

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமः.

:0:

முதலாயிரம் - நாயச்சியார்திருமொழி

ப்ரதிபதமும்,

வ்யாக்யாநமும்,

அரும்பதவிளக்கமும்;

ஸம்புடம்-உ.] சித்ரபாநுஸ்ரீ-சித்தினாயீ. [ஸஞ்சிகை-உஅ.

சென்னைநகர்:

மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

கஅஅஉஸ்ரீ மேயீ

Registered Copy-right.

பராபகஸ்ஸிகாசமு பண்ணி ப்ராப்யத்தையும் நிஷ்கர்ஷி
த்தாமாய் நின்றது-கீழ்; இந்த ப்ராப்யத்திற்கே இந்தலைக்கு வேண்
டுவது. இத்தலையில் கண்ணழிவந்திருந்தது; அவன்பக்கலிலே அபிநி
லேபமம் கரைபுரண்டிருந்தது. அதந்தரம் அபிநிவெபாதுருபமாகப்
பெற்றவகொடு நிழக்கண்டதிலை; இத்தலையிலே பொருதேறது
வைக் கொள்ளினிறே அது பக்வமாடப் பெறுகிறோமென்று ஆறி
யிருக்கலாவது; அதுக்கு அங்கனென்றின்பதிகே விருத்தது. இனி,
பரிக்கலித்த ஸாதகம் பலத்தோடு வ்யாக்யாநில்லாதபடி வரித்தமா
யிருந்தது; இங்ஙனே விருத்தச் செய்தே பரிக்கக் காணாமையாலே
புக்தா யுக்த விருபண ஷமமல்லாதபடி கலங்கி, அபிமதவிஷயத்
தைப் பிரித்தார் திரியட்டும் கூடுகைக்கு மடலெடுத்துமாய்போலே,
பிரித்தாணாகூட்டிப் பொருகையே ஸ்வபாவமாக வுண்டயாகொருவ
னென்னு மிதுவே பற்றாசா காமலமாஸ்தபணம் பண்ணிப் பெறு
வையிலே உட்கார்மிக்கொள்ள.

அரும்பதவினக்கத்தின் அவதாரிகை.

பராபகஸ்ஸிகாசமு மேன்றது. “புண்ணிபம் காருடையோம்”
என்றதனைப்பற்றி, ப்ராப்யத்தையும் நிஷ்கர்ஷித்தா ரொன்றது. “உ
னக்கே நாமாட்செயலோம்” என்றதனைப்பற்றி, ப்ராப்யத்தி யமையு
மாகல் காமன்காலிலே விழுவா னென்னொன்ன; அருளிச்செய்கொர்
(இத்தலையில் கண்ணிதயாதி) (கண்டதிலை) ஆகையாலே விழுகொள்
என்று வாய்த்தைப் பூரிப்பது. ஆகையாலே இத்தலையில் கண்ணழி
வந்திருந்தது என்று கூட்டுவது. இந்தப்ராப்யத்தி யுண்டானது
கொண்டு கண்ணழிவில்லையாகவேலனுமே வொன்ன; உபாயஸ்ஸிகர்த
தாவாண இவன் ஸ்வபாவத்தாலும் ஸ்விகர்தமான உபாயஸ்வபாவத்
தாலும் கண்ணழிவில்லாமையை இரண்டிவழியாலே காண்கிறார்
(இத்தலையிலிதயாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) (இங்ஙனே விருத்தச்செய்
தையும் பரிக்கக்காணாமையாலே - அவன்பக்கலிலே அபிநிவெபமம்
கரை புரண்டிருந்தது, அதந்தரம் அபிநிவெபாதுருபமாகப் பெற்றவக்
கொடு நிழக்கண்டதிலை; ஆகையாலே புக்தா யுக்த விருபண ஷமமல்
லாதபடி கலங்கி) என்று வாக்யங்களைவிட முன்னாகவொழிந்துகொள்
வது. இது கரு நியாமகம்; - மேலே (ஸர்வாஸகால்-யவென்ககாலத்)
என்கிற வாக்யத்திலே, (ப்ரோமந்தாலே வாக்யமருட்சி படுத்தவெ
பாடினே யிது) என்று - அபிநிவெபமம் கலக்கத்துக்கு வேறது
வென்றிருக்கையாலே,

Q22:417-1,14

M82



பெருமாளே யல்லது அநியாத திருவயோதையரி லுள்ளார்
அவர்க்கு நன்மையை யெண்ணி, “சுருந்தினைநனந்தி” “ஸர்வாந்
தேவாந்நமஸ்யந்தி” என்று-தேவதைகள் காலிலே விழுந்தார்களிறே;
இவ்வஸ்துதன்னைப் பரதஸாஸிலும் வேண்டினென்றும் திருவடி,
“சுருந்தினைநனந்தி” “தமோஸ்துவாசஸ்பதயே” என்றான்றிறே; இம்
நாமச்செய்துநின்ற நிலைஇது, தவிர்த்தது இது என்றநியாதபடி கல
ங்கிருநடைய வ்யாபாரம் இருக்கும்படியிறே. “சுருந்தினைநனந்தி”
“யயெனசகரிநித்யமாந்தர” என்கிற ப்ரோமத்தாலே வந்த
மருட்சிபடுத்துகிற பாடியிறே யிது. “சுருந்தினைநனந்தி” “சுருந்தினைநனந்தி”
காதமகமித்தி” என்கிறபடியே ஸத்வநிலைபரான ஸுத்தவிகாரோடே
சேர்ந்து பகவத்தைமாஸ்ரயணம் பண்ணக்கடவதாயிருக்க, ஸாத்வி
கார்கோஸரான பெரியாழ் வாய்விற்றிவோழ்த்தவன், சுருந்தினைநனந்தி
சுருந்தினைநனந்தி தேவதைகள் காலிலே விழும்படி யென்னென்னில், அநபாபி
நியான பிரபட்டி பெருமானான இவனுடைய நித்யமம்ஸ்ரெவார்த்த
மாக “சுருந்தினைநனந்தி” “ஸர்வாந் தேவாந்நமஸ்யந்தி” என்று-எல்
லாதேவதைகள் காலிலே விழுந்தாப்போலவும், இவருடைய திருத்த
மப்பனாரான நம்மாழ்வார் “தெய்வங்கான்” என்று தேவதைகளை
முன்னிட்டாப்போலவும், இவரும் அவர்த்தக் கலங்கினபடி இப்
படிப்பட்ட கலக்கத்தாலே பிரிந்தாராக் கூட்டுமென்னு மிதுவே
கொண்டு காமஸமாஸ்ரயணம் பண்ணுகிறான். தன்னுடைய அழிய
மாநி நின்றிறே இவனாருள் பிரிந்தாராக் செப்பபடி. இதனால் இவ
ருடைய ப்ராயச த்வரை இருக்கிறபடி. அதாவது-பெரியாழ்வார்,
ப்ராயசுருதியாலே ஒரு கருமுனைமொட்டாகிலும் வடபெருங்கொயி
லுடைய ஹுடைய திருக்குழலிலே வெடிக்கவேணும் என்று கருமு
னையைஸ்ரெவார்த்திப்பர்;

இப்படி கலக்கத்தாலே தேவதாந்தர ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணி
னபெருண்டே வென்ன (பெருமாளேயித்யாதி) இக்கலக்கத்தாலே
தேவதாந்தர ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணினானுக்கு உதாஹரினம். (“சுருந்தினைநனந்தி”
“யயெனசகரிநித்யமாந்தர” என்றான்றிறே) என்ற வந்தநாமம், ஆகை
யாலே, இம் நாமச்செய்தது இது நின்றநிலை இது என்று கூட்டுவது.
செய்து நின்ற நிலையாவது-ஸர்வோர்வாஸாயே ப்ராயசமாகவும் ப்ராய
சமாகவும் விசிகரித்து நின்ற நிலையென்பபடி. தவிர்த்ததுதெய்வ
மது - தத்வாதிநிகத ப்ராயசப்ராயசாபரணிகளைத் தவிர்த்த நென்ற
படி. ஆனால் அத்தொடரம் த்வாதியமன்றே வென்ன (யயெனசகரிநித்யமாந்தர
இத்யாதி) மருட்சிபடுந்துகிற ப்ரோமத்தெய்வம், பத்தி
பூர்வகமாக ஆராய்க்கிற ஸாஸ்திரவென்ன; அருளிச்செய்கிறார்
(சுருந்தினைநனந்தி - சுருந்தினைநனந்தி) கடக்கவேந வரும்
படியாய்த் தென்றபடி. ஸர்வோர்வாஸைப் பெறவேணு மென்கிற
த்வரையாலே கடக்கணுந் காமஸமாஸ்ரயணம் பண்ணுகிறான் வேணு
மாகில், “தத்தன் ஸதுமநர் முருக்கமலர் கொண்டு” என்று-மத
மத்தை முதலாஸ்ரவந்தை ஸ்ரெவார்த்திப்புகிறதென்னென்ன (இது தா
னிய்யாதி.)

இவனுடைய ப்ராயசத்வரை யிருக்கும்படி-காமன்காலிலே பெரு
மதமத்த மலரானும் முருக்கமொட்டாகிலும் வெடிக்கவேணு
மென்று மதமத்தம் முருக்கு இவ்விறைஸ்ரெவார்த்திப்பதும். கடக்
ருக்கத்தெய்வமென்பதே. ...

மேல் “அதாவது” இத்யாத்யுப பாதநாதுருணமாக, இம்மு
காமஸமாஸ்ரயணத்துக்கடி ப்ராயசத்வரையே என்ற வேட்பாதி,
மதமத்தை முதலாஸ்ரவந்தை ஸ்ரெவார்த்திப்பதையும் ப்ராயசத்வரை கார்
யமென்று இவர்களை வகைபடுத்தினாச்செய்வார். ஆனால் கருமுனை
முதலான ஸ்ரெவார்த்த பூர்வகனை யிடாதே இத்ததை யிடுவா நென்
னென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (கடகரித்தயாதி.)

ப்ரவேசே, (திருப்பாவையிலே - ப்ராயசத்தை யும் விஷகர்ஷி
த்து - ப்ராயசத்தை காரமும் பண்ணினாசாய் நின்றது) என்று வாக்
யத்தை அந்நிலித்துக்கொள்ளது. ப்ரதிபத்தியே அமைபுமாகில்
காமன்காலிலே விழுவாநென்னென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (இத்
தலையில்கண்ணித்தயாதி.) (கண்டதிலில்) ஆகையாலே விருகிறான் என்
று வாக்யத்தைப் பூரிப்பது. எத்தனை அந்நிலையே முண்டானும்
“சுருந்தினைநனந்தி” “தத்தன் ஸதுமநர் முருக்கமலர் கொண்டு” என்று - அவன்
கைபார்த்திருக்கும் தொழிய இப்படி கலக்கி காமஸமாஸ்ரயணம் பண்
னவென்றும் சுவாஸகெதென்ன; உபாயந்தரபரிச்ச ஹயில்லாமையா
லும், பரிச்ச ஹித்த உபாயத்துக்கு பல்வயச்சாரமில்லாமையா லும்
கலக்கிப்பன் னுகிறுநென்ன உபமத்தை அருளிச்செய்கிறார் (இத்தலை
யிலே ஒருவித்யாதி.) இப்படி கலக்கி இத்தரஸமாஸ்ரயணம் பண்ணின
வர்களுண்டே வென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (பெருமாளே யல்ல நித்
யாதி) ஸமந்தரணம் பண்ணும்போது “சுருந்தினைநனந்தி - தமோஸ்துவாசஸ்பதயே”
என்றான்றிறே திருவடி; வ்யாபாரம் இருக்கும்படி
யிறே இது என்றுபூரிப்பது. இது - காமஸமாஸ்ரயணம் கலக்கம்
த்யாஜ்யமன்றே வென்ன; ப்ரோமகாரியமான கலக்கம் - உபாத்தேய
மென்கிறார் (யயெனசகரிநித்யமாந்தர - யயெனசகரிநித்யமாந்தர) கலக்கத்தின்
அவதி எவ்வளவென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (சுருந்தினைநனந்தி
யாதி.) காமஸமாஸ்ரயணம் பிரிந்தாராக் கூட்டுமெனென்ன; அருளிச்செய்
கிறார் (தன்னுடைய வித்யாதி.) தன்னுடைய அழியமாறுகையாவது -
ஹிமவத் பார்ஸ்வத்திலே ருத்தான தபஸ்ஸப்பண்ண; ஹிமவாத்தன்
புநீரியான பார்ஸ்வத்தியை ஸ்ரெவார்த்திக்கவிட்ட; தேவர்கள் இவன் தபஸ்
வை அழிக்கக்கருந் காமஸமாஸ்ரெசிக்க; அவன், தன்னை தவிர்ப்பனெ
ன்ன; ஆனால் இத்தனையும் செய்யவேணுமென்ன; தன்னை யழிய
மாநி ருத்தானையும் பார்வதியையும் கூட்டிப் ப்ரவித்தி. மதமத்தை
உபமத்தை விசேஷமும், இப்படி அநிபர்வணையானவன் கலப்புத்த
தெய்வமென்ப இத்ததை யிடுவாநென்னென்ன; அருளிச்செய்கிறார்
(கடகரித்தயாதி.)

தையொருநிலைக்குத்தலாவினக்கிற் தன்மன்டலமிட்டுமொழிமுன் னுள், ஐயதுன்மணற்கொண்டு தெருவணிசுதழித்துக் கலங்கித்தய க்கதேவர, உய்யவமாங்கொலோ வென்குசொல்லிபுள்ளையுமுமியை யுந்தொழுதேன், வெய்யதோர் தழுவியிழைக்காக்கை வெய்யடவற் கொணை விதிக்கிற்தியே. (௧)

ப - னா. தையொருநிலைக்கும் - ஸதமாஸம் முழுவதும், தன்ம - அவன் வரும் ஸ்தலத்தை, வினக்கி - அலங்கரித்து, தன் - குறித்து, அழகராயுந் துள்ள, மண்டலம் - மண்டலாசாரமான கோலத்தை, இட்டு-இட்டும், மாசி- மாசிலாணத்தின், முன்றான் - முதல்பகுதி நிலம், ஐய - அழகிதாய், துன் - துன் னரிதான், மணற்கொண்டு - மணல்கொண்டு, தெரு - உலகமும் தெருவை, அழகிதாக்கு - கேவலம் ஐயுருகையாகவே, அணித்து - அழகுபெறப்படி, அலங் கரித்து - அலங்காரம்பண்ணி, அருங்கதேவர - உருமனோ, உய்யவமாங்கொ லோ - உய்ய - உஜ்ஜிதகலங்கித்தொன்றி, கொலோ - ஐயையாலே சொல லி, உலங்கியுள் - உய்யவையும் - உய்யவியை சாமினையும், தொழுதேன் - வெய்யது - வெய்யவியதான், தழுவியிழை - கெடுப்பது பொய்யினைச் சித்தாநினை தள்ளதாய், துள்-அதீதவியதான், சக்கரம் - திருவழியை, ஈக - திருக்கைவிலே யுடைய, வேங்கடவந்து-திருமலையிலெழுந்தருளி வருகின்றவனுக்கு, ஏன்னை, விதிக்கிற்தி - அந்நகரக் கைக்காயம் பண்ணும்படி விதிக்கவேண்டுமென்றிருள்.

