக்கிற ப
“ராபர வந்துவுக்கு ஒப்பிட்டிச் சொல்லலாமோ? ஐயோ, பின்னையும்

ஒரு கதையிலே சிவன் கடைசியில் கெண்டி என்கிற வேசியின் சாபத்தான் கல்லாய்ப் பிறந்துபோனான் என்று சொல்லியிருக்கிறேன். இப்படியே இவன் எத்தனையோ பெண்களையும் புருஷன்களையும் பெண்டுகளையும் திருடின பெண்பாதகனாக அவரவர் சாபத்தால் அழிந்தவனல்லவோ? ஆகையால்தான் சவுந்தரவதியில் ஒரு கவிதை யிலே சிவன் பார்வதியினுடைய மங்கிலிய பஞ்சினைவே பிழைத்திருக்கிறான் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆகிலும்.

பத்தர்கள் சித்தர்கள் பரமஞானிகள்
சித்தங்கலங்கிட தீவினமுண்டிடும்.

என்று சொல்லுவார்களே, அதுபோலவே சிவனுக்குத் தீவினவர்தாம்; அந்தாவது, சிவன் இறந்துபோனதற்கே சமானமென்பதாம். இதற்கு உதாரணமாக ஒரு சரித்திரத்தைச் சொல்லுவேன் கேளும்.

வே. [“மூன்று ஒருகாலத்திலே போஜராஜனுடைய சபஸ்வானத்தில் ஏகசந்தக்கிராகி, துவிசந்தக்கிராகி, திரிசந்தக்கிராகி, என்ற பெயர்களை உடைய மூன்று புலவர் இருந்தார்கள். ஆனால் ஏகசந்தக்கிராகி, ஒருதரஞ் சொல்லக்கேட்டதைக் கிரிக்கிறவன், துவிசந்தக்கிராகி, இரண்டதரஞ் சொல்லக்கேட்டதைக் கிரிக்கிறவன், திரிசந்தக்கிராகி, மூன்றுதரஞ்சொல்லக்கேட்டதைக் கிரிக்கிறவன். இம்மூவரில் ஏகசந்தக்கிராகியானவன் போஜராஜனுடைய ஆஜராவ சமையலாகத் தெரியவில்லாதது யாதொரு வித்தவான் புதிதாக ராஜன்பேரில் பாடப் பாடிக்கொண்டுவந்தால் அவர்களைச் சொல்லச் சொல்லி ஒரோதரத்திலே அதைக்கிரித்துக்கொண்டு, அந்தப்பாட்டைத் தன் வாயினுற் சொல்லிக்காட்டி இது பழைய பாடலென்று இகழ்ச்சி செய்கிறதமன்றி, துவிசந்தக்கிராகியோ உள்ளேயிருந்து அதை எட்டில் எழுதுகிறது, திரிசந்தக்கிராகி, ஒத்திட்டு மைதடவிக்கொண்டு வந்து காண்பிக்கிறது, இதனால் தன் சமயருத்தைக்கொண்டு அதிகப் பிரயாசையோடு பாடிவந்த புலவன் பிரமித்துப் பேசாமற்போய்விடுகிறதே அல்லாமல், அந்த ராஜனைக்கண்டு அவரால் பரிசுபெறுகிற கவிசார் ஒருவருமில்லை.

“இப்படி அனேகமானாக நடந்துவருகிற இந்த மோசத்தை அறிந்த மகாசாமர்த்தியனாகிய மற்றொரு வித்தவான், ஒருநாள் வந்து வாசலில் இருக்கிறவர்களுக்குத் தான் ஒருவித்தவான் என்பதைத் தெரிவித்தான், அக்குள்ளவர்கள் நீர் ஆர் என்று கேட்டதற்கு, நான் அரசனுக்கு ஒரு அவசியமான ரகசிய சாட்சாரம் சொல்லுவதென்று என்று. அப்படியானால் போகலாம் என்று உன்னே விட்டுவிட்டார்கள். அப்படியே அவன் அரண்மனைக்குள் போய் பா

“ரக்குமளவில், அரசன் சிவசரித்திர விசாரணையில் இருந்தபடியால், இவனைப் பாராமலும் இவனிடத்திற் பேசாமலும் இருப்பதைக் கண்டு புலவன் ஒரு உபாயஞ் செய்யவேண்டும் என்று யோசித்தான், கோகோவென்று பெருங்கூச்சலிட்டு அலறி அழுகான். இதனால் அரசனுக்கு அதிக கோபம்பிறந்து சிவபூசை வேளையிற் கரடி புருத்தாப்போலத் திடீரென்றுவந்து கூக்குரலிடுகிற நீ ஆரடா? நீ எங்கேயிருந்து வந்தாயென்றார். அவருக்கு வித்தவான் நான் கயிலாயத்தில் இருந்து மரண சமாச்சாரம் கொண்டு வந்தேன் என்றான்.

“அரசன் அவ்வே ஆர் மரணம் அடைந்ததென்றார். அதற்கு இவன் சிவன் செத்தான் என்றான். இதைக்கேட்ட போஜராஜன் ஆச்சரியப்பட்டு எப்படிச் சிவன் செத்தான் என்றார். அதற்கு இவன் சிவன் தன் பாதிசாரத்தை விஷ்ணுவுக்கும், மற்றப்பாதிசாரத்தைப் பார்வதிக்குக் கொடுத்துவிட்டு இவ்விதமாகத் தன் சாரம் முழுவதும் தன் சுவர்தினத்தில் இராமற்போனபடியாற் சிவன் செத்துப்போனான் என்றான். அதன்கேட்டுப் போஜராஜன் ஆ, ஆ, கல்விக்களஞ்சிய மாகையால் இது வித்தியாச்சுதுரியம் என்று சந்தோஷப்பட்டு, மறுபடியும் வித்தவனைப்பார்த்து சிவனுனவன் இத்தவித்ததிலே செத்தான் என்பதை மெய்யென்றே கொள்ளவேண்டியதுதான். ஆனால் சிவனுடைய சடையில் இருந்த கங்கை எங்கேயென்றுகேட்க, அது சமுத்திரத்திற் போய் சென்று விட்டதென்றான். சிவன் குடியிருந்த சந்திரன் எங்கே யென்று கேட்க, அது ஆகாயத்திற் போய் விட்டதென்றான். சிவன் ஆபரணமாக அணிந்திருந்த பாம்பு எங்கேயென்றுகேட்க, அது பிணத்திற் போய் விட்டது என்றான். சிவனுடைய ஈகை எங்கே யென்று கேட்க, மகாராஜனே அதை உமதுகையிற் கொடுத்து விட்டான் என்றான். நல்லது சிவன் தன் கையிற் பிடித்திருந்த ஒரோதான் எங்கேயென்றுகேட்க, அதை நீயே இரந்து குடி என்று என்கையிற் கொடுத்தவிட்டுச்செத்தான். என்றுஞ் சாபங்கூறிப் பின் அவ்விதக் கருத்துகளையெல்லாம் ஒரோ பாடலாக இசைத்துப்பாடினதாய்து; கட்டளைக்கவித்துறை.

“ஒருபாதி மால்கொள மற்றொருபாதி யுகமயவன்கொண்
“ஒருபாதி யாக விரித்தான் புராரி யிருக்கியோ
“ஒருவாரிதியிற் பிறைவானிற் சர்ப்பம் பிலம்புருத்த
“தரவாரும்போஜ கொடையுன்கை ஒடென்கை தந்தனனே.”

இதற் சொல்லியிருக்கிற பிரகாரஞ் சிவன் செத்தான் என்பதற்குச் சந்தேகம் இல்லை. இதுநிந்த நீர் முன்னிலே புகழ்த்து பேசின மேற்படி சிவனுடைய மூத்தருமாரனாகிய விக்கினைச்சுரனுடைய நம்பிக்கையும்கேளும். இவன் பிறப்பு எப்படிப்பட்ட தென்றால்,

இவன் பார்வையினாலே உடலின் அழக்கிலே பிறந்தவனும். அல்லாமல் இந்த விநாயகன் என்பவனுக்கு ஆனைத்தலை எவ்விதமாகவந்ததென்றால், அதை இரண்டு மூன்று விதமாகச் சொல்லுகிறார்கள்.

அந்தெப்படியெனில் பார்வதி விக்கினைச்சுரனைத் தன் வாசலுக்குக் காவல் வைத்தாளாம்; ஆகையால் குமாரகவாயிவந்து வைகுல்லியத்தினால் அவன் கிரகை வெட்டிப்போட்டானாம்; அதற்காக ஈசரனும் பார்வதியும் வெகுதூரம் அங்கலாய்த்து இதைச் செவ்வைப் பண்ணும்பொருட்டாக, வடக்குநோக்கிப் படுத்துக்கொண்டு இருக்கப்பட்டவனுடைய கிரகை வெட்டிக்கொண்டு வரவேண்டும் என்று போகச்சே ஒரு ஆனைமாதிரி வடக்குமுகமாய்ப் படுத்துக்கொண்டு இருக்கிறதைக்கண்டு அதன் கிரகை வெட்டிக்கொண்டுவந்து விக்கினைச்சுரன் தலைக்குப் பதிலாக ஒட்டிவைத்தார்களாம்.

பின்னொரு கதையிலோ, தக்கன் யாகத்தை அழிக்கச் சிவன், பத்திரனை அனுப்பினபொழுது அவன்பேர்த்தக்கனையும், அங்கிருந்த மற்றவர்களையும், விக்கினைச்சுரனையும் வெட்டி, யாகத்தையும் பறித்தபொழுது, தக்கன் தலையும் விக்கினைச்சுரன் தலையும், யாகத்திலே விழுந்து வெந்துபோன படியினாலே, தக்கனுக்கு ஆட்டுத்தலையையும், விக்கினைச்சுரனுக்கு ஆனைத்தலையையும், பொருத்த வைத்தார்கள், என்றுஞ் சொல்லுகிறார்கள்.

மற்றொரு கதையிலோ, சிவனும் பார்வதியுஞ் சிலகாலம் வணங்குகிற சஞ்சரித்தபொழுது, ஆனைகளின் புணர்ச்சியைக் கண்டு இவர்கள் இருவரும் அப்படியே சஞ்சராஞ் செய்தபடியால், ஆனைமுகம் உடைய விநாயகன் பிறந்தான் என்றுஞ் சொல்லுகிறார்கள். கேளும் எப்படியானாலும் புத்தியானது மனிதர்களுக்குத் தலையிலே இருக்கிறபடியினாலே, விக்கினைச்சுரனுக்கு மிருகத்தின் தலை உண்டாயிருப்பதால் அவனுக்கும் மிருகத்தின் புத்தியே ஒழிய அதிகம் இராது? ஆனபடியினாலே, இவனைத்தன் தகப்பனாகிய சிவன் உலகு எந்த ஸ்திரி வேண்டும்? என்று கேட்டபொழுது, இவன் தன் தாயார் பார்வதியைப்போல் ஒத்த ஸ்திரியே எனக்கு வேண்டுமென்றான். ஐயா, இது முறை தனையிலா மிருகபுத்தி அல்லவோ! ஆகையால் தான் சிவன் இப்படிப்பட்ட துக்குணப்பின்பையை வீட்டிலேவைத்தால் பெரிய மோசமவரும் என்று சொல்லித் தன் தாயாளைப்போல ஒத்த ஸ்திரிகளைக்கண்டு சம்பாதிக்குமளவும், ஸ்திரி ஜாதிக்கள் விசேஷித்து நடமாடும் தண்ணீர் மென்றாகிற ஸ்தலங்களிலும் வழிசுளிலும், இருந்து பார்த்துக்கொண்டிருக்கச்சொல்லிச்சொன்னான். ஏனென்றால் இவனுக்குரிய மிருக புத்தியால் மற்ற மிருகங்கள் தாம் பிள்ளை பாராமல் சேர்ந்து கொள்ளுகிறதபோலவே இவனுக்கு தாயைச் சேர்வானென்று அப்படிச்சொல்ல இடமாயிற்று. பேரின்ப மணிமாலையில் விருத்தம்.

சத்திவயிற்றுதித்தசிவன் நன்னையீன்ற
தாயாரைத்தாரமெனப் புணர்ந்ததாலே
பித்தனைன்றுவுலகோர்கொல் வசையைக்கேட்டுப்
பிராசாரந்தவர லாகாதென்று
அத்திமுகன்றாயின்மே லாசையுற்று
அவடனைப்போ லணங்குவரு மவதிமட்டும்
நித்தகெடுத்தெருக்கன் தண்ணீர் துறைமுச்சந்தி
கேவழியிற்காத்திருப்ப னிலத்துள்ளோரே.

ஏது. கேளும் பண்டாரமே, இந்த மிருகத்தலையுள்ள விக்கினைச்சுரனை இந்துக்கள் யோசியாமல் முதன்மையாக வணங்குகிறது எப்படியெனில், விக்கினைச்சுரன் அழக்கிலே பிறந்தபடியினாலே அனை உண்டாக்கிக் கும்பிடுகிறதும், அழக்கிலுலேதான் அல்லவோ? இது எந்த அழக்கென்றால் மாட்டினுடைய சாண்மே; அவனை உட்சமயத்தார்வைத்துவணங்குகிற ஸ்தலம், இரண்டுக்கு வருகிற எச்சவாயிடமாகிய விஷ்டிக்கிற மூலாதாரவாயிலே, இப்படிப்பட்ட விக்கினைச்சுரனை முதல் வணங்காமல் சிவன் முதலிய சகல தேவர்களையும், முந்திவணங்கக்கூடாதாம். இந்தப்புத்தியில்லாத மிருகத்தலையுள்ளவனையும் மாட்டின் நரகலையும், முந்தி வணங்க வேண்டுமெயன்றி மற்றொரு தேவனையும் வணங்கலாகாது என்று, மகா கெட்டி பத்திரமாய் இந்துக்களுக்குப் பசாக கொக்குபொடிதுவிப் புத்தியைக் கெடுத்துப்போட்டிருக்கிறது. இதிலே திருஷ்டாந்தமாய்க் காணப்படுகிறதல்லவோ? இதைப் புத்திமான்கள் யோசித்து, இதன் வரலாறைச் சற்றுக்கவனித்துப் பார்க்கத்தெரியுமே? ஆனால் நான் இன்னமும் இந்த விக்கினைச்சுரனின் கதையைப் பின்னாலே உமக்குச் சற்று விபரமாகச் சொல்ல எண்ணி யிருப்பதால் இதை இம்மட்டும் நிறுத்துவேன்.

வே. ["அல்லாமல் நாம் இதுவரையில் இச்சம்பாஷணையிலே "பேசிவந்த திரிமுர்த்திகளில் ஒருவனும் இந்த விக்கினைச்சுரனுக்குத் தகப்பனுமாகிய சிவன், ஒரு மனிதன் என்றே உமக்கு அடிக் கடி அனைக திருஷ்டாந்தங்களைக்கொண்டு ரூபகாரப் படுத்தினது "போ மென்றே எண்ணுகிறேன். ஆகையால் மேற்படி சிவனுக்குப் புவாத்துமா உங்களுக்குக் கயிலாயத்தைக் கட்டினையிட்டுரட "சிப்பாக" என்று, வீணாக நம்பிக்கை வைத்திருப்பது மிகுந்த அறி "வீனென்று உங்கள் தபசிகள் வேதாந்தி முதலானவர்கள் சாட் "இ கொடுத்திருக்கிறதபோலவே, நாங்கள் கைக்கொண்டிருக்கிற "நீதிவழிவாத சத்திய வேதத்திலும், பராபர வஸ்துவானவர்,

“(ஓரேமி. கள, ரு. லே) மனுஷன்மேல் நம்பிக்கையை வைத்துச்
 “ சைதயைத் தன் புயமர்க்கென்கொண்டிருந்தனாவிட்டு மனம்விலகு
 “ றிற மனுஷன் சபிக்கப்பட்டவன் என்று கர்த்தர் சொல்லுகிறார். ஏ
 “ ன்றும் (கசு, சங். கூ-லே) பிரபுக்களையும் ரட்சிப்பில்லா மனு
 “ ப்புத்திரனையும் நம்பாதேயுங்கள். என்றும் (கக-அ-சங்-அ, கூ-லே)
 “ மனுஷனை நம்புவதைப் பார்க்கக் கர்த்தர்மீதிலுபுறதலா யிருக்கிற
 “ தே நலம். பிரபுக்களை நம்புவதைப் பார்க்கக் கர்த்தர்மீதில் பற்றுச்
 “ லாயிருக்கிறதே நலம். பிரபுக்களை நம்புவதைப் பார்க்கக்கர்த்தர்மீதி
 “ ல் பற்றுதலா யிருக்கிறதே நலம். என்றாகுடவுள் கற்பிக்கிறபடி
 “ யே நீரும் இந்தச் சிவனுடையலானமாளிடறாத் தேவர்களாக நம்பி
 “ நமஸ்கரியாமல் இதுமுதல் அந்த ஏகதேவனைமாத்திரம் உமது
 “ சிருஷ்டிகர்த்தாவென்று நம்பிக்கையைவைத்து ஆராதித்து வணங்கு
 “ ம்படி கடவுள் உமக்குக் கிருபைசெய்வாராக.”]

சு-ம். சம்பாஷணை.

விஷ்ணுவின் நடப்புகளைக் குறித்துச் சொல்லியது.

-XXXXXXXX-

6TH DIALOGUE.

-ஓ-ஓ-

CONCERNING THE ACTS OF VISHNU

பண்டாரம். உ-அ-ம். கே : ஐயா, இம்மட்டுக் சிவதேவனு
 டையவும், விக்கிணைச்சுவனையையும், நடப்புகளைக் குறித்தபேசி
 வத்ததுபோரும்; ஏனென்றால் இவர்களைக் குறித்து நீர் இன்னமும்
 பின்னாலே சொல்லுவேன் என்றதால், இனிவிஷ்ணுவைக் குறித்துச்
 சற்றுநேரம்பேசுமனதாயிருக்கிறேன். ஆதலால், சர்வம் விஷ்ணும
 யம்செகத், என்றுசொல்லியிருக்கிறதைக் குறித்து நீர் என்னசொல்
 லுகிறீர்?

நிறில்தவர். பிர : முன்னாலே இந்த விஷ்ணுவின் டைய
 பிறப்பு பராவஸ்துவிலுலே சிருஷ்டிக்கப்பட்டுச் சக்தியுயிற்றில்
 உற்பத்தியானான் என்றும், கடைசியில் இவன் ருத்விராஜா ரூப்பிற்
 தான் என்றுக்கேட்டோ? இப்படிப்பட்ட விஷ்ணு சக்திரமகா
 முனியினுடைய ஸ்திதி அனுகூலம் என்கிற பத்தினியார் சபிக்கப்
 பட்டுக் குழங்கையப்போன இவன் நாரதகாமுன்னுடைய
 புண்ணியத்தினாலே மீட்கப்பட்டான் என்றும், பனியாய் வேடங்
 கொண்ட சிவனுடையபாதங் காணாமற்போனான் எவ்வாறு என்று

சிவன் நஞ்சை உண்ணாவிட்டால் விஷ்ணுவும், பிரமாவும், மற்றத்தேவ
 ர்களும், செத்தவிடம் புலமுனைத்துப்போம் என்றும், கடைசியிலே
 கொண்டிருக்கிற வேசியைச் சேஷனாட பண்ணினாமித்தம், அவர்
 வயிற்றிற் கல்லாய்ப்பிறந்தான் என்றும், அந்தக்கல்லுக்குப்பெயர்சால்
 க்கிராமம் என்றுஞ்சொல்லுகிறார்கள் அல்லவோ? சிவவாக்கியர் கவி.

ஒன்றையொன்று கொன்றுட னுணவுசெய் திருக்கினும்
 மன்றிணை பொய்களையாவ மாறுவது செய்யினும்
 பன்றிதேடி மீசனைப் பரிந்துகிற வல்லிராய்
 அன்று தேவரும்முனே யறிந்துணர்ந்து கொள்ளுமே.

ஏது. சிவவாக்கியர் சிவமதத்தில் இருந்தபொழுது இதைச்சொன்
 னார் ஒழிப வேறல்ல. அருணகிரி அந்தாதியில் வெண்பா.

வானவருமிந்திரு மால்பிரமருஞ் செத்துப்
 போனவிடம் புலமுனைத்துப் போகாதோ-ஆனபிரான்
 அத்தன் அருணைச னன்றுகத்து நஞ்சைச்
 புத்தியுடனுண்ணாது போது.

மேலும் காளமேகம் என்கிற வித்துவானுஞ் சொன்னவெண்பா.

கன்னபுரமாலே கடவுளில் நீபெரியோன்
 உன்னிலுமோகான்பெரியோனென்றேகேள்-என்னிலுமோ
 உன்பிறப்போ பத்து உயர்சிவனுக்கோற்பிறப்பு
 என்பிறப்போ வெண்ணி முடியாது.

ஏது. விஷ்ணுவை மகாதெய்வமென்று புராணபிரபந்தங்களிற்
 சொல்லியிருக்கவில்லை, என்றாலும் விஷ்ணுபக்திக்காரர் பலவிதவரு
 ப்புகளாயிருக்கிறார்கள். அந்தாவது, சத்துவாதிகள், ஸ்ரீ வைஷ்
 ணவர், ராமாஜமதக்காரர், எம்பெருமான் மதக்காரர், சாத்தாதி
 கள், இவர்களில் அவர்அவர் தங்கள் தங்கள் பல்பல மந்திரங்கள்,
 சக்திராங்கிதங்கள் நடப்பித்துக் கொண்டுவருகிறார்கள். அவர்கள்
 விஷ்ணுவைக்கொண்டாடித்தோத்திரப்பண்ணி, அவரோடுதிராரண
 மானதெய்வமென்று, காரணமின்றி சர்வம் விஷ்ணுமயம் செகத்,
 என்றும் ஸ்ரீமன்நாராயணுவென்றும், உலகாட்சகாவென்றும் ஸ்து
 த்கிறார்களே அன்றி வேறல்லவோ?

வே [“பண்டாரம். உ-அ-ம். கே : ஐயா, விஷ்ணுவுக்குச்சா
 “ ந்தாதிக்கள் ஸ்ரீமன் நாராயணுவென்று முகாந்தாயின்றிப் பெயரிட்
 “ டு ஸ்துதிக்கமாட்டார்களே? ஆகையால் ஸ்ரீமந்ரீ என்ற பெயர்
 “ கியமிக்கப்பட்டகாரணமென்ன?]

“ நிறில்தவர். பிர : கேளும் பண்டாரமே ஆன்ஜாதியான
 “ து டென்ஜாதிக்கு உயர்ந்ததென்று உலகத்திலேதிருஷ்டாந்தமா

“யிருக்கிறபடியினாலே, ஒரு ஆண்பிள்ளையை நோக்கி நீபெண்பிள்ளை
யைப்போல இருக்கிறாயென்று சொன்னால் அவனுக்கதுயிருந்தக
னானமாயிருக்கும்ல்லவோ? அல்லென்படியெனில், ஆணஜாதி
யைப்பெணஜாதி என்று சொல்லப்பொருந்தாததாயிருந்தாலும் இ
ந்துக்கள் விஷ்ணுவை ஸ்ரீ விஷ்ணுவென்றும், ஸ்ரீமன்நாராயண
ன், என்றும் அழைப்பது இவனுடைய சபாவப்பெயரும்பட்ட
பெயருமாயிருக்கிறதோ? அல்லது இவனைப்படுருஷனென்றும், பு
ருஷோத்தமனென்றுஞ்சொல்லவேண்டியதோ? ஏனென்றால் இ
வன்சபாவப்படி புருஷனான ஸ்ரீமன்னென்று சொல்வது இவனு
க்கும், இவனுடைய பக்தர்களுக்கும், கனானமொழிய மற்றப்ப
டி அது சிறப்பென்றும், மகிமைபொருத்திய பெயரென்றும், தே
தைகள் நினைத்தாலும், சப்த வேற்றுமையுள்ள அர்த்தசாரம் அந்
ந்தவர்களுக்கெல்லாம், ஸ்ரீ என்பது பெண்ணென்றும், மன், எ
ன்பது தலைமைபற்றியின்ற அரசென்றும் ஸ்ரீமன்னென்பது பெ
ண்ணரசென்றும் பெயர்களாம், அல்லவோ? இவைகள் தனக்கு
த்தானே சபாவக்காரணப் பொருளைக்காட்டுவதும் அன்றி, இவன்
தன்வயிற்றிலிருந்து பிரிமாவென்கிற ஒருபிள்ளையையும் பெற்றது
உண்டென்றும், இந்தப்பிரிமாவினால் இவ்வுலகத்தில் உள்ளமனித
ஜாதிகள் எல்லாம் தோன்றினார்களென்றும், உங்கள் சாஸ்திரப்ப
டி சொன்னபொழுதே ஸ்ரீவிஷ்ணு ஸ்ரீஜாதியெயொழிய புருஷ
ஜாதியல்ல என்பதற்கு யாதொரு சந்தேகமே இல்லை.

“பண்டாரம். ௯௦-ம். கே : இவரை ஸ்திரியென்று நீர் தீர்ப்
பீயோமில், லக்குமி என்று ஒருபெணஜாதி இவருக்கு உண்டெ
ன்று இவருடைய பக்தர்களாகிய ஸ்ரீ வைஷ்ணவரின் சமயநா
ல்களில் சொல்லப்படுகிறதற்கு விபரம் என்ன?

“கிறிஸ்தவர். பிர : ஐயா, அந்தச்சரித்திரங்கள் பிழைக்கிறது
ண்டானால், அதைப்பற்றி நாம் இருவருஞ்சற்றுப்போராடவேண்ட
வெதாயிருக்கும். ஆனால் அவைகள் பிழைக்கமாட்டாதே? ஏனெ
ன்றால் அவைகளெல்லாம் பொய்யும் புரட்டுமொகையால் அவைக
ளைப்படிக்கிற புத்திமான்களுக்குவேலைபிணக்கெடும், வியர்த்தமான
பாரமும் தேவதூஷணமுமாயிருக்கிறதென்றும், இம்மட்டுக்கு சொ
ல்லிவந்த விருத்தாந்தங்களினாலும், இனி உமக்குச்சொல்லப்போ
கிற திருஷ்டாந்தங்களினாலும் தெளிவாக அறிந்துகொள்வீர்.

“ஆகிலும் நான் இங்கே சில திருஷ்டாந்தங்களைக் காண்பிப்பே
ன்; அந்தாவது நீங்கள் உங்கள் சாஸ்திரங்களிலே சொன்ன கன்

“காதேவி என்பது தண்ணீரும், பூமிதேவி என்பது மண்ணுமொழி
யமற்றப்படி அவைகள் பெண்கள் அல்லவோ? அதுபோலவே லக்
குமி என்பதும் ஸ்ரீ விஷ்ணுவின் பெண்மை அல்லவா சபாவ
ரூபத்தைப்பற்றிவந்த செல்வமென்னும் பொருளைத்தரும் ஒட்டிப்
பெயரொழிய மற்றப்படி வேறொரு பெண்ணல்லவோ? அல்
லென்படியெனில், உலகத்திலே தரித்திரத்தினால் சிறுமை அடை
கிறுக்கிறவர்களை, அவர்கள் நீதிமான்களாயிருந்தாலும், மூதேவி
அடைந்தவர்கள் என்றும், ஐசுவரியத்தினால் ஆடையுபாஸி
போசனபதார்த்த சிறப்பும், நல்ல ஆசிரமத்திலே சூரியனுடைய
உஷ்ணத்தால் மெத்தவும் உறுத்தப்பட்டாமல் இருப்பதினாலே சா
யங்குலத்தில் மலர்ந்த புஷ்பங்களின் பாவனையாக வாடிவெருந்
திய அழகுள்ள திரோகங்களைக்கொண்டிருக்கிறவர்கள் வேலிகள்
ளரும், விபசாரகூர், திருடருங்கொலைபாதகரும், பொய்யரும், அந்
தவர்களுடைய கெடுதலுக்கும் வன்களென்னுமாயிருந்தாலும், இவர்
கள் சீதேவி பொருந்தினவர்களென்றும், முத்தினவர்கள் சிறுமை
யையும் பித்தினவர்கள் பெருமையையும் பார்த்து இப்படி வசனி
ப்பதொழிய முந்தினவர்களிடத்தில் மூதேவி என்றொரு பெண்
ணிருந்து செல்வம்வாராமல் தடுத்தாளென்றும், பித்தினவர்களுட்
த்திலோ சீதேவி என்றொரு பெண்ணிருந்து செல்வம் விடவிடிக்
கொள்ளென்றும்கண்டு சொன்னதில்லைபோ?

“அஃதெனென்றால், நீங்கள் திருப்பைத்துணுக்கித் துறப்பி
வதமாக்கி வார்த்தைகளால் அலங்கரித்து தயிழிலே வர்ணிப்பது
அரிதல்லவோ? அப்படியே திருஷ்டாந்தம், மண், தண்ணீர், செ
ருப்பு, காற்று, ஆகாயம், முசுலாஷ அன்றினைப்பொருள்களுக்கு
ம், மண்ணைப்பூமிதேவி என்றும், தண்ணீரைக்கலகாதேவி என்று
ம், செருப்பை அக்கினிபகவானென்றும், காற்றைவாயுபகவானெ
ன்றும், ஆகாயத்தை ஆகாசவானி என்றும், இன்னமும் திருவின
க்குநாயகி, வருணபகவான், காடுகாதேவி என்றும் உயர்திரிணப்
பெயரால் ஒட்டித்தலைவரை காட்டிவைத்ததுபோல, உலகத்திற்
கு அழகையும், பெருமையையும் காண்பிக்கிற செல்வத்துக்குத்
தலைவி சீதேவி என்றும் ஒரு ஒட்டிப்பெயரை வைத்துக்கொண்
டார்கள். ஆகையால் சீதேவி என்று சொல்லப்பட்ட லக்குமி, அல்
லது லட்சுமி என்பது ஸ்ரீவிஷ்ணுவின்னுடைய சபாபக்தசமயநாபிக்
கு வந்த ஒட்டிப்பெயரொழிய வேறல்லவோ?

“இதைவேறொரு நியாயத்தினாலும் உறுதிப்படுத்துவேன். அல்
லென்படியெனில், நீங்கள் ஸூரியருக்கென்றும் ஒன்றென்றுசொல்லு
கிறபடியே, அன்னென்ற ஆதிமணிதனும், ஹரி என்றே இவன்

“பெண்சாதிமுமொழிய வேறல்லவே? அன்றென்னவென்றால் ஸ்ரீ
 “ஹரி, ஸ்திரியும் புருஷனும் ஒன்றே, என்பது ஆண்பாலையும் பெ
 “ண்பாலையும் காட்டுவது நிச்சயமல்லவோ? இதற்கு உதாரணம்,
 “செட்டிச்சி, வாணிச்சி, உழத்தி, குசத்தி, நச்சத்தி, கருமாரத்தி,
 “செம்பட்டத்தி, முதலான சுபாவப்பொதுப்பெயர்கள் அந்தந்தக்
 “கூட்டத்தைச்சார்ந்த ஆண்பாலையும், பெண்பாலையும், காட்டுவது
 “து விளங்குகிறதல்லவோ? ஆகையால் நீங்கள் ஹரியுஞ்சிவனு
 “ஒருவனே என்று சொல்லுகிறதற்குக்காரணம் என்னவென்றால்
 “வசுவாத சத்தியவேதத்தில் பராபரவஸ்து ஆதிமனிதனைச்சிருவ
 “டித்துஅவளிலிருந்து, ஸ்திரியையுஉன்பெண்ணினதால் இருவரு
 “ஒரோமாமிசமாக இருப்பார்களென்று திருவுளம்பற்றினார்,
 “மோசே, உ, உக—உஹ. ஏபே. ஓ, உஹ. உஹ.) இத்தையே நீங்கள்
 “ஹரியும், சிவனும், ஒன்றென்றும், ஸ்ரீஹரி என்றும், ஆண்பாதி
 “பெண்பாலும் ஒன்றாயிசைத்திருக்கிறீர்களே யன்றிவேறல்லவோ
 “ன்பது தெளிவாயிருக்கின்றதே? ஆதலால் இத்தவிஷ்ணுவும் ம
 “னிடனென்பது நிச்சயந்தான் அல்லவோ?

