

தேவதாசன் இயல்பு

தெய்வநாயுடு புகழ்

T. D. R. E. NO. 124-7

R. P. N. E. 205-1-187

Q. 1

M. 74

115 011

285
1874
1247

பிஸ்பில்லாத்திற் குமாணித்தம்.

இஃத

தரிக் கத் துல் இசுலாம்.

இதன்

0 இராமநாபுரம்

மஹாலம், செய்யிதுமுசும்பெய்

அவர்கள் குமாரர்

செய்யிதுமுசும்பெய்

அவர்களையற்றியது.

இஃதே

நாகப்பட்டணம்

உசேன்சாயப் பவர்களாற்

பரிசோதித்துச்

சித்தாதிரிப்பேட்டை

நாமாயனா சாமிமுதலியா

ரவர்களாற்

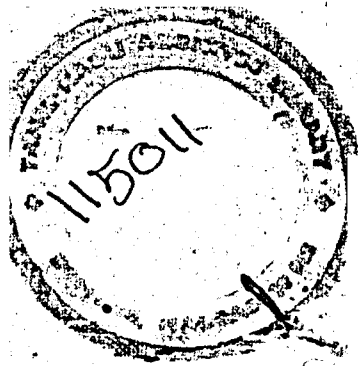
ம.ம.து

பிரபாகர அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

தமிழ்நாடு பிப்பாரிஸ்.

1247



07
M74

த ரீ க் க த் து ல் இ சு ல ர ம்.

— 20 —

அவ்வாறுதான் வாழினான்.

எல்லாப்புத்தும், புத்தம்ச்சியும், தொழுகையும், 1ம் தும(யிஅத)
வித படைப்புதனையும் படைத்த- அல்லாருத்தது - ஒருவனுக்கே
யேயொக்கியப்பயிம், அவர் தன்னை அறிந்தபுரிவாராகிய ஒழு
க்கமுள்ள மூமினோர்க்கும், அஞ்ஞான முரிக்காராகிய ஒழுக்கயில்
லாத காபிர்களுக்கும், இம்மைமயில் இரணமுதலான பண்டங்கள்
தயவுசெய்து மறுமையில் தன்நிருவுளப்படி நடக்கப்பட்ட இஸ்
லாமானவர்களுக்காகச் சந்திப்பியும், முத்தி அளவையையும், ந
வரத்திற் புகுபிக்காணங்கனும், உந்நதமமான சோலையையும், அப
ருபமான பறவைகளும், கோடிருகியப் பாகாசும் பொருந்திய நீ
புவனிகளாகிய கூடங்கீக்கனும் மற்ற பிரசங்கத்திற்குகிமான
பியகுமரிசுருண்டாயிருக்கின்ற எவர்க்கத்தையும், அவனுடைய
எயனுக்கு விசைமாதக்கப்பட்ட (முஃதீகீ) முதலான குற்ற
பாவிசுருக்காக-பாம்பு-தேள்-களெரிப்பால் விலக்கு சங்கிலி-இவ
த்தின் நெருப்புக் கெழுபதுபங்கிசெச் குடுபற்றிய நெருப்புமு
தலாகிய புலவிதவாதனைகள் அமைத்திருக்குமான தாகத்தையும்
நேமித்திருக்கின்றான், ஆகாயமவனுடைய சக்தியாகிய அலைகட
லின் ஒருகுயிழி பூமி அவனுடைய வகுப்பாகிய விசாலத்தின்- ஒரு
குயி அவனுடைய பிழைப்பு அக்கினிக்குள் உட்கரை இபுருவிய
நடுக்கு மலர்ச்சோ- ஏனையும் அவனுடைய கோபம் சக்தியா ந
டுபு-இரு அண்டாசப்பிசாக்கும் அவனை-சத்தவும்-பெருந்தவும்-
உத்தியவான்-புத்தியவான் எவராதும்-எலாமல் தளர்ச்சியுடையா-
காராக.

தமிழில்லா அவர்களின் புகழ்ச்சி.

வாழ்வகவனமையும், பூலோகப்புகழ்மையும், அனந்தசிபரு
பங்களும், ஆண்டவன் சிருஷ்டிப்பதற்குமுன் ஆழிமுதலானதனி
வும், இம்மையில் பயங்கனும், பற்றுமையில் பலங்களும், வித்தை
பத்திவன்மக்களும், அடியார்களுக்கவரால் பதளிவுமாசிய வாக்கி
யுடையதாதர் திருலோத்தியம் தாதர் பருக்குவானார்

சுட்டெருமையர் தெய்வநாமமுதலின் காதிமுல்லையியா-
 ளுலுந் துணைமதுந் துள் அதுவழிச்சலாத் துல்லையாம் - ௨௩
 வுக்கன்பேரில் விபரீதத்தொழும்- மிகுதியாண்கலாழாம் - ௨௪
 வதாணும்.

அவருடைய அகலாபிகள் பேரினம் ஆல்பேரினம் என்று
ம் சலாமுஞ்சொல்லி இனி இத்தப் புத்தத்தில் அரணவரர்
வையேழுவுமோமாக

இப்புத்திகத்தின் வரலாறு

இத்தராட்சிவிலாசமானவர்களுடையவிருப்பம், பிச்சு
 ஹக்கையிதமசலாக்ஷிஸ்மிது தெரியவருகிறதும்நாமல்-இரா
 மநாதபுரம், ப. வெ. முகம்மது இபுருகீம்சாகிபு வானியமீடர்
 டி - ரா - பங்காணம்சாதிவசாகிபு குமாரசாகியமல்தாய்சாகிபு,
 ஹே - பாடி - ரா - மன்ருவசாகிபுகுமாசரி - பக்ஷேசாகிபு, குடியூத்
 தி - ரா - கொம்மந்தரி - முடியித்தீவ்சாகிபு. ஆகியவர்கள்விரு
 ம்பிக் கேட்டுக்கொண்டபடியால்-கிதந்த-கடவுளடையுள்ள
 ஜிஸ் இசலாமானவர்களுடைய தன்மையை இச்சிற்படியால்
 பரிபாகிப இராமநாதபுரம், மஹம்மம், செய்யிதுஇபுருகீம்
 லெப்பவர்கள்குமாசரி-செய்யிதுமுகம்மதுலெப்பை, அபையி
 து - குக்குமுக்குச்சரியாகிப அறபுபாரசிவனைசுருச் - கிதநா,
 கணப்பரிசோதித்த ஹே. கித்தாபுள் அறபுபாரசிவப்பாஷைய,
 விருப்பதால் கணம்பொருத்திய உலமாக்களிடம் கொடுப்போத்
 தியிருப்பாஷையால் விதித்தநினைத்து தரிக்கத்து இசலாமெ
 ன்னும், பெயர்கொடுக்கப்பட்டன.

இஸ்ரூண்டிய விளக்கம்.

தலை-சல்லல்லா அடிவசல்வந்தி

திருவுளமாநாதிகள்.

தினின் - இவ்வுடைய - ஒருமகலாக்கற்றுக்கொள்வது - இயிரம்-நகரத்தின் தொழுகையில் தின்று மெய்கையுடையதாக விருக்கும், யாதாமொருவன் திரிவித்தை கற்றுக்கொள்ளப் போகும் நாட்டத்தினால் யாதாக்கை போட்டுக்கொள்ளு அழியெடுத்தவைப்படி குமுன் அவனுடையபாவக்களை அல்லவா நத ஆலாமல் விட்டான்.

வணக்கங்களில் நன்மைபாண்டதாலது-பித்தலித்ததை வாசிப்
புகாரைபால் எவிலோரும் அகத்தியம் அந்நலித்ததையைச் சொ
ம்மபுறபையாழ் கற்றுக்கொண்ட வேண்டியது.

இந்தப்புரத்தத்தில் அக்கையான பித்தலுக்காயிது மகலா
க்களும், அடைச்சாரித்த பல்லிபந்தினன்களும், சக்கல அடைவுகளும்
எழுதியிருப்பதை வாசித்துப்பலன் பெறலாமென்றி அமல்செய்
து உலகஞ்ஞடையதினும், தன்யாவையுஞ் சீர்படுத்தி கொள்ளு
விரிசனாக.

பாடகன் குறிப்பில்.

சுமான்முஜிமிலில் ரன்மிதுக் குணஸ்பி - சு-வது- வாயினு
லே இஞ்சூர்செய்வது- உ- வது- மனநிற்ப்பித்தல் அதாவது
லாயிலாக இல்லல்லவாகு முகம்மதுற்ற ஸூலில்லாகி திதாண்டை
பும், பறுவென்றும், அக்குலென்றது சொல்கிறார்கள் சுமான்
பதவ்றமுஜாயல் அதாவது ஆமர் ஹபில்லாகி சுமாருபி அசுமா
மிஹி வசிபாத்திபுரி வர்கபில்லாஜ் மீஅ அஹ்மியிஹி இதன் பொ
(அ) அல்லாருத்த ஆலாஹுவனுண்டென்று சுமான் சொல்பிறது
அல்லாருடைய திருநாமத்தின் அவனுடைய சிபத்தின்பேரில் இன்
தம் ஒப்புக்கொண்டேன் அவனுடைய குக்கும், அடக்கலையும்.

நமர்னிஸ்.

ஆமர்தியில்லாதி ஓமலாயிக்கக்கிவி ஒருத்திவி ஒருசுலிவி ஒன்
 னவயில் ஆடிரவல் சத்திரைகரின் ஒருத்தி பின்னலாதித்த ஆலா.ஒன்
 பரீதி பறவல்மலகர்

(இதன் பொருள்) நமான் ~~சுயகரியங்களை~~ ^{சுயகரியங்களை} ~~கொண்டு~~ ^{கொண்டு} ~~நிலைப்படுத்தி~~ ^{நிலைப்படுத்தி} ~~அதில்~~ ^{அதில்} ~~உயர்வு~~ ^{உயர்வு} ~~அடைய~~ ^{அடைய} ~~வல்லாதி~~ ^{வல்லாதி} ~~ஆனால்~~ ^{ஆனால்} ~~அருமையான~~ ^{அருமையான} ~~ஒருவன்~~ ^{ஒருவன்} ~~உண்டென்று~~ ^{உண்டென்று} ~~அதாவது~~ ^{அதாவது} ~~இவ்வயில்~~ ^{இவ்வயில்} ~~நாளை~~ ^{நாளை} ~~என்றும்~~ ^{என்றும்} ~~எப்போதும்~~ ^{எப்போதும்} ~~உள்ளவனென்றும்~~ ^{உள்ளவனென்றும்} ~~சுறுதியாக~~ ^{சுறுதியாக} ~~நடக்க~~ ^{நடக்க} ~~வல்லவனாக~~ ^{வல்லவனாக} ~~அதாவது~~ ^{அதாவது} ~~என்றும்~~ ^{என்றும்} ~~அந்தவன்~~ ^{அந்தவன்} ~~அவன்~~ ^{அவன்} ~~ஒன்றிலிருந்து~~ ^{ஒன்றிலிருந்து} ~~ஒன்றுண்டாயி~~ ^{ஒன்றுண்டாயி} ~~இவ்வயிற்~~ ^{இவ்வயிற்} ~~து~~ ^{து} ~~புறம்பு~~ ^{புறம்பு} ~~பிறப்புகளாய்~~ ^{பிறப்புகளாய்} ~~உண்டான~~ ^{உண்டான} ~~அப்படி~~ ^{அப்படி} ~~ஒவ்வொ~~ ^{ஒவ்வொ} ~~ன்றோ~~ ^{ன்றோ} ~~பையிற்~~ ^{பையிற்} ~~து~~ ^{து} ~~இவ்வயிற்~~ ^{இவ்வயிற்} ~~து~~ ^{து} ~~நியை~~ ^{நியை} ~~எல்லாவ~~ ^{எல்லாவ} ~~தனிலும்~~ ^{தனிலும்} ~~பா~~ ^{பா} ~~லித்~~ ^{லித்} ~~தோற்~~ ^{தோற்} ~~திடாப்பொருளா~~ ^{திடாப்பொருளா} ~~நின்ற~~ ^{நின்ற} ~~அல்லா~~ ^{அல்லா} ~~அருமையான~~ ^{அருமையான} ~~ஒருவனை~~ ^{ஒருவனை} ~~உண்டென்றென்று~~ ^{உண்டென்றென்று} ~~நினைத்து~~ ^{நினைத்து} ~~நினைப்ப~~ ^{நினைப்ப} ~~ம்பற்றி~~ ^{ம்பற்றி} ~~இருதயத்திலு~~ ^{இருதயத்திலு} ~~மா~~ ^{மா} ~~கொள்ளுகிற~~ ^{கொள்ளுகிற} ~~சு~~ ^{சு} ~~மொலாயிக்கத்தி~~ ^{மொலாயிக்கத்தி} ~~தி~~ ^{தி} ~~உவது~~ ^{உவது} ~~மலக்குள்~~ ^{மலக்குள்} ~~உண்டெ~~ ^{உண்டெ}

[illegible]

ஒல்தவயில் ஆகிரி-ரு வது, கியாமமென்று நோர்முடிவதா
 ஞண்டாகுமென்றது, அதாவது ~~புறநாடு~~ விதிப்பட்ட வஸ்துக்கள்
 னைத்து மிறந்து ஒழிந்து பருவாகியபடி னாமாணித்தவர்கள் எல்
 லானாயும் அந்நாடுமேயில் அவ்வகுத்த ஆலரங்முப்பி அணியணி
 யுதிருத்திக்கெனிலிக்கென்கேட்பிறன்மைசெய்த அடியார்க்கே
 வர்க்கத்தினர் தின்மைசெய்த அடியார்களை நகரத்தினும்விடப்பட
 ட அந்நாளென்று உறுதித்து சுமாவ்கொள்ளுகிறது ஒல்கதரி
 ன்கரிவி ஒசற்றிவி யினல்லாகித்த ஆலா, ஈ-வது, நன்மைநின்மை
 யெல்லாம் இருவகைகற்பணைக ஞண்டென்றது அதாவது ஆலத்
 திவ்ந்தக்குஞ் செயல்கள்சொன்ன நன்மைநின்மை சுமாவ் குடி
 ர்பணியிடைபாவம் இறந்தநிலை உள்ளவை அடங்கலும் அல்லா
 வுடையகற்பணைகொணயும் சலாக்கொணயும் அவன்நாட்டிக்கொ
 ணயியாயிருக்கும் ஆகிலும் அடியாருக்கு அதிவ்வித்தியானெயி

ம். ஆனபோதே புள்ளாருத்த ஆலாஅடியானுடையசெய்வைப்படைச்சிறுவன் அடியால் அடைத்தபரிமாளுதெவன். ஆனதினாலே நல்லமசெய்தால் தவறும் தீன்மைசெய்தால் அறாபும்பெறுவானென்று தமால் கொள்ளுகிறது.

ஆகைபால் இவ்வாறு உறுதியில் ஒன்றையே நம்பிச் சந்தேகப் படுகில் ஈமானிலிட்டா தென்றவாறு.

நாமரவின் சமுத்திர - ௭.

அதன்விபரம், (ச-வ-து) கைபின்பேரில்லாமல் கொள்கிறது (உ-வ-து) உடம்புக்குள்ளேயுள்ள அறிவானென்ற மரமால் கொள்கிறது (ந-வ-து) தன் இரண்டையாறுகொண்ட மரமால் கொள்கிறது (ச-வ-து) கலையில் கலாநென்றறிவது. (இ-வ-து) கருமை கருமென்றறிவது (ச-வ-து) அல்லாருட்புகானருத்த ஆவா அதாபைக்கொண்டி பயந்திருக்கிறது (எ-வ-து) அவனின்றமுதற் கைக்கொண்டி மகிழ்த்திருக்கிறது ஆக-எ-ம்-இதாம்

அ. கு. ச. ம. ர. னி. ல் - எ.

அதில் துன்பராவில் (இ) ஆகிறதில் (உ) துன்பராவில் (இ-ன்)
 விபரம், (உ-வது) முயிஞ்ஞபேரகளை அன்னீதம்செய்துப்பது
 (உ-வது) கெட்டுக்கொண்டிருக்கிறது (உ-வது) அவரின்சொத்தைப்
 (உ-வது) அவரின் மனநோவச்செய்வது (இ-வது) அவரின்
 (உ-வது) கெட்டு என்னும் தினைப்பது இரண்டின்விபரம் (உ-வது)
 எப்போதும் அதாவது (உ-வது) வெளிப்படுவாரின்இன்னம்
 (உ-வது) சொர்க்கத்தின்செர்வாரிகள்.

சமான் பறுவாகுதற்காக இரண்டேழுத்துணையும் (உ-வது) தீயி (உ-வது) பாவிக்கு.

நமான் தரிபா டாஹிததொ (க) சந்திதண்டித, (க - வது) நமான் கொல்லு கொண்டு சந்தோஷிதாஹித (உ-வது) நமான் பொப்பிடுமென்று பயந்திடுக்கித (க-வது) நமாணக்கெடுக்கித கொண்டு பேணுதலாசுதிருக்கித.

இளலாத்தியல்புச் சம்பந்தம்-இ.

(ச-வது) ஸ்ரீமா (உ-வது) தொழுநக (ந-வது) நெரூபு (சு-வது) சக்கரத்தி (தி-வது) சீலமு

பெண்களுக்கு வேலாவதாய்வு அத்திரவியில் ஒருவ் சவியர்
தெசெய்யுமிடத்திக்கு அப்பத்தி இடைநிறுத்தி நனவியால்
நதிரெய்துகொளையும்.

