

திரு. கருணாநிதி

T. J. R. C. 266

DIGITIZED

R. 2. 134-21-1864.

Q23:38 2113 IV

MB4

114964

023:38 2135
M94

139
4-1884

1159/9

திருச்சிற்றம்பலம்.

சைவ-எல்லப்பநாவலர்
அருளிச்செய்த

அருணாசுலபுராணம்
மூலமும்-உரையும்

இவை

மாஸ்டர் - அட்டெண்டான்டுவியில்-குபர்வைசர்
நயப்பாக்கம், ம-ள-ள-ஸ்ரீ.

ஆதிநாராயணசாமி
நாயகரவர்கள்-புத்தமபுரம்
வேதாந்தம், ம-ள-ள-ஸ்ரீ, திரு.

சாம்பசிவமூர்த்தியார்
திருக்கழுக்குன்றத்துக்கடுத்த தாழம்பேடு, ம-ள-ள-ஸ்ரீ.
புத்தமபுரம் நாயகரவர்கள்-குமாரசாமி, ம-ள-ள-ஸ்ரீ.

அருணாகிரிநாதர்
இவர்கள் வேண்டுகோளின்படி

சில கருத்துகளும், ம-ள-ள-ஸ்ரீ, குபர்வைசர்
வெகுநேரமாக கைசொந்தபுறியிருந்த தற்காலம்
ஆதியோடந்தமாயகப்பட்டிருக்கிறாட்டேபிரதிகிளிபிர
மாம்சொத்துச சருக்கங்கடோறும் புடங்களமைத்துப்
பாரிப்பாக்கம், ம-ள-ள-ஸ்ரீ.

முனிபட்டமூர்த்தியாரால்
புராயசசெய்த பிரதிக்கிணங்க

திரு சுப்பராயதேவிகரவர்களது
கல்விபிரவாக வசகக்கடத்தில்
பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சென்னை, சூன்-பாப்பையர்வதி, ச-வது வெப்பா.

சிவமயம். புராணத்தின் சருக்கங்களின் அட்டவணை.

சருக்கங்கள்.	பக்கம்.	க-வது நந்திகேஸ்வரர் படம்
பாயிரம்.	க	உ-வது திருமலை படம்
க-வது திருநகரச்சருக்கம்	க	ச-வது அடிமுடியரி படம்
உ-வது திருமலைச்சருக்கம்	க	ச-வது திருக்கண்பு படம்
க-வது திருவவதாச்சருக்கம்	க	ரு-வது பார்வதியார் படம்
ச-வது திருக்கண்புதைத்த அரு	க	க-வது இடப்பாகம் படம்
ரு-வது இடப்பாகம்பெற்ற அரு	க	எ-வது மகிபாரச்சம் படம்
க-வது வச்சிராங்கத படம்	க	அ-வது வச்சிராங்கத படம்
எ-வது வல்லாளராஜன் அரு	க	க-வது வல்லாளராஜ படம்
க-வது திர்த்தத்தின் படம்	க	உ-வது திர்த்தத்தின் படம்
உ-வது திருமலைவடிவ படம்	க	க-வது திருமலைவடிவ படம்
ச-வது ஆதித்தச்சருக்கம் அரு	க	உ-வது ஆதித்தச்சருக்கம் அரு
ரு-வது பிரத்ததச்சருக்கம் அரு	க	ச-வது பிரத்ததச்சருக்கம் அரு
உ-வது பாவநீர்த்தச் அரு	க	ரு-வது பாவநீர்த்தச் அரு
க-வது புகாதிபச்சரு அரு	க	உ-வது புகாதிபச்சரு அரு
பாயிரம் உள்	க	ஆக பதினைந்து படங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

சிவமயம்.

புராணத்தின் சருக்கங்களின் அட்டவணை.

சருக்கங்கள்.	பக்கம்.	க-வது நந்திகேஸ்வரர் படம்
பாயிரம்.	க	உ-வது திருமலை படம்
க-வது திருநகரச்சருக்கம்	க	ச-வது அடிமுடியரி படம்
உ-வது திருமலைச்சருக்கம்	க	ச-வது திருக்கண்பு படம்
க-வது திருவவதாச்சருக்கம்	க	ரு-வது பார்வதியார் படம்
ச-வது திருக்கண்புதைத்த அரு	க	க-வது இடப்பாகம் படம்
ரு-வது இடப்பாகம்பெற்ற அரு	க	எ-வது மகிபாரச்சம் படம்
க-வது வச்சிராங்கத படம்	க	அ-வது வச்சிராங்கத படம்
எ-வது வல்லாளராஜன் அரு	க	க-வது வல்லாளராஜ படம்
க-வது திர்த்தத்தின் படம்	க	உ-வது திர்த்தத்தின் படம்
உ-வது திருமலைவடிவ படம்	க	க-வது திருமலைவடிவ படம்
ச-வது ஆதித்தச்சருக்கம் அரு	க	உ-வது ஆதித்தச்சருக்கம் அரு
ரு-வது பிரத்ததச்சருக்கம் அரு	க	ச-வது பிரத்ததச்சருக்கம் அரு
உ-வது பாவநீர்த்தச் அரு	க	ரு-வது பாவநீர்த்தச் அரு
க-வது புகாதிபச்சரு அரு	க	உ-வது புகாதிபச்சரு அரு
பாயிரம் உள்	க	ஆக பதினைந்து படங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதனால் யாவருக்கு அறிவிப்பது யாதெனில், இந்த புராணத்தில் திருநகரச்சருக்கம் முதல் உரைகள் (விசேஷமாய்) தீபதீபிசுவச்சரிததாச்சருக்கமும் அச்சரிதருக்கம் எனமையால், வேண்டியவர்கள் சென்னைப் புத்தகநகரைச் சார்ந்த ரூளை - அவதானம் பின்பையர்லிதி (க-வது) கதவிலக்க ரூளை வீட்டில் ஸ்தாபித்திருக்கும் திரு - சுப்பராயதேவிகேஸ்வரர்களது உலகப்பிரபு வச்சிராங்கதத்தலைவர் திரு - பச்சையப்பெருமான் நாயக்கருக்கு - மீமம்படி - அருஞ்சலபுராணமும் இன்னும் பல வகை முபுத்தகங்களும் விவசாயம் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இதனால் - இவ்வச்சரிதத்தலைவர் திரு - பச்சையப்பெருமான் நாயக்கர். பாதுகா காத்திடும் க-வது அரு.

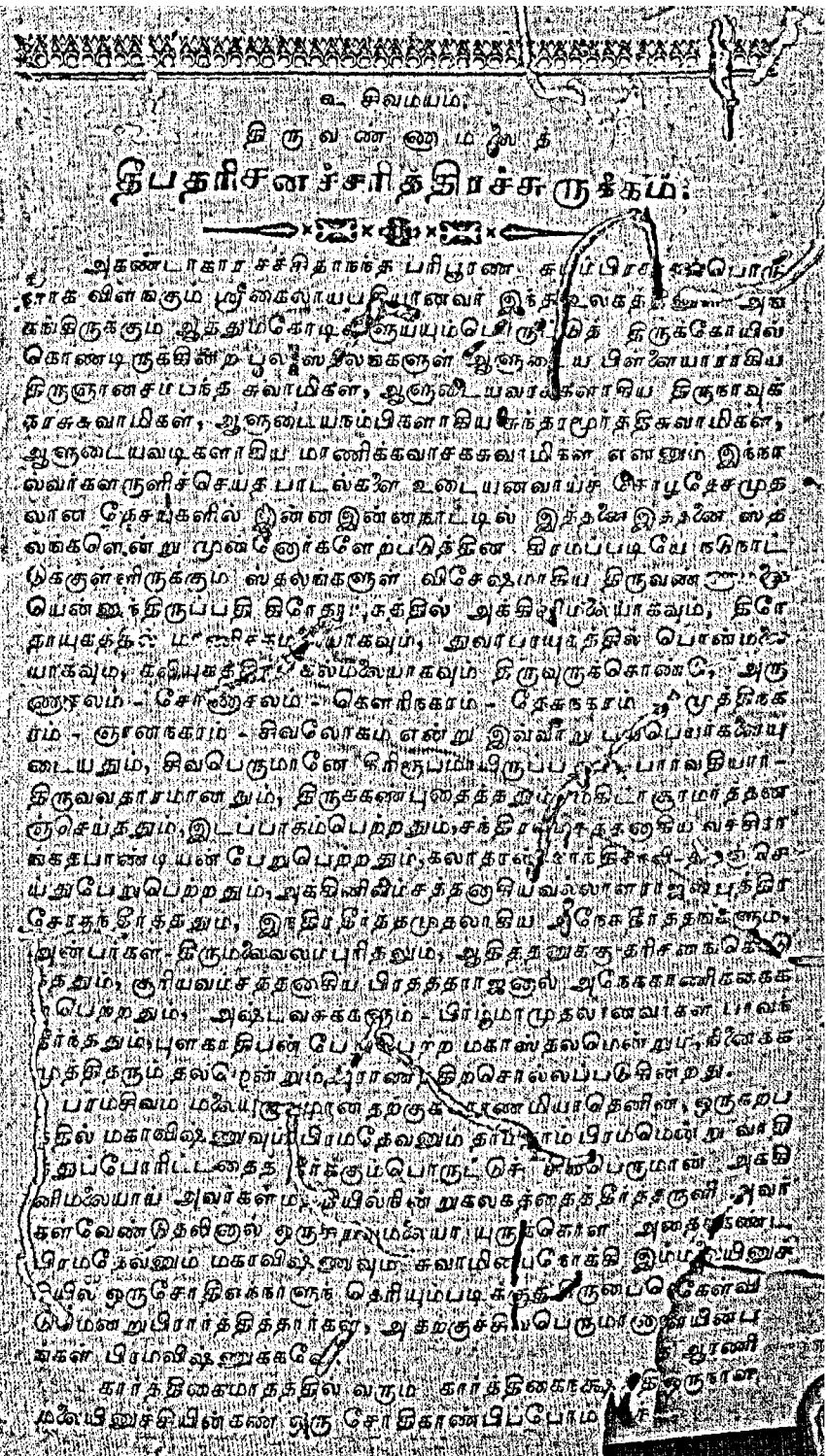
இதனால் யாவருக்கு அறிவிப்பது யாதெனில், இந்த புராணத்தில் திருநகரச்சருக்கம் முதல் உரைகள் (விசேஷமாய்) தீபதீபிசுவச்சரிததாச்சருக்கமும் அச்சரிதருக்கம் எனமையால், வேண்டியவர்கள் சென்னைப் புத்தகநகரைச் சார்ந்த ரூளை - அவதானம் பின்பையர்லிதி (க-வது) கதவிலக்க ரூளை வீட்டில் ஸ்தாபித்திருக்கும் திரு - சுப்பராயதேவிகேஸ்வரர்களது உலகப்பிரபு வச்சிராங்கதத்தலைவர் திரு - பச்சையப்பெருமான் நாயக்கருக்கு - மீமம்படி - அருஞ்சலபுராணமும் இன்னும் பல வகை முபுத்தகங்களும் விவசாயம் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.



சிலமயம்.

புத்தாவது, நந்திகேஸ்வரா மார்க்கண்டேய

உபதேசித்த-படம்.



சிலமயம்.

திருவண்ணாமலை

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருத்தம்.

அகண்டாகாசச்சரிதாந்தபரிபூரண கம்பிராசனப்பொரு
தாக விளங்கும் ஸ்ரீமதாயபதிபூரணவர் இந்த உலகத்திலுள்ள அந்
தந்திருக்கும் இத்தம்கோடிநீயயும்பெரிசூழிமத் திருக்கோயில்
கொண்டிருக்கின்ற பூஷஸ்தலங்களுள் ஆளுகைய பிள்ளையாராகிய
திருஞானசார்பந்த சுவாமிகள், ஆளுடையவர்களுளாகிய திருநாவுக்
கரசுவாமிகள், ஆளுடையநம்பிக்களாகிய சந்தரழாரத்திசுவாமிகள்,
ஆளுடையவர்களாகிய மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் என்னும் இந்நா
லவர்களருளிச்செய்த பாடல்களை உடையனவாய்ச் சிவபூதேசமுத
லான நேசங்களில் இன்ன இன்னநாட்டில் இத்தனை இத்தனை ஸத்
தங்களென்று முன்னோர்களேற்படுத்தின கிரமப்படியே நகிராட்
டுக்குள்ளிருக்கும் ஸ்தலங்களுள் விசேஷமாகிய திருவண்ணாமலை
யென்னுந்திருப்பதி கிரேது, அதில் அக்கிரமியையாகவும், திரோ
தாயுக்கத்தல் மானிசுகம் யாகவும், துவரபாயுக்கத்தல் பொன்னிசு
யாகவும், துடியுக்கத்தல் கலம்மையாகவும் திருவருக்கொண்டே, அரு
ணாசலம் - சோழாசலம் - கௌரிநகரம் - தேவநகரம் - திருத்திரைக்
கரம் - ஞானநகரம் - சிவலோகம் என்று இவ்வாய்வுப்பொருளையு
டையதும், சிவபெருமானே கிரேதுப்பயிற்றுப்பயிற் பாவதியாரி
திருவவதாரமானதும், திருக்கணபுதைத்ததும், திருநாந்தன
ஞ்செய்ததும், இடப்பாகம்பெற்றதும், சந்திரபுரத்தான்கிய வசுகிர
ங்கதபாண்டியன் பேறுபெற்றதும், கலாதாண்டிசைக்கி-தாதுசெ
ய்துபேறுபெற்றதும், அக்கினிவிச்சத்தனாகிய வல்லாளர் இவ்வுத்திர
சோகந்திரத்ததும், இவ்வுத்திரத்தமுதலாகிய அநேகோத்தனங்களும்
இவ்வாறும் திருமலைவழிபுரிதலும், ஆதித்தனக்கு தரிசனக்கொ
த்ததும், குரியவம்சத்தனாகிய பிரத்தாராஜனும் அநேககாணிகங்க
பெற்றதும், அஷ்டவசகங்களும் - பிரம்மாமுதலானவர்கள் பாவக்
தீர்த்ததும், புளகாதிபன் பேறுபெற்ற மகாஸ்தலமென்று, தினைக்க
முத்திருக்கும் தலமென்று, திராணி கிறகொல்லப்படுகின்றது
பாமசிவம் மையுருத்தாரானதற்குக் காணியாதெனின், ஒருநாப
தில் மகாவிஷ்ணுவும், பிரமதேவனும் தரிசனம் பிரமமென்று வாதி
துப்போரிட்டதைத் தீர்க்கும்பொருட்டுச் சிவபெருமான அக்கி
மலம்மையாய் அவர்கள் மலில்சிறந்துகல்களைத்தீர்த்தருளி அவர்
களவேண்டிதலினால் ஒருநாவுமலையாய் யுருக்கொள் அனைத்தண்ட
பிரமதேவனும் மகாவிஷ்ணுவும் சுவாமிப்புகோக்கி இம்மலையின
மலில் ஒருசோதிக்கொன்ற தெரியும்படிக்குத்திருப்படுகொள்வ
டுமென்று பிரார்த்தித்தார்கள், அகமகுச்சிவபெருமானையின்ப
தங்கள் பிரமவிஷ்ணுகளே.

கார்த்திகையாததில் வரும் கார்த்திகைக்கூட திருநாள்
மலையினுச்சியின்கண் ஒரு சோதிக்காணப்படுமாம்.

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்:

தாசிகள் தவர்கள் தபதரிசனம் வியாதிபும்பிங்கி இஷ்டமாயிப்பங்கி
பெரிய வாழ்வார்கள். இவையல்லாமல் அரசர்களும் புவிகளும்
தரிசிப்பார்களாகில் இடையூறின் வாய்ப்பு வாய்க்காது, அன்றியும் இதை
தொழுதவர்களுக்கும் தரிசித்தவர்களுக்கும் அவர்மட்டிலல்லாமல்
அவர்களுக்கும் தரிசித்தவர்களுக்கும் இருபத்தொரு தலைமுறைக்கும் மோ
வகொடு போல என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார்.

மேலும் இம்மல ஜனனமரணமென்னும் வியாதிக்குமருந்து
போல இருப்பதினாலும் மலமருந்தும் அழிவண்ணமாயிருப்பதினால்
அருணாசலம்மன் பெயருள்ளது இதை ஒருதரஞ்சொன்னவர்க்குப் பஞ்சு
கூரத்தை மூன்றுகொடியும் உச்சரித்த பலன்வருமென்று அருளிச்செய்தார்.

அதற்குப்பிரமதேவனும் மகாலிஷனுவும் ஆந்தமனடந்து சிவ
பெருமானைப் பூர்த்தித் தேவரீர் இவ்வாறு மகைகோலமாயிருந்ததால்
அடியோங்களை எப்படி பூசைசெய்யக்கூடும். ஆகையால் இந்த
மலையின்கீழ் ஒருசிவலிங்கமூர்த்தியா யெழுந்தருள மென்றுமென்று
வேண்டிக்கொண்டார்கள். சிவபெருமான் அப்படியே சிவலிங்க
மூர்த்தமாகிநெடுமென்று அந்தமலையினுள்ளே மறைப உடனே அம்
மலையினிடத்தில் சிவலிங்கத்தோன்றியது அதைக்கண்டு பரமாத்ம
மாய் மயனென்னுந்தேவதாசனாலு ஓராலயம் கட்டுவித்தார்கள். அப்
போது அந்தஇடத்தில் வளப்பம்பொருந்திய மூர்த்தியைத் தரிசித்த
தற்களம் ஸ்டாபிள், அல்லாமலும் ஆகாயக்கலை கிணறுகளாக
வரும் கற்பகன்கூறுகள் மாங்குளாகவும்வந்திருந்தன, தேவர்களும்
ரிஷிகளும் மனிதர்களும் அந்தமலையினுள்ளே அரம்பாஸ்திரிகள் தா
சிகளாகப்பிறந்தார்கள். ஆகையால் எல்லாஸ்தலங்களும் உடலென்
றும் அருணாசலத்து முகமென்றும் அதில் சிவபெருமான் கண்
னென்றும் இந்தஸ்தலத்தின்பெருமையை அளவிட்டுச் சொல்லுத
ற்கருணமயென்றும் பிரியதிருவடிகளாகிய கந்திகேசர மாரக்கண்
பெருமணிவர்க்கு அங்குகளஞ்செய்தார், அக்காலத்தில் சிவபெரு
மான் திருவாய்மலர்ந்தருளிய பிரகாரம் அம்மலையின்மேல் கார்த்தி
கைமாதத்தில்வருகின்ற கார்த்திகை நகரத்திரத்தில் சோதிதரிசன
மாகிக் கொண்டுவந்த பாலையாக ஓப்போதும் அந்தமலையின்மேல்
திபதரிசனமாகின்றபடியால் அந்தமலையில் இந்திரதீர்த்தமுதலாக
கிய தீர்த்தங்களில் ஸநானஞ்செய்து கிரியைவலம்பிவந்து தங்கள் சக
திக்குத்தக்கபடி தம்மங்களைச் செய்து அருளேகரணத்தொரு
து திபதரிசனமுட்டுதுது திப்பவர்கள் ளவில்லாச்சம்பத்தை
யும்மோகூத்தையுமடைவார்கள், இதன்மீதும்

அதிவாரத்தில் அந்தமலையைவலஞ்செய்தவர்கள் குரியமண்ட
லத்தைப்பிளந்து சிவபதத்தைத்தமக்கு இடமாகச்சோதாதுக்கொள்
சாமவாருதின வலம்வந்தவர்கள் தேவேந்திரனைப்போல
கூடிய ஆணை சிவசாரூபியத்தை அடைவார்கள், மங்க
லஞ்செய்வோர் தங்களகடையும் தரித்திரத்தையும் சிவ
போல்வருகின்ற ஏழுபிறப்பையும் நீக்குவார்கள், புத
பெருமானைப் பிரதட்சணஞ்செய்வோர்கள் காலவே
ரால்விரங்கையும் அறுபதுநாள்கு கலைகளையும்

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

தெளிந்து முததிக்குருவகிணவாயத்தேவர்களாவார்கள், ஒருவர்
ரத்தில்வலமாய்வந்தவர்கள்திரிமூர்த்திகளும்புகழத்தேவர்களும்
முனிவர்களுக்கும்மேலாவார்கள், கக்கிரோரத்தில் வலஞ்செய்தவர்
கள் விஷ்ணுபத்திதர்சனவர்கள், சனிவாவுதயத்தில் வலம்வந்த
வர்களுக்கு நலக்கிரகங்களும் பதினொருமிடத்தின் பூலனைக்கொ
டுக்கும், சிவனிராத்ரியிலும்-வருஷப்பிறப்பிலும்-ஐப்பசிமுதலாக
கிய மூன்றுமாதங்களிலும் வலம்வந்தவர்களுக்கு மேற்கொண்டபல்
தர்களிலும் அதிகமானபலன் தருதிக்கும்.

உருவத்தெரியாமல் சித்தரும் தேவரும் தீபதிருமலையை வலஞ்
செய்வதால் மற்றவர்கள் கிரிப்பிரதட்சணஞ் செய்யும்போது வாக
னத்தின்மேலேறிக்கொண்டு வராமலும் போலனைப்போர்த்துக்கொ
ள்ளாமலும் குடைபிடித்துக்கொள்ளாமலும் பாதாட்சை தொடு
துக்கொள்ளாமலும் தாப்பூலந்தரிக்காமலும் வேறொருசித்தனில
லாமலும் மனத்தினால்வந்தனஞ்செய்து அருணாசலேகரணையேசி
தித்துக்கொண்டு மீதந்த பயபக்தியுள்ளவர்களையிருக்கவேண்டு
மென்றும் அந்தநாளில் ஒருதரிசனஞ்செய்ய ஆலயத்
திற்போகின்றவர்களுள் அணக்கரல்லாதவர்கள் அவ்விடத்திலிருந்
தேசச்செய்ததால் தங்கத்தையிறைசெய்தபெறுகிடைக்குமென்று
ம் பிரமதேவர் சனம் அங்குச்சொன்னார்.

(சர்வாலயதிபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.)
ஸ்ரீகாலயத்தில் உலகமாதாக்கிய பார்வதியாரோடு சிவ
பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும்போது அவ்விடத்தில் ஏற்றியிரு
ந்ததெய்தீபங்களில் ஓரீபம் அணைந்துபோகிறதணத்தில்தொ
வியானது அதிலிருந்தெய்யை உணைப்பெண்ணெயைப் போது அவ்வெ
லியினமுகமானது அணைந்துபோகிறவாறியைத் தாண்டியமாத்
ரத்தில் பிரகாசம் அதிகரித்ததினால் சிவபெருமானுள்வா கிருப
கூர்ந்து அவ்வெலிக்கு மாண்டசுரீரமும் அசும் மற்றபேறுந்
தந்து பூமியில்பிறக்குப்படிக்கட்டையிட்டபடி அவ்வெலியானது
டலிச்சக்கிரவர்த்தியாயப் பிறந்து சகலஜகவரியத்தையும் அறுபதி
தவருக்குக்காலத்தில் ஒருநாள் சிவதரிசனத்துக்குப்போக எத்த
கரித்துதான் இராசசினையுதய சகல ஆடம்பரவிபவதண்ட
சிவாலயத்திற்குப் பிரவேசித்துப் பிரதட்சணம் வருகையில் அவ்
விடத்தில் ஏற்றியிருந்த தீபையின் உதயினி இச்சக்கிரவர்த்தி
யின் தேகத்தில் ஒழுகிண்டன் அந்தச் சக்கிரவர்த்தியின் தேகமு
றையும் விண்ணகண்டு வெகுதூரம் வருத்திப்பட்டுக்கொண்டிரு
ந்தபோது ஒருநாள் சிவபெருமான் கிருபைபார்த்துமீது, இன்ன
மிகவும் அகவகாரியாகையால் நமமாலுனைகளால் ஆலயங்களுக்கு
யமுதலுத்தேசித்து நெய்முதலியபொருள்களால் ஆலயங்களுக்கு
திடமேற்றுமையேயால் உனக்கு இந்தவிரைந்திரைப்பற்றயதைக்கேள்வ
பதற்கிடைக்குமென்று அசுரியாயத்திருவுள்ளம்பற்றயதைக்கேள்வ
பற்றச் சக்கிரவர்த்தியானவா ஆந்தமனடந்து அந்தக்கட்டையின்ப
டியே அன்றுமுதல் சிவாலயங்களிலும் வருககாலமாகிய ஒருநாள்
யங்களிலும் தீபம் ஏற்றிக்கொண்டு வருககாலமாகிய ஒருநாள்

திபதரிசனச்சரித்திரச்சுருக்கம்.

ஸ்ரீ லாயபதியாபி சிவபெருமானைவர் திருவுளமிரங்கிக் கார்தி
தன்மீர் பூர்வபூதம் கார்த்திகைக்ஷத்திரத்தில் தேஜோமயமா
யெழுந்தருளி அச்சகிராந்திக்குச் சாயுச்சியபதமளித்தருளினார்.
அக்காலத்தில் சிவதரிசனத்துக்கு வந்திருந்த தேவர்களெல்ல
லாம் அந்த இடையைக்கண்டு பயந்து அதிசெய்து சுவாமியினு
டைய உஷ்ணத்தையும் பொருட்டுப் பொரியவல் கிவேதனம்பண்
னினார்கள் இவ்வய கைலாயபதியான சிவபெருமான் மாபலிச்
சகலோவர்த்திக்குச் சேதிசொருந்த தரிசனங்கொடுத்தகாரண
மாகச் சிவாலயங்க டாறு கார்த்திகைமீர் பூர்வபூதம் கார்த்தி
க்ஷக்கூத்திரத்தில் பம்பைக்கவும் சுபுக்கப்பென்கட்டவும் ஆயிற்று.
கார்த்திகைக்ஷத்திரத்துக்குமுன்னாள் பரணிக்ஷத்திரஞ் சா
யுவகாலே அதிவாசதிபத்தில் அக்கினிகாரிய குதலியவைகளின் மூல
மாய மகாலிங்கமுர்த்தியை ஆவாகனம்பண்ணி அந்தத்திபத்தைச்
சுவாமியுக்கிதானத்திறுனே பூசித்துவைக்கவேண்டும்.

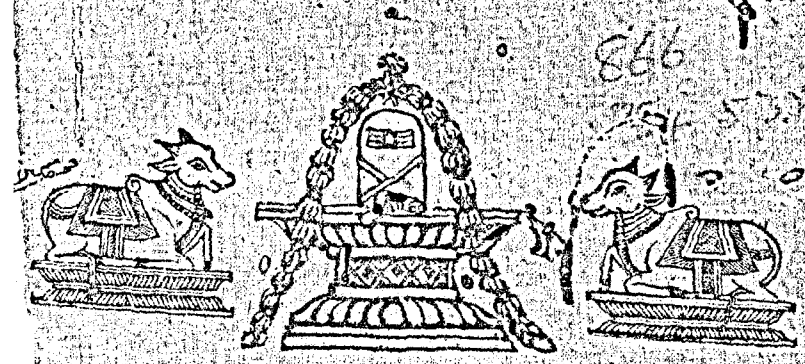
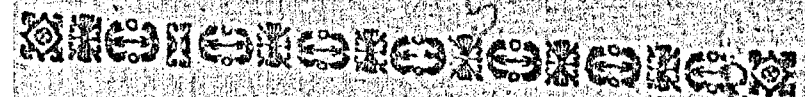
மந்தைநாள் சாயுங்காலே அந்தருரியுண்டலத்தில் தென்
னமாம் - பனைமாம் - பாக்குமாம் - வாழைக்காய் - மூங்கில்எல்லாம்
இந்தமாய்களில் ஓர்விதமாத்தை ஆலயத்திற்கும் இத்திரிக்குக்கும்
மத்தியஸ்தானமாகிய பிரமஸ்தானத்தில் நாட்டவேண்டும் - இந்த
மாதத்துக்குத் திபத்தண்டமென்றுமபெயர்.

தண்டவுன்னதப்பிரமாணம் சுவாமியின் பதிகத்து விமா
னம் எவ்வளவு உயர்வது உயர்மாவது அந்தவிமாசகக்
பூத்தினனாவது இருக்கவேண்டும் இவ்விதமான திபத்தண்டத்து
டன் உலர்ந்தாடுவோலையாவது பனையோலையாவது பாக்கோ
லையாவது வாழைக்கருவாவது தாமஞ்சருகாவது அசோகச்சருகா
வது விமானம்போல் கட்டவேண்டும்.

மேற்சொன்ன பரணிக்ஷத்திரமறுநாளைய கார்த்திகைக்ஷத்
திரத்தில் பஞ்சபூர்த்திசமேதமாய்ச் சோமாஸ்கந்தபூர்த்தியை உற்
ஸ்தவகாரத்துடன் எழுந்தருளப்பண்ணி நேடி திபம் சுவாமிக்கு
முன்னேவரும்படியாகச் செய்து திபத்தண்டத்தைச் சமஸ்காரப்படுத்தி
க்கொண்டு அதிபத்தை அந்தத்தண்டத்தின்மேல்வைத்துச் சருகு
களைக்கொளுத்திவிட்டு அதிச்சருத்துகள் எரித்தபின்பு மேற்படி தண்ட
தரைச்சேதித்துவிடவேண்டும் அச்சோதிபைச்சிவபெருமானுக்கப்
பாவனைசெய்து தரிசிப்பவர்களுக்கு இரண்டாயிர செல்வரூப மறுமையி
லில் மோகநமுங்கிவைப்பதென்று ஆகக்ஷணிக்ஷத்தில் சொல்லுகின்றார்.

(தண்டவிதி)
உத்தமம் தென்னமாம், மத்திமம் பனைமாம், அதமம் பாக்குமாம்
அதமாதமம் வாழையும் மூங்கிலும்.

(தண்டவுன்னதப்பிரமாணம்.)
உத்தமமையர்வு, மத்திமம் அறங்கழுத்தளவு.
மலையைச்சேர்ந்தஸ்தலங்களில் நகரத்திரய பிரதானமாகவும், சமு
த்திரத்தைச்சேர்ந்தஸ்தலங்களும் பெண்ணியிதிபிரதானமாகவும்
திபம்பைக்கவேண்டியதென்று ஆகமங்களில் சொல்லுகின்றது.
சுட்கப்படுவென்பது சொக்கப்பாளையென்று வழங்குகிறது.
முற்றிற்று.



சிவமயம்.

அருச்சிற்றம்பலம்.

அருணாசலபுராணம்.

முதலாம் உராயு.

பாயிரம்.

விநாயகர் - காப்பு.

கலிவிருத்தம்.

மிக்கவேதவியாசர் விளம்பிய.....
விக்கதைக்கிவை பிளறருளசெய்திட.....
முதகண்வெறபினை மும்மகவாரியை.....
கக்களிற்றினைக் கைதொழுதேத்துவாம்.....

இதன்பொருள்.

அநேகவேதங்களை இயல்பாகவே னார்த்த விவாசரால்
அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்ரீரந்திராணத்தில் அருத்திரசங்கதையி
லுக்கும் இந்த அருணாசல சரித்திரத்தை அிக்காலத்தில் தமிழி
லுத்தெய்ய இதற்கு இனையிலையென்று சொல்லும்படி அனிக
காகம் பண்ணுதற்கு முன்னுண்களையுடைய மலைபேரன்றவனாக
சமுத்திரம்போறை மும்மத்தையும் அம்மக்கையினையுமுடைய
பாணமுகம்பொருந்திய கிரியைகளைக் கையினற்றொழுது ஸ்தோ
த்திரஞ்செய்வோம் எடுத்ததால் இடையுறில்லாமல் முடிதற்பொ
ட்டு என்றவாறு.

27

அருணாசலபுராணம்.

சபாபதிதுதி.

முதிருஞ்சுவை மதுமபெற மொழியுந்தமிழ்விரகன்புகழ்
பதிகம்புனை பவனம்பினர் பவபஞ்சன நமலன்கதி
குதிரும்படி பகிரண்டமு முடையுமபடி யிலகும்படி
யதிரும்படி நடனம்புரி யதின்குழலதிரும்புகழல்.

(இ-ள்) மிகுந்த இராசமுண்டாகப் பாடுகின்ற திருஞான சம்
பந்தபூர்த்திசுவாமிகளால் ஸ்தோத்திரமபண்ணப்பட்ட பதிகமா
கிய மாலைபைத் தரிக்கின்றவராகியும் தம்மை யடைந்தவர்கள் பிற
வியைக்கெடுப்பவராகியும், மலாகிதராகியுமிருக்கின்ற சபாபதியி
னுடைய, சூரியனுதிரவும், பகிரண்டமுடையவும் விளங்குகின்ற
பூமியதிரவும், நடனத்தைச்செய்யுமாறு சமிகவுஞ் சப்திக்கின்ற
வீரகண்டையைத் தரித்தபாதத்தை வணங்குவோமென்றவாறு. (உ)

(இச்செய்யுளுக்குப் புயனிலை வருவிக்கப்பட்டது)

(ஸ்தலமகிமை.)

அசோடியாசிரியவிருத்தம்.

இரவிகள்கந்திராவயிவார்விஞ்சையரினியவரெண்டிசையோ
ருகாருந்தவாழனிவார்பகைய ருவண்ணெடுக்கொடியோர்
பாவிருநகல் லுலகநிறைந்தவா பணியுமிடங்கிடையர்
தரகாவென்பது கடலின்முழங்கிப் தருணைவளம்பதியே.

(இ-ள்) சூரியரும் சந்திரரும் வயிவரும் வித்தியாதாரும் தேவ
ரும் அஷ்டதிக்குப்பாலகரும் நாகலோகத்தாரும் அரிமதபசிகளும்
முனிவரும் பிரமாக்களும் கருடக்கொடியையுடையவிஷ்ணுக்களும்
பரந்துருளுகுகளினால் உலகநிறைந்து அவர்கள் வணங்குதற்கு
இடங்கிடையாததா யவர்களாலேசொல்லப்பட்ட அரகாவென்கிற
சப்தமானது சமுத்திரத்திலும் அதிகமாகமுழங்கும் வளப்பத்தை
யுடையது அருணாசலமென்னும் ஸ்தலமாம். எ-று. (ங)

இளமுலைவளையார் முகமுருகிய விருகுழையுமபகலே
யோளிரொருசந்திர னுடனிருசெங்கதி ருதயமெனநதனியார்
தனையவிழுகொடை மகபத்தன்கி தனபதிதன்பதியா
மளகைவளம்பதி தனிலும்வளம்படு யருணைவளம்பதியே.

(இ-ள்) இளமையாகிய ஸ்தனங்கையுடைய பெண்கள்முகவ
தளும் அவர்களணிந்த இரண்டு இரதங்குண்டவங்களும பகலிலே

பாபிரம்.

பிரகாசிக்ன்கிற ஒரு சந்திரருடனே இரண்டுசூரிய ருதயமாஸ்திக
ளென்று சொல்லுமபடியாகிய ஒப்பற்ற மூறக்கவிழந்த கற்பகமா
லைபைத்தரித்த தேவேந்திரனுடைய பட்டணமாகிய அமராபதியி
லும் குபேரனுடைய நகரமாகிய அளகாபுரிமையப்பார்க்கிலும் வள
ப்பத்தையுடையது, அருணாசலமென்னும் ஸ்தலமாம். எ-று. (ச)

காலனெதிர்த்திட மார்பினைத்தவந் கீழ்மனுருப்பொடியா
ராலமிடற்றினர் மாலைநிகருறை யாடார்ப்பணியார்
நாலுமுகத்தவன் னாலமளிப்பவ னுடுமதற்கரியார்
குலமெடுப்பவர் மேவுதிரப்பதி சேண்கிரிப்பதியே.

(இ-ள்) எமனெதிர்க்க மார்பி லுதைத்தவராகியும், மனம்தன்
டையதேகத்தைப்பொடியாகச்செய்தவராகியும், விஷத்தைக் கண்
டத்தில்கரித்தவராகியும், முன்னுடைய தரித்தவராகியும், ஆ
டுகின்றசாப்பத்தை ஆபாணமாகப்பூண்டவராகியும், பிரமாவும்
விஷனாவும் தேடுதற்கரியவராகியும், குலத்தைக் கையிலெடுத்தவ
ராகியும், விளங்குகின்றபரமசிவன் வாசஞ்செய்கின்ற அழகாகிய
பதி அருணாசலமென்னும் ஸ்தலமாம். எ-று. (ரு)

பாபிவளனக்கம்.)

உலககவிவிருத்தம்.

உமவொடு பகையறு நிமருமுத் லெவ்வெவ
ளிறுதியி லுலகருணையவ னெவ்வெவ
மறைமுடி வினினடர் வளர்புவ னெவ்வெவ
னந்வினி லறிபவ னெயினை தொழுநமை.

(இ-ள்) உமவும் பகையறிவுலாத ஒப்பற்றமுதன்மையானவனெ
வன், சருவசககாரமானபின்பு உலகத்தைஉண்டாக்கிவனெவன்,
வேதமுடிவிலேநடஞ்செய்கின்றவனெவன், தன்னியற்கை யறிவி
னாலே சகலதையுமறிக்கவனெவன், அப்பாப்பட்ட தன்மையை
யுடைய பரமசிவனது திருவடிகளை யாம்வணங்குகிலும். எ-று. (ங)

(அருணாலேகாதுதி.)

அலிசிதைதறை

மணிகொண்டகெடுக்கிலை விழிவளருந்திருமால் மறை
வம், பணிகொண்டபாதலத்தம் முதலத்து மீதலத்தம் முரிந்த

தேட, வணிகொண்டபிரமாண்ட கோளகைபொற் கோளகையா யழகூட்டக், கணிகொண்டவொருவனாய் பொருவனாய் மக லாது கருத்துடச்சேப்பாம்.

(இ-ள்) இரதங்களிருப்பிடமாகிய கண்டகடலிலே நித்தினாசெ ப்கின்ற ஷஷ்ணுவம் பிரமாவும் நாக்களவாசஞ்செய்கின்ற பாதா ளத்திலும் பூமியிலும் மேலுலகத்திலும் வருந்தித்தேட அவாகட லு ளட்டப்படாமல் அழகாகிய பிரமாண்ட கோளகையானது பொ ள்ளும்செய்யப்பட்ட கோளகையாகி அழகுநான்பிக்க எண்ணக் கொண்ட ஒப்புற்ற அக்கினிமலையாகிய பாம்பிவத்தை நீங்காது இரு தயத்திற் சேர்த்துக்கொள்வோம், என்று. (எ)

ஒருமானைக் காத்தினிலவைத் தொருமானைச் சித்தினிலவைத் துலகமேழும், தருமனைபித்தினிலவைத் தருளவானைப்பவளநெ டிஞ்சயிலம்போல், வருமானை முகப்பனைப்பளித்தானைப்பெருமா னை மகிழ்வேறும், பெருமானையருணகிரிப் பெம்மானை யடிப்பணிந் து பிறவிர்ப்பாழ்.

(வி-ள்) தாழ்வனரிஷிகள் வரவிட்டனைக் கையிலேவைத்து ன், சிவகிவே ஒருமான்போன்றகங்கையைச் சூடையிலவைத்தும், ஏழலகத்தையுட்பெற்ற உமாதேவியை வாமநகத்தில் வைத்தும், அடியார்களுள்செய்கிறவரும், பவளம்போலவருகின்ற ஆணை மு ளத்தையுடைய கண்பதியைப்பெற்றவரும், போர்செய்கிறரிஷிபவா கனத்தி லெழுந்தருளுகின்ற ஆண்டவனாகிய அருணாசலதலக் தில் வீற்றிருக்கின்ற பாம்பிவன் பாதத்தைவணங்கி இனிமேல் வரும்பிறப்பைத் தீர்த்துக்கொள்ளுகோழ், என்று. (அ)

உண்ணுமுடையமலர், அதி.

காரொழுக்குமுலாடிக் கருணைவழங்கொழுமிரு கடைக்க னை, ஸ்ராவிகிலவொழுக்கப் புழுக்கெழுக் வழகொழு குகத் தினை, வாரொழுக்குதனத்தானே வடிவொழுக்கத்தெரியாத் தருண குலானைச், சிரொழுக்கும் பதத்தானே யருணையுணை முடையானைச் சினைச்சேப்பாம்.

(இ-ள்) மேகம்போன்ற கூத்தையும், கிருபைவழிற் தொழுகா சின்ற இரண்டுகடைக்கண்களையும், தந்தங்களின்காந்தி இனமை யாகிய சந்திரிகைபோல் பிரகாசிக்கப் புழுகு வசிக்கின்ற அழகு பொருந்திய முகத்தையும், ருஷிக் கதரித் தனங்களையும், அதி கவுழகையுடையதா யொருவருக்குத்தெரியாத இடையையும் சிறப் பு பொருந்திய பாதங்களையுமுடைய, அருணாசல ஸதலத்தில் வீற்றிருக்கா சின்ற உண்ணுமுடையமலர்மனதில் நினைத்துக்கொ ள்வோம், என்று. (ஆ)

யானைநிறைகொண்ட-விராயகாதி.

மதமுன்றமாறாகவருங்கன்றமுக்கத்தனை மனதிலேதான், பத முன்றமுந்தவாக்குப் பதமுன்றகடந்தபதம்பாவிப்பானை, வித முன்றுபுறங்கடிந்தா ன்னித்தருளு மொருமுதலை வேரோடேசுஞ், சிதழ்மன்றுபிறப்பொழிக்கு மானைநிறை கொண்டவனைச் சினைச் சேப்பாம்.

(இ-ள்) மும்மதங்களும் அருகி ஓடிவதுகிசிற யானைமுகமுள்ள வரும் மனதில் தம்முடைய பாதங்காச்சித்திக்கின்ற அரியதவத் தை யுடையவர்களுக்கு நான்காம்பதமாகிய சாய்ச்சியத்தைக்கொ டிப்பவரும் முப்புரத்தை நிறுசெய்த சிவனுலேபெறப்பட்டவரும் ஒப்புற்ற முதலாகிய சஞ்சிதவினையையுடைய பிறப்பிப்பக்கெடுக்கி ன்றவருமாகிய யானைநிறைகொண்டவரென்றும் விராயகரை மன திற் சேர்த்துக்கொள்வோம், என்று. (இ)

சுப்பிரமணியா அதி.

கொந்தாருமலாச்சேலை யருணைநெடுநீ கோபத்திற் குமாவே னை, வந்தானாவது க்க வடவீதிதனிவறையு மயிலினைக், கந்தா ருக்கிடக்கல்லியும் மிவாற்குத் தருசிழவங்கனகாடுந், தந்தானை யா கடப்பந் தாரானைப் பணிபவர் தாடலைமேற்கொள்வாம்.

(இ-ள்) பிங்கொத்துகளையுடைய சோலைகுழந்த அருணாசலத்து க்கிழக்குக் தீகாபுரிவாசுக்கடுத்த மேற்புறமணப்பத்திலிருக்கின் றவரும், தம்மையடைந்தவர்களைப் பிழைப்பிக்கச்செய்ய வடவீதி யிலேவாசஞ்செய்கிற மயிலாகணக்கடவுளும், சிறியிறகடப்பட்ட யிலேவாசஞ்செய்கிற மயிலாகணக்கடவுளும், சிறியிறகடப்பட்ட மதம்பொருந்திய அபிசாவத்திலேறுகின்ற தேவேந்திரனுக்கு த் தெய்வலோகத்தையும் கறபகவிருட்சத்தினிழையும் கொடுத்த வரும், கடப்பமானையத்தரித்தவருமாகிய சிறுசிவசுப்பிரமணியக் கடவுளை நன்குகிற அடியார்களுடைய பாதங்களைத் தலைமேல் வைத்துக்கொள்வோம், என்று. (ஐ)

சைவசமயாசாரிகள் அதி.)

வாதுகொண்டபாசமயகோளரியை யடிவணங்கி வனகற்றானை ற், றதுகொண்டகருங்கடலைக் கட்டத்தெழுந் தயிழக்கடலின் றிருத் தாளபோற்றி, காதுகொண்டவிழப்பாவை திருமனைக்கொடுபெரு மானைக் காலகணைந், தாதுகொண்டசந்தானைத் தம்பிரானறே முனையார் அதிசெய்வோமே.

(இ-ள்) வாதுகொண்டசெயிக்கவந்த சமணர்களாகிய யானைநு கஞ்சிக்கமாகிய திருஞானசம்பந்தமுத்தி ஸ்வாமிகள் அப்பாத

தைவணங்கி வலியுருங்கல்லோடு சேர்த்துக்கட்டிச் சமணர்கள் சமுத்திரத்திற்போட அக்கல்லினாலேதானே அச்சமுத்திரத்தைக் கடந்த செந்தமிழ்க் கடலென்று சொல்லப்பட்ட அப்பாஸவாமி களது பரிதத்தைவணங்கி, காதளவுநதாவிய கண்களையுடைய பா லவட்ச்சியாருடைய திருமணக்கு இரண்டு பாதங்களும் நோக எமதாண்டவரைத் தூகாகவனுப்பிய தம்பிரான் றேழாசிய கந்தர மூர்த்திகவாமிக்கினை பணங்குவோம், ஏ-று. (102)

(தரவு-பகாச்சகக்கல்லிப்ப.)

அத்தனாபெருந்திறைபுக்கரியவினைகடல்கடந்து புத்தனாமதங்கடிந்து புவிதமாகியவேன் முத்தனாமானிக்க வாசகனா முத்திக்கு வித்தனாவாதலுர் வித்தகனா தானபேற்றி.

(இ-ள்) பரமசிவன் குருமூர்த்தமாக எழுந்தருளியிருந்த திருப் பெருந்திறைக்குப்போய் அச்சவாயினுடைய அனுத்திரகம்பெற் று வினைக்கடலைத்தாண்டி அந்தக்காலத்தில் வியாபி திருந்த பவுத்தர்களுடைய மதத்தைக் கண்டு ஒருசெய்து பரி சூத்தமாகப் சேவன் முத்தித்தசையடைந்தவன் முத்திகாகிய நிலத்திற்குவிதையாகியும் திருவாதலுரிப்பிறர் ஞான சொருபாகி யு மிருக்கின்ற மாணிக்கவாசகசுவாமிகளுடைய பரிதத்தைவணங் குவோம், ஏ-று. (103)

(திருத்தொண்டர்களுதி.)

அ அ ச ர டி ய ா சி ரி ய லி ரு த த ம்.

மனையானையாந்களித்து மனங்களித்த வியற்பகையா மலர்த்தா ள்போற்றித், தனையானும்பெருமானைக் கெச்சிவிடுவான் னணப்பர் சரணம்போற்றி, வினையானாயாத திருநிலகண்டாழி விரும்பிப் போற்றி, எனையானுமினையானன் குமாரரினையுடைய பிறைஞ் சுவோமே.

(இ-ள்) பரமசிவன் அடியார்வேட புண்ணிவந்து பெண்சாநியை யெனக்குக்கொடுத்தலெனென்றுகேட்க அதற்காக அதிகச்சந்தோஷ த்தையடைந்து சுவா புகுத்த தனமனையானாகக்கொடுத்து அதன ல் அதிகமகிழ்ச்சிபொருதிய இயற்பகை நாயனுருடைய மலர் போன்ற பாதங்களெவணங்கித் தனையாட்கொண்ட சுவாமிக்குத் தனையுருசிபார்த்த எச்சிலைக்கொடுத்த கண்ணப்பசுவாமிகள து பரிதத்தைவணங்கி வினையையுடையவர்களரியாத திருநிலகண் டாழி னுருடைய பரிதத்தைமகிழ்ந்து வணங்கி அடியேனை ஆட்கொ

ண்டருளும் இனையானற்குடிமார நாயனுருடைய பரிதத்தைவண கருவோம், ஏ-று. (104)

ஐயடிகள்காடவர்கோ னீரடியைவணங்கிமக வறுத்தெம்பாற்கு, நெய்யடிசிலுடன்படைத்தார் திருவடியைத் தொழுதுநிறுத்திச் சோழன், மெய்யடியைப்புகழ்ந்து தெய்வவுலாச்சொன்ன சோன டிவிரும்பியேத்திப், பொய்யடிமையிலலாத புலவர்முதலனைவனா யும் போற்றுவோமே.

(இ-ள்) ஐயடிகள் காடவர்கோலுயிர்து இரண்டு பரிதத்தை ய மவணங்கி எமதுசுவாமிக்குப்பிள்ளையை நிறுத்துச் சமைத்தகரி யை நெய்விட்ட அன்னத்துடன்படைத்து நிறுத்தொண்ட நாயனு ருடைய மெய்மையாகிய பரிதத்தைவந்தித்துத் தெய்வீகம்பொருந் திய உலாப்பிரபந்தம்புறைய சோமான் பெருமானையனுருடைய பரி தத்தை ஆசையுறுப்பணிந்து மெய்யடிமையையுடைய புலவர்கள் முதலாகிய சகலரையுமவணங்குவோம், ஏ-று. (105)

(நந்திகேசரர்-துங்கை-கௌதமர்-சண்டேசரர்-துதி.)

நந்திதிருவடியிறைஞ்சி வந்தையடிபுகழ்ந்துமறை நான்குநைக் தாய், வீரநிறுந்கொள்தமனார் மலரடியென்முடிக்குமுடி மாயையா க்கித், தந்தையிருபதநெடுநெய்ததுச்சிதையாதபதந்திருந்த தனையுத் தானைச், சிந்தைமிகைக்குடி யிருத்தி யருணைகிரிநினைப்பவா தான் செ ன்னிசேர்ப்போம்.

(இ-ள்) நந்திகேசரருடைய அழகியபாதங்களைக்கொழுது தூக் கா தேவியிறுடைய பரிதத்தைவணங்கி நான்குவேத்தினின்றும் ஐந்தாமலேதொருபென்று சொல்லப்பட்ட கௌதமருடைய தா மனாபோன்றபரிதத்தை என்சொக்குத்திரிக்கப்பட்ட மாலையாகச் செயது கமமுடையதகப்பனாது இரண்டுபாதங்களையும் வெட்டி அதனை நெடாதமோகப்படுத்திவிருந்த சண்டேசருடைய பரித தை இருதயத்திற குடியிருக்கச்செய்து அருணாசலஸ்தலத்தைநினை ப்பவருடைய பரிதத்தைப் பரிசோத்துக்கொள்ளுவோம், ஏ-று.

(அலையடக்கம்)

தேறுகின்ற பலகையுந் தெளிந்தசுவையிடு, ன்ருந் திகழும்பா டல், கூறுகின்றபுலவர்முன்னே தயிவேனுஞ்சிலபுகைகுறித்தவா று, விறுகின்றமறைவிரிஞ்ச நேறிவரு மனத்தின்முன்னம் விரிஞ் சன்றுதை, யேறுகின்றகருடென்முன்ன மொருமச்சகம்பறவைநெ னைத் திரிதல்போலும்.

(இ-ள்) பலதூலகையுந் குறைவறக்கறிந்து எட்டுச்சுவையுந் பொ ருதிய தமிழ்ப்பாடல்களைச் சொல்லுகின்ற வித்துவான்கள் முன்

னே ஒன்றுமரியாத் யானுஞ்சிலபாடல்களைப்பாட நினைத்தவிதம் விளங்கிய நாலுவேதங்களை யுடைய பிரமனுனவனேறிநடத்தும் அன்னவாகனத்தின் முன்னம் அவன் தகப்பனாகிய விஷ்ணுவையும் படியான கருடன்முன்னம் ஒருசிறிய கொதுகு தானு மொருபறவைபெனப் பறத்தல்போலும், எ-று. (108)

நீரிருக்குதெனப்பழித்து விடுவோவதுபாலினிகழுமானால், நாரிருக்குதெனக் கழித்தவிடுவோ வதுமலரினன்னுமானு, லாரிருக்குஞ்சடைமுடியார் விடமிருக்குந்நிமிடம்மா ருணைநாதர், பெரிருக்குந்தகைமையினு லென்னுனையை யிகழுவரோ பெருமை யோரோ.

(இ-ள்) பரிலோகெல்கிருக்கின்ற நீரைச் சகவாசயோக்கியத் தால் தள்ளாமலெறித்துக் கொள்ளுவார்கள், மூட்பமாலையோடுசேர்ந்த நாளையும் அப்படியேகொள்ளுவார்கள், ஆத்திமாலையைச் சூடிய சடைமுடியையும் ஆலகாலமிருக்குந் கண்டத்தையுமுடைய அருணாசலேசுரர் தாமமிருக்கிற பெருமையினுலே என் னைசெய்யப்பட்ட புன்பாடலையும் பெரியோர்கள் ஒப்புக்கொள்வார்களே யன்றி யிகழார்கள், எ-று. (109)

அழகுதரக்கனிந்தச் சுகமரம்பழையதெனினுமதி லுமுது னடாமோ, விழைவுசூடுகவைக்கரும்பு புதியதுவேயெனினு மதன்விரதம் போமோ, இழிவுறுபாடலுமுயர்வு தங்கியசெய்யுளுவைபோ லிருக்குமாகில், பழமையெனலந்தருமோ புதுமையெனலவிகழந்திடுமோ பயன்கொள்வேர்க்கே.

(இ-ள்) அழகிய சிவப்பிறம்பொருந்தப் பழம்பழுத்தாட்டிமாரம் வெகுநாளையமரமாயிருந்தபோதிலும் அதில் மாதுரியமுண்டாகாது, சர்வத்திராளுமஇச்சிக்கப்பட்ட இனிதாகியகரும்புகொஞ்சநாளையதாயிருந்தாலும் அதில் சுசப்புண்டாகாது, அப்படிபோல்குற்றத்தோடுகூடியசெய்யுள் பழையையாயிருந்தினுலேயே ஒருநன்மையைக்கொடுக்காது, யாதொருதோஷமுமில்லாபுலையுடையபாடல் சிலநாளாகுமுன்னுண்டாயிருந்தினுலேயே இகழப்படுகிறது, பிரயோசனத்தைக் கொள்வோர்களுக்கெ-று. (110)

தினையளவுந்தமிழ் பற்ற மதிமதுரம்பிறந்தகல்வித் திறமையோரும், சிவையுமியங்கையறியா முடாபருஉவறி வினமுன்னேறிநகலாமோ, வினையடருஞ்ஞவன விழி யனிச்சமலரையதிருமேனிமாறார், புனைவில்மதன்மலர்க்கணையைப் பொறுப்பதல்லாலமினம்புபொறுத்திடாரோ.

உட்செக்கவையாவன - சிங்காரம், வீரம், பெருநகை, கருணை, ரொளதிரம், குறச்ச, அற்புதம், பயம்.

(இ-ள்) தினையளவுகூடச்செந்தமிழ்த்தரித்திரம்இன்றி அதிகமதுரம்பிறந்தகல்விவல்லவர்களும் இலக்கணாசமேயறியாதமுடார்களது மிருந்த அறிவையுடையகல்விப்பிரசங்கத்தின் முன்னிற்கார்கள் கொல்லுந்தொழிலடைகின்ற நீலோற்பலம்போன்றகண்களையும், அளிச்சப்பூவொத்த உடம்பினையுமுடைய பெண்கள்கருப்புவிழைத்தரிக்கின்றமன்மதனாலேவிடப்பட்ட பூப்பபாணத்தைப்பொறுப்பார்களேயல்லாமல் கொடிதாதியயுத்தத்தில்விடுகிற அம்பைப் பொறுக்கார்கள் - அதுபோல - எ-று. (உ1)

(தால்வரலாறு.)

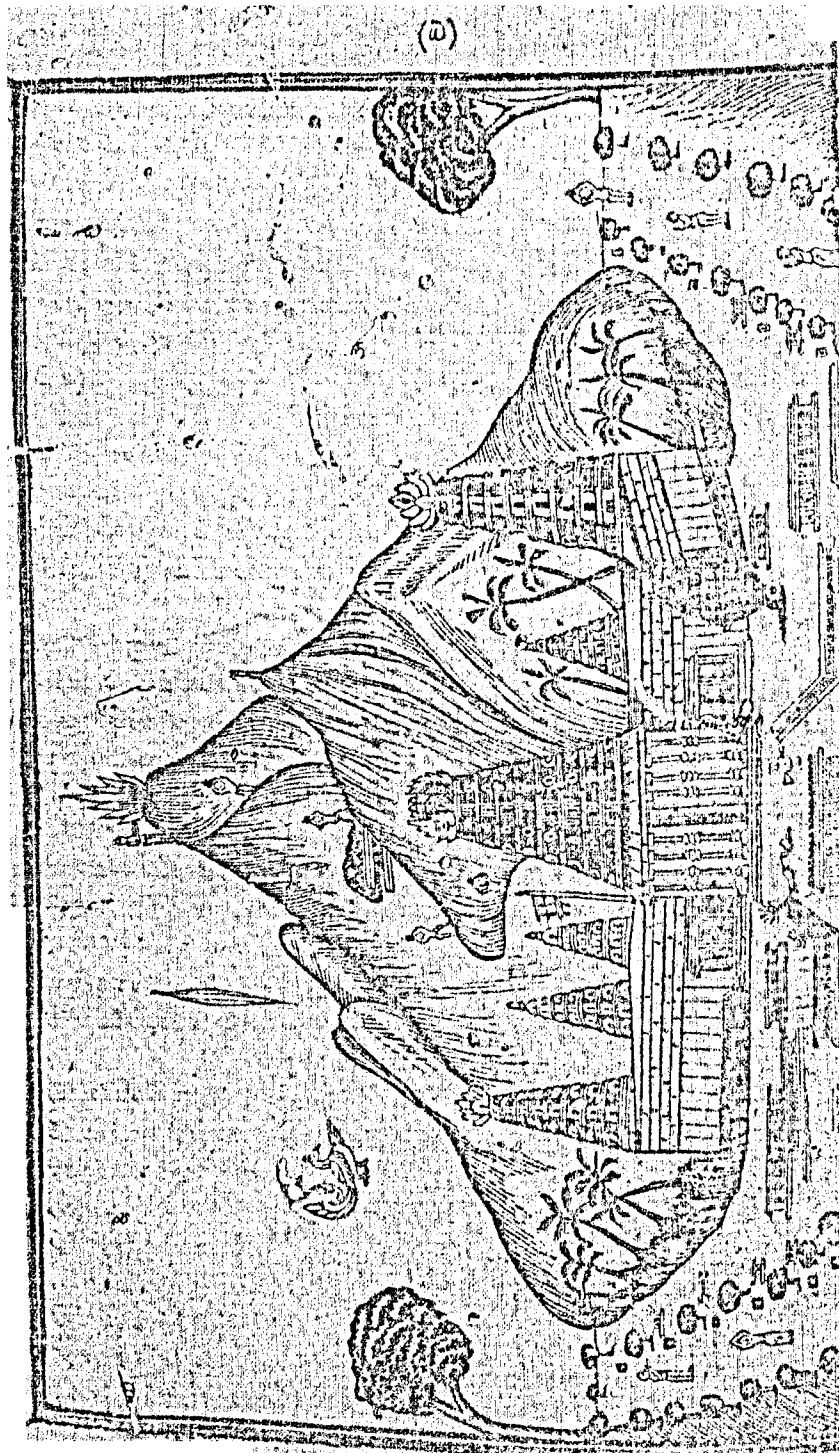
கருத்துருகவிதைவனந்திக்கருள் புரியந்தியுமார்க்கண்டற்கோத, விருத்திமறைவிடாசமுனிக் கவனுரைக்கச் சூதனுக்குவியாசன் சொல்லப், பொருத்தமனவிருடியருக் கருட்குதன் மொழிந்தசிவபுராணங்கோடி, யுருத்திரசங்கிதையுரைத்தவருணகிரிவளத்தினையானுரைக்கலுற்றேன்.

(இ-ள்) மனதுருகப்பிரமசிவன்-நந்திகேசுரருக்கு அருள்புரிய, நந்திகேசுரருடையமார்க்கண்டேயருக்கருள்செய்ய, மார்க்கண்டேயர்-வேதங்களை யொழுங்குசெய்தவியாசருக்கருள்செய்ய, வியாசர் சூதமுனிவருக்குச்சொல்ல, சூதர்-ஒருவழிப்பட்டமனையுடைய சவுனகாதிரிவிஞ்சுருள்செய்தசிவபுராணங்கோடியாகும், அவைகளில் முக்கியமாகிய ஸ்காந்தத்தில் உருத்திரசங்கிதையிற் சொல்லிய அருணாசல-ஸ்தலமகிமையைச் சொல்லத்தொடங்கினேன் - எ-று.

அருணாசலரவளமையுமாலயனகத்தை விடவழல்வெறவானவாறும், பொருவிஸ்மகமழித்ததுவு மானுமையமனந்ததுங்கன்புதைத்தவாறும், வருமகிடற்றொலைத்ததுவு மிறைவியிடங்கலந்ததுவு ம்வயிரப்பூண, னிருவினையையகற்றியதும் வடகலைதென்கலைவிதியாவிசைக்கலுற்றேன்.

(இ-ள்) அருணாசல-ஸ்தலமகிமையும், பிரம்-விஷ்ணுவினுடைய கர்வமடங்க-அகத்தினிமையானதும், ஒப்பில்லாத தக்கனுடையயாகத்தை-அழித்துப்போட்டதும், பாரசிவன்-டர்வதியைக்கவியாணஞ்செய்ததும், அப்பார்வதி-சுவாமியினுடைய கண்களைமுடியதும், மகிபாசுரனை உமாதேவிகொன்றதும், அப்பார்வதி வாமபாகத்திற் சேர்ந்ததும், வச்சிராங்கதபாண்டியனுடைய பாவத்தைக்கிணதும், சோகுலாதிபனாகிய வல்லாளராஜனுக்கு பிள்ளைக்கலிக்கி முத்திகொடுத்ததுமுதலாகிய சரித்திரங்களைச் சொல்லுகின்ற கிரந்தத்தைத் தமிழ்மொழியினுலே சொல்லத்தொடங்கினேன். (உக)

பாடியம்-முதலிறறு - ஆக திருவிருத்தம் - உக.



திருநகரச்சருக்கம்

சிவமயம்

முதலாவது

திருநகரச்சருக்கம்.

அயரேடி ஆசிரியனிருத்தம்.

நூக்கமழவுஷோம்பு சுகிகைபகலாதகையர்ன் றுதிர்க்குன்று
டே, திவகஞ்மிழிலவனைய வெண்பொடியானசடைமுடிபான்செ
றிமுககண்ணை, பொங்குதிருவரையகலாப் புலித்தோலான்புயச
லான் புரிமுன்னுலான், கங்கைமதி தவழ்சடையான் திருவானசெ
வத்திவெள்ளிக்கயிலைகாப்பான்.

(இ-ள்) உயர்வாகியமழவும்-மானம்-பிரம்பும்-உடைவாளும் நீங்
காதகையையுடையவர், பவளமலையில் சந்திரன்பொழிகின்றநிலவு
போலத்தேகத்தில் அணிந்து விபூதியையுடையவர், சடைமுடியையு
டையவர், தெருங்கியமுன்றுகண்களையுடையவர், விளங்குகின்றஇ
டுப்பில் என்மும்நிகாதபுலித்தோலையுடையவர், காங்குபுயங்கையு
முடையவர், மூன்றுபுரிக்கியபூணுலையுடையவர், கங்கையுமசந்தி
ரனும் தவழாநின்ற சடையுடையபரமசிவனது கட்டளைப்படிசென்
க்சிந்தொண்டு கைலாசகிரியைக்காக்கிறவர்—எ-று.

(க)
கொய்வனசமலர்நிறத்தான் மைவளருந்திருவிடற்றூனி நூயெ
ள்ளேற்றான், சைவமெனும்பயிர்த்தழைக்கக்கருணைமழைபொழி
ந்தன்னைப்பொப்பா, னைவகாயுமகத்தடக்குஞ் சிலாதாற்குப் புறந்
தலவுமாவிபோலவான், நெய்வமெலலந் தொழ்ச்செவந்தமலாப்ப
த்தானந்தியெனத் திருகாமத்தான்.

(இ-ள்) கொடியப்பட்ட தாமரைமலரொத்த நிறத்தையும், விஷம் பொருந்திய கண்டத்தையும், நல்லவெண்மையாகிய ரிஷபவாகன தையுமுடைய பரமசிவனுக்குச் சம்பந்தமாகிய சைவசமயமென்னும் பயிரானது நன்கு புகுந்நையாகிய மழையைப்பொழிகின்ற மேகம்போன்றவர், பஞ்சேந்திரியங்களையும் அகத்தில் நின்றும் புறத்தில் தீமையாகிய பொருள்களில் போகவொட்டாமல் அடக்கிய சிலாதரிவிக்குப் புறத்தில் சஞ்சரிக்கின்ற உயிர்போன்றவர், விஷமுதலாகிய தேவர்களால் ஸலாம்வணங்க அந்நாமசிவப்பேறிய தாமரைப்பூவொத்த பாதங்களையுடையவர், பூப்படிப்பட்ட தன்மையையுடைய நந்திகேசரென்கிற அழகியநாமத்தைப்பெற்றவர்.

எ-று. (உ)

சசனணிமதிகதியுந் திருவருவந்திருவருவி ஸ்சைந்த்ரம், தேச வெளவின்னகுமொரு கயிலாயச்சிலம்புளதச் சிலம்பின்மீதே, வாசவனேமுதலினமேயார் நெருங்குதலான் மருடமொடு மருடந்தாக் கி, யோசையுடன் கனகமணிப் பொடியுதிர்ந்துகனகமலைக் குவமையாகும்.

(இ-ள்) பரமசிவன்தரிக்கின்ற கங்கையஞ்சந்திரன்மேற்சொல் னகவாயினது வெண்மையாகிய திருவருவமும் அவயுருவமும் அணிந்திருந்துமாகிய இந்நான்கினுடைய காந்திபோலப் பிரகாசிக்கும் கைலாசமென்று ஒருதிருமலையுண்டு, அந்ததிருமலேமேல் வணங்குகிறதற்காகத் தேவேந்திரன்முதலாகிய தேவர்களெருங்குநிறப்படியினுலே கிரீடத்தோடு கிரீடம் இடிபட்டுச் சபத்ததுடனே சொர்னப்பொடிகளும் இரத்தினப்பொடிகளும் உதிர்ந்து மகமேருந்நிக்குச்சமானமாகக்குவியும், எ-று.

(ங)

இந்திரநீலச்சிவையாவிசைத்தகடந்தெரியாம லெழுதிச்சேர்த்து, மந்திரமாமென வயிரத்துணிந்தி மாணிக்கமதலைகூட்டிச், செந்து கிராற்போதிகையு மாகதத்தாலுத்திரமுஞ்செறித்துமீதே, சந்திரகாந்தத்தகடுபரப்பியமண்டபமுளதச்சயிலமீதே.

(இ-ள்) இந்திரநீலக்கல்லினுலேஒன்றோடொன்றுசேர்த்துச் சந்திரநீலமாம் சித்திரமெழுதிச் சுவர்வைத்து மந்திரகிரீபோல்வயிரத்துண்களையுத்தி மாணிக்கத்தினுஞ்செய்த கொடுங்கைசேர்த்துச் சிவப்பாகிய பவளத்தினுலே போதிகையும் மாகதத்தினால் உத்திரமுஞ்சேர்த்து அதன்மேல் சந்திரகாந்தத்தகடுமேயந்த மண்டபம் ஒன்றுண்டு அந்த மலையிளமேல், எ-று.

(ச)

இருமருங்குத்தாளமணி யிழைத்தவரியாசனத்தி லிருந்துநீலப், பருமணியாவிழைத்தொரு பாதபிடிக்கையின்மலர்ப் பதத்தைபுன் றி, மருடபெருங்கயிலையின்மீ திருந்துமுயல்கண்முதுவில் வலத்தா

ஞன்றி, யருமறையை முகிவருக் குலாக்குமின) பெனருந்தா னந்தவேனே.

(இ-ள்) அந்த மண்டபத்தில் இரண்டுபக்கமுள்ள முதுகிலிழைத்த சிம்மாதனத்திலிருந்து பெரிய நீலரத்தினத்தினுடைய இழைக்கப்பட்டிருக்கிற பாதக்குறட்டின்மேலே மலர்போன்ற பாதங்களை வைத்துக்கொண்டு நந்திகேஸ்வரர் சிவகணங்களாலே மருவப்பட்ட பெருமையாகிய கைலாசகிரியில் எழுந்தருளியிருந்து முயல்கண்மேல் வலப்பாதத்தைவைத்து அரிதாகிய வேதப்பொருளை முநீவர்களுக்குத் திருவாய்மலர்ந்தருளிய பரமசிவம்போலிருந்தார்-அந்த வேளையில், எ-று.

குற்சனரோமசன்குமுதன்குமுதர்க்குக் கடாயன்கும்பசாதன், வற்சர்வைசம்பாயனர்களுகிமுனிபுலிக்காலவ்வாமதேவன், நற்சன் கன்சனற்குமான் வாதிராயனன் மதங்க னடனத்தானே, யர்ச்சனை செய்யுனந்தமுனி முதலனந்தமுனிவார்தம்மருகிற்குமு.

(இ-ள்) குற்சர் ரோமர் குமுதர் குமுதாட்சர் சகடாயர் அகத்தியர் வற்சர் வைசம்பாயனர் களுகி வியாக்கிரமபாதர் வாமதேவசனநர் சனதகுமாரர் வியாசர் மதங்கர் - சுவாமியினது நடனம்பொருதிய திருவடிகளில் அர்ச்சனைசெய்கின்ற பதஞ்சலிமுதலாகிய அனந்த முனிவர்கள் தம்முடைய பக்கத்திற்குமு-எ-று. (க)

மன்னியமார்க்கண்டமுனி யுடனெழுந்துபணிந்துயிர்கண் மழை மின்போல, வீந்நிலத்திற்பிறப்பதுவு மிறப்பதுவுகருகினையு மெ மக்குத்தோன்றச், சொன்னவொருதனிமுதலே முத்திபெற்றமணி, செமக்குச் சொல்வாயென்றா, என்னவுனாசெவிப்புகலுந்தியரு ள் காந்துமுனிக் கருள்வதானான்.

(இ-ள்) நிலைபெற்ற வயதிலையுடைய மார்க்கண்டேய முனியான வர்க்கிரத்திலெழுந்திருந்த நந்திகேசராவர்தனஞ்செய்துகலாயி மகத்தில்தோன்றி அதிசக்கிரத்திலுறியு மின்னல்போலவயிர்களா வ இவ்வுலகத்தில், பிறக்கிறதும் இறக்கிறதும் இவைகளுக்குக் காரணமாகிய நல்வினை தீவினைகளாகிய இரண்டும் எங்களுக்குள்ளுக்கும்பயிதாக அருளிச்செய்த ஒப்பற்றகட்களே நாம்கள் மோகந் தையடைகிறதற்குத் தக்கவழியைக் கிருமயிசய்யவேண்டுமென் று கேட்க அந்த வார்த்தையைக்கேட்டவுடனே மிகுந்தகிருபையு ள்ளடானவாகி நந்திகேசர் மார்க்கண்டேயருக் கருளிச்செய்யத் தொடங்கினார்-எ-று.

(எ)

கம்பந்திசும்பந்தி காவிரிதோதாவேரி கண்ணவேணி, பம்பப் பந்தவேகந்தி வேதவதிசரயுத்தி பரமபுகங்கை, செம்புநிபொரு

கிணல் யமு - நதிநருமதைமேம்செப்புஞ்சோணை, யம்புவிமினமிசை
ளவக காழி நா - மலையையகற்று மதுவல்லாமல்.

(இ-ள்) கமணநதி-கும்பநதி-காவேரி-கோதாவிரி-திருஷ்ணவே
ணி-பம்பைபுதி-புவகவதி-வேதவதி-சரபுநதி-எல்லாநதிகளுக்குமே
லாயி-கங்காநதி-தாயிரவர்ணி-பொன்முதி-யமுனைநதி-நாமதாநதி-
மேன்மையாகச் சொல்லப்பட்ட சோணைநதியென்று அழகுபொரு
ந்திய பூவுலகத்தில் அனேக நதிகளுண்டு-அவைகள்-தமிழ்நாட்டில்
ஸ்தானஞ்செய்தவர்களுடைய பாவத்தைக்கும-அதுவல்லாமல்.)

காசியெனமொருதலமிக் கயிலையினுள்நிற்புள அகங்கைத் தநர்,
விசுதினைக்கொழுந்தாட்டிப்பாகநிக்குவேரோட்டுமெனியந்துமுழ
கன, மாசிலு - லதிவிறந்தான் மரமேனும்விலக்கெனாமனிதரேனா,
மிசனருபதேசஞ் செவிப்புகலாலிற்றைவினவிருக்கலாமே.

(இ-ள்) காசியென்கிற ஒரு தீவ்யஸ்தலமானது இந்தக் கைலாச
த்தைப்பார்க்கிலும் சிறப்புள்ளது. அக்காசியில்வருகின்ற கங்காப்
பிரவாகமானது எறிகின்ற அலைகளைக் கொழுந்தாக ஓடச்செய்து
தள்ளிடத்தில் விரும்பிமுழுதினல் ஆவர்களுக்குமோகித்துகருவ
ழிகாட்டும-கனங்கம்பொருந்தியதேகம் அவ்வுரில்விட்டால் நரமா
யிற்றுமிருகமாவதுமனிதராவது பரமசிவனதுதாரகப்பிழ்மோபதே
சம்செவியிற்சேர்தலாலேகிவசாரூப்பியத்தையடைந்திருக்கலாம்.)

போகியொருபுற்றிடங்கொண்டிருப்பதுகண்டிதலல்லாம் புனி
தர்பேற்றும், யோகியொருபுற்றிடங்கொண்டிருத்தலங் கண்டது
ண்டோ வினாப்பக்கேளும், நரகமிசைநடித்தவருக்குயிரவேண்டித்
திருவருசெய் நனினக்கோயில், சேகமனத்தவரான மருவாரூர்
தனையெரித்தார் திருவாரூரே.

(இ-ள்) சரப்பமானது புற்றையிடமாகக்கொண்டிருத்ததைப்பா
ர்த்ததேயல்லாமல் ஞானிகள்போற்றுகின்ற யோகியானவர்புற்றினி
டத்திலேயிருந்த தலத்தைப்பார்த்ததுண்டோ அஃதியாதெனில்,
சொல்லக்கேளுங்கள்-காளிங்கனென்னும் பாம்பின்மேலேறி நய்ந
ஞ்செய்த விஷ்ணுவுக்கு உயிர்ப்பிசைவேண்டி இலட்கமியானவ
பூசைசெய்துகொண்டிருந்த கமலாலயமென்னும் தலமாகி வஞ்சம்
பொருந்திய மனதையுடைய திரிபுராதிகளை யெரித்த திவன் வாச
ஞ்செய்கின்றனராகித் திருவாரூர் என்றுங் திவவியத்தார்.)

தக்கவிராட்புருட்ன்மனத்தலமெனுமோர்தலமுளத்த தலத்தி
மீதே, முககண்ணை நடிப்பவர்ப் புரத்திலிலாயிரத்திலொருமுத்தி
தானே, யிக்கயிலையிப்துறைவது தக்கிலத்தின் பெருமைநமமா
வுசக்கலாமோ, வக்கலக்கைபக்கலாரியயன்காணாதமுத்தியபை
குவாரோ.

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய விராட்புருடனுடைய இருதயத்தல
மாகிய-சிதம்பரமென்று ஓர்தலமுண்டு-அதிவள்ளாகிய கனகச
பையில் மூன்றுகண்களுடைய பரமசிவன் அனந்ததானடவரு
செய்வார், அவருடைய முர்த்திகரத்தில் ஆயிரத்திலாவதுநான்,
இக்கைலாசபதத்திலிருக்குமென்றால் அந்த ஸ்தலத்தினது பெரு
மையை நம்மாற்சொல்லக்கூடுமோபிழப்படிப்பட்ட அழகுபொரு
த்யகலங்கசபையைக் கண்டவர்கள் பிஷ்ணுவுக்கும் பிரம்மாவின்
லும் காணப்படாதமோட்சத்தையடைவார்கள்-அ-று. (மக)

தாங்கா நியவன்சிவனைவழிபடுதொல்வனாருந்தத் தலத்தைப்பா
ர்க்கி, லோகநாரவடிவதுலேயுயிரிழந்தாலுடல்நியாதொழிகெட்டது,
வீங்காதுவெழுதுபிறவுயிரால்வருந்ததுவெழுத்தாது, நீங்கான்
மணவருமி பிறவாதுகிடக்குவவசு செவிமேலாக.

(இ-ள்) சக்கரத்தைக்கையில்தரிக்கின்ற விஷ்ணுவானவர் பரமசி
வனைப் பூசைபண்ணிய விர்த்தாசலமென்று ஓர்தலமுண்டு-அந
த்தலத்தைப்பார்க்குமிடத்தில் அது பிரணவசொரூபமாயிருக்கு
ம், அந்தஸ்தலத்தில் உயிரிடிடால் தேகமநியாது நிறங்குன்றது
வீங்கமாட்டாது கட்டுவொது-மற்றப்புகியிருக்கனால் பின்ன
மாகாதுவெழுத்தாது-அதில் தூக்கந்தழும் புழுவும உண்டாகியில்
வலதுகாது மேலாகக்கிடக்கூடும், ஏ-று. (மஉ)

பொய்மமகிட்டுமுனைவென்றவம்மையிடமகலாதபுனிதமுர்த்தி,செ
ம்மையிடமென்றிருந்தகருமகிட்டுமுகமாகச்செறிக்கோர், பிம்மையி
டர்மயமையிடர்ஞானமில்லாச்சிவீமையிடர்ல்லாத்திருக்கும், மும்
மையிடம் பெறுமுலகுக் கெளிதாகத்தனியிருத்தமுத்திப்பெண்ணை

(இ-ள்)மெய்மனமையாகிய எருமைமுகத்தினுடையமடுகாண்டி
யித்த பாவதி வாமபாகத்தில் நீங்காதபரிசுத்தாசிய பரமசிவனை
வர் செம்மையாகிய அடம் இதுதான் என்று எழுந்தருளியிருக்கிற
வதுப்பாகிய எருமைமேனது முகம்போல் விளங்கியிருக்கோர்
மீமன்னம் ஸ்தலமானது இந்த ஞென்மத்திலவருகிற அக்கமும் ம
ருமையிலவருகிற அக்கமுர ஞானமில்லாதத்தனலே உண்டாகிறதுக்
கமுமாகிய எல்லாத்தயரத்தையும் திரக்கிறத்தரு மூன்றுலகத்தாரு
க்கும் எரிதாகித் தனியேயிருந்த முத்திஸ்தானம்போல் இருக்கி
றது-ஏ-று. (மக)

இருப்பனதன்பருப்பதத்திற் பிரமாரப்பகையுடனென நிரண
டுபோதும், விருப்பனதன் பகிரிநிமைப்பா ருலகுமுதலானது
லகும் விதித்தானமற்றைதிறப்பதிக்வேருப்பவனாக் தேவர்களு
ஞ் சராசரமாப்ச செனித்தவரி, விருப்பதற்குமுயல்வொன்றா வெ
த்தலமுமத்தலத்திற் கிணையாமோ.

(இ-ள்) மல்கிகாச்சனமென்ற பர்வதத்தில் பிரமாம் பிகையுடனே பரமசிவன் ஸ்ரீமூர்த்தருளியிருக்கிறான் என்று அன்னவாக ஸ்கந்தபுரானம் பிரமாவானவர் வந்து பத்தியோடு இரண்டுவேளையுமுண்டானது. அந்நடைய அருள்பெற்றுத் தேவலோகமுதல் எல்லோகத்தையும் டைத்தார் - மறைத் திருப்பதியிலிருக்கின்ற வேங்கடாசலபதியும் தேவர்களுடைய அந்தஸ்தலத்தில் சரமாகவும் அசரமாகவும் பிறந்திருப்பதற்குக் கவஞ்செய்வார்களென்றால் எப்படிப்பட்ட ஸ்தலங்களும் அந்தக் கோத்திரத்திற்குச் சரமானாகுமோ-எ-று. (யசு)

விருப்பமுயர்சொரிந்தவறுகலருடனே விழியிடந்த வேட்காவிந், செருப்படியுட்கந்த பிரான்களத்தி நகரமெனாந் செயவப்பியி, பருப்பதமாகியும் விளங்குந் தண்ணுருக்கொழிக்குமலப்பதுமை யோடு, மருப்படியுந் துழாம்பார்பன் வடமலைமேலிருந்து கண்டிவ ணங்கமாதோ.

(இ-ள்) திருக்காளத்தியென்னுந்தெய்வீகம்பொருந்திய ஸ்தலத்திலுள்ள ஆதிசைவப் பிராமணர்களிய சிவகோசரியார் பகதியோடு மிகுதியாக அர்ச்சனைசெய்த அறுகுபுஷ்பங்கள் இவையுடனே கண்ணைப்பிடுங் கிப்பதித்த கண்ணப்பசுவரிகள் துகாற் செருப்பையும் விருப்பமாக ஏற்றுக்கொண்ட விங்கசொருபமாகிய சிவன் தானே குளிர்ச்சிபொருந்தியதேனைச் சொரிக்கின்ற தாமரைமலரிருக்கின்ற இலட்சுமியோடு வாசனையுற்ற துளசிமாலையையணிந்த மார்பினையுடைய விஷ்ணுவான விஷ்ணுவுடனே மென்னுந்திருப்பதியில் தின்றுகொண்டு தரிசனஞ் செய்வணங்கும் பொருட்டு அந்தக்காலத்தில் மலையாகியும் விஷ்ணுகுறிஞர்-எ-று. (யரு)

தேக்குரலிருதிசையும், பழந்தொண்டைநாடு னுமோர் தெய்வ நாட்டி, ஞெட்குருவின்னெய்கற்று மொருதலமுண்டதன்பெயரை ஸ்தலம்கேளும், வாக் குரையகிணவன் படைத்த புனிதழைக்கலம்வ ளாத்கெந்நாளுந், காக்குரையகியுடனே கம்பரையகருறையுந்கச்சிறு தார்.

(இ-ள்) அகன்ற எட்டுத்திக்குள்ளுள்ளவர்களும் புகழ்ந்துகொண்டிருக்கிற தொண்டைமண்டலமென்னுந் தெய்வீகம்பொருந்திய நாட்டில் தரிசனஞ்செய்தவர்களுடைய பாவத்தைப்போக்குகின்ற ஒரு ஸ்தலமுண்டு அதன்பெயரைச் சொல்லக்கேளுங்கள். சாஸ்வதியின்கணவனுடைய நான்முதன்புடைத்த உலகத்திலுள்ள உயிர்களின் பிழைக்கும்படிக்கு எப்பத்திராடுதருமத்தையும் பரிபாலனஞ்செய்து எந்நாளும் காணின்ற காமாட்சியம்மையுடனே ஏகாம்பரேசுவர ஸ்ரீமூர்த்தருளியிருக்கிற காஞ்சிபுரமாகும்-எ-று. (யசு)

பழுதறவேயெழுபுடலுமெழுசிறியுமெழுதலமும்படைத்தவேதக் கிழவனறியாமுடியையொருபால் னறிந்தபதி கிளர்த்தக்கேரு மழகுதருநடம்புரியுமிறைவருக்கம்பிகைபூசையயனாபூசை விழைவுதருமரிபூசைகரன்பூசை புரிந்ததிருவிநிலுசைமுனர்.

(இ-ள்) யாதொருபுழுது மில்லாமல் ஏழுபுழுத்திரத்தையும் ஏழு மலையையும் ஏழுலகத்தையும் புடைத்த பிராவின்னல் அறியக்கூடாது சிவசை ஒரு ஆதிசைவப்பிராணப்பிள்ளையானது அறிந்தஸ்தலமாகச் சொல்லக்கேளுங்கள் - ஆராதத்தாண்டவஞ்செய்த சுவாமிக்குப் பார்வதியாநாமபிரமமாகவும் சிவசேசமிருந்தவிஷ்ணுவும் காரணம் பூரித்த விரிஞ்சிபுரமென்னும் ஸ்தலமாகும்-எ-று. (யசு)

பொய்யாது புனல்பெருகுந் காவேரிநதிக்கர ஸ்ரீமூர்த்தாராயு, யாறுபட்டமருதுல்திருக்குடந்தைவளநகருமாலைக்காவு, மையாரு மிடற்றாட்சிரமலையுமாணிக்கமலையுந்தோன்று, மெய்யாகவவற்றி னதுபெருமையெல்லாம் விரித்துரைக்கும் வேதந்தானே.

(இ-ள்) பொய்க்காமல்பெருகிவருகின்ற காவேரிநதியிருகாரையிலு ம் சிகாழி-திருவையாறு-திருவிடைமருதூர்-வளம்பொருந்திய கும் பிகோணம்-திருவானைக்கா-விஷ்ணுபொருந்திய கண்டத்தையுடைய மாதுருபூதேசுவர் ஸ்ரீமூர்த்தருளியிருக்கின்ற திரிசிரபுரம்-இரத்தினதி ரி-இவைமுதலாகிய ஸ்தலங்களில் விளங்கிக்கொண்டிருக்கும் அந் ததீவியக் கோத்திரங்களுடைய பெருமையெல்லாம் வேதமானது தான்மெய்மையாக விரித்துச் சொல்லும்-எ-று. (யசு)

பருவனையார்ப்பரிக்கும் லீவகைநதிக்கரையின் மறுநாயுறுத்த னுநாலு, திருவினையாட்டி னைவனியற் றியதலமாமதன் மைசெ ப்பலாமோ, கருவினையாட்டகற்றுமிராமேச்சுரந்தென்கடற்கண்டிற் காணும்வகே, செருவினையாட்டிசாணு ரிராவணனைத் தொலைத் தபழி தீர்த்திட்டாரே.

(இ-ள்) பெரியசங்குக்கள் முழங்குகின்ற லைக்கையாற்றின்கரையில் சோமசுந்தரக்கடலுள் அறுபத்துநாலு திருவினையாடல் செய்தருளிய மதுரைஎன்று ஒரு ஸ்தலமுண்டு அந்தத்தலத்தின்பெருமையால்

* சுவாமியினது சிவசைப் பாலன் அறிந்தாவது-அபிஷேக முதலிவை செய்கிறதற்குச் சுவாமியினுடைய திருமுடியானது ஒரு குருக்களுடைய பிள்ளையினைக்கே எட்டாமையினாலே அந் தப் பிள்ளையானது பூசாகாலத்தவருகிறது என்னசெய்வேனென் னு விசனப்பட அப்போது விங்கயருவாரிருந்த பரமசிவன் சிவ சைவனைத்தருளிஞர். (யசு)

ராலுஞ் சொல்லப்படாது-தெற்குசமுத்திரத்தின் கரையில் ஜனன
துக்கத்தைப்போக்குகின்ற இராமேச்சுரமென்று ஒரு ஸ்தலமுண்டு
யுத்தத்தைவிளையாட்டாகச்செய்கின்ற இராமரானவர் இராவணனை
க்கொன்றதனால் வந்ததோஷத்தை அந்தத்தலத்தில் சிவனேப்பூசித்
துத் தீர்த்துக்கொண்டார், எ-று. (105)

அத்தகையாந்தலங்கடமிற் பிழக்கவுட லிறக்கவிழி யமையக்கா
ணச், சுத்தவெளிதனிலாடுஞ் சுடரொளிக்குமனங்களிப்பத தாய்
ராட்ட, வித்தமையெடுத்துவந்துச் சிவாலயமும் விரிபெழு
மிடவுண்டாக்க, வுத்தமமாயிபரமகதியுளதென்றுரைக்கபு னியுரை
ப்பதானுன்.

இ-ள் அப்படிப்பட்ட தன்மையையுடைய தலங்களில்லாவ
ராகிலும் பிறந்தாலும், இறந்தாலும், போய்தரிசித்தாலுந் பரிசுத்த
மாகிய சிதாநாசத்தில் நிருத்தஞ்செய்யு மிருத்தபிரகாசமே சொரு
பமாகியசிவனுக்குத் திருவுள்ளமானது களிக்கும்படி தாய்மையா
கிய நீரினால் அபிஷேகஞ்செய்தாலும், திரவியங்களைச்செலவுசெய
து சிவாலயங்கட்டுவித்தாலும், விரிந்தபூஞ்சோலைமிகவைத்தாலும்,
உத்தமமொருந்திய பரகதியுண்டாமென்று நந்திகேசர் அருளிச்
செய்யக்கேட்டு மார்க்கண்டேயர் சொல்லத்தொடங்கினார், எ-று. (1)

இக்கிராந்திதோறுந் தலந்தேறு மிப்படியேயியற்றவென்றா
ன், முன்னியசீரமாருக்குஞ் சித்தருக்குமுனிவருக்கு முடிவுறுது,
மின்விதருஞ்சிவவாழ்க்கை மனிதர்தமக்கெளிதாமோ மேவினாலு,
மன்னியமாய் பிறவுயிர்க்கு மரத்திலுக்குங் கிடையாதே யுமலவெ
ன்றான்.