“மேலும் இத்தவிஷ்ணு மனிதனே என்பதற்கு நான் முன்திரு
 “ஷ்டாந்தப்படுத்தினதுபோக இன்னமும் உமக்கு ஆயிரம் பதினாயி
 “ரத்திருஷ்டாந்தத்தின்கொடுக்கக்கூடும்? ஆனால் இத்தவிஷ்ணு
 “வின் இகழ்ச்சிகளை உமக்குப்பின்னாலே விபரிக்கப்போகிறபடியா
 “ல் அவைகளால் அவன் மனிதனென்பதை நீரேலேசாயறிந்து
 “கொள்ளலாம். இங்கேயும் ஒரு திருஷ்டாந்தத்தைக்கொண்டு வி
 “ஷ்ணுவை மனிதனென்று ரூபிப்பேன் கேளும்.

“சிவன் தன்தலையிலே ஸ்திரியைச்சுமந்துபோய் எதிரிகளோக்கொ
 “லெசெய்ய சோற்றிலே நஞ்சைப்போட்டுப்பொங்கி அவர்களுட
 “னேசிவனுத்தின்றான். அதனால்அவர்கள் எல்லாருஞ்செத்தார்கள்.
 “சக்தியானவள் இதை அறிந்து சிவனுக்கு சாகாதபடிக்கு இவனுக்
 “குப் பீயைக்கொத்தக் குடிக்கக்கொடுத்து நஞ்சை முறித்து உயி
 “ரைக்காப்பாற்றினான், இத்தக்காரியம் சத்தியங்கலத்துக் கணவாய்
 “க்கு அருகாமையிலிருக்கிற நஞ்சுண்டகூடலிலே நடக்கின்றது.
 “(இதன்வரலாற்றைப் பின்னாலேவிவரிப்பேன்) இப்படி இவன்
 “பீயைக்கொத்ததுண்டதுமல்லாமற் பன்றியாயிருந்து பீயையும்
 “கிழைையும் மண்ணையுத் தின்றதற்குப் காளமேகப்புலவன்
 “நித்தனைப்பிராணத்திற் சொன்ன கலித்துறை.

“சேத்திரங்குறுத் தமிழ்ப்புலவீரினிச் செப்புகிறேன்.
 “சாத்திரங்கற்றதுங் கசகுசுப்பெனமணித் தாம்படுக்கிங்
 “கோத்திரங்கொண்ட நஞ்சுண்ணியும்சங் கூறினமும்
 “முத்திரந்தானும்பின் பீயும்மண்ணுண்ட முராரியமே.

இவ்விதமாக நக்கல் நரகலைப்புரித்த விஷ்ணுவாகிய மனிதனை
 தவாமிகவாமியின்று நமஸ்கரிக்கிற இத்துக்களைப்பார்த்து ஒரு பெ
 ண்பின்னைப் புத்தியாகச்சொல்லியிருக்கிறதையுங்கேளும், துனவை
 மொழி, வெண்பா.

“மாலுமனிதன் மலரோணுந்தான்மனிதன்
 “ஆலமுண்டகண்டனவன் மனிதன்—சீலமுடன்
 “புற்றுமுணர்ந்து வுகந்தபெரியோர்கள்
 “கற்றுமறந்தாரில்லை காண்.

“எது. இப்படியே ஷை கிருஷ்ணன் முதலிய உங்கள் தேவர்களை
 “மனிதனொன்றே சேங்கத்துப்பிராமணனாகிற கொங்கணரும், திரு
 “முலரும், அகஸ்தியர்முதலான ஞானிகளுஞ் சொல்லியிருக்கிற
 “சாட்சிகளை உமக்குப்போதுமே.

“மேலும் அனேகமுறை இக்காலத்தில் சமுதாயவேஷக்கறிவிப
 “சாரத்திற்குப்போகிறது போலவே இந்த விஷ்ணுவும்ஒருசுவந்தரி
 “யமுள்ள பெண்பேரில் ஆசைப்பட்டு விரகம்பொறுத்த டாட்டா
 “மல் அவள்வீட்டிற்குப்போய் கபட்டு எத்தனாமா மோசப்பண்
 “னவேண்டுமென்று எண்ணிக்கங்காளவேஷங்கொண்டு அந்தப்பெ
 “ண்ணிடத்திற்குப்போய்ப்பிச்சைக் கேட்டதுந்தேவதீதியோ? அல்ல
 “து மனிதருக்குரிய அகீதியோ? என்பதை கீறோ யோசிக்கத்தேரி
 “யாம். அப்பொழுது அந்தப்பெண்ணுடன் தன்னில் கபடமில்
 “லாமல், மகாபெரியவர்வந்தாரென்று விசுவாசத்துடனே பிச்சை
 “யைக் கையில் ஏந்திக்கொண்டு இவனுக்கு முன்னகவந்து நீன்று
 “பிச்சைபோடுகிற சமயத்தில், இவன் அந்தப்பிச்சையை வாங்கா
 “மற் சொல்லுகிற அக்கிரமத்தைக்கேளும். ஆசிரியவிருத்தம்.

“அட்கொண்டெழுநூல் படையாருப்பெருமானு
 “ரன்னம்பக ரென்றெயென தகவாசலில் வந்தார்
 “கடுகும்படிசென்றேபலி கொண்டேயெதிர் நின்றுநீன்
 “கைவைந்தன மென்றரிது கைவந்தனமென்றேன்
 “மடவன்னமி தென்றரிது மடவன்னமி தென்றேன்
 “வல்லோதன மென்றரிது வல்லோதன மென்றேன்
 “கொடுவந்தன மென்றரிது கொடுவந்தன மென்றேன்
 “கொள்ளார்பலி செல்லாரவர் கோட்பாடறியேனே.

“இதற்கு, ஷை உங்கள் தேவனோ வெட்கிப்போய் விட்டானாம்.
“அருணகிரி அந்தாதியில் வெண்பா.

“மண்ணிற்பிறந்திற்று மாஸந்தெய்வங்களோ
“டெண்ணப்பட்டாவருணை யீசனே-விண்ணப்ப
“மொன்றுண்டடியே னுணைப்பிரியாதேயிருக்க
“வென்றுந்தருவா யெனக்கு.”]

இதவுமன்றி, இந்துக்கள் சொல்லுகிறதேதென்றால், விஷ்ணு ராட்சசருபம் என்றும் ஈரோடுபதினாறு உலகங்களும், சிவன்மற்றும் உண்டான முப்பத்துமுகக்கோடி தேவர்களும், பன்னிரண்டு குளிரும், அவனுடைய கர்ப்பத்தில் இருக்கிறதென்றும், அவனுக்கு டைட்டிபரணங்கள், துளசிமாலை, மீட்டம், சங்கு, சக்கிராயுதங்கள் கெருடவாகனமும், மூன்று பெண்களாகவும், இவர்களில் ஒருத்தி லட்சுமிமார்பிலேயும், வேறொருத்தி பூதேவியும், மற்றொருத்தி தேவியும், இவ்விவரணப்பெயரும் இரண்டுபிரிசத்திலும் வைத்து கொண்டு வைகுண்டத்திலுந் திருப்பாற்கடலிலும் ஆவிலைமேற்பள்ளி கொண்டு இருக்கிறானென்றும், இவன் உலகராட்சகன் என்றும் பெருமையாகப் புகழுகிறார்கள். ஆனால் விஷ்ணு உலகத்தை ரட்சித்ததற்கு அடையாளம் என்ன? என்று கேட்டால், அதற்கு அனேகம் அவதாரங்களைக் கொல்லிக்காட்டி, அதைத் திருஷ்டாந்தப் படுத்துகிற கலோகமாவது.

மஸ்ய கும், வராகஸ்ச, நாகஸ்ச, வாமிநா, ராமோ ராமஸ்ய ராமஸ்ய பவுத்தஹகலிக்க, மேவச்சா. அல்லது

सृष्टिं च नृपराक्षसं, नासिं मांसं च, वासुदेवम्,

रामरामस्य रामस्य पवुत्तहकलिक, मेवचसा.

எது, விஷ்ணு ஈரோடுபதினாறு உலகங்களையுஞ் சிவன் முப்பத்து முக்கோடி தேவர்களை யுந் தன் கர்ப்பத்திற் திருஷ்டாந்த வையத்தக்கொண்டு டைட்டி ஆண்டிருக்கிற விஷ்ணு மலரிசரை ரட்சிக்க வகைதேரியாமல், ந-நக-பிறவினாகப் பிறக்க வந்த காரணம் என்ன? என்பதை நீரே யோசனை பண்ணும்படிக்கு அந்தந்த அவதாரங்களை உமக்கு நானே விபரிப்பேன். அப்பெப்படியெனில்.

வே. [“ஷை விரந்த கலோகத்திற் காட்டிய அவதாரங்களைக் குறித்து இருசமய விளக்கம் பிரகுசாபப் படலத்தில் சொல்லியிருந்தம்.

“அனையனும்பிரா நடவிராகவனு மம்புமலர்த்தான்

“வீணையுள்கழலினான் வாசுதேவனு மெனுவந்தாரினான்

“நனதுதாய்தந்தைசொற் றலைச்சுமந்தவியிற் சஞ்சரித்துங்

“கனமதாமுரலமரத் திடைபிணிப்புண்டதன் கண்பிசைந்தம்

“ஆயரோடாவினங் கோலியுந்தாயர்முன் னைவமெல்லாம்

“வாயுனேகானுமா றறுதமவ்வளவிலே மானையசெய்து

“மேயவெண்ணெய்க்கு நின்றமுயுவ்வெருவினோதங்களிவ்வா

“நேயவிப்புயியிடைச்செய்தபாவனைகளுக்கெல்லையுண்டோ.

“எது, வேற்றிகொள்ளும் ராமனாய் வந்ததுந்தவிர நெடிய
“தாமரை மலர்ப்பாதங்களையுடைய அவர் வாசுதேவனாகவந்த கிரு
“ஷ்ணுவதாரத்தில் தன்னுடைய தந்தை தாய்வாசகத்தைத்தலையி
“ன்மேற் சுமந்தும், பாரமரத்தூரலுடனே கட்டுண்டு, கண்களைப்
“பிசைந்தமுதும், இடையரோடே மாதிகோ வளைத்துமேய்த்தும்,
“தாயார்முன் தன்வாயிலே உலகம்எல்லாம்காணும்படிக்கு அழுது
“மார்க்கசெய்தும், வெண்ணெய்க்குநின்ற லுகத்தாடியும், இன்னம்
“இப்படியே, நிரள் வனோதங்களி இப்பூலோகத்திலே செய்த எம்
“பிரானுடைய பாவனைகளுக்கு எல்லையுண்டோ? என்பதாயிற்று.

“இவ்விதமாகப்பாடுகிற புலவருக்கும், பயிற்றுகிற பிரசங்கிகளு
“க்கும், வரையறப்பிரமாணங்கள் இல்லாமையால், பாகவதபுராண
“த்தில், இருபத்தைத்தவதாரங்களென்று, எழுதப்பட்டிருப்பதை
“நீரும்வாசித்திருப்பீர்அல்லவோ? என்றாலும் அந்தஅவதாரங்களால்
“நமக்கு ஒரு சொற்ப உதவியும், பிரயோசனமும், இல்லை என்பது
“உமக்கும் எனக்கும், மற்றவர்களுக்கும், பூரணமாகத்தெரிந்தசெய்தி
“தான் என்பதைக்குறித்து அந்தஅவதாரங்களிற்சிலதைஉமக்கு வரி
“சையாய்க்காட்டி விபரஞ்சொல்லிவருவேன் கேளும். அவைகளில்

“முதலாவது, மச்ச அவதாரம் என்கிறமீன்பிறவியா
“கிறது. பிரமாவினிடத்தில் இருந்த வேதத்தைத்திருடிக்கொண்டு
“போய்கடலில்ஒளித்துக்கொண்ட வங்காகுரன்என்றசோமுகாரு
“ரனைவென்று, அவ்வேதத்தைமீளவும் பிரமாவுக்குத்தரும்படிக்கு
“ஸ்ரீவிஷ்ணுபண்ணினதேமச்சஅவதாரமாம். அதெப்படியெனில்.”

பூர்வம் பிரமதேவன், ஆயாதத்திலே நித்திராபண்ணுகிறபொழுது நித்திரா பண்ணுகிறவனிடத்திலேவேதங்கள் இருக்கவொண்ணாதென்றாலும், வேதபுத்தங்கள்நடந்துபோகச்சேவழியிலே அவைகள் அயக்கிவன் அல்லது சோமுகாகுரன் என்கிற ராட்சதன்கையிலே அகப்பட்டுக்கொண்டது. அந்த திருட்டுராட்சதன் அவ்வேதங்களை எடுத்துக்கொண்டுபோய்ச்முத்திரத்திற்குள்ளித்திருந்தானாம்.

வே. [“ஐயா பண்டாரமே, இவனைப்பார்த்துப் பிடிக்கும்படிக்கு
“காற்றிசைகளையும்பார்த்தறிக்கிறபிரமாவின்னுடைய நாலுமுகங்களும்
“அப்பொழுது மறைத்துவிட்டதோ? எட்டுக் கண்களும்எகமாயிரு
“ண்டுபோய் நித்திராசெய்ததோ? அல்லது திருட்டுப்போனவேத

“ததைமறுபடியும் உண்டுபண்ணப் பிர்மாவக்குவல்லமை இல்லையோ?”
 “அல்லது திருமுனவளை உடனே பிடிக்கத் தெரியாமல் அவன் தன்
 “ணீரில் ஒடி ஒளித்துக்கொண்ட பின்புதானே, அவனைத் தேடிப்பிடி
 “க்க மீன் உரு எடுத்துக்கொள்ள அவசரம் ஆயிற்று. அல்லது மற்
 “றொரு மீனைச் சிறுஷ்டித்து அனுப்பி அவனைப் பிடிக்கவொண்ணா
 “தோ? என்பதை நீயோயொசியும். இதைக் குறித்து, ஒரு கல்விமான்
 “சொன்ன விருத்தம்.

“திசைமுகன்சுருதியைச் சோ முகாருன்றிருடி முந்நீரினிலொளி
 “த்தாம், நிசைமுகன்சுருதியை மறைத்ததை எடுக்கவும் திருடனே பி
 “டிக்கவும்வருகேன், வசப்படவில்லை பிரதிவேரிலையா மனதிற்பா
 “டமாயிராதா, மறுபடிக்கெழுத வல்லமையிலையாமாதவன் மகிமை
 “யைத்துறந்து, குசத்துமீனாகி ஓடவேண்டிப் பதேன் கொண்டோ
 “யொளித்தவா மனத்தாற்.

“கூடுதலேதானிது மரக்கணுக்குண்டா ரும்பிடுகுலத்துமானவர்கள்
 “இசைவிலானாரைத் தபுரட்டுகெனல்லாமல் பிப்படிநிலையிலாதலைய-வி
 “ச்சுரன்றிருமாலிருவரைப்பணிந்தாலேகனைத்தொழுவதாய்மோ.

“எது. பிர்மாவின்னையேததைச்சோ முகாருன்றிருடிக்கட
 “வில் ஒளித்தால்நாநீசையையும் பார்க்கிறநாலுமுகங்கையுடைய
 “வருகியிவன் அதைப்பார்க்கவும், மறைத்துவிட்டதைப்பெற்றுக்
 “கொள்ளவும், திருமுனவளைப்பிடித்துக்கொள்ளவும். இவருக்கேன்
 “வல்லமையில்லாமற்போயிற்று. சோ முகாருன்றிருடிக்கொண்டு
 “போன வேசத்துக்கு வேறொரு பிரதியில்லையோ? அல்லது பிர்மா
 “வுக்கு மனதில் அவைகள் பாடமாயிராமற்போனதென்ன? அல்ல
 “வென்று அதைத் திரும்பவும் எழுதவல்லமையில்லையோ? இவைகளை
 “விட்டு, விஷ்ணுதண்ணீரில் வாசம்பண்ணுகிற மச்சமாகிக்கடல்
 “ஒடவேண்டிய அவசரம் என்ன? கொண்டுபோய் ஒளித்த வேதத்
 “தினலே அந்த ராட்சதனுக்கு ஏதாகிலுங்கூடுதலுண்டா? தொழ
 “குலத்துமானவர் இசைவில்லாமலுரைத்தபுரட்டுகெனல்லாமல் பிப்படி
 “அஸ்திவரம் இல்லாமல் அலையச்சே, உங்கள் போதனையின்படி
 “சிவன் விஷ்ணுவென்னும், இரண்டினிதரைப்பணிசிறு ஒன்றா
 “னபராபரவஸ்துவைப்பணிசிறுதாய்ப்பலன்றருமோ? என்பதாம்.

இதுவும்ன்றி, இவ்வுலகத்தில் இருக்கப்பட்ட ராஜாக்கள் முதலா
 ய்த் திருடர்பேரிலாவது, மறுதேசத்து ராஜாக்களின் பேரிலாவது,
 படை எடுக்கவேண்டுமானால், தாங்கள் போக அவசரமில்லாமற்
 படைத்தலைவரையனுப்பித் தேசங்களைப் பிடித்தழித்துச் சங்காரம்
 பண்ணுகிறார்களே? அப்படிச்செய்ய விஷ்ணுவுக்குத் தெரியாமற்
 போனதென்ன?

வே. [“அல்லாமல், நூறுலக்கையோசனைதூரம்நீண்ட ஒருமீன்பிற
 “வியின்வேடிமெடுத்து, மெல்லியபல்லும், நீண்ட மிசையுங், குட்டை
 “வாலும், பொன்னிற உடலும், அலங்கார சிறகுந்தரையைப்பார்த்த
 “கண்களும், உண்டாக்கிக்கொண்டு சமுத்திரத்திலுந் தி ஓடிச் சரீ
 “ரத்தை அசைத்து, முகத்தை நீட்டி, மிசையை யுலுக்கி, குதித்துக்
 “குதித்து எழும்பிவிழுந்து, இப்படிப்பட்ட சேஷ்டைகள் வெருவா
 “ய்ச்செய்து அந்தராட்சதனைத் தேடிப்பிடித்து அவனைக்கொன்று
 “போட்டு, வேதங்களை மறுபடியுங்கொண்டெடுத்து நித்திரைப்பண்ணி
 “எழுந்திருந்த பிர்மாவின் கையிற்கொடுத்தான் என்று, பாகவதத்தில்
 “எழுதியிருக்கிறதெல்லாம் வீண்கதை அல்லவோ? இதைக் குறித்து
 “ஒருஞானவான் தமது பிரபந்தத்திற் சொல்லிய ஒருசரணமாவது.

“இமையில்லாவிழிமச்சுருபமுதலிவன் எடுத்துக்கடல்வீழ்ந்தா
 “ன் அடுத்துச் சலத்திலவாழ்ந்தான் தமியாய்மினாவனைத்
 “தேவனெனவுரைத்தால்சகலருநகையாராஅகிலமேனம்புவாரா

“எது. விஷ்ணு இமையில்லாத கண்களையுடைய மீனாக ரூபம்
 “எடுத்துக்கடலில்விழுந்தான்; அந்தரூபத்தோடே சமுத்திரத்தில்
 “சேர்ந்ததுமல்லாமல், பிர்மா நூங்கி விழித்துக்கொள்ளுந் தவரைக்
 “கும் அந்த ஜலத்திலே மீனாகவேதான் ளித்துள்ளிப்பாய்ந்துபாய்ந்து
 “விளையாடி ஒழியுந்தேடியுந்திரிய ஆசைகொண்டு மீனாகப்பெற்றதவ
 “னைத்தேவனென்று சொன்னால் இந்தப்பூமியினிடத்தில் எல்லாரு
 “ம் நகைக்கமாட்டார்களா? இதை யாராகிலும் கம்புவார்களா?

“ஆகையால் கேளும்பண்டாரமே, நான்நினைக்கிறபடி உலகத்தி
 “ன் (கூசுநூசம்) ஆண்டிலுண்டாயிருந்த சலப்பிரளயச் சரித்திரத்
 “தை நீங்கள் இப்படிச்சிதைத்து குளறிக்கட்டிவைத்திருக்கிறபாக
 “வத புராணத்தின் எட்டாவது ஸ்கந்தத்திலே பிர்மாவுக்குப்பகல்
 “ஒழிந் துராத்திரியாகிநித்திரைசெய்யப்போகையில், உண்டாயிருந்
 “ததினப்பிரளயத்துக்கு, சத்திரிவிசுருஞ்சத்தியவிரதனுந் தப்பித்து
 “க்கொள்ள ஸ்ரீ ஹரி அனுப்பின படகை விஷ்ணுவாகிய ஸ்ரீ ஹரி
 “யே, மச்சமாயிருந்து காத்துக்கொள்ளுகையில், அயக்கிரீவன்என்
 “கிற ராட்சதன், திருட்டுவேஷமாய்வந்து, பிர்மாநித்திரைசெய்யச்
 “சே அவனுடைய சுவாசத்துடனேகூடப்பறப்பட்டவேதத்தைத்
 “திருடிக்கடலில் ஒளித்ததை அறிந்து அதைப்பறித்துக்கொண்டு,
 “அவன் உயிரையும்போக்கிஞனென்றுஎழுதியிருக்கிறதேஒழியவே
 “தத்தினிமித்தமேமச்சமானானென்பதுஇல்லையென்றுபிரதியுத்தர
 “வுசொல்லப்படுமோ? அப்படியேசொல்லப்படும், என்றாலுந்தானே
 “படகுதள்ளத் தான்தானே மச்சமாகவேண்டிய அவசரமேது?

“சர்வ தாபரசங்கம் அனைத்தையுங் காத்துக்கொண்டிருக்கிற
 “சுவாமி மச்சமாக ஒரு படகைத் தள்ளிக்கொண்டிருந்தால், மற்ற

“நசகவஸ்துக்களையும் உலகங்களையுமெல்லாம் தாங்கி நடந்துவந்த
“மரு வேற்றொரு விஷ்ணு அல்லவோ ஏற்படவேண்டும்? ஐய சரித்
“திரங்களைப்பாகவதம் அவது ஸ்கந்தம் மச்சாவதார முரைத்த
“அத்தியாயம். ச-முதல். 102-வரைக்கும் உள்ள பாடல்களிலும்
“102-ம் பாட்டிலுங்கூட கொள்ளவுகி.

“மீனவும் இதைக்குறித்து ஒரு கல்விமான் சொல்லியவருத்தம்.
“ஊந்துருமுலகிடைவிசும்பிடைபரவும்சுருட்டிகளினடைஎல்லாம் பர
“வீத் திரம்பெறவிறுத்திரிபுரங்காப்பதிஸ்திரியரியிப்பொழிநில
“ஐ, ஸைந்துபூதத்தையும் பிரித்துமுன்னிரி வவொருவினருவாரு
“லக்கணமரைக்கணமாயினுமதிலேயுனைத்தையுத்தாங்குவதாரார்,
“செந்துகிடுகித்தார் கேட்பவராரார் இண்ணமுதளிப்பவராரார்
“திருப்பதியிறந்தோர்க் கருளியதாராத் தினகரன் முதலியவெல்லாம்
“மிந்துருடனெனு மிவரவந்தலத்திலியாவையுடத்திவந்தனரே
“விருண்மத்தந்தானரி யிருவரைப்பணிந்தா லேதமற்றெழிலும்வந்த
ருமோ.

“ஆதலால் பிரமா ஒரு வேதம் உண்டாக்கினதும்; அந்த வேதத்
“தைச்சோமுகாரன் ஒளித்துப்போட்டதும் பொய்யே. ஏனெ
“ன்றால் அதை எடுத்தலனுக்கு அதனால் நடந்ததான் ஒழிய இஷ்
“டமானலாபம் ஒன்றுமில்லையே! விஷ்ணுவுத்தான் இருந்ததிடத்
“திலே இருந்து படகைகட்டத்தலாமே? ஆகையால் இத்தமர்ச்
“அவதாரம் பொய்யென்றறிவீராக.]

இரண்டாவது கூர்ம அவதாரம் என்கிற ஆமைப்பிற
வியாகிது. பாரதம் எட்டாருசல்லாபத்திற்குக்கையோடு என்னப்பட்ட
நிஷ்டைசொன்னதென்றால், தேவர்கள்எல்லாரும் பலி, மற்றும் உண்
டானராட்சதர்கையில்அகப்பட்டிருவொருவாய் அவஸ்தைஅடைந்து அ
வர்களை வெல்லுகிறதற்குத் திராணியில்லாமல், அந்தப்பலியினிடத்தி
லே அடைக்கலமாகப் போய்க்கேட்குது, சிலகாலம் அவர்களோடு
கூட இருந்தார்கள். பிற்பாடு இவர்கள் தங்களை இனிமேல் இராட்சதர்
செயங் கொள்ளாதபடிக்கு மந்திர பர்வதத்தைச் சுற்றிலும் வெட்
டிப்பெயர்ந்து, அதைச்சமுத்திரத்திற்கு எடுத்துக்கொண்டுபோகிற
பொழுது, சிலதேவர்கள் வேசாறி அலுந்துப்போனார்கள், சிலர்
கொந்து போனார்கள், சிலர் சாய்ந்து விழுந்தார்கள், இப்படி அவஸ்
தைப்படுகிற சமயத்திலே, விஷ்ணுதேவன் கெருடவாகனத்தின்
பேரில் ஏறிவந்து அவர்களுக்குச் சகாயம் பண்ணி அந்த மந்திர
பர்வதத்தைத் தானே எடுத்துத்தயிர்சமுத்திரத்திலைவந்தான். அப்
பொழுது தேவர்கள் அந்தப்பர்வதத்தை மத்தாகாட்டி, சந்திரனை

ஸ்தம்பமாகிறுத்தி, ஆதிசேடனாகிய வாசகிப்பாம்பை அதற்குக்கய
ராகச்சுற்றிக் கடைத்தார்கள். அந்தச் சமயத்திலே ஆதிசேடன் தன்
வருத்தங்களைச் சங்கக்குமுடியாமல் தன் நஞ்சை அமுதத்திலே கக்கி
விட்டதால், தேவர்களைல்லாரும், மதிமயங்கி, திகைத்து, நின்றவி
ட்டார்கள். அதனால் அந்த மத்தாகாட்டிவைத்த மந்திர பர்வதஞ்
சுழித்திரத்தில் தாழ்ந்துபோய், அமிழ்த்திப்போயிற்று, அப்பொழு
துதேவர்கள் வெட்சிப்பிரலாபித்து விஷ்ணுவைப்பிரார்த்திக்கிறபொ
ழுது, அவன் ஹைனுமைப்பிறவியாய்வந்து பர்வதைத்தைத்தாங்கிநில
த்திக்கொண்டு நின்றான்; அதன்பிறகு ஹைமடியுங்கடைந்தார்கள், அ
திலேவிஷம்பிறந்தது, அதைச்சிவன் தகனுடைய நெஞ்சிலைவந்து
நிறுத்திக்கொண்டான், ஆனபடியிலே சிவனுக்கு நீலகண்டனெ
ல்பெயர் உண்டாயிற்றும். பிறகு முன்போலவே இருந்ததாரா
ம் பாற்கடலைக்கடைய அமுதம்பிறந்தது. அதிலே எழுதேவியும்
லட்சுமியும், பிறந்தார்கள், அந்தலட்சுமியை விஷ்ணு விவாகஞ்
செய்துகொண்டானும்.

வே. [“இதைக்குறித்து ஒரு கல்விமான் சொன்ன விருத்தம்
“அதிதியின்மக்க ணரர்களுக்கொப்பா யழிவுறாததற்கமுதருள
“வரிசிவன்பிரம் ளிமையவர்கூட்ட மருத்தவயிழைத்திடு முனிவர்
“திதியினின்மந்த ரசாரங்கூடி. சிறந்தமந்திரமிமத்தாய்த்-திரு
“ப்பாற்கடலைக்கடைந்தாளந்தத் திகிரிசுநீக்கூர்மமாய்க்கூர்மால்
“முதுகுமேற்சுமந்து காம்புசந்திரனுமுடிசைப்புவிவினைத்தாங்கு
“முருகுமிழ்சேடன் கயிறுமாயிருந்தால் மொழியுலீரப்பொழுதுல
“கம்-இதிபெறச்சுமந்து காத்ததியாரவ ரொழுவிலையிப்புதற்கென்
“ற-லீச்சுரன்றிருமாலிருவரைப் பணிந்தாலே களைத்தொழுவதா
“யிடமோ.

“என்று, காசிபரிஷியின் பெண்காதி அதிதியினுடைய மக்களாகி
“ய தேவர்கள், மனிதருக்கொப்பாய்ச் செத்து அழிந்துபோகாமல்
“சிரஞ்சுவிகளாய்ப் பிழைத்திருப்பதற்கும், பலமாய் யுத்தம்பண்
“ணித்தங்கள் பங்காளிகளை வெல்லுகிறதற்கும், எத்தனமாயிருந்
“த அமுதத்தை அவர்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டி திரிபுரத்தின்கு
“ம், மாணத்துக்குரியவர்களாயிருந்த அந்த முப்பத்துமுக்கோடிதே
“வர்களும், அரிப தவஞ்செய்யப்பட்ட முனிவர்களும், காசிபரிஷி
“யின் பின்னொரு பெண்காதியாகிய திதியினிடத்திலே பிறந்த
“அசாரும், ஏகோபித்து திருப்பாற்கடலைக்கடைந்த நாளில் மந்தி
“ர பர்வதம் மத்தும், சந்திரன் அந்த மத்துக் காம்பும், பூமி
“யைத் தன் தலையின்மேற் சுமக்கிற ஆதிசேடன் அந்த மத்துக்கா
“ம்பிலே கயிறுமாய், அந்த மந்திர பர்வதத் திருப்பாற் கட
“லிலே அமிழ்த்திப்போகாமல், விஷ்ணு ஆமை அவதாரம்பண்ணி

“அதைத் தன்னுடையமுதுகிலே சுமக்கிறவனுமாயிருந்தால் ஆதி
“கேடன் சுமக்கிறதாயும், விஷ்ணு காத்துாட்சிக்கிறதாயும், நீங்க
“ள் பயிற்றிவிக்கப்பட்ட உங்கள் உபதேசம் பிழைக்க அப்பொழுது
“து உலகத்தை உறுதியாய்ச்சுமந்து காத்ததுயார்? சிவன் விஷ்
“ணு, சமயத்தாரே, இதற்குப்பிரதி உத்தரவுசொல்ல எங்களுக்கு
“வாயெழுவில்லை என்பீர்களானால், இப்படி உறுதியற்ற பேச்சு
“ளை நம்பி சிவன் விஷ்ணு என்ற இரண்மொனிடரைப்பணிந்தால்
“அதனுள்ளுள் பராபரவஸ்துவைத் தெழுக்கிறதாய்ப் பலன் தரு
“மோ என்றவாறு.

“அன்றியும் இதைக்குறித்து மற்றொரு கவிராஜ பண்டிதனாக
“தனது கலோக சரணங்களில் ஒரு கவியிற் சொல்லியிருக்
“கிறதாவது.

“ஆமையுருவெடுத்து மலையைச்சுமந்தா னதனாலே நமக்கென்
“ன பிரயோசனம் - பன்றியாகி யிரணியாட்சன்றனே வதைந்
“தான் பன்றி யுருவத்தடைவது முண்டோ கனம்.

“ஏது - இந்த விஷ்ணு ஆமையுமம் எடுத்து மந்திரமலையைச்
“சுமத்தினாலே நமக்கு என்ன பிரயோசனம்? (ஆமையாய்ப் பிற
“க்கிமுது தெய்வத்தின் பெருமைக்குத் தகுதியோ? ஆகையால்
“விஷ்ணுவைத் தேவனென்று எவ்வளவுவு சொல்லலாகாதென்ப
“தே இதைப் பாகவதம், எட்டாவதுஸ்கந்தம் கடல்கடைந்த அத்
“தியாயம் மரு-ம் பாட்டிற் காணலாம்.]