மலபாத்தைச் ச. திசெய்விபரம்

மலபாரை செய்தப்பட்டவர்கள் அல்லது இரு அடைபெயர் அல்லது ஆயத்தெழுதி இருக்கப்பட்ட மேலாநாயகர்களும் ரொண்டிபோலாமல் கூடுமானால் தொழுவையில் உரிப்பைக்கொண்ட அல்லது முன்னமே இடதுகை - பிறகு வலதுகை - ஆஸ்திரேலிக்கொண்டி டெலா ஒத்தையாக எடுத்து (க) தாம் பூமிமீது தட்டி மிதையடி போட்டுக்கொண்டி இடதுகால்முன்வைத்த இந்த அமைதி மலபாரைக்கு இருக்குமிடத்திது போகும்.

அல்லாஹும்ம ஸ்லீ அந்நாபிக்கமினஸ்குதி வஸ்பாயிதி.

உட்காருயிடுவென்று சேருமுன்னே நிவாஸியாகமாய்
 லையும் மூலாக நிறுத்திராமல் மலபாறைக்கிருங்குமளவில் இடது
 கையை மோவாயின் கீழாகவைத்து இடதுகையில் பருவு வைத்தி
 ருக்கவும், அங்கறோம் உட்காராமல் நாகலையும், வானத்தின்பக்க
 மும், பாரீக்காமல் மலபாறைக்கிருந்தானபின் டேலாவால் சுத்தி
 செய்வ தெப்படியென்றால், வெயிற்காலத்தில் பீசந்தொங்கியிரு
 க்குமாகையால் அதன் நாகல் படாதிருக்கப்படியிருந்தாலாவது
 டேலாவை எதிரிலிருந்து பின்புறங்கொண்டிபோகவும், இரண்டா
 வது டேலாவைப் பின்னாலிருந்து எதிரே கொண்டுவரவும், மூன்
 ராவது டேலாவை முன்போல் எதிரிலிருந்து பின்புறங்கொண்டி
 போகவும், மூன்றாம் டேலாவுக்குத் தாஸ்தியாய்ச் சுத்திசெய்வதா
 ன் செய்குங்கொள்ளலாம், எண்ணிக்கை பிரதானம் இல்லாமை
 யால் மூன்றுதரத்திற்குக்குறைவினும்; தாஸ்தியினும், சுத்தியைக்க
 வணிக்கவும், ஆனால் மூன்றுடேலாவால் சுத்திசெய்வது சிலர் அந்
 னத்தென்றும், சிலர் முன்சஹபெய்ந்துஞ் சொல்லுகிறார்கள். கு
 லிரிகாத்தில் பீசந்தொங்கியிராதிகையால், முதலாவது டேலா
 வைப் பின்னாலிருந்து எதிரே கொண்டுவரவும், இரண்டாம் டேலாவை எ
 திரிலிருந்து பின்புறங்கொண்டிபோகவும், மூன்றாவது டேலா
 வைப் பின்னா ளிருந்து எதிரே கொண்டுவரவும், பெண்டுகள் வ
 போதும் பின்புறங்கொண்டிபோகவேண்டியது.

சடசி டேலாவில் பசுமையிராதபடி சுத்திசெய்தானபிச்சு
 லபாநையும் உலர்ந்திக் கைகளைக்கழுவி முன்னேறிட அசைநிலி
 ரலானும், பிறகு பக்கத்திலிரலைச்சேர்த்து அதின் பிறகு கள்ளபிவி
 ரலைச்சேர்த்துக் கழுவவும், விரல்களின் முன்கீழ்ப்பட்டால் மூலவி
 யாவி உண்டாகும்கையால் பட்டாழற் கலைந்த சுத்தண்ணிருக்கழு
 வி விழப்பட்ட சுண்ணிரும்துவி எக்காணும்படி கஞ்சு சுத்திசெய்
 துகொண்டி துண்டால் அடைதலும், பின்னு மிருகைகரும்சழு
 விக் கொள்ளவேண்டியது;

மேகலிங்.

மேலெழுதியுள்ளபாதைச் சத்தியம், மலபாதைச் சத்தியம், மண்கட்டி - கல் - மணல் - மரம் - நெந்தா - பஞ்சு - பழையதுணி - இவைகளாற் செய்யலாம் - ஒளி - சுட்டசெய்கள் - எலும்பு - ஷீஷா - அரிப்புக்கரி - இவைகளாலும், எரிமுட்டை வகை நூலவப்போல அசுத்தியான பண்டங்களாலும், உப்பு வகை நூலவப்போல திண்டாடிக் கவத்துக்களாலும், மண்கட்டியானபோதிலும், சவலாருடைய சுவாதீன மார்பிலவகளாலுஞ் செய்யக்கூடாது. காகிதம் வெள்ளையாக இருந்த்போதைக்கும் அதாலுஞ் சத்திசெய்யக்கூடாது. இப்பால் சவலாருடைய மலபாதைக்கு இருக்கும்போது மெற்குப்பக்கம் முகமும், முன்கும், குரியன் - சந்திரன் - சூரியன் - இவைபுறத்தில் முகமும் வைத்திருக்கக்கூடாது. சலத்தினும், வளைபுலனும், கனிவரிக்கச் செடியின்மீதிலும், பயிரிலும், உட்காரும்படியான நிழலிலும், நடக்கும்பாட்டையிலும், மலையிலுக்கும், நதிகாவுக்கும், எதிராகவும், புறமாகவும், பக்கத்திலும், கழிவில்தானிலும், வலிஞ்செய்யுபிடத்திலும், சலபாதை மலபாதைச் சிறுக்கக்கூடாது. இப்பால் தன்னுடைய மானஸ் தானத்தை அக்கனையிலலாமல் பாரிக்கக்கூடாது, வாரிசு, தயாடக்கூடாது. எவராவது சவாஞ்சொன் னாறுசுசுப்பதங்கேட்டாலுந் தும்பலுக்கும் உத்திரவுகொடுக்கக்கூடாது. தும்பல்வந்தால் அன்றும் துணில்லா ஹ்சொல்லக்கூடாது. ஆனால் இவைகளின் தியானம் எதிலுஞ் செய் துடொள்ளவும், எவரினும், தனையினும், கோழி இழுக்கக்கூடாது. பல்லிட்டவும், பல்ருத்தவும், கூடாது ஏதானும் திண்ணவும் குடிக்கவும் கூடாது. எச்சில் உமிழவும், முக்குச் சிந்தவும் கூடாது. சலபாதை மலபாதைச் சத்தியம் அடைவுகளெல்லாஞ்சொன்னோம் இனி குசலுக்கும், சூலுக்கும், சத்தியானந்தன்களை வகைநூலுபயன்னைச் சொல்லுவோமாக.

சலச் சந்திரி வணகராவின விபரம்.

உசு அங்குலகெஜத்தால் தாங்குபடும் (ங) (ங) கெஜமூள்
ள அங்குலத்தில் தண்ணீர் கொடுத்தால் பூமியைப் பாம்பு இருப்பதான த
டாகத்தையே கண்டு தந்தது என்று சொல்லப்பட்டிருந்தும் இப்போது
தடாகத்தண்ணீரானாலும் ஒரேகிற கால்வாய்தான் தண்ணீரானாலும் ஒ
லு-குசல்முதலாகிய வந்தியசெய்யலும் ஒரே கால்வாய்தான் தண்ணீரு
ம் தடாகத்தண்ணீரும் அகத்திரான்பணம் மதில்நிலுவதிலும் ஒ
யின்மாலது கனவபாவது மணம் பூசுநாதிப்பேரதுமாகில் அச
த்தியாகிப்போகும் அதால் ஒலித்திருநிலை மடபடா அகத்தி
யான பண்டம் விழுந்தது வண்ணம் வது கனவபாவது மணம் பூசுநாதிப்பேரதுமாகில் அச

மாநிப்போலாதி வந்தத்தண்ணைப்பூயிற் றிட்டால் ஒரிமாயி
ன் அதால் எத்திசெய்வது நினைப்பப்பயிற்

மலர்-சந்தனங்குக்கு குறைந்தசலமாபெய்ணை நவநெருவில்
எலிக்குட்டிமுதற் புறக்குஞ்சுப் பிரமாணமட்டிம் விழுந்துசெத்
தப்போய்த் (க)கம் ஊதாமலும்வெடிக்க மனமிருநதால்சந
நேறக்குறைய (க)படிதொள்ளுமான டெலாவால் அல்லது ஊ
ர் பெரிபதொண்டியால்(உ)தொண்டிதண்ணீரைப்பதபது
லு(க)வரைக்குமிறைப்பதமுல்வடிபுரிநருக்கும் புறமுதல்
தூட்டிக்குட்டிப்பிரமாணமட்டிம்(ச)தொண்டியிறைப்பதபது
லும் (அ)வரைக்கும்முல்வரைபாகவிருக்குத் தூட்டிக்குட்டிமுதல்
பெய்க்குதல்வாத்திக்கும்மணிதருக்கும்அல்லதுமேற்கண்ட
எலிக்குட்டி புற ஊதி வெடித்திருந்தால் எல்லாத் தண்ணீரும் து
றைக்கவேண்டியது அல்லது அளவிடப்பட்டவனால் தண்ணீர்
வ்வளவென்று தெரிந்துகொண்டு அல்லதுதானே அளவிட்டுஇது
தூட்டப்போய வேண்டியது இப்படிக்கும் கூடாததருணத்தில்
(அ)முதல் (க)தொண்டியவரைக்குத் துறைக்கவேண்டியது

மசலா.

கிவசெந் துக்கள்ளிமுந்தவேண்டி பாழும்ஊதியும்வெடித் து
யிருந்தால்(க)தான் கொழுக்கதிருபயை வண்டியதுஇ
ல்லாமற்பெருள்ஒருதான்தொழுக்கதிருப்பித்தொழுவேண்டிய

மசலா,

மணிதருடைய-மேயப்பட்ட கூருமானவிலக்குகளுடைய
மலமும் மூத்திரமும் கோழியில்மலமும்மலாவாயிய மேயப்ப
ட்ட பிராணிகளின் மலமும், தூத்தமும், சாராயமும், யாதொ
ருவஸ்துவில் திருகப்பிரமாணத்திக்குப்பட்டால் எத்திசெய்வ
து பதுது திருக்குக்குச் சரியாகப் பட்டிருந்தால் எத்திசெய்வ
து வாஜிபும் குறைப்பட்டிருந்தால் என்னத்தொழுகுக்கும் தி
ருகமுடைய பிரமாணமோகெண்டில் கெட்டியான நஜாசத்துக்
கு(வ)ஒர்பாய்ப் பிரமாணமும் இவ் வானநஜாசத்துக்கு உள்ளங்
கைப் பள்ளத்திக்குச்சரியாகவுமா

மசலா.

மாலாலாகிய-ஆடு-மாடு-வகைகளுவைப்போல் மேயப்பட்ட
கைகளுடைய மூத்திரமும்,குவினாயுடைய மூத்திரமும், தருமா
பு பதவைகளுடைய மலமும்(ர) பக்கு அங்க உறுப்புக்கு அல்
லது(வ)புக்குப்படுபது சரியாகப்பட்டால் எத்திசெய்வது
பதுவாகவிருக்க அல்லது (ப) பக்குக்குக்குறைந்தால் எத்தி
செய்வது என்னத்தாகவிருக்கும்

மசலா.

துணியில் அல்லது வேறொருவஸ்துவில் கெட்டியான நஜா
சத்துப்பட்டால் தண்ணீரால் அல்லதுஅதைப்போல குலாபெண்ணு
ம்புனிநீர்-கிரீகாள்னும்-சாடி இவைமுதலானதால் திறமும்வா
சமும் போகும்படித் தத்திசெய்யவேண்டியது, திறமும் வாச
மும்போகாதிருந்தால் நஜாசத்ததைமாத்திரம் நிவாரணித்துவிட
லாம் சாபூவ்வகைகளுத்தேவையில்லை.

மசலா.

இவ்வலாயிருக்குமான நஜாசத்திருதுவானபண்டத்தில் பட்
டால்(க) தாய்முள்ளி (க) தாய்பிழியவும், கெட்டியானதில்பட்
டால்(க) தாய்க்குழி(க)தாய்தண்ணீர் ஒழுக்கத்திற்கும் பரியந்
தம் உலர்ந்தவுட்பெரிதாயி யசாருமுதலானதை ஒருதாள்இரா
ப்பகல் ஊறவைக்கவும், சலச்சத்திவகைகளுப்பயக்களை யெழுதி
தேனும் இனி ஒலு முதலானசத்தி அடவுகளும் சூதகவிதங்களுந்
தெரிவிப்போமாக

ஒலுக்கடருவான சூதகத்தின்விபரம்.

தொழுக்கின்றவர் அயியவேண்டியதென்னவென்றால்,சூ
தகத்தின்விதம்(உ)ஒலுக்கடருவதற்கருதிய சூதகம் (ச)சூதகட
ருவதற்கமைந்த சூதகம் (க) ஆவிதம் (உ-வி) சூதகடருவதற்
கமைந்த பெரிதாயிய சூதகவிதங்களும் சூதகடைய அடவுமு
தலானதுகளும் பின்னாலெழுதப்படும். ஒலுக்கடருவதற்கருதி
கிந்தாயிய சூதகவிதங்களை ஒலுஉடைய அடவு முதலானவகை
ளெழுதுவதற்குமுன் இக்கெழுதித்தெரிவிப்பதாவது.மலம்-சல
ம்-சாத்தமுதலானவைகள் முச்சுவழியிலாவதுபிவிவழியல்லாவது
புறப்பட்டாலும் சிவக்குமுதலாகியதால் திரோசத்திலிருந்துஉதி
ரம் சிறு அல்லது மஞ்சள் / ரீப்பறப்பட்டி வழிந்தாலும்மல்லாந்
ந்து அல்லதுகவிழ்ந்து அல்லது தகையணைமுதலானதில்சாரீரி
தித்திரைசெய்தாலும் வா திறையவாந்தித்சய்தாலும் சத்தி உ
டையதொழுக்கையில் கைவிக்கொட்டிக்கிரித்தாலும்பாதிக்கினை
தப்பினாலும் மயம்மேய் வதினாலும் பவித்தியக்கொள்ளுவதா
லும்நிரவாணியாக்கிசொழும் அல்லது ஆடவர்க் இருவர் ஆன
போதைக்கும் பெண்மய இருவர் ஆனபோனதைக்கும் ஒத்தத
லாலும் இவை (ய) சாரணமும் ஒலுவைமுறிக்கப்பட்டதுகளா
விருக்கும். புண்ணிலிருந்துபுண்களையிலாத புறப்பட்டாலும்
இஞ்சாத்தொழுக்கையிலாவது சிலாவத் சத்திராவதுவிதிந்தா
லும் கோசத்தையாவது பெண்மனையுந்தாட்டாலும் ஒ
லுப்போகாது.

மசலா-

இவ்விஞ்ஜா உடைய அல்லது புண்ணின் அல்லது சிரங்கினிட உதிரம்வகை கு எப்போதும் வழிந்துகொண்டிருந்தாலும் அல்லது சிறுநீர் ஒழுக்கிக்கொண்டிருந்தாலும் அல்லது காற்றுப்பற்றித் து கொண்டிருந்தாலும் அல்லது முக்கிலிருந்து இரத்தம் விழந்து கொண்டிருந்தாலும் வேளைவேளைக்குப் புது ஒலிச்செய்து பது ஒலித் தொழுக்கையானும் நயில்கொழுக்கையானும் தொழுக்கையானும் இப்படிப்பட்ட சாக்குள்ளவரிசைக்கு ஒலி முறிக்கப்பட்டவைகள் தவிரத் தொழுக்கையே போவதாலும் ஒலிப்புறுபுமாக.

ஒலிவுடைய விபரம்.

நபிசல்லல்லாரு அவ்வுழிவச் சல்லமவர்கள் திருவுள்ளமானார்கள் யாதாமொருவன் தொழுக்கைக்காக ஒலிச்செய்தால் அது முடிவதற்குமுன் அண்ணுபிறந்தமேனியாக அவனுடைய பாவங்கள் மன்னிக்கப்படுமா. இப்பால் ஒலிவுடன் நித்திரைசெய்யப்பட்டவன் இராப்பகல் வளக்கத்தில் தவாபுபெய்வான் தேறித்தினாயில் தீவந்துபோனால் ஷிகிபெய்வான் யாதாமொருவன் ஒலிவுடன் இருப்பானாகில் அவனுக்கு ஆபத்து இங்கட்டும் நேரிடமாட்டாது.

நியாயாயத்.