வயா - முதற்பாட்டு. (தையொருநிலைக்கும்) மர்தழிதாரை மொருமாலும நோன்புகொற்றார்களாய் நின்றதிமே; இனி னைத யொருமாலும அலன்வரும் ஸ்தலத்தை அலங்கரித்து (தையொருநிலைக்கும்) "கெங்கண்மர லெங்கண்மரலென்ற நானென்றானும் நா னாகும்" என்று - ஸர்வோவ்வான் நம்பக்கனிலே ஆபிழைக்கப் பண்ணினனென்று அறிவதொருநானுண்டாகில் சாலதாயமும அழகி கழஞ்சு பெற்றுச் செல்லாநிற்குமிமே. இப்படி ஒருநாளை உரதுகல யம் மிகை பென்றிருக்கும்விஷயத்தைப்பற்றிவைத்திமே இவன் காவி லே யொருமாலுமாத் துவவப்பார்க்கிறது.

முதற்பாட்டு. ஸ்வாபதேஸத்தை அடிகொண்டு வயர்க்பரதா லின் நடுபாதி (செங்கண்மரலித்யாதி) பகவத்குமாரபரணம்ஸாஸ கம், காமஸமாஸாயணம் துஸ்பரகம் ஏன்றுமத்தை யுருளிச்செப்கி றார் (இப்படி யொருநா லித்யாதி) (பிறந்தவனிலே) இப்போது கரம துக்கு பரிசுரை பண்ணுகின்றென்று பூரிப்பது, [செங்கண்மரலா னவன் எக்கண்மரல்] நம்பக்கனிலே இச்சேதனை, மால் - வயர்மோ லுத்தைபுண்டவனென்று ஸர்வரன் அறிவதொருநானுண்டாகி லென்று ஸர்வரனுடைய அருமைதாதமாகிலுல் வரக்கயம் ஸங்கத மாம்; அறிவதொருநானொன்று - அதுணந்திப்ப தொருநானென்ற படி, (உண்டாகில்) என்கிற பதிபுத்தம்-சேதநதுக்கு ஸர்வரவிஷ யத்தில் ஆபிழைய தெளர்ப்பதனைப்பற்றி.

(தனை - வினக்கி) திருக்கணமங்கையாண்டானிப்போலே இது தானே பரயொருநாமாய்ச் செல்லுகிறபடி; ஸர்வோவ்வானுக்கு அஸாதாரணமான ஸ்தலங்களிலே புக்கு பரிசுரையபண்ணிப்போரு ம் குடியிலே பிறந்தவனிலே, பகவத்கைக்காயம் பண்ணுகைக்கு ஸ்தலமாகத்தி பண்ணுகிறபடியிமே இது.

(தன்மன்டலமிட்டு) குளிர்ந்து தர்ஸதீயமான மன்டலத்தை விட்டு. உதொழு தெழுது மென்னு மிது மிகையான விஷயத்தை ப்பற்றி வைத்து இங்கே மன்டல பூஜை பண்ணுகின்றேனே ஆம் றுமை. (மண்டலமிட்டு) வர்த்தகாராயியை பாதுஷ்டிபாதிக்கச்செய தே இவன் செய்கையாலே அதுதானே ஸந்தந்தமா யிருக்கிறபடி. (தன்மன்டலமிட்டுமொழிமுன்னுள்) ஒருபாயோகம்பண்ணும்போது ஒருமண்டலம் வெளிக்கவேணுமிமே; அதுக்கு பவ்வயாபதி உண் டாம்போது அதுநகரக் மன்டலமெனவை பண்ணுகின்றான் (தன்மன் டலமிட்டு) இம்மண்டலத்தில் செய்தறிபாத தொன்றிமே இவன் செய்கிறதே. (மொழிமுன்னுள்) மொழிமுந்தைய - முதல் பதினைந்து. ஒருபகைத்திலே நின்றது அதுஷ்டிக்கவேணுமே. (ஐயதுன்மணல் கொண்டு தெருவணித்து) ஐயதாய் அவன் லெளகுமாரயத்துக்குச் சேரும்படி துண்ணிதான் மணலெக்கொண்டு, தெருவணித்து - அவ ன் வரும் தெருவை அலங்கரித்து (அழகிதாக்கலங்கரித்து) வெறொரு பரயொருநிலைக்காகவந்திக்கே இதுதானே பரயொருநாமாக் அலங் கரிப்பாரைப்போலே அலங்கரித்து! இப்படி ஸாதாரமாக ஆஸ்ரயிக்கி றது தீபெண்டக்கஷ்டா கண்டென்ன; (அருங்கதேவர) உன்னை அழி யமாதியும் பிரிந்தாரை கீ சேர்க்கும் ஸ்வபாவத்தைக்கண்டு (உய்யவு மித்யாதி) பெறுதப்பாதென்று அதுபவவளித்திருக்கலாவதொருவிஷய

"தனைவினக்கி" ஏழாறுக்கு சேபத்திலே தாதபர்யங்க ளருளிச் செய்கிறார் (திருக்கணமங்கையாண்டானித்யாதிவாக்யவ்யமும்.) இது பரயொருநாமோகைக்காயமன்றோ பரயொருநமென்ன; அரு ளிச்செய்கிறார் (பகவதித்யாதி) ஸ்தலமுந்தி - சாடு. கைக்காயத்து க்கு ஸாதகமென்றபடி; திருவாராதத்துக்கு பூர்வபாவிதான ஸ்தல முந்தியென்று தவறி.

மண்டலபூஜை - சாடு. வர்த்தகாராயியை பண்ணுகை - அர்த தம்; தேஸமெல்லாம் பூஜிக்கை - தவறி. வர்த்தகாராயி இதரஸமாஸ் ராயண மானகாரலே, வர்த்தகாராயி பத்திகரயமாஸையாலே ஸந்தந்த தம். பகைம் - சாடு. பூர்வபகைம்-அர்த்தம்; ஒருபர்யவாயித்யாதி. ஐ - அழகு; அச்சதை. ஐயதாய் - மார்த்தவமாய்; மர்துவாயென்றபடி. "ஆங்கொலோ" என்று ஸம்ஸரிப்பாரென்னென்ன அருளிச்செய கிறார் (பெறுதப்பாதித்யாதி) சூபத்திலே நோக்காக தாதபர்யம்

(தொழுது வைத்தோர்) அவனுக்கென்று, எங்கலபித்தரம், பின்னை அவனருணங்குளையாதிடபாண்டியமா மித்தனைவிடே (ஒவ்வோர் விதிக்கும், திடே) என்னும் குறையிருத்தபடி, உண்டாய்விட இனிதும் குறையுள்ள செவ்வியழிவுதற்குமுன்னே செரக்க வல்லியே

வானிடைவாழ்மல்வானவர்க்குமறையவர் தீவனலில்வருத்தவ
லி, கரணிடையிலெதொர்க்கிட்டுருந்து, கடம்பிது மொப்பதுஞ்செய்வ
தொப்ப, ஊறுடையதழி சங்குத்தகழ்கெனதுணர்ந்தெழுந்தவென்
தடமுலைகள், மரணிடவர்க்கெனதுபேச்சுப்படிஸ் வாழ்கிலெனமண்
டாய மந்ததனை, (இ)

ப - னா. மாமநனை, வாவினா - ஸ்வரத்தொருகத்திலே, வாழும்-காத்
திகிலிது, அ - விலகலுண்டிது மாக்கச்சன, வாள்வார்க்கு - தேவர்களுக்காக, மனைய
யவன்-இங்குள்ள பரமமகன்கள், கொளவியில- தக்காபுலமையிற் பாகங்க்கிலே,
வருத்த - உண்டாக்கின், அவி - முறுக்கிலுள்ளே, காவிரா - சரட்டிலே, நிரியுது
ள் - ஸஞ்சரிப்படுத்தரு, நரி - நரியானது, பருத்த - ஈரவெடுத்தது, சுட்டியது-
அதனத்தினக்காகவிகி கொள்ளவதுதான், மோபபதம் - ஆக்காணம் பண்ணு
வதாயும், செயவகொப்ப - செயவதுபோலே, சத்தஞ்சுண்டியை - பிடிக்கை
க்காக, உறுதுண்ட - உண்டிருமென்பிலே, ஆழி - நிருவாதிசயபயம், சுக்கு - ஸி பாகஞ்ச
ஜய்யசுதையம் நிருக்கைகளிலே உண்டாய், உத்தமத்து என்று - வருதிஷாத்ம
னுக்காக, உண்ணித்து வருத்த - கிரகத்தெழுந்ததுள்ள - எண்ணுதைய, தடம்-பெ
ருத்த, முலைகள் - முலைச்சாணமே, மாலி - வரத்தென்று - மருத்யவர்களுக்கு
என்றது, பேச்சு - சபதம், பாகம் - சரட்டும் உண்டாமாக்கி, வாழுகிலென
கண்டாய் - உயிர் ஸ்வத்திரோன் தடாபென்றிருள்.

[illegible]

அஞ்சாமலாட்டு. ஸாயேயர்வாரிவிட்டு தேயுந்நதங்களை
இவர்கள் ஆதரிப்பா னென்றுணைந்து, அருளிச்செய்துநர் (மே. 18-
வது) - தேவரத்தாவயதேதயாதி).

மாப்போலே. (ஊனிடையித்யாதி) வெதும்புறத்திலே ஆலத்தி
வழிக்க வேண்டி யிருக்கிற அழகிய திருமேனியிலே திருவாழ்
வையும் ஸ்ரீ பாஞ்சஜக்ஷீத்தையும தரித்திருப்பாளுமாய், அவ்வழகு
தன்னை பிறர்க்கு என்நிருக்கையாலே உத்தமனாயிருக்கிறவனுக்கு
என்று அதுரைத்திது, அவ்வதுஸந்தாநமே நீராகவளர்ந்த என்
முலைகள், நானுமநியாதிருக்க அவனுமநியாதிருக்க மதுஷ்யமாத்ர
மாயிருப்பார்க்குள்ளது நாட்டிலே இங்ஙனே யொருஸப்தம் பரிமாறு
மாகிவ் எனக்கு ஸத்தையிலில்கிடா யென்கிறான். பிறர்க்காயிருக்கு
மிருப்பு ஸத்தையாபாதகமா யிருந்தபடி. “ராவணன் மாயாபிரான்னை
க்காட்டினபோது, இதாஸத்க்கிளாபாதி தரித்திருந்தனுக்குக் கருந்
தென்” என்று ஜீயரைக்கேட்ட; “இவளுடைய ஸத்தைக்கு ஹேது
பெருமான் ஸத்தையாய்த் து, அதுக்கு ஸைவமநிய ஒருகுறையில்லா
மைவாலே தரித்திருந்தான்; இவள் ஸத்தைக்கு கேதுது ப்ரதிபத்ய
ப்ரதிபத்தியனல்ல, அததலையிஸ் ஸத்தையாய்த் து.” (மஃமதனே)
வயிற்றிலே பிறந்த உன்காலிலே விழுவேண்டிம்படி யன்றோ என்
அத்தொமை. (ந)

உருவுண்டாயிரியோயார்க்கணல்லா நேரத்துவல்லார்க்கோக் கொண்டு
வைவதல், தெருவிடைமெதிர்கொண்டு பங்குனி நாள் திருத்தவே நோற்
கின்றென் காமதேவா, கருவுடை முகில்வண்ணன் காயாவண்ணன்
கருவியோடொல்வண்ணன்கமலவண்ணன், திருவுடைமுகத்தினித்திரு
க்கண்களால் திருத்தவே நோக்கெனக்கருங்கண்டாய். (5)

பு - கை. காமதேவன் - உருவஸ்தாயார் - அழகிய வடிவுடையாராய், இஃ
யார்கள் - யுலாக்களாய், கல்லார - காமதேவரத்திற் சொன்ன ஆசாரங்களை
யுடையாராய், ஒத்து - காமசாஸ்திரத்தை அடிகிர்த்து, வல்லாரகளை - அதுவு
டக்கவல்லார விருப்பவர்களை, கொண்டு - முன்னிட்டுக்கொண்டு, வைகல் -
நாள்தோறும், திருவிடை - அவன்வரும் வழியிலே, எதிரே கொண்டு - எதிரே
கொண்டு - பங்குனி - பங்குனியைத்தலை, காள் - பெய்திருநாளினால், திருத்த-
தெளிந்திருக்கக்கூடாது, நோக்கியேறின் - கருவியை - கர்ப்பத்தை யுடைய
பூகில் - காணாமேகம் போன்ற, கண்ணன் - வடிவையுடையனாய், கரயா - கர
யம்மூழ்ப்போன்ற, வண்ணன் - திருவிழத்தை யுடையனாய், கருவினைபோல-காட்
கண்டம் மூப்போன்ற, கண்ணன் - புலாபாபபப யுடையனாய், கமலவண்ணம் -
செத்தாமலாமலரின் விழம்போன்ற காத்தியை யுடையதான, திருவுடையாகத்தி
லை - திருபூகமண்டலத்தி லுண்டான, திருக்கண்ணகால-திருக்கண்ணகாலம்,
எனக்கு-எனவியையத்தின், திருந் - அவன் எச்செய்க்கடாகும் பண்ணும்படி
கிடாக, கோத்துருள் - நீ கடைக்களிக்க வேண்டும்.

வா. — ஆறும்பாட்டு. (உருவடையாரித்யாதி) “விஞ்ஞகநதர்ஸா
 னா: மந்நவந்நிஷாஸந்” “மச்சிந்தாமத்கதம்நாஸா: பொதயந்த:பர
 ஸபரம்” என்பதெய்யபே.ஸத்வதிஷ்டஸா பகவத்குணபவம்பண்ணி

ஊத்தமயபாதக மென்றது. அந்நூதனஸூழ் தும் பாதகமென்ற
பழையப், தத்பத்திகோழகவேக பகவதவிஷயம் அந்நூத தனஸூ
விதும் ஊத்தமயபாதக மென்றது விவந்தித்து, இதுக்கு ஸம்வாதமாக
ஊதாதிஷ்ய மருளிச்செய்கிறார் (ராவணனித்யாநி) ப்ரபுபத்யப்ரதி
பத்தி-உண்டு இவ்வை பென்கிற வசநமாத்ர மென்றபடி ... ௫

பொதயந்தி பரஸ்பரம் பண்ணுமகக்கு னுத்திவனாக்கட்கொண்டு
இழியுமாப்பொலே, ரஜோகுணபட்சாணமவனே பார்ப்பரிக்கைக்கு
அதிலே தேயுநிகரைக் கொண்முழிகுறன். (உருவுடைபாரிப்பாதி)
வடிவையுமாய் யுலாக்களாய் வந்தவன்களைய கரமணித்தரம்
கண்ணழிவறக் கைவந்திருப்பார யிருக்கிறவர்களை மூன்றாகக் கொ
ண்டு. (வைகல் தெருவிடை யெழிக்கொண்டு) நாள்கொடும் அவன்
வருகிறவழியிலே எழிக்கொண்டு. (பங்குனி தால்) யெழிபிறநாளிலே
கலங்காதே தெளிந்திருந்து, உன்னை ஆராய்க்கும்படியானேறா னா
க்குண்டாள் தவரை. செய்யெவண்டுவிடென்னென்னிவ் (கருவுடை
முகில்வண்ணன்) நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகம்பொலே யிருக்கிற
வடிவையுடைவவன். எல்லாம் பட்டும் பெறவென்றும்படி யன்றோ
அவன் வடிவு படைத்தபடி. (காயாவண்ணன்) நெருக்கிலே யிருப்படு
கைக்கு. (கருவிற்பொலவண்ணன்) உன் டாரகண் ணுக்கு தெய்திருக்
கைக்கு (கமலவண்ணன் திருமுடைமித்யாதி) கமலத்தினுடைய கிறி
பொலே யிருக்கிற சாத்தியம் யுடைந்தான் திருமுகத்தி னுண்
டாள் திருக்கண்களாலே, செலிபாற்ப்பாணப்பொலே பார்க்கைய
னதிகீக அவன் விசேஷகடாக்ஷம்பன் னும்படியாக அருளிட்டாய்.
தம்மாற்றமைக்காக கோக்கினுணையனறிகே, தன்னுற்றமைபீரு
ம்படி நோக்கினுணம்படியாகப் பண்ணுந்தாய்.