(இ-ள்) இப்படிப்பட்ட தன்மையுடைய ந்திகள்தோறும் ஸ்தல
வந்தோறும்போய்த் தேவரீர்த் தனையிட்டவிதமாகவே, தீர்த்தமா
டிவழிபாடு முதலானவைகளைச் செய்யவேண்டுமென்றால் மிருத்த
நிறப்புப்பொருந்திய தேவர்களாலும் சித்தர்களாலும் முனிவர்க
ளாலும் முடியாது-அப்படியாகமின்னல்போற்றேறான்றி ஷுணத்தி
லழியுஞ்சிறியவாழ்நாயுடைய மனிதர்களுக்கு எளிதில் முடிய
மோ அப்படி முடிந்தாலும் மிருகங்களுக்கும் பட்சிகளுக்கும் விரு
ஷ்டங்களுக்கும் கிடைக்கமாட்டாதேகவாழ்யென்றுசொன்னார் மார்க்
கண்டேயர், எ-று. (26)

ஆடுமந்தத்திதோறு மினிதெனமத்தலந்தோறு மணந்தகாலம்,
தேடுகின்றபயனலவஞ் சிவஞானம் வருந்தாமற் சிறிதுபோதி,னு
டுகின்றவறுப்பிலாக்கு மறிவிலாக்கும் பூயருக்குநரகாள்வார்க்கு,
மோடுகின்ற விலங்கினுக்கு மற்றெவர்க்குந் தருமுரொன்றுலாய்
பயனென்றான்.

(இ-ள்) மனிதர்கள் ஆடுகின்ற அந்தத்தித்தோறும் இனிதாங்கிய
அந்தஸ்தலங்களதோறும் அநேககாலமாக ஸ்நானஞ்செய்து தரி
சனமுதலியவைகளைச் செய்ததினால் பிண்டாகிய பிரயோசனமாகி
ய சிவஞானத்தை வருத்தப்படாமல் நொஞ்சகாலத்தில் தானே-பு
ரதட்சணஞ்செய்தல்-கும்பிடுதல்-தரிசனஞ்செய்தல் முதலியவற்றி
ற்கு ஏதுவாகிய கால் கண்களூற்றவர்களுக்கும் விவேககுணியர்க
ளுக்கும் நீசர்களுக்கும் நரகத்தில்விழத்தகுந்த பாவஞ்செய்தவர்
களுக்கும் சஞ்சரிக்கிற மிருகங்களுக்குமுமற்றுமுள்ள எல்லாச்
சிவராசிகளுக்கும் கொடுக்கின்ற ஒரு ஸ்தலம் அருளிச்செய்யவே
ண்டுமென்று கேட்டார் மார்க்கண்டேயர், எ-று. (22)

இப்படியேநமனைவென்றபெருந்தவனுமிருந்தவந் தவன்விடு
த்திக், கைப்பதுமமலர்கொடுதன் காற்பதுமந் தினைதவனங்கருண
யாகி, அப்படியேமுத்திரகு மொருதலமுண்டொருகுதுமென் ற
மைத்தான்பின்பினை, மைப்படியுங்கண்டததா னருணகிரி நினைத்து
பாவசத்தினுன்.

(இ-ள்) எம்னைச்சயித்தபெருமையாகிய தவத்தினையுடையமார்க்
கண்டேயரும் மற்றுமுள்ள முனிவர்களும் இந்தப்பிரகாரமாகச்
சொல்லி ஸ்தோத்திரஞ்செய்து தாமரைமலர்போன்ற கைகளால்
நந்திகேசருடைய தாமரைமலரொத்ததிருவடிநனைப்பரிசித்து வந்
தனஞ்செய்யுமளவில் அவர்கிருபையுள்ளவாகி நீங்கள்சொன்ன
படியே மோக்ஷங்கொடுக்கிற ஸ்தலமொன்றுண்டு-அதைச்சொல்லு
கிறோம் என்று கையமர்த்திப் பின்பு விஷந்தகைய ண்டத்தை
யுடைய பரமசிவம் எழுந்தருளியிருக்கிற அருஞ்சலமென்னுமஸ்த
லத்தைவினைத்துப் பரவசமானார் நந்திகேசர், எ-று. (23)

அன்கமெல்லாமயிர்பொடிப்ப நடுநடுகிவிழியிரண்டு மருவிபா
ய, செங்கையினைமலர்க்குவிவ மொழிவநெடுமபோது தெளிவி
ல்லாமற், கங்கையணிசடையானே யருணகிரிப்பெருமானே கன
ற்கண்ணுனே, எங்கனையாளுடையானே யெனத்துதித்து விழித்த
தற்பி னிசைப்பதானுன்.

(இ-ள்) தேகமெல்லா மயிர்க்குச்செறியக் கம்பிதங்கொண்டு இர
ண்டெண்களிலும் நின்ற அருவிபோல் ஆனந்தபாஷ்பமவர ரலர்
போன்ற இரண்டுகைகளுந் ஒன்றுக்குவிவ வார்த்தைதமொற்
அநேகாழிகை ஞாபகமில்லாமல் கங்கையைத் தரித்திருக்கின்ற
சடையையுடையவரே அருணகிரியில் எழுந்தருளியவரே அக்கி
னிக்கண்களையுடையவரே அங்களை யாட்கொண்டவரே என்று
தோத்திரஞ்செய்து விழித்துக்கொண்டு அதன்பின்பு சொல்லத்
தொடங்கினார் நந்திகேசர், எ-று. (24)

எழுசீரடியாகிரியவிருத்தம்.

சத்தியமதாமொழிவன் முத்திரகுழாது தனக்குரியநாமமிட வுண், டத்தனையுநான்மொழிய வெத்தனைவலேனெனெனொ ரற்பவ ளவேபுகலுவேன், சித்தியுநவுக்கொளி தேசநகரென்றுபெயர் தெ ன்னருணையென்று பெயர், பிறவத்தசிலலோகநக. ரென்றுபெயர் நீசெதுர் வாயுநகரென்றுபெயரே.

(இ-ள்) அப்படி தேரத்திரஞ்செய்தபின்பு நந்திகேசுர்சொல்வா ரு.கேளும் மார்க்கண்டேயரோ, சத்தியமாகச்சொல்லுகிறேன் மோ கந்தைக்கொடுக்கிற ஸ்தலமொன்றுண்டு-அதற்குரியநாமங்களோ அனேகம், அத்தனை பெயரையும் சொல்லுகிறதற்குநான் எவ்வளவு சத்தியமுண்டெனின், ஆகிலும் அவைகளில் சில நாமமாத்திரஞ்சொ ள்லுகிறேன்-சித்திகளைக்கொடுக்கிற கௌரிநகரமென்றும் தேசநக ரமென்றும் அழகிய அருணாசலமென்றும் சிறப்புப்பெற்றதெனிய சிவலோகநகரமென்றும்-நாகரீகமிருந்த வாயுநகரமென்றும் நூல் களிற்சொல்லப்பட்ட திருநாமங்கலையுடையது,எ-று. (உரு)

சத்தபுரியேமுதலெடுத்துக்கலையாநொரு தட்டுமொருதட்ட தனிலே, யத்தலமுமிட்டெதிர் நிறுக்கவவைக்கதிக மான தெரளி ரந்தநகரம், முத்திரகரென்றுபெயர் ஞானநகரென்றுபெயர் முந் தியதலேச்சரமெனும், சத்தநகரென்றுபெயர் தென்கைலையென் றுபெயர் சோணகிரியென்றுபெயரே.

(இ-பு) பின்னும் நந்திகேசுர்சொல்வார் சத்தபுரிகளென்கிற அயோத்தியாதுரை-மாயாபுரி-காசி-காஞ்சிபுரி-அவந்தி-துவாரகை முதலானிய ல்லாதத்தலங்களையும் ஓர்த்தட்டிலும், அந்த அருணாசல ததை ஓர்த்தட்டிலும்வைத்து நிறுக்க - அந்தத்தலங்களுக்கெல்லாம் அதிக கனத்தையுடையதாயிருந்து பிரகாசிக்கின்ற அந்தத் தலத் துக்கு முத்திரகரமென்றும், ஞானநகரமென்றும், முதன்மை யா கிய தலேச்சரமென்றும், சத்தநகரமென்றும், தந்தைக்கலாசமெ ன்றும், சோணகிரியென்றும்பெயராம்,எ-று. (உரு)

வாதமிருகாலவழ லாழியலையேழுபுயல்வாதைபுரியாதநகரஞ், சேமுதலானபிணி தீமையிடைபூறுபசி சேரவரிதானநகரம், மாத வர்கண்மாதவர்கள் பூசைபுரிமாநகர மாதவர்களுமிலாராம், போ திலுணைவேதியர்தொன் னுறுபெயரோடயவார் பூசைபுரிவேத் தகரம்.

(இ-ள்) இறுதிக்காலத்திலுண்டாகிய பிரச்சண்டவாயுவினாலும் ஊழித்தீயாகிய வடவாமுகாக்கினியினாலும் பொங்கிவரும் சமுத் திரபிரளயத்தினாலும் புகமுடிவில்பொழிகின்ற ஏழுமேகங்களின லும் யாதொருவாதையும் அடையாததலம் - சயித்தியம்முதலான

பிணிகள் தீமையாகிய இடையூறுகள் பசி இவைகள்சேராததலம் மகத்தாகியதவசிகள் அனேகம்விஷ்ணுக்கள் பூசைசெய்தஸ்தலம் அப்படிப்பட்ட விஷ்ணுக்களுடைய நாடிகளாகிய தாமநாமலா களில் உண்டாகிய தொண்ணூற்றாறுபிரபுமாக்கள் பூசுததெயவி கம்பொருந்திய ஸ்தலம் அருணாசலமென்றும் ஸ்தலமாம்,எ-று. (உரு)

ஒன்றுளது பூமிதனி வின்மீதுபுத்தென்றுலகு மும்பருமுயர்ந்த வெளியு, மென்றுளதநாளுளது வேதமுழமிதனி விருப்பதகலா மலதிலோர், குன்றுதலிலாதவொரு வெறுப்புதுபுண்டரிக கோ ளகையமுடுருவியே, நின்றளது தென்றிறையி லென்று மறியாது நெடு நீருலவுவாழ்வுபிறவே.

(இ-ள்) இப்படிப்பட்ட தன்மையையுடைய ஸ்தலமொன்றுண்டு அந்தஸ்தலம் இன்னொருபு புதிதாவந்ததலம்-இந்தப்பூவுலகமும் மேலுலகமும், ஆகாயவெளியும் என்னைக்கு உண்டானதுகளோ அந்தநாளிலேதானே உண்டாயிருக்கின்றது-நீங்காமல் வேதத்தின் முடிவிலுள்ளது-அந்த ஸ்தலத்தில் கெடுதலில்லாதொருமலையுண்டு- அதுதென்திக்கில்-என்றும் நிலைபெற்றுப்பிரமாண்ட கோளகையை யுடுருவியிருக்கின்றது-நெடியகடல்குழந்த பூமியிலுள்ளவர்கள் வா ழும்படிக்கு,எ-று. (உரு)

கவிவிருத்தம்.

ஆரிடமிராக்கத மசார்தேவதந்
தாருடைமாளிடஞ் சமபுவென்றுநாம்
பேரிடுமிவிக்கமே பிறங்குமெங்கணு
மேருடைப்பருப்பத மிவிக்கமாவது.

(இ-பு)ஆரிஷமென்றும் - இராஷாசமென்றும்-ஆசரமென்றும்- தைவதமென்றும் - மாவையைத்தரிக்கின்ற மானிடமென்றும் நாமங் கள்பெற்ற விக்கங்களை-எந்தஸ்தலங்களிலும் பிரகாசக்கும் - இந்த ஸ்தலத்திலோவென்றால் மலையேவிக்கமாயிருக்கின்றது - நிறிகளா லே பூசைசெய்யப்பட்டது - ஆரிஷவிக்கம் - இராஷாசங்களாலே இராஷாசவிக்கம்-தேவர்களாலே தைவதவிக்கம்-மானிடராலே மா லிடவிக்கம்,எ-று. (உரு)

செங்கனன்முதல்யுகந் திரோதைமாமணி
பொங்கியதுவாபரிம பொவிந்தபொன்விந்
தகதியகலியுகந் தன்னிலேசுவை
யங்கமம்மதன்பெயர் ருணைபுதரம்.

(இ-ள்) முதல்யுகமாகிய திருதயுகத்தில் சிவப்பாகிய அக்கினி மலையாகவும், திரோதாயுகத்தில் மாணிக்கமலையாகவும், துவாரபரி யுகத்தில் மிகுந்த பிரகாசத்தையுடைய பொன்மலையாகவும், கல

யுகத்தில் கல் மலையாகவும் திருவுருக்கொள்ளும் அந்தமலைக்கு
அருணாசலமென்னும் திருநாமமாம், எ-று. (ந.உ)

கருவியாமுகங்கடைச் சொரியுங்காரின்
முருவமேழையொவ் வொன்றுகோடியாய்
பருவமாயிரந்துவி பணையித்திபய்யினு
மருவியாயடங்குமவ் ஓசலமீதினில்.

(இ-ள்) எல்லாச் சுவர்க்குகளும் கருவறும்படி யுகார்த்த காலத்தில்
பொழிகின்ற மேகங்கள் எழென்கிற எண்ணிக்கையில்லாமல் ஒவ்
வொன்றுகோடியாகி ஆயிரம்வருளும் ஒவ்வொருதுளி பனைமாம
போலப் பருமலுடையதாயும் அந்தமலையின்மேல் சிறிய அரு
வியாயச் சவிறி ஆடங்கிப்பேரில்லாமல் புறத்தில்வரமாட்டாது. ()

அரியயனளவிடா நின்றகாலமாய்ந்
திரிதலினதந்தினை செப்பலாகுமோ
காரதிபாவதிற் சூனியின்றூண்
விரவிதன்புரங்மே லேறிச்செல்லுமே.

(இ-ள்) ஷிஷ்ணு பன்றியாகியும், பிரமா அன்னமாகியும், அனேக
கோடிகாலமாய்த்தேடி அடிமுடி காணாமல் வருந்துவார்களானால்
அந்த அருணாசலத்துக்கு ஒன்றைச் சமானமாகச் சொல்லக்கூடு
மோ அதுவன்றி ஆகாசகெங்கையானது நம்மிலுமுக்கியமென்று
ஸதுதிசெய்தின்ற அந்தமலையிலிருக்கின்ற சூனியிலே நீருண்ணச்
சூரியன் தேறிமகட்டிய குதியானதுகள் ஏறி நடக்கும், எ-று. ()

வெண்மைசோடியலவி னடியின்மேவுத
வெண்கிழகயிலை திருப்பதொக்குமா
நண்மைசேர்கார்த்திகை விளக்கையேற்றதல்
மண்மகண்மகுடமா மணியிறஞேன்றுமே.

(இ-ள்) வெள்ளைநிறமாகிய மேகங்கள் அந்தமலையடிவாரத்தில்
சேர்ந்தால் யாவராலும் எண்ணப்பட்ட கைலாசநிரமேல் அந்த
மலையிருக்கிறதுபோலாம். குளிர்ச்சிபொருந்திய கார்த்திகைமாதத்
தில் கிர்த்திகாதிபம் அந்த மலைமேல் ஏற்றினால் பூமிதேவியினுடைய
கிரீடத்தில் பதித்த ரத்தினம்போலாம், எ-று. (ந.ங்)

அன்றுமாறிகை முகன்னவிடாமுதன்
மன்றல்சேர்க்கிடமலை வடிவகொள்கையா
என்றுநம்மருகண நாமமேர்துல
மென்றுளமகிழ்ந்ததே யிசையபூதாம்

(இ-ள்) முற்காலத்தில் பிரமாவினாலும், ஷிஷ்ணுவினாலும் அறி
யப்படாத பாமசிவன் கிர்த்திபொருந்திய அந்த மலையுருவங்கொ
ண்டதினலே இமோதப்பாவதாஜனாவன் இந்தநைகாலம்வரை

க்கும் வேறுசாதியாயிருந்த நம்முடையமருமகள் நம்முடையசாதி
யாய்ப்போய்விட்டானென்று மனதுசந்தோஷித்தான், எ-று. (ந.ச)

பன்னிருதிக்களும் பரிதியானது
மன்னியமதியமும் வலமதாய்வரு
மநிலையுரைக்கவென் னறிவுபோதுமோ
வன்னியவாசையா லுணைத்துவறனன்.

(இ-ள்) பன்னிரண்டுமாதமும்சந்திரசூரியர்க்குமகாமேருவை வல
ஞ்செய்கல்போலப்பிரதக்ஷணஞ்செய்துவருவாகளென்றால்நந்தஅ
ருணாசலத்தினது பெருமையைச்சொல்வதற்கு அற்புத சிவஎன்னு
டையபுத்திபோதுமோ அனாலுஞ்சொல்லவண்டுமென்று நினைவு
கொண்டபுத்தியினால் சொல்லத்தொடங்கிவா-எ-று. (ந.ரு)

அற்கமாமலை என் தடுத்திழைக்கினை
நற்கணுயிரத்தவ னண்ணவாழ்த்துவன்
தெற்கிலேயுளதுபுத் தேளிர்மாமலை
பொற்கையந்தகன் றினம் புகழ்ந்துபோற்றுவான்.

(இ-ள்) அருணாசலமென்னு மலேக்கு அடுத்த கீழ்ப்பக்கத்தில் அர்
கமாலையென்று ஒரு மலையுண்டு - அதில் ஆயிரக் கணக்கையுடைய
தேவேந்திரன் இருந்துகொண்டு சவாயியை ஸ்தோத்திரஞ்செய்வா
ன் - அவ்வருணகிரிக்கு அடுத்த தென்பாரிசத்தில்தெய்வமலையென்
று ஒன்றுண்டு- அதில் சிவந்த கைக்கையுடைய யமன் புகழ்ந்து கொ
ண்டுவணங்குவான், எ-று. (ந.சு)

மேற்றிசைத்தண்டமா ஷிலங்கலுண்டதிற்
சேற்றிசைவருணன்முன் செங்கைகப்புவன்
தேற்றிடும வடதிசைச் சூலமால்வரை
போற்றியவள்கையான் பொருந்திவாழ்த்துவான்.

(இ-ள்) அந்தஅருணாசலமென்னுந் திருமலைக்குமேற்பாரிசத்தில்
தண்டலையென்று ஒருமலையுண்டு, அதில்மகரவாகுனத்திலேறுகின்ற
வருணராஜன் சிவந்தகையைக்கப்பி அந்தமலையை வணங்குவான்,
வடபாரிசத்தில் சூலமலையென்று ஒருமலையுண்டு, அதிலளவராலும்
போற்றப்பட்டகுபேரனைவன் இருந்துகொண்டுதிசெய்வான். ()

மற்றுநால்வரைகளில் வாயுதியவ
னெற்றிசேர்வியவ னிறுதிபோற்றுவான்
சுற்றுளமலேதொறுஞ் சூருஞ்சித்தரு
முற்றசீர்வசக்கரு முவந்துபோற்றுவான்.

(இ-ள்) மற்றநான்குதிக்குகளிலும் இருக்கிறமலைகளான்கிலுமிரு
ந்துகொண்டு, வாயு-அக்கிவி-ஈசானன்-நிருதி- இந்த நால்வர்களும்
வணங்குவார்கள், அவைகளைச் சுற்றியிருக்கிற மலைகளிலெல்லாம்

தேவர்களும் சித்தர்களும் சிறப்புப்பொருந்திய அஷ்டவசுக்களும் இருந்துகொண்டெவனங்குவார்கள், எ-று. (ந-அ)

தன்னையேசிகமந் தலத்திலேபுலிக்,

கன்னையாதவ்யபிரித் ததிகமாகவே.

என்னையாளுடைய வரிடங்கலந்தன்ன

பின்னையுமதினலம் பேசலாகுமோ.

(இ-ள்) தனக்குத்தானே ஒப்பாகிய அந்த ஸ்தலத்தில் பூலோக துக்குத் தாயாகிய பராவதியம்மை மகத்தாகிய அரியதவஞ்செய்து என்னையாட்கொண்ட பரமசிவனுடைய இடப்பாகத்திற்கேற்ற தாள்-ஆனபடி இன்னே அந்த அருணாசலத்தின் பெருமையைச் சொல்லவேண்டுகிறார், எ-று. (ந-க)

தன்னிகர்மந்திரம் புவனந்தத்துவம்

வன்னமாயுள்ளங்குமவ் வரையையாலய

ன்னமுமேனமு மாகிராடின

ரின்னமுள்ளவிடாதிடம்பைநீங்கினார்.

(இ-ள்) தனக்குத்தானே சமானமாகிய மந்திரம்-புவனம்-தத்துவம்-இவைகளினுருவமாய்விளங்கும் அருணாசலத்தை-விஷ்ணுபிரமா இருவரும் பன்றியும் அன்னமுமாகித்தேடி இத்தன்மையையுடைய தென்று அரியகூடாமையினாலே தங்களுடைய கர்வத்தை நீங்கினார்கள், எ-று. (ச-அ)

மருவியபெரும்புகழ் வச்சிராங்கத

னருணையவலம்புரித் தமலுனையினுன்

கருவியுடையதான் காந்திரசாலியென்

நிருவரும்பாகதி பெய்தினாதில்.

(இ-ள்) மகத்தாகிய கீர்த்திபெற்ற சந்திரவம்சகுலதிலகனாகிய வச்சிராங்கதபாண்டியன் அருணாசலத்தைப் பிரதக்ஷணமவந்ததினாலே தன்னுடைய பாவத்தைநீக்கினான், ஸகாகீர்த்திபொருந்திய அந்நிவம்சகுலதிலகனாகிய வல்லாளராஜன் புத்திரசோகமந்திர சிலகாலஞ்சென்று முத்திபெற்றான், பெருமைபொருந்திய கலாதான் காந்திரசாலி இவனிருவரும் அந்த ஸ்தலத்தை வலம்வந்து மோக்ஷத்தை யடைந்தார்கள், எ-று. (ச-க)

(எழுதிரடியாமிரிப்பிருத்த ம.)

ஆதியாமிவர்கடொடங்கியின்றிவத் தனேகருண்டருணையை சினைத்துங், காதலாலுரைத்தங்கேழுமுன்கண்டிங் கால்களால்வல மதிற்செய்தும், நீதியாயிருந்துநெய்யினுடைந்து நெடுமகயர்ப்படித் தமபுரிந்துஞ், சோதிதாடொருதும்பணிவிடைசெய்துந் துளக்கி லாமுத்திபெற்றிருந்தார்.

(இ-ள்) முன்சொல்லப்பட்ட இவர்கள் ஆதியாகத்தொடங்கி அன்றமுதலின்றையவனாக்கும்அநேகம்பேர் அருணாசலத்தைசினை த்தும் ஆசையோடு ஸ்தோத்திரஞ்செய்தும் கேள்விப்பட்டும் தரிச னஞ்செய்தும் கால்களாலே பிரதட்சணஞ்செய்தும் அதிலநீதிபொ ருந்திய வேதமார்க்கத்தை அனுசரித்தலுக்கொண்டிருந்தும் மகத்துவ ம்பொருந்திய தீர்த்தங்கனிலேமுழுமையும்தருமங்களைச்செய்துமச்சோ திசொருபமாகிய சிவனைத்தொழுவதும் திருப்பணிசெய்தும்கெடுதெரி ல்லாதமோக்ஷத்தைப்பெற்றிருந்தார்கள், எ-று. (ச-உ)

அப்பதிதமிழ்நாட்டினதிடைபெண்ணை யாறுசெய்யாறுபிங்க லையாஞ், செப்பியகமலை நகிசுழிமுனையாஞ் செத்தொன்றாயிரம் பலமாம், முப்பத்துமுன்றுகோடிதேவர்களு முனிவந்தவஞ்செய் வாரதற்கோர், ஒப்புவேறில்லையிம்பர்நாட்டிடத்து மும்பர்நாட்டி டத்துமென்றுரைத்தார்.

(இ-ள்) அவ்வருணாசலஸ்தலமானது தமிழ்நாட்டின்கண்ணிருக்கி றது அப்பதிக்குவலப்பக்கத்தில்வருகிறபெண்ணையாறு இடைஎன் னுமநாடியாகும், இடப்புத்தத்தில்வருகிறசெய்யாறுபிங்கலைஎன்னும் நாடியாகும், கமலையென்கிறநதி சுழிமுனைஎன்னுமநாடியாகும், அந்த நதிகளில் ஸ்ரானஞ்செய்தால்ஒன்றுக்குஆயிரம்பங்குபலன்வரும்மு ப்பத்துமுக்கோடிதேவர்களும்முனிவர்களும்அத்தலத்தில்தவஞ்செ ய்வார்கள். அதற்குச்சமானம் இந்த உலகத்திலும் மேலுலகத்திலும் இல்லையென்றுசொன்னார் நந்திகேசரர், எ-று. (ச-ங)

அற்றமில்வன்சொல்லுந்நீபின்சிறப்பா லகமகிழ்ந்துருகியமு னிவன், மற்றுளதலத்திலுதிசுமென்றுரைத்த வாய்மையைமனங்கொ ணாதுரைப்பான் - சிற்றறிவுடையேனாதலாலொருசொற் றெளிந்தி லே வென்னசொன்னதற்கு - மற்றுளமுணர்ந்தான் மொழியென் மொழிந்தானமுனிவனுமவற்றிவைமொழிவான்.

(இ-ள்) சிவபத்தியிறசொல்லாத நந்திகேசரராத்சொல்லப்பட் டஅருணாசலத்தின்மகான்மியத்தினாலேஇருக்காமகிழ்ந்து உருக்க த்தையடைந்த மார்க்கண்டேயர் மற்றசிவஸ்தலங்களைப்பார்க்கவும் அருணாசலம் அதிகமென்று சொன்னத்தை மனதிலுட்புக்கொள் ளாமல்சொல்வார் - சுராய்நாடுசிறிய அறிவைபுடையவனுனபடியி னாலே நீங்கள் திருவுளப் பெற்றிதுநன்றாய்ததோன்றவில்லையென்று சொல்ல-அதுகேட்டுக்கலத்தையும்உள்ளத்திலுணர்ந்த நந்திகேச ரர் உமற்குண்டான சந்தேகத்திற் சொல்லுமென்றுகேட்க மார்க் கண்டேயர்சொல்லுவார், எ-று. (ச-ச)

தில்லையைக்காணக்காசியிலிறக்கச்சிறக்குமாருந்தறிபிறக்க, வே

லையில்பெருமையருணையினைக்க வெய்தலா முத்தியென்றுரைத்தி; ரொல்லையினுலு தலங்களுந்தம்மி வெக்கு ரென்றுரைத்திடா தடிகே, எல்லிசுழருணை யுதிகமென்றுரைத்த தருளெனவருளசெ யவானவஹம்.

(இ-ள்) சிதம்பரத்தைத் தரிசனஞ்செய்தாலும் காசியிலே தேகத் தைவிட்டாலும் சிறப்புள்ளதிருவாரூரிலேபிறந்தாலும் அளவில்லா தபெருமையுடைய அருணாசலத்தை நினைத்தாலும் முத்திகிடைக்கு மென்று அருளிச்செய்தீர், இந்தநான் ஸ்தலங்கனையும் ஒன்றுக்கொன் றுசமானமென்று திருவுளம்பற்றாமல் சவாமி அல்கிமவர்களுடைய தடாகளுக்கும் அருணாசலத்தைமாத்திரம் ஆதிகமென்றுகட்டினே யிட்டதை அறுக்கிகளுஞ்செய்யவேண்டுமென்று மார்க்கண்டேயர் கேட்க அநதநக்கிசேகரரும் அருளிச்செய்திறார், எ-று. (சுரு)

இறந்திடுந்தொழிலும்பிறந்திடுந்தொழிலு மெண்ணியபடியவை முடியா, பறந்திடுமவைக்குஞ்சிலவிலங்நிணுக்கும்பாதவமுதலவோ ருயர்க்கு, சிறைந்தபுன்னீசரத்தகர்தமக்குறிஞத்தமண்டபத்தொழநே ரா, தறந்திகழ்பயனார்கிலர்கிலர்க்கெனிகாஜல்லவர்க்கரியதாமதுவே.

(இ-ள்) கேளும்மார்க்கண்டேயரே ஒருவன் இறக்குந்தொழிலும் பிறக்குந்தொழிலும்நினைத்தபடிமுடியாது-அது இருக்கட்டென்று-சா திகளுக்கும் மிருகங்களுக்கும் விருட்சமுதலாகிய ஓர்வியிருந் தும் புன்மைசிறைந்த நீசருக்கும் குருடருக்கும் சபாப்பதியினது சிறுத்தசபையைத்தரிசனம்பண்ணக்கூடாது, பூர்வசனனபுண்ணிய ததினலே அந்தச்சபைக்குப்போய்க்காணத்தஞ்ந்தவர்களாகிய சிலர் க்குமாத்திரம் கிடைக்கும் - மறவர்களுக்கு அரியதாகும் - அநத ஸ்தலம், எ-று. (சுஅ)

குண்டகாபதிநர்கோளகாபுலையர்கொலையினருறுப்பிரிந்தருறை ந்தோர், கண்டகர்கெடுத்தாத்தினின்றுப்போர் கருணைசோருணைபூ தரத்தை எண்டகவொருகானினைத்திடமுத்தியிவாலால்விலங்குபுன் மாககண், முண்டகமுதலாயினவமுன்தாண ழுனைத்திடமுத்தியே பெறுமால்.

(இ-ள்) ஸ்திரீயானவள்தன்கணவன் - - - - - வேறொருவனுக்குப் பெறப்பட்ட குண்டகர்களுக்கும் பரவிகளுக்கும், விதவைபெறப்ப ட்டகோளகருக்கும், நீசருக்கும், கொலையெனிறவர்களுக்கும், அவ யவங் குறைந்தவர்களுக்கும், திமைசயகிளவர்களுக்கும் நெடுந் தூத்திலிருப்போர்களுக்கும், நிருலிப்பொருந்திய அருணாசலஸ்தல தைநனருகவொருதரம்நினைக்க முத்தியுண்டாகும் இவர்களாலா மல் மிருகங்கள் பட்சிகள் மாமகள் தாமனாமுதலாகிய கொடியுண் டயுறும் அவசூரில்முனைத்தால் முத்தியையுடையும், எ-று. (சுஅ)

சிலைபிலாபிவிங்கமதுசிலலோகத்தேவர் பாதவங்கள் பாதவங்கத் தையுலாம்புனல்கள்சடைபுலாங்கங்கையருந் அமுனமாருணமு தா, முலவியேவருதல்புவிவலம்வருதலுரைத்தசொல்கருதியாமுறங் கல், மலைவறுசமாதியாகும், தலத்தை மாணுமோமற்றொருதலமே.

(இ-ள்) அநதஸ்தலத்திலிருக்கிற சிலைகளெல்லாம்விங்கங்களானப டியினாலே அதுசிலலோகமாகும்- அத்தலத்திலிருக்கிறவிருகங்க ளெல்லாம்கற்பகவிருகங்களாகும்- அத்தலத்திலிருக்கிற அலைபொ ருந்தியநீரெல்லாம்சவாமிபின்சடையிலிருக்கிறகங்கையாகும்- அநத தலத்திலிருக்கிறவர்கள் சாப்பிடுகிறவுணவுகளெல்லாம் தேவாமிர்த மாகும், அத்தலத்திலுசஞ்சரித்தல் பூமிபிரதட்சணஞ்செய்தலாகும் அவ்வூரில்சொல்வாழ்க்கைகள்வேதமாரும்அநதஸ்தலத்திலுநித்தினா செய்தலநிஷ்டைகூடிசமாதியிருத்தலாம் ஆனபடியினாலே அதற்கு மற்றொருஸ்தலம் சமானமாகுமோ, எ-று. (சுஅ)

முத்தியுலுப்பிரந்தோர்நான்மறைதெளிந்தோனாவனவேளையுமு தித்தோரெந்தவம்புரிந்தோரொவ்வறஞ்செய்தோ ரெனவகையோநி யரெனினு, மத்தலநினைந்துநீர்க்கிலைமுத்தி யாதலாலமார்வானிடத் துஞ், சுத்தமாரிடாராய்ப்பிறத்தனைநினைத்துத் துளக்கிலாமுத்திபெ ற்றிருப்பார்.

(இ-ள்) காருகப்பதியம்- ஆகவன்னியம்- தீட்சணக்கினியர்- என்கிற பூன்றக்கினியைவளர்த்தவர்களும், ருசுசூ-யசர்-சாமம்-அகாவணம்-எ ன்னுமநான்குவேதங்களையுணர்ந்தவர்களும்பிரமயாகம்- தெய்வயாக ம்-பூதயாகம்-பிரியாகம்-மாஜியாகம்-என்கிற, ஜவகையாகங்கனையும், சிறைவேற்றினவர்களும், எத்தன்மையாகிய தவகசெய்தவர்க ளும்-எப்படிப்பட்டதருமஞ்செய்தவர்களும், இயம்ம்- சியம்ம்-ஆச னம்-பிராணயாமம்-பிரத்தியாகாரம்-தாசனை-தியானம்-சமீர்திஎன் னப்படுகின்ற அஷ்டாங்கயோகம் செய்தவர்களுமாகியஎப்படிப் பட்டவர்களாயிருந்தாலும் அவ்வருணாசலத்தை நினைக்காவிட்டால் அ வர்களுக்கு முத்தியில்லை, ஆனபடியினாலேநான்ந்தவர்களாய்சொ ர்க்கலோகத்திலிருந்தவர்களும்ஞானமுள்ள மாணிடாராகப்பூயியிறி மந்து அவ்வருணாசலத்தைத்தியானஞ்செய்து, கெதெல்லலாதமுத் தியை அடைந்திருப்பார்களே, எ-று. (சுஅ)

பொருவிலாசசுவரகத தபர்தமுண்டிருப்போர் போகபுதியைத் தனிப்புரப்போ, ருணைமாநகிற கிருமியாய்ப்பிறப்ப ததிகமென ருதாக்கொளவார், மருவுமப்பிவிறபிறப்பதுதுது மகம்புரிந்தவர்க ள்லாறகிடையா, திருவருளபடைததார்க்கெனிலலான்மறந்த தேவர் களயாவர்க்குமரிதே.

(இ-ள்) ஒப்பில்லாத சொர்க்கலோகத்தில - - - - - நரை-தினா-முப்பு

உண்டாகாதபடி அயிர்தமுண்டிருப்போர்களாகிய தேவர்களும் போகத்தை யனுபவித்தற்குரிய அந்தச் சொர்க்கமுதலான லோகங்களைத் தனித்தனியாகுவின்ற தேவேந்திரன் முதலாகிய திக்ரூப்பாலகர்களும், அருணாசலஸ்தலத்தில் இருபியாய்ப்பிறக்கிறது சொர்க்கத்தின்பதத்தை அனுபவிப்பதைப் பார்த்து அநிகமென்று பிறப்பதற்கு ஆசைப்படுவார்கள் - தெய்வத்தின்மை பொருந்திய அந்தப்பதியில் பிறக்கிறது தூறுயாகஞ்செய்தவர்களுக்கு அல்லாமல் விடையாது - சுவாமியினுடைய கிருபைபெற்றவர்கட்குக் கிடைக்கும், அவர்களின் பிறந்தேவர்கள் முதலான மகத்துவம்பொருந்தியவர்கட்கும் அப்படிப்பிறக்கிறது கிடைக்கமாட்டாது, எ-று. (15)

வெற்றியும்பிடத்தில் செம்பில்வெண்கட்குத் தில் வெள்ளியில வெள்ளியபொன்னிற, குற்றமொன்றில்லாக்குயிற்றியம்ணிபோற்கு ஸ்வயசிவனிருந்திவன், மற்றையதலத்தி லருணையென்றுநாக்கும வளம்புதித்திலெழுந்தருளவன், பொற்றகட்டிடத்துமணியெனவுவாத்தான் புனிதனாகியவருணந்தி. (16)

(இ-ள்) சொற்பவிலைபெற்ற இரும்பிலும், செம்பிலும், வெண்கலத்திலும், வெள்ளியிலும், வெள்ளைப்பொன்னிலும் பதிக்கப்பட்ட யாதொருதோஷமில்லாத மாணிக்கரத்தினம்போல் மற்றஸ்தலங்களில் எங்கும்கிடைத்தபாமசிவன் எழுந்தருளியிருப்பார், பொன்னினுற்செய்தகட்டிடப்பதிக்கப்பட்ட அந்தாதனம்போல் அருணாசலமென்று சொல்லப்பட்டவளம்பொருந்தியஸ்தலத்தில் எழுந்தருளியிருப்பாரென்றுபரிசுத்தமாகிய நந்திகேசரானருவனம்பற்றினார், ஆனபடியினாலே எல்லாஸ்தலத்திற்கும் இது அதிகமாக, எ-று. (16)

கண்ணினால்விளங்குந்திருமுகமுகத்தாற் கரியகண்ணிளங்குமன் விரண்டி-ன், பண்ணினால்விளங்குமுடலெலாமவைபோற் பாமனாலவிளங்குமவருணை, யண்ணனுள்விளங்கு மருணைமாநகராலமலனோடருணைமாநகர, வெண்ணிலாப்பதிக ளெவைகளும்விளங்குமெவற்றினுஞ் சிறத்தென்றிசைத்தான். (17)

(இ-ள்) கேளம்மர்க்கண்டேயரோ, கண்களிருக்கிறதினால் முகம்பிரகாசிக்கிறது - முகத்தினிடத்திலிருக்கிறதினால் அந்தக்கண்கள் விளங்கிக்கொண்டிருக்கும் - இந்த இரண்டி-ன் டியசோக்கை அழகினாலே தேகமெல்லாம்விளங்கும் - இவைபோல்பாமசிவனாலே அருணாசலம் சிறப்படைந்திருக்கும் அந்த அருணாசலத்தால் சுவாமியும் அதிக அமிசையுடையவராய் விளங்குகிறார் - அத்தலத்தினாலும் அதில் எழுந்தருளியிருக்கிற சுவாமியினாலும் எண்ணிக்கையில்லாத எல்லாக்கூத்திரங்களும் சிறப்பாய்விளங்கும் - ஆனதினாலே எல்லாஸ்தலங்களிலும் இம்மாதென்றுதிருவாய்மலர்ந்தருளினார், எ-று. (17)

இதனால் எல்லாஸ்தலங்களும் உடலாகவும், அருணாசலஸ்தலம் முகமாகவும், அதில் சுவாமிகண்ணாகவும் சொல்லப்பட்டது.

விசலரிலைமெயகுளிரந்திடுங்கொடியின் வேரினீர்சொரிந்திடினதுபோற், பூசனையருணை நகரிலேசிறிதும் புனையற நடக்குமெயாதிற், காசியே முதலெத்தலமெலாம்பூசை கனம்பெறநடந்ததாமிலையே, லீசர்வாழத்தலமெலாம்பூசை ஆயற்றிலெனியற்றிடாதிருத்தென்.

(இ-ள்) ஒருகொடியினதுவேரில் நீர்வார்த்தால் அக்கொடியும் அதிலிருக்கிற மணமவிசகின்றபுஷ்பங்களும் இலைகளும் குளிர்சசியையபடையும், அதுபோல் அருணாசலஸ்தலத்தில் சுவாமிக்கு எவ்வளவாகிலும் பூசை குற்றமில்லாமல் நடக்குமானால் காசி முதலாகிய எல்லாஸ்தலங்களிலும் மேன்மையாகப் பூசை நடந்ததாறும் - அந்ததிருவண்ணாமலையில் பூசை நடவாவிட்டால் மற்ற ஸ்தலங்களில் நடந்தாலென்ன - நடவாவிட்டாலென்ன - ஒருபயனுமில்லை. (18)

நிலந்தொழும்ருணாசலந்தனிலிருந்து நெஞ்சினிலையாய்ப்பிரிந்தோர், தலந்தனைவிரும்பிநடந்தவர் முன்செய்தவங்களுமற்றங்களுந்தவரங், குலந்தனிலுதித்தோராயினும்புலையர்குணத்தவராயினுக்கொடிய, ருலந்தவருயிரோடிருக்கிலும் தந்தேர் ருவமைகொன்னவர்க்கு மீதொக்கும்.

(இ-ள்) உலகத்தார்போற்றுகின்ற அருணாசலஸ்தலத்திலிருந்து இதைவிட உயர்ந்த ஸ்தலங்கள் இருக்குமென்று மனதிலசந்தேகங்கொண்டிருப்பிரிந்து ஒருகூத்திரத்தைநாடிநடந்தவர்களுக்கு அவர்கள் அத்தற்கு முன்செய்யப்பட்ட தவசகளும் தருமங்களும் பிரயோகனப்பாதுகள் - அவர்கள் நல்லகுலத்திற்பிறந்தவர்களானாலும் நீசராவர்கள் - நல்லகுலங்களை யுடையவர்களானாலும் கொடிய குணத்தாராவர்கள் - அவர்கள் உயிரோடிருந்தாலும் இறந்தவர்களாவார்கள் - அந்த அருணாசலத்துக்கு வேறொரு ஸ்தலங்களைச் சமமானமாகச் சொன்னாலும், இந்ததோஷங்களெல்லாமுண்டாகும், எ-று. (18)

என்றுதான்ருணைசிறப்பெலா முனிவற் கேதுவோடெதெனினியம்பிக் - கன்றுமானம்முவுஞ்சரிசையுந்தரித்த கடவுண்ணகிருந்தன்னவனைச் - சென்றுசென்றிறைஞ்சிநெக்குநெக்குருக்சைசனனமேற்செங்கைவேரோட்டி - ஒன்றுமானந்தப்பேருங்கடிலைப்புகுணர்ச்சியாய்முனிவனீதுரைப்பான்.

(இ-ள்) இப்பிரகாரம் அருணாசலஸ்தலத்தினதுபெருமையை ஏதுவோடு முனிவர்களுக்கினிதாகனெடுத்து அருளிச்சொலித்து - மான்கன்றுமழுஉடைவான் இவைகளைத்தரித்த நந்திகேசரானவர் களிப்புற்றிருந்தார் - அந்தநந்திகேசராரைப் பலதரம்வந்தனஞ்செய்து கொடுக்கவிட்டுருக்சரிசின்மேல் சிவந்தனங்களை நெடுநேரங்கூப்பிவென்றுபட்டவராய் ஆனந்தசமுதிரத்திலுமுதித்தனை மற்றவராகிப்பின்புறாபகமவந்து இதனைச் சொல்லுவார் மார்க்கண்டேயர், எ-று. (19)

முதலாவது - திருநகாச்சருக்கம் - முற்றிறறு.

ஆக திருவிருத்தம் - எசு.

(கூடு)

திருவணைமலர்



பிரம்மா, விஷ்ணு, இருவரும், பாமசிவத்தினது அடிமுடியைக்காணுதல்

திருமலைச்சுருக்கம்



சிவமயம்.

இரண்டாவது

திருமலைச்சுருக்கம்.



கலிநிலைத்துறை.

எந்தையேயரு னந்தியேயடியவர்க்கெளிபாய். ...*

சிந்தையானது மகிழ்ந்தனனருணையின்பிறப்பா...*

லந்தமாநகரிடத்திலே சிவனழல் வடிவாய்.....*

வந்தவாறுடனதுமலையாகிய வனையும.....*

(இ-ள்) அருணாசலஸ்தலத்தினது மகிமையைக் கேள்வியுற்ற மார்க்கண்டேயர் சொல்லுவார். எம்முடைய ஆண்டவனே! உம்முக்கு அருள்செய்த நந்திகேசாகவாமியே, அடியார்க்கெளியவனே நீர் அருளிச்செய்த திருவணைமலையெனவும் ஸ்தலத்தினது மகிமையினை மனங்கனிப்புடைத்தேன அப்படிப்பட்ட ஸ்தலத்தினிடத்திலே பாமசிவனுணவர் அக்கினிசொருபமாய்த் திருவுருக்கொண்டதும் அதின்பின்பு மலையுருவமானதும், எ-று. (க)

அம்மலைச்சுடரடிதலைதெரிநிலா தயின்மலர்

விம்மலுற்றதுமவர்க்கருள் செயதுயிர்விளம்பாய்

கைமலைக்கடகரி யரிபுணைத்திவ் கைலை

செம்மலைத்தொழுஞ்செல்வனே யெனவவன்செப்பும்.

(இ-ள்) அந்த அக்கினிமலையினது அடியும் முடியும் அறியக்கூடாமல் பிரம்மாவும் விஷ்ணுவும் வருத்தப்பட்டதும் பின்புகவாமி அவர்களுக்கு அனுக்கிரகஞ்செய்ததும் திருவுளம்பற்றவேண்டும் கைபொருதியமலைக்குத்ததாய் முதத்தையுடைய யானையினது சாமகதைத்

நரித்தருளிய கைலாசவாசராகிய பரமசிவனை வணங்கும்படியான செல்வத்தைபுடையவரோ யென்றுசொல்ல அந்த நந்திகேசரர் சொல்லத்தொடங்கினார், எ-று. (2)

பஞ்சபாதகமொருவனப்பதியிலே பண்ண
பெஞ்சினினைத்திடுகிணு நினைத்ததேபரமாயத்
தஞ்சமாகியமுத்தியர் மென்மைசாற்று

மஞ்சொலாலதுமொழிந்தபேர்க கென்னபேற்றிதே.

(இ-ள்) ஒருவன் அந்த அருணாசலஸ்தலத்திலே பஞ்சபாதகங்களைச் செய்யவேண்டுமென்று நினைத்தாலும் அப்படிநினைத்ததே மேற்பட்டபுணரியழாகி அதனால் பற்றுக்கோடாகியமுத்தியுண்டாகுமென்றுலேதங்களுமுறையிடும் அன்பைபுண்டாக்கும் நல்லசொற்களினாலே ஸ்நோத்திரஞ் செய்பவர்களுக்கு என்னபேறுகிடைக்கமாட்டாது, எ-று. (3)

ஆகையாலுமக் கன்றியேயெமக்கு முண்டதிகஞ்
சோகமோகங்கள் தவிர்ப்பவனொருபாஞ்சுடாய்
மாகமுதிறவளர்ந்தது மாலயற்காகப்

போகவிக்கமொன் றுனதுமொருவகைபுகல்வேன்.

(இ-ள்) ஆபாடியினாலே மார்க்கண்டேயரோ இந்த மகான்மியத்தைக்கேட்கிற உமக்கேயல்லாமல் எனக்கும் அதிகபலனுண்டாகும-அக்கதையும் மோகத்தையும் நீக்கிவிடுகிறசெவன்ஒப்பற்றபெரிய ஸோகிசொருபரமாயப் பிரமா விஷ்ணுவர்களுக்காக ஆகாசம் அளாவிலளர்ந்ததும் - சர்வத்திராளுக்கும் போகத்தைக் கொடுக்காநின்ற விவகமென்று சொல்லும்படி திருவுருக்கொண்டதும் எனக்குத்தெரிந்தபுளவிலே கொள்ளும்சொல்லுகிறேன், எ-று. (4)

இவர்களுள்ளிலயனரியுருத்திரன் மகேச
னெடுஞ்சதாசிவன் விநாயகாதஞ்சத்திகெறியே
யடங்கிடுமபர சிவத்தினிற் பரசிவம்னைத்துங்

கடந்ததத்துவமுழியிலேநின்றது கருதி.

(இ-ள்) சர்வசம்மாரகாலத்தில் முறைப்படிச்சகலஉயிர்களும்பிரம்மாவின்விடத்திலுள்ளே பிரம்மவிஷ்ணுவின்விடத்திலொடுங்குவார், விஷ்ணு-மகேசரனிடத்திலொடுங்குவார், மகேசரன்-சதாசிவனிடத்திலொடுங்குவார், சதாசிவனின்விடத்திலொடுங்குவார்-விநாயகாதத்தினிடத்திலொடுங்கும்-நாதம் - சத்தியினிடத்திலொடுங்கும்-சத்திபரமசிவத்திலொடுங்கும், அந்தப்பரமசிவம் திருவுளங்கொண்ட எல்லாக் கடந்ததத்துவமுழியிலேநின்றது, எ-று. (5)

பரசிவத்தினில் வருபாசத்திபாற குடிசை
விட விடுமபரதத்துவமடைவிலே விரிந்த

மருவுமைவருமொடுங்கிய முறையிலேவந்தா
ரரிமகன்படைத் திடுவதுநினைந்தன எனத்தில்.

(இ-ள்) அப்படி எல்லாம்ஒடுங்கினகாலத்தில் தனியாகிநின்றபரமசிவம் உலகமுண்டாக்கவேண்டுமென்று திருவுளங் கொண்டவளவில ஆந்தச்சிவனிடத்திற்கேற்றேன்றிய பாசத்தியினிடத்தில்குடிசைஎன்னும்சத்திதோன்றியது அதில்பெருமைபொருந்தியமற்றத்தத்துவங்களமுறையே உண்டானதுகள்-பஞ்சகிருத்தியங்களுக்குரிய-பிரமாவிஷ்ணு-உருத்திரன்-மகேசரன்-சதாசிவன் - முன்னேஒடுங்கியமுறையே உண்டானார்கள்-விஷ்ணுவினுடைய புத்திரனாகிய பிரமாவாணவர் உலகத்தைச்சிருஷ்டிக்கிறதற்குமனதில் என்னவூற்ற, எ-று. (6)

மரிசியங்கிரன் புலத்தியன்புலகனும்மறையோர்
கருதுவத்திரி சனபதியெழுவருங்கினைத்தா
ருரியதக்கனும்வலப்பதம்பெருவிரலுதித்தான்
பிருகுமார்பினு மறத்திறைமுகத்தினும்பிற்தார்.

(இ-ள்) அப்படி பிரம்மாவின்னைத்தவுடனே மரிசி அங்கோர்-புலஸ்தியர்-புலகர்-கிருது-அத்திரி-சனபதிஎன்ற ஏழரிவில்களும்பிற்தார்கள், தக்கன்வலதுகால்பெருவிரலில்பிற்தான், பிருகு-மார்பினிடத்திற்பிற்தான், தருமதேவதைமுகத்திற்பிற்தது, எ-று. (7)

உன்னுமைந்தரின்மரிசிபாறகாசிபனுதித்தான், பன்னுதக்கனுமைம்பதுபெண்களைப்பயந்தா, என்னகாசிபனவர்பதின்முவனையனைந்தான், முன்னளாகியவதிசிபாவிமையவரமுனைத்தார்.

(இ-ள்) பிரமாவின்விடத்திற்பிறத்தபிள்ளைகளாகிய எழுவரில் மரிசிரிஷியினிடத்தில்காசிபரிஷிபிற்தார், தக்கனென்பவன்ஐம்பதுபெண்களைப்பெற்றான், அந்தஐம்பது பெண்களில்பன்னொன்றுபெண்களைக்காசிபாவிவர்களுசெய்தார், மூத்தவளாகிய அதிவிசிறியில்முப்பத்துமுகக்கொடிதேவர்களுப்பிற்தார்கள், எ-று. (8)

இருமைசோந்திடுபிரணிய விரணியாக்கர்களைத்
தெரியவீன்மனள் சிறப்புறுந்திதியெனுமினையாள்
தருணமைந்தரி விரணியன் பிரகலாதனனே
டருணமைந்தர்க ளைவரைப்பயந்தனவநன்.

(இ-ள்) அதன்பின்பு அதிதிக்கு இனையவளாகிய சிறப்புப்பொருந்திய திதியென்பவள் இரணியன் இரணியாட்சசனென்ற இரணைபெரையும் பிரசித்தமாகப்பெற்றான், இந்த இருவரில் இரணியன் பிரகலாதனன் முதல்ஐந்துபிள்ளைகளைப்பெற்றான், எ-று. (9)

பிரகலாதனன் நவத்தினுல்முவரைப்பெற்ற
னருணமைந்தரில்விநோசனன்மாவலியளித்தான்

பரவமாவலிவாணனென்றெருவனைப்பயந்தா
னரனஞ்சுசுனைபுரிந்தவனயன்றெழுவிருந்தான்.

(இ-ள்) அந்தப்பிரகலாதனன்தவத்தினால் மூன்றுபிள்ளைகளைப் பெற்றான். அந்தமூவரில் விரோசனனென்பவன் மாவலி என்பவனைப் பெற்றான். மாவலிவாணனாகுநனைப்பெற்றான். அவ்வாணனாகுநன்பாமசிவனைப்பூசித்துப் பிரமா தொழுகையாக வாழ்வுபெற்றிருந்தான். (1)

தனவளித்தவன் சம்பரன் முதலோர் புதினம்
ரனையதானவர் பெற்றனன் சிவகையணவரு
பனியிராகுவே முதலொருநாலவரைப்பயந்தான்
பிளையனாகொரு மூன்றுபேரகாரைப்பெற்றான்.

(இ-ள்) மலைகளினுடைய சிறகையறுக்கிறதற்குத் தேவேந்திரனுக்குத்தன்முதுகெலும்பைக்கொடுத்துத்தேகத்தைவிட்டவாகிய ததிரிவினன்பவர் சம்பரன் முதலாகிய பத்து அகாரங்களைப்பெற்றார். அப்பத்துப்பேரில்கிவகைகள் பவன் இராகு முதல் நாலுபிள்ளைகளைப்பெற்றான். அவனாகியவன் மூன்றுபேரகாரைப்பெற்றான். (2)

காலகேயர்க ளதுவரைப்பயந்தனள் காலே
சாலகீன் சிறைக் கருடனு மருணனுந் தவி
நாலுபாலரைப் புதல்வராலினதையு நயந்தான்
அலகோவிழிக் கத்துருபனியெலா மலித்தான்.

(இ-ள்) காலே என்பவள் காலகேயர்கள் ஆறுபேரையும் பெற்றாள். மிகவுயர்ந்திருக்கிற சிறகினையுடைய கருடன் அருணனாகுகூட நாலுபிள்ளைகளைவினதை என்பவள் பெற்றாள். விஷத்தை யொத்த கண்களையுடைய கத்துரு என்பவள் பாம்புகளெல்லாவற்றையும் பெற்றாள். (3)

அடிட்டையென்பவளிடத்திலே யாம்பையே முதலாய்த்
திரட்டி மங்கையர் பிறந்தன ரிலமகினை முனிவ
னருட்டவத்திலென னிரட்டி கருவரையளித்தா
ருநூட்டுவாளவிழிக் கபிலைபாற்பதினமாவது தந்தார்.

(இ-ள்) அரிட்டை என்பவளிடத்தில் அரம்பை உள்வசி முதலான பெண்கள் பிறந்தார்கள். இலங்கினை என்பவள் முனியினுடைய கிருபையினாலே வினாறுவதையாகிய கந்தருவர்களைப்பெற்றாள். வால்போன்ற கண்களையுடைய கபிலையினிடத்தில்பத்துப் பிள்ளைகள் பிறந்தார்கள். (4)

அங்கிரசனபதிகள் காந்தருவரை யளித்தார்
தங்குமத்திரி கதிர்மதிபுலத்தியன் றையர்
பொங்கிராக்கதர் வானரர்கின்னராபுலக
னங்குமைந்தாகிம் புருடர்பின்விலகையுமளித்தான்.

(இ-ள்) அங்கிரசனபதிகள் காந்தருவரை யளித்தார். தங்குமத்திரி கதிர்மதிபுலத்தியன் றையர். பொங்கிராக்கதர் வானரர்கின்னராபுலகனங்குமைந்தாகிம் புருடர்பின்விலகையுமளித்தான். (5)

(இ-ள்) அங்கிரசனபதிகள் கந்தருவரைப்பெற்றாள். அவர்களின் பவராகிய சந்திரிரிவரையும் பெற்றார். புலத்தியர்

இரட்டசதர்-வரனரர்-கின்னரர்-இவர்களைப்பெற்றார், புலகரிவினன் பவர்கிம்புருடரையும் மிருகங்களையும் பெற்றார், எ-று. (௧௫)

தருணராகியவசுக்களைச்சனபதித்தான்
பிருகு வென்பவன் கவியுடன் சவுனரைப்பெற்றா
னிருவரோடு செந்திருவையும் பிருகு பெற்றெடுத்தான்
பருவமைந்தரிக்கவியுமோ டென்னியைப்பயந்தான்.

(இ-ள்) சனபதியென்பவர் பின்னும் தருணம்பொருந்திய அஷ்டவசுக்களைப்பெற்றார், பிருகு வென்பவர்கவியுடன் சவுனரையும் பெற்றார், இவ்விருவரைப்பெற்றதுமல்லாமல் பின்பு இலக்சுமியையும் பெற்றார், அப்பருவம்பொருந்திய பிள்ளைகளில் கவியென்பவர் சுக்கிரனைப்பெற்றார், எ-று. (16)

யரியதானதன் மேவிழக்கிராணடி நம்பரிதி, யரியவரன்பரியா
கியிந்திரியத்தை யூற்ற, வரிசைபற்றிய மருத்துவரிருவரும் வந்தார்,
வரிசைராசரம் பிறந்தன பலபலவிதமாய்.

(இ-ள்) சூரியன் தன்மனை வியைச்சேருகிறதற்கு எத்தனப்பட்ட போது அவன் தற்குப்பொருந்தாமல் பெண்குதியாயாயோடினான். சூரியன் ஆண்குதியாயாய்த் தந்த அலன் தரும் பிப்பார்த்தான். அப்போது சூரியன் தனது பெண்சாதியினிரண்டுமூக்கிலும் இந்திரியத்தை உணர்ந்த வரிசையாகிய அகவினிரிதேவர்களிருவர் பிறந்தார்கள். அதன் பின்பு விரிந்தசரமும் அசரமும் அநேகவிதமாயுண்டாயின, எ-று. (17)

கவினருதகம்.

கண்லெகெலாந்தது கற்பனைகளென்றே
புண்டரிகவேதியன் மதத்தரிபுரத்தில்
தண்டியெதிர்கொண்டுபகை தக்கவிசைவண்டார்
வண்டுளபமாயவனை வைதுவைலமங்கும்.

(இ-ள்) இப்படிச்சகலமும் உண்டாகிய பிரமதேவர் இந்த உலகெல்லாம் நம்முடைய சிருஷ்டியினால்லலவோ உண்டாயினவென நமங்காரங்கொண்டு அத்தனும் வைகுந்தத்தில் வலுவிற்போயெதிர்ந்து ப்பகைகொள்ளும் படிசகத்தெம்பாடாநின்றவன்கொழுந்த அளபுமாயைத் தரித்த விஷணுவைப்பார்த்து அவர்கித்துச் சில வார்த்தைகள் சொல்லத்தொடங்கினார், எ-று. (18)

எழுலகமே முபில-மேழ்புயலோரோ
முாழிமுதலே முகிரி யாமவகையிறறி
வாழமுயிரியாவையும் வகுத்திடமனத்தார்
பாழிகொண்மரிசிமுதன் மைந்தர்களபடைத்தேன்.

* சாம-நெட்டிள்ளனவும், அசரம்-நெட்டியில்லனவும்.

(இ-ள்) வாராய்விஷ்ணுவே பதினாலகங்களையும் கறுத்தமேகங்
களையும் சத்தசமுத்திரங்களையும், முதன்மையாகிய சத்தகுலமருவ
தங்களையும் உண்டாக்கும்படி மனத்தினால்படைத்து இப்பொழுது
வாழ்கின்ற எல்லாவுயிர்களையும் உண்டாக்க வலிமைபொருந்திய
மர்சிமுதல் ரிஷிகளைப்பெற்றேன், எ-று. (உஅ)

மைந்தரதுமைந்தர்கள் குருக்களுடன்வானோர்
சந்திரன்முதற்பெரிய தானவர்களோர்
கந்தருவர்கிம்புருடர் சித்தர்களுநாத
ரிந்திரன்முதற்றிசைக் ளெட்டினுமிருப்போர்.

(இ-ள்) வாராய்விஷ்ணுவே என்னுடையபிள்ளைகளுடைய பிள்ளை
ள்குருவாகியபீரகஸ்பதியுடனே எல்லாத்தேவர்களும், சந்திரர்குரி
யர்களும்அசுரர்களும், கந்தருவர்-கிம்புருடர்-சித்தர்-கணநாதர்களும்,
தேவேந்திரன்முதலாகிய திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பெருமாயிருக்
கிறார்கள், இவர்களெல்லோரும் என்னுல்லவோ உண்டாக்க
ளென்று பின்னுஞ்சொல்லுவார் பிரம்மதேவர், எ-று. (உக)

எஞ்சுதலிலாவிற்றைவ னென்பதனையென்போர்
கஞ்சனனுமைந்தனை மறந்திகொத்தார்
லஞ்சலிப்படைப்பொழியி லெப்படியளிப்பாய்
செஞ்சவரிலாதெழுது சித்திரமுமுண்டோ.

(இ-ள்) குறைவிடலாத சகலத்துக்கும்நானே கர்ந்தனென்பதையும்
என்பிள்ளைதான் பிரமாவென்பதையும் மறந்துவிடு, நான்கையினு
லே உலகத்தைப்படைக்கநாவிட்டாள், எப்படியுநாப்பாற்றுவாய்-கவ
ரில்லாமலெழுதுகிற சித்திரமுமுண்டோவென்று பின்னுஞ்சொல்
வவார் பிரமதேவர்—எ-று. (உஉ)

அளித்திடிகளிப்பினை யகத்தினில்விடாயேல்
வெளிப்படவொருத்தனை யளித்திடவிதிப்பேன்
அளிச்செய்கடற்கிடை குதித்திடதனுளே

யொளித்திகொத்திர னுனைச்சருவுமுன்னே.

(இ-ள்) வாராய் விஷ்ணுவே சகலத்தையும் இரட்சிக்கிறோமென்கிற
மதத்தைவிட்டுவிடுவிடாமற்போனால் உன்உத்தியோகத்தைக்கி
மற்றொருத்தையுண்டாக்கி இரட்சிக்குந்தொழிலுக்கு நியமித்துப்
போடுவேன்-நம்பிப்புத்திரபௌத்திரர்களாகிய தேவர்கூட்டங்கள்
வந்து உன்னைக் கொல்லும்படி வளைத்துக்கொள்ளுமிறதற்கு முன்
னே திருப்பாற்கடலுக்குள்ளே குதித்து ஒளித்துப்போவென்று
சொன்னார் பிரமதேவர்—எ-று. (உக)

வித்தகமுனிப்பிருகு விட்டமுனிவாலே
பத்துகுலெடுத்தனை பகுத்தறியலாயே

வத்தனையுடற்குமமைத்தபடியாலென்
கைத்தலமுமிப்படி கறுத்தபடிபாராய்.

(இ-ள்) ஞானசொருபியாகியபிருகுரிஷிவானவரிட்ட சாபத்தினாலே
பத்துத்தரம்பூமியிலேபிறந்தாய்-நீ அதைபகுத்தறியவில்லையோ எல்
லாம்படைத்துப்படைத்து என்னைகளை காப்பேறி எப்படி கறுத்
துப்போசகது பாரொன்று பின்னுஞ்சொல்லுவார்—எ-று. (உஉ)

உந்திமலரோனென விகழ்ச்சியுரையாதே
முந்தவொருதுணிடை முனைத்தனையுனக்குத்
தந்தையெனவோவலது தாயதெனவோசொல்
செந்தழல்பிறந்துகழை தீப்பதறியாயோ.

(இ-ள்) வாராய்விஷ்ணுவே நம்முடைய நாபிக்கமலத்திலேதானே
வந்தானென்று நிந்தனைசொல்லாதே முன்னாலே நீ ஒருதுணிவிட
த்திலே பிறந்தாயே அந்தத்தானே உனக்குத்தகப்பென்னென்று சொல்
லட்டிமா அல்லது தாயென்றுசொல்லவந்திமா அந்தத்தானே உனக்
குத்தந்தையானால் எனக்கு நீ தந்தையாவாய் செந்திரபொருந்திய
பெருப்ப மூங்கிலினிடத்திலே பிறந்து மூங்கிலைத்தானே கொளுத
திப்போடுகிறதை அறியவூயோ அப்படிஉன்னிடத்திலே நானபிறந்
தாலும் உன்னையறித்துப் போடுகிறேனென்றார் பிரமதேவர். (உஉ)

வேதனிலைசொறறன கொடும்படைவெதுப்பிக்
காதிடைதுளைத்தனல்பு கட்டினகடுப்பிக்
கோதமொடுமுத்தபுகை கொண்டுகைகொண்டே
மாதவன்மதித்தனன் மறித்திலையுனாப்பான்.

(இ-ள்) பிரம்மா இப்படிசொன்னவார்த்தைகள் விஷ்ணுவுக்கு இர
ண்டுகாதிலும் வேலாயுதத்தைப் பழுக்கக்கூடாய்ச்சித் துளைக்கவிட
உள்ளேசெலுத்திய நெருப்புப்போல் திகை மிகுந்தகோபங்கொ
ண்டு புகையெழும்புமடியாக நகைத்து இவனுக்கு இந்த அகவகார
ம் வந்ததுஎந்தவிதத்தினாலேயென்று புலோசித்துச்சிலவார்
னைச்சொன்னார் விஷ்ணு—எ-று. (உஉ)

வந்தவழி தன்னையு நினைத்திலைமனத்தென்
னுந்தியுனதன்னையென வுன்னுதலைபில்லாய்
தந்தைநிறுமைந்தர்பிழை தன்னையுனாரொன்
நிந்தவனாசொல்லினை யிகழ்ந்ததுபொறேனே.

(இ-ள்) வாராய் பிரம்மாவே நீ வந்தவழியையும் நினைத்தாயிலை எ
ன்னுடைய நாபியைத்தாயென்று ஆலோசிக்கவும் இலலை தந்தை
ளாயிருக்கிறவர்கள் பிள்ளைகள்செய்தபிழையை ஒருகுற்றமாக நினை
யார்களென்று இந்தவார்த்தைசொல்லினையோ இனிமேல்இப்படி
பொறுக்கமாட்டேனென்றுபின்னுஞ்சொல்லுவார், எ-று. (உஉ)

கன்றுமதுவுங்கயிட வப்பகதொனு
மென்றையராகவு மிகழ்ந்துயிரகுடித்தேன்
மன்றவொருநீமைசெயின் மைந்தனெனவுண்டோர்
வன்றியுடனோயையு மறுத்தெந்நிலாரோ.

(இ-ள்) கோபத்தையுடைய மதுவும் யானைபோன்ற கைடவனும்
எனக்குப் பிள்ளைகளல்லவா என்று யிகழ்ந்து எதிர்த்தபடியினாலே
கொன்றுவிட்டேன் நிலைபெற்ற ஒரு தீங்குசெய்தால் மகனென்று
பார்க்கக்கூடுமோ அதுவல்லாமல் தேகத்திலே ஒரு கட்டிகண்டால்
அதையறுத்தெறிந்து சொஸ்தப்படுத்திக்கொள்ளாமல் ஒருகறியாக
ளோ மனவொன்று—எ-று. (௨௬)

பித்தனுல்தோர்தலை பிடுங்கியெறிபே

லத்தலை நமக்கென வமைக்கவிதியில்லா

எத்தலைவனென்பதுனை பித்தகைமைகொண்டோ

பைத்தலையாரமுடிகொள் பாரிடமன்திதாய்.

(இ-ள்) வாராய் பிரமாவே பித்தியக்காரனாய் சிவன் உன்னு
டையதலைகளிலொன்றைப்பிடுங்கி எறிந்தகாலத்தில் அந்தத்தலையை
மறுபடி யுண்டாக்கிக்கொள்ள வகையில்லை உன்னை எப்படித்தலை
வனென்று சொல்லுகிறது இந்தத் தலையைக்கொண்டதானோ பட
த்தையுடைய ஆதிசேடன் முடியிலிருக்கிற பூமியைப்படைத்ததாயெ
ன்றார் விஷ்ணு—எ-று. (௨௭)

மச்சவருணங்கொடு மறைத்தொகுதித்தேன்

விச்சையுளதானவரை வென்றியிரகுடித்தே

னச்சுமாமாமெனினும் வைத்தமாமென்றே

யச்சமுறகின்றன எழிக்கவரிதென்றே.

(இ-பு) வாராய் பிரமாவே, கோமுகாகுரன் உன்னிடத்தில் வேதங்
களைப்பிடுங்கிக்கொண்டுபோனபோது நான் மச்சாவதாரமெடுத்து
அவ்வசூரனைக்கொன்று வேதங்களைவாங்கித்தந்தேன் அதுவல்லாமல்
சாமர்ததியமுள்ள அநேக அசுரர்களைக்கொன்று தேவர்களோடு உன்
னையுங்காப்பாற்றினேன், எட்டிமாமானுஷம் தான்வைத்த மரமாக
விருந்தால் வெட்டார்கள்—அப்படிபோல் பிள்ளையான உன்னைக் கொ
ல்லக்கூடாதென்று பயப்படுகிறேனென்றார் விஷ்ணு, எ-று. (௨௮)

என்றொருவருக்கொருவ ரெத்தனையுரைத்தார்

கன்றினர் புயத்தின்மிசை கைத்தலமுடித்தார்

சின்றுல குதித்தனர் நெருக்கினர் நிமிர்ந்தார்

துன்றிய கன்றபேரி சுருக்கெழ விழித்தார்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் ஒருவருக்கொருவர் எத்தனைவார்த்தைகளை
யோசொல்லிக்கொண்டிருந்தார்கள், கோபித்துக்கொண்டு புஜத்தி

ன்மேல் கைகளிலே அடித்துக்கொண்டார்கள், நின்று நூலாகத்தில்
குத்தித்தார்கள், நெருக்கினார்கள், நிமிர்ந்தார்கள் நெருப்புப்பொறி
நெருக்கமாய்விழ சுறுக்கெனக்கண்களைவிழித்தார்கள், எ-று, (௨௯)

வெற்புகழ்பொடித்தன வெடித்ததுகடாகம்

பம்பலசுடர்க்கதிர் பணிக்கதிர்ொளித்த

சர்ப்பமுநெளித்தது தலைச்சுமபொறுதே

கற்பமுடிவென்றமரர் கண்களையிமைத்தார்.

(இ-ள்) பிரமதேவரும் மஹாவிஷ்ணுவும் சண்டைசெய்கிறபோது
மலைகளெல்லாம் பொடியாய்ப்போனதுகள் அண்டகடாகம்-பம்ப
லொன்றுவெடித்தது பலபல கிரணங்களை யுடைய சந்திரர்குரியர்கள்
ஒளித்தார்கள்—அந்தச் சூன் தலைச்சுமை பொறுக்கமாட்டாமல் உடல்
நெளித்துக்கொண்டான் கற்பகாலம்வந்து உலகமழியப்போகிறதெ
ன்றுதேவர்கள் கண்களையிமைத்துக்கொண்டார்கள், எ-று. (௩௦)

உடுக்கணமுக்குந்த முதிர்ந்தவுலகெல்லா

மிடுக்கணில்வழந்தன வெழுந்தனபராக

மடக்கின்பகீரதிமுன் னுனநதியெல்லாந்

திடுக்கொடுமுழங்கின திசைக்கரிகளெட்டிம்.

(இ-ள்) நட்சத்திரக்கூட்டங்களும், மேகக்கூட்டங்களும் உதிர்ந்து
நன், உலகமெல்லாம் அன்பங்களோடு அடுக்குக்குலைதுவிழுந்து
னளெழும்பியதுகள், கங்கைமுதலான நதிகளெல்லாமதண்ணீரில்
லாமல்வற்றிப்போனதுகள், அட்டதிக்கிலுமிருக்கிற யானைகள் திடு
க்கிட்டுப்பயந்தன, எ-று. (௩௧)

மேவினிதெடுத்தெறிவர் வீழ்வர்கடிதோடிக்

கோளியெதிர்குத்துகென நின்றுவொருத்திந்

சாலமடி தொட்டளவில் சாரிகைதிரிந்தார்

மாயையுமிருட்டெவல் மாயவருத்தனமான்.

(இ-ள்) ஒருவரையொருவர் மேலே யெறித்தெறிவார்கள் கீழேவிழு
வார்கள் மறுபடியுமேழ்ந்துவிடவில்லைவென்றுதிராக நின்றுகுத
தென்றுசொல்லுவார்கள் அப்படி குத்திக்கொண்டு மிகவும்மடியை
ப்பிடித்து குறைபோலவேகவிசைசுழன்று திரிந்தார்கள் அந்தநே
ழும் இருளும் வலமிடமாக வருதலை யொத்திருக்குமபடி, எ-று. (௩௨)

ஊருவனத்ததுவன செல்வனவிண்ணோடே

சேருவனநின்றென திரிந்தெனதிரட்டார்

தாருவகையிற்றன தழைந்திருளெங்கு

மேருவையுக்கதெழு வேலையளராக.

(இ-ள்) அந்தவேளையில் உலகத்தில் ஊர்ந்துபோகின்ற செல்வன்களும்
தவழுகின்ற செவன்களும், நடக்கின்றவைகளும், பறக்குஞ்சிவாசிகள்

அருணாசலபுரானம்.

போல சூகாசத்திலேபறந்துகள், நிலையாகநின்ற விருட்சமலைகள்
திரிந்துகள், திரளாகநிறைந்த ஐந்துவகையாகிய தேவதருக்கள் பொ
டிப்பொடியாய்ப்போனதுகள், எவ்விடமும் அந்தகாரம் நிறைந்து,
மகாமேரு அசைந்து, சத்தசமுத்திரங்களுஞ்சேறானதுகள், எ-று.

அந்தமுடிவெல்லைநீர் லஞ்சியுமையோர்தா
மிந்திரையெய்தினர்க ளெய்தியதுகாக்கு
முந்தியவனுமறதுயர் யாவையுமொழிந்து
வந்தவரவேதென வகுத்துரைசெய்கின்றார்.

(இ-ள்) சருவசங்காரகாலம் வந்ததென்று சொல்லும்படி இருவரு
ஞ் சண்டைசெய்யும் அந்த வேளையில் தேவரத்தினெல்லாம் பறப்ப
டமுத தேவேந்திரனிடத்திற் போய்ச்சேர்ந்து நகளுடையதுக்க
தைச் சொல்லுகிறதற்குமுன்னே தேவேந்திரன் தானப்பட்டான்
பங்கொல்லாஞ்சொல்லிப் பின்பு நீங்கள் வந்துகாரியம் ஏதென்று
கேட்கத் தேவர்கள் சொல்லுவார்கள், எ-று. (நட்ச)

ஆரணனுநாரணனு மானவிருவோருந்
தாரணியிலேமிரு சமர்த்தொழில்விளைத்தா
ரேசனியவேறுகதி யில்லையெவருக்கும்
காரணனையெதொழுதல் காரியமிதென்றார்.

(இ-ள்) பிரமா லீஷனுவுமாகிய இருவரும் பூமியில் மிகுந்த யுத்தத்
தைச்செய்கிறார்கள் எங்களுக்குப்பிழைக்கத்தகுந்தமார்த்தம்வேறே
யில்லைஎல்லாருக்கும்காரணமாயிருக்கிற பாரசிவனைத்தொழுதுஇந்
தச்செய்தியைச்சொல்வதேகாரியமென்றுசொன்னார்கள்தேவர்கள்
நாயகனின்சுரதுபினர் நாகவுலகத்தோர்
தூயமலர்போலடி துதித்தரிவைபாக
மாயமுடன்மாலயன் வருத்தமதுதிராய்
தாயலதுமைந்தரதுணைதாரணியிலுண்டோ.

(இ-ள்) இப்படிச்சொல்லத் தேவேந்திரனும் சம்மதித்துப் பின்பு
அவனோடு தேவர்களெல்லோரும்போய்ச் சிவனுடையபரிசுத்தமா
கிய தாமரை மலர்போன்ற பாதத்தைத் தொழுது மங்கைபாகனே
வருசீகங்கொண்டிவிஷ்ணுவும், பிரம்மாவும், சண்டைசெய்வதனால்
வருந்துக்கத்தைத் தீர்க்கவேண்டும்பிள்ளைகளுக்குத்தாயேதுணையல்
லாமல் மறறொருதுணை பூமியிலுண்டோவென்று சொன்னார்கள்
தேவர்கள், எ-று. (நக்)

உருப்பெசுக்கட்டைநிக ருற்றுலகின்மீதே
யிருப்படுபிரம்பினை யிறப்பினையுருதே
பொருட்பெறவுனக்கடிமை புக்களவிலாவுள்
எருட்கடல்குளித்திட வடைக்கலமதானேம்.

திருமலர்ச்சுருக்கம்.

சுரு

(இ-ள்) உருண்டுகொண்டபோகாரின்ற வண்டியினுடைய சக்கரம்
போல் அஞ்ஞானம்பொருந்திய பிறப்பையுமிறப்பையு மாறிமாறி
யடைந்து வருத்தத்தையனுபவியாமல் மோட்சத்தைப்பெற உனக்
கடிமையாகப்புருந்து உன்னுடைய அளவில்லாத கிருபைக்கட
லில்குளிக்க அடைக்கலமானோமென்றார்கள் தேவர்கள், எ-று. (1)

புழுக்கடையுடற்கமை பொறுக்கமுடியாத
விழுக்குடையவிச்சைகெட விச்சையருள்வோனே
முழுக்கடலிடைத்தின முழுக்குறிவிமாற
வழுக்குமலமற்றிட வடைக்கலமதானேம்.

(இ-ள்) ஆனேகம் புழுக்கள் குடைந்துகொண்டிராநின்ற உடற்பா
ரத்தைப் பொறுக்கமுடியாத இழுக்காகிய அஞ்ஞானங்கெடப்பிரி
யத்தினாலே கிருபைசெய்கின்றசுவாமியே பெரியசமுத்திரத்தினி
டத்தில் தினம் முழுகினாலும் போகாத மும்மலமாகிய அழுக்கற்
றுப்போக அடைக்கலமா யும்மைச்சோந்தோமென்றார்கள் தே
வர்கள், எ-று. (நஅ)

எண்ணமினிலேநீய் யெமக்கருள்செய்யென்றே
கண்ணதலைவிண்ணவர்கள் கற்றுமொழிபேறி
லண்ணலுமுணர்ந்தன னனைதுரியினுள்ளே
யெண்ணெயெனநிற்குமவ னீதரிசிலானோ.

(இ-ள்) இனிமேல்வேறே ஆலோசனையில்லை எனக்குக்கு கிருபை
செய்யுமென்று சிவனைத்தேவர்கள் புகழ்ந்து தோத்திரஞ்செய்யும்
போதில் சுவாமியும் அவ்விருவருக்கும்வந்த சண்டையின் மூலத்
தையறிந்தார், எல்லாவுயிர்களிடத்திலும் எள்ளினிபத்துள்ளனென
ய்போல்நிற்கும் சுவாமி அதுஅறியமாட்டாரோ அறிவார், எ-று. (1)
அறரோடி ஆசிரிப்பறிந்ததம்.

நடுக்கமுறுமுனிவொலா மமரொலம்பயந்தவிநாகமீது, படு
க்கைபுரிதிருமாலும் பங்கயத்தினுறுமயனம் பங்கமைதீர், வடுக்கி
யிடம்புவனமெலா மடுக்கழியா திருக்கமனத்தருள்வதாகி, தடுக்
கரியதமுலுருவத்தொருவனாயா யிருவனாயுத் தடுப்பதானன்.

(இ-ள்) நடுக்கமுடைந்தமுனிவர்கள் தேவர்களெல்லாரும் பயத்
தைநீங்கும்படி, சர்ப்பசயனத்தில் நித்தினாசெய்கின்ற விஷ்ணு
வும் தாமரைப்புஷ்பத்தில் வீற்றிருக்கின்ற பிரம்மாவும் ஒருவருக்
கொருவர் பகையைநீக்கவும், அடுக்கடுக்காயிருக்கும் அண்டங்க
ளெல்லாம் அடுக்குக்குலையாமிருக்கவும், கிருபைசெய்வதாப்த
தடுக்கற்கரிய அக்கினிசொருபத்தோடு கூடிய ஒருமலையாக இருச
யிருவனாயுத்திற்கும்படி எழுந்தருளினார் பாரசிவன், எ-று. (சய)

(சு)

பாதலத்திற்பணிகளெல்லாம் விழுதர்கவதன்மீழிற் பருவெ
ரோடிப், பூதலத்திற்பணிகளெல்லாம் ருலகெல்லாமலாந்துமலாப்
புண்டரீகன், மீதலத்துமுகமிடைத்துக் கடாகவெளிகடந்துபெரு
வெளிக்குமேலா, மாதலத்துக்கிதுவுமொரு கணன்மேரு வடுத்த
தெனவளாந்தமாதோ.

(இ-ள்) பாதாளலோகத்திலிருக்கிற பாம்புகளெல்லாம் அந்த
மலைக்குச் சல்லிவோராகவும், அதன்கீழ்பருத்தவேரோடி பூமிபிற
பெரிதாய்கிளைத்துத் தேவலோகங்கொல்லாந்தாண்டிப் பிரம்மலோ
கத்துமுட்கட்டையுடைத்து அண்டகடாக வெளியைக்கடந்து அதற்
கப்பாலிருக்கிற பெரியவெளிக்கு மேலாயிருக்கிற இடத்தில்
அக்கினிசொருபமாகிய மகாமேரு அடுத்ததென்று சொல்லவளா
ந்தது, எ-று. (சுரு)

முனைக்குகெஞ்சுடரிவி புரவியுலவாவலக முழுதுமோடிக்,
கிளைக்குமணியிருக்கற வேற்றிவைத்தவிளக்கெனவே விளர்க்கை
யாலே, யளக்கெல்லாமளப்பரிய வடவையழல் பரந்ததென வரந்
தமானத, தினைக்குமெழுமுகிகளெல்லா பூதசொரிந்த கிற்பொறி
போற்சிவந்தமாதோ.

(இ-ள்) உதயமாகி கெஞ்சுதாம் கிரணங்களைவிசுவின்ற சூரியனு
டைய தேரிறக்கடிய ருதுகைகள் சஞ்சாரஞ்செய்யக்கூடாத உலக
மெல்லாம் ஓடிக்கிளைத்த நீலமணிபோலுங் கரிய இருளையோட்டு
கிறதற்கு வேற்றிவைத்தவிளக்குப்பேரில் பிரகாசிப்பதனுலே சமுத்
திரமெல்லாம் சொல்லுதற்கரிய வடவாமுகாக்கினி பரந்ததுபோ
லச் சிவப்புநிறத்தைப்பொருத்த சத்தஞலப் பாவதக்கொல்லாம் அந்
தப்பிரகாசத்தினாலே அந்த அக்கினிமலைசொரிந்த அக்கினிப்பொ
ற்களபோலச் சிவந்ததுகா, எ-று. மாத-ரு-அசைகள். (சுரு)

கவிஞருத்தம்.

வானக்கண்ணழ லாயதுகண்டமலரோனங்
கானக்கண்ணழ மஞ்சியகன்றாகரைநாணு
ஞ்சுருக்கண்ணினர் காணுமதல்லானவைசேரு
மீன்கண்ணினருக் கெனியானேவெம்மானே.
(இ-ள்) இப்படி ஆதாயபரியந்தம் அக்கினி சொருபத்தைக் கண்ட
பிரமாவும், வேறுவாதத்தைச்செய்கின்ற கிருஷ்ணஞ்சிய விஷ்ணு
வும் பயப்பட்டு ஒதுக்கின்றார்கள். ஞானக்கண்ணையுடையவர்
கள் காணுவதல்லாமல் குற்றப்பொருதிய சன்மமாகிய முகத்திற்
கண்ணையுடையவர் காணுதற்கு எவரியவரோ நம்புடைய பரம
புண்ண, எ-று. (சுரு)

அச்சுடி ஆசிரியனிருத்தம்.

நண்ணிலளவிடவிய சுடரினைக்கண் டிருவருமாய்க்கவலையர்
னா, ரெண்ணிலிதனடிமுடியை யறிபவரேபெரியவரென் றிசைத்
தாரிந்த, மண்ணினடி யறிவனெனப் பணியிடைபிற னுக்கமிக்
கோள்வராகமானன், விண்ணின் டியறிவனென வெவ்வளவு
வெடுத்தயனும் வினைந்துபோனான்.

(இ-ள்) கண்ணாலே இவ்வளவுதூரம் இந்தமலைபோலிருக்கிற
தென்று அறியக்கூடாத பிரகாசமான லையைப்பார்த்துஇரண்டு
பேருந் துன்பத்தையுடையவராய் இந்தமலையினது அடியையாவ
து முடியையாவது அறிகிறவரே பெரியவரென்று ஒருவருக்கொ
ருவா சொல்லிக்கொண்டார்கள். அப்பொழுது சர்ப்பத்தில் நித்தி
நாசெய்திறவராகிய, விஷ்ணு இந்தமலையினடியை நாளநின்றுவரு
கிறேனென்று வராகருபமானார், இந்தமலையின்கிரத்தைக் காணு
கிறேனென்றுபிரமாவும் அன்னப்பகவியாகி ஆகாயத்திற்பறந்தார்.

மெத்துமரைக் கணத்தினுக்கா பிரகாசாதம்பறந்தயார் வினா
ந்துபோனார், அத்தியாராவெடுத்தபுவி சணத்தினுக்கா பிரகாசத்
துளைத்துப்போனா, சத்தகையோர் செயலுணாக்கிற கனகமணி
நெடுமீழ்டுக் கருகிலோடு, நித்திலப்பொற் குண்டுகையு நீலமணி
க்குண்டுகையு நித்திமாதோ.

(இ-ள்) சொல்லப்பட்ட அனாக்ஷணத்தில் பிரமா ஆயிரங்காத
வழிபறந்து மேலாகபோனார், பூட்டையுடைய ஆகிசேஷன் கா
ந்தபூமியை அனாநொடியிலே ஆயிரங்காததாம் துளைத்துக்கொ
ண்டு விஷ்ணுகோகப்போனார். அது எப்படியிருந்ததென்றால் அம்
மலைக்கமயமாகிய நாட்டணப்பூட்டைப்போலவும், அதிலிழைக்
கிறதற்குக் கட்டிவிட்டிருக்கின்ற நீலரத்தினத்தேர்ணடி போலவும்
முதுகுகளிழைத்திருக்கிற அழகிய தோண்டிபேர்வலு பிருந்தது.

பூவுலகையரியகன்று கீழுலகின்முறைமுறையேபுருந்துபோ
ந்து, காவலுறுமாவதென போகவதியெனுமபுரமுங் கடந்துமேனி
த், தெவர்தொழும் பரஞ்சுடர்வா மாடகேசரங்காததுஞ் சிரத்தம்
போற்றி, முவுலகைமுதலளந்தோ னேழுலகமளந்தும்முடிவ
காணான்.

(இ-ள்) வராக அவதாரமெடுத்த விஷ்ணுவானவர் பூலோகத்தை
க்கடந்து அதின்கீழிருக்கிற ஏழுலகத்தையும் முறையே துளைத்து
க்கடந்துபோய் மாவலிச்சக்கிரவர்த்திக் காவலிலேயிருக்கிற போக
வதி பூட்டணத்தைதாண்டி அப்புறம் தேவர்களெனங்கும் பிரம்
சொருபம் விளங்காநின்ற ஆடகேசரத்தைக்கண்டு கைகளினாலும்
சிரசினாலும்வணங்கி முன்னேமுனதுலகத்தையு மளந்தவா இப்

போதேழுலகங்களை அளந்தும் அந்தமேயி னடியைக் காணுமற்
போனார், எ-று. (சசு)

வளர்ப்புடையபிறைபோல வளர்மர்ப்புந் தேய்பிழைபோல்
மழுங்கிப்போகக், குளப்படிய முகநனிபும் பினைத்தேடு மாசை
யைப்போற் குறைந்துபோதவளப்பரிய அயரின்விழைத் தொரு
நூருண்டொழிந்ததறி னாணையாழ்த்தி, யிவ்வுபயவுஞ்சலிப்பது
மற்றெழுதலமுமிடர்க்கடவு மேறினானே.

(இ-ள்) அப்படியமகாவின்ன வராகுபங்கொண்டு தேடுகிற
போது வளர்ப்பிறைபோல் நானுக்குள்ள வளர்ச்சியற்ற இரண்டு
கொம்புகளும் - தேய்பிழைபோல் குறைந்து மழுங்கிப்போகலும்
குளம்புகளும், முகத்தினனியும், தேடுமாசைபிடித்து அப்படி குறை
ந்துபோயிற்றே அப்படித்தேயந்துகுறைய எண்ணக்கூடாததுக்க
சமுத்திரத்தில் விழுந்து நூறுவருஷகாலந் தேடிபுங்காணாமல்பின்
ப் தெளிவுவந்து இது சிலனுடைய செயலென்றிற்று அவனாத்
தியானஞ்செய்து இளைப்புஞ்சலிப்பும் நீங்கித் தன்னுடைய துக்க
சமுத்திரத்தையும் ஏழுவகத்தையும்தாண்டி வந்தார், எ-று. (சசு)

தம்போனாமுதற்றடுக்கத் தழற்பிழம்பாயெழந்தவந்தத் தலத்
தைச்சாரந்தா, னம்போதனிதன்முடியினளவறியா நென மனத்
தினையந்தீரந்தா, னம்பாருக்கரியானைச் சேயானைத்தனதுவிழி நய
னத்தோடே, பைம்போதைப்புனைவானைப் பலகாலம்பணிந்துரு
சிப்பாவிசின்னார்.