ஹலதீ-நவா- அல்லாஹ்சல்லாமுடையகாலத்தில் ஓர் ஸ்ஹிபுண்ணியவன் நொட்டிவேகப்போட்டித் தொழுக்கைக்காகத் தட்டி ரீகட்டியிருந்தவேளையில் இட்லிஸ் ஓர் பெண்ணுபங்கொண்டு அவள்கிட்டவந்து ஒப்பெண்ணை ஒட்டிவெந்து கரியாய்ப்போகுதென்று சொன்னான் அந்த ஸ்ஹிபு அவனுயால் இட்லிஸ் சொன்னதைக்கவனிக்காமல் தொழுக்கைக் கொண்டிருந்தபடியால் பின்னுமீட்லிஸ் மனவுறுதியால் தொழுக்கை முறிக்காமல் இருக்கிறான் அவ்வாறு ஆகட்டிமென்று கோபத்துடன் அவள் பிள்ளையை அழிப்போட்டிவிட்டான் அப்போது அது புண்ணியவனிடத்தில் இடையமனதை அல்லாஹுத்தஆலா புறத்திலிருந்து திருப்பாராவும் தொழுக்கைய முறிக்காமலுமிருந்தான் அப்படியிருக்கையில் அவனுடையகலாவன் வெளியிலிருந்துவான் அல்லாஹுத்தஆலா லாநெருப்பைக்கெம்புமுதலான இரத்தினங்கள் செய்து பிள்ளை அழிவினாயாடித் தொழுக்கைக் கொண்டான் இவைவிரிந்ததந்தங்கொல்லாம் நபிசுலாமிக்குத்தெரிந்து அந்தப்புண்ணியவனையை அழைத்துக்கேட்டான் அது உடையசெயல் என்ன இப்போர்ப்பட்டசுருமத் அல்லாஹுத்தஆலா தயவுசெய்திருப்பதைச்சொல்லெ

ன்றார் அவள் சொல்லுகிறாள். ஈனாநபியே என்னுடையசெயல் என்னவென்றால் என்னுடைய வலுமுறிந்தமாதிரத்தில் ஆலிபு மில்லாமல் உடசேர் வலுச்செய்துகொள்ளுகிறேன் ஜனங்களால் எதிர்த்தும் வருத்தமும் தொந்திரவுக்கிடத்தால் பொறுத்து கொள்ளுகிறேன், ஆகையால் அல்லாஹுத்தஆலா இத்தவிதமகத்துவத்தை தயவுசெய்திருக்கிறான் அல்லாமலும் ஜனங்களுடைய அக்கலையும் என்னுள்ளிதழைவென்றுகின்றான்.

ஒலிவுடைய வரிசையின்பிரம்.

தொழுக்கைவர்கள் தொழுக்கையின் வேளையானபோது-சலாநை-மலபா-க்குப் போகவேனுமானால் போய்ச் சுத்தி பசுபுதுகொண்டு மேற்குமுக்காகத் தலையில் பாகைப் பேட்டா-மில்லாமல் உட்காரித்து முன்னே வலதுகை இடதுகை வேறே வேறேயாக (க) தரம்சமுனி அசுத்தி விலகுவதற்காக ஒலிச்செய்திறேன் என்று நியயத்துச்செய்து அலுதும் மிஸ்மில்லாவகையும்து-ஒலி-மேல்பந்தள் கீழ்ப்பந்தள் - தாவு மேல்பாப்புமுதலானதை (க) தரத்துக்குக் குறையாமல் மிஸ்வாக்கினால் சுத்திச்செய்து (க) தரம் வாய்கொப்புவித்து நோன்பில்லாவிட்டால் தக்கராச்செய்து பிறகு (க) தரம் வலதுகையால் முக்கில் தண்ணீர் செலுத்தி இடதுகையால்சுத்தி இப்பால் முகம்சமுவுகிறது. நெற்றியிலிரு-முதல்மோவாய்க்கட்டை சீழ்வரைக்கும் இருகாதுமட்டும் புருவம்நிமை-மீசையும்தேய்த்துக்கழுவித் தாடி இருந்தால் கிவால் செய்து பின்பு இருகைகளும்முழங்கைமட்டும்சமுனி இப்பால் உள்ளங்கைமுதலானதை நனைத்துத் தலைமுறையும் மஷஹ்செய்வதெப்படியென்றால்பெருவிரலும்கலிமாணிலும்இரண்டிந்தவிசாமத்ததைநெற்றியிலிருந்து பட்டரிமட்டும்-கை-கலை-நிறைந்திருக்கும்படியாகச்செலுத்திக் கலிமா விரலை இரண்டிகாநின்றுதைத்து பெருவிரலை காநில மேல் மஷஹ்செய்துமுங்கையால்பட்டரியில்மஷஹ்செய்து இருகாலும் கண்கொல்லமட்டும்சமுனிக் கலிவிலி ரல்கலிவிலிச்செய்வதெப்படியென்றால் வலதுகைகலிவிரலில் கீழிருந்து இடதுகை கலிவிரலில்மட்டும்இடதுகை கலிவிரலில் வேவிப்படுத்திக்கொண்டு உட்கொடியது ஒலிச்செய்தானபின் ஷிசாநத்தலிமா(க)தரம் இவ்வுடையசல்லாஹு(க)தரம்சமு(ய)தரம் ஒலித்துக்குறுவல் ஓர் தரம் ஒலிவேண்டியது.

மசலா-

மேலெழுதியபடி முடிவடைந்தபின் இவ்விதமானபடி விதலை ஸஹ் திருகாலும் இவையின்சுத்தி ஒலிவில் பதுவாக்கி

கரும்புத் தாண் கிஸ்ஸிம்பிர் அளவில் விட்டுப் போனால் ஒவ்வொரு
 னாய்ப்படா அளவுகியின் மதவருபாருக்கும், மாலிக் மதவருபாருக்
 கும், ஹம்பலிமத் ஹபாருக்கும், நிப்பந்தனம் (நிசையும) ஒவ்வொரு
 பறுலாகவிருக்கும் இன்னம் மாலிக் மதவருபார் ஓர் அங்குலம், ஹம்பு
 உலருவதற்கு முன்மறு அங்குலம் ஹம்பைக்கமுவுவதும் பறுலாகவி
 ருக்கும் - ஹம்பலிமத் ஹபார் - பிஸ்மில்லாக், சொல்லும் - வாய்
 கொப்பளிப்பதும் - முக்கில் தண்ணீர் செலுத்துவதும் பறுலாக
 விருக்கும் இன்னம் - ஹம்பலிமத் ஹபாரு - மாலிக் மதவருபாரு
 ம் - தலைமுழுதும் மண்ணெசெய்வது பறுலாகவிருக்கும் இவை எல்
 லாக்கருமங்களும்தீர்ப்பதில் சாக்கிரதையாகவிருக்கவேண்டிய
 அறிந்தக் காரியத்தொள்ளாம் ஹபிபுரி - இன்னமியின்
 முதுகிறபடி என்னத்தாகவிருக்கும்.

ம.சு.லா.

ஒதுவில் சுன்னத் (யக) நிம்பத் துச்செய்தல் மணிக்கட்டி
ட்டு மிருகைகளுக்கமுவுதல் பீஸ்மில்லாச் சொய்வுதல் மிஸ்வா
குச்செய்தல்-ஆய்கொட்டினித்தல்-மூக்கில்தன் னீர் செலுத்தித்
தவரிசையுடல் ஒதுச்செய்தல்-ஒன்றைத்தொடுது ஒர் அக்கவு
ப்பைக்கமுவுதல் ஒவ்வொரு அக்கவுது பை(க)தம்சமுவுதல்-வி
ரல்தருடையகிலாச்செய்தல்-தலைமுறுதல்மல்லுச்செய்தல் அ
டுத்த (யக) சுன்னத்தில் ஒன்றாவது விட்டிப்போளுல் ஒது மக்
தூராம் அல்லாமலும் தவாயில் ஊனமாயிருக்கும், மீட்டிப்பி
த்த பறுது (ச-ம்) சுன்னத் (யக-ம்) தவிர மற்றதெல்லாம்முந்த
யபாகவிருக்கும், ஒதுவுடைய சுன்னத்துகள்(யக-ல்)ஒன்றாவது
விடுவதுமக்துஹ் என்னுச்செய்தல்-தன்மல்லாமலும்ஒதுச்செய்ய
மானவு பிரபஞ்சவார்த்தையாவெய்தம்-மூக்கச்சமுவுதற்போது
தும் * அதரமும்கெட்டியாக முக்கிக்கொள்ளும் அசுத்தியான
விடத்தில்-ஒதுச்செய்வதும் முகத்தின்மீது விசையாகத் தண்ணீ
ரடிப்படும் மிருதுவத் தண்ணீர் லை வழிப்படும் இடதுகையா
ல் வாயினும் - மூக்கினும் - தண்ணீர் செலுத்துவதும் -வலதுகை
யால் முக்குச்சித்தல்தும் அக (எம்) ஒதுவுடைய அக்கவுவாக
யிருக்கும்

SECRET

ஒது இல்லாமல் இருக்கின்றார்கள். தொழிலாளர்கள் திரும்பி வருவதற்கு உதவி செய்து கொடுக்க வேண்டும். அது ஒரு காலத்திலும் ஆகியும் குடியிருக்கக்கூடிய இடம் ஒதுக்க வேண்டும். இப்போது இப்போது இல்லாமல் இருக்கின்றார்கள். ஒது இல்லாமல் இருக்கின்றார்கள்.

* திரைப்படம் - உதடு.

ஒதுக்கீடு செய்யும்பொழுது அந்தந்த உறுப்பினர்கள் கருத்தும்பேர்து
சொல்லிக்கொள்ளுகிற இவர்கள்

ம.சு.லா.

[illegible]

ம.சு.லா.

உயிர்நீர்ந்து எழுந்தாநின்று விபலாவையும் வானத்தையும்
பார்த்துநின்றதுவா) அல்லாரும்மகமாதகீர்த்தனயின்மாயிபத
ஹனியுறா பின்சக்தாவி. சபலாநக்க அல்லாரும்மறபிஹும்நிச
க அசுஹது அல்லாயிலாக இல்லறஅந்த அஸ்தருபிநக்கவஅநாபு
இலக்க

ம.சு.லா.

பயிதா.

விருதின்கொடுக்கைய விருதுப்பெட்டவர்களையெண்ணியதா
வதுஒழிவில்லிநம்(சு)முதலாவது-தொழுதுசொப்பதற்காகவும்,
திலாவதீகத் தாலும்சாகவும்- குறுதுணைத்தீகத் தாலும்சாகவும்இரண்டா
டாவது-அ-விழுளவைசெய்யவுடையதவா-செய்வதற்காகவும்,
முதல் குறுதுணைதுணைவிறதற்காகவும், பின்முதுவகைகளுக்கிதா
ப்களைத் தீர்வியகற்காகவும்-குபவகையாயாத் முதலான தற்
காகவும் பள்ளிவாசலில் போவதற்காகவும்-தீர்வியகலிருக்கும்
நாக்காவதுசொறுபண்ணிறதற்காகவும்-ஆதிகளுடனே மலர்
காத்துச்செய்வதற்காகவும் மற்றதுமுள்ள திணைபோல் வினவா
ய வாரியங்களுக்காகவும் முந்தையபாடுவிறக்கும்.

LA 60 0 7.

ம. ச. வர்.

LD 467

LD 63 8.

20. 5. 61.

LD, J. W. R.

ம. ச. ல. ர.

ம. ச. வ. ர.

ம. சீ. வ. ர.

சுருதி: மூலநிபந்தனம்.

குறில்செய்யப்பட்டவர்கள் சலபாணதர் சுத்திசெய்துக்கொண்டு விடுகத்தின் தஜாசத்தையும் தீவாரணித்து சுத்தியானவேய்த்

பாங்கு சொல்லவேண்டிய நிமித்தமில்லை அப்படி முடிந்த இவ்
வாதிருந்தால் சொல்லிக்கொள்ளலாம்

மசலா.

விட்டில் தொழிப்பட்டவர்களுக்கு ஊருடைய பாக்கு போ
துமானதாயிருக்கும் முசாயிர்கள் பாக்கு விட்டிருப்பது மக்தூ
கமாகவிரும்பும் பாக்குடைய ஒழுக்கப்பிரஸ்தாபமாயிருக்கலாம்
ஆகிலும் வரிசைபட்டே சொல்லும் பாக்கு சொல்லும் போ
து மேற்குப்பக்கம் முசுமிருப்பிஷ் ஹாத்விசல் (உ-ம்) இருசா
தினும் வைத்துப்பாக்குடைய அட்சரங்கள் நிறுத்தி நிறுத்திச் சொ
ல்லவேண்டியது முடிந்த இவ்வுலக அக்கபர் (சு) தாம் சொல்
ல்வர்க்கப்பட்டவர்களும் அதுவே சொல்ல அது அது அல்லா
லா இல்லல்லா (உ) தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்களும்
அதுவே சொல்ல அது அது அல்லா முகம்மதம் தருவது அது (உ)
தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்களும் அதுவே சொல்ல ஐப்
ய அலச்சலாச் சொல்லும் தோது முகத்தை வலதுபுறம் திருப்ப
வேண்டியது (உ) தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்கள் அது
வலவாகுவது இவ்வுலகில் அல்லியில் அல்லி சொல்ல ஐப்
ய அலச் சொல்ல சொல்லும் போது முகத்தை இடதுபக்கம் திருப்ப
(உ) தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்கள் மாஷா அல்லா
ருகான வமாலம் ஹிஸ்யருன் சொல்ல, பிறகு பஜி அத்தொழு
கையில் மாதீரம் அச்சலாத்து கைதுக் கிணன் வும் உ) தாம்
சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்கள் சதக்க-வபறறுத்த-வபறறு
கைதி சொல்ல அல்லாரு அக்கபர் (உ) தாம் வலிலாக இல்லல்ல
ஓர் தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்களும் அதுவே சொல்ல பா
ங்கு சொல்லியான பிறகு ஹிஷாத் கலிமாவுத்தது அம்-ஹிஷாத்
த்துவாவை ஒதுவேண்டியது.

பாங்குடைய விபரம்.

பாதாமொருவன் ஓர் தாம் பாங்கு சொல்லல் அவனுக்குச்
சுலாசகம் உடையாரும் (டு) வேளைக்கு சொன்ன போது அவ
னுடைய பாவ எல்லாம் மன்னிக்கப்பட்டிருக்கும் பாங்குடைய
வுத்தாவுசெய்து நில கோம்பலடைத்தால் மாணகாலத்தில் நா
டுக்கு ஹிஷாத் கலிமாச் செல்ல பஞவாயிருக்கலாம் பதுலான
தொழுக்கக்கெல்லம் கலாவான போதிலும் ஆடவர்கள் பாங்கு சொ
ல்லச் சுன்னத்தாகக் கொக்கும் கலாத்துகை மிகுதியாத் தொழு
ம்போது முத்திரை முகம் கொக்கும் காமத்தும் சொல்லவே
ண்டியது மற்றது கெல்லம் காமத்துப்போதும் இரண்டும் சொ
ல்லது எத்தமாகவிரும்பும்.

மசலா:

முடிந்த இவ் நேமதப்பட்டிருக்கிற பள்ளிவாசலில் முடிந்த இவ்
பாங்கு சொல்லும் போதும் மற்றவர்கள் நான் தான் தொழுமுவது

பாங்கு சொல்லவேண்டிய நிமித்தமில்லை அப்படி முடிந்த இவ்
வாதிருந்தால் சொல்லிக்கொள்ளலாம்

மசலா.

விட்டில் தொழிப்பட்டவர்களுக்கு ஊருடைய பாக்கு போ
துமானதாயிருக்கும் முசாயிர்கள் பாக்கு விட்டிருப்பது மக்தூ
கமாகவிரும்பும் பாக்குடைய ஒழுக்கப்பிரஸ்தாபமாயிருக்கலாம்
ஆகிலும் வரிசைபட்டே சொல்லும் பாக்கு சொல்லும் போ
து மேற்குப்பக்கம் முசுமிருப்பிஷ் ஹாத்விசல் (உ-ம்) இருசா
தினும் வைத்துப்பாக்குடைய அட்சரங்கள் நிறுத்தி நிறுத்திச் சொ
ல்லவேண்டியது முடிந்த இவ்வுலக அக்கபர் (சு) தாம் சொல்
ல்வர்க்கப்பட்டவர்களும் அதுவே சொல்ல அது அது அல்லா
லா இல்லல்லா (உ) தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்களும்
அதுவே சொல்ல அது அது அல்லா முகம்மதம் தருவது அது (உ)
தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்களும் அதுவே சொல்ல ஐப்
ய அலச்சலாச் சொல்லும் தோது முகத்தை வலதுபுறம் திருப்ப
வேண்டியது (உ) தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்கள் அது
வலவாகுவது இவ்வுலகில் அல்லியில் அல்லி சொல்ல ஐப்
ய அலச் சொல்ல சொல்லும் போது முகத்தை இடதுபக்கம் திருப்ப
(உ) தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்கள் மாஷா அல்லா
ருகான வமாலம் ஹிஸ்யருன் சொல்ல, பிறகு பஜி அத்தொழு
கையில் மாதீரம் அச்சலாத்து கைதுக் கிணன் வும் உ) தாம்
சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்கள் சதக்க-வபறறுத்த-வபறறு
கைதி சொல்ல அல்லாரு அக்கபர் (உ) தாம் வலிலாக இல்லல்ல
ஓர் தாம் சொல்லல் கேட்கப்பட்டவர்களும் அதுவே சொல்ல பா
ங்கு சொல்லியான பிறகு ஹிஷாத் கலிமாவுத்தது அம்-ஹிஷாத்
த்துவாவை ஒதுவேண்டியது.

பாங்குடைய விபரம்.