இதுவும் அல்லாமல் விஷ்ணு தேவர்களுக்கு அமிர்தம் பகிருகிற
பொழுது தேவர்களுக்கும், ராட்சதருக்கும், சச்சரவாகி வழக்காடு
கிற ராட்சதருக்கு அமிர்தம் அகப்படாதபடிக்குச் செய்ய, விஷ்ணு
ஸ்திரி வேஷத்தரித்து அவர்களுக்குத் தன்பேரிலே மோகவிதிகாரம்
பிறப்பித்தபடியினாலே, மயங்கி அமிர்தத்தை மறந்தார்கள். ஆகை
யினாலே, ராட்சதருக்கு அமிர்தங்கிடையாமற் தேவர்களுக்குமாத்
திரங்கிடைத்தது. ராட்சதரோ மேற்படி மோகினிக்காக ஒருவரை
ஒருவர் கொன்று மாண்டார்கள். அப்பொழுது நாரதமஹாருணி கயி
லாசத்திற்குப்போய், நடந்தகாரியத்தைச் சிவனிடத்திற் சொன்னான்.
சிவன் விஷ்ணு எடுத்த மோகினிவேஷத்தைப் பார்த்தவேண்
டும் என்று பார்வதியோடுங்கூட ரிஷபவாகனத்தின்பேரில் ஏறிக்
கொண்டெவந்து கேட்கும்பொழுது, நீ அந்த ரூபத்தைப் பார்க்கமா
ட்டாயென்று சொன்னதற்குச், சிவன் தன்னாலே பார்க்கக் கூ
டுமென்று சொன்னான். அப்பொழுது விஷ்ணு வேசி ஸ்திரி
யாய்ப் பிறந்து வெட்சங்கெட்ட வேசிகள் முதலாய்ச் செய்ய ஒன்
னாத மோக விகாரங்களையெல்லாம் காண்பித்தான். அந்தச் சம

யத்திலே ஈசரன் வெட்சத்தை விட்டுவிட்டுப் பார்வதி பார்த்திருக்க
அந்த மோகினியைத் துரத்திக்கொண்டுபோனான். அந்த மோகினி
முன்னுட சிவன் பின்னுட இருவரும் ஒரு புதரிலே புருந்தொளித்தார்
கள். அப்பொழுது இவர்களுக்கு சன்னதேவனும், வயிரவதேவனும்
பிறந்தார்கள். இந்தக்கதையை நினைத்துக்கொண்டு, சிவபக்திக்கார
ரும், விஷ்ணுபக்திக்காரரும், ஆர்தெய்வம் அகியசயமென்று வாக்கு
வாதம் பண்ணும்பொழுது, சிவபக்திக்காரர் உங்களுடைய விஷ்ணு
எங்கள் தெய்வத்துக்கு ஒருவேசியே அல்லாமல் மற்றப்படி ஈடோ
சோடோ என்பார்கள். ஆனால் விஷ்ணு பக்திக்காரர், எங்கள்விஷ்
ணு எத்தனைபெரிய வேசியிருந்தாலுஞ் சிவன்அவருடைய மோகினி
வேஷத்திற் சிக்கிக்கொள்ள வில்லையோ? என்பார்கள்.

ஆதலால் பண்டாரரே, இந்த அவதாரத்திலே நீங்கள் சொல்லுமி
நபடி பூமியைத்தாங்கியிருக்கிற ஆதிசேடனைத் தேவரும் அசுரரும்
கயர்க்கி திருப்பாற்கடலைக்கடையச்சே, ஆதிசேடனுக்குப்பதிலாக
இப்பூமியைத் தாங்கி நிறுத்திக் கொண்டு நின்றதார்? என்பதற்
கு எதிர்மொழிசொல்லுமே? அதற்கில்லையென்றால், இந்த அவதா
ரத்தில் விஷ்ணு நடத்தின அவலட்சணங்களோ இந்துக்களை மிகவு
ம் வெட்கப்படுத்துகிற கதைகளே அல்லாமல் வேறொருகண்மையும்
இல்லையென்பீராக.

முன்னாவது, வராக அவதாரம் என்ற, பன்றி பிற
விராகிறது. ஐயா, மற்றப்பிறவினைப்பார்க்க இதுவே விஷ்ணுவக்கு
மகாயோக்கியதையானது. அஃதெப்படியெனில் விஷ்ணு இரணி
ய ராட்சதனைக் கொல்லும்படியாக நீண்ட பல்லுக்களை உடைய
நிய பன்றியாய்ப் பிறந்தாலும், ஐயோ! மனிதருக்களோ எத்த
னை நீச்சலுயிருந்தாலும், பன்றியாய் ஜென்மிக்கிறதற்கு சமத்திப்
பானே?

வே. அஃதெப்படியென்றால், கனகராட்சன்என்ற ஒரு அசு
ரன் மக வலிய பராக்கிரமனுய்த் தேவர்களுக்கு இடுக்கெனசெய்து
“வந்ததால் விஷ்ணு வராகப்பிறவியாகி பிரமாண்டம் எல்லாம்
“தன் உயிர்க்கினால் நிறப்பி துனியமயிரைச் சிவப்பி யுத்திற்கொ
“ண்டு முடிசென்றுக் கறகமென்றும், கெருப்புப்பொறி சிதற,
“உறு உறு என்று உறுமிப் புரண்டு மூச்சுவீட்டு, ஈட்சத்திரங்கள்
“உதிரத்தக்கத்தாக, வாலைச் சுற்றிக்கொண்டு தன்கொம்புகளினாலே
“தண்ணீரைக் கிழித்துப் பூமியைத்தேடும் பொழுது, கனகராட்
“சன் இவனைக்கண்டு சிரித்து ஒரு தண்டாயுதத் துபனே இவ
“னைக்கிட்டி, ஏ முகுந்தா நான் முன்னே பாயாகச் சுருட்டி
“ஒளித்த வைத்த பூமியை எடுத்துக் கொண்டுபோக நினைத்து
“வந்தாயோ? என்று வரச்சே ணை. பன்றிவிஷ்ணு வச்சிரம்

“போன்ற தன் பல்லுகளால், அவன் வயிற்றைப்பீறிப் பாதா
“ளத்திலே தள்ளி அவனைச் சங்கரித்துப்போட்டுத் தேவர்களைச்
“சித்து, பாதாளத்திலே அமிழ்த்தின பூமியை, மேலாகக்கொண்டு
“வந்துவைத்து, சிலகாலத்துக்குப்பின், பூமியின்மேல் வசிக்கும்ப
“ன்றிகளின்மேல், இச்சித்து அவைகளைப்புணர்ந்து, அவைகளுக்கு
“க்கரு உண்டுபண்ணி, ஆண் பெண் விகற்பங்களான குட்டிகளைப்
“பிறப்பித்தும், வளர்த்தும் இவ்விதப்பிறவியில் பிறந்து அனேக
“நான் உலகத்திலிருந்தான் அல்லவோ?”

“கேளும் பண்டாரமே, திடிலேவிஷ்ணு, பன்றியாய் அவதரித்
“து மூச்சவிட்டுநட்சத்திரங்கள் உதிர்த்தக்கதாகவும், தன்கொம்பு
“களால் தண்ணீரைக் கிழித்துக்கொண்டு பூமியைத் தேடினதாக
“வஞ்சொல்லப்பட்டிருந்தால், பூமியும் ஜலமும் ஒரே அண்டமல்
“லவோ? பூமியை இரணியாக்கன் சுருட்டிக்கொண்டபொழுது,
“தண்ணீரும் அதன்அடக்கம் அல்லவோ? ஆமென்றால் இந்தப்பன்
“றிவிஷ்ணு எந்தத்தண்ணீரைக் கிழித்துக்கொண்டு திரிந்த? அப்
“பொழுது பூமிசுருட்டப் பட்டிருக்கத்தண்ணீருங்கூட சுருட்டப்
“பட்டிருக்குமே? ஆகையால் இவைகளெல்லாம் பின்னாகவினையா
“ட்டுக் கொப்பான பொய்ப்பேச்சல்லாமல், திசுச்சரித்திரமாக ஆர்
“ஒப்புக்கொள்ளக்கூடும்? இப்பேர்ப்பட்ட பொய்க்கதைகளை நீ
“கள் ப்ராணங்களாகக் கட்டியிருக்கிறதைக்குறித்து ஒரு கல்விமா
“ன் தமதுபிரபந்தத்திற் சொல்லியிருக்கிறவைகளைச் சற்றுக்கவனி
“ப்பீராக. வேறு வி-ம்.

“சக்கரக்கைப்பெருமானென்றிசமயமுறைத்தபடிச்சக்கரத்தை
“பெருமான் காத்தால் சக்கரத்தைப்பாயாக விரணியாக்கன்
“சுருட்டிச்சக்கரக்கைப் பெருமானப்போ] தக்கடலிற்றுவின்று
“ரா சுருட்டினதாற் கலியொழித் தாவலைகடலு முலகோடன்
“ரே வரக்கனடிவைத்ததெங்கே சுருட்டினதையிழ்த்தித்தெங்கே
“யதைக்கொண்டுபோய் வைத்ததெங்கே] மக்களுக்குத் தெரியா
“தா வாறோர்க்குத் தெரிந்ததுவா லானவரு மகராஜன்ல்லாம்
“மனிதரல்லோ வகிதி திதி காசிபர்க்குங் காசிமாலைன்ற
“பிர்மாவின்ரூல்] இக்கதையின் படியாய்வே தாமெயர்க்குத் தத்
“தைவிவனியாவியையுங் கிருஷ்ணத் தாளு மினையுங் பதமில்லாத
“பரப்பிர்மம் வேறெயென் நினைதூக்கி யுணரலாமே”

“ஏது : சத்தரு சங்கராஞ்செய்யுஞ் சக்கராயுதத்தை தம்முட
“யகையிற் பிடித்திருக்கிற பெருமானென்று விஷ்ணுசமயத்தார்
“சொல்லி சிவசமயத்தாரும் ஒத்துக்கொண்டபடி இந்தப்பிரபஞ்ச
“சக்கரத்தை அந்தப்பெரிய ஆளகாத்தால், அதை இரணியாக்கன்

“சுருட்ட சக்கரக்கைப்பெருமான் அப்பொழுது அந்தத்திருப்பாற்க
“டலிலே நிட்டிணைபோயினுனே? இரணியாக்கன் சமுத்திரத்தை
“நீக்கி பூமியைமாத்திரஞ் சுரட்டினுனே? சமுத்திரம் இந்தப்பிரப
“ஞ்சத்தோடேகூடஒன்றாயிருக்கிற அண்டமல்லவோ? அந்தராக்ஷ
“தன் இந்தப்பூமியைசுருட்டுறெதற்குக்கால்களைஎங்கேவைத்தான்?
“சுருட்டினபாய் பிதுக்கஞ் சரிவர அதை எந்தப் பூமியின்மேல் இ
“டித்தான்? அதைக்கொண்டுபோய் அவன் பத்திரப்படுத்தி வைத்
“ததெங்கே? அது மஃரிதருக்குத் தெரியாதோ? அது தேவர்களுக்
“குத் தெரிந்ததோ? முப்பத்துமுக்கோடி சேவர்களும் நாரபத்தே
“ன்னாயிரம் ரிஷிகளும், அவர்களுடைய பங்காளிகளாகிய அசுரரு
“ம், ராட்சசரும், போன கூர்ம அவதாரப்பாட்டிலே கண்டபடி ம
“ரணத்துக்குரிய சுபாவமுடையவர்களாயிருந்த மனிதரல்லவோ?]

மேலும் முன்காட்டிய கெருடன் விஷ்ணுவுக்கு வாகனமான
படியினுலே அதை தரிசுனைசெய்து வணங்கும்பொழுது, சாக்கடை
யிலுங் குப்பையிலும், வீதியிலும், புரண்டெக்டக்கிற வராக அவதார
மாகிற பன்றிவிஷ்ணுவை இந்துக்கள் ஏன் சாஷ்டாங்க நமஸ்கார
மாக வணங்கவில்லை? அஃதுயோக்கியதை அல்ல என்பார்களானால்,
தங்கள் தெய்வம் பன்றியாய்ப்பிறக்க எப்படியோக்கியதையாயிற்று?

வே. [“ஐயா, இந்த விஷ்ணு வராக ரூபம் எடுத்து இரணிய ரா
“ட்சதனைக் கொன்றான் என்றாலும், வராகமாகிய பன்றிரூபம் எடு
“த்ததினாலே விஷ்ணுவுக்கு ஏதாவதும் பெருமை கிடைத்ததுன்
“டோ? நக்கல் நாகலைப்புகித்திற புத்தியில்லாத இந்த அசுத்தமிரு
“கத்தினுடைய இந்த குணங்களையும் நடத்தைகளையும் கேட்பதிலா
“லே மமக்காவிலுஞ் சொற்பலாபம் உண்டோ? இல்லையே” ஆதலா
“ல் அசுத்தத்தைப்புகிக்கும் பன்றியாய்ப் பிறந்தவனைத் தேவனெ
“ன்றுசொல்லுகிறது அதிக ஏளனம் என்பது சகலருக்கும் நன்றாய்
“த்தெரிசிறதல்லோ? இது சங்கதிகளைப் பாகவதம் மூன்றாவது ஸ்
“கந்தம், ஆகிவராக நிலையுரைத்த அத்தியாயம். ௨, ௪, ௫, ௬”-ம்
“பாடல்-ளிற் பார்க்கலாம்.

“நான்காவது, நரசிம்ம அவதாரம் என்கிற மனித
“சிங்கப்பிறவியாகிறது. என்னவென்றால், இந்த நாயிருக அவதார
“ம் இரணியன்என்பவன் அனேகநாளாக பிர்மாவைநோக்கி அரிய
“தவஞ்செய்து அவனிடத்திற் பூமி, பாதாளம், சுவர்க்கம், என்னு
“ம் மூன்று உலகத்தையும், ஆளும்படியான அதிகாரத்தையும், சக
“ல ஐசுவரியங்களையும், தேவர், முனிவர், மனிதர், பறவை, யிருக
“ங்களினாலும், அத்திர சத்திர முதலான ஆயுதங்களினாலும், தன்

“னை ஒருவருஞ் ஹேயிக்கக்கூடாதபடிக்கு, வலிமையானவர்தனைப்
 “பெற்றுக்கொண்டு, மேற்படி உலகங்களிலுள்ள சகலனாயுத் தன்
 “தானைக் குட்படுத்தி வருகையிலே, தன் சகோதரான இரணியா
 “க்களைக்கொன்ற விஷ்ணுவின்பேரில், மனவயிரங் கொண்டவனா
 “க, அன்றுமுதல், நாராயணன் என்கிற நாமம், உலகத்தில் வழங்
 “காதபடிக்கு, மாற்றித், தன்னுடைய நாமமே வழங்கச்செய்து வ
 “ரும்பொழுது, அவனுக்குப் புதல்வனாய் பிறந்த, பிரகலாதன்
 “என்பவன், தன் குரு, இரணியநம என்று சொல்ல கற்பித்ததை
 “மறுத்து, ஹரிநம நாராயண என்று சொல்லித் துதிப்பதை, மேற்
 “படி இரணியன் அறித்து அவனைக்கொல்ல எத்தனித்தசமயத்தில்
 “மேற்படிவிஷ்ணு நரசிங்கமாய் அவதாரஞ்செய்து, அந்த இரணி
 “யனைக் கொன்றுபோட்டான் என்று, உங்கள் புராணங்களிற்சொ
 “ல்லப்பட்டிருக்கிறதல்லவோ? ஆமென்றால் பீர்மா, விஷ்ணு, சி
 “வனுக்கும், உரியதாயிருந்த பீர்மலோகம், வைகுண்டம், கயிலா
 “ம் என்னும் மூன்று சுவர்க்கலோகங்களையும், இரணியனுக்கு பீர்
 “மா கொடுத்துவிட்டது மெய்யானால், அந்தகாலங்களெல்லாம் இ
 “ந்த மூன்று தேவர்களும் எந்த உலகங்களில் அல்லது வேறே எந்
 “தசுவர்க்கிலேபோய் வாசம்பண்ணினார்கள்? ஆகாயமார்க்கத்தில்
 “அல்லது திரிந்தார்களோ? அக்காலத்தில் இறந்த சிவபக்தருக்கு
 “சிவனால் எந்த கயிலாயங்கொடுக்கப்பட்டது? அல்லது மரித்த வி
 “ஷ்ணுபக்தருக்கு விஷ்ணுவினால் எந்த வைகுண்டம் கொடுக்கப்
 “பட்டது? இவ்வேல்லாம் நிலையில்லாத பொய்க்கதைகளாயிருக்கி
 “றதும் அன்றி மனிதரை வஞ்சிக்கிறதாமா யிருக்கிறதல்லோ? ஆத
 “லால் இதைக்குறித்து ஒரு கல்விமான் தனது பிரபந்தத்திற்சொல்
 “வது உத்தமாவது, விருத்தம்.

“துக்கமுற்பபுவனமெல்லாஞ்சுருட்டவாசா நித்தியனாய்த்தொலை
 “விற்காங்காமல்நின்ற தழாய்மௌலி யிரணியநமோவென்று சொ
 “ல்லாத தொழும்பனுக்குப் பரிந்தோர்நுணில் அக்கனமே நரசிங்
 “கவவதாரமெடுத்து வந்தாரக்கனையிர்குடித்தாடொன்று மழகியபே
 “ரறிவுடையோர் சம்மதிக்கவுறுதியென்ன வினைத்தினையுந்ருமித்தே
 “க] சக்கரமாய்முடுக்குறி விரட்சகராகாதவினைச் சங்கரிக்கவினைத்
 “தாரொன்றால் தாம்விலங்குமின் மனிதனுடம்பெடுக்க வேண்டாது
 “சருவமவராணசெய்யும்] இக்கருத்தைச்சீர்தூக்கிச் சுபாவவினைச
 “கேடொழித்தாலியாவினையுஞ் சிருஷ்டித்தானு மிணைமுர்த்த மிஸ்
 “லாதபரப்பிரமம் வேறெயென்றினிதூக்கியுணரலாமே.]

“எது. கடந்த வராக அவதாரத்திற் கண்டபடி சர்வஜ்ஞஜெந்து
 “க்களுக்குத் துக்கமுண்டாக இரணியாக்கன் பூமியை எல்லாரு

“ருட்டுகையில் அவனைத்தடுத்திமறித்தும் பூமியைக்காக்க சாதித்தி
 “யனாய்க் கிட்டவிராமல் அசாநித்தியனாய்த் தூரவீருந்த தளசிமுடி
 “விஷ்ணு, பிற்பாடு இரணியநமவென்று சொல்லத் தம்முடைய
 “தொழும்பன் பிரகலாதனுக்காகப் பரிந்துகொண்டு எங்குஞ் சா
 “நித்தியமாயிருக்கிறவர்போல ஒரு கல்தூணில் அக்கனமே நரசிங்
 “க அவதாரம் எடுத்துவந்தான் என்றும், இரணியகசிபனைப் பீரி
 “அவன் உயிரைக்குடித்தான் என்றும், பேரறிவுடையவர்கள் ஒத்
 “துக்கொள்ளுகிறதற்கு உறுதியேது? எல்லாவற்றையும்படைத்து
 “எசக்கராகிபதியாய் ஆளுகிற சர்வலோகரட்சகர் துன்மார்க்கனைச்
 “சங்கரிக் கனைத்தால் அதற்கு அவர்தாமோமாறி யிருகவுடம்பாகி
 “லும், மச்சவுடம்பாகிலும், எடுக்க ஒண்ணாதே? ஏனெனில் சர்வ
 “சிருஷ்டியும் அவருடைய ஆணை ஆக்கினையைச் செலுத்துகிறதா
 “யிருக்கிறதொழிய மர்ப்பபடிக்கல்லவோ? சிருஷ்டிகர் சிருஷ்டிக
 “ளாகிய யிருகம் பட்சி, மச்சம், ஊர்வனம் முதலியவைகளின் உ
 “டலெடுக்கவேண்டாதென்கிற இவ்வாலோசனையைச்சீர்தூக்கிப்பா
 “ர்த்துச் சுபாவ இசைகேடான பேச்சுகளை ஒழித்தப்போட்டால்
 “சர்வத்தையுஞ் சிருஷ்டித்து தாங்கி ஆளுகிறவருமாய் தமக்கு நிக
 “ருங்கண்டிப்புள்ள சரீரமும் இல்லாதவருமாயிருக்கிற பராபாவஸ்
 “து வேறொருவனென்று, இனி சீர்தூக்கிக் கிரகிக்கிறதாருமே என்
 “றவாறு.”]

ஐயா, இந்த ச-ம் அவதாரத்தில் இரணிய நட்சதனுக்குத்தம்பியா
 கிற இரணியகசிபன் தன் தமயனை விஷ்ணு கொன்றுபோட்டபடியி
 னாலே அவனைத் தேடிக்கொண்டு திரியச்சே இவன் ஒளித்துக்கொ
 ண்டு அகப்படாமற் போனதால் தேவர்களெல்லானாயும் பலபன்
 பத்திரவப்படுத்துகிறபொழுது விஷ்ணு தன்பேரிலே பக்தியாயிருக்
 கிறவர்களுக்குச் சகாயம் பண்ணத்தக்கதாக அவனுடைய சாவடிக்க
 ம்பத்தில் இருந்து உக்கிரமான சிங்கமாய்ப்புறப்பட்டு இரணியகசிப
 னோடே சற்றுநேரம் யுத்தம்பண்ணி அவனை எடுத்துத் தன் துடையி
 ன்பேரில் வைத்துக்கொண்டு நகத்தினால் அவன் வயிற்றைப்பீறி ரத்
 தத்தைக்குடித்துக் குடலைப்பிடிங்கி மாலையாய்த் தரித்துக்கொண்டு
 தன்னுடைய அகோரமான கோபந்தனிகிறதற்கு வெகுபிரபாசை
 யோடிருந்தான், என்பதாக இந்துசாஸ்திரவிதியின்படியே ஒருரா
 னவான் தனது பிரபந்த சரணங்களில் உ-ம் கவியிற் சொல்லியிருப்
 பதையும் கேட்பீராக.

வே. “நேமமினரசிங்கரூபங்கொண்டி ரணியனிறத்
 “தைநகத்தாற்கிழித்தேபனம்-தன்னில்

“கிட்டோமுடன்குடர்மாலேபுண்டானிவனோன்
“வதுமுண்டோமுத்திசாதனம்.”

“ஏ.து. இந்தவிஷ்ணு பாதிமனுஷரூபமாகவும் பாதிமிருகரூபமாகவும் இருக்கிற கிரமம் இல்லாத நரசிங்கரூபம் எடுத்து இரணியனைப் பிடித்து அவனுடைய மார்பைத் தன் நகத்தினால் கிழித்து, மகா கொடுமையான மனசோடே அவனுடைய குடலை மாலையாகக் கழுத்தித் தரித்துக்கொண்டான். இந்த விஷ்டனாலே மோட்சகதியடைவக்கூடுமோ? இப்படிப்பட்டவனாத் தேவன் என்று சாதிக்கிறதும் உங்களுக்குத் தெரியுமா? இதைக் குறித்துப் பாகவதம் எழுவது ஸ்கந்தம் இரணியனைக்கொன்ற அத்தியாயம் அஹ. அக. அசு-ம் பாடலிலும், கம்பராமாயணம் யுத்தகாண்டம், இரணியவதைப்படலம் ஈடசு. ஈடுகூ-ம் பாடல்களிலும் கண்டுகொள்க.”]

ஐந்தாவது. வாமன அவதாரம். என்கிற பிராமணப்பிரவியாகிறது. இந்த விஷ்ணு ஐந்தாவதுவிதமான பிராமணரூபப்பிரதிபலியென்கிற ராட்சசதன் உலகத்தை எல்லாந் தனக்கவசம்பண்ணிக்கொண்டு தேவர்கள் எல்லாரையும் தனக்குட்படியக்காரராய் அடிமைகொண்டபடியினாலே வாமனன் அந்த வலியன்டையிலேவந்து கபடமாய் அவனை மோசம்பண்ணி தனக்கு மூன்று அடி நிலந்தரவேண்டும் என்று கேட்டான். அதற்கு வலி சம்மதித்தபடியினாலே, பூலோகம் எல்லாம் தனக்கு ஒரு அடியாயிற்று. ஆகாயம் எல்லாம் மற்ற ஒரு அடியாயிற்று. மூன்றாம் அடி வைக்கிறதற்கு இடமில்லாது அடியினாலே வலியினுடைய கிரசின்மேல் தன் பாதத்தைவைத்து அவனைப் பாதாளத்திலே விழுந்துபோகமிடத்தாலும், இதைக்குறித்து ஒரு கல்விமான்சொன்ன விருத்தம்.

வே. [“குட்டையனாய்மூன்றடி மண்டரவேண்டி மாவலியுங்கொடுக்கிறதற்கிசைந்தபோது குறவருவனண்டமெல்லாம் கிரப்புகின்ற பேருருவாய்க் கொள்ளையிட நியாயமுண்டா] குட்டையனுனவந்கலவேகொடுத்ததுமாபலியரசு நிலத்தினையேயாண்டதுண்டு நி லமனந்தநான்விசும்பை யோரடியாயனந்தவெழி நெடுந்தானே யுடையாயென்று] கிட்டர்கிளிபோற்புகழ்விண்டலத்தையேனான் தார் தினைகடல்சூழவளிபோல நியாகமென வருள்வதற்கு மேல் வெளியு மாவலியின்செங்கோற்கீழிருந்ததுண்டா] யிட்டொல்லாஞ்சத்தியத்துக்கேகோயித் தெழுந்திருமே யாவின்னையுஞ்சிறுட்டித் தாருமினைமுர்த்தமில்லாத பரப்பிரம்மம் வேறெயென்றினிதூக் கியுணரலாமே.

“ஏது. விஷ்ணு காசிபனுக்கும் அவன் பெண்சாதிக்கும் பிள்ளையாய்ப் பிறந்து வளர்ந்து நீதியோடே ராச்சியபாரம் பண்ணின மாவலிச்சக்கரவர்த்திக்கு முன்பாக, ருள்ளப் பிராமணராய் வந்து மூன்று அடிமண் பிச்சைகேட்டு அவன் கொடுக்கச் சம்மதித்தபொழுது இவன் விசுவரூபம் எடுத்துப் பூமியை ஒரு அடியும் ஆகாயத்தை இரண்டாம் அடியுமாக அளந்து மூன்றாம் அடிக்கு இடம் எங்கே என்றபொழுது மாவலி தன் தலையைக்காண்பித்தான். அப்பொழுது இவன் அவன் தலையின்மேல் தன் பாதத்தைவைத்து அவனைப் பாதாளத்தில் அமிழ்த்திப் போட்டான். என்பது வாமன அவதாரமாம் அல்லவோ? ஆமென்றால் வாமனன் இப்படி ஆகாயத்தளவும் பருந்து நீண்ட விசுவரூபம் எடுத்து மாவலியின் ராச்சியத்தைக் கொள்ளையிட நியாயமுண்டா? மர்ஷலி தனக்கெதிரே பிச்சைக்குவந்த வாமனனுக்கு ஒழிய இவன் பின்பு பருந்துநீண்ட விசுவரூபனுக்குப் பிச்சைகொடுக்க வில்லை. யே பிள்ளையும், மாவலி பூமியையே ஆண்டதாண்டு, பூமியில் பெரியோர்கள் எல்லாந் தாங்கள் சொல்லுகிற தின்னதென்று அறியாத கிரிப் பிள்ளைகளைப்போல விஷ்ணு மண் அளந்த நான் வின் அளந்த பாதம் உடையவன் என்று மெச்சுகிறதற்கு ஆகாயத்தை ஏன் அளந்தான்? கடல் சூழலகத்தைப்போல நியாகமென்று கொடுக்கிறதற்குமேல் வெளி ஆகாயமும் மாவலியின் செங்கோலின் கீழிருந்ததுண்டா? இவ்வென்றால் சத்தியத்தின்மேல் அன்புடையவர்கள் எல்லாம் அடிக்க காப்பாற்றுகிறதற்கு ஏகோபித்து எழுந்திருக்கலாமே? சர்வத்தையுஞ் சிறுட்டித்து தாங்கி ஆளுகிறவருமாய் தமக்கு நிகருங் கண்டிப்புள்ள சரீரமும் இல்லாதவருமாபிருக்கிற பராபரவஸ்து வேறொருவரென்று இனி சீர்தூக்கி கிரகிக்கிறதாருமே. என்றவாறு.

“கேளும். பண்டாரமே, நீங்கள் சொல்லுகிறபடி விஷ்ணுவின் வாமன அவதாரம் மாவலி என்னும் ஓர் அசுரன் தவத்தினால் மேலானவரங்களைப் பெற்றுக்கொண்டு அதிக பராக்கிரம முள்ளவனாய் பாதாளம், பூமி, சுவர்க்கம், இம்மூவுலகத்தையும் தனதானுக்குட்படுத்தி ஆண்டிருக்கையில் இந்தவிஷ்ணுவானவன் தேவேந்திரனுக்காகப் பூமியிலே பிரமகுலத்தில் வாமனாவதாரம்பண்ணி மாவலியினிடமாகப்போய் உபாயமாய் மூன்று அடி மண் பிச்சையாகப் பெற்றுக்கொண்டு பின்பு மகா உன்னதமான வடிவு எடுத்து பாதாளம், பூமி, சுவர்க்கத்தையும், ஈரடியாக அளந்து மற்ற ஓரடிக்கு இடமில்லாமையால், அந்த மாவலிச் சக்கரவர்த

“நியைத்தானே மிதித்துப் பாதாளத்திலே அமிழ்ந்திப்போகச்செய்து கவர்க்கலோகத்தை நீலே நிறுத்தினான் அல்லவோ? ஜயா”
 “இது மெய்யானால் இந்த விசுவ ரூபம் எடுக்க வல்லமையுள்ள தேவனாகிய விஷ்ணுவைவிட மாவலிக்கு, மேலானவர்தைதக்கொடுத்ததேவனோருதேவன் ஆர்? அப்படிப்பட்ட வரத்தைக்கொடுத்ததேவனை இந்த வல்லமையுள்ள விஷ்ணுதேவன் முன்னமே தங்ககாமம் போனதென்ன? பின்பு அந்தமாவலியைத் தந்திரஞ்செய்து மடியச்செய்வது தானோ தேவசீலம்? ஆதலால் இந்த அவதாரத்தில் உள்ள விகர்ப்பங்களை நீரே போசிக்கத் தெரியலாம்.”
 “இதைக்குறித்து ஒரு கவி (பாஜபண்டிதன்) தன் பிரபந்த சரணங்க ளிற்சொன்ன கவி.

“வாமனவருவெடுத்து மாவலிதனையிடுத்து

“வஞ்சனையான் மண்ணிரந்து கெஞ்சமுவந்து கொடுத்தோன்

“ஆமலினைக்கட்டிக் காலால் மிதித்ததுவு நியாயமோ

“அன்னமிட்டார் வீதென்னிற் கன்னமிடம் சகாயமோ.

“ஏது. இந்தவிஷ்ணு வாமனரூபம் எடுத்து மாவலிச் சக்கரவர்த்தியினிடத்திற் போய் வஞ்சனையினாலே மூன்று அடி மண் நியாயம் கவ் கேட்க, இல்லையென்று சொல்லாமல் மனம்மகிழ்ந்து கொடுத்ததே அந்த மாவலிச்சக்கரவர்த்தியைக், கயிற்றினார் கட்டிக் காலினால் மிதித்தான். அது செய்தது நியாயந்தானோ? ஒருவன் தன் பசிக்கு அன்னம் கொடுத்தவன் வீட்டிற் கன்னம்வைத்துத் திருவிது சகாயந்தானோ? இப்படிப்பட்ட வஞ்சனைக்காரனையுந் தேவனென்று சொல்லுகிறது கிரமம்தானோ? இதைக்குறித்துப் பாகவதம் எட்டாவது ஸகந்தம், வாமனாவதாரமுரைத்த அத்தியாயம் ௩௩, ௩௪, ௪௨, ௪௪, ௪௬, ௪௭, ௪௮, ௪௯-ம் பாடல் களிலும், கம்பராமாயணம் பாலகாண்டம் ஷேஷவிப்படலம். ௨௧. ௨௩, ௨௪, ௩௩, ௩௪-ம் பாடல்களிலும் கண்டுகொள்க.”]