(இ-ள்) தனக்கும், பிரம்மாவக்குழுவந்த கலகத்தை நீக்குமபடி
கு அக்கினிசொருபமாக எழுந்ததலத்தைச்சேர்ந்து அழகியதாம
ரைப்பூவிருக்கிற பிரம்மா இந்தமலையின் முடினைய அறியமாட்டா
னென்று நிச்சயஞ்செய்துகொண்டு நம்பாதமனமுட்கருக்கு அரி
யவனை எப்படிப்பட்டவர்களுக்கும் தாரமாகவருக்கிறவனைத் தம்
முடையகண்ணாகிய புத்தபத்தோடு அழகிய புஷ்பங்களைத்தரிக்கா
நின்றவனைப் பலதரமும் வந்தனஞ்செய்து உள்ளமுருகிப் பாவி
னார்விசின்னார், எ-று.

கவிவிருத்தம்.

இன்னதாயிவன்செய விருக்கவிருக்கிதன்

முன்னமேயழந்திரி முடினையத்தேடவே

யன்னமாயப்பறத் தவனனைக்கணத்திலே

மன்னுமோராயிரக் காதம்வாவினான்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் இந்த விஷ்ணுவிருக்க இத்தற்குமுன்னே
அக்கினிமலையின் முடியைத்தேடி அன்னப்பட்டியாகிப் பறந்த
பிரம்மா அனைக்கணத்திலே ஆயிரவகாதவதியாகத் தாண்டினார். (1)

தேறியேண்டுகொளகையுக்கீழுத

வேறினாறுயிரிமாண்டுமேயினு

ஊறுதாறுயிரி காதகோக்கினு

மீறிலாதிருந்தலே வெரியின்றுணமே.

(இ-ள்) அண்டுகொளகையுள் விபடக்கிழித்துப்பறந்து தாறு
யிரம் வருஷத்தேயினார் அப்படியினே தாறுயிரங்காதத் தாண்டி
ப்போய்ப்பார்த்தாலும் முதல்பார்த்ததுபோலவே யிருந்தது அக்
கினிதனான், எ-று. (சசு)

சிறையிலாமுதிரந்தன விசையுந்தீரந்தன, சிறையுதாயிடுக்கண
புலிபிழிபின்னடன, குறையெலாம்வளர்த்திடத்தனிமகூர்தலான்,
மறையினு, னவயிவை மனதிலெண்ணினான்.

(இ-ள்) அப்படியிரம்மா அன்னமாயப்பறந்து போகிறபோது
சிறகெல்லாமுதிரந்துபோயின, விசையும் அடக்கியது, குறைவி
ல்லாததுக்கமும், பெருமுகம் அதிகப்பட்டன, மனக்குறைவளா
ஒருவருமில்லாமல் தான் ஒருவனுன்படியினாலே பிரம்மா சிலவர்
றை மனதிலெண்ணினார், எ-று. (சசு)

அறியமாலிதனடி யநிந்துமினாமோ

தெரிவுருதிடையிலே திரும்புமோவென்

வரியதாகியதுய ருசலாடின

வெரியுறுமெழுகுபோ லிளகுசுந்தையின்.

(இ-ள்) அறியமகாவின்ன இந்த அக்கினிமலையினுடைய அடி
யை அறிந்து திரும்புவானே கொஞ்சந்தாரத்தேடி இனிமேல் தே
டக்கூடாதென்று திரும்பிவருவானேஎன்ற துக்கமாகிய ஊஞ்சலி
விருந்தாடினார், கெருப்பிலேயிட்டமெழுகுபோல் இளகியமனதை
யுடையவராகிய பிரமதேவர், எ-று. (சசு)

மற்றிதுசிலவென்ன மனதிலெண்ணினே

ஹற்றிதன்னையு முறவுகொண்டிலே

னிற்றைஎனவனாக் குயிவ் விடர்க்குண்முழிவினென்

சிறநிவுடைமையோ செயதநிமையோ.

(இ-ள்) இந்தமலையைச்சிலவென்று அறியாமற்போனென்பதை
த்துக்கொள்ளப்பட்ட விஷ்ணுவையாவது உறவுகொள்ளாமற்போ
னென் அன்றமுத வின்றையவனைக்கும் வெகுகாலமாய்த் துக்க
சமுத்திரத்தில் முழுகினென் என்னுடைய சிறியபுத்தியினாலே
யோ பூர்வகாலத்திலே நான்செய்த பாவத்தினாலேயோ வென்று
விசனத்தையடைந்தார் பிரமதேவர், எ-று. (சசு)

எய்தினென்முடியநித் தேவிலெனெனம்

பெயர்க்கையுடாகவிலம் பொருத்தவேயுடை

அருளுலபுராணம்.

செய்துணைபிற்றிலை யென்றுதேம்பினான்
கைதையின்மடல்வாப பின்புகண்டான்.

(இ-ள்) இவ்வளவுதாரம் போவதும் ஓடியையறியாமற் போனேன், ஆகிலும் இனிமேற்பேய் விஷவிஷ்ணிடத்திற் பார்த்தே நென்றுபொய்சொன்னாலுங்கூட ஒத்தாணமாகப்பார்த்தே நென்றுபொய் சாட்சிசொல்லித்தே ஒருதுணைபில்லையே யென்று விசனப்பட்டார் அந்தக் கையதில் தாழம்பூமடல் ஒன்று மேலே பிஞ்சு திட்டுப்பார்த்தார் பிர்மமா—எ-று.

(ருச) இம்மடல்வெற்றுவ வருவதென்னமுன்
னம்மடல்வனைத்தங் கருணையேற்றனன்
செம்மறன்முடியில்நிழ் கைதைசெம்மலர்.

மெய்ம்மைசேருயிர்ப்பதாய் விடுமினென்றதே.

(இ-ள்) இந்ததாழைமடல் எங்கேயிருந்து வருகிறதென்று ஆலோசிக்குமுன்னே தாழம்பூ பிர்மமாவதற்குச் சமீபத்தில்தான் அதைக்கையிலேபிடித்தான் அதுபரமசிவனுடையபிரகிர்ந்து தவறு விழுந்த தாழம்பூ வானபடியிலுலே மெய்ம்மையான பெரு முச்சோடு என்னைச்சீக்கிரத்திலே விட்டுவிடுவாயென்று சொல்லியது—எ-று.

காரணிகைதையே பிங்குலேருள்

காரணமேதனைக் கமலன்கூறினான்

ஆணனாண னளவிடாமுத

முரணிமுடியினுந் தவறிவிழ்தனைன்.

(இ-ள்) அந்த தாழம்பூ சொல்லியதைக்கேட்டு அழகுபொருந்திய தாழம்பூவே எங்கேயிருந்து இங்குவந்தாயென்று பிர்மமாகேட்கப் பிர்மமாகினாலும், விஷ்ணுவிலுளும் அறியக்கூடாத பரமசிவனுடைய பிரகிர்வையிருந்து தவறிவிழ்ந்தேனென்று சொல்லியது, எ-று.

தார்ப்பொலிமுடியினுந் தவறிவிழ்தனைன்

முறப்பதினாயிரம் வருடநன்னினே

னேற்பதுவிடுகவேன் நினைப்புவெந்தையப்

பார்ப்பதுவிடுதையன் பகர்வதாயினான்.

(இ-ள்) கொன்றைமாலே பிரகாசியாநின்ற சுவாமியினது திருமுடிமேல் நின்றவிழ்ந்ததும் நார்ப்பதினாயிரம் வருஷங்களாகவந்தேன, இன்னம் நான்ப்புயிரிப்போகவில்லை வருத்தத்தோடு வருகிறேன் என்னைப்பிடிக்கவேண்டாம் விடென்று தாழம்பூ சொல்லப் பிர்மமா சுவாமியைத்தேடுகிறதை வெறுத்துச் சிலவார்த்தை சொல்லத்தொடங்கினான், எ-று.

(ருச)

திருமணிச்சுருக்கம்.

சுரு

அன்னியகைதையே துணையுமாயநிழ்த

கின்னமுமலைவரு சிடுக்கணிக்கினு

யுன்னிலுமுயிர்த்துணை யறவுவெறிலே

யன்னியனல்லனா னெனமுமல்லவே.

(இ-ள்) என்சமீபத்திலிருந்த தாழம்பூவே நீஎனக்குத் துணையாயிருந்து நானின்னமுந்தடியையாமல் என்முத்தத்தை நீக்கினாயுணைப்பார்க்கிலும் துயிர்போன்ற துணையும், உறவும், வேறில்லை. நானும் அன்னியனல்ல அன்னப்பட்டசியு முல்லவென்று சொன்னான் பிர்மமதேவன்—எ-று.

(ருச)

மாரான்முத னுமாலுமா

யெம்முத தற்கள விசைக்கவெண்ணினேம்

பூமிதிடந்தவன் போயினுமனத

நிமையேன்றிருமுடி தேடிக்காண்கிலேன்.

(இ-ள்) என்பெயரோ பிர்மமா, நானும் விஷ்ணுவாக்ஷடி அக்கிவிசொருபமாகிய இந்தமலையி ளளவைத் தெரிந்துகொள்ளவெண்ணினேம்-பூமியின் கீழிடத்தைப் பிளந்துகொண்டு அடியை அன்னதேடப்போனான் பாஷியாகியான் முடியைக்காண வெளுநாதேடியுந்காண்கிலேன், எ-று.

(ருச)

அடிதலைவர்த்து வதுகொடென்புய

வெடியநின்வாவினா னினைத்ததெய்தினு

படியளந்தவனுடன் பறவையரிவன்

முடியறிந்தானென மொழிதல்வேண்டுமே.

(இ-ள்) ஆகியந்தமாகநடந்த சமாச்சாரம்து-அதைக்குறித்துப்பேசுவதானாம் பலனென்ன-பெருமைபொருந்திய உன்னுடைய நல்வாழ்வினாலே நினாதக்காரியமுடிந்ததால்தான் பயன், பூமியையுளந்த விஷ்ணுவனுடன் பகைகொண்டு பட்சியாயருவெந்ததிலுந்தபிர்மா சிவனுடையமுடியை யறிந்தானென்று நீ சொல்லவேண்டுமென்றுபின் னுஞ்சொல்லுவான் பிர்மமதேவன்—எ-று.

(சுய)

வஞ்சமென்றிகழ்ந்திடேல் வருந்தினாக்ருயிர்

தஞ்சமாமென்றிப்பெரும் பொய்யஞ்சுற்றலா

மஞ்சியேசொலத்தகர் மொழியுமன்றிது

நஞ்சமுண்டமைவரோ நண்புவெண்டினா

(இ-ள்) தாழம்பூவேகேள் இதுவஞ்சுதொழிலென்றுதள்ளாதே யாதோ ஒருமனப்பதை யடைந்தவாகரு உயிர்ச்சேதம்கொண்டாயிற்று அது பிழைத்ததற்குப் பெரிதாகிய பொய்யைக்கூடச் சொல்லலாம் இதுபயப்பட்டுச் சொல்லக்கூடாதவார்த்தையுமல்ல அன்புச்சொல்லால் அனேந்தித்தந்திருப்பின்வா விஷத்தையுந் தான் விசைவா

உண்ண என்னும்செய்வெனச்சம் உண்டு எனச் செய்தெனச்
சமாகத்திந்து இழிவு சிறப்புமமை தொகிவின்றது-ஏகாரம்-தேம்
மத்தினகண்வத்தது.

கண்ணுதன்முடியில்வாழ் நைதையேபிரி
தென்னுவதொழிகென நியைந்துபோந்தது
விண்ணினுமிருந்துவிடாந்துவேதின
கண்ணுலகாந்தமான் மருங்குநண்ணினான்

(இ-ள்) பரமசிவனுடையமுடியில்வாழ்கின்ற தாமழ்பூவே லேமே ஒரு
ஆலோசனையுஞ்செய்யவேண்டாம் இதற்குடன்படெனச் சொல்ல
த்தாமழ்பூ அழகிசைந்துவந்தது ஆகாயத்திலின்று நின்று
பிரம்மா பூமியையுளந்தவிஷ்ணுவிரிடத்தில்வந்துகேள்வான், எ-று.

தோகேட்டியென் வரவின்செய்கையைக்
காததாறுயிரக் கணத்திலேகடந்
தாதியான்முடியுந் தனுகினேனென
வோதினான்கையை முள்ளதென்றதே.

(இ-ள்) விஷ்ணுவே என்னுடையவலவாவைக்கேள் ஒருநொடியி
லே தாறுயிரக்காதம்பறந்து எல்லாருக்கும் ஆகியாகிய சிவனுடை
ய சிரசைப்பார்த்து வந்தேனென்றுசொன்னான் தாமழ்பூவும் நிஜந்
தான் பிரம்மா பார்த்தானென்றுசொல்லியது, எ-று. (சுரு)

எழுசோடியாகிய விருத்தம்.

அக்கணமழங்கி வெடித்ததுவெடித்துவா வத்தினிலாக்
மையோ, ருக்கனாதிசைக்களிது கக்கினவருக்கனா யருக்கியதென
க்குருதிசீர், செக்கரோளிமட்டிட முருக்கிதழ்குறுக்குமெய்சிவப்பொ
னவெனத்தவடிவாய், முக்கணனதற்கிடை முனைத்தனன்முகத்தி
லவன் முப்புரமெரித்தகையே.

(இ-ள்) அப்படி பிரம்மாசொன்னதிட்கணமே அக்கினிமலைபடொ
வ்வெடித்தது, வெடித்தசத்தத்தில் இராட்சதர்கள் தேவர்கள் திடு
க்கிட்டு உயிர்சொரந்தார்கள், திடுக்கில் இருக்கிற ஆனைகள் குரிவாகன
உருக்கிச்சாய்த்தாவெப்படியோ அப்படி, ரத்தஜலத்தைக் கக்கினது
கள், செக்கர்வானத்துப்பிரகாசம் மழுங்கிப்போகும்படியாகவும்,
முருக்கம்பூவிதழ் கறுக்குப்படியாகவும் சிவந்த தமது திருவுருவின்
ஒருகுடிப்பொருக்கிய சிமமானது விழுகியினால் வெளுந்த வடிவாய்த்
தோன்ற அந்தவெடிப்பில் கின்றும் பரமசிவன் எழுந்தருளிநார்-
முப்புரத்தைஎரித்த நகைப்பு அவர் முகத்திலேவந்தது, எ-று. (சுச)

முண்டகவகையின்மொழிந்தவுரைநெறென மொழிந்துகை
கொண்டவளவே, அண்டபகிரண்டமுருங்கினவொடுக்கின வட
குகினவிடுகடொலாந், கொண்டலுமதைந்தன சிறந்தனவிறந்தன

குறைந்தன நிறைந்தனகுலா, வெண்டிவகைத்தன கந்தன பொ
கந்தன வெந்தன விந்தனகுலே.

(இ-ள்) பிரம்மாவே உன்னுடைய அகங்காத்தினுலேசொன்ன
சொல் கண்ணுமிருந்ததென்று சொல்லி நவரத்தபோது அண்டப
கிரண்டகவகையினாம் திரிவிடென்கொடுக்கிப்போயின,
குரியச்சந்திரனுடைய பிரகாசமடர்வப்போயின, மேகக்களம்
தனகன், சிறந்த கிணையிருக்கிறவகையினாம் இறந்தகன், சி
னந்தனவகைநல்லாம்குறைந்துபோயின, குறைந்தன கிணையின
ம்குறைந்து, கூட்டமாதியதிக்குகள் அழைத்துகள், பக்கவெல்லா
று நன்றம், பொகந்தனம், எரிந்தம்போனதுகள், எ-று. (சுவி)

கவிவிருத்தம்.

அழிந்தனபனை வமராகுகினர்
குழிந்ததுநிலமெனக் கொள்ளையாய்மன்
பொழிந்தனர்நெடியவன் குணச்சுதுறது
கழிந்ததுமலரவன் கிடுப்பெககன்குலே.

இச்சே தவாகவெல்லாருமாய்மனது அழிந்துபோகுவென்று
பயப்பட்டார்கள் பூயிபின்னமாகும்படி கொள்ளுகொள்ளையாய்
புதுபனாபொழிந்தார்கள், விஷ்ணுவருச்சந்தோஷம்வந்துபிரமா
யுக்குமுன்னைய அகங்காரமென்கிறஇருவர்க்கிப்போயிற்றது, எ-று.

பாடினாப்பாவின பாவசத்தினு

வாடினோடினா னன்கிடமுதற்

கடினுவெல்லாந் கொள்ளுகெனெனத்

தேடினாச்சிவையத் தெளிந்தசெங்கண்மால்.

(இ-ள்) அப்போதுதெளிவென்படைந்தவிஷ்ணுவானவர் அக்கினிமலை
யினிடத்திலிருந்து எழுந்தருளிய பரமசிவனப்பாடினார், ஸந்தனந்
செய்தார் பாவசங்கொண்டானந்தகத்தாடினார் காங்குதிக்கினம்
ஒடினார் யாவாறுவானிடக்கடாததிக்கையினயத்தந்தித்துக்கடி
னென, இவ்வகையெல்லாங்குட்பெனெனருகோசைசெய்தார்.

ஆசையாறுகுறையன் வரிதன்னபுகன்

மசனம்பலவா யினிறுங்கினான்

வாசமாவவ லுனக்குமன்னிம்மேன்

பூசையுக்கோயினம் போகவென்றான்.

(இ-ள்) இப்படியிருத்தபக்திவிருவே தேவஉருகாநின்ற விஷ்ணு
வினுடைய அடிமைத்திறத்தைப்பார்த்துக் கேட்டவாங்கெல்லா
ருகினன் அருகிச்செய்து பிரமாவைப்பார்த்து உனக்குப்பூயிசிலே
கோகினம் பூசையுயிர்வாயற்போகக்கூடவென்று திருவுசையற்
ந்நா கவாயி-எ-று. (சுச)

(சு)

கைதையேயிவனெடுகரவியுரை, செய்ததாற்றின்மேலேமென்றுதீர்த்தன, நெய்தியமுனிவுகண் டேங்கிரைமுகன்; மெய்தையுறப்பதம்வீழ்ந்துபோற்றினான்.

(இ-ள்) வாராய்தாழம்பூவேது தபிர்மாவியேடுசெர்ந்து பொய்சாட்சிசொன்னபடியினாலேஉலகத்திலுமுதற்கொண்டு தீண்டென்னுதளளினர் அதன்பின்புகவாநிக்குஇப்படிப்பட்டகோபம்வந்ததைப்பார்த்துக்கொடுத்தபிர்மாவானவாநன்னுடையதேரும்பூயிலேநாய்ப்படியவழிநூறு வந்தனஞ்செய்தார். எ-று. (கக)

கவிவிருத்தம்.

பொடிமுடியதழலேசிகா புலையாணவமலமாஞ்
செடிமுடிகையாலேயுழல் சிறியேனெருபொருளோ
வடிவேபெருவெளியேசுநூர் மனையேசுநூர்மனையின்
முடிவேதனிமுதலேயென்னமுனியேலென்னமுனியேல்.

(இ-ள்) நீறுமுடியெருபுறையொத்தகவாமியேசண்டாளத்துவமாயியுணவமலமென்ற செடிமுடிக்கொண்டிருப்பதினால்அவிவேசியாய்த்கிரியாநின்ற சிறியேனெருபொருளோ உருவமானவோ அகண்டவெளியானவோ, நான்குவேதமாவலோ, நான்குவேதத்தியுடைய அசுரத்திலிருக்கின்றவோ, ஒப்பற்றமுதலாகியவோ, கோபத்துக்கொள்ளவேண்டாமகோபித்துக்கொள்ளவேண்டாம், எ-று. (கக)

எந்நீர்களுமென்றாகியவெழிவாரியுமுறுகி, வெந்நீரதுவானுயர்வின்னாவப்புவண்ணே, சின்னீர்மையிதென்றவிலுயிரொப்படியிகழும், முகநீர்விடமுண்டோயென்னமுனியேலென்னமுனியேல்.
(இ-ள்) எல்லாநதிகளிலீரும் புழுநது ஒன்றாகிய ஏழுசமுத்திரமுமாகாய்ந்துவெந்நீராய்சுகட்டால் அதையாற்றுகிறதற்குவேசலமுண்டோஉமக்கே இப்படிப்பட்ட கோபம்வந்தால் உலகத்திலிருக்கிறவீரர்களே எப்படியிழைக்குமுன்னேசமுத்திரத்திலேயிறந்த ஆலகாலவிஷத்தை யுண்டமுர்த்திக் கோபஞ்செய்யவேண்டாமகோபஞ்செய்யவேண்டாம், எ-று.

(கக)

பிறையேமுமுதியேயுரைபெண்ணேபிறவானே
நறையேநறுமலையென நானுவிதமாவை
பொறையேதிருவருளேபொழி புயலேவியவிசையே
ஸ்ரீறையேபலமுறையேயென முனியேலென்னமுனியேல்.

(இ-ள்) முன்றும்பிறையாயும், பூண்சசந்திரனாகியும், பெண்ணாகியும்ஆனாயும், தேவையும, புஷ்பமாகியும், மலைகளாகியும், கிருபாவருஷத்தைப்பொழிவின்றமேகமாகியும், சொல்லாகியும், நாமமாகியும், மறமும் நானுவிதமுமாகியுமிருக்கின்ற முர்த்தியே உமக்கு முகையொழுண்டானகோபிக்கவேண்டாமகோபிக்கவேண்டாம். (எ-று.)

வெம்மைச்சாமலாகியவிலேவென்னவன்றே
கொழமைத்தலைமதவாழெழுகோபக்கறிமன்றே
செம்மைக்களென்றே கொலைசெயுமந்தகனன்றே
மும்மைப்புரமன்றேயொருபொருளாயெனமுனியேல்.

(இ-ள்) மிகுத்தவெப்பத்தைக் கொடுக்காநின்ற புஷ்பபாணங்களை யுடையமன்றதேகமல்லவே, தூருகாவனத்து ரிஷிகள்விட்டன நூம்பிளதலையும், ஆயுபோன்றமதத்தையுமுடைய கோபமாகியயாணவல்லவே, அந்தரிஷிகள் பின்புவிட்டசிவப்பாகிய அக்கினியல்லவேகொலைசெய்யுத்தொழியுடைய யுனைல்லவே, கிருபாமல்லவே, நாராளவ்வளவு உமக்கு-எனனை ஒருபொருளாகக்கோபஞ்செய்யவேண்டாம்-எ-று. (எங)

அறிதம்கரிதாமுள்முடி யநிலேனென்னுமளவே
பறவைப்படியானேனினி மேலோலிடாநிலேன்
சிறுமைப்படுமென்பாலருள் செய்யென்றுரைசெய்தான்
மறுகிக்குளிரினல்போலிநை மகிழ்வாயிவைமொழிவான்.

(இ-ள்) யாவராலுமறியக்கூடாத உம்முடையமுடியையறிந்தேனென்றமாத்நிரத்திலே பட்சியருவமானேன் இனிமேலோ துக்கத்தை அடைவேன் சிறுமையையடைந்த என்னிடத்தில் கிருமபசெய்யுமென்றுசொல்லியசுணப்பட்டபோது மறுக்காய்ந்து குளிரந்த ஜலம்போலசிலின் சந்தோஷமாய்த்திருவாய்மூர்ந்து சிலமொழிகளை அருளிச்செய்வார்-எ-று. (எஃ)

அம்போருகவஞ்சேவினியவனித்தலமறையோர், தம்புச்சையு
ம்புச்சையாகித்தமனியமாஞ்சம்புத்தவலகேழையுமவிதியென்றருள்
செய்தான், கம்பூர்கடல்விடமுண்டருள்கருணைக்கடலானான்.

(இ-ள்) வாராய்பிர்மாவேஇனிமேல்சப்பப்பாடதேபூமியில்பிராமணர்களுக்குச்செய்தெழுவைஉன்பூசையாகக்கொண்டுபொன்னுருவமாயுண்டாகிய மகாமேருமலைசாங்குச் சமுலத்தையும் எப்போது ம்போல்படையென்று அருளிச்செய்தார், சங்குகள் தவழாநின்றசமுத்திரத்தின் விஷத்தையுண்டிருப்பைக்கடலாகிய சிவபெருமான. ()

அயுசெடி ஆசிரியவிருத்தம்.

இத்தலத்திலுமக்குவரகொடுத்ததனுலையோசனைமுன்மெலலை
தாரம், சுத்தபவித்திரஞானதலமாகப்பொலிகவிந்தச் சேஷிதான
ம், சிறுருவமலையாகிவாழாதவக் கடவுளினபஞ்சமந்ததான, முத்தி
தனைத்தகையாமலுதவித்தற்கருணைபரி மொழியுராமம்.

(இ-ள்) வாராய்கள் பிர்மாவிலுண்களே, உமக்கு இத்தலத்திலே அனுகூலஞ்செய்து வரகொடுத்தபடியினாலே இத்தலத்தைச்சுற்றி முன்றுபோனதாரமவரைக்கும் சுத்த பவித்திர

அடுத்தருணகிரியானே யுனக்கு விண்ணீரலதுபுன லாட்டு வாரார், தொடுத்தவுத்திரளலது திருமுடிக்குமணிமாலைகுட்டு வாரார், கடுத்திகழுமிடற்றானே கதிரகள்ளிறிமணித்திபங் காட்டு வாரார், எடுத்திறைஞ்சிப்பூசைசெய்ய வத்தன்மீழோ ரிலிங்கவடி வெடுப்பாயென்றார்.

(இ-ள்) ஸ்ரீ அருணாசலேகாரே மலையாகியவுமக்கு ஆகாயத்தில் நின்றுபெய்யாவின்ற மழையேயயிலாமல் ஜலங்கொண்டுவந்து அபிஷேகஞ்செய்திறவர்களார், நகூத்திரகாட்டங்களை முத்துமாலை யாவதல்லது வேறே முத்தமாலைகுட்டுறவர்களார், சூரியசிரண மெ தீபமாவதல்லாமல் தீபங்கொண்டுவந்து வேறே காட்டுகிறவர்களார், ஆனபடியினாலே நாங்கள் அபிஷேகமுதலானதுகளுசெய்து பூசைசெய்வதற் கிந்த மலையின்மீது ஒரு இலிங்கரூபமாயெழுந்தருள் வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்கள்—எ-று. (அரு)

அன்னதுவாயிருந்தகீர் காமியத்திலருச்சியுமென்ற மசலம்புக் கா, ரென்னிலமும்புகழவங்கோர் சிவனருவமுற்றதுகளுடிறைஞ்சி யேத்தி, மன்னியபூமழைபொழிந்து பரவசமாய்மடுழ்தாடி மயனைக் கூவித், தன்னிகரில்கோபுரமு மண்டபமணிமதினுஞ் சமைப்பி த்தார்கள்.

(இ-ள்) அப்படியே இலிங்கமாகிறோம் பத்தியுடன் பூசிபுங்க ளென்றந்தமலையினுள்ளே மறைவுகோலஞ்செய்தார் - எந்ததேச மும்புகழும்படி யவ்விடத்தில் ஒரு இலிங்கத்தோன்றிற்று - அதைக் கண்டெவண்கித தோத்திரஞ்செய்து புஷ்பவருஞ் சம்பொழிந்து பா வசமாப்ச சந்தோஷத்தையடைந்து ஆனந்தநகூத்தாடி மயனென்கிற தேவதர்சனதுப்பிட்டு ஒப்பிலாத கோபுரங்கள் மண்டபங்கள் அழகுபொருந்திய மதினுஞ்செய்திதார்கள்—எ-று. (அசு)

அழியாதவளநகருந் தீர்த்தமுந் தாற்றறுபதுங்கண் டழகுசெய்தார், வழியாநீர்ச்சுரநதியுஞ்சுர தருவங்கேணிகளுமாழமான, வொழியாமலினையவருமிருடியருமணிதரென வருவங்கொண்டார், விழி யாலவிடமண்பகணிகையார் யாமபையருமேவிவோ.

(இ-ள்) எப்பொழுது மழியாத வனமுள்ளநகரமும் முந்தாற் றறுபதுவகையாகிய தீர்த்தமும் உண்டானதுகண் டழகுசெய்தார் - வழியாதஜலத்தைபுடைய ஆகாயகங்கையும்கம்பகவிருகூழும் கிணறுகளும் மாழமானதுகள் நீங்காமல்தேவர்களும் ரிஷிகளும் மணித ரூபங்கொண்டுவந்துபிறந்தார்கள், விஷம்போன்றகண்களையுடைய தாசிகளாக அரம்பாஸதீரகன்பிறந்தார்கள்—எ-று. (அரு)

காவலிலேமுழுதிமாவரியுடுத்துச் சிவந்தசடைக் கட்டிநீறு, மேலணிந்து கண்களையுண்டவ முதலா மஞ்சனத்தான் மிருந்தகந்த,

மாலையினும்சிவபூசை புரிந்தணைமலையதனை வரங்கொண்டேத்தி, ஏலவொருபதினாலாயிரவாண்டுகழிந்ததற்பின்னிறைவாரார்.

(இ-ள்) பிரமா விஷ்ணுக்கள் இருவரும் காலையிழமுதி மாவரி தரித்துக்கொண்டு சிவந்தசடைகட்டி விபூதியை திகைமெல்லாத் தரித்து ருத்திராக்ஷமாலைபூண்டுகொண்டு அன்னமுதலாகிய திரு மஞ்சனத்தினாலும்மாலையினாலும்சிவபூசைசெய்து திருவண்ணாமலை யைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்துவணங்கிப்பின்புபதினாலாயிரமவருஷம் ஆனபிறகு சுவாமியினிடத்தில்விடைபெற்றுக்கொண்டு தங்களைபதி ககுப்போய்த்தக்கள திகாரத்தைப்பெற்றுக்கொண்டார்கள், எ-று. (அ)

ஆசைதருந்திருவருணை சமைந்ததற்பிள்கயிலைமலையாசைபோ யிற், தீசனுக்குங்கலையிலையிவ்வெள்ளிமலையினிமேலென் னுங், காசிமுதலெடுத்தானாகஞ்ஞ சிறப்புடைய தலமேழுங் கலக நாடு, மாசகன்றகதிரதோன்ற வொளியிழந்தவுடுக்கணம்போலவள மைதேயந்த.

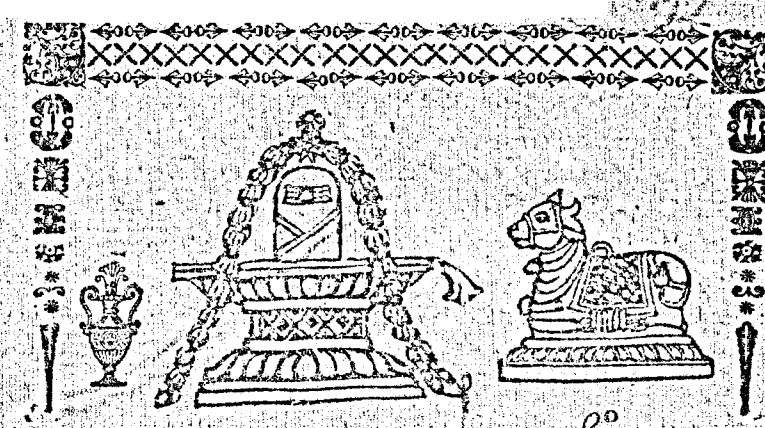
(இ-ள்) சுவாமிகுஆசைகொள்ளும்படி திருவருணாசலஸ்தலம் சமைந்தபிறகு கயிலைமலையிலிருக்கும்ஆசைவெறுத்தது - இந்தமலை யே பொன்னுருவங்கொள்ளுமாயின் வெள்ளிமலையின்மே லாசை யுண்டாகுமா - காசிமுதலாகச்சொல்லப்பட்ட ஏழு ஸ்தலங்களும் தேவலோகமும் குற்றம்நீங்கிய சூரியனுதயமாகப் பிரகாசமிறந்த நகூத்திரங்கள்போல் ஒளிமழுங்கிப்போனதுகள்—எ-று. (அசு)

அரிய்யனுமளவிடுதற்கரிபமலை கிலையுரைக்க வரிசென்றாலுந், தெரியவுண்கந்தநதபடிசிறிதுவாததேவியி யுரைக்குநதமேதென றுன், வரிசைபெறுமார்க்கண்டமுனிமகிழந்து பணிநதுமையாண மலையிறேன்றி, யுரியசிவனிடங்கலந்த கதையுமுரைத்தருளுகெ னவுரைப்பதானு.

(இ-ள்) நந்திகேசுரர் மார்க்கண்டேயரிவியைப்பார்த்து விஷ்ணு வும்பிரமாவும் அறிதற்கரிதாகிய திருமலையினதுசிறப்பை என்னு ல சொல்லுதற்கரியதென்றாலும எனக்குத்தெரிந்த அளவில்சிறிதுஉம க்குத்தெரியும்படிச்சொன்னேன் இனிச்சொல்லவேண்டியதென்ன வென்றா வரிசைபெற்ற மார்க்கண்டேயரிவி சந்தோஷித்து வணங்கி சுவாமி பாவதியானவள இமோற்பாவதத்தில் அவதாரஞ்செ ய்ததுவும், சுவாமியைநோக்கித் தவஞ்செய்து அவரிடப்பாகம்பெ ற்றதுவும் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்கச் சொல்லத்தொடங்கி னார்—எ-று. (அசு)

இரண்டாவது - திருமலர்ச்சருக முற்றிற்று.





சிவமயம்.

முன்றாவது

பார்வதியார்

திருவ்வதாரச்சருக்கம்.

—*~*~*~*—

அறசேடி ஆசிரியவிருத்தம்.

பன்னிருவர்பதினொருவ ரொழுவொண்மர்திறைக்கிறைவர் பணி
நாட்டுள்ளோர், இன்னார்கிம்புருடர்சித்த ரியக்கரிமையவர்முநிவர்
இனையினுள்ளோர், மன்னுமலரயன்றிருமால் கலைமடந்தைமலர்மட
ந்தை மகிழ்ந்துகுழ, முன்னவனையிகழ்ந்து தக்கன் முடியாதபெரு
வேள்விமுடிக்கலுற்றான்.

பூருவகதை.

கேளும்மார்க்கண்டேயரோமுன்னாளிலே பிரமாவினிடத்திற்
றந்த தக்கனென்பவன் அரியதபசெய்து உயர்ந்தவரங்களைப்பெற
றுக்கொண்டுமிகவும்பிரசித்தனாகி வாழுகிறகாலத்தில்பார்வதியான
வள்தன்னிடத்திற்பிறக்க அந்தஅம்மனைச்சுவாமிக்குத் திருக்கலியா
ணஞ்செய்துகொடுத்து மாமனாகும்படிவரம்பெற்று அந்தப்படிசெ
யதபின்புஒருநாள் இவன் சுவாமியினுடைய சபைக்குப்போனான்
அவ்விடத்தில் சுவாமிதனக்கு எழுந்து மரியாதைசெய்யவில்லையெ
ன்றிக் கோபங்கொண்டு தன்னுடைய வீட்டுக்குவந்து சுவாழியைப்
பார்க்கிலும் உயர்வையடையவேண்டுமென்று.

(இ-ள்) பன்னிரண்டுருநியாகள்-பதினொருத்திரார்-சத்தரிஷி
கள்-அந்ததிக்குப்பாலவர்-நாமலோகத்தார்-இன்னோர்-கிம்புருடர்.

௫௮

அருணாசலபுராணம்.

சித்தர்-யட்சர்-தேவர்கள்-முனிவர்கள்-சிலபெற்ற பிரம்மா-விஷ்ணு-சர்வவகி - இலட்சுமி மிகவுஞ்சந்தோஷத்தைபடைந்துகற்றிக்கொள்ள எல்லோருக்கும் முதல்வராயிப்பரமசிவனை நினைத்தித் து முடியக்கூடா தபெரியயாகஞ்செய்யத்தொடங்கினான்—எ-று. (க)

எந்தெனசெய்யும்பார்க்க விடையருளென்றிறைக்கிறைவி விசைத்தாளிந்தை, புந்தியிலாகிகழ்ந்தனனென்ன றுரைத்தனை தெனவேண்டிப்பொறுப்பாயென்று, வந்தனஞ்செய்தனளவரை நன்கு புரிந்துகடிதுசென்றுவருவாயென்றான், கந்தமலர்க்குழலாளுந் தந்தைமகத்தொடங்குகனதலத்திதச்சார்ந்தான்.

(இ-ள்) பார்வதிதேவியாவள் தகப்பனாகிய தக்கன் யாகம்பண்ணுகிறதைக்கேட்டு சுவாமிஎன்னுடைய தகப்பன்செய்கிறவேள வியைப்பார்த்துவருகிறதற்கு உத்தரவுகொடுமென்றுகேட்கஅதற்கு சுவாமியானவர் உன்னிடத்தகப்பன் புத்தியில்லாமல் என்னையிகவும் கிரீடத்திருக்கிறானே நீபோகலாமாவென்று சொல்ல அதைக்கேட்டு சுவாமிஎன்தகப்பன்செய்த இத்தக்குற்றத்தை என்னவேண்டிப் பொறுக்கவேண்டுமென்று நமஸ்காஞ்செய்தபோது அந்த அம்மனைப்பார்த்து நகைத்து நல்லது நீபோய்ச்சீக்கிரத்திலவந்துசேரொன்றுசொல்லப் பார்வதியும் தகப்பன் யாகஞ்செய்கிறனுடத்துக்குப்போனான்—எ-று. (உ)

தாயனாகக்கூட்டிதொழுநாள் வடமுவாதிருந்தனடன் நந்தையான், நியவனைப்பணிந்தனள கவுனுமிகழந்தானிகழந்தசெயலை நோக்கிப், பேயிருக்குஞ்கடலையெனப் பிழைபிறந்துவிடுகவுங்கன் பெருவாழ்வென்று, வாயபிறக்குகொடுமைசொலி மறைந்தனளச் செயலறிந்தான் மகைபாகன்.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் தக்கன் யாகசாலைக்குப்போய் தன்னுடையதாயைவணங்கினாள் அவள் இந்த அம்மனைத்தழுவிஉபசாரஞ் சொல்லாமலிருந்தாள்-அதன்பின் புதிமைபொருந்திய தகப்பனைவந்தனஞ்செய்ய அவளும் கிரீடத்தான்-அதைப்பார்த்துக்கொபகொண்டுஉன்னுடைய யாகசாலைவாழ்வு பேயிருந்துவிடையாடுஞ்சுடலை யாகிப்போகக்கடவதென்று சபித்து இப்பாவிலளர்த்ததேதம்இருக்கக்கூடாதென்றுயேர்கந்தினுலேதன்னுடையதேகத்தைவிட்டாள் அச்செய்கையையுணர்ந்தார்சாம்பவழர்த்தி—எ-று. (ங)

கவிவிருத்தம்.

உண்ணிவ்வுவஞ்செல்ல வொருவனுய்யுமோ

தொணிலாமுடிக்குணின் தழலெமொண்டுகையா

லனஞ்சல்லெம்பிமுனிவுகொளரு மளவினெற்றிவிழிதனில்
வினாச்செக்கெண்டாடுகவினைவந்துதொன்றினான்.

திருவாதாரச்சருககம்:

௫௯

(இ-ள்) எப்பொழுதும் கூடவிருந்த பார்வதி தேகத்தைவிட்டவுடனே ஒன்றியாகியிருந்த பரமசிவனுடைய உயிர்சவுக்கியத்தையுடையமோ குளிர்ச்சிபொருந்திய சந்திரன் தம்முடைய பிரகாசனையிருந்து நெருப்பைவாரிச்சொரிகிறபடியினாலே அந்தத் தையடைந்து இந்தத் தக்கனாகிய பாவியிலல்லவோ இத்தகைய உண்டாச்சுகதென்று கோபித்துக்கொள்ளும்போது அவருடைய நெற்றிக்கண்ணிலிருந்து வீரபத்திரரானவர் ஆகாயவுலகமுடியும் நங்குமபடியாகத் தோன்றினார்—எ-று. (ச)

மஞ்சபந்தியுடல்குறுத்துமணிமயூரமுடியுடன்

சஞ்சரிக்குமேருவென்னவிடிமுய்குதழவின்வாய்

நஞ்சுகொப்பளிக்கெற்றியனருங்கொதிக்கீமே

லஞ்சலித்தகையொடெங்கையவ்ந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்)மேகத்தைப்பார்க்கிலும்உடம்புகுறுத்துமபினைதுகிறம்போன்ற மாகதரத்தினம்ழைத்த கிரீடத்துடனே சஞ்சரிக்கின்ற மேருவுக்குச்சமானமாகி இடிபோல்முழங்குகின்ற நெருப்பாகிய சொற்றையுடைய வாயானது நஞ்சைக்கொப்பளிக்கெற்றிக்கண்ணகொதிக்கச் சிரசின்மேல் வைத்துக்கூப்பிய கைகளோடு எழுது ஐயாகிய வீரபத்திரர்வந்து தோன்றினார்—எ-று. (சு)

ஒழித்தசின்கவுரிபுயத்தினுத்தரியமாகவெ

நழித்தெறிந்தவல்லியத்தினதரிசைத்தஞ்சையாய்

விழித்திமைக்குமுன்னம்விண்ணின்வெளியடைத்தமேனிரா

யழைத்ததென்னவென்னவென்றையன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்) இரணியனைக்கொன்ற நாகசிகந்ததினுடையதோல்உத்தரியமாகவும் தாருகாவனத்து ரிஷிகளால்விடப்பட்டுச்சுவாமியினால்மாணத்தைபடைந்தபுலியினதுசர்மம்இடுப்புக்கச்சையாகவும்விழித்த இமைக்கிறதற்கு முன்னே ஆகாயமெல்லாமறைந்ததேகத்துடனே என்னையழைத்து என்னகாரணம்என்னகாரணமென்று வீரபத்திரர்வந்தார்—எ-று. (ஊ)

முக்கணத்தனர்கொடாதுகலைகொடுக்குமுநிலைத்தக்கவல்லே
ள்வியைத்தகர்த்துமீள் தியென்றுசாற்றினுனக்கணத்திலவகைப்பொ
க்தியடிவணங்கியேகினான், பக்கநின்றபூதநாதர்பாரிடங்களுமுடிகெ

(இ-ள்)என்னையழைத்தகாரியம்என்னவென்றுகேட்ட வீரபத்திரரைப்பார்த்து மூன்றுகண்களையுடையபரமசிவன் சலத்தகப்பொழியாமல் நெருப்புக்கைக்கக்கும்மேகம்போற்போய்த் தக்கனுடைய யாகத்தையழித்துவாவென்றருளிச்செய்ய அச்சகூணமே வீரபத்திரர்அகிகசாதோஷத்தையடைந்து சுவாமியானதுதிருவடிபயத்தொழுது பக்கத்தினில் நபூதகூட்டங்களும்பேய்களுஞ்சூழப்போனார்—

நஞ்சுகொப்பளிக்குநாக நாரிண்சொலையா
யஞ்சிரட்டிபூநீல வாலவட்டம்விசவே
குஞ்சரங்கொட்டையுந் குதம்பையாகவிட்டவெண்
கஞ்சகத்தாநாலவர்தாய சுவரிநின்றுவிசவே.

(இ-ள்) விஷத்தைக் கக்குகின்ற அஷ்டமாநாகங்களை மாலையாகத்தரித்துக்கொண்டபத்துபூதங்கள் நீலவர்ணமான ஆலவட்டம்விசிக்கொண்டவரத்திருக்கிறெருக்கின்றயானைகொட்டையுங்காடிலே குண்டலமாகத்தரித்துக்கொண்ட வெள்ளைச்சட்டையவரிந்தநாலுபாகள் பரிசுத்தமாகியசாயமர்மவிசவும்புறப்பட்டார்விரபத்திரர், எ-று. (அ)

திரிஞ்சலத்தாவெம்மை விண்பிழிந்துநீர்த்திடும்
பேயிரண்டுநாறுநாறுகாசனம்பிடிக்கவே
வாயிரண்டுபோலுமால் மதியிடந்தபூதமோ
ராயிரங்கவிக்கமுத்தி னுடந்திரங்களை.

(இ-ள்) வடவாமுக நெருப்புக்குடிக்கொண்டிருந்த வயிற்றிலுடைய பசியைமேகங்களைப்பிழிந்துகுடித்து ஆற்றிக்கொள்ளுகின்றஇரண்டாயிரம்பேய்கள்களாள்மயிறக்கவும், சந்திரனை இரண்டாகப்பிளந்து இரண்டுகடவாயிலுமவைத்ததுபோலுவிருக்கின்ற ஆயிரம்பூதங்களமுத்துக்குடைகள்பிடிக்கவும்புறப்பட்டார், எ-று. (ஆ)

மாயுமாயர்ந்தசங்குகோழிகோழிமருகவே
தீபின்வாயினூர்தித்தந்தசிக்கநாதமுதவே
சாயுமெண்ணில்காலர்மேதித்தந்தகொம்பிசைக்கவே
வாயிரங்கன்றிறகுத்தணைந்ததேரிலேறினான்.

(இ-ள்) இறந்திறந்துபிறக்கிற அனேககோழிவிஷணுக்களுடையகைபிவிருந்தசங்குகளை அனேகபூதங்களவாயிலவைத்துவண்திரவரவும், இறந்தஅக்கிளிபகவான் வாய்பகவானேறுகின்றஆட்டுக்கடா கலைமாபரிசுத்தையகொம்புகளை வாயிலவைத்துஅனேகபூதங்களுதவும் இறந்துபோனயமராஜர்களேவிய எருமைக்கடாக்களுடையகொம்புகளைவாயிலவைத்துஅனேகபூதங்களுதவும், ஆயிரம்யானைகள்கட்டியிழுகுகிறதிரிலேறினார்விரபத்திரர், எ-று. (இ)

சிலகண்களானையான சிலகணங்கடேரதா
புலவுகின்றசிலகணங்களோடுகூள்வவாசியாய்
மலைவெருண்டசிலகணங்களமனிதர்தேவராயின
வலதைதானுமளவிலா நனந்தவேடமானதே.

(இ-ள்) அப்படிவிரபத்திரர்தேரிலேறினபோதுசிலபூதங்கள்யானைருபங்கொண்டதுகள் சிலபூதங்கள்தேரினுருவங்கொண்டதுகள்சிலபூதங்கள் குதிரையானதுகள் சிலபூதங்கள் மனிதரும்தேருமானதுகள்அளவிலாதபேய்களனந்தருபங்கொண்டபுறப்பட்டதுகள் (ஐ)

வீனாயேழடங்கவுண்டு விடாயகொடாறுமினாமே
பாரளேழுபாருமுண்டு பசிகொடாறுபடருமே
கூர்வேலெறிந்துகால ஓதிகொள்ளுகொள்ளுமே
போரையேவிரும்பிமுன் னடந்துசென்றபூதமே.

(இ-ள்) வீரபத்திரர்புறப்பட்டவுடனே யுத்தஞ்செய்யவிரும்பிஅனருக்குமுன்னேநடந்தபூதங்கள்வழுசமுத்திரத்து நீரடங்கலும்குடித்தாலும்விடாய்திராமல்திருப்பும், பாரமாதிய ஏழுலகத்தையும்காப்பிட்டுப்பசுபொகாமல்அலைந்துகொண்டிருக்கும் கூர்மைபொருத்தியவேலாயுத்ததைறிந்து யமனுடையநாட்டைக்கொள்ளுகொள்ளுமீடுப்படிப்பட்டவலிமையுடையதுகள், எ-று. (ஐ2)

கொண்டலேழையுஞ்சிவந்த குஞ்சுமீதுசற்றமே
புண்டரீகாண்டமும் புகைகொளுத்தியீனமே
பெண்டிசாமுகத்தைநாடி யாகசாலேதேடுமே
சண்டவாயுவென்னவந்ததட்டியோடுபூதமே.

(இ-ள்) ஏழுமேகங்களுயும்பிடித்துச் சிவந்த தலையிரிலேகந்நிக்கட்டிக்கொள்ளும்அனேகபிரமாண்டங்களையும், புகையுண்டாகுகெருப்பினாலேகொளுத்தும்எட்டுத்திக்குந்தேடியாகசாலையொந்தேயென்றுதேடும் பிரசண்டவாயுபோலக் கைகளைக் கொட்டிக்கொண்டு வீரபத்திரர்பின்னையோடுகின்ற பூதங்கள், எ-று. (ஐக)

வெள்ளலாழிமதுநகர்ந்து விறுகின்றசிலகண்கள்
துள்ளவந்துபுவிமுற்றிநு கற்றுகின்றசிலகண்கள்
தள்ளுவின்றபேர்களென்று சாய்க்ககின்றகைகெசயும்
பள்ளிகொள்ளுமுடனெழுந்து பரிவுகொண்டபாடுமே.

(இ-ள்) வெள்ளமாதிய சமுத்திரம்போன்ற மிகுந்தமதுவைப்பானஞ்செய்துஅதனால்வீறுப்புகொண்டசெண்டைக்குளமுந்ததுகள் சிலபூதங்கள் நமழ்நடையசுவாமியைத்தள்ளுகிறவர்கள் யாரொன்றுதேடக்அவர்களைக்கொல்லுகிறதற்காககின்றவீரகைகொள்ளு சிலபூதங்கள் நித்திரைசெய்யும், சிலபூதங்கள் உடனெயெழுந்து அனபுகொண்டுசிலவளைக்குறித்துப்பாடுமே, எ-று. (ஐச)

வெதிரசிலம்புமுரசுகனகம் விருதுபாம்பையதிரே
புதிபகண்டைமணிதவண்டை புரிமதக்கமறுககள்
ததிக்கடந்துயாகசாலை கண்டுபூதகண்மெலா
மதிநுமந்தரானபேர்கனையும்வாரிவிசினா.

(இ-ள்) வீரபத்திரசுவாமியுறப்பட்டவுடனேபுள்ளாறகுழல்சிலம்பு-முரசு-சங்கங்கள்-விருதாதிய உடுக்கமுதலானவாதியமுதல்கவும்-பெரியமணி-நவணடை-மீர்தகம், சத்திக்கவும்,வழிமுழுதுமபோயத்தக்கனுடைய யாகசாலையெக்கண்டு எல்லாப்பூதகூட்ட

ங்களும் அதிதீயினுடைய பிள்ளைகளாகிய சகலதேவர்களையும் தூக்கி வாரிவிசினதுகள்—எ-று. (106)

காரிலேறிமையிலேறிகடாவிலேறியலகைமே, லேரிலேறிமகர மேறியரிலேறியலகையாம், பாரிலேறிமானமேறிபசுவிலேறியெண்மருந், தேரிலேறிவந்தவீரர்சேனைமாளமோதினார்.

(இ-ள்) மேகவாகனனாகிய தேவேந்திரனும் ஆட்டுக் கடாவிலேறுகின்ற அகநிலையும், எருமைக்கடாவாகனனாகிய யமனும், பேய்வாகனனாகிய நிருதியும், மகரவாகனனாகிய வருணனும், மான்வாகனனாகிய வாயுபகவானும், அளகாபுரியையாண்டு விமானத்திலேறுகின்ற குபேரனும், எருதுவாகனனாகிய ஈசானியனுமாகிய எட்டுப்பேர்களுக்கேரிலேறி எதிர்த்துக்கொண்டுவந்தவீரப்பத்திரருடைய பூதகணங்களுடைய தீர்த்தார்கள்—எ-று. (107)

வாளிகுலம்வேலுலகம்—வசுசிர்க்கணிச்சிவாள்

மீரிசேனைகாவலாளர் வீழ்மாறுவீரிகுநர்

கூளிராவிரண்டுசென்றுகொடியவெண்மர்பரியெலா

மாளியோடுதெறிந்தவம்மனைக்குகிகரவே.

(இ-ள்) திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பேரும் மாணம்-குலாயுநம்-வேலுலகத்தை-வசுசிராயுதம்-மழு-கத்தி இதுகளை-வீரப்பத்திரருடைய சேனைத்தலைவர்களவிலும் படி பிரயோகஞ்செய்தார்கள்-அப்போது எட்டுப்பூதங்கள் புறப்பட்டுத் திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பேரையும் அவர்களேறிய வாகனங்களெட்டையும் அம்மனைக்குச்சுமானமாக எடுத்தெறிந்துகள், எ-று. (108)

அலகைநாவிரண்டுவிழவம்செய்யுதமோடவே

மலைவகண்டுதிக்குப்பாலர்வாகைமலைகுடிநர்

நலிதல்கண்டுவிர்வாவிநாவிரண்டையேவினா

அலகபாலருடல்புகுந்துளமுதமுண்டலாயதே.

(இ-ள்) முன்னே எட்டுப்பூதங்களால் எறிபட்டுவிழுந்த திக்குப்பாலகொடுப்பேரும் அந்த எட்டுப்பூதங்களும் கீழே விழவும், மற்றைப் பூதங்களோடும் ஒடிப்போகவும் யுத்தம் செய்து வெற்றிமாவை குடிக்கொண்டார்கள் அதுகண்டவீரப்பத்திரசுவாமியானவர் எடுப்பாணத்தை விட்டார் அதுகளையும் எட்டுப்பேர்களுடலைத்துனைத்து அவவுடல்களுள் நுழுகிற அமுர்த்ததைப்புசித்துச் சரித்ததுகள். (109)

மருங்கிழிந்து குயில்தாவிவசுசிரத்தனேவினா

நெருங்கியிசனளையாளிரிநுதிவாயுவருணனுந்

சுருங்கினாகடாவிலேறிதுருகினுழம்பிராள்

பெருங்கையேழுசேனைபர்பிறவிபாலறுத்தனன்.

* அம்மனை-மகளிராடு மோர்வினையாட்டு.

(இ-ள்) தேவேந்திரனானவன் தன்வாகனத்தை விட்டுக் குயில்குப்பங்கொண்டு ஓடினான், ஈசானன்-குபேரன்-நிருதி-வாயு-வருணன் இவர்கள்-தோற்றுவிடக்கதையைடைந்தார்கள்-யமனானவன் இறந்தான்-அகநிலைபகவானுடைய ஏழுகளையும்-சுவாமி அன்பருடைய பாணங்களை அறுப்பதுபோல அறுத்துத்தள்ளினார் வீரப்பத்திரர்—எ-று. (1)

கச்சமறவச்சமோடு கலையதானவெச்சன், செச்சனாகவுயிரைவாரியுடலுரித்தெறிந்தனன், பசுவைவல்லியன் னையான பன்னிகாதி ரணடையும், வசுசிரத்தினுலரிந்துமாமன் முன்புசென்றனன்.

(இ-ள்) அளவில்லாதபயங்கொண்ட யாக்காததாவாகிய கலைக்கோட்டும்காரிவி பிராணனுக்கேகமும் வேறுக்கக்கொண்ட உடலையிந்து எறிந்தார்-பார்வதியின்தாயாகிய தக்கனுடைய பெண்சாதியின் இரண்டுகாதையும் அறுத்துத்தள்ளினார் மருங்கிய தக்கனிடத்திற்குப் போனார் வீரப்பத்திரர்—எ-று. (2)

மிக்கருந்துசோம்பானம் வீரபானமாகவே

யொக்ககின்றயாகத்தை மொன்றுகொண்டு குன்றுபோம்

தக்கனாறு தீர்த்தபோது தலையிந்து தள்ளினா

னக்கணத்திலொன்று சென்றதைக்கணத்தையின்றதே.

(இ-ள்) தேவர்களாகிய சோம்பானஞ்செய்கிறதை தக்கித்தனக்கு வீரமே பானமாகும் படியாகசாலையிற்புகுந்து யாகஸ்தம்பத்தைப் பிடுங்கிக்கொண்டு எதிர்த்த தக்கனுடைய தலையை உலையே கீழே அறுத்துவிழும்படி அறுத்துத்தள்ளினார்-அப்போது அந்தப்பூதகணங்களிலொன்று அனாகொடியிலேதானே அந்தத்தலையைத் தின்றுவிட்டது—எ-று. (3)

பசுக்களேறுநுத்திரப்பசுக்களாவிதன்னையும், வாக்களாவிதன்

னையும் உத்திரேவராவியும், முகக்களபொலொளித்திருந்தமுனிவராவ

விதன்னையும், மசிக்கவிரன் கிட்டகுலமளளியளளியுண்டதே.

(இ-ள்) மாகளிலேறுகின்ற பசுக்களோன்ற உருத்திரக்கூட்டங்கள் பிராணனையும், அஷ்டவசுக்களுடனாயும், மற்ற தேவர்களையுமாயும் குரங்குகள் பொலொளித்துப் பதுங்கியிருந்த முனியிசரர்களுடைய பிராணனையும், பரியாசம்பண்ண வீரப்பத்திரர் கிட்டகுலாயும் எடுத்து எடுத்துத் தின்றுவிட்டது—எ-று. (4)

விழியினோடுருக்கப்பலையே வேரறுத்துவாணிமா

வெழில்படைத்ததுண்டநா வீரன் னுண்டபூமாக்கினான்

கழலமைத்தகன்குதிகை வயிர்தமுண்டக்கலையிலா

வழலவிக்குமாறுதாளி லப்புலவெண்ணெயொத்ததே.

* தின்றுவிட்டதென்றது-இறவனம்-பிள்ளை கொன்றது என்று கொள்க.

(இ-ள்) கரியனுடையபல்லும் கண்ணும்தெரித்துக் கீழேவீழும் படி அடித்துச் சாஸ்வதியைப்பிடித்து இரண்டாக நாக்கறுத்தார், இலட்சியியைமுக்கறுத்தார், வீரகண்டாமணியைத்தரித்த காலினுலே சந்திரனைமிதிக்க அவன்நகங்கித் தக்கனுடைய யாகசாலையெருப்பை மிதித்தபடியினுலே அந்த வெப்பந்தீர் அப்பியவெண்ணெயைப்போலானான்—எ-று. (உரு)

காயமண்ணிலிவீட்டதேவர் கரியமேனியலகையாய்
மாயமாகிமுன்னையாகம் வந்துதோன்றியமர்செய்த
தூயசேனையாயபோர் தொடர்ந்துசாகவமர்செய்தார்
பேயதானுக்கவும் பிணக்ககன்றிலையே.

(இ-ள்) பூதகணங்களிலே இறந்துபோன தேவர்கள் கரியஉடம்பினையுடையபசாசாகி மறுபடியும் முனையாகத்திலே மாயமாய்த்தோன்றி எழுந்து சண்டைடனான் அவர்களைவீரபத்திரர்சேனை அடித்துக்கொன்றார்கள் ஆனபடியினுலே பேயாய்ப்போகியுந்துக்கமர்நீங்கவில்லை—எ-று. (உரு)

விதிபுனைந்தவோமகுண்டம் வேறுபட்டதென்னினும்
புதியசோறுமெள்ளினோடு பொரிபிம்பவாய்புகட்டிமுன்
குதிக்கொணையக்கடாமெடுத்த தொழுபூதர்கூளிடின்
ஊதாசுண்டமனலெழுந்த வோமகுண்டமானதே.

(இ-ள்) பிரம்மகவியினுலே விதிக்கப்பட்டபாகசாலையாகத்தையடைந்தாலும் அதற்குப்பயோகமாகவைத்திருந்தசோறும் எள்ளும்பொரியும் ஒருபூதம் வாயிற்கொட்டிக்கொண்டு நெய்க்குடங்கையெடுத்தது மடமடவென்று விட்டுக்கொள்ளும்பேரது அதனுடையவாய்ஓமகுண்டமாகவும் உதராகவியையெருப்பாகவுமிருந்தது—எ-று. (உரு)

அட்டதிக்குப்பாலரும் வசுக்களுங்குருக்களும்
முட்டாரானமுப்பதிற்றுமன்றுகோடிதேவரும்
பட்டபோதுவவாதமெடுக்க பழுதுறுதுதன்னுளே
இட்டபூதவுதரமுன்னையாகசாலையொத்ததே.

(இ-ள்) அஷ்டதிக்குப்பாலரும் அஷ்டவசுக்களும் தலைவராகவந்த குருக்களும் முட்டுப்பட்டவாரிய முப்பத்துமுக்கோடி தேவர்களும் இறந்தபோது அவர்கள்தேகம் வினைப்போகாமல்வீரபத்திரருக்குமுன்னே அவருடையசேனைகள் காப்பிட்டபடியினுலே அந்த பூதகணங்களுடையவயிறுயாகசாலையையொத்தது—எ-று. (உரு)

கற்பகாலமுங்கெடாத நணமிதிக்கவமர்நாத
மற்பமாமுடம்பிரந்த மாவிகாரமொத்ததால்
பறபலவியக்காசுநதர் பண்டிசுந்துகுடாகளார்
சாப்பயக்கொத்ததன்று தக்காசெய்தயாகமே.

(இ-ள்) கற்பகாலத்தினும் அழிவில்லாத பூதகணங்கள் மிதித்தபடியினுலே தேவர்கள் அறபறாரிய உடம்பிலின்று பீரிட்டசத்தாரானது யாகத்துக்குவெய்யெடுத்துச் சொரிதல்போலிருந்தது-பலபலாட்சாசிக்காக்களுடைய வயிறுபிதுங்கப்பட்டஅவர்களுடையகுடவகொடிக்கொடியாகச் சிந்திக்கக்கொதுசாப்பயாகஞ்செய்தலையொத்தது அன்று தக்காசெய்தலே—எ-று. (உரு)

சிறந்தகிதகுப்பாலராகி தேவாசிக்காழுகளினே
நிறக்கிறந்துபோகவிவத னிமைமயிலேபிறழ்ந்து
பெருந்துவந்துவந்துபோர் பெருக்கஞ்சூழ்ந்தபுரீ
மறந்துவீழுவீரன்மோதி மலரினின்மணமுண்டி.

(இ-ள்) சிறப்புப்பொருத்திய திகுதுப்பாலவர் முதலாகிய தேவர்களாசிக்கர்கள் இறக்கப் போகவிவத னிமைமயிலேபிறழ்ந்துபலபலபடைத்துக்கொண்டேலந்தார் அவர்கள் மறுபடியும் யுக்தசெய்தவர்கள் அவர்களின்னும் பிறக்காமலிருக்காபடி நோமையெடுத்து யுக்தஞ்செய்யத்தொடங்கினார் வீரபத்திரர்—எ-று. (உரு)

செத்ததேவரீளவஞ்செருச்செயப்படைத்ததிவ
கைத்தலங்கனவீழ்ந்து கமலனுனைமோதினான்

* முத்தலைக்கொள் படையெடுத்து முண்டகத்தாசிக்கைசூர
பத்துமைந்தாசென்னியும் படிக்குளேபாப்பினான்.

(இ-ள்) இறந்துபோனதேவர்கள் மறுபடியுஞ்செய்யப்படைக்கும் பிரம்மவினுடையகைகளை அறுத்துக்கள்ளினார்முன்றுதலையையுடைய ஆயுதத்தினுலே அவர் மனசிலுண்டாகிய பத்துப்போமாக்களுடைய தலைகளைபிமுத்தி பூமியில் வீழ்த்தள்ளினார் வீரபத்திரர்—எ-று. (உரு)

அண்டகூடமுண்டிபிழந்த வாதிமாயனமாய்செய்த
அண்டமேருவணவன்வந்துண்டைமீதுதொன்றியே
வண்டவாளிவருடமாக வீரவீரமோலில்விசிறான்
கண்டதுண்டமாகவீரன் கையிலவாசியேயினான்.

(இ-ள்) அண்டங்களைவிழ்ந்து உமிழ்த்தமுதல்வாரியவிஷத்து சண்டையைய முக்கையுடைய மேருசிகராகக்களங்கிய நருடமேலுந் தக்கொண்ட அனேகபாணவருஷங்கள் வீரபத்திரர்மார்பின்புறம்படியாகப்பொழிந்தார்- அப்படிவட்ட பாணங்களைஎல்லாம் தண்டமாரதாணகைப்பாணத்தினுலே அறுத்தெறிந்தார்வீரபத்திரர். (உரு)

வைய முண்டமாஸவெருண்டவாளைத் தீர்த்துவிசிறு
னைபளவிகாரவாசியா லுயத்தெறிக்கிராமரிறை

* முத்தலைக்கொள் படையெடுத்து.

பையராவருந்தியாவி பருகினான்மெய்நருகினான்
கையிலாநீயேவினான்மலிந்ததண்ணல்காவிலே.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் வில்புத்தம்பண்ணுமிதற்குச்சக்தியில்லாமல்கோபங்கொண்டு ஒருகந்தியைஎடுத்துச்சுற்றிவிசினார் வீரபத்திரர் அந்தக்கத்தியைஒருபாணத்தைவிட்டறுத்தெறிந்து ஒருபாணத்தினாலேபாம்பைக்கொல்லுகின்றநருட்டைக்கொண்டுவிட்டார் அதுகண்டு துக்கத்தினாலே உடம்பு சுறுப்பாய்க் கையிலே யிருக்கிற சக்கரத்தை வீரபத்திரர்மேல் பிரயோகஞ்செய்தார் அதுஒடிவந்து சுவாமிகாலிலேஷ்மீழ்ந்துபணிந்து—எ-று. (நக)

என்றதமுன்னனித்தவழி யெந்ததாளில்வீழுவே
யந்தமெய்யொழிந்துபன்றி யரியின்வேடமரிகியே
வந்துவந்துபோந்தொடும்பின்னின்வேலின்வவ்வின
னுந்திலேறோச்சேலதாகவாரிமீதொளித்தனன்.

(இ-ள்) முக்காலத்திலே விஷ்ணு ஆயிரம் தாமரைமலரைக்கொண்டு பாமசிவனைப் பூசித்துவருகிறபோது இவர்பக்தியைப்பரிசோதிக்கவேண்டி ஆயிரம்பூவிலே ஒருபூவைச் சுவாமியைந்துவைத்தார் விஷ்ணு பூசை செய்து அருச்சுனே பண்ணிக்கொண்டு வரும்போது ஒருபூப்பங்குறைய அநற்குப்பதிலாகத் தன்னுடைய தாமரைப் பூவொத்தகண்ணைப்பிடுங்கி அருச்சுனக்கச் சுவாமிக்கு மனது சந்தோஷமவந்து சக்கராயுதம்கொடுத்தார் அந்தச்சக்கரத்தைத்தானே சுவாமியேவேவிட அதுபயந்துகாவில்ஹிவேஇனிமேல் இந்த ரூபத்தோடே நின்றால் பிழைக்கமாட்டோமென்று அந்த உருவத்தை யொழித்துப் பன்றியாகவும் நிகர்மாகவும் ரூபமெடுத்துவந்து யுத்தஞ்செய்ய அந்த உருவங்களை யாளாயுதத்தாலும் வேலாயுதத்தாலும்வீரபத்திரர்வென்றார் அப்பின்பு மிகவும்பயந்து மீளாருவமெடுத்துச் சமுத்திரத்திலே ஓழை ஒளித்தார்—எ-று. (நக)

அதுசேடிபிரியவிருத்தம்.

புவியுண்டநெடுமாலும்பழையபடி புவியுண்டிபோனுவேதன்
தவியுண்டிதலேளவூர் தனையுண்டாரிமையவர்தத் தழையுண்டார்
கவியுண்டகனகுண்டம் பேயிறைச்சியருந்துகனகலமேயான
தவியுண்டிமனமகிழ்தவ் கெய்தமுனிவரெல்லாமவியுண்டாரோ.
(இ-ள்) மண்ணையுண்டவிஷ்ணுவந்தோற்று மண்ணை வாயிற்
போட்டுக்கொண்டுஒளிக்ந்துக்கொண்டார் - பிரமாதவித்து நான்கு
தலையும் அறுபட்டிற்றந்தார் - தேவர்களுள் தண்டத்தாலடியுண்டு இறந்தார்கள் - பூணணங்கள் இதைச்சாப்பிடுகிறற்கு ஒமகுண்டமாகி
மானது அவிர்ப்பாகஞ்சாப்பிட்டுவந்த முனிசிரேஷ்டர்கள் எல்லா
ரும் வீரபத்திரசுவாமிபிணுவிறந்தார்கள்—எ-று. (நக)

இவதிதுவாயமுடிந்ததற்பின் வீரனிறை பதம்பாவிசைத்தா
னெல்லா, மங்கணனுமுனிவாரியருள்சார்ந்து மகத்திறந்தார்க்காவி
யீந்து, மங்கரியபதங்களைல்லாம் பழையபடி யுதவுதலும் வணக
கிப்போனார், சங்கரியைமுன்பெற்றா நென்பெற்றான் மனக்கா
ட்டுத்தலைப்பெற்றானே.

(இ-ள்) இவ்விடத்தில் இவ்விதமாக யாகசாலையோடு சருவத்திர
பெரும் நாசகதையடைந்தபிற்பாடு வீரபத்திரர் கைலாயத்துக்குப்
போய்ச் சுவாமியினுடைய பாதத்திலேவணங்கி அங்கேநடந்தசமா
ச்சாரமெல்லாஞ்சொன்னார் அதுகேட்டருளிப் பாமசிவனுக்கோப
மாறிநிருபைபிறந்து யாகத்திறந்தவாக எனைவரையும் பிழைப்
பித்துகுகேடில்லாத அவரிடக்களை யவாவர்க்குப் பழையபடியே
அருளிச்செய்தலும் அவர்கள் சுவாமீநாகள்விவேகமில்லாமையி
னாலே செயற்குமறத்தைப் பெற்றுச்சிவண்டியதென்று நமஸ்கரி
த்துவிடைபெற்றுக்கொண்டார்கள் - பாவதியைப்பெற்ற தக்கனா
க்குமாதிரம் நினைத்தெய்ததற்கு அபராதஅடையாளமாக ஆட்
டுத்தலையை அவனுடிலிவைத்துப்பொருத்தி எழுந்திருக்கும்படி
செய்தார்—எ-று. (நக)

என்னதென்றையிகழந்தோன் புதல்வியெனவுலகுரைக்குமிடு
க்கண்மரத், தன்னுகந்தனையோகசாதனத்தால் விடுத்தியன்றவத்தி
னாலு, முன்னுகமைநாகுற்றனைப்பயந்த மேனையது முயற்சியாலு,
மின்னுகவவதரித்தா ளமரஜெலாக கற்பகப்பூவீசினாரே.

(இ-ள்) எனக்கு நாதாகிருக்கின்ற பாமசிவனைநினைத்த தக்க
னுடைய குமாரியென்றுமுற்பாக உலகமசொல்லுமே நம்மை
பென்று பாவதி அந்தத்தடிந்திரத் தன்னுடைய தேகத்தையோ
காகவினியினாலே சிவந்ததெய்து இமலுற்புலகராஜன் தபோமகி
மையினாலும் முன்னுகமைநாகுன்றிற் பிள்ளையைப்பெற்ற மே
னாதேவியினது தன்முயற்சியினாலு அவர்களுக்குக் குமாரியாக
அவதாரஞ்செய்தான் - தேவர்கள் கற்பகப்பூப்பங்களை வருஷமாகப்
பொழிந்தார்கள்—எ-று. (நக)

சித்தாரந்தன்கொன்று சத்தி சுவத்திரண்டாய் ஞானமிச்சை
செயன்னமுன்று, கொத்தாகிக்குடிதைரு நாதவிந்துவிரண்டினுக்
குக் கொழுக்கொம்பாகி, முத்தாகிச்சிவனிடத்தே யுருத்திரன்மால்
யன்முதலாமுனைத்தமுதல், வித்தாகிநின்றவானைப் பயந்தவற்குமுடி
ந்ததவம் விளம்பலாமோ.

(இ-ள்) சித்தாரந்தமாகச் சொல்லப்பட்ட சிவனிடத்திலேஒன்று
பட்டஅபிஞ்சைத்தியாயப் பின்பு அச்சிவத்தில்நின்றும் பின்ன
சத்தியென்று வேறுபட்டிப்பின்பு ஞானசத்தி இச்சாசத்தியியர்

சுத்தியொழுகுமவனாகிய குடியிருந்துண்டாகிய நாதரின்
கருங்குக்கொழுங்கொழுகும்படியும் சுவாமிகு முத்தராகியும் பாய்கிவ
பிடத்தில் உருத்திரன் விஷ்ணு - பிரமாமுதலானவர்கள் உண்டா
சிறந்தரு மூலமாகியவித்தாகியும் எகாசுரிமந்த பாவகையப்பெ
மறவர்க்குமுடிந்தவப்பெருமையைச் சொல்லுக இமோ—எ-யு.

கலைவளருமதிபோன்று சிலவேவெல்லமகன்வாராகிய நரு
புபோன்றும், பலகலையுருதெளிந்துயர்ந்து பந்தாழங்குசுப்பறப
பயிலுநாளில், மலையரசுவிடத்திலுமன்ற நாதரோடுபாடுகளில் மகி
ழலாயெய்தி, பூலகமெல்லங் குடியிருக்குக திருவயிற்றை விலக
கணமபார்த்துக்கொண்டுவரு.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் இராசலராஜனுக்குமேலுத்தேவிக்கு
முந்தையாகியவளாயிற்றுபெயர்ந்தவாளுக்கொரு வளந்தாமன்மாத
னைவன் சிலவேவெல்ல வில்வேண்டி அகமகுவளந்த நருமைய
யொத்துப்பலசாஸ்தியங்கையங் கறையப் பசுதகழங்கு வகசல்வீ
யாட்டு முதலானதுசெய்துகொண்டு வருகிறகாலத்தில் மலையரசு
விடத்தில் வேதமுணர்ந்தநாதர் ஒருகாளவது உலகங்கொல்லாம
வயிற்றிலே வைத்திருந்த அம்மனுடைய இலட்சணம் பார்த்துச்
சொல்லா—எ-யு.

நெற்றியிலோர் புறத்திலுள்ள நெத்திரமுண்டாறொருங்கு
மயகுலம், பறையொருகைமறைபு மொருபாகமாகதரபோரா
பலாமாகும், கற்றைகொருகையுறபாதி சண்டையாகொருகைவள
கழன்றுபோது முறையவாய்வகொழி மலையரசன் மறைமுருதிய
வகையானான்.

(இ-ள்) வாரூர் பருசுராஜனே உம்முடையகுராத்கிக்குச் சில
பொருதிலே நெற்றியில் ஒருபக்கத்தில் அளக்கன்தோன்றும்
ஒருகையில் குலமுண்டாகும் ஒருபக்கத்துள்ளம் மறைவி
போகும் பாதிசீரம் பச்சைசிறப்போய்ப் பலளசிறமாகும் கூர்த
சிற பாதிசுடைகளாகும் ஒருகையிலே வளைகளில்லாமறபோகும்
இதுகளைச் பவிக்குமென்று நாதர்சொல்லப் பருவதராஜன்உள்ள
முருகிச் சந்தோஷத்தை யடைந்தான்—எ-யு.

வேறு அயுசீரடியாகியவருந்தம்.
வையநீர்க்குங்கையாய் பணிவனாருங்கினர்நான்
அயயகீரசுடையான்வந்தம் கோர்தவந்தொடங்குககேட்டு
வையகமளித்தாடாதை வள்ளலுப்பணிக் குமாளை
வையயின்மவத்துக்கேவலகோடியென்றறித்துப்போனான்
(இ-ள்) இவர்குபிரகாரம் நாதர்சொன்னதைக்கேட்டுப்பார்க்கியே
மகிழ்ந்தபொருதுவந்தபடியினாலே பாமசிவன் மருமகனாகி வ

வெள்ளமென்று பிராந்தித்துக்கொண்டிருக்கிற நாளையில் பூமி
யிலே கலவையாகச் செவ்வகுகொண்டிருக்கிற அந்த இமலம்பரு
வத்தி லொருபக்கத்தில் பாமசிவனாய்தோவொரு கிளைவினாலே
பொருத்திலிருக்கிறொள்கிற வார்த்தைகளையாகித் தன்மகனா
கிய பாவகையையுஞ் சிலதோழிப்பெண்களையும் அழைத்துக்கொ
ண்டுபோய்க் கொஞ்சுகையதுஎன்னுடையபெண்ணை உம்முடைய
தவக்கார ஏவல்செய்ய ஒப்புக்கொள்ளுமென்று அவரிடத்திலே
அம்மனைவிக்கேப்போனான் பருவதராஜன்—எ-யு.

ஆங்குமாலயமறையாளனோ ரொழிவிலாதவம்புரிந்தால்
தாவகுபேரளிப்பான்றோர் கருத்தினுற்றவஞ்செய்போதிற
பூங்குழல்களியும்போது முஞ்சியும்புளவகொண்டு
பாங்கியர்பலருளுகுமப் பணிவிடைபலவுஞ்செய்தான்.

(இ-ள்) எல்லாதேவரினுமுயாராத விஷ்ணு - பிரமா - மறவர்கள்
பெருமையாயொழிவிலாத தவச்செய்தால் அவர்களுக்குவேண
டிய வரத்தைக்கொடுக்கிற சுவாமியானவர் யாதோ ஒரு காலத்தில்
லே தவஞ்செய்திற்போது பாவதி-பழம்-புஷ்பம்-தருப்பை திரு
மஞ்சளமுதலானதுகளைக் கொடுத்துத் தன்னுடைய பாங்கிமார்க
ளுடனேபலபணிவிடையுஞ் செய்துகொண்டிருந்தான்—எ-யு.

இங்கிவையிருக்கத்தேவ ரியாவருமிமையோர்கோவும்
பக்கயத்தவனையெய்திப் பணிந்தனர்புறமுத்தோறு
மக்கவர்க்கிருக்கையிந்தை எவ்வாறு புகத்திறசொர்வு
குளமுக்குமுடிந்த புயங்குமிருமையுங்கண்டான்.

(இ-ள்) இவ்விடத்தில் இந்தப்பிரகாரமாயிருக்க எல்லாதேவர்
களும், தேவேந்திரனும்கூடப் பிராணவச்சொர்ந்து கொழுதார்கள்
அந்தப்பிரகாரம் அவர்களுக்கு இருக்க ஆனன்கொடுத்துப் பி
யாடு அவர்களுடைய மக்களசொர்ந்து இருப்பதையம் குங்குமம்
பூசியிருக்கிறதொள்கள் இதைத்திரப்பதையும் பார்த்தார்—எ-யு.

வச்சிரமொழிசொன்ன கண்சிவையாமிக் தவகாலன்
முச்சிரமவனோடும்மறோர் படை யெலாமுறிந்துத்தேவர்
மெய்ச்சிரமகுடத்தது மென்கதமவிளம்புமென்ற
னச்சிரநாமக்குக்கொண்ட நூகனழித்தாமென்றான்.

(இ-ள்) வச்சிராயுதம் ஒடித்துபோயும் சசானன் மருவாயுத்தின்
வாய்மழுங்கியும், யமனுடைய குலாயுதமல்லாதும், மறவர்கள்
ஆயுதமுறிந்தும் தேவர்கள் சிவிலேயிருக்கிற மகுடப்பிடுகைப
பட்டிம வருத்தத்தையடைந்தார்கள் அவ்வருத்தத்தைச்சொல்லுக
ளென்று தேட்சுத் தேவேந்திரனைவன் தாருகாரன் இப்படி
அவமானஞ்செய்தானென்று சொன்னான்—எ-யு.

காலையம்புயத்தோன்சொல்வான் காலுறைகனலாற்காற்றான்
மாலினாலென்னாலுன்னாலவன்வலிதொலைக்கலாமோ
வாலமாயிடற்றான்சேயா யசலமாதிடத்தேதோன்றும்
வேலுறாவெல்வாருங்கள் சிறையெழாழிப்பாரென்றான்.
(இ-ள்) அப்படிதேவேந்திரன் சொல்லக்கேட்ட பிரமாவானவன்
சொல்வான்-யமன்-அக்கினி-வாயு-விஷ்ணு-இவர்களு-யும்-என்னு-
லும்-உன்னாலும்- அந்தத்தாருகாருனைக் கொல்லக்கூடுமோ சிவ-
னுடையபிள்ளையாய் இமாசலபுத்திரியான் பார்வதி-விடமாக சிவ-
சுப்பிரமணியர் அவதரிப்பார் அவனைக்கொன்று உங்கள் சிறையை
பிடிப்பாரென்று சொன்னான்—௭-று. (௪௩)

யோகத்திலிருக்குமிச னுமைக்குநாணனிருக்குமாறு
வேகத்திலியற்றுமென்றே யயன்விடைகொடுத்தான்மீண்டு
மாகத்தலுணுகித்தேவர் மதனைநினைத்தாரமான் [வான்.
சோகத்தையொழிக்குந்தென்றற் தேருடன்றோன்றிச் சொல்
(இ-ள்) யோகத்திலிருக்குந் சிவனுனவர் பார்வதிக்கு மங்கிலிய-
தாரணன் செய்யும்படிச் சீக்கிரத்தில் முயற்சிசெய்யுங்க ளென்று
பிரமசர்வதீர்பெருக்கும் உத்தரவுகொடுக்கத் தேவர்களெல்லாம்
அமராபதிக்குவந்து மன்மதனைநினைத்தார்கள் அவன்விடாயத்தீர்-
க்கத்தகுந்ததென்றலாகியதேறிலேறிவந்து சொல்லுவான்—௭-று.
எவன்வழிக்குமாத ரெவர்களைமயக்கக்கூர்
கவன்மதெத்துயராலெம்மம் யஷுத்ததென்கருமமென்றா
வ்வன்மனையிறுப்பில்லி யமராகோனருளிதோக்கிச்
சிவன்வழிக்கவேண்டி யழைத்தமைதெரியச்சொன்னான்.

(இ-ள்) மன்மதன் தேவர்களைப்பார்த்து / எவனுடைய தவத்தை
அழிக்கட்டும், எந்தப்பெண்களைமயக்கட்டும், நீங்கள் எந்தத்துக்க-
நீயித்தமாக வன்னையவழித்தீர்த்து ளென்றுசேட்கத் தேவேந்திரன்
அந்தமன்மதனை இரண்டொருயினும் இறுக்கக்கட்டித் தழுவி உப-
சார்த்துடனோ பார்த்துச் சிவனுடைய தவத்தையழிக்கும்படி உன்-
லோவேண்டியழைத்ததென்று தெரியச்சொன்னான்—௭-று. (௪௪)

விண்ணிலார்மகவான்சொல்ல வெருணும்வேளையந்துகூடும்
பெண்ணைலானலியாணல்லர் பிறப்பிலாரிப்பியில்லார்
கண்ணினுளவைவநாலாற் கருத்தினுளவாவந்த
தண்ணிலாமுடியார்செய்யுந் தவத்தையார்தயிர்க்கவல்லார்.

(இ-ள்) தேவலோகத்திலிருக்கும் இந்திரன்சொல்லக் கோபித்துச்
கவாமிக்குப்பயப்பட்டுச் சொல்லுவான் வானுமையா தேவேந்திர-
னே சிவன் பெண்ணுமல்லர், ஆணுமல்லர், அலியுமல்லர், பிறப்-
பும் இறப்பும்இல்லைதவர், காட்சிப் பிடிமானத்தினாலும், ஆகமப்

பிரமாணத்தினாலும், கருத்தினாலும், இப்படிப்பட்டவ ளென்று
நிதானிக்கக்கூடாத குளிர்ச்சிபொருந்திய சந்திரனைத்தரிக்கு முடி-
யையுடைய அந்தச்சுவாமியினது தவத்தையழிக்கின்றதற்கு ஆர்-
வல்லவர்—௭-று. (௪௫)

கன்னிகைக்கவரியிசன் கதமிலாப்பிரமசாரி
சந்திதிமயமையாலே யுயிரொலாத்தழையாநிறகு
முன்னியுயிரிள்கள்போல வொடுங்குமெவன்பாறசெல்லு
மன்னிப்பாருளுந்தோன்றி மனதிலேயொடுங்குமபோல.

(இ-ள்) அம்மனோ கன்னிகை, சிவனோ குற்றமில்லாத பிரமசாரி.
இவர்களிரண்டுபேர்களுடைய சந்திதிமயமையினாலே சகலஉயிர்
முண்டாகி விடத்தியாகும், முன் எப்படி சுவாமியினிடத்திருந்து,
சிவன்கள் உண்டாச்சுதுகளோ அப்படியே அவரிடத்தில் ஒடுங்கும்
மனதிலேதோன்றிய அனேகவஸ்துக்களதிலே ஒடுங்குவதுபோல.

தாமதகுணத்தரென்பா சங்கரித்திடலாலிசன்
சேமமாமுயிர்கட்கெல்லா மிளைப்பொழித்தருளவதாகும்
மாமலகுணமொன்றில்லை வடிவமிகுனலாமென்கைப்
பூமலர்சொரிந்தக்கூலும் புகையெழப்பொரிந்துபோடே.

(இ-ள்) உலகத்திலே சங்கரத்தொழில் செய்வதனுலேசெவன்
குணத்தையுடையவ ரென்று சொல்வார்கள அப்படி அன்று உயிர்க-
ளுடைய இளைப்பையொழிப்பதற்கும் மற்றதன்கொருக்கு உன்-
டாயிருக்கின்ற மும்மல சம்பந்தமில்லை இவருடைய சொற்பம்
மிகவும்நெருப்பாகும் அவாமேல்நான் புஷ்பபாணத்தைவிட்டால்
அதுகள் புனையாகக் கரிந்துபோகும்—௭-று. (௪௬)

உருவெனத்தெரியாதானே யுருவினோடருவாவான்
யருவெனத்தெரியாதானே யமர்சொல்லிதென்றஞ்சி
வெருவாப்புருந்தானந்த வேளையிலேவேளைநோக்கித்
தருவனத்திடையிலவாழுஞ்சுதமகனுரைப்பதானான்.

(இ-ள்) உருவென்றுயாவராவார் தெரியக்கூடாதவனை யருவமாகி
யும், அருவமாகியும் இருக்கின்றசிவனை அருவமென்றுந் தெரியாத
வனாமிகவும் யுத்தஞ்செய்து சயிக்கப்படாதென்று மன்மதன்பய-
ப்பட்டுத் தன்னுடைய ஸ்தானத்திற்குப் போகப்பறப்பட்டான்
அக்காலத்தில் மன்மதனைப்பார்த்துச் சுறப்பத்தருவிழவில் வரச-
ஞ்செய்யாரின்ற தேவேந்திரன் சொல்லத்தொடங்கினான்—௭-று.

மாயவனாததினமீது மலாவலையன்மீது
நாயகனசிரத்தினமீதும் பொறுத்ததுன்னலமேயன்றோ
காயுறக்கதிரின்மேனிக் கடைத்தடுமெனக்குமிக்க
வாயிராயனந்தத் செயலுமுன்னுணமையன்றோ.

(இ-ள்) விஷ்ணு சம்முடையமார்பிலே இவ்வுபாசியை நன்கு உத்தர
ணடதும், பிர்மமா சரஸ்வதியை நாலில்வைத்துக் கொண்டு அரு
மகாதேவரானவர் தலையிலே கண்ணெயென்வின்றபெண்ணைவைத்துக்
கொண்டதும், உண்ணுடைய சாரார்த்தியமல்லவோ குறிப்பதைச்
சாணையில் சுடையச்செய்ததும், எனக்கு ஆபிரங்கணவந்ததும், உண்
னுடைய ஆண்மையல்லவோ வென்றான் தேவேந்திரன்—எ-று. (1)

செல்வநின்றமங்காய்க்கே கருவறுதேவர்களே

வெல்வதுகிவளைவென்று கொடுப்பதுகாமமேந்தனை

சொல்லதும்றுக்கவேண்டாமெனச்சொலித்துணைக்கரைப்பற்றி
நல்லவரிடதுதாவென்ன மதனவேணயத்து உ-று.

(இ-ள்) பின்னுத தேவேந்திரன் சொல்வான்வாராய் மன்மதா எனக்
காக அங்கேசென்று சிவனெஜையித்து அவருக்குக்காமலாகியுண்
டாகுமபடிசெய்தால் அவருக்குப் புத்திரனுண்டாகும் அந்தப்புத்
திரன் அசுரர்களைக்கொன்று தேவர்களைப்பிழைக்கும்படி செய
வார் அதற்குநீயே காரணமாயிருக்கிறாய் நான்சொன்னவார்த்தை
யைமறுக்கவேண்டாமென்று கையைப்பிடித்துக்கொண்டு எனக்கு
இந்த நல்லவரத்தைக் கொடுவென்றுகேட்டே, மன்மதன் சந்தோஷித்
துசொல்வான்—எ-று. (2)

அன்சிலைமலையென்றது மநங்கனையரிவென்றதுநான்

வரம்பெறச்சினைத்தநானும் வாகசியாவென்றதுநான்

சுரும்பெணஞ்சிலையிலேநடக்கின்றோலாவான்வீசு போனான்

சுரும்பெணங்குணத்தால் வெல்வே வெள்ளச்சொலித் தொழுது

(இ-ள்) வாரூத்தேவேந்திரரானே சிவனுக்குவிஸ்வானது மலையா
டியிருந்தாலும், விஷ்ணுவே பாண்டாடியிருந்தாலும், வாகசிரோ
கன்றாக ஏறவென்ற நாணியானானும், எண்ணுடைய கருப்பாகிய
விலவினையும், ஐந்துபுட்பங்களாகிய பாணங்கள்ளும், நீலநிற
பொருந்திய வண்டென்ற நாணியினையும், அந்தச்சினைச் சொலி
த்துப் போடுகிறேனென்று வந்திவஞ்செய்து உலாமியிடத்துக்கு
ப்போனான் மன்மதன்—எ-று. (3)

சந்தனமணமுந்தெய்வக சயிற்சுபுதாரணமுக்கொண்டு

வந்ததுமளயதென்றல் வசந்தகங்குளியுந்தேர்த்த

திடீறுவநிலவாம்மென்றே வலையிலையெறிந்ததெனது

கொந்தலரிளமாவெல்லாம் கோநிலமுழங்கிற்றன்றே

(இ-ள்) மன்மதன்சிவனைச்சொலித்தபடி பறப்பறம்போதுபொசு
மலையிலிருந்து ஆவ்விடத்தில் தங்கிய, சந்தனவாசனையும் சிவனின்
மானதரித் வசனையுக்கொண்டு தெவற்றகாமம் வந்தது வசந்த
மலையு மந்திரியும் வந்துகொந்தான் சந்திரனுங் கிரண்டிய

வெள்ளை வலையிலேநான்குபக்கமும்விசினன் புஷ்பக்கொத்துகளை
யுடைய இளமையுற்றமாமாத்நிலெல்லாங்குயில்முழங்கியது—எ-று.