பாதாமொருவன் ஓர் தாம் பாங்கு சொல்லல் அவனுக்குச்
சுலாசகம் உடையாரும் (டு) வேளைக்கு சொன்ன போது அவ
னுடைய பாவ எல்லாம் மன்னிக்கப்பட்டிருக்கும் பாங்குடைய
வுத்தாவுசெய்து நில கோம்பலடைத்தால் மாணகாலத்தில் நா
டுக்கு ஹிஷாத் கலிமாச் செல்ல பஞவாயிருக்கலாம் பதுலான
தொழுக்கக்கெல்லம் கலாவான போதிலும் ஆடவர்கள் பாங்கு சொ
ல்லச் சுன்னத்தாகக் கொக்கும் கலாத்துகை மிகுதியாத் தொழு
ம்போது முத்திரை முகம் கொக்கும் காமத்தும் சொல்லவே
ண்டியது மற்றது கெல்லம் காமத்துப்போதும் இரண்டும் சொ
ல்லது எத்தமாகவிரும்பும்.

மசலா:

முடிந்த இவ் நேமதப்பட்டிருக்கிற பள்ளிவாசலில் முடிந்த இவ்
பாங்கு சொல்லும் போதும் மற்றவர்கள் நான் தான் தொழுமுவது

[illegible]

முத்தரிகள் ஆய்வுகளையும்.

45

அல்லாகும்மஅம் தச்சலாய்வயின் கச்சலாய் வயிழைத்தல்புரீ
 ஸ்ரீஸ்ரீலாய் வ்றையிரு தப்பகு டிஸ்ரீலாய் வஅக்ஷித்ருபிதறறும
 திக் தாநஸ்ரீலாய்வதபாதக்கறப்பகு வததுலித்தயாதல்நாஸீ
 வஸ்திக்கும் அதுவுக்குமுஸ்னிலும்பின்னிலும் தனநிஸ்தையும் தது
 புகுப்பின்பிடுருகையும்முநத்திஸ்மீதிருப்பிக்கொள்ளவும்தொ
 முநக கல்பபலாசரிசெய் ததாந்மைபுட்கொழுவெண்முயது
 இமாமுக்குப்பிஸ்னெமொழப்பபட்டவாசி) கடுமாமுக்குக் கீழ்ப்
 பணிபவெண்முயது இமா முக்குமுஸ்னெய் அவராஞ்செய்ததுக்
 குவுசித்தாச்செய்வது அருமாகலிருக்கு பாநாமொருங் கீழ் இமா
 முக்குமுஸ்னெ மலையிப்பாருகில்அவகடைமுஸ்னெ மலையி
 ல் கமுநதையைப்பொலாகும்மதொமுநான பிஸ்அயத்தன்ருகலி
 லுநீதாம் சுப்கானல்லாரு(௪௩)தாம் அல்லாம் துலில்லாஸி (௧௩)

தரம் ஆகலாகு அர்ப்ப (7) தரம் தச் ஹி அது கலிமா ஓர் தரம் ஒரி
யிருந் தான தரம் பெய் லிசனாக.

ଶେଷ:-

[illegible]

தொழுதவரின் பதவியைக் குறிப்பிட்டு விட்டார்.

மூதலா வகுத்திரோசைத்தி ஆதிதீ வயனாக் கொல்லாம் அரித்த
முன்னமேயெழுதியிருக்கிறோம் சலபாபத மலபாபத வலுருச
ல் வரைமுவிபாத்தில்தெரித்திருக்கலாம். இரண்டாவது உரிப்புச
த்தி ஆதிதீயியமமும் முன்னொல்லியிருக்கிறோம் மூன்றாவது
புசத்தி தான்காவது உரிப்பு உரிபாவலோ.

அதிகதோராயம் எப்படி யெல்லாம் ஆடவர்களைப்பற்றி முதுங்காக்கொட்டியும் ஸ்திரீகள் முகம் அமைதம் பாதம் இகதவிரமத்தறிஞ்செய்வதும் தெரியாதிருக்கும்படியாக வெள்ளாட்டி ஆடவருக்கிடையிலும், மூலமும், மகதகாப்பயனாக விருத்தியுள்ளதெனவயவத்தெனியவர்களைப்பற்றியுள்ளபடியிருக்கின்றதோ ஆடவராயினும், ஸ்திரீயாயினும் அதில் தாய்க்கொருபாகம் பிறந்திருக்கும்படித் தொழுகமுற்ததுபோம். அதெப்படி வெள்ளுல் னுடைஞ்சுதாய்ப்பட்டவர்களுடைவதென்பால் தீர் அவயவத்தின்புறங்கொருபத்தித்தக்கப்பட்டிருந்தாய் தொழுக

முறித்துபோம், இன்னம் பெண்டிருந்தால் கூடத் தெரவிக்கப்படுகிறார்களே! அவ்வளவில் கணக்கிடப்படாதும், இன்னும் தாங்களிலொருபாகம் திறந்திருக்கிறார்கள். நாளுக்கு முறித்துப் போமென்று கித்தாபுகளில் எழுதியிருக்கிறது.

100-443747-1

யாதும்பொரு ளுக்கு மேற்சொன்ன பரிபூரண திரோதம்
 ஹைப்பதற்குத் தனிவிடையா திருந்தால்வ ளுக்குத் தனிவிடையா
 மஸ்தொழுவது தி னையப்பட்டிருக்கும் அங்கு சொல்லுவதற்கு
 வெள்ளை நிறுது உட்கார்த்தாவ தி னொழுவென்றபடி
 உட்கார்த்த தொழுவது மேலுமையாவிருக்கும்.

(ஐந்தாவது) கிபுலாப்பக்கம் முகம் தெரியாதல். சாட்டிக் அல்லது இருட்டில் கிபுலாவிலிருந்து பொரியாமல் சந்திரன் உண்டானால் தன்னுடைய மனதில் உண்டான எந்தப்பக்கத்திலிருந்து தோன்றிய அந்தப் பக்கம் முகஞ்செய்த தொழிலைச் செய்தல். உண்மையாயிராமல் தொழுவது மேற்கூடியவர்களுக்கும் இருந்தபொதிலும் தின்னையப் பயனாகக் காணொருவனுக்குப் பகையாளியின்பயத்தினாலாவது வியாதியாலாவது கிபுலாப்பக்கம் முகம் செய்பக்கடாமற்போனால் அவனுக்கு எந்தப்பக்கம் சந்திரமோ அந்தப்பக்கம் தொழுது கொள்ளலாம்.

(ஆளுவன) தீய்யத்தாச்செய்தல் அதாவது பன்னாத்தொழு
தைக்காவதும் விதமத தொழுதைக்காவதும், தக்கோசொல்லும் வெ
ளையில் இன்னவென இன்னதொழுதை தீர்க்கிறென் அல்லாதது
த ஆலாவுக்காவதென்று மனதில் நாடிக்கொள்ளவெண்ணியதுமுத்த
விதமும் இமாம்புரிவிலித் தொழப்பட்டவர்க்கு இமாம்புரி
தொழுதென் எனும் இத்திதாவிலி தீய்யத்தாச்செய்தல்பயலா
விலிருக்கும், இத்தனை மக்கள்தென் னும் கணக்கில் தீய்யத் தப்ப
பிலில்லை இப்பாள் தகுதிக்கும் கல்வத்தாக்கும் தருவிக்கொழு
தைக்கும் இன்னதொழுதைபென்று பெயரைக்குத்தக்காமல் தீய்ய
த்தாச் செய்துகொள்ளலாம்.

அதெப்படியானால் தொழுதாழிக்குறைய அன்னாருக்குத் தூ
லாவுக்காது என்று நியதித்துச் செய்துகொள்ளலாம் ஆகும் கிரிவன்
னும் கித்தாபிள்ளையுடையபடி சன்னத்துக்குத் தொழுதாழிக்கும்இன்ன
தென்று நியயதித்துச்செய்வது மேல் பாசலிருக்கும், இத்தகி
பாத்தினில் மதல்படுத்தியும்பொருட்டிவருவதும், தகித்தும், இவ்
விரண்டே பாசலியினும், ஏழுதும் வாசகமாவது.

(அறபுப்பாடலையாஸ்பதனாத்தொழுது-யின் நிமித்தம்.)

உதல் லீபதுவ் ஐறாதல் வசத்தி லில்வா ஐறிச்சு வர

தலாபியாத் து ஓதுதல் அருவினும் ஸிஜ்தாவின் மீதல் பிறந்தோம் சரியாகத்தந்தல் அருவினும் ஸிஜ்தாவின் மீதல் பிறந்தோம் கல் இராமானபது ஹிசுர் அநிஜ்ஜிதின் இடத்தில் முடித்தல் வாஜிபுசுதாய் அதுபோலவே சிஜ்முடைய அட்சம் சொல்லுதல் பது ஹிஜ்ஜிதின் முல் (உ) மக்ஜூதின் குறுவூக் ஓதுதல் அல்லம் து ஓர் திரம் குறுவூக்கு முன்னே ஓதுதல் முழு குறுவூக் அல்லது ஒரு பெரிய ஆயத்து அல்லது முல் அசின்ரா குறுவூக் சேர்த்து ஓதுதல் விதமுதற் தொழுகையில் அஹு குறுவூக் மெள்ள ஓதுதல் இடத்தில் மெள்ள ஓதுதல் உர்த்தசப்தம் ஓதுமிடத்தில் இமாம் உர்த்தசப்தமாக ஓதுதல் முத்திதின் மா இருந்தி கேட்கல் இமானமாத் தலாவில் பத்திக்கொள்ளுகிறோமோ அந்தப்படியே கீழ்ப்படியிவதாகிய இக்கிதாச்செய்தல் தலாவிலி ஹிஜ்ஜிதின் இமாம் இராமானபது தக்பிரி சொல்லுதல் கஹ்லிச்தாச்செய்தல் ஆகவாஜிபுசுதாய் இவைகளில் ஒன்றுவது தெரிந்துவிட்டால் தொழுகையைத் திருப்பித் தொழுவேண்டியது மறையால்விட்டால் சஹ்லிச்தாச்செய்யவேண்டியது.

அதெப்படியென்றால் இயிருப்பாகிய காயிதாவில் தகவாஹிஜி வலதுபக்கம் சலாம் சொல்லி இரண்டி வலித்தாச்செய்தல் மறுபடி அத் தலாபியாத் வகை குறுவூக் சலாம் சொல்லவும் சஜ்தாச்செய்யாமற்போனால் தொழுகையைத் திருப்பித் தொழுவேண்டியது வாஜிபுசுதாய்க்கு மேலாய்.

முத்திக்கொண்டு வாஜிபுசுதாவில் ஸுலூஸ் தா நிமித்தியமில்ல மேலும் ஓர் தொழுகையி ல்லெனம் வாஜிபுசுதா விட்டால் ஓர் திரம் ஸுலூஸ் தாச் செய்துகொண்டாற்போதும்,

மசலா.

இமாம் சஹ்லிச்தாச்செய்தால் மஸ்பூக்கெண்ணும் இமாம் ஓர் மக்ஜூதாவது இரண்டி மக்ஜூதாவது தொழுகையினிச் சேர்ப்பட்டவன் இமாம் ஸுலூசெய்தவேளையில் அவன் கூடியிராவிட்டாலும் இமாமுடன் வலது லிச்தாச்செய்யவேண்டியது மஸ்பூக்கென்பவன் இமாம் சலாம் சொன்னபிறகு தன் ஹுடையமற் றத் தொழுகையில் லெனம் செய்தால் மறுபடி சஹ்லிச்தாச் செய்துகொள்ளவேண்டியது.

மசலா.

நவிலும் ஜும்ஆநிலும் சஹ்லிச்தாச்செய்யவேண்டியதில்லை.

மசலா.

இமானமலாவில் கண்டால் நிய்யத்துச்செய்து அல்லாஹு அக்பர் நிஸயாடியகியாயில் முடித்து அஹுலில் இமாமுடன் சேரவும்

சொல்லிக்கொண்டி குனிந்தால் தொழுகை உடனாகுமசலா.

அருவ அல்லது ஸிஜ்தா இமாமுடன் சேர்ந்து தனா ஓதக்கூடாமையில் ஓதவேண்டாம், ஆனால் இருப்பில் ஓதக்கூடாது மசலா.

இமாமுடன் அருவில் சேர்க்குடாமையில் சலாம் சொன்ன பிறகு எழுந்து அந்தமக்ஜூக்கையும் மற்ற எல்லாற்றையும் தீர்க்கவும் இந்த மொத்தத்தின் விபரம் எப்படியென்றால், மேலெழுதிய வாஜிபுதலாவில் இமானம் எந்தஹாலிற் பற்றுவானோ அத் தப்படி சேர்ந்து இக்கிதாச்செய்யும்படி சொன்னோமே அருவில் இமானம் பற்றித் திரண்டால் அந்தமக்ஜூக்கைக் கிடைக்கலாம் இல்லாவிட்டால் கிடைக்க மாட்டாது, இப்பால் இமாம் தலாவிலுடைய தொழுகை முடிந்தபிறி மஸ்பூக் முன்னிடமிப்போன மக்ஜூதத்தை தீர்க்கவேண்டியது அதெப்படியென்றால் இமாமுடன் ஓர் மக்ஜூத பஜித்துத் தொழுகையில் அல்லது (உ) மக்ஜூத மகரிபுத் தொழுகையில் அல்லது (ஈ) மக்ஜூத விஜித் தொழுகையில் கிடைத்தால் இமாம் சலாக்கு சொன்னபிறகு எழுந்து நின்று தனாவும் அஹுதம்மு தலாவும் மக்ஜூதின் ஓதுகிறபடி ஓதி அதிவிபர குறுவூக் அல்லம் தம்மேறே ஒரு குறுவூக் ஓதி ஓர் மக்ஜூத முடித்து இருப்பிருந்து சலாக்கு சொல்லவும் ஓர் மக்ஜூத மகரிபு வேளையில் கிடைத்தால் (உ-வது) மக்ஜூதில் தனாவும் அஹுதம் அல்லம் தம் குறுவூக் ஓதி முன்னிருப்பிருந்து எழுந்து நின்று பின்னொரு மக்ஜூதில் அல்லம் தம் குறுவூக் ஓதி கிடைக்கியிருப்பிருந்து சலாம் சொல்லவும்.

மசலா.

முன் இருப்புமறந்து எழுந்தால் ஒழுங்காய் நிற்பதற்குள்ளாக ரூபகம் வந்தால் உட்காரவும் இல்லாவிட்டால் உட்காரவேண்டியதில்லை ஆனால் சஹ்லிச்தாச் செய்யவேண்டியது உட்காருவானேயானால் தொழுகையைத் திருப்பித் தொழுவேண்டியது ஆனால் சுன்னத்தினும் தலித் தொழுகையினும் எதிர் மக்ஜூத ஹுடைய ஹிஜ்தாச் செய்யாதவனாயில் உட்காரவும் சஹ்லிச்தாச் செய்யவும்

மசலா.

கடைசியிருப்புமறந்து எழுந்தால் எதிர் மக்ஜூத ஹுடைய சிஜ்தாச் செய்வதற்கு முன் உட்கார்த்து அத் தலாபியாத் தஹி லெசுஜ்தாச்செய்யவும், இருப்பிருந்து எழுந்தால் அத் தலாபியாத் தவாகியாமல் சிஜ்தாச்செய்யவும், எதிர் மக்ஜூதின் சிஜ்தாச்செய்தானவேளையில் பின்னும் ஒரு மக்ஜூத அல்லாம் நயிவூகும்படி சேர்த்துக் கொள்ளவும், அல்லாமலும் இருப்பிருந்து நேயானால்

இ

(2) நக்சுத்தறியும் மற்றதெல்லாம் பதவாகும், ஆனும் வ
யைச் சித்திரச்செய்யவும்

மசலா.

அத்தஹிப்பாத்தில் ஓர் வார்த்தைவிட்டாலும் அல்லது அந்
நகு முன்னுதலாவது அல்லது மற்ற ஏதாவதுவாசித்தானிய அ
ல்லது அதை அல்லது ஒழிப்பிறகு அல்லது எந்த குறவுக்குப்பி
றகு வாசித்தாலும் அல்லது அத்தஹிப்பாத்து வாசித்தபித்தில்
தானிய ஒழிதலும் அல்லது கவ்மா என்னும் சிபு திவியிலாவது ஜ
ல்கா என்னும் சிறு இருப்பிலாவது, குறவாடைப் பூட்டித்தோறியு
வும் சைவச்சித்திரச்செய்யவும்.

மசலா.

[ப்யவம்]

சிறு அத்தில் தஸ்பிஹிரமாணங்கம்மா இருந்தால் சக்சித்திரச்செ

மசலா.

யாதாமொருவனுக்கு எத்தனை நக்சுத்தறியைத் தொழுதிருக்கி
றேனென் னுசந்தேசங்கொடுத்தால் இந்தச்சந்தேசம் முன்னே எ
ப்போதாவதுக் கிசாடாமலிருந்தால் தொழுதையைத் திருப்பித்
தொழவும் இல்லாவிட்டால் மனம் தப்படி உண்மைகைய்கொள்ளு
கிறதோ அல்லது குறைந்த நக்சுத்தறியேயிதது, அநெப்படி
யென்றால் இரண்டினும் முன்னிலும் சந்தேசப்பட்டால் இரண்
டைக்கொள்ளவும், ஆனால் நக்சுத்தறியு அத்த ஹிப்பாத்தோதவு
ம் கடைசியில் சக்சித்திரச்செய்யவும்

மசலா.