ஆறாவது, பரசுராமஅவதாரம் என்கிற குருபிட்டகப் பிறவியாகிறது. பூர்வகாலத்திற் சூரியவமிசத்திலே அவதரித்த ஸூத் திரியர் ஜெமதக்னிமுதலான பிரமகுலத்தவர்களுக்கெல்லாம் இடுக்கண்செய்தும், அவர்களுக்கே புரியதாகிய வேதகருமங்களைத்தாமே நடப்பித்தும், பிரம குலாச்சாரங்களைக் கெடுத்தும், மனச்செருக்குற் றிருந்தார்கள். அப்பொழுது விஷ்ணுஜெமதக்னிக்கும், ரோணுகை என்கிறவனுக்கும், புத்திரரூபப் பரசுராமனாக அவதரித்தவந்து, மழுவினால் முன்னுத்திறப்பதுபோல் அந்த ஸூத்திரியரையும், அவர்களில் ஜெனித்து வரப்பட்ட புத்திர பவுத்திராடிகளையும், இருபத்தொரு தலை முறைவரைக்குஞ் சங்கரித்தான். அஃதெப்படியெனின்கார்த்த

வாயா ரூரன்பேரிற் சண்டைக்குப்போய் அவனைக்கொன்றுபோட்டு தந்தகப்பனுக்குக் காமதேனுவைக் கொண்டுவந்தான். அந்த ராஜாவினுடைய குமாரர்கள் இந்தப்பகையைத் தீர்த்துக்கொள்ளத்தக்கிரகவந்து, ஜெமதக்னியினுடைய கிரகை வெட்டிப்போட்டார்கள். அப்பொழுது பரசுராமனின் தகப்பன், சாவுநிமித்தமாக, இருபத்தொருவிசை தன்னோடே எதிர்த்த ராஜாக்களைஎல்லாம் கொன்று தன்னைப்பெற்ற ரோணுகை என்கிறதாயையுஞ் சகோதரங்கனையங் கூட கொன்றுபோட்டான். இவ்விதமாகவே விஷ்ணு ரட்சிக்கிற தொழிலுக்குப்பதிலாக ரட்சிக்கிறதொழிலைத்தேடிக்கொண்டதால், ரட்சிப்புக்கு உரியவனாவ என்பதை இதனாலே நீரே யோசிக்கத் தெரியலாம்?

“[“கேளும்பண்டாரமே, மேற்படிபரசுராமஅவதாரம் என்பது பூர்வகாலத்திலிருந்தவன் அந்தரித்தகூத்திரியர், ஜெமதக்னிமுதலான பிரம குலத்தவர்களுக்கு இடுக்கண்செய்தும், அவர்களுக்குரிய வேதகருமங்களை நடப்பித்தும், பிரமகுலாச்சாரங்களைக் கெடுத்தும் மனச்செருக்குள்ள வர்களாயிருந்தார்கள். அப்பொழுதுவிஷ்ணுவானவன்ஜெமதக்னிக்குப்பதல்வனாய்ப்பிறந்து பரசுராமனாகப் பெயர்கொண்டவன்தான், மழுவினால் முன்னுத்திறப்பதுபோல் அந்த ஸூத்திரியரையும், அவர்களில்ஜெனித்து வரப்பட்ட புத்திர பவுத்திராடிகளையும், இருபத்தொரு தலை முறைமட்டாகச் சங்கரித்துவந்தான் என்பதல்லவோ? மென்றால், சகல உலகத்தையும் ரட்சிக்கிற இந்தவிஷ்ணு இவர்களை இருபத்தொருதலை முறைவரைக்குஞ் சங்காரஞ் செய்துகொண்டேவந்தால், அதுரட்சிக்கிறதொழிலோ பட்சிக்கிறதொழிலோ? அதைநீளோசொல்லும்? (உக)தலைமுறையும் கொலைசெய்வதுதானே தேவசீலம். இதற்காகத்தானே ஒரு மாளிடனுக்குத் தேவன் பின்னையாய்ப் பிறக்கவேண்டும்? தேவனாயிருந்த அவர்களுக்கு உபதேசித்துப் புத்திசொல்ல ஒண்ணாதோ? அல்லது மற்றப்பகைக்களைக்கொண்டுசீர்திருத்தக் கூடாதோ? இதைக்குறித்து ஒருஞானவான் தனதுபிரபந்தத்தில் ௩-ம் கவியிற் சொல்வதாவது.

“பரசுராமனாகியே யரசரை யிருபத்தோர் மரபுறித்ததென்ன
 “விவேகம்-எண்ணிப் பார்க்கினியாகுமோ தசதராமனாய்ச்
 “சம்பவித்தகிலே பூலோகம். -

“ஏது. இந்த விஷ்ணு பரசுராமனாகப் பிறந்து இருபத்தொரு தலை முறைவரைக்கும் ராஜாக்களைத் தேடித்தேடி அவர்களைத் தலை அறுத்துக்கொன்றதுதேவனுக்குரிய நடவடிக்கையானோ? இதை யோசித்துப் பார்க்கவும் நியாயந்தானோ? இதவும் ஒரு அவதாரமாக

“மோ? இதைக் குறித்துப் பாகவதம்; ஒன்பதாவது ஸ்கந்தம்; பாகவதம்; ராமன் கதையும், விசுவாமித்திரன் கதையுமுடைய அத்தியாயம்
“சுரு. சுஅ. சக-ம். பாடல்களிலும் பாரதம் ஆரணியபுருஷம்
“சத்யாத்திரைச்சருக்கம் ஈசுரு. ஈசுஎ. ஈசுஅ. ஈஎடு. ஈஎகம்.
“பாடல்களிலும் கம்பராமாயணம் பாலகாண்டம் பரசுராமபரி
“லம். மஉ. கக. கஉ. கக-ம் பாடல்களிலும் கண்டுகொள்க.”]

ஏழாவது, ராமபுத்திர அவதாரம் என்கிற மனிதனாகிய ஒரு புருஷப்பிரவியாகிறது. சசரத மகாராஜவுக்கும் அவன்பென் சாதி கவுசலிக்கும் விஷ்ணு பிள்ளையாய்ப் பிறந்தான். இந்த அவதாரத்தை இந்துக்கள் ராமாயணம் என்று எவ்வகைப்பார்த்தாலும் வாசிக்கிறார்கள். இதுவே இந்துக்களுக்கு வேதம்போலிருக்கிறது. இவைகளிலோ ஞான சனமாயிருக்கிறதுகளே யல்லாமல் தேவலட்சணம் ஒன்றும் இல்லவே இல்லை. ராமசுவாமி வனந்தரத்திலிருந்து விசுவாமித்திரன், அகஸ்தியன், இவர்களிடத்திற் போய், மந்திரஉபதேசமும் அஸ்திரங்களையும் வாங்கிக்கொண்டு, மிதுலாபுரி பட்டணத்துக்குவந்து, சீதையை விவாகம்பண்ணிக்கொண்டு, அயோத்தியாவுக்கு வருகிறபோழுது, பரசுராமனைக்கண்டு, ஒருவரை ஒருவர் அறியாமற்போய், இவர்கள் இருவரும் கடினமாய் வாக்குவாதம் பண்ணினார்கள். அவனும் இவனும் ஒரே விஷ்ணுவாயிருந்துத் தன்னைத்தானே குறிப்பறியாமற்போன அந்தகனாவன் தேவனுடையபடி? அல்லது பிரத்தியாகார ஸின் எப்படி ரூபம் அறிந்து ரட்சிப்பான்? இவைகளால் விஷ்ணுவுக்குத் தேவலட்சணமேயில்லை என்பதை நீரே அறியலாம்.

மேலும் ராட்சதன் விஷ்ணுவின் பெண்சாதியை எடுத்துக்கொண்டுபோனதை அறியாமற்போன இவனை இந்துக்கள் எல்லாம் அறிந்ததேவனென்று எப்படிச் சொல்லக்கூடும்? அப்பொழுது பெண்டிழந்த ராமசுவாமினுடைய வியாகுலமும் துக்கமும் இவ்வளவென்று சொல்லக் கூடாதல்லவோ? ஆனால் அவனுடைய தம்பி லட்சுமணன்வந்து தமையனுக்குத் தயிரியம் உண்டாக்கி இருவருக்கு சீதையைத் தேடிக்கொண்டு போகும்பொழுது குரங்கினுடைய சகாயத்தினாலே சீதை இருக்கப்பட்ட ஸ்தலம் தெரியப்பட்ட தல்லோ? அதன்பிறகு ராமசுவாமி குரங்குகளையும் கரடி சிவிலிங்கங்களையும் சகாயமாகக்கூட்டிக்கொண்டுதான் இந்தத்தண்டிக்குச்சேனாதிபதியாயிருந்து லங்கையைப்பிடிக்கும்படியாகக் குரங்குகளைக்கொண்டு அநேகமலைகளைப்பிடிங்குவந்து வெருபிரயாசத்துடனே வாராவதிகடலேறித்தான் அப்பொழுது ராவணன் தம்பிவிடீஷணன் ராமசுவாமியினிடத்தி

இடைக்கலமாகவந்துசந்தித்துதன் தமையனுடைய மர்மத்தையும் ஸ்தலத்தினுடைய மர்மத்தையும் அறிவித்தான், அப்பொழுது ராமசுவாமி சேனைகளைக் கூட்டிக்கொண்டு, லங்கைக்குப்போய் ராவணனேடு யுத்தம்பண்ணி, அவனைக்கொன்றுபோட்டு சீதையைக்கூட்டிக்கொண்டுவந்தானென்ற இந்தக்கதைகளை வால்மீகமகாமுனி ஒரு பத்திராலாயிரஞ் சலோகங்களினாலே வருணித்தான். என்றாலும் இப்படிப்பட்ட அவதாரம் உலகமெங்கும் இருக்கிற பலராஜாக்களுக்குள்ளே இதிலும் அதிகமாயிருக்கும் என்பதை நீரே அறிந்திருக்கலாம்.

வே. [“இதைக் குறித்து ஒரு ஞானவான் தனதுபிரபுத்தந்திற் சொல்லிய சரணங்கொல் ஈ. ம. கவி.”]

மருவுப்படி திடைத்த நன்மையே தவனுக்கு
மனைவியாஞ் சீதைதனையாகம்—ஒன்றில்
வாய்த்தபத்துத்தலையிராவணன் கொண்டுபோக
மலிவாங்கிக்குழுகொண்ட ஆகம்
காடிக்கூட்டமுஞ் சேர்த்துக்கொண்டிலங்கையிற் சென்றே
“கடியுபோர் செய்தெதிர்த்த படையோடவனைக்கொன்றே
“அறிவையைக் கூட்டிவந்தானிதுவே யிராமாயணம்
“அலதுகெதிசெல்வதற் குளதோவிலில்வயணம்.

எது. “இந்த விஷ்ணுராமனாய் அவதாரஞ் செய்ததினாலே
“பூலோகத்துக்குக் கிடைத்தநன்மைஎன்ன? அவனுடைய பிள்ளை
“யாகிய சீதைதான் ஒருதேகத்தில் பத்து உடையராவணன்
“எடுத்துக்கொண்டுபோக, அவன் அதிகமாக குரங்குகூட்டங்களை
“யும், கரடிக் கூட்டங்களையும், சேர்த்துக்கொண்டு, லங்கைக்குப்
“போய், யுத்தஞ்செய்து, அந்தராவணனையும், அவனுடையசேனை
“களையும் கொன்று, அந்தச்சீதையை மறுபடியும் கொண்டுவந்
“தான், இதுவே ராமாயணக்கதை அல்லாமல் வேறில்லையே? இந்
“த அவதாரத்தின் செய்கையினாலே, மனுஷர்களுக்கு மோட்சமா
“ர்க்கம் எவ்வளவாவது உண்டாயிருக்கிறதோ? இல்லையே. ஆகலா
“ல் இப்படிப்பட்ட அவதாரஞ் செய்தவனையுந் தேவனென்று
“சொல்லுகிறது கிரமம் அல்லவே?

“யிளவுக் கேளும்பண்டாரமே, உங்கள்சாஸ்திரங்கள் சொல்லுகி
“றபடி இந்தராமாவதாரமானது, ராவணனென்ற ஒருராட்சதன்,
“லங்காபுரியிலிருந்து தபசின்வலிமையால் மூன்றுஉலகங்களையுந்
“தான் ஆளுக செலுத்திவருகையில், தேவா முனிவர் யாவருக்கும்
“அதிகதன்பஞ்செய்துவந்ததால் அவர்கள் இந்தராவணனை அழி
“து விட்டு, விஷ்ணுவைசோக்கி நீர் எங்களை ஆளவேண்டும் என
“கேட்டுப்பொழுது விஷ்ணுதசரதனுக்குப் பிள்ளையாகப்பிறந்து, ர
“மன் என்று பெயர்பெற்று, சனகன் புத்திரியாகிய சீதையைமணகு

“செய்து, பிறகு தன்தகப்பனின் ஏவலால் அவளுடனே வனம்பு
 “கிழிந்தபொழுது, அந்தராவணன் அங்கே மறைந்தவந்து இரீ
 “விஷ்ணுவின் மனைவியைக் களவுசெய்துகொண்டு போய்விட்ட
 “பின்பு இவன் திகைத்துப்போய், புலம்பி சீதை இன்னவாறு
 “எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு இன்ன இடத்திலிருக்கிறான் என்பதை
 “அறியாமல் அதுமான்க்கிர்பனுடைய வசனத்தினாலே சீதைக்குச்
 “சம்பலித்திருக்கும் காரியங்களை அறிந்து, கடலைக் கடக்கக்கூடா
 “மல், சிவாலயத்தை இடித்து கடலில் எறிந்து அணையாகக்கட்டித்
 “தனது ரோங்குச்சேனைகளுடனே அதன்மேல் நடந்து கடந்துபோய்
 “லங்கையிலே சென்றதை ராவணன் அறிந்துவந்து, இவனைத் தீர்த்து
 “தபொழுது, உன்னை நான் சங்கரிக்கமாட்டேன் என்று அறினாக்
 “குச்சொன்னவார்த்தையைத் தேவர்கள் அறிந்துசெய்கிற விதலி
 “னாலே ராவணன் தன்னோ நிக்நித்தமித்தமாகத், தன்வாக்குத்தத்
 “தத்தைமீறி அவனைச் சங்கரித்தான். அதனாலே பிடித்த பித்தத்தி
 “யை, சிவ பிரதிஷ்டையினால் நிவிர்த்தி செய்துகொண்டு, சீதை
 “யை அக்கினிபிரவேசம் பண்ணுவதை, கம்புநிலையைச் சோதித்
 “து, அவளுடனே கூடியிருந்து சிலகாலஞ்சென்றபிறகு பின்னும்
 “கம்பாமல் கம்பவதியாயிருந்த அவனாவால்மீகர் இருக்கிறவனத்தி
 “லே அனுப்பிவிட்டு, மதுபடியும் அழைப்பித்து கம்புநிலையைச்சோ
 “தித்தபொழுது, பூமிபுக்கப் பூமிதேவி பின்புக்குள்ளிருந்து சீ
 “தையைக் கட்டித் தலிக்கொண்டு இருவருமாகப் பூமிப்பின்புக்
 “குள்ளே மறைந்துபோய் விட்டார்களாம். பின்பு ஒருநாள் யமதர்
 “மராஜாவுடனே இந்த விஷ்ணுவாகிய ராமன் பேசிக்கொண்டிருக்
 “கும்பொழுது தூருவாசமுனிவரால் அனுப்பப்பட்டு உள்ளே தன்
 “னிடமாய்வந்த, லட்சுமணனைக் கோபித்துத்தள்ளிவிட்டுக் கடை
 “சியாய்த் தீயில்விழுந்து அழுத்திப்போனார் என்றுஞ் சொல்லப்பட்
 “டிருப்பது உண்மை அல்லவோ?

“கேளும் பண்டாரமே, விஷ்ணு இந்த ஏழாந்தரம் ராமனாக அவ
 “தாரஞ் செய்ததில் உலகமானிடருக்குக் கிடைத்ததையும் என்ன?
 “இவன் மனைவியாகிய சீதையை ஒரோடேகத்தில் பத்து தலைகளையு
 “டைய ராவணன் எடுத்துக் கொண்டுபோக இந்த விஷ்ணு அதிக
 “மான குரங்கு கூட்டங்களையுங், கரடி கூட்டங்களையுஞ் சேர்த்து
 “ந்கொண்டு லங்கைக்குப்போய், யுத்தஞ்செய்து, அந்தராவணனை
 “யும், அவனுடைய சேனைகளையும், கொன்று, தன்பெண்சாதி சீ
 “தையை மதுபடிகொண்டு வந்தான் என்பதே ராமாயணக் கதை
 “கள் அல்லாமல், வேறில்லையே? ஐயா, இந்த, அவதாரத்தின் செய்

“தையினாலே மனிதரில் யாதாமொருவருக்கு எவ்வளவாகியும்
 “மாட்ச வழி தோற்றப்படுகின்றதோ அதவும் இல்லையே? இப்
 “படியருக்க இந்த விஷ்ணு அவதாரஞ் செய்தவனை நாம் பபடித்
 “தவென்று ஒப்புக்கொள்ளலாம்? இதிலே அறிவாளிகள் ஒப்
 “புக்கொள்ளும்படியான கிரம்முண்டோ என்பதை நீரே அறிந்து
 “க்கொள்ளவும். இந்தச்சரித்திரக்கதைகளை நீர்பாகவதம், ககூ-வது
 “ஸகந்தம் ராமசுவாமிகதை யுரைத்த அத்தியாயம்-ருக. ருஉ. ருச.
 “ருரு. ருரு. எஉ. அக. ககூ. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச.
 “களிலும் - பாரதம் ஆரணியபருவம் ராமன்படை யெழுச்சிச்ச
 “ருக்கம். சரு. சகூ. சரு. ருச. ககூ. ருரு. ருரு. ருச. ருச. ருச.
 “ருச. ராவணச் சங்கராச்சருக்கம். ககூ. எகூ. எச. எச. ருச. ருச.
 “ருச. ருச. ருச. ராமரபுட்டாபிடைச்சருக்கம் உஎ-ம். பாடலிலும்
 “கம் ராமாயணம் ஆரணியகாண்டம் சடாயுவதைப்படலம். எச.
 “ரு. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச.
 “புட்டலம். ருச. தானைகாண்டபடலம். உச. நான்விட்டபடலம்
 “சுச. ருச. மசேந்திரப்படலம். ருச. ருச. சந்திரகாண்டம் மீட்சிப்படலம்
 “உச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச.
 “நாகபாசப் படலம்-ருச. உஎ. உஉ. உஉ. உஉ. உரு. உரு.
 “உச. பிரமாஸ்திரப்படலம். ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச.
 “தும்பைப்படலம். ககூ. ருச. மாயாசீதைப்படலம் ருச. உச. சஉ.
 “ரு. ருச. நிகும் பஸையாகப்படலம். க. ராவணவதைப்படலம்.
 “ரு. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச. ருச.
 “லும் பார்க்கலாம்.

“எட்டாவது, ராம அல்லது பலராம அவதாரம்.
 “என்கிற புருஷப்பிறவியாகிறது. விஷ்ணுரோகணி என்கிறவனிட
 “த்திற்பிறந்து பலராமன் என்கிற நாமம் உடைத்தானவனாகி கிருஷ்
 “ணதேவனுக்குத் தமையனானான். இவனுடைய பெருமையே
 “தென்றால், பெரிய தொருகலப்பையை ஆயுதமாகக்கொண்டு
 “அங்கங்கே சிலராட்சதகோடே போராடி சண்டைபண்ணிக்கொ
 “ண்டிருந்ததாம். மற்றப்படி இவன் பண்ணின இந்த அவதாரத்தி
 “லே விசேஷமான காரியங்கள் ஒன்றுமில்லை. என்றாலும் இதுவும்
 “வீணே.

“ஆகிலும் விஷ்ணு இந்த அவதாரத்திற் செய்தவந்த சண்டைமு
 “தலிய சாமர்த்தியங்களைப் பார்க்க முற்காலங்களில் அங்கங்கேபட்
 “டிக்காட்டி உள்ள குட்டி ராஜாக்கள் செய்தது அதிகமென்று என்
 “ணலாமே. இவ்விருதரத்தாராயும் பார்க்க இக்காலத்தில் வெள்ளா
 “துரைகள் ஜெயித்தவருகிற சாமர்த்தியசண்டிடகனோ அதிகமே
 “ன்மைபொருத்திய ஆச்சரிய முள்ளதல்லவோ?

“ஒன்பதாவது, பவந்த அவதாரம் என்கிற புத்த பிற
“விறகு, க-வது, திவோதாதன்னென்ற ஒருவன்யாகா திகரு வக
“கைச் செய்து கிவனிடத்திற்காக சிவகரமயாவையும் பெற்றுக்கொண்ட
“ராச்சியபாரஞ் செய்துவருகையில், விஷ்ணு இந்தப் புத்தாவதார மெ
“டுத்து தந்திரமாக ஒருநாதனசாஸ்திரத்தை யுத்தரப்பித்து இந்தக் கர
“ததாரயாவரையும் சைவசமயத்தை விட்டுவிடப் புத்தசமயத்துக்
“குட்படச் செய்து, திவோதாதனையும், காகிதகரத்தை விட்டு நீக்கி
“அந்தக் கரத்தைச் சிவன் ஆளுகை செய்யும் மூலவைத்தான் என்பதே.

உ-வது. இந்த அவதாரம் மகாஅசுத்தமான காரியமுமாமே. அஃ
தெப்படியினால் விஷ்ணு திரிபுரத்தில் இருந்த ஓர் ராட்சசனுடைய
கற்புள்ளஸ்திரியைக் கற்பழிக்கத்தக்கதாக புத்தனை உபாயந்தேடியுங்
கடாமற்போனதாற்கடையிலே இந்த விஷ்ணு அரசமரமாய்ப்பிற
ந்து அவனைக் கற்பழித்தாலும். ஆ, ஆ, ஐயா, இதெத்தனை அநீதகார
மான அசுத்த அவதாரமென்பதை நீரே அறிந்தகொள்ளலா! இந்
தப்பொல்லாத கரம்பாவஞ்செய்யுத்தானே இந்தக்கன்யை இவ்விதஅ
வதாரம் எடுத்தான்? ஆ, ஆ, இது அதிகசயந்தானே, ஆகையால்தான்
இந்துக்களுக்கு அரசமரமானது முக்கியதெய்வமாயிற்று. அதற்குப்
பென்சாடியாக வேப்பமரத்தை விவாகமும் பண்ணிவைத்து அதை
ச்சுற்றிவந்து கும்பிடுவொர்க்கு அல்லவோ?

வே. [“இப்படிப்பட்டகாமகாரணனை சாமிஎன்பார்களோ? காமி
“என்பார்களோ? அதை நீரே சொல்லும். ஆகையால்தான் இவ்வி
“தக் காமிகளைக்குறித்து உங்கள் பதிபசபாச விளக்கம் மெ-ம்.
“பாட்டில்.

“காமத்தாலிந்திரன் கலக்கமெய்தினான்
“காமத்தாலிராவணன் கருத்தழிந்தான்
“காமத்தாற்கோசிகன் கவலையுற்றான்
“காமத்தாலிந்தவர் கண்கிலிந்தனர்

“என்று சொல்லியிருப்பது சத்தியமல்லவோ?

“மேலும் விஷ்ணு இந்த புத்த அவதாரம்பண்ணினபொழுது பூ
“லோகத்தை உண்டாக்கி காப்பாற்றியிருந்த தேவனுமில்லை, தே
“வனுலே கிருஷ்ணிக்கப்பட்ட ஆத்துயாக்களு மில்லை, தேவனை
“ன்றிதும் ஆத்தமாவென்றதும் பொய்யென்று மனிதருக்குப்
“பொதித்தான். இந்தப்பொய் உபதேசத்தை யோசித்தால் இதும
“னிதரை வஞ்சித்துக்கெடுத்து நரகஆக்கினைக் கேதுவாக்கத் தகுந்
“த உபதேசமே அல்லாமல் வேறல்லவென்று தோன்றுகிறது. இ
“ந்தக்கேடுபாடுகளை நீர் பாகவதம் பிரதமஸ்கந்தம்மாயவன் அங்கிச
“முரைத்தஅச்சியாயம்நடு-பாட்டிலும் சம்ஸ்கிருதபாகவதத்திலும்

“புத்தமதசாஸ்திரங்களிலும், விபரமாய் அறிந்துக்கொள்ளலாம். இ
“தைக்குறித்து ஒருவேதாந்திசொன்ன சரணங்களில் சு-ம். பட்டி.

“மண்ணையாளுந் தேவிலலை யுயிர்களிலலை யென்றுபொய்
“வழக்குரைத்த புத்தவதாரம் - நரணா
“வஞ்சித்த தானெறியி லவனிணிக்கற்கியானால்
“வாய்த்திடுமோ வுபகாரம்.

“ஏது. கேளும் பண்டாரமே. இப்படிப்பட்டவனை நம்பினால் நரக
“மேகிடைக்கும் என்பதற்கு யாதொரு நத்தேகமுண்டோ?”]

பத்தாவது, சுந்தர அவதாரம் என்கிற குதினாப்பிற
வியாபிறந்து, விஷ்ணுஇனிமேற் குதிரையாய்ப் பிறக்கவேண்டி
யிருக்கிறதாம். ஆனால்அந்தக்குதினா ஆரைஉதைக்குமோ? ஆரைக்
கடிக்குமோ? அதன்மேலேநிக் காலினாலே அணைத்துக் குறடாவி
னால் அடித்து அதை நோப்புக்குக்கொண்டுவரப்போகிறவன் ஆரோ
என்பவைகளைக் குறித்து ஒன்றுகுசொல்லியிருக்கவில்லையே! ஐயா,
இந்த பத்தவதாரங்களெல்லாம் கிருஷ்ண அவதாரமானதும், ஒ
ன்று பிரத்தியேகமாயிருக்கிற தல்லோ? இஃது பாகவதக்கதையி
லே கிருஷ்ணன் பண்ணின ஆகாத்தியங்களை மட்டுமித மில்லை.
அதில் எங்கே பார்த்தாலும் வெண்ணெய், பால், தயிர், திருடிஅடி
பட்டு இடைச்சிகளோடு மோகசேஷடைகள் பண்ணி குளத்திற் கு
ளித்தவர்களின் துயில்களை எடுத்துக்கொண்டு மரத்தின்பேரி லேறி
ப்போய்த்தன்னை அவர்களை கிருவாணத்தோடே கையெடுத்துக் கும்
பிடச்சொன்னான் என்றுஞ்சொல்லப்பட்டிருக்கிறதே! ஆகையால்
இப்படிப்பட்ட காரியங்களைச் செய்தவன் எப்படிப்பட்ட அசுத்தம்
னிதனென்று நீரேயோசியும்.

வே. [“இவ்விதமாக விஷ்ணு இந்த உலகத்தில் கிருஷ்ணாவதார
“மெடுத்ததை நீங்கள் மகாயோக்கியதையாக் துதித்து உங்கள்புரா
“ணங்களிற் புகழ்ந்து பேசியிருக்கிறீர்கள். ஆனால் இந்த கிருஷ்
“ண அவதாரத்தில் அவன் நடத்திய அசுத்தங்களையோ இந்துக்க
“ளில் ஒருவருஞ் சற்றுகிலும் கவனிக்க வில்லையென்று யாவருக்கு
“ந் கிருஷ்ணாந்தப் பகிறதல்லோ, ஏனென்றால் கிருஷ்ணன் திர
“ள் கோபிகாஸ்திரிகளுடன் அனேக லீலைகளைச்செய்து அவர்களைப்
“புணர்ந்த அக்கிரமச்சங்கடிகளை, உங்கள் பாகவதம் பத்தாவது ஸ்க
“ந்தம் கோபியனாப் புணர்ந்த அச்சியாயத்திலே விஸ்தாரமாகச்
“சொல்லி யிருக்கிற சரித்திரங்களோ எல்லாராலும் அசங்கிக்கப்
“பட்டவைகளாயிருக்கிறபடியால் அவைகள் மனிதர்களுடைய
“மனதைக் கெடுத்துக் களாயாக்கு கிறதற்கும், பாவசாகரத்தில்
“அழுத்துகிறதற்கும் ஏதுவான லச்சைக்கெட்ட நடத்தைகளை உண்

“பண்ணுகிறதற்குங் காரணமானவைகளாயிருப்பதால் அவை
“சூரில் ஒருபோக்கான விரண்டொருபாடல்களைமாதிரம் உமக்கு
“இவ்வாசாட்சியாகச் சொல்லிக்காண்பிப்பேன். அஃதாவது ஷை
“புராணத்தில் உ-ம் பாட்டு.

“பொங்கினர் காவுதோறும் புதுமணற் குன்ற்தோறும்
“பங்கயச்செங்கண்மாயன் பாணிவாப் பயன்கொண்டோங்கு
“கங்கையர் கிராவாயுற்ற கனியினவன்னம்போலும்
“கொங்கவிழ் கோதைமாதர் குழாத்தோடு மாடினோனே.
“இதன்பயனாவது கங்காஜலத்தின் அலைவாயில் பொருந்திய
“இளஆன்னத்தைப் பேயிருக்கிற ஸ்திரிகளுடைய கட்டத்தோ
“டேகிருஷ்ணனானவன் சோலைகள்தோறும் மணற்குன்றுகள்தோ
“றும்போய் விளையாடினான் என்பதாம்.”

“ஐயா இதுதானே விஷ்ணு தேவனுக்குத் தருதியான அவதா
“ரத்தொழில்? மீளவும் ஷை புராணத்தில் சங்குடனாகக் கொண்
“அத்தியாயம். கடு-ம் பாட்டையுங்கேளும்.

“மேயதோகை யினமெனமயிலை
“சாயலார்முலைதழீஇ விளையாடிப்பின்
“மாயன்வைகறையில் வண்டுள்தண்டார்
“ஆய்ப்பாடியி லடைந்தன்னமன்னோ.

“எது. மயிலினுக்கொத்த சாயலுள்ள கோபிகாஸ்திரிகளுடைய
“த்தனங்களைக்கிருஷ்ணன் தழுவி விளையாடிக்கொண்டிருந்து விடி
“யற்காலத்திலே இட்டயர்களுடைய ஊராகிய ஆய்ப்பாடியிலே
“சேந்தான் என்பதாம்.

“ஐயா பண்டாரமே, இதுதானே உங்கள் கிருஷ்ணபகவானுக்கு
“ப் பிரீதியான தொழில்? ஐயையோ! இச்செய்கை காயிகளா
“கியபாலிகளுக்குக் குரியதாயிருக்க சுவாமிகளுக்குத்தோ? அப்படி
“யானால் ஒருகாயிக்கும் உங்கள் சுவாமிக்கும் என்ன வித்தியாசம்?

“இவ்விதமாக இடைச்சிகளைக்கெடுத்த இந்த கிருஷ்ணனானவன்
“இன்னமும் வேறனேக பாவங்களையுங் கூடச்செய்தா னென்றும்
“பாகவதம் முதலான உங்கள் சமய நூற்களின் சொல்லியிருக்கிற
“வைகளிலுஞ் சிலதை உமக்குத் தெரிவிப்பேன். அஃதாவது ஷை
“புராணம் உத்த்வாகக் கோகுலத்தில் விடுத்த அத்தியாயம். கூது-
“ம். பாட்டு.

“வெள்ளிவெண்முல்லையம் மெல்லினர் துன்றுவிளைக்கோதைக்
“கள்ளவிழோதிய ரிற்றொறும் வெண்ணெய் கவர்ந்துண்டோன்
“அள்ளிலைவேல்விழி யாரமுதம் புளையஞ்சாயல்
“ஒள்ளிழைபச்சிள வேய்புரை தோணலமுண்டானே.

“எது: கோபிகா ஸ்திரிகளினுடைய வீடுகளிலெல்லாம் வெண்
“ணெய்த்திருடிச் சாப்பிட்ட கிருஷ்ணனானவன் வேலையொத்தக்

“களைகளையும், அழகான சாயலையும், பிரதாசமான பூவுணங்கையு
“ம், இளமுங்கிறுக்குச் சமான்மன இரண்டினோர்களைப் பூட்டிய
“கூனி எங்கிற பெண்ணோடே புணர்ச்சி செய்தான் என்பதாம்.

“இதனுலிந்த அலாதாசமானது, பெண்ணையும் வெண்ணெய்யுங்
“திருடவுங், தாயியாயுந், தீயியாயுந், திரியவுஞ் செய்தேஜெயிய வே
“றென்ன நன்மையைக் காட்டுகிறது? அல்லாமல் உலகத்திற்கு
“இதனால் ஒருஆறுதலும், ஆத்தாமாகவுக்கு ஒருவாயமும் உண்டோ?
“அதுவும் இல்லையே! மீளவும் இந்த அவதாரத்தில் விஷ்ணுவின்
“திருட்டைக்குறித்து ஷை புராணம் சகடமுரைத்த அத்தியாயம்
“கடு-ம் பாட்டு.