மல்லிகைமுனையாஞ்சங்க மதுகாமுழக்கஞ்செய்ய, முல்லைச
ண்பக மசோகு முளரியேமுதலாயுள்ள, வெல்லையின்மலருந்தேனு
யிசைத்தனனினும்பைச்செம்பைக், கல்லினையுருக்குஞ் சொல்லார்
குறிஞ்சியாமுக்குத்திறக்கொண்டார்.

(இ-ள்) மல்லிகையரும்பே சங்கமாகவும், அவ்வரும்பில் சப்திக்
கிளைவண்ணஞ்சுந்த அச்சங்கத்தை வாயில்வைத்து ஊதுகிறவீரனாகவு
ம விளங்க முல்லை-சண்பகம் அசோகு தாமரைமுதலாகிய கணக்கி
ல்லாதபுஷ்பங்களையும், தேனையும், நான்குபக்கமு ழிதைத்துக்கொ
ண்டு கடினமாவிய இரும்பு-கல்-செம்பு-இதுகள்கூட உருகுமபடி
சொல்லுதிற வார்த்தையையுடைய பெண்கள்குறிஞ்சியாமென்ன
ம் வரத்தியத்தைக் கையிலே கொண்டார்கள்—எ-று. (4)

பொங்கியவுழிக்களான புகாணிமுகத்துச்செக்கூர்

தங்குசுந்தரமாரூத் தனியிருட்கரியுங்கிளைப்

பைங்குரகதமுஞ்செல்லப் பணைமுலைப்பவளச்செவ்வாய்

முககையொலும்போர்வீர வடிக்கணவாளவிதிர்த்துச்சென்றான்

(இ-ள்) மிகுந்த நட்சத்திரங்கள் முகத்திலிருக்கிற புள்ளிகளாகவும்
செவ்வானமானது ஒருதீலதப்பொட்டாகவும் விளங்குகின்றஒப்ப
ற்றிருட்டாகியயானையும் பசுமைபொருந்தியகிளியாகியகுதினையு
ம்நடக்கப்பருத்த முலையையும் பவளம்போன்ற வாயையுமுடைய
ஸ்திரீகளாகிய சுத்தவீரர்கள் தங்குதங்குகண்களாகியகத்திகளை
அசைத்துக்கொண்டுபுறப்பயிடார்கள்—எ-று. (5)

கோணியகரும்புமைந்து குலமலர்க்கணையுக்கொண்டு

வானுதலிசுதிசெல்ல மகரகேதனத்தினேடு

தானுவனத்தைச்சேர்ந்தான் நவஞ்செய்வான்மனைக்கண்டஞ்

நாணினுனறுகால்வண்டு நாணினுனடுங்கினேன்

(இ-ள்) வளைவாகிய கரும்புவில்லையும் புட்பங்களாகியஐந்துபாண
ங்களையும்எடுத்துக்கொண்டுஒளிபொருந்தியநெற்றியையுடையஇரதி
தேவியானவள்கூடவரமீனக்கொடியுடன் பரமசிவன்யோகத்திலி
ருக்கிறவனத்தைச்சேர்ந்து அவ்விடத்தில்தவஞ்செய்கிற அநதச்சுவா
மியைப்பார்த்திவனா எவ்வாறுசெயிப்போமென்றுபயந்துவெட்கத்
தையடைந்துநடுங்கினான்வனடைநாணகவுடையமனமதன்—எ-று.

வெளித்தலத்தெதிர்த்தாலென்னவினையுமோதனக்கென்றெண்ணி

யொளித்தனன்முன்னேபின்னே யுமையவளவரவுகண்டு

கனித்தனையக்கமாமோ கனத்துகனிதைத்துவில்லே

வளைத்தனன்னிராண்டூட்டி வடிக்கணைதொடுத்தானமான்

(இ-ள்) நோவெளியாகவந்து யுத்தஞ்செய்தால் என்னகேடு நமக்
குண்டாகுமோ வென்று நினைத்துச் சவாயியின்பின் தெரியாமல்
ஒளித்திருந்து சமயம்பார்த்துக் கொண்டிருந்தபோது பாவதி அக்
கடவுள்முன்னே பணிவிடைசெய்பவருதலைக்கண்டு பெண்துணை

நமக்கிருக்கிறபடியிலேவெல்லக் கூடுமென்று சந்தோஷித்து மோகத்தை யுண்டாக்கும் புஷ்பாகத்தை இறைத்துவிடவேண்டித் தானாணைநிற்பபாணக்கோத்தொடுத்தான் மன்மதன்—எ-று. (௫௭)

ஒருகரும்புருவச்சாப மொடியிறுமுலகமீன்று
 ளிருகரும்புருவச்சாப முளவெனுமெழுச்சியாலே
 பொருக்கணைதொடுத்தான் சென்று புரங்குகெண்பிலை
 மொருக்கணைவிடுத்தான் மாற ணுடலெலாய்கொண்டு திறன்றே.

(இ-ள்) மன்மதனுனவன் தானதிகச்சண்டைசெய்து ஒருகரும்புருவமாகிய வில்லானது ஒடிந்தாலும் உலகத்தைப்பெற்றபார்வதியின் இரண்டு கரும்புருவமாகிய வில் உண்டாயிருக்கின்றன-நமக்கு யாதொருகுறைவுமில்லையென்ற செருக்கிலுலேபோய் அணைகபாணக்கோ விட்டபோது மூன்றுபுரத்தையும் எரித்தனையாகிய அம்பையுடைய சிவன் அம்மன்மதன்மேல் தன்னெற்றிக்கண்ணைச் செலுத்தினார், அக்கண் மன்மதனுடைய உடம்பையெல்லாம் கொளுத்திவிட்டது—எ-று.

ஒருகண்ணையென்றமையால் நெற்றியென்று வருவிக்கப்பட்டது, கண்ணையென்றசொல் மெய்கெட்டு கணையென்று சொல்லணியேற்றது.

அருக்கவென்பஞ்சுபோல வழங்குணைவனங்களுள், திருக்குளங்கனலக்கண்டு தேவருந்திசையினோரும், வெருக்கொளவொளித்தார்பூத கணத்துடன்கூடையினோரும், பொருக்கெனமலந்து வெள்ளிப் பொருப்பிடைபுகுந்தானன்றே.

(இ-ள்) நெருப்புப்பட்ட எருக்கம்பஞ்சுபோல் மன்மதனுயமாறுபாடுபொருந்திய மனத்தையுடையவன் எரிந்துபோகக்கண்டு தேவர்களும் அஷ்டதிக்குப்பாலகரும் பயப்பட்டி ஒளித்துக்கொண்டார்கள்-அதன்பின்பு சுவாமி பூதகணங்களுடன் சேகிரமாக அந்த விடம்விட்டுக் கைலாயத்துக்கு எழுந்தருளினார்—எ-று. (௫௮)

சங்கரன்மனத்தைவேண்டி யுமையுற்றவமெசெய்தான்
 ளங்கதுபுணருமாறேழ் முனிவருக்கமலங்கொண்டு
 மங்கலவேளவிசெய்த முனிவரு மகிழ்வாயெய்தித்
 தங்கவெற்பிறையார்க்கித்தைச் சொப்பனஞ்சொல்லினார்கள்.

(இ-ள்) பரமசிவனுனவர் தன்னேக் கவியாணஞ்செய்து கொள்ளப்பார்வதிதவஞ்செய்கிறாள் அவள் வந்துசேரச் சத்தரிஷிகளையழைத்து பருவதராஜனிடத்திற்போய் சுவாமிக்கு உண்பெண்ணைக் கவியாணஞ்செய்துகொடுவென்று கேளுக்கொன்று அனுப்பினார், அந்தப்படியே அந்த எழுபேரும் பருவதராஜனிடத்திற்குப்போய் இரத்தச் சொப்பனங்கதிகொண்டார்கள்—எ-று. (௫௯)

மலையிறைமகிழ்ந்தானந்த மலையிறைபுதல்வன்வள்ளல்
 குலமதுபயந்தோர்நாமம் குடிப்பெயரோதுவாழந்
 தலமதுபுகலுமென்றான் நவதவர்கைத்துச்சொல்வா
 ரலகிலான்பிறப்புநல்ல கிளையெனவறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்) ரிஷிகள்போய்ச் சொன்னவுடனே பருவதராஜன்சந்தோஷி

த்தான்- அவன்பிள்ளையாகிய மைநாகன் ரிஷிகளைப்பார்த்து சிவன் என்னசாதி அவருக்குத்தாய்தகப்பன் பெயரென்னகுடிப்பெயரென்ன அவரிருக்கும் ஊரோது சொல்லுங்களென்று கேட்டான் அதைமுனிவர்கேட்டு நகைத்துச் சிவனே அளவிடக்கூடாதவர் அவர் பிறந்தவிடம் மூங்கில்-அவர் நல்லசாதியென்று தெரிவித்தார்கள் (1)

பெருத்தனோருவகையார்கிப் பிறைமுடியன்பேர்நாளிற்
 பொருத்தமுநாளுந்தோந்து புனிதரைப்புகழ்ந்துபோற்றி
 வருத்தயார்போவாருங் குறித்தினறவித்தானன்றோ
 பருத்தகல்கியினும்கிந்தப் படியெலாம்பணிந்துசொன்றார்.

(இ-ள்) அப்படி சத்தரிஷிகள் சொன்னபிறகுபருவதராஜன்முதலானவர்களெல்லாம்மகாசந்தோஷத்தையடைந்துசந்திரனைத்தரித்தமுடியையுடையசிவன் பிறந்தநட்சத்திரத்திற்கும் அம்மன்பிறந்தநட்சத்திரத்திற்குந்தகுந்தபொருத்தமுங்கவியாணஞ்செய்திறகாலமுமிந்து நிச்சயம்பண்ணி ரிஷிகளினுடைய பாதத்தைப்புகழ்ந்துவணங்கி விருத்திபொருந்திய திருக்கவியாணமுகூர்த்தலையும் எழுதிக்கொடுத்தனுப்பிவித்தான் அந்த ஏழுரிஷிகளும் கைகையைத்தரித்த சுவாமிக் குடந்தசங்கதிகளெல்லாம் வணங்கிச்சொன்னார்கள், எ-று. (௬௦)

இமையவெற்பிறைவனோலேமுகத்திலேழ்கிரிக்குமேருச்
 சிமையமால்வரைக்குஞ்செம்பொற்றிகிரிமாவரைக்குமேழு
 தமாவான் கடற்குஞ்சித்தசாரணர் முனிவோருக்கும்
 அம்மரானவர்க்கும்வஞ்சிமணத்தினையறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்) இமையபருவதராஜன்பார்வதியம்மன் திருக்கவியாணமுகூர்த்த ஓலையை அநேக தூதர்களுக்கையிற்கொடுத்தனுப்பிக்க அவர்கள் சத்தகுலபதவகளுக்கும் கொடிமுடிபொருந்திய மேருவுக்கும் சக்கிரவாளகிரிக்கும் ஒளியையுடைய சத்தசமுத்திரத்திற்கும் சித்தாசாரணர் - முனிவர் - தேவர் முதலானவர்களுக்கும், அம்மலர் திருக்கவியாணத்தைத் தெரிவித்தார்கள், எ-று. (௬௧)

ஒலையெனவெனவேசேர்ந்தவருக்களேழும்பூமி
 மாலையாய்ச்செல்லுகின்ற மகிமைசேர்ந்திகளேழும்
 நிலமேமுதலாயுள்கிரியெலாநெருங்கிச்சென்ற
 கோலமா முனிவோர் சித்த ரிமையுஞ் சூழாங்கொண்டார்கள்.

(இ-ள்) ஒலையைக்கண்டவுடனே ஏழுச் சமுத்திரத்திற்கும் பூமிதேவிக் கும்மாலேபோலப் பிரசாதிக்கின்ற மகிமைபொருந்திய ஏழுநதிகளுக்கும் நிலகிரிமுதலாய்ச் பதகுலபருவககளுக்கும் அநிஷ்டமான மாகிய தேவதைகள் நெருங்கிச் சேர்ந்தார்கள்-முனிவர்களும் சித்தர்களும் தேவர்களும் கூட்டங்கூட்டமாகச் சேர்ந்துவந்தார்கள்—எ-று. (௬௨)

அட்டதிக்கனைத்துந்தோற்கொடியளாதடைத்தாரவிண்ணை
 மட்டறுவிமானந்தன்னான் மாலையான்மறைத்தார்வீதி
 நெட்டிலையார்பைபுகரினாகளாய்கிறைத்தார்வெற்பிறை
 மட்டியபுமுடினிலேமெழுதினார்தகைகளெல்லாம்.

(இ-ள்) எட்டுத்திசையும் தேரினுலும் கொடியளாலும் இடமில்லாமல் லகிந்த உலிட்டார்கள், ஆகாயத்தை இடமில்லாமல் விமானத்தினு

லும், மாலைகளினாலுமமைத்துவிட்டார்கள் வீதிகளில் நீண்ட இலைகளை யுடைய வாழைக்காயும்-கழுகுக்காயும் நிறைகிறாயாகட்டு அலங்காரஞ்செய்தார்கள்-மலையிலிருந்தும் புழுகைக் கவாத்துத்தகைகளெல்லா மெழுதினார்கள்-எ-று.

(இ-ள்) தோரணஞ்சமைத்தார்முத்தின் ரெண்டையெலாந்தொடுத்தார்விபுரணகுடம்பம்வைத்தார்புதுமணிவிளங்குமிட்டார் [ண்ணிற் ஆரணலுமருமறையளையுமமரநாடு நாரணலுமவந்துகாணவேநாணுமாதே.

(இ-ள்) தோரணங்கட்டினார்கள், அதில்முத்துமாலைகளைத்தொங்கவிட்டார்கள் ஆகாயக்கங்கைகொண்டுவந்துபுரணகுடம்பம்வைத்தார்கள், தாதனமாயிரத்தினவிளக்குகள் ஏற்றினார்கள், பிரம்மலோகமும் அளகாபுரியும்தேவலோகமும் வைகுந்தமும் இதைப்பார்த்துநாணுமபடிச் சிங்காரித்தார்கள்-எ-று.

(இ-ள்) மணிவிளக்கையின்னை மலையாமகளிர்கூடிக் கணிமலர்க்கங்கையாட்டிக்கலையினுள் மருங்கைகூட்டிப் பணிமலையாம்பூட்டிப் பரிமளத்தாமஞ்சூட்டி யணிவதற்றிலகந்தீட்டி யருமறைச்சடக்குசெய்தார்.

(இ-ள்) இரத்தினதீபம்போன்றபார்வதியைமலையிலிருக்கிறபெண்களகூடிக் கற்பகமலர்வாசனேசேர்ந்தகங்காசலத்தினுலேஸ்நானஞ்செய்து இடிப்புத்துவனும்படிசேலைகட்டி ஆபரணங்களும், முத்துமாலையும்பூட்டிப் பரிமளம்பொருந்திய நறுமலர்மாலை சூட்டி அழகிய நெற்றியிலே திலகப்பொட்டுவைத்து வேதவிதிப்படிச் சடங்குசெய்தார்கள்-எ-று.

(இ-ள்) பூமணக்கோலஞ்செய்த பொடிப்பணிபுனிதனானாத் தாமணக்கோலஞ்செய்யச் சதுர்முகன்முதலோரீண்டித் தாமணித்துவிலக்கள்தறிச் சரத்தருமாலைசாற்றி மாமணிப்பணியைநீக்கி மாமணிப்பணிகள் பூட்டி.

(இ-ள்) வாசனேபொருந்திய புஷ்பபாணங்களை எய்த மாரணை நெற்றிக்கண்ணுலெரித்து அப்புஷ்பத்தைப்பூசிய சுத்தராவிய பரமசிவனைமணக்கோலஞ்செய்யும்படியாகப் பிரமா முதலானவர்களகூட்டிப்பரிசுத்தமாகிய இரத்தினமயமாகிய லஸ்திரஞ்சாத்திக் கற்பகப்பூமாலைதரித்து முன்னேயிருந்த சரப்பாரணத்தைக்கழறிப்போட்டுமாமணிக்கரத்தினங்களாகிய ஆபரணங்களைத் தரித்தார்கள்.

(இ-ள்) சடையினம்பிறையைத்தங்கனிமையெனத்தகைந்துமுத்த உடுகுலமென்னமுத்தா லொளிவிடுமகுடஞ்சூட்டி அடைவுடனவிறியாந்தங்க ளாதவாகாதினயிது குடியிருந்தனபோற்செய்ய குண்டலமிரண்டுஞ்சாத்தி.

(இ-ள்) சுவாமியின் சடையிலேதரித்த பிறையைப்பார்த்துத் தம்முடைய புருஷனென்ற கற்றிக்கொண்ட நட்சத்திரக்கூட்டங்கள் போல முத்துகள் பிரகாசியாநின்ற விடிகூட்டிப்பொருந்தியகண்களாயிருக்கிற சந்திரசூரியரிருவருங் காதினிடத்திற்குடியிருந்தாப்போல அழகாகிய இரண்டு குண்டலங்களைச்சாத்தினார்கள். (சு-சு)

வரம்பெற்றதிருமால்சுத்து மலர்விறிக்கரியசோதி பரம்பியதனையகீழப் பருமணிச்சிலம்புசாத்தி விரும்பியகோலஞ்செய்தார் நிறையுமால்விடைமேற்கொண்டாராமபையர்நெருங்கித்தணை ராஞ்சனங்காட்டினார்கள்.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் வரம்பெற்றுக் கொள்வதற்காகத் தம்முடைய கண்ணிலொன்றைப் பாதத்திற்குத்திடுவோ அந்தக்கண்ணினது கறுப்புச்சோதி காலேச்சுற்றிப் பரவினதுபோலே கீலமணிகளாவிழைத்த சிலம்பைத்தரித்து சர்வதிரானும் விருப்பத்தருந்த அலங்காரஞ்செய்தார்கள் - பரமசிவன் விஷ்ணுவேபுருவமாயிரிஷ்பத்திலேறினார் - அப்பொழுது அரம்பாஸ்திரிகள் மஞ்சளாலத்தியெடுத்தார்கள். எ-று.

(இ-ள்) குலவுமாலனுக்கப்போற்றக்குமுதவாய்மலர்ந்தான்கஞ்ச மலரினான்வணங்கச்சுற்றே மணிமுடியசைத்தான்விண்ணோர் தலைவனானொதிர்நின்றேத்தத் தனிகைபுரிந்தானேவர பலருமவந்திறைஞ்சியேத்தவலாகக்கொம்பார்வைவயிந்தான்.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் சுவாமியின் முன்னேவந்து வணங்கச்செய்வாம்பம்பூப்போலும் திருவாய்மலர்ந்து வாருமென்றார் தாமரைப்பூவிலிருக்கிற பிரமாவந்து நமஸ்கரிக்கச்சுற்றே இரத்தினகிரீடமிழைத்ததிருமுடியை யசைத்தார் - தேவேந்திரன் வந்தனஞ்செய்யப்புகிரிப்புகொண்டார் - மந்தீதேவர்கொல்லாரும் வந்துவணங்கக்கிருபைக்கண்ணினுலே பார்த்தருளினார். எ-று.

(இ-ள்) கவித்துறை. முடித்தகங்கையாற்றினைக் கொழுந்தெழுந்துமேன்முனைத்து வெடித்ததாமெனத் தவளவான்கலிகைமேல்விளங்க வடித்தகங்கையி னருவியும்புலிக்கொழுந்துந் தொடுத்துவிழுமா நெனவிற்குவரிகடுவங்க.

(இ-ள்) சடையிலேவைத்த கங்காசலத்தினால் பிறையானதுகொழுந்துவிட்டு அருமபாகிப்புஷ்பித்ததென்று சொல்லும்படியாக வெள்ளைவட்டக்குடைபிடிக்கவும், அலையடிக்கிற கங்கையினருவியும், சந்திரனும்சேர்ந்து விழுந்ததுபோலும், இரண்டுசாமரம் விசவும், திருவினையகண்டப்பைகொண்டொருபுறஞ்சேரத் தருவியையகண்களாஞ்சுகொண்டொருபுறஞ்சேர விரவிரானமுக னுலவட்டங்கொடுவிசப் பரவிராரதர் அம்புருவிறுபுறம்பரட.

(இ-ள்) இலட்சுமிகார்தாராகிய விஷ்ணு பாக்குவெற்றிலை முதலானவைவைத்திருக்கிற அடப்பையெடுத்தாக்கொண்டு ஒருபக்கம்வரவு முகம்பகத்தருவிறகு நாதனாகிய தேவேந்திரன் படிக்கம் எடுத்துக் கொண்டுவரவும், பிரம்மாசமீபத்தில நின்ற ஆஷட்டமவிசவும், அம்புருநாரதிரண்டுபேரும் வந்தனஞ்செய்து இருபுறத்திலும் நின்ற சங்கதீதம்பாடவும். எ-று.

(இ-ள்) கூற்றானுவன்கனகபாதுகைகொடுகுறுக்கத் தாறுவேந்தனாதிசையெலாநறுமடிவககாட்ட

லேற்றுவாகனங்கடவுளுஞ்சிறியவாளைப்பெய்த்
தோற்றுமாதவர்களைநீவிளக்கொடுஞ்சூழ்.
(இ-ள்) யமராஜனுனைவன் தங்கத்தினுற்செய்திருக்கிற பாதக்குறடுக
கையாலெடுத்துக் கொண்டுவரவும், வாய்புகவான்றிக்குறடுகளை
புறவிட அறித்புறவிட தாழ்பிராணப்புகைகாண்டிக்கவும், ரிஷபத்தி
லேறுகின்ற சகானன் உட்கடவாளைபெய்துக் கொண்டுவரவும், சூரி
யாகளநேகரும் சந்திரநேகரும் விளக்கெடுத்துக்கொண்டுவரவும்,
சுரமடைந்தையர் துதிலன்மஞ்சுகைபலதம்பு
வரவாணவையர் நவமணிப்பணிகமந்தனுப
பாவசின்னார் முதலினோவீணையார்ப்பரிக்கப்
பொருவினன்மறை நடாதிதைதலைமையப்புகழ்.
(இ-ள்) தேவகநதியர் அநேகர்வஸ்திரம் வைத்திருக்கிற பெட்டிகளை
தாக்கித் கொண்டு வரவும், நாகலோகப்பெண்கள், நவமணிகளினு
த்திருக்கிற ஆபரணங்களைச் சுமந்துகொண்டு வரவும், கின்னாரி
ம்புருடர் வீணைவாதியுஞ்செய்யவும், நான்கு வேதங்களுஞ் சமீபி
ததுச்சுவாமி யெல்லாருக்கும் பெரியவொன்று புகழ்த்துமுறை
பிடவரும். எ-று. (௪௮)

காகமேழுமெனவகங்களுமுனிவருங்கிளர்
வாகர்விஞ்சையரிமையவாமகிழ்துண்கண்டுருக
விருகரங்குளா லுருத்திரர்மலர்மழைபிறைப்பத்
திருவும்வென்கலைமடந்தையுமிமசலந்தெளிப்ப.
(இ-ள்) சந்திரசூரியர் இருவருந்திர மற்றவேறுகிரகங்களும், அ
லகவகங்களும், முனியிகரங்களுங் களிகூர்ந்துவர- நாகலோகத்தா
ரஸித்தியாதாரர்கள் தேவர்கள்பார்த்துச் சந்தோஷத்தையடைந்து உ
ருக-வகாதசருத்திரர்களும், இரண்டுகைகளாலும் பஷ்பங்களைவரு
ஷமரீதியினைக்க - இலட்சுமியும் சாஸவதியும் பகிரீர்தெளிக்கவும்.
கிருப்பாலகர்தெரிவையர் திசைதொறுந்திகழ
மிக்கமாதர்களுந்ருவருஞ்சோபனம்விளம்ப
விக்குறேமொழிகேரமகளிர்வாழத்தெடுப்பத்
தக்கவிஞ்சையாமகளிர் பல்லாண்டிசைவழங்க.
(இ-ள்) திருப்பாலகருடைய தேவிகள் அவரவர்களிசைகளினி
ன்றுசேவிக்கவும் சத்திரமாதர்கள் சோபனம்பட்டவும் கருப்பஞ்சா
றுப்பாலமாதரியர் பொருந்ருவவர்த்தனைகளுடைய கீரமகளிர்வா
ழத்துச்சொல்லவும், திருத்தவீதியாதா மாதிகள் பல்லாண்டுக
மவும். (௪௯)

களுடைபேரிகை குடமுழாகாநளந்துவைப்ப
வுண்டமல்லரி சல்லரிவலம்புரிபொலிப்ப
வண்டகோளகை மடந்தையர்சிலம்பொலியதிப்ப
வெண்டிசாழுகத் தனிமென்பிரம்பொலிசைப்ப.
(இ-ள்) பெரியமணியினுசையும், பேரிகை - குடவாததியம்-மத்த
ளவாததியம்-காகளம்-சப்திக்கவும், மல்லரி-சல்லரி-சங்ககங்கள்கோ
ஷபிக்கவும், தேவப்பெண்கள் காலின்சிலம்பு கலிவென்று சப்திக்க

வும் எட்டுத்திக்குறும் நந்திகேசரானவர்வருநிறு கட்டங்களைவில
க்க அடிக்கிற பிராமினதுசபதம் பிரகாசிக்கவும். (௪௮)

எண்ணுமவெள்ளியாம் வநாயடியிதங்கியதிப்பு
மண்ணல்சேனையின் கொழுந்திமகிர்த்தலாடைந்த
விண்ணுமண்னைமென் ளிடமறநெருங்கியவிமானம்
மண்ணுமால்வடை நெறிகடந்தடைந்ததுபகையே.
(இ-ள்) யாவராலுந்தோத்திரஞ் செயப்பட்டது கைலாயசிறியடிவா
ரத்தில ரிஷபவாகனமிறங்கியது சுவாமியினுடைய சேனையின்முன்
னணி இமையபர்வதத்தை யடைந்தது-ஆகாயமுமழியும் எள்ளி
ருக்கவிட்டமில்லாமல் விமானங்கள் நெருங்கியதுகள் அலங்கரித்திரு
க்கின்ற விஷ்ணுவாகிரி ரிஷபம்சுவாமியைத் துக்கிக்கொண்டு வழி
முழுதுங்கடந்து இமயபர்வதராஜன்பட்டணத்திலு வந்துசோந்தது-
இமகிரிப்பதியடைந்ததுமிமரிமடவார்
நிமலனாதிருவழிகெலாமவிழிகளானினித்தா
ருமைதவத்தினுக்கறிவிலையெனப்புகழ்ந்துவாததா
ரமர்செய்காமனையறித்தகண்ணெதுவெனவுவாததா.
(இ-ள்) அப்படியேசுவன் இமயபர்வதத்திலே ஏழுந்தருளினிபோ
து அந்தமலையிலிருக்கின்றபெண்கள் சுவாமியின் அழகைப்பார்த்
துப்பார்வதி செய்ததவழிக்கு ஒருகுறைவுமில்லாமல் பலன்செத்தியா
ச்சது என்னார்கள் அவர்களில் சிலர்யுத்தத்துக்குவந்த மன்மதனை
யெரித்தகண்ணெதுவோ அந்தக் குறாமானகண்ணைப் பார்ப்போ
மென்றார்கள். எ-று. (௪௯)

ஆகமாரனிங்கிருக்கவுமுலகெலாமயர்ந்த
யோகமீதிவிரிருக்கையான்மதனுடலொழித்துப்
போகமீதிவாவிருமபுறவுயிரக்கவைபுணர்ந்த
மோகமாக்கிமுதலவொனச்சிலர்மொழிந்தார்.
(இ-ள்) மன்மதன்தேகத்தை யுடையவனுயிருந்தபோது இவரையோ
கத்திலையிருந்ததினாலே உலகத்திலுள்ளசனங்களெல்லாம் விகா
ரமில்லாமல் அசந்துகிடந்ததுகள் மன்மதன்தேகம்போயும் இவா
போகத்திலே விருப்பம் உண்டானபடியினாலே சகலருக்கும் போ
கத்திலாகையுண்டானச்சது-ஆனபடியினாலே போகத்தையுண்டாக
குறிமவர் இந்தச்சிவனையன்றி வேறொருவருமில்லையென்று எதிர்
சனங்கள்சிலர்சொன்னார்கள். எ-று. (௫௦)

மாயவிற்கைவேளழகிவ ரொழின்மிகுவடிவி, லாயிரத்திலொன்றிலே
யெனத்தனைமதித்தவனைத், தீயிடத்துடல்கொளுத்தியதவநீனன்றி
மேமே, யாயமுத்தமாழிப்போவெனச்சிலரறைந்தார்.
(இ-ள்) மாயஞ்செய்கின்ற கருப்பு அல்லக்கையிறற்றரித்திருக்கின்ற
மன்மதன் அழகு இந்தசுவாமியினுடைய வடிவமாகிய அழகில்ஆயி
ரத்திலொருபங்குநாது-அத்தனாலே அவனையிகழ்ந்து தன்னையி
த்துத்தியிலே அவனக்கொருத்திப்போட்டது-தபோமநியை
னாலேயே ஆராய்ந்தெடுக்கத்தகுந்த உத்தமர்கள்-ஆனால் அப்படிச்
செய்வார்களோவென்று சிலமாதர்கள் சொன்னார்கள். எ-று. (௫)

மாதுலன் பெருங்கிளை ஒருமருகனா திரனம்
காதலன்பினாலெதிருநீர்தழுவினர்கலந்தா
ராதியந்தருமதனிலையளவிட விரியோன்
வேதியன்குட்பிடித்திவிதிநீதனன்விடைமுன்.

(இ-ள்) மாமனாகிய இய்யன் வந்தாரான் சுற்றத்தாருடைய சேனை
களும் மருமகனாகிய பாமசிவனுடைய சேனா முகமுமிருந்த ஆசை
யோடு கூடியனவர்களாய் இதனொருகவந்து ஒருவர்க்கொருவராகத்
தருவிக்கொண்டார்கள் - முடிவியுமிடலாத அளவிடப்படாத சிவ
னுனவர் பிரமா கையைப்பிடித்துக்கொண்டு நிஷபவாகனத்தில் நி
ன்று இறங்கினார் - எ-று.

இலகுமங்கையரனேகநீராஞ்சனமெடுப்ப
வுலகபரலகரிருமருங்கினுநடந்தொதுங்கத்
திவகமாதவனிருகைமேலொருகாஞ்சேர்த்திட
டலகிலாமணியிழைத்ததோர்மண்டபத்தணைந்தார்.

(இ-ள்) இப்படி சுவாமியானவர் நிஷபவாகனமெடுத்து இறங்கினவ
டனே அமருபொருந்திய அனேகமபெண்கள் ஆலாத்தியெடுக்கவு
ம் அஷ்டதிக்குப் பாலகொட்டிப் பெரும் சுவாமியினிருபுறத்தினும்
நடந்தொதுங்கிவரவும் எல்லாருக்குநிலகமாகிய விஷ்ணுவனுடை
ய இரண்டுகைமேலும் தம்முடைய ஒருநையைச்சேர்த்துக் கணக்கி
ல்லாதரத்தினங்களா விழைக்கப்பட்டிருக்கிற மண்டபத்தில் வந்து
சேர்ந்தார்கள் - எ-று.

அரியமண்டபத்தமைந்த பீடிகைபின்மீதமைந்தார்
வலையிடப்பிறந்தமைவளர்முடிச்சொலவருவார்
குருமலர்க்கையி லேந்திவந்தருள்குடியிருக்கும்
திருமுகத்தியை யிறையவன்வலப்புறஞ்சேர்த்தார்.

(இ-ள்) சுவாமி அருமையாகிய அந்த மண்டபத்தில் இட்டிருக்கிற
ஆசனத்தின் அருகே இருந்தருளினார் - ஸ்தனங்களையெல்லாம் யிருப்பதின
னபிக்குமபயனங்களே இவர்கள் மலையிலே பிறந்தார்களென்றுகா
ம்போலும் வாயாக வருகிற மாதர்களுடைய சிறம்பொருந்தியபுஷ்ப
னந்த அழகிய முகத்தையுடைய பார்க்கையைச் சிவனுடையவலப்புற
த்திலே உட்கார்வைத்தார்கள். - எ-று.

முன்னையாரான் வதுவையின்சடங்கொழுமிட
வண்ணமேற்பாரி யிறைத்தெய்சொரிந்துமந்திரதார
லெனியையானுடை யிறைவனுமேழுலகின்ற
கண்ணிசெங்கமபிடித்துமூலவஞ்செய்தான்கனலை.

(இ-ள்) இந்தப் பிரகாரம் சுவாமியும் அம்மனம்கவியாண்மண்டப
கிலெழுந்தருளியிருக்க அந்தவேளையில் பிரமாவானவர் கவியாண்ச
சடங்கை விதிப்படிமுடிக்க என்னையாட்கொண்ட பாமசிவனைவர்
அக்கவியிற் பொரியிறைத்து தெய்யாகுதிபண்ணிமுன்னமே ஏழு
லகனையுமெபற்ற அம்மன் கையைப்பிடித்து அக்கவியையமுன்று
தரமவன் வாகச சுற்றிவந்தார். - எ-று.

ஒற்றைவளையையொலித்ததுருதியுமொலித்த
சுற்றுமவளவரிருடியர் மலர்மழைசொரிந்தார்
பற்றியாசனத்திருந்தனனவருமபணிந்தார்
பெற்றதாதையோடென்னையைப் பணிந்தான் பெற்றம்பை.

(இ-ள்) வெண்ணெம்பொருந்திய ஒப்பற்றச்சுருங்குவர், நான்குநே
தயகனும், சப்திக்கவும் நான்குபுறமும்கற்றிக்கொண்டு தேவர்களும்
ரிஷிகளும் புஷ்பமாரியைப்பொழியவும், சுவாமி ஒரு ஆசனத்தில் எழு
ந்தருளினார் - அப்போது சர்வத்திரபேரும் வந்தன ஓசையதார்கள் -
பாஸ்தியானவன் அவன் தாயையுந்தகப்படியும் வணக்கினான், எ-று.
எரித்தகாமனைத் தருதியென்றிமையவாயன்மா
வொருத்தரின்றியே யிறையவன் மகிழ்ச்சிகண்டொத்தார்
மரித்தகாமனையழைத்தருள் புரிந்தனன்வளவல்
பெருத்தவன்பினுலையெவரும்விடைகொடுப்பெயர்ந்தார்.

(இ-ள்) தேவர்களும் பிரமாவும் விஷ்ணுவும் மற்றசர்வத்திரபேரும்
சுவாமி எல்லாரிடத்திலும்வைத்த பிரியத்தைப்பார்த்துச் சுவாமி
கீர் முன்னே எரித்த மன்மதனை எழுப்பித் தாவேண்டுமென்றுகே
ட்டார்கள் - அப்படியே இறந்துபோன மன்மதனை வரவழைத்துக்
கொடுத்தாகிருப்பெய்தார் பாமசிவன் - பின்பு யாவரும்விடைபெ
ற்றுக்கொண்டுபோனார்கள் - எ-று.

அதற்பின்னணவலுக்கவரியுமுருகியொன்றாகி
மத்ததவரையையுக்குமரணப்பயந்தனர்மகிழ்வாய்
விதித்தவேலினைக் குழுவனக்களித்திறையித்தான்
கொடுத்ததாருகனுயிர்குடித்துவந்தனன்முரன்.

(இ-ள்) அப்படியே திருக்கவியாண்மடந்தபின்பு சுவாமியும் அம்மன்
யிருந்த அன்புகொண்டு ஒருருவமாகிச் சேர்ந்துவலினைப்பொருந்திய
யானைமுகத்தையுடையவிக்கினேஸ்வரனாயும் சிவசுப்பிரமணியனா
யும்பெற்றார்கள் - அதன்பின்பு சுவாமியானவர் சிவசுப்பிரமணிய
ருக்கு ஒரு வேலாயுதத்தை அருளிச்செய்தனுப்பிவைக்க அவர்போ
ய அருத்த தாருகாசுவரணவேலாயுதத்தால்விட்டெறிந்துகொன்றுசக்
தொஷ்த்தெயுடைந்தாராகுமரசுவாமி - எ-று.

மயிலென்றிழைத்த மலமகன்பொருகரிவதன்
னயிழைத்தசெங்ககனுடனிமையவெறபகன்று
கடுகியவற்பிவந்திமையவா முனிவர்கணக்கி
வெயிழைப்புடையபுரமெரித்தவனிருந்தன்னப்பால்.

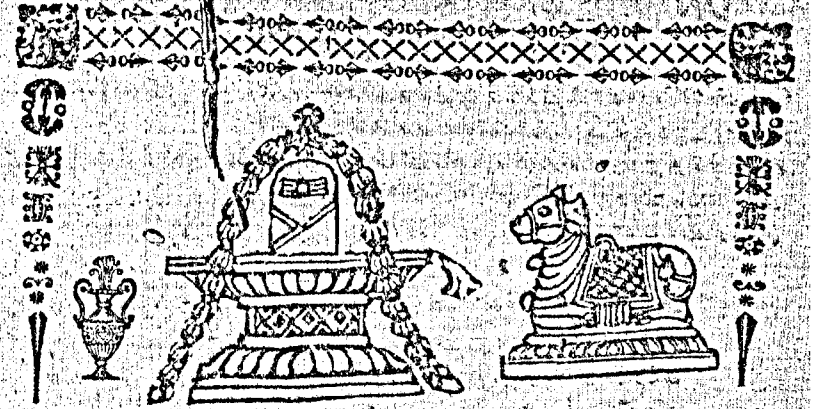
(இ-ள்) மயில்போலவிளங்குகின்ற பருவதாரஜன்மகளாகிய பூரீபாதி
பதி யானைமுகத்தையுடைய பிள்ளையார் வேலாயுதத்தைத்தரித்த
வசுப்பிரமணியருடன் இமயகிரியைவிட்டுக்கித்த சேவர்கள் முனி
வர்களுடைய கண்களின்கடங் கடலாயத்தில் எழுந்தருளியிருந்தார் -
சூப்பூததையெரித்தவராகிய பாமசிவன் - அதன்பின்பு - எ-று. (கய)
முன்றலது - திருவவதாரச்சருகக - முற்றிறறு.

ஆக திருவிருத்தம் - 209.

[யக]



திருக்கணபுதைத்தல்.



சிவமயம்.

நான்காவது

திருக்கணபுதைத்தசருக்கம்

அறசேடி ஆசிரியவிருத்தம்.

மின்னனையமுதிரவரு மிமகிரியின்போபலத்தான்மேனையா
ன, வன்னயிடத்தென்னன் டையவதரித்தகதைசிறிதே யறைந்தேனி
ப்பால், பொன்னனைய சடையிறைவன் றிருநயனமிருகத்தாற் பு
தைத்தவாறுங், தென்னருணைமாநகரி லன்னவினை தீர்த்ததுவுஞ்
ப்பவற்றேன்.

(இ-ள்) மின்னல்போருந்திய மேகங்கள், தவழ்ந்துபோகாநின்ற
இமவற்பருவத்தின் தபோபலத்தினுலே மேனாதேவியிடமாகுள்
தாயாகியபார்வதி அவதரித்தகதையில் கொஞ்சந்தான்சொன்னேன்
அந்தப் பரிபுதி பொன்போலும் சடையுடைய சிவனது அழகிய
கண்களை இரண் டிகைகளினுற்போத்தியதும்; அதனால் வரும்வினை
யைத்தெற்கிக் கண்ணிருக்கிற அருணாசலத்தில் அமனிப்புகைசெ
ய்து தீர்த்ததும் சொல்லத்தொடங்கினேன்—எ-று. (க)

அறசேடி ஆசிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

ஊமவர்புலவிதீர்ப்ப ரொருவருக்கொருவர்மலை

குடுவர்மறைதூல்கேட்பர் சொல்லுவர்வினைநாதம்

பாடுவர்பலவினோதம் பயிற்றுவர்பலகாற்குத

மாடுவர்வெல்வர்தோற்ப ரணிகலம்புனைவரன்பால்

(இ-ள்) சிவனும்பார்வதியும்பிணங்கிக்கொள்வார்கள்-அதைமறுபடி
யும்தீர்த்துக்கொள்வார்கள் - ஒருவருக்கொருவர்மலைகளைச் சூழி.

கொண்டுவேதசாஸ்திரங்களைத் தேவர்கள் முனிவர்கள் சொல்லக்கேட்டும், அதன்பொருளைச் சிலருக்குச் சொல்லியும் சினைமுதலியவற்றை வாசித்தும், மற்றும் பலவினையாட்டுகளையும் செய்தும், பலதரம்குதமாயும், அதனால் வெற்றியையும் தோற்பயமுடைந்தும் அழிய ஆபரணங்களைத் தரித்துக்கொண்டு மிருத்தராகி—எ-ஞ. (2)

இ-அ-யு-ம-து.

அந்தவேளையிலென்னென்னையையெனியின்றஞ்செய்யாவிந்துவழியின்றானும் யாவரென்றிவச்சத்தாளெந்தைசந்தரக்கனிவாயமின்னே சுடர்சொன்மயிருநெண்ணூர் கந்தனைப்பயந்தாளிசன்னிழிகளைப்புதைத்தாளையால்.

(இ-ள்) அந்தச்சூரியத்தில் எள்தாயாகிய பார்வதி சுவாமியைவணங்கி ஐயாச்சந்திராசூரியர்கள் யாவ்வொன்றுகேட்க அதற்குச்சுவாமி அழகிய கனிபோலும் வாண்டியுடையபெண்ணே அந்த இருவரும் நம்முடையகண்களென்று சொன்னார், சிவசுப்பிரமணியவாப்பெற்றதாய் எனவள்கேட்டு வேடிக்கையாகச் சுவாமியினுடையகண்களை இரண்டுகளால்முடிஞள்—எ-று. (3)

கவிவிருத்தம்.

சுசனாவிழிபுதைத்தன மிருட்டிமும்புருக்கிப்
பூசினலெனவிருண்டன தினைஞ்ஞாபுயியு
மாசினீலமால்வரையெனக் கருவெயலைகள்
காகலாவிய நதியெலாம் யமுனாபேர்தகறுத்த.

(இ-ள்) பாமசிவனுடைய கண்களைப் பார்வதிபுதைத்ததும் இருட்டத்தையருகச்செய்து பூசினதுபோல திக்குகளும் பூமியிருண்டதுகள் - மலைகளெல்லாகுற்றமற்ற நீலசிரியைப்போலகறுத்ததுகள் - மணிகள்பொருந்திய நதிகளெல்லாம் யமுனாபேர்தகறுத்ததுகள்—எ-று. (4)

அறுசேடி யாகிரியவிருத்தம்-வேற்றுலன்னம்.

மறையவனு நாரணனு முசிவர்களும் வசக்கன் மறையும் வாணே, நிறையவனும்விழியொளிபோய்ப் பிறகென வகுருடரென விருந்தார்மற்றைக், கற்றைவிரைமுதல்வெககு பறவையகருமொழியிழந்தகண்ணதான, அறவறமும பிறவறமும தொழிநின்றமற்றும தொழிவந்தொலைந்ததன்றே.

(இ-ள்) பிரமாவும், விஷ்ணுவும், முனிவர்களும், அஷ்டவசக்கனும், நான்குவேதங்களும் தேவர்களும், இரத்திரனும், கண்ணின் அபிரகாசம் திறப்பிறவிககுருடர்போலிருந்தார்கள், பக-காணமுதலியமிருந்தகளும், பசுக்களும் கண்ணெனியறந்துகள்-அறவறமில்லாமிரண்டு பூழிந்ததுகள்-மற்றவல்லாத தொழில்களும் உடையதுகள், எ-று. (5)

கவிநிலைத்துறை.

தேவர்மாபிரிடரிர்க்கதர் நிறமெனத்திரிந்தார்
கோவிலிநீரான், வெண்கரிகருநிறய்கொண்டா
தர்விலம்புயன் கொடி கொடியான் தவ்வளவின்
முலத்தேவனுக் களவறுமுறைசொலிப்புநாரார்.

(இ-ள்) தேவர்களும் மனிதர்களும் இரகசியநிறம்போலக்கறுத்தார், ஆராயத்தில் இரத்திரன்வாசனமாகியவெள்ளையால் கரிபோலக்கறுத்தது, கெடுதலில்லாதபிரமாவின் கொடியாகிய துன்னம்மகாகம்போலகருகியது, அப்படி எல்லாப்பொருளுக்கறுத்தும்யங்குநிறகாலத்தில் மும்முரத்திகட்கு முதலாகிய சிவனிடத்தில் எல்லோரும்போலமுறையிட்டுதங்கள் குறையைச்சொல்லிக்கொண்டார்கள், எ-று.

அறுசேடி யாகிரியவிருத்தம்.

அஞ்சலெனவமைத்தகரத் திறைவனுல்லவிழிநிறந்தான்வனி
யேழந், அஞ்சுமிருள்கன்றதுபன்னிருளோசூரியர்தத் தோற்றம்
போல, வஞ்சியுமையிறைவன்னிழி புதைத்திருக்காமலனாவாங்கி
மின்றான், விஞ்சுமறையின் னாக்குக கனல்போல விழிமுன்றும்
விளங்கிமற்றே.

(இ-ள்) சிவன் பயம்மேனடாமென்று கையமர்த்திப் பன்னிரண்டுகொடி சூரியருதயம்போலத் தம்முடைய நெறிக்கண்ணத்திறக்க-ஏழலகமும் அந்தகாரத்தெங்கியது, பார்வதியானவளபொந்திய கையைவாங்கிமின்றான், பிரமணர்கள் வளர்க்கும் யாகாக்கிவிபோல மூன்றுகண்களும் விளங்கியதுகள்—எ-று. (6)

பார்புதைத்திருவயிற்றான் பணிரதுரைப்பாணெடுஞ்ஞுலப்
படையாய்காலன், மார்புதைத்தமலர்ப்பதத்தா யார்புதைத்தசுடர்
டவியாய்வவமேழும், கார்புதைத்தவிருளாகவிழிபுதைத்தகொடும
பாவகறுவமாறு, கீர்புதைத்த பாரிடத்திறநவம்புரிதற்கானைட
சிகழ்த்துமென்றான்.

(இ-ள்) எல்லாச்சீவராசிகளையும் கருவாகவைத்துக்கொண்டவயிறுறையுடைப்பார்வதி சுவாமியைப்பார்த்து சேடிய சூலத்தையுடைவரே, இயமனைமாபுலேயுதைத்த மலர்போறைபாதகனையுடைவரே, ஆத்திமாலைபையணிந்த சூலக்காட்டின் யுடையவரே, ஏழலகமும்மேகநிறத்திலும் அதிகநிறமான இருட்டுண்டாகையதுகண்களைமுடிப கொடியபாவமானது போகும்படியாகச்சமுத்திரசூழநதபூமியினிடத்தில் தவஞ்செய்திரு கல இடஞ்சொல்லுமெனுகேட்டாள—எ-று. (7)

சுசனமங்குரைத்தருளவாணே வினைவந்தணுகாதெயெனினும்
யாரகமும், மாசகறுமபடிக்கரியதவ புரியவந்மபிணயேன மதுவா.

மாயை, காசியவந்தி துவாரகை யயோத்தியினுஞ் சிறப்புடையகாஞ் சிமேஷிப், பூசைபுரிந்தரியதவம் புரியென்றான் ஷ்டைகொண்டான் புகழ்ந்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படி பார்வதிகேட்கச்சுவாமிபெண்ணே உன்னைப் பா வம்வந்துசேராது யினும்மற்றவர்களுக்குப்பாகம் நீங்கும்பொருட்டுத் தவஞ்செய்யுஞ்சித்தாயாகில் மதுராபுரிமாயாபுரிகாசி-அவந்தி, திவாரகாபுரி-அநோந்தி, அவைகளுள்சிறந்த காஞ்சிபுரத்திற்போய்ப் பூசையுடன் அரிபுதவகசெய்யென்றுசொல்லச் சுவாமியைவணங்கி ததிருவிடைபெற்றுக்கொண்டான்—எ.று. (க)

விசையமகள் குடையெடுப்பச்சயமகள் பொன்னடப்பைகொடுவிரைந்துமேலு, வசையுமணிக்கவரியிரண்டருந்தியுங்கமலினியு மருகிவிசை, திசைபிழிளகில வெறிக்குந் தரளமணிச்சிவிகையின் மேற்சென்றபோது, சைபெருகுமறம்பெருகப்புனல்பெருகும்புகழ்நங்காநதியைச்சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் வீரலட்கமி குடைபிடிக்க, ஜெயலட்கமி பொன்னடப்பந்தாங்கிச்சிவிகையின் மேற்சென்றபோது, சைபெருகுமறம்பெருகப்புனல்பெருகும்புகழ்நங்காநதியைச்சேர்ந்தான்—எ.று. (இ)

இறந்தவுயிரினியிளப்பிறவாமலிவாமலிவைவனூர்தன், சிறந்த திருவருவாருந்திருக்காசித்தலமடைந்து சிவன்றாள்போற்றி, வறந்தமழைம்குருகுமுந்தத் தலத்தவர்கள் பிழைக்கவறம் வளர்த்துப்பன்னாள், நறுந்தொடையினாசன்விடை கொண்டுநிற்பத்தொண்டை வளநாட்டைச்சேர்ந்தான்.

(இ) இறந்துபோன உயிரானது இனிதிரும்பப்பிறக்காமலுயிரிக்காமலும் பரமசிவனுடைய திவயசொருபமாகின்ற கரிப்பதியைச்சேர்ந்துவிண்வெசருடையபாதம்போற்றி மழையில்லாமல்வருந்தாநின்ற சேவாகிளபிழைக்கும்பொருட்டு அத்தலத்தில்தருமத்தை பலநாள் வளர்த்துத்தேன்பொருதிய மாலையைததரித்த அத்தேசத்திராஜவிடைபெற்றுநிறந்ததொண்டைமண்டலத்தைச்சேர்ந்தான் பார்வதி.

மழைதவமுந்தலைப்பறவின் பழமதுவாய்விரிந்தான் மகரவாழைப் பழமதுவாய்விரிந்தான் புதுமதுவாய்விரிந்தொழுகும் பானந்தவிக, குழையளவுடைய மணிமாநாடுகருநிப்படுகோந் திப் பொழிலதனிமடமயில் ணடமாடுந்திருக்காசிபுரத்தைச் சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) மேகங்கள் தவழாசின்ற தலையைபுடைய பலாவின் அபழங்கள் வாயவிண்டாலும், மகரவாழையினுடைய பழங்கள் அளிந்தா லும்புதியதென்றெருக்கெடுத்துவாயக்கால்வழியாகு ஓடிவிழாநின்ற கழனிதனைக்கட்டித் துண்டலம்வளைக்குந்தாவிடுகாக்கையுடைய பெண்களாட்டியிருசெயினற்குறிப்பைப்பார் துச்சேலேகனி லிளமையாகியமயில்கள் நடனஞ்செய்கின்ற காஞ்சிபுரத்தைச்சேர்ந்தான் பார்வதி—எ.று. (உ)

தாவரத்தையழிவாக்கிமணிதரையுள்ள நிவழிக்குந்தங்குணமா தர், நாபுரத்தம் புயசரணஞ் சிவப்பேறவிழைமுருகுநுடங்கவெறு மாபுரத்தின்மணிமேடை யரம்பையர்க்கு விளையாடல்களாகுஞ் கோபுரத்தினெடுங்கொடிகள் காமவல்லியெனுந் தெழக்குக்கொழுகொம்பாகும்.

(இ-ள்) கல்லுகளையும் மாங்களையுமுருகச்செய்துமணிதர்களுடைய உள்ள நிலைக்கெடுக்கிறவிசாலமாகிய கள்ளுகளையுடையபெண்கள் சிலம்பணிந்த தாமரைமலர்போலும் பாதஞ்சுவகை தால்போலும் இடைவளையுள்ளவழி அப்பாட்டின் திருக்கின்ற இரத்தினமின்ற த்தடப்பிறைகளரம்பைமுதலாகிய பெண்களுக்கு விளையாடுமெதற்குமலைகளாக்விருக்கும், தாவரவத்தின் கோபுரத்திற்கட்டியிருக்கிற கொடிகள் கற்பகவிருகத்திற்படாந்த காமவல்லியெனுந் தெழக்குப்பட்டுகிறதற்குக்கொழுகொம்பாயிருக்கும்—எ.று. (ங)

பரதநாடகமாடுமயில்போலுங்கயிறுவழிப் பாவைபோலும், சுரதநாடகமாடுநதுடியிடையார்கணவருடன் வலனும்போது, மரகதாநிகளுறுத்தவிழித்தாமணிமேடையினுமவாநிவிச, வரதனாகமா ணதன்முதலின் னளவுமாழிதானே.

(இ-ள்) பரதநாட்டியமாடுகின்றமயிலுக்குச்சமானமாகவும் கயிறுவழியாக ஆடுகிறசுங்காரம்பொருந்திய பிரதமைபோலவும் சுரதவி லையாட்டைச்செய்கின்ற உடுக்கைபோன்ற இடையினையுடையபெண்கள் புருஷாகோடுபெற்றுப்பிரமும்போதுமரகமுதலிய இரத்தினபரணங்களுறுத்தக்கோபித்து அவ்வுப்பரிக்கையிலின்றும் எடு திவீதியெரிய அவ்வாபரணங்கள் சமுத்திரத்திலேவிழந்ததினலே தான் அதுரதநாகரமென்கிறபெயர்பெற்றது—எ.று. (ஈ)

அணையமுருங்கன்றுவஞ்சி யொருபாவின் கிழருக்கு மாண்பு போற்றிக், கண்ணையவினைகளையு நகுதிவிக்கடந்திருக்கமவப ஷேஷிப், புனையமணல் குவித்திலங்கவடவாகியுமை பூசைபுரிந்தா னப்போ, தென்புடையானவடவத் திவீதியின்திரியகங்கையே விழுகே.

அ.வி. அருணாசலபுராணம்

(இ-ள்) அத்தன்மையுடையவீதியைக்காட்டு ஒப்பற்ற மானிருட் சத்தின்மீது எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பராதனைவணங்கிநெருப் பொத்தபாவநந்தனென ஒடிப்போகவருவனா கம்பைநதியருகே போய் அலங்காரமாய் மணலைக்குவித்து இவ்விருப்பமாக்கிப் பார்வ திபுசெய்யும்போது எம்முடையகவாமி அவன் தந்தனினுடைய உறுதியையறிய கற்கையைப்பிரவாகமாகவரச்செய்தான். —எ-று. (10)

(இ-ள்) பூமியில் ஆசனதியமுனிவர் கமண்டலங்கவிழ்த்தினாலே வருகின்ற காவேரியோ அந்தமுனியானவர் ஆகிராசியில் ஆசனம் ஏடுசெய்து உமிழ்த்த சுழத்திரத்தின்பெருக்கோ குற்றமற்றதவகசெ ய்யும் பரேதனுக்காகச் சன்னிமுனியானவர் இரக்கத்தினாலேகாதி னவநியாகவிடப் பெருக்கெடுத்துவந்த கங்காநதியோவென்று சந் தேகப்படவிருந்தது கம்பைநதி. —எ-று. (10க)

அறுசீரடி யாகிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

மங்காநதியெம்மணி விகம் மழியாருக்குமவகையுமையான், வெங்காநதினாலேபவன்போல் வெந்நீரின்மையவெற்பாடன், சந் தாகரத்தாசிருத்தனத்தா விதுகவிதுத்தமுவுதலும், கொங்காநதி பத்திருமார்பு முருகியருகிக்குழைந்தாளே.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் கெடாத கம்பையாறுபெருக்கெடுக்கு மபோது, மணலாலேசெய்த விகத்திற்கு அபாயமுண்டாகுமென் றபயந்து காமங்கொண்ட ஆசையினாலே அணைநிறவள்போல் இம வற்பாவகாஜகுமாரி வளையணிந்த கைகளாலும், இரண்டுகொங் கைகளாலும், இதுகவிதுத்தமுவுதலும், வாசனைப்பொருள்நியசந்த னத்தையணிந்திருமார்புருகிக்குழைந்தாள். —எ-று. (10க)

மனத்தானினாநபெருந்துயரு மணக்காப் பிரிவுமுடன்றரத், தனத்தானெருக்கி முகமழுத்தித் தலைகாட்போலத் தழுவுதலும், மனத் தால்விளங்குகப்பைந்த யருணைசலதையொருபொழுது, வினைத் தார்வினைகளினைப்போ விரண்டாய்ப்பகுத்துநீங்கியதே.

(இ-ள்) தன்னுடைய தவத்துக்குப்பங்கம்வராமல் நினைத்திருந்த னுன்பமும், சுவாமிகடாமம் பிரிந்ததுன்பமும், திருமபடிஸ்தான களிலேநெருக்கி முகமழுத்தி முடிஞ்ஞபோல் அணைந்தவுட்கே அன்னங்கள் குழந்த கம்பைநதியானது அருணாசலஸ்தலத்தை ஒரு வேளை நினைத்தவர்களுடைய நல்வினை நினைப்போ விரண்டாகப்பிரி ந்து விகத்தைசகற்றப்போனது. —எ-று. (10க)

திருக்காண்டிபுதைத்தசருக்கம். அரு

அறுசீரடி யாகிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

விடுத்தனள்கரத்தைப்பாங்கர் விசம்பிழையவர்களாழத் தொ தெத்தபூந்தொடை புஞ்சாந்து மணிந்தவள்தொழுதாளாநத், வடுக்கொ ள்தனதுகேள்வண் மார்பினைத்தொடாதுநாணித் தடுத்தெடுத்துநிக ள்போல விளங்கியதும்பாயம்மா.

(இ-ள்) பார்வதிசுவாமியைத்தழுவின கைகளை விட்டான் அருகில் பிரகாசிக்கின்ற, ஆபரணத்தையுடைய அனேகப்பண்களாழப்பி ஞ்பமாலையுஞ் சந்தனமுந்தரித்து வந்தனஞ்செந்தான் மாவப்பெச் ன்ற கண்களையுடைய அந்த அம்மை தன்னுடைய சுவாமிமார்பை மற்றப்பெண்கள் வெட்கத்தையடைந்து தொழாமலிருக்கும்படிததி ட்க வைத்தகுறிகள்போல் தழும்புகள் விளங்கியதுகள். —எ-று. (1)

அப்பொழுதானமாத் னடித்தழும்பிருக்குந்தோரு

முப்பொழுதிறைஞ்சுந்தேவர் முடித்தழும்பிருக்குந்தோரு

மைப்பொலிமுதலாங்கொங்கை வளைத்தழும்பிருக்குமார்பு

மெய்ப்பொலிவேறுமாகத் தோன்றினாநிடைபின்மீது.

(இ-ள்) அந்தநாலத்தில் பரமசிவனும் பாண்டியராஜன் அடித்தழும்பிருந்த திருத்தோள்களும், முன்றுகாலத்திலும் வணங்குகின்ற தேவர்களுடைய கிரீடங்களின் தழும்பிருந்ததிருவடிகளும்மேகம் போல்வளைந்து கூந்தலையுடைய பார்வதி முலைத்தழும்பும், வளைத் தழும்பு மிருக்கின்றமார்பும், தேகத்திற்பொலிந்த திருநீறுமாய் ரிஷி பவாகனத்தின்மேல் எழுந்தருளினார். —எ-று. (2)

அந்தரத்தமரொல்லா மலர்மழைகொரியவானிற்

துந்துபிமுழக்கத்தோடே சுருதிகண்முழங்காநின்ற

விந்திரனறிருமாமேவ நிறைவிறைத்தொழுதுநின்றார்

சுந்தாக்கனியாய்மின்னு மீசனைத்தொழுதுநின்றார்.

(இ-ள்) ஆகாயத்தில் தேவர்களியாவரும் புஷ்பவருஷம்பொழியத் தேவதுந்துமி முழக்கத்தோடு வேதங்கள் முழங்காநின்றன, தேவே ந்திரனும், விஷ்ணுவும், தேவர்க்களும், பார்வதியைத்தொழுதாந் தார் அழகுபொருத்திய கனிபோலும் வாயையுடைய அம்மனும் பா மசிவனை வணங்கினான். —எ-று. (2க)

ஒண்ணதல்விஷ்டமுன்சென்று பணிந்துளமுருகிப்பூசை

பண்ணதல்புகழ்தலாகிப் பணிந்தனளவள நோக்கிக்

கண்ணதலுனக்குவேண்டும வரமெதுகமுதுகென்று

னெண்ணதல்பிரித்தொன்றிலிஷ்ட யிடப்புகழ்தருதியென்றுள்.

(இ-ள்) விளங்குகின்ற கெற்றியையுடைய அம்மன் ரிஷிபவாகனத் திள் முன்பாகச்சென்று நமஸ்கரித்து மனமுருகிப் பூசைசெய்தல போல் புகழ்ந்து வணங்கினாள் சுவாமி அப்படிப்பட்ட பார்வதியை.

[10உ]

ப்பார்த்து உனக்கு வேண்டியவரம் எதுசொல்லென்றார்-அதற்கு அம்மனம் வேறே யொன்றும் வேண்டியதில்லை உமது இடப்பாங்குதை அருளுமென்றுகேட்டாள்—எ-று. (உஉ)

அத்தனுமொழுவானென்கண் புதைத்ததாலடிந்ததிமை இதலத்தினிப்புகை யியற்றவாலகன்றதிநிதி மெய்த்தலத்தெக்குத்தென்பா லொருகூர்விளங்கித்தோன்று முத்திமாநகரத்தினை நினைத்தபேர்க்கனிக்குமுதலர். (இ-ள்) அதற்குப் பரமசிவனருளிச்செயலார், எண்ணையுடையதனலே அடைந்தபாமை இத்தலத்தி னிமையான புகைசெய்தலினாலேயுடையது-இத்தலத்தையுடையவன் ஸ்தலத்துக்குத்தென்பாரிசுத்திலுநகரம்மிகையுடைய மனைக்கிணத்தால் முத்தியுண்டாகும். (உ)

ஆரணத்திருமாதிரி வடிமுடியொளித்துநாணப் புணவொளியாயுமெல்லி மூலகலாம்பொருத்திற் போந்தாரணிபவர்க்குமதறச் சயிலமாயிருப்போமவகே வாரணிமுலையாய்ப்பாகந் தருகுவோம்வருகியென்றார். (இ-ள்) பிரம்மாவும், விஷ்ணுவும் தேடப் பாத்மம், சிவமும், அவர்களுக்கும் தெரியாமலொளித்துப் புரணமாகிய ஞானவெளியாகிய மெல்லிமூலகலங்களைல்லாம் ஒன்றுய்கிறோம்-பூமிகளிலிருப்போர்க்கு மலையருவமாயிருப்போம்-அவ்விடத்தில்வந்தால் கசுந்நிரத்தனத்தையுடையபெண்ணே இடப்பாங்குதைத்தருவோம்வாவென்றார் பரமசிவன்—எ-று. (உச)

என்னலுயிறைவிசொல்வா ளினிமைசேர்க்குலிகைகி தன்னிலுயினிதுகாஞ்சித்தலமெனவுரைத்திரிந்த நன்னிலத்தெக்குச்சோணை நகரமேயுடையமென்றார் பின்னையுமுளதோவந்தத் தலத்தினுக்கிணையம்பேரார். (இ-ள்) பரமசிவன் அப்படி திருவுளம்பற்றிய அளவில் புரர்வதிய மமன்சொல்லுவாள்-இனிமைசேர்ந்த கையையம் காசி இவ்விரண்டி ஸ்தலங்களிலும் இத்தக்காஞ்சிபுரம் அதிகமென்று அருளசெய்தார் அத் தலத்துக்குச்சொனமாகியபெருமைபொருத்திய ஸ்தலமேயென்றுண்டோவென்றான் பார்வதியம்மன், எ-று. (உரு)

அவ்வொழுந்தெங்கோமா னுருவானமக்கொப்பான தெய்வமெந்தெழுத்துமானத் திருநாமந்திரமுமில்லை சைவமேயுடையதான சமயமும்ருணைபோல வெவ்வினையினக்குமுரு மிகையெனவிளம்பிப்போனார். (இ-ள்) அப்படிபார்வதி சொன்னவார்த்தையைச் சுவாமியானவர் மறுத்து சமனமாகியதெய்வமும் பஞ்சாக்ஷரத்திற்கொப்பான மச திரமுடி, சைவத்திற்குச்சரியான சமயமுட, பொல்லாதபாவங்களை

ததிர்க்கும் அருணாசல ஸ்தலத்திற்குச்சரியான ஸ்தலமும், உலகத்திலில்லை என்று திருவாய்மலர்ந்து கையையத்திற மெழுந்தருளினார்.

கொம்பனுள்பொறுப்பாய்தென் றிறைவனைக்குவித்துப்போ கம்பையாறக்கன்றுகாஞ்சித் தலத்தையுங்கடந்துவேலன் றறிக்க றுமடிகான்முடித்தோனகண்ணி வயிரவர்கண்ங்களுமுச் செம்பொருள்கவரிவீசச் சிவிகைமேற்சிறந்துசென்றான். (இ-ள்) புஷ்பக்கொம்பையொத்த பாவதியானவள் சுவாமி நான் தெரியாமல்சொன்னவார்த்தையைப் பொறுத்துக்கொள்ளுமென்று இரண்டு னைக்கையங்குவித்து வணங்கிக் கம்பைப்பற்றை விட்டுக்காஞ்சிபுரத்தையுங்கடந்து சுப்பிரமணியர்-கணபதி-சப்தகன்னிகள் வயிரவர்-சிவகணங்கள் சூழவும், இலட்கமி கட்டி வீசவும், பல்லக்கி லெழுந்தருளினான்—எ-று. (உ௫)

மணமகணமகிழப்பட்ட மரங்களுந்தழைத்துவீரிக் கண்மலர்சொரியக்கல்லு மலைகளுங்கண்ணாந்துசோர வெண்மலர்மடவாளபோற்றக் காவதமிரண்டுக்கி விண்மதிருகத்தாண்மற்றோர் வெள்ளிடைமருங்கிறசேர்ந்தான் (இ-ள்) பூமிதேவிக்குச்சந்தோஷமுண்டாகப் பட்டுப்போனமரங்க ளும், தளிர்நாட்டாகித் தழைத்துத்தேனோடும் புஷ்பங்களைச்சொரிய ப்பார்வதிகல்லுகளும், பெரியமலைகளுங் கணநதுருக வெள்ளைத்தா மரைப்பூவில் வாசஞ்செய்யுடி சரஸ்வதிதோத்திரஞ்செய்ய இரண்டு காததாரம்போய்ச் சந்திரனையொத்தமுகத்தையுடையபார்வதி ஒரு வெளியிடத்திலிறங்கினாள்—எ-று. (உ௬)

வெய்யவனுமைபாரொன்று விளவுகாரணத்தானிலக் கையவன்மரகத்திற கரியவளகரமுங்காலுரு செய்வள வருந்தினுள்ளே றறிந்துயிர்சிதைப்பானபோலப் பையமேற்கடலிற்பாயந்தான்குமாவேளபந்தல்செய்தான். (இ-ள்) சூரியனுலவன் தன்னையாரொன்று பரமசிவனைக்கேட்டசுன லேலீலம்போன்றகையும், மரகதம்போனவடிவமும், தாமரைப்பூ ய்போன்ற உள்ளங்களையும், உள்ளங்காலும்பொருத்திய அம்மன்சா பத்தினால் வருந்தினுள்ளே றறிந்து தன்னையினாவிட்டுவிடுகிறவன் போல மெள்ளமெள்ள மேற்குச்சமுத்திரத்தில் விழுந்து இஸ்தமி ததான்-சுப்பிரமணியர் அம்மனிருக்கிறதற்காக ஒருபந்தல்போட்டு வைத்தார்—எ-று. (உ௭)

அந்தஸ்தலத்திற்கு வாழிழப்பந்தலென்று இக்காலத்தில்வ ழங்கி வருகின்றது. அன்னையுக்குக்களேரோக்கியம்பையாற்பந்தல்செய்த பன்னிருகரமுஞ்சால வருந்தியெனப்பாராட்டிப்

பின்பு மொர்க்கும்புச் சந்தி முடிப்பதற்கு வியாபாரினர்
கைக்கலையேலையே விழைந்திருக்கின்றனவென்று
(இ-ள்) அதன் பிற்பு பார்வையினவன் சுப்பிரமணியரைப் பார்த்து
அவாழைமரத்திலே பந்தல் போட்டுப் பன்னிரண்டு கைகளும் சிவ
க்க வந்து தந்தை யடைந்தாயென்று பிரியவசனஞ் சொல்லி இன்னும்
மூர்வேலையிருக்கின்றது அதென்னவென்றால் சந்தியாவந்தனஞ்
செய்கிறதற்கு நல்ல பரிசுத்தமான ஜலம் வேண்டும் உண்டாகியிருப்பி
டித்திருக்கிற வேலாயுதத்தையே விழைந்திருப்பென்று சொல்லுகின்றான்.

காலாவிறைந்திருக்கிற வேலையே விழைந்திருக்கிற வேலையே
போதவான் புத்திராண்டன் புகழ்புகழ் தன் போதன்
வாதிபாண்டாங்கன சோமன் வாமனென் புலனாவாட்டி
மீதிலேயிருக்கிறியை விட்டிக் கொணர்ந்து வேலைநீத்தம்.
(இ-ள்) அப்படி சொன்ன அளவில் அதிகபத்தியோடு சுப்பிரமணியர்
யாவேலாயுதத்தையே விழைந்து, அது போதவான்-புத்திராண்டன்-பரு
கத்தன்போதன்-பாண்டாங்கன்-சோமன்-வாமன் என்று சொல்லப்
பட்ட ஏழு பேரையும், அவர்களுக்கு எழுமையையும் உருவி, நல்ல
தண்ணீர்க்கடலுக்குப் போய் ஜலம் கொண்டு வந்தது.

அந்தநதிக்குச் சேயாடு என்று பெயர்.
கந்தவேலையுத்தவாற்றிற் கடனெல்லாங்குறித்து வாழைமர
பந்தலிலிருந்தான் போதுமை பரிமணிந்து வாற்றிற்
கிந்து நீர் சிவப்பதென்ற னுணர்ந்தவனாகிய பந்தா
வந்தவாறதையே யுதிருமுடிக்குறைப்பாள் வஞ்சி.
(இ-ள்) சிவசுப்பிரமணியர் வாவழைத்த ஆற்றிலே கீர்க்கடனெல்லாம்
முடித்துக்கொண்டு வாழைப்பந்தலிலிருந்தான் அப்போது அம்ம
னையெனக்கி இரத்த ஆறு நீர் சிவப்பாயிருக்கவேண்டிய தென்னவெ
ன்று கேட்ட, அந்தவந்தைச் சிவசுப்பிரமணியருக்குச் சொல்லு
கின்றான் பார்வதியினவன்—எ-று. (12)

அனந்தமாபுரத்திலேழு மறையவாறியாக்காலத்
தனந்தமாவின்குள்செய்தா ரதன்பினல்லறிவுதோன்றி
யனந்தமா மெனவேயே மயன்பதங்கருகிப்பன்ன
னந்தமாலமதாயுட்கொண் டருந்தவம்புரிந்தாரினான்.

(இ-ள்) அனந்தமாபுரமென்கிற பட்டணத்தில் ஏழு பிராமணர்கள்
அறியாதகாலத்தில் அனந்தநதியைக் கொச்செய்து அதன்பிற்பு நல்
லவிவேகந்தோன்றி அதமமென்று அன்னத்தை தனக்குவாகனமா
கக்கொண்ட பிரமணவக்குறித்து இவர்களுையே கோறாக உண்டு பண்
காள்தவச்செய்தார்கள், அக்காலத்தில், எ-று. (13)

புதுமணமவா முன்சென்று பாவிதாளவகையோய்
விதிமுறைதவஞ்செய்வோம் குமரவேள்விடுகதவெல்லாம்
பொதிசடைமுடியுமுங்கள் வினைகளுமெப்பாழ்பாடென்று
சதாமுகனுரைத்துப்போன இவரும் தவமெய்தார்.

(இ-ள்) பித்தர் அவ்வேழுபேர் முன்னே போய்ப்பாவிகளை நீங்களை
முபேரும் ஏழுமையினிலே விதிமுறையாகத் தவசெய்வீர்களான
வ் அப்போது அம்மனுக்கு ஜலம் வேண்டிய நியதியைக்கால் சிவசு
ப்பிரமணியர் வேல்விடுவார் அதனாலே உங்கள் சடையோடு கூடிய சி
ரசுகளும் பாலங்களும் பொடியாகப்போமென்று சொல்லிவிட்டி
ப்போனார் அவர்களும் அப்பிரகாரம் தவசெய்தார்கள்—எ-று. (1)

[வேறு.] எழுவாயும் திவிரகுக்கு மெழுந்தாயும் பிளந்துரிய
நிந்தகூர்வே, லுழியும் வஞ்சி மடவ புளல்கல்லுசிவந்ததுகான
கையாலே, வழுவினையுக்குனக்கென்ன வடிபணர்ந்து மிழந்திரு
தான் மலைமேற்பட்ட, செழுமுனிவர்களுடைய சிவந்ததுபோற்
வந்ததுவே செக்கர்வானம்.

(இ-ள்) அவ்வேழுபேரையும் அவர்களுக்கு மலையேழையும்
பிளந்து உன்னுடைய கூர்மை பொருந்திய வேலாயுதமானது, அத
னாலே பித்தருக்கு அளவற்ற அளவற்ற இரத்தத்தோடு ஜலங்கலந
து தவந்து போய் விட்டது—உனக்கொரு குற்றமுமில்லையென்று சொ
ல்ல அம்மன்புரத்தில் சுப்பிரமணியர் வணங்கிச் சந்தோஷமாயிரு
ந்த அளவில் மலையிலே தவசி செய்து கொண்டு இருந்த முனிவர்களு
டைய இரத்தத்தினும் சிவப்பு நிறத்தை யடைந்தது போல சிவந்தது
செவ்வரணம்—எ-று. (14)

வித்தகர்கண்புதைக்க முனம் பார்த்தவிரும்புமருமையிற் குழ
வினையைப்போல, வத்தலத்திலுமையவளைப் பின்பிடித்தாலென
ப்பார்த்ததற்கார, முத்தமி யோகிதுமதலிப்பந்தலினை மிருப்பவ
னென்று மபரிட்ட, நித்திலப்பந்தலாகிய வளங்கியது தாரகையா
னெருங்குமவானம்.

(இ-ள்) சுவாமியினுடைய கண்களை முன்னே முடிந்தினாலே உல
மெல்லாம் பரவியிருக்கின்றன ஒருவனுக்கு மறுமையில் வந்த பிடி
த்துக்கொள்ளுகிற பாவத்தைப்போல அந்தஸ்தலத்தில் பிறந்தவன்
அம்மனைப்பிடித்ததுபோல இருந்தது பார்வதியோ ஒருவாழைப்பந்த
லின்கீழிருப்பாளென்று தேவர்களைப்போட்டுவைத்த முத்துப்பந்த
லையொத்திருந்தது நட்சத்திரங்களால் நெருக்கப்பட்ட ஆகாயம். (1)

மாலையெனுக்குமரியிருண் டிபிபுருக்கமகநியந்தி யாசச்சோரி,
கோலமுடபுகல்கண்கொண்டதுபோன் மதியெழுந்துகுடபாற
சென்று, தாலமணியிடைத்திறைதன் விதிபுதைக்கவிரைந்தவருள்

அருணாசலபுராணம்.

மாத்தாநீர்த், பாலமிசைவெடித்தெழுந்த விழியெனவேயெழுந்து
துசெம்பரிதிநீனே.

(இ-ள்) மாலை காலமென்றித னுர்க்கையானவன் இருட்டாகியம்
கிடாகரன் தலையையறுத்து அதனால் செல்வானமென்று சொல்லப்
பட்ட இரத்தக்கோலத்தோடுபொருந்திய ஸ்பூழுகவிநாழிதைக் கை
கொண்டதுபோலச் சந்திரனுதயமாகி மேற்குநதிகிலஸ்தமித்தது
நிலகண்டராகிய பரமசிவனது இரண்டுநேத்திரங்கனையும் அம்மன்பு
தைத்த அளவல் நான்குதிக்கும்பரவிய எவ்வாறுநுளும்போகும்ப
டியாய்விழித்த அச்சுவாமியினது நெற்றிக்கண்போலச் செம்மைசி
றம்பொருந்திய சூரியன்சிறுக்குத்திக்குில் உதயமானான்—எ-று. (1)

அதுசேடியாகிரியவிருத்தம்.

கங்கைகிராஞ்சேயாற்றிற் காலசந்திகடன்கழித்து, மங்கைக
னகச்சிவிகையின்மேன்மறை யோலமிடவழிகொண்டான், பங்கம
லந்திரவழியடியார் கொடியவினையாம்பஞ்சுமலைக், கவகிமலையாய்வி
ளங்கியசேரண்னுமலைகண்டடிதொழுதான்.

(இ-ள்) பார்வதி கங்கைக்குச்சமானமாகிய சேயாறு என்கிறநீரி
யில்காலக்கடனைமுடித்துக்கொண்டுபொன்மயமாகிய பல்லக்கிலே
றிவேதகோஷ்டமுழங்கடந்து பங்கப்படுத்துமும்மலங்களைதீர்க்கி
றஅடியார்களுடைய பாவமாகியபஞ்சுமலைக்கு நெருப்புமழியாய்
விளங்கிய திருவண்ணாமலையைப்பார்ந்துச் சாஷ்டாங்கமாகச்சேவி
த்துக்கொண்டான். எ-று. (2-அ)

அதுசேடியாகிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

வென்றியிணைகவந்தபொருள் பகிர்ந்திறைவிபலியாடும் வே
னற்பாலைக், குன்றமெல்லாம் வெறியாடன் முல்லையெலாம் பொ
துவார்மின்றார் குரவையாடன், மன்றல்கழித் திரற்குவிழாவெடுத்த
துக்கொண்டாடன் மருதவேலி, முன்றிலெல்லாஞ்சினச சுழலமுன்
னுணக்கியணக்காடுமுந்நீர்க்கானல்.

(இ-ள்) வல்லமைபினுலே பாலைலத்தார் வழிச்செல்வானா அ
டித்துப்பறித்த பொருளைப்பங்கிட்டு அந்தநிலத்திலிருக்கிற துர்
மைக்குப் பவிபோடுவார்கள், மலைகையுடைய குறிஞ்சிலத்திலு
ருப்பவர்கள் ஆடுபடுகொடுக்கிறபுசைபோடுவார்கள், முல்லைநீலந்
தில் இடைச்சிகள் குரவைக்கூத்தாடுவார்கள், நம்பகமாலையைத்த
ரித்த தேவேந்திரனுக்கு மருதநிலத்தார் உச்சவஞ்செய்வார்கள், மு
ற்றங்களில் சுறாமின்களை காயப்போடாவின்ற கடலருகாகிய நெய்த
நிலத்திலிருக்கிறவர்கள் வருணனுக்குத் திருநீழாச்செய்வார்கள். (3)

சேந்திபெறுவரங்கமறையலப்பு சொரினகயிறை நாய்மையாடி
மாதகாயெலாம் கலந்தமகிழ்ச்சியிறை பொன்கலந்துமருவுகோல்

திருக்கண்புதைத்தீர்த்தசுருகம்.

போதவரிசனக் களையைப்பெருகுதலான் மதுவுடையபொருதலா
லே, சீதாநீரிகராகத்திருநதிராத்நிசைகளெல்லாஞ்சிறந்தன்தே.

(இ-ள்) திருநதியானது ஒளிபொருந்திய துதிக்கையையுடைய
யானைகள்மறையச் சலத்தைப்பெருக்கி வருதலாலும், பரிசுத்தமாகி
யபெரியபூதியெல்லாம் பரவிய சந்தோஷத்தினாலும், பொன்பொ
டிநனையுந்தீரட்டிக்கொண்டு வருதலாலும், மஞ்சள்பொழுகொண்ட
ப்பெருக்கினபடியாலும், தேனுனதுகூடுடைந்து மோதுதலினாலு
ம், என்று நதிகுப்பெய்ருளகொண்டு சிலேடைவகையால் காணு
டையதேகமறையப் பாணங்களைச்சொரிதலாலும், நாய்மைபொரு
ந்திய கோபிகாஸ்திரிகளைச் சேர்ந்திருக்கிறதினாலும் வைஷ்ணவ
உருகத்தைய செய்கிறபடியினாலும், மதுபொன்றி அகரன் சாகயந்
தஞ்செய்தலாலும் விஷணுவக்குச்சமானமாக நாலுதிக்குகிலுஞ்
சிறந்தது—எ-று. (சுய)

* இதுமுதலாறுபாடல் வயற்சிறப்புக்கூறும்.

மேவுபுனல்பார்தொழுகக் குளிர்ந்துமயிர் பொடித்தனபோல்
வித்திற்றேன்றி, காவிலுறைபகங்கினியின் சிறகெனவேபசந்து
தொண்டைக்ககிராய்முற்றிக், கூவுகின்றவாணத்திலிதம்போலரி
மிர்த்தெழுந்துகுறைவில்சாவி, பாவையுமைதவம்புரியுந்தலிதென
ப்பணிந்தனபோற்படிந்நுமாதோ.

(இ-ள்) அந்தத்திருநதியில்வந்த தீர்பாந்துழுகிறபடியினாலேகு
ளிர்ந்தபூமிதேவியினுடைய தேகத்தின் மயிர்க்குச்செறிந்துபோல்
குறைவில்லாத நெற்பயிர்களுண்டாகத் தோப்புளில்வாசஞ்செய்
கிற பச்சைக்கிளிகளினது சிறகுபோல பச்சைநிறத்தையடைந்து
தொண்டைக்ககிராய் முற்றிக்கூவுகின்ற கோழிக்கழுத்துப்போல்
நிமிர்ந்து பார்வதியானவள் தவகபண்ணுகிற தலம் இதுவென்று
ணங்கினதுபோல வளைந்துகிடக்கின்றன. (சுச)

சந்ததமுமேலுமவர்பதம்பார்த்தக் கரிந்தவரித்துவாரி, தீந்
திராநுலகினுடு பொர்செய்வானைமுமலையா மென்னப்போர்செ
யு தந்தாமேசுற்றிரவிபுரவிகள்போற் கடாவிடுத்தேயாற்றிக்நாற்றி
மந்தராமெனக்குவித் துவழங்குநுந்தொலையாநென்மருதவேல்.

(இ-ள்) எப்பொழுதும் உழுவோர்தன் பதம்பார்த்து அழிந்து
ரிகளைச்சுமையாகவாரித் தேவேந்திரனுலகத்தோடு சண்டைசெய்
எழுந்தமலையென்று சொல்லும்படியாகப் போர்போட்டு ஆகாய
ழியாகவருகிற சூரியனுடைய குதினாகன்போலும், கடாக்களை
டி அடித்துவைக்கோல்களைத்தாற்றி மந்தரகிர்போலக் குவிவ்
யது சுருவமனிதர்களுக்குக் கொடுத்தாலும் லெகுறையாது மருத
நிலத்தில எ-று. (சுட)

கர்ப்பினமென்றும்தீயர்தம் சுண்ணிழலைகளுக்கெருங்கயல்வந்தேறும், அயலிலிவர்கொடும்புருவநிழலினேர் சுண்டெயிலென்ற மஞ்சரி, மயலுதவுமாவதனந்தாமரைப்போதெனமருவி வண்டுசேரும், இயலுமவர்கொடும்புருவநிழலெனவெருவியிரியல்போகும்.

(இ-ள்) வயலேற்கையெடுக்கிற பள்ளத்திக்குறைய சுண்ணிழலைக்கண்டு சேற்கண்டைகள் நமமினமென்றுவந்துசேரும்-பின்புஅருகில் அவர்களுடைய புருவநிழலைப்பார்த்து விலென்றுபயப்பட்டுடும் ஆசையைக்கொடுக்கிற அவர்களுடைய முகத்தைத்தாமரைப்பூவென்று நினைத்துவண்டுகள் வந்துசேரும்-அதன்பின்பு அவர்களுடைய நாகியினிழலைப்பார்த்துச் சண்பகப்பூவென்று ஒடிப்போகும். ஏ-று.

பெரும்பழனத்திறுத்தியர்தங்களைக்காலேவாரலெனப்போய்ப்புடித்துப்பள்ளர், திரும்பவும்மகவர்புறங்கால்கமடமெனப்பிடிமருத்தினைக்கொடும், குரும்பையெனுமுலைச்சியர்கண் மூத்தினைக்கும்கிழியினுக்குக் குலைத்தோமென்று, சுரும்பினுடன்கலுழவன் போற்றும்மையுக்குவனையுந்தேன் சொரியுமாதோ,

(இ-ள்) பெரியவயல்களில் களையெடுக்கிற பள்ளத்திக்குறையகளைக்காலேவாரலெனப்போய்ப்புடித்து வெட்கத்தையடைந்து மறுபடியும் அந்தப்பெண்களுடைய புறங்காலை ஆளமயென்றுபிடிக்குமருதநிலத்தோறும் தென்னங்குரும்பைபோன்ற முலைகையுடைய பெண்களதுமுகத்திற்கும், கண்ணுக்குருதோற்றுப்போனோமென்றுவண்டுகள் சொல்லியமுகிறதுபோல் தாமரைப்பூவும், நீலோற்பலமும், தேனைச்சொரியும்-ஏ-று.

அயலேடி யாகிரியலிருத்தம்.

நிழலையுஞ்சுருக்குமேதி நெடுப்புனல்குடைபுலவன் மழலெவண்டானத்தோடு மருதவண்டானத்தோடு மழலவியணிப்பூண்பாள ரரிக்கண்க்கியையழந்து குழலிசையறுகாந்தர் குழலிசையறுகாந்தரும்.

(இ-ள்) எருமைநீரிலேபோய் விழுநதகலக ஆனனம் இளமையாகிய நாராயுடனே மருதநிலத்தில் வளம்பொருந்திய தானத்தையுடையசோலையிலுடும் பிரகாசம்பொருந்திய இரத்தாபாணங்கையுடைய பள்ளர்கள் அடிக்கின்ற அடிக்கையென்னமவாத்தியத்திற்கு இசையும்படியாக ஊதுகின்ற புள்ளாறகுழலிசை இல்லாதபோது பெண்களுடைய கூத்திற்பொருந்தியவண்டுகள் இசையும்படியாக ஊதுகும். ஏ-று.

(சுரு)

மூகவண்டினங்கொல்லா முடிந்தசுருகெனாதக காதநெற்கதிகொல்லலாக் கன்னசுரமனாக்காட்டித் தேகவாய்க்கவளம்பெற்றுத் தேறுகப்பாசைக்கின்று வாசவன்களிறுபோல மருதமவிறிறுந்தமாதோ.

(இ-ள்) மூழங்காய் மொய்த்துக்கொண்டிருக்கிற வண்டுகளிடங்க ள் சக்தியாகவும், இரத்தம்போலு செற்கதிகள சாமரைபோன்றதாகவும், பிரகாசம்பொருந்த வளப்பம்பெற்றென்றபொருளைச் சிலேடைபாகக்கொடுக்கும்-அழகியவாயினுலே கவளம்பெறுதலாலும், பருவகொண்ட தேனைய அமிர்த்ததைச்சித்தியென்னும் பொருளைக்கொடுக்கும்-தேறித் தன் கண்ணிருக்கின்றபாகனைத்தளளிக் கொல்லுதலாலும், தேவேந்திரனே தீவனம் அயிராவதென்னுமயானைபோல மருதநிலம் விறிறுந்து. -ஏ-று. (சுரு)

தேகவாய்க்கவளம்பெற்று என்றதைப் பிரகாசம்பொருந்த நல்வளப்பங்களைப்பெற்று என்றும் யானைக்குப் பிரகாசத்தையுடைய கவளம்பெற்று எனப்பொருள்கொள்க - தேறுகப்பாசைக்கின்று என்றதை கிறந்ததேனாகிய அமிர்த்ததைச்சித்தி என்றுகொண்டு யானைக்கு தேறித்தன்கண்ணிருக்கின்ற பாகனைத்தளளி யெனுகொள்க

தாவுகொச்சகக்கவிப்பா.