அல்லறும் அல்லது குறமற்றது அருவில் ஞாபகம்வந்தா
ர்திற் றுறியி மறுபடி அருவுசெய்யவும், சக்சித்திரச் செய்யவும்
திருப்பிக்கொள்ளாவிட்டால் தொழுதையுள்விலை, குறாத்மற்
ந்திருந்தால் நிந்தவேண்டியதில்லை ஆனால் சக்சித்திரச்செய்யவே
ண்டியது அல்லது நிந்த குறாத் தோதவும் அருவுசெய்யவேண்
டியதில்லை அல்லறும் அருகு ஞாத்தது இந்த முன்னிலொன்று அ
ருவுக்குப்பிறகு நினைவுவந்தால் சக்சித்திரமாத்திரம் செய்யவும்

மசலா.

இமாம்மற்றது நுதலையதக்கிரீசன் அல்லது முன்னாயிதா
என்னும் சிறு இருப்பு அல்லது திலை வச்சித்திராவிட்டால் முத்திரையும்
விடவும் ஆனால் அருவு அகப்பட்டால் குறாத் தோதவும்.

மசலா.

இமாம் தொழுதையுடைய சித்திர அல்லது ஜனாசத்தொழு
தைய தக்கிரீசன் சாஸ்திரசெய்தால் முத்திரைசெய்யவேண்டியதில்லை
ஐந்தாவது நக்சுத்தறியாவது இமாம் எழுந்தால் முத்திரை உட்கார்த்தி

ருக்கவும் அவன் திருப்பிக்கொண்டிருக்கலாம் கொள்ளல் அவன் கூட
சலாம் சொல்லவும் ஆனால் ஐந்தாவது நக்சுத்திர சித்திரச்செய்தா
னும் முத்திரை சலாம் சொல்லிக்கொள்ளலாம், அவன் கடைசிகாயி
தாவாகிய இருப்பு உட்காராமற்போனால் எல்லோருடைய தொ
ழுதையுமிதது போகும்.

மசலா.

இமாம் சலாம் அல்லது தமி அல்லது அல்லது அத்தஹிப்
பாத்து அல்லது அருவு சித்திர உடைய தஸ்பிஹிர அல்லது அரு
டைய தக்கிரீசன் அல்லது தஹிர்க்குடைய தக்கிரீசன் அல்லது தக்கிரீ
ல்கையெய்யப்படல் எய்யவிட்டால் முத்திரைவிடக்கூடாது.

(தொழுதையின் என்னத்துகளில் விபரம்.)

எந்தத் தொழுதையினும் முதல் தக்கிரீசனாகவும், அல்லது
குறத்துக்காகவும், அல்லது நுதலாகவும், கைகளையித்தல் அப்
போதாவதுகள் சந்தாவித்தல் எழுந்திருக்கவும் உட்காரவும் தக்
கிரீசனல்லது இடவகையிற் றுவகைகையித்தல் முதல்கால
அருவில் பிடித்தல் அப்போதிலுள்ள வித்தல் அருவினும் சித்
திராவிலும் (அ) திரம் தஸ்பிஹிர தித்தல் (எ) அவயவத்திலும் (அ)
சித்திராவில் பருவு சரியாகவந்தல் கவ்மா என்னும் அருவுக்குப்பி
றகு ஒழுங்காக நிற்பதாகிய சிறுநிலையும் ஜல்கா என்னும் இரண்டு
வில்காவுக்கு மத்தியில் உட்காருவதாகிய சிறு இருப்புச் செய்தல்
தானும் அருவும் ஒதுதல் சலாம் சொல்லிக்கொண்டு இருப்புமு
ம்முடையிருப்பல் இமாம் தக்கிரீசன் உத்த சப்தமாகச் சொல்
லுதல் தரு அருது பில்மில் இவைகள் ஒதுதல் ஆயின் சொல்லுதல்
இவையெல்லாம் மெள்ளப்படித்தல் இமாம் ஸயி அல்லாஹ் சொ
ல்லுதல் முத்திரைகள் நப்பனாகவந்தல் மதசொல்லுதல் ஒன்றியாத்
தொடப்பட்டவன் இரண்டிம் சொல்லுதல் ஆடவர்காயிதா என்னு
ம் இருப்பில் வலதுபாதம் நிறுத்தி இடது பாதயவைத்தல் பெ
ண்டிகள் இரண்டு காலும் வலதுகைமேல் எந்தக்கருமமும்து
மா முடல் உடனேசெய்தல், அது என்னத்தைய கருமங்கள்-உள்.

இவைகளில் ஒன்றாவது விட்டால் தொழுதையின் மூன்றுவதா
வ் தவாபு மட்டாருமேயும், மற்றதெல்லாம் முத்திரை பாவிருக்கு
கள் என்னத்துகள் வினாச மற்றதெல்லாம் முத்திரை பாவிருக்கு
ம் முத்திரை விடுவதால் தொழுதையு முத்திரை பாவிருக்கும் அ
திலின் தவாபுவிதிக்கப்பட்டதானது.

மசலா.

இமாம் அருலம் இமாம்மாலிக்கு இவர்களிடத்தில் இமாம் அ
த்தோயிதொழுவது வாஜிபுக்கு சமீபமாகிய சன்னத்தாவிற்குச் சி

ன்றமையால் ஜமாஅத்து அடிப்படுவது கூடாமையில் அதிகதிட்ட முடையபலிதவேளையில் என்னத்துத்தொழுக்கையவிடவேமா அத்து பெற்றுக்கொள்ளவேண்டியது ஊரிஜனங்கள் ஜமாஅத் தைவிட்டிருக்கும் வழக்கஞ்செய்துகொண்டால் அவர்களுடைய ஜமாஅத்துச் செருகிறபரிபந்தம்சண்டைசெய்யும்படியாக ஏழு தப்பட்டிருக்கின்றன இமாம்ஷாஹி ஸ்மீத்கூடில்ஜமாஅத்துபன அல்கி பொயாவாகவிருக்கும்எத்தபெண்டிருடைய ஜமாஅத் நம்முடைய மதுனில் மச்சுஹ மத்தமதுஅபித் துருந்தாக விருக்கின்றன.

மகாவி

ஹைதிராபாதிடத்தில் இமாம் லித்னா உ) (க) பெயர் ஷாஹீயா
நிடத்தில் (சுய) பெயர் உண்டாகும் ஜமாஅத்து நிபந்தனையாம்

மேலர்.

இமாமத்துக்காகத் தொழுதையின் பதவிதான் வாஷிபுகர்முதலானவைல்லாம் அறிந்தவனும் கிறிஸ்து சீராக ஒதுக்கப்பட்டவனும் மென்மையாகவிருக்கும், அவனுக்குப்பிற்பாய் ஆனம்மென்மையாயிருக்கும், பாஸிக்கென்னும்பாவகாரியங்கள் செய்யப்பட்டவனுடைய இமாமத்து மக்களும் ஆகிலும் அவன் பின்னே தொழுவது நின்னயப்படுமாம் பக்குவவாயின் பின்னராகிய ஆடவர்களையவர் பெண்டிர் உம்மிதிவர்களின் தின்றுதொழக்கூடாது இமாமுடைய தொழுகைமுறிவதால் முத்திசொளுடைய தொழுகையும் முறிந்துபோம் தின்றுதொழப்பட்டவனுடைய தொழுகை உட்கார்ந்துதொழுகிறவன் பின்னிலும் வளர்ச்சிதவனுடைய தொழுகைதயம்மம்செய்தவன் பின்னிலும் அருள்தாகவிருக்கும் அருவு சிஜ்ஜாச்செய்ப்பவனுடைய தொழுகையைச் சைகையால் தொழப்பட்டான் பின்னே நின்னயப்படாது.

புஷ்பா

முக்கதி ஒன்றியம் குறையுமா? இமாமுக்குச் சரியாகவல்லது பக்கம் தீர்க்கவும். இரண்டாம் பக்கம் அல்லது அதிகரித்தாலும் இமாமுக்குப் பின்னே நிறுத்தவும். யாதொருவன் அணிக்குப் பின்னே ஒன்றியத்தொத்தால் அவனுடைய தொழுமை மகனாகவும் சிலர் சொற்பமுக்கு அவனுடைய தொழுகை நிக்னயப்படமாட்டாது. முக்கதி இமாமுக்கு முன்னே நிறுத்தல் தொழுகை முயிற்சி போகும்.

511 45-5

நயிசல்லலாரு அலைவசல்லந் திருவுளப்படிக்கு ஆடவ்
விட்டிலதொழுதால ஓர் தொழுதைவாபுடி மஹலநதிலிருக்க

உட்பட்ட பள்ளிவாசலில் (௨௫) தொழுகைதவாபும் சமீபத்தொ
 ம்ப்பட்ட பள்ளிவாசலில் (௨௬) தொழுகைதவாபும் மதீனாவிலி
 றுக்கும் நபியுல்லா அவர்களுடைய பள்ளிவாசலில் (௨௭) தொ
 முகைதவாபும் கருபனல்லாபள்ளிவாசலில் லட்சம் தொழுகை
 தவாபும் உண்டாகியிருக்கின்றன.

தொழுகை முறிவுகளில் விடரம்.

தெரிந்து மறதியாயும் வார்த்தையாடல் அல்லாமலும் ம
னிதரா லாகப் பட்டகாரியத்தை அல்லாகுணுத்த ஆலாவிடத்தில்
சேட்கல் சிறத்தபெயென்றால் அல்லாகுத்தஆலாவே இன்னபெ
ண்ணுடைய பிசு மூடிக்கேணும் இதுபோலவாய்சலாமுடை
யஜவாபு அல்ல கப்பெய்யுடைய ஜவாபுஅல்லம் துலில்லா
ல் அல்லது துக்கம் துன்பம் செயற்கேட்டு இன்னுலில்லாவி வ
யின்னா இவ்விருத்தியுள் அல்லது அசியச்சக்கதியின் ஜவாபுசுபு
கூணல்லால் அம்பலுக்குஉத்திரவு இவைவல்லாம் சொல்லுதல்
எதாவது கொஞ்சமாயினும் தின்னுதலும் குடித்தலும்கடவுட்பி
ரமாணத்துக்குச் சிறப்பை நகலிலிருந்தாலதைவிழுக்கல் பிரப
ந்தத்தினுடைய தன்னபத்தால் அமுதல்ஆர்வனாவதைசூச்சொ
ல்லுதல் தன்னுடைய இமாம்தவிர வேறொருவனுக்குப் பிழைகா
ணபித்தல் தன்பின்னேதொழப்பட்ட முத்தவினிகு வேறொரு
வரால் பிழைதிருத்திக்கொள்ளல் குறாண் பார்த்தவாகித்தல் தனா
க்குப்படாமல் நெருநியை அந்தரமாகவைத்தல் கால்களைத் தனா
க்குமேலாகாபித்தல் இமாமுக்கு எதிரிமிஞ்சிநிற்றல் ஓர்காரியத்தி
ல் யாதொருசெய்கை (க) நிரம்செய்தல் காரியமாவதுயாதெனி
ல் அருவுகிஜ்தாகல்மா ஜல்வாஇதுபோலவேயாம் தனக்குக்கேட்
குப்படியாகாததைத்தல் ஆத தொழுகையின் முறிவுகள்-உள.

மகிஷாசுர

யாதொரு பத்திரிச்செய்யப்பட்டு அதினை உடைய பெரு
மாளிற் கொண்டு வந்து கொடுக்க முடியுமா.

மகாலா.

பூமியில் அல்லது கடைமீது தொழும்போது அவன் எதிரில்
யாராகிலும் சென்றால் தொழுகை முறியாதது இரூப் பூச்சிசாலிசெ
ன்றால் குற்றவாளியாவான் கடை உபயோகித்தாலு எதிரே சென்றவ
னுடைய தினைதொழுகின்றவர் காவுக்குச்சரியாக இல்லாமல் போ
னால் குற்றவாளி யாவாமட்டான்.

10-5-11

வழியிலாவது மைதானத்திலாவது தொழப்பட்டவன் ஓர்
சொம்பு ஒருமுழநீளம் ஒருஅங்குலக்கனம் தங்கிட்டவனாகிய

வல்லாறு குறு ஒதுபாளாயின் அருவுசெய்வதற்குமுன் காதுமட
யும் கைகள் எய்தித் தலையிடு சொல்லி குறுத்தி ஒதுவேண்டியது
அதுகுறுத்தி.

(அல்லாஹும்ம இன்னா நஸ்தகனுக்கவநஸ்தக்பிதுக்க வறு
மினுபிக்கவனத்தவக்கலு அலைக்க வறுதுனி அலைக்கல்லைவநஸ்தி
துறுக்கவ லாநக்புருக்க வனக்கலவுவனத்துக்கு மஸ்யபஜாருக்க
ல்லகஹும்ம இப்பாகநஸிபுது வலக்கஹசுலி வநஸஜாதுவடுவ
க்கநஸ்யு வநஸபிது வநாதுசுமதிக்கவநகஹி புதாபக்கினை
னஅதாபக்க பில்குப்பாரிமுல்திக்) சலாப்சொன்னபுதுரண்
பிரம் மெள்ளவும் ஒர்திரம் உரத்துச் சொல்லு வதாவது சுபுஹா
னஸ் மலிக்கில்குத் தூஸ் அதின்பிறகு சொல்வது வறுறப்புல்மலா
யிக்கத்தி வற்றுஹ்.

அப்பால் உட்கார்ந்ததஹிபு குல்லிதுது (உ) மக்ஆத் துத்தொ
ருகவும் அதினுடையமுதல் மக்ஆத்தில் அல்லாஹ் ஒதுன்பிறகு
இதாசுலிலத்தி குறுவும் மறுமக்ஆத்தில் அல்லாஹ் குறுத்திதாசு
ரி குறுவும் ஒதுவேண்டியது.

வெள்ளிக்கிழமைத் தொழுதையின் விபரம்.

வெள்ளிக்கிழமையின் னுருளித் துதேவலுவால்தொழு
தைக்குப்போகவும் கூடுமுகில் நல்லவுபுபுடையதிப் பரிமாஸாதி
களும் அணிந்துகொள்ளவும் பாக்குசொன்னபின் கொள்ளலி
ந்நஸ் முதலான பிரபஞ்சகாரிபங்கள் ஹுமாஸையால் செய்
யக்கூடாது அந்நேரம் தொழுதைக்குப்போவதுகடனாகவிருக்கி
ன்றனவெள்ளிக்கிழமையின் னு (யஉ) மக்ஆத் துத்தொழுமும் அட
வுகுத்பாவுக்குமுன்னே சுன்னத் (ச) மக்ஆத் துத்தொழுமும் இமா
ம் குத்பா ஒதுமளவில்வார்த்தையாடவும் சுன்னத்துநயில்தொழு
வும் கூடாது அந்நேரத்தில் வரப்பட்டவர்களும் குத்பாக்கேட்
கவேணுமல்லாமல் சுன்னத்துத்தொழுக்கூடாது.

மேலும் பறுதுத்தொழுதானபின் தொழுதையும் சுனக்கள்
முதல்குத்பாவோதும்போது கைகள் கட்டியிருக்கவும் இரண்டா
ம் குத்பாவிடக்கைகள் இருப்புபிரகாரம் வைத்திருக்கவும் பாரிவை
மடியிதுவைத்து குத்பா முழுமையும் நஸ்ருக்கேட்டகவும் இரண்
புகுத்பாமத்தியில் துஆக் கபுலா கிறவேளை யானதால் துஆக்கேட்
பிக்கொள்ளவும் இமாம் கூடபறுது இரண்டு மக்ஆத் துத்தொழுத
அதில்தியயத்தாவது [ம்]

(உஸ்கித்து சலாத்தபபறுவிஹா நஸ்ஸுஹி அன்திம்மதியி
அநாயிசலாநிஸ் ஜும்அத்தி வில்லாஹித்தஅலா இக்கத்ததைத்தியி
ஹாநஸ் இமாயி அல்லாஹ் அக்பர்)

அல்லது சுமதுவுடைய பறுதுத்தொழுதை தரிக்கிறேன்
அதுதுத்தொழுதை தன்னுபடியாவதற்கு அல்லாஹ் ததுலாவுக்
காக இமாமுடன் அல்லாஹ் அக்பர், பறுதுத்தொழுதைக்குப்பின்
சுன்னத் (ச) மக்ஆத் துத்துபடி சுன்னத்து (உ) மக்ஆத் துத்
தொழுதவும்.

மசல்.

யாதாமொருவன் அத்தஹிய்யாத்தில் இமாமுடன் சேர்ந்தா
ல் இமாம் சலாம் கொடுத்தபிறகு அவன் ஜும்அதுவுடைய (உ) மக்
ஆத் துமுடிக்கவேண்டியது. இன்னொருவாக்கெப்படி இரண்டா
ம் மக்ஆத்தின் அத்து கிடையாமற்போனால் அதேதஹிமாவால்
லுதுதுடைய (ச) மக்ஆத் துமுடிக்கவும்.

மசல்.

கிறபின்னாபுருக்கை பெண்டர்-யாத் திணாபோகிவ்றவன்-
நோயாளி-குருடன்-இவர்கள் மீது ஜும்அத் தொழுதைக்கடனில்லை
தொழுதாபலனுண்டாம்.