காபடைநெல்லொடுகரும்பமைத்துக்கட்டியரிசிவலகைமத்து, வாயு
யுடைமறைவவர் மந்திரத்தால் மந்தநனை புண்ணவணங்குகிறதே
ன், தேசமுன்னளந்தவன் திரிவிக்கிரமன திருக்கைகளா லெண்ணை
தீண்டும்வண்ணம், சாபுடைவயிறு மென் தடமுலையுந் தாணியில்
தலைப்புகழ் தரக்கிறியே. (எ)

ப - னா. மந்தநனை - சாயுடை நெல்லொடு - புகங்காட்டுகெனும், கரு
ம்பு - கரும்பும், அமைத்து - சமைத்து, அந்நெடுகட்டி, கட்டி - கரும்புக்கட்
டியும், அரிசி-பச்சரிசியும், அவல் - அல்லும், அமைத்து - படைத்து, வாயுடை -
தலையவரத்தையுடைபாராய், மறைவவர் - காமசாஸ்தரத்தில் வடிவவர்களு
டைய, மந்திரத்தால் - மந்திரத்தாலே, உண்ணை - உண்ணினைவாண வுண்ணை, வண்
ங்குகின்றேன் - ஆசரயிச்சிறேன், மூன் - ஸூரந்கமந்தப் பாதாணமென்கிற மூண்
றுலோகங்களும் மூலாபலியால் அபஹரிக்கப்பட்ட சூகந்திலே, தேசம் - ஸகல
லோகங்களைப் பம், அளந்தவன் - திருவடிசளாலே அளந்து கொள்ளவரும்,
திரிவிக்கிரமன் - திரிவித்தமாவதாரம் செய்துருவினான், திருக்கைகளால் -
தன் திருக்கையாலே, எண்ணை - திரிவிதவண்ணம் - ஸ்பர்ப்பிக்கும்படி பண்ணி,
சாபுடை - ஒளிபெய்யுடைந்தான், வயிறம் - வயிறம், மென் - மாரத்தவத்தையுடை
த்தாய், தடம் - பருத்திருக்கின்ற, முலையும் - ஸ்தலங்களும், தாணியில் - லோகத்
திலே, தலைப்புகழ் - நிலைநிற்புகழ், தரக்கிறி - பெறும்படி செய்யவென்ற
மென்கிறான்.

ஆறும்பாட்டு. உரு - அழகும், புடம்பும். ஒத்து - வாதல்பா
யநயாஸ்தரம். வைகல் - காலம்.

கருவனை - காக்கண்டம். வந்தவன்கள் - காமதந்தரத்திற்
சொன்ன ஆசாரங்களை யுடைபார். இரூப்படுகை - மையுண்டானாக.
தெய்திருக்கை - குளிர்ந்திருக்கை. சோலைப்பார்க்கை - ஸமுதாயீயந
பார்க்கை. அப்படியன்றியே தனித்தனியென்றுப்பார்க்குமாப்பொ
லே அவன் என் அவயக்கள்தோற்றம்தனித்தனியே உற்றுப்பார்க்கும்
படி நீ யருளவேணு மென்றபடி. ...

க-தி. அ. பா - மாகடைபுடம்பொடு ப்ரதிபத வ்யாத்யாதங்கள். கூ. கள்

வ்யா. - ஏழாம்பாட்டு. (சாயுடைமித்யாதி) ரஜோகுணபட்சாண
யிருக்கையாலே அவனுக்கு காமவாதேடுகுறையித்து. பால்மாறுத
பகங்காய்நெல்லொடு கூட்ட, கரும்பு, கரும்புக்கட்டி, பச்சரிசி,
அவல் என்கிற விவந்தைச் சமைத்து, நல்ல ஸ்வரத்தையுடைபா
யிருக்கிற மறைவருண்டு - அதில் தேயுநிகராயிருக்கும்வர்கள், அவர்
கருடைய மந்தரத்தாலே, வயிற்றிலே பிறந்தவனென்று பாராதே,
உன்னை ஆராய்க்கிறேன். (தேசமித்யாதி) வரையாதே எல்லாநா
யும் அடியிலே விசேஷகரித்தவன் திருக்கையாலே என்னை. (சாயு
டைவயிறுமென் தடமுலையும் - தீண்டும்வண்ணம்) ஒளிபெய்யுடை
த்தான் வயிற்றையும், அவன் தனக்கும் உண்டாகக் கொள்ளுந்
படியான முலையையும், திருக்கைகளால்தீண்டும் வண்ணம் - அவன்
ஸ்பர்ப்பிக்கும்படி பண்ணி. (தாணியில் தலைப்புகழ் தரக்கிறியே)
லோகத்திலே சாஸ்திரநித்பது ஒருபுகழ்தே; அதைத் தரவல்லியே
நான் பெறும்படி. ...

மாசடைபுடம்பொடு தலையுலரி வாய்ப்புறம்வெளுத்தொருபோது
முண்டு, தேசுடைத்திறுனுடைக்காமதெவாநோத்திளந்தோனபிசைக்
ருதிக்கொள்கண்டாய், பெசுவதொன் துண்டிங்கெம்பெருமான் பெண்
மையைத்தலையுடைத்தாக்கும் வண்ணம், கெசவனம்பியைக்காஸ்பிடிப்
பானென்று மிப்பேறெனக்கருள் கண்டாய். (அ)

ப - னா. தேசுடை - பிரித்தாணச் செங்கையால் வந்தபுகளையும், திற
னுடை - அவர்கள் கிரேதிரையப் போக்குகைக்கீடகன் மிக்கவயுறகடைய
னும், எம்பெருமான் - எனக்கு ஸ்வாமியான, காமதெவா - மந்தநனை, மாசடை -
அழக்கும்படிந்த, உடம்பொடு - உடம்பொடுகட்டி, தலை - தலைமலிகா, உலரி -
விரித்துக்கொண்டும், தாம்பூலதாரண மில்லாமையாலே, வாய்ப்புறம் - உதறி
கள், வெளுத்து - வெளுத்தும், ஒருபோது - ஒருவேளை, உண்டும் - பதித்தும்
கொண்டு, நோத்திளந்தோத்திற, நோன்றினை - இத்தொன்னை, குறிக்கொள்
கண்டாய் - ரீதியோதும் இருபடித்தில் கைக்கலேனுங்காண்; இங்கு - இப்
போது, பெசுவது - சொல்லுகின்றவது, ஒன்று உண்டு - ஒன்றுளது; பெண்
மை - என்னத்தை, தலையுடைக்காக்கும் வண்ணம் - தலைமை பெறும்படிக்கீ
டாக, கெசவன் - கெசியெனலும் அஸுரனை தீவிரித்தவனும், மம்பியை - கல்
யான குணக்களால் பூர்ணயிருக்கெவனுக்கு, காஸ்பிடிப்பான் - காஸ்பிடிக்கு
மவன், என்னும் - என்கிற. இப்போது - இந்தபருவோத்தந்ததை, எனக்கு -
அருள்கண்டாய் - பண்ணுகென மென்கிறான்.

ஏழாம்பாட்டு. சாயுடை நெல்லு - பசங்காய்நெல்லு, கட்டி -
கரும்புக்கட்டி. வாய் - ஸ்வரம், சாய் - ஒளியும், அழகும். மந்
தரம் - காமசாஸ்தரம், வயிற்றிற் பிறக்கை - கர்ஷணனுடைய
பிள்ளையாகையாலே தனக்குமபிள்ளை யென்கிறார். தலைப்புகழ் -
அவன் திருக்கையால் தீண்டுக்கையே நிலைநிற்புகழ்... .. எ

வயா. — எட்டாம்பாட்டு. (மாசிநயாதி) ஸ்தாநத்தை யொழியச் செல்லாதபடியான வுடம்பு மாசேறுமபடி பண்ணி “சுருப்பாருழல் கோதை” என னும்படியான மயிர்முடியையுடையவன், அதனைப் பேணுதே போக்ததவ்யங்களைக்கொடுத்து இன்னமுருககால் கரண லாமே என னும் நலசயரிலே ஸ்தன்தகிடக்கவேண்டும்வாய்து ஐனியது. இவ்வழியாலேயொருக்காலமீளாதே, நேரத்தினதே கோன் பைக்குறிக்கொள்கிடாய். “மாமுத்திநயம்” “சீனம்பாள்வந்தம்மெ” என னுமொருவிலே இதைப்போலும் பட்டுக்கிடக்கவேண்டும் கிடாய் (தேசனடைத்திற னுடை) “பிந்தாராச் சேர்த்தவல்கை” என கிடப்பவலித்தியால் வந்த புகலாயம். அவர்கள்விசேஷியாய் போக் குணக்கிடாந மிடுகையெழையென்னுறே நீ. (பேதவதொன்று ண்டு இவ்வெழைபெருமர்) காண்சொல்லுவதெனதுண்டு, என்ரு ஸ்வாமிபரவனவனே? (பெண்மைத்தயாதி) என்னத்தை தலைமையெ லுல தொருப்பகர்ச்சம். (செசுவல் நம்பி விதயாதி) விசேஷி விசுவா பிலுரு, கல்வானாருணக்களால் பூர்ணமுயிருக்கிவலனை, கால் பிடிப்பாளென்னும் இப்பேதனைக்கு அருள்கண்டாய் - காண் ஸ்வாருபா துருபமால் பெற்றைப்பெறும்படி பண்ணுகிடாய், முலையாலே யினை க்கவன்தேதானுரைப்பட்டது, முதலடியெடுத்தது அடிமைசெய்வத் தெடுகிறான்.

தொழுது முப்போது முன்னடிவணங்கித் தாமலர் தூய்த்தொழுதே த்துகின்றேன், பழுதினநிப்பாறவடல்வண்ண துக்கேபணிசெய்து வர முப்பெருவிழைகான், அழுதமுதலமர்த்தமமாவுழக்கவாற்றவு மறு வுனக்குறைக்குகண்டாய், உழுவதொருத்தினை நுகங்கொடுபாயந னுட்டபின்றித்தூர்த்தர வொக்குமே. (க)

க.ப. — கா. முப்போதுமுமுன்னடிவணங்கித் தாமலர் தூய்த்தொழுதே த்துகின்றேன், பழுதினநிப்பாறவடல்வண்ண துக்கேபணிசெய்து வர முப்பெருவிழைகான், அழுதமுதலமர்த்தமமாவுழக்கவாற்றவு மறு வுனக்குறைக்குகண்டாய், உழுவதொருத்தினை நுகங்கொடுபாயந னுட்டபின்றித்தூர்த்தர வொக்குமே. (க) கா. — கா. முப்போதுமுமுன்னடிவணங்கித் தாமலர் தூய்த்தொழுதே த்துகின்றேன், பழுதினநிப்பாறவடல்வண்ண துக்கேபணிசெய்து வர முப்பெருவிழைகான், அழுதமுதலமர்த்தமமாவுழக்கவாற்றவு மறு வுனக்குறைக்குகண்டாய், உழுவதொருத்தினை நுகங்கொடுபாயந னுட்டபின்றித்தூர்த்தர வொக்குமே. (க) கா. — கா. முப்போதுமுமுன்னடிவணங்கித் தாமலர் தூய்த்தொழுதே த்துகின்றேன், பழுதினநிப்பாறவடல்வண்ண துக்கேபணிசெய்து வர முப்பெருவிழைகான், அழுதமுதலமர்த்தமமாவுழக்கவாற்றவு மறு வுனக்குறைக்குகண்டாய், உழுவதொருத்தினை நுகங்கொடுபாயந னுட்டபின்றித்தூர்த்தர வொக்குமே. (க)

எட்டாம்பாட்டு. மாசு - அழுதது. எட்டாம்பாட்டு - ஸ்தாநத்தித் யொழித் தேதுமபடி. உலமலர் - நாயகன். உலமலர் - உலமலர். விளித்தெ ன்றபடி. கொடுக்கது - புதுத்திலே கொடுத்தெனாய், நாமபூலத்தை விட்டு. ஸ்தன்தை - ஸ்தித்தியை. “தொழுகின்ற” என்கிற வர்த்த மாரதாதபரியம் (இவ்வழியாலே ஒருக்காலமீளாதேயென்று.) தேச- முனி. திறல் - மிடுக்கு.

க.தி. கூ.பா. தொழுது முப்போதும் பதிபத வரீகாயநங்கள். க.க.க.