பண்ணுர்கமலப் பழைப்பதிகீங்கி மண்ணுட்போற்றுதி வடவீதிபிறகுறுகி யண்ணமலையா னடிக்கமலஞ்சென்றுதொழ விண்ணுகொழுகெடுந்தோர் வீதிக்களின்மேவினாள்.

(இ-ள்) வண்டுகளின்சொபாடாநின்ற தாமரைப்புஷ்பங்களுடையமருதநிலத்தானாவீட்டு நீங்கி பூலோகத்தார் வணக்குகின்ற வடக்குவீதியி லெழுந்தருளி அருணாசலேசுருடைய பாதாவிந்தத்தைப் போய்வணக்க ஆகாயத்தையளாவிய கொடிகையுடைய தேர்க்களிருக்குவகிழக்கு வீதியில்வந்தாள் பூர்வதி-ஏ-று. (சுரு)

கலிவிருத்தம்.

நச்சகோபுரத் துச்சிமேவிலோ, வச்சித்தினனம் தியின்மாகபோம், வச்சமாமணிச் செம்மையால்தினன், பச்சைமாவெல்லாம் பவனமாகுமே.

(இ-ள்) யாவரும்விருமப்பயிட்டு கோபுரத்தினது திகரத்தினருகில் சுந்தரன்வரும்போது அக்கோபுரத்தி விழைக்கப்பட்டிருக்கிற ஓபபற்றவச்சிர்க்களினுலே தன்னகன்ககனத் தீங்குவான் இன்னம் அக்கோபுரத்திலிழைத்திராநின்ற மாணக்கங்களுடைய சிவந்தவொ

[10]

ளியினால் அதனருகில் வரும்போது சூரியன் இரத்தத்திற்கட்டிய பச்சைக்குதினாகளேமும், பவுளக்குதினாகளாகத்தோன்றும்.—எ-று.

வேற்றுமேருநேர் மேடைமீதிலும், போற்றுதலார்மற்றிப் புரிசைமீதிலும், தோற்றுநிலமா மணியின்சோதியா, லேற்றவானதி யமுனையானதே.

(இ-ள்) வேறுவேறாக மேருவையொத்த மேடைகள்மேலும், மேகங்கள் சஞ்சரிக்கின்ற மதில்கள்மேலும், இழைத்திருக்கின்ற நீலரத்தினத்தினுடைய பிரகாசத்தினாலே ஆகாபத்திலிருக்கின்ற கங்கையானது யமுனைபோல் கறுப்புநீரத்தையடைந்தது. எ-று. (388)

பரவையாமெனப் பணையுழங்கவே

யரிவைமாநீராடிக் கிவ்மேல்

விர்வுபச்சையின் பதினாவையவன்

பூரவிகளவிடும் புல்லென்றுன்னியே.

(இ-ள்) சமுத்திரம்போல வாத்தியங்கள் முழங்கப் பெண்கள்நாட்டியஞ்செய்கின்ற மேலுப்பரிகையி லிழைத்திராநின்ற பச்சைரத்தினங்களுடைய கிரணங்களைப் புல்லென்று நினைத்துச் சூரியன் இரத்தத்திற்கட்டிய பச்சைக்குதினாகளேமும் கௌவும்.—எ-று. (389)

தரவு-கொச்சகக்கலிப்பா:

அத்தகையவிதி கடந்துமணியாலஞ்சேர்ந்

துத்தமனையென்னை யானுடையுனைச்சோணகிரி

வித்தகனைக்கண்டு பணிந்துருகிமீண்டிபல

சத்திக்ஞ்ஞமோடு தலேச்சுரத்தைமேவினான்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்ட தன்மையையுடைய விதியைத்தாண்டி அழகுபொருந்திய கோயிலுக்குள்போய் உத்தமனா என்னையாட் கொண்டவனா அருணாசலத்திலிருக்கின்ற ஞானசொருபரைத் தரிசித்து நமஸ்கரித்து உருக்கத்தைபடைந்து திரும்பிப்பல சத்திகளுடனே தலேச்சுரமென்கிற மலைச்சாரலையடைந்தான். (390)

உயரியிலேகால்கலிலே பூரவியொருகான்மடித்து

நாடிசைக்கிழைப்பாட்டியமுனையுடிக

தேசினமுதுருகு தெள்ளமுதையுண்டெவன்

தேசினைப்போல்முயல்வார் கோடானகோடியே.

(இ-ள்) உயரியிலே ஒருகாலிலுடைய விரலையுன்றிக்கொண்டு ஒருகாலையடித்து முக்குறுகியிலே கண்களைச்சேர்த்துப் பஞ்சாகவியைவளர்த்துப் பிரகாசமான முமிர்தகாணசெய்து பிரமாந்திரத்தின் வழிவருகின்ற அமிர்தத்தைச் சாப்பிட்டு விஸ்வாமிதிரன் போலத் தவஞ்செய்வார் அனேகங்கோடிபேர்.—எ-று. (391)

* கோடானகோடிபெயரென்பது-கிராமியவழக் கச்சொல்.

நாமெலமுன்றதற்றி நல்வினையுந்தீவினையுஞ், ஈடிமனமிழ்ந்துதாவிழ்ந்துதன்மயமாம், விடுபெறவிகும்பி வேட்கைபிறிதில்லாபதி, கூடுகெவஞாவியர்கள் கோடானகோடியே.

(இ-ள்) ஆணவகாமிய மாயையென்கிற மும்மலங்களையும் நீக்கி நல்வினையினை யொப்புவந்து மனமென்பது இறந்துதற்போதங் கொண்டு உலகம் கிவசொருபமாய் மோட்சம்பெறுமபடியாக ஆகைகொண்டு மற்றோரையுமின்றிச் கிவஞானம்பெற்ற ஞானிகள் கோடிபேர்கள் அந்தமலைச்சாரலில் இருப்பார்கள்.—எ-று. (392)

தொண்டருடனாகங்கள் சொன்னவிதிமுறைபைத், தண்டமுடிவுசுவுராதியாய்ப்பூண்டு, தண்டப்பிராணஞ்செழுத்தை யோதிய கமழிந்து, கொண்டுகிரியையினர் கோடானகோடியே.

(இ-ள்) அடியார்களோடு ஆகமங்கள் சொன்னவிதிமுறைப்படி சூரியன்முதல் சண்டேசுரர், அந்தரமாகப்பூசைசெய்து தேவருக்கெல்லாம்சுவாமியாகிய கிவனுடைய பஞ்சாகூர மந்திரத்தையோதி மனதுமகிழ்ந்து கிரியைகளை நடத்துகிறவர்கள் கோடானகோடி.

நேருமியம் சியமாதனவகையும், பேர்பிராணயாமம்பிரத்தியாகாரமோடு, தாரணயான சமாதவகைதன்னிலுமெய், கூருமுயலியோகியர்கள் கோடானகோடியே.

(இ-ள்) நியமம்-சியமம்-ஆதனம்-பிராணயாமம்-பிரத்தியாகாரம்-தாரண-தியானம்-சமாதியென்று சொல்லப்பட்ட அஷ்டாங்கயோகங்களின் வகைகையறிந்து அவைகளைத்தேக சிரமம்பட்டுமுயல்கின்ற யோகியர்கள் அனேககோடிபேர்கள்.—எ-று. (393)

மாதவர்களின்னசெயல், செய்யும்வகைபார்த்துச், சூதவனஞ்சூழ்ந்த கனையுஞ்சுனைசூழ்ந்த, சீதவருவிகளும் பார்த்துறசிறப்புறுகூ, கோதமனாரகிரமத்தன்னிபுதுறுகினான்.

(இ-ள்) முகத்தீவிய தவத்தினை புடையோர்கள் செய்யும்செய்தையைப்பார்த்துப் பூந்தோப்புச்சூழ்ந்த கனையுஞ், சுனைசூழ்ந்த சீதனமான அருவிக்கையும்பார்த்துக்கூறப்பெய்யடைந்து அவ்விடத்தில் இராநின்ற கௌதமருடைய ஆசிரமத்தில் அந்மனச்சேர்தான். (394)

அந்தவிடத்துமையாள் செல்லவகைகையு மெந்தனம்வந்தேத்தினார் வாழ்த்திமறைகோதமனார் முந்திமுனியெவ்விடத்தே யென்றானமுனிபுதல்வன் தந்தைமல தருப்பைக் கெய்தியதுஞ்சாற்றினான்.

(இ-ள்) அக்கௌதமருடைய இடத்திற்கு அம்மனப்போனவுடனே அவரதுபெண்கூட அகலிகையும் புத்திராகியசதானந்தரும் வந்துபணிதார்கள் அமரன் ஆசிரவதீது வேதங்கையுணர்ந்தமுதல்மையான கௌதமரிஷி எவகையிருந்திருவென்று கேட்கற்கூதா

அருஞ்சலபுராணம்.

னந்தரானவர் தருப்பைகொண்டு வருகிறதற்குப் போனொன்ற
சொன்னார்—எ-று. (குள்)

பின்னுமவனுப்பாள் பேதமையென்புக்குடில்
கன்னலமுதே கணப்போதிருந்தாளி
லன்னவனைக்கொணர்வேனென்றேயடிதொழுது
தன்னையுளித்தவன்பாற் சென்றான்சதானந்தன்.

(இ-ள்) மறுபடியும்பார்வதியைப்பார்த்து வருப்பஞ்சாறுபொது
பார்வதியம்மையே அரியாமையுடைய என்ருமகைவிட்டில் கூ
ணப்போது இருந்தால் என்தகப்பனாகக் கொண்டுவந்து சேருங்
மேனென்று பாதங்களைத் தொழுதுதன்னைப்பெற்றகனதமரிடத்தி
ற்குப்போனார்சதானந்தன்—எ-று. (ந-அ)

இவகிவன்செல்போதி விளந்தருப்பைகொய்துமுனி
பங்கவர்க்குமுந்து வருமுனிவண் பூத்தலர்ந்து
துங்கவனங்கற்பகம்போ ரேன்றுதலாவிந்தவன்
தங்கவனமல்லவென்று சங்கையுற்றுநோக்கினான்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் சதானந்தர்போகிறபோது இளமையாவி
யதருப்பைக்கொய்து அனேகமுனிவர்கள் குழக்கெனதமர் வருகிற
சற்குமுன்னே இவ்விடத்தில் எல்லாவிருகூங்கனும் புஷ்பித்துக்க
ற்பகவிருகூம்போலக்காணுகிறபடியினாலே நம்முடையவனமல்ல
வே இது-ஆருடையதென்று சந்தேகப்பட்டுப்பார்த்தார்—எ-று. (1)

இத்தலத்தில்வந்தவரானவரைத்துமாதலற்குப், பத்தினுவர்
தந்தமுனியும்பராசாறு, மத்திரியும்புதுமையாராயுமெல்லையிதற்கு
புத்திரனைக்கண்ணொர வென்னபுகலென்றான்.

(இ-ள்) இந்த இடத்தில்வந்தபரியோர்கள் யாரொன்றுவிஷ்ணு
வுக்குப்பத்துத்தாமடுக்கச் சாபுகொடுத்த பிருகுரிஷியும், பராச
ரும், அத்திரியென்பவரும், அப்புதுமைவிசாரிக்குறித்திடத்தில் தம்மு
டையபிள்ளை சதானந்தனைக்கண்டு இவ்விடத்திலுண்டாயிய வ்சே
ஷம் என்னவென்று கேட்டார்கள்—எ-று. (கூங்)

கவிவிருத்தம்.

தாதையிவைகேளிறைவர்தங்கையளிக்குந்
சோதிபிலனையறிவ னெனத்தொழுதுசொன்னா
தைமறைதெழுவ னாககுடிசைமேவற
கேதுதலமேதுதல மேதுதலமுன்றான்.

(இ-ள்) சதானந்தரானவர் தன்தகப்பனாராகிய கௌதமரைப்பா
ர்த்து ஐயா பார்ப்பாறுதலாலிய லவரையுந் தன்னிடத்திலுண்டாக்கி
ய தேர்ஜாமயமாகிய பராசததி இவ்விடத்தில் வந்திருக்கிறுள்ளான்

திருக்கல்புதைத்தச்சருகம்.

புலனங்கிச்சொல்ல நாதசொருபமாகிய வேதங்கள் தேதெற்கரிய அ
ம்மை நம்முடையகுடிசையில்வா என்னதவம் செய்தோமென்றார்
கௌதமர்—எ-று. (கூங்)

ஒடினனனைத்துமக னுச்சியைமுகந்தா, னுடினனம்விழ்ச்சி
யெனுமீழ்கடல்புகுந்தான், பாடினனெடுத்தகுனிச பார்மிசையெ
றிந்தான், விடினதுந்தம்மினை வேரினுடனென்றான்.

(இ-ள்) கௌதமர் இந்தவார்த்தையைச்சொன்ன சதானந்தரைக்
கட்டியனைத் துச்சிமுதந்து ஒடினார் திருக்கடத்தாடினார் சந்தோஷ
மெனகிற சமுத்திரத்திப்பாழந்தார் பாடினார் தருப்பையைப் பூயி
லேயெறிந்துவிட்டார் என்னுடையபார்வையினுடனே கெட்டுப்
போயிற்றென்றுசொன்னார்—எ-று. (கூங்)

அத்திரிமுதற்றலமையந்தணர்களெல்லாம், கைத்தலமெடுத்த
னர்நடித்தனர்களிப்பால், வித்தகியிருக்குமிடமேவியெதிர்கண்டா
ர், பத்திவலையிற்படு பதங்களில்விழுந்தார்.

(இ-ள்) அத்திரி ரிஷிமுதலாகத் தலைமெப்பெற்ற ரிஷிகளெல்லாம்
இரண்டினகையுந் தலைமேல்வைத்துக் கூத்தாடினார்கள் சந்தோ
ஷத்துடனே பார்வதியிருக்கிற இடத்தையடைந்து எதிர்கொண்டுப
த்தியாகியவலையிலே அகப்பட்டுக்கொள்ளுகிற பார்வதியினுடைய
பாதத்தில்விழுந்து நமஸ்கரித்தார்கள்—எ-று. (கூங்)

நின்னிலைமைகன்னியிழை நீள்பிரமசாரி, என்னுமுறையன்று
முதலின்றுவனாயெல்லா, முன்னிடைபுதிததுவ குயிர்த்தொகை
களெல்லா, மன்னையெனுமுனபெருமையாரியவல்லா.

(இ-ள்) தாயே நீயோகன்னிகை சுவாமியோ நித்தியபிரமசாரியே
ன்று இருஷ்டிதொடங்கி இதுவரைக்கும் வேதங்களெல்லாஞ் சொ
ல்லிக்கொண்டிருக்கின்றதுகள் ஆப்படியிருக்க உன்னிடத்தில் உல
கங்கள் இருக்கின்ற சல்லாவயிர்களுந் தோன்றித் தாயென்று சொல்
லும் அப்படிப்பட்ட உண்பெருமையை ஆராயப்போகிறார்கள். (1)

நித்தனைமுதற்றருலை நித்தல் திடத்தே, சத்தியெனவேருநிவ
சத்திசிவமென்றே, இத்தகைமைகொண்டியிருளாயவையுமளிப்பா,
யித்துவிதமாகுமுனையாரியவல்லார்.

(இ-ள்) நித்தியமாகவிருக்கிற நிதிமுதலில் உண்டாக்குவாய் அ
ந்தச்சிவனிடத்திலே சத்தியாகவருவாய்சத்திசிவமென்கிற தன்மை
யைக்கொண்டு உயிர்களையெல்லும் பெறுவாய் அத்துவித சொருப
மாகிய உன்னையாராயியப் போகிறார்கள்—எ-று. (கூங்)

மெய்ப்பொருண்மகேசுவரன் வேதனரியானல், எம்பெரும
கெயுமைவாணிதிருவாவை, இப்படியுமன்றியுனெப்படியெடுத்த
தா, பையடியுமாவையுனை யாராயிவல்லார்.

(இ-ள்) பரமசிவனுனவர்மகேஸ்வரர் உருத்திரர்-பிரமா-விஷ்ணு ஆனால் மகேஸ்வரி-உருத்திரி-சரஸ்வதி-லட்சுமியாகிய சத்திகளாய் இப்படியும்ஸ்லாமல் அந்தச்சிவன் எப்படிப்பட்ட உருவங்கொண்டாரோ அதற்குத்தகுந்த உருவங்கொள்வாய் உன்பெருமையை ஆராயியவல்லவர்கள்—எ-று. (௬௬)

நெஞ்சருகிமாதவர்கணின் நிவைபுகழ்ந்தார்
வஞ்சியிடைகோதமனுமவந்தனன்வரும்போ
தஞ்சலிபுரிந்தன தற்குமுன்மேமின்
கஞ்சமலரென்னவிரகால்களில்விழுந்தான்.

(இ-ள்) மகாதேவதேவ உடைய ரிஷிகடெல்லாம் நெஞ்சமுருகியின் அப்படிதோத்திரஞ்செய்தார்கள் அந்தச்சமயத்தில்பார்வதிசமீபத்தில்கொதமர்வரும்போதே இரண்டுகைகளையுந் தலையிலேவைத்துக்கூப்பித் தாமமாமலனையொத்த அம்மனது இரண்டொத்ததிவ மகம்ஸ்கரித்தான்—எ-று. (௬௭)

அன்பிலுயர்கோதமனுமன்னையவணங்கி
பின்புறவுணர்ப்பனயனெனடிசைபுரப்போர்
தன்சிரமிதிக்கரியதாளினைகளைஎன்மன்
புன்குடி லமிதிக்கவெனபுண்ணியமுடித்தேன்.

(இ-ள்) பகதியினுலே உயர்ந்தகொதமரிஷியும் பார்வதியம்மனை வணங்கிச்சொல்வான்பிரமமா அஷ்டதிக்குப்பாலகர் சிவசிலேவைத்தற்கு அருமையானபாதமிரண்டு மடியேனுடைய புன்மைபொருந்தியசுறுவீட்டில்மிதிக்க என்னபுண்ணியம் செய்தேன்—எ-று. (௬௮)

இந்தமொழிசொற்றலுமிளங்கொடியும்வேலன்
தந்தியிடைசென்றிடுவனவந்துதவிர்தால்
சிறந்தமகிழுன்னிடையிலவந்துகுறைதீர்வேன்
மைந்தவெனவோதினன்மறுத்துமிவைசொல்வார்.

(இ-ள்) இந்தவார்த்தையைச் சென்ன அளவில் இளமையாகிய கொடிபோன்ற அம்மையும், பிள்ளையாகியகொதமனே எனக்கோருகறைவந்தால் சுப்பிரமணியனிடத்திலும் கணபதியிடத்திலுஞ் சென்று நித்தனுகொளவேன் அந்நிடமிட்டால் என்பேரில் அன்பு வைத்த உன்னிடத்திலவந்து நித்தனுகொளவேனென்று சொல்லி மறுபடிஞ்சொல்வான், எ-று. (௬௯)

நாயகன்மொழித்திடந்தபடியெல்லாம்
பாயிரமெனுமபடிபகர்ந்தன்னொவர்க்கு
தாயிவைமொழிந்தன விவிறதமதகங்கள்
நாயிரமவிழித்திரளளித்தமுனிசொல்வான்,

(இ-ள்) பரமசிவனுனவர்கொன்னபடி பூமியிலவந்து தாண்டந்த சோச்சாரமெல்லாம் பாயிரத்தோடுகூடிய அல்போலமுறையாக விரித்து எவருக்குந்தாயாகிய பார்வதிசொன்னபோது முன்காலத்தில்தேவேந்திரனுக்கு ஆயிரங்கண்ணுண்டாகச் செய்த கௌதமர் சொல்வார்—எ-று. (௭௦)

குறித்தலமுதற்றலமிதன்பெயர்தலேச்ச
முத்தமமிதிற்றருமொன்றுபலவாகும்
மெய்த்தவமியற்றியிடிவெள்ளிடையின்மேல்வந்
தத்தனமிட்ப்புறமீளித்தருளுமென்றார்.

(இ-ள்) இந்தவதலம்மூல்கள்மையானவற்று ஓதனுடையபோதலேச்சரம் இதுமிகவுமுத்தமுமானது இதில் ஒருபுண்ணியத்தைச் செய்தால் ஒன்றுபலவாய் விருத்தியாகும் இதுவிரந்துகொண்டுந் மெய்மையாகிய தவகசெய்தால் வெண்மைபொருந்திய ரிஷபவாகனத்தின்மேலெழுந்தருளி பரமசிவன் உனக்கு இடப்பாகம்கொடுப்பாரென்றார்களென்தமர்—எ-று. (௭௧)

மாலயன்வகக்கண்மகவான்முனிகணத்தோர்
சாலைகள்சமைத்ததில்தனித்தவமுடித்தார்
காலமிடநன்றுசெயல்கைப்பலமிதென்றான்
மூலமுதல்வல்லியமுடிப்பனிதுவென்றான்.

(இ-ள்) வாராய அம்மைழே விஷ்ணு பிரமா அஷ்டவகக்கள் தேவேந்திரன் அனேகமுனிவர்கள் அவரவர்கள் இடஞ்செய்துகொண்டு ஒப்பற்றதவஞ்செய்து நினைத்தகாரிய முடித்துக்கொண்டார்கள் நீவந்தகாலமு மிடமுநன்மையாகும் இவ்விடத்தில் நீதவஞ்செய்தால் கைப்பலமாகி முடியுமென்று கௌதமர்சொல்ல எல்லாப்பொருளுகமுலமாகிய அம்மனுமதவகசெய்து என் கருத்தைமுடித்துக் கொள்ளுகிறேனென்றான். எ-று. (௭௨)

என்சொழிபாதிரியவிருத்தம்.

கோதமனேமுதலாய முனிவர்க்கெல்லான் குளிர்ந்தமொழிபகர்ந்துவிடைகொடுத்துச்சொன்ன புத்தராமதன்ருணபாற் பன்னுலைபுதிதமைப்பிந்தக்கம்மஞ்சு புறப்புகாக்க, மாதொருவனாயழைத்துநாலுபாலின்வாயிலையெண்வயிரவர்கண் மகிழ்ந்துகாக்க, வாதாவி விறுத்திமைந்தர் மருங்குகாக்க பித்தரிபுட்புறங்காக்கவை மைத்தான் மன்னே.

(இ-ள்) கௌதமர்முதலான முனிவர்க்கெல்லாம் பிரியவசனஞ் சொல்லி உத்தரவுகொடுத்து அருணாசலத்துக்குக் கிழக்குப்பக்கத்தில்பன்னசாலை புதிதாகச்செய்வித்து சத்தமாதர்களைப் புறக்காவ

லாகவைத்து நான்குவாசலையும் எட்டுவயிரவர்கள் காக்கவும் விராயகர் சுப்பிரமணியர் தன் இரண்பெக்கமுங்காக்கவும் தூகலக உட்பக்கங்காக்கவுஞ்செய்தான பார்வதி—எ-று. (௭௩)

கொந்தளகஞ்சடைபிடித்து விரித்துப்பொற்றோட்குழைகழுத்திற்கண்டிகையின்குப்பைபூட்டி, புந்துமாவுரிசிகரப்பட்டர்நீக்கியுரித்தமாவுரிசாத்தியுத்தாளத்தால்,விந்தைதிருநீரணிந்துகனற்குடமாய்ந்துவிளங்குமுசியினொருகால்விரையூன்றி, அந்திபகலிழைத்தின்மனதைபூன்றியரியபெருந்தவம்புரிந்தாளகிலம்ன்றாள்.

(இ-ள்) புஷ்பங்களைத்தரிக்கின்ற சுந்தரிசச்சடைசெய்து விரித்துத்தோளகழுத்துநீக்கிகளில் ருத்திராஷ்ட மாலைகளைத்தரித்து ஆடுகின்ற பாம்புரிபோலிருக்கிற பட்டர்ஷ்ட யுடுத்துகிறதுவிட்டுப் பரவுரிதரித்து செயத்தைக்கொடுக்கின்ற விபூதியைச் சருவாங்கமுந்தரித்துநெருப்பில்காட்டித்து பளபளவென்றுபிரகாசிக்கும் ஊசியில் ஒரு காற்பெருவிரலை யூன்றிக்கொண்டு இராப்பகலாக மனதிலேபாமசிவனைத்தியானமாக நிறுத்தி அரிதாகியபெரியதவத்தைச் செய்தாள் உலகத்தைப்பெற்ற பார்வதியம்மன். எ-று. (௭௪)

இளைத்தகோடிமருங்குவளைந்தெரியினுப்ப ணினியதவியியற்று தல்கண்டினைத்துவாடிக், களைத்துமனந்துடித்து விழிபுதைத்துவாணிக்கண்ணீர்நீளமுழுகி நின்றாள் கமலத்தாளு, முனைத்துமனந்தளர்ந்தமுதுவிரிந்தாள்மற்றை யுயிர்களுல்லாங்கலாநதுகாந்தருகாநின்ற,வளைத்துவளைத்துணைப்பதென்றாய் வருந்துமானால்வயிற்றினுள்ளகருப்பமெல்லாம்வருந்திடாதோ.

(இ-ள்) மிகவுஞ்சிறாசிய கொடிபோன்ற இடையானது வளைந்து அக்கினிமத்தியிலே இனிமையானதவத்தைச் செய்கிறதைப்பார்த்துப்பார்த்து இளைத்துவாட்டத்தையடைந்து களைத்து மனதுதுடித்து இரண்டுகண்களையுமுடிக்கொண்டு சர்ஸ்வதியானவள் கண்ணீரால்முழுகினை இலடகயானவள் மனதுயிருநீர்ச் சஞ்சலப்பட்டு அழுதுவிழுந்தாள் மற்றவீரர்களெல்லாம் மனங்கலாந்து உருகியதுகள் நானிதைப்பிரித்துச் சொல்வதினால், என்னபயன்தாபுனவள் வருந்துவாளாயின் வயிற்றினுள்ள கருவாகிய சுவனெல்லாம்வருத்தத்தை யடையாதே—எ-று. (௭௫)

முன்பணியிற்கருகுபடாககமலம் போலமுகத்தோன்றப்பணிகயத்துணமுழுகிக்கும், பின்பணி(இ)லத்திவிடத்திறசேரும பெருமழைக்குண்டினென்னப்பேணிநிற்கும், அன்பணி(இ)ம்பெறுமளவுமிதுபோல்போல்வேண்டு மரியதவம்புரிந்தன என்னிடத்துவெந்தன், வன்பணியிற்றயுமெயொன்முதலாந் தேவர்மறைபுகுத்தவசகலையுருக்கிசார்தாரா.

(இ-ள்) முன்பணிக்காலத்திலே கருகிப்போகாத தாமரைப்பூப்போலமுகமாத்திரர் தெரியக்குளிர்ச்சிபோருந்திய தடாகங்களிலே நின்றும் பின்பணிக்காலத்திலே அதிகசீதளம்பொருந்திய இடத்திலேயிருந்தாமழைபெய்திறபோது அதில் ஒருமீன்போலச்சஞ்சலப்படாதுநின்றும் பரமசிவன் இடப்பாகத்தைப்பெறுகிறவனைக்கு மிதுபேரலவேண்டியதவத்தைச் செய்தாள் அந்தவிடத்தில் பிரமதேவனும் வலியசர்ப்பத்தில் நித்தினைசெய்கின்ற விஷ்ணுமுதலாகிய தேவர்களும் தேவகோஷ்டம்பொருந்தியதவச்சாலையைவந்து அடைந்தார்கள். எ-று. (௭௬)

அந்தரியுமாயவனா முதலாந்தேவரனைவருக்குமுபசாரமளித்து நீங்கள், வந்தவாரியம்பு மெழுகிடனாலே வருந்தியதுந்தளர்ந்ததுவும்வகுத்துச்சொன்னார், சுந்தரியுங்குமரியுடன்சுடரும்வாளாற்றொடுகளத்தின்மகிடனூர்தொலைப்பாயென்றாள்,விஷ்ணுதுபுரிவனென்பபணிர்தாளன்னேவிளம்புதல் கண்டகமகிழ்ந்துவிடை கொண்டாரோ.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் விஷ்ணுமுதலான தேவர்களெல்லாருக்குமுபசாரஞ்சொல்லி நீங்களிவ்விடத்திற்குவந்தவனைச் சொல்லுங்களென்றுகேட்க அவர்கள் மகிடாகுராலேதாங்கள் அன்பப்பட்ட தெளர்ச்சி யடைந்தவனை விபரமாகச் சொன்னார்கள், அதற்குப்பார்வதியானவள் அர்க்கையைக்கூப்பிட்டு நீ கத்தியினாலேயுத்தகளத்திலே மகிடாகுரன்வல்லமைகெடக் கொன்றுவிட்டுன்றுசொன்னாள் அதற்குத்தூர்க்கை அப்படியே செயவேனென்றுபணிந்தாள் தாயாகியபார்வதி இந்தவார்த்தையைச்சொன்ன அளவில் விஷ்ணுமுதலானவர்கள் சுந்தோஷத்தையடைந்து வணங்கிவிடைபெற்றுக்கொண்டார்கள்—எறு. (௭௭)

கவிவிருத்தம்.

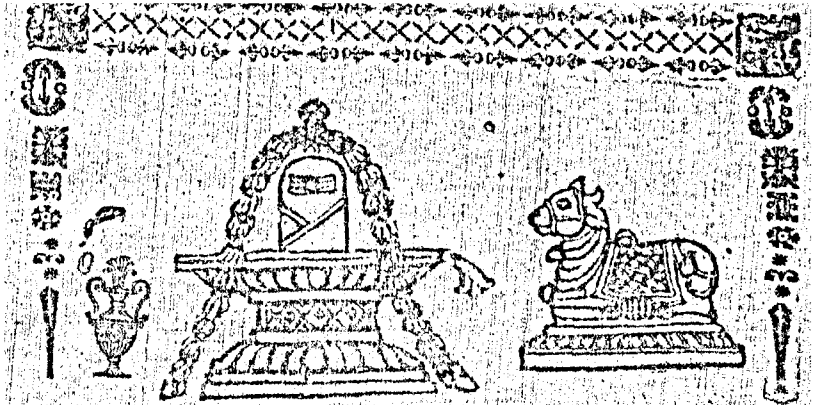
கோதமடிச்சிரமம் தன்னிற்கோல்வளை
நிலிலாத்தவஞ் செய்துதுசெப்பினேன்
மேதிமாமுகம் காயந்ததும்வெள்விடைச்
சோதிபாக மடைந்துஞ்சொல்லுவேன்.

(இ-ள்) சத்திதேவியடையாள், பித்தாருடைய ஆசிரமத்தில்குறைவில்லாததவத்தைச்செய்தது சொன்னேன்-பிற்பாடுமகிடாகுரனைக் கொன்றதும்,விஷ்வாகனத்தையுடைய சிவனிடைய இடப்பாகத்தைப்பார்வதியார் அடைந்ததுஞ்சொல்வேன், எ-று. (௭௮)

நான்காவது - திருக்கண்புதைத்தசருக்கம்.

ஆக திருவிருத்தம்-௩௩௨.

[௨௪]



இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்

அவசரடியாகியிருந்தம்.

அஞ்சனக்கிரியில்வாறு மகானகுரூர்நகரீர
னஞ்சமேயனையானந்தி நமனுக்கு நமனுய்வந்தோன்
செஞ்சுகையெரியைத்தீய்க்கும் திசையானைகாட்டி
விஞ்சையான்வருத்தவுள்ள வளமெலாங்கவந்தவீரன்.

(இ-ள்) நீலகிரியில் வாசஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற அசுரனுனவன்
எல்லாரிலும் அதிகபராக் கொமத்தையுடையவன்விஷத்தினுக்குச்சமா
ணமானவனே அர்த்தமனுக்கும், யமனுனவன்சிவப்பாகிமேலேயே
முயின்ற கொழுந்தையுடைய நெருப்பைச்சுடத்தருந்த தினையை
டைவ்வன் அளகாபுரியில்குபேரன் தரித்திரத்தையுடைய அந்தேரு
ய்கிறவன்களெல்லாக் கொள்ளையிட்டவன். (உ)

தாமரைக்கண்ணன் நூறுகு மாலினைத்தலைவால்குடி
மாமணிக்கவட்பேரந்தவன், வன்னிவாகனத்தையே
வேமறந்தருஞ்சினமந்தர்க் குத்துவன்னிமானத்தோடே
சோமனைப்பிடித்துக்கொள் பிழித்தருந்தருஞ்சான்.

(ஊ-ள்) விஷனுசித்தினாசெய்திந்தருஞ்சோமனைத்தலையையும், வா
யையும், ஒருகையினுலே சேர்த்துப்பிடித்து அதன் சிரமணியைக்க
ளையுமல்லாகளறித்து விஷையாகிலான் அந்நிமிஷத்தாளினிடிலு
வனாறுமென்ற ஆயுஷ் நெருப்பைப்பொலித் திவப்புயம்புடைய

தன்பிள்ளைகளுக்கு மக்கொடுப்பான். ரந்திரனை அவனே ஹிதவிமா
னத்தோடே கையினாலேபிடித்துப்பிழிந்து. அவனுடம்பிலிருந்து வ
ருகிறதேவாமிர்த்தத்தைப்பிரம்மபண்ணுகிறாரான்—எ-று. (௨)

கருதியமகவான்வெள்ளைக் கனிற்றின்மேற்றிரிவன்பின்னைப்
பரிதிதோதலிற்பச்சைப் பரிசெலப்பவணிபோவான்.

சிறுதியைச்சமக்குமாவி யேறுவணிணத்தின்மூழ்கித் தவான்.
குருதிகொப்பனிக்கும்வாளொன் றெடுத்துயிரனைத்துக்கொல்

(இ-ள்) உயர்வாகநினைக்கப்பட்டதேவேந்திரனுடைய வெள்ளையா
னைமேல் திருவோலக்கம்வருவான் குரியனுடைய தேரிலேறிகொ
ண்டு பச்சைக்கு தினைக் ளேழும்நடக்கப் பவனியாகப்போவான். கி
ருதியைச்சமக்கிற ஆளியின்மேலேறிக்கொள்வான் சினைக்கொ
லேமுழுக்கப்பட்டு இரத்தங்களைக்கொப்பனிக்கும் ஒருவாளாய்க்மெ
டுத்து சருவத்திரசீவன்களையும் கொல்வான்—எ-று. (௩)

அன்னவன்மகிடமான வாற்றினாலஞ்சிக்காலக்
தென்னவன்மகிடமேறான் காலினுற்றிரிந்தானென்ற
லென்னவன்கொடுமைநம்மா வியம்பலாமிலங்குஞ்சோதி
மன்னவுள்கிரியைச்சாய்த்தான் மீனக்காவாரினூர்த்தான்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்ட அசான் எருமைமாட்டுமுகத்தை யுடையவ
னாபடியினாலே தெற்குத்திக்கிலிருக்கின்ற யமனுவன்எருமை
க்கடாவினேறும் காலினால்நடந்து திரிந்தானென்றால் அந்தமகி
டாகூறுடைய கொடுமை நம்மா லெப்படிச்சொல்லக் கூடும்சோ
திசொருபமாகிய சிவனிருக்கிறகையையுத்தையுஞ் சாயச்செய்தான்
மீன்வேண்டியதத்தாகச்சமுத்திரத்தையுந்தூர்த்தான்—எ-று. (௪)

மயனென்தச்சன்செய்த மகிடமாபுரத்திலன்ன
னையனறுகரிசினல்க விருக்குளவனுக்காய்
பயனுறுகரிச்சிவெண்டி யாயிரம்படைக்கையாளர்
கயமுதலிலங்கைநாடி வேட்டையாக்காவிற்சென்றார்.

(இ-ள்) மயனென்கிறதேவதச்சனால் இரத்தக்கொடுக்கச்செய்யப்ப
ட்டமகிடமாபுரத்தில் அந்த அசான் பிரம்மாவானவந்தியம் அறுகும்
அகூதையுந் கொடுக்க வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிற நாளில் அந்த அசா
ன் தன்னுகிற மாமிசத்துக்காக அயுதபாணிகளாயுயிரம்பேர்க
ள யானமுதலாகிய மிருகங்களைத்தேடி வேட்டைமார்க்கமாகக்கா
ட்டுக்குப்போனார்கள்—எ-று. (௫)

தானவாசென்றுவஞ்சிதவஞ்செய்கானகத்தைச்சுழி வாணவர்
பணியுமட்டவயிவார்தொலைத்தாராவி, போனவாழிந்தவாறுமபிரி
மததயமுந்தாத. தானவாவுணர்கோவுக்குடபணிந்தறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்) அப்படியேபட்டையாடவெளிப்பட்ட ஆயிரமசுரர்களும்வ
ந்து பார்வதி தவஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற வனத்தைச்சுற்றிக்கொ
ள்ள அதைக்கண்டு தேவர்கள் பணிகின்ற காவலாகவிருந்த அஷ்ட
வயிரவர்களும் அந்த ஆயிரம்பேரையுக்கொன்றார்கள். அவர்கள் இ
றந்துபோனதும் அம்மன் தவசபண்ணுகிறதும் பாதத்தைவணங்கி
தீயாடிகள்மகிடாகூறுக்குத் தெரிவித்தார்கள், எ-று. (௬)

போற்றியங்கவர்கள் சொல்லப்புகைகடைபிறந்தவகி
தாற்றியவருகணண்ட கோளமுஞ்சுழன்றதங்கே
நாற்றிசையுள்ளவேழ நடுங்கியதிமையோர்கூட்டங்
கூற்றமுங்கரந்ததால தூலமுங்குளிரந்ததன்றே.

(இ-ள்) தூதர்கள் வணங்கித்தெரிவித்த அளவில் புகையும் சிரிப்புமு
ண்டது இரண்டுகணதரும் நெருப்புக்கைப் பறக்கவிசியதுகள்
அண்டகோளும் கறுங்கென்றுசுழன்றது அஷ்டத்திக்கிலிருக்கிற
யானைகளும் தலையைத்தொங்கப் போட்டதுகள் தேவர்கூட்டம்நடு
க்கத்தையடைந்தது யமனும்ஒளித்துக் காண்டான் ஆலகாலவிஷ
மும் குளிர்ச்சியடைந்தது, எ-று. (௭)

அப்படியமகிடஞ்சிறு மளவினிளிரும்பனென்போன்
செப்பிடுமுனதுகோபம் பொறுப்போகிறியுரென்றே
முப்புடையிளநீரென்னு முலைச்சிவாழ்வனத்துளாரைக்
கைப்படையதனாற்கொல்வேனெனச்சொலிக்கடிதுபோனான்

(இ-ள்) அந்தப்பிரகாரம் மகிடாகூறன் கோடுக்குளவில் சிறும்பா
ரானென்கிற படைத்தலைவன்வாருமையாரசனேஉம்முடையகோ
பத்தை அற்பமாகியவர்க ளார்பொறுப்பார்கள் என்றுசொல்லித்
தென்னிளநீர் ஒத்ததனத்தையுடைய பார்வதிதவஞ்செய்கிறவனத்
திலிருப்போனாக கையிலிருக்கின்ற வாளால் கொன்றுவருகிறே
னென்று சீக்கிரத்தில் புறப்பட்டுப்போனான்—எ-று. (௮)

குடதிசைக்கடலைசீரிக் குணதிசைக்கடல்சென்றென்ன
நெடியதேகரிமாசேனை யெழுந்தனனிகுப்பினென்போன்
வடகிரிதனக்குங்கும்ப மாமுனிமலைக்குநேரே
இடையொருகரியமேரு வெழுந்ததாமென்னச்சென்றான்.

(இ-ள்) மேற்குச்சமுத்திரத்தின மேற்கோபித்துக் கிழக்குக்கடல்ச
ண்டைசெய்யப்பறப்பட்டதுபோல் பெரியதேர்களும் யானைகளும்
குதிகைகளும் காலாங்களும்புறப்பட்டதுகள் சிறும்பாகூறுவன்
மகாமேருவுக்கும் அகஸ்தியிரிருக்கின்ற பொதியமாடிகேகு மத்தி
யிலேநிறைந்த ஒரு பெரியமேரு எழுந்ததென்று சொல்லும்படியா
கப்போனான்—எ-று. (௯)

அறுசீரடி யாசிரிய விருத்தம்-வேற்று வண்ணம்.

எழுந்தவனுமாகத் தீநர் அரகதமாயிரம்புண்ட விரதமேறி, வழிந்தகரிமதக்கட்டை யெழுந்ததுகூட கங்குமை வனத்திறச்சென்றான், கொழுந்துவிடுககலையையார் வரவுகளைபெலகோடி குழைமவீசித், தவழந்தபடைத் தாக்கணங்கு நோக்கணங்கும் பொருதெழிலேழித்தாரானே.

(இ-ள்) இத்தப்பிரகீரம் நிகும்பாசான் பச்சைக்குதினா ஆயிரங்கட்டிய தேரிலேறிக்கொண்டு அப்பொழுது எழும்பியசில அணுக்களமுன்போகாவின்ற யானைகளின்மீதுமலம் சமுத்திரமாகத்தேங்கியிருப்பதைவழிச் செய்ய பார்வதிதவிர்த்தெய்யும் வனத்திற்குப்போனன்கொழுந்துவிட்பெரிய நெருப்புபொத்த அகரப்படைகள் அநேகமலையுண்டெரிய இவர்களைசுருதினதுகண்டு அமமனித்தவீசுருகிறதாக்கணங்கு நோக்கணங்கு என்ஐழிருவரும் ஆயுதப்பாணிகளாகப்போய் எதிரோடுதந்தார்கள்—எ-று.

(இ-ள்) சண்டனுந்திரன்சோல்கபாவி தனக்குத்தானேஒத்த சங்கரன்கோதண்டன்விதன் சித்திராங்குதன் இவ்வெட்டுவயிரவர்களுமஅண்டகோளமுடைபட்ட யானைகளைக்கொல்லுநிற சிங்கங்களைபொலங்காச்சித்துவிடும்பாசானும்அவன்சாரதியும்தேருந்தவிராமற்சேனைகளையெல்லாம் கொடிப்பொழுதிலே கொன்றார்கள். —எ-று.

(இ-ள்) அட்டவயிரவர்படையா லணங்குகளாற்றனதுபடையழிதலோக்கி, வட்டநெடுந்தோழுடுக்கித் தாங்கணங்குகேழுகதி லெண்ணிலவர்களைதாண்டிவட்டகளைகளைவிலக்கித்தேரோட்டுஞ்சாரினையேறித்தவிரளி, தொட்டகங்களைப்பிடுங்கி யவறுபினாக்குடித்தந்தச்சுரிகாது.

(இ-ள்) எட்டுவயிரவர்களுள் ய ஆயுதங்களினாலும் இரண்டுபெண்களாலும் தன்னுடையபட்டையழுவதும் இறந்துபோயின்றதைப்பார்த்து நிகும்பாசான்வட்டமாயிரநெடியதோரை விட்டுக்கொண்டு தாக்கணங்கென்பவருடைய முகத்திலேகண்களில்லாதபாணங்களைவட்டான் அத்தப்பாணங்களை விலகடுத்தேர்ந்ததுசிற சாரதியைக்கொண்டுவந்து கொடுத்தகையையுத்து அவனுடைய நிலையையும் அழித்துக்கொன்றான் தாக்கணங்கு—எ-று.

(இ-ள்) எட்டுவயிரவர்களுள் ய ஆயுதங்களினாலும் இரண்டுபெண்களாலும் தன்னுடையபட்டையழுவதும் இறந்துபோயின்றதைப்பார்த்து நிகும்பாசான்வட்டமாயிரநெடியதோரை விட்டுக்கொண்டு தாக்கணங்கென்பவருடைய முகத்திலேகண்களில்லாதபாணங்களைவட்டான் அத்தப்பாணங்களை விலகடுத்தேர்ந்ததுசிற சாரதியைக்கொண்டுவந்து கொடுத்தகையையுத்து அவனுடைய நிலையையும் அழித்துக்கொன்றான் தாக்கணங்கு—எ-று.

ஒடினசெங்குருகிறதிபுட விழந்துவிழுவண்ண ருயிர்கள்போல, வாடினவெங்குறைத்தலைக் ளனுதினமுமஞ்ஞதுகின்ற வவனையேபொல, ச, சூழினர்கள்வயிரவரும்தாக்கணங்கு நோக்கணங்குநும்பொலகை, விடினர்களவண்ணொனமகிடமுதற் குறைத்தனர்போய்விரைகயினாது.

(இ-ள்) வயிரவர்களாலும் இந்த இரண்டுபெண்களாலும் தேகமறுபட்டுச் சீக்கிரத்தில்போகு மகாருயிர்போல இரத்தநதியானது ஒடியது நித்தியம்மாமரிசததைத்தின்று கூத்தாடுகிறபேய்பேரலகைந்தங்கள் கூத்தாடியதுகள் வயிரவர் முதலாகியவர்கள் அம்மைபாசநகமாலேசூடிக்கொண்டார்கள் அகரர்களிறந்துபோன்களென்றமகிடாசரனுக்குத்தார்கள் சீக்கிரத்தில்போய்ச்சொன்னார்கள்.

கேட்டளவிளம்மிட முகநகயிடவன்றன் முகநோக்கிக்கிள்த அவானோர், காட்டிலுறைசிறுபேய் னணங்களுந் பெருமபடையைக்கடிந்துவென்றால், காட்டறுதலினையன்மா லெனக்கிரிமேற்றிறைகொடுக்கநாணுவாரென், நீட்டிக்கையுநீர்தெழுந்தா னேறினவயிரங்கிருபிரதமீதில்.

(இ-ள்) மகிடாசரன் இத்தவார்த்தையைக்கேட்ட அளவில் தன்னருவிருக்குகையிட வன் முகத்தைப்பார்த்துச்சொல்வான் ஒருகாட்டிறசஞ்சரிக்கிற சிறியபேய்களும் கணங்களுந் நம்முடைய பெரிய சேனைகளைக்கொன்றதுக ளென்றால் சிவன்மீர்மாவில்துறு முதலானவர்களசொன்னபடி கேட்பீர்களோவென்று அதிகமாயிரகைகொண்டு எழுந்திருந்தாயிரம் யானைகள்கட்டிய தேரிலேறிக்கொண்டான். —எ-று.

அறுசீரடியாசிரிய விருத்தம்.

பதினொருகொடியானைப் பலத்தராயக்கார்தனிலன் முதுகரங்குருகியண்ட னீசகன்சண்டன்முண்டன் மதுகயிடவன் றீக்கண்ணன் புகைக்கண்ணன்மாவியென்றான் நுதினொளாரிண்டபேரும் தேரக்கோத்துண்டிசென்றான்.

(இ-ள்) மகிடாசரன்தேரிலேறினவுடனே பதினொரு கொடியானைப்பலத்தை யுடையவராயி-கார்தன்-மீலன்-முதுகரன்-குருகி-அண்டன்-நீசகன்-சண்டன்-முண்டன்-மதுகயிடவன்-றீக்கண்ணன்-புகைக்கண்ணன்-மாவிரெளிய நுதிநகப்பட்ட பன்னிருவரும் தங்குதங்கள் இரத்தங்களைநத்திக்கொண்டு திரானார்கள். —எ-று.

கரிமுகந்தவாரிவாத கவசர்கள்காலகேயர் பரிமுகந்தவனாரமேறிப் பனைமுகத்தவர்கள்பற்றி எரிமுகத்தவனாரொடு யெழும்புசீமுகத்துக்களவ மரிமுகத்தயுணர்வெள்ளமாயிருசென்றவனே.

(இ-ள்) யானைமுகத்தையுடையவர்கள் - நிவாதகவசர்கள் - காலகேயர்கள் - குதிரைமுகத்தையுடையவர்கள் - எருமைமுகத்தையுடையவர்கள் - நெருப்பெறிந்துகொண்டிருக்கிற முகத்தையுடையவர்கள் - புலிமுகத்தையுடையவர்கள் - சிங்கமுகத்தையுடையவர்களாகிய அசுரர்களைய ஆயிரம்வெள்ளம் நடந்ததுகள்—எ-று.

பாய்பரியதனிற்பாதி பரிக்கிறீர்களிப்பாதி
காயகரியதனிற்பாதி கடுப்பிக்கொடுத்தோச்செல்ல
பேய்க்கருங்கொடிகளாடப் பிணங்கவெண்கொடிகளாட
வேய்களப்பறைகளார்ப்பக குறுகினவின்விந்தைகாவில்

(இ-ள்) இப்படி ஆயிரம்வெள்ளங்காலால்கள் புறப்பட்டவுடனே ஐந்தாறுவெள்ளங்குதிரையும் இருதாற்றைம்பதுவெள்ளம்யானையும் நூற்றிருபத்தைந்துவெள்ளம் தேருதி நடக்கப்பேய்களும் காக்கைக்கூட்டமும் விநீதகப்படுமென்று கனித்துக்கூத்தாட வெள்ளைக்கொடிகளாடப்புள்ளாங்குழிப் பேரிகைமுதலானதுகள் முழங்குகிற டாகரன் அம்மனிக்குக்கிறகாட்டில் வந்துசேர்ந்தான்—எ-று. (168)

அடலவன்வரக்கண்டஞ்சு யடைந்துமைக்கபயமென்று
படருறுமுனிவர்கூற வுமையவன்பயங்கடர்த்து
விடவடனருகுநின்ற விந்தையைவிரும்பினோக்கிக் [[ன்னி
கடக்ககொண்டெறிவாயென்று விடைகொடுபயர்ந்தாளக

(இ-ள்) வல்லமைபொருந்திய மகிடாசுரன்வருகிறதைப் பார்த்து பயப்பட்டு ஓடிவந்துபார்வதிக்கு அப்யமென்று முனிவர்கள் முறைபிட்டுச்சொல்ல அம்மனைவள் அவர்களுடைய பயங்களைத்தீர்த்து தன்சமீபத்தில் சிவம்பெருபைபொருந்திய தூக்கையைப்பார்த்து உன்னுடையகத்தியினாலே அந்த அசுரனைக் கொன்றுவிடென்று சொல்ல உத்தரவுபெற்றுப்புறப்பட்டாள் தூக்கை—எ-று. (169)

ஆளிமேற்கன்விசெல்லவருணநாயகிமுன்செல்ல
காளிதூதுயிபின்செல்லச் சுந்தரிணங்கள்செல்ல
ஞானிமேல்வடுகர்செல்ல நான்முடிமுதலாமாதர்
தூளிமேற்கசெல்லத்தங்கள் விடையின்மேற்றாகிசென்றார்.

(இ-ள்) தூக்கையானவள் ஆளிவாகனத்திலேறிக் கொண்டுபோய் அருணநாயகியென்பவள் முன்னேபோகவும் காளிதூதுயி என்னிற இருவரும்பின்னேபோகவும் நூர்வதியினது கணங்களும் சுவாவளாகனத்தில் வயிரவர்போகவும் அபிராமிமுதலாகிய மாதரெழு வரும்தங்கள் தங்கள் வாகனங்களிலேறிக்கொண்டு தூசிப்படையாக ததுகளெழும்பப்போனார்கள்—எ-று. (170)

சென்றுதோமாதத்திற்குன்றிச் சிலையிற்படையிறகையிற்
பயமுறமீம் திடல்களைப் பாதினயக்கணத்திற்சாய்தார்

வன்றிறன்மகிடன்சேனைத் தலைவரும்மகிடன்றனுந்
குன்றெனவெதிர்த்துக் கன்னி படைபெலாந்தரத்திக்கொன்றார்.
(இ-ள்) இப்படி தூக்கைசேனைகள் போனவுடனே உல்கையினுவம், மலைகளாலும், வில்முதலாகிய ஆயுதங்களாலும், கைகளினாலும் கோபுரத்துடனேபோர்செய்திற மகிடாசுரனுடைய பாதிசேனையை ஒரு பிராடிப்பொழுதிலே கொன்றுவிட்டார்கள் - மகிடாசுரனுடைய அலனுடையசேனைத்தலைவர்களும் மலைபோலஎதிர்த்து தூக்கையினசேனைகளையெல்லாந்தரத்திக்கொன்றுவென்றார்கள்—எ-று. (1)

தூதுயிமுதலாநால்வ ருடைந்தனர் குவியான்
சுந்தரிவராகியாறு முகத்தவடிசுரிக்கையா
ளிந்தினாயமையாளென்னு மெழுவருமறைநயர்நூளி
யுத்தினருடைந்தார்கள்வி முனைத்தார்துமையெயென்றார்.

(இ-ள்) அசுரனதுபடைகளெதிர்த்து யுத்தஞ்செய்த அளவில் தூதுயி-காளி-மதங்கி-சண்டி-என்கிறநான் குசத்திகளும் தோற்றார்கள்-குவி-நீலகண்டி-வராகி-சண்முகி திரிக்கையாள் இந்திரை மறையாளென்கிற ஏழுமாதரும் ரசத்தஞ்செய்யமாட்டாமற் காட்டி லொளித்தார்கள்-சுவரூபவாகனத்தையுடைய வயிரவர்களும்போற்றார்கள் - தூக்கையானவன் மனைத்தார்து உமாதேவியேயென்று நியானித்துகின்றான்—எ-று. (26)

உறுதுணையுமையெயென்னும் பொழுதில்யோகினிகள்வானி
லறுபத்துகாலுகொடி யதித்தெழுந்தழலின்மாரி
இறுதியாயுருளச்சேனை யிடிமழைசொரிகையாலே
குறுகியமகிடன்சேனைத் தலைவருங்கொதித்துச்சென்றார்.

(இ-ள்) தூக்கையானவன் அம்மனை துணையென்றபோது அறுபத்துநான்குகொடியோகினிகள் ஆகாத்திலார்ப்பரித்தெழுந்துநெருப்புமழையையும், இடிமழையையும், சொரிந்தபடியிலேமகிடாசுரனுடைய சேனைகளெரிந்துபோனதுகள் அப்பொழுதுசேனைத்தலைவர்கள்கோபித்துச்சண்டைசெய்தார்கள்—எ-று. (27)

கவிஞருத்தல்

அருசிகன்நினைச் செற்றனளாரணி
மருவுகாந்தனை மாத்தனள்வாரணி
காணவென்றனள் வீவலடைக்காரணி
நாகுஞ்சுருயி ருண்டனணாரணி.

(இ-ள்) அப்படி மகிடாசுரனுடைய சேனைத்தலைவர்கள் எதிர்த்தவுடனே அபிராமியென்பவள் அருசிகளென்பவனைக் கொன்றாள். [171]

வாசனியென்பவன் தாந்தனென்பவனைக்கொன்றான்; சண்முகியென்பவன் கரனென்னும் அகிரனைக்கொன்றான்; நாரணிகரனென்னும் அகிரனைக்கொன்றான்—எ-று. (உ௬)

சூலபாணி மொலேத்தனண்டிண்டனைக்
கோலமாமுதி சண்டனைக்கொன்றன
ளாலலுணி மதுவையழித்தன
வில்லாருமி ரிந்தினாநிக்குள்ளுள்.

(இ-ள்) சூலக்கையாளென்பவன் மிண்டனென்பவனையும், வாராதி சண்டனென்பவனையும், நிலகண்டிமதுவென்னுமகரனையும், இரதிவா நிலனென்பவனையுக்கொன்றான்—எ-று. (உ௭)

அந்துமிக்கொடி சோணிதலுணனைக்
கந்துமிக்கும் படிக்கனத்தகாட்டினுள்
நந்துமிக்க சிகர்த்தருணசலை
தந்துமிக்கெரிக்கண்ணனைவாட்டினுள்.

(இ-ள்) அந்துமிக்கொடியையுடையவன் சோணிதலுணனென்பவனைத்தலையுறம்படித்தண்டாயுத்தாலடித்தான்; சக்கரத்தைகையிலே தரித்த அருணாசலையென்றவன் அக்கினிக்கண்ணனைக்கொன்றான்.

கயிடவன்புகைக்கண்ணனிருவருஞ்
செயிரின்மாளுமச் சிந்தினள்கந்தரி
கெயிடுமிக்க நிணமிடுவேலினன்
மயிடவன்புகைக்கண்ணெடிரவத்தனன்.

(இ-ள்) சந்தரியென்றதொத்த கயிடவனையும், புகைக்கண்ணனையும் கொன்றான்; கெய்யைப்பொழிந்தநிணங்கள் பொருந்தியவேலாயுத்தையேந்திய அர்க்கையானவன் மகிடாகரனைக்கண்ணெடிரத்தவந்தான்—எ-று. (உ௮)

வெங்கடாமுகன் மேலலுமாநர்க
டங்களாயுதங் கொண்டுதித்தனன்
சிறுசுலாநி யவனெதிரென்றுகைச்
சங்கையுதினன் மேருசனிக்கவே.

(இ-ள்) வெப்பம்பொருந்திய எருமைக்கடா முகத்தைபுடைய அகரன் யுத்தத்துக்குநேரிட்ட அளவில் சத்திமாதர்களுக்கும் தகனாயுதங்களினாலே அவன்விட்டாயுதங்கள் எவிலக்குறிகள் - அவ்வேலையிலசங்கவாகனத்திலேறிவந்து அடக்கையானவளவனுக்கெதிரோபோய்த் தன்கையிலிருந்த சங்கத்தை மகாமேரு அசையும்படி வாடிவைத்து உத்தினுள்—எ-று. (உ௯)

செருவிலகவன் சங்கொலிசெய்திபு
ஒருவரின்ரி யவுணருறங்கினுள்

பெருவாங்குளிற் பெற்றசாங்களை

இருவருஞ்சொரிந் தார்மையென்னவே.

(இ-ள்) வல்லமைபொருந்திய சிங்கவாகனத்தையுடைய தூர்க்கைச் சங்கத்தொலிசெய்ய அகரர்களுருவாவது இல்லாமல் மயக்கத்தைபிடைந்தார்கள் - அருமையாகியவரத்தினாலே பெற்றுக்கொண்டபாணங்களை இரண்டுபேரும் மழைபோலச்சொரிந்தார்கள்—எ-று.

எந்தவெந்தக்கண்ணையிலவளென்னும்
அந்தவந்தக்கண்ணையாலறுத்தனன்
சிறுதைநீண்டிருவெம்பிறைவாய்க்களை
சித்தினுளவன் சென்னியமுந்தலே.

(இ-ள்) எந்தெந்தப்பாணங்களைத் தூர்க்கையானவன் விட்டாலும் அதுகளை அந்தந்தப்பாணங்களினாலேமகிடாகரன் அறுத்துத்தளையினான் அதன்பிறகுஇரண்டு அந்தச்சந்திரபாணங்களை அவனுடைய சிங்களில் அழுத்தும்படியாகவிட்டான்—எ-று. (உ௯)

வெம்புசெம்புனல்வெள்ளமுறுக்கிய
செம்புபேர்லச்சிதறவிடுங்களை
யம்புபேர்லவிருக்கினுமங்கவன்
கொம்புபேர்லவிருக்கினுகோடியே.

(இ-ள்) இரத்தவெள்ளமானது உருகினசெம்புபோல் சிதறிவிழ்விட்ட அந்தச்சந்திரபாணங்கள் அம்பாகவிருந்தாலும் அகரன் தலையிலே முனைத்திருந்த கொம்பிரண்டுபோல் தலையிலேவைத்து அழுந்திவலாந்து தோன்றினதுகள்—எ-று.

வெற்றிகொண்டவளவில்முறித்தன
ஹம்மவம்பிறசிலைதுதன்மோதினான்
கொற்றவன்பின்புலங்கள்விடுத்தன
னெற்றியிற்கண்ணழலினிபிரத்தே.

(இ-ள்) செயங்கொண்டவளாகிய தூர்க்கை கையிலிருந்தவில்லை பிரண்டாகமுறித்தான் அந்தவில்லினாலே அகரனுடைய வெற்றியிலே அடித்தான் அக்கைம்பலம்பொருந்திய அம்புகளைவிட்டவனுக்கிய அந்தமகிடாகரன்வெற்றியிலே சுவாமியினுடைய கண்ணக்கிரிபோல் சுறுக்கென்றுகாணியது—எ-று. (௩௦)

சாபவெஞ்சலை பாகத்தரிப்பளோ
கோபமிஞ்சிக் கொறுத்தெழுந்தறத்திற
நிபென்னைத் திரியொன்றேவியே
பாபகாரி தலைமுழப்பண்ணினான்.

(இ-ள்) தூர்க்கையானவன் வில்லொடுத்ததும் பொறுக்காமல் அக்கோபங்கொண்டு கொடுத்தெழுந்தறத்திறநிரகாயம்போல்

எலிகள்

அருணாசலபுராணம்.

சிக்கின்ற ஒருசக்கராயுதத்தைவிட்டுப் பாவியாகியமகிடாசுரனுடை
யு தலையுதம்படிசெய்தான்—எ-று. (௩௨)

சன்னியாழி யெறியக்கடாமுகன்

சின்னபின்னங்க ளாயுஞ்சிதைந்திலன்

முன்னைமாதவத் துண்மையின்மும்மதம்

துன்னுமால்கரி யாயெதிர்தோன்றினான்.

(இ-ள்) துர்க்கையானவன் சக்கராயுதத்தை விட்டெறிய மகிடா
சுரன்தேக்கு சின்னபின்னமாகியுஞ் சாகாதவனுட்ப் பூருவநாலத்
திலேசெய்த தபோபலத்தினாலே மும்மதங்களைப் பொழியாசின்ற
பெரியயானையுரு ஁ங்கொண்டு எதிராகவந்தெதிர்த்தான்—எ-று. (1)

ஆளியேறுசென் றங்கவனுச்சியின்

மூன்றாவரி துகர்ந்ததுமொய்ப்பினான்

மீளவுங்கதை கொண்டுநிர்விசினான்

கூளிராயுகூர்மைவேலேவினான்.

(இ-ள்) அப்படி யானையுருவங்கொண்டெதிர்த்த ஆளவில் துர்க்
கையேறுசென் ற ஆளியானதுபோய் அந்தயானையுச்சியிலிருக்கின்ற
மூன்றையகையினாலே அறைந்து தோண்டியெடுத்துத் தின்றது அ
தனாலேயுஞ் சாகாமற் கையினாலேநிரும்பியுந் தண்டாயுதங்கொண்
டெதிர்த்தான் பேயகளுக்ககிகாரியா யிருக்கின்ற துர்க்கை கூர்மை
பொருந்திய வேலாயுதத்தைவிட்டான்—எ-று. (௩௩)

விடந்ததுமபிய னெல்லவெஞ்சமர்ந்

கிடந்ததுமபிமுகனுமிந்தன்

னடந்ததுமபிக ளாயிரமாயிரங்

குடைந்ததுமபிமாமெனக்குன்றியே.

(இ-ள்) விஷத்தைக்கக்கிக்கொண்டிருக்கிற வேலாயுதம் பாய்ந்த
வுடனே யுத்தத்தில்சின்ற யானைமுகன் அதைச்சிக்கிகமட்டாமல்
இறந்துவிட்டான் அநேகமாயிரமவனெடுகள் குடையவுள்ளையொன்
துமில்லாமற் துண்டியானெடிய அத்திமாழ்போல்—எ-று. (௩௪)

வீழ்ந்தபின்பரி வேடமதாயெதிர்ப்

போந்துவெங்கதை கொண்டுபுடைத்தனன்

சேர்ந்தவங்கதை யுடம்பவன்சென்னியு

நாந்தகங்கொண் புத்தனனாரணி.

(இ-ள்) அப்படிவிழுந்து இறந்துபோனவுடனே குதிரைமுக அ
சுரனுடி யெதிரேவந்து தண்டாயுதத்தினாலே அடித்தான் அடித்த
தண்டாயுதத்தையும் அந்தஅசுரனுடைய தலையையும் தத்தியின
லே புதுசுதுத் தள்ளினான் துர்க்கையும்—எ-று. (௩௫)

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கமு

தலை

அக்கதன்பி னமுலதுவாயினன்

தங்கையாயினன் காரிருவாயினன்

பங்கயரசன் னுயினன்பங்கய

மங்கையாக னுயினன்மாயையால்.

(இ-ள்) அதன்பின்பு அசுரன்ருப்புருபங்கொண்டவந்தான் அ
தன்பின்பு சலப்பிரளய ரூபங்கொண்டும் அந்தகாரமாகியும், தாம
ரைப் புஷ்பத்திலிருக்கின்ற பிர்ம்மாவாயும், இலட்சுமிபுருஷாகிய
விஷ்ணுவாகியும் எதிர்த்தான் மாயையினாலே—எ-று. (௩௬)

ஈதுகண்டவ னென்செய்வன்மாயையால்

வாதுசெய்தன னென்றுதளர்ந்தும

பாதநெஞ்சினிற் பற்றினளபற்றிய

போதினோர்மொழி விண்ணிற்புகன்றதே.

(இ-ள்) அப்படி அசுரன் பலபலரூபங்கொண்டவுடனே பார்த்
து மாயையினாலே துன்பப்படுத்துகிறான் என்னஉபாயஞ் செய்
தாலும் சாகுதில்லை இதற்குள்ளுஞ்செய்வேனென்று துர்க்கையா
னவன் பார்வதிதேவியினுடைய இரண்டொத்தையும் மனதிலேதி
யானித்தான். அப்படி தியானித்தவுடனே ஆகாயத்தில்கின்றும்அ
சுரரி ஒருவாக்கியஞ்சொல்லியது. எ-று. (௩௭)

மாயவேடங்களன்றிமகிடமே

யாயபோதிலவன் றலைதள்ளியே

தூயதானின் மிதிக்கத்தொலைந்திடுந்

தியமாயையெனச்சொலத்தேறினான்.

(இ) அநேகசிதமான மாயவேஷங்களுல்லாமல் சுபாவமான எருமை
முகரூபங்கொண்டபோது அவன்தலையையறுத்துக் கேழைள்ளி உ
னதுபரிசுத்தமாகிய காலினாலேமிதித்தால் தீமைபொருந்திய மா
னையதொலைந்துபோமென்று சொல்லத் துர்க்கையம்முந்தேறினான்.

மட்டின்மாயை வடிவின்மலைந்துபின்

னெட்டிலைத்தலைசூலத்தி னீக்கினான்

துட்டனமேதிய துய்ப்படைதொட்டனன்

வெட்டிவீழ்த்தியடியின்மிதித்தனன்.

(இ) ஆளவில்லாத மாயரூபங்கொண்டவா நெடுமைபொருந்திய க
வருடைய சூலத்தினும்குத்திக்கொன்றான், பின்பு அத்துஷ்டன் ப
ழையஎருமைக்கடாமுகத்தை யுடையவனுடி ஆயுதங்களைப்பிரயோ
கஞ்செய்தானளவில் அதுகளைவிலக்கி வாளாயுதத்தால் தலையை வெ
ட்டித்தளரிக் காலினாலேமிதித்துக்கொன்றான் துர்க்கைதேவி. (1)



இடப்பாசம்பெற்றசரூக்கம். ஐயங்க

ஒப்பிலாப்பதீழ்நிமிதித்திடில்
தப்பிமாயை தவிர்ப்பதுபிரமோ
வப்பதத்தை சினைக்கினுமரணவந்த,
செப்புகாமிய மாயையுந்தீர்க்குமே.

(இ-ள்) ஆர்க்கையம்மன் பாதத்தைநினைத்தாலும் அனதநினைந்தவ
ருடைய ஆணவமாயைகாமியமென்கிறமுமலங்கையும்க்கினிடு
அப்படிப்பட்ட ஒப்பில்லாப்பதம் பரிசுமாரும்படி ஊன்றி நினைத்
தால் பொய்யாகிய மாயைமாத்நிரந்தவிர்ப்பது பெரிதோ—எ-று.
போதவானவர் பூமழைபெய்தனர், மேதிமாமுகன்
மெய்க்கதியுற்றனன், தீதிலாவலன் செங்களந்தன்னி
லோர், சோதிலாகமிருந்ததுதோன்றலே.

(இ-ள்) தேவர்கள் மிகவுமடிப்பவருடும் பொழிந்தார்கள் மகிதா
சுரனுர் அம்மள்கையினு லிறந்ததனாலே மெய்யின்பயான மோட்ச
சத்தைச்சேர்ந்தான். யாதொருகுற்றமுமில்லாத அவனதுசிவப்பா
கிய கண்டத்திலே ஒருபடிநிலைக்கமிருந்தது. எ-று. (சு-உ)

கண்டமட்டிலுக்காக்கொள்கார்நவ, கண்டமட்டிற்
புரந்தகடாழுகன், கண்டமட்டிலிருந்தகடவுளைக்,
கண்டமட்டி லெடுத்தனள்கன்னியே.

(இ-ள்) நவகண்டமட்டும் ஆண்டமகிதாசுரனுடைய கழுத்தைடு
லக்காகவைத்துத் தூக்காதேவி அதுக்க அந்தக்கழுத்திலிருந்தபடிக
விங்கத்தைக்கண்டபோதே கையினுலெடுத்தான். எ-று. (சு-உ)

கொண்டுசென்றுமை கோகநகப்பதங், கண்டுபோற்
றிக்கடவுளையீந்தனள், வண்டுவார்முழல்வாங்கினள்
சென்னையி, லண்டர்நாயகன் விண்டிலுதையால்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்டபடிகவிங்கத்தை எடுத்துக்கொண்டுபோ
ய் உமாதேவியினது பாதங்களைத்தொழுது நடந்தகாரியமெல்லாம்
சொல்லிச் சுவாமியைக்கொடுத்தாள் வண்டுகள் குழந்திருக்கின்ற
கூந்தலையுடைய பார்வதியம்மன் கையினுலேலுங்கினுள் தேவர்கட
கெல்லாநாதராகவிருக்கின்றசுவாமியும்அம்மன்கைமேலுந் திரு
க்கிற ஆசையினுலே கையைவிடாமற் கெட்டியாகவிருந்தார். எ-று.

தாயுமந் துகண்டுமகிழ்ந்திறை, ஏயவென்காமபற்
றியதேதென, வாயையந்ஸக புதைத்துமகமதிக், கா
யிரங்கண்ணளித்தவன் கூடவான்.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் அந்த ஆச்சரியத்தைப்பார்த்து மகிழ்ச்
சிபடைந்து சுவாமிபானவர் என்னைகையிவிடாமலிருந்தது எதனால்
என்றுகேட்கத் தேவேந்திரனுக்கு ஆயிரங்கண்கொடுத்த கௌரவ

ரானவர் வாயைக்கைபிஞலே பொத்திகுகொண்டு அம்மனுக்குச் சொல்லத் தொடங்கினான். எ-று. (௪௫)

[வேறு.] முன்னம்கத்தியன்முதலா முனிவர்களைப்பின் மர்வரமுனிபாற்செல்ல; வன்னவன்றன்றவமதிப்பால்வமதிப்பாயி ருந்திடவுமவனேனோக்கிப், பொன்னைய தவமுனிவரவெருண்டு ணைப்பாரொமையிகழந்தபுன்-முயலே, உன்னியகருவேறுயினிப் பிறக்கக்கடலாயென் துணையச்சொன்னார்.

(இ-ள்) முற்காலத்திலே அகஸ்தியர்முதலான ஐம்பதுரிஷிகள் கூடிவரமுனியென்பவருடைய ஆசிரமத்திற்குப்போனார்கள் -அந்த வரமுனியானவர் தம்முடைய தபோபலத்தினாலே மரியாதையாக உபசாரஞ்செய்யாமுருந்தார்- அப்போது அவரைப்பார்த்து பொ ன்போலும் அரியதவத்தையுடைய எல்லாமுனிவர்களும்கோபித்து எக்களுக்கு அவ்மரியாதை செய்தபடியினாலே யாவராலும் குறைவு சொல்லப்பட்ட கீரிய எருமைகேடாவாகப் பிறப்பாயென்று அவர் கள் வந்ததச்சபித்தார்கள். எ-று. (௪௬)

அருந்தவரைப்பதினமருமன் றுணைத்தமொழிக் கொடுமையை க்கண்டச்சமாதி, யிருந்தவனுமெழுந்துபணிந்தென்று பிழைபொறு ததருள்வியொன்றானந்தப், பெருந்தவரன் புடனணைப்பார்மெடமுக த்தவுணனெனப்பிறந்துபின்னர், திருந்தவரனிடம் வேண்டத்தவம் புரியுமுமைகணத்திற் தீர்ப்பாளென்றார்.

(இ-ள்) அரியதவத்தினையுடைய ஐம்பதுமுனிவர்களும்வந்துசொ ல்லியசாபத்தின் குராததைக்கேட்டு பயப்பட்டுபெருமைபொருந் திய தவஞ்செய்தவரமுனியும் எழுந்துவந்தனஞ்செய்து முனிவர்க ளே தெரியாமல்கான்செய்தபிண்டியைபொறுத்துக்கொள்ளுங்களை ன்றார்- அதற்குமுனிவர்கள் நீர்எருமைமுகம்பொறுதிய அசரலா கி அரசாளுங்காலத்தில் கலாமியின்று இடப்பாகத்திப்பெறும்ப டிதவஞ்செய்து கொண்டிருக்கிற அம்மனுவை உம்முடையசாப த்தைகொடிப்பொழுதில் தீர்ப்பாளென்று சொன்னார்கள். எ-று.

ஆங்கவர்சொற்படியிலவ னகார்பெருங்குலத்திலுதித் தாசலா கி, டோக்கியபோர்கிடனெனக் கொடுக்கொன்மை புரிததுமொ ருளாளே-டைத், திங்குசெய்வனத்தினைடந் தழற்பசியாவினைத் தோடித் திரிந்தாலுக்கே, நீங்கரியவருசச்செய் மன்னவனென் றெருமுனிவனேர்ப்பட்டானே.

(இ-ள்) அந்தமுனிவர்கள் சென்னபிரகாரம் வரமுனி அகரால த்திற்பிறந்து இராஜாவாகிமெடாகரனென்கிற பெயரையடைந்து கொடுக்கோலாக செய்துகொண்டிருக்கையில் ஒருநாளவெட்டை யாமெப்படியாக வனத்தில்வந்து மிருந்தபடியினாலே இனையொன்று

ய் அகப்பட்டாமல் துடித்திரிந்து கொண்டிருந்தான் அவ்விடத்திலந் துதற்கரிய தவச்செய்கின்ற மன்னதரியி எங்கிறவன் எதிர்ப்பட் டான். எ-று. (௪௭)

மன்னதமையினையிவன் கரத்திலிங்கத்துடன்கிழங்கி மகிழ்ந்து போனான், பின்னதனாலவன் மிடற்றிற்சிவனுருவ மிருந்ததந்தப்பெ ருமையிலே, யுன்னதமாயினன்சிவனுருந் திரித்தவுடல மிறையு ருவமன்றோ, வன்னதனால வினையுடந்தததுதவிர நவதீர்த்த மாடி லென்றான்.

(இ-ள்) எதிர்ப்பட்ட அந்தமன்னதனென்கிற ரிஷியைக்கையின ருக்கும் இலங்கத்தோடே இந்தமகிடாகரன் எடுத்து விழுங்கிவிட்டு ப்போனான் பின்பு அவன்கண்டத்திற் சிக்கிக்கொண்டு பழகலிக்க மிருந்தபடியினாலே மிருந்த பெருமையடைந்தான் அந்தலிங்கமிருந் தகண்டத்தைபுடையவனும் சிவசொருபமன்றோ அவனைக்கொன்ற படியினாலே பாவம்சம்பவித்து நீநவதீர்த்தங்களாடினால் அந்தப் பாவம்போருமென்றார் கௌதமர்-எ-று. (௪௮)

அன்புமுரியுரைத்தளவி லொருமொழியந்தரத்தி லெழுந்தரிய தீர்த்த, மொன்பதுமல்கிடத்தில் வருமவைவருமாரியற்றமெனவு மையுள்விந்தை, தன்பதுமமுகநோக்கி யுன்னுகைவாளெறிந்துகை கைதருவாயென்றான், வன்பனிலமெடுத்தானுத்தொருது கைவாணி லத்தெறிந்து வாங்கும்போதில்.

(இ-ள்) மிகவும்பத்தியையுடையகௌதமர் இந்தப்பிரகாரஞ்சொ ன்ன அளவில்பாவந்தீர ஆடுதற்கு ஒன்பதுதீர்த்தமும் இவ்விடத் தில்வரும்படிச் செய்யென்று ஆகாயத்திலிருந்து ஒருவார்த்தை பிற ந்தது அதைக்கேட்டுப்பார்வதியும் தூர்க்கையினது மலர்போன்ற முகத்தைப்பார்த்து உன்னுடைய கையிலிருக்கிற வாளினாலே பூமி யைப்பிளந்து கங்கைவரும்படி செய்யென்றுசொல்ல ஐயசங்கைக் கையிறறித்த தூர்க்கையுமவணங்கி வாளாயுத்தால் பூமிபிலேவிசி யெடுத்தபோனார்-எ-று. (௪௯)

நவாதியுமபிறவுளன்ன திகளுமச்சோகந்தீரல்லதான், கவை யதிகமுக்குபலதடங்களுமல் கெழுந்தவச்சுனைபினோடே, பலம்கல வொருமாதமுழுகிருந்தான் கரத்தைப்பற்றிநீங்காச், சிவவடிவுமக் ன்றீதுதன்னுளமகிழ்ந்து கலாயில்வந்தாடேவர்போற்ற.

(இ-ள்) ஒன்பதுதீர்த்தங்களும் மற்றமுள்ளதிகளும் விடாயாறு ம்படி உதலிசெய்யும் நல்லருசியைக்கொடுக்கின்ற அநேகமத்தாக ற்களும் உண்டானதுகள் அந்தாதிகளில் ஒருமாதவனுக்கும் அம்ம ன் குற்றமநீங்கும்படி ஸநானஞ்செய்துகொண்டிருந்தான் கையைப் பற்றிக்கொண்டு விடாமலிருந்த லிங்கமுமகீங்கியது, அப்போதுதே வர்கள்போற்றும்படி மனதுசந்நொலித்து அம்மன்கலாயில்வந்து சோந்தான்-எ-று. (௫௦)

அருவுருவாமொருசிவனை யதன்கரைமேற்புறத் திருத்தியருச் சித்தானம், இருவினையுந்தவிர்ப்பானுக் கென்பாவந்தீர்த்தானென் றியற்பெரிட்டான், திருமருவும்பெருஞ்கனைக்கு மினியகடகதீர்த்

தமெனத் திருப்பேரிட்டான், குருமணியையருணகிரிப் பெருமர்
னைத்தொழந் கனகக்கோயிலுசார்ந்தான்.

(இ-ள்) அருவாடியும் உருவமாகியும் விளங்குகின்ற ஒப்பற்றசி
வனை அந்தக்கனையிலே எழுந்தருளச்செய்து அர்ச்சனைசெய்தான்
நம்முடைய நல்லிலைவினை இரண்டையும் கீக்குகின்ற கவாமிக்கு
என்பாவந்திர்த்தாரொன்று பேராத்நித்து அழகுபொருந்திய அந்
தச்சனைக்குக் கடகதீர்த்தமென்று பெயரிட்டான் சிறம்பொருந்திய
மணியொத்தவரை அருணாசலத்தல் எழுந்தருளியிருக்கிற பரமசிவ
னைவணங்கும்படியாகப் பெரிசியமாகியகோவிலுக்குப்போனான்.

முருகுமலராயன்மடத்திற் படிந்துவெண்ணீரணிந்து செங்கை
முடியிற்சூப்பி, யருகுவருக்கோதமன் சொற்படிதொழுதுப் புரு
துகணைமுனைக்குண்ணை, பருகிலுமுறவிழுந்துபணிந் தெழுந்
துபரவசமாய்ப்பாடியாடி, யுருகியுவந்தமுதுயிர்த்துவலம் புரிந்து
னதுகுறையுரைத்துப்போற்றி.

(இ-ள்) வாசனைபொருந்திய தாமரைமலரிலிருக்கிற பிரபலி
னுடைய தீர்த்தத்திலுமுருகி விழுந்திருத்துச்சிவந்தகைகளைச்சிரசில்
வைத்துக்குப்பிட்டுத் தன்னருகேவருகிற கௌரமர்சொன்னபிரகா
ரம் உள்ளேபோய்க் குளிர்ச்சிபொருந்திய அயிர்த்தம்போன்ற கவா
மியைக்கண்ணிலே தரிசித்துப் பூமியிலேதேகம் பொருந்த நமஸ்கா
ரஞ்செய்து எழுந்திருந்து பரவசமாகிப்பாடியாடி உருக்கமடைந்து
களித்து ஆனந்தக்கண்ணீர்பெருகிப் பெருபூச்செறிந்து வலமாக
வந்து தன்னுடைய குறையைச்சொல்லி வணங்கினான்—எ-று.

கார்த்திகைத்திங்கனிற்றிருநா ளாகமத்தின்படிபுடத்திக்கனத்த
ன்னானைத், தோத்திரம்பண்ணுதலுமொரு சுடர்மலைமேலெழுந்தந்
தச்சுடரினாடே, ஏத்தரியபலகோடியிரவியெனவொருசோதியெழு
ந்துமின்னே வாய்த்தமலைவலமாகுடத்தியெனவுரைத்துடனெமரை
ந்ததன்றே.

(இ-ள்) கார்த்திகைமாதத்தில் ஆகமப்பிரகாரம் திருநாள்செய்து
செருப்புக்களையுடைய சிலனைப்பணிந்தவளவில் மலைமேலே
ந்ருபிரகாசமுண்டாகி அதிலேசொல்லுதற்கரிய பலகோடி சூரியப்
பிரகாசமாய் கவாமியெழுந்து பெண்ணை இந்நிலையவலமாகந்
துவாவென்று சொல்லிமறைத்துவிட்டார்—எ-று.

நாதினைச்சிவோக்கு முறிவனுமப்படிவலமா நடத்தியென்ற
ர், ஸூரியெனமறைபுகழ்க் காரிகையுநடந்தனடன்மலர்க்கைசூப்பி,
பேரினையுதாளுமுஞ்சல்லரியுமல்லரியும்பெரியவானிற, ஸூரியமு
ந்துநாமியு மத்தன்சூங்குடமுதுவந்துவைத்தவன்மே.

(இ-ள்) அகலிகையாகிய பெண்ணைக்கல்லாந்திய கௌதமரிஷியு
ம் அம்மா அப்படியே வலமாகப்பிப்பாவென்று சொல்லச்சமுத்திர
ம்போல் வேதகோஷ-முழங்கவும் ஆகாயத்தில் பேரிகை-காகளம்-
சல்லரி-மல்லரி-முரசு-அந்துமி-மத்தளம்-குடமுழாமுதலான வாத்
தியங்கள்முழங்கவும் பார்வதி இரண்டிகையுங் கூப்பிக்கொண்டுந்
தான்—எ-று.

(ருசு)

அரம்பையுருப்பசிமுதலாமத்திளாட்டிலையார்களாடல்காட்
டக், குருமபையெனநெருக்குமுது வகையாமக்கையர்மலரின குப்
பைகொட்டக், கருமபுகனித்தனையுமொழிப்புனலாமக்கையிரட்டு
ங்கவரியாட்ட, விரும்புகருகையுரிய மாவமினாபுனினிக்க மெடு
த்துரிட்ட.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் பார்வதிவரும்வந்துபோது அரம்பை ஊ
ர்வசிமுதலாகிய தெய்வலோகத்துப்பெண்கள் நாட்டியமாடத்தெ
ன்னங்குருமபையொத்த தனத்தையுடைய மலையாமக்களிர் அம்மன்
நடந்துவரும்போது பாதிமபூமியிலேபட்டு உறுத்தாமலிருக்கப்புகு
பங்களைக் குப்பையாக்கக்கொட்டக் கருப்பஞ்சாறுபோலும் வார்த்
தையையுடைய நீராமக்கையர் சாமாமெடுத்துவிச இரும்புகூடவுரு
கும்படி நகைசெய்கிற நாகலோகத்துப்பெண்கள், இரத்தினதீபங்
கையிலேடுத்துக் கொண்டுவர—எ-று.

(ருசு)

இதுமுதலிரண்டிபாடல் குளக்கு.

முண்டகமண்டபமியும் புலோமிசையுமுறுத்தவள முளரிமா
னுங், கண்டகமும்வழிப்பரவு மொழித்துவாரிலமகடன்கைகணித்
ட, அண்டர்சுலமடத்தையருமுறிவர்குலவனியையருவிப்பூத்தே
ன், வண்டவிடுஞ்சேற்கற்றிமலரினதுந் துக்கஞ்சொரிந்துவழிகளாகக்.

(இ-ள்) தாமரைப்புஷ்பமாகியுமண்டபத்திலிருக்கிற இலட்சுமி
யும், இரத்திராணியும், வெண்தாமரைப் பூவிலிருக்கிறசாஸவதியு
மும், இவ்வழியிலிருக்கிற முள்ளாருகையும் கல்லுகளையுமதள்ளிக்கொ
போகிறவழியிலிருக்கிற முள்ளாருகையும் கல்லுகளையுமதள்ளிக்கொ
ண்டவரப் பூமிதேவிகைகளைநீட்டிச் சாக்கிரதையாகத்தாங்க தேவன்
தீரிகளும், முனிவர்களுடையஸ்தீரிகளும், புஷ்பத்திலிருக்கிறதேன
ருவியினாலே வழிச்சேற்றைக்கி புஷ்பத்துக்குள்ளேயிருக்கிற ப
ராகப்பொடிகளைக் கொட்டிகல்ல வழியாகச்செய்ய—எ-று.

(ருசு) கன்றினதுன்னிருசரணம் பொறுத்தருளவாயென வகைகங்
கைகூப்ப, மன்றனலத்தியைணுகியழற்கிரியையெதிர்புகமாவண
ங்கிப்போற்றிநீதென்றிசையுரிருகிபெருந் தியையினையுங்கடந்துகு
டதிகைக்குச்சென்றான், குன்றவிலாப்புதழாறுமழவிடை மீதின்ற
காட்சிகொடுத்துப்போனான்.

(இ-ள்) கக்கையர்வளன் அம்மாபார்வதி உன்பாதமிரண்டுப்பூமி
யிலேபட்டுக் கன்றிப்போய்விட்டது பொறுக்கவேண்டு மென்று
இரண்டிகையையுங்கூப்ப அமுதிய அக்கினிதிஷையிலேவந்து அக்
கினிமலையை எதிர்புகமாக்கத்தொழுது தெற்குத்திக்கும் நிருதிமுழை
யுத்தாண்டி மேற்குத்திகிறபோனான் குறைவிலலாத-நீர்த்தியையு
டையகவாமியும் இளமைதக்கிய கீதபவந்தனத்தில் எழுந்தருளிவ
ந்துதரிசனங்கொடுத்து நடந்தார்—எ-று.

(ருசு)

நாற்றிசையுட்போற்றிசெயும் புகழ்மணியண்ணாமலையானத்தா
ளபோற்றி, மேற்றிசையுங்காற்றிசெயுங் கடத்துவடதிகையனுவி
ரும்பியேத்தி, யேற்றிசையுமிறைநசையு மகிழ்ந்துகுணதிகையடை
ந்நாமிமயவெற்றி, சேற்றிசையுமணவழிலைவம்புரித்தசெயல்போ
லச்செறிந்ததன்றே.

(ருசு)

(இ-ள்) நாலுதிக்கும்வணங்குகின்ற தீர்த்தியையுடைய அருஞ்சலேகாரது நடனபாதத்தையணங்கி மேற்குத்திக்கும் வாயுதிக்குந் தாண்டி வடதிசையில் மறுபடியுத்தொழுது எற்றிலேறுவிறை ஈசானுடைய திக்கேக்கடந்து கிழக்குத்திசைக்கு வந்தான் அப்படி வந்தது இமோம்பி வத்திற் சுவாமிகலியாணஞ் செயற்போது ஓ மாக்கினியைவலம் வந்தபேரெழுந்தது—எ-று. (சுசு)

பாணுகம்பன்கைச்சங்கொலிரெடியமால்பணிலத், தாணுகம்பன்கை ரதர்வினையினரவம், வானதுந்துமிகம்பலை திசையெலாமறைத்த தேனிறைந்திடு மலர்மழையிமையவர்கிதற.

(இ-ள்) பாணுகம்பனென்பவன் தன்னுடைய ஆயிரங்கைகளிலு ஞ்சங்கத்தைவைத்து ஊதுகிற ஒடியும் விஷ்ணுவானவர் தமதுசங்க த்தைவாயிலவைத்து ஊதுகிறசத்தமும், நாரதர்வினையை வாசிக்கி றசத்தமும், ஆகாபுதுந்துமியினுடைய சத்தமும், திக்குகளெல்லா ள்செவிடுபட்ச்செய்ததுகள் தேனிறைந்த புஷ்பவருஷங்களைத் தே வர்கள்சொரிய—எ-று. (சுடி)

இதுமுதன் மூன்றுபாடல்களுங்கிளகம். கற்றைவாரசடைபிளம்பிறைநெடுநிலாக்கமழப், புற்றாணியின் லேயிலிளித்திடப்புவினையப், பெற்றமாதினுக்கொருபுற மனித்திட புத்தே, வெற்றநாலெனப்புரிபூணன்மாற்பதக்கெலங்க.