நதுத்தொழுதையின் விபரம்.

நதுத்திதுதுவ்வால்ஸ் முதல்தேதி நதுல்லுஹா திவாஜ்
ஜும்அம் யஉ இவையில்குசுலசெய்துகூடுமுகில் நல்லயுபுபுடைய
த்தி புரிமாஸாதிபுமணித் து நதுத்திதுதுத்தொழுதைக்குமுன்னு
தாசு பேரித்தங்காய் (ந) அல்லது (எ)-மட்டும் ஒற்றையாதத்தின்
அதுதில்லாமற்போனால் பால்குடிக்கவும் அல்லது தனக்குள்ளதை
ப்பொசிக்கவும்.

நதுல்லுஹாவில் தொழுதைக்குப்பின் குறுபாணிக்கத்தின்
வும் அதில்லாவிட்டால் பின்வதாவது பொசிக்கவும் தொழுதைக்கு
முன்னே ஒன்றுமொசிக்கக்கூடாது கூடியமட்டும் அன்னியபெ
ண்டகளை இந்நாஸித்பாரிக்கக்கூடாது நதுத்தொழுதையிடத்துக்கு
க்காணியில்நடந்தபோகவும் ஒர்தியிபேரயம்மயவியவவும்வரும
ளவுகிபுராபக்கம் இருந்து துஆச்செய்யவும் குத்பாவுக்கு மு
ன்னே நயில்தொழுக்கூடாது தொழுதைக்குப்போகுமளவில் ந
துத்திதுதில் மெள்ளவும் நதுல்லுஹாவில் உரத்தும் இந்நத்தி
பிரிஸ்சொல்வவும்.

அல்லாஹ் அக்பர் அல்லாஹ் அக்பர் லாயிலாஹ இல்லல்லாஹ்
வல்லாஹ் அக்பர் அல்லாஹ் அக்பர் வலிஹ் லாயிலாஹ இல்லல்லாஹ்
பபள்ளிக்குச்சேர்ந்தபின் (ச) அல்லாஹ் அக்பர் திரம் ததுலுதுக்க
லிமா ஓதவும். அதாவது, லாயிலாஹ இல்லல்லாஹ் லைஹுஹு
லாஹித்தகலஹு வஹுல்முல்கு வஹுஹுஹுஹுஹு பஹுலிவபுயி
த்து பிபதிஹில்லைது வஹுஹுஅலாக்குவலிஹித்தகீர் நதுத்

தொழுக்கெனவே இருபின் உதயகாலமுதல் நடுப்பகல்வரைக்கும்
அதிவ் திய்யத்து

உதயகாலத்தின்கீழ்விலவருநித்தலுலாஇத்ததைத் துபிஷா
தன்மொயி அல்லது இந் துததொழுக்கெனவே அல்லது
ததுலாவகை இமாமுடைய இத்தப்படி திய்யத்துச் செய்து தத்
புரீசொல்லிக்கைகட்டிக்கொண்டி தனாதி இரையுதிரம் தகடீர்
சொல்லிக்கையெய்தி அக்கிரகவிட்டியுமுதலும் தகடீர்சொ
ல்லிக்கைகட்டி இமாமுடைய திருஅதிகேட்சவும்மதாந்தி அதி
திவ்விருத்ததொடிகையிதமுதல் போல(சு)தகடீர்சொல்லியபின்
நால்காலது தகடீர்சொல்லி அருவுசெய்யவும் தொழுதானபிற
குருத்தபாஅடவுடல்செய்யவும்.

யாதாமொருவனுக்கு இரண்டு துததொழுக்கையும் இமாம்
கட்டாதுகட்டாவிட்டால் கலாதொழுக்கெனவேயுதயதில்லை இன்னம்
பாதொருசாக்கைப்பத்தி ததுவ விதுததொழுக்கை இமாமுக்கு
தத்தாரும்விட்டிருப்பாராயின் மதநாள்நீர்க்கவும் அதற்குப்பிள்ளு
கட்டாது ததுலாவகைதொழுக்கை (யஉ)தேதிவரைக்கும் அருவதா
கவிருக்கும்

தொழுக்கையும் குத்தபாவுமுடித்து ததுப்பள்ளிக்குவெளிப்ப
ட்டி மத்திபாசுததுக்குமுதல் பாதையில் தொழுக்கை (சு)தகடீர்சுத
தொழுக்கையும் அதினைடயமுதலாம் தகடீர்தில் அல்லது து குறுவு
க்குப்பிறகு சபிதில் மதநாள்மதம் தகடீர்தில்வெளிவரும் அருவ
வதிவவல்லுலா துததொருவருக்கை வல்லுலுதிக்கொளையும்

முசாபிஷா என்னும் காலாகுறையுக்குமெனின்கொல்ல
வெல்லுபதாவது கதப்பகல்வரைமீது குவயில்கும்செய்வதால்
மதநாள் வலக்கும்.

ம.ச.வ.ர.

திவ்விதமாதம் - சுவ - பஜிதமுதல் - மசவ - அசவிலேயோ ம
ட்டியும் பதனாதி தொழுக்கைக்குப்பிறகு தகடீர்க்கட்டைய தகடீர்
நீர்திவ்வெல்ல வாஜிபும்முதலாம் ததமாதவிருக்கும், அநா
வது அல்லது அக்பர் அல்லது அக்பர் லாயிலா கதுவல்ல
லாயிலா வல்லது அக்பர் அல்லது அக்பர் அக்பர்வாஜிபில் பத
யது

பிதருங்கொடுக்கில் நவிதம்

எவருடையவாதிவ் திய்யத்துக்கொளையாண்டியின் தவிச
(யஉ) குப்பப்பெய்து மீன திதத்சொத்தாவது இருத்தல்அவ
லமீது பிதருக்கைபா கவிருக்கும் ஆனதிதில்லாதவருக்கும்
ததநபாபிடுக்கும் ஆன விதிதில்லாம பிதருமாதிடுக்கில் நவ

பிதருங்கொடுக்கில் நவிதம் (சஉ)
அல்லது அதினைடயகையம் அல்லது அதினைடயம
யிதும் அதுவனவுகையமுள்ளதாத தனக்கும் இறுதினைக
வெள்ளாட்டி புழுக்கை இவர்களுக்கும் ஏனதனருக்கும் தொழு
தாக்குமுதல் தொடுக்கில் நவிதம் அல்லது அக்பர்வாஜிபுக்கும் பிதரீயம்
கொடுக்கலாம்.

குதபாவிக்கொடுக்கில் நவிதம்.

மேற்கண்ட ஆவதிவந்தியிது புத்த வாஜிபாகவிருப்பது
போல குதபாவிபும் வாஜிபாகவிருக்கும், ஆவதிதில்லாதவருக்
குதபாவிபும் பாகவிருக்கும் ஆன விதிதில்லாமையும் மேற்கண்ட
டாபிடுக்கில் நவ.

குதபாவின்க்கொடுக்கில் ஒருவரிடத்தில் தனக்கிடமுதல்
டாபும்படி பிராணகையபும் இத்தகடில் முயில் அடியால் பிடு
ததுஅக்புத்த ததுவாண்டியபிராணகைய அல்லது ததுவாவின
பெயரிடத்திப்பதற்குக்கொள்ள அல்லது ததுவாவின அத்தகீடா
கதுவெனது குதபாவின்க்கொடுக்கில் செய்துமேலாகுக்கிவின்கிட்ட
கையிடத்திவருமபொருக்கு மயவித்திருக்கில் நமையால் இத்த
ததுசெய்யவும் அதின் தொழுக்கைதீர்க்கவும் துதததுவாய தபா
விசொல் துததிராக்குசெய்தல் அதுவந்தி துததமடைவதும
லி இரண்டு ததினும் ஆட்டம்பாட்டம் விசெய்து மத்தக்செ
யிதினும் தப்பியிருக்கவேண்டியது

மேல்கள் அகத்தியம் குதபாவிசெய்வதற்காத வாஜிபா
ய ஒருவாதுப்பருத்தகையுடைய ஆடவது இரண்டுவயதப்ப
ருவத்தையுடைய புதலின்மாதாவது விவ்விதிலாதிருக்கில்
ததுவாவின்க்கொடுக்கில் மீதும் பதவாயில்லை தொழுக்கை
ததுவாவின்க்கொடுக்கில் (யஉ) தேதிமுதல் மீதமாதததில் த
குப்பிறகு (ய) தேதிமுதல் மீதமாதததில் த
புசெய்யது ஒருபகருக்கி ஏனதனருக்குக்கொடுக்கவும்
புத்தகருக்கு ஒருபகரு திவ்விதம் ததுவாவிருத்தல் போ
புத்தகருக்கு ஒருபகரு திவ்விதம் ததுவாவிருத்தல் போ

மேற்கண்டதாவில் தபுசெய்ய அட்டப்பட்டிருக்கொடுக்க
வாஜிபிடுத்தால் உயிருள்ளவர்கொடுக்கவும் இத்தகடில்
அதனின் திறையகொடுக்கவும் குதபாவின்க்கொடுக்கில் தது
ததுசெய்யக்கட்டாது.

குதபாவின்க்கொடுக்கில் தது

அல்லது குதபாவின்க்கொடுக்கில் தது
வாஜிபாகவிருத்தல் உயிருள்ளவர்கொடுக்கவும் இத்தகடில்
அதனின் திறையகொடுக்கவும் குதபாவின்க்கொடுக்கில் தது
ததுசெய்யக்கட்டாது.

நிதந்தொழுதுசலாம்சொடுக்கவும்முக்கீம்மற்ற(உ) மகஜுத்தமு
டித்து சலாம்சொடுக்கவும் முக்கீம், இமா மதித்துச் செய்து முசாமி
ரிபிஸ் நில்லுதொழுதுசலாம்முசாமிரும் (ச) மகஜுத்தந்தொழுதுவும்
மசலா

யாத்திரைபொயிற் றவன் தன் னெட்டுக்குவந்தானும் அல்லது
தொருவனில் (ய) தான் இருப்பதற்குமாட்டக்கொண்டானும்
சரிதொழக்கூடாது (ய) தான் தன்னைக்குள்ளாகப்பிரயாணப்பட்டு
மாட்டத்திருவெந்தைநாசி இருந்தபொயிலும்சரிதொழுதுவா
பிரதித்தம் [யம்]

இவ்வாறான சகோதரர்களே நம்முடையபெயரில் அல்லா
குத்ததுவாகிருபைசெய்து யாத்திரையில் நான் குறக்குத்ததை
ன்றெறக்குத்தத் தொழும்படியாகவும் நோன்பையும் வழிநடப்ப
பில்விட்டிருக்கும்படியாகவும் நில்லுதொழுதுவதற்குச்சாரியில்
லாதவன் உட்காரிற் ற தொழும்படியாகவும் அதுவந்தாமம்
பொருள்படுத்தி சைகையால் தொழும்படியாகவும் மிருகங்களை
அல்லதுவகையாணி பயமுண்டாயிருந்தால் நடப்பில் சவாரியே
லாயினும், கால்சுடையாயினும், தொழுதையைத் தீர்த்துக்கொ
ள்ளும்படியாகவும் உத்தரித்திருக்கிறவனுடைய தந்தனைபெரி
தான உபகாரத்தைக் கவனிக்காம லிவ்வளவுலேசு செப்திருந்து
தொழுதையைச் செய்தமாய் விட்டிருக்கிறீர்களல்லவா நாவைரு
கியிருப்பையாணிக்காமலிருப்பது முடித்தனமேயல்லாமல்வே
றொன்றியில்லை அல்லா குத்ததுவா தவிர்த்துக்கொடுப்பாருகவும்
கிரணத்தொழுகையின்விபரம்

சூரியகிரணம் சந்திரகிரணம் மீட்கும்வளவுகும் ஆத்தொ
ழுவிக்கப்பட்டவன் ஐமா அத்தூடன் இரண்டுமகஜுத்தத்தொழுது
அவன் தந்தைகளுக்குக்கீம் நனஜமா அத்தூடுவல்லாவிட்டாலிராஸ்யி
அல்லது நான் குறக்குத்தத் தனியே தொழுதுகொள்ளவும் தொ
ழுதுவாழ்ந்துகிரணம்விடுகிறவனாயிலிதிருசெய்துக்கொண்டிரு
க்கவும்

இதேயிரகாரம் இருள்வினசுகாரம் அபுமி அநிர் தவ் இவ்வமுத
லாயிவதிலும் தொழுவிரர்களாச

தருவதுத் தொழுகையின்விபரம்

மமலாஃமா நத்தில நித்தம் இராத்திரி இஷாத்த தொழுகைக்கு
ப்பிற்பாடு (உய) மகஜுத்தது அல்லித்ததுத் தொழுக்க (ய) சலாமுடன்
ஐமா அத்திராமி தொழுதுகொள்ளவும் அதிலிருந்து ஓர் திரம் முடி
யவதையும் கேட்பவர்கள் அபெகைகொண்டால் இரண்டுமுதல்
திரம் முடிய ஒதுவது முத்தவதும் அபுல இமாசலிருக்கும்

குறல் ஒதுவதற்குக் கூடாமையில் அல்லது தற்கைப்பா குற
முதல் (ய) குற (ய) மகஜுத்தில் ஒதுவதுமன் திய (ய) மகஜுத்தி
தும் அதுவெதுவும் அல்லது அபித்த மகஜுத்தம் ஒருகத்தம் உ
தைய தவர்ப்புக்கேட்டுப்படியாக (ய) ஆயத்தொழுவதும்

அப்பால் (ச) (ச) மகஜுத்தக்குப்பின்புதான் குறக்குத் துபிச
மாணம் உட்காருவதில் பேசு தருவித்து ஆரம்ப உட்காரவும் அப்
பொது தவ்ரில் அல்லது துதுவது ஒதுவது முத்தவதும் பாவிருக்கீம்
து அறங்காக நியமித்திருக்கிற ஒதுப்பட்டவனாகும் இதனடியில்
தெரிவிப்போமாக.

மசலா

முத்ததி சும்மா உட்காரித்திருந் து இமாம் அருவு செய்தபின்
தொழுதுவையில் சேருவது மருமுக்குச்சமீபமான மகஜுதுவாகவி
ருக்கும் ஆதலால் இப்படிக்குத்தொழுதுகையைக் குறைசெய்யாம
ல்மேற்கண்ட (உய) மகஜுத்தம் ஐந் தைவாதுவல் திரக்கெவண்டிய
து அபிதிருடைய நியமித்துச் செய்தவெனவே நான் உசவ்விசலாத்தி
ந்தருவிப்பி னில்லாது தந்ததுவா அல்லது தருவிற் ற தொழுதை
ரிக்கிறேன் அல்லா குத்ததுவாவுக்காக இந்நடப்படிக்கு நியமித்துக்
செய்து முதல்சலாம் சொன்னபின் இந்ந துதுவை ஒத்திரம் ஒது
வும்பதுவான் மின்னொளியிவதி குமவமக் பிறத்தினன் வறலெம்த
ன் லாயிலாக இவ்வல்லாரு வல்லாரு அக்பர் அல்லாரு அக்பர்
லில்லாகில் ஐம் துது

(ஒருதருவிற் றமுதற்சமீபம் முத்ததுவிரம் அகவ் துக்கலிமா ஒதுது)

இமாம் அதுக்கேட்டானபின்பு ஐமா
அல்லது முகம்மதுன் முத்தபாசுல்லாரு அதுக்கலிமா ஒதுது
யதுவா அபிதிருவல்லம் லாயிலாக இவ்வல்லாரு வல்லாரு அக்பர்
அல்லாரு அக்பர் வல்லாரு இவ்வல்லாரு வல்லாரு அக்பர்

இரண்டாம் தருவிற் ற தொழுதுவாயில்பமுத் துதிரம் தது
தொதுவும் இமாம் முதுவாத்ததுக் கேட்டபிறகு ஒத்திரம் ஒதுவதா
பதுசலிபது தருவில்லாதி பித்ததற்கீதிரி கைதல்பத்திரிப அகவ்
துக்கியபாபி பித்ததற்கீதிரி அபிதிருமுமினின அபுப்கீசர் நிச்சித்த
முதலியல்லாருத்த துதுவா அன்ன லாயிலாக இவ்வல்லாரு வல்லாரு
அக்பர் அல்லாரு அக்பர் வல்லாரு இவ்வல்லாரு

முத்தமுத் தருவிற் றமுதற்சமீபம் பதப் தீக்கலிமா முத்ததுதிர
ஒதுவும் அதுக்கேட்டபிறகு ஒத்திரம் ஒதுவெண்டியதாவது மு
சாபினுன் மசதிவல் பிசுபரிவல்லம்முதல் அம்மம்முதலின் உ
றம்துதல் கத்தாப்தலியல்லாருத்ததுவா அக்பர் லாயிலாக இவ்வ
தரு வல்லாரு அக்பர் அல்லாரு அக்பர் வல்லாரு இவ்வல்லாரு

தரீசுத் தால் இசலாம்.

கபலதமன் குழும்பேர் அடிவரைவதி.