வயா. — ஒன்பதாம்பாட்டு. (தொழுதித்யாதி) ஸ்தவரிஷ்டரா யிருப்பார், ஸமாஸாதநகாலங்களிலே அவகாலமும் பண்ணி ஸமாரா தகம் தலைக்கட்டினவந்தாம், திருவடிங்களிலே விழுந்து “கான் துட ங்கின ஸமாராதகம் தலைக்கட்டினேன், திருவன்னத்துக்குப் பரங்கான படியே பொதுபோக்கி யருளவேண்டும்” என்று ஸ்தோத்தரூப மானவற்றை விண்ணப்பஞ்செய்யுமாப்போலே, அவற்றையெல்லாம் இவன்பக்கிலே செங்கிறான். (பழுதினநி) “வருவிலாவடிமைசெய்ய வேண்டும் காம்” என்கிறவதில் ஒருபழுதினநிக்கே. (பாரித்யாதி) பாரிசுருந்த கடல்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவனுக்கே அடி மைசெய்து வாழப்பெறு தொழியில் கான், அழுதமுது தடுமாதி இழுவோமே. அருளிக்க காலமேற்பம் பண்ணுமதி உனக்கு உலம க்குக்கிடாய். ஆற்றவும் - மிகவும். [சுனாஸுந்நேரத்தே நலநாயகர் தம்மதல்ய ஸர்வமகச்சேதாக்கிதக] ஸமாஸாதனை நோக் காலிட்டால் இவனுடைய பாபபலத்தை அவனதுபவித்து அவனு டைய ஸாந்தபலம் இவன்பக்கிலே வருவதாகச் சொல்லாநின்ற னிதே; அப்படியே உன்னைக்குறித்து கான் பண்ணின ஆஸ்யனைத் துக்கு ஒருபலமினநிக்கே பொதியுமாயில் அது உனக்குப்பொல்லாதா ங்கிடாய். அவனாரு தன்னை ஆராயித்தார்க்கு அங்கக்காராய் கின்றிறே அவர்களைச் சேர்ப்பது; நம்மையும் உம்மையெரு சேர்த் தான், இவன் நல்ல அங்கக்காரனா மீருந்தானென்று அவன்கொண் டாட, அவனுடைய தர்ஷனத்தோலத்தாலே விதே இவன் அருங்க ளுய்த்து. (உழுவதேதா ரெருத்தினை வித்யாதி) எருத்தைக்கொண்டு தன் ஜீவநார்த்தமாகக் காரயக்கொண்டு அந்ததத்திலே அதனை யொன்றிலே தள்ளி, அதுக்கு ஜீவநமிடாதே தூர்த்துமாப்போலே யிருப்ப தொன்றுகிடாய் நான் வருத்தின ததுக்கு ஒருபலமினநிக்கே யொழியுமாயில்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (தொழுது) ஸ்தோத்தரூப பண்ணுகிற தெப் படியிருக்கிறதெனது; அருளிச்செய்கிறார் (ஸ்தவரிஷ்டரீத்யாதி) அவ காலமும் - நன்றாகப்பண்ணுகை. “தாமலர் தூய்த்தொழுது” என் கிறவிடத்தில், “தொழுது” என்றது - ஆராதித்தென்றபடி. அம்மா- இதுவாலே அம்மா என்றதைத்து. வழங்க - ஸஞ்சரிக்க. ஆற்ற-மிக. அங்கக்காரன் - எதிர்த்து வெட்டியும் சகிக்கும்ஸ்தான். ஆனால் - அவனுக்கு அங்கமில்லையே பொன்னு; அருளிச்செய்கிறார் (அவனு டைய தர்ஷனத்தயாதி) அவன் கொண்டாட-ருத்ரன் கொண்டாட. ஊட்டம் - தினி.

கருப்பு வில்லமலர்க்கணைக்காழிவெணைக் கழலிவெணைபணித்தஞ்சோர்
கரியலற, மருப்பினைமொசித்துப் பன்வாயினந்தமணிவண்ணம்மெ
ண்ணைவருத்திடென்ற, பொருப்பன்னமாட்டம்பொலிந்நன் தோன்றும்
புதுவைவர்கோன் ளிட்டுகித்தன்கோதை, கிருப்புடையின்றுமீழ்மா
லைவல்லார் விண்ணவர்கோனாடி நண்ணுவரே. (௧௦)

* ஆண்டாள் நிருவடிவென மரணம். *

ப - ஸா. கருப்பில் - கரும்பாகிய வில்லையம், மலர்க்கணை - பல்பாபா
ணைக்கணைய முடையபூ, காமம் - யாவளையும் விஷயபொருளிலே மூட்கிற்,
வேளை - மகமதனுடைய, இளை - நுன்றுக்கொன்றென்பான், கழல் - கழல்க
ளணிந்த அடிகளை, பண்ணாது - வணங்கி, ஆங்கு - கம்மை ஆடாக்காசிலே
நிறுத்தப்பட்ட, ஓர் - ஒப்பற்ற, கரி - குவையாபீடம் எனத் தாரைகாணது,
ஆலற - வீரமீழ்ப்படியாக, மருப்பினை - ஆதன்கொழுவை, ஒகித்து - முறித்து, புன்
பகாணாறுடைய, வாய் - வாயை, பிளந்த - நிழித்தப்பொட்டையுற, வணி
நிலரத்தம்போன்ற, மண்ணாறு - வடிவத்தைக்கொண்டவனென, என்னை -
வருத்தினை என்ற * சேர்த்துவிட்டுக் கொண்டு, பொருப்பு - அன்ன - மனைக்கை
சேரவைத்தாப்பிடாரிருக்கிற, மாட்டம் - மானிக்கைகள், பொலிந்த - மெய்த
மாக்கொண்டு, தோன்றும் - தோன்றாதுவருவது, புதுவைவர் - புதிதில்
புதுவாறுள்ளவர்க்கு, கோன் - நிர்வாககாரன், விட்டுகித்தன் - பெரிபாழ்வார்
நிருமகனாள், கோதை - ஆண்டாளுடைய, கிருப்புகட - கிருப்பமடியாகப்
பிறந்த, இன் - இனிய, தமிழ்மலை - தமிழ்த்தொடைகளை, வல்லார் - பரிவல்
லவர்கள், விண்ணவர்கோன் - * அபர்வதமமரர்க ளைப்பதியுடைய, ஆடி - திரு
வடிகளை, நண்ணுவர் - கிட்டப்பெறுவனென்றால்.

வ்யா. - பத்தாரம்பாட்டு. (கருப்பிலித்யாதி) “சேர்த்துமென்
னும் வில்லாண்டான்” என்றும், “சாங்குளரண்ட தண்டாமரைக்
கண்ணாறுக் கன்றி யென்மதம் தாழ்ந்து வில்லாறு” என்றும்; இவ்வ
லாம் இவனுடைய வில்லையும் அம்பையுருகொல்லி இவன்காலிலே
விழும்படியாயவனது விழுத்தன். (அக்கொர்க்கரி அலது) குவையாபீட்
மானது பிளந்தி விழும்படியாக அதின் கொம்பை அகராயனைத் முறி
த்து, பகாணையனை வாய்க்கிழித்து, வைத்த கண்ணாறுதே கண்டு
கொண்டிருக்கவேண்டும்படியான் வடிவத்தைக்கொண்டவனென, என்
னைச் சேர்த்துவிட்டு என்றும், மனைக்கைக்கொடுவது * சேரவைத்தாப்
பொலே விழுக்கிற மாட்டிகள் கண்ணமர்த்தமாய்க்கொண்டு தோன்றா
யினதுள்ள பூவில்லிபுத்தூரினுள்ளவர்க்கு நிர்வாககாரன் பெரியா
ழ்வார் நிருமகனாளுடைய கிருப்படியாகப் பிறந்த இனிய தமிழ்ந்
தொடை வல்லார்கள். (விண்ணவரித்யாதி) ஸாத்நகரோவரரான்
பெரியாழ்வாரவயிற்றிலே பிறந்துவைத்து, பகவல்லாபத்துக்காக மாட்
லெடுப்பாரோபாதி, காமன்காலிலே விழுவென்றுமபடியான இவனாப்

பத்தாரம்பாட்டு. (காமவெண்காமம் - விஷயபொகமாய், அதுக்கு
பாவர்த்தகருண மகமதன், வேளை - மகமதன், பிளந்தி - கப்பிட்டு,
மருப்பு - கொம்பு, ஒகித்தல் - ஒடித்தல், பொருப்பு - மலை, அன்ன -
ஒகித்த, பொலிவு - ஆழகு, கிருப்பு - ஆனை, நண்ணல் - கிட்டல், கரு

பொலனறிகதே, இப் பரபந்தம் கற்றவர்கள் ஸம்ஸாரத்தைவிட்டு
வித்யாதுவயம்பண்ணுகிற வித்யஸூரிகளோடே யொருகேரவையா
வதுபலிக்கப்பெறுவர். *

அ. - இப்படி இவர்கள் பண்ணின ஆய்ரயணத்தை ஆதலுந்
தித்துத் தங்களைப் பெறுகைக்கு நாம்வருந்தவேண்டும்படி யிருக்கு
மவர்கள், கம்மைப் பெறுகைக்குத் தாங்கள் வருந்தகையாவதென்?
அதுதானிலும் கமகாலிலே விழுகையன்றிக்கே நம்மைப் பெறு
கைக்கு ஒருதேவதார்த்தத்தின் காலிலே தவறும்படி நாம் பிற்பாட
ராடுமோ? அழகிகாகந் காரியம் பார்த்தோமே! என்று தன் பித்
பாட்டை யதுஸ்தித்துத் திருவுள்ளம்கொந்து, திருவாய்ப்பாடியில்
பொறுவாஹர், வர்ஷார்த்தமாக இந்தரனுக்குக் கொடுப்பாமிடுகிற
சோழமைக்கண்டு, நாம்பிறந்து வளருகிற ஸூரிலே சிவர ஒன்றை
தேவதார்த்தத்துக்கு அஞ்சுகையாவதென்? என்று அதுவும் பொறு
க்கமாட்டாதே “மலைவெழுநனை கொடுப்பாய்க் குவிபுகொள்”
என்று சொல்லி, தான் மலையர்ப்பிறந்து ஜீவிக்கும்வன், தனக்கு அரை
தாரனைகளான விவர்கள் தன்னைப் பெறுகைக்குக் காமஸமாஸ்ய
ணம் பண்ணும்போது பொறுக்கமாட்டானிதே. ஒருரைதநாதுஷ்ட
டாகத்தாலே யாதல், அன்றிக்கே இசரஸமாஸ்யண முகத்தாலே
யாதல், தன்னைப் பெறவருந்தும்அவரும் பெறுக்கமாட்டாதவன், நெர்
கொடுகேரே காமன்காலிலே விழுந்தால் பொறுக்கமாட்டானிதே.
அத்தாலே திருவுள்ளம் தனம்பி ஆனைக்கு உதவியுப்போலே கடுக
வந்து முகங்காட்டி; அவர்களுமிருந்து அகப்பாறாத பாவத்துச்
செறிவிலைழக்க; அதுதானுமிது - காமஸமாஸ்யணத்திலே யொரு
வகையிதே; அந்தையழிப்பதாக உத்தேயிக்கிறவர்களுமபலவகையா
ளும் வேண்டாஎன்ன; இவனும் வேறுமென்ன; இப்படியுள்ளே
நடுவேயொரும ஹாபரதம்பிரத்தமரய, அநந்தம்ஸம்ஸலேஷம்
வந்தநாமய, விஸ்வெஷாந்தமரணபடியைச் சொல்லிற்றுகிறது. *

காமமாயிரம் பரவேஸே. (திருவுள்ளம் கொந்து) ஆனைக்கு உதவி
ஒப்போலேவந்து உதவினென்னதுபூரிப்பது, பொறுவாஹரென்றது -
இடைபலர், தேவதாரந்த ஸமாஸ்யணம் அண்ணையாமிருக்குமோ
வென்ன (திருவாய்ப்பாடியிலித்யாதி) ஸ்வாபதேஸத்தைப்பற்றவரு
விச்செய்கிறார் (ஒருரைதநாதுஷ்டா தேத்யாதி) ஸூரதகாதுஷ்டாநம் -
தேஸவாரணதிகள், ஸ்வகதஸ்விசாரம் - மட்டுவெடுகை முதலானவை.
இசரஸமாஸ்யணம் - தேவதாரந்தரயமித்தேவ அகத்தீந்த்யாதி
தேவதைகளைக் குறித்துப்பண்ணும் கர்மதுஷ்டாநம், காமஸமாஸ்ய
ணத்திலே ஒருவகையிதே என்றது - அதுபொலே அலதுக்கு
அநிஷ்டமென்றபடி, ஸம்ஸலேஷம் வந்ததம யென்றது - “மெய்ப்
பிணக்கிட்டக்கால்” என்றத்தைப் பற்றி, மேலே * கொழியழைப்ப
தன்னாண்மரணகயலே விஸ்வெஷாந்தமானபடியைச் சொல்லிற்றுகி
த்தென்றபடி.

(3)

வயா. — முதற்பாட்டு. (நாமமாவிரயத்தயாநி) ஸ்தந்தத்தயப்பரவஜு
வ்யெரண்டால் அதுக்காகத் தான் குடிசர்குடிக்கும் தரணயம்
லே, நரநாராயணரூபத்தாலே வந்து சேகநாக்காகத் தான் நட
பயணலாதி இத்தை அதுஸந்தித்திதவதாதி, “தெவரீர் என்ன
யருசெயுது” தலைக்கட்டுவைக்காக இப்படி தபண்ணப்பண்ண
றுகிறது” என்று ஸ்தோத்தரம் பண்ணுமபடியாக நின்று நிலை
செல்லிற்றுகவுமரம். ஆனதிகே, “நாமமாவிரயெத்த நின்று
று” என்று யிரித்து, “தவ்யுடாதி” “தகவிப்பரலோ
ய்வா” என்கிறபடியே அஸ்பரீஷ்டமெஸாசந்ததான நிதய
ரிகள் ஸ்தோத்தரம்பண்ண உபயஸ்தி யிருத்தனாயக்கொண்டு நிதய
தியிலே யிருக்கு யிருப்பைச் செல்லிற்றுகவுமரம். (நதனே)
கூலிவெண்ண” “நூலுரணமேவயந்தம்நாம்” என்கிறபடியே
கு நின்றுமெபாந்து சகரவரத்தித் திருமகனாய் நிற்கும் நிலைய
ால் ஸ்திதிது. (உன்னையிதயாதி) அளவுண்டயாசா நிதயஸ்திரிகள்
லையுள்ளபடி யெல்லாமதித்துஸ்தேகரம்பண்ண, தன்னுள்வாய

[illegible]

மெல்லாம் தோற்றம்படி பரமபதத்திலே யிருந்து மிருப்பைச் சொல்லிற்று; அங்கு நின்றுப் போந்து, அறிவுடையார் அதிலிலா தார் என்று வாசியின்றிக்கே இத்தந்தை குடியாக எல்லாருமொக் கத்தன் னுடைய பரிவாதிருநங்களுக்குத் தோற்று கெடுதலுக்கி “*ஓ மோ மோ மோ*” “*ராமேரராமேரரமஇதி*” என்றும், “*ஓ மோ பூ பூ பூ*” “*பாணாஅழிகீடமாநா*” என்றஞ் சொல்லுகிறபடியே ஏத்துமபடியாக வந்தவதரித்து கிழ்துமபடியைச் சொல்லிற்று; அவைபொலன்றிக்கே அவற்றின் கார்பமான தீம்பாலே பெண்களை ஒடியெறித்து நான் செய்தது விலக்காதபடியாகப் பண்ணிச் செய்த தடையப் பொறுக்கும்படியான பார்ப்தியையும் முன்னிட்டுக் கொண்டு வந்து வந்தத்கிறபடியைச் சொல்லுகிறது. முன்பே தீம் பனாயிருந்திற நீ, அங்குக்குமேலே பொருமைத்துணமை முறையை ஏறிட்டுக்கொண்டு நலியப்புக்கால் எங்கனா நலிவுபட்டிருக்கப் போமோ; நாங்கள் இங்கனே நலிவுபட்டுப்போ மித்தனையன்றோ முடிய. (எமக்கு) “*ஓ மோ மோ மோ*” “*பும்ஸாம் தார்ஷ்டசித்தா*” “*உதாரிணம்*” என்றிமபடியேவன்றோத்சனாயங்கூட அறிக்கும்து பிறப்பே அப்பைகளாயிருக்கிறவர்களால் பொறுக்கப்போமோ என்று அவன் தீம்புகளுக்குப் பொறுக்கவொண்ணுமை தோற்றச்சொன் றார்கள் இவர்கள்; தானே? நீங்கள்ன்றோ முற்றிம்புசெய்திகோள், நான் கிளைவத்திருக்க எனவாளைவக் கடாகுதித்துச் சிற்றினிழத்து வைத்திகோள் என்றான்; அதுவோ! அதுவாகில் உன்னுடைய வா வை புத்தேசமித்துச் செய்தோமல்லோவந்தான், காமன்வருங்கால மென்று அவன்வரும் மரிவத்திலே எங்கள் வாசல்களை அலங்கரித் தோம், நாங்கள் உன்வாளைவக் கடாகுதித்துச் செய்யும்வர்களல்லோம், உன்னைச்சேர்ப்பார் வரவைக்கடாகுதித்துச் செய்யும்வர்கள் காண் நாங்கள்; ஆனபின்பு அது அக்யார்த்த மென்றார்கள்; ஆகில் என் னதும் அறயார்த்தம் என்று சிற்றிலை அழிக்கப்படுக்கான்; எங்களை ஆராக் கிளைத்திருந்தாய், பிராட்டி பரிசுரமான வெங்குளபக்கல் அவை செய்யப்போமோ என்றார்கள்; அவன் புகுங்கிரையானல் தங்களை வலிவொண்ணு தென்னும்தைதுத்தை அக்யானல் கன்; அத்தனையோ! அவனோடே கமக்கொந் னிம்பத்தம் நீங்களை சொன்னிகோளே, நான் ப்ரியபிதியல்லேயினு, நான்செய்ததுக்கு இவாதருண்டோ என்று அது தன்னையெவப்பாக்கக்கொண்டு அழிக்கப்

என்றுவைத்து, “உள்ளே மாமிதன்மகனாக” என்று கர்ஷணாவுடையது
தைச் சொன்னது. தர்மவையக்யத்தைப்பற்றி அலுத்தின கர்யமயின்
வென்றது - பரிவாரிகுளாகர்யமானவென்றது. கர்யமயின்
யாதல்; அதுகாரிலுயர் தலவாசத்தபரவம் உள்ளேக்கொய்யுத்தது.