(இ-ள்) கற்றையாகிய நீண்டசடையில்திரிக்கப்பட்ட இளமையா சியபிறையின்று நெடுமைபொருந்திய சந்திரிகைபிரகாசிக்கவும், ஆ பரணமாகிய புற்றிலிருக்கின்ற சர்ப்பத்தின் தலையிலிருக்கிற மணி காந்தியவிளிக்கவும், உலகமாகாவாகிய பார்வதிக்குப் பாதிசீர்த தைக் கொடுக்கிறதற்காகப்பிடித்த ஏற்றநூல்போல்புரியாகியபூண லானது மாற்பிற்பிரகாசிக்கவும்—எ-று. (சுசு)

பிறப்பிலாவரன்மறையெலாமளவிடாப்பெரியோ, னிறப்பிலாவிறை விடையின்மேலினிசெழுந்தருளு, வறத்தினையெழுப்பினிந்திறைஞ்சி னள்ளைத்துந், துறக்குரண்ணலும்வருட வினவியிவைசொல்லும்.

(இ-ள்) பிறப்பில்லாதமூர்த்தி அநேகவேதங்களாலும் அறியப்படாதவர் இறப்பில்லாதபரமசிவன் ரிஷிபவாகனத்திலெழுந்தருளத் தருமம் வளர்க்கின்றபார்வதி அந்தச்சுவாமிபாதத்தைத் தொழுதுவ ணங்கினுள் எல்லாபுற்றையும்நீக்கிய கடவுளானவர் அவ்வம்மனோ டெனிலுவார்—எ-று. (சுஉ)

பெண்ணுமாணுமாயுலகுயிர்ப்பொருளெலாம்பிரித்தோ, மண்ணி தாகியபீடமுமிலிங்கபூர்த்தி, மெண்ணுபியெனநாமெனவிசண்டி லைமாமு, முண்ணிலரிவிய வபிரமுயிகர்த்துபுறாவோம்.

(இ-ள்) வாராயுனமேயே நீயும்நானும் பெண்ணுமாணுமாகி உலக த்தில் அனேகம்சீவராசிகளை டேவறுவேறுண்டாக்கினோம் சமீபமா ய ஆவிடையாரும் விக்கமுமானோம், நீயென்றுந் நாமென்றும் வேறுபேதமில்லை, மாமும் அதற்குள்ளேயிருக்கிற வபிரமும்போல் ஒ னையுச்சேர்ந்திருப்போம்—எ-று. (சுங்)

அங்கம்யாவரும்பொருட்டுவிட்டிமயவெற்படைந்தா, யிங்குநாமு னக்கொருபுறமளிப்பதேயியற்கை, மிக்கையேநமதிடப்புறத்துறை யெனமகிழ்வும், நங்கையாலனைத்தருளிவனுருளியொன்றானார்.

(இ-ள்) தேகத்தைவிட்டு நம்பொருட்டாக மீயமயவந்ததிலைவ ந்து ஐனித்தாய் அவ்விடத்தில் நாம் உனக்கு நருபாகன்கொடுப்பது சுபாவமே பெண்ணே நம்முடைய இடப்பாசுத்திற்சேர்ந்திருவென் டு சந்தேகத்தையடைந்து கையினாலே அனைத்துக்கொண்டார் பதேகமும் உருகி ஒருதேகமானார்கள் ஆம்மனம்சுவாமியும். (1)

அடுத்தசெஞ்சடையொருபுறமொருபுறமளகந், தொடுத்தகொன் றையோர்புறமொருபுறமலர்குவளை, வடித்தகுலமோர்புறமொருபுற மலர்க்குவளை, திடத்திலார்கழலொருபுறமொருபுறஞ்சிலம்பு.

(இ-ள்) அப்படியிருவரும் உருகிச்சுவாமியினுடைய பாதியும் அ ம்மனுடையபாதியும், ஒருதேகமானபோது ஒருபக்கத்திற்சிலந்த ச டையும், ஒருபக்கம்சுந்தலும், ஒருபக்கம்கொன்றைமாலையும், ஒரு பக்கம் புஷ்பமாலையும், ஒருபக்கம்குலமும், ஒருபக்கம் நீலோற்பல புஷ்பமும், ஒருபக்கம் வீரகண்டாமணியும், ஒருபக்கம்சிலம்பும், தோன்றியதுகள்—எ-று. (சுரு)

பச்சைவன்னமற்றொருபுறமொருபுறம்பவளங், தச்சலாமூலையொ ருபுறமொருபுறங்கவிண்மார், பச்சநீக்கியவரமுமொன்றபயமொன் றங்கை, இச்சையாமிவருதுதல்கண்டிறைஞ்சினிமையோர்.

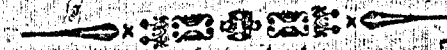
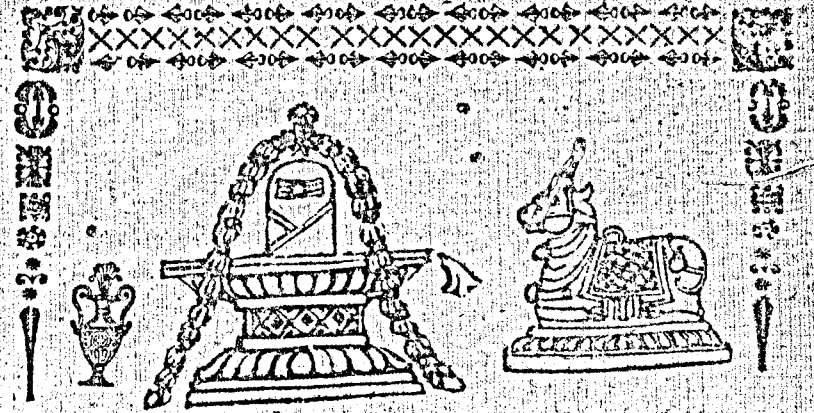
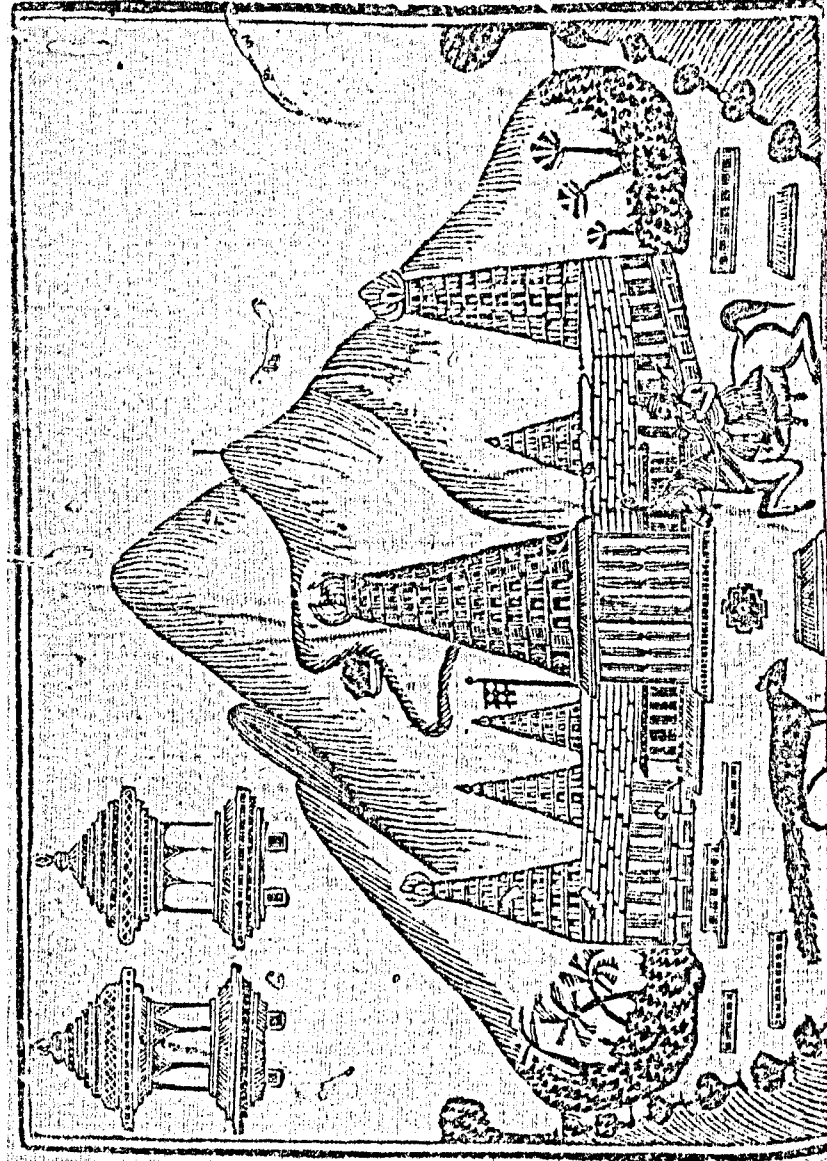
(இ-ள்) ஒருபுறம்பச்சைநிறமும், ஒருபுறம்பவளநிறமும், ஒருபு றம் இரவிக்கையணிந்தல்தனமும், ஒருபுறம் அழகுபொருந்திய மா ர்பும், ஒருபுறம் அபயமும், அருபுறம் வாழ்முகிய ஆசையோடு இருவரும் பொருந்துதலைப்பார்த்துத் தேவரும்வணங்கினார்கள். (1)

இத்தமாக்கதைபடித்தவர்செவிகளிற்கேட்டோர், சந்தொசலமுநி யினிற்றமிழ்க்கடல்கடப்பார், மைந்தரோமுதற்கிளைபுடனலகினில் வாழ்வார், பந்தபாசமற்றழிவிலாப்பாகதிபெறுவார்.

(இ-ள்) இக்கதையைப்படித்தவர்களும், காதிலே கேட்டவர்களும், சந்தனவிருட்சங்கள்குழந்த பொதியமலையிலிருக்கின்ற அகஸ் தியர்போல் தமிழ்க்கடல்கடப்பார்கள், சந்தானபாகியத்தோடுஞ் சுற்றத்தாரோடும் உலகத்தில்வாழ்வார்கள் தங்களைப்பந்தமாகச் சூ ழ்ந்துகொண்டிருக்கிற இவ்வினையத்தள்ளி மோகும்பெறுவார்கள். முனிவனெயெனெ ப்பயந்தவனுதைத்திம்முலையென், மனையாமு நிக்குரைத்தலுமவனெழுந்திறைஞ்சிக், கனகவச்சிராங்கதனியர்க தி பெறுங்கதையைவினவினா முனிவினவலுமகிழ்ந்தினுள்ளும்பும்.

(இ-ள்) நந்திகேசரர் மார்க்கண்டேயரெழுப்பார்த்து என்னைப்பெ ற்ற பரமசிவன்சொன்ன சரித்திரத்தின் முறையிதுவென்று அவரு ள்குச்சொல்ல அந்தமார்க்கண்டேயரிஷி எழுந்து தண்டம்செய்து பின்பு சுவாமி, வச்சிராங்கதபாடிபுயன் உயர்வாகியமோட்சம் அ டைந்த கதையைச் சொல்லுங்களைன்றுகேட்க நந்திகேசரர் சந் தோஷத்தையடைந்து சொல்லத்தொடங்கினார்—எ-று. (சுஅ)

இவது இடப்பாசும்பெற்றசருக்கமுற்றிற்று ஆகதிருவிருத்தம்—சா.



தோடுகமழ்ச்சந்தனவனத்திடைதிரிந்தே
நீதெமிழின்சனவபனைநெடுநொளா
யாமெயிலன்னவர்களன்னடைபோவே
வாடைமிசைதென்றல்புகழ்வையைவளநாடு.

(இ-ள்) புஷ்பசிதழ்மணக்கும் சந்தனவனத்தின் மத்தியிலே ச
ஞ்சரித்து நீட்சியாகிய தமிழினது மாதுரியத்தை அனைந்து நெடுநொ
ளாக ஆடாநின்றமயில்போன்ற பெண்களுடைய நடைபோல வச
டைக்காற்றில் சம்பந்தமாய்த் தென்றகாற்றுவராநின்ற வையைவா
றுபொருந்திய பாண்டியநாடு-எ-று. (க)

வெவ்விருதனுரிசெய்யின்னெனமருண்டே
செவ்விபெறுகேதகைசெறிந்தலருநாடு
நவ்வியனையாரளகந்நிருஷ்டென்றே
மவ்வலருகேயலருவையைவளநாடு.

(இ-ள்) வெப்பத்தைச்செய்யும் கண்களையுடைய பெண்களிட
ையப்பார்த்து மின்னலென்றுமயக்கி அழகுபொருந்திய தாழைக
ள் புஷ்பிக்கும்நாடு, மான்போன்றமாதர்கள் கூந்தலைப்பார்த்து இ
ருளென்று நினைத்து முலைச்செடிகள் கரைமீலே புஷ்பிக்கும் வ
ையை வளம்பொருந்தியநாடு-எ-று. (உ)

அந்தவளநாட்பெருமானரசர்கோமா
நிரந்தரன்முடிக்கிடை யெறிந்தவனைவீர

௪௨௮

அருணாசலபுராணம்:

விந்தையறுதென்கயிலை நெற்றிவிழிபோலே
முந்தியதிசைக்கரி முகத்தெழுதிவைத்தோன்.

(இ-ள்) அத்தன்மையாகியபாண்டிவளநாட்டாருக்குஇராஜன் அர
சாககரசனாவன். அவேந்திரன்முடி சிதறும்படியாக வளையென்
னும் ஆயுதத்தையிரையாகித்தவன் - குற்றமற்றதென்கைலசத்து
க்குநெற்றிக்கண் போல் அஷ்டதிக்கிலுமிருக்கிற யானைகள் முகத்தி
லேதன்னுடையமீனக்கொடியையெழுதிவைத்தவன், எ-று. (௩)

கவிவிருத்தம்.

ஆகமாத்ரி மகனிணமுநி
னாகமாத்ரி தனிந்தவறிவினான்
பாகநாரியு பத்தியினன்மொழிப்
பாகநாரியா பற்றியதோளிணன்.

(இ-ள்) தேகத்தினுதியந்தமாக மன்மதன்போலமுள்ளவன்-ஆ
திசேடனைப்போல் தெளிந்த விவேகத்தையுடையவன் பாகத்திலே
பார்வதியையுடைய சிவன்மேல்பக்தியுடையவன் பாகுபோல் மது
ரமாகிய சொற்களையுடைய ஸ்திரீகள்விரும்பாபின்ற தோளையுடை
யவன்-எ-று. (௪)

வானகத்திலுமண்ணிலுமெண்ணிம
வானகத்திலுமவைத்தபுகழினான்
கானகத்தொளியார்சடைக்கண்ணிதன்
கானகத்தொளியாமனைக்காப்பவன்.

(இ-ள்) தெய்வலோகத்திலும் பூமியிலும் எண்ணம்பொருந்திய
இமயபருவத்தினிடத்திலும் தனதீர்த்தியை நாட்டினவன் கவாமி
தரிக்கின்ற சடைக்காட்டினிடத்தில் பிரகாசிக்கின்ற ஆத்திரமாலையி
னது வாசனையைத்தன்மனதிலே நினைத்துக்கொண்டு பூமியைக்கா
க்கின்றவன்-எ-று. (௫)

தங்கணையகனைத்தலேகுடிய
வெங்கணையகனைத்தலேயேத்தினான்
பொங்குநன்றியறிந்ததுபோற்றுவா
நிக்கிவர்க்கினையாவருமில்லையே.

(இ-ள்) தங்கன்குலத்துக்குத் தலைவனாகிய சந்திரனை ஈர்தில்தரித்
த எங்கனநாதரது பாதங்களைத் தலையினாலே வணங்கினவன் மிகுந்
தநன்றியையறிந்து அதைப் பாராதுநாக்கின்றவர்களில் இவனுக்குச்ச
மானம் ஒருவருமில்லை-எ-று. (௬)

பத்துவார்த்திசைமீதும்படர்புகழ்
வித்துவார்த்திசைமீதும்மேன்மையோ

வச்சிராங்கதபாண்டியன்சருக்கம். ௪௨௯

னத்துவார்த்திசைமீதும்படர்புகழ்
முத்துவார்த்திசைமீதும்படர்புகழ்

(இ-ள்) நீண்டபத்துதிக்கிலுப்பினாக கீர்த்தியாகிய விவானு
வார்த்திசைமீதும் தன்மைபோல் சங்கநகர தலையிலும் சமுத்திர
த்தில் குளித்து வாரிவந்தவர்கள் கொடுத்தமுத்துகள் இறைந்தன
க்காக்கின்ற முற்றத்தையுடையவன்-எ-று. (௭)

ஆடதந்தவாசன்புகழ்க்கடல்
ஒடுகின்றகலங்கதிரோட்டுதோ
கூடுசெக்கர்பவளக்கொடிகளே
கீடுகிக்கினர்நீரின்மனிதரே.

(இ-ள்) வெற்றிபொருந்திய அரசனது கீர்த்தியாகிய கடலுக்கு
ள ஒடுகின்ற கப்பலானது குரியனோட்டுகிற தேர்கடைய செக்கர்வா
னமே அக்கடலிற்படர்ந்த பவளக்கொடிகளின்மீது எட்டுத்திக்கிலு
முள்ள மனிதர்களே அக்கடலிற்சஞ்சரிக்குமீநீர்மனிதர்-எ-று. (௮)

எச்சாசரமுங்கனிப்பெய்தவே
நச்சாவுலகாநுலத்தினான்
கச்சாவுலகாநுலத்தினான்
வச்சாங்கதனென்றொருமன்னவன்.

(இ-ள்) அசையும்பொருள் அசையாப்பொருள்களாகிய எல்லா
ம் சந்தோஷத்தையுடைய விஷத்தையுடைய ஆதிசேஷன் தான்கிய
வுலகத்தை ஆளுகின்ற நன்மையையுடையவன் கச்ச அராவிய வரக
ண்டாமணியைத்தரித்த காலையுடையவன் வச்சிராங்கதபாண்டிய
னென்றொருவனிருந்தான்-எ-று. (௯)

படையிற்தொற்றவாசனைப்பல்லினை
பிடைபிற்போட்டனென்னகையிப்பதோ
கொடையிற்தொற்றிடுங்கொண்டலையுஞ்சிறை
பிடைபிற்போட்டனென்பதிருக்கலே.

(இ-ள்) அவன் யுத்தத்திலேதொற்றாராஜாக்களைச் சிறையிலேபொ
ட்டானென்றதென்ன ஆச்சரியம் - தன்கொடைக்குத்தொற்றமே
யுத்தையுஞ்சிறையிற்போட்டானென்பதிருக்கும்போது, எ-று. (௧௦)

நாட்டுமல்லவாசனெனொருநாளிலே
வேட்டையாட விரும்பினனாகியே
மூட்டுசேனை கறிபரிசொயத்திட
ஓட்டினான்புரி யுத்தாதிக்கிலே.

(இ-ள்) இப்படிசெய்ததைநாட்டிய வச்சிராங்கதபாண்டியன் ஒரு
காளவேட்டையாடும்படியாக மனதிலெண்ணி யானே குதிரை-சே
னைகள் குழக்குதிரையைநடத்திக்கொண்டு உத்தரதிக்கிலுந்நான்,

அங்கவாம்பரி மீதிவள்ளேன்றது
மங்கைவேழ மகன்நகன்றேறின்
கிங்கினிசுலக செல்வனென்றது
யெங்குமோடு மிகுடகணமென்னலே.

[௧௨]

(இ-ள்) சந்திரவமிசத்திற்பிறந்த அசன்தாவுகின்ற சிறந்த குதிரையின்மீதேறினமாத்நிரத்தில் சந்திரனைக்கண்டிருக்கூட்டமப்போல அதிக்கையையுடையயானைக்கூட்டங்கள்ஞ்சியோடினது, எ-று. (1)

வீறுமம்புலி யின்குலமேன்மையான்
வீறுமம்புலி யின்குலம்வீட்டினு
ஹிலொன்று கடமைகொண்டாள்பவ
ஹிலொன்று கடமைகொன்றானோ.

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய அம்புலியென்னும்பெருடையசந்திர குலத்திற்பிறந்தமேன்மையினுலேஇறுமாப்படைந்த அழகியபுலிகளைக்கொன்றான்-ஆறிலொருகடமை வாங்கிக்கொண்டு ஆள்கிறவன் மார்க்கத்திலேரிட்டகடம்பை மிருகங்களைக்கொன்றான்-எ-று. (2)

சோமாளினர் தன்னைச்சிதைப்பவன்
சோமாடின் தன்னைச்சிதைத்தவன்
வாரமாய்கலைச் சங்கம்வளர்த்தவன்
வாரமாய்கலைச் சங்கம்வளைத்திட்டான்.

(இ-ள்) அக்கினிவமிசத்திற்பிறந்த சோமனென்னும்பெயரையுடையசோனதுசேனையைச்செயித்தவன்-ஒருமிக்கமானினங்களைக்கொன்றான்-அன்போடுஆராய்கின்ற வித்தியசாங்கத்தைவளர்த்தவன் அநேகலைமான்கூட்டங்களைவளைத்துக்கொண்டான்-எ-று. (3)

சோனேபோன்ற மாரிசொரிந்தும்
யானேதோப்பி யான்முதலாகிய
தானேபின்னிடத் தான்மனிவாசமேற்
கானநாவியைக் கண்டதொடர்ந்தான்.

(இ-ள்) சோனேவருஷம்போல் மதத்தைச்சொரிசின்றயானே-தேர் குதிரை-ஆள் இவரின்னரிட்டுப்போகத்தானொருவனாக் குதிரைமேற்கொண்டவனாகொருபுழுபுழையையெதொடர்ந்தான்-எ-று. (4)

அந்தநாவியகன்றருணசலத்
அந்தியேவல மாய்வினாந்தோடலு
முந்திவாசி யதன்பின்முடுகினான்
சந்தநாவி விழுந்ததுகண்முள்ளே.

(இ-ள்) அப்படி ராஜாவாலேஅததப்பட்டபுழுபுழையானது சேக் கிரத்திலே அருணாசலத்தை வலமாகச் சுற்றியோடினவளவில் வேகத்தோடு குதிரையைகடத்தினான் அந்தப்புழுபுழைவந்தான்-எ-று. (5)

பச்சைநாவி பருகினர்போல்விழுந்
தச்சநாவிதன் னாகம்விடுத்தழில்
விச்சைவேந்தர் அதிக்கவிவானமே
விச்சைமேலிகொண்டேகியெழுந்ததே.

(இ-ள்) நாவியாடி விஷத்தைக்நாப்பிட்டவர்கள் போல்விழுந்துப் பதையுடைய புழுபுழை தன்நேகத்தைவிட்டுவித்தியாதர்முதலானவர்கள்அதிக்க விமானத்தின்மேல் திவ்வியதேகத்தைப்பெறுதுக்கொண்டேயுத்தது-எ-று. (6)

மேலும்வந்த வாசன்விழுந்திட
மாவும்விழுந்து வடிவத்தைநீழ்
தோவியர்க்கெழு தாவருக்கொண்டொரு
பூவிமானம தேறிப்பொலிந்ததே.

(இ) அந்நமாத்நாய்ஏறினராஜன்விழ்க்குதினாயானதுஇடறிவிழா அசன்தேகத்தைவிட்டுச்சித்திரக்காரருக்கும்எழுதக்கூடாததிவவிய குபத்தைப்பெற்றுஅருபுஷ்பகவிமானம் ஏறிப்பிரகாசித்தது, எ-று.

கைவிலங்களை யான்பரிக்காலின்வீழ்
தவ்விலங்கை யரசனைப்போலவே
செவ்விலங்கை லடியினிற்றேம்பினான்
வெவ்விலங்குட னேடிவிழார்களோ.

(இ-ள்) யானேபோன்ற வச்சிராங்கதபாண்டியன் குதினாக்காலின் குதில்விழுந்து அந்த இலங்காபுரி இராவணன்போல் அருணாசலத்தினடியில் வருந்தினான் மிருகத்தினபின்-ஒடின யார்தான்விழார்கள்-எ-று. (7)

பாய்ந்தவி பரிப்பெயர்போய்ப்பழம்
காந்திசாவி கலாதரப்பேர்ப்படைத்
தாய்ந்தகண்போ டருவியங்கண்ணாய்
மோந்தனைந்து மகிழ்ச்சியின்முழுகினர்.

(இ-ள்) பாய்ந்துசெல்லாசின்ற குதினா நாயென்கிற பேர்போய்ப்பழைய காந்திசாவி கலாதரனென்கிற பேரைப்படைத்தவராகி மிருந்தகினைகராய் அருவிபோலக் கண்ணிலிருந்து சலம்வரஒருவர் க்கொருவர் கட்டியணைத்து உச்சிமோந்துசந்தோஷத்தில்முழுகினார்கள்-எ-று. (8)

அன்னவீரர்க ளவ்விடைச்சின்றுழி,
யொன்னலர்க்கு முறுந்துயருற்றிம்
மன்னர்மன்னவன் மற்றிதுவந்தவா
மென்னவென்னவென் மேங்கியிரகினான்.

(இ-ள்) அந்தவீரர்கள் அவ்விடத்தில்சின்றபோதுதன்சத்துருக்களுக்குவந்த துக்கத்திலும்அதிகமாய்வருந்துகின்ற பாண்டியன்இதுவந்தவகையென்னவென்று இரங்கி வருத்தமுற்றான்-எ-று. (9)

விஞ்சைமன்னர்விமானத்தாகிவே
தஞ்சமில்லவளறழ்புடைசூழ்ந்து
யஞ்சலஞ்சலென்றெங்கையமைத்தனர்
பஞ்சவன்மகிழ்வோடுமபகருவான்.

(இ-ள்) வித்தியாதாராகாகிய அவ்விருவரும் விமானத்திலேறிக்கொண்டு தஞ்சமில்லாத பாண்டியனிடத்திலவந்து நீபயப்படாதே பயப்படாதேயென்று னகையமாத்தினார்கள் அப்போது பாண்டியன் மிகவுரு சந்தோஷத்தோடுசொல்லான்-எ-று. (10)

கீதியாய்வரு கோவொருதாய்க்
காதிகாரணம்பாதிவந்ததுயா

(இ-ள்) இப்படிச் சொல்லி ஒரு கதையுஞ்சொல்வார் அங்கினிமனை வாகிவந்த சுவாமிபுரானவர்மனை வனக்கடவுள்கொடுத்த வாசனைப்பொருதிய பாம்பழத்தைத் தமதுபிள்ளையாகிய விராயகர், சுப்பிரமணியர், திருவருடவருங்கேட்க இன்றைக்குள் உலகமுழுது ஆசுறியலந்தவர்களு, இந்தப்பழங்கொடுக்கிறேனென்றுசொல்லார்.

கந்தனாமியிலேறிக்கடவுலகனைத்துஞ்ஞமு
முந்தினுன்கரியவானே முகந்தவனெழுந்தெல்லோர்க்கும்
நந்தையாக்தனது தாதைகனைவலம்புரியத்தந்தை
மைந்தனைக்கழுவிவேண்டுமெனவந்துடன்கனியுமிந்தான்.

(இ-ள்) சுப்பிரமணியர் மயிலவாகனைக்கிலேறிக்கொண்டு சத்தசுபுரதென்குழந்தையிழுந்து ஆசுறியலந்தார், யானே முகந்தையுடைவனியாக எழுந்திருந்து சுவாமிகானே உலகமாயிருக்கிறார் அவரைச்சுற்றியவர்கல் ஆலகத்தைச்சுற்றிவருதலொக்குமென்று எல்லா சத்தசுபுரதென்குழந்தையினை உடையதகப்பனைப் பிரதானஞ்செய்தார் சுவாமி மகனெனத்தழுவிக்கொண்டு வேண்டியவர்க்கரும் பழங்கொடுத்தார்—எ-று. (கூச)

மேலைஞள்கடிதுமேலிக்கனிதரவேனவத்தர்மைக்
காலினுலவலமுடியிந்தக்கரிமுதன்வந்தானேழு
தாலமேவருஞ்செய்தாலும்பலபலதவஞ்செய்தாலும்
பாலகநமைசுருத்தெய்வப்பலத்தினுநிணையோபார்க்கில்.

(இ-ள்) முன்னுள் சுப்பிரமணியர் சீக்கிரத்தில் பூமியைச்சுற்றிய நது பழங்கேட்கச் சுவாமி நம்மை விக்கினேகான் காலால்நடந்து சுற்றியவந்தான், ஏழுலகத்தை வலஞ்செய்தாலும் பலபலவாகிய தவத்தைச்செய்தாலும், மகனே நம்மைச் சுற்றிவரும்பலனுக்குச் சமானமாகுமோபார்க்குமிடத்தில்—எ-று. (கூடு)

செம்மலையுருவம்மைத்தினம்வலம்புரிந்தோர்வேதன்
தமிழிலுமதிகமாயோன்றனக்குமேலதிகம்பார்க்கி
லுமியினுமதிகரித்தவுமையிலுமதிகர்மைத்தர்
எம்மியிலுமதிகமென்றெவர்க்குமேலதிகமாரேன்.

(இ-ள்) சிவப்பரியுமலையுருவமாகியநம் தினம் வலம்பந்தவர் கள் பிரமமாவிலுமதிகராவர், விஷ்ணுவிலுமதிகராவர் பார்க்கில் உமயிலும் அதிகராவர், பார்வதியிலுமதிகராவர், மகனே எம்மைப் பார்க்கிலுமதிகராவர் என்றார் எல்லார்க்குமேலாகியசிலர்—எ-று.

மாசிலாகமதுவேலிவதைனக்கமந்தாமும்
பூனைபுரியமாட்டாரதைவலம்புரிந்தபேருக்
காசையாயளிக்குபூசைநமக்கினிதனிக்குமபூசை
கூசுமாரிமைத்ததியுருமைச்செயுக்கொடுமையாகும்.

(இ-ள்) உறியில்லாதகமதுஉருவமாகிய இத்தமலைக்குத்தேவர்களும் பூசைபண்ணமாட்டார்கள்—அதைவலமாகச்சுற்றியவருக்குஆசையுடனெச்செய்த பூசைநமக்கு இச்சாகச்செய்தபூசையேயாகும்—அவர்களுக்குக் கூசுப்படிசெய்த பூசைநமக்குச்செய்ததீகமயேயாகுமென்றுசுவாமிகுறிசெய்யுமணியருந் திருநிலார்—எ-று. (கூஎ)

என்பதுமொழிந்தானத்தனைச்சொல்லிமுன்வன்போனார்
பின்பதன்அடியேகாவி புரவியாய்ப்பிறந்தோமென்று
தென்புலியுடையாய்பின்னம் நிரும்பைவலம்புரிப்பெற்றோ
மின்பொலிபழையகோலம்படைத்தெழில் விமானத்தானே
(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் சுவாமிசொன்னான் தருவாசரிச்சொல்லிவிட்டுப்போனார்—பின்பு அத்தப்படி குதிரையாகவும், நாவியாகவும்பிறந்தோம்—இன்றைக்குப் பாண்டியதேசத்தையுடைய அரசுமேலுள்ளனானுநிரும்பையைப் பிரதட்சணஞ்செய்தோர்மின்னல்போல பிரகாசியாசிற பழைய உருவத்தைப்பெற்று விமானத்திலுள்ளனவர்களானோம்—எ-று. (கூஅ)

எங்கள் தம்வரவிதுன்பா விடுக்கணவந்தடைந்ததிந்த
வெங்கனவ்வனாபையமாவின் மிசைவலர்மேலையானே
பொங்கியதவம்புசை புரிந்திழம்போமென்றேதித்
தங்களுப்புருத்தாரகாந்தி சாலியுந்தானமாக.

(இ-ள்) எங்களுடையசரித்திரம் இது—அக்கினிசொன்பமாகிய இத்தமலையைக் காலினுலவலஞ்செய்யாமல் குதிரையிலேறி வலஞ்செய்தப்படியினு வுளக்குத்துன்பம்வந்துசம்பவித்தது அதுவுஞ்சுவாமிபையப் பூசைசெய்தார் போமென்றுசொல்லிக் காந்திசாலியுந் தவரணந்தங்களுருக்குப்பிரவானார்—எ-று. (கூஆ)

வேழமும்பரியுந்தேரும் வீரஞ்சுவலொடிச்
குழம்பிளிகளோடுகு குழந்தனரதுயார்திர்தான்
தாமையின்கமுதின்காடுந் தவளவான்கதினாத்திண்மம்
வாமையுங்குழம்பின்சாற்றின் வளார்திடுமவையைநாடன்.

(இ-ள்) அதன்பின்பு யானேயும், குதிரையும், தேரும், காலாள்களும் அடிபற்றிக்கொண்டெந்திரிகளுடனே இராஜாவைச்சுற்றிக்கொண்டார்களே அப்பொழுது விசனம்விதினான் தென்னமங்களுந், கமுகவளமுந், சந்திரனைத்தமுவும வாமையாரங்கரும், கரும்பின்சாற்றினாலே வளார்திடும பாண்டியதேசத்துக் காசனாகிய வச்சிரங்கதபாண்டியன், எ-று. (கூஆ)

அதன்குதனமைந்தன் தனைக்கடிதழைப்பித்தாதி
பாதகமெனவிப்பாபாப் பீரெனப்பகர்ந்தானிலே
விரதன்கதனைக்கேளவதன்முனம்வினப்பெற்றானே
வினமுன்மருவகுஞ்ஞமுப் பிடிபுருந்திறைமைசெய்தான்.

(இ-ள்) வச்சிரங்கதபாண்டியன் தன்பிள்ளையாகிய இரத்தினங்கதன்னைப்பினைச் சந்திரத்தில் வரவழைத்து முன்னுள் நமதுவமிசந்திரப்பலவனயிருந்தபாதன்போல் இராசசியத்தைக்கொண்டே வந்துசொன்னான் அந்தவார்த்தையைக்கேட்பதற்குமுன்னுபேயிடைபெற்றுக்கொண்டு மகனானவன் ஆனை தோழதலாகியபிசுனர்கள் குழ மதுரைக்குப்போய்ராசசிபரிபாலனஞ்செய்தான், எ-று. (கூஆ)

முறையினுலிறையின்வந்த னகமுர்த்துந்தவா
திறையினுலளந்தபொன்னு தினந்தொறுக்காரிறியின்மேலே

இறைவனார் தானைத் தனித்திடலிறைவன்வேணிப்
பிறையிறந்திய பூசை திருப்பணிபெரிதுஞ்செய்தான்.
(இ-ள்) சிவாயமே ஆறிலொருகடமைகொண்ட தோவியமும், கட-
லிற்குனித்து வாரிவந்த நீத்துங்கனும், சத்துருந்களால் திறையிட-
டபொன்னும், தினந்தோறும் ஆணையின்மேலேற்றி அரசுநீயதன்
தகப்பனுக்கு அனுப்புவிடுவ வச்சிராங்கதபாண்டியன் சடைபிட்டுத்
திரினைத்தரித்த கவாமிக்கு இனிமையாகியபூசை திருப்பணிப் பெரி-
தாகச்செய்தான், எ-று. (சுஅ)

செய்தபின்வமதாங்கக் கவுதமாச்சிரமத்தோர்புர-
லெய்கியபன்னசாலை யியற்றிநம்பாவந்தோர்க்கு
மைதவழிபிடற்றுந்கன்பாய் மலைவலட்செயுநானந்தக்
கைதவர்கெடுகோவந்தான் கைதவர்க்கெடுகோவாரான்.

(இ-ள்) அருணாசலேசாருக்குத் திருப்பணியும், பூசை முதலான
வைகள் சிறப்பாக நடத்தபின்புதவசெய்கிறதற்கு, நினைந்துகொள்த
மருடைய ஆசிரமத்தி லொருபக்கத்திற்கேற்றி பன்னகசாலைகட்-
டி நம்முடைய பாவத்தை நீக்காநின்ற நிலைநடந்தையுடைய ஈ-
லாமிக்கு அன்பாக இரிப்பிரதட்சணஞ் செய்துகின்றநாளில் கைதவ
னாகியபாண்டியனாகக் கெடுகோதோன்றினர் வஞ்சம்பொருந்தியமன-
தையுடையவர்களெடுகோவாராதபரமசிவன்—எ-று. (சுஅ)

அணிச்சிறுபிறையும்தோத வஞ்சம்பொழிவிழியுநில-
மணிநகறையிடறுநாறு புரங்களுமலர்க்கமகமாறுந்
கணிச்சியின்னிடையின்மீதுதிருப்பதுங்கண்டென்பாவப், பிணி-
ச்சிறைவிடுப்பதென்றோ வெனச்சொலிப்பெரிதுந்தாழ்ந்தான்.

(இ-ள்) அழகுபொருந்திய சிறியசந்திரனையும்மீதுவங்கருணைபொழி-
யாநின்ற கண்களையும் நிலமணிபோல பிரகாசியுநின்ற கண்டத்தை
யும் நான்குகளையும் புஷ்பம்போன்றகையிலுமுமுமையு மு-
டையவராகி நிலபவாகனத்தின்மே லிருப்பதுபார்க்கு என்னுடை-
ய பாவப்பிணிப்பு என்னெளிநின்று என்றைக்கே வென்றுசொல்-
லி மிகவுமபாண்டியன் வணங்கினான், எ-று. (சுஅ)

[வேத.] அண்ணாமலையுடையாய்மழ விண்டயாயனிராட-
சேர், தண்ணாமலையுடையாயெமை யுடையாய்துதல்தழவுந்கண்ணா-
மலையுடையாய்வினை கடலாழ்வார்புற, கொண்டாழையுடையாயு-
மை யுண்ணாழலையேவா.

(இ-ள்) அண்ணாமலையென்னும் பெயரையுடையவரோ-
தியரிஷபவாகனத்தையுடையவரோ அழகுபொருந்தியசுடையில் கு-
ளிரச்சிறுபொருந்திய கண்களையுடையவரோ, எங்களை யாழ்க்கொண்-
டவரோ, நெற்றியிற்கண்ணுடையவரோ பாவகளறிவப்பட்டத-
ை, லாயத்தி லிருக்கின்றவரோ, உண்ணாமலையாகிய பார்வதியின்று
தலைவனே, எ-று. (சுஅ)

மையாகியவினையேனானே யெருநாமினில்லலமாய்க்
செய்யாததுசெய்தேனது திடுன்றுனாசெய்தான்.

பொய்யாதவன்மொழிகின்றது கண்டேயரு பொழிவுந்
மையாண்டமுடையான்மழ விடையானிவையருள்வான்.

(இ-ள்) தீவனையை யுடையவனாகியநான்உம்மை ஒருகுதியாயிலே
றிவுமாவந்து நான் செய்யத்தகாதகாரியம் செயதபடியினாலே
பொறுத்தருள் வேண்டுமென்று பொய்யில்லாதபாண்டியன்சொல்-
ல அதைக்கேட்டு கிருபையுண்டாகி பிள்ளைபொருந்தியரிஷபவா-
தனராகியஐரத்திருமுகத்தையுடைய பரமசிவன் அருளிச்செய்தார்.
மன்னுமகபதிநீயெமை மதியாகொருகுவிச-
ம்நாள்விடலுற்றாயத னாலேநர்வடிவா-
யின்னாதென்பெற்றாயினி பிமையோரதிபதியாய்ப்
பொன்னுடனையென்றேவா மொழிக்கேற்றைமறைந்தார்.

(இ-ள்) வச்சிராங்கதபாண்டியனே நீ பூருவசென்மத்தில் தேவேந்
திரையிருந்தாய் அந்தநாளில் நம்மை அடக்கியஞ்செய்துவச்சிராயு-
தத்தை நம்மேல்பிடியோகஞ்செய்தாய் அதனாலே பூமியிலே மனித-
னாகப்பிறந்து அன்புத்தையடைந்தாய் அதன்பின்புநம்மைப்பிசித்து
வலம்வந்தபடியினாலே இனித்தேவர்களுக்கு அநிபதியாகதேவிலோ-
கத்துக்குப்போயிவீறுவாங்கொடுத்து கவாமிமறைந்தார்—எ-று.

அருணைப்பிவளவிப்படி யருணாபிரினைவோர்
மரணத்துகளையாரிவன் வடிவாகுவொன்றான்
கருணைக்கொருசு லேபா கதிபெற்றமைமென்றே
சாரணத்தினைப்பணிந்தார்நம்மனைவரீட்டியதவத்தோன்.

(இ-ள்) அருணாசலத்தன்வன் மிப்படி இந்தவதலத்தை நினைப்பவ-
ராக மரணதான்பத்தைப் பொருந்தாமல் சிவனுடையருபம்பெறு-
வார்களென்பு நத்திகேஸ்வரர்சொல்ல-யமன் வாடம்படியாகச்செ-
ய்த தவத்தைமுடைய மார்க்கண்டேயர் கேட்டு கிருபாசமுத்திரமா-
லவரோ உம்மாலேபாகதியடைந்தேனென்று பாதத்திலேவணங்கி-
றா—எ-று. (சுஅ)

இக்காலத்தின்பொருளானதென ரொழுத்தகிலுந்தெளிந்தோர்
தக்காருட ன்பாடித்தோர்விவ சாயுச்சியம்வெறுவார்.

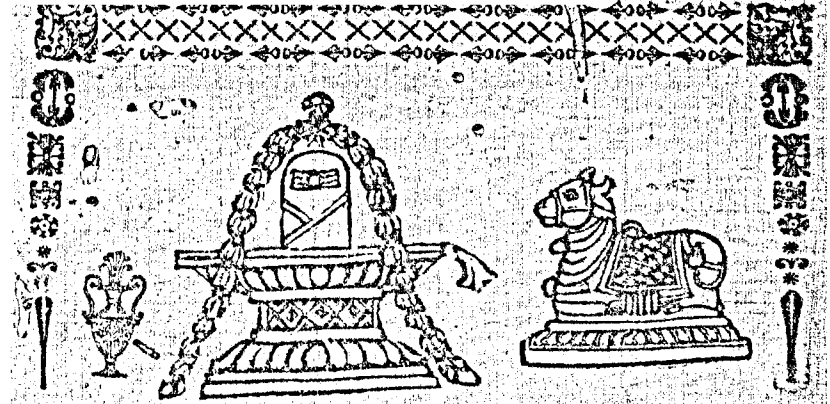
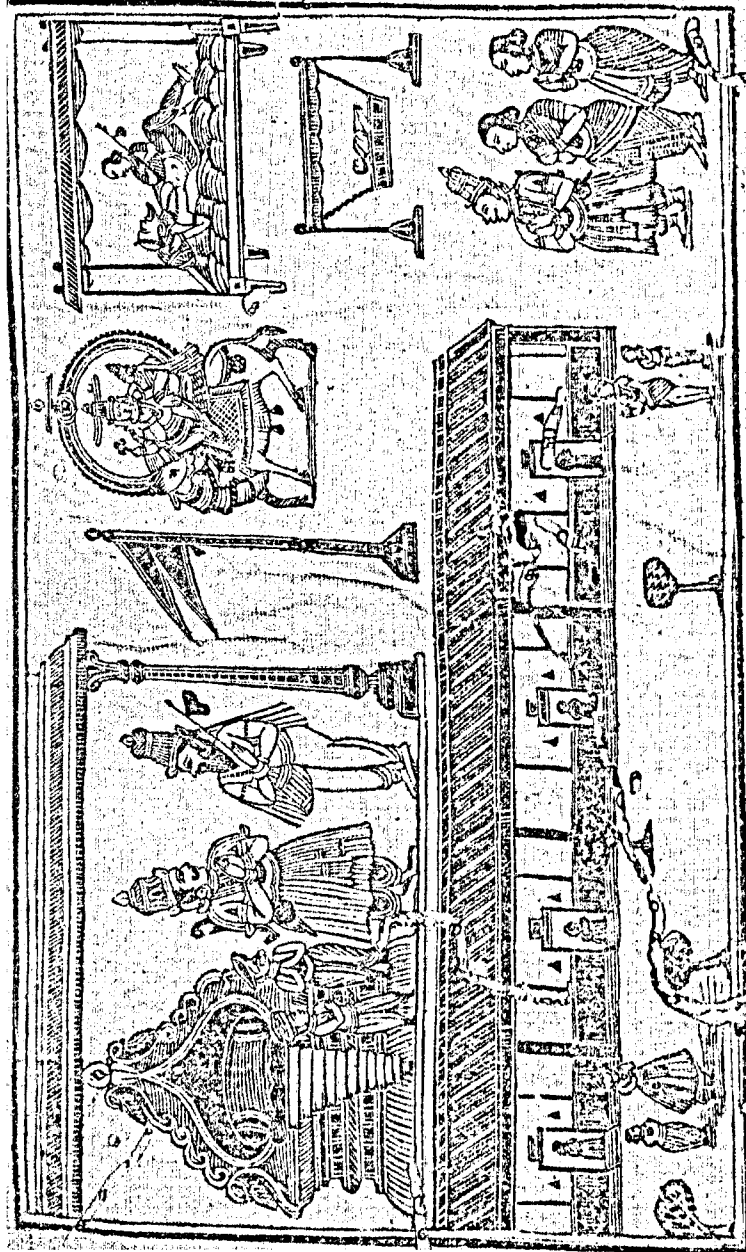
புக்காரிவகதியென்பது புதுமைப்பொருளன்றே.

(இ-ள்) இந்தக்கதையில் ஒரு எழுத்தினது பொருளாயினும் அறிந்-
தோர்களும் பெரியோர்களோடுபடித்தவர்களும்சிவசுந்தரிமடை-
வர் திரிகாலத்திலுமிதுகற்றவர்கள் இதன் அருத்தத்தைக்கேட்டு மு-
டிப்போர்கள் சிவகதியிற்சேர்வர்களென்பது ஆச்சரியமே—எ-று.

ஆருவது - வச்சிராங்கதபாண்டியன் சருக்க முற்றிற்று.
ஆக திருவநுத்தம் - சுசக.

சிவமயம்.

வல்லாளமகாராஜன்-படம்.



சிவமயம்.

எழாவது

வல்லாளமகாராஜன்சருக்கம்.

கலிநிலைதுறை.

பாசமுற்றவச்சிராங்கத பாண்டியன் சீனா
வாசமாய்விஞ்ஞேமினி * வல்லாளனுக்கு
ஈசனேமகவுகவந் தெய்திப்பின்னுறுதி
ஒசையாருட்செய்ததை யுமக்குரைசெய்வாம்.

(இ-ள்) சந்திரதாசமுர்த்தியாகிய பாமசிவனுடைய பாதபத்மம்
களில் மிகவுடையாவினையுடைய வந்திராங்கதபாண்டியன்சரிதை
யைச்சொன்னும் - இனி சேரர்குலாதிபனாகியும் இரப்பவர்க்கில்
லையென்னுது ஈந்து முத்திவிட்டைச்சார்ந்த வல்லாளமகாராஜனுக்
கு அரிபிரமதி தேவர்களுக் கரியவனாகியும் பாவதிதேவியோடுந்
தேவகணங்கள் பணிந்துபேற்றும்படியாயும் ஸ்ரீகயிலாசகரியில்
எழுந்தருளியிருக்கும் பாமசிவபெருந்திரானுதித்தோன்றி மறைந்து
பின்னர் - ஈக்கடவுளானான் விசும்பின்கண் வெள்ளிடையின்மீதே
யுந்து அவ்வரசனுக்கு அருட்சாரந்தவையும் - மார்க்கண்டேயமுசிவ
நேடமக்குச் சொல்லுகின்றோமென்று நந்திகேஸ்வர திருவாய்ம
லார்ந்தருளுகின்றார் - எ-று. (க)

மணிகொழித்திடு மாடமாளிகைதவழ்சோலை
திணிகொளம்பாத் திணையுறுதிப்பிணையாரந்த

* ஆதியில் - விஜயநகரத்தையாண்ட சிஞ்ஞணதேவாயர்விஜயத்தால் மேற்படி வல்லாளமகாராஜன் விசித்ததைத் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

கணிகையாமகர் சுற்பினையருந்ததி தனக்குே

பினையெனச்சொல விசைக்குமாவருணையம்பதியும்

(இ-ள்) மாணிக்கம்-மாகதம்-வைரம்-வயிரியம்-கோமேதகம்-புட்ப ராகம்-இந்திரவேம்-முத்து-பவளமென்னும் நவமணிகளால் சூலங் கரிக்கப்பட்ட மாடமாளிகைகளும் - ஆகாயத்தையாளாயிபிரந்து திருசுவைக்கனிகளை யுதிர்க்குஞ் சோலைகளும் - மலர்ச்சோலைகளெ ற்கும்விறைந்துபரிமளிக்கவும் அருந்ததிக்கினையாள்வடிவமும்-கற்பு மவாய்ந்த கணிகையின்னார்கள் வசிக்கும் அருணைசலமென்னுந் தலமாம்—எ-று.

(உ)

இத்தகைசிறப்பைவகித்திருக்கிறவனும் வல்லாளபுரன் சத்தியவாக்யன்சுருணையோக்யன் தன்னுயிர்மன்னியிராகப்பதியா ய்நானும் பாதுகாத்திடுவோன்பகருஞ்சேரன்வம் சத்தேன் அருத் துரையுதித்தமூன்றுத்தேயவர்திருப்பணிசெயல்வோன்.

(இ-ள்) இத்தன்மைபொருந்திய புகழினையுடைய அந்தஅருணை சலமென்னுந்தலத்துக்கு அரசனாகிய வல்லாளமகாராஜனென்பவ ன்-மிகவுஞ்சத்தியுதிக்கியத்தினையுடையவன்-சுருணையுள்ளவன் சகலவுயிர்களையுந் தன்னுயிர்போற் பாதுகாத்தான்-அக்கினிவம்ச த்தில் உதித்தவன் - ஜகதீசனாகிய பரமசிவனுடை உபயசாரணம் புயங்களைத்தினுதினன் திரிகாலமூந் துதிசெய்பவன்-அக்கடவுளி னது திருப்பணிசெய்யும்பொருட்டு ஓர்வடிவாபுதித்தவன்—எ-று.

பிற்பொருளுரைச யற்றவன்முனது பெண்டிரையன்றிமற்றோ னை, முறையுடன் மமக்கை தங்கையொனவு மொழிதிடுகன்னை- யுடையோன், நெறியுடனொலொருபங்குபுகணிகையுடையறப்பெ றும்புதிதன், கறைமிடற்றண்ண லாலயப்பணியைக்கூடும்புந்நியற் றுல்லன்பன்.

(இ-ள்) யாதாமொருவன் பொருட்களின்மீது இச்சையென்பதி னை மறத்தவன்-தன்மனையாயையன்றி மற்றஇதரமாகியபூதிகளைத்தம் க்கைமார்க்கைப்போலவும் தங்கையுடையபோலவும் மனதிற்பரி வுகொண்டு வசனப்பவன்-குடிசனிடத்தில் ஆறிலொருபங்கு பரு திபெறப்பட்டவன்-ஆலமுண்டகண்டனாபுரி அருணைசலமென் னது ஆலயத்திருப் பணியையுணக்கனிப்போடும் நடாத்தும்கேள் மைபொருந்திய பக்தன்—எ-று.

நீதியாய்ப்புலியும்பசுவுமோர்அறையி னெருங்கியெழுநூண் டெவகிக்கும், போதனையருளும் வேதியர்மறையைப் புகன்றிடயாவ ருக்கேடுபார், ஆதியாங்கடவுளருட்பெறநகரையலக்கரித்தற்புதஞ் செய்வார், வீதியிற்புனைத் தெளித்துமின்னார்கள் மேன்படுகோல பூமிநீலார்.

(இ-ள்) அரசன்ஆக்கினையின்படி புலியும்பசுவும் ஓர்அறையிற் சேர்ந்து தண்ணீரருந்திக்களித்துவினையடி வாசஞ்செய்தவரும்- வேதாரம்மக்கையுணர்ந்து உபதேசிக்கும் அந்தணர்கள்செய்யும் வேதாராயணங்களை யாவரும் பக்தியோடு கேட்பார்கள் ஆதியா கவும்ஒப்பற்றதாகவும்விளங்குங்கடவுளாகிய ஸ்ரீஅருணைசலேஸ்வர னுடையதிருவருளைப்பெறும்பொருட்டாய் அந்நகர்முழுவதும்விதி கடுதோறும் வரிசைவரிசையாய்மகரதோரணங்களும் மாவிலைத்தோர ணங்களும் விருஷபத்துவசங்களுந் தூக்கிஎங்குஞ் சுகந்தபரிமளத் தைவீசும்பூட்பங்களால் அலங்கிருத்தஞ்செய்து வீதிகளில் மண்கைய ர்கள்வாசங்கமமுஞ் ஜலங்களைத்தெளித்து விசித்திரங்களாகிய கோ லங்களையிடுவார்கள்—எ-று.

(ரு)

மாதமும்மாரிசொரிந்துவேளான்மை மாநிலாச்செழிப்புறவி னையும், சாதமென்போனாயக்கண மழைத்தேதழைக்ககூடவைய மூதனிப்பார், மாதீவர்க்கேவல்புரிந்தவாகேட்கும் வகையெலாந்தத் தருட்பெறுவார், ததலயத்தினெய்விளக்கமைத்து நிரந்தரம்பூத் ததுவருவார்.

(இ-ள்) அந்தஅருணைசலமென்னுந்தலத்தில் மாதமும்மாரி பொழிந்து வேளான்மை எந்நாளுந்தவருது செழிப்போங்கிவிளை ந்தவரும்-அன்றியும் அந்நகருண் யாவோனும் பசிப்பினியால் மெ லிந்துவந்து பசிப்பிடுவெண்டுமென்று வினவுவோர்களைஅக்கணமே அழைத்துசயித்தோப்பாரஞ்செய்து-கைத்தல் புளித்தல் கார்த்தல் உவர்த்தல்துவந்தல் தித்தித்தல்என்னும் அறுகலையோடுகூடிய பதார்த்தங்களோடும் அன்னம்பாலித்து திருப்பதியுற்செய்து உப சரிப்பார்க்கி-மேலும்தபோமகிமையையுடையசுருணைசலர்கள் சொ ல்லங்குறவேல்களைப்புரிந்து இச்சித்துக்கேட்டவஸ்துக்களையெ ல்லாக குறைவில்லாமல்நந்து அவர்களதுஅருளைப்பெறுவார்கள்- இஃதல்லதாஉம்கீதனாகியஸ்ரீஅருணைசலேசலயத்தில் எங்கும்பிர காசம்பொருந்தத்தக்கதாயதிருவிளக்குகள் அமைத்து அக்கடவுளை நிதம்பக்தியோடு பூசித்துப் பணிந்துவருவார்கள்—எ-று.

(சு)

இத்தவண்ண மிறைவன்விதிப்படி

அந்தமாநக ரானதிலங்குதால்

எந்தச்சீரு மிருக்கமன்பேர்சொல

சந்ததியில்லை யென்றுதளர்ந்தனன்.

(இ-ள்) இத்தன்மையாய் அரசனது செங்கோன்முறைப்படி யாதுங்குறைவில்லாமல் அந்நகரமானது செழிப்போங்கியிருக் னகையில் ஓர்நாள மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன் தனக்குஅண்ட

வனருளால் எல்லாச் சிறப்புப்பொருந்தியிருக்க நாம் எடுத்தினைந்து உச்சிமுக்கந்து முத்தமிடவும் அவைவசனிக்கும் இவ்வெல்லாவார்தைகளாற் சிரவணனந்தமுறவும் பின்னர் நமதுபெயரைச் சொல்ல வுர பிள்ளையிலலாமற்பேர்யிறேயென்று மனம்வெதும்பி மிகவுந் துன்பமுற்றான்—எ-று.

(எ)

ஐயன்புசையதிற்குறைவோவிந்த
வைபகீதியின்மாதளதோவன்றிக்
கொய்ம்மலர்களிற் கோதுறச்செய்தெனோ
செய்யும்வண்ணமென் செப்புமைச்சரோ.

(இ-ள்) ஐகதிசனாகியும் உமாமயேசனாகியும் என்யாட்கொள்ளு
ர்பொருட்டெழுந்தருளியிருக்கும் ஐயனாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேஸ்வர
னுக்குப் பேதையேனெய்யப்பட்ட பூசையில் ஏதேனங்குறைபு
ளதோ அல்லது இவ்வுலகநீதிதாத்துவதில் மாபாபாடாகிய குற்ற
களுண்டோ இஃதன்றியும் நங்கடவுளை அர்ச்சித்துப் பணியும்
பொருட்டு கொய்துராகளிலேதேனுங் குறைபுண்டோனெய்ய செய்
கென் அறியேன் தீயியான்செய்யும்விதயாது கூறுவீர்கள் மந்திரி
மார்களே என்றான் வல்லாளமகாராஜன்—எ-று.

(அ)

அனைவலேநமையாதரித்தாண்டிடு
கண்கள்முன் துடையானற்கருணையால்
நன்னுமாதலர்யார்க்குநல்லன்புடன்
நின்னமாயறஞ்செய்யிடுகதனுண்டாம்.

(இ-ள்) எங்கனிவைவனே, நம்மை யாட்கொள்ளும்பொருட்டுப்
முந்தருளி சகலபுவனகர்த்தாவாகியுந் சர்வாந்தரியாடியாகியும் திரி
நேத்திரதாரியாகியும் அடியவர்களிருதயத்தில் விளங்கும் ஸ்ரீ அரு
ணாசலேஸ்வரனது மேன்மைபொருந்தியருளையினால் நம்பதியை
நாடிவரும் ஆதலர்முதலிய அந்தணர்களுக்கும் இன்னும் மற்ற எவ
ர்களே எதைக்கேட்டபோதிலும் அவைகளை இல்லையெனினது அன்
னவர்மனங்களிப்புறம்படியாய் உள்ளன்போடும் நல்குவோமாயி
ன்புத்திரனுண்டாகுமென்று புகன்றார்க்கு மந்திரிகள்—எ-று.

[வேறு]

சுந்தரவருணைநாதர் துலங்குமிநகரினுள்ளே
வந்தவனாகேட்டாலும்வழங்குதுமெனவிப்போது
அந்தாமளாவந்களழகியதுவசநாட்டி
எந்தனம்பெயர்வினங் கவழிந்முரசுதையச்செய்யின்.

(இ-ள்) சோமகந்தாகடவுளாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேசன் வாழி
ப்பதிபின் கண்வந்தவர்களுந் சந்தவந்துவைவிரும்பிக் கேட்டபோதி
னுங் குறைவின்றித்தருளேம வாருங்கள் நற்றவர்களே என்றுகா

ங்களை நீட்டியழைப்பதுபோலும் அவ்வெல்லையுட்புகிய மாதர்க
ளைக் கலியென்னும் பிணியனுமாமறவிரத்த ஆகாயபரியந்தமளாவி
யுயர்ந்துபட்டபாசாஞ்செய்யும்படியாய் அழகிய ஓர் துவசமநாட்
டி எவ்வுயர் எங்கணுஞ்சிறக்கும்பொருட்டு எழுகடலொலிகளைய
ந்கவளிகரித்து இடிமுழக்கம்போற் றுபொலியைக்காட்டும் முரசு
மார்ப்பச்செய்யுங்களுள்ளான் வல்லாளராஜன்—எ-று.

(ஐ)

தாத்திரிமுற்றநந்திர்தழைக்குமென்கோனேகேண்மோ
சாத்திரம்புகழுமீசர்தாடொழுந்தொண்டர்முப்பர்
தோதிரவிரவலோர்கள் தோன்றியவண்ணமியப்
பாத்திரோநாமென்றுபகர்ந்தனரமைச்சரானோ.

(இ-ள்) நெடியகடல்குழந்த உலகமெங்கணும் மிகுந்தகீர்த்தியை
விரியச்செய்த எங்களரசே, கேளீர் இருக்கு-பகர்-சாமம் - அத்வ
ணமென்னும் நான்குவேதந்தான் ஆறுசாத்திரங்களும் புகழ்தக்க
உமாமஹேசனாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேசருடைய உபயசாரணம் பயங்க
ளைப்பணியும்மெய்யனபர்கள் தபோமகிமையையுற்றவிருந்தர் தேர்
த்திரஞ்செய்யுந் பூவலம்முதலியவர்களின் மனத்திற்குளையிய ஸண்
ணம் அளித்து களிப்புவினைச் செய்விக்கும்படியாகிய பாத்திரோ
நாம் இறைவனையென்றுமொழிந்தார் மந்திரிமார்கள்—எ-று.

(ஓ)

பூவலப்பொருளைக்கேட்கப்போகுமோகேட்கில்லவா
நியாவராயினுந்தானல்காராதலாற்புகன்றவண்ணந்
தீவிரமாகச்செய்வீனானதுவசத்தைநாட்டித்
தேவநாடளவுமோங்கச்செய்முரசுதையித்தாரால்.

(இ-ள்) இவ்வுலகின்கணிலாத பொருளைக் கேட்கப்போமோ
அவ்வாறுகேட்டபோதிலும் யாவோனும் எத்தன்மைவாயந்தவராயி
னங்கொடார்கள் ஆதலால் யான் உங்களுக்குரைத்த விதியின்படி
கொப்பனச்செய்யீர்களென்றதை மொழியைக்கேட்டு மந்திரிக
ளதுவசத்தைநாட்டி வானுலகளவும் பேரொலிமுழக்கம் எட்டும்ப
டியாய் ஜெயமுரசுதையித்தார்கள்—எ-று.

(உ)

எழுசூடியாகிரியவிருத்தம்.

நாதவீழாழருணை நயிலினில்வேந்தனுட்டிய துவசத்தையோந்
து, பூதலத்துள்ளவிருத்தர்காவடிக்கொள் பூரியருடன்காசிரேஷ்ட,
மாபவ்ரமறையோர் ஜோதி ஜங்கமர்கள் வாணர்களியாசநகரியாருடி,
நீதமாயத்திரளாயெய்யியன்னோர் னிலைபெறப்பரிசினையடைவார்.

(இ-ள்) நாதனாகியஜகதிசன் ஸ்ரீ அருணாசலேசன்வாழும் அருணை
யம்பதியின்கண் வல்லாளமகாராஜனுல்கருமக்கொடி நாட்டியிரு
ப்பதாய் கேள்வியுற்றநெடியகடல்குழந்த வையகத்திலிருக்கும் வி
ருத்தர் காசிரேஷ்டபிரமணர் தபோநீனர் குவிவார் ஜோதிகள்

சங்கமர்-பாவலர்-கழைக்கூத்தர்-யாசகர்முதலிய யாவரும்பக்தியோடு கூட்டிக்கூட்டமாகக் கூடிவந்து தீர்த்தம்வறுவதைக் கூடப்படியாய் வேண்டியவைகளை குறைவின்றி அரசனிடம்பெறுவார்கள். —எ-று.

வதுவைசெயப்பொன்வேண்டி வந்தோருக்காயிரம்பொன் வழங்கிப்பின்னுங், கொதுவைமனைநிலம்பணிதி கொற்றவனே யதை மீட்டுக்கொடுவென்றோர்க்குத், ததியிரையிரம்பொன் தீர்த்தவனாம் கிழச்செய்தீர்த்தப்பின்னாகு, முதுமறையோருபநயன முடிக்கவென்றோலவர்க்குரிதமுன்னூறீவார்.

(இ-ள்) விவாகஞ்செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று ஆவலோடும் அரசனைநாடிவந்து கேட்டவர்களினது மனம்திருப்தியடையும்படியாய் ஆயிரமாயிரமாகப் பொன்கொடுத்தும்பின்னா ஆபரணத்திமுதலிய மண்மனையாவும் கொதுவைவைந்து மீட்டுக்கொள்ளுவதற்கு ஏதுவல்லாமல் முழுகிப்போகின்றது இராஜநிராஜனியளக்களகோலே, தேவரீர் அவற்றை மீட்சிசெய்யும் பொருட்டுத் திருவருள் காப்பிராயின் மிகு புண்ணியமாமென்று பணிந்து வினவியவர்களுக்கிரங்கி அக்நாஜமேஇரண்டாயிரம்பொன்கொடுத்து அன்னவர்தம்மனம்தீர்த்துச்செய்தித்தும். அதன்பின் இரண்டாயிரக்களையுணர்ந்த பெரியோர்களாகிய அந்தணர்வந்து அரசனை ஆசீர்வதித்தமகாராஜனே உபநயனம்நடத்த வேண்டியிருக்கின்றதென அறிவிப்பார்களாயின் அவர்களுக்குமுந் துறுபொன்கொடுத்து மகிழ்ச்செய்திப்பார்.

ஆலயத்திலுற்றமணி மண்டபமுஞ்ஞமகிம்வமார்தன்னைக், கோலமுறவமைப்பதனக்கிறையவனே திரவியங்கள் கொடுப்பாயென்னச், சேலமுடனிருபதினாயிரம்பொன்னுந்தந்து சீர்த்தியென்றானபின், நூலமதின் மடந்தருமஞ்செய்யவைப்பதாயிரம் பொன்நல்கினால்.

(இ-ள்) ஸ்ரீ அருணாசலேசன்எழுந்தருளியிருக்கும்படியாகியகோடிலினுள்ளவமணிகளினாலுஞ்சந்திரகார்த்தக்கர்களினாலும் அழைத்துப்பிரகாசம் பொருந்தியிருக்கும் மண்டபங்களும் செஞ்சுடர்க்கிரானாகிய சூரியனுஞ்சாயந்து ஒதுங்கியபோகும்படியாய் ஆகாயத்தையளாவி மேகங்கள் தவழுஞ்சுற்றமங்களைக்கிழப்பீட்டிருக்கின்றமையால் அவைகளைத்திருந்தச்செய்யும்பொருட்டுப் பொருளுதவிசெய்யவேண்டும் மஹாராஜனேயென்றுகேட்டுக்கூல் அரசனானவன் நனிபக்தியோடும் ஜகதீசன்திருப்பணிநிறைவேறுபொருட்டு இருபதினாயிரம்பொன்கொடுத்துச்சீர்த்தித்தச்செய்தும் பின் பு உலகின்கண் மட்டமுடிக்கவேண்டுமென்பவைகளும்திருபதியிரம்பொன்னுகொடுத்தான்.

(இரு)

அந்தகர்களுக்கமர்க்குமுடவருக்கு சோடிகட்டுமாபத்தெ

ன்று, வந்தவர்க்குமா துலர்க்குமாருதசஞ்சலமும் வறுமைநோயால், நொத்தவர்க்குஞ் சொலமின்னமற்றவர்க்குநதின்தினமும் துவன்மவாறுசந்தமொடுபரிசளித்தல் நாரதருமோர்தன்னை சார்ந்திடடாரா.

(இ-ள்) தண்ணீரில்லாதவர்களுக்கும், ஜங்கமர்களுக்கும், காசரணத்திற் பற்றவர்களுக்கும், வினைவழியால் வெவ்விய ஆபத்துநேர்ந்துவந்தவர்களுக்கும், ஆதுலர்களுக்கும், கெடாததுன்பத்தையடைந்துதரித்திரமென்னும்பிணியால் மெலிந்துமனம்நொத்தவர்களுக்கு ம், பின்னுப்புறலும்படியாகியசுருலயாசகர்களுக்கும், சதாகாலமும் அவரவர்களவிரும்பியவண்ணம் மனக்களிப்போடும் உதவிசெய்வதை நாரதமகாமுரிவர் கேள்விப்பட்டவல்லாளமகாராஜனிடத்திற்குமிருந்தகருணையோடெனருந்தருளிவந்தார். —எ-று. (இரு)

அறுசீரடியாகியவிலிருத்தம். மாதவமுரிவரங்கு வந்ததைமன்னோர்ந்து காத்தகொண்டமைச்சாசுமக் கடிதினிலாசைவிட்டுப் பூதலெனதிர்ச்சென்றேத்திபு புரிதனையனத்தவந்து ஏதமில்பிடநல்லி பூழ்முந்தபின்னியம்புவாடில்.

(இ-ள்) மஹாதபோதனாகிய நாரதமுரிவர்வாலைக்-காவலாளிகளால்கேள்விப்பட்ட வல்லாளமஹாராஜன் மிகவும் அன்போடும் அரியாசனத்தைவிட்டெழுந்து மந்திரிமுதலிய சேர்வைக்காரர்கள் புடைசூழ்ந்துவரும்படியாய் அரசன்எதிர்ச்சென்றுபணிந்துதமியோங்கையாட்கொள்ளும்பொருட்டுத் திருவருள்சார்த்தெழுந்தருளிவந்த மாதவமே புண்ணியப்பொருளே, பண்ணுறுந்தெருளேயென்றுதுதித்துப் போரணத்தத்தோடும் அழைத்துவந்து குற்றமற்றமணிகளினாலலங்காரம்பெற்றபொற்பீடமளித்து அவற்றிலெழுந்தருளிய பின்னர் சொல்லுகின்றான்—எ-று. (இரு)

அயன்றவத்தினிலுதித்தே யழகியகரத்தின்வினை வியமுறக்கொண்டொடும் மென்முரிவானேதாங்கணயமுடனாய்நீது நாட்டமுற்றெழுந்தசெய்தி தையுடனருள்கவென்னத் தாபதரினே, ப்பதானார்.

(இ-ள்) சிருஷ்டிகர்த்தாவாகிய பிரமதேவன் தபோமகிமையால்உதித்துசரோருகம்போன்றஅழகியகரத்தில் வினையானதுஇலங்கக்கொண்டி கானஞ்செய்யும் மேன்மைபொருதியமுரியே தாங்கள் நாயினுக்கடைபேலுகிய பேதையென்மீது, கருணைவைத்தெழுந்தருளிவந்த சங்கதியை அருள்செய்யவேண்டுமென்று பணிந்துநின்ற வல்லாளமகாராஜனப்பார்த்து நாரதமகாமுரிவர்க்கு உவார்—எ-று. (இரு)

(இரு)

தலத்தின்மேன் மகிமையுற்ற தாபதர்புகழ்மாவைம்

புலத்தினை வென்றமோனார் புகழ்முவகையுள்வன்

குலத்தினிலவருமன்றின் கோதிலாததருமங்கேட்டி

நலத்தினையறியவந்தோம் நவின்ரிடாயெனவுன்பான்.

(இ-ள்) புலனத்தின்கண்மகிமைபொருந்திய முரிவர்க்கும்புகழ்த்தக்க ஐம்புலனுக்காச்சிகளையும்வென்று சின்மயத்தைப்பொருந்தியிருக்கும் புண்ணியர்களால் சொல்லப்பட்ட கோமருசியாக்கினியென்று முக்குலத்தரசருண் அக்னிவம்ச சூத்திரியகுலத்திலுதித்த அரசே, சின்னகுற்றமற்ற மகாதானத்தின்பெருமையக்கேடுகையுற்று அந்நிமித்தியத்தை யறியும்பொருட்டு வந்தோமாதலால் உனதுகருத்தை வெளிவிடுவாயென்று நாரதமகாமுசிவர்கேட்ட அரசன் சொல்லுவான்—எ-று.

(மக)

[வேறு.]

மனுமுறையறிந்ததாபதர்புகழ் மாதவமுசிவகேண்மோ, தனியிலென்னரசுத்தாங்கவுமென்பேர் சாற்றவுமகவினதனம், பனிமலர்க்குமுள்ளபுரதனார்தொழும்பர் பரிவுடன்கேட்டவைமண்மேற் கன்வுடனளிக்கத் துவசமதுயர்த்தேன் கட்டினிசெயலறியேனே.

(இ-ள்) வேதசாத்திரங்களைபுணர்ந்த முசிவர்களுக்கழத்தக்க மகாதபோபலத்தினையுடைய நாரதமுசியே கேளும்-எளியேனது ஆளுகையைத் தாங்கிக்கொள்ளவும் பின்னர் எளியேன்பெயரைச்சொல்லவும்மைந்தனிலாமையால் மனமெலிந்து பூங்குழலாளென்னும் உமாமவேஸ்வரியின் பாகனாகிய ஸ்ரீஅருணாசலேஸ்வரனது அடியார்கள் இச்சித்துக்கேட்டவைகளை இவ்வேயென்னுது கொடுக்கும் நியமங்கொண்டு துவசமுநாட்டி உடத்திவருகிறேன் நம்மையாட்கொள்ளுங்கடவுளின் நிருவுளமயாதோ அறியேனென்றான் வல்லாள மஹாராஜன்—எ-று.

(உ)

திருவுயர்தருமடத்துவாமகிமேற் சேயணப்பெறுவொன்றே நம், நகுமநூல்களினுஞ் செப்புவதன்றித் தக்கவரும்புகல்வதனும் பெருகுமாநதியுமதியமுஞ்சடைபிற் பெட்டிபுறம்மலாங்காக்குங் குருபரனருளாற்குழியுமுண்டாகவொன்றவாசெல்லிடைதருவாய்

(இ-ள்) அழகினிலுயர்ந்த முப்பத்திரண்டறங்களுக்கும் இரப்பவர்களுக்கிலையென்னுது உடத்துபவர்கள் மண்மீதுபுத்திரபாக்கியங்களைப்பெறுவார்களென்று மேன்மைபொருந்திய ஆகமசாஸ்திரங்களிற்சொல்லியிருப்பதல்லாமலும் மறைவிதியுணர்ந்த பெரியோர்களுஞ் சொல்லுவார்கள் ஆதலால் என்கும்பாவி மகாமகிமைபொருந்தியிருக்கும் கங்கைமையும் முன்றும்பிறைச்சந்திரையுஞ்சடையிறறித்துத் தாபதர்புகழ் எண்பத்துநான்கு தூறியும் ஜீவபேதங்க

ணைப்படைத்தளிக்கும் பரமசிவத்தினருளால் மக்கட்டேறபெறுவாய-எனக்குச்சிலவுதருவாய்அரசனேயென்றுநாரதமுசிவர்க்குவிடைபெற்றுச்சென்றார்—எ-று.

(உக)

மன்னவன்மனத்தினைக் கயிலைவளர்பரமனுக்கு வழங்கவேண்டித், தன்முரிவகாதவற்றுச்செல்லுகையிற்சிவகணங்கள் அறித்து அறிந்த முன்னிலங்குஞ்சங்கரனை நாரதனும்பணிந்துபின்னர் முசிவர்குமுச், சென்விமதியணிந்தபிரான் நிருக்கோலங் கண்டிறைஞ்சிச்செப்புவானால்.

(இ-ள்) வல்லாளமகாராஜனுடைய நன்மார்க்கத்தையும் தருமப்பாலனத்தையும் கயிலாசகிரியில் எழுந்தருளியிருக்கும் பார்வதிமேதனாகிய பரமசிவனுக்குத் தெரிவிக்கும்படியாய் யெண்ணெகொண்டு சிவோஷ்டங்கொண்டமுசிவன் ஆசையோடுஞ்செல்லுகையில் அங்நனம் அருங்கிவகணங்கள் அடிபணிந்து அறிந்துகொண்டு முன்னம்பிரகாசித்துக்கட்டளைகள் விதித்துக்கொண்டிருக்கும் இரண்டாஞ்சங்கரனாகிய நந்திதேவரைப்பணிந்து பின்பு மகாதபோதனர்களும் தேவர்களும் முசிவர்களும் புடைகுழம்படியாய் உழையவன் இடப்பாதத்தில் இவர்க்க்கொலுவீற்றிருக்குஞ்சிவபெருமானுடைய திருக்கோலத்தைக் கண்டு சாஷ்டாங்கமாய்ப்பணிந்தெழுந்து போற்றி நாரதமஹாமுசிவர்கடதுவார்—எ-று.

(உஉ)

தேசினியிடு கயிலையில்வாழ் தேவாதிதேவேசின் நிருத்தாட்போற்றி, மாசின்நிலிளங்கருணை ஆம்பதியின்வல்லாள மன்னனென்போன், ஓசைபெறச்சுதன்வேண்டிக் கொடிநாட்டி யுலகிவள்ளோ ருவந்துகேட்கும், பாசமுடனெதையெனும் தருவென்று பறைசாற்றும் பண்பைக்கேண்மோ.

(இ-ள்) பிரகாசம்பொருந்திய கயிலாசகிரியில்வீற்றிருக்குந்தேவதேவனே, உனது உபயசரணங்கள்போற்றி, பூலோகத்தின்கண்குற்றமற்றுவிளங்கும் அருணையம்பதியெனினும் தலத்துக்கிறைவாகிய வல்லாளமகாராஜனென்பவன் தன்பெயரை விளக்கஞ்செய்வதற்காக ஓர்புதல்வனைவேண்டியாவாள்ப்பொருளைவிரும்பிக்கேட்டபோதிலும் அன்னவாதிருத்தியடையும்படியாய்த் தருகிறேனென்று கொடிபோட்டு பறைசாற்றி நடத்திவரும்பெருமையைக்கேளும் எந்தையேயென்று பின்னுங்கடதுவார் நாரதமுசிவா—எ-று. (உங)

நீதியைவளர்ப்போ னுண்மையைக்காப்போனெறிமுறைதனிற் பிறழாதோன், கோதினைக்களைந்த வறமெனுமுருவாய்க்குலவயத் துதித்தநற்பூபன், பூதலத்துயிர்களியாவும், ன்னுயிர்போற்புந்திபுட்கருநாட்சிப்போன், ஆதியேரினதுபதம் அதுணையென் மறுதினநொழுதுவாழன்பன்.

(இ-ள்) நன்மார்க்கத்தை நீட்டும்படியாய் வளர்ப்பவன். சத்தியத் தைக்காப்பாற்றத்தக்கவன் - செங்கோல் விதிபிசகாதவன். பாவங்க ளென்னும் இருளைத் தூத்தியெழுந்த மதிபோன்ற தருமமாயினுனி யே உருருவங்கொண்டு உலகின்கண் ஜனித்து மேன்மையொருந் திய அரசன், அன்றியும் பூமியிலீவாமுன்னியிரயாவந்தன். பீர்போ லுமனதிலென்னி இரட்சிக்கப்பட்டவன், ஆதிசூரவளைய தங் களது சரணகமலங்களில் மனதைப்பொருத்திச் சதாகாலமும் பணி ந்து விதிசெய்து வாழ்ந்துவரும். மெய்தொழும்பெனன்று ராத மகாமுநிவர் பரவிக்கூறினார்—எ-று.

அறுசோடியாகிரியவிருத்தம்.

வந்தமாமுநிவன் டனம் வாய்மையை யிசைநோந்து

அந்தவல்லாளன் னன்மை யாமுங்கண்டறிவோமென்றே
சிந்தைசெய்முநிக்குமற்றத தேவர்க்குமிருநிகட்கு
தந்தமாசீர்மம்புக்கச் சாற்றினார் தன்னேரில்லார்.

(இ-ள்) அங்ஙனம் உந்து வல்லாளமகாராஜனது பெருமையைச் சொல்லும் நாராஜனிடமிருந்து மொழியைப் பரமசிவன்கேட்டு அவ்வா ரனது தன்மையை நாமும் கண்டறியவேண்டுமென்று மனதில்லி னேன்று அதிசெய்துகொண்டிருக்கும் முநிவனுக்கும் மற்றுமுள்ள தேவர்கள் இருபுகளையாவாகையுந் தங்களதங்கள் இருப்பிடம்போ ய்ச் சேரும்படியாய்த் திருவாய்மலர்ந்தருளிநார் ஒப்பொருவரில்லா உமாமேடுசார்—எ-று.

(உரு)

அக்கணங்கயிலேநாத னளகைகோன்றையழைக்கத்

திக் கொலாமதிக்கவன் னோன் றிரண்டபொற்குவிட்தாங்கி

அக்காவணிந்தவீச னருட்பதம்வந்துபோற்றச்

செக்காமேனியனுமாகு சில்மொழியருளவற்றான்.

(இ-ள்) அந்தக்ஷணமே கயிலாசபதியாகிய பரமசிவன் அளகாபுரி க்கிறைவனாகிய ருபேரணைவரும்படியாய்க் கட்டையிட்டமாதிரித் தில் எண்ணெயும் திக்கும்படியாய் அவ்வாசன் அளவிறந்தபொற் குவியல்களோடும் பிரயாணப்பட்டு அக்குமணிகளாகிய உருத்திரா சமாலைகளையுஞ்சர்ப்பங்களையும் ஆபரணமாகவணிந்தசிவபெருமா னிடம்வந்து அடிபணிந்து போற்றிநிற்கையில் செவ்வானம்போன் ற தேக்காந்தியினையுடைய பரமசிவன் அங்ஙனம் சிலவசனங்களை யருளுவார்—எ-று.

(உக)

அளகையாளாசேகேனா மருணையம்பதிவாழ்வேந்தன்

உளமுறுதியைச்சோதிக்க வுன்னியபடியானையும்

வளமுறுஞ்சிடனெ ன்றாநிதியுடனெம்மோடு

புளகமாய்க் குக்கென்று புகன்றனன்கயிலேநாதன்;

(இ-ள்) கேளும் அளகாபுரிக்கிறைவனே, புவனத்தின்கண் நாம் அரு ணையம்பதியில்வாழும்படியாகிய வல்லாளமகாராசனது மனவலி யைச் சோதிக்கும்படியாய் எண்ணக்கொண்டிருக்கின்றமைபா ன்நியும்கிறப்பேறியகியசீடனாகி அளவிறந்த தனங்கனோடும்நம்முட ன்மனமீழ்ந்துவரக் கடவையென்று கூறினார்-கயிலாசபதியாகிய மதிநீத்திரதாரியாகியும்விளங்குஞ் ஜகதிசன், —எ-று. (உஎ)

மாலயநிருவர்கண்டு மனதினிலென்றுமில்லா

மால்கொளவும்பாரு மலர்மழைசொரியவேத

தூல்கருந்துதிக்கயாரு நவீனதங்கரியமாதோர்

பாலொளிர் பரமன்யாரும் பரவுஞ்சங்கமாய்வின்றார்.

(இ-ள்) மகாவிஷ்ணுவும்பிரமதேவனுங்கண்டு மனதில்ஒருநாளும் லாதமகிழ்ச்சிகொண்டுபோற்றவும் தேவர்களுள் மலர்மாரிபெய்யவும் வேதாசுரமக்கள் துதிக்கவும் யாவராலுஞ்சொல்லுதற்கரிய உமாமயே ஸ்வரியின் ஓர் கூறாய்விளங்கும் பரமசிவன் சகலரும்பணியும்படி யாகிய ஜங்கமராய் வேடங்கொண்டிருந்தார், —எ-று. (உஅ)

தேவறைகயிலேவாழ்ந்திருவயர்சிவகணங்கள்

யாவுமெம்மையன்றிச் சாருனிஞலாண்டியானார்

பூவுலகினிலவல்லாளின் பொருந்துநற்பதியைநாடித்

கோமுறையோர்கொண்டாடக் கூட்டமாய் வருவதானார்.

(இ-ள்) தேவனுநியபரமசிவனவாழ்ந்த கயிலாசகிரியில் வாசஞ்செய் துகொண்டிருக்கும் அழகிய சிவிகணங்களெல்லாம் எமதையனது கருணாசத்தினால் ஆண்டுகருருவங்கொண்டு உலகின்கண்ணியி லலாக் கீர்த்தியைவகித்துப் பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும் வல்லா ளமகாராசன்வாரும் பதியைநோக்கி இராஜகீதியோர்கொண்டாடி ப்பணியத்தக்கதாகக் குருமுர்த்தமாயெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபெ ருமானச் சூழ்ந்துவந்தார்கள்—எ-று. (உக)

எழுசோடியாகிரியவிருத்தம்.

கற்பினிலுயர்ந்து கணவனையிறைபோற் கருதாதொருவரு மிலையோ, பூதபூதமுமைந்தரில்லையோ பசிக்குப் போசனமளிப்பி லையோ, விற்பனமுடைய வரசர்களிலையோ வியப்புடையன லைக்கூப்பிக், கற்பனையோடுவமுதினைப்படைக்குங் கண்ணியரில்லையோவென்பார்.

(இ-ள்) கற்பினில் அருந்ததியைப்போல் மிஞ்ஞதம் தத்தம் கண வனையேதெய்வமாகப்பாவித்து நடக்குந் தாய்மார்களோடுவருயில் லையோ, அழகியபொருமைதங்கிய வாய்மைகள்வாய்ந்தமைந்தர்களி லிலையோ, அடியார்கள் அபசிவேனையறிந்து அன்னங்கொடுப்பாரி லிலையோ, மதுரீதியோடுக்கூடிய அரசர்களில்லையோ, சந்துருஷி

யாய் எங்களைத்தொழுது அழைத்துக்கொண்டபோய் பத்திரசத்
தோமும் அன்னம்பாவிக்குக் கண்ணியர்களுமில்லையோ வென்று
கூறுவார்கள்—எ-று. (௩௩)

பொன்னளித்தாலும் வேண்டிவதிலேற் பூஷணந்தரிமையா
ம்வேண்டோம், துன்னுமாமணிக ணல்கினும்விருமபோம். நோங்கு
முத்தாரமுங்கருதோம், மன்னர்கள் செங்கோ லாகினைவழக்கு
வழங்கினுமனமதிவிலை, அன்னமிந்தெம்மையாதரிப்பாரே ஸன்பு
டணுணனுவோமென்பார்.

(இ-ள்) செம்பொன்னளித்தாலும்விரும்போம். இரத்தினங்க
ளையழுத்தி யிலகாசின்ற அழகிய பணிகளையும் விரும்போம். பிரகா
சம்பொருந்திய இராஜரத்தினங்களை அளித்தாலும்விரும்போம். மு
த்துமாலைகளினும் மனமீவையோம் - அரசர்கள்செங்கோலின்விதி
யைத்தந்தபோதினும்வேண்டோம். சட்சுவைபதூர்த்தவல்களோ
டும் அமுதளிப்பார்களாகில் மிகவும் பிரீதிகொண்டு உண்ணுவோ
மென்று அடியார்கள்கூறுவார்கள்—எ-று. (௩௪)

நவ்வியங்கரத்திலிருந்ததைந்தநாதர்சங்கமருமேற்சி, ரொவ்
வியவருணைமாநகர்தருவி லொலியெழக் கூறுதவாய்மலர்ந்து, வெ
வ்வியபசிபான்மெலிந்தவரேற்கமேவுவபூலவங்குவிச, செவ்விய
கொவ்வவாய்ரங்கணிகைத்தெருவினைச்சார்த்தவராணர்.

(இ-ள்) அழகியகரத்திலுள்ள ஓரிராசின்ற மாணத்தூற்தவராகிய
சங்கமர்சிறப்போங்கிலவக்கும் அருணையம்பதி விதியின்கண்ணை
பெறத்தக்கதாகச் செங்குமுதம்போன்ற திருவாய்மலர்ந்துகொடி
தாபி பசிப்பிணியால் துன்புற்று இரப்போனைப்போலவற்றிச்
சிவந்தநொவ்வைக்களிபோன்ற கணிகைமாதர்கள் வசிக்கும்விதியி
ல்வந்தார்பாமசிவனுணைக்கமர்—எ-று. (௩௫)

கெண்டைபோல்விழியுக் கிளிகிர்மொழியுக் கிளர்மதிவதன
முமென்பூச், செண்டையார்குழலுங்கந்தமலவுந் தெங்கதின்ருரு
மபைநோமுலையா, ரண்டையிலிருந்து வல்விடியளவு னைக்கணைமா
ரூற்றப்பிரியுஞ், சண்டையையகற்றத்தருபொனைமின்காள் சாற்றது
மெனவவ்மொழிவார்.

(இ-ள்) சேற்கெண்டையைப்போன்ற அழகிய விழியையும்
அஞ்சுக்கதையொத்த இனியவார்த்தைகளையும் ஆகாயத்திலிலங்காசி
ன்ற பூண்ச்சந்திரோதயம்போன்ற திருமுகவொளியும்சுதனரிமை
ந்த களபமலர்களாற் கட்டப்பட்டபந்தைநிகர்த்து உலகலாடுங்குழ
லும் சுருத்தங்களைந்திமிர்ந்து தென்னங்குருமபைகளைப்போற்பிரகா
சிக்கும் இரண்டு குழங்கையுமுடைய வனிதையாளுதுபக்கவில் இ
ன்றிரவு விடியுமளவுதீர்ந்து-முல்லை-அசோகு-நீலோற்பலம்-மாம்

பூ-தாமரை-இவ்வைந்துமலர்களே ஐந்துகணைகளாகவும் கரும்பைவி
ல்லாகவும்வளைத்து போர்புரியவெழுந்துநிற்கும் மன்மதனது கணை
வலியைத்தடுத்தோட்டெம் பொருட்டுப்பரியமாகக்கொடுக்கும் பொ
னனைப்பகருவிர்கள் பெண்களையென்று சங்கமர்வினவியபோது
அக்கணிகைமாதர்கள்கூறுவார்கள்—எ-று. (௩௬)

ஸ்பயாவணிந்தபரமனைப்போன்ற பகரரும்ஜயகேளியாங்கள்,
பொய்யதுமுனாயோம் வஞ்சகமுண்டோம் புணர்தலுக்கோரிருண்
முற்றும், தையலரொருத்திக்காயிரங்கன்கந் தருவதவ்வாறளித்திடி
ன்யாம்; மெய்யுடன்மெய்யும்பொருத்திடக்கலவி வினத்துமன்மத
ன்வினைதளிப்போம்.