“கட்டமைந்தகிறு கன்றுவிடுக்கும்
“தொட்டிவெண்ணெயோடு தோய்தயிருண்ணும்
“நெட்டிக்குரலி னின் துணைக்கீட்டும்
“எட்டுகின்றிலாதவை யுடைக்கும்கல்லெறித்தே.

“இதன்பொருளாவது அசோதையேகேள் உன்மகனுடைய கிருஷ்
“ணன் கட்டித்தறியில் கட்டியிருக்கிற கிறுகன்றுகளை, அவிழ்த்து
“விடுகிறான். வெண்ணெயுத்தோய்த்ததயிரும் எடுத்தப்பிடுகிறான்.
“உயரக்கட்டியிருக்கிற உறியிலிருக்கிறதை எதிக்றிதற்கு உரலின்
“மேலே ஏறிகின்றதுக்கொண்டு கைகையாட்டுகிறான். எட்டினதை
“விட்டு, எட்டாத உறியின்மேல் கல்லையாவது தடியையாவது வீசி
“அந்த உறியிலுள்ள பாண்டங்களை உடைக்கிறானென்று இடை
“கள் அவன் தாயிடத்தில் முறையிட்டார்க ளென்பதாம்.
“மேலும் ஷை புராணம், மருதிடைதமிழ்க் அத்தியாயம். கடு-ம் பாட்டு.

“எரித்தவெண்டிருங்குறையு, மின்னுகரியமுதமென்னன்
“தெறித்தவெண்டயிர் துன்புள்ளி, திருமுகத்தொரிரசின்ற
“உடைப்பகல் கொண்டலன்னு, ஊடைத்தனன் நடருத்தாழி
“மறைத்தனன் னைத்தவெண்ணெய், வாரிள னோடினானே.

“இதன்பயன், அசோதைத் தயிக்கடையும்பொழுது தெறித்தகி
“முதயிர் புள்ளிகள் முகத்தில் விளங்கும்படிக்கொத்த கிருஷ்ணன்
“தாய் இல்லாதபொழுது பெரியதயிர்ப்பாணையையுடைத்து அவன்
“மறைத்துவைத்தவெண்ணெய்வாறிக்கொண்டேடிப்போனான்
“என்பதே. இதனிமித்தம் அ-ம். பாட்டினே அசோதை இவனைப்
“பிடித்துக்கொண்டவர்து உரலோடே கட்டினான் என்றஞ் சொல்
“லியிருக்கிறது. பின்னும் ஷை புராணம் மதுரைகண்ட அத்தியாயம்
“கடு, கடி, கடு-ம். பாடல்களிலுஞ் சொல்லியிருக்கிறதாவது.

“மழைமதம் பெருழிமதமகனி நினையலம்மாயன்
“கீழலும்வெண்மதி நெற்றிதோய் மாடின்மதுகல்
“அழலும்வேற்படைக் கஞ்சன் தந்துகென்மாச
“சமுவுவான்றியக் கண்டான் கலைதருகென்றான்.

“பொன்னந்தாசனிய புரவலன் புகன்றமைகேட்டு
“மன்னுகானினு மலையினும் வாழ்பவருடுப்ப
“தின்னபூத்துவி லன்னுகொ லென்னலுமவன் நன்
“சென்னிசிற்தின்ன் செம்முகத்திதிரியஞ் செல்வன்.

“கையினாலவன் கருந்தலை தணித்தபின் கமழும்
“செய்யதாமரை கருமுகிப்பூத்தெனத் திகழ்வோன்
“ஐயபூத்துகி லொன்றிலா தவ்வழியறீர்த்தும்
“வெய்யதோழருத் குதவினன் விடையென நடந்தான்.

“இதன்விபரமாவது, கிருஷ்ணன் வீதியிலே போகும்பொழுது
“கஞ்சனுடைய வஸ்திரங்களைச் சலவைசெய்கிற வண்ணனைக்கண்
“டு வஸ்திரங்கள் கொடுவென்று அவனைக்கேட்க வண்ணன் கிரு
“ஷ்ணனைப்பார்த்து காட்டிலும் மலையிலும் வாழத்தக்கவர்கள் உடு
“த்துக்கொள்ளுகிறது இந்த அழகான வஸ்திரங்களல்லவே, என்
“றான். கிருஷ்ணன் அதைக்கேட்டு அந்த வண்ணனைத்தலைசிறிதிலி
“ழும்படிக்கொன்றானென்றும், பின்பு அந்த வண்ணனுடைய தலை
“யைக் கிள்ளியெறிந்துவிட்டு அவன் சுமந்துபோன ராஜா வஸ்திரங்
“களில் ஒன்றுவிடாமல் எடுத்து எல்லாவற்றையும் அவ்விடத்தில்
“வந்திருக்கிற தன்கிணைசெருக்குக்கொடுத்துவிட்டு ஒருநிஷ்பத்தை
“ப்போலாடந்தான் என்பதே மேற்சொல்லியமூன்றுபாடல்களின்
“பொருளாம்.

“இவைகளும் அல்லாமல் பாரதம், சபாபருவம், இராசசூயயா
“கச் சருக்கம், ராசக-ஓ பாட்டையுங் கவனியும்.

“இருவிழிசிவந்துதல்வெயர்வரும்ப விருந்தமன்னவர்களுக்கோக்கி
“அறிவையவைதத்துபிறர்மனைவிழைவித்தத்தனாக்கினாயெனவிரு
“ம்பிப் பெருமைமாதலனைக்கொன்றபாதகனைப் பெரியனென்று
“ன்னுதந்தகவோ தெரிசிலீரவருமுனிவருமவன் நன் கித்தினுக்
“குளொனத்தெழித்தான்.

“இதன்பொருளாவது சிசுபாலன் சபையிற் கூடியிருந்த ராஜா
“க்களைப்பார்த்து, ஓ, அரசர்களே! தன் ஸ்திரியைக்கொண்டு,
“மற்றவர்களுடைய பெண்சாதிகளை ஆசைகொண்டு தகப்பனுக்
“கு இனையவளாகிய அத்தையின்மேல் இச்சைவைத்து பெருமை
“பொருந்திய மாமனைக் கொலைசெய்த பாவியைப் பெரியவனென்
“று நீனைக்கிறது என்ன புத்தியோ? நீங்கள் எல்லாரும் இவனுடை
“ய துற்காரியங்களை யோசிக்கவில்லையே! என்பதாம். ஆதலால்
“கிருஷ்ணனைக்குறித்து இப்பாட்டிற் கொலையாரென்றும், விப
“சாரனென்றும், முறைகேடெனன்றஞ் சாட்சி இடுவதல்லாமல்
“மேற்சொல்லிவந்த பாடல்களைக்கொண்டும் விஷ்ணு உலகபாலிக
“ளிலே மிகவுங்கொழுத்த பாவியென்பதை யாவருங்கண்டிப்பிக்க

“லாம் அல்லவோ? அவைகள் உமக்கு நன்றாய்த் தோன்றும்படி
“க்கு மேற்சொல்லியவைகளைச் சுருக்கி விபரிப்பேன். அஃதெப்ப
“டியெனில், இந்த அவதாரத்திலே.

“க-வது. விஷ்ணு அனேகஇடைச்சிகளைக்கெடுத்துப்போட்டான்.

“உ-வது. கஞ்சன் வீட்டில் சந்தனம் அளக்கிற கடனியென்றிற
“ஸ்திரியின் வீட்டிற் போய் அவனைச்சோரஞ்செய்து போட்டான்.

“க-வது. அங்கங்கே வெண்ணையுத் தயிருத் திருடித்தின்றான்.

“ச-வது. இவன் தாயார் வீட்டில் இல்லாதவேளை பார்த்துபெ
“ரிய தயிர்ப்பானையை உடைத்து அவன் மறைத்துவைத்த வெண்
“னெய்யையும் வாரிக்கொண்டு ஒடிப்போய்விட்டான். ஆதலால்
“இவனைப் பிடித்துக்கொண்டு வந்து உரலிற்கட்டி அடித்தார்கள்.

“ரு-வது. கஞ்சனுடைய வண்ணனைக் கொலைசெய்து அவன்
“வைத்திருந்தவஸ்திரங்களை எல்லாங் கொள்ளை யடித்துக் கொண்
“டான்.

“க-வது. தன் அத்தையை இச்சித்து தன் மாமனாகிய கஞ்சனை
“யுக்கொன்றான். இப்படி இன்னமும் அனேகங் கேடுகளையுஞ்செ
“ய்யத்தானே இவன் இந்த அவதாரத்தை எடுத்தான்? ஐயை
“நியாதுவியதமாகப்பஞ்சபாதகங்கையுஞ்செய்தபஞ்சமாபாதகனை
“க்கிருஷ்ண தேவனென்றும் கிருஷ்ணபகவானென்றஞ்சொல்லு
“உங்களுக்கு அகேடுமோ? இதை நான் அல்ல, மேற்கொண்ட
“உங்கள்பாரதப்பாட்டில்தானே அவனைக் கொலைக்காரனென்றும்,
“பாவிஷ்ட என்றும், பூரணமாகச் சொல்வியிருப்பதம் அல்லாம
“ல் மற்றவர்களும் அவனை ஒரு பெரியவனென்று எண்ணுவது
“புத்தியின்மென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறார்களே! இப்படிப்பட்டவ
“னையும் இத்துக்கள் தேவனென்று வணங்குவது அறிவீனச்செய்
“கை அல்லவோ? அஃதெப்படியெனில் உங்கள் வீடுகளிலே
“ஒருவன்வந்து உங்கள் பெண்சாதிகளையுங் குமாரத்திகளையுங்
“கெடுத்து கற்பழித்துப்போட்டால் அவனை யோக்கியன் என்று
“புகழ்வீர்களோ? துஷ்டன் என்று இகழ்வீர்களோ? அப்படி
“ப்பட்டவனைத் தண்டியாமல் விட்டு விடுவீர்களோ? அப்படி
“போலக் குலஸ்திரிகளான அனேக இடைச்சிகள் முதலானஸ்தி
“ரிகளை கற்பழித்தகாமியைச் சுவாமி சுவாமியென்று புகழ்வது இந்
“துக்களுக்கு வெட்கமா யில்லையோ?

“மேலும் உங்கள் வீடுகளிலே நான்தோறும் ஒருவன்புருந்து
“வெண்ணெய், தயிர், பால், அல்லது உங்கள் பதார்த்தங்கள் முத
“லானவைகளைத் திருடிக்கொண்டு, மற்றதை அழிப்பு செய்து
“ஒடிப்போனால், அவனை நீங்கள் திருடன் என்று சொல்லுவீர்கள
“ளோ? தேவனென்று புகழ்வீர்களோ? உங்கள் வஸ்திரங்களை
“வெளுத்து மூட்டடைகட்டி சுமந்துகொண்டு வீதியிலே வரும்

“வண்ணனை ஒருவன் வழிக்காட்டி யடித்து வந்திரங்களைப்பறித்த
“கொன்றி அவனையும் கொலைசெய்துப்போட்டால், அப்படிச்செ
“ய்தவனை நீங்கள் திருடனென்றும் பறிகாரனென்றும் கொள்ளித்
“காரணென்றும் கொலைக்காரனென்றுத் சொல்லீர்களே? அவ
“னைத்தேவனென்றேபுகழ்வீர்களே? அதுபோல ஸ்ரீ விஷ்ணுவ
“ம், பொய், கொலை, மது, கள்ளு, காமம், முதலான பாவங்களைச்
“செய்த மகா பாபகருவிற்கும் அவனைப் பரிசுத்த தேவனுக்கு எப்
“படி ஒப்பிடத்துணிவீர்கள்?”

“இன்னும் இந்த அவதாரத்திலே தன்மாமன் இருந்த ராஜச
“பையின்புருத்து அவனையும் வேறுசிலரையும் கொன்று, மதுபானம்
“பண்ணித் தன் புத்திரனாயுத்திரனாயுத் தோழனாயும், மதுபா
“னம் பண்ணுவித்து, தருமனாகக்கொண்டு பொய் சொல்லிவித்து,
“இப்படி இன்னம் அனைக்க தகாதகாரியங்காயுத்து செய்தபின்,
“ஒரு ஆவலிருட்சத்திலேறிச் சயனித்திருக்கையில், வேடன் ஒரு
“வனிவினை யிருக்கென்று அப்பைத் தொடுத்தெய்து விட்டதால்
“அதுபாய்த்து கிருஷ்ணன் தேவந்தை விட்டு மரணம் அடைந்த
“ன் அல்லவோ? அவன் சரீரமே பட்சிகளாக் கொடுத்துண்டும்,
“நாய்க்குழந்தையி யிருக்கின்றான் பிழிந்துள்ளும், புதிக்கப்பட்டும்
“போயிற்று நல்லவோ? அதிலித்திருத்த அவன் ஏழம்புகளைச்
“சிலகொடுத்துக்கொண்டெய்து இத்திரத்திரமென்றாராஜனிடத்தி
“தொடுக்க, அவன்ஜெகதானென்ற ஒரு விக்கிரகத்தைச்செய்து
“அதற்குள்ளாக இத்திருஷ்ணனுடைய ஏழம்புகளைவைத்து உமம்
“கர்த்து வந்தானல்லவோ? இது ஓரிசாதேசத்தில் இப்பொழுதும்
“மகாபுகழ்மமான வித்திரகமாகக் கொண்டாடிவருகிறது உமக்
“கேதெரித்தசெய்திதானே? இப்படியிருக்க மஹாபகதனாய்பார்
“க்கருஷ்டப் பாவியாயிருந்துநிறந்துவிட்ட இவனைத்தவனென்
“று சொல்லத் துணிவதெப்படி?”

“பண்டாரம்: கூக-ம் கே: ஐயா நீ இவ்வளவில் பாகவத
“ம் பாகவதகளிலும் இருந்து எடுத்துக்காண்பித்த உதாரணங்கள்
“எல்லாம் மெய்யே, ஆனால் நீ சொல்லிவந்த அந்தக் கெட்டகாரி
“யங்களை அவர் கிருஷ்ணவதாரத்திற்செய்த வினைகளே அல்லா
“மல் அவர் கயாதினத்தில் அல்லது யதாரூபத்தில் இருக்கக்கே
“செய்தாரென்று யாதேவருவர் சொன்னால் அதுமகாதேவதமான
“காரியமே.

“திருவிஸ்தவர்: பி. இப்படி நீ சொல்லுகிறதே சொல்லுமம்
“வின்போக்குகாக்கேயல்லாமல் வேறல்லவே? என்னென்றால் பரி
“சுத்ததேவனிடத்தில் எக்காலத்திலும் பாவமென்பது இருக்கக்க
“டா? அவர் எப்பொழுதும் பூரணபரிசுத்தராயிருப்பதால் அவர்
“எந்தெந்த அவதாரம் எடுத்தாலும் அந்தந்த அவதாரத்திலும், காம

“பொருத்தியாமல் எப்பொழுதும் பரிசுத்தராகவே உட்கவேண்
“மெல்லவோ? என்னென்றால் கந்தியுமம் பரிசுத்தராயிருக்கிற தே
“வன் ஒரு அவதாரத்தைத்தேர்வதும் விபசாரக்கள்ளையுத்திரித்த
“பெண்ணைக்கொடுப்பாரோ? எப்பொழுதும் நீதியையும் நியாயத்
“தையும் காக்கிற தேவன் ஒரு அவதாரத்திலே வெண்ணெய் நயிர்
“முதலானவைகளைத் திருவொரோ? என்னென்றும் உலகத்தில்
“தான்மரிக்கத்தலையிடசென்மார்த்தராகக்கடக்கக் கவனமாயும் பொ
“ருத்ததேவன், ஒரு அவதாரத்திலே கொலை, கள்ளு, பொய்,
“கொன்றாளுதலான பாவங்களைக்கொஞ்சச் செய்வாரோ? ஆகையால்
“இந்த விஷ்ணு கிருஷ்ணவதாரம் எடுத்தபு, பவவித்த தன்மரீக்
“கங்களைச் செய்தாடுன்னது இது சலமப் சாஸ்திரங்களை காட்சி
“யிதம்பொழுது அந்த அவதாரங்களும் பொய்யென்றே கன்றாயத்
“கொச்சிருக்கிறதல்லவோ? இன்னமும் இதை உமக்குப் பின்ன
“லே கிருஷ்ணரூபப் படுத்துவென். ஆனால் இந்த அவதாரஞ்செய்த
“விஷ்ணுவைத் தவன் பிரமாவைப்போலவே தடைப்பணித்தான
“என்பது உமக்கு கன்றுவினங்கும்படி இன்னமுது சிலகிருஷ்
“டாபகதங்களைச் சொல்லிக் காண்பிப்பேன் அநிதயப்படியென்றால்.

“விஷ்ணு யதாரூபமாயிருத்தானிலே அல்லது அவதாரம் செய்
“யா கிருந்ததானத்திலே எப்படிப்பாவங்களிலையவனைச்செய்தானோ?
“யப்படி யே அவதாரஞ் செய்ததானத்திலுந் செய்தானென்பது
“உமக்குவினங்கும்படி உங்கள் புராணங்களிற் சொல்லிக்கொண்டு
“கருகிறதினிலை உமக்கு இங்கே ஞாபகப் படுத்துவென். அபி
“தாவது, பாகவதம் எட்டாவதுவந்ததும், தவன் ககரனுக்குமோ
“கிரியிருவந்தாட்டியது. இது உமக்குப் பட்டவதன்.

“தாரமாய்கட்டதொன்றும்வாட்டை, முழுவிலி யண்ணாமானப்
“பெய்கடல் கடைத்தமாயன், பெண்ணுருவெடுத்தல்காண்பான்
“மைகணித்தொழுதுகண்டன், மருங்குரைதொல்லியோடும் [ன்.
“செய்கணித்தொழுதுமெல்லாய், சேரியாணித்தல்கச்சேரித்தர
“க.) விஷ்ணுவர் பாக்தலேவை வினைத்தென்றமுதமெல்லாம்
“உண்ணவாண்காம முத்தரன், யயக்கத்தாயும்
“பெண்ணுருக் காணவேண்டும் பெய்மதுக் கமழும்பைத்தாரக்
“கண்ணலென் துணைத்தாரச்செய்ய கண்டமிழ்கணிச்செய்வென்.

“இ.) விழுக்தொரு கோடி வன்மெயித்திட்டொழிந்தலபத்தென்
“காழித்தென் கண்கையாப்பன் மகர்விழி பரப்பினோக்க
“எழுத்துடர்ப் பருதியென்ன விவங்கு உராயிமாபன்
“யிழித்தகோள் விளபசெய்தி பெண்ணுரு வெகித்ததினென்று.

“க.) தனுருதுவன்னிலை பவமாதாரஞ் செப்பத்
“துணிவினைக்கதிர் துத்துபொன் மேகலைதுவந்தப்

“பணியணிந்தவன் செய்யுதபு படுமென்ன

“அணுகும்பை பையவகளு மெல்லடி சிவப்பூர்.

“மரு.) பிறையும்வில்லுமொத் திலகியகிருதுதம்பேதை

“அறையும்வண்டி ரணமலர்த் தடஞ்சினைதோறும்

“மறையும்மாற்றரு மாதர்மீதூர்சர முக்கண்

“இறையும்பின்செலு மீர்ங்கவுண் மதகளிறேய்ப்ப.

“ஏது. இவ்வைந்துபாடல்களிலும் அடங்கிய பயனென்னவென்
“ரூல், விஷ்ணு பெண்ணுபய் கொண்டதைப் பார்க்கும்படிக்கு கறு
“ததகழித்தையுடைய சிவன் தன்பக்கத்தில் இருக்கிற பார்வதி
“யோடே வைகுந்தத்திற்குப் போனென்றும், சிவன் விஷ்ணு
“வை கோக்கி, ஓ. விஷ்ணுவே; சமுத்திரத்தில் உண்டான அழித்
“மெல்லாம் தேவர்கள் புசிக்கும்படியாகவும் அசுரர்கள் மோகித்து
“மயங்கும்படியாகவும் நீர்கொண்ட பெண்ணுபத்தை நான் பார்க்க
“வேண்டும் என்று கேட்டான் என்றும், அப்பொழுது சிவன் தன்
“தன்களைப் பரப்பிப்பார்க்கும்படியாக விஷ்ணுவானவன் பெண்
“ரூபத்தை எடுத்த நின்று என்ருன் என்றும், அப்பொழுது சிவன் அந்த
“ப பெண்ணைவன் தன்கையில் அகப்பட்டான் அகப்பட்டான்
“என்று சொல்லும்படி அந்தச் சிவனுக்குச் சம்பமாகவருவான்;
“பின்பு மெல்ல மெல்ல நீங்குவான் என்றும், பின்பு அப்படிப்
“பெண்ணுபத்தை எடுத்திருந்த விஷ்ணு புஷ்பங்களைத்தருகிற இளை
“கையுடைய மரங்கள்தோறும், மறைந்து ஓடவே பெட்டையா
“னையைத் தொடர்ந்துபோகிற மதக்கொண்ட ஆண்யானையைப்
“போல சிவன் அந்நிறைவோடு தொடர்ந்து போனான்
“ன்பதே.

“ஐயா பண்டாரமே, மேற்சொன்ன பாடல்களை நாம் கவனிக்கு
“ம்பொழுது, விஷ்ணு யதாரூபமாயிருக்கும் பொழுதே சிவன்
“கேட்டுக்கொண்டபடி, பெண்ணுபம் எடுத்துச் சிவனுக்கு முன்னாகவ
“ந்து நின்று அவனுக்கு அனேக மோகக்குறிப்புகளைக் காட்டினான்
“என்றும், அதனால் சிவன் தன்கற்புநிலையையும், தன்பெண்சாதி
“பார்வதியையும், மறந்துவிட்டு கெட்ட மோக இச்சைகளைக்கொ
“ண்டு சிவனும் விஷ்ணுவும் மகா அவலட்சணமாகவும், காமிகளா
“கவும், நடந்தார்கள் என்றும் அறிவிக்கும் அல்லோ?

“ஆதலால் விஷ்ணு அவதாரம் எடுக்காதகாலங்களிலேயே விஷ்
“ணுவுஞ் சிவனுங் கூடிப் புணர்ந்ததாகக் கொடிய பாவங்களைச்
“செய்ததில்லையோ? ஐயையோ இத்தனைப்பெரிய அக்கிரமமாகி
“ய ஆண்புணர்ச்சிசெய்த விஷ்ணுவை எவ்விதமாகத் தேவனென்
“றுசொல்ல இத்துக்களுக்கு நாவுண்டாகுதோ? தெரியவில்லையே!
“இந்தவிஷ்ணு இவ்விதமாக அவதாரமில்லாதசமயங்களிலுஞ்செய்

“தானேக அக்கிரமங்களைக்குறித்து உங்கள் புராணங்களின் முறை
“களை, உமக்கிதுவனாயிற் சிலதைவிரித்தது எனக்கே இம்மட்டும்
“போரும், மற்றவைகளையுஞ் சொல்ல மனமில்லையே! ஆதலால்
“இந்தகருஷ்ணாவதாரத்திலும் விஷ்ணுவை இனித் தேவனென்று
“சொல்வது உமக்குத் தோஷமாயிருக்குமே யன்றி வேறல்லவோ?
“இதைக்குறித்து ஒருகல்விமான் சொன்ன வி-ம்.

“உண்ணும்பலனுக் தாகவுடல் வருத்தப்படாமல்

“உமிக்குத்திக் கைச்சலித்தோர்க் கொப்பாய் வருத்தலாமோ

“எண்ணமில்லாமல் வெட்டிக்கிறதத்தது விழலுக்குநீர்

“ஏலக்கட்டுவதுபோல மாலேத்துதுசெய்கிறீர்.

“ஏது. இந்தவிஷ்ணு கிருஷ்ணனாகப்பிறந்தபொழுது அந்த அவ
“தாரத்தில் அவன் செய்த தகாக் காரியங்களைச் சொல்லப் போன
“ல் அறிக விஸ்தாரமாயிருக்கும், ஐயையோ! அவைகளை எப்படி
“தான் சொல்லலாம்? ஆனாலிரண்டு துற்கிரியைகளை மாத்கிரகு
“சொல்லவேண்டும். அஃதாவது, அவன்இடையர் வீடுகளில் எல்லாம்
“வெண்ணையும்; பாலுந்தயிருந் திருடிப் புசித்து யமுனை ஆற்றே
“ரத்திலே மேற்படி அனேகம் இடைச்சினைப் புணர்ந்து விபசா.
“ரகுசெய்துதன்பாவங்களை நீக்குகிறதற்குப் பதிலாக அவைகளை
“மிகுதியாகச் செய்துவந்ததால் இவனைப் பரிசுத்த தேவனென்று
“ஒரு பயித்தியனுஞ் சொல்லப்பயப்பவோனே? என்கிறார்.

“ஆகையால் இன்னமும் இவனுடைய புகைகளை நீர் அறியவே
“ண்டுமானால் பாகவதம் ~~என்கருதப் புகடமுரைத்த அத்தி~~
“யாயம் ௧௭, ௨௦, ௨௧-ம் மருதிடைதவிழ்ந்த அத்தியாயம் ௫, ௮,
“ம். கோவியர் துதிக் கவந்த அத்தியாயம் ௧௮-௨௪ வரைக்கும்,
“கோவியரைப் புணர்ந்த அத்தியாயம் ௬, ௧௮, ௧௯, ௨௨, ௨௬,
“௨௭, ௨௮, ௨௯, ௩௦-ம், சங்கரூடனைக்கொன்ற அத்தியாயம்
“௨௬-ம். நாரதர் கஞ்சனோடுகொத்த அத்தியாயம் ௬-ம், மதுரை க
“ண்டஅத்தியாயம் ௧, ௧௭, ௧௮, ௧௯-ம், உத்தவரை கோகுலத்தில்
“விடுத்த அத்தியாயம் ௧௮, ௧௯, ௨௦-ம். பாடல்களிலும், பாரதம்
“ஆதிபர்வம் துளபதை மாலையிட்ட சருக்கம் ௫௦-ம். சபாபருவு
“ம், ராசகுய்யாகசருக்கம் ௧௧௬, ௧௧௭, ௧௧௮, ௧௧௯-ம். பாடல்களி
“லும் பார்க்கலாம்.

“மீளவும் இந்தவிஷ்ணுவின் வீணை அவதாரங்களைக்குறித்துநா
“ம் கவனிக்கும்பொழுது மேற்படி கடைசிபாட்டிற் சொல்லியப
“டி நீங்கள் சாப்பிட்டதற்குத் அரிசியைக்குத்திப்பிரயாசப்படாமல்
“உமியைக் குத்திக்குத்திக் கைசலித்துப் போனவர்களைப்போல,
“மோட்சம் அடைகிறதற்குத் தகுந்த மெய்மார்க்கத்தைச் சேராம

“ல் பொய் மதத்தையனுசரித்து அதன் பொய்ப்புராணங்களையும்
 “பொய்த்தேவர்களையும் கம்பி ராகஅக்கினிக்கு ஆகாரமாகலாமோ?
 “ஐயையோ! பின்னையும் இஃதெப்படி. யிருக்கிறதென்றால், நெற்
 “பயிருக்குத் தண்ணீர்கட்ட வேண்டுமென்றுயோசித்து வெட்டிக்கி
 “தைத்து விழலுக்குத் தண்ணீர் கட்டுகிறது போலவும், பட்டமரத்
 “துக்கு எருபோட்டுத் தண்ணீர் பாய்ச்சுகிறதுபோலவும், ஒரு அந்
 “ப நன்மையையும் கொடுக்க சக்தியுள் சித்தியுள் திராணியுமில்
 “லாமல் மாண்டுபோன மகாபாவிஷ்டியுடைய விஷ்ணு உங்களுக்கு
 “இம்மையில் எந்தநன்மையைச் செய்தான்? அல்லது மறுமையில்
 “தான் எந்த மோட்ச பாக்கியத்தைக்கொடுப்பான்? ஒன்றும் இரா
 “தே. ஆதலால் வீணாகவேண்டும்பி இலவுகாத்தக் கெளகளைப்போல
 “இன்னமும் பிரயாசப்பட்டு ஏமாந்து போகிறீர்கள்? ஐயோ! இன்
 “னமும் இந்த அவதாரத்தில் விஷ்ணுவின் அவலட்சணங்களை யெ
 “ல்லாங் கவனித்தால் அவன் ஒரு துஷ்டபாவியே அல்லாமல் உங்
 “களுக்கு இஷ்டதேவனே அல்ல என்றும், இவன் எடுத்த அவதா
 “ரங்களைல்லாம் பொய்யே யென்றும் உமக்கு இன்னமுஞ் சில
 “திருஷ்டாந்தங்களைக் கொண்டு தெளிவாய்த் தெரிவிப்பேன்.
 “அஃதெப்படியெனில், விஷ்ணு கவியுக் முடிவிலே பூமியில் கந்தி
 “அவதாரம் எடுத்தவந்து துஷ்டனைச் சங்கரித்து உண்மையைநிலை
 “நிறுத்துவானென்றும், இதுமுதலான தசாவதார விருத்தாந்தங்க
 “ளெல்லாஞ் சிறி பாகவதமுதலிய நூல்களிலிருந்தெடுத்து உங்க
 “நான்காண்பித்ததா யிருந்தாலும், இவ்வவதாரங்களும், இவற்றை
 “ச்சொல்லியபாகவதம், பாரதம் முதலான புராணங்களும், மெய்ய
 “ல்ல என்பதற்கு அந்நவதாரங்களிலுள்ள மாறுபாடுகளைக்
 “கொண்டே உமக்கு ஒருபகார்பயனாவன, அவைகளைச்சற்று க
 “வனமாகக் கேட்பீராக, அவைகளில்.

“க-வது. மேற்படி மச்சாவதார விருத்தாந்தத்திலே
 “ஜலப்பிரளயத்தில் அழியாதோர் அசுரனதப்பியிருந்து வேதத்தை
 “த்திருடிக்கொண்டான் என்றும், அவனைப்பிடிக்கும்படி. விஷ்ணு
 “நூறுலக்க யோசனை தூரம் நீண்ட ஒரு மச்சவடிவாகக் கடலுக்கு
 “ட்டிருந்து அவ்வசுரனைச் சங்கரித்தானென்றுஞ் சொல்லும்பொழு
 “து, உலகத்தையும் அழிவுள்ள வைகளையும் அழிக்கும்படியாகப் ப
 “ராபர வஸ்துவானவர் வரவிட்ட ஜலப்பிரளயத்தில் ஒரு தியஅசு
 “ரன் மாத்திரம் அழியாமல் தப்பி யிருக்கக்கூடுமோ? கடவுள் அப்
 “படிப்பட்ட துஷ்டராட்சதனை தப்பவிட்டாயோகில் மற்றவைக
 “ளையும் மற்றமனிதரையும் அழித்ததற்கு நியாய மென்ன?

“மேலும் நூறிலக்கயோசனை தூரம் நீண்ட மச்சமான துலாவிடத்

“திரிவதற்கும், கீழ்பதற்கும் முதலாய் கடலுமன்றி இப்பூமியும்
 “இடம்போராதே? ஏனென்றால் இந்தப்பூமியுஞ் சமுத்திரமுகூடி
 “முவாயிரம்போசனை விஸ்தாரமாத்திரம் உள்ளதாயிருக்கிற தென்
 “று அனேக சாஸ்திரங்களுங் கல்விமான்களுங்கப்பற்பிரயானம்
 “பண்ணிக் கொண்டுபொய் சமுத்திரத்தையும் பூமியையும் கொஞ்
 “சம் என்கிலும் விடாமல் அளந்து உண்டுபண்ணின பூலோக சாஸ்
 “திரங்களினாலே தெளிவாய் விளங்குகிறதல்லவோ? ஆதலால் தூ
 “று (ஈ) லக்கயோசனைத் தூரநீண்ட ஷை மச்சமானது சமுத்திரமு
 “ம் பூமியுங்கூடிய, நூறுயோசனை தூரத்தில் எப்படி தன்னை அடக்கி
 “க்கொண்டிருக்கலாம்? என்பதை நீரே யோசித்தாலிந்த அவதா
 “ரம் பொய்யென்றே விளங்கும்.