(என்று மித்யாதி) அன்று அங்கனெ முடிக்கப் பார்த்தாய், இன்று இங்ஙனே எங்கள் சித்திலையழியாதின்றாய். ஆக நாயக்கன் விஷயமானால் என்னு மொச்சுமிதே உனக்கு எங்கள்பக்கம் கர்பை பிறவாமைக்கு; ஐகத்தாணத்திலே திசுவித்திருக்கிற வுனக்கு கர்பை யில்கு யென்னவொன்னாதிதே; அதுக்கடி-எங்கள் பரபய்தே, “அதுக்கடி-அதுக்கடி” “மமைவதுவதுகர்தமகிஞ்சித்” ௨

குண்டுநீருறைகோளரி மதயானைகோள்விடு, ததாயுள்ளைக் கண்டுமாலுதுவொங்குக்கடைக்கண்களாலிட்டுவாநிதேயல் வண்டல் துண்மணற்மெள்ளியாமவளைக்கைகளால்சிரமப்பட்டோம் மெனாடிவாரக்கடம்பவளரிபரநீயங்குஞ்சித்திலவந்துகிதையேலே, (கூ) ப-கா. குண்டு - மிருத்தி மூழ்த்துபுலுடற்றாண, மிடு-திருமார்சடலிலே, உற-உண்மணர்க்கருளுமவருய, ஆச்சித்தரு ஒருநிலிவாராதபரவளிக்கைக்கு, கோள் - மிடுத்குப்புலுடய, தரி - துண்சிலகம்போல் மேனாவித்திருக்குமவ ருய, மதம் - மதமுயிதமான, யானை - கஜேந்தராமவாறுக்கு வந்த, கோள் - நிலிகை, விடுத்தாய் - போர்ச்சொவனே, உண்டை - இப்படி ஆச்சித் திசுவிவர்த்த தகண வுண்டை, கண்டு - பார்த்து, மாலுதுவொங்குக்கடை - ஆகசப்பதும் எக் களை, கடைக்கண்களால் இட்டி-கடைக்கண்களால் பார்த்து, வர்தியேல் - நலியா தொழிலேவனம் எனது; நிக்னப்பட்ட ஒருத்தமென் என்று; உரம் - நாயக்கன், வண்டல் - வண்டலிலுள்ள, துண் - துண்மண்தான், மணல் - மணலை, தெள்ளி - வளை - வளைவல்களணித்த, கைகளால் - லக்கண்களென்று, சிரமப்பட்டோம் - க்ளெசப்பட்டோம்; தென் - தென்குடி, திசை - திசையானையு, கடல் - கடலா ப்தியை, பள்ளியாய் - பதிகையாக வுடையவனே, எங்கள் சித்திலவந்து கிதையேலே—

வ்யா.—பூரணம்மாட்டு. (குண்டுநீருறைகோளரி)-ஆழத்துக்கு எல்லையிலாத ஏகாணவத்துலே ஸ்ரஷ்டப்புந்முசனாய்க்கொன்றி சாய்த்தருளி, ஸ்ரஷ்டபதார்த்தங்களுக்கு ஒருநிலிவாராதபடி அகதி பவளியரு யிருக்கிவனே. (மதயானைகோள்விடுத்தாய்) ஸ்ரஷ்டத்து விட்டால் வருய் பரதிபந்தங்களைப் போக்கும்படிசொல்லுகிறது; ஆ பரிகஜேந்தராமவாறுக்கு முதலையால் வந்த நிலைவப் போக்கினவ னே (உண்ணியித்யாதி)என்றுமொக்க துசுவிவர்த்தகனாய்ப் போரும் நீ, உண்ணைக்கண்டு பிச்சேறி யிருக்கு மெங்களை; உண்ணைக்காண வேண்டி யிராதாருடைய துக்கத்தைப் போக்கினாய்; உண்ணைக்

“என்றம உண்மணக்கு ஏங்கன்மெலிரக்கமெழாதது” என்றது சேரவேணுமிதே. இரக்கம் - கர்பை, “துயின்ற” என்றபதத்தைக் கடாக்கித்து “பாவமே” என்கிற அவதாரணத்துக்குத் தாத்பரியம் (ஐகத்தாணத்தையாதி) ௨

மூனாரும்மாட்டு. கோள்-மடுக்கு. கோள்-கிதை. “குண்டுநீர்” என்றத்தைப் பற்றவருளிச் செய்கிறார் (உண்ணைக்காண வித்யாதி) காணவேண்டியிராதார் - ஸ்ரஷ்டக்குமுன்பு ஆத்மாவிகள் காணவே ண்டியிரார்.

கண்ணிலே கண்டு பிச்சேறி யிருக்கிவெங்களுக்கு க்லெஸ்த்தைவினே யாறின்றாம். தங்களுக்கு அவளபக்கதுண்டான பீரீமந்தோத்தமத் தாங்குகிற சொன்னவாதே, அவளும் தங்கன்பக்கம் தனக்குண்டான ஸ்தெஹத்தோத்தமம்படி சடைக்கண்களுக்குலே பார்த்தான்; நீ உன்னு டைய ஆபாயக்களிகளணத்தாலே எங்களை நலியாதே முழுக்கப்பார்க்க வல்லியே, வந்த அருந்தமென் உங்களுக்குள்ளே (வண்டல் துண் மணலித்தயாதி) நாயக்கன் பட்ட பரபாஸத்தைப் பரமாய்—வண்ட லுள்ளவிடந்தேடி, அநிலே துண்ணியமணல்தேடி, அதுதன்னைத் தெள்ளி, தூப்பிலைகளாழிருக்கிற நாயக்கன், வளைகொண்டு பரபாஸ வாகிய துடங்கி ஆசிதாயிருக்கிற கைகளைக்கொண்டு க்லெஸ்த்தப் பட்டோம், இவர்கள் இப்படி சொல்லச்செய்தேயும் இத்தையழிக்கவொரு ப்பட்டான்; (தெண்டினாதித்யாதி) திருப்பாற்கடலிலே வந்து சாய் ந்தது உண்ணுடைய சித்திலையாயமைக்கே, எங்கள் சித்திலையழிக்கிற தெண்டினாசித்தித்தேயலே நெருப்பம் நாய்கமாகக்கொண்டு இட்ட சித்திலவந்துகாண், வண்டல் துண்மணல் தெள்ளியிட்ட சித்தில் காண், துண்டியாதேயங்காண், எங்களைசித்திலையழியாதே இன்னம் அங் கேபோய் உன்சித்திலை நோக்குகிடாய், அத்தக்கடதகனா வழியாத படி கிளைப்பிடுதல், அத்தைக் கணாகட்டுதல் செய்யப்பாராய். ௩. பெய்யுமா முனிலிபொல்லணுவுன்றன் பேச்சுருதிசுவாகையெங்களை னமையலே, நிமயக்கவுளமுசுமாயமுசுநிறந்தான்கொலோ நொய்யப் பிள்ளைகளென்பதற்குண்டி கோவகாங்களுணக்கிலோம் செய்யதாமரைக்கண்ணிலெய்க்கள்கிற்றில்வந்துகிதையேலே. (சு)

ப-கா. பெய்யம் - வளையாதின்றான், மா - சமத்தி, முகில்பொன்-மெய்ப்பொன, உண்ணு - திருநிறத்தை யுடையவனே, உறதன் - உண்ணுடைய, பேச்சம் - தாழ்க்கெச்சுக்களும், சென்னையம் - நாயுத்த வடபாரங்க்கும், எங்களை - தபல்களான வெக்களை, மையகோற்றி - பிச்சேறி, மயக்க - அறிவு கெடுக்காக்க, உன்முகம் - உண்ணுடைய முகம், மாயம்க்ரந்தான் - கொலோ-சொல்லப்பொடியோ; செய்யதாமரை-பிச்சுதாமரைமலர்ப்பெய்த, கண்ணி னும் - திருக்கண்ணை யுடையவனே, எங்களைப்பார்த்து, நொய்யர் - இவர்கள் மிகப்புல்லியர், பிள்ளைகள் - பாலகளை நிரூதார்தன், எனபதற்கு - உறநிசொல்லத்தற்கு, கங்கன் - உன்னை, நொவ-வருத்தம்படி, உணாக்கிலோம்-சொல்லுகிறோம்; ஈழநன் சித்திலவந்துகிதையேலே—

முழுக்கப்பார்த்த - முழுக்கவளையே பொன்றபடி. (வளைக்கை) ஆவன் ஸ்ரபரித்த வளையாயையலே பரபாஸ்தான் கிருக்கும்; அந்தவளையும் இப்போது தரிக்கைக்கு மாக்வினதியிலே யிருக்கிற கையைக்கொண்டு. அப்படியிருக்கச் செய்தேயும் வளைய தரித்துக் கொண்டு செய்தோமென்றபடி. சிரமம் - இளைப்பு. பரபாஸ்தானை துக்கமாதகை. “எங்கள் சித்தில்” என்றதுக்குவாணை (உன்சித்தில் “போலெயித்யாதி) கணாகட்டுகை - நோதுகட்டுகை ௩

வ்யா.—நாலாம்பாட்டு. (பொய்யுமா முகிலித்யாதி) ஒருவர்ஷா-
வலாஹகம் மின்னி முழங்குகில்லிட்டு ஸஞ்சரிக்குமாப்போலேயாய்த்
துப் பெண்கள்முன்னே ப்ரமஜாதமான வடிவோடே ஸஞ்சரிக்கிற
போ திருக்கிறது. இவர்கள் தன்வாழ்விலே தோற்றாடுபட்டமைதோ
ற்றவார்த்தைசொன்னவாதே, அதுவே அவசாரமாக “ஆடிபென்
குடியென்” என்றுப்போலே சலதாழ்வுகள் சொல்லுவது விரல்கள்வு
வதாய்க்கொண்டுசிலவற்றைச் செயப்பிக்கொண்டே அநிலேசு வக்குண்டு
அழிவுகொண்டு (உன்மனப்பேச்சும் செய்கையும் எங்களை மையலேற்றி
மயக்க வுணாமும் மராமத்திரந்தரங்கொலோ) உன் தாழ்ந்த பேச்
சுக்களும் வாய்பார்க்குதும் எங்களைப் பிச்சேற்றி யறிவுகெடுக்க உன்
முகம் அம்மான்பொடியை எள்கிறார்கள். அதே தாழ்வென்? இனிச்
செய்யவல்லுண்டோ? என்று; என்? இனிச் செய்வதறுப்பொக
லெனுமொந்தேகொன் கூடி வ்யாபரித்தபுண்ணினத்தையடைய
நாய்கள் ஒரு உசுதியாலே யுதிந்து உன்னை மறுமுட்டுப் பெருக
படி பண்ணலாய்த்தே; அது செய்கிறிலோம். அது செய்து வெண்
னென்னில்; (நொய்யரித்யாதி) பாலஞ்சா விவன் தங்களை பெரிதாச்
செல்லலாம் உடையனாய்த் தங்கள் நிரளிலையற்று புருர்ப்புக்கால்
“இவன் புருத்திவொனுக்கு” என்றுநந்தால், இவர்களுக்கு என்ன
சேகமுண்டு? இவன்புருரவேண்டா என்று இங்ஙனே விஷக்கு
தே! இவர்கள் சாலப்புல்லியார் கிருத்தர்கள், பாலராயிருந்தார்கள்
என்று நீயுள்ளேபுருத்து பண்ணும் மர்மம் அடியாதார் சொல்லர்
நித்பர்கள். (நொவ - உரைக்கிலோம்) எங்களுக்கு ஒருநிமிர்தம்,
உன்னை மறுமுட்டுப் பெருதபடி பண்ணலாம், அது செய்கிறிலோம்,
மின்னையும் அழிப்பதாக வெருப்பிட்டதுமற்றாதே கிருக்கச்செய்தே
யும் ஸாதசமாகப் பார்த்தான்; (செய்யாதாமனைக்கண்ணினும்) எங்கள்
சிற்றில்வந்துகிடையேலே) கண்ணிலே பெங்கள் அபிஸந்தியைக்
கூலையாதேகொன், காலாலே எங்கள் சிற்றிலையுதியாதேகொன். ௪.