(இ-ள்) வெவ்வியவிடங்கையுடையசுப்பங்களை ஆபரணமா
கவணித்த ஸ்ரீகயிலர்சபதியாகியபரமசிவனைப்போல்கொல்லுதற்க
ரியசங்கமர்கேளும்-யாங்கள்பொய்வார்த்தைகளைப்பேசோம்-வஞ்
சகமாகிய துரோகசுந்தனைகளையும் கருதோம் - ஓரிருமுழுமையுஞ்
சுக்லலைகளை யறுப்பிப்பதற்குஒவ்வொருபெண்ணுக்குஆயிரம்பொ
ன்கொடுக்கும் சியமமாதலுடன் அதுபோற்றருவிர்களாயின்யாங்கள்
எங்களைதுமனமும்மெய்யும் ஒன்றுபடத்தக்கதாகவுஷ்டவிதஆவிஷ
கனமுஞ்செய்து அனங்கனது கணையங்கருத்தும் நானும்படியாய்
புணருவோமென்றார்கள் கணிகைமாதர்கள்—எ-று. (௩௭)

எண்ணியாசிரிபு விருத்தம்.
புரத்தையர்களுரைத்தவணந்தந்துடனெவ்வொருத்திகோர்ப
ண்டாரத்தைக், கரத்தமைத்துப்பிறியாதீர் என்னவுங்கண்டியி
க்ககட்டுப்பீடா, யுரைத்துவிலைமாதர்களின்விதியெலாஞ்சங்கமரா
யொளிர்ச்செய்து, வரத்தைமிகத்தருமருணை நகரினிலெண்காதம்ட்
மெருவச்செய்தார்.

(இ-ள்) அக்கணிகைமாதர்கள்சொல்லியவைபோல்அன்னவர்
மகிழும்படியாய்க் கணகங்களைச்சொரிந்து ஒவ்வொருத்திக் கோ
ர்ஆண்டியையியமித்து கங்குன்விடியளவும் எட்டுக்காதீர்களென்
றுகண்ணாடையிலுற்றெரிவித்து மிகவும் கட்டப்பாடாக அக்கணி
கைமாதர்கள் விரும்பிவிதியில்லாம் சிவனடியார்களாகவே பிரகாசி
க்கும்படிசெய்து கோரிய எண்ணங்களையெல்லாம் முற்றச்செய்யும்
அழகிய அருணையம்பதி என்காதம்வடையினும் கரத்திலேபுரியச்
செய்தார் சங்கமராகிய பரமசிவன்—எ-று. (௩௮)

விலைமாதர்தனித்தொருவரில்லாமலரிதாக்கிவெய்யகாமங்கலைமா
க்கப்படிமருவச்செய்தசங்கமரும்நீங்கிக்கமமுமாநன் விலைமார்க்கமா
ய்நிட்டுட்டிடைடன்மேவவந்த சிலத்தையாளுஞ், சிலைமார்க்கமறிந்த
மன்னங்கண்டெதிர்சென் றிமைஞ்சியுழைந்திருத்திச்செல்லவான்.

(இ-ள்) விலைமாதர்களுக்கிதது எங்கணுகிடைக்காது அரிதா
கச்செய்து கொடியமனமதனை சாஸ்திரவியின்படி அஷ்டவித
ஆவின்களும்-நகக்குறி-நந்தக்குறி-நாடனங்கள் - அறுபத்துநான்
ருவிதவின்களையுஞ் செய்யச்செய்த சங்கமராகிய ஜாதீசன் அவணி
ன்மெழுந்து பிரகாசமும் பெருமையும்பொருந்திய நல்லாசர்க்கு
மையைப்பரிசோதித்தசிலியனாகிய அளசேனோடும் அரசனது அர
ண்மையைநோக்கிச்செல்லுகையில் அப்பதிக்கிறைவனாகியும் தன
வேதமாரக்கம் யாவும் பூரணமாயுணர்ந்த மன்னனாகிய வல்லாள
மகாராஜன்சங்கமர்வருதலைக்கண்டு எதிர்த்தென்று பணிந்துபோற்றி
யழைத்துக்கொண்டபோய் நவமணிகளாலலங்கரிக்கப்பட்டு பிரகா
சம்பொருந்திய அழகிய ஓர் சிங்காதனத்தில் எழுந்தருளச்செய்து
அஞ்சலியஸ்தனாயின்று உறுவான்—எ-று. (௩௬)

பண்ணியதவமோவன்றிப் பாரினிலியாயிற்று
நண்ணியகருமும்யாதோ நயக்கின்வவாறுநல்கப்
பண்ணியவுசமோதேவர் பொன்னடிவருந்தயிங்கு
கண்ணியமுறுவேன்றங்களுக்கடாகும்பெறுவேனென்றான்.

(இ-ள்) தமிழேன்செய்த தவப்பலனோ-அல்லது - ஸ்ரீ அருணாசலே
சர் வாழும் இவ்வருணையம்பதியின்கண் எளியேனாற்செய்யப்பட்ட
கிரியைகளின் புண்ணியமோ-பிரமசிவத்தைப்போலெழுந்த ஜங்கம
தேவர்களினது பிரகாசம்பொருந்திய தங்கமயமான உபயசரண
கமலங்கள் வருத்தமுறம்படி இவ்வாறு அருட்சரந்த விதியாதோ
ஆவறறைத் திருவாய்மலர்ந்தருளினால் அத்தன்மையாபடியேனடிக்
கிக் கண்ணியனாவதல்லாமலுந் தேவரது கருணாகடாகத்தினுள்
ஞந் தோயவேனென்றான் வல்லாளமகாராஜன்—எ-று. (௩௭)

மன்னகேளரகீதி மார்க்கமும்நீடுவாழி
உன்னையாங்கருதிவந்த தோதுவமுருவிலமாரன்
பண்ணுமைங்கணையாவின்று படுத்திருந்துயுமைமாற்றக்
கண்ணியைநல்கிற்சீர்த்தி உடலேழும்வயங்குமென்றார்.

(இ-ள்) இப்பழமண்டலத்தின்கண் கீர்த்திபொருந்தியவல்லாளமகா
ராஜனேனோ-உனது - அரசம்-செங்கோன்முறைமையும்-நீழிகா
லமவாழி-இப்போது உன்னையாம்பேண்டிவந்தகாரணம் யாதெனி
ல், உருவிவியாகிய கித்தஜனாலெய்யும் - முல்லை. அசோகு-கீலோற்
பலம-டாமபூ-தாமமாமலொன்று சொல்லப்பட்ட ஐந்துகண்களி
னாலும் இன்று யாம்பெறுதன்பத்தை நீக்கும்பொருட்டு ஒருஸ்திரீ
யை எனக்குக்கிடம்படிசெய்வையேயாகில் உனதுகீர்த்தியானது
ஐமுகடல்குழந்த இவ்வவயகத்தின்மீது பிரகாசம்பொருந்தியிருக்
குமென்றார் ஜங்கமராகியபாமசிவம்—எ-று. (௩௮)

இதைவிடதேவீருக் கெழின்மணமுடிப்பிப்பெனன்
மதையுணர்ந்தையானோ ரரசேனோதுமாதொல்லை
வதைசெயுங்காமனோயை மாற்றுதல்விலைமாதர்க்கே
புதையல்போற்றெரியுமென்று புகழ்மனர்பெரியோரான்கு.

(இ-ள்) இவ்வகையாய் பாஸ்திரீகளை இச்சித்துத்திரிவதைப்பார்க்
கினும் காக்காலமும் தேவீனாவிட்டகலாமலிருக்கும்படியாய் சிறப்
போகிய மணஞ்செய்தவைக்கின்றேனென்று மிகுபத்தியும் பரி
வுறகொண்டொத்த வல்லாளமகாராஜனது அன்புநிலையயறிந்தச
ங்கமராகியசிவபெருமான்சொல்லுகின்றார்-கேளும்அரசனே இப்
போதுநீசொல்லிவார்த்தை கொடியதுன்பத்துக்கிடமாயும்-சுடா
முன்மெழுதுபோல்மனதை ஒருங்குபித்திரமல் நானுவிதகோலங்
களை உண்டசெய்வித்து உலையச்செய்யுய்-ஆஃதன்றியும் - பஞ்சேந்
திரியங்களுந்தொழி காமவெகுளிமயக்கத்தால் நாவறட்சிசெய்யும்
சுகப்பிணியைப்போக்கும் அவிழ்தம்விலையின்னர்களுக்குக்கைவல்
லியப்பட்டதேயன்றி இதரமானஸ்திரீகளரியர்கள் ஆதலான் அன்
னவரால் என்பிணியை மூற்றுவிப்பாயென்று பெரிமோர்க்கியசங்
கமர் அங்கனங்க-நிறர்—எ-று. (௩௯)

நிட்டைசெய்வோர்சிறும்போத நிகழ்த்துசங்கமரேதங்க
ளிட்டத்தின்படியான்செயவே நென்றிறைகாவலோனா
விட்டதிவினாவிட்டே-வேவசயாமொருமின்னோ
இட்டமாயழைமின்னே வெகினர்வாய்வின்மிககோர்.

(இ-ள்) இவ்நாழக்கையைக்கடந்து நிட்டையென்னும் அட்டாங்கி
யோகங்கையுஞ் செய்யப்பட்ட தபோதனர்களுக்கும் ஞானோபதே
சஞ்செய்விக்கும் மகாமகிமைபொருந்திய தேவீராகியசங்கமரே,
உமது கருத்தின்படியே நடத்துகிறேனென்று அங்குள்ள காவற்கா
ரனாயழைத்து நீங்கள் அதிசிக்கிரமாய் சிறப்போங்கியகணிகையி
ன்னாங்கள் வாழும்விதியிற்சென்று அநிருபலாவண்யமுள்ளவளாய்
லாஸ்திரீயை அழைத்துவாருங்களைன்று விடைதரக் காற்றினும்
அதிவேகமாக-பூ-க்குங்காவலாளர்கள்சென்றார்கள்—எ-று. (௪௦)

சென்றுவேசையர்களாயுந் தெருமனைதோறுமபுக்கி
நின்றங்குநோக்குங்காலை ஞேயமாய்நடனகீதம்
கொன்றைகுடியவெம்மான்மன் குழுமுனாடல்கண்டு
இன்றுதவர்தென்றெண்ணி யிறைக்குவந்துரைப்பதானார்.

(இ-ள்) அரசனது ஆற்றைநையப்பெற்றுச் சென்றததுவர்களஅழ
கிய விலைமாதர்கள் வாழும் விதிகளில் மனைகளதோறும் புகுந்து
புகுந்து பார்த்துவருகையில் ஒருவிடாகிலும்நீங்காமல் காலயநாள்
[௨௦]

பாடுசு

அருணாசலபுராணம்.

த்தோடுகந்த புத்தனாட்டியங்களுக்கும் வினாகான சங்கீதமுழக்கத்தோடும் பொன்னிமம்போன்ற கொன்றைமாலையைச் சூடிய சிவனடியார் கள் விடுகள்தோறும் தனித்தனியாயிருந்து ஆனந்தித்துக்கொண்டிருக்குஞ் சம்பிரமங்களைக்கண்டு இன்று முடியாதென்று கருதினவராய் தமது அரசாசனிடம்வந்து கூற்றினார்கள்—எ-று. (சுத)

[வேறு.] அம்மொழியோர்ந்தமன்னவன்வெருண்டே பிழைச்சனாகோக்குயேபுகல்வ. அம்மொழிபிறழவ - தரன்றிருச்செயலோ நாட்செய்தபுறையின்ருறையோ, செம்மொழியார்க்கங்குக்கேட்ட தெரிவையர் கிடைப்பதுமரிதென், நிம்மொழிவரிமுனிசைப்பதுமுறையோ வென்னவழமைச்சாகனிசைப்பார்.

(இ-ள்) இவ்விதம்யுத்தநாதர்கள் உணர்த்த மொழியைக்கேட்ட அரசன்கோபிததுத் தீர்த்துமந்திரிமார்களைப் பார்த்துச்சொல்லுவான்-நாம் பரமசிவத்தின் அடியவராய்சங்கமருக்குரைத்தமொழியானது புரண்டோவது ஜகதிசனாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேசனது திருவுரைச்செயலோ-அல்லது-நாம் ஆண்ட-வனுக்குச்செய்தபுறையின்குறைவோ-ஆனசெயவேன்- செவ்வியசொற்கள் பிரகாசியாநின்றசங்கமாரம்மைநாடிகோரியஸ்திரீகள்கிடைப்பது அரிதென்று அவர் முன்யாம் புகலுவது தருமமோவென்று அன்பப்படும் வல்லாள மகாராஜனைப்பார்த்து மந்திரிமாந்நன்செல்லுகின்றார்கள்—எ-று.()

நிந்தையிற்கவலை யுற்றிடவேண்டாதத அசல்வனேபேதையோர் மசென்று, விந்தைகொள்வதை மாநிலங்கொணர்வோம்வியாகுலம்விடுமென வவர்வாழ, சந்தைதொண்டி யடர்ந்தவீரமனையிற் றவையகோலமுநோக்கிப், பந்தைகோழும்மேற் கந்தமுமணிர்த பரத்தையர்க்கெடுத்துரைப்பாரால்.

(இ-ள்) மனதிற்கவலைகொள்ளவேண்டாம் அரசே, கலையர்களாகிய பாங்கன்சென்று அடியவர் கோரியவண்ணம் அதிருபலாவனையுமுள்ள கணிகைமாதைக்கொண்டவருவோம் தாய்கள் அன்பத்தையொழியுமென்று சொல்லி அன்னவர்வாழும் பேட்டைமாதிய வீதிகளிற்சென்று மனைகளிற் புருந்துகள்கையிலிக்குஞ் சிவனடியார்களாய விளங்கியிருப்பதைப்பார்த்தும் பந்துபோன்ற அழகியஸ்தனைக்களின் மீதுகந்தபரிமளங்களை யணிந்திருக்கும்விழைமாதர்களுக்குச்சிலவார்த்தைகளை எடுத்துச்சொல்லுவார்கள், எ-று. (சுத)

மைபுலாமவிழநேர்மாதர்கணருங்கி வாழும்விதிவிலொருத்தி மெய்யுலாமாசை நாடியபெரியோர் விரகதைத் தணித்திடுவாரேல், கையுலாங்கடப் பணிமணிவ-முன் கூலித்திடுதற்கையு மணிந்து நெய்புலாந்தயிர்பாலறுகுவையன்ன, நிரந்தரமுனவொழுகுவரே.

வல்லாளமகாராஜன்சருக்கம்: ஓரூடு

(இ-ள்) நீவோற்பலம்போன்றபிரகாசம்பொருந்திய கண்களோடுபுடையபெண்கள் கூட்டமாய வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் வீதியில் யாராகிலும் ஒரு வனிதை உண்மைவிளங்காநின்ற எங்களிறைவனைநாடு நயந்த ஜங்கமாத வெவ்விழுகாமகோயைத் தனிப்பாரோயாகில் அன்னவர்கள் இருக்காங்களுக்கும் கடகமும் நவமணிகளாலமைந்த ஆபரணங்களும் முத்துமாலையும் ஒசையைக் கொடுக்கும் ழூதச்சதங்கைமுதலிய தூபாங்களை அணிவதன்றியும், நெய்பண்டநீரிர் சட்டசுவைபதார்த்தங்களோடும் அமுதுண்டு சதாகாலமும் யாதும் குறைவின்றி வாழ்வார்கள், —எ-று. (சுச)

இன்னவாநீமைச்சீருணாக்கவம்மின்ன நிறைஞ்சியேயாகுக ளெல்லோரும், முன்னுபுலடியாநிடம்போருளிரவு முழுமையுமிருந்திப்பேற்றோம், அன்னுமிவ்விரவு கழந்தபின்பிவிர சொற்றது போல்வரம்மைச்சிர், தன்னகஞ்சலித் துமன்னனுக்ககனைச் சாற்றவுமாங்கவன்மொழிவான்.

(இ-ள்) இவ்வண்ணமாய் மந்திரிகளுரைத்தமொழியைக்கேட்ட கொடிமின்னலைப்போற்றுவரும் இடையினையுடைய அக்கணிகைமாதர்கள் எதிர்வந்துநின்றபணிந்து பலவாறுகத்துதித்து நாங்கள் யாவரும் இன்றுபகற்போதே நம்மையாட்கொள்ளும் ஸ்ரீ அருணாசலேசருடைய மெய்தொழும்பாகிய இவ்வடியார்களிட மின்றிரவு விடியுமளவும் சுகலீலைகளுக் கிணங்கிடப்பதாய்ப் பொன்னைப்பற்றிக்கொண்டோமாதலால் இத்தினஞ்செல்லுமாயின் தேவரீர்தான் சொல்லியபடி நடக்கலாமென்று மொழிந்தவைகேட்ட அமைச்சர்கள் தத்தம்மனஞ்சலித்து அவனின்னுக்கி அரசாசனம் வந்துரைக்க அங்கனம்கூறுவான் வல்லாளமஹாராஜன், —எ-று. (சுச)

அற்பமிதுநமக்கிரதாயிருப்பதென்கொலந்தோவென் றயர்வுமருங்கு, பம்பலவாய்சிந்தைதனிலேக்கமுற்றீதிமையருளும் பான்மைதானோ, தம்பரணப்போலெழுந்த சங்கமருக்குரைத்தவண்ணந்தருவேனென்று, விற்பொருதும்வேந்தனதி விரைவாகக் கணிகையர் பால்மேவினாஸ்.

(இ-ள்) அற்பமாகியஇச்செய்கைநமக்குக்கிடைப்பது அற்பலமாகவருக்கும்காரணமாயது? ஐயோவென்று அரசன் அன்பமடந்து பின்னர் நானுவிதமாய மனதிலேக்கங்கொண்டு இதுவும் பரமசிவனுடைய திருவிளையாடல்தானோ ஜகதிசனைப்போல் வடிவுகொண்டெழுந்தருளிவந்த ஜங்கமர் கோரியவண்ணத் தருவேனென்றெழுந்து வில்லெந்தியொளிரும்வல்லாளமஹாராஜனுனவன்மிகவும் தீவிரமாய் விலைமாதர்கள்வாழும்வீதிக்குச்செனமுன், எ-று. (சுச)

அறுசீரடி யாகிரியவிருத்தம்.
வந்தவரெறுகேட்டாலும் வழங்குதுமெனப்பிதானை
அந்தரமளர்வாட்டி யளித்திருகொளியின்று
சந்தரமங்கமற்குச் சொன்மொழிப்பிறழாதென்னைப்
பந்தமாய்க்காப்பவட்கிப் பதியினைத்தருவேனென்றான்.

(இ-ள்) நம்பதியைநாடிவந்தவர்கள் எந்தப்பொருளைக் கோரிக்கே
ட்டபோதினும்கொடுக்கின்றோமென்று ஆகாயபரியந்தம் உயர்ந்து
பட்டபரிசாரஞ்செய்துபறக்கும்படியாய்த் துவசமுயர்த்தி, பரிசுத்தி
வரும்பாட்களி வின்றையத்தினம் விரகவேதனையால்மெலிந்து, நம்
மைநாடிவந்த அழகிய ஜங்கமருக்கு உமது நேரணை யகற்றுலோ
மென்று கூறியவண்ணம் மாறாது ஆசையோடுகொப்பாற்றியகணி
கைக்கு எனது அரகக்குறி இப்பதியை யளிப்பேனென்றுரைத்
தான் வல்லாளமஹாராஜன், எ-று.

கரிபரியுடனும்வேண் கனகமுந்தருவேன்முத்துச்
சொரியியசிகிசையவேன் ரொல்லுலகாள்வதற்கிங்
கரியசெய்கொலுலகி யவர்க்கியான்பணியுஞ்செய்வேன்
பெரியவர்வீரகந்திர்த்தாற் பெற்றதாயெனக்காமென்றான்.

(இ-ள்) யானை - குதினாமுதலியவைகளே, மும் தாங்கள் வேண்டிய
பொன்னுத்தருவேன்-இதல்லாமலும் முத்துகளினால் அலங்கிருத்த
செய்த பல்லக்குக்கொடுப்பேன்-இப்பூழ்நடை முழுமையும் ஆள
நினைத்தபோதினும் எனது செங்கோலைக்கொடுத்தானும்படிசெய்து
அன்னவர்க்கியான் பணிவிடையுஞ்செய்வேன் இன்று நாடிவந்த
ஜங்கமது காமநோயைத்தணித்தால் என்னைப்பயந்த அன்னையுமா
வார்களுள் இராஜாதிராஜனாகியவல்லாளமகாராஜன்புகன்றான்.

உலகினிலவருஞ்சுகத்து ருயர்க்க மிஃதெயென்று
கலையுணர்முசிவராருங் கழறுவாரதலானர்
தலமதிவற்றசெய்ய சங்கமர்விரகந்திர்த்தால்

இலகுமென்னுயிர்கேட்டாலும் மீதுவேன்வருவீர்பின்காள்.
(இ-ள்) கடல்குமுந்த நிலவுலகென்கண்ணவாகும் இன்பங்களுக்கெ
ல்லா மேலாகியதுமாநர் விழியினையுடையபண்களின் கலவித்
தொழிலில்வரும் இன்பமேயுதிருமென்று வேதநா லுணர்ந்தநிமிவர்
களும் கூறியிருக்கின்றார்களாதலால், நமதுபதியைநாடிவந்தமேன்
மைபொருத்திய ஜங்கமனாவருத்தும் விரகவேதனையை இன்றுமாற்
றினவர்களுக்கு பிரகாசம்பொருத்திய எனது பிராணனைத் தானமா
கக்கேட்டபோதினும், அளிப்பேன் வருவீர் கணிகையின்களையெ
ன்றுகூறினான் வல்லாளமகாராஜன், எ-று.

(ச-று)

ஆதரவாகத்தங்க ளானையின்படியேயாங்கள்
ஏதமிலடியர்தம்மோ டின்புறப்பொருளுமபெற்றோம்
நாதவெஞ்செய்வோமென்று நங்கையர்பணிந்துகைப்
பூநிலமன்னென்வெட்கிப் புகழ்பனைவந்துசார்தான்.

(இ-ள்) அரசனவின் மொழியைக்கேட்டவிலைமாதர்கள் தேவரீர்
ஆக்கினாயின்படி நடந்துவரும் நாமகல் இன்றையத்தினம் குற்றம
தருவாதிவத்தின் அடியார்களிடத்திற் கலவித்தொழில் புரியும்பொ
ருட்டு பொருள்பெற்றுக்கொண்டோமாதலால் எங்களை ஆட்கொ
ளளும் இறைவனேயாங்களைச்செய்வோமென்று அடிபணிந்து
நாத்தமொழியைக்கேட்ட வல்லாளமஹாராஜன், நானமுற்றவனாய்
நித்திரிவாருத்திபு தனது அரண்மனையைச்சேர்ந்தான், எ-று. (ரு-ஹ)

என்சீரடி ஆகிரியவிருத்தம்

இல்லமுற்றமன்னன்மதிவதனமாரி யிருப்பதினம்வகையாக
ளிசைந்துநோக்கி, மல்லமாதேவியரு பிளையாளிகும் வண்மைபி
ருசல்லமாதேவியாரும், சொல்லுலகைப்பூர்க்கவல்ல எவன்கோ
வேதுன்பமுற்றகாரண்மென்னவற்றைவீரர், சொல்லுடையபடிப
ணிந்துவினவவாறகுதாய்கெறியோனவர்க்கிதனைச்சொல்லுவானால்

(இ-ள்) அரண்மனையைவந்துசேர்ந்த வேந்தனுடைய பூரண
சந்திரோதயம்போன்ற முகாரவிந்தமானது சலனத்தால்வெறுபட்
டிருப்பதைக்கண்ட அவன்கேவிமார்கள் மல்லமாதேவியும் மிகுன
ண்மைபொருத்திய இளையாள் சல்லமாதேவியும் இவ்விருவரும்கெ
ருங்கிவந்துகெடியகடல்குமுந்த உலகங்களை யெல்லாம் ஒருகுடைநீழ
லினின்று பரிபாலனஞ்செய்யும் எங்கள்காதலனே எந்தநாளில்
லாது இன்றுமனதிற்றுன்பம் நேர்ந்தவாறென்னே, அதனைதேவரீர்
திருவுளம்பற்றவேண்டுமென்று பார்க்கமலங்கனிற் பணிந்துகேட்க-
அங்கனம் பரிசுத்தமாகிய அழியினையுடைய வல்லாளமஹாராஜன்
மங்கையர்களுக்கு நடந்தசெய்தியைக்கூறுவான், எ-று. (ரு-க)

எருசீரடி ஆகிரியவிருத்தம்.

இன்றொருமுதியோர்மானா நிற்பத்திவிச்சைகொண்டு
வென்றிசேர்நம்மைநாடி வினவியபடிக்கிசைந்திம்
மன்றதில்விலைமின்றார்கள் வாய்ப்பதுமரிதாடுகாதே
னென்றவாவாய்மைகேட்ட வெழின்மனையாருஞ்சொல்வார்.

(இ-ள்) இன்றையதினம் ஓர் பெரியவர் சேல்போன்ற விழியினையுடைய மடந்தையர்களுடைய கைத்தின்மீது மனம்வைத்து வெற்றி பொருந்தியும்புதியச்சேர்ந்து நம்மைவினவியவண்ணமின்சந்து இவ்வருணைமாநகர் முழுமையும் விலைமாதர்கள்வாழும் விழியெங்க ணந்தேடியும் கிடைப்பது பிரயாசையாயிருப்பதால் துன்பமுற நேன் என்செயவேன் அடியவருக்குரைத்தமொழி தப்பிப்போகின் றதேயென்று கூறித் துன்பமுற்றிருக்கும் வேந்தனதுவாய்மையை க்கேட்டமங்கையர்கள் சொல்லுவார்கள்.—எ-று. (௫௨)

அசிரியவிருத்தம்.

விரகமுற்றவடியவர்க்கு வாங்களித்த வேந்தின்மனப்பாதோ வறிகிலோம்யாம், இருவர்களிற்சிரியவளாமென்னை. திட்டிவங்கருத்துளதே விசைவேனென்றான், திருவள்ளுமன்னன் மெய்யுநோக்கிச் செயிழையே யடியவரோடறையிற்சேர்ந்து, உருவியாற்படுதொயர் மொழிப்பாயென்று உத்தமனம்பெரியவருக் குரைத்திட்டானான்.

(இ) விரகவேதனையால்மெய்யுதவந்தசங்கமருக் கநோயைத் தனியச்செய்கிறேனென்று வாக்குத்தத்தஞ்செய்த எங்களுசே, தங்களுடைய கருத்து எத்தன்மைபொருந்தியதாயிருக்கிறதோ சிறி யேன்களறியோம்-ஆதலால் எங்களிருவர்களிற் சிரியவளாகிய என் னை அவ்வடியவர்க்கிசையச் செய்யும்படியாய் கருத்திருக்குமாயின் தேவரீரது எண்ணக்குறைபடாம லவ்விதமேகடக்கின்றேனென்று கூறியபோது இலக்குவிகடாகூடம்பொருத்தி யிலகாசின்ற வல்லாள மதாராஜன் மனமகிழ்ந்து தனதுமங்கையைப்பார்த்து ஓ பெண்கள் நாயகமே, நம்மைநாடிவந்த சங்கமரோடு பள்ளியறையிற்சேர்ந்து மன்மதனாற்படுந் துன்பத்தைப் போக்குவாயென்று சொல்லி வி டைகொடுத்துப் பின்னர் உத்தமருணத்தையுடையவனாகிய மன்ன ன்பெரியவரிடஞ்சென்று தேவரீர்கருத்தின்படியினைத்தே னங்கே ரித்துக்கொள்ளுங்களு என்று மிகுபுகியோடுகூறினான், எ-று. (௫௩)

எழுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

அக்கணஞ்ஜலங்கமாடி யழகுறவறையுட்சேர்ந்து மிக்கால்வியாழையிட்டி. விரோதமாய்க்கேதம்பாடிப் பக்கவினெருங்கியந்த பரமனைப்பார்க்குஞ்காலி லக்கணிமெய்யனாகே யரியயோகத்திலுற்றான்.

(இ-ள்) இராஜபத்தினியாகிய சல்லமாதேவி உடனே மஞ்சனமாடி ஆடையாபரணங்களுக்கஞ்செய்து சுகந்தபரிமாணங்களையணிந்து பஞ்சகச்சாயவாக்கங்களுந் வினையெடுத்துப் பள்ளியறையுட்பிர வேசித்து இவ்விரல்மாகதங்களா லழைத்தொளிரு மஞ்சத்தில் அம் சதுளிகாசயனத்தின் மீதாரோகணித்துக்கொண்டிருக்கும் அடிய வர்பக்கலினின்று நனிஇன்னோசையைத்தரும் வினையையிப்படிக்கி தம்பரிக்கொண்டு சிலநேரஞ்சென்றபின்பு பெரியவாசித்திரப்பிர தமையீபா லசைவற்றிருப்பதைநோக்கையில் உருத்திராட்சமாவிசா டின்மனமிருதுவிளங்கும் மெய்யினையுடையபெரியவர் யோகரித்தி னாயி விரூப்பதைக்கண்டபுள் சல்லமாதேவி—எ-று. (௫௪)

பின்னுமம்மங்கையந்தப் பெரியவர், கிழவெண்ணித்

துன்னுமநாயகியுற்ற சுகந்தநீடுதித்துதுவி நன்னயத்தினேசிறக நயனமுந்கிறவாதன்னோ தன்னையும்மேல்காதாலுந் தயங்கியங்குறாப்பதானான்.

(இ-ள்) பின்னையும் அருந்திக்கொப்பாகிய அவ்வரசியானவள் அங்ஙனம் யோகரித்திராயிருக்கும் சங்கமா முன்மகழ்த்தக்கதாக்கி னென்று பிரகாசம்பொருந்திய அன்னவாய்வி அருணாககந்தமுல வும் பரிநீரையெடுத்துத்தெளித்தும் நன்னயத்தோடுபின்றும்கண் விழியாமலும் தன்னையும், நோக்காமலுமிருப்பதையுணர்ந்த தேவி யானவள் கிந்தைமெய்க் கூறுவாள்.—எ-று. (௫௫)

வேந்தனுலாத்தவாயமை வீண்படமுறையோவந்தோ

வந்தபேயென்றிறைஞ்சி வெழிலுறும்மடந்தையாங்கு

சார்தமாயமெல்லிழுந்து தழுவவப்பரமாரோர்

வந்தவுங்குழந்தையாகி யின்புறவழுவதானான்.

(இ-ள்) இராஜாதிராஜனாகிய வெங்கோமானுரைத்து வாய்மைவியா த்தமாவதுதருமமோ-ஆயோ கட்டவுளையென்று தொழுது அழகு லாவும் வனிதையானவள் அங்கு நித்தினையிலிருக்கும் பெரியவாய்வி து மெதுவாய்ச்சாய்ந்து ஆவிக்கனஞ்செய்கையில் ஸ்ரீகயிலாசபதி யாகிய பரமசிவன் வந்துவகுழந்தைபடிவமாகி யவ்வணங்குகளிப்பு ம் ஆச்சரியமுங்கொள்ளத்தக்கதாய் செங்குழந்தம்போன்றஅழகிய வாயைத்திறந்து அழுகைசெய்யவாரப் பித்தான்—எ-று. (௫௬)

அவனொருகுழவியாகி யலறியேயும்குழம்போது

பரமனாசெயலென்றெண்ணிப் பார்த்திபன்விரைவில்வந்து

கரமதாலெடுத்தனைத்துக் களிப்புடனுச்சிமோந்து

விரகுடனிருக்கும்போதவ் விமலனுமாயமாரார்.

(இ-ள்) ஸ்ரீ கயிலாசபதியாகிய பரமசிவன் குழந்தைவடிவாய் அல றியழுமின்றசெயலான்றிந்த அரசனுனவன் இஃது ஆண்டவன் றிரு

மாகய்

அருணாசலபுராணம்

வினையாடலென்றுணர்ந்து மிகத்தீவிரமாக வங்ஙனஞ்சேர்ந்து வனச்
மலர்களைப்போன்ற விருகரங்களா லெடுத்தினைத்து முத்தமிட்டு
உச்சிமுகத்து நனிகாதலோடும் பேராணந்தக்கொண்டிருக்கையில்
ஐகதிசனாகிய எம்பெருமான்மாயமாய்முறைந்தார்—எ-று. (௭௭)

என்றோடியாகிரியவிருத்தம்.

ஐயனேசினதுதிருவுளச்செயலை யறிவமோவறிவிலோயாக்
கள், மெய்யனென்களள் மூன்றுடையானே வேதனேவேதாயக
னே, அய்யனெனெய்மைச் சோதனைசெயவோ சுதனெனத்தேவி
நியேமறைந்தீர், செய்யனெனெய்க்கட்டுவெனியென்று தேவியோ
பரசனுமெவிர்தான்.

(இ-ள்) சந்திரசுடாதாமுர்த்தியாகிய ஐப்பேஜ தேவிரான திரு
வுளச்செயல்மடைமையோமாகிய யாங்கள் தெரிந்துகொள்ளுநோ
மோ - கீக்கமற்றவனே, திரிநேத்திரங்கனையுடையனே, மறைபுரு
வானவனே, கருநிராயகனே, பரிசுத்தனே, (காமதகனனே, கா
வாந்திரமே, புலாத்தொலையையோனே, திரிபுரமெரித்தோனே,
காகாபரணனே, சிரமில்லாதிரித்தோனே, மார்க்கசகாயனே, மாத
வர்களுக்கனுகலனே, கங்காதானே, விருபாகரனே, பரசுத்தியை
வாமபாகம்பெற்றமஹாபாவனே, சர்வத்துக்கும் தானாயின்ற
வனே, ஆபத்பாரதனே, அடியவர்களுக்கு அபயாஸ்தர்கொடுப்ப
னே, மெய்ஞ்ஞானசகடோ) எளியோங்களைச்சோதனைசெய்யும்
பொருட்டோ புதல்வனாகவுந் தோன்றிமுறைந்தீர் - மெய்மைபுற்ற
வனே எங்களுக்கென்னவிதியென்று மங்கையுந்தானும் ஆற்றப்ப
புத்த அன்பத்திலழுந்தினார்கள்—எ-று. (௭௮)

கொற்றவளவீவாதுளமெவிர்தாங்கு கோவெனக்கதறுமக்காழி,
னற்றவத்தோர்க் தெனெய்யுமிசனையுடன்கிடையேறிச், சுற்றிலங்
கணங்கள் குழந்திடவிதிமால் தொடரவுமருணையம்பவிலாழ், வெற
நிகொளிறைக்குத்தரிசனமுதவுவிரகுடன்பணிரந்தவன்றுதிப்பான்

(இ-ள்) அரசனுளவன் இவ்வகையாய் மனம்வெள்ளம்பிக் கோ
வென்று வாய்விட்டலரிசிற்கையில் பீடிமைபொருந்திய தபத்தின
யுடையவர்கள் போற்றிப்பணியத்தக்க பரமசிவன் பாரதிதேவி
யோடு வெண்விடையின்மீதேறி அநேகசிவகணங்கள் குழத்தக்க
தாக்குட பிரமணம் விஷ்ணுவும் வாகனங்களிலேறிவரவும் அருணா
சலத்தில் ஆவலோடும் பூமிபிறப்பணிந்தெழுந்து கிரமிசை இருகரங்
களைப்பிடித்துதித்தான்—எ-று. (௭௯)

வல்லாளமஹாராஜன்சுருக்கம்;

எ-று.

எழுரேடியாகிரியவிருத்தம்.

ஆதியேரணமணமே லடியனாக்காக்கவல்ல
சோதியேசரணங்கவகைந் தாய்செஞ்சுடையிற்றுன்னபு
பாதிமாமதியணிந்த பரமனேதமியேற்குற்ற
நிதியைத்தாங்கவோர்சேய் நின்மலாவருளுவாயே;

(இ-ள்) ஆதிநாயகனாகியதேவேசரணம்-உலகின்கண் அடியார்களை
சோதித்தாட்கொளனும்படியாகிய பூண்ணேசரணம்-கவகையை
யும் மூன்றும்செய்துக்கொண்டேயும் பரிசுத்தமாய் பொன்போற்றபிர
நாகிக்குஞ்சுடையிறந்திலகும் பரமரணே-அடியேனது செங்
கோல்விதியை தாங்குகொளனும்படியாய் ஓர் புதல்வனைக்கடாகநி
த்தருளலாம்—எ-று. (௮௦)

சுந்தரமன்னுகேண்மோ சுதனுக்கியாமேயானோம்
அந்தத்தினுமுனக்கே யறைவிதிமுடிப்பாமென்று
சந்திரசேகரனாவாழ்த்திச் சார்ந்தனாகியிலிள்ளர்
பந்தமாயுலகவேந்தன் பண்புடனாண்மொழந்தான்;

(இ-ள்) முதுகுலாவந் தீர்த்திபொருந்திய அசேகேளாய், யாமே
உனக்குப் பின்னையாய் தோன்றினபடியால், உனது அந்தியகாரை
நில் வேதவதியிற் கூறுஞ் சடங்குகளைச் செய்துவருவோமென்று
சந்திரசுடாதாமுர்த்தியாகிய சிவபெருமான் வீழ்க்கடவையென்று
உறந்த தேவகணங்களுடன் கயிலாசகிரியைச் சோத்திப்புமிருந்த
ஆவலோடும் வல்லாளமகாராஜன் அருணையுமபுருய ஆண்டு வாழ்
ந்துவந்தான்—எ-று. (௮௧)

எழாவது

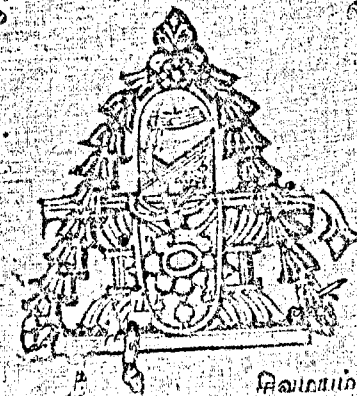
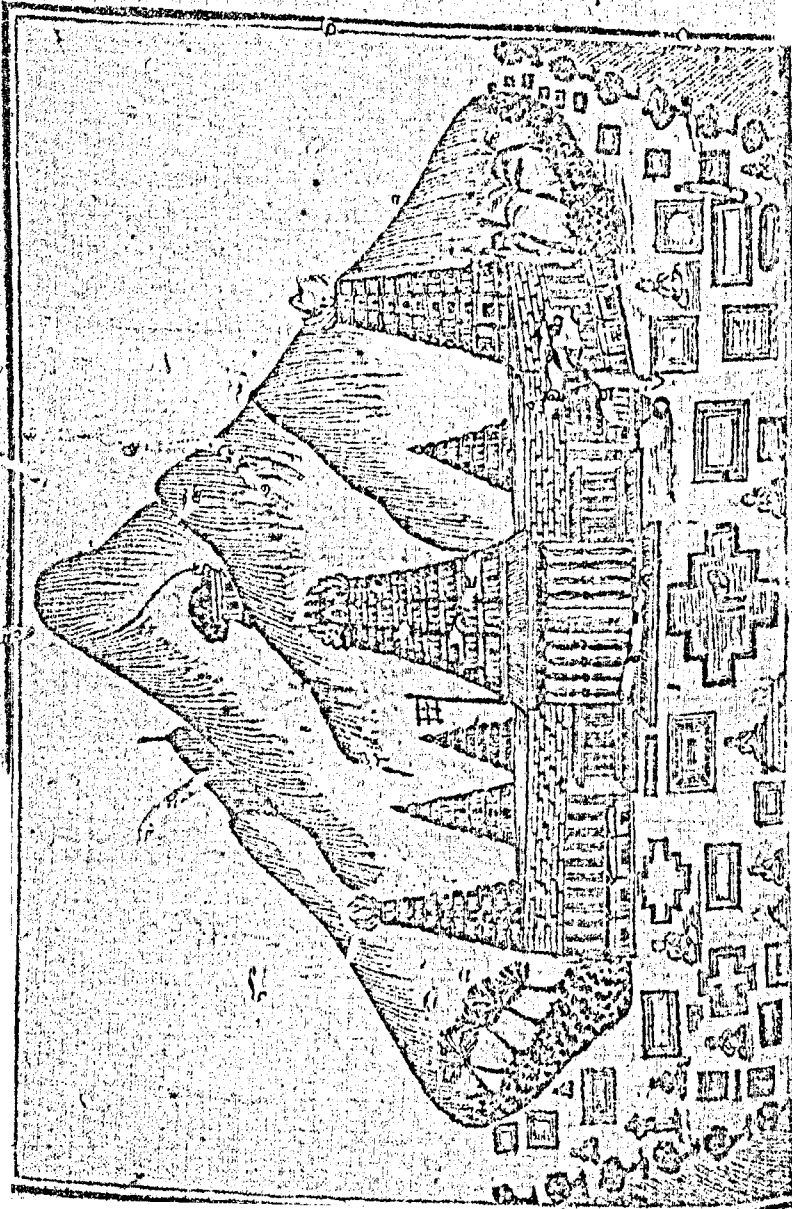
வல்லாளமகாராஜன்சுருக்கம்-முற்றியது;

ஆக-திருவிருத்தம் - நூய.

செய்து

சிவமயம்.

தீர்த்தசுருகம்-படம்.



சிவமயம்.

எட்டாவது

தீர்த்தசுருகம்.

• அறுபேடி அறியவிருத்தம்.

செருமலையுங்குன்றி முகி பிள்ளையிருபதம்போற்றித் திரையானமுத்தி தருமலையுமொருமலையுந்தொலைத்த மலைக்கிழவனிருந்தான்மேற்போற்றிப், பொருமலையுமிரங்கலையு மடியாருக்கொழிக்கவழற் பொருப்பாயினதென், கருமலையுஞ்சேரமலையும் பச்சைமலை மடந்தையையுங் கருத்துச் சேர்ப்பாய்.

(இ-ள்) உயுத்தஞ்செய்யத்தக்க யானையினது முத்தவையுடைய பிள்ளையான இரண்டொத்தையும் வணங்கி அலைக்காலை முத்துக்களைக்கொழிக்குஞ் சமுத்திரத்தையும் கிரவுஞ்சமென்னுமலையை யும் அடக்கிய சிலசுபிரமணியரது பாத்தலைவணங்கித்துன்பத்தை யும் சோரதலையும் அடியார்களுக்கு ஒழிக்க அகவினிமலையாகின்று என்னுடைய பிறவியைக்கெடுக்குஞ்சிலகையும் மாகதரிமம்பொருந்திய புழுவதையையும் மனதிற்சேர்ப்பாழ்—எ-யு.

கவிவிருத்தம்.

தெருமன்பிற சிவபுராணத்தினி, லோங்குருத்திர சங்கிதையோடுனென், பாங்கிலிங்க புராணப்பரப் பினை, மீங்கழக்தபடியு மியம்புவேன்.

(இ-ள்) பெருதிய அன்பினாலே சிவபுராணத்தில் உயர்ந்திருக்கின்ற உருத்திரசங்கிதையை முன் சொன்னேன் பெருமையாகிய இசைபுராணப்பரப்பாலே சான்றித்த தன்மையுஞ் சொல்வேன்.

ஆதிவேத னருளச்சனகனும், வேதம்வல்லு வியாத
லுக்கேதான், குதனக்கவன்சொல்லினன்குதன,
மேதமற்ற விருடியாகிந்தனன்.

(இ-ள்) ஆதிபிலே பிம்மர் ஜனகரிஷிகருச்சொல்ல-ஜனகர் வேத
வியாசருக்குச்சொல்ல-வேதன்யாசர் குதரிஷிகருச்சொன்னார்-கு
ரும் குதமற்ற நைமிசாரணியத்திரிஷிகருச்சொன்னார்-எ-று.)
வன்னிமாமலைத் தோற்றமும்வான்மலை, கன்னிபா
கம் கலந்ததுமுன்னமே, சொன்னாதவி னாக
தொழித்தனன், பின்னருள்ள கதைபலபேசுவாம்.

(இ-ள்) அக்கினிமலையானது தோன்றினதும் பெருமைபொருந்
திற மலைப்பெண்ணான பன்னி-சுவாமியினது இடப்பாங்குப்பெற்ற
தும் முன்னமேசொன்னபடியிலே அதை நோக்கிப் பின்னுண்டா
விய சிலசரித்திரங்களைச் சொல்லுவோம்-எ-று.) (ச)

தீர்த்தமும்மற்ற செய்தருமங்கனும், வாய்த்திலன்
பின் வலகுழிவிங்கனும், மேத்திடாதவ றொய்யுமிக
ழச்சியும் பார்த்தான்பொருள் கொண்டவர்பாவமும்.
(இ-ள்) தீர்த்தங்கள்மிகமையும், அதிற்செய்யப்பட்டதா மங்கனும்
கிரிப்பிரதட்சணத்தின்மிகமையும், இவ்விடம்கத்தவமுழிசுவாமியை
வணங்காதவ ரடையுமிகளும், அவரடைந்த இகழ்ச்சியைப் பார்த்துச்
சுவாமியினதுபொருளை அபகரித்தவர்களுக்குவருகின் பாவமும்.)

பந்தமாயறியாது செய்பவமுஞ், சிந்தையார் வறி
ந்துசெய்திமையம், மந்தையோர்க ளொழித்தரு
றைமையு, மெந்தையார் வொழியியம்புவேன்.

(இ-ள்) பந்தவசாயறியாமற்செய்தபாவமும், மனதாஅறிந்துசெ
ய்தபாவமும் முதற்காலத்திலுள்ளவர்கள் அப்படிவந்தபாவத்தை
த்தீர்த்துக்கொண்டமுறைமையும், சுவாமியினால் மகிழ்ச்சியடைந்த
புழுபூணியின்செய்கையுஞ்சொல்லுவேன்-எ-று. (சு)

வேறு-அறுசேஷ-பாசிரியவிருத்தம்.
விருப்பில்கோதமனாரிசன் றிருமுலேவேள்விகாட்டத்
திருப்பொசிடையோன்றன்ற செவித்திருமறையோனாகுந்
உருப்பொசிகனலோனென்ன வுற்றன்னவனைகோக்கிப்
பொருப்பிறையவனைப்பூசையுரியெனப்புகழ்ந்துசொன்னான்.

(இ-ள்) உலகத்துஆசையிலாத கௌதமரிஷி சுவாமியின்சந்திர
ன்னமே வேள்வியொன்றுசெய்கிறதற்கு யத்தனித்து அக்கினிவள்ள
க்க அழகுபொருந்தியசடையையுடைய அந்தச்சுவாமியின் கிருபை
யால் முன்னமே தோன்றியிருக்கிற சிவபிராமணன் அந்தயாகத்தில்
அக்கினிசொருபம்போலப்பிறந்தான் அவனைப்பார்த்துக் கிரிபு

நாதிவிளங்கிய அருணாசலேகரணப் பூசைசெய்யென்று புழ்ச்சி
யாக உபசாரஞ்சொன்னார்-எ-று. (எ)

மற்றுமேழ்திருப்பையி லிடுதலுமலாமாதென்னத்
கதறையுக்குமுன்மின்னாரு முதிற்றனர்கணிகைமாராய்
நிறவயிற்றைவரமுன்னே நிருத்தமேபுரியுமென்ற
னற்றடம்பலவுக்கண்டு நகரமுஞ்சிறப்புஞ்செய்தார்.

(இ-ள்) அதன்பின்பு கௌதமர் ஏழுதருப்பையெடுத்துக்கூண
டத்தின் அக்கினியிலேபோட்ட அளவிலு இலட்சமிபோலக்கற்றை
நாயிருக்கின்ற கூர்சையுடைய ஏழுபெண்கள் தேவதாசிகளாகப்பி
றநார்கள் அவர்களைப்பார்த்து நகரங்க ளாமியின் சந்திரியிலே நா
ட்டியிருந்தெய்துவருங்கனென்றார், அவர்களுக்கண்மைபுகியதார்க
கள் பல்லுண்டாக்கி ஊரைச்சிறப்புச்செய்தார்கள்-எ-று. (அ)

மந்திரம்பரவிலெந்தி மலைதனகர்த்திதேபா
வந்திரதடபுண்டந்த வந்திரன்முத்தலேகண்ட
தந்தரத்தமாரொழு மதிற்றினமுழுகலா
சந்தனக்குழம்புநாறு மணக்குமைதருவின்மலை.

(இ-ள்) தேவர்கள்மந்திரங்களாலே தோத்திரம்புண்ணப்பட்ட ஆக்
கினிமலைக்கு அமித்தமிழக்குத்தித்தில் இந்திரிதாக்கமென்றென்
டது-அதுதேவேந்திரன் முன்னுண்டாக்கின அபூதவிலோகத்திலு
ள்ளவர்கள் அதில்கிறதியழ் முழுக்குதலாலே சந்தனக்குழம்பின் வாச
னையும்சுந்தரபுஷ்பத்தின்மாலையினுடைய வாசனையும்சுந்தம-எ-று.

பாமராமதிற்றைபுத்தம் புடிந்திடிந்பருகிறகோடி
பிரமபாதகம்பொமென்று லதினலம்பேசலீமோ
கார்ப்பிழும்பின்முன்னே தொடர்ந்ததிவினைகமர்ந்தா
விரவியுள்ளவமவாழ விமையவருலகம்பெற்றான்.

(இ-ள்) மென்மைபொருந்திய இந்திரித்தத்தில் தைப்புசத்தில் ஸ்
நானஞ்செய்து ஒருகைஜலம்ஆன னனஞ்செய்தால் கோடிபிரமவரத்
திதோஷம்பொமென்று லதன்பெருமையைப்பேசுகமமோ இந்
திரன்முன் அதிலுமுழுகித் தன்னைப்பற்றியதிவினைகரூ நிக்சிக்கொ
ண்டுருரியுள்ளவமவாழத்தெய்வலோகத்தையுப்பெற்றான். (ப)

அக்கிதன்பெய்யாரந்திரத்த மருணைமாலவனாதன்கிழபால்
பொங்கியதனின்மினந் திந்திப்பூணையின்முழுகில்
செங்கயற்கருங்கட்செவ்வாய் திருநிழையவரால்வந்த
தங்கியவினையுந்திருந் தருமமுந்தனமுஞ்சாரும்.

(இ-ள்) அருணாசலத்துக்குத் தென்கிழக்கில் அக்கினி தீர்த்தமென்
றென்றண்டு- அதில் பருகுமிதம் பெள்ளியில் முழுநீர்
செம்மைபொருந்திய மீன்போன்ற கரியகண்களையும் சிவப்பாகிய
வாயையுமுடைய மாதர்களாலே வந்துபொருந்திய பாவமுந்தரும்
தருமமும் தவசம்சேரும்-எ-று. (க)

வன்னிமுன்னொருநாளேழு மறைக்குலமுனிவாகாத
முன்னியம்புந்ததைமாரா விருப்பத்தன்சுவாஸையந்தப்
பன்னியாவதிவமாகப் புணர்ந்துமேற்பட்டந்தபால்
கண்ணைநாக்கண்டவந்தத ததினிற்படிந்துசாயத்தன்.

(இ-ள்) அக்கிணிகேவன் முன் ஒருநாள் வேதமுணர்ந்த ஏழுமுனிவர் களுடைய பத்தினிகளை விரும்ப அனைத்த நன்று பெண்சாடியாவிய சுவாகாதேவி என்பவளறிந்து அந்த ஸ்திரீகள் ரூபத்தைத் தானெடுக்கப்படுமாறு மேலேநிலைத்தபாவத்தைத் தீர்க்கத் தன்னுடைய உண்டாகப்பட்டு, தீர்த்தபாக்கத்தில் ஸ்நானஞ்செய்து பாவத்தைப் போக்கிக்கொண்டான்—எ-று. (102)

தென்றிசைதருமதீர்த்த முளததிறெந்நீர் அமுழுகிப் பொன்றிதழவடிவமரிந்து முடற்பிணிபொடிபட்டோடும் வென்றியிற்காலஸ்ரீயுள் விதிப்பன தொடரமேனி குன்றியசாபநீர்த்தந்நதவிடைக்குனிததுமாதோ. (இ-ள்) பின்னம் அந்தமரீக்குத் தென்பக்கத்தில் யமதீர்த்தமென்றென்றென அந்நீர் அமுழுகினால் உடல்பொன்ஷைவமாகும்—தேகத்தினுள்ளவியாதிபொடும், வெற்றிபொருந்நியதீர்த்தமாவிய ஆயுதத்தொடர்ந்து தேகங்குள் நினதை யமனாஷ்வன் அதில்முழுகித் தீர்த்துக்கொண்டான்—எ-று. (103)

நீக்கிருகிருதி தீர்த்த முளதுமேனி ருதி கோனாத் தாங்குகின் முழுதிருகுக் கரும்பகையனைந்துநீரும் ஒங்குமத்ததததமூன்னே யுருதியேநிருகிமுழுகி விக்கியகடேறிகட்பேழுவா யலகையையிசையம்பெற்றான். (இ-ள்) நீங்குத்தகரிதாடிய சிருதிதீர்த்தமென்று சிருதிமுலையிலிருக்கின்றது—அதில் முழுதினவர்களுக்கு அரியபகைகளெல்லாந்திரும் உயர்ந்த அந்தத் தீர்த்தத்தில் முன்னே முழுதின பலத்தினாலே சிருதினைவன் நெருப்புநீர்ப்போன்ற கண்ணையும் அழகுநியவாயையுமுடையபேயைத் தன்வசமாகிக்கொண்டான்—எ-று. (104)

வசையயுமலைக்குடேற்பால் வளம்பெறுவருணதீர்த்த நசைபெறவதவினமுழுகித் தென்பான்பாணுந்நாம இசைபெறத்தீர்த்தமெல்லா முழுதுமல்லிடத்திலவையு திசையிசைப்பவனதீர்த்த முழுதினென்றுயர்ந்திரும். (இ-ள்) குற்றம் அருணகிரிக்குமேற்குத்திக்குவளப்பமுள்ளவருணதீர்த்தமென்றென்றுண்டு—ஆசைபூண்டாக அதில் முழுதினால் ஒன்பதுகிரகங்களும் நன்மையைக்கொடுக்கும்—முன் அந்த ஒன்பது பேருமில்லாதவர்களிடே—ததையுடையமுழுகுவார்கள்—வாயுதீர்த்தமென்றென்றுண்டு—அதில்முழுதினால் எல்லாத் துன்பமுநீரும். (105)

வடதிசைக்குபேரீர்த்த முழுதினாறுவறுமைபொமத துபுதிமகுணபாஸிசன் மருதுவாசுமைத்தீர்த்தம் புடைசெந்நதனின்முழுகிப் புலையிற்றகடையோடு மடபுடவ்ருணநான்கு லகிகமாயானேச்சேர்வார். (இ-ள்) வடக்குத்திக்குலே குபேரீர்த்தமென்றென்றுண்டு—அதி லமுழுதினவர்களுடைய தரித்திரமரிக்கப்போம்—அதற்குநீழுகு நசாஸியதிக்கிலே அகலவிதேவர்களாலே உண்டாக்கப்பட்ட தீர்த்தம் இருக்கின்றது—அதில்முழுதினால் நீசனாபபாக்கிலுமுழுகித் தவிர்ப்புருந்தாலும் பெருமையோடு நான்குவருணத்திலு மதிக்காய் பாமதிவசை சேருவார்கள்—எ-று. (106)

அந்தகத்தயந்திறென்பா லகத்தீர்த்தமூண்டுகே முந்தியகன்ஷிமாதம் முழுகியுட்கொண்டபேர்கள் சந்திரவதனங்கண்டார் தமிழ்க்கவிக்காசாவார் செந்திரமயிலங்கலவிச செல்வியுந்நேருமன்றே.

(இ-ள்) முன் தெற்காகச்சொன்ன யமதீர்த்தத்தில் அக்கிணிகேவன் தீர்த்தமென்றென்றுண்டு—அதிற்புரட்டாசிமாதத்தில்முழுதி லுந்நகை ஜலம் உட்கொண்டபேர்களுடைய சந்திரனைப்பாதத் முகத்திப்பார்த்தவர்கள் அபரிழந்திறந்தவர்களாவார்கள், இலட்சுமியும் சந்திரனும் அவிரித்திறந்தேர்ந்திருப்பார்கள்—எ-று. (107)

தனபுறத்தததைச்சேர் வதிஷ்டாதித முண்டந்த முனிவாப்பிசியிலமுழுகி முனிவாற்றமைபெற்ற ருணதிலமுழுகினாகட் கங்கமுஞ்சேக்கைநெல்லிக கணியெனவிளங்குபாவக் காலதுங்கடப்பானறே.

(இ-ள்) முன் சொன்ன குபேரீர்த்தத்தில் அக்கருஷை வதிஷ்டதீர்த்தமெ ன்றென்றுண்டு—அதிலவதிஷ்டாதிதபிசியில்முழுதிமுனிவர்க ளுக்கெல்லா தீர்த்தமெனயாயிருக்கப்பெற்றார், அப்படிப்பட்ட தீர்த்தத்திலமுழுதினவர்கட்குச் சாஸ்திரங்களெல்லாமுள்ளங்கைகெ ல்லிக்கணிபோலவிளங்கும், பாவமாயிய கட்சேயுந்தாண்டுவார்கள். (108)

கங்கைவேற்குமானுனை முகத்தவன்கதிரோவிலம்பின் மங்கையோர்வகைகன்னி மதியமென்வகைகள்வெள்ளைப் பங்கயமடகதைதேவர் குணத்தடம்பலவுக்குமு மங்கதோர்தடத்தின்மேன்மை மறைகருமறிவுருதே.

(இ-ள்) கங்கை—வேலாபுத்தையேந்திய சிவசுப்பிரமணியர்—விட்டி னேஸ்வரர்—பார்வதி—வயிர்வார்—சூரியன்—சந்திரன்—சத்தகன்னிகள்— அத்தவகைகள்—சாஸவதி—மற்றுமுன்னோடிகள்—முழுகிய தீர்த்தங் கள்—அனேகமுண்டு, அது—அந்நீர் ஒவ்வொரு தீர்த்தத்தின்பெருமை யைவேதங்கள்கூடச்சொல்ல அரியதுகள்—எ-று. (109)

ஒருநதிதானமொவ்வாத திருநிவடபாலாக வருநதிமுழுதிப்பூமாண் மாயவனுரத்திறச்சேர்தார் ணருமதைபரவுஞ்சோனே நன்னதிதென்பாற்றென்றுஞ் சாந்தியமுனைபுண்ணி பணிர்துந்துயர்ந்தீர்த்தார்.

(இ-ள்) ஒருநதியையும் ஒப்புச்சொல்லக்கூடாத திருநிஎன்றுஒரு நதி—அருணாசலத்துக்குவடக்குப்பக்கத்தில்உண்டு, அதில் இலக்ஷிய முழுதி விஷ்ணுவினுடைய மயிஷ்டச்சேர்தோள், நாமதாந்திவணங் குஞ் கோணையென்றுஒருநதி—அருணாசலத்துக்குத் தென்மேற்குத்தி லிருக்கும், அதில் கங்கையுமுனை—காவேரிமுதலியநதிகள் முழுதிந திவகள் ஒன்பத்தைப்போக்கிக்கொண்டார்கள்—எ-று. (110)

புண்ணியவாறதெய்வ மலைக்குமேற்றிசையைப்போங்கு நண்ணியபுண்ணியமறு ரொன்றுபேர்நகர்தானும் எண்ணியநதியின்முழுகி யிறென்னநரசன் நியகாம் பெண்ணியல்வடிவந்தீர்த்தான் வடிவமும்பேறுமெற்றான்.

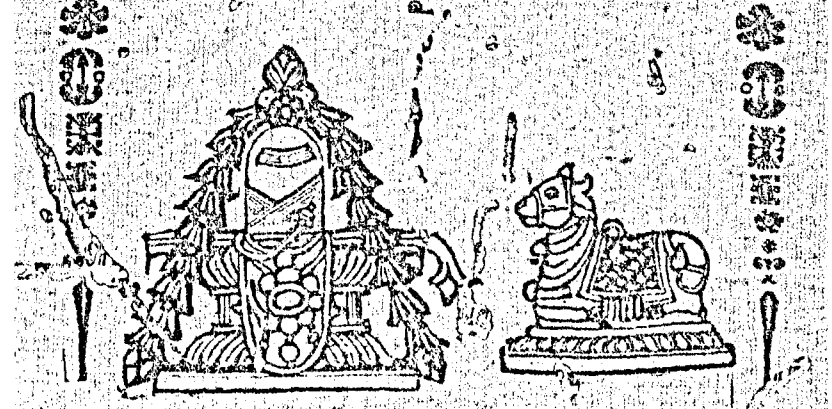
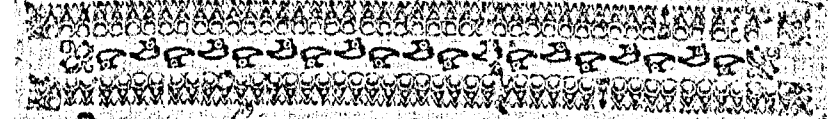
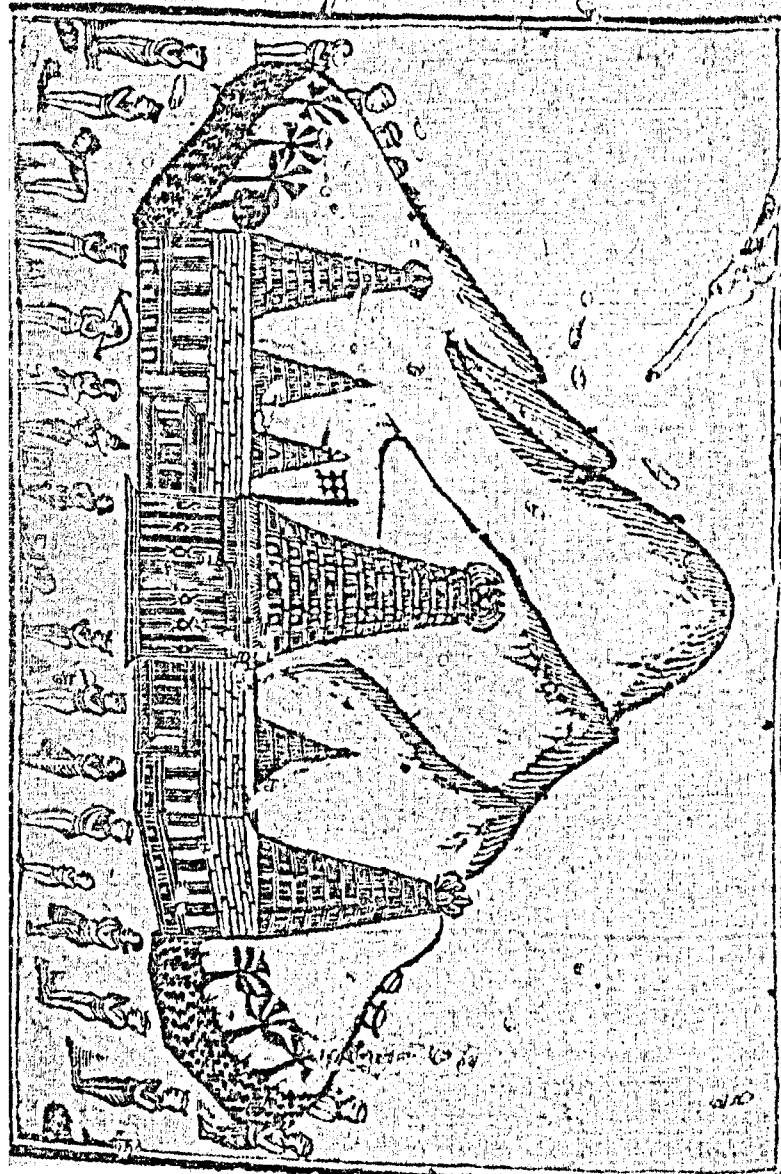
(இ-ள்) தெய்வீகம்பொருந்திய அந்த மலையின் மேற்பாரிசத்தில் புண்ணியநதிபெண்ணியவன்—அதனருகிலேபுண்ணியமறு

உத்தமதலத்திற்கோடி யருந்தவர்க்குதவமன்னம்
 நித்தமாங்காவிதோ னைப்பலன்முனக்குநேரி
 தத்தலத்தனந்தகோடி யருந்தவர்க்குதவமன்னம்
 சந்தியவருகைநாட்டி னுனப்பலன்முனக்குநேரி
 (இ-ள்) உத்தமமாங்கியல் தலங்களில்கோடி அருண்மாயாகியதவகிஞ்சு
 குப்படைத்ததென்னதன் பலனானது நித்தியமாகிருக்கிற காசியி
 லெபரியோர்களுக்குப்படைத்ததென்னதன் ஒரு அன்னப்பலனாக
 குரூவ்வாது அப்படிப்பட்டகாசியில் அநேககோடிதபகிஞ்சு
 படைத்த அன்னத்தின் பலன் உண்மையாகிய அருணாசலத்தல
 லப்படைத்ததென்னதன் ஒரு அன்னப்பலனாகுமாறு உண்டானது
 ஆவடியனவுபூமி யருந்தவர்க்களித்தோரிசன்
 சேவடிநிழலிற்றங்கள் விளையுடன்செருக்கிவாழ்வார்
 மாவிடையாற்றுவேர் டோர் மற்றொருவிடைமேலே
 மேனெடுக்கிலோகோடி பவீனிபோயுவப்பான்மே.
 (இ-ள்) பவீனிக்குள் படி யனவு பூமிபிராமணாதி குத்தானஞ்செ
 யதவர்கள் பரமசிவனு பாதநிறுவினே தங்களுடைய மற்றத்தோடு
 களித்துவாழ்வார்கள், கவாமிகுக்குப் பெருமையொருநாள் நிறுபங்க
 னீந் தானஞ்செய்தபுகார் வேறு ரிஷபவாக்ஷத்திலேநிற்கொண்டு
 சிலனுலோகத்தில் பவீனியாகப்போய்சந்தோஷத்திருப்பார்கள்.
 சாலகஞ்செய்தோர்நந்த வனஞ்சமைப்பித்தோர்கேணி
 கூலமார்தடங்குஞ்சுடோர் குவிசனாபதத்திறசோவார்
 ஆலயமெழுந்தார்த்து விளக்கிடோரலங்கரித்தோர்
 வேலையினவெற்பாந்தன் மெத்தைபிறழியில்வாழ்மே.
 (இ-ள்) அருணாசலத்திலே சாலகைவந்தவர்களும் நந்தவனம்வைத்த
 வர்களும், கிணறுகள் மணற்குன்றுபொருந்திய குளங்கள்வெட்டின
 வர்களும் தேவேந்திரபுர டிவையார்கள் ஆலயத்திலுள்ள பள்ளம்
 நிரவி மெழுதி விளக்கிறிவைத்தவர்களும் அலங்காரஞ்செய்தவர்
 களும் விஷ்ணுவாய்த் திருப்பாற்கடல்மத்தியில் சர்ப்பசயனத்தில்
 யோகசித்தினைசெய்வார்கள்—எ-று.
 (ங-உ) மறைபுரினலரிதானான மருவனீர்ப்பந்தல்வைத்தோர்
 செழிக்குமேற்பதவிதன்னிற் றேவருந்து திருகவாழ்வார்
 புறைக்கையாவுரியாஸ்பர்க் கணிகலைபுனைவித்தோரோ
 ரிழைக்களவிறந்தகால் பிறைபத்திரப்பாண்மே.
 (இ) ஜலமிதாநியகோடி காலத்தில் தண்ணீர்ப்பந்தல்வைத்தவர்க
 ள்செழிப்பானமேலாகிய பதவியில் தேவர்களுமபுகழும்படி வாழ்
 வார்ப்பு—எ-று. அந்நீர்ப்பந்தலினைவைய அன்புநாடுவாழ்க்கொடு
 த்தவர்கள் ஒருஇஷ்டம் களவிறந்தகாலம் சிவபுத்திரிருப்பார்கள்
 மட்டுசைமத்தவர்களந்த மடத்திலோராகு கோர்கற்ப
 மிட்பிடித்ததழியாவிட்டு விருப்பவேறிந்தபேர்க்கு
 வடக்குடித்திறத்தபேர்க்கும் விதியிலுண்டிவென்வித
 கடன்கழித்தனோலந்தக் குலமெலாம்வெயிற்சேரும்.
 (இ-ள்) இத்தலத்தில் ஒருமடங்கட் டினவர்கள் அம்மடத்திலிருக்கிற
 ஒருவர்க்கு ஒருதபகாசியெடுக்கிலலாகமோகத்தின் நிலை

ந்நிருப்பார்கள் பின்னு மவச்சாவாமிந் தவாகட்கும்வெண்குடித்தி
 மந்தவர்கட்கும்வெண்குடித்தவாகட்கும்வெண்குடித்தவாகட்கும்
 செய்தால் அலங்காரகுழித்தாலொலாருக கதியிற்சேருவார்கள்—எ-று.
 கழகரு ன்பவிபிட்டுந்நிற் பவிதனைவரும்போதி
 லாகமாரினைவையக்கிழை புடைத்ததாலயத்திலுடே
 ஓவையானமதுகோயில் விளக்கியதெனவுட்கொண்டு
 பாகசாதனனாவாமும் பதியினைப்பரமனீர்தான்
 ஒருகாக்கையானது அந்தஸ்தலத்தில்கோயிற்பவியிடத்திலுலைய
 ருக்கிற பவியன்னதனை வாயினுமிக்கிறபோதுதன்னுடைய
 சிலையால்கிழேயடித்தது அனதரீகவாமிபார்த்து ஆலயத்திலுலையி
 லுல நமமுண்டயகோயிலைவிளக்கியதென்றுநினைத்துத் தேவே
 நிரன்வாழ்ந்த லோகத்தை அந்தரீகாந்தத்துக்குக்கொடுத்தருளிநா
 முழு மொன்றுகோயின் முழுமியி ன்கிளறுப்போது
 தேடருமணியொன்றுக்கே சிறந்தாரினைத்தக்காட்ட
 வாடியபெருமான்நீப மளித்ததென்று மருதாலல்
 வீடியர்நெறியுங்காட்டி விளாந்துதலோகமிந்தார்.
 (இ-ள்) ஒருபெருச்சாரியானது கோயிலில் வளையுண்டாக்ருப்போ
 து தேடுதற்கரிய மாணிக்கமணிபொன்று அங்கேசிறந்த சந்நிதியி
 லே விளக்குப்போலக்காண்பிக்க நடனஞ்செய்தகவாமியானவர்
 நமக்குத்திபக்கொடுத்ததென்று அந்தமருநானமாரிகுத்தைத்தெரிவி
 த்துச்சாலோகபதவியைக்கொடுத்தார்—எ-று. (ங-உ)
 சிலந்தியொன்றொருநாளுந்தத் திருமலைமீட்டிநூலைக்
 கலந்துடனழைக்கவிது கலைமக்களித்ததென்று
 நலந்திகழரசு குக்கி யதற்குநல்லநிலவுலகி
 யுலர்ந்தபின்னெடியமாய னுலகிசெய்ததறினாரே.
 (இ-ள்) அந்தமலையில் ஒருநாள் ஒருசிலந்தி நூலைலேபின்னவி
 ட இது வஸ்திரம்நெய்துகொடுத்ததென்று நந்தசிலந்தியைஇரா
 ஜாவாகப்பிறப்பித்து நல்லநூலானதைக்கொடுத்ததுத் தேவனியோக
 மானபிற்பாடு விஷ்ணுலோகத்தைக்கொடுத்தார்—எ-று. (ங-அ)
 அதுசேடி ஆசிரியனிருத்தம் வேறுவனவனும்
 ஒருமணலைச் சிவனுருவ மெனநினைத்தவெவிடத்திலவைத்தோ
 நொருவன்பின்னைப், பாகதிபுக்கனா ததுசிவ னென்னவேறுவமை
 யகன்ற பதவிசோந்தான், பொருவரியவருணவிரிப்பதிவனம்தென
 வுரைத்துப் புண்டரீகத், திருமணமலம்மலர்ந்தே யிருந்தனனான்
 மறைபுகன்ற செல்வனருளே.
 (இ-ள்) பின்னு அந்தஸ்தலத்தில் ஒருவன் மணலைச் சிவனுருவ
 மெனநினைத்துவைத்ததால் அவன் மேலாகிபுகழையுச்சேர்ந்து
 சிவனென்றும் இவனென்றும் பேதயில்லாமலிருந்திருந்தபடியே
 பதவியைப்பெற்றான்—ஒப்பில்லாத அருணாசலத்தின்வனமலுதலே
 என்று தாமசனாபோல் முகமலர்ந்து சொல்லியிருந்தார்—காணரு
 வேதங்களையஞ்சொன்ன பிரம்மா—எ-று. (ங-அ)
 எட்டாவது திருத்தாச்சுருக்க முற்றிற்று
 ஆக திருவிருத்தம் இச்சு.

சிவமயம்.

திருமலை வலம்புரிச்சுவர்-படம்.



சிவமயம்.

ஒன்பதாவது

திருமலை வலம்புரிச்சுவர்-படம்



அய்யாடி ஆசிரியருக்குத் தம்மால்

கனகமலகனகமலத் தடங்களு பெருமையினும் களித்தேன
கீத, வனகமலைவலம்புரியுஞ்செயலினையுந்தெரியவுரைத்தருளவாயெ
ன்று, சனகமுனிபெருந் துபணிந் துரைக்குத் து மனமகிழ்ந்து சொ
ணக்கோலிற், நினகாரூர்திரந்தைகருத் திருக்கோயிறகடவுளிலை
செப்பலானான்.

(இ-ள்) மேன்மைபொருந்திய பிரமாவே, பொன்போன்ற பித்
தையுடைய தாமரைப்புஷ்பங்கள் குழந்த தீர்த்தங்களின் பெரு
மையைச் சொல்லக்கூட்டுச் சந்தோஷித்தேன் - பாபாபிதமாதிய
விரியைவலஞ்செய்யும் பெருமையுந்தெரிய அருள்செய்வாயென்று
சனகரிவியானவர்எழுந்து வணங்கிச் சந்தோஷித்தேன் மனது சந்
தோஷித்துச் சூரியன்தனது கிரணமாதிய திறவுகோலாலே திறந்து
முட்டுதாமரைமலராதிய கோயிலில் வாசஞ்செய்தின்ற பிரம்மாசொ
ல்லத்தொடங்கினார்—எ-று.

கற்பமொலாமரியதவம் புரிந்தவருமதன்பெருந் துணுமாட்
டார், அற்பதவம்புரிந்தவருத் தருணகிரிவலத்தினை கறியலாமோ,
நிற்பான்ன்புகழ்கேட்கும் விருப்புடையுடையெனவுனக்குச்செப்பா
யினறே, னற்புதவிக்கதைமமுதைச் செவ்வழியே புகட்டின்பமருந்
துகேனான்.

(இ-ள்) கற்பகாலம் பிரிதாசிய தவஞ்செய்தவர்களும், அதன் பெருமையை யறியமாட்டார்கள், அற்பமான தலத்தைச் செய்தவர் களுக்கு அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யும்பெருமையை அறியக்கூடு மோ பரமசிவனுடைய புகழைக்கூடும் ஆனசுயள்ளவனென்று உளக்குச்செல்லத்தொடங்கினோம், அற்புதம்பொருளெய்துநதக்க தையாகிய அபிரிதத்தை உல்காதாய வாயவழியிலே புகட்டி இன் பமாக அருந்தென்றுசொன்னார் பர்மமா—எ-று.

சோணகிரிவலம்புரிதலபிறவியெனும்பெருநகடற்குத்தோளரி யாகு, *மேணாகக்குழிபுத்தி தரிபமுத்திவழிக்கேறவேணியாழியி, காணரியதவத்தினக்கு மரத்தினக்கு மரும்பொருட்குங் கா லும, வாணதன்மின்னிடத்திற்குங் கண்டதலமெனமுரு மிங் ழ்ச்சியாகும்.

(இ-ள்) அருணாசலத்தை வலஞ்செய்திறந்து பிறப்புள்ளவெபெ ரியிடலத்தாண்டிதேயு ஒருதோணியாகும்- எழுநாகக்குழியிலும் புத்தாமல் அருமையாகிய முத்திவழிக்கு எய்கிறதற்கு ஏணியாழி ம் காணியாயிருக்கும்-ஒளிபொருளிய நெற்றியையுடைய பார்வையி லைய இடப்பாகத்தில் வைத்திருக்கின்ற சலையியை மனதையுருக்கு ஞ்சந்தோஷமாகும்—எ-று.

காசிமுத்தரிப்புடைய தலங்களிலேயிருந்திறைமைக் கற்பகா லம், பூசைசெய்யுமொருபலமு கெடுங்காலமரியதவம் புரிகைதாண்டி, தேசிகளுருந்ததபுரீசமாதியிலே யிருந்துபெருகு சித்திதாறு, நே சமுடனருணகாந்தபுரீசமாதியிலே யிருந்துபெருகு சித்திதாறுமோ.

(இ-ள்) காசிமுதலாகச்சொல்லப்பட்ட சிறப்பையுடைய ஸ்த லங்களிலிருந்து சுவாமியைக்கற்பகாலம்பூசைசெய்தபலமுமஅநேக காலந்தவகசெய்தலும் குருசொல்லிய முறைப்படியே சமாதியிலே யிருந்து அடைகின்றசித்திதரும் அருணாசலத்தை வலம்வரவேண் டுமென்றுசொல்லியபலனுக்கு நிகராகுமோவென்றுசொன்னார்(ச)

அருணகிரிவலம்வருகென் றுரைப்பளவிலதிகபிரமத்திநீக்கு, நருமதையினாலும்வருந்துபவம்வருந்தடு நடுக்கியோடு, மருவு பெரும்பெரிநுளவாரந்த பழவினையுங்காங்குவித்து வழிகொண்டே கும, குருபாற்குத்தவரிழைத்த கொடுவனையுமபயநதுகருக் குழையு ந்தானே.

(இ-ள்) அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யென்று சொல்லுமளவில் பிரமஹத்தி பாதகம்பெய்யுமொருநருமதையாற்றுகின்றவு மதுவை ப்பானமபண்ணியபாவமும் வருத்தமுற்றாககெடுக்கி யேழுந் போ கும, பிறருடையபொருளைக் களவுசெய்த பழமையாகிய பாக்கீழும் கைகுவித்துக்கொண்டு ஓடிப்போகும், குருவாகிய சுவாமிக்குத் தவஞ்செய்தபாவமும்பயந்த கருப்பங்குண்டுஓடிப்போகும்.(இ)

அருணையுடன்படலும் பெருங்காற்றினெறிகடர்போ லவி யாழிற்கு, தாதையரைக்கடித்தவினை கருட னுற்றவரவெனவே தளர்

* ஏழுநாகக்குழிபுத்தி என்பது - ஏணாகக்குழி எனத்திரிந்தது தென்மொழிவழக்கு.

ந்துமாயு, மைந்தலாயுமகனியாயு, தொலைத்தவினைக்கட ல்சுவரிவழி யவாகு, மெந்தைவொருளகவார்தவினை நன்க்கிருக்குமிடமெகென் றிசைக்குந்தானே.

(இ-ள்) இறுதியைக்கெடுக்கும்பாவமும் அருணாசலத்தைவல ஞ்செய்யுமென்று நினைத்தஅளவில் குறைக்காற்றினெதிராகவிருத் தும்பிப்போல அவிந்துபோகு, தகப்பனைக்கொண்டபாவமும் கட்டணக்கண்டபாம்புபோல நடுக்கத்தையடைந்துஓடிப்போகும் பித்தைகளையும் எதிரிகளையுங்கொன்ற பாவமாகியகட லும் வற்றிப் போகும், எர்முடைய சுவாமியினது தவியிததைத்தருடினபாவ முழிவிருக்குமிடமெகெயென்று ஓடிப்போகும்—எ-று. (ச)

அருணகிரியுஞ்செய்த பலத்தினையுதவாரிந்து
யீரடிபாசகுப பலந்தருமினிபுரளன்று
நேரடிபரிசேத்தகிள் பலந்தினையிறைக்குநாலு
பாடியிவொர்க்கியாகப் பலனெலாம்வழிக்குந்தானே.

(இ-ள்) அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யவேண்டுமென்று நினைத்து ஓடிபெறுதலாவதவருக்கு யாகஞ்செய்தபலன்சித்திக்கும், பிரண் டடிக்கு ராஜகுடியாகப்பென்சித்திக்கும், மூன்றடிக்கு அவ்வுகமதப லனுண்டாகும், நாலடிக்கு எல்லாயாகத்தின்பலனுஞ்சித்திக்கும் (எ) வலங்கொளோரடியேபூமி வலஞ்செயும்பலத்தைவருக்கும் அலங்குமீரடியேதீர்த்த மாடியிபலன்களையும் தலங்கொண்மூன்றடிகள்கொண் டானத்தின்பலத்தைவருக்கும் மிலங்குநாலடிக்கியோகத் தென்வகைப்பலத்தைவருக்கும்.

(இ-ள்) பிரதக்ஷணஞ்செய்யும்போது தூக்கிவைத்த ஓடியினிபல ன்பூமியைப்பிரதக்ஷணஞ் செய்தபலனை உண்டாக்கும், இரண்டடி யின்பலன் சருவதீர்த்தமாடியபலன்களைக்கொடுக்கும், மூன்றடியி ன்பலன் சோட்சதானப் பலனைக்கொடுக்கும், நாலடியின்பலன் அஷ்டாங்கயோகஞ்செய்த பலனைக்கொடுக்கும்—எ-று. (அ)

வைத்தவோரடியேபூசைப் பலனெலாம்வழங்கும்மிகே
உயத்தவீரடியேவிவகந் தாசித்தவறுதிகல்கு
மெயத்தவையடிமூன்றிட்ட பலன்கொலின்விமான்ம்கோடி
யெத்தனைதாபிக்கோயில் சமைத்தபெல்லாகல்கும்.

(இ-ள்) அதுவல்லாமலும் வலமாகவைத்த ஓடிக்குப்பூசாபலன்க ளெல்லாம்பலிக்கும்-இரண்டடிக்கு இவிகப்பூசித்திஷ்டைசெய்தப லனைக்கொடுக்கும்-மூன்றடிக்குக் கிஷ்டைவினை ஸதாபிகையுடைய கோடித்தனைக்கடிய பெறுகொடுக்கும், எ-று. (க)

அருணகிரியாசிரியவிருத்தம் - வேற்றவண்ணம்.
அருணகிரிவலத்தோ ரடியிட்டோ ருருத்திரவாணிகைக் கொண்டோர், நாடியிரண்டடியிட்டோர் மகேசுவரம் பத்ததனைத் தார் நதியுருகுடி, ஆடாவம்புனைந்தமலை வலமாகவெழுந்தொருமு ன்றடியிட்டாக்கே, கோடித்தலைமுறையவனைத் தவிலோகந்தவிற் கொடுபோய்குடிவைத்தாரோ.

(இ-ள்) நீண்டஅருணாசலத்தை வலஞ்செய்யவேண்டுமென்று ஓடிவருகின்றவர்கள் அருணாசலத்தையைய பலி வரர்கள், இரண்டடி

வைத்தவர்கள் மகேசுரபதவியையடைவார்கள், மூன்றடிவைத்தவர்கள் கோடி தலைமுறையிலுள்ள மனிதரையும் பதவியிற்கொண்டு போய்ச்சேர்க்கும், எ-று. (௭)

நன்றிநருமருணகிரிவலமார்ச்சுநிறுவந் நட்டந்தபேரீகருத், துள்கருநெடுகருவெள்ளிக்கயிழைமலைவழிகடுகித்தொலையாநிற்குந், வநியுடையிவ்வுலமாய் நட்டந்தவழிப்பாலுறுத்து மழற்சியாலே, கரியகாலனர்க்காணிற் கருநியகருவரைப்போலக் காணும்பாவம்.

(இ-ள்) நன்றியைக்கொடுக்கும் அருணாசலத்தைவலமாகக்கொண்டுசுந்தாரம் நட்டந்தவர்களுக்குநெருங்கிய கிரணத்தை விசுசுன்றவெள்ளிமலையாகிய கைலாயத்திற்குப் போகிறவழி சீக்கிரத்தின்படியும்வலமாலும், அம்மலையை வலமாகப்போகிறபோது புழக்கைக்கல்லாகளாலும் அழற்சியினாலும் கன்நிப்போல் நாயுடையவனாக் கண்டால் யமனென்றுபயந்து பாவங்கள்ஒழிபோகும்—எ-று. (8)

வன்லிமலைமலம்புரிந்தோர்பதத்துகளொன்றொருவாயு வசுத்தினிலே, புன்னகாமலையவிடம் புகுதிலதுகயிலையெனப் புனிதமாகு, தின்னமவர்பதத்துகளொர் மனிதருடற்செநியிலு, ஸ்ப்புநீங்குந், தின்னமவர்பிறப்பொழியும் வலம்புரிந்தோர் பெருமைகளென் சொல்லுவோமே.

(இ-ள்) அக்கினியலையை வலம்வந்தவர்கள்பாதத்தில் ஓட்டிய அகலொன்றுகாற்றினால் நகரத்தையொத்த இடங்களிற்சேர்ந்தால் அதுவுங்கையையம்போல்பரிசுத்தமாகும்இன்னும்வலம்வந்தவர்கள் பாதத்துகளில்ஒன்றுமனிதரதுகைத்திற்பட்டால் இறப்பும்அவர்களை பின்பற்றிவருகிறபிறப்பும்நீக்கும் அப்படியாகும்போதுபிரதக்ஷணஞ்செய்தவர்களுடைய பெருமைகளை என்னசொல்லுவோம்.

இந்தமலைவலம்புரிந்தோர் சிவனிருக்குங் கயிலையினி னேகும் போதிற, சந்திரன்வெண்குடையெடுக்கு மிரவிவிளக்கெடுக்கும்ங்கைதருமந்தாங்கும், மந்திரமேலிந்திரூர் வழிக்குமலர்ப் பரப்பிடுவான்ளகைக்கோமான், வந்தனைசெய்தருகுவருங் கந்தமலர் மழை சொரிவாநுகக்கடாமே.

(இ-ள்) இந்த அருணாசலத்தை வலஞ்செய்தவர்கள் பரமசிவன்வாசஞ்செய்கின்ற கைலாயமலையைச் சேரும்போது சந்திரன்வெள்ளைக்குடை பிடிப்பான், சூரியன்விளக்கெடுப்பான், தருமசேவதை கைதாங்குவரும் தேவேந்திரன்வருகிறவழியில்புஷ்பங்களைப்பரப்புவான், குபேரன்முன்கூடுசெய்து சமீபத்தில் வருவான், அஷ்டபவசுக்கள் புஷ்பவருஷங்களைப்பொழிவார்கள், எ-று. (9)

மேனகையுமாம்பையுடனுருப்பிபுந்திலோத்தமையுழிவினை யார்க்கும், காணடம்புரிவர்க்காநதியுடனேயமுனைநிடிபுரிவிசும, போனகவின்னமுதுமலைத்திவ்முகிலெடுத்தெதிரே போகும் போது, காணமுன்கொண்டலர்மடந்தை நானுமுன்னே மறைபுகழ்ந்துநடக்குந்தானே, எ-று.

(இ-ள்) மேனகையு, அரம்பையும், ஊவசியும், திலோத்தமையும், வினைவாத்தித்திடனே சங்கீதமபாடி நடனஞ்செய்து கொண்டிவநவராகன் கந்தையும் யமனாரபக கமரம்

ன்வெருவார்கள், சாப்பிடத்தகுந்த அமிரதத்தையும் மலையளவுவஸ்திரங்கையும் மேகமெடுத்துக்கொண்டு எதிரோவரும், இலகூபிபுலம்-கஸ்தூரியக்கொண்டவெருவான், புந்நே சதாரவேதங்கரும் புகழ்ந்துகொண்டவரும்—எ-று. (10)

வே.

சேற்பொதிந்துகளுக்கங்கை படிவதுஞ்சிறந்தானம் பார்ப்பதுமியோநத்தாலே புகுதலுந்பலமொவ்வுலாஸ் ஆர்ப்பொலிசடையன்சோற்ற சலதினைவலமாய்ச்சூழல் காற்பலனென்றெண்ணுதே முழுப்பலங்கருதுங்காலே.

(இ-ள்) சேற்கெண்டைகுதித்துவினையுடுகிறங்கைமுதலாகிய தீர்த்தக்ரிலாடியபலனும்சிறந்தசிவஸ்தலங்களைத்தரிச்சுஞ்செய்தபலனும் யோகஞ்செய்தவினிலவந்தபலனும்ஒப்பாகாது, ஆத்திமாலையைத்தரித்தசடையையுடையசிவசொருபமாகிய அருணாசலத்தைவலஞ்செய்தால்சார்பலமென்றெண்ணுமல்முழுப்பலமாகும்சினுக்கும்போது நிரந்தரமிமைபோர்போற்ற நெடியமால்வந்தையச்சூழுவோர் பரந்திடுமவழியற்றோன்றும் பாவினும்சிவ தபாதம் வர்த்திபுரிவதற்கும்வானோர் மருடகோமகநிறைந்தது விரிந்தசெம்மணிதடாக்கி மீளவுஞ்சிவக்குமாதோ.