Λατρεϊπ

पु.पु. १३५

மதவரம்

51

தமிழ்நாட்டினாயின் ஞான உபத்தேசம்மாநாதரும்வே
இயினால் ஞான உபத்தேசஞ்செய்யவும் அஞ்ஞானவிக்ஷாபம்முடைய

மையத்தொகுத்துப்பாடிவிற அட்டு

[illegible]

கட்டுவதாய்விட்டாள்

முதல்குறித்தா அது தேய்ந்திழைக்க அனுகூலமாயிருப்பதால்
 லும் இருப்பதற்கும் மனதாபாயாக ஆடவருக்குத்தோன்றி
 ம்பெண்டிருக்குவார்களென்று நினைத்திடவும் தீர்ப்புதரப்பட்ட
 யும் மையத்தையக்கட்டுவதற்கு உதவியாகவந்திருக்கின்றன. சொல்லுமதித்த
 மும் அகலத்திலே வெவ்வேறு அந்தப்பக்கத்திலுள்ள இத்தப்ப
 யம் வரும்படியாக இருக்கவேண்டியது அங்கியில்களையும் அ
 பட்டியலில் இடையும் முதல்குறித்தபக்கத்திலிருந்து எடுத்தவும் ஆ
 ம் புத்தகத்திலுள்ள பக்கங்களுக்கும் (எ) கெஜநீளம் (அ) கெஜம் அக
 முள்ள தலைப்பாகையும்கட்டுவது முதல்குறித்தபக்கத்திலிருந்தும் பெண்டிரு
 ளுக்கு இப்படியானவற்றிற்கும் தப்பப்பட்டிருக்கின்றன. வைக்கவ
 அதிலிருந்து தப்பப்பட்ட அகலத்திலிருந்து எடுத்தபடியானவை

கந்தரமென்றால் அங்கித் திருவுருச் சரிபாசனமென்பது
 உருகொண்டிருந்து தடுக்கப்பட்டிருப்பதைவிடும் குற்றத்தும்
 உட்படாமல் பயத்தாடப்படுகின்ற அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய
 பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற
 திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத் திறம் வாய்ந்தவையாகப்
 பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

உ - வது, தொல்புடையவியல்.

இதில் தொல்புடையவியல் பரிபரிவுகள்.

வருஷம் - கரு - மாதம் - உ - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் -
 கரு - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் -
 அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய
 பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத்
 திறம் வாய்ந்தவையாகப் பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

வருஷத்துக்கு கரு - மாதம் - உ - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் -
 கரு - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் - கரு - மாதம் -
 அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய
 பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத்
 திறம் வாய்ந்தவையாகப் பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

பெரியோர்கள் எல்லோரும் தொழுவதற்கு நால்புடையப
 துக்கத்தினால் சகலரும் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றார்கள் உலகமெ
 ஞ் அந்தப்பெருமை தொழுவதற்கும் தொல்புடையவியல்

திருக்குறளில் செல்லாததற்கு உட்படாது அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய
 பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற
 திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத் திறம் வாய்ந்தவையாகப்
 பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய
 பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத்
 திறம் வாய்ந்தவையாகப் பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

தொல்புடையவியல் பரிபரிவுகள். அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய
 பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற
 திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத் திறம் வாய்ந்தவையாகப்
 பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய
 பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத்
 திறம் வாய்ந்தவையாகப் பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

தொல்புடையவியல் பரிபரிவுகள். அல்லல்களுக்கே தவிர வலையுடைய
 பனுவலானும் தடியுடைய அலையுடைய பறக்கத்திருக்கும் திறமற்ற
 திறமற்றவையாக இன்னும் துல்லியமாகத் திறம் வாய்ந்தவையாகப்
 பரிபரிவுகள் எழுந்தருளாக.

நகளுடையகைத் துல்திசுவரம் பரிபந்தம் வருத்தப்படுவான். ஆ
தலால்சுமாவன்சைச்சகாத்தாடைய (சுலாக்காநிவது பதுலாகவி
ருக்குந்

மசலா

பருவவயதில் பின்னராகிய புத்திசாலிமுயில் கடல்வரை
ரூயில்லாமல் தசாபுளும் இத்தனடியில்விபரிக்கும் ஆஸ்திவந்த
யிது சக்காத்த பதுலாகவிருக்கும்

சிறுபிள்ளை பயித்தியசாரல் இவரினாடைய திரவியத்தில்த
ம்முடைய இமாம்மீட்ட சக்காத்த கடனாபுளும் மற்றுமாய்
விடத்தில் அவர்களுடைய வாலி மேற்படியாபுளும். சக்கா
த்தாத்திப்பது கடனாவிருக்கும் தசாபுளும் பலபுளும்
அதினுடைய திட்டப்படி ஆஸ்தி புளும் பரிசுக்குமாய்தில் இ
த்ததேசத்தில் இல்லாதவைளில் திபந்திசை திறப்பாடுசெய்தும
ந்ற அக்கையானதுகளைப் பொல் சென்னி ஆயி மடவகையு
ய் திட்டம்சுளும் சாத்தாசுளும் அபியிவண்டியதாவதுயா
ருவருடைய சுவாதிசத்தில் (உள) திரவியமாயி (இருந்) தோலா
வெள்ளி அல்லது (உய) திருகுதியை (சு) தோலாப்பொல் அல்ல
து இந்தக்கிழையத்தினுடைய எந்தப்பொருளாவது திட்டிசை
ய்வராயினும் இடப்பட்ட ஆபாசநாயினும் ஒருவருளிய்சென்
ரால் அயில் தாற்பதினொருபங்கு சக்காத்தக்கொடுக்கவேண்டிய
து குடியிருக்கும்விடு உயித்தப்படி உயிப்புசவாரியில் வாகன
ம்சுளையின் ஆபாசம்செய்திசை புயகம்படிசுமாய்புத்தமம்
வகையுளில் சக்காத்தாப்பதுளில்லை.

மசலா

சாளுபோன சொத்த அல்லதுயாராவது அக்கிரமஞ்ஞ
யிதுக்கொண்டபொருள் அல்லது புறையல் இடம் தெரியாதிரு
ந்தாலும் கடன் செலுத்திவிடமுடியாத சக்காத்தக்கடனாக
மாட்டாதுகடல்வருவாதுமம் மலிப்பினம்சைப்பந்தியுளும்
சென்றுபோனதானாகக்கிட்டுத்திட்டு பிபிரகாரம் சக்காத்தக்
கொடுக்கவேண்டியதுபதுலாகவிருக்கும் ஒட்டகமாயி ஆயி ஆய
மாதத்திற்கிசைம் விடையில்லாத் தினி யு வெளர்த்துசொண்டிருந்
தால்இதுகளுடையசக்காத்தக்கொடுப்பது பருலாகவிருக்கும்

மசலா

ஆயி ஆளுவது பெட்டையுடைய (அ) இரத்தாசு ஒருவய
து பருவத்தைபுடையதால் ஆயி (ச) கொடுக்கவுந் (அ) உட்கு (உ)
(உள) கு (க) (சா) கு (ச) இத்தக்குமேல் (அ) கு (ச) ஆளா
யித்திப்பந்தி சக்காத்தக்கொடுக்கவேண்டியது.

மாயி முருமையாவது பசுவாவது மிடாயாசு எருதாவது
(அ) கு ஒருவயது பருவத்தையுடையதால் (அ) சக்காத்தக்கொ
டுக்கவும் (அ) கு இரண்டிப்பது பருவத்தைபுடையதால் (அ) (ச)
(அ) கு குத்திப்பது (இ) கு குத்திப்பது (அ) கு கொடுப்பதுதவி
மேற்பட்டவையில்தும்வொல் அக்கிரமையுளில் அதுடைய
விதையத்தில் (அ) ஒய்வொருபங்கு அபிப்பித்திசு கொடுக்கும்
படிபிறகுவிக்காபாபுவல் அக்கிரமையுளில் அது (அ) கு ஒரு
ருவயதுப்பருவத்தையுடையதால் (அ) (அ) கு ஒருவயதுபருவ
த்தையுடையதால் (அ) (அ) கு இரண்டிப்பது பருவத்தைபுடையதால்
(அ) (அ) கு இரண்டிப்பது பருவத்தைபுடையதால் (அ) (அ) கு
இரத்திக்கு ஒய்வொரு (அ) கு இரண்டிப்பது அக்கிரமையுளில் (அ) ஒய்
வொரு (அ) கு ஒருபங்குக்கொடுக்க சகாத்தப்பார்த்துக்கொடு
க்கவும், அதுதப்படிமேல் ரால் (அ) கு ஒருவயதுபருவத்தைபு
டையதால் (அ) (அ) கு ஒருவயதுபருவத்தைபுடையதால் (அ) (அ) கு
இரண்டிப்பது பருவத்தைபுடையதால் (அ) (அ) கு இத்தப்படிச
ணக்குப்பார்த்துக்கொடுக்கவும்.

மசலா

சக்காத்தாடையதீயத்திபதுலாகவிருக்கும் தண்ணுடைசொத்
திருந்தது அடைப்பித்திசைக்கும் போதாவதுபக்கிசைக்குக்
கொடுக்கும் போதாவதுதீயத்திசைசெய்துசொள்ளவேண்டியது

மசலா

சக்காத்தாடையசொத்து வறுமைவந்திருவது இல்லாதவன
நாய்தந்தைபெண்டி மக்களையி இல்லாதவனுக்குக்கொடுக்கவு
ம் பள்ளிவாசல்சுட்டித்தித்தக்காசுமம்மையத்தத்தபல்செய்வத
ற்காகவும் பெண்தல்பருவினுக்கும் பருவின்தன்மனைவிக்கும்
ந்நைதாய்க்கும் தான்பெற்றபிள்ளைக்கும் தண்ணுடையபுழுக்க
க்குக்கொடுக்கக்கூடா. மேலும்சக்காத்த காபிருக்குக்கொடுக்
க்கூடாது

மசலா

சக்காத்த அல்லது காணிக்கை அல்லது பித்திருடையசொத்
து அனுமையாராகிய அண்ணல் தம்பி தமக்கை தக்கைஇவர்க
ளுக்குக்கொடுப்பது பெத்தவும்தந்து திப்பாடி அவர்களுடைய
மக்களுக்குப்பிறப்பாடி பிறப்பல் சிச்சானிவர்களுக்குப்பிப்பு
மாமல் அலாவிவர்களுக்குப்பிறகு அவர்களுடைய பிள்ளைகளு
க்குப்பிறகுமறிப்பந்தகளுக்குப்பிப்பி அக்கம்பக்கம் வீட்ட
ருக்குப்பிறப்பாடி கல்தொழிலாளிக்குப் பிப்பி ஊர் ஊங்களுக்கு
க்குக்கொடுக்கவேண்டியது.

மசலா.

நபிலாகியதிடாகம் தந்தை தாய்க்கும் எத்தீமாவாக்கும் அண்டைவிட்டாருக்கும் பிச்சைசேட்பவருக்கும் மற்றவர்களுக்கு நிகராகவேண்டியது மேலும்பிதுகளுக்குமுன்னமே அவர்களுக்குப்பெருமைசெய்துவணக்கத்துடன்கொடுக்கவும்.

மசலா

ஒருவனுக்கு அன்றையதினம் மறுபிடி ஒருவரைக் கேளாதிருக்கும்படிபொதுமானதரக்கொடுப்பதுமுந்தகபாவிருக்கின்றது.

மசலா

யாதொருவனுக்கு ஒருநாளை உணவுகொடுத்திருந்தால் அவர்க்கேட்டுவாங்கக்கூடாது.

ரு-வது, ஹச்சுடைய விளக்கம்.

ஹச்சுடைய நிபந்தனைகள் பிசுதாயிருக்கும் அநிலவ அசத்தியமானதுகளைத்தெரிவிப்பதெல்லவென்றால் இல்லா முடைய நிலைபாடுகளில் அது ஹச்சுடையிருக்கும் வயதில் ஹச்சுடையபொருளுடையவர்கள் அதுகொடுக்கவல்லது மானவணக்கமாகையால் அது ஹச்சுடையபிரதிக்கினைகளிற்று ஹச்சுடையலானதருணத்தில் அனைத்தீர்க்கவேண்டியது மறுவருஷம்செய்யலாமென்று ஆவியிருக்கக்கூடாது.

திரவியமும் திரோகசவுக்கியமுதலானவை உண்டாயிருந்து ஹச்சுசெய்யுமான எண்ணில்லாமல் பூதம்பொண்ணிக்காதிருப்பதுபோலப்பணத்தையும் காசையும்சேர்த்துவணக்கத்தையும் வாஷபயுந் தோற்றிருக்கப்பட்டமுடர்களுக்கு ஆயிரம்புத்திசொன்னுவிட்டுமென்னதோன்றும் அல்லாஹத்தையுந் திருவுளப்படிபணிந்து நடந்துகொள்ளப்பட்டவர்களுக்கு இவில்கண்டெழுதப்பட்டபலன்கள் பொதுமானதால் ஹச்சுடையபயனைசுருக்கமாகத்தெரிவிப்பதாவதெல்லெனினும் திரவியசந்திருவுளமாணிகளையாதொருவன் ஹச்சுசெய்யாமலிற்றதுபோலானதுக்கு எகாதி அல்லது தளமுனிசூகி இறந்துபோவென்று சொல்லவாயாதொருவன் ஹச்சுடையநாட்டத்தால்விட்டிருந்துவெளிப்பட்டு வயியில்மவுத்தாய்ப்போனார் வியாததுமட்டுமே நுஷிப்பிரிதிவருஷம் அவனுக்காகஹஜ்ஜும் உம்ருவும் பூதப்பட்டியபாதொருவன் மக்கத்தில் அல்லதுமதினத்தில் மதிதாய்ப்போனால் சணக்குக்கேட்டி அந்திருப்பான் மனிதன் அறபாத்தில்நின்று

பாவங்களால் மெய்நிகர்ப்படவில்லையென்று நினைத்தால் அதற்குப்பெரிதான பாவம் ஒன்றுமில்லையெய்யாம்.

மசலா.

யாதொருவன் ஹச்சுடையவல்லவென்று இருந்தால் காயிராவாபதுவாவதொருபுத்திகொண்டிருப்பதுபாருகில் பாவியாவிருப்பான்.

ஹச்சுடைய உபாயம்.

ஹச்சுடையவற்றைகொள்வென்றால் இல்லாம்புத்தியுடையது அது ஹச்சுடையபாமைசத்தகாரம்சத்தகாரத்தில் விதம் (உ) முதலாவது தன் ஹச்சுடையகாரத்தால்ஹஜ்ஜுசெய்யவேண்டியது அதற்காகத் திரோகசெளக்கியமும் வயியில்பிராணம் தனம் இவைமுதலானதற்கும் அச்சுமில்லாமையும் தனக்குப்போய் வருமளவுப்பெண்டிர் மக்களுக்குவருவிறமட்டுக்கு செலவுக்குப்போதுமானபொருள் வைத்திருக்கின்றமையும் கடல்சாயின் கால்நடையில்லாமல் சவாறியின் குடிக்கூலியும் வேண்டியதாமென.

இரண்டாவது தன் ஹச்சுடையதிரோகத்தால் ஹஜ்ஜுசெய்யக்கூடாமைஅதெப்படியென்றால்பாஷிஷியாதிஸ்தன் அல்லதுசொலதப்பிமோசையில்லாமல்படுத்திருக்கப்பட்டதோயாளி இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு ஹச்சுடையமொவென்றால் ஒருநாயிபை அனுப்பிவைத்துத்தன் பகல்தால்ஹச்சுமுடித்துசவாபத்திக்குசெய்யப்படியாகத் தனம்வைத்திருக்கின்றமையாம்பெண்டிகளிடமிருந்து ஹச்சு பதுவாகவிருக்கும் ஆயினு மவருடையபுருஷின் அல்லது அறிவுடைய பிண்ணியவாருகிய அண்ணன் தம்பி வகையு இவைபோல மஹருக்கூட விருக்கவேண்டியது.

மசலா.

ஹச்சுடைய பதுவி(சு) இஹுரூம் சுட்டிக்காட்டுவதும் அறபாத்தில் நின்றுதம் தவாபுசெய்வதும் ஹச்சு மதஹபாருக்கு சபாமைவா என்னமிடத்தில் ஓடுதும்மீர்வாருவதும்ஹஜ்ஜும் பதுவாகவிருக்கும்.

மசலா.

ஹச்சுடைய வாதியு(இ) முதலாவது முத்தலிபாவில் இரண்டிமுக்காருசெய்தல் இரண்டாவது ஜம்ருவில் சுல்லதத்தல்முன் தளவது சபா மதுவாவின் நயிவில் ஓடுதல் நாய்காவதுமயிரவாங்கல் இஹுரூம் சுட்டிக்காட்டுவதுசெய்தல் ஆக (இ) ஹிபியாருக்கு மதுவதுசெய்தல் பதுவாகியதருமம் (உ) தலிர் தத்தமுன் அம்ல்லாமல்மீக்காக்கல் இஹுரூம் சுட்டிக்காட்டுதல் அறபாத்தில் ஹிபியன் அல்லதுமீக்காவதுசெய்தல் தரித்திருப்பதுமீதுவில் மு

கொஞ்செய்யும் (க)ம் வாழ்பாக்கிருக்கும் இவைவெல்லா
ந் தவிர மற்றவெல்லாம் சுண்ணத்தும் அடவுசெருமா விருக்கும்
மசலா.