நாலாம்பாட்டு. மையல் - பிச்சு, அம்மான்பொடி - மின்னே அப
ஹிப்பார் ஒருபொடியைப்பிள்ளைமேலேபொகட்டால் அத்தப்பிள்ளை
“அம்மா, அம்மா” என்று அவனபின்னே போம் என்று ஒரு
ப்ரவரித்திபுண்டு; அத்தைச் சொல்லுகிறது. இனிச்செய்யவலவதுண்
டொவென்றான் என்றது - என்கையிலே அகப்பட்டபின்பு இனிப்
பேரக்கடியுண்டோ வென்றான்என்பபடி, உத்தி - மர்மோக்தி, நொய்
யர் - புல்லியர், மறுமுட்டு - புறம்பு விலே செல்லாதபடி, (பெருத
படிபண்ணலாம்) “நொய்யர் பிள்ளைகளைப்பதற்கு உன்னை நொவ
நாய்களுரைக்கிலோம்” என்றுபூர்ப்பது, உன்னை நொவலரைத்தால்எங்
களை, பிள்ளைகள், நொய்யர் - புல்லியர் என்பார்கள்; அதுக்காக நொவச்
சொல்லமாட்டோமென்று ஸய்தார்த்தம், அபிஸந்தி - அந்யபரதை, ௪

உ-தி. இ-ப். வெள்ளை துண்டினால் ப்ரதிபத - வ்யாச்யா நாய்கள். ௩௪௯
வெள்ளை துண்டினால்கொண்டு சிற்றிலிசித்திரப்பட்டு விவாயத்
தெள்ள நாய்களினுத்த கோலமறித்தியாதி இவ்வாறானமேல்
உன்னமொடியுருகலல்லா லுரோடமொன்றும்கொன் நண்டாய்
உன்னமாதவாகேசவரவுன்முதத்தன்கண்டால்லெ. (௫)

ப - னா. சிற்றில் - லீலாத்தமராகச் சமந்த சிற்றில்கள், விசித்திரப்
பட - உன்னடைய விசித்திரத்தொட்போலேயாம்படி, வெள்ளை - வெளுத்தி,
துண் - துண்ணிதா மிருத்தான், மணல்கொண்டி - மணலை, தெள்ளி -
வாய் - தெருக்கிலே, நாய்கள் - இழைத்த - கோலம் - கோலத்தை, அழித்தியா
திதாம் - அழித்தியாய்வுதும், உன்மனமேல் - உன்விஷயத்தில், உன்னம் - என்
கள் மகல்லா, ஒது - சென்ம, உருகலல்லால் - உருகுவது போக்கி, ஒன்றும் -
சற்றையிலும், உரோடமினோம் கண்டாய் - ரோஷப்படாதவர்கள்விடாய்; கன்
ளம் - கந்திரம் செய்கைகளை உடையனாய்த்மாதவா - சரியிட்டுபாணவனே,
கேசவச் சித்திரமெனும் தண்ணை நிரலித்தவனே, உன் - உன்னடைய,
முதத்தன் - முதத்திலுள்ளான், கண்டால்லெ - கண்டன்கொண்டு.

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (வெள்ளை துண்டினால்கொண்டு) நிலைவ
ப்பரப்பினுப்போலேவெளுத்தி, அது தண்ணிலும்பருக்கைப் படிப்பொ
கட்டுப்போம் துஸ்பரீலதேவதையாலையாலே, அச்சமான மணல்க
கொண்டு அதுதன்னைத்தெள்ளி. (சிற்றில் விசித்திரப்பட) விசித்ர
லீலத்தி. பண்ணவல்லென் நான் என்றிராதேகொன், நாய்களும்
வல்லொங்கலன். (விதிவாய் - நாய்களினுத்தகோலம்) தெருக்கிலே
நாய்களினுத்த அழிவ சிற்றில் அழித்தாயாகில். இதிருத்தபடி
கண்டாயே, இத்தைக்கண்டா லழிப்பாரில்லைநீதே, நீதானே அழி
யாய் என்கிறார்கள். நானழித்தால்தான் நீங்கள்செயவ தென்னெ
ன்றான்; (உன்மனித்யாதி) நீயழித்தாயாகிலும், ஒருவன் சிற்றிலே
அழித்தபடியென்! என்று அதுக்குஹ்ந்தயமழித்துதுடைகுலைப்படும
துபோக்கி ரோஷமென்றுபேரிடலாவதொன்றுமில்லை, தெஞ்சுவெலா
கிழகச்சொல்லும் வார்த்தையிறேயினு. இவர்கள், தங்களுடைய
இழவுநிதாற்றச் சொல்லச்செய்தேயும், பிள்ளையும் தான் கொண்ட
கோட்பாடு விடாதிருக்க, அதுதன்னைபம் மறைத்து ஸ்ரீயரிபதி
யான செருக்குத்தொற்ற அங்கேயிங்கேனஞ்சரிப்பது புறம்பெ அந்ய
பரதைபாவிப்பது, குழலைப் பேணுவதாகப்புக்கான்; அத்தையறித்து;

அஞ்சாம்பாட்டு. வாய் - இடம், இழைத்தல் - இடிதல். “அது
தும்” என்ற யநிஸத்தார்த்தம் (நீதானே வித்யாதி) உரோடம் -
ரோஷம். ரோஷமில்லையோவென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (தெஞ்சித்
யாதி) கோட்பாடு - கோலுபாடாய், உத்தியாகம்.

வ்யா.—எழாம்பாட்டு. (பேதநன்கித்யாதி) சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லுகிறான்;—சொல்லப்படுக்க வார்த்தையிறுடைய பலம் வேறொன்றினுடைய பரிதத்தைப் பரிப்பதாகச் சொல்லத்துடங்கினான்; நீசொல்லுகிறவற்றினுடைய கருத்திவாரியோடே சொன்னாலன்றோ உனக்கு இந்தாற்பாயோஜகமுள்ளது, எங்கனோடு சொன்னாலென்னப்பயோஜகமுண்டு. (பெரிதிக்ஷணம்) வார்த்தை வாசியறிவாரியோடே சொன்னாலன்றோ வுளங்குப் பாயோஜகமுள்ளது, அதுவர்கள் ஒன்றுக்குப் பத்தாக மர்மத்திலே சொல்லுவார்களே, அது உனக்கு மிகவும் இனிதாயிருக்குமிறே. (யாதும்மர்மநியாத வித்யாதி) “தண்ணீர்” என்றால் தண்ணீரே சொன்னாலுமப்படி பால்களா யிருக்கிற வெங்களை நெருக்கினால் உனக்கென்ன பலமுண்டு. இவர்கள் இப்படி தங்கள் இப்படித் தொற்றி வார்த்தை சொன்னவரே, வடிவாதி மரபினைப்போல யிரட்டித்தது; (குதமரகடல்வண்ணம்) நம்வடிவிலே துவக்குண்டார்கள், நாம் செய்தது விலக்கமாட்டார்கள் என்றோச் சிற்றிலையித்தப்பிக்காள்; (உன்மணவரட்டிமாரோடு குழமம்) உனக்கு நல்லாரோடு குழமம் விடாய் இத்தை அழிப்பாயாகில், உனக்கு இதழிக்கவேண்டுமோ, புறம்பே ஏத்தனைவிடக் கிடக்கிறது, இவர்களும் அவனுக்கு மர்மஞ்சொல்லுகிறார்களாய்த் து. ஏததாரவரதனா யிருக்கிறவனை உனக்கெத்தனைபேர் கிடக்கிறது என்களை மொழிய வென்னை சால் மர்மமிறே. இப்படியிவர்கள் ஆணையிதச் செய்தையும் அழிக்கப்படுக்காள்; (செதுபந்தம் திருத்தினா யித்யாதி) மிகுக்குக்கடாள் பிறப்பையுடையபுமாய்ப் பருவம் நிரம்பினின்பு * கானவென்றும் குங்கும் பரிசுமரகக்கொண்டு கடலிலே யித்தனை மணலொழிக்கப்பட்ட பாடெல்லா மறிதியே; அவ்வோபாதி பெர்ராதோ அபலையான நாங்கள் இதிப்பட்ட வருத்தம், அவ்வாயுனாக்கு அழிக்கவெனாமால் உன்னுடைய சிற்றிலைப்போயறி மென்கிறார்கள். எ

எழாம்பாட்டு. பேதநன்கநிலார் - அவன் சொல்லுகிறவார்த்தையின் பேதத்தை நன்றாக அறிவார். பேதம் - பேதம். வேறொன்றினுடைய பாவகாப்பமான, ஈடுபாடு - தவிப்புபாடு, ஒதம் - திரைமாபெருமை, செது - அணை, பந்தம் - கட்டல், அணைகட்டலுமென்றபடி. குழதுகை - ஆணையிடுகை. “செதுபந்தம் திருத்தினா” என்ற ததைப்பற்ற (ஏததாரவரதனைந்து.) “செதுபந்தம் திருத்தினா” என்றது - கிழக்கும் மேலுக்கும் மேலவையிருக்கிறது. பந்தம் வசநத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (உனக்கழிக்கவித்யாதி.) (மணலொழிக்க) என்று ஆபரணவாகச் சொன்னார் - தங்களுடைய பெருவருத்தம் தொற்றுக்காக, அவன் சிற்றில் - னேது. எ

வட்டவாய்க்கிற துறையோடு சிவனாகும் துறையெனத் தொண்டிட்டுவருகளைச் சிற்றிலைத்திட்டுத்தென்பயன் தொட்டுதைத்து நலியல்கண்டாய்க் கட்டிச்சக்தாங்கையிலேந்தினாய் கட்டியங்கைத்தரவினாமை யறிதியேகடல்வண்ணனே. (அ)

ப - ஸா. கட்ட - வளக்காதின்றான், சக்தம் - திருவாழ்வாய், கையில் ஏந்தினாய் - திருவகையிலே யுடையாயும், கட்டல் - கட்டல்போன்ற, வண்ணனே - திருத்தித்தைய யுடையவனே, ‘வட்டம் - வர்த்தமான, வாய் - வாயையுடைய, சிறுதானகியோடு - சிறியபாணையையும், சிறு - சிறிய, கனகம் - முச்சிலையும், மணலும் - மணலும் - மணலும் கொண்டு, ‘தூட்டமா - தூட்டமாச், விவா - விவாவினோடு - விவாயாதிதெ வெங்களுடைய, சிற்றில் - மணற்சொட்டசக்தினை, கட்டி - கட்டி - ஒன்றுக்கும் உபயோகமில்லாதபடி பண்ணுவதால், என்பவன் - உனக்கு என்னப்பயோஜகம்; தொட்டி - திருக்கையாலே தொட்டி, உதைத்து - திருவழிகளாலே உதைத்தும், கலிசேவல்கண்டாய் - வருத்தாத்தொழிப் வேறும்; கைத்தால் - கெஞ்சுகைத்தல் போலும், கட்டாயம் - கருப்பக்கட்டியோருளும், இன்னுமை - இன்னுமென்குமிடம், அறிதியே - அறிவாயன்றோ.

வ்யா.—எட்டாம்பாட்டு. (வட்டவாயித்யாதி) இவற்றினுடைய விசித்தரஸத்தியேமயிருத்தப்படுகண்டாயே, இவற்றைச் சொன்னா எங்களுடைய இச்சைக்கு ஒருவரால் ஒருபரிதிவாதி பண்ணவொன்றாதபடி வினையாடுகிற வெங்களை ஓரவாபரியாக்கிக்கொண்டவொன்றாதபடி - மறுமுட்டுப் பெருதபடி யழிக்கிற வித்தால் என்னப்பயோஜகமுண்டு. நீ இத்தை யழித்தால் பிறர் புத்யதிரமரக பரிஹரிக்கவல்ல பருவமோ வாய்மது; பாயோஜகத்துக்கு ஒரு பாயோஜகமுண்டோ. இதுதானே யன்றோ பாயோஜகமென்று வாராத் தொட்டான்; வாய், எத்தனைபேரைத் தொட்டுவந்தாயென்று தெரியாது, நீ எங்களைத் தீண்டுவதை! என்னு, சிவக்கொன்றார்கள்; ஆகில் (க) சகியுங்கோ என்னுக்கு காலால் யுதைத்தான்; அத்தன்ப்பரபத்தாலே துவளார் (கலியேல்கண்டாய்) என்கிறார்கள். என்னுடைய ஸ்பர்பம் உங்களுக்கு நலிவாயிட்டிதோ, நான் ஸ்பர்பனல்லேனோ என்னுடைய ஸ்பர்பம் காட்டி ஒப்போலே, தவயாயுதங்களை நரித்துக்காட்டி “காராராழி வெண்சங்கெந்தி வாராய்” என்று எல்லாரும் ஆசைப்பட்டிருக்கிறவர்களுக்கும் பொல்லாதொவென்றான்; அழிந்து, ஆளுமும் (கட்டியும் கைத்தால் இன்னுமை யறிதியேகடல்வண்ணனே) கருப்பக்கட்டியே யானாலும் தெஞ்சுகைத்தால் இன்னுமென்று

எட்டாம்பாட்டு. சிறுதுறை - பாணையினுக்கு - முச்சில், துறை முதலானவை ஒன்றுபா லொன்றிராமும் யாலே (விசித்தரஸத்தியேமென்கிறது) (பிறர்) என்று அவனைச் சொல்லி, உன்புத்யதிரமரக - உனக்கு இஷ்டமாகச் செய்வதற்குப் பருவமல்ல வென்றபடி. வேறாசிலர் அறியாதபடி, பரிஹரிக்கவல்ல பருவமோ வென்றபடி. யாதும்மர்மநியாத பிள்ளையிறே. கட்டி - கருப்பக்கட்டி, கைத்தால் - கைத்தால். அ.

(க) சகியுங்கோ - சபித்தன், கைதவென்றபடி.

மிடம் அறிதியே, கடல்வண்ணமே. “கடல்வண்ணம்” என்கிற இவ்விசேஷணமிட்டதுக்குத் “சுருதி” - கண்டுவிடும்படிக்கு மெழ படச்செய்யலாவதிலலை. ஒருசையின்னி முகத்தைக்கழுவதன் குறும் தல் செய்வொண்ணுதே கடலிலே; அப்படியேயான் குறி என்னை நினைவு.

முற்றத்தாடுபுகுந்துகின் முகங்காட்டியபுன முதுவாசெய்து
சிற்றிலோடென்கன்வினையுஞ்சினைநகக்கடவைபோகெனநீநக
முற்றமண்ணிடம் தாவிவின னுறுவின டன்கு கொண்டபெய்மைப்
பற்றிமெய்ப்பிணக்கிடக்காநிந்தப்பக்கமதி னறவொன்சொல்லார்.

ப - கா. கொவிந்தா - முற்றத்தாடு - முகங்காட்டியபுன - செத்தத்தக்
கு - முகத்தாட முற்றத்தின் கடியே, புகுது - ஸந்தி, கின் - உள்வடை,
முகங்காட்டி - முகத்தாடுகாட்டி, புன்முனையுச்சபு - மந்தவிதம்பண்ணி,
கிறதிலோடு - காதுகள் - குத்தாழந்துச் செபந் சிற்றிலேயும், கங்கன் - எங்குந்
டைய, சிந்தையும் - மூல்களையு, கொக்கக்கடவைபோ - அழிக்கக்கடவை
மேற்பிடம் - இடமுடைந்தான், மண் - பூசெய்ததையும், முற்றம் - முற்றமே
களைபும், தாவி - திருவிடங்களில் நுழை, விண் - உடம்புதத்தாயும், நீண்ட
வளர்ந்த, அழைந்து கொண்டாடு - அழைந்து கொண்டவனை, ஏழைப்பற்றிச்
களைப்பித்த, மெய்ப்பிணக்கு இட்டக்கால் - ஸந்திசேஷத்தால், இத்தப்பதம்
கின்றவர் - இவரு கிற்பவர்கள், என் சொல்லார் - என்ன சொல்லமாட்டார்கள்.