“உ-வது. கூர்மாவதார விருத்தாந்தத்திலே பாற்கடற்
 “கடையத்தேவர்களும் அசுரர்களும் மந்தரபர்வதத்தை எடுத்துநாட்
 “டினால் அதுதாழ்த்தப்பின்பு பின்னையும் அதை எடுக்கவும் நாட்டவ
 “ருங் கூடாதவர்களாய் விஷ்ணுவை ஆராதிக்கவேண்டு வதில்லையே?
 “அம்மலை அவர்களால் எடுக்கவும் நாட்டவும் கூடாத பாரமெனிற
 “சுற்றிய வாகசியில் அவர்கள் பற்றியிருக்குந் தாபரத்தினால் அம்ம
 “லை நிற்கமாட்டாதே? தேவர்களும் அசுரர்களும் கைவிட அதுபா
 “தரளத்திலே தாழ்ந்துபோய்நிறைந்தால், கூர்மமாக அந்தமலையைச்
 “சுமந்துவந்த விஷ்ணு அதைமுன்னாலே நின்ற இடத்திலே நிறுத்
 “திவிடாமற் சுமந்துகொண்டேநிற்கவேண்டியதில்லையே? அம்மலை
 “க்கு ஸ்தம்பமாகச் சந்திரனை நிறுத்தினதெனில், சந்திரன் உண்
 “டைவடிவே அல்லாது ஸ்தம்பவடிவல்லாததினால் அதுதானாக நி
 “றுத்தக் கூடியதல்லவே? ஆதலால் இந்த அவதாரமும் பொய்யே,

மீளவும் ஷை விஷ்ணுவினது கூர்மாவதார விருத்தாந்தத்திலே அ
 “சுரர் அமிர்தம்பெறத் தகாதவர்களென்று, விஷ்ணு கண்டபொழு
 “து, அவர்களுக்கு அதைக்கொடாதிருப்பதற்குத் தானே ஒருமோகி
 “னிப்பெண்ணைத் தன்மேல் அவர்கள் மையல் கொள்ளப் பண்ணி
 “வஞ்சித்ததினால், வஞ்சகனென்றும், காமகாணனென்றும், சகலவி
 “வேகளுக்குந் தெளிவாயிருக்கிறதே?

“க-வது. வராக அவதார விருத்தாந்தத்திலே கனகரட்
 “சகனென்னும் அசுரன் எக்கிய வராகமூர்த்தி தன்னிடமாக வரக்
 “கண்டு ஏ! முருந்தா, நான் பாய்ச்சருட்டாகச் சருட்டி ஒளித்து
 “வைத்த பூமியை எடுக்கவந்தாயோ? என்று சொன்ன கருத்தினு
 “லே அவன் பூமியைச்சருட்டிவைத்தானென்றும், அதினிமித்தமா
 “ய் இவன்தேடிப் போனானென்றும் விளங்குகின்றதே. மேலும் பூமி
 “யானது உண்டை வடிவாயிருப்பதால் அதைச்சருட்டிவைத்தற்கு

“கூடியதல்லதா விரும்பதின) அதை ஒருவன் சுருட்டினவத்தான்
“என்பதும் பொருந்தாத காரியமே. பூமியானது பாதாள ஜலத்தில்
“அமிழ்தி யிருந்தபொழுது அதன்மேலுள்ள சகல ஜீவாத்துமாக்க
“னோடும் பன்றிகளுங் கூட அமிழ்த்திப்போயிருக்குமே? பின்னை
“விஷ்ணுவாகிய பன்றிகடவுதற்கு வேறொருபன்றி எங்கேயிருந்த
“து? அல்லாமல் பூமி ஆகாசத்தில் அசைகிற கிரகமாகையால் அதை
“ச்சுருட்டினவன் எந்தப்பூமியின்மேல் இருந்துசுருட்டினான்? அல்
“லது ஆகாயத்தில் பறந்துகொண்டே சுருட்டினானோ? ஆதலால் இந்த
“அவதாரமும் பொய்யே.

“மீனவும் இந்த வராகஅவதார விருத்தார்த்தத்திலே விஷ்ணு பன்
“றியாகிப், பூர்வீயன் பன்றிகளின்மேல் இச்சித்துக்கூடினதினால் இ
“தனாலும்வன் அதிகக்காயியென்றும், மிருத்த பாவியென்றும், சக
“ல விவேகிகளுக்குத் தெளிவாயிருக்கிறதே?

“சு-வது. நரசிங்கஅவதார விருத்தார்த்தத்திலே இரணிக
“யன் பிரமதேவனிடத்தில், தேவர், மனிதர், மிருக முதலியவை
“ளால் அழியாதவரம் பெற்றது உண்மையாகில், அவனை விஷ்ணு
“சங்கரிக்கும்படி நரசிங்கமாய் அவதரித்தாலும், அதுவேதேவகூறு
“ம் மனிதகூறும், மிருகக்கூறும், பொருந்தியிருந்தன. ஆகையால்
“அவ்விரணியனைக் கொலைசெய்ய முறையல்லவோ? கொலைசெய்த
“தென்னிற பிரமதேவன் அளித்தவரம் பொய்யாகுமே? ஆதலால்
“இந்த அவதாரமும் பொய்யே.

“ரு-வது. பரசுராமஅவதார விருத்தார்த்தத்திலே முன்
“கோதாயுதத்திற் குரியவமிசத்தில் அவதரித்தராஜாக்கள், பிரமகுல
“த்தவர்களுக்கு இடுக்கண்செய்துங் குலாச்சாரங்களுயும் குலைத்ததி
“னால், விஷ்ணு பரசுராமஅவதாரம் எடுத்து அவர்களைச் சங்கரித்தா
“ன் என்றுசொல்லப் பட்டிருக்கின்றது. வேறு சுரஸ்திரங்களிலோ
“கோதாயுதத்தோர் தமக்கு நியமித்த ஒழுக்கங்களிலே தவறார்கள்
“என்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறதனால் அந்தராஜாக்கள் தங்கள் ஒழுக்க
“ங்களைவிட்டுப்பிரமகுலத்தவர்களுக்கு இடுக்கண்செய்ததும், அவர்க
“ளைச் சங்கரிக்கும்படி விஷ்ணு பரசுராமஅவதாரம் எடுத்ததும், எப்
“படி மெய்யாகும்? இத்தன்மையான அவதாரங்களில் இப்படி
“ழ்ந்தவிரோதங்கள் இவ்வதாரங்களுக்கும் இவைகளைச்சொல்லும்புர
“ணதிகளும் மெய்மை அல்லவென்றும், மெய்க்கடவுளின் வசனமல்
“லவென்றும், வினக்குதற்குப்பிரமாணமாயிருக்கின்றதே? ஆதலால்
“இந்த அவதாரமும் பொய்யே.

“கூ-வது. வாமனஅவதார விருத்தார்த்தத்திலே அவன்
“மாவலியிடத்திற் குறுகிய வாமனவுருவாய் அல்லது ஒரு ருன்னப்பி

“ராமானுசுவந்து மூன்றடி மண்நீரங்கின பின்பு மகா உன்னதநு
“பமானதினால் மனக் கப்பிள்ளவரே என்றும், தான்கேட்டபொரு
“ளைக் கொடுத்தவனையே கெடுத்ததினால் நன்றி சன்னென்றுஞ்சொ
“ல்லத்தகாதோ?

“எ-வது. பரசுராமஅவதாரத்திலே அவன் குரியவமி
“சத்திலேபிறந்து பிரமகுலத்தின் ஆசாரங்களைச் சிதைவு செய்த
“ஷத்திரியர்களை அழித்ததன்றி, அவர்களின் வமிசத்திலே இருபத்
“தொருதலைமுறைமட்டும், வரப்பட்ட ராஜாக்களையுந் சங்கரித்த
“தினால் அவனைக்கொலைபாதக னென்றும், வன்கண்ணென்றும்
“அறிதென்னதும், சொல்லத்தகாதோ?

“அ-வது. நிராமஅவதார விருத்தார்த்தத்திலே, அவன்
“ராமனாய் அவதரித்திருந்த பொழுது தன்மனைவியைக் காட்டிலே
“ராவணன் திருடிக்கொண்டு போகவிட்டுத் திகைத்துப் புலம்பி
“அவளிருப்பது இன்னஇடமென்று அறியாதவனாய் இருந்ததினால்,
“அவன்சருவ ரூபமுடையவன்லவென்றும், பின்பு மற்றவரால்
“அறித்துத் தானுக் அந்த ராவணனை ஜெயிக்க வல்லமை அற்றவ
“னாய் அனுமான் சக்கிரவன் முதலிய வானர வெள்ளத்தையே த
“னக்குத் துணையாகக்கொண்டு கடலைக் கடக்கமாட்டாமற் கிவாலய
“ங்களை யிடிப்பித்து தூர்த்து உண்டாக்கிய அணைமேல்நடந்து செ
“ன்றதினால் அவன் சருவவல்லவன்லவென்றும், இவன் லக்கை
“யிலே ராவணன் துடிசெய்தபொழுது உன்னைச் சங்கரியேனென்
“று தான் சொன்னவாக்கை மறுத்து அவனைச் சங்கரித்ததினாலே
“இவன் பொய்யென்றும், கொலைபாதக னன்று, தன் மனைவி
“யாகிய சிதை, கற்பு பெறிதப்பினாளோ, இல்லையோ என்பதை அ
“றியாமலிரண்டு தரமாக அவனை அக்கினிப்பிரவேசம் பண்ணுவித்து
“ப் பரிசோதித்துக் கொண்டதினால் அறிவீன என்னென்று, சொல்
“லத்தகாதோ?

“கூ-வது. புத்தாவதார விருத்தார்த்தத்தில், விஷ்ணுவிலோ
“தாதனுடைய ராச்யத்தவர்களைச் சைவசமயத்தை விட்டுவிடச்
“செய்து புத்தசமயத்துக்குட்படுத்தியதில், உங்கள் குந்தின்படியே
“மெய்ச்சமய நாசனென்றும், பொய்ச்சமய காரணென்றும்
“விளங்குகிறது கிச்சமயமல்லவோ?

“ம-வது. விஷ்ணுசெய்த கற்கு அநாவது குறினா
“அவதார விருத்தார்த்தத்திலே தேவன் மிருகப்பிறவியாய்
“பிறப்பது தேவனைத்துக்கு எவ்வளவுச் சருகியல்ல என்பதுசகல
“ஞானவான்களுக்குத் தெளிவாயிருப்பது மன்றித் தேவன் இந்த
“க்குறினா அவதாரஞ் செய்வதில் உலகத்திற்கு இன்னொன்ற சகா

“யம் நேரிடும் என்பதை உத்தர புராணங்கள் போதியாதிருப்
“பதால், அந்த அவதார சகலங்கடும் உபயோகமற்றதென்றுக்கொ
“ல்வதே தகுதியல்லவோ?”

“ஐயா விஷ்ணுவின் இந்தப்பத்து அவதாரங்களு மல்லாமற் பிர
“த்தியேக மாயிருக்கிற கிருஷ்ணாவதார விபுத்தாந்தத்திலோ
“அவன் (மகந்) பதினாறு ஆயிரம் ஸ்திரிகளுக்கு அதிகமானவர்களை
“க்கைவசப் படுத்திக்கொண்டு, அவர்களுடனேமோகித்தும், போகி
“த்தும், அடங்காமல் ராபுன்கோஸ் என்னுங் குருவினது பத்தினி
“யிய ரதனைபயிற் களவாயெடுத்துக்கொண்டு போய் அவளுட
“னே போகி, தந்திரம் காமதூர்த்தினென்றும், அவர்களைப் பிரபாச
“கேத்தலை, யென்னுந் தலத்தில் அழைத்துப்போய் அங்கே ஒரு
“வரோடொரு வளைப்போர்பண்ணி இறக்கச் செய்ததினாலும், த
“னக்குப் புடவை கொடாதனியித்தம் வண்ணனைக் கொன்றதின
“லும், கொலைபாதகமதுபாணப்பிரியனென்றும், தருமனாக்கொ
“ண்டு பொய்சொல்லு வித்ததினால், அசத்திய காரணனென்றும்
“சொல்லத் தகுதியல்லவோ?”

“மேலும் கூட, சீயாயங்களினால் விஷ்ணுகொலை, களவு, கள், காமம்
“குருநீர்தையாகிய பஞ்சமாபாதகத்துக்கும் உட்பட்டு உலகத்தவர்
“களுக்கு மிருத்த சீமைகளைச் செய்து வந்தவனாகையால், மனிதரு
“டைய பாவவீர்த்தித் தானவைகளைச் செய்தவனே அல்ல என்பதி
“உட்கரும் மற்றவர்கட்கும் விளங்குகிறதாமன்றி உல்கள்கம்பிக்
“கையின்படி இவன் உலகாட்சகனுமல்ல, ஞானானந்தக்கடவுளும்
“ல்ல என்பதும் பிரத்தியட்சமாக விளங்குகிறதல்லவோ?”]

அன்றியும் விஷ்ணு இந்த அவதாரத்திலே அனேகராட்சதரோடே
போராடி அருச்சுனன், ரதத்துக்குத் தான் சாரதியாயிருந்து, வெகு
வானயுத்தங்களைப் பண்ணுவித்து, திரன்ஜனங்களைக்கொன்று தன்
னுடைய ஸ்லோமனாகிற கஞ்சன் என்ற கருசனையுட்கொன்று, காந்
தாரியினுடைய சாபத்தினாலே குறவன்கையினாலும் காயப்பட்டா
னல்லவோ? இவனுக்குத் துலஸ்திரிகள் எட்டுப்பெயரும், வைப்பாட்
டிகளோ ஷைகுதும் இடைச்சிளகைய கோபிகாஸ்திரிகளு மல்ல
வோ? இப்படியாக விஷ்ணுவின் அவதாரப் பிறவிகளையாவும் தற்க
ந்தமேயன்றி எவ்விதமில்லையே? ஐயோ இவ்வித பாவநாற்றம் வீசு
றவனையே தீர்த்துக்களில் விசேஷமாக விஷ்ணுபத்திக்காரர், அழ
கியமணவிரைப்பெருமாள் என்றுகூறி வீதிகள்தோறும் புச
ழ்ந்து கூப்பிட்டுக் கும்பிட்டுக்கொண்டுத் திரிகுறர்களே! இதற்கு அர்
த்தமோ, சவுந்தரியமுள்ள ஸ்திரிகளுக்கு மணவாளனாயிருக்கப்பட்டு

டவன் விஷ்ணுவே என்பதாம். உத்தபடியே இந்துக்கள் சொல்லிவ
ருகிறதும் பெரியல்லவோ? இன்னையும் உங்கள் புராணமாகிய
கெருடாசலத்திற் சொல்லித் தெரிந்தேதென்றால்.

விஷ்ணு காட்டிலே வேடஸ்திரியை விவாகம் பண்ணின செய்
தியை இவன் பண்ணாதிகளில் ஒருத்தியாகிய லட்சுமி அறிந்துமிரு
தியுங் கோபித்துக்கொண்டு இனி தன்புருஷன்வந்தால் அவனுக்கு
அரண்மனைவாசலத்திற்குக்கவெண்டாமென்றுசேகவனுக்குக்கட்டளை
யிட்டான். அப்பொழுதுவிஷ்ணு அரண்மனைவாசலிலேவந்து நின்று
அனேகவிதமாய்ப் பஞ்சரித்துப் பங்கப்பட்ட பிற்பாடு அன்
னைவாசலத்திற்குவும், அதற்குள்ளேபோகவும் உத்தர ஆயிரமும்.
ஆனால் லட்சுமிக்கு இவன் எத்தனை பிரியவச
னாலும் அத்தனைக்கும் லட்சுமி செவிகொடாமல் தனக்கானீட்டிப்
படுத்திக்கொண்டு எழுந்திராமலும் முத்தந்தரிக்காமலுமிருந்தான்.
அப்பொழுது விஷ்ணு லட்சுமிக்கு சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரம்ப
ண்ணி காண் கும்புகோதனானபுரியினாலே உன்னைக்கும்பிட்டுவண
ங்கினேன் என்றான். அதற்கு லட்சுமி நீவெட்டித்தோடேகலியாணக்
கும்புகும்பிட்ட படியினாலே அந்த ஸ்திரியோடேகூடிய புத்திரச
ந்தான முண்டாசு வாழ்த்திருக்கக்கடவாயென்றுசொல்லி வாழ்த்தி
னாள். இத்தக்கடங்குகளை இக்காலத்திலுஞ் சிலைகளுக்கு இந்து
க்கள் அங்கங்கே செய்துவருகிறார்கள் அல்லவோ? மேலும் அவர்க
ளுக்குக்கேரவில்களையுங்கட்டிச்சிவன் விஷ்ணு கொடியகாயிசரும்,
விபசாரப் பிரியருமானதால் அவர்களுக்குப் பிரியமுண்டாக்க வேசி
களுக்கு அதிலே சுதந்தரங்கொடுத்து அவர்களுக்கு தேவதாசிகளெ
ன்றும் தேவர் அடியாள்களென்றும் பெயரிட்டு, அவர்களே சிவன்
விஷ்ணுமுதலான தேவர்களுக்கெல்லாம் பிரிதியென்றும், அந்த
வேசிகளுடைய ஆடல்பாடலுடனே சகலவேடிக்கையையுஞ் செய்
துவருகிறார்கள் அல்லவோ? அப்படியே பூசாரிமுதல் கங்கணங்கட்
டிக்கொண்டு கொடிஎழ்ந் பிறகு விவாக காரியங்களைச் சாஸ்திரத்து
டனே செய்து சேரகமும் வெவ்வரும் ஷை இருவர் சிரசிலேயும்வை
த்து திராபிடித்து மங்கனாஷ்டகம் என்ஹமந்திரம்படித்துச், சே
வை யிட்டு தானாவார்த்து தாலிடட்டிவைத்துச் சகலஜனங்களும்
பார்க்கத்தக்கதாகத் தோட்டம், பாருவேட்டை புஷ்பவசத்தம்,
இது முதலானசாங்கியங்களைஎல்லாம், அவர்களுக்கு ஒப்பாகச்செய்
திருக்கிற மரப்பாசிகளுக்கும் நடப்பிக்கொள்ளல்லவோ? ஐயா இப்
படிவிஷ்ணுவின்பெண்ணாதிமாத்திரமல்ல, சிவனுடைய பெண்ணாதி

152 விஷ்ணுவின் நடபடிகளைக்குறித்துக் காட்டிய

பார்வதியும் புருஷனோடுபிணங்கி அவன் ஆபரணங்களை எல்லாம் பறித்துக்கொண்டு அவனைத் தவிர்த்து விட்டாள். உனக்கிந்த துறப்புத்தி எங்கேயிருந்து வந்ததென்றுக் கேள்விக்கொண்டதாகவும் அதற்குப்புருஷனுனசுவின் நான் அறியாமற்செய்தேன் இனி அப்படிக்குச் செய்யப்போகிறதில்லை என்று சொன் தாகவுஞ் செய்தின் அவன் ஆபரணங்களை யெல்லாம் கொடுத்து இருவருஞ் சமாதானமாகிறார்களாம்? ஐயா! இப்படிப்பிணங்கப்பட்ட மனிதர்களை யுந்தேவர்களென்று வணங்குகிறவர்கள் எப்படிப்பட்டகிரகஸ்தராயிருக்கலாம்? ஆகையால்தான் இந்துக்கள் ஏழைகளாயிருந்தாலும் இவ்வுடைய நன்மையினைமக்களில் மேற்படி வேசிகளேபிரதானதேவதைப்போடும் தங்கள் சபைநடுவிலிருக்கிறதும், அந்தவிக்கிரகங்களுக்கும் மேற்படி வேசிகளே தேவாரம், திருவாசகம்படிக்கிறதும், தங்களுக்கேவர்களுக்கு மெத்தவும் விருப்பமாம். ஆகையால் மேற்படி தேவர்களுக்கும் தங்களுக்கும் பிரியமாயிருக்கிற இந்த வேசிகளுக்கும் இவர்களைநேசித்து வேசித்தனஞ்செய்கிற பூசாரிமுதலானவர்களுக்கும் புத்தியாக பரத்தையர்மாலையிற் சொன்ன விருத்தம்.

பரத்தையரோடிணங்குவது பாவமாகும்
பரலோகங்கிடையாது பணமெலம்போம்
இரப்பரிவங்கடையாவார் விக்கல்குலை
இளவயதிலேபிடிக்கு மிருமலுண்டாம்
உரைத்திடும்பரவாணத்தால் நோய்திராது
உப்பிருத்தபாடிடம்போ வுறத்துப்போகும்
மறித்தந்தபரத்தையரை விட்டுநீங்கி
மறைக்காட்டி மம்மானவணங்குவீரோ. என்றும்

மேலும்லீலாககர்சொன்ன கூ-வது சுலோகம்,

காமக்குரோதசியாலோபசியா தேகேதிஷ்டத்தி சங்கிரஹ
கானரத்தினு, பகாரோணு, தஸ்மாஜாக்கிரத, ஜாக்கிரதஹ (அல்லது)

காஸ்ரீகஸ்யஸ்யஸ்ய, க்ஷேஸ்யஸ்யஸ்ய,

காஸ்ரீகஸ்யஸ்யஸ்ய, க்ஷேஸ்யஸ்யஸ்ய.

வே. [" மேற்படி செய்யுளினுஞ் சுலோகத்தினுஞ்சொல்லியவை
களுக்கு உங்கள் தேவர்களுக்கடிபங்காளிகளென்றுகாண்பித்து நீ
ருஷ்டாந்த படுத்துகிறபஞ்சாட்சரபதிபசபாசவினக்கம் மெ-ம்பாட்
" 0, கவி.

" காமத்தாலிந்திரன் லக்ஷ்மெய்தினுன்
" காமத்தாலிராவணன் க்ஷேஸ்யஸ்யஸ்ய
" காமத்தாற்கோசிகள் சுவையுற்றனன்
" காமத்தாலிறந்தவர் கணக்கிலார்களே."]

மேலும் பேரின்பமணிமாலையில் விருத்தம்.

கற்கோலிற் கோபுரங்கள் கட்டி மீண்டும்
கற்பிழந்த தருக்கு வீதங்கட்டி
வித்தாமல் தூலம்றுட்டர் பாடியாடும்
வேசியர்வாய் தம்பலத்தை விரும்புவோர்களை
சொர்க்காதி போகமிது தானென்றெண்ணி
சோதிபரஞ் சோதினைத் துதித்திடாமல்
பற்காலி முதற்காலித் தரிப்போரெல்லாம்
பாணரகத் தனில்வீழ்ந்து பதைப்போர் தானே.

எது முழுக்குளித்த முழுக்காவி நீர்க்காலி வந்திருந்தது
வெருவேடங்களோடு தேவசன்னதிக்குப்போய் அவ்விடத்தில் தா
கிகளுடைய ஆடல்பாடல்களைப்பார்ந்துமகிழ்ந்துதகப்பன் இச்சைப்
பட்டவனை மகனும், தமையன் இச்சைப்பட்டவனை தம்பியும், அத்
தான் இச்சைப்பட்டவனை மைத்துனனும், இப்படியே இச்சித்து மு
றைகெட்டு விபசாரத்தில்முழுசின் தங்கள் காமதேவர்களாகிய தி
முர்த்திகளைப்போலவே அம்மார்க்க ஆசாரியுஞ் சீவோருங்கூட விப
சாரபாவத்தால் நரகத்திற்குப் பாத்திரராகிவிட ஸை தேவர்களே
வழிதிறந்திருக்கிறார்களல்லோ? ஆகையால் இந்தக்காமக்குரோதிக
ளான திரிமூர்த்திகள் பேரில் மீளவும் பேரின்ப மணிமாலையில்
விருத்தம்.

அரகிழந்துபதியிழந்துமனையிழந்து ஐயே கோவென்றலறியமுது
கானில், கருணன்முதலரசருடன்சண்டையெய்து கடியகொலைபா
தகங்கள்புரிவதல்லால், வரிசையுடன்முன்னிறந்தருவத்திலுள்ள வனி
தையரைக்கற்பித்து மதனூல்நொந்து, திரியுமவன்றனைக்கடவுளெ
ன்றுபாரீற் செப்பினதாற்கதியருளுத்தேவனோ? மேலும் வேறு
விருத்தம்.

விதியால்வருவதல்லால் வேறில்லையென்றுமுன்னோர்
மதியிலாதுதாத்தசொல்லை மனத்தினுட்கொண்டோர்களை
பதியெலாமிற்றந்துண்டோனும் பார்வனந்தனிற்சென்றோனுங்
கதிதருங்கடவுளாமோகண்டனைத்திறந்துபாரும். வேறுவிருத்தம்.
தாட்டிமையாயுலகிலுள்ள சருவசேவையாபராரென்றணர்ந்துவ
ணங்கிடாமல், ஒட்டிலிரந்துண்டுபெரியாற்றுவோனை யுலகமெல்லாம்
படைத்தவனென்றோதலாமோ, காட்டி. லுள்ளபுனைவேடர்வனங்கும்
பொல்லா கானகத்துவனத்தேவர்தம்மையிந்த, காட்டி. லுள்ளபுனை
வோரும்வணங்கிமிளரககொருப்பிற்கிடந்தாலவிர்தாமே. வேறுகவி
தாய்தனைப்பெண்டாய்வைத்து தலைதனிற்சுமத்தோன்றானும்
வாய்தனிற்மகனாவைத்து மனைவியாய்ப்புணர்ந்தோன்றானும்

ஆய்தன்ருலத்தைக் கற்பித்த வற்றையுமிந்தப்
பேயரைத்தெய்வமென்னும் பெயர்களும்பேயராவார்.

வேறு விருத்தம்.

பெற்றவனைப்பெண்டாங்கிக் கொண்டசுத்தப்
பித்தனுந்தான்பெற்றபெண்ணை புணர்ந்தோன்றானும்,
மற்றவனைவாழ்வுக்குலத் தனிதுண்டான்
வணிகையரைக்கற்பழித்து மயங்கிநின்றோனும்,
சிற்றறிவோர் காட்டிமருகங்கள்போலத்
கிரிந்துகொய்துமினா தயோரென்று,
கற்றறிந்தோர்முதல்நான முணர்ந்தோரெல்லாம்
கடவுள்சுருவேசனைக் கருதுவாரே.

எல்லாம் பிகத்திருத்திப் பிரசாரத்தை
பா ரெனுந்தேவர் நாகவீட்டில்,
செல்லாமற்போறதெங்கே போனாலுத்தத்
தேவர்களுக்கிடங்கொடுத்துச் சேர்ப்பாராரே,
பொல்லாதென்றிவையெல்லாம் தவிரவென்ற
போதகத்தின்படிநடவா நுறவைப்போக்கி,
நல்லோர்க்குக் கதியருளுக்கடவுளான
நாடியவர்க் கடிமையென நடப்பதாமே.

உதா. இப்பேர்ப்பட்ட ஞானவான்கள் சொல்லியிருக்கிறசெய்யுட்
களையுஞ் சுலோகங்களையும்முற்றும் ஆராய்ந்துபார்க்குமளவில் ஷை
விஷ்ணுமாத்திரமல்ல, மற்றதேவர்களுக்கிட விபசாரர், வஞ்சகர்,
முறைதேடர் முதலான துஷ்டமானிடரென்றுச் சொல்லத்தகுதி
யெய்ன்றி தேவர்கள் சூழ்ச்சொல்ல என்னளவும் இடமில்லையே?

வே. ["ஆதலால் இவ்விதத்துற்குணப்பிறவிகளுக்குப்பராபரவஸ்
துவானவர் தமதுநீதிவழுவாத சத்தியவேதத்திலே கட்டளையிட்டி
ருக்கிறதாவது, அஞ்ஞாயக்காரர் பராபரனுடையராச்சியத்தைச்
சுதந்தரிப்பதில்லை என்று அறியீர்களோ? மோசம்போகாதே யுங்
கள்;வேசிக்கின்றும், விக்விசு ஆராதனைக்காரரும், விபசாரக்கா
ரரும், சுயப்புணர்ச்சிக்காரரும், அண்புணர்ச்சிக்காரரும், திருடரு
ம், பொருளாசைக்காரரும், வெறியரும், உதாசனரும், கொள்ளை
க்காரரும், பராபரனுடைய ராச்சியத்தைச் சுதந்தரிப்பதில்லை, எ
ன்றிருர். (க. கொ. சு. க. ம.)

"ஆதலால் பண்டாரமே, நீர் இந்தவிபசாரக்கேகோலப்பொய்த்
தேவர்களென்னும் துஷ்டமனிதரை வணங்குவதைவிட்டு நீங்கி
அவர்களுக்குப்பராபரவஸ்துஷை விதித்திருக்கிறபயங்கரத்திற்குநீ
ரும் பங்காளியாகாமற் தப்பித்துக் கொள்ளும்படியாகவும் உமது
சிருஷ்டிகர்த்தாவாகியக் கடவுளையேவணங்கி வழிப்படுமபடியாக
வும் அவர்தாமே உமக்குக் கிருபைசெய்வாராக."]

எ - ம். சம்பந்தமுண்டா.

பராபரவஸ்துவனுடைய லட்சணங்களைக் குறித்துச் சொல்லியது.

-உ-உ-

7TH DIALOGUE.

-XXXXXX-

CONCERNING THE ATTRIBUTES OF GOD.

பண்டாரம். ௧௨-ம். கே ; ஐயா, நீர் இதுவரையிலும் எங்கள்
ருக்கியதேவர்களாகிய திரிமூர்த்திகளில் பிரமாவின்னுடையவும் இப்
பொழுதோ கடைசியில் விஷ்ணுவின்னுடையவும் நடப்புகளையு
வார் அவர் லட்சணங்களையெல்லாம் அத்த அத்தப் புராணச்சாட்சிக
ளைக்கொண்டு காண்பித்துவந்த அவைகளிலே எனக்கு அனேகங்கா
ரியங்கள் தெளிவாயிற்று. ஆனால் இனி பராபர வஸ்துவனுடைய
லட்சணங்களைக் குறித்து நீங்கள் கைக்கொண்டிருக்கிற வேதத்திற்
சொல்லப்பட்டிருந்தால் அவைகளை எனக்கு வரிசையாகவும்விபரா
யுந் தெரிவிக்கவேண்டும். ?

கிறிஸ்தவர். பிர: ஐயா நீர் அதைவிரும்பினதற்காக நான்
கவுஞ்சந்தோஷப்படுகிறேன். ஆகையால் நீர் கேட்டுக்கொண்டபடி
யே அவைகளைவரிசையாகவே விபரிப்பேன்சென்றும். பராபரவஸ்து
அருளிச்செய்திருக்கிற நீதிவழுவாத சத்தியவேத வாக்கியங்களில்அ
வருக்குச்சொல்லியிருக்கிற லட்சணங்களோவென்றால், தானாயிருக்
கிறவர், தம்சபாவமாயிருக்கிறவர், அநாதியாயிருக்கிறவர், அருபராயி
ருக்கிறவர், எங்கும்நிறைந்திருக்கிறவர், எல்லாவற்றையும் அறிந்திருக்
கிறவர்,சருவத்துக்கும்வல்லவர், சரீரம்இல்லாதவர்,ஒருகண்டசீராயி
ருக்கிறவர்,ஒப்பு உவமையில்லாதவர், அளவில்லாதபரிசுத்தமும், அ
ளவில்லாதநீதியும், அளவில்லாதசத்தியமும், அளவில்லாதநன்மை
யும், அளவில்லாதபுத்தியும்,அளவில்லாதசூரனமும்,அளவில்லாதம
கிமையும், அளவில்லாதபிரகாசமும், அளவில்லாதபொறுமையும், அளவில்லாதத
யவன், கிருபையும், இரக்கமும், உள்ளவராயிருக்கிறார், என்னும்இப்
பேர்ப்பட்ட அனேகலட்சணங்களெல்லாஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கி
ன்றது, அவைகளில்.