உம்மு சுண்ணத்தாவிருக்கும் அதாவது கஃபா-ஹிஸ்தாப்
செய்வதும் சபா மதுவாவில் அறபரவில்களிக்காமல் ஒரேதனும் அ
கூட்டுமுழுதும் சுண்ணத்தாவிருக்கும் அனல் அறபாநாணும் அ
தற்குப்பின் அநீதம் (ச)நாஜும் ஆக (உ) நானும் மக்தூஹாக்கவி
ருக்கும் இவின் அடவுகள் பிஸ்துலெழுதப்படுதும்

மசலா.

ஹச்சுடைய காவம் ஷிவ்வால்யா திகல்தாய் திவ்ஜிம
யவ-வணாக்கும் இதற்குமுன் ஹச்சுடைய இவ்மும் மக்தூஹா
விருக்கும்

மசலா.

காஜ்ஜித்தேக்கப்பட்டிருப்பவைக ளென்னவென்றால்,
இவ்முயில்பைறஹன் இசார் பாணை குல்லா மோசா இது
கூடாது மேலும் விக்கிசட்டிக்கொள்ளவேண்டியது துப்ப
போரித்திக்கொள்ளவேண்டியது பாபாநாணை போட்டுக்கொள்
வேண்டியது பாபாநாணைகிடையாதிருந்தால் தோடுதருந்தால்
விருதரும் பெண்டிகள் வழக்கப்படி உண்புபாட்டுக்கொள்
ளாம் ஆனால் முகம்முடியிருக்கக்கூடாது பின்னும் பெண்டிகள்
அம்பாரிவகைருவில் இருக்கலாம் பரிசுளாதிகள் அணியக்கூடாது
கைருகிதமி இவைபுட்பக்களால் முகம்வகைருக்கவக்கூடாது
நிஸினைத்துக்கொள்ளவும் மிசைவகைருக்கத்தரிக்கவும் நகர்வா
ங்கவக்கூடாது அதுமாவிட்டுக்கொள்ளலாம் குளச்செய்யலாம் பிப்
பு மயிர்க்காதபடிக்கு வேண்டியிருக்கலாம் புணர்ச்சியும் அதர்
பானமும் மற்ற படிபெண்டிகளைத்தொழிவது முதலானவையுக்
கூடாது மச்சம்சட்டிப்பறவைமுதலானவைகளைப்பயன்பட
யாடக்கூடாது இவ்வெதிரும் ஹுமாவகிருப்பது மல்லாமல்
பொய் புணரி திட்டிமுல்லான கெடுதியானவார்த்தைகளும் பெ
ண்டிகள் தேரில் ஹைதினப்பிரசங்ககூடாது.

ஹச்சுடைய அடவுகளின் விபரம்,

வழிப்பிரயாணத்தின்தயாரி அடவுகள் என்னவென்றால், வ
ஜ்ஜிக்காக நாட்டங்கொள்ளுமளவில் முன்னே துபாணைப்பிரி
ம்செய்க்குக்கொண்டு வணக்களுடையபாரம்மே மெல்லுதரு
ப்பனதையும் அற்றவும் பெண்டி மக்கள்வகை கிடையாது வண
ரமுதலானவை நடப்பிக்கவும் ஒகியியத்தினைத்திரிகைகருதவும்
ஹலானதொத்தவாழிச்செய்குளபித்தினைத்திரிகைகருதவும்

மெல்லப்பருவால் குளாபிலேண்டியதுவென்றால், குளச்சுத்தேக்
பொருள் செலவெடுத்து வஜ்ஜி செய்வானெய்யாதில் அதை
புலாவில் பிச்சுயுண்டா யிருக்கலாம் குதற்குக்குக் கொடுத்
துடவதும் நியான செலவுக்குவகைத்துடவார்ப்புறப்படுவ
தற்குமுன் கைருத்துசெய்யவும்சுத்தத்துக்குச் சவார்ப்புறக்கு ம
ளவில் தங்குடக்கொண்டபொருட்பட்ட சாமுண்டிவகைகூ
ரணுக்குக்காணிக்கவும்வழியிலும் திவ்வாமார் கித்திலும்சுது
க்கத்துக்குச்சுத்தப்பட்டுவதும் யாத்திரையனுபொக சாலி
யாலுமான துணைப்பற்றவும் உணரின் தோல் துக்ககூக்கையிடத்திர
வுபெற்றுக்கொள்ளவும் அவர்களுடையது ஆப்பெற்றுக்கொள்ள
வும் அடவுகளெல்லாம் எழுதவேண்டியமானால் இத்தச்சுருக்கத்தில்
கொள்ளாது ஆதலால் அக்காலத்தில் மேலெழுதித்தெரிவித்தஅட
வுகளும் இதனடியில்சுழுதப்பட்ட அடவுகளும் ஒகல்களும் சவ
ரம்மற்ற அடவுகளும் ஒதல்களுக்கேட்டு நடந்துகொள்ளவும் சா
யாணப்பட்டுப்பொருளவில் வழியிலெல்லாம் அல்லாஹுத்தஜ்
லாவுடைய திக்குசெய்யவும் குறும் ஒதவும் வழியில் அச்சயிருந்
தால் ஆயத்துக்குறுது குல்லாக்கில்லாம் குல்லுதுயிரப்பில்
பலக்கூவ் அதுதயிரப்பில் குல்லுகைருத்தவும்

மிகாத்திலும் இவ்மும்சட்டிமிடத்திற்குச்சேர்த்தால் ஒ
து அல்லது குளச்செய்து வெள்ளைவிக்கிசட்டித்துப்பட்டி போ
ரித்திக்கொண்டிவ்மும்சட்டிமிடத்திற்குமுன்னமே பரிமளாதிக
ளைத்து (உ)மத்தூத்துத்தொழுதுசொல்லுவதாவது
அல்லாஹும்மஇன்னி உரீனல்ஹஜ்ஜபயல் ஸீர்ஹுலிவத
சுப்பல்லாஹின்னி

தொழுதானபிறகு தகீதும் தப்பியாவும் சொல்லவும்வழி
பைதேக்கிஹச்சுடையதில்பத்து மனதாற்றெய்துவாயாத்தொ
ல்வதாவது

ஹப்பைக்கு அல்லாஹும்மலப்பைக் லாஷீர்க்கலக் கலப்
பைக்கு இன்னல்லமத்த வன்னிர்ஹுஜ்ஜவல்லுக்குக்கல
சரீக்கலக்கலவைத்திருப்பித்திருப்பிச்சொல்லவும் மேடுபள்
ளம் ஏதிராகிப்பி போமளவிலும் அல்லதுமற்றொரு குடபா
லாகண்டபொதும் மகதத்தில்சேர்த்தானும் சரீபாவைப்பாரித்
தானும்தகீதும் தப்பியல் அச்சுருக்கும் தரீலிளும் சொல்ல
வும் பரிமளாதிகவழியாகச்சென்றுபோய் அகலத்தென்னும் ச
வ்முத்தமியவும் சவுத்குளைய சந்தையால்சட்டிப் போவத
ற்குக்கூடாது இவ்வெதிரும் ஹுமாவகிருப்பது மல்லாமல்

தீவனஜ்ஜுமாதர குத்பாவில் உச்சடையசெயற்கை
கனகம் மீதுப்பககம் வெனியாகிப்போகு மடவுகனகம் குத்பா
வில் இமாம் பிரசங்கஞ் செய்யவேண்டியது தர்வீர்நானாகிய
அவ-மகசைதைவிட்டு மீதுவுக்குப்போய் அறபாநினைமாயியமந்
தைதாள்பட்டிதுவேனைமட்டும் இருந்து அவடத்தைவிட்டு அறபா
ததுமலைக்குப்போகவுய் அங்கிருந்தி இமாம் குத்பா(உ)ம் ஒநினை
பின்பு ஒருபாங்கு இரண்டிடுகாமத் துச்சொல்லிவந்து ததொருகை
பும் அசுஅத்தொழுக்கையும் அமைத்து (உ) ததுதொழுவும்.

அப்பால் குறுபாவிசெய்வதும் பின்பு சுவரமுதலானவை
பெய்துகொள்ளவும் அப்போது இவற்றைக்கட்டினதின் தமிழ்திரு
ப்பாவைகள் வல்லாகவிரிக்கும் ஆனால் நமக்குப் புணர்ச்சியும்
ஹாமிசு கோருக்குப் புணர்ச்சியும் வேண்டாம். இவ்வாறுபிறகு
மீண்டும் மீண்டும் அல்லது மற்றவர்கள் அல்லதுமூன்
ருவதுநாள் மக்கத்திற்குப்போப் (எ) இரம் வாய் தீர்க்கவும் அப்
போது ஹாமிசுக்கு நமையால் புணர்ச்சி கோருவல்லாகவிரி
க்கும் பிறகு மிருவிவ்வத் துறையியிதன்கள் அவதம் அன்றிராதி
தீர்ந்தவியிருப்பது வாழ்பாயிருக்கும் பின்னும்மறுநாள் மீன்
பி ஜனங்கள் மத்தியானத்திற்குப்பிறகும ஹாமிசு மத்தியானத்
திற்கு முன்னமேயும் முதலாஞ்சும்ருவிலும் (எ) கல்வடிக்கவும்
பிற்படி இரண்டாஞ்சும்ருவின் பின்பு கடைசிகம்ருவிலும் (எ) க
ல்வடிக்கவும் அப்பால் இதேபிரகாரம் கடைசிக்கமுன் மூன்றாஞ
்சும்ருவிலும் மீண்டும் மிருவிவ்வத் துறையியிதன்கள் அவதம் அன்றிராதி
தீர்ந்தவியிருப்பது வாழ்பாயிருக்கும் மக்கத்திற்குவந்துகொவும். 2

ஊயியாருக்கும் ஷியியாருக்கும் வாழிபாடுபெய்கி
 சவ்வாபுமக்கைதையிட்டுத்திரும்புமளவில் சாமான் கட்டிக்கொண்
 டேறெருகுசிரத்தவ்வாடுசெய்யவும் பின்பு (உ) நகலுத்தத்தொழ
 வும் சம்சம்சுண்ணீரு குகவும் பின்பு முத்தஜிம்என் னும்சுலிபா
 வுக்கும் நவதுக்கும் பின்பு ஷஜுக்கபுலாகுமிடத்திக்குப்போ
 ம்மதுகொண்டவன்நிலின்று முகம்வயித மார்பு சுலிபாவில்
 சவத்திலவைத்து சுலிபாவில் திரையப்பிடித்து அல்லராமனும்வா
 யித்படிமிது முத்தமிடபுறம்சுலிபாவைப்பார்த்துக்கொண்டபின்பு
 ணடைந் துபள்ளிவாசலுக்கு வெளிப்படுமட்டும் நித்தப்படிநடச
 சவும் மற்ற அடவுசுவெல்லாம் அசகாலத்தில் ஊரஜிள்ளாவ்தெரிந்
 துகொண்டி ஆடவருகரும் பெண்டருகரும் கிளிப்பந்தையில்வி
 த்யாசமிருகருமானதையும் அநித்தநடந் துகொள்ளுவிர்களைச
 உம்ருவின் அடவு

உம்ருத் தீர்க்கவேண்டியவ யின் குகவுசெய்து ஷஜிம்உடுத்
 தவதுபோல இவரும்உடுப்புஉடுத்திகொண்டு மக்கைதையிட்டு
 உம்ருவின்சிகாந் (க)இடமுண்டாயிருதரும் அங்குசபாய் உம்
 ருஉடைய நிய்பத்துச்செய்த லப்பைகரு உம், பின்பு கொலவிடை
 வறத்து ஆயிஷாவுடையமஸ்ஜி துக்குப்போய்(உ)நகலுத்தத்தொ
 முகொண்டி மதுபடிமக்கைதுக்குவந் தவழியில்லப்பைகருகொ
 ளவும் பள்ளிவாசலுக்குச்செர்ந்ததலைகிணர்த்துக்கொள்ளவும்இ
 வயால் உம்ருமுடிபுமாம்.

சிறத்தமதினுவின் சிபாநத்துடைபுவிபாம்,
 ஷஜிஉடைய கருமக்கள் முடித்துக்கொண்ட அநிலிபிறகு
 மதினத்திற்குப் போகவேண்டியது எவென்றால் ஊறத்தது நபி
 தாயசம் திருவுளமாணர்கள் யாடுந் நவன், என்னுடையஉபாநி
 ந்குப்பின் சிபாநத்துச் செய்வாரு ல் ஊபாத்திருக்கின்றமையி
 ல்என்னைத்தெரிசித்தவருவான் பின்பு கபிதாபதந்திசு ஷாநர்
 கள் யாதாமொருவன்மதினத்திற்குவருமளவும்விருண்டபேரெரு
 கைசிபாநத்துவிருவென் னீருக்குமாயின் அவனுடைய ஹக்அ
 ல்லாருத்தஜுலாவிட்டிபில் மேலிபதரையால்என்னை அவனுடைய
 ஷபாஅத் துச்செய்யப்பான் மதினத்திலவழியில்மிருதிபாகத்தி
 தஜுசவும் மதினுவுடையஅவகாக்கண்டபோது இந்ததுஜுக்கேட்
 தவும்.

அல்லாரும்ம ஊசா லாமுருகுவைபச் அல்லாஹ்
 தாயதன் மிநன்குர் வதுமாரன் மினல் அசாப லைகுயில்
 தாய குகவுசெய்தபின்புமதின விக்கொவும் மினலாதி
 தயவும் வெள்ளை உடுப்பு உடுத்தி, அம் ஷாஹுசெர்ந்தது தரிக்
 போகிசன்னிபமுடையவருக் கிருத்த கொல்லுவதாவது.

அவ்வொம்ம அகிலின் முக்கலா அகாந்லி மு
 நஜா சித்தின் வத்அல்லீ மிஸ்ஸதுஅ கல்தாந்நிந்நு அப்பால்
 யிதாயசமுடைய மஸ்ஜி துக்குப்போய்மின்பரிந்திடுவதுபந்
 நடவது ஷாஹ் வல்துதொருக்கெதிரி கிருத்தும்பிடிபாத இரண்டி
 மத்துத்தத் தொழுதுகொள்ளவும் ஏடுதந்நுல் நபிந்யசம் அந்
 துடித்திந்நின்று கொண்டிருந்தார் நபி முகசியாநத்துதாட்பி
 கொண்டு முபாநத் நவலாவின்சுவா பிபுக்குசெய்தமுதுரு
 பிலாப்பக்கம்வைத்துக் கைசவரி

அல்லிவாமுஅலைக்க யாநகுதில்லாஹி அல்லிவாமுஅலைக்க
 பாநபியுல்லாஹி அல்லிவாமு அலைக்க பாசுபிபுல்லாஹி அல்லி
 லாமு அலைக்க பாசுபிபுல்லாஹி அல்லிவாமு அலைக்கபாஸையிதி
 யுத்தஜுசம் அல்லிவாமு அலைக்க பாசையிதல்முதுசலின் வகாத்தி
 மன்னபியம்

அல்லிவாமு அலைக்க வதுசுதுபிச வதுசுதுபிசுத்தாஹி
 வதுசுதுபிசுத்தாஹி உம்மொகாபில்முமின ஷசாகல்லாஹு
 அன்ன அப்துமாரகா நபிய்யன் அல்லம்மதிடு வசல்லா அலை
 கருல்லமாசகநகர்சாதிதான் வகபலா அன்கல்லாபிதுதான்.

யாதாமொருவன் நபியுல்லா அவர்களுக்குச்சாலாம்
 பதற்கு ஒசிய்யத்துச் செய்திருந்தால்சொல்லுவதாவது அ
 லாமுஅலைக்க யாநகுதில்லாதி சலாக்குகொண்டபாதுகொஞ்ச
 மிஞ்சிநின்று அல்லம்மதிநியல்லாஹுஇவர்களுடையசில
 லாக்குகொண்ட அல்லம்மதிநியல்லாஹுஅலைக்குமாயாவதுகொஞ்ச
 ல்லாஹிவல்லமுஅவினா ல்லாஹுஅலைக்கபாம பித்தியிமாநாஹு
 பல்லாபிசாமயி பதஹி உம்மதிஹிபெமுரித் தீனமயத்த
 பிதுனபிசாபிசுசாத ஷபாமலாணபகனாஹி பஜசுருமல்லா
 ஹுமதுமாரகாவுசுருத நபிய்யன் அலாஜிஹி அப்பால்
 அக்குதித அஜுக்கேட்கவும் பின்புபகேபல்லாஹுக்குப்போய்
 ஷஹத்த அசலாபுன் பெரிபோக்டுடயிபாநத்துச் செ
 ம்யவும் மதினத்தையிட்டுப்போயாணப்படுமளவில் இரண்டாத்தி
 ரம்நபியுல்லாஅவர்களுடையசிபாநத்துச்செய்தபின்பவும்

பாயிதா.
 ஷித்திநுத்த வெளிவரும்போது ஷஜம் பிசயில்லாஹி
 நுத்திவல்லாதி வாக்ஷவு வலாக்குவத்தக் இல்லாபில்லா
 கைத்தலைக்கரும் ஷித்திநுத்த வெளிவரும்போது ஷப்தது
 ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த
 கலித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த
 ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த ஷித்திநுத்த

1192 டி. டி. வி. வினா.

அட்டவணை முற்றிற்று.