பயா. - ஒன்பதாம்பாட்டு. (முற்றத்தாடுபுகுந்து) இவன் கோ
லுக்கிறபடி. சாலப்பொல்லாதாயிருந்தது. இவனானவட்டத்திலேயே
கில் தீம்புசெய்தை கவிரான், அறிந்தாட்டும் மனையிடுகை கன்
மென்று எல்லாருக்குரியன. “கடலிலேயுந் திரைநாடு” என்றும்
“எனமெய்யமந்தர் மிதவாது ஸர்வேஸ்வரநம்புத்தாய” என்கிறபடியே
ஸம்யகப்பண்ணி, அதுசெய்யுமிடத்து எல்லாருக்கு தான்பொலோ
மையில் இவன் அடியெய்திக்கொண்டு வரும் என்று பார்த்தது. இந்
னவொருவராகப்போய், பஞ்சுலகை முடியிலுள்ள கொல்லாண்ட
சொன்னதொரு முற்றத்திலே புகுது, கதவுகளைபுந் தலைவாசலுட
யாகி யடைத்துக் கணையங்களுக்கும் தீ எரிட்டு, இவனுக்குப்புகுபுழி
யில்லாதபடி பண்ணிக்கொண்டிருந்தார்கள்; இவனுக்குப் புகுருகை
க்கு வழிதேடவேண்டாவிதே; - இப்படி - கிடைக்கின்ற வழி மாறிருக
டுவண்ணைய குடிபோமாட்டோலே, கிடைக்கின்றிருக்கத் தாங்க
கள் ஆவண்ணகலே அப்பஹ்நைதகனாருங்கள். இம்முற்றத்திலே தங்க
கள் திரளின் கடுவெவத்து கிழங்குகளாடார்கள்; காம இவ்வண்மையு
டப் பெந்தோமென்றிருந்தேன், அழகிதவருந்தான், இவன் கயி
க்கு முற்பட்டுக் கொழுகின்றான், காட்செய்தோமாடுமே, இவன்
கையிலேயகப்பட்டுமே, இவன் இவனுக்குத் தென்பட்டோ மாறா
மன் சுழியுந் கிரகேதேர், என்ன பார்த்து, ஒரேபோக்குக்காரனும
லகித்தக கவிதையிலிட்டார்கள்; (கிள்குக்காட்டி) எல்லாநாயும்

ஒன்பதாம்பாட்டு. கங்கி - கடு. தென்படுகை - தெற்றை;
இனிமடி, படுகையும்.

+ “பொருட்டு” என்றும் பாட்டம். “சுருதி” என்றும் சிவஞிகோசங்கள்.

தனித்தனியே முகத்தைக்கொடுத்து, என்வந்தோமிதே, பிற்பட்டோ
மே, கூடலாப்பெற்றிலோமே, எவ்வழியேவந்திகொள், கால்கள்
நொந்தனிறே பெண்ணுப்போலே சிவ்வந்தமச்சொன்னான்; கங்கினைவு
தப்புவதே! என்று தங்கன் தோல்வியை யதுஸந்தித்து லகித்தார்
கள்; (புன்முதுவல் செய்து) அந்தையதிந்து ஸ்மிதம்பண்ணினான்.
காம் இவனுக்குத்தோன்று லகித்தோமீனமை “அவன்” அறியலா
காது, புறம்பே அறியப் பாராநுமாவோமென்று அங்கேயிருந்து
சித்திலிழைக்கப் புகார்கள்; இங்கே நம்மநிதிக்கிலேயிருந்து அந்
பாதை பண்ணுவதே! என்று நினைக்கென்னுனைக்கென்று நெஞ்
சுக்குடாதே வ்யாபரிக்கென்று கையங்குடாதபடியாக கிலவற்
தைச் செய்தான்; (சிற்றிலோடித்தாதி) உனக்குத் தான் பகமேயத்
கையன்றோ புண், பெண்களை நலிசையும் பணியோ; ஸ்வாஸநமாக
அழிக்கக் கடவையோ. (முற்றமண்ணிதயாதி) ஒன்றை வாங்கப்
புக்கால் கொடுத்தவர்களைக் குழியிலே தள்ளுவவனன்றோ நீ
னைத்திலே. # இமைப்பொழிதில் பாதாளங்கலவிருக்கை கொடுக்கு
மல்கிறே. இவியென் புழிகேட்பது!, கெட்டோம்!, இதுக்கு மேல்
கேட்பதில்லைமே! என்னு, பரியட்டக்கிளையும் கழித்து, பெண்க
ளுக்கு உடம்புகொண்டு தாயமார்முன்பு பிழ்சுவொண்ணுதபடி
பண்ணினான்; (எம்மைப்பற்றி மெய்ப்பிணக்கிட்டக்கால்) உங்களுக்கு
இது சாலஅஸஹ்யமாயிருந்ததோ, நம்மோடே யனைக்கை பொல்லா
தோ, எத்தனையோனும் யோகிகளுந் நம்முட்பட்டனே யனையவ
ன்றோ ஆசைப்படுவது, உங்களுக்குப் பொல்லாதோ வென்ன;
எங்களுக்குமுற்றது, அதுவும் (நுத்தப்பக்கம் கின்றவொன்சொல்லார்)
ஆவர்கள் தோற்றிதற்குச் சொல்லார்களோ, இத்தால் - எம்மில்லென
யித்தமாவாடி சொல்லுகிறது. “அண்பெண்ணாய் வார்த்தை
சொல்லிற்றுகையன்றிக்கே, பெண்தனக்கே, அதுக்குமேலேயொரு
மென்மை பிறந்து வார்த்தைசொல்லுகிறதென்னு மிடந்தோற்றி
யிருக்கிறபடி. காணும்” என்று பின்னதாரமும் வித்தராயுளிச்செய
தருளினவார்த்தை.

பத்தி - பிடித்து. மெய்ப்பிணக்கு - சலி. “என்சொல்லார்”
என்றதைப்பற்றி வருளிச்செய்கிறார் (ஆண்பெண்ணிதயாதி) ஆண்
பெண்ணுனவர்கள் - ஆழ்வார்கள், மென்மைபிறந்து என்வந்து -
“ஒருநாள் தடிபிணக்கே” என்றும், “பந்தும் கழலும் தந்துபோ
கு” என்றும்போலே பாஸ்கர்ப்பமாகத் தன்னிசைவுகள் எழாமா
யிராதே, “இந்நாப்பக்கம் கின்றவொன் சொல்லார்” என்று தங்கு
ஸம்மில்லென்கறி லுண்டான் இசையை மாற்றதவம் தோற்றச்
சொல்லுவதே! என்றபடி.

க.அ.அ. முதலாவதாம், சாயர்லியார் திருமொழி.

புமதுவேலிதே விவணுக்குப்பாணி, ஆகையால் தான் பிரிந்த செட்டி
பிறந்தவையையைய பஞ்சலஷங்குடிகாட்டிழை பெண்களுக்கும் தனி
த்தனியே ஆனீட்டு ஆசாயித்து ஷாபிஷிதெந்த விசேஷமாகவும்
பிறக்கிறவையும் பிறக்கப்படுகிறவையும் அதிர்ந்து, இப்படி பணிநீ
ராடப்போவதற்கு அந்தவலிநிறுந்தார்தன்னென்று கேட்டு, தானும்
ஒக்கப்போவதாகக்கணிசித்திருக்க; அவர்களுள் இவனோடும் மை
ஸ்ஸெஷந்தான் பொலுக்கப்போகாது, அதுக்குமேலே விஸ்ஸெஷ
வ்யஸநந்தான் பாடாற்றப்போகாது, எம்ஸ்ஸெஷமோஸ்ஸெஷந்
தமாயலலதிராது, ஆனபின்பு, அவனோடே மைஸ்ஸெஷித்து பின்பு
ணைப்பிந்து படுமவ்யஸநத்தில், முன்புற்றை நிரஹதிவாதுக்குப்
பரிஹாரமாக நீரிலேயேயும் முழுவி அந்தால்வந்த ஆஸ்ஸாஸத்தைப்
பெற்றிருக்கவையையும்; அதுசெட்டியிட்டதிலுநாமலுமாயமுன்பு
குளித்துப்போகும் பொய்கையிலே போகில் அவனறிந்துவரும்;
ஆனபின்பு, அவனறிவாதொரு பொய்கை தேடிப் போகவேண்டாம்;
அது செய்யுண்டதில் பிரிப்போகில் அவனறியும்; ஆனபின்பு,
ஒருவொருவராகப்போவோம்; போய்டத்திலும் வழிதெரியாதபடி
இட்ட அடியை அழித்துக்கொண்டு போகிலாம் என்று எவ்வாரும்
போனார்கள்; அவ்வளவிலே, இவனும் இவர்களைப்பெறுகைக்கு * எதிர்
குழல் பக்குத நிரவாவெருவனிடே; இவர்கள் கிணை வறிந்து,
இனித்தான், திருவயோதையிலுள்ளாரைப்போலேவழிமாரிப்போ
னல் அறிந்திலோமென்றும் இனிப்பன்னதே, “உருக்கிவந்த
ஈரநாசனே” “இயேஷபதம்மலேஷ்டிகாரணாசரிதேபதி” என
கிறபடியே அடியொத்தினான்; இவந்தான் “இருளன்னமுமாமேனி”
என்றிதபடியே இருளோடே விசல்பிக்கையிடே திருமேனியிருப்ப
து, ஆகையால் சாயர்லியார் சாயை பின்பெல்லுமாப்பேரிலே, இவர்
சுளரிழுவிலே யொதுங்கப்போய் முற்பாட்டுக் கரையைப் பற்றினான்;
இவர்களும் இடைப்பெண்களாலையாலே பரிபட்டங்களையும் ஆபர
ணங்களையும் ஸட்டை கலையிலே யிட்டுவைத்துப் போய் இவத்திலே
அவகாஹித்தார்கள்; அவ்வளவிலே இவற்றையையையாரிக்கொண்டு
பெரியவேகத்தோடே போய்க் குருந்தின்மேலே செறித் தண்ணீர்
தெரியாதபடி மறையதின்றான் இவர்களும், களையிலேயேயிப்பார்த்த
பிறந்த விசேஷங்களாலது - நிலவறைகளிலே பெண்களையடைத்
தது, பிறக்கிறவையையைய - பித்தாருள் அவர்களை நீராடச்சொன்
னவர்கள், பிறக்கப்படுகிறவையையைய - பெண்கள் நீராடப்போகிறவை,
அதுவும் எம்ஸ்ஸெஷமும் படுக்கிறது, குழலுமூறுதலுதப்பற்ற (கு
டிக்காடு) என்கிறது, திருவடி பிராட்டியைத்தேடி அடி யொத்தினுப்
போலே அடியொத்திப்போனான், அடியொத்திப் போனால் அவர்கள்
அதீயார்களேவென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (இவன்ரு ணித்தாதி.)

க.அ.அ. முதலாவதாம், சாயர்லியார் திருமொழி.

விடத்திலே அவைகாணுமையாலே “இருந்தபடியென்” என்று
துணுக்கென்று, கம்முடையகூட வந்தமொருவருடிலே, இது ஆகா
ஸம்கொண்டதேர்நிற்குள்ளகொண்டதோ, இக்குணம் கொண்டதோ,
கர்ஷணன் கொண்டதோ என்று இங்குநே கல்கி, “கர்ஷணனுத்
ஸம்ஸக” “தித்துஷ்யாச்சிந்தமோஹோயம்” என்றிதபடியே
திருவடிமுன்னேயிருந்து வார்த்தை சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும்
இது இந்நிலத்தில் ஸம்புலிப்பதொன்றல்ல - என்றிருந்தபடியாலே
இது இந்நிலத்தில் பிறந்ததோ என்றும், “கர்ஷணனுத்ஸக”
“கர்ஷணனுத்ஸக” “உந்மாததோலிகாரோவாஸ்யாபியம்மர்கதர்ஷணிக”
என்றிதபடியே - இது உந்மாததோலிகாரம் பிறந்ததோ,
இருந்தபடியென்னென்று ஸங்கிதப்பிப்பு தெளித்தாப்போலே,
இவர்களும் அநேகத்தை ஸங்கித்து; இவர்கள் எங்கும் பரகு பர
கு என்னப் பார்த்துக்கொண்டு வராரிங்க; இவர்களுக்குருந்தியாமே
லே உண்டார்கள்; கண்டவர்க்காம் “இவன் நம்மை மடிபிடித்து
வந்தான், நாமும் இவனை மடிபிடித்து வரக்கொண்டுமாம்விக்கேதோ”
என்று பார்த்து, இவனை இரப்பார், ஏதாவார், வாழ்த்துவார், சிலுவா
சாய்வினை இப்படி நிமித்தெய்யப்பெற்றவரிடம் தாய்மொருத்தியே!
என்று அவனை வெறுப்பார், தங்களுற்றுமைமையாறிவிப்பாராய், இப்
படி பஹிஷ்காரிதானாம் அதுவந்திங்க; அவனும், பரியட்டங்க
ளுக்கொடுத்து எம்ஸ்ஸெஷித்தாரும் தலைக்கட்டுகிறது ... *
கோழியழைப்பதன்முன்னகருடைந்தநிராடுவான் போந்தோம்
ஆழியன்செல்வனெழுந்தச்சகலனைமேற்பன்னிக்கொண்டாய்
எழமையாற்றவம்பட்டிடைமீனியென்றாய்பொய்கைக்குவாரோம்
தோழியுந்நந்தொழுதோம்துகிலப்பணித்தருளாயே. (க)

ப.அ.அ. முதலாவதாம் - திருவார்த்தாபாசுரத்தி திருப்பள்ளியிலே,
பள்ளிக்கொண்டாய் - திருக்களியலுமவனே, குடைந்து - நன்றாகப்படிந்து,
தீர்தோன் - தீராகக்கூகாக, கோழியழைப்பதன் முன்னம் - கோழிகூவு
தற்குமுன்னே, போந்தோம் - பொய்கைக்கு வந்தோம்; இப்போதோ வென்
றும், செல்வன் - பூமிமான காரையணன் பிராட்டியோடு தன்பக்கல் ஸங்கிதி
பண்ணுபடியான ஸம்பந்தையையான, ஆழியன் - அழியான், எழந்தான் -
உதயமானான், களங்கள் - களத்திலே, ஆதரவும் - மிகவும், ஏழமைட்டோம் -
இலிம்பட்டோம், பொய்கைக்கு - இந்நித்தாகத்துக்கு, இனி - இனிமேல், என்
றும் - ஒருவாரும், வாரோம் - வரமாட்டோம், தோழியும் - என்னுடையதோழி
யும், காலும் - காலமாக, தொழுதோம் - தடுக்கெங்கள் செல்களை, பணித்
தருளாய் - உதவி செய்கருளமோறும்.