வே. [க-வது. பராபரவஸ்து ஆதி அந்தமில்லாத அகாநிய
“ம் அருபியுமாயிருக்கிறாரென்னும் லட்சணத்தைக்குறித்ததைவே
“தாகமங்களில், க.மோ. உச, க. உ. ௨௦. இ. மோ. க.க. உ.எ. சங்.
“க.௦, க. உ. ஏசாயா. சக, ச.உ.எ. ச.உ.ச.அ.க.உ.ச.க.க.யோவா.
“ச, உ.ச.உ. கொறி. க.உ.எ. க. தீமோ.க.க.க.க. க.இ.அ.க.அ.
“லேயும் விஸ்தாரமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“உ-வது. பராபரவஸ்து மாறுதலின்றி என்றென்றைக்கும்
“ஒருக்கூட சீராயிருக்கிறாரென்னும் லட்சணத்தைக்குறித்து. க.
“மோ. உ.க.க.உ.மோ. க.க.ச.க.இ.மோ. க.உ. ச.௦. சங். ௩௨,
“ச.உ.எ. ஏசா. ச.க. க.க. இ.எ. க.இ. தானியே. க.உ.ச.ம.லி.
“க. க. க. தீமோ. க. க. க. க.இ. யாக். க. க.க. லேயுஞ்சொ
“ல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“ந-வது. பராபரவஸ்து சருவவல்லவரென்னும் லட்சணத்
“தைக்குறித்து க.மோ.க.க.ச.க. உ.இ.யோபு.க.க.சங்.ச.உ.க.க.
“க.இ. க.க.ச.ச.ச.இ.ஏசா. ச.இ.க.உ.உ.ச.உ.அ. ச.க.க.க. ஏரேமி.
“க.உ. க.க. ஆமோஸ். ச. க.க. மாற்கு. க. உ.எ.லாக். க.க.க. அம்.
“எ. இ.௦. க.ச. க.இ. ரோ. க.க. உ.க. பிலிப். க.உ.க.அ.இ. ச.அ. க.க.
“க.இ. க.லேயுஞ்சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“ச-வது. பராபரவஸ்து எல்லாவற்றையும் அறிந்தவரென்னு
“ம் லட்சணத்தைக்குறித்து க. ராசா. அ.ச.இ.சங்.க.க.க.க.ச.க.இ.
“க.ச.ம.வ.ச.ஏசா. ச.உ.க.க.ஏ. க.க.க.௦. அப்போ.க.இ.க.அ.எ.பி.ச.
“க.க. க.யோ. க. உ.௦.லேயும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“நி-வது. பராபரவஸ்து அளவில்லாத ஞான முள்ளவரென்
“னும் லட்சணத்தைக்குறித்து யோபு. க.ச.க.க.எ. க.க. க.சங்.
“க.ச.எ.ச.இ.ரோமர்.க.க.க.க.லேயும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“சு-வது. பராபரவஸ்து எங்கும் நிறைந்தவரென்னும் லட்ச
“ணத்தைக்குறித்து க. ராசா. அ. உ.எ. சங். க.க.க.எ.அ.க.உ.ஏசா
“க.க. க. ஏரேமி. உ.க.உ.ச. மத். க.ச.க. அ.ப.எ.ச.அ.லேயும் சொ
“ல்லப்பட்டிருக்கின்றது இதைக்குறித்த ஓர் செய்யுள்.

“விண்மீதிரப்பாய் மலைமேனிப்பாய் கடல்சேர்வாய்
“மண்மீதுழல்வாய் விவந்துளெங்கு மறைந்துறைவாய்
“எண்மீதியனப்புறவண்டத் தாயெனநாவி
“யுண்மீதாடி யுருக்காட்டாதே யொளிப்பாயோ.

“எ-வது. பராபரவஸ்து சத்தியவாசகரென்னும் லட்சணத்
“தைக்குறித்து. ச. மோ. உ.க. க.க.க. சாமு. க.இ. உ.க. உ.சாமு
“எ. உ.அ.சங். க.க. ச.ச.இ.க.௦. ஏசா. உ.இ.க.க.இ. க.ச. ரோம. க.

“க. ச. உ. கொறி. க. க.அ-உ.௦. உ. தீமோ. உ. க.க. எபி.கோ. ச.
“க.அ. அறி. க.இ. க. லேயும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“அ-வது. பராபரவஸ்து குறையற்றபரிசுத்த முள்ளவரென்
“னும் லட்சணத்தைக்குறித்து. க.சாமு.உ.உ. ஏசாயா. க. க.ச.எ.
“ச. ச.அ.க.அ.இ. ச. அ.லேயும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“சு-வது. பராபரவஸ்து குறையற்ற நீதியுள்ளவரென்னும் லட்ச
“ணத்தைக்குறித்து. இ.மோ.க.உ. ச. சங். க.க. இ. ச.௦.க.௦. ச.இ
“எ. ஏசா. ச.க. க.க. லேயும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“இ-வது. பராபரவஸ்து அளவற்ற இரக்கம், தயை, கிருபை,
“அன்புமுதலிய லட்சணங்களையும் உடையவராயிருக்கிறாரென்ப
“தைக்குறித்து உ.மோ. க.ச.க.எ. சங். க.க.க.க.க.க.க.ச.இ. அ. க.
“க.எ.லேயும்வேறேகே ஆகமங்களிலுள் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது.
“இவைகளையே வேதாந்திகள் ஞானிகள் முதலான அநேகசாஸ்தி
“களுந் தங்கள் தங்கள் காவியச்செய்யுட்களில் விபரித்துச்சொல்
“லியிருக்கிறார்கள். அவைகளிலுஞ்சிலதை உமக்கிங்கே ஞாபகப்ப
“டுத்துவேண்டுகளும், தேம்பாவணிபாடல்.

“நிலைநன்மை நிறைவுமோர்குறைமூற் றின்மையுந்தொழத்தகுந்
“தெய்வ, மாறிலவியல்பேவோதாய்க்கினைத்து வரும்பலசினையென
“நூலோர், ஆநிலக்கணங்களுரைத் தவையுள்ளோனாண்டகையின
“லெனென்றார், தாநிலசுடனா மைவாரிந்தன்ன சாற்றாதும் புன்சொ
“லாலவையே.

“எது, மட்டின்றி யெல்லா நன்மைநினைவு மெல்லாக் குறையி
“ன்மையு மென்றிவ்விரண்டே யெவரும், வணங்கத்தகு மெய்க்கட
“வுட்குரிய மாறாத குணமதாமே. இது வேராகக்கொண்டு கிளைந்த
“பலகொம்புகளின் றன்மையாலிக்குணத்தை விரித்து நூலோர்
“மெய்யான தேவனை யறிவதற் காரிலக்கணங்களைச் சொல்லி
“யவையெல்லாமுடையோன் நேவனையென்ற ரவற்றுள்ளொன்ற
“யினுங் குறைந்தெல்லாவற்றையு மில்லாதவன் நேவனல்லனெ
“ன்றார். ஆகையாலளவிறந்த கதிருந் குரியனை மையாலெழுதின
“ற்போல் நானுமென் புன்சொல்லார் நேவாநிலக்கணங்களைச்
“சொல்லிக்காட்டுவே னென்றான். நுகசெயென்க.

“தன்வயத்தாதல் முதலிலதைத் தரும்பொறி யுருவிலதைத் மன்
“வயத்தெல்லா நலமுளதைத் வயின்றோறும் வியாபகதைப்பின்
“வயத்தின்றி யொருங்குடனணைத்தும் பிறப்பித்த காரணதை
“ல் பொன்வயத்தொளிர்வான் முதலெல்லாவரும் போற்றுமெய்
“யிறைமையினிலையே.

“எது, தன்னுலாதலுந் தொடக்கமின்றியாதலு மைம்பொறிக்க

“குரிய வருவிலுதுது நிலைபெற்ற சகல நன்மையுளதுது மென்
 “கும் வியாபகளுதுது சன்னியல்லாதோ ருதவியின்றி யெல்லாவ
 “ற்றையு மொருங்குடன்பட்டி வாதிசாரணுதுது மென்றிவ்
 “வாறிலக்கணங்கள் பொன்னென்றிர்வானுலகு முதலெல்லுக்கும்
 “வணங்கத் தருமெய்க்கடவுளின் நேவதத்துவமிதே யென்றென
 “ன்க.

“அறக்கடனீயே யருக்கடனீயே யருங்கரு ஞானீயே
 “நிறக்கடனீயே திருக்கடனீயே திருந்துள மொளிபடஞான
 “நிறக்கடனீயே நிகர்கடன்துலகி னிலையுநீ யுயிருநீ நிலைநான்
 “பெறக்கடனீயே தாயுநீயெனக்குப் பிதாவுநீ யனைத்துநீயன்றோ
 “காத்திரன்மறையாக்கடனுண்முழ்காக் கடையிலாதொளிர்பா
 “ருக்கடனீயே நீர்த்திரன்சுருட்டிமாநிலையின்றி நிலைபெருஞ்செல்வநற்
 “கடலே பீரார்த்திரன்பொருதக் கதுவிடாவரணே பூவணந்தான்
 “நியபொறையே ருத்திரன்பயக்குறையத் திரன்துலகத்துத்துக்
 “டைத்துயிர்த்தருமுதே. பத்திரகிரியார்புலம்பல், ஈசக, ஈடுஉ.
 “ம். பாடல்.

“வாசித்துங்காணுமல் வாய்விட்டெம்பேசாமல்
 “பூசித்துத்தொன்றூப் பொருட்காண்ப தெக்காலம்.
 “அட்டாங்கயோகமதற் கப்பாணக் கப்பாலாய்க்
 “கிட்டாப்பொருள்தனைக் கிடவெது மெக்காலம்.
 “சிவஞானதேசிகர் அருளிச்செய்தபிபசபாசவினக்கம். சு. எ-பாடல்
 “கீராமயமாய் நிஷ்களமாய் கீத்தியமாய் நிண்மயமாய்ப்
 “பூராதனமாய் சஞ்சலமாய்ப் பூரணமாய்ப் புனிதமாய்ச்
 “சராசரமாய்ச் சாட்சியாய்ச் சத்தியமாய்ச் சித்துருவாய்
 “பராபரமாய்ப் பொதுவெளியா யிருக்குமத்தப்பரமசிவம்.
 “சொல்லாஹ் மன்னுஷக் கொடாராத்ருக்குமமாய்ப்
 “பல்லான்றகேள்வி யருமிதென்று பகர்வரிதாய்
 “ஒல்லாதபாஞ்சுடரா யுயிர்க்குயிரா யுண்மையுமாய்
 “எல்லாமாயல்லவுமா யிருக்குமத்தப் பரமசிவம்.

“அப்படியேபட்டணத்துப்பின்னை அருட்புலம்பல் இள. இ. அ. 40
 “கூக, கூச, கூகூ-ம் பாடல்கள்
 “காட்சிக்கெளியான்காண் கண்டாலுங்காணுன்காண்
 “மாட்சிமனம்வைத்தார்க்கு மாணிக்கத்துள்ளொளிகாண்
 “வாழ்த்தியவனை வடிபட்டால் மூன்றுயிர்கள்
 “தோற்றவரியான்காண் சொல்லிநந்தசேநதியன்காண்
 “எட்டிக்கடங்காண்டி யெழுத்திற் பிறவாண்டி
 “நாட்டினரிகளெல்லா நற்புரவிசெய்தாண்டி
 “பேசாய்பிரமமடி பேச்சிறத்தபேரொளிகாண்
 “ஆசாபாசங்க ளனுகாத பேரொளிகாண்
 “தேசமிற்றவன்காண் திசையிறத்த தெண்கடல்காண்
 “ஊசிநீன்பூன்ற வில்லா வருபொருள்காண்

“ஒப்புமுவுண்மையும் றோதவரிதாம்பொருள்காண்
 “யிப்புவுளிறகுருவே யென்னவந் தான்ருள்வாழி
 “ஆகியாய்க்நற் வகண்டபரி-பூரண) தைச்
 “சாதியாய்க்நின்றுவிட்டு சாரி ந்ருய்கெஞ்சமே.
 “திவவாக்கியர். கூ-ம். பாட்டு.
 “உருவுமல்ல வொளியும்ச் ல வொன்றதல்ல நின்றதல்ல
 “பெரியதல்ல சிறியதல்ச பேசலாவ தொன்றல்
 “மருவுவாசி-மத்தநாடி யுற்றதல்ல
 “வறியதாக நின்றகேர்மை யாவர்காண் வல்லரோ ?
 “பாலாணத்தசவாயிகளஞானக்கும்யி ஈடிஉ-ம். பாட்டு.
 “சொல்லினுங்கல்லினுநிலலாதே பிரமசோதியை யாதியைத்துய்
 “வெளியை வல்லதைதச்சற்பிரகாசமவுனத்தை வடையறித்துகொ
 “ள்ளானப்.
 “சங்கராச்சாரியர் அருளிச் செய்தஉடலறிவினக்கம். சு. அ. சக-ம்பா.
 “பெண்ணுமல்ல ஆணுமல்ல அலியுமல்லப், பெரியதல்ல சிறிய
 “தல்லப் பிறப்புமல்ல மண்ணுமல்ல நீருமல்ல அங்கியல்ல, மதியு
 “மல்ல வெளியுமல்ல வாய்வுமல்ல எண்ணுமல்ல எழுத்தும்ல்ல
 “யாவியல்ல, இருளும்ல்ல புகலும்ல்ல யெதுவுமல்ல நன்றும்.
 “தேமல்ல வெங்குந்தானப், நடுவெழுத்தபரத்தினிலைநாணு
 “மறியேனே.
 “பொன்னல்லபளிங்கல்லசிகப்புமல்ல, பொறியல்லகரியல்லபோக
 “மல்ல மின்னல்லகீழல்லமேலுமல்ல. விருப்புமல்ல வெறுப்புமல்ல
 “வேதமல்ல உன்னல்ல வருவல்லவருவுமல்ல, ஓளியல்லகருவல்ல
 “ஒப்பில்லாணை என்னென்று கண்டுநிலை சொல்வேனப்பா, என்ம
 “னதுக் கிணைத்தவுண்மை யியம்புவேனே.
 “மேலுங் கடவுள் அந்தாதி அ-ம். ஈட்டு, கவித்துறை.
 “ஆதவனே யொப்பிலாரு யிலாதவதிதபா
 “மாதவனே குரு தேசிகனே வடிவொன்றுமில்லா
 “நீதவனேமுற்று மீதோமுலோக நிறைந்ததிரு
 “நாதவனேயினி நானிலலை கீயில்லை ரண்டுக்கெட்டே.
 “குறன். க. டி. எ. கூ-ம். பாடல்களில்.
 “அகரமுதல்வெழுத்தெல்லாமாகிபகவன் முதற்றேயுலகு. [மாட்டு
 “இருள்சேரிருவினையுஞ் சேராவிறைவன்பொருள்சேர்புகழ்புரிந்தா
 “தனக்குவமையிலலாதான் றுளசேர்த்தார்க்கல்லான்
 “மணக்கவலை மாற்றலரிது. [காத்தலை
 “கோளில் பொறியிற் குணமில்வே யென்னுணத்தான் றுளைவணங்
 “கேளும் பண்டாரமே ? இக்கடைசியெயுளிற்சொல்லப்படம்.
 “ருக்கிற பராபரவஸ்துவக்குரிய எட்டிக் குணங்களோவென்றல்.
 “க-வது. அளவில்லாதஞானம், உ-வது. அளவில்லாதகாட்சி
 “கூ-வது. அளவில்லாதவீரியம், ச-வது. அளவில்லாதஇன்பம்,
 “ஊ-வது. நாமவின்மை, ஈ-வது. கோத்திரவின்மை, எ-வது ஆயு
 “வின்மை, அ-வது. இடைபூறின்மையாம், இதற்குஉதாரணமாக.

“நிகண்டு அம்-தொகுதி, எது-ம் பாட்டு.
 “கடையிலுள்ள தோடு, காட்சிவீரியமேயின்ப
 “மிடையுறாமையின்மை, விதித்தகோத்திரங்களின்மை
 “அடையுறவாயுயின்மை, யனந்தராயங்களின்மை
 “உடையவன்யாவன்மற்றி, வுலகினுக்கிறைவனானே.
 “எது, இதை வினப்பதற்குநாடி நீங்களும் விண்ணப்பத்தர் யாவ
 “ரும் பொதுவாக உன்னதமான பாரபரமேஸ்வரன் உண்டெ
 “ன்றும், அவர் மேற்படி பாடலின் உடைய அளவில்லாத ஞா
 “னம் அளவில்லாதகாட்சி, அளவில்லாதவீரியம், அளவில்லாத தி
 “ன்பம் நாமவின்மை, கோத்திரவின்மை, ஆயுதவின்மை, இடைபு
 “றின்மை, என்னும் எட்டிலட்சணங்களை உடையவனென்றும், அவர்
 “எங்கும் விபாபித்து எல்லாவற்றையும் அறிந்து சுருவத்தையும்
 “ஆண்டு உத்திறவனென்றுங்கைக்கொண்டிருப்பது உண்மைய
 “ல்லவோ? ஆகிலுஞ் சிவபக்தர்களாகிய நீங்களோ? அதரிசனமா
 “ன் இந்த பாரபரமேஸ்வரனின் சத்தியமாக திரேகமெடுத்துச்சகல
 “வஸ்துக்களையும் பிர்மா, விண்ணமுதலியாவனாயுஞ்சிருட்டிமுத்தா
 “ரென்றும், எல்லாங்கடையிலும் அவருக்குள்ளாவே ஒங்குமே
 “ன்றுஞ்சொல்லுகிறீர்கள். ஆகையால் இவ்வெட்டிலட்சணங்களை
 “ஒன்றாகிலும் உங்கன்மீதுமீர்த்திருக்குண்டோ? இல்லையென்றால்
 “வை என்பதற்கு உதாரணமாக ஒருகவிராஜபண்டிதன் சொன்ன
 “ஆசிரியவிருத்தம்.
 “துட்டபொய்காளியொடுகிவன்வாதுகொடுத்துநின்றாடகாற்சில
 “ப்புதுதுண்டித்துத்தெறித்தவிடமறியாமற்சுடர்ந்துவள்ளுவன்
 “சொலவறிந்து திட்டமாய்த்தேடி யெடுத்துபேதைகளோசெய்
 “மிருதேவவல்லபிகள் திகழ்ச்சியுற் றெண்ணெட்டாவ் கலைக்கி
 “யானத்திறம் விக்கி மாதித்தன்கேழ்க்க அட்டமாஜிசமெச்சி
 “யரிவியிடஞ் செலவவர் சொல்லுரை மும்மூர்த்திகளுர் மரு
 “ளினரதனற் பொருள்பலகடந்த வறிவிலரென்கலாம்வர்கள்
 “பட்டபாடொடுரெட் டுட்டகேளும் பகுத்தறிந்திருப்பர்களாய்
 “ரைப் பாதகரென்பர் தேவர்க ளென்றுப் பகர்பவர் பாழ்நா
 “கெய்வார்.
 “இடைக்காட்டுச்சித்தர் சொன்ன கூட-ம் பாட்டு.
 “எங்குநிறைபொருளைப்பகவே யெண்ணிப்பணிவாயெல்
 “தங்கும்பரகதியில் பசுவேசந்ததஞ் சாருவையே.
 “என்றும், மேலும் அகஸ்தியரோ.
 “ஆதியத்தமில்லாதகாலத்தன்னிலாகியாய்நின்றதேபரமென்ற
 “கும், என்றும், மற்றொருகவிராஜபண்டிதனுஞ்சொன்ன
 “கொச்சம்.
 “ஆதியத்தமில்லாதோ ரளவிலாஞானமுளோன்
 “எதுமறிந்தோன்மாறா நெவ்வுயிர்க்குஞ்சத்தியபரன்
 “எங்குநிறைந்தகர்வ வேதாந்தவல்லவனே
 “தங்கும்பரிசுத்தநிசன் நயைகிருபைபூரணனே.

“வேதசாஸ்திரியார் சொல்லிய வெண்பா.
 “ஆதியத்தமில்லாதான் மாறாதான் சர்வபல்லோன்
 “எதுமறிந்தோ னளவிலாஞானமுத
 “வெங்குநிறைந்தோன் பரிசுத்தன் கூர்ந்தன்
 “நங்கிருபையாள னமலன்.
 “பட்டணத்துப்பின்னே அருட்புலம்பல் இடு-இசு-இள-ம் பாடல்.
 “தூருத்தலையுந் துறாடுக்கமில்லான்
 “ஆருமறியாம ல்கண்டமாய் நின்றான்டி.
 “எத்தனையோவண்டத் திருந்தவர்க ளெத்தனையோ
 “அத்தனையோருண்டாளு மணுஷங் குறையாண்டி.
 “வாக்குமனமும் மடிவுமில்லான் வால்பொருள்கான்
 “போக்குவரவுமில்லான் பொருவரிய பூரணன்கான்.
 “ஒரு கவிசுரன் சொன்ன விருத்தம்.
 “செதிறைதன்னிறுநாய்ச் சிறந்தவை முதலீயில்லாச்
 “சத்தனானுதி சென்மச் சடயிலான் சறுவன்மைப்
 “பதிறை யடுபெனங்கும் பரம்பிதே னடங்கலுக்கு
 “மிகமுறு சுமீதாரணமெய் யேக்கனியிறைஞ்சுவாமே.
 “நட யார் சொன்ன கழிபெழல்.
 “சுயபராபரமேஸ்வரனையறியுந் துங்கலட்சணமிது மூன்றின்
 “ஒருகுப்பின்னேவிக்கத் துளைகப்படாதெனினுஞ் சுருதிரொழுகுட்
 “சமேபகாவாது
 “செயதாதரன்றா னுயனுதியுமாய்த் தேகமில்லான் பவனலமுந்
 “திகழ்சொருபகனெவ் விடமுமியாபி சேர்ச்சகலாதிகாரணனை
 “னயருணருணவிற்பனவமசம்பநிலான்றானகாட்சிகளின்பவீரி
 “யநாமமோரடி, மாய்தீவினையு நவிலான்றமுந்ருழிற்ருநியோன்
 “நயவுன்னியிலைத்தவநிறை பொறையுத், தமவியலுறையிலான்
 “நனக்குச்
 “சரியிலவனவனே சத்தியவேதசருவய்சுவானெனத்தருமே.
 “இடைக்காட்டுச் சித்தர் அ-அ-அ-அ-ம் பாடல்.
 “மனம்வாக்குக் காயமெனும் வாய்த்தபொறித் கெட்டாதத்
 “தினகரனை நெஞ்சமதிற் சேவித்துப் போற்றிநோ,
 “காலமொன்றுங் கடந்தக் கதிரொளியை யுன்னத்தாற்
 “சாலயின்றியப்பற்றிச் சலிப்பறவே போற்றிநோ.
 “பட்டணத்துப்பின்னே அருட்புலம்பல் அ-அ-அ-அ-ம் பாடல்.
 “கீரோளிபோலெங்கு கிறைந்த கிராமயன்கான்
 “பாரொளிபோலெங்கும் பரந்த பாரபரன்கான்
 “தூலாலுணர்வறிய துண்மையினு துண்மைகான்
 “பாலாது சர்க்கலாபோற் பரந்தபரி பூரணன்கான்.
 “மேலும் வேதசாஸ்திரியார் சொன்ன ஆசிரிய விருத்தம்.
 “ஒருதெய்வநீயுன் சுபாவமோ தானு யனுதியா யுடவிலாமை
 “ஒங்கும்பிதாச்சுதன் பரிசுத்த ரூபியென் றுனதுதிரியேகமகிமை

162 பராபரனாவின் லட்சணங்களைக் குறித்துக் காட்டிய

"அரியவுன் நிருலட்சுமி தாதியந்தயில்லாதவன் மாறாதவன்
 "நையசருவத்துக்கு வல்லவனெல்லாமறிந்தவளவற்ற ஞானன்
 "பரவியெங்குநிறைந்தான் மிக்கசத்தியன்பரிசுத்த நீதியுடை
 "யோன், பக்கிஷமுங்கிருபை முள்வன் ஞெழிலோ படைத்தளி
 [த்துவனிப்பவன்.
 "என்றுங் கடவுளுக்குரிய பக்தி வடிவங்களும் மூவ்விதத்திவ்விய ல
 "ட்சணங்களும் ஐ. பிர்மா, விஷ்ணு, கௌரவ முப்பத்து
 "மூன்றுகோடி தேவர்களில் ஒருவருக்கானதுமீண்டோ? இராதே.
 "அப்படியே சில கவிராயர்கூடி இவர்களுக்குக் கூட அவைகளை ஒட்
 "டிவைத்தாலும் அவைகளில் ஒரு லட்சணமாகிலும் ஐயாருக்கு
 "உரியதல்லவேன்றும், பராபரவன் ஒருவருக்கே அவைகள் சிரோஷ
 "டம் என்பதையும் அறிந்தசகலஞானிகளும் சாஸ்திரிகளும் பின்னை
 "யந் தெளிவாகச் சொல்லியிருப்பவைகளிலுஞ்சிலைதையின்னமுன்
 "சொல்கிறேன்கவனிப்பீராக. மீளவுஞ்சிவவாக்கியர் சொன்னகவி.

"அரியமல்ல அயனுமல்ல அரனுமல்லவப்பரம்
 "கருமைசெம்மை வெண்மையுங் கடந்துநின்றகாரணம்
 "பெரியதல்ல சிறியதல்ல பெண்ணுமானுமல்லவே
 "அரியதாகி நின்றசேர்மை யாவர்காணவல்லோ

ஞானசாஸ்திரியார் வாக்கு. கவி.

"பஞ்சாட்சரமல்ல பஞ்சகர்த்தாக்களல்ல
 "பஞ்சானர்செய்த பாழருவல்ல-வஞ்சகோ
 "கண்டப்பொருளல்ல கணங்களல்ல மாக்களல்ல
 "அண்டபிண்டமல்ல வகுதி.

"தேவபடியார் சொல்லிய ஸ்துதி.

"ஆதியும்கடமுமில்லாய்சரணம்அதுமுன்னதுமுன் னதுமுன்சரணம்
 "ம், அல்பாயோமேகாவே சரணம் அடியேநடுவே முன்ன
 "காதிசனங்க ளில்லா சரணம் தாறு வானு ஞான சரணம்
 "சருவவியாபி சருவவல்லவனேசரணஞ் சருவீகரணே சரணம்.
 "இவ்விதத்தன்மைகளையுடைய தேவன் ஒருவரோ அன்றி உங்கள்
 "முப்பத்துக்கோடித் தேவர்களும் மும்மூர்த்திகளும்ல்லவே?

"பின்னும் ஞானவெட்டி நூலும், பாட்டு.
 "கண்ணுருவாய்க் கண்டதல்ல காணாதல்ல
 "கருத்தாறு மதித்ததல்ல கருதாதல்ல
 "எண்ணுருவாய் நின்றதல்ல இல்லாததல்ல
 "எழுதிமுடிந் தறிந்ததல்ல அறியாததல்ல
 "விண்ணுருவ மானதல்ல ஆகாததல்ல
 "வேதமுறை யொழிவதல்ல ஒழிவாததல்ல
 "நண்ணுதலில் நின்றதல்ல நிலலாததல்ல
 "நடம்பெறவுஞ் சுயம்பெணும் பிரகாசமானுடே.

"ஞானசாஸ்திரியார்வாக்கு, ஞானங்கள்.
 "சமயமீராறோறு சாஸ்திரங்கள் வேறானும்
 "அமையுந்தத்துவந் தொண்ணூற்றுமாறுங்கடந்த, அமலா.
 "காணப்படா அருபகருணைச் சயசொருப
 "தொண்ப்படாவிடாய் சகிந்த திருத்தயாப, அமலா.
 "என்றும், தமதுபேரின்பகரு ல் கரு-இரு-ம் பாடல்வனாக்கும்.
 "தோற்றமுடிவற்றசுயம் ரயனுதியுமாய்
 "மாற்றமில்லாப் பேரெரீளியாய் வந்ததிருவுருவான்.
 "ஆராயக்கூடாத வாழ்த்திருக்கருணைப்
 "பேராயுதவம் பெருமைப் பெரும்புகழான்.
 "எல்லாமறிந்திருப்போ நெங்கு நீண்டதிருப்போன்
 "நல்லார் பொல்லார்கிரிகை யாவு நடுத்திர்ப்போன்.
 "எல்லாவுயிர்க்கு மிறையா யிறைவனுமாய்
 "அல்பாவாயோமேகா வாயனைத்துங் காத்தளிப்போன்.
 "ஞானத்தளவில்லா நன்மைவடிவானோன்
 "வானத்தமலர் வணங்கிநிற்கு மாவேந்தன்.
 "காணக்கூடாதானோர் கண்டிப்பில்லாதான்
 "தொணக்கூடாத சொருபனரூபாரூபன்.
 "சமஸ்தசகாய சமஸ்தவுபாய
 "சமஸ்தகுணை தயாப சருவேசன்.
 "ஒன்றுநிகரில்லாதா னோர்பழுது மில்லாதான்
 "என்று மொருகண்டி ராயிருக்குமேகாந்தன்.
 "இன்மையென்ப தில்லான்றுந் திந்தையில்லானிந்தையில்லான்.
 "நன்மை யெல்லாமுள்ளா. னாமுள்ளான் ஞானமுள்ளான்.
 "தாய்தந்தையில்லான் நமரில்லான் ஞாமில்லான்.
 "பேய்தந்திரத்தைப் பிட்டவுக்கிரமப் பெலத்தான்.
 "ஏறதகண்டவெளிக் கெட்டாப் புறத்தினிற்றும்
 "மாறாவிட்டவட்ட மண்டலீகப் பெருமான்.
 "எல்லையில்லா மெஞ்ஞானத் தின்பகடல்சருவ
 "வல்லமைக்குமெல்லா மருத்துவப் பிரகாசன்.]

ஐயா. இவைகளைச் சுருக்கத்திற் சொல்லவேண்டுமானால் சிலஞா
 னிகள் கடவுளுக்குரிய பத்துலட்சணங்களையும், சிலரோ ஆறுலட்ச
 ணங்களையுஞ்சொல்லுகிறார்கள், அப்படியே அகப்பேய்சித்தர்வாக்கு.
 இவைவென்றதெல்லாம் அகப்பேய் எந்தவிதமாகும்,
 அதையும்நீகேளாய் அகப்பேய் ஆனந்தமானதடி.
 பின்னையுமொரு வித்துவான் சொன்ன கலிப்பா.
 சநிலாதவன் ஞானயிருப்பவன் எப்போதுமுள்ளவெல்லாமறிந்த
 வன், மாறிலாதவன்மாட்சிமையுள்ளவன் வானுநன்மைச்சுபாவமதா
 னவன், பேருதாரவன்பேரின்பமுள்ளவன் பிறத்திருக்குஞ்சரீர்பிலா
 தவன், ஆறிலட்சணமுள்ளக்கடவுளோனவனை கர்த்தனென்றறிந்து
 னாரீர்மாந்தோ.

“தானேயிருந்தாய் தனக்குவமையற்றிருந்தாய்
 “வானேயிருந்தாய் புவ்வையகமெலா மிருந்தாய்
 “கோனேயிருந்தாய் குருவாய்நீ யெந்தனுக்குத்
 “தேனேயிருந்தாய் தெளிவே பராபரனே.
 “பாபமன்றினின்றாய்ப் பரிசுத்தமாக சின்னாய்ச்
 “சாபமன்றினின்றாய்த் தயவோ டெழுந்துகின்றாய்த்
 “திபமன்றினின்றாய்ச் செழுஞ்சுடர்ப் பிரகாசமதாய்க்
 “கோபமன்றி நின்றாயென் கோவோபராபரனே.
 “அங்குநின்றாய்வானே ரடிபணிய மேவினின்ற
 “யிங்குநின்றாய்மன்னே லொலர்க்கு மிரங்கினின்றாய்
 “பங்குநின்றாய்மனடியேன் பட்டையாத்தனைக்கு
 “மெங்குநின்றாய் காணாமெலந்தாய் பராபரனே.
 “ஏது. இப்படிக்கத்த ஒரோபராபரவஸ்துவக்குரிய லட்சணங்க
 “ளைக்குறித்து அனேகஞானிகளுஞ் சாஸ்திரிகளுந் தங்கள் காவிய
 “புராணங்களிற் பேசினவைகளையெல்லாம் இப்பொழுது
 “க்கப்போனால் சமயமில்லை; ஆகிலும் மேற்சொல்லப்பட்ட திவ்ய
 “ய லட்சணங்களோ திரிமூர்த்திமுதலான மனிதருக்கல்லவோ? தா
 “னையிருக்கிற அருபியாகிய ஏகபராபரவஸ்து ஒருவருக்கே உரியவை
 “களென்பதைத்தெளிவாக அறிந்துகொள்ளுகிறீர் அல்லவோ?”

பண்டாரம். கூ-ம். கே. ஆம். ஐயா, இவைகளெல்லாஞ்சரி
 யே, ஆகிலுங்கேளும், தத்துவபுராணத்திலுள்ள ஒரு விருத்தத்திலே.
 பலவண்டம் படைக்குமுன்னே பராபரந்தானும் நீதும்
 சிலவண்டம் படைத்துக்காட்டிச் செயலன்றியொன்றாய்நிற்கும்
 அவ்வண்டம் படைத்தங்கப்பா லுக்கெல்லாங் கட்டதுகின்ற
 நிலைகண்டு சொல்லாராகில் கீகரிலா குருவதாமே.