(இ-ள்) எப்பொழுதும் தேவரின் வணங்கும்பொருமைபொருந்திய அருணாசலத்தை வலஞ்செய்வோர்களுண்டு வழியிடுகிறபரங்கல்லுகளை மிதித்துச்சிவந்தபாதம் பின்புரத்தைப்பெறுகிறதற்கு வணங்கும் தேவர்களுடைய மருடகோடிகளிற்பதிததுப் பிரகாசிக்கின்ற இரத்தினகோடிகள்நாககி மறுபடியுஞ் சிவக்கும்—எ-று.

காண்டைகொடுக்கப்பெற்றென் கரியகண்டெரியப்பெற்றென் மானிடப்பிறவியுற்றென் மலைவலம்புரியாமாந்த குணடைப்புமுகூடேறி நாகிடைபூசலாடி தானிடர்ப்படுவதல்லா லுய்கிலாசனகவென்றார்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்டஅருணாசலத்தை வலஞ்செய்யாதவர்கள் காலையுண்டாய் நடந்துதிரியப்பெற்றென்ன பிரயோசனம், நறுத்தகண்கள் நன்றாகத்தெரியப்பெற்றென்ன பிரயோசனம், அரியமானிடப்பிறப்பாககிறந்தென்ன பிரயோசனம், மாமிசமகிரண்டபுழுக்களையுடைய தேய்த்தென்சோந்து நாகத்தில்தீழ்ந்துஅலைந்து அன்பப்படுவதல்லாமல் பிழைக்கமாட்டார்கள் சனகனைஎன்றார் பிரமாய் வஞ்சியர்புணர்ச்சிவேண்டின் மன்னர்க்கவசமாவேண்டி.

லஞ்சியபணுகமெயல்லா மீக்கண்கள்நிறவேண்டிற் பிஞ்சுநாமிப்பானல்ல புதல்வரைப்பெறுதல்வேண்டிற் சஞ்சிபுதலாமுன்று கருமமுந்தவிர்க்கல்வேண்டிற்

(இ-ள்) அதுவல்லாமலும் நல்ல ஸ்திரீகளுடைய போகமவேண்டி னால் அரசர்க்கைவசமாக வேண்டுமானால் அஞ்சத்தகுந்த பகையல்லாம் அந்தக்ஷணத்திலே நீக்கவேண்டுமானால் பாலசந்திரன் போல நல்லபிள்ளைகளைப் பெறவேண்டுமானால் ஆகாமியசஞ்சிபிராசத்தவமாகிய மும்மலங்கையு நீக்கவேண்டுமானால், எ-று. (11)

முயல்கள்கைகூழ்த்துக் கொண்டு முனியவேண்டித்
யுயருற பிணியுமாகச் சோகமுந்தவிர்க்கவேண்டி
வியலிசையுதியவேண்டித் தலைவலம்புரிவார்வல்லார்
மயலறுபுகழைவேண்டித் தலைவலம்புரிவார்வல்லார்.

(இ-ள்) முயல்கள்திபான்ற இரத்தினையும் பசாசுகளையும் பூதநா
ட்டங்களையும் கொடுக்கவேண்டித் தலைவலம்புரிவார்வல்லார்
தலைவலம்புரிவார்வல்லார் சோகமுந்தவிர்க்கவேண்டித் தலைவலம்புரிவார்வல்லார்
சைமுதலாகிய கல்வினையெண்ணெய் அழகைவேண்டித் தலைவலம்புரிவார்வல்லார்
மற்ற கீர்த்தியைவேண்டித் தலைவலம்புரிவார்வல்லார் பெரி
பெரிபெரி—எ-று.

வாரதருமருக்கவார தலைவலம்புரிந்தோர்வெய்யோன்
தெரிந்தமண்டலத்தைக்கீறிச் சிவகதிபதியாய்ச்சேர்க்கார்
திரந்தருஞ்சோமவார திருமலைவலம்புரிந்தோர்
புரந்தரெனவேழபாரும் புரந்தரன்மன்மம்மூண்பார்.

(இ-ள்) சிவகதிபதியாய்ச்சேர்க்கார் தலைவலம்புரிந்தோர்வெய்யோன்
வாரதருமருக்கவார தலைவலம்புரிந்தோர்வெய்யோன் தலைவலம்புரிந்தோர்வெய்யோன்
தெரிந்தமண்டலத்தைக்கீறிச் சிவகதிபதியாய்ச்சேர்க்கார் தலைவலம்புரிந்தோர்வெய்யோன்
திரந்தருஞ்சோமவார திருமலைவலம்புரிந்தோர் புரந்தரெனவேழபாரும் புரந்தரன்மன்மம்மூண்பார்.

(இ-ள்) மங்கலத்தினைத்தெரிந்துகொண்டு கிவசாரப்பியுத்தையடைக்காரர்கள்.
மங்கலத்தினைத்தெரிந்துகொண்டு கிவசாரப்பியுத்தையடைக்காரர்கள்.
சங்கித்தொடர்ந்துமுயற்சிப்பதெய்தவிர்ப்பார்வல்லார்
கெக்கெய்களைச்சூழ்வே ரிருக்கலைமறைகணலா
மங்கமுந்தெளிந்துமுத்திக் கருகாயமராவார்.

(இ-ள்) மங்கலவாரத்தில் கிரியை வலஞ்செய்வோர் தங்களுக்குண்
டாடையுடனையும் தரித்திரத்தையும்நீங்கி சங்கிலிக்கட்டுபொல் தம்
மைவிடாத எழுபிறப்பையு நீக்குவார்கள், புதவாரத்தில் கவாபி
யைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்வோர் நாலுவேதங்களும், ஆறுசாஸ்திரங்
களும், அறுபத்துநாலு கலைகளும்தெரிந்து முத்திக்குருகுகின்றவ்
ராயத் தேவர்களாவார்கள்—எ-று.

(இ-ள்) மங்கலவாரத்தில் கிரியை வலஞ்செய்வோர் தங்களுக்குண்
டாடையுடனையும் தரித்திரத்தையும்நீங்கி சங்கிலிக்கட்டுபொல் தம்
மைவிடாத எழுபிறப்பையு நீக்குவார்கள், புதவாரத்தில் கவாபி
யைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்வோர் நாலுவேதங்களும், ஆறுசாஸ்திரங்
களும், அறுபத்துநாலு கலைகளும்தெரிந்து முத்திக்குருகுகின்றவ்
ராயத் தேவர்களாவார்கள்—எ-று.

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய குருவாரத்திலே அந்த மலையைவல
மாய் வந்தவர்கள் திரிமூர்த்திகளும், புரமும்படியாகத் தேவர்கள்
முனிவர்களுக்கு எசமந்தரால்கள், குறைவில்லாத கருகாவாரத்தி
லே வலஞ்செய்தவர்கள் தாமரைமலரிருக்கின்ற, இவ்வுத்தியைச்
சேரும் காயாமலையொத்தவிஷ்ணுபதத்தைச்சேருவார்கள்—எ-று.

(இ-ள்) உதயமேசனிரட்டமுமேவோர்க் கொன்பதுகிரகங்களையு
பதினோரடித்திறைய பலன்களைப்பெரியாகிற்கும்
மதியணிசிவனிரவும் வருடம்வந்துதிக்குகளும்
அதிகமாமதிகமாகு னையப்புகுதலாமுன்னும்.

(இ-ள்) சனிவாரஉதயத்தில் புரதக்ஷணஞ் செய்வோர்களுக்கு நலம்
கிரகங்களும்பதினோரடித்திறைய பலன்களைப்பெரியாகிற்கும்
மதியணிசிவனிரவும் வருடம்வந்துதிக்குகளும்
அதிகமாமதிகமாகு னையப்புகுதலாமுன்னும்.

காத்திரியிலும் வருஷப்பிறப்பினன்றம் ஐப்பசி முதலாகியமுன்ன
மாதமும் வலஞ்செய்தவர்களுக்கு மேற்சொன்ன பலன்களிலும்
அதிகபலன்கித்திக்கும்—எ-று.

அயனசகிராமமாசி மகத்திரித்தோதயத்தில்
வெயிலுறுங்கதியைப்பாம்புமுறுகுளாவிதிட்டத்திற
பயனறவலஞ்செய்வோர்க்கும் பலன்களிற்கோடியாரும்
அயர்வறத்தினமுஞ்சூழ்வார் பேற்றையாரியவல்லார்.

(இ-ள்) உத்தராயனத்திலும், தகைணயனத்திலும், மாசிக்கத்திலும்
அர்த்தோதயத்திலும், சூரியகிரகணகாலத்திலும், விதிபாதத்திலு
ம், இவ்விதித்தியை அடையவருந் தலைவலம்புரிந்தவர்களுக்குக் கோ
புக்கதிகமாகப் பலன்கிடைக்கும், ஈனச்சியனையாமல் தினந்தோ
றும் வலஞ்செய்தவர்களுக்குண்டாகும்பலனை யாரறிந்து சொல்லு
தற்குவல்லவர்—எ-று.

காரிகையவரைபற்றைக் கலையிலும்புணர்ந்திடாம
விநிளின்முழுகித்தாய அடுத்தவெண்ணெய்முத்தி
யாரிடைமுறைபெறா மளித்துத்தாமவைக்காளளாமம்
பாரிடைபெறா அமுந்த தேவரைப்பணிந்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படி அதிகபலனைத் தரப்படாவின்ற அருணாசலத்தை
லஞ்செய்யும் விதமெப்படி பெனின், பிரதக்ஷணஞ்செய்யும் அன்
றைக்குப்பெண்ணைச் சொற்பலத்திலு நனையாமல் ஐந்தில் ஸநா
னஞ்செய்து பரிசுத்தமாகிய வஸ்திரத்தையுடுத்திக்கொண்டு விபூதி
தரித்து அவ்விடத்திலே தானம் கிராமமாகக்கொடுத்து தாழ்ந்துவரி
டத்திலும் தாழ்வாங்காமல் பூயிலேகாலினாலே நடந்துகிரியைச்
சுற்றியிருக்கின்றதேவர்களைப் பணிந்துவணங்கி—எ-று.

(இ-ள்) கஞ்சகம்போர்வைந்ததுக் கவிசையுஞ்செருப்புக்கீதே
யஞ்சதல்வெருளிரேக மக்கணத்தகற்றிவாசி
குஞ்சாமுதலாயுள்ள வாகனங்குறுகிடாமல்
விஞ்சியவடைக்காயுண்டி வழியிடைவெறுப்பதாக்கி.

(இ-ள்) அங்கத்தில்தரிக்குஞ் சட்டையும் போர்வையையும்நீக்கிக்கு
டைபிடித்துக் கொள்ளாமல் கால்களுக்குச் செருப்புப் போட்டுக்
கொள்ளாமல் பயமும் கோபமும் சோபமும் நீக்கிக் குதினா யா
னைமுதலாகிய வாகனங்களிலேமூலம் தாம்பூலம் தரிக்காமல் போச
ணத்தையும்வெறுத்து—எ-று.

செங்கவீசாமற்சொர் துவகையாற்சிரத்திற்குப்பி
மங்கலயாற்பதிதர்ச்சு ருறுப்பிலாவடிவுகோக்கா
தங்குமடிபிறிஞ்சை செவிப்புமாதாசர்மாதர்
தெங்குமடிபிறிஞ்சை செவிப்புமாதாசர்மாதர்

(இ-ள்) கைகளைவிசிக்கொண்டுபோதாமல்சொர்வில்லாமல் சந்தோ
ஷத்தோடு கிரகிற்வைவைத்துக்கொண்டு ஸ்திரிகளையும்பாவி
களையும் நீசனையும் அவயவ சன்னையும்பாராமல் நடக்கிறபோது
அடியினடையசத்தம் காதினே தாமலம்புரிள்ள இராஜஸ்திரிகள்
பத்துமாதத்திக்குருப்பத்தோடு நடக்கப் பால நடந்து—எ-று.

இருவினையகற்றுமந்த மலையையெண்டிசையும்விழ்ந்து
பாவிங்கதனைச்சூழ்ந்த கடவுளாபணிநதுபோற்றி
யருவமாயவலமாஞ்சித்த ரமராமனத்தாற்போற்று
யுருகியங்கவர்மேறல்க்கு படுமெனவொதுங்கிச்சென்று.
(இ-ள்) நல்லினை தீவினை இரண்டையும் நீக்கும் அக்கிரியை எட்டுத்தி
க்கும்புணங்கி அந்தத்திக்கிவிருக்கிற சுவாமிகளையும் வணங்கி உருவ
தெரியாமல் வலஞ்செய்து கொள்வெருகிற சித்தர்களையும் தேவர்க
ளையும் மனதினால் வந்தனஞ்செய்து அவர்கள் மேல் தங்கள் கை கா
ல்கள் படுமென்று பயந்து வழியின்றி நிறுந்துங்கிச் சென்று—எ-று.

வானமார்மலையப்பொன்னிற் படி கநன்மணியாயெண்ணி
மோனமாய்நடக்கவல்ல நிறைபுகழ்மொழியைக்கேட்க
வானவிச்செயலினுலே வலஞ்செய்தாலபத்தினண்ணி
யெனமுன்னிற்புறனுளைப் பணிந்து தானிருக்கையெய்தி.
(இ-ள்) ஆகாயம், மௌனிய அந்தமலையப் பொன்போலவுமப
டிகம்போலவுமஹிரத்தினம்போலவுமகினைந்து மவுனமாய்நடக்க
வேண்டியது, அல்லது சுவாமியின் ஸ்துதிகளைக்கேட்க வேண்டிய
து, இப்படிப்பட்ட தன்மையாகவல்லவந்து கேட்கியுஞ்சென்று வி
ஷ்ணுவிய பவீரவிரியாத சுவாமினது பாத்தங்காவணங்கித் தா
ய்களிருக்குமிடத்திக்குவந்து—எ-று. (உக)

குண்டினுகுணத்தார்குழ விருந்து தீர்க்கனிபால்கொளக
வன்றியேபுலவுந்த வடிவியுண்கநீதி
நின்றவத்தலத்தோர்செய்யு நிலைமையித்தினாரத்திற்
சென்றவாவருத்தமாயெவ வகைவலஞ்செயினுஞ்சாரம்.
(இ-ள்) மலைபோலுயர்ந்த குணத்தையுடையவார்விய சிவபதர்கள்
குழிநுந்து மதரமாவிய பழங்கனும் பாலுஞ் சாப்பிடக்கடவர், அ
ப்படியில்லாவிட்டால் மாமிசபதார்த்த மில்லாமல் அன்னத்தைப்
புசிக்கக்கடவர், இப்படிப்பட்ட செய்கைகளை நீதிதொருந்திய அந்
த ஸ்தலத்திலிருக்கிறவர்கள் செய்யவேண்டியது அதிகதூரத்தில் நி
ன்றும் வந்தவர்கள் தங்களுடையவருத்தத்தினுலே எவ்விதமாகவல
ஞ்செய்தாலும் நன்மையாகும்—எ-று. (கூ)

தண்டுதிலாதஞானச் சனகவிச்சயிலஞ்சுழி
வெண்டிசைபுரப்போர்தம்பே ரிவிந்சிவவுருவங்கண்டார்
வண்டிசைபெருகுமோதி மலைசுண்ணமலையிளங்கிழாரால்
கண்டளபவனவெற்பிறவியிலவெற்பிறைவன்நாடி.
(இ-ள்) தெடுதிலாத ஞானத்தையுடைய சனகரிஷ்யே இம்மலை
மீனெட்டுத்திக்கிலும் திக்குப்பாலார் எட்டுப்பேருய் தங்கள் பேரி
னுலே இலிக்கங்களை ஸ்தாபித்துப் பூசித்திருக்கிறார்கள், வண்டிசை
யின்றி ஒன்பொருந்திய கடந்தலையுடைய பார்வதியானவள் கிரியி
ன் கிழக்குத்திக்குப் பவளமலைபோல் ஒருவிங்கத்தை ஸ்தாபித்துப்
பூசித்தாள்—எ-று. (கூ)

மணிவரைபரிசுதில் தந்த வச்சிராங்கதனப்பேர்து
புணர்பவந்தவிட்டித்தினைபால்புழுகணியிறையுக்கண்டான்

தணிவினாவினைகணிக்கத் தமிழளேன்மலையின்மேற்பாள்
அணியண்ணாமலையானென் னுமருவுருவறையெகண்டேன்.

(இ-ள்) அருணாசலத்தி னிடத்தில் குறிஞ்சிப் பூவென்கொண்டெவந்த
வச்சிராங்கதபாண்டியன் அஞ்ஞலத்தில் தன்மலையெடுத்தபுனை
த்திர்க்கத் தென்திக்குப் புழுகணியிறைவொன்று ஒருவிங்கத்தை
நாடித்துப்பூசித்தான் தணியாநபாவல்களை நீக்கிக்கொள்ள நானும்
அந்தமலையின் மேற்குத்திக்கு அணியண்ணாமலையானென்றபே
ரிட்டு ஒரு விங்கத்தை ஸ்தாபித்துப் பூசைசெய்தேன்—எ-று. (கூ)

வாலபெங்கதிர்மேற்சோதி வலாகடந்தொருநாட்பாய்ந்து
சூலுத்தயாரந்திரத் தனதுபேரிறையெகண்டா
னையமுழுநக்தேவர் நாகர்நாட்டுறையோர்சித்தர்
சீலமாமுனிவர்கள்ட சிலுனுருத்தெறிக்கொணுதோ.

(இ-ள்) சூரியனைவன் அருணாசலத்தைத் தாண்டிப்போனதினால்
வந்தபாவந்திரத் தன்மலையெடுத்து ஒரு விங்கத்தை ஸ்தாபித்துப் பூசை
செய்தான், அதுவல்லாமல் அந்த மலையிலிருக்கிற கோயில்கள் மு
ழுதும்மேவர்கள், நாகலோகத்தார்கள், முயிவர்கள், இவர்களாலே ஸ
தாபித்தும் பூசைசெய்யப்பட்ட சிவலிங்கங்களை இவ்வளவென்று
சொல்லக்கூடாது—எ-று. (கூ)

சுசுனாவடிவமான விவங்கயிவெல்லெகுழ
யோசனைமுன்றுஞ்சோ நெருங்கும்வானுடுக்கள்போலப்
பேகவதெவ்வேவந்தத் தலத்தினிற்பெருமைவேலன்
மேசுறுங்கவியாளை முகத்தனந்தெறிக்கொணுதே.

(இ-ள்) பாரசிவருபமான அநேக விங்கங்கள் அவ்வெல்லையைச்
சூழி மூன்று காதவழிமட்டும் ஆகாயத்து நகத்திரங்கள்போல நெ
ருங்கியிருக்கும், அப்படியிருக்கிறபோது அந்த ஸ்தலத்தினதுபெ
ருமையை சிவகப்பிரமணியர்-பார்வதி-விநாயகர்-இவர்களாலேயே
சொல்லக்கூடாம லிருக்கிறபோது என்னால் சொல்லப்படுமோ. (கூ)

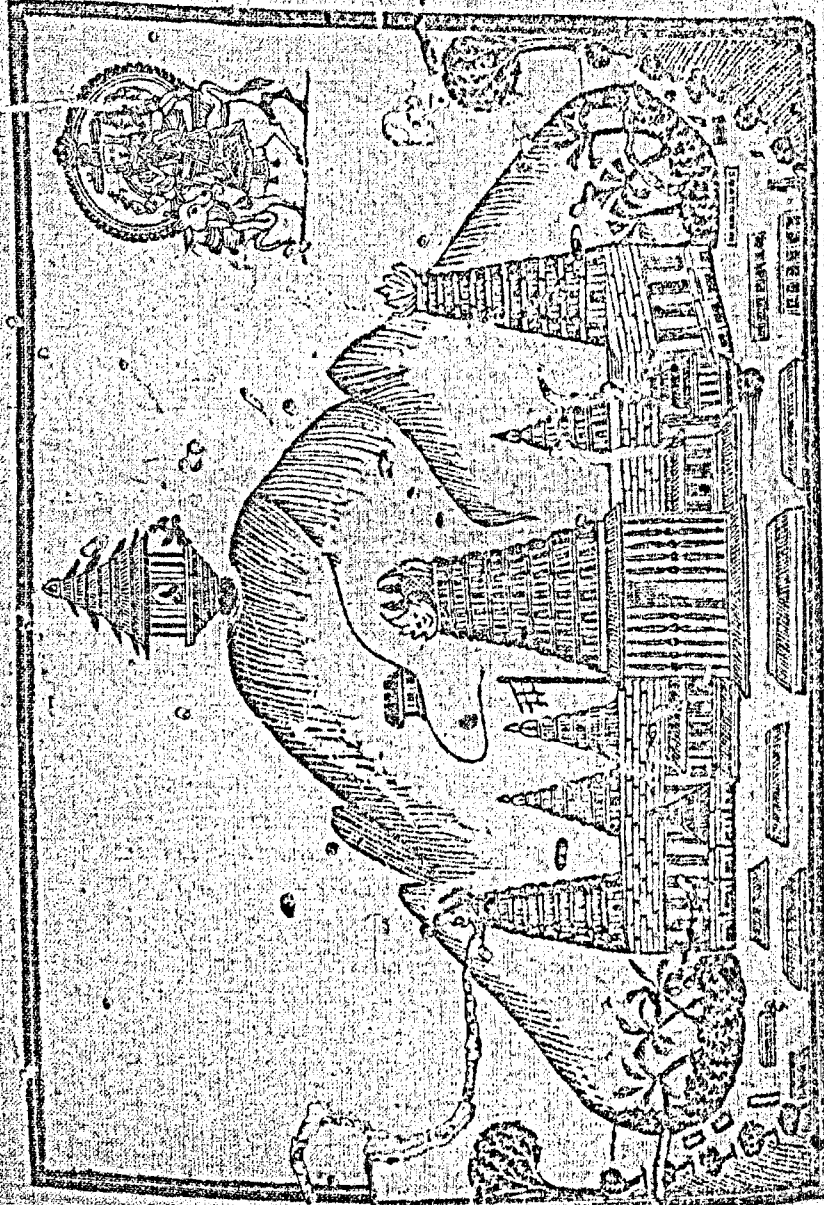
தாதவழிமலரோனிலவா றுனாத்தலஞ்சனகன்போற்றி
வேதனேபிறவிதீர்க்கும் விமலனேவிமலனான
வாழியைப்பயித்தோனசெம்பெரின்கவர்தபேரடையுந்திற்கு
பத்தகத்திருமாறும் பகொனப்பதுமுன்குறும். [ம]

(இ-ள்) தாதவழிந்த தாமசர்மலையிலிருக்கின்ற பிரமா இந்தப்பிரகாரஞ்
சொன்னதும், ஜனகரிஷ்யன்வரவணங்கிவேதமுழுதுங்கற றுனார்
தவரோ, பிறப்பைநீக்கும்பரிசுத்தரோ, மலரகிதான சிவனைப்பயித்த
வர்களுக்கு வந்தபாவமும் அவர்தனத்தை அபகரித்தவர்களடையும்
பாவமும், அவைகள்வந்து வகையும் சொல்லுமென்று கேட்கப்
பிரமமொசொல்லுகிறார்—எ-று. (கூ)

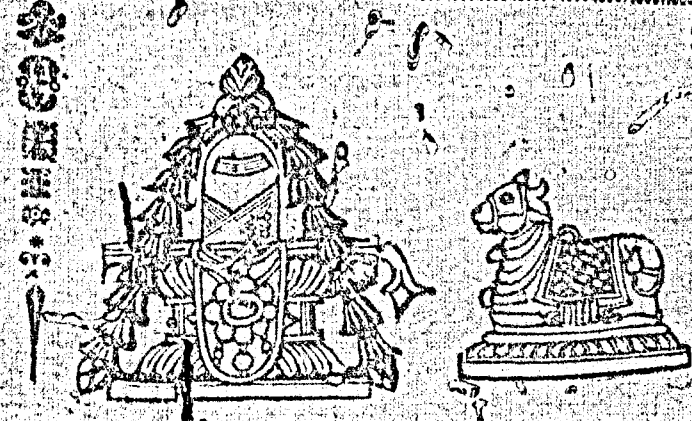
ஒன்பதாவது - திருமலர் வலம்புரிச்சருக்க முற்றிற்று.
ஆக திருவிருத்தம் - ௮௪.

சிவமயம்

ஆதித்தபகவானுக்கு
பரமசிவம் - ரிஷபவக்ருடராய்வந்து
தரிசனங்கொடுத்த-படம்.



சுந்தரபகவானுக்கு



சிவமயம்

பகவானுக்கு

ஆதித்தச்சுருங்கம்.

எழுசர்க்கழிநிலவிருத்தம்.

அற்றமற்றமுனிவர்குழு மருணபூதரதுடன்
மற்றவெற்புமொக்குமென் நிகழ்நுணைத்தமனிதர்வா
புறமெழுந்துபுகையெழுந்து புழுகெளிந்துபுலவுகீர்
சுற்றெழுந்துபெருகுமென் சோரிமாரிசொரியுமே.

(இ-ள்) குற்றம்நீங்கிய முனிவர்கள் குழந்தைவருகின்ற அருணாசல
மென்று மலையோடு மற்ற மலைகளைப் புறங்குமென்று நிகழ்த்தொ
ன்னமனிதனுடையவாயிலே புறமுண்டாகிப் புகைபுகைத்துபுரு
குகளெளித்து புலால்நாற்றமாறுகின்ற கீர் சுற்றியெழுந்து மிகவும்
இரத்தமாரிசொரியும். —எ-று. (க)
அந்தமைந்தா தம்முள்ளுற்றியந்தகன்றனேவலாய்வந்தநாசககிவிட்
டனாததைத்தெடுப்புவாய்வெந்தவாஷிலுறையப்பொருதைசோன
வெற்பைய, நிகழ்த்தெய்வைளன்றித்தெய்வியிலேவைவைப்போ.
(இ-ள்) அருணாசலத்தைநிகழ்த்த அந்தமனிதர்களைப் பின்பு யமனு
டைய ஏவலாய்வந்தநாசக, செக்கில் அநேகதரம்போட்டு அனா
சுளையப்பார்கள். அவர்களுடையவாய்களைநெருப்பிற்போட்டுக்கா
யுதரிய கத்தியினுறுப்பார்கள். —என்களாண்டவன் மலையையோலி
நதைசெய்வாயென்று அடித்து நெய்யிலேவைப்போடுவார்கள். ()
பஞ்செழுத்துவைத்தநாசுருக்கிவாய்ப்பியே, நஞ்சினப்புக
ட்டிவெய்யாரிலேகிடத்துவார், அஞ்சியுந்தரகுதான மருவருத்த
லேதும், நஞ்சுகத்திலெண்ணெய் கந்தமிகுதுதுநிகழும்.
(இ-ள்) பி-ஹ அந்த அருணாசலத்தைநிகழ்த்தவர்களை யமநாச
கள் பஞ்சுக்கத்துவைத்து அந்நகையுருக்கி வாயிலேவிட்டு நஞ்சைக்

முடிபித்த திமையாகிய நரதிலே தள்ளுவார்கள் அந்நரதமோ
வென்றால் பயப்பட்டு இவர்களைத் தாங்குகிறதற்குச் சகிக்காமல்
மிகவும் வருந்தும்-இப்படிப்பட்ட அன்பும் மனதிலே இந்தமையை
தெரிந்துகொண்ட வெள்ளைநீர்வாசிகளுக்கும் உண்டாம்-எ-று. (க)

குருக்கடந்தையாவி கொன்றதீயர்முதலினோ
ரிருக்கும்வெய்யமரகரிண்டி விட்டபோதிலாகனும்
பெருக்கென்றபாவியென்று பிபசுவார்கடமுடன
சரிக்கொணுதுதள்ளுமென்று தங்கள் கண்புதைப்போ.

(இ) ஆசாரிகளையும் தாயந்தையையும் பிராணன்வாழிய தியபாவி
கள்முதலானவர்கள் வாசஞ்செய்யுங்கொடியரகத்திலே இவ்வருண
சலத்தைநித்திரைக்கார்ப்போட்டபோது இவர்களை முன்னிருக்கும்
பாவிக்கள் மிகவும் வருத்தப்பட்டுகொடியரகத்திலே நமமி
லும்பாவிக்களென்று சொல்லி நம்மேஜைவர்கள் சர்ப்பாயிருக்கக்கூடா
து தள்ளிவிடுமென்று தங்கள் கண்களைப்போத்திருக்கின்றவர்கள்,
என்றுமறைத்துநாடிவரும் மேழுமுன்கூறுவமா
யன்றுமின் துமளவிடாத வருண சர்ப்பந்தையோர்
குன்றமென்றிகழ்ந்துசென்று குன்றிமெய்குறைந்துமுன்
கன்றிவருகின்றதெனன்று கதைவிளம்புதுருள்.

(இ) பிரம்மாவானவர் இப்படியென்றுசனகரித்துச்சொல்லிப் பி
ன்னொருசொல்லிவார நானுமளவுலகத்தையுஞ்சொல்லி விஷ்ணு
வுஞ்சேர்ந்து அன்றுமுதலிவற்றையுந் தாக்கும் மனவிடப்பட்டாத மகி
மையுள்ள அருணாசலத்தைநுருவன் ஒருமலைநீர் நிகழ்ச்சிசெய்து
போய்க்குன்றுதலடைந்து தேகங்குறைந்து அகப்பட்டான்-முன்
காலத்திலேயென்று அக்கதையைச்சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று
உலவுகின்றசோதியாவு முள்ளில்வைத்தவ்வுலகிலோர்
மலையாகிநின்றதெய்வ மலையென்றமலைகளேபோல்
அலகுபெற்றவிரவியெண்ணி யாழியொன்றுவாசியே
நிலகுதேமமலையினுச்சி யெல்லையாய்ந்ததிருள்.

(இ) நான் குதிக்கிவருகென்றுவிளங்குகின்ற பித்திரசுவரையென்
லாமதனதுள்ளதில்வைத்துக்கொண்டு இத்தாழ்ந்ததில்லுப்ப
றமலையுருவங்கொண்டதெய்விகமாகிய அருணாசலத்தைமற்றமலைக்
ளபோல்கினைத்து ஒருசக்கிரமும்வழுகுகினாயிழுண்டதேனா அந்த
அருணாசலமலையினுச்சிலுநியின் எல்லையாகுடத்தினுள் சூரியன் (க)
முருந்தாதேமெந்தவெற்பின் முடியின்மேவுமுன்னம
மிருந்தசோதியுள்ளினும் வெடித்தெழுந்துவெம்மையாய்
புகைந்துசெல்லவிரத மூவர்புரமென்பபொரிந்ததே
யுகைந்துபச்சைவாகியோ வுலர்ந்தவாகியானதே.

(இ-ள்) சூரியன் விஷ்ணுவால்தேடப்பட்ட அந்தமலையினது உச்சி
யிலே போகிறதற்குமுன்னே மிகுந்தபிரகாசமான நிலைவெடித்து
அந்தவுள்ளிடத்திலின்று அழுந்துவெட்டிக்கொண்டு புகைந்துவா
ததோன்று கிரிபுரமெரித்த பாம்புஎன்று நகையாய் நெருப்பி
லே பொரிந்ததுபோலப்பொரிந்துபோய்விட்டது-உத்தப்பப்பட்ட
குதினாகளோ சேவலிலலாதகுதினாகளானவர்கள்-எ-று. (க)

[அறுசேதி ஆசிரியவிருத்தம்.] குதினாயுங்கிரிகளாகிக் கொடி
நேரல் கத்தோரிக், கதினாயுந்தனறுபாகன் காலெனவிழந்தபா
னம் மழையுழிந்திருந்தாளந்த மலைவலஞ்செய்துநான்க், கதிபெறச்
செல்லுந்கண்டு கதிவந்திவையுரைத்தேன்.

(இ-ள்) அந்தமலையினிடத்தில் நின்றெழுந்த கிரணவெப்பத்தி
னலே குதினாகள் அழகிகளாகப்போய்க் கொடியையுடையதேர்
கானல்பொலத்தோன்றியு முருவில்லாததாய்த் தன்னுடையபாகன
னவன் காலேபிழந்துபோலக் கிரணங்களெல்லாவற்றையும் தானி
ழந்து சூரியன்மதிக்கெட்டிருந்தான்-அந்தமலையவலஞ்செய்து கொ
ண்டு மேலாகியகதியை அடையம்படியாகப்போகாரின்ற நான்பார்
த்து அந்தச்சூரியனுக்குஇந்தவார்த்தைகளைச்சொன்னேன்-எ-று (அ)
ஐயமலையென்றெண்ணி யகந்தையாலிகழந்துவிழ்ந்த
கையனெய்யெருகாலத்து கதியிலையுனக்கென்றுவரு
செய்யுமொரு தாழிவினாலே திக்கலர்த்தெளிவுளாககு
மெய்யனையுருக்கையுனை வலஞ்செய்யுறவாத்து மீண்டேன்

(இ-ள்) அருணாசலேகாண ஒருமலையென்றுநினைத்து அக்ககா
ரத்தினால்நினைத்து கீழ்மவிழந்துகிடக்கின்ற ஆயிரங்கிரணங்களைப்
புடைய குதினாகளாகுளந்தவகையிலும்ஒருநகலத்தான் கதிக்கடைக்
காது அப்படியிருந்தாலும்ஒருதொழிவினாலேகிடக்கலாம்அதுயா
தெனில் தெளிவுள்ளவருக்குமெய்யுமாயகிய அருணாசலத்தைவலஞ்
செய்துகொண்டொவ்வென்று சொல்லித்திரும்பினென்னொர்பிரமா
போதித்தபடியேசென்று போன்மலைவலமாய்முன்னு
சாதித்தவருக்கன்சொன சலத்தினைவலமாய்வந்தான்

வாதிக்குமழவினா மழவிடைமீதிற்கோடி.

யாதித்தொனவேதோன்றி யாதித்தநகுளிப்போனன்.

(இ-ள்) பிரம்மாவானவர் அனுக்கிரகஞ்செய்தபடியே மகாமேருந்
தியை நுனனே வலமாகவருகின்ற சூரியன் அருணாசலத்தைவலஞ்
செய்துகொண்டென்தான்-அந்தச்சூரியனுக்கெதிரோ வாதித்துச்சத்
துருக்களைத்தொல்லுகின்ற மழுவையேந்திய பரமசிவன் இளமை
யாகிய நிகழ்த்திய கோடி சூரியர்போலத் தோன்றி அனுக்கிரக
ஞ்செய்து கைலாயத்துக்குளமுந்தருளினார்-எ-று. (ம)

பன்னிருமாத்கோளும் பரிதிமுற்பயந்தினாலே

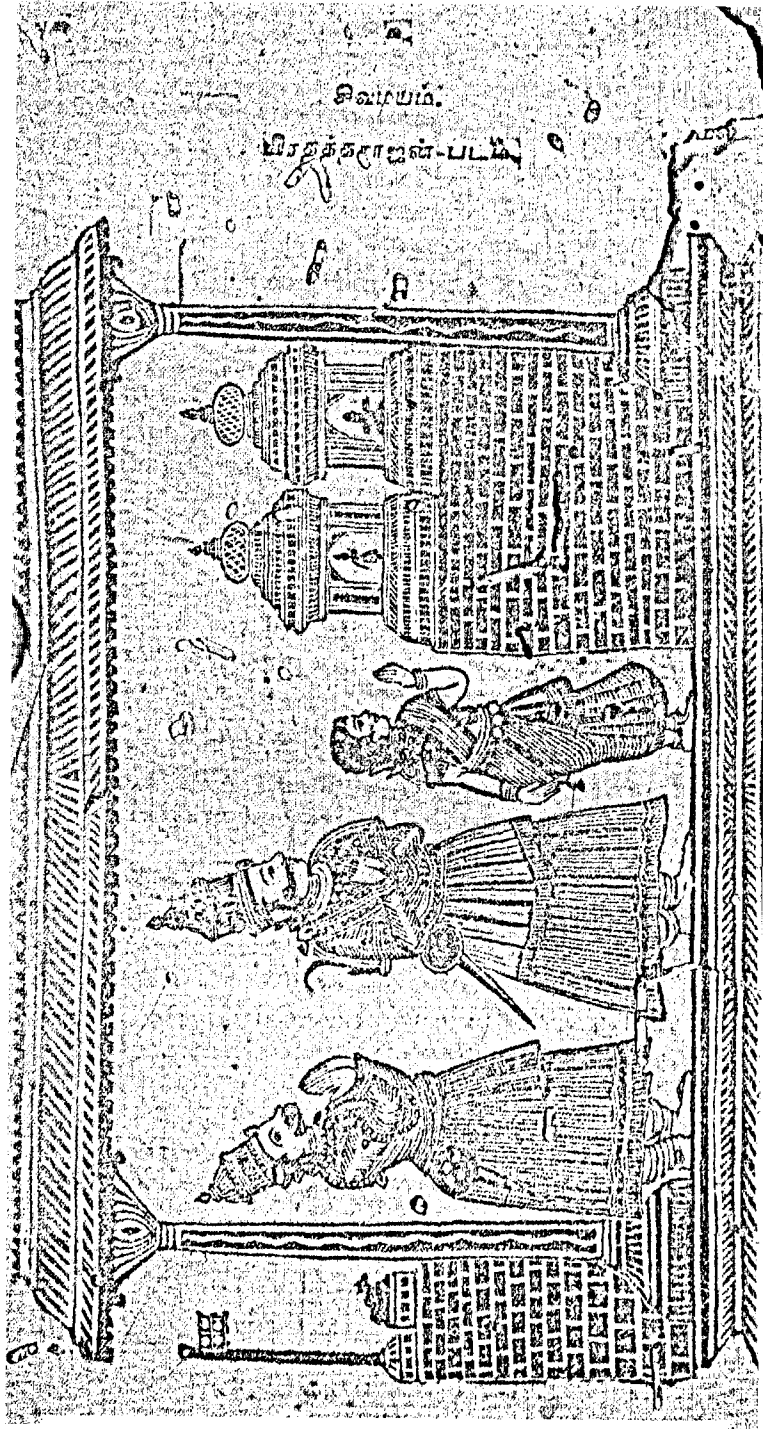
வன்னியின்வடிவதான் மலையினவலமாய்ச்செல்வான்

சென்னியினெல்லையெல்லா னிடப்புறஞ்செல்வான்மன்றோ

அநிலைவரும்போதேத்தி யலாசொரிந்தகலமென்றான்.

(இ-ள்) சித்தினாமுதல் பங்குநியிருக்கச்சொல்லப்பட்டுவந்தினாலே அக்கி
யமாதமும் சூரியன்முன்னே தனக்குண்டானபயத்தினாலே அக்கி
னசொருபமாகிய மலைவலவலஞ்செய்துகொண்டபோவான் அம்ம
லையினுடைய உச்சியின்பேர்ப்போகான் இடப்புறமாகவுமபோக
ன் அந்த மலையுச்சியின்பேரிலு வரும்பேர்தி ன்தோததிஞ்செய்து
புஷ்பமாநிபொழிந்துசெல்லெனென்றுசொன்னார் பிரம்மா-எ-று
புத்தகவதா-அதித்தச்சுருக்கம்-முற்றிற்று.

[2.ச] அது கிருகமிருத்தம்-ருகடு.



சிவமயம்.

புகேராவது

பிரதத்தராஜன்சுருக்கம்.

விருக்கதிநேடி. விருத்தம்.

அருணைநிறைவன்நிரவியமனுமட்டாபிணங்குந்தபேருடனே, மூரணமாய்க்மனுட்டழவிலேகுளிப்பர் வசொவலதகையானமநிவ, நிருணிறைநாகமிருபத்தென்கோடி. யிடத்தினைவிடிலேயிருப்பார், தாணிபிற்புருவாய் பிறப்பாளனாவ் தனக்கினயந்தவருமத்தகையர்.

(இ-ள்) புருணசலேகரது நிரவியத்தில் அணுவளவாவது இருபுணவர்கள் உடனே மாணமடைந்து மலோகத்திற்குப்போய் அக்வினக்குறியிலேகிழந்து அவஸ்தைப்படுவார்கள்-வசொததிநுநசெய்த உலக்கையால் அடிபடுவார்கள் - இருள்நிறைந்த இருபத்தெட்டிகோடிநாகங்களினும் அடைவர்க்கிழந்திடப்பார்களமற்படிபுருந்நியிலேவந்து புருவாய்ப்பிறப்பார்கள் அகத்திருநடிகுடனடிபட்டிருந்தவர்களும் அடிப்படிப்பட்ட அன்பத்தை அடைவார்கள்.

ஓவியதனாயுளிசைத்தபொன்னெளிகோயுறம்பேருடையுமொருகருநேதவியகருணையருணைநரகர்பொற்செய்கையைப்படிபிளிநகரகது, வாங்கியபெயரைக விளையுடன்கிதைக்கு மலையினபுடவிறமொளித்து, கிணியபொழுது தோடாந்திமெவிமெமேயிமெலனத்திடாருமெகிலத்தம்.

(இ-ள்) திருமுழுமியினுள் ஒளித்துவைக்கப்பட்ட பொன்முகம் அந்த இடத்தின்மேல் வந்தவருடைய தோற்றத்தையங் கண்டிக் கும் - அப்படிச் செய்வது திருந்த மிருபையையுடைய அருளுகலே காரணமாய் திடுவியத்தினது செய்தியாம். அந்தப் பூமியில் நனித்து வைத்து எடுத்துக்கொண்டவனாயோவென்றால் அவர்களுறவோடு கெடுக்கும் - மலையிலுயர் கப்பிலு டுமாளித்துக்கொண்ட பாழுதர் தோடர்ந்து வருத்தம் விடமட்டாது - எவ்விடத்திற்போனும் நிழலைப்போலத்தொடரும் - ஈ.று.

கடிக்கலாளுநிலையை விழுங்கலாருப்பைக் கடுவிடக்குழைத்
திழைத்தெடுத்துக், குடிக்கலாமிரும்பை யருத்தலாங்கடும்புந்கொ
ளளலா மருநினைற்குணத்தால், முடிக்கலாம்பலையை யருணைய
காப்பொனவிழுங்கினில்மிடறந்லேடிக்கும், உற்குளேகனலும்பு
நையுமல்லளவோ, வுநிையுமுளத்தையுமொறுக்கும்.
(இ-ள்) - பின்வருவது

(இ-ள்)-பின்னுஞ் சொல்லுவார் பீரமார்-பூலிக்கடிக்கலாம்
 நெருப்பைப்பெடுத்து விழுங்கினிடலாம், விஷத்தோடு கொல்லும்ப
 டியானவஸ்துகளைச் சேர்த்துக் குழைத்தெடுத்துச் சாப்பிடலாம், இ
 டைப்பிடுகிலாம், காளிப்பால் முதலியவற்றையுந் துக்கலா
 ம், இவைகள் உபத்திரவஞ் செய்யவொட்டாமல் நல்லமருந்துகளா
 லேசிவந்திப்பிண்ணிக்கொள்ளுகிற அருணாசலேசுவர திரவியத்தை
 சாப்பிட்டவுடனே தொண்டை வாய்ப் பிடித்துக்கொள்ளும் தேக
 த்துக்குள்ளே நெருப்பர்க்கணற்றம்புகையுண்டாகும்வவளவுதா
 ன் செய்யுமோவென்றால் அனர்களுடையுங்கொன்று உள்ளத்தை
 ந்கெடுக்குவது.

முக்கணை டோட்டிக் கவர்ந்தேபரிருக்க முயன்றபோதினை (௩)
த்தபோமுதலா, யக்கணத்தழிவ் ரவர்களுமிருக்க வய்யவர்பொரு
ட்கவர்ந் தலைக்கத், தக்கதுவினைத்தார் கெடுவொன்றுவர்த்துச் சத்தி
யம்பலபலசாற்றிச், செக்கருங்கருக் கொளிவிடுமணிப்பூண் திசை
முகனொருகதைசெப்பும்.

[illegible]

முன்னையொருநாள் வடதிசைக்கிறவைவன் முழுமணிக்கங்குத
தீர்த்தவைவன், இந்நிலத்திழிந்ததிநிசனையா னுண்மையில் முரு
கவேணிதர்வான், மன்னவாதிமைந்த மீதுட்கோழிகளின்வயிரநாயக
நாடுகளூற்றேயத்த பொன்னவிரதமுல்லாதமுடிக்கதிலான் புதமுபெ
யாபிரதத்தனென்பான்.

(இ) பிர்மாமாசொல்லுதினார், பூர்வகாலத்திலே ஒருநாள் வட தேசத்துக்கு இராஜாவாயிருந்த கிஷன் விலையுயர்ந்த முத்துகளுக்கி ருப்பி "மாகிய கங்காநதித் துறையை யுடையவன், தெய்வலோகத்தி னின்ற பூமிநீலிறங்கியதேவேந்திரன் போன்றவன், ஆண்மைக்குண த்தில் சிவகப்பிரமணியசுவாமிக்குச் சமானமானவன், இராஜர்கள் பணியும்போது அவர்களாலே நிராசினாயாகத் தாழ்த்தப்பட்ட கிரீடகோடிகளில் இழைக்கப்பட்ட வீரகண்டையைத் தரித்தவன் தருமமென்பதை இடைவிடாது செய்கிறவன், கோத்திபொருந்திய பிரத்தனெனனும் பெயரையுடையவன்—என.

காலனோச்சியியார்முதலெனவிளங்கிக் களங்குடைத் தொழு
க்தியமதிபோல், 'லீலா'மணிக்காம்பியைந்தவென்கவினை நெடுநெ
ப்பாப்பெலாசிகுத்தத், காலவேபணியாவாசுரகுளிவன்பொற தர
னமேபடிந்நயிர்பெறுமென், நேலவேயழைநீர் தருமேதவரை
போ விண்ணசாமராகனார்திடவே.

(இ.ள்) யமன்போலக் கொடுமையைச் செய்தின்ற கணகனை யுடைய பெண்களது முகம்மே லிவிளங்கிக் களங்கிதையுடைத்து ஒழுகவிட்ட சந்திரன்போல சூரியநினைமிழைத்திருக்கிறகாம்பையு டையவெள்ளைக்குபிடயானது நீண்டசந்திரிகையைப் பூசியின்பா ப்பெல்லாமிக்கழத்தவும் மிகுந்தமரியாதையோடு பெரியாதசத்தரு ராஜாக்களைப்பார்த்து இந்நிர்னுடைய அழகியபாதங்களை வணங்கி உங்களுயினா இறக்காமல்பெற்றுக்கொள்ளுங்கதினையு பொருந்த அழைக்குந்தருமதேவதையைப்போல இத்தகையதாமங்கள்ளிசையும்.

வருணமண்டலத்திற் புரவிபோற்சிடந்த மாகன்குராகதமவய
ங்க், அருளுமண்டலத்தை யளவிடுங்கொடித்தே ரடவினாபுடவி
யை யழைப்புக, கிரணசந்தரத்துப் புறா முகமுபயிற்மும்புரிக்கரி
தினைவிளரத், தரணிபாங்குகமந்திரிகளாததோ டெழுந்தனன்றன
டயாத்தினாயே.

(இ-ள்) வருணமண்டலத்திலுள்ளவர்களுக்கும் குதினாகள் போல உயர்வாகிய மரத்திறத்தையுடைய குதினாகள் பிரகாசிக்கவும், சூரியமண்டலத்தை யளாவிய கொழிகள் கட்டிய தோச்சாடுகள் பூமியையுடைய மரத்தையும் - கிரணம்பொருந்திய சிந்தாமரநீட்டிய புளளிகளையுடைய முகத்தையும், பூண்கட்டிய தந்தங்களையுடைய யானைகளினைச் சேர்ந்தும் பிரகாசிக்கவும், சததுருமனனாய் பம்பட்ட மந்திரமண்டலத்தோடுஞ் சேனைகளோடும் பிரயாணப்பட்டான் யானைநாயகப் பிரதத்திராஜன் - எனது. (எ)

அங்காபுற்றேயவன் வெற்படைய வவந்தியா மிலிவின
கோவடி சமிகிதகொடகாய மறமண்டலிகா துமிநைதாந

ளேசமங்க, சிங்கவேறெனவே சோழநாட்டினவான் திருவிடைநீர்
புள்ளனருளைத், கங்கைவாரசலையான் கோயிலிழைநாள் கங்
கையுங்காசியும் புரப்பான்.

(இ-ள்) இரத்தப்பிரதாஜன் பிரயாணப்பட்டபோது அங்கு
தேசத்தரசர் பயிற்று புற்றிலேறிகொள்ளவும், யவன தேசத்து இரா
ஜர்கள் மலையிலொளித்துக்கொள்ளவும், அவந்திதேசத்தரசர் விலி
விருக்கிறநாளையைக் கொள்கொள்ளவும், மற்றதேசத்து இராஜா
க்கள் விலிப்போலத் தொடர்ந்து தாங்கள் கட்டவேண்டிய
கப்பணங்களைத் தாங்களே சுமந்துவரவும், ஆணைசெய்கப் போலச் சோ
ழநாட்டுக்கு போகும்படியாகப் புறப்பட்டுத் திருநதியைத் தாண்டி
அழகிய அருணாசல ஸ்தலத்துக்குவந்து கங்கையைத் தரித்த சடை
யையுடைய பரமசிவனது கோயிலிழைநாள் கங்கரிவையும்காசி
தேசத்தையும் அருகிற பிரதந்தராஜன்—எ-று.

(அ) அருமபயிழமலர்கொண்டருச்சினை புரிய வந்தினையகர்திருக்
கோயில், விரும்பியுட்புகுந்து மணியும்வண்டத்தில் விடத்தினுங்
நொடியகர்வியுள்ள, இருமபையுழிக்கு யிவசியுளொருத்தி
மீலங்குழையாருடனிறைபால், கரும்பெயுமொழியார் பாடுதல்கே
ட்டான் கண்டலத்தலைத்தவெள்கரும்பு.

(இ-ள்) காசிதேசத்து ராஜாவாகிய பிரதந்தன் அருமபயன்மலர்
ந்த புஷ்பங்களைக்கொண்டு அருச்சினை பண்ணுகிறதற்காக அருணா
சலேசுரர் விற்றிருக்கும் திருக்கோயிலுள் பத்தியொடுபூவ வந்த
னஞ்செய்யும்போது அவ்விடத்து ஸ்தத்திவங்கொண்டேமசெய்கி
றை கூர்மையாகிய கண்களையுடையவன் இருமபிகுட உருகும்படி
செய்யும் சங்கீதவிதையையுடையவனாகிய ஒருதாசிப்பெண்பிர
காசிக்கின்ற ஆபரணங்களைத்தரித்த சிலபெண்களோடுகின்ற சுவை
நிறைந்தபா லும்தரும்பினர்சம்போன்றமொழியினுலேபாடுகிறதை
க்கேட்டான் அந்தணத்தில்தானே மனம்தன்விரைத்த கருப்பு
விலையுங்கண்டான் காமலிகாரங்கொண்டு பிரதந்தராஜன்—எ-று.

அன்னமோகினியோ வயிர்தமோ திருவோ வயிர்தமோவமாரு
க்களித்த, வன்னமோ கினியோயிரதியோபிரமேன் மனத்தினுலவரு
த்தமேனவையோ, என்னமோகமதாயத் தனதுநாட்டினற்கொண்
டேருவனினந்தனதற்கு, முன்னமேகுறவரு முகமதாயிருந்தான்
முயவலாயினதெவர்முகமும்.

(இ-ள்) காசிதேசத்துப் பிரதந்தராஜனைவன் அந்தத்தாசிப்
பெண்ணைப்பார்த்துச் சொல்லுவான்—அவள் அன்னமோ, கினியோ
தேவமிர்தமோ, இலட்சுமியோ, அகரணைக்கொன்று அமிரத்ததை
முன்காலதில் தேவருக்குக்கொடுத்த அழகாகிய மோகினியோ,
இரத்திகையோ, பிரமதேவன் மனத்தினுலிருந்திருத்தமேனவை
யோ, என்றுகினைத்து மோகத்தோடு தன்விலையதேசத்திற்கு அந்
தங்குபுகளைக் கொண்டோகிறதற்கு நினைத்தான்—அந்த நினைப்பு
உண்டாகுமுன்னமேதானே குறவருமுகத்தையுடையவனுக்குந் தா
ன்—அதைக்கண்ணெல்லாரும் நகைத்தார்கள்—எ-று.

(ச)

மந்திரிக்கிவராசனைவினவி மன்னவரினைத்தவாமதனால், வந்த
விதையாந்தவந்திடு மலைமேன்மருந்தினைப்பணிபெனவவனுஞ், ச
ந்திரக்கூலங்கனலாம்பரியுஞ்செழும்வளிச்சிவிகையுந்தேருமா, சந்
திராமலையிருந்தனத்தினுற்பொருந்தமனியக்கோயிலுமுடிவித்தான்.

(இ-ள்) மந்திரிமார்கள் பிரதந்தராஜனைப்பார்த்து குறவருமுக
மலந்ததற்கு நாரணங்கேட்டறிந்தகொண்டு அரசனை தமையாகிய
உமதுரினைப்பினுல் அடைந்ததினான்பமங்குமபடி மலைமேல்மரு
ந்தரிய அருணாசலேசுரனாவணங்கொன்றுசொல்ல, அந்த இராஜனும்
மலையையொத்தயானைகளுமா, வேகமாய் தாவுகின்ற குதிரைகளையும்
நல்ல இரத்தினங்களை விழைக்கப்பட்டிருக்கிற குதிரைகளையும், தே
வர்களையும், சந்தனசுருழங்கப்பிழுகின்ற ஸ்தனங்கையுடைய பெ
ண்களையும், பொற்பிரகாசம்பொருந்திய அந்தக்கோயிலுக்குமுன்
காணிக்கலகயாகக்கொடுத்துண்டான்—எ-று.

(யக) பன்னமுகத் புச்சிபுரிநான் பரமமலங்கருள் புரிந்தான்,
கின்னமொழியான் விருப்பினுடைந்த கிலேசவானாமுகமொழி
ந்தான், நன்னாமுகம்பெற்றிமைபுநாட்டினர் தானுதலாலரன்பொரு
ட்கவர, உன்னியபாலம் பதினமடங்கரும்பொன் னுதுவினற்றவரு
மென்றுநாதான்.

(இ-ள்) பிரதந்தராஜன்சுவாமிகுஞ்சொல்லுதற்கரிய அந்தம் அரு
மையான புசைகள்செய்தான் அப்பொழுது சுவாமியும் அந்த இரா
ஜனுக்கு விருப்பிசெய்தார், கின்னமொழியைப்போலும் வாதையை
யுடைய பெருந்தொண்டைத்தவிலைடைந்த துன்பம்பொருந்
திய குறவருமுகத்தையொழிந்தார் நல்லமானிட முகத்தைப்படைந்
து அந்த இராஜனைதன்வைய நாட்டுக்குப்போய்ச்சேர்ந்தான், ஆன்
படியினுல் அருணாசலேசருடைய பொருளைத்திருநாட்டினத்தரு
வாண்டாசியபாவம் அப்பொருளுக்கும் பதினமடங்க பிரதியங்கொ
டுத்தால் திருமென்றுசொன்னார் பிரமமா, எ-று.

(இ-ள்) அருசெடியாபிரியநிருத்தம்.
மாதவனையருளநிர்வளமிதுதானெனத்திருவாய் மலர்க்கா
னந்தப், பேர்தனையகற்பணிந்துன்போதனையான்மேமந்தனமிப்
புவிபின்பிதே, கோதமுடனநிர்வசெய்த பவந்தவிருக்கையினையு
வ கூறுகென்றான், முதறிவாயினது முகத்தினுமாயிமுக்கமாய்
மொழியவற்றான்.

(இ-ள்) மகத்தாகிய தனத்தையுடையசனகரிவியே அருணாசல
த்தினதுவன்ம இதுதானெனதுசொன்னார் அந்தப்பிரமாவன்அவ்
விந்நிலசனகரிவியானவாதனஞ்செய்துஉம்முடையபோதனை
யினுலே ஆந்தத்தையடைந்தேன் இத்தலோகத்திலுற்றமறமுக அறி
ந்துசெய்தபூவமங்குமபடியானதையையும் அருள்செய்யவேண்
டுமென்றார் போறிவுகொண்ட பிரம்மாவானவர் தம்முடைபலங்க
ளான்கும ஆபிரம்வாயாகச்சொல்லத்தொடங்கினான்—எ-று.

(யக) புகிளோவது - பிரதந்தச்சருக்கம் முற்றிற்று.
ஆக திருவிருத்தம் - ஸா அ.



சிவமயம்.

பன்னிரண்டாவது
பாவந்தீர்த்தசருங்கம்.

கலிங்கசம்.

வாக்கினால்வடிவினால் மாததினால்பவர்
தாக்கினார்ருணைமா சயிலநோக்கின
ஸீகினொன்பது நிகழ்த்தினன்மறை
தேக்கினுன்சிலகதை செப்பலுழினை.

(இ-ள்) வாக்கினாலும், தேகத்தினாலும் மாதத்தினாலும், தூர்விஷயக்
களைச் சொல்லியும், செய்தும், நினைத்தும், பாவத்தையடைந்தவர்க
ளிடருவண்ணாமலையைத் தரிசனஞ்செய்தால் அப்பொழுதே தங்க
பாவத்தை நீக்குவார்கள் என்று சொல்லி நான்குவேதங்களையுந்
தன்னிடத்திலுடைய பிர்மமூலானவர் சிலகதைகளைச் சொல்லித்
தொடங்குகிறார்—எ-று.

[உரு]

அறுசீரடியாகியவிறுத்தம்.

எம்பெரியசபைபிட்டுத்தி அருநான்கு வசக்களுக்கும் திருநீரார் முன்னே, தம்பெரியசபைபிட்டுத்தி புத்தியையும் வியாபித்த தலைமைநேர்க்கி, கும்பமுநிமுதலவர்க்கிடை யிவ்வையின்துரைத்த கொடுமையானே. அம்புவிபிவிழைத்தவ மனத்தினையுமவமா கையகற்றமென்றேன்.

(இ-ள்) என்னுடைய பெரியசபையினிடத்தில் அஷ்டவசக்க ளும்முன்னொருகாலத்தில் வந்திருந்தார்கள்-அப்பொழுது அவர் ளைதங்களுடைய தபசின்பெருமையையும், அத்தலைவர்த கீர்த்தியை யும் கொண்டாடிச்சுந்தோலித்தார்தான்-அதைப்பார்த்து அகஸ்தியர் முதலான ரிஷிகள் மந்திரியிலே உங்களை நீங்களே புகழ்ந்துசொல்லிய காவதனினுலே அக்குற்றம்முயியில்செய்த தவமெல்லாம் அவமாகச் செய்துவிடுமென்று சொன்னேன்—எ-று.

(உ)

உற்றபெருந்தவத்தினையுந் தமதறத்தினிலத்தினையு முரைத்த பெரு மற்றொருவர் தமையிகழ்ந்தி வந்துயாக்கடனமுழி மறிவ ரென்றேன்-சிறற்றிவாகியவர்க்கு ள்ளவர்களுக்கிழியிது திருந் காலஞ் சொற்றருளுகெனவுரைத்தா றானருளரற்றிருமுங்க றியர் களினையுரைத்தேன்.

(இ-ள்) பெருமைபொருட்கு தம்முடையதவத்தையும், செம்மை யுறத்தையும், நென்னவர்களும், மற்றொருவரை யிகழ்த்துபெ ள்ளவர்களும், அக்கச்சுமுத்திரத்தில்முழுதி மறிப்பட்டுக் கிடப்பார்க்கு ளென்றேன்-சிறற்றிவடைய அஷ்டவசக்களும் அந்த வார்த்தையை க்கேட்டு நடுங்கி இந்தச்சாபம் எந்தகாலத்தில் தீரும் அருள்செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டார்கள் - பரமசிவனிருபை உங்களுக்கு என்னைக்குக் கிடைத்தின்றுதோ அன்றைக்குத் தீருமென்றேன்(ங).

சொல்லுதலும்வசக்களெல்லா மெனையகன்று கெடியகங்கைத் துண்டிலேயி, எல்லையிலாகெடுங்கால் மிறையையினத்தரியதவயிற் றறினார்கள், வல்லிபங்கொருநிலைமையினையுடையதவம் மெனென்றான், அல்லமலரவன்கொடுத்த கொடுஞ்சாபக்கட லென்குருகென்றான்.

(இ-ள்) அப்படிச்சொன்னவுடனே வசக்களெல்லாரும், என் னுடைய சபையைவிட்டு நெடுந்தாரஞ்செல்லுகின்ற கங்காநதியின், துறுதிற்போய் அளவில்லாதகாலம் பரமசிவன் நினைத்து அரி க்கரிய தவத்தைச்செய்தார்கள், பார்வதியை வரம்பாக்கதில்வைத்து க்கொண்ட அந்தச்சவாயியானவர் ஒருநாள் இளைமயுற்ற ரிஷபவர் கனத்தி லெழுந்தருளினவந்து நாம் உங்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய வரமென்ன வென்றுகேட்டு அருள்செய்தார்- அந்தவசக்கள இசுரி னையுடைய தாமரைமலரினருக்கின்ற பிரம்மானவர்கொடுத்த சொ டிய சாபமாகிய கடலில்வின்று எங்களை எடுத்தருள்வேண்டுமென் னார்—எ-று.

(ச)

கருணைமுனின் முகமலர்ந்து வசக்களுடனும்பவங் கடக்க வேண்டில், தானியிலேயொருநகர் தலேச்சுரமென் நிலங்குமந்த தலத்தினமீதே, அருணநிரிபெனாநிலையிருக்குமந்தப் பதியனு டியசலஞ்சுழந்த, வருணநிசை தொடங்கியெட்டுத் திசைகளினமி ருந்துதவ யியற்றுமென்றார்.

(இ-ள்) கிருபாவருஷத்தைப் பொழிந்தமேகமாகிய பரமசிவ னுனவர்திருமுகமலர்ந்து அந்தவசக்களைப்பார்த்து உங்களுடையபா வத்தை நீங்கள்கடக்கவேண்டினால் பூமியில் தலேச்சுரமென்ற ஒரு திவ்வியஸ்தலம் விளங்குகின்றது-அந்தஸ்தலத்தில் அருணநிரியெ ன்று ஒருமலையிருக்கும் அந்தஸ்தலத்தையடைந்து அந்தமலையைச் சூழந்தகிழக்குத்திக்குத்தொடங் கிடைத்திக்கு களிலுமிருந்து தவ ச் செய்யுங்கென் றருளிச்செய்தார்—எ-று.

(ரு)

அன்னவயலருணையிலீரரியதவயியற்றிமென் வளவேயுங்கள், முன்னாழற்சிரியுமெட்டு முகமாகிளங்கியுட்புரத்தியாகு, மன் னுமுங்களுக்கும்பவமுந்விருமெனவுரைத்துவெள்ளி மலையிற்சேர்ந் தான், தன்னையடைந்தவர்களெல்லாந் தன்னுபாலவிருக்கவந்தரு குவானே.

(இ-ள்) அன்னப்பட்டிகளையுடைய வயல்குழந்த அருணாசல ஸ்தலத்திற்குப்போய் நீங்கள் அரியதவத்தைச்செய்யுங்கள் அப்படிச் செய்த அளவிலே அக்கினிசொற்புரைய விளங்கிய ஒப்பற்ற அந் தமலையானது உங்களுக்குமுன்னாக் கட்டுமுகமாய்க் காட்சிகொடுக் கும்-அப்போதுகிடைப்பற்ற உங்களுடையபாவமும்நீங்குமென்று திருவாயமலர்ந்து கைலாயத்திற்குளமுந்தருளினார், தம்மிட்கிடை

புதுக்கோட்டை ஸெல்லாநாயுர் தம்மைப்போல உருவத்தையடைந்திருக்கிறவர்களுள் சீசெய்தே பரமசிவன்—எ-று.

முந்தவசாரையும்வர்புரத்தினையுமெரித்தபிரான் மொழிந்தாரே, அந்தவசவ்னைவருஞ்சென் நருணையிலேபரியதவ் பியற்றினார்க, ளிந்தவசமகிதழைக்க வழங்கியெட்டுருவாகி யிருந்ததங்கே, தந்தவசவிலேபுரத்தினையுமெரித்தபிரான் மொழிந்தாரே—எ-று.

(இ-ள்) முன்பு அசாரகனையும் அசுவர்கள் வசஞ்செய்துகொண்டிருந்த திரிபுரத்தினையும், நகைத்தெரித்த சுவாமியானவர்திருநீர்ச் செய்தபிரகாரமே அந்த எட்டுவசக்களும்பேறிய அருளுசலத்தில் அருமையாகிய தவத்தைச்செய்தார்—இந்தப்பயிற்சியைத் தழைக்கும்படி அக்கினிமலை எட்டுமுகமாய் விளங்கியிருந்தது—முன்னே தங்களுடைய தவத்தைப்புகழ்ந்து சொல்லியதனால்வந்த கொடிய சாபமென்று சொல்லப்பட்ட மலையைத் தாண்டிவிட்டார்கள் அவ் விடத்தில்—எ-று.

பூதவஞ்சுழிசைகளெல்லா யிருந்தவ்மூர்த்தினைப் பூசித் தார்க, ளாபிலிணைப்பழயபு, தமதுபதவினையடைந் தருளபெற்றார்க, ளோதமமும்படிக்கரிய மறைப்பயனெட்டுருவாகி யிருந்தபோது, அந்நாமும்பதவிமாத் துடனறியான்முடியெனக்குத் தெரிந்த தின்றே.

(இ-ள்) அந்த மலையைச்சூழ்ந்த எட்டுத்திக்குகளிலு யிருந்த அக்கள அஷ்டமூர்த்தியாகிய சுவாமியைப்பூசித்தபடியினாலே பழயபு, தமது பதவினைப் பெற்றுக்கொண்டு சுவாமியினது கிருபையும்பெற்றார்கள்—குற்றம்நீங்கும்படி அருமையானவேதப்பொருளாகிய அந்தசுவாமியானவர் எட்டுமுகமாயிருந்தபோதும் விஷணுவும் திருவடியைக் கிரமத்துடனே அறியாமற்போனார்—எனக்கும் முடிதெரியவில்லை—எ-று.

சண்முகனையளித்தவைந்து முகத்தவனென் னவர்கள்செய்த கவத்தினாலே, எண்முகமாயிருந்ததுகண்டொருமுகமா யிமையவர் வாழ்ந்ததென்றோன்று, தண்முகநான்குடையபிரான் சனகமுனிக்குரைத்தருளச் சயிலத்துடே, பண்முகவாமுனையுமொழித்திலோத் தன்மசேர் கதையினையும் பகரலுற்றான்.

(இ-ள்) சிவசம்பிரமணியரைப்பெற்ற பரமசிவனுனைக்கொண்டிருக்கருஞ்செய்த தபோலத்தினாலே எட்டுமுகமாயிருந்ததைப்பார்த்துத்தேவர்களெல்லாமுன்னுயக் கூடிவணங்கிப் பீலலாண்டொழி னாகளென்று கருணைபொருந்திய நான்குமுகமாயுடைய பிரம வானவர் சாக்ரிவிக்குச்சொல்லி, அருளபுரிவின்ற அந்தத்திருமலை யில் யாழியினர் இசைபோன்ற வார்த்தையையுடைய இசைபோன்ற தமையென்பபுரத்தினையும்கொல்லத்தொடங்கினான்—எ-று.

தேவர்கொன்முன்னமென் னிடத்திற்சேர்ந்துதன் மடவழிநோக்கிபெரும் பீதவிவேண்டியே யாவருமருந்தவ் பியற்றினாத் தாவதுசெய்யென வறையுபோயினான்.

(இ-ள்) பிரம்மாசொல்லுவார் தேவேந்திரன்முன்னே என்னிடத்தி ல்விருந்த தன்னுடைய பரிசுத்தமான பதவியைச்சிறித்தது எல்லாரு ம்அருமையான தவத்தைச்செய்திருக்கள் அந்தத்தவச் சிறிதொரு தபடிக்கு ஏதாவது ஒருவிக்கினத்தைச் செய்யவேண்டு மென்று சொல்லிவிட்டுப்போனான்—எ-று.

இந்திரன்போனபின் னியக்கமங்கைய ரந்தாமங்கைய ராவநாட்டவர் சுந்தரக்கடற்புவித் தோகைமார்வநா மந்தாமுலைச்சிய ரமதுவாரியே.

(இ-ள்) தேவேந்திரன் போனபிற்பாடி யட்சலோகத்துப் பெண்க ள், தேவலோகத்துப் பெண்கள், நாகலோகத்துப் பெண்கள், அழகுபொருந்திய கடல்குழந்த பூலோகத்துள்ள பெண்கள், மந்தா கிரிபோன்ற முலைகளையுடைய வனாயரமக்களிர் இவர்களுடைய அழகு எடுத்துக்கொண்டு—எ-று.

வகுத்தபின்பிலோத்தமை யென்னுமவஞ்சியை யுருத்தனன் வலியுடையயோட்டினன் மிகுத்ததோர்விஞ்சையிற் புலியின்பெட்டுவ னெகத்துடலழித்ததுட லளிப்பதென்னவே.

(இ-ள்) குளவியானது தன்விடத்திலுள்ள சூராமார்த்தியேசேஷத்தினாலே புழுவினது உட்புகக்கெடுத்து அதற்கு வேறொரு தேசு வைக்கொடுப்பதுபோலத் திலோத்தமையென்னும் பெண்ணை உண்டாக்கினேன் அப்பொழுதே அவளமேற்கொண்ட பஞ்சயால் என்னுடைய வல்லமை யமிழந்தேன் ஞானத்திற்கெல்லுமித னென்று உய புத்தியையுந் திரத்திவிட்டேன்—எ-று. (ய௨)

மன்மதன்கணையினுள் மயங்கிவாரிடுவான்
மன்மையை யறிந்தான் நனக்கூதா தைபெ
றென்மனமபெருந்திலா தெனதுகையுறான்
முன்பினிடுளிக்கநான் முகமுந்தேடினேன்.

(இ-ள்) மன்மதனுடைய புராணத்தினாலே மயக்கத்தை யடைந்துவாரிடுகின்ற என்னுடைய இயல்பையறிந்து நான் தனக்குத்தகப்பென்று எனக்குத் திகிலுண்டவளாகியும் நான் பிடிக்கும்போது என்னைக்கு அகப்பட்டா தவளாகியும் எனக்கு முன்னின்றும் ஓரிடத்தில் தானறியாதபடி ஒளித்துக்கொள்ள நான்கு பக்கங்களிலும் அவளைத்தேடினேன்—எ-று. (ய௩)

அறுசீரடியாசிரியனிருத்தம்.

கன்னிமானாகச் சென்றான் கலையதாய்த் தொடர்ந்தேன் யேட்டு,
வன்னியாய்ப்பறந்தான் சேவல் வடிவமாய்த் தொடர்ந்தேன் மங்கை,
நன்னையோர்கதியுஞ் சூனான் நெங்கலாமருணைநாதன், நன்னையே
தாரை—சூனமென்றுரைத்துச் சார்ந்தான்.

(இ-ள்) அப்படி நான்தேடி அவளைக் கண்டுபிடிக்கும்போது பிடிக்கிறதற்கு முன்னே பெண்மானாகி ஓடினான். நான் கன்னிமானாகத் தொடர்ந்தேன்—அதல்லித பெண்கினியாப்பறந்தான்—நான் ஆண்கினியாய்ப்பறந்து தொடர்ந்தேன்—அந்தத் திலோத்தமையானவள் பிற்பாடு என்னைகையிலகப்படாமலிருக்கிறதற்கு வேறொரு கதியுங்காணாமல் வருந்தும்போது மலையுருவாகிய அருணாசலேகானாக் கொஞ்சிச் சூனமென்று சொல்லி அடைந்தான்—எ-று.

மாயமால்விடையின்புகர் வடிவிலாவிடையின்புகர்
காயமுலானமெய்யர் கானகத்தாடுமெயர்

ஆயுமாரணத்திஞ்சோதி யடைக்கலமென்றாய்ந்த
சேயிளமழலைபோலத் திருச்செஞ்சாறமிஞ்ஞே

(இ-ள்) மாயாசெய்தின்ற விஷணுவாகிய ரிஷபத்தின்மேல் வருகின்றவனோ, தோற்றாத இடையிடுபுடைய பாரதினையும் பாகத்தில் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறவனோ, திக்கின்ற பூக்கினிசொருபமாவனோ, திருவாலங்காட்டினிடத்தில் நடனஞ்செய்த சுவாமியே, ஆராய்ந்து தேடுகிற வேதத்தையுடைய சோதியே, நானடைக்கலமென்று சகலவாயும் ஆளுகின்ற பரமசிவனது திருச்செவிபிறந்தெல்லும் பிழகுமந்தகினை இளமையாகிய குத்திச்சால்லைபோலச் சொன்னான்—எ-று. (ய௪)

முருகலா முருகன் முருகன் முறைக்கென்னையன்
திருவுருவனைத் தந்தாய் செவிக்களமிருந்தபோது
வினாவினமால்வரையைக்கேறி வேட்டுவனாகிவந்து
சுருதியுருமவியாகத் தோன்றினன்றோன்க்பாகன்.

(இ-ள்) வாசனைபொருத்திய புஷ்பமாலையையணிந்த கூந்தலையுடைய திலோத்தமையினது முற்றமிடுகவருகு எனசுவாமியினது அமுதிய உருவமெல்லாம் செவிக்களமிருந்தன—அதனுல்கிரகதில்மலையாகிய உருவமெல்லாம் தாமிவேடருபமாகவும், பாலாவி வேடசரிருபமாகவும், நாலுவேதங்களும் நாய்களாகவும் தோன்றினான்—எ-று. (ய௫)

குடிக்ச்செங்கைபாகன் சிலையுடுதோற்றம்போதில்
வாடியமருங்குலாண்மேன் மயக்கமுமவருத்தம் திரிந்தேன்
அடியபெருமானர்மை முனியுமென்றஞ்சித்தாழ்த்தேன்
வேடினைப்பறவைகண்டால் வெருவுதொவெருவுருதே.

(இ-ள்) வளையலை அணிந்த கையையுடைய பார்வையை ஒருபக்கத்தில வைத்துக்கொண்டிருக்கிற பரமசிவன் வேடனாகி விலகைகளிலே நிற்குகொண்டு தோன்றிப்போது முன்னே நடனஞ்செய்த சுவாமியானவா என்னைக் கோபிததுக் கொள்வாரென்று பயந்து வளைந்து இடுப்பினையுடைய திலோத்தமையின்மேலுண்டாய்—மயலை யும் அதனுலுண்டாகிய—குத்தத்தையுந் தீர்த்து அந்தச்சுவாமியை வணக்கினேன்—வேடினைப்பட்டிகண்டால் பயப்படுமோபயப்படாதோ—எ-று. (ய௬)

அருணாசலபுராணம்.

ஒருமுடிவமுடையாடனனை விதித்துநீங்குபுத்தினை
கற்பகோடியிலுந்திரா நாயினங்கருணையாமித்
தற்பாமலைகண்டாயே யாதலாற்றவிர்த்தோம்பேவென்
றெபுதன்மொழிதுமிளபி புகுந்தனனருணைவென்பில்.

(இ-ள்) மலைக்குநீங்குபுத்தி ஸ்தலத்தையுடைய திலோத்தமையைப்
படைத்துநீயே விரும்புதலானுண்டாயி யாவமானது கற்பகோடி
யிலுந்திராநாயினம்-ஆனவம்அருளுருவமாகியுமுநானேபத
மாகியும், உள்ள இத்தமலைபைத் தரிசித்தாயாதலால் அப்படிப்பட்ட
பாலத்தைத்தீர்த்துவிட்டாம்-உன்னிடத்திற்குப்போவென்று
திருவாய்மலர்ந்து அம்மலைக்குள் சுவாமியானவர்புறந்துவிட்டார்.

புறந்துவிடுதல்.

தன்னையநீயநீங்குவினை சாருமுடமுனன்
தென்னருணைசேரிலது திருவதுதிண்ண
பின்னலவினையறததனை லெண்ணியதுபெற்றார்
முன்னமுளரொறையன் முனிகரமொழிகின்றான்.

(இ-ள்) ஒருபுதுக்கு அபுத்தி பூருவமாகவிந்தபாலமானது அவன்அ
ருபுபுருத்திய அருணாசலத்தையடைந்தால்திரும் அதுநிச்சயமே
முறகாலத்திலும் அநேகா தகைஞடைய வினையைநீக்கி அந்தஸ்து
லத்தில்தாங்களா நினைத்தவரத்தைப்பெற்றுக்கொண்டார்களென்று
பிரம்மாவானவாசனாசுநிக்கு ஒருகதைசொல்லுகிறார்-எ-று. மரு

கற்பமுடிவாயிருள் பெயர்ந்துபுலர்காலத்
தற்பவிருணிய்றதுமுன் னுளிற்றையினுலே
சொற்பரவையாயுண ராதுறுயில்கொள்ளார்
கற்பாமயோகியாகியசமமலைநீனந்தார்.

(இ-ள்) முறகாலத்திற் பரமசிவனுடைய திருவினையாட்டினுலே
கற்பகாலமானது முடிவுற்று மகந்தாகிய அந்தகாரமானது நீங்கி
வெளிப்பாட்டாகுகாலத்தில் அந்த அந்தகாரத்திற் கொஞ்சம்
விளர் அக்காலத்தில் இதனையநியாமலைவாணவாசனாசுமுதலி
ததில் நித்தினைசெயதுகொண்டிருக்க மேன்மைபொருத்திய சிவம
யமாகிய யோகியர்கள் பரமசிவனை நினைத்தார்கள்-எ-று. (உ-ம்)

யாரகடம் தானவமறுக்குஞ்
சுத்தமாய் சோதிநிவந்தன
னெத்தமுமெத்திசையு மெங்குப்பென்றோ
னயத்தபாறிதம்மிவன வாய்லெகல்

(இ-ள்) எல்லாச்சுவராசிகளுக்கும் பிதாவாயும், தமதடியார்க
ளுடைய ஆணவமலத்தைக் கெடுக்கின்ற தந்தாகியு மிருக்கின்ற
பரமசிவன் ஒருபுதுபுதுமாகிய ஒரு சோதிருபத்தை
எந்த ஸ்தலத்திலும் எந்தத் திக்குகளிலும் மற்ற எந்த விடங்களி
லும்ஆகாயமே தமக்குருவமாகியுமியானவர் அப்போது
சிந்திய பொறிக்கு வேண்டியவாழ்வுண்டானதுகள்-எ-று.(உ-ம்)

ஊழிமுடிவாயிருள் புலர்ந்துமுனன்
யாழிமிசையிற்றுயிலு மச்சதனையெய்தி
வழியெனயோகிய ரொழுப்புதலுமாயன்
பாழியிலுந்நதி பயத்துடனெழுந்தான்.

(இ-ள்) ஊழிகாலமுடிந்து மத்தாகிய அந்தகாரம்கிளியும் அந்
யாமல் சமுத்திரத்தில்கித்தினைசெய்கின்ற விஷ்ணுவிகடத்திலவன்
து வாழியென்றுசொல்லியோகியார்களஎழுப்புதலும் அந்தவிஷ்ண
வாவர் சர்ப்பசயனத்தில் சிந்தும் அதிக பயத்துடனெழுந்திரு
ந்தார்-எ-று. (உ-ம்)

வையகமளிக்கமல ரோனையுதவந்தே

பையரவினமிக்கதுயில் கொண்டபரிசாலே
வெய்யபுன்னினைத்தொழில் வினைத்தன்னெனத்துன்
றையுணர்வுஞ்சியென தையனைநினைந்தான்.

(இ-ள்) உலகத்தை யகடாக்கும்பொருட்டு பிரமாவைசரிசுத்திக
காமல் பித்தையுடைய மெயின்மேல் நித்தினைசெய்த தன்மை
னலே பெய்மையாகிய திவ்ய சம்பாதித்துக்கொண்ட
ன்று ஐம்பொறிகளுக்கவந்தி பென்னுடைய ஆண்டவனாக
மியை நினைத்தார்-எ-று. (உ-ம்)

[உ-ம்]

அருணாசலபுராணம்.

தமிழ்நாட்டில் புகழ் பெற்ற அருணாசலத்திற்குப் போய்த் தலத்திற்குப் போய் முக்கியமாகக் கிண்கொ
ளென்று ம.வ. மந்தார வேணுவானவர் அக்கிணிவடிவாகிய
யானஞ்செய்து அது விளங்குந் தெற்குத்திசையையடை
ந்து கனையிலிருக்கிற தாமரைப் பூவாகிவந்து வாசனைமிகுந்த அ
தஸ்தலத்தைக் கொண்டுவந்தான். (உ.உ.)

சர்வாங்கம் படைத்து நின்றிநிறைஞ்சிக்
தேசமிருன்னகர் சநிந்தாமிகழ்வாரி
வாசவதத்திடை படிந்துவலமாவிப்

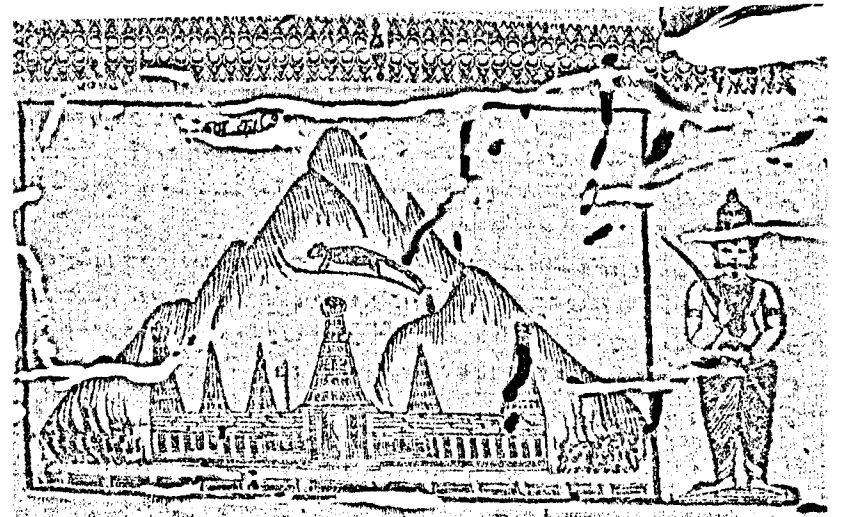
பூசனைபுரிந்துவினை பேரயமவனானான்

அருவாடிய வாய்நையத்தரிசித்து அன்போடுபணிநீத்
பிரகாசம் பொருந்திய அந்தஸ்தலத்திம்போய்ச் சந்தோஷத்தை
டைந்து இந்நிதிர்த்தத்தில் முழுநிசு கிரிப்பிரதட்சணம்வந்துபூசை
செய்துகொண்டுவரத் தப்பமுடையவினைக்கி விஷ்ணுவானவர் பரி
சுத்தனானான். (உ.உ.)

மேவியருணைப்பதியின் மிக்கபுகழ்மாயன்
பாவமகலவிக்கிடு பலத்திணையுறாத்துத்
தாவியுமைப்பிமுறை சோணகிரிநாத
னவியின்மகிழ்ச்சிடைநான்முடிவைப்பான்.

(இ-ள்) மிகுந்த புகழையுடைய விஷ்ணுவானவர் அருணாசலத்திற்கு
ப்போய்த் தம்முடைய பாலத்தைக்கி அவர் படைந் பலத்தைப்
பிரம்மாவானவர் சனரிசுக்குச்சொல்லிப் பாவதியானவன் ஒரு
புறத்தில் வாசஞ்செய்து அருணாசலேசார் புழுதுபுனையினுலே
வடைந்தசந்தோஷத்தை யுஞ் சொல்லத்தொடங்கினான். (உ.உ.)

ஆக திருவிருத்தம் - உ.உ.உ.



பதினமூன்றுவது.

புள்கா திபச்சுருத்தம்.

—*—*—*—*—*—*—

எழுசொடியாசிரியவிருத்தம்.

உருவுபலவேறுபுனை புள்களெனுமோகாசு தொருபொழுது
நாழிவடிவா, யருணைகிரிபீதுவலி யரியுபுழுக்கெடுத்த யதிகபலமாய
வனியோர், வெருவவிமையோர்முனிவ ரொருவரொழியாதழிய வி
னைபுரிகையாலவரெலாம், கருணைமலைபாவிமைய மலையுமலைபாசு
ருறைகயிலைமலைமேவிமொழிவார்.

(இ-ள்) நினைத்தபடி வெவ்வேறே உருவங்களையெடுத்துக்கொ
ள்ள வல்லமை பொருந்திய புள்களென்னும் ஓரகாசு ஒருவன்
புழுதுபுனை உருவத்தை யடைந்து வெவ்விதத்தையுடைய அந்த
மலையின்மே ஸாஷிக்கொண்டு புழுகைச் சிதறித் தயால்சுவர்மி
யினுலே அ திகபலத்தைப்பெற்றுப் பூயியிவள்ளவர்கள் ப
வும், தேவர், ன், முனிவர்களெல்லாரும் தன்பப்படவும், அரு
த்தியம்செய்வதிலே ஸாஷிக்கொண்டு மேற்பருவதிரா
டைபுத்திரியாகிய பார்வதியை ஒருபாகு தில்வைத்தருளியு
ணைமலைபோன்ற பாமகிவன் எழுந்தருளியிருக்கின்ற கைலாயத்
துப்போய்ச்சொல்வார்கள். (உ.உ.)

அருஞ்சலபுரம்:

புறநாடு அரசன் மிருகவழவாசியதை அறியவுலகேழு
 மன்றப் பி. சிவாதுயா பிணை அருஞ்சலபுரம்
 சமலை கொடு புதலவா, நளவீரமணநின்புழு கருணைகிரிப்
 தன்மதகுபு மருவின், னளிதிலழியானவனு மிசியகநுழே

(இ-ள்) புளகனென்னும் திரு அசாணைவன் புழுதழுவி வங்கொண்டு ஏழலகங்களிலும் முழையேபுருந்து சீவாசிகனை மவதைசெய்ய அதனுலே எல்லாரும் துன்பத்தை புடைத்தார்களை ஸ்தலம் வகையிசெய்திக்கொள்ளப் பரமசிவரு ளோடு திருபாய்மலர்ந்தருளுவார் - மணம்விகின்று அளவில்லாத புழுதை நமதுருவமாகிய அருணாசலத்தில் சிதார்பசுவிலு அநிக பலத்தை அடைந்திருக்கிறான், அப்படிப்பட்ட பைவனிகன் அறிய ட்டான், அன்புபுகழினுலே அவனைமோட்சத்தில் அடைவித்து உய் கனத்ததுகேசுரன் - தன் மகனாயேற்றுவோம்—எ.று. (2)

மேவுமெனவோதியரு ளோடுபுளகாதிபனை வேதமுதல்கள்
யவுணு, நாவியடிவாபெயுணுவிடுவாயெனலு கூவிவடிவான்மொ
ழிஞவான், பாணவொடுபாககருணைப்பூதன் பார்பாவினோச
னஞானா, எவ்லெனியேன்மொழிபு மாறுதாவெனவிறைவ னிசடியி
ன்மீதமொழுதே.

எனது இனிய அம்மே முனது திருமேனிபுக வாய்ப்புருந்தி
 யொருபார், புனைகொண்டேபாவி யுயிர்விடலுநாங்கிதி புருதனி
 யொருநாளினான், மனமுருகியேருநிவ பனர்கண் பர்னி
 கண் மதிமுடிபிட்டு மலணிதவே, அனவாதமானமதமு மிமசன்
 மாலயம தருகிடுவெவெருகுமே.

[illegible]

புழக்குபவர்களைப் மனுவளவதேனியிதை புனையும்வகையா
வதறினோ; விதிஞளநாடியர் னனையடிசைபரவி வினவின
ளவிடுபெறுவா, நுமைநுவுபாணியினர் ~~நாடிநாடி~~ குமென வு
கையுடையுணாசெய்தான், மொழியுமொழி ~~புனமுன்~~
சனக முனிபுகழ்வினோடுதொழ்தான்.

கவிவிருத்தம்.

அஞ்செழுத்துவழிவாழியருணைவாழியருணையான்
கஞ்சமுற்றசுரணம்வாழி கருணைவாழிக்ருணைபோன்
மஞ்சுமெற்றவானம்வாழி வையம்வாழிவையமேற்
மஞ்சமுற்றீழும்வாழி சைவம்வாழிசைவியே.

(இ-ள்) பாவங்களைப்போக்குகிறதற்குக் காரணமாயிருக்கின்ற சாட்சமால் துவாழகவாழ்க், அருணாசல தலமவாழ்க், அருணாசலேயுமடையதாமனாமலம்போன்ற திருவடிகள்வாழ்க், அத்தகைய மிதினுடைமையிருப்பான துவாழக, அககருணையுடைய அழகையமேகவருஷமவாழ்க், பூலோகமவாழ்க், பூமியில் உயிரகருகையுடைய அழகையமேகவருஷமவாழ்க், சைவசமயமான துவாழக-எ.