மடிபிடித்து - சாடுபட்டவைக்காகவந்தானென்றதற்கு; சகலையிட
தவழி - “தெரிநுதோம்” என்றததைப்பற்றி (இரப்பார்) என்பது, “ம
ணவினதுதாய் முடிமாலே” இதயாநினைப்பற்ற (ஏத்துவார்) என்
றது, “உந்மாதவல்ல வெங்கோலே” என்னையாலே - வாழ்த்துகை
வரித்தம், “சூரக்காரி” என்னிமையிலே” என்னையாலே (நிலுவார்) என்ற
“அந்நவரப்பான்” இதயாநினைப்பற்ற, (இவனை) என்றது, “அட
த்தனித்தாமரை” இதயாநினைப்பற்ற (தங்காளற்றமைமைய யறிவிப்
பாராய்) என்றது, மேலிலிருமொழியிலே எம்ஸ்ஸெஷித்துகூடவிழை
க்கையாலே இத்திருமொழியிலேயே எம்ஸ்ஸெஷித்துகூடவிழை
க்கையாலே இத்திருமொழியிலேயே எம்ஸ்ஸெஷித்துகூடவிழை

வயா—முதற்பாட்டு, (கோழியித்யாதி) நாங்கள் ஒன்றை நினைத்து வர அது ஒன்றாய் பளித்தபடி நன்னடையே; - கர்ஷணன் னுன் ராத்திரிமுற்குமெல்லாம் பெண்களுடைய முலைகளோடும் தோள்களோடும் பொருது, உறக்குவது பிங்குந்திலே யானையாலே, இக்காலத்திலே இவன் உணரான்வந்து பற்றுகரகவாயத்து இவர்கள் போந்தது; இவர்கள் நினைவிதுவானுளும் கோழிகுவினவாதே யுனருவா நெருவனாயத்து, தாங்கள் உறக்க வந்தங்கி கொழியுனர்ந்த வுணர்ந்து பொருப்படியைக்கண்டு அருவயல்யதிரோகங்க ளிரண்டும் அறிந்தாய்துப்போந்தது. (அழைப்பதன் முன்னம்) இவன்நன்னைத் துடைத்து யெழுப்புவாரைப்போலே கோழிகுவினெழுப்ப வேண்டும்படியாயத்து நித்தராவனானுங்க ளிடக்குமபடி இப்படி நம்மை மறைத்து நா முணருவதற்கு முன்னே நீங்கள் போந்தது என்னகரியத்துக்குத்தொன்னுன்; (குடைத்துநீராடுவான் போந்தோம்) “செல்லுக்கொண்ட” “ஸரஸ்வதிகாஹதே” எனறுமரப்போலே உன்னோட்டை விரஹதரமெல்லா மாறும்படி குளிக்கப்போந்தோம், உன்வரவை நினைத்துப்போந்தோமல்லோம், நீ வருவதற்கு முன்னே குளித்து மீள்வேனுமென்னும் மனோரத்தோடே போந்தோம். ஆனால் அதுக்கு வந்ததென், செய்யலாகாதோ என்று அவனும் ஒன்றை நினைத்தான்; அதாவது - தமிழர், தலையை “களை யாடல்” என்று ஒருபெயரையுடைய போருலர்கள்; அந்தைப்பற்ற தன் அபிமத வலித்திந் குடலாகச் சொன்னானவன்; உனக்கு அது செய்யவொண்ணாதுகான், உன் நினைவை யெண்ணிவந்து

முதற்பாட்டு, அதுஒன்று யென்றது - வெறொன்று யென்ற படி. இவர்கள் நினைத்ததெது பளித்ததே தென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (கர்ஷணன் னித்யாதி) கோழியழைப்பதற்கு முன்னே நீராடப்போய்வேனு மென்று நினைத்துப் புறப்பட்டார்களால், இவன் பிண்ணவந்தபடி என்னென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (இவரானித்யாதி) அதாவது-இவர்கள் இப்படி நினைத்துப் புறப்பட்டார்களையாகிலும் உடனே கோழிபிங்குலி, அவனும் உணர்ந்துவந்தானென்று தான்பாயம், உறக்குவையும் உணருகையும் அறிந்தபடி எப்படி யென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (தாங்களுறக்கவித்யாதி) நீயுணருவதற்கு முன்னம் என்னதே, “கோழியழைப்பதன் முன்னம்” என்று விசேஷித்தபோதே - கோழிகுவினவதற்கு முன்பு இவனுக்கு உறக்கமுண்டாகையம், கோழிகுவினாலும் உணருமென்றபடியாய்த்தே, இதறிந்தபடி யென் இவாத்தென்னன். அருளிச்செய்கிறார் (தாங்களுறக்க வித்யாதி) தாங்களுறக்க-தங்களுடேகடியிருக்கிறபோது உறக்குகை அருவயம்-உறக்குகை; வாழ்கோகம்-உணருகை, குடைத்து - உள்புக்கு.

௩-திரு-பா-கோழியழைப்பதன் பரிபத வ்யாக்யானங்கள். ௩௬௧

தோற்றினுன் காண் பூர்வாதித்யனென்னுர்கள் (ஆழியன்செல்ல நொழந்தான்) கடலிலேமுழுகிமுழுவாரைப்போலேதொழ்திருவினன் னுதல்; அன்றிக்கே மண்டலத்தைசொல்லுதல்; ஆதிய ரதத்தைச் சொல்லுதல். (செல்புன்) பூர்வாதித்யனாரநாராயணன் தன்பக்கலிலே பராட்டியோடேலந்தித்பண்ணும்படியான ஸம்பந்தையுடையவன்.

அதுபின்னை ஆர்க்கமுரு, உங்களுடைய அங்கப்பரத்யங்கங்களை அழகிதாகக்கண்டதுபலிக்கைக்குடலாகிறது, நீங்கள் தான் ஒருகாரியத்திலே உபகரமிக்கும்போது அதுசெய்து தலைக்கட்டுகைக்கு வேண்டும் போதறிந்ததன்றோ புறப்படுவது, நீங்களான நினைத்துப் போந்தி கொன்னென்; (அரவினைமேல் பன்னிக்கொண்டாம்) உன்னுறக்கத்தை மெய்யென்று போந்தோம். “விதை சிறுவன் சிறகென்னும் மெலாப்பிள்கிழ வருவான்” என்கிறபடியே இவ்வவதாரந்தான் இரு புரிபூட்டிபூட்டுகையாலே இருவநந்தாழ்வான்மேலே சாயந்தருளி னபடியுமதங்களுக்குவிபரதமாகச்சொல்லிற்றாகலாமாம். அவ்வன்னி க்கே, திருப்பரமடலின் கணவனார்த்தருளின்படியை விளைத்துச் சொல்லிற்றாகலாமாம். அங்குக் கணவனார்த்தருளின்படியாகில் உன்னு டைய ரக்ஷணத்தை விரவலித்துப்போந்தோமென்கிறார்களாகி மறு; இங்கே பன்னிக்கொண்டருளின்படியாகில் படுக்கைவாய்ப்பாலே நீயுனாராதே யுறக்குவது யென்னுமத்தைப்பற்றப் போந்தோமென் கிறது. அவன் உறுக்கிறாறில் அங்வுறக்கத்தையதுணர்ந்திப்பார்கள்; உணர்ந்தானில் அதை யதுவந்திப்பார்கள்; வேறொன்றறியார்களே, நம்முறக்கத்தை விரவலித்துப்போந்த யுங்களுக்கு இப் போது வந்த தென்னென்ன; (எழமை யாற்றவும் பட்டோம்)

ஆழியன்செல்லன் - ஆதித்யன். அதுபின்னை ஆர்க்கமுருகொ மது - ஆர்க்கு நல்லதென்றபடி. ஒருகாரியத்திலே உபகரமிக்கும் போதெனறது - தம்மை யறிபாமல் நீராடவென்று உபகரமிக்கும் போதென்றபடி. போதறிந்ததன்றோ புறப்படுவதென்றது - வந்தவே புறப்பட்டவேண்டாவோ வென்றபடி. அதாவது-கோழிகுவினவதற்கு முன்னே புறப்படுகிறோ மென்னதே, அதுக்குமுன்னே புறப்பட வேண்டாவோ வென்றபடி. ஆரவினைத்து - எந்தையினைத்து. கர்ஷணனுக்குத் திருவநந்தாழ்வா னுன்னோடேவென்ன; அருளிச் செய்கிறார் (இவ்வவதார மித்யாதி) இருபுரி - மதுஷ்வந்தவெபாத வம், உன்னுடைய ரக்ஷணத்தை விரவலித்துப் போந்தோமென் மது - ஆரவிதரக்ஷணத்திலே திசுதித்திருக்கிறவன்னன்றோ, நம்மை நலியப்போகிறாறோ என்று விஸ்வலித்துப் போந்தோமென்ற படி. இத்தால்-அவனுறக்கத்தோடு உணர்ந்தியோடு வரகியமத் தங்களுக்கு ரக்ஷாமென்றிருப்பார்கள் என்னும்க்கை ஸ்வரபதேதரமாக வருளிச்செய்கிறார் (அவனுறக்கிறாறிலித்யாதி) ஆற்றவும்-மிகவும்.

கூட முதலாயிதம், நாயச்சிபார் திருமொழி,

அழகிதாசுதிரம் புப்பட்டுமோம். ஆகிலினிவினுக்குமேல் வருவதென்? (ஆதற்கும்) மிகவும். நீ கொடுநான் எவநன்னைகில் பட்டதெல்லாம் ஒருசுண்ணத்திலே நாயக்கன் உண்டையிலே பட்டோமென்றிருந்தான். அகில இனி யிதாக்குப்பரிஹாழ்முண்டோ, * அசுலுந்நு* துந்நு - அவமாய் மதுபோதகம்மனரே, அதனைத் தப்பப்போமே இனி, நீநகன்நான் இதுக்குப் போக்கடியாக நினைத்திருந்ததென் என்றான்; இதுக்குப் போக்கடியத்துப் போகவேணுமோ (பொய்கைக்கு வாரோம்) ஊரில்நானே "பெண்ணகிடாய், கர்ஷணகிடாய்" என்று நியமிக்கையாலே, உனக்குத் தொழ்நிற்றுச் செய்யவொண்ணாது, பொய்கையில்தானே வாரோம்; இத்தனையன்றோ வென்றார்கள். "வாரோம்" என்று சொல்லியன்றோ நீங்கள் வருவதென்றான்; (என்றும் வாரோம்) என்றார்கள். "என்றும் வாரோம்" என்று சொல்லியன்றோ என்றும் வருவது என்றான்; (இனி யென்றும் பொய்கைக்கு வாரோம்) இவர்கள் "வாரோம் - இனி" என்றவாதே, தப்பிப்பிழுந்ததாக்காதே! என்று அஞ்சி நம்மையும் இவர்களுடும் சொல்லுவாரோ என்று பார்த்தான்; இரண்டேதலையையும் சொல்லுகைக்கு பரிதாபம் வந்தனது வைத்தோம், இனி நம்மையும் இவர்களையும் தொழுகைக்கு அஞ்சலியல்லதில்லை என்றறியுமே, அது பார்த்துத் சொன்னாருகிறோம், நீங்கள் என்ன மயங்காமல் போந்ததுக்குப் பாராமாக்கக் கும்பிடுங்காடு என்றான்; என்றவாதே, ஒரு கையாலே கும்பிட்டார்கள்; அதொன்றை இரண்டு கையாலும் கும்பிடுங்காடு என்றான்; அல்ல (தொழியுங் காணும் தொழுதோம்) அதுபெரிதது, சாவுகையாலும் தொழுவோம் என்றான்; (தொழியும் நான் இது தொழுகை) இவர்கள் தொழச்செய்தேயும் கொட்டாதே ஆந்ரமம்மென்று சொல்லிப்பார்ப்பக்கனரே இது பரிப பண்பாணநிலிவிஷயதலை வந்தால் நம்மாயிதம் பெற்றதன்றோ கொடுப்பது என்று நினைப்பும் ஒரு நிலைதன்றான்; அந்தப் பண்பிதவத்தை விடாமல் அஞ்சலிக்கு பலவழித்திடுங்காண், எங்கள் துதிலைத் தந்தருள், உன் நினைவொழிவம் பரிப்பதொன்றன்றோ அது. "அஞ்சலிபெரமாழ்தார" என்னக்கடவதிறே.

"என்றும் வாரோம்" என்றது - ஒருநாளும் வாரோமென்றபடி. அது-வாராதது, தொழுதோம் - ஆளிலே ஒருகையாகத் தொழுகை அவன் கினைவொழிவத் திருநாமத்துக்குப் படைவை கரந்தாப்போலே அஞ்சலிக்கும் பலவதென்றபடி.

ப்ரஸித் தபத்ரி கை.

முதலாயிர வ்யாக்யாந சந்தாக்காரராகச் சேர விரும்பு மவர்கள், சென்ற கஅஅ௦௭௭ மார்ச்சியி் தொடங்கி நாளது மேயி் வரையில் அச்சிட்டு முடிந்த பாரம் க௭-௭-இ, பாரம் க-இ-௭-அனுவிதம்நூ அ-அ-௦, முன்பணம் நூ க, ஆ-நூ க-அ-௦ செலுத்தவேண்டும்; தூரதேசசந்தாக்காரர்கள், மெய்நூ க-அ-௦, தபால் செலவு அனு எட்டு, ஆக ரூபாய் ௧௦-௦-௦-இ, அடியிற் கண்டிருக்குமவர் பேருக்கு மணியார்டர் அனுப்பவேண்டும்.

உ. தூரதேச சந்தாக்காரர்கள், ஆறுமாஸத்தியபணம் முன்ன தாகச் செலுத்தவேண்டும்.

௩. சந்தாக்காரர்கள், க்ரந்தம் பூர்த்தியாகுமளவும் ஸஞ்சிகை கள் வாங்கவேண்டுமே யொழிய நடுவில் நீங்கக்கூடாது.

சந்தாக்காரர்களுக்கு மாதந்தோறும் அனுப்பப்படும் ரூ. ௨. ௭. ௭. உரப்புக்கடித்தில் அச்சிட்ட பாழ் - ௩ - இ. } " ௭ "

௪. திருமங்கையாழ்வார் அருளிச்செய்த பெரியதிருமொழி, ப்ரதிபதம், வாகிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயர் வ்யாக்யாநம், பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநம், அரும் பதவிளக்கம், இவற்றுடன் சென்ற ஜூலைமாஸத்தில் அச்சிடத்தொடங்கி, நாளது மேயி் வரையில் ௭-௭-பாரம் அச்சிட்டு முடிந்தது; மாதந்தோறும் ஆறு பார முள்ள ஸஞ்சிகை ஒன்று வெளியிடப்படுகிறது. முதற் பத்துமுடிந்தது; இரண்டாம்பத்து நடந்துவருகிறது.

மாஸச் சந்தாக்காரர்களுக்கு பாரம் க - இ } ரூ. ௨. ௭. ௭. க - பை வீதம்... } " ௭ "

வருஷச்சந்தாக்காரர்களுக்கு பாரம் க - இ } ௭ " " அ - பை வீதம்... } ௭ " "

க்ரந்தம்முடிந்தபின்பு வாங்குமவர்களுக்கு-பாரம்-௭-இ-௭-அனு. கஅஅ௦௭௭ } சித்ரகூடம்-திருவேங்கடாசார்யர். மேயி் ௭௭.

சென்னைகரையடுத்த திருவல்லிக்கேணி பேயாழ்வார்ஸந்நிதி வீதியில் ௭௭-வது கதவிலக்கமுள்ள மாளிகை.