என்று, சொல்லி இதிலே பராபரவஸ்து எந்த நிலையிலேயிருக்கி
 றார் என்றும், அவர் எப்படிப்பட்ட சுருபமாயிருக்கிறாரென்றுங்குறி
 ப்புக்காண்பித்து, இன்னவிதமாக அவனாவனங்கலெண்டும் என்று
 படிப்பிக்கிறவனேருரு, மற்றப்படி அவனுக்குச்சரியான ஒரு ஒருவ
 ரும் இல்லை என்று சொல்லுகிறாரா? நீர் இத்தனைகேர்டி பாடல்க
 ளைச்சொன்னதினாலே அவைகள் எல்லாம் என்னினவிலாபுடங்குமோ?

கிறிஸ்தவர். பிர: ஐயா, அப்படியே, க-வது. அவர்நிலையும்;
 உ-வது. அவர்சுருபமும், கூ-வது. அவர்வணங்கலெண்டும்
 என்றும், ச-து. அவர்சகலஜ்ஞாததுமாக்களுக்குஞ்செய்துகொண்
 வெருகிற உபகாரங்கள் இன்னபடி என்றும் உமக்குத்தெரிவிப்பேன்
 கேளும். பேரின்ப மனிமாலையில் விருத்தம்.

அந்தரவான் கதிபுவனங் கீழ்மேலெங்கும்
 அடுக்கென நிறுத்தினவ னுடன்றெண்ணி
 தயிலே யுணராமற் புவிவிலுள்ள
 அலயத்தினை சுயம்பென்றுக் கேவனென்றும்

புத்திந்து பற்பலபூ வெடுத்துநீத்தம்
 பூசைசெய்து பலவிதமாய்ப் புகழ்ந்ததாலே
 எந்தைபராபரனாகக் கேற்குமோ சொல்
 வநிரகம் பேய்க்கடினம் யென்போர்தாமே.

ஏது. இப்பொழுது சொன்ன இந்த விருத்தப்பாவிலே அந்தரமெ
 ன்றும், வானென்றும், கதியென்றும், புவனமென்றும், இவைகளை
 அடுக்கென நிறுத்தினவன் ஆனொன்றும், அறியச்சொல்லுகிற
 அவனோ ஒன்றான சாட்சாது கடவுள், அவனாயேநாம் அறிந்துகொள்
 ளவேண்டுமொழிய வேறல்லவோ? ஆகையாற் கேளும்பண்டாரமே.

க-வது. அச்சாபாபிருக்கப்பட்டது மேகமண்டலம், அதிலேத
 னைந்திருக்கிறது. உ-வது. வானம், அதிலேசந்திர சூரியநட்சத்திர
 ங்களிருக்கிறது. கூ-வது. கதி, அதுமோட்சவானமண்டலம், அதுவே
 ிர்த்தாயிருக்கப்பட்ட சிங்காசனமாம், இவைகளில் க-வது. தண்
 னீரிருக்கிற மேகமண்டலமோவென்றால், சுவாமி அதிலிருந்து நமக்
 குமழையைப்பெய்யப்பண்ணுகிறந்தாரானால் அந்தத்தண்ணீரானது
 கண்ணாடியைப்போலே இறுகியிருக்கும். அப்பொழுது சந்திரசூரிய
 னுடைய வெளிச்சங் கண்ணாடிக்குள்ளேயிருக்கிற விளக்குத்துலாம்
 பரமாய்ப்பிரகாசிக்கிறுப்போலே நமக்குப் பிரகாசிப்பிக்கும், அப்பொ
 முது இரண்டுமெத்தையும் நமக்கு கண்ணாடித்தெரியும், சுவாமி நமக்கு
 மழையைவருஷிக்கச்சித்தமுண்டானால் அப்பொழுது கண்ணாடியை
 ப்போல இறுகியிருக்கிறதண்ணீரை உருக்கக் கம்பிக்கிறார். அது உரு
 குகிறபொழுதோயின்னாலும் புனைகளுங்கொபுரங்கொபுரமாக எழும்
 புகிறதநமக்குத்தெரியும், கட்டிகட்டியாயிருக்கிற அந்தத்தண்ணீரை
 எல்லாங்காற்றைக்கொண்டுமெருகுந் திகளால் துணுக்கைத்துணு
 க்கையாக உடைக்கிறார். அப்பொழுது பிரச்சித்தமாக இடியுய்குமு
 நலுங்கேட்கின்றது. சிலவிசை அகருணைவிழ்ந்துமனுஷருஞ் செத்
 துப்போகிறார்கள். இப்படியின்னாலும் இடியும் குமுறலும் தண்ணீ
 னை உருக்கி (சங்.ராசன. அ-வ.அ.) காற்றினுக்கலக்கி நமக்குக் காற்
 றைக்கொண்டுதுவகிறார். கட்டியாய் விழுந்தால் மனிதர் செத்துப்
 போவார்களென்று சொல்லும்பயிர்களுக்கு கரகத்தில்
 தண்ணீர் துவுமாப்போலத் துவகிறது. இப்படிப்பட்டதுதான் பதினேந்
 துநான் முசாப்பி முடிக்கொண்டு பூதினை மேகமண்டலங் கலங்கிப்
 போனால் அப்பொழுது இரண்டாவது மெத்தையிலிருக்கப்பட்ட சந்
 திரசூரிய நட்சத்திரங்கள் தெரியாமல் மனிதருக்குமகாப்பிரயோசத்
 தைக்கொடுக்கும், சுவாமி மழைபெய்கிறதை நிறுத்தி வேறு தண்
 னீர் அஞ்சாமல் மறுபடியும் இறுசிக்கண்ணாடியைப்பெய்கிவிடு
 ம். இப்படியாத அவர் பூமியை எங்கு ஆகீர்வதிக்கிற கிறுபையைக்

குறித்து தமது நீதிவழுவாத மெய்வேதத்தில், சங். சுரு. ௩-௩௪. னைக்குஞ் சொல்லியிருப்பவைகளையும்- சங். ஈச, ௨-௩௨. வரைக்கும் அவர்-சிறுஷ்டித்தயாவையும் விசாரிக்கிறவையையும், அவர்தம் துசிறுஷ்டிகளுக்குச் செய்தவருகிற உபகாரங்களையுங்குறித்துச் சொல்லியிருப்பவைகளையும் வாசிக்க உமக்கே தெளிவாய்த்தெரியலாம்.

உ-வது. வானமென்ற மெத்தைதும் அதிலே இருக்கிற சந்திர சூரிய நட்சத்திரங்களும் நமக்கு நன்றாய்த் தெரியும்.

௩-வது. மெத்தையோவென்றால் அதுகொண்டிருப்பதோடே சவானவீடு. அங்கே பராபரவஸ்துவும் பரிசுத்தவான்களும் இருக்கிற ஸ்தலமேயாம், அதை நாம் இந்தக் கண்ணினாலே பார்க்கக் கூடாமற் புத்தியின்கண்ணினாலேயே கண்டறியக்கூடும் இப்படி பராபரவஸ்து இருக்கப்பட்ட நிலை, மூன்றாவது மெத்தையிலென்று மூன்றாமேகூட ன்பித்தேன் அல்லவோ? இப்பால், அவர் சுருபமோ வென்றால், ௩-வது. மெத்தையிலிருக்கிறதம்மை மனிதர்கள் பார்க்கக்கூடாது. டியினாலே உ-வது. மெத்தையிலே சூரியனைத் தம்க்குமாதிரியாக வைத்தார், எப்படியென்றால். ௩-வது. பூலோகத்துக்கெல்லாம் ஒரே ஒரு சூரியன் உண்டாயிருக்கிறதுபோலவே கர்த்தாவும் ஒரே ஒருவர் மாதிரி உண்டென்று அறிவிக்கின்றது. உ-வது. ஷமெத்தையிலிருக்கப்பட்ட சூரியன் பூலோகமெங்கும் பிரகாசித்து உஷ்ணமும் வெளிச்சமும் எங்குங்கொடுக்கிறதுபோலவே. ௩-வது மெத்தையிலிருக்கப்பட்ட கர்த்தாவும் அண்டரண்டபகிரண்டங்களெங்கும் வியாபித்து உயிர்கொடுத்துத் தூப்பாற்றிக்கொள்ளுகிறார். ௪-வது. சூரியன் சகலஜாதிகளுக்கும் பொதுவாயிருக்கிறதுபோலவே கர்த்தாவுஞ்சகலஜாதிகளுக்கும் பொதுவாயிருக்கிறார். உ-வது. சூரியனையோ ஒருவரும் உற்றுப்பார்க்கக் கூடாதுபோலவே பராபரவஸ்துவும் அனேகம் ஆயிரங்கோல் சூரியப்பிரகாசமாயிருக்கிறபடியினாலே அவரை யும் ஒருவரும் ஊனக்கண்களால் பார்க்கக்கூடாது. மோட்சவானத்தில் அவரோடுங்கூட இருக்கப்பட்ட தூதர்கள் பரிசுத்தவான்களெழ தலாய் அவரைப்பார்க்கக்கூடாது. த? ஆகையால்தான் இதைக்குறித்துச் சொன்ன கவி

விண்ணிலுள்ளதே யான மெய்ப்பொருள்
கண்ணிலாணியாகவே கருதிருந்ததம்பிரான்
மண்ணில் வாழ்பிறப்பறத்து விண்ணில் வாழ்வைத் தந்தபின்
அண்ணலாரும்முனே நின்றுணர்ந்து கொள்ளுமே.
எனச் சொல்லியிருக்கிறார். இப்பால் ௩-வது. அவரை எப்படிவ
ணங்கொண்டுமென்று கேட்பீரானால், அனேகமாயிரங்கோடி சூரி

யப்பிரகாசமாயிருக்கிற கர்த்தாவை வானத்தின்தூதர்கள் எப்படிவ
ணங்குகிறார்களென்றால், சேராபீன்கள் அவருக்குமேலாக நின்றார்
கள், அவர்களில் ஒவ்வொருவனுக்கு அவ்வாறுசெட்டைகள். இருந்
தன. அவனவன் இரண்டுசெட்டைகளினாலே தன்தன் முகத்தை
மூடி இரண்டுசெட்டைகளினாலேதங்கள் கால்களையுமூடி இரண்டுசெட்
டைகளினாலேபறந்து சகலஜீவாத்துமாக்களுடைய கர்த்தா பரிசுத்
தர், பரிசுத்தர், பரிசுத்தர், என்றுப் புகழ்ந்துவணங்குகிறார்கள். (ஏசா.
௬, ௨-௩.)

மற்றப்பரிசுத்தவான்கள் எல்லாம் இரண்டு கண்களையும் மூடிக்கொண்டு இரண்டுகால்களையும் மூடிக்கொண்டு இரண்டு கண்களினாலே கும்பிட்டுவணங்குகிறார்கள். ஆகையால் இப்பொழுதுபூமியிலிருக்கிற நாங்களும் அவனாவணங்குகிறபொழுது அவர்பார்க்கக்கூடாத பிரகாசமாயிருக்கிறபடியினாலே இரண்டுகண்களையும் மூடிக்கொண்டு இரண்டுகால்களையுமூடிக்கொண்டு இரண்டுகண்களினாலே அவனாக்கும்பிட்டு வணங்குகிறோம். இப்படியிருக்க ஒருவன் நீ பராபரனை அறிவாயோ என்றுகேட்டால், நான் அறிவேன் என்று சொல்வேன்? அவர் எப்படியிருக்கிறானென்று? நான் பார்க்கக்கூடாத அனேகம் ஆயிரங்கோடி சூரியப்பிரகாசமாயிருக்கிறார். என் பேன். பட்டனத்துப்பிள்ளை சொல்லியிருக்கிற கவித்துறை,

வெளியைப்பிடித்துக் களியாட்டமாக்கி விரும்பியந்த
ஒளியையறிவினி லொன்றாகக் காண்கிலுது வோங்குஞ்சிவந்
தெரியாதன்பார்வையிலேதுயில்லாமா, நெளிந்தவர்க்கு
அளியப்பழுத்த வயிர்த்ததையேதரு டானந்தமே.

ஏது. கேளும் பண்டாரமே, இப்படியாகப் பராபரவஸ்துவானவர் சூரியன்வானத்தில் நின்று பூமியை எங்கும் பிரகாசிப்பிக்கிறவண்ணமாய், அவர்பரமண்டலங்களிலிருந்து எல்லாவற்றையும்படைத்து நடத்தி ஆண்டிருக்கிறார். ஏனென்றால் வானம்மேல்வீடும், பூமி கீழ்வீடும், அந்தமேல்வீட்டிலே பெரியத்தூண்டாவிளக்குகள் எரிபிறபடியினாலே நமக்குவெளிச்சமுண்டாயிருக்கிறது. இரவிலோ அனேகமெழுகுதிரிகள் மேல்வீட்டிலே ஊக்கு எரிபின்றது, அங்கிருந்தே நமக்குப் போசனமும் வருகிறது, அவர் அத்தப்புகிப்பை நமக்கு அனுப்புகிறபொழுது, நாம் நன்றாய்த் தலையெடுத்து நோக்கிப்பார்க்கத்தக்கதாக வெகு பிரகதி சத்தத்திலே மின்னலும் இடியும் குமுறலும் உண்டெண்ணி சகல ஜீவாத்துமாக்களுக்கும் போசனமாக மழையை வருஷிக்கப்பண்ணுகிறார். தாய்தகப்பன் இருக்கிறவீட்டிலே பிள்ளைகளுக்குப் போசனமும் குடித்தனமும் உண்டாயிருக்கிறது போல சகலமும் நமக்கு அங்கிருந்துதான் வருகிறதென்றும் ஆத

லால் நாமும் அங்கிருந்து தான் வந்தவர்கள் என்றும், திரும்பவும் அங்கே தான் போகவேண்டுமென்றுத் தெளிவாயிருக்கிறதே? இதற்கு சிவவரக்கியருஞ் சொல்லுகிற சாட்சியாவது. கவி.

ஆவதும் பரத்திலே யழிவதும் பரத்திலே
போவதும் பரத்திலே புருவதும் பரத்திலே
தேவரும் பரத்திலே திசைகளும் பரத்திலே
யாவரும் பரத்திலே யானும் பரத்திலே.

அண்ணலே யனாதியே யனாதிமுன்னனாதியே
பெண்ணுமானு மொன்றலோ பிறப்பதற்கு முன்பெலாங்
கண்ணிலாணி சக்ஷஸ் கருத்தொடுங்கி கின்றபோது
மண்ணுளோரும் விண்ணுளோரும் வந்தவாறுயெங்கனே.
மண்ணுளோரும் விண்ணுளோரும் வந்தவாறு யெங்கெனில்
கண்ணிலோடு சோகிபோற் கலந்தாந் தவிந்துவும்
மண்ணிலோடு சத்தியு மஞ்சுமஞ்சு பூதமாய்
பண்ணிலோடு கொடுத்தளித்தார் பாரோடேழு விண்ணுமே.

வானில்லாத தொன்றுமில்லை வானுமில்லைவானுளார்
வானல்லாத தொன்றுமில்லை யூனுமில்லையூனுளார்
நானல்லாத தொன்றுமில்லை நானுமில்லைநானுளார்
தானல்லாது போலேயொன்று தயங்கியாடுகின்றதே.

மற்றொரு ஞானியார் சொன்ன விருத்தம்.

வீடுகட்ட நாந்துணிக்தால் வெருகால்நாட்டம்
வீட்டுத்திரர் துண்வணிககள் வெருவாய்ச்சேர்த்து
மேடுகட்ட வெத்தனங்க னீழ்த்தால்நிற்கும்
முன்னொரு துணுக்குறைந்திருந்தால் முகிற்கிராதே
பாடுபட்ட வெமதுர்த்தா வுடையோன்சித்தம்
பண்ணியபுண்ணிய தீருமம் பகர்ந்துபாரீர்
ஆடுசக்கரம்பூமி கெடு நான் லோகம்
அடுக்கடுக்காய் நிறுத்தி நவ னவனேதேவன்.
சந்திரனைச் சூரியனை வானிற்சேர்த்து
தாரகையை யதற்குச்சற்றுத் தலைமேலாக்கி
மங்கிரகிரி பருவத்தைச் சூழ்ந்துமேகம்
வாரியொரு கடல்முக வளைந்துபெய்ய
தந்திரத்தா லொருவனென்ற பனையர்வண்ணஞ்
சகலருக்கும் படியளப்பார் ததையயின்மிதே
இந்தநன்றி யறிந்துணர்ந்து வணங்கவேண்டும்
ஏகதிரியத்துவத்தி னிறையோன்றனை.

வே. ["உத. இந்த ஏகதேவனைமாத்திரமேதேடி அறியவும் வணங்கவும் ஞானிகள் இந்துக்களை ஏவுகிறார்களேயல்லாமல் திரிமூர்த்திமுதலான பொய்த்தேவர்களை வணங்கச் சொல்லவில்லையே? இதற்குப் பத்திரகிரியார் புலம்பலில் திருஷ்டாந்தம்.

"உஅ.) தூரியின் மீன்போற் சுழன்றுமனம் வாடாமல்

"ஆரியனைத்தேடி யடிபணிவ தெக்காலம்.

"உச.) கூறிய நால்வேதங் கூப்பிட்டுங்காணாது

"பரமரகசிபத்தைப் பார்த்திருப்ப தெக்காலம்.

"உஉ.) அஞ்ஞானம்விட்டே யருண்ஞானத்தொல்லைதொட்டு

"மெஞ்ஞான வீடுபெற்று வெளிப்படுவ தெக்காலம்.

"உரு.) எண்ணாததூரமெல்லா மெண்ணியெண்ணிப் பரமாமல்

"கண்ணாடிக்குள்ளொளிபோற் கண்டறிவதெக்காலம்.

"உசு.) எண்ணையறிந்துகொண்டே ஞங்கோமானோடிருக்குந்

"தன்மையறிந்து சமைந்திருப்ப தெக்காலம்.

"உஎ.) ஆராதாரங்கடந்த வானந்தப் பேபொளியைப்

"பேருகக்கண்டதைய பெற்றிருப்ப தெக்காலம்.]

"இப்படி இவர் அந்த ஒரோகடவுளின் லட்சணங்களைமாத்திரம் புகழ்ந்து புலம்புகிறபடியால் இந்துக்களும் அப்படியே இந்துதல "கங்களை அடுக்கடுக்காய் நிறுத்திவைத்த அந்த சாட்சாது கடவுளை "மாத்திரம் அறிந்து வணங்கவேண்டுமே ஒழிய வேறல்லவே?"

ஏனென்றால் அவர் அடுக்கடுக்காகநிறுத்தினதோ முன்றுமெத்தை கன்னென்றுமுன்சொன்னேனே. அவைகளில், முதலாவது அந்தரமாயிருக்கப்பட்டது மேகமண்டலம், அந்தமெத்தையிலிருந்தும்முடைய கண்காண அவர்செய்கிறஉபகாரத்தைக்கேளும். நானுமக்குசொல்லியபடி. முந்தினமெத்தையிலே தண்ணீரிருக்கிறது, அதிலிருந்துவெருபீரங்குகளுடைய சத்தத்தினாலே நாம் பார்க்குதுக்கொண்டிருக்கச்சே நமக்கு மழையை வருஷிக்கப்பண்ணுகிறார். அந்தமழை பெய்தால் பொன், முத்து, ரத்தினங்களுஞ் சகலத் ததானியங்களும் புல்பூண்டு களிவகைகளும் பயிராநிநாமுஞ் சகல ஜீவஜெந்துக்களும் புசித்துங் குடித்துங்களித்தும்பிழைத்தும் இருப்போம், இல்லாவிட்டால் ஒரு ஜீவனிலும்பிழைக்கக்கூடாது. இரண்டாவதுவாடனென்னப்பட்டதுவானமாம். இந்தவானமண்டலமாயிமெத்தையிலிருந்து அவர்நமக்குச்செய்கிற உபகாரத்தையுங்கேளும். அதிலேசூரியனும், சந்திரனும், நட்சத்திரங்களும், உண்டாயிடுக்கின்றன. அவைகளோ நமக்குத் திருஷ்டாந்தமாகத்தெரியும். ராஜாக்குடையமேல்விட்டிலே கண்ணாடி விளக்குகள் எரிகிறாப்போல் சீழ்வனையென்றால் மேல் விட்டிலிருந்து பிரகாசிக்கின்றது. இராத்நிரியிலே அனேகமாகடி. பெருகுதிரிகள்மேல்விட்டிலே நமக்கெரிகிறபடியினாலேகண்ணெதிரித் தவழிநடக்கின்றோம். ஆனால் காலையில்சூரியன் உதயயர்காவிட்டால் எல்லாஉயிருஞ் செத்துப்போம். அப்படியே சூரியன் உயிரும், மழை இந்த உயிருக்கு ஆதாரமும், காற்று வளரப்பண்ணுகிறதுவுமாயிருக்கி

றது. இதுவும் அல்லாமல்காலையில் சூரியன் உதயமானால் நாழிகையும், காணும், கிழமையும், மாதமும், வருஷமும், உண்டாகின்றன. இல்லாவிட்டால் இவைகளில் ஒன்றுத் தெரியாது. இதனால் தான் ஒரு வருஷத்திற்கு, உ-மாதத்தை அவர்கட்டினையிட்டுமுன்றுமாதம்வெய்யிற்காலமும், க-மாதம்காற்றுக்காலமும், க-மாதம்மழைக்காலமும், க-மாதம்பனி்க்காலமும், இப்படிக்கிரமத்திட்டமாய்க்கட்டினையிட்டு அந்தந்தக்காலங்களிலே அந்தந்தக்காய்களிகளாகய்க்கவும், பூர்க்கவும், அந்தப்பன்னிரண்டுமாதமுஞ்சென்று அந்தவருஷம்கட்டநால்மறுபடியுஞ் சென்றுபோன வருஷத்தைப்போல மறுவருஷத்தையும், பன்னிரண்டு மாதத்தையும், வரப்பண்ணி அந்தந்தக்காலங்களிலே, அந்தந்தமாதங்களில் அந்தந்தக்கனிவகைகள் காய்க்கவும், இரத்தினத்தின்கிறபட்டிக்கு இரத்தினத்தையும், நெருப்புத்தின்கிறபட்டிக்கு நெருப்பையும், மச்சந்தின்கிறபட்டிக்கு மச்சத்தையும், நத்தைத்தின்கிறபட்டிக்கு நத்தையையும், காய்களிகளின்கிறபட்டிக்குக் காய்களியையும், புல்லு தின்கிறபட்டிக்குப் புல்லையும் கொடுத்து, இப்படியே நமையும, எல்லாஜீவஜெந்துக்களையும்கொடுத்தி, இப்படியே நமையோடும் அன்போடும் அந்த இரண்டுமேத்தையிலிருந்து நமக்குச்செய்துவருகிற உபகாரங்களை இந்த நமதுகண்களினாலேகண்டும் இந்த நமதுகண்களினாலே எடுத்து உண்டும் வருகிறோமல்லோ? இப்பால் மூன்றாவதுவானமே நமத்தையோவென்றால், அதுகதியென்னப்பட்டமோட்சமண்டலம், அதுவே கர்த்தாவின்ஸங்காசனமாம். பூமண்டலமோ அவருக்குப் பாதபடியாயிருக்கிறது. இந்தவானம் நமதுடைய அற்பக்கண்களுக்குத் தெரியவில்லை, என்றாலும் அதைப்படுத்தியின்கண்ணினால்காணலாம். அல்லாமல் வானமண்டலத்திலே இருக்கிறவர்கள்முதலாய் அந்தக்கவருடைய பிரகாசத்தைப்பார்க்கக்கூடாமல் தங்கள் தங்கள்கண்களை மூடிக்கொண்டு, அவரைத்தரிக்கிறார்களென்றுவருவற்றமெய்வேதம் போதிக்கிற இந்தமெய்ச்சரித்திரங்களின் விஸ்தாரத்தைமுன்னுமக்குச்சொல்லியிருப்பதால், இப்பால் நான்காவது பூமண்டலமோவென்றால் அதுவே பூமி. இந்தப்பூமியினுடைய விஸ்தாரம் வானமண்டலத்தில் நாடி பார்க்கிற சந்திரன் எவ்வளவு விஸ்தாரமாயிருத்தோ, ஏறக்குறைய அவ்வளவுவிஸ்தாரமாயிருக்கிற பாரபரவஸ்துவருக்குக் குடியிருக்கத்திருத்திக்கொடுத்தமண்டலமாம். இது பாரபரவஸ்துவருக்காக வானத்திலிருந்து வருஷிக்கிற மகளைச்சேர்த்துவைக்கிறபெட்டியுஞ்சட்டியுமாயிருக்கிறது. அப்படியே மூன்று மாதமும் மழைபெய்கிற ஜலத்தை எரிகளிலும், குளங்களிலும், கிரப்பிவைத்துக் கொஞ்சங்கொஞ்சமாயே

டுத்துச் சாப்பிடுகிறோம். அது மாண்டுபோனால், திரும்பவும் மறுவருஷத்தில் அந்தக் காலப்பருவத்தில் வருஷிக்கப்பண்ணி இந்தப்பிரகாரமாக நம்முடைய அன்புள்ள தகப்பன் தாம் இருக்கிற மேல்வீட்டிலிருந்து நமக்கு சகலத்தையும் அனுப்புகிறார். அங்கிருந்து வந்தால் தான் நமக்குண்டு, இல்லாவிட்டால் நாடி, நாம்காண்கிறபாலும், நாமாய்ப்போவது நிச்சயமே. இதைக்குறுத்தே ஒளவைவானஞ்சுருங்கில் தானஞ்சுருங்கும் என்று சொல்லியிருக்கிறான் அல்லவோ?

ஆகையால் பண்டாரமே, நமக்கு இத்தனைப் பெரியநன்மைகளைத் தந்து மேல்வீட்டிலிருந்து செய்துவருகிற கர்த்தாவாகிய தேவனைத் த்தேடிவணங்காமல் பலபல ஸ்தலங்களுக்கும் தேடிப்போய் வீணாகத் தெய்வமல்லாத விக்ரிகங்களை வணங்குகிற இந்துக்களுக்குப் புத்தி உண்டாக ஞானிகள் சொல்லியிருப்பவைகளையுங் கேளும்.

சிவவாக்கியர் கவி.

தேவதேவ ஞென்றுகின்ற தேடுகின்ற மூடர்கள்
தேவரான வாற்றித் தேடவுமறிவீர்
மூவுந்தேவ ஞென்றுகின்ற முயலுகின்ற மூடர்கள்
மேவதாக வம்முளே வியந்துணர்ந்து கொள்ளுமே.
தூரதூரதூர மென்று சொல்லுவார்கள் சோம்பர்கள்
பாரும்விண்ணு மெங்குமாய்ப் பரந்தமெய்ப் பராபரம்,
ஊருகாடு காடுத்தேடி யுழலுகின்ற மூடர்கள்
மோதாக வம்முளே வியந்துணர்ந்து கொள்ளுமே.
ஒடியோடி யோடியே யுள்ளநூற் தளர்ந்துபோய்
நாடிநாடி நாடியே நாட்களுங் கழிந்துபோய்
வாடிவாடி வாடியே மாண்டுபோன மானிடர்
கோடிகோடி கோடியே யென்ன நந்த கோடியே.

எது. தங்களுக்குச்சகல் பாக்கியங்கடும் இருந்துவருகிறமேல்வீட்டையிருக்களைப்போற் தலையெடுத்துப் பாராமற் தலையைக் கவிழ்த்துக்கொண்டு தமொறி நிலைபெய்கிறார்களென்று இவர் சொல்லுகிறார். பின்னையும் இவர் சொன்ன கவி.

எங்கள்தெய்வ முங்களுடைய மென்றிரண்டு தெய்வமோ
அங்குமிங்கு ழாகின்ற அகில மொன்றல்லோ
அங்குமங்கு மாகிரண்டு தெய்வமாயிருக்குமோ
வங்கவாரும் பேசுவார்கள் வாழ்புருஷ மான்வோ.

வே. ["எது. ஞென்று பண்டாரமே இவ்விதமே இன்னபிறர்க்கு
" ஞானிகளுக்கவிகாரும்சாட்சியிட்டிருப்பவைகளைநாம் விரிக்கும்
" பொழுது இத்தமகிமையுள்ள லட்சணங்கள் யாவும் சாட்சாதுக
" டவுளாகிய பாரபரவஸ்து ஒருவருக்கேசொல்லியிருக்கிறதென்று
" மிகவுந் தெளிவாயிருக்கிறதல்லவோ? ஆனால் இன்னாள் வரையில்
" இந்துக்கள் தங்கள் ஞானிமார்கள் சொன்ன தேவலட்சணவகு

“ ப்புகளைத் தேவன் அல்லாத மிருகம்முதலிய ஜீவராசிகளுக்கும்
 “ தங்களைச் சிருஷ்டித்துக்காப்பாற்றவல்லமையில்லாத துஷ்டமா
 “ னிடராகியபொய்த்தேவர்களுக்கும், ஸ்தாபித்து அவைகளை நமஸ்க
 “ ரித்து வணங்குவருவது அறிவீனமும் தேவனுடைய மூலம் யிருக்கிற
 “ தல்லவோ? ஆகையால்தான் நீதிவருவாத சத்தியவேதத்தில் ப
 “ ராபரவஸ்து திருவுளம்பற்றியிருக்கிறதாவது.

“ ஆண்டவரே தேவர்களுக்குள்ளே உமக்கு நிகரில்லை, உம்மு
 “ டையகிரிமையகளுக்கு ஒப்புமில்லை. (சங். அசு. அ.) ஏனெனில் கர்
 “ த்தர் பெரியவனொன்றும் தம்முடைய ஆண்டவர் எல்லாத் தேவர்க
 “ ளுக்கும் மேலானவனொன்றும், நான் அறிவேன். (சங். ஈகநு. 10.)
 “ உனக்குள் வேற்றுதேவன் உண்டாயிருக்கவேண்டாம். நீ அன்னி
 “ யதேவனை நமஸ்கரிக்கவும் வேண்டாம். (சங். அசு. க.) நாம் கர்
 “ தர். இது நமது நாமம். நாம் நமது மகிமையை வேறொருத்தருக்கும்
 “ நமது துதியை விக்கிரகங்களுக்குக் கொடோம். (ஏசா. 42, 4)
 “ நாளுண்டாகாதத்தக்கு முன்னும் நாமேயிருக்கிறோம், நம்முடைய
 “ யலைக்குத் தப்புவிக்கத்தக்கவனில்லை. நாம் நடப்பிப்பதைத் திரு
 “ ப்புபவனார். (சங். மகா.) கர்த்தாவே உமக்கொப்பானவனில்லையே,
 “ தேவரே பெரியவர், உமது நாமமே வல்லமையிற் பெரியது (ஏசா.
 “ 46, 4.) ஏனெனாலும்கர்த்தரை அல்லாமல் தேவனார்? நம்முடைய
 “ பரார்பரனைத் தவிரக் கல்மையும் ஆர்? (சங். மஅ. 12.) தேவரீர்
 “ ஒருவர் உம்முடைய நாமத்தின்படியே கர்த்தரும், பூமி அனைத்தி
 “ ன்மேல் உன்னதமானவருமாயிருக்கிறீர், என்றும் இன்னம் இப்ப
 “ டி அநேகவாக்கியங்களில் தமது திவ்விய லட்சணங்களையும் வல்ல
 “ மைகளையும் வெளிப் தெரியுப்பதால், இந்த அருபமான ஏக ப
 “ ராபரவஸ்துவுக்கே சைவ சகல பரிசுத்த லட்சணங்களுந் தகுதியே
 “ யன்றி மற்றொருவருக்கு அல்லது இந்துக்கள் வழங்குகிற எந்த
 “ விக்கிரகங்களுக்கும், எவ்வளவு செல்லாதென்பதை நீரும் உறு
 “ தியாய் நம்பி அவனையும் பாரி அனுப்பின மெய்யான சற்குரு
 “ வையுந் தேடி வழிபடுவீர். (பொழுது அவர் தமது ஆவி
 “ யானவரை உமது உள்ளத்தில் அனுப்பி தம்மையும் உமக்கு வெ
 “ ளிப்படுத்தித் தமது மேலான இட சிப்பையும் தயவாகக் கட்ட
 “ னேயிடுவார்.”]



